

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اختبار الفترة الأولى مادة علم البيئة لطالبات الصف اول ثانوي (مسارات)

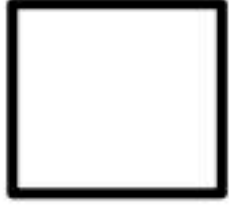
اسم الطالبة:

أجيب عن الأسئلة التالية : (١) اختاري الاجابه الصحيحه:

١- أي مستويات التنظيم الاتيه يضم جميع المستويات الاخرى			
(أ) المجتمع الحيوي	(ب) النظام البيئي	(ج) المنطقه الحيويه	(د) الجماعه الحيويه
- ما الذي يشكل عاملا لحيويا لشجره في غابه؟			
(أ) يرقه فراشه تاكل اوراقها	(ب) رياح تهب بين اغصانها	(ج) بناء عصفور لعشه بين اغصانها	(د) نمو فطر على جذورها
٣- ما المصطلح المناسب لوصف دوره النحله في حبوب اللقاح؟			
(أ) اطار بيئي	(ب) طفيل	(ج) مفترس	(د) موطن بيئي
٤- مانوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذي الذي يصف هذه الافعى وصفا مناسباً:			
(أ) اكل اعشاب	(ب) قارت	(ج) اكل لحوم	(د) كانس
٥- تدخل الطاقه اول مره في نظام بيئي لبركه ما من خلال :			
(أ) نمو الطحالب	(ب) ضوء الشمس	(ج) تحلل سمكه ميته	(د) جريان المياه في الحقول
٦- أي المخلوقات الاتيه من المخلوقات الكانسه؟			
(أ) القط	(ب) تباع الشمس	(ج) الفار	(د) الروبيان
٧- يدخل الكربون والاكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما:			
(أ) تكوين الفحم والبناء الضوئي	(ب) البناء الضوئي والتنفس	(ج) احتراق الوقود واحتراق الغابات	(د) الموت و التحلل
٨- العمليه التي يتحول فيها البكتيريا و البرق النيتروجين الى مركبات مفيده للنباتات هي:			
(أ) انتاج الامونيا	(ب) تدوير النترا	(ج) ازاله النترا	(د) تثبيت النيتروجين
٩- أي مما يأتي يمثل نظاما بيئيا؟			
(أ) بكتيريا تعيش بالقرب من فوهات حراريه عميقه في المحيط	(ب) العوامل الحيويه في غابه	(ج) الأشياء الحيه و غير الحيه في بركه	(د) جماعات حيويه من الزراف والاسود
١٠- ماذا يحدث للطاقه التي يستخدمها الثعلب للحفاظ على ثبات درجه حراره جسمه؟			



أ) تصل الى المحلات التي تحلل الثعلب	ب) تنتقل الى البيئه المحيطه	ج) تبقى في الثعلب من خلال عمليات ايض الغذاء	د) تنتقل الى المستوى الغذائي التالي عندما يوكل الثعلب
-------------------------------------	-----------------------------	---	---



س ٢ ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة .. ص .. وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة .. خ .. امام العبارات التالية :

خ	ص	العبارة
○	○	١ علم البيئه فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئاتها
○	○	٢ الموطن هو المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي
○	○	٣ ٩٠% من الطاقة الكلية في المستوى الغذائي لا تنتقل الى المستوى الغذائي الذي يليه
○	○	٤ هناك انواع من النباتات تعتبر من النباتات المفترسة مثل نبات أكل الحشرات " فينوس "
○	○	٥ تستطيع النباتات والحيوانات استخدام النيتروجين مباشرة من الغلاف الجوي



س ٣: (عملي) ماالذي يمثل الرسم التالي؟



انتهت الأسئلة

تمنياي لكن بالتوفيق والنجاح ♥

معلمة المادة/ فلوله الصيعري

موقع منهجي 
 mnhaji.com

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى مادة علم البيئة لطالبات الصف اول ثانوي (مسارات)

اسم الطالبة:

أجيب عن الأسئلة التالية : (١) اختاري الاجابه الصحيحه:

١- أي مستويات التنظيم الاتيه يضم جميع المستويات الاخرى			
(أ) المجتمع الحيوي	(ب) النظام البيئي	(ج) المنطقه الحيويه	(د) الجماعه الحيويه
- ما الذي يشكل عاملا لحيويا لشجره في غابه؟			
(أ) يرقه فراشه تاكل اوراقها	(ب) رياح تهب بين اغصانها	(ج) بناء عصفور لعشه بين اغصانها	(د) نمو فطر على جذورها
٣- ما المصطلح المناسب لوصف دوره النحله في حبوب اللقاح؟			
(أ) اطار بيئي	(ب) طفيل	(ج) مفترس	(د) موطن بيئي
٤- مانوع المخلوق الحي غير الذاتي التغذي الذي يصف هذه الافعي وصفا مناسباً:			
(أ) اكل اعشاب	(ب) قارت	(ج) اكل لحوم	(د) كانس
٥- تدخل الطاقه اول مره في نظام بيئي لبركه ما من خلال :			
(أ) نمو الطحالب	(ب) ضوء الشمس	(ج) تحلل سمكه ميته	(د) جريان المياه في الحقول
٦- أي المخلوقات الاتيه من المخلوقات الكانسه؟			
(أ) القط	(ب) تباع الشمس	(ج) الفار	(د) الروبيان
٧- يدخل الكربون والاكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما:			
(أ) تكوين الفحم والبناء الضوئي	(ب) البناء الضوئي والتنفس	(ج) احتراق الوقود واحتراق الغابات	(د) الموت و التحلل
٨- العمليه التي يتحول فيها البكتيريا و البرق النيتروجين الى مركبات مفيده للنباتات هي:			
(أ) انتاج الامونيا	(ب) تدوير النترات	(ج) ازاله النترات	(د) تثبيت النيتروجين
٩- أي مما يأتي يمثل نظاما بيئيا؟			
(أ) بكتيريا تعيش بالقرب من فوهات حراريه عميقه في المحيط	(ب) العوامل الحيويه في غابه	(ج) الأشياء الحيه و غير الحيه في بركه	(د) جماعات حيويه من الزراف والاسود
١٠- ماذا يحدث للطاقه التي يستخدمها الثعلب للحفاظ على ثبات درجه حراره جسمه؟			

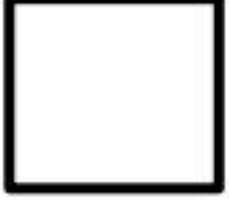


د) تنتقل الى المستوى الغذائي التالي عندما يؤكل الثعلب

ج) تبقى في الثعلب من خلال عمليات ايض الغذاء

ب) تنتقل الى البيئه المحيطه

أ) تصل الى المحلات التي تحلل الثعلب

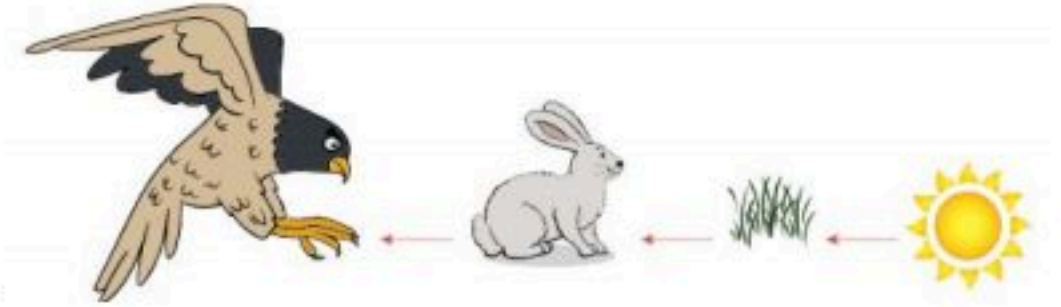


س ٢ ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة .. ص .. وعلامة (✗) امام العبارة الخاطئة .. خ .. امام العبارات التالية :

خ	ص	العبارة
○	✓	١ علم البيئه فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئاتها
○	✓	٢ الموطن هو المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي
○	✓	٣ ٩٠% من الطاقة الكلية في المستوى الغذائي لا تنتقل الى المستوى الغذائي الذي يليه
○	✓	٤ هناك انواع من النباتات تعتبر من النباتات المفترسة مثل نبات أكل الحشرات " فينوس "
✗	○	٥ تستطيع النباتات والحيوانات استخدام النيتروجين مباشرة من الغلاف الجوي



س ٣: (عملي) ما الذي يمثل الرسم التالي؟



انتهت الأسئلة

تمنياتي لکن بالتوفيق والنجاح ♥

معلمة المادة/ فلوله الصيعري

موقع منهجي
mnhaji.com



بسم الله الرحمن الرحيم

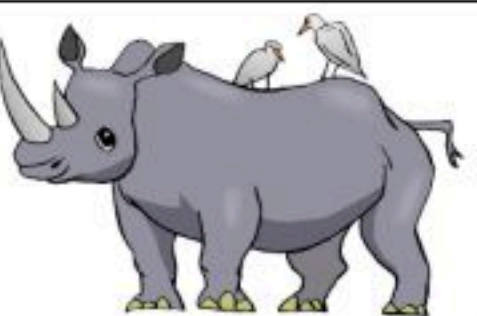





اسم الطالب / الشعبة :

اختبار منتصف الفصل مادة علم البيئة

اختر الاجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١) علاقة تنشأ عندما يستخدم أكثر من مخلوق حي المصادر ذاتها في الوقت نفسه			
أ. التعايش	ب. التنافس	ج. التفاضل	د. التطفل
٢) تجمع عدد من الماعز في المنطقة نفسها وتحت الظروف نفسها يسمى ..:			
جماعة حيوية	ب. مجتمعاً حيوياً	ج. نظاماً بيئياً	د. منطقة حيوية
٣) أي مما يلي يعتبر أعلى مستويات التنظيم؟			
أ. الجماعة الحيوية	ب. النظام البيئي	ج. الغلاف الحيوي	د. المخلوق الحي
٤) علاقة السمكة المهرجة بشقائق النعمان مثال على::			
أ. افتراس	ب. تفاضل	ج. تعايش	د. تطفل
٥) المخلوقات الحية التي توفر الطاقة لجميع المخلوقات الحية :			
أ. المحللة	ب. الذاتية	ج. القارئة	د. الكانسة
٦) من أمثلة المخلوقات القارئة :			
أ. القط	ب. الزرافة	ج. الأسد	د. الدب
٧) كلما انتقلنا نحو الأعلى في هرم الطاقة من مستوى طاقة إلى آخر تتناقص الطاقة بمقدار :			
أ. 60%	ب. 10%	ج. 90%	د. 40%
٨) أي المخلوقات الآتية من المخلوقات الكانسة؟			
أ. القط	ب. الفأر	ج. تباع الشمس	د. الروبيان
٩) يوجد أعلى تركيز من النيتروجين في :			
أ. الغلاف الجوي	ب. الحيوانات	ج. البكتيريا	د. النباتات
١٠) يدخل الكربون والأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما :			
أ. تكون الفحم والبناء الضوئي	ب. احتراق الوقود والغابات	ج. الموت والتحلل	د. البناء الضوئي والتنفس
١١) العملية التي تحول فيها البكتيريا والبرق النيتروجين إلى مركبات مفيدة للنباتات تسمى :			
أ. إزالة النيتروجين	ب. تثبيت النيتروجين	ج. تدوير النترات	د. إنتاج الأمونيا
١٢) أي المفاهيم التالية توضح قدرة المخلوق الحي على البقاء ومقاومة عامل محدد بعينه؟			
أ. الاستجابة	ب. التحمل	ج. التعاقب البيئي	د. التعاقب الثانوي
١٣) مصطلح يصف تكون مجتمع حيوي في منطقة من الصخور الجرداء:			
أ. نهاية التعاقب	ب. تعاقب الأجيال	ج. التعاقب الثانوي	د. التعاقب الأولي
١٤) المجتمع الحيوي المستقر الذي ينتج عندما يكون هناك تغير طفيف في عدد الأنواع هو:			
أ. تعاقب أولي	ب. تعاقب ثانوي	ج. مجتمع الذروة	د. نهاية التعاقب
١٥) حالة الغلاف الجوي في مكان وزمان محددين:			
أ. المناخ	ب. الطقس	ج. دائرة العرض	د. المخلوقات الكانسة

(الجانب العملي) : اكتب ما تدل عليه الصور التالية :

حدد نوع العلاقة	اذكر اسم نموذج الطاقة أسفل الصورة
	
	
	

نموذج الإجابة

اسم الطالب /

اختبار منتصف الفصل مادة علم البيئة

اختر الاجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١) علاقة تنشأ عندما يستخدم أكثر من مخلوق حي المصادر ذاتها في الوقت نفسه			
أ. التعايش	ب. التنافس	ج. التقايش	د. التطفل
٢) تجمع عدد من الماعز في المنطقة نفسها وتحت الظروف نفسها يسمى ..:			
أ. جماعة حيوية	ب. مجتمعاً حيوياً	ج. نظاماً بيئياً	د. منطقة حيوية
٣) أي مما يلي يعتبر أعلى مستويات التنظيم؟			
أ. الجماعة الحيوية	ب. النظام البيئي	ج. الغلاف الحيوي	د. المخلوق الحي
٤) علاقة السمكة المهرجة بشقائق النعمان مثال على::			
أ. افتراس	ب. تقايش	ج. تعايش	د. تطفل
٥) المخلوقات الحية التي توفر الطاقة لجميع المخلوقات الحية :			
أ. المحللة	ب. الذاتية	ج. القارئة	د. الكانسة
٦) من أمثلة المخلوقات القارئة :			
أ. القط	ب. الزرافة	ج. الأسد	د. الدب
٧) كلما انتقلنا نحو الأعلى في هرم الطاقة من مستوى طاقة إلى آخر تتناقص الطاقة بمقدار :			
أ. 60%	ب. 10%	ج. 90%	د. 40%
٨) أي المخلوقات الآتية من المخلوقات الكانسة؟			
أ. القط	ب. الفأر	ج. تباع الشمس	د. لروبيان
٩) يوجد أعلى تركيز من النيتروجين في :			
أ. غلاف الجوي	ب. الحيوانات	ج. البكتيريا	د. النباتات
١٠) يدخل الكربون والأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما :			
أ. تكون الفحم والبناء الضوئي	ب. احتراق الوقود والغابات	ج. الموت والتحلل	د. لبناء الضوئي والتنفس
١١) العملية التي تحول فيها البكتيريا والبرق النيتروجين إلى مركبات مفيدة للنباتات تسمى :			
أ. إزالة النيتروجين	ب. تثبيت النيتروجين	ج. تدوير النترات	د. إنتاج الأمونيا
١٢) أي المفاهيم التالية توضح قدرة المخلوق الحي على البقاء ومقاومة عامل محدد بعينه؟			
أ. الاستجابة	ب. التحمل	ج. التعاقب البيئي	د. التعاقب الثانوي
١٣) مصطلح يصف تكون مجتمع حيوي في منطقة من الصخور الجرداء:			
أ. نهاية التعاقب	ب. تعاقب الأجيال	ج. التعاقب الثانوي	د. التعاقب الأولي
١٤) المجتمع الحيوي المستقر الذي ينتج عندما يكون هناك تغير طفيف في عدد الأنواع هو:			
أ. تعاقب أولي	ب. تعاقب ثانوي	ج. مجتمع الذروة	د. نهاية التعاقب
١٥) حالة الغلاف الجوي في مكان وزمان محددين:			
أ. المناخ	ب. الطقس	ج. دائرة العرض	د. المخلوقات الكانسة

(الجانب العملي) : اكتب ما تدل عليه الصور التالية :

حدد نوع العلاقة	اذكر اسم نموذج الطاقة أسفل الصورة
	
تقايش (تبادل منفعة)	الهرم الغذائي
	
افتراس	الشبكة الغذائية
	
	السلسلة الغذائية

السؤال الأول: اكتب أمام العبارة المصطلح الذي يناسبها:

{ الجماعات الحيوية - التحمل - الرسوبيات - المنطقة المضينة - المخلوقات القارئة }

- ١/ هي المخلوقات التي تتغذى على النباتات والحيوانات {
- ٢/ هي أفراد النوع الواحد من المخلوقات الحية التي تشترك في الموقع الجغرافي نفسه في الوقت نفسه {
- ٣/ هو قدرة المخلوق الحي على البقاء عند تعرضه لعوامل حيوية أو لا حيوية {
- ٤/ منطقة المياه المفتوحة التي يوصلها ضوء الشمس وتسودها عوالق {
- ٥/ مواد ينقلها الماء أو الرياح أو الأنهار الجليدية {

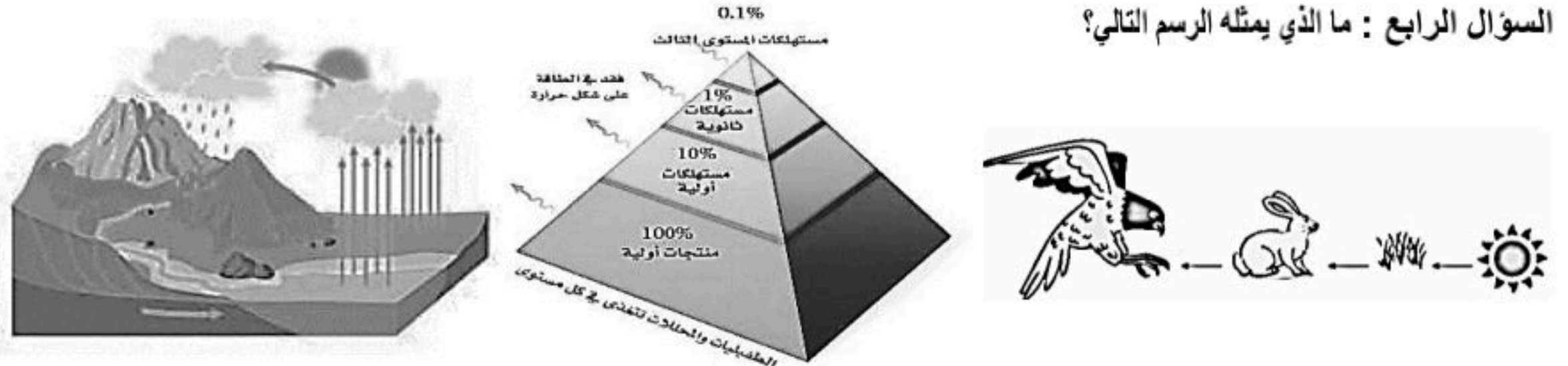
السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١/ أكبر مستويات التنظيم والذي يضم باقي المستويات:			
أ / الجماعة الحيوية	ب/ النظام البيئي	ج/ الغلاف الحيوي	د/ المنطقة الحيوية
٢/ أين توجد أكبر نسبة من المياه العذبة:			
أ / المياه الجوفية	ب/ المحطات	ج/ الجبال الجليدية	د/ الأنهار
٣/ منطقة حيوية لاتحوي أشجار وتقع طبقة التربة فيها تحت السطح وهي متجمدة دائما:			
أ/ التندرا	ب/ الغابات المعتدلة	ج/ السافانا	د/ الصحراء
٤/ من الطفيليات الداخلية:			
أ/ القراد	ب/ البرغوث	ج/ البعوض	د/ الدودة الشريطية
٥/ يدخل الكربون زالأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما:			
أ/ تكون الفحم والبناء الضوئي	ب/ البناء الضوئي والتنفس	ج/ احتراق الوقود واحتراق الغابات	د/ الموت والتحلل

السؤال الثالث: ضعي علامة { ✓ } أمام العبارة الصحيحة وعلامة { ✗ } أمام العبارة الخاطئة:

- ١/ تتغذى بعض النباتات على الحشرات لتحصل على النيتروجين ()
- ٢/ تعد التربة والهواء من العوامل الحيوية في البيئة ()
- ٣/ تتكون المنطقة الحيوية من مجموعة واسعة من الأنظمة البيئية التي تشترك في المناخ نفسه ()
- ٤/ الاشنات مثال على علاقة التكافل (تبادل المنفعة) ()
- ٥/ تثبيت النيتروجين يتم عن طريق البكتيريا والبرق ()

السؤال الرابع: ما الذي يمثله الرسم التالي؟



نموذج الإجابة

٢٠

٥

السؤال الأول: اكتب أمام العبارة المصطلح الذي يناسبها:

{ الجماعات الحيوية - النحل - الرسوبيات - المنطقة المضينة - المخلوقات القارئة }

- ١/ هي المخلوقات التي تتغذى على النباتات والحيوانات { }
- ٢/ هي أفراد النوع الواحد من المخلوقات الحية التي تشترك في الموقع الجغرافي نفسه في الوقت نفسه { }
- ٣/ هو قدرة المخلوق الحي على البقاء عند تعرضه لعوامل حيوية أو لا حيوية { }
- ٤/ منطقة المياه المفتوحة التي يوصلها ضوء الشمس وتسودها عوالق { }
- ٥/ مواد ينقلها الماء أو الرياح أو الأنهار الجليدية { }

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

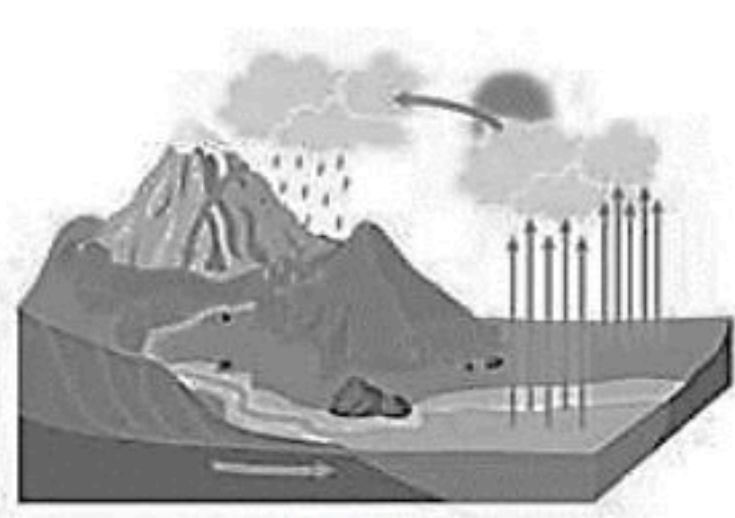
١/ أكبر مستويات التنظيم والذي يضم باقي المستويات:

أ / الجماعة الحيوية	ب / النظام البيئي	ج / الغلاف الحيوي	د / المنطقة الحيوية
٢/ أين توجد أكبر نسبة من المياه العذبة:	أ / المياه الجوفية	ب / المحطات	ج / الجبال الجليدية
٣/ منطقة حيوية لا تحوي أشجار وتقع طبقة التربة فيها تحت السطح وهي متجمدة دائما:	أ / التندرا	ب / الغابات المعتدلة	ج / السافانا
٤/ من الطفيليات الداخلية:	أ / القراد	ب / البرغوث	ج / البعوض
٥/ يدخل الكربون ز الأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما:	أ / تكون الفحم والبناء الضوئي	ب / البناء الضوئي والتنفس	ج / احتراق الوقود واحتراق الغابات
			د / الموت والتحلل

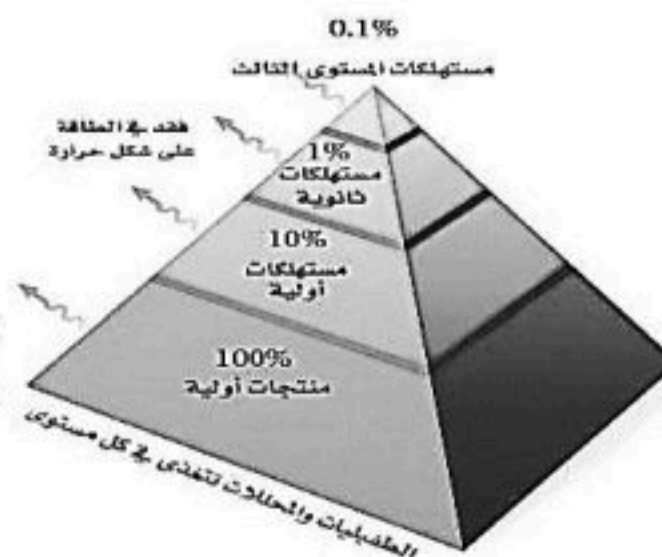
السؤال الثالث: ضعي علامة { ✓ } أمام العبارة الصحيحة وعلامة { ✗ } أمام العبارة الخاطئة:

- ١/ تتغذى بعض النباتات على الحشرات لتحصل على النيتروجين (✓)
- ٢/ تعد التربة والهواء من العوامل الحيوية في البيئة (✗)
- ٣/ تتكون المنطقة الحيوية من مجموعة واسعة من الأنظمة البيئية التي تشترك في المناخ نفسه (✓)
- ٤/ الاشنيات مثال على علاقة التكافل (تبادل المنفعة) (✓)
- ٥/ تثبيت النيتروجين يتم عن طريق البكتيريا والبرق (✓)

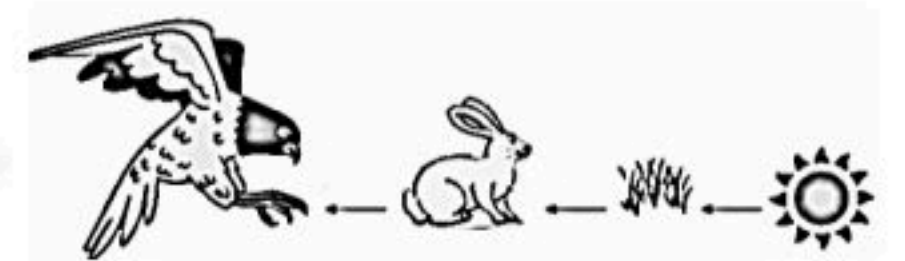
السؤال الرابع: ما الذي يمثله الرسم التالي؟



دورة الماء



هرم الطاقة



سلسلة غذائية

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لكن بالتوفيق
معلمة المادة / ليلي الغامدي

اختبار مادة علم البيئة 1-1 للصف الأول ثانوي

الإسم / الشعبة /

أجيب مستعينة بالله على الأسئلة التالية

السؤال الأول / إختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي /

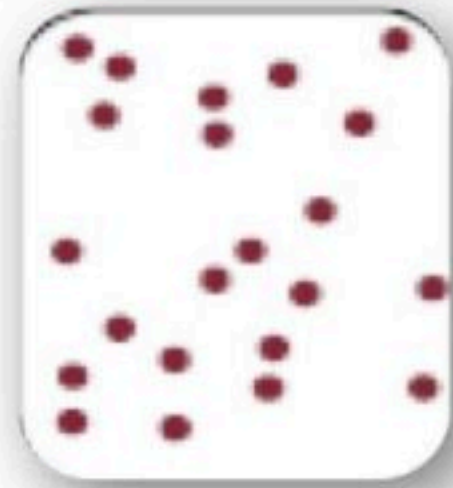
1. تجري في اتجاه واحد تحمل الرسوبيات الى المصب :					
أ	الأنهار والجداول	ب	الأراضي الرطبة	ج	البحيرات
2. تسمى العلاقة المتبادلة بين الدودة الشريطية والإنسان :					
أ	التعايش	ب	الإفتراس	ج	التطفل
3. الأنواع الرائدة في التعاقب الثانوي :					
أ	النباتات	ب	التربة	ج	الأشنيات والحزازيات
4. أعمق منطقة في المحيط تسمى :					
أ	قاع المحيط	ب	اللجة	ج	المد المنخفض
5. لها متوسط درجة حرارة ومتوسط هطول خاصة بها يسود فيها مناخ معين :					
أ	منطقة حيوية	ب	مخلوق حي	ج	مجتمع حيوي
6. علم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلها مع البيئة :					
أ	علم البيئة	ب	علم الفيزياء	ج	علم الرياضيات
7. يسمى الهرم الذي تتناقص فيه كتلة المخلوقات الحية من مستوى إلى آخر :					
أ	هرم الطاقة	ب	هرم الأعداد	ج	هرم الكتلة الحيوية
8. تبخر (الحرارة) ثم تكثف (البرودة) ثم هطول على شكل (برد- ثلج- مطر) تسمى :					
أ	دورة النيتروجين	ب	دورة الماء	ج	دورة الكربون
9. تقع بالنصف الشمالي، شتاؤها طويل ، لاتحتوي على أشجار ، تربتها متجمدة :					
أ	التيجة	ب	التندرا	ج	الجبال
10. المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي تسمى :					
أ	الموطن البيئي	ب	الإيطار البيئي	ج	مدى التحمل
11. منطقة المد والجزر تقسم إلى :					
أ	4	ب	3	ج	6
12. عنصر يحدث له عملية ترسيب في الصخور ثم عملية تجوية وتعرية ليعود ببطء إلى دورته :					
أ	الكربون	ب	الأكسجين	ج	الفسفور
13. حالة الغلاف الجوي في مكان وزمان محددين :					
أ	المناخ	ب	الطقس	ج	دائرة العرض
14. مخلوقات حيه تتغذى على اللحوم والنباتات معاً في النظام البيئي :					
أ	المخلوقات الكانسة	ب	أكلات الأعشاب	ج	أكلات اللحوم
15. يختلط فيها ماء النهر العذب مع ماء البحر المالح :					
أ	المصببات	ب	السيخات	ج	المستنقعات

اختبار مادة علم البيئة عملي للصف الأول ثانوي

الاسم /

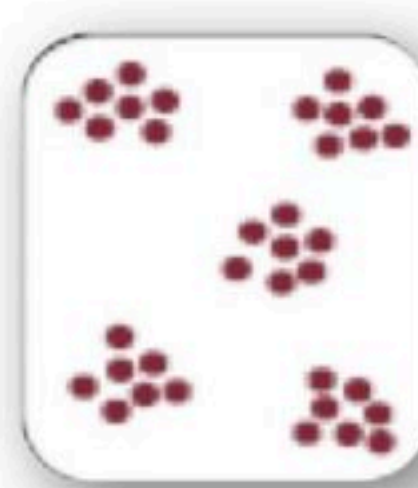
السؤال الأول /
أكمل المخطط التالي والذي يمثل أنماط توزيع الجماعات الحيوية في بيئتها

توزيع /



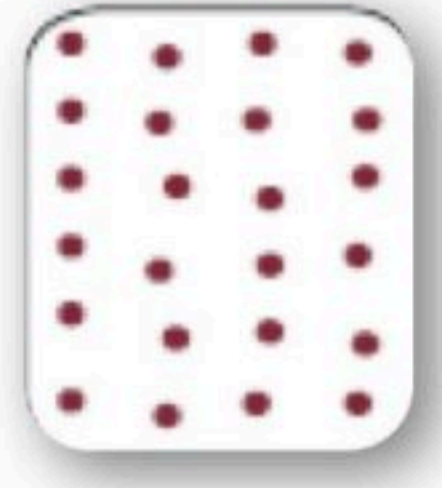
مثال /

توزيع /



مثال /

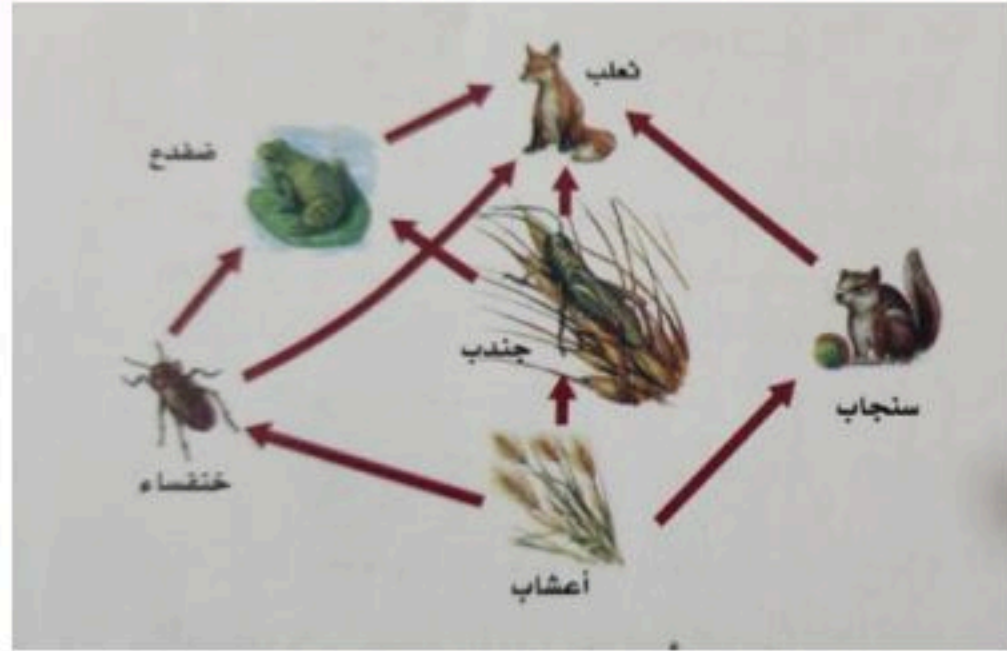
توزيع /



مثال /

السؤال الثاني /

ماذا يمثل الرسم أدناه /



(ب) سلسلة غذائية
(د) كتلة حيوية

(أ) شبكة غذائية.
(ج) دورة حياة.

السؤال الثالث /

ارسمي سلسلة غذائية مستعينة بالحيوانات التالية (أفعى ، نبات ، فأر ، جراد)

نموذج الإجابة

الإسم /

أجيب مستعينة بالله على الأسئلة التالية

السؤال الأول / إختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي /

1. تجري في اتجاه واحد تحمل الرسوبيات الى المصب :					
أ	الأنهار والجداول	ب	الأراضي الرطبة	ج	البحيرات
2. تسمى العلاقة المتبادلة بين الدودة الشريطية والإنسان :					
أ	التعايش	ب	الإفتراس	ج	التطفل
3. الأنواع الرائدة في التعايش الثانوي :					
أ	النباتات	ب	التربة	ج	الأشنيات والحزازيات
4. أعمق منطقة في المحيط تسمى :					
أ	قاع المحيط	ب	اللجة	ج	المد المنخفض
5. لها متوسط درجة حرارة ومتوسط هطول خاصة بها يسود فيها مناخ معين :					
أ	منطقة حيوية	ب	مخلوق حي	ج	مجتمع حيوي
6. علم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلها مع البيئة :					
أ	علم البيئة	ب	علم الفيزياء	ج	علم الرياضيات
7. يسمى الهرم الذي تتناقص فيه كتلة المخلوقات الحية من مستوى إلى آخر :					
أ	هرم الطاقة	ب	هرم الأعداد	ج	هرم الكتلة الحيوية
8. تبخر (الحرارة) ثم تكثف (البرودة) ثم هطول على شكل (برد- ثلج- مطر) تسمى :					
أ	دورة النيتروجين	ب	دورة الماء	ج	دورة الكربون
9. تقع بالنصف الشمالي، شتاؤها طويل ، لا تحتوي على أشجار ، تربتها متجمدة :					
أ	التيجة	ب	التندرا	ج	الجبال
10. المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي تسمى :					
أ	الموطن البيئي	ب	الإيطار البيئي	ج	مدى التحمل
11. منطقة المد والجزر تقسم إلى :					
أ	4	ب	3	ج	6
12. عنصر يحدث له عملية ترسيب في الصخور ثم عملية تجوية وتعرية ليعود ببطء إلى دورته :					
أ	الكربون	ب	الأكسجين	ج	الفسفور
13. حالة الغلاف الجوي في مكان وزمان محددين :					
أ	المناخ	ب	الطقس	ج	دائرة العرض
14. مخلوقات حيه تتغذى على اللحوم والنباتات معاً في النظام البيئي :					
أ	المخلوقات الكانسة	ب	أكلات الأعشاب	ج	أكلات اللحوم
15. يختلط فيها ماء النهر العذب مع ماء البحر المالح :					
أ	المصببات	ب	السيخات	ج	المستنقعات

اختبار مادة علم البيئة عملي للصف الأول ثانوي

الاسم /

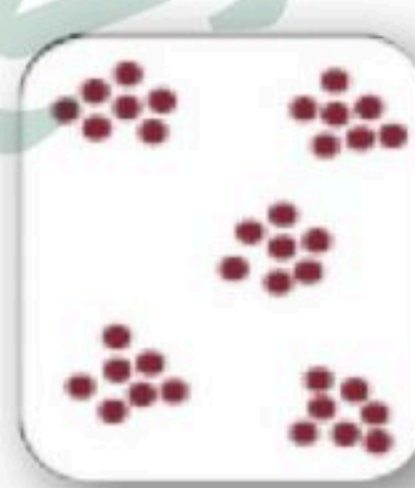
السؤال الأول /
أكمل المخطط التالي والذي يمثل أنماط توزيع الجماعات الحيوية في بيئتها

توزيع / عشوائي



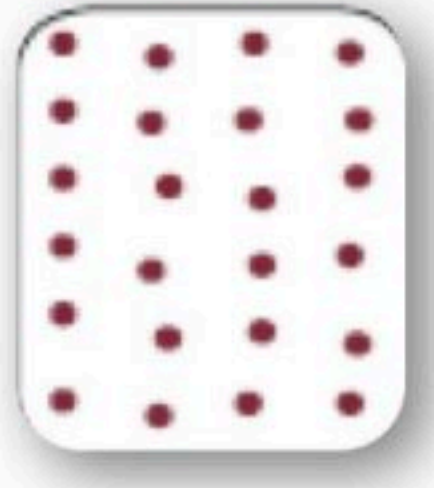
مثال / طيور الخرشفنة

توزيع / تكتلي



مثال / الإبل

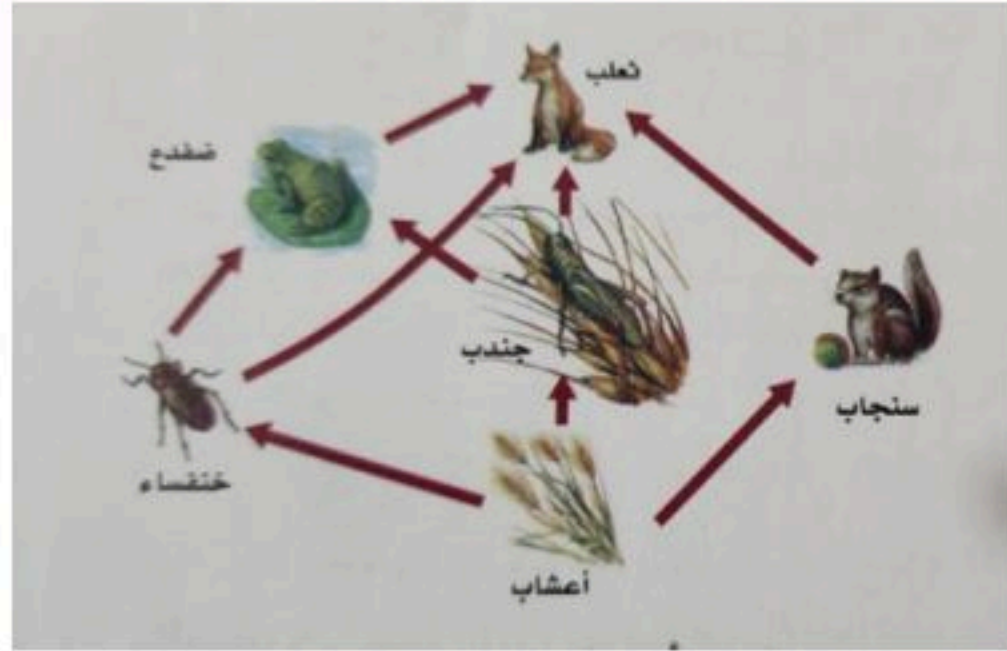
توزيع / منتظم



مثال / الضب

السؤال الثاني /

ماذا يمثل الرسم أدناه /



موقع منهجي
mnhaji.com

(ب) سلسلة غذائية
(د) كتلة حيوية

(أ) شبكة غذائية
(ج) دورة حياة.

السؤال الثالث /

ارسمي سلسلة غذائية مستعينة بالحيوانات التالية (أفعى ، نبات ، فأر ، جراد)

السؤال الأول: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1	نوع العلاقة بين الأشنات (الفطر والطحلب)	أ تكافل (تقايض)	ب تطفل	ج تنافس	د مخلوقات قارته
2	المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي هو مصطلح ...	أ الموطن البيئي	ب الإطار البيئي	ج علم البيئة	د النظام البيئي
3	أكبر مستويات التنظيم والذي يضم باقي المستويات هو.....	أ الجماعة الحيوية	ب المجتمع الحيوي	ج الغلاف الحيوي	د النظام البيئي
4	الكائنات التي تستخدم كبريتيد الهيدروجين لانتاج الطاقة هي من المخلوقات	أ ذاتية التغذية الضوئية	ب محللة	ج كائنة	د ذاتية التغذية كيميائية
5	من العوامل الحيوية المحددة لنمو النخيل	أ ضوء الشمس	ب درجة الحرارة	ج الماء والرطوبة	د سوسة النخيل الحمراء
6	التغير في النظام البيئي الذي يحدث عندما يستبدل مجتمع حيوي ما بأخر نتيجة التغيرات الحيوية واللاحيوية هو مصطلح	أ المجتمع الحيوي	ب التعاقب البيئي	ج العوامل الحيوية	د العوامل اللاحيوية

(ب) علي لما يأتي :-

١- تتغذى بعض النباتات على الحشرات مثل نبات الفينوس

(ج) صممي سلسلة غذائية مستخدمة الكائنات التالية موضحة انتقال السلسلة برمز انتقال الطاقة (←) :-

ضفدع - افعى - نبات - جرادة

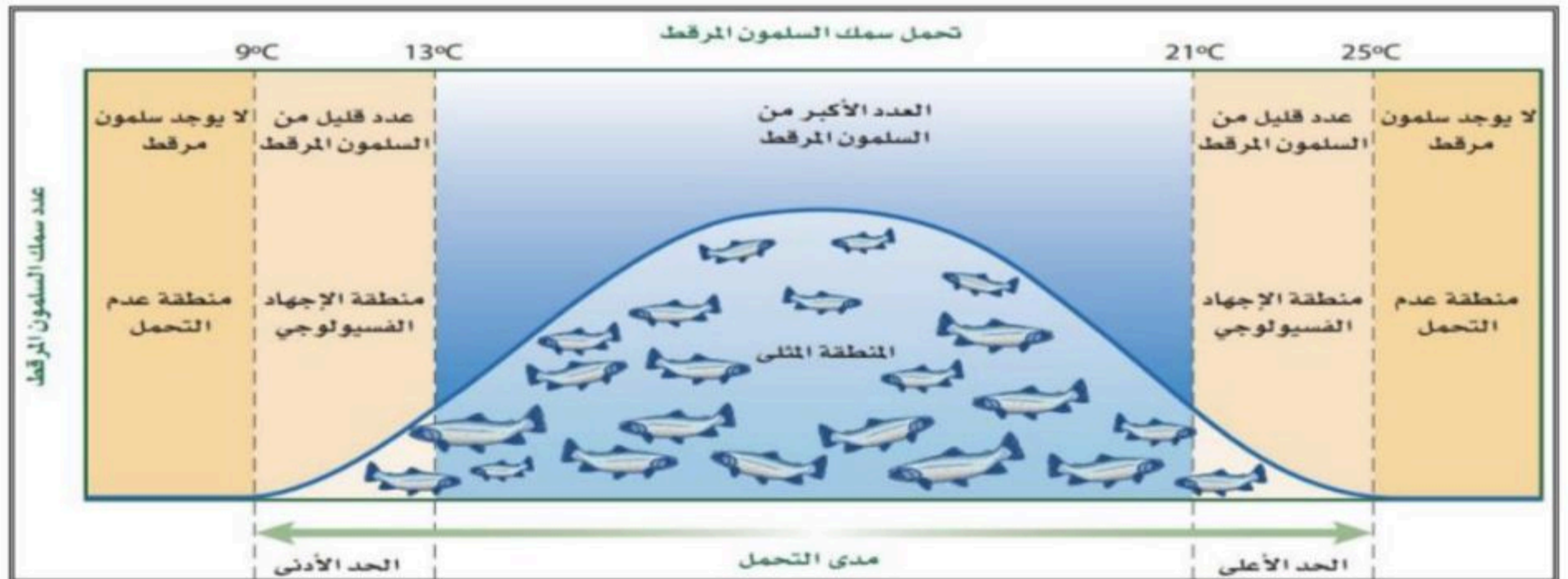
السؤال الثاني :

أ) قارني بين كل مما يلي حسب أوجه المقارنة الموضحة :

أوجه المقارنة	تثبيت النيتروجين (النترته)	إزالة النيتروجين
من الطرق التي يتم بها : (اذكري واحدة فقط)		
الأنواع الرائدة	التعاقب الاولي	التعاقب الثانوي

ب)

**أقرني الرسم البياني التالي ثم اكمل تعبئة الجدول التالي:



وصف لأعداد سمك السلمون	مدى درجات الحرارة	المصطلح العلمي للمنطقة
العدد الأكبر من السلمون المرقط		
عدد قليل من السلمون المرقط	أو	
لا يوجد سلمون مرقط	أو	

تمنياتي لك دوام التوفيق والنجاح

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

اختبار (منتصف الفصل) مادة علم البيئة للصف الاول الثانوي الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة :

السؤال الأول:

أ اكتبى المصطلح العلمى المناسب أمام كل عبارته ممايأتى:

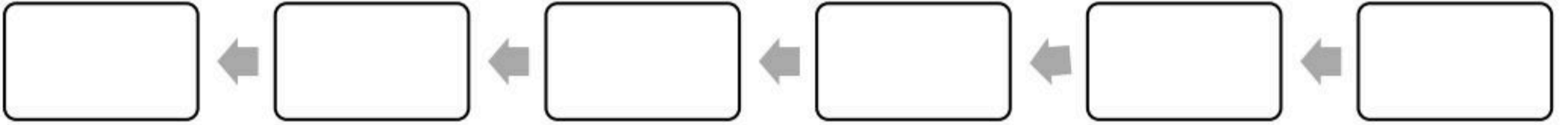
1_ دور المخلوق الحي أو موضعه في بيئته ()

2_ نموذج يمثل السلاسل الغذائية المتداخلة المتنوعة والمسارات التي تنتقل فيها الطاقة خلال مجموعة من المخلوقات الحية ()

3_ ان المجتمع الحيوي المستقر الذي ينتج عندما يكون هناك تغير طفيف في عدد الأنواع ()

4_ ان المسافة بين خط الاستواء واي نقطة على سطح الأرض شمالا او جنوبا ()

ب رتبى مستويات التنظيم من الأقل الى الأعلى؟



ج) على لكل مما يأتى :

1_ تساعد الأنواع الرائدة في تكوين التربة ؟

2_ ان العدد النسبي للمخلوقات عند كل مستوى غذائي يتناقص ؟

د (1) صممى سلسلة غذائية مستخدمة الكائنات الحية التالية:

(جرادة _ نبات _ افعى _ ضفدع)

2) صنفى الكائنات الحية التالية حسب الجدول التالى:

نوع التغذي	المنتجات	اكلات الاعشاب	اكلات اللحوم
الكائن الحي		جراد	



السؤال الثاني:

أ_ قارني بين كل مما يأتي :-

وجه المقارنه	التعاقب الاولي	التعاقب الثانوي
سرعه حدوثه		
اول الأنواع التي تبدأ بالظهور (الأنواع الرائدة)		

وجه المقارنه	التندرا	الغابات الشمالية (التيجه)
النباتات		

ب اكملي الفراغ التالي بما يناسبه :

1_ يعتمد العلماء ثلاث طرق اثناء دراسة علم البيئة.....و.....و.....

2_ يثبت النيتروجين الجوي بعدة طرق منها

3_ تحدث دورة الكربون قصيرة الأمد بتتابع عمليتين حيوية هما.....و.....

ج صلي من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني وذلك بكتابة الرقم المناسب :

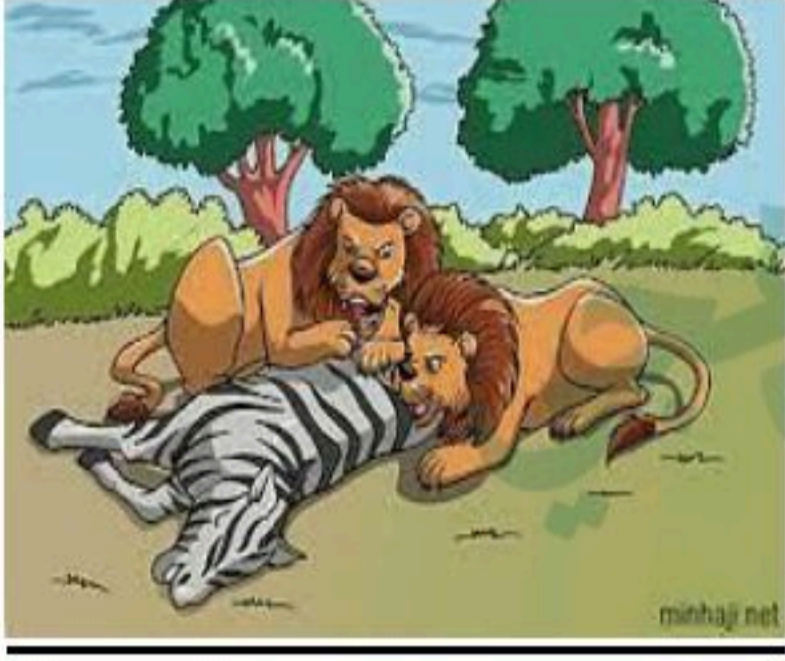
المناطق البرية	الرقم	خصائصها
1_ الغابات الشمالية		درجات حرارة مرتفعه وكميات كبيرة من المطر على مدار العام وتحوي اكبر المناطق الحيوية البرية تنوع منطقه يزيد معدل التبخر السنوي فيها على معدل الهطول
2_ المناطق الحرجية والشجيرية المعتدلة		شريط واسع من الغابات الكثيفة الدائمة الخضراء
3_ التندرا		تسمى المناطق التي تسود فيها الشجيرات الادغال
4_ الغابات المعتدلة		تقع التربة فيها تحت السطح وهي متجمدة دائما
5_ المناطق العشبية المعتدلة		تتكون من أشجار ذات أوراق عريضة متساقطة في فصل الخريف
6_ الغابات الاستوائية المطيرة		يتميز بوجود تربة خصبة ومن تسمياتها سهول اللانوس في امريكا
7_ الجبال		
8_ الصحراء		



اختبار (منتصف الفصل) مادة علم البيئة (العملي) للصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الثاني
لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الثالث:

أ حددي نوع العلاقة من خلال الصور التي امامك :



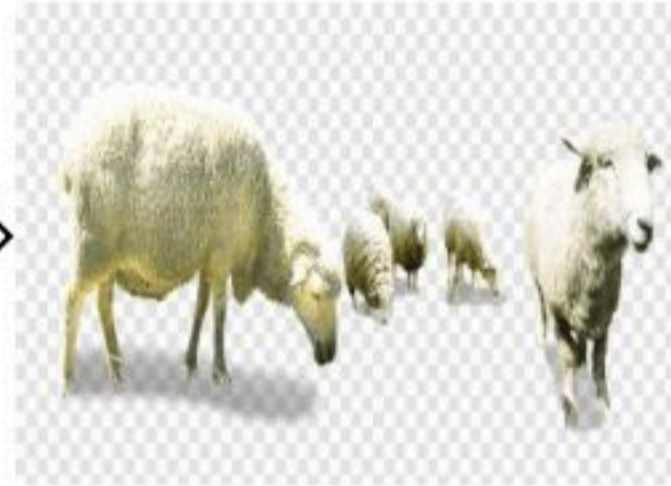
العلاقة.....

العلاقة.....

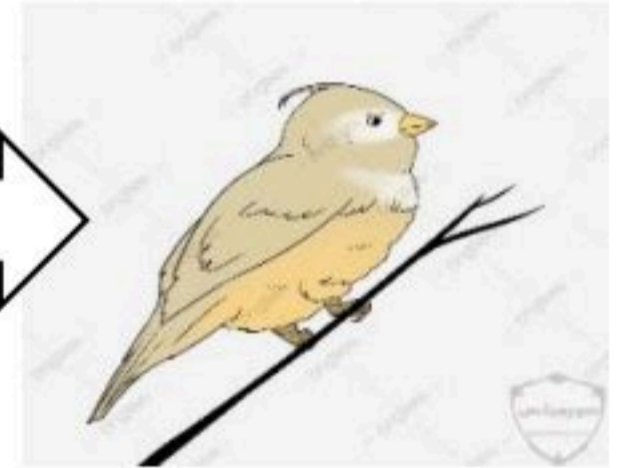
العلاقة.....

ب حددي المستوى التنظيمي التي ترمز له الصور التالية:

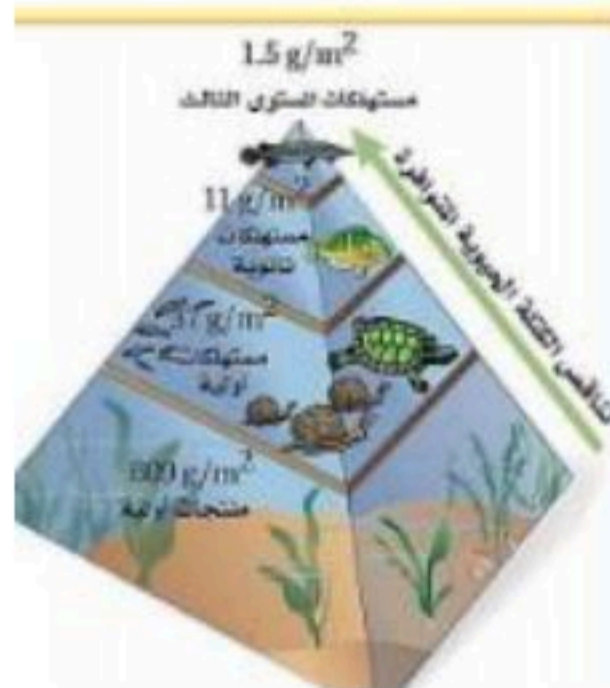
المستوى.....
.....



المستوى.....
.....



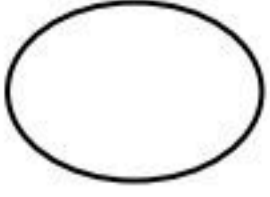
ج حددي نوع الهرم من خلال الصور التي امامك:



.....

.....

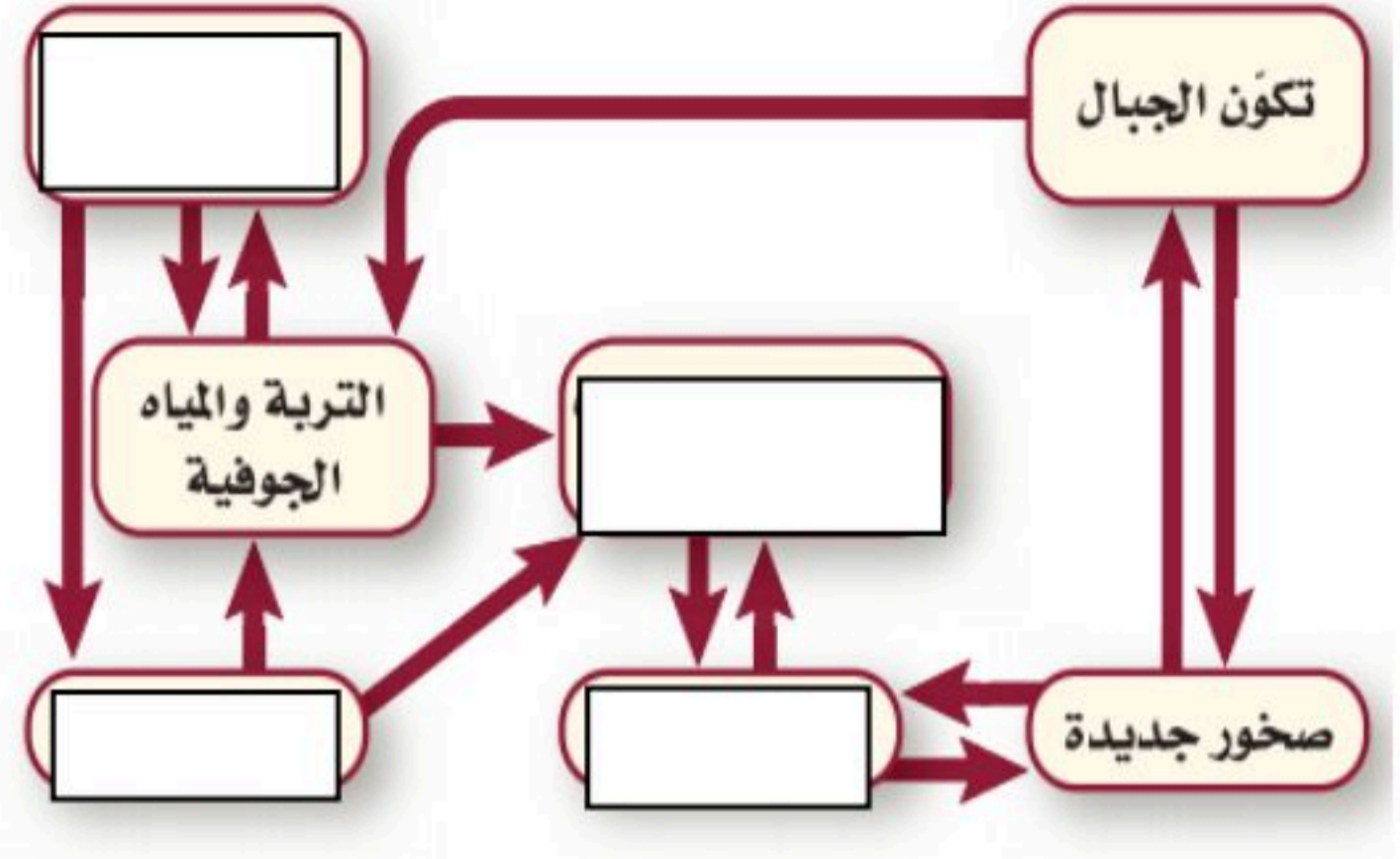




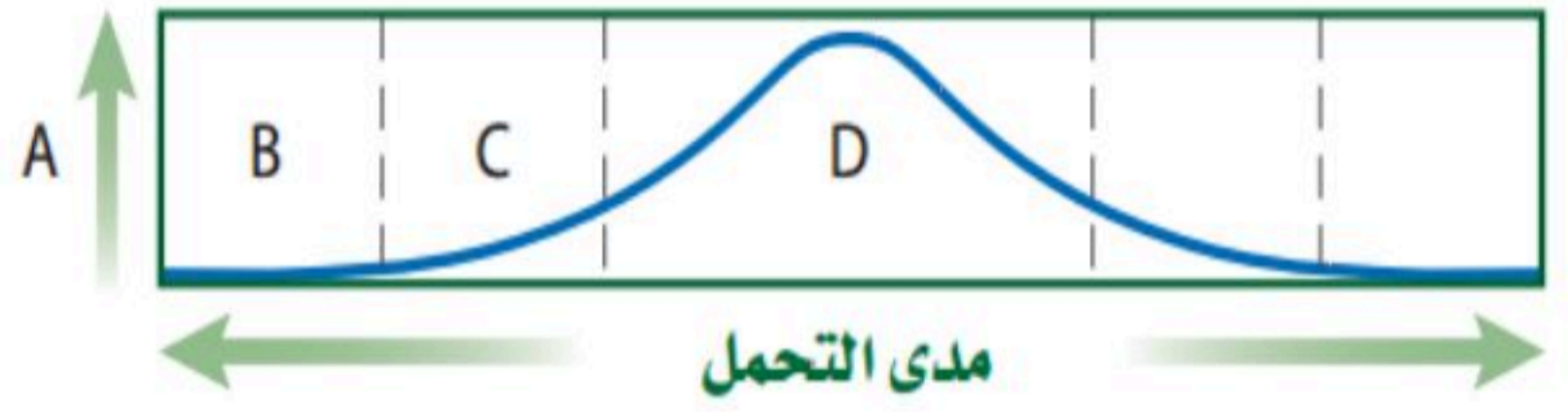
د من خلال الصورة اجيبي عن المطلوب :

1_ اكمل خريطة المفاهيم ؟

2_ مانوع الدورة الطبيعية



و من خلال الصورة الاتية اجيبي عن المطلوب؟



.....	ماذا يمثل المنطقة B
.....	ماذا يمثل المنطقة C

ياجميلتي تمنياتي لك بالنجاح والتميز



اختبار منتصف الفترة- علم البيئة - 1ث- الفصل الدراسي الثاني- ١٤٤٧

اسم الطالب: الشعبة:

السؤال الأول: (أ) اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية: (6 درجات)

م	المصطلح العلمي	العبارات
1		كائنات حية تتغذى على اللحوم و الأعشاب.
2		أصغر مستويات التنظيم البيئية.
3		مجموعة متداخلة من السلاسل الغذائية.
4		شكل من أشكال التطفل يمارسه طائر الأبقار.
5		أول مرحلة في دورة الماء في الطبيعة.
6		منطقة في مدى التحمل يمارس فيها الكائن نشاطه و يتكاثر بأعلى مستوى.

السؤال الثاني: (ب) ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و علامة ✗ أمام العبارة الخاطئة: (4 درجات)

1	يدخل عنصر الكربون في تركيب الوقود الأحفوري في دورته القصيرة الأمد.
2	تعتمد دراسة علم البيئة على الملاحظة و التجربة و النماذج.
3	في علاقة التنافس تموت الكائنات الأضعف.
4	النترتة عملية تتعلق بتثبيت الفسفور حتى تستطيع الكائنات الاستفادة منه.
5	من الحشرات المفترسة حشرة فينوس.
6	مؤسس علم البيئة هو أرنست هيجل.
7	الإطار البيئي هو المساحة التي يعيش فيها الكائن الحي.
8	في هرم الطاقة هنالك فقد بين كل مستوى و آخر بمقدار 10 %.

السؤال الثالث: قارن بين التعاقب الأولي و الثانوي حسب ما هو مطلوب في الجدول: (3 درجات)

التعاقب الثانوي	التعاقب الأولي	وجه المقارنة
		الهدف منه
		حالة البيئة عند بداية حدوثه
		المدة التي يستغرقها

السؤال الرابع: ضع رقم العبارة من العمود الأول مع ما يناسبها في العمود الثاني: (درجتان)

العمود الثاني	العمود الأول
الكلوروفلورو كربون	1- حالة الجو في زمان و مكان محدد
العامل المحدد	2- دائرة العرض
الطقس	3- ثقب الأوزون
المؤثر الرئيسي في المناخ	4- يؤثر على عدد الكائنات في المجتمع الحيوي

انتهت الأسئلة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- حياة البعوضة على الكائنات الحية الأخرى مثلاً لعلاقة :
أ- الترمم ب- التطفل ج- الإفتراس د- التعايش
- ٢- العلم الذي يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئاتها :
أ- علم الحيوان ب- علم الأحياء ج- علم البيئة د- علم الأرض
- ٣- أي مما يلي يعد من المخلوقات القارئة :
أ- الدب ب- الفطريات ج- النمر د- الغزال
- ٤- نموذج يمثل السلاسل الغذائية المتداخلة المتنوعة :
أ- السلسلة الغذائية ب- الشبكة الغذائية ج- هرم الطاقة د- هرم الكتلة
- ٥- أي الآتي يعد كائن ذاتي التغذي :
أ- فطر عيش الغراب ب- شجرة العرعر ج- المحلات د- الضفدع
- ٦- هي منطقة لا تحتوي على أشجار بسبب تربتها المتجمدة :
أ- التيجة ب- المناطق الحرجية ج- التندرا د- الصحراء

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ امام العبارة الصحيحة وعلامة X امام العبارة الخاطئة :

- ١- تسمى عملية تثبيت النيتروجين بـ النترتة . ()
- ٢- إلتهام مخلوق حي لمخلوق حي آخر يسمى بالتكافل . ()
- ٣- تعد الفطريات من المحلات . ()
- ٤- النموذج الأكثر استعمالاً لتمثيل العلاقات الغذائية في النظام البيئي هو هرم الكتلة . ()
- ٥- درجة الحرارة من العوامل اللاحيوية . ()
- ٦- الأنواع الرائدة في التعاقب الأولي هي الأشنات والحزازيات الطحلبية . ()

السؤال الثالث :

- عدد أشكال الوقود الأحفوري الثلاثة .

- ١-
- ٢-
- ٣-

إسم الطالبة / ----- الفصل -----

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة؟

١- أي من المخلوقات التالية ذاتي التغذية :

أ/ الضفدع ب/ الثعلب ج/ الأعشاب د/ الجراد

٢- تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة ما من خلال:

أ/ نمو الطحالب ب/ تحلل سمكة ميتة ج/ ضوء الشمس د/ جريان الماء في الحقول

٣- أي من مستويات التنظيم التالية يضم جميع المستويات :

أ/ جماعة حيوية ب/ مخلوق حي ج/ نظام بيئي د/ مجتمع حيوي

٤/ ما المصطلح المناسب لوصف دور النحلة في جمع حبوب اللقاح :

أ/ موطن بيئي ب/ طفيل ج/ إطار بيئي د/ افتراس

٥/ مالذي يشكل عاملاً لحيوياً فيما يلي :

أ/ يرقة تاكل الأوراق ب/ رياح تهب بين الأغصان ج/ بناء عصفور لعشه د/ فطر ينمو على الجذور

السؤال الثاني / ضعي علامة ✓ أو ✗ ؟

١/ في هرم الطاقة تتناقص كمية الطاقة كلما انتقلنا نحو الأعلى ()

٢/ للكربون والفسفور دورتان قصيرة الأمد فقط ()

٣/ بدون المحلات والكانسات يمتلئ الغلاف الحيوي بالمخلوقات الميتة ()

٤/ يستطيع عالم البيئة تحديد نقطة نهاية التعاقب البيئي ()

٥/ يحدث التنافس عندما يستخدم أكثر من مخلوق حي المصادر نفسها ()

السؤال الثالث / ضعي المصطلح المناسب ؟

١/ قدرة المخلوق الحي على البقاء عند تعرضه لعوامل حيوية أو لا حيوية ()

٢/ فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات بين المخلوقات وتفاعلاتها مع محيطها ()

٣/ جماعات حيوية تتفاعل فيما بينها وتحتل المنطقة الجغرافية نفسها في الوقت نفسه ()

٤/ جزء من الكرة الأرضية يدعم الحياة ()

٥/ علاقة بين مخلوقين أو أكثر ويستفيد منها أحدهما على الأقل أو كلاهما ()

اختبار مادة علم البيئة الفترة الأولى (الفصل الأول) للصف الأول ثانوي لعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة الشعبة:

السؤال الأول:

(أ) اكتب المصطلح العلمي المناسب أمام العبارات التالية:

- ١- فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئاتها.
- ٢- المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي.
- ٣- المادة لا تفتنى ولا تستحدث إلا بمشيئة الله.
- ٤- مخلوقات حية تتغذى على النباتات والحيوانات.

(ب) على لما يأتي:

تعد المخلوقات الحية الذاتية التغذية أساسا لكل الأنظمة البيئية؟

.....

(ج) مثل لسلسلة غذائية في النظام البيئي؟

.....

(د) اجب عما يأتي :

(١) - حددي نوع العلاقة فيما يأتي:

* البراغيث والكلب * الأشنات (فطر + طحلب)

(٢) مثل لما يأتي:

• فريسة * مفترس

• عامل حيوي * عامل لحيوي

(٣) من أنواع الأهرامات البيئية :

• *

السؤال الثاني: (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة:

- ١ - يتركز النيتروجين (N2) بصورة أكبر في الغلاف الصخري ()
- ٢ - الشبكة الغذائية تمثل النموذج الأكثر استعمالاً لتمثيل العلاقات الغذائية ()
- ٣ - ارسنت هيجل هو العالم الذي اطلق مصطلح علم البيئة عام ١٨٦٦م ()
- ٤ - يزداد التنافس بين المخلوقات الحية عندما تكون المصادر غير كافية ()
- ٥ - التغذية الذاتية نوعان ضوئية وكيميائية ()
- ٦ - نسبة الماء العذب على سطح الأرض تبلغ ٢,٥ ()

(ب) اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المتعددة فيما يأتي :

أ - المصطلح المناسب لوصف دور النحلة في جمع حبوب اللقاح:

- ١-إطار بيئي ٢- مفترس ٣-طفيل ٤ -موطن بيئي

ب- أي مستويات التنظيم الآتية يضم جميع المستويات الأخرى:

- ١- المجتمع الحيوي ٢-النظام البيئي ٣-المنطقة الحيوية ٤-الجماعة الحيوية

ج- يمكن وصف الأفعى وصفاً مناسباً:

- ١-أكل لحوم ٢-أكل أعشاب ٣-قارت ٤-كانس

د- تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة من خلال :

- ١-نمو الطحالب ٢-ضوء الشمس ٣-تحلل سمكة ميتة ٤-جريان الماء في الحقول

ز- يدخل الكربون والأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما :

- ١-تكوين الفحم والبناء الضوئي ٢-البناء الضوئي والتنفس ٣-احتراق الوقود واحتراق الغابات ٤-الموت والتحلل

ع- توجد المياه المالحة في :

- ١-البرك ٢-الأنهار ٣-المحيطات ٤-المناطق الجليدية

(ج) : عددي ما يأتي :

تتنافس المخلوقات الحية على:

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....
- ٤-.....

اختبار مادة علم البيئة الفترة الثانية (الفصل الثاني) للصف الأول ثانوي لعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة: الشعبة:

السؤال الأول:

(أ) اكتب المصطلح العلمي المناسب أمام العبارات التالية:

- ١- المواد التي تنقلها الرياح أو الماء أو الأنهار الجليدية.
- ٢- حالة الغلاف الجوي في مكان وزمان محددين.
- ٣- منطقة ذات معدل هطل قليل ويزيد معدل التبخر السنوي فيه عن معدل الهطل.
- ٤- التغيير في النظام البيئي الذي يحدث عندما يستبدل مجتمع حيوي بأخر نتيجة التغيير في العوامل الحيوية واللاحوية.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة:

- ١ - تسمى الغابات الشمالية بالغابات المخروطية. ()
- ٢ - تنوع الحياة في القطب الجنوبي أكبر منه في القطب الشمالي. ()
- ٣ - المصب نظام بيئي يتكون عند التقاء الماء العذب بالماء المالح ()
- ٤ - يعيش المرجان علاقة تطفلية مع طحلب زوزانتلي. ()

(ج) عددي أنواع الأنظمة المائية؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

السؤال الثاني:

(أ) قارني بين البرك والبحيرات بحسب الجدول التالي:

البحيرات والبرك قليلة التغذية	البحيرات والبرك حقيقية التغذية	أوجه المقارنة
		عدد المخلوقات الحية فيها
		أماكن تواجدها

(ب) عللي لما يأتي:

- ١ - تبدو الكرة الأرضية من الفضاء زرقاء اللون؟

.....

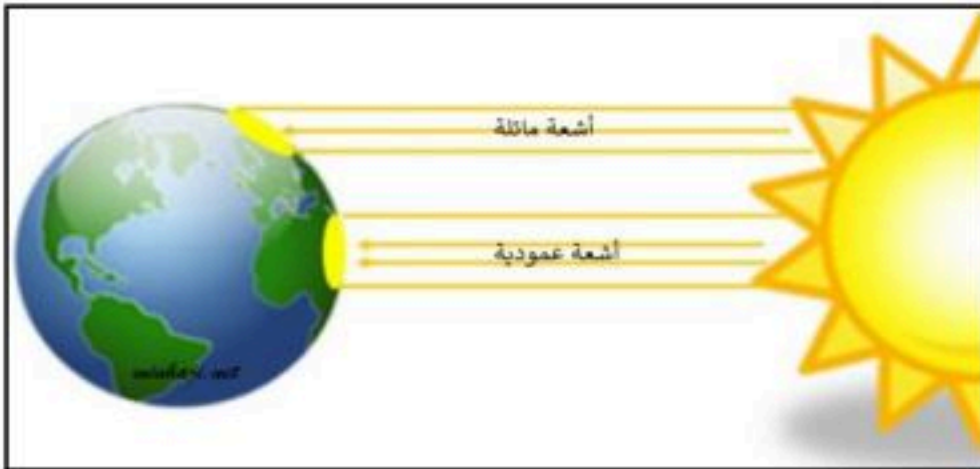
- ٢- العديد من العلماء يستنتجون المناطق القطبية من المناطق البرية الحيوية؟

.....

(ج) اختاري الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المتعددة فيما يأتي :

أ - أي المناطق الحيوية البرية تحوي أكبر تنوع حيوي:			
١-التندرا	٢-الحشائش	٣-الصحراء	٤-الغابات الاستوائية المطيرة
ب- توجد أكبر نسبة من الماء في:			
١-المياه الجوفية	٢-الأنهار	٣-لمحيطات	٤-الجبال الجليدية
ج-أي التكيفات تساعد النبات على العيش في منطقة التندرا:			
١-أوراق متساقطة في الشتاء	٢-جذور تنمو لعمق لا يتجاوز سنتيمترات	٣-أوراق تخزن الماء	٤-سيقان تحت الأرض تحميها من الحيوانات الرعوية
د- الأنواع الرائدة في التعاقب الأولي:			
١-النباتات	٢-الفطريات	٣-الحيوانات	٤-البكتيريا الأشنات
ز- المناطق الحيوية الأكثر تواجدا في المملكة العربية السعودية:			
١-الغابات الشمالية	٢-الغابات المعتدلة	٣-الصحاري	٤-السفانا
ع- تكون درجة حرارة ماء البرك والبحيرات متساوية في جمع اجزاءها في فصل:			
١-الصيف	٢-الشتاء	٣-الربيع	٤-الخريف
و- يطلق على المناطق العشبية المعتدلة في آسيا :			
١-مروج	٢-سهول	٣-سفانا	٤-مراع
ي- المنطقة الأعمق والأبرد من المحيط المفتوح:			
١-المنطقة الضوئية	٢-المنطقة المظلمة	٣-منطقة قاع المحيط	٤-منطقة اللجة

السؤال الثالث: اجيبي عن المطلوب في الصور التالية :



٢- تسقط أشعة الشمس بكمية أكبر على

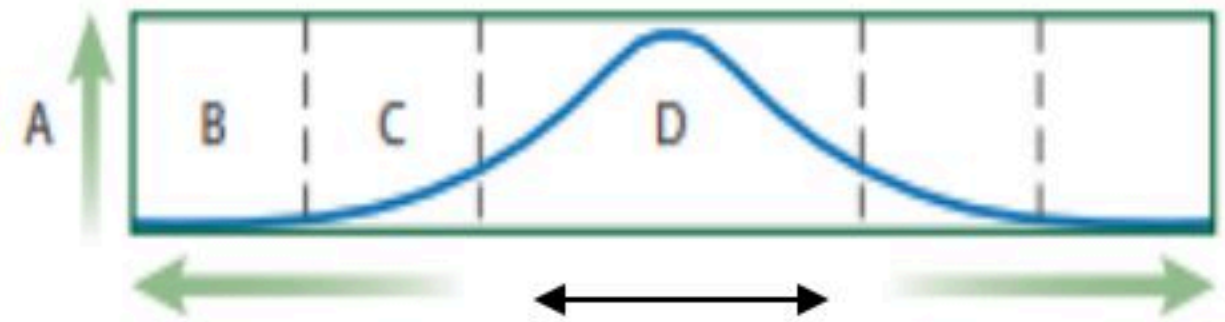


١-المنطقة الحيوية في الصورة.....



المنطقة الأقل في المخلوقات الحية.....

المنطقة الأكثر ازدحاما في المخلوقات الحية



٣-تمثل المنطقة المشارة بالسهم لأسماك السلمون

اختبار علم البيئة (الفترة الأولى)

الاسم : الصف :

السؤال الأول/ أمامك ما بين الأقواس مجموعة من المصطلحات العلمية ضعيبها في الفراغ لمناسب ؟

{ المادة المغذية # الموطن # الافتراس # المخلوقات الكانسة # علم البيئة }

المصطلح العلمي	العبارة
	التهام مخلوق حي لمخلوق حي آخر
	هو المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي
	مادة كيميائية يجب أن يحصل عليها المخلوق الحي من بيئته للقيام بعملياته الحيوية واستمرار حياته
	مخلوقات حية تتغذى على أجزاء من المواد الميتة في النظام البيئي
	فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئاتها.

السؤال الثاني /ضعى دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

١- يدخل الكربون والأكسجين ضمن عمليتين حيويتين رئيسيتين هما :	أ- تكوين الفحم والبناء الضوئي ب - البناء الضوئي والتنفس ج- احتراق الوقود والغابات د- الموت والتحلل
٢- علاقة السمكة المهرجة بشقائق النعمان مثال على	أ- التفاضل ب- التطفل ج- التعايش د- التنافس
٣- يتم تثبيت النيتروجين في التربة عن طريق :	أ- البكتيريا ب- البرق ج-ديدان الأرض د- كل من أ و ب
٤- ما المصطلح المناسب لوصف دور النحلة في جمع حبوب اللقاح	أ- حيز بيني. ب- طفيل. ج- مفترس. د- موطن بيني.
٥- جزء من الكرة الأرضية يدعم الحياة	أ- المنطقة الحيوية ب- الغلاف الحيوي ج- المجتمع الحيوي د- المخلوق الحي
٦- يتغذى نبات الفينوس (آكل الحشرات) على الحشرات للحصول على عنصر	أ- اليود ب- الفسفور ج- النيتروجين د- الكبريت
٧- أي مستويات التنظيم الآتية يضم جميع المستويات الأخرى .	أ- المجتمع الحيوي ب - النظام البيئي ج- المخلوق الحي د- الجماعة الحيوية
٨- تتغذى المخلوقات القارته على :	أ- النبات. ب- الحيوان. ج- الحشرات د- النباتات والحيوانات معا
٩- ماالذي يشكل عاملاً لا حيويًا لشجرة في غابة ؟	أ- اليسروع يأكل أوراقها ب- الرياح ج- بناء عصفور لعشه بين أغصانها. د- نمو فطر على جذورها.
١٠- ماهو مقدار الطاقة المفقودة في كل مستوى من مستويات الهرم الغذائي إذا انتقلنا نحو الأعلى :	أ- ١٠٠٪ ب- ٩٠٪ ج- ١٠٪ د- صفر٪

س 1 : أختَر الإجابة الصحيحة :

1	من العوامل التي تهدد التنوع الحيوي :
أ	الاستغلال الجائر
ب	فقدان الموطن البيئي
ج	التلوث
د	جميع ما سبق
2	الأنواع غير الاصلية التي تنتقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو بدون قصد تُسمى :
أ	التنافس
ب	التلوث
ج	الأنواع الدخيلة
د	التطفل
3	نمط من أنماط التنوع الحيوي يقصد به عدد الأنواع ونسبة كل نوع في المجتمع الحيوي، هذا النمط هو:
أ	تنوع الأنواع
ب	تنوع وراثي
ج	تنوع بيئي
د	تنوع حيوي
4	نبات التيوسنت جرت الاستفادة منه في :
أ	إطالة عمر الذرة
ب	مقاومة الفيروسات
ج	زيادة أعداد الذرة
د	إنتاج ذرة تتحمل البرودة
5	زيادة تركيز المواد السامة في أجسام المخلوقات الحية كلما ارتفعت المستويات الغذائية في الشبكة الغذائية :
أ	التضخم الحيوي
ب	التلوث
ج	الاثراء الغذائي
د	المطر الحمضي

س 2 : ضع علامة صح للجمله الصحيحة وخطأ للجمله الغير صحيحة فيما يلي :

- يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي . ()
- التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة . ()
- المخلوقات التي تعيش في جز أقل عرضة للانقراض من المخلوقات الأخرى . ()
- للتنوع الحيوي قيمة جمالية . ()
- الجماعات الحيوية القليلة التنوع الوراثي أقل عرضة للأمراض . ()

نموذج الإجابة

س 1 : أختار الإجابة الصحيحة :

1	من العوامل التي تهدد التنوع الحيوي :				
أ	الاستغلال الجائر	ب	فقدان الموطن البيئي	ج	التلوث
					د
					جميع ما سبق
2	الأنواع غير الاصلية التي تنقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو بدون قصد تُسمى :				
أ	التنافس	ب	التلوث		
					د
					التطفل
3	نمط من أنماط التنوع الحيوي يقصد به عدد الأنواع ونسبة كل نوع في المجتمع الحيوي، هذا النمط هو:				
					د
					تنوع حيوي
4	نبات التيوسنت جرت الاستفادة منه في:				
أ	إطالة عمر الذرة		مقاومة الفيروسات	ج	زيادة أعداد الذرة
					د
					إنتاج ذرة تتحمل البرودة
5	زيادة تركيز المواد السامة في أجسام المخلوقات الحية كلما ارتفعت المستويات الغذائية في الشبكة الغذائية:				
					د
					المطر الحمضي
					ج
					الاثراء الغذائي
					ب
					التلوث

س 2 : ضع علامة صح للجملة الصحيحة وخطأ للجملة الغير صحيحة فيما يلي :

- يسهم التنوع الحيوي في استقرار النظام البيئي . (صح)
- التنوع الحيوي له قيمة اقتصادية مباشرة وغير مباشرة . (صح)
- المخلوقات التي تعيش في جزأقل عرضة للانقراض من المخلوقات الأخرى . (صح)
- للتنوع الحيوي قيمة جمالية . (صح)
- الجماعات الحيوية القليلة التنوع الوراثي أقل عرضة للأمراض . (صح)



الاختبار النصفى الأول لمادة علم البيئة – الصف (الأول ثانوي)

أسم لطالبة:

1 - أكتبى المصطلح المناسب ؟

1. هو العلم الذي يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية من جهة وبينها وبين بيئاتها من جهة أخرى .
2. هي مجموعة من أفراد النوع الواحد و التي تشترك في الموقع الجغرافي نفسه وفي الوقت نفسه .
3. هو المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي.
4. هو نموذج بسيط يمثل كيف تنتقل الطاقة في النظام البيئي بواسطة أسهم في اتجاه (مسار واحد يبدأ من ذاتية التغذية
5. هي أي شيء يحتل حيز و له كتلة .

2 - أكمل الفراغات بما يناسبها ؟

1. المناطق الحيوية البرية تقسم إلى مجموعه من المناطق منها _____ و _____ و _____ .
2. تصنف المخلوقات الحية بناءً على طريقة حصولها على الطاقة إلى نوعين هما _____ و _____ .
3. التطفل هي العلاقة بين مخلوقين حيين احدهما _____ والآخر _____ .
4. الغلاف الحيوي يقسم إلى مستويات تنظيم ترتب من الأقل تعقيداً إلى الأكثر تعقيداً وهي _____ و _____ و _____ و _____ و _____ .

3 - ضعي < √ > أمام العبارة الصحيحة وضعي < X > أمام العبارة الخاطئة ؟

1. الدب مثال على الحيوانات آكلات الأعشاب ()
2. تلعب الكائنات و المحلات دوراً مهماً في تخلص الغلاف الحيوي من المخلوقات الميتة و تعيدها إلى دورة الغذاء في الطبيعة ()
3. المخلوقات الرائدة في التعاقب البيئي الاولى هي الحشائش والشجيرات ()
4. يمكن تحديد نقطة نهاية التعاقب عقب حدوث الكوارث ()
5. الغابات الاستوائية الموسمية هي أكثر المناطق تنوعاً بالمخلوقات الحية ()

4- أرسمي دورة النيتروجين في الطبيعة ؟

الله ولي التوفيق.

١ - ما المصطلح المناسب الذي يصف دور النحلة في جمع حبوب اللقاح ؟			
A	مقترس	B	إطار بيئي
C	طفيل	D	موطن بيئي
٢ - أي مناطق البحيرة قد تحتوي تنوعا كبيرا من العوالق ؟			
A	الشاطئية	B	المضيئة
C	العميقة	D	المظلمة
٣ - من العوامل الحيوية المؤثرة في توسيع نطاق الجماعة . . .			
A	مدى درجات الحرارة	B	المتطفلات
C	كمية ضوء الشمس	D	مستوى الرطوبة
٤ - أي المناطق الحيوية البرية الأكثر تنوعا حيويًا			
A	الغابات الإستوائية المطيرة	B	التندرا
C	الحشائش	D	الصحراء
٥ - المخلوقات التي توفر الطاقة والغذاء لجميع المخلوقات الحية			
A	الذاتية	B	المحللة
C	القارئة	D	الكانسة
٦ - تدخل الطاقة أول مرة في نظام بيئي لبركة من خلال :			
A	ضوء الشمس	B	نمو الطحالب
C	تحلل سمكة ميتة	D	جريان المياه في الحقول

س٢- اكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارة التالية

- ١- العلاقة بين مخلوقين حيين أو أكثر يعيشان معا بحيث يستفيد أحدهما ويتضرر الآخر (.....)
- ٢- جزء من الكرة الأرضية يدعم الحياة (.....)
- ٣- أفراد النوع الواحد من المخلوقات الحية تشترك في الموقع الجغرافي نفسه في الوقت نفسه (.....)

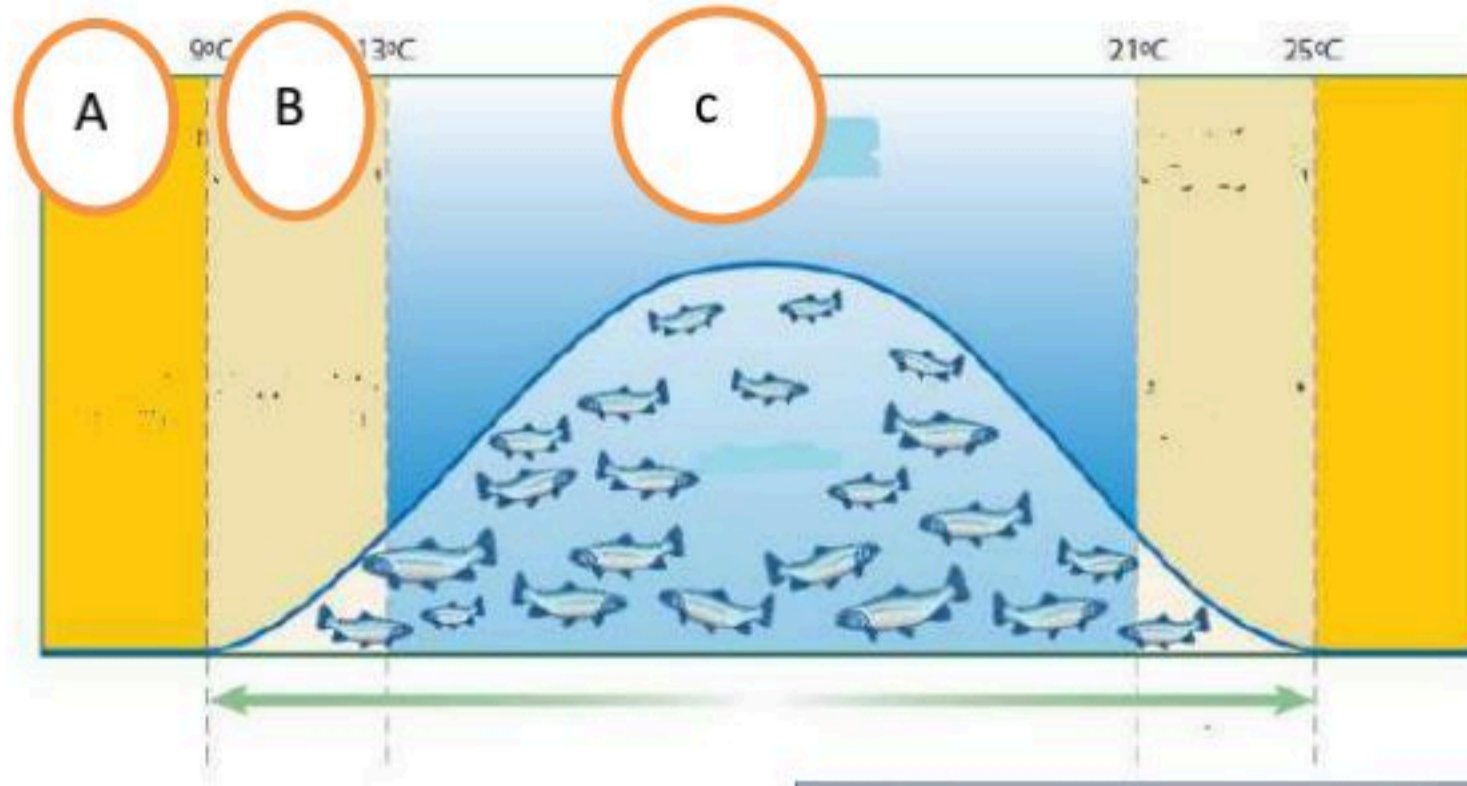
س٢: عددي مايلي (٢ فقط)

- | | |
|----------------------------------|--|
| أ- طرق تثبيت النتروجين في التربة | ب- العمليات التي تحدث في دورة الماء في الطبيعة |
| ١- | ١- |
| ٢- | ٢- |

س٣: ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارة التالية :

- ١- الأنواع الرائدة في التعاقب الأولي هي الأشنات ()
- ٢- تحوي البحيرات والبرك حقيقية التغذية القليل من النباتات والحيوانات ()
- ٣ - الهرم الغذائي هو نموذج بسيط يمثل كيف تنتقل الطاقة ضمن النظام البيئي ()

١- حدي المنطقة المثلى لتحمل سمك السلمون ؟



A - ١

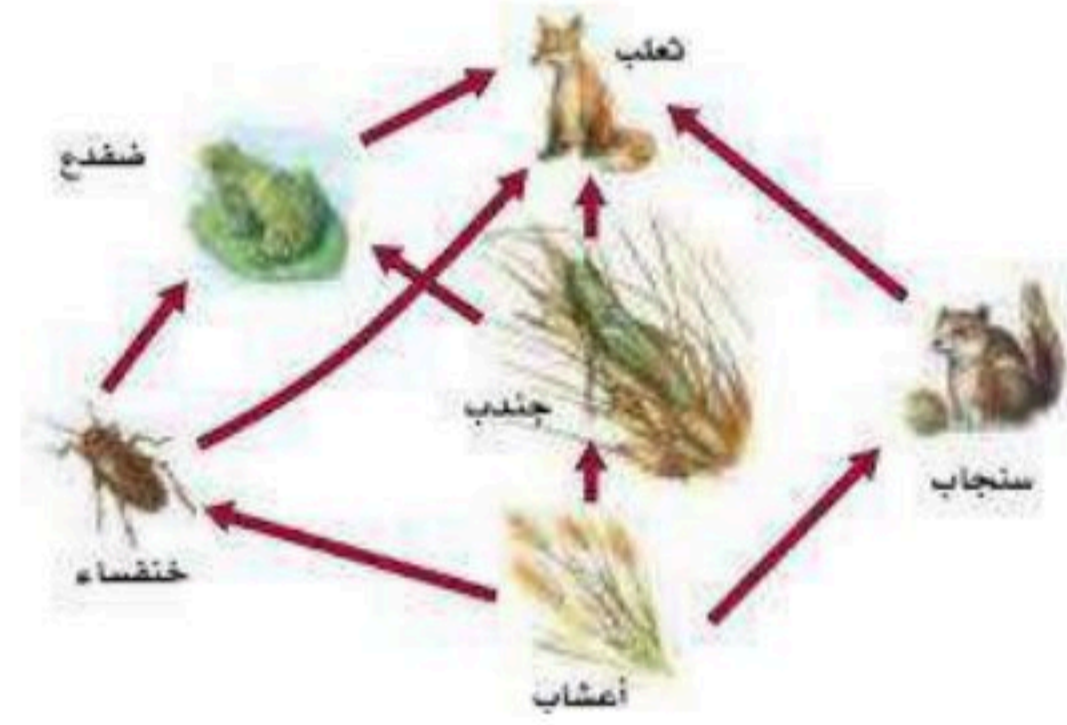
B - ٢

C - ٣

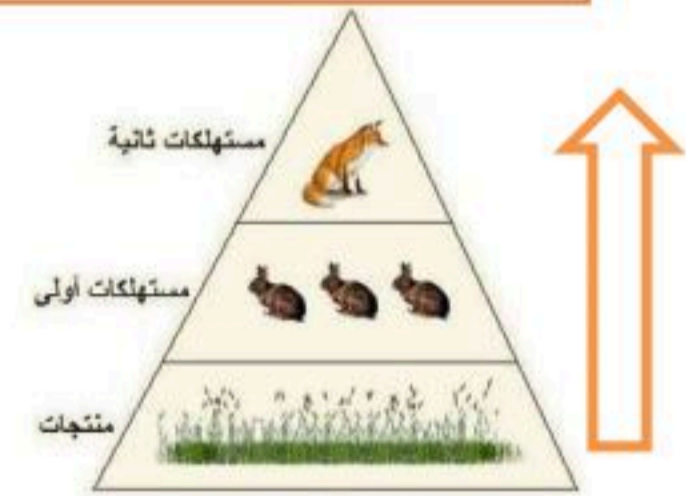


حدد نوع التوزيع ؟

س٣- ماذا يمثل الرسم أدناه ؟



س٤- ماذا يحدث للطاقة حسب السهم الذي أمامك في الهرم ؟



٥- . الدورة التي أمامك هي .:

(دورة النيتروجين . ---دورة الماء --- دورة الفوسفور . ---دورتا الكربون والأكسجين)



المقرر : علم البيئة
الصف: 1/ث
الزمن: 45 دقيقة
القسم : النظري

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني
1446هـ

اسم الطالب: الشعبة:

اخي الطالب استعن بالله ثم اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1	1	فرع متخصص من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها مع بيئتها	2	كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية تسمى
أ	أ	علم البيئة	أ	المستوى الغذائي
ب	ب	علم الأرض	ب	الهرم الغذائي
ج	ج	علم الكيمياء	ج	الكتلة الغذائية
د	د	علم الطبيعة	د	السلسلة الغذائية
3	3	أي مستويات التنظيم التالي أقل تعقيداً	4	علاقة تنشأ عندما يستخدم المخلوق الحي المصادر ذاتها في الوقت نفسه ..
أ	أ	النظام البيئي	أ	التعايش
ب	ب	المنطقة الحيوية	ب	التنافس
ج	ج	المجتمع الحيوي	ج	التقايط
د	د	الجماعة الحيوية	د	التطفل
5	5	من العوامل اللاحيوية في بيئة حمار الوحش.....	6	أي المخلوقات التالية من المخلوقات الكانسة
أ	أ	الطحالب	أ	الزرافة
ب	ب	النباتات	ب	الجمل
ج	ج	درجة الحرارة	ج	سمكة القريدس
د	د	الديدان	د	سمك القرش
7	7	المخلوقات التي توفر الطاقة والغذاء لجميع المخلوقات الحية ..	8	العلاقة بين النحلة والزهرة تُعد علاقة ..
أ	أ	الذاتية	أ	تعايش
ب	ب	المحللة	ب	تقايط
ج	ج	القارئة	ج	تنافس
د	د	الكانسة	د	تطفل

تابع بقية الاسئلة

9	تسمى المساحة التي يعيش فيها المخلوق الحي بـ	10	مخلوقات حية تتغذى على النباتات والحيوانات معاً
أ	الإطار البيئي	أ	آكلات أعشاب
ب	الجماعة الحيوية	ب	آكلات لحوم
ج	الموطن البيئي	ج	قارته
د	المجتمع الحيوي	د	محللة
11	تعرضت غابة للاحتراق أي المخلوقات الحية التالية يبدأ التعاقب الثانوي	12	مصطلح يصف تكون مجتمع حيوي في منطقة من الصخور الجرداء
أ	الفطريات	أ	التعاقب الأولي
ب	الديدان	ب	التعاقب الثانوي
ج	النباتات	ج	تعاقب الأجيال
د	الأرانب	د	نهاية التعاقب
13	متوسط حالة الطقس في منطقة ما .	14	منطقة حيوية تتميز بمعدل تبخر يتجاوز معدل الهطول.
أ	الطقس	أ	التندرا
ب	دوائر العرض	ب	الغابات المطيرة
ج	المناخ	ج	الغابات المعتدلة
د	الرياح	د	الصحراء
15	أي المناطق الحيوية البرية تحوي أكبر تنوع حيوي؟	ج	الحشائش
أ	التندرا	د	الغابات الاستوائية المطيرة
ب	الصحراء		

تمت الأسئلة

اختبار مقرر علم البيئة - (الفترة الاولى) لعام ١٤٤٥			
15		الصف /	الاسم /

اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:			س/1
اول عالم أدخل مصطلح علم البيئة هو	2	أكبر مستويات التنظيم والذي يضم باقي المستويات	1
مندل	a	الجماعة الحيوية	a
لوفنهوك	b	النظام البيئي	b
أرنست هيجل	c	المنطقة الحيوية	c
روبرت براون	d	المجتمع الحيوي	d
ويتحرر الكربون ويعود للدورة القصيرة عندما	4	مقدار الطاقة الذي سينتقل للمستوى التالي في الهرم	3
يتحول لوقود احفوري	a	10%	a
البناء الضوئي والتنفس	b	20%	b
التعرية والتجوية	c	30%	c
حرق الوقود الاحفوري	d	90%	d
علم البيئة يدرس	6	ما نوع العلاقة بين الاشنات	5
العلاقات الاجتماعية البشرية	a	تكافل (تعایش)	a
التفاعلات بين المواد الكيميائية	b	تطفل	b
العلاقات بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها	c	تكافل (تقايض)	c
العلاقات بين الكميات الفيزيائية	d	افتراس	d
أي مما يلي يعد من العوامل البيئية الحيوية	8	كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية	7
ضوء الشمس	a	المستوى الغذائي	a
التربة	b	الهرم الغذائي	b
الماء	c	السلسلة الغذائية	c
الأسماك	d	الشبكة الغذائية	d
يعتبر النيتروجين مادة مغذية أساسية لأنه يدخل في تركيب المواد البروتينية	10	ينتقل الفسفور للدورة طويلة الأمد من خلال عملية التعرية والتجوية	9
العبارة صحيحة	a	العبارة صحيحة	a
العبارة خاطئة	b	العبارة خاطئة	b

1/س	اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:
11	تتم عملية النترجة (إزالة النيتروجين) من خلال
12	أي مما يلي ليس من الطرق التي يعتمدها علماء البيئة في دراستهم للمخلوقات الحية
a	البكتيريا
b	العواصف الرعدية
c	الأسمدة العضوية
d	كل ما سبق
a	السفر للفضاء بالمركبات الفضائية
b	جمع الملاحظات
c	تصميم النماذج
d	أجراء التجارب

2/س	أكمل المخطط السهمي التالي
تنقسم العوامل البيئية إلى	
عوامل	عوامل
مثل	مثل

اختبار مقرر علم البيئة - عملي - الفصل الأول (مبادئ علم البيئة)		
1/س	أ/ صممي سلسلة غذائية مستخدمة الكائنات الحية التالية (أفعى - نبات - جرادة)	
	السلسلة:	
	ب/ صنفها حسب الجدول التالي:	
	منتجات	أكلات اعشاب
	أكلات لحوم	

2/س	اجيبي حسبما هو مطلوب	
		
	أ/ ما نوع العلاقة؟	ب/ ما المستوى التنظيمي؟
	ج/ ما الذي يمثله الشكل؟	

اختبار مقرر علم البيئة الفصل الأول (مبادئ علم البيئة)

20		الصف /	الاسم /
----	--	--------	---------

س/1	اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:
1	أكبر مستويات التنظيم والذي يضم باقي المستويات
2	اول عالم أدخل مصطلح علم البيئة هو
a	الجماعة الحيوية
b	النظام البيئي
c	المنطقة الحيوية
d	المجتمع الحيوي
3	مقدار الطاقة الذي سينتقل للمستوى التالي في الهرم
a	10%
b	20%
c	30%
d	90%
4	حدث دورتا الكربون والاكسجين قصيرة الأمد ب
a	الاحتراق والبناء الضوئي
b	البناء الضوئي والتنفس
c	التعرية والتجوية
d	التنفس الخلوي وحرق الوقود
5	ما نوع العلاقة بين سمك الريمورا والقروش
a	تكافل (تعایش)
b	تطفل
c	تكافل (تقايض)
d	افتراس
6	علم البيئة يدرس
a	العلاقات الاجتماعية البشرية
b	التفاعلات بين المواد الكيميائية
c	العلاقات بين المخلوقات الحية وتفاعلاتها
d	العلاقات بين الكميات الفيزيائية
7	نموذج بسيط يمثل كيف تنتقل الطاقة ضمن النظام البيئي
a	المستوى الغذائي
b	الهرم الغذائي
c	السلسلة الغذائية
d	الشبكة الغذائية
8	تتغذى بعض النباتات على الحشرات
a	لأنها مفترسة بطبعها
b	لتحمي نفسها من هجوم الحشرات
c	لأنها تعيش في تربة تفتقر للنيتروجين
d	لأنها تعيش في تربة تفتقر للفسفور
9	ينتقل الفسفور للدورة طويلة الأمد من خلال عملية الترسيب
10	يعتبر النيتروجين مادة مغذية أساسية لأنه يدخل في تركيب المواد الكربوهيدراتية
a	العبارة صحيحة
b	العبارة خاطئة

1/س	اختاري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:	
11	12	تتم عملية النترته (تثبيت النيتروجين) من خلال
a	a	البكتيريا
b	b	العواصف الرعدية
c	c	الأسمدة العضوية
d	d	كل ما سبق
		أي مما يلي ليس من الطرق التي يعتمد عليها علماء البيئة في دراستهم للمخلوقات الحية
	a	السفر للفضاء بالمركبات الفضائية
	b	جمع الملاحظات
	c	تصميم النماذج
	d	أجراء التجارب

2/س	أكملي المخطط السهمي التالي
<p>تنقسم العوامل البيئية إلى</p> <pre> graph TD A[تنقسم العوامل البيئية إلى] --> B[عوامل] A --> C[عوامل] B --> D[مثل] C --> E[مثل] </pre>	

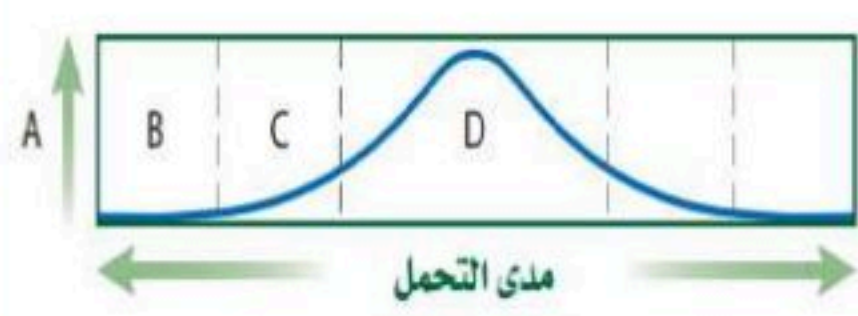
3/س	أ/ صممي سلسلة غذائية مستخدمة الكائنات الحية التالية (سمك القرش - عوالق - قشريات (ربيان) - سمكة الشعري)								
	السلسلة :								
	ب/ صنفها حسب الجدول التالي:								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>منتجات</th> <th>أكلات اعشاب</th> <th>أكلات لحوم</th> <th>كانسات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	منتجات	أكلات اعشاب	أكلات لحوم	كانسات				
منتجات	أكلات اعشاب	أكلات لحوم	كانسات						

4/س	اجيبي حسبما هو مطلوب									
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ج/ ما الذي يمثله الشكل؟</td> <td>ب/ ما المستوى التنظيمي؟</td> <td>أ/ ما نوع العلاقة؟</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				ج/ ما الذي يمثله الشكل؟	ب/ ما المستوى التنظيمي؟	أ/ ما نوع العلاقة؟			
ج/ ما الذي يمثله الشكل؟	ب/ ما المستوى التنظيمي؟	أ/ ما نوع العلاقة؟								

اختبار مقرر علم البيئة الفصل الثاني (المجتمعات الحيوية والمناطق الحيوية والأنظمة البيئية)

20	الاسم /	الصف /
----	---------	--------

س/1	اختباري الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:
1	قدرة المخلوق الحي على البقاء عند تعرضه لعوامل حيوية ولا حيوية
2	أي مما يلي يعد عامل محدد حيوي للأفعى المقرنة
a	التجدد
b	التحمل
c	المقدرة
d	الإجهاد
3	ما الحرف الذي يمثل منطقة الاجهاد الفسيولوجي
4	أي المناطق الحيوية البرية تحوي أكبر تنوع حيوي
a	التندرا
b	السفانا الاستوائية
c	العشبية المعتدلة
d	الغابات الاستوائية المطيرة
5	لا تتحول المناطق العشبية المعتدلة لغابات
6	أكبر مساحة على أرض المحيط
a	بسبب الحرائق و آكلات الأعشاب والجفاف
b	لأن التربة تحت السطح وهي متجمدة دائما
c	لإن الشتاء يمتد فيها لفترات قصيرة
d	لأنها كتل من الماء وليست أرض يابس
7	يعيش عدد محدود من الكائنات الحية في أعماق المناطق في البحيرات
8	يتدفق ماء النهر في الجداول اتجاه واحد فقط ابتداء من
a	لأن التيارات تمنع تراكم من الرسوبيات
b	بسبب الميلان والانحدار الشديد
c	لأنها أكثر برودة ومحتواها من O2 قليل
d	لأنها لا تعيش فيها المنتجات
9	العوالق هي مواد ينقلها الرياح أو الماء أو الأنهار الجليدية
10	الشعب المرجانية هي أكثر الأنظمة البيئية المائية تنوعا
a	العبارة صحيحة
b	العبارة خاطئة



11	منطقة يزيد فيها معدل التبخر السنوي عن معدل الهطل	12	المجتمع الحيوي المستقر الذي ينتج عندما يكون هناك تغير طفيف في عدد الأنواع
a	الصحراء	a	التعاقب البيئي
b	المنطقة العشبية	b	التعاقب البيئي الأولي
c	المنطقة الحرجية	c	التعاقب البيئي الثانوي
d	السفانا الاستوائية	d	مجتمع الذروة
13	من العوامل البشرية التي تؤثر على المناخ	14	أساس تصنيف المناطق الحيوية البرية
a	تيارات المحيط	a	القرب والبعد عن الشاطئ
b	الاحتباس الحراري	b	الملوحة والعذوبة
c	الدفينة	c	التدفق والعمق
d	الرياح	d	المجتمعات النباتية

س/2	أكمل المخطط السهمي التالي
<p>تنقسم منطقة المد والجزر إلى أربع مناطق هي</p> <p>منطقة منطقة منطقة منطقة</p>	

س/3	أ/ قارني بين كل من
	وجه المقارنة
التعاقب البيئي الأولي	التعاقب البيئي الثانوي
	توفر التربة
	الأنواع الرائدة
	وجه المقارنة
البحيرات قليلة التغذية	البحيرات حقيقة التغذية
	موقعها

س/4	صلي من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني	
م	العمود الأول	العمود الثاني
1	السفانا الاستوائية	أعشاب وشجيرات ولا تنمو فيها الأشجار
2	المنطقة الحرجية الشجرية	شريط واسع من أشجار ضخمة دائمة الخضرة
3	الغابات التندرا	أعشاب وأشجار متفرقة
4	الغابات الشمالية	شجيرات وأشجار قصيرة دائمة الخضرة

اختبار منتصف الفصل لمادة علم البيئة للصف أول ثانوي

اسم الطالبة الصف

س1/ قارني بين كلا من :

وجه المقارنة	التعاقب البيئي الأولي	التعاقب البيئي الثانوي
توافر التربة		
الأنواع الرائدة		
	البحيرات قليلة التغذية	البحيرات حقيقية التغذية
المواد المغذية		
الموقع		

س2/ عددي مايلي (2فقط):

أ- طرق تثبيت النيتروجين في التربة

1-
2-

ب- تنقسم العوامل المحددة للجماعات الحيوية إلى قسمين. اذكرها مع ذكر مثال .

1- مثل

2- مثل

س3/ عللي لما يأتي :

أ- تساعد الأنواع الرائدة في تكوين التربة .

ب- تتغذى بعض النباتات على الحشرات بالرغم من قدرتها على القيام بعملية البناء الضوئي .

س3/ أ- صممي سلسلة غذائية مستخدمة الكائنات الحية التالية :

سمك القرش – عوالق – قشريات (روبيان) – سمكة الشعري

السلسلة

ب- صنفي الكائنات الحية السابقة حسب الجدول التالي :

المنتجات	أكلات الأعشاب	أكلات لحوم	كانسات

اختبار منتصف الفصل لمادة علم البيئة للصف أول ثانوي

اسم الطالبة الصف

س1/ قارني بين كلا من :

وجه المقارنة	التعاقب البيئي الأولي	التعاقب البيئي الثانوي
توافر التربة		
الأنواع الرائدة		
	البحيرات قليلة التغذية	البحيرات حقيقية التغذية
المواد المغذية		
الموقع		

س2/ عددي مايلي (2 فقط):

أ- طرق تثبيت النيتروجين في التربة

1-
2-

ب- تنقسم العوامل المحددة للجماعات الحيوية إلى قسمين. اذكرها مع ذكر مثال .

1- مثل

2- مثل

س3/ علي لما يأتي :

أ- لا يعد القطبين من المناطق الحيوية البرية الحقيقية .

ب- تتغذى بعض النباتات على الحشرات بالرغم من قدرتها على القيام بعملية البناء الضوئي .

س3/ أ- صممي سلسلة غذائية مستخدمة الكائنات الحية التالية :

سمك القرش – عوالق – قشريات (روبيان) – سمكة الشعري

السلسلة

ب- صنفي الكائنات الحية السابقة حسب الجدول التالي :

المنتجات	أكلات الأعشاب	أكلات لحوم	كانسات