

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

		الزمن	حصة دراسية
		الصف	الخامس الابتدائي
		الفصل	.....
اسم الطالب	.....	درجة الاختبار	٢٠

السؤال الأول : أ) اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الوسيط للبيانات التالية ١٢، ٥، ٥، ٦، ٩، ١٠، ٤، ٥، ٤، ٧، ٨، ٩ هو :

أ	الوسيط هو العدد ٦، ٧	ب	الوسيط هو العدد ٥، ٤	ج	الوسيط هو العدد ٩، ٦	د	الوسيط هو العدد ٥
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	-------------------

٢- في حصالة ياسر ٤٠ ريالاً، وفي حصالة أخيه عماد ٣٥ ريالاً. إذا ادخر عماد ٥ ريالات كل أسبوع، وادخر ياسر ٤ ريالات كل أسبوع، فبعد كم أسبوع يتساوى ما في الحصالتين؟

أ	في الأسبوع الثاني	ب	في الأسبوع الخامس	ج	في الأسبوع الأول	د	في الأسبوع الثالث
---	-------------------	---	-------------------	---	------------------	---	-------------------



٣- دور زياد مؤشر القرص المجاور.

ما الحرف الذي يمكن أن يتوقف عنده المؤشر؟

أ	أ، ب	ب	أ، ج	ج	أ، ب، ج	د	ج
---	------	---	------	---	---------	---	---

٤- سحبت بطاقة من البطاقات التالية عشوائياً. فما احتمال سحب بطاقة مكتوب



عليها حرف (ا) ؟

أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{6}$	د	$\frac{1}{5}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥- أوجد القواسم المشتركة للأعداد: ٧، ٤:

أ	١	ب	٢	ج	٤	د	١٥
---	---	---	---	---	---	---	----

٦- حدّد ما إذا كان العدد ٩ عدداً أولياً أو غير أولي:

أ	عدد أولي	ب	عدد غير أولي	ج	عدد ليس له إلا عامل	د	غير ذلك
---	----------	---	--------------	---	---------------------	---	---------

٧- أوجد العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران $\frac{1}{7} = \frac{\dots}{21}$ متكافئين:

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- المضاعفين المشتركين للعددين ٦، ٨ هما:

أ	٢٣، ٢٤	ب	٢، ٤	ج	٥، ٧٧	د	٢٤، ٤٨
---	--------	---	------	---	-------	---	--------

٩- أقرن بين العددين مستعملاً (< ، > ، =). $\frac{5}{9} \square \frac{1}{3}$

أ	>	ب	<	ج	=	أ	+
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- هو العدد الأكثر تكراراً لمجموعة من البيانات .

أ	الوسيط	ب	المتوسط الحسابي	ج	المتوسط الحسابي	د	البيانات
---	--------	---	-----------------	---	-----------------	---	----------

السؤال الثاني : اجيب عما هو مطلوب :

١٠

أ) التمثيل التالي يبين وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص في سفرهم

٣

أ) عدد الأشخاص الذين استخدموا في سفرهم وسيلة الطائرة

ب) كم يزيد عدد الأشخاص الذين استخدموا وسيلة الطائرة عن الحافلة

أ) أقل الأشخاص استخدموا في سفرهم وسيلة



ب) اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة:

$$\frac{8}{24}$$



$$\frac{2}{12}$$



$$\frac{4}{6}$$



ج) اكتب مضاعفات لكل من الأعداد الآتية لتجد أول مضاعفين مشتركين:

١٠، ٤



٦، ٢



د) تريد هيام أن تختار خاتمين من ٤ خواتم مرقمة من ١-٤ ، ما الخاتمان اللذان يمكن أن تختارهما ؟

انتهت الأسئلة:

مع تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي

mnhaji.com



البحرية

نموذج الإجابة

الزمن	حصة دراسية
الصف	الخامس الابتدائي
الفصل	.....
اسم الطالب	.....

درجة الاختبار	٢٠
---------------	----

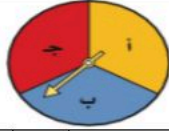
السؤال الأول : أ) اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- الوسيط للبيانات التالية ١٢، ٥، ٥، ٦، ٩، ١٠، ٤، ٥، ٤، ٧، ٨، ٩ هو :

أ	الوسيط هو العدد ٦، ٧	ب	الوسيط هو العدد ٥، ٤	ج	الوسيط هو العدد ٩، ٦	د	الوسيط هو العدد ٥
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	-------------------

٢- في حصالة ياسر ٤٠ ريالاً، وفي حصالة أخيه عماد ٣٥ ريالاً. إذا ادخر عماد ٥ ريالات كل أسبوع، وادخر ياسر ٤ ريالات كل أسبوع، فبعد كم أسبوع يتساوى ما في الحصالتين؟

أ	في الأسبوع الثاني	ب	في الأسبوع الخامس	ج	في الأسبوع الأول	د	في الأسبوع الثالث
---	-------------------	---	-------------------	---	------------------	---	-------------------



٣- دور زياد مؤشر القرص المجاور.

ما الحرف الذي يمكن أن يتوقف عنده المؤشر؟

أ	أ، ب	ب	أ، ب، ج	ج	أ، ب، ج، د	د	ج
---	------	---	---------	---	------------	---	---

٤- سحبت بطاقة من البطاقات التالية عشوائياً. فما احتمال سحب بطاقة مكتوب



عليها حرف (ا) ؟

أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{6}$	د	$\frac{1}{5}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥- أوجد القواسم المشتركة للأعداد: ٧، ٤:

أ	١	ب	٢	ج	٤	د	١٥
---	---	---	---	---	---	---	----

٦- حدّد ما إذا كان العدد ٩ عدداً أولياً أو غير أولي:

أ	عدد أولي	ب	عدد غير أولي	ج	عدد ليس له إلا عامل	د	غير ذلك
---	----------	---	--------------	---	---------------------	---	---------

٧- أوجد العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران $\frac{1}{7} = \frac{\dots}{21}$ متكافئين:

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- المضاعفين المشتركين للعددين ٦، ٨ هما:

أ	٢٣، ٢٤	ب	٢، ٤	ج	٥، ٧٧	د	٢٤، ٤٨
---	--------	---	------	---	-------	---	--------

٩- أقرن بين العددين مستعملاً (< ، > ، =). $\frac{5}{9} \square \frac{1}{3}$

أ	>	ب	<	ج	=	أ	+
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- هو العدد الأكثر تكراراً لمجموعة من البيانات .

أ	الوسيط	ب	المتوسط الحسابي	ج	المتوسط الحسابي	د	البيانات
---	--------	---	-----------------	---	-----------------	---	----------

السؤال الثاني : اجيب عما هو مطلوب :

١٠

أ) التمثيل التالي يبين وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص في سفرهم

٣



أ) عدد الأشخاص الذين استخدموا في سفرهم وسيلة الطائرة ١١

ب) كم يزيد عدد الأشخاص الذين استخدموا وسيلة الطائرة عن الحافلة ٥

أ) أقل الأشخاص استخدموا في سفرهم وسيلة الحافلة

ب) اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة:

٢

$$\frac{1}{3} = \frac{8}{24} \quad \text{③}$$

$$\frac{1}{6} = \frac{2}{12} \quad \text{②}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{4}{6} \quad \text{①}$$

ج) اكتب مضاعفات لكل من الأعداد الآتية لتجد أول مضاعفين مشتركين:

٢

١٠، ٤ ②

مضاعفات ٤ هي: ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤، ٢٨، ٣٢، ٣٦، ٤٠.
مضاعفات العدد ١٠ هي: ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠.
المضاعفات المشتركة هما: ٢٠، ٤٠

٦، ٢ ①

مضاعفات العدد ٢ هي: ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤.
مضاعفات العدد ٦ هي: ٦، ١٢، ١٨، ٢٤.
المضاعفات المشتركة هما: ٦، ١٢

د) تريد هيام أن تختار خاتمين من ٤ خواتم مرقمة من ١-٤، ما الخاتمان اللذان يمكن أن تختارهما؟

٢

(٢، ١)، (٣، ١)، (٤، ١)

(٢، ٢)، (٣، ٢)، (٤، ٢)

(٤، ٣)

انتهت الأسئلة:

مع تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح

البحري

موقع منهجي
mnhaji.com



مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٤هـ
 المادة: رياضيات
 الزمن: ٢٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	خامس /
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	١٠
----------	------------------------	----

١	أوجد المتوسط الحسابي لبيانات أثمان عصائر بالريال : ١٠، ٦، ٥، ٩، ٥	أ	٦	ب	٧	ج	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٢	أوجد الوسيط لبيانات أعمار طلاب : ١١، ١٣، ١١، ١٤، ١٣، ١٠، ١٢	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤
---	---	---	----	---	----	---	----

٣	ما هي النواتج الممكنة لتجربة اختيار بطاقة عشوائيًا :	ص	ز	ح	ح	ز	ح	ص	ز
أ	ز، ح	ب	ص، ح	ج	ص، ز، ح				

٤	ألقي مكعب الأرقام (١ - ٦) ، أوجد احتمال حدث ظهور عدد زوجي على صورة كسر بأبسط صورة :	أ	$\frac{٣}{٦}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{١}{٣}$
---	---	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥	أوجد المنوال لبيانات أثمان أقلام بالريال : ٥، ٥، ٥، ٤، ٢، ٤، ٤، ٥، ٢	أ	٢	ب	٤	ج	٥
---	--	---	---	---	---	---	---

٦	أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٤ ، ٨ :	أ	١	ب	٢	ج	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

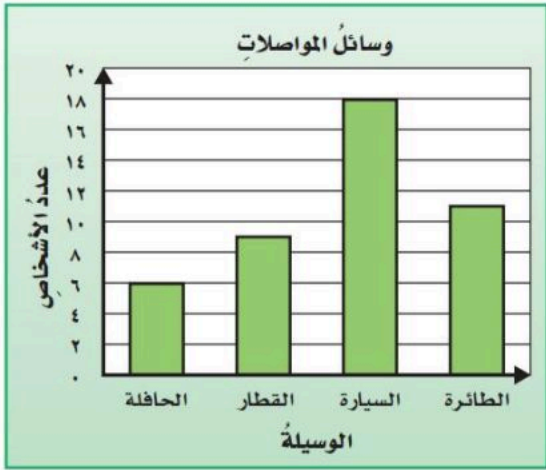
٧	حدد العدد الأولي من بين هذه الأعداد :	أ	٩	ب	١٥	ج	١٧
---	---------------------------------------	---	---	---	----	---	----

٨	اكتب الكسر $\frac{٦}{١٠}$ في صورة كسر عشري في أبسط صورة :	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٣}{١٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$
---	---	---	---------------	---	----------------	---	----------------

٩	أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤ ، ٣ :	أ	٤	ب	١٢	ج	٢٤
---	---	---	---	---	----	---	----

١٠	قارن بين الكسرين مستعملًا (<، >، =) : $\frac{٥}{٩} \bigcirc \frac{١}{٣}$	أ	<	ب	>	ج	=
----	--	---	---	---	---	---	---





١ ما عدد الذين استعملوا الطائرة ؟

٢ ما الفرق بين عدد الذين استعملوا السيارة والذين استعملوا

الحافلة ؟

٣ ما عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار والحافلة ؟



٢ ح (عدد فردي)

١ ح (٤)

٤ ح (أقل من ٧)

٣ ح (٩)

٥ ح (١ أو ٦)

نموذج الإجابة

مجموع الدرجات

التاريخ: / / ١٤٤٤هـ

المادة: رياضيات

الزمن: ٢٥ دقيقة

٢٠

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	خامس /
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	١٠
----------	------------------------	----

١	أوجد المتوسط الحسابي لبيانات أثمان عصائر بالريال : ١٠، ٦، ٥، ٩، ٥	أ	٦	ب	٧	ج	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٢	أوجد الوسيط لبيانات أعمار طلاب : ١١، ١٣، ١١، ١٤، ١٣، ١٠، ١٢	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤
---	---	---	----	---	----	---	----

٣	ما هي النواتج الممكنة لتجربة اختيار بطاقة عشوائيًا :	أ	ز، ح	ب	ص، ح	ج	ص، ز، ح
---	--	---	------	---	------	---	---------

٤	ألقي مكعب الأرقام (١ - ٦) ، أوجد احتمال حدث ظهور عدد زوجي على صورة كسر بأبسط صورة :	أ	$\frac{٣}{٦}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{١}{٣}$
---	---	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥	أوجد المنوال لبيانات أثمان أقلام بالريال : ٥، ٥، ٥، ٤، ٢، ٤، ٤، ٥، ٢	أ	٢	ب	٤	ج	٥
---	--	---	---	---	---	---	---

٦	أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٤ ، ٨ :	أ	١	ب	٢	ج	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

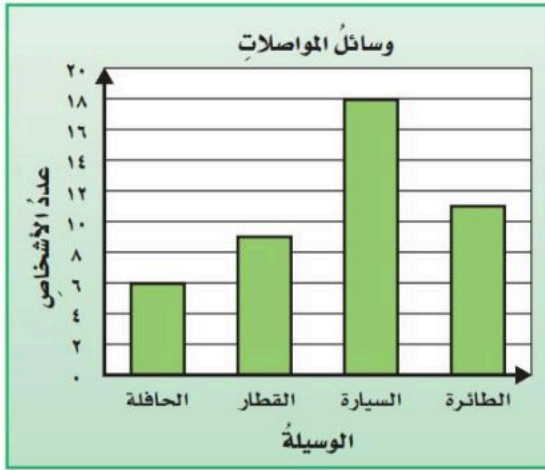
٧	حدد العدد الأولي من بين هذه الأعداد :	أ	٩	ب	١٥	ج	١٧
---	---------------------------------------	---	---	---	----	---	----

٨	اكتب الكسر $\frac{٦}{١٠}$ في صورة كسر عشري في أبسط صورة :	أ	$\frac{٣}{٥}$	ب	$\frac{٣}{١٠}$	ج	$\frac{٦}{١٠}$
---	---	---	---------------	---	----------------	---	----------------

٩	أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٤ ، ٣ :	أ	٤	ب	١٢	ج	٢٤
---	---	---	---	---	----	---	----

١٠	قارن بين الكسرين مستعملًا (= ، > ، <) : $\frac{٥}{٩} \circ \frac{١}{٣}$	أ	<	ب	>	ج	=
----	---	---	---	---	---	---	---

اقلب الورقة



١ ما عدد الذين استعملوا الطائرة ؟ ١.١ شخص

٢ ما الفرق بين عدد الذين استعملوا السيارة والذين استعملوا

الحافلة ؟ ١.٢ = ٦ - ١٨ شخص

٣ ما عدد الأشخاص الذين استعملوا القطار والحافلة ؟

..... ١.٥ = ٦ + ٩ شخص



١ ح (٤) ١/٦

٢ ح (عدد فردي) ٣/٦

٣ ح (٩) ١/٦

٤ ح (أقل من ٧) ٦/٦

٥ ح (١ أو ٦) ٢/٦

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفصل الدراسي الثاني (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

		الزمن	حصة دراسية
		الصف	الخامس الابتدائي
		الفصل	.....
اسم الطالب			.....
درجة الاختبار			.....
٢٠			

لبيانات أوجد

المتوسط الحسابي :

الوسيط :

المنوال :

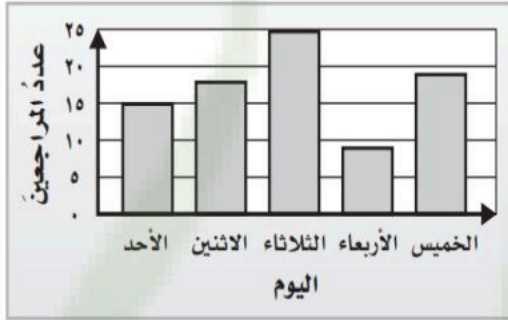
أحمد	سالم	فهد	عمر	سامي
١٥	١٠	١٥	٢٠	٥

الفرق بين عدد المراجعين يومي الثلاثاء و الأحد

أقل عدد للمراجعين كان يوم

عدد المراجعين يوم الخميس

مجموع عدد المراجعين يومي الثلاثاء والأربعاء

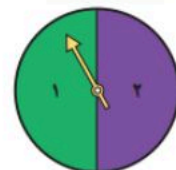


تم كتابة حروف كلمة (زمزم) على بطاقات ، صف احتمال سحب بطاقة عشوائيا دون النظر بالكلمات .

حرف م (مؤكد _ مستحيل _ متساوي الإمكانية)

حرف ل (مؤكد _ مستحيل _ ضعيف)

حرف م أوز (مؤكد _ مستحيل _ قوي)



بالرسم الشجري أوجد عدد النواتج الممكنة عند رمي القطعة النقدية وتدوير مؤشر القرص المجاور

بكم طريقة نستطيع ترتيب الأشكال



درجة محمد في الاختبار ضعف درجة أمجد ، ودرجة سالم أقل من أمجد ب ٤ درجات ، ودرجة خالد أكبر من درجة محمد ب ٢ ، إذا كانت درجة أمجد ١٠ ، فكم درجات باقي الطلاب ؟

١

١

حلل العدد لعوامله الأولية

٣٠

١

أوجد القواسم المشتركة للأعداد ، ثم حدد (ق . م . أ)

٤٠ ، ٨ ، ١٦

١٦ : ، ، ، ، ،

٨ : ، ، ،

٤٠ : ، ، ، ، ،

القواسم المشتركة :

(ق . م . أ) هو :

٣

أكتب كسر مكافئ للكسر $\frac{3}{8}$ =

اكتب المناسب في الفراغ $\frac{18}{\square} = \frac{6}{5}$

٢

أكتب الكسر في أبسط صورة $\frac{28}{30}$

١

عدد كتب محمد التي يحبها ١٥ كتابا ، بكم طريقة يستطيع ترتيبها في صفوف متساوية في مكتبته ؟

.....

١

قارن بين الكسرين

$\frac{2}{4}$ ○ $\frac{3}{6}$

١

أوجد المضاعفين المشتركين الأولين للأعداد
ثم حدد (م . م . أ)

٨ ، ٤

٤ :

٨ :

(م . م . أ) :

٢



نموذج الإجابة

الزمن	حصة دراسية
الصف	الخامس الابتدائي
الفصل	.....

درجة الاختبار	٢٠
---------------	----

اسم الطالب

للبينات أوجد

المتوسط الحسابي : $\frac{70}{5} = 14$

الوسيط : ١٥

المنوال : ١٥

أحمد	سالم	فهد	عمر	سامي
١٥	١٠	١٥	٢٠	٥

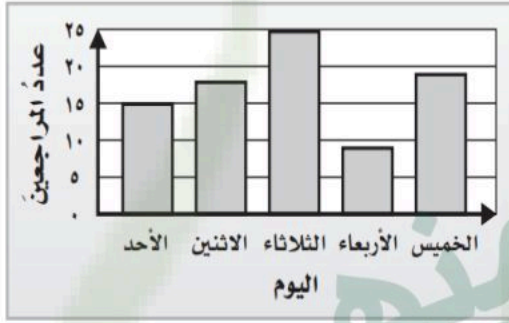
٥ ١٠ ١٥ ٢٠

الفرق بين عدد المراجعين يومي الثلاثاء و الأحد $10 = 25 - 15$

أقل عدد للمراجعين كان يوم **الأربعاء**

عدد المراجعين يوم الخميس **١٩**

مجموع عدد المراجعين يومي الثلاثاء والأربعاء $34 = 9 + 25$



تم كتابة حروف كلمة (زمزم) على بطاقات ، صف احتمال سحب بطاقة عشوائيا دون النظر بالكلمات .

حرف م (مؤكد _ مستحيل _ متساوي الإمكانية)

حرف ل (مؤكد _ مستحيل _ ضعيف)

حرف م أوز (مؤكد _ مستحيل _ قوي)

١ - كتابة ١

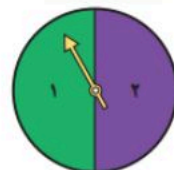
٢ - كتابة ٢

١ - شعار ١

٢ - شعار ٢

كتابة

شعار



بالرسم الشجري أوجد عدد النواتج الممكنة عند رمي القطعة النقدية وتدوير مؤشر القرص المجاور

بكم طريقة نستطيع ترتيب الأشكال



٦ طرق

درجة محمد في الاختبار ضعف درجة أمجد ، ودرجة سالم أقل من أمجد ب ٤ درجات ، ودرجة خالد أكبر من درجة محمد ب ٢ ، إذا كانت درجة أمجد ١٠ ، فكم درجات باقي الطلاب ؟

محمد ٢٠ سالم ٦
أمجد ١٠ خالد ٢٢

حلل العدد لعوامله الأولية

$$5 \times 3 \times 2 = 30$$



أوجد القواسم المشتركة للأعداد ، ثم حدد (ق . م . أ)

٤٠ ، ٨ ، ١٦

١٦ : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦

٨ : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨

٤٠ : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٨ ، ١٠ ، ٢٠ ، ٤٠

القواسم المشتركة : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٨

(ق . م . أ) هو : ٨

أكتب كسر مكافئ للكسر $\frac{6}{16} = \frac{3}{8}$

اكتب المناسب في الفراغ $\frac{18}{24} = \frac{6}{\quad}$

أكتب الكسر في أبسط صورة $\frac{4}{5} = \frac{28}{30}$

عدد كتب محمد التي يحبها ١٥ كتابا ، بكم طريقة يستطيع ترتيبها في صفوف متساوية في مكتبته ؟

٤ طرق

قارن بين الكسرين

$$\frac{2}{4} \text{ () } \frac{3}{6}$$

أوجد المضاعفين المشتركين الأولين للأعداد

ثم حدد (م . م . أ)

٨ ، ٤

٤ : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠

٨ : ٨ ، ١٦ ، ٢٤





(م . م . أ) : ٨ ، ١٦

انتهت الأسئلة:

مع تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٧ هـ

الصف المستهدف	الخامس الابتدائي
اسم الطالب / هـ	

1- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ المنوال للبيانات التالية هو																				
أ	٥	ب	٦	ج	٩	د	١٠													
2- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ الوسيط للبيانات التالية هو																				
أ	٦	ب	٥	ج	٩	د	١٠													
3- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ المتوسط الحسابي للبيانات التالية هو																				
أ	٦	ب	٧	ج	٥	د	٩													
4- من خلال الجدول المجاور كم يقل استهلاك عائلة سعد عن استهلاك عائلة محمد																				
<table border="1" style="float: left; margin-right: 10px;"> <thead> <tr> <th colspan="2">استهلاك الكهرباء</th> </tr> <tr> <th>المائلة</th> <th>الكمية (كيلو واط)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محمد</td> <td>٢٥٤٠</td> </tr> <tr> <td>خالد</td> <td>٢٣٤٠</td> </tr> <tr> <td>سعد</td> <td>١٩٨٠</td> </tr> <tr> <td>فيصل</td> <td>١٩٠٠</td> </tr> <tr> <td>حسام</td> <td>١٩٠٠</td> </tr> </tbody> </table>							استهلاك الكهرباء		المائلة	الكمية (كيلو واط)	محمد	٢٥٤٠	خالد	٢٣٤٠	سعد	١٩٨٠	فيصل	١٩٠٠	حسام	١٩٠٠
استهلاك الكهرباء																				
المائلة	الكمية (كيلو واط)																			
محمد	٢٥٤٠																			
خالد	٢٣٤٠																			
سعد	١٩٨٠																			
فيصل	١٩٠٠																			
حسام	١٩٠٠																			
أ	٦٠٠	ب	٥٦٠	ج	٤٥٠	د	٣٢٠													
5- النواتج الممكنة عند تجربة إلقاء قطعة نقود هي																				
أ	كتابة	ب	شعار	ج	شعار، كتابة	د	أرقام													
6- صفة احتمال سحب قرص أزرق من الكيس المقابل																				
																				
أ	ضعيف	ب	مستحيل	ج	قوي	د	مؤكد													
7- عند تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة فإن ح (عدد فردي) هو																				
																				
أ	٣	ب	١	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{1}{2}$													
8- عند إلقاء مكعب الأرقام المجاور فإن ح (٦) هو																				
																				
أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	٦													
9- عند إلقاء قطعة نقدية مرتين فإن احتمال ظهور الكتابة في هذه المرتين هو																				
أ	$\frac{1}{4}$	ب	٢	ج	$\frac{1}{2}$	د	١													
10- من خلال مؤشر القرص المجاور ما احتمال وقوف المؤشر عند حرف غير (ج)																				
																				
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	٢	د	١													

أوجدني المطلوب:

يُرادُ توزيعُ ١٤ طالبةً من طالباتِ الصفِّ الخامسِ و ٢١ طالبةً من طالباتِ الصفِّ السادسِ في مجموعاتٍ متساويةٍ، بحيثُ يكونُ عددُ طالباتِ الصفِّ الخامسِ في المجموعاتِ متساوياً، وكذلك عددُ طالباتِ الصفِّ السادسِ. أوجد أكبر عددٍ من المجموعاتِ يمكنُ تكوينها دون أن يتبقى أحدٌ خارجَ المجموعاتِ.

أ-المعطيات

ب-المطلوب

ج-طريقة الحل المناسبة

د-الحل

الرياضيات ليست أرقاماً فقط.....بل تفكير جميل وعقل مبدع مثل عقلك صغيرتي





انتهت الأسئلة

أ.أمل الحارثي

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني عام ١٤٤٧ هـ

الصف المستهدف	الخامس الابتدائي
اسم الطالب / هـ	

1- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ المنوال للبيانات التالية هو																	
أ	٥	ب	٦	ج	٩												
د	١٠	الإجابة: ٥ (ب) <i>العدد ٥ هو الأصغر للأعداد من الأصغر للأعداد</i>															
2- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ الوسيط للبيانات التالية هو																	
أ	٦	ب	٥	ج	٩												
د	١٠	الإجابة: ٥ (ب) <i>العدد ٥ هو الوسيط</i>															
3- أثمان عصائر بالريال: ٥،٩،٥،٦،١٠ المتوسط الحسابي للبيانات التالية هو $\bar{x} = \frac{5+9+5+6+10}{5} = 7$																	
أ	٦	ب	٧	ج	٥												
د	٥	الإجابة: ٧ (ب) <i>المتوسط الحسابي هو ٧</i>															
4- من خلال الجدول المجاور كم يقل استهلاك عائلة سعد عن استهلاك عائلة محمد																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>العائلة</th> <th>الكمية (كيلو واط)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>محمد</td> <td>٢٥٤٠</td> </tr> <tr> <td>خالد</td> <td>٢٣٤٠</td> </tr> <tr> <td>سعد</td> <td>١٩٨٠</td> </tr> <tr> <td>فيصل</td> <td>١٩٠٠</td> </tr> <tr> <td>حسام</td> <td>١٩٠٠</td> </tr> </tbody> </table>						العائلة	الكمية (كيلو واط)	محمد	٢٥٤٠	خالد	٢٣٤٠	سعد	١٩٨٠	فيصل	١٩٠٠	حسام	١٩٠٠
العائلة	الكمية (كيلو واط)																
محمد	٢٥٤٠																
خالد	٢٣٤٠																
سعد	١٩٨٠																
فيصل	١٩٠٠																
حسام	١٩٠٠																
أ	٦٠٠	ب	٥٦٠	ج	٤٥٠												
د	٣٢٠	الإجابة: ٥٦٠ (ب) <i>٢٥٤٠ - ١٩٨٠ = ٥٦٠</i>															
5- النواتج الممكنة عند تجربة إلقاء قطعة نقود هي																	
أ	كتابة	ب	شعار	ج	شعار، كتابة												
د	أرقام	الإجابة: كتابة، شعار (ب) <i>شعار، كتابة</i>															
6- صفة احتمال سحب قرص أزرق من الكيس المقابل																	
																	
أ	ضعيف	ب	مستحيل	ج	قوي												
د	مؤكد	الإجابة: قوي (ج) <i>عند سحب أي لون من الكيس يكون قوي</i>															
7- عند تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة فإن ح (عدد فردي) هو																	
																	
أ	١، ٣، ٥	ب	٢، ٤، ٦	ج	١، ٣، ٥												
د	١، ٣، ٥	الإجابة: ١، ٣، ٥ (ج) <i>هذه هي الأعداد الفردية</i>															
8- عند إلقاء مكعب الأرقام المجاور فإن ح (٦) هو																	
																	
أ	$\frac{1}{6}$	ب	$\frac{1}{4}$	ج	$\frac{1}{2}$												
د	$\frac{1}{2}$	الإجابة: $\frac{1}{6}$ (أ) <i>احتمال ظهور ٦ هو $\frac{1}{6}$</i>															
9- عند إلقاء قطعة نقدية مرتين فإن احتمال ظهور الكتابة في هذه المرتين هو																	
أ	$\frac{1}{4}$	ب	٢	ج	$\frac{1}{2}$												
د	١	الإجابة: $\frac{1}{4}$ (أ) <i>احتمال ظهور الكتابة في المرتين هو $\frac{1}{4}$</i>															
10- من خلال مؤشر القرص المجاور ما احتمال وقوف المؤشر عند حرف غير (ج)																	
																	
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	٢												
د	١	الإجابة: $\frac{2}{3}$ (ب) <i>احتمال وقوف المؤشر عند حرف غير (ج) هو $\frac{2}{3}$</i>															

معطيات

أوجدني المطلوب:

يُرادُ توزيعُ ١٤ طالبةً من طالباتِ الصفِّ الخامسِ و ٢١ طالبةً من طالباتِ الصفِّ السادسِ في مجموعاتٍ متساويةٍ، بحيثُ يكونُ عددُ طالباتِ الصفِّ الخامسِ في المجموعاتِ متساوياً، وكذلك عددُ طالباتِ الصفِّ السادسِ. أوجد أكبر عددٍ من المجموعاتِ يمكنُ تكوينها دون أن يتبقى أحدٌ خارجَ المجموعاتِ.

لدي ١٤ طالبة من الصف الخامس و ٢١ طالبة من الصف السادس

أ- المعطيات سيتم توزيعهم في مجموعات متساوية كلا الصفين

أيجاد أكبر عدد من المجموعات التي يمكن تكوينها دون أن يتبقى أحد خارج المجموعة

ب- المطلوب

إيجاد (م.ق.أ) القاسم المشترك الأكبر بين العددين

ج- طريقة الحل المناسبة

القواسم المشتركة بين العددين

١٤ و ٢١ هو ١، ٧

$$\begin{array}{l} 21 \\ 14 \end{array} \left\{ \begin{array}{l} 21 = 1 \times 21 \\ 21 = 3 \times 7 \\ 14 = 1 \times 14 \\ 14 = 2 \times 7 \end{array} \right.$$

د- الحل

قواسم العدد ٢١ قواسم العدد ١٤
١، ٢١، ٧، ٣، ١١، ١٤، ٧، ٢، ١١، ١٤، ٧، ٢، ١١

ق.أ.م.أ = ٧ مجموعيات

الرياضيات ليست أرقاماً فقط..... بل تفكير جميل وعقل مبدع مثل عقلك صغيرتي

انتهت الأسئلة

أ. أمل الحارثي

موقع منهجي

mnhaji.com



المادة: رياضيات
الصف: الخامس الابتدائي

الصف: ٥ /

اسم الطالبة:

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

السؤال الثاني / أجبني عن الآتي :

المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠ هو					١
أ	٧	ب	٥	ج		٦
أي الاعداد الاتية عدد أولي					٢
أ	٥	ب	٦	ج		٨
المنوال للبيانات التالية ٢ ، ٥ ، ٧ ، ٧ ، ٩ هو :					٣
أ	٢	ب	٥	ج		٧
تستطيع سعاد ترتيب البطاقات					٤
		أ	ب	ت	
أ	١٠ طرق	ب	٦ طرق	ج	٨ طرق
عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقدية مرتين :					٥
أ	٢	ب	٤	ج		٦
احتمال ظهور الرقم ٧ عند القاء مكعب الأرقام من ١-٦					٦
أ	قوي	ب	ضعيف	ج		مستحيل
ألقيت قطعة نقدية مرتين ما احتمال ظهور الشعار مرتين :					٧
أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج		$\frac{3}{4}$
في كيس بالونات (٣ أزرق و ٤ أحمر و ٥ أخضر) إذا أخذ من الكيس بالون دون النظر إليه ، ما احتمال أن يكون أزرق :					٨
أ	$\frac{3}{12}$	ب	$\frac{4}{12}$	ج		$\frac{5}{12}$
القواسم المشتركة للعددين ٩ ، ١٢					٩
أ	١	ب	٣ ، ١	ج		٦ ، ٣ ، ١
القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ ، ١٦					١٠
أ	٢	ب	٣	ج		٤

(أ) إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه على صورة كسر في أبسط صورة:



ح (٤) = ح (٩) =

ح (عدد فرد) = ح (أقل من ٧) =

(ب) أوجد المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال للبيانات التالية (١١، ١٣، ١٢، ٧، ١٢)

• المتوسط الحسابي

الوسيط

• المنوال

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة و علامة (×) امام العبارة الخاطئة :

١	الكسور المتكافئة هي كسور غير متساوية
٢	إذا لم توجد فرصة لوقوع الحدث فإن الحدث قوي
٣	العدد الأولي هو عدد له قاسمان فقط ١ والعدد نفسه
٤	المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات المرتبة
٥	المنوال هو العدد الأكثر تكراراً في مجموعة من البيانات
٦	عند إلقاء قطعة نقدية النواتج الممكنة هي شعار و كتابة

السؤال الرابع أجيب عن الآتي

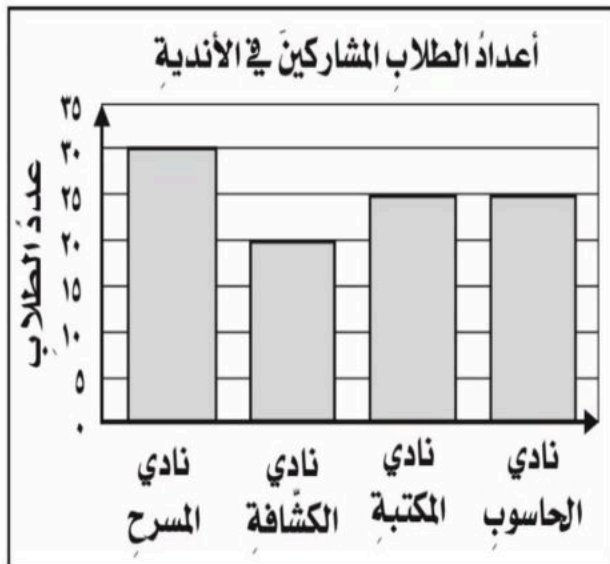
(أ) التمثيل المجاور يبين عدد الطلاب المشاركين في الأندية

١ / ما النشاط الأكثر إختيار بين الطلبة؟

٢ / ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟

٣ / ما الفرق بين نادي المسرح و نادي الكشافة؟

٤ / كم عدد الطلاب المشاركين في نادي الحاسوب؟



موقع منهجي mnhaji.com

أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكن معلمة المادة:،

نموذج الإجابة

الصف: ٥ /

اسم الطالبة:

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

السؤال الثاني / أجبني عن الآتي :

١	أ	٧	ب	٥	ج	٦	المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٥ ، ٩ ، ٥ ، ٦ ، ١٠ هو
٢	أ	٥	ب	٦	ج	٨	أي الأعداد الآتية عدد أولي
٣	أ	٢	ب	٥	ج	٧	المنوال للبيانات التالية ٢ ، ٥ ، ٧ ، ٧ ، ٩ هو :
٤	أ	ب	ت	ب	أ	ت	تستطيع سعاد ترتيب البطاقات
٥	أ	١٠ طرق	ب	٦ طرق	ج	٨ طرق	عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقدية مرتين :
٦	أ	٢	ب	٤	ج	٦	احتمال ظهور الرقم ٧ عند القاء مكعب الأرقام من ١-٦
٧	أ	قوي	ب	ضعيف	ج	مستحيل	ألقيت قطعة نقدية مرتين ما احتمال ظهور الشعار مرتين :
٨	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$	في كيس بالونات (٣ أزرق و ٤ أحمر و ٥ أخضر) إذا أخذ من الكيس بالون دون النظر إليه ، ما احتمال أن يكون أزرق :
٩	أ	١	ب	$\frac{4}{12}$	ج	$\frac{5}{12}$	القواسم المشتركة للعددين ٩ ، ١٢
١٠	أ	٢	ب	٣	ج	٤	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ٨ ، ١٦

(أ) إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، أوجدي احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبيه على صورة كسر في أبسط صورة:



ح (٤) = $\frac{1}{6}$ ضعيف
 ح (٩) = $\frac{3}{6}$ مستحيل
 ح (عدد فرد) = $\frac{3}{6}$ متساوية الإمكانية
 ح (أقل من ٧) = $\frac{6}{6}$ مؤكد

(ب) أوجدي المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال للبيانات التالية

(١١، ١٣، ١٢، ٧، ١٢)
 ١٣ ١٢ ١٢ ١١ ٧

• المتوسط الحسابي $\frac{50}{11}$

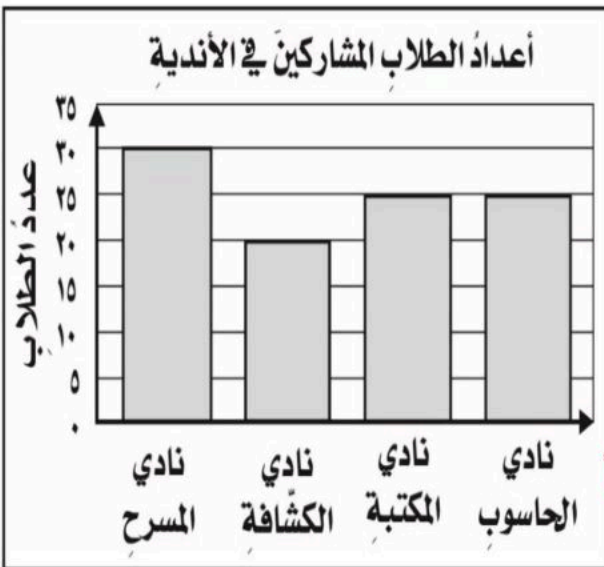
الوسيط ١٢

• المنوال ١٢

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

×	١	الكسور المتكافئة هي كسور غير متساوية
×	٢	إذا لم توجد فرصة لوقوع الحدث فإن الحدث قوي
✓	٣	العدد الأولي هو عدد له قاسمان فقط ١ والعدد نفسه
×	٤	المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات المرتبة
✓	٥	المنوال هو العدد الأكثر تكراراً في مجموعة من البيانات
✓	٦	عند إلقاء قطعة نقدية النواتج الممكنة هي شعار و كتابة

السؤال الرابع أجيب عن الآتي



(أ) التمثيل المجاور يبين عدد الطلاب المشاركين في الأندية

١ / ما النشاط الأكثر إختيار بين الطلبة؟ **نادي المسرح**

٢ / ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟

١٠٠ طالب

٣ / ما الفرق بين نادي المسرح و نادي الكشافة؟ **١٠ طالب**

٤ / كم عدد الطلاب المشاركين في نادي الحاسوب؟ **٢٥ طالباً**

بق الدائم لكن معلمة المادة :

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٤هـ
 المادة: رياضيات
 الزمن: ٢٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	خامس /
------------	-------	------	--------------

السؤال ١	اختر الإجابة الصحيحة :	١٠
----------	------------------------	----

١	أوجد المتوسط الحسابي لبيانات أثمان عصائر بالريال: ١٠، ٦، ٥، ٩، ٥	أ	٦	ب	٧	ج	٥
---	--	---	---	---	---	---	---

٢	أوجد الوسيط لبيانات أعمار طلاب: ١١، ١٣، ١١، ١٤، ١٣، ١٠، ١٢	أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤
---	--	---	----	---	----	---	----

٣	ما هي النواتج الممكنة لتجربة اختيار حرف عشوائي من كلمة (الدمام):	أ	ا، ل، د، م، ا، م	ب	ا، ل، م	ج	ا، ل، د، م
---	--	---	------------------	---	---------	---	------------

٤	ألقي مكعب الأرقام (١ - ٦)، أوجد احتمال حدث ظهور العدد (٢ أو ٥) على صورة كسر بأبسط صورة: $\frac{1}{6}$	أ	$\frac{2}{6}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$
---	---	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٥	أوجد المنوال لبيانات أثمان أقلام بالريال: ٥، ٥، ٥، ٤، ٢، ٤، ٤، ٥، ٢	أ	٢	ب	٤	ج	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٦	أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٥، ١٠:	أ	١	ب	٣	ج	٥
---	--	---	---	---	---	---	---

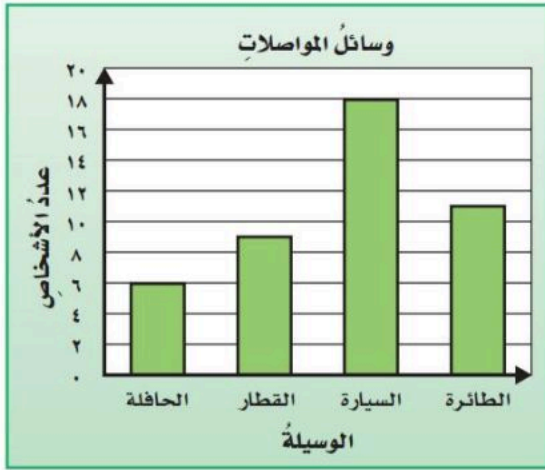
٧	حدد العدد الأولي من بين هذه الأعداد:	أ	١٢	ب	٢١	ج	٢٣
---	--------------------------------------	---	----	---	----	---	----

٨	اكتب الكسر ٠,٨ في صورة كسر عشري في أبسط صورة:	أ	$\frac{4}{5}$	ب	$\frac{4}{10}$	ج	$\frac{8}{10}$
---	---	---	---------------	---	----------------	---	----------------

٩	أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٦، ٤:	أ	٤	ب	١٢	ج	٢٤
---	---	---	---	---	----	---	----

١٠	قارن بين الكسرين مستعملًا (<، >، =): $\frac{6}{10} \bullet \frac{2}{5}$	أ	<	ب	>	ج	=
----	---	---	---	---	---	---	---





١ ما عدد الذين استعملوا الحافلة ؟

٢ ما الفرق بين عدد الذين استعملوا السيارة والذين استعملوا

الطائرة ؟

٣ ما عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة والحافلة ؟



٢ ح (عدد زوجي)

١ ح (٥)

٤ ح (أقل من ٧)

٣ ح (٢)

٥ ح (١ أو ٦)



نموذج الإجابة

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ
 المادة: رياضيات
 الزمن: ٢٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	.....	الصف	خامس /
اسم الطالب	.....	الصف	خامس /

السؤال ١ : اختر الإجابة الصحيحة :

١	أوجد المتوسط الحسابي لبيانات أثمان عصائر بالريال : ١٠، ٦، ٥، ٩، ٥
أ	٦
ب	٧
ج	٥

٢	أوجد الوسيط لبيانات أعمار طلاب : ١١، ١٣، ١١، ١٤، ١٣، ١٠، ١٢
أ	١٢
ب	١٣
ج	١٤

٣	ما هي النواتج الممكنة لتجربة اختيار حرف عشوائي من كلمة (الدمام) :
أ	ا، ل، د، م، ا، م
ب	ا، ل، م
ج	ا، ل، د، م

٤	ألقي مكعب الأرقام (١ - ٦) ، أوجد احتمال حدث ظهور العدد (٢ أو ٥) على صورة كسر بأبسط صورة :
أ	$\frac{2}{6}$
ب	$\frac{1}{3}$
ج	$\frac{1}{2}$

٥	أوجد المنوال لبيانات أثمان أقلام بالريال : ٥، ٥، ٥، ٤، ٢، ٤، ٤، ٥، ٢
أ	٢
ب	٤
ج	٥

٦	أوجد القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) للعددين ١٥ ، ١٠ :
أ	١
ب	٣
ج	٥

٧	حدد العدد الأولي من بين هذه الأعداد :
أ	١٢
ب	٢١
ج	٢٣

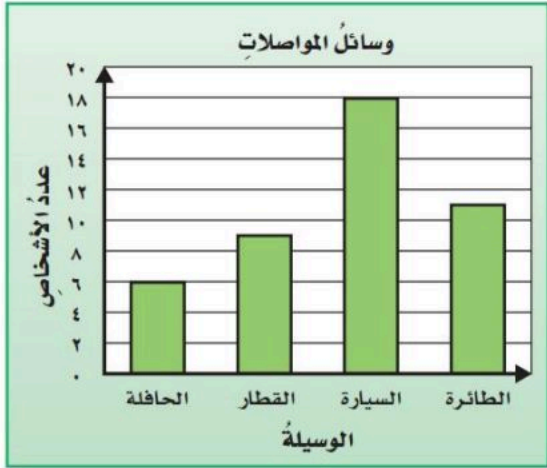
٨	اكتب الكسر ٠,٨ في صورة كسر عشري في أبسط صورة :
أ	$\frac{4}{5}$
ب	$\frac{4}{10}$
ج	$\frac{8}{10}$

٩	أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ٦ ، ٤ :
أ	٤
ب	١٢
ج	٢٤

١٠	قارن بين الكسرين مستعملًا (<، >، =) : $\frac{7}{10}$ و $\frac{2}{5}$:
أ	<
ب	>
ج	=

أقلب الورقة

السؤال ٢ ❖ استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :



١ ما عدد الذين استعملوا الحافلة ؟ **٦ أشخاص**

٢ ما الفرق بين عدد الذين استعملوا السيارة والذين استعملوا

الطائرة ؟ **$18 - 11 = 7$ أشخاص**

٣ ما عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة والحافلة ؟

..... **$18 + 6 = 24$ شخص**

السؤال ٣ ❖ تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة. أوجد احتمال كل حدث، واكتبه على صورة كسر :



١ ح (٥) **$\frac{1}{6}$**

٢ ح (عدد زوجي) **$\frac{3}{6}$**

٣ ح (٢) **$\frac{1}{6}$**

٤ ح (أقل من ٧) **$\frac{6}{6}$**

٥ ح (١ أو ٦) **$\frac{2}{6}$**

موقع منهجي 
mnhaji.com

المادة: رياضيات	
الصف: الخامس	
الزمن:	
عدد الأوراق: ٢	

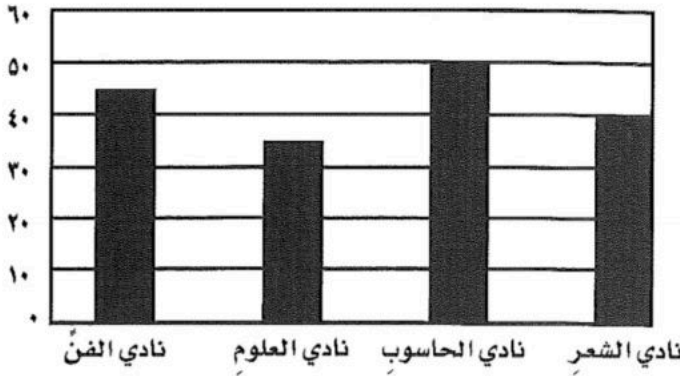
اختبار الفصل السابع للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	ما المنوال لمجموعة البيانات (٢، ٦، ٥، ٢، ٧، ٧، ٩، ٢، ١١) ؟	أ	٧	ب	٢	ج	٩	د	٥
٢	درجات الطلاب في اختبار مادة الرياضيات (٨ / ٩ / ٨ / ١٠ / ١٠). ما المتوسط الحسابي لهذه البيانات ؟	أ	٧	ب	٩	ج	٥	د	١٠
٣	ما الوسيط لمجموعة البيانات (٥، ٤، ٣، ٢ / ٤، ١ / ٣، ٧ / ٤، ٢ / ٥، ١) ؟	أ	٤، ٢	ب	٤، ٠، ١	ج	٣، ٧	د	٥، ١
٤	إذا أُلقت رهف مكعب الأرقام (١-٦) فما عدد النواتج الممكنة لهذه التجربة ؟	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	ألقيت قطعة نقدية مرتين. ما احتمال ظهور الشعار في المرتين ؟	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	١
٦	ما احتمال سحب حرف (و) من أحرف كلمة (منال)	أ	مستحيل	ب	مؤكد	ج	ضعيف	د	قوي
٧	سحب محمد بطاقة من البطاقات الآتية عشوائياً. أي الحروف احتمال سحبه قوي	أ	ا	ب	م	ج	ر	د	لا يوجد
٨	لدى سلمى سلة فواكه، فيها ١٠ حبات تفاح أخضر و ٥ حبات تفاح أصفر. إذا أخذت سلمى حبة تفاح دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حبة التفاح صفراء؟ أكتب الناتج في أبسط صورة	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{5}{10}$	د	$\frac{1}{2}$
٩	هو مخطط يبين جميع النواتج الممكنة لحدثٍ معين ؟	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	الرسم الشجري	د	الاحتمال
١٠	ما العدد التالي في النمط: ٥، ١٠، ٢٠، ٤٠، ٨٠، ١٦٠،	أ	١٥٠	ب	١٧٠	ج	٣٢٠	د	٢٠٠



التمثيل المجاور
يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية
استعمل التمثيل
لأجيب عن الأسئلة

(أ) كم يزيد عدد الطلاب المشاركين في نادي الفن على الطلاب المشاركين في نادي العلوم؟

.....

(ب) من التمثيل السابق كم عدد الطلاب المشاركين في جميع الأندية ؟

.....

(ج) ما المتوسط الحسابي لعدد الطلاب المشاركين في الأندية ؟

.....



(أ) تحتاج وصفة لعمل الكعك إلى كوب من عصير الليمون وكوبين من الدقيق لكن أسماء تريد أن تصنع كمية أكبر من الكعك. إذا استعملت ٦ أكواب من الدقيق فكم كوباً من عصير الليمون تحتاج ؟

.....

.....

(ب) افترض أنه تم إلقاء مكعب الأرقام (١-٦). صف حدث يكون احتمالها يساوي $\frac{1}{3}$

.....

المادة: رياضيات
الصف: الخامس
الزمن:
عدد الأوراق: ٢

نموذج الإجابة

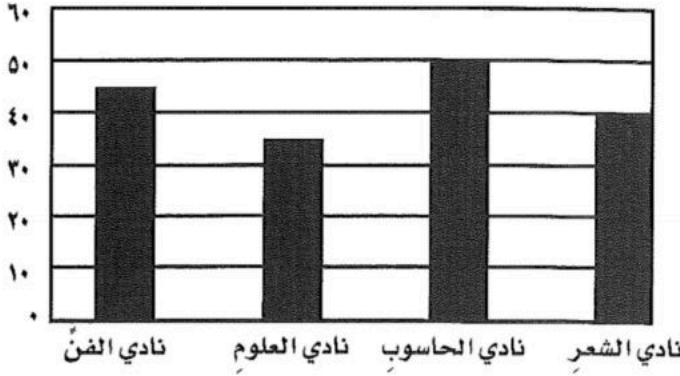
اختبار الفصل السابع للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

الاسم	الصف	الدرجة المستحقة
.....	٥ /	٢٠

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	ما المنوال لمجموعة البيانات (٢، ٦، ٥، ٢، ٧، ٧، ٩، ٢، ١١) ؟ (١)	أ	٧	ب	٢	ج	٩	د	٥
٢	درجات الطلاب في اختبار مادة الرياضيات (٨/٩/٨/١٠/١٠). ما المتوسط الحسابي لهذه البيانات ؟ (٢)	أ	٧	ب	٩	ج	٥	د	١٠
٣	ما الوسيط لمجموعة البيانات (٥، ٤، ٣، ٢ / ٣، ٢ / ٤، ٥ / ٣، ٧ / ٤، ٢ / ٥، ١) ؟ (١)	أ	٤، ٢	ب	٤، ٠١	ج	٣، ٧	د	٥، ١
٤	إذا أُلقت رهف مكعب الأرقام (١-٦) فما عدد النواتج الممكنة لهذه التجربة ؟ (١)	أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	ألقيت قطعة نقدية مرتين. ما احتمال ظهور الشعار في المراتين ؟ (٢)	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{3}{4}$	د	١
٦	ما احتمال سحب حرف (و) من أحرف كلمة (منال) (١)	أ	مستحيل	ب	مؤكد	ج	ضعيف	د	قوي
٧	سحب محمد بطاقة من البطاقات الآتية عشوائياً. أي الحروف احتمال سحبه قوي	أ	ا	ب	م	ج	ر	د	لا يوجد (١)
٨	لدى سلمى سلة فواكه، فيها ١٠ حبات تفاح أخضر و ٥ حبات تفاح أصفر. إذا أخذت سلمى حبة تفاح دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حبة التفاح صفراء؟ أكتب الناتج في أبسط صورة (١)	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{5}{10}$	د	$\frac{1}{2}$
٩	هو مخطط يبين جميع النواتج الممكنة لحدث معين ؟ (١)	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	الرسم الشجري	د	الاحتمال
١٠	ما العدد التالي في النمط: ٥، ١٠، ٢٠، ٤٠، ٨٠، ١٦٠، (١)	أ	١٥٠	ب	١٧٠	ج	٣٢٠	د	٢٠٠



التمثيل المجاور
يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية
استعمل التمثيل
لأجيب عن الأسئلة

(أ) كم يزيد عدد الطلاب المشاركين في نادي الفن على الطلاب المشاركين في نادي العلوم؟

٢

$$10 = 45 - 35$$

١

(ب) من التمثيل السابق كم عدد الطلاب المشاركين في جميع الأندية ؟

$$170 = 40 + 50 + 35 + 45$$

٢

(ج) ما المتوسط الحسابي لعدد الطلاب المشاركين في الأندية ؟

$$42,5 = 4 \div 170 = 40 + 50 + 35 + 45$$

موقع منهجي
mnhaji.com



(أ) تحتاج وصفة لعمل الكعك إلى كوب من عصير الليمون وكوبين من الدقيق لكن أسماء تريد أن تصنع كمية أكبر من الكعك. إذا استعملت ٦ أكواب من الدقيق فكم كوباً من عصير الليمون تحتاج ؟

٢

تحتاج إلى ٣ أكواب عصير

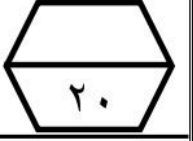
(ب) افترض أنه تم إلقاء مكعب الأرقام (١-٦). صف حدث يكون احتمالها يساوي $\frac{1}{3}$

١

إجابة ممكنة : ح (١ أو ٢) ، ح (عدد أقل من ٣)

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

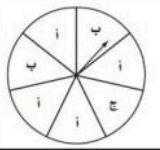
اختبار (الفصل ٧ - الإحصاء والاحتمال) للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني



للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

١	ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :						
	المنوال هو العدد الأوسط في مجموعة من البيانات بعد كتابتها بالترتيب تصاعدياً أو تنازلياً						
	الموسيط هو العدد أو الأعداد الأكثر تكراراً لمجموعة من البيانات						
الحدث المستحيل يكون احتمال حدوثه صفراً.							
٢	أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة الأعداد التالية : ١٥ ، ١٣ ، ١٢ ، ١٢ ، ٨						
						
٣	أوجد الوسيط للبيانات التالية : ١٧ ، ٢٥ ، ٣٢ ، ٣١ ، ٣٩ ، ٣٣ ، ٢٩						
						
٤	حدد المنوال لمجموعة البيانات التالية : ٣،٢٥ ، ٣،٥ ، ٣،٢٥ ، ٤،٧٥ ، ٣،٥ ، ٤،٧٥ ، ٣،٥						
	أ	ب	ج	د	٤،٧٥	٣،٢٥	٣
٥	مع ليلى ونوف ١٢ تفاحة إذا كان ما مع ليلى يزيد تفاحتين على ما مع نوف ، فكم تفاحة مع كل منهما ؟						
	أ	ب	ج	د	ليلى ١٠ ونوف ٨	ليلى ٦ ونوف ٦	ليلى ٧ ونوف ٥
٦	إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، فأوجد احتمال وقوف المؤشر على عدد أكبر من ٤ ، واكتبه في أبسط صورة						
	أ	ب	ج	د	$\frac{3}{7}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{4}{8}$
٧	إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة ، صف احتمال وقوف المؤشر عند حرف د						
	أ	ب	ج	د	قوي	ضعيف	مستحيل
٨	استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :						
	<p>كم عدد الطلاب المشاركين من المدرسة الثالثة ؟</p> <p>ما المدرسة الأكثر مشاركة ؟</p> <p>ما المدرسة الأقل مشاركة ؟</p>						
٩	في الحديقة أرجوحة ولعبة القفز ولعبة السلم المعلق. بكم طريقة مختلفة تستطيع أن تكمل هذه الألعاب ؟						
	أ	ب	ج	د	٣	٦	٨



بوتري

المادة: رياضيات				
الصف: الخامس				
الزمن:				
عدد الأوراق: ٢				
اختبار الفصل السابع للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ				
	الاسم	.....	الصف	٥ /
				الدرجة المستحقة
				٢٠

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	ما المنوال لمجموعة البيانات التالية: ١٤، ١٧، ١١٢، ١١٢، ١١٧، ١١٤	أ	١٤	ب	١٧	ج	١١٢	د	١١٧
٢	الوسيط للبيانات التالية: ٢، ٣، ٤، ٦، ٧، ٨ هو:	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٧
٣	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات: ٥، ٩، ٥، ٦، ١٠ هو:	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	١٠
٤	ما عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من حروف كلمة سلسبيل؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	إذا ألقى مكعب أرقام (١-٦) مرة واحدة فإن احتمال ظهور (عدد أكبر من ٩) هو:	أ	مؤكد	ب	أقل احتمال	ج	أكثر احتمال	د	مستحيل
٦	سحب محمد بطاقة من البطاقات الآتية عشوائياً. أي مما يلي احتمال سحبه مستحيل؟	أ	م	ب	ر	ج	ا	د	ب
٧	ألقت منى قطعة نقدية و مكعب أرقام (١-٦). ما احتمال ظهور الكتابة والرقم ٣؟	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{8}$	ج	$\frac{1}{6}$	د	$\frac{1}{12}$
٨	لدى سلمى سلة فواكه، فيها ١٠ حبات تفاح أخضر و ٥ حبات تفاح أصفر. إذا أخذت سلمى حبة تفاح دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حبة التفاح صفراء؟ أكتب الناتج في أبسط صورة	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{5}{10}$	د	$\frac{1}{2}$
٩	هو مخطط يبين جميع النواتج الممكنة لحدث معين؟	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	الرسم الشجري	د	الاحتمال
١٠	تسابق ٤ أصدقاء. أنهى خالد السباق بعد أحمد وقبل سعد، وعبداللطيف بعد خالد وقبل سعد الفائز هو:	أ	سعد	ب	خالد	ج	عبداللطيف	د	أحمد

المادة: رياضيات
الصف: الخامس
الزمن:
عدد الأوراق: ٢

نموذج الإجابة

اختبار الفصل السابع للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

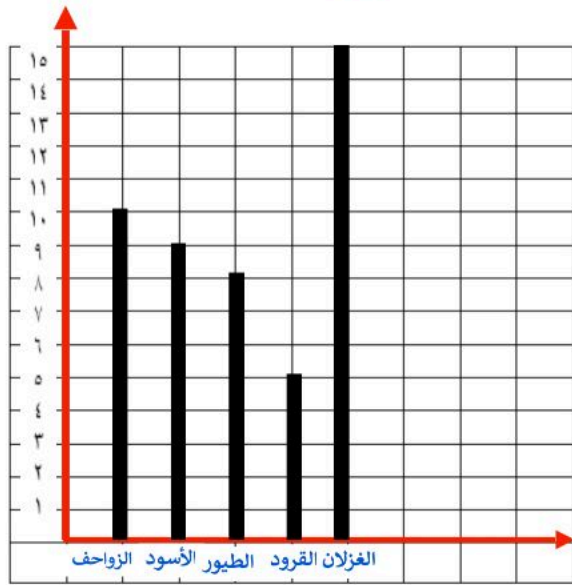
الاسم	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	ما المنوال لمجموعة البيانات التالية: ١١٤، ١١٧، ١١٢، ١١٢، ١٧، ١٤	أ	١٤	ب	١٧	ج	١١٢	د	١١٧
٢	الوسيط للبيانات التالية: ٢، ٣، ٤، ٦، ٧، ٤ هو:	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٧
٣	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات: ٥، ٩، ٥، ٦، ١٠ هو:	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	١٠
٤	ما عدد النواتج الممكنة لاختيار حرف من حروف كلمة سلسبيل؟	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
٥	إذا ألقى مكعب أرقام (١-٦) مرة واحدة فإن احتمال ظهور (عدد أكبر من ٩) هو:	أ	مؤكد	ب	أقل احتمال	ج	أكثر احتمال	د	مستحيل
٦	سحب محمد بطاقة من البطاقات الآتية عشوائياً. أي مما يلي احتمال سحبه مستحيل؟	أ	م	ب	ر	ج	ا	د	ب
٧	ألقت منى قطعة نقدية و مكعب أرقام (١-٦). ما احتمال ظهور الكتابة والرقم ٣؟	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{8}$	ج	$\frac{1}{6}$	د	$\frac{1}{12}$
٨	لدى سلمى سلة فواكه، فيها ١٠ حبات تفاح أخضر و ٥ حبات تفاح أصفر. إذا أخذت سلمى حبة تفاح دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حبة التفاح صفراء؟ أكتب الناتج في أبسط صورة	أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{5}{10}$	د	$\frac{1}{2}$
٩	هو مخطط يبين جميع النواتج الممكنة لحدث معين؟	أ	الوسيط	ب	المنوال	ج	الرسم الشجري	د	الاحتمال
١٠	تسابق ٤ أصدقاء. أنهى خالد السباق بعد أحمد وقبل سعد، وعبداللطيف بعد خالد وقبل سعد الفائز هو:	أ	سعد	ب	خالد	ج	عبداللطيف	د	أحمد

(أ) مثل بالاعمدة البيانات الموضحة بالجدول التالي: (٣)



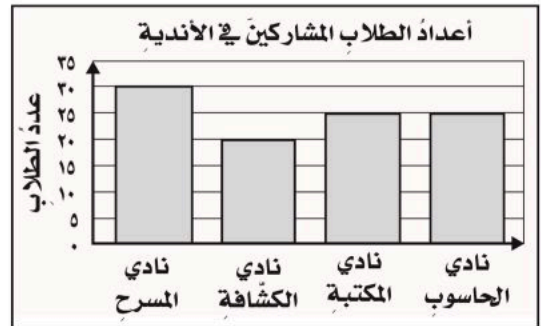
الحيوانات	العدد
الزواحف	١٠
الأسود	٩
الطيور	٨
القروود	٥
الغزلان	١٥

كل عمود نصف درجة والترقيم والتسمية نصف درجة

(ب) إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة، اوجد احتمال كل حدث مما يأتي وأكتبه



على صورة كسر: (٢)
 ح (٤) = $\frac{1}{7}$
 ح (٩) = صفر
 ح (عدد فردي) = $\frac{1}{2} = \frac{4}{7}$
 ح (أقل من ٧) = $\frac{7}{7} = ١$



التمثيل المجاور يمثل عدد الطلاب المشاركين في الأندية استعمل التمثيل لأجيب عن الأسئلة

(أ) كم يزيد عدد الطلاب المشاركين في نادي المسرح على الطلاب المشاركين في نادي الكشافة؟

① $١٠ = ٢٠ - ٣٠$

(ب) كم عدد الطلاب المشاركين في جميع الأندية؟ ① ١٠٠ طالب

(ج) ما المنوال لعدد الطلاب المشاركين في الأندية؟ ①

٢٥

رياضيات	المادة	
الخامس	الصف	
حصة	الزمن	
٢	عدد الصفحات	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام هـ		
الاسم : الصف : ٥ / ...		

السؤال الاول :

أ) اختار الإجابة الصحيحة ؟

الدرجة المستحقة	٢٠
-----------------	----

١	حل المعادلة ٣ ص = ٢٧ هو	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٢	إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ فإن قيمة العبارة ٢ ص هي	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٣	حل المعادلة ٦ + س = ٥٠ هو	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٤	تُكتب العبارة التالية كما يلي ٩ مقسوماً على العدد م	أ	م - ٩	ب	م + ٩	ج	م × ٩	د	٩ ÷ م

ب) أوجد قيمة العبارة ؟
(٣ × (٦ - ١٠))

ج) حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٣٠ ريالاً إذا اقتسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهم ؟

د) إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ فأحسب قيمة كل عبارة مما يلي ؟

س - ٩
س ÷ ص
س + ١٠

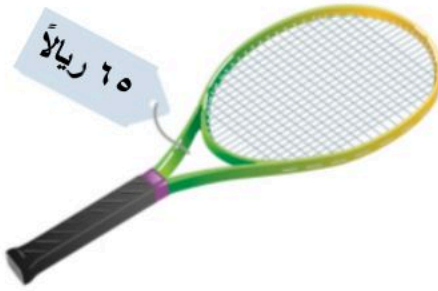
رياضيات	المادة		
الخامس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام هـ			
الاسم : الصف : ٥ / ...			

السؤال الثاني :

أ (أكمل جدول الدالة ؟

المدخلات (س)	س + ٥	المخرجات
١١		
١٣		
١٥		

ب (يريد بلال أن يشتري مضرب تنس أرضي ، وقد وفر ٢٥ ريالاً حتى الآن ، وأعطاه أخوه ٨ ريالات ، فكم يحتاج لشراء المضرب الظاهر في الصورة ؟



ج (مثل الموقف التالي بالكسر الاعتيادي ؟
وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلوجرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟

د (يفضل كل من سعود وحسن و حمد نوعاً مختلفاً من الفواكه الآتية : الفراولة ، التفاح ، الموز إذا كان سعود لا يحب الموز وحسن لا يحب الموز أو التفاح ، فما نوع الفاكهة التي يفضلها كل واحد منهم ؟

نموذج الإجابة

رياضيات	المادة
الخامس	الصف
حصة	الزمن
٢	عدد الصفحات
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام هـ	

الاسم : الصف : ٥ / ...

السؤال الأول :

أ) اختار الإجابة الصحيحة ؟

الدرجة المستحقة	٢٠
-----------------	----

نموذج اجابة

١	حل المعادلة ٣ ص = ٢٧ هو	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	١٠
٢	إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ فإن قيمة العبارة ٢ ص هي	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢	د	١٤
٣	حل المعادلة ٦ + س = ٥٠ هو	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٤	تُكتب العبارة التالية كما يلي ٩ مقسوماً على العدد م	أ	م - ٩	ب	م + ٩	ج	م × ٩	د	٩ ÷ م

ب) أوجد قيمة العبارة ؟

$$٣ \times (٦ - ١٠)$$

$$١٢ = ٣ \times ٤$$

ج) حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٣٠ ريالاً إذا اقتسم الأصدقاء المكافأة بالتساوي فما نصيب كل منهم ؟

$$٥ \text{ س} = ٣٠ \text{ س} = ٦ \text{ نصيب كل واحد } ٦ \text{ ريال}$$

د) إذا كانت س = ١٢ ، ص = ٤ فأحسب قيمة كل عبارة مما يلي ؟

$$١٠ + \text{س} = ١٠ + ١٢ = ٢٢$$

$$\text{س} \div \text{ص} = ١٢ \div ٤ = ٣$$

$$\text{س} - ٩ = ١٢ - ٩ = ٣$$

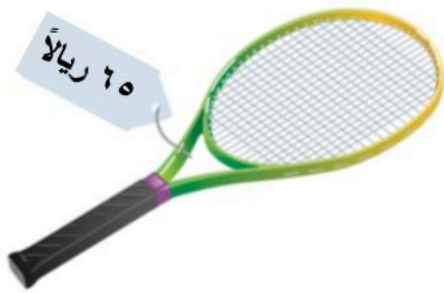
رياضيات	المادة		
الخامس	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني لعام هـ			
الاسم : الصف : ٥ / ...			

السؤال الثاني :

أ (أكمل جدول الدالة ؟

المخرجات	س + ٥	المدخلات (س)
١٦	٥ + ١١	١١
١٨	٥ + ١٣	١٣
٢٠	٥ + ١٥	١٥

ب (يريد بلال أن يشتري مضرب تنس أرضي ، وقد وفر ٢٥ ريالاً حتى الآن ، وأعطاه أخوه ٨ ريالات ، فكم يحتاج لشراء المضرب الظاهر في الصورة ؟



يحتاج إلى ٣٢ ريال

$$٣٣ = ٨ + ٢٥$$

$$٣٢ = ٣٣ - ٦٥$$

ج (مثل الموقف التالي بالكسر الاعتيادي ؟

وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلوجرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ما نصيب كل واحد منهم ؟

$$\frac{٣}{٤}$$

د (يفضل كل من سعود وحسن و حمد نوعاً مختلفاً من الفواكه الآتية : الفراولة ، التفاح ، الموز إذا كان سعود لا يحب الموز وحسن لا يحب الموز أو التفاح ، فما نوع الفاكهة التي يفضلها كل واحد منهم ؟

سعود يفضل التفاح ،حسن يفضل الفراولة ،حمد يفضل الموز

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الاسئلة

المادة: رياضيات	
الصف: الخامس الابتدائي	
الزمن: حصة	
عدد الأوراق: ١	

اختبار الفصل التاسع للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام هـ

الاسم	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:



١	نتاج جمع : $\frac{1}{8} + \frac{3}{8}$ في أبسط صورة هو :	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{2}{8}$
---	--	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٢	نتاج طرح : $\frac{3}{8} - \frac{6}{8}$ في أبسط صورة هو :	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{8}$	ج	$\frac{2}{8}$	د	$\frac{3}{8}$
---	--	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٣	باع متجر $\frac{1}{3}$ كجم من الطماطم، و $\frac{1}{4}$ كجم من الملفوف. كم كجم من الطماطم والملفوف باع المتجر؟	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{5}{6}$	د	$\frac{1}{3}$
---	---	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٤	إذا كان طول نافذة $\frac{3}{4}$ م، وعرضها $\frac{1}{4}$ م، فكم يزيد طولها عن عرضها؟	أ	$\frac{3}{4}$ م	ب	$\frac{1}{4}$ م	ج	$\frac{1}{4}$ م	د	$\frac{5}{4}$ م
---	---	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

٥	الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى :	أ	كسور متشابهة	ب	كسور غير متشابهة	ج	كسور متكافئة	د	أعداد كسرية
---	---------------------------------------	---	--------------	---	------------------	---	--------------	---	-------------

٥	النموذج الذي يمثل عملية الطرح التالية $\frac{2}{5} = \frac{2}{5} - \frac{4}{5}$ هو :	أ		ب	
---	--	---	---	---	--

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١	اشترت فاطمة ١,٦ كجم من الفستق، ٢,١ كجم من اللوز، فما هو التقدير المناسب لكتلة المكسرات التي اشترتها فاطمة: ٢,٥ كجم أم ٣ كجم أم ٤ كجم؟ فسر إجابتك
---	--	-------	-------

٢	أوجد ناتج طرح أربعة أعشارٍ من نصف، ثم اكتب الناتج بالصيغة اللفظية؟
---	--	-------	-------



نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
الصف: الخامس الابتدائي
الزمن: حصة
عدد الأوراق: ١

اختبار الفصل التاسع للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني لعام هـ

الاسم	الصف	٥ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	ناتج جمع : $\frac{3}{8} + \frac{1}{8}$ في أبسط صورة هو :	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{4}$	د	$\frac{2}{8}$
٢	ناتج طرح : $\frac{3}{8} - \frac{6}{8}$ في أبسط صورة هو :	أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{8}$	ج	$\frac{2}{8}$	د	$\frac{3}{8}$
٣	باع متجر $\frac{1}{3}$ كجم من الطماطم، و $\frac{1}{4}$ كجم من الملفوف. كم كجم من الطماطم والملفوف باع المتجر؟	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{2}{3}$	ج	$\frac{5}{6}$	د	$\frac{1}{3}$
٤	إذا كان طول نافذة $\frac{3}{4}$ م ، وعرضها $\frac{1}{4}$ م ، فكم يزيد طولها عن عرضها؟	أ	$\frac{3}{4}$ م	ب	$\frac{1}{4}$ م	ج	$\frac{1}{4}$ م	د	$\frac{5}{4}$ م
٥	الكسور التي لها المقامات نفسها تسمى :	أ	كسور متشابهة	ب	كسور غير متشابهة	ج	كسور متكافئة	د	أعداد كسرية
٥	النموذج الذي يمثل عملية الطرح التالية $\frac{2}{5} - \frac{4}{5} = \frac{2}{5}$ هو :	أ		ب					

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

١	اشترت فاطمه ١,٦ كجم من الفستق، ٢,١ كجم من اللوز، فما هو التقدير المناسب لكتلة المكسرات التي اشترتها فاطمة: ٢,٥ كجم أم ٣ كجم أم ٤ كجم؟ فسر إجابتك	٤ كجم	$2 \approx 1,6$ $2 \approx 2,1$ $4 = 2 + 2$
٢	أوجد ناتج طرح أربعة أعشارٍ من نصف، ثم اكتب الناتج بالصيغة اللفظية؟	عُشر	$0,5 - 0,4 = 0,1$

اسم الطالب :

اختبار الفترة الأولى للصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

20

الدرجة :

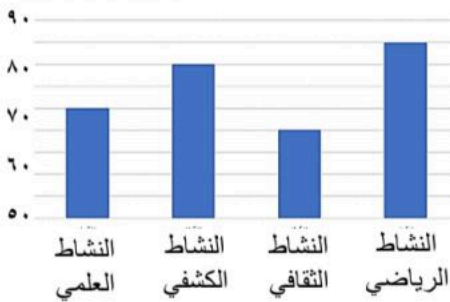
10

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع علامة (✓) أمام الخيار الصحيح فيما يلي:

1	2	3
اعمار طلاب: 6,8,9,7,6,9,9,7,6,8,9,7 المنوال هو	الوسيط للبيانات التالية: 5 ، 1 ، 9 ، 2 ، 7 هو	
أ- <input type="checkbox"/> 6	أ- <input type="checkbox"/> 5	
ب- <input type="checkbox"/> 7	ب- <input type="checkbox"/> 2	
ج- <input type="checkbox"/> 8	ج- <input type="checkbox"/> 9	
د- <input type="checkbox"/> 9	د- <input type="checkbox"/> 7	
3	4	احتمال ظهور الحرف (ن) في كلمة (السعودية)
أ- <input type="checkbox"/> ضعيف	أ- <input type="checkbox"/> $\frac{4}{8}$	
ب- <input type="checkbox"/> مؤكد	ب- <input type="checkbox"/> $\frac{5}{8}$	
ج- <input type="checkbox"/> مستحيل	ج- <input type="checkbox"/> $\frac{3}{8}$	
د- <input type="checkbox"/> اكثر احتمالاً	د- <input type="checkbox"/> $\frac{1}{8}$	
5	6	اشترى زياد كتابين بـ ٣٢ ريال ، ثمن احدهما يزيد ٨ ريالات عن ثمن الاخر ، ما ثمن كل منهما
أ- <input type="checkbox"/> ٢٠ و ١٢	أ- <input type="checkbox"/> 6	
ب- <input type="checkbox"/> ٢٧ و ٥	ب- <input type="checkbox"/> 6 ، 1	
ج- <input type="checkbox"/> ٢٢ و ١٠	ج- <input type="checkbox"/> 6 ، 2 ، 1	
د- <input type="checkbox"/> ١٧ و ١٥	د- <input type="checkbox"/> 6 ، 3 ، 2 ، 1	
7	8	بعد تدوير القرص فإن احتمال حدث ظهور الرقم 4
أ- <input type="checkbox"/> !Error	أ- <input type="checkbox"/> 2	
ب- <input type="checkbox"/> !Error	ب- <input type="checkbox"/> 3	
ج- <input type="checkbox"/> !Error	ج- <input type="checkbox"/> 4	
د- <input type="checkbox"/> !Error	د- <input type="checkbox"/> 6	
9	10	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :
أ- <input type="checkbox"/> 9	أ- <input type="checkbox"/> 5 ، 1	
		القواسم المشتركة للعددين 20،5 هي :

4 ، 5 ، 2 ، 1	<input type="checkbox"/>	ب-	6	<input type="checkbox"/>	ب-
20 ، 4 ، 5 ، 2 ، 1	<input type="checkbox"/>	ج-	11	<input type="checkbox"/>	ج-
20 ، 5 ، 2 ، 1	<input type="checkbox"/>	د-	12	<input type="checkbox"/>	د-
تحليل العدد 36 الى عوامل الأولية :		12	عدد النواتج الممكنة لرمي قطعة نقد وتدوير مؤشر داخل دائرة مقسومة باللونين الأحمر والأصفر :		11
$4 \times 2 \times 2$	<input type="checkbox"/>	أ-	9	<input type="checkbox"/>	أ-
18×2	<input type="checkbox"/>	ب-	7	<input type="checkbox"/>	ب-
$3 \times 3 \times 2 \times 2$	<input type="checkbox"/>	ج-	4	<input type="checkbox"/>	ج-
$9 \times 2 \times 2$	<input type="checkbox"/>	د-	6	<input type="checkbox"/>	د-

السؤال الثاني :



أ) يبين التمثيل المجاور أعداد الطلاب المشاركين في أنشطة المدرسة

- ١ - كم عدد الطلاب المشاركين في النشاط العلمي ؟
- ٢ - ما النادي الأقل مشاركة من الطلاب ؟
- ٣ - ما الفرق بين عدد المشاركين في النشاط الرياضي والنشاط الكشفي ؟

ب) تريد روان أن تشتري ثلاثة أقلام ثمن كل منها ٤ ريالات. فإذا أعطت البائع ٢٠ ريال فكم ريالاً يعيد إليها؟

.....

ج) أوجد المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات التالية : ١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٥

.....

السؤال الثالث :

4

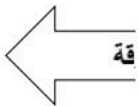
رمي مكعب مرقم من 1 الى 6 مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية
أكتب في الفراغ (مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل)

أ) ظهور العدد 9

ب) ظهور العدد 5

ج) ظهور الاعداد 6،5،4

د) ظهور الاعداد 6،5،4،3،2،1



المادة:		بسم الله الرحمن الرحيم	
الاختبار:			
الرياضيات			
الاختبار:			
الصف:		الزمن: ٤٥ دقيقة	
الفصل:		الفترة: الأولى ١٤٤٧	
خامس			
.....			

اسم الطالب	.....
٢٠	

السؤال ١: اختر الإجابة الصحيحة:	١٠
---------------------------------	----

١	ما هي الطريقة المستخدمة لتنظيم البيانات وتستعمل فيها الأعمدة لعرض عدد العناصر في كل مجموعة؟
	(أ) التمثيل بالأعمدة (ب) التمثيل بالقطاعات الدائرية (ج) التمثيل بالنقاط (د) التمثيل بالخطوط
٢	أي من الكسور التالية يُعد كسراً مكافئاً للكسر $\frac{1}{3}$ ؟
	(أ) $\frac{2}{5}$ (ب) $\frac{3}{9}$ (ج) $\frac{3}{6}$ (د) $\frac{1}{9}$
٣	أوجد العدد المجهول في الجملة التالية ليصبح الكسران متكافئين: $\frac{2}{7} = \frac{4}{x}$
	(أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د) ٧
٤	أي من الأعداد التالية يُصنف كعدد أولي؟
	(أ) ٩ (ب) ١٥ (ج) ١٣ (د) ٢١
٦	ما هو الوصف المناسب لاحتمال سحب مكعب أصفر من كيس يحتوي على مكعبات حمراء فقط؟
	(أ) مؤكد (ب) مستحيل (ج) قوي (د) ضعيف
٧	ما هو تصنيف العدد ١٢ بناءً على قواسمه؟
	(أ) عدد أولي (ب) عدد غير أولي (ج) ليس أولياً ولا غير أولي (د) عدد فردي
٨	عند تبسيط الكسر $\frac{4}{6}$ نحصل على:
	(أ) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{2}{3}$ (ج) $\frac{3}{4}$ (د) $\frac{1}{2}$
٩	عند رمي مكعب أرقام (من ١ إلى ٦)، ما احتمال ظهور عدد زوجي؟
	(أ) $\frac{1}{6}$ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{1}{2}$ (د) $\frac{2}{3}$
١٠	ما هو التعريف الصحيح للكسور المتكافئة كما ورد في الدرس؟
	(أ) هي كسورها نفس البسط والمقام (ب) هي كسور متساوية في القيمة (ج) هي كسور مجموع بسطها ومقامها متساوي (د) هي كسور مقامها دائماً ١٠

السؤال ٢: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:

٥

#	العبارة	الإجابة
١	التمثيل بالأعمدة هو طريقة لتنظيم البيانات تُستعمل فيها الأعمدة لعرض عدد العناصر.	()
٢	المنوال هو العدد أو الأعداد الأكثر تكراراً لمجموعة من البيانات.	()
٣	العدد ٢٣ هو عدد غير أولي.	()
٤	الكسر $\frac{٣}{٥}$ أكبر من الكسر $\frac{١}{٢}$ لأن $\frac{١}{٢} > \frac{٣}{٥}$.	()
٥	عدد النواتج الممكنة لرمي مكعب أرقام مرقم من ١ إلى ٦ هو ٦ نواتج.	()

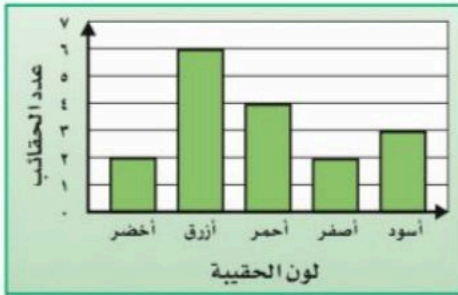
السؤال ٣: أجب عن الأسئلة التالية:

٦

١. أوجد المتوسط الحسابي للأعداد التالية: ٢، ٣، ١، ٢، ٥، ٤، ٤.

٢. اذكر أول مضاعفين مشتركين للعددين ٢ و ٤.

٣. كم تقل عدد الحقائق الزرقاء عن الحقائق الصفراء؟



٤. أوجد القواسم المشتركة للعددين ١٣ و ١٥.

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق




اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الدرجة
٢٠/

اسم الطالبة / الصف / خامس

السؤال الأول:

١	أ	٣٥	ب	٥٦	ج	٧	د	٢٥
أثمان عصائر بالريال ٥، ٩، ٥، ٦، ١٠ المتوسط الحسابي هو:								
٢	أ	١٥ ريال و ١٧ ريال	ب	٢ ريال و ٣٠ ريال	ج	١٢ ريال و ١٧ ريال	د	١٢ ريال و ٢٠ ريال
اشترى زياد كتابين بمبلغ ٣٢ ريالاً، ثمن أحدهما يزيد ٨ ريالات عن ثمن الآخر. ما ثمن كل منهما؟								
٣	إذا تم تدوير مؤشر القرص المجاور مرة واحدة فإن ح (٤) :							
								
	أ	$\frac{2}{6}$	ب	$\frac{1}{6}$	ج	$\frac{1}{5}$	د	$\frac{1}{4}$
٤	عدد نواتج تجربة رمي قطعة نقدية مرتين:							
	أ	٨	ب	٦	ج	٤	د	٢
٥	لدى أيمن كيس بداخله ٧ مكعبات زرقاء، ٥ حمراء. فما احتمال سحب مكعب لونه أخضر؟							
	أ	مستحيل	ب	ضعيف	ج	قوي	د	مؤكد
٦	القواسم المشتركة بين ٩، ١٢ هي:							
	أ	٩، ٣، ١	ب	٦، ٣، ٤، ١، ٢، ٢، ١	ج	٣، ١	د	٩، ١
٧	القاسم المشترك الأكبر (ق.م.أ) بين ٤، ١٠ هو:							
	أ	١	ب	٢	ج	٤	د	٥
٨	العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو:							
	أ	١٣	ب	١٦	ج	١٩	د	٢٣
٩	العدد المناسب لملاء $\square = \frac{1}{3}$ بحيث يصبح الكسران متكافئين هو:							
	أ	٣	ب	٩	ج	٢	د	١
١٠	المضاعف المشترك الأصغر للعددين ١٠، ١٥ هو:							
	أ	١٥	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠

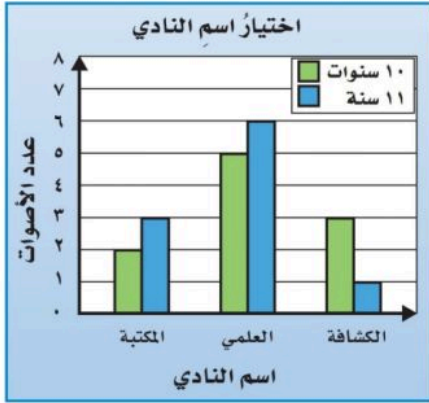
السؤال الثاني:



أ) يبين التمثيل المجاور نتائج تصويت طلاب أعمارهم ١٠ و ١١ سنة:



١- ما الاسم الذي حصل على أكبر عدد من أصوات الطلاب سن ١٠ سنوات؟



٢- ما الاسم الذي حصل على أقل عدد من مجموع الأصوات؟



ب) اكتب كل كسر مما يأتي في أبسط صورة:

$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{2}{12}$$

ج) حل كل عدد مما يأتي إلى عوامله الأولية؟



٢٤

الدرجة: _____

توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة الأولى - الفصل الدراسي الثاني

الصف: الخامس الابتدائي

المادة: رياضيات

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

١ (في البيانات التالية (١١ ، ٨ ، ١٢ ، ١٣ ، ١١) الوسيط هو:

٨ (أ)	١١ (ب)	١٢ (ج)	١٣ (د)
-------	--------	--------	--------

٢ (منوال البيانات السابقة هو:

٨ (أ)	١١ (ب)	١٢ (ج)	١٣ (د)
-------	--------	--------	--------

٣ (المتوسط الحسابي للبيانات السابقة هو:

٨ (أ)	١١ (ب)	١٢ (ج)	١٣ (د)
-------	--------	--------	--------

٤ (عند اختيار رقم من بين أرقام العدد (٥٦٤٧٩٣٢٤) عشوائيا فإن احتمال أن يكون زوجيا يمثل:

$\frac{1}{2}$ (أ)	$\frac{1}{3}$ (ب)	$\frac{1}{4}$ (ج)	$\frac{7}{8}$ (د)
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

٥ (عدد النواج الممكنة لرمي قطعتي نقد معا هو:

٢ (أ)	٣ (ب)	٤ (ج)	٥ (د)
-------	-------	-------	-------

٦ (المضاعف الرابع للعدد ٥ هو :

٥ (أ)	١٠ (ب)	١٥ (ج)	٢٠ (د)
-------	--------	--------	--------

٧ (القاسم المشترك الأكبر للعددين ١٠ ، ٢٥ هو:

٥ (أ)	١٠ (ب)	٢٥ (ج)	٥٠ (د)
-------	--------	--------	--------

٨ (العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو:

١٨ (أ)	١٩ (ب)	٢٠ (ج)	٢١ (د)
--------	--------	--------	--------

٩ (الكسر المكتوب بأبسط صورة هو:

$\frac{4}{6}$ (د)	$\frac{3}{6}$ (ج)	$\frac{2}{4}$ (ب)	$\frac{3}{5}$ (أ)
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

١٠ (المضاعف المشترك الأصغر للعددين ٣ ، ٤ هو:

٢٤ (د)	١٢ (ج)	٧ (ب)	٤ (أ)
--------	--------	-------	-------

السؤال الثاني : (أ) أوجد كسرين يكافئان الكسر التالي :

$$\frac{3}{5} = \frac{\quad}{\quad} , \frac{\quad}{\quad}$$

(ب) حل الأعداد التالية إلى عواملها الأولية :

٢٠

١٦

(ج) قارن بين الكسور التالية :

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{3}{5}$$

$$\frac{5}{8} \bigcirc \frac{3}{4}$$

(د) يبين الجدول التالي عدد الطلاب الغائبين خلال أسبوع في الصفين الرابع والخامس، مثله بالأعمدة المزدوجة

اليوم	الرابع	الخامس
الأحد	٧	٥
الاثنين	٣	٤
الثلاثاء	٤	٤
الأربعاء	٦	٥
الخميس	٨	٣



لليانات أوجد

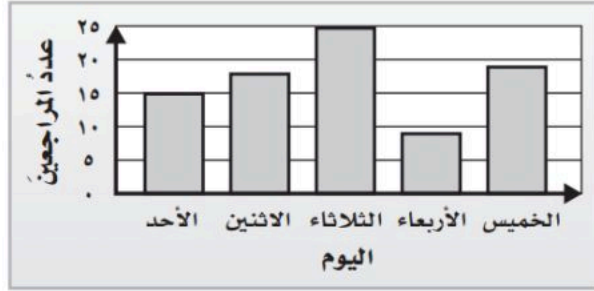
درجات ٥ طلاب في اختبار مادة العلوم

المتوسط الحسابي :

الوسيط :

المنوال :

أحمد	سالم	فهد	عمر	سامي
١٥	١٠	١٥	٢٠	٥



طول الفترة

الفرق بين عدد المراجعين يومي الثلاثاء و الأحد

أقل عدد للمراجعين كان يوم

عدد المراجعين يوم الخميس

مجموع عدد المراجعين يومي الثلاثاء والأربعاء

أكتب كسر في أبسط صورة ، لاحتتمال السحب من البطاقات

A	A
S	E
E	E

ح (E)

ح (B)

ح (S أو E أو A)

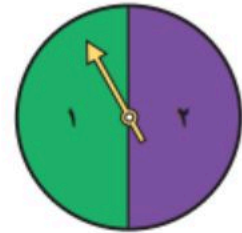
تم كتابة حروف كلمة (زمزم) على بطاقات ، صف احتمال سحب بطاقة عشوائيا دون النظر بالكلمات .

حرف م (مؤكد _ مستحيل _ متساوي الإمكانية)

حرف ل (مؤكد _ مستحيل _ ضعيف)

حرف م أوز (مؤكد _ مستحيل _ قوي)

أكتب النواتج الممكنة عند اختيار حرف عشوائيا من كلمة (يللم)



بالرسم الشجري او الجدول أوجد عدد النواتج الممكنة عند تدوير مؤشر القرص المجاور

درجة محمد في الاختبار ضعف درجة أمجد ، ودرجة سالم أقل من أمجد ب ٤ درجات ، ودرجة خالد أكبر من درجة محمد ب ٢ ، اذا كانت درجة أمجد ١٠ ، فكم درجات باقي الطلاب ؟

بكم طريقة نستطيع ترتيب الأشكال



اسم الطالب :

حلل العدد لعوامله الأولية

٣٠

أوجد القواسم المشتركة للأعداد ، ثم حدد (ق . م . أ)

٤٠ ، ٨ ، ١٦

١٦ : ، ، ، ، ،

٨ : ، ، ، ،

٤٠ : ، ، ، ، ، ،

القواسم المشتركة :

(ق . م . أ) هو :

أكتب كسر مكافئ للكسر $\frac{3}{8} =$

اكتب المناسب في الفراغ $\frac{18}{\square} = \frac{6}{7}$

أكتب الكسر في أبسط صورة $\frac{28}{30}$

٢٨ : ، ، ، ، ،

٣٥ : ، ، ، ،

(ق . م . أ) :

التبسيط :

عدد كتب محمد التي يحبها ١٥ كتابا ، بكم طريقة
يستطيع ترتيبها في صفوف متساوية في مكتبته ؟

.....

قارن بين الكسرين

$\frac{2}{4}$ ○ $\frac{3}{6}$

..... : ٦

..... : ٤

(م . م . أ) هو :

توحيد المقام :

أوجد المضاعفين المشتركين الأولين للأعداد
ثم حدد (م . م . أ)

٨ ، ٤

..... : ٤

..... : ٨

(م . م . أ) :

(✓ أم ✗) العدد الأولي له قاسمان فقط

(✓ أم ✗) ١٣ عدد أولي

(✓ أم ✗) ٢٠ عدد غير أولي

(✓ أم ✗) من قواسم ٩ العدد ١٨

الجدول التالي يبين الفرق بين أطوال ٤ شباب
(اكتشف النمط واكتب الطول المفقود)

سامي	مجد	وليد	طلال
١,٥٩ سم		١,٦٩ سم	١,٧٤ سم