

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



٤٠

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول:

٢٠

٢

(١) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (متصل)	في آخر الكلمة (منفصل)
ش
ن

٢

(٢) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ط ط ط ط	ز ز	أ أ	ل ل ل ل
.....بيب	.....مو	ف.....س	.....جب

١

(٣) أرسّم دائرة حول حروف المدّ المناسب:

أ	ي	ت	ا	و	ش	م	ا
---	---	---	---	---	---	---	---

كبير	طار	نقود	رمال
------	-----	------	------

١

(٤) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



سَيَّارَةٌ	خُرُوفٌ	جَزَّرٌ	طِفْلٌ
------------	---------	---------	--------

٢

(٥) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	ب	ص	ا	ي	و
بَ	بِ	صِ	.....	.....	بُو
.....	.....	.....	صِي	.....	.....

١

(٦) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكْوِينَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبِهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

إِشَارَةٌ	يَحْتَرِمُ	الْمُرُورَ	أَبِي
.....			

١

(٧) صِلِ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



حُسَامٌ حَارِسُ الْمَرْمَى	نُورَةٌ تَرَسُمُ فَوَاكِهَ
----------------------------	----------------------------

١

(٨) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

بَيْ.....	خَلَّةٌ.....	شَسْ.....سٌ	بَا.....

١

(٩) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

دُ طِ تِ شِ مِ حِ

مَامَا	حُقُولُ	دُبُ	طِفْلُ
--------	---------	------	--------

١

(١٠) ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرَكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

نُجُومٌ	الْمَسْجِدِ	جُبْنٌ	جَارٌ
---------	-------------	--------	-------

٢

(١١) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبِهَا:

ق - ل - م	د - ر - س	ل - ب - ن	و - ق - ف
.....

١

(١٢) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: (ل - ت - ت - ع)

بَنَدٌ.....	وَرْدٌ.....	مَدْرِسَةٌ.....	صَوٌّ.....
-------------	-------------	-----------------	------------



٤

هـ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

التَّرْكِيبُ	التَّحْلِيلُ			الْكَلِمَةُ
.....	بُسْتَانٍ
.....	نُزُولٍ

٢٠

السؤال الثاني:

٢

أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذِهِ

هَذَا

عِنَبٍ		شَجَرَةٌ	
--------------	---	----------------	---

هُوَ

هِيَ

تَرَسَّمُ لَوْحَةً		يَرَسَّمُ لَوْحَةً	
--------------------------	---	--------------------------	---

٣

ب) صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أسلوب دعاء

جملة فعلية

أسلوب نداء

جملة اسمية

الفَصْلُ مُرْتَّبٌ	اللَّهُمَّ احْفَظْ وَطَنِي	تَقْرَأُ نُورَةَ قِصَّةً
--------------------	----------------------------	--------------------------

٥

ج) ارسم بخط الجميل:

قَالَ فَوَازُ نَحْنُ نَحِبُّ الْقِرَاءَةَ

١٠

د) إملاء:

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع

المعلمة: منيرة العمري

نموذج الإجابة

الطالب/ة:
الصف: أولى /

٤٠
٤٠

نموذج الإجابة - الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول:

٢
٢

(١) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (متصل)	في آخر الكلمة (منفصل)
ش	ش	ش	ش	ش
ن	ن	ن	ن	ن

٢
٢

(٢) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ط ط ط ط	ز ز	أ أ	ل ل ل ل
طبيب	موز	فأس	جبل

١
١

(٣) أرسم دائرة حول حرف المد المناسب:

أ ي ت ا و ش م ا

كبير	طار	نقود	رمال
------	-----	------	------

١
١

(٤) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



سيارة	خروف	جزر	طفل
-------	------	-----	-----

٢
٢

(٥) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب
ص	ص	ص	ص

المعلمة: منيرة العمري

موقع منهجي
mnhaji.com



١

٦) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكْوِينَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبِهَا بِحَطِّ جَمِيلٍ:

إِشَارَةٌ	يَحْتَرِمُ	الْمُرُورِ	أَبِي
أَبِي يَحْتَرِمُ إِشَارَةَ الْمُرُورِ			

١

٧) صِلِ الْجُمْلَ بِالْصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



نُورَةٌ تَرَسُمُ فَوَاكِهَ	حُسَامٌ حَارِسُ الْمَرْمَى
----------------------------	----------------------------

١

٨) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

بَيْتٌ	نَخْلَةٌ	شَمْسٌ	بَابٌ

١

٩) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

حُ	مَ	شِ	ت	طِ	دُ
طِفْلٌ	دُبٌ	حُقُولٌ	مَامَا		

١

١٠) ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرَكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

جَارٌ	جَانٌ	الْمَسْجِدُ	جُومٌ
-------	-------	-------------	-------

٢

١١) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبِهَا:

قَ - لَ - مُ	لَ - بَ - نُّ	دَ - رَ - سَ	وَ - قَ - فَ
قَلَمٌ	لَبَنٌ	دَرَسَ	وَقَفَ

١

١٢) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: (لَ - تَ - تَ - عَ)

صَوْتٌ	مَدْرِسَةٌ	وَرْدَةٌ	بَنَتْ
--------	------------	----------	--------

٤
٤

هـ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكلمة	التحليل			التركيب
بُسْتَانٍ	بُ	سْتَا	نٍ	بُسْتَانٍ
نُزُولٍ	نُ	زُو	لٍ	نُزُولٍ

السؤال الثاني:

٢٠
٢٠

٢
٢

أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذِهِ

هَذَا

هَذَا عِنَبٌ		هَذِهِ شَجَرَةٌ	
--------------	---	-----------------	---

هُوَ

هِيَ

هِيَ تَرَسُمُ لَوْحَةً		هُوَ يَرَسُمُ لَوْحَةً	
------------------------	---	------------------------	---

٣
٣

ب) صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

جمله اسمية أسلوب نداء جملة فعلية أسلوب دعاء

تَقْرَأُ نُورَةَ قِصَّةً	اللَّهُمَّ احْفَظْ وَطَنِي	الفصل مُرتَّبٌ
--------------------------	----------------------------	----------------

٥
٥

ج) ارسم بخط الجميل:

قَالَ فَوَازٌ نَحْنُ نَحِبُّ الْقِرَاءَةَ

قَالَ فَوَازٌ نَحْنُ نَحِبُّ الْقِرَاءَةَ

١٠
١٠

د) إملاء:

بسم الله الرحمن الرحيم
اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة:
رقم الجلوس:

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المدققة
الأول				
الثاني				
مجموع الدرجات				

تعليمات هامة:

- * أقرأ السؤال جيدًا قبل الإجابة، أكتب بخط واضح، المحافظة على نظافة الورقة، لا أترك أي سؤال دون إجابة.
- * عدد الأسئلة (٢) عدد صفحات الاختبار (٣).

السؤال الأول:

٢٠

١. أضع دائرة على الحرف الأول من الكلمة:

ب - ف - ق
فيل

ت - ب - ن
باب

ر - س - ص
صقر

ن - ر - م
نمل

٢. أصِل بين الصورة والكلمة المناسبة:

نُورَة

مَرِيَم

سَعْد

فَوَّاز



٣. اكتب الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة:

الحرف	الصوت القصير			الصوت الطويل		
	ـ	و	ا	ـ	و	ا
م
د
س
ط

٤. ألاحظ الحرف المشترك بين الكلمات وأكتبه:

سَجَدَ	مَسَحَ	شَمْس	جَرَس	.....
فِيل	طِفْل	صَف	صُوف	.....

٥. أَكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَةِ:

٢

ر - ر
نِمْ.....

ب - ب - ب
جَل.....

س - س - س
أَد.....

م - م - م
قَرُ.....

٦. أَلَا حِظَّ الْكَلِمَةَ ثُمَّ اخْتَارِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبْهُ :

٢

ت - ت - ت - ت - ت

صَوُ.....

مَدْرَسَ.....

بَيْ.....

نُورَ.....

٧. أُرْتِبُ الْحُرُوفَ لِأَكُونَ كَلِمَةً:

٢

ظ - م - ر
.....

ل - ق - ح
.....

و - ر - سُ
.....

د - ب - د
.....

٨. أُرْتِبُ الْكَلِمَاتَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

١

أُحِبُّ - أَنَا - مَدْرَسَتِي

٩. أَحْلِلِ الْكَلِمَاتَ إِلَى مَقَاطِعَ وَأَصْوَاتَ:

٣

.....	.....	.....	.....	تِمْسَاح
.....	.....	.....	.....	وَجَدَان
.....	.....	.....	.....	لَيْمُون



١. أَكْتُبِ الضَّمِيرَ أَوْ اسْمَ الإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ:

يَغْسِلُ يَدَيْهِ.



هُوَ - هِيَ

تَغْسِلُ يَدَيْهَا.



فَوَّازٌ



أَنَا - نَحْنُ

أُسْرَةٌ



قَلَمٌ



هَذَا - هَذِهِ

حَقِيْبَةٌ



٢. اُنْسَخِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمْلَةَ بِحَظِّ جَمِيْلٍ:

جُسُورٌ

أَبْرَاجٌ

مَدْرَسَةٌ

زَارَ مَازِنٌ مَدِيْنَةَ جُدَّةَ

٣. اِمْلَأْ اِخْتِبَارِي:

.....	.....	.....	.....	.....	أَصْوَاتٌ قَصِيْرَةٌ
.....	.....	.....	.....	.....	أَصْوَاتٌ طَوِيْلَةٌ
.....	.....	.....	.....	.....	كَلِمَاتٌ





بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة:
رقم الجلوس:

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المدققة
الأول				
الثاني				
مجموع الدرجات				

تعليمات هامة:

- * أقرأ السؤال جيدًا قبل الإجابة، أكتب بخط واضح، المحافظة على نظافة الورقة، لا أترك أي سؤال دون إجابة.
- * عدد الأسئلة (٢) عدد صفحات الاختبار (٣).

السؤال الأول:

٢٠

١. أضع دائرة على الحرف الأول من الكلمة:

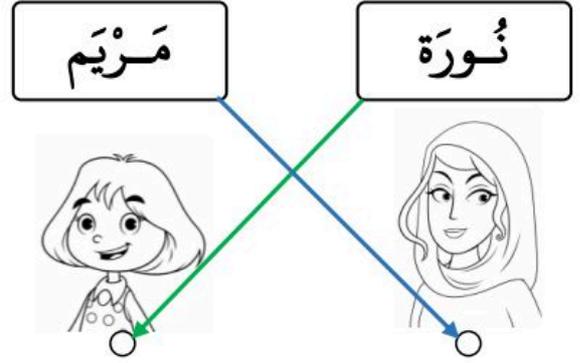
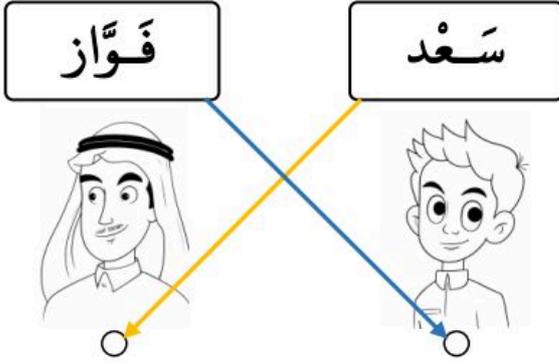
ن - ر - م
نمل

ر - س - ص
صقر

ت - ب - ن
باب

ب - ف - ق
فيل

٢. أصِل بين الصورة والكلمة المناسبة:



٣. أكتب الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة:

موقع منهجي
mnhaji.com

الحرف	الصوت القصير			الصوت الطويل		
	ـ	و	ا	ـ	و	ا
م	مـ	مُو	مَـ	مـ	مُو	مَـ
د	دـ	دُو	دَـ	دـ	دُو	دَـ
س	سـ	سُو	سَـ	سـ	سُو	سَـ
ط	طـ	طُو	طَـ	طـ	طُو	طَـ

٤. ألاحظ الحرف المشترك بين الكلمات وأكتبه:

سجّد	مسح	شمس	جرس	س
فيل	طفل	صف	صوف	ف

٥. أَكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَةِ:

٢

ر - ر
نِمْر

ب - ب - ب
جَبَل

س - س - س
أَسَد

م - م - م
قَمَر

٦. أَلَا حِظَّ الْكَلِمَةَ ثُمَّ اخْتَارِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبْهُ :

٢

ت - ت - ت - ت - ت

صَوْت

مَدْرَسَة

بَيْت

نُورَة

٧. أُرْتِبُ الْحُرُوفَ لِأَكُونَ كَلِمَةً:

٢

ظ - م - ر
مَطَر

ل - ق - ح
لِحَق

و - ر - سُ
سُور

د - ب - د
بَلَد

٨. أُرْتِبُ الْكَلِمَاتَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

١

أُحِبُّ - أَنَا - مَدْرَسَتِي

أَنَا أُحِبُّ مَدْرَسَتِي

٩. أَحْلِلِ الْكَلِمَاتَ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتِ:

٣

تِمْسَاح	تِم	سَا	ح	.....
وَجِدَان	وَج	دَانَا	ن	.....
لَيْمُون	لَيْ	مُونَا	ن	.....



١. اكتب الضمير أو اسم الإشارة المناسب:

هو يغسل يديه.



هو - هي

هي تغسل يديها.



أنا فواز.



أنا - نحن

نحن أسرة.



هذا قلم.



هذا - هذه

هذه حقيبة.



٢. أنسخ الكلمات والجمل بخط جميل:

جُسور

أبراج

مدرسة

جُسور

أبراج

مدرسة

زار مازن مدينة جدة

زار مازن مدينة جدة

٣. إملاء اختياري:

.....	.....	.....	.....	.....	أصوات قصيرة
.....	.....	.....	.....	.....	أصوات طويلة
.....	.....	.....	.....	.....	كلمات



المادة : لغتي	 موقع منهجي mnhaji.com	
الصف : أول		
الزمن :		
اسم الطالب/ة :		

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

٤٠

السؤال الأول : أكتب الحرف الذي أمامك بأشكاله المختلفة :

٣

الحرف منفرد	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
م
ف
ش

السؤال الثاني : أكتب الحروف التالية بالأصوات القصيرة والطويلة :

٤

الحرف	الأصوات القصيرة	الأصوات الطويلة (تاء / واو / ياء)
أ
ن

السؤال الثالث : صنف الكلمات وفق الحرف الأول

٤

الكلمات	الحرف
قَلَمٌ ، لَحْمٌ ، لَبَنٌ ، قَفَرٌ	ق
	ل

السؤال الرابع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم أكتبها :

١

مَدْرَسَتِي - أَنَا - أُحِبُّ

.....

السؤال الخامس حلل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات :

التحليل

الكلمة

حَمَلٌ

أَبْرَاجٌ

طَيُورٌ

السؤال السادس : أربط الجمل بالصورة المناسبة



السَّمَاءُ صَافِيَةٌ

نُورَةٌ تُرْتَبُ أَلْوَانُهَا

يَحْمِلُ الْحَكْمَ الْكُرَةَ .

السؤال السابع : اكمل كتابة الكلمات (ت / ة / ة) بتاء مفتوحة ومربوطة (متصلة ومنفصلة)

حَجَرٌ.....

تُو.....

مَدِينَةٌ.....

السؤال الثامن : اختر الضمير المناسب لكل صورة



أنتَ - أنتِ

هو - هي

أنا - نحن

السؤال الثاني فقرة ١ : اختر الأسلوب المناسبة للصورة :

٢



لا تكتب على الجدار

هذا بيت

نُورَةٌ تَكْنُسُ

السؤال التاسع انسخ الجملة التالية بخط جميل :

٥

قَالَ فَوَازٌ : نَحْنُ نُحِبُّ الْقِرَاءَةَ .



١٠

السؤال الثاني فقرة ٤ : اكتب ما يملئ عليك :

			أصوات قصيرة
			أصوات طويلة

		كلمات ثلاثية
		كلمات ثلاثية بمد

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق
أ : منيرة الحربي

المادة : لغتي	نموذج الإجابة
الصف : أول	
الزمن :	
اسم الطالب/ة :	

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

٤٠

السؤال الأول : أكتب الحرف الذي أمامك بأشكاله المختلفة :

الحرف منفرد	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
م	.....م.....	.....م.....	.....م.....	.....م.....
ف	.....ف.....	.....ف.....	.....ف.....	.....ف.....
ش	.....ش.....	.....ش.....	.....ش.....	.....ش.....

٣

السؤال الثاني : أكتب الحروف التالية بالأصوات القصيرة والطويلة :

الحرف	الأصوات القصيرة	الأصوات الطويلة (تا / توي)
أ	.....أ.....	.....أ.....
ن	.....ن.....	.....ن.....

٤

السؤال الثالث : صنف الكلمات وفق الحرف الأول

الحرف	الكلمات
ق	قلم ، لحم ، قفز
ل	لبن

٤

السؤال الرابع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم أكتبها :

مَدْرَسَتِي - أَنَا - أَحِبُّ

أنا أحب مدرستي

١

السؤال الخامس حلل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات :

٣	الكلمة	التحليل	
	حَمَلَ	ح م ل	
	أَبْرَاجُ	أ ب ر ج	
	طَيُورَ	ط ي و ر	

السؤال السادس : أربط الجمل بالصورة المناسبة

٢	
---	--



يحمل الحكم الكرة .	ثورة ترتب ألوانها	السماء صافية
--------------------	-------------------	--------------

السؤال السابع : اكمل كتابة الكلمات (ت / ة / ة) بتاء مفتوحة ومربوطة (متصلة ومنفصلة)

٣	مَدِينَةٌ	تُورِيْن.	حَجْرَةٌ.
---	-----------	-----------	-----------

السؤال الثامن : اختر الضمير المناسب لكل صورة

٣	
---	--



أنت - أنتِ



هو - هي



أنا - نحن

السؤال الثاني فقرة ١ : اختر الأسلوب المناسبة للصورة :

٢



لا تكتب على الجدار

هذا بيت

نورة تكنس

السؤال التاسع انسخ الجملة التالية بخط جميل :

٥

قَالَ فَوَازٌ : نَحْنُ نُحِبُّ الْقِرَاءَةَ .

١٠

السؤال الثاني فقرة ٤ : اكتب ما يملئ عليك :

			أصوات قصيرة
			أصوات طويلة

		كلمات ثلاثية
		كلمات ثلاثية بمد

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق

أ : منيرة الحربي



السؤال الأول:

(1) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (مُفصّل)
ل
ت

(2) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ف ف ف ف	د د	و و	ح ح ح ح
م.....تأخ	.....فتر	دل.....	أ.....مر

(3) أرسم دائرة حول حروف المد المناسبة:

ي	م	و	ن	ج	ا	ل	ي
أَمِيرٌ	نُمُورٌ	جِدَارٌ	حَلِيبٌ				

(4) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



سَرِيرٌ	رَمَانٌ	أَرْتَبٌ	بَاصٌ
---------	---------	----------	-------

(5) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	.....	.....	.....
ج	.....	.....	ج
ق	.....	ق	.....

1

(6) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُكْوِنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اَكْتُبْهَا بِحَطِّ جَمِيلٍ:

مَحَمَّدٌ	الْمُتَجَرُّ	اشْتَرَى	مِنْ
.....			

1

(7) صِلِ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



يَاسِرٌ يُصَلِّي الْفَجْرَ	نُورَةٌ تَغْسِلُ يَدَيْهَا
----------------------------	----------------------------

1

(8) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

تَمَسَا.....	عَسَا.....	بِ.....يَخُ	رَسُّ.....

1

(9) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

قُ تَ شَ نِ حُ رَ

تَاجٌ	نِصْفٌ	رَسَمٌ	حُزْنٌ
-------	--------	--------	--------

1

(10) ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرِكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

نَشِيطٌ	بُشْرَى	شِبْلٌ	قَمَاشٌ
---------	---------	--------	---------

2

(11) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتُكْوِنَ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

و - ر - دُ	د - ر - حُ	ق - ف - زَ	ص - و - تَ
.....

1

(12) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: (ة - ت - ت - ة)

تُو.....	شَجَر.....	وَرَق.....	بَي.....
----------	------------	------------	----------

الكلمة	التحليل			التركيب
مِيزَانٌ
طَوِيلٌ

السؤال الثاني:

أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

20

2

هَذِهِ

هَذَا

مَوْزٌ



بَطَّةٌ



هُوَ

هِيَ

تَقْرَأُ قِصَّةً



يَقْرَأُ قِصَّةً



3

ب) صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أسلوب نداء

جملة اسمية

أسلوب دعاء

جملة فعلية

الْحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ

يَكْتُبُ فَيَصِلُ الْوَاجِبَ

اللَّهُمَّ احْفَظْ أُمَّيْ

5

ج) ارسم بخط الجميل:

فَوَازٌ رَحْبٌ بِجَدِّهِ وَقَبْلَ رَأْسِهِ

10

د) إملأ:

نموذج الإجابة

الطالب/ة:

الصف: أولى /

40

40

نموذج الإجابة - الاختبار النهائي (البديل) مادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام 1448 هـ.

السؤال الأول:

20

20

2

2

(1) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (مُفَصَّل)
ل	ل	ل	ل
ت	ت	ت	ت

2

2

(2) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ح ح ح ح	و و	د د	ف ف ف
أحمر	دلو	دفتر	مفتاح

1

1

(3) أرسم دائرة حول حرف المد المناسب:

ي	ل	ا	ج	و	ن	م	ي
---	---	---	---	---	---	---	---

أمير	نمور	جدار	حليب
------	------	------	------

1

1

(4) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



سري	رمان	أرنب	باص
-----	------	------	-----

2

2

(5) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	ج	ج	ج
ج	ج	ج	ج
ق	ق	ق	ق



1/1

6) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اَكْتُبْهَا بِحَطِّ جَمِيلٍ:

مَحَمَّدٌ	الْمَتْجَرُ	اشْتَرَى	مِنْ
اشْتَرَى مُحَمَّدٌ مِنَ الْمَتْجَرِ			

1/1

7) صِلِ الْجُمْلَ بِالْصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



يَاسِرٌ يُصَلِّي الْفَجْرَ	نُورَةٌ تَغْسِلُ يَدَيْهَا
----------------------------	----------------------------

1/1

8) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاqِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

تَمْسَاح	عَسَلٌ	بَطِيخٌ	جَرَسٌ

1/1

9) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

قُ	تَ	شَ	نِ	حُ	رَ
تَاجٌ	نِصْفٌ	رَسَمٌ	حُزْنٌ		

1/1

10) ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرِكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

شَبِطٌ	بَشْرِي	شَبْلٌ	قَمَاشٌ
--------	---------	--------	---------

2/2

11) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

صَ - وُ - تُّ	دَ - رَ - جُّ	قَ - فَ - زَ	وَ - رُ - دُ
صَوْتُ	دَرَجٌ	قَفَزَ	وَرْدٌ

1/1

12) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: (ة - ت - ت - ة)

بَيْتٌ	وَرَقَةٌ	شَجَرَةٌ	تُوتٌ
--------	----------	----------	-------

4
4

(ه) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكلمة	التحليل			التركيب
مِيزَانُ	مِـ	زَا	نُ	مِيزَانُ
طَوِيلٌ	طَـ	وِـ	لٌ	طَوِيلٌ

السؤال الثاني:

20
202
2

(أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذِهِ

هَذَا

هَذَا مَوْزٌ



هَذِهِ بَطَّةٌ



هُوَ

هِيَ

هِيَ تَقْرَأُ قِصَّةً



هُوَ يَقْرَأُ قِصَّةً

3
2

(ب) صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أسلوب نداء

جملة اسمية

أسلوب دعاء

جملة فعلية

الْحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ

يَكْتُبُ فَيَصِلُ الْوَاجِبَ

اللَّهُمَّ احْفَظْ أُمَّيْ

5
5

(ج) ارسم بخط الجميل:

فَوَازُ رَحْبَ بَجْدِهِ وَقَبْلَ رَأْسِهِ

فَوَازُ رَحْبَ بَجْدِهِ وَقَبْلَ رَأْسِهِ

10
10

(د) إملاء:

موقع منهجي
mnhaji.com



انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع
المعلمة: منيرة العمري

المادة : لغتي		
الصف : أول		
الزمن :		
اسم الطالب/ة :		

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

٤٠

٣	السؤال الأول (: أكتب الحرف الذي أمامك بأشكاله المختلفة :				
	آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف منفرد
	.....	.....	.....	.....	ص
	.....	.....	.....	.....	ب
.....	.....	.....	.....	ج	

٣	السؤال الثاني : أكمل الحرف الناقص من الكلمة :		
	(س / سد / سن)	(م / م / م)	(و / و / و)
	..... حَابُ	نِ.....رُ	لِ.....رُ

٤	السؤال الثالث : رتب الحروف التي أمامك لتصبح كلمة ، ثم أكتبها	
	ط ، ر ، د	قُ ، ف ، لُ

٢	السؤال الرابع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم أكتبها :	
	الْفَيْلُ - بَدْرُ - صَادَ	
	

السؤال الخامس: حل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات :

٣

التحليل

الكلمة

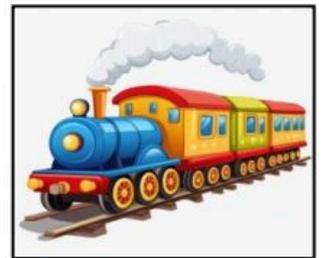
جَرَسَ

أُسْرَتِي

حَاسُوبٌ

السؤال السادس : أربط الكلمة بالصورة المناسبة

٣



زَمَانٍ

ثُعْبَانٍ

قِطَارٍ

نَحْلَةٍ

السؤال السابع: حدد الحرف المشترك من الكلمات

٢

جَيْشٍ

نَشْرٍ

شَجَرٍ

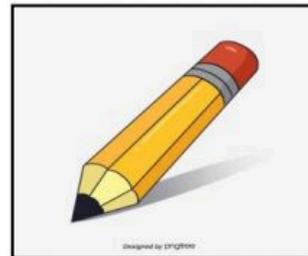
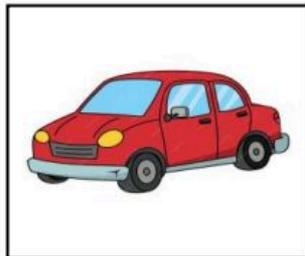
وَزَنٍ

زَحْمٍ

نَزَلٍ

السؤال الثامن : اختر اسم الإشارة المناسب لكل صورة

٢



هَذَا - هَذِهِ

هَذِهِ - هَذَا



السؤال التاسع : ضع الفعل المناسب حسب الصورة

٣



شَرِبَ نَاصِرُ العَصِيرِ

فَتَحَ خَالِدُ البَابِ

طَرَقَ طَارِقُ البَابِ

السؤال العاشر انسخ الجملة التالية بخط جميل :

٥

قَالَ قَوَّازٌ: أَنَا أَحَبُّ أُسْرَتِي

١٠

السؤال الحادي عشر : اكتب ما يملئ عليك :

			أصوات قصيرة
			أصوات طويلة

		كلمات ثلاثية
		كلمات ثلاثية بمد

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق
أ : منيرة الحربي

المادة : لغتي	<h1>نموذج الإجابة</h1>
الصف : أول	
الزمن :	
اسم الطالب/ة :	

٤٠

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

٣	السؤال الأول : أكتب الحرف الذي أمامك بأشكاله المختلفة :				
	آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف منفرد
	ص	ص	ص	ص	ص
	ب	ب	ب	ب	ب
	ج	ج	ج	ج	ج

٣	السؤال الثاني : أكمل الحرف الناقص من الكلمة :		
	(س / سد / سن)	(م / م / م)	(و / و)
	س	م	و

٤	السؤال الثالث : رتب الحروف التي أمامك لتصبح كلمة ، ثم أكتبها	
	ط ، ر ، د	ق ، ف ، ل
	طرد	قفل

٢	السؤال الرابع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم أكتبها :	
	الفيل - بدر - صاد	
	صاد بدر الفيل	

السؤال الخامس: حل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات:

٣	الكلمة	التحليل	
	جَرَسٌ	ج ر س	
	أَسْرَتِي	أ س ر ي	
	حَاسُوبٌ	ح ا س و ب	

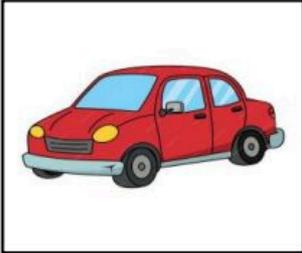
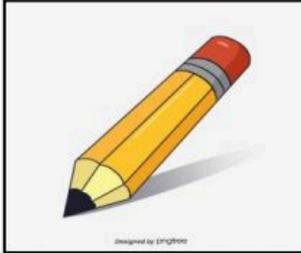
السؤال السادس: أربط الكلمة بالصورة المناسبة

٣				
				
	زَمَانٍ	ثُعْبَانٍ	قِطَارٍ	نَحْلَةٍ

السؤال السابع: حدد الحرف المشترك من الكلمات

٢	جَشْنٌ	نَشْرٌ	شَجَرٌ
	وَزَنٌ	زَجَمٌ	نَزَلٌ

السؤال الثامن: اختر اسم الإشارة المناسب لكل صورة

٢			
	هَذَا - هَذِهِ	هَذَا - هَذِهِ	

السؤال التاسع : ضع الفعل المناسب حسب الصورة

٣



شَرِبَ نَاصِرُ العَصِيرِ

فَتَحَ خَالِدُ البَابِ

طَرَقَ طَارِقُ البَابِ

السؤال العاشر انسخ الجملة التالية بخط جميل :

٥

قَالَ قَوَّازٌ: أَنَا أَحَبُّ أُسْرَتِي

١٠

السؤال الحادي عشر : اكتب ما يملأ عليك :

			أصوات قصيرة
			أصوات طويلة

		كلمات ثلاثية
		كلمات ثلاثية بمد

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق

أ : منيرة الحربي



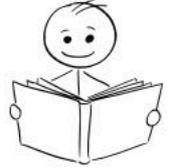
الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

رقم الجلوس :

الاسم :

السؤال الأول :

أكتب الحرف الناقص :



سَحَـ

قَفَـ

سَبَـ

أَكَـ

قَرَـ

السؤال الثاني :

أنسخ الكلمات التالية :

أُسْرَتِي

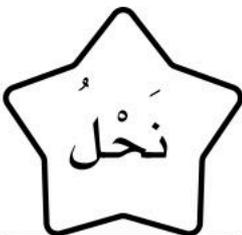
مَدِينَتِي

مَدْرَسَتِي

قَلَمِي

السؤال الثالث :

أضع دائرة ○ حول المقطع الساكن في الكلمات التالية ، ثم أكتبه :



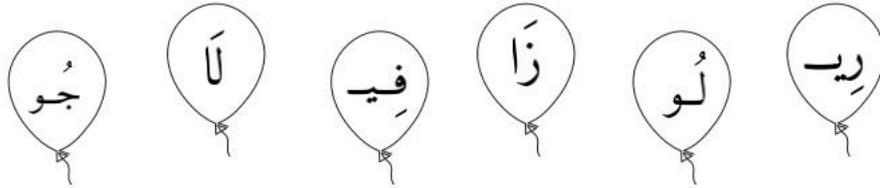
السؤال الثالث :

احلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

لَيْمُونٌ	حُسَامٌ	فُصُولٌ

السؤال الرابع :

اكتب المقطع المناسب في المكان الخالي :

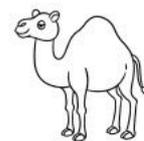


	سَم				
رُ	ثَثَة	قَب	غَل	نُ م	لُ

السؤال الخامس :

اصل اسم الإشارة بالصورة المناسبة :

هنا	هذه	هنا	هذه	هنا	هذه
-----	-----	-----	-----	-----	-----



نموذج الإجابة

المادة : لغتي
الصف : أول ابتدائي
الزمن : ساعتان ونصف

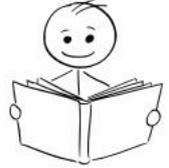
الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

رقم الجلوس :

الاسم :

السؤال الأول :

أكتب الحرف الناقص :



سَحَب

قَفَز

سَبَح

أَكَلَ

قَرَأَ

٤

السؤال الثاني :

أنسخ الكلمات التالية :

أُسْرَتِي

مَدِينَتِي

مَدْرَسَتِي

قَلَمِي

أُسْرَتِي

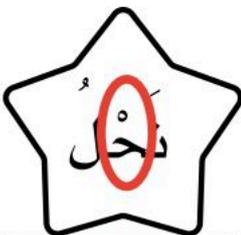
مَدِينَتِي

مَدْرَسَتِي

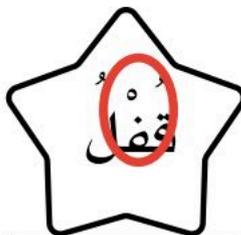
قَلَمِي

السؤال الثالث :

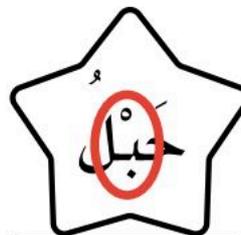
أضع دائرة ○ حول المقطع الساكن في الكلمات التالية ، ثم أكتبه :



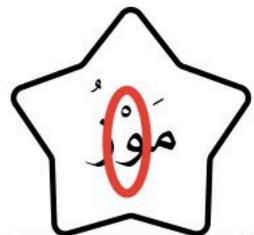
ح



ف



ب



و



السؤال الثالث :

احل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

لَيْمُونٌ	حُسَامٌ	فُصُولٌ
ل ي م و ن	ح س ا م	ف ص و ل

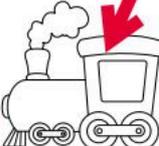
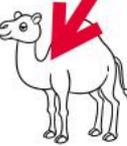
السؤال الرابع :

اكتب المقطع المناسب في المكان الخالي :

	جُر		زَا		رِي
	لَا		فِي	لُو	
سِريرٌ	ثَلَاثَةٌ	قُلُوبٌ	غَزَالٌ	نُجُومٌ	فَيْلٌ

السؤال الخامس :

اصل اسم الإشارة بالصورة المناسبة :

هنا	هذه	هنا	هذه	هنا	هذه
					



بسم الله الرحمن الرحيم
اختبار الدور الثاني للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة:
رقم الجلوس:

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المدققة
الأول				
الثاني				
مجموع الدرجات				

تعليمات هامة:

- * أقرأ السؤال جيدًا قبل الإجابة، أكتب بخط واضح، المحافظة على نظافة الورقة، لا أترك أي سؤال دون إجابة.
- * عدد الأسئلة (٢) عدد صفحات الاختبار (٣).

السؤال الأول:

٢٠

١. أضع دائرة على الحرف الأول من الكلمة:

ص - ش - ق
شَمْس

ح - ب - ن
حُوت

ل - ت - م
مَطَر

ب - ت - ج
بَحْر

٢. أصِل بين الصورة والكلمة المناسبة:

نُورَة



مَرِيَم



سَعْد



فَوَّاز



٣. أكتب الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة:

الصَّوْتُ الطَّوِيلُ			الصَّوْتُ الْقَصِيرُ			الْحَرْفُ
ا	و	ي	ـ	و	ـ	
.....	.....	نِيـ	.....	نُـ	.....	ن
.....	قُوـ	.....	.....	.....	قـ	ق

٤. ألاحظ الحرف المشترك بين الكلمات وأكتبه:

.....	صَوْت	بَيْت	مِثْر	تَيْن
.....	صُوص	مِقْص	فَصْل	صَقْر

٥. أَكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَةِ:

٢

ن-ن-ن
لَبَّ.....

ر-ر
فَاح.....

م-م-م
رَل.....

ق-ق-ق
صَرُّ.....

٦. أَلَا حِظَّ الْكَلِمَةَ ثُمَّ اخْتَارِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبْهُ :

٢

ت - ت - ت - ت

صُورَ.....

تُو.....

حَدِيقَ.....

بُنْ.....

٧. أُرَتِّبُ الْحُرُوفَ لِأَكُونَ كَلِمَةً:

٢

ض - ف - ل
.....

ر - ق - م
.....

ل - ب - ج
.....

ن - ر - م
.....

٨. أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

١

مُحَمَّدٌ - قَرَأَ - قِصَّةً

٩. أَحْلِلِ الْكَلِمَاتَ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتِ:

٣

.....	.....	.....	.....	أَحْرِصُ
.....	.....	.....	.....	قِطَار
.....	.....	.....	.....	لِحِقِّ



١. اكتب الضمير أو اسم الإشارة المناسب:

يغسل يديه.



هُوَ - هِيَ

تغسل يديها.



بنتٌ مهذبةٌ.



أنتِ - أنتَ

ولدٌ مهذبٌ.

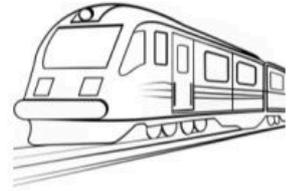


سيارة.



هَذَا - هَذِهِ

قطار.



٢. أُنسخ الكلمات والجُملة بِخَطِّ جَمِيل:

حُجْرَةٌ

مَسْبَحٌ

قَلَمٌ

قَرَأَ وَلِيْدُ الْقُرْآنَ

٣. إملاء اختياري:

.....	.....	.....	.....	.....	أصوات قصيرة
.....	.....	.....	.....	.....	أصوات طويلة
.....	.....	.....	.....	.....	كلمات



بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار الدور الثاني للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة:
رقم الجلوس:

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المدققة
الأول				
الثاني				
مجموع الدرجات				

تعليمات هامة:

- * أقرأ السؤال جيدًا قبل الإجابة، أكتب بخط واضح، المحافظة على نظافة الورقة، لا أترك أي سؤال دون إجابة.
- * عدد الأسئلة (٢) عدد صفحات الاختبار (٣).

السؤال الأول:

٢٠

١. أضع دائرة على الحرف الأول من الكلمة:

ص - ش - ق
شَمْس

ح - ب - ن
حُوت

ل - ت - م
مَطَر

ب - ت - ج
بَحْر

٢. أصِل بين الصورة والكلمة المناسبة:

نُورَة

مَرِيَم

سَعْد

فَوَّاز



٣. أكتب الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة:

موقع منهجي
mnhaji.com



الحرف	الصوت القصير			الصوت الطويل		
	ـ	و	ا	ـ	و	ا
ن	نـ	نُو	نَا	نِـ	نُو	نَا
ق	قـ	قُو	قَا	قِـ	قُو	قَا

٤. ألاحظ الحرف المشترك بين الكلمات وأكتبه:

تِين	مِثْر	بَيْت	صَوْت	ت.....
صَفْر	فَصْل	مِقْص	صُوص	ص.....

٥. أَكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَةِ:

٢

ن - ن - ن
لَبَن

ر - ر
فَرِح

م - م - م
رَمَلَ

ق - ق - ق
صَقِرُ

٦. أَلَا حِظَّ الْكَلِمَةَ ثُمَّ اخْتَارِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبْهُ :

٢

ت - ت - ت - ت - ت

صُورَةٌ.....

تُوت.....

حَدِيقَةٌ.....

بُنْتُ.....

٧. أُرَتِّبُ الْحُرُوفَ لِأَكُونَ كَلِمَةً:

٢

ض - ف - ل
فُضِّل

ر - ق - م
قَمَر

ل - ب - ج
جَبَل

ن - ر - م
نِمْر

٨. أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

١

مُحَمَّدٌ - قَرَأَ - قِصَّةً

قَرَأَ مُحَمَّدٌ قِصَّةً

٩. أَحْلِلِ الْكَلِمَاتَ إِلَى مَقَاطِعَ وَأَصْوَاتَ:

٣

أَحْرِصُ	أَخْ	رِ	ص	.....
قِطَار	قِ	ظَا	ر	.....
لَحِقَ	لَ	جِ	قِ	.....



١. اكتب الضمير أو اسم الإشارة المناسب:

هو يغسل يديه.



هو - هي

هي تغسل يديها.



أنت بنت مَهْدَبَة.



أنت - أنت

أنت ولد مَهْدَب.

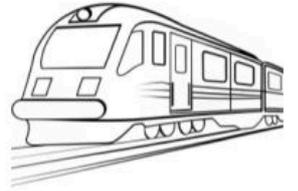


هذه سيارة.



هذا - هذه

هذا قطار.



٢. أنسخ الكلمات والجُملة بِخَطِّ جَمِيل:

حُجْرَة

مَسْبَح

قَلَم

حُجْرَة

مَسْبَح

قَلَم

قَرَأَ وَلِيدُ الْقُرْآنِ

قَرَأَ وَلِيدُ الْقُرْآنِ

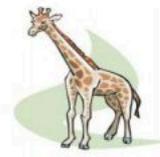
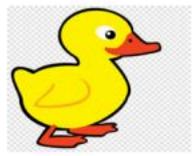
موقع منهجي

mnhaji.com



٣. إملاء اختياري:

.....	.....	.....	.....	.....	أصوات قصيرة
.....	.....	.....	.....	.....	أصوات طويلة
.....	.....	.....	.....	.....	كلمات

المهارة	السؤال الأول: القراءة والكتابة (٢٠) درجة
<p>أحدّد</p> <p>الحروف</p> <p>بحركاتها</p> <p>القصيرة</p>	<p>١- ألاحظ الصورة وأصل الحرف الأول من الكلمة بها :-</p> <p>(٣) درجات</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>م</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ز</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>فا</p> </div> </div>
<p>أحدّد</p> <p>الحروف</p> <p>بحركاتها</p> <p>الطويلة (المد)</p>	<p>٢- ألاحظ الصورة وأصل المقطع الطويل من الكلمة بها :-</p> <p>(٣) درجات</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>فو</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>طا</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>دي</p> </div> </div>
<p>أربط</p> <p>الكلمة بالصورة</p> <p>المناسبة.</p>	<p>٣- أقرأ وأصل الكلمة بالصورة المناسبة :-</p> <p>(٣) درجات</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>ليمون</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>قطار</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>بطّة</p> </div> </div>
<p>أربط</p> <p>الجملة بالصورة</p> <p>المناسبة.</p>	<p>٤- أقرأ وأصل الجملة بالصورة المناسبة :-</p> <p>(درجة واحدة)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  <p>الحاسوب مفيد.</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>
<p>أتعرف على ترتيب</p> <p>الحروف: لأكون كلمة.</p>	<p>٥- أرتب الحروف لأكون كلمة :-</p> <p>(درجة واحدة)</p> <p style="text-align: center;">..... د / ب / ل</p>

(١) يتبع ↘

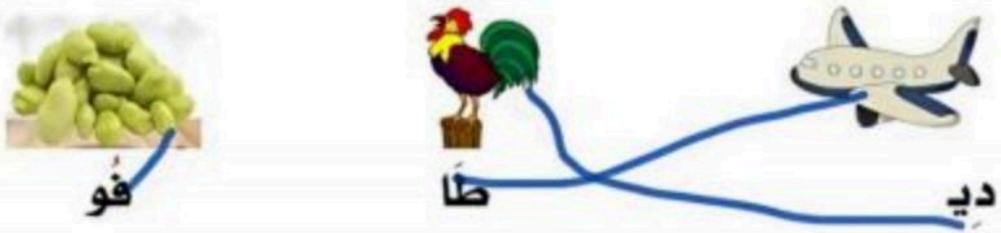
المهارة	تابع السؤال الأول: القراءة والكتابة
أرتب الكلمات؛ لأكون جملة.	6- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :- أحبُّ، وطني، أنا. درجتان
اكتب كلمات تنتهي بتاء مفتوحة، وتاء مربوطة	7- أكمل الكلمة باستخدام (ت)، (ة) :- حديقة..... صو..... درجتان
أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف.	8- أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :- فصول درجتان
أكمل الحرف الناقص، حسب موضعه من الكلمة.	9- أكمل الحرف الناقص من الحروف التالية :- ...مر (ق، ق، ق) (درجة واحدة)
اكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة.	10- اكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة :- شَا قُو صِي حَ درجتان
المهارة	السؤال الثاني: / التراكيب اللغوية (5) درجات
استخدم الضمائر (أنا، نحن، أنت، أنت، هو، هي)	1- ألاحظ الصورة وأصل ضمير المتكلم المناسب بها :- أنا فواز. (درجة واحدة)

<p>(٤) درجات</p> <p>أستخدمُ أسماء الإشارة (هَذَا، هَذِهِ) - (لَا) النَّافِيَةُ، وَالنَّاهِيَةُ - الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ، الْفِعْلِيَّةُ -</p>	<p>فَضْلًا: يَقْرَأُ الْمُعَلِّمُ أَوْ الْمُلَاحِظُ الْأَسْتَلَةَ بِهَدْوٍ، وَيَجِيبُ الطَّالِبُ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ الْمُنَاسِبَةِ: -</p> <p>أَضَعُ عِلَامَةَ الصَّوَابِ (✓) أَمَامَ الْعِبْرَةِ الصَّحِيحَةِ وَعِلَامَةَ الْخَطَأِ (X) أَمَامَ الْعِبْرَةِ الْخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي: -</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="347 315 533 416">١</td> <td data-bbox="533 315 820 416">أَشِيرُ إِلَى أَخِي يَاسِرٍ فَأَقُولُ: -</td> <td data-bbox="820 315 1535 416">هَذِهِ أَخِي يَاسِرٌ.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 416 533 517">٢</td> <td data-bbox="533 416 820 517">لَا تَكْتُبْ عَلَى الْجِدَارِ.</td> <td data-bbox="820 416 1535 517">(لَا) أَدَاةُ نَهْيٍ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 517 533 618">٣</td> <td data-bbox="533 517 820 618">تَزُورُ وَجِدَانُ نَجْرَانَ.</td> <td data-bbox="820 517 1535 618">جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 618 533 719">٤</td> <td data-bbox="533 618 820 719">أَبِي يَقْرَأُ.</td> <td data-bbox="820 618 1535 719">جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ</td> </tr> </table>	١	أَشِيرُ إِلَى أَخِي يَاسِرٍ فَأَقُولُ: -	هَذِهِ أَخِي يَاسِرٌ.	٢	لَا تَكْتُبْ عَلَى الْجِدَارِ.	(لَا) أَدَاةُ نَهْيٍ	٣	تَزُورُ وَجِدَانُ نَجْرَانَ.	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ	٤	أَبِي يَقْرَأُ.	جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ
١	أَشِيرُ إِلَى أَخِي يَاسِرٍ فَأَقُولُ: -	هَذِهِ أَخِي يَاسِرٌ.											
٢	لَا تَكْتُبْ عَلَى الْجِدَارِ.	(لَا) أَدَاةُ نَهْيٍ											
٣	تَزُورُ وَجِدَانُ نَجْرَانَ.	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ											
٤	أَبِي يَقْرَأُ.	جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ											
<p>المهارة</p> <p>أنسخُ الكلمات بخطٍ جميلٍ.</p>	<p>تابع السؤال الثاني: ب/ النسخُ</p> <p>(٥) درجات</p> <p>- أنسخُ العبارة بخطٍ جميلٍ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف: -</p> <p>في مدرستي ساحةٌ واسعةٌ .</p> <p>-----</p> <p>-----</p>												
<p>المهارة</p> <p>أكتبُ المقاطع الصوتية القصيرة والطويلة والكلمات من الذاكرة البعيدة من الحروف المدروسة .</p>	<p>ج/ الإملاء الاختباري</p> <p>(١٠) درجات</p> <p>- أكتب ما يملئ عليّ:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="347 1384 587 1585">-----</td> <td data-bbox="587 1384 820 1585">-----</td> <td data-bbox="820 1384 1050 1585">-----</td> <td data-bbox="1050 1384 1279 1585">-----</td> <td data-bbox="1279 1384 1535 1585">-----</td> </tr> </table>	-----	-----	-----	-----	-----							
-----	-----	-----	-----	-----									

الأول	الصف	نهوذج الإجابة
لغتي	المادة	
ساعتان ونصف	الزمن	
٣	عدد الأوراق	

الاختبار التحريري - مادة لغتي - للصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :							رقم الجلوس :		اللجنة :	
الدرجة بعد المراجعة	المراجع		المصحح		الدرجة المستحقة		رقم السؤال			
	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقما				
----- ٢٠										السؤال الأول: القراءة والكتابة
----- ٥										السؤال الثاني: أ/ التراكيب اللغوية
----- ٥										ب/ النسخ
----- ١٠										ج/ الإملاء الاختباري
٤٠	راجعه:		جمعه:							المجموع
	التوقيع :		اسم المدقق :							لجنة التدقيق

المهارة	السؤال الأول: القراءة والكتابة
أحدّد الحروف بحركاتها القصيرة	1- الأخط الصورة وأصل الحرف الأول من الكلمة بها :- (2) درجات 
أحدّد الحروف بحركاتها الطويلة (المد)	2- الأخط الصورة وأصل المقطع الطويل من الكلمة بها :- (2) درجات 
أربط الكلمة بالصورة المناسبة.	3- أقرأ وأصل الكلمة بالصورة المناسبة :- (2) درجات 
أربط الجملة بالصورة المناسبة.	4- أقرأ وأصل الجملة بالصورة المناسبة :- (درجة واحدة) 
أعرف على ترتيب الحروف الأكون كلمة.	5- أرتب الحروف لأكون كلمة :- (درجة واحدة) 

(١) يتبع

المهارة	تابع السؤال الأول: القراءة والكتابة
أرتب الكلمات ، لاكون جملة .	6- أرتب الكلمات لآكون جملة مفيدة :- أحب ، وطني ، أنا أنا . أحب وطني
اكتب كلمات تنتهي بتاء مفتوحة ، وبتاء مربوطة	7- أكمل الكلمة باستخدام (ت) ، (ة) :- حديقة .. صوتك
احلل الكلمات إلى مقاطع وحروف .	8- احلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :- فصول ف ح و ل
أكمل الحرف الناقص ، حسب موضعه من الكلمة .	9- أكمل الحرف الناقص من الحروف التالية :- فيمر (ق ، ق ، ق)
اكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة .	10- اكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة :- شَا شِ شَا شِ قُو قِ قُو قِ صِي صِ صِي صِ حَا حِ حَا حِ
المهارة	السؤال الثاني: / التراكيب اللغوية (5) درجات
استخدم الضمائر (أنا ، نحن ، أنت ، أنت ، هو ، هي)	1- لاحظ الصورة وأصل ضمير المتكلم المناسب بها :- أنا فواز . 

(٢) يتبع

<p>(٤) درجات</p> <p>استخدم أسماء الإشارة (هذا، هذه) - (لا) الناهية، والناهية الجملة الاسمية، الفعلية-</p>	<p>فضلاً: يقرأ المعلم أو الملاحظ الأسئلة بهدوء، ويجب الطالب بوضع العلامة المناسبة :-</p>		
	<p>أضع علامة الصواب (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :-</p>		
	<p>1</p>	<p>أشير إلى أخي ياسر فأقول :-</p>	<p>هذه أخي ياسر.</p>
	<p>2</p>	<p>لا تكتب على الجدار.</p>	<p>(لا) أداة نهية</p>
	<p>3</p>	<p>تزور وجدان نجران.</p>	<p>جملة فعلية</p>
<p>4</p>	<p>أبي يقرأ.</p>	<p>جملة اسمية</p>	
<p>المهارة</p>	<p>تابع السؤال الثاني: ب/ النسخ (٥) درجات</p>		
<p>أنسخ الكلمات بخط جميل.</p>	<p>- أنسخ العبارة بخط جميل مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :- في مدرستي ساحة واسعة .</p>		
<p>المهارة</p>	<p>ج/ الإملاء الاختباري (١٠) درجات</p>		
<p>اكتب المقاطع الصوتية القصيرة والطويلة والكلمات من الذاكرة البعيدة من الحروف المدرسة .</p>	<p>- اكتب ما يملأ علي:</p>		

اختبار لغتي الدور الأول للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧-١٤٤٨

اليوم :

التاريخ : ١٤٤٨ / ٧ / هـ

الصف : الأول الابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف

الاسم ثلاثي :

الصف : الأول /

٤٠

اسم المرققة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم الصفحة وتوقيعها	الدرجة		السؤال
			رقمًا	كتابة	
					١٥
					١٥
					المجموع

تعليمات الاختبار :



١/ أقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة
٢/ أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة
٣/ أترك سؤال بدون إجابة
٤/ أراجع إجابتي أكثر من مرة قبل التسليم





أ - أصل الكلمة بالصورة المناسبة لها



مَوْزُ سَيَّارَةٌ أَرْنَبٌ

ب - أكتب الحروف التالية بكل أشكالها والمد مع ضرورة كتابة الحركات :

.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	ب
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	و

ج - أضع دائرة حول الحرف المشترك :

جَزْرُ بُرْجُ نَجْدُ

د - أكتب الحرف الناقص :

رَاقَةٌ  فَاخَةٌ 

هـ - أحلل الكلمة إلى حروفها ثم أكتبها :

.....	.....	.....	.....	سَجَدٌ
.....	.....	.....	.....	فَصَلُ

و- أكمل كتابة الكلمة بالتاء المناسبة :



ة - ت - ة

تُر خو..... 

ح - أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة ثم أكتبها :

قِصَّةٌ - قَرَأَ - مُحَمَّدٌ

ط - أرتب الحروف لتكوين كلمة ذات معنى ثم أكتبها :

ش م س

ب ا ب ا

ي - أصنف الكلمات وفقاً للحرف الأول من الكلمة :

مَسْجِدٌ - صُورَةٌ - قَلَمٌ - رَمَزٌ

ق - م - ص - ز

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية :

٢٠

أ - أكتب اسم الإشارة المناسب للصورة :



حَقِيْبَةٌ

هَذَا

هَذِهِ

كِتَابٌ



ب - أختار الإجابة الصحيحة :

أَنْتِ

..... بِنْتُ مُهْدَبَةٍ .



أَنْتِ

ج - أعبر عن الصورة بجملة اسمية :

نُورَةٌ

..... يُصَلِّي .



فَوَازٌ

د - أكتب العبارة التالية بخط جميل :

أَنَا أَحَبُّ وَطَنِي الْجَمِيلِ وَأَفْدِيهِ

هـ - أكتب ما يملأ علي :

.....
-------	-------	-------	-------

.....
-------	-------	-------

مع أطيب تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة : عائشة الجهني

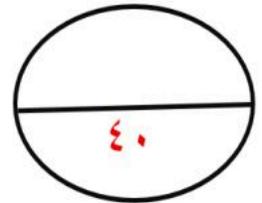


موقع منهجي
mnhaji.com

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول)
لمادة لغتي
للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة	.....	المرحلة	الابتدائية
رقم الجلوس		الصف	الاول
اليوم		الزمن	ساعتان
التاريخ	١٤٤٨/ /	المادة	لغتي

رقم السؤال	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقمًا	كتابةً			
س١					
س٢					
س٣					
المجموع					



مدير المدرسة:

معلم المادة:

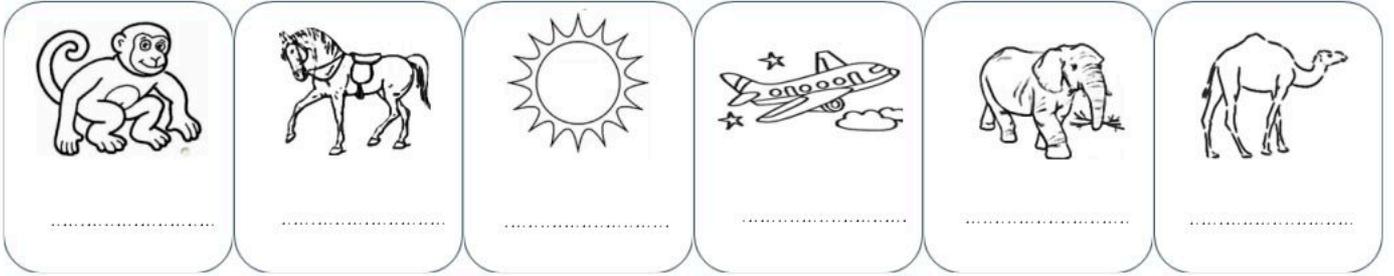
اسم الطالب : الصف الأول الابتدائي (.....)

السؤال الأول:

٢٠

٦

١- أَلِحِظْ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَكْتُبْ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا مَعَ حَرَكَتِهِ:



٤

٢- أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ:

ط / ط / ط / ط أ... يف	و / و / و / و / و ... اسبَعَة	ج / ج / ج / ج / ج مَسَا... د	ص / ص / ص / ص / ص مَقْف... ف
--------------------------	----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

٦

٣- أَكْتُبْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ (ا - ي - و):

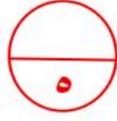
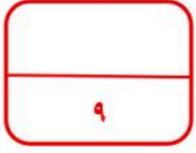
أَبْرَج	فُصِّل	مَطَّر	نُورَة	حَدِّمِد	صَدِّقْ
---------	--------	--------	--------	----------	---------

٤

٤- أَرَسِّمْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمُقَطَّعِ السَّاكِنِ ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

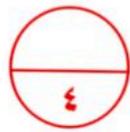
فُرَّان	نَدْرُسُ	مَدْرَسَتِي	فَصِّل
.....

السؤال الثاني:



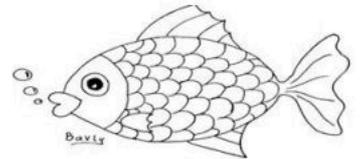
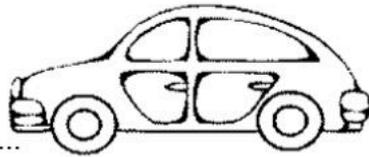
١. أَحَلِّ الأَكَلِمَات التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّة:

التَّحْلِيل			الأَكَلِمَة
.....	.....	.....	لَبَن
.....	.....	.....	حَامِد
.....	.....	.....	سَمِير
.....	.....	.....	فُصُول
.....	.....	.....	مَسْبَح



٢. أَكْتُب اسْم الإِشَارَة الْمُنَاسِبَة لِلصَّوْرَة هَذَا، هَذِهِ:

سَيَّارَة

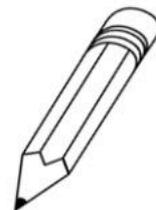


سَمَكَة

بَاب



قَلَم

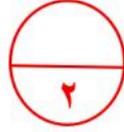


١١

السؤال الثالث:

١- أَرَسِّمُ الْحَرْفَ رَسْمًا صَحِيحًا حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنْ كَلِمَةٍ: 

صَ دِ ي ق	مَ نُ ز ل	نُ جُ و د	قَ ا لَ ت
.....
صَ ا لِ ح	فُ صُ و ل	حَ فَ لَ ةٌ	لَ بَ نٌ
.....



٢- أَرْتِبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

مَاجِدٌ - صَلَّى - الْمَسْجِدِ - فِي

.....



٣- أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

أَنَا أُحِبُّ وَطَنِي.

.....

موقع منهجي 
mnhaji.com

نتمنى لكم التوفيق والنجاح

المادة : لغتي
الزمن : ساعتان

اختبارنهاية الفصل الدراسي الأول لمادة لغتي الصف الأول للعام الدراسي 1447هـ

40

اسم الطالب / رقم الجلوس

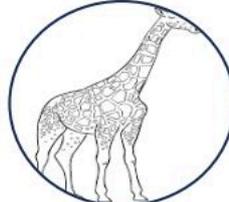
الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
السؤال الأول 13				
السؤال الثاني 10				
السؤال الثالث 10				
السؤال الرابع 7				

13

السؤال الأول:

أ / اكتب الحرف الأول من كل صورة :

5



.....

.....

.....

.....

.....



4

ب: اكتب الحرف بأشكاله المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ح
ز

4

ج: صل الأصوات القصيرة مع مايناسبها من الأصوات الطويلة :

جُو		إِ
شَا		جُ
إِي		شَ
دُو		دُ

10

السؤال الثاني :

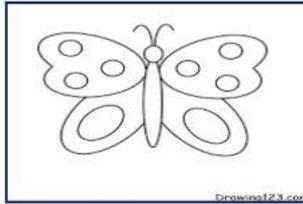
4

أ: ضع دائرة حول المقطع الساكن :

مَسْبَحٌ صَوْتٌ زَهْرَةٌ حَوْلٌ

3

ب: اكتب اسم الإشارة المناسب : (هذا - هذه)



بيت

فراشة

قلم



3

ج : احط حرف المد والحرف الممدود بدائرة :

أَبْرَاج

تَبُوك

لَطِيف

10

السؤال الثالث:

أ: رتب الحروف لتكون كلمة صحيحة:

4

بَ جَ ل	حَ ا ز م	ط مَ ر	شَ ر جَ
.....

3

ب: حلل الكلمات إلى مقاطع :

فصل	.....	.....	.....
أكل	.....	.....	.....
سور	.....	.....	.....

3

ج : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

مدرستي - أنا - أحب

.....



السؤال الرابع:

أ: انسخ الجملة مع الحركات :

4

صَلَّى مَا جِدُّ فِي الْمَسْجِدِ

ب: اكتب ما يملئ عليك :

3

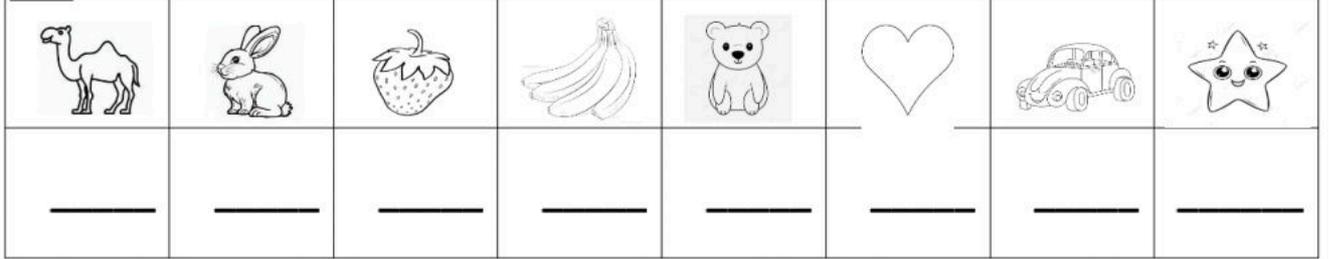
انتهت الأسئلة .. كل التوفيق يلازمكم

المعلمة / فني صالح السلوم

اسم الطالبة: _____ الصف: الاول

٤

(١) - امامك بعض الصور والمطلوب منك صغیرتي كتابة الحرف الأول من اسم الصورة:



٣

(٢) - حروف المد ثلاثة (ا - و - ی) اختاري واحد منها لإكمال الكلمات التالية:

جُسُورٌ حَرسٌ حَلِيبٌ
مَسَجِدٌ لَطِيفٌ نَطِيفٌ

٤

(٣) - ابحثي يا صغیرتي عن المقطع الساكن ثم احيطيه:

نَمْلٌ حَوْلٌ قِرْدٌ شَمْسٌ قَصْرٌ صَوْتُ صَبْرٌ رَسْمٌ

٦

(٤) - لديك مجموعة من الصور ابحثي عن اسم الصورة من بين الكلمات التالية:



٣

(٥) - صلي الكلمة بالمقاطع المناسبة لها:

صُنْدُوقٌ مَدَارٌ / سَدَاةٌ
مَدْرَسَةٌ نَدَاةٌ / زَالٌ
نَزَلٌ صُنْ / حُوقٌ

(٦) - صنفى الكلمات التالية حسب المهارة المطلوبة:

شُرُوقٌ - طَارِقٌ - شَجَرَةٌ - زَمَزَمٌ - جَمِيلٌ - رَسَمْتُ

ا	و	ي	و	ت	ة
_____	_____	_____	_____	_____	_____

(٧) - حللي الكلمات التالية:

٥

_____	_____	_____	_____	مَطَرٌ
_____	_____	_____	_____	حَارِسٌ
_____	_____	_____	_____	نَطُوفٌ
_____	_____	_____	_____	قَصِيرٌ
_____	_____	_____	_____	أَرْسَمٌ

(٨) - اكتبى ما يملئ عليك:

٦

(٩) - بخطك الجميل انسخي العبارة التالية:

٣

نَشْرَبُ مَاءَ زَمَزَمٍ

موقع منهجي  mnhaji.com

الطالب/ة:
الصف: أولى /

٢٠

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

٣

السؤال الأول: اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالطَّوِيلِ وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ

بَسْ	دَا	وِي	فُو	أَزْ	نِي
حَا	طُو	لَقْ	جُ	فِدْ	شِي

٣

السؤال الثاني: اقرأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

بُشْرَى	حِجَارَةٌ	الرَّيْتُ	تَلْوِينُ	طَلَّابٌ	سَمَاءٌ
مَنْزِلٌ	رَحِيقٌ	نَمَلَةٌ	تُفَاحٌ	تَرْسِمٌ	القَلَمُ

٢

السؤال الثالث: أكْمِلِ الحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
بَا.....	شَ.....سْ	خَلَّةٌ.....	بَيْ.....

٢

السؤال الرابع: حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ نَمِّ اكْتُبِهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
بُسْتَانٍ
نُزُولٍ

١

السؤال الخامس: رَتِّبِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً نَمِّ اكْتُبِهَا:

إِشَارَةٌ	يَحْتَرِمُ	الْمُرُورِ	أَبِي
.....			

السؤال السادس: أكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

٢

هَذِهِ

هَذَا

عِنَبٌ



شَجَرَةٌ



هُوَ

هِيَ

تَرَسُّمٌ لَوْحَةٍ



يَرَسُّمٌ لَوْحَةٍ



السؤال السابع: صِلِ الْكَلِمَةَ بِشَكْلِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:

١,٥

ة

ت

ة

مَدْرَسَةٌ

حُجْرَةٌ

بِنْتُ

السؤال الثامن: صِلِ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

١,٥

ي

و

ا

وَرُودٌ

طَارَ

كَبِيرٌ

السؤال التاسع: إملاء:

٤

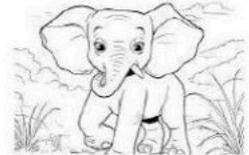
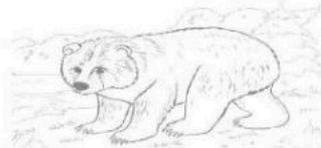
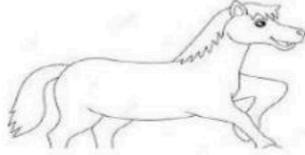
Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. There are two sets of these lines provided for the student to practice writing the words from the previous question.

السؤال الأول :

20

أ- صل الكلمة بالصورة المناسبة :

دُبُّ - فَيْلٌ - حِصَانٌ



3

ب- اكتب الحروف التالية بالأصوات القصيرة والطويلة :

الأصوات الصويلة

الأصوات القصيرة

ي

و

ا

ُ

ِ

َ

الحرف

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ص

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ب

6

ج- اختر شكل الحرف الصحيح ليكتمل تكوين الكلمة :

ل - ل - ل

أ - أ - أ

ز - ز - ز

ط - ط - ط

جَبَّ.....

فَ..... سٌ

مَوْ.....

بَيْبٌ.....

4

د- رتب الحروف التي أمامك لتصبح كلمة :

ط ر د

ق ف ل

.....

.....

2

هـ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم اكتبها :

الفيل - بذر - صَاد .

3

و- حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :

التَّحْلِيلُ	الكَلِمَةُ
.....	نَدِمَ
.....	قِيلَ
.....	حَاسُوبٍ

2

السؤال الثاني :

أ- صل الفعل بالصورة المناسبة :



تَرَسَّمُ نُورَةٌ وَرَدَةٌ .

شَرِبَ طَارِقُ الْمَاءِ .

قَرَأَ الْوَلَدُ قِصَّةً .

3

ب- اختر اسم الإشارة أو الضمائر المناسبة لكل صورة :



هُوَ - هِيَ

هَذَا - هَذِهِ

2

ج- انسخ الجملة التالية بخط جميل :

قَالَ فَوَازُ أَنَا أَحِبُّ أَسْرَتِي.

5

10

د- اكتب ما يملئ عليك :

6

.....	.....	.....	أصوات قصيرة
.....	.....	.....	أصوات طويلة

4

.....	.....	كلمات ثلاثية
.....	.....	كلمات تحوي مدود

موقع منهجي
mnhaji.com



انتهت الأسئلة : أتمنى لكم التوفيق والنجاح
أ/ منال ال ضاوي - فاطمة ال هتيلة - فادية ال حيدر

التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

المادة : لغتي

الزمن : ساعتان ونصف

الصف : الأول الابتدائي



اختبار (الدور الأول) لمادة لغتي الصف الأول للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب الفصل

السؤال الأول : أكتب الحرف الأول من اسم الصورة:



السؤال الثاني : أربط الحروف لأكون كلمة ذات معنى :

ج م ل	د ر س	ل ب ن	ق ا ت
.....
ش م س	ف ص ل	ح ف ل ة	ن ج و د
.....

السؤال الثالث : أكمل الحرف الناقص حسب موقعه من الكلمة:

ب ب ب	م م م	ر ر	ص ص ص
ب.....	سج.....	أس.....	مق.....ف

بقية الأسئلة خلف الورقة

السؤال الرابع : أرسم دائرة حول المقطع الساكن ثم أكتبه:

فَصْل	مَدْرَسَتِي	أَحْمَدُ	نَدْرُس

السؤال الخامس : أكمل كتابة الكلمة بالتاء المناسبة .:

ت ة ة



بنت



ورد

السؤال السادس : أصل الكلمة بالصورة المناسبة .:



شمس	فيل	قلم	قطار
-----	-----	-----	------

السؤال السابع : أنسخ الجملة التالية بخط جميل:

قَالَ فَوَازٌ : أَنَا أَحِبُّ مَدْرَسَتِي

السؤال الثامن : أقرأ الكلمات واكتشف الحرف المشترك في كل سطر ثم أكتبه:

شمس	شجرة	شمام	.....
أبراج	متاجر	جمل	.....

السؤال التاسع : أكتب اسم الصورة كاملاً:



معلم المادة :



انتهت الأسئلة وفقكم الله

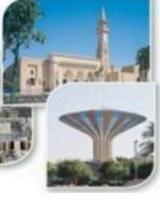
المهارة	السؤال الأول: القراءة والكتابة (٢٠) درجة
أحدّد الحروف بحركاتها القصيرة	<p>١- ألاحظ الصورة وأصل الحرف الأول القصير من الكلمة بها :- (٣ درجات)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>ق</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>س</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>ح</p> </div> </div>
أحدّد الحروف بحركاتها الطويلة (المد)	<p>٢- ألاحظ الصورة وأصل الحرف الأول الطويل من الكلمة بها :- (٣ درجات)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>صا</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>سو</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>تي</p> </div> </div>
أربط الكلمة بالصورة المناسبة.	<p>٣- أقرأ وأصل الكلمة بالصورة المناسبة :- (٣ درجات)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>قرد</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>توت</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>مفتاح</p> </div> </div>
أربط الجملة بالصورة المناسبة.	<p>٤- أقرأ وأصل الجملة بالصورة المناسبة :- (درجتان)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>حسام حارس المرمى.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>فصلي جميل.</p> </div> </div>
أعرف على ترتيب الحروف: لأكون كلمة.	<p>٥- أرتب الحروف لأكون كلمة :- (٢) يتبع</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>هـ / ت / ر</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ق / م / ا</p> </div> </div>



(٢) يتبع

تابع الاختبار التحريري - مادة لغتي - للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

المهارة	تابع السؤال الأول: القراءة والكتابة
أرتب الكلمات؛ لأكون جملة.	٦- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :- بدر، الضيل، <u>صاد</u> (درجة واحدة)
اكتب كلمات تنتهي بتاء مفتوحة، وتاء مربوطة.	٧- أكمل الكلمة باستخدام (ت)، (ة)، (ت)، (ت) :- (درجة واحدة) مدرسة..... قال.....
أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف.	٨- أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف ثم اكتبها :- درجتان فِرْح ح ----- ف فِرْح ----- ----- ----- صَام
أكمل الحرف الناقص، حسب موضعه من الكلمة.	٩- أكمل الحرف الناقص من الحروف التالية :- (درجة واحدة) ق...ص (ف، ف، ف) ف...س (ح، ح، ح)
اكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة.	١٠- اكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة :- درجتان قَا دُو في نَ -----

المهارة	السؤال الثاني: / التراكيب اللغوية (5) درجات
<p>أستخدم أسماء الإشارة (هذا، هذه)</p>	<p>1- ألاحظ الصورة وأصل اسم الإشارة المناسب بها :-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>هذه مدرستي .</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  <p>هذا صقر</p> </div> </div>
<p>أستخدم الجمليتين الاسمية والفعلية</p>	<p>2- أقرأ الجملة وأختار الإجابة الصحيحة :- (درجة واحدة)</p> <p style="text-align: center;">ياسر يلعب بالكرة .</p> <p style="text-align: center;">(جملة اسمية ، جملة فعلية)</p> <div style="text-align: right;">  </div>
<p>أستخدم أسلوب النفي بـ (لا) وأسلوب النهي بـ (لا)</p>	<p>3- أقرأ الجملة وأختار الإجابة الصحيحة :- (درجة واحدة)</p> <p style="text-align: center;">لا ترم القمامة على الأرض .</p> <p style="text-align: center;">(أسلوب نهي ، أسلوب نفي)</p> <div style="text-align: right;">  </div>
<p>أستخدم الضمائر (أنا، نحن، أنت، أنت، هو، هي)</p>	<p>4- أقرأ وأصل الجملة بالصورة المناسبة :- (درجة واحدة)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p style="text-align: center;">أنا نجود، ومدينتي الرياض .</p>

(٤) يتبع



المهارة	تابع السؤال الثاني: ب/ النسخ (5) درجات														
<p>أنسخ الكلمات بخط جميل.</p>	<p>– أنسخ العبارة بخط جميل مع مراعاة قواعد كتابة الحروف: – <u>أنا أحب أسرتي ، و مدرستي ، و مدينتي .</u></p> <p>-----</p> <p>-----</p>														
المهارة	ج / الإملاء الاختباري (10) درجات														
<p>اكتب المقاطع الصوتية القصيرة والطويلة والكلمات من الذاكرة البعيدة من الحروف المدرسة .</p>	<p>– اكتب ما يملئ علي:</p> <table border="1" data-bbox="359 784 1508 1176"> <tr> <td data-bbox="359 784 587 985">-----</td> <td data-bbox="587 784 817 985">-----</td> <td data-bbox="817 784 1046 985">-----</td> <td data-bbox="1046 784 1276 985">-----</td> <td data-bbox="1276 784 1508 985">-----</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 985 587 1176">-----</td> <td data-bbox="587 985 817 1176">-----</td> <td data-bbox="817 985 1046 1176">-----</td> <td data-bbox="1046 985 1276 1176">-----</td> <td data-bbox="1276 985 1508 1176">-----</td> </tr> </table>					-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----											
-----	-----	-----	-----	-----											

(٥)

انتهت الأسئلة ، وفقكم الله .

السؤال الأول/ أجب عن الأسئلة التالية:

أ/ أصل الكلمة بالصورة المناسبة:



أزنبُ



سيارةُ

موزُ

ب/ اكتب الحروف التالية بالحركات القصيرة والطويلة:

ي	و	ا	ُ	ـ	ـ	
.....	.....	.....	.....	.....	.....	ب
.....	.....	.....	.....	.....	.....	ط

ج/ أضع دائرة حول الحرف المشترك:

نَجْدُ	حَجْرُ	بُنْجُ	جَزْرُ
--------	--------	--------	--------

د/ اكتب الحرف الناقص:

رَافَةٌ.....  فَافَةٌ.....  فَفَفَةٌ..... 

ه/ أحل الكلمة إلى مقاطع وحروف ثم أكتبها:

.....	.....	.....	.....	خامدُ
.....	.....	.....	.....	فصلُ

و/ أكمل كتابة الكلمة بالتاء المناسبة:



ذُر.....

ة - ت - ة



حُو.....

ح/ أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة ثم أكتبها:

أجِبُ - مَدْرَسَتِي - أَنَا

ط/ أرتب الحروف لتكوين كلمات ذات معنى ثم أكتبها:

مُسْ شَ	لَ نُبَ
.....

١

ي / أصنف الكلمات وفقاً للحرف الأول من الكلمات:

مَسْجِدٌ - صُورَةٌ - قَلَمٌ - زَمْزَمٌ

ص - م - ز - ق

السؤال الثاني/أجيب عن الأسئلة التالية:

أ/ اكتب اسم الإشارة المناسب للصورة:

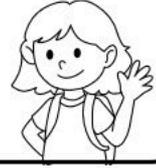


ب/ أختار الإجابة الصحيحة:

١

أَنْتِ

..... بِنْتُ مُهَذَّبَةٌ



أَنْتَ

ج/ أعبر عن الصورة بجملة اسمية:

٢

نُورَةٌ

..... يُصَلِّي



فَوَازٌ

د/ اكتب العبارة التالية بخط جميل:

٥

أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي الْجَمِيلَ وَ أَفْدِيهِ

ه/ اكتب الحرف المناسب:

٥

نُ.....رُ مُنِ.....رُ ص.....م قَ.....م فَرِ.....

و/ اكتب اسم الصورة:

٥

