

تم تحميل وعرض المادة من

# منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم  
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس  
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع  
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق  
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



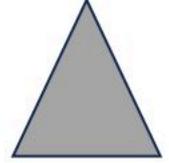
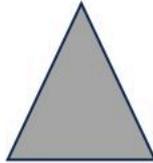
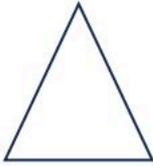
الاختبار النهائي / للفصل الدراسي الأول  
 العام الدراسي / ١٤٤٨ هـ  
 المادة / رياضيات  
 الصف / الأول  
 الزمن / ساعتان

اسم الطالب : .....

الدرجة النهائية	المراجع	المصحح	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	السؤال
	الاسم	الاسم					الدرجة
٤٠	التوقيع	التوقيع	١١	١١	١٢	٦	

### السؤال الأول :

أ) حوط الشكل الذي يشترك مع المثلث داخل الإطار في أكثر من خاصية :



ب) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين،  
 ثم حوط الصورة التي بها عدد المجموعتان متساويان هي :



ج) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم حوط المجموعة التي عدد عناصرها أكثر :

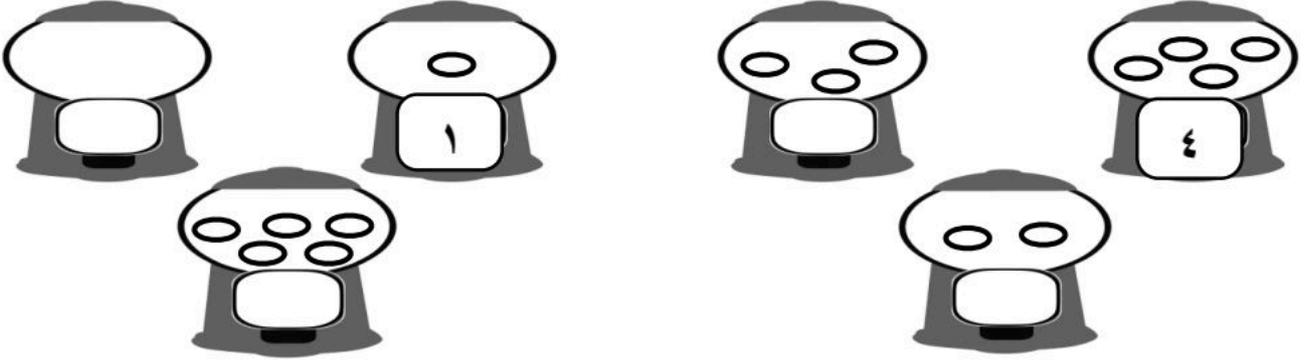


د) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم حوط المجموعة التي عناصرها أقل :



## السؤال الثاني :

أ) عد الكرات داخل كل وعاء ثم أكتب عددها في المربع:



ب) اكتب الأرقام من الواحد الى الخمسة: -

		٣		١
--	--	---	--	---



د) عدد القطط  
في الصندوق =

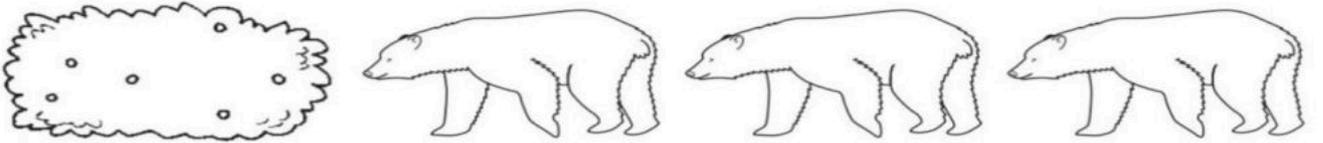
٣ ، ٢ ، ١ ، ٠



ج) عدد أصابع الإنسان  
في اليد الواحدة =

٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢

هـ) ضع علامة X على الدب الذي في الوسط :-

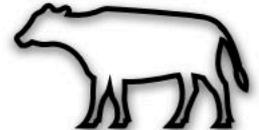
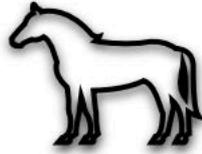


و) حوط البالون الذي يقع فوق الشجرة ، وضع X على البالون الذي يقع تحت الشجرة:



## السؤال الثالث :

أ) حوط الحيوان الذي يسير قبل الآخرين و X على الحيوان الذي يسير بعد الآخرين:



ب) حوط الشكل التالي في النمط المعطى :



ج) اكتب العدد المناسب :



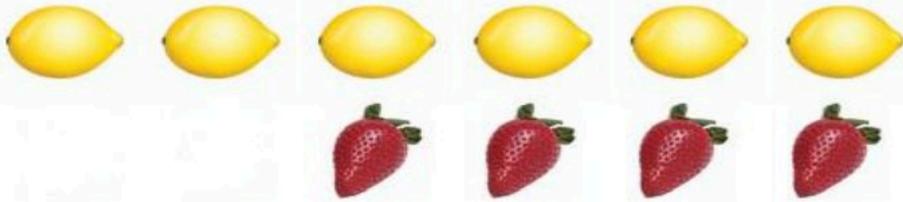




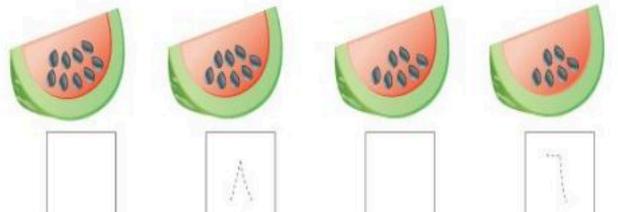
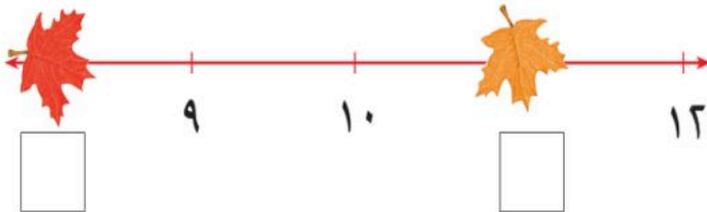



د) اكتب العدد أمام المجموعة ، ثم صل بخطوط بين المجموعتين ، ثم حوط المجموعة الأكثر:



هـ) اكتب الأعداد المفقودة :



السؤال الرابع :

أ) حوِّط الولد الثاني ، وضع X على الوالد الأخير:



ب) اكتب الجمل العددية التالي :



$$\begin{array}{c} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} +$$



$$\text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---}$$

ج) اكتب مكونات العدد المعطى :

$$7 = \text{---} + \text{---}$$

$$7 = \text{---} + \text{---}$$

$$5 = \text{---} + \text{---}$$

$$5 = \text{---} + \text{---}$$

د) أوجد ناتج الجمع :

$$\text{---} = 2 + 4$$

$$\text{---} = 2 + 2$$



$$\text{---} = 7 + 0$$

مدیر المدرسة: .....

نهاية الأسئلة

معلم المادة : .....

الاختبار النهائي / للفصل الدراسي الأول  
العام الدراسي / ١٤٤٨ هـ  
المادة / رياضيات  
الصف / الأول  
الزمن / ساعتان

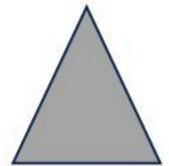
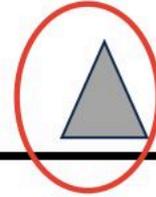
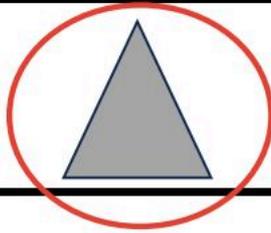
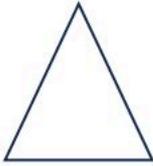
# نموذج الإجابة

اسم الطالب : ..... الصف الأول / .....

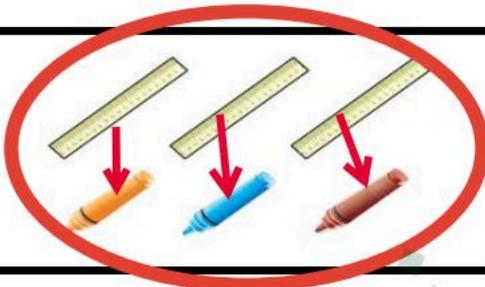
الدرجة النهائية	الدرجة	السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	المصحح	المراجع
							الاسم	الاسم
٤٠			٦	١٢	١١	١١	التوقيع	التوقيع

## السؤال الأول :

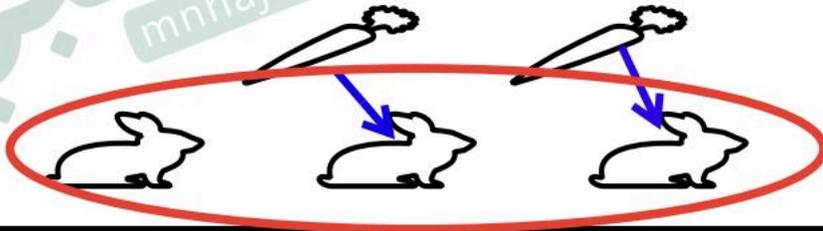
أ) حوط الشكل الذي يشترك مع المثلث داخل الإطار في أكثر من خاصية :



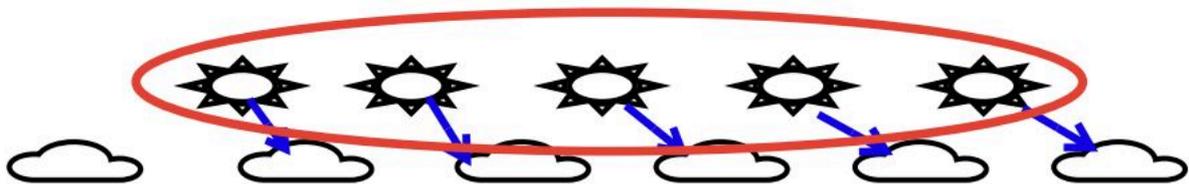
ب) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين،  
ثم حوط الصورة التي بها عدد المجموعتان متساويان هي :



ج) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم حوط المجموعة التي عدد عناصرها أكثر :

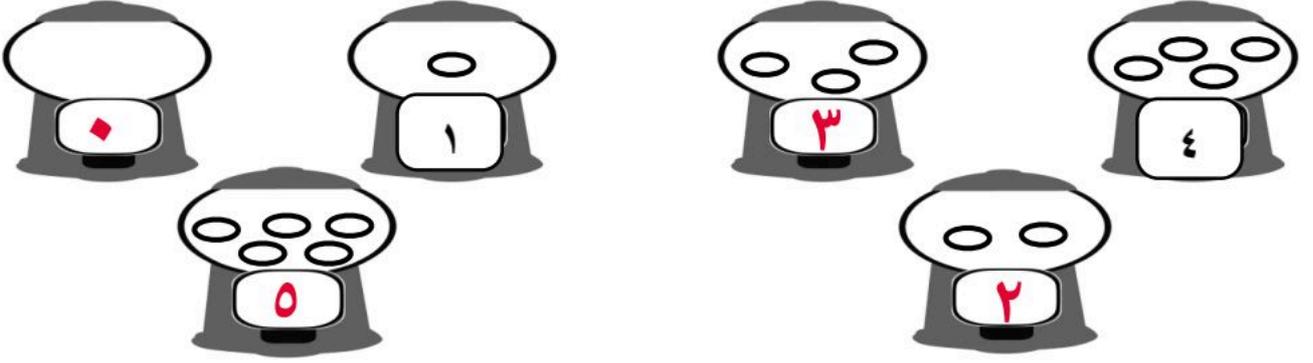


د) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم حوط المجموعة التي عناصرها أقل :



## السؤال الثاني :

أ) عد الكرات داخل كل وعاء ثم أكتب عددها في المربع:



ب) اكتب الأرقام من الواحد الى الخمسة: -



ج) عدد أصابع الإنسان  
في اليد الواحدة = ٥



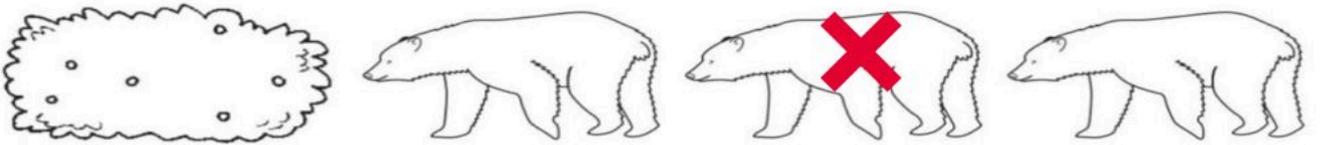
د) عدد القطط  
في الصندوق = ٠



٣ ، ٢ ، ١ ، ٠

٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢

هـ) ضع علامة X على الدب الذي في الوسط :-

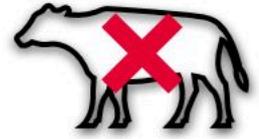
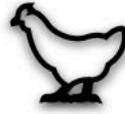


و) حوط البالون الذي يقع فوق الشجرة ، وضع X على البالون الذي يقع تحت الشجرة:



## السؤال الثالث :

أ) حوط الحيوان الذي يسير قبل الآخرين و X على الحيوان الذي يسير بعد الآخرين:



ب) حوط الشكل التالي في النمط المعطى :



ج) اكتب العدد المناسب :



١٦



٣



٤

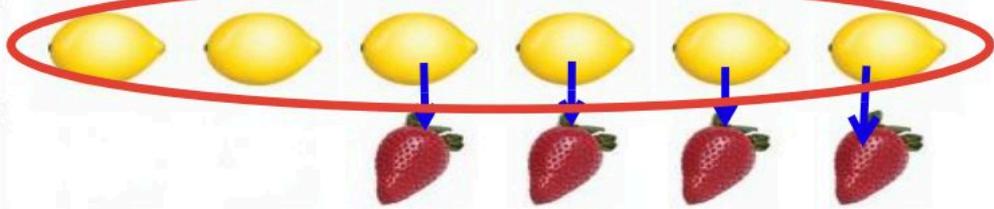


١٢

د) اكتب العدد أمام المجموعة ، ثم صل بخطوط بين المجموعتين ، ثم حوط المجموعة الأكثر:

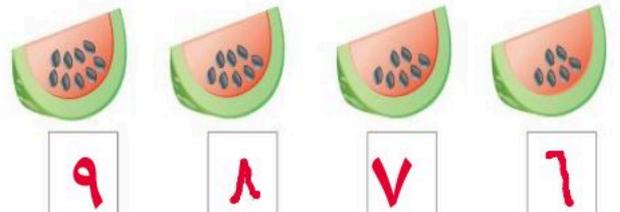
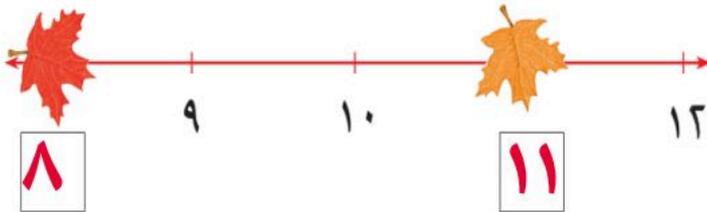
٦

٤



موقع منهجي  
mnhaji.com

هـ) اكتب الأعداد المفقودة :



السؤال الرابع :

أ) حوط الولد الثاني ، وضع X على الوالد الأخير:



ب) اكتب الجمل العددية التالي :

	$\begin{array}{r} 4 \\ + \\ 3 \\ \hline 7 \end{array}$		$7 = 1 + 6$
--	--	--	-------------

ج) اكتب مكونات العدد المعطى :

$7 = 2 + 5$	$5 = 4 + 1$
$7 = 4 + 3$	$5 = 2 + 3$

د) أوجد ناتج الجمع :

$6 = 2 + 4$	
$4 = 2 + 2$	$7 = 7 + 0$

مدبر المدرسة: .....

نهاية الأسئلة

معلم المادة : .....

التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

الفترة :

الزمن :

## اختبار مادة الرياضيات للصف أول الابتدائي الفصل الدراسي الأول

( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / ة رابعياً : ..... رقم الجلوس : .....

- ورقة الإجابة كاملة مسؤولية الطالبة حتى تنتهي من الاختبار وتسلمها
- تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس في كل ورقة من أوراق الاختبار .
- قراءة السؤال كاملاً وحاولي فهمه جيداً قبل الإجابة
- حافظي على هدوء اللجنة واتبعي تعليمات الملاحظات
- اكتبي بالقلم الأزرق الجاف فقط وعدم استخدام المزيل
- راجعي إجابتك جيداً قبل تسليم الورقة

ملاحظات

رقم السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابية	المصححة (أحمر)	المراجعة (أسود)	المدققة (أخضر)
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
الدرجة النهائية	رقماً	كتابة			
٤٠					

مديرة المدرسة : أ.

الختم

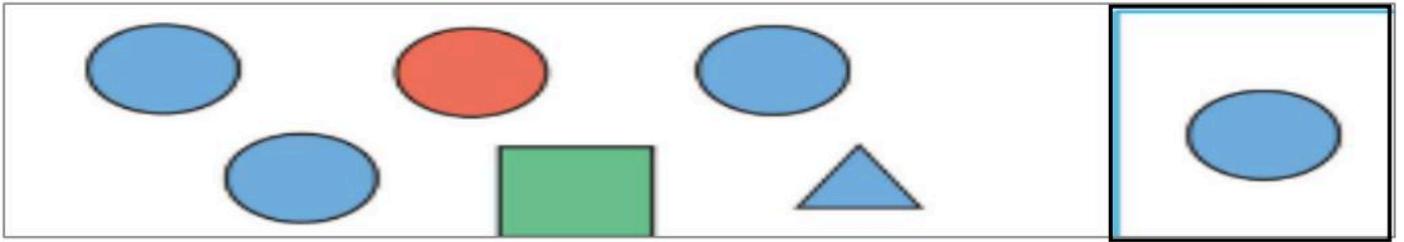
معلمة المادة: أ.

## السؤال الأول: أجب عما يلي

أ) حوِّط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار.



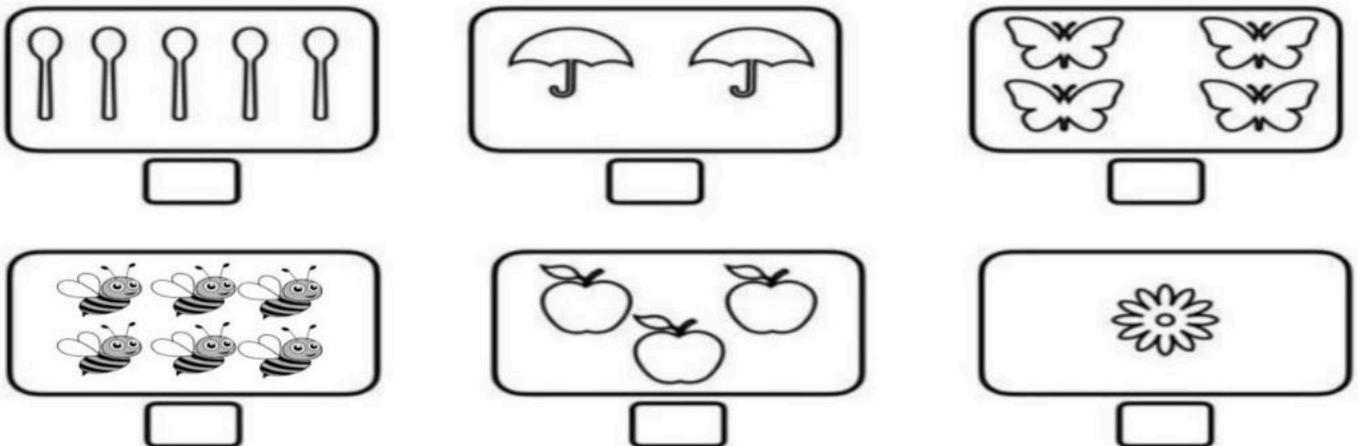
ب) حوِّط الشكل المماثل له ويضع علامة ( X ) على الشكل المختلف.



ب) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم حوِّط الصورة التي بها عدد المجموعتان متساويان .

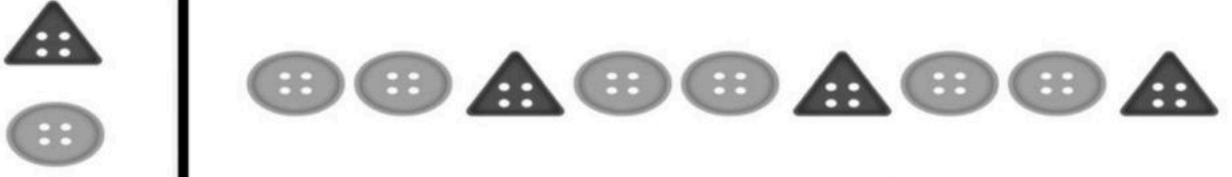


ج) عد الأشياء التي في الصورة ثم اكتب عددها في المربع.

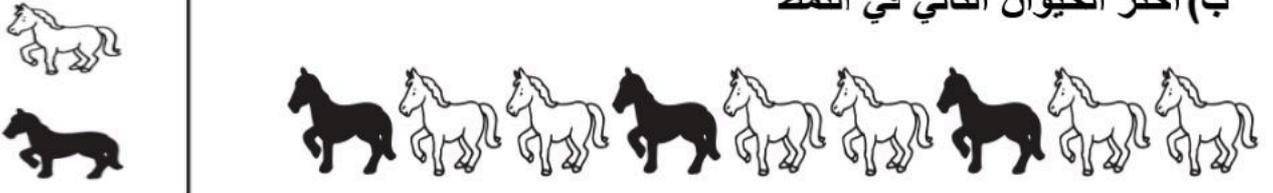


السؤال الثاني:

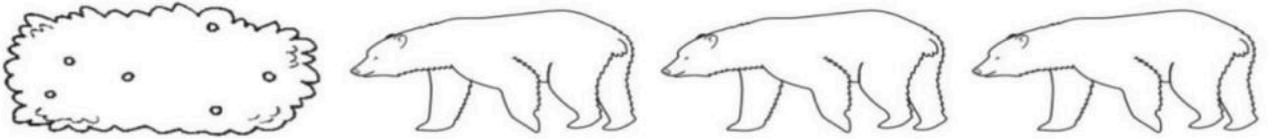
(أ) اختر الشكل التالي في النمط.



(ب) اختر الحيوان التالي في النمط



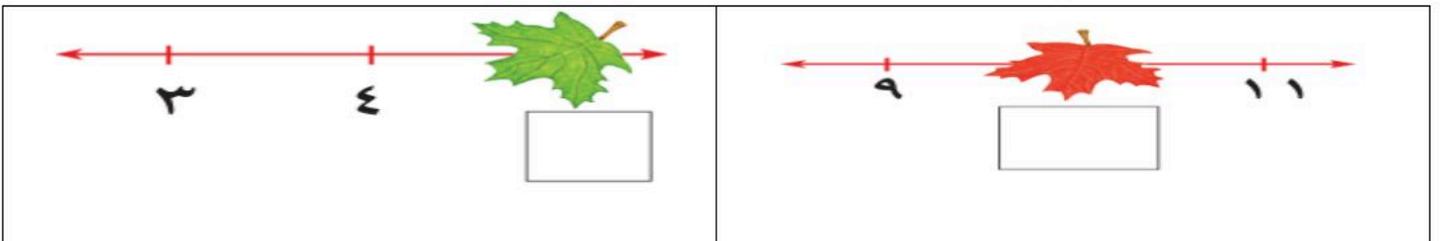
(ج) ضع علامة (X) على الدب الذي في الوسط.



(د) حوط البالون الذي يقع فوق الشجرة ، وضع علامة (X) على البالون الذي يقع تحت الشجرة.



(هـ) اكتب الأعداد المفقودة في المربعات.



السؤال الثالث:

أ) اكتب الجمل العددية التالي :

	
$\underline{\quad} \text{ --- } \textcircled{\dots} \text{ --- } \textcircled{+} \text{ --- } \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \text{ --- } \textcircled{\dots} \text{ --- } \textcircled{+} \text{ --- } \underline{\quad}$

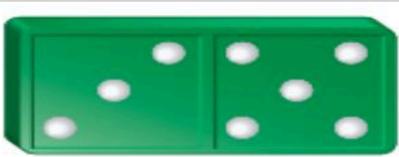
ب) أوجد ناتج الجمع .

$\underline{\quad} = ٢ + ٢$	$\underline{\quad} = ٢ + ٤$	$\underline{\quad} = ٠ + ٨$
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

ج) أوجد ناتج الجمع الراسي .

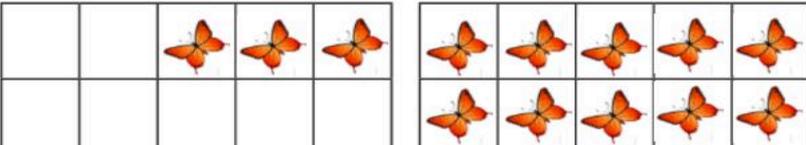
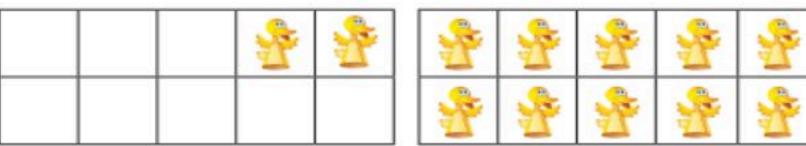
	$\begin{array}{c} \square \\ \square + \\ \hline \square \end{array}$		$\begin{array}{c} \square \\ \square + \\ \hline \square \end{array}$
---	---	--	---

د) أوجد ناتج الجمع الوقفي.

	$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$		$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
---	---	---	---

### السؤال الرابع:

أ) عد الأشياء ثم اكتب عددها في المربع.

<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	

ب) اكتب الأعداد مرتبة من ١ إلى ٢٠ في الجدول التالي.

					٥				
٢٠									

### الأسئلة

مع دعواتي لكم بالتفوق والنجاح

التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

الفترة :

الزمن :

## اختبار مادة الرياضيات للصف أول الابتدائي الفصل الدراسي الأول

( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / ة رابعياً : ..... رقم الجلوس : .....

- ورقة الإجابة كاملة مسؤولية الطالبة حتى تنتهي من الاختبار وتسلمها
- تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس في كل ورقة من أوراق الاختبار .
- قراءة السؤال كاملاً وحاولي فهمه جيداً قبل الإجابة
- حافظي على هدوء اللجنة واتبعي تعليمات الملاحظات
- اكتبي بالقلم الأزرق الجاف فقط وعدم استخدام المزيل
- راجعي إجابتك جيداً قبل تسليم الورقة

ملاحظات

رقم السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابية	المصححة ( أحمر )	المراجعة ( أسود )	المدققة ( أخضر )
السؤال الأول					
<b>نموذج الإجابة</b>					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
الدرجة النهائية	رقماً	كتابة			
٤٠					

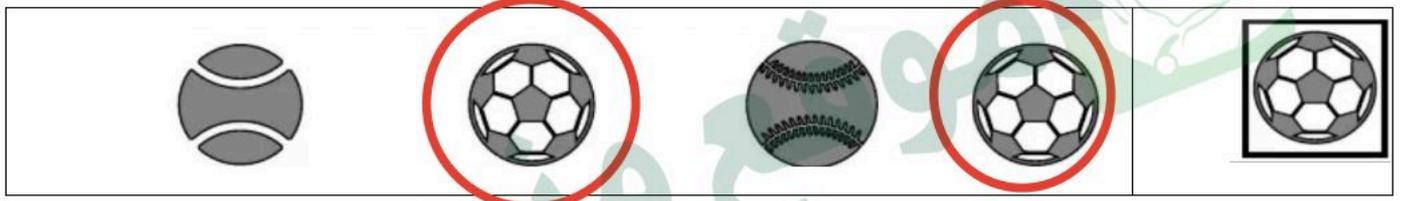
مديرة المدرسة : أ.

الختم

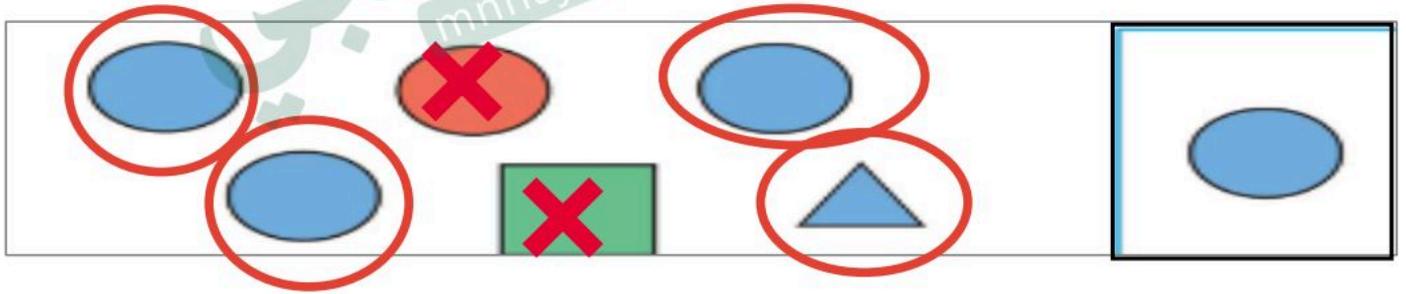
معلمة المادة: أ.

## السؤال الأول: أجب عما يلي

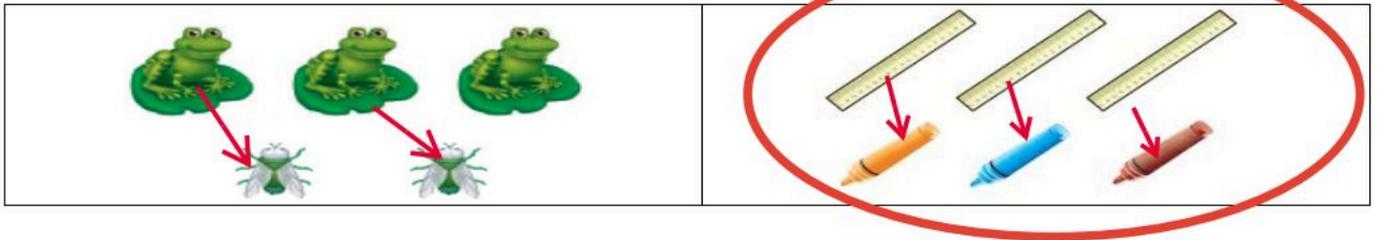
أ) حوِّط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار.



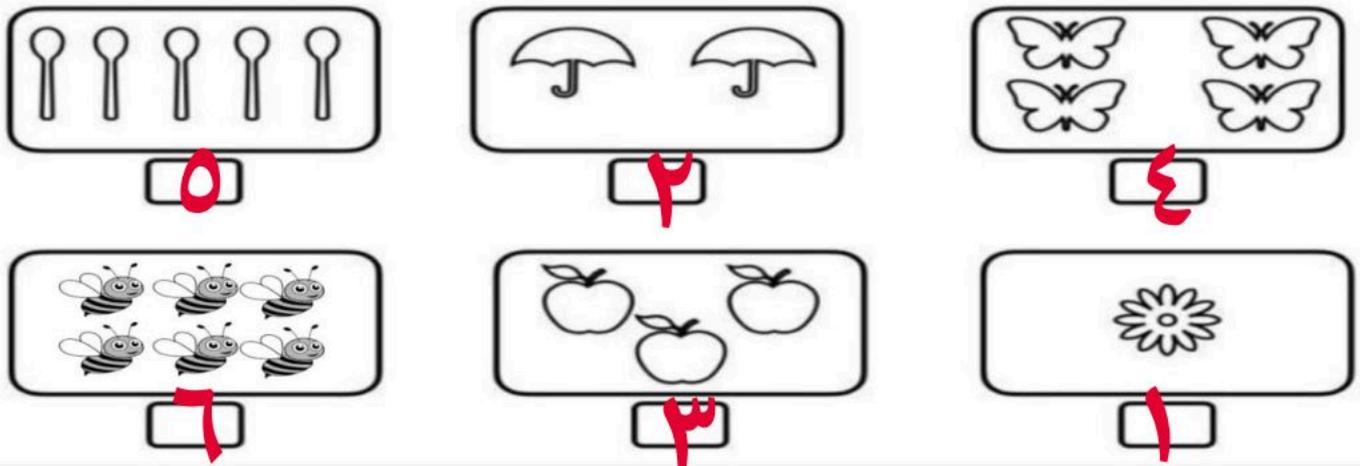
ب) حوِّط الشكل المماثل له ويضع علامة ( X ) على الشكل المختلف.



ب) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم حوِّط الصورة التي بها عدد المجموعتان متساويان .

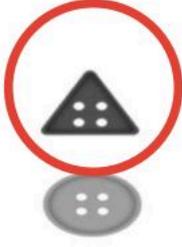


ج) عد الأشياء التي في الصورة ثم اكتب عددها في المربع.

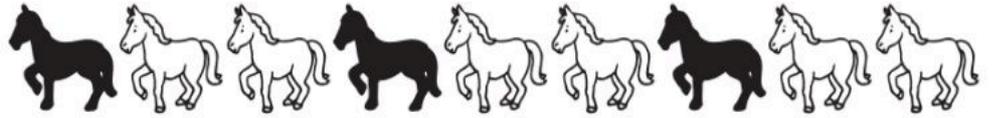
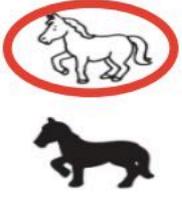


السؤال الثاني:

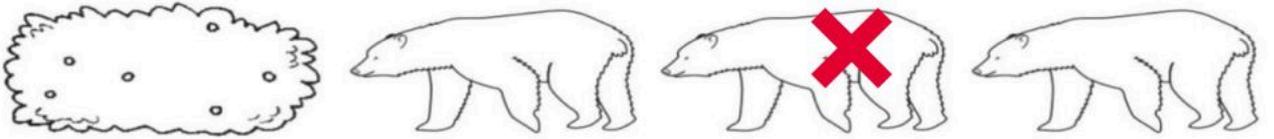
(أ) اختر الشكل التالي في النمط.



(ب) اختر الحيوان التالي في النمط



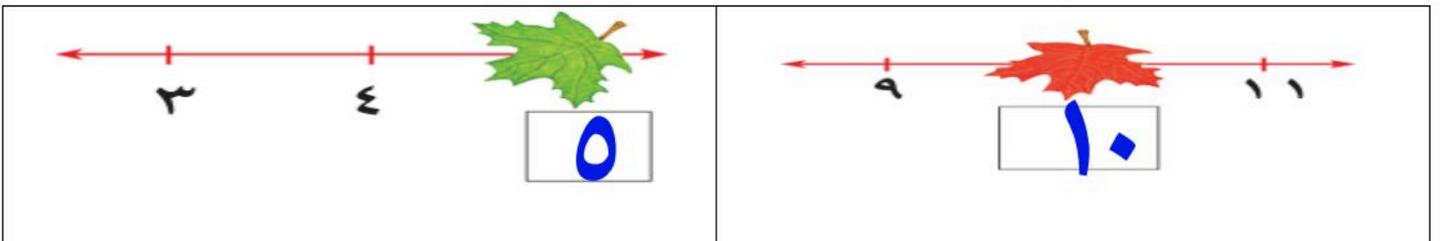
(ج) ضع علامة (X) على الدب الذي في الوسط.



(د) حوط البالون الذي يقع فوق الشجرة ، وضع علامة (X) على البالون الذي يقع تحت الشجرة.



(هـ) اكتب الأعداد المفقودة في المربعات.



## السؤال الثالث:

(أ) اكتب الجمل العددية التالي :

 $7 = 1 + 6$	 $6 = 3 + 3$
---	---

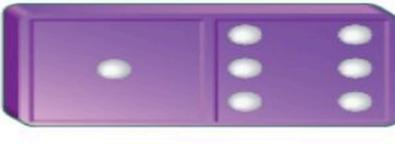
(ب) أوجد ناتج الجمع .

$4 = 2 + 2$	$6 = 2 + 4$	$8 = 0 + 8$
-------------	-------------	-------------

(ج) أوجد ناتج الجمع الراسي .

 $\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline 6 \end{array} +$	 $\begin{array}{r} 5 \\ 1 \\ \hline 6 \end{array} +$
---	--

(د) أوجد ناتج الجمع الوقفي.

 $8 = 3 + 5$	 $7 = 1 + 6$
---	---



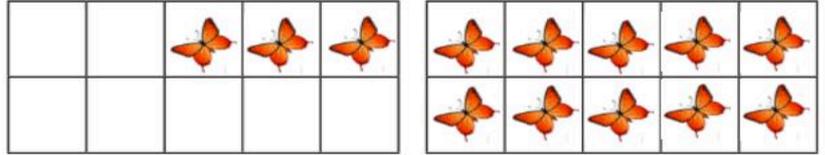
### السؤال الرابع:

أ) عد الأشياء ثم اكتب عددها في المربع.

١٧



١٣



١٢



ب) اكتب الأعداد مرتبة من ١ إلى ٢٠ في الجدول التالي.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

### الأسئلة

مع دعواتي لكم بالتفوق والنجاح

العام الدراسي - ١٤٤٨ هـ

١٤٤٨ هـ	العام الدراسي
الفصل الدراسي الاول	الفصل الدراسي
الاول	الدور
الاول الابتدائي	الصف/ المستوى
رياضيات	المادة
ساعتان	الزمن
٤	عدد الأوراق

اسم الطالبة	رقم الجلوس
-------------	------------

بيان تقدير الدرجات

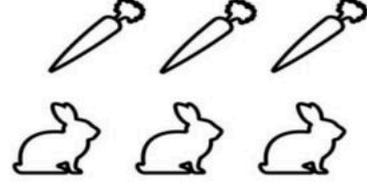
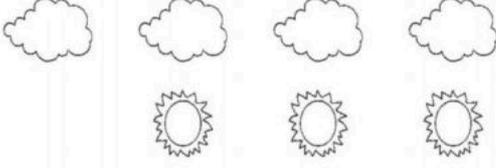
المدققة		المراجعة		المصححة		الدرجة المستحقة		رقم السؤال
التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقماً	
								١
								٢
			راجعته:		جمعه:			المجموع
					التوقيع:			الدرجة بعد المراجعة

السؤال الأول : أ / أجيبى عما هو مطلوب فيما يأتى :

١ / حوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار :-



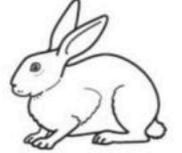
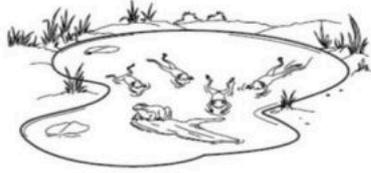
٢ / صل بين عناصر المجموعات ثم حوط الصورة التي يكون بها عدد المجموعتان متساويان :-



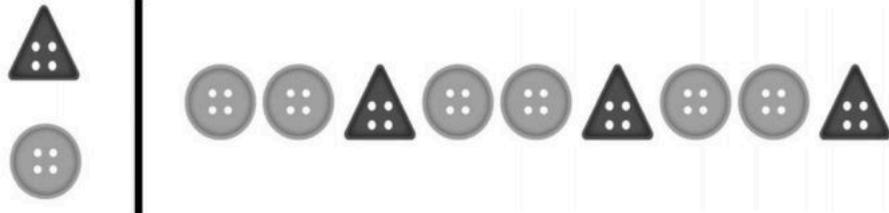
٣ / ارسم موزة فوق القرد وضع خطا تحت الولد :-



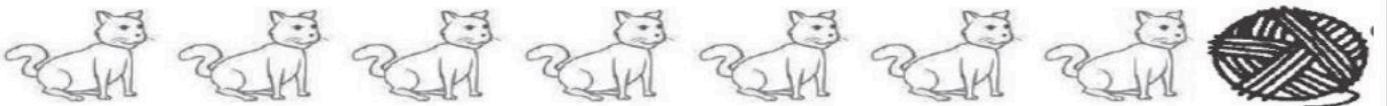
٤ / حوط الحيوان الذي سيصل للماء قبل الآخرين :-



٥ / اختر الشكل التالي في النمط :-

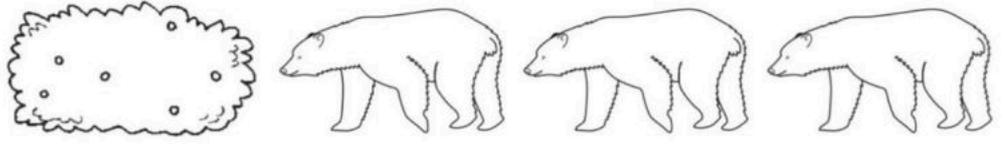


٦ / حوطي القطة الثالثة ، وضعي X على القطة السابعة :

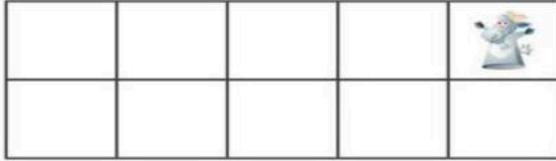
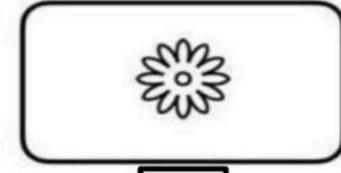
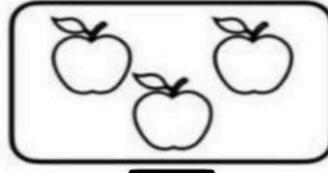
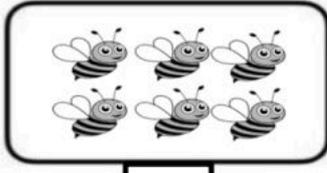
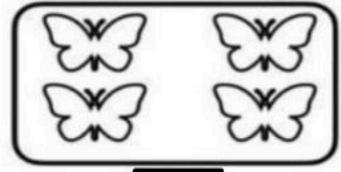
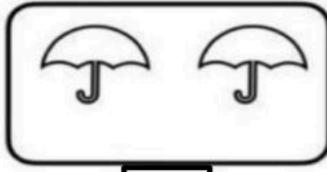
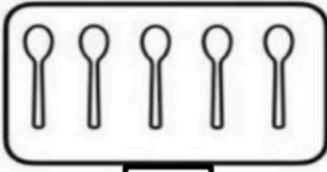


السؤال الأول : أ / أجيبى عما هو مطلوب فيما يأتى :

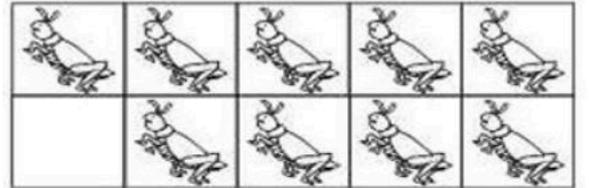
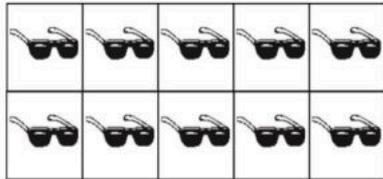
٧ / ضعبي علامة X على الدب الذي يسير في الوسط :-



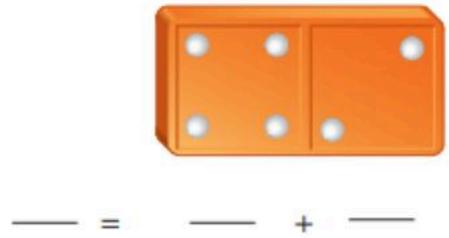
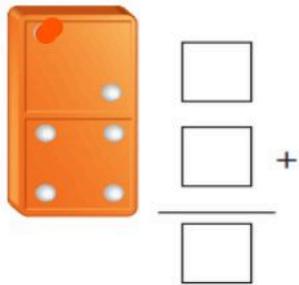
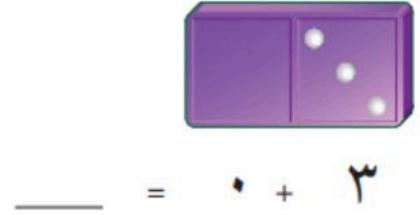
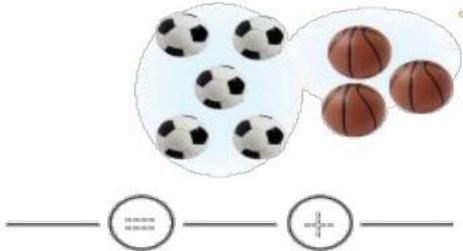
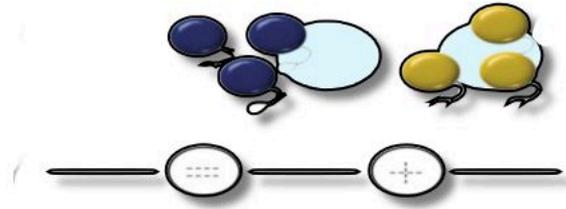
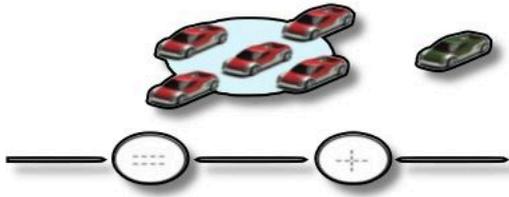
٨ / عدي الأشياء التي في الصورة واكتب عددها في المربع :-



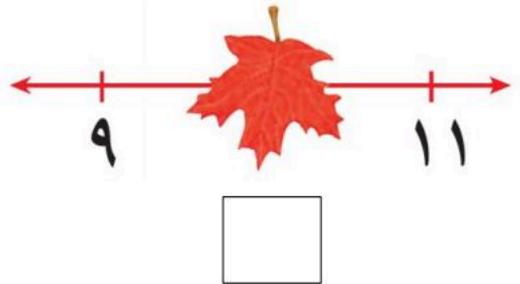
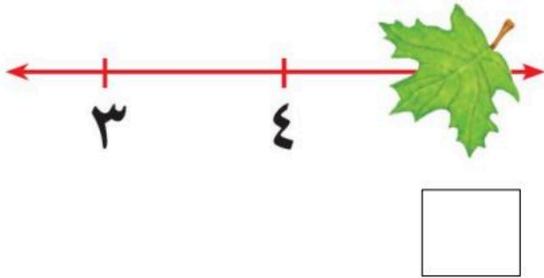
٩ / اختاري الرقم المناسب لعدد الأشياء في الصورة :-



السؤال الثاني : أ / اكتبى جملة الجمع المناسبة :



ب / أكملى خط الأعداد بكتابة العدد المغطى بورق الشجر :



ج / اكملى كتابة الاعداد في الجدول التالي :

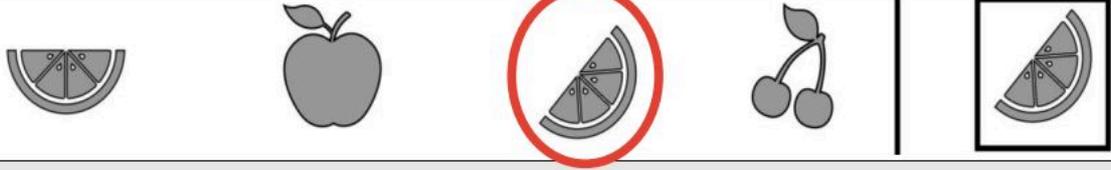
٢٠					١٥				١١
----	--	--	--	--	----	--	--	--	----

انتهت الأسئلة ... مع تمنياتنا لكم بالتوفيق .....معلمات الرياضيات

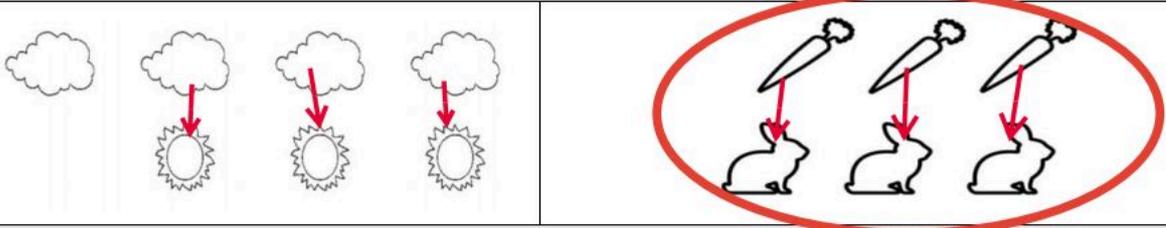


السؤال الأول : أ / أجيبى عما هو مطلوب فيما يأتى :

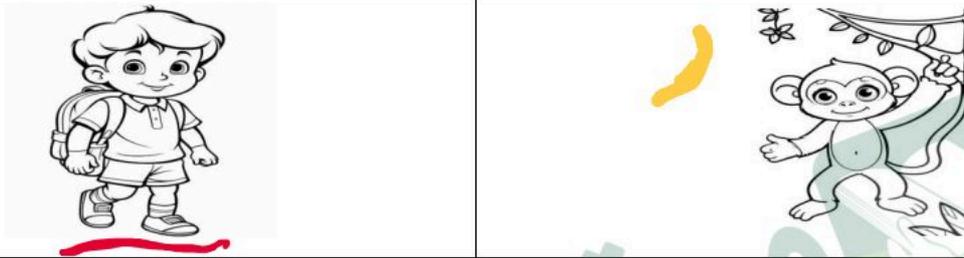
١ / حوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار :-



٢ / صل بين عناصر المجموعات ثم حوط الصورة التي يكون بها عدد المجموعتان متساويان :-



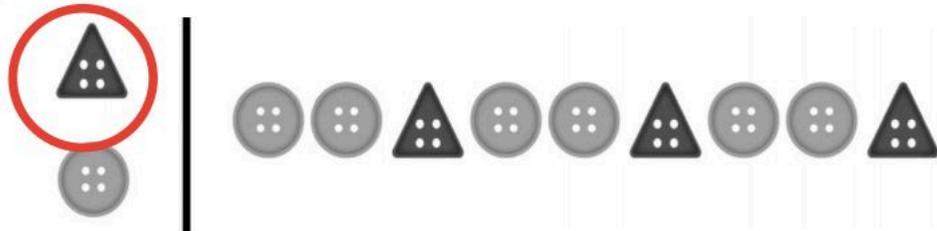
٣ / ارسم موزة فوق القرد وضع خطا تحت الولد :-



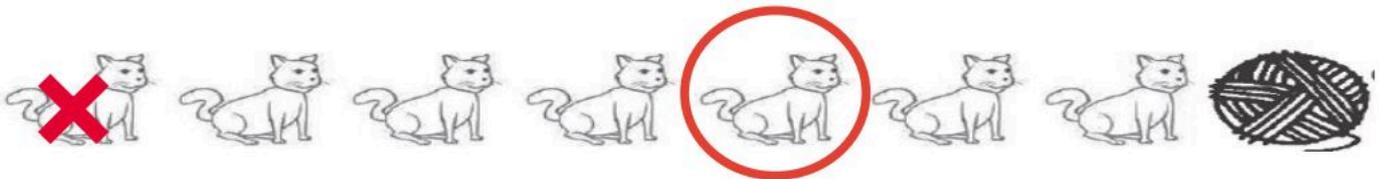
٤ / حوط الحيوان الذي سيصل للماء قبل الآخرين :-



٥ / اختر الشكل التالي في النمط :-

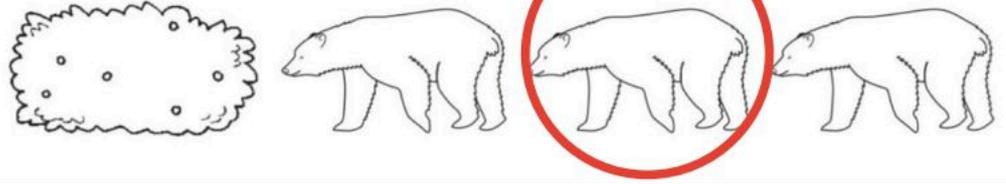


٦ / حوطي القطة الثالثة ، وضعي X على القطة السابعة :

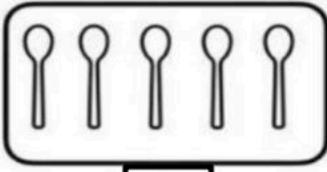


السؤال الأول : أ / أجيبى عما هو مطلوب فيما يأتى :

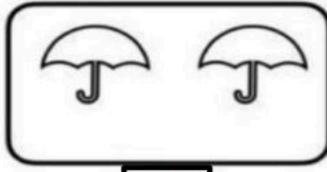
٧ / ضعى علامة X على الدب الذي يسير في الوسط :-



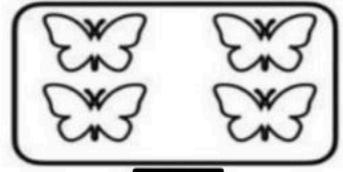
٨ / عدي الأشياء التي في الصورة واكتب عددها في المربع :-



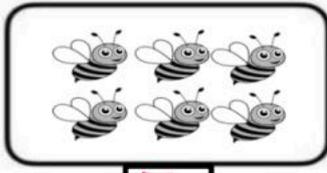
٥



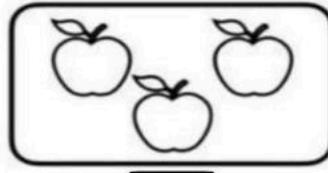
٢



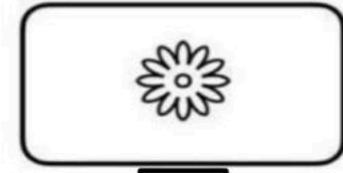
٤



٦

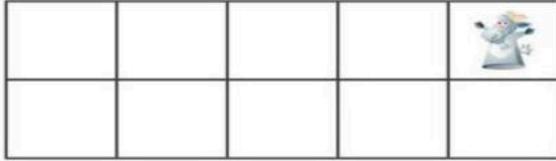


٣



١

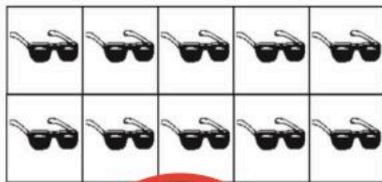
١١



١٧



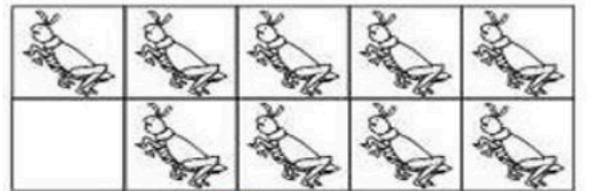
٩ / اختاري الرقم المناسب لعدد الأشياء في الصورة :-



١١

١٠

٩

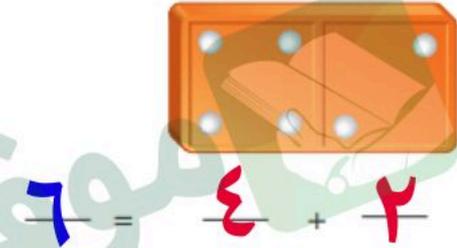
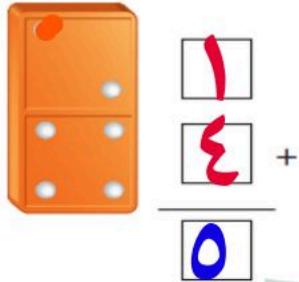
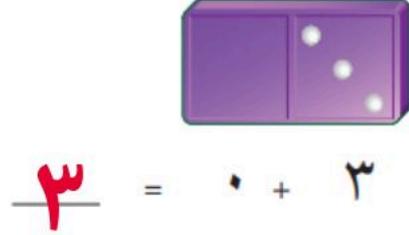
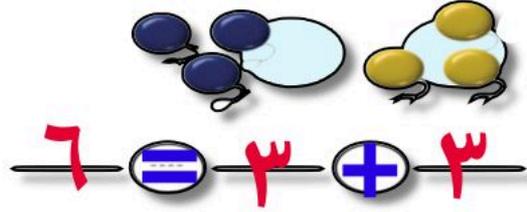
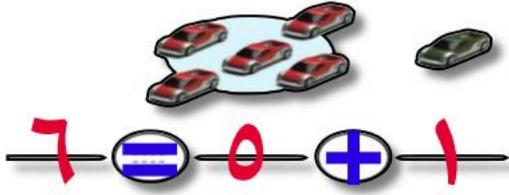


٧

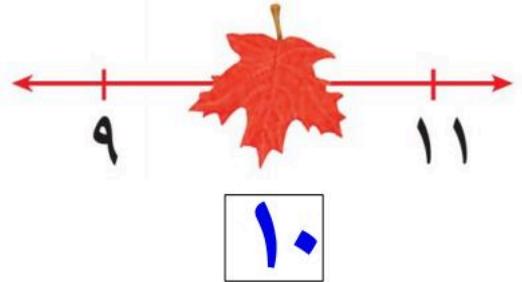
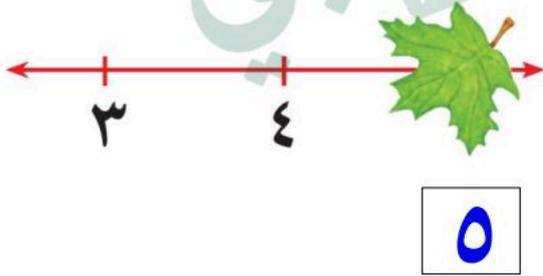
٩

٨

السؤال الثاني : أ / اكتبى جملة الجمع المناسبة :



ب / أكملى خط الأعداد بكتابة العدد المغطى بورق الشجر :



ج / اكملى كتابة الاعداد فى الجدول التالى :

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

انتتهت الأسئلة ... مع تمنياتنا لكم بالتوفيق .....معلمات الرياضيات



اختبار ( الدور الأول ) للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب:.....  
رقم الجلوس:.....

رقم السؤال	الدرجة		اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع
	رقماً	كتابةً				
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
المجموع	٤٠		جمعه	راجعه	دقته	
			الاسم:	الاسم:	الاسم:	
			التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:	

راجع جميع اجاباتك ، وحافظ على نظافة الورقة وترتيبها ، ووضوح الخط .

عدد الأسئلة ( ٣ ) عدد الصفحات ( ٣ )

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٥

١- أحوط الشكل الذي يشترك مع  في الشكل والحجم؟



د



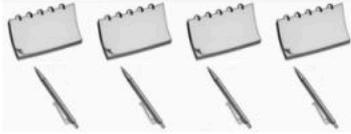
ج



ب



أ



2- أكمل الفراغ: في الصورة المجاورة عدد الدفاتر ..... عدد الأقلام.

د

يساوي

ج

أقل من

ب

أكثر من

أ

٣- عدد حبات الفراولة  هو :

٤

د

٣

ج

٢

ب

١

أ

٤- أي من هذه المجموعات يحتوي على ٥ برتقالات؟



د



ج



ب



أ



٥- اكتب عدد السمكات في الوعاء :

٣

د

٢

ج

١

ب

٠

أ

٦- البالون الذي فوق الشجرة هو:



د



ج



ب



أ

٧- من هو الحيوان الذي يسير قبل الحيوانات الأخرى؟



د



ج



ب



أ



٨- وحدة النمط الآتي هي :



د



ج



ب



أ



٩- ما العدد المفقود في  ؟

٩

٨

٦

٩

د

٨

ج

٧

ب

٦

أ



١٠- ترتيب الولد المحاط بدائرة هو ؟

٩

د

٨

ج

٦

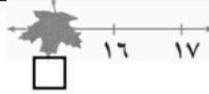
ب

٤

أ

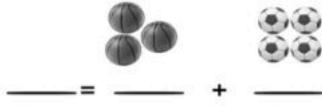
يتبع

١١- ما العدد المفقود خلف الورقة ؟



أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢- انظر إلى الصورة ، ماهي جملة الجمع الصحيحة ؟



أ	$4 = 2 + 2$	ب	$5 = 0 + 5$	ج	$3 = 2 + 1$	د	$7 = 3 + 4$
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

١٣- العدد الأكبر من العدد ١٦ هو ؟

أ	٢٠	ب	١٥	ج	١٤	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

١٤- يمكن تكوين العدد ١٠ بجمع :

أ	$5 + 5$	ب	$3 + 2$	ج	$3 + 4$	د	$4 + 1$
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

١٥- يزيد عدد الحيوانات في كل مجموعة بنمط معين ، حدد ذلك النمط ؟

٤	
٦	
٨	
١٠	

أ	يزيد بمقدار ٢	ب	يزيد بمقدار ٤	ج	يزيد بمقدار ٥	د	يزيد بمقدار ٦
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

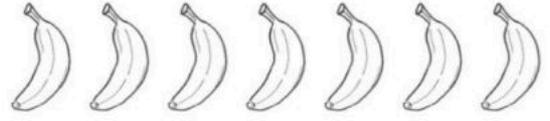
السؤال الثاني: أصل بين المجموعة والعدد المناسب لها :

١٠

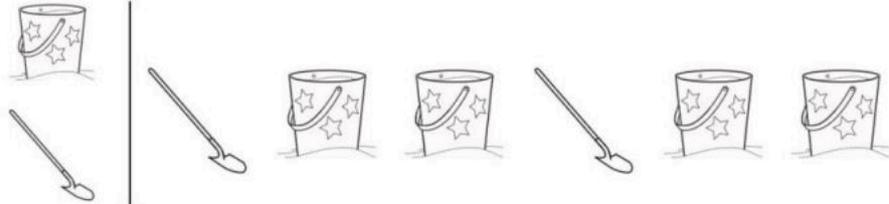
١٥	•
٨	•
١٣	•
٤	•
٦	•

	•
	•
	•
	•
	•

١- عد الموزات، ثم أكمل الرسم ليكون عدد الموزات ١٠ :



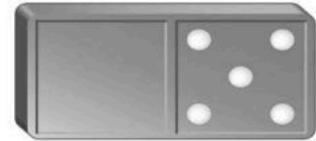
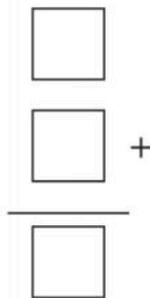
٢- حوِّط الصورة التالية في النمط المعطى :



٣- أكمل كتابة الأعداد المفقودة من ١ إلى ٢٠ :

١٠	٩		٧	٦		٤		٢	١
٢٠		١٨	١٧		١٥	١٤	١٣		١١

٤- اكتب الأعداد، ثم أوجد ناتج الجمع :



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

٥- توجد ٣ طيور على الغصن، انضم إليها ٢ آخرين، فما عدد الطيور جميعها؟



طيور .....

~ انتهت الأسئلة ~



السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٥

١- أحوط الشكل الذي يشترك مع  في الشكل والحجم؟



د



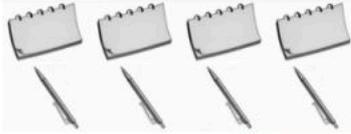
ج



ب



أ



2- أكمل الفراغ: في الصورة المجاورة عدد الدفاتر ..... عدد الأقلام.

د

يساوي

ج

أقل من

ب

أكثر من

أ

٣- عدد حبات الفراولة  هو :

٤

د

٣

ج

٢

ب

١

أ

٤- أي من هذه المجموعات يحتوي على ٥ برتقالات؟



د



ج



ب



أ

٥- اكتب عدد السمكات في الوعاء :



٣

د

٢

ج

١

ب

٠

أ

٦- البالون الذي فوق الشجرة هو:



د



ج



ب



أ

٧- من هو الحيوان الذي يسير قبل الحيوانات الأخرى؟



د



ج



ب



أ



٨- وحدة النمط الآتي هي :



د



ج



ب



أ

٩- ما العدد المفقود في  ؟



٩

د

٨

ج

٧

ب

٦

أ

١٠- ترتيب الولد المحاط بدائرة هو ؟



٩

د

٨

ج

٦

ب

٤

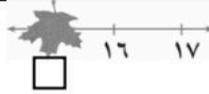
أ

يتبع

موقع منهجي  
mnhaji.com

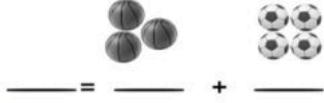


١١ - ما العدد المفقود خلف الورقة ؟



أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢ - انظر إلى الصورة ، ماهي جملة الجمع الصحيحة ؟



أ	$4 = 2 + 2$	ب	$5 = 0 + 5$	ج	$3 = 2 + 1$	د	$7 = 3 + 4$
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

١٣ - العدد الأكبر من العدد ١٦ هو ؟

أ	٢٠	ب	١٥	ج	١٤	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

١٤ - يمكن تكوين العدد ١٠ بجمع :

أ	$5 + 5$	ب	$3 + 2$	ج	$3 + 4$	د	$4 + 1$
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

١٥ - يزيد عدد الحيوانات في كل مجموعة بنمط معين ، حدد ذلك النمط ؟

٤	
٦	
٨	
١٠	

أ	يزيد بمقدار ٢	ب	يزيد بمقدار ٤	ج	يزيد بمقدار ٥	د	يزيد بمقدار ٦
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

# موقع منهجي

mnhaji.com

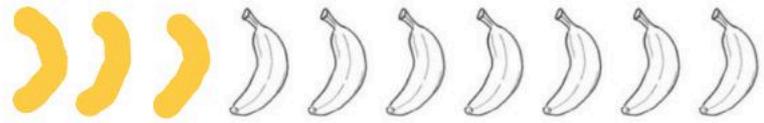


السؤال الثاني: أصل بين المجموعة والعدد المناسب لها :

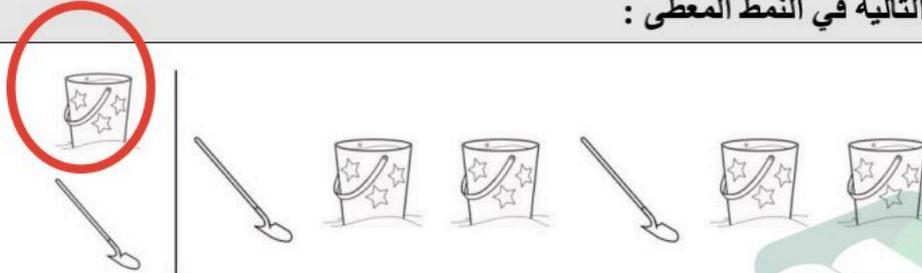
١٥	
٨	
١٣	
٤	
٦	

Arrows connect the numbers to the corresponding groups: 15 to 10 stars, 8 to 12 circles, 13 to 4 umbrellas, 4 to 10 teddy bears, and 6 to 6 hearts.

١- عد الموزات، ثم أكمل الرسم ليكون عدد الموزات ١٠ :



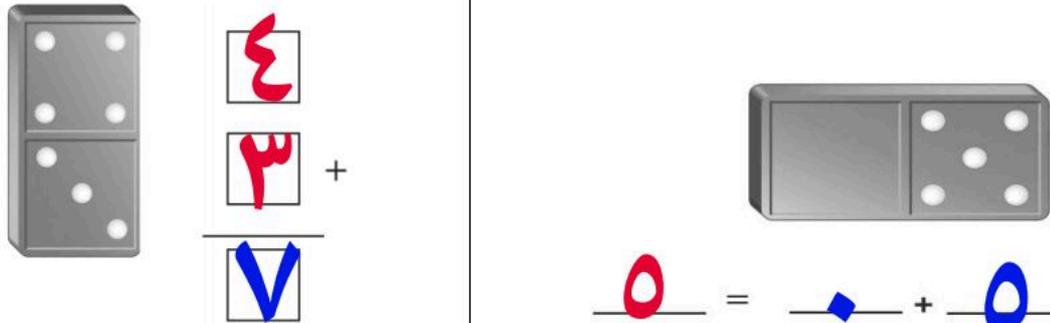
٢- حوِّط الصورة التالية في النمط المعطى :



٣- أكمل كتابة الأعداد المفقودة من ١ إلى ٢٠ :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

٤- اكتب الأعداد، ثم أوجد ناتج الجمع :



٥- توجد ٣ طيور على الغصن، انضم إليها ٢ آخرين، فما عدد الطيور جميعها؟



..... ٥ ..... طيور

~ انتهت الأسئلة ~



التاريخ : \_\_\_ / \_\_\_ / ١٤٤٨هـ

المادة : رياضيات الصف : الأول ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : \_\_\_

العدد : الأول



الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع

اسم الطالب	الصف	الأول ( )	رقم الجلوس

١٤

السؤال (١)

أ حوِّط الشيء داخل الإطار الذي له الصفة نفسها:



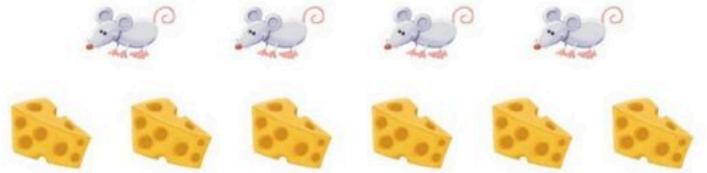
ب اختر الإجابة الصحيحة :

عدد الفئران

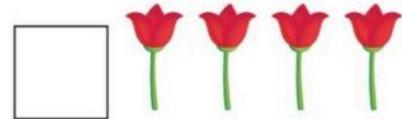
أكثر من

أقل من

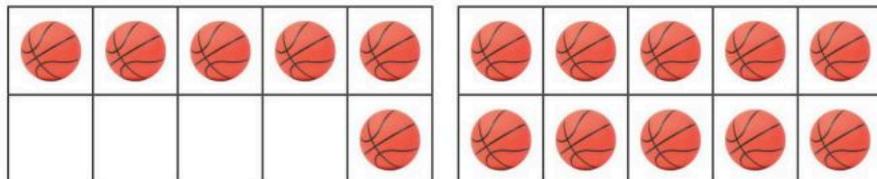
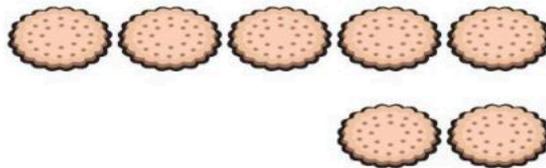
عدد حبات الجبن



ج اكتب عدد عناصر كل مجموعة ، ثم حوِّط المجموعة الأكبر :



د عدّ الأشياء ، ثم اكتب العدد في المكان المخصص :

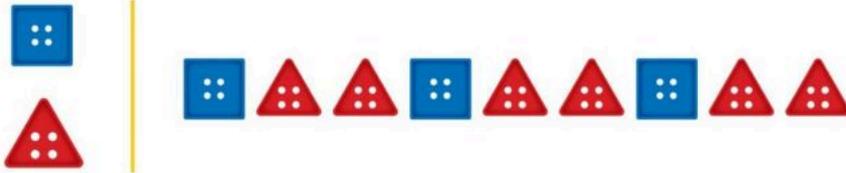


تابع باقي الأسئلة خلف الورقة

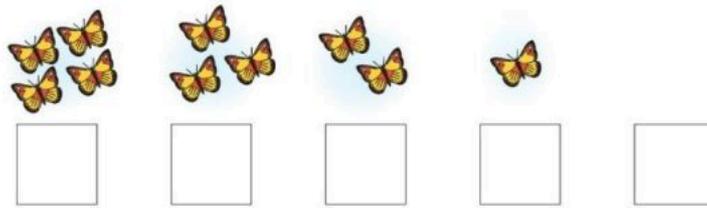
أ حوِّط البالون الذي يقع فوق الشجرة:



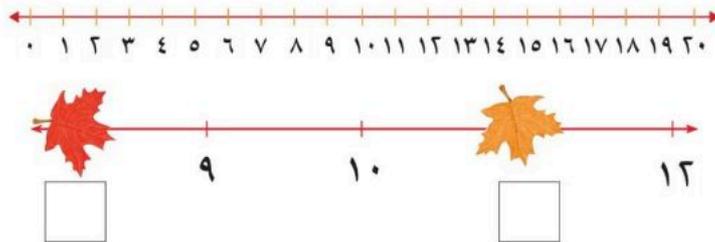
ب حوِّط الزر التالي في النمط:



أ عدّ الفراشات ، ثم اكتب العدد في المكان المخصص:



ب اكتب العدد المغطى بورقة الشجر في الفراغ:



ج اكتب ناتج الجمع:

_____ = ٠ + ٩	_____ = ٦ + ١
٣	٥
١ + _____	٤ + _____

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة

( مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق )

# نموذج الإجابة

التاريخ : \_\_\_ / \_\_\_ / ١٤٤٨هـ

المادة : رياضيات الصف : الأول ابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف الفترة : \_\_\_

الدور : الأول

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع

اسم الطالب	الصف	الأول ( )	رقم الجلوس

١٤ ١٤

السؤال (١)

أ حوِّط الشيء داخل الإطار الذي له الصفة نفسها:

درجتان



ب اختر الإجابة الصحيحة :

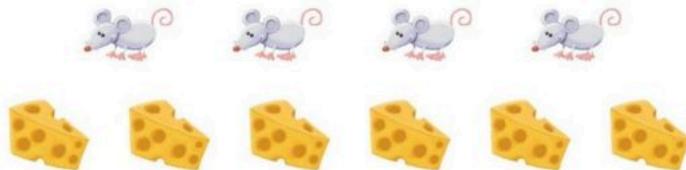
درجتان

أكثر من

عدد الفئران

عدد حبات الجبن

أقل من



ج اكتب عدد عناصر كل مجموعة ، ثم حوِّط المجموعة الأكبر :

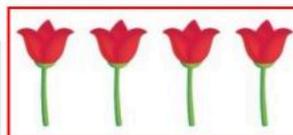
درجتان

٣



درجتان

٤

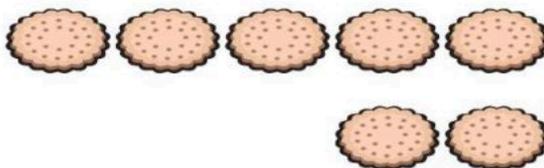


درجتان

د عَدِّ الأشياء ، ثم اكتب العدد في المكان المخصص :

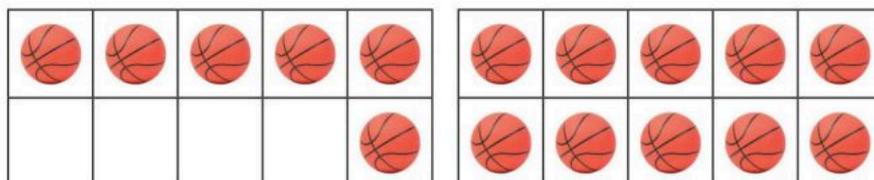
درجتان

٧



درجتان

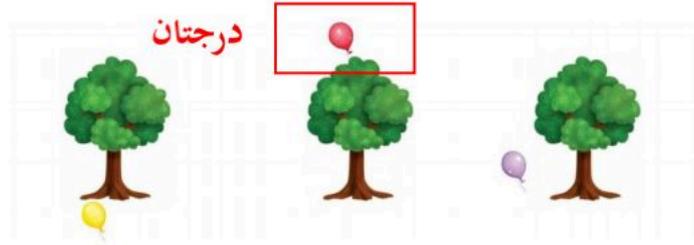
١٦



تابع باقي الأسئلة خلف الورقة

حَوِّط البالون الذي يقع فوق الشجرة:

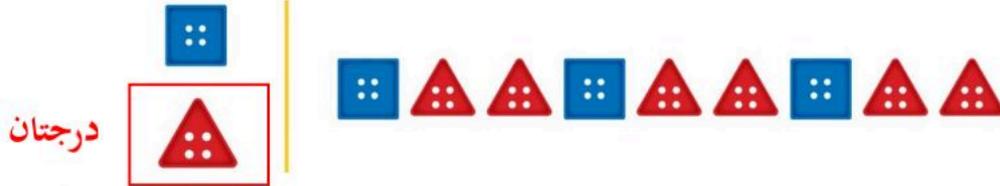
أ



درجتان

حَوِّط الزر التالي في النمط:

ب

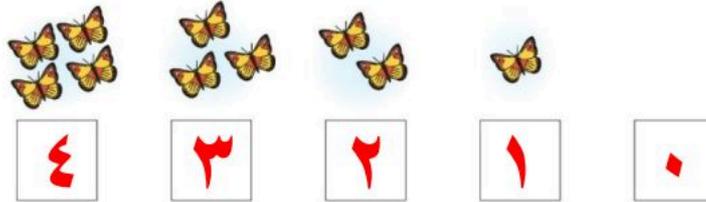


درجتان

عَدِّ الفراشات ، ثم اكتب العدد في المكان المخصص:

أ

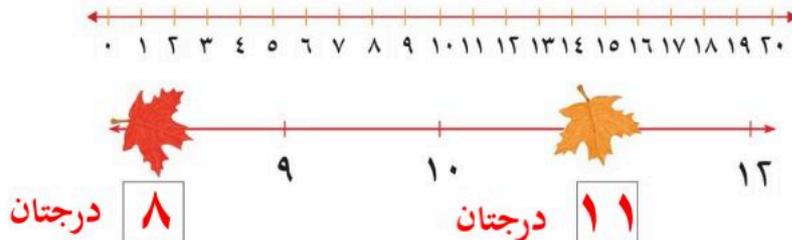
درجتان لكل فراغ



١٠ درجات

اكتب العدد المغطى بورقة الشجر في الفراغ:

ب



اكتب ناتج الجمع:

ج

$$\text{درجتان} \quad \underline{9} = 0 + 9$$

$$\text{درجتان} \quad \underline{7} = 6 + 1$$

$$\text{درجتان} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 1 + \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\text{درجتان} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 4 + \\ \hline 9 \end{array}$$

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة

( مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق )

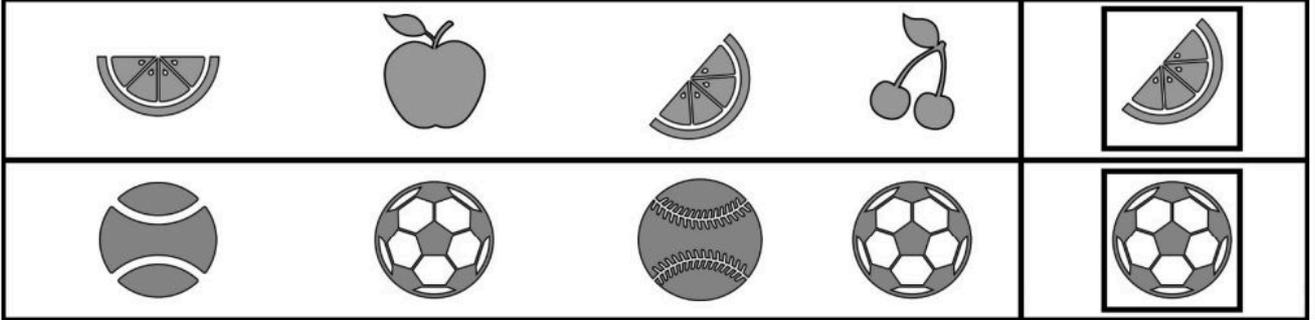
المادة / رياضيات  
الصف / الأول ابتدائي  
الزمن / ساعتان ونصف  
الفترة / الأولى

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع (٤٠)	الدرجة النهائية كتابة

الاسم / ..... رقم الجلوس .....

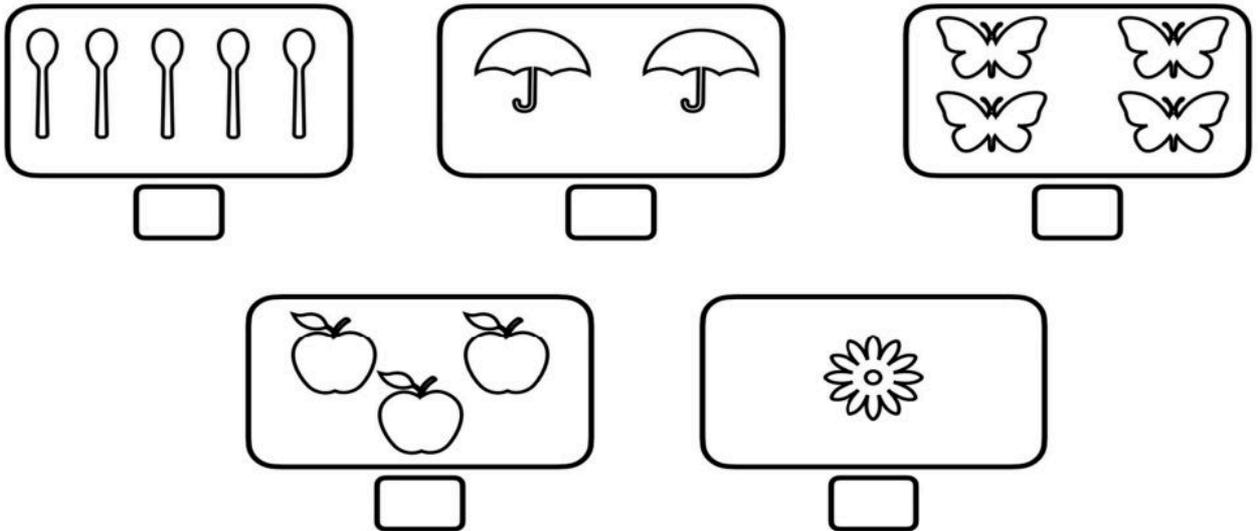
س١- أحوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار:



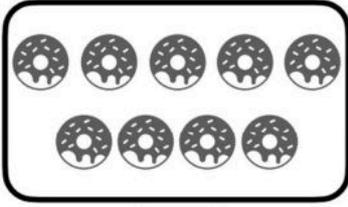
س٢- أحوط الشكل الذي يشترك مع الشكل  في أكثر من خاصية:

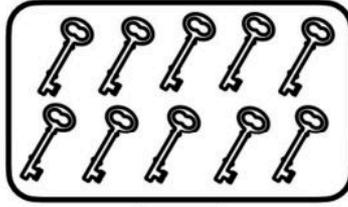


س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة:

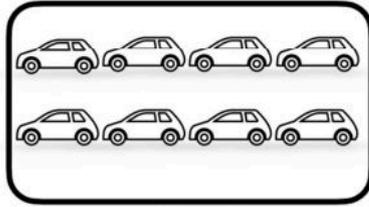


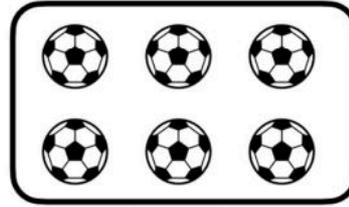
س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :







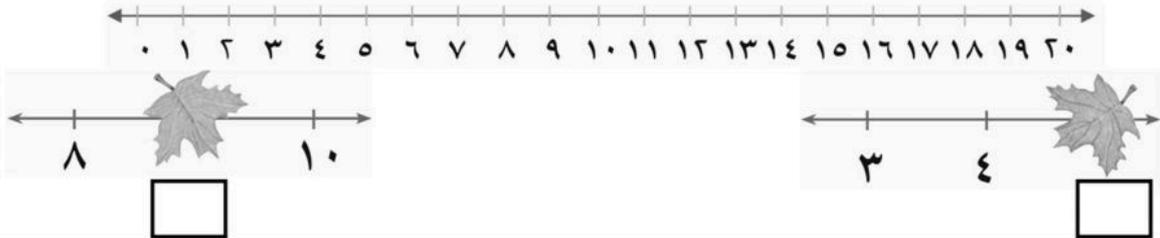





س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



س٣: أكتب العدد المغطى بورق الشجر في الفراغ:



س : أكتب الأعداد من ١ الى ٢٠:

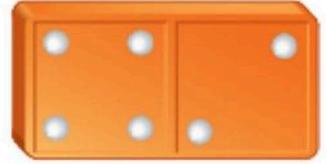
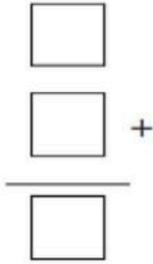
١٠								٣	٢	١
٢٠								١٣	١٢	١١



س: أكتب جملة الجمع المناسبة:



$$\underline{\quad} = 5 + 3$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

انتهت الأسئلة

معلم المادة

موقع منهجي  
mnhaji.com



مدير المدرسة

المادة / رياضيات  
الصف /  
الزمن / ساعتان ونصف  
الفترة / الأولى

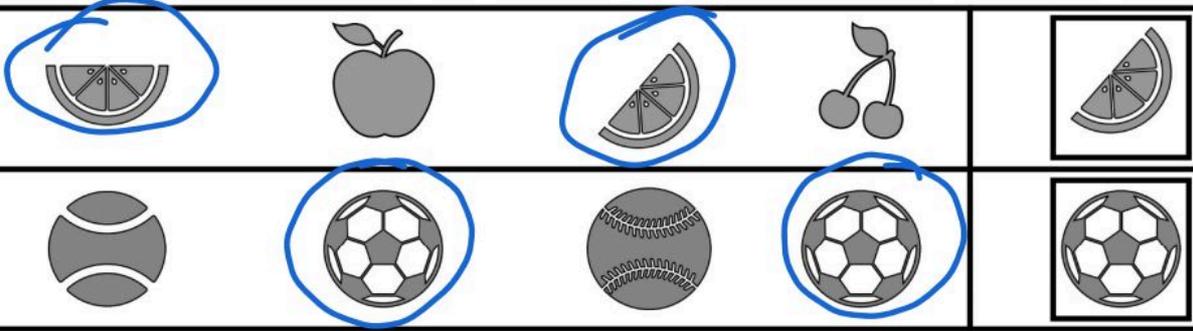
# نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع (٤٠)	الدرجة النهائية كتابة

الاسم / نموذج إجابة رقم الجلوس .....

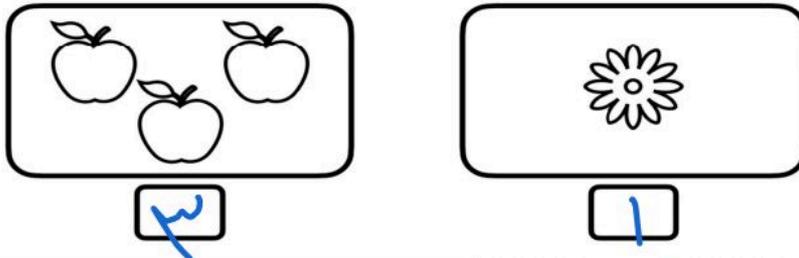
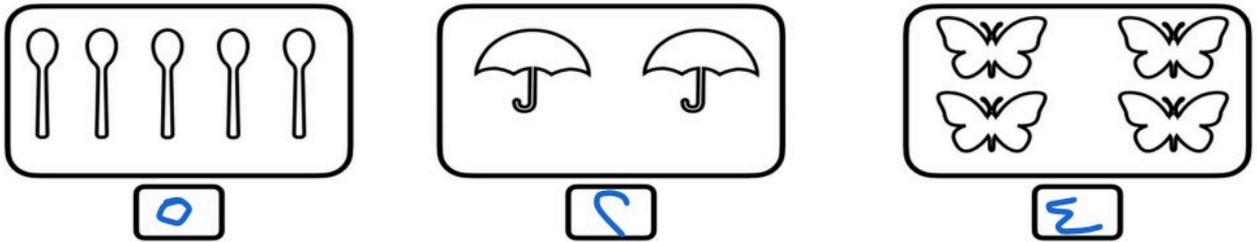
س١- أحوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار:



س٢- أحوط الشكل الذي يشترك مع الشكل  في أكثر من خاصية:

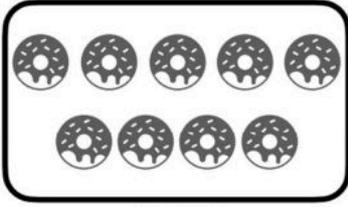


س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة:

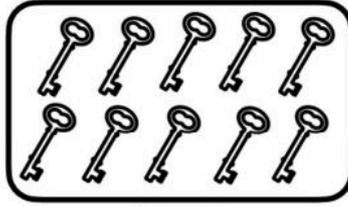


٦١٢  
١٨٦١  
١٠  
١٥

س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



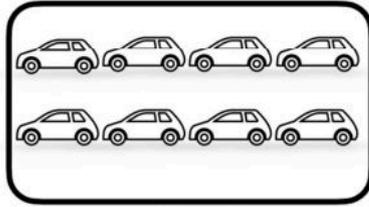
٩



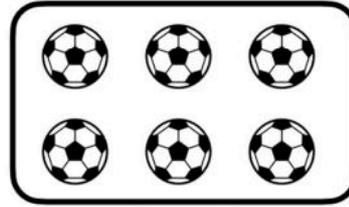
١٠



٧



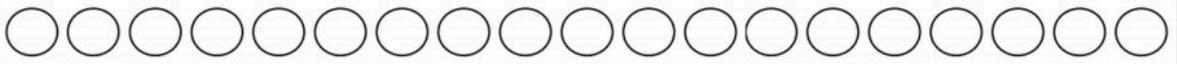
٨



٦

س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :

١٩



١٤



١٨



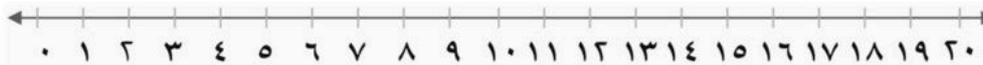
١٦



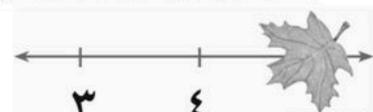
١٥



س٣: أكتب العدد المغطى بورق الشجر في الفراغ:



٩



٥

س : أكتب الأعداد من ١ الى ٢٠:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١



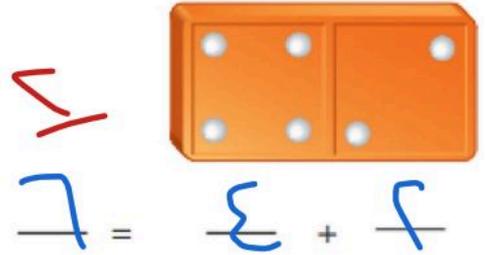
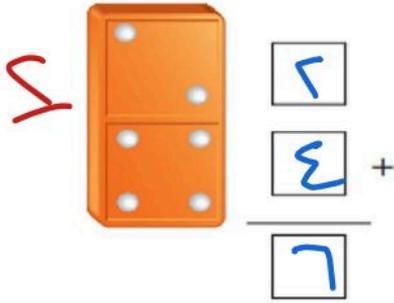
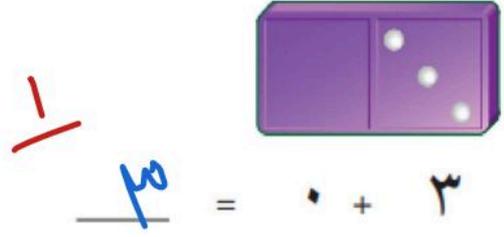
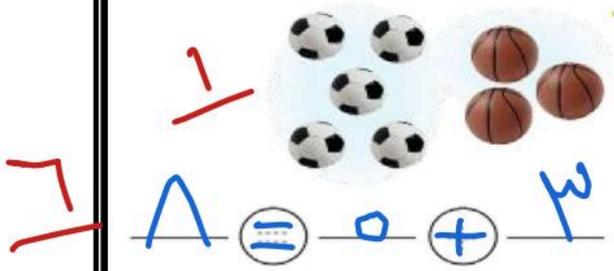
١٥

١٥

١٦

١٦

س: أكتب جملة الجمع المناسبة:



موقع منهجي  
mnhaji.com



انتهت الأسئلة

معلم المادة

مدير المدرسة

التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

الفترة :

الزمن :

## اختبار مادة الرياضيات للصف أول الابتدائي الفصل الدراسي الأول

( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / ة رابعياً : ..... رقم الجلوس : .....

- ورقة الإجابة كاملة مسؤولية الطالبة حتى تنتهي من الاختبار وتسلمها
- تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس في كل ورقة من أوراق الاختبار .
- قراءة السؤال كاملاً وحاولي فهمه جيداً قبل الإجابة
- حافظي على هدوء اللجنة واتبعي تعليمات الملاحظات
- اكتبي بالقلم الأزرق الجاف فقط وعدم استخدام المزيل
- راجعي إجابتك جيداً قبل تسليم الورقة

ملاحظات

رقم السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابية	المصححة (أحمر)	المراجعة (أسود)	المدققة (أخضر)
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
الدرجة النهائية	رقماً	كتابة			
٤٠					

مديرة المدرسة : أ.

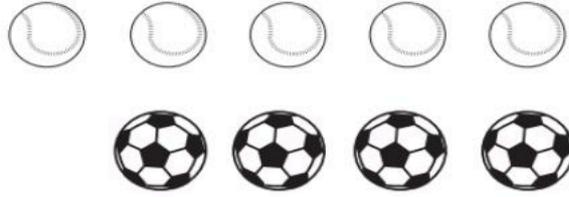
الختم

معلمة المادة: أ.

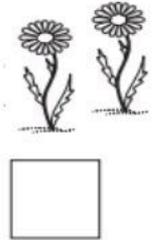
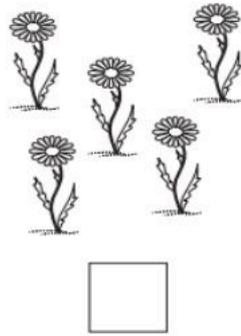
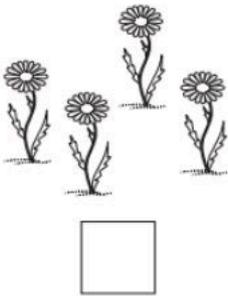
أ) حوِّط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار



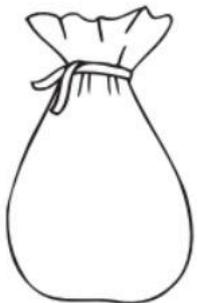
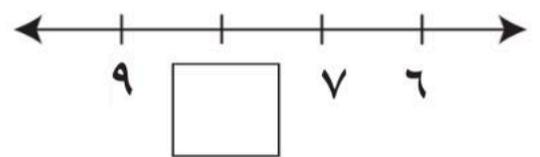
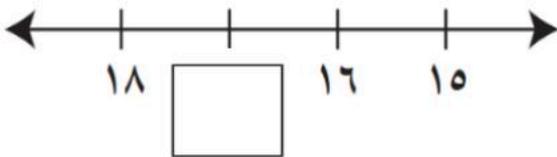
ب) صل بين عناصر المجموعتين ثم حوِّط المجموعة الأكثر



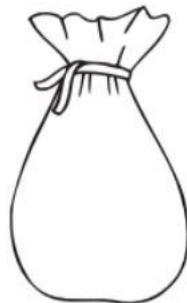
د) عدّ الأزهار في كل مجموعة واكتب الرقم في المربع



هـ) اكتب الأعداد المفقودة في المربعات



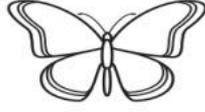
6



٤

و) ارسم كرات في الكيس بنفس العدد الموجود في المربعات

(أ) حوِّط الحيوان الذي سيصل قبل الآخرين



-١



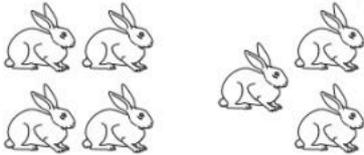
-٢

(ب) اختر الحيوان التالي في النمط



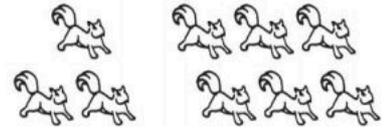
السؤال الثالث: أكتب جملة الجمع المناسبة

(ب)



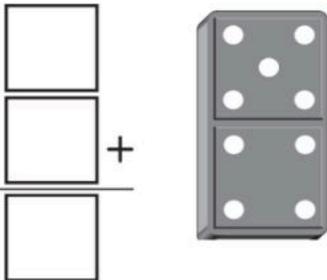
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

(أ)

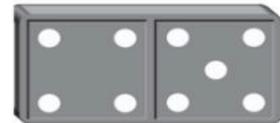


$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

(ج)

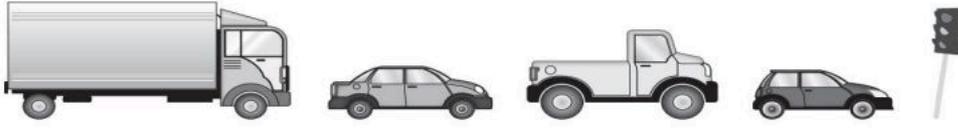


+

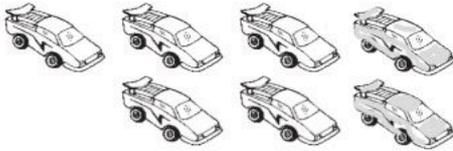


$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

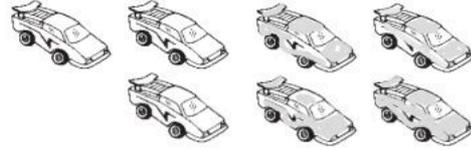
(أ) حوط السيارة الثالثة



(ب) كون العدد ٧ بطريقتين مختلفتين

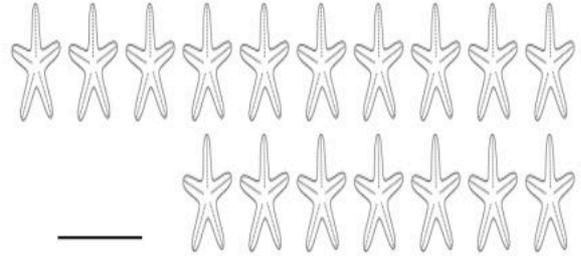
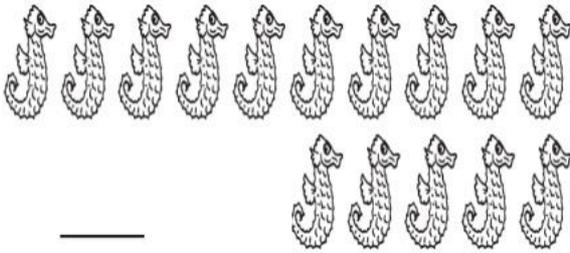


$$7 = \square + \square$$

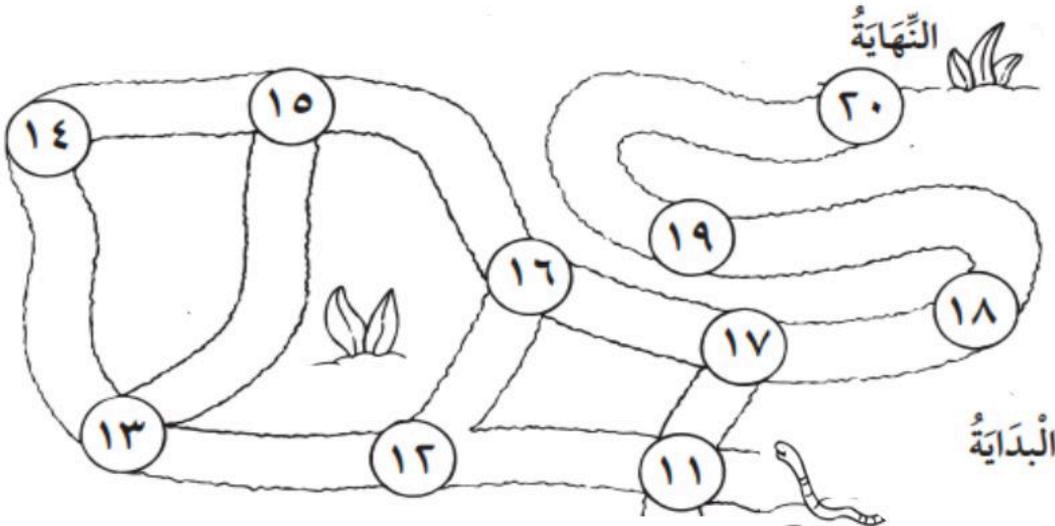


$$7 = \square + \square$$

(ج) قم بعد الأشياء في كل من المجموعتين واكتب أرقامهما ثم حوط المجموعة الأقل



(د) تتبع الأرقام من ١١ إلى ٢٠ لتصل لخط النهاية



التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

الفترة:

الزمن:

## اختبار مادة الرياضيات للصف أول الابتدائي الفصل الدراسي الأول

( الدور الأول ) للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / ة رابعياً: ..... رقم الجلوس : .....

- ورقة الإجابة كاملة مسؤولية الطالبة حتى تنتهي من الاختبار وتسلمها
- تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس في كل ورقة من أوراق الاختبار .
- قراءة السؤال كاملاً وحاولي فهمه جيداً قبل الإجابة
- حافظي على هدوء اللجنة واتبعي تعليمات الملاحظات
- اكتبي بالقلم الأزرق الجاف فقط وعدم استخدام المزيل
- راجعي إجابتك جيداً قبل تسليم الورقة

ملاحظات

# نموذج الإجابة

					السؤال الثاني
					السؤال الثالث
					السؤال الرابع
				رقماً	الدرجة النهائية
			كتابة		
					٤٠

مديرة المدرسة : أ.

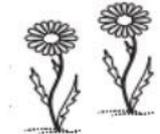
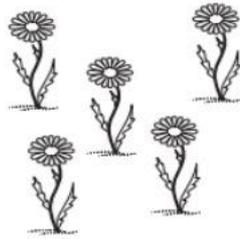
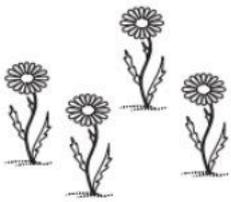
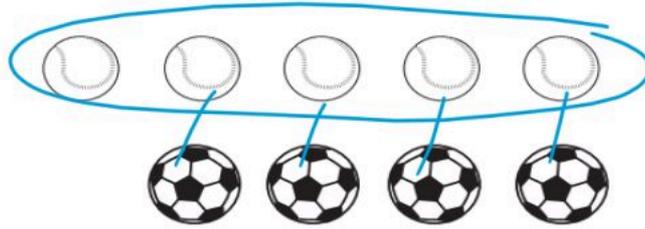
الختم

معلمة المادة: أ.

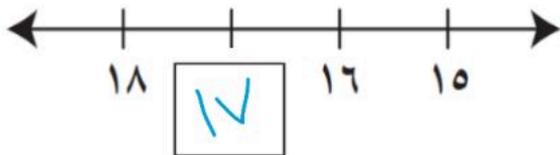
أ) حوِّط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار



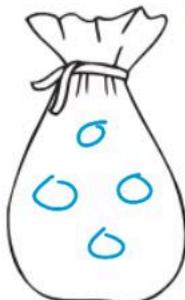
ب) صل بين عناصر المجموعتين ثم حوِّط المجموعة الأكثر



د) عدّ الأزهار في كل مجموعة واكتب الرقم في المربع



هـ) اكتب الأعداد المفقودة في المربعات

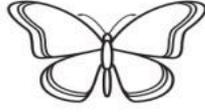


و) ارسم كرات في الكيس بنفس العدد الموجود في المربعات

السؤال الثاني: أجب عن المطلوب

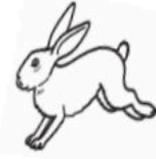
٦

ت) حوِّط الحيوان الذي سيصل قبل الآخرين



-٣

٣



-٤

٥



ث) اختر الحيوان التالي في النمط

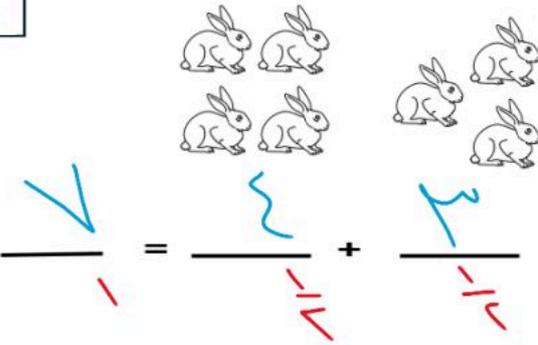


موقع منهجي  
mnhaji.com

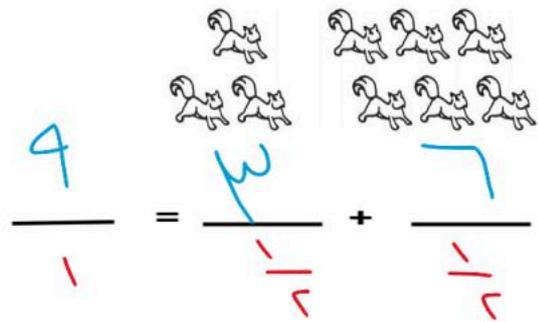
السؤال الثالث: أكتب جملة الجمع المناسبة

٨

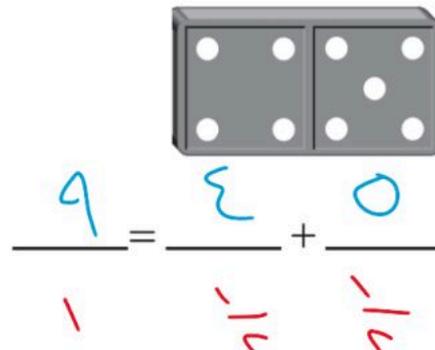
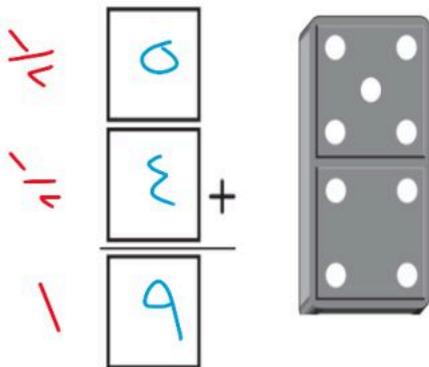
ب)



ا)

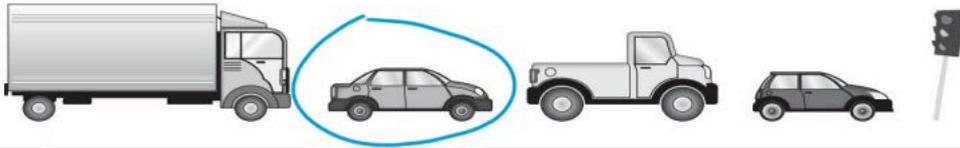


ج)



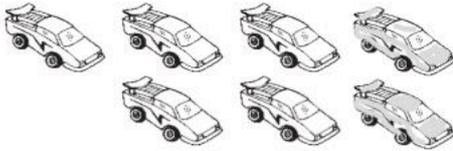
١٢

ت) حوط السيارة الثالثة



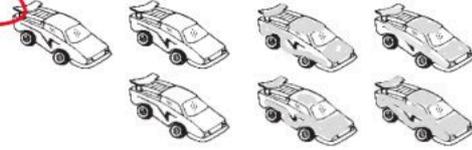
٣

ث) كون العدد ٧ بطريقتين مختلفتين



$$7 = 5 + 2$$

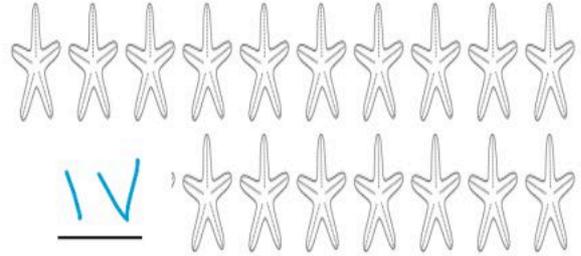
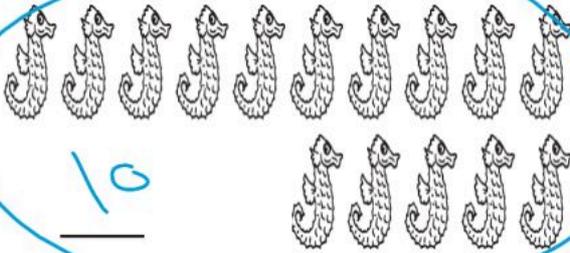
١١



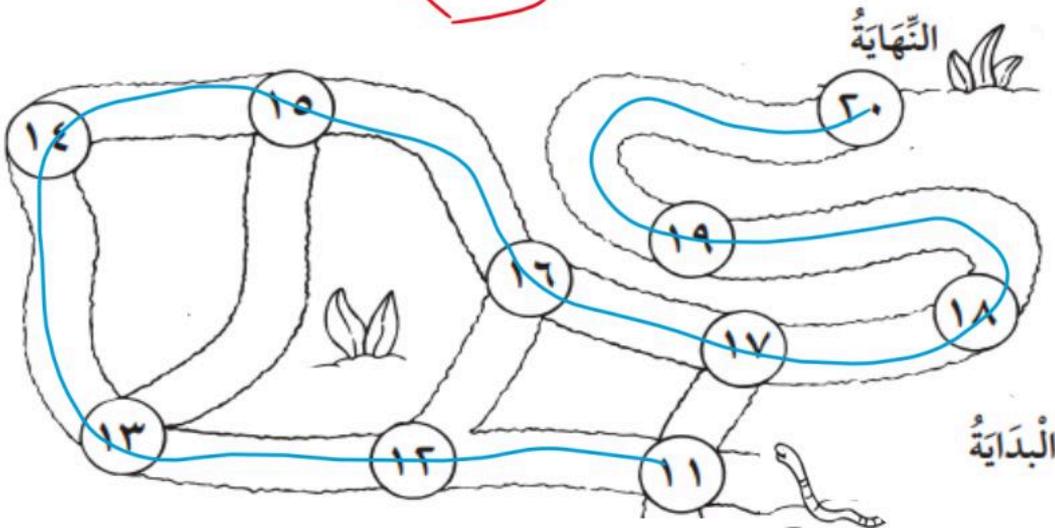
$$7 = 3 + 4$$

١٣

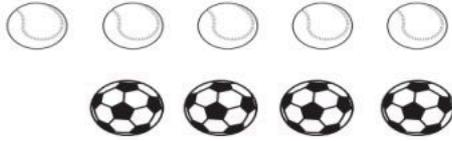
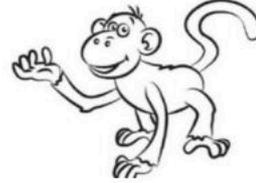
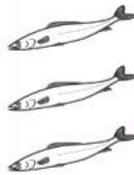
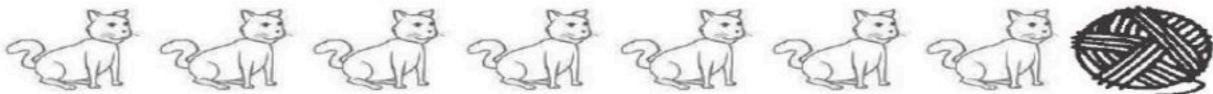
ج) قم بعد الأشياء في كل من المجموعتين واكتب أرقامهما ثم حوط المجموعة الأقل



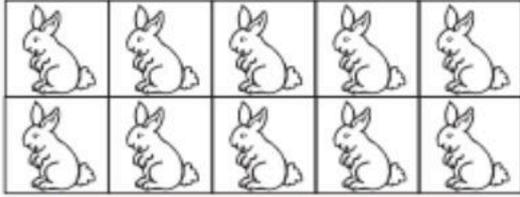
د) تتبع الأرقام من ١١ إلى ٢٠ لتصل لخط النهاية



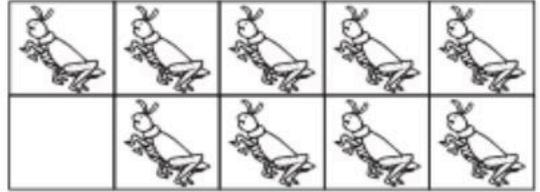


١- حوظ العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار٣- حوظ المجموعة التي عناصرها أكثر٢- صل بين عناصر المجموعتين المتقابلتين٥- ضع خطأ تحت الولد٤- ارسم دائرة فوق القرد٦- حوظ الحيوان الذي سيصل للماء قبل الآخرين٧- اختر الشكل التالي في النمط٨- ضع علامة x على السمكة التي في الوسط٩- حوظ القطة الثانية

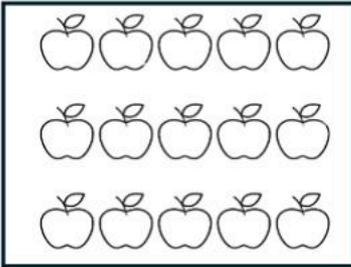
١٠- اختر الرقم المناسب لعدد الأشياء في الصورة



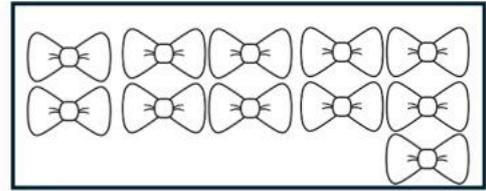
١٠      ٩      ٨



٧      ٩      ٨



١٥      ١٨      ١١



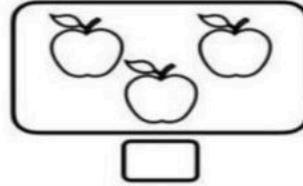
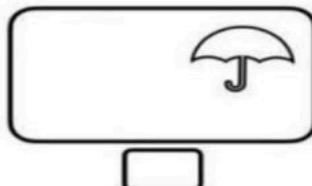
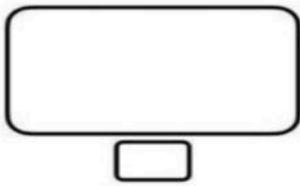
١٧      ١٤      ١١

١١- اختر ناتج الجمع

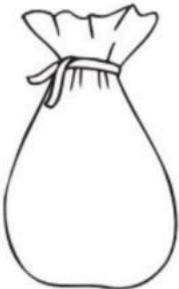
$= ٥ + ٥$		
٨	٧	١٠

$= ١ + ٣$		
٦	٤	٢

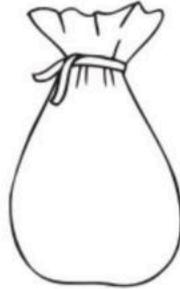
١٢- عد الأشياء التي في الصورة واكتب عددها في المربع



١٣- ارسم كرات في الكيس بنفس العدد الموجود في المربعات



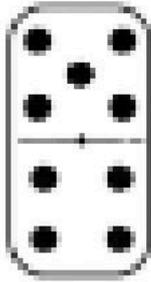
٥



٤

٢٠

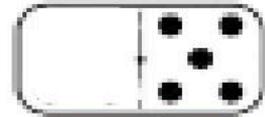
١- اكتب جملة الجمع التي تمثل الصور التالية



$$\begin{array}{c} \square \\ + \\ \square \\ = \\ \square \end{array}$$

$$\square = \square + \square$$

٢- اكتب ناتج الجمع



$$\square = 3 + 0$$

$$\square = \square + \square$$

٣- اكمل كتابة الأعداد التالية بالترتيب

٢٠	١٨	١٦	١٤	١٢	١٠	٨	٦	٤	٢	٠
----	----	----	----	----	----	---	---	---	---	---

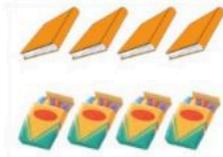
انتهت الأسئلة

بالتوفيق

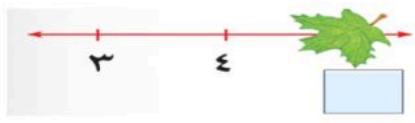
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ  
الدور الأول - الصف الأول الابتدائي

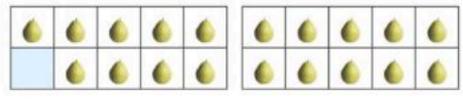
اسم الطالب/	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٨ هـ
زمن الاختبار	ساعتان ونصف

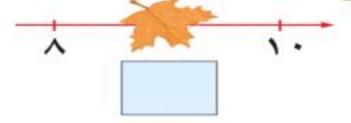
الدرجة رقما	الدرجة كتابة	رقم السؤال
		درجة السؤال الأول
		درجة السؤال الثاني
		اسم المصحح
	المجموع النهائي	اسم المراجع
	٤٠	

عدد الكتب ..... عدد علب الألوان		١
أ	يساوي	ب
ج	أقل من	أكثر من
عدد الضفادع ..... عدد الذباب		٢
أ	أكثر من	ب
ج	أقل من	يساوي
عدد الوردات هو		٣
أ	٣	ب
ج	٥	٤
عدد القطط في الصندوق هو		٤
أ	٠	ب
ج	٦	٩
عدد الهدايا هو		٥
أ	٦	ب
ج	٨	١
عدد الكرات هو		٦
أ	١١	ب
ج	١٧	١٥
	$= 9 + 0$	٧
أ	٠	ب
ج	٩	١١
		٨
أ	$V = 2 + 5$	ب
ج	$V = 3 + 4$	$V = 1 + 6$

$= 2 + 2$					٩
٩	جـ	٤	بـ	١	

					١٠
٠	جـ	٥	بـ	١	

					١١
١٩	جـ	٢٠	بـ	١٢	

					١٢
٩	جـ	١١	بـ	٦	

$= 5 + 3$					١٣
٨	جـ	٢	بـ	٧	

ب ( ١ / أكمل الجدول التالي:

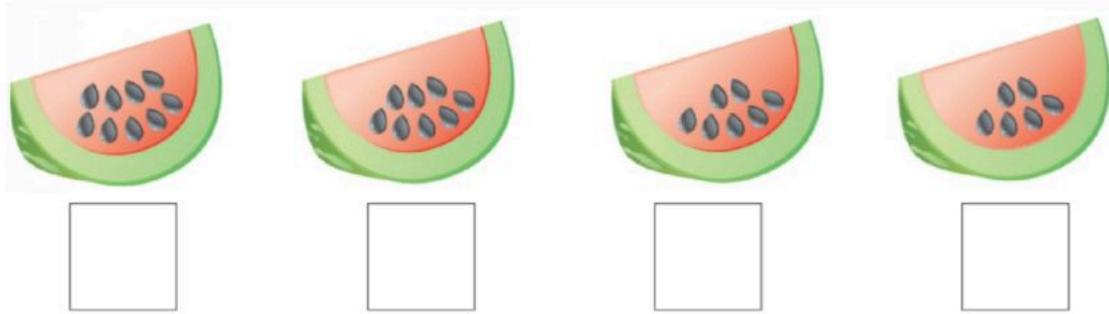
جزء ٣	جزء ١
الكُل	

جزء ٢	جزء ٥
الكُل	

٢ / أختار النمط في الصورة:



٣ / أكتب الأعداد:



السؤال الثاني:

٢٠

١ / أكتب جملة الجمع:



٢ / أكون العدد:

$$9 = \square + \square$$

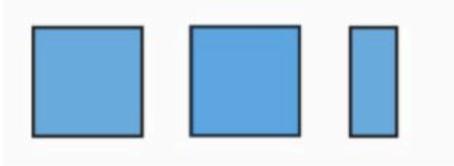
$$8 = \square + \square$$

$$9 = \square + \square$$

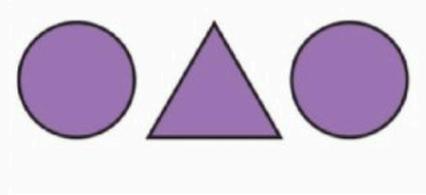
$$8 = \square + \square$$



٣ / أحوط البالون الذي فوق الشجرة  
وأضع X على البالون تحت الشجرة



٤ / أحوط الشكل المختلف في الرسم:



٥ / أضع X على الشكل المتشابه:

٦ / أكمل الجدول التالي:

٥		٣		١
	٩		٧	
١٥			١٢	١١
		١٨		١٦

موقع منهجي  
mnhaji.com  
انتهت الأسئلة



معلم المادة: محمد عبدالله الدوسري

مدير المدرسة: عبدالله سعد

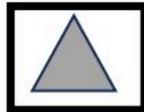
أسئلة اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٨ هـ

رقم الجلوس

اللجنة

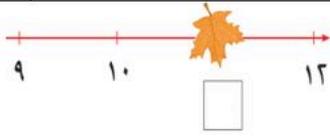
اسم الطالب

السؤال	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الس(١)ؤال	٢٨				
الس(٢)ؤال	٨				
الس(٣)ؤال	٤				
المجموع	٤٠				

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:		درجة الس(١)ؤال	درجة
١	اختر الشكل المشابه للصورة داخل الاطار		٢٨ درجة
			
أ	 ب  ج  د 		
٢	عدد الارانب في المربع يساوي		
			
أ	٢ ب ٣ ج ٤ د ١		
٣	اختر الشكل الذي داخل الإطار:		
			
أ	 ب  ج  د 		
٤	عدد الزهور في المربع يساوي....		
			
أ	١ ب ٥ ج ٣ د ٧		

٥	عدد الكرات داخل الشكل يساوي....						
أ	٥	ب	٣	ج	٦	د	٧
٦	عدد القبعات في الصورة						
أ	٤	ب	٢	ج	٦	د	٣
٧	عدد القطط في الصورة						
أ	.	ب	٢	ج	٣	د	١
٨	عدد اصابع اليد يساوي.....						
أ	٥	ب	٦	ج	٢	د	٤
٩	حوظ على البالون الذي يقع فوق الشجرة						
أ		ب		ج		د	
١٠.	نتائج الجمع يساوي $٥ + ٠ = \dots\dots$						
	١	ب	٦	ج	٥	د	.
١١	نتائج جمع $٤ + ٢ = \dots\dots\dots$						
أ	٤	ب	٢	ج	٦	د	٧
١٢	نتائج جمع $٦ + ١ = \dots\dots\dots$						
أ	٥	ب	١	ج	٧	د	٩
١٣	نتائج جمع $٣ + ٣ = \dots\dots\dots$						
	٢	ب	٧	ج	٨	د	٦

							أ
							١٤
							أ
							١٠
							ب
							١١
							ج
							٨
							د
							١٣



العدد المفقود في المربع هو.....

	درجة الس(٣)ؤال	السؤال الثاني: أكمل الفراغ بما يناسب:	
٨ درجات			
		أكمل العدد المفقود في المربع	١
		اكتب الجملة العددية	٢
		_____ ( ) _____ ( ) _____	
		اكتب الجملة العددية	٣
		_____ ( ) _____ ( ) _____	
		اوجد ناتج الجمع	٤
		_____ = ١ + ٣	

	درجة الس(٤)ؤال	السؤال الثالث: اكتب الاعداد من ١ الى ٢٠	
٤ درجات			
			١
			١
			٢٠

موقع منهجي mnhaji.com

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم التوفيق والنجاح،،،،،