

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

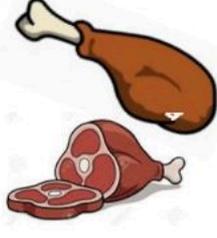
١٥

التاريخ:

الاسم الثلاثي:

السؤال الأول:

أَلِحِظْ الصُّورَةَ، وَكْتُبْ الحَرْفَ الأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا: المهارة: تسمية الحروف الهجائية التي درست



السؤال الثاني:

أَرْكِبُ الحُرُوفَ المُنْفِصِلَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

٤

مَ ا مَ ا	نَ مَ ل	بَ لَ د	لَ بَ ن

السؤال الثالث:

أَحْلِلُ الكَلِمَةَ إِلَى حُرُوفِهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا: المهارة: تحليل الكلمات إلى حروف (كتاب لغتي ص ١٥٤)

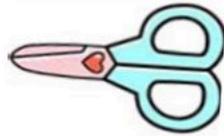
٢

				نَدِيم
				مُدُن

السؤال الرابع:

أَكْتُبْ اسْمَ الإِشَارَةِ المُناسِبَةَ للصورة: المهارة: قراءة كلمات بصرية (هذا، هذه).

٢



مِقْص.....

هَذَا

هَذِهِ



سَيَّارَةٌ.....

السؤال الخامس:

أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعاً مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

٢

--	--	--	--

(١٥) درجة تحريري، (٥) درجات شفهي

١٥
١٥

نموذج لأجابة اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

التاريخ:

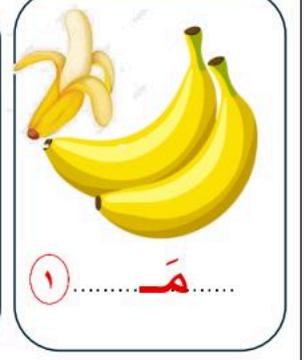
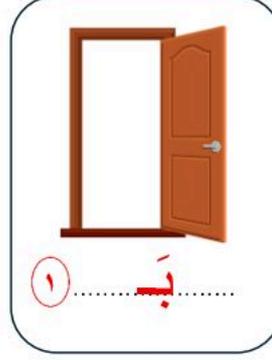
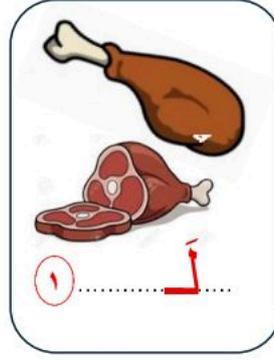
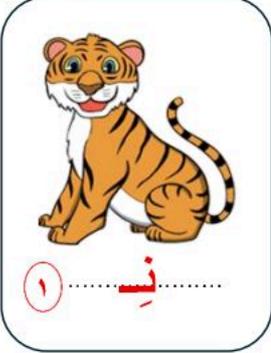
نموذج الإجابة

الاسم الثلاثي:

السؤال الأول:

أَلِحِظْ الصُّورَةَ، وَاكْتُبْ الحَرْفَ الأوَّلَ مِنْ اسْمِهَا: المهارة: تسمية الحروف الهجائية التي درست

٥
٥



السؤال الثاني:

أَرْكِبْ الحُرُوفَ المُنْفِصِلَةَ لِتَكُونْ كَلِمَةً: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

٤
٤

مَ ا مَ ا	نَ مَ ل	بَ لَ د	لَ بَ ن
١ مَامَا	١ نَمَل	١ بَلَد	١ لَبَن

السؤال الثالث:

أَحْلِلْ الكَلِمَةَ إِلَى حُرُوفِهَا، ثُمَّ اكْتُبْهَا: المهارة: تحليل الكلمات إلى حروف (كتاب لغتي ص ١٥٤)

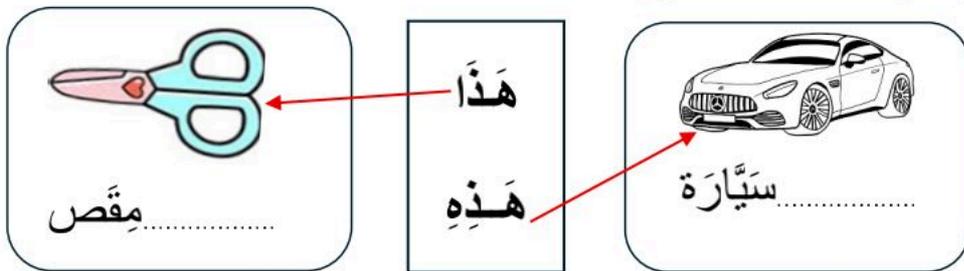
٢
٢

نَدِيم	م	د	نَ	نَدِيم
مُدُن	ن	دُ	مُ	مُدُن

السؤال الرابع:

أَكْتُبْ اسْمَ الإِشَارَةِ المُناسِبَةَ للصورة: المهارة: قراءة كلمات بصرية (هذا، هذه).

٢
٢



السؤال الخامس:

أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعاً مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

٢
٢

مَالٌ	نَدَبٌ	لَيْنٌ	بَابٌ
-------	--------	--------	-------

الطالبة :
الصف :
التاريخ :

مراجعة مادة لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول



طالبتى النجيبه
هذه المراجعة لاتغني عن الكتاب
بل لقياس مدى فهمك لما تم مذاكرته
مع ملاحظة
ان الأسئلة ستكون على نفس الصياغة مع تغيير الكلمات

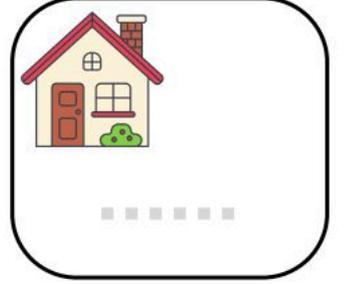
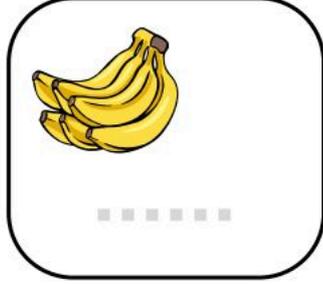
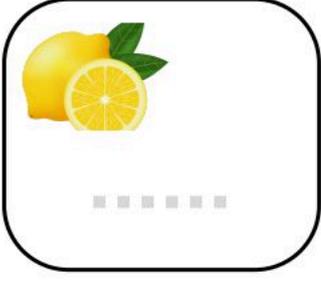
(١) أقرأ مايلي :

مَ	بَ	رَ	دَ	زَ	مَآ	بَآ	لَآ	دَآ	نَآ
مِ	بِ	رِ	دِ	زِ	مِآ	بِآ	لِآ	دِآ	نِآ
مُ	بُ	رُ	دُ	زُ	مُآ	بُآ	لُآ	دُآ	نُآ
قُم	دُب	مِل	صَد	مَنْ	رَد	دَم	لَب	مَد	لَم
لَام	بَاب	دُود	لَبْن	بَلَد					
مَال	دِين	بِلَاد	نَام	لِين					

المعيار

تنطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا

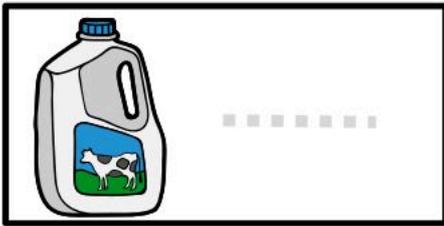
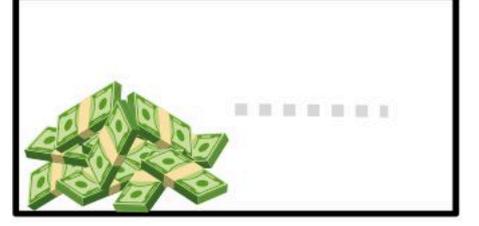
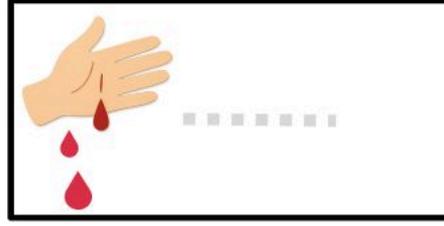
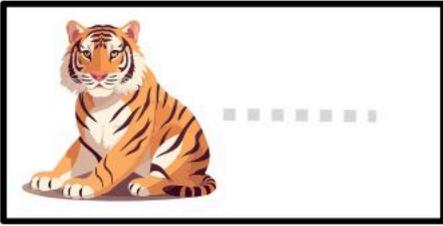
٢) ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته :



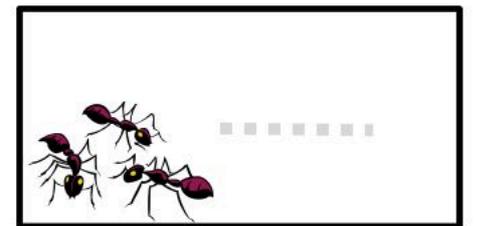
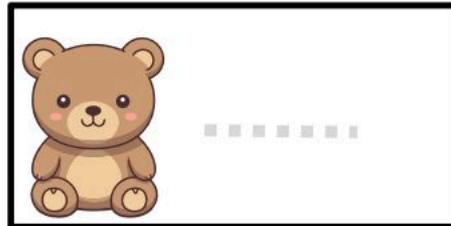
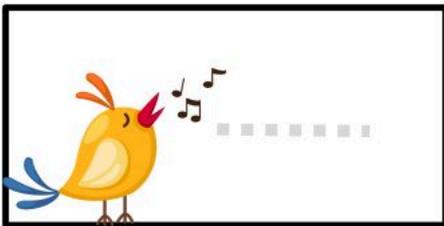
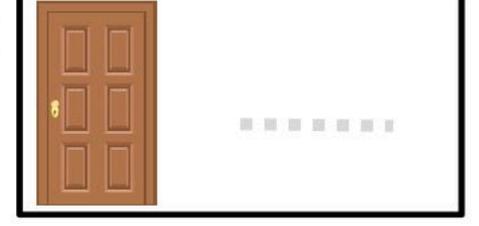
تسمي الحروف الهجائية التي درستها

المعيار

٣) اختار الكلمة المناسبة للصورة :



نَمْلٌ لَبَنٌ دَمٌ
دُبٌّ مَالٌ بُبْلٌ
نِمْرٌ بَابٌ



ترسم الحروف الهجائية التي درستها رسمًا صحيحًا بأشكالها المختلفة

المعيار



٤) اكتب الحرف بأشكاله المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
م
ب
ل
د
ن

المعيار	تكتب الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة
---------	---

٥) احلل الكلمة إلى مقاطع و أصوات ثم أكتبها :

.....	.....	.....	.....	نَدِيمٌ
.....	.....	.....	.....	نَمْلٌ
.....	.....	.....	.....	بِلَادِي

المعيار	تحلل الجمل إلى كلمات وتحلل الكلمات إلى مقاطع وتحلل المقاطع إلى أصوات
---------	--

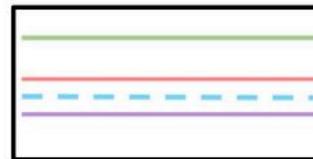
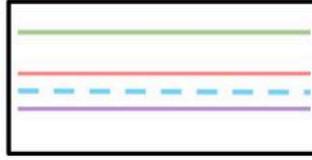
٦) اكتب اسم الإشارة المناسب أمام الصورة (هذا - هذه) :



تقرأ وتكتب كلمات بصرية (هذا - هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة

المعيار

٧) اكتب ما يملأ علي :



تكتب كلمات سبق لها دراستها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة

المعيار

تكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درستها من الذاكرة القريبة

المعيار



الطالبة :
الصف :
التاريخ :



مراجعة مادة لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول



طالبتى النجيبه
هذه المراجعة لاتغني عن الكتاب
بل لقياس مدى فهمك لما تم مذاكرته
مع ملاحظة
ان الأسئلة ستكون على نفس الصياغة مع تغيير الكلمات

(١) أقرأ مايلي :

مَ	بَ	رَ	دَ	زَ	مَ	بَ	لَ	دَا	نَا
مِ	بِ	رِ	دِ	زِ	مِي	بِي	لِي	دِي	نِي
مُ	بُ	رُ	دُ	زُ	مُو	بُو	لُو	دُو	نُو
قُم	دُب	مِل	صَد	مَنْ	رَد	دَم	لَب	مَد	لَم
لَام	بَاب	دُود	لَبْن	بَلَد					
مَال	دِين	بِلَاد	نَام	لِين					

المعيار

تنطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا



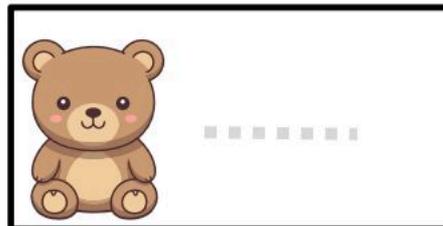
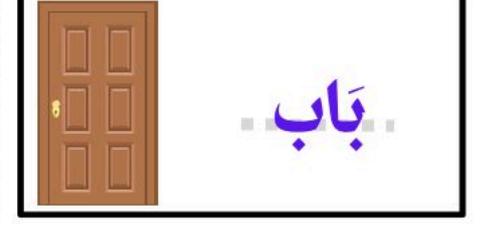
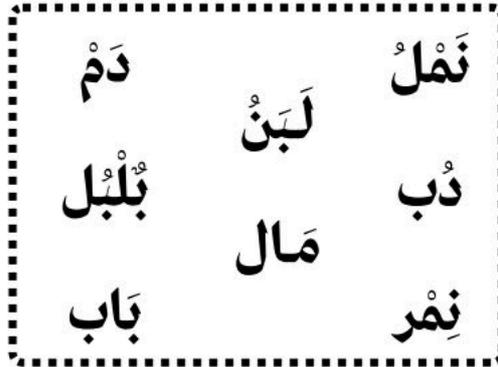
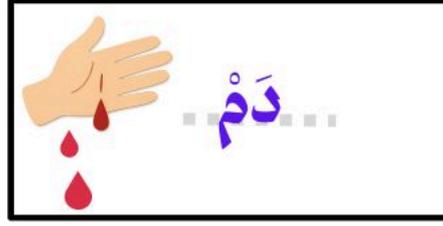
٢) ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته :



تسمي الحروف الهجائية التي درستها

المعيار

٣) اختار الكلمة المناسبة للصورة :



ترسم الحروف الهجائية التي درستها رسمًا صحيحًا بأشكالها المختلفة

المعيار



٤) اكتب الحرف بأشكاله المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
م	م	م	م	م
ب	ب	ب	ب	ب
ل	ل	ل	ل	ل
د	د	د	د	د
ن	ن	ن	ن	ن

المعيار	تكتب الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة
---------	---

٥) احلل الكلمة إلى مقاطع و أصوات ثم أكتبها :

نَدِيمٌ	نَمٌ	نَدِ	نَدِ	نَدِيمٌ
نَمْلٌ	نَمْلٌ	نَمْلٌ	نَمٌ	نَمْلٌ
بِلَادِي	بِلَادِي	بِلَادِي	بِلَادِي	بِلَادِي

المعيار	تحلل الجمل إلى كلمات وتحلل الكلمات إلى مقاطع وتحلل المقاطع إلى أصوات
---------	--



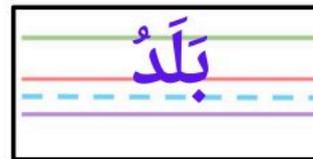
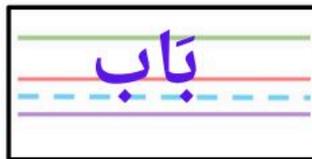
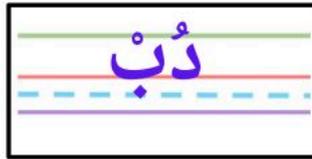
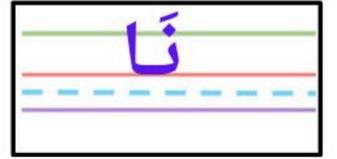
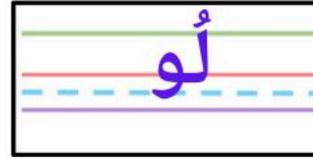
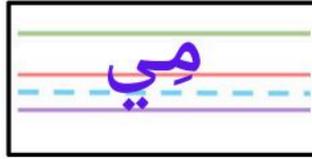
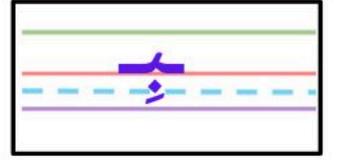
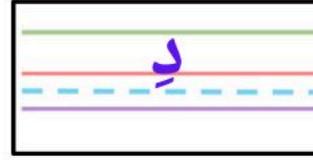
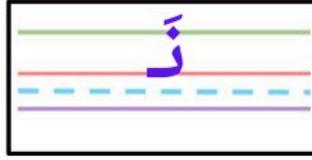
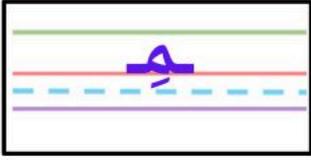
٦) اكتب اسم الإشارة المناسب أمام الصورة (هذا - هذه) :



تقرأ وتكتب كلمات بصرية (هذا - هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة

المعيار

٧) اكتب ما يملأ علي :



تكتب كلمات سبق لها دراستها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة

المعيار

تكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درستها من الذاكرة القريبة

المعيار



اختبار لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

السؤال الأول :

٢

ألاحظُ الصُّورَةَ ، وأُكْتُبُ الحَرْفَ النَّاقِصَ :



كِتَابٌ



شَمْسٌ



فِيلٌ



ظِلَّةٌ

السؤال الثاني :

٢

أُنسَخُ الحُرُوفَ والكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

بُو

بَادِرٌ

مِي

بِلَادٌ

السؤال الثاني :

٨

اكتب ما يُملأ علي :

السؤال الرابع :

٨

أقرأ الحُرُوفَ والكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

لِي

مُو

لَا

بَا

بَلْدُ

بَابُ

بِلَالُ

مَالٌ

اختبار مادة لغتي الفترة الأولى

رَكِّبِ الحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتَكُونَ كَلِمَةً :

السؤال الأول

ب ل ا د	ن و ر	أ م ل

بَيِّنْ مَوَاضِعَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ :

السؤال الثاني

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■
ن				
د				

مَا هُوَ التَّحْلِيلُ الصَّوْتِيُّ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

السؤال الثالث

ثَبَاتُ	مَبَانِي	أ د م

انسخِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

السؤال الرابع

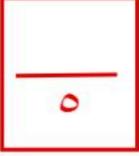
بَاب مَثَانِي ثَبَاتُ

اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ

شفهي

الاسم الثلاثي:

التاريخ:



السؤال السادس:

أَقْرَأُ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ بِأَصْوَاتِهَا الْقَصِيرَةَ وَالطَّوِيلَةَ:

دَا	نُنْ	لِ	بِي	مَ
لَا	دِ	مُو	بُ	لِي

المهارة: قراءة الحروف التي سبق دراستها بأصواتها القصيرة والطويلة.

كل حرف ريع درجة

السؤال السادس:

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

دُودٌ	نَدَبٌ	دُبٌّ	نَامٌ	لَبَنٌ
لَيْنٌ	بَابٌ	مَالٌ	نَمْلٌ	بَلَدٌ

المهارة: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.

كل كلمة ريع درجة



اختبار الصف الأول الفترة الأولى

الاسم :

الصف :

٦

السؤال الأول: أصل الحرف بالصورة:

ب

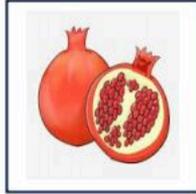
ن

ل

د

ر

م



٣

السؤال الثاني: أعيد تركيب الحرفين:



.....	دَ	لَ	بَ	.....	≡	ا	مَ
.....	نَ	بَ	لَ	.....	≡	و	مُ
.....	مَ	دَ	نَ	.....	≡	ي	مِ

السؤال الثالث: اكتب الحرف الناقص المناسب:

٨

لُ بَ دِ مَ



نَا....

....يك

عَسَ....

مَكْتَبَة....

٣

السؤال الرابع: اكتب بخط جميل:

د ل ب م

بَد لِم مَد بَل

مَآ بِي لُو دَا

اختبار لغتي الفكري

١٥

٢,٥

اقرأ الحروف التالية بأصواتها القصيرة والطويلة

مِ	بِي	مُو	دَا	لَا
لِ	بُنْ	لِي	رُو	رَ

٤

السؤال الثاني: اركب الحروف التالية لتكون كلمة

لَ بَ نْ	بَ لَ دُ	نَ مْ لُ	مَ ا مَ ا
.....

٢

لسؤال الثالث: احل الكلمات الى حروف ثم اكتبها

				نَدِيم
				بَاب

٤

لسؤال الرابع: اقرأ الكلمات التالية

نَدَبَ	نَامَ	نَمَلُ	بَلَدُ
--------	-------	--------	--------

اكتب مايملى عليك:

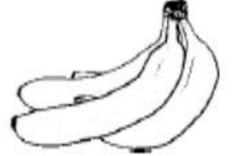
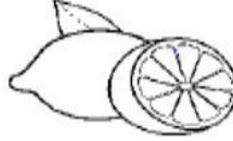
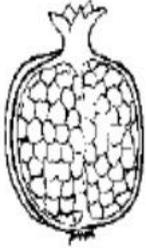
٢,٥

--	--	--	--	--



اختبار الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

١ - عزيزتي الطالبة قومي بالتعرف على الحرف وكتابتته من خلال الصور التالية :



.....

تسمي وتكتب الحروف الهجائية التي درستها متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

٢ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت القصير

.....	.....	.....	د
.....	.....	.....	ب
.....	.....	.....	ل

كتابة الحروف الهجائية بالصوت القصير متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

٣ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت الطويل :

.....	.....	.....	م
.....	.....	.....	ر
.....	.....	.....	ن

كتابة الحروف بالصوت الطويل (حروف المد) متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

٤ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة (متصل)	آخر الكلمة (منفصل)
	□ □ □ ■	□ □ ■ □	□ ■ □ □	■ □ □ □
م
ب
ل
د
ن
ر

تكتب الحروف التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

٥ - عزيزتي الطالبة قومي بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

مَ	بُ	لَ	رَمُ	دُ	لِ	رَ	مَبُ
نِ	مُ	دَا	مِلُ	رِي	بَ	لُو	رَدُ
مِي	نُ	بِ	مَنْ	نَا	دِ	رُ	بَرُ

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

المادة / لغتي
الصف / الأول الابتدائي
اسم الطالبة /

اختبار الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٦- عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التي تسمعها من معلمتك كتابة صحيحة

.....
.....
.....
.....
.....
.....

<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متفوق	تكتب وترسم الحروف الهجائية التي درستها بحركاتها المختلفة
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--

التاريخ:

اسم الطالبة:

١- أَنْسَخْ شَكْلَ الْحَرْفِ:

٦

م - ب - ل - د - ن - ر

٢- أَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ فِي الْكَلِمَةِ:

٣

م - م - م - م

١- ...وَز

٢- جَ...ل

٣- نُ...و...

٣- أَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضِعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

٣

ا - و - ي

١- مِ...زَان

٢- بِ...ب

٣- نُ...رَة

٤- أَلَا حِظْ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ ثُمَّ أَضِعْ عَلَيْهِ دَائِرَةَ:

٣

١- بَحْرٌ

٢- قَالَتْ

٣- دُمِيَّة

٥- أُرَكِّبِ الْحُرُوفَ لِأَكُونَ كَلِمَةً:

٣

ن م ل

ب ل د

ل ب ن

٦- أَحْلِلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

٢

بَدَنٌ

رِمَالٌ

التاريخ:

اسم الطالبة:

١- أَنْسَخْ شَكْلَ الْحَرْفِ:

٦

م	ب	ل	د	ن	ر
-----	-----	-----	-----	-----	-----

٢- أَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ فِي الْكَلِمَةِ:

٣

ب - ب - ب - ب

١- كُتُّ...

٢- لَئِن

٣- نَدْرُ

٣- أَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضِعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

٣

ا - و - ي

١- مُ...ل

٢- بَرِي...د

٣- نَ...دِر

٤- أَلَا حِظْ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ ثُمَّ أَضِعْ عَلَيْهِ دَائِرَةَ:

٣

١- زَمَلٌ

٢- نِمْرٌ

٣- نَحْنُ

٥- أَرْكِبِ الْحُرُوفَ لِأَكُونَ كَلِمَةً:

٣

مُ د ن

ل ب د

ن د م

٦- أَحْلِلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

٢

نَدْبُ

بَارِدٌ

المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى	الأول	الأولى	١٤٤٨ هـ / /

الطالب/ة:	الصف: أولي /
	٢٠ درجة

- اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَبِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ) وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

هـ	نَ	دِي	لِ	نُو	أَزْ
	مَبْ	رَا	لُو	بُ	مِي

- اقرأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

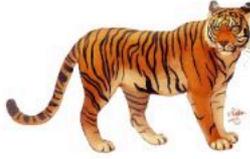
٤	بَلَدٌ	لَبَنٌ	مُدَنٌ	نَدِيمٌ
	رَدَمٌ	بَدْرٌ	بَابٌ	رَمْلٌ

- حَلِّلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

٢	الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
	نَمْلٌ	.....	.....	.....	.....
	بَارِدٌ	.....	.....	.....	.....

- أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

٣



مَلَّ.....

نَـرُّ.....

لَبَّ.....

- اَكْتُبِ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةَ:

٦

ل

د

ه

ر

ب

ن

موقع منهجي

mnhaji.com



المعلمة: منيرة العمري

صفي :

اسمي :

٢٠

تقويم الوحدة الأولى (أسرتي)

١ أقرأ الحروف التالية :

بَ	لِ	مُو	نَا	دُو	مَلَا
نِي	دَ	رَا	مِ	بِي	رُ

٦ درجات

قراءة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة

القراءة

٢ أقرأ الكلمات التالية :

لَبَن	بَلَد	نَادِم	بَرْد
مَال	نُور	رِيم	دَام

٤ درجات

قراءة كلمات تشتمل على حروف الوحدة

٣ أنسخ الحروف التالية :

مَ	بِي	لُو	دَا	نَ	لِ
.....

٣ درجات

كتابة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة مفردة

٤ أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

.....يُمُون	.....كُتُّ	.....وُز
		
.....مَان	.....حَلَّة	.....رَاجَة
		

٦ درجات

كتابة الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة حسب موقعها في الكلمة

الكتابة

٥ أحلل الكلمة ، ثم أكتبها :

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="باب"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------------------

درجة واحدة

تحليل كلمة درس جميع حروفها

مراجعة الدرس

اسم الطالب/ة

٢٠ درجة

١/ اقرأ الأصوات التالية :

ن	لُو	بَ	مَآ
لَا	م	دُ	رِبَ

٤

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

بَابُ	مُدُنَ	رَدَمَ	لَبَنَ
نَائِمٌ	مَالٌ	بَرَدٌ	نَدَمٌ

٤

٣/ حلل الكلمات التالية :

				نَائِمٌ
				بَلَدٌ

٢

٤/ انسخ المقاطع التالية :

م	ل	ب	ر	ن	د

٣

٥/ اكمل الحرف الناقص :

					
أَزَنَدُ.....	تُغَبَا.....	أَسَد.....	يُمُون.....	قَصُ.....	مَانَ.....

٦

٦/ قراءة المقطع الساكن :

مَدُ	بَلُ
رَنُ	دَمُ

١

المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى والثانية والثالثة	الأول	الثانية	١٤٤٨هـ / /

اسم الطالب:	الصف: أول/.....	الدرجة النهائية
		٢٠

١. أكتب الكلمات التالية:

صَوْت	مَنْزِل	حَدَيْقَة	لَطِيف	حَاسُوب
.....

٢. أقرأ الجمل الآتية. ثم أكتبها:

قَرَأَ مُحَمَّدٌ قِصَّةً

أَنَا أَحَبُّ وَطَنِي

.....

.....

٣. أحل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف:

فُصُول

قَطَار

مَسْجِد

.....

.....

.....

٤. أقرأ الكلمات واكتشف الحرف المشترك في كل سطر، ثم أكتبه:

.....

أَحَبُّ

أَمْوَاجُ

أَنَا

.....

مَسْجِدُ

مَتَاجِرُ

أَبْرَاجُ

.....

شَيْمَاءُ

شُرُوقُ

رَيْشُ

٥. رتب الكلمات: لتكون جملة مفيدة. ثم أكتبها:

الْقُرْآنَ - وَلَيْدٌ - قَرَأَ

.....

لم يتقن

أتقن

الصف : الأول

اسم الطالب:

السؤال الأول :

٢ يرسم الحروف التي درسها رسمًا صحيحًا بأشكالها المختلفة متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

أرسم الحروف التالية رسمًا صحيحًا من الأسفل إلى الأعلى على السطر :

ب	ل	م	ل	ب	م	
.....	
.....	

٣ يسمى الحروف الهجائية التي درسها متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

أسمي الحرف الذي أمامي : ب - ل - م - ب - م - ل

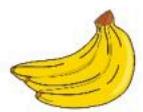
٥ يسمى الحركات القصيرة والطويلة متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

أميز الصوت القصير (الحركات) والطويل (المد) قراءة :

مُ - بَ - لٍ - مَآ - بِي - لُو

١٠ يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

أكتب الحرف الناقص بالشكل المناسب : مَ - لٍ - ب

		
مِ.....ح	وُز.....	حَاسُو.....

١٢ يربط الأسماء المسموعة بالصورة متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

أصل الصورة بالاسم المناسب :

		
لَيْمُون	بَيْت	مَكْتَبَة

معلمة المادة : فضاة الزهراني

مع تمنياتي لكم بالتوفيق

لم يتقن أتقن

الصف : الأول

اسم الطالبة:

السؤال الأول : غير مجتاز متمكن متقدم متفوق

٢٦ يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات

حللي الكلمات ثم ركبها :

فُصُول

بَرَد

أَسْمَاء

 غير مجتاز متمكن متقدم متفوق

٣١ يكتب كلمات بصرية (هذا-هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة

استخدمي اسمي الإشارة المناسب (هذا - هذه) :

هذا



هذه

 غير مجتاز متمكن متقدم متفوق

١١ يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

أكتب ما يملئ علي :

معلمة المادة : فضاة الزهراني

مع تمنياتي لكم بالتوفيق



المادة : لغتي

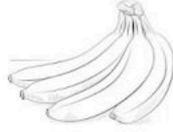
الفترة : الأولى

صف أول 1

الطالب :

20

السؤال الأول : لاحظ الصورة وكتب الحرف الأول من اسمها:



4

السؤال الثاني اكتب الحروف بأشكالها المختلفة

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ب
ل

4

السؤال الثالث : احلل الكلمة الى حروفها

الكلمة	التحليل			التركيب
نَدِمَ
بَارِدَ
نَمْلُ

3

السؤال الرابع : اركب الحروف لأكون كلمة:

مَ رَ دَ

بَ لَ دَ

نَ مَ لُ

3

السؤال الخامس : اكتب مايملى عليك

2

السؤال السادس : اقرأ المقاطع الصوتية التالية :

4

مَ	بُ	لِ	دُ	نِ	رُ	مَرُ	مَرَدَ
مَا	بُو	لِي	دُو	نِي	رُو	بَابُ	نَبَلَّ

معلمة المادة :

المادة : لغتي

الصف الأول

اسم الطالب

تقويم الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة مع السكون نطقاً سليماً

مَ	بُو	لَ	رَمَ	دُ	لِ	رَ	مَبُ
نِ	مُ	دَا	مِلْ	رِي	بَ	لُو	رَدُ
مِي	نُ	بِ	مَنْ	نَا	دِ	رُ	بَرُ

١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والسكون نطقاً سليماً			
م	متقن ١٠٠%	متقن من ٩٠% - ١٠٠%	متقن من ٨٠% - ٩٠%	أقل من ٨٠%
٣	يسمى الحروف الهجائية التي درسها			
م	متقن ١٠٠%	متقن من ٩٠% - ١٠٠%	متقن من ٨٠% - ٩٠%	أقل من ٨٠%

يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

م	مُ	مِ	مَ
ب	بُ	بِ	بَ
س	سُ	سِ	سَ
د	دُ	دِ	دَ
ن	نُ	نِ	نَ
ر	رُ	رِ	رَ

يرسم الحروف التي درسها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة			
م	متقن من ٩٠% - ١٠٠%	متقن من ٨٠% - ٩٠%	أقل من ٨٠%

يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

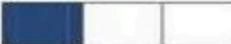
يحلل الجمل الى كلمات وتحليل الكلمات الى مقاطع وتحليل المقاطع الى اصوات

التحليل			الكلمة
.....	.....	.....	لَبَنُ
.....	.....	.....	نَمْرُ
.....	.....	.....	بِلَادِي

١١	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة
م	متقن من ٩٠%-١٠٠% متقن من ٨٠%-٩٠% متقن من ٨٠% أقل من ٨٠%

٢٦	يحلل الجمل الى كلمات وتحليل الكلمات الى مقاطع وتحليل المقاطع الى اصوات
م	متقن من ٩٠%-١٠٠% متقن من ٨٠%-٩٠% متقن من ٨٠% أقل من ٨٠%

يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة

٤	٣	٢	١	
آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
				
				م
				ب
				س
				ن
				د
				ر

يكتب الحروف الهجائية التي درسها في اشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة				١٠
متقن من ٨٠%-٩٠%	متقن من ٩٠%-١٠٠%	متقن من ١٠٠%	متقن	م
أقل من ٨٠%			١٠٠%	

يقرأ كلمات بصرية (هذا-هذه)



يكتب كلمات بصرية (هذا-هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة



يقرأ كلمات بصرية (هذا-هذه)			٢٠
متقن من ٨٠%-٩٠%	متقن من ٩٠%-١٠٠%	متقن	م
أقل من ٨٠%		%١٠٠	

يكتب كلمات بصرية (هذا-هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة			٣١
متقن من ٨٠%-٩٠%	متقن من ٩٠%-١٠٠%	متقن	م
أقل من ٨٠%		%١٠٠	

يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة	١٣
متقن من ٩٠%- ٨٠% أقل من ٨٠%	م متقن %١٠٠

يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة	٢٤
متقن من ٩٠%- ٨٠% أقل من ٨٠%	م متقن %١٠٠

اختبار الفترة الأولى

اكتب الحرف الأول من اسم الصورة :

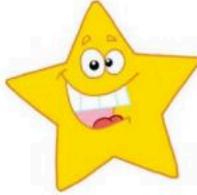


n4hr











اختار الحرف المناسب:

ل - ل - ل - ل

قَبْل...

ب - ب - ب - ب

يَتَنَا...

م - م - م - م

حَ...ل

ر - ر - ر

أَس...

ن - ن - ن - ن

تَعَاو...

د - د - د

مَ...رَسَة

ابحث عن حرف المد المناسب: (ا، و، ي)

تِ...ن

نُجْد...د

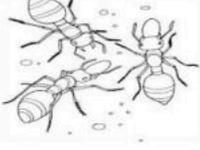
حَصَ...د

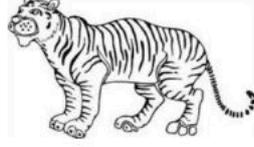
لِ...ن

شُرُّ...ق

مَ...ل

اختر الكلمة المناسبة للصورة:









لَبْنُ
رُمَانُ
نَمْرُ
دُبُّ
مَوْزُ
تُورَةٌ
لَيْمُونُ
نَمْلُ









احل الكلمات التالية:

التركيب	التحليل					الكلمة
						بَرَدٌ
						رَمَلٌ
						نَدِيمٌ
						لَبْنٌ



اختبار مادة لغتي للصف الأول الوحدة الأولى

الإسم : الصف أولى أ

المعيار

١

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً.

س ١ / اقرني ما يلي قراءة صحيحة :

مُو - لَنْ - بَ - رَا - دُ

المعيار

- ١٠ - ٢

- ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة :
تكتب الحروف الهجائية التي درستها في أشكالها المختلفة من الذاكرة
القريبة والبعيدة .

س ٢ / اكتب الحرف الناقص في الكلمة .

المعيار

٣

جَ...يل , ...أس , ...ب , ...أم

توقيع ولي الأمر /

• تسمية الحروف الهجائية التي درستها

• س ٣ / سمي الحروف التالية :

ن - د - ر - ل - ب - م

المعيار

٢

ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة

س ٤ / اكتب اسم الصورة :



.....

.....

س ٥ / حلي الكلمات التالية إلى أصواتها

				باب
				تدبم

س ٦ / صلي اسم الإشارة المناسب بالصورة المناسبة



هذا



هذه



الطالب/ة:

الصف: أولى /

١٠

تقييم الوحدة الثانية (مدرستي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول: اقرأ الكلمات التالية:

٢	فَتَحَ	صَفِقَ	سُجِقَ	تَفَّاحٌ	٢	حَقٌّ	تِ	فُو	سَ
	صَفَحَ	فَاقَ	تَصِفُ	فَقَسَ		حُ	سِي	قُ	صَا

السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
فُصُولٌ
بُسْتَانٌ

السؤال الرابع: رتب الحروف التالية لتكون كلمة ثم اكتبها:

ص - د - ق	س - ح - ب	ن - ص - ف	ب - ن - ت
.....

السؤال الخامس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
.....ماج	.....خرو	إبريد.....	ج.....ان

السؤال السادس: انسخ الكلمات التالية:

فُتِحَ صَقِرَ حَسَبَ تَقِفُ

المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى	الأول	الأولى	١٤٤٨ هـ / /

الطالب/ة: الصف: أولى /

المهارة	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً		
	يسي الحروف الهجائية التي درسها		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
			غير متقن أقل من ٨٠٪

- اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَبِالصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ) وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

نَ	دُو	لِ	بُ	أَزْ
مَبُّ	رَا	لُو	نُو	مِي
لُ	دِ	مَدُّ	مَمَّ	بَلُّ
رِي	بُو	دَا	لَنُّ	نِ
بِ	رَمُّ	رِ	رُو	مِ
مَا	دُ	نِي	رَ	مِي

يرسم الحروف التي درست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.			المهارة
غير متقن أقل من ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	نسبة الإتقان

- اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

آخر الكلمة منفصلًا	آخر الكلمة متصلاً	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف
م	م	م	م	م
ب	ب	ب	ب	ب
ل	ل	ل	ل	ل
د	د	د	د	د
ن	ن	ن	ن	ن
ر	ر	ر	ر	ر

يكتب الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.				المهارة
غير متقن أقل من ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

- اكتب ما يُملَى عَلَيْكَ:

.....
-------	-------	-------	-------	-------

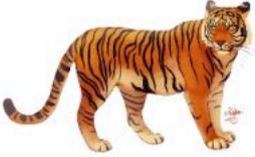
يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.				المهارة
غير متقن أقل من ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

التَّرْكِيبُ	التَّحْلِيلُ			الْكَلِمَةُ
.....	نَمْلٌ
.....	بَلَدٌ
.....	بَارِدٌ

يكتب الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.				المهارة
غير متقن أقل من ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

- اكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

		
مُلٌ.....	نَـرٌ.....	لَبَـ.....

يقرأ كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ).				المهارة
يكتب كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) من الذاكرة القريبة والبعيدة.				
غير متقن أقل من ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

	هَذِهِ		هَذَا
كُرَّةٌ		عَلْمٌ	
أَرْنَبٌ		كُتُبٌ	

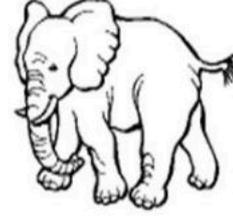
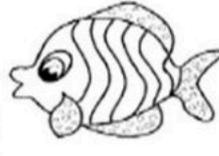
يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة				المهارة
يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة				
غير متقن أقل من ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

- اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ:

.....
.....

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

١ - عزيزتي الطالبة قومي بالتعرف على الحرف وكتابته من خلال الصور التالية :



.....

تسمي وتكتب الحروف الهجائية التي درستها	<input type="checkbox"/> متفوق	<input type="checkbox"/> متقدم .	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> غير مجتاز
--	--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

٢ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت القصير

ص	.....	.....	.....
ف	.....	.....	.....
ح	.....	.....	.....

كتابة الحروف الهجائية بالصوت القصير	<input type="checkbox"/> متفوق	<input type="checkbox"/> متقدم .	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> غير مجتاز
-------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

٣ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت الطويل :

ت	.....	.....	.....
ق	.....	.....	.....
س	.....	.....	.....

كتابة الحروف بالصوت الطويل (حروف المد)	<input type="checkbox"/> متفوق	<input type="checkbox"/> متقدم .	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> غير مجتاز
--	--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

٤ - عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة (متصل)	آخر الكلمة (منفصل)
	□ □ □ ■	□ □ ■ □	□ ■ □ □	■ □ □ □
ص
ف
س
ق
ت
ح

ترسم وتكتب الحروف التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

٥ - عزيزتي الطالبة قومي بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

صَ	فُو	سَ	فَصُ	قُ	حَا	سِ	رَفُ
تَ	صُ	قَا	مَسُ	حِ	سُو	فَا	حَقُ
صِي	تُ	فِ	نِتُ	تِي	حُ	قِ	بَحُ

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا متفوق متقدم متمكن غير مجتاز

المادة / لغتي
الصف / الأول الابتدائي
اسم الطالبة /

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٦- عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التي تسمعيها من معلمتك كتابة صحيحة

.....
.....
.....
.....
.....
.....

<input type="checkbox"/> غير مجتاز	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> متقدم	<input type="checkbox"/> متفوق	تكتب وترسم الحروف الهجائية التي درستها بحركاتها المختلفة
------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٧ - عزيزتي الطالبة قومي بتحليل الجملة التالية إلى كلمات :

أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي

.....
-------	-------	-------

٨ - عزيزتي الطالبة قومي بتحليل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

.....	.....	.....	فَرِحَ
.....	.....	.....	سَبَّاقُ
.....	.....	.....	أَحْرَصُ

تحليل الجمل إلى كلمات ، والكلمات إلى مقاطع صوتية	<input type="checkbox"/> متفوق	<input type="checkbox"/> متقدم .	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> غير مجتاز
--	--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------------

٩ - عزيزتي الطالبة اكتبي اسم الإشارة المناسب (هذا ، هذه) أمام الصورة المناسبة :

..... دَبٌّ .



..... بَطَّةٌ .



..... مَوْزٌ .



..... وَرْدَةٌ .



قراءة وكتابة كلمات بصرية (هذا ، هذه) من الذاكرة القريبة	<input type="checkbox"/> متفوق	<input type="checkbox"/> متقدم .	<input type="checkbox"/> متمكن	<input type="checkbox"/> غير مجتاز
---	--------------------------------	----------------------------------	--------------------------------	------------------------------------