

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المادة : رياضيات

الصف : السادس

منتصف العام الدراسي : ١٤٤٨ هـ

الزمن : حصة دراسية

تحريري

٢٠

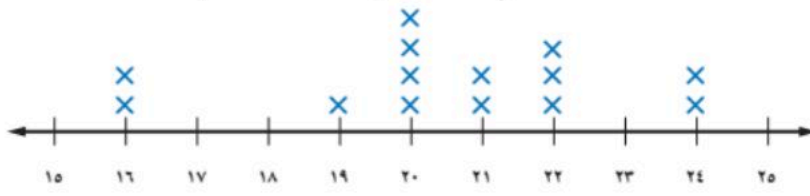
اسم الطالب : فصل /

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) اكمل النمط: ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ،											
٧٥ (أ)	٣٦٠ (ب)	٢١٦ (ج)	٤٣٢ (د)								
(٢) العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد											
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك								
(٣) $2^6 = \dots\dots\dots$											
(أ) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	(ب) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$	(ج) 6×6	(د) ٣٦								
(٤) قيمة العبارة: $24 \div 2^3 + 6 = \dots\dots\dots$											
٩ (أ)	٢ (ب)	١٠ (ج)	٥ (د)								
(٥) إذا كانت $6 = 5 - 1$ فإن $6 = 5 - \dots\dots\dots$											
٧ (أ)	٤٧ (ب)	٣١ (ج)	٣ (د)								
(٦) قاعدة الدالة بالجدول المقابل:											
<table border="1"><thead><tr><th>المدخل (س)</th><th>المخرجة (■)</th></tr></thead><tbody><tr><td>٠</td><td>٠</td></tr><tr><td>٤</td><td>١</td></tr><tr><td>١٦</td><td>٤</td></tr></tbody></table>		المدخل (س)	المخرجة (■)	٠	٠	٤	١	١٦	٤	(ج) $4 \div س$	(أ) $4 + س$
المدخل (س)	المخرجة (■)										
٠	٠										
٤	١										
١٦	٤										
		(د) $4 \times س$	(ب) $4 - س$								
(٧) عددين أوليين مجموعهما ٣٠ هما:											
١٦ ، ١٤ (أ)	١٨ ، ١١ (ب)	١٧ ، ١٣ (ج)	١٠ ، ٢٠ (د)								
(٨) حل المعادلة: $س + 6 = 18$ هو $س = \dots\dots\dots$											
٥ (أ)	١٠ (ب)	١٢ (ج)	١١ (د)								
(٩) قيمة العبارة: $25 \div (10 - 15) \times 2 = \dots\dots\dots$											
١٣ (أ)	١٢ (ب)	١١ (ج)	١٠ (د)								
(١٠) $6,753 + 54,7 = \dots\dots\dots$											
٧,٣٠٠ (أ)	١٢,٢٢٣ (ب)	٦١,٤٥٣ (ج)	٦١,٦٨٣ (د)								

يتبع

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



(١١) ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم

أو أكثر:

٧ (ج)

٢٢ (أ)

٥ (د)

٣ (ب)

(١٢) ٣,٦٩٩ ≈ لأقرب جزء من ١٠٠

٣,٧ (د)

٣,٦٣ (ج)

٣,٦ (ب)

٤ (أ)

(١٣) ٢٥,٥٠ ٢٥,٥

≤ (د)

= (ج)

> (ب)

< (أ)

(١٤) = ٤ + ٠,١ × ٢ + ٠,٠١ × ٣

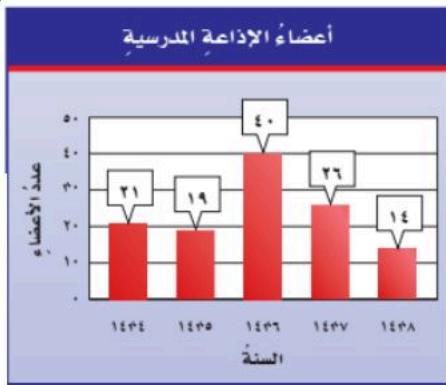
٠,٤٢٣ (د)

٣,٢٤ (ج)

٤,٣٢ (ب)

٤,٢٣ (أ)

السؤال الثاني: من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:



(١) المتوسط الحسابي =

(٢) الوسيط =

(٣) المنوال =

(٤) المدى =

السؤال الثالث: حصل صالح على ١٨ درجة في اختبار العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦ مسائل ،

لكل منها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤ درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالح بصورة صحيحة

من كل نوع؟.....

.....

انتهت الأسئلة

المادة : رياضيات

الصف : السادس

منتصف العام الدراسي : ١٤٤٨ هـ

تحريري

نموذج الإجابة

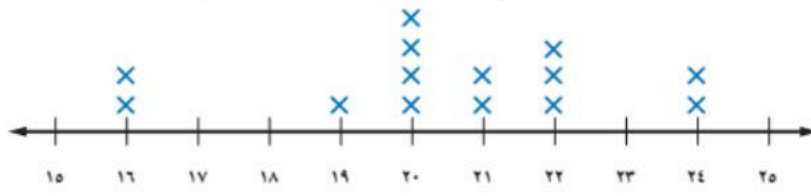
اسم الطالب :

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) اكمل النمط: ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ،											
٧٥ (أ)	٣٦٠ (ب)	٢١٦ (ج)	٤٣٢ (د)								
(٢) العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد											
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك								
(٣) $٦^٢ = \dots\dots\dots$											
(أ) $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	(ب) $٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	(ج) ٦×٦	(د) ٣٦								
(٤) قيمة العبارة: $٢٤ \div ٢^٣ + ٦ = \dots\dots\dots$											
(أ) ٩	(ب) ٢	(ج) ١٠	(د) ٥								
(٥) إذا كانت $أ = ٦$ فإن $٥ - أ = \dots\dots\dots$											
(أ) ٧	(ب) ٤٧	(ج) ٣١	(د) ٣								
(٦) قاعدة الدالة بالجدول المقابل:											
<table border="1"><thead><tr><th>المدخلة (س)</th><th>المخرجة (س)</th></tr></thead><tbody><tr><td>٠</td><td>٠</td></tr><tr><td>١</td><td>٤</td></tr><tr><td>٤</td><td>١٦</td></tr></tbody></table>		المدخلة (س)	المخرجة (س)	٠	٠	١	٤	٤	١٦	(ج) $٤ \div س$	(أ) $٤ + س$
المدخلة (س)	المخرجة (س)										
٠	٠										
١	٤										
٤	١٦										
	(د) $٤ \times س$	(ب) $٤ - س$									
(٧) عددين أوليين مجموعهما ٣٠ هما:											
(أ) ١٦ ، ١٤	(ب) ١٨ ، ١١	(ج) ١٧ ، ١٣	(د) ١٠ ، ٢٠								
(٨) حل المعادلة: $س + ٦ = ١٨$ هو $س = \dots\dots\dots$											
(أ) ٥	(ب) ١٠	(ج) ١٢	(د) ١١								
(٩) قيمة العبارة: $٢٥ \div (١٥ - ١٠) \times ٢ = \dots\dots\dots$											
(أ) ١٣	(ب) ١٢	(ج) ١١	(د) ١٠								
(١٠) $٧٥٣ + ٥٤,٧ = \dots\dots\dots$											
(أ) ٧,٣٠٠	(ب) ١٢,٢٢٣	(ج) ٦١,٤٥٣	(د) ٦١,٦٨٣								

يتبع

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



(١١) ما عدد الأطفال الذين كتلتهم ٢٢ كجم

أو أكثر:

(ج) ٧

(أ) ٢٢

(د) ٥

(ب) ٣

(١٢) ٣,٦٩٩ ≈ لأقرب جزء من ١٠٠

(د) ٣,٧

(ج) ٣,٦٣

(ب) ٣,٦

(أ) ٤

(١٣) ٢٥,٥ ٢٥,٥٠

(د) ≤

(ج) =

(ب) >

(أ) <

(١٤) ٣ × ٠,٠١ + ٢ × ٠,١ + ٤ =

(د) ٠,٤٢٣

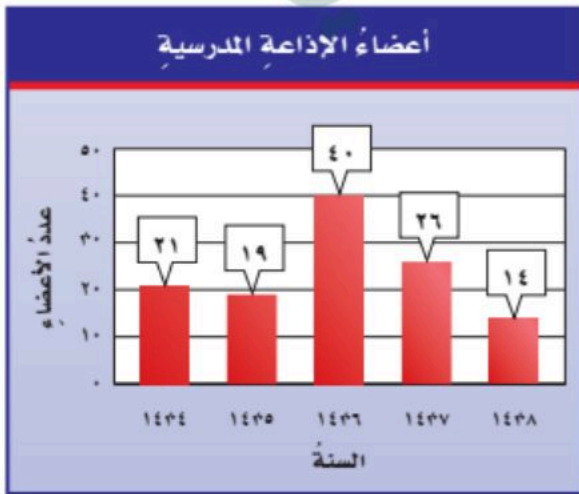
(ج) ٣,٢٤

(ب) ٤,٣٢

(أ) ٤,٢٣

١٤

السؤال الثاني: من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:



(١) المتوسط الحسابي = $\frac{١٤ + ٢٦ + ٤٠ + ١٩ + ٢١}{٥} = ٢٤$

(٢) الوسيط = ٢١

(٣) المتوال = لا يوجد

(٤) المدى = $٤٠ - ١٤ = ٢٦$

السؤال الثالث: حصل صالح على ١٨ درجة في اختبار العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦ مسائل ،

لكل منها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤ درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالح بصورة صحيحة

من كل نوع؟ بالتخمين يكون عدد الأسئلة المحلولة ٥ أسئلة لكل منها درجتان و سؤالين لكل منها ٤

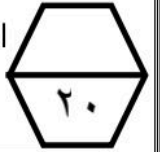
درجات أي أنها = $(٤ \times ٢) + (٢ \times ٥) = ١٠ + ٨ = ١٨$

انتهت الأسئلة

موقع منهجي mnhaji.com



اختبار الفترة الأولى (رياضيات) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

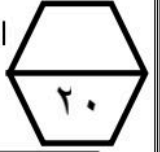


اسم الطالب :

١	أكمل النمط : ٥ ، ٧ ، ١١ ، ١٧ ،	أ	٢٠	ب	٢٢	ج	٢٥	د	٢٦												
٢	المسافة بين الرياض والدمام تقريبا ٤٥٠ كيلومترا. فإذا انطلقت سيارة من الرياض وكانت سرعة سيارة ١٠٠ كيلومترا في الساعة ، فبعد كم ساعة تصل الى الدمام ؟	أ	٣:٣٠	ب	٤	ج	٤:٣٠	د	٥												
٣	صنف كل عدد مما يلي إلى أولي أو غير أولي أو غير ذلك :	أ	٩	ب	١٣	ج	٢١	د	صفر												
٤	حلل العدد التالي إلى عوامله الأولية : ٢٨	أ	٢ × ١٤	ب	٧ × ٢ × ٢	ج	٤ × ٧	د	٢٨ × ١												
٥	اكتب كلا من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس : ٥ × ٥ × ٥ × ٥ =																				
٦	اكتب القوة التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك : = ٤ ^٣																				
٧	إذا كانت م = ٣ ، ك = ٧ فأوجد قيمة العبارات التالية :																				
 = م + ٨ = ك - ٩	 = م ك																	
٨	نتج العبارة (٩ - ٣) × ٨ يساوي :	أ	٢٧	ب	٤٠	ج	٤٨	د	٦٠												
٩	اعمار مجموعة من الأطفال هي : ٣ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٣ ، القيمة المتطرفة = المتوسط الحسابي =																				
١٠	مثل بالأعمدة البيانات التالية :																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">الوقت الذي قضاه أحمد في أداء الواجبات المنزلية</th> </tr> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الوقت بالساعة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>الثاني</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td>الثالث</td> <td>١١</td> </tr> <tr> <td>الرابع</td> <td>٧</td> </tr> </tbody> </table>	الوقت الذي قضاه أحمد في أداء الواجبات المنزلية		الأسبوع	الوقت بالساعة	الأول	٨	الثاني	٩	الثالث	١١	الرابع	٧								
الوقت الذي قضاه أحمد في أداء الواجبات المنزلية																					
الأسبوع	الوقت بالساعة																				
الأول	٨																				
الثاني	٩																				
الثالث	١١																				
الرابع	٧																				
١١	مثل البيانات التالية بالنقاط																				
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>٩</td> <td>٨</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٤</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٧</td> <td>٥</td> </tr> </tbody> </table>	٩	٨	٥	٨	٤	٨	٤	٧	٥											
٩	٨	٥																			
٨	٤	٨																			
٤	٧	٥																			
١٢	عدد الدقائق التي قضاها فهد في القراءة خلال أسبوع : ٩ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٣ ، ١١ ، ١٥																				
	الوسيط = المنوال = المدى =																				

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى (رياضيات) للصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ



نموذج الإجابة

اسم الطالب :

الأولى

١	أكمل النمط : ٥ ، ٧ ، ١١ ، ١٧ ، أ ٢٠ ب ٢٢ ج ٢٥ د ٢٦										
٢	المسافة بين الرياض والدمام تقريبا ٥٠ كيلومترا. فإذا انطلقت سيارة من الرياض وكانت سرعة سيارة ١٠٠ كيلومترا في الساعة ، فبعد كم ساعة تصل الى الدمام ؟ أ ٣:٣٠ ب ٤ ج ٤:٣٠ د ٥										
٣	صنف كل عدد مما يلي إلى أولي أو غير أولي أو غير ذلك : أ غير أولي ب أولي ج غير أولي د غير أولي										
٤	حلل العدد التالي إلى عوامله الأولية : ٢٨ أ ٢ × ١٤ ب ٧ × ٢ × ٢ ج ٤ × ٧ د ٢٨ × ١										
٥	اكتب كلا من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس : ٥ × ٥ × ٥ × ٥ = ٥ ^٤										
٦	اكتب القوة التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك : ٣ ^٤ = ٣ × ٣ × ٣ × ٣ = ٨١										
٧	إذا كانت م = ٣ ، ك = ٧ فأوجد قيمة العبارات التالية : م + ٨ = ٣ + ٨ = ١١... ٩ - ك = ٩ - ٧ = ٢... م ك = ٣ × ٧ = ٢١...										
٨	نتاج العبارة (٩ - ٣) × ٨ يساوي : أ ٢٧ ب ٤٠ ج ٤٨ د ٦٠										
٩	اعمار مجموعة من الأطفال هي : ٣ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٣ : القيمة المتطرفة = ٣..... المتوسط الحسابي = ١١ = ٧٧ / ٧										
١٠	مثل بالأعمدة البيانات التالية : الوقت الذي قضاه أحمد في أداء الواجبات المنزلية <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأسبوع</th> <th>الوقت بالساعة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأول</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>الثاني</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td>الثالث</td> <td>١١</td> </tr> <tr> <td>الرابع</td> <td>٧</td> </tr> </tbody> </table>	الأسبوع	الوقت بالساعة	الأول	٨	الثاني	٩	الثالث	١١	الرابع	٧
الأسبوع	الوقت بالساعة										
الأول	٨										
الثاني	٩										
الثالث	١١										
الرابع	٧										
١١	مثل البيانات التالية بالنقاط <table border="1"> <tbody> <tr> <td>٩</td> <td>٨</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٤</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٧</td> <td>٥</td> </tr> </tbody> </table>	٩	٨	٥	٨	٤	٨	٤	٧	٥	
٩	٨	٥									
٨	٤	٨									
٤	٧	٥									
١٢	عدد الدقائق التي قضاها فهد في القراءة خلال أسبوع : ٩ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٣ ، ١١ ، ١٥ : الوسيط = ١٢..... المعدل = ١٥ = ١٠٥ / ٧ المدى = ٦ = ٩ - ٣										

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٨هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ)

اسم الطالب	الصف	سادس /
------------	------	--------------

١٠

❖ السؤال الأول

الإجابة ٣	الإجابة ٢	الإجابة ١	اختر الإجابة الصحيحة :	أ
غير ذلك	غير أولي	أولي	يصنّف العدد ١٥ بأنه ، عدد :	١
٣ ، ٢	٣ ، ٤	٦ ، ٢	العوامل الأولية للعدد ١٢ هي :	٢
٢٧	٧×٣	٧٣	تكتب ناتج الضرب $٧ \times ٧ \times ٧$ باستعمال الأسس :	٣
١٢	١١	٦١	قيمة العبارة $(٢ + ٩) \times ٦ - ٥$ هي :	٤
١٨	١٤	٦	إذا كانت $م = ٤$ ، إذا قيمة العبارة $٤ - م$ هي :	٥
٨	٦	٢٠	حل المعادلة $هـ + ٧ = ١٣$ ذهنيا هو :	٦
٧,٥	٣	١٥	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو :	٧

ب	أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي :
---	--

المدخلة (س)	١	٣	٥
المخرجة	٠	٢	٤

قاعدة الدالة هي :

١٠

❖ السؤال الثاني

أ	مثل بيانات الجدول أدناه بالأعمدة :
---	------------------------------------

أنواع الأزهار وعددها في حديقة منزلية	
العدد	النوع
٣٨	الياسمين
٢٧	القرنفل
١٣	الفل
٩	الجوري

.....
.....
.....
.....

ب	أسعار أربعة أنواع من العصائر (بالريالات) : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦ ، أوجد الوسيط والمتوال والمدى للبيانات السابقة :
---	---

.....
.....
.....

معلمة المادة :

نموذج الإجابة

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٨هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ)

اسم الطالب	نموذج الإجابة	الصف	سادس /
------------	---------------	------	--------------

❖ السؤال الأول	١٠
----------------	----

أ	اختر الإجابة الصحيحة :	الإجابة ١	الإجابة ٢	الإجابة ٣
١	يصنّف العدد ١٥ بأنه ، عدد :	أولي	غير أولي	غير ذلك
٢	العوامل الأولية للعدد ١٢ هي :	٦ ، ٢	٣ ، ٤	٣ ، ٢
٣	تكتب ناتج الضرب $٧ \times ٧ \times ٧$ باستعمال الأسس :	$٧^٣$	٧×٣	٣٧
٤	قيمة العبارة $(٢ + ٩) \times ٦ - ٥$ هي :	٦١	١١	١٢
٥	إذا كانت $م = ٤$ ، إذا قيمة العبارة $٢ - م$ هي :	٦	١٤	١٨
٦	حل المعادلة $٧ + هـ = ١٣$ ذهنيا هو :	٢٠	٦	٨
٧	المتوسط الحسابي لمجموعة البيانات ٤ ، ٣ ، ٥ ، ١ ، ٢ هو :	١٥	٣	٧,٥

ب	أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي :
---	--

المدخل (س)	١	٣	٥
المخرجة	٠	٢	٤

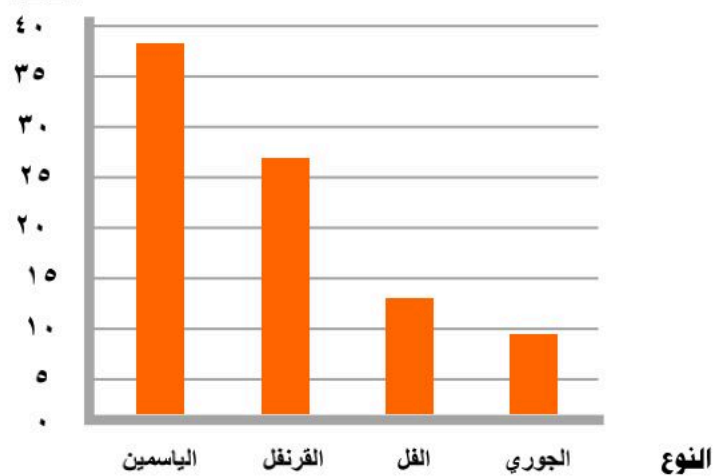
قاعدة الدالة هي : **س - ١**

❖ السؤال الثاني	١٠
-----------------	----

أ	مثل بيانات الجدول أدناه بالأعمدة :
---	------------------------------------

أنواع الأزهار وعددها في حديقة منزلية	
النوع	العدد
الياسمين	٣٨
القرنفل	٢٧
الفل	١٣
الجوري	٩

العدد



ب	أسعار أربعة أنواع من العصائر (بالريالات) : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦ ، أوجد الوسيط والمنوال والمدى للبيانات السابقة :
---	---

المدى هو : $٨ - ٦ = ٢$

المنوال : ٥

الوسيط هو : $٥ = ٢ \div (٥ + ٥)$ ، ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٦

معلمة المادة :

المادة: رياضيات	
الصف : السادس الابتدائي	
الزمن:	
عدد الأوراق : ٢	
اسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ	

اسم الطالبة	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------------	-------	------	-----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣، أ ٢٤ ب ٢٥ ج ٢٧ د ٢٩
٢.	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ الى عوامله الأولية ؟ أ ٣×٣×٢×٢ ب ٦×٢×٢ ج ٥×٦×٢ د ٨×٢×٩
٣.	يمكننا كتابة ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأس بالصورة التالية ... أ ٢٣ ب ٤٣ ج ٢٤ د ٤٤
٤.	اكتب ٤° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . أ ٥×٤×٤ ب ٥×٤×٤×٤ ج ٤×٤×٤×٤×٤ د ٥×٤×٤×٤×٤×٤
٥.	قيمة العبارة ٥×٣+٤ تساوي أ ١٦ ب ١٧ ج ١٩ د ٢٠
٦.	المتوسط الحسابي لعدد الطلاب لكل نشاط ٩، ٦، ١١، ٦ يساوي أ ٦ ب ٧ ج ٨ د ٩
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو: أ ١٠ ب ١٢ ج ١٨ د ١٩
٨.	إذا كان مجموع عمري يوسف وأخيه حمد ٢١ سنة، وعمر يوسف ٦ سنوات ، حل المعادلة ٦+ص=٢١ ؛ لتجد قيمة ص التي ترمز إلى عمر حمد. أ ١٤ ب ١٥ ج ١٦ د ١٧
٩.	احسب قيمة العبارة الجبرية : ١٦ + ب ، إذا كانت ب=٢٥ أ ٣٥ ب ٤٠ ج ٤١ د ٤٥
١٠.	حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى . أ ٧ص ب ٨+٦ ج س ص د ٢+١٣

من التمثيل بالنقاط المجاور :
ماعدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات؟



١١

أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٥

أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور .

المدخلة (س)	المخرجة (س)
٢	٦
٥	١٥
٧	٢١

١٢

أ ٣س ب ٤س ج ٦س+٣ د ٥س+٣

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

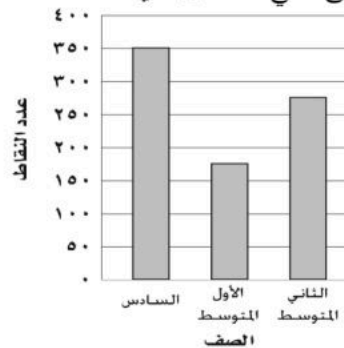
٥

- () المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها .
- () العدد ١١ هو عدد غير أولي .
- () يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن.
- () القيم التي تكون أعلى أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.
- () الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٤، ٨، ١٠، ١٢، ٤ هو ٤

السؤال الثالث أجيب حسب المطلوب :

٣

أ) تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط؟



ب) حل المعادلة : ٣ص=١٥ ذهنياً .

.....

ج) أوجد عددين أوليين مجموعهما ٣٠

.....

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات

الصف : السادس الابتدائي

الزمن:

عدد الأوراق : ٢

اسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة	الصف	الدرجة المستحقة	٢٠
-------------	------	-----------------	----

نموذج الإجابة

١٢

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١	أ	٢٤	ب	٢٥	ج	٢٧	د	٢٩
أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣،								
٢	أ	$3 \times 3 \times 2 \times 2$	ب	$6 \times 2 \times 2$	ج	$5 \times 6 \times 2$	د	$8 \times 2 \times 9$
أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ الى عوامله الأولية ؟								
٣	أ	٢٣	ب	٤٣	ج	٢٤	د	٤٤
يمكننا كتابة $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأس بالصورة التالية ...								
٤	أ	$5 \times 4 \times 4$	ب	$5 \times 4 \times 4 \times 4$	ج	$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$	د	$5 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$
اكتب 4° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه .								
٥	أ	١٦	ب	١٧	ج	١٩	د	٢٠
قيمة العبارة $5 \times 3 + 4$ تساوي								
٦	أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
المتوسط الحسابي لعدد الطلاب لكل نشاط ٩، ٦، ١١، ٦ يساوي								
٧	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٨	د	١٩
الموال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو:								
٨	أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	١٧
إذا كان مجموع عمري يوسف وأخيه حمد ٢١ سنة، وعمر يوسف ٦ سنوات ، حل المعادلة $٦ + ص = ٢١$ ؛ لتجد قيمة ص التي ترمز إلى عمر حمد.								
٩	أ	٣٥	ب	٤٠	ج	٤١	د	٤٥
احسب قيمة العبارة الجبرية : $١٦ + ب$ ، إذا كانت $ب = ٢٥$								
١٠	أ	٧ص	ب	$٨ + ٦$	ج	س ص	د	$٢ + ١٣$
حدد العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى .								

ينبع

من التمثيل بالنقاط المجاور :
ماعدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات؟



١١

د ٥

ج ٣

ب ٢

أ ١

أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور .

المدخلة (س)	المخرجة (س)
٢	٦
٥	١٥
٧	٢١

١٢

د س+٣

ج س+٦

ب س٤

أ س٣

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٥

- | | |
|-------|--|
| (✓) | المدى لمجموعة من البيانات هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها . |
| (✗) | العدد ١١ هو عدد غير أولي . |
| (✓) | يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن. |
| (✓) | القيم التي تكون أعلى أو أقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة. |
| (✗) | الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٤، ٨، ١٠، ١٢، ٤ هو ٤ |

السؤال الثالث أجبني حسب المطلوب :

٣

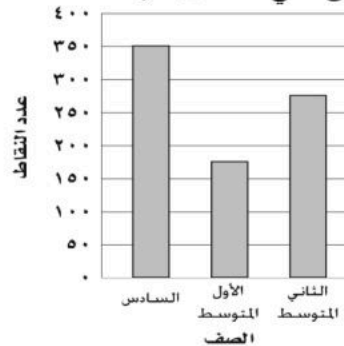
(ب) حل المعادلة : ٣ص=١٥ ذهنياً .

.....ص=٥.....

(ج) أوجد عددين أوليين مجموعهما ٣٠

.....العددان هما ١٧ و ١٣.....

(أ) تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . الصف الذي حصل تقريباً على مثلي ما حصل عليه الصف الأول متوسط؟



.....الصف السادس.....

انتهت الأسئلة

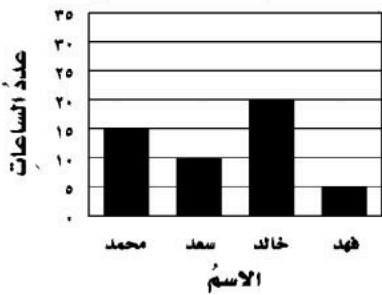
أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

٢٠

اسم الطالبة :				الصف السادس /			
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..							
١- العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو :							
٣		٦٣		١٧		١٣	
٢- ناتج تحليل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية هو :							
٣ × ٧		٣ × ٣ × ٣		٢ × ٧		٢ × ٣ × ٣	
٣- القوة الثالثة للعدد ٤ =							
٦٤		٧٢		٨١		٩٠	
٤- قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :							
٧		٦		٢		س	
١٠		٩		٥		المخرجة (.....)	
٣		س + ٣		س - ٣		س ÷ ٣	
٥- إذا كانت $٧ = ج$ فإن قيمة $١٢ - ج$ هي :							
٣		٥		٧		١٠	
٦- قيمة العبارة : $١٦ ÷ (٣ - ٥) × ٦ =$							
٣٦		٤٠		٤٨		٥٤	
٧- حل المعادلة $١٠ ÷ ص = ٥$ هو : ص =							
٢		٣		٥		٧	
٨- العدد التالي في النمط : ١ ، ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، هو :							
١٧		١٩		٢١		٢٢	
٩- التمثيل البياني المقابل نلاحظ أن عدد الساعات التي قضها كل من فهد و خالد تزيد عن عدد الساعات التي قضها محمد داخل المركز الرياضي الرياضي :							
١٧		١٩		٢١		٢٢	
١٠- التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين لديهم أقل من ١٠ ريال هو :							
٩ طلاب		١١ طالب		١٥ طالب		١٨ طالب	

الزمن المنقضي داخل المركز الرياضي



التمثيل البياني المقابل نلاحظ أن عدد الساعات التي قضها كل من فهد و خالد تزيد عن عدد الساعات التي قضها محمد داخل المركز الرياضي :

١ ساعة

١٠ ساعة

١٥ ساعة

٢٠ ساعة

مبالغ النقود مع الطلاب



التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين لديهم أقل من ١٠ ريال هو :

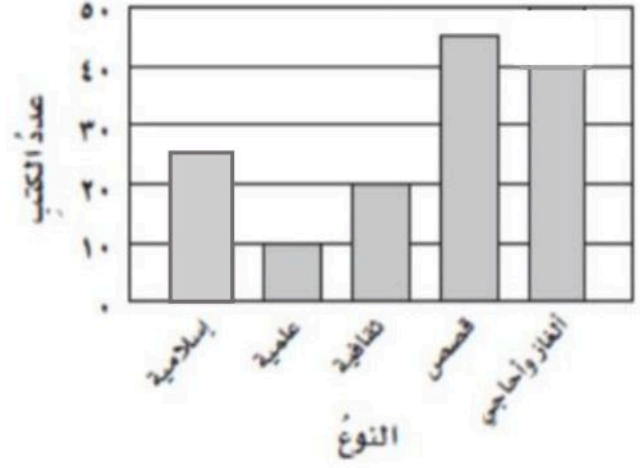
١٨ طالب

١٥ طالب

١١ طالب

٩ طلاب

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر تفضيلاً لطلاب أحد المدارس.
أوجد: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات.



• المتوسط الحسابي :

• الوسيط :

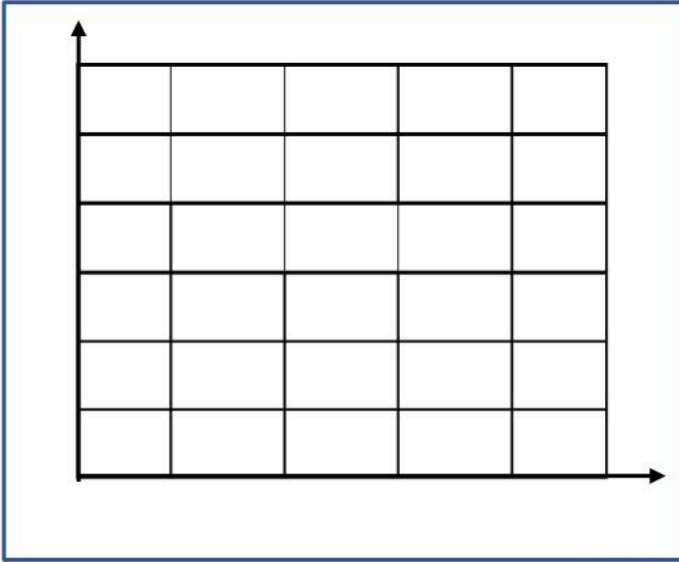
• المنوال :

• المدى :

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفي التغير في درجات خالد في مادة الحاسب خلال أربعة أشهر

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب

الدرجة	الأسبوع
١٠	الأول
٨	الثاني
٧	الثالث
٤	الرابع



الوصف :

س٤ / حللي العدد ١٨٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للصف السادس الابتدائي

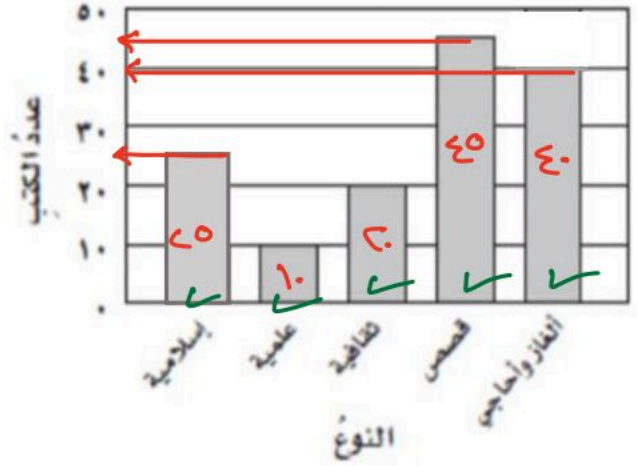
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

٢٠

اسم الطالبة :		الصف السادس /											
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..													
١-	العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو :	٣	٦٣										
٢-	نتاج تحليل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية هو :	$2 \times 3 \times 3$	2×7										
٣-	القوة الثالثة للعدد ٤ = $4 \times 4 \times 4 \dots = 64$	٧٢	٦٤										
٤-	قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :	<table border="1"> <tr> <td>٧</td> <td>٦</td> <td>٢</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>٩</td> <td>٥</td> <td>المخرجة (.....)</td> </tr> </table>		٧	٦	٢	س	١٠	٩	٥	المخرجة (.....)		
٧	٦	٢	س										
١٠	٩	٥	المخرجة (.....)										
٥-	إذا كانت $7 = ج$ فإن قيمة $ج - ١٢$ هي :	٣	٥										
٦-	قيمة العبارة : $١٦ \div (٣ - ٥) \times ٦ = ٦ \times ٢ = ١٢$	٤٠	٤٨										
٧-	حل المعادلة $١٠ \div ص = ٥$ هو : ص =	٧	٢										
٨-	العدد التالي في النمط : $١, ٣, ٦, ١٠, ١٥, ٢١, ٢٨$ هو :	١٩	٢١										
٩-	التمثيل البياني المقابل نلاحظ أن عدد الساعات التي قضها كل من فهد و خالد تزيد عن عدد الساعات التي قضها محمد داخل المركز الرياضي بـ : عدد الساعات التي قضها فهد و خالد = $٥ + ٢٠ = ٢٥$ تزيد بـ : $٢٥ - ١٥ = ١٠$ ساعة	<table border="1"> <caption>الزمن المنقضي داخل المركز الرياضي</caption> <tr> <th>الاسم</th> <th>عدد الساعات</th> </tr> <tr> <td>محمد</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>سعد</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>خالد</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>فهد</td> <td>٥</td> </tr> </table>		الاسم	عدد الساعات	محمد	١٥	سعد	١٠	خالد	٢٠	فهد	٥
الاسم	عدد الساعات												
محمد	١٥												
سعد	١٠												
خالد	٢٠												
فهد	٥												
١٠-	التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين لديهم أقل من ١٠ ريال هو :	١٥ طالب	١١ طالب										



س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر تفضيلاً لطلاب أحد المدارس.
أوجدني: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات.



• المتوسط الحسابي:

$$\frac{40 + 45 + 20 + 10 + 25}{5} = 28$$

• الوسيط: **ارتيب**

$$25, 20, 10, 45, 40$$

• المنوال: القيمة الأكثر تكراراً
لا يوجد

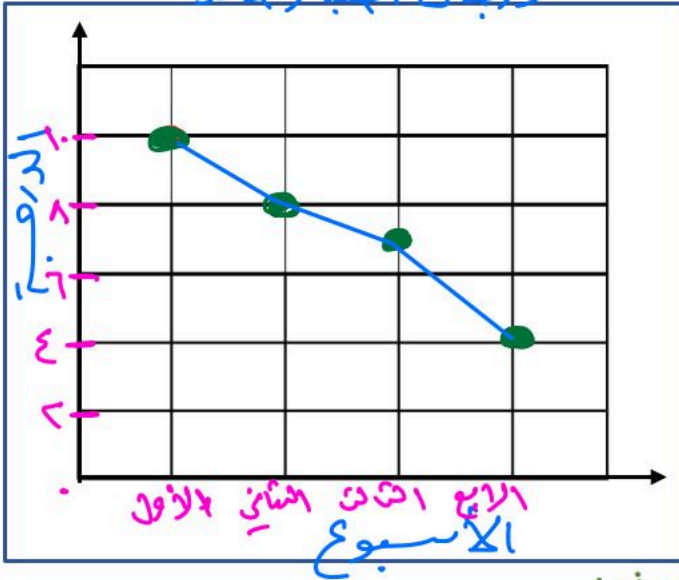
• المدى: أكبر قيمة - أصغر قيمة

$$45 - 10 = 35$$

س٣ / مثلى البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفى التغير في درجات خالد في مادة الحاسب خلال أربعة أشهر

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب	
الدرجة	الأسبوع
١٠	الأول
٨	الثاني
٧	الثالث
٤	الرابع

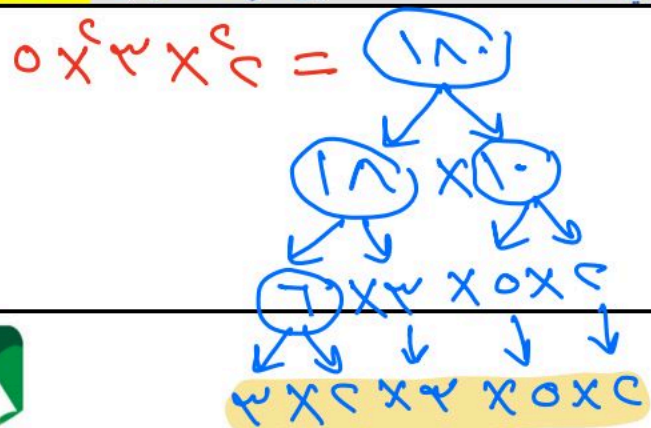
درجات اختبار خالد



نلاحظ أن درجات خالد

تتناقص اسبوعياً

س٤ / حللي العدد ١٨٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس.



رياضيات	المادة	
السادس	الصف	
حصة	الزمن	
٢	عدد الصفحات	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ		
الاسم : الصف : ٦ / ...		

الدرجة المستحقة	٢٠
-----------------	----

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة ؟

١	العدد الأولي من الأعداد التالية هو	أ ٣٠	ب ٢٥	ج ٢١	د ١٩														
٢	حل المعادلة هو $٧ م = ٣٥$	أ ٤	ب ٥	ج ٦	د ٧														
٣	المنوال للبيانات التالية هو ٣ ، ٨ ، ٧ ، ٣ ، ٢ ، ٥ ، ٣ ، ٦	أ ٨	ب ٧	ج ٥	د ٣														
٤	يُكتب ناتج الضرب باستعمال الأس $٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$	أ ٣٣	ب ٣	ج ٣٤	د ٤٤														
٥	المدى للبيانات التالية هو ٨ ، ٣ ، ٤ ، ٣ ، ٦ ، ٣ ، ٧	أ ٨	ب ٧	ج ٦	د ٥														
٦	يبين الجدول ادناه عدد أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع ، أي تمثيل بالأعمدة مما يأتي يمثل هذه البيانات ؟	أ	ب	ج	د														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع</th> <th>التكرار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فولاذ</td> <td>٣٣</td> </tr> <tr> <td>خشب</td> <td>١٧</td> </tr> <tr> <td>حديد</td> <td>٢١</td> </tr> <tr> <td>ألومنيوم</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>نحاس</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>زنك</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table>	أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع	التكرار	فولاذ	٣٣	خشب	١٧	حديد	٢١	ألومنيوم	٨	نحاس	٧	زنك	٤				
أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع	التكرار																		
فولاذ	٣٣																		
خشب	١٧																		
حديد	٢١																		
ألومنيوم	٨																		
نحاس	٧																		
زنك	٤																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع</th> <th>التكرار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فولاذ</td> <td>٣٣</td> </tr> <tr> <td>خشب</td> <td>١٧</td> </tr> <tr> <td>حديد</td> <td>٢١</td> </tr> <tr> <td>ألومنيوم</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>نحاس</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>زنك</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table>	أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع	التكرار	فولاذ	٣٣	خشب	١٧	حديد	٢١	ألومنيوم	٨	نحاس	٧	زنك	٤				
أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع	التكرار																		
فولاذ	٣٣																		
خشب	١٧																		
حديد	٢١																		
ألومنيوم	٨																		
نحاس	٧																		
زنك	٤																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع</th> <th>التكرار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فولاذ</td> <td>٣٣</td> </tr> <tr> <td>خشب</td> <td>١٧</td> </tr> <tr> <td>حديد</td> <td>٢١</td> </tr> <tr> <td>ألومنيوم</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>نحاس</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>زنك</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table>	أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع	التكرار	فولاذ	٣٣	خشب	١٧	حديد	٢١	ألومنيوم	٨	نحاس	٧	زنك	٤				
أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع	التكرار																		
فولاذ	٣٣																		
خشب	١٧																		
حديد	٢١																		
ألومنيوم	٨																		
نحاس	٧																		
زنك	٤																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع</th> <th>التكرار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فولاذ</td> <td>٣٣</td> </tr> <tr> <td>خشب</td> <td>١٧</td> </tr> <tr> <td>حديد</td> <td>٢١</td> </tr> <tr> <td>ألومنيوم</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>نحاس</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>زنك</td> <td>٤</td> </tr> </tbody> </table>	أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع	التكرار	فولاذ	٣٣	خشب	١٧	حديد	٢١	ألومنيوم	٨	نحاس	٧	زنك	٤				
أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع	التكرار																		
فولاذ	٣٣																		
خشب	١٧																		
حديد	٢١																		
ألومنيوم	٨																		
نحاس	٧																		
زنك	٤																		
٧	يبين الجدول ادناه عدد طلاب الصف السادس في مدرسة من عام ١٤٣٥ هـ - ١٤٣٩ هـ أي تمثيل بالخطوط مما يأتي يمثل هذه البيانات ؟	أ	ب	ج	د														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>طلاب الصف السادس الابتدائي في مدرسة</th> <th>العام</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣٣</td> <td>١٤٣٥</td> </tr> <tr> <td>٣٠</td> <td>١٤٣٦</td> </tr> <tr> <td>٣٢</td> <td>١٤٣٧</td> </tr> <tr> <td>٣٤</td> <td>١٤٣٨</td> </tr> <tr> <td>٣٤</td> <td>١٤٣٩</td> </tr> </tbody> </table>	طلاب الصف السادس الابتدائي في مدرسة	العام	٣٣	١٤٣٥	٣٠	١٤٣٦	٣٢	١٤٣٧	٣٤	١٤٣٨	٣٤	١٤٣٩						
طلاب الصف السادس الابتدائي في مدرسة	العام																		
٣٣	١٤٣٥																		
٣٠	١٤٣٦																		
٣٢	١٤٣٧																		
٣٤	١٤٣٨																		
٣٤	١٤٣٩																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>طلاب الصف السادس</th> <th>العام</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣٣</td> <td>١٤٣٥</td> </tr> <tr> <td>٣٠</td> <td>١٤٣٦</td> </tr> <tr> <td>٣٢</td> <td>١٤٣٧</td> </tr> <tr> <td>٣٤</td> <td>١٤٣٨</td> </tr> <tr> <td>٣٤</td> <td>١٤٣٩</td> </tr> </tbody> </table>	طلاب الصف السادس	العام	٣٣	١٤٣٥	٣٠	١٤٣٦	٣٢	١٤٣٧	٣٤	١٤٣٨	٣٤	١٤٣٩						
طلاب الصف السادس	العام																		
٣٣	١٤٣٥																		
٣٠	١٤٣٦																		
٣٢	١٤٣٧																		
٣٤	١٤٣٨																		
٣٤	١٤٣٩																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>طلاب الصف السادس</th> <th>العام</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣٣</td> <td>١٤٣٥</td> </tr> <tr> <td>٣٠</td> <td>١٤٣٦</td> </tr> <tr> <td>٣٢</td> <td>١٤٣٧</td> </tr> <tr> <td>٣٤</td> <td>١٤٣٨</td> </tr> <tr> <td>٣٤</td> <td>١٤٣٩</td> </tr> </tbody> </table>	طلاب الصف السادس	العام	٣٣	١٤٣٥	٣٠	١٤٣٦	٣٢	١٤٣٧	٣٤	١٤٣٨	٣٤	١٤٣٩						
طلاب الصف السادس	العام																		
٣٣	١٤٣٥																		
٣٠	١٤٣٦																		
٣٢	١٤٣٧																		
٣٤	١٤٣٨																		
٣٤	١٤٣٩																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>طلاب الصف السادس</th> <th>العام</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣٣</td> <td>١٤٣٥</td> </tr> <tr> <td>٣٠</td> <td>١٤٣٦</td> </tr> <tr> <td>٣٢</td> <td>١٤٣٧</td> </tr> <tr> <td>٣٤</td> <td>١٤٣٨</td> </tr> <tr> <td>٣٤</td> <td>١٤٣٩</td> </tr> </tbody> </table>	طلاب الصف السادس	العام	٣٣	١٤٣٥	٣٠	١٤٣٦	٣٢	١٤٣٧	٣٤	١٤٣٨	٣٤	١٤٣٩						
طلاب الصف السادس	العام																		
٣٣	١٤٣٥																		
٣٠	١٤٣٦																		
٣٢	١٤٣٧																		
٣٤	١٤٣٨																		
٣٤	١٤٣٩																		

رياضيات	المادة	
السادس	الصف	
حصة	الزمن	
٢	عدد الصفحات	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ		
الاسم : الصف : ٦ / ...		

السؤال الثاني :

أ) أوجد قيمة العبارة التالية ؟

$$(٨ + ٣) \times ٩ + ٧$$

ب) إذا كانت $م = ٤$ ، $ن = ١٢$ فاحسب قيمة كل عبارة مما يلي؟

$$ن \div م \quad م \quad م + ن \quad ن - ١٥$$

ج) أوجد مايلي للبيانات التالية : ٨ ، ٣ ، ٤ ، ٣ ، ٧ ، ٣ ، ٧ ، المتوسط الحسابي

الوسيط

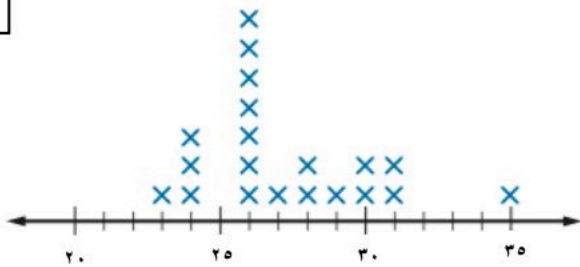
د) حل العدد التالي إلى عوامله الأولية؟ ٢٤

السؤال الثالث :

أ) استعمل التمثيل بالنقاط للإجابة على الاسئلة التالية؟

• ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٣٠ سنة؟

• أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق؟



ب) أكمل النمط التالي ؟ ٦ ، ١٣ ، ٢٠ ، ٢٧ ، ، ،

د) أوجد قاعدة الدالة ؟

.....	المدخلة (س)
٢	٧
٤	٩
١٠	١٥
١٤	١٩

ج) أملأ الفراغ في الجدول التالي بالعدد المناسب ؟

المخرجة (س + ٧)	المدخلة (س)
	٦
	٨
	١٢
	١٦

نموذج الإجابة

رياضيات

المادة

السادس

الصف

حصة

الزمن

٢

عدد الصفحات

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ

الاسم : الصف : ٦ / ...

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة ؟

نموذج اجابة

الدرجة المستحقة

٢٠

العدد الأولي من الأعداد التالية هو

١٩

د

٢١

ج

٢٥

ب

٣٠

١

حل المعادلة هو $٧ م = ٣٥$

٧

د

٦

ج

٥

ب

٤

٢

المنوال للبيانات التالية هو ٣، ٨، ٧، ٣، ٢، ٥، ٣، ٦

٣

د

٥

ج

٧

ب

٨

٣

يُكتب ناتج الضرب باستعمال الأس $٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$

٤٤

د

٣٤

ج

٤٣

ب

٣٣

٤

المدى للبيانات التالية هو ٨، ٣، ٤، ٣، ٦، ٣، ٧

٥

د

٦

ج

٧

ب

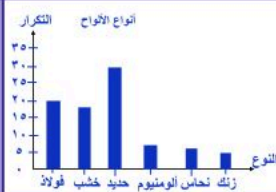
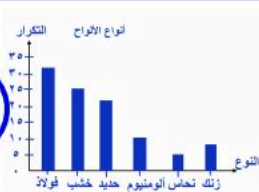
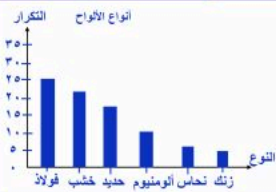
٨

٥

يبين الجدول ادناه عدد أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع ، أي تمثيل بالأعمدة مما يأتي يمثل هذه البيانات ؟

أنواع الألواح الموجودة في أحد المصانع

التكرار	النوع
٢٣	فولاذ
١٧	خشب
٢١	حديد
٨	ألومنيوم
٧	نحاس
٤	زئبق



٦

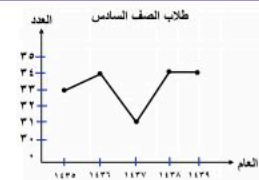
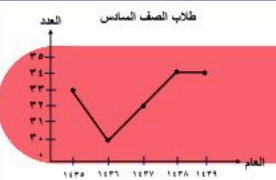
طلاب الصف السادس الابتدائي في مدرسة

العام	العدد
١٤٣٥	٣٣
١٤٣٦	٣٠
١٤٣٧	٣٢
١٤٣٨	٣٤
١٤٣٩	٣٤

يبين الجدول ادناه عدد طلاب الصف السادس في مدرسة

من عام ١٤٣٥ هـ - ١٤٣٩ هـ

أي تمثيل بالخطوط مما يأتي يمثل هذه البيانات ؟



٧

١

رياضيات	المادة	
السادس	الصف	
حصة	الزمن	
٢	عدد الصفحات	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ		
الاسم : الصف : ٦ / ...		

نموذج اجابة

السؤال الثاني :

أ) أوجد قيمة العبارة التالية ؟

$$= 11 \times 9 + 7$$

$$106 = 99 + 7$$

$$(8 + 3) \times 9 + 7$$

ب) إذا كانت م = ٤ ، ن = ١٢ فاحسب قيمة كل عبارة مما يلي؟

$$ن - ١٥ = ٣$$

$$م + ن = ١٦$$

$$م^2 = ٨$$

$$ن \div م = ٣$$

ج) أوجد مايلي للبيانات التالية : ٨ ، ٣ ، ٤ ، ٣ ، ٧ ، ٣ ، ٧ ، ٣ ، ٧

$$٥ = \frac{٣٥}{٧} = \frac{٨ + ٣ + ٤ + ٣ + ٧ + ٣ + ٧}{٧}$$

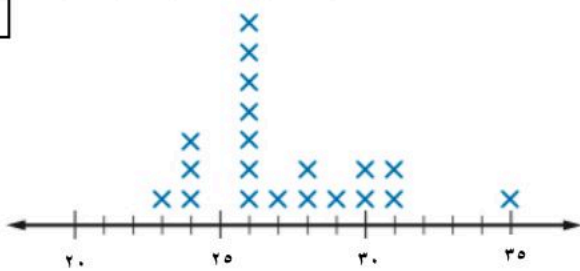
الوسيط ٨ ، ٧ ، ٧ ، ٤ ، ٣ ، ٣ ، ٣

د) حل العدد التالي إلى عوامله الأولية؟ ٢٤

$$٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢$$

السؤال الثالث :

الأعمار (بالسنوات) للاعبين فريق كرة القدم



أ) استعمل التمثيل بالنقاط للإجابة على الاسئلة التالية؟

• ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٣٠ سنة؟

لاعبان

• أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق؟

٢٦ سنة

ب) أكمل النمط التالي ؟ ٦ ، ١٣ ، ٢٠ ، ٢٧ ، ٣٤ ، ٤١ ، ٤٨ ..

د) أوجد قاعدة الدالة ؟

س - ٥	المدخلة (س)
٢	٧
٤	٩
١٠	١٥
١٤	١٩

ج) أملأ الفراغ في الجدول التالي بالعدد المناسب ؟

المخرجة (س + ٧)	المدخلة (س)
١٣	٦
١٥	٨
١٩	١٢
٢٣	١٦

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨ هـ			
الصف	سادس	الفصل	الدرجة من ٢٠
اسم الطالب			

١٢

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	قيمة $٢^٤ =$	٢	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =
أ-	<input type="checkbox"/> ١٦	أ-	<input type="checkbox"/> $٥ \times ٣ \times ٢$
ب-	<input type="checkbox"/> ١٤	ب-	<input type="checkbox"/> $٧ \times ٣ \times ٢$
ج-	<input type="checkbox"/> ١٠	ج-	<input type="checkbox"/> $٧ \times ٥ \times ٣$
د-	<input type="checkbox"/> ١٢	د-	<input type="checkbox"/> $١١ \times ٧ \times ٥$
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت $٥ = م$ ، $٣ = ن$ فاحسب قيمة العبارة التالية $م \times ن$
أ-	<input type="checkbox"/> ٦	أ-	<input type="checkbox"/> ١١
ب-	<input type="checkbox"/> ٧	ب-	<input type="checkbox"/> ١٥
ج-	<input type="checkbox"/> ٨	ج-	<input type="checkbox"/> ٢٠
د-	<input type="checkbox"/> ٩	د-	<input type="checkbox"/> ٣٥
٥	أكمل النمط : ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ١٨ ، ،	٦	القيمة العددية للعبارة: $٥ + (٤ - ٥) \times ٢$ تساوي:
أ-	<input type="checkbox"/> ٢٩ ، ١٣	أ-	<input type="checkbox"/> ٣
ب-	<input type="checkbox"/> ٢٤ ، ١٤	ب-	<input type="checkbox"/> ٥
ج-	<input type="checkbox"/> ٢٨ ، ٢٣	ج-	<input type="checkbox"/> ٧
د-	<input type="checkbox"/> ٣٠ ، ١٧	د-	<input type="checkbox"/> ٩
٧	إذا كانت $هـ = ٧ + ١٢$ إذا $هـ =$	٨	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ-	<input type="checkbox"/> $٢ = هـ$	أ-	<input type="checkbox"/> $٢ \times س$
ب-	<input type="checkbox"/> $٣ = هـ$	ب-	<input type="checkbox"/> $س \div ٢$
ج-	<input type="checkbox"/> $٤ = هـ$	ج-	<input type="checkbox"/> $س + ٢$
د-	<input type="checkbox"/> $٥ = هـ$	د-	<input type="checkbox"/> $س - ١$

٨

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

١/ عددُ الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٥ ، ٣ ، ٤ أوجد ما يلي :

أ/ الوسيط = ب / المنوال = ج/ المدى =

د / المتوسط الحسابي =

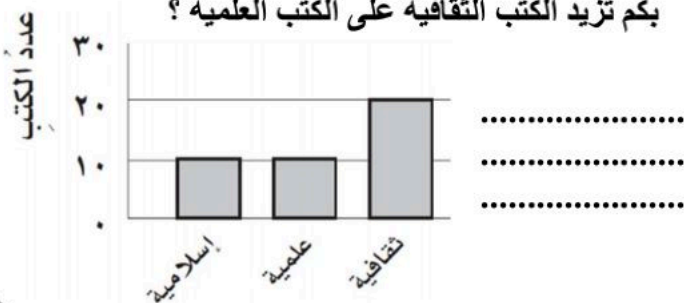
٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

٣/ يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

٤/ من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



.....

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨ هـ	الصف	سادس	الفصل	الدرجة من ٢٠
	اسم الطالب			

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	قيمة ٢ =	١	تحليل العدد ٣٠ إلى عوامله الأولية =
أ- ✓	١٦ ✓	أ- ✓	$5 \times 3 \times 2$
ب- □	١٤ □	ب- □	$7 \times 3 \times 2$
ج- □	١٠ □	ج- □	$7 \times 5 \times 3$
د- □	١٢ □	د- □	$11 \times 7 \times 5$
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت $m = 5$ ، $n = 3$ فاحسب قيمة العبارة التالية $m \times n$
أ- □	٦ □	أ- □	١١ □
ب- ✓	٧ ✓	ب- ✓	١٥ □
ج- □	٨ □	ج- □	٢٠ □
د- □	٩ □	د- □	٣٥ □
٥	أكمل النمط : ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ١٨ ، ،	٦	القيمة العددية للعبارة : $5 + (4 - 5) \times 2$ تساوي :
أ- □	٢٩ ، ١٣ □	أ- □	٣ □
ب- □	٢٤ ، ١٤ □	ب- □	٥ □
ج- ✓	٢٨ ، ٢٣ ✓	ج- ✓	٧ □
د- □	٣٠ ، ١٧ □	د- □	٩ □
٧	إذا كانت $h = 7 + 12$ إذا $h = \dots$	٨	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ- □	$2 = h$ □	أ- □	$2 \times s$ □
ب- □	$3 = h$ □	ب- □	$s \div 2$ □
ج- □	$4 = h$ □	ج- □	$s + 2$ □
د- ✓	$5 = h$ ✓	د- ✓	$s - 1$ □

موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

١/ عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ٥ ، ٨ ، أوجد ما يلي :

أ/ الوسيط = ب/ المنوال = ج/ المدى = د/ المتوسط الحسابي =

٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

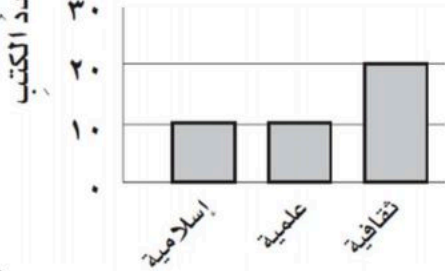
١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢

٣/ يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

٤/ من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية؟



١٠ - ١٠ = ٠
١٠ - ١٠ = ٠
كتب

الدرجة : _____
٢٠

توقيع ولي الأمر:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

الصف : السادس الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١ الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥

أ ٣ أعداد أولية ب ٤ أعداد أولية ج ٥ أعداد أولية د ٦ أعداد أولية

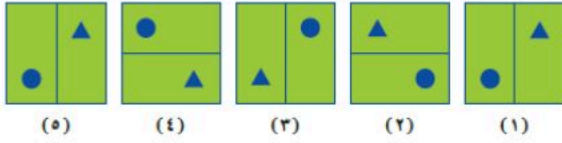
٢ العدد الذي تمثله القوة التالية $91 =$

أ ١ ب ٩ ج ١٩ د ٩١

٣ في المعادلة $٧ + = ١٣$ قيمة ص =

أ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٢٠

٤ الشكل السادس في النمط التالي:



أ ب ج د

٥ في التمثيل بالأعمدة التالي

الكتب التي تم إعاره ٢٠ كتاب منها هي:



أ القصص ب العلمية ج الثقافية د الإسلامية

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أو غير أولي:

العدد	التصنيف
٧	
١٧	
٢١	
٨	

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$\begin{array}{ccc} & & ٣٢ \\ & & | \\ & ٢٨ & \\ & | & \\ ٤١٠ & & \end{array}$$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$$= ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \times ٤ \quad | \quad = ٧ \times ٧$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$\begin{array}{ccc} ٤ \div ١٦ + ٣ & | & (٨ + ٥) - ٩ \times ٧ \\ & & | \\ & & ٢ \times ٣ - ٩ \end{array}$$

السؤال الرابع: إذا كانت $م = ٣$ ، $ن = ٥$ فاحسب قيمة العبارات التالية:

$$= ٢م + ٥ \quad = ن$$

$$= (٥ - م٣) - ٢٤$$

انتهت الأسئلة.. أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكم



نموذج الإجابة

الدرجة : ٢٠

توقيع ولي الأمر:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

الصف : السادس الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥	٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢، ١٣، ١٤		
أ	٣ أعداد أولية	ب ٤ أعداد أولية	ج ٥ أعداد أولية	د ٦ أعداد أولية

٢	العدد الذي تمثله القوة التالية $9^1 =$	٩١		
أ	١	ب ٩	ج ١٩	د ٩١

٣	في المعادلة $٧ + = ١٣$ قيمة ص =	٢٠		
أ	٥	ب ٦	ج ٧	د ٢٠

٤	الشكل السادس في النمط التالي:	(٥) (٤) (٣) (٢) (١)		
أ		ب	ج	د

٥	في التمثيل بالأعمدة التالي الكتب التي تم إعارة ٢٠ كتاب منها هي:	٥٠ ٤٠ ٣٠ ٢٠ ١٠ ٠		
أ	القصص	ب العلمية	ج الثقافية	د الإسلامية

الكتب المعارة

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولى أو غير أولى:

العدد	٧	١٧	٢١	٨
التصنيف	أولي	أولي	غير أولي	غير أولي

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$\begin{array}{l}
 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10^4 \\
 1 \dots = 1
 \end{array}
 \quad \left| \quad
 \begin{array}{l}
 8 \times 8 = 8^2 \\
 7 \times 7 = 7^2
 \end{array}
 \quad \left| \quad
 \begin{array}{l}
 9 \times 9 \times 9 = 9^3 \\
 8 = 2 \times 4
 \end{array}$$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$$\begin{array}{l}
 16 \\
 \times 74 \\
 \hline
 976 \\
 + 1120 \\
 \hline
 1184
 \end{array}
 \quad \left| \quad
 \begin{array}{l}
 4^5 = 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \\
 2 \times 16 \times 16 \\
 1024 = 74 \times 16
 \end{array}
 \quad \left| \quad
 \begin{array}{l}
 49 = 7^2 = 7 \times 7
 \end{array}$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$\begin{array}{l}
 4 \div 16 + 3 \\
 7 = 2 + 3
 \end{array}
 \quad \left| \quad
 \begin{array}{l}
 (8 + 5) - 9 \times 7 \\
 13 - 9 \times 7 \\
 50 = 13 - 73
 \end{array}
 \quad \left| \quad
 \begin{array}{l}
 2 \times 3 - 9 \\
 3 = 6 - 9
 \end{array}$$

السؤال الرابع: إذا كانت $m = 3$ ، $n = 5$ فاحسب قيمة العبارات التالية:

$$\begin{array}{l}
 5 + 3 \times 2 = 5 + m \times 2 \\
 11 = 5 + 6
 \end{array}
 \quad \left| \quad
 \begin{array}{l}
 15 = 5 \times 3 = n \times 3
 \end{array}$$

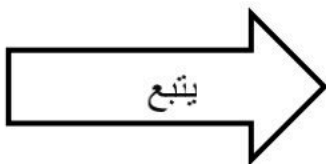
$$\begin{array}{l}
 20 = 2 - 22 = (5 - m \times 3) - 24 \\
 5 - 3 \times 3 \\
 2 = 5 - 9
 \end{array}$$

انتهت الأسئلة.. أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكم

المادة: رياضيات				
الصف : السادس الابتدائي				
الزمن:				
معلمة المادة :				
أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٨ هـ				
٢٠	الدرجة المستحقة	..... /٦	الصف	اسم الطالبة

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

أكمل النمط: ٣، ٥، ٧، ٩، ١				
أ	ب	ج	د	١١، ١٢، ١٣، ١٤
العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي..... ٢				
أ	ب	ج	د	$2 \times 2 \times 3 \times 3$ ، 6×2 ، 5×6 ، $8 \times 2 \times 9$
يمكننا كتابة $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس هكذا..... ٣				
أ	ب	ج	د	٢٣، ٣٣، ٤٣، ٢٤
يكتب 4° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية ٤				
أ	ب	ج	د	$5 \times 4 \times 4$ ، $5 \times 4 \times 4 \times 4$ ، $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$ ، $5 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$
قيمة العبارة $5 \times 3 + 4$ تساوي ٥				
أ	ب	ج	د	١٦، ١٧، ١٩، ٢٠
المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٩، ٦، ١١، ٦ هو..... ٦				
أ	ب	ج	د	٦، ٧، ٨، ٩
المنوال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو: ٧				
أ	ب	ج	د	١٠، ١٢، ١٨، ١٩
$10 - 2 + 8$ تساوي ٨				
أ	ب	ج	د	١٤، ١٥، ١٦، ١٧
قيمة العبارة الجبرية $16 + ب$ اذا كانت $ب = 25$ هي..... ٩				
أ	ب	ج	د	٣٥، ٤٠، ٤١، ٤٥



حل المعادلة ص-6=ε هو					
أ	ب	ج	د	١٠	١٠
٣	٤	٦	١٠		
ليس أولي ولا غير أولي هو العدد					
أ	ب	ج	د	١	١١
٣	٢	٤	١		
تكتب القوة ٧ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه هكذا					
أ	ب	ج	د	٧×٧	١٢
٢×٧	٧+٢	٧٢	٧×٧		

السؤال الثاني ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

()	الخطوات الأربع لحل المسألة هي افهم وخطط وحل وتحقق .
()	العدد الأولي عدد له عاملان فقط هما ١ و العدد نفسه.
()	حل المعادلة ١٥ = ٣ص ذهنياً هو ٥
()	أول خطوه في ترتيب العمليات هي تبسيط العبارات التي داخل الأقواس.
()	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.
()	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣، ٤، ٨، ١٠، ١٢ هو ١٠

السؤال الثالث أوجدي قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية :

(أ)	س	س
	٠	٠
	١	٢
	٢	٤
(ب)	س	س
	٢	٣
	٤	٥
	٥	٦

تمت الأسئلة

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات

الصف : السادس الابتدائي

الزمن:

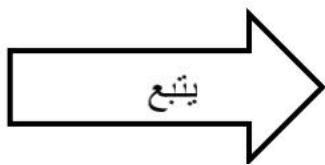
معلمة المادة :

أسئلة اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة	الصف	الدرجة المستحقة	٢٠
----------------	------	-----------------	----

السؤال الأول اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي : (درجة لكل فقرة)

١	أكمل النمط: ٣، ٥، ٧، ٩، أ <u>١١</u> ب ١٢ ج ١٣ د ١٤
٢	العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي..... أ <u>٢×٢×٣×٣</u> ب ٦×٢ ج ٥×٦ د ٨×٢×٩
٣	يمكننا كتابة ٣×٣×٣×٣ باستعمال الأسس هكذا..... أ ٢٣ ب ٣٣ ج ٤٣ د ٣٤
٤	يكتب ٤° في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية أ ٥×٤×٤ ب ٥×٤×٤×٤ ج <u>٤×٤×٤×٤×٤</u> د ٥×٤×٤×٤×٤×٤
٥	قيمة العبارة ٥×٣+٤ تساوي أ ١٦ ب ١٧ ج <u>١٩</u> د ٢٠
٦	المتوسط الحسابي للبيانات التالية ٩، ٦، ١١، ٦ هو أ ٦ ب ٧ ج <u>٨</u> د ٩
٧	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو: أ ١٠ ب ١٢ ج <u>١٨</u> د ١٩
٨	١٠-٢+٨ تساوي أ ١٤ ب ١٥ ج <u>١٦</u> د ١٧
٩	قيمة العبارة الجبرية ١٦+ب اذا كانت ب= ٢٥ هي..... أ ٣٥ ب ٤٠ ج <u>٤١</u> د ٤٥



حل المعادلة ص-6=ε هو					
أ	ب	ج	د	١٠	
٣	٤	٦	١٠		
ليس أولي ولا غير أولي هو العدد					
أ	ب	ج	د	١١	
٣	٢	٤	١		
تكتب القوة ٧ تربيع في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه هكذا					
أ	ب	ج	د	١٢	
٢×٧	٧+٢	٧٢	٧×٧		

السؤال الثاني ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:
(درجة لكل فقرة)

(✓)	الخطوات الأربع لحل المسألة هي افهم وخطط وحل وتحقق .
(✓)	العدد الأولي عدد له عاملان فقط هما ١ و العدد نفسه.
(✓)	حل المعادلة ١٥=٣ص ذهنياً هو ٥
(✓)	أول خطوه في ترتيب العمليات هي تبسيط العبارات التي داخل الأقواس.
(✓)	القيم التي تكون أعلى أو اقل كثيراً من بقية البيانات تسمى القيم المتطرفة.
(×)	الوسيط لمجموعة البيانات : ٣،٤،٨،١٠،١٢ هو ١٠

السؤال الثالث أوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل من الجداول الآتية : (درجة لكل فقرة)

(أ)	س	س
	٠	٠
	١	٢
	٢	٤

٢س

(ب)	س	س+١
	٢	٣
	٤	٥
	٥	٦

تمت الأسئلة

قياس الفصل الأول لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨ هـ			
الصف	سادس	الفصل	الدرجة من ٢٠
اسم الطالب			

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	قيمة $4 = \frac{2}{\square}$	٢	تحليل العدد ٤٢ إلى عوامله الأولية =	٤٢
أ-	<input type="checkbox"/> ٨	أ-	<input type="checkbox"/> $11 \times 7 \times 5$	
ب-	<input type="checkbox"/> ١٠	ب-	<input type="checkbox"/> $5 \times 3 \times 2$	
ج-	<input type="checkbox"/> ١٢	ج-	<input type="checkbox"/> $7 \times 5 \times 3$	
د-	<input type="checkbox"/> ١٦	د-	<input type="checkbox"/> $7 \times 3 \times 2$	
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت $m = 6$ ، $n = 3$ فاحسب قيمة العبارة التالية: $m + 4n$	
أ-	<input type="checkbox"/> ٨	أ-	<input type="checkbox"/> ١٤	
ب-	<input type="checkbox"/> ٩	ب-	<input type="checkbox"/> ١٥	
ج-	<input type="checkbox"/> ١٠	ج-	<input type="checkbox"/> ١٦	
د-	<input type="checkbox"/> ١١	د-	<input type="checkbox"/> ١٨	
٥	أكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ،	٦	القيمة العددية للعبارة: $2 + 3 - (1 - 6) + 2 \times 3$ تساوي:	
أ-	<input type="checkbox"/> ٢٨ ، ٢٢	أ-	<input type="checkbox"/> ٠	
ب-	<input type="checkbox"/> ٢٧ ، ١٢	ب-	<input type="checkbox"/> ١	
ج-	<input type="checkbox"/> ٤٧ ، ٢٢	ج-	<input type="checkbox"/> ٤	
د-	<input type="checkbox"/> ٢٧ ، ٢٢	د-	<input type="checkbox"/> ٦	
٧	القيمة المتطرفة للبيانات (٣ ، ٥ ، ٦ ، ٨ ، ٢٥)	٨	العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	
أ-	<input type="checkbox"/> ٣	أ-	<input type="checkbox"/> غير ذلك	
ب-	<input type="checkbox"/> ٥	ب-	<input type="checkbox"/> العنصر المحايد	
ج-	<input type="checkbox"/> ٨	ج-	<input type="checkbox"/> غير أولي	
د-	<input type="checkbox"/> ٢٥	د-	<input type="checkbox"/> أولي	
٩	..... هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها	١٠	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول	
أ-	<input type="checkbox"/> الوسيط	أ-	<input type="checkbox"/> $2 \times s$	
ب-	<input type="checkbox"/> المنوال	ب-	<input type="checkbox"/> $s \div 2$	
ج-	<input type="checkbox"/> المدى	ج-	<input type="checkbox"/> $s - 1$	
د-	<input type="checkbox"/> المتوسط الحسابي	د-	<input type="checkbox"/> $s + 2$	

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١	المنوال هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها	{ }
٢	مقاييس النزعة المركزية هي الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي	{ }
٣	الجبر : هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات	{ }
٤	المعادلة : هي جملة تحتوي على إشارة المساواة " = "	{ }
٥	التمثيل بالخطوط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد بوضع إشارة " × "	{ }
٦	المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة الأصغر إلى الأكبر أو العكس	{ }

السؤال الثالث / حل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس : ٤٥

= ٤٥

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

١/ عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٥ ، ٤ أوجد ما يلي :

أ/ الوسيط =
 ب / المنوال =
 ج/ المدى =
 د / المتوسط الحسابي =

٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢

٣/ إذا كان سعر الدخول لمشاهدة لعبة كرة السلة ٦ ريالاً، وسعر بطاقة الدخول لمشاهدة مباراة كرة القدم ٨ ريالاً .
 اوجد السعر الكلي لـ ٣ بطاقات كرة سلة، و ٤ بطاقات كرة قدم ؟

٤/ اشترى بدر سيارة جديدة بالتقسيط لمدة اربع سنوات، فإذا كان القسط الشهري ١١٠٠ ريالاً فإن ثمن السيارة يساوي؟

٥/ تباع مكتبة كتباً مستعملة في رزم من ٥ كتب، وكتباً جديدة في رزم من ٣ كتب . إذا اشترى مشعل ١٦ كتاباً فما عدد الرزم التي اشترها من الكتب المستعملة و الكتب الجديدة ؟

الحافلة	وقت الوصول	وقت المغادرة
١	٨:٤٢	٨:٥٢
٢	٩:١٢	٩:٢٢
٣	٩:٤٢	٩:٥٢
٤	١٠:١٢	١٠:٢٢

٦/ مواعيد الرحلات :

الجدول الآتي يبين مواعيد رحلات بعض الحافلات .

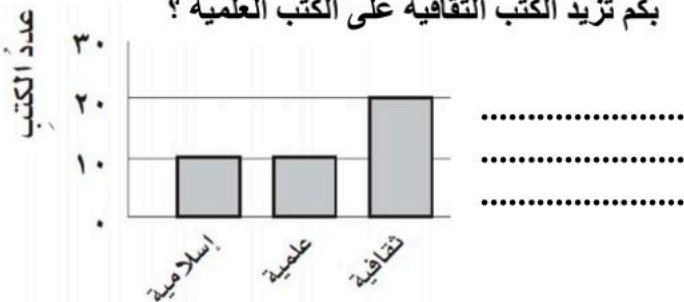
إذا استمر هذا النمط ، فما موعداً وصول الحافلة السادسة ومغادرتها ؟

٧/ إذا وفر أحد العمال ٢٠ ريالاً يومياً مدة ٢٥ أسبوعاً ، ما مجموع ما يوفره ؟

٨/ يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أقل من ٩ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨
١٢	٨	٧	١٢

٩/ من خلال التمثيل بالأعمدة
 بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟



نموذج الإجابة

الفصل الأول لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨ هـ

الدرجة من ٢٠

الفصل

سادس

طالب

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

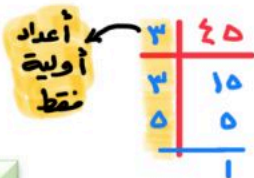
١	قيمة $٤ = ٤ \times ٤ = ١٦$	٢	تحليل العدد ٤٢ إلى عوامله الأولية =
أ- <input type="checkbox"/>	٨	أ- <input type="checkbox"/>	$١١ \times ٧ \times ٥$
ب- <input type="checkbox"/>	١٠	ب- <input type="checkbox"/>	$٥ \times ٣ \times ٢$
ج- <input type="checkbox"/>	١٢	ج- <input type="checkbox"/>	$٧ \times ٥ \times ٣$
د- <input checked="" type="checkbox"/>	١٦	د- <input checked="" type="checkbox"/>	$٧ \times ٣ \times ٢$
٣	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:	٤	إذا كانت م = ٦ ، ن = ٣ فاحسب قيمة العبارة التالية: م + ٤ ن
أ- <input type="checkbox"/>	$٤ \times ٤ = ١٦$	أ- <input type="checkbox"/>	١٤
ب- <input type="checkbox"/>	$٣ \times ٣ = ٩$	ب- <input type="checkbox"/>	١٥
ج- <input type="checkbox"/>	$٥ \times ٢ = ١٠$	ج- <input type="checkbox"/>	١٦
د- <input checked="" type="checkbox"/>	$١١ \times ١ = ١١$	د- <input checked="" type="checkbox"/>	١٨
٥	أكمل النمط : ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ٢٢ ، ٢٧ ، ...	٦	القيمة العددية للعبارة: $٢ \times ٣ + (١ - ٦) - ٣ + ٢$ تساوي:
أ- <input type="checkbox"/>	٢٨ ، ٢٢	أ- <input type="checkbox"/>	٠
ب- <input type="checkbox"/>	٢٧ ، ١٢	ب- <input type="checkbox"/>	١
ج- <input type="checkbox"/>	٤٧ ، ٢٢	ج- <input type="checkbox"/>	٤
د- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٧ ، ٢٢	د- <input checked="" type="checkbox"/>	٦
٧	القيمة المتطرفة للبيانات (٢٥ ، ٨ ، ٦ ، ٥ ، ٣)	٨	العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه
أ- <input type="checkbox"/>	٣	أ- <input type="checkbox"/>	غير ذلك
ب- <input type="checkbox"/>	٥	ب- <input type="checkbox"/>	العنصر المحايد
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	غير أولي
د- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٥	د- <input checked="" type="checkbox"/>	أولي
٩	..... هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها	١٠	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول
أ- <input type="checkbox"/>	الوسيط	أ- <input type="checkbox"/>	$٢ \times س$
ب- <input type="checkbox"/>	المنوال	ب- <input type="checkbox"/>	$٢ \div س$
ج- <input type="checkbox"/>	المدى	ج- <input type="checkbox"/>	$س - ١$
د- <input checked="" type="checkbox"/>	المتوسط الحسابي	د- <input checked="" type="checkbox"/>	$س + ٢$

السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١- <input type="checkbox"/>	المنوال هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة وأصغرها ← الخاطئ	{ X }
٢- <input type="checkbox"/>	مقاييس النزعة المركزية هي الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي	{ ✓ }
٣- <input type="checkbox"/>	الجبر : هو لغة الرموز التي تتضمن متغيرات	{ ✓ }
٤- <input type="checkbox"/>	المعادلة : هي جملة تحتوي على إشارة المساواة " = "	{ ✓ }
٥- <input type="checkbox"/>	التمثيل بالخطوط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد بوضع إشارة " × " ← التمثيل بالنقاط	{ X }
٦- <input type="checkbox"/>	المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة الأصغر إلى الأكبر أو العكس ← الوسيط	{ X }

السؤال الثالث / حل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية مستعملاً الأسس :

١



$$٥ \times ٣^٢ = ٤٥$$

$$٥ \times ٣^٢ = ٤٥$$

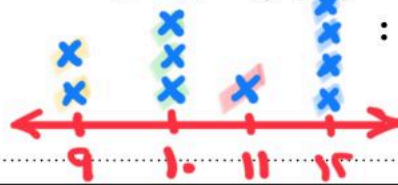
يتبع خلف الورقة

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

- ١ / عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٨ ، ٥ ، ٣ ، ٥ ، ٤ أوجد ما يلي :
- أ / الوسيط = ٥ ب / المنوال = ٥ ج / المدى = ٥ = ٣ - ٨ = د / المتوسط الحسابي = مجموع القيم / عددها = $\frac{٤+٥+٣+٥+٨}{٥} = \frac{٢٥}{٥} = ٥$

٢ / الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٢	١٢	١١	٩	١٠
١٢	١٠	١٠	٩	١٢



٣ / إذا كان سعر الدخول لمشاهدة لعبة كرة السلة ٦ ريالاً، وسعر بطاقة الدخول لمشاهدة مباراة كرة القدم ٨ ريالاً. أوجد السعر الكلي لـ ٣ بطاقات كرة سلة، و ٤ بطاقات كرة قدم ؟

٣ بطاقات كرة سلة = ٦ × ٣ = ١٨ ريال
 ٤ بطاقات كرة قدم = ٨ × ٤ = ٣٢ ريال
 السعر الكلي للبطاقات = ١٨ + ٣٢ = ٥٠ ريال

٤ / اشترى بدر سيارة جديدة بالتقسيط لمدة اربع سنوات، فإذا كان القسط الشهري ١١٠٠ ريالاً فإن ثمن السيارة يساوي ؟

السنة = ١٢ شهراً
 ٤ سنوات = ٤ × ١٢ = ٤٨ شهراً
 القسط الشهري = ١١٠٠ ريالاً
 ثمن السيارة = ٤٨ × ١١٠٠ = ٥٢٨٠٠ ريالاً

٥ / تباع مكتبة كتباً مستعملة في رزم من ٥ كتب، وكتباً جديدة في رزم من ٣ كتب. إذا اشترى مشعل ١٦ كتاباً فما عدد الرزم التي اشترها من الكتب المستعملة و الكتب الجديدة ؟

أهم : ١. الخط : استخدام خط
 ٢. التوزيع والتقدير
 ٣. أحل : انشئ جدولاً
 ٤. أتحقق : ٥ × ٣ = ١٥ ، ٦ × ٢ = ١٢ ، ٦ + ١٠ = ١٦

مستعملة	جديدة	السعر الكلي
٣	٢	٣١ = ٦ × ٥ + ٢ × ٧
٢	٣	١٦ = ٦ + ١٠ = ٢ × ٥ + ٣ × ٧

٦ / مواعيد الرحلات : الجدول الآتي يبين مواعيد رحلات بعض الحافلات .

الحافلة	وقت الوصول	وقت المغادرة
١	٨:٤٢	٨:٥٢
٢	٩:١٢	٩:٢٢
٣	٩:٤٢	٩:٥٢
٤	١٠:١٢	١٠:٢٢

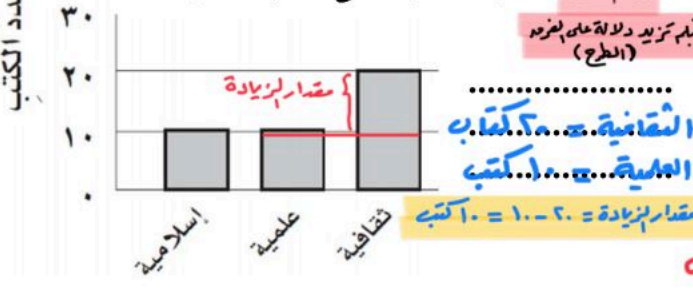
إذا استمر هذا النمط ، فما موعداً وصول الحافلة السادسة ومغادرتها ؟

الحافلة	وقت الوصول	وقت المغادرة
٥	١٠:٤٢	١٠:٥٢
٦	١١:١٢	١١:٢٢

٧ / إذا وفر أحد العمال ٢٠ ريالاً يومياً مدة ٢٥ أسبوعاً ، ما مجموع ما يوفره ؟

٢٥ أسبوعاً = ١٧٥ يوم
 ١٧٥ × ٢٠ = ٣٥٠٠ ريالاً

٩ / من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب العلمية ؟

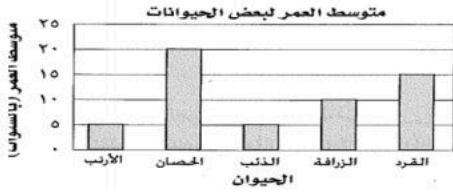


٨ / يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالباً شاهد أقل من ٩ برامج ؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة	عدد الطلاب الذين شاهدوا أقل من ٩ برامج = ٧ طلاب
١٠	٧
٨	٧
٧	١٢

من التمثيل بالأعمدة المجاور الحيوان الذي متوسط عمره

يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة هو.....



• أجد قيمة كل من العبارتين الآتيتين :

$$١٠٥ \div (٧+٣) \times ٢$$

$$٥٠ - ٣٢ \times ٤$$



• حل العددين التاليين إلى عواملهما الأولية مستعملاً الأسس.

$$١٨$$

$$٥٠$$



• أوجد (المتوسط الحسابي، الوسيط) لمجموعة البيانات الآتية:

أسعار خمسة أنواع مختلفة من العصائر بالريالات

$$٥ - ٦ - ٥ - ٦ - ٨$$

المتوسط الحسابي =

الوسيط =



• مثل بالنقاط بيانات الجدول أدناه:

متوسط عدد النقاط التي سجلها فريق كرة السلة في أحد مواسم اللعب				
٢١	٣٠	٣٠	٢٥	٢٥
٢١	٢٥	٢٦	٢٢	٢١

انتهت الأسئلة ..

/1

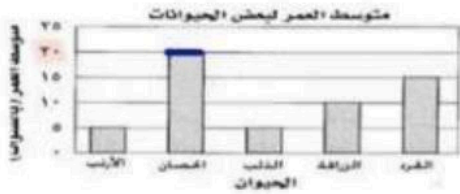


من التمثيل بالأعمدة المجاور الحيوان الذي متوسط عمره

يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة هو.. الحصان

متوسط عمر الزرافة = ١٠ سنوات

مثلي ← $20 = (2 \times 10)$



• أجد قيمة كل من العبارتين الآتيتين :

$$1 - 5 \div (7 + 3) \times 2$$

$$1 - 5 \div 10 \times 2$$

$$1 - 5 \div 20$$

$$3 = 1 - \frac{5}{20}$$

$$8 = 2 \times 2 \times 2 = 2^3$$

$$5 - 2 \times 4$$

$$5 - 8 \times 2$$

$$27 = 5 - 3 \times 2$$

نقط أعداداً أولية

$$\begin{array}{r} 18 \\ 3 \overline{) 18} \\ \underline{3} \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

١٨

$3 \times 3 = 18$

• حلل العددين التاليين إلى عواملهما الأولية مستعملاً الأسس.

$$50 = 2 \times 5 \times 5$$

$$25 = 5 \times 5$$

• أوجد (المتوسط الحسابي، الوسيط) لمجموعة البيانات الآتية:

أسعار خمسة أنواع مختلفة من العصائر بالريالات

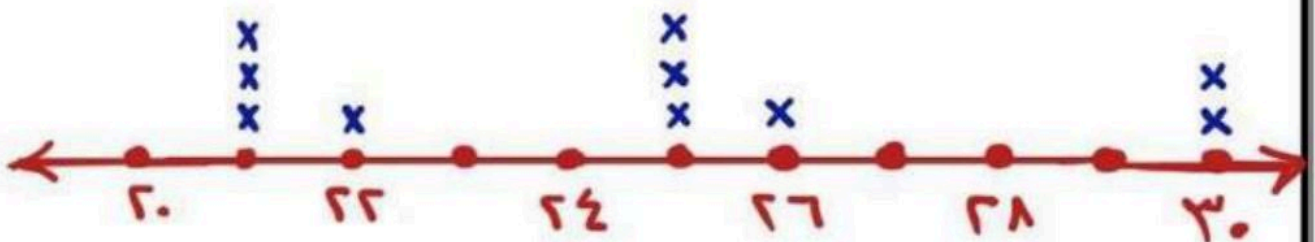
٥ - ٦ - ٥ - ٦ - ٨

المتوسط الحسابي = $\frac{5 + 6 + 5 + 6 + 8}{5} = 6$

الوسيط = $5, 5, 6, 6, 8$

• مثل بالنقاط بيانات الجدول أدناه:

متوسط عدد النقاط التي سجلها فريق كرة السلة في أحد مواسم اللعب				
٢١	٣٠	٣٠	٢٥	٢٥
٢١	٢٥	٢٦	٢٢	٢١



انتهت الأسئلة ..

الدرجة : _____
٢٠

توقيع ولي الأمر:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

الصف : السادس الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١ الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥

أ ٣ أعداد أولية ب ٤ أعداد أولية ج ٥ أعداد أولية د ٦ أعداد أولية

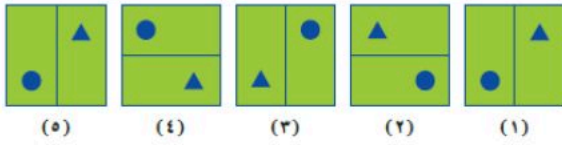
٢ ناتج $91 =$

أ ١ ب ٩ ج ١٩ د ٩١

٣ في المعادلة $ص + ٧ = ١٣$ قيمة ص =

أ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٢٠

٤ الشكل الثامن في النمط التالي:



٥ في التمثيل بالأعمدة التالي

الكتب التي تم إعاره ٤٥ كتابا منها هي:



أ القصص ب العلمية ج الثقافية د الإسلامية

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أو غير أولي:

العدد	التصنيف
٨	
٩	
١٣	
١٥	

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$= 2^2 \quad | \quad = 10^4$$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$$= 7 \times 7 \quad | \quad = 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$= 2 \times 3 - 9 \quad | \quad = (8 + 5) - 9 \times 7$$

السؤال الرابع (أ): إذا كانت $m = 3$ ، $n = 5$ فاحسب قيمة العبارة التالية :

$$= 24 - (m^3 - 5) + n$$

السؤال الرابع (ب): عدد الدقائق التي قضاها فيصل في قراءة القرآن في أسبوع:

(٣٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ١٥ ، ٢٤ ، ١٨) اوجد الوسيط والمنوال والمدى والمتوسط الحسابي

لعدد دقائق قراءة فيصل للقرآن الكريم.

نموذج الإجابة

الدرجة : _____

٢٠

توقيع ولي الأمر:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

الصف : السادس الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١ الأعداد الأولية المحصورة بين ٤ ، ١٥

أ ٣ أعداد أولية ب ٤ أعداد أولية ج ٥ أعداد أولية د ٦ أعداد أولية

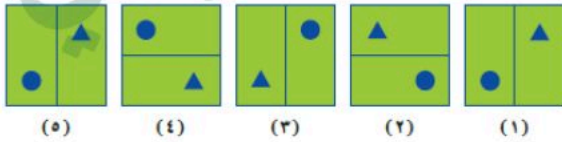
٢ ناتج $91 =$

أ ١ ب ٩ ج ١٩ د ٩١

٣ في المعادلة $ص + ٧ = ١٣$ قيمة ص =

أ ٥ ب ٦ ج ٧ د ٢٠

٤ الشكل الثامن في النمط التالي:



أ ب ج د

٥ في التمثيل بالأعمدة التالي

الكتب التي تم إعاره ٤٥ كتابا منها هي:



أ القصص ب العلمية ج الثقافية د الإسلامية

السؤال الثاني (أ): صنف الأعداد التالية إلى أولي أو غير أولي:

العدد	التصنيف
١٥	غير أولي
١٣	أولي
٩	غير أولي
٨	غير أولي

السؤال الثاني (ب): اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

$$10000 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10^4$$

$$8 = 2 \times 2 \times 2 = 2^3$$

السؤال الثالث (أ): اكتب نواتج الضرب التالية باستعمال الأسس

$$5^5 = 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$$

$$7^2 = 7 \times 7$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$= (8 + 5) - 9 \times 7$$

السؤال الثالث (ب): اوجد قيمة العبارات التالية:

$$13 - 9 \times 7 =$$

$$7 - 9 = 2 \times 3 - 9$$

$$13 - 63 =$$

$$3 =$$

$$50 =$$

السؤال الرابع (أ): إذا كانت $m = 3$ ، $n = 5$ فاحسب قيمة العبارة التالية :

$$0 + (5 - 3 \times 3) - 24 = n + (5 - m^3) - 24$$

$$0 + 5 - 24 =$$

السؤال الرابع (ب): عدد الدقائق التي قضاها فيصل في قراءة القرآن في أسبوع:

$$30 = 5 + 25 =$$

(٣٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ ، ١٥ ، ٢٤ ، ١٨) اوجد الوسيط والمنوال والمدى والمتوسط الحسابي

- ١٥ ✓
- ١٥ ✓
- ١٨
- ٢٠
- ٢٤
- ٢٥
- ٣٠

عدد دقائق قراءة فيصل للقرآن الكريم. المتوسط الحسابي = $\frac{18+24+15+25+15+20+30}{7}$

$$\text{الوسيط} = 20$$

$$\text{المنوال} = 15$$

$$\text{المدى} = 15 - 3 = 10$$

$$31 = \frac{147}{7} =$$

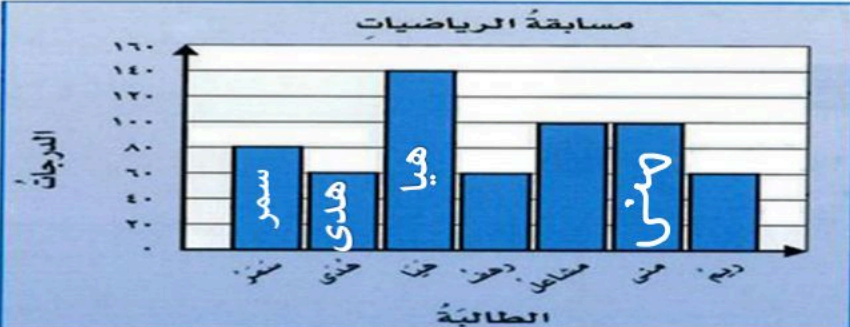

لقرني



أسئلة الاختبار النصفي للفصلين (٢، ١) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

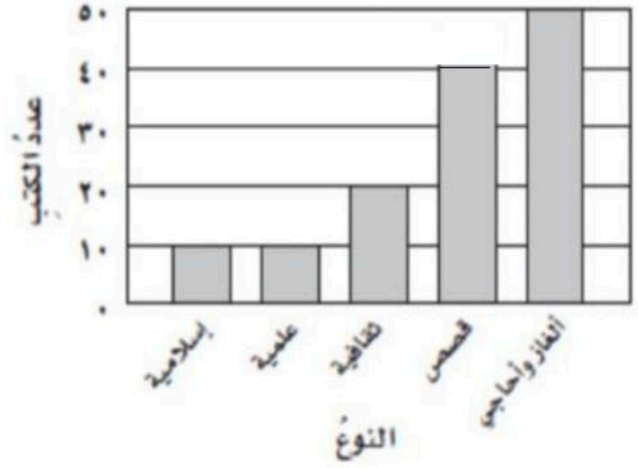
٢٠

اسم الطالبة :		الصف السادس /									
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..											
١-	العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو :	٣	١٧								
٢-	نتاج تحليل العدد ٢٥ إلى عوامله الأولية هو :	٥ × ٥	٢ × ٢ × ٥								
٣-	٣ تكعيب =	٢٧	٣٣								
٤-	قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :	<table border="1"> <tr> <td>١٠</td> <td>٦</td> <td>٢</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٣</td> <td>١</td> <td>المخرجة (.....)</td> </tr> </table>		١٠	٦	٢	س	٥	٣	١	المخرجة (.....)
١٠	٦	٢	س								
٥	٣	١	المخرجة (.....)								
٥-	إذا كانت $ج = ٧$ فإن قيمة $١٢ - ج$ هي :	٤	٥								
٦-	قيمة العبارة : $١٤ ÷ (٣ - ٥) × ٦ =$	٣٦	٤٠								
٧-	حل المعادلة $٨ ص = ٢٤$ هو : ص =	٢	٣								
٨-	العدد التالي في النمط : ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٩ ، ١٣ ، هو :	١٤	١٥								
٩-	التمثيل البياني المجاور يبين أن أعلى درجة حصلت عليها الطالبة										
١٠-	التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين حصلوا على ٦ درجات أو أقل هو :										
		٨	١٤								

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفي التغير في درجات خالد خلال الفصل الدراسي الأول.

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب	
الدرجة	الاختبار
١٠	الأول
١٠	الثاني
١٣	الثالث
١٦	الرابع
٢٠	الخامس

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر تفضيلاً لطلاب أحد المدارس. أوجدي: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات.



• المتوسط الحسابي :

• الوسيط :

• المنوال :

• المدى :

المقارنة :

س٤ / حللي العدد ٩٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

نموذج الإجابة

أسئلة الاختبار النصفى للفصلين (١، ٢) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

٢٠

نموذج اجابة

اسم الطالبة : الصف السادس /

درجة واحدة لكل فقرة

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..

-١- العدد الغير أولي من بين الأعداد التالية هو :

٣ ١٧ ٢٠ ٢٩

-٢- ناتج تحليل العدد ٢٥ إلى عوامله الأولية هو :

٥ × ٥ ٢ × ٢ × ٥ ٧ × ٣ ٨ × ٣ × ٢

-٣- ٣ تكعيب =

٢٧ ٣٣ ٩ ١٨

-٤- قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :

١٠	٦	٢	س
٥	٣	١	المخرجة (.....)

٢ س س + ٢ س - ٢ س ÷ ٢

-٥- إذا كانت $٧ = ج$ فإن قيمة $١٢ - ج$ هي :

٤ ٥ ٦ ٣

-٦- قيمة العبارة : $١٤ ÷ (٣ - ٥) × ٦ =$

٣٦ ٤٠ ٤٢ ٤٨

-٧- حل المعادلة $٨ ص = ٢٤$ هو : ص =

٢ ٣ ٤ ٥

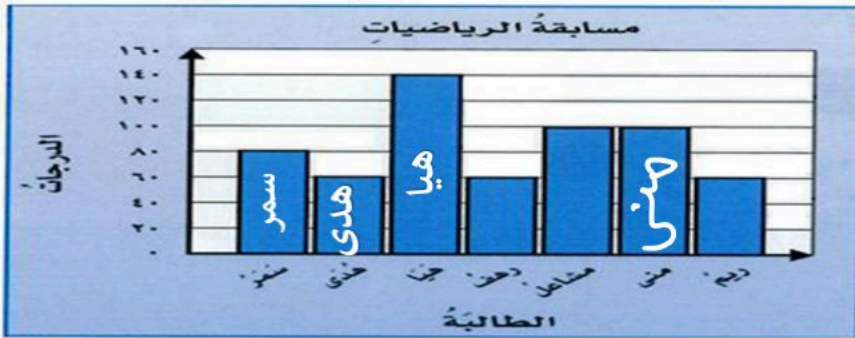
-٨- العدد التالي في النمط : ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٩ ، ١٣ ، هو :

١٤ ١٥ ١٨ ٢٢

التمثيل البياني المجاور يبين أن أعلى درجة حصلت عليها الطالبة

.....

-٩-



هيا هدى سمر منى

التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين حصلوا على ٦ درجات أو أقل هو :

-١٠-

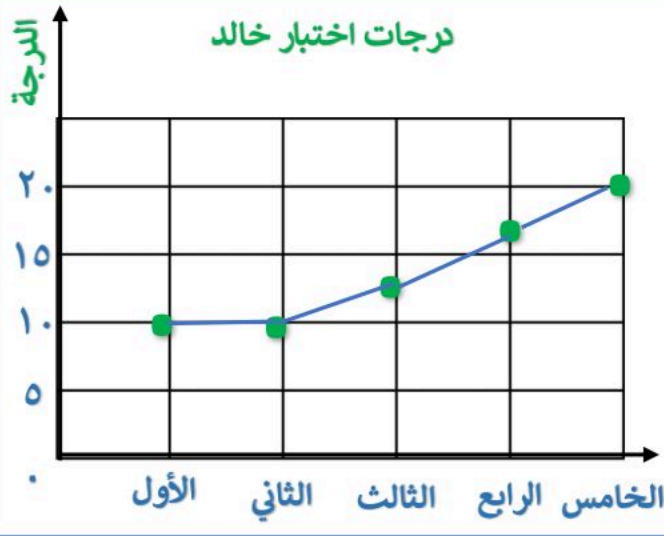
درجات الطلاب في مادة الرياضيات



٨ ١٠ ١١ ١٤

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفي التغير في درجات خالد خلال الفصل الدراسي الأول .

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب	
الدرجة	الاختبار
١٠	الأول
١٠	الثاني
١٣	الثالث
١٦	الرابع
٢٠	الخامس

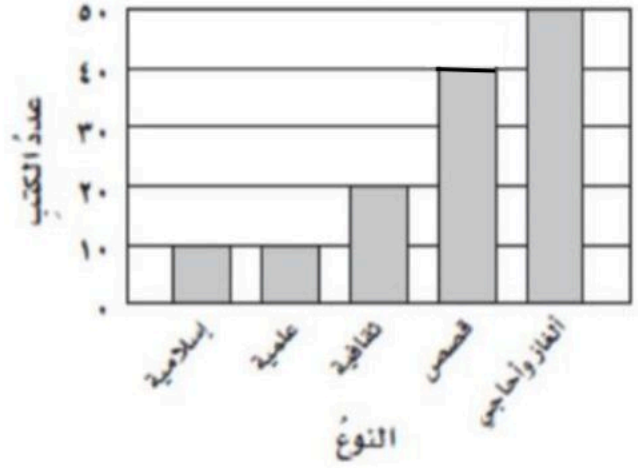


المقارنة : الاختبار

نلاحظ أن درجات خالد تتزايد

٣

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين عدد الكتب الأكثر تفضيلاً لطلاب أحد المدارس . أوجدي : المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات .



• المتوسط الحسابي :

$$\frac{١٠ + ١٠ + ٢٠ + ٤٠ + ٥٠}{٥}$$

$$\frac{١٣٠}{٥}$$

$$٢٦ =$$

• الوسيط :

$$٢٠ =$$

• المنوال :

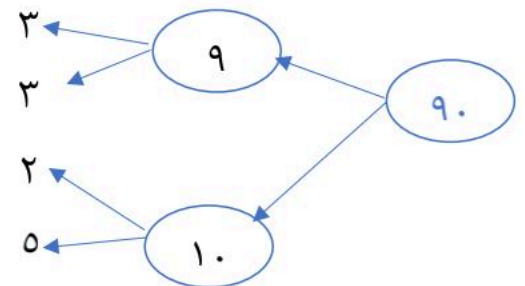
$$١٠ =$$

• المدى :

$$٤٠ = ١٠ - ٥٠ =$$

٥

س٤ / حللي العدد ٩٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .



$$٥ \times ٢ \times ٣^٢ = ٩٠$$

٢

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

المادة: رياضيات			
الصف: السادس الابتدائي			
الزمن: ٤٥ دقيقة			
عدد الأوراق: ٢			
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف السادس الابتدائي لعام هـ			
الاسم	.....	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة
			٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد الأولي فيما يلي هو:	أ	١٣	ب	١٥	ج	٦٤	د	١												
٢	العدد ١٢ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية	أ	١٢×١	ب	$٣ \times ٢ \times ٢$	ج	٦×٢	د	٣×٢												
٣	أوجد قيمة ٣٢	أ	١٠	ب	٩	ج	٨	د	٥												
٤	احسب قيمة العبارة $١٦ - ٣ \times ٢٢ + ١$	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥												
٥	حل المعادلة $٣٤ = ٤٠ - م$:	أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢												
استعمل الجدول أدناه الذي يمثل عدد الفراشات التي جمعها محمد للإجابة عن الأسئلة ١-٤																					
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>اليوم</th> <th>الإثنين</th> <th>الثلاثاء</th> <th>الأربعاء</th> <th>الخميس</th> <th>الجمعة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد الفراشات</td> <td>١٠</td> <td>١٣</td> <td>١٥</td> <td>٥٢</td> <td>١٠</td> </tr> </tbody> </table>										اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	عدد الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠
اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة																
عدد الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠																
٦	المتوسط الحسابي لعدد الفراشات؟	أ	٥٢	ب	٢٠	ج	١٣	د	١٠												
٧	الوسيط لعدد الفراشات؟	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٣	د	٢٠												
٨	المنوال لعدد الفراشات؟	أ	١٥	ب	١٣	ج	١٢	د	١٠												
٩	المدى لعدد الفراشات؟	أ	٤٢	ب	٤٥	ج	٥٢	د	٦٢												
١٠	تمثيل بياني يستعمل للمقارنة بين البيانات وتصنيفها	أ	المنوال	ب	التمثيل بالأعمدة	ج	الوسيط	د	المدى												

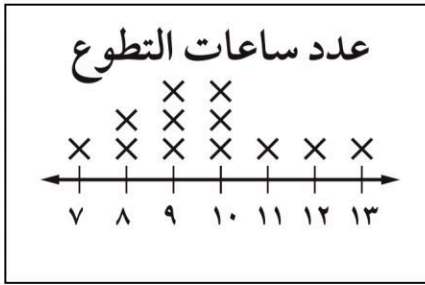
إذا كانت $أ = ٢$ ، $ب = ٤$ ، $ج = ٥$ ، فأوجد قيمة العبارة $أ + ب ÷ ٢ × ج$:

أ

يحتاج خياط إلى ٢ س من القماش لخياطة (س) ثوبا. اكتب جدول الدالة الذي يمكن استعماله لإيجاد كمية القماش المستعملة عند خياطة ٣ أثواب و ٥ أثواب و ٧ أثواب؟

ب

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الفقرتين التاليتين



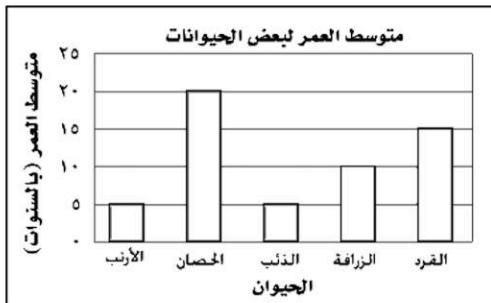
(١) كم طالبا تطوع ٨ ساعات؟

(٢) كم طالبا تطوع ١٠ ساعات فأكثر؟

(٣) أكتب جملة تصف البيان؟

ج

استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه لحل الفقرتين التاليتين



(١) أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي متوسط عمر الذئب؟

(٢) أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي مثلي متوسط عمر الزرافة؟

د

(٣) عمر الحصان يساوي ثلاثة أمثال عمر الأرنب . صح أم خطأ ؟

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
الصف: السادس الابتدائي
الزمن: ٤٥ دقيقة
عدد الأوراق: ٢

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للصف السادس الابتدائي لعام هـ

الاسم نموذج إجابة...	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	----------------------	----------------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد الأولي فيما يلي هو:	أ	١٣	ب	١٥	ج	٦٤	د	١												
٢	العدد ١٢ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية	أ	١٢×١	ب	$٣ \times ٢ \times ٢$	ج	٦×٢	د	٣×٢												
٣	أوجد قيمة ٣٢	أ	١٠	ب	٩	ج	٨	د	٥												
٤	احسب قيمة العبارة $١ + ٣ \times ٢٢ - ١٦$	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥												
٥	حل المعادلة $٣٤ = ٤٠ - م$:	أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢												
استعمل الجدول أدناه الذي يمثل عدد الفراشات التي جمعها محمد للإجابة عن الأسئلة ١-٤																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>اليوم</th> <th>الإثنين</th> <th>الثلاثاء</th> <th>الأربعاء</th> <th>الخميس</th> <th>الجمعة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عدد الفراشات</td> <td>١٠</td> <td>١٣</td> <td>١٥</td> <td>٥٢</td> <td>١٠</td> </tr> </tbody> </table>										اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	عدد الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠
اليوم	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة																
عدد الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠																
٦	المتوسط الحسابي لعدد الفراشات؟	أ	٥٢	ب	٢٠	ج	١٣	د	١٠												
٧	الوسيط لعدد الفراشات؟	أ	١٠	ب	١٢	ج	١٣	د	٢٠												
٨	المنوال لعدد الفراشات؟	أ	١٥	ب	١٣	ج	١٢	د	١٠												
٩	المدى لعدد الفراشات؟	أ	٤٢	ب	٤٥	ج	٥٢	د	٦٢												
١٠	تمثيل بياني يستعمل للمقارنة بين البيانات وتصنيفها	أ	المنوال	ب	التمثيل بالأعمدة	ج	الوسيط	د	المدى												

يتبع ←

إذا كانت $أ = ٢$ ، $ب = ٤$ ، $ج = ٥$ ، فأوجد قيمة العبارة $أ + ب ÷ ٢ × ج$:

$$\begin{aligned} &= ٥ × ٢ ÷ ٤ + ٢ \\ &= ٥ × ٢ + ٢ \\ &١٢ = ١٠ + ٢ \end{aligned}$$

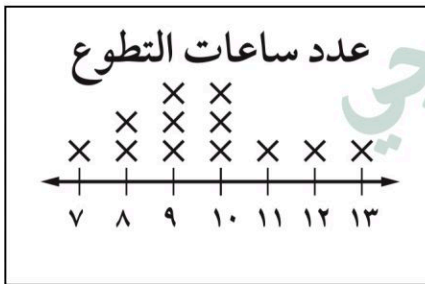
أ

يحتاج خياط إلى ٢ س من القماش لخياطة (س) ثوبا. اكتب جدول الدالة الذي يمكن استعماله لإيجاد كمية القماش المستعملة عند خياطة ٣ أثواب و ٥ أثواب و ٧ أثواب؟

المخرجات	٢س	س
٦	$٣ × ٢$	٣
١٠	$٥ × ٢$	٥
١٤	$٧ × ٢$	٧

ب

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الفقرتين التاليتين



(١) كم طالبا تطوع ٨ ساعات؟

٢

(٢) كم طالبا تطوع ١٠ ساعات فأكثر؟

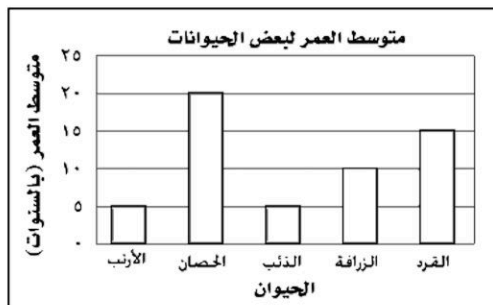
٦

(٣) أكتب جملة تصف البيان؟ **طالب واحد تطوع ١٣ ساعة**

يقبل أي جملة صحيحة أخرى

ج

استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه لحل الفقرتين التاليتين



(١) أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي متوسط عمر الذئب؟

الأرنب

(٢) أي الحيوانات متوسط عمرها يساوي مثلي متوسط

عمر الزرافة؟

الحصان

(٣) عمر الحصان يساوي ثلاثة أمثال عمر الأرنب . صح أم خطأ ؟ **خطأ**

د

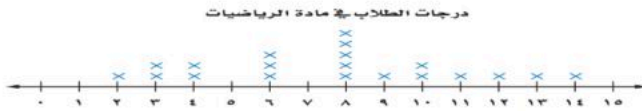
رياضيات	المادة	اسم الطالب	الدرجة
اختبار منتصف الفصل للصف السادس			

١- اختر الإجابة الصحيحة :

١	أكمل النمط التالي : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، أ ٢٠ ب ٢٣ ج ٢٥ د ٣٠
٢	العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو : أ صفر ب ١٤ ج ١٩ د ٢٥
٣	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي أ ٢ ب ٥٢ ج ٥٥ د ٢٥٥
٤	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية أ ٢٣ ب ٤٣ ج ٢٤ د ٢٤
٥	قيمة العبارة $3^2 + (2 \times 5)$ تساوي أ ١٦ ب ١٧ ج ١٨ د ١٩

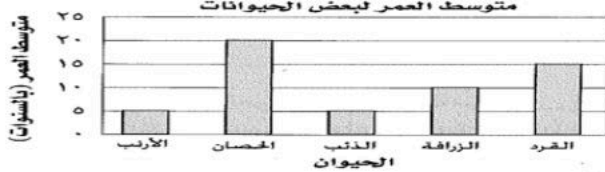
٦	حل المعادلة : $m + 7 = 11$ هو أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٨
---	---

٧	من التمثيل بالنقاط ما عدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات ؟ درجات الطلاب على مادة الرياضيات
---	--



أ	٥ ب ٤ ج ٣ د ٢
---	------------------------

٨	من التمثيل بالأعمدة المجاور الفرق بين متوسط عمر الحصان وعمر الزرافة يساوي متوسط العمر لبعض الحيوانات
---	---



أ	٣٠ ب ٢٠ ج ١٠ د ٥
---	---------------------------

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

١	٧ تربيع = ٤٧
٢	العدد الأولي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه
٣	١٠٠٠ = ٣١٠
٤	العدد ١ هو عدد أولي.
٥	٢ ٣ = ٣٢

٣ - حل كل عدد من الأعداد التالية الى عوامله الأولية مستعملا الأسس :

٥٠

٣٦

٤ - اوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل جدول من الجداول التالية :

س	
١	٣
٣	٩
٤	١٢

س	
٢	٣
٤	٥
٥	٦

٥ - يبلغ وزن ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم ويبلغ وزن الانثى ٢٨٥ بكم يزيد وزن ذكر الدب البني عن الانثى؟

٦ - اذا كان ل = ٣ و م = ١٢ فاوجد ناتج مايلي :

م ÷ ل =

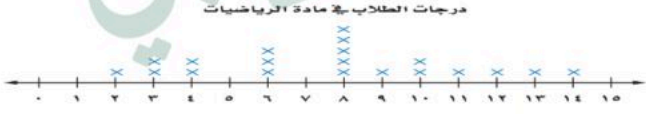
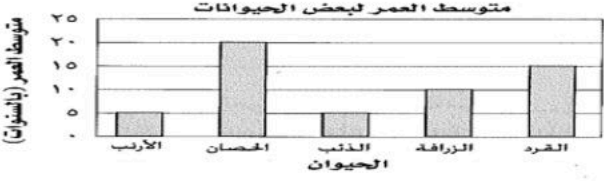
٤ ل - م =

م + ٨ =

٥ ل =

رياضيات	المادة	الدرجة
اختبار منتصف الفصل للصف السادس		
		
نموذج الإجابة		

١- اختر الإجابة الصحيحة :

١	أكمل النمط التالي : ٥ ، ١١ ، ١٧ ، أ ٢٠ ب ٢٣ ج ٢٥ د ٣٠
٢	العدد الاولي من بين الاعداد التالية هو : أ صفر ب ١٤ ج ١٩ د ٢٥
٣	القوة الخامسة للعدد ٢ تساوي أ ٢ ب ٥٢ ج ٥٥ د ٢٥٥
٤	تكتب $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية أ ٢٣ ب ٤٣ ج ٢٤ د ٢٤
٥	قيمة العبارة $3^2 + (2 \times 5)$ تساوي أ ١٦ ب ١٧ ج ١٨ د ١٩
٦	حل المعادلة : $m + 7 = 11$ هو أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٨
٧	من التمثيل بالنقاط ما عدد الطلاب الحاصلين على ٨ درجات ؟ <div style="text-align: center;">  </div>
٨	من التمثيل بالأعمدة المجاور الفرق بين متوسط عمر الحصان وعمر الزرافة يساوي <div style="text-align: center;">  </div>
أ	٣٠ ب ٢٠ ج ١٠ د ٥

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

✗	٧ تربيع = ٤٧	١
✓	العدد الأولي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه	٢
✓	١٠٠٠ = ٣١٠	٣
✗	العدد ١ هو عدد أولي.	٤
✗	٢٣ = ٣٢	٥

٣- حل كل عدد من الأعداد التالية الى عوامله الأولية مستعملا الأسس :

$$\begin{array}{r} 50 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \times 5 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \times 5 \times 5 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \times 5 \times 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \times 6 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \times 3 \times 2 \times 3 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \times 2 \times 3 \times 3 \end{array}$$

٤- اوجد قاعدة الدالة الممثلة في كل جدول من الجداول التالية :

س	٣	س
٣	٣	١
٩	٩	٣
١٢	١٢	٤

س	١ + س	س
٢	٣	٢
٤	٥	٤
٥	٦	٥

٥- يبلغ وزن ذكر الدب البني ٦٢٥ كجم ويبلغ وزن الانثى ٢٨٥ بكم يزيد وزن ذكر الدب البني عن الانثى؟

$$\begin{array}{r} 625 \\ - 285 \\ \hline 340 \end{array}$$

٦- اذا كان ل = ٣ و م = ١٢ فاوجد ناتج مايلي :

$$ل \div م = ٤$$

$$٤ = ل - م$$

$$٦٠ = م + ٨$$

$$١٥ = ل$$

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨ هـ			
الدرجة	الفصل	سادس	الصف
			اسم الطالب

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	عددان أوليين مجموعهما يساوي ٣٠	٢	العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠، ١٠	أ- <input type="checkbox"/>	غير ذلك
ب- <input type="checkbox"/>	١٤، ١٦	ب- <input type="checkbox"/>	العنصر المحايد
ج- <input type="checkbox"/>	١٨، ١٢	ج- <input type="checkbox"/>	غير أولي
د- <input type="checkbox"/>	١٩، ١١	د- <input type="checkbox"/>	أولي
٣	القيمة المتطرفة للبيانات (٢٥، ٨، ٦، ٥، ٣)	٤	هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها
أ- <input type="checkbox"/>	٣	أ- <input type="checkbox"/>	الوسيط
ب- <input type="checkbox"/>	٥	ب- <input type="checkbox"/>	المنوال
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	المدى
د- <input type="checkbox"/>	٢٥	د- <input type="checkbox"/>	المتوسط الحسابي

السؤال الثاني / أجب عما يلي :

١ / عددُ الدقائق التي قضاها تركي في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوعٍ : ٨ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٥ أوجد ما يلي :

أ / الوسيط = ب / المنوال = ج / المدى =

د / المتوسط الحسابي =

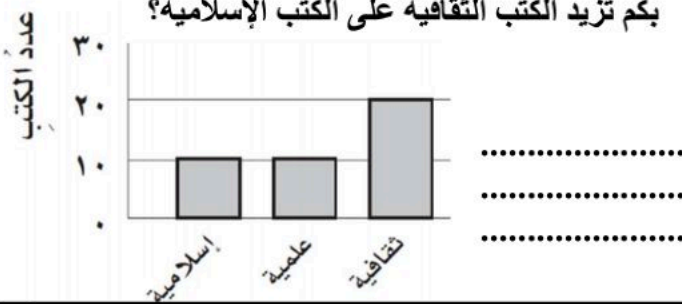
٢ / الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس

٩	١١	١٢	١٢
٩	١٠	١٠	١٢

مثل هذه البيانات بالنقاط :

٣ / باع صاحب مكتبة ٦ أقلام ، ثمن الواحدة منها ٢٤,٥ ريالاً ، فأيهما أكثر معقولة لثمن ٦ الأقلام ؛ ١٢٠ ريالاً أم ١٥٠ ريالاً ؟

١ / ٥ من خلال التمثيل بالأعمدة
بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب الإسلامية؟



١ / ٤ / يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالبا شاهد أكثر من ٨ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨

السؤال الثالث / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

{ }	١- العدد غير الأولي هو عدد له عاملان (قاسمان) فقط هما : ١ والعدد نفسه
{ }	٢- المنوال هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها
{ }	٣- المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة الأصغر إلى الأكبر أو العكس
{ }	٤- مقاييس هي الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي
{ }	٥- التمثيل بالخطوط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد بوضع إشارة " × "

نموذج الإجابة

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	عددان أوليين مجموعهما يساوي ٣٠	٢	العدد الذي له قاسمان فقط هما الواحد والعدد نفسه
أ- <input type="checkbox"/>	٢٠، ١٠	أ- <input type="checkbox"/>	غير ذلك
ب- <input type="checkbox"/>	١٤، ١٦	ب- <input type="checkbox"/>	العنصر المحايد
ج- <input type="checkbox"/>	١٨، ١٢	ج- <input type="checkbox"/>	غير أولي
د- <input checked="" type="checkbox"/>	١٩، ١١	د- <input checked="" type="checkbox"/>	أولي
٣	القيمة المتطرفة للبيانات (٢٥، ٨، ٦، ٥، ٣)	٤	هو مجموع البيانات مقسوماً على عددها
أ- <input type="checkbox"/>	٣	أ- <input type="checkbox"/>	الوسيط
ب- <input type="checkbox"/>	٥	ب- <input type="checkbox"/>	المنوال
ج- <input type="checkbox"/>	٨	ج- <input type="checkbox"/>	المدى
د- <input checked="" type="checkbox"/>	٢٥	د- <input checked="" type="checkbox"/>	المتوسط الحسابي

السؤال الثاني / أجب عما يلي : الوسيط = ٨٦٥٥٥، ٤، ٣

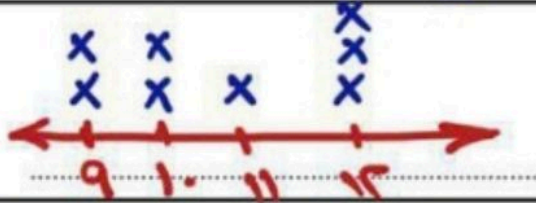
١/ عدد الدقائق التي قضاها تركي في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوع : ٥، ٣، ٤، ٥، ٨ أوجد ما يلي :

أ/ الوسيط = ٥ ب/ المنوال = ٥ ج/ المدى = ٥ = ٣ - ٨

د/ المتوسط الحسابي = $\frac{٨+٥+٥+٤+٣}{٥} = ٥$

٢/ الجدول التالي يوضح أعمار مجموعة من طلاب الصف السادس مثل هذه البيانات بالنقاط :

١٢	١٢	١١	٩
٩	١٠	١٠	٩



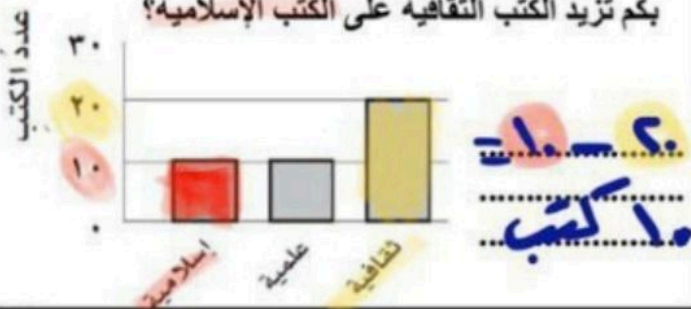
٣/ باع صاحب مكتبة ٦ أقلام ، ثمن الواحدة منها ٢٤،٥ ريالاً ، فأيهما أكثر معقولية لثمن ٦ الأقلام ؛ ١٢٠ ريالاً أم ١٥٠ ريالاً ؟

$$١٢٠ + ٢٤ = ٦ \times ٢٥$$

$$١٥٠ = ٦ \text{ أقلاماً ، ريالاً}$$

١. الأكثر معقولية لثمن ٦ أقلام = ١٥٠ ريالاً

٥/ من خلال التمثيل بالأعمدة بكم تزيد الكتب الثقافية على الكتب الإسلامية؟



٢٠ - ١٠ = ١٠
١٠ كتب

٤/ يمثل الجدول الآتي عدد البرامج التعليمية التي شاهدها مجموعة من الطلاب. فكم طالباً شاهد أكثر من ٨ برامج؟

عدد البرامج التعليمية المشاهدة			
٧	١٢	٨	١٠
٧	٧	١٠	٨

٣ طلاب

السؤال الثالث/ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

{ X }	١- العدد غير الأولي هو عدد له عاملان (قاسمان) فقط هما : ١ والعدد نفسه
{ X }	٢- المنوال هو الفرق بين أكبر قيم المجموعة و أصغرها
{ X }	٣- المتوسط الحسابي هو العدد الأوسط للبيانات المرتبة الأصغر إلى الأكبر أو العكس
{ ✓ }	٤- مقاييس هي الوسيط والمنوال والمتوسط الحسابي مقاييس النزعة المركزية
{ X }	٥- التمثيل بالخطوط هو شكل يوضح تكرار البيانات على خط الأعداد بوضع إشارة " × "

المادة: رياضيات			
الصف: السادس الابتدائي			
الزمن: ٤٥ دقيقة			
عدد الأوراق: ٢			
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف السادس الابتدائي لعام هـ			
الاسم	.....	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة
			٢٠

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد غير الأولي فيما يلي هو:	أ	١٧	ب	١٥	ج	١١	د	١
٢	العدد ٢٠ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية	أ	٢٠×١	ب	$٥ \times ٢ \times ٢$	ج	٥×٤	د	٢×٢
٣	أوجد قيمة ٣٥	أ	٢٥	ب	٥٠	ج	١٢٥	د	١٥٠
٤	احسب قيمة العبارة $٣ \times (٢ \div ٤) - ١٢$	أ	١٠	ب	٨	ج	٦	د	٤
٥	حل المعادلة $٢٢ \div س = ١١$	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨
استعمل البيانات أدناه للإجابة عن الأسئلة من ٦ إلى ٩									
إذا كانت أعمار ٦ أطفال بالسنوات هي : ٤ ، ١ ، ٢ ، ٦ ، ٩ ، ٢									
٦	المتوسط الحسابي لأعمار الأطفال؟	أ	٤	ب	٦	ج	٩	د	١٠
٧	الوسيط لأعمار الأطفال؟	أ	٩	ب	٦	ج	٤	د	٣
٨	المنوال لأعمار الأطفال؟	أ	٢	ب	٤	ج	١	د	لا يوجد
٩	المدى لأعمار الأطفال؟	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٨
١٠	افترض أنك تريد أن تمثل بيانيا عدد ثمار شجرة الليمون، وعدد ثمار شجرة البرتقال. فأيهما أفضل : التمثيل بالأعمدة أم بالخطوط؟	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط				

إذا كانت $أ = ٧$ ، $ب = ١$ ، $ج = ٤$ ، فما قيمة العبارة $٢ ج + أ - ب$ ؟

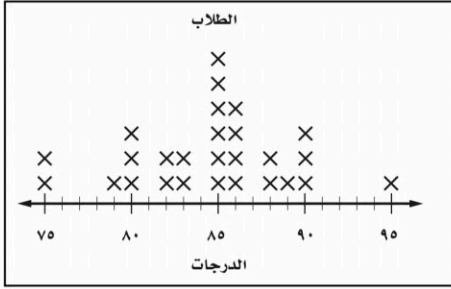
أ

أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي؟ ثم أكمل الفراغ بما يناسبه ؟

.....	س
١	٤
٢	٨
٣	.....
.....	١٦

ب

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الفقرات التالية



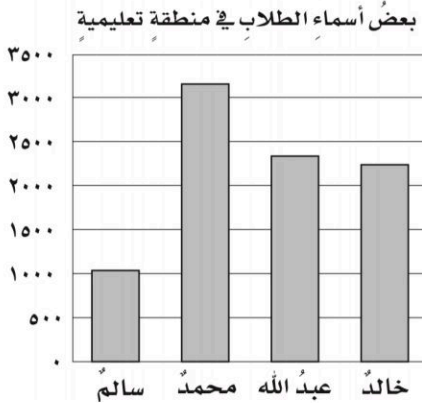
(١) كم طالبا حصل على ٨٠ درجة؟

(٢) كم طالبا درجته أقل من ٨٥ درجة ؟

(٣) أكتب جملة تصف البيان؟

ج

استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه لحل الفقرات التالية



(١) ما الاسمان اللذان لهما الانتشار نفسه تقريبا؟؟

(٢) ما الاسم الأكثر انتشاراً؟

(٣) اسم محمد يتكرر مثلي تكرار اسم سالم صح أم خطأ ؟

د

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
الصف: السادس الابتدائي
الزمن: ٤٥ دقيقة
عدد الأوراق: ٢

اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف السادس الابتدائي لعام هـ

الاسم	نموذج إجابة.....	الصف ٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	------------------	----------------	-----------------	----

١٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد غير الأولي فيما يلي هو:	أ	١٧	ب	١٥	ج	١١	د	١
٢	العدد ٢٠ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية	أ	٢٠×١	ب	$٥ \times ٢ \times ٢$	ج	٥×٤	د	٢×٢
٣	أوجد قيمة ٣٥	أ	٢٥	ب	٥٠	ج	١٢٥	د	١٥٠
٤	احسب قيمة العبارة $٣ \times (٢ \div ٤) - ١٢$	أ	١٠	ب	٨	ج	٦	د	٤
٥	حل المعادلة $٢٢ \div س = ١١$	أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨
٦	استعمل البيانات أدناه للإجابة عن الأسئلة من ٦ إلى ٩ إذا كانت أعمار ٦ أطفال بالسنوات هي : ٤ ، ١ ، ٢ ، ٦ ، ٩ ، ٢	أ	٤	ب	٦	ج	٩	د	١٠
٧	المتوسط الحسابي لأعمار الأطفال؟	أ	٩	ب	٦	ج	٤	د	٣
٨	الوسيط لأعمار الأطفال؟	أ	٢	ب	٤	ج	١	د	لا يوجد
٩	المنوال لأعمار الأطفال؟	أ	٣	ب	٤	ج	٦	د	٨
١٠	المدى لأعمار الأطفال؟	أ	التمثيل بالأعمدة	ب	التمثيل بالخطوط	افترض أنك تريد أن تمثل بيانيا عدد ثمار شجرة الليمون، وعدد ثمار شجرة البرتقال. فأيهما أفضل : التمثيل بالأعمدة أم بالخطوط؟			

إذا كانت $أ = ٧$ ، $ب = ١$ ، $ج = ٤$ ، فما قيمة العبارة $٢ ج + أ - ب$ ؟

$$\begin{aligned} &= ١ - ٧ + ٤ \times ٢ \\ &= ١ - ٧ + ٨ \\ ١٤ &= ١ - ١٥ \end{aligned}$$

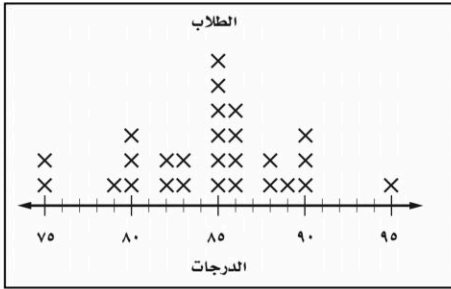
أ

أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي؟ ثم أكمل الفراغ بما يناسبه؟

س	س
٤	١
٨	٢
١٢	٣
١٦	٤

ب

استعمل التمثيل بالنقاط أدناه لحل الفقرات التالية



(١) كم طالبا حصل على ٨٠ درجة؟ ٣

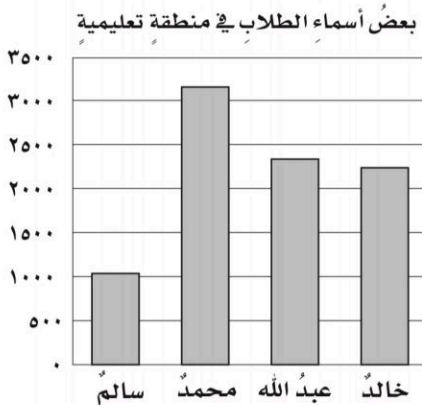
(٢) كم طالبا درجته أقل من ٨٥ درجة؟ ١٠

(٣) أكتب جملة تصف البيان؟ **طالب واحد حصل على ٩٥ درجة**

ج

يقبل أي جملة صحيحة أخرى

استعمل التمثيل بالأعمدة أدناه لحل الفقرات التالية



(١) ما الاسمان اللذان لهما الانتشار نفسه تقريبا؟؟

خالد و عبدالله

(٢) ما الاسم الأكثر انتشاراً؟

محمد

(٣) اسم محمد يتكرر مثلي تكرار اسم سالم صح أم خطأ؟

خطأ سالم تكرر ١٠٠٠ مثليه = ٢٠٠٠ بينما محمد تكرر اكثر من ٣٠٠٠

د

المادة / رياضيات	التعب يزول والانشجاز يبقى	
الصف / السادس		
الزمن / حصة		
عدد الاوراق / ٢		

اختبار الفصل الأول لمادة الرياضيات للصف السادس لعام ١٤٤٨ هـ

الاسم /	الصف / ٢٠
---------------	--------------	-------------

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١ / حل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية							
أ	$3 \times 2 \times 2 \times 2$	ب	6×4	ج	$4 \times 2 \times 3$	د	$6 \times 2 \times 2$
٢ / اوجد قيمة العبارة : $9 - 3 + 5 = \dots$							
أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
٣ / إذا كانت $m = 4$ ، $n = 9$: أحسب قيمة العبارة $4 - m - 2 = \dots$							
أ	١٦	ب	١٥	ج	١٤	د	١٢
٤ / أوجد قاعدة الدالة في الشكل المجاور							
المدخل (س)		■					
٠	١						
٢	٣						
٤	٥						
أ	س + ١	ب	س - ١	ج	س × ١	د	س ÷ ١
٥ / يسكن مدينة القريات ١٠ نسمة تقريباً فما قيمة ١٠ ؟							
أ	١٠٠٠٠	ب	١٠٠٠٠٠	ج	١٠٠٠٠٠٠	د	٥ × ١٠
٦ / يريد عمر شراء كتب سعر الكتاب الواحد ١٥ ريالاً ، قاعدة الدالة التي تربط التكلفة الكلية لشراء الكتب هي							
أ	س + ١٥	ب	س - ١٥	ج	١٥ س	د	١٥ ÷ س
٧ / يكتب ٣٧							
أ	$7 \times 7 \times 7$	ب	3×7	ج	$7 + 7 + 7$	د	$7 \times 7 \times 7 \times 7$
٨ / حل المعادلة $15k = 30$							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

٩ / أي مما يأتي عدد أولي .

أ	١٥	ب	٣٥	ج	٢٩	د	٦٤
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠ / مكعب العدد ٢ يساوي

أ	٤	ب	٨	ج	٩	د	١٢
---	---	---	---	---	---	---	----

السؤال الثاني : أجب عن مما يأتي

أ / حل كل عدد مما يأتي مستعملاً الأسس

٢٠

٩٠

.....
.....
.....
.....
.....

ب / أوجد قيمة العبارة التالية :

$$= 2 \div 8 + 25$$

.....
.....

ج / أكمل جدول الدالة :

المدخلة س	المخرجة (س + ٣)
١	
٣	
٦	

د / حل المعادلات التالية :

$$س + ٥ = ١٩$$

.....
.....
.....

$$٢٢ \div ص = ٢$$

.....
.....
.....

موقع منهجي 
mnhaji.com

كل التوفيق والنجاح عزيزاتي

أ: مريم البقايي

المادة / رياضيات

الصف / السادس

الزمن / حصة

عدد الاوراق / ٢

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الأول لمادة الرياضيات للصف السادس لعام ١٤٤٨ هـ

موقع منهجي
mnhaji.com



الصف /

الاسم /

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها

١ / حل العدد ٢٤ إلى عوامله الأولية

أ $3 \times 2 \times 2 \times 2$ ب 6×4 ج $4 \times 2 \times 3$ د $6 \times 2 \times 2$

٢ / اوجد قيمة العبارة : $9 - 3 + 5 = \dots$

أ ٨ ب ٧ ج ٦ د ٥

٣ / إذا كانت $m = 4$ ، $n = 9$: أحسب قيمة العبارة $4 - m - 2 = \dots$

أ ١٦ ب ١٥ ج ١٤ د ١٢

٤ / أوجد قاعدة الدالة في الشكل المجاور

المدخل (س)	
١	١
٢	٣
٤	٥

أ $s + 1$ ب $s - 1$ ج $s \times 1$ د $s \div 1$

٥ / يسكن مدينة القريات ١٠ نسمة تقريباً فما قيمة ١٠ ؟

أ ١٠٠٠٠ ب ١٠٠٠٠٠ ج ١٠٠٠٠٠٠٠ د 5×10

٦ / يريد عمر شراء كتب سعر الكتاب الواحد ١٥ ريالاً ، قاعدة الدالة التي تربط التكلفة الكلية لشراء الكتب هي

أ $s + 15$ ب $s - 15$ ج $15s$ د $15 \div s$

٧ / يكتب ٣٧

أ $7 \times 7 \times 7$ ب 3×7 ج $7 + 7 + 7$ د $7 \times 7 \times 7 \times 7$

٨ / حل المعادلة $15k = 30$

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

٩ / أي مما يأتي عدد أولي .

٦٤	د	٢٩	ج	٣٥	ب	١٥	أ
١٠ / مكعب العدد ٢ يساوي							
١٢	د	٩	ج	٨	ب	٤	أ

السؤال الثاني : أجب عن مما يأتي

أ / حل كل عدد مما يأتي مستعملاً الأسس

٢٠

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 5 \\ \hline 100 \\ \times 40 \\ \hline 800 \end{array}$$

$$5 \times 40 = 200$$

٩٠

$$90 = 2 \times 45 = 3 \times 30 = 5 \times 18 = 6 \times 15$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 9 \\ \hline 810 \\ \times 10 \\ \hline 900 \end{array}$$

ب / أوجد قيمة العبارة التالية :

$$= 2 \div 8 + 25$$

$$25 + 8 \div 2 = 25 + 4 = 29$$

$$25 + 8 \div 2 = 25 + 4 = 29$$

ج / أكمل جدول الدالة :

المدخلة س	المخرجة (س + ٣)
١	$2 = 1 + 1$
٣	$6 = 3 + 3$
٦	$9 = 6 + 3$

د / حل المعادلات التالية :

$$19 = 5 + س$$

$$19 = 5 + 14$$

$$19 = 19$$

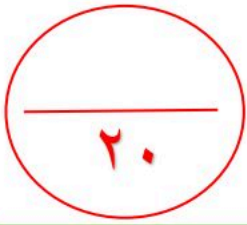
$$14 = س$$

$$22 \div ص = 2$$

$$22 \div 11 = 2$$

$$11 = ص$$

كل التوفيق والنجاح عزيزاتي



أسئلة اختبار **الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال)** للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة :				الصف السادس /	
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..					
١-	يبلغ طول فاطمة ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول سلمى ١٥٧ سم . يزيد طول سلمى عن طول فاطمة بـ	١٠ سم	١٢ سم	١٥ سم	٢٣ سم
٢-	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	١٢٥	١٣	٦٦	٧٠
٣-	نتاج تحليل العدد ٣٠ الى عوامله الأولية هو	٧ × ٥	٥ × ٣ × ٢	٧ × ٣ × ٢	٥ × ٢ × ٢
٤-	القوة الخامسة للعدد ٦ هي	٥٦	٦٥	٢٦	٤٥
٥-	٣٤ =	٤ × ٤ × ٤	٣ × ٣ × ٣ × ٣	٣ × ٤	٤ + ٤ + ٤
٦-	قيمة العبارة : $٩ \div ٣ + ٤ =$	١	٣	٥	٧
٧-	إذا كانت $٨ = ن$ فإن قيمة $٥ ن$ هي	١٥	٣٠	٤٠	٤٥
٨-	حل المعادلة $٧ - ق = ٢$	٢	٤	٦	٩
س٢ / حلي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..					
	٦٠	٢٧			

س٣ / اكتبى القوى التالىة فى صورة حاصل ضرب العامل فى نفسه ثم اوجدى قيمتها ..

$$\dots\dots\dots = ٤٢$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / اوجدى قيمة العبارة التالىة :

$$٣ + ١٠ \div (٢ - ٨) \times ٥$$

س٦ / اوجدى قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالى :

المخرجة (.....)	المدخلة (س)
٦	١
٩	٤
١٢	٧

س٥ / اكملى جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٣)
٣	
١٢	
١٥	

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدى قيمة العبارة التالىة :

$$س + ٤ ص$$

س٨ / اكتبى حل المعادلتين التاليتين :

$$١٤ = ٢ ب$$

$$٩ = ١٨ \div ل$$

انتهت الأسئلة
دعواتى لكن بالتوفيق

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

٢٠

نموذج اجابة

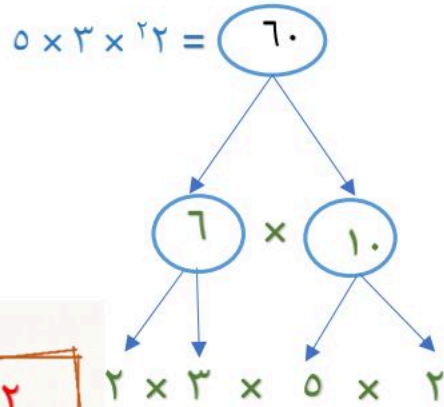
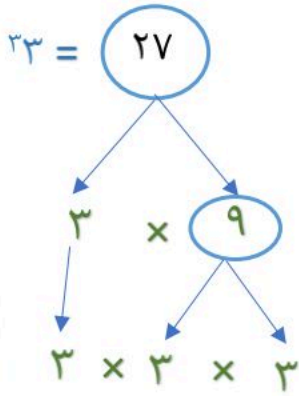
اسم الطالبة : الصف السادس /

درجة واحدة لكل فقرة

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..

١-	يبلغ طول فاطمة ١٤٥ سم ، بينما يبلغ طول سلمى ١٥٧ سم . يزيد طول سلمى عن طول فاطمة بـ	١٠ سم	١٢ سم	١٥ سم	٢٣ سم
٢-	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	١٢٥	١٣	٦٦	٧٠
٣-	نتاج تحليل العدد ٣٠ الى عوامله الأولية هو	٧×٥	$٥ \times ٣ \times ٢$	$٧ \times ٣ \times ٢$	$٥ \times ٢ \times ٢$
٤-	القوة الخامسة للعدد ٦ هي	٥٦	٦٥	٢٦	٤٥
٥-	$٣٤ = \dots\dots\dots$	$٤ \times ٤ \times ٤$	$٣ \times ٣ \times ٣ \times ٣$	٣×٤	$٤ + ٤ + ٤$
٦-	قيمة العبارة : $٤ + ٣ \div ٩ = \dots\dots\dots$	١	٣	٥	٧
٧-	إذا كانت $٨ = ن$ فإن قيمة $٥ ن$ هي	١٥	٣٠	٤٠	٤٥
٨-	حل المعادلة $٢ = ٧ - ق$	٢	٤	٦	٩

س٢ / حلي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..



١,٥

٢

س٣ / اكتبى القوى التالية فى صورة حاصل ضرب العامل فى نفسه ثم اوجدى قيمتها ..

١,٥

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 = 4^2$$
$$16 = 4 \times 4 =$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / اوجدى قيمة العبارة التالية :

$$3 + 10 \div (2 - 8) \times 5$$
$$3 + 10 \div 6 \times 5 =$$
$$3 + 10 \div 30 =$$
$$3 + 3 =$$
$$6 =$$

١,٥

س٦ / اوجدى قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالى :

س٥ / اكملى جدول الدالة :

المخرجة (س + ٥)	المدخلة (س)
٦	٥ + ١
٩	٥ + ٤
١٢	٥ + ٧

المخرجة (س ÷ ٣)	المدخلة (س)
١	٣ ÷ ٣
٤	٣ ÷ ١٢
٥	٣ ÷ ١٥

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدى قيمة العبارة التالية :

١,٥

$$س + ٤ ص$$
$$٥ \times ٤ + ٢ =$$
$$٢٢ = ٢٠ + ٢ =$$

س٨ / اكتبى حل المعادلتين التاليتين :

$$١٤ = ب \times ٢$$

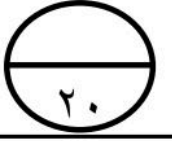
$$٧ = ب$$

$$٩ = ل \div ١٨$$

$$٢ = ل$$

انتهت الأسئلة
دعواتى لكن بالتوفيق

اختبار (الفصل ١ - الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي



اسم الطالب :

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

١ (أكمل النمط : ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ،)

٢ (يبلغ طول برج المملكة في مدينة الرياض ٣٠٢٠٠ سم ويبلغ طول برج الفيصلية ٢٦٧٠٠ سم كم يزيد طول برج المملكة على طول برج الفيصلية ؟)

أ	ب	ج	د
٣٠٠٠ سم	٣٢٠٠ سم	٣٥٠٠ سم	٤٠٠٠ سم

٣ (صنف كل عدد مما يلي إلى أولي أو غير أولي أو غير ذلك :

٥ ، ١٠ ، ١ ، ١٧

.....

٤ (حل العدد التالي إلى عوامله الأولية : ٤٠)

أ	ب	ج	د
$٥ \times ٢ \times ٢$	٥×٨	$٥ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	١٠×٤

٥ (اكتب كلا من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس : $٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ = \dots$)

٦ (اكتب القوة التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك :

$$= ٢٤$$

٧ (ناتج العبارة $٩ \times (١ + ٥)$ يساوي :

أ	ب	ج	د
٣٠	٤٠	٤٥	٥٤

٨ (إذا كانت $٣ = ف$ ، $٧ = ع$ فأوجد قيمة العبارات التالية :

$٧ + ف = \dots$ ، $٩ - ع = \dots$ ، $ف ع = \dots$

٩ (املا الفراغات بالجدول التالي بالأعداد المناسبة :

المدخلة س	المخرجة س - ٥
٦	
٩	
١٠	

١٠ (استعمل الإشارات المناسبة (+ ، - ، × ، ÷) والتي تجعل الجملة التالية صحيحة على أن تستعمل الإشارة مرة واحدة فقط

$$١٠ = ١١ \square ٧ \square ٢ \square ١$$

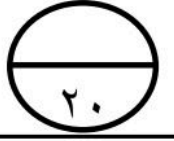
١١ (حل المعادلة $٨ ن = ٤٨$ هو :

أ	ب	ج	د
٥	٦	٧	٨

الوقت

نموذج الإجابة

اختبار (الفصل ١ - الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ اسم الطالب :

١ (أكمل النمط : ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، ١٧ ، ...)

٢ (يبلغ طول برج المملكة في مدينة الرياض ٣٠٢٠٠ سم ويبلغ طول برج الفيصلية ٢٦٧٠٠ سم كم يزيد طول برج المملكة على طول برج الفيصلية ؟)

أ	ب	ج	د
٣٠٠٠ سم	٣٢٠٠ سم	٣٥٠٠ سم	٤٠٠٠ سم

٣ (صنف كل عدد مما يلي إلى أولي أو غير أولي أو غير ذلك :

أولي ، فيراولي ، خردالا ، اولي

٤ (حل العدد التالي إلى عوامله الأولية : ٤٠)

أ	ب	ج	د
$٥ \times ٢ \times ٢$	٥×٨	$٥ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	١٠×٤

٥ (اكتب كلا من نواتج الضرب الآتية باستعمال الأسس : $٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ = \dots$)

٦ (اكتب القوة التالية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم أوجد قيمة ذلك :

$$٤^٣ = ٤ \times ٤ \times ٤ = ٦٤$$

٧ (ناتج العبارة $٩ \times (١ + ٥)$ يساوي :

أ	ب	ج	د
٣٠	٤٠	٤٥	٥٤

٨ (إذا كانت $٣ = ف$ ، $٧ = ع$ فأوجد قيمة العبارات التالية :
 $٧ + ٣ = ١٠$ ، $٧ - ٣ = ٤$ ، $٧ \times ٣ = ٢١$ ، $٧ \div ٣ = ٢$ ، $٣ - ٧ = -٤$ ، $٣ \div ٧ = \frac{٣}{٧}$ ، $٣ + ٧ = ١٠$ ، $٣ \times ٧ = ٢١$ ، $٣ \div ٧ = \frac{٣}{٧}$ ، $٣ - ٧ = -٤$ ، $٣ \div ٧ = \frac{٣}{٧}$)

٩ (املا الفراغات بالجدول التالي بالأعداد المناسبة :

المخرجة س - ٥	المدخلة س
$٦ - ٥ = ١$	٦
$٩ - ٥ = ٤$	٩
$١٠ - ٥ = ٥$	١٠

١٠ (استعمل الإشارات المناسبة (+ ، - ، × ، ÷) والتي تجعل الجملة التالية صحيحة على أن تستعمل الإشارة مرة واحدة فقط

$$١٠ = ١١ \boxed{-} ٧ \boxed{\times} ٢ \boxed{+} ١$$

١١ (حل المعادلة $٨ ن = ٤٨$ هو :

أ	ب	ج	د
٥	٦	٧	٨

المنهج

المادة: رياضيات				
الصف: السادس الابتدائي				
الزمن: حصة				
عدد الأوراق: ١				
اختبار الفصل (١) للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام هـ				
الاسم	.....	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد الأولي فيما يلي هو:	أ	٢٩	ب	١٥	ج	٦٤	د	١
٢	العدد ٢٦ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية	أ	١٣×١	ب	١٣×٢	ج	٢٦×١	د	$٧ \times ٢ \times ٢$
٣	أوجد قيمة ٣٢	أ	١٠	ب	٩	ج	٨	د	٥
٤	احسب قيمة العبارة $١٦ - ٣ \times ٢٢ + ١$	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
٥	حل المعادلة $٢٤ = ٣٠ - م$:	أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

إذا كانت $أ = ٢$ ، $ب = ٥$ ، $ج = ٤$ ، فأوجد قيمة العبارة $أ + ب \times ٨ \div ج$:

١	
٢	يحتاج خياط إلى ٤ س من القماش لخياطة (س) ثوبا. اكتب جدول الدالة الذي يمكن استعماله لإيجاد كمية القماش المستعملة عند خياطة ٦ أثواب و ٨ أثواب و ١٠ أثواب؟

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
الصف: السادس الابتدائي
الزمن: حصة
عدد الأوراق: ١

اختبار الفصل (١) للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام هـ

الاسم الصف / ٦ / الدرجة المستحقة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد الأولي فيما يلي هو:	أ	٢٩	ب	١٥	ج	٦٤	د	١
٢	العدد ٢٦ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية	أ	١٣×١	ب	١٣×٢	ج	٢٦×١	د	$٧ \times ٢ \times ٢$
٣	أوجد قيمة ٣٢	أ	١٠	ب	٩	ج	٨	د	٥
٤	احسب قيمة العبارة $١ + ٣ \times ٢٢ - ١٦$	أ	٨	ب	٧	ج	٦	د	٥
٥	حل المعادلة $٢٤ = ٣٠ - م$:	أ	٦	ب	٨	ج	١٠	د	١٢

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

إذا كانت $أ = ٢$ ، $ب = ٥$ ، $ج = ٤$ ، فأوجد قيمة العبارة $أ + ب \times ٨ \div ج$:

$$٤ \div ٨ \times ٥ + ٢$$

$$٢ \times ٥ + ٢ =$$

$$١٢ = ١٠ + ٢ =$$

يحتاج خياط إلى ٤ س من القماش لخياطة (س) ثوبا. اكتب جدول الدالة الذي يمكن استعماله لإيجاد كمية القماش المستعملة عند خياطة ٦ أثواب و ٨ أثواب و ١٠ أثواب؟

المخرجات	٤ س	س
١٢	٣×٤	٣
٢٠	٥×٤	٥
٢٨	٧×٤	٧



أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

الدرجة

٢٠

الصف السادس /

اسم الطالبة :

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..

-١- مع أحمد ٢٤ قلماً إذا أراد توزيعها على أصدقاءه الثمانية . فإن نصيب كل واحد منهم هو:

٣ أقلام

٤ أقلام

٦ أقلام

٩ أقلام

-٢- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :

٧٠

٢٣

١٨

١٢٥

-٣- ناتج تحليل العدد ٣٣ الى عوامله الأولية هو

$3 \times 2 \times 2$

$5 \times 3 \times 2$

11×3

3×3

-٤- القوة التاسعة للعدد ٦ هي

٥٩

٢٦

٦٩

٩٦

-٥- $7^3 = \dots\dots\dots$

$7 + 7 + 7$

3×7

$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$

$7 \times 7 \times 7$

-٦- قيمة العبارة : $5 \times 3 - 4 = \dots\dots\dots$

١

٥

١١

١٧

-٧- إذا كانت $7 = 21 \div t$ هي

٣

٥

٧

٩

-٨- حل المعادلة $11 - m = 9$ ، هو :

$m = 2$

$m = 13$

$m = 20$

$m = 25$

س٢ / حل العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..

٦٣

٣٥

س٣ / اكتبى القوى التالية فى صورة حاصل ضرب العامل فى نفسه ثم اوجدى قيمتها ..

$$\dots\dots\dots = ٥٢$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / اوجدى قيمة العبارة التالية :

$$٣ + ٦ \div (٢ - ٨) \times ٥$$

س٦ / اوجدى قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالى :

المخرجة (.....)	المدخلة (س)
٣	٧
٥	٩
٧	١١

س٥ / اكملى جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س ÷ ٥)
١٠	
٢٠	
٤٥	

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدى قيمة العبارة التالية :

$$٣س + ص$$

س٨ / اكتبى حل المعادلتين التاليتين :

$$٢ب = ٣٠$$

$$٩ = ٢ \div ن$$

نموذج الإجابة

الدرجة	أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي		
٢٠	الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ		
حل الأسئلة			
اسم الطالبة :		الصف السادس /	
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..			
١-	مع أحمد ٢٤ قلماً إذا أراد توزيعها على أصدقاءه الثمانية . فإن نصيب كل واحد منهم هو: $3 = 8 \div 24$	٣ أقلام	٤ أقلام
٢-	العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :	٧٠	٢٣
٣-	نتج تحليل العدد ٣٣ الى عوامله الأولية هو	$3 \times 2 \times 2$	$5 \times 3 \times 2$
٤-	القوة التاسعة للعدد ٦ هي	٥٩	٢٦
٥-	$7^3 = \dots$	$7 + 7 + 7$	3×7
٦-	قيمة العبارة: $(3 \times 5) - 4 = \dots$	١	٥
٧-	إذا كانت $7 = 21 \div \dots$ هي $3 = 7 \div \dots$	٣	٥
٨-	حل المعادلة $9 = 11 - \square$ ، هو :	$2 = م$	$13 = م$
س٢ / حلل العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..			
		$3 \times 7 = 21$	
		$5 \times 7 = 35$	

س٣ / اكتبى القوى التالية فى صورة حاصل ضرب العامل فى نفسه ثم اوجدى قيمتها ..

$$2^5 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 32$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / اوجدى قيمة العبارة التالية :

$$3 + 6 \div (2 - 8) \times 5 = 3 + 6 \div (-6) \times 5 = 3 + (-1) \times 5 = 3 - 5 = -2$$

س٦ / اوجدى قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالى :

المخرجة (س - ٤)	المدخلة (س)
٣	٧
٥	٩
٧	١١

نقصت
١

س٥ / اكملى جدول الدالة :

المخرجة (س ÷ ٥)	المدخلة (س)
٢	١٠
٤	٢٠
٩	٤٥

س٧ / إذا كانت س = ٢ ، ص = ٥ فأوجدى قيمة العبارة التالية :

$$3s + v = 3 \times 2 + 5 = 6 + 5 = 11$$

س٨ / اكتبى حل المعادلتين التاليتين :

$$2b = 30 \\ 30 = 15 \times 2 \\ b = 15$$

$$9 = 2 \div n \\ 9 = 2 \div 18 \\ n = 18$$

المادة: رياضيات	
الصف: السادس الابتدائي	
الزمن: حصة	
عدد الأوراق: ١	

اختبار الفصل (١) للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام هـ

الاسم	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة
-------	-------	------	----------	-----------------

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد الأولي فيما يلي هو:						
أ	٦١	ب	٣٠	ج	٢٥	د	١
٢	العدد ١٦ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية:						
أ	١٦×١	ب	$٢ \times ٢ \times ٢ \times ٢$	ج	٤×٤	د	$٤ \times ٢ \times ٢$
٣	أكمل النمط ٥، ٧، ١٠،						
أ	١٨	ب	١٥	ج	١٤	د	١٢
٤	احسب قيمة العبارة $٢٠ - ٢٢ \times ٤ + ٣$:						
أ	١٦	ب	١٣	ج	١٠	د	٧
٥	حل المعادلة $٦س + ١ = ٣١$:						
أ	٢٠	ب	١٥	ج	١٠	د	٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

١	إذا كانت $٥ = أ$ ، $٢ = ب$ فأوجد قيمة العبارة $١٩ + أ \div ب =$										
٢	أوجد قيمة مايلي: ١- مربع الخمسة = ٢- مكعب الثلاثة =										
٣	أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي؟ ثم أكمل الفراغ بما يناسبه؟										
٤	قرأ سامي ٤٧ صفحة من رواية يوم الأربعاء، و ٩٠ صفحة يوم الخميس. فكم صفحة يزيد مقدار ما قرأه يوم الخميس على ما قرأه يوم الأربعاء؟										
٣	<table border="1"> <tr> <td>.....</td> <td>س</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>١٢</td> </tr> </table>	س	١	٣	٢	٦	٣	١٢
.....	س										
١	٣										
٢	٦										
٣										
.....	١٢										

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
الصف: السادس الابتدائي
الزمن: حصة
عدد الأوراق: ١

اختبار الفصل (١) للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام هـ

الاسم الصف / ٦ / الدرجة المستحقة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	العدد الأولي فيما يلي هو:	أ) $71 \times 1 = 71$	ب) $7 \times 5 = 35$	ج) $20 \times 1 = 20$	د) $5 \times 5 = 25$	١ غير ذلك
٢	العدد ١٦ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية: ← تحليل العدد إلى عوامله الأولية	أ) 16×1	ب) $2 \times 2 \times 2 \times 2$	ج) 4×4	د) $2 \times 2 \times 2 \times 2$	$2 \times 2 \times 2 \times 2 = 4 \times 4 = 16$
٣	أكمل النمط ٥، ٧، ١٠، ١٤، ...	أ) ١٨	ب) ١٥	ج) ١٤	د) ١٢	
٤	احسب قيمة العبارة $20 - 22 \times 4 - 20 = 3 + 4 \times 4 - 20 = 3 + 16 - 20 = 3 + 4 - 20 = 7 - 20 = -17$	أ) ١٦	ب) ١٣	ج) ١٠	د) ٧	
٥	حل المعادلة $6س + 1 = 31$	أ) ٢٠	ب) ١٥	ج) ١٠	د) ٥	

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

١	إذا كانت $5 = أ$ ، $2 = ب$ فأوجد قيمة العبارة $19 + 4أ \div ب = 19 + 4 \times 5 \div 2 = 19 + 10 = 29$	٢	أوجد قيمة مايلي: ١- مربع الخمسة = $5^2 = 25$ ٢- مكعب الثلاثة = $3^3 = 27$
٣	أوجد قاعدة الدالة الممثلة في الجدول التالي؟ ثم أكمل الفراغ بما يناسبه؟	٤	قرأ سامي ٤٧ صفحة من رواية يوم الأربعاء، و ٩٠ صفحة يوم الخميس. فكم صفحة يزيد مقدار ما قرأه يوم الخميس على ما قرأه يوم الأربعاء؟ مقدار الزيادة = $90 - 47 = 43$ صفحة

أسئلة اختبار الفصل الثاني (الإحصاء والتمثيلات البيانية)

للفصل السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

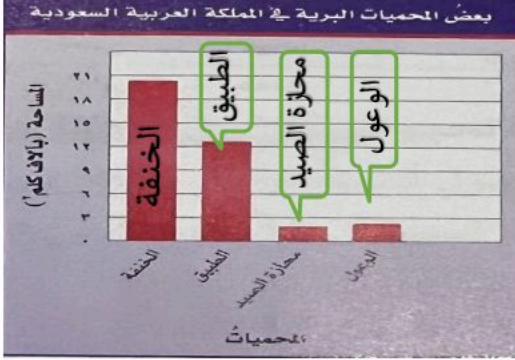
الصف السادس /

اسم الطالبة :

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٧ بوضع خط تحتها ..

في التمثيل البياني المجاور نلاحظ أن أكبر المحميات مساحة هي :

-١-

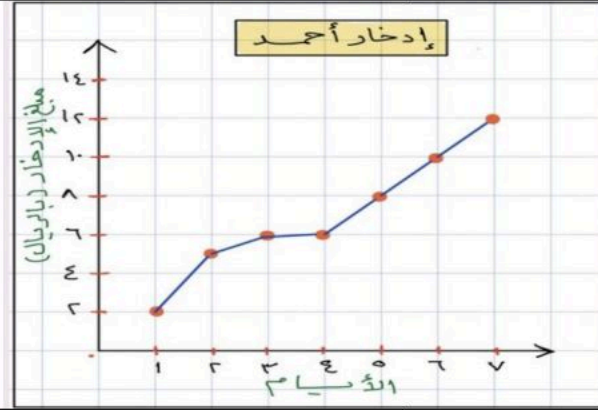


محمية الوعول

محمية محزة الصيد

محمية الطبيق

محمية الخنفة



التمثيل البياني المجاور يوضح أن أحمد ادخر في اليوم السادس مبلغ

-٢-

١٥ ريالاً

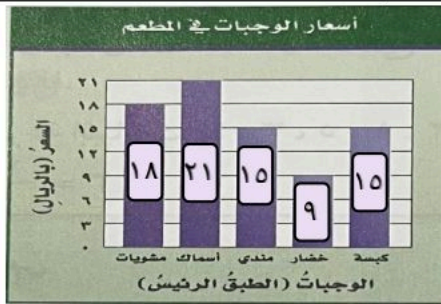
١٠ ريالاً

٥ ريالاً

ريالان

الوسيط للبيانات الممثلة في الرسم البياني المقابل هو :

-٣-



٢١

١٨

١٥

٩

-٤- المنوال للبيانات التالية (٩ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٦ ، ١٥ ، ١١) هو :

١٨

١٦

١١

٩

-٥- مدى أعمار الطلاب في مدرسة ابتدائية (٧ ، ٩ ، ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ١١ ، ١٢) هو :

٣

٤

٥

٦

-٦- المتوسط الحسابي للبيانات التالية : (٣ ، ٢ ، ٥ ، ٦) هو :

٢

٣

٤

٥

-٧- القيمة المتطرفة لأطوال بعض الأشجار بالمتر (٣٠ ، ١٥٦ ، ٤٩ ، ٤٥ ، ٣٦ ، ٢٥ ، ٣٢) هي :

٤٩

١٥٦

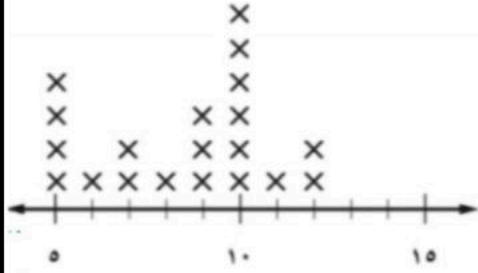
٣٦

٣٢

س٢ / التمثيل بالنقاط ادناه يظهر مبالغ النقود مع الطلاب .. أوجدي :

مبالغ النقود مع الطلاب

١- عدد الطلاب الذين لديهم ١٠ ريالاً أو أكثر

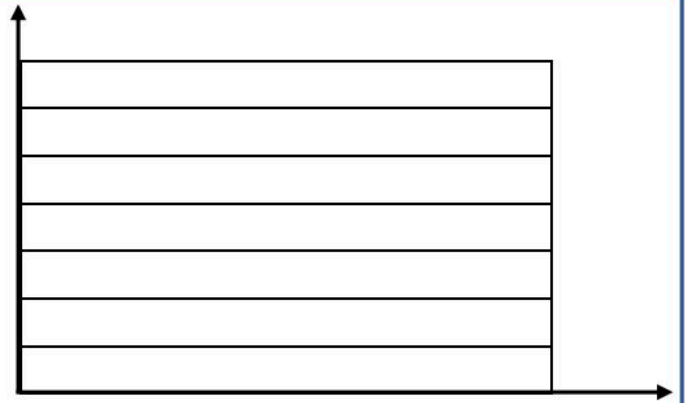


٢- كم طالباً لديه ٦ ريالاً فقط ؟

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالأعمدة ، ثم قارني بين فترة حمل الشاة و مدة حمل الفرس .

المقارنة

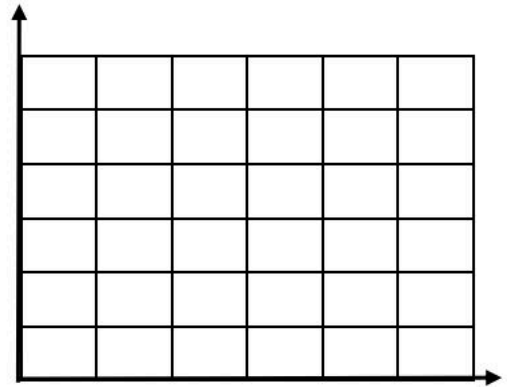
فترة الحمل لبعض الحيوانات	الحيوان
١١	الفرس
٤	القطة
٩	البقرة
٥	الشاة
١٣	الناقة



س٤ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفني التغير مقدار النمو للنبتة خلال الخمسة أسابيع ..

وصف التغير

مقدار نمو النبات	الأسبوع
٢	١
٣	٢
٤	٣
٦	٤
١٠	٥



استعيني بالبيانات الممثلة بالجدول السابق، اجيبي عما يأتي :
١- المتوسط الحسابي =

٢- الوسيط : ٣- المنوال : ٤- المدى :

نموذج الإجابة

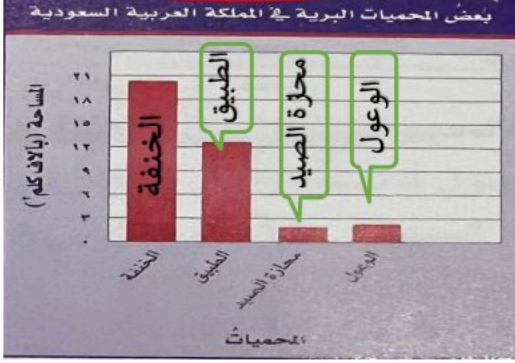
الصف السادس /

اسم الطالبة :

درجة واحدة لكل فقرة

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الاسئلة من ١ - ٧ بوضع علامة صح ..

في التمثيل البياني المجاور نلاحظ أن أكبر المحميات مساحة هي :



-١-

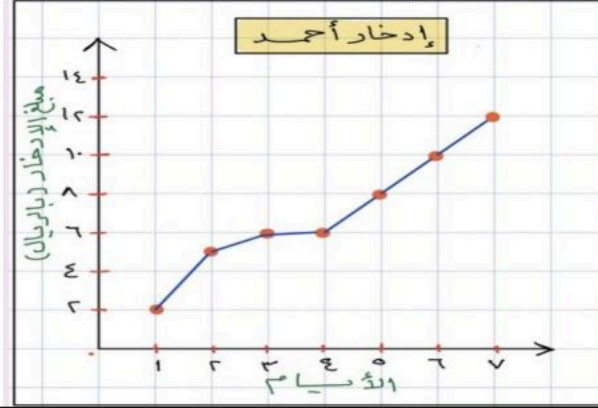
محمية الوعول

محمية محزة الصيد

محمية الطابق

محمية الخنفة

التمثيل البياني المجاور يوضح أن أحمد ادخر في اليوم السادس مبلغ



-٢-

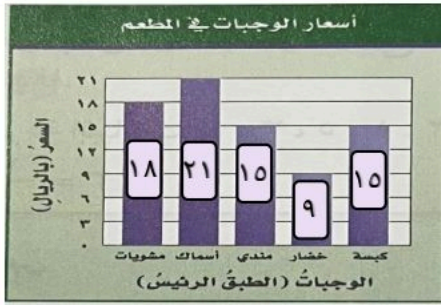
١٥ ريال

١٠ ريالات

٥ ريالات

ريالان

الوسيط للبيانات الممثلة في الرسم البياني المقابل هو :



-٣-

٢١

١٨

١٥

٩

-٤- المنوال للبيانات التالية (٩ ، ١٦ ، ١٨ ، ١٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٦ ، ١٥ ، ١١) هو :

١٨

١٦

١١

٩

-٥- مدى أعمار الطلاب في مدرسة ابتدائية (٧ ، ٩ ، ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ١١ ، ١٢) هو :

٣

٤

٥

٦

-٦- المتوسط الحسابي للبيانات التالية : (٣ ، ٢ ، ٥ ، ٦) هو :

٢

٣

٤

٥

-٧- القيمة المتطرفة لأطوال بعض الأشجار بالمتر (٣٠ ، ١٥٦ ، ٤٩ ، ٤٥ ، ٣٦ ، ٢٥ ، ٣٢) هي :

٤٩

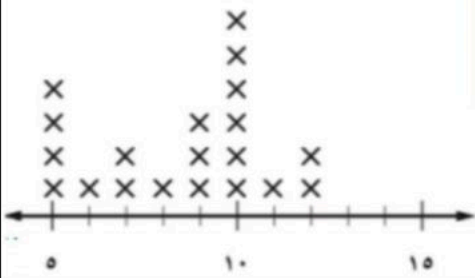
١٥٦

٣٦

٣٢

س٢ / التمثيل بالنقاط ادناه يظهر مبالغ النقود مع الطلاب .. أوجدي :

مبالغ النقود مع الطلاب



٠,٥

٠,٥

١- عدد الطلاب الذين لديهم ١٠ ريالات أو أكثر

٩ طلاب

٢- كم طالبًا لديه ٦ ريالات فقط ؟

طالب واحد

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالأعمدة ، ثم قارني بين فترة حمل الشاة ومدة حمل الفرس .

فترة الحمل لبعض الحيوانات

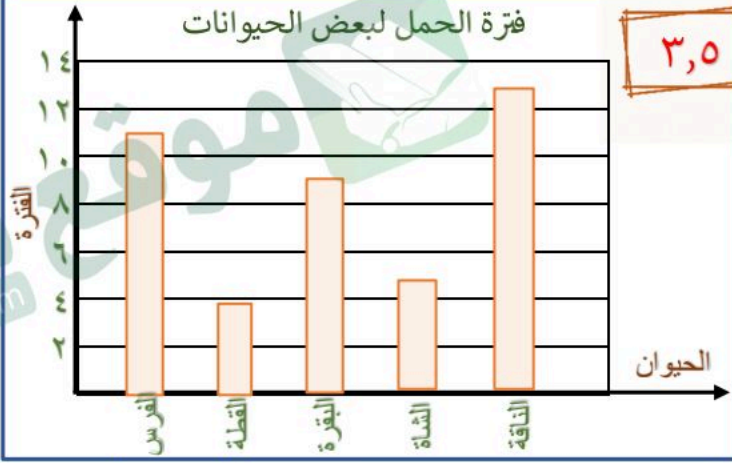
الحيوان	الفترة
الفرس	١١
القطة	٤
البقرة	٩
الشاة	٥
الناقة	١٣

المقارنة

نلاحظ أن فترة حمل الشاة أقل من فترة حمل الفرس

٠,٥

فترة الحمل لبعض الحيوانات



٣,٥

س٤ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالخطوط ، ثم صفني التغير مقدار النمو للنبتة خلال الخمسة أسابيع ..

مقدار نمو النبتة

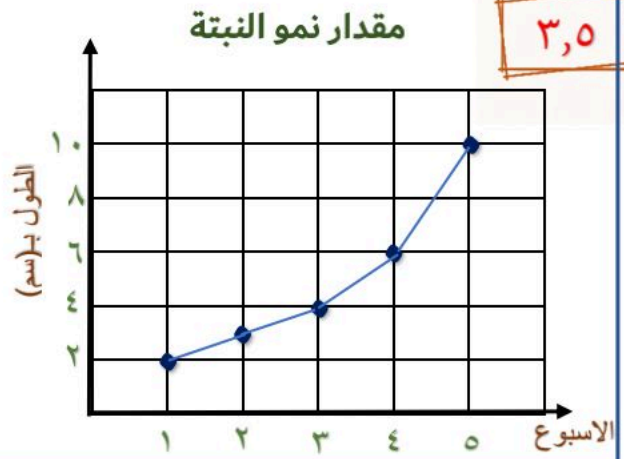
الأسبوع	الطول ب (سم)
١	٢
٢	٣
٣	٤
٤	٦
٥	١٠

وصف التغير

نلاحظ أن مقدار نمو النبتة يتزايد أسبوعيًا

٠,٥

مقدار نمو النبتة



٣,٥

استعيني بالبيانات الممثلة بالجدول السابق، اجيبي عما يأتي :

١- المتوسط الحسابي =

$$= \frac{2 + 3 + 4 + 6 + 10}{5} = \frac{25}{5} = 5$$

٤

٤- المدى : ١٠ - ٢ = ٨

٣- المنوال : لا يوجد (صفر)

٢- الوسيط :

المادة: رياضيات

الصف: السادس الابتدائي

الزمن: حصة

عدد الأوراق: ١

اختبار الفصل (٢) للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام هـ

الدرجة المستحقة

.... / ٦

الصف

.....

الاسم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

استعمل الجدول أدناه الذي يمثل عدد الفراشات التي جمعها محمد للإجابة عن الأسئلة ١-٥

اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
عدد الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠

١ الوسيط لعدد الفراشات؟

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٣	د	٢٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٢ المنوال لعدد الفراشات؟

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٣	د	٢٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٣ المتوسط الحسابي لعدد الفراشات؟

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٣	د	٢٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٤ المدى لعدد الفراشات؟

أ	٤٢	ب	٤٥	ج	٥٢	د	٦٢
---	----	---	----	---	----	---	----

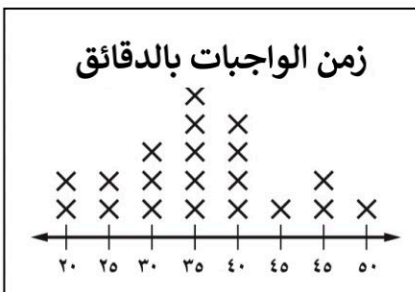
٥ القيمة المتطرفة بين القيم هي:

أ	١٠	ب	١٣	ج	٥٢	د	٥٢
---	----	---	----	---	----	---	----

مع شيخة ٨ أوراق نقدية من الفئتين: ١ ريال، ٥ ريالات قيمتها ٢٠ ريالاً، فكم ورقة معها من كل نوع؟

أ	٥ أوراق من فئة ١ ريال و ٣ أوراق من فئة ٥ ريالات	ب	٣ أوراق من فئة ١ ريال و ٣ أوراق من فئة ٥ ريالات
ج	٥ أوراق من فئة ١ ريال و ٥ أوراق من فئة ٥ ريالات	د	٣ أوراق من فئة ١ ريال و ٥ أوراق من فئة ٥ ريالات

السؤال الثاني: أجب عما يلي:



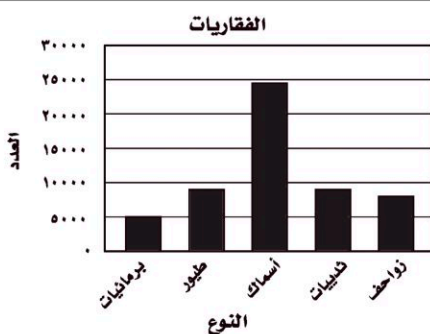
من تمثيل النقاط في الشكل المجاور أجب عما يلي:

١- ما الزمن الذي يخصصه أكثر الطلاب للواجبات المنزلية اليومية؟

.....

٢- كم طالباً يخصص ٤٠ دقيقة أو أكثر يومياً لإنجاز الواجبات المنزلية؟

.....



من تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور أجب عما يلي:

١- أي أنواع الحيوانات لها العدد نفسه؟

٢- ما نوع الحيوانات التي عددها يساوي ثلث عدد الأسماك تقريباً؟

.....

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات

الصف: السادس الابتدائي

الزمن: حصة

عدد الأوراق: ١

اختبار الفصل (٢) للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام هـ

الدرجة المستحقة

.... / ٦

الصف

.....

الاسم

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

استعمل الجدول أدناه الذي يمثل عدد الفراشات التي جمعها محمد للإجابة عن الأسئلة ١-٥

اليوم	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
عدد الفراشات	١٠	١٣	١٥	٥٢	١٠

١ الوسيط لعدد الفراشات؟

أ ١٠ ب ١٢ ج ١٣ د ٢٠

٢ المنوال لعدد الفراشات؟

أ ١٠ ب ١٢ ج ١٣ د ٢٠

٣ المتوسط الحسابي لعدد الفراشات؟

أ ١٠ ب ١٢ ج ١٣ د ٢٠

٤ المدى لعدد الفراشات؟

أ ٤٢ ب ٤٥ ج ٥٢ د ٦٢

٥ القيمة المتطرفة بين القيم هي:

أ ١٠ ب ١٣ ج ٥٢ د ٥٢

مع شيخة ٨ أوراق نقدية من الفئتين: ١ ريال، ٥ ريالات قيمتها ٢٠ ريالاً، فكم ورقة معها من كل نوع؟

أ ٥ أوراق من فئة ١ ريال و ٣ أوراق من فئة ٥ ريالات ب ٣ أوراق من فئة ١ ريال و ٣ أوراق من فئة ٥ ريالات

ج ٥ أوراق من فئة ١ ريال و ٥ أوراق من فئة ٥ ريالات د ٣ أوراق من فئة ١ ريال و ٥ أوراق من فئة ٥ ريالات

السؤال الثاني: أجب عما يلي:

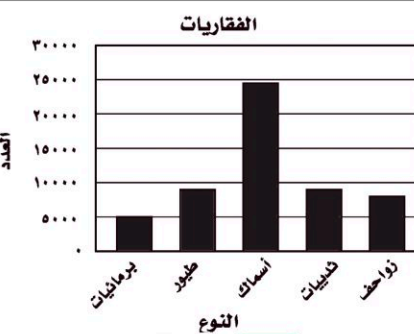
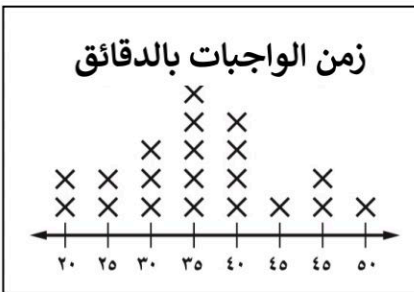
من تمثيل النقاط في الشكل المجاور أجب عما يلي:

١- ما الزمن الذي يخصصه أكثر الطلاب للواجبات المنزلية اليومية؟

٣٥ دقيقة

٢- كم طالباً يخصص ٤٠ دقيقة أو أكثر يومياً لإنجاز الواجبات المنزلية؟

٨ طلاب



من تمثل الأعمدة البيانية في الشكل المجاور أجب عما يلي:

الثدييات و الطيور

١- أي أنواع الحيوانات لها العدد نفسه؟

٢- ما نوع الحيوانات التي عددها يساوي ثلث عدد الأسماك تقريبا؟

الزواحف

اختبار (الفصل ٢ - الإحصاء والتمثيلات البيانية) للصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ اسم الطالب :

<p>درجات الحرارة العظمى المسجلة في بعض مدن المملكة</p> <table border="1"> <tr> <td>٢٥</td> <td>٣٦</td> <td>٣٢</td> <td>٣٠</td> <td>٢٧</td> <td>٢٨</td> </tr> <tr> <td>٢٧</td> <td>٢٤</td> <td>٢٧</td> <td>٣٨</td> <td>٢٩</td> <td>٢٤</td> </tr> </table>	٢٥	٣٦	٣٢	٣٠	٢٧	٢٨	٢٧	٢٤	٢٧	٣٨	٢٩	٢٤	<p>يوضح الجدول الآتي درجات الحرارة العظمى المسجلة في عدد من مدن المملكة خلال أحد الأيام . ما عدد المدن التي سجلت فيها درجة الحرارة بين ٢٦ ، ٣١ ؟</p>					
	٢٥	٣٦	٣٢	٣٠	٢٧	٢٨												
٢٧	٢٤	٢٧	٣٨	٢٩	٢٤													
٦	٥	٤	٣	٢	١													

<p>١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١</p>	<p>مثل البيانات بالجدول التالي بالأعمدة :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">العمر التقديري لبعض الحيوانات</th> </tr> <tr> <th>العمر بالسنة</th> <th>الحيوان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٠</td> <td>الأسد</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>الجرذ</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>التنجاو</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>الأرنب</td> </tr> </tbody> </table>		العمر التقديري لبعض الحيوانات		العمر بالسنة	الحيوان	١٠	الأسد	٢	الجرذ	٥	التنجاو	٧	الأرنب
	العمر التقديري لبعض الحيوانات													
العمر بالسنة	الحيوان													
١٠	الأسد													
٢	الجرذ													
٥	التنجاو													
٧	الأرنب													
	٢													

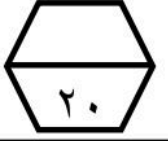
<p>١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١</p>	<p>مثل البيانات بالجدول التالي بالخطوط :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">العمر التقديري لبعض الحيوانات</th> </tr> <tr> <th>العمر بالسنة</th> <th>الحيوان</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٠</td> <td>الأسد</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>الجرذ</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>التنجاو</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>الأرنب</td> </tr> </tbody> </table>		العمر التقديري لبعض الحيوانات		العمر بالسنة	الحيوان	١٠	الأسد	٢	الجرذ	٥	التنجاو	٧	الأرنب
	العمر التقديري لبعض الحيوانات													
العمر بالسنة	الحيوان													
١٠	الأسد													
٢	الجرذ													
٥	التنجاو													
٧	الأرنب													
	٣													

<p>استعمل التمثيل بالنقاط الآتي ، والذي يمثل كتل عشرة أشخاص للإجابة على :</p>					
<p>كتل عشرة أشخاص (بالكيلوجرامات)</p>	<p>أ (ما عدد الأشخاص الذين كتل كل منهم ٥٤ كجم</p> <table border="1"> <tr> <td>٤</td> <td>٣</td> <td>٢</td> <td>١</td> </tr> </table>	٤	٣	٢	١
	٤	٣	٢	١	
<p>ب (ما الكتلة الأكثر تكرارا ؟</p> <table border="1"> <tr> <td>٥٨</td> <td>٥٧</td> <td>٥٥</td> <td>٥٠</td> </tr> </table>	٥٨	٥٧	٥٥	٥٠	٤
٥٨	٥٧	٥٥	٥٠		

<p>عدد الطلاب الذين شاركوا في أنشطة المدرسة خلال خمسة أيام ١٢، ١٤، ٥١، ١١، ١٢</p>				
أوجد المدى	أوجد المنوال	أوجد الوسيط	أوجد المتوسط الحسابي	أوجد القيمة المتطرفة

نموذج الإجابة

اختبار (الفصل ٢ - الإحصاء والتمثيلات البيانية) للصف السادس الابتدائي



الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ اسم الطالب :

١ يوضح الجدول الآتي درجات الحرارة العظمى المسجلة في عدد من مدن المملكة خلال أحد الأيام . ما عدد المدن التي سجلت فيها درجة الحرارة بين ٢٦ ، ٣١ ؟

مدن المملكة	٢٨	٢٧	٣٠	٣٢	٣٦	٢٥
درجات الحرارة العظمى المسجلة في بعض مدن المملكة	٢٤	٢٩	٣٨	٢٧	٢٤	٢٧

أ ٣ ب ٤ ج ٥ د ٦

٢ مثل البيانات بالجدول التالي بالأعمدة :

العمر بالسنه	الحيوان
١٠	الأسد
٢	الجرذ
٥	التنجاو
٧	الأرنب

أرنب ٧ ، جرذ ٢ ، تنجاو ٥ ، أسد ١٠

٣ مثل البيانات بالجدول التالي بالخطوط :

العمر بالسنه	الحيوان
١٠	الأسد
٢	الجرذ
٥	التنجاو
٧	الأرنب

ب ١٠ ، ج ٥ ، ح ٧ ، د ٢

٤ استعمل التمثيل بالنقاط الآتي ، والذي يمثل كتل عشرة أشخاص للإجابة على :

أ (ما عدد الأشخاص الذين كتل كل منهم ٥٤ كجم)

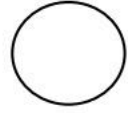
ب (ما الكتلة الأكثر تكرارا ؟)

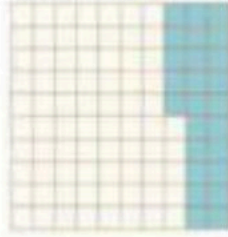
أ ١ ب ٢ ج ٣ د ٤

أ ٥٠ ب ٥٥ ج ٥٧ د ٥٨

٥ عدد الطلاب الذين شاركوا في أنشطة المدرسة خلال خمسة أيام ١٢، ١١، ٥١، ١٤، ١٢

أوجد القيمة المتطرفة	أوجد المتوسط الحسابي	أوجد الوسيط	أوجد المنوال	أوجد المدى
١٥	$\frac{12+11+51+14+12}{5} = 20$	١٢	١٢	$51 - 11 = 40$



اسم الطالبة :				الصف السادس /			
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..							
١- صندوق تفاح كتلته ٩,٠٢ كجم ، الصيغة اللفظية لهذا العدد هي		تسعة واثنان من مئة		تسعة واثنان من عشرة		اثنان و تسعة من عشرة	
٢- ناتج تقريب الكسر العشري ٢٢,٠٤٧١ لأقرب جزء من ألف هو.....							
٢٢,٠٤		٢٢,٠٤٧		٢٢,٥		٢٢,٠٤٦	
٣- تقدير ناتج طرح : ٦,٣٣ - ٤,٩١ باستعمال التقريب هو :							
١		٢		٤		٥	
٤- ترتيب الكسور العشرية التالية تصاعدياً (٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨) هو							
٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٨ ، ١,٥٧		٠,٦٥ ، ١,٥٧ ، ١,٨ ، ١,٤		١,٨ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ٠,٦٥		١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨ ، ٠,٦٥	
٥- الكسر العشري الذي يمثله النموذج المقابل هو :							
							
٢,٠٤		٥,٠٢		٠,٢٥		٠,٠٢٥	
٦- اشترت هند قلمان بمبلغ ٦,٧٥ ريال ، ودفتران بمبلغ ٤,١٢ ريال ... مجموع ما دفعته هند هو:							
١٠,٠٧٧ ريالاً		١١,٨٩ ريالاً		١١,١٧ ريالاً		١٠,٨٧ ريالاً	
٧- اذا كانت ل = ٥,٤ ج = ٢ فإن قيمة العبارة ل ج =							
١,٠٨		٠,١٠٨		١٠,٨		٨,١١	
٨- = ١٠٠ × ٠,٠١٥							
٠,٠٠٠١٥		٠,٠٠١٥		٠,١٥		١,٥	

س٢ / اكتب العدد ستة و ثلاث وعشرون من مئة بالصيغتين القياسية والتحليلية

مئات	١٠٠	عشرات	١٠	آحاد	١	جزء من عشرة	٠,١	جزء من مئة	٠,٠١	جزء من ألف	٠,٠٠١	جزء من عشرة	٠,٠٠٠١

الصيغة القياسية :

الصيغة التحليلية :

س٣ / قربي كل من الكسور العشرية للمنزلة المشار اليها ..

٥٥,٣٨ (الى اقرب عدد كلي)

٤,٢٥٦ (الى اقرب جزء من عشرة)

س٤ / قدرني ناتج جمع مايلى باستعمال تجميع البيانات :

$$٣,٣ + ٣,٠١ + ٢,٩ + ٣,٤٥$$

س٤ / قدرني ناتج طرح مايلى باستعمال التقدير للحد الأدنى :

$$٢٤٥,٧٨ - ٦٠٤,٢٥$$

س٥ / اوجدني ناتج مايلى :

$$= ١٧,٤١ + ٣١,٠٢$$

$$= ٥,٠٨ - ٧$$

$$= ٠,٦ \div ٣٦,٦$$

$$= ٠,٤ \times ٢,١٦$$

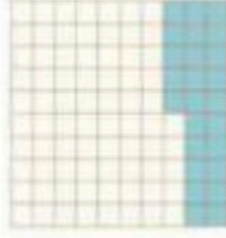


نموذج الإجابة

أسئلة اختبار الفصل الثالث (العمليات على الكسور العشرية)

للفصل السادس الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

٢٠

اسم الطالبة :				الصف السادس /																								
س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..																												
١- صندوق تفاح كتلته ٩,٠٢ كجم ، الصيغة اللفظية لهذا العدد هي		تسعة واثنان من عشرة		تسعة واثنان من ألف		اثنان وتسعة من عشرة																						
٢- ناتج تقريب الكسر العشري ٢٢,٠٤٧١ لأقرب جزء من ألف هو.....																												
٢٢,٠٤		٢٢,٠٤٧		٢٢,٥		٢٢,٠٤٦																						
٣- تقدير ناتج طرح : ٦,٣٣ - ٤,٩١ باستعمال التقريب هو :																												
١		٢		٤		٥																						
٤- ترتيب الكسور العشرية التالية تصاعدياً (٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨) هو <i>أكبر قيمة عشرية</i>																												
٠,٦٥ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨		١,٤ ، ١,٥٧ ، ١,٨		١,٨ ، ١,٤ ، ١,٥٧ ، ٠,٦٥		١,٨ ، ١,٥٧ ، ١,٤ ، ٠,٦٥																						
٥- الكسر العشري الذي يمثله النموذج المقابل هو :																												
																												
٢,٠٤		٥,٠٢		٠,٢٥		٠,٢٥																						
٦- اشترت هند قلمان بمبلغ ٦,٧٥ ريال ، ودفتران بمبلغ ٤,١٢ ريال ، مجموع ما دفعته هند هو :																												
١٠,٠٧٧ ريالاً		١١,٨٩ ريالاً		١١,١٧ ريالاً		١٠,٨٧ ريالاً																						
٧- إذا كانت ل = ٥,٤ = ج = ٢ فإن قيمة العبارة ل ج = ٥,٤ × ٢ = ١٠,٨																												
١,٠٨		٠,١٠٨		١٠,٨		٨,١١																						
٨- $١٥,٠٠٠ \times ١٠ = ١٥٠,٠٠٠$																												
٠,٠٠٠١٥		٠,٠٠١٥		٠,١٥		١,٥																						
س٢ / اكتب العدد ستة (٦) ثلاث وعشرون من مئة بالصيغتين القياسية والتحليلية																												
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مئات</td> <td>عشرات</td> <td>آحاد</td> <td>جزء من عشرة</td> <td>جزء من مئة</td> <td>جزء من الف</td> <td>جزء من عشرة</td> </tr> <tr> <td>١٠٠</td> <td>١٠</td> <td>١</td> <td>٠,١</td> <td>٠,٠١</td> <td>٠,٠٠١</td> <td>٠,٠٠٠١</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>٦</td> <td>٢</td> <td>٣</td> <td>١</td> </tr> </table>								مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مئة	جزء من الف	جزء من عشرة	١٠٠	١٠	١	٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١	٠,٠٠٠١				٦	٢	٣	١
مئات	عشرات	آحاد	جزء من عشرة	جزء من مئة	جزء من الف	جزء من عشرة																						
١٠٠	١٠	١	٠,١	٠,٠١	٠,٠٠١	٠,٠٠٠١																						
			٦	٢	٣	١																						
الصيغة القياسية :																												
الصيغة التحليلية :																												
$(١ \times ٦) + (٢ \times ١٠) + (٣ \times ١٠٠)$																												



س٣ / قربي كل من الكسور العشرية للمنزلة المشار إليها ..

(الى اقرب عدد كلي) $55,38$
↓
 55

(الى اقرب جزء من عشرة) $4,256$
↓
 $4,26$

س٤ / قدرني ناتج جمع ماييلي باستعمال تجمع البيانات :

$$\frac{3,3}{3} + \frac{3,01}{3} + \frac{2,9}{3} + \frac{3,45}{3}$$

.....

$$12 = 4 \times 3$$

س٤ / قدرني ناتج طرح ماييلي باستعمال التقدير للحد الأدنى :

$$245,78 - 7.4,25$$

.....

$$4 \dots = \dots - \dots$$

س٥ / اوجدني ناتج ماييلي :

$$= 17,41 + 31,02$$
$$\begin{array}{r} 31,02 \\ + 17,41 \\ \hline 48,43 \end{array}$$

* تذكري :
← قبل
→ بعد
كسري و
عددي

$$= 5,08 - 7$$
$$\begin{array}{r} 5,08 \\ - 7 \\ \hline 1,92 \end{array}$$

$$= 36,7 \div 0,7$$
$$367 = 7 \div 367$$
$$\begin{array}{r} 52 \\ 7 \overline{) 367} \\ \underline{35} \\ 17 \\ \underline{14} \\ 30 \\ \underline{28} \\ 20 \\ \underline{14} \\ 6 \end{array}$$

$$216 \times 4$$
$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 4 \\ \hline 864 \end{array}$$

$$= 2,17 \times 0,4$$
$$\begin{array}{r} 217 \\ \times 4 \\ \hline 868 \end{array}$$

المادة: رياضيات	
الصف: السادس الابتدائي	
الزمن: حصة	
عدد الأوراق: ١	

اختبار الفصل (٣) للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام هـ

الاسم	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد: ثلاثة وعشرين، وستة عشر من مئة هي :
أ	٢٣,١٦
ب	١٦,٢٣
ج	٢٣,٠١٦
د	١٦,٠٢٣
٢	أي الكسور العشرية الآتية هو الأصغر ؟
أ	٤,٠٥
ب	٤,٠٥٢
ج	٤,١
د	٤,٠٠١
٣	تقريب العدد ٢٥,٠٢٥,٠١ إلى أقرب جزء من مئة:
أ	٢٠٠١
ب	٢٠٠١
ج	٢٠٠١,٠٢
د	٢٠٠١,٠٣
٤	تقدير ناتج الجمع باستعمال تجمع البيانات: ٥,٣٢ + ٤,٧٨ + ٥,٤٢ :
أ	١٥
ب	١٤
ج	١٣
د	١٢
٥	مساحة مستطيل بعدها: ٢,٥ سم ، ٥ سم هي :
أ	١٢
ب	١٢,٥
ج	١٢,٠٥
د	١٢,٥٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أ	تحتاج عائشة إلى ثلاث دجاجات، كتلة الواحدة منها ١,٤٧٠ كجم، لإعداد وجبة الغداء. ما كتلة الدجاجات الثلاث معا؟			
ب	أوجد ناتج العمليات التالية :			
	<table border="1"> <tr> <td>$٢١,٤ + ٥٤,٧$</td> <td>$٥,٧٩ + ٨$</td> <td>$٢١,٥ \div ٣٢٢,٥$</td> </tr> </table>	$٢١,٤ + ٥٤,٧$	$٥,٧٩ + ٨$	$٢١,٥ \div ٣٢٢,٥$
$٢١,٤ + ٥٤,٧$	$٥,٧٩ + ٨$	$٢١,٥ \div ٣٢٢,٥$		

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
الصف: السادس الابتدائي
الزمن: حصة
عدد الأوراق: ١

اختبار الفصل (٣) للصف السادس الفصل الدراسي الأول لعام هـ

الاسم	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
-------	-------	------	----------	-----------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد: ثلاثة وعشرين، وستة عشر من مئة هي :	أ	٢٣,١٦	ب	١٦,٢٣	ج	٢٣,٠١٦	د	١٦,٠٢٣
٢	أي الكسور العشرية الآتية هو الأصغر ؟	أ	٤,٠٥	ب	٤,٠٥٢	ج	٤,١	د	٤,٠٠١
٣	تقريب العدد ٢٥,٠٢٥ إلى أقرب جزء من مئة:	أ	٢٥,٠١	ب	٢٥,٠١	ج	٢٥,٠٢	د	٢٥,٠٣
٤	تقدير ناتج الجمع بإستعمال تجمع البيانات: ٥,٤٢ + ٤,٧٨ + ٥,٣٢ :	أ	١٥	ب	١٤	ج	١٣	د	١٢
٥	مساحة مستطيل بعدها: ٢,٥ سم ، ٥ سم هي :	أ	١٢	ب	١٢,٥	ج	١٢,٠٥	د	١٢,٥٥

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أ تحتاج عائشة إلى ثلاث دجاجات، كتلة الواحدة منها ١,٤٧٠ كجم، لإعداد وجبة الغداء. ما كتلة الدجاجات الثلاث معا؟

$$١,٤٧٠ \times ٣ = ٤,٤١٠ \text{ كجم}$$

ب أوجد ناتج العمليات التالية :

$$٢١,٤ + ٥٤,٧$$

$$٧٦,١ = ٢١,٤ + ٥٤,٧$$

$$٥,٧٩ + ٨$$

$$١٣,٧٩ = ٥,٧٩ + ٨$$

$$٢١,٥ \div ٣٢٢,٥$$

الخطوة الاولى نضرب القاسم والمقسوم عليه في ١٠.

$$١٥ = ٢١٥ \div ٣٢٢٥$$

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٨ هـ	اسم الطالبة		الدرجة
المادة	رياضيات	الصف	السادس	معلمة المادة		التوقيع

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

الإجابة	العبارة
	١ الدالة هي علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط للمدخلة الواحدة
	٢ تحليل العدد ٥٤ إلى عوامله الأولية هو $٥ \times ٣ \times ٣$
	٣ يمكن كتابة العدد $٨ \times ٨ \times ٨$ باستعمال الأسس على الصورة التالية $٨^٣$
	٤ يمكن كتابة العدد $٤^٣$ على الصورة التالية $٤ \times ٤ \times ٤$
	٥ ناتج الجمع $٣٢٦ = ٦٩ + ٢٥٧$
	٦ ناتج الضرب $٩١٨ = ٣٤ \times ٢٧$
	٧ ناتج الطرح $١٠٩ = ١٢٦ - ٢٣٥$
	٨ القوة الثانية للعدد ٤ هي ١٦
	٩ العدد ٧٩ عدد غير أولي
	١٠ $١ = ٥ - ٣ + ٥$

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

١	العدد التالي في النمط: ٧، ٥، ٣، ١، أ ٨، ٢٥ ب ٧، ٧٥ ج ٨، ٥
٢	قيمة ٥ تساوي أ ٥ ب ١ ج صفر
٣	العددان الأوليان التوأمان هما أ ١٣، ١١ ب ٩، ٧ ج ١١، ١٠
٤	العدد الذي يحلل إلى عاملين، أوليين متماتلين هو أ ٩ ب ١٠ ج ٨
٥	يمكن كتابة العدد $١٠^٣$ في صورة حاصل ضرب أ $١٠ \times ١٠ \times ١٠$ ب ١٠×٣ ج ١٠×٣٠
٦	حل المعادلة: $١٥ - ٣ = ٣$ هو: أ ١٢ ب ١٤ ج ١٨
٧	القيمة العددية للعبارة: $٥٤ \div (٦ + ٣) - ٣$ تساوي أ ١٧ ب ١٥ ج ٣٥
٨	القيمة العددية للعبارة: $٨ + ٢^٣ \div ٤$ تساوي أ ١٠ ب ٤ ج ١٦
٩	العدد الأولي من بين الأعداد هو أ ٧ ب ١٢ ج صفر
١٠	يمكن كتابة العدد ٩×٩ باستعمال الأسس على الصورة التالية أ ٢×٩ ب $٩^٢$ ج ٩

نموذج الإجابة

اختبار الفترة	الأولى	الفصل الدراسي	الأول ١٤٤٨ هـ	اسم الطالبة	الدرجة
المادة	رياضيات	الصف	السادس	معلمة المادة	التوقيع

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

الإجابة	العبارة
√	الدالة هي علاقة تحدد مخرجة واحدة فقط للمدخلة الواحدة
√	تحليل العدد ٥٤ إلى عوامله الأولية هو $٥ \times ٣ \times ٣$
√	يمكن كتابة العدد $٨ \times ٨ \times ٨$ باستعمال الأسس على الصورة التالية $٨^٣$
√	يمكن كتابة العدد $٤^٣$ على الصورة التالية $٤ \times ٤ \times ٤$
√	نتاج الجمع $٣٢٦ = ٦٩ + ٢٥٧$
√	نتاج الضرب $٩١٨ = ٣٤ \times ٢٧$
√	نتاج الطرح $١٠٩ = ١٢٦ - ٢٣٥$
√	القوة الثانية للعدد ٤ هي ١٦
X	العدد ٧٩ عدد غير أولي
X	$١ = ٥ - ٣ + ٥$

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

١	العدد التالي في النمط: ٧، ٥، ٤، ٦، ٧، ٥، أ <u>٨، ٢٥</u> ب ٧، ٧٥ ج ٨، ٥
٢	قيمة ٥ تساوي أ <u>٥</u> ب ١ ج صفر
٣	العددان الأوليان التوأمان هما أ <u>١٣، ١١</u> ب ٩، ٧ ج ١١، ١٠
٤	العدد الذي يحلل إلى عاملين، أوليين متماتلين هو أ <u>٩</u> ب ١٠ ج ٨
٥	يمكن كتابة العدد $١٠^٣$ في صورة حاصل ضرب أ <u>$١٠ \times ١٠ \times ١٠$</u> ب ١٠×٣ ج ١٠×٣٠
٦	حل المعادلة: $١٥ - ٣ = ٣$ هو: أ <u>١٢</u> ب ١٤ ج ١٨
٧	القيمة العددية للعبارة: $٥٤ \div (٦ + ٣) - ٣$ تساوي أ <u>١٧</u> ب ١٥ ج ٣٥
٨	القيمة العددية للعبارة: $٨ + ٢^٣ \div ٤$ تساوي أ <u>١٠</u> ب ٤ ج ١٦
٩	العدد الأولي من بين الأعداد هو أ <u>٧</u> ب ١٢ ج صفر
١٠	يمكن كتابة العدد ٩×٩ باستعمال الأسس على الصورة التالية أ ٢×٩ ب $٩^٢$ ج <u>٩</u>

المادة: رياضيات		
الصف: السادس		
الزمن: حصة دراسية		
اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ		

اسم الطالب / ة : الصف: ٦ / الدرجة المستحقة ٢٠



اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

أوجد العدد الآتي في النمط : ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ،	١
أ ١٩ ب ٢٠ ج ٢١ د ٢٤	

أي عدد من الأعداد الآتية هو (عدد أولي) ؟	٢
أ ٢٤ ب ٢٥ ج ٣ د ١٠	

اكتب 3×3 مستعملًا الأسس .	٣
أ 3×2 ب ٩ ج ٢٣ د 2×3	

يكتب 3^9 في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه . بالصورة التالية	٤
أ 9×3 ب $9 \times 9 \times 9$ ج $3 \times 9 \times 9$ د $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$	

أوجد قيمة العبارة التالية : $8 \times 6 + 2$	٥
أ ٤٨ ب ٥٠ ج ٦٤ د ١	

إذا كانت $n = 5$ ، فاحسب قيمة العبارة $3 + 2n$	٦
أ ٣٧ ب ١٧ ج ١٠ د ٢٥	

إذا كانت $m = 4$ ، فاحسب قيمة العبارة $m + 3$	٧
أ ٧ ب ٩ ج ١١ د ١٣	

حل المعادلة $n + 27 = 29$ ذهنيًا	٨
أ ٢ ب ٥٦ ج ٥٥ د ٣	

← اقلب الورقة

يكون التمثيل بالأعمدة على صورة :

٩

مربعات

د

دوائر

ج

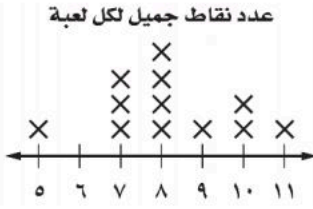
مثلثات

ب

مستطيلات

أ

ما عدد الألعاب التي سجل فيها جميل ٨ نقاط ؟



١٠

٤

د

٣

ج

٢

ب

١

أ

السؤال الثاني / أجب عن كل ما يلي :



أ / حلّل كل عدد فيما يأتي إلى عوامله الأولية :

٨١

١٤



ب / اكمل جدول كلٍّ من الدوال الآتية:

المخرجة (٣ س)	المدخلة (س)
	٠
	٢

المخرجة (س - ١)	المدخلة (س)
	١
	٤



ج / عدد الدقائق التي قضاها ناصر في مذاكرة مادة الرياضيات خلال أسبوعٍ : ٤ ، ٣ ، ٥ ، ٥ ، ٨

أوجد ما يلي :

● الوسيط = ● المنوال = ● المدى =

● المتوسط الحسابي =

المادة : رياضيات	
الفصل الدراسي الأول	
العام الدراسي ١٤٤٨ هـ	
التاريخ: ...../...../١٤٤٨ هـ	

:: اختبار الفترة الأولى في الفصل الدراسي الأول بمادة الرياضيات للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ ::

اسم الطالب	الصف	السادس ابتدائي ()	الدرجة	٢٠
------------	-------	------	--------------------	--------	----

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل في المكان المخصص :

تظليل الإجابات الصحيحة

١ () () () ()

٢ () () () ()

٣ () () () ()

٤ () () () ()

٥ () () () ()

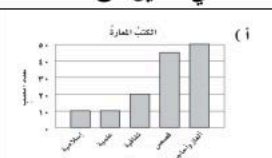

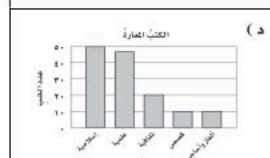
٦ () () () ()

٧ () () () ()

٨ () () () ()

٩ () () () ()

١٠ () () () ()

١/ حل المعادلة هـ + ٦ = ١٣ ذهنياً إذا كانت :							
أ/ هـ = ٢٠	ب/ هـ = ٦						
ج/ هـ = ٢	د/ هـ = ٧						
٢/ أي من الأعداد التالية يعتبر عدد أولي :							
أ/ ٨	ب/ ٩						
ج/ ١٠	د/ ١١						
٣/ إذا كانت ك = ٣ إذا قيمة العبارة ٥ ك تساوي :							
أ/ ٨	ب/ ٢						
ج/ ١٠	د/ ١٥						
٤/ قاعدة الدالة الممثلة في الجدول المجاور :							
المدخلة (س)	٦						
.....	٢						
١٨	٥						
٢١	٧						
٤ + س	ب/ س - ١٠						
ج/ ٤ س	د/ س ÷ ٣						
٥/ المنوال في درجات الطلاب في اختبار الرياضيات ٢٠، ١٩، ١١، ١٢، ٢٠، ٨ هو :							
أ/ المنوال = ٢٠	ب/ المنوال = ١٩						
ج/ المنوال = ١١	د/ المنوال = ٨						
٦/ تكتب ناتج الضرب ٨ × ٨ × ٨ × ٨ باستعمال الأسس :							
أ/ ٨٤	ب/ ٨						
ج/ ٨ × ٨	د/ ٨ + ٨						
٧/ قيمة العبارة ٥ + ١٠ × ٦ تساوي :							
أ/ ٩٠	ب/ ٦٥						
ج/ ٧٠	د/ ٤٠						
٨/ أي من الأعداد التالية يعتبر عدد غير أولي :							
أ/ ٢	ب/ ٣						
ج/ ٤	د/ ٥						
٩/ المدى في درجات الحرارة العظمى في الرياض في لمدة أسبوع كانت على النحو التالي في الجدول المجاور :							
اليوم	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
الدرجة	٣٥	٣٦	٣٨	٣٦	٤٢	٤١	٣٧
أ/ ٣٦	ب/ ٤٢	ج/ ٧	د/ ٣٧				
١٠/ سجل أمين مكتبة مدرسية أنواع الكتب وعدد التي استعارها عدد من الطلاب في الجدول أدناه أي تمثيل من الاعدة مما يأتي يمثل هذه البيانات :							
النوع	اسلامية	علمية	ثقافية	قصص	الغاز		
العدد	٥٠	٤٦	٢٠	١٠	١٠		
أ	ب	ج	د				
							

٢

السؤال الثاني : أوجد المتوسط الحسابي لـ أسعار أربعة أنواع من العصائر ٥ ، ٦ ، ٥ ، ٨

٨

السؤال الثالث: مثل البيانات الآتية في الجدول أدناه بالنقاط :

ثمن مشتريات عدة أشخاص من متجر				
٨٨	١١٠	٨٨	١٠١	٨٨
١٠٠	٩٨	٨٩	٩٠	٨٨
٩٤	٨٦	١١٠	٩٥	٩٨
٩٩	١٠٠	٨٧	١٠٥	٩١

اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	أ	ب	ج	د	أكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣،
	٢٤	٢٥	٢٧	٢٩	
٢.	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٢٤ الى عوامله الأولية ؟				
	أ	ب	ج	د	
	$3 \times 2 \times 2 \times 2$	$6 \times 2 \times 2$	12×2	8×3	
٣.	يمكننا كتابة $3 \times 3 \times 3 \times 3$ باستعمال الأسس بالصورة التالية ...				
	أ	ب	ج	د	
	٢٣	٣	٢٤	٤	
٤.	العدد الأولي من الأعداد التالية هو:				
	أ	ب	ج	د	
	٢٥	١٩	٣٠	١٠	
٥.	قيمة العبارة $5 \times 3 + 4$ تساوي				
	أ	ب	ج	د	
	١٦	١٧	١٩	٢٠	
٦.	المتوسط الحسابي لعدد الطلاب لكل نشاط ٣، ٧، ٩، ١ يساوي				
	أ	ب	ج	د	
	٦	٧	٨	٥	
٧.	المنوال لمجموعة البيانات : ١٠، ١٢، ١٨، ١٨، ١٩ هو:				
	أ	ب	ج	د	
	١٠	١٢	١٨	١٩	
٨.	تقريب العدد ٦,٩٨٧٦ الي اقرب عدد كلي				
	أ	ب	ج	د	
	٧	٦	٦٩٨	٦٩	
٩.	احسب قيمة العبارة الجبرية : $١٦ + ب$ ، إذا كانت $ب = ٤$				
	أ	ب	ج	د	
	٣٥	٤٠	٢٠	٤٥	
١٠.	تسعة اجزاء من عشرة تكتب بالصيغة القياسية				
	أ	ب	ج	د	
	٠,٩	٩	٩٠	٠,٠٩	

درجات الطلاب في مادة الرياضيات		من التمثيل بالنقاط المجاور : ماعدد الطلاب الحاصلين على ١٥ درجة؟		١١									
		أ ١ ب ٢ ج صفر د ٥		١٢									
أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور .		<table border="1"> <thead> <tr> <th>المدخلة (س)</th> <th>المخرجة (م)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٢١</td> </tr> </tbody> </table>		المدخلة (س)	المخرجة (م)	٢	٦	٥	١٥	٧	٢١	أ ٣س ب ٤س ج ٦س د س+٣	
المدخلة (س)	المخرجة (م)												
٢	٦												
٥	١٥												
٧	٢١												

السؤال الثاني: إذا كانت $م = ٣$ ، $ن = ٥$ فاحسب قيمة العبارات التالية :

$$= م + ٥$$

$$= م ن$$

السؤال الثالث: اكتب كل قوة في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه، ثم اوجد الناتج.

٢١٠

٢٨

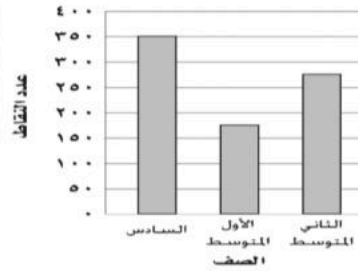
٣٢

السؤال الثالث أجب حسب المطلوب

ب) فاز فريق كرة قدم في ١٥ مباراة من ١٨ مباراة لعبها اوجد قيمة س في العبارة $س + ١٥ = ١٨$ والتي تعبر عن عدد المباريات التي لم يفتز بها الفريق

ج) قرب العدد ٥٦.٣٥٣٣ لا قرب جزء من عشرة

أ) تمثل الاعمدة البيانية في الشكل المجاور مقدار ما حصل طلاب كل صف من نقاط في معرض المدرسة . اكتب ما حصل عليه طلاب كل فصل



المادة: رياضيات		
الصف: السادس		
الزمن: حصة دراسية		
اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ		

اسم الطالب: الصف: ٦ / الدرجة المستحقة ٢٠

س ١ / اقرأ كل سؤال بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

١	يكتب العدد ٥٠ على صورة حاصل ضرب عوامله الأولية
أ	٢٥×٢
ب	٥×٥×٢
ج	٥٠×١
د	١٠×٥

٢	إذا كانت $r = ٤$ فاحسب قيمة العبارة $٥ - ٤٢$ ر
أ	١٤٨
ب	٤١
ج	٣٣
د	٢٢

٣	يفكر خالد بثلاثة أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها ٢١ فما هذه الأعداد؟
أ	٧،٨،٩
ب	٦،٧،٩
ج	٥،٨،٩
د	٦،٧،٨

٤	أوجد قيمة ٣٢
أ	٨
ب	٦
ج	٩
د	٥

٥	ما الاسمان اللذان لهما الانتشار نفسه تقريباً؟ (استعمل التمثيل بالأعمدة)
أ	محمد وعبد الله
ب	عبد الله وخالد
ج	محمد وخالد
د	سالم وعبد الله



س ٢ / باع محل بيتزا ٧٨ قطعة يوم الاثنين، و ٥٤ قطعة يوم الثلاثاء، و ٨٩ قطعة يوم الأربعاء. كم يزيد عدد القطع المباعة يوم الأربعاء على يوم الثلاثاء؟

س ٣ / أوجد قيمة العبارة في السؤالين:

(أ) $(5 - 23) + 5 \div 15$

(ب) $2 \times 2 - 4 \times 3$

س ٥ / أوجد قاعدة الدالة

■	س
٠	٠
٩	٣
١٨	٦

س ٤ / أكمل النمط: ١٤٨، ١٥٠، ١٥٣، ١٥٧،

س ٨ / استعمل التمثيل بالنقاط للإجابة على السؤالين



حل المعادلات ذهنياً (في الأسئلة ٦ و ٧)

(٦) $13 = 3 + ع$ = ع

(٧) $١٠ = ٥ - م$ = م

كم طالباً تطوع ٨ ساعات؟

كم طالباً تطوع ١٠ ساعاتٍ فأكثر؟

س ٩ / أعمار أطفال بالسنوات ٥، ٦، ٣، ٤، ٨، ١٠، ٦ أوجد كلاً من:

الوسيط

المتوسط الحسابي

المدى

المنوال

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ
للف الصف السادس الابتدائي

٢٠

الاسم : الصف : ٦ /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- يمكن كتابة العدد $6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6$ على الصورة التالية :

أ	٥٦	ب	٦٥	ج	٥×٦	د	٥+٦
---	----	---	----	---	-----	---	-----

٢- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :

أ	١٥	ب	١٩	ج	٢٢	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- $9,003$ $9,030$

أ	<	ب	>	ج	=	د	≥
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- عددين أوليان مجموعهما ٣٤ هما :

أ	٢٠، ١٤	ب	٢٢، ١٢	ج	٢٣، ١١	د	١٦، ١٨
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

٥- اكمل النمط ٣ ، ١١ ، ١٩ ، ٢٧ ،

أ	٣٠	ب	٣٢	ج	٣٥	د	٣٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- قيمة العبارة : $14 \div (3-5) \times 6 = \dots\dots\dots$

أ	٣٦	ب	٤٠	ج	٤٢	د	٤٨
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- تقدير ناتج العملية $33, 15 + 86, 85$ يساوي ١٠٠

٢- الصيغة اللفظية للعدد ٠,٠٨ هي ثمانية من مئة

٣- حل المعادلة $20 = 4x$ ص ذهنياً هو ٢

٤- أول خطوه في ترتيب العمليات هي الضرب والقسمة مبتدئاً من اليمين إلى اليسار.

(أ) حل العدد الى عوامله الأولية :

٢٤

(ب) أوجد المتوسط الحسابي و الوسيط والمنوال و المدى للأعداد : ١٨ ، ١٤ ، ١٩ ، ١٤ ، ١٥

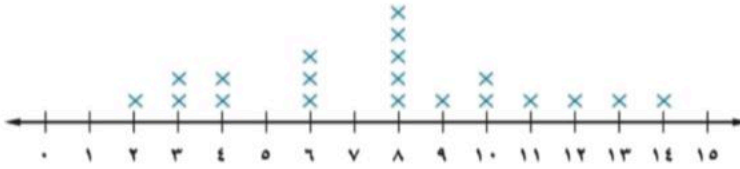
المتوسط الحسابي

الوسيط

المنوال

المدى

درجات الطلاب في مادة الرياضيات



(د) التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين حصلوا على ٤ درجات أو أقل هو :

.....

السؤال الرابع : اوجد ناتج العمليات التالية :

$$(أ) = ٤٨,٥١ + ٥٤,٥$$

$$(ب) = ٢٨,٧٢ - ٥٨,٦٧$$

$$(ج) = ٨ \times ٢,٤$$

$$(د) = ١٠٠٠ \times ٣,٤٥$$



السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (درجة)

(٢) العوامل الأولية للعدد ٣٦ هي	(١) الأعداد الثلاثة التالية بالنمط ٥٧ ، ٤٩ ، ٤١ ، ٣٣ ، ، ،
أ/ ١ ، ٥	أ/ ٩ ، ١٧ ، ٢٥
ب/ ٣ ، ٢	ب/ ١٠ ، ١٨ ، ٢٦
ج/ ٧ ، ٦	ج/ ٨ ، ١١ ، ٢٦
(٤) يحلل العدد ٤٩ باستعمال الأسس	(٣) يصنف العدد ١٠
أ/ ٢٧	أ/ أولي
ب/ ٧٧	ب/ غير أولي
ج/ ٧٣	ج/ غير ذلك
(٦) قيمة العبارة الجبرية س - ص ، إذا كانت س = ٦٤ و ص = ٢٧	(٥) قيمة $٢٥ \times (٢ - ٥) \div ١٢ - ٥$
أ/ ١٩	أ/ ٧
ب/ ٣٧	ب/ ٥
ج/ ٤١	ج/ ٣
(٨) المعادلة جملة تحتوي إشارة	(٧) حل المعادلة $١٥ = ٣ص$ ذهنياً
أ/ <	أ/ ٤
ب/ >	ب/ ٥
ج/ =	ج/ ٢

السؤال الثاني: أضع ✓ أمام الإجابة الصحيحة و✗ أمام الإجابة الخاطئة (درجة)

١	الدالة هي علاقة تحدد مخرجة واحده فقط للمدخلة الواحدة
٢	$+2$ ن العبارة الرياضية السابقة تسمى معادلة
٣	عند ترتيب العمليات أول خطوة هي تبسيط ما في داخل القوس
٤	يسمى العامل المتكرر بالأس

السؤال الثالث : أكتب الحل المناسب بالفراغ (درجتان)

(١) اشترك سالم في فريق الجري ، والجدول الآتي يوضح عدد الكيلومترات التي قطعها في أول أربعة أيام من التدريب ، فإذا استمر سالم على هذا النمط ، فكم كيلومترا يقطع في يوم الخميس

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المسافة بالكيلومترات	٢	٤	٧	١١	■

المخرجة (■)	المدخلة (س)
٠	٠
١	٤
٤	١٦

(٢) قيمة قاعدة الداله في الجدول هي

معلم/ة المادة

توقيع ولي الأمر.....

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الأولي من بين الأعداد الآتية هو

أ	١٧	ب	٢٢	ج	٣٥	د	٥١
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- تكتب $9 \times 9 \times 9$ باستعمال الأسس كالتالي :

أ	٩٣	ب	9×3	ج	٢٩	د	3×9
---	----	---	--------------	---	----	---	--------------

٣- تكتب القوة 2^2 في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه كالتالي :

أ	3×2	ب	$2 \times 2 \times 2$	ج	3×3	د	٦
---	--------------	---	-----------------------	---	--------------	---	---

٤- أي مما يلي يعبر عن تحليل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية

أ	12×13	ب	3×2	ج	$2 \times 3 \times 5$	د	$2 \times 3 \times 5$
---	----------------	---	--------------	---	-----------------------	---	-----------------------

٥- إذا كانت $m = 3$ ، $n = 5$ فإن قيمة العبارة $n^2 - 2m$ هي :

أ	١٠	ب	١٢	ج	١٥	د	١٩
---	----	---	----	---	----	---	----



٦- من خلال التمثيل المجاور كم يزيد عدد الحاصلين على تقدير جيد على عدد الحاصلين على تقدير ممتاز

أ	٢	ب	٤	ج	٦	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

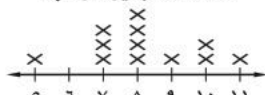
٧- العدد الذي يمثل حلاً للمعادلة $s + 5 = 12$ هو :

أ	١	ب	٣	ج	٥	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- يفكر محمد في ثلاثة أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها يساوي ١٨ أي من الأعداد التالية هي :

أ	٨ ، ٥ ، ٤	ب	٧ ، ٦ ، ٣	ج	٨ ، ٦ ، ٤	د	٨ ، ٨ ، ٣
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

عدد نقاط جميل لكل لعبة



٩- من خلال التمثيل المجاور ما عدد الألعاب التي سجل فيها جميل أقل من ٦ نقاط ؟

أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

س	١
٤	٣
١٢	٥
٢٠	

١٠- قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور هي :

أ	٤ س	ب	س + ٤	ج	٣ س	د	س - ٤
---	-----	---	-------	---	-----	---	-------

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أوجد قيمة العبارة : $20 - 24 \div 2$

.....
.....

ب) إذا كانت أعمار بعض الطلاب بالسنوات هي : ١٢ ، ١٠ ، ١٣ ، ١٠ ، ١٥ فأوجد مايلي :

١- المتوسط الحسابي :

٢- الوسيط

٣- المنوال :

٤- المدى :

ج) التوفير الشهري لأحمد من شهر محرم إلى شهر ربيع الآخر بالريالات بالترتيب هو :

٨٠ ، ١٠٠ ، ١٥٠ ، ٢٠٠

مثل هذه البيانات بالخطوط

د) أراد سلمان أن يشتري سلعة على أن يسدد ثمنها على أربع دفعات متساوية قيمة كل منها ٢٢٠ ريال فما ثمن هذه السلعة؟

.....
.....

معكم / ة المارة :





أسئلة اختبار الفصل الأول (الأنماط العددية والدوال) للصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

الدرجة

٢٠

الصف السادس /

اسم الطالبة :

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ٨ بوضع خط تحتها ..

-١- مع أحمد ١٢ قلمًا ، ومع ماجد ٣ أمثال عدد الأقلام التي لدى أحمد . فإن عدد الأقلام مع ماجد هو:

١٥ قلمًا

٢٤ قلمًا

٣٦ قلمًا

٤٠ قلمًا

-٢- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :

٨٧

٢٠

١١٨

٥٣

-٣- ناتج تحليل العدد ٣٠ الى عوامله الأولية هو

$3 \times 2 \times 2$

$5 \times 3 \times 2$

10×3

5×3

-٤- ستة تربيع =

٦٢

٢٦

٦٣

٣٦

-٥- $6^3 = \dots\dots\dots$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

3×6

$3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$

$6 \times 6 \times 6$

-٦- قيمة العبارة : $22 - 3 \times 4 = \dots\dots\dots$

٨

١٠

١٢

١٥

-٧- إذا كانت $7 = 8$ قيمة 8 هي

٢٧

٤٢

٤٨

٥٦

-٨- حل المعادلة $3 = 12 - م$ ، هو :

$3 = م$

$15 = م$

$20 = م$

$25 = م$

س٢ / حللي العددين التاليين الى عواملهما الأولية مستعملة الأسس ..

٤٨

٩٠

س٣ / اكتبى القوى التالية فى صورة حاصل ضرب العامل فى نفسه ثم اوجدى قيمتها ..

$$\dots\dots\dots = ٤٣$$

(ترتيب العمليات)

س٤ / اوجدى قيمة العبارة التالية :

$$٣ - ٥ \div (٢ + ٨) \times ٤$$

س٦ / اوجدى قاعدة الدالة الممثلة بالجدول التالى :

المخرجة (.....)	المدخلة (س)
٨	٢
٢٠	٥
٢٨	٧

س٥ / اكملى جدول الدالة :

المدخلة (س)	المخرجة (س - ٥)
٦	
٩	
١١	

س٧ / إذا كانت $٧ = س$ ، $٣ = ص$ فأوجدى قيمة العبارة التالية :

$$س + ٥ص$$

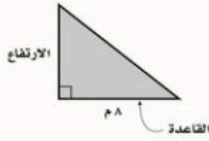
س٨ / اكتبى حل المعادلتين التاليتين :

$$٤٠ = ٢ب$$

$$٩ = ٣ \div ن$$

انتهت الأسئلة

دعواتى لكن بالتوفيق



١ ، يمكن إيجاد ارتفاع المثلث أدناه باستعمال العبارة $٤٨ \div ب$ ، حيث ب تمثل قاعدة المثلث . أوجد ارتفاع المثلث .

١٠ م

د

٦ م

جـ

٨ م

ب

٤ م

١

٢ ثمن تذكرة دخول إحدى مدن الألعاب هو ٧ ريالات وثمان تذكرة استعمال أي لعبة لمرة واحدة هو ٣ ريالات ويعبر عن تكلفة دخول طفل إلى مدينة الألعاب واستعمال الألعاب مرة بالصورة $٣ + ٧$. أوجد تكلفة دخول أحد الأطفال واستعماله الألعاب ٥ مرات

٣٨ ريالاً

د

٣٥ ريالاً

جـ

٢٢ ريال

ب

١٠ ريالات

١



٣ نستعمل العبارة ل ض لحساب مساحة المستطيل حيث يمثل ل الطول ، ض العرض . أي مما يلي يعبر عن العبارة العددية لمساحة المستطيل

 $٧ \div ١٦$

د

 $٧ - ١٦$

جـ

 $٧ + ١٦$

ب

 ٧×١٦

١



٤ تعمل حصة ٣ كعكات في اليوم ، بينما تعمل هند ٤ كعكات في اليوم ماهي العبارة التي تمثل عدد الكعكات التي تعملها حصة و هند معاً في ٥ أيام

 $٥ \times ٤ + ٥ \times ٣$

د

 $(٣ \times ٥ + ٤ \times ٣)$

جـ

 $٤ + ٣$

ب

 ٤×٣

١

٥ جمعت عادة المعلومات الآتية عن عدد القصص القصيرة التي قرأتها زميلاتها خلال أسبوع فأئي المقاييس الآتية يمثل عشر قصص

عدد القصص القصيرة المقروءة

١	٢	٥	٤	٠	٢	٣	٤	٠
٠	١٠	٨	٤	٧	٣	١	٦	٤

المدى

د

المنوال

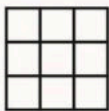
جـ

الوسيط

ب

المتوسط الحسابي

١



٢٣



٢٢



٢١

٦ إذا استمر نمط الأشكال أدناه ، فأبي القيم التالية تمثل الشكل السابع ؟

٧٣

د

٧٧

جـ

٧١

ب

٢٧

١

٧ المتوسط الحسابي للبيانات التالية : ٦ ، ٥ ، ٥ ، ٨ هو

١١

د

٥

جـ

٦

ب

٢٤

١



٨	عمر فاطمة أقل بستين من عمر عائشة وعائشة أكبر من هند التي عمرها ٩ سنوات بخمس سنوات أي جدول مما يأتي نستطيع منه حساب عمر فاطمة ؟																																
أ	<table border="1"><thead><tr><th>الاسم</th><th>العمر (بالسنوات)</th></tr></thead><tbody><tr><td>فاطمة</td><td>٥ + ٩</td></tr><tr><td>عائشة</td><td>٢ - ٥ + ٩</td></tr><tr><td>هند</td><td>٩</td></tr></tbody></table> ب <table border="1"><thead><tr><th>الاسم</th><th>العمر (بالسنوات)</th></tr></thead><tbody><tr><td>فاطمة</td><td>٢</td></tr><tr><td>عائشة</td><td>٥</td></tr><tr><td>هند</td><td>٩</td></tr></tbody></table> ج <table border="1"><thead><tr><th>الاسم</th><th>العمر (بالسنوات)</th></tr></thead><tbody><tr><td>فاطمة</td><td>٥</td></tr><tr><td>عائشة</td><td>٤</td></tr><tr><td>هند</td><td>٩</td></tr></tbody></table> د <table border="1"><thead><tr><th>الاسم</th><th>العمر (بالسنوات)</th></tr></thead><tbody><tr><td>فاطمة</td><td>٢ - ٥ + ٩</td></tr><tr><td>عائشة</td><td>٥ + ٩</td></tr><tr><td>هند</td><td>٩</td></tr></tbody></table>	الاسم	العمر (بالسنوات)	فاطمة	٥ + ٩	عائشة	٢ - ٥ + ٩	هند	٩	الاسم	العمر (بالسنوات)	فاطمة	٢	عائشة	٥	هند	٩	الاسم	العمر (بالسنوات)	فاطمة	٥	عائشة	٤	هند	٩	الاسم	العمر (بالسنوات)	فاطمة	٢ - ٥ + ٩	عائشة	٥ + ٩	هند	٩
الاسم	العمر (بالسنوات)																																
فاطمة	٥ + ٩																																
عائشة	٢ - ٥ + ٩																																
هند	٩																																
الاسم	العمر (بالسنوات)																																
فاطمة	٢																																
عائشة	٥																																
هند	٩																																
الاسم	العمر (بالسنوات)																																
فاطمة	٥																																
عائشة	٤																																
هند	٩																																
الاسم	العمر (بالسنوات)																																
فاطمة	٢ - ٥ + ٩																																
عائشة	٥ + ٩																																
هند	٩																																
٩	أي مما يلي يعبر عن $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ باستعمال الأسس																																
أ	٤ ٢ ب ٢ ٥ ج ٥ × ٢ د ٢ ^٥																																
١٠	يربح محل ٥ ريال عن كل قميص يبيعه ، أي عبارة مما يأتي تمثل ربح بيع ٢٥ قميصاً ؟																																
أ	٢٥ + ٥ ب ٢٥ × ٥ ج ٥ ÷ ٢٥ د ٥ - ٢٥																																
١١	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ٥٤٠ إلى عوامله الأولية.																																
أ	٥ × ٣ × ٢ ب ٥ × ٣ × ٢ × ٤ ج ٥ × ٦ د ٥ × ٣ × ٢ × ٤																																
١٣	حل المعادلة التالية ذهنياً $١٤ = ٩ + د$																																
أ	١٤ = د ب ٥ = د ج ٧ = د د ٦ = د																																

السؤال الثاني :

اكتب الكسور العشرية الآتية بالصيغتين القياسية والتحليلية:

ثلاثة واثنان وعشرون من مئة.



صيغة قياسية:

صيغة التحليلية:

اكتب كل قوة من القوى الآتية في صورة حاصل ضرب العامل في نفسه.

$$\begin{aligned} &= 3^2 \quad \text{①} \\ &= 2^1 \quad \text{②} \\ &= 3^5 \quad \text{③} \end{aligned}$$

أوجد ناتج العبارة العددية التالية :

$$7 - (2 \div 20) + 25$$

اسم الطالب: الفصل: السادس ()

س١: اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (v) في المربع الصحيح: (كل فقرة درجة واحدة)

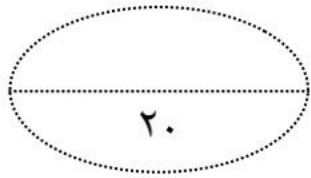
١	العدد التالي في النمط: ٤، ٩، ١٤، ١٩، □ هو:	٢	تحليل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية هو:								
أ	□ ٢٤	أ	□ ٥ × ٥ × ٣								
ب	□ ٢٩	ب	□ ٥ × ٣ × ٣ × ٣								
ج	□ ٣٤	ج	□ ٥ × ٣ × ٣								
د	□ ٣٩	د	□ ٢ × ٣ × ٥								
٣	يمكن كتابة العدد ٢٤ على الصورة التالية:	٤	ما قيمة العبارة: $٢٢ (٩ \div ٣) - ٢$ ؟								
أ	□ ٣ + ٤	أ	□ ٢								
ب	□ ٣ × ٤	ب	□ ٩,٥								
ج	□ ٤ × ٤ × ٤	ج	□ ١٠								
د	□ ٣ × ٣ × ٣ × ٣	د	□ ١٦								
٥	من التمثيل بالنقاط الآتي: عدد الفصول التي بها ٢٤ طالباً، أو أكثر يساوي: <small>عدد الطلاب في الفصل</small>	٦	قاعدة الدالة الممثلة في الجدول الآتي هي:								
			<table border="1" data-bbox="119 1086 710 1232"> <tr> <td>س</td> <td>٣</td> <td>٤</td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td>□</td> <td>٥</td> <td>٨</td> <td>١١</td> </tr> </table>	س	٣	٤	٥	□	٥	٨	١١
س	٣	٤	٥								
□	٥	٨	١١								
أ	□ ٢	أ	□ س + ٢								
ب	□ ٧	ب	□ ٣ س - ٤								
ج	□ ٩	ج	□ ٢ س - ١								
د	□ ١٢	د	□ س + ٤								
٧	إذا كانت $س \times (ص + ع) = ١٨$ و $ص + ع = ٩$ فما قيمة س؟	٨	إذا كان $م = ٣$ ، أي مما يلي قيمته تساوي صفراً؟								
أ	□ ٢	أ	□ ٣ - م								
ب	□ ٣	ب	□ ٣ - م + ٢								
ج	□ ٤	ج	□ ٣ - ٢م								
د	□ ٥	د	□ ٢ (٣ - م)								

أي مما يلي يعد صحيحاً للتعبير عن مجموعة البيانات التالية: (٥، ١٠، ٧، ١٠، ٨)	٩	أ	الوسيط = المتوسط الحسابي	<input type="checkbox"/>
أي المجموعات التالية المنوال لها يساوي ١؟	١٠	أ	(٢، ٠، ١)	<input type="checkbox"/>
		ب	(٢، ٢، ٠، ١)	<input type="checkbox"/>
		ج	(٢، ١، ٠، ٠)	<input type="checkbox"/>
		د	(١، ٠، ١)	<input type="checkbox"/>
عدد الدقائق التي قضاها خالد في ترجمة كتاب خلال ٦ أيام هي: ٢٧، ١١، ٢٢، ٢٥، ١٤، ١١ ما الوسيط لهذه البيانات؟	١١	أ	١١	<input type="checkbox"/>
يريد خالد أن يشتري مجموعة من الألعاب، إذا كان مدى أسعارها ١٧٠ ريالاً، وسعر أكثرها ثمناً ٣١٠ ريالاً، فإن سعر أقلها ثمناً يساوي:	١٢	ب	١٤	<input type="checkbox"/>
		ج	١٨	<input type="checkbox"/>
		د	٢٥	<input type="checkbox"/>
		أ	١٤٠	<input type="checkbox"/>
		ب	١٦٠	<input type="checkbox"/>
		ج	٢٤٠	<input type="checkbox"/>
		د	٤٨٠	<input type="checkbox"/>

س٢: أجب عن التالي: (كل فقرة درجتين)

ب- أوجد المتوسط الحسابي للبيانات: ١٠، ١٥، ٢٦، ١٢، ١٣، ٨	أ- حلل العدد ٤٠ إلى عوامله الأولية:
ج- البيانات التالية تمثل ارتفاع بعض الأشجار البرية في المملكة العربية السعودية: ٨، ١٥، ١٥، ١٠، ٦، ٣٠ أوجد القيمة المتطرفة؟	د- اكتب ناتج الضرب $٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥ \times ٥$ باستعمال الأسس

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



الإسم /

الصف : ٦ /



○ توقيع ولي الأمر :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات

اكمل جداول الدوال فيما يلي :

المدخلة (س)	المدخلة (س)	المدخلة (س)	المدخلة (س)
١٢	٤	٥	٥
٢١	٧	١٠	١٠
٢٧	٩	١٥	١٥

أوجد ناتج مايلي :

٣ تربيع =

٢ تكعيب =

القوة الرابعة للعدد ٣ =

أوجد المتوسط الحسابي فيما يلي :

١١ - ٤ - ٣ - ٥ - ٢

أوجد عددين أوليين مجموعهما ٣٠ ؟

$$\boxed{30} = \boxed{} + \boxed{}$$

○ عزيزي الطالب : يمكنك استخدام خلفية الورقة كمسودة

○ معلم المادة :

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١ - تحليل العدد ٤٥ إلى عوامله الأولية يساوي :

١) $5 \times 3 \times 3$ ٢) $7 \times 2 \times 2$ ٣) $5 \times 5 \times 3$ ٤) $5 \times 3 \times 3$

٢ - إذا كانت $ه = 6 + ١٠$ ، إذاً $ه =$:

١) ٤ ٢) ٥ ٣) ٧

٣ - العدد الأولي من الأعداد التالية هو :

١) ٦١ ٢) ٣٥ ٣) ٤٢

٤ - اكمل النمط ٢ ، ٧ ، ١٢ ، ... ، ٢٧ ، ٣٢

١) ١٧ ٢) ٢١ ٣) ١٣

٥ - إذا كانت $م = ٤$ ، $ن = ٥$ احسب قيمة $٢م \times ن$

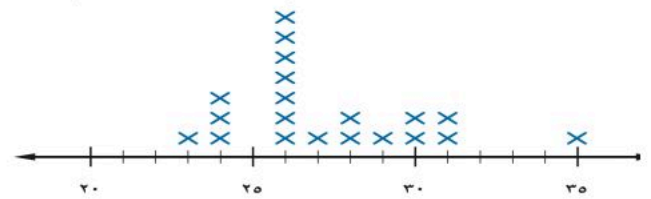
١) ١٥ ٢) ٣٠ ٣) ٤٠

٦ - قيمة $٥ + ٣ \times (٢ - ٧)$

١) ٨ ٢) ١٩ ٣) ٢٠

استعمل تمثيل النقاط للإجابة عما يلي :

الأعمار (بالسنوات) لتلاميذ فريق كرة القدم







٧ ما عدد لاعبي الفريق الذين تبلغ أعمارهم ٢٨ سنة؟

٨ أي الأعمار أكثر ظهوراً بين لاعبي الفريق؟

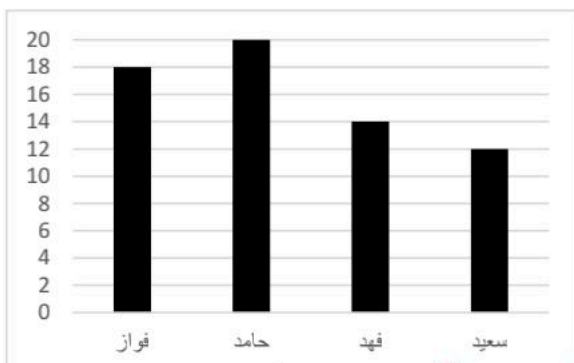
٩ ما الفرق بين عمري أكبر اللاعبين وأصغرهم؟

رياضيات	المادة		
اختبار الفترة للفصل للصف السادس ()			
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ			
	الدرجة		اسم الطالب

عدد المثلثات في الحد الخامس من النمط التالي	الحد الاول	الحد الثاني	الحد الثالث	الحد الرابع	الحد الخامس
١					
٦	ب	٧	ج	٨	د
٩					
٢	كتابة العدد ٤٥ في صورة حاصل ضرب عوامله الأولية هي:				
أ	٣ × ١٥	ب	٥ × ٣ × ٣	ج	٣ × ٢ × ٣ × ٢
د	٢ × ٣ × ٤				
٣	أي مما يلي يمثل قيمة العبارة ٣ - (٥ × ٤) ÷ ٢				
أ	٩٩	ب	٩١	ج	٨١
د	٧١				
٤	عددین اولیین مجموعها ١٠ فما هما ؟				
أ	٢ و ٨	ب	٣ و ٧	ج	٤ و ٦
د	١ و ٩				
٥	العدد الاولي من بين الأعداد التالية هو :				
أ	صفر	ب	١٤	ج	١٩
د	٢٥				
٦	إذا كان ص = ٦ و ع = ٥ ، فما قيمة ص ^٢ - ٢ ع				
أ	٢٦	ب	٢٠	ج	١٨
د	١٤				
٧	قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور هي				
	س	١	٢	٣	
	.....	٤	٦	٨	
أ	س + ٣	ب	٢ س + ١	ج	٢ س + ٢
د	٥ س - ١				
٨	يبلغ طول نهر الامازون ٦٤٠٠ كم وطول نهر أمور ٤٤٤٤ كم ، كم يزيد طول نهر الامازون عن نهر أمور ؟				
أ	٣٩٠٦	ب	٣٧٥٥	ج	٢٩٥٦
د	١٩٥٦				

٩	حل المعادلة $٤ ك = ٣٦$						
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
١٠	ما أقل قيمة في مجموعة من البيانات اذا كانت أكبر قيمة فيها ١٠٠ ومداهها ٤٠						
أ	٤٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠
١١	تكتب ٥ تكعيب باستعمال الأسس بالصورة التالية						
أ	٣٣	ب	٤٣	ج	٢٥	د	٣٥
١٢	$= (١٠٠ \times ٥) + (١ \times ٣) + (٠,١ \times ٤) + (٠,٠٠١ \times ٦)$						
أ	٥٣,٤٦	ب	٦٤,٣٥	ج	٥٠٣,٤٠٦	د	٦٠٤,٣٠٥
١٣	كتلة خاتم من الذهب خمسة وثلاثة وثمانون من عشرة آلاف جرام فإن كتلة الخاتم تكتب بالصورة القياسية:						
أ	٥,٠٠٠٨٣	ب	٥,٠٠٨٣	ج	٥,٠٨٣	د	٥,٨٣
١٤	أي الكسور العشرية التالية أقرب الى الصفر						
أ	١,٠٠٥	ب	٠,٨٨١	ج	٠,٥٥٩	د	٠,٧٣
١٥	يقرب العدد ٤,٧١٩ لأقرب جزء من مئة						
أ	٤,٧	ب	٤,٧١	ج	٤,٧٢	د	٤,٨
١٦	العدد الذي يقع بين ٣٣,٤٤ و ٣٤,٠٧ هو						
أ	٣٣,٣٩	ب	٣٣,٧٤	ج	٣٤,٠٩	د	٣٤,١
١٧	من التمثيل بالنقاط المجاور المنوال =						
<p>درجات الطلاب في مادة الرياضيات</p> 							
أ	٨	ب	٦	ج	٥	د	٤

من خلال التمثيل بالأعمدة المجاور أوجد قيمة :



١ - المدى =

٢ - الوسيط =

٣ - المتوسط الحسابي =

المادة: رياضيات	
الصف : السادس الابتدائي	
الزمن: ٤٥ دقيقة	
عدد الأوراق : ٢	
اسئلة اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ	

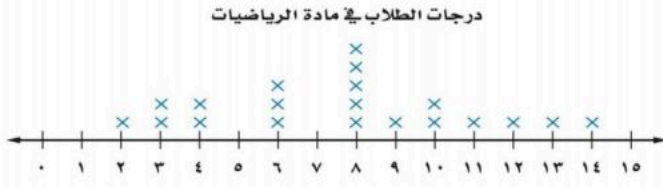
اسم الطالب	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٢٠
------------	-------	------	-----------	-----------------	----

١٢

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :

١.	أكمل النمط : ٢، ٢، ٤، ١٢،	أ	٤٨	ب	٢٤	ج	١٨	د	٢٩
٢.	أي مما يأتي يعبر عن تحليل العدد ١٦ الى عوامله الأولية ؟	أ	١٦×١	ب	٢×٢×٢×٢	ج	٨×٢	د	٤×٢×٢
٣.	يمكننا كتابة ٩×٩×٩×٩ باستعمال الأسس بالصورة التالية ...	أ	٩ ^٤	ب	٤×٩	ج	٩ ^٤	د	٤ ^٤
٤.	اكتب قيمة القوة التالية = ٤	أ	٤	ب	٤	ج	٠	د	١
٥.	قيمة العبارة ١٥ + ٨ ÷ ٢ =	أ	١٦	ب	٩	ج	١٤	د	٢٩
٦.	أي مقاييس النزعة المركزية غير مناسب لقياس البيانات التالية (١١، ٩، ١١، ١٠، ٨، ٧٠)	أ	الوسيط	ب	المدى	ج	المنوال	د	المتوسط الحسابي
٧.	اكتب العبارة (القوة الرابعة للعدد ٣)	أ	٣ ^٤	ب	٤ ^٣	ج	٣ ^٣	د	٣ ^٣
٨.	مع محمد ١٢٥ ريال من فئة ٥ ريالات و ١٠ ريالات و ٥٠ ريالاً. اذا كان عدد الأوراق التي معه ٦ ورقات . ماعدد الأوراق من كل فئة؟ الخطة المناسبة لحل هذه المسألة هي	أ	تكوين نمط	ب	التخمين والتحقق	ج	إنشاء جدول	د	الحل العكسي
٩.	احسب قيمة العبارة الجبرية : ٣س - ٥ص ، إذا كانت س = ٥ ، ص = ٣	أ	٣٥	ب	٠	ج	١٥	د	٤٥
١٠.	يصنف العدد ١ إلى .	أ	عدد أولي	ب	عدد غير أولي	ج	غير ذلك	د	جميع ماسبق

من التمثيل بالنقاط المجاور :
ما عدد الطلاب الحاصلين على
١٠ درجات أو أكثر ؟



١١

أ

ب

ج

د

هـ

و

ز

أوجد قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المجاور .

المدخلة (س)	المخرجة (س)
٦	٢
١٥	٥
٢١	٧

١٢

أ

ب

ج

د

هـ

و

ز

السؤال الثاني ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

٤

١	حل المعادلة $٧ - ص = ٧$ هو $ص = ١٤$	()
٢	يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح تغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن.	()
٣	المدى للبيانات التالية (٧، ٥، ٨، ٦، ١٠) يساوي ٢	()
٤	الوسيط لمجموعة البيانات : (١٥، ١٢، ١١، ١٣، ١٤) هو ١١	()

السؤال الثالث أجبني حسب المطلوب :

٤

(ب) احسب قيمة العبارة التالية بالخطوات

$$٦٣ \div (٣ - ١٠) \times ٣$$

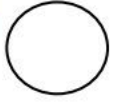
(أ) إذا كانت درجات ٥ طلاب في اختبار مادة الرياضيات هي (٣، ٦، ٤، ١٠، س) أوجد درجة الطالب س إذا علمت أن المتوسط الحسابي يساوي ٩

انتهت الأسئلة



الدرجة

٢٠

أسئلة اختبار **الفصلين الأول والثاني** للصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالبة :

الصف السادس /

س١ / اختاري الإجابة الصحيحة في الأسئلة من ١ - ١٠ بوضع خط تحتها ..

-١- العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو :

٣٢

١٧

٦٥

٢٢

-٢- القيمة المتطرفة لمجموعة البيانات (١٤٧ ، ١٧٠ ، ١٥٦ ، ١٦٣ ، ١٨٢ ، ٥٠١ ، ١٩٠) هي :

١٤٧

٥٠١

١٩٠

١٧٠

-٣- القوة الثالثة للعدد ٥ =

١٢٥

١٠٠

٥٠

٢٥

-٤- قاعدة الدالة الممثلة بالجدول المقابل هي :

٨

٦

٤

س

٥

٣

١

المخرجة (.....)

س ÷ ٣

س - ٣

س + ٣

س ٣

-٥- إذا كانت ج = ٩ فإن قيمة ج - ٢ هي :

١٠

٧

٥

٣

-٦- قيمة العبارة : $١٦ \div (١ - ٥) \times ٦ = \dots\dots\dots$

٥٤

٤٨

٤٠

٢٤

-٧- حل المعادلة $٥٠ \div ص = ٢٥$ هو : ص =

٧

٥

٣

٢

-٨- العدد التالي في النمط : ١ ، ٣ ، ٦ ، ١٠ ، ١٥ ، هو :

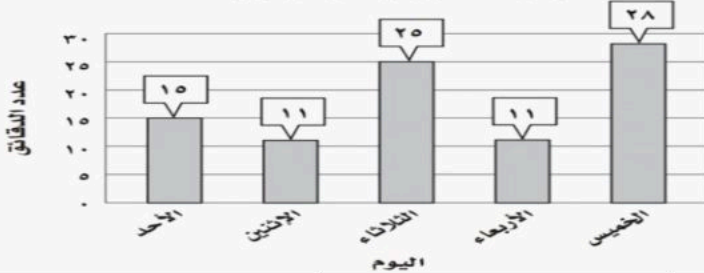
٢٢

٢١

١٩

١٧

الزمن المستغرق في حل الواجب



التمثيل البياني المقابل نلاحظ أن الزمن المستغرق لحل الواجب في يومي الخميس والاثنين معاً =

-٩-

٦٣ دقيقة

٥٩ دقيقة

٥٣ دقيقة

٣٩ دقيقة

عدد ساعات التطوع للطلاب

التمثيل بالنقاط المقابل يبين أن عدد الطلاب الذين تطوعوا أقل من ١٠ ساعات هو :



-١٠-

١٥ طالب

١١ طالب

٩ طلاب

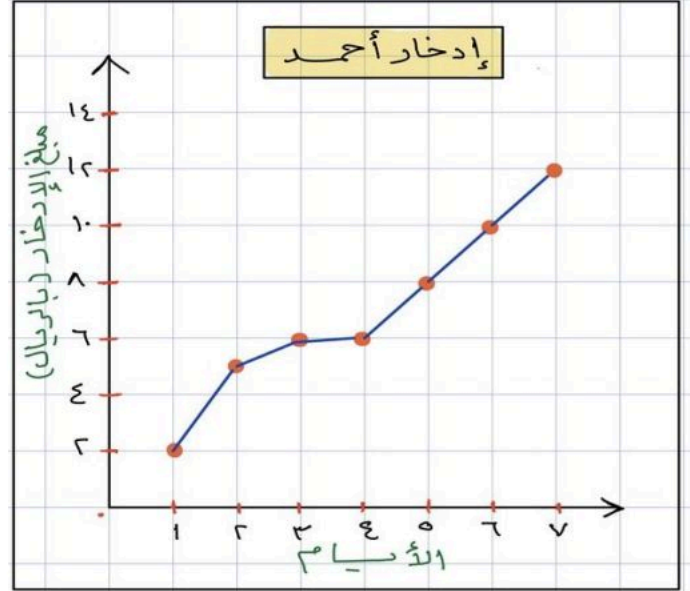
٦ طلاب

س٣ / مثلي البيانات في الجدول المعطى بالأعمدة ، ثم قارني بين درجات خالد في الأسبوع الأول والأسبوع الرابع

درجات اختبار خالد في مادة الحاسب

الدرجة	الأسبوع
١٠	الأول
٨	الثاني
٧	الثالث
٤	الرابع

س٢ / التمثيل البياني المعطى يبين المبالغ التي ادخرها أحمد خلال أسبوع .. أوجدني: المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى لهذه البيانات.



• المتوسط الحسابي :

• الوسيط :

• المنوال :

• المدى :

المقارنة :

س٤ / حللي العدد ٧٠ إلى عوامله الأولية مستعملة الأسس .

انتهت الأسئلة

دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة : بهزاد طالب بخاري

أوراق عمل رياضيات سادس منتصف الفصل الأول

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) اكمل النمط: ٣ ، ٣ ، ٦ ، ١٨ ، ٧٢ ،			
٧٥ (أ)	٣٦٠ (ب)	٢١٦ (ج)	٤٣٢ (د)
(٢) اكمل النمط: ٥ ، ١١ ، ١٧ ، ٢٣ ،			
٢٩ (أ)	٣٠ (ب)	١٨ (ج)	٤٣٢ (د)
(٣) العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد			
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك
(٤) العدد ١ يصنف على أنه عدد			
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك
(٥) العدد الذي أكبر من الواحد وله أكثر من عاملين يصنف أنه			
(أ) أولي	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك
(٦) عند تحليل العدد ٢١ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:			
٧ × ٣ (أ)	٩ × ٢ (ب)	٦ × ٣ (ج)	٣ × ٣ × ٣ (د)
(٧) عند تحليل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:			
٢ × ٣ × ٣ (أ)	٩ × ٢ (ب)	٦ × ٣ (ج)	٣ × ٣ × ٣ (د)
(٨) = ٦ × ٦ × ٦ × ٦ × ٦			
٤ × ٦ (أ)	٦° (ب)	٦ ^٤ (ج)	٦ ^٥ (د)
(٩) = ٦ ^٢			
٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ (أ)	٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ (ب)	٦ × ٦ (ج)	٣٦ (د)

$$\dots\dots\dots = 8 \times 8 \times 8 \times 8 \times 8 \quad (10)$$

$(د) 85$

$(ج) 8^\circ$

$(ب) 8^5$

$(أ) 8 \times 8$

(11) العدد 56 عند تحليله إلى عوامله الأولية يكتب في صورة:

$(د) 7 \times 3^2$

$(ج) 8 \times 3^3$

$(ب) 7 \times 2^3$

$(أ) 7 \times 2^2$

(12) قيمة العبارة: $24 \div 2^3 + 6 = \dots\dots\dots$

$(د) 5$

$(ج) 10$

$(ب) 2$

$(أ) 9$

(13) قيمة العبارة: $25 \times (5 - 2) \div (5 - 12) = \dots\dots\dots$

$(د) 7$

$(ج) 4$

$(ب) 5$

$(أ) 3$

(14) إذا كانت $6 = 5 - 2$ فإن $6 = 5 - 2$ =

$(د) 3$

$(ج) 31$

$(ب) 47$

$(أ) 7$

(15) إذا كانت $2 = 9 - م$ فإن $2 = 9 - م = \dots\dots\dots$

$(د) 3$

$(ج) 31$

$(ب) 47$

$(أ) 7$

(16) قاعدة الدالة بالجدول المقابل:

المخرجة (■)	المدخلة (س)
0	0
1	4
4	16

$(ج) 4 \div س$

$(أ) 4 + س$

$(د) 4 \times س$

$(ب) 4 - س$

(17) قاعدة الدالة بالجدول المقابل:

المخرجة (■)	المدخلة (س)
1	4
5	8
7	10

$(ج) 3 \div س$

$(أ) 3 + س$

$(د) 3 \times س$

$(ب) 3 - س$

(18) يفكر أحمد في 4 أعداد من 1 إلى 9 مجموعها 18 فإن الأعداد هي:

$(د) 7, 6, 5, 4$

$(ج) 9, 8, 3, 2$

$(ب) 7, 6, 3, 2$

$(أ) 1, 3, 6, 9$

(١٩) عددین أولیین مجموعهما ٣٠ هما:

(د) ١٠ ، ٢٠

(ج) ١٧ ، ١٣

(ب) ١٨ ، ١١

(أ) ١٦ ، ١٤

(٢٠) حل المعادلة: $س + ٦ = ١٨$ هو $س = \dots\dots\dots$

(د) ١١

(ج) ١٢

(ب) ١٠

(أ) ٥

(٢١) حل المعادلة: $١٦ + ص = ٢١$ هو $ص = \dots\dots\dots$

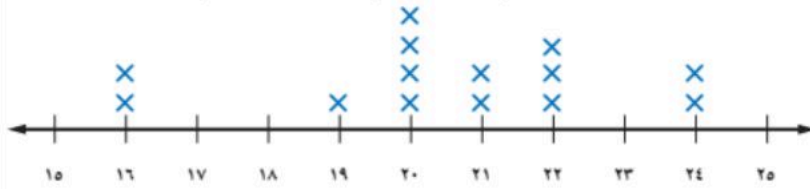
(د) ١١

(ج) ١٢

(ب) ١٠

(أ) ٥

کتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



(٢٢) ما عدد الأطفال الذين كتلهم

٢٢ كجم أو أكثر:

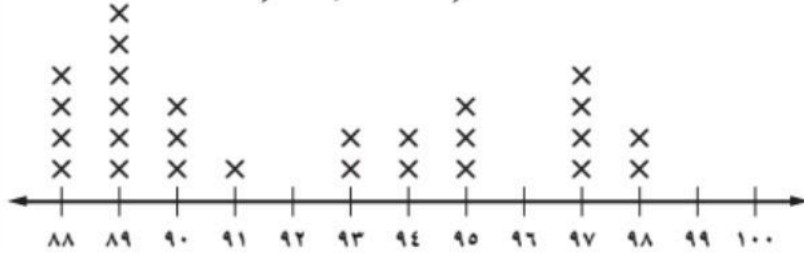
(ج) ٧

(أ) ٢٢

(د) ٥

(ب) ٣

درجات الطلاب في اختبار العلوم



(٢٣) أكثر الدرجات ظهوراً بين درجات

الطلاب:

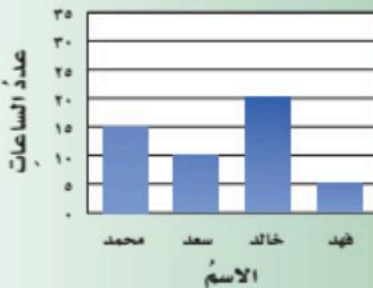
(ج) ٨٩

(أ) ٨٨

(د) ٩٠

(ب) ٩٧

الزمن المنقضي داخل المركز الرياضي



(٢٤) أكثر الطلاب قضى وقت داخل المركز الرياضي هو:

(ج) سعد

(أ) خالد

(د) محمد

(ب) فهد

(٢٥) يزيد طول عبدالرحمن ٢٠ سم عن طول أخته إذا كان مجموع طوليهما ٣١٠ سم فما طول عبد الرحمن؟

(د) ١٤٥ سم

(ج) ١٥٥ سم

(ب) ١٧٥ سم

(أ) ١٦٥ سم

قيمة العبارة: $25 \div (10 - 15) \times 2 = \dots\dots\dots$ (٢٦)			
١٠ (د)	١١ (ج)	١٢ (ب)	١٣ (أ)

المتوسط الحسابي للقيم: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٣ (٢٧)			
٦٠ (د)	٤٠ (ج)	٥٠ (ب)	٣٠ (أ)

بدأ عامل الساعة ٨:٤٥ صباحاً طلاء غرفة ، وأنهى عمله الساعة ١٢:٠٠ ظهراً، ما الزمن التقريبي الذي استغرقه العامل في طلاء الغرفة؟ (٢٨)			
٥ ساعة (د)	٤ ساعة (ج)	٣ ساعة (ب)	٢ ساعة (أ)

أي مما يأتي تحليل العدد ٥٤٠ إلى عوامله الأولية: (٢٩)			
$5 \times 2^2 \times 3^2$ (د)	5×6^2 (ج)	$5 \times 3^3 \times 2^2$ (ب)	$5 \times 3^2 \times 2^3$ (أ)

$3,45 \dots\dots\dots 3 \frac{3}{5}$ (٣٠)			
غير ذلك (د)	< (ج)	> (ب)	= (أ)

$\dots\dots\dots = 6,753 + 54,7$ (٣١)			
٦١,٦٨٣ (د)	٦١,٤٥٣ (ج)	١٢,٢٢٣ (ب)	٧,٣٠٠ (أ)

$3,699 \approx \dots\dots\dots$ لأقرب جزء من ١٠٠ (٣٢)			
٣,٧ (د)	٣,٦٣ (ج)	٣,٦ (ب)	٤ (أ)

$25,5 \dots\dots\dots 25,50$ (٣٣)			
\leq (د)	= (ج)	> (ب)	< (أ)

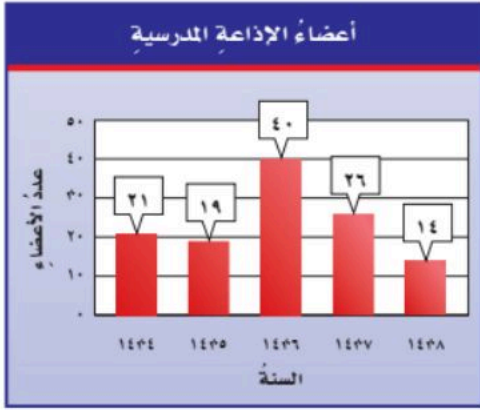
$\dots\dots\dots = 4 + 0,1 \times 2 + 0,01 \times 3$ (٣٤)			
٠,٤٢٣ (د)	٣,٢٤ (ج)	٤,٣٢ (ب)	٤,٢٣ (أ)

الارتفاع (م)	رقم المبنى
٥٢,٩٥	١
٥١,٢٥	٢
٤٨,٧٥	٣
٤٥,٥٠	٤

(٣٥) ارتفاع مباني كما بالجدول فإن تقدير مجموع ارتفاعاتها هو:.....

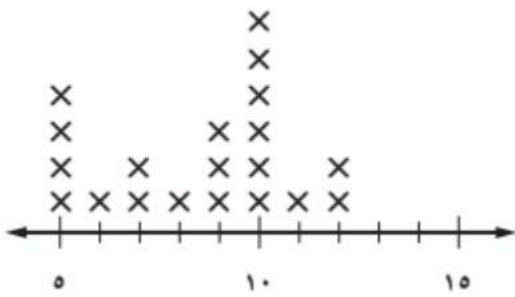
(أ) ١٠٠ م
(ب) ١٧٥ م
(ج) ٢٠٠ م
(د) ٢٥٠ م

من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:



- (١) المتوسط الحسابي =
- (٢) الوسيط =
- (٣) المنوال =
- (٤) المدى =

مبالغ النقود مع الطلاب



- (١) ما عدد الطلاب الذين لديهم ٩ ريال؟
- (٢) ما عدد الطلاب الذين معهم أقل من ٨ ريال؟
- (٣) ما المبلغ الذي مع أكثر عدد من الطلاب؟

أجب عن الأسئلة التالية:

(١) حلل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية؟

.....

(٢) قيمة العبارة: $٧ \times (٢ \div ٤) + ٣$ موضحاً الخطوات

.....

(٣) أوجد حل المعادلة: $١٥ - ب = ١٢$

.....

٤) رتب تصاعديًا: ٠,٣٤٦ - ٠,٣٦٦ - ٠,٣٥٦ - ٠,٣٤٥

٥) أوجد ناتج : ٢ - ١,٧٨ =

مستعملًا خطط حل المسألة (العمل عكسيًا والتخمين والتحقق و) أجب عما يأتي:

١) حصل صالح على ١٨ درجة في اختبار العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦ مسائل ، لكل منها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤ درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالح بصورة صحيحة من كل نوع؟

٢) توجد رزم للكتب منها قديمة تحتوي على ٥ كتب والجديدة ٣ كتب اشترى مشعل ١٦ كتاب فما عدد الرزم من كل نوع اشترى؟

٣) سجلت أعلى درجة حرارة وأدناها في مكة فبلغت ٤٨,٤ س و ٣٥,٦ س على الترتيب أوجد الفرق بين الدرجتين؟

نموذج الإجابة

حل أوراق عمل رياضيات سادس منتصف الفصل الأول

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) اكمل النمط: ٣، ٣، ٦، ١٨، ٧٢، ... ٣٦٠			
٧٥ (أ)	٣٦٠ (ب) ✓	٢١٦ (ج)	٤٣٢ (د)
(٢) اكمل النمط: ٥، ١١، ١٧، ٢٣،			
٢٩ (أ) ✓	٣٠ (ب)	١٨ (ج)	٤٣٢ (د)
(٣) العدد ٥٧ يصنف على أنه عدد			
أولي (أ)	(ب) غير أولي ✓	(ج) زوجي	(د) غير ذلك
(٤) العدد ١ يصنف على أنه عدد			
أولي (أ)	(ب) غير أولي	(ج) زوجي	(د) غير ذلك ✓
(٥) العدد الذي أكبر من الواحد وله أكثر من عاملين يصنف أنه			
أولي (أ)	(ب) غير أولي ✓	(ج) زوجي	(د) غير ذلك
(٦) عند تحليل العدد ٢١ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:			
٧ × ٣ (أ) ✓	٩ × ٢ (ب)	٦ × ٣ (ج)	٣ × ٣ × ٣ (د)
(٧) عند تحليل العدد ١٨ إلى عوامله الأولية يكتب على الصورة:			
٢ × ٣ × ٣ (أ) ✓	٩ × ٢ (ب)	٦ × ٣ (ج)	٣ × ٣ × ٣ (د)
(٨) = ٦ × ٦ × ٦ × ٦ × ٦			
٤ × ٦ (أ)	٦° (ب) ✓	٦٤ (ج)	٦٥ (د)
(٩) = ٢٦			
٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ (أ) ✓	٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ × ٢ (ب)	٦ × ٦ (ج)	٣٦ (د)
(١٠) = ٨ × ٨ × ٨ × ٨ × ٨			
٥ × ٨ (أ)	٨° (ب)	٨ (ج) ✓	٨٥ (د)
(١١) العدد ٥٦ عند تحليله إلى عوامله الأولية يكتب في صورة:			
٧ × ٢ (أ)	٧ × ٢ (ب) ✓	٨ × ٣ (ج)	٧ × ٢ (د)

(١٢) قيمة العبارة: $٢٤ \div ٢ + ٦ = \dots\dots\dots$			
٥ (د)	١٠ (ج)	٢ (ب)	٩ (أ) ✓

(١٣) قيمة العبارة: $١٢ - ٥ \div (٢ - ٥) \times ٢٥ = \dots\dots\dots$			
٧ (د)	٤ (ج)	٥ (ب)	٣ (أ) ✓

(١٤) إذا كانت $أ = ٦$ فإن $٢ - أ = ٥ = \dots\dots\dots$			
٣ (د)	٣١ (ج)	٤٧ (ب)	٧ (أ) ✓

(١٥) إذا كانت $م = ٢$ فإن $٩ - م = \dots\dots\dots$			
٣ (د)	٣١ (ج)	٤٧ (ب)	٧ (أ) ✓

<table border="1"> <thead> <tr> <th>المخرجة (■)</th> <th>المدخلة (س)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٠</td> <td>٠</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>١٦</td> </tr> </tbody> </table>		المخرجة (■)	المدخلة (س)	٠	٠	١	٤	٤	١٦	(١٦) قاعدة الدالة بالجدول المقابل: $\dots\dots\dots$	
المخرجة (■)	المدخلة (س)										
٠	٠										
١	٤										
٤	١٦										
		(ج) $٤ \div س$ ✓	(أ) $٤ + س$								
		(د) $٤ \times س$	(ب) $٤ - س$								

<table border="1"> <thead> <tr> <th>المخرجة (■)</th> <th>المدخلة (س)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>١٠</td> </tr> </tbody> </table>		المخرجة (■)	المدخلة (س)	١	٤	٥	٨	٧	١٠	(١٧) قاعدة الدالة بالجدول المقابل: $\dots\dots\dots$	
المخرجة (■)	المدخلة (س)										
١	٤										
٥	٨										
٧	١٠										
		(ج) $٣ \div س$	(أ) $٣ + س$								
		(د) $٣ \times س$	(ب) $٣ - س$ ✓								

(١٨) يفكر أحمد في ٤ أعداد من ١ إلى ٩ مجموعها ١٨ فإن الأعداد هي:			
٧، ٦، ٥، ٤ (د)	٩، ٨، ٣، ٢ (ج)	٧، ٦، ٣، ٢ (ب) ✓	١، ٣، ٦، ٩ (أ)

(١٩) عددين أوليين مجموعهما ٣٠ هما:			
١٠، ٢٠ (د)	١٧، ١٣ (ج) ✓	١٨، ١١ (ب)	١٦، ١٤ (أ)

(٢٠) حل المعادلة: $س + ٦ = ١٨$ هو $س = \dots\dots\dots$			
١١ (د)	١٢ (ج) ✓	١٠ (ب)	٥ (أ)

(٢١) حل المعادلة: $١٦ + ص = ٢١$ هو $ص = \dots\dots\dots$			
١١ (د)	١٢ (ج)	١٠ (ب)	٥ (أ) ✓

<p>كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)</p>	(٢٢) ما عدد الأطفال الذين كتلهم ٢٢ كجم أو أكثر:	
	(أ) ٢٢	(ج) ٧
	(ب) ٣	(د) ٥ ✓

<p>درجات الطلاب في اختبار العلوم</p>	(٢٣) أكثر الدرجات ظهوراً بين درجات الطلاب:	
	(أ) ٨٨	(ج) ٨٩ ✓
	(ب) ٩٧	(د) ٩٠

<p>الزمن المنقضي داخل المركز الرياضي</p>	(٢٤) أكثر الطلاب قضى وقت داخل المركز الرياضي هو:	
	(أ) خالد ✓	(ج) سعد
	(ب) فهد	(د) محمد

(٢٥) يزيد طول عبدالرحمن ٢٠ سم عن طول أخته إذا كان مجموع طوليهما ٣١٠ سم فما طول عبد الرحمن؟			
(أ) ١٦٥ سم ✓	(ب) ١٧٥ سم	(ج) ١٥٥ سم	(د) ١٤٥ سم

(٢٦) قيمة العبارة: $٢٥ \div (١٥ - ١٠) \times ٢ = \dots\dots\dots$			
(أ) ١٣	(ب) ١٢	(ج) ١١	(د) ١٠ ✓

(٢٧) المتوسط الحسابي للقيم: ٢٣ ، ٢١ ، ٢٧ ، ٣٦ ، ٤٣			
(أ) ٣٠ ✓	(ب) ٥٠	(ج) ٤٠	(د) ٦٠

(٢٨) بدأ عامل الساعة ٨:٤٥ صباحاً طلاء غرفة ، وأنهى عمله الساعة ١٢:٠٠ ظهراً، ما الزمن التقريبي الذي استغرقه العامل في طلاء الغرفة؟			
(أ) ٢ ساعة	(ب) ٣ ساعة ✓	(ج) ٤ ساعة	(د) ٥ ساعة

(٢٩) أي مما يأتي تحليل العدد ٥٤٠ إلى عوامله الأولية:			
(أ) $٥ \times ٣ \times ٢$	(ب) $٥ \times ٣ \times ٢$ ✓	(ج) ٥×٦	(د) $٥ \times ٣ \times ٢$

(٣٠) $3 \frac{3}{5} \dots\dots\dots 3,45$			
(د) غير ذلك	(ج) <	(ب) > ✓	(أ) =

(٣١) $\dots\dots\dots = 6,753 + 54,7$			
(د) 61,683	(ج) ✓ 61,453	(ب) 12,223	(أ) 7,300

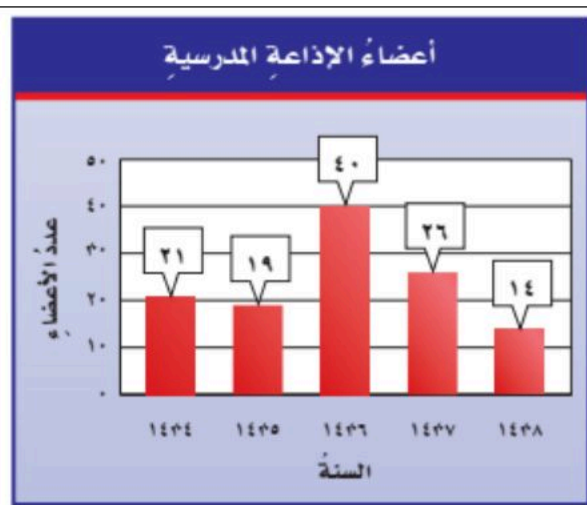
(٣٢) $3,699 \approx \dots\dots\dots$ لأقرب جزء من ١٠٠			
(د) ✓ 3,7	(ج) 3,63	(ب) 3,6	(أ) 4

(٣٣) $25,50 \dots\dots\dots 25,5$			
(د) \leq	(ج) ✓ =	(ب) >	(أ) <

(٣٤) $\dots\dots\dots = 4 + 0,1 \times 2 + 0,01 \times 3$			
(د) 0,423	(ج) 3,24	(ب) 4,32	(أ) ✓ 4,23

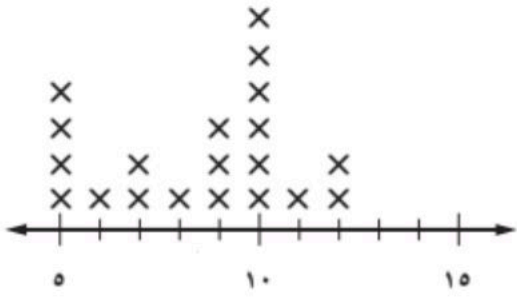
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الارتفاع (م)</th> <th>رقم المبنى</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>52,95</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>51,25</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>48,75</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>45,50</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>		الارتفاع (م)	رقم المبنى	52,95	1	51,25	2	48,75	3	45,50	4	(٣٥) ارتفاع مباني كما بالجدول فإن تقدير مجموع ارتفاعاتها هو:.....	
الارتفاع (م)	رقم المبنى												
52,95	1												
51,25	2												
48,75	3												
45,50	4												
		(ج) ✓ م٢٠٠	(أ) ١٠٠										
		(د) م٢٥٠	(ب) ١٧٥										

من التمثيل المقابل أوجد ما يأتي:



- (١) المتوسط الحسابي = $\frac{14 + 26 + 40 + 19 + 21}{5} = 24$
- (٢) الوسيط = ٢١
- (٣) المنوال = لا يوجد
- (٤) المدى = $40 - 14 = 26$

مبالغ النقود مع الطلاب



(١) ما عدد الطلاب الذين لديهم ٩ ريال؟ ٣ طلاب

(٢) ما عدد الطلاب الذين معهم أقل من ٨ ريال؟ ٧ طلاب

(٣) ما المبلغ الذي مع أكثر عدد من الطلاب؟ ١٠ ريال

أجب عن الأسئلة التالية:

٢	٣٦
٢	١٨
٣	٩
٣	٣
	١

(١) حلل العدد ٣٦ إلى عوامله الأولية؟

$$2^2 \times 3^2 = 36$$

(٢) قيمة العبارة: $7 \times (4 \div 2) + 3^3$ موضحاً الخطوات

$$27 + 2 \times 7 =$$

$$27 + 14 =$$

$$41 =$$

(٣) أوجد حل المعادلة: $15 - ب = 12$

$$12 = 3 - 15$$

$$ب = 3$$

(٤) رتب تصاعدياً: $0,346 - 0,366 - 0,356 - 0,345$

$$0,345 - 0,346 - 0,356 - 0,366$$

(٥) أوجد ناتج: $2 - 1,78 =$

$$0,22 = 1,78 - 2,00$$

مستعملاً خطط حل المسألة (الحل عكسياً والتخمين والتحقق و) أجب عما يأتي:

١) حصل صالح على ١٨ درجة في اختبار العلوم. فإذا كان الاختبار يتكون من ٦ مسائل ، لكل منها درجتان ، ومسألتين لكل منهما ٤ درجات ، فما عدد المسائل التي حلها صالح بصورة صحيحة من كل نوع؟

بالتخمين يكون عدد الأسئلة المحلولة ٥ أسئلة لكل منها درجتان و سؤالين لكل منها ٤ درجات أي

$$\text{أنها} = 18 = 8 + 10 = (4 \times 2) + (2 \times 5)$$

٢) توجد رزم للكتب منها قديمة تحتوي على ٥ كتب والجديدة ٣ كتب اشترى مشعل ١٦ كتاب فما عدد الرزم من كل نوع اشترى؟

بالتخمين نجد أن عدد الرزم القديمة = ٢ لأن $(5 \times 2) = 10$

عدد الرزم الجديدة = ٢ لأن $(3 \times 2) = 6$ ، $16 = 10 + 6$ كتاب

٣) سجلت أعلى درجة حرارة وأدناها في مكة فبلغت ٤٨,٤ س و ٣٥,٦ س على الترتيب أوجد الفرق بين الدرجتين؟

$$\text{الفرق} = 48,4 - 35,6 = 12,8 \text{ س}$$