

تم تحميل وعرض المادة من

# منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم  
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس  
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع  
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق  
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



أقدر العدد فيما يأتي، واحوط الإجابة:



١٠ أقلام

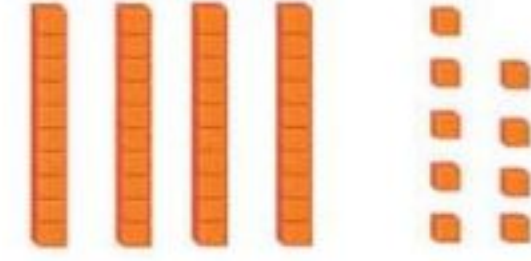


؟

٤٠ تقريباً

٢٠ تقريباً

اكتب العدد



عَشْرَاتٍ \_\_\_\_\_ آحادٍ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

احيط القيمة المنزلية لرقم الملون:

٧٣

٧ أو ٧٠

اكتب الاعداد التالية بالأرقام والكتابة:

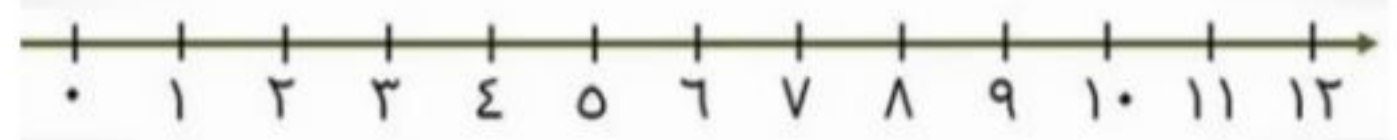
واحد وأربعون \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ٨٠

املا الفراغ بالعدد المناسب:

٨٠ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، ٥٠ ، \_\_\_\_\_ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

استخدم خط الاعداد، واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



١٢ ، \_\_\_\_\_ ، ١٠ / \_\_\_\_\_ ، ٨ ، \_\_\_\_\_ ، ٦

املا الفراغ بالعدد المناسب:

\_\_\_\_\_ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

العدُّ القفزُ بـ \_\_\_\_\_

اقارن بين كل عددين، واستعمل الرموز (< ، > ، =)

٧٦ ○ ٧٧      ٥٥ ○ ٥٥  
٦٠ ○ ٢١

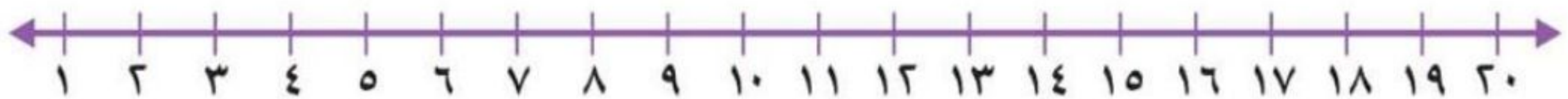
استخدم قطع العد لأجد ناتج العد:

٤      ٥  
٥ +      ٤ +



إذا وقفت 7 فراشات على زهرة، ثم انظمت اليها فراشتان جديدتان. كم فراشة على الزهرة الان؟

فراشات \_\_\_\_\_



اوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} ٠ \\ ٣ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٥ \\ ٧ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٧ + \\ \hline \end{array}$$

اوجد ناتج الطرح :



$$\dots = ٤ - ٤$$

$$\dots = ١ - ٨$$

$$\dots = ٢ - ٥$$

اوجد العدد المفقود :

$$\square = ٢ - ٧$$

$$٧ = ٢ + \square$$

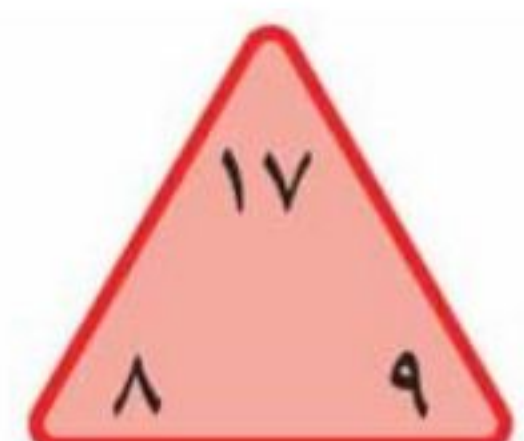
اكمل الحقائق المرتبطة :

$$\dots = ٩ - ١٧$$

$$\dots = ٨ + ٩$$

$$\dots = ٨ - ١٧$$

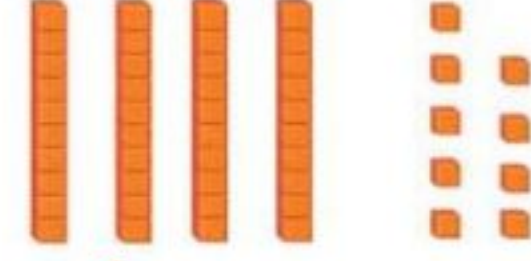
$$\dots = ٩ + ٨$$



انتهت الأسئلة ،،،

## نموذج الإجابة

اكتب العدد



$$\begin{array}{r} \text{عَشْرَات} \quad 4 \quad \text{آحَاد} \quad 9 \\ 49 = 40 + 9 \end{array}$$

أقدر العدد فيما يأتي، واحوط الإجابة:



١٠ أقلام



؟

٤٠ تقريبًا

٢٠ تقريبًا

اكتب الاعداد التالية بالأرقام والكتابة:

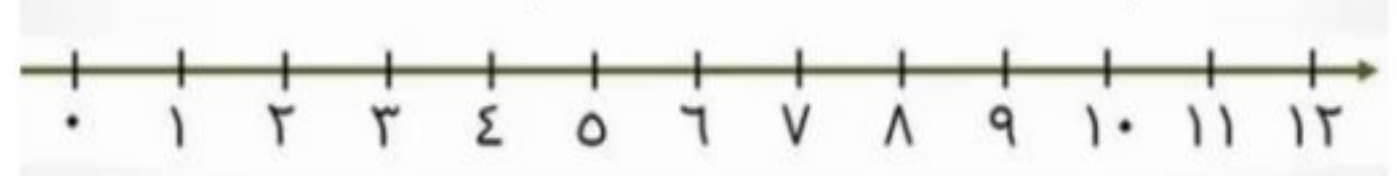
واحد وأربعون ٤١  
ثمانون ٨٠

احيط القيمة المنزلية لرقم الملون:

٧٣

٧ أو ٧٠

استخدم خط الاعداد، واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

٨٠، ٧٠، ٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠، ٢٠، ١٠

اقارن بين كل عددين، واستعمل الرموز (<، >، =)

٧٦ < ٧٧      ٥٥ = ٥٥  
٦٠ > ٢١

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

٤٠، ٣٨، ٣٦، ٣٤

العد القفزي بـ ٢

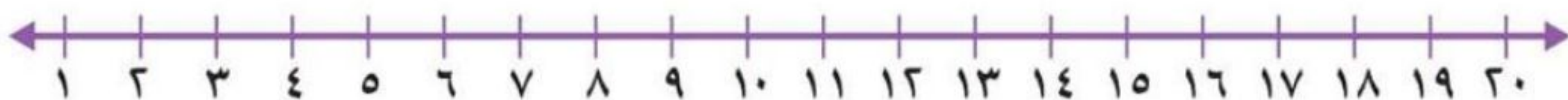
استخدم قطع العد لأجد ناتج العد:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 + \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 4 + \\ \hline 9 \end{array}$$



إذا وقفت 7 فراشات على زهرة، ثم انظمت اليها فراشتان جديدتان. كم فراشة على الزهرة الان؟

٩ فراشات



اوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 0 \\ 3 + \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 + \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ 7 + \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 + \\ \hline 14 \end{array}$$

اوجد ناتج الطرح :



$$\dots\dots\dots = 4 - 4$$

$$\dots\dots\dots 7 = 1 - 8$$

$$\dots\dots\dots 3 = 2 - 5$$

اوجد العدد المفقود :

$$\boxed{5} = 2 - 7$$

$$7 = 2 + \boxed{5}$$

موقع منهجي  
mnhaji.com

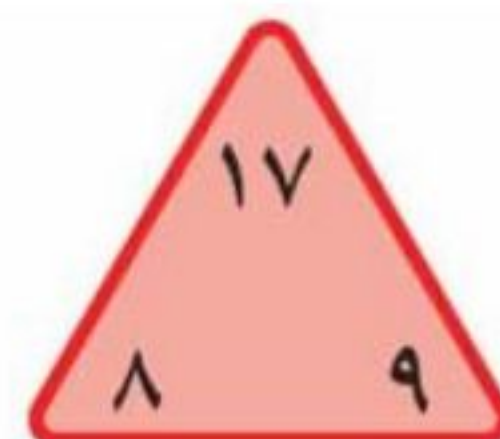
اكمل الحقائق المرتبطة :

$$\dots\dots\dots 8 = 9 - 17$$

$$\dots\dots\dots 17 = 8 + 9$$

$$\dots\dots\dots 9 = 8 - 17$$

$$\dots\dots\dots 17 = 9 + 8$$



انتهت الأسئلة ،،،

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام 1448 هـ للصف الثاني الابتدائي

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| المادة: رياضيات<br>الزمن: حصة دراسية |  |  |
|--------------------------------------|--|--|

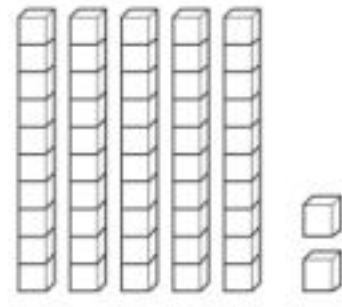
|        |    |                                          |
|--------|----|------------------------------------------|
| الدرجة | ٢٠ | اسم الطالب / ة: ..... الصف الثاني: ..... |
|--------|----|------------------------------------------|

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع دائرة حولها :

١- إذا كان عندك ٥٠ آحادًا فكم عشرة فيها ؟

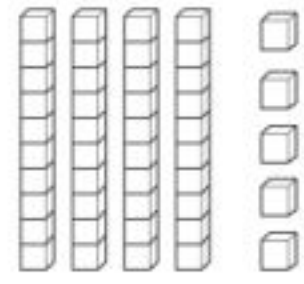
|         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| ٥ عشرات | ٦ عشرات | ٧ عشرات | ٨ عشرات |
|---------|---------|---------|---------|

٢- ما هو العدد الذي يتكون من ٢ آحادًا و ٥ عشرات ؟



|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| ٣٤ | ٥٢ | ٩٢ | ٢٥ |
|----|----|----|----|

٣- ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :



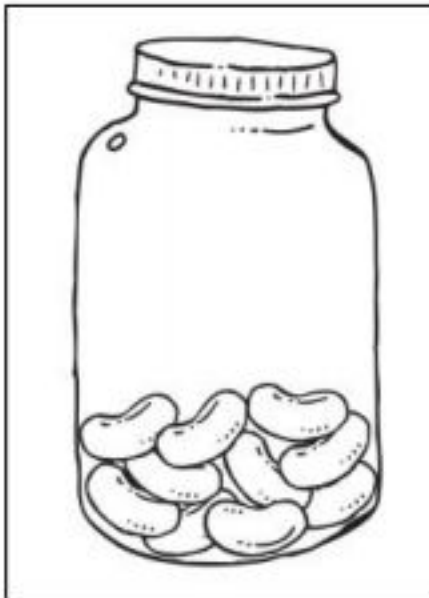
٤٥

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| ٥٠ | ٥ | ٤٠ | ٤ |
|----|---|----|---|

٤- أيُّ الأعدادِ الآتية يُمثِّل ثلاثةٌ وسِتُّونَ بالأرقام :

|    |    |     |    |
|----|----|-----|----|
| ٦٠ | ٣٦ | ٦٠٣ | ٦٣ |
|----|----|-----|----|

٥- يوجد ١٠ حبات فاصولياء في العلبة المجاورة ، فكم حبة تكفي العلبة تقريبًا ؟



|    |    |     |
|----|----|-----|
| ٣٠ | ٦٠ | ١٠٠ |
|----|----|-----|

اقلب الصفحة  
يا بطل ☺

المعلم / ة: .....

السؤال الثاني: أستعمل خط الأعداد ، وأكتب الأعداد المناسبة في الفراغات:



● ..... ، ٤ ، ٥

● ١٣ ، ..... ، ١٥

السؤال الثالث: أقرن بين كل عددين ، وأكتب < ، > ، = في ○ :

● ٣١ ○ ٣١

● ٦٣ ○ ٦٤

السؤال الرابع: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط:

● ١٠ ، ..... ، ٣٠ ، ٤٠ <<<< العد القفزي ب.....

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:

$\underline{\quad} = ٨ + ١$   
 $\underline{\quad} = ١ + ٨$

$\underline{\quad} = ٤ + ٣$   
 $\underline{\quad} = ٣ + ٤$

السؤال السادس: شاهدت منال ٤ دببة كبيرة ، و ٩ دببة صغيرة في حديقة الحيوانات، فكم دبًا شاهدت ؟



دبًا .....

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:



|                                              |                                                               |                                         |  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| $\begin{array}{r} ٥ \\ ٧ \\ ٥ + \end{array}$ | $\begin{array}{r} ..... = ٥ + ٥ \\ ..... = ٦ + ٥ \end{array}$ | $\begin{array}{r} ٤ \\ ٤ + \end{array}$ |  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|

انتهت الأسئلة

المعلم / ة : .....

المادة: رياضيات  
الزمن: حصة دراسية

# نموذج الإجابة

إدارة  
مدرسة

الدرجة

٢٠

الصف الثاني: .....

اسم الطالب / ة: .....

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع دائرة حولها :

١- إذا كان عندك ٥٠ آحادًا فكم عشرة فيها ؟

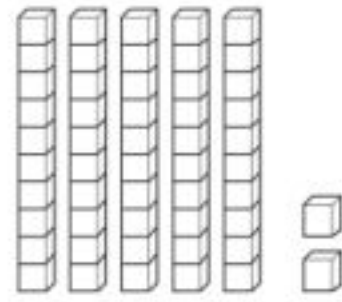
٨ عشرات

٧ عشرات

٦ عشرات

٥ عشرات

٢- ما هو العدد الذي يتكون من ٢ آحادًا و ٥ عشرات ؟



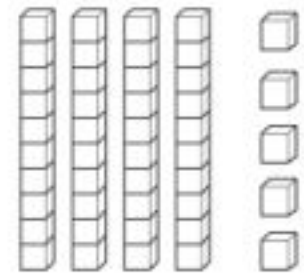
٢٥

٩٢

٥٢

٣٤

٣- ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :



٤٥

٤

٤٠

٥

٥٠

٤- أيُّ الأعدادِ الآتية يُمثِّل ثلاثةٌ وسِتُّونَ بالأرقام :

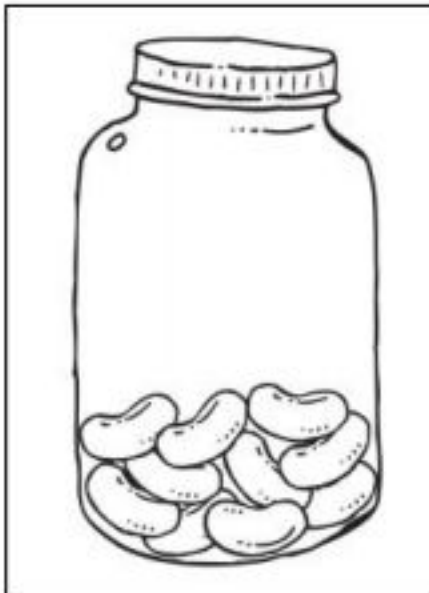
٦٣

٦٠٣

٣٦

٦٠

٥- يوجد ١٠ حبات فاصولياء في العلبة المجاورة ، فكم حبة تكفي العلبة تقريبًا ؟



١٠٠

٦٠

٣٠

موقع منهجي  
mnhaji.com



اقلب الصفحة  
يا بطل ☺

المعلم / ة: .....

السؤال الثاني: أستعمل خط الأعداد ، وأكتب الأعداد المناسبة في الفراغات:



● ..... ٣ ..... ٤ ، ٥

● ١٣ ، ..... ١٤ ..... ١٥

السؤال الثالث: أقرن بين كل عددين ، وأكتب < ، > ، = في ○ :

● ٣١ ○ ٣١

● ٦٣ > ٦٤

السؤال الرابع: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط:

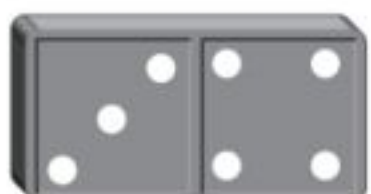
● ١٠ ، ..... ٢٠ ، ..... ٣٠ ، ٤٠ <<<< العد القفزي بـ ١٠ .....

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{l} \underline{9} = 8 + 1 \\ \underline{9} = 1 + 8 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \underline{7} = 4 + 3 \\ \underline{7} = 3 + 4 \end{array}$$



السؤال السادس: شاهدت منال ٤ دببة كبيرة ، و ٩ دببة صغيرة في حديقة الحيوانات، فكم دبًا شاهدت ؟



دبًا ..... ١٣

موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ \hline 5 + \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots 10 = 5 + 5 \\ \dots\dots\dots 11 = 6 + 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline + \\ \hline 8 \end{array}$$

انتهت الأسئلة

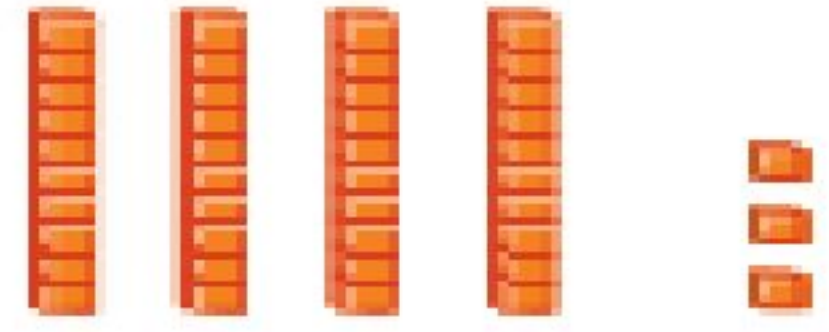
المعلم / ة : .....

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / ..... رقم الطالب /

السؤال الأول :

أ) اكتب عدد العشرات والآحاد ثم اكتب العدد:



\_\_\_\_\_ آحاد \_\_\_\_\_ عشرات

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

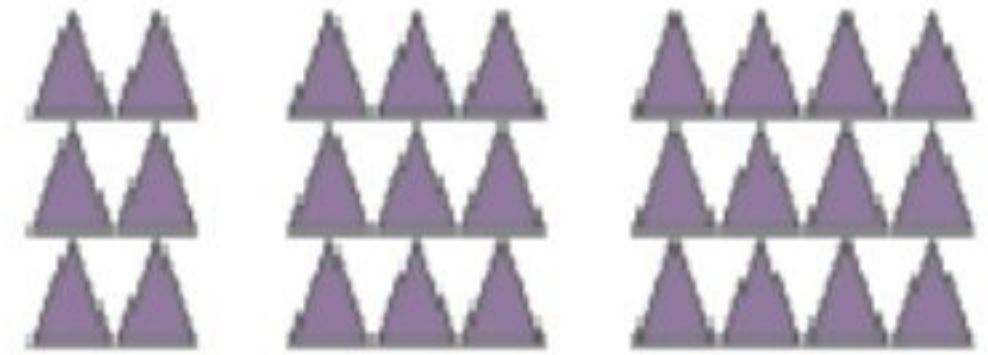
ب) اكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

ثلاثة وتسعون

١٠

السؤال الثاني :

أ) لاحظ النمط، ثم ارسم الشكل التالي، واكتب عدد الأشكال:



\_\_\_\_\_

ب) املا الفراغ بالعدد المناسب، ثم أصف النمط:

\_\_\_\_\_ ، ٤٥ ، \_\_\_\_\_ ، ٣٥

العدد القفزي بـ \_\_\_\_\_

السؤال الثالث / أوجد ناتج الجمع :

٥

\_\_\_\_\_ + ٥

٧

\_\_\_\_\_ + ٥

٩

\_\_\_\_\_ + ٥

٤

\_\_\_\_\_ + ٧

٦

\_\_\_\_\_ + ٤

٨

\_\_\_\_\_ + ٨

السؤال الرابع / أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{---} = 6 + 5 \\ \text{---} = 5 + 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{---} = 7 + 4 \\ \text{---} = 4 + 7 \end{array}$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس / أوجد ناتج الطرح :

$$\text{---} = 8 - 16 \quad \text{---} = 3 - 12 \quad \text{---} = 3 - 7$$

$$4 = \text{---} - 8 \quad \text{---} = 0 - 9 \quad \text{---} = 2 - 11$$

السؤال السابع :

مع منال ١٢ ريالاً، إذا أعطت أختها ٦ ريالات، فكم ريالاً بقي مع منال؟ اكتب جملة عددية لأحل المسألة.

$$\text{ريالات} \quad \text{---} = \text{---} - \text{---}$$



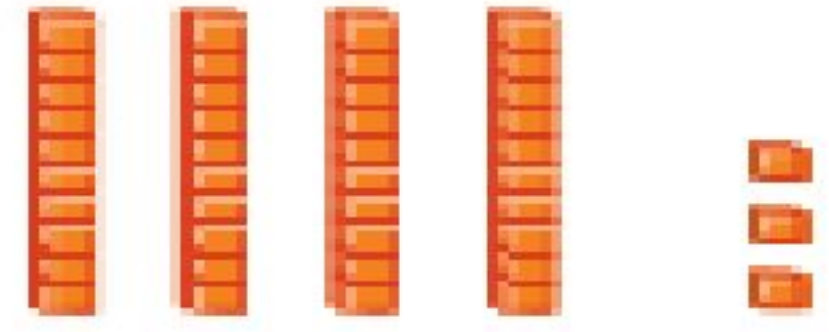
# نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / ..... رقم الطالب /

السؤال الأول :

أ) اكتب عدد العشرات والآحاد ثم اكتب العدد:



$$\begin{array}{r} 4 \text{ عشرات} \\ 3 \text{ آحاد} \\ \hline 43 \end{array} = \begin{array}{r} 40 \\ + 3 \\ \hline 43 \end{array}$$

ب) اكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

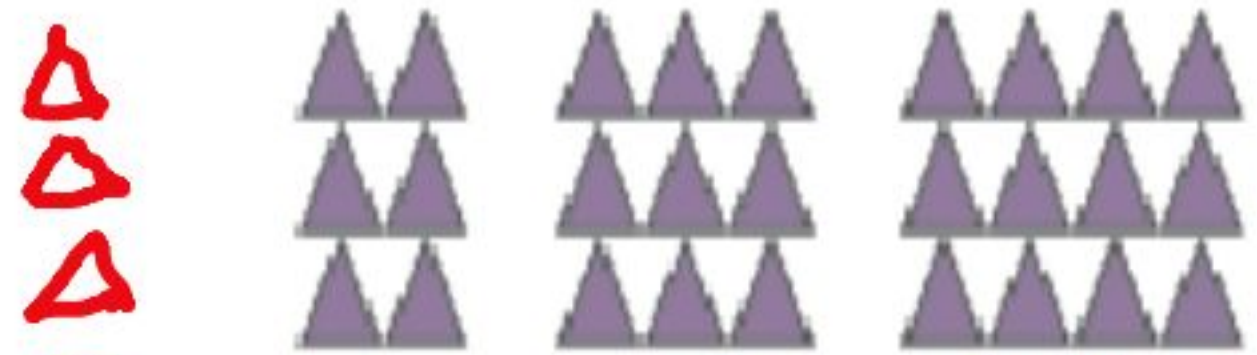
ثلاثة وتسعون ٩٣

عشرة

١٠

السؤال الثاني :-

أ) لاحظ النمط، ثم ارسم الشكل التالي، واكتب عدد الأشكال:



3 6 9 12

ب) املا الفراغ بالعدد المناسب، ثم أصف النمط:

٣٥، ٤٠، ٤٥، ٥٠

العدد القفزي بـ ٥

السؤال الثالث / أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline 16 \end{array}$$



موقع منهجي

mnhaji.com

السؤال الرابع / أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 11 = 6 + 5 \\ 11 = 5 + 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} 11 = 7 + 4 \\ 11 = 4 + 7 \end{array}$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

السؤال السادس / أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{l} 8 = 8 - 0 \\ 9 = 3 - 12 \\ 4 = 3 - 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 = 8 - 0 \\ 9 = 0 - 9 \\ 9 = 2 - 11 \end{array}$$

السؤال السابع :

مع منال ١٢ ريالاً، إذا أعطت أختها ٦ ريالات، فكم ريالاً بقي مع منال؟ اكتب جملة عددية لأحل المسألة.

$$12 - 6 = 6 \text{ ريالاً}$$

## أحل المسألة

حَفِظْتُ سَلَمَى ٣ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظْتُ ٤ سُورٍ أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظْتُ سَلَمَى ؟  
..... سُورٍ

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ أَوْ الْكَلِمَاتِ:

خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ

١٤

أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلوّنِ

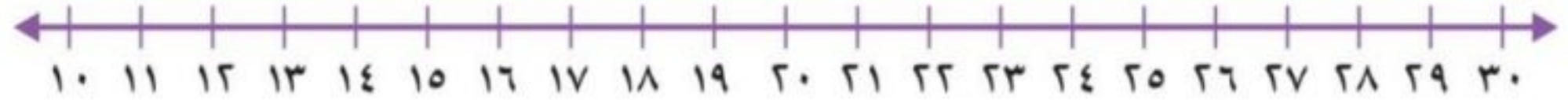
٧٣

٤٧

٧ أو ٧٠

٧ أو ٧٠

اَسْتَغْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لَأَمْلَأَ الْفَرَاغَ:



\_\_\_\_، ١٨، ١٧

٢٧، \_\_\_\_، ٢٥

١٤، ١٣، \_\_\_\_

أَقَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَاسْتَغْمِلِ الرُّمُوزَ (<، >، =):

٤٠ ○ ٣٠

٥٣ ○ ٣٨

١٥ ○ ١٥

أَقْدِرُ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَحْوَطُ الْإِجَابَةَ:



١٠ زَهْرَاتٍ

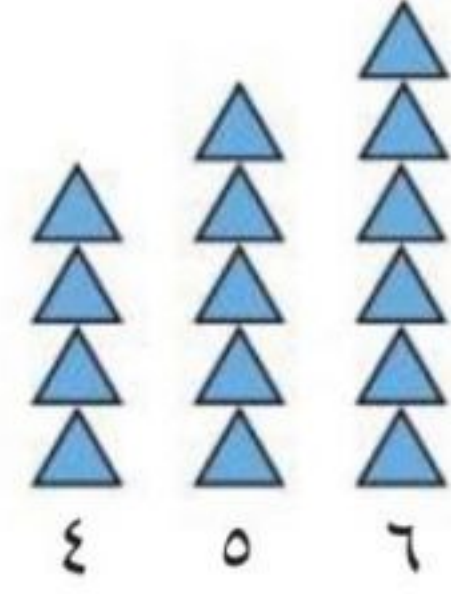


؟

١٠٠ تَقْرِيْبًا

٣٠ تَقْرِيْبًا

أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ:



|     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ١٠  | ٩  | ٨  | ٧  | ٦  | ٥  | ٤  | ٣  | ٢  | ١  |
| ٢٠  | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ٣٠  | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |
| ٤٠  | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ |
| ٥٠  | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |
| ٦٠  | ٥٩ | ٥٨ | ٥٧ | ٥٦ | ٥٥ | ٥٤ | ٥٣ | ٥٢ | ٥١ |
| ٧٠  | ٦٩ | ٦٨ | ٦٧ | ٦٦ | ٦٥ | ٦٤ | ٦٣ | ٦٢ | ٦١ |
| ٨٠  | ٧٩ | ٧٨ | ٧٧ | ٧٦ | ٧٥ | ٧٤ | ٧٣ | ٧٢ | ٧١ |
| ٩٠  | ٨٩ | ٨٨ | ٨٧ | ٨٦ | ٨٥ | ٨٤ | ٨٣ | ٨٢ | ٨١ |
| ١٠٠ | ٩٩ | ٩٨ | ٩٧ | ٩٦ | ٩٥ | ٩٤ | ٩٣ | ٩٢ | ٩١ |

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ :

أَعِدُّ اثْنَيْنِ :

٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

$$\dots = ٠ + ٦$$

$$\dots = ٦ + ٠$$



$$= ٣ + ٤$$

$$= ٤ + ٣$$



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ

$$\dots = ٩ + ٨$$

$$\dots = ٨ + ٤$$

$$\dots = ٧ + ٧$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أَحَوِّطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا :

١

٦

٤ +

٥

٣

٥ +

انتهت الأسئلة بالتوفيق

مديرة المدرسة:

موقع منهجي  
mnhaji.com



معلمة المادة /

# نموذج الإجابة

|    |               |              |
|----|---------------|--------------|
| ٢٠ | الصف الثاني / | الاسم: ..... |
|----|---------------|--------------|

## أدخل المسألة

حَفِظْتُ سَلَمَى ٣ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظْتُ ٤ سُورٍ أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظْتُ سَلَمَى ؟  
٧..... سُورٍ

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ أَوْ الْكَلِمَاتِ:

خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ ٣٥

أربعة عشر ١٤

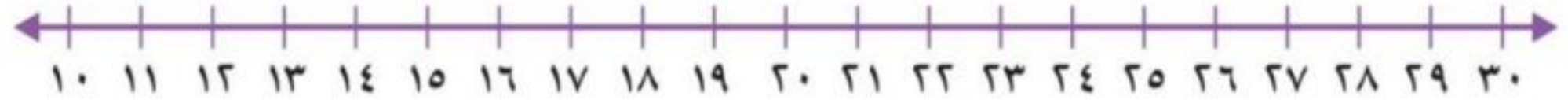
أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلوّنِ

٧٣

٤٧

٧ أو ٧٠ ٧ أو ٧٠

اُسْتَغْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لَأَمْلَأَ الْفَرَاغَ:



١٩، ١٨، ١٧

٢٧، ٢٦، ٢٥

١٤، ١٣، ١٢

أَقَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَاسْتَغْمِلِ الرُّمُوزَ (<، >، =):

٤٠ > ٣٠

٥٣ > ٣٨

١٥ = ١٥

أَقْدِرُ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَحْوَطُ الْإِجَابَةَ:



١٠ زَهْرَاتٍ



؟

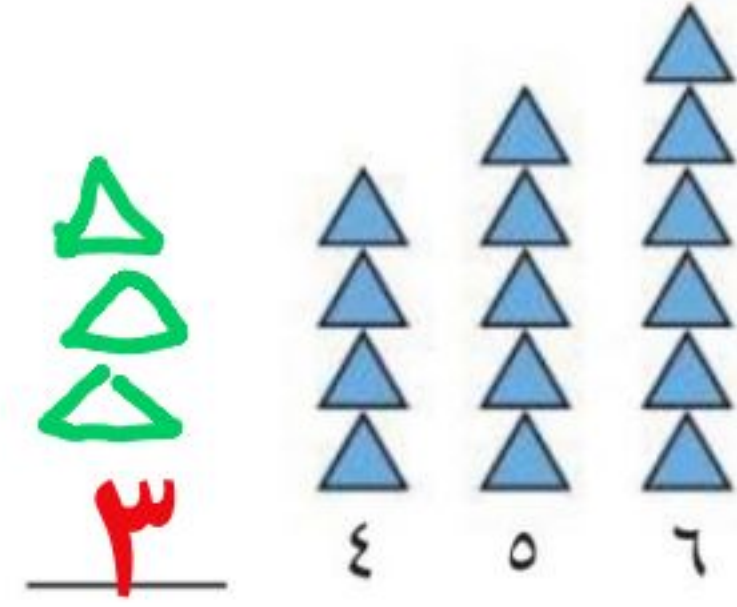
١٠٠ تَقْرِيْبًا

٣٠ تَقْرِيْبًا



موقع منهجي  
mnhaji.com

أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ:



|     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ١٠  | ٩  | ٨  | ٧  | ٦  | ٥  | ٤  | ٣  | ٢  | ١  |
| ٢٠  | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ٣٠  | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |
| ٤٠  | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ |
| ٥٠  | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |
| ٦٠  | ٥٩ | ٥٨ | ٥٧ | ٥٦ | ٥٥ | ٥٤ | ٥٣ | ٥٢ | ٥١ |
| ٧٠  | ٦٩ | ٦٨ | ٦٧ | ٦٦ | ٦٥ | ٦٤ | ٦٣ | ٦٢ | ٦١ |
| ٨٠  | ٧٩ | ٧٨ | ٧٧ | ٧٦ | ٧٥ | ٧٤ | ٧٣ | ٧٢ | ٧١ |
| ٩٠  | ٨٩ | ٨٨ | ٨٧ | ٨٦ | ٨٥ | ٨٤ | ٨٣ | ٨٢ | ٨١ |
| ١٠٠ | ٩٩ | ٩٨ | ٩٧ | ٩٦ | ٩٥ | ٩٤ | ٩٣ | ٩٢ | ٩١ |

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ :

أَعِدُّ اثْنَيْنِ :

١٦، ١٤، ١٢، ١٠، ٨، ٦، ٤، ٢

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

$$\begin{aligned} 6 &= 0 + 6 \\ 6 &= 6 + 0 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 7 &= 3 + 4 \\ 7 &= 4 + 3 \end{aligned}$$



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

$$17 = 9 + 8$$

$$12 = 8 + 4$$

$$14 = 7 + 7$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أَحَوَّطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline 4 \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 4 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline 5 \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 5 \\ \hline 13 \end{array}$$

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات  
 للصف الثاني ابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

٢٠

|       |               |
|-------|---------------|
|       | الصف :        |
| ..... | اسم الطالب/ة: |

السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ، ثم أكتب العدد:



— آحاد — عَشْرَاتِ

— = — + —

\_\_\_\_\_

السؤال الثاني: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

خمسة وسبعون: .....      ١٠: .....

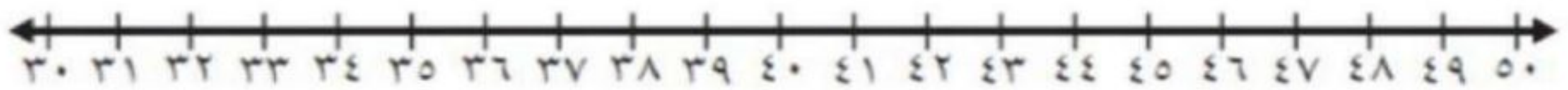
السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة (>, <, =):

٩٢ ○ ٢٩

١١ ○ ١١

٤٩ ○ ٤٢

السؤال الرابع: استعمل خط الأعداد واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



٤٩،.....،٤٧

٣٦،.....،٣٤

السؤال الخامس: حوّل القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٧٣

٧٠

٧

السؤال السابع: أوجد ناتج الجمع لكل مما يلي:

$$= 0 + 0$$

$$= 6 + 6$$

$$= 4 + 9$$

$$= 2 + 8$$

$$= 4 + 4$$

$$= 7 + 10$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

انتهت الأسئلة  
مع أمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي   
mnhaji.com

# نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات  
للفيف الثاني ابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

|    |
|----|
| ٢٠ |
|----|

|               |       |
|---------------|-------|
| الصف :        |       |
| اسم الطالب/ة: | ..... |

السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ، ثم أكتب العدد:



$$\begin{array}{r} 3 \\ 40 \\ \hline 43 \end{array}$$

٣ آحاد ٤ عشرات  
 $43 = 40 + 3$

السؤال الثاني: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

عشرة : ١٠

خمسة وسبعون : ٧٥

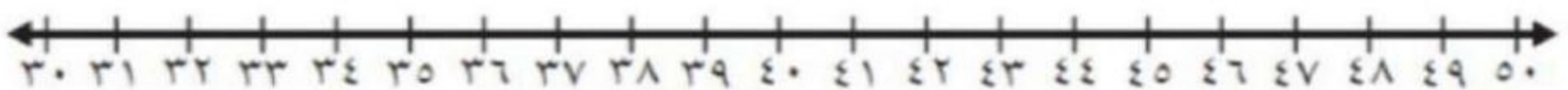
السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ( $=$ ,  $<$ ,  $>$ ):

$$92 > 29$$

$$11 = 11$$

$$49 > 42$$

السؤال الرابع: استعمل خط الأعداد واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



٤٩، ٤٨، ٤٧

٣٦، ٣٥، ٣٤

السؤال الخامس: حوّل القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

$$\begin{array}{r} 73 \\ 70 \end{array}$$

السؤال السابع: أوجد ناتج الجمع لكل مما يلي:

$$5 = 0 + 5$$

$$12 = 6 + 6$$

$$13 = 4 + 9$$

$$10 = 2 + 8$$

$$8 = 4 + 4$$

$$17 = 7 + 10$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 + \\ 4 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 + \\ 7 \\ \hline 17 \end{array}$$

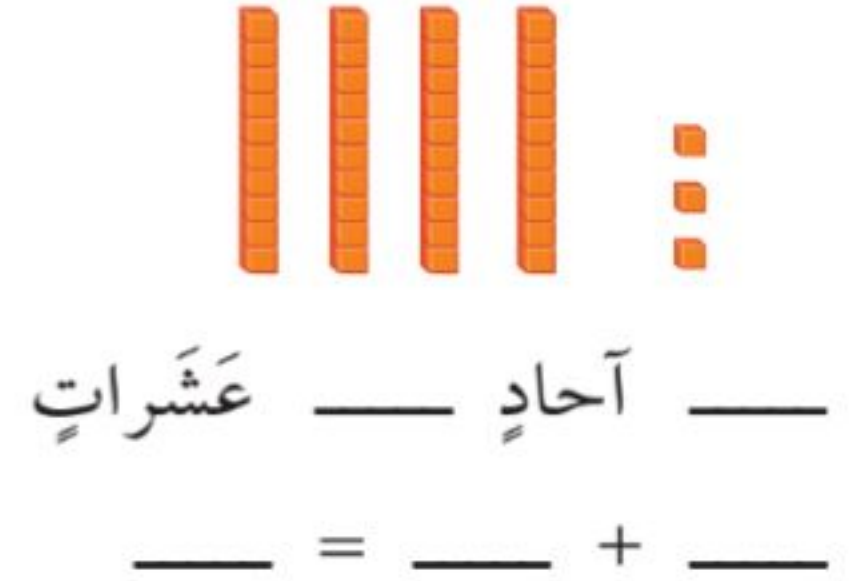
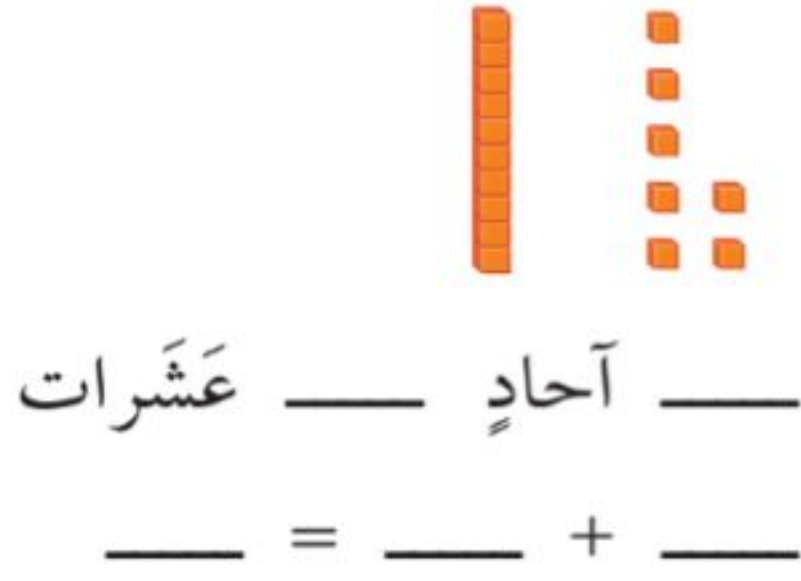
انتهت الأسئلة  
مع أمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي   
mnhaji.com

| اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول |               |  |
|-----------------------------------|---------------|--|
| ٢٠                                | الاسم: .....  |  |
|                                   | الصف الثاني / |  |

درجتين

السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد :



درجتين

السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

١٠

اثنان وخمسون

ثلاث وتسعون

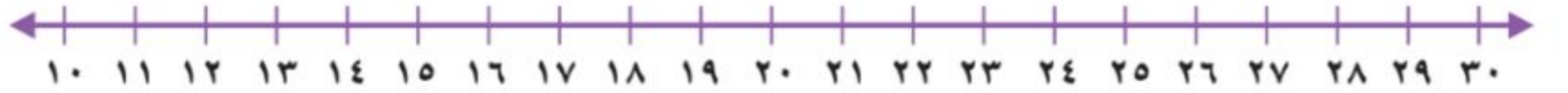
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

درجتين

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب :



٢٩، ٢٨ ، \_\_\_\_\_

١٣، ١٢، \_\_\_\_\_

٢٣، \_\_\_\_\_، ٢١

درجتين

السؤال الرابع: أقرن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز ( = ، > ، < ) :

٥٩ ○ ٤٩

٣٣ ○ ٣٣

٩١ ○ ٩٤

درجتين

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

\_\_\_\_\_ ، ٤٥ ، \_\_\_\_\_ ، ٣٥

العدُّ القفْزِيُّ ب \_\_\_\_\_

٨٠ ، ٧٨ ، \_\_\_\_\_ ، ٧٤

العدُّ القفْزِيُّ ب \_\_\_\_\_

درجتين

السؤال السادس : أجد ناتج الجمع ثم أحوط حقائق جمع العدد و نفسه

$$\dots\dots\dots = ٠ + ٠ \quad \dots\dots\dots = ٣ + ٤ \quad \dots\dots\dots = ٨ + ٨$$

درجتين

السؤال السابع : أجد ناتج الجمع بحيث أحوط العددين اللذين أبدا بهما :

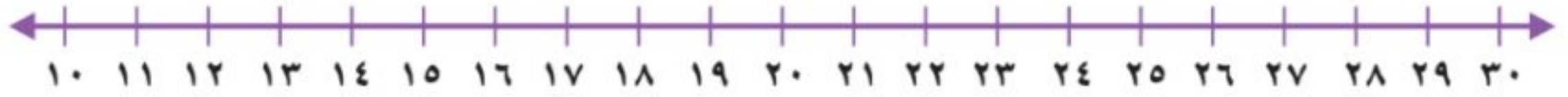
$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٧ \\ \hline ٨ + \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٩ \\ \hline ٣ + \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٤ \\ \hline ٢ + \end{array} \quad \square$$

درجتين

السؤال الثامن : اطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الاعداد



$$\dots\dots\dots = ١٢ - ٢٩ \quad \dots\dots\dots = ١٩ - ٢١ \quad \dots\dots\dots = ١٣ - ٢٥$$

درجتين

السؤال التاسع : أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع



$$\dots\dots\dots = ٧ - ١٢ \quad \dots\dots\dots = ٧ + ٥$$

$$\dots\dots\dots = ٥ - ١٢$$

درجتين

السؤال العاشر : أكمل الحقائق المترابطة التالية

$$\dots\dots\dots = ٩ - ١٧$$
$$\dots\dots\dots = ٨ + ٩$$
$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots - \dots\dots\dots$$
$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

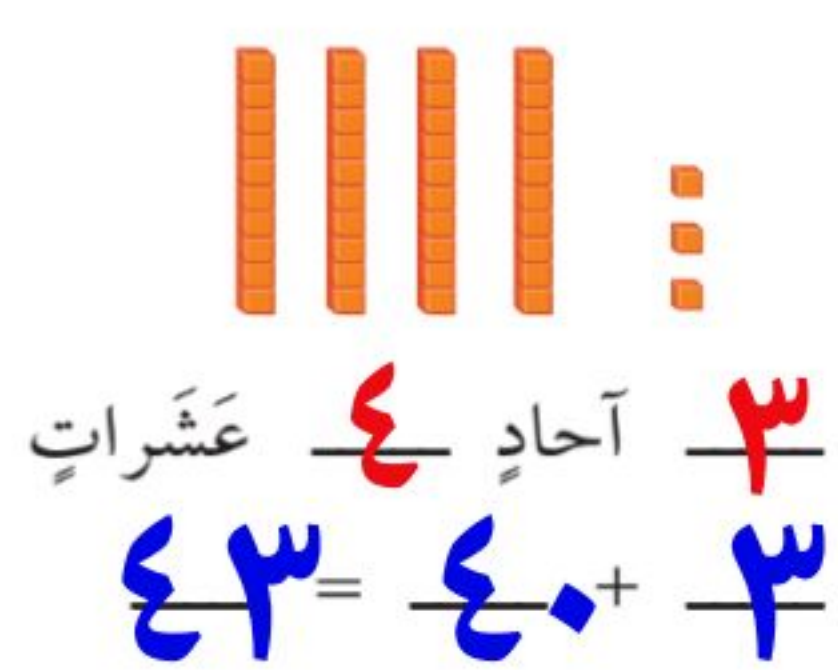
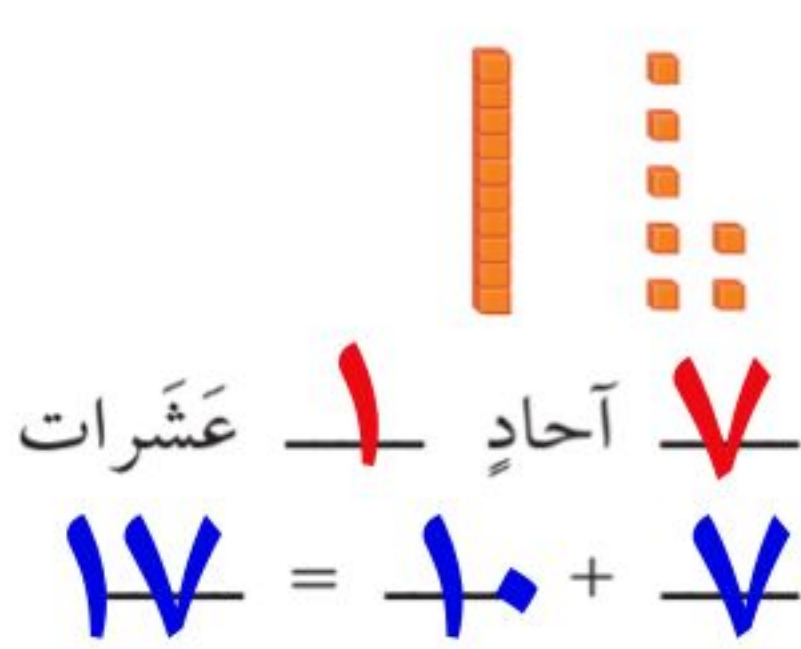


# نموذج الإجابة

|    |                                   |               |
|----|-----------------------------------|---------------|
| ٢٠ | اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول |               |
|    | الاسم: .....                      | الصف الثاني / |

درجتين

السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد :



درجتين

السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

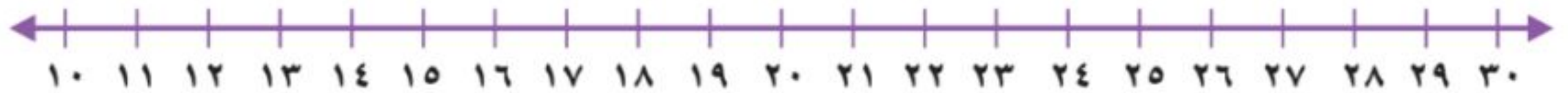
١٠  
عشرة

اثنان وخمسون  
٥٢

ثلاث وتسعون  
٩٣

درجتين

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب :



٢٩، ٢٨، ٢٧

١٣، ١٢، ١١

٢٣، ٢٢، ٢١

درجتين

السؤال الرابع: أقرن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز ( = ، > ، < ) :

٥٩ > ٤٩

٣٣ = ٣٣

٩١ < ٩٤

درجتين

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ ، ٥٠  
العدُّ القفْزِيُّ بـ ٥

٧٤ ، ٧٦ ، ٧٨ ، ٨٠  
العدُّ القفْزِيُّ بـ ٢

درجتين

السؤال السادس : أجد ناتج الجمع ثم أحوط حقائق جمع العدد و نفسه

$$16 = 8 + 8$$

$$7 = 4 + 3$$

$$0 = 0 + 0$$

درجتين

السؤال السابع : أجد ناتج الجمع بحيث أحوط العددين اللذين أبدا بهما :

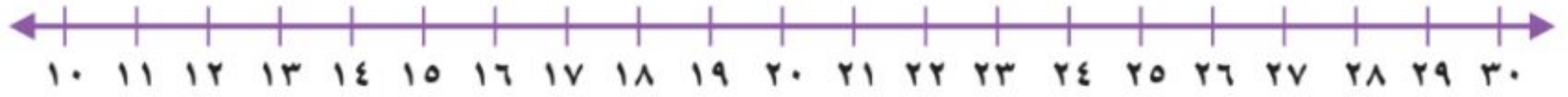
$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ 8 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

درجتين

السؤال الثامن : اطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الاعداد



$$17 = 12 - 29$$

$$2 = 19 - 21$$

$$12 = 13 - 25$$

درجتين

السؤال التاسع : أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع

$$\begin{array}{l} 5 = 7 - 12 \\ 12 = 7 + 5 \\ 7 = 5 - 12 \end{array}$$

درجتين

السؤال العاشر : أكمل الحقائق المترابطة التالية

$$\begin{array}{l} 8 = 9 - 17 \\ 17 = 8 + 9 \\ 9 = 8 - 17 \\ 17 = 9 + 8 \end{array}$$



## أسئلة الفترة (الأولى) الفصل الدراسي الأول

لمادة: (الرياضيات) للصف ... الثاني ... العام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الفصل / .....

اسم الطالب: .....

مستعين بالله أجيب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: أقرأ الأسئلة الآتية ثم اختار الإجابة الصحيحة.

ما عدد الآحاد و عدد العشرات فيما يأتي :



1

أ ٤ آحاد و ٧ عشرات ب ٢ آحاد و ٣ عشرات ج ٢ آحاد و عشرة د ٦ آحاد و ٥ عشرات

ما قيمة ٥ في العدد ٨٥ :

2

أ ٨٠ ب ٥٠ ج ١٥ د ٥

عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ولا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟

3

أ ٩ ب ٦ ج ١١ د ١٤

أي الأعداد الآتية يمثل ( ٤٩ ) بالكلمات ؟

4

أ تسعة و ثلاثون ب أربعة وتسعون ج خمسة عشر د تسعة و أربعون

أي الأعداد الآتية يمثل ( ثلاثة و سبعين ) بالأرقام ؟

5

أ ٧٣ ب ٤٥ ج ٣٠ د ٣٤

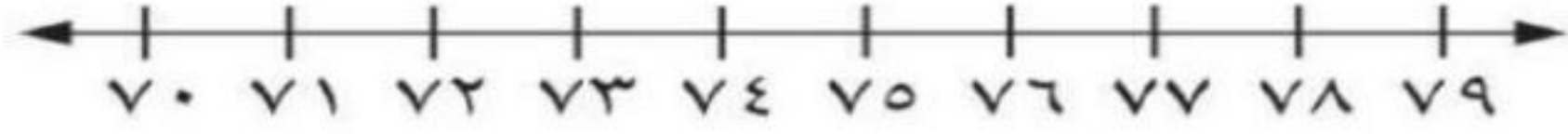
أقدر العدد فيما يأتي، وأحط الإجابة:



6

أ ٣٠ تقريباً ب ٦٠ تقريباً ج ٨٠ تقريباً د ٩٠ تقريباً

اَكْتُبِ الْعَدَدَ التَّالِيَّ لِلْعَدَدِ ٧٦.



7

٧٧

د

٧٥

ج

٧٣

ب

٦٧

أ

أقارن بين كل من العددين ، وأختار الإشارة المناسبة :

٥٠ ○ ٨١

8

+

د

<

ج

=

ب

>

أ

انظر إلى نمط الأعداد، ثم اكتب العدد التالي:

٧٨، ٦٨، ٥٨، —

9

٧٩

د

٤٨

ج

٤٢

ب

٣٨

أ

عَدَّتْ سُعَادُ جَوَارِبَهَا، فَكَانَتْ ٥ أَزْوَاجٍ مِنَ الْجَوَارِبِ، فَكَمْ جَوْرَبًا لَدَيْهَا؟



10

٤ جوارب

د

٦ جوارب

ج

٨ جوارب

ب

١٠ جوارب

أ

# أسئلة الفترة (الأولى) الفصل الدراسي الأول

لمادة: (الرياضيات) للصف ... الثاني ... العام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب: .....

## نموذج الإجابة

مستعين بالله أجيب عن الأسئلة الآتية.

### السؤال الأول: أقرأ الأسئلة الآتية ثم اختار الإجابة الصحيحة.

ما عدد الآحاد و عدد العشرات فيما يأتي :



1

أ ٤ آحاد و ٧ عشرات    ب ٢ آحاد و ٣ عشرات    ج ٢ آحاد و عشرة    د ٦ آحاد و ٥ عشرات

ما قيمة ٥ في العدد ٨٥ :

2

أ ٨٠    ب ٥٠    ج ١٥    د ٥

عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ولا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟

3

أ ٩    ب ٦    ج ١١    د ١٤

أي الأعداد الآتية يمثل ( ٤٩ ) بالكلمات ؟

4

أ تسعة و ثلاثون    ب أربعة وتسعون    ج خمسة عشر    د تسعة و أربعون

أي الأعداد الآتية يمثل ( ثلاثة و سبعين ) بالأرقام ؟

5

أ ٧٣    ب ٤٥    ج ٣٠    د ٣٤

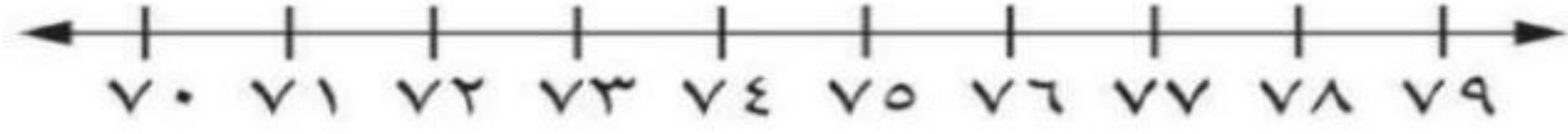
أقدر العدد فيما يأتي، وأحط الإجابة:



6

أ ٣٠ تقريباً    ب ٦٠ تقريباً    ج ٨٠ تقريباً    د ٩٠ تقريباً

اَكْتُبِ الْعَدَدَ التَّالِيَّ لِلْعَدَدِ ٧٦.



7

٧٧

د

٧٥

ج

٧٣

ب

٦٧

أ

أقارن بين كل من العددين ، وأختار الإشارة المناسبة :

٥٠ ○ ٨١

8

+

د

<

ج

=

ب

>

أ

انْظُرْ إِلَى نَمَطِ الْأَعْدَادِ، ثُمَّ اكْتُبِ  
الْعَدَدَ التَّالِيَّ:

\_\_\_\_، ٥٨، ٦٨، ٧٨

9

٧٩

د

٤٨

ج

٤٢

ب

٣٨

أ

عَدَّتْ سُعَادُ جَوَارِبَهَا، فَكَانَتْ ٥ أَزْوَاجٍ  
مِنَ الْجَوَارِبِ، فَكَمْ جَوْرَبًا لَدَيْهَا؟



10

٤ جوارب

د

٦ جوارب

ج

٨ جوارب

ب

١٠ جوارب

أ

موقع منهجي  
mnhaji.com





موقع منهجي  
mnhajji.com

الدرجة : \_\_\_\_\_

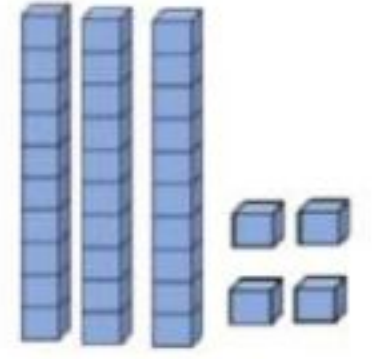
توقيع ولي الأمر :

اختبار تقويم المهارات المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / ة .....  
.....

سؤال الأولى / أكتب العدد الاحاد والعشرات :

| آحاد | عشرات |
|------|-------|
|      |       |



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

سؤال الثانية / حوّل القيمة المنزلية للعدد :

٩٤

١٥

٩٠ أو ٩

٥٠ أو ٥

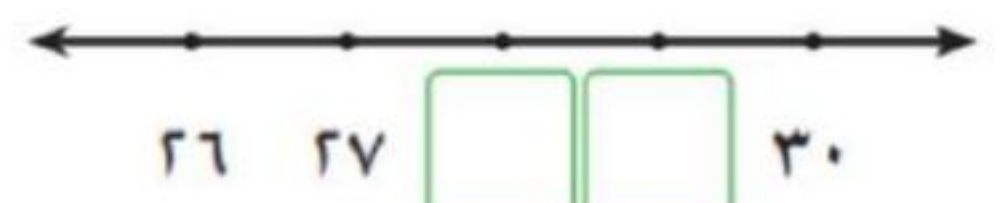
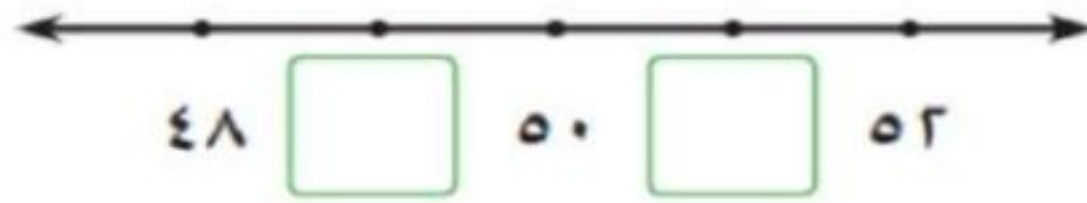
سؤال الثالثة / أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

\_\_\_\_\_ خمسة وأربعون

\_\_\_\_\_ مئة

\_\_\_\_\_ ٣٩

سؤال الرابعة / استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ :

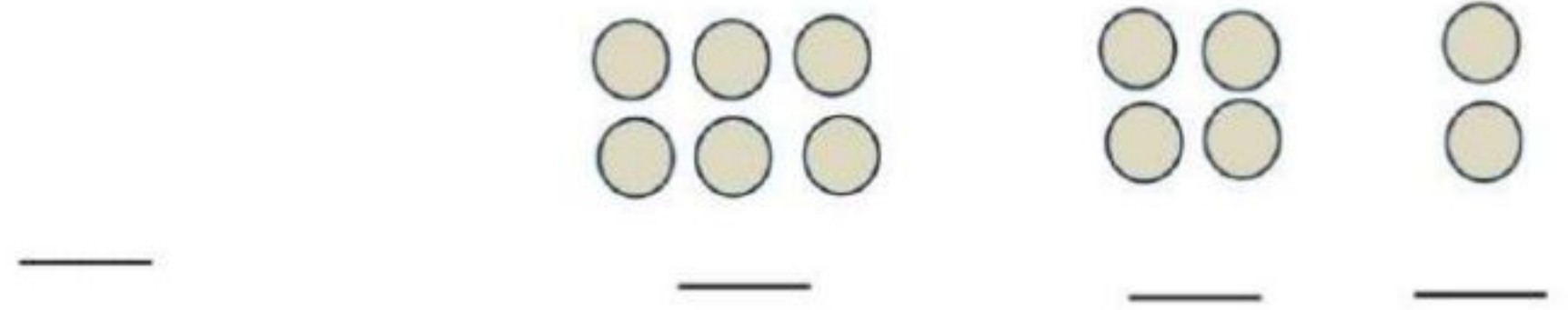


سؤال الخامسة / أقرن بين العددين ، وأكتب ( = ، < ، > ) داخل :

٢٩ ○ ٢٣

٣٦ ○ ٣٦

سؤال السادسة / أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :



سؤال السابعة / أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٤٠ ، ٣٠ ، — ، ١٠

— ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

العدُّ القفْزِيُّ بـ —

العدُّ القفْزِيُّ بـ —

انتهت الأسئلة بالتوافق

موقع منهجي  
mnhaji.com



# نموذج الإجابة

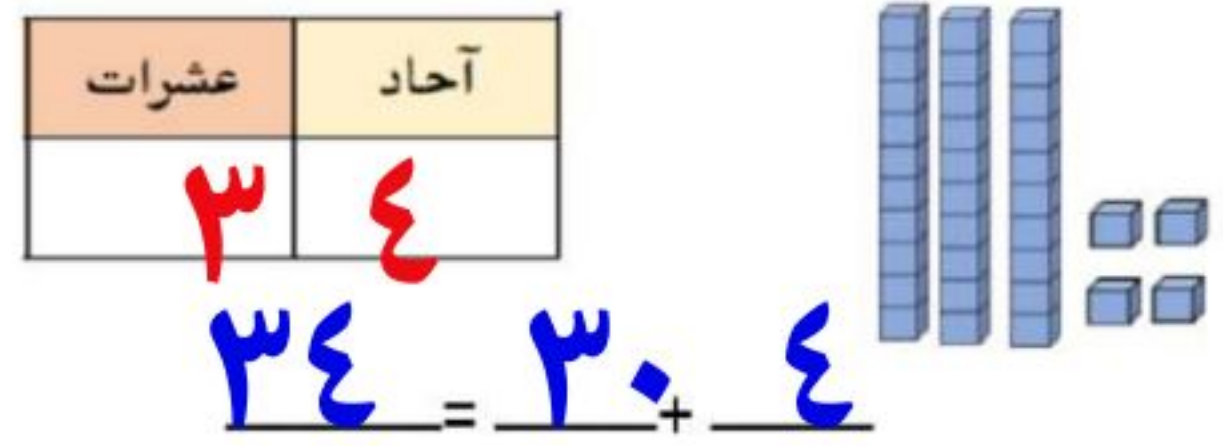
الدرجة : \_\_\_\_\_

وقيع ولي الأمر :

اختبار تقويم المهارات المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / ة .....

سؤال الأولى / أكتب العدد الاحاد والعشرات :



سؤال الثانية / حوّل القيمة المنزلية للعدد :



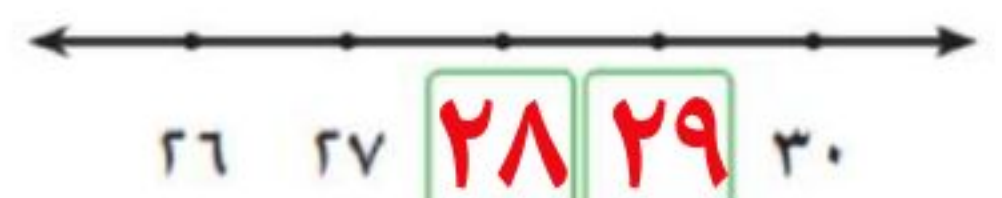
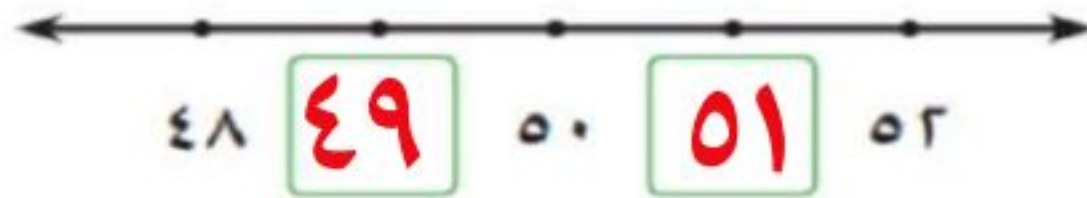
سؤال الثالثة / أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

٤٥

خمسة وأربعون

٣٩ تسعة وثلاثون مئة ١٠٠

سؤال الرابعة / استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ :



سؤال الخامسة / أقرن بين العددين ، وأكتب ( = ، < ، > ) داخل :

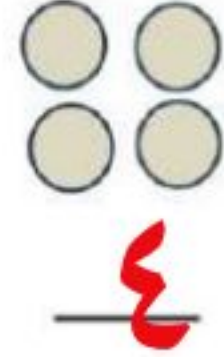
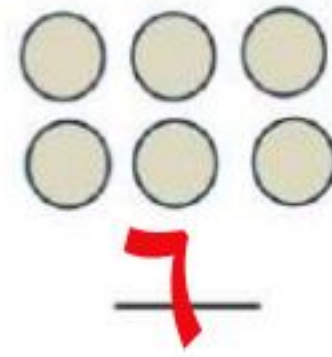
$$29 > 23$$

$$36 = 36$$



سؤال السادسة / أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :

٦٤٢



سؤال السابعة / أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

٤٠ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

العدُّ القفْزِيُّ بـ ١٠

العدُّ القفْزِيُّ بـ ٢

انتهت الأسئلة بالتوافق

المادة: الرياضيات

الصف: ثاني ابتدائي

الفصل الدراسي: (الأول)

اسم الطالب: .....

اختبار الفترة الأولى

**السؤال الأول:** أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

(أ) ٥ : .....

(ج) خمسة وعشرون: .....

(ب) ثلاثون : .....

(د) ٣٢ : .....

**السؤال الثاني:** أملأ الفراغ بالعدد المناسب:

(أ) ٦ ، ..... ، ٨

(ب) ٤ ، ٥ ، .....

**السؤال الثالث:** قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ( $>$ ،  $=$ ،  $<$ )

٩٢ ○ ٢٩

١١ ○ ١١

٤٩ ○ ٤٢

٥٢ ○ ٢٥

٩١ ○ ٩٠

١٥ ○ ٥١

٤٦ ○ ٤٦

٢٨ ○ ٨٢

**السؤال الرابع:** أوجد ناتج جمع ما يأتي:

$$..... = ٧ + ٧$$

$$..... = ٥ + ٨$$

$$..... = ٢ + ٩$$

$$..... = ٣ + ٤$$

$$..... = ٩ + ٩$$

$$..... = ٦ + ٨$$

توقيع ولي أمر الطالب :

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني

# نموذج الإجابة

المادة: الرياضيات

الصف: ثاني ابتدائي

الفصل الدراسي: (الأول)

اسم الطالب: .....

اختبار الفترة الأولى

السؤال الأول: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

(أ) ٥ : خمسة

(ج) خمسة وعشرون : ٢٥

(ب) ثلاثون : ٣٠

(د) ٣٢ : اثنان وثلاثون

السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالعدد المناسب:

(أ) ٦ ، ٧ ، ٨

(ب) ٤ ، ٥ ، ٦

السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ( $>$  ،  $=$  ،  $<$ )

٩٢  $>$  ٢٩

١١  $=$  ١١

٤٩  $>$  ٤٢

٥٢  $>$  ٢٥

٩١  $>$  ٩٠

١٥  $<$  ٥١

٤٦  $=$  ٤٦

٢٨  $<$  ٨٢

السؤال الرابع: أوجد ناتج جمع ما يأتي:

١٤ ..... = ٧ + ٧

١٣ ..... = ٥ + ٨

١١ ..... = ٢ + ٩

٧ ..... = ٣ + ٤

١٨ ..... = ٩ + ٩

١٤ ..... = ٦ + ٨

توقيع ولي أمر الطالب :

معلم المادة : أ / متعب محمد الشمراني



المادة: الرياضيات

الصف: الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي: (الأول)

اسم الطالب: .....

اختبار الفترة الثانية

**السؤال الأول:** أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات:

(أقن - لم يتقن) (قراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها بطرق مختلفة)

سبعون: ..... عشرة: ..... واحد وتسعون: .....

٢٠: ..... ٥: .....

**السؤال الثاني:** أكمل ترتيب الأعداد التالية:

(أقن - لم يتقن) (ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠)

٢٥، .....، ٢٧ ١٠، .....، ١١، .....

٤٨، .....، ٤٩ ١٤، .....، ١٦

١١، .....، ١٢، ١٣ ١٠، .....، ٢٠، .....، ٤٠، .....، ٦٠

**السؤال الثالث:** قارن بوضع الإشارة المناسبة ( $<$ ،  $>$ ،  $=$ ):

(أقن - لم يتقن) (المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ضمن ١٠٠٠)

٥٤ ○ ٤٥

٩٣ ○ ٤٥

٣٣ ○ ٣٣

٧٢ ○ ٦٧

**السؤال الرابع:** أوجد ناتج الجمع:

(أقن - لم يتقن) (إيجاد ناتج الجمع باستعمال خاصية الجمع والجمع مع الصفر وجمع العدد ونفسه والجمع بالعد التصاعدي)

$$..... = 9 + 0 \quad ..... = 2 + 7$$

$$..... = 8 + 8 \quad ..... = 5 + 9$$

$$..... = 3 + 9 \quad ..... = 4 + 4$$

**السؤال الخامس:** أوجد ناتج جمع الأعداد التالية: (جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه) (أقن - لم يتقن)

$$\begin{array}{r} 8 \quad 0 \\ + \quad 1 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 0 \\ + \quad 5 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 0 \\ + \quad 3 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 0 \\ + \quad 6 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

توقيع ولي أمر الطالب :

معلم المادة : أ / متعب محمد الشمراني

# نموذج الإجابة

المادة: الرياضيات

الصف: الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي: (الأول)

اسم الطالب: .....

## اختبار الفترة الثانية

(أقن - لم يتقن) (قراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها بطرق مختلفة)

السؤال الأول: أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات:

سبعون: ٧٠  
عشرة: ١٠  
واحد وتسعون: ٩١  
عشرون: ٢٠  
خمس: ٥

(أقن - لم يتقن)

(ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠)

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الأعداد التالية:

٢٥، ٢٦، ٢٧  
١٠، ١١، ١٢  
١٤، ١٥، ١٦  
١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠  
١٠، ١١، ١٢، ١٣

(أقن - لم يتقن)

(المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ضمن ١٠٠٠)

السؤال الثالث: قارن بوضع الإشارة المناسبة ( $<$ ،  $>$ ،  $=$ ):

٩٣  $<$  ٤٥  
٥٤  $>$  ٤٥  
٦٧  $>$  ٧٢  
٣٣  $=$  ٣٣

(أقن - لم يتقن)

(إيجاد ناتج الجمع باستعمال خاصية الجمع والجمع مع الصفر وجمع العدد ونفسه والجمع بالعد التصاعدي)

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع:

٩  
..... = ٩ + ٠  
٩  
..... = ٢ + ٧  
١٦  
..... = ٨ + ٨  
١٤  
..... = ٥ + ٩  
١٢  
..... = ٣ + ٩  
٨  
..... = ٤ + ٤

(أقن - لم يتقن)

(جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه)

السؤال الخامس: أوجد ناتج جمع الأعداد التالية:

٨ ٠ +  
١ ٠  
٩ ٠  
٤ ٠ +  
٥ ٠  
٩ ٠  
٢ ٠ +  
٣ ٠  
٥ ٠  
٢ ٠ +  
٦ ٠  
٨ ٠

توقيع ولي أمر الطالب :

معلم المادة : أ / متعب محمد الشمراني



# أسئلة تقييم مادة الرياضيات ( الفصل الثاني ) للصف الثاني الابتدائي ( الفصل الدراسي الأول )

الاسم : ..... الصف : ثاني / .....

## • حل المسألة التالية :

في بيت النمل ٨ نملات , دخلت فيه نملتان جديدتان . كم نملة في بيت النمل الآن ؟



.....

مهمة (٢)

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع \*

التقييم

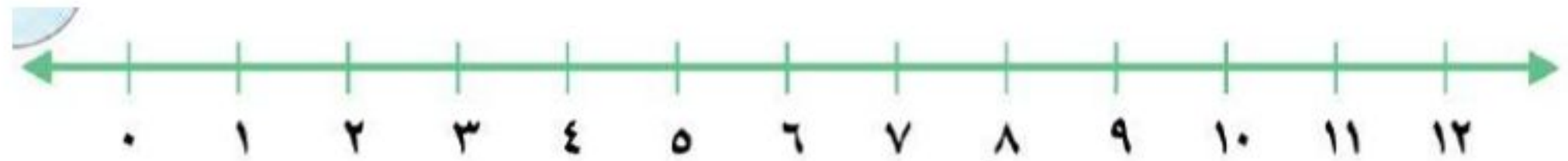
أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

## أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

## أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :



$$..... = 8 + 3$$

$$..... = 1 + 6$$

$$..... = 7 + 7$$

$$..... = 8 + 7$$

$$..... = 4 + 4$$

$$..... = 3 + 4$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline \end{array} +$$

مهمة (٧)

إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

مهمة (٩)

جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

# نموذج الإجابة

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول

المادة : الرياضيات

أسئلة تقييم مادة الرياضيات ( الفصل الثاني ) للصف الثاني الابتدائي ( الفصل الدراسي الأول )

الاسم : ..... الصف : ثاني / .....

• حل المسألة التالية :

في بيت النمل ٨ نملات , دخلت فيه نملتان جديدتان . كم نملة في بيت النمل الآن ؟



$$8 + 2 = 10$$

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 3 \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :



$$8 + 3 = 11$$

$$1 + 6 = 7$$

$$7 + 7 = 14$$

$$8 + 7 = 15$$

$$4 + 4 = 8$$

$$3 + 4 = 7$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline 10 \end{array}$$

مهارة (٨)

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

مهارة (٩)

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

|               |         |               |               |              |  |         |  |
|---------------|---------|---------------|---------------|--------------|--|---------|--|
| اختبار الفترة | الأولى  | الفصل الدراسي | الأول ١٤٤٨ هـ | اسم الطالبة  |  | الدرجة  |  |
| المادة        | رياضيات | الصف          | الثاني        | معلمة المادة |  | التوقيع |  |

### السؤال الأول: اختاري الاجابة الصحيحة

|    |                                                                                                        |                                                                                      |   |                                                                                       |   |                                                                                      |   |                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ١  | عدد الآحاد، وعدد العشرات للنموذج الآتي:                                                                |   | أ | ٦ آحاد و ٢ عشرات                                                                      | ب | ١ آحاد و ٥ عشرات                                                                     | ج | ٢ آحاد و ٦ عشرات                                                                    |
| ٢  | القيمة المنزلية للرقم "٩" في العدد "٤٩" تساوي:                                                         |                                                                                      | أ | ٩                                                                                     | ب | ٤                                                                                    | ج | ٤٠                                                                                  |
| ٣  | مع محمد أكثر من "٣٠" ريالاً، فإذا كان ما معه أقل من "٣٣" ريالاً، ولا يساوي "٣١" ريالاً فكم ريالاً معه؟ |                                                                                      | أ | ٣٢                                                                                    | ب | ٣١                                                                                   | ج | ٣٠                                                                                  |
| ٤  | العدد الذي يمثل "ستة وثمانون" بالأرقام هو:                                                             |                                                                                      | أ | ٨٦                                                                                    | ب | ٦٨                                                                                   | ج | ٧٦                                                                                  |
| ٥  | العدد الذي يمثل "٧٢" بالكلمات هو:                                                                      |                                                                                      | أ | اثنان وسبعون                                                                          | ب | اثنان وثمانون                                                                        | ج | سبعة وعشرون                                                                         |
| ٦  | إذا كان عدد علب الحلوى في السلة "سبع وعشرون" علبة كيف يمكن أن يكتب سامي هذا العدد بالأرقام؟            |                                                                                      | أ | ٢٧                                                                                    | ب | ٢٨                                                                                   | ج | ٧٢                                                                                  |
| ٧  | ما عدد الأزرار تقريباً؟                                                                                |  | أ | ٤٠                                                                                    | ب | ٦٠                                                                                   | ج | ٨٠                                                                                  |
| ٨  | أراد سالم شراء وجبات لمجموعة طلاب فصله البالغ عددهم "٢٧" طالباً، فإن التقدير المعقول لعدد الوجبات؟     |                                                                                      | أ | ٣٠                                                                                    | ب | ٥٠                                                                                   | ج | ٧٠                                                                                  |
| ٩  | استعمل خط الأعداد، واكتب العدد المناسب في الفراغ: (...), ٢٧, ٢٨                                        |  | أ | ٢٦                                                                                    | ب | ٢٩                                                                                   | ج | ٣٠                                                                                  |
| ١٠ | رسم عاطف في كراسته النمط أدناه، يكون الشكلان التاليان في هذا النمط هما:                                |  | أ |  | ب |  | ج |  |

# نموذج الإجابة

| اختبار الفترة | الأولى  | الفصل الدراسي | الأول ١٤٤٤ هـ | اسم الطالبة  | الإجابة النموذجية | الدرجة  |
|---------------|---------|---------------|---------------|--------------|-------------------|---------|
| المادة        | رياضيات | الصف          | الثاني        | معلمة المادة |                   | التوقيع |

## السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة

|    |                                                                                                        |                                                                                      |                                                                                          |                                                                                         |                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ١  | عدد الآحاد، وعدد العشرات للنموذج الآتي:                                                                |   | أ. ٦ آحاد و ٢ عشرات                                                                      | ب. ١ آحاد و ٥ عشرات                                                                     | ج. ٢ آحاد و ٦ عشرات                                                                    |
| ٢  | القيمة المنزلية للرقم "٩" في العدد "٤٩" تساوي:                                                         | ٩                                                                                    | أ. ٩                                                                                     | ب. ٤                                                                                    | ج. ٤٠                                                                                  |
| ٣  | مع محمد أكثر من "٣٠" ريالاً، فإذا كان ما معه أقل من "٣٣" ريالاً، ولا يساوي "٣١" ريالاً فكم ريالاً معه؟ | ٣٢                                                                                   | أ. ٣٢                                                                                    | ب. ٣١                                                                                   | ج. ٣٠                                                                                  |
| ٤  | العدد الذي يمثل "ستة وثمانون" بالأرقام هو:                                                             | ٨٦                                                                                   | أ. ٨٦                                                                                    | ب. ٦٨                                                                                   | ج. ٧٦                                                                                  |
| ٥  | العدد الذي يمثل "٧٢" بالكلمات هو:                                                                      | اثنان وسبعون                                                                         | أ. اثنان وسبعون                                                                          | ب. اثنان وثمانون                                                                        | ج. سبعة وعشرون                                                                         |
| ٦  | إذا كان عدد علب الحلوى في السلة "سبع وعشرون" علبة كيف يمكن أن يكتب سامي هذا العدد بالأرقام؟            | ٢٧                                                                                   | أ. ٢٧                                                                                    | ب. ٢٨                                                                                   | ج. ٧٢                                                                                  |
| ٧  | ما عدد الأزرار تقريباً؟                                                                                |  | أ. ٤٠                                                                                    | ب. ٦٠                                                                                   | ج. ٨٠                                                                                  |
| ٨  | أراد سالم شراء وجبات لمجموعة طلاب فصله البالغ عددهم "٢٧" طالباً، فإن التقدير المعقول لعدد الوجبات؟     | ٣٠                                                                                   | أ. ٣٠                                                                                    | ب. ٥٠                                                                                   | ج. ٧٠                                                                                  |
| ٩  | استعمل خط الأعداد، واكتب العدد المناسب في الفراغ: (...), ٢٧, ٢٨                                        |  | أ. ٢٦                                                                                    | ب. ٢٩                                                                                   | ج. ٣٠                                                                                  |
| ١٠ | رسم عاطف في كراسته النمط أدناه، يكون الشكلان التاليان في هذا النمط هما:                                |  | أ.  | ب.  | ج.  |

|               |
|---------------|
| مجموع الدرجات |
| ٢٠            |

التاريخ : ..... / ..... / ١٤٤٤هـ  
المادة : رياضيات  
الزمن : ٤٥ دقيقة

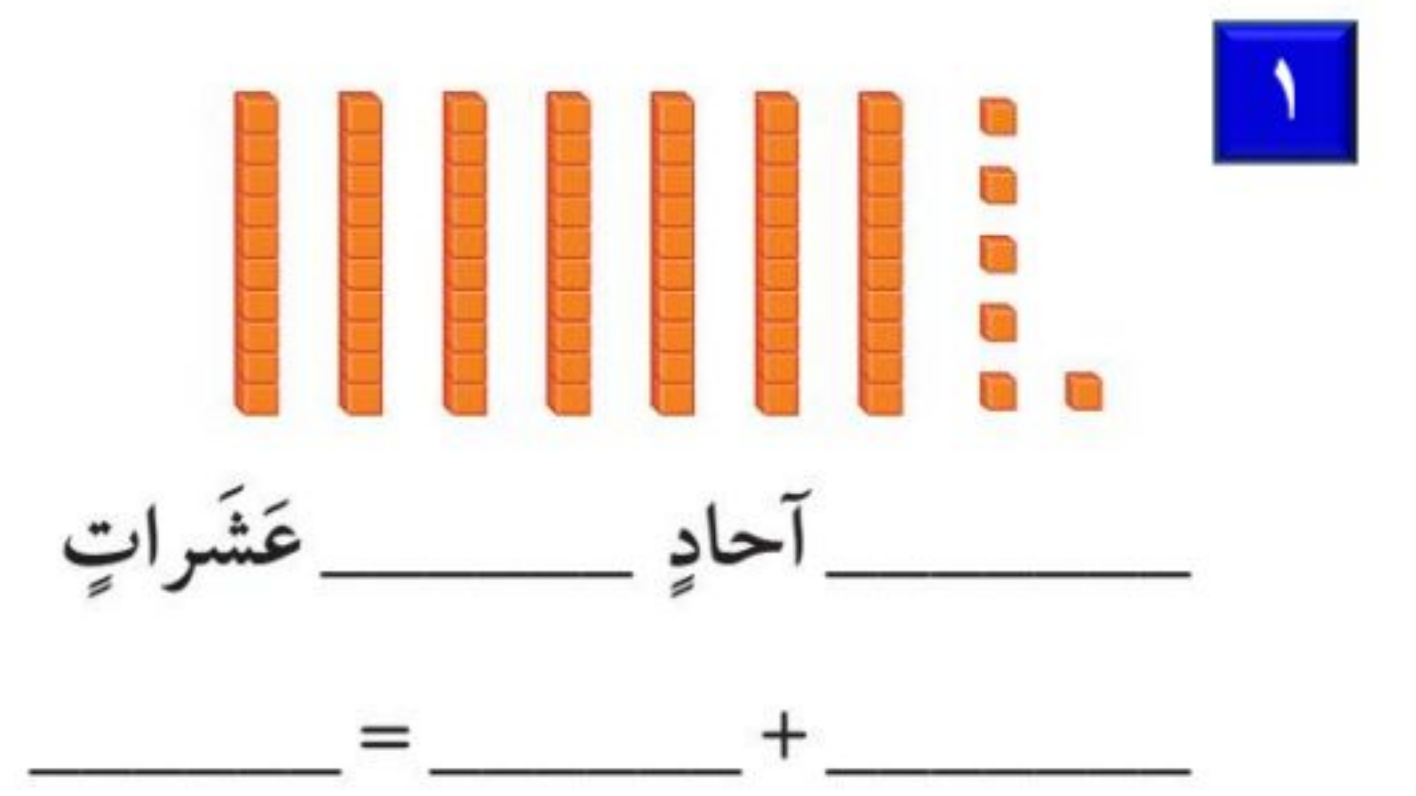
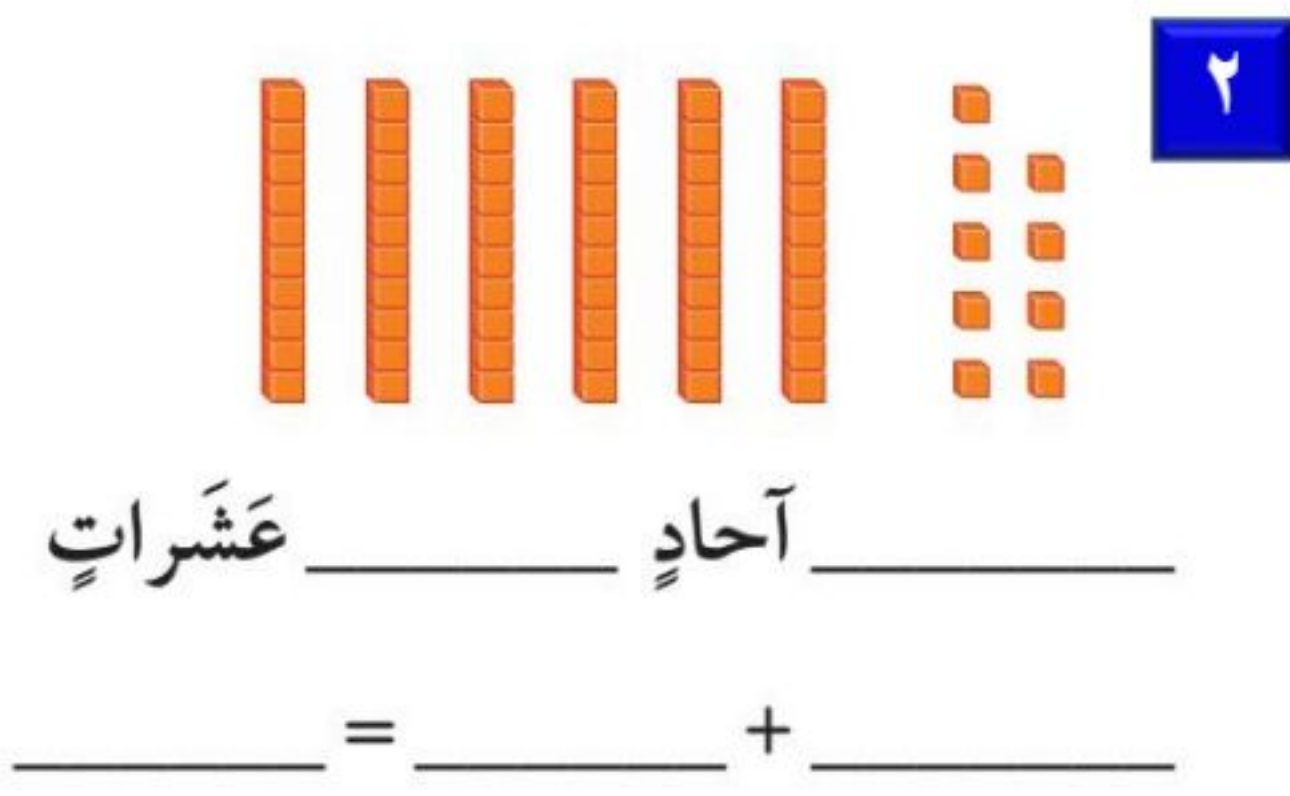
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي ( منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ )

|            |       |      |              |
|------------|-------|------|--------------|
| اسم الطالب | ..... | الصف | ثاني / ..... |
|------------|-------|------|--------------|

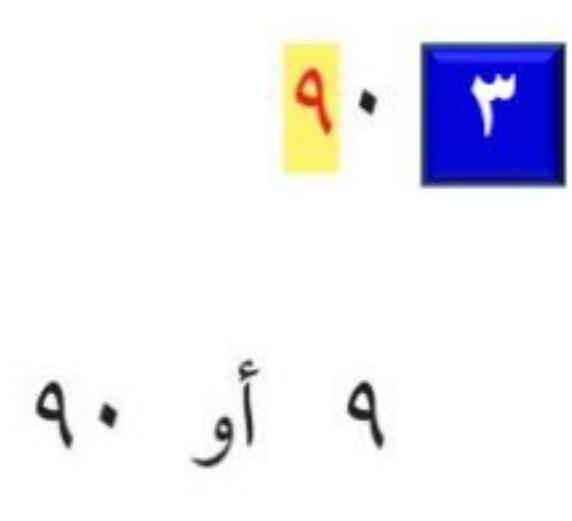
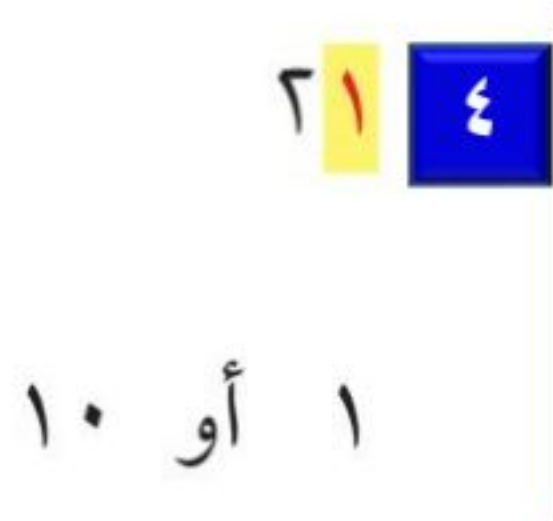
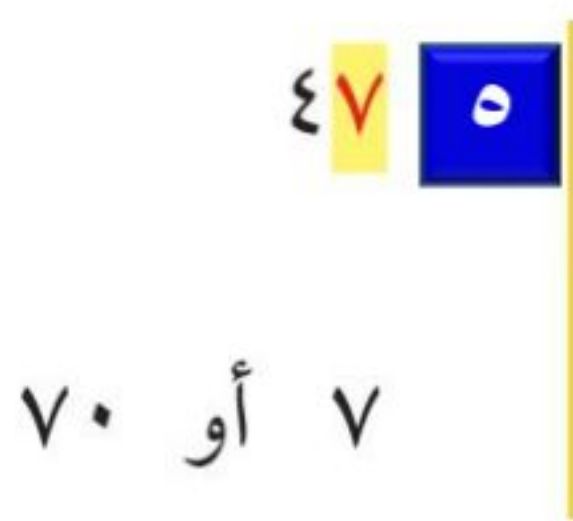
( الفصل ١ ) القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

|              |   |
|--------------|---|
| السؤال الأول | ٨ |
|--------------|---|

|   |                                                    |
|---|----------------------------------------------------|
| أ | اكتب عدد الآحاد والعشرات فيما يأتي، ثم اكتب العدد: |
|---|----------------------------------------------------|



|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| ب | أحط القيمة المنزلية للرقم المحدد : |
|---|------------------------------------|



|   |                                         |
|---|-----------------------------------------|
| ج | اكتب الأعداد الآتية بالأرقام والكلمات : |
|---|-----------------------------------------|

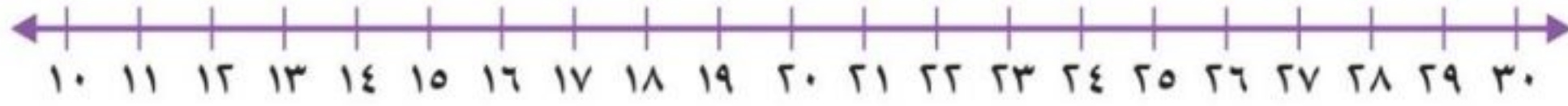
٧ ١٠

٦ اثنان وخمسون

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

أ. أَسْتَغْمِلْ خَطَّ الأَعْدَادِ، وَأَكْتُبْ الأَعْدَادَ الْمُنَاسِبَةَ:



٨ ٢١، \_\_\_\_\_، ٢٣ ٩ ١٢، \_\_\_\_\_، ١٣ ١٠ \_\_\_\_\_، ٢٨، ٢٩

ب. أَقَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبْ &lt;، &gt;، = فِي ٠.

١١ ٢١ ٠ ٦٠ ١٢ ٤٩ ٠ ٣٩

ج. أَمَلِّ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ:

١٣ ١٠، \_\_\_\_\_، ٣٠، ٤٠

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ بـ \_\_\_\_\_

( الفصل ٢ و ٣ ) طرائق الجمع والطرح

أ. أجد ناتج الجمع:

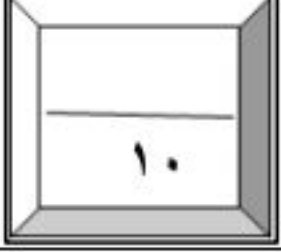
١٤ ٤ ٢ ١٥ ٥ ٢ ٢ ٥ ٢ ٢

ب. أطرح بالعد التنازلي مستعملا خط الأعداد:

١٦ ٨ - ٢ = ..... ١٧ ٤ - ١ = ..... ١٨ ٧ - ١ = .....

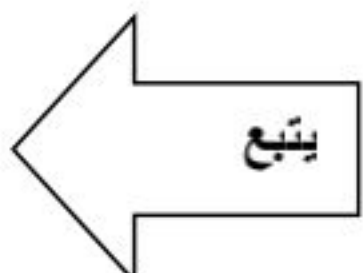


|                   |            |                                                                       |
|-------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|
| المرحلة           | الابتدائية | <b>اختبار الفترة الأولى لمادة الرياضيات</b><br><b>الصف ( الثاني )</b> |
| الصف              | الثاني     |                                                                       |
| الزمن             |            |                                                                       |
| عدد الأسئلة       |            |                                                                       |
| اسم الطالبة ..... |            | الدرجة الكلية للطالبة : .....                                         |



**السؤال الأول : أ/ أختار الإجابة الصحيحة بتظليل ( الحرف ) المناسب لها :**

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |   |          |   |          |   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|----------|---|----------|---|
| ١ | احط القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط فيما يلي :<br>$\underline{80}$                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |   |          |   |          |   |
|   | أ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ٨       | ب | ٨٠       | ج | ٨٠٠      | د |
|   | ليس له قيمة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |   |          |   |          |   |
| ٢ | ما ناتج جمع العددين التاليين :<br>$6 + 70 =$                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |   |          |   |          |   |
|   | أ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ٧       | ب | ٧٦٠      | ج | ٧٦       | د |
|   | ٦٧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |   |          |   |          |   |
| ٣ | أوجد ناتج جمع<br>$8 \text{ آحاد} + 5 \text{ عشرات} =$                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |   |          |   |          |   |
|   | أ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ٨ عشرات | ب | ١٣ عشرات | ج | ٥٨ عشرات | د |
|   | ٥ عشرات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |   |          |   |          |   |
| ٤ | اختر كتابة العدد ( اثنان وسبعون )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |   |          |   |          |   |
|   | أ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ٢٧      | ب | ٢٧٠      | ج | ٧٢       | د |
|   | ٧٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |   |          |   |          |   |
| ٥ | ما التقدير الصحيح فيما يلي :<br><div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">١٠ حَبَّاتِ      ؟</p> |         |   |          |   |          |   |
|   | أ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ١٠      | ب | ٤٠       | ج | ٢٠       | د |
|   | ٨٠                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |         |   |          |   |          |   |



ب/ اكتب الأعداد التالية بالكلمات أو الأرقام :

١. أربعة وتسعون .....

٢. ٧٠ .....

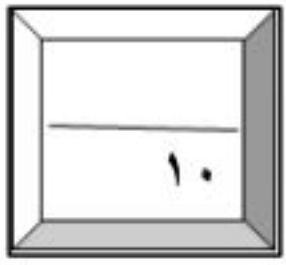
٣. خمسة وخمسون .....

ج / استعمل خط الأعداد وأكتب الترتيب الصحيح للأعداد فيما يلي :



١٥ ، \_\_\_\_\_ ، ١٣

٥ ، \_\_\_\_\_ ، ٧



السؤال الثاني :

أ / قارن بين كل عددين بوضع إشارة ( = ، > ، < ) في ( ) :-

٢٩ ( ) ١٩ ج

٥٩ ( ) ٨٠ ب

٣٦ ( ) ٣٦ أ

ب/ أملئ الفراغات بالأعداد المناسبة فيما يلي :

٨٠ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، ٥٠ ، \_\_\_\_\_ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥

ج/ حل المسألة التالية :



هناك ٣ حشرات على ورقة شجرة. إذا انضم إليها  
٨ حشرات أخرى، فكم حشرة أصبحت على ورقة  
الشجرة؟

حشرة .....

د/ أوجد ناتج الجمع التالي ثم أخط حقائق جمع العدد ونفسه :

$$..... = ٢ + ٣$$

$$..... = ٦ + ٦$$

$$..... = ٢ + ٨$$

$$..... = ٧ + ٧$$

$$..... = ٨ + ٣$$

$$..... = ٦ + ٧$$

انتهت الأسئلة .. وفقن الله

المعلمة آمنة الكناني



اختبار المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب:

السؤال الأول:

اكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

٣ ثلاثة وتسعون

٤ ١٠

١ ١٠ ، ٣٠ ، ٤٠

٢ العدد القفزي بـ

أحط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر:

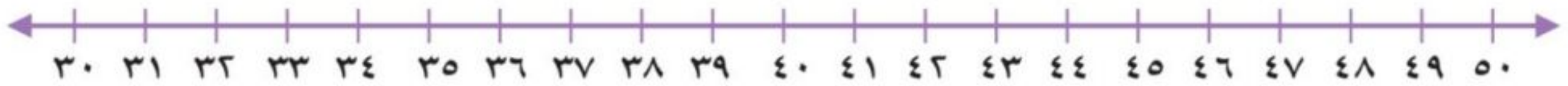
٦ ٧٥

٥ أو ٥٠

٥ ٤٥

٤ أو ٤٠

استعمل خط الأعداد، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب.



٧ ٤٢ ، ٤٤ ٨ ٤٦ ، ٤٨ ٩ ٣٣ ، ٣١

أقارن بين كل عددين، وأستعمل الرموز (< ، > ، =):

١٢ ٤٩ ○ ٥٩

١١ ٣٣ ○ ٣٣

١٠ ٩٤ ○ ٩١

## السؤال الثاني :

أَعِدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ:



$$\dots = 3 + 5 \quad \boxed{3}$$

$$\dots = 6 + 4 \quad \boxed{2}$$

$$9 = 3 + 6 \quad \boxed{1}$$

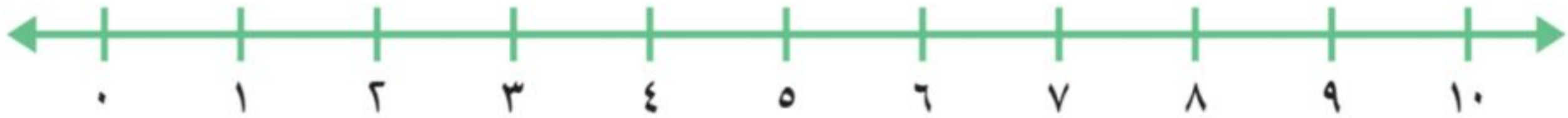
$$\dots = 6 + 2 \quad \boxed{6}$$

$$\dots = 3 + 1 \quad \boxed{5}$$

$$\dots = 9 + 2 \quad \boxed{4}$$

## السؤال الثالث:

أَطْرَحْ بِالْعَدِّ التَّارِزِيِّ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ:



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{4}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \boxed{2}$$

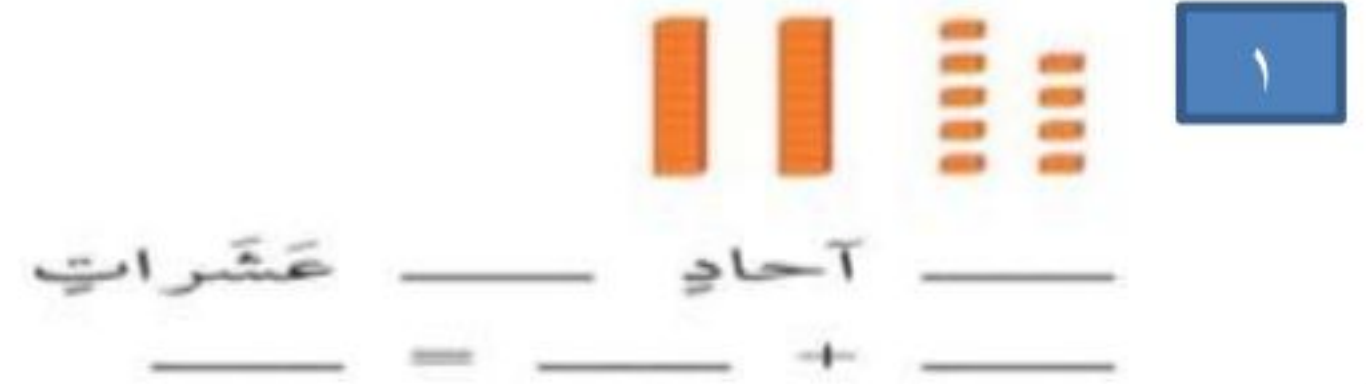
$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array} \quad \boxed{1}$$

انتهت الأسئلة

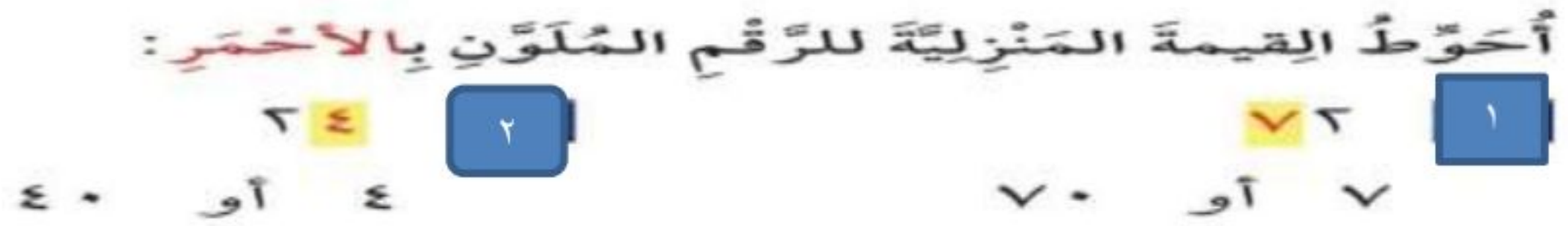
## اختبار الرياضيات الصف الثاني ابتدائي الفترة الأولى العام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / - .....

### ١- أكتب العدد الاحاد والعشرات :



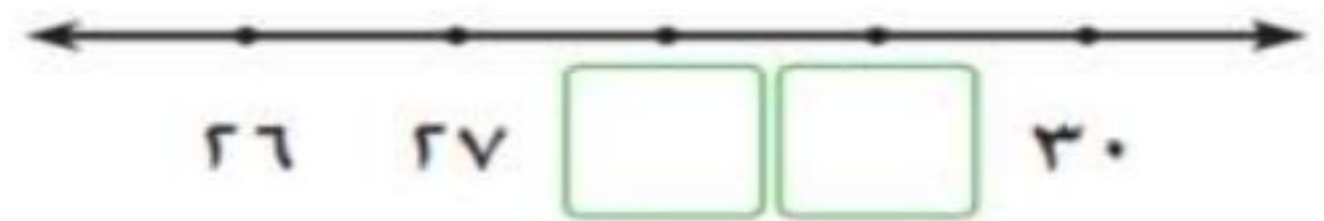
### ٢- أحوط القيمة المنزلية للعدد :



### ٣ - أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

١٠ ————— خمسة وأربعون —————

### ٤ - استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ :



### ٥ - أقارن بين الأعداد :

أَقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَغْمِلُ الرُّمُوزَ (<, >, =):

٥٩ ○ ٤٩      ٣٣ ○ ٣٣      ٩١ ○ ٩٤

٦- أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :

ألاحظ النمط، ثم أرسم الشكل التالي، وأكتب عدد الأشكال:



\_\_\_\_\_

٧- أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

١٠ ، \_\_\_\_\_ ، ٣٠ ، ٤٠  
العدد القفزي بـ \_\_\_\_\_

٩- أقدر العدد وأحوظ الجواب المناسب :

أقدر العدد، وأحوظ الجواب المناسب:

٣٠ تقريباً

٤٠ تقريباً

٩٠ تقريباً



١٠ كرات رُجائية

٩

### أحل المسألة

١ يلعب رائد وكمال وطلال بالكرات. فإذا رمى رائد ٥ كرات إلى كمال، ثم رمى رائد ٥ كرات أيضاً إلى طلال، وبقي معه ٦ كرات، فكم كرة كانت مع رائد في البداية؟  
كرة .....

موقع منهجي

mnhaji.com



١١- أجد ناتج الجمع

|           |               |
|-----------|---------------|
| $8 + 0 =$ | $9 + 4 + 1 =$ |
| $4 + 5 =$ | $6 + 6 =$     |

انتهت الأسئلة ..... مع تمنياتي بالتفوق الباهر،،،



موقع منهجي  
mnhaji.com

الدرجة : \_\_\_\_\_

توقيع ولي الأمر :

اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ

الصف : الثاني الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب : .....

اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

|                       |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| ٧٠ آحاد = ..... عشرات |   |   |   |   |   |   | ١ |
| أ                     | ٥ | ب | ٦ | ج | ٧ | د |   |
| ٨                     |   |   |   |   |   |   |   |

|                                         |    |   |    |   |    |   |   |
|-----------------------------------------|----|---|----|---|----|---|---|
| لكتابة العدد خمسة وثلاثون بالأرقام نكتب |    |   |    |   |    |   | ٢ |
| أ                                       | ١٥ | ب | ٢٥ | ج | ٣٥ | د |   |
| ٥٣                                      |    |   |    |   |    |   |   |

|                                                           |    |   |    |   |    |   |   |
|-----------------------------------------------------------|----|---|----|---|----|---|---|
| ليتم ترتيب الأعداد التالية ١٧ ، ..... ، ١٩ نكتب في الفراغ |    |   |    |   |    |   | ٣ |
| أ                                                         | ١٥ | ب | ١٦ | ج | ١٨ | د |   |
| ٨١                                                        |    |   |    |   |    |   |   |

|                                           |    |   |    |   |    |   |   |
|-------------------------------------------|----|---|----|---|----|---|---|
| العدد الأصغر من ٦٥ في الأعداد التالية هو: |    |   |    |   |    |   | ٤ |
| أ                                         | ٥٦ | ب | ٦٦ | ج | ٧٦ | د |   |
| ٨٦                                        |    |   |    |   |    |   |   |

|                                                                     |    |   |    |   |    |   |   |
|---------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|----|---|---|
| عندما أكمل النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ..... سيكون العدد المناسب في الفراغ: |    |   |    |   |    |   | ٥ |
| أ                                                                   | ١٦ | ب | ٢٠ | ج | ٢٥ | د |   |
| ٣٠                                                                  |    |   |    |   |    |   |   |

|                  |   |   |    |   |    |   |   |
|------------------|---|---|----|---|----|---|---|
| ناتج جمع ٩ + ٩ = |   |   |    |   |    |   | ٦ |
| أ                | ٩ | ب | ١٨ | ج | ٨١ | د |   |
| ٩٩               |   |   |    |   |    |   |   |

|   |    |   |    |   |    |   |                  |
|---|----|---|----|---|----|---|------------------|
| ٧ |    |   |    |   |    |   | ناتج جمع ٨ + ٧ = |
| أ | ١٤ | ب | ١٥ | ج | ١٦ | د | ١٧               |

|   |    |   |    |   |    |   |                                             |
|---|----|---|----|---|----|---|---------------------------------------------|
| ٨ |    |   |    |   |    |   | عدد يقع بين العددين ٢٥ ، ٢٩ رقم آحاده ٧ هو: |
| أ | ٢٧ | ب | ٣٧ | ج | ٤٧ | د | ٥٧                                          |

|   |       |   |       |   |       |   |                        |
|---|-------|---|-------|---|-------|---|------------------------|
| ٩ |       |   |       |   |       |   | من خصائص الجمع ٧ + ٣ = |
| أ | ٢ + ٧ | ب | ٧ + ٢ | ج | ٧ + ٣ | د | ٧ + ٧                  |

|    |    |   |    |   |    |   |                   |
|----|----|---|----|---|----|---|-------------------|
| ١٠ |    |   |    |   |    |   | ناتج جمع ١٥ + ٠ = |
| أ  | ١٥ | ب | ٥٠ | ج | ٥١ | د | ١٥٠               |

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم معلم المادة/ حسن القرني

|    |                                                                           |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 10 | اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول<br>( القيمة المنزلية حتى 100 والأنماط ) |               |
|    | الاسم: .....                                                              | الصف الثاني / |

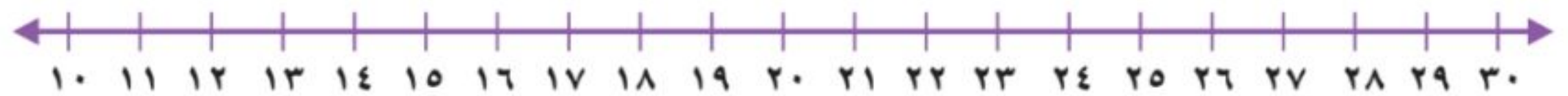
**السؤال الأول:** أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد :



**السؤال الثاني:** أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

ثلاثٌ وتسعون      اثنان وخمسون      ١٠  
 \_\_\_\_\_

**السؤال الثالث:** أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب :



٢٩، ٢٨ ، \_\_\_\_\_      ١٣، ١٢ ، \_\_\_\_\_      ٢٣ ، \_\_\_\_\_ ، ٢١

**السؤال الرابع:** أقرن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز ( = ، > ، < ) :

٥٩ ○ ٤٩      ٣٣ ○ ٣٣      ٩١ ○ ٩٤

**السؤال الخامس:** أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

\_\_\_\_\_ ، ٤٥ ، \_\_\_\_\_ ، ٣٥      ٨٠ ، ٧٨ ، \_\_\_\_\_ ، ٧٤  
 العدُّ القفْزِيُّ ب      العدُّ القفْزِيُّ ب

|    |                                                           |               |
|----|-----------------------------------------------------------|---------------|
| ١٠ | اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول ( طرائق الجمع ) |               |
|    | الاسم: .....                                              | الصف الثاني / |

### السؤال الأول:

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 0 \\ 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 0 \\ \hline \end{array}$$

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| ٥  | ٤  | ٣  | ٢  | ١  |
| ١٠ | ٩  | ٨  | ٧  | ٦  |
| ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ |
| ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ الْمُجَاوِرَةِ، وَأَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

### السؤال الثاني

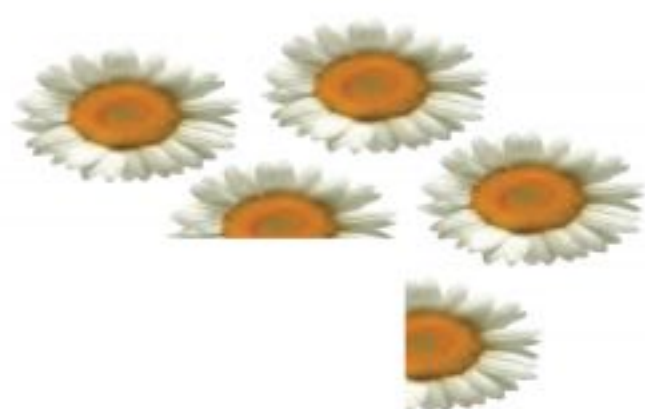
أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَحْوَطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

### السؤال الثالث:

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:



١٤ عَرَسَتْ خَدِيجَةُ ٦ وَرَدَاتٍ مِنْ زَهْرَةِ الْبَابُونِجِ، وَعَرَسَتْ أُخْتُهَا ٨ وَرَدَاتٍ مِنْ زَهْرَةِ الْبَابُونِجِ أَيْضًا مِنْ حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. كَمْ وَرْدَةً عَرَسَتْ الْأُخْتَانِ؟  
 ..... = ..... + ..... وَرْدَةٌ

### السؤال الرابع

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أَحْوَطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول

المادة : الرياضيات



أسئلة تقييم مادة الرياضيات ( الفصل الأول ) للصف الثاني الابتدائي ( الفصل الدراسي الأول )

الاسم : ..... الصف : ثاني / .....

• أحوط القيمة المنزلية للرقم المظلل :

بيان القيمة المنزلية  
لرقم في عدد ضمن  
(١٠٠٠) \*

مهارة (١)

٨١  
٨ أو ٨٠

٣٩  
٩ أو ٩٠

٢٦  
٦ أو ٦٠

٧٣  
٧ أو ٧٠

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

التقييم

أحل كل مسألة باستعمال الاستدلال المنطقي :

حل مسائل رياضية  
باستعمال  
استراتيجيات  
ومهارات مناسبة مع  
اتباع الخطوات الأربع  
\*

مهارة (٢)



• عُمر أحمد أكثر من ٧ سنوات .  
إذا كان عُمره أقل من ١٠ سنوات ,  
ولا يساوي ٨ , فكم عُمره ؟  
..... سنوات

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

التقييم

اكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات :

قراءة الأعداد ضمن  
العدد (١٠٠٠)  
وكتابتها بطرق  
مختلفة \*

مهارة (٣)

مئة .....

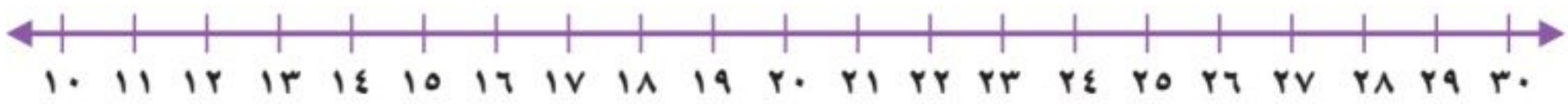
ثمانية وخمسون .....

٨٠ .....

١٥ .....

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

التقييم

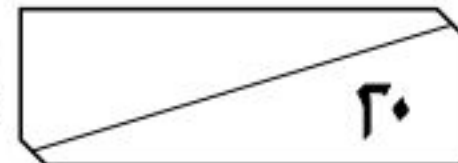
|                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>تقدير عدد مجموعة<br/>من الأشياء ضمن<br/>(١٠٠) باستعمال<br/>المجموعة من عشرة</p>                                 | <p>مهارة (٤)</p>                                                                                                   | <p><u>أقدر العدد فيما يأتي , و أحوطُ الإجابة :</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>١٠ أَزْرَارٍ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>؟</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <span>٣٠ تَقْرِيْبًا</span> <span>٦٠ تَقْرِيْبًا</span> <span>٩٠ تَقْرِيْبًا</span> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>١٠ حَبَّاتٍ</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>؟</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <span>٢٠ تَقْرِيْبًا</span> <span>٤٠ تَقْرِيْبًا</span> <span>٨٠ تَقْرِيْبًا</span> </div> |
| <p>أ <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> د <input type="checkbox"/></p> | <p>التقييم</p>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ترتيب الأعداد ضمن<br/>(١٠٠٠) *</p>                                                                              | <p>مهارة (٥)</p>                                                                                                   | <p><u>أستعمل خط الأعداد لأملأ الفراغ :</u></p> <div style="text-align: center; margin-bottom: 20px;">  </div> <div style="display: grid; grid-template-columns: 1fr 1fr; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid orange; padding: 10px; text-align: center;"> <p>١٩ ، ..... ، ٢١</p> </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 10px; text-align: center;"> <p>..... ، ١٢ ، ١١</p> </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 10px; text-align: center;"> <p>١٧ ، ١٦ ، .....</p> </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 10px; text-align: center;"> <p>٢٢ ، ..... ، ٢٠</p> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>المقارنة بين عددين<br/>باستعمال الإشارات<br/>( = , &gt; , &lt; ) ضمن<br/>العدد (١٠٠٠) *</p>                     | <p>مهارة (٦)</p>                                                                                                   | <p><u>أقارن بين كل عددين , وأكتب ( &gt; , &lt; , = ) في</u></p> <div style="display: grid; grid-template-columns: 1fr 1fr; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>٩٢ ○ ٩٢</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>٥٠ ○ ٨١</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>٦٠ ○ ٢١</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>٥٣ ○ ٣٨</p> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>أ <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> د <input type="checkbox"/></p> | <p>التقييم</p>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>تحديد الأنماط<br/>ووصفها وتكوينها<br/>بالعد القفزي على<br/>لوحة المئة *</p>                                     | <p>مهارة (٧)</p>                                                                                                   | <p><u>أملأ الفراغ بالعدد المناسب في كلا النمطين الآتين :</u></p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">       ٨٠ , ..... , ..... , ٥٠ , ..... , ٣٠ , ٢٠ , ١٠     </p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">       ..... , ..... , ٨ , ٦ , ٤ , ٢     </p> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">       العد القفزي ب .....     </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                    | <p>أ <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> ج <input type="checkbox"/> د <input type="checkbox"/></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

معلمة المادة : هدى على كناني

اختبار في الفصل ( ٣ ) - طرائق الطرح - لعام ١٤٤٨هـ للصف الثاني الابتدائي

|                                      |  |  |
|--------------------------------------|--|--|
| المادة: رياضيات<br>الزمن: حصة دراسية |  |  |
|--------------------------------------|--|--|

الدرجة



اسم الطالب / ة: ..... الصف الثاني: .....



السؤال الأول: أجد ناتج الطرح مستعملاً خط الأعداد والعد التنازلي :



|                 |                  |
|-----------------|------------------|
| $..... = 3 - 9$ | $..... = 2 - 10$ |
| $..... = 4 - 8$ | $..... = 3 - 11$ |



السؤال الثاني: أجد ناتج الطرح ، وأحيط بدائرة المسألة التي يكون ناتجها صفراً :

|                                                   |                                                   |                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| $\begin{array}{r} 9 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ 5 - \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 5 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$ |
| $\begin{array}{r} 7 \\ 7 - \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ 4 - \\ \hline \end{array}$ | $\begin{array}{r} 4 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$ |



السؤال الثالث: أكمل جملة الطرح المرتبطة بحقيقة جمع العدد ونفسه :

(١) إذا كان  $6 = 3 + 3$  فإن  $6 - 3 = .....$

(٢) إذا كان  $10 = 5 + 5$  فإن  $10 - 5 = .....$



أحسن  
أقلب  
الورقة

المعلم / ة : .....

السؤال الرابع: أجد ناتج الطرح مستعملًا حقائق الجمع :



$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 - \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 5 + \\ \hline \square \end{array}$$

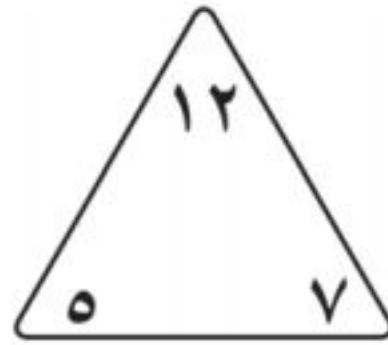
السؤال الخامس: حل المسألة التالية :



لدى فيصل ١٢ ريالاً ، إذا اشترى دفترًا بـ ٣ ريالات ، فكم ريالاً تبقى معه ؟

.....

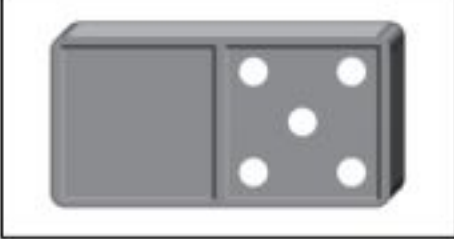
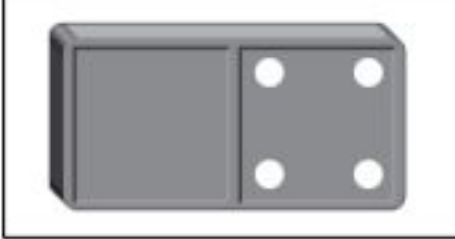
السؤال السادس: اكتب الحقائق المترابطة ( جملي جمع وجملي طرح ) للأعداد ١٢ ، ٧ ، ٥ :



|                  |                  |
|------------------|------------------|
| $7 = \dots - 12$ | $12 = \dots + 7$ |
| $5 = \dots - 12$ | $12 = 5 + \dots$ |

السؤال السابع: أجد العدد المفقود :



|                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| $\square = 5 - 11$ $11 = \square + 5$                                               | $\square = 4 - 8$ $8 = \square + 4$                                                   |



موقع منهجي  
mnhaji.com



انتهت الأسئلة ، يا أبطال

المعلم / ة : .....

|                                                                                  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| الصف: الثاني الابتدائي<br>المادة: الرياضيات<br>- اختبار في مواضيع من فصل الطرح - |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| اسم الطالب: ..... | الصف: ٢ / ..... |
|-------------------|-----------------|

السؤال الأول/ أترخ بالعدّ التنازلي مُستعمِلاً خَطّ الأعداد:



|                |               |               |
|----------------|---------------|---------------|
| ..... = ١٠ - ٢ | ..... = ٩ - ٣ | ..... = ٤ - ١ |
|----------------|---------------|---------------|

|                                                 |                                                 |                                                 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <div style="text-align: right;">٦<br/>٣ -</div> | <div style="text-align: right;">٩<br/>٢ -</div> | <div style="text-align: right;">٨<br/>١ -</div> |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|



السؤال الثاني: أجد ناتج الطرح، ثم أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفراً:

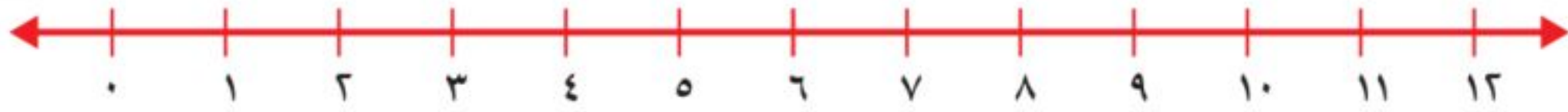
|                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <div style="text-align: right;">٥<br/>٥ -</div> | <div style="text-align: right;">٦<br/>٠ -</div> | <div style="text-align: right;">٣<br/>٣ -</div> | <div style="text-align: right;">٧<br/>٣ -</div> |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

معلم المادة/ أ. ....

|                                                                                  |                                                                                      |                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| الصف: الثاني الابتدائي<br>المادة: الرياضيات<br>- اختبار في مواضيع من فصل الطرح - |  | وزارة التعليم<br>الإدارة العامة للتعليم<br>مدرسة ..... |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| اسم الطالب: ..... | الصف: ٢ / ..... |
|-------------------|-----------------|

السؤال الأول/ أترخ بالعدّ التنازلي مُستعمِلاً خَطّ الأعداد:



|                |               |               |
|----------------|---------------|---------------|
| ..... = ١٠ - ٢ | ..... = ٩ - ٣ | ..... = ٤ - ١ |
|----------------|---------------|---------------|

|                                                 |                                                 |                                                 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <div style="text-align: right;">٦<br/>٣ -</div> | <div style="text-align: right;">٩<br/>٢ -</div> | <div style="text-align: right;">٨<br/>١ -</div> |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|



السؤال الثاني: أجد ناتج الطرح، ثم أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفراً:

|                                                 |                                                 |                                                 |                                                 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <div style="text-align: right;">٥<br/>٥ -</div> | <div style="text-align: right;">٦<br/>٠ -</div> | <div style="text-align: right;">٣<br/>٣ -</div> | <div style="text-align: right;">٧<br/>٣ -</div> |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

معلم المادة/ أ. ....