

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



الاختبار الفكري لمادة التفكير الناقد للصف الثالث متوسط (الفصل الدراسي الأول) من العام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : الصف : ٣ /

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠

١	أعلى مستويات التفكير :			
أ	التذكر	ب	التحليل	ج
				الابتكار
٢	من المعوقات الداخلية للتفكير :			
أ	الخوف من الفشل	ب	التضليل الاعلامي	ج
				مسايرة المجتمع
٣	وصف لكل ما يمكن إثباته :			
أ	الحقيقة	ب	الراي	ج
				خطاب الكراهية
٤	القدرة على الاستيعاب :			
أ	الفهم	ب	التحليل	ج
				التقييم
٥	أول خطوة من خطوات التفكير الناقد :			
أ	الملاحظة	ب	صياغة المشكلة	ج
				مناقشة الآراء
٦	أن تتطابق العبارة أو الحكم مع الموضوع :			
أ	الصحة	ب	الربط	ج
				الدقة
٧	من صفات المفكر الناقد			
أ	متمسك برأيه	ب	منفتح الذهن	ج
				الجزم والقطع بصحة النتائج
٨	هو التروي في صدار الاحكام :			
أ	التفكير الناقد	ب	التفكير الاستنباطي	ج
				التفكير الاستقرائي
٩	الإلمام بكل جوانب الموضوع			
أ	الاستدلال المنطقي	ب	الاتساع	ج
				العمق
١٠	مصطلح يصف وجهة نظر شخصية يعبر فيها الفرد عن رأيه تجاه موقف معين دون المساس بأشخاص أو مؤسسات			
أ	التشهير	ب	النقد	ج
				حرية التعبير

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	التفكير نشاط بدني يميز الانسان عن غيره من المخلوقات وهو سبب تقدمه وتطوره
٢	حرية الرأي مطلقة وليست مقيدة
٣	مهارة حل المشكلات يختص بها الانسان والحيوان
٤	التفكير المركب: يتطلب مستوى عاليا من العمليات العقلية و الأكثر تعقيدا
٥	لا يهمل المفكر الناقد أي جانب من جوانب المشكلة
٦	يقتضي معيار الدقة الاهتمام بالتفاصيل وتجنب التعميم المفرط
٧	فهم وتطبيق درس من الدروس اليومية يعتبر تفكير مركب
٨	حرية التعبير البناء تعزز التعصب والانغلاق
٩	من عواقب خطاب الكراهية تأجيج الصراع مع الآخر
١٠	من أبرز معيقات التفكير الناقد التعصب والتسرع في الحكم

انتهت الأسئلة / لكم مني خالص الدعاء بالتوفيق والنجاح .

معلم المادة / تركي الحسني

نموذج الإجابة

الاختبار الفكري لمادة التفكير الناقد للصف الثالث متوسط (الفصل الدراسي الأول) من العام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : الصف : ٣ /

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

موقع منهجي
mnhaji.com

١٠

١	أعلى مستويات التفكير :				
أ	التذكر	ب	التحليل	ج	الابتكار
٢	من المعوقات الداخلية للتفكير :				
أ	الخوف من الفشل	ب	التضليل الاعلامي	ج	مسايرة المجتمع
٣	وصف لكل ما يمكن إثباته :				
أ	الحقيقة	ب	الراي	ج	خطاب الكراهية
٤	القدرة على الاستيعاب :				
أ	الفهم	ب	التحليل	ج	التقييم
٥	أول خطوة من خطوات التفكير الناقد :				
أ	الملاحظة	ب	صياغة المشكلة	ج	مناقشة الآراء
٦	أن تتطابق العبارة أو الحكم مع الموضوع :				
أ	الصحة	ب	الربط	ج	الدقة
٧	من صفات المفكر الناقد				
أ	متمسك برأيه	ب	منفتح الذهن	ج	الجزم والقطع بصحة النتائج
٨	هو التروي في صدار الاحكام :				
أ	التفكير الناقد	ب	التفكير الاستنباطي	ج	التفكير الاستقرائي
٩	الإلمام بكل جوانب الموضوع				
أ	الاستدلال المنطقي	ب	الاتساع	ج	العمق
١٠	مصطلح يصف وجهة نظر شخصية يعبر فيها الفرد عن رأيه تجاه موقف معين دون المساس بأشخاص أو مؤسسات				
أ	التشهير	ب	النقد	ج	حرية التعبير

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

×	التفكير نشاط بدني يميز الانسان عن غيره من المخلوقات وهو سبب تقدمه وتطوره	١
×	حرية الرأي مطلقة وليست مقيدة	٢
×	مهارة حل المشكلات يختص بها الانسان والحيوان	٣
√	التفكير المركب: يتطلب مستوى عاليا من العمليات العقلية و الأكثر تعقيدا	٤
√	لا يهمل المفكر الناقد أي جانب من جوانب المشكلة	٥
√	يقتضي معيار الدقة الاهتمام بالتفاصيل وتجنب التعميم المفرط	٦
×	فهم وتطبيق درس من الدروس اليومية يعتبر تفكير مركب	٧
×	حرية التعبير البناء تعزز التعصب والانغلاق	٨
√	من عواقب خطاب الكراهية تأجيج الصراع مع الآخر	٩
√	من أبرز معيقات التفكير الناقد التعصب والتسرع في الحكم	١٠

انتهت الأسئلة / لكم مني خالص الدعاء بالتوفيق والنجاح .

معلم المادة / تركي الحسني



موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:				
1- من سمات المفكر الناقد :	أ. التفكير مثل الآخرين	ب. التفكير ضد الآخرين	ج. التفكير مع الآخرين	د. الاجابتان ب و ج
2- يسعى المفكر إلى :	أ. إفحام الخصوم	ب. الحوار	ج. هدم القيم المجتمعية	د. بلوغ الحقيقة المطلقة
3- إبراز كل المعطيات لمعالجة المشكلة من معايير التفكير الناقد :	أ. الوضوح	ب. الاتساع	ج. الدقة	د. الربط
4- الاهتمام بالتفاصيل وتجنب التعميم المفرط يدل على:	أ. الربط	ب. الدقة	ج. الصحة	د. التقييم
5- الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية (سؤال مساعد)	أ. حقيقة	ب. رأي	ج. نقد	د. تشهير
6- العنصر الذي لا ينتمي إلى معايير التفكير الناقد هو:	أ. الوضوح	ب. الصدق	ج. الربط	د. التساع
7- يحتكم المفكر الناقد في أحكامه على :	أ. العقل	ب. الانفعالات	ج. العقل	د. الرأي
8- استقلالية الرأي تعني:	أ. الانفراد بالرأي	ب. رفض كل القيم السائدة	ج. الانقطاع عن الآخر	د. عدم التبعية السلبية وإعمال الفكر الخاص
9- تقديم الحجج وفق ترتيب منطقي يكون من :	أ. البسيط إلى المركب	ب. الكل إلى الجزء	ج. الجزء إلى البسيط	د. المركب إلى البسيط
10- عدم الالتزام بمعيار الصحة يسبب:	أ. الوقع في الخطأ	ب. فقدان الانسجام المنطقي	ج. إهمال عناصر أساسية	د. جميع ما سبق
11- العجز عن الاقناع وفقدان الثقة والتأثير بسبب عدم وجود :	أ. الربط	ب. الاستدلال المنطقي	ج. الوضوح	د. الدقة
12- الشخصية التي توافق على تأثير الأغلبية وتتجنب تكوين رأي مستقل هي : (سؤال مساعد)	أ. شخصية فاعلة	ب. شخصية مستقلة	ج. شخصية ناقدة	د. شخصية غير مستقلة

السؤال الثاني: حددي كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:		
1	يكتفي المفكر الناقد بالاكفاء بخصوصيته فقط.	صح <input type="radio"/> خطأ <input type="radio"/>
2	لا يتخذ المفكر الناقد موقفاً إلا عندما يكون الدليل كافياً وتكون الأسباب كافية.	صح <input type="radio"/> خطأ <input type="radio"/>
3	لا يستوجب معيار الاتساع الامام بجميع جوانب الموضوع	صح <input type="radio"/> خطأ <input type="radio"/>
4	الهدف من تطبيق معايير التفكير الناقد هو تحسين جودة تفكيرنا والوصول إلى استنتاجات أفضل	صح <input type="radio"/> خطأ <input type="radio"/>
5	الدقة هي : التعبير عن المعنى دون زيادة (إسهاب) أو إختزال	صح <input type="radio"/> خطأ <input type="radio"/>
6	الاستطراد والانتقال من موضوع إلى موضوع لا يفقد الموضوع سمة الربط .	صح <input type="radio"/> خطأ <input type="radio"/>
7	من سمات المفكر الناقد التي درستها أنه : يسعى لمعرفة الأسباب	صح <input type="radio"/> خطأ <input type="radio"/>
8	إذا كانت الفكرة واضحة تماماً، فهذا يعني بالضرورة أنها صحيحة	صح <input type="radio"/> خطأ <input type="radio"/>

اسم الطالبة: ف: ثالث متوسط: ()

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

1- من سمات المفكر الناقد :	أ.التفكير مثل الآخرين	ب.التفكير ضد الآخرين	ج.التفكير مع الآخرين	د.الإجابتان ب و ج
2- يسعى المفكر إلى :	أ.إفحام الخصوم	ب.الحوار	ج.هدم القيم المجتمعية	د.بلوغ الحقيقة المطلقة
3- إبراز كل المعطيات لمعالجة المشكلة من معايير التفكير الناقد :	أ.الوضوح	ب.الاتساع	ج.الدقة	د.الربط
4- الاهتمام بالتفاصيل وتجنب التعميم المفرط يدل على:	أ.الربط	ب.الدقة	ج.الصحة	د.التقييم
5- الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية (سؤال مساعد)	أ.حقيقة	ب.رأي	ج.نقد	د.تشهير
6- العنصر الذي لا ينتمي إلى معايير التفكير الناقد هو:	أ.الوضوح	ب.الصدق	ج.الربط	د.التتبع
7- يحتكم المفكر الناقد في أحكامه على :	أ.العقل	ب.الانفعالات	ج.العقل	د.الرأي
8- استقلالية الرأي تعني:	أ.الانفراد بالرأي	ب.رفض كل القيم السائدة	ج.الانقطاع عن الآخر	د.عدم التبعية السلبية وإعمال الفكر الخاص
9- تقديم الحجج وفق ترتيب منطقي يكون من :	أ.البسيط إلى المركب	ب.الكل إلى الجزء	ج.الجزء إلى البسيط	د.المركب إلى البسيط
10- عدم الالتزام بمعيار الصحة يسبب:	أ.الوقوع في الخطأ	ب.فقدان الانسجام المنطقي	ج.إهمال عناصر أساسية	د.جميع ما سبق
11- العجز عن الاقناع وفقدان الثقة والتأثير بسبب عدم وجود :	أ.الربط	ب.الاستدلال المنطقي	ج.الوضوح	د.الدقة
12- الشخصية التي توافق على تأثير الأغلبية وتتجنب تكوين رأي مستقل هي : (سؤال مساعد)	أ.شخصية فاعلة	ب.شخصية مستقلة	ج.شخصية ناقدة	د.شخصية غير مستقلة

موقع منهجي

mnhaji.com



السؤال الثاني: حددي كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

1	يكتفي المفكر الناقد بالاكتهاء بخصوصيته فقط.	صح <input type="radio"/>	خطأ <input checked="" type="radio"/>
2	لا يتخذ المفكر الناقد موقفاً إلا عندما يكون الدليل كافياً وتكون الأسباب كافية.	صح <input checked="" type="radio"/>	خطأ <input type="radio"/>
3	لا يستوجب معيار الاتساع الامام بجميع جوانب الموضوع	صح <input type="radio"/>	خطأ <input checked="" type="radio"/>
4	الهدف من تطبيق معايير التفكير الناقد هو تحسين جودة تفكيرنا والوصول إلى استنتاجات أفضل	صح <input checked="" type="radio"/>	خطأ <input type="radio"/>
5	الدقة هي : التعبير عن المعنى دون زيادة (إسهاب) أو إختزال	صح <input checked="" type="radio"/>	خطأ <input type="radio"/>
6	الاستطراد والانتقال من موضوع إلى موضوع لا يفقد الموضوع سمة الربط .	صح <input type="radio"/>	خطأ <input checked="" type="radio"/>
7	من سمات المفكر الناقد التي درستها أنه : يسعى لمعرفة الأسباب	صح <input checked="" type="radio"/>	خطأ <input type="radio"/>
8	إذا كانت الفكرة واضحة تماماً، فهذا يعني بالضرورة أنها صحيحة	صح <input type="radio"/>	خطأ <input checked="" type="radio"/>

اختبار منتصف الفصل لمادة التفكير الناقد للفصل الدراسي الأول للصف الثالث المتوسط لعام 1448هـ

الاسم / الفصل /

السؤال الأول: ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة وعلامة خطأ أم الإجابة الخاطئة:

- 1- أن التفكير نشاط عقلي يميز الانسان عن غيره من باقي المخلوقات. ()
- 2- أعلى مستويات التفكير التحليل. ()
- 3- يضم التفكير المركب مجموعة من العمليات العقلية الأكثر تعقيدا مثل حل المشكلات. ()
- 4- من خصائص التفكير الناقد انه يهمل جوانب المشكلة ولا يتحرى الموضوعية. ()
- 5- يربط علم الاجتماع التفكير بتأثيرات المجتمع وتصوراته. ()
- 6- نستطيع الانتقال الى مستويات التفكير المركب دون اتقان مهارات التفكير البسيط. ()
- 7- الرأي وصف لكل ما يمكننا اثباته سواء عن طريق البرهان المنطقي او كونها مسلمة من المسلمات. ()
- 8- التفكير الناقد هو التروي في اصدار الاحكام وتعليقها الى حين التحقق من الامر. ()
- 9- حرية التعبير ليست مطلقة بل مقيدة تحددها حدود كعدم المساس بالدين. ()
- 10- تعزيز الوحدة الوطنية واجب وتمنع الدولة كل ما يؤدي إلى الفرقة والفتنة والانقسام. ()

السؤال الثاني: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة للعبارات التالية:

1	من معوقات التفكير الناقد:	دقة الهدف	الالتزام بالخطط المرسومة	التعصب والميل إلى الرأي الواحد
2	من خصال المفكر الناقد:	محب للتساؤل	غير مستقل ذاتياً	يخاف من الفشل
3	الملاحظة وصياغة المشكلة ومناقشة الآراء من:	معوقات التفكير الناقد	خطوات التفكير الناقد	مستويات التفكير
4	حرية التفكير البناءة:	تنتهك كرامة الاخرين	تعزز التعصب والانغلاق	تنمي روح الاخوة والتواصل
5	عواقب خطاب الكراهية:	تحافظ على الامن والسلام	تبادل مشاعر الحقد والضغينة	تعزز الحوار البناء
6	القيمة البديلة للتعصب والميل للرأي الواحد:	الثقة في النفس	تحمل المسؤولية	الانفتاح على قيم وآراء الاخرين
7	جدة أجمل مدينة في المملكة العربية السعودية، العبارة السابقة:	رأي	حقيقة	دليل
8	من أمثلة التفكير البسيط:	حفظ وتذكر نص معين	إصلاح جهاز إلكتروني	اتخاذ قرار شراء جهاز حاسوب
9	من المعوقات الداخلية المتعلقة بالشخص:	التظليل الإعلامي	كثرة الأهداف أو عدم وضوحها	مسايرة الاخرين دون وعي
10	من التصرفات التي لها علاقة بحرية التعبير الهدامة:	احترام حقوق الاخرين	تحري الصدق والموضوعية	ترويج الإشاعات

السؤال الأول: ضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة وعلامة خطأ أمام الإجابة الخاطئة:

- 1- أن التفكير نشاط عقلي يميز الانسان عن غيره من باقي المخلوقات. (✓)
- 2- أعلى مستويات التفكير التحليل. (✗)
- 3- يضم التفكير المركب مجموعة من العمليات العقلية الأكثر تعقيدا مثل حل المشكلات. (✓)
- 4- من خصائص التفكير الناقد انه يهمل جوانب المشكلة ولا يتحرى الموضوعية. (✗)
- 5- يربط علم الاجتماع التفكير بتأثيرات المجتمع وتصوراته. (✓)
- 6- نستطيع الانتقال الى مستويات التفكير المركب دون اتقان مهارات التفكير البسيط. (✗)
- 7- الرأي وصف لكل ما يمكننا اثباته سواء عن طريق البرهان المنطقي او كونها مسلمة من المسلمات. (✗)
- 8- التفكير الناقد هو التروي في اصدار الاحكام وتعليقها الى حين التحقق من الامر. (✓)
- 9- حرية التعبير ليست مطلقة بل مقيدة تحدها حدود كعدم المساس بالدين. (✓)
- 10- تعزيز الوحدة الوطنية واجب وتمنع الدولة كل ما يؤدي إلى الفرقة والفتنة والانقسام. (✓)

السؤال الثاني: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة للعبارات التالية:

1	من معوقات التفكير الناقد:	دقة الهدف	الالتزام بالخطط المرسومة	التعصب والميل إلى الرأي الواحد
2	من خصال المفكر الناقد:	محِب للتساؤل	غير مستقل ذاتياً	يخاف من الفشل
3	الملاحظة وصياغة المشكلة ومناقشة الآراء من:	معوقات التفكير الناقد	خطوات التفكير الناقد	مستويات التفكير
4	حرية التفكير البناءة:	تنتهك كرامة الآخرين	تعزز التعصب والانغلاق	تنمي روح الاخوة والتواصل
5	عواقب خطاب الكراهية:	تحافظ على الامن والسلام	تبادل مشاعر الحقد والضغينة	تعزز الحوار البناء
6	القيمة البديلة للتعصب والميل للرأي الواحد:	الثقة في النفس	تحمل المسؤولية	الانفتاح على قيم وآراء الآخرين
7	جدة أجمل مدينة في المملكة العربية السعودية، العبارة السابقة:	رأي	حقيقة	دليل
8	من أمثلة التفكير البسيط:	حفظ وتذكر نص معين	إصلاح جهاز إلكتروني	اتخاذ قرار شراء جهاز حاسوب
9	من المعوقات الداخلية المتعلقة بالشخص:	التظليل الإعلامي	كثرة الأهداف أو عدم وضوحها	مسايرة الآخرين دون وعي
10	من التصرفات التي لها علاقة بحرية التعبير الهدامة:	احترام حقوق الآخرين	تحري الصدق والموضوعية	ترويج الإشاعات

المادة / تفكير ناقد

الصف / ثالث متوسط

اسم الطالب /

اختبار فكري لمادة التفكير الناقد للفصل الدراسي الأول لصف الثالث متوسط لعام 1448هـ

السؤال الأول:

ضعي علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ امام العبارة الخاطئة:

20

1. ان التفكير نشاط عقلي يميز الانسان وهو سبب تقدمه و تطوره ()
2. اعلى مستويات التفكير التحليل ()
3. يضم التفكير المركب مجموعة من العمليات العقلية الأكثر تعقيدا مثل حل المشكلات ()
4. من خصائص التفكير الناقد انه يهمل جوانب المشكلة ولا يتحرى الموضوعية ()
5. من سمات المفكر الناقد انه يستعمل مصادر موثوقة ويذكرها ()
6. نستطيع الانتقال الى مستويات التفكير المركب دون اتقان مهارات التفكير البسيط ()
7. يتطلب التفكير الناقد مهارات معرفية كالتفسير والتحليل والتقييم ()
8. الراي وصف لكل ما يمكننا اثباته سواء عن طريق البرهان المنطقي او كونها مسلمة من المسلمات ()
9. التفكير الناقد هو التروي في اصدار الاحكام وتعليقها الى حين التحقق من الامر ()
10. الشخصية الموافقة بشكل اعمى دون تمحيص تخشى الاقصاء والشخصية الناقدة مستقلة مجددة ()
11. حرية التعبير ليست مطلقة بل مقيدة تحدها حدود كعدم المساس بالدين ()
12. ادنى مستويات التفكير التذكري ()
13. كل الحيوانات تحرك فكها للأسفل فكرة واضحة وصحيحة ()

13

السؤال الثاني:

اختاري الإجابة الصحيحة في العبارات الآتية:

1. من معوقات التفكير الناقد:
دقة الهدف - الالتزام بالخطط المرسومة - التعصب والميل الى الراي الواحد
2. الوضوح الدقة الاتساع الدقة من :
معايير التفكير الناقد - خصائص المفكر الناقد - خطوات التفكير الناقد

7

3. الملاحظ صياغة المشكلة مناقشة الآراء من:
سمات المفكر الناقد - خطوات التفكير الناقد - مهارات التفكير الناقد
4. حرية التفكير البناءة
تنتهك كرامة الآخرين - تعزز التعصب والانغلاق - تنمي روح الاخوة والتواصل
5. عواقب خطاب الكراهية :
تحافظ على الامن والسلام - تبادل مشاعر الحقد والضغينة - تعزز الحوار البناء
6. ان تتطابق العبارة او الحكم مع الموضوع وان تكون موثوقة المصدر:
الصحة - الربط - الاستدلال المنطقي
7. من القواعد الأساسية لطرح السؤال :
تواصل - غموض السؤال - استعمال مصطلحات معقدة

وفقكم الله

معلمة المادة/

موقع منهجي 
mnhaji.com

نموذج الإجابة

المادة / تفكير ناقد
الصف / ثالث متوسط

اسم الطالب /

اختبار فكري لمادة التفكير الناقد للفصل الدراسي الأول لصف الثالث متوسط لعام 1448هـ

السؤال الأول:

ضعي علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ امام العبارة الخاطئة:

20

1. ان التفكير نشاط عقلي يميز الانسان وهو سبب تقدمه و تطوره (✓)
2. اعلى مستويات التفكير التحليل (✗)
3. يضم التفكير المركب مجموعة من العمليات العقلية الأكثر تعقيدا مثل حل المشكلات (✓)
4. من خصائص التفكير الناقد انه يهمل جوانب المشكلة ولا يتحرى الموضوعية (✗)
5. من سمات المفكر الناقد انه يستعمل مصادر موثوقة ويذكرها (✓)
6. نستطيع الانتقال الى مستويات التفكير المركب دون اتقان مهارات التفكير البسيط (✗)
7. يتطلب التفكير الناقد مهارات معرفية كالتفسير والتحليل والتقييم (✓)
8. الراي وصف لكل ما يمكننا اثباته سواء عن طريق البرهان المنطقي او كونها مسلمة من المسلمات (✗)
9. التفكير الناقد هو التروي في اصدار الاحكام وتعليقها الى حين التحقق من الامر (✓)
10. الشخصية الموافقة بشكل اعمى دون تمحيص تخشى الاقصاء والشخصية الناقدة مستقلة مجددة (✓)
11. حرية التعبير ليست مطلقة بل مقيدة تحدها حدود كعدم المساس بالدين (✓)
12. ادنى مستويات التفكير التذكري (✓)
13. كل الحيوانات تحرك فكها للأسفل فكرة واضحة وصحيحة (✗)

13

السؤال الثاني:

اختاري الإجابة الصحيحة في العبارات الآتية:

1. من معوقات التفكير الناقد:
دقة الهدف - الالتزام بالخطط المرسومة - التعصب والميل الى الراي الواحد
2. الوضوح الدقة الاتساع الدقة من :
معايير التفكير الناقد - خصائص المفكر الناقد - خطوات التفكير الناقد



3. الملاحظ صياغة المشكلة مناقشة الآراء من:
سمات المفكر الناقد - خطوات التفكير الناقد - مهارات التفكير الناقد
4. حرية التفكير البناءة
تنتهك كرامة الآخرين - تعزز التعصب والانغلاق - تنمي روح الاخوة والتواصل
5. عواقب خطاب الكراهية :
تحافظ على الامن والسلام - تبادل مشاعر الحقد والضغينة - تعزز الحوار البناء
6. ان تتطابق العبارة او الحكم مع الموضوع وان تكون موثوقة المصدر:
الصحة - الربط - الاستدلال المنطقي
7. من القواعد الأساسية لطرح السؤال :
تواصل - غموض السؤال - استعمال مصطلحات معقدة

موقع منهجي 
mnhaji.com
معلمة المادة/
وفقكم الله

أ-اتفق مع هذه العبارة ب- لا أتفق مع هذه العبارة ج- ليس لدي رأي

15- عبارة " ليس معي سواك " تدل على عدم :
أ-الصحة ب- الربط ج- الوضوح

16- من سمات المفكر الناقد التي درستها أنه :
أ-يسعى لمعرفة الأسباب ب- يسهل عليك إقناعه ج- يميل للتفكير البسيط

17- من معايير التفكير الناقد:
أ-العمق ب- الهدوء ج- المواجهة

18-التجريح بالأفراد عبر وسائل التواصل الاجتماعي أمر غير مسموح به وغير مقبول أخلاقيا واجتماعيا وقانونيا وهو يدخل ضمن ما يسمى بـ :

أ-النقد ب- التشهير د- النقد والتشهير

19-أعلى مهارات مستويات التفكير هو :

أ-الابتكار ب- التقييم ج-التحليل

20-هو عبارة عن أنشطة عقلية أو ذهنية غير معقدة :

أ-التفكير البسيط ب- التفكير المركب ج-النقد البناء

انتهت الأسئلة مع دعواتي لكم بالتوفيق

المعروف كنز لا تأكله النار

معلم المادة:

نهوذج الإجابة

اسم الطالب :

الصف الثالث متوسط /

التاريخ / - - ١٤٤٨ هـ

المادة / التفكير الناقد

العام الدراسي ١٤٤٨ هـ	الفصل الدراسي الأول	اختبار منتصف الفصل
		اختر الإجابة الصحيحة: (٢٠ درجة) ١- من معايير التفكير الناقد:
	ج- كلاهما	أ- الدقة ب- التجريد ٢- أدنى درجات التفكير:
	ج- الابتكار	أ- التذكر ب- التطبيق
		٣- من المعوقات الداخلية المتعلقة بالشخص: أ- التضليل الإعلامي ب- الخوف من الفشل ج- مسaire الآخرين دون وعي
	ج- إصلاح جهاز الكتروني	٤- من أمثلة التفكير البسيط: أ- حفظ وتذكر نص معين ب- اتخاذ قرار شراء حاسوب ج- إصلاح جهاز الكتروني
	ج- تقييم الآراء	٥- أول خطوة من خطوات التفكير الناقد: أ- اتخاذ القرار ب- تحديد المشكلة ج- تقييم الآراء
	ج- التفكير العلمي	٦- التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق من الأمر هو تعريف مناسب لـ: أ- التفكير الإبداعي ب- التفكير الناقد ج- التفكير العلمي
	ج- الانفتاح على آراء الآخر	٧- القيمة البديلة للتعصب والميل للرأي الواحد: أ- الثقة في النفس ب- تحمل المسؤولية ج- الانفتاح على آراء الآخر
	ج- دليل	٨- جدة أجمل مدينة في المملكة. العبارة السابقة: أ- رأي ب- حقيقة ج- دليل
	ج- يخاف من الفشل	٩- من خصال المفكر الناقد: أ- محب للتساؤل ب- غير مستقل ذاتيا ج- يخاف من الفشل
	ج- تعزز التعصب والانغلاق	١٠- من صفات حرية التعبير البناءة: أ- تدعيم الإبداع والتطور ب- تنتهك كرامة الآخر ج- تعزز التعصب والانغلاق
	ج- حفظ الحقوق	١١- من عواقب خطاب الكراهية: أ- استفزاز الإنسان ب- تعزيز الحرية ج- حفظ الحقوق
	ج- التمسك بالرأي دائما	١٢- حرية التعبير ليست مطلقة، بل تحدّها حدود منها: أ- عدم المساس بثوابت الشريعة ب- عدم الاختلاف مع الآخرين ج- التمسك بالرأي دائما
	ج- التأخر في اتخاذ القرار	١٣- عند اتخاذ قرار ينبغي عليك: أ- التسرع في اتخاذ القرار ب- التمهّل وفهم الموضوع ج- التأخر في اتخاذ القرار
		١٤- التزام الدور في الانتظار عند المقصف المدرسي دليل على الوعي والرقى الحضاري:



موقع منهجي
mnhaji.com

ج- ليس لدي رأي

ب- لا أتفق مع هذه العبارة

أ-أتفق مع هذه العبارة

١٥- عبارة " ليس معي سواك " تدل على عدم :
أ-الصحة
ب- الربط

ج- الوضوح

١٦- من سمات المفكر الناقد التي درستها أنه :

ب- يسهل عليك إقناعه

أ-يسعى لمعرفة الأسباب

ج- يميل للتفكير البسيط

١٧- من معايير التفكير الناقد:

ب- الهدوء

أ-العمق

ج- المواجهة

١٨-التجريح بالأفراد عبر وسائل التواصل الاجتماعي أمر غير مسموح به وغير مقبول أخلاقيا واجتماعيا وقانونيا وهو يدخل ضمن ما يسمى بـ :

أ-النقد

ب- التشهير

د- النقد والتشهير

١٩-أعلى مهارات مستويات التفكير هو :

أ-الابتكار

ب- التقييم

ج-التحليل

٢٠-هو عبارة عن أنشطة عقلية أو ذهنية غير معقدة :

أ-التفكير البسيط

ب- التفكير المركب

ج-النقد البناء

انتهت الأسئلة مع دعواتي لكم بالتوفيق

 **موقع منهجي**
mnhaji.com

المعروف كنز لا تأكله النار

معلم المادة:



اختبار ثالث متوسط
الفصل الدراسي (الأول)
لعام 1448 هـ

اسم الطالب /:

السؤال الأول

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفقك الله لكل خير .	
1.	التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق: <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> التفكير الناقد <input type="checkbox"/> الرسم <input type="checkbox"/>
2.	أدنى درجات التفكير هو : <input type="checkbox"/> التذكر <input type="checkbox"/> الابتكار والاختراع <input type="checkbox"/> التقييم <input type="checkbox"/>
3.	من معوقات التفكير الخارجية الخاصة بالمجتمع : <input type="checkbox"/> تقبل آراء الآخرين <input type="checkbox"/> التضليل الإعلامي <input type="checkbox"/> الخوف من الفشل <input type="checkbox"/>
4.	اتخاذ القرار والتفكير الإبداعي يحتاج إلى تفكير : <input type="checkbox"/> مركب <input type="checkbox"/> بسيط <input type="checkbox"/> لا يحتاج إلى تفكير <input type="checkbox"/>
5.	أول خطوة من خطوات التفكير الناقد : <input type="checkbox"/> اتخاذ القرار <input type="checkbox"/> الملاحظة <input type="checkbox"/> مناقشة الآراء <input type="checkbox"/>
6.	من خصال المفكر الناقد : <input type="checkbox"/> غير مستقل ذاتيا <input type="checkbox"/> محب للتساؤل <input type="checkbox"/> يخاف من الفشل <input type="checkbox"/>
7.	من صفات حرية التعبير الجيدة والبناءة : <input type="checkbox"/> تعزز الحوار البناء <input type="checkbox"/> تزيد التعصب <input type="checkbox"/> لا تدعم الإبداع <input type="checkbox"/>
8.	من صفات حرية التعبير الهدامة : <input type="checkbox"/> تحترم قيم المجتمع <input type="checkbox"/> تعزز التعصب <input type="checkbox"/> تعزز الحوار <input type="checkbox"/>
9.	الرياض أجمل مدينة بالمملكة. العبارة السابقة : <input type="checkbox"/> حقيقة <input type="checkbox"/> رأي <input type="checkbox"/> دليل <input type="checkbox"/>
10.	من ضوابط حرية التعبير في أمن الوطن : <input type="checkbox"/> عدم إفشاء أسرار الوطن <input type="checkbox"/> نشر الشائعات <input type="checkbox"/> إثارة الفوضى <input type="checkbox"/>
11.	من عواقب خطاب الكراهية : <input type="checkbox"/> تأجيج الصراع مع الآخر <input type="checkbox"/> إثارة الأحقاد <input type="checkbox"/> جميع ما سبق <input type="checkbox"/>
12.	حرية التعبير ليست مطلقة بل تحددها حدود منها: <input type="checkbox"/> عدم المساس بثوابت <input type="checkbox"/> عدم المساس بأنظمة <input type="checkbox"/> جميع ما سبق <input type="checkbox"/> الشريعة <input type="checkbox"/> الدولة <input type="checkbox"/>
13.	عند اتخاذ قرار ينبغي : <input type="checkbox"/> التسرع في اتخاذ القرار <input type="checkbox"/> التمهل وفهم الموضوع <input type="checkbox"/> الاستعجال <input type="checkbox"/>
14.	التزام الدور في الانتظار عند الطبيب دليل على الوعي والرقى الحضاري <input type="checkbox"/> لا أتفق مع هذه العبارة <input type="checkbox"/> ليس لدي رأي <input type="checkbox"/> أتفق مع هذه العبارة <input type="checkbox"/>
15.	السؤال الذي يثير الدهشة : <input type="checkbox"/> يدعو للانتباه <input type="checkbox"/> لا يثير الذهن <input type="checkbox"/> لا يثير التساؤل <input type="checkbox"/>
16.	من نتائج حرية التعبير الهدامة : <input type="checkbox"/> احترام الآخرين <input type="checkbox"/> التعاون <input type="checkbox"/> الأنانية والتفرد بالرأي <input type="checkbox"/>

السؤال الثاني

أ/ أجب عما يلي بما يناسبه :

/1

التدخين في الأماكن والمتنزهات العامة حرية شخصية

مارأيك با لعبارة السابقة , هل تتفقين معها أم تخالفينه ؟ ولماذا ؟

انتهت الأسئلة

موقع منهجي 
mnhaji.com

نموذج الإجابة

اختبار ثالث متوسط

الفصل الدراسي (الأول)

لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب /:

السؤال الأول

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي وفق الله لكل خير .

١ .	التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق : <input type="checkbox"/> الملاحظة	<input checked="" type="checkbox"/> التفكير الناقد ✓ <input type="checkbox"/> الرسم
٢ .	أدنى درجات التفكير هو :	<input checked="" type="checkbox"/> التذكر ✓ <input type="checkbox"/> الابتكار والاختراع <input type="checkbox"/> التقييم
٣ .	من معوقات التفكير الخارجية الخاصة بالمجتمع :	<input type="checkbox"/> تقبل آراء الآخرين <input checked="" type="checkbox"/> التضليل الإعلامي ✓ <input type="checkbox"/> الخوف من الفشل
٤ .	اتخاذ القرار والتفكير الإبداعي يحتاج إلى تفكير :	<input checked="" type="checkbox"/> مركب ✓ <input type="checkbox"/> بسيط <input type="checkbox"/> لا يحتاج إلى تفكير
٥ .	أول خطوة من خطوات التفكير الناقد :	<input type="checkbox"/> اتخاذ القرار <input checked="" type="checkbox"/> الملاحظة ✓ <input type="checkbox"/> مناقشة الآراء
٦ .	من خصال المفكر الناقد :	<input type="checkbox"/> غير مستقل ذاتيا <input checked="" type="checkbox"/> محب للتساؤل ✓ <input type="checkbox"/> يخاف من الفشل
٧ .	من صفات حرية التعبير الجيدة والبناءة :	<input checked="" type="checkbox"/> تعزز الحوار البناء ✓ <input type="checkbox"/> تزيد التعصب <input type="checkbox"/> لا تدعم الإبداع
٨ .	من صفات حرية التعبير الهدامة :	<input type="checkbox"/> تحترم قيم المجتمع <input type="checkbox"/> تعزز التعصب <input type="checkbox"/> تعزز الحوار
٩ .	الرياض أجمل مدينة بالمملكة. العبارة السابقة :	<input type="checkbox"/> حقيقة <input checked="" type="checkbox"/> رأي ✓ <input type="checkbox"/> دليل
١٠ .	من ضوابط حرية التعبير في أمن الوطن :	<input type="checkbox"/> عدم إفشاء أسرار الوطن ✓ <input type="checkbox"/> نشر الشائعات <input type="checkbox"/> إثارة الفوضى
١١ .	من عواقب خطاب الكراهية :	<input type="checkbox"/> تأجيج الصراع مع الآخر <input type="checkbox"/> إثارة الأحقاد <input checked="" type="checkbox"/> جميع ما سبق ✓
١٢ .	حرية التعبير ليست مطلقة بل تحددها حدود منها:	<input type="checkbox"/> عدم المساس بثوابت الدولة <input type="checkbox"/> عدم المساس بأنظمة الشريعة <input checked="" type="checkbox"/> جميع ما سبق ✓
١٣ .	عند اتخاذ قرار ينبغي :	<input type="checkbox"/> التسرع في اتخاذ القرار <input checked="" type="checkbox"/> التمهل وفهم الموضوع ✓ <input type="checkbox"/> الاستعجال
١٤ .	التزام الدور في الانتظار عند الطبيب دليل على الوعي والرقى الحضاري	<input type="checkbox"/> لا أتفق مع هذه العبارة <input type="checkbox"/> ليس لدي رأي <input checked="" type="checkbox"/> أتفق مع هذه العبارة ✓
١٥ .	السؤال الذي يثير الدهشة :	<input checked="" type="checkbox"/> يدعو للانتباه ✓ <input type="checkbox"/> لا يثير الذهن <input type="checkbox"/> لا يثير التساؤل
١٦ .	من نتائج حرية التعبير الهدامة :	<input type="checkbox"/> احترام الآخرين <input type="checkbox"/> التعاون <input checked="" type="checkbox"/> الأنانية والتفرد بالرأي ✓

السؤال الثاني

أ/ أجب عما يلي بما يناسبه :

/١

	التدخين في الأماكن والمنتزهات العامة حرية شخصية
لا أوافق لأنه هذه الأماكن حق عام للجميع فلا ضرر ولا ضرار	مارأيك با لعبارة السابقة ، هل تتفقين معها أم تخالفينه ؟ ولماذا ؟

انتهت الأسئلة

موقع منهجي 
mnhaji.com

مجموع الدرجات

الصف/

اسم الطالب/

السؤال الأول:

ثماني عشرة درجة

اختر الإجابة الصحيحة بوضع خطٍ تحتها:

- 1- أدنى درجات التفكير:
أ- التذكر ب- التطبيق ج- الابتكار
- 2- من معاني التفكير التي درستها:
أ- التعليل ب- التأمل ج- التخيل
- 3- من المعوقات الداخلية المتعلقة بالشخص:
أ- التضليل الإعلامي ب- الخوف من الفشل ج- مسايرة الآخرين دون وعي
- 4- من أمثلة التفكير البسيط:
أ- حفظ وتذكر نص معين ب- اتخاذ قرار شراء حاسوب ج- إصلاح جهاز إلكتروني
- 5- أول خطوة من خطوات التفكير الناقد:
أ- اتخاذ القرار ب- تحديد المشكلة ج- تقييم الآراء
- 6- التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق من الأمر هو تعريف مناسب لـ:
أ- التفكير الإبداعي ب- التفكير الناقد ج- التفكير العلمي
- 7- القيمة البديلة للتعصب والميل للرأي الواحد:
أ- الثقة في النفس ب- تحمل المسؤولية ج- الانفتاح على آراء الآخر
- 8- جدة أجمل مدينة في المملكة. العبارة السابقة:
أ- رأي ب- حقيقة ج- دليل
- 9- من خصال المفكر الناقد:
أ- محب للتساؤل ب- غير مستقل ذاتيا ج- يخاف من الفشل
- 10 - من صفات حرية التعبير البناءة:
أ- تدعيم الإبداع والتطور ب- تنتهك كرامة الآخر ج- تعزز التعصب والانغلاق
- 11 - من عواقب خطاب الكراهية:
أ- استفزاز الإنسان ب- تعزيز الحرية ج- حفظ الحقوق

12- حرية التعبير ليست مطلقة، بل تحدها حدود منها:

أ- عدم المساس بثوابت الشريعة ب- عدم الاختلاف مع الآخرين ج- التمسك بالرأي دائما

13- عند اتخاذ قرار ينبغي عليك:

أ- التسرع في اتخاذ القرار ب- التمهل وفهم الموضوع ج- التأخر في اتخاذ القرار

14- التزام الدور في الانتظار عند المقصف المدرسي دليل على الوعي والرقى الحضاري:

أ- اتفق مع هذه العبارة ب- لا أتفق مع هذه العبارة ج- ليس لدي رأي

15- عبارة " ليس معي سواك " تدل على عدم :

أ- الصحة ب- الربط ج- الوضوح

16- من سمات المفكر الناقد التي درستها أنه :

أ- يسعى لمعرفة الأسباب ب- يسهل عليك إقناعه ج- يميل للتفكير البسيط

17- من معايير التفكير الناقد:

أ- الدقة ب- الهدوء ج- المواجهة

18- التجريح بالأفراد أمر غير مسموح به وغير مقبول أخلاقيا واجتماعيا وقانونيا وهو يدخل ضمن ما يسمى بـ :

أ- النقد ب- التشهير ج- النقد والتشهير

درجتان

السؤال الثاني:

اذكر اثنان من معوقات التفكير الناقد:

- 1-
- 2-
- 3-

" تمت الأسئلة "



نهوذج الإجابة

• الاختبار النصفى لمادة التفكير الناقد الصف الثالث المتوسط

مجموع الدرجات

الصف/

اسم الطالب/

السؤال الأول:

ثماني عشرة درجة

اختر الإجابة الصحيحة بوضع خطٍ تحتها:

- 1- أدنى درجات التفكير:
أ- التذكر ب- التطبيق ج- الابتكار
- 2- من معاني التفكير التي درستها:
أ- التعليل ب- التأمل ج- التخيل
- 3- من المعوقات الداخلية المتعلقة بالشخص:
أ- التضليل الإعلامي ب- الخوف من الفشل ج- مسايرة الآخرين دون وعي
- 4- من أمثلة التفكير البسيط:
أ- حفظ وتذكر نص معين ب- اتخاذ قرار شراء حاسوب ج- إصلاح جهاز إلكتروني
- 5- أول خطوة من خطوات التفكير الناقد:
أ- اتخاذ القرار ب- تحديد المشكلة ج- تقييم الآراء
- 6- التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق من الأمر هو تعريف مناسب لـ:
أ- التفكير الإبداعي ب- التفكير الناقد ج- التفكير العلمي
- 7- القيمة البديلة للتعصب والميل للرأي الواحد:
أ- الثقة في النفس ب- تحمل المسؤولية ج- الانفتاح على آراء الآخر
- 8- جدة أجمل مدينة في المملكة. العبارة السابقة:
أ- رأي ب- حقيقة ج- دليل
- 9- من خصال المفكر الناقد:
أ- محب للتساؤل ب- غير مستقل ذاتيا ج- يخاف من الفشل
- 10 - من صفات حرية التعبير البناءة:
أ- تدعم الإبداع والتطور ب- تنتهك كرامة الآخر ج- تعزز التعصب والانغلاق
- 11 - من عواقب خطاب الكراهية:
أ- استفزاز الإنسان ب- تعزيز الحرية ج- حفظ الحقوق

12- حرية التعبير ليست مطلقة، بل تحددها حدود منها:

أ- عدم المساس بثوابت الشريعة ب- عدم الاختلاف مع الآخرين ج- التمسك بالرأي دائما

13- عند اتخاذ قرار ينبغي عليك:

أ- التسرع في اتخاذ القرار ب- التمهّل وفهم الموضوع ج- التأخر في اتخاذ القرار

14- التزام الدور في الانتظار عند المقصف المدرسي دليل على الوعي والراقي الحضاري:

أ- أتفق مع هذه العبارة ب- لا أتفق مع هذه العبارة ج- ليس لدي رأي

15- عبارة " ليس معي سواك " تدل على عدم :

أ- الصحة ب- الربط ج- الوضوح

16- من سمات المفكر الناقد التي درستها أنه :

أ- يسعى لمعرفة الأسباب ب- يسهل عليك إقناعه ج- يميل للتفكير البسيط

17- من معايير التفكير الناقد:

أ- الدقة ب- الهدوء ج- المواجهة

18- التجريح بالأفراد أمر غير مسموح به وغير مقبول أخلاقيا واجتماعيا وقانونيا وهو يدخل ضمن ما يسمى
بـ :

أ- النقد ب- التشهير ج- النقد والتشهير

درجتان

السؤال الثاني:

اذكر اثنان من معوقات التفكير الناقد:

1-

2-



اختبار الفترة الأولى لمادة التفكير الناقد للصف ثالث متوسط - للفصل الدراسي الأول 1448 هـ

أجيب عن الأسئلة التالية :

٢٠

السؤال الأول :

ضعي صح أو خطأ أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

- 1- قال تعالى (كذلك نفصل الآيات لقوم يتفكرون) تدل هذه الآية الكريمة على اهمال التأمل والتفكير ()
- 2- التخيل من العمليات العقلية المتعلقة بالتفكير ()
- 3- التفكير الناقد يركز على مهارات الفهم والتحليل والاستنباط والتقييم والتبصر النقدي للذات ()
- 4- حرية التعبير البناءة لا تحافظ على الأمن و السلم الوطن وثوابت المجتمع الاصلية ()
- 5- من نتائج حرية التعبير الهدامة التعنت وانعدام الثقة ()
- 6- يترتب على عدم الالتزام بمعيار العمق عدم توظيف كل المعلومات في معالجة الموضوع ()
- 7- يقصد بالدقة أن يكون التفكير مستوفياً لكل شروط معالجة الموضوع مع صياغة تتحرى التعبير عنه بزيادة واختزال ()
- 8- من معوقات التفكير الناقد الإحباط والاحساس بصعوبة الإنجاز ()

ب - عددي ثلاثاً لكلاً من :

1 - صفات المفكر الناقد :

.....
.....
.....

2 - معايير التفكير الناقد :

.....
.....
.....

يتبع



السؤال الثاني :

أ- صلي فقرات القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب) :

(أ)	
تحليل المشكلة وتحديد مسار الحل	١-التفكير البسيط
حفظ وتذكر نص معين	
اختراع الروبوت	
فهم وتطبيق درس من الدروس اليومية	٢-التفكير المركب
اصلاح جهاز إلكتروني	
تصنيف أجزاء السيارة بحسب نوع الشركة المصنعة	

انتهت الأسئلة

مديرة المدرسة :

أ / منيرة العتيبي

مشرفة المادة:

أ/ ضحى الزاهد

معلمة المادة :

أ / رهام المهيني

موقع منهجي 
mnhaji.com

التفكير الناقد	المادة		
المتوسط	المرحلة		
ثالث متوسط	الصف الدراسي		
١٤٤٨ هـ	العام الدراسي	اختبار الفترة الاولى	المتوسطة ١٠٤
٤٥ دقيقة	زمن الاختبار		الشعبة
			اسم الطالبة

السؤال الأول: (الاختيار من متعدد)
اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي

٢٠

١	التروي في إصدار الأحكام وتعليقها إلى حين التحقق تعريف:				
أ	التفكير الناقد	ب	المعايير	ج	الملاحظة
د	التمييز				
٢	أدنى درجات التفكير هي				
أ	الإبداع	ب	التقييم	ج	التحليل
د	التذكر				
٣	أول خطوة من خطوات التفكير الناقد				
أ	مناقشة الآراء	ب	الملاحظة	ج	إصدار الأحكام
د	صياغة المشكلة				
٤	من خصال المفكر الناقد				
أ	يخاف من الفشل	ب	متسرع في قراراته	ج	محب للتساؤل
د	غير مستقل ذاتياً				
٥	من صفات حرية التعبير الجيدة والبناءة				
أ	تزيد الكراهية	ب	تعزز الحوار	ج	تهدم الإبداع
د	تزيد التعصب				
٦	الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية العبارة السابقة				
أ	حقيقة	ب	رأي	ج	دليل
د	تخيل				
٧	من صفات حرية التعبير الهدامة				
أ	تحترم قيم المجتمع	ب	تعزز التعصب	ج	تعزز الحوار
د	تزيد في الإبداع				
٨	اتخاذ القرار والتفكير الإبداعي يحتاج الى				
أ	لا يحتاج الى التفكير	ب	يحتاج الى الفهم	ج	التفكير البسيط
د	التفكير المركب				
٩	من معوقات التفكير الخارجية الخاصة بالمجتمع				
أ	تقبل آراء الآخرين	ب	التضليل الإعلامي	ج	الخوف من الفشل
د	انعدام الثقة				
١٠	من حرية التعبير في أمن الوطن				
أ	عدم افشاء اسرار الوطن	ب	نشر الشائعات	ج	اثارة الفوضى
د	التعصب				
١١	من عواقب خطاب الكراهية				
أ	التهاجر والقطيعة	ب	تأجيج الصراع	ج	إثارة الحقد
د	جميع ما سبق				
١٢	حرية التعبير ليست مطلقة، بل تحدّها حدود منها				
أ	عدم المساس بأنظمة الدولة	ب	عدم المساس بثوابت الشريعة	ج	عدم المساس بأمن الدولة
د	جميع ما سبق				



١٣	عند اتخاذ القرار ينبغي				
أ	التسرع في اتخاذ القرار	ب	إثارة الموضوع	ج	التمهل وفهم الموضوع
د	الاستعجال				
١٤	الالتزام بالدور في الانتظار عند الطبيب دليل على الوعي والرقى الحضاري				
أ	لا أتفق مع العبارة	ب	أتفق مع العبارة	ج	ليس لدي رأي
د	لا أهتم لذلك				
١٥	السؤال الذي يثير الدهشة يدعو				
أ	للانتباه	ب	لا يثير الذهن	ج	لا يثير التساؤل
د	لا يجذب الشخص				
١٦	من نتائج حرية التعبير الهدامة				
أ	احترام الآخرين	ب	التعاون	ج	الانانية والتفرد بالرأي
د	الترايط				
١٧	التعصب الرياضي يعتبر من حرية التعبير				
أ	البناءة	ب	الهدامة	ج	لا ضرر فيها
د	تعبير شخصي				
١٨	من معايير التفكير الناقد				
أ	التذكر	ب	الفهم	ج	الصحة
د	الملاحظة				

السؤال الثاني
ما رأيك في العبارة التالية:

- هل تتفقين معها ام تخالفيها؟ مع التعليل للإجابة

١- التدخين في الأماكن العامة حرية شخصية

.....

٢- قيمة الشخص تتأثر بما يلبس ويملك من أشياء ثمينة

.....

موقع منهجي 
mnhaji.com

تمنياتي للجميع بالتوفيق,,,,,انتهت الأسئلة

تدريبات الفتره الاولي لعام ١٤٤٨

الاسم :

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

أي من الأنشطة التالية يتطلب تفكيراً مركباً؟			
١	تذكر تاريخ ميلاد صديق.	تصميم خطة لمشروع علمي جديد.	قراءة قصة قصيرة.
	تصنيف الملابس حسب اللون.		
الخوف من ارتكاب الأخطاء يُعد من المعوقات...			
٢	الخارجية المتعلقة بالمجتمع.	الداخلية المتعلقة بالشخص.	التي لا يمكن التغلب عليها.
	التي تعزز التفكير الإبداعي.		
حسب هرم مهارات التفكير، أي مهارة تأتي قبل مهارة 'التقييم' مباشرة؟			
٣	التذكر	التطبيق	التحليل
	الابتكار		
عندما يقوم طالب بتقليد زملائه في كل آرائهم دون نقاش، فإنه يقع تحت تأثير معوق:			
٤	التحيز الشخصي.	التسرع في الحكم.	نقص الثقة بالنفس.
	مسايرة الآخرين.		
العملية العقلية التي تعني 'تفكيك المشكلة إلى أجزائها الصغيرة لفهمها' هي:			
٥	التذكر	التطبيق	التحليل
	التقييم		
الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية			
٦	حقيقة	رأي	نقد
	تشهير		
من معوقات التفكير الناقد الداخلية			
٧	التضليل الاعلامي	الخوف من الفشل	الامكانيات المادية
	مسايرة الاخرين		
عندما رفض غالبية الناس فكرة كوبرنيكوس لعدم وجود دليل مادي، ثم غيروا رأيهم بعد ملاحظات غاليليو، فإن هذا التحول يمثل جوهر التفكير القائم على:			
٨	التقليد الأعمى	الأدلة والبراهين	آراء المشاهير
	الانطباعات الشخصية		
إصرار شخص على رأيه حتى مع وجود أدلة قوية تثبت خطأه، يُعد مثلاً على أحد معوقات التفكير الناقد وهو:			
٩	المرونة الفكرية	الخوف من الإخفاق	التعنت والجمود الفكري
	غياب الطموح		
أول خطوة يجب على المفكر الناقد القيام بها عند مواجهة مشكلة معقدة هي:			
١٠			

إعلان الحل النهائي فوراً	تحديد المشكلة بدقة وطرح الأسئلة المناسبة	البحث عن رأي شخص واحد فقط	تجاهل آراء الآخرين
قول الأب في قصة نورة" تلك سنن الكون "كرد على سؤال عن الأمراض المعدية، هو مثال على:			
١١	تفكير ناقد وعلمي	إجابة تفتح باب البحث والتحليل	إجابة تغلق باب النقاش وتتجنب التحليل
تحليل الدكتور غازي القصيبي لأسباب خسارته بالتركيز على عوامل قوة منافسه بدلاً من لوم الظروف، يعكس سمة أساسية للمفكر الناقد وهي:			
١٢	التسرع في الحكم	لوم الآخرين	الموضوعية والبحث عن الأسباب الحقيقية
الشعور بالنقص			
أي من الممارسات التالية تعد مثلاً على حرية التعبير الهدامة؟			
١٣	اقترح حلول لمشكلة مجتمعية	نشر شائعات تستهدف الوحدة الوطنية	نقد أداء جهة حكومية بأدب وموضوعية
التعبير عن الإعجاب بإنجازات الوطن			
الدور الأساسي للمفكر الناقد تجاه الأخبار والمعلومات هو:			
١٤	نشرها بسرعة لتنبيه الآخرين	تصديقها إذا كانت منتشرة على نطاق واسع	تجاهلها تماماً وعدم الاكتراث بها
فحصها وتحليلها والتحقق من مصدرها قبل قبولها			
الهدف الرئيسي من وضع ضوابط ومحددات لحرية التعبير هو:			
١٥	منع الناس من إبداء آرائهم	تقييد الإبداع والتطور الفكري	حماية أمن المجتمع واستقراره وثوابته
تشجيع النقد غير الموضوعي			
عندما يواجه المفكر الناقد فكرة تتعارض مع ثوابت وطنه، فإنه:			
١٦	يتبناها ليظهر انفتاحه الفكري	يروج لها لاختبار ردة فعل المجتمع	يتجاهلها لأنها لا تعنيه شخصياً
يحللها ويفندها ويدافع عن هوية مجتمعه			
أي مما يلي لا يعد من مكونات الهوية الوطنية السعودية؟			
١٧	المعتقد الديني واللغة العربية	الولاء للقيادة السياسية	اتباع كل العادات والثقافات الوافدة
التاريخ المشترك والتراث الوطني			

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

١	التفكير عملية فطرية لا يمكن تطويرها أو تعلم مهاراتها.	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٢	يُعد التفكير البسيط أساساً ضرورياً للانتقال إلى ممارسة التفكير المركب.	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٣	تقتصر معوقات التفكير على العوامل الشخصية فقط ولا علاقة للمجتمع بها.	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٤	مهارة الابتكار و إنتاج شيء جديد تُعتبر في قمة هرم مهارات التفكير.	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٥	حل المشكلات المعقدة يتطلب استخدام مهارات التفكير البسيط فقط.	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٦	التفكير الناقد يعني بالضرورة معارضة كل فكرة جديدة تُطرح.	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ
٧	جمع المعلومات من مصادر متعددة ومتنوعة هو أساس لاتخاذ قرار مدروس.	<input type="radio"/> صح	<input type="radio"/> خطأ

٨	المفكر الناقد يرى أن قيمة الشخص الحقيقية تكمن في جوهره وأخلاقه لا في ممتلكاته ومظهره.	<input type="radio"/>	صح	<input type="radio"/>	خطأ
٩	الخوف من ارتكاب الأخطاء هو دافع إيجابي يعزز التفكير الناقد.	<input type="radio"/>	صح	<input type="radio"/>	خطأ
١٠	قبول حجة ما لأنها صادرة عن شخصية مشهورة هو تطبيق سليم للتفكير الناقد.	<input type="radio"/>	صح	<input type="radio"/>	خطأ
١١	حرية التعبير المطلقة التي لا تحكمها ضوابط هي أساس بناء المجتمعات القوية والمستقرة.	<input type="radio"/>	صح	<input type="radio"/>	خطأ
١٢	من واجب المفكر الناقد المسؤول أن يفحص المعلومات قبل نشرها للتأكد من صحتها وأثرها.	<input type="radio"/>	صح	<input type="radio"/>	خطأ
١٣	النقد الذي يهدف إلى الإصلاح والتطوير مع الالتزام بالضوابط يُعد تعبيراً بناءً ومفيداً للمجتمع.	<input type="radio"/>	صح	<input type="radio"/>	خطأ
١٤	الحفاظ على الوحدة الوطنية وثوابت المجتمع يتعارض مع ممارسة التفكير الناقد السليم.	<input type="radio"/>	صح	<input type="radio"/>	خطأ
١٥	يجب على المواطن الواعي أن يتصدى للرسائل الإعلامية التي تستهدف أمن واستقرار وطنه.	<input type="radio"/>	صح	<input type="radio"/>	خطأ

انتهت الأسئلة ،،،

نهوذج الإجابة

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

١	أي من الأنشطة التالية يتطلب تفكيراً مركباً؟	تذكر تاريخ ميلاد صديق.	تصميم خطة لمشروع علمي جديد.	قراءة قصة قصيرة.	تصنيف الملابس حسب اللون.
٢	الخوف من ارتكاب الأخطاء يُعد من المعوقات...	الخارجية المتعلقة بالمجتمع.	الداخلية المتعلقة بالشخص.	التي لا يمكن التغلب عليها.	التي تعزز التفكير الإبداعي.
٣	حسب هرم مهارات التفكير، أي مهارة تأتي قبل مهارة 'التقييم' مباشرة؟	التذكر	التطبيق	التحليل	الابتكار
٤	عندما يقوم طالب بتقليد زملائه في كل آرائهم دون نقاش، فإنه يقع تحت تأثير معوق:	التحيز الشخصي.	التسرع في الحكم.	نقص الثقة بالنفس.	مسايرة الآخرين.
٥	العملية العقلية التي تعني 'تفكيك المشكلة إلى أجزائها الصغيرة لفهمها' هي:	التذكر	التطبيق	التحليل	التقييم
٦	الرياض عاصمة المملكة العربية السعودية	حقيقة	رأي	نقد	تشهير
٧	من معوقات التفكير الناقد الداخلية	التضليل الاعلامي	الخوف من الفشل	الامكانيات المادية	مسايرة الاخرين
٨	عندما رفض غالبية الناس فكرة كوبرنيكوس لعدم وجود دليل مادي، ثم غيروا رأيهم بعد ملاحظات غاليليو، فإن هذا التحول يمثل جوهر التفكير القائم على:	التقليد الأعمى	الأدلة والبراهين	آراء المشاهير	الانطباعات الشخصية
٩	إصرار شخص على رأيه حتى مع وجود أدلة قوية تثبت خطأه، يُعد مثلاً على أحد معوقات التفكير الناقد وهو:	المرونة الفكرية	الخوف من الإخفاق	التعنت والجمود الفكري	غياب الطموح
١٠	أول خطوة يجب على المفكر الناقد القيام بها عند مواجهة مشكلة معقدة هي:				

إعلان الحل النهائي فوراً	تحديد المشكلة بدقة وطرح الأسئلة المناسبة	البحث عن رأي شخص واحد فقط	تجاهل آراء الآخرين
قول الأب في قصة نورة " تلك سنن الكون " كرد على سؤال عن الأمراض المعدية، هو مثال على:			
١١	تفكير ناقد وعلمي	إجابة تفتح باب البحث والتحليل	إجابة تغلق باب النقاش وتتجنب التحليل
تحليل الدكتور غازي القصيبي لأسباب خسارته بالتركيز على عوامل قوة منافسه بدلاً من لوم الظروف، يعكس سمة أساسية للمفكر الناقد وهي:			
١٢	التسرع في الحكم	لوم الآخرين	الموضوعية والبحث عن الأسباب الحقيقية
أي من الممارسات التالية تعد مثلاً على حرية التعبير الهدامة؟			
١٣	اقترح حلول لمشكلة مجتمعية	نشر شائعات تستهدف الوحدة الوطنية	نقد أداء جهة حكومية بأدب وموضوعية
الدور الأساسي للمفكر الناقد تجاه الأخبار والمعلومات هو:			
١٤	نشرها بسرعة لتنبيه الآخرين	تصديقها إذا كانت منتشرة على نطاق واسع	تجاهلها تماماً وعدم الاكتراث بها
الهدف الرئيسي من وضع ضوابط ومحددات لحرية التعبير هو:			
١٥	منع الناس من إبداء آرائهم	تقييد الإبداع والتطور الفكري	حماية أمن المجتمع واستقراره وثوابته
عندما يواجه المفكر الناقد فكرة تتعارض مع ثوابت وطنه، فإنه:			
١٦	يتبنها ليظهر انفتاحه الفكري	يروج لها لاختبار ردة فعل المجتمع	يتجاهلها لأنها لا تعنيه شخصياً
أي مما يلي لا يعد من مكونات الهوية الوطنية السعودية؟			
١٧	المعتقد الديني واللغة العربية	الولاء للقيادة السياسية	اتباع كل العادات والثقافات الوافدة

موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الثاني :

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:			
١	التفكير عملية فطرية لا يمكن تطويرها أو تعلم مهاراتها.	<input type="radio"/>	صح <input type="radio"/>
٢	يُعد التفكير البسيط أساساً ضرورياً للانتقال إلى ممارسة التفكير المركب.	<input type="radio"/>	صح <input type="radio"/>
٣	تقتصر معوقات التفكير على العوامل الشخصية فقط ولا علاقة للمجتمع بها.	<input type="radio"/>	صح <input type="radio"/>
٤	مهارة الابتكار و إنتاج شيء جديد تُعتبر في قمة هرم مهارات التفكير.	<input type="radio"/>	صح <input type="radio"/>
٥	حل المشكلات المعقدة يتطلب استخدام مهارات التفكير البسيط فقط.	<input type="radio"/>	صح <input type="radio"/>
٦	التفكير الناقد يعني بالضرورة معارضة كل فكرة جديدة تُطرح.	<input type="radio"/>	صح <input type="radio"/>
٧	جمع المعلومات من مصادر متعددة ومتنوعة هو أساس لاتخاذ قرار مدروس.	<input type="radio"/>	صح <input type="radio"/>

٨	المفكر الناقد يرى أن قيمة الشخص الحقيقية تكمن في جوهره وأخلاقه لا في ممتلكاته ومظهره.	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
٩	الخوف من ارتكاب الأخطاء هو دافع إيجابي يعزز التفكير الناقد.	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٠	قبول حجة ما لأنها صادرة عن شخصية مشهورة هو تطبيق سليم للتفكير الناقد.	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١١	حرية التعبير المطلقة التي لا تحكمها ضوابط هي أساس بناء المجتمعات القوية والمستقرة.	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٢	من واجب المفكر الناقد المسؤول أن يفحص المعلومات قبل نشرها للتأكد من صحتها وأثرها.	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٣	النقد الذي يهدف إلى الإصلاح والتطوير مع الالتزام بالضوابط يُعد تعبيراً بناءً ومفيداً للمجتمع.	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٤	الحفاظ على الوحدة الوطنية وثوابت المجتمع يتعارض مع ممارسة التفكير الناقد السليم.	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ
١٥	يجب على المواطن الواعي أن يتصدى للرسائل الإعلامية التي تستهدف أمن واستقرار وطنه.	<input type="radio"/> صح <input type="radio"/> خطأ

انتهت الأسئلة ،،،

موقع منهجي  mnhaji.com

اسم الطالب :

السؤال الأول / أختار الإجابة الصحيحة :

١- من المعوقات الداخلية للتفكير :			
أ - عدم التردد	ب - الخوف من الانتقاد	ج - التمسك بالعادات	د - التقليد
٢- من أمثلة التفكير المركب :			
أ - الملاحظة	ب - التفكير الناقد	ج - التصنيف	د - المقارنة
٣- هو التروي في اصدار الأحكام وتعليقها الى حين التحقق من الأمر:			
أ - التفكير الناقد	ب - التفكير الابداعي	ج - التفكير التأملي	د - التفكير الرياضي
٤- من خصائص المفكر الناقد :			
أ - الشجاعة والجرأة	ب - عدم اليأس	ج - المبادرة	د - جميع ما سبق
٥- من مميزات حرية التعبير البناءة :			
أ - تعزز التعصب	ب - تنتهك كرامة الآخرين	ج - تثير الفتن	د - تدعم الابداع والتطور
٦ مصطلح يصف وجهة نظر شخصية يعبر فيها الفرد عن رأيه تجاه موقف معين دون المساس بأشخاص أو مؤسسات:			
أ - النقد	ب - التشهير	ج - التشدد	د - القانون

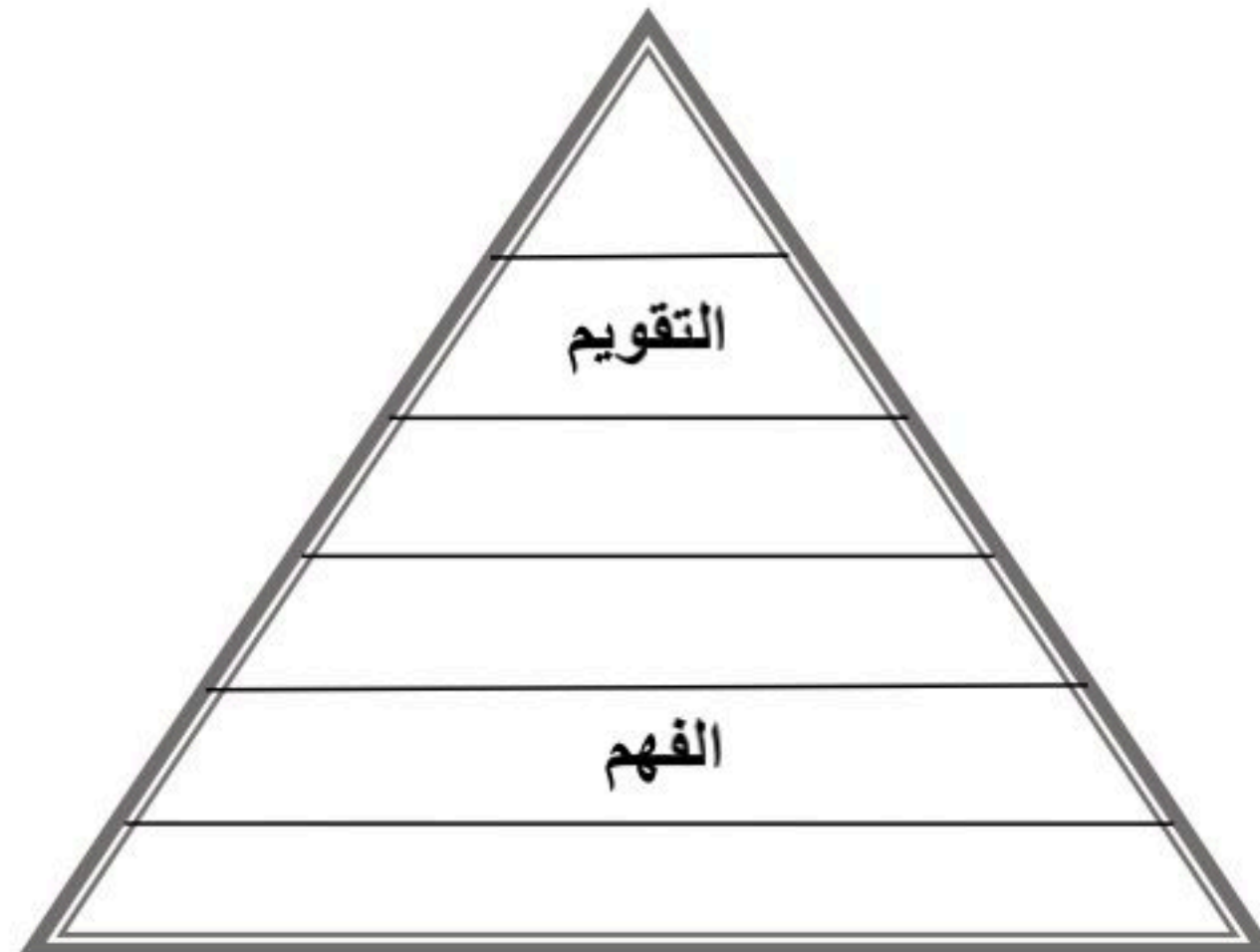
السؤال الثاني / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

5 درجات

١	يربط علم الاجتماع التفكير الناقد بتأثيرات المجتمع وتصورات
٢	الادراك هي خاصية يدركها كلاً من الجنس البشري والحيواني
٣	حل المشكلات هي خاصية يدركها الجنس البشري فقط دون الحيواني
٤	التضليل الإعلامي هو من معوقات التفكير الداخلية
٥	التنوع الثقافي عامل رئيسي في تحفيز الابتكار
٦	مهارة حل المشكلات هي من مستويات التفكير البسيط
٧	لا يتوقف الناقد عند الحل الأسهل بل يبحث دائماً عن الاحتمالات والبدائل
٨	التفكير الفردي غالباً أفضل في توليد الأفكار من التفكير الجماعي
٩	الإصغاء للآخرين أثناء الحوار يعتبر من حرية التعبير البناءة
١٠	من عواقب خطاب الكراهية ؛ تأجيج الكراهية إلى حد الحرب

السؤال الثالث / قم بترتيب المهارات في الهرم التالي من الأدنى إلى الأعلى ؛ حيث أن أسفل الهرم يشير إلى المستوى الأدنى من مستويات التفكير و أعلى الهرم يشير إلى المستوى الأعلى في التفكير :

درجتان



المادة : التفكير الناقد
الصف : ثالث متوسط
الزمن : ٤٥ دقيقة

بسم الله الرحمن الرحيم

١٠

الفصل :

اسم الطالب :

أسئلة اختبار الدرس الأول (التفكير ومستوياته)

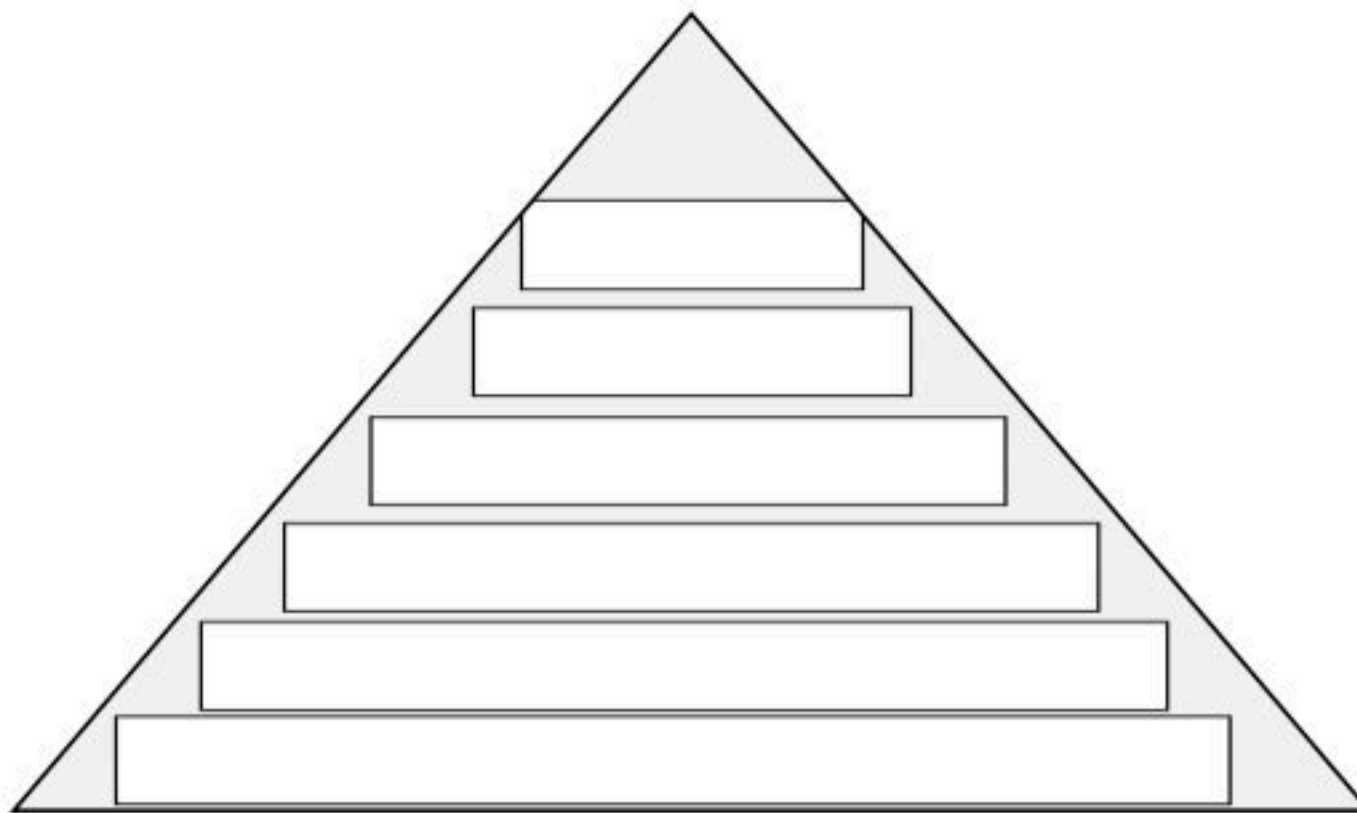
السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١	التفكير نشاط بدني يميز الانسان عن غيره من المخلوقات
٢	التفكير اسماً لمجموعة معقدة من العمليات العقلية كالتخيل والتذكر والتجريد والاستدلال والذكاء والاستجابة
٣	انتشار التعصب والظلم في مجتمع ما يؤثر في طريقة تفكيرنا
٤	مستوى الفهم يشير الى المستوى الأعلى من مستويات التفكير

السؤال الثاني : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- مهارة حل المشكلات يختص بها		
أ - الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج- الإنسان والحيوان
٢- العلم الذي يربط التفكير بتأثيرات المجتمع هو علم:		
أ - الأحياء	ب- علم النفس	ج- علم الاجتماع
٣- من معوقات التفكير الداخلية المتعلقة بالشخص		
أ - نقد الآخرين له	ب- الخوف من الفشل	ج- رفض المجتمع له
٤- من الآثار الإيجابية للتنوع الثقافي في المملكة :		
أ - العنصرية	ب- التباعد	ج- الابتكار والتميز
٥- من مستويات التفكير المركب		
أ - اختراع روبورت	ب- ملاحظة المشكلة	ج- تصنيف الألوان

السؤال الثالث : رتب مستويات التفكير من المستويات الأدنى في التفكير الى المستويات الأعلى



الابتكار
التحليل
التطبيق
التقييم
الفهم
التذكر

المادة : التفكير الناقد

بسم الله الرحمن الرحيم

الصف : ثالث متوسط

الزمن : ٤٥ دقيقة

نموذج الإجابة

١٠

الفصل :

اسم الطالب :

أسئلة اختبار الدرس الأول (التفكير ومستوياته)

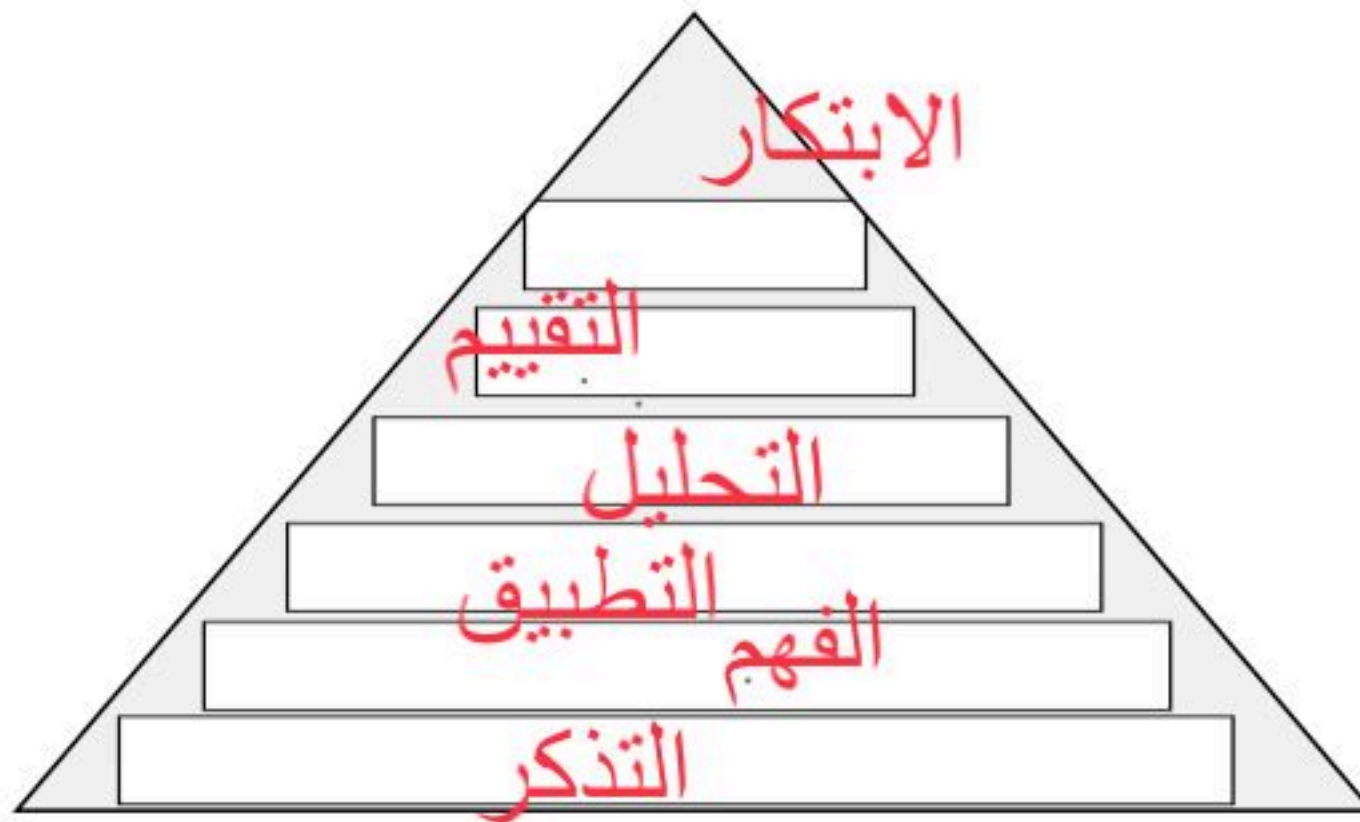
السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١	التفكير نشاط بدني يميز الانسان عن غيره من المخلوقات	صح
٢	التفكير اسماً لمجموعة معقدة من العمليات العقلية كالتخيل والتذكر والتجريد والاستدلال والذكاء والاستجابة	صح
٣	انتشار التعصب والظلم في مجتمع ما يؤثر في طريقة تفكيرنا	صح
٤	مستوى الفهم يشير الى المستوى الأعلى من مستويات التفكير	خطأ

السؤال الثاني : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- مهارة حل المشكلات يختص بها	أ- الإنسان فقط	ب- الحيوان فقط	ج- الإنسان والحيوان
٢- العلم الذي يربط التفكير بتأثيرات المجتمع هو علم:	أ- الأحياء	ب- علم النفس	ج- علم الاجتماع
٣- من معوقات التفكير الداخلية المتعلقة بالشخص	أ- نقد الآخرين له	ب- الخوف من الفشل	ج- رفض المجتمع له
٤- من الآثار الإيجابية للتنوع الثقافي في المملكة :	أ- العنصرية	ب- التباعد	ج- الابتكار والتميز
٥- من مستويات التفكير المركب	أ- اختراع روبرت	ب- ملاحظة المشكلة	ج- تصنيف الألوان

السؤال الثالث : رتب مستويات التفكير من المستويات الأدنى في التفكير الى المستويات الأعلى



الابتكار
التحليل
التطبيق
التقييم
الفهم
التذكر

المادة : التفكير الناقد
الصف : ثالث متوسط
الزمن : ٤٥ دقيقة

بسم الله الرحمن الرحيم

٨

الفصل :

اسم الطالب :

أسئلة اختبار الدرس الثاني (معنى التفكير الناقد وخطواته)

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١ يتحرى الناقد الحياد والموضوعية ولا ينساق وراء الانطباعات والأهواء الشخصية

٢ المفكر الناقد لا يبحث عن الاحتمالات والبدائل يتوقف عند الحل الأسهل

السؤال الثاني : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- من المهارات والقدرات الفكرية الناقدة :

ج- الجرأة وحب المبادرة

ب- التحليل

أ- حب الاستطلاع والتساؤل

٢- من معوقات التفكير الناقد :

ج- غياب الطموح والاكتفاء
بالموجود

ب- اعتبار المختلف في
الرأي مصدر اثناء

أ- الانفتاح على قيم وآراء
الآخرين

٣- المفكر الناقد يمتلك مجموعة من الميول والاتجاهات مثل :

ج- الاستبصار

ب- النقد والتقويم

أ- الجرأة وحب المبادرة

٤- عند التعامل مع جائحة كورونا فإن المفكر الناقد يبدأ أولاً بـ :

ج- التأكد من الأدلة

ب- اتخاذ القرار

أ- ملاحظة المشكلة وصياغتها

السؤال الثالث : بوصفنا مفكرين ناقدين كيف نتعامل مع القول التالي ابدأ إجابتك بإحدى العبارتين التاليتين :

(أتفق مع القول السابق) — (لا أتفق مع القول السابق) لأن

"قيمة الشخص في نظر الآخرين تتأثر بما يلبس ويملك من أشياء ثمينة"

المادة : التفكير الناقد الصف : ثالث متوسط الزمن : ٤٥ دقيقة	بسم الله الرحمن الرحيم	
--	------------------------	--

١٣

اسم الطالب :	الفصل :
أسئلة اختبار الدرس الثالث (مجدّدات التفكير الناقد وضوابطه)	

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١	الشعوب التي تحافظ على هويتها الوطنية لا تموت
٢	العنف وسيلة إيجابية نعبر فيها عن رفضنا كل أشكال الانتهاك للمقدسات باسم حرية التعبير
٣	الحرية قيمة مشتركة وليست فردية، كلما زادت جرعتك من الحرية زادت معها جرعتك من المسؤولية
٤	نشر المعلومات والآراء عبر منصات الإعلام الرقمي لا يخضع للرقابة الذاتية

السؤال الثاني : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١- وصف لكل ما يمكننا إثباته		
أ - حقيقة	ب- رأي	ج - خطاب كراهية
٢- وجهة نظر شخصية يعبر فيها الفرد عن مشاعره ومعتقداته		
أ - حقيقة	ب- رأي	ج - خطاب كراهية
٣- تأجيج الصراع مع الآخر		
أ - حقيقة	ب- رأي	ج - خطاب كراهية
٤- حرية التعبير البناءة		
أ - تعزز التعصب والانغلاق	ب- تدعم الابداع والتطور	ج - لا تحترم قيم المجتمع وثوابته ومؤسساته وأنظمته ورموزه
٥- حرية التعبير البناءة		
أ - تحافظ على الأمن والسلم الوطني وثوابت المجتمع الأصيلة	ب- تنتهك كرامة الآخر وتحط من قدره	ج - لا تحترم قيم المجتمع وثوابته ومؤسساته وأنظمته ورموزه
٦- حرية التعبير الهدامة		
أ - تثير الفتن والانقسامات بين أفراد المجتمع المحلي والعالمي	ب- تدعم الإبداع والابتكار	ج - تسهم في الوصول إلى مصادر المعرفة
٧- حرية التعبير الهدامة		
أ - تعزز الحوار البناء	ب- تثير الفوضى وتؤثر سلبيًا في أمن الوطن واستقراره	ج - تنمي روح الإخوة والتواصل
٨- مصطلح يتناول جميع أشكال التعبير التي تجرح كرامة الشخص أو المؤسسة		
أ - النقد	ب- التشهير	ج - حرية التعبير
٩- مصطلح يصف وجهة نظر شخصية يعبر فيها الفرد عن رأيه تجاه موقف معين دون المساس بأشخاص أو مؤسسات		
أ - النقد	ب- التشهير	ج - حرية التعبير