

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

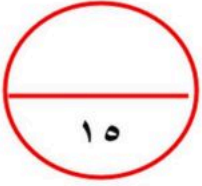
mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



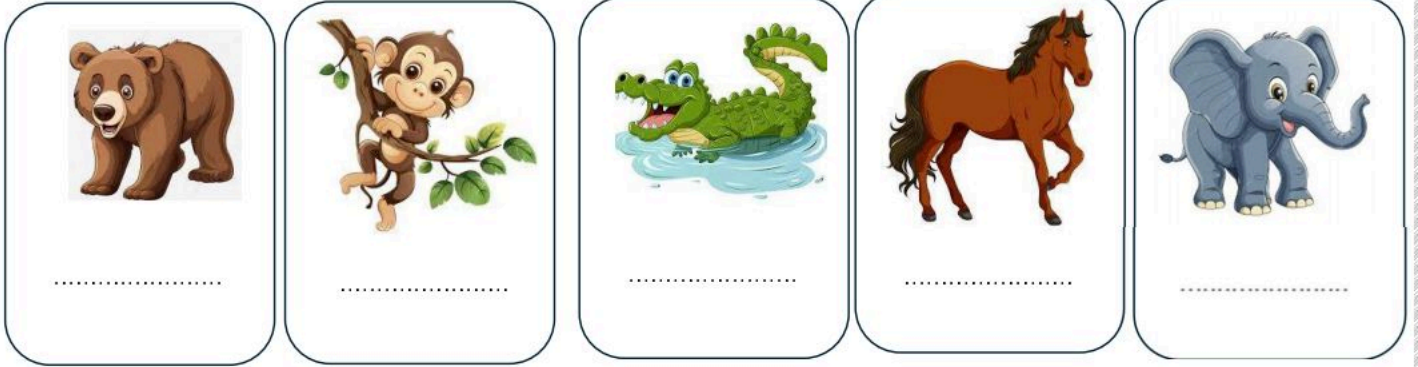


اختبار لغتي (تحريري) الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

الاسم الثلاثي: التاريخ:

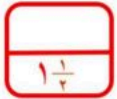
السؤال الأول:

أَكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها



السؤال الثاني:

أَكْتُبْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ: ا ي و
المهارة: قراءة وكتابة الأصوات الطويلة.



نُر	مُنِير	نَر
-----	--------	-----

السؤال الثالث:

أَرَسِّمْ دَائِرَةَ حَوْلِ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ ثُمَّ اكْتُبْهُ: المهارة: تحديد وقراءة المقطع الساكن وكتابتة



مَصْفُوفَةٌ	نَدْرُسُ	أَحْرَصُ	فُسْحَةٌ
.....

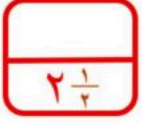
السؤال الرابع:

أَرَسِّمْ الْحَرْفَ رَسْمًا صَحِيحًا حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنْ كَلِمَةٍ: المهارة: رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها و أوضاعها المختلفة



صَ دِ ي ق	سُ و ر	نَ بَ ا ت	حَ فَ لَ ةٌ
.....

اختبار لغتي (تحريري) الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول



السؤال الخامس:

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم أركبها: المهارة: تحليل الكلمات إلى أصوات ومقاطع.

الكلمة	التحليل			التركيب
نَدِمَ	
مَسَّبَحَ	
فُصُول	
حَامِد	
مَدْرَسَتِي	

السؤال السادس:

أرتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة: المهارة: ترتيب الكلمات لتصبح جملة مفيدة.



مَدْرَسَتِي أَنَا أُحِبُّ

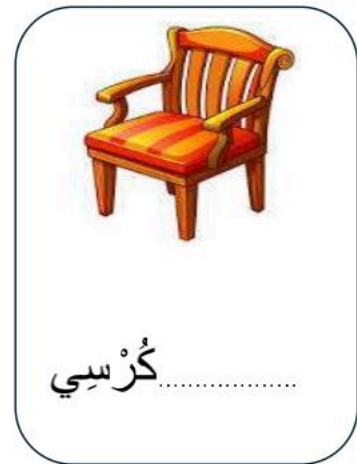
.....

السؤال السابع:

أكتب اسم الإشارة المناسبة للصورة: المهارة: قراءة وكتابة كلمات بصرية (هذا، هذه).

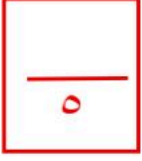


هَذَا
هَذِهِ



اختبار نُغْتِي (شفهي)
الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

الاسم الثلاثي: التاريخ:



السؤال الثامن:

أ: أَقْرَأِ الحُرُوفَ التَّالِيَةَ بِأصْوَاتِهَا القَصِيرَةَ وَ الطَّوِيلَةَ: المهارة: قراءة حروف باصوتها القصيرة والطويلة والمقطع الساكن.

حِ	قُو	فُسُدْ	صَدْ
حَ	سَا	بَتْ	صَقْ

كل حرف ريع درجة

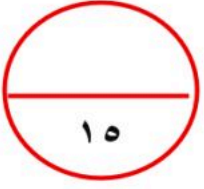
السؤال الثامن:

ب: أَقْرَأِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: المهارة: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.

نَمْلُ	فَرِيقُ	مَدْرَسَتِي	حُوتُ
قَالَتْ	بَرَقَ	حَارِسُ	صُورَةٌ
تُوتُ	مُسَافِرُ	فَرِحَ	مُفِيدَةٌ

كل كلمة ريع درجة



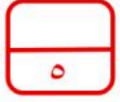


اختبار نُغْتِي (تحريري) الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

التاريخ:

نموذج الإجابة

الاسم الثلاثي:



السؤال الأول:

اَكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها



دُب



قِرْد



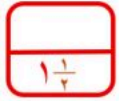
تَمْسَاح



حِصَان



فِيل



السؤال الثاني:

اَكْتُبْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ: ا ي و
المهارة: قراءة وكتابة الأصوات الطويلة.

نُور	مُنِير	نَار
------	--------	------



السؤال الثالث:

اَرَسِّمْ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ ثُمَّ اَكْتُبْهُ: المهارة: تحديد وقراءة المقطع الساكن وكتابتة

مَصْفُوفَةٌ	نَدْرُسُ	أَخْرَصُ	فُسْحَةٌ
مَصْدُ	نَدُّ	أَخْ	فُسْدُ



السؤال الرابع:

اَرَسِّمْ الْحَرْفَ رَسْمًا صَحِيحًا حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنْ كَلِمَةٍ: المهارة: رسم الحروف التي درست رسما صحيحا بأشكالها و اوضاعها المختلفة

صَ دِ ي ق	سُ و ر	نَ بَ ا ت	حَ فَ لَ ةٌ
صَدِيق	سُور	نَبَات	حَفْلَةٌ



اختبار لغتي (تحريري) الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

٢١

السؤال الخامس:

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطعها الصوتية ثم أركبها: المهارة: تحليل الكلمات إلى أصوات ومقاطع.

الكلمة	التحليل			التركيب
نَدِمَ	نَ	دِ	مَ	نَدِمَ
مَسَبَح	مَسَد	بَ	ح	مَسَبَح
فُصُول	فُ	صُو	ل	فُصُول
حَامِد	حَا	مِ	د	حَامِد
مَدْرَسَتِي	مَدُ	رَ	سَدَ	مَدْرَسَتِي

السؤال السادس:

أرتب الكلمات لتكوين جملة مفيدة: المهارة: ترتيب الكلمات لتصبح جملة مفيدة.

١

مَدْرَسَتِي أَنَا أَحِبُّ
أَنَا أَحِبُّ مَدْرَسَتِي.

السؤال السابع:

أكتب اسم الإشارة المناسبة للصورة: المهارة: قراءة وكتابة كلمات بصرية (هذا، هذه).

١

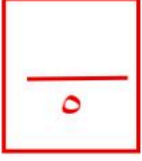


هَذَا
هَذِهِ



اختبار لغتي (شفهي) الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول

الاسم الثلاثي: التاريخ:



السؤال الثامن:

أ: أقرأ الحُرُوفَ التَّالِيَةَ بِأصْوَاتِهَا الْقَصِيرَةَ وَالطَّوِيلَةَ: المهارة: قراءة حروف باصوتها القصيرة والطويلة والمقطع الساكن.

حِي	قُو	فُسْدُ	صَدَ
حَ	سَا	بَثْ	صَقْ

السؤال الثامن:

ب: أقرأ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: المهارة: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.

نَمْلُ	فَرِيق	مَدْرَسَتِي	حُوت
قَالَتْ	بَرَق	حَارِس	صُورَة
تُوت	مُسَافِر	فَرِحَ	مُفِيدَةٌ

كل كلمة ربع درجة

موقع منهجي
mnhaji.com



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الدرجة

٢٠

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الصف الأول الابتدائي

اسم الطالبة : الصف : الأول الابتدائي (.....)

(١) اقرأ مايلي :

الدرجة

٤

سَا	قُ	صَ	فُو	تِ	حِي
سَاحَةٌ	فَسِيح	قِصَص	لِحَق	حَق	قِف

(٢) اكتب الحرف بأشكاله المختلفة :

الدرجة

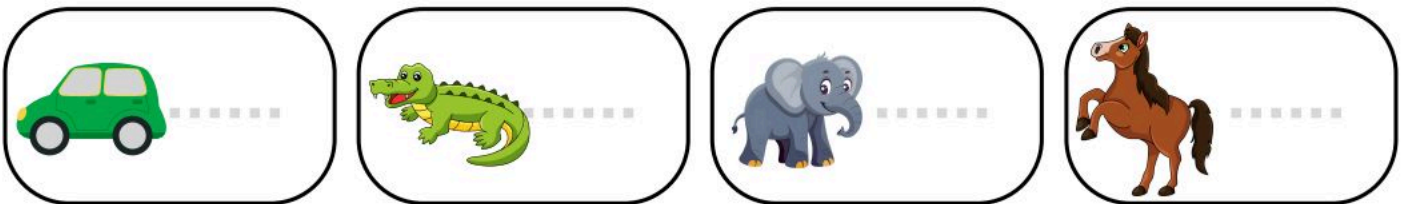
٢

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ص
ق

(٣) ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته :

الدرجة

٢



إعداد المعلمة / صابرين علي أبوطالب

٤ (اختار الكلمة المناسبة للصورة :

الدرجة

٢

صُوفًا - قَفَصٌ



.....



.....

٥ (احلل الكلمة إلى مقاطع و أصوات ثم أكتبها :

الدرجة

٢

فُشْحَةٌ

.....

.....

.....

.....

٦ (أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

الدرجة

٢

مَدْرَسَتِي - أَنَا - أَحِبُّ

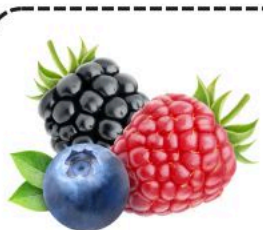
٦ (أضع الشكل المناسب (ت - ت - ة - ة) في الفراغ :

الدرجة

٢



سَلَّ



تُو

٧ (اكتب ما يملئ علي :

الدرجة

٤

موقع منهجي
mnhaji.com



.....

.....







.....

.....

إعداد المعلمة / صابرين علي أبوطالب

اسم الطالب: الصف: أول

السؤال الأول: اكتب الحرف الأول من اسم الصورة التالية:

					
.....

السؤال الثاني: حَلِّ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ:

التَّحْلِيلُ				الكَلِمَةُ
	.....	.....	.....	فُصُولُ
	.....	.....	.....	بُسْتَانُ

السؤال الثالث: أرتب الكلمات لِتُكوِّنَ جُمْلَةً مَفيِدَةً ثُمَّ اكتبها:

مَدْرَسَتِي - أَنَا - أَحِبُّ

السؤال الرابع: أرسم دائرة حول المقطع الساكن في الكلمات التالية:

فُسْحَةٌ - نَدْرُسُ - أَحْرِصُ

السؤال الخامس: اكتب حرف المد المناسب:

ا ي و

نُ.....ر	مُنِ.....ر	نَ.....ر
----------	------------	----------

اختبار لغتي وحدة (مدرستي) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية (١)

١٠ درجات

اسم الطالب/ة

١/ اقرأ الأصوات التالية :

٣

فُو	قِ	سَا
صِ	تَا	حُ

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

٢

فَقَدَ	صَدَفَ
لَفَقَ	حَرَسَ

٣/ حل الكلمات التالية :

١

فَصْلِي
رُسُومَ

٤/ انسخ الكلمات التالية :

٢

سَمَحَ	صَفَ	قَتَلَ	لَصَقَ
--------	------	--------	--------

٥/ شبك الحروف لتصبح كلمة :

٢

ص - ف - ق	ح - ب - س	ر - ب - ت	ن - س - ر
.....

اختبار لغتي وحدة (مدينتي) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية (١)

١٠ درجات

اسم الطالب/ة
--------------	-------

١/ اقرأ الأصوات التالية : مهارة الأصوات الطويلة والقصيرة

٣

ج	وَا	أ
ط	شِي	زُو

٢/ اقرأ المقطع الساكن : مهارة قراءة المقطع الساكن

٢

زِدْ	شَمْ
جَرْ	طَنْ

٤/ انسخ الكلمات التالية : مهارة نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية مختلفة :

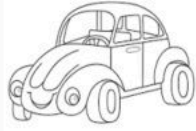
٢	السَّلَّةُ	الْجَارِ	صَوْتُ لَيْمُونٍ

٣/ اكتب الأصوات حسب ما تسمع: مهارة كتابة الحروف من الذاكرة البعيدة

٣	.....	.....	.....

اختبار الوحدة الثانية

اكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



اختار الحرف المناسب:

س - س - س - س

ف - ف - ف - ف

ص - ص - ص - ص

تَكُنِب...

...صنل

حَيد...

ح - ح - ح - ح

ت - ت - ت - ت

ق - ق - ق - ق

...إمد

...ئو

مَ...صَف

ابحث عن حرف المد المناسب: (ا، و، ي)

جَم...ل

خَرْ...ف

رَم...ن

صَدِ...ق

نُج...م

حَ...مِد

اختر الكلمة المناسبة للصورة:





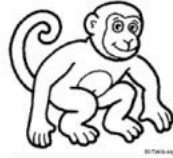




تَفَاحُ بَيْتُ
قِرْدُ حَبْلُ
سَيَّارَةٌ فَرَاوِلَةٌ
حَقِيبَةٌ حَاسُوبٌ









احل الكلمات التالية:

التركيب	التحليل	الكلمة
		قَمَرٌ
		فُصُولٌ
		حَامِدٌ
		تَيْنٌ
		صِدْقٌ

موقع منهجي
mnhaji.com



المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	مدينتي		الثانية	1448 هـ / /

الطالب/ة: الصف:

- اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالطَّوِيلِ وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

ش	ط	ج	ا	و
رُز	ج	أط	شيد	ز
دج	وي	زُو	أ	طَا
ط	بُش	نَا	دُو	زُ

المهارة	نطق الحروف التي دُرست بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً			
	يسمي الحروف الهجائية التي درسها			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%

- اكتب الحَرْفَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ وَبِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ:

الحَرْفُ	أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
أ	.....	.....	.....	.....
ط	.....	.....	.....	.....
و	.....	.....	.....	.....
ز	.....	.....	.....	.....
ج	.....	.....	.....	.....
ش	.....	.....	.....	.....

المهارة	رسم الحروف التي دُرست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة.			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%

- اكتب الحرف الناقص بالرسم الصحيح حسب موضعه في الكلمة:

ط ط ط ط	أ أ	ز ز
.....بيب	ف.....س	م.....و
و و	ج ج ج ج	ش ش ش ش
دل.....	ش.....رة	ر.....وق

المهارة	كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.		
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 80%	غير متقن 80%

- اكتب ما يملأ عليك:

.....
.....

المهارة	كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.		
نسبة الإتقان	كتابة كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة		
	متقن 100%	متقن 90 - 80%	غير متقن 80%

- اقرأ الكلمات الآتية وأحدّد نوع ال فيها ثمّ انسجها:

الكلمة	ال الشمسية	ال القمرية
المسجد	.....	.....
الصوت	.....	.....
الدمام	.....	.....
القلم	.....	.....

نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة ، الهاء ، ال الشمسية والقمرية ، التضعيف ، التنوين ، المد) .				المهارة
غير متقن 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%	نسبة الإتقان

- أكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذَا		هَذِهِ	
بَطَّةٌ.....	بَابٌ.....	طِفْلٌ.....	وَرْدَةٌ.....

قراءة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ).				المهارة
كتابة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) من الذاكرة القريبة والبعيدة .				
غير متقن 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%	نسبة الإتقان

موقع منهجي
mnhaji.com

- حَلِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

أَعِيشُ فِي مَدِينَةٍ جَدَّة			
.....

- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ:

التركيب	التحليل				الكلمة
.....	أَدْرُسُ
.....	لَطِيفٌ
.....	زِيَادٌ

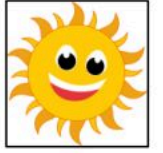
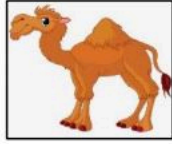
تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات				المهارة
غير متقن 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%	نسبة الإتقان

اختبار الوحدة الثالثة (مدينتي)

اسم الطالبة :-

السؤال الأول :-

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :-



السؤال الثاني :-

حددي الجملة التي تمثل أسلوب النهي بوضع علامة () امامها:-

() لا تلعب بالنار



() النار مشتعلة

السؤال الثالث :-

ضعي دائرة حول الفعل المناسب :-



(يَفْفِزُ - تَفْفِزُ)

(تَسْقِي - يَسْقِي)

(يَفْرَأُ - تَفْرَأُ)

تنوين الكلمة التالية تنوين فتح وتنوين ضم :-

السؤال الرابع :-

تنوين ضم ـــ	تنوين فتح ـــ	الكلمة
.....	أَرْزَبِ



السؤال الخامس :-

رتبي الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :-

شَرِبَ / مَاءَ / أَحْمَدُ / زَمَزَمَ

.....

السؤال السادس :-

حلي الكلمات التالية إلى مقاطع :-

.....	.....	....	....	أَزْرَقُ
.....	....	....	....	زُهُورٌ

السؤال السابع :-

انسخي الكلمات التالية بخط جميل :-

صَوْت	مَنْزِلٍ	لَطِيفٌ
.....

اكتب الحرف الأول من كل صورة بالحركات القصيرة والطويلة :

حلل الكلمات حسب الظواهر الصوتية :

الكلمة	التحليل	التركيب
وَرَدَ
وَسَمٌ
أَشْجَارٌ

انسخ الكلمات بخطي الجميل

شَرِبَ	شَجَرَةٌ	أَشْرَفَ
.....

رتب الجملة التالية واكتبها :

وَطَنِي - أَحِبُّ - أَنَا

.....

اكتب اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه):

..... طارق



..... نجود .



اختبار مادة لغتي الفترة الثانية

اسم الطالب :

أَنَا مُحَمَّدٌ ، أَعِيشُ فِي مَدِينَةٍ جُدَّةَ ، السَّمَاءُ صَافِيَةٌ ،
وَالشَّاطِئُ جَمِيلٌ وَالْأَمْوَاجُ عَالِيَةٌ ، أَنَا أَحِبُّ مَدِينَتِي



اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي:

السؤال الأول

١	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالتَّأْلِيفِ	
٢	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالتَّوَاوِي	
٣	كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالتَّيَّاءِ	
٤	كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ مُضَعَّفٌ	
٥	كَلِمَةٌ بِهَا مَقْطَعٌ سَاكِنٌ	
٦	كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ	

حَلِّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

السؤال الثاني

المَبْرُوكُ				الأَبَابُ			
عَالِيَةٌ				مَدِينَتِي			

رَكِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ كَلِمَةً:

السؤال الثالث



هـ ج و م	د ا خ ل	أ ح م د	ر ش ي د
.....

السؤال الرابع



حَوِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ التَّنْوِينِ الْمَحَدَّدِ وَ غَيِّرْ مَا يَلِزَمُ:

اَلْكَلِمَةُ	اَلتَّنْوِينُ الْمَحَدَّدُ	اَلتَّنْوِينُ الْمَحَدَّدُ	اَلتَّنْوِينُ الْمَحَدَّدُ
بَرِيد	اَلتَّنْوِينُ الْكَسْرِ	اَلتَّنْوِينُ الضَّمِّ	اَلتَّنْوِينُ الْفَتْحِ
مُحَمَّد			
فِنَاء			
طَاوِلَةٌ			



اُكْتُبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِحَطِّ جَمِيلٍ :

السؤال الخامس



وَأَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا

..... / الاسم /

..... / التاريخ / ١٤٤٨ هـ

..... / الصف / أول ١

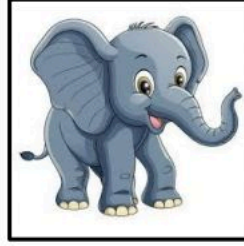
اختبار مادة لغتي (الفترة الثانية) الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

٣

• الأخط الصور وأكتب الحرف الناقص :-



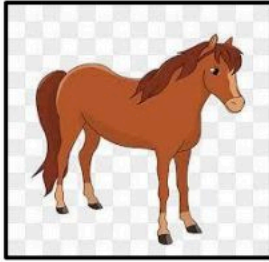
شم.....



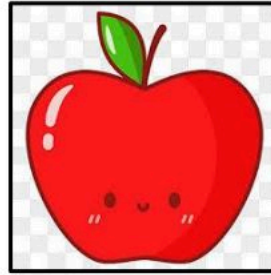
يل.....



خدوق.....



صان.....



فاحة.....



رد.....

٢

• أنسخ الكلمات التالية :-

فصل

نورة

حارس

مدرسة

.....

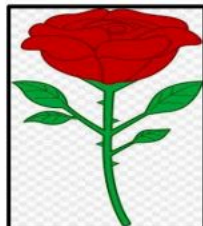
.....

.....

.....

٢

• أكتب اسم الإشارة (هنا - هذه) المناسب في الفراغ :



وردة.....



قطار.....

٣

• حلل الكلمات التالية /

			صَادِقٌ
			مَسْبُوحٌ
			فَصُولٌ

٦

• اكتب مايلي عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٤

• اقرأ بصوت واضح :

صَ	فَا	قُ	سِيَا	تَا
حُو	نَا	صَا	فَا	سَا
رَ صُ	حَا	قُو	صُ	تَا

الطالب/ة:
الصف: أولى /

١٠

تقييم الوحدة الثانية (مدرستي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول: اقرأ الكلمات التالية:

٢	فَتَحَ	صَفِقَ	سُجِقَ	تَفَّاحٌ	٢	حَقٌّ	تِ	فُو	سِ
	صَفَحَ	فَاقَ	تَصِفُ	فَقَسَ		حُ	سِي	قُ	صَا

السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
فُصُولٌ
بُسْتَانٌ

السؤال الرابع: رتب الحروف التالية لتكون كلمة ثم اكتبها:

ص - د - ق	س - ح - ب	ن - ص - ف	ب - ن - ت
.....

السؤال الخامس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
.....ماج	.....خرو	إبريد.....	ج.....ان

السؤال السادس: انسخ الكلمات التالية:

فُتِحَ صَقِرَ حَسَبَ تَقِفُ

الطالب/ة:
الصف: أولى /

10

تقييم الوحدة الثالثة (مدينتي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام 1448هـ

السؤال الأول: اقرأ الكلمات التالية:

ج	شُو	ز	طَا
وي	أ	أط	ش
أَوْجَزَ	طَارِقٌ	شَاطِئٌ	جَبْرًا
زَفِيرٌ	رَبَطٌ	أَجْوَاءٌ	وَلِيدٌ

السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
الفأس
لطيف

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

لَوْحَةٌ	رَسَمْتُ	جَمِيلَةٌ	رَزَانٌ
.....			

السؤال الخامس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
دَلُّ.....	فِ.....ارٌ	مَوْ.....	بِلُّ.....

السؤال السادس: انسخ الكلمات التالية:

بَطَاطِسُ قَفَزَتْ مُصَوِّرٌ نَجَّارٌ

ف د ١

الصف: الأول

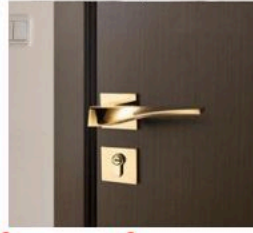
اسم الطالب:

المهارات المستهدفة	الأسئلة
أقرأ وأميز الصوت القصير	١- أنطق الحروف التالية بأصواتها القصيرة :- (٤) درجات ص في قق ت
أقرأ وأميز الصوت الطويل (المد)	٢- أنطق الحروف التالية بأصواتها الطويلة (المد) ا، و، ي :- (٤) درجات قا سي حو فو
أرسم الحروف والكلمات رسماً صحيحاً بأشكالها المختلفة بخط جميل.	٣- إملاء منسوخ :- أقرأ وأنسخ بخطي الجميل :- (٣) درجات قال نصوص فتح
أربط المقاطع الصوتية بالصور.	٤- أقرأ وأصل الكلمة بالصورة المناسبة :- (٣) درجات    قرد توت مفتاح

يتبع -١- ➡

أقرأ وأصل الكلمة
بالصورة
المناسبة

٥- أقرأ وأصل الكلمة بالصورة المناسبة والمقطع المناسب : - (٣) درجات



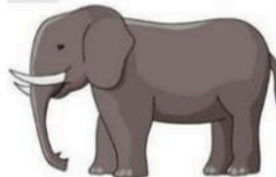
بَاص

صَابُون

بَاب

أقرأ وأصل الجمل
والكلمات
بالصورة
المناسبة

٦- أقرأ وأصل الجمل والكلمات بالصورة المناسبة : - (٣) درجات



فِيل

حُسام حارس المرمى

فِصْل

أرتب الحروف
لأكون كلمة .

(٣) درجات

٧- أرتب الحروف لأكون كلمة : -

ت / و / ح

م / ت / ر

ق / م / ل

.....

تمر

قلم

يتبع -٢- ↓

يَقْرَأُ وَيُفْرَقُ بَيْنَ
الْقَمَرِيَّةِ ،
الشَّمْسِيَّةِ .

٨- أصلُ كُلِّ كَلِمَةٍ بِمَا يَدُلُّ عَلَيْهَا { الِ الشَّمْسِيَّةِ } ، { الِ الْقَمَرِيَّةِ } : - (٣) درجات

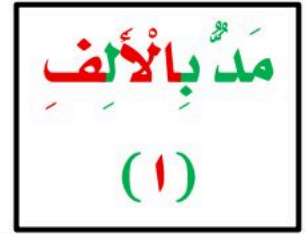
الْقُرْآنُ السُّورُ الْحَكَمُ



يَتَعَرَّفُ عَلَى
حُرُوفِ الْمَدِّ ،
(ألف / واو / ياء)
ويُفْرَقُ بَيْنَ حَرْفِ
الْمَدِّ ، وَالْحَرْفِ
الْمَمْدُودِ .

٩- أصلُ الْكَلِمَةِ بِحَرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ (ألف / واو / ياء) : - : - (٣) درجات

مَدْرَسَتِي صَامُ السُّوقِ



أَحْلَلُ الْكَلِمَاتِ
إِلَى مَقَاطِعِ
وَحُرُوفِ صَوْتِيَّةِ

(٣) درجات

١٠- أَحْلَلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ وَحُرُوفِ : -

قراءة وتركيب الكلمة	تحليل الكلمة إلى مقاطع وحروف				الكلمة
أَسْمَاءُ	-	ء	مَا	أَسْ	أَسْمَاءُ
----	-	---	---	---	أَفْنَانُ
لَيْمُونُ	-	ن	مُو	لِيْ	لَيْمُونُ

٣- انتهت الأسئلة ، وفقكم الله .

تقييم مادة لغتي للوحدة (٣) الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / ة :
------------------	-------

المهارة: ١- يكتب كلمات بصرية (هذا / هذه) من الذاكرة البعيدة:



١- نورة



٢- فواز



٣- باب



٤- بطة

لم يتقن

اتقن

المهارة: ٢- ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية:

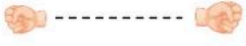



لَامَتْ	الشَّمْسُ	مِطْرَقَةٌ	مَأْسُورٌ
.....

لم يتقن

اتقن



المهارة: ٣- يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة:

آخر الكلمة منفصل 	آخر الكلمة متصل 	وسط الكلمة 	أول الكلمة 	الحرف
-----	-----	-----	-----	أ
-----	-----	-----	-----	ط
-----	-----	-----	-----	ز
-----	-----	-----	-----	و
-----	-----	-----	-----	ج
-----	-----	-----	-----	ش

لم يتقن

اتقن

المهارة: ٤- يقرأ كلمات بصرية (هذا ، هذه):

هَذَا هَذِهِ

لم يتقن

اتقن