

تم تحميل وعرض المادة من

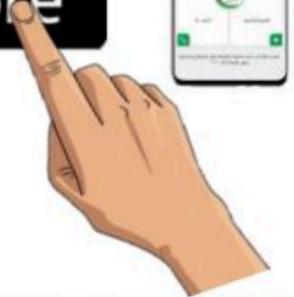
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اسم الطالب :

<table border="1"> <thead> <tr> <th>اليوم</th> <th>التكرار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	اليوم	التكرار													<table border="1"> <thead> <tr> <th>اليوم</th> <th>الإشارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>الأحد</td><td> </td></tr> <tr><td>الاثنين</td><td> </td></tr> <tr><td>الثلاثاء</td><td> </td></tr> <tr><td>الأربعاء</td><td> </td></tr> <tr><td>الخميس</td><td> </td></tr> </tbody> </table>	اليوم	الإشارات	الأحد		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء		الخميس		<p>١ قام أحمد بتسجيل الطلاب الغائبين عن المدرسة في أحد الأسابيع كما في الجدول المجاور</p> <p>ضع هذه المعلومات في جدول تكراري</p>
اليوم	التكرار																											
اليوم	الإشارات																											
الأحد																												
الاثنين																												
الثلاثاء																												
الأربعاء																												
الخميس																												
<p>٢ تحتاج الاء إلى ٤ كرات من الصوف لتصنع قطعة فنية. فما عدد كرات الصوف التي تحتاج إليها لتصنع ٢٣ قطعة فنية؟</p> <table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td>٦٤</td> <td>٨٤</td> <td>٩٢</td> <td>٩٨</td> </tr> </table>			أ	ب	ج	د	٦٤	٨٤	٩٢	٩٨																		
أ	ب	ج	د																									
٦٤	٨٤	٩٢	٩٨																									
	<p>٣ استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة</p> <p>أ) في أي يوم كانت مبيعات عاصم أكثر</p> <p>ب) كم عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس</p> <p>ج) ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الاثنين ويوم الجمعة</p>																											
	<p>٤ صف احتمال كل ناتج فيما يلي مستعملاً : مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الإمكانية ، أقل احتمال ، مستحيل</p> <p>أ) وقوف المؤشر عند عدد زوجي</p> <p>ب) وقوف المؤشر عند العدد ٢</p> <p>ج) وقوف المؤشر عند العدد ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦</p> <p>د) وقوف المؤشر عند العدد ٧</p>																											
<p>٥ اكتب عبارة وجملته عددياً تمثل المسألة التالية : أعدت هند ١٢ كعكة، وأعدت أمها ٣٧ كعكة. فكم كعكة أعدت هند وأمها؟</p> <table border="1"> <tr> <td>العبارة العددية</td> <td>الجملته العددية</td> </tr> </table>			العبارة العددية	الجملته العددية																								
العبارة العددية	الجملته العددية																											
<p>٦ دعت مرام صديقاتها إلى حفل تخرجها، فحضرت ١٢ منهن في الوقت المحدد، ثم غادرت ٣ منهن ، ووصلت ٦ من صديقاتها متأخرات، ثم غادر الحفل اثنتان، وأكملت بقية المدعووات الحفل حتى نهايته. ما عدد المدعووات اللاتي أكملن الحفل حتى نهايته؟</p> <table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>ب</td> <td>ج</td> <td>د</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>١٢</td> <td>١٣</td> <td>١٥</td> </tr> </table>			أ	ب	ج	د	٩	١٢	١٣	١٥																		
أ	ب	ج	د																									
٩	١٢	١٣	١٥																									
<p>٧ مثل الجملته العددية بالرسم و بالكلمات : $١٠ = ٧ + ٣$</p> <table border="1"> <tr> <td>الرسم</td> <td>الكلمات</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table>			الرسم	الكلمات																						
الرسم	الكلمات																											
.....																											
<p>٨ ضع إشارة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :</p> <table border="1"> <tr> <td>أ</td> <td>يستعمل التمثيل بالخطوط . لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن</td> </tr> <tr> <td>ب</td> <td>يستعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة</td> </tr> </table>			أ	يستعمل التمثيل بالخطوط . لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن	ب	يستعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة																						
أ	يستعمل التمثيل بالخطوط . لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن																											
ب	يستعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة																											
<p>٩ اكشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">القاعدة :</th> </tr> <tr> <th>المدخلات</th> <th>المخرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>٣</td><td>٢٤</td></tr> <tr><td> </td><td>٣٢</td></tr> <tr><td>٥</td><td> </td></tr> <tr><td>٧</td><td>٥٦</td></tr> </tbody> </table>	القاعدة :		المدخلات	المخرجات	٣	٢٤		٣٢	٥		٧	٥٦	<p>أكمل الجدول المجاور :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $٥ + \Delta$</th> </tr> <tr> <th>المدخلات (Δ)</th> <th>المخرجات (\square)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>١١</td><td> </td></tr> <tr><td>١٣</td><td> </td></tr> <tr><td>١٥</td><td> </td></tr> <tr><td>١٨</td><td> </td></tr> </tbody> </table>	القاعدة : $٥ + \Delta$		المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)	١١		١٣		١٥		١٨				
القاعدة :																												
المدخلات	المخرجات																											
٣	٢٤																											
	٣٢																											
٥																												
٧	٥٦																											
القاعدة : $٥ + \Delta$																												
المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)																											
١١																												
١٣																												
١٥																												
١٨																												

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ



اسم الطالب :

<table border="1"> <thead> <tr> <th>التكرار</th> <th>اليوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢</td> <td>الأحد</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>الاثنين</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>الثلاثاء</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>الأربعاء</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>الخميس</td> </tr> </tbody> </table>	التكرار	اليوم	٢	الأحد	٤	الاثنين	١	الثلاثاء	٦	الأربعاء	٩	الخميس	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اليوم</th> <th>الإشارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأحد</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الأربعاء</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الخميس</td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	اليوم	الإشارات	الأحد		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء		الخميس		<p>١ قام أحمد بتسجيل الطلاب الغائبين عن المدرسة في أحد الأسابيع كما في الجدول المجاور</p> <p>ضع هذه المعلومات في جدول تكراري</p>
التكرار	اليوم																									
٢	الأحد																									
٤	الاثنين																									
١	الثلاثاء																									
٦	الأربعاء																									
٩	الخميس																									
اليوم	الإشارات																									
الأحد																										
الاثنين																										
الثلاثاء																										
الأربعاء																										
الخميس																										
<p>٢ تحتاج الاء إلى ٤ كرات من الصوف لتصنع قطعة فنية. فما عدد كرات الصوف التي تحتاج إليها لتصنع ٢٣ قطعة فنية؟</p> <p>أ ٦٤ ب ٨٤ ج ٩٢ د ٩٨</p>																										
	<p>٣ استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة</p> <p>أ) في أي يوم كانت مبيعات عاصم أكثر الجمعة</p> <p>ب) كم عدد الأجهزة التي بيعت يوم الخميس ٢٥</p> <p>ج) ما عدد الأجهزة التي بيعت يوم الاثنين ويوم الجمعة ٤٥</p>																									
	<p>٤ صف احتمال كل ناتج فيما يلي مستعملاً : مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الإمكانية ، أقل احتمال ، مستحيل</p> <p>أ) وقوف المؤشر عند عدد زوجي متساوي الإمكانية</p> <p>ب) وقوف المؤشر عند العدد ٢ أقل احتمال</p> <p>ج) وقوف المؤشر عند العدد ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ أكثر احتمال</p> <p>د) وقوف المؤشر عند العدد ٧ مستحيل</p>																									
<p>٥ اكتب عبارة وجملته عددية تمثل المسألة التالية : أعدت هند ١٢ كعكة، وأعدت أمها ٣٧ كعكة. فكم كعكة أعدت هند وأمها؟</p> <p>العبارة العددية ٣٧ + ١٢</p> <p>الجملته العددية ٤٩ = ٣٧ + ١٢</p>																										
<p>٦ دعت مرام صديقاتها إلى حفل تخرجها، فحضرت ١٢ منهن في الوقت المحدد، ثم غادرت ٣ منهن ، ووصلت ٦ من صديقاتها متأخرات، ثم غادر الحفل اثنتان، وأكملت بقية المدعووات الحفل حتى نهايته. ما عدد المدعووات اللاتي أكملن الحفل حتى نهايته؟</p> <p>أ ٩ ب ١٢ ج ١٣ د ١٥</p>																										
<p>٧ مثل الجملته العددية بالرسم و بالكلمات : $١٠ = ٧ + ٣$</p> <p>الكلمات ثلاثة زائد سبعة يساوي عشرة</p> <p>الرسم </p>																										
<p>٨ ضع إشارة √ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :</p> <p>أ يستعمل التمثيل بالخطوط . لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ب يستعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية للمقارنة بين البيانات كجزء من الكل باستعمال أجزاء من الدائرة <input checked="" type="checkbox"/></p>																										
<p>أكمل الجدول المجاور :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $٥ + \Delta$</th> </tr> <tr> <th>المدخلات (Δ)</th> <th>المخرجات (\square)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١١</td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td>١٣</td> <td>١٨</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>١٨</td> <td>٢٣</td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة : $٥ + \Delta$		المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)	١١	١٦	١٣	١٨	١٥	٢٠	١٨	٢٣	<p>اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $٨ \times \Delta$</th> </tr> <tr> <th>المدخلات</th> <th>المخرجات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣</td> <td>٢٤</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>٣٢</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>٤٠</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>٥٦</td> </tr> </tbody> </table>		القاعدة : $٨ \times \Delta$		المدخلات	المخرجات	٣	٢٤	٤	٣٢	٥	٤٠	٧	٥٦
القاعدة : $٥ + \Delta$																										
المدخلات (Δ)	المخرجات (\square)																									
١١	١٦																									
١٣	١٨																									
١٥	٢٠																									
١٨	٢٣																									
القاعدة : $٨ \times \Delta$																										
المدخلات	المخرجات																									
٣	٢٤																									
٤	٣٢																									
٥	٤٠																									
٧	٥٦																									

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

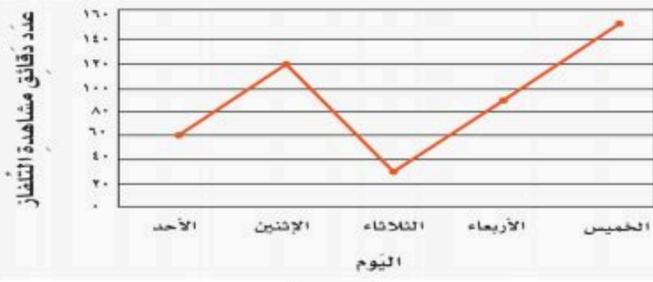
الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :



١- من خلال التمثيل المجاور ما المشروب الأقل تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الافطار؟

أ الحليب ب عصير البرتقال ج عصير التفاح د الماء



٢- الشكل المجاور يمثل عدد الدقائق التي يقضيها خالد أمام التلفاز أي يوم يقضي خالد وقتاً أطول في مشاهدة التلفاز؟

أ الأحد ب الثلاثاء ج الأربعاء د الخميس

٣- العملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية الآتية $18 \bullet 9 = 9$ صحيحة هي :

أ - ب ÷ ج + د ×

٤- أي مما يلي ليس عبارة عددية

أ $66 + 41$ ب $3 + 17$ ج $19 = 9 - 28$ د $6 + 2 + 12$

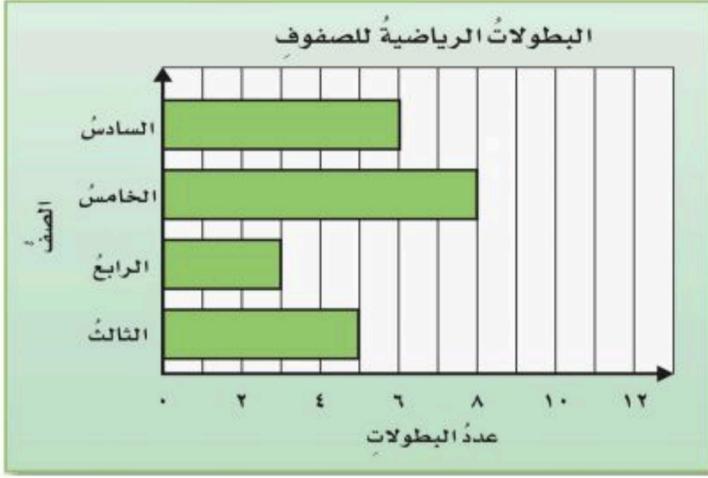
المدخلة Δ	٣	٤	٥
المخرجة \square	١٥	٢٠	٢٥

٥- قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي :

أ $\Delta + ٥$ ب $\Delta \div ٥$ ج $\Delta \times ٥$ د $\Delta - ٥$

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	$9 = 4 + 2 + 3$ تسمى عبارة عددية
٢-	نجد قيمة المدخلة باستعمال عكس قاعدة الدالة
٣-	يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن
٤-	تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال



أ) من خلال التمثيل المجاور أجب عما يلي :

١- ما الصف الذي حصل على ٦ بطولات

٢- كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف الرابع ؟

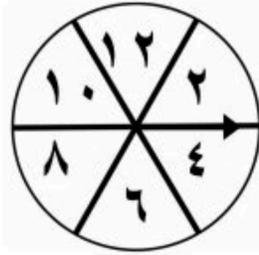
ب) أكمل الجدولين التاليين

القاعدة : $\Delta \div 4$

المخرجة <input type="checkbox"/>	المدخلة <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	١٢
<input type="checkbox"/>	١٦
<input type="checkbox"/>	٢٠
<input type="checkbox"/>	٢٤

القاعدة : $7 + \Delta$

المخرجة <input type="checkbox"/>	المدخلة <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	٣
<input type="checkbox"/>	٤
<input type="checkbox"/>	٥
<input type="checkbox"/>	٦



ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج الآتية مستعملاً (مؤكد ، أكثر احتمالاً ، متساوي الامكانية ، أقل احتمالاً ، مستحيل)

١- عدد زوجي ٢ - عدد فردي

٣- عدد أقل من ٦

د) أكتب عبارة وجملته عديدة تمثل المسألة الآتية
اصطاد عبدالله ٤٠ سمكة أعاد منها ١٠ سمكات إلى الماء فكم سمكة بقيت لديه ؟

.....
.....

هـ) مع سعاد ٨ ريالاً أعطها والدها أمس ٤ ريالاً وأعطت أختها ريالين ، فكم كان معها في البداية

.....
.....

نهوذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :



١- من خلال التمثيل المجاور ما المشروب الأقل تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الافطار؟

الماء

د

عصير التفاح

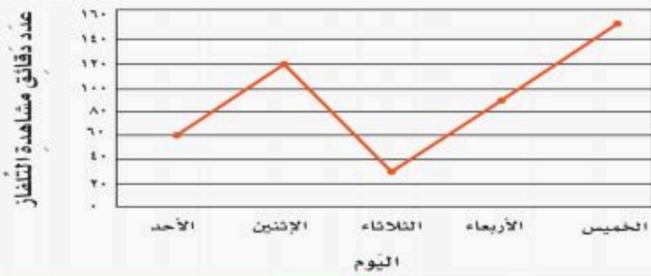
ج

عصير البرتقال

ب

الحليب

أ



٢- الشكل المجاور يمثل عدد الدقائق التي يقضيها خالد أمام التلفاز أي يوم يقضي خالد وقتاً أطول في مشاهدة التلفاز؟

الخميس

د

الأربعاء

ج

الثلاثاء

ب

الأحد

أ

٣- العملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية الآتية $18 \bullet 9 = 9$ صحيحة هي :

×

د

+

ج

÷

ب

-

أ

٤- أي مما يلي ليس عبارة عددية

 $6 + 2 + 12$

د

 $19 = 9 - 28$

ج

 $3 + 17$

ب

 $66 + 41$

أ

المدخلة Δ	٣	٤	٥
المخرجة \square	١٥	٢٠	٢٥

٥- قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي :

 $5 - \Delta$

د

 $5 \times \Delta$

ج

 $5 \div \Delta$

ب

 $5 + \Delta$

أ

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

X

١- $9 = 4 + 2 + 3$ تسمى عبارة عددية

✓

٢- نجد قيمة المدخلة باستعمال عكس قاعدة الدالة

✓

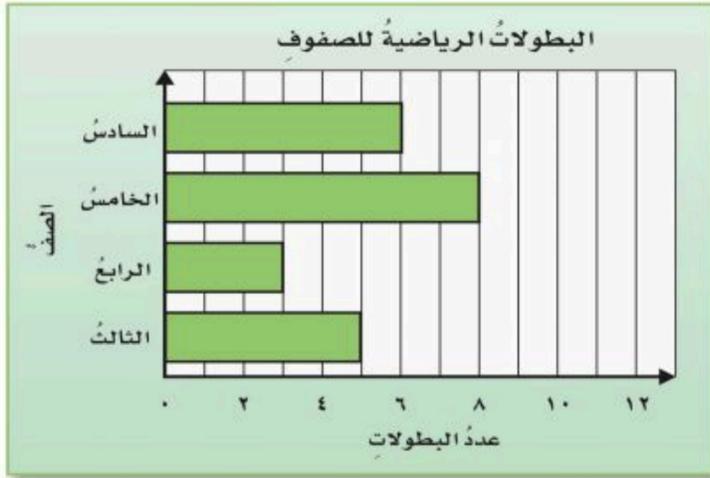
٣- يستعمل التمثيل بالخطوط لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن

✓

٤- تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

١١



أ) من خلال التمثيل المجاور أجب عما يلي :

- ١- ما الصف الذي حصل على ٦ بطولات
..... **الصف السادس**
- ٢- كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف الرابع ؟
٨ - ٣ = ٥ بطولات

ب) أكمل الجدولين التاليين

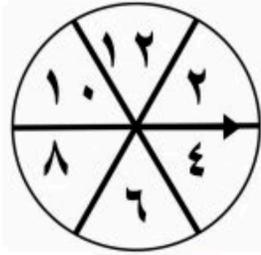
القاعدة : $\Delta \div 4$

المخرجة \square	المدخلة Δ
٣	١٢
٤	١٦
٥	٢٠
٦	٢٤

القاعدة : $7 + \Delta$

المخرجة \square	المدخلة Δ
١٠	٣
١١	٤
١٢	٥
١٣	٦

ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج الآتية مستعملاً (مؤكد ، أكثر احتمالاً ، متساوي الامكانية ، أقل احتمالاً ، مستحيل)



- ١- عدد زوجي **مؤكد** ٢ - عدد فردي **مستحيل**
- ٣- عدد أقل من ٦ **أقل احتمالاً**

د) أكتب عبارة وجملته عددية تمثل المسألة الآتية
اصطاد عبدالله ٤٠ سمكة أعاد منها ١٠ سمكات إلى الماء فكم سمكة بقيت لديه ؟

..... **٤٠ - ١٠ = ٣٠ سمكة**

هـ) مع سعاد ٨ ريالات أعطاها والدها أمس ٤ ريالات وأعطت أختها ريالين ، فكم كان معها في البداية

معلمة المارة :

اختبار فكري ٢ الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

٢٠

الاسم : الصف : ٤ /

٢

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

٦+٢+١٢

د

٦٦+٤١

ج

٣+١٧

ب

١٩=٩-٢٨

أ

٢- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



٣=٢-٥

د

٢+٥

ج

٢×٥

ب

٧=٢+٥

أ

٣- أوجد ناتج $٧٠٠ \times ٥٠ = \dots\dots\dots$

١٥٠٠٠

د

٣٥٠٠٠

ج

٣٥٠٠

ب

١٢٠٠

أ

٤- تقدير ناتج ضرب ٤×٤٣٢ يساوي :

١٠٠٠

د

١١٠٠

ج

١٢٠٠

ب

١٦٠٠

أ

٢

السؤال الثاني : ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- المضاعف الرابع للعدد ٤ هو ١٧

١ العبارة العددية تتضمن أعداداً واحدى الإشارات ($<$ أو $>$ أو $=$)

٢- $٨ + ٤$ تسمى جملة عددية

٤- الضرب عملية إبدالية

٤

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ (أوجد قواسم العدد ١٨ ؟

..... ، ، ، ، ،

أ (أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟

..... ، ، ، ،

أ) أوجد الناتج مستعملًا حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{aligned} &= 6 \times 3 \\ &= 60 \times 3 \\ &= 600 \times 3 \\ &= 6000 \times 3 \end{aligned}$$

ب) اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة :				
٢٥		٦	٣	المدخلة 
	١٦	١٠	٧	المخرجة 

ج) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 61 \\ 52 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 60 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس : يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

.....

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

٢٠

٢

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

٦+٢+١٢

د

٦٦+٤١

ج

٣+١٧

ب

١٩=٩-٢٨

أ

٢- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



٣=٢-٥

د

٢+٥

ج

٢×٥

ب

٧=٢+٥

أ

٣- أوجد ناتج $٧٠٠ \times ٥٠ = \dots\dots\dots$

١٥٠٠٠

د

٣٥٠٠٠

ج

٣٥٠٠

ب

١٢٠٠

أ

٤- تقدير ناتج ضرب ٤٣٢×٤ يساوي :

١٠٠٠

د

١١٠٠٠

ج

١٢٠٠

ب

١٦٠٠

أ

السؤال الثاني : ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

\times

١- المضاعف الرابع للعدد ٤ هو ١٧

\times

١ العبارة العددية تتضمن أعداداً واحدى الإشارات ($<$ أو $>$ أو $=$)

\times

٢- $٨ + ٤$ تسمى جملة عددية

\checkmark

٤- الضرب عملية إبدالية

٤

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ (أوجد قواسم العدد ١٨ ؟)

١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨

أ (أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟)

٧ ، ١٤ ، ٢١ ، ٢٨ ، ٣٥

٩

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب :

(أ) أوجد الناتج مستعملًا حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{aligned} 18 &= 6 \times 3 \\ 180 &= 60 \times 3 \\ 1800 &= 600 \times 3 \\ 18000 &= 6000 \times 3 \end{aligned}$$

(ب) اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة : $5 + 5 = \dots$				
20	12	6	3	المدخلة
30	16	10	7	المخرجة

(ج) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 61 \\ 52 \times \\ \hline 3172 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 60 \times \\ \hline 2700 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ 4 \times \\ \hline 1132 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 3 \times \\ \hline 81 \end{array}$$

٣

السؤال الخامس : يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

$$210 = 70 \times 3$$

تمت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الاول ١٤٤٨هـ

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي يعتبر من قواسم العدد ١٥ هو

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- العدد الذي ليس من مضاعفات العدد ٧ هو :

أ	١٤	ب	٢١	ج	٣٦	د	٤٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٦ أيام ؟

أ	٩٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١٥٠٠	د	١٨٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	------

٤- ناتج ضرب ٤ × ٢٢ هو :

أ	٨٨	ب	٦٦	ج	٢٢	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- تقدير ناتج ضرب ٤ × ٣٢ يساوي :

أ	١٦٠٠	ب	١٢٠٠	ج	١١٠٠	د	١٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٦- ناتج ضرب ٣ × ٩٠٠ زهنيًا هو

أ	١٢٠٠	ب	١٥٠٠	ج	٢١٠٠	د	٢٧٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٢ × ٣٠٠٠ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟

أ	٤٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد هو :

أ	٣٠	ب	٣٣	ج	٤٤	د	٥٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٩- الرقم الذي في منزلة الآحاد في ناتج ضرب العددين ٩٢ × ٨١ هو :

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- أي مسائل الضرب التالية لا تحتاج إلى إعادة تجميع ؟

أ	٢٢ × ٢	ب	٥٥ × ٣	ج	٣٣ × ٤	د	٢٢ × ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- $4000 = 500 \times 8$

٢- جميع قواسم العدد ٩ هي أعداد فردية .

٣- إذا كان $32 = 8 \times 4$ فإن $3200 = 80 \times 40$

٤- العدد ٦ له أكثر من خمسة قواسم

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ (قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الاجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} \dots\dots \longleftarrow 3 \ 4 \\ \dots\dots \times \longleftarrow 1 \ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

التقدير الإجابة الدقيقة

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 3 \ 8 \ 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2 \ 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

ج) أوجد الناتج مستعملًا حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{aligned} &= 4 \times 3 \\ &= 40 \times 3 \\ &= 400 \times 3 \\ &= 4000 \times 3 \end{aligned}$$

د) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٦ ؟

..... ، ، ، ،

هـ) يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

.....



نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات الصف الرابع الفصل الدراسي الاول ١٤٤٨ هـ

الاسم /

الاسم /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي يعتبر من قواسم العدد ١٥ هو

أ	ب	ج	د
٢	٣	٤	٦

٢- العدد الذي ليس من مضاعفات العدد ٧ هو :

أ	ب	ج	د
١٤	٢١	٣٦	٤٢

٣- يبيع مطعم ٣٠٠ فطيرة كل يوم فكم يبيع في ٦ أيام ؟

أ	ب	ج	د
٩٠٠	١٢٠٠	١٥٠٠	١٨٠٠

٤- ناتج ضرب ٤ × ٢٢ هو :

أ	ب	ج	د
٨٨	٦٦	٢٢	٤٠

٥- تقدير ناتج ضرب ٤ × ٣٢ يساوي :

أ	ب	ج	د
١٦٠٠	١٢٠٠	١١٠٠	١٠٠٠

٦- ناتج ضرب ٣ × ٩٠٠ زهنيًا هو

أ	ب	ج	د
١٢٠٠	١٥٠٠	٢١٠٠	٢٧٠٠

٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٢ × ٣٠٠٠ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام ؟

أ	ب	ج	د
٤٠٠٠	٥٠٠٠	٦٠٠٠	٧٠٠٠

٨- العدد الذي ناتج ضربه في ٣ أقل من ١٠٠ بواحد هو :

أ	ب	ج	د
٣٠	٣٣	٤٤	٥٥

٩- الرقم الذي في منزلة الآحاد في ناتج ضرب العددين ٩٢ × ٨١ هو :

أ	ب	ج	د
٢	٣	٤	٥

١٠- أي مسائل الضرب التالية لا تحتاج إلى إعادة تجميع ؟

أ	ب	ج	د
٢٢ × ٢	٥٥ × ٣	٣٣ × ٤	٢٢ × ٦

السؤال الثاني : ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخاطئة فيما يلي : ٤

✓	١- $٤٠٠٠ = ٥٠٠ \times ٨$
✓	٢- جميع قواسم العدد ٩ هي أعداد فردية .
✓	٣- إذا كان $٣٢ = ٨ \times ٤$ فإن $٣٢٠٠ = ٨٠ \times ٤٠$
✗	٤- العدد ٦ له أكثر من خمسة قواسم

السؤال الثالث : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ (قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \times \end{array} \begin{array}{r} \leftarrow ٣ \ ٤ \\ \leftarrow ١ \ ٢ \times \end{array}$$

التقدير أقل الإجابة الدقيقة

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٨ \quad ٣ \\ ٣ \quad \quad \quad ٣ \times \\ \hline ١١ \quad ٤ \quad ٩ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٢ \quad ٧ \\ ٢ \quad \quad \quad ٣ \times \\ \hline ٨ \quad ١ \end{array}$$

ج) أوجد الناتج مستعملاً حقائق الضرب والأنماط :

$$\begin{aligned} ١٢ &= ٤ \times ٣ \\ ١٢٠ &= ٤٠ \times ٣ \\ ١٢٠٠ &= ٤٠٠ \times ٣ \\ ١٢٠٠٠ &= ٤٠٠٠ \times ٣ \end{aligned}$$

د) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٦ ؟

$$\dots\dots ٦, \dots\dots ١٢, \dots\dots ١٨, \dots\dots ٢٤, \dots\dots ٣٠ \dots\dots$$

هـ) يمشي محمد ٣٠ دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في ٧ أيام ؟

$$\dots\dots\dots ٢١٠ = ٧ \times ٣٠ \dots\dots\dots \text{دقيقة}$$

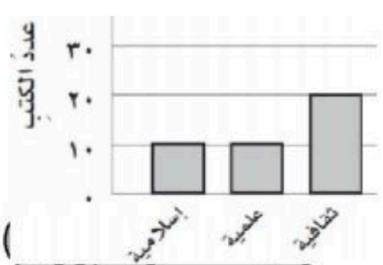
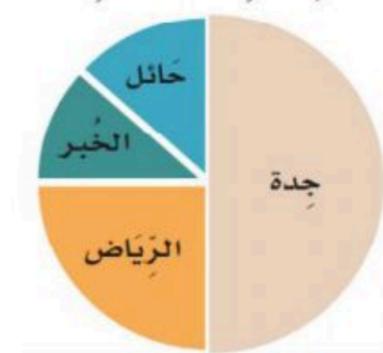
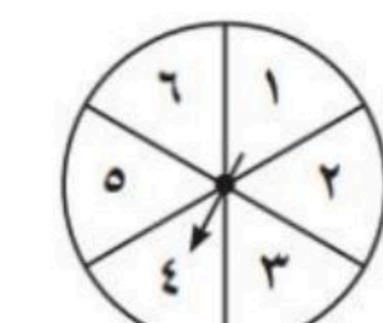
مديرة المدرسة :

موقع منهجي
mnhaji.com



معلم/ة المادة :

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح:

	<p>2 عدد الكتب العلمية</p> <p>أ- 30 <input type="checkbox"/></p> <p>ب- 20 <input type="checkbox"/></p> <p>ج- 10 <input type="checkbox"/></p> <p>د- 60 <input type="checkbox"/></p>	<p>1 العملية التي تجعل الجملة العددية صحيحة : $11 > 2 \bigcirc 9$</p> <p>أ- <input type="checkbox"/> +</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> ×</p> <p>ج- <input type="checkbox"/> -</p> <p>د- <input type="checkbox"/> ÷</p>										
	<p>4 نقطتان متساويتان :</p> <p>أ- ب و ج <input type="checkbox"/></p> <p>ب- أ و ب <input type="checkbox"/></p> <p>ج- أ و ج <input type="checkbox"/></p> <p>د- لا يوجد <input type="checkbox"/></p>	<p>3 $21 = 9 + 8 + 4$ تسمى :</p> <p>أ- <input type="checkbox"/> عبارة عددية</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> جملة عددية</p> <p>ج- <input type="checkbox"/> النمط</p> <p>د- <input type="checkbox"/> احتمال</p>										
<p>الأدوات المدرسية المبعدة خلال ساعة</p> <table border="1" data-bbox="106 1176 489 1558"> <thead> <tr> <th>الإشارات</th> <th>الأدوات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td>المفحاة</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الصمغ</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>القلم الرصاص</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>المقص</td> </tr> </tbody> </table>	الإشارات	الأدوات		المفحاة		الصمغ		القلم الرصاص		المقص	<p>6 أكثر الأدوات بيعاً</p> <p>أ- <input type="checkbox"/> الممحاة</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> الصمغ</p> <p>ج- <input type="checkbox"/> القلم الرصاص</p> <p>د- <input type="checkbox"/> المقص</p>	<p>5 للمقارنة بين البيانات باستعمال أعمدة ذات أطوال مختلفة لتمثيل القيم المعطاة</p> <p>أ- <input type="checkbox"/> التمثيل بالقطاعات الدائرية</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> التمثيل بالخطوط</p> <p>ج- <input type="checkbox"/> التمثيل بالأعمدة</p> <p>د- <input type="checkbox"/> التمثيل بالنقاط</p>
الإشارات	الأدوات											
	المفحاة											
	الصمغ											
	القلم الرصاص											
	المقص											
<p>الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع</p> 	<p>8 أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب</p> <p>أ- <input type="checkbox"/> حائل</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> جدة</p> <p>ج- <input type="checkbox"/> الرياض</p> <p>د- <input type="checkbox"/> الخبر</p>	<p>7 لدى هيفاء 87 ، إذا أعطت أختها 35 ريالاً . فكم ريالاً يتبقى معها ؟</p> <p>أ- <input type="checkbox"/> 122</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> 52</p> <p>ج- <input type="checkbox"/> 50</p> <p>د- <input type="checkbox"/> 66</p>										
<p>احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (4) :</p> 	<p>10</p> <p>أ- <input type="checkbox"/> 1 من 6</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> 1 من 5</p> <p>ج- <input type="checkbox"/> 2 من 6</p> <p>د- <input type="checkbox"/> 2 من 5</p>	<p>9 يمثل العدد 5 بالإشارات :</p> <p>أ- <input type="checkbox"/> </p> <p>ب- <input type="checkbox"/> </p> <p>ج- <input type="checkbox"/> 5</p> <p>د- <input type="checkbox"/> خمسة</p>										

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة :				
4	3	2	1	△ المدخلات
.....	5	3	□ المخرجات

السؤال الثالث /

اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة:

(أ) $14 \ominus 2 = 7 + 5$ (ب) $8 > 7 \ominus 2$

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات:

باع متجر 4 أقلام يوم الأربعاء ، و 3 أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين؟
بالرسم :

بالكلمات :

السؤال الخامس / أجيب مما يلي :

يوجد صندوق فيه ستة بطاقات حمراء و 3 بطاقات زرقاء و بطاقة صفراء ، صفي احتمال كلاً مما يلي مستعملة الكلمات التالية (مؤكد أو أكثر احتمال أو أقل احتمال أو مستحيل أو متساوي الأمكانية)

سحب بطاقة حمراء :

سحب بطاقة خضراء :

سحب بطاقة صفراء :

سحب بطاقة حمراء أو زرقاء أو صفراء :

السؤال السادس / أكمل الجدول التالي

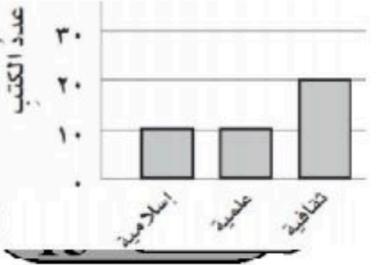
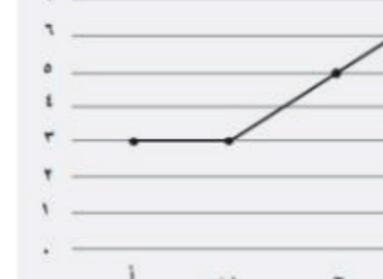
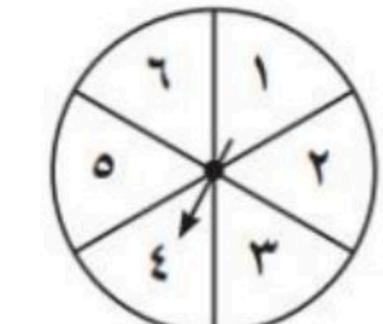
القاعدة : $7 \times \triangle$				
4	3	2	1	△ المدخلات
				□ المخرجات

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
الصف: الرابع الابتدائي
الزمن:
عدد الأوراق: ٢

اسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح:

	<p>2 عدد الكتب العلمية</p> <p>أ- 30 <input type="checkbox"/></p> <p>ب- 20 <input type="checkbox"/></p> <p>ج- 10 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>د- 60 <input type="checkbox"/></p>	<p>1 العملية التي تجعل الجملة العددية صحيحة : $11 > 2 \bigcirc 9$</p> <p>أ- <input type="checkbox"/> +</p> <p>ب- <input type="checkbox"/> ×</p> <p>ج- <input checked="" type="checkbox"/> -</p> <p>د- <input type="checkbox"/> ÷</p>										
	<p>4 نقطتان متساويتان :</p> <p>أ- ب و ج <input type="checkbox"/></p> <p>ب- أ و ب <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ج- أ و ج <input type="checkbox"/></p> <p>د- لا يوجد <input type="checkbox"/></p>	<p>3 $21 = 9 + 8 + 4$ تسمى :</p> <p>أ- عبارة عددية <input type="checkbox"/></p> <p>ب- جملة عددية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ج- النمط <input type="checkbox"/></p> <p>د- احتمال <input type="checkbox"/></p>										
<p>الأدوات المدرسية المبعدة خلال ساعة</p> <table border="1" data-bbox="117 1190 500 1558"> <thead> <tr> <th>الإشارات</th> <th>الأدوات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td>المفحاة</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الصمغ</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>القلم الرصاص</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>المقص</td> </tr> </tbody> </table>	الإشارات	الأدوات		المفحاة		الصمغ		القلم الرصاص		المقص	<p>6 أكثر الأدوات بيعاً</p> <p>أ- الممحاة <input type="checkbox"/></p> <p>ب- الصمغ <input type="checkbox"/></p> <p>ج- القلم الرصاص <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>د- المقص <input type="checkbox"/></p>	<p>5 للمقارنة بين البيانات باستعمال أعمدة ذات أطوال مختلفة لتمثيل القيم المعطاة</p> <p>أ- التمثيل بالقطاعات الدائرية <input type="checkbox"/></p> <p>ب- التمثيل بالخطوط <input type="checkbox"/></p> <p>ج- التمثيل بالأعمدة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>د- التمثيل بالنقاط <input type="checkbox"/></p>
الإشارات	الأدوات											
	المفحاة											
	الصمغ											
	القلم الرصاص											
	المقص											
<p>الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع</p> 	<p>8 أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب</p> <p>أ- حائل <input type="checkbox"/></p> <p>ب- جدة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ج- الرياض <input type="checkbox"/></p> <p>د- الخبر <input type="checkbox"/></p>	<p>7 لدى هيفاء 87 ، إذا أعطت أختها 35 ريالاً . فكم ريالاً يتبقى معها ؟</p> <p>أ- 122 <input type="checkbox"/></p> <p>ب- 52 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ج- 50 <input type="checkbox"/></p> <p>د- 66 <input type="checkbox"/></p>										
<p>احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (4) :</p> 	<p>10</p> <p>أ- 1 من 6 <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>ب- 1 من 5 <input type="checkbox"/></p> <p>ج- 2 من 6 <input type="checkbox"/></p> <p>د- 2 من 5 <input type="checkbox"/></p>	<p>9 يمثل العدد 5 بالإشارات :</p> <p>أ- <input checked="" type="checkbox"/> </p> <p>ب- <input type="checkbox"/> </p> <p>ج- 5 <input type="checkbox"/></p> <p>د- خمسة <input type="checkbox"/></p>										

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة : $\triangle + \dots = \dots$				
4	3	2	1	\triangle المدخلات
...	5	...	3	\square المخرجات

السؤال الثالث /

أكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة:

أ) $14 - 2 = 7 + 5$ ب) $8 > 7 + 2$

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات:

باع متجر 4 أقلام يوم الأربعاء ، و 3 أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين؟
بالرسم :

..... $0000000 = 000 + 0000$
بالكلمات :

أربعة زائد ثلاثة يساوي سبعة

السؤال الخامس / أجيب مما يلي :

يوجد صندوق فيه ستة بطاقات حمراء و 3 بطاقات زرقاء و بطاقة صفراء ، صفي احتمال كلاً مما يلي مستعملة الكلمات التالية (مؤكد أو أكثر احتمال أو أقل احتمال أو مستحيل أو متساوي الأمكانية)

سحب بطاقة حمراء : **أكثر احتمال**

سحب بطاقة خضراء : **مستحيل**

سحب بطاقة صفراء : **أقل احتمال**

سحب بطاقة حمراء أو زرقاء أو صفراء : **مؤكد**

السؤال السادس / أكمل الجدول التالي

القاعدة : $7 \times \triangle$				
4	3	2	1	\triangle المدخلات
28	21	14	7	\square المخرجات

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي 1448 هـ

الاسم / الرابع /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 10 هي:

أ	15،12،9،6،3	ب	60،50،40،30،20	ج	21،18،15،12،9	د	50،40،30،20،10
---	-------------	---	----------------	---	---------------	---	----------------

(٢) ناتج ضرب 2000×9 مستعملًا الحساب الذهني يساوي :

أ	81000	ب	18000	ج	1800	د	81
---	-------	---	-------	---	------	---	----

(٣) يبيع مطعم 300 فطيرة كل يوم فكم يبيع في 5 أيام :

أ	900	ب	1200	ج	1500	د	1800
---	-----	---	------	---	------	---	------

(٤) أي العمليات تجعل الجملة العددية $55 \square = 20 = 35$:

أ	+	ب	-	ج	×	د	÷
---	---	---	---	---	---	---	---

(٥) ناتج ضرب 1×33 :

أ	66	ب	55	ج	44	د	33
---	----	---	----	---	----	---	----

(٦) يمشي سلمان مدة 30 دقيقة يوميًا، فكم دقيقة يمشي في 10 أيام :

أ	150	ب	200	ج	250	د	300
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٧) إذا كان $12 = 4 \times 3$ فإن 400×3 يساوي :

أ	1200	ب	120	ج	12	د	12000
---	------	---	-----	---	----	---	-------

(٨) يحتوي صندوق على 30 تفاحة، فكم تفاحة يمكن أن تحتويها 10 صناديق مشابهة :

أ	350	ب	300	ج	300	د	400
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٩) ناتج الضرب 4×45 :

أ	180	ب	170	ج	160	د	150
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٠) قواسم العدد 8 هي ؟

أ	8، 4، 2، 1	ب	8، 6، 4، 1	ج	8، 4، 3، 1	د	6، 4، 2، 1
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

٤

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

(١) المضاعف الرابع للعدد 5 هو 21 .

(٢) ناتج ضرب $16 = 4 \times 40$ (٣) حاصل ضرب $56 = 7 \times 8$ (٤) $12 = 8 + 4$ تسمى عبارة عددية

٦

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكمل الجداول التالية مستخدماً القاعدة المكتوبة فوق كل جدول ؟

القاعدة $4 \times \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	5
	8
	9
	10

القاعدة $6 + \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
	4
	6
	9
	11

موقع منهجي
mnhaji.com

(ب) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 5

..... ، ، ، ،

(ج) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

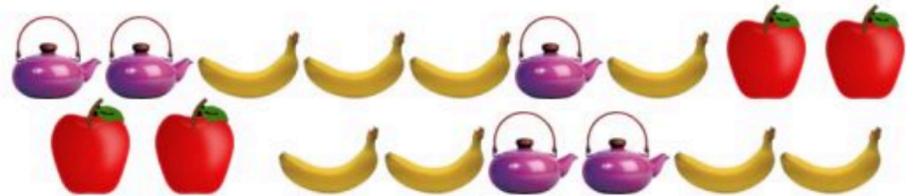
$$\begin{array}{r} 5 \quad 2 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 5 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 3 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

(د) قم بتنظيم البيانات التالية في (لوحة إشارات) ؟

الإشارات	الشكل
	
	
	



بالتوفيق لكم..

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات الصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي 1448 هـ

الاسم / الرابع

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(١) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 10 هي:

أ 15،12،9،6،3 ب 60،50،40،30،20 ج 21،18،15،12،9 د 50،40،30،20،10

(٢) ناتج ضرب 2000×9 مستعملًا الحساب الذهني يساوي :

أ 81000 ب 18000 ج 1800 د 81

(٣) يبيع مطعم 300 فطيرة كل يوم فكم يبيع في 5 أيام :

أ 900 ب 1200 ج 1500 د 1800

(٤) أي العمليات تجعل الجملة العددية $55 \square = 20 = 35$:

أ + ب - ج × د ÷

(٥) ناتج ضرب 1×33 :

أ 66 ب 55 ج 44 د 33

(٦) يمشي سلمان مدة 30 دقيقة يوميًا، فكم دقيقة يمشي في 10 أيام :

أ 150 ب 200 ج 250 د 300

(٧) إذا كان $12 = 4 \times 3$ فإن 400×3 يساوي :

أ 1200 ب 120 ج 12 د 12000

(٨) يحتوي صندوق على 30 تفاحة، فكم تفاحة يمكن أن تحتويها 10 صناديق مشابهة :

أ 350 ب 300 ج 30 د 400

(٩) ناتج الضرب 4×45 :

أ 180 ب 170 ج 160 د 150

(١٠) قواسم العدد 8 هي ؟

أ 8، 4، 2، 1 ب 8، 6، 4، 1 ج 8، 4، 3، 1 د 6، 4، 2، 1

٤

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

×	(١) المضاعف الرابع للعدد 5 هو 21 .
×	(٢) ناتج ضرب $16 = 4 \times 40$
✓	(٣) حاصل ضرب $56 = 7 \times 8$
×	(٤) $12 = 8 + 4$ تسمى عبارة عددية

٦

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكمل الجداول التالية مستخدماً القاعدة المكتوبة فوق كل جدول ؟

القاعدة $4 \times \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
٢٠	4×5
٣٢	4×8
٣٦	4×9
٤٠	4×10

القاعدة $6 + \Delta$	
المخرجة (□)	المدخلة (Δ)
١٠	$7 + 4$
١٢	$7 + 6$
١٥	$7 + 9$
١٧	$7 + 11$

(ب) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد 5

٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥

(ج) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ \times 7 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2 \\ 5 \\ \times 4 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \times 8 \\ \hline 32 \end{array}$$

(د) قم بتنظيم البيانات التالية في (لوحة إشارات) ؟

الإشارات	الشكل
###	
1111	
111 ###	



بالتوفيق لكم..


اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الاول

الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- قواسم العدد ١٠ هي :

أ	١٠، ٥، ٢، ١	ب	١٠، ٦، ٤، ١	ج	١٠، ٧، ٣، ٢	د	١٠، ٥، ٤، ١
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

٢- العدد الذي يعتبر من مضاعفات العدد ٦ هو :

أ	١٠	ب	١٨	ج	٢١	د	٢٨
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- لدى صيادين ٥ صناديق في كل صندوق ٧٠٠ طعم للسمك، فكم طعمًا يوجد في الصناديق؟

أ	٣٥	ب	٣٠٠	ج	٣٥٠	د	٣٥٠٠
---	----	---	-----	---	-----	---	------

٤- في غرفة الصف ٢٤ طاولة، إذا كان على كل طاولة كتابان فما عدد الكتب على الطاولات جميعها؟

أ	٢٥	ب	٣٥	ج	٤٨	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

 ٥- تقدير ناتج ضرب ٢٨٥×٣ يساوي :

أ	٣٠٠	ب	٥٠٠	ج	٧٠٠	د	٩٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

 ٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية $(\dots = ٥٠٠ \times ٤)$ صحيحة هو:

أ	٢٠٠	ب	٩٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٣٠٠٠
---	-----	---	-----	---	------	---	------

 ٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٣٠٠٠×٢ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام؟

أ	٧٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٤٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- العدد الذي يكون العددان ٢ و ٣ قاسمان له هو :

أ	٦	ب	٥	ج	١٠	د	١٥
---	---	---	---	---	----	---	----

 ٩- أي أزواج الأعداد الآتية أنسب لاكمال الفراغ؟ $\blacksquare = ١٠٠ \times \bullet$

أ	٦٥٠، ٦٥	ب	٦٥٠٠، ٦٥	ج	٦٥٠٠، ٦٠٥	د	٦٥٠٠، ٦٥٠
---	---------	---	----------	---	-----------	---	-----------

١٠- أي مسائل الضرب التالية تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى؟

أ	٣٣×٣	ب	٢٣×٤	ج	١٥×٥	د	١٨×٧
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- إذا كان $٣ \times ٧ = ٢١$ فإن $٣ \times ٧٠٠ = ٢١٠٠$

٢- قواسم العدد ٩ هي (١ و ٩) فقط .

٣- يوجد ٣ أصفار في ناتج ضرب ٥٠×٦٠

٤- جميع مضاعفات العدد ٥ أعداد فردية .

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} \text{.....} \\ \text{.....} \times \end{array} \begin{array}{l} \leftarrow \\ \leftarrow \end{array} \begin{array}{r} ٢٨ \\ ٢٥ \times \end{array}$$

التقدير الإجابة الدقيقة

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ ١٢ \times \end{array} \quad \begin{array}{r} ٢٥٢ \\ ٢ \times \end{array}$$

ج) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٤ ؟

..... ، ، ، ،

د) توفر ريم ٤٠ ريال أسبوعياً ، فهل من المعقول القول بأنها ستوفر ٣٠٠ ريال في ٦ أسابيع ؟ وضح إجابتك .

مدير/ة المدرسة:

معلم/ة المارة:

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول

الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- قواسم العدد ١٠ هي :

أ	١٠، ٥، ٢، ١	ب	١٠، ٦، ٤، ١	ج	١٠، ٧، ٣، ٢	د	١٠، ٥، ٤، ١
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

٢- العدد الذي يعتبر من مضاعفات العدد ٦ هو :

أ	١٠	ب	١٨	ج	٢١	د	٢٨
---	----	---	----	---	----	---	----

٣- لدى صيادين ٥ صناديق في كل صندوق ٧٠٠ طعم للسماك، فكم طعمًا يوجد في الصناديق؟

أ	٣٥	ب	٣٠٠	ج	٣٥٠	د	٣٥٠٠
---	----	---	-----	---	-----	---	------

٤- في غرفة الصف ٢٤ طاولة، إذا كان على كل طاولة كتابان فما عدد الكتب على الطاولات جميعها؟

أ	٢٥	ب	٣٥	ج	٤٨	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٥- تقدير ناتج ضرب ٢٨٥×٣ يساوي :

أ	٣٠٠	ب	٥٠٠	ج	٧٠٠	د	٩٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية $(\dots = ٥٠٠ \times ٤)$ صحيحة هو:

أ	٢٠٠	ب	٩٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٣٠٠٠
---	-----	---	-----	---	------	---	------

٧- إذا كان وزن سيارتين هو ٣٠٠٠×٢ كيلوجرام فما وزن السيارتين بالكيلوجرام؟

أ	٧٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٥٠٠٠	د	٤٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- العدد الذي يكون العددان ٢ و ٣ قاسمان له هو :

أ	٦	ب	٥	ج	١٠	د	١٥
---	---	---	---	---	----	---	----

٩- أي أزواج الأعداد الآتية أنسب لاكمال الفراغ؟ $\bullet = ١٠٠ \times \blacksquare$

أ	٦٥٠، ٦٥	ب	٦٥٠٠، ٦٥	ج	٦٥٠٠، ٦٠٥	د	٦٥٠٠، ٦٥٠
---	---------	---	----------	---	-----------	---	-----------

١٠- أي مسائل الضرب التالية تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى؟

أ	٣٣×٣	ب	٢٣×٤	ج	١٥×٥	د	١٨×٧
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- إذا كان $٢١ = ٧ \times ٣$ فإن $٢١٠٠ = ٧٠٠ \times ٣$ ✓

٢- قواسم العدد ٩ هي (١ و ٩) فقط. ✗

٣- يوجد ٣ أصفار في ناتج ضرب ٦٠×٥٠ ✓

٤- جميع مضاعفات العدد ٥ أعداد فردية. ✗

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) قدر ثم بين إذا كان التقدير أكبر من أم أقل من الإجابة الدقيقة :

$$\begin{array}{r} ٣٠ \\ \dots \\ ٢٠ \\ \hline ٩٠ \end{array} \times \begin{array}{r} ٢٨ \\ ٢٥ \\ \hline \end{array}$$

التقدير أكبر الإجابة الدقيقة

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ٤٣ \\ ١٢ \times \\ \hline ٥١٦ \\ ٤٣٠ \\ \hline ٥١٦ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٢٥٢ \\ ٢ \times \\ \hline ٥٠٤ \end{array}$$

ج) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٤ ؟

٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠

د) توفر ريم ٤٠ ريال أسبوعياً ، فهل من المعقول القول بأنها ستوفر ٣٠٠ ريال في ٦ أسابيع ؟ وضح إجابتك .

٤ × ٦ = ٢٤ ✗

خير حفظ ل

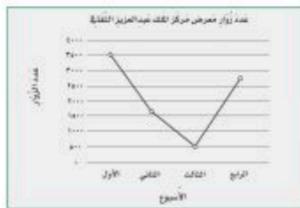
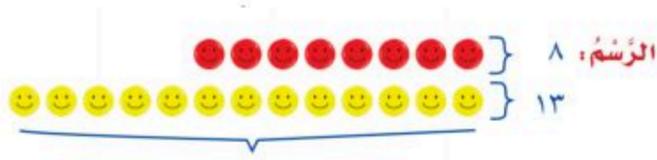
مديرة المدرسة :

معلمة المارة :

الاسم :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (٧ درجات)

١	(لدى مزارع ٦ بقرات ، إذا باع منها ٣ ، فكم بقرة تبقى لديه) العبارة العددية المناسبة هي
أ	٣-٦
ب	٣+٦
ج	٣ × ٦
٢	العملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة (٩ ... ٢ > ١١)
أ	÷
ب	+
ج	-
٣	مع سعاد ٨ ريالاً ، أعطها والدها أمس ٤ ريالاً ، وأعطت أخيها ريالين ، كان معها بالبداية
أ	٤٠٠ ريالاً
ب	٣٠ ريالاً
ج	٦ ريالاً
٤	الجملة المناسبة للتمثيل.
أ	$١٠٤ = ١٣ \times ٨$
ب	$٢١ = ١٣ + ٨$
ج	$٥ = ٨ - ١٣$
٥	لدى منى ٣ ملفات : أحمر وأخضر وأزرق ، الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها
أ	٤٢١ طريقة
ب	٢٠ طريقة
ج	٦ طرق
٦	إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي
أ	أكثر احتمالاً
ب	متساوي الامكانية
ج	مستحيل
٧	مالأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل
أ	الثالث
ب	العاشر
ج	الأول



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة فيما يلي : (٨ درجات)

استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة من ١ إلى ٤ :

الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع



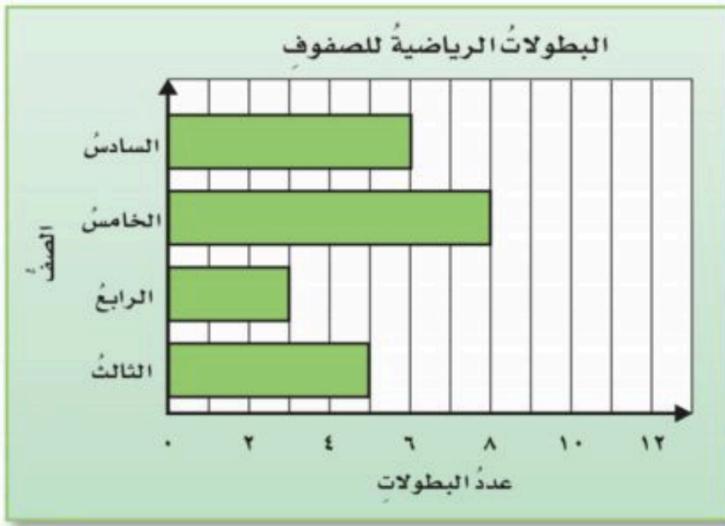
١ ما الرحلة الميدانية المفضلة عند أكثر طلاب الصف الرابع؟

٢ ما الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع؟

٣ هل يُفضل أكثر من رُبع ($\frac{1}{4}$) الصف الذهاب إلى الخبر؟ وضح إجابتك.

٤ حدّد ثلاث رحلات ميدانية يُفضلها ثلاثة أرباع ($\frac{3}{4}$) طلاب الصف الرابع؟

استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة من ١ إلى ٦ : مثال ١



١ ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟

٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟

٣ كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف السادس؟

٤ كم بطولة حصل عليها الصفان (الثالث والرابع معاً)؟

السؤال الثالث : أكمل الجدول بما يناسبها فيما يلي : (٥ درجات)

القاعدة: ...	
المُدخلة Δ	المُخرجة \square
١	٤
٢	٨
٣	١٢
٤	١٦

القاعدة: $\Delta \div 2$	
المُدخلة Δ	المُخرجة \square
٨	■
١٠	■
١٢	■
١٤	■

القاعدة: $\Delta - 2$	
المُدخلة Δ	المُخرجة \square
٢٠	■
٢١	■
٢٢	■
٢٣	■



مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٨هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

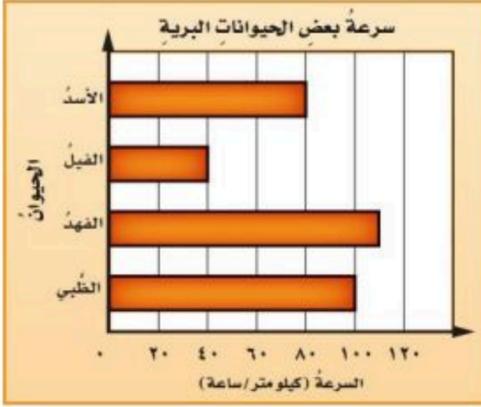
اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (الفترة ٢ - الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ)

اسم الطالب	الصف	رابع /
------------	-------	------	--------------

١٢

اختر الإجابة الصحيحة :

❖ السؤال الأول



١ من خلال التمثيل البياني المجاور ، كم تبلغ سرعة الظبي ؟

أ ١١٠ كلم/س ب ٨٠ كلم/س ج ١٠٠ كلم/س

٢ كم تزيد سرعة الفهد على سرعة الأسد ؟

أ ١٠ كلم/س ب ٣٠ كلم/س ج ١١٠ كلم/س

القاعدة :	
المخرجة □	المدخلة △
٣	١
٤	٢
٥	٣
٦	٤

٣ من خلال الجدول التالي اكتشف قاعدة الجدول المطبقة :

أ $٢ + \Delta = \square$ ب $٢ - \Delta = \square$ ج $٢ \times \Delta = \square$

٤ إذا تم تدوير المؤشر ، ما هو وصف احتمال أن يقف على عدد أقل من ٣



أ مؤكد ب مستحيل ج أقل احتمالاً

٥ تتضمن العبارة العددية أعداداً وعمليات ، وتمثل كمية رياضية ، ومن أمثلتها :

أ $٧ + ٥$ ب $١٢ = ٧ + ٥$ ج $١٠ > ٥ + ٢$

٦ أي من العمليتين (+ ، -) تجعل الجملة العددية $١١ > ٢ \bullet ٩$ صحيحة :

أ + ب -

٨

أجب عن الأسئلة التالية

❖ السؤال الثاني

٧ إذا علمت أن في كل كيس ٦ كرات فاستعمل الجدول التالي لتجد العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس.

القاعدة: $٦ \times \Delta$				
٨	٧	٦	٥	المدخلة Δ
				المخرجة \square



اختبار الفترة الثانية

للفصل الدراسي الاول ١٤٤٨ هـ

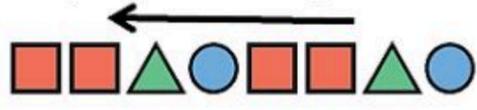
المادة : رياضيات

الصف : الرابع /

اسم الطالب /

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

عدد	السؤال	خيارات الإجابة															
1	$= 6 \times 3000$	١٢٠٠٠ ، ١٤٠٠٠ ، ١٨٠٠٠															
2	يمشي طلال ٥٠ دقيقة يوميا فكم دقيقة يمشي في أسبوع ؟	١٥٠ ، ١٨٠ ، ٣٥٠															
3	إذا كان مع أحمد ٥٦ ريالاً فما أقل كمية من الأوراق النقدية يمكن أن تكون معه؟	٦ أوراق ، ورقتان ، ٣ أوراق															
4	قدر ناتج ضرب $7 \times 622 =$	٤٢٠ ، ٤٩٠٠ ، ٤٢٠٠															
5	$64000 = \dots \times 64$	١٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠٠															
6	هذه جملة عددية ؟ $(6 + 5 = 11)$	صواب ، خطأ															
7	هذه عبارة عددية $(5 + 7)$	صواب ، خطأ															
8	إذا تكرر النمط التالي فما الشكل الذي رقمه ١٣ ؟ 																
9	اكتشف القاعدة من الجدول ؟	<table border="1"><thead><tr><th colspan="5">القاعدة :</th></tr></thead><tbody><tr><td>١٢</td><td>١٠</td><td>٨</td><td>٦</td><td>المدخلة Δ</td></tr><tr><td>١٧</td><td>١٥</td><td>١٣</td><td>١١</td><td>المخرجة \square</td></tr></tbody></table>	القاعدة :					١٢	١٠	٨	٦	المدخلة Δ	١٧	١٥	١٣	١١	المخرجة \square
القاعدة :																	
١٢	١٠	٨	٦	المدخلة Δ													
١٧	١٥	١٣	١١	المخرجة \square													
10	اوجد ناتج الضرب ؟ $\begin{array}{r} 51 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$																

الدرجة :

الصف : رابع ابتدائي

اسم الطالب :

٢٠

اختبار الفترة الثانية للفصل الأول ١٤٤٧ هـ

٢

السؤال الأول / أوجد قواسم كل عدد فيما يأتي :

أ/ ٤ : ب/ ١٢ :

٢

السؤال الثاني / أوجد المضاعفات الأربعة الأولى لكل عدد فيما يلي :

أ/ ٢ : (..... ، ، ،) ب/ ٣ : (..... ، ، ،)

٢

السؤال الثالث / أوجد ناتج الضرب مستعملًا الحقائق الأساسية والأنماط :

$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots = 2 \times 3 \\ \dots\dots\dots = 20 \times 3 \\ \dots\dots\dots = 200 \times 3 \\ \dots\dots\dots = 2000 \times 3 \end{array}$$

٢

السؤال الرابع / قرر ما إذا كانت الإجابة معقولة أم لا ، ثم اذكر السبب :

يكتب حسان ٢٠ رسالة يوميًا ، فهل ٣٠٠ تقدير معقول لعدد الرسائل التي يكتبها في أسبوع ؟

٤

السؤال الخامس / أجب عما يلي :

أ/ يجري حاتم مسافة ٢٣ كلم أسبوعيًا فكم يقطع خلال ١٠ أسابيع ؟

ب/ مثل المبلغ ٣١ ريال بصورتين مختلفتين .

١-

٢-

٢

السؤال السادس / أكمل النمط التالي :

١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ، ١٦٠٠ ، ، ٦٤٠٠ ،

٣

السؤال الثامن / قدر ناتج الضرب :

$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots \leftarrow 34 \\ \dots\dots\dots \leftarrow 12 \times \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots\dots\dots \leftarrow 47 \\ \dots\dots\dots \leftarrow 4 \times \end{array}$$

٣

السؤال السابع / أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{l} 106 \\ \underline{12 \times} \end{array} \quad \begin{array}{l} 252 \\ \underline{2 \times} \end{array}$$



التهينة
اضغط

اختبار الفصل ٣ _ رابع ابتدائي _ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

(٣ _ ١) جمع البيانات وتنظيمها

الجدول يوضح ألوان السيارات الموجودة في مواقف سيارات المعلمات (قم بتنظيم هذه البيانات في جدول التكرار والاشارات)

ألوان السيارات	
التكرار	اللون
	ابيض
	اسود
	احمر

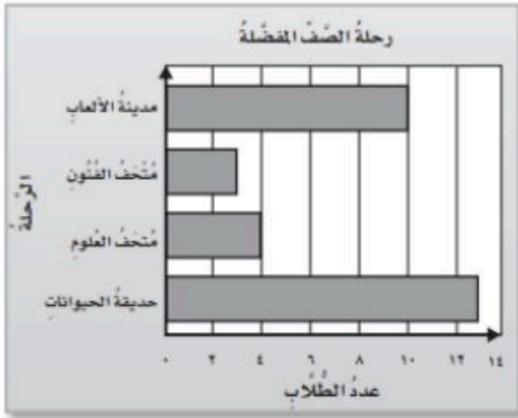
ألوان السيارات	
الاشارة	اللون
	ابيض
	اسود
	احمر

ألوان السيارات			
بيضاء	بيضاء	بيضاء	سوداء
بيضاء	بيضاء	بيضاء	حمراء
بيضاء	بيضاء	بيضاء	حمراء
بيضاء	بيضاء	بيضاء	حمراء

(٣ _ ٢) خطة حل المسألة

يجمع وليد كل أسبوع ١٥ ريالاً لشراء ساعة قيمتها ١٠٢ ريال ، بعد كم أسبوع يستطيع شراؤها ؟

(٣ _ ٣) التمثيل بالأعمدة



تم سؤال طلاب احد الصفوف عن الرحلة المفضلة (انظر للتمثيل واجب عن التالي)

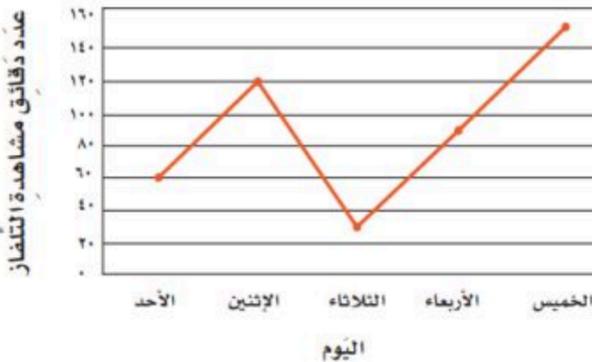
الرحلة الأقل تفضيلاً وعدد طلابها

مجموع عدد الطلاب في التمثيل

كم يزيد عدد الذين يفضلون مدينة الألعاب على متحف العلوم

الرحلة التي يفضلها ١٣ من الطلاب

(٣ _ ٤) التمثيل بالخطوط



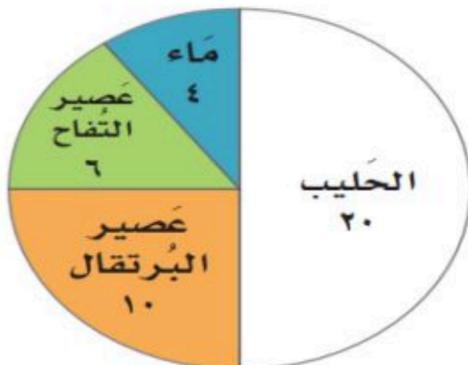
الدقائق التي يشاهد فيها عمر التلفاز خلال الأسبوع (انظر للتمثيل واجب عن التالي)

كم الفرق بين الوقت يومي الخميس والاثنين

اليوم الذي شاهد فيه التلفاز لمدة ٩٠ دقيقة هو

مجموع دقائق أقل يوم واعلى يوم مشاهدة للتلفاز

(٣ _ ٥) التمثيل بالقطاعات الدائرية



استعمل التمثيل وجبة الإفطار للإجابة عن التالي

يتناول أكثر الطلاب ويتناول أقل عدد من الطلاب

نصف $\frac{1}{2}$ الطلاب يفطر ربع $\frac{1}{4}$ الطلاب يفطر

الوجبة التي يتناولها ٦ من الطلاب

(٣ _ ٦) الاحتمال

وضعت احرف كلمة زمزم على بطاقات ، صف بالأعداد
احتمال سحب حرف ز دون النظر :
بالأعداد ما احتمال سحب حرف ب من كلمة باب

كتبت احرف على بطاقات
(صف احتمال السحب منها دون النظر)
ع
أ
أ أو ث
ف أو ث
ف أو أ أو د أو ث

ف	ف	ف	د
أ	أ	ث	ث

نموذج الإجابة



التهينة
اضغط

اختبار الفصل ٣ _ رابع ابتدائي _ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها

(٣ - ١) جمع البيانات وتنظيمها

الجدول يوضح ألوان السيارات الموجودة في مواقف سيارات المعلمات (قم بتنظيم هذه البيانات في جدول التكرار والاشارات)

ألوان السيارات	
اللون	التكرار
أبيض	١١
أسود	٣
أحمر	٦

ألوان السيارات	
اللون	الإشارة
أبيض	١ IIII IIII
أسود	II
أحمر	I IIII

ألوان السيارات			
بيضاء	بيضاء	بيضاء	سوداء
بيضاء	بيضاء	بيضاء	حمراء
بيضاء	بيضاء	بيضاء	حمراء
بيضاء	بيضاء	بيضاء	حمراء

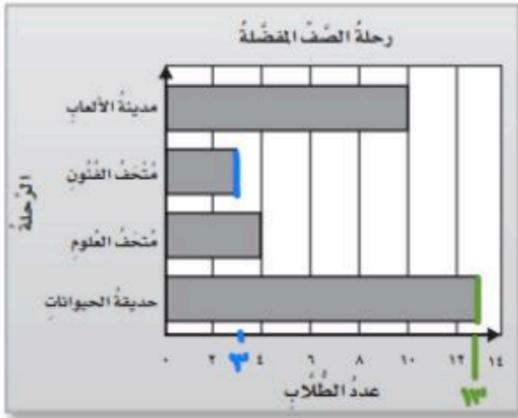
(٣ - ٢) خطة حل المسألة

من الجدول نستطيع شراء الساعة
في الأسبوع السابع .

الأسبوع	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
المبلغ	١٥	٣٠	٤٥	٦٠	٧٥	٩٠	١٠٥

يجمع وليد كل أسبوع ١٥ ريالاً لشراء ساعة قيمتها ١٠٢ ريال ، بعد كم أسبوع يستطيع شراؤها ؟

(٣ - ٣) التمثيل بالأعمدة



تم سؤال طلاب احد الصفوف عن الرحلة المفضلة (انظر للتمثيل واجب عن التالي)

الرحلة الأقل تفضيلاً **متحف الفنون** وعدد طلابها **٣ طلاب**

مجموع عدد الطلاب في التمثيل **١٣ + ٤ + ٣ + ١٠ = ٣٠** **٤٠** طالب

كم يزيد عدد الذين يفضلون مدينة الألعاب على متحف العلوم **٦** طلاب
يبحث عن النموذج (الطرح) **١٠** **٤**
الرحلة التي يفضلها ١٣ من الطلاب

رحلة حديقة الحيوانات .

(٣ - ٤) التمثيل بالخطوط



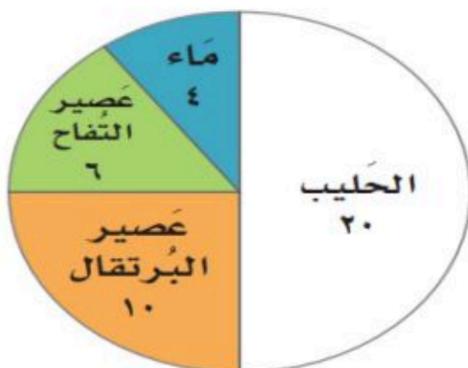
الدقائق التي يشاهد فيها عمر التلفاز خلال الأسبوع (انظر للتمثيل واجب عن التالي)

كم الفرق بين الوقت يومي الخميس والاثنين **٣٠** دقيقة
النموذج (-) **١٥٠** **١٢٠**

اليوم الذي شاهد فيه التلفاز لمدة ٩٠ دقيقة هو **يوم الأربعاء**

مجموع دقائق أقل يوم وأعلى يوم مشاهدة للتلفاز **١٨٠** دقيقة
١٥٠ **٣٠**

(٣ - ٥) التمثيل بالقطاعات الدائرية



استعمل التمثيل وجبة الإفطار للإجابة عن التالي

يتناول أكثر الطلاب **الحليب** ويتناول أقل عدد من الطلاب **ماء**

نصف $\frac{1}{2}$ الطلاب يقتر **الحليب** . ربع $\frac{1}{4}$ الطلاب يقتر **عصير البرتقال**

الوجبة التي يتناولها ٦ من الطلاب **عصير التفاح**

(٣ - ٦) الاحتمال

المطلوب
احتمال سحب (ز) = $\frac{٢}{٤}$

وضعت احرف كلمة زمزم على بطاقات ، صف بالأعداد
احتمال سحب حرف ز دون النظر :

بالأعداد ما احتمال سحب حرف ب من كلمة باب

المطلوب
احتمال سحب (ب) = $\frac{٢}{٣}$

ع **مستحيل**
أ **أقل احتمالاً**
أ أو ث **متساوي الإمكانية**
ف أو ث **أكثر احتمالاً**
ف أو أ أو د أو ث **مؤلف**

كتبت احرف على بطاقات

(صف احتمال السحب منها دون النظر)

ف	ف	ف	د
أ	أ	ث	ث

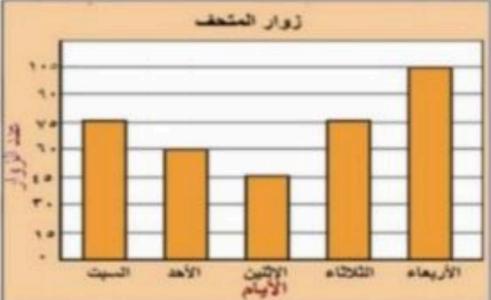
اختبار (الفصل ٣- تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها) للصف الرابع الابتدائي

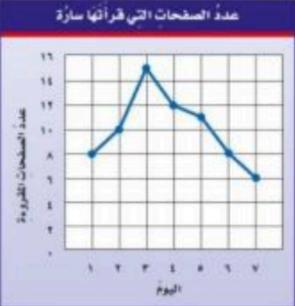


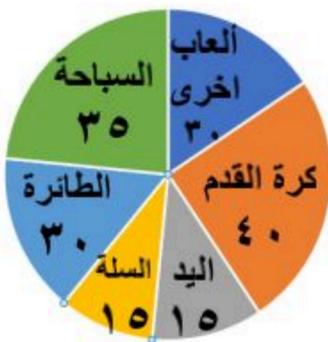
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ اسم الطالب :

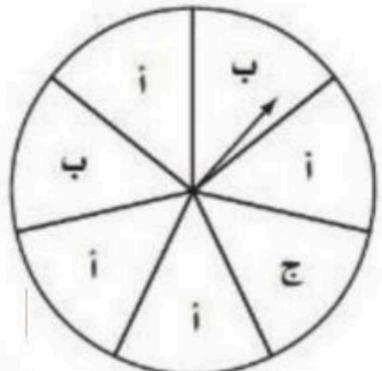
<table border="1"> <thead> <tr> <th>اليوم</th> <th>الإشارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأحد</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الأربعاء</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الخميس</td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		اليوم	الإشارات	الأحد		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء		الخميس		<p>قامت رقية بتسجيل اليوم الدراسي المفضل لدى زميلاتها في الجدول أدناه</p> <p>ضع هذه المعلومات في جدول تكراري</p>
اليوم	الإشارات													
الأحد														
الاثنين														
الثلاثاء														
الأربعاء														
الخميس														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>اليوم</th> <th>التكرار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		اليوم	التكرار											
اليوم	التكرار													

٢	يتدرب فهد على حمل الأثقال. حيث يكرر تمرينه ١٢ مرة في اليوم الواحد ، فإذا كان يتدرب ٥ أيام في الأسبوع ، فكم مرة يكرر تمرينه في ٤ أسابيع ؟		
أ	ب	ج	د
٢٠	٤٨	٦٠	٢٤٠

٣	استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة (أ) في أي يوم كان زوار المتحف أكثر (ب) كم عدد الزوار يوم الأحد (ج) ما الفرق بين عدد الزوار يوم الثلاثاء ويوم الاثنين
	

٤	استعمل التمثيل بالخطوط التالي للإجابة عن الأسئلة (أ) في أي يوم كان عدد الصفحات التي قرأتها سارة أقل (ب) كم عدد الصفحات التي قرأتها سارة اليوم الأول (ج) ما مجموع الصفحات التي قرأتها سارة خلال الأيام السبعة
	

٥	يبين التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور الرياضات المفضلة عند طلاب المدرسة : (أ) ما الرياضة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب (ب) كم عدد الطلاب الذين يفضلون الطائرة والسلة معا (ج) كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون السباحة على الذين يفضلون اليد (د) كم عدد طلاب المدرسة
	

٦	صف احتمال كل ناتج فيما يلي مستعملاً : مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الإمكانية ، أقل احتمال ، مستحيل (أ) وقوف المؤشر عند حرف (أ) (ب) وقوف المؤشر عند الحرف (و) (ج) وقوف المؤشر عند حرف (أ) أو (ب) أو (ج) (د) وقوف المؤشر عند حرف (ج)
	

محللي

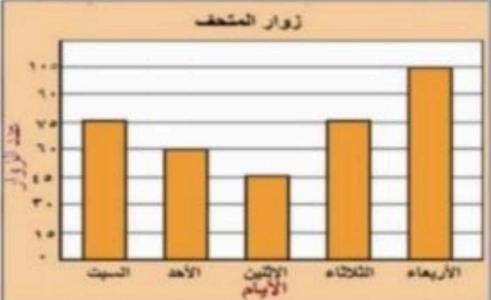
نموذج الإجابة

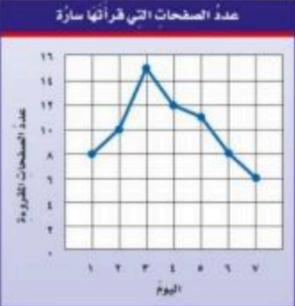
للفصل الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤ هـ

(الفصل ٣- تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها) اسم الطالب :

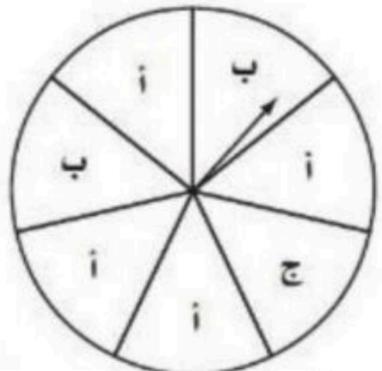
<table border="1"> <thead> <tr> <th>التكرار</th> <th>اليوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢</td> <td>الأحد</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>الاثنين</td> </tr> <tr> <td>١</td> <td>الثلاثاء</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>الأربعاء</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>الخميس</td> </tr> </tbody> </table>	التكرار	اليوم	٢	الأحد	٤	الاثنين	١	الثلاثاء	٦	الأربعاء	٩	الخميس	<table border="1"> <thead> <tr> <th>اليوم</th> <th>الإشارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأحد</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الاثنين</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الثلاثاء</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الأربعاء</td> <td> </td> </tr> <tr> <td>الخميس</td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	اليوم	الإشارات	الأحد		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء		الخميس		<p>قامت رقية بتسجيل اليوم الدراسي المفضل لدى زميلاتها في الجدول أدناه</p> <p>ضع هذه المعلومات في جدول تكراري</p>	١
التكرار	اليوم																										
٢	الأحد																										
٤	الاثنين																										
١	الثلاثاء																										
٦	الأربعاء																										
٩	الخميس																										
اليوم	الإشارات																										
الأحد																											
الاثنين																											
الثلاثاء																											
الأربعاء																											
الخميس																											

<p>يتدرب فهد على حمل الأثقال. حيث يكرر تمرينه ١٢ مرة في اليوم الواحد ، فإذا كان يتدرب ٥ أيام في الأسبوع ، فكم مرة يكرر تمرينه في ٤ أسابيع ؟</p>	٢
<p>أ ٢٠ ب ٤٨ ج ٦٠ د ٢٤٠</p>	

	<p>استعمل التمثيل بالأعمدة التالي للإجابة عن الأسئلة</p> <p>أ) في أي يوم كان زوار المتحف أكثر الأربعاء</p> <p>ب) كم عدد الزوار يوم الأحد ٦٠</p> <p>ج) ما الفرق بين عدد الزوار يوم الثلاثاء ويوم الاثنين . ٣٠ = ٤٥ - ١٥</p>	٣
---	---	---

	<p>استعمل التمثيل بالخطوط التالي للإجابة عن الأسئلة</p> <p>أ) في أي يوم كان عدد الصفحات التي قرأتها سارة أقل السابع</p> <p>ب) كم عدد الصفحات التي قرأتها سارة اليوم الأول ٨</p> <p>ج) ما مجموع الصفحات التي قرأتها سارة خلال الأيام السبعة ٧٠ = ٨ + ١٠ + ١٥ + ١٢ + ١١ + ٦ + ٨</p>	٤
---	--	---

	<p>يبين التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور الرياضات المفضلة عند طلاب المدرسة :</p> <p>أ) ما الرياضة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب كرة القدم</p> <p>ب) كم عدد الطلاب الذين يفضلون الطائرة والسلة معا ٤٥ = ١٥ + ٣٠</p> <p>ج) كم يزيد عدد الطلاب الذين يفضلون السباحة على الذين يفضلون اليد ٢٠ = ١٥ - ٣٥</p> <p>د) كم عدد طلاب المدرسة ١٦٥ = ٣٠ + ٣٥ + ٣٠ + ١٥ + ١٥ + ٤٠</p>	٥
---	--	---

	<p>صف احتمال كل ناتج فيما يلي مستعملاً :</p> <p>مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الإمكانية ، أقل احتمال ، مستحيل</p> <p>أ) وقوف المؤشر عند حرف (أ) أكثر احتمال</p> <p>ب) وقوف المؤشر عند الحرف (و) مستحيل</p> <p>ج) وقوف المؤشر عند حرف (أ) أو (ب) أو (ج) مؤكد</p> <p>د) وقوف المؤشر عند حرف (ج) أقل احتمال</p>	٦
---	--	---

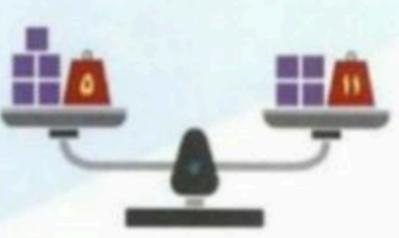
١ : أي من التالي عبارة عددية			
أ	$9 = 6 + 3$	ب	$6 + 3$
ج	$6 > 3$	د	$6 > 3$
٢ : تمثيل للجملة العددية			
أ	$6 = 2 + 4$	ب	$4 = 2 - 6$
ج	$2 = 2 - 4$	د	$2 = 2 - 4$
٣ : $14 = 2 \times \triangle$ ؛ $\triangle =$			
أ	٧	ب	٨
ج	٩	د	٩
٤ : $3 \bigcirc 13 < 6 - 22$ نضع في الفراغ لتكون الجملة العددية صحيحة			
أ	+	ب	-
ج	x	د	x

مثل كلاً من المسائل التالية و اكتب الجمل والعبارات العددية :

كان للنبي ﷺ ٣ أبناء من الذكور و ٤ من الإناث ، فكم يكون مجموع أولاد النبي ﷺ ؟	عدد آيات سورة الشمس ١٥ آية ، إذا حفظ عمر في الظهر ٥ آيات وفي العصر ٧ آيات ، فكم آية بقيت عليه لحفظ السورة كاملة ؟
العبارة العددية : الجملة العددية : الرسم :	العبارة العددية : الجملة العددية : الرسم :

اكشف القاعدة ثم اكمل الجدول :	أكمل الجدول :	أكمل الجدول :																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $2 \div \triangle$</th> </tr> <tr> <th>المخرجة \square</th> <th>المدخلة \triangle</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>٨</td> </tr> <tr> <td></td> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td></td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٢٠</td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة : $2 \div \triangle$		المخرجة \square	المدخلة \triangle		٨		١٢		١٦		٢٠	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">القاعدة : $4 \times \triangle$</th> </tr> <tr> <th>المخرجة \square</th> <th>المدخلة \triangle</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٥</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td></td> <td>٧</td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة : $4 \times \triangle$		المخرجة \square	المدخلة \triangle		٤		٥		٦		٧	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">القاعدة :</th> </tr> <tr> <th>المخرجة \square</th> <th>المدخلة \triangle</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١٥</td> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td>١٧</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>١٩</td> <td>١٦</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>١٨</td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة :		المخرجة \square	المدخلة \triangle	١٥	١٢	١٧	١٩	١٦	١٨
القاعدة : $2 \div \triangle$																																						
المخرجة \square	المدخلة \triangle																																					
	٨																																					
	١٢																																					
	١٦																																					
	٢٠																																					
القاعدة : $4 \times \triangle$																																						
المخرجة \square	المدخلة \triangle																																					
	٤																																					
	٥																																					
	٦																																					
	٧																																					
القاعدة :																																						
المخرجة \square	المدخلة \triangle																																					
١٥	١٢																																					
١٧																																					
١٩	١٦																																					
.....	١٨																																					
صف النمط الذي تلاحظه :																																						

أنشأ جدول دالة : يقوم سامي بالتبرع من كل مال يحصل عليه بمبلغ ٣ ريالات ، فكم يبقى معه بعد التبرع إذا كان معه ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ريال ؟	اكتب زوج من المدخلات والمخرجات للقاعدة $\square = 5 \times \triangle$ ضع (+ أو -) لتكون الجملة العددية صحيحة $5 \bigcirc 355 = 17 + 333$
--	---

 <p>في الميزان المجاور كم يجب ان يكون وزن المربع الواحد :</p>	<p>في الاختبار قام سامي بالحل كما التالي ولكن لم يحصل على الدرجة الكاملة ماالسبب ؟</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">القاعدة : $5 - \triangle$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٩</td> <td>٢٤</td> <td>١٩</td> <td>\triangle</td> </tr> <tr> <td>٢٥</td> <td>١٩</td> <td>١٤</td> <td>\square</td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة : $5 - \triangle$				٢٩	٢٤	١٩	\triangle	٢٥	١٩	١٤	\square
القاعدة : $5 - \triangle$													
٢٩	٢٤	١٩	\triangle										
٢٥	١٩	١٤	\square										

نموذج الإجابة

٢٠١

رابع ابتدائي _ اختبار الفصل ٤ _ الأنماط والجبر

١ : أي من التالي عبارة عددية	أ	$9 = 6 + 3$	ب	$6 + 3$	ج	$6 > 3$
٢ : تمثيل للجملة العددية	أ	$6 = 2 + 4$	ب	$4 = 2 - 6$	ج	$2 = 2 - 4$
٣ :	أ	$7 = \triangle$ ؛ $14 = 2 \times \triangle$	ب	٨	ج	٩
٤ : نضع في الفراغ لتكون الجملة العددية صحيحة	أ	$3 \ominus 13 < 6 - 22$	ب	-	ج	x

مثل كلاً من المسائل التالية و اكتب الجمل والعبارات العددية :

عدد آيات سورة الشمس ١٥ آية ، إذا حفظ عمر في الظهر ٥ آيات وفي العصر ٧ آيات ، فكم آية بقيت عليه لحفظ السورة كاملة ؟

كان للنبي ﷺ ٣ أبناء من الذكور و ٤ من الإناث ، فكم يكون مجموع أولاد النبي ﷺ ؟

العبارة العددية : $7 - 5 - 15$ الجملة العددية : $3 = 7 - 5 - 15$
الرسم :

العبارة العددية : $4 + 3$ الجملة العددية : $7 = 4 + 3$
الرسم :

أكمل الجدول :

القاعدة : $2 \div \triangle$	
المخرجة \square	المدخلة \triangle
٤	٨
٦	١٢
٨	١٦
١٠	٢٠

صف النمط الذي تلاحظه : $2 \div \triangle = \square$

أكمل الجدول :

القاعدة : $4 \times \triangle$	
المخرجة \square	المدخلة \triangle
١٦	٤
٢٠	٥
٢٤	٦
٢٨	٧

اكتشف القاعدة ثم اكمل الجدول :

القاعدة : $3 + \triangle$	
المخرجة \square	المدخلة \triangle
١٥	١٢
١٧
١٩	١٦
.....	١٨

العلية العكسية
لبيع هو لاطرح

يتبرع بـ ٣ ريالات ← ٣ -

أنشأ جدول دالة :

يقوم سامي بالتبرع من كل مال يحصل عليه بمبلغ ٣ ريالات ، فكم يبقى معه بعد التبرع إذا كان معه ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ريال ؟

اكتب زوج من المدخلات والمخرجات للقاعدة $\square = 5 \times \triangle$

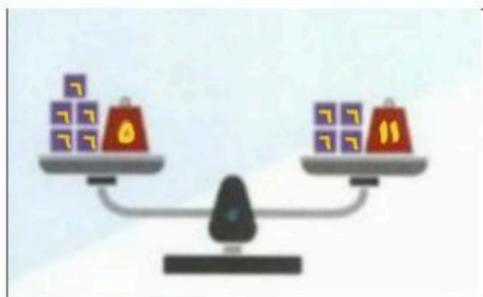
القاعدة : $3 - \triangle$	
المخرجة \square	المدخلة \triangle
٧	١٠
٩	١٣
١١	٤

نعتبر عن المبالغ المدخلة بـ \triangle

$15 = 5 \times 3 \rightarrow (15, 3)$

ضع (+ أو -) لتكون الجملة العددية صحيحة

$$5 \ominus 355 = 17 + 333$$



في الميزان المجاور كم يجب ان يكون وزن المربع الواحد : **الوزن = ٦**

نستخدم : التخمين والتحقق .

في الاختبار قام سامي بالحل كما التالي ولكن لم يحصل على الدرجة الكاملة ماالسبب ؟

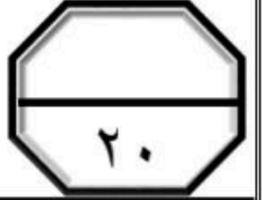
القاعدة : $5 - \triangle$			
٢٩	٢٤	١٩	\triangle
$5 - 29 = 24$	$5 - 24 = 19$	$5 - 19 = 14$	\square

الخطأ في تسمية المخرجة الأظيرة : $5 - 29 = 24$ وليس ٢٥

$(\square \times 5) + 5 = (\square \times 4) + 11$
 $20 + 5 = 24 + 11$
 $25 = 35$

* تجربت : $(\square \times 5) + 5 = (\square \times 4) + 11$
 $10 + 5 \neq 8 + 11$
 $(\square \times 5) + 5 = (\square \times 4) + 11$
 $20 + 5 \neq 16 + 11$

اختبار (الفصل ٤- الأنماط والجبر) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول



للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :

١	جمعت وفاء ٦ أزهار حمراء و ٨ بنفسجية و ١٢ بيضاء لتصنع عقدا من الأزهار فكم زهرة لديها ؟ الجملة العددية التي تمثل هذه المسألة هي :
أ	$١٢ + ٨ + ٦$
ب	$١٢ = ٨ + ٦$
ج	$٢٦ = ١٢ + ٨ + ٦$
د	$٢ = ١٢ - ٨ + ٦$

٢	مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات : $١٣ = ٨ + ٥$
	الرسم
	الكلمات

٣	أكلت كل من: مها، وسعاد، والجوهرة نوعا واحدا من: التفاح، والمانجو، والموز. إذا أكلت مها المانجو، ولم تأكل الجوهرة موزا، فما نوع الفاكهة التي أكلتها كل منهن ؟
أ	مها أكلت مانجو سعاد أكلت تفاح الجوهرة أكلت موز
ب	مها أكلت مانجو سعاد أكلت موز الجوهرة أكلت تفاح
ج	مها أكلت موز سعاد أكلت مانجو الجوهرة أكلت تفاح
د	مها أكلت تفاح سعاد أكلت موز الجوهرة أكلت مانجو

٤	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :
	القاعدة :
	المدخلات
	المخرجات
	١٥
	٥
	٧
	٢٤
	٩
	٣٠
	١٠
	القاعدة :
	المدخلات
	المخرجات
	٢٤
	٤
	٧
	٤٨

٥	أكمل كل من الجداول التالية :
	القاعدة : $٢ - \Delta$
	المدخلات (Δ)
	المخرجات (□)
	٢
	٣
	٤
	٥
	القاعدة : $٣٠ + \Delta$
	المدخلات (Δ)
	المخرجات (□)
	٢
	٣
	٤
	٥
	القاعدة : $٤ \times \Delta$
	المدخلات (Δ)
	المخرجات (□)
	١
	٤
	٧
	١٠
	القاعدة : $٢ \div \Delta$
	المدخلات (Δ)
	المخرجات (□)
	١٢
	١٤
	١٦
	١٨

٦	يركض سليمان كيلومترا واحدا في كل من يومي الثلاثاء والخميس من كل أسبوع. كم كيلومترا يركضها في أربعة أسابيع ؟
أ	٥
ب	٧
ج	٨
د	١٠

بوتري

نموذج الإجابة

للمصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

(الفصل ٤- الأنماط والجبر)

اسم الطالب :

١	جمعت وفاء ٦ أزهار حمراء و ٨ بنفسجية و ١٢ بيضاء لتصنع عقدا من الأزهار فكم زهرة لديها ؟ الجملة العددية التي تمثل هذه المسألة هي :	أ	$١٢ + ٨ + ٦$	ب	$١٢ = ٨ + ٦$	ج	$٢٦ = ١٢ + ٨ + ٦$	د	$٢ = ١٢ - ٨ + ٦$
٢	مثل الجملة العددية بالرسم و بالكلمات : $١٣ = ٨ + ٥$	الرسم		الكلمات		خمسة زائد ثمانية يساوي ثلاثة عشر			
٣	أكلت كل من: مها، وسعاد، والجوهرة نوعا واحدا من: التفاح، والمانجو، والموز. إذا أكلت مها المانجو، ولم تأكل الجوهرة موزا، فما نوع الفاكهة التي أكلتها كل منهن ؟	أ	مها أكلت مانجو سعاد أكلت تفاح الجوهرة أكلت موز	ب	مها أكلت مانجو سعاد أكلت موز الجوهرة أكلت تفاح	ج	مها أكلت موز سعاد أكلت مانجو الجوهرة أكلت تفاح	د	مها أكلت تفاح سعاد أكلت موز الجوهرة أكلت مانجو
٤	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :	القاعدة : $٣ \times$ س		القاعدة : $٦ \times$ س					
		المدخلات	المخرجات	المدخلات	المخرجات				
		٥	١٥	٤	٢٤				
		٧	٢١	٥	٣٠				
		٨	٢٤	٧	٤٢				
		٩	٢٧	٨	٤٨				
		١٠	٣٠						
٥	أكمل كل من الجداول التالية :	القاعدة : $٢ - \Delta$		القاعدة : $٣٠ + \Delta$		القاعدة : $٤ \times \Delta$		القاعدة : $٢ \div \Delta$	
		المدخلات (Δ)	المخرجات (□)	المدخلات (Δ)	المخرجات (□)	المدخلات (Δ)	المخرجات (□)	المدخلات (Δ)	المخرجات (□)
		٢	٠	٢	٣٢	١	٤	١٢	٦
		٣	١	٣	٣٣	٤	١٦	١٤	٧
		٤	٢	٤	٣٤	٧	٢٨	١٦	٨
		٥	٣	٥	٣٥	١٠	٤٠	١٨	٩
٦	يركض سليمان كيلومترا واحدا في كل من يومي الثلاثاء والخميس من كل أسبوع. كم كيلومترا يركضها في أربعة أسابيع ؟	أ	٥	ب	٧	ج	٨	د	١٠

اختبار (الفصل ٥ - الضرب في عدد من رقم واحد) للصف الرابع الابتدائي



اسم الطالب :

من قواسم العدد ١٢							١
٩	د	٧	ج	٥	ب	٣	

قواسم العدد ٨ هي :							٢
٨،٤،٣،١	د	٨،٣،٢،١	ج	٨،٤،٢،١	ب	٤،٢،١	

المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٣ هي							٣
١٨،١٢،٩،٦،٣	د	١١،٩،٧،٥،٣	ج	١٥،١٢،٩،٦،٣	ب	١٥،١٢،٩،٥،٣	

نتاج ضرب العددين $٥ \times ٤٠٠ =$							٤
٢٠٠٠٠	د	٢٠٠٠	ج	٢٠٠	ب	٢٠	

يوجد في أحد الأحياء ٣٠٠ بيت، ولكل بيت ٧ نوافذ . ما العدد الكلي للنوافذ ؟							٥
٢١٠٠٠	د	٢١٠٠	ج	٢١٠	ب	٢١	

أوجد ناتج الضرب :							٦
..... = ٩٠٠٠×٨ = ٧٠٠×٤ = ٦٠×٥٠ = ٢٠×٣				

قدر ناتج الضرب :							٧
$= ٩ \times ٢٨$ $= \times$			$= ٥ \times ٤٤٩$ $= \times$				

أوجد ناتج الضرب :							٨
$\begin{array}{r} ٤٦٢ \\ ٣ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٣ \\ ٧ \times \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٣ \\ ٢ \times \\ \hline \end{array}$					

نموذج الإجابة

اختبار (الفصل ٥ - الضرب في عدد من رقم واحد) للصف الرابع الابتدائي



اسم الطالب :

١	من قواسم العدد ١٢	أ	ب	ج	د
		٣	٥	٧	٩
٢	قواسم العدد ٨ هي :	أ	ب	ج	د
		٤، ٢، ١	٨، ٤، ٢، ١	٨، ٣، ٢، ١	٨، ٤، ٣، ١
٣	المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٣ هي	أ	ب	ج	د
		١٥، ١٢، ٩، ٦، ٣	١٥، ١٢، ٩، ٦، ٣	١١، ٩، ٧، ٥، ٣	١٨، ١٢، ٩، ٦، ٣
٤	نتائج ضرب العددين $٥ \times ٤٠٠ =$	أ	ب	ج	د
		٢٠	٢٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠٠
٥	يوجد في أحد الأحياء ٣٠٠ بيت، ولكل بيت ٧ نوافذ . ما العدد الكلي للنوافذ ؟	أ	ب	ج	د
		٢١	٢١٠	٢١٠٠	٢١٠٠٠
٦	أوجد ناتج الضرب :	$٦ \dots = ٢٠ \times ٣$ $٣ \dots = ٦٠ \times ٥٠$ $٢ \dots = ٧٠٠ \times ٤$ $٧ \dots = ٩٠٠٠ \times ٨$			
٧	قدر ناتج الضرب :	$٥ \times ٤٤٩ = \dots$ $٩ \times ٢٨ = \dots$			
٨	أوجد ناتج الضرب :	$\begin{array}{r} ٤٣ \\ ٢ \times \\ \hline ٨٦ \end{array}$ $\begin{array}{r} ١٣ \\ ٧ \times \\ \hline ٩١ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٤٦٢ \\ ٣ \times \\ \hline ١٣٨٦ \end{array}$			



اختبار الفصل الخامس الضرب في عدد من رقم واحد للصف الرابع

الإسم..... التاريخ.....

الدرجة	الاسئلة
درجات	<p>١- أكمل الفراغات الآتية</p> <p>(١) قواسم العدد ١٢ هي (٢) المضاعفات الخمس الأولى للعدد ٤ هي (٣) $200 \times 4 = \dots\dots\dots$ (٤) $60000 \times 1 = \dots\dots\dots$</p>
درجتان	<p>٢- (قدر) الناتج وحدد هل أكبر أو أقل من الجواب الدقيق</p> <p>(١) 3863×2 (أكبر - أقل) (٢) 12×6 (أكبر - أقل)</p>
درجات	<p>٣- أوجد ناتج الضرب:</p> $\begin{array}{r} 107 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 625 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
درجتان	<p>٤- أوجد ناتج الضرب مستعملا الحقائق الأساسية</p> <p>$\dots\dots\dots = 1 \times 3$ $\dots\dots\dots = 10 \times 3$ $\dots\dots\dots = 100 \times 3$ $\dots\dots\dots = 1000 \times 3$</p>
درجتان	<p>٥- يقوّم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميا. فهل ٤٠٠ تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزّعها باسم أسبوعيا؟</p> <p>..... </p>
درجتان	<p>٦- في غرفة الصفّ ٢٤ طاولة. إذا كان على كل طاولة كتابان. فما عدد الكتب على الطاولات جميعها؟</p> <p>..... </p>

انتهى أتمنى لكم التوفيق

اختبار الفصل الخامس الضرب في عدد من رقم واحد للصف الرابع

نموذج الإجابة

الاسئلة	الدرجة
<p>١- أكمل الفراغات الآتية</p> <p>(١) قواسم العدد ١٢ هي ١... ٢... ٣... ٤... ٦... ١٢</p> <p>(٢) المضاعفات الخمس الأولى للعدد ٤ هي ٤... ٨... ١٢... ١٦... ٢٠</p> <p>(٣) $200 \times 4 = 800$</p> <p>(٤) $6000 \times 1 = 6000$</p>	درجات
<p>٢- (قدر) الناتج وحدد هل أكبر أو أقل من الجواب الدقيق</p> <p>(١) $2 \times 3863 = 7726$ (أكبر - أقل) <i>تم التقريب لعدد أكبر</i></p> <p>(٢) $6 \times 12 = 72$ (أكبر - أقل) <i>تم التقريب لعدد أقل</i></p>	درجات
<p>٣- أوجد ناتج الضرب:</p> $\begin{array}{r} 107 \\ \times 5 \\ \hline 535 \end{array}$ $\begin{array}{r} 625 \\ \times 3 \\ \hline 1875 \end{array}$ $\begin{array}{r} 23 \\ \times 2 \\ \hline 46 \end{array}$	درجات
<p>٤- أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحقائق الأساسية</p> <p>$1 \times 3 = 3$</p> <p>$10 \times 3 = 30$</p> <p>$100 \times 3 = 300$</p> <p>$1000 \times 3 = 3000$</p>	درجات
<p>٥- يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يومية. فهل ٤٠٠ تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعياً؟</p> <p>الأسبوع = ٧ أيام $40 \times 7 = 280$ صحيفة <i>نعم</i></p> <p>$400 > 280$ ولا تعتبر تربية من ٤٠٠، إذاً التقدير غير معقول.</p>	درجات
<p>٦- في غرفة الصف ٢٤ طاولة. إذا كان على كل طاولة كتابان. فما عدد الكتب على الطاولات جميعها؟</p> <p>نضرب ٢٤ طاولة في (كتابان) $24 \times 2 = 48$</p> <p>إذاً عدد جميع الكتب = ٤٨ كتاباً</p> $\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline 48 \end{array}$	درجات

انتهى أتمنى

اختبار (الفصل ٦ - الضرب في عدد من رقمين) للصف الرابع الابتدائي



اسم الطالب :

ناتج ضرب $31 \times 50 =$						١	
١٦٠٠	د	١٥٥٠	ج	١٥٣٠	ب		١٥٠٠

في المسجد ٢٠ صفا، في كل صف ٣٤ مصليا . ما عدد المصلين الذين يسعهم المسجد ؟						٢	
٤٣٠	د	٣٤٠	ج	٨٦٠	ب		٦٨٠

تقدير ناتج ضرب $39 \times 12 =$						٣	
$300 = 30 \times 10$	د	$400 = 40 \times 10$	ج	$390 = 39 \times 10$	ب		$480 = 40 \times 12$

إذا كان سعر بطاقة الحافلة للمسافر ٧٨ ريال، فكم ريال تقريبا تدفعه مجموعة مكونة من ٥٤ مسافرا ؟						٤	
$4000 = 50 \times 80$	د	$4800 = 60 \times 80$	ج	$4200 = 60 \times 70$	ب		$3500 = 50 \times 70$

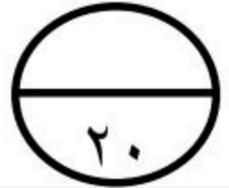
يتقاضى موظف في نادي الغوص ٢٥ ريال عن كل ساعة. فإذا عمل ٦ ساعات في اليوم مدة ٥ أيام، فكم يتقاضى مقابل عمله ؟						٥	
٩٠٠	د	٨٥٠	ج	٨٠٠	ب		٧٥٠

أوجد ناتج الضرب :						٦
$..... = 22 \times 40$		$..... = 21 \times 30$		$..... = 10 \times 37$		

قدر ناتج الضرب :						٧
$9 \times 688 =$ $= \times$		$16 \times 49 =$ $= \times$				

أوجد ناتج الضرب :						٨
$\begin{array}{r} 135 \\ 18 \times \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 19 \\ 10 \times \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 35 \\ 24 \times \\ \hline \end{array}$		

نموذج الإجابة



(الفصل ٦ - الضرب في عدد من رقمين)

اسم الطالب :

١	ناتج ضرب $50 \times 31 =$	أ	١٥٠٠	ب	١٥٣٠	ج	١٥٥٠	د	١٦٠٠
---	---------------------------	---	------	---	------	---	------	---	------

٢	في المسجد ٢٠ صفا، في كل صف ٣٤ مصليا . ما عدد المصلين الذين يسعهم المسجد ؟	أ	٦٨٠	ب	٨٦٠	ج	٣٤٠	د	٤٣٠
---	---	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٣	تقدير ناتج ضرب $39 \times 12 =$	أ	$480 = 40 \times 12$	ب	$390 = 39 \times 10$	ج	$400 = 40 \times 10$	د	$300 = 30 \times 10$
---	---------------------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------

٤	إذا كان سعر بطاقة الحافلة للمسافر ٧٨ ريال، فكم ريال تقريبا تدفعه مجموعة مكونة من ٥٤ مسافرا ؟	أ	$3500 = 50 \times 70$	ب	$4200 = 60 \times 70$	ج	$4800 = 60 \times 80$	د	$4000 = 50 \times 80$
---	--	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------

٥	يتقاضى موظف في نادي الغوص ٢٥ ريال عن كل ساعة. فإذا عمل ٦ ساعات في اليوم مدة ٥ أيام، فكم يتقاضى مقابل عمله ؟	أ	٧٥٠	ب	٨٠٠	ج	٨٥٠	د	٩٠٠
---	---	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٦	أوجد ناتج الضرب :	$23 \times 20 = 460$	$37 \times 10 = 370$	$21 \times 30 = 630$	$22 \times 40 = 880$
---	-------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

٧	قدر ناتج الضرب :	$16 \times 49 = 784$	$9 \times 688 = 6192$
---	------------------	----------------------	-----------------------

٨	أوجد ناتج الضرب :	$\begin{array}{r} 35 \\ 24 \times \\ \hline 140 \\ 700 + \\ \hline 840 \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ 10 \times \\ \hline 90 \\ 190 \\ \hline 280 \end{array}$	$\begin{array}{r} 135 \\ 18 \times \\ \hline 1080 \\ 1200 + \\ \hline 2430 \end{array}$
---	-------------------	---	--	---

٢٠ /

اختبار الفترة _ رابع ابتدائي _ الفصل (٥ - ٦)

اسم الطالب :

٥ /

السؤال الأول : حل ما يلي :

$$\begin{aligned} \dots &= 4 \times 40 \\ \dots &= 500 \times 2 \\ \dots &= 500 \times 50 \\ 12000 &= \dots \times 60 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots &= 2 \times 6 \\ \dots &= 20 \times 6 \\ \dots &= 200 \times 6 \\ \dots &= 2000 \times 6 \end{aligned}$$

المضاعفات الخمس الأولى للعدد ٤

..... ، ، ، ،

قواسم ١٢

..... ×

..... ×

..... ×

١٠ /

$$\begin{array}{r} 314 \\ 51 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ 33 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 322 \\ 40 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 7 \times \\ \hline \end{array}$$

٥ /

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١	التقدير الصحيح لنتاج 467×32	أ	$15000 = 500 \times 30$	ب	$12000 = 400 \times 30$	ج	$20000 = 500 \times 40$
٢	مع ماجد ١٤ كرة ، يريد ترتيبها في صفوف متساوية ، أي الطرق التالية المناسبة ؟	أ	4×3	ب	7×2	ج	3×5
٣	يتسع احد الصناديق ل ٣٠ جوهرة ، فكم يتسع ٩ صناديق من نفس النوع لجوهرة ؟	أ	٢٤٠	ب	٢١٠	ج	٢٧٠
٤	اكمل النمط 480 ، ، 120 ، 60 ، 30	أ	٢٤٠	ب	٣٠٠	ج	١٨٠
٥	المناسب في الفراغ هو $3000 = \dots \times \dots$	أ	80×40	ب	60×50	ج	10×20

٢٠ /

اختبار الفترة _ رابع ابتدائي _ الفصل (٥ - ٦)

نموذج الإجابة

اسم الطالب :

٥ /

السؤال الأول : حل ما يلي :

$$\begin{aligned} \dots 1600 &= 400 \times 40 \\ \dots 1000 &= 500 \times 2 \\ 25000 &= 500 \times 50 \\ 12000 &= 2000 \times 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \dots 12 &= 2 \times 6 \\ \dots 120 &= 20 \times 6 \\ \dots 1200 &= 200 \times 6 \\ \dots 12000 &= 2000 \times 6 \end{aligned}$$

المضاعفات الخمس الأولى للعدد ٤

٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠

قواسم ١٢

١٢ ÷ ١

١٢ ÷ ٢

١٢ ÷ ٣

١٠ /

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 51 \\ \hline 314 \\ 1570 \\ \hline 16014 \end{array}$$

صفر العشرات

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 33 \\ \hline 99 \\ 990 \\ \hline 1089 \end{array}$$

صفر العشرات

$$\begin{array}{r} 322 \\ \times 40 \\ \hline 12880 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 6 \\ \hline 318 \\ 1+0=0 \times 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ \times 2 \\ \hline 1134 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 7 \\ \hline 287 \end{array}$$

٥ /

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١	التقريب التقدير الصحيح لناتج 467×32 500	ب	$12000 = 400 \times 30$	ج	$20000 = 500 \times 40$
٢	مع ماجد ١٤ كرة ، يريد ترتيبها في صفوف متساوية ، أي الطرق التالية المناسبة ؟	أ	4×3	ب	$14 = 7 \times 2$
٣	يتسع احد الصناديق ل ٣٠ جوهرة ، فكم يتسع ٩ صناديق من نفس النوع لجوهرة ؟	أ	٢٤٠	ب	٢١٠
٤	اكمل النمط ٤٨٠ ، ١٢٠ ، ٦٠ ، ٣٠ ، ...	أ	$240 = 3 \times 120$	ب	٣٠٠
٥	٣٠٠٠ = × المناسب في الفراغ هو نبحث في الخيارات :	أ	80×40	ب	$3000 = 60 \times 50$

اسم الطالب : الصف : رابع ابتدائي الدرجة : ٢٠

اختبار الفصل الخامس والفصل السادس مادة الرياضيات

السؤال الأول / أوجد قواسم كل عدد فيما يأتي :

أ / ٤ :
ب / ١٢ :

السؤال الثاني / أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد فيما يلي :

أ / ٢ :
ب / ٣ :

السؤال الثالث / أوجد ناتج الضرب مستعملًا الحقائق الأساسية والأنماط :

$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots = 2 \times 3 \\ \dots\dots\dots = 200 \times 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} \dots\dots\dots = 20 \times 3 \\ \dots\dots\dots = 2000 \times 3 \end{array}$$

السؤال الرابع / قرر ما إذا كانت الإجابة معقولة أم لا ، ثم اذكر السبب :

يكتب حسان ٢٠ رسالة يوميًا ، فهل ٣٠٠ تقدير معقول لعدد الرسائل التي يكتبها في أسبوع ؟

السؤال الخامس / أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 202 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس / قدر ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 47 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

السؤال السابع / أكمل النمط التالي :

٢

١٠٠ ، ٢٠٠ ، ٤٠٠ ، ، ١٦٠٠ ، ، ٦٤٠٠ ،

السؤال الثامن / أجب عما يلي :

٣

أ/ يجري حاتم مسافة ٢٣ كلم أسبوعياً فكم يقطع خلال ١٠ أسابيع ؟

ب/ مثل المبلغ ٣١ ريال بصورتين مختلفتين .

-١

-٢

السؤال التاسع / أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

٢

$$\begin{array}{r} 340 \\ 32 \times \\ \hline \end{array} \text{ ب/}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 15 \times \\ \hline \end{array} \text{ أ/}$$

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

صف : رابع ابتدائي

الدرجة :

٢٠

اختبار الفصل الخامس والفصل السادس مادة الرياضيات

السؤال الأول / أوجد قواسم كل عدد فيما يأتي :

- أ / ٤ : ٤×١ ٢×٢ قواسمه هي $(١, ٢, ٤)$
- ب / ١٢ : ١٢×١ ٦×٢ ٤×٣ قواسمه هي $(١, ٢, ٣, ٤, ٦, ١٢)$

السؤال الثاني / أوجد المضاعفات الخمسة الأولى لكل عدد فيما يلي :

- أ / ٢ : $(١, ٢, ٤, ٦, ٨, ١٠)$
- ب / ٣ : $(٣, ٦, ٩, ١٢, ١٥)$

السؤال الثالث / أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحقائق الأساسية والأنماط :

$$\begin{array}{l} \dots\dots\dots ٦٠ = ٢٠ \times ٣ \\ \dots\dots\dots ٦٠٠ = ٢٠٠ \times ٣ \end{array} \qquad \begin{array}{l} \dots\dots\dots ٦ = ٢ \times ٣ \\ \dots\dots\dots ٦٠٠ = ٢٠٠ \times ٣ \end{array}$$

السؤال الرابع / قرر ما إذا كانت الإجابة معقولة أم لا ، ثم اذكر السبب :

يكتب حسان ٢٠ رسالة يوميًا ، فهل ٣٠٠ تقدير معقول لعدد الرسائل التي يكتبها في أسبوع ؟
الأسبوع = ٧ أيام
إذاً يكتب حسان في الأسبوع $٧ \times ٢٠ = ١٤٠$ رسالة من العدد ١٤٠ غير معقول ، لأنه أكبر بكثير

السؤال الخامس / أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٢٥٢ \\ ٢ \times \\ \hline ٥٠٤ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٤٢ \\ ٢ \times \\ \hline ٨٤ \end{array}$$

السؤال السادس / قدر ناتج الضرب فيما يلي :

$$\begin{array}{r} ٣٤ \\ ١٠ \times \\ \hline ٣٤٠ \end{array} \qquad \begin{array}{r} ٤٧ \\ ٤ \times \\ \hline ١٨٨ \end{array}$$

السؤال السابع / أكمل النمط التالي :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 16 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$6400, \dots, 3200, \dots, 1600, \dots, 800, \dots, 400, 200, 100$$

السؤال الثامن / أجب عما يلي :

أ/ يجري حاتم مسافة ٢٣ كلم أسبوعياً فكم يقطع خلال ١٠ أسابيع ؟

نكرر المسافة ٢٣ كلم لـ ١٠ أسابيع = $10 \times 23 = 230$ ← إذاً يقطع ٢٣٠ كلم

ب/ مثل المبلغ ٣١ ريال بصورتين مختلفتين .

١- ١٠ ريال ١٠ ريال ١٠ ريال ١ ريال

٢- ١٠ ريال ١٠ ريال ٥ ريال ٥ ريال ١ ريال

السؤال التاسع / أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

ب/

$$\begin{array}{r} 1 \\ 340 \\ \times 32 \\ \hline 680 \\ 10400 \\ \hline 10880 \end{array}$$

أ/

$$\begin{array}{r} 4 \\ 19 \\ \times 15 \\ \hline 95 \\ 190 \\ \hline 285 \end{array}$$

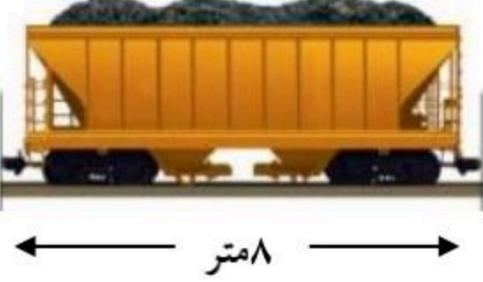
صفر العشرات

انتهت الأسئلة

اسئلة اختبار الفترة الثانية رياضيات رابع ابتدائي الفصل الاول ١٤٤٨ هـ

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) أي العمليات تجعل الجملة العددية $٧٩ \square = ٢٦ \times ١٠٥$											
(أ) +	(ب) -	(ج) \times	(د) \div								
(٢) إذا كان ثمن قلم الحبر ٤ ريال وثمان قلمين ٨ ريال وثمان ثلاثة أقلام ١٢ ريال فما ثمن أربعة أقلام؟											
(أ) ١٢	(ب) ١٤	(ج) ١٦	(د) ٢٠								
(٣) طول سرحان العام الماضي ١٢٨ سم وطوله هذا العام ١٣٥ سم. نعبّر عن الزيادة في الطول بـ:.....											
(أ) $١٢٨ + ١٣٥ = ٢٦٣$	(ب) $١٢٨ - ١٣٥ = ٧$	(ج) $١٣٥ - ١٢٨ = ١٧$	(د) $١٣٥ + ١٢٨ = ٧$								
(٤) في مكتبة عبدالعزيز علبة بها ٣ أقلام أي الأعداد التالية لا يمثل عدد الأقلام التي تم شراؤها؟											
(أ) ٦	(ب) ٩	(ج) ١٣	(د) ١٥								
(٥) قاعده الدالة في الجدول التالي هي:											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المخرجات \square</th> <th>المدخلات \triangle</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>١٨</td> </tr> </tbody> </table>		المخرجات \square	المدخلات \triangle	٣	٩	٥	١٥	٦	١٨	(أ) $\triangle + ٦$	(ب) $\triangle - ٦$
المخرجات \square	المدخلات \triangle										
٣	٩										
٥	١٥										
٦	١٨										
		(ج) $\triangle \div ٣$	(د) $\triangle \times ٣$								
(٦) أي مما يأتي ليس من قواسم العدد ٣٥؟											
(أ) ٧	(ب) ٥	(ج) ٣	(د) ٣٥								
(٧) يصلي متعب كل يوم خمس صلوات مفروضة كم يصلي في أسبوع صلوات مفروضة؟											
(أ) ٧	(ب) ٥	(ج) ٣٥	(د) ١٢								
(٨) $١٥ \times ١٠٠٠ = \dots\dots\dots$											
(أ) ١٥٠٠٠	(ب) ١٥٠٠	(ج) ١٥٠	(د) ١٥٠٠٠٠								
(٩) يوجد في أحد الأحياء ١٠٠٠ بيت ولكل بيت ثمان نوافذ فإن عدد النوافذ الكلي في الحي =											
(أ) ٨	(ب) ٨٠٠	(ج) ٨٠٠٠	(د) ٨٠٠٠٠								
(١٠) تقدير ناتج ٦٤٩×٧ هو:.....											
(أ) ٤٢٠٠	(ب) ٤٩٠٠	(ج) ٤٥٥٠	(د) ٤٤٨٠								

(١١) أي أزواج الأعداد الآتية هو الأنسب لإكمال الجملة $..... = 100 \times$			
(أ) (٧٣٠ ، ٧٣)	(ب) (٧٣٠٠٠ ، ٧٣)	(ج) (٧٠٣٠ ، ٧٣٠)	(د) (٧٣٠٠ ، ٧٣)
(١٢) أي مما يأتي يمثل جملة رياضية؟			
(أ) $9+7$	(ب) $15-8$	(ج) $9+7=16$	(د) $4+س$
(١٣) كم قلماً يتم توزيعها على ٨ طلاب			
عدد الأقلام	عدد الطلاب	(أ) ٢٠	(ب) ٣٠
١٥	٣	(ج) ٣٥	(د) ٤٠
٢٠	٤		
.....	٨		
(١٤) في الشكل المقابل ما طول ٢٤ عربة قطار من هذا النوع؟			
		(أ) ١٦٠ متر	(ب) ١٦٢ متر
		(ج) ١٩٢ متر	(د) ٢٤٠ متر
(١٥) طول أفعى الأناكوندا ٦٠٠ سم. كم يبلغ طول ٣٥ أفعى؟			
(أ) ١٨٠٠٠	(ب) ٢١٠٠٠	(ج) ٢٤٠٠٠	(د) ٣٠٠٠٠
(١٦) عدد أيام السنة الهجرية ٣٥٤ يوم تقريباً ما أفضل تقدير لعدد أيام ١٢ سنه؟			
(أ) ٤٠٠٠	(ب) ٥٠٠٠	(ج) ٦٠٠٠	(د) ٧٠٠٠
(١٧) إذا علمت أن الهيكل العظمي للإنسان به ٢٠٦ عظمة كم عدد عظام ٣٧ شخص؟			
(أ) ٦٠٠٠	(ب) ٦١٨٠	(ج) ٧٦٢٢	(د) ٨٠٠٠
(١٨) عدد الساعات في الشهر ٧٢٠ ساعة كم ساعة في تسعة أشهر؟			
(أ) ٨٠	(ب) ٧٢٩	(ج) ٦٣٨٠	(د) ٦٤٨٠
(١٩) وزع طلاب الصف الرابع على ٣ فصول. كل فصل به ٢١ طالب فإن عدد طلاب الصف الرابع =			
(أ) ٣٦	(ب) ٦٠	(ج) ٦١	(د) ٦٣
(٢٠) لدى عبدالله ٤ صناديق. كل صندوق به ٢٢ علبة عصير. فإن عدد علب العصير لدى عبد الله =			
(أ) ٢٦	(ب) ٢٨	(ج) ٨٨	(د) ٨٨٨
(٢١) باع متجر ١٢ علبة حليب يوم الخميس و ١٥ علبة يوم الجمعة كم علبة بيعت في اليومين؟			
(أ) ٢٧	(ب) ٣	(ج) ١٧	(د) ٣٧

(٢٢) أي مما يأتي مضاعف للعدد ٧؟			
٢٢ (أ)	٢٥ (ب)	٣٤ (ج)	٥٦ (د)
(٢٣) إذا استمر النمط التالي: ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ٢٢ ، ٢٧ ، حتى ١٢ عدد. أوجد مجموع آخر عددين؟			
٦٢ (أ)	٦٩ (ب)	٤٩ (ج)	١١٩ (د)
(٢٤) أي مما يأتي له أكثر من ستة قواسم؟			
٦ (أ)	١٥ (ب)	٢٠ (ج)	٦٤ (د)
(٢٥) تحمل طائرة ٢٣٤ راكب. تقوم الطائرة بـ ٤ رحلات يوميًا. ما عدد الركاب الذين تحملهم الطائرة في اليوم الواحد؟			
٨٢٦ (أ)	٩٢٦ (ب)	٩٣٦ (ج)	٩٨١ (د)

ثانياً: أجب عما يأتي:

قدر ناتج: (١)

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots ٤٤٩ \\ \times \quad ٥ \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

(٢)

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots ٧٤٢٠ \\ \times \quad ٩ \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

أوجد ناتج: (٣)

$$\begin{array}{r} ٦٣ \\ \times \quad ٤ \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

(٤)

$$\begin{array}{r} ٢٤٨ \\ \times \quad ٣ \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

٥) أكمل الجدول

القاعدة: $\triangle = 2 \div \square$	
\square	\triangle
.....	٨
.....	١٠
٦

٦) اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول؟

قاعدة الجدول

٢٥	٦	٣	\triangle
.....	١٦	١٠	٧	\square

٧) في مكتبة منصور ٢٤ رف. كل رف عليه ٨ كتب. فما عدد الكتب في مكتبة منصور؟

.....

.....

٨) يقرأ غيث ٣٨ صفحة من القرآن الكريم كل يوم . كم صفحة يقرأ في ٩ أيام؟

.....

.....

٩) يقطع عبد الملك ٢٠ كلم اسبوعياً بدراجته كم يقطع في السنة؟ (السنة ٥٢ أسبوع)

.....

.....

١٠) لدى محمد ٣٠ علبة يريد أن يصفها في صفوف متساوية بكم طريقة يمكنه ذلك؟

.....

.....

١١) اصطاد أصيل ٣٧ سمكة إذا أعطى فقيراً ٩ سمكات كم سمكة بقيت معه؟

.....

.....

١٢) مع خالد الآن ٨ ريال. أعطاه والده ٤ ريال. وأعطى خالد أخاه فهد ريالين. كم كان مع خالد في البداية؟

.....

.....

أوجد الناتج مستعملاً أنماط الضرب

$$\begin{aligned} &= 5 \times 12 \\ &= 50 \times 12 \\ &= 500 \times 12 \\ &= 5000 \times 12 \end{aligned}$$

(٢)

$$\begin{aligned} &= 4 \times 3 \\ &= 40 \times 3 \\ &= 400 \times 3 \\ &= 4000 \times 3 \end{aligned}$$

(١)

ثانياً: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

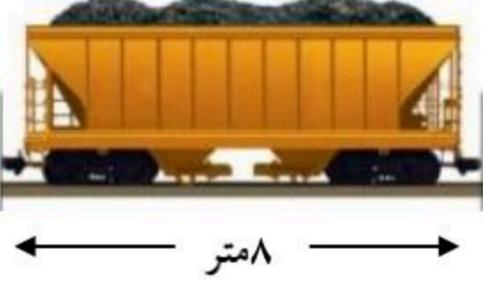
()	عدد أصفار ناتج الضرب 40×300 هو ٥ أصفار	(١)
()	رقم آحاد ناتج ضرب 14×24 هو ٦	(٢)
()	من مضاعفات الـ ٩ العدد ٣٩	(٣)
()	أمام بدر ٣ قمصان و بنطالان و ٣ أحذية فإن عدد الطرق ليختار مظهر منها = ٩	(٤)
()	عند تقدير ناتج ضرب 8×449 فإن ناتج التقدير يكون أقل من الاجابة الدقيقة	(٥)
()	يوزع سلمان ٤٠ صحيفة يومياً. فإن تقدير مناسب لعدد الصحف التي يوزعها في ٩ أيام.	(٦)
()	العدد ١٥ له قاسمين فقط هما ٣ ، ٥	(٧)
()	العبارة العددية مثل: $7 \times 5 = 35$ والجمله العددية مثل 7×5	(٨)
()	إذا كانت قيمة المخرجة في الجدول الذي قاعدته $4 \times \Delta$ هي ٣٢ فإن قيمة $\Delta = 7$	(٩)
()	العدد الذي اذا أضفت إليه ٨ وطرح ١٠ من المجموع وضاعفت الفرق ينتج ٤٤ هو ٢٤	(١٠)
()	لدى سامي ٢٥ كرة أعطى زملائه فيصل ٣ كرات ونايف ٦ كرات ومشاري كرة واحدة وطلال ٤ كرات. فلن يتبقى مع سامي أي كرة.	(١١)
()	يبلغ معدل ما سجله ابراهيم في مباراة كرة السلة ١٦ نقطة. فإن معدل ما يسجله في ١٤ مباراة تقريباً = ٢٠٠ نقطة.	(١٢)

نموذج الإجابة

رابع الفترة الثانية ١٤٤٨هـ

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) أي العمليات تجعل الجملة العددية $٧٩ \square = ٢٦ \times ١٠٥$											
(أ) +	(ب) -	(ج) \times	(د) \div								
(٢) إذا كان ثمن قلم الحبر ٤ ريال وثمان قلمين ٨ ريال وثمان ثلاثة أقلام ١٢ ريال فما ثمن أربعة أقلام؟											
(أ) ١٢	(ب) ١٤	(ج) ١٦	(د) ٢٠								
(٣) طول سرحان العام الماضي ١٢٨ سم وطوله هذا العام ١٣٥ سم. نعبّر عن الزيادة في الطول بـ:.....											
(أ) $١٢٨ + ١٣٥ = ٢٦٣$	(ب) $١٢٨ - ١٣٥ = ٧$	(ج) $١٣٥ - ١٢٨ = ١٧$	(د) $١٣٥ + ١٢٨ = ٧$								
(٤) في مكتبة عبدالعزيز علبة بها ٣ أقلام أي الأعداد التالية لا يمثل عدد الأقلام التي تم شراؤها؟											
(أ) ٦	(ب) ٩	(ج) ١٣	(د) ١٥								
(٥) قاعده الدالة في الجدول التالي هي:											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>المخرجات \square</th> <th>المدخلات \triangle</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣</td> <td>٩</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>١٥</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>١٨</td> </tr> </tbody> </table>		المخرجات \square	المدخلات \triangle	٣	٩	٥	١٥	٦	١٨	(أ) $\triangle + ٦$	(ب) $\triangle - ٦$
المخرجات \square	المدخلات \triangle										
٣	٩										
٥	١٥										
٦	١٨										
		(ج) $\triangle \div ٣$	(د) $\triangle \times ٣$								
(٦) أي مما يأتي ليس من قواسم العدد ٣٥؟											
(أ) ٧	(ب) ٥	(ج) ٣	(د) ٣٥								
(٧) يصلي متعب كل يوم خمس صلوات مفروضة كم يصلي في أسبوع صلوات مفروضة؟											
(أ) ٧	(ب) ٥	(ج) ٣٥	(د) ١٢								
(٨) $١٥ \times ١٠٠٠ = \dots\dots\dots$											
(أ) ١٥٠٠٠	(ب) ١٥٠٠	(ج) ١٥٠	(د) ١٥٠٠٠٠								
(٩) يوجد في أحد الأحياء ١٠٠٠ بيت ولكل بيت ثمان نوافذ فإن عدد النوافذ الكلي في الحي =											
(أ) ٨	(ب) ٨٠٠	(ج) ٨٠٠٠	(د) ٨٠٠٠٠								
(١٠) تقدير ناتج ٦٤٩×٧ هو:.....											
(أ) ٤٢٠٠	(ب) ٤٩٠٠	(ج) ٤٥٥٠	(د) ٤٤٨٠								

(١١) أي أزواج الأعداد الآتية هو الأنسب لإكمال الجملة $..... = 100 \times$			
(أ) (٧٣٠ ، ٧٣)	(ب) (٧٣٠٠٠ ، ٧٣)	(ج) (٧٠٣٠ ، ٧٣٠)	(د) (٧٣٠٠ ، ٧٣)
(١٢) أي مما يأتي يمثل جملة رياضية؟			
(أ) $9+7$	(ب) $15-8$	(ج) $16=7+9$	(د) $4+س$
(١٣) كم قلماً يتم توزيعها على ٨ طلاب			
عدد الأقلام	عدد الطلاب	(أ) ٢٠	(ج) ٣٥
١٥	٣	(ب) ٣٠	(د) ٤٠
٢٠	٤		
.....	٨		
(١٤) في الشكل المقابل ما طول ٢٤ عربة قطار من هذا النوع؟			
		(أ) ١٦٠ متر	(ج) ١٩٢ متر
		(ب) ١٦٢ متر	(د) ٢٤٠ متر
(١٥) طول أفعى الأناكوندا ٦٠٠ سم. كم يبلغ طول ٣٥ أفعى؟			
(أ) ١٨٠٠٠	(ب) ٢١٠٠٠	(ج) ٢٤٠٠٠	(د) ٣٠٠٠٠
(١٦) عدد أيام السنة الهجرية ٣٥٤ يوم تقريباً ما أفضل تقدير لعدد أيام ١٢ سنه؟			
(أ) ٤٠٠٠	(ب) ٥٠٠٠	(ج) ٦٠٠٠	(د) ٧٠٠٠
(١٧) إذا علمت أن الهيكل العظمي للإنسان به ٢٠٦ عظمة كم عدد عظام ٣٧ شخص؟			
(أ) ٦٠٠٠	(ب) ٦١٨٠	(ج) ٧٦٢٢	(د) ٨٠٠٠
(١٨) عدد الساعات في الشهر ٧٢٠ ساعة كم ساعة في تسعة أشهر؟			
(أ) ٨٠	(ب) ٧٢٩	(ج) ٦٣٨٠	(د) ٦٤٨٠
(١٩) وزع طلاب الصف الرابع على ٣ فصول. كل فصل به ٢١ طالب فإن عدد طلاب الصف الرابع =			
(أ) ٣٦	(ب) ٦٠	(ج) ٦١	(د) ٦٣
(٢٠) لدى عبدالله ٤ صناديق. كل صندوق به ٢٢ علبة عصير. فإن عدد علب العصير لدى عبد الله =			
(أ) ٢٦	(ب) ٢٨	(ج) ٨٨	(د) ٨٨٨
(٢١) باع متجر ١٢ علبة حليب يوم الخميس و ١٥ علبة يوم الجمعة كم علبة بيعت في اليومين؟			
(أ) ٢٧	(ب) ٣	(ج) ١٧	(د) ٣٧

(٢٢) أي مما يأتي مضاعف للعدد ٧؟	(أ) ٢٢	(ب) ٢٥	(ج) ٣٤	(د) ٥٦
(٢٣) إذا استمر النمط التالي: ٧ ، ١٢ ، ١٧ ، ٢٢ ، ٢٧ ، حتى ١٢ عدد. أوجد مجموع آخر عددين؟	(أ) ٦٢	(ب) ٦٩	(ج) ٤٩	(د) ١١٩
(٢٤) أي مما يأتي له أكثر من ستة قواسم؟	(أ) ٦	(ب) ١٥	(ج) ٢٠	(د) ٦٤
(٢٥) تحمل طائرة ٢٣٤ راكب. تقوم الطائرة بـ ٤ رحلات يوميًا. ما عدد الركاب الذين تحملهم الطائرة في اليوم الواحد؟	(أ) ٨٢٦	(ب) ٩٢٦	(ج) ٩٣٦	(د) ٩٨١

ثانياً: أجب عما يأتي:

قدر ناتج: (١)

(٢)

$$\begin{array}{r} \dots \boxed{7000} \dots \\ \times 9 \\ \hline \dots \boxed{63000} \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \boxed{400} \dots \\ \times 5 \\ \hline \dots \boxed{200} \dots \end{array}$$

أوجد ناتج: (٣)

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 4 \\ \hline \dots \boxed{252} \dots \end{array}$$

(٤)

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 3 \\ \hline \boxed{744} \dots \end{array}$$

(٥) أكمل الجدول

القاعدة: $\triangle = 2 \div \square$

\square	\triangle
\square	\triangle
٤	٨
٥	١٠
٦	١٢

(٦) اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول؟

قاعدة الجدول $\triangle + ٤ = \square$

٢٥	١٢	٦	٣	\triangle
٢٩	١٦	١٠	٧	\square

(٧) في مكتبة منصور ٢٤ رف. كل رف عليه ٨ كتب. فما عدد الكتب في مكتبة منصور؟

$$\text{عدد الكتب} = ٨ \times ٢٤ = ١٩٢$$

(٨) يقرأ غيث ٣٨ صفحة من القرآن الكريم كل يوم . كم صفحة يقرأ في ٩ أيام؟

$$\text{عدد الصفحات} = ٩ \times ٣٨ = ٣٤٢$$

(٩) يقطع عبد الملك ٢٠ كلم اسبوعياً بدراجته كم يقطع في السنة؟ (السنة ٥٢ أسبوع)

$$\text{عدد الكيلومترات} = ٥٢ \times ٢٠ = ١٠٤٠$$

(١٠) لدى محمد ٣٠ علبة يريد أن يصفها في صفوف متساوية بكم طريقة يمكنه ذلك؟

... الطرق هي قواسم العدد ٣٠ وهي (٣٠×١) ، (١٥×٢) ، (١٠×٣) ، (٦×٥)

(١١) اصطاد أصيل ٣٧ سمكة إذا أعطى فقيراً ٩ سمكات كم سمكة بقيت معه؟

$$\text{ما بقي مع أصيل} = ٣٧ - ٩ = ٢٨ \text{ سمكة}$$

(١٢) مع خالد الآن ٨ ريال. أعطاه والده ٤ ريال. وأعطى خالد أخاه فهد ريالين. كم كان مع خالد في البداية؟

$$\text{كان مع خالد} = ٨ + ٤ - ٢ = ١٠$$



أوجد الناتج مستعملًا أنماط الضرب

$$\begin{aligned} \boxed{60} &= 5 \times 12 \\ \boxed{600} &= 50 \times 12 \\ \boxed{6000} &= 500 \times 12 \\ \boxed{60000} &= 5000 \times 12 \end{aligned}$$

(٢)

$$\begin{aligned} \boxed{12} &= 4 \times 3 \\ \boxed{120} &= 40 \times 3 \\ \boxed{1200} &= 400 \times 3 \\ \boxed{12000} &= 4000 \times 3 \end{aligned}$$

(١)

ثانيًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

(×)	عدد أصفار ناتج الضرب 40×300 هو ٥ أصفار	(١)
(✓)	رقم آحاد ناتج ضرب 14×24 هو ٦	(٢)
(×)	من مضاعفات الـ ٩ العدد ٣٩	(٣)
(×)	أمام بدر ٣ قمصان و بنطالان و ٣ أحذية فإن عدد الطرق ليختار مظهر منها = ٩	(٤)
(✓)	عند تقدير ناتج ضرب 8×449 فإن ناتج التقدير يكون أقل من الاجابة الدقيقة	(٥)
(✓)	يوزع سلمان ٤٠ صحيفة يوميًا. فإن تقدير مناسب لعدد الصحف التي يوزعها في ٩ أيام.	(٦)
(×)	العدد ١٥ له قاسمين فقط هما ٣ ، ٥	(٧)
(×)	العبارة العددية مثل: $7 \times 5 = 35$ والجمله العددية مثل 7×5	(٨)
(×)	إذا كانت قيمة المخرجة في الجدول الذي قاعدته $4 \times \Delta$ هي ٣٢ فإن قيمة $\Delta = 7$	(٩)
(✓)	العدد الذي اذا أضفت إليه ٨ وطرح ١٠ من المجموع وضاعفت الفرق ينتج ٤٤ هو ٢٤	(١٠)
(×)	لدى سامي ٢٥ كرة أعطى زملائه فيصل ٣ كرات ونايف ٦ كرات ومشاري كرة واحدة وطلال ٤ كرات. فلن يتبقى مع سامي أي كرة.	(١١)
(✓)	يبلغ معدل ما يسجله ابراهيم في مباراة كرة السلة ١٦ نقطة. فإن معدل ما يسجله في ١٤ مباراة تقريبًا = ٢٠٠ نقطة.	(١٢)

اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات

الصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الاول ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب : الصف الرابع ()

السؤال الأول : إختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

أ $6 + 2 + 12$

ب

ج $66 + 41$

د

أ $3 + 17$

ب

أ $19 = 9 - 28$

ب



٢ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية بالرسم المجاور ؟

أ $5 = 2 - 7$

ب

ج $6 = 1 + 5$

د

أ $6 = 1 - 7$

ب

أ $7 = 1 + 6$

ب

٣ - أوجد ناتج : ($50 \times 700 =$)

أ 15000

ب

ج 35000

د

أ 3500

ب

أ 1200

ب

٤ - تقدير ناتج ضرب ($4 \times 32 =$)

أ 1000

ب

ج 1100

د

أ 1200

ب

أ 1600

ب

٥ - العملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة ($11 > 2 \dots 9$)

أ $=$

ب

ج $+$

د

أ $-$

ب

أ \div

ب

٦ - لدى منى ٣ ملفات : (أحمر ، أخضر ، أزرق) كم الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها ؟

أ ٩

ب

ج ٨

د

أ ٧

ب

أ ٦

ب

٧ - مع سعاد ٨ ريالات ، أعطها والدها أمس ٤ ريالات ، وأعطت أختها رباين ، كم كان معها بالبداية ؟

أ ٩

ب

ج ٨

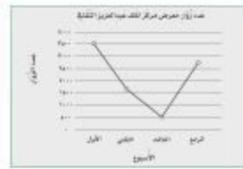
د

أ ٧

ب

أ ٦

ب



٨ - ما الأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل

أ الرابع

ب

ج الثالث

د

أ الثاني

ب

أ الأول

ب



٩ - إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي

أ مستحيل

ب

ج أكثر احتمالاً

د

أ أقل احتمالاً

ب

أ مؤكد

ب

١٠ - من خصائص عملية الضرب :

أ المساواة

ب

ج الإبدال

د

أ التقديم

ب

أ التأخير

ب

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب:

أ أوجد الناتج مستعملاً حقائق الضرب و الأنماط :

$$= 600 \times 3$$

$$= 6 \times 3$$

$$= 600 \times 3$$

$$= 60 \times 3$$

ب اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة :				
25		6	3	المدخلة ▲
	16	10	7	المخرجة □

ج أوجد ناتج الضرب في ما يلي :

$$\begin{array}{r} 2 \ 8 \ 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس : يمشي محمد (30) دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في (7) أيام؟

.....
.....

السؤال السادس : أجب عما يلي حسب المطلوب :

أ أوجد قواسم العدد 18 ؟

..... ، ، ، ، ،

ب أوجد المضاعفات الستة الأولى للعدد 7 ؟

..... ، ، ، ، ،

انتهت الأسئلة