

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



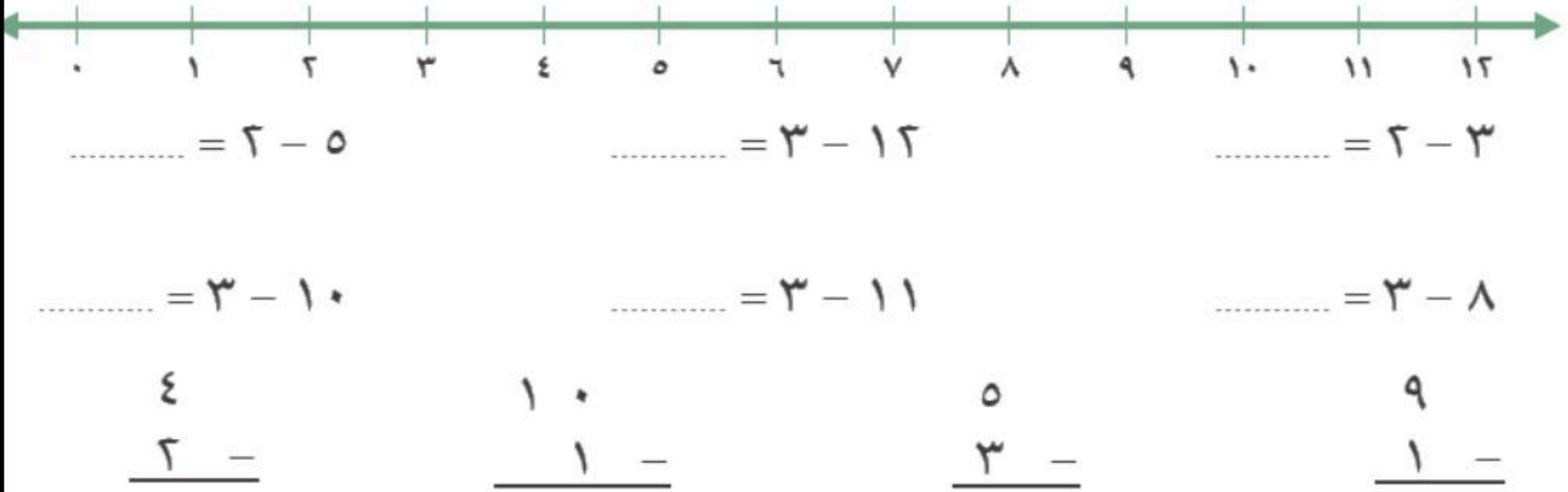


٢٠

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / رقم الطالب /

السؤال الأول: أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعْمَلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



السؤال الثاني: أجد ناتج الطرح، ثم أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفرًا:

..... = ١ - ٣ = ٣ - ٧ = ٤ - ٤

$$\begin{array}{r} ٩ \\ - ١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \\ - ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ - ٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ - ٨ \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث: أجد ناتج الطرح مستعينًا بحقائق جمع العدد ونفسه

..... = ٩ - ١١ = ٣ - ٩

$$\begin{array}{r} ٩ \\ - ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ \square \\ - \\ \hline ٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٦ \\ \square \\ - \\ \hline ٨ \end{array}$$

السؤال الرابع :

مَعَ مَنَالٍ ١٢ رِيَالًا، إِذَا أُعْطِيَ أُخْتَهَا ٦ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَ مَنَالٍ؟ اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَةَ.

..... - = رِيَالًا

السؤال الخامس :

ب - أَجِدْ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ:

$$\square = 6 - 12$$

$$12 = 6 + \square$$

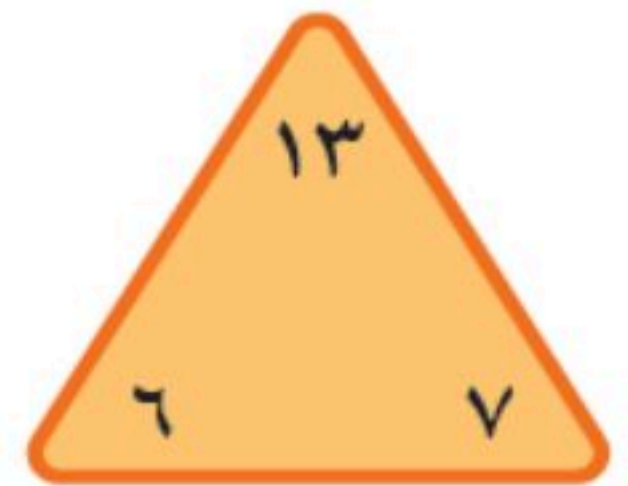
أ - أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 17 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس: أَكْمِلْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ الْآتِيَةَ:

$$\dots = \dots - \dots \quad \dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots \quad \dots = \dots + \dots$$



السؤال السابع : أَسْتَعْمِلُ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

العصير المُفضَّل						
						تُفَّاحٌ
						بُرْتُقَالٌ
						عِنَبٌ

الإشارات	العصير المُفضَّل
	تُفَّاحٌ
	بُرْتُقَالٌ
	عِنَبٌ

الفتاح: كُلُّ صُورَةٍ = إِسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

١ - أَكْمِلْ التَّمثِيلَ بِالصُّورِ.

٢ - مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ التُّفَّاحِ وَ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ؟ طَالِبًا.

٣ - مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَنْوَاعَ الثَّلَاثَةَ مِنَ الْعَصَائِرِ؟ طَالِبًا.

نموذج الإجابة

٢٠

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / رقم الطالب /

السؤال الأول: أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّارِزِيِّ مُسْتَعْمَلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



$$\begin{array}{r} 3 \\ \dots \\ 2 - 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \dots \\ 3 - 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \dots \\ 2 - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \dots \\ 3 - 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \dots \\ 3 - 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \dots \\ 3 - 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 - \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 - \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 - \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline 8 \end{array}$$

السؤال الثاني: أجد ناتج الطرح، ثم أحوط المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوي صفرًا:

$$\begin{array}{r} 2 \\ \dots \\ 1 - 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \dots \\ 3 - 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \diamond \\ \dots \\ 4 - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 - \\ \hline \diamond \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 - \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 - \\ \hline \diamond \end{array}$$

السؤال الثالث: أجد ناتج الطرح مستعينًا بحقائق جمع العدد ونفسه

$$\begin{array}{r} 2 \\ \dots \\ 9 - 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \dots \\ 3 - 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 - \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \boxed{5} - \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \boxed{8} - \\ \hline 8 \end{array}$$

مَعَ مَنَالٍ ١٢ رِيَالًا، إِذَا أُعْطِيَ أُخْتَهَا ٦ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَ مَنَالٍ؟ اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ.

$$١٢ - ٦ = ٦ \text{ رِيَالًا}$$

السؤال الخامس :

ب - أَجِدْ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي جُمْلَةِ الْجَمْعِ:

$$٦ = ٦ - ١٢$$

$$١٢ = ٦ + ٦$$

أ - أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} ١٧ \\ - ٨ \\ \hline ٩ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٨ \\ + ٩ \\ \hline ١٧ \end{array}$$

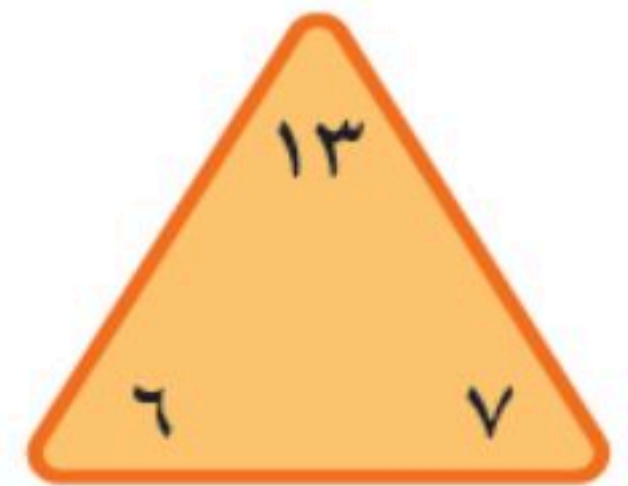
السؤال السادس: أَكْمِلْ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ الْآتِيَةَ:

$$٦ = ٧ - ١٣$$

$$١٣ = ٦ + ٧$$

$$٧ = ٦ - ١٣$$

$$١٣ = ٧ + ٦$$



السؤال السابع : اُسْتَعْمِلِ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ

العصير المُفَضَّلُ						
		●	●	●	●	تُفَّاحٌ
	●	●	●	●	●	بُرْتُقَالٌ
				●	●	عِنَبٌ

الإشارات	العصير المُفَضَّلُ
	تُفَّاحٌ
	بُرْتُقَالٌ
	عِنَبٌ

الْإِشَارَةُ: كُلُّ صُورَةٍ = إِسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

١ - أَكْمِلِ التَّمَثِيلَ بِالصُّورِ.

٢ - مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ التُّفَّاحِ وَ عَصِيرَ الْبُرْتُقَالِ؟ ١١ طَالِبًا.

٣ - مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَنْوَاعَ الثَّلَاثَةَ مِنَ الْعَصَائِرِ؟ ١٣ طَالِبًا.

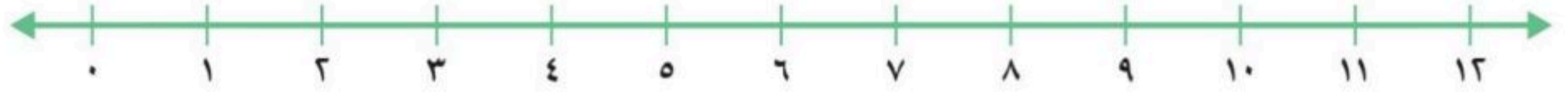
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨ هـ)

اسم الطالب	الصف	ثاني /
------------	-------	------	--------------

١١

❖ السؤال الأول

أ ا طرح بالعدّ التنازلي مستعملاً خط الأعداد.




..... = ٢ - ٥ ٣

..... = ٣ - ١٢ ٢

..... = ٢ - ٣ ١

$\begin{array}{r} ٧ \\ - ٠ \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} ٧ \\ - ٧ \\ \hline \end{array}$ ٤

ب أجد العدد المفقود في جملة الجمع مستعيناً برسم النقاط :


 $\square = ٥ - ١١$ $١١ = \square + ٥$

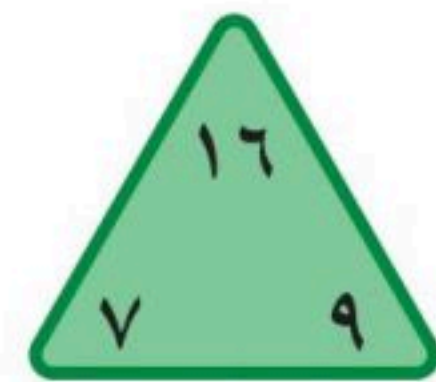
ج أكمل الحقائق المترابطة :

..... = ٩ - ١٦

..... = ٩ + ٧

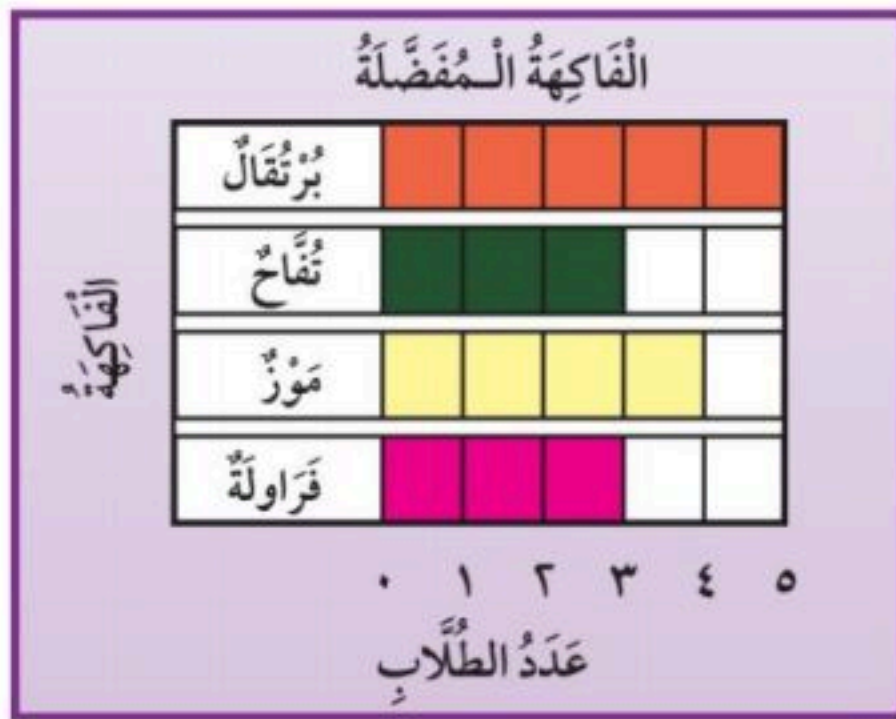
..... = ٧ - ١٦

..... = ٧ + ٩



٦

استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور لأكمل الجمل الآتية:



٧ خمسة طلاب يفضلون

٨ أربعة طلاب يفضلون

٩ عدد الطلاب الذين يفضلون التفاح يساوي

عدد الطلاب الذين يفضلون

ب أحوط الكلمة المناسبة (أكيد ، مستحيل)

مُسْتَحِيلٌ	أَكِيدُ			١٠
مُسْتَحِيلٌ	أَكِيدُ			١١
مُسْتَحِيلٌ	أَكِيدُ			١٢

ج أجد ناتج الجمع :

$\begin{array}{r} \square \\ 6 \\ 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	15	$\begin{array}{r} \square \\ 6 \\ 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array}$	14	$\begin{array}{r} \square \\ 8 \\ 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	13
--	----	--	----	--	----

نهوذج الإجابة

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٤هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٤٥ دقيقة

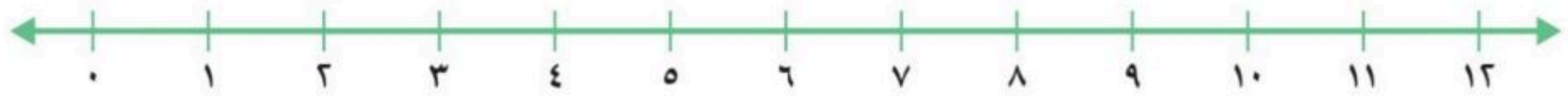
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ)

اسم الطالب	الصف	ثاني /
------------	-------	------	--------------

١١

❖ السؤال الأول

أ ا طرح بالعدّ التنازلي مستعملاً خط الأعداد.



$$\dots 3 \dots = 6 - 5 \quad \boxed{3}$$

$$\dots 9 \dots = 3 - 12 \quad \boxed{2}$$

$$\dots 1 \dots = 2 - 3 \quad \boxed{1}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 0 \\ \hline 7 \end{array} - \quad \begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline 0 \end{array} = \quad \boxed{4}$$

ب أجد العدد المفقود في جملة الجمع مستعيناً برسم النقاط :

$$\boxed{6} = 5 - 11 \quad 11 = \boxed{6} + 5$$

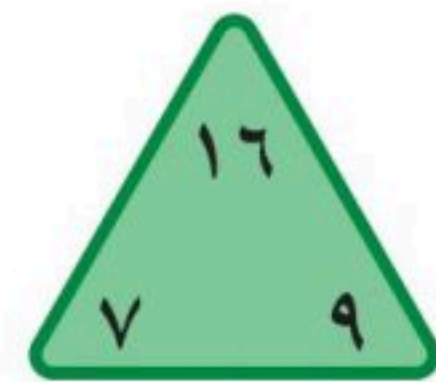
ج أكمل الحقائق المترابطة :

$$\dots 7 \dots = 9 - 16$$

$$\dots 16 \dots = 9 + 7$$

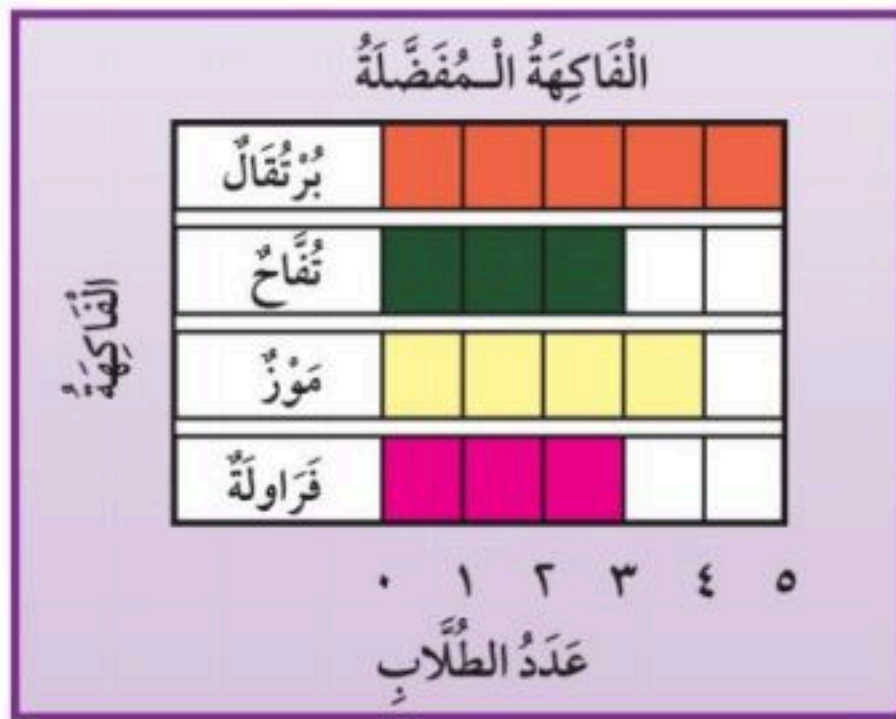
$$\dots 9 \dots = 7 - 16$$

$$\dots 16 \dots = 7 + 9$$



$\boxed{6}$

استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور لأكمل الجمل الآتية:



٧ خَمْسَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ... البُرْتُقَال...

٨ أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ يُفَضِّلُونَ... المَوْز...

٩ عَدَدُ الطَّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ التُّفَّاحَ يُسَاوِي

عَدَدَ الطَّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ... الفَرَاوِلَةَ...

ب أحوط الكلمة المناسبة (أكيد ، مستحيل)

مُسْتَحِيل	أَكِيد			١٠
مُسْتَحِيل	أَكِيد			١١
مُسْتَحِيل	أَكِيد			١٢

ج أجد ناتج الجمع :

$\begin{array}{r} \square \\ 6 \\ 3 \\ \hline 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline 8 \end{array}$	$+$	$\begin{array}{r} 6 \\ 9 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ 3 \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline 12 \end{array}$	$+$	$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ 6 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ 7 \\ \hline 14 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \\ 6 \\ \hline 15 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ 7 \\ \hline 14 \end{array}$
--	---	-----	--	--	--	-----	---	---	---	---

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للصف الثاني الابتدائي لعام ١٤٤٨ هـ

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

الدرجة

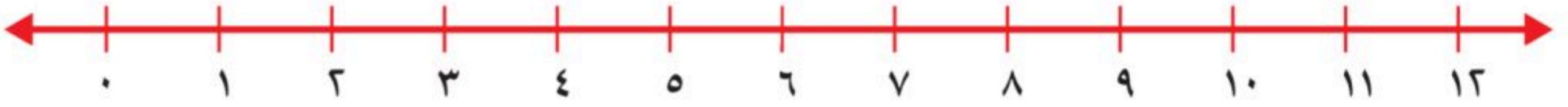
٢٠

الصف الثاني:

اسم الطالب:

٣

السؤال الأول: أطرِحْ بالعدِّ التَّنَازلي مُستعملاً حَظَّ الأعدَادِ :



$$\dots\dots\dots = 0 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 2 - 11$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 7$$

٣

السؤال الثاني: أجدُ ناتجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحَوِّطُ المَسْأَلَةَ الَّتِي ناتجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُساوي صِفْرًا :

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 - \\ \hline \end{array}$$

٢

السؤال الثالث: أجدُ ناتجَ الطَّرْحِ مُستعملاً حَقَائِقَ الجَمْعِ :

$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 5 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 9 - \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 7 + \\ \hline \end{array}$$

٤

السؤال الرابع: أجدُ العدَدَ المفقُودَ :

$$11 = \square + 5$$

$$\square = 5 - 11$$

$$14 = \square + 7$$

$$\square = 7 - 14$$

تابع باقي الأسئلة



السؤال الخامس: حل المسألة التالية :

رَسَمْتُ إِهَامُ ١٤ وَرَدَّةً. إِذَا لَوْنَت ٩ مِنْهَا بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ ، وَلَوْنَتِ الْبَاقِي بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ ، فَكَمْ وَرَدَةً لَوْنَتِ إِهَامُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ ؟

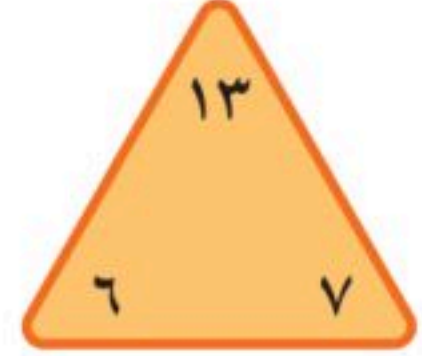


وَرَدَاتٍ

٤

السؤال السادس: اكتب الحقائق المترابطة (جملي جمع وجملي طرح) للأعداد ١٣ ، ٧ ، ٦ :

$٧ = \dots - ١٣$	$١٣ = \dots + ٧$
$٦ = \dots - ١٣$	$١٣ = ٦ + \dots$



٢

الْحَضْرَوَاتُ الْمُفَضَّلَةُ

	الْبَازِلَاءُ
	الذَّرَّةُ
	الْفَاصُولِيَاءُ
	الْبَطَاطَا

المِفْتَاحُ: كُلُّ حَبَّةِ حُضَارٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

السؤال السابع: اسْتَعْمِلُ التَّمَثِيلَ بِالصُّوْرِ الْمَجَاوِرِ لِلْإِجَابَةِ عَمَّا يَأْتِي :



أَنْوَاعٍ

❖ ما مجموع الأشخاص الذين يُفَضِّلُونَ الْبَازِلَاءَ وَالْبَطَاطَا؟

شَخْصًا

❖ أيُّ أَنْوَاعِ الْخَضْرَوَاتِ حَصَلَ عَلَى أَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ الْاسْتِجَابَاتِ؟

١

السؤال الثامن: أَحْوَظِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ : (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً ، أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً) :

يُوجَدُ ٦ قَلَمٍ وَ ٣ مِخْرَطٍ فِي كَيْسٍ .

أَقَلُّ إِمْكَانِيَّةً

أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً

سَحَبُ قَلَمٍ مِنْ سَحَبِ مِخْرَطٍ

معلم المادة

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة يا أبطال



اتخذ احسن
القرار

المادة: الرياضيات

الصف: الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي: (الأول)

اسم الطالب:

اختبار الفترة الثانية

السؤال الأول: أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات:

(أقن - لم يتقن) (قراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها بطرق مختلفة)

سبعون:
عشرة:
واحد وتسعون:
٢٠:
٥:

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الأعداد التالية:

(أقن - لم يتقن) (ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠)

٢٥،، ٢٧
٤٨، ٤٩،
١٠، ٢٠،، ٤٠،، ٦٠
١٠، ١١،، ١٤
١١، ١٢، ١٣،
١٠، ١١،، ١٤

السؤال الثالث: قارن بوضع الإشارة المناسبة (<، >، =):

(أقن - لم يتقن) (المقارنة بين عددين باستخدام الإشارات ضمن ١٠٠٠)

٤٥ ○ ٥٤
٩٣ ○ ٤٥
٣٣ ○ ٣٣
٦٧ ○ ٧٢

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع:

(أقن - لم يتقن) (إيجاد ناتج الجمع باستخدام خاصية الجمع والجمع مع الصفر وجمع العدد ونفسه والجمع بالعد التصاعدي)

..... = ٩ + ٠
..... = ٢ + ٧
..... = ٨ + ٨
..... = ٥ + ٩
..... = ٣ + ٩
..... = ٤ + ٤

السؤال الخامس: أوجد ناتج جمع الأعداد التالية: (جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه) (أقن - لم يتقن)

$$\begin{array}{r} ٨ \ ٠ \\ + \ ١ \ ٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \ ٠ \\ + \ ٥ \ ٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \ ٠ \\ + \ ٣ \ ٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \ ٠ \\ + \ ٦ \ ٠ \\ \hline \end{array}$$

توقيع ولي أمر الطالب :

معلم المادة : أ / متعب محمد الشمراني

نموذج الإجابة

المادة: الرياضيات

الصف: الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي: (الأول)

اسم الطالب:

اختبار الفترة الثانية

(أتقن - لم يتقن)

(قراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها بطرق مختلفة)

السؤال الأول: أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات:

سبعون: ٧٠
عشرة: ١٠
واحد وتسعون: ٩١
عشرون: ٢٠
خمس: ٥

(أتقن - لم يتقن)

(ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠)

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الأعداد التالية:

١٠، ١١، ١٢
٢٥، ٢٦، ٢٧
١٤، ١٥، ١٦
٤٨، ٤٩، ٥٠
١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠
١٠، ١١، ١٢، ١٣

(أتقن - لم يتقن)

(المقارنة بين عددين باستخدام الإشارات ضمن ١٠٠٠)

السؤال الثالث: قارن بوضع الإشارة المناسبة (<، >، =):

٥٤ > ٤٥
٤٥ < ٩٣
٣٣ = ٣٣
٧٢ > ٦٧

(أتقن - لم يتقن)

(إيجاد ناتج الجمع باستخدام خاصية الجمع والجمع مع الصفر وجمع العدد ونفسه والجمع بالعد التصاعدي)

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع:

٩ = ٩ + ٠
٩ = ٢ + ٧
١٦ = ٨ + ٨
١٤ = ٥ + ٩
١٢ = ٣ + ٩
٨ = ٤ + ٤

(أتقن - لم يتقن)

(جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه)

السؤال الخامس: أوجد ناتج جمع الأعداد التالية:

٨٠ + ١٠ = ٩٠
٤٠ + ٥٠ = ٩٠
٢٠ + ٣٠ = ٥٠
٢٠ + ٦٠ = ٨٠

توقيع ولي أمر الطالب :

معلم المادة : أ/ متعب محمد الشمراني





أَسْتَعْمِلُ الْبَيِّنَاتِ فِي الْجَدْوَلِ أَدْنَاهُ لِلِإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ :

العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ							الإِشَارَاتُ	العَصِيرُ الْمُفَضَّلُ
						تَفَّاحٌ	تَفَّاحٌ	
						بُرْتُقَالٌ	بُرْتُقَالٌ	
						عِنَبٌ	عِنَبٌ	

المفتاح : كل صورة = استجابة واحدة

- ١ - أكمل التمثيل برسم دوائر .
- ٢ - مَا عَدَدُ الطَّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ عَصِيرَ التَّفَّاحِ وَ عَصِيرَ البُرْتُقَالِ ؟ طَالِبًا .
- ٣ - مَا عَدَدُ الطَّلَابِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ الْأَنْوَاعَ الثَّلَاثَةَ مِنَ الْعَصَائِرِ ؟ طَالِبًا .

أَحَوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ: (أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً، أَقَلَّ إِمْكَانِيَّةً):

يُوجَدُ ٦ حمراء و ٣ صفراء في كيس .

سَحَبُ حمراء من سَحَبِ صفراء أَكْثَرُ إِمْكَانِيَّةً - أَقَلَّ إِمْكَانِيَّةً

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١ ٤ عَشْرَاتٍ + ٢ عَشْرَاتٍ = عَشْرَاتٍ

..... = ٢٠ + ٤٠

٢ ١ عَشْرَاتٍ + ٧ عَشْرَاتٍ = عَشْرَاتٍ

..... = ٧٠ + ١٠

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعِدِيِّ:

..... = ٤٠ + ٤٥ ٤

..... = ٣ + ٤٦ ٣



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} ٢٥ \\ + ٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٨ \\ + ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٤ \\ + ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ + ٤٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٥ \\ + ١١ \\ \hline \end{array}$$

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \leftarrow ٢٨ \\ \leftarrow ٣٤ \\ + \\ \hline \end{array} - ٢$$

X

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} \leftarrow ٢٢ \\ \leftarrow ٣٧ \\ + \\ \hline \end{array} - ١$$

X

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} ٢٢ \\ + ١٨ \\ \hline ٣٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٢ \\ + ١٥ \\ \hline ١٢ \end{array}$$

أخْذِ الْمَسْأَلَةَ

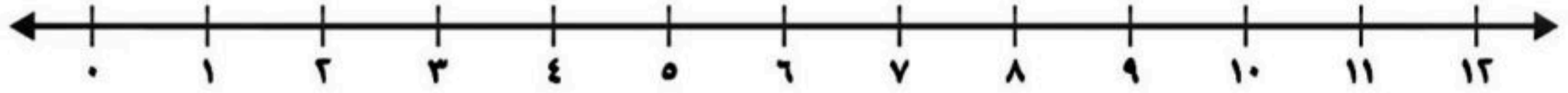
مَعَ مَالِكِ ٥٨ مُلْصَقًا، وَمَعَ مَاهِرِ ٣٣ مُلْصَقًا. كَمْ مُلْصَقًا مَعَهُمَا؟

..... مُلْصَقًا

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول مادة الرياضيات (الصف الثاني الابتدائي) لعام ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/.....

السؤال الأول / أ) أوجد ناتج الطرح مستعملاً خط الأعداد والعد تنازلي ؟



..... = 3 - 9 = 2 - 10
..... = 4 - 8 = 3 - 11

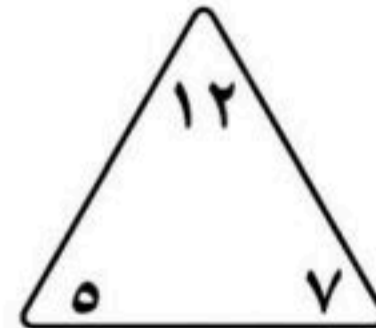
ب) أكمل جملة الطرح المرتبطة بحقيقة جمع العدد ونفسه ؟

..... = 3 - 6	فإن 6 = 3 + 3	إذا كان	(١)
..... = 5 - 10	فإن 10 = 5 + 5	إذا كان	(٢)

ج) أوجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع ؟



السؤال الثاني / أ) اكتب الحقائق المترابطة (جملي جمع وجملي طرح) للأعداد ١٢، ٧، ٥




7 = - 12	12 = + 7
5 = - 12	12 = 5 +

ب) حل المسألة التالية :

لدى فيصل ١٢ ريالاً ، واشترى دفترًا بـ ٣ ريالات فكم ريالاً تبقى معه ؟

ج) أوجد العدد المفقود ؟



$\square = ٤ - ٨$ $٨ = \square + ٤$

السؤال الثالث / أ) استعمل جدول الإشارات لعمل تمثيل بالأعمدة ، ألون مربعاً واحداً لكل استجابة ؟

الطائر المفضل													
الصفرة													
الحمراء													
الإزرة													
	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢

عَدَدُ الاستجابات

الطائر المفضل		
التجموع	الإشارات	الطائر
١١	١ IIII IIII	الصفرة
	IIII	الحمراء
	IIII	الإزرة

- ١) ما اسم الحيوان الذي حصل على أكبر عدد من الاستجابات ؟ هو حيوان
- ٢) كم يزيد عدد القروود عن النمر ؟

ب) أحوط الكلمة المناسبة (أكيد - مستحيل)

	
اختيار  من هذا الصف :	اختيار  من هذا الصف :
أكيد ، مستحيل	أكيد ، مستحيل

ج) أحوط الإجابة الصحيحة (أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

يوجد ٦ مكعبات حمراء و ٣ مكعبات صفراء في كيس  في كيس  من سحب مكعب أصفر  ، (أكثر إمكانية ، أقل إمكانية)

اختبار الفترة الثانية-الصف الثاني ابتدائي-الفصل الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

المادة: رياضيات			
الزمن:			
الصف: ثاني /			
	الدرجة	الاسم:	
٢٠			

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع دائرة حولها.

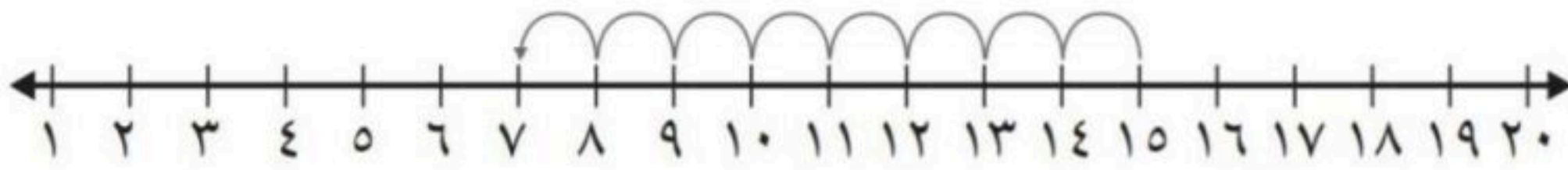
١. أجد ناتج $6 - 6 = ?$

٠	١	٦	١٢
---	---	---	----

٢. عدّ ماجد ١٢ عصفورا، وعدّ مازن ٤ عصفير. كم يزيد عدد العصفير التي عدّها ماجد على التي عدّها مازن؟

٤	٨	١٠	١٦
---	---	----	----

٣. الجملة العددية الممثلة على خط الأعداد هي:



$8 = 7 - 15$	$7 = 8 - 15$	$15 = 5 - 20$	$5 = 15 - 20$
--------------	--------------	---------------	---------------

٤. أجد ناتج $9 - 9 = ?$

٠	٢	٩	١٨
---	---	---	----

٥. ما الأعداد التالية في النمط؟

□ ، □ ، □ ، ١٥ ، ١٩ ، ٢٣ ، ٢٧

١٤ ، ٣ ، ٧	٣ ، ٧ ، ١١	٨ ، ١٢ ، ١٤	٩ ، ١٠ ، ١١
------------	------------	-------------	-------------

٦. اختيار ★ من هذا الصف: ▲▲▲▲

أقل إمكانية	أكثر إمكانية	مستحيل	أكيد
-------------	--------------	--------	------

٧. يوجد ٦ ○ و ٣ ● في الكيس. يكون سحب ○ من سحب ●

أقل إمكانية	أكثر إمكانية	مستحيل	أكيد
-------------	--------------	--------	------

٨. أجد ناتج $12 - 5 = ?$

٤	٥	٦	٧
---	---	---	---

٩. اختيار \diamond من هذا الصف: $\diamond\diamond\diamond\diamond$

أقل إمكانية

أكثر إمكانية

مستحيل

أكيد

١٠. الجملة العددية المفقودة من الجمل المترابطة التالية:

$$٥ = ٨ - ١٣$$

$$١٣ = ٨ + ٥$$

$$١٣ = ٥ + ٨$$

هي:

$$٣ = ٥ - ٨$$

$$١٨ = ٥ + ١٣$$

$$٨ = ٥ - ١٣$$

$$٢١ = ١٣ + ٨$$



١١. يوجد ١٣ ضفدعا عند حافة بركة، قفز ٤ منها في الماء. ما الجملة العددية التي تبين عدد الضفادع الباقية عند حافة البركة؟

$$٤ = ٩ - ١٣$$

$$٩ = ٤ - ١٣$$

$$١٣ = ٩ + ٤$$

$$١٣ = ٤ + ٩$$

١٢. أكتب الإجابة الصحيحة مستعملا التمثيل بالصور لحل الأسئلة التالية:

اللعبة المفضلة	
	كرة القدم
	كرة التنس
	الكرة الطائرة
	كرة السلة

المفتاح: كل صورة = استجابة واجدة

• ما اللعبة الأقل تفضيلا؟

• ارسم إشارة العد الصحيحة للذين يفضلون كرة القدم؟

• أستعمل التمثيل بالصور لتمثيل البيانات بالأعمدة.

اللعبة المفضلة			
٨			
٧			
٦			
٥			
٤			
٣			
٢			
١			
٠			

كرة السلة الكرة الطائرة كرة التنس كرة القدم

• ٧٢ يقرب إلى

• ٣٧ يقرب إلى عشرة: ١٣

• = ٩ + ٢٣

• = ٢٠ + ٣٠ ١٤

• = ٧ + ١١

• = ٣٨ + ٤٩

• ١ ٨

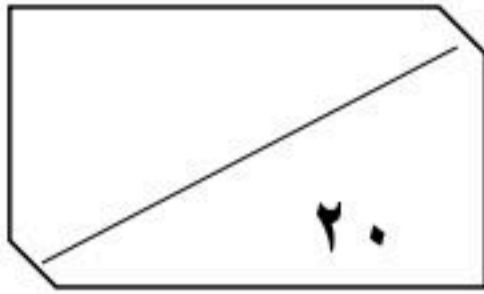
• ٣ ٢ +

• ١ ٣

موقع منهجي
mnhaji.com

من وفقكم الله وسدد خطاكم

المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية		
--------------------------------------	--	--

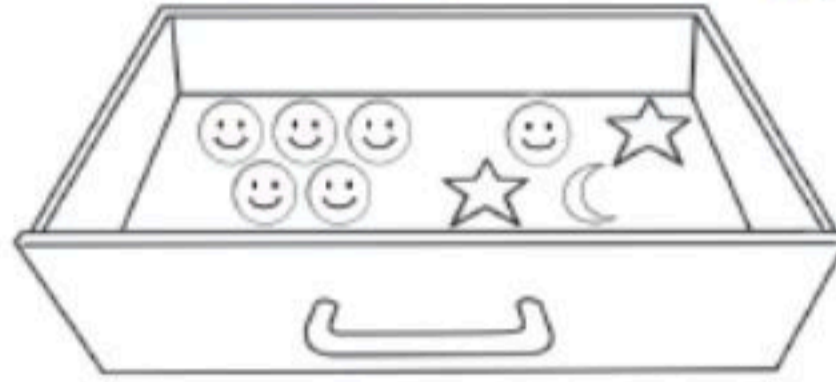


اسم الطالب / : الصف الثاني:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وأحوطها:

١ - أنظر إلى المُلصقاتِ المَوْجُودَةِ في الدُرْجِ. إذا اخْتَارَتِ بِاسْمَةِ مُلصِّقًا دُونَ أَنْ تَنْظُرَ إِلَيْهِ، فَمَا المُلصِّقُ الَّذِي

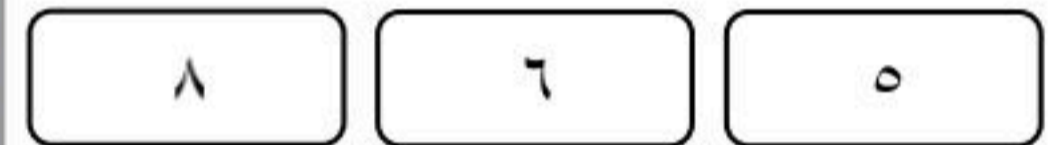
يَكُونُ التَّقَاطُهُ أَكْثَرَ إِمْكَانِيَّةً؟



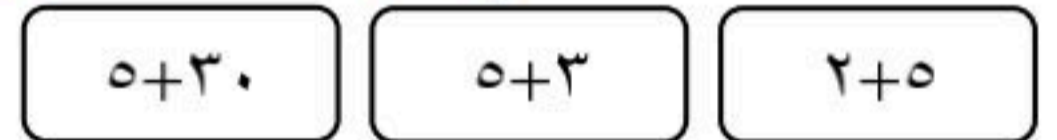
٢ - أنظر إلى الشَّكْلِ أدناه الَّذِي يُبَيِّنُ عَدَدَ الأَهْدَافِ الَّتِي أَحْرَزَهَا كُلُّ لَاعِبٍ فِي هَذِهِ السَّنَةِ،

ثُمَّ أجدْ كَمَ عَدَدِ أَهْدَافِ سَلْمَانَ.

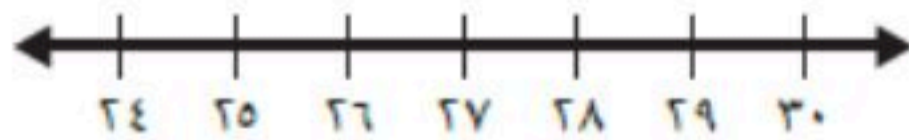
الأهدافُ المسجَّلةُ	
كَمَالٌ	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
عَادِلٌ	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
سَلْمَانٌ	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨
	عَدَدُ الأَهْدَافِ



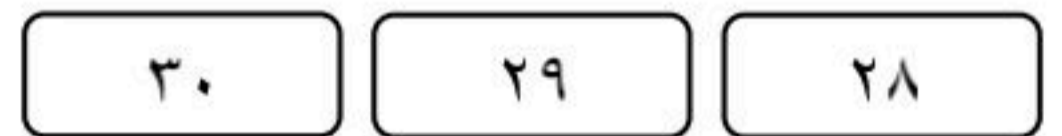
٣ - مَا حَقِيقَةُ الجَمْعِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَيَّ إِيجَادِ نَاتِجِ $٣٠ + ٥٠$ ؟



٤ - أجمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٤ + ٢٥$$



السؤال الثاني: أجدُ نَاتِجَ الجَمْعِ

$\begin{array}{r} ١٨ \\ ٣٢ \\ \hline ١٣ + \end{array}$	$\begin{array}{r l} \square & ٣ \\ ٢ & ٣ \\ \hline ٣ & ٩ + \end{array}$	$\begin{array}{r l} \square & ٤ \\ ٢ & ٤ \\ \hline & ٤ + \end{array}$
--	---	---



اقلب الصفحة

السؤال الثالث:

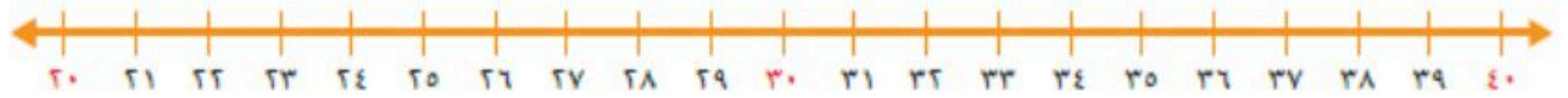
أحلُّ المسألة عكسيًا/ وزع المعلم على طلابه ٢٣ نظارةً للسباحة، وبقي معه ١٠ نظاراتٍ. كم نظارةً كانت معه قبل التوزيع؟ نظارةً



السؤال الرابع: أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{l} ٢ \text{ عَشْرَات} + ٥ \text{ عَشْرَات} = \dots \text{ عَشْرَات} \\ \dots = ٥٠ + ٢٠ \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} ٦ \text{ عَشْرَات} + ٣ \text{ عَشْرَات} = \dots \text{ عَشْرَات} \\ \dots = ٣٠ + ٦٠ \end{array}$$

السؤال الخامس: اقرب إلى أقرب عشرة، ثم أقدّر ناتج الجمع:



$$\begin{array}{l} \leftarrow ٢٨ \\ \leftarrow ٣٤ + \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} \leftarrow ٢٢ \\ \leftarrow ٣٧ + \end{array}$$

السؤال السادس:

صوت زملاء أحمد لإختيار الحيوان أستعمل جدول الإشارات لأمثل البيانات بالصور:

الحيوان المفضل				
				الزرافة
				القرود
				الفيل

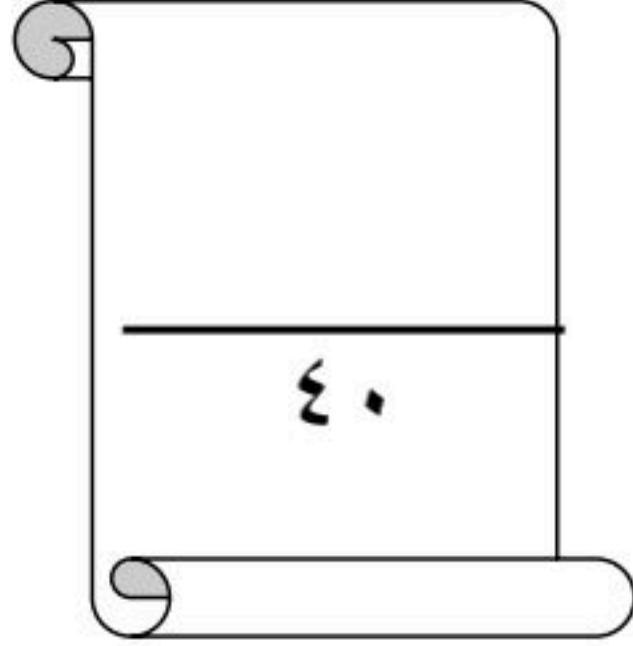
الفتاح: كل سورة = استجابتين

الإشارات	الحيوان المفضل
I IIII	الزرافة
III IIII	القرود
IIII	الفيل

- ما مجموع الطلاب الذين يفضلون القرود والفيل؟ طالبًا
- كم يزيد عدد الطلاب الذين اختاروا القرود على أولئك الذين اختاروا الزرافة؟ طالبًا

انتهت الأسئلة

أسئلة اختبار مادة (الرياضيات) للصف (الثاني) الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨ هـ



اسم الطالب :

رقم الجلوس :

اسم المدققة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المصححة وتوقيعها	الدرجة التي حصل عليها الطالب		الرقم
			كتابة	رقماً	
					س ١
					س ٢
					س ٣
					المجموع

تعليمات الاختبار

- اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة.
- أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة.
- لا تترك سؤال بدون إجابة.
- راجع إجابتك أكثر من مرة قبل التسليم.

السؤال الاول:-

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي .

١-القيمة المنزلية للرقم (٦) في العدد (١٦)

- (أ) ٦ (ب) ٦٠ (ج) ٦٠٠ (د) ٦٠٠٠

٢-العدد ٥ احاد و ٣ عشرات يكتب

- (أ) ٣٥ (ب) ٣٠ (ج) ٥ (د) ٤٣

٣-العدد (خمسة وثلاثون) بالأرقام

- (أ) ٣٥ (ب) ٢٥ (ج) ٥٣ (د) ٨٥

٤-العدد (٤٩) بالكلمات

- (أ) تسعة واربعون. (ب) اثنان واربعون (ج) اربعون (د) اربعة وتسعون

٥-العدد المناسب في النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، هو

- (أ) ٢٠ (ب) ٣٠ (ج) ٢٥ (د) ١٨

٦-ناتج جمع ٩ + ٢ =

- (أ) ١١ (ب) ٨ (ج) ٥ (د) ١٠

٧-اختر □ من هذا الصنف □□□□

- (أ) أكيد (ب) مستحيل (ج) أكثر إمكانية (د) أقل إمكانية

٨-ناتج طرح ٧ - ٧ =

- (أ) صفر (ب) ١٦ (ج) ٣ (د) ٧

٩-العدد الواقع بين العددين ١١ ، ، ١٣ هو

- (أ) ١٢ (ب) ١٥ (ج) ١٧ (د) ١٣

١٠-العدد المفقود في ٦ + = ١٣ هو

- (أ) ٥ (ب) ٧ (ج) ٨ (د) ١

السؤال الثاني :-

ضع علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة

() (١) من خصائص الجمع $١١ + ٥ = ٥ + ١١$

() (٢) يوجد $\triangle ٦$ و $\square ٣$ في كيس سحب \triangle أكثر امكانيه من سحب \square

() (٣) القيمة المنزلية للرقم (٨) في العدد (٨٤) هي ٨٠

() (٤) الاعداد ٥ ، ٧ ، ١٠ مرتبه من الأصغر الي الأكبر

() (٥) عند جمع $٣٤ + ٨$ هناك ضرورة لإعادة التجميع.

() (٦) النمط التالي بعد الدائرة هو \triangle $\bigcirc \triangle \bigcirc \triangle \bigcirc$

() (٧) تقدير ناتج $١٥ + ٥٤$ هو $٢٠ + ٥٠ = ٧٠$

()

٨) ناتج جمع $3 + 15 = 18$

()

٩) العدد ٦٢ يلي العدد ٦١

()

١٠) ناتج طرح $65 - 47 = 12$

السؤال الثالث :-

(أ) قارن بين كل عددين بوضع إشارة (= ، < ، >)

٢٥ ٣٠

٣٣ ٣٣

٤٠ ٢٠

(ب) استعمل جدول الإشارات للإجابة على الأسئلة

الفاكهة المفضلة	
الإشارات	نوع الفاكهة
	موز
	برتقال
	تفاح

١) الفاكهة المفضلة لدى أكثر الطلاب؟

٢) كم عدد الذين يفضلون الموز والتفاح معا؟

اجد نواتج كلا من

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 45 \\ 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

اجب عن المسألة التالية :-

عند هند ٩ أزواج من الجوارب وعند وفاء العدد نفسه من الجوارب ،

فكم زوجاً من الجوارب عندهما؟



اختبار الفترة الثانية لمادة الرياضيات صف ثاني ابتدائي

٢٠

الاسم	
الصف	

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح، ثم حوِّط كل مسأله ناتج الطرح فيها يساوي صفر:

$$\dots = 3 - 7$$

$$\dots = 4 - 4$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 \end{array} -$$

السؤال الثاني: أوجد ناتج الطرح مستعيناً بحقائق جمع العدد ونفسه:

$$10 = \dots + 5$$

$$18 = \dots + 9$$

$$\dots = 5 - 10$$

$$\dots = 9 - 18$$

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع:

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 \end{array} - \begin{array}{r} 8 \\ 7 \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \end{array} - \begin{array}{r} 8 \\ 4 \end{array} +$$

السؤال الرابع: أكمل الحقائق المترابطة:

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots - \dots$$

$$\dots = \dots + \dots$$



السؤال الخامس: أكمل جدول الإشارات وأجب عن الأسئلة:

نوع الفاكهة	إشارات العد	العدد
البرتقال		
التفاح		
الموز		

- كم عدد اللذين يُفضلون البرتقال والموز؟.....

- ما الفاكهة المفضلة لدى أكثر الطلاب؟.....


السؤال السادس: حوط الكلمة المناسبة [أكيد - مستحيل]:



اختيار  من هذا الصف :

أكيد ، مستحيل



اختيار  من هذا الصف :

أكيد ، مستحيل

السؤال السابع: استعمل التمثيل بالأعمدة لأكمل الجمل الآتية:

- عدد الذين يفضلون كرة القدم.....

- الرياضة التي حصلت على استجابتين

هي.....



تمنياتى لكم بالتوفيق

انتهت الأسئلة

٢

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل الرابع)

٢٠ /

الصف : ثاني /




الاسم :

• أقرأ ثم أكمل جدول الإشارات الآتي :

العدد	إشارات العد	الفصل المفضل
١٠		الشتاء
٧		الربيع
٣		الصيف
٤		الخريف

ما عدد الطلاب الذين يفضلون فصلي الصيف والخريف معاً ؟

• أستعمل جدول الإشارات الآتي في تمثيل البيانات بالصور :

الرَّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ						
						كُرَّةُ الْقَدَمِ 
						كُرَّةُ السَّلَّةِ 
						كُرَّةُ التَّنِيسِ 

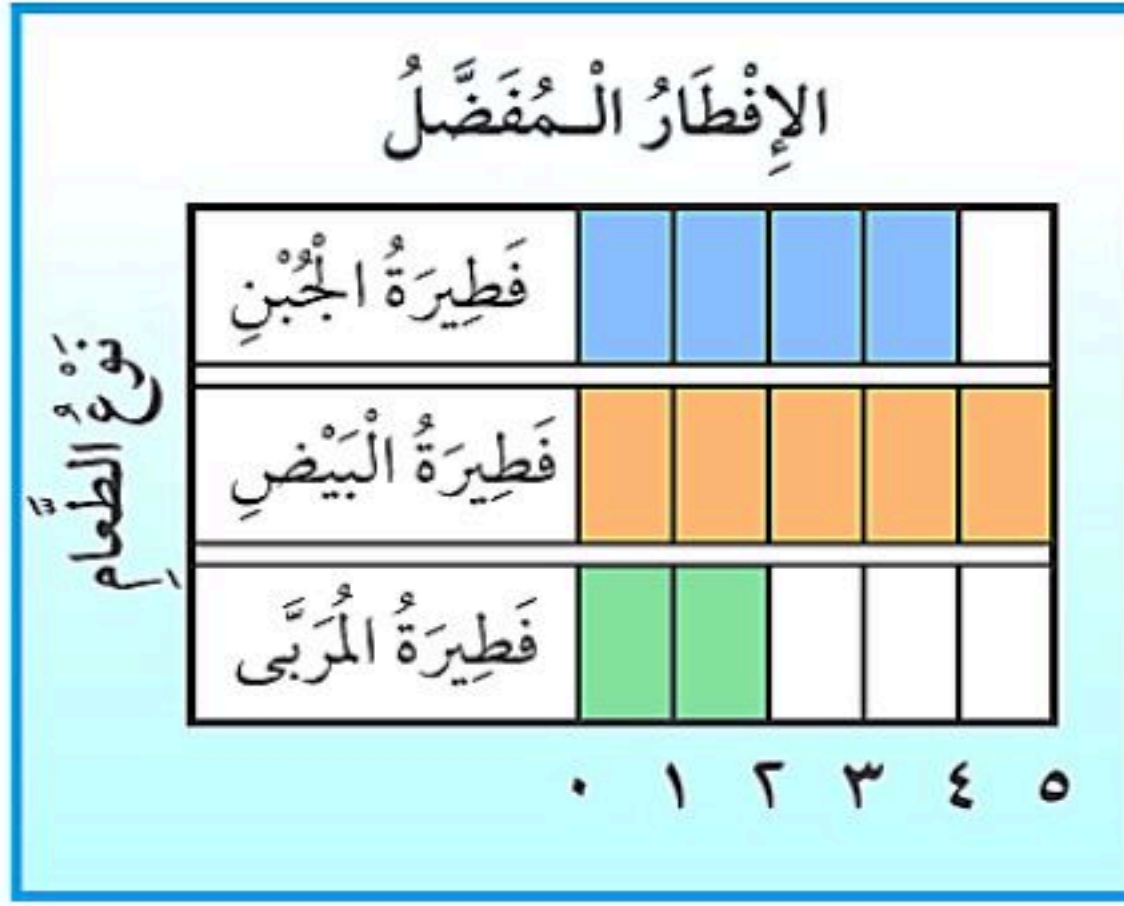
المِفْتَاحُ: كُلُّ صُورَةٍ = اسْتِجَابَةٌ وَاحِدَةٌ

الرَّيَاضَةُ الْمُفَضَّلَةُ	الإِشَارَاتُ
كُرَّةُ الْقَدَمِ	
كُرَّةُ السَّلَّةِ	
كُرَّةُ التَّنِيسِ	

• أستعمل جدول الإشارات الآتي في تمثيل البيانات بالأعمدة :

لَوْنُ الْقَمِيصِ						
						أَحْمَرُ
						أَزْرَقُ
						أَسْوَدُ
						أَخْضَرُ
						أَبْيَضُ
						عَدَدُ الطُّلَابِ
						٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦

لَوْنُ الْقَمِيصِ	الإِشَارَاتُ	العَدَدُ
أَحْمَرُ		
أَزْرَقُ		
أَسْوَدُ		
أَخْضَرُ		
أَبْيَضُ		



• أستعمل التمثيل بالأعمدة لأكمل الجمل الآتية :

- ما الإفطار المفضل ؟





.....

- كم عدد الطلاب الذين يفضلون

فطيرة المربى ؟

.....

• أحوظ الكلمة المناسبة (أكيد , مستحيل) :

مستحيل	أكيد		
مستحيل	أكيد		

• أحوظ الإجابة الصحيحة : (أكثر إمكانية , أقل إمكانية) :

- يوجد ٦ ♥ و ٣ ■ في كيس .

سحب ♥ من سحب ■ (أكثر إمكانية , أقل إمكانية)

- يوجد ٢ ■ و ٥ ● في كيس .

سحب ■ من سحب ● (أكثر إمكانية , أقل إمكانية)

معلمة المادة : هدى على كناني

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول

المادة : الرياضيات

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل الخامس)

٢٠ /.....

الصف : ثاني /

الاسم :

• حل المسألة التالية عكسياً :

أعطت خلود أخاها خالدًا ٥ وردات، ثم أعطت ٣ وردات لأختها هدى، فبقي معها ٥ وردات فقط .
كم وردة كانت مع خلود في البداية ؟

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ وردة}$$

• أوجد ناتج جمع العشرات :

$$\begin{array}{l} ٢ \text{ عشرات} + ٥ \text{ عشرات} = \dots\dots\dots \text{ عشرات} \\ \dots\dots\dots = ٥٠ + ٢٠ \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} ٣ \text{ عشرات} + ٣ \text{ عشرات} = \dots\dots\dots \text{ عشرات} \\ \dots\dots\dots = ٣٠ + ٣٠ \end{array}$$

• أوجد جمع عددين او ثلاثة بإعادة التجميع وبدونه :

١	٨
٣	٢
١	٣
+	

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
١	٤
٢	٣
+	

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="checkbox"/>	٢
٣	٨
٣	
+	

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="checkbox"/>	٤
٢	٧
+	

• أقرب الى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} ٣ \ ٤ \\ + \ ٤ \ ٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \ ٣ \\ + \ ٣ \ ٨ \\ \hline \end{array}$$

معلمة المادة : هدى على كنانى

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول

المادة : الرياضيات

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (الفصل السادس)

٢٠ /.....

الصف : ثاني /

الاسم :

• أوجد ناتج الطرح :

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٣	٩
١	٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٥	٥
١	٤

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٨	٢
٣	٧

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	<input type="text"/>
٥	٠
٢	٤

• أوجد ناتج الطرح , ثم تحقق مستعملاً الجمع :

$$\begin{array}{r} 75 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ - \\ \hline \end{array}$$

معلمة المادة : هدى على كنانى