

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

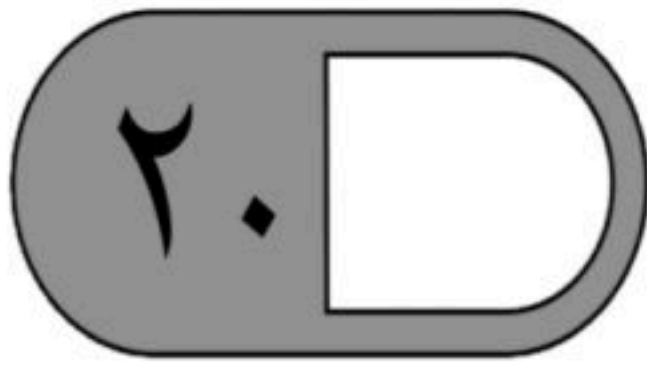
mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد





الدرجة

التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الثالث

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أكمل الفراغ : تسمى الجملة $٥ \times ٤ = ٢٠$ جملة

أ	الجمع	ب	الطرح	ج	القسمة	د	الضرب
---	-------	---	-------	---	--------	---	-------

٢- أكتب جملة الضرب المناسبة : ٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات .

أ	$١٠ = ٥ + ٥$	ب	$٠ = ٥ - ٥$	ج	$١٠ = ٥ \times ٥$	د	$٢٥ = ٥ \times ٥$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------

٣- أكتب جملة الضرب المناسبة :



أ	$١٢ = ٢ - ٦$	ب	$١٢ = ٦ + ٢$	ج	$١٢ = ٦ \times ٢$	د	$١٢ = ٦ + ٦$
---	--------------	---	--------------	---	-------------------	---	--------------

٤- (حل المسألة) . تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

أ	$١٠ = ٨ + ٢$	ب	$٥ = ٢ - ٧$	ج	$١٤ = ٧ \times ٢$	د	$١٢ = ٢ \times ٧$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------

٥- أوجد ناتج الضرب : $٤ \times ٨ =$

أ	٢٣	ب	٣٢	ج	٣٣	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- (حل المسألة) . إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين :

أ	$١٠ = ٢ + ٨$	ب	$١٦ = ٨ \times ٢$	ج	$١٤ = ٢ \times ٨$	د	$١٤ = ٨ + ٨$
---	--------------	---	-------------------	---	-------------------	---	--------------

٧- العدد الذي يجعل جملة الضرب التالية صحيحة : $٥ \times ٣ = ٥ \times \dots$ هو العدد :

أ	٣	ب	٥	ج	٢	د	٠
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في جملة الضرب التالية : $١٢ = ٣ \times ٤$ ، $١٢ = ٤ \times ٣$ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الجمع
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-------------

٩- أوجد ناتج الضرب : $٥ \times ٩ =$

أ	١٤	ب	١٥	ج	٥٤	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠ - إذا كان $٩ \times ٤ = ٣٦$ فأوجد حاصل ضرب $٩ \times ٤ =$:

أ	٤٩	ب	١٣	ج	٦٣	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٤	١ - خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني : أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير من الناتج .
	٢ - عندما أضرب عددا في ٥ ، فسوف أحصل دائما على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد .
	٣ - العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٣٨٥٩ ، للحصول على العدد ٣٨٥٩ هو الصفر .
	٤ - عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرا .

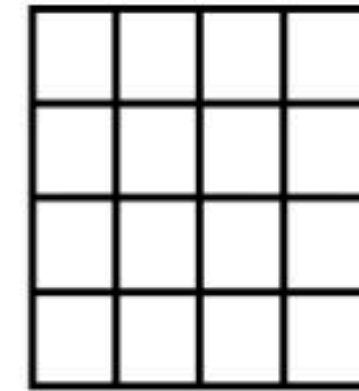
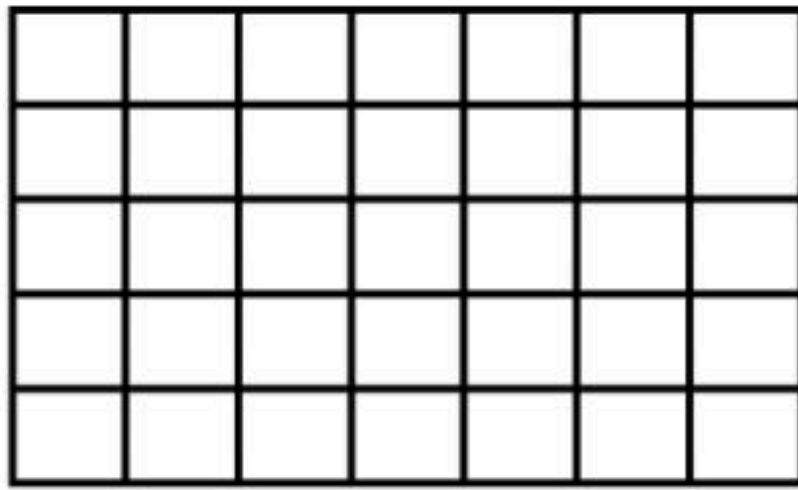
السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

٦

أ (حل المسألة : قرأ خالد ٧ كتب ، إذا كان كل كتاب يتكون من ٤ فصول ، فما عدد الفصول التي قرأها خالد :

أكتب جملة الضرب المناسبة لحل المسألة :

ب) أكتب جملة الضرب التي تعبر عن الشبكات أدناه :



.....

.....

ج - أوجد ناتج الضرب :

$$= ٨ \times ٥$$

$$= ١٠ \times ٨$$

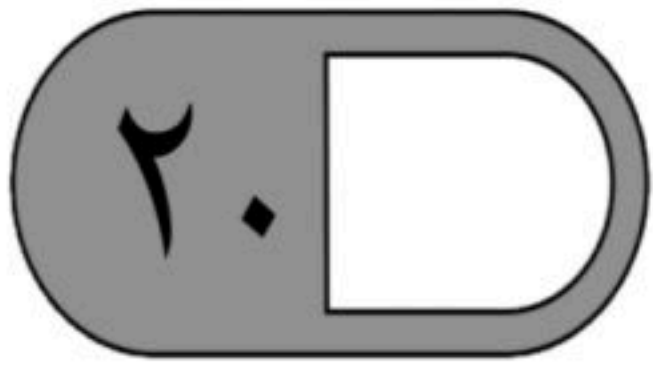
$$= ١٠ \times ١٠$$

$$= ٢ \times ٩$$

$$= ٥ \times ٣$$

$$= ٤ \times ٦$$

انتهت الأسئلة



الدرجة

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

الثالث

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- أكمل الفراغ : تسمى الجملة $٥ \times ٤ = ٢٠$ جملة

أ	الجمع	ب	الطرح	ج	القسمة	د	الضرب
---	-------	---	-------	---	--------	---	-------

٢- أكتب جملة الضرب المناسبة : ٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات .

أ	$١٠ = ٥ + ٥$	ب	$٠ = ٥ - ٥$	ج	$١٠ = ٥ \times ٥$	د	$٢٥ = ٥ \times ٥$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------



٣- أكتب جملة الضرب المناسبة :

أ	$١٢ = ٢ - ٦$	ب	$١٢ = ٦ + ٢$	ج	$١٢ = ٦ \times ٢$	د	$١٢ = ٦ + ٦$
---	--------------	---	--------------	---	-------------------	---	--------------

٤- (حل المسألة) . تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟

أ	$١٠ = ٨ + ٢$	ب	$٥ = ٢ - ٧$	ج	$١٤ = ٧ \times ٢$	د	$١٢ = ٢ \times ٧$
---	--------------	---	-------------	---	-------------------	---	-------------------

٥- أوجد ناتج الضرب : $٤ \times ٨ =$

أ	٢٣	ب	٣٢	ج	٣٣	د	١٢
---	----	---	----	---	----	---	----

٦- (حل المسألة) . إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين :

أ	$١٠ = ٢ + ٨$	ب	$١٦ = ٨ \times ٢$	ج	$١٤ = ٢ \times ٨$	د	$١٤ = ٨ + ٨$
---	--------------	---	-------------------	---	-------------------	---	--------------

٧- العدد الذي يجعل جملة الضرب التالية صحيحة : $٥ \times ٣ = ٥ \times \dots$ هو العدد :

أ	٣	ب	٥	ج	٢	د	٠
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- الخاصية المستعملة في جملة الضرب التالية : $١٢ = ٣ \times ٤$ ، $١٢ = ٤ \times ٣$ هي خاصية :

أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة الجمع
---	---------	---	---------	---	----------------	---	-------------

٩- أوجد ناتج الضرب : $٥ \times ٩ =$

أ	١٤	ب	١٥	ج	٥٤	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠ - إذا كان $٤ \times ٩ = ٣٦$ فأوجد حاصل ضرب $٩ \times ٤ =$:

أ	٤٩	ب	١٣	ج	٦٣	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

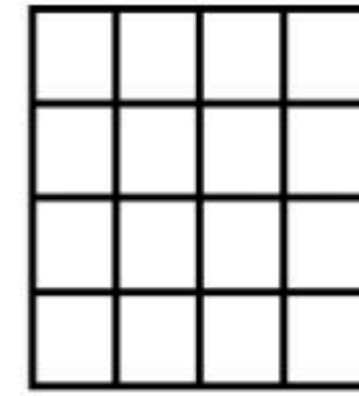
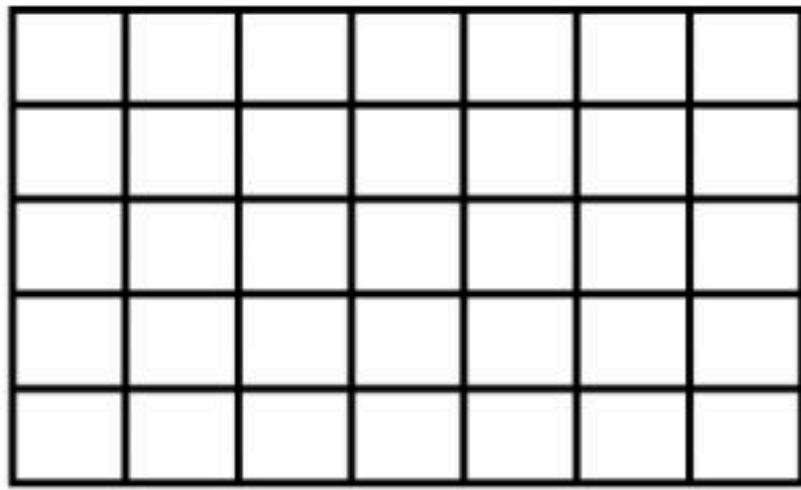
✓	١ - خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني : أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة يغير من الناتج .
✓	٢ - عندما أضرب عدداً في ٥ ، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الأحاد .
X	٣ - العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٣٨٥٩ ، للحصول على العدد ٣٨٥٩ هو الصفر .
✓	٤ - عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفراً .

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ (حل المسألة : قرأ خالد ٧ كتب ، إذا كان كل كتاب يتكون من ٤ فصول ، فما عدد الفصول التي قرأها خالد :

أكتب جملة الضرب المناسبة لحل المسألة : $٧ \times ٤ = ٢٨$ فصلاً

ب) أكتب جملة الضرب التي تعبر عن الشبكات أدناه :



$$٣٥ = ٥ \times ٧$$

$$١٦ = ٤ \times ٤$$

ج - أوجد ناتج الضرب :

$$٤٠ = ٨ \times ٥$$

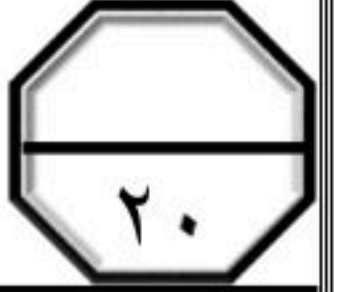
$$٨ = ١٠ \times ٨$$

$$١٠٠ = ١٠ \times ١٠$$

$$١٨ = ٢ \times ٩$$

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

$$٢٤ = ٤ \times ٦$$



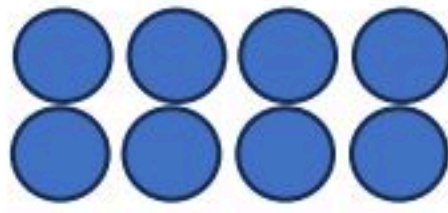
اسم الطالب :

الوطني

ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :

أ	عندما أطرح أبدأ بمنزلة المنات	١
ب	الضرب هو جمع مكرر يعني $٥ + ٥ = ٢ \times ٥$	
ج	مع مهند ٩ ألعاب أعطى اخته ٣ ألعاب فبقي معه ٨	
د	تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	

٢	اكتب جملة الضرب المناسبة للشكل المجاور :



٣	أوجد ناتج الضرب :			
	..... = ٦×٤	..... = ٠×٣	..... = ٤×٥	..... = ٦×٢
	..... = ٥×٧	..... = ١٠×٨	..... = ٢×٩	..... = ٨×١

٤	خمسة طلاب ، مع كل واحد منهم ثلاثة كتب ما عدد الكتب مع الطلاب الخمسة ؟			
	أ	ب	ج	د
	٩	١٥	٢٠	٢٥

٥	إذا كان $٥ \times ٨ = ٤٠$ فإن حاصل ضرب $٨ \times ٥ =$			
	أ	ب	ج	د
	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠

٦	أوجد ناتج الطرح	
	$\begin{array}{r} ٥٧٣ \\ - ١٦٥ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩٨ \\ - ٤٨ \\ \hline \end{array}$

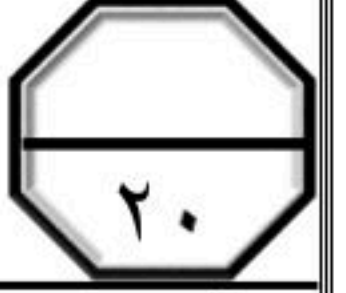
٧	قدر ناتج الطرح : $٦٨ - ٢٢ =$			
	أ	ب	ج	د
	$٤٨ = ٦٨ - ٢٠$	$٥٠ = ٦٠ - ٢٠$	$٤٠ = ٦٠ - ٢٠$	$٤٨ = ٦٠ - ٢٠$

٨	اكتب العدد المناسب في الفراغ :		
	$٩ = ٩ \times \square$	$٢٥ = \square \times ٥$	$١٠ = \square \times ٢$


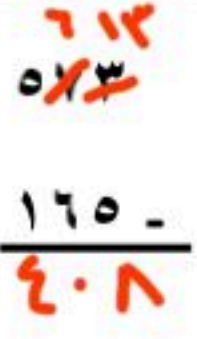
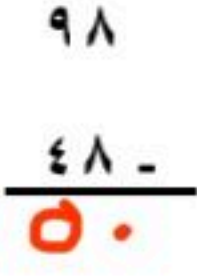
٩	حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :	
	مع تركي ٨ ريالاً . أعطاه والده ٤ ريالاً . كم ريالاً أصبح معه ؟	
	العملية الأنسب	حل المسألة

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الثانية (رياضيات) الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

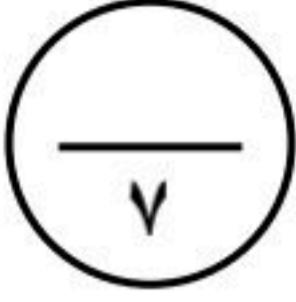


اسم الطالب : المنهج

١	ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة :			
	أ	عندما أطرح أبدأ بمنزلة المنات	\times	
	ب	الضرب هو جمع مكرر يعني $5 + 5 = 2 \times 5$	\checkmark	
	ج	مع مهند ٩ ألعاب أعطى اخته ٣ ألعاب فبقي معه ٨	\times	
د	تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	\checkmark		
٢	اكتب جملة الضرب المناسبة للشكل المجاور :			
				$8 = 4 \times 2$
٣	أوجد ناتج الضرب :			
	$6 \times 4 = 24$	$0 \times 3 = 0$	$4 \times 0 = 0$	$6 \times 2 = 12$
	$5 \times 7 = 35$	$10 \times 8 = 80$	$2 \times 9 = 18$	$8 \times 1 = 8$
٤	خمسة طلاب ، مع كل واحد منهم ثلاثة كتب ما عدد الكتب مع الطلاب الخمسة ؟			
	أ	٩	ب	١٥
	ج	٢٠	د	٢٥
٥	إذا كان $5 \times 8 = 40$ فإن حاصل ضرب $8 \times 5 =$			
	أ	٢٥	ب	٣٠
	ج	٣٥	د	٤٠
٦	أوجد ناتج الطرح			
				
٧	قدر ناتج الطرح : $68 - 22 =$			
	أ	$68 - 20 = 48$	ب	$70 - 20 = 50$
	ج	$60 - 20 = 40$	د	$70 - 22 = 48$
٨	اكتب العدد المناسب في الفراغ :			
	$9 = 9 \times 1$	$25 = 5 \times 5$	$10 = 5 \times 2$	
٩	حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :			
	مع تركي ٨ ريالاً . أعطاه والده ٤ ريالاً . كم ريالاً أصبح معه ؟			
	حل المسألة $8 + 4 = 12$		العملية الأنسب : الجمع	



اسم الطالب / الصف /



السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ناتج طرح $3-28=$	(أ) ٨	(ب) ١٠	(ج) ١٥	(د) ٢٥
(٢) ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟	(أ) ٢٣	(ب) ٣٢	(ج) ٣٣	(د) ١٧٢
(٣) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقة ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟	(أ) ٥	(ب) ٨	(ج) ٠	(د) ٣
(٤) تقدير ناتج طرح $293-721$ عند تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:	(أ) ٣٠٠	(ب) ٤٠٠	(ج) ٥٠٠	(د) ٣٥٠
(٥) جملة الضرب المناسبة للشكل التالي	(أ) $4=2 \times 2$	(ب) $8=4 \times 2$	(ج) $2=1 \times 2$	(د) $1=1 \times 1$
(٦) ناتج الضرب $6 \times 2 =$	(أ) ١٠	(ب) ٦	(ج) ١٢	(د) ٢
(٧) ١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ، ما عدد الأقلام كلها ؟	(أ) ٢٠ قلمًا.	(ب) ١٠ أقلام.	(ج) قلمان.	(د) ٥ أقلام.

٣

السؤال الثاني /

أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في :

$$27 = 9 \times 3 \quad (3)$$
$$\square = 3 \times 9$$

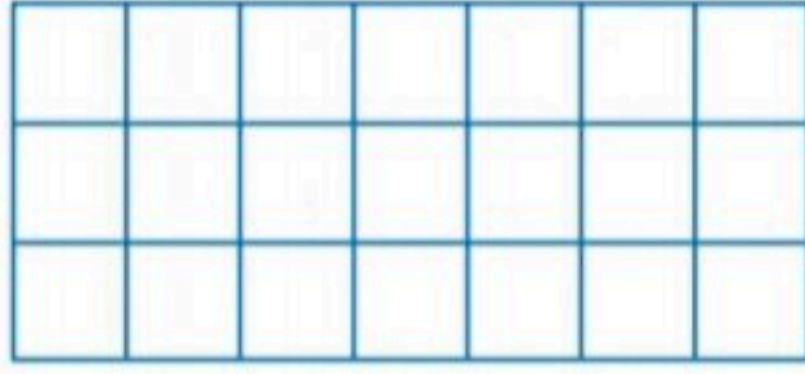
$$10 = 5 \times 2 \quad (2)$$
$$10 = 2 \times \square$$

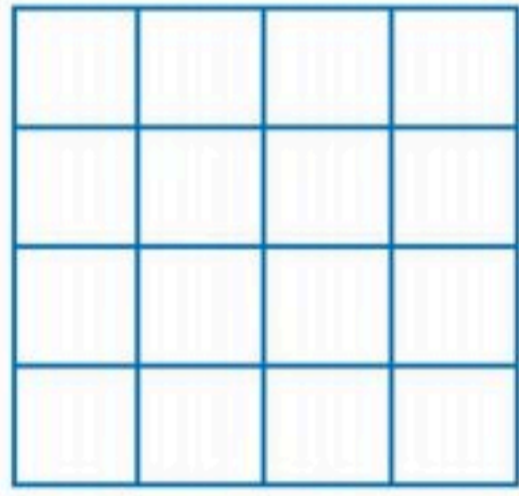
$$10 = 2 \times 5 \quad (1)$$
$$10 = \square \times 2$$

٦

السؤال الثالث /

أكتب جملة ضرب تعبر عن الشبكة المجاورة.





٤

السؤال الرابع / أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 350 \\ - 179 \\ \hline \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad (1)$$

انتهت الاسئلة
بالتوفيق للجميع

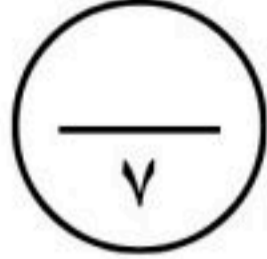
نموذج الإجابة

المادة: الرياضيات
الصف: الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

٢٠

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية لعام ١٤٤٧ - ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب / الصف /



السؤال الأول / اختار الإجابة الصحيحة:

(١) ناتج الطرح $3 - 28 =$	(أ) ٨	(ب) ١٠	(ج) ١٥	(د) ٢٥
(٢) ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟	(أ) ٢٣	(ب) ٣٢	(ج) ٣٣	(د) ١٧٢
(٣) مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقة ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه ؟	(أ) ٥	(ب) ٨	(ج) ٠	(د) ٣
(٤) تقدير ناتج طرح $721 - 293$ عند تقريب العددين إلى أقرب مئة هو:	(أ) ٣٠٠	(ب) ٤٠٠	(ج) ٥٠٠	(د) ٣٥٠
(٥) جملة الضرب المناسبة للشكل التالي	(أ) $4 = 2 \times 2$	(ب) $8 = 4 \times 2$	(ج) $2 = 1 \times 2$	(د) $1 = 1 \times 1$
(٦) ناتج الضرب $6 \times 2 =$	(أ) ١٠	(ب) ٦	(ج) ١٢	(د) ٢
(٧) ١٠ طلاب مع كل طالب قلمان ، ما عدد الأقلام كلها ؟	(أ) ٢٠ قلمًا.	(ب) ١٠ أقلام.	(ج) قلمان.	(د) ٥ أقلام.

3

السؤال الثاني /

أستعمل خاصية الإبدال، وأكتب العدد المناسب في :

$$27 = 9 \times 3 \quad (3)$$
$$27 = 3 \times 9$$

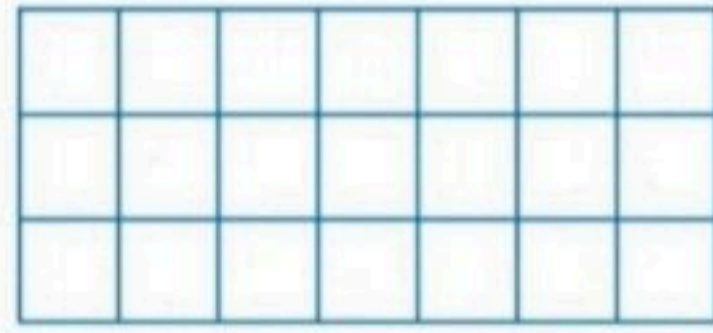
$$10 = 5 \times 3 \quad (2)$$
$$10 = 3 \times 5$$

$$10 = 2 \times 5 \quad (1)$$
$$10 = 5 \times 2$$

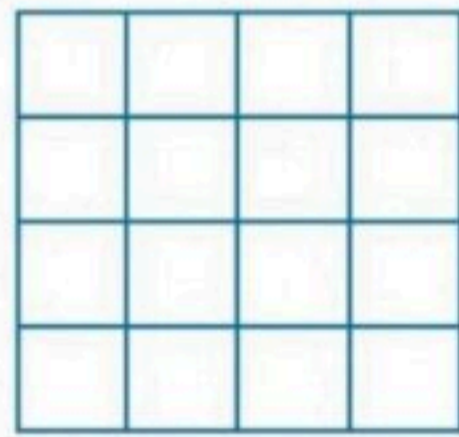
6

السؤال الثالث /

أكتب جملة ضرب تعبر عن الشبكة المجاورة.



$$21 = 7 \times 3$$



$$16 = 4 \times 4$$

4

السؤال الرابع / أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 214 \\ 352 \\ \hline 179 \\ \hline 171 \end{array} \quad (2)$$

$$\begin{array}{r} 414 \\ 58 \\ \hline 18 \\ \hline 36 \end{array} \quad (1)$$

انتهت الاسئلة
بالتوفيق للجميع

موقع منهجي
mnhaji.com



مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٤هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ)

اسم الطالب	الصف	ثالث /
------------	-------	------	--------------

١١	
----	--

❖ السؤال الأول

أجد ناتج الطرح :

٣	٢	١
$\begin{array}{r} 300 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$

ب أقدّر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو باستعمال الأعداد المتناخمة :

٥	٤
$\begin{array}{r} 91 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 61 \\ \hline \end{array}$

ج أجب عن السؤال التالي :

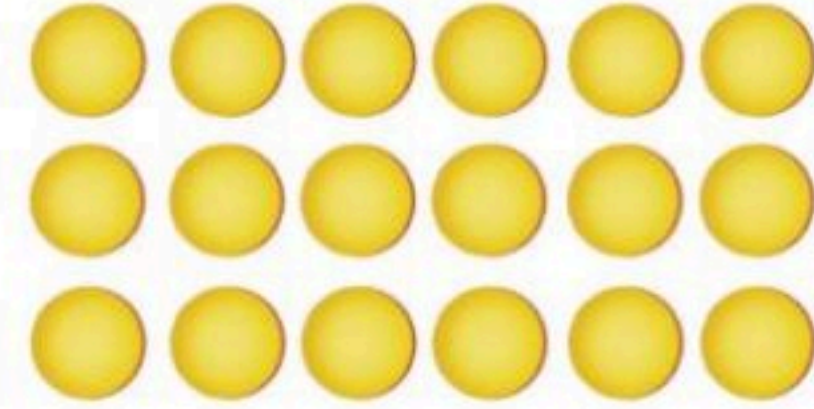
٦ مع أحمد ٨ مجلاتٍ تعليمية. أعارَ صديقه ٣ مجلاتٍ منها، فكم مجلة بقيت معه؟

.....

.....

اكتب جملة الضرب المناسبة :

٧



٨



٤ مجموعات في كلٍّ منها ٢

ب

أجد ناتج الضرب :

٩

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 0 \\ \hline \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

نموذج الإجابة

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٤هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ)

اسم الطالب	الصف	ثالث /
------------	-------	------	--------------

١١

❖ السؤال الأول

أجد ناتج الطرح :

٣	٢	١
$\begin{array}{r} 2910 \\ 311 \\ \hline 217 - \\ \hline 083 \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ 62 - \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ 14 - \\ \hline 25 \end{array}$

ب أقدّر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة أو باستعمال الأعداد المتناخمة :

٥	٤		
$\begin{array}{r} 90 \\ 40 - \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 91 \\ 37 - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80 \\ 60 - \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ 61 - \\ \hline \end{array}$

ج أجب عن السؤال التالي :

٦ مع أحمد ٨ مجلات تعليمية. أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

عدد المجلات المتبقية = ٨ - ٣ = ٥ مجلات

اكتب جملة الضرب المناسبة :

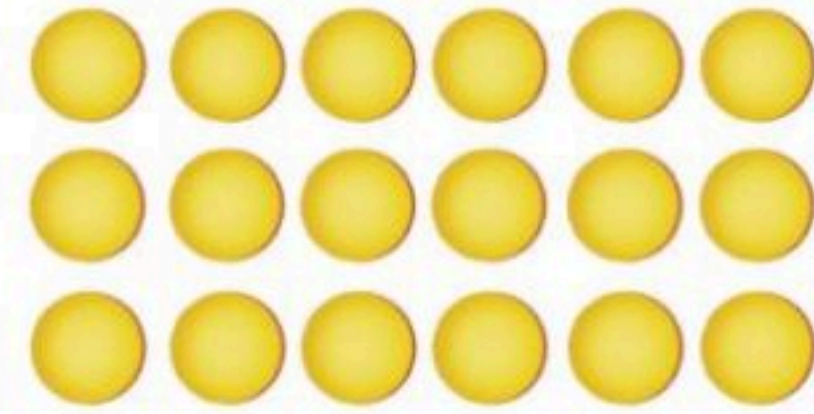
أ



٤ مجموعات في كلٍّ منها ٢

$$8 = 2 \times 4$$

٨



$$18 = 3 \times 6$$

٧

ب أجد ناتج الضرب :

ب

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \times \\ \hline 25 \end{array}$$

١١

$$\begin{array}{r} 4 \\ 7 \times \\ \hline 28 \end{array}$$

١٠

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \times \\ \hline 12 \end{array}$$

٩

$$\begin{array}{r} 9 \\ 0 \times \\ \hline 0 \end{array}$$

١٤

$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 \times \\ \hline 60 \end{array}$$

١٣

$$\begin{array}{r} 5 \\ 8 \times \\ \hline 40 \end{array}$$

١٢

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \times \\ \hline 7 \end{array}$$

١٥



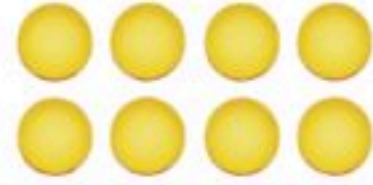
اختبار الفترة الثانية رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الاول

الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٠

١- جملة الضرب المناسبة هي :



أ	$12 = 4 \times 3$	ب	$10 = 5 \times 2$	ج	$8 = 4 \times 2$	د	$6 = 3 \times 2$
٢- تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟							
أ	١٠ كوبا	ب	١٤ كوبا	ج	١٦ كوبا	د	١٨ كوبا
٣- اذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين							
أ	١٦ رجلا	ب	٢٠ رجلا	ج	٢٤ رجلا	د	٢٨ رجلا
٤- مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريال معه؟							
أ	٩ ريالات	ب	١٢ ريالا	ج	١٥ ريالا	د	٢٠ ريالا
٥- اذا كان $35 = 5 \times 7$ ، فان حاصل ضرب $7 \times 5 =$							
أ	٣٦	ب	٣٥	ج	٣٩	د	٤٣
٦- أي مما يأتي يستعمل لايجاد عدد الأصابع في يدك ورجلك							
أ	$4 + 5$	ب	$4 - 5$	ج	$4 \div 5$	د	4×5
٧- أحد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $2 \times = 8 + 12$							
أ	٥	ب	١٠	ج	٨	د	٦
٨- أحد العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٤ للحصول على العدد ٢٤							
أ	٦	ب	٥	ج	٤	د	٣
٩- قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها							
أ	١٥ قطعة	ب	٢٥ قطعة	ج	٢٠ قطعة	د	٢٣ قطعة
١٠- حددي جملة الضرب الختأ فيما يلي :							
أ	$5 \times 2 = 10 \times 1$	ب	$4 \times 3 = 6 \times 2$	ج	$2 \times 10 = 4 \times 5$	د	$10 \times 1 = 5 \times 1$

السؤال الثاني : أجبني عن المطلوب فيما يلي :

أ) أوجدني ناتج الضرب فيما يلي :

$$\dots = 8 \times 5$$

$$\dots = 7 \times 2$$

$$\dots = 5 \times 5$$

$$\dots = 9 \times 4$$

$$\dots = 10 \times 10$$

ب) اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٥ علب من الحليب . ما عدد علب الحليب التي اشتراها ؟

.....

ج) احل المسألة التالية واذكان في المسألة معلومات ناقصة ، اذكر الحقائق الناقصة لحلها :

أشترى وليد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه عبدالرحمن قلمين ، فكم ريالاً دفع وليد ثمنها للأقلام الخمسة ؟

.....

د) في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، فما عدد السيارات ؟

.....

هـ) في محل لبيع اسماك الزينة ٦ احواض في كل منها ٥ سمكات فاذا باع المحل بعض الأسماك وبقي لديه ٢٢ سمكة فكم سمكة باع ؟

.....

و) في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصاً يتسع المسرح ؟

.....

انتهت الأسئلة معلمة المادة /

نموذج الإجابة

٢٠

اختبار الفترة الثانية رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الاول

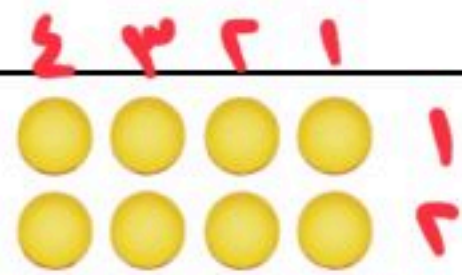
موقع منهجي
mnhaji.com



الاسم /

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- جملة الضرب المناسبة هي :



أ $12 = 4 \times 3$ ب $10 = 5 \times 2$ ج $8 = 4 \times 2$ د $6 = 3 \times 2$

٢- تشرب مها كوبين من الحليب يوميا ، فكم كوبا تشرب في أسبوع ؟ $7 \times 2 = 14$ كوباً

أ ١٠ كوبا ب ١٤ كوبا ج ١٦ كوبا د ١٨ كوبا

٣- اذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلا لعنكبوتين $2 \times 8 = 16$

أ ١٦ رجلا ب ٢٠ رجلا ج ٢٤ رجلا د ٢٨ رجلا

٤- مع أحمد ٤ أوراق من فئة خمسة ريال فكم ريال معه؟ $5 \times 4 = 20$

أ ٩ ريالات ب ١٢ ريالا ج ١٥ ريالا د ٢٠ ريالا

٥- اذا كان $5 \times 7 = 35$ ، فان حاصل ضرب $7 \times 5 = 35$ **الابدال في عملية الضرب لا يتغير الناتج**

أ ٣٦ ب ٣٥ ج ٣٩ د ٤٣

٦- أي مما يأتي يستعمل لاجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك 4×5

أ $4 + 5$ ب $4 - 5$ ج $4 \div 5$ د 4×5

٧- أحد العدد الذي يجعل الجملة العددية صحيحة $12 + 8 = 20$ ما هو العدد الذي أخبره في ٢ يكون الناتج $20 = 2 \times 10$

أ ٥ ب ١٠ ج ٨ د ٦

٨- أحد العدد الذي يمكن ضربه في العدد ٤ للحصول على العدد ٢٤ **نبحث في الخيارات $24 = 4 \times \square$**

أ ٦ ب ٥ ج ٤ د ٣

٩- قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها $5 \times 4 = 20$

أ ١٥ قطعة ب ٢٥ قطعة ج ٢٠ قطعة د ٢٣ قطعة

١٠- حددي جملة الضرب **الخطأ** فيما يلي : **← يبحث عن الخطأ**

أ $5 \times 2 = 10 \times 1$ ب $4 \times 3 = 6 \times 2$ ج $2 \times 10 = 4 \times 5$ د $10 \times 1 = 5 \times 1$

$10 = 10$ $12 = 12$ $20 = 20$ $10 \neq 5$

السؤال الثاني : أجبني عن المطلوب فيما يلي :

أ) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\underline{\quad ٤٠ \quad} = ٨ \times ٥$$

$$\underline{\quad ١٤ \quad} = ٧ \times ٢$$

$$\underline{\quad ٢٥ \quad} = ٥ \times ٥$$

$$\underline{\quad ٣٦ \quad} = ٩ \times ٤$$

$$\underline{\quad ١٠٠ \quad} = ١٠ \times ١٠$$

ب) اشترى علي ٣ صناديق كل منها يحتوي على ٥ علب من الحليب . ما عدد علب الحليب التي اشتراها ؟

عدد علب الحليب = ٣ صناديق × ٥ علب = ١٥ علب

ج) احل المسألة التالية وإذا كان في المسألة معلومات ناقصة ، اذكر الحقائق الناقصة لحلها :

أشترى وليد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه عبدالرحمن قلمين ، فكم ريالاً دفع وليد ثمناً للأقلام الخمسة ؟

المعلومات الناقصة : ثمن الأقلام المطلوب في السؤال (كم دفع ؟) لذلك عدت (ثمن الأعلام) معلومة ناقصة

د) في الموقف ١٠ سيارات حمراء و ٥ سيارات بيضاء و ٤ سيارات مختلفة اللون ، فما عدد السيارات ؟

عدد السيارات = ١٠ + ٥ + ٤ = ١٩ سيارة

هـ) في محل لبيع اسماك الزينة ٦ احواض في كل منها ٥ سمكات فإذا باع المحل بعض الأسماك وبقي لديه ٢٢ سمكة فكم سمكة باع ؟

١) توجد عدد الأسماك في المحل = ٥ × ٦ = ٣٠ سمكة

٢) بقي لديه ٢٢ سمكة

٣) باع = العدد الكلي للسمك - ما بقي لديه = ٣٠ - ٢٢ = ٨ سمكات

و) في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصاً يتسع المسرح ؟

يتسع المسرح = ٦ × ١٠ = ٦٠ شخصاً

انتهت الأسئلة معلمة المادة /

اختبار الفترة الثانية
رياضيات الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب /

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

١ - حاصل الضرب $2 \times 6 =$

أ ١٢ ب ١٤ ج ١٠ د ١٦

٢ - اختر العدد المناسب للفراغ $16 = \square \times 4$

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٣

٣ - يحتوي كل قميص على جيب واحد ، فكم جيباً لـ ١١ قميص

أ ٠ ب ١ ج ١٠ د ١١

٤ - إشارة الضرب هي

أ + ب × ج ÷ د -

٥ - جملة الضرب التي تعبر عن الشبكة المجاورة

أ $3 = 2 \times 6$ ب $12 = 2 \times 3$ ج $6 = 3 \times 2$ د $2 = 3 \times 12$

٦ - أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك

أ $5 + 4$ ب $5 \div 4$ ج 5×4 د $5 - 4$

٧ - يوجد على كل من جانبي وجه الارنب ٦ شعرات، فكم شعره في وجه الارنب؟

أ ٢٠ ب ١٨ ج ١٥ د ١٢

٨ - ناتج الضرب $6 \times 10 = \dots$

أ ١٠ ب ٥٠ ج ٧٠ د ٦٠

٩ - ناتج الضرب $5 \times 2 = \dots$

أ ١٠ ب ٨ ج ٢ د ٤

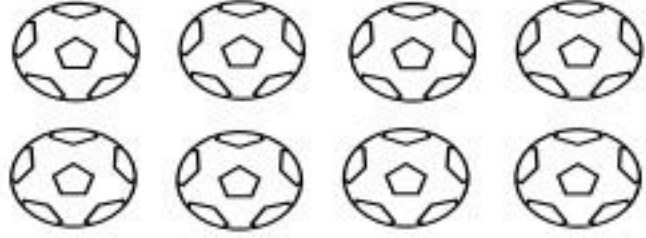
١٠ - حدد النمط واكتب العدد المناسب بالفراغ: ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ،

أ ١٥ ب ٢٠ ج ١٨ د ١٢

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة:

	١ - تغيير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب.
	٢ - الضرب عملية ابداليه.
	٣ - عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨
	٤ - عند ضرب أي عدد بالصفري يكون الناتج ١٠
	٥ - عند ضرب أي عدد في ١٠ يكون احاد حاصل الضرب دائما صفر

السؤال الثالث: اوجد الحل الاتي

١ - في الموقف ١٢ سيارة بيضاء ٩ سيارات سوداء و ١٤ سيارة مختلف الألوان، كم سيارة في الموقف؟
٢ - في سلة الغسيل ١٤ بنظالا و ١٠ اثواب و ١٢ قميص فكم قطعة ملابس في سلة الغسيل؟
٣ - اكتب جملة الضرب المناسبة: 
٤ - اوجد ناتج: = ٥ × ٢ = ٩ × ٢ = ٧ × ٤ = ٣ × ٣

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة:

✓	١ - تغيير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب.
✓	٢ - الضرب عملية ابداليه.
X	٣ - عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨ $10 = 5 \times 2$
X	٤ - عند ضرب أي عدد بالصفري يكون الناتج ١٠ صفر
✓	٥ - عند ضرب أي عدد في ١٠ يكون احاد حاصل الضرب دائما صفر

مثال: $60 = 10 \times 6$

السؤال الثالث: اوجد الحل الاتي

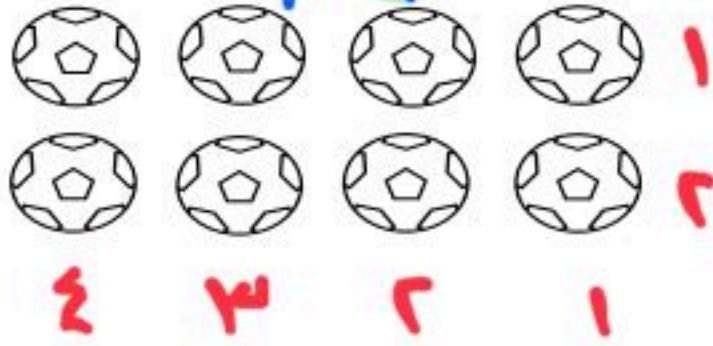
١ - في الموقف ١٢ سيارة بيضاء ٩ سيارات سوداء و ١٤ سيارة مختلف الألوان، كم سيارة في الموقف؟

عدد السيارات = $12 + 9 + 14 = 35$ سيارة

٢ - في سلة الغسيل ١٤ بنظالا و ١٠ اثواب و ١٢ قميص فكم قطعة ملابس في سلة الغسيل؟

عدد قطع الملابس = $14 + 10 + 12 = 36$ قطعة

٣ - اكتب جملة الضرب المناسبة:



$8 = 4 \times 2$
 $8 = 2 \times 4$

٤ - اوجد ناتج:

$9 = 3 \times 3$

$28 = 7 \times 4$

$18 = 9 \times 2$

$10 = 5 \times 2$



اختبار رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الاول

الثالث

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى 2×3 هو

أ $2 + 2 + 2$ ب $2 + 2$ ج $2 - 2 - 2$ د 2×2

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :

أ ٨ ب ٧ ج ٦ د ٥

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين :

أ ٢٠ ب ١٨ ج ١٦ د ١٠

٤- إذا كان $7 \times 5 = 35$ فإن قيمة 5×7 تساوي :

أ ١٢ ب ٢٥ ج ٣٠ د ٣٥

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟

أ ٩ ب ١٠ ج ١٥ د ٢٠

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح ؟

أ ٦٠ ب ٧٠ ج ٥٠ د ١٦

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

أ $4 + 5$ ب 4×5 ج $4 - 5$ د $5 + 4$

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

أ ٠ ب ١٠ ج ١ د ٢

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (..... \times = ١٦)

أ ٢ ب ٣ ج ٤ د ٥

١٠- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب 5×6 هي

أ العد القفزي ب عمل شبكة ج رسم صورة د التقريب

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٤

١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $3 \times 5 = 5 \times 3$

٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائماً على صفر أو ٥ في منزلة الآحاد.

٣- عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا

٤- ناتج ضرب 2×3 أكبر من ناتج ضرب 5×2

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :

.....

ب) أوجد ناتج الضرب :

..... = 9×0

..... = 6×4

..... = 0×0

..... = 9×3

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومترًا يمشي في ٧ أيام ؟

.....

نموذج الإجابة

اختبار رياضيات الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الاول

الاسم /

الثالث

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- معنى 2×3 هو

2×2

د

$2 - 2 - 2$

ج

$2 + 2$

ب

$2 + 2 + 2$

أ

٢- العدد الذي إذا ضرب في ٤ كان الناتج ٢٨ هو :

٥

د

٦

ج

٧

ب

٨

أ

٣- إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين :

١٠

د

١٦

ج

١٨

ب

٢٠

أ

٤- إذا كان $7 \times 5 = 35$ فإن قيمة 5×7 تساوي :

٣٥

د

٣٠

ج

٢٥

ب

١٢

أ

٥- قسمت فطيرة إلى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ما عدد القطع كلها ؟

٢٠

د

١٥

ج

١٠

ب

٩

أ

٦- في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد في كل صف ١٠ مقاعد فكم شخصاً يسع المسرح ؟

١٦

د

٥٠

ج

٧٠

ب

٦٠

أ

٧- أي مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟

$5 + 4$

د

$4 - 5$

ج

4×5

ب

$4 + 5$

أ

٨- العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ هو :

٢

د

١

ج

١٠

ب

٠

أ

٩- عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد (..... \times = ١٦)

٥

د

٤

ج

٣

ب

٢

أ

١٠- الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ضرب 6×5 هي

التقريب

د

رسم صورة

ج

عمل شبكة

ب

العد القفزي

أ



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

صح	١- الضرب عملية إبدالية لذلك فإن $3 \times 5 = 5 \times 3$
صح	٢- عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائماً على صفر أو ٥ في منزلة الأحاد.
صح	٣- عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفراً
خطأ	٤- ناتج ضرب 2×3 أكبر من ناتج ضرب 5×2

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :



أ) أكتب جملة الضرب المناسبة فيما يلي :

$$10 = 5 \times 2$$

ب) أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots \\ \dots \end{array} = 9 \times 0$$
$$20 = 5 \times 5$$

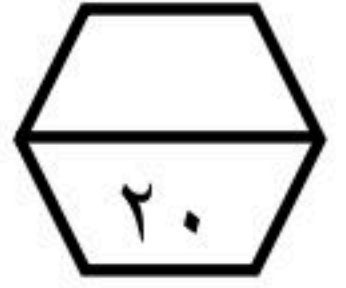
$$24 = 6 \times 4$$
$$27 = 9 \times 3$$

د) يمشي محمد ٣ كيلومترات في اليوم فكم كيلومتراً يمشي في ٧ أيام ؟

$$21 = 7 \times 3$$



اختبار (الفصل ٣ - الطرح) للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول



للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب :

١ (أوجد ناتج الطرح :

$\begin{array}{r} ٤٧٥ \\ - ٢٦٨ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٣٤ \\ - ٤٧ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩٦ \\ - ٨٨ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨١ \\ - ٣٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٣ \\ - ٧ \\ \hline \end{array}$
---	--	---	---	--

٢ (قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة :

$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٨٩ \\ - ٥١ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٢ \\ - ٢٧ \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

٣ (قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب مئة :

$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٧٨٩ \\ - ١٣٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٦٤٥ \\ - ١٨٧ \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

٤ (زار معرض الصقور في اليوم الأول ٧٣٢ شخصا وفي اليوم الثاني ٥٦٩ شخصا ، قدر الفرق بين زوار اليوم الأول وزوار اليوم الثاني ؟

$\begin{array}{r} = ٨٠٠ - ٦٠٠ \\ ٢٠٠ \end{array}$	د	$\begin{array}{r} = ٨٠٠ - ٥٠٠ \\ ٣٠٠ \end{array}$	ج	$\begin{array}{r} = ٧٠٠ - ٦٠٠ \\ ١٠٠ \end{array}$	ب	$\begin{array}{r} = ٧٠٠ - ٥٠٠ \\ ٢٠٠ \end{array}$	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

٥ (أوجد ناتج الطرح :

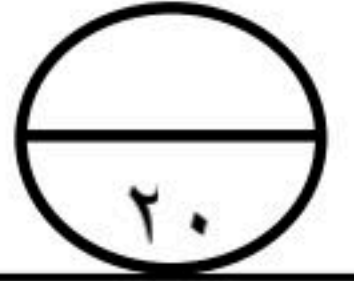
$\begin{array}{r} ٥٠٠ \\ - ١٣٢ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٠٠ \\ - ٨٧ \\ \hline \end{array}$
---	--

٦ (حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :
عند خالد ٤ كرات زرقاء . و ١٢ كرة حمراء . و ٣ كرات خضراء . كم عدد كرات خالد ؟

العملية الأنسب حل المسألة

نموذج الإجابة

للف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي



(الفصل ٣ - الطرح)

اسم الطالب :

١ (أوجد ناتج الطرح :

$\begin{array}{r} 475 \\ - 268 \\ \hline 207 \end{array}$	$\begin{array}{r} 234 \\ - 47 \\ \hline 187 \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ - 88 \\ \hline 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 32 \\ \hline 49 \end{array}$	$\begin{array}{r} 63 \\ - 7 \\ \hline 56 \end{array}$
---	--	---	--	---

٢ (قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة :

$\begin{array}{r} 90 \\ \dots \\ - 50 \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ \dots \\ - 30 \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

٣ (قدر ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب مئة :

$\begin{array}{r} 800 \\ \dots \\ - 100 \\ \hline 700 \end{array}$	$\begin{array}{r} 789 \\ - 132 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 600 \\ \dots \\ - 200 \\ \hline 400 \end{array}$	$\begin{array}{r} 645 \\ - 187 \\ \hline \end{array}$
--	---	--	---

٤ (زار معرض الصقور في اليوم الأول ٧٣٢ شخصا وفي اليوم الثاني ٥٦٩ شخصا ، قدر الفرق بين زوار اليوم الأول وزوار اليوم الثاني ؟

$\begin{array}{r} 800 \\ - 600 \\ \hline 200 \end{array}$	د	$\begin{array}{r} 800 \\ - 500 \\ \hline 300 \end{array}$	ج	$\begin{array}{r} 700 \\ - 600 \\ \hline 100 \end{array}$	ب	$\begin{array}{r} 700 \\ - 500 \\ \hline 200 \end{array}$	أ
---	---	---	---	---	---	---	---

٥ (أوجد ناتج الطرح :

$\begin{array}{r} 500 \\ - 132 \\ \hline 368 \end{array}$	$\begin{array}{r} 100 \\ - 87 \\ \hline 13 \end{array}$
---	---

٦ (حدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسألة التالية ثم حلها :
عند خالد ٤ كرات زرقاء . و ١٢ كرة حمراء . و ٣ كرات خضراء . كم عدد كرات خالد ؟

$$19 = 3 + 12 + 4$$

حل المسألة

الجمع

العملية الأنسب



اسم الطالب :

إشارة الضرب						١	
-	د	×	ج	÷	ب	+	أ

	اكتب جملة الضرب المناسبة :	٢
--	-------------------------------------	---

	جملة الضرب المناسبة هي :	٣					
$٣ = ٤ \times ١٢$	د	$٤ = ٣ \times ١٢$	ج	$١٢ = ٤ \times ٣$	ب	$٨ = ٤ \times ٣$	أ

إذا كان $٣٦ = ٤ \times ٩$ فإن حاصل ضرب $٩ \times ٤ =$:						٤	
٣٦	د	٣٤	ج	٣٠	ب	٢٨	أ

ثلاثة طلاب ، مع كل واحد منهم ريالان ما عدد الريالات مع الطلاب الثلاثة ؟						٥	
٨	د	٧	ج	٦	ب	٥	أ

أوجد ناتج الضرب				٦
..... = ١٠×٩	..... = ٤×٦	..... = ٣×٥	..... = ٠×٤	
..... = ٥×١٠	..... = ١×٩	..... = ٢×٧	..... = ٣×٤	

ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (\times) أمام العبارة الخاطئة :		٧
عملية الضرب ابدالية		
إذا كانت $١٥ = ٥ \times ٣$ فإن $١٢ = ٣ \times ٥$		
عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨		
	$٣٠ = ٣ \times ١٠$	
	$٤٠ = ٥ \times ٩$	
	$١٦ = ٢ \times ٨$	
	$١٠ = ٣ \times ٣$	

نموذج الإجابة

اختبار (الفصل ٤ - الضرب ١) للصف الثالث الابتدائي



اسم الطالب :

١	إشارة الضرب	أ	+	ب	÷	ج	×	د	-
---	-------------	---	---	---	---	---	---	---	---

٢	اكتب جملة الضرب المناسبة : ٦ = ٣ × ٢ ٦ = ٣ × ٢	
---	--	--

٣	جملة الضرب المناسبة هي :	أ	٨ = ٤ × ٣	ب	١٢ = ٤ × ٣	ج	٤ = ٣ × ١٢	د	٣ = ٤ × ١٢
---	--------------------------	---	-----------	---	------------	---	------------	---	------------

٤	إذا كان $٣٦ = ٤ \times ٩$ فإن حاصل ضرب $٩ \times ٤ =$:	أ	٢٨	ب	٣٠	ج	٣٤	د	٣٦
---	---	---	----	---	----	---	----	---	----

٥	ثلاثة طلاب ، مع كل واحد منهم ريالان ما عدد الريالات مع الطلاب الثلاثة ؟	أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

٦	أوجد ناتج الضرب	٤ × ٠ =	٥ × ٣ = ١٥	٦ × ٤ = ٢٤	٩ × ١٠ = ٩٠
		٤ × ٣ = ١٢	٧ × ٢ = ١٤	٩ × ١ = ٩	١٠ × ٥ = ٥٠

٧	ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :
	عملية الضرب ابدالية
	إذا كانت $١٥ = ٥ \times ٣$ فإن $١٢ = ٣ \times ٥$
	عدد الأجنحة لخمس فراشات يساوي ٨
	$٣٠ = ٣ \times ١٠$
	$٤٠ = ٥ \times ٩$
	$١٦ = ٢ \times ٨$
	$١٠ = ٣ \times ٣$



١٠	مدة الاختبار ٤٠ دقيقة	اختبار مادة الرياضيات الفترة الأولى (الضرب ١)	
		الاسم:	الصف الثالث /

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١) قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ، ماعدد القطع كلها			
أ) ١٥	ب) ١٠	ج) ٢٠	د) ٩
٢) اذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين			
أ) ١٦	ب) ١٨	ج) ١٠	د) ٢٠
٣) ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ ؟			
أ) ٠	ب) ١	ج) ١٠	د) ٢
٤) في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخص يسع المسرح ؟			
أ) ١٠	ب) ٦٠	ج) ١٦	د) ٦
٥) ناتج ضرب $٧ \times ٠ =$			
أ) ٧	ب) ١	ج) ٠	د) ١٢
٦) أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦×٥ :			
أ) العد القفزي	ب) التقريب	ج) عمل شبكة	د) رسم صورة

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) اما العبارة الخاطئة:

- ١) خاصية الإبدال لعملية الضرب ، تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج ()
- ٢) عندما أضرب عدداً في ٥ ، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد ()

السؤال الثالث: أجد ناتج الضرب :

١) $١٠ \times ٨ =$

.....
.....
.....

٢) $٩ \times ٤ =$

.....
.....
.....

اختبار مادة الرياضيات الفترة الأولى (الضرب ١)	مدة الاختبار ٤٠ دقيقة	الاسم:
١٠	الصف الثالث /	

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١) قسمت فطيرة الى ٥ صفوف في كل صف ٤ قطع ، ماعدد القطع كلها		
(أ) ١٥	(ب) ١٠	(ج) ٢٠
٢) اذا كان للعنكبوت ٨ أرجل فكم رجلاً لعنكبوتين		
(أ) ١٦	(ب) ١٨	(ج) ١٠
٣) ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج ٩٢٥ ؟		
(أ) ٠	(ب) ١	(ج) ١٠
٤) في مسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخص يسع المسرح ؟		
(أ) ١٠	(ب) ٦٠	(ج) ١٦
٥) ناتج ضرب $٧ \times ٠ =$		
(أ) ٧	(ب) ١	(ج) ٠
٦) أحدد الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦×٥ :		
(أ) العد القفزي	(ب) التقريب	(ج) عمل شبكة
(د) رسم صورة		

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) اما العبارة الخاطئة:

- (١) خاصية الإبدال لعملية الضرب ، تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يغير الناتج (✓)
- (٢) عندما أضرب عدداً في ٥ ، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد (✓)

السؤال الثالث: أجد ناتج الضرب :

$$٣٦ = ٩ \times ٤ \quad (٢)$$

$$٨٠ = ١٠ \times ٨ \quad (١)$$

اسم الطالبة: الصف : الثالث (.....) رياضيات (مراجعة شاملة - الضرب)

السؤال الأول : أختارُ الإجابة المناسبة لكل من الأسئلة التالية :

<p>(١) الجُملة العددية التي تُمثل الشبكة التالية هي :</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; margin-right: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </div>															
(أ) $15 = 12 + 3$	(ب) $12 = 4 \times 3$	(ج) $9 = 3 \times 3$	(د) $15 = 5 \times 3$												
<p>(٢) الجُملة العددية التي تُمثل الشبكة التالية هي :</p> <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; margin-right: 20px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> </div>															
(أ) $7 = 2 + 5$	(ب) $20 = 10 \times 2$	(ج) $10 = 2 \times 5$	(د) $12 = 6 \times 2$												
<p>(٣) في الفصل ١٠ طلاب ، لدى كل طالب عَلمَين . فكم عدد الأعلام في الفصل ؟</p>															
(أ) ١٠	(ب) ١٢	(ج) ٢٠	(د) ٢١												
<p>(٤) لدى أحمد سيارتان ، في كل منهما ٤ عجلات . فكم عدد العجلات جميعها ؟</p>															
(أ) ٦ عجلات	(ب) ٨ عجلات	(ج) ١٠ عجلات	(د) ١٢ عجلة												
<p>(٥) إذا كان $72 = 8 \times 9$ ، فإن قيمة $9 \times 8 = \dots$</p>															
(أ) ٢٧	(ب) ٥٦	(ج) ٦٤	(د) ٧٢												
<p>(٦) العدد الذي يجعل الجُملة $12 = \square \times 3$ صحيحة هو :</p>															
(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٤	(د) ٥												
<p>(٧) العدد الذي يجعل الجُملة $30 = \square \times 6$ صحيحة هو :</p>															
(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٤	(د) ٥												

٨) الطريقة التي لا تُساعدني على إيجاد ناتج 3×2 هي:

أ) العد القفزي	ب) التقريب	ج) عمل شبكة	د) رسم صورة
----------------	------------	-------------	-------------

٩) إذا كانت علبة الألوان الواحدة تحتوي على ١٠ أقلام تلوين ، فما عدد أقلام التلوين في ٧ علب ؟

أ) ١٠	ب) ١٧	ج) ٧٠	د) ٧١
-------	-------	-------	-------

١٠) العدد الذي يكون ناتج ضربه في العدد ٩ يُساوي ٩ هو:

أ) ٠	ب) ١	ج) ٩	د) ٨١
------	------	------	-------

١١) العدد الذي يكون ناتج ضربه في العدد ٩ يُساوي ٠ هو:

أ) ٠	ب) ١	ج) ٩	د) ٨١
------	------	------	-------

١٢) في مزرعة خالد ١٢ شجرة تفاح ، و ١٤ شجرة زيتون ، و ٤ أشجار نخيل . ما عدد الأشجار جميعها ؟

أ) ١٢	ب) ٢٠	ج) ٣٠	د) ٤٠
-------	-------	-------	-------

١٣) ناتج ضرب $365 \times 0 = \dots$

أ) ٠	ب) ١	ج) ٣٦٥	د) ٣٦٥٠
------	------	--------	---------

١٤) ناتج ضرب $184 \times 1 = \dots$

أ) ٠	ب) ١	ج) ١٨٤	د) ١١٨٤
------	------	--------	---------

١٥) حقيقة الضرب للأعداد التالية ٢، ٥، ١٠ هي:

أ) $7 = 5 + 2$	ب) $10 = 5 + 5$	ج) $20 = 10 \times 2$	د) $10 = 5 \times 2$
----------------	-----------------	-----------------------	----------------------

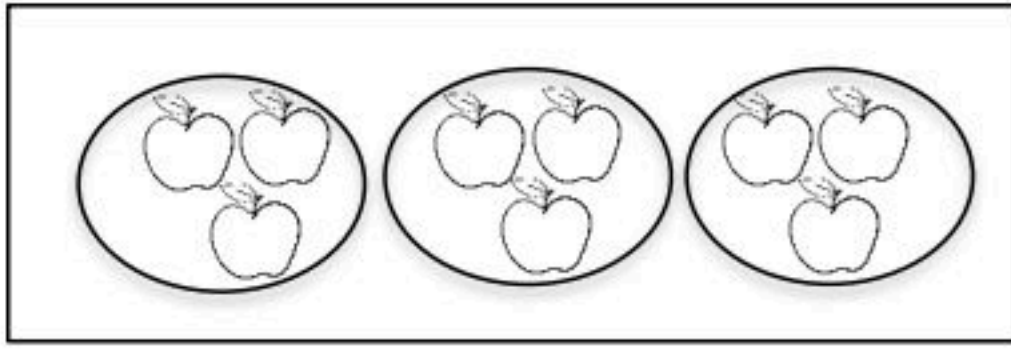
١٦) إذا كان $30 = 3 \times 5 \times 2$ ، فما قيمة $5 \times 2 \times 3$ ؟

أ) ١٠	ب) ١١	ج) ٣٠	د) ٣٥
-------	-------	-------	-------

السؤال الثاني :

(١) أجد ناتج الضرب في ما يلي:

٥ ٦ × _____	٤ ٨ × _____	٩ ٧ × _____	٨ ٣ × _____	٤ ٦ × _____
٩ ٠ × _____	١ ٦ × _____	٧ ٥ × _____	٤ ٤ × _____	٧ ٦ × _____
٧ ١ × _____	٨ ١٠ × _____	٤ ١٠ × _____	٨ ٩ × _____	٢ ٩ × _____



السؤال الثالث :

(١) أكتب جملة الضرب المناسبة التي تمثل عدد التفاح في الأطباق المجاورة:

.....



(٢) أكتب جملة الضرب المناسبة التي تمثل عدد النجوم في الصورة المجاورة :

.....

(٣) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية:

٢١، ٧، ٣

.....
.....
.....
.....

معلومات المادة

تمنياتنا لكن بالتوفيق،،،

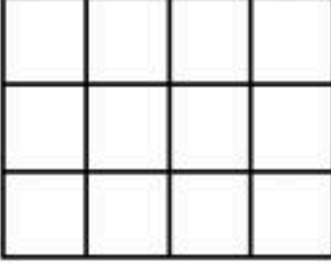
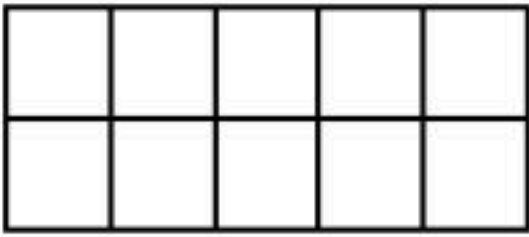
٣



نموذج الإجابة

اسم الطالبة: الصف : الثالث (.....) رياضيات (مراجعة شاملة - الضرب)

السؤال الأول : أختار الإجابة المناسبة لكل من الأسئلة التالية :

الجملة العددية التي تمثل الشبكة التالية هي :			
			
أ) $15 = 12 + 3$	ب) $12 = 4 \times 3$	ج) $9 = 3 \times 3$	د) $15 = 5 \times 3$
الجملة العددية التي تمثل الشبكة التالية هي :			
			
أ) $7 = 2 + 5$	ب) $20 = 10 \times 2$	ج) $10 = 2 \times 5$	د) $12 = 6 \times 2$
٣) في الفصل ١٠ طلاب ، لدى كل طالب عَلمَين . فكم عدد الأعلام في الفصل ؟			
أ) ١٠	ب) ١٢	ج) ٢٠	د) ٢١
٤) لدى أحمد سيارتان ، في كل منهما ٤ عجلات . فكم عدد العجلات جميعها ؟			
أ) ٦ عجلات	ب) ٨ عجلات	ج) ١٠ عجلات	د) ١٢ عجلة
٥) إذا كان $72 = 8 \times 9$ ، فإن قيمة $9 \times 8 = \dots$			
أ) ٢٧	ب) ٥٦	ج) ٦٤	د) ٧٢
٦) العدد الذي يجعل الجملة $12 = \square \times 3$ صحيحة هو :			
أ) ٢	ب) ٣	ج) ٤	د) ٥
٧) العدد الذي يجعل الجملة $30 = \square \times 6$ صحيحة هو :			
أ) ٢	ب) ٣	ج) ٤	د) ٥



٨) الطريقة التي لا تُساعدني على إيجاد ناتج 3×2 هي:

أ) العد القفزي	ب) التقريب	ج) عمل شبكة	د) رسم صورة
----------------	------------	-------------	-------------

٩) إذا كانت علبة الألوان الواحدة تحتوي على ١٠ أقلام تلوين ، فما عدد أقلام التلوين في ٧ علب ؟

أ) ١٠	ب) ١٧	ج) ٧٠	د) ٧١
-------	-------	-------	-------

١٠) العدد الذي يكون ناتج ضربه في العدد ٩ يُساوي ٩ هو:

أ) ٠	ب) ١	ج) ٩	د) ٨١
------	------	------	-------

١١) العدد الذي يكون ناتج ضربه في العدد ٩ يُساوي ٠ هو:

أ) ٠	ب) ١	ج) ٩	د) ٨١
------	------	------	-------

١٢) في مزرعة خالد ١٢ شجرة تفاح ، و ١٤ شجرة زيتون ، و ٤ أشجار نخيل . ما عدد الأشجار جميعها ؟

أ) ١٢	ب) ٢٠	ج) ٣٠	د) ٤٠
-------	-------	-------	-------

١٣) ناتج ضرب $365 \times 0 = \dots$

أ) ٠	ب) ١	ج) ٣٦٥	د) ٣٦٥٠
------	------	--------	---------

١٤) ناتج ضرب $184 \times 1 = \dots$

أ) ٠	ب) ١	ج) ١٨٤	د) ١١٨٤
------	------	--------	---------

١٥) حقيقة الضرب للأعداد التالية ٢، ٥، ١٠ هي:

أ) $7 = 5 + 2$	ب) $10 = 5 + 5$	ج) $20 = 10 \times 2$	د) $10 = 5 \times 2$
----------------	-----------------	-----------------------	----------------------

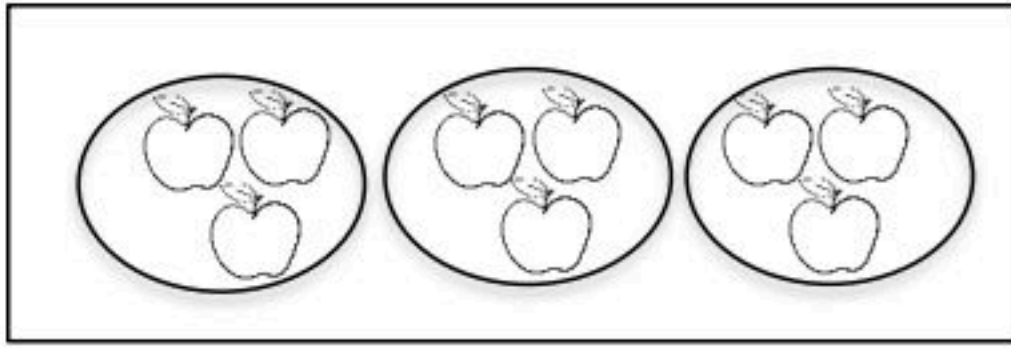
١٦) إذا كان $30 = 3 \times 5 \times 2$ ، فما قيمة $5 \times 2 \times 3$ ؟

أ) ١٠	ب) ١١	ج) ٣٠	د) ٣٥
-------	-------	-------	-------

السؤال الثاني :

(١) أجد ناتج الضرب في ما يلي:

$\begin{array}{r} 5 \\ 6 \times \\ \hline 30 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \times \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \times \\ \hline 63 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 3 \times \\ \hline 24 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 6 \times \\ \hline 24 \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ 0 \times \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \times \\ \hline 6 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \times \\ \hline 35 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \times \\ \hline 16 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 6 \times \\ \hline 42 \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ 1 \times \\ \hline 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 10 \times \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ 10 \times \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ 9 \times \\ \hline 72 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 9 \times \\ \hline 18 \end{array}$



السؤال الثالث :

(١) أكتب جملة الضرب المناسبة التي تمثل عدد التفاح في الأطباق المجاورة:

$$9 = 3 \times 3 \text{ تفاحات}$$



(٢) أكتب جملة الضرب المناسبة التي تمثل عدد النجوم في الصورة المجاورة :

$$12 = 4 \times 3 \text{ نجمة}$$

(٣) أكتب الحقائق المترابطة لمجموعة الأعداد التالية:

$$21, 7, 3$$

$$21 = 7 \times 3$$

$$21 = 3 \times 7$$

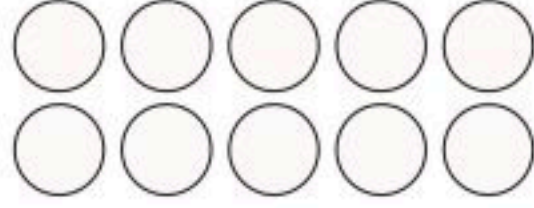
$$7 = 3 \div 21$$

$$3 = 7 \div 21$$

اختبار الفترة الثانية الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٨هـ

الاسم / الفصل

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :



١- جملة الضرب المناسبة هي :

أ $25 = 5 \times 5$ ب $10 = 5 \times 2$ ج $7 = 5 + 2$ د $4 = 2 \times 2$

٢- الفرق بين العددين ٧٥ و ٣٥ هو :

أ ٤٠ ب ٥٠ ج ٧٠ د ١٠٥

٣- تقدير ناتج طرح ٢٧٥ - ١٨٣ باستعمال التقريب هو :

أ ٥٠ ب ١٠٠ ج ٣٠٠ د ٤٠٠

٤- عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو :

أ ٥ ب ٧ ج ١٢ د ٢٠

٥- إذا كان $9 \times 4 = 36$ فإن قيمة 4×9 تساوي :

أ ٢٨ ب ٣٢ ج ٣٦ د ٢٤

٦- لدى فاطمة ٢١ قلمًا إذا أعطت أخاها منها ٦ أقلام ، كم قلمًا بقي معها ؟

أ ٢٧ ب ١٥ ج ١٠ د ٢٥

٧- ناتج ضرب 7×5 هو :

أ ٦ ب ١٥ ج ٢٠ د ٣٥

٨- قيمة ٤ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال تساوي :

أ ١٤ ريال ب ٢٠ ريال ج ٣٠ ريال د ٤٠ ريال

٩- خاصية الضرب التي توضح أن $5 = 1 \times 5$ هي خاصية :

أ التجميع ب الأبدال ج العنصر المحايد د الضرب في الصفر

١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $12 + 8 = 2 \times \square$ هو :

أ ٥ ب ٨ ج ١٠ د ١٢

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٣

١-	أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح
٢-	عند ضرب أي عدد في صفر يكون الناتج صفرًا
٣-	عندما أضرب عدد في ٥ فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد

٧

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أوجد ناتج الطرح فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 802 \\ - 449 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :

$$\dots = 8 \times 5 \quad \dots = 6 \times 4 \quad \dots = 0 \times 7 \quad \dots = 9 \times 2$$

ج) أحدد أي العمليتين أنسب ثم أحل المسألة :

طول أحمد ١٢١ سنتمترًا وطول فيصل ١٤٣ سنتمترًا ، كم يزيد طول فيصل على طول أحمد ؟

.....
.....

موقع منهجي
mnhaji.com



معلم / قة المارة :

المادة : رياضيات

الصف : الثالث

التاريخ : / / ١٤٤٨هـ



موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفصل الثالث (الطرح) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨هـ

الدرجة

المستحقة

١٠

الاسم :

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

٤ درجات

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

١ في الكيس ٢٦ علبة عصير؛ ٨ علب منها بطعم الليمون. فكم عدد العلب ذات النكهات الأخرى؟

ج ١٨

ب ٢٦

أ ٢٨

٢ دعا سالم ١١٢ شخصاً إلى حفلة زواجه، فلم يحضر ٣٧ مدعوًا منهم. كم شخصًا تقريبًا حضر الحفلة؟

ج ٨٠

ب ٧٥

أ ٧٠

٣ المسألة التي تحتوي على كلمة «تقريبًا» لا تتطلب إجابة دقيقة، بل يكفي تقدير قريب باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.

ج ---

ب خطأ

أ صح

٤ أي العبارات التالية تدل على استعمال عملية الطرح؟

د جميع ما سبق

ج كم بقي؟

ب ما الفرق؟

أ كم يزيد؟

اختر العملية الأنسب لحل المسألة:

٥ تحتاج سارة إلى جمع ٢٢٥ طابعًا تذكاريًا، وقد جمعت حتى الآن ١٤٧ طابعًا. كم طابعًا ينقصها؟

ج ١٦٣

ب الطرح

أ الجمع

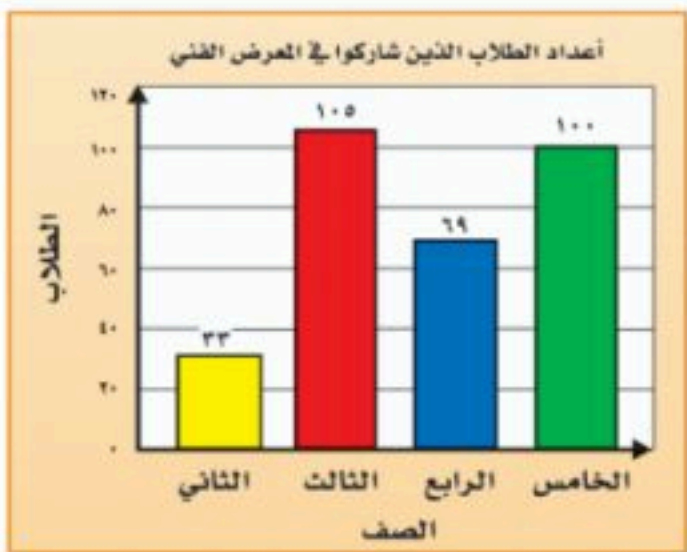
٦ أوجد ناتج الطرح: $500 - 317 = ?$

ج ١٩٣

ب ١٨٣

أ ١٦٣

٧ كم يزيد عدد طلاب الصف الثالث على طلاب الصف الرابع؟



ج ٤٠

ب ٣٦

أ ٣٤

٨ قدرت كل من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و ٤٥. من منهما كان تقديرها صحيحًا؟

نوف

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 45 \\ \hline 30 \end{array}$$

هدى

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 45 \\ \hline 20 \end{array}$$

ب نوف

أ هدى

يتبع

٣ درجات

السؤال الثاني :
أ - أوجد ناتج الطرح، ثم تحقق من إجابتك.

٢	١
$\begin{array}{r} 400 \\ - 206 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 401 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$

٣ درجات

ب - كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالاً؛ فكم ريالاً بقي معه؟

موقع منهجي 
mnhaji.com

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق معلم /ة المادة :

أسئلة نهاية الفصل الثالث (الطرح) للصف الثالث الابتدائي

الصف:

اسم الطالب:

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

أجد ناتج الطرح،							١
٧٠ - ١٩							
أ	ب	ج	د	٥١	٦٩	٨٩	٦١

لدى سوسن ٣٨ قلم تلوين؛ أعطت أختها عبيد ١٤ قلمًا منها، وأعطت أختها هشامًا ١٢ قلمًا، أجد عدد أقلام التلوين التي بقيت معها							٢
أ	ب	ج	د	٢٤ قلم تلوين	١٢ قلم تلوين	٢٦ قلم تلوين	٦٤ قلم تلوين

لدى عبدالعزیز ٢٣ ملصقًا؛ أعطى صديقه ٦ ملصقات منها، أخذ عدد الملصقات المتبقية لدى عبدالعزیز.							٣
أ	ب	ج	د	٢٩ ملصقا	١٥ ملصقا	١٧ ملصقا	٢٣ ملصقا

أقدر الناتج بالتقريب إلى أقرب مئة:							٤
٦٣٢ - ١٥١							
أ	ب	ج	د	٤٨٠	٥٠٠	٦٠٠	٤٠٠

أقدر الناتج بالتقريب إلى أقرب عشرة							٥
٢٨ - ٦٣							
أ	ب	ج	د	٣٠	٤٠	٢٠	٣٥

أجد ناتج الطرح،							٦
٣٩٤ - ٢٧١							
أ	ب	ج	د	١٢٣	٣٢١	١٠٠	١٢٠

أجد ناتج الطرح،							٧
٩٢٧ - ٤٣٩							
أ	ب	ج	د	٥١٢	٤٨٨	٥٠٠	٤٨٠

أجد ناتج الطرح،						٨
$\begin{array}{r} 900 \\ - 522 \\ \hline \end{array}$						
أ	ب	ج	د	٣٨٨		

كم يزيد سعر الجهاز الأول على سعر الجهاز الثاني؟

سعر الأجهزة (بالريال)	
الجهاز الأول	١٠٨
الجهاز الثاني	٩١

أ	ب	ج	د	٩ ريالات	٢٧ ريالاً	١٧ ريالاً	١١٧ ريالاً
---	---	---	---	----------	-----------	-----------	------------

أحد أيّ العمليتين أنسب (الجمع أم الطرح)
لحل كل من المسألتين الآتيتين، ثم أحلّهما:

مع احمد ٨ مجلات تعليمية. اعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

أ	ب	ج	د	٥ طرحة	١١ طرحة	٥ جمع
---	---	---	---	--------	---------	-------

كل علبه في الصوره أدناه تحوي نوعاً
مختلفاً من المكسرات. ما عدد حبات اللوز
والفستق معاً؟



أ	ب	ج	د	١٦ : طرحة	٦٢ : جمع	١٦ : جمع	٦٢ : طرحة
---	---	---	---	-----------	----------	----------	-----------

المادة : رياضيات

الصف : الثالث

التاريخ : / / ١٤٤٨ هـ

اختبار الفصل الرابع (الضرب ١) للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٨ هـ

الدرجة
المستحقة

١٠

الاسم :

ابدأ مستعين بالله في حل جميع الأسئلة التالية :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) أمام الاختيار الصحيح فيما يلي :

الضرب: هو عملية تُجرى على عددين، ويمثلُ جمعًا مكرَّرًا لأحدِ العددين.

١ أ صح ب خطأ ج -

إشارة الضرب هي

٢ أ + ب - ج ×

ترتيب الأكواب في صفوفٍ متساويةٍ وأعمدةٍ متساويةٍ يُسمى شبكة.

٣ أ صح ب خطأ ج -

الأعداد التي يتم ضربها تُسمى عوامل.

٤ أ صح ب خطأ ج -

٥ أقامت ليلي حفلة، فرتبت أكواب العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كل صف ٥ أكواب. ما عدد الأكواب كلها؟

أ ٨ أكواب ب ١٠ أكواب ج ١٥ كوبًا

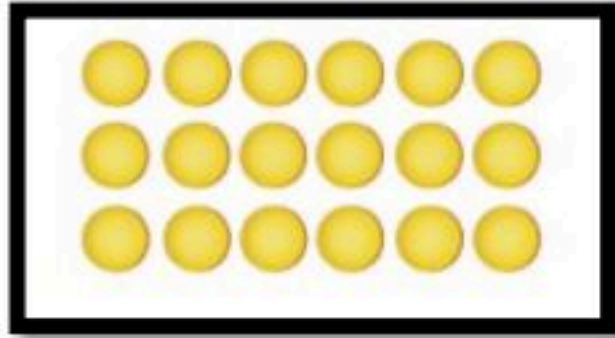
خاصية الإبدال لعملية الضرب تعني أن تغيير ترتيب الأعداد المضروبة لا يُغيّر ناتج الضرب.

٦ أ صح ب خطأ ج -

٧ قرأ خالد ٨ كُتب، وإذا كان كل كتاب يتكوّن من ٤ فصول، فما عدد الفصول التي قرأها خالد كلها؟

أ ٣٢ فصل ب ٣٠ فصل ج ٨ فصول

أكتبي جملة الضرب المناسبة: □ = □ × □



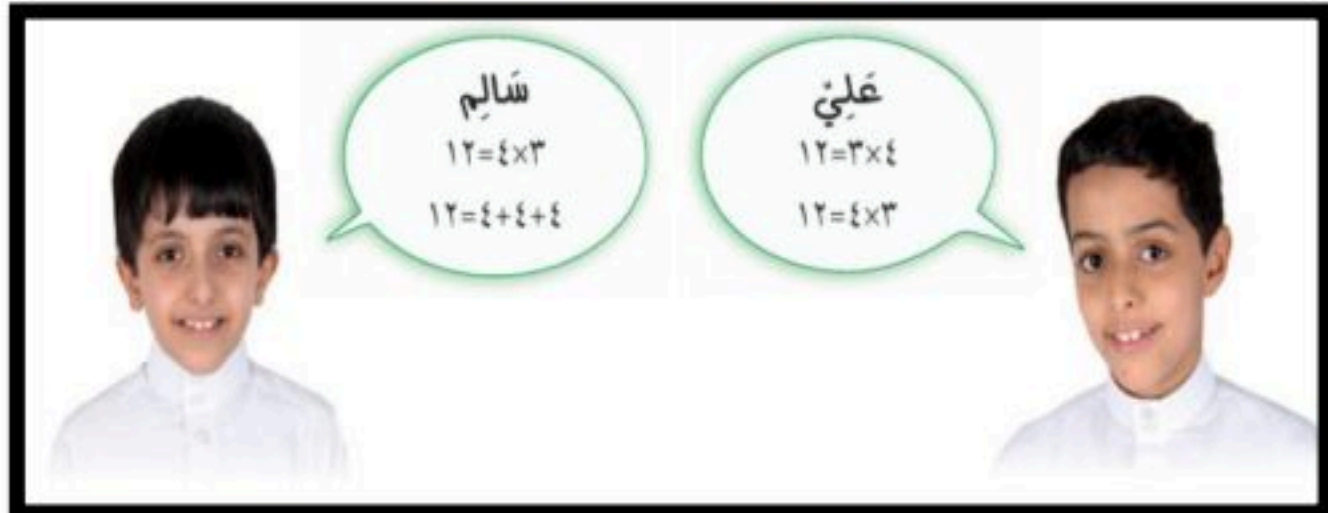
أ ١٨ = ٦ × ٣ ب ١٥ = ٣ × ٥ ج ٩ = ٣ × ٣

٩ العدد المناسب في الفراغ : ٢٥ = × ٥

أ ٥ ب ٤ ج ٦

اكتشف الخطأ:

استعمل كل من علي و سالم الأعداد ٣ ، ٤ ، ١٢ لتوضيح خاصية الإبدال في عملية الضرب. فمن منهما كانت جملته صحيحة؟ ولماذا؟



١٠

علي هو الصحيح. لأنه كتب:

$$٤ \times ٣ = ١٢$$

ثم بدّل ترتيب الأعداد:

$$٣ \times ٤ = ١٢$$

سالم هو الصّح لأنه كتب:

$$١٢ = ٣ \times ٤ \text{ ثم كتب جمعًا متكرّرًا:}$$

$$١٢ = ٤ + ٤ + ٤$$

وهذا صحيح لتمثيل الضرب.

معلم /ة المادة :

انتهت الأسئلة وأسأل الله لكم التوفيق



السؤال الأول :-

اختاري الإجابة الصحيحة بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة

١. ما العدد الذي إذا ضربته في ٨ يصبح الناتج ٨																						
أ	٠	ب	١	ج	١٠	د	١١															
٢. العدد المناسب لخاصية الابدال هو :																						
$٢٨ = ٧ \times ٤$ ، $٢٨ = \square \times ٧$																						
أ	٤	ب	٧	ج	٢٨	د	٣٠															
٣. الجملة العددية التي تمثلها الشبكة هي :																						
<table border="1" style="margin: auto;"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																						
أ	$٣٦ = ٦ \times ٦$	ب	$٤ = ٢ \times ٢$	ج	$١٢ = ٦ \times ٢$	د	$١٨ = ٣ \times ٦$															
٤. ماذا تعني العبارة ٥×٤ ؟																						
أ	$٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤$	ب	$٥ + ٥ + ٥$	ج	$٥ + ٤ + ٥ + ٤$	د	$٤ + ٤$															
٥. إذا كان $١٦ = ٢ \times ٢ \times ٤$ إن ناتج $٢ \times ٤ \times ٢$ هو ؟																						
أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٦															
٦. تريد سميرة شراء ٣ دفاتر ، إذا كان ثمن الدفتر الواحد ٤ ريالاً ، فكم ريالاً ستدفع سميرة؟																						
أ	٨	ب	٧	ج	١٢	د	١٦															
٧. حددي جملة الضرب الصحيحة:																						
أ	$٦ = ١ \times ٦$	ب	$٨ = ٠ \times ٨$	ج	$١٠ = ٤ \times ٥$	د	$١١ = ٩ \times ٢$															
٨. أي الرموز تجعل العملية العددية أدناه صحيحة :																						
$٥٠ = ١٠ \square ٥$																						
أ	+	ب	-	ج	x	د	÷															

٩. حددي جملة الضرب غير الصحيحة:							
أ	$٤=٠ \times ٤$	ب	$٣=١ \times ٣$	ج	$٢٠=٢ \times ١٠$	د	$٣٥=٧ \times ٥$
١٠. ما العدد الذي يجعل جملة الضرب $\square \times ٣=٠$ صحيحة؟							
أ	١	ب	٠	ج	٣	د	٥
١١. الجملة ٢×٤ تعني؟							
أ	$٤+٤$	ب	$٢+٢+٢$	ج	$٢+٤+٢$	د	$٤+٤+٤+٤$

السؤال الثاني:

اكتبي حرف (ص) إذا كانت الإجابة صحيحة ، وحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة

خ	ص	السؤال
		١) عندما أضرب عددا في ١٠ فسوف أحصل دائما على صفر في منزلة الآحاد
		٢) خاصية الابدال لعملية الضرب لا تغير في الناتج
		٣) إذا كان $٤ \times ٩ = ٣٦$ فإن حاصل ضرب $٩ \times ٤ = ٣٦$
		٤) إذا ضرب العدد ١×٦٣٥ كان الناتج ٤٤٢
		٥) من الطرق التي تساعدنا على إيجاد ناتج ٧×٣ هي العد القفزي
		٦) إذا كان $٣ \times ٥ = ٣٠$ فإن $٣ \times ٢ = ٥ \times ٣٠$
		٧) ناتج طرح $٣-٢٨$ يساوي ١٨
		٨) عملية الطرح عملية إبدالية
		٩) $١٥-٣٢ = ٣٢-١٥$
		١٠) ناتج طرح $١٢٢-٢٤٤ = ١٢٢$
		١١) الجملة التي يمكن أن نستعملها للتحقق من صحة الضرب $١٥=٣ \times ٥$ هي $١٥=٥ \times ٣$
		١٢) جملة الضرب المناسبة للشبكة في الشكل المجاور هي $١٠=٥ \times ٢$

السؤال الثالث :

اخترى من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) ثم اكتبى فى نموذج الإجابة فيما يلى :-

(ب)	
٤٨	(أ)
٧	(ب)
٢٥	(ج)
٣٠	(د)
٢١	(هـ)
٥٦	(و)
٢٧	(ي)
٤٠	(ز)
٦	(ح)
٢٠	(ط)

الحرف الصحيح	(أ)
	٢×٣
	٤×٥
	٨×٦
	١×٧
	٣×٩
	٤×١٠
	٥×٥
	٧×٨
	٦×٥
	٣×٧

السؤال الرابع :

٥/ أوجدني ناتج الضرب فيما يلي:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 5 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 4 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 10 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = 0 \times 6$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 10$$

$$\dots\dots\dots = 8 \times 7$$

$$\dots\dots\dots = 4 \times 6$$

$$\dots\dots\dots = 2 \times 8$$

$$\dots\dots\dots = 1 \times 9$$

$$\dots\dots\dots = 4 \times 3$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 2$$

$$\dots\dots\dots = 4 \times 4$$

$$\dots\dots\dots = 8 \times 9$$

$$\dots\dots\dots = 3 \times 5$$

$$\dots\dots\dots = 0 \times 7$$