

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد





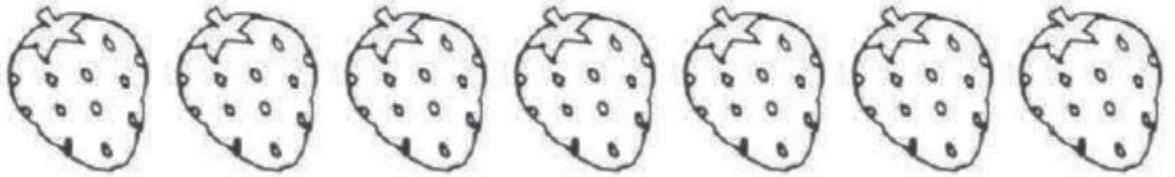
٢٠

اختبار الفترة الثانية من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٨ هـ

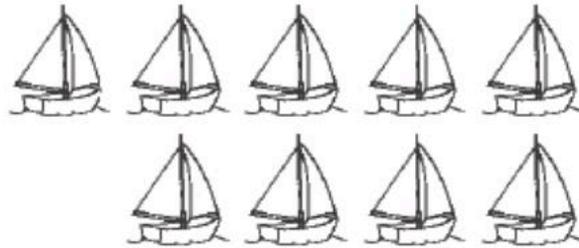
اسم الطالب / رقم الطالب /

السؤال الأول :

أ - عد حبات الفراولة ثم أكتب عددها في المكان المخصص :



ب - عد القوارب التالية ثم أكتب عددها في المكان المخصص له



السؤال الثاني : أرسم دوائر لتمثل العدد المعطى:

١٥



١٣

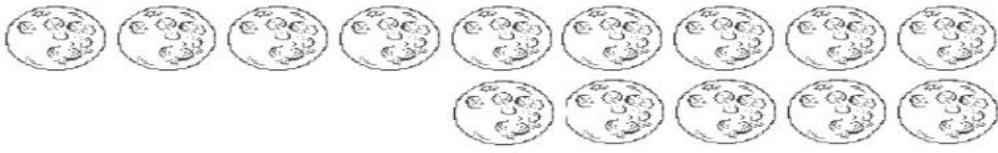


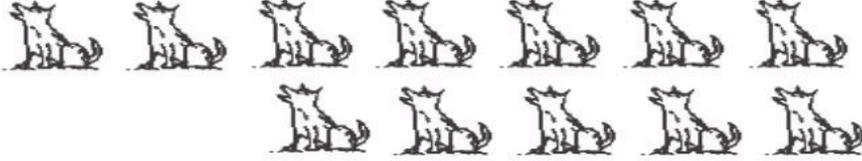
١١



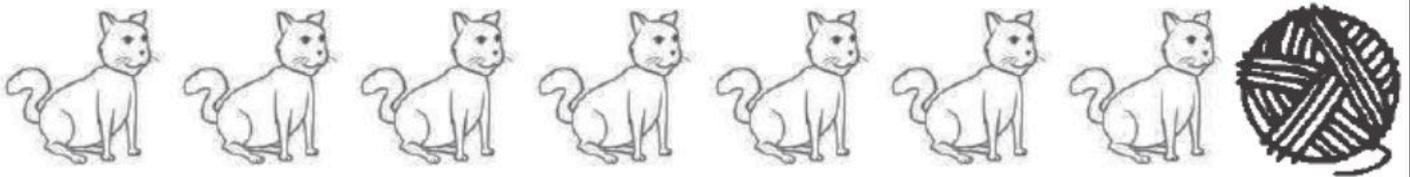
السؤال الثالث :

أ - صل بخطوط بين عناصر المجموعتين ، ثم أكتب عدد كلا منها ، ثم حوط على المجموعة الأكثر وحوط على عددها :





ب - حوط القطة الثالثة و ضع علامة x على القطة السابعة :



السؤال الرابع : عد الفواكة التالية ، ثم أكتب عددها في المكان المخصص لكل فاكهة :

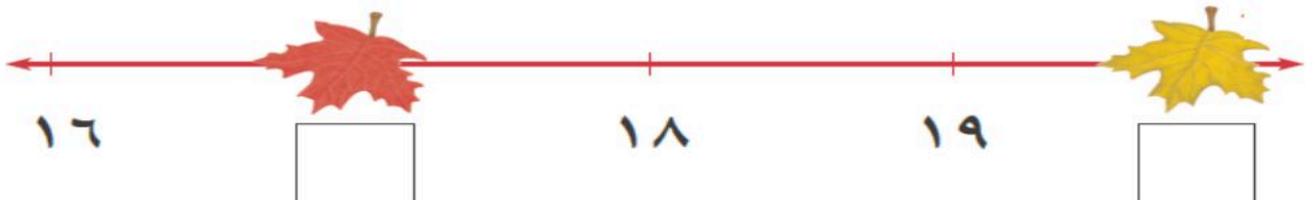
									
									





السؤال الخامس : أكتب العدد المغطى بورقة الشجر في الفراغ:



السؤال السادس : أكمل كتابة الأعداد التالية بالترتيب :

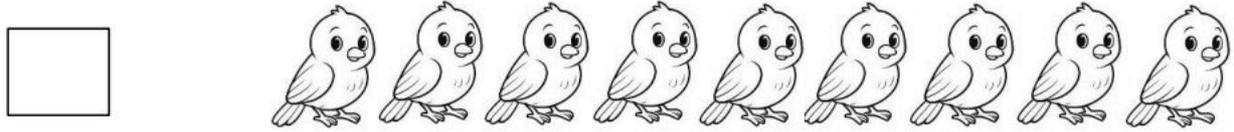
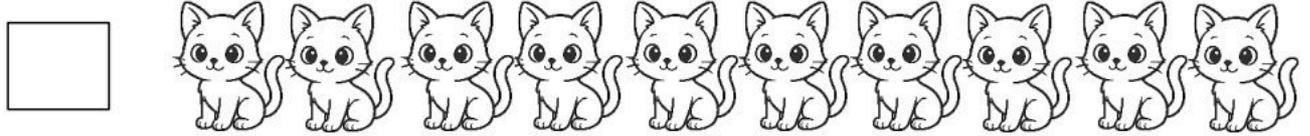
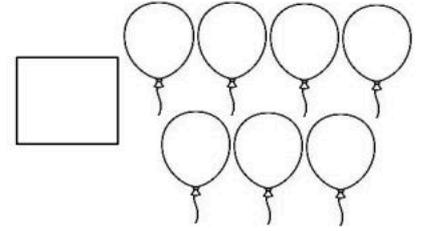
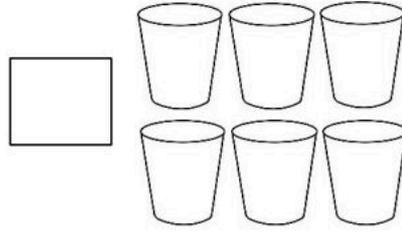
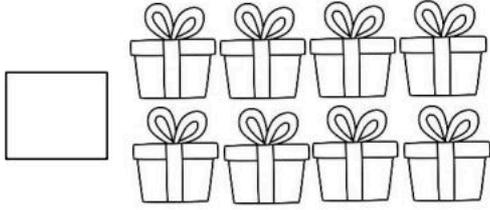
٢٠		١٨			١٥				١١
----	--	----	--	--	----	--	--	--	----

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية)

الدرجة : ٢٠ /

الاسم : الصف : أول /

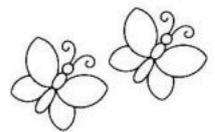
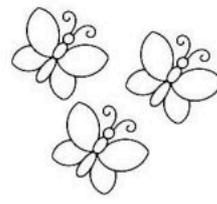
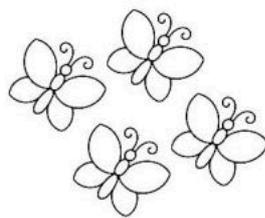
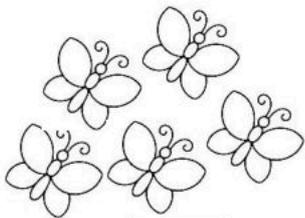
عد الأشياء من كل مجموعة و أكتب العدد .



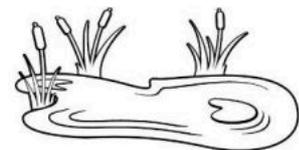
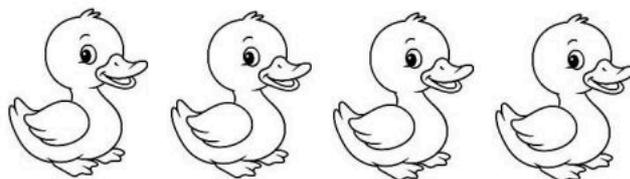
عد الأشياء من كل مجموعة و أكتب العدد , ثم حوط المجموعة الأكثر .



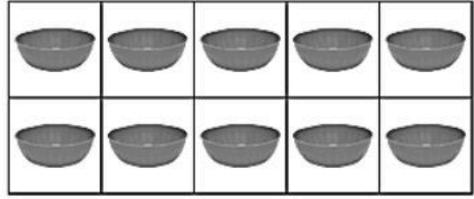
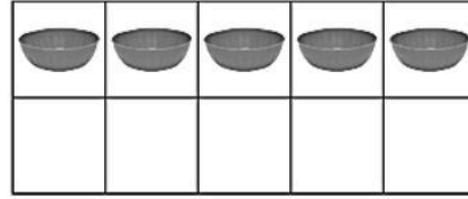
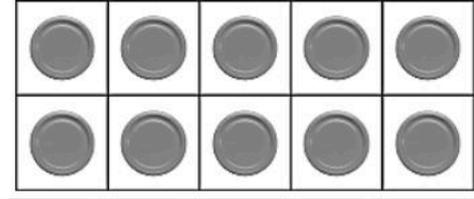
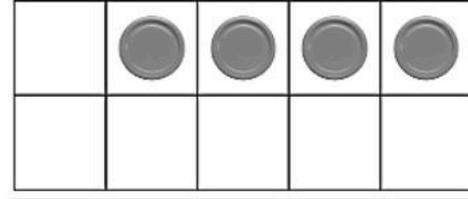
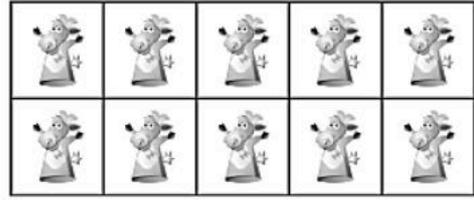
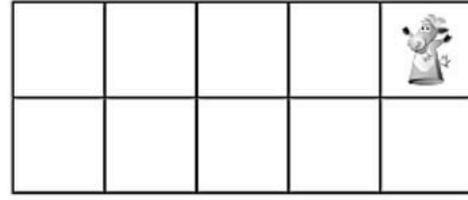
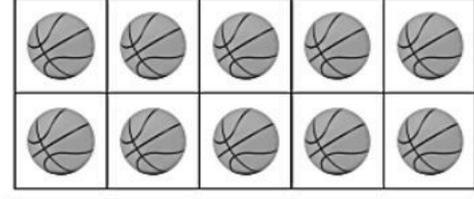
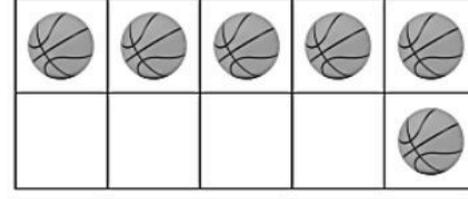
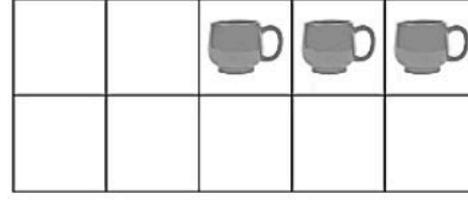
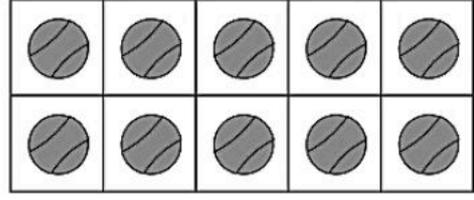
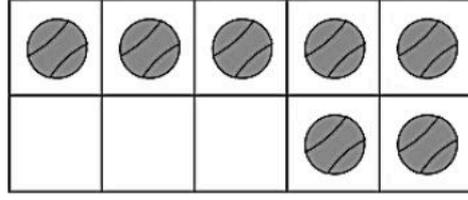
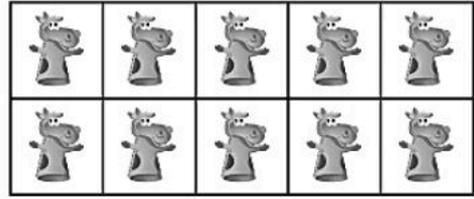
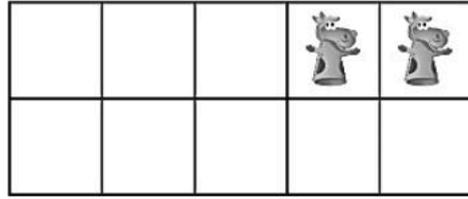
عد الفراشات ثم أكتب العدد .



ضع x على البطة الأولى ودائرة على الثالثة .



عد الأشياء , ثم أكتب العدد .



أكتب ما يملأ علي :

معلمة المادة :
هدى علي كناني

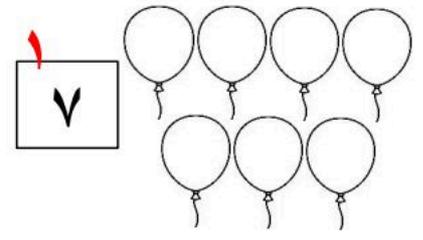
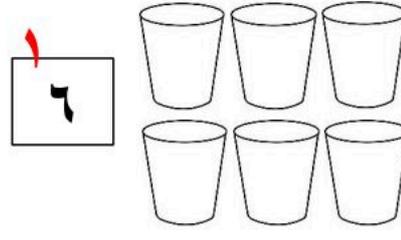
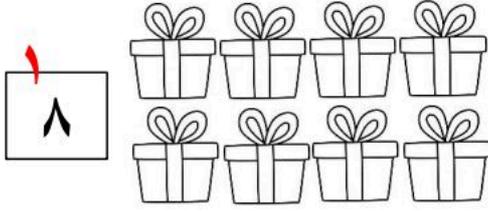


أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية)

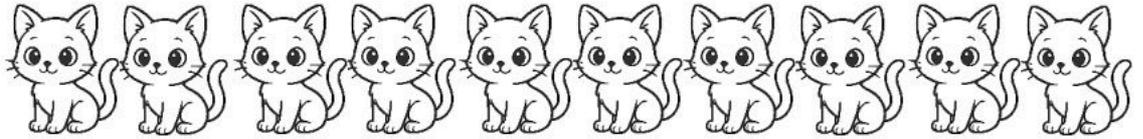
الدرجة : ٢٠ / ٢٠

الاسم : **نموذج الإجابة**

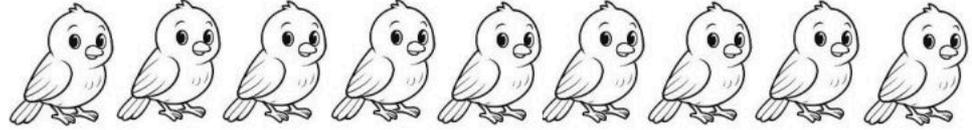
عد الأشياء من كل مجموعة و اكتب العدد .



١٠

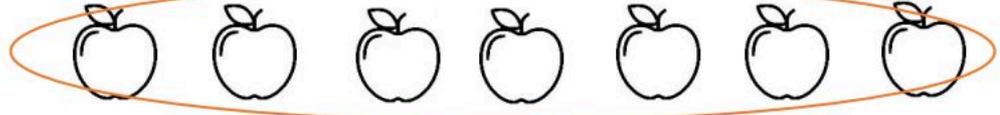


٩



عد الأشياء من كل مجموعة و أكتب العدد , ثم حوط المجموعة الأكثر .

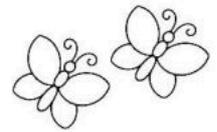
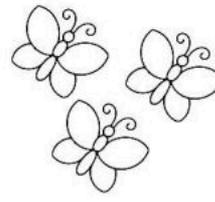
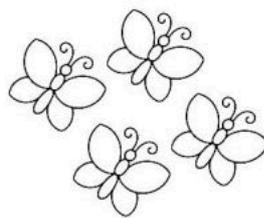
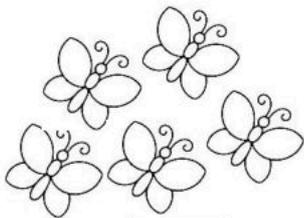
٧



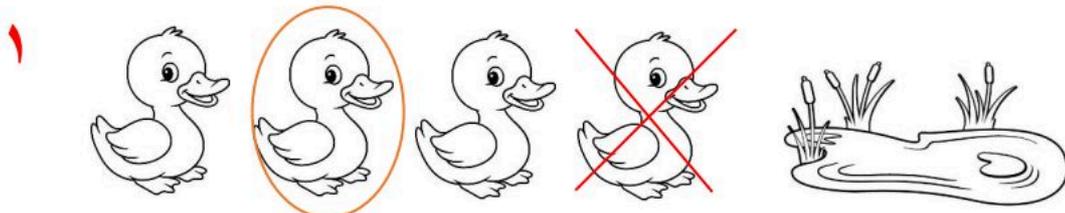
٥



عد الفراشات ثم أكتب العدد .

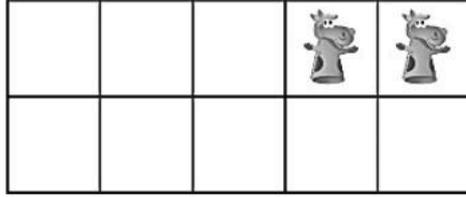


ضع x على البطة الأولى ودائرة على الثالثة .

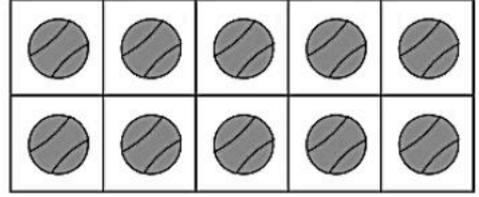
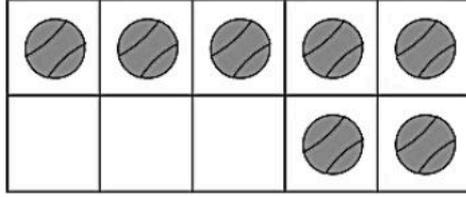


عد الأشياء , ثم أكتب العدد .

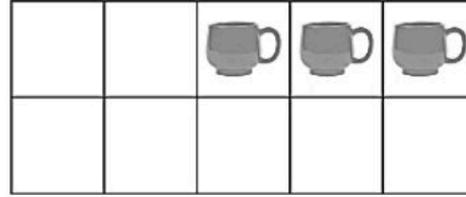
١٢



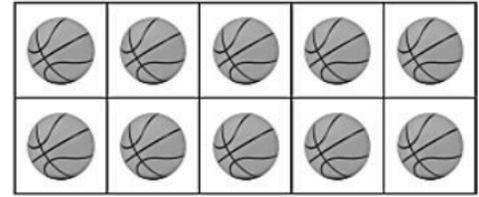
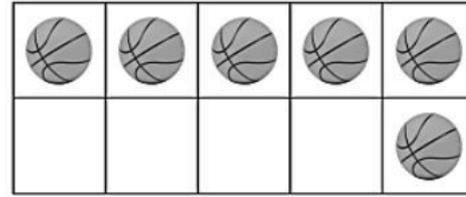
١٧



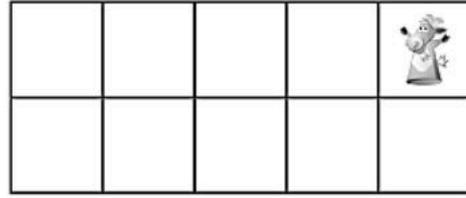
١٣



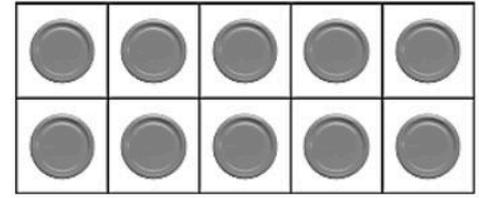
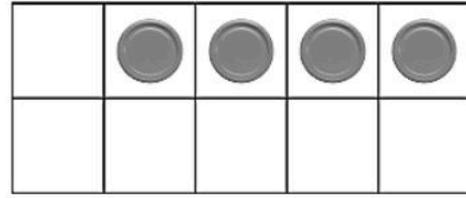
١٦



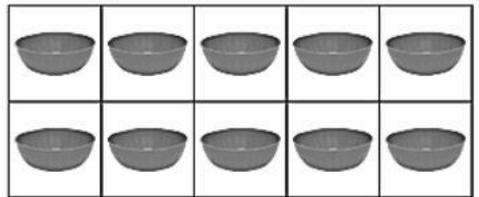
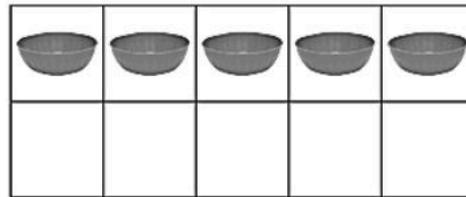
١١



١٤



١٥



أكتب ما يملأ علي :

٣

١٦

١٤

١١

١٧

١٢

١٥

معلمة المادة :
هدى علي كناني

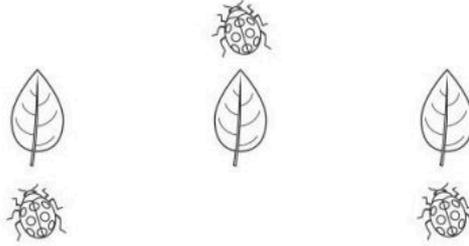


اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ٢ الفصل الدراسي الأول ١٤٤٨هـ)

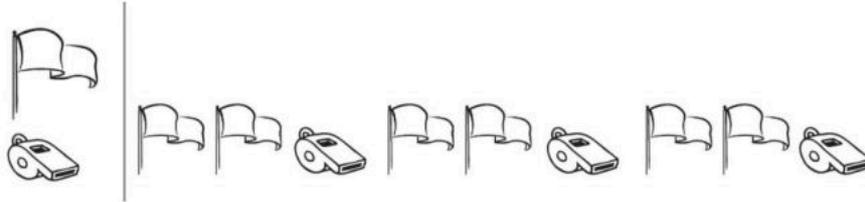
اسم الطالب	الصف	أول /
------------	-------	------	-------------

السؤال الأول	أجب عن الأسئلة التالية	١٠
--------------	------------------------	----

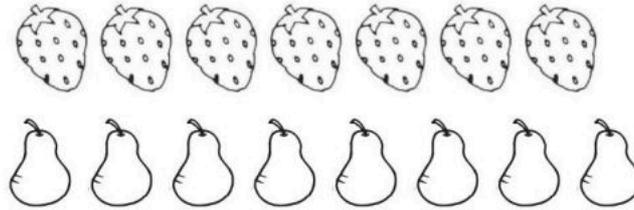
يضع الطالب علامة X على الحشرة التي تقع فوق الورقة، ويحيط الحشرة التي تقع تحت الورقة.



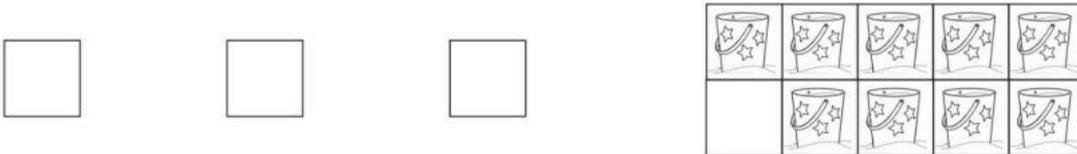
يحوط الطالب الشيء التالي في النمط.



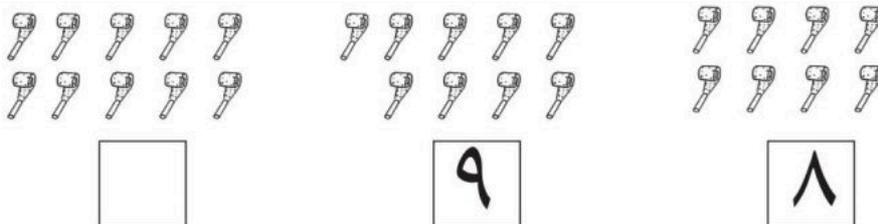
يحوط الطالب المجموعة التي تحوي ثمانية أشياء.



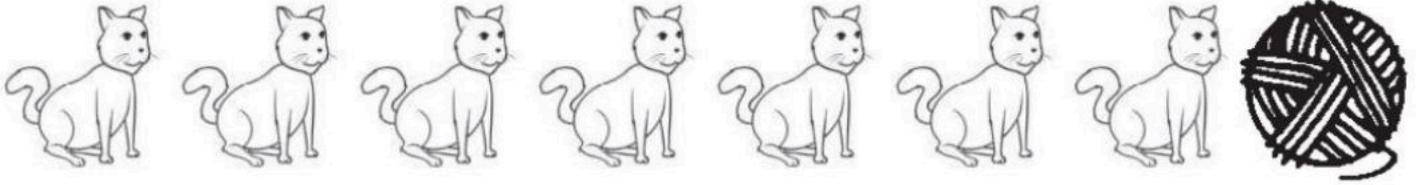
يعد الطالب الأشياء في كل مجموعة، وينطق العدد، ثم يكتب ثلاث مرات.



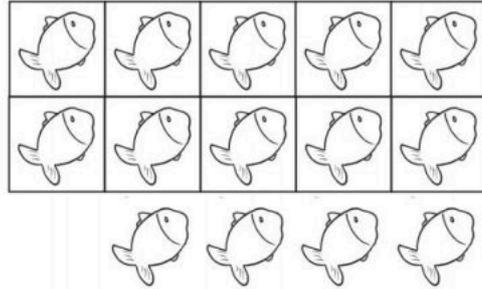
يعد الطالب الصافرات، ثم يكتب عددها في الجدول.



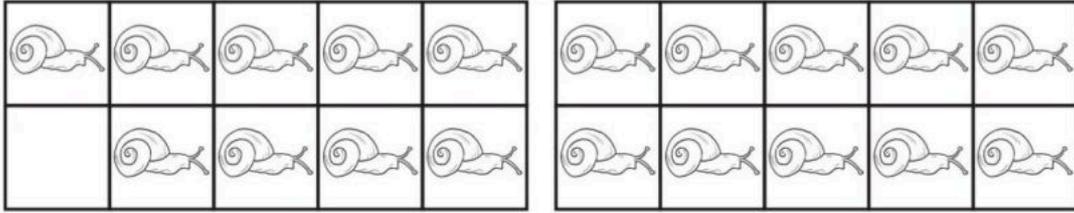
٦ يحوِّط الطالب القطة السابعة ، ويضع علامة X على القطة الثانية.



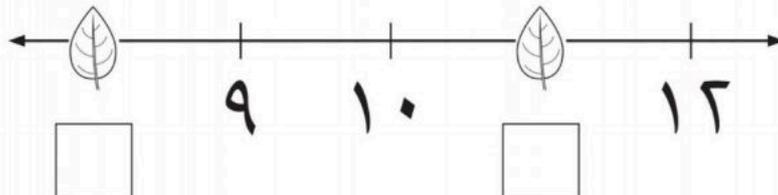
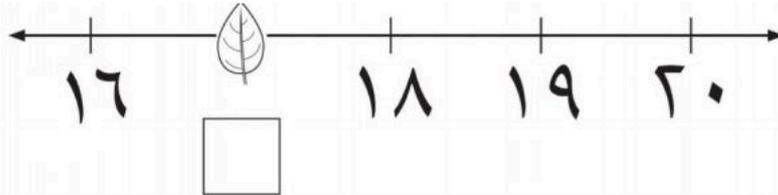
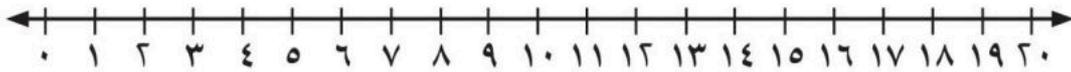
٧ يعد الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يكتبه ثلاث مرات.



٨ يعد الطالب المخلوقات مبتدئاً بالعشرة، ثم يكتب العدد.



٩ يكتب الطالب العدد المغطى تحت أوراق الأشجار في الفراغ.



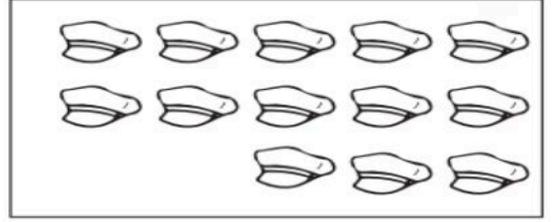
اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الثانية

السؤال الأول: يعد الطالب الأرقام ويصل كل مجموعة بالعدد الذي يمثلها

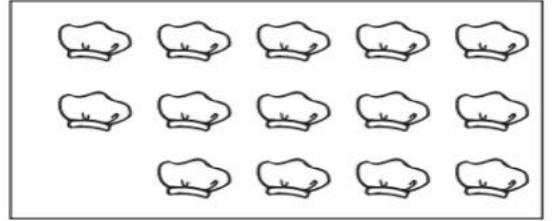
اسم الطالب /

الصف /

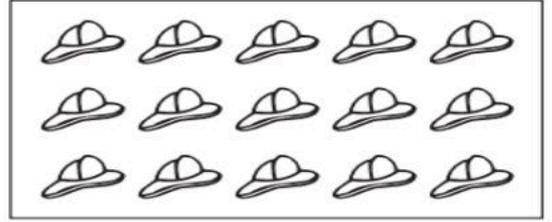
١٤



١٥

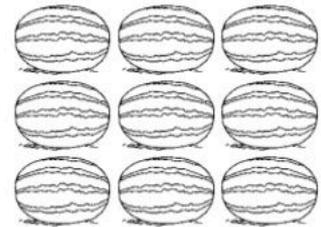
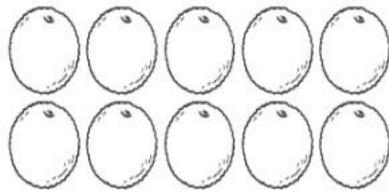


١٣

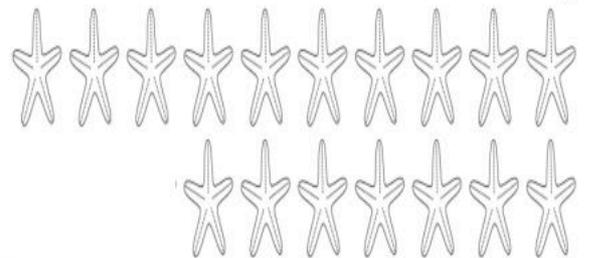
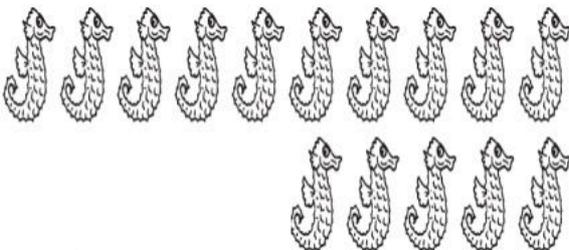


السؤال الثاني: يعد الطالب المجموعتين ويكتب أرقامهما ثم يحوط المجموعة الأقل

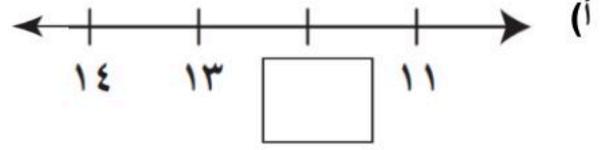
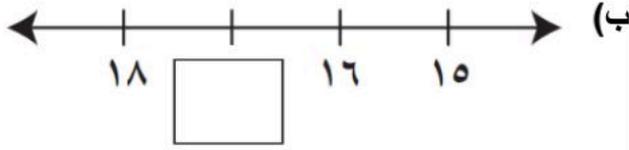
(أ)



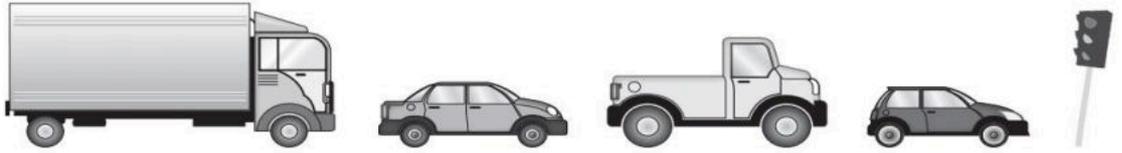
(ب)



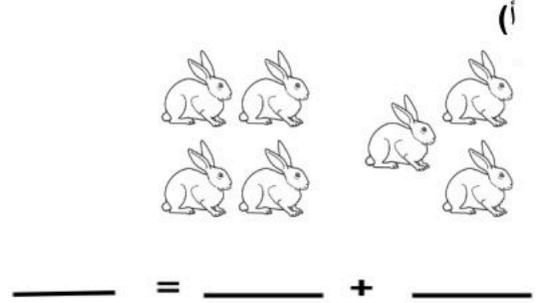
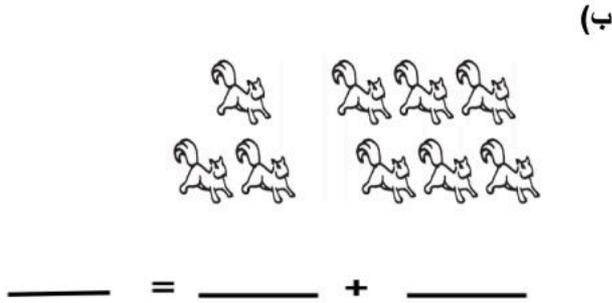
السؤال الثالث: يكتب الطالب العدد المفقود



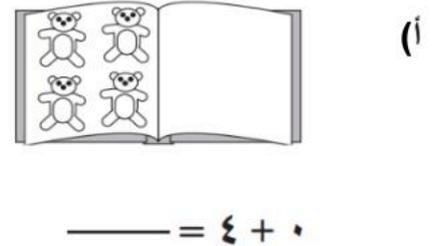
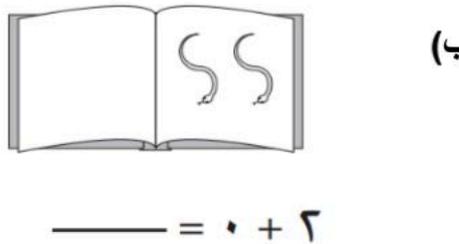
السؤال الرابع: يحوط الطالب السيارة الثالثة



السؤال الخامس: يكتب الطالب جملة الجمع المناسبة



السؤال السادس: يكتب الطالب ناتج الجمع



السؤال السابع: يكتب الطالب الأرقام من الواحد إلى العشرة بالترتيب



نموذج الإجابة

يعد الطالب الأرقام ويصل كل مجموعة بالعدد الذي يمثلها

14

15

13

14

15

13

يعد الطالب المجموعتين ويكتب أرقامهما ثم يحيط المجموعة الأقل

13

12

12

9

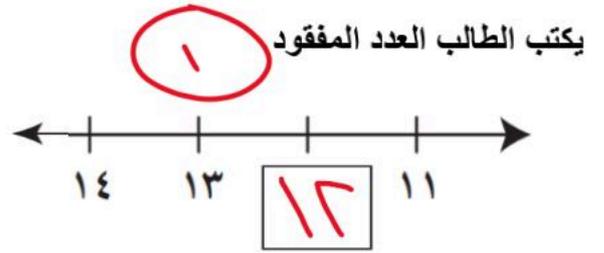
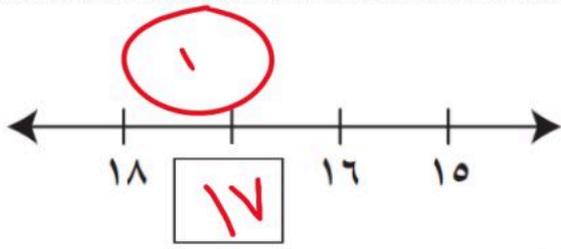
10

18

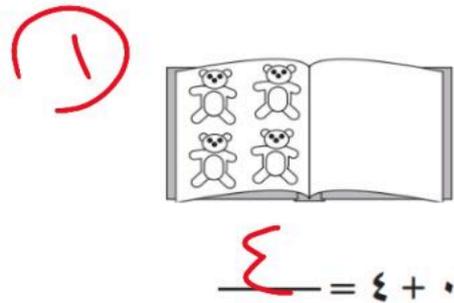
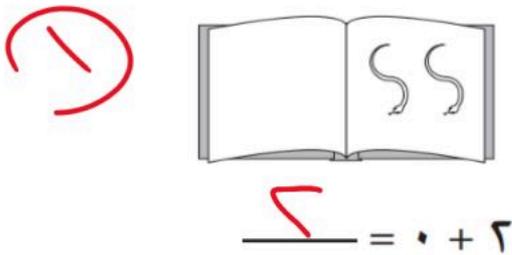
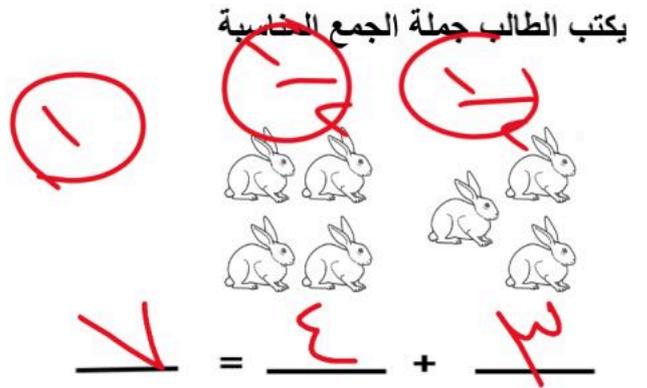
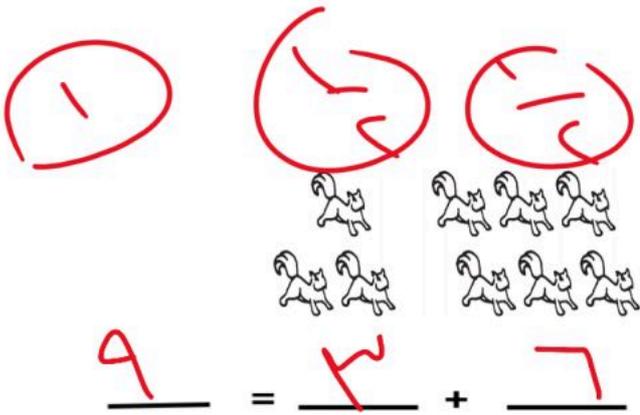
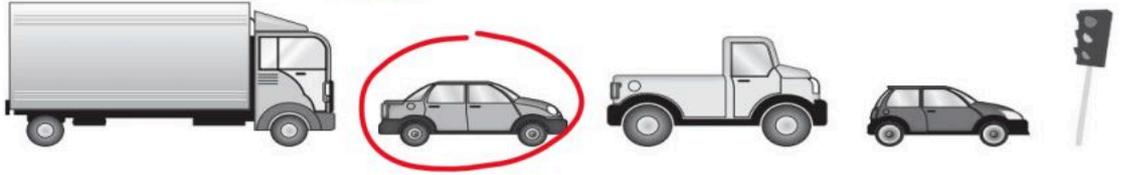
10

18





يحوظ الطالب السيارة الثالثة



يكتب الطالب الأرقام من الواحد إلى العشرة بالترتيب

0

0	1	2	3	4
1	2	3	4	5

٢٠

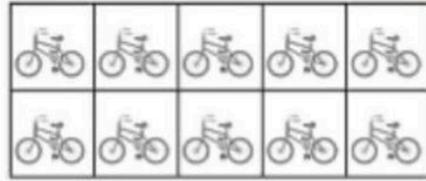
الاسم :

الصف : ١ /

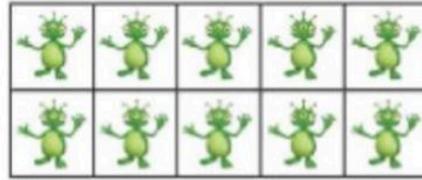
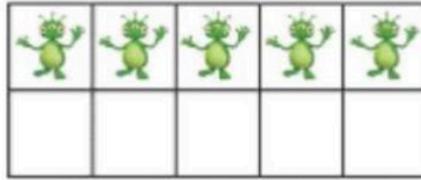


عد الأشكال التي أمامك وضع الرقم في المربع :

--



--

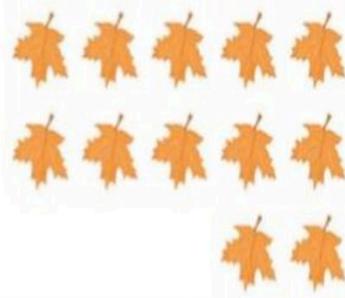


السؤال الأول

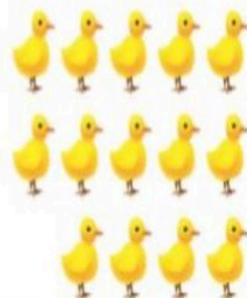


عد الأشكال في كل مجموعة ثم اكتب عددها في المربع ثم حوِّط المجموعة التي عناصرها أكبر :

--



--



السؤال الثاني



اكتب العدد المغطى تحت أوراق الشجر :



السؤال الثالث

السؤال الرابع

حوظ القطة الأولى وضع علامة X على القطة السادسة :

٢

السؤال الخامس

أكمل كتابة الأعداد التالية بالترتيب :

٣

٢٠		١٨		١٥				١١
----	--	----	--	----	--	--	--	----

السؤال السادس

اكتب ناتج الجمع :

٩

 = ٠ + ٥	 = ٣ + ٠
..... = ٢ + ٢ = ٤ + ٥ = ١ + ٦ = ٣ + ٢

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق

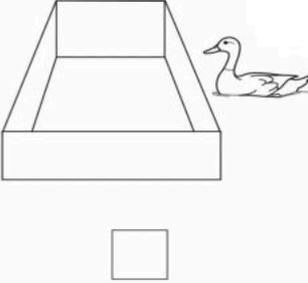
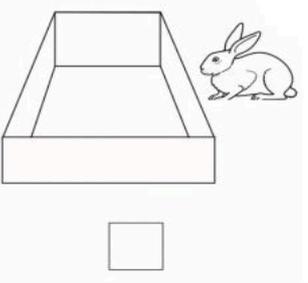
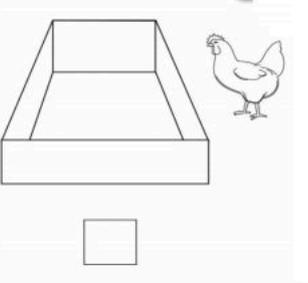
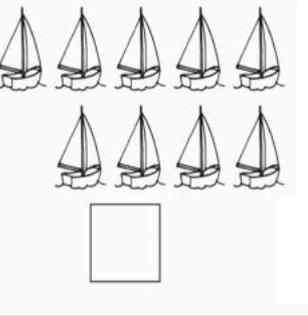
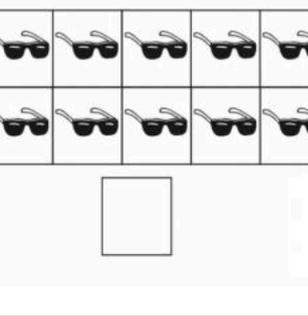
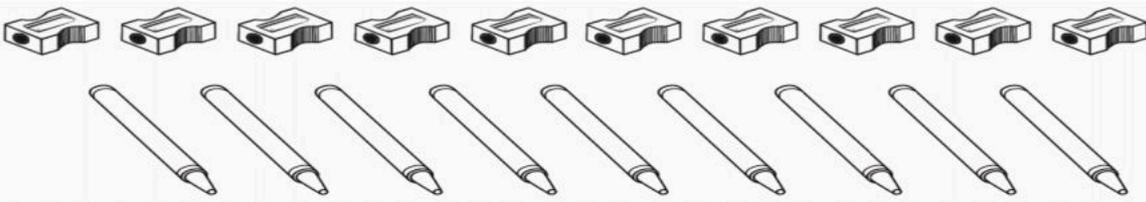
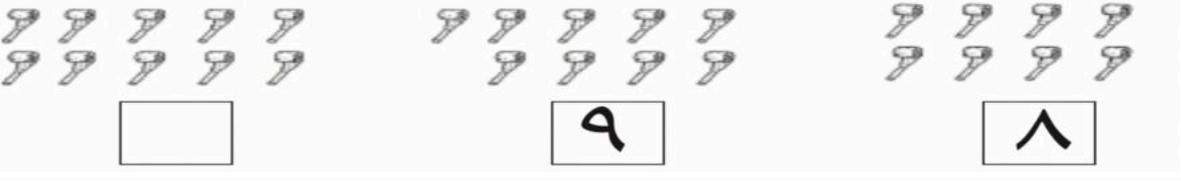
مديرة المدرسة :

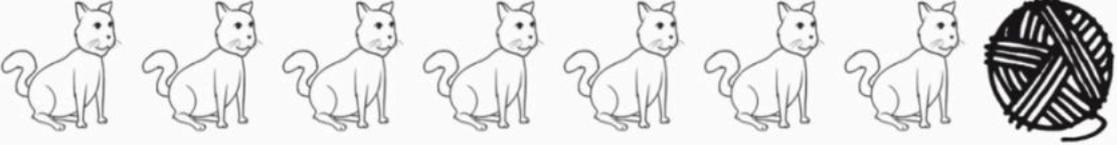
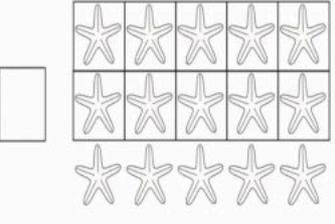
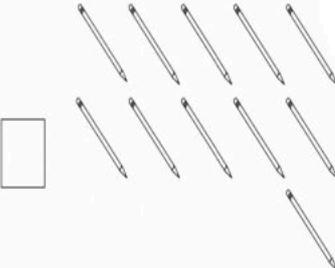
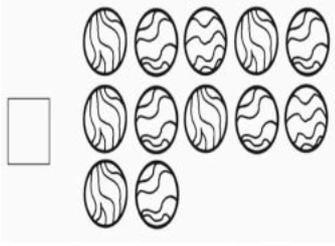
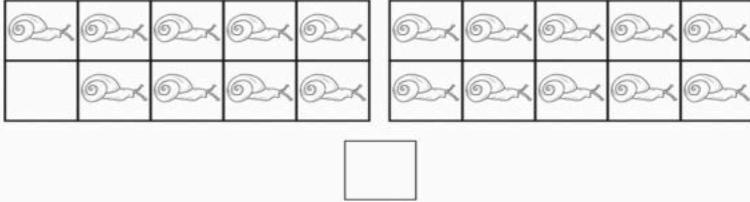
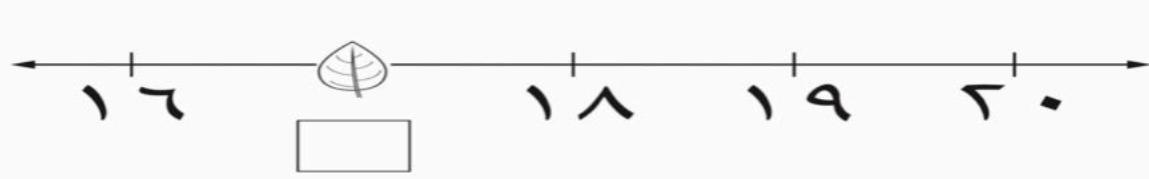
معلمات المادة :

طيف العنزي

(٢)

العنود العنزي ، مها القاعد

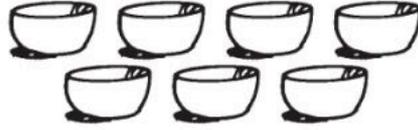
<p>أرسمي سبع كرات في الصندوق ثم أكتب العدد في المربع :</p>	<p>أرسمي ثمان كرات في الصندوق ثم أكتب العدد في المربع :</p>	<p>أرسمي ست بيضات في الصندوق ثم أكتب العدد في المربع :</p>	
			السؤال الأول
<p>عدّي الاشياء ثم أكتب عددها في المربع</p>	<p>عدّي السفن ثم أكتب عددها في المربع :</p>	<p>عدّي النظارات ثم أكتب عددها في المربع :</p>	
			السؤال الثاني
<p>حوطي المجموعة التي تحتوي على تسعة أشياء :</p>			
			
<p>صلي بين عناصر المجموعتين ثم أكتب عدد كل منها في المربع المناسب ثم حوطي المجموعه الاقل :</p>			
			
<p>عدي الصافرات ثم اكتب عددها في المربع :</p>			
			

حوطي القطة السابعه وضعي ✕ على القطة الثانيه :			السؤال السادس
			
عدي الأشياء ثم أكتبها في المربع :	عدي الأشياء ثم أكتبها في المربع :	عدي الأشياء ثم أكتبها في المربع :	السؤال السابع
			
عدي الأشياء ثم أكتبها في المربع :		عدي الأشياء ثم أكتبها في المربع :	السؤال الثامن
			
أكتبي العدد المغطى تحت أوراق الشجر :			
			
عدي الأشياء في كل مجموعه ثم أكتبي عددها في المربع ثم حوطي المجموعه التي عناصرها أكبر :			
			
السؤال العاشر			



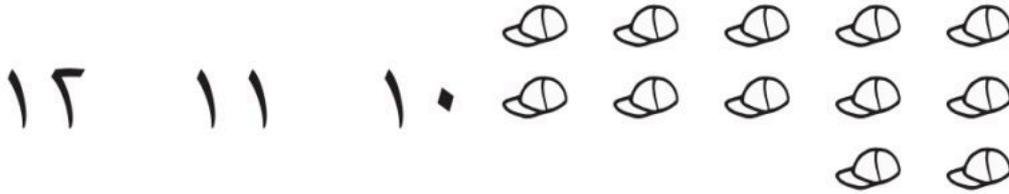
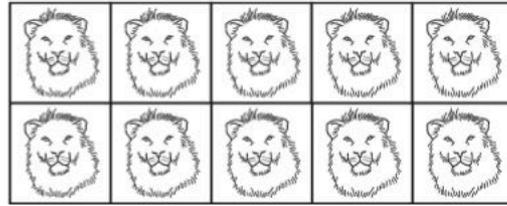
اسم الطالب |

السؤال الأول : عد اي الأشكال التالية . ثم حو ط اي على الرقم المناسب.

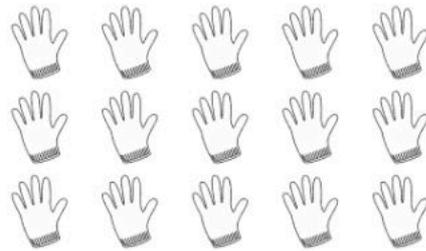


٩ ٨ ٧

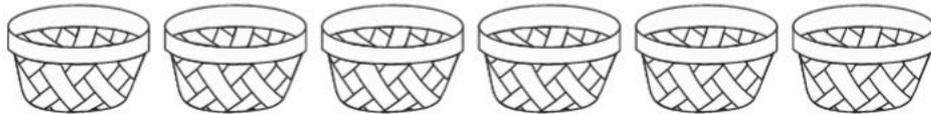
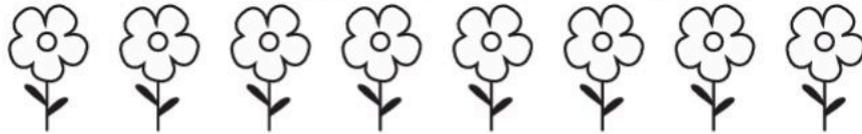
١٠ ٧ ٥



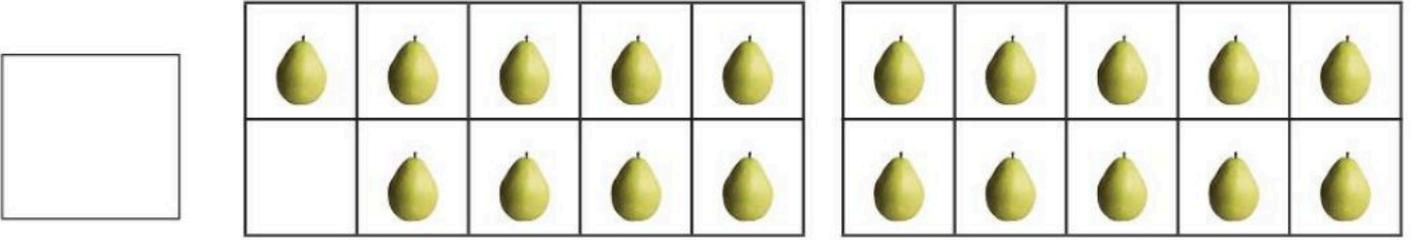
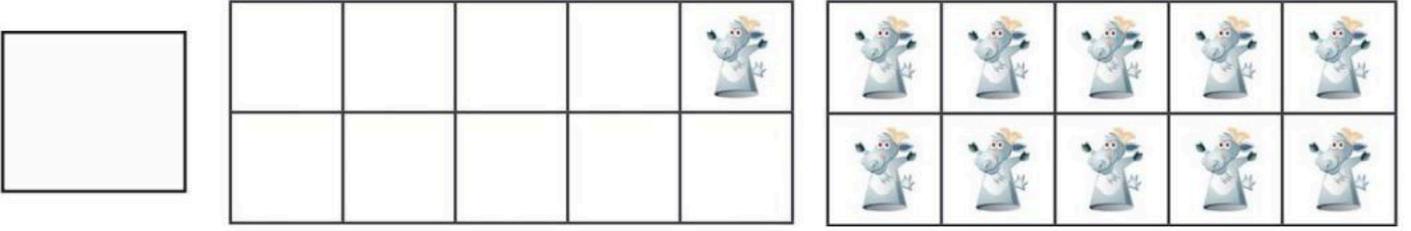
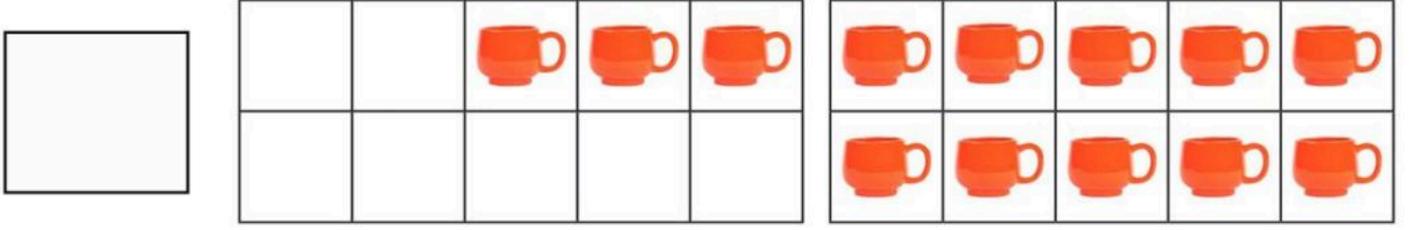
٢٠ ١٥ ١٣



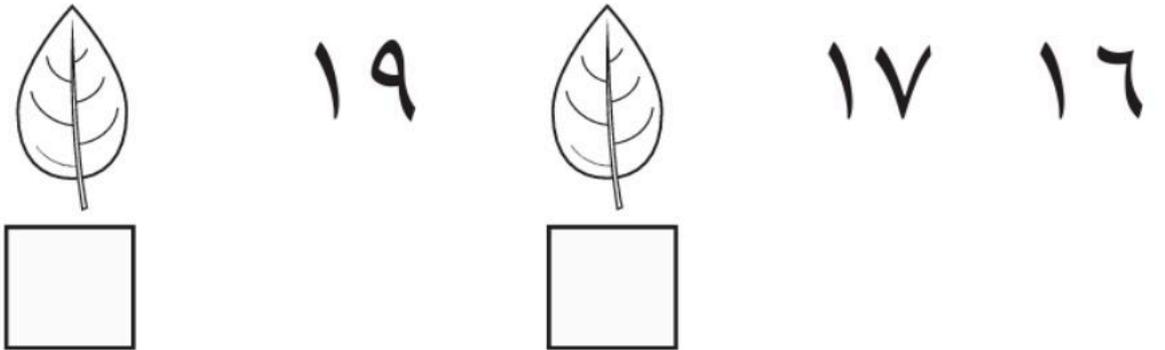
السؤال الثاني : عد اي المجموعات . ثم اكتب اي عددها . ثم حو ط اي المجموعة الأكبر



السؤال الثالث: عدّي الأشكال التالية . ثم اكتبّي عددها في المربع المجاور له .



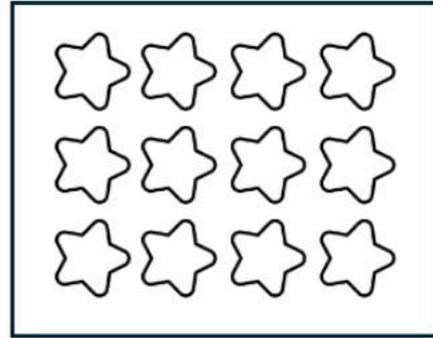
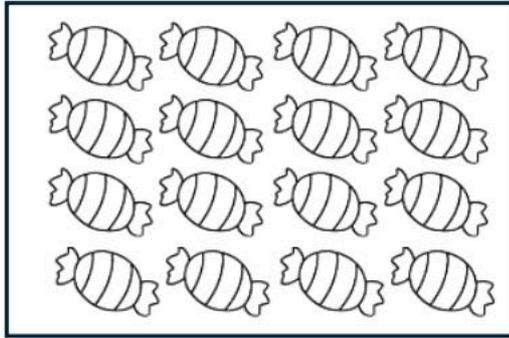
السؤال الرابع: اكتبّي العدد المفقود المغطى بورق الشجر في المربع المخصص له .



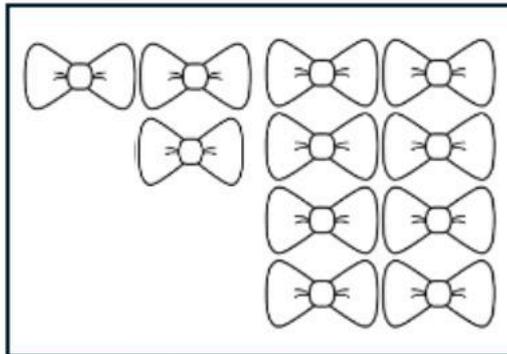
انتهت الأسئلة ...

اختبار الفترة الثانية

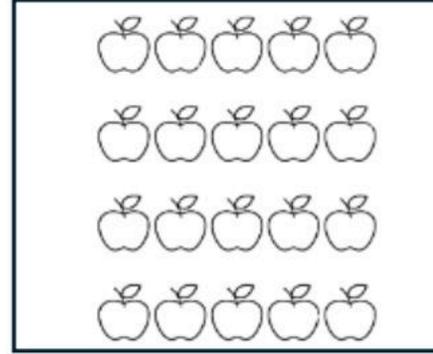
١- أعد الأشياء في كل من المجموعتين واكتب عددها، ثم تحوّل المجموعة التي عددها أقل:



٢- أحوط العدد الذي يمثل عدد عناصر المجموعات:

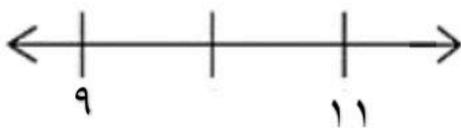


١٧	١٤	١١
----	----	----

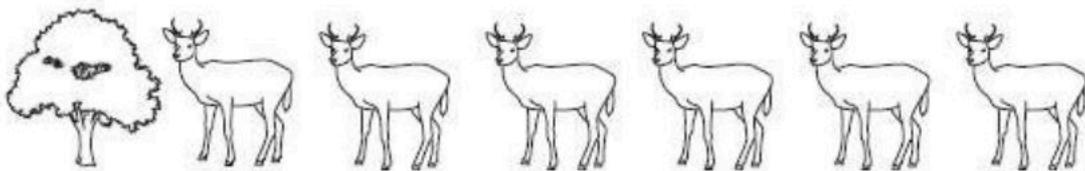


١١	١٨	٢٠
----	----	----

٣- اكتب العدد المفقود:



٤- حوّل الغزال الأول وضعي علامة x على الغزال الرابع:



بالتوفيق يا صغيراتي

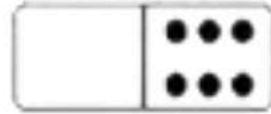
معلمة المادة:

٥- اكتب جملة الجمع التي تمثل الصور التالية:



$$\square = \square + \square$$

٦- اكتب ناتج الجمع:

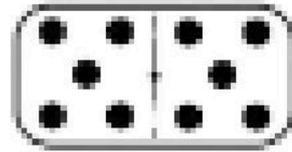
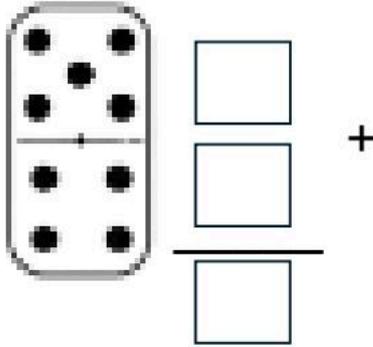


$$\dots = 3 + 0$$

$$\dots = 0 + 6$$

$$\dots = 2 + 2$$

٧- انظر الى قطعة الدومينو واكتب الأعداد:



$$\dots = \dots + \dots$$

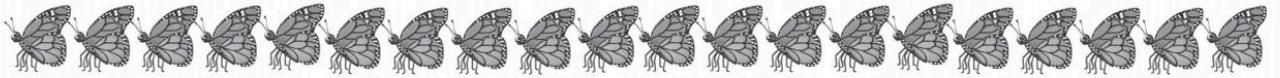
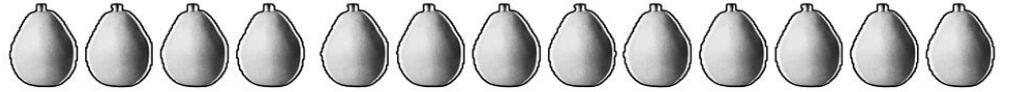
٨- أكمل كتابة الأعداد التالية بالترتيب:

٢٠		١٨			١٥				١١
----	--	----	--	--	----	--	--	--	----

الصف : أولى /.....

الإسم :

س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



س٢- أكتب العدد المفقود، ثم أرسم بذور بمقدار هذا العدد :



٩

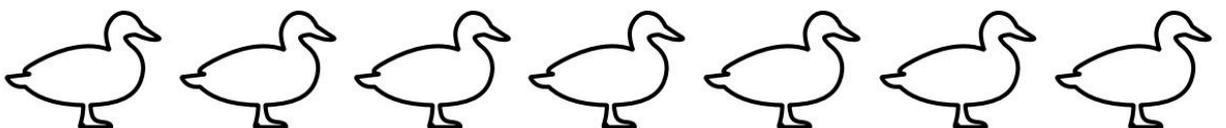


٧

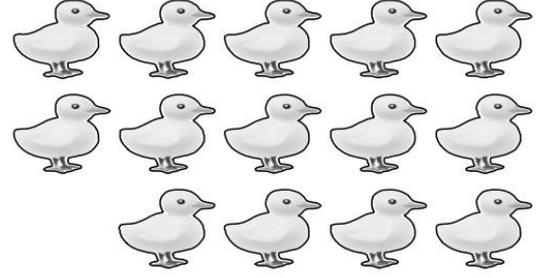
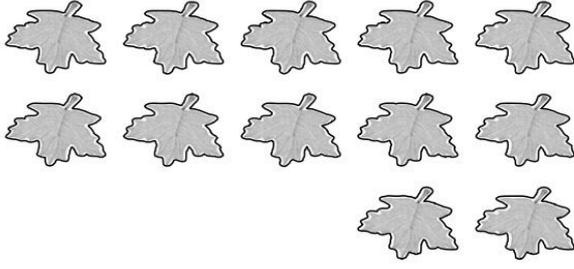


٦

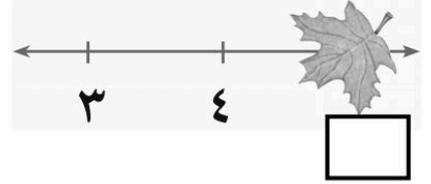
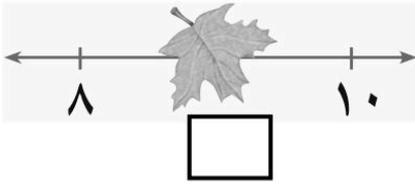
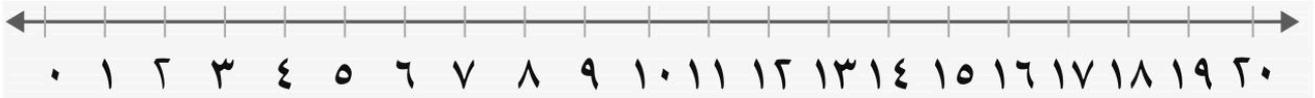
س٣- أحوط البطة الأولى، وأضع علامة X على البطة الخامسة :



س٤- أعدد الأشياء في كل مجموعة وأكتب عددها، ثم أحوط المجموعة الأكثر:



س٥: أكتب العدد المغطى بورق الشجر في الفراغ:



س٦: أكتب جملة الجمع :



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

س٧: أوجد ناتج الجمع :

$$\underline{\quad} = 6 + 4$$

$$\underline{\quad} = 1 + 3$$

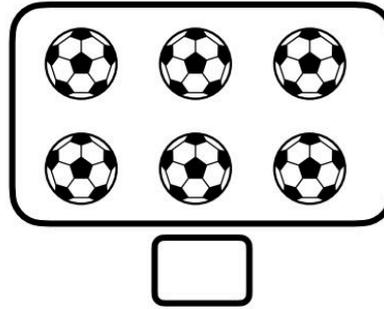
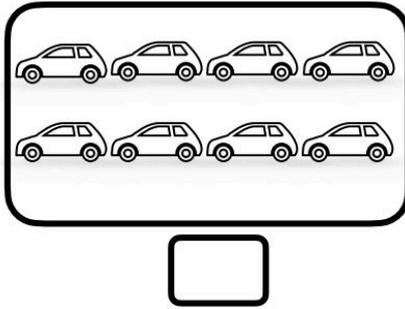
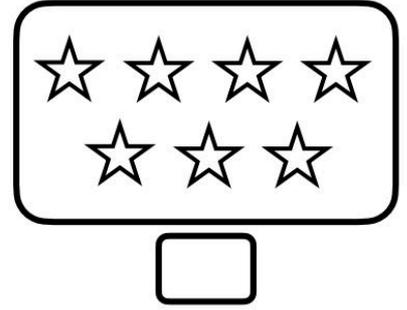
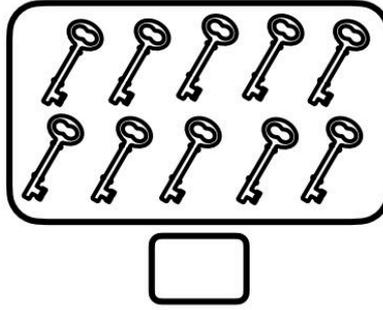
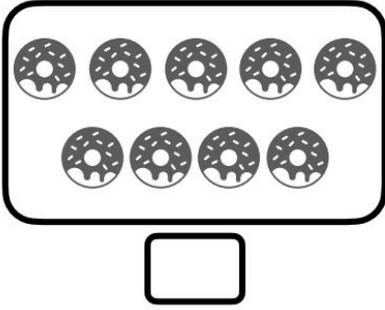
$$\underline{\quad} = 0 + 7$$

اختبار: مادة الرياضيات
فصل: الأعداد حتى (١٠)
للصف: الأول ابتدائي
عام ١٤٤

الصف: أولى /

الإسم:

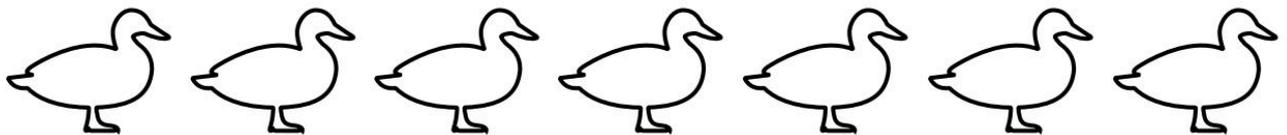
س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



س٢- أعد الأشياء في كل مجموعة وأكتب عددها، ثم أصل بخطوط بين عناصر المجموعتين،
وأحوظ المجموعة الأكثر :



س٣- أحوظ البطة الأولى، وأضع علامة x على البطة الخامسة :



اختبار مادة الرياضيات للصف الأول

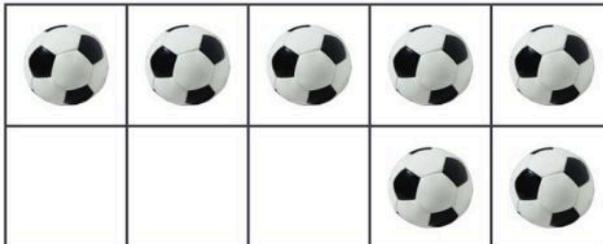
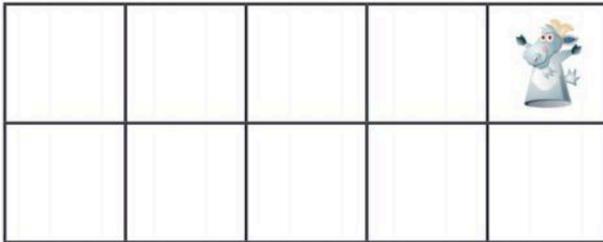
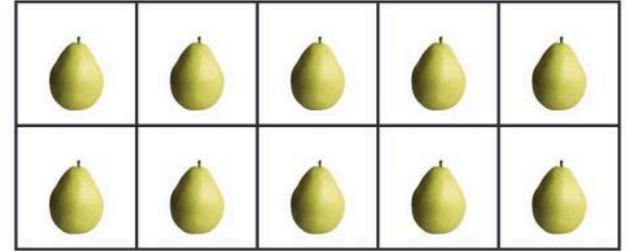
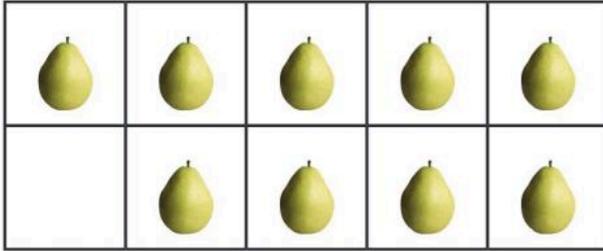
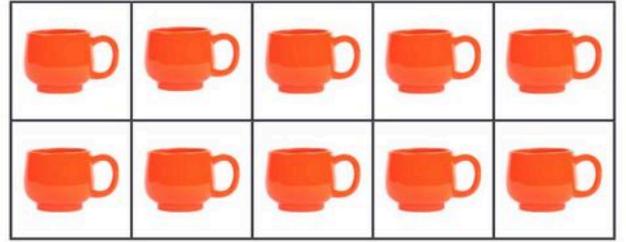
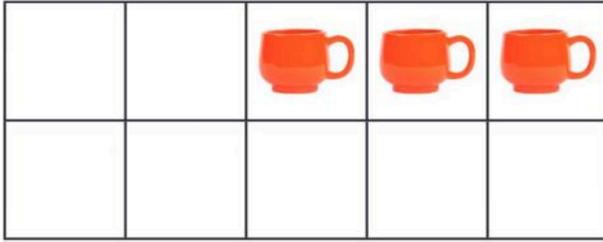
الفصل (٥) : الأعداد حتى ٢٠



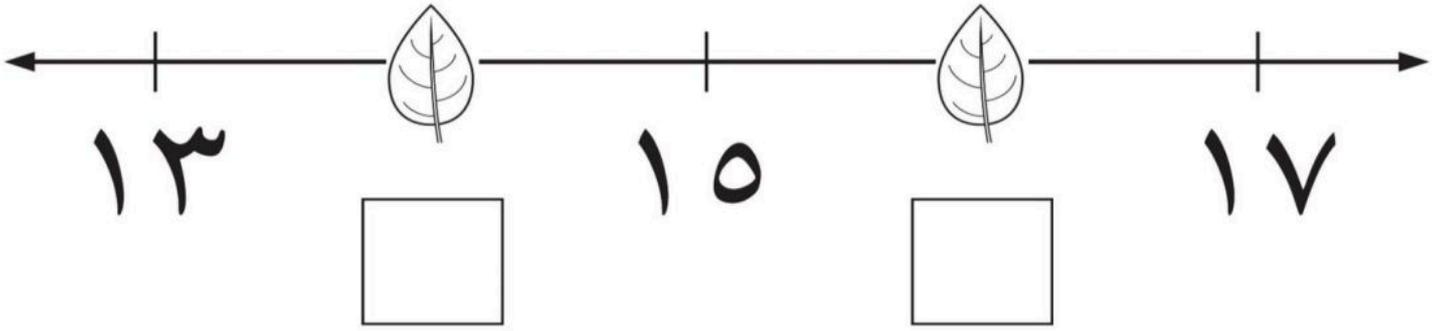
الصف : أول /

الاسم :

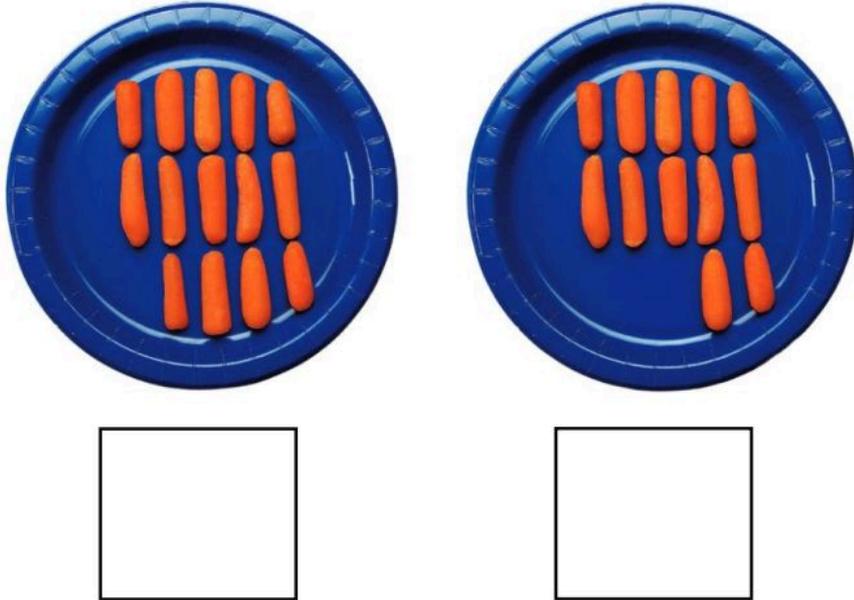
السؤال الأول : عد/ي الأشكال التالية ثم اكتب/ي عددها في المربع المجاور له :



السؤال الثاني : اكتب/ي العدد المغطى بورق الشجر في الفراغ :



السؤال الثالث : عد/ي الأشياء في كل طبق ثم ضع/ي \times على المجموعة الأقل :



السؤال الرابع : اكتب/ي الأعداد مرتبة من ١ إلى ٢٠ في الجدول التالي :

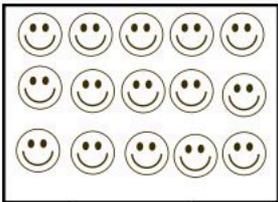


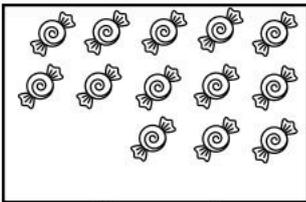
اختبار الفصل الخامس رياضيات الصف الأول الابتدائي

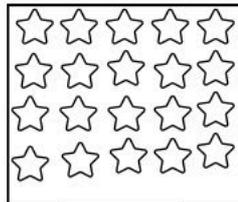
اسمي الجميل : فصلي (/١ ...)

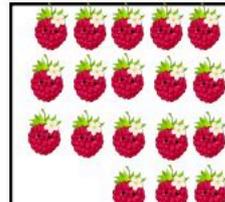
السؤال الأول : أكتب الأعداد من ٠ إلى ٢٠

السؤال الثاني : عد الأشكال ثم اكتب الرقم تحتها :











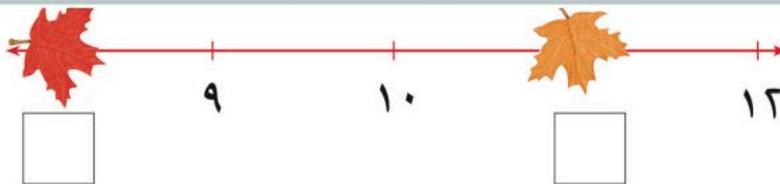
متفوق متقدم متمكن غير متقن

السؤال الثالث :- أعد الأشكال وأكتب العدد ثم أضع ✓ على المجموعة الأكثر وأضع ✗ على المجموعة الأقل وأضع دائرة على المجموعات المتساوية :





متفوق متقدم متمكن غير متقن



السؤال الرابع : أكتب العدد المغطى بالورقة :

متفوق متقدم متمكن غير متقن

٦	١١	١٩	١٥	٢٠	١٣	٧
---	----	----	----	----	----	---

السؤال الخامس : أقرأ الأعداد :

متفوق متقدم متمكن غير متقن

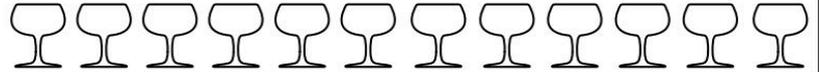
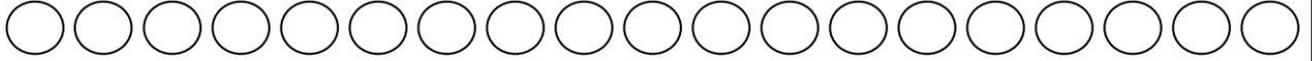
اختبار: مادة الرياضيات
فصل: الأعداد حتى (٢٠)
للصف: الأول ابتدائي
عام ١٤٤



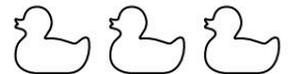
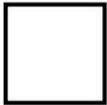
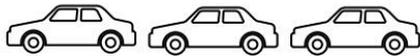
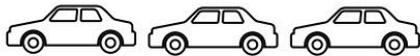
الصف: أوّل /

الإسم:

س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



س٢- أعد الأشياء في كل مجموعة وأكتب عددها، ثم أحوط المجموعة الأكثر:



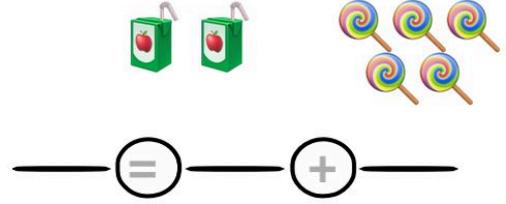
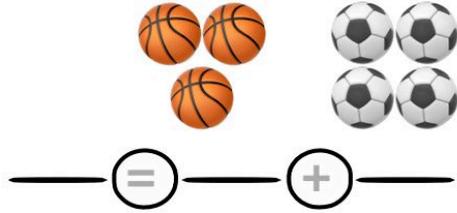
س٣: أكتب العدد المغطى بورق الشجر في الفراغ:



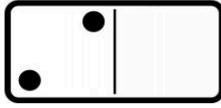
موقع منهجي
mnhaji.com



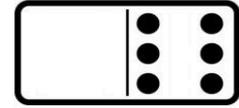
س١: أكتب جملة الجمع .



س٢: أوجد ناتج الجمع .



___ = ٢ + ١



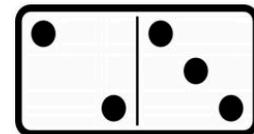
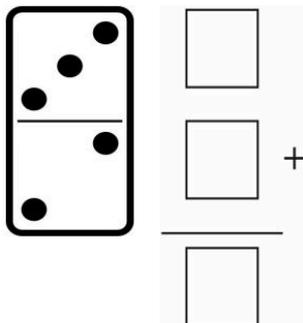
___ = ٣ + ٣

س٣: أكتب رقمين لأكون مجموعاً يساوي الأعداد التالية :

تكوين العدد ١٠				
التأج	يساوي	زائد	يساوي	التأج
١٠	=	—	+	—

تكوين العدد ٥				
التأج	يساوي	زائد	يساوي	التأج
٥	=	—	+	—

س٤: أكتب الأعداد ، ثم أجد ناتج الجمع :



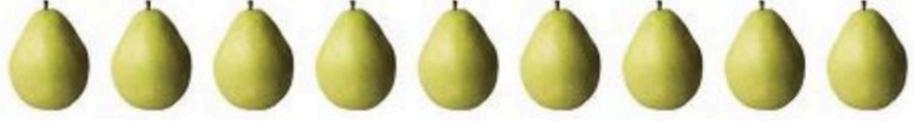
— = — + —

٢٠ الاسم:..... الصف أول/

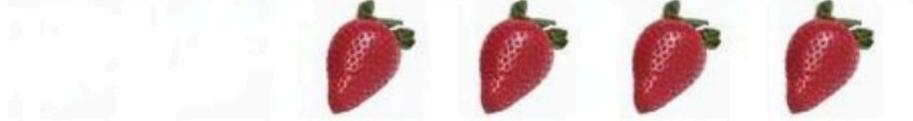
س١: اكتب العدد المناسب :



س٢: اكتب العدد أمام المجموعة ، ثم صل بخطوط بين المجموعتين ، ثم حوط المجموعة الأكثر :



س٣: اكتب العدد أمام المجموعة ، ثم صل بخطوط بين المجموعتين ، ثم حوط المجموعة الأكثر :



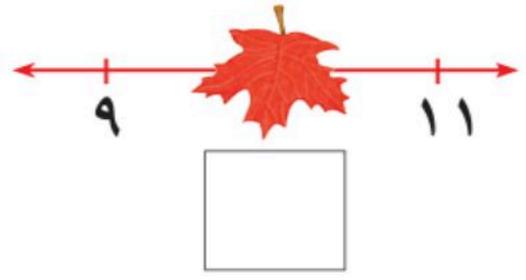
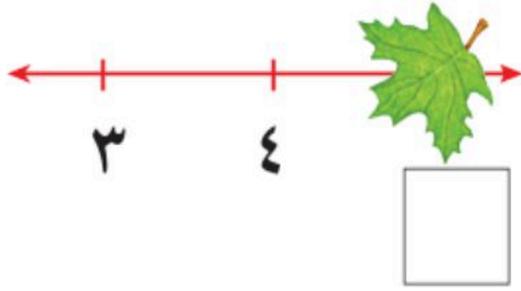
س٤: اكتب العدد المناسب ، ، ثم ضع X على الأقل:



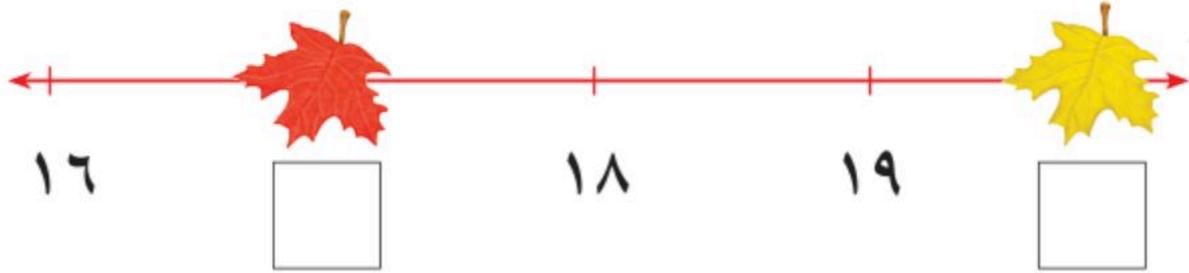
س٥: اكتب الأعداد المفقودة :



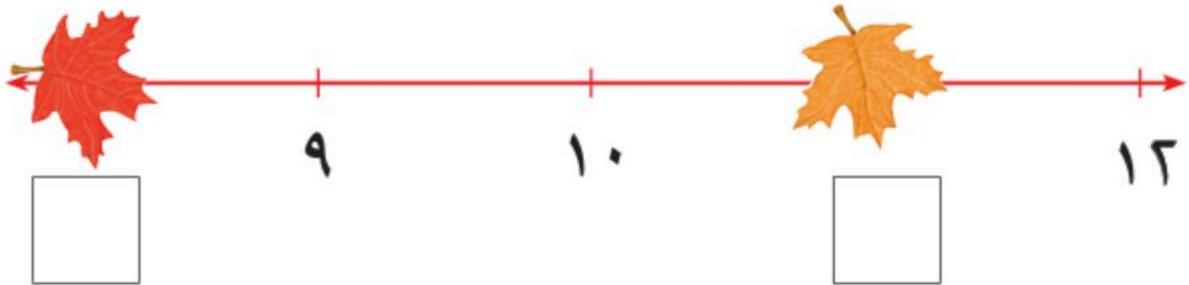
س6: اكتب العد المفقود :



س7: اكتب الأعداد المفقودة :



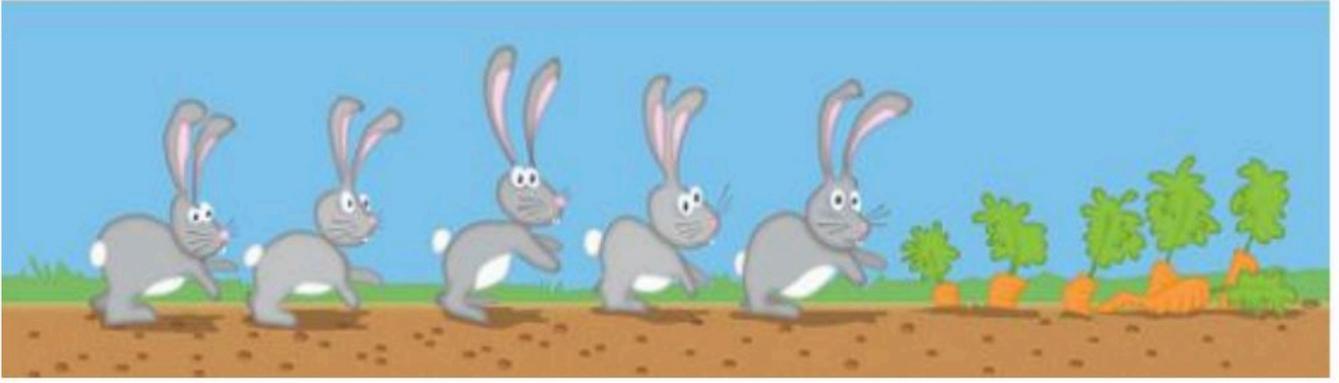
س8: اكتب الأعداد المفقودة :



س9: حوّل الولد الثاني ، وضع X على الوالد الأخير:



س ١٠: حوط الأرنب الثالث :



س ١١: اكتب الجمل العددية التالي :



_____ () + () = _____



_____ () + () = _____

س ١٢: اكتب الجمل العددية التالي :



_____ () + () = _____



_____ () + () = _____

س ١٣: أوجد ناتج الجمع :



_____ = ٧ + ٠



_____ = ٠ + ٥

س١٤: أوجد ناتج الجمع :

$$\underline{\quad} = 1 + 0$$

$$\underline{\quad} = 3 + 0$$

$$\underline{\quad} = 0 + 8$$

س١٥: أوجد ناتج الجمع :

$$\underline{\quad} = 2 + 2$$

$$\underline{\quad} = 1 + 3$$

$$\underline{\quad} = 2 + 4$$

س١٦: أكتب مكونات العدد المعطى :

$$7 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$7 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$7 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

س١٧: اكتب الجمل العددية التالي :



$$\begin{array}{c} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} +$$



$$\begin{array}{c} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} +$$

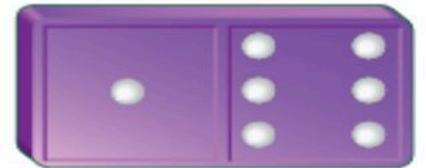


$$\begin{array}{c} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} +$$

س١٨: اكتب الجمل العددية التالي :



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$