

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المادة : الكفايات اللغوية ١-٢
الصف : الأول الثانوي مسارات
الزمن : ساعة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية ١-٢ - اختبار الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :
الصف : الأول الثانوي مسارات ()

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٢٠

١- خذ النصيحة من	أ- أبوك .	ب - أبيك	ج - أباك
٢- الضبط الصحيح لما تحته خط فيما يلي : تنزهت في حدائق كثيرة.	أ- تنزهت في حدائق كثيرة.	ب - تنزهت في حدائق كثيرة.	ج - تنزهت في حدائق كثيرة.
٣- " وصل المسافر متأخرا " كلمة "متأخرا" تعرب	أ- مفعول به	ب - حال	ج - تمييز
٤- المضاف إليه يأتي	أ- معرفة.	ب - نكرة .	ج - معرفة أو نكرة .
٥ - ألقى الشاعر	أ - قصيدتان	ب- قصيدتين	ج - قصيدة
٦- " أقبل الرجل مبتسما " اجعل العبارة للمثنى وغير ما يلزم .	أ- " أقبل الرجلان مبتسمين.	ب - أقبل الرجلان مبتسمان	ج - أقبل الرجلين مبتسمين
٧- من الأفعال التي تنصب مفعولين:	أ- قرأ - سمع - رأى	ب كان - أصبح - أضحى	ج - ظن - حسب - علم.
٨- اجعل كلمة " العالم " مضاف وغير ما يلزم :	أ- قابلت عالم الأحياء	ب - قابلت العالم المشهور .	ج - استفدت من كتاب العالم
٩- " لعثمان فضائل كبري " . (عثمان) اسم ممنوع من الصرف مجرور بالفتحة لأنه .	أ- اسم أعجمي	ب - اسم منتهي بألف ونون زائدتان	ج - اسم على وزن الفعل
١٠- جميع المفاعيل وأشباه المفاعيل	أ- مرفوعة .	ب - منصوبة	ج - مجرورة.
١١- حسب الجاهل الأمر	أ- سهل.	ب - سهل.	ج - سهلاً .
١٢- شرحتُ المسألة.....	أ- شرحا .	ب - شرح	ج - شرح .
١٣- اشتريت جراما ذهباً (ذهبا) تعرب	أ- مفعول به	ب - تمييز	ج - حال .
١٤- وقف الشاعر منشداً. (منشدا) تعرب	أ- حال	ب - مفعول به	ج - تمييز
١٥- اجعل كلمة " مفاتيح " مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة:	أ- فقدت مفاتيح من المفاتيح	ب - فقدت مفاتيح المنزل	ج - فقدت مفاتيح من مفاتيح كثيرة
١٦- أكرمَ محمدٌ ذا الخلق (المفعول به) (ذا)	أ- منصوب بالألف .	ب - منصوب بالفتحة .	ج - منصوب بالكسرة .
١٧- قال تعالى "إني رأيت أحد عشر كوكبا " التمييز هنا كلمة	أ- أحد .	ب - عشر .	ج - كوكبا .
١٨- التركيب الإضافي فيما يلي:			

ج - كتاب المعلم	ب - الكتاب جديد	أ - كتاب جديد
١٩ - الكتاب وعاء ملئ علما إعراب كلمة "علما"		
ج - تمييز	ب - حال .	أ - مفعول به
٢٠ - أحببت وطني مخلصا إعراب مخلصا		
ج - تمييز	ب - حال .	أ - مفعول به


موقع منهجي
 mnhaji.com

ة : الكفايات اللغوية ٢-١
الاول الثانوي مسارات
الزمن : ساعة

نموذج الإجابة

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 - اختبار الكفاية النحوية - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب : الصف : الأول الثانوي مسارات ()

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

20

1- خذ النصيحة من	أ- أبوك .	ب - أبوك	ج - أباك
2- الضبط الصحيح لما تحته خط فيما يلي : تنزهت في حدائق كثيرة.	أ- تنزهت في حدائق كثيرة.	ب - تنزهت في حدائق كثيرة.	ج - تنزهت في حدائق كثيرة.
3- " وصل المسافر متأخرا " كلمة "متأخرا" تعرب	أ- مفعول به	ب - حال	ج - تمييز
4- المضاف إليه يأتي	أ- معرفة.	ب - نكرة .	ج - معرفة أو نكرة .
5 - ألقى الشاعر	أ - قصيدتان	ب- قصيدتين	ج - قصيدة
6- "أقبل الرجل مبتسما "	أ- " أقبل الرجلان مبتسمين.	ب - أقبل الرجلان مبتسمان	ج - أقبل الرجلين مبتسمين
7- من الأفعال التي تنصب مفعولين:	أ- قرأ - سمع - رأى	ب كان - أصبح - أضحى	ج - ظن - حسب - علم.
8- اجعل كلمة " العالم " مضاف وغير ما يلزم :	أ- قابلت عالم الأحياء	ب - قابلت العالم المشهور .	ج - استفدت من كتاب العالم
9- " لعثمان فضائل كبرى " .	أ- اسم أعجمي	ب - اسم منتهي بألف ونون زائدتان	ج - اسم على وزن الفعل
10- جميع المفاعيل وأشباه المفاعيل	أ- مرفوعة .	ب - منصوبة	ج - مجرورة.
11- حسب الجاهل الأمر	أ- سهل.	ب - سهل.	ج - سهلاً .
12- شرحت المسألة	أ- شرحا .	ب - شرح	ج - شرح .
13- اشتريت جراما ذهباً (ذهبا) تعرب	أ- مفعول به	ب - تمييز	ج - حال .
14- وقف الشاعر منشداً.	أ- حال	ب - مفعول به	ج - تمييز
15- اجعل كلمة " مفاتيح " مجرورة بالفتحة نيابة عن الكسرة:	أ- فقدت مفاتيح من المفاتيح	ب - فقدت مفاتيح المنزل	ج - فقدت مفاتيح من مفاتيح كثيرة
16- أكرم محمدٌ ذا الخلق (المفعول به) (ذا)	أ- منصوب بالألف .	ب - منصوب بالفتحة .	ج - منصوب بالكسرة .
17- قال تعالى "إني رأيت أحد عشر كوكبا " التمييز هنا كلمة	أ- أحد .	ب - عشر .	ج - كوكبا .

18- التركيب الإضافي فيما يلي		
أ- كتابٌ جديد	ب - الكتاب جديد	ج - كتابُ المعلم
19- الكتاب وعاء ملئ علما إعراب كلمة "علما"		
أ- مفعول به	ب - حال .	ج - تمييز
20- أحببت وطني مخلصا" إعراب مخلصا		
أ- مفعول به	ب - حال .	ج - تمييز



المادة : الكفايات اللغوية ٢-١ الصف : الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	لمملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	--

اختبار الكفايات اللغوية ١ - ٢ - اختبار الكفاية النحوية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول الثانوي مسارات ()
--------------------	---------------------------------

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي		٢٠
١- المضاف يكون	أ- نكرة	ب - معرفة
٢- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:	أ- استفدت من ذو الخبرة .	ب - استفدت من ذا الخبرة.
٣- أحمد طالب متميز. كلمة "أحمد" ممنوعة من الصرف لأنها.....	أ- صفة على وزن أفعل	ب - علم يشبه الفعل
٤- قال تعالى " ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه" إعراب "إبراهيم"	أ- مضاف إليه مجرور وعلامة جره بالكسرة	ب - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة.
٥- الجملة التي بها تركيب إضافي :	أ- لبست خاتماً جديداً	ب - لبست خاتم فضة.
٦- أتصدقُ ابتغاءَ الأجر . كلمة (ابتغاء)	أ- مفعول لأجله	ب - حال .
٧- قال تعالى " وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها " كلمة بأحسن ممنوعة من الصرف لأنها:	أ- وصف على وزن أفعل	ب - على وزن فعل
٨- (المفاعيل هي متممات لمعنى الجملة	أ- الاسمية	ب - الفعلية .
٩- المفعول لأجله والمفعول المطلق	أ- مشتقات	ب - معارف
١٠- سجد المؤمن سجدين . (سجدين) مفعول مطلق :	أ- مبين للنوع .	ب - مبين للعدد
١١" كافات الشركة	أ- العاملات	ب - العاملات
١٢ - اسم منصوب يُذكر لبيان زمان أو مكان حدوث الفعل .	أ- المفعول فيه	ب- المفعول به
١٣ . " واشتعل الرأسُ شيباً" كلمة (شيباً) :	أ- مفعول به	ب - حال .
١٤- رجع الجنودُ منتصرين . كلمة (منتصرين)	أ- مفعول به	ب - حال .
١٥- "صحبني طمعا في مالي." صحبني طامعا في مالي . ما تحته على الترتيب	أ- حال - مفعول لأجله	ب - مفعول لأجله - حال
١٦- التركيب الإضافي هو الذي يمكن وضع بين طرفيه أحد الحرفين	أ- عن - على	ب - في - إلى
١٧- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .	أ- معلمون القرآن مأجورون ..	ب - معلمي القرآن مأجورون
	ج - معلمو القرآن مأجورون .	

١٨ - صلينا في مساجد المدينة . إعراب كلمة (مساجد) اسم مجرور بفي وعلامة جره.....		
أ- الفتحة الظاهرة على آخره	ب - الكسرة الظاهرة على آخره	ج - الياء.
١٩ - يُدافع الجندي عن وطنه دفاع الأبطال. الجملة مثال على مفعول مطلق		
أ- مؤكد للفعل	ب - مبين للنوع	ج - مبين للعدد.
٢٠ - قضينا في ينبع أياما جميلة . كلمة "ينبع" اسم مجرور وعلامة جره		
أ- الكسرة	ب - الفتحة	ج - الياء.



المادة : الكفايات اللغوية ٢-١
الصف : الأول الثانوي مسارات
الزمن : ساعة



لمملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار الكفايات اللغوية 1-2 - اختبار الكفاية النحوية - للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب :
الصف : الأول الثانوي مسارات ()

نموذج الإجابة

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

20

1- المضاف يكون	أ- نكرة	ب - معرفة	ج - نكرة أو معرفة
2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح:	أ- استفدت من ذو الخبرة .	ب - استفدت من ذا الخبرة.	ج - استفدت من ذي الخبرة.
3- أحمد طالب متميز. كلمة "أحمد" ممنوعة من الصرف لأنها.....	أ- صفة على وزن أفعل	ب - علم يشبه الفعل	ج - علم أعجمي
4- قال تعالى " ومن يرغب عن ملة إبراهيم إلا من سفه نفسه" إعراب "إبراهيم"	أ- مضاف إليه مجرور وعلامة جره بالكسرة	ب - مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة.	ج - مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
5- الجملة التي بها تركيب إضافي :	أ- لبست خاتماً جديداً	ب - لبست خاتم فضة.	ج - لبست الخاتم الفضي
6- أتصدقُ ابتغاءَ الأجر . كلمة (ابتغاء)	أ- مفعول لأجله	ب - حال .	ج - تمييز
7- قال تعالى " وإذا حييتم بتحية فحيوا بأحسن منها أو ردوها " كلمة بأحسن ممنوعة من الصرف لأنها	أ- وصف على وزن أفعل	ب - على وزن فعل	ج - منتهى الجموع
8- (المفاعيل هي متممات لمعنى الجملة	أ- الاسمية	ب - الفعلية .	ج - المنفية .
9- المفعول لأجله والمفعول المطلق	أ- مشتقات	ب - معارف	ج - مصادر
10- سجد المؤمن سجدين . (سجدين) مفعول مطلق :	أ- مبين للنوع .	ب - مبين للعدد	ج - مؤكد للفعل .
11" كافات الشركة	أ- العاملات	ب - العاملات	ج - العاملات
12 - اسم منصوب يُذكر لبيان زمان أو مكان حدوث الفعل .	أ- المفعول فيه	ب- المفعول به	ج - المفعول المطلق
13- " واشتعل الرأسُ شيباً" كلمة (شيباً) :	أ- مفعول به	ب - حال .	ج - تمييز
14- رجع الجنودُ منتصرين . كلمة (منتصرين)	أ- مفعول به	ب - حال .	ج - تمييز
15- "صحبني طمعا في مالي." صحبني طامعا في مالي . ما تحته على الترتيب	أ- حال - مفعول لأجله	ب - مفعول لأجله - حال	ج - مفعول مطلق - تمييز
16- التركيب الإضافي هو الذي يمكن وضع بين طرفيه أحد الحرفين	أ- عن - على	ب - في - إلى	ج - ل - من
17- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .	أ- معلمون القرآن مأجورون ..	ب - معلمي القرآن مأجورون	ج - معلمو القرآن مأجورون .

18- صلينا في مساجد المدينة . إعراب كلمة (مساجد) اسم مجرور بفي وعلامة جره.....		
أ- الفتحة الظاهرة على آخره	ب - الكسرة الظاهرة على آخره	ج - الياء.
19- يُدافع الجندي عن وطنه دفاع الأبطال. الجملة مثال على مفعول مطلق		
أ- مؤكد للفعل	ب - مبين للنوع	ج - مبين للعدد.
20- قضينا في ينبع أياما جميلة . كلمة "ينبع" اسم مجرور وعلامة جره		
أ- الكسرة	ب - الفتحة	ج - الياء.



اختبار الكفايات اللغوية 1-2 الكفاية الإملائية – للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب :

20

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

1- أخذ الطالب الجائزة . (كلمة أخذ همزتها همزة قطع لأنها.....)	أ - ماضي ثلاثي	ب- أمر الثلاثي	ج- مصدر ثلاثي
2- "أعطى الغني الفقير مالا "	أ - الغني	ب- أعطى	ج- الفقير
3- "انفعل الرجل انفعالا شديدا "	أ- ماضي الفعل الخماسي	ب - مصدر الفعل الخماسي	ج- لأنها فعل سداسي
4- استعمل الكلمة الآتية في جملة مفيدة.	أ- ماضي سداسي	ب - أمر سداسي	ج- مصدر سداسي
5- المجموعة التي كل كلماتها همزة وصل	أ- امرأة - أحمد - اثنان	ب - امرؤ - ابن - اسم	ج - ابنة - اثنان - أكرم
6- كل الحروف همزتها همزة قطع إلا	أ- همزة الاستفهام	ب - همزة " ال "	ج- همزة التسوية
7- تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب	أ- حركة الهمزة	ب - ما قبل الهمزة	ج- حركة الأقوى
8- من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه.	أ - ساكنة وما قبلها مضموم	ب- مضمومة وما قبلها ساكن	ج- مضمومة وما قبلها مضموم
9- (منذنة) كتبت الهمزة على الياء لأنها	أ- ساكنة وما قبلها مكسور	ب - مكسورة وما قبلها مكسور	ج- مكسورة وما قبلها ساكن
10- (ي - ب - د - ء - و - ن) عند وصل هذه الحروف تكتب الكلمة	أ- يبدأون	ب - يبدوون	ج- يبدأون
11- عند كتابة الهمزة المتطرفة ننظر إلى ...	أ- حركة الحرف الذي قبل الهمزة	ب - حركة الهمزة	ج- حركة الحرف الأقوى
12- (بشاطئ) كتبت الهمزة على الياء لأن ...	أ- حركة الهمزة الكسر	ب - حركة الأقوى الكسرة	ج- ما قبل الهمزة مكسور
13- (ش - ي - ء) عند وصل الحروف تكتب الكلمة.....	أ- شيء	ب - شيء	ج- شئ
14- دعا الرجلطويلا	أ- دعاءا	ب - دعاء	ج- دعا
15- إن الذئبمخيف	أ- عواؤه	ب - عواه	ج- عوانه
16- في بلدناكثيرة	أ- منشآت	ب - منشآت	ج- منشآت

17- وطني شربت منوتنفست أكمل		
أ- ماؤه - هواؤه	ب - مائه- هواه	ج - ماءه - هوائه
18- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح عند تنوين الفتح ...		
أ- بدءا - شينا- كفنا	ب - بدءً - شيءً- كفءً	ج - بدءً - شينا - كفنا
19- " استفهام " همزتها همزة وصل لأنها		
أ- اسم	ب - مصدر سداسي	ج - فعل خماسي
20- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ- عثمان بن عفان ذو النورين	ب - عثمان ابن عفان ذو النورين	ج - عثمان أبين عفان ذو النورين

موقع منهجي
mnhaji.com



اختبار الكفايات اللغوية 1-2 الكفاية الإملائية – للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب : السنة الأولى المشتركة – مسارات

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة	20
1- أخذ الطالب الجائزة . (كلمة أخذ همزتها همزة قطع لأنها.....)	أ - ماضي ثلاثي ب- أمر الثلاثي ج- مصدر ثلاثي
2- " أعطى الغني الفقير مالا "	أ - الغني ب- أعطى ج- الفقير
3- " انفل الرجل انفعالا شديدا "	أ- ماضي الفعل الخماسي ب- مصدر الفعل الخماسي ج- لأنها فعل سداسي
4- استعمل الكلمة الآتية في جملة مفيدة . كلمة استعمل همزتها همزة وصل لأنها	أ- ماضي سداسي ب- أمر سداسي ج- مصدر سداسي
5- المجموعة التي كل كلماتها همزة وصل	أ- امرأة - أحمد - اثنان ب - امرؤ - ابن - اسم ج - ابنة - اثنان - أكرم
6- كل الحروف همزتها همزة قطع إلا	أ- همزة الاستفهام ب - همزة " ال " ج- همزة التسوية
7- تكتب الهمزة المتوسطة على حرف يناسب	أ- حركة الهمزة ب - ما قبل الهمزة ج- حركة الأقوى
8- من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليصل رحمه . كتب الهمزة في " يؤمن " على الواو لأن.....	أ- ساكنة وما قبلها مضموم ب- مضمومة وما قبلها ساكن ج- مضمومة وما قبلها مضموم
9- (منذنة) كتبت الهمزة على الياء لأنها	أ- ساكنة وما قبلها مكسور ب - مكسورة وما قبلها مكسور ج- مكسورة وما قبلها ساكن
10- (ي - ب - د - ء - و - ن) عند وصل هذه الحروف تكتب الكلمة	أ- يبدأون ب - يبدوون ج- يبدأون
11- عند كتابة الهمزة المتطرفة ننظر إلى ...	أ- حركة الحرف الذي قبل الهمزة ب - حركة الهمزة ج- حركة الحرف الأقوى
12- (بشاطئ) كتبت الهمزة على الياء لأن ...	أ- حركة الهمزة الكسر ب - حركة الأقوى الكسرة ج- ما قبل الهمزة مكسور
13- (ش - ي - ء) عند وصل الحروف تكتب الكلمة.....	أ- شيء ب - شيء ج- شيء
14- دعا الرجلطويلا	أ- دعاء ب - دعاء ج- دعا
15- إن الذئبمخيف	أ- عواؤه ب - عواه ج- عوانه
16- في بلدناكثيرة	أ- منشآت ب - منشآت ج- منشآت

17- وطني شربت منوتنفست أكمل		
أ- ماؤه - هواؤه	ب - مائه- هواؤه	ج - ماءه - هوائه
18- المجموعة التي كتبت بشكل صحيح عند تنوين الفتح ...		
أ- بدءا - شينا- كفنا	ب - بدءً - شيءً- كفءً	ج - بدءً - شينا - كفنا
19- " استفهام " همزتها همزة وصل لأنها		
أ- اسم	ب - مصدر سداسي	ج - فعل خماسي
20- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .		
أ- عثمان بن عفان ذو النورين	ب - عثمان ابن عفان ذو النورين	ج - عثمان أبين عفان ذو النورين

موقع منهجي  mnhaji.com

اختبار الكفايات اللغوية 2-1 الكفاية القرآنية – للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب :

نموذج أ

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

20

1- الفكرة والأشخاص والزمان والمكان والأحداث تعد العناصر الفنية لـ.....	أ – المقال	ب- القصة	ج- المذكرات الأدبية
2- " التي تمكن الأديب من إيضاح فكرته والتأثير الوجداني في المتلقي هو	أ- الفصاحة	ب –البلاغة	ج- القواعد النحوية
3- عناصر النص الأساسية مثل الوزن والقافية أو المقدمة أو الشخصيات تسمى:	أ- البنية العلمية	ب - البنية الفنية	ج - البنية التحتية
4- في النصدقة وتحديد واستقصاء	أ- الأدبي	ب – العلمي	ج - الفلسفي
5- موضوع النص وفكرته العامة وأفكاره الرئيسية والتفصيلية تسمى	أ – بنية المعنى	ب- البنية الفنية	ج - البنية البلاغية
6- (... تعني الطاقة الجمالية للغة التي يستخدمها الأديب للتعبير عن رؤيته وإحداث التأثير الوجداني	أ- البنية البلاغية	ب – بنية المعنى	ج - البنية الفنية
7- التزام حرف معين ينهي به أبيات قصيدته يسمى	أ- التقفية	ب – السجع	ج - الجناس
8- معلم رياضيات ولا يجيد الضرب ، كلمة الضرب فيها فن بلاغي يسمى	أ- التورية	ب – السجع	ج - الجناس
9- " والبحر ساءلته فتضاحكت أمواجه" نوع الأسلوب البلاغي في البيت الشعري :	أ- كناية	ب – استعارة	ج تشبيه
10- الحنان) معنى توحى به كلمة	أ- القمر	ب – الليل	ج - الأم
11- تحديد الأهداف غير المصرح بها في النص ، يأتي ضمن خطوة:	أ- القراءة المتأنية للفهم والتفسير	ب – القراءة حول النص	ج - القراءة المتأنية للتحليل والتقييم
12- ومن في كفه منهم قناة كمن في كفه منهم خضاب ، الأسلوب البلاغي في البيت :	أ- تشبيه	ب – كناية	ج - سجع
13- معرفة معنى الكلمة من خلال السياق يدخل ضمن	أ- المعرفة البلاغية	ب – المعرفة المعجمية	ج - المعرفة النحوية
14- (الوزن الشعري) في المعرفة البلاغية تعتبر من:	أ- الموسيقى اللفظية	ب – التصوير الفني.	ج - التصوير الحسي.
15- ما يميز المذكرات الأدبية هو أن الكاتب يتحدث فيها عن	أ- نفسه	ب – غيره	ج - المجتمع

- السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي .
- 1- البيئة المكانية تمد الأديب بالعديد من الألفاظ والصور الخيالية والمعاني ()
 - 2- لا تنتقل الصور والألفاظ والمعاني بين الأدباء ولا يتداولونها ()
 - 3- لابد للأديب أن يلتزم ببناء الجملة كما تقول القواعد والأساليب النحوية في معانيها النحوية ()
 - 4- التقارب أو التكرار الصوتي يسمى الإيقاع اللفظي ()
 - 5- السجع لا يكون إلا في النثر ()



المادة : الكفاية القرآنية 2-1
السنة الأولى المشتركة – مسارات
الزمن : ساعة

نموذج الإجابة

اختبار الكفايات اللغوية 2-1 الكفاية القرآنية – للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب :

نموذج أ

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة	20
1- الفكرة والأشخاص والزمان والمكان والأحداث تعد العناصر الفنية لـ.....	أ - المقال ب - القصة ج - المذكرات الأدبية
2- " التي تمكن الأديب من إيضاح فكرته والتأثير الوجداني في المتلقي هو	أ - الفصاحة ب - البلاغة ج - القواعد النحوية
3- عناصر النص الأساسية مثل الوزن والقافية أو المقدمة أو الشخصيات تسمى:	أ - البنية العلمية ب - البنية الفنية ج - البنية التحتية
4- في النص دقة وتحديد واستقصاء	أ - الأدبي ب - العلمي ج - الفلسفي
5- موضوع النص وفكرته العامة وأفكاره الرئيسية والتفصيلية تسمى	أ - بنية المعنى ب - البنية الفنية ج - البنية البلاغية
6- (... تعني الطاقة الجمالية للغة التي يستخدمها الأديب للتعبير عن رؤيته وإحداث التأثير الوجداني	أ - البنية البلاغية ب - بنية المعنى ج - البنية الفنية
7- التزام حرف معين ينهي به أبيات قصيدته يسمى	أ - التقفية ب - السجع ج - الجناس
8- معلم رياضيات ولا يجيد الضرب ، كلمة الضرب فيها فن بلاغي يسمى	أ - التورية ب - السجع ج - الجناس
9- " والبحر ساءلته فتضاحكت أمواجه" نوع الأسلوب البلاغي في البيت الشعري :	أ - كناية ب - استعارة ج - تشبيه
10- (الحنان) معنى توحى به كلمة	أ - القمر ب - الليل ج - الأم
11- تحديد الأهداف غير المصرح بها في النص ، يأتي ضمن خطوة:	أ - القراءة المتأنية للفهم والتفسير ب - القراءة حول النص ج - القراءة المتأنية للتحليل والتقويم
12- ومن في كفه منهم قناة كمن في كفه منهم خضاب ، الأسلوب البلاغي في البيت :	أ - تشبيه ب - كناية ج - سجع
13- معرفة معنى الكلمة من خلال السياق يدخل ضمن	أ - المعرفة البلاغية ب - المعرفة المعجمية ج - المعرفة النحوية
14- (الوزن الشعري) في المعرفة البلاغية تعتبر من:	أ - الموسيقى اللفظية ب - التصوير الفني ج - التصوير الحسي.
15- ما يميز المذكرات الأدبية هو أن الكاتب يتحدث فيها عن	أ - نفسه ب - غيره ج - المجتمع

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي .

- 1- البيئة المكانية تمد الأديب بالعديد من الألفاظ والصور الخيالية والمعاني (✓)
- 2- لا تنتقل الصور والألفاظ والمعاني بين الأدباء ولا يتداولونها (X)
- 3- لابد للأديب أن يلتزم ببناء الجملة كما تقول القواعد والأساليب النحوية في معانيها النحوية (X)
- 4- التقارب أو التكرار الصوتي يسمى الإيقاع اللفظي (✓)
- 5- السجع لا يكون إلا في النثر (✓)

موقع منهجي 
mnhaji.com

اختبار الكفايات اللغوية 2-1 الكفاية القرائية – للعام الدراسي 1447هـ

اسم الطالب :

نموذج ب

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة	20
1- " تأتي عملية البحث ضمن :	
أ – القراءة المتأنية للفهم والتفسير	ب- الاستطلاع
ج- القراءة حول النص	
2- العلم نور والجهل ظلام .	الفن البلاغي في العبارة السابقة :
أ – تورية	ب- سجع
ج - تضاد	
3- العلم الذي يهتم بالسجع والجناس هو علم.....	
أ- البيان	ب - البديع
ج - المعاني	
4- "من عناصر المقال:	
أ- المقدمة	ب –الأشخاص
ج- الأحداث	
5- البنية الأدبية للنص تتكون منبنى أساسية.	
أ- ثلاث	ب – أربع
ج - خمس	
6- عناصر النص الأساسية مثل الوزن والقافية أو المقدمة أو الشخصيات تسمى	
أ- البنية العلمية	ب - البنية الفنية
ج - البنية التحتية	
7- عندما نحلل بنية المعنى نبحت عن:	
أ- العواطف والانفعالات	ب – نوع النص
ج - عناصره الأساسية	
8 – التصوير الفني يكون في :	
أ – التكرار	ب- التشبيه
ج - التقفيه	
9- استخدام كلمتين متشابهين في اللفظ مختلفتين في المعنى يسمى:.....	
أ- السجع	ب – الجناس
ج - مجاز	
10- المغزى أو الرسالة التي تحملها القصة وغالباً ما تكون ضمنية هي:.....	
أ- الأشخاص	ب – الفكرة
ج - الزمان والمكان	
11- المحافظة على إيقاع (وزن) محدد ينتظم النص به ؛ صفة أدبية تميز:	
أ- الشعر	ب – المقال
ج - القصة	
12- في النصتفخيم وتعميم ووقوف عند الجماليات.	
أ- العلمي	ب – الأدبي
ج - العلمي الأدبي	
13- (أسلوب التعجب و أسلوب الاستثناء) يعتبر من أدوات القارئ :	
أ- البلاغية	ب – النحوية
ج- الثقافية	
14 (من عاش مات ، ومن مات فات ، وكل ما هو آت آت) ، الفن البلاغي في العبارة السابقة :	
أ- الجناس	ب – السجع
ج - تضاد	
15- (الجبروت) معنى توحى به كلمة	
أ- الاستعمار	ب – فرعون
ج - الليل	

16- (استخدام جملة أو تركيب للدلالة على شيء يرتبط بها) التعريف السابق لأسلوب :		
أ- الاستعارة	ب - التشبيه	ج - الكناية
17- محمد شعله في الفصل ، الأسلوب البلاغي في هذه العبارة :		
أ- تشبيه	ب - كناية	ج - سجع
18- من أدوات قارئ النص الأدبي :		
أ- الاستطلاع	ب - البحث	ج - الثقافة
19- " (زارني القمر) نوع الأسلوب في المعرفة البلاغية :		
أ- الاستعارة	ب - التشبيه	ج - الكناية
20- الصور الخيالية المبتكرة للأشياء نسميها :		
أ- بنية المعنى.	ب - رؤية الأديب	ج - فنية المعنى

اختبار الكفايات اللغوية 2-1 الكفاية القرائية – للعام الدراسي 1447هـ

السنة الأولى المشتركة – مسارات

اسم الطالب :
نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة	20
1- " تأتي عملية البحث ضمن :.....	
أ – القراءة المتأنية للفهم والتفسير	ب- الاستطلاع
ج- القراءة حول النص	
2- العلم نور والجهل ظلام . الفن البلاغي في العبارة السابقة :	
أ – تورية	ب- سجع
ج- تضاد	
3- العلم الذي يهتم بالسجع والجناس هو علم.....	
أ- البيان	ب - البديع
ج - المعاني	
4- "من عناصر المقال:	
أ- المقدمة	ب –الأشخاص
ج- الأحداث	
5- البنية الأدبية للنص تتكون منبنى أساسية.	
أ- ثلاث	ب – أربع
ج - خمس	
6- عناصر النص الأساسية مثل الوزن والقافية أو المقدمة أو الشخصيات تسمى	
أ- البنية العلمية	ب - البنية الفنية
ج - البنية التحتية	
7- عندما نحلل بنية المعنى نبحت عن:	
أ- العواطف والانفعالات	ب – نوع النص
ج - عناصره الأساسية	
8 – التصوير الفني يكون في :	
أ – التكرار	ب- التشبيه
ج - التقفيه	
9- استخدام كلمتين متشابهين في اللفظ مختلفتين في المعنى يسمى:.....	
أ- السجع	ب – الجناس
ج - مجاز	
10- المغزى أو الرسالة التي تحملها القصة وغالباً ما تكون ضمنية هي:.....	
أ- الأشخاص	ب – الفكرة
ج - الزمان والمكان	
11- المحافظة على إيقاع (وزن) محدد ينتظم النص به ؛ صفة أدبية تميز:	
أ- الشعر	ب – المقال
ج - القصة	
12- في النصتفخيم وتعميم ووقوف عند الجماليات.	
أ- العلمي	ب – الأدبي
ج - العلمي الأدبي	
13- (أسلوب التعجب و أسلوب الاستثناء) يعتبر من أدوات القارئ :	
أ- البلاغية	ب – النحوية
ج- الثقافية	
14 (من عاش مات ، ومن مات فات ، وكل ما هو آتٍ آت) ، الفن البلاغي في العبارة السابقة :	
أ- الجناس	ب – السجع
ج - تضاد	
15- (الجبروت) معنى توحى به كلمة	
أ- الاستعمار	ب – فرعون
ج - الليل	

16- (استخدام جملة أو تركيب للدلالة على شيء يرتبط بها) التعريف السابق لأسلوب :		
أ- الاستعارة	ب - التشبيه	ج - الكناية
17- محمد شعله في الفصل ، الأسلوب البلاغي في هذه العبارة :		
أ- تشبيه	ب - كناية	ج - سجع
18- من أدوات قارئ النص الأدبي :		
أ- الاستطلاع	ب - البحث	ج - الثقافة
19- " (زارني القمر) نوع الأسلوب في المعرفة البلاغية :		
أ- الاستعارة	ب - التشبيه	ج - الكناية
20- الصور الخيالية المبتكرة للأشياء نسميها :		
أ- بنية المعنى.	ب - رؤية الأديب	ج - فنية المعنى

موقع منهجي  mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ١-٢ الصف : الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اسم الطالب :
الصف : الأول الثانوي مسارات ()

اختبار الكفايات اللغوية ١-٢ الكفاية الكتابية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

النموذج الأول

١- الكاتب الذي يستخدم في مذكراته (قمتُ - اتجهتُ - رأيت) يستخدم أسلوب	أ- الغائب	ب - الحوار	ج - ضمير المتكلم
٢ - كلما كانت المدة الزمنية بين كتابة المذكرات الأدبية وبين زمن وقوعها طويلة فإن كاتب المذكرات....	أ - سيستمع بكتابتها	ب- سيتذكر تفاصيلها الدقيقة	ج - كلاهما صواب
٣- "من أهم العناصر الفنية للقصة:	أ- الوصف الحسي	ب - الوصف الوجداني	ج - الفكرة.
٤- للقصةمهارات أساسية.	أ- ثلاثة	ب - أربعة	ج - خمس
٥- الكتابة الوصفية هي الأساس الذي يقوم عليه فن	أ- القصة	ب - المذكرات الأدبية	ج - وصف حادثة
٦- هو بيان مدى تأثير الواصف بالحادثة بشكل عام، أو ببعض عناصرها.....	أ- الوصف الحسي	ب - الوصف الوجداني	ج - الترتيب
٧- عندما نصف الشخصية يستحسن الإحاطة بجوانبها	أ- النفسية والشكلية	ب - التعريفية	ج - كلها صواب
٨- هو الوصف الأنسب للحادثة أو للمشهد.....	أ- التسلسل الزمني	ب - التسلسل المكاني	ج - من العام إلى الخاص
٩- في وصف الشخصية تصف (أجزاء الجسم ، الملبس ، القوام، المشية) وذلك في:	أ- الشكل والهيئة	ب - الجانب النفسي	ج - معلومات تعريفية
١٠- المهارة الأولى في كتابة القصة هي مهارة	أ- السرد	ب - الوصف	ج - الحوار
١١- تبدأ خطوات كتابة الوصف ب.....	أ- تأمل الموصوف جيدا	ب - تحليل أجزاء الموصوف الرئيسة	ج - تصميم مخطط لموضوعك
١٢- سلسلة من الأحداث والمشاهد في حياة عدد من الأشخاص	أ- المذكرات الأدبية	ب وصف حادثة	ج - القصة
١٣- (زواج قريب) نوع الحدث : "	أ- عاطفي	ب - شخصي	ج عائلي
١٤- (في سرد القصة ومجرى الأحداث) من المكونات الجزئية .:	أ- البطل	ب - الأحداث	ج - الزمن
١٥- يعتمد في كتابة المذكرات الأدبية على	أ- السرد التاريخي	ب - العاطفة	ج - الخيال

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- من العناصر الفنية للقصة الشخصيات ويعتبر البطل الشخصية الرئيسية في القصة. ()
- ٢- عندما يكون الحدث مثلا (الالتحاق بالمدرسة) فإن نوع الحدث يكون عائلي. ()
- ٤- يتطلب وصف الشخصية قضاء وقت أطول في ملاحظتها. ()
- ٥- يدخل في المذكرات الأدبية شيء من العاطفة والحوار. ()
- ٦- من خصائص النص الأدبي الأدلة والبراهين والتجارب . ()

نموذج الإجابة

اسم الط	الصف : الأول الثانوي مسارات ()
اختبار الكفايات اللغوية ١-٢ الكفاية الكتابية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ النموذج الأول	
١- الكاتب الذي يستخدم في مذكراته (قمتُ - اتجهتُ - رأيت) يستخدم أسلوب	أ- الغائب ب - الحوار ج - ضمير المتكلم
٢ - كلما كانت المدة الزمنية بين كتابة المذكرات الأدبية وبين زمن وقوعها طويلة فإن كاتب المذكرات....	أ- سيستمع بكتابتها ب- سيتذكر تفاصيلها الدقيقة ج - كلاهما صواب
٣- "من أهم العناصر الفنية للقصة:	أ- الوصف الحسي ب - الوصف الوجداني ج - الفكرة.
٤- للقصةمهارات أساسية.	أ- ثلاثة ب - أربعة ج - خمس
٥- الكتابة الوصفية هي الأساس الذي يقوم عليه فن	أ- القصة ب - المذكرات الأدبية ج - وصف حادثة
٦- هو بيان مدى تأثير الواصف بالحادثة بشكل عام، أو ببعض عناصرها.....	أ- الوصف الحسي ب - الوصف الوجداني ج - الترتيب
٧- عندما نصف الشخصية يستحسن الإحاطة بجوانبها	أ- النفسية والشكلية ب - التعريفية ج - كلها صواب
٨- هو الوصف الأنسب للحادثة أو للمشهد....	أ- التسلسل الزمني ب - التسلسل المكاني ج - من العام إلى الخاص
٩- في وصف الشخصية تصف (أجزاء الجسم ، الملبس ، القوام، المشية) وذلك في:	أ- الشكل والهيئة ب - الجانب النفسي ج - معلومات تعريفية
١٠- المهارة الأولى في كتابة القصة هي مهارة	أ- السرد ب - الوصف ج - الحوار
١١- تبدأ خطوات كتابة الوصف ب.....	أ- تأمل الموصوف جيدا ب - تحليل أجزاء الموصوف الرئيسة ج - تصميم مخطط لموضوعك
١٢- سلسلة من الأحداث والمشاهد في حياة عدد من الأشخاص	أ- المذكرات الأدبية ب وصف حادثة ج - القصة
١٣- (زواج قريب) نوع الحدث : "	أ- عاطفي ب - شخصي ج عائلي
١٤- (في سرد القصة ومجرى الأحداث) من المكونات الجزئية .:	أ- البطل ب - الأحداث ج - الزمن
١٥- يعتمد في كتابة المذكرات الأدبية على	أ- السرد التاريخي ب - العاطفة ج - الخيال

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- من العناصر الفنية للقصة الشخصيات ويعتبر البطل الشخصية الرئيسية في القصة. (✓)
- ٢- عندما يكون الحدث مثلا (الالتحاق بالمدرسة) فإن نوع الحدث يكون عائلي. (x)
- ٤- يتطلب وصف الشخصية قضاء وقت أطول في ملاحظتها. (✓)
- ٥- يدخل في المذكرات الأدبية شيء من العاطفة والحوار. (✓)
- ٦- من خصائص النص الأدبي الأدلة والبراهين والتجارب . (x)

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة : الكفايات اللغوية ١-٢ الصف : الأول الثانوي مسارات الزمن : ساعتين	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الكفايات اللغوية ٢ - ١ - الكفاية الكتابية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول الثانوي مسارات ()
النموذج الثاني	
١- هي سجل لأهم الأحداث والمشاهد التي عايشها الكاتب نفسه.	
أ- القصة	ب - المذكرات الأدبية
ج - الرواية	
٢ - من خطوات كتابة المذكرات الأدبية:	
أ - ابتكار الأحداث الخيالية.	ب- الابتداء بوصف الجزء
ج - استبعاد الأحداث غير المهمة.	
٣ - "في وصف الحادثة يفضل أن ترتب بحسب التسلسل	
أ- المكاني	ب - الزماني
ج - الفني	
٤ - الأحداث في القصة إما أن تكون	
أ- مبتكرة	ب - مطورة من أحداث واقعية
ج - كلاهما صواب	
٥- من طرق الوصف :	
أ- التسلسل المكاني أو الزماني	ب - العام إلى الخاص أو الخاص إلى العام
ج - كلاهما صواب	
٦- المغزى أو الرسالة التي تحملها القصة،	
أ- السرد	ب - الفكرة
ج - الأحداث	
٧- (وفي ذات ليلة احتجت إلى بعض الكتب في غرفتي، فذهبت إلى البيت لأخذها) في الوصف الحسي الذي دل على الزمان:	
أ- ذات ليلة.	ب - ذهبت إلى البيت
ج - احتجت	
٨- من خصائص الأسلوب العلمي :	
أ- الدقة	ب - المبالغة
ج - العاطفة	
٩- عندما نصف شيئاً معيناً علينا أن نتبع في الوصف	
أ- طريقة واحدة	ب - طريقتين
ج - ثلاث طرق	
١٠- في وصف حادثة أجمع معلومات عن الحادثة مستعينا ب :	
أ- الاستفهامات الخمسة.	ب - العاطفة
ج - الخيال	
١١ - "وصف المشاعر والأحاسيس التي تركها الموصوف في نفس الكاتب ووجدانه	
أ- الوصف الوجداني	ب - الوصف التأثيري
ج - الوصف العلمي	
١٢ - (رجل طويل القامة) من صفات المدح:	
أ- مفرط الطول	ب - متباعد الأطراف
ج - مديد القامة	
١٣- من طرق ترتيب الوصف الأدبي:	
أ- ظهور أثر ثقافة الأديب	ب - ظهور أثر النصوص.
ج - حسب التسلسل الزمني	
١٤ - عناصر الوصف الوجداني لوصف حادثة :	
أ- بيان مدى تأثر الواصف بالحادثة	ب - تحديد مكان الحادثة
ج - تحديد زمان الحادثة	
١٥ - لكي يبتعد كاتب المذكرات الأدبية عن الأسلوب الذي يتبعه المؤرخ أو قارئ الأخبار يحرص على	
أ- التقرير لا التصوير	ب - التصوير لا التقرير
ج - الحوار والمناقشة	
١٦- ترتيب الأحداث وفق تسلسل معين	
أ- السرد	ب - التاريخ
ج - الوصف	
١٧ - العناصر الفنية الأساسية للقصة عناصر.	
أ- ثلاثة	ب - أربعة
ج - خمسة	
١٨ - (الفن الأدبي الذي يكون بطله الكاتب نفسه) :	
أ- المذكرات الأدبية	ب - وصف المشاهد
ج - القصة	

١٩- في وصف حادثة للأديب السعودي عبدالكريم الجهيمان مذكرات وذكريات من حياته كانت مشاعر الراوي الحادثة:

أ- الرعب	ب - السكينة	ج - الطمأنينة
٢٠- يعتمد الوصف على قوة في وصف الشخصية.		
أ- الاستنتاج	ب - التتبع	ج - الملاحظة

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- في المذكرات الأدبية يجب أن تترتب الأحداث المهمة بحسب زمن وقوعها. ()
- ٢- من مهارات كتابة القصة مهارة الوصف. ()
- ٣- كاتب المذكرات الأدبية يلجأ في سرد الأحداث إلى استخدام ضمير المتكلم أو الغائب. ()
- ٤- من طرق الوصف (الوصف من الخاص إلى العام) وهو يبدأ بوصف أجزاء الموصوف ثم وصفه بشكل عام . ()
- ٥- من الأشخاص الذين في حاجة إلى كتابة مذكراته العلماء . ()
- ٦- يعتمد الوصف على قوة الملاحظة. ()

 موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

اختبار الكفايات اللغوية ١-٢ - الكفاية الكتابية - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الأول الثانوي مسارات ()
النموذج الثاني	
١- هي سجل لأهم الأحداث والمشاهد التي عايشها الكاتب نفسه.	
أ- القصة	ب - المذكرات الأدبية
٢ - من خطوات كتابة المذكرات الأدبية:.....	
أ - ابتكار الأحداث الخيالية.	ب- الابتداء بوصف الجزء
ج - استبعاد الأحداث غير المهمة.	
٣ - "في وصف الحادثة يفضل أن ترتب بحسب التسلسل	
أ- المكاني	ب - الزماني
ج - الفني	
٤ - الأحداث في القصة إما أن تكون	
أ- مبتكرة	ب - مطورة من أحداث واقعية
ج - كلاهما صواب	
٥- من طرق الوصف :	
أ- التسلسل المكاني أو الزماني	ب - العام إلى الخاص أو الخاص إلى العام
ج - كلاهما صواب	
٦- المغزى أو الرسالة التي تحملها القصة،	
أ- السرد	ب - الفكرة
ج - الأحداث	
٧- (وفي ذات ليلة احتجت إلى بعض الكتب في غرفتي، فذهبت إلى البيت لأخذها) في الوصف الحسي الذي دل على الزمان:	
أ- ذات ليلة	ب - ذهبت إلى البيت
ج - احتجت	
٨- من خصائص الأسلوب العلمي :	
أ- الدقة	ب - المبالغة
ج - العاطفة	
٩- عندما نصف شيئاً معيناً علينا أن نتبع في الوصف	
أ- طريقة واحدة	ب - طريقتين
ج - ثلاث طرق	
١٠- في وصف حادثة أجمع معلومات عن الحادثة مستعينا ب :	
أ- الاستفهامات الخمسة	ب - العاطفة
ج - الخيال	
١١ - "وصف المشاعر والأحاسيس التي تركها الموصوف في نفس الكاتب ووجدانه	
أ- الوصف الوجداني	ب - الوصف التأثيري
ج - الوصف العلمي	
١٢ - (رجل طويل القامة) من صفات المدح:	
أ- مفرط الطول	ب - متباعد الأطراف
ج - مديد القامة	
١٣- من طرق ترتيب الوصف الأدبي:	
أ- ظهور أثر ثقافة الأديب	ب - ظهور أثر النصوص.
ج - حسب التسلسل الزمني	
١٤ - عناصر الوصف الوجداني لوصف حادثة :	
أ- بيان مدى تأثر الواصف بالحادثة	ب - تحديد مكان الحادثة
ج - تحديد زمان الحادثة	
١٥ - لكي يبتعد كاتب المذكرات الأدبية عن الأسلوب الذي يتبعه المؤرخ أو قارئ الأخبار يحرص على	
أ- التقرير لا التصوير	ب - التصوير لا التقرير
ج - الحوار والمناقشة	
١٦- ترتيب الأحداث وفق تسلسل معين	
أ- السرد	ب - التاريخ
ج - الوصف	
١٧ - العناصر الفنية الأساسية للقصةعناصر.	
أ- ثلاثة	ب - أربعة
ج - خمسة	
١٨ - (الفن الأدبي الذي يكون بطله الكاتب نفسه) :	
أ- المذكرات الأدبية	ب - وصف المشاهد
ج - القصة	

١٩- في وصف حادثة للأديب السعودي عبدالكريم الجهيمان مذكرات وذكريات من حياته كانت مشاعر الراوي الحادثة:

أ- الرعب	ب - السكينة	ج - الطمأنينة
٢٠- يعتمد الوصف على قوة في وصف الشخصية.		
أ- الاستنتاج	ب - التتبع	ج - الملاحظة

ب- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

- ١- في المذكرات الأدبية يجب أن تترتب الأحداث المهمة بحسب زمن وقوعها. (✓)
- ٢- من مهارات كتابة القصة مهارة الوصف. (✓)
- ٣- كاتب المذكرات الأدبية يلجأ في سرد الأحداث إلى استخدام ضمير المتكلم أو الغائب. (✓)
- ٤- من طرق الوصف (الوصف من الخاص إلى العام) وهو يبدأ بوصف أجزاء الموصوف ثم وصفه بشكل عام . (✓)
- ٥- من الأشخاص الذين في حاجة إلى كتابة مذكراته العلماء . (✓)
- ٦- يعتمد الوصف على قوة الملاحظة. (✓)

موقع منهجي 
mnhaji.com

اختبار الفترة الأولى لمادة الكفايات اللغوية ١- ٢- للصف الأول الثانوي (الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي

1	في جملة ((اشتريت جراماً ذهباً)) ماذا يُعرب الاسم ((ذهباً)):				
أ	حال منصوب	ب	مفعول به منصوب	ج	تمييز منصوب
				د	مفعول مطلق
2	((كتاب اللغة مفيد)) .. المضاف والمضاف إليه في الجملة :				
أ	المضاف كتاب والمضاف إليه مفيد	ب	المضاف كتاب والمضاف إليه اللغة	ج	المضاف اللغة ، والمضاف إليه كتاب
				د	المضاف اللغة ، والمضاف إليه مفيد
3	أي من الجمل التالية تحتوي على مفعول لأجله؟				
أ	شرحت المسألة شرحاً وافياً.	ب	نقلت الصحيفة الخبر.	ج	انتظرتك ساعة كاملة.
				د	اجتهدت طلباً للنجاح.
4	ما علامة جر كلمة (الوالدين) في قوله تعالى : ((وبالوالدين إحساناً))				
أ	الياء لأنه مثنى .	ب	الكسرة الظاهرة	ج	الفتحة
				د	الكسرة المقدره
5	الكلمة التي حذفت منها همزة الوصل فيما يلي هي :				
أ	استمع للدرس	ب	بسم الله الرحمن الرحيم	ج	اسمى محمد
				د	باسم الشعب
6	الجملة الصحيحة لغوياً فيما يأتي :				
أ	سلمتُ على أبوك .	ب	سلمت على أباك .	ج	سلمت على أبيك
				د	سلمتُ على أبوكم .
7	(حفظت القرآن الكريم) ظرف الزمان المتمم للجملة هو :				
أ	صغيراً	ب	داخل المسجد	ج	كبيراً
				د	صباحاً
8	أي من التعبيرات الصحيح تحدث لاسم (كاتبان) عند إضافته لكلمة (القصة) ؟				
أ	كاتبان القصة	ب	كاتبون القصة	ج	كاتبنا القصة
				د	كتاب القصة
9	ما هي الحالة الإعرابية لجميع المفاعيل في اللغة العربية؟				
أ	مرفوعة دائماً	ب	مجرورة دائماً	ج	مبنية دائماً
				د	منصوبة دائماً

10 وصلت إلى المطار متأخرًا . اعرّب كلمة (المطار)

أ	مضاف إليه مجرور	ب	مفعول به منصوب	ج	اسم مجرور	د	فاعل مرفوع
---	-----------------	---	----------------	---	-----------	---	------------

السؤال الثاني:

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

١	يمكن أن يسبق التمييز بحرف الجر (من) دون أن يتغير المعنى الأساسي.	<input type="radio"/>	صح	<input type="radio"/>	خطأ
٢	التركيب الإضافي يتكون من المضاف والمضاف إليه.	<input type="radio"/>	صح	<input type="radio"/>	خطأ
٣	الجر من خصائص الأسماء والأفعال .	<input type="radio"/>	صح	<input type="radio"/>	خطأ
٤	الأفعال (ظن، حسب، علم) تنصب مفعولاً به واحداً فقط.	<input type="radio"/>	صح	<input type="radio"/>	خطأ
٥	تحذف همزة الوصل إذا وقعت بعد ياء النداء أو بين علمين .	<input type="radio"/>	صح	<input type="radio"/>	خطأ
٦	الفعل الأمر من الفعل الثلاثي (اكتب) همزته همزة قطع .	<input type="radio"/>	صح	<input type="radio"/>	خطأ

السؤال الثالث: أجب حسب المطلوب :

(أ) بين سبب منع الكلمات التالية من الصرف :

- ١ - كبرى
- ٢ - حضرموت
- ٣ - ينبع
- ٤ - مفاتيح

(ب) احذف ظن أو أحد اخواتها ، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة :

١ . ظن الطيار السماء صافية .

.....

٢ . وجدت المهندسين بارعين .

.....



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: الاختبار: الصف: الزمن: الفترة:	الكفايات اللغوية 1 بنك اسئلة الوحدة الاولى 1ث ساعتان الاولى
--	--	--	---

اسم الطالب	درجة الطالب	٣٠
------------	-------------	----

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:			
١٠ درجات			
١- ما العلامة الإعرابية لاسم (أخيك) في جملة: سلمت على أخيك؟			
(أ) الكسرة	(ب) الياء	(ج) الألف	(د) الفتحة
٢- في جملة 'اشتريت جراماً ذهباً، ماذا يُعرب الاسم 'ذهباً'؟			
(أ) حال	(ب) مفعول به	(ج) تمييز	(د) مفعول مطلق
٣- علامة النصب المناسبة لاسم من الأسماء الخمسة (مثل: أخو المدين) عند وقوعه مفعولاً به هي:			
(أ) الفتحة	(ب) الألف	(ج) الياء	(د) الكسرة
٤- أي الكلمات التالية تُعد ممنوعة من الصرف لعلّة (العلمية والعجمة)؟			
(أ) إبراهيم	(ب) محمد	(ج) صالح	(د) خالد
٥- أي من الجمل التالية تحتوي على مفعول لأجله؟			
(أ) شرحت المسألة شرحاً وافياً	(ب) نقلت الصحيفة الخبر	(ج) اجتهدت طلباً للنجاح	(د) انتظرتك ساعة كاملة
٦- الجملة التي تحتوي على مضاف ومضاف إليه هي:			
(أ) الطالب مجتهد	(ب) كتبت بالقلم	(ج) سماء المدينة صافية	(د) ذهب محمد إلى المسجد
٧- ما هو المتمم المنصوب الذي يجيب عن سؤال (كيف)؟			
(أ) المفعول به	(ب) الحال	(ج) التمييز	(د) المفعول فيه
٨- عند إضافة كلمة (معلمون) إلى كلمة (المدرسة)، فإن الكتابة الصحيحة هي:			
(أ) معلمون المدرسة	(ب) معلمين المدرسة	(ج) معلمو المدرسة	(د) معلمي المدرسة
٩- ما هي الحالة الإعرابية لجميع المفاعيل في اللغة العربية؟			
(أ) مرفوعة دائماً	(ب) منصوبة دائماً	(ج) مجرورة دائماً	(د) مبنية دائماً
١٠- علامة جر الاسم الممنوع من الصرف إذا لم يكن مضافاً ولا معرفاً بـ (ال) هي:			
(أ) الكسرة	(ب) الياء	(ج) الفتحة	(د) السكون

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):		
١٠ درجات		
#	العبارة	الإجابة
١	الأفعال (ظن، حسب، علم) تنصب مفعولاً به واحداً فقط.	()
٢	علامة جر الأسماء الخمسة هي الكسرة.	()
٣	يجر الاسم المفرد وجمع التكسير بالفتحة دائماً.	()

#	العبارة	الإجابة
٤	المفعول به هو الاسم الذي يجب عن سؤال: ماذا فعل الفاعل؟	()
٥	يُجر الممنوع من الصرف بالكسرة إذا كان معرفاً بـ (ال) أو مضافاً.	()
٦	يمكن أن يسبق التمييز بحرف الجر (من) دون أن يتغير المعنى الأساسي.	()
٧	المفعول المطلق يأتي دائماً لبيان سبب حدوث الفعل.	()
٨	الحال هو اسم مشتق يأتي بعد اسم معرفة ليعين هيئته.	()
٩	عند الإضافة، يُحذف التنوين من الاسم المضاف إذا كان مفرداً.	()
١٠	المضاف إليه يكون دائماً مجروراً.	()

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:

١٠ درجات	
١	يُسمى ظرفاً الزمان والمكان في النحو العربي بـ ____.
٢	عند إضافة المثنى أو جمع المذكر السالم، تحذف ____ من آخر الكلمة.
٣	من حروف الجر: من، إلى، عن، على، في، الباء، الكاف، و ____.
٤	يتكون التركيب الإضافي من كلمتين، الأولى تسمى مضافاً، والثانية تسمى ____.
٥	علامة نصب جمع المؤنث السالم في المتممات المنصوبة هي ____ نيابة عن الفتحة.
٦	الممنوع من الصرف هو اسم لا يدخله ____.
٧	التمييز هو اسم يأتي بعد اسم ____ ليزيل الغموض عنه.
٨	المفعول المطلق هو ____ مشتق من لفظ الفعل.
٩	في جملة 'انطلقت السيارة مسرعة'، تعرب كلمة 'مسرعة' ____.
١٠	علامة جر جمع المؤنث السالم هي ____.

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة:	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: الاختبار: الصف: الزمن: الفترة:	الكفايات اللغوية 1 بنك اسئلة الوحدة الاولى 1ث ساعتان الاولى
--	--	--	---

اسم الطالب	٣٠
------------	----

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة:	١٠ درجات
١- ما العلامة الإعرابية لاسم (أخيك) في جملة: سلمت على أخيك؟	
(أ) الكسرة	(ب) الياء
(ج) الألف	(د) الفتحة
٢- في جملة 'اشتريت جراماً ذهباً، ماذا يُعرب الاسم 'ذهباً'؟	
(أ) حال	(ب) مفعول به
(ج) تمييز	(د) مفعول مطلق
٣- علامة النصب المناسبة لاسم من الأسماء الخمسة (مثل: أخو المدين) عند وقوعه مفعولاً به هي:	
(أ) الفتحة	(ب) الألف
(ج) الياء	(د) الكسرة
٤- أي الكلمات التالية تُعد ممنوعة من الصرف لعلّة (العلمية والعجمة)؟	
(أ) إبراهيم	(ب) محمد
(ج) صالح	(د) خالد
٥- أي من الجمل التالية تحتوي على مفعول لأجله؟	
(أ) شرحت المسألة شرحاً وافياً	(ب) نقلت الصحيفة الخبر
(ج) اجتهدت طلباً للنجاح	(د) انتظرتك ساعة كاملة
٦- الجملة التي تحتوي على مضاف ومضاف إليه هي:	
(أ) الطالب مجتهد	(ب) كتبت بالقلم
(ج) سماء المدينة صافية	(د) ذهب محمد إلى المسجد
٧- ما هو المتمم المنصوب الذي يجيب عن سؤال (كيف)؟	
(أ) المفعول به	(ب) الحال
(ج) التمييز	(د) المفعول فيه
٨- عند إضافة كلمة (معلمون) إلى كلمة (المدرسة)، فإن الكتابة الصحيحة هي:	
(أ) معلمون المدرسة	(ب) معلمين المدرسة
(ج) معلمو المدرسة	(د) معلمي المدرسة
٩- ما هي الحالة الإعرابية لجميع المفاعيل في اللغة العربية؟	
(أ) مرفوعة دائماً	(ب) منصوبة دائماً
(ج) مجرورة دائماً	(د) مبنية دائماً
١٠- علامة جر الاسم الممنوع من الصرف إذا لم يكن مضافاً ولا معرفاً بـ (ال) هي:	
(أ) الكسرة	(ب) الياء
(ج) الفتحة	(د) السكون

السؤال الثاني: ضع علامة (صح) أو (خطأ):	١٠ درجات	
#	العبارة	الإجابة
١	الأفعال (ظن، حسب، علم) تنصب مفعولاً به واحداً فقط.	(X)
٢	علامة جر الأسماء الخمسة هي الكسرة.	(X)
٣	يجر الاسم المفرد وجمع التكسير بالفتحة دائماً.	(X)

#	العبارة	الإجابة
٤	المفعول به هو الاسم الذي يجب عن سؤال: ماذا فعل الفاعل؟	(✓)
٥	يُجر الممنوع من الصرف بالكسرة إذا كان معرفاً بـ (ال) أو مضافاً.	(✓)
٦	يمكن أن يسبق التمييز بحرف الجر (من) دون أن يتغير المعنى الأساسي.	(✓)
٧	المفعول المطلق يأتي دائماً لبيان سبب حدوث الفعل.	(x)
٨	الحال هو اسم مشتق يأتي بعد اسم معرفة ليعين هيئته.	(✓)
٩	عند الإضافة، يُحذف التنوين من الاسم المضاف إذا كان مفرداً.	(✓)
١٠	المضاف إليه يكون دائماً مجروراً.	(✓)

السؤال الثالث: أكمل الفراغات التالية:

١٠ درجات	
١	يُسمى ظرفاً الزمان والمكان في النحو العربي بـ ____ . الإجابة: المفعول فيه
٢	عند إضافة المثني أو جمع المذكر السالم، تحذف ____ من آخر الكلمة. الإجابة: النون
٣	من حروف الجر: من، إلى، عن، على، في، الباء، الكاف، و ____ . الإجابة: اللام
٤	يتكون التركيب الإضافي من كلمتين، الأولى تسمى مضافاً، والثانية تسمى ____ . الإجابة: مضافاً إليه
٥	علامة نصب جمع المؤنث السالم في المتممات المنصوبة هي ____ نيابة عن الفتحة. الإجابة: الكسرة
٦	الممنوع من الصرف هو اسم لا يدخله ____ . الإجابة: التنوين
٧	التمييز هو اسم يأتي بعد اسم ____ ليزيل الغموض عنه. الإجابة: مبهم
٨	المفعول المطلق هو ____ مشتق من لفظ الفعل. الإجابة: مصدر
٩	في جملة 'انطلقت السيارة مسرعة'، تعرب كلمة 'مسرعة' ____ . الإجابة: حالاً
١٠	علامة جر جمع المؤنث السالم هي ____ . الإجابة: الكسرة

أسئلة عامة لمادة الكفايات اللغوية للصف الأول ثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1447-1448 هـ وتشمل :

الفهم المقروء ، المتممات المجرورة ، المتممات المنصوبة ، الهمزة في أول الكلمة .

اسم الطالبة: الفصل: (1، 2، 3، 4، 5)

السؤال الأول : الفهم المقروء :

تسعى الطالبة المجتهدة إلى تحقيق النجاح منذ أول يوم في دراستها، فتستيقظ في الصباح مبكراً، وتبدأ يومها بنشاطٍ وحماسٍ. تحرصُ على أداء واجباتها أداءً حسناً، وتُذاكرُ دروسها اجتهاداً، رغبةً في التفوق والتميز.

تذهبُ الطالبة إلى مدرستها في وقتٍ محددٍ، وتحترمُ معلماتها، وتُشاركُ زميلاتها بأخلاقٍ طيبةٍ. وقد أدركت أن العلمَ طريقُ النجاح، وأنَّ الاجتهادَ سببٌ للوصولِ إلى الأهداف. لذلك تستثمرُ وقتها في المذاكرة، وتُكرزُ المراجعةَ تكراراً حتى تُتقنَ دروسها.

إنَّ الاجتهادَ أملٌ كلِّ طالبةٍ تسعى إلى بناءِ مستقبلٍ مشرقٍ، وبه ترتقي الأممُ وتزدهرُ المجتمعات

1- ما الفكرة الرئيسية للنص ؟

أ - أثر الاجتهاد في نجاح الطالبة وبناء مستقبلها .	ب- عدم اجتهاد الطالبة في المدرسة.
ج - أسباب كثرة غياب الطالبة.	د- أسباب عدم قبول الطالبة .

2- متى تبدأ الطالبة يومها ؟

أ - في المساء .	ب- في الظهر .
ج - في الليل .	د- في الصباح الباكر.

3- لماذا تذاكر الطالبة دروسها ؟

أ - خوفاً من المعلمة .	ب- رغبة في التفوق والتميز .
ج - خوفاً من الوالدين .	د- للتسلية والترفيه .

4- من صفات الطالبة المجتهدة في النص ؟

أ - النوم .	ب- اللعب في المدرسة.
ج - عدم الاهتمام بدروسها .	د- الاجتهاد والالتزام بالحصّة.

تابعي باقي الأسئلة للـ



السؤال الثاني : استخراج المتممات المجرورة ، المتممات المنصوبة ، الهمزة في أول الكلمة من النص السابق

1- أي من الجمل التالية بها حرف الجر والاسم المجرور ؟	
أ - تذهب الطالبة إلى المدرسة .	ب- تسعى الطالبة المجتهدة .
ج - أن العلم طريق النجاح .	د- تكرر الطالبة المراجعة تكراراً .
2- أي من الجمل التالية متم منصوب مفعول مطلق ؟	
أ - تستيقظ في الصباح مبكراً .	ب- تسعى الطالبة المجتهدة .
ج - تبدأ يومها بنشاطٍ وحماس .	د- تكرر الطالبة المراجعة تكراراً .
3- أي من الجمل التالية متم منصوب مفعول لأجله ؟	
أ - تشارك زميلاتها بأخلاق طيبة .	ب- رغبة في التفوق والتميز .
ج - أدركت أن العلم طريق النجاح .	د- تستثمر وقتها في المذاكرة .
4- أي من الجمل التالية متم منصوب مفعول فيه ظرف زمان ؟	
أ - تتقن الطالبة دروسها .	ب- تذاكر دروسها اجتهاداً .
ج - تحرص على أداء الواجبات .	د- تستيقظ الصباح مبكراً .
5- أي من الكلمات التالية همزتها همزة قطع ووقعت في أول الكلمة ؟	
أ - تذاكر .	ب - أول .
ج - العلم .	د - واجباتها .

أسئلة عامة لمادة الكفايات اللغوية للصف الأول ثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1447-1448 هـ وتشمل :

الفهم المقروء ، الهمزة في وسط الكلمة ، الهمزة في آخر الكلمة ، المحسنات البلاغية ، القارئ الأدبي ، الوصف الأدبي والعلمي ، الذكاء التواصلي .

اسم الطالبة: الفصل: (1، 2، 3، 4، 5)

السؤال الأول : الفهم المقروء :

تعدّ الذكاء التواصلي من أهم أنواع الذكاء التي يمتلكها الإنسان، إذ يمكنه من التعبير عن أفكاره ومشاعره بوضوح، وفهم الآخرين والتفاعل معهم بوعي واحترام. فالإنسان الذكي تواصلياً لا يكتفي بالكلام، بل يُحسن الإصغاء، ويختار ألفاظه بعناية، ويُدرك أن الكلمة قد تكون جسراً للتقارب أو حاجزاً للتنافر.

في إحدى القرى الهادئة، عاش فتى يمتاز بقدرة لافتة على التواصل مع من حوله، فكان حديثه كالنور في العتمة، يبذد سوء الفهم ويزرع الطمأنينة في القلوب. إذا تحدّث أفتح، وإذا أنصت فهم، وإذا اختلف مع غيره جعل الحوار وسيلته لا الصدام. لقد أدرك أن التواصل الناجح لا يقوم على رفع الصوت، بل على قوة الحجّة وجمال الأسلوب.

ومن الناحية العلمية، يؤكد الباحثون أن الذكاء التواصلي يرتبط بنشاط مناطق معينة في الدماغ مسؤولة عن اللغة وفهم الإشارات غير اللفظية، كتعبير الوجه ونبرة الصوت. كما أثبتت الدراسات أن الأشخاص الذين يمتلكون هذا النوع من الذكاء يحققون نجاحاً أكبر في حياتهم الاجتماعية والعملية.

وهكذا يتضح أن الذكاء التواصلي ليس موهبة فطرية فحسب، بل مهارة يمكن تنميتها بالتدريب والممارسة، فهو مفتاح القلوب، وسرّ النجاح، ولسان حاله يقول: تكلم لتفهم، وأنصت لتفهم .

1- ما الفكرة الرئيسية للنص ؟

أ - الذكاء الانفعالي	ب- الاهتمام بالتواصل اللاسلكي بين الناس
ج- أسباب عدم فهم التواصل .	د- أهمية الذكاء التواصلي ودوره في نجاح الإنسان اجتماعياً وعلمياً .
2- ما المقصود بالذكاء التواصلي ؟	
أ - عدم فهم الآخرين والتعامل معهم .	ب- عدم القدرة على التعبير عن الأفكار والمشاعر .
ج - عدم استيعاب عدد كبير من المعلومات .	د- القدرة على التعبير عن الأفكار والمشاعر بوضوح وفهم الآخرين .
3- ما الدليل على أهمية الإصغاء في النص ؟	
أ - حديثه كالنور .	ب- قوله " لا يكتفي بالكلام ، بل يُحسن الإصغاء .
ج - التواصل الناجح لا يقوم على رفع الصوت .	د- التفاعل معهم بوعي واحترام .

تابع باقي الأسئلة للم



السؤال الثاني : استخرج الهمزة في وسط الكلمة وآخرها ، التشبيه من النص السابق :

1- لماذا كُتبت الهمزة على الواو في كلمة (يُؤكّد) ؟	
أ - لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم .	ب- لأن الهمزة مضمومة وما قبلها مفتوح .
ج - لأن الهمزة مكسورة وما قبلها مفتوح.	د- لأن الهمزة مكسورة وما قبلها مضموم .
2- أي من الجمل التالية يُعدُّ من المحسنات البلاغية (التشبيه) ؟	
أ - زرع الطمانينة في القلوب .	ب- يؤكد الباحثون أن الذكاء التواصلي .
ج - لا يكتفي بالكلام .	د- حديثه كالنور في العتمة
3- أي من الكلمات التالية كُتبت همزتها في آخر الكلمة على السطر ؟	
أ - يؤكّد .	ب- الذكاء .
ج - مسؤولة .	د- فتى .

السؤال الثالث : ماهي خطوات قراءة النص الأدبي ؟

1- استطلاع النص 2- القراءة حول النص . 3- قراءة متأنية للفهم والتفسير . 4- قراءة متأنية للتحليل والتقويم

السؤال الرابع : ماهي مؤثرات الذكاء التواصلي في نجاح التواصل الشفهي ؟

1- الذكاء الانفعالي . 2- الذكاء الانفعالي . 3- الذكاء اللغوي . 4- الذكاء الاجتماعي

موقع منهجي
mnhaji.com



إعداد المعلمة /

أسئلة عامة لمادة الكفايات اللغوية للصف الأول ثانوي الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي 1447-1448هـ:

اسم الطالبة: الفصل: (1، 2، 3، 4، 5)

السؤال الأول: الفهم المقروء :

في أحد الأيام قررت الطالبة المجتهدة أن تنطلق إلى مكتبة المدرسة بحثاً عن المعرفة، فدخلت المكان بهدوء واحترام. كانت الكتب مصطفة كأنها نجوم تضيء ليل العقل، وكلُّ كتابٍ يفتح باباً جديداً للفهم والتفكير.

جلست الطالبة على المقعد جلوساً هادئاً، وبدأت تقرأ القصص قراءةً متأنيةً رغبةً في تنمية عقلها، وسعيًا إلى توسيع آفاقها. كانت تشعرُ بسعادةٍ غامرة، حتى أصبح الكتابُ صديقًا وفياً لا يخونُ.

تحكي القصة عن فتاة ذكية التواصل، تحسن الحوار، وتفهم مشاعر الآخرين، فتستخدم كلماتها كالعطر؛ لطيفة في أثرها، قوية في معناها. لم تكن معرفتها علمية فقط، بل كانت قادرة على وصف الظواهر العلمية بدقة، ووصف المشاعر الإنسانية بلغة أدبية جميلة.

1- ما الفكرة الرئيسية للنص ؟

أ - أهمية القراءة في تنمية المعرفة والذكاء التواصلية .	ب- عدم اجتهاد الطالبة في المدرسة.
ج - أسباب عدم الكتابة مع المعلمة.	د- أسباب غياب الطالبة المتكرر .
2- ما سبب ذهاب الطالبة إلى مكتبة المدرسة ؟	أ - اللعب مع الطالبات .
ب - النوم في المكتبة .	د- بحثاً عن المعرفة وتنمية عقلها.
3- أي من الجمل التالية بها حرف الجر والاسم المجرور ؟	أ - تفهم مشاعر الآخرين .
ب- تحكي القصة عن فتاة ذكية .	د- تقرأ القصص قراءة متأنية .
ج - وصف المشاعر الإنسانية .	4- أي من الجمل التالية متمم منصوب مفعول به ؟
أ - ذهبت إلى المدرسة	ب- جلست الطالبة على المقعد.
ج - عدم الاهتمام بدروسها .	د- قرأت الطالبة القصة.

تابع باقي الأسئلة للم



5- أي من الجمل التالية متم منصوب مفعول مطلق ؟ ؟	
أ - جلست الطالبة جلوساً هادناً .	ب- تسعى الطالبة المجتهدة .
ج - أن العلم طريق النجاح .	د- أصبح الكتاب صديقاً وافياً .
6- أي من الجمل التالية متم منصوب مفعول لأجله ؟	
أ - تفهم مشاعر الآخرين .	ب- تسعى الطالبة المجتهدة .
ج - تستخدم كلماتها كالعطر .	د- تقرأ الطالبة الكتاب قراءة متأنية رغبةً في تنمية عقلها
7- أي من الكلمات التالية همزتها همزة قطع ووقعت في أول الكلمة ؟	
أ - الأيام .	ب- أحد .
ج - تقرأ .	د- الظواهر .
8- أي من الجمل التالية متم منصوب مفعول فيه ظرف زمان ؟	
أ - تتقن الطالبة دروسها .	ب- تذاكر دروسها اجتهداً .
ج - تحرص على أداء الواجبات .	د- تستيقظ الصباح مبكراً .
9- أي من الكلمات التالية وقعت همزتها في وسط الكلمة ؟	
أ - تضيء .	ب - بدأت .
ج - أثرها .	د - الكتاب .
10- لماذا كتبت الهمزة في آخر الكلمة في كلمة (ملجأ) ؟	
أ - ما قبلها مفتوح	ب - ما قبلها مضموم
ج - ما قبلها مكسور	د - ما قبلها ساكن
11- أي من الجمل التالية يُعدُّ من المحسنات البلاغية (التشبيه) ؟	
أ - كأنها نجوم تضيء ليل العقل	ب - قررت الطالبة المُجتهدة
ج - جلست الطالبة على المقعد	د - وصف

12 - جملة (كلماتها كالعطر) كناية عن :	
أ - كناية خروج رائحة عطرة منها	ب - كناية عن خُسن الأسلوب ولطف الكلام
ج - كناية عن كثرة كلامها الغير لائق	د - كناية عن سوء الأسلوب في الكلام
13- من عناصر القصة (المكان) أين كانت الطالبة تقرأ الكتاب ؟	
أ - المنزل	ب - مكتبة الجامعة
ج - مكتبة المدرسة	د - فناء المدرسة

السؤال الثاني : ما الفرق بين الوصف الأدبي والوصف العلمية ؟

الوصف الأدبي يعتمد على الخيال والمشاعر
الوصف العلمي يعتمد على الدقة والحقائق

السؤال الثالث : ماهي خطوات قراءة النص الأدبي ؟

1- استطلاع النص 2- القراءة حول النص . 3- قراءة متأنية للفهم والتفسير. 4- قراءة متأنية للتحليل والتقويم

السؤال الرابع : ماهي مؤثرات الذكاء التواصلي في نجاح التواصل الشفهي ؟

1- الذكاء الانفعالي . 2- الذكاء الانفعالي . 3- الذكاء اللغوي . 4- الذكاء الاجتماعي

إعداد المعلمة /

المادة:	الكفايات اللغوية 1	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p>  <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	<p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم المدينة المنورة مدرسة: الثانوية الثانية والخمسون (مسارات)</p>
الاختبار:	اختبار فترتي أول كفايات لغوية ٢-١		
الصف:	الأول ثانوي (السنة المشتركة)		
الزمن:	ساعة		
الفترة:	الأولى ١٤٤٧		

اسم الطالب	
٢٢	

السؤال 1: اختر الإجابة الصحيحة:	17
---------------------------------	----

1	أبو بوالدي ابتغاء رضا الله الجملة السابقة احتوت على :	(أ) مفعول فيه	(ب) مفعول لأجله	(ج) مفعول مطلق
2	جميع المفاعيل	(أ) مرفوعة	(ب) مجرورة	(ج) منصوبة
3	الجملة التي احتوت على اسم مجرور بالكسرة هي :	(أ) قرأت عن المسلمين	(ب) ذهبت إلى المسجد	(ج) جلست إلى أبيك
4	كلمة (يزيد) ممنوعة من الصرف لأنها	(أ) صفة	(ب) علم على وزن أفعل	(ج) علم يشبه الفعل
5	تعلمت في مدارس الجي. علامة اعراب كلمة مدارس هي	(أ) الفتحة	(ب) الكسرة	(ج) الضمة
6	شربت الماء باردًا. المتمم في الجملة السابقة هو	(أ) حال	(ب) تمييز	(ج) مفعول به
7	ذاكرت دروسي مساء. نوع المتمم المنصوب هو	(أ) مفعول به	(ب) مفعول لأجله	(ج) مفعول فيه (ظرف زمان)
8	علامة الجر في المثني هي :	(أ) الألف	(ب) الكسرة	(ج) الياء
9	اختاري الجملة التي احتوت على تركيب اضافي :	(أ) كتب محمد الدرس	(ب) الجو جميل	(ج) كاتب الرسالة
10	منع من الصرف لأنه لون على وزن أفعل:	(أ) أحمر	(ب) صحراء	(ج) حمراء

الكتاب وعاء ملئ علما المتمم هو			11
(أ) حال	(ب) مضاف إليه	(ج) تمييز	
الجملة التي احتوت على فعل متعدي هي			12
(أ) دخل محمد الفصل	(ب) الحديقة جميلة	(ج) ظن محمد الاختبار سهلاً	
ما هي علامة رفع (الأسماء الخمسة)؟			13
(أ) الضمة	(ب) الألف	(ج) الواو	(د) ثبوت النون
أي من الكلمات التالية يُعرب دائماً في حالة الجر؟			14
(أ) الحال	(ب) المضاف إليه	(ج) التمييز	(د) المستثنى
ما التغيير الذي تحدثه (كان وأخواتها) عند دخولها على الجملة الاسمية؟			15
(أ) تنصب المبتدأ وترفع الخبر	(ب) ترفع المبتدأ وتجزم الخبر	(ج) تجر المبتدأ وتنصب الخبر	(د) ترفع المبتدأ وتنصب الخبر
أي من الخيارات التالية يُعد من المتممات المنصوبة في الجملة العربية؟			16
(أ) المضاف إليه	(ب) الفاعل	(ج) المفعول لأجله	(د) المبتدأ
ما هي المكونات الأساسية للجملة الاسمية (نواة الجملة)؟			17
(أ) الفعل والفاعل	(ب) المبتدأ والخبر	(ج) الفعل ونائب الفاعل	(د) المبتدأ والفاعل
السؤال 2: صل بين العمودين: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)			
		5	

#	العمود (أ)	العمود (ب)
1	الجملة الاسمية	()
2	الجملة الفعلية	()
3	المفعول المطلق	()
4	المضاف إليه	()
5	إن وأخواتها	()
		تتكون من مبتدأ وخبر
		متمم مجرور دائماً
		تتكون من فعل وفاعل (أو نائب فاعل)
		متمم منصوب يؤكد الفعل
		حرف ناسخ ينصب المبتدأ ويرفع الخبر

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

المادة:	الكفايات اللغوية 1	<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p>  <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>	<p>المملكة العربية السعودية</p> <p>وزارة التعليم</p> <p>إدارة تعليم</p> <p>مدرسة:</p>
الاختبار:	بنك اسئلة الوحدة الاولى		
الصف:	1ث		
الزمن:	ساعتان		
الفترة:	الاولى		

اسم الطالب	
٣٥	

السؤال 1: اختر الإجابة الصحيحة:	5
---------------------------------	---

1	أي الكلمات التالية تبدأ بهمزة وصل؟	(أ) أحمد	(ب) إكرام	(ج) استغفار	(د) أخذ
2	ما سبب رسم الهمزة همزة قطع في كلمة (أحسن)؟	(أ) لأنها أمر لفاعل ثلاثي	(ب) لأنها ماضي لفاعل رباعي	(ج) لأنها مصدر لفاعل خماسي	(د) لأنها من الأسماء السماعية
3	الكلمة التي حُذفت منها همزة الوصل فيما يلي هي:	(أ) باسم الشعب	(ب) بسم الله الرحمن الرحيم	(ج) اسمي محمد	(د) استمع للدرس
4	عند تحويل الفعل (انطلق) إلى المضارع يصبح (ينطلق) بفتح حرف المضارعة، وهذا يدل على أن همزته:	(أ) همزة قطع	(ب) همزة وصل	(ج) همزة متوسطة	(د) همزة متطرفة
5	جميع الحروف التالية تبدأ بهمزة قطع ما عدا:	(أ) إلى	(ب) إن	(ج) أو	(د) ال (التعريف)

السؤال 2: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:	5
--	---

#	العبرة	الإجابة
1	همزة القطع هي التي تنطق في ابتداء الكلام ولا تنطق عند وصله بما قبلها.	()
2	همزة (ال) التعريف تعتبر دائماً همزة وصل.	()
3	الفعل الأمر من الفعل الثلاثي (مثل: اكتب) همزته همزة قطع.	()
4	جميع الأسماء همزتها همزة قطع ما عدا مجموعة محددة (مثل: ابن، اسم، امرؤ).	()
5	تتحول همزة الوصل إلى مدة (أ) إذا دخلت همزة الاستفهام على المعرف ب(ال)، مثل: الطالب؟	()

السؤال 3: صل بين العمودين: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	5
--	---

#	العمود (أ)	العمود (ب)
1	اعلم	همزة قطع (ماضي رباعي)
2	إبراهيم	همزة وصل (أمر الثلاثي)
3	استقبال	همزة وصل (مصدر سداسي)
4	إلى	همزة قطع (اسم علم)
5	أكرم	همزة قطع (حرف)

5	السؤال 4: صل بين العمودين: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)
---	--

#	العمود (أ)	العمود (ب)
1	امرؤ	ماضي لفعل ثلاثي (قطع)
2	إنجاز	مبدوءة بـأل التعريف (وصل)
3	انتصار	من الأسماء السماعية (وصل)
4	أكل	مصدر لفعل رباعي (قطع)
5	المدرسة	مصدر لفعل خماسي (وصل)

5	السؤال 5: صل بين العمودين: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)
---	--

#	العمود (أ)	العمود (ب)
1	بسم الله	قلبت همزة الوصل مدة
2	يابن الإسلام	حذفت همزة الوصل (للبسمة)
3	أطالب حضر؟	همزة وصل (ماضي سداسي)
4	استعمر	همزة قطع (اسم ليس من السبعة)
5	أسد	حذفت همزة الوصل (للنداء)

5	السؤال 6: أكمل الفراغات التالية:
---	----------------------------------

1	1. همزة _____ ترسم هكذا (ا) وتنطق في ابتداء الكلام وتسقط في وصله.
2	2. همزة الفعل الماضي الرباعي وأمره ومصدره هي همزة _____.
3	3. تحذف همزة (ابن) إذا وقعت بين _____ الثاني أب للأول.
4	4. الفعل (استخرج) همزته وصل لأنه ماضي لفعل _____.



5. كلمة (إسعاد) همزتها قطع لأنها مصدر لفعل

5

السؤال 7: أجب عن الأسئلة التالية:

5

1. اذكر ثلاثة من الأسماء التي تكون همزتها همزة وصل دائماً.

1

2. لماذا كُتبت الهمزة في كلمة (أخذ) همزة قطع؟

2

3. متى تحذف همزة الوصل من كلمة (اسم)؟

3

4. كيف نميز بين همزة الوصل والقطع باستخدام الفعل المضارع؟

4

5. لماذا كُتبت الهمزة في (انفعال) همزة وصل؟

5

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

المادة:	الكفايات اللغوية 1	بسم الله الرحمن الرحيم  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة:
الاختبار:	بنك اسئلة الوحدة الاولى		
الصف:	1ث		
الزمن:	ساعتان		
الفترة:	الاولى		

اسم الطالب
٣٥

نموذج الإجابة

السؤال 1: اختر الإجابة الصحيحة:	5
---------------------------------	---

1	أي الكلمات التالية تبدأ بهمزة وصل؟	(أ) أحمد	(ب) إكرام	(ج) استغفار	(د) أخذ
2	ما سبب رسم الهمزة همزة قطع في كلمة (أحسن)؟	(أ) لأنها أمر لفاعل ثلاثي	(ب) لأنها ماضي لفاعل رباعي	(ج) لأنها مصدر لفاعل خماسي	(د) لأنها من الأسماء السماعية
3	الكلمة التي حُذفت منها همزة الوصل فيما يلي هي:	(أ) باسم الشعب	(ب) بسم الله الرحمن الرحيم	(ج) اسمي محمد	(د) استمع للدرس
4	عند تحويل الفعل (انطلق) إلى المضارع يصبح (ينطلق) بفتح حرف المضارعة، وهذا يدل على أن همزته:	(أ) همزة قطع	(ب) همزة وصل	(ج) همزة متوسطة	(د) همزة متطرفة
5	جميع الحروف التالية تبدأ بهمزة قطع ما عدا:	(أ) إلى	(ب) إن	(ج) أو	(د) ال (التعريف)

السؤال 2: ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارات التالية:	5
--	---

#	العبارة	الإجابة
1	همزة القطع هي التي تنطق في ابتداء الكلام ولا تنطق عند وصله بما قبلها.	X
2	همزة (ال) التعريف تعتبر دائماً همزة وصل.	✓
3	الفعل الأمر من الفعل الثلاثي (مثل: اكتب) همزته همزة قطع.	X
4	جميع الأسماء همزتها همزة قطع ما عدا مجموعة محددة (مثل: ابن، اسم، امرؤ).	✓
5	تتحول همزة الوصل إلى مدة (أ) إذا دخلت همزة الاستفهام على المعرف ب(ال)، مثل: ألتالاب؟	✓

السؤال 3: صل بين العمودين: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	5
--	---

#	العمود (أ)	العمود (ب)
1	اعلم	همزة وصل (مصدر سداسي)
2	إبراهيم	همزة قطع (حرف)
3	استقبال	همزة قطع (اسم علم)
4	إلى	همزة وصل (أمر الثلاثي)
5	أكرم	همزة قطع (ماضي رباعي)

الإجابة: 1-د، 2-ج، 3-أ، 4-ب، 5-هـ

السؤال 4: صل بين العمودين: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	5
--	---

#	العمود (أ)	العمود (ب)
1	امرؤ	مصدر لفعل خماسي (وصل)
2	إنجاز	ماضي لفعل ثلاثي (قطع)
3	انتصار	من الأسماء السماعية (وصل)
4	أكل	مصدر لفعل رباعي (قطع)
5	المدرسة	مبدوءة بـأل التعريف (وصل)

الإجابة: 1-ج، 2-د، 3-أ، 4-ب، 5-هـ

السؤال 5: صل بين العمودين: صل بين العمود (أ) والعمود (ب)	5
--	---

#	العمود (أ)	العمود (ب)
1	بسم الله	حذفت همزة الوصل (للبسمة)
2	يابن الإسلام	همزة وصل (ماضي سداسي)
3	أطالب حضر؟	حذفت همزة الوصل (للنداء)
4	استعمر	قلبت همزة الوصل مدة
5	أسد	همزة قطع (اسم ليس من السبعة)

الإجابة: 1-أ، 2-ج، 3-د، 4-ب، 5-هـ

السؤال 6: أكمل الفراغات التالية:	5
----------------------------------	---

1. همزة _____ ترسم هكذا (ا) وتنطق في ابتداء الكلام وتسقط في وصله.	الإجابة: الوصل	1
---	----------------	---

2	2. همزة الفعل الماضي الرباعي وأمره ومصدره هي همزة ____ . الإجابة: قطع
3	3. تحذف همزة (ابن) إذا وقعت بين ____ الثاني أب للأول. الإجابة: علمين
4	4. الفعل (استخرج) همزته وصل لأنه ماضي لفعل ____ . الإجابة: سداسي
5	5. كلمة (إسعاد) همزتها قطع لأنها مصدر لفعل ____ . الإجابة: رباعي

5	السؤال 7: أجب عن الأسئلة التالية:
---	-----------------------------------

1	1. اذكر ثلاثة من الأسماء التي تكون همزتها همزة وصل دائماً. _____ _____ _____
2	الإجابة: اسم، ابن، ابنة، امرؤ، امرأة، اثنان، اثنتان. 2. لماذا كُتبت الهمزة في كلمة (أخذ) همزة قطع؟ _____ _____ _____
3	الإجابة: لأنها فعل ماضي ثلاثي. 3. متى تحذف همزة الوصل من كلمة (اسم)؟ _____ _____ _____
4	الإجابة: تحذف في البسمة التامة (بسم الله الرحمن الرحيم). 4. كيف نميز بين همزة الوصل والقطع باستخدام الفعل المضارع؟ _____ _____ _____
5	الإجابة: تأتي بالمضارع، فإذا كان أوله مفتوحاً فالهمزة وصل، وإذا كان مضموماً فالهمزة قطع. 5. لماذا كُتبت الهمزة في (انفعال) همزة وصل؟ _____ _____ _____
	الإجابة: لأنها مصدر لفعل خماسي.

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق

