

تم تحميل وعرض المادة من

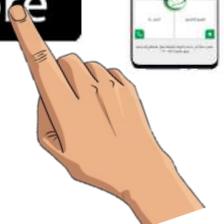
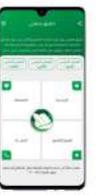
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



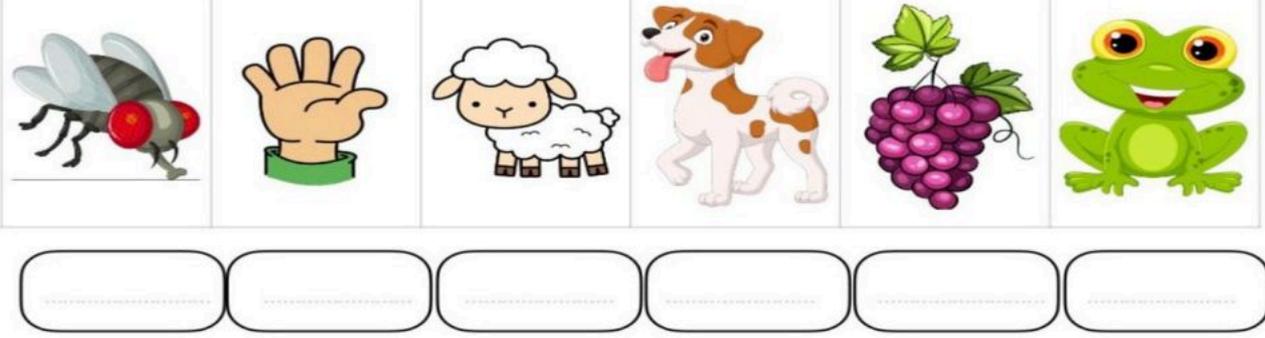
الزمن / ٤٥ دقيقة
الاسم /

اختبار لغتي للصف الأول ابتدائي (الفترة الأول)

السؤال الأول: ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها:

٢٠

٦



السؤال الثاني ::

٢

يَاسِرٌ

غُرْفَةٌ

دَخَلَ

الْجُلُوسُ

السؤال الثالث: أحل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

٢

			مُعَاذُ
			كِسْرَةٌ

السؤال الرابع: أنسخ الجملة التالية بخط جميل مضبوطة بالشكل:

٢

فَوَازٌ يُحِبُّ الْكُرَّةَ

السؤال الخامس: أصل الكلمة بالصورة المناسبة:

٤



قَلَمَانِ



وَلَدِ

يَلَوْنُ

تَلَوْنُ



مِمَّا الرِّسْمَةَ



أَخَمَدُ الرِّسْمَةَ

السؤال السادس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

—
٤



هَدِيَّةٌ



نَدِيَّةٌ



شُبَّا.....



رَبَّةٌ.....

انتهت الأسئلة – نتمنى لكم التوفيق

معلمات مادة لغتي

نموذج الإجابة

٤٥ دقيقة /

الاسم/

Ministry of Education

الاسم/

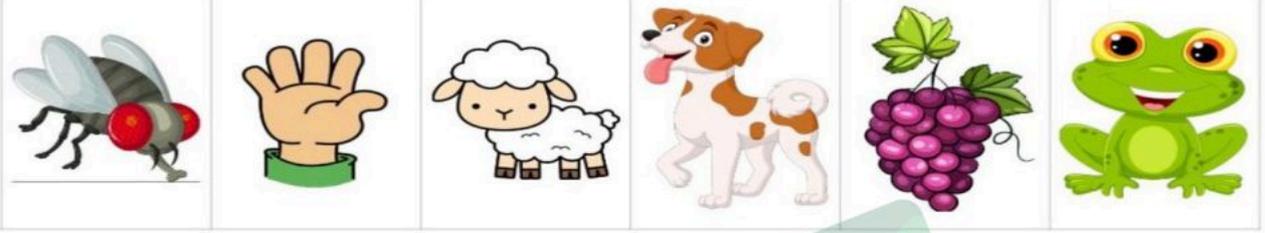
المملكة العربية
وزارة
الإدارة العامة للتعليم
الابتدائية الثالثة

اختبار لغتي للصف الأول ابتدائي (الفترة الأول)

السؤال الأول: ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها:

٢٠

٦



ض ع ك خ ي ز

السؤال الثاني ::

٢

الْجُلُوسُ دَخَلَ غُرْفَةَ يَاسِرٍ

دخل ياسر غرفة الجلوس

السؤال الثالث: أحل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

٢

مُعَاذُ	م	عَا	ذ
كِسْرَةٌ	كس	ر	ة

السؤال الرابع: أنسخ الجملة التالية بخط جميل مضبوطة بالشكل:

٢

فَوَازٌ يُحِبُّ الْكُرَّةَ

السؤال الخامس: أصل الكلمة بالصورة المناسبة:

٤

يَلَوْنُ تَلَوْنُ

قَلَمَانُ قَلَمَانُ

وَلَدٌ وَلَدٌ

مَهَا الرَّسْمَةُ مَهَا الرَّسْمَةُ

أَخَذْتُ الرَّسْمَةَ أَخَذْتُ الرَّسْمَةَ

السؤال السادس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

—
٤



هَدِيَّة



نَخِيلٌ



شِبَالٌ...



ذِرَّةٌ.

انتهت الأسئلة – نتمنى لكم التوفيق

معلمات مادة لغتي

موقع منهجي 
mnhaji.com

اسم الطالبة:

التاريخ:

٢٠

١- أَنْسَخْ شَكْلَ الْحَرْفِ:

٦

ض	ع	ي	ه	ث	ظ
-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----	-----

٢- أَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ فِي الْكَلِمَةِ:

٣

ع - ع - ع	ي - ي - ي	ه - ه - ه
بَ...وض	كُ...رِيب	مَ...ا

٣- أَلَاحِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضِعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

ا - و - ي

٣

عَ...مِرٌّ	كَيْ...ر	بُدُ...رٌ
------------	----------	-----------

٤- أَلَاحِظْ الْكَلِمَةَ ثُمَّ اخْتَارِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبْهُ:

ه - ه - ه - ه

٣

وَجْ...م	هَر...م	مِيَا...م
----------	---------	-----------

٥- أَحَدِّدْ نَوْعَ "ال" فِي الْكَلِمَةِ:

٣

الْهُوَاءُ	الضَّرْسِ	الْكُرَّةُ
------------	-----------	------------

٦- أَحْلِلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعَ وَأَصْوَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

٢

عُصْفُورٌ	-----	-----	-----
أَلْعَابٌ	-----	-----	-----

اسم الطالبة:

نموذج الإجابة

١- أنسخ شكل الحرف

٢٠

٦

ض - ع - ي - ه - ث - ظ

٢- أكتب شكل الحرف الناقص في الكلمة:

٣

ه - ه - ه

مَهَا

ي - ي - ي

كُرْسِي

ع - ع - ع

بَعْوَض

٣- ألاحظ حركة الحرف الممدود ثم أضع حرف المد المناسب:

ا - و - ي

٣

٣- بُدُوْرٌ

٢- كَثِيْرٌ

١- عَا... مِرٌّ

٤- ألاحظ الكلمة ثم أختار الحرف المناسب وأكتبه:

ه - ه - ه - ه

٣

٣- مِيَاةٌ

٢- هِرَّةٌ

١- وَجْهٌ

موقع منهجي
mnhaji.com

٥- أحدد نوع "ال" في الكلمة:

٣

الهَوَاءُ

الضَّرْسِ

الْكُرَّة

٦- أحلل الكلمة إلى مقاطع وأصوات، ثم أكتبها:

٢

عَصْفُورٌ

ر

فَو

عَص

عَصْفُورٌ

أَلْعَاب

ب

عَا

أَل

أَلْعَاب



اختبار لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

.....

٢٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية :

ضَ	عُ	كِ	خُ	ذِ
يَا	هُوَ	ثِيَابُ	غَا	ظُو

٥

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

خَضَعَ	هَدَّبَ	غَضِبُ	كَذَبَ	ثَقِيلٌ
--------	---------	--------	--------	---------

٥

٣/ انسخ الجملة التالية :

عَالَجَ الطَّبِيبُ ضِرْسَ هَادِي

٢

٤/ اكتب ما يملئ عليك :

.....
-------	-------	-------	-------

٤

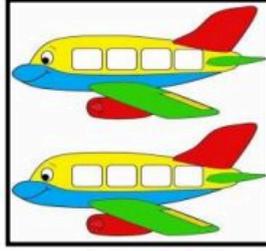
٥ / اختر الفعل المناسب لكل صورة :



(يَكْنُسُ - تَكْنُسُ)

(يَغْسِلُ - تَغْسِلُ)

٦ / صل الكلمة بالصورة المناسبة :



طائرة

كرسي

طائرتين

٧ / اختار الأسلوب المناسب لكل جملة

١ - يَا فَوَازُ كُلِّ بِيَمَانِكَ . الأسلوب في الجملة (نداء - نهي)

٢ - أَكَلْتُ التَّفَاحَ وَالْمَوْزَ . الأسلوب في الجملة (حرف عطف ، نفي)



نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة بالتعليم
منطقة
إبتدائية:

اختبار لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

.....

٢٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية :

ضَ	عُ	كِ	خُ	ذِ
يَا	هُو	ثِيَا	عَا	ظُو

٥

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

خَضَعَ	هَدَّبَ	غَاضِبٌ	كَذَبَ	ثَقِيلٌ
--------	---------	---------	--------	---------

٥

٣/ انسخ الجملة التالية :

عَالِجُ الطَّبِيبِ ضِرْسَ هَادِي
عَالِجُ الطَّبِيبِ ضِرْسَ هَادِي

٢

٤/ اكتب ما يملئ عليك :

.....
-------	-------	-------	-------

٤



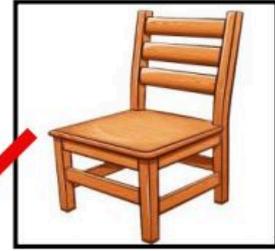
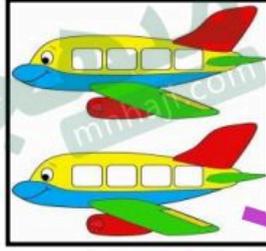
٥ / اختر الفعل المناسب لكل صورة :



(يَكْنُسُ - تَكْنُسُ)

(يَغْسِلُ - تَغْسِلُ)

٦ / صل الكلمة بالصورة المناسبة :



طائرة

كرسي

طائرتين

٧ / اختار الأسلوب المناسب لكل جملة

١ - يَا فَوَازُ كُلِّ بَيْمَنِكَ . الأسلوب في الجملة (نداء - نهي)

٢ - أَكَلْتُ التَّفَاحَ وَالْمَوْزَ . الأسلوب في الجملة (حرف عطف ، نفي)

موقع منهجي
mnhaji.com



اسم الطالبة:

التاريخ:

٢٠

١- أُنسَخْ شَكْلَ الْحَرْفِ:

٦

ع	ك	ذ	ه	غ	ظ
.....

٢- أَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ فِي الْكَلِمَةِ:

٣

ض - ض - ض	غ - غ - غ	ث - ث - ث
حَ.....رَ	.....زَال	بَحَ.....

٣- أَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضِعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

ا - و - ي

٣

١- يَبِكْ.....	٢- غَدَّ.....ء	٣- كُ.....خ
----------------	----------------	-------------

٤- أَلَا حِظْ الْكَلِمَةَ ثُمَّ اخْتَارِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبْهُ:

ه - ه - ه - ه

٣

١- ذَكِيٌّ.....	٢- فَوَاكِ.....	٣- صُور.....
-----------------	-----------------	--------------

٥- أَحَدِّدْ نَوْعَ "ال" فِي الْكَلِمَةِ:

٣

السَّلَامَةَ	الْخُضَارُ	التَّعْلَبُ
--------------	------------	-------------

٦- أَحْلِلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

٢

الْخَوْخُ	.....	.....	.....	.....
لَذِيذٌ	.....	.....	.....	.....

اسم الطالبة:

نموذج الإجابة

١- أُنسَخْ شَكْلَ الْ

ع - ك - ذ - ه - غ - ظ

٢- أَكْتُبْ شَكْلَ الْحَرْفِ النَّاقِصِ فِي الْكَلِمَةِ:

ث - ث - ث

بَحَث

غ - غ - غ

غَزَال

ض - ض - ض

حَضَرَ

٣- أَلَا حِظْ حَرَكَةَ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَضِعْ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ:

ا - و - ي

٣- كُوخ

٢- غَدَاة

١- يَبْكِي

٤- أَلَا حِظْ الْكَلِمَةَ ثُمَّ اخْتَارِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبْهُ:

ه - ه - ه - ه

٣- صُورَةٌ

٢- فَوَاكِه

١- ذَكِيَّة

موقع منهجي
mnhaji.com



٥- أَحَدِّدْ نَوْعَ "ال" فِي الْكَلِمَةِ:



التَّعْلَبُ



الْخُضَارُ



السَّلَامَةُ

٦- أَحْلِلِ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعِ وَأَصْوَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبْهَا:

الخوخ

خ

خو

ال

الخَوْخُ

لذيذ

ذ

ذبي

ل

لذيذ



اختبار لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

.....

٢٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية :

ضَ	عُ	كِ	خُ	ذِ
يَا	هُوْ	ثِيْ	غَا	ظُوْ

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

خَضَعَ	هَذَبَ	غَاضِبٌ	مَذَبَ	ثَقِيْلٌ
--------	--------	---------	--------	----------

٣/ انسخ الجملة التالية :

عَالِجُ الطَّبِيْبِ ضَرَسَ هَادِي

٤/ اكتب ما يملأ عليك :

.....
-------	-------	-------	-------

٥/ اختار الأجوبة الصحيحة من بين الأقواس :

١ - صَالِحُ الدَّرْسِ . (يَكْتُبُ - تَكْتُبُ)

٢ - الكلمة التي تدل على المفرد هي (عَصْفُورٌ - عَصْفُورَان)

٣ - أَكَلْتُ عِنَبٌ مَوْزٌ . الحرف المناسب (و - لا)

٤ - يَا فَوَازُ كُلْ بِيَمِينِكَ . الأسلوب في الجملة (نفي - نداء)

٥

٥

٢

٤

٤



نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة بالتعليم
منطقة
إبتدائية:

اختبار لغتي للصف الأول الفصل الدراسي الثاني الفترة الثالثة لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة

.....

٢٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية :

ضَ	عُ	كِ	خُ	ذِ
يَا	هُو	ثِي	غَا	ظُو

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

خَضَعَ	هَذَبَ	غَاضِبٌ	مَذَبَ	ثَقِيلٌ
--------	--------	---------	--------	---------

٣/ انسخ الجملة التالية :

عَالَجُ الطَّبِيبِ ضِرْسَ هَادِي

عَالَجُ الطَّبِيبِ ضِرْسَ هَادِي

٤/ اكتب ما يملأ عليك :

.....
-------	-------	-------	-------

٥/ اختار الأجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١ - صَالِحُ الدَّرْسِ .	(يَكْتُبُ - تَكْتُبُ)
٢ - الكلمة التي تدل على المفرد هي	(عَصْفُورٌ - عَصْفُورَان)
٣ - أَكَلْتُ عِنَبٌ مَوْزٌ .	الحرف المناسب (و - لا)
٤ - يَا فَوَازُ كُلْ بِيَمِينِكَ.	الأسلوب في الجملة (نفي - نداء)

السؤال الأول: اقرأ الكلمات التالية:

ك	ذِي	عُ	خَا	فَضِيلَةٌ	أَمْسَكَ	رَمْضَانُ	مَزْرَعَةٌ
ضِي	خُ	أَيُّ	كُو	الْخَبَّازُ	يَقْطِينُ	اخْتِرَاعٌ	لَذِيذٌ

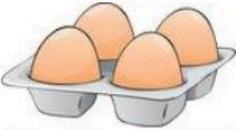
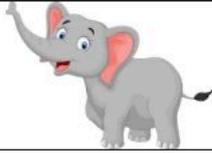
السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
طَرِيقٌ
بَعُوضٌ

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

غِذَاءٌ	لَذِيذٌ	الْحَلِيبُ	وَطَعْمُهُ	مُفِيدٌ
.....				

السؤال الخامس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
بَيْ.....	فِ.....لٌ	رَزُ.....	صَارُو.....

السؤال السادس: انسخ الجملة التالية:

الرِّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ.

نموذج الإجابة

١٠

تقييم الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: اقرأ الكلمات التالية:

ك	ذِي	عُ	خَا	فَضِيلَةٌ	أَمْسَكَ	رَمَضَانُ	مَزْرَعَةٌ
ضِي	خُ	أَيُّ	كُو	الْخَبَّازُ	يَقْطِينُ	اخْتِرَاعٌ	لَذِيذٌ

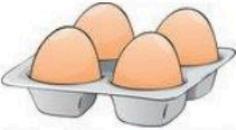
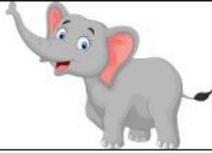
السؤال الثالث: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
طَرِيقٌ	ط ر ي ق	طريق
بَعُوضٌ	ب ع و ض	بعوض

السؤال الرابع: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

غذاءً	لذيذٌ	الحليبُ	وطعمُهُ	مفيدٌ
الحليب غذاء مفيد وطعمه لذيذ				

السؤال الخامس: أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية:

			
بَيْضٌ	فَيْلٌ	كَرَزٌ	صَارُوحٌ

السؤال السادس: انسخ الجملة التالية:

الرَّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ.

الرَّيَاضَةُ تُقَوِّي الْجِسْمَ، وَتُنَشِّطُ الْعَقْلَ.

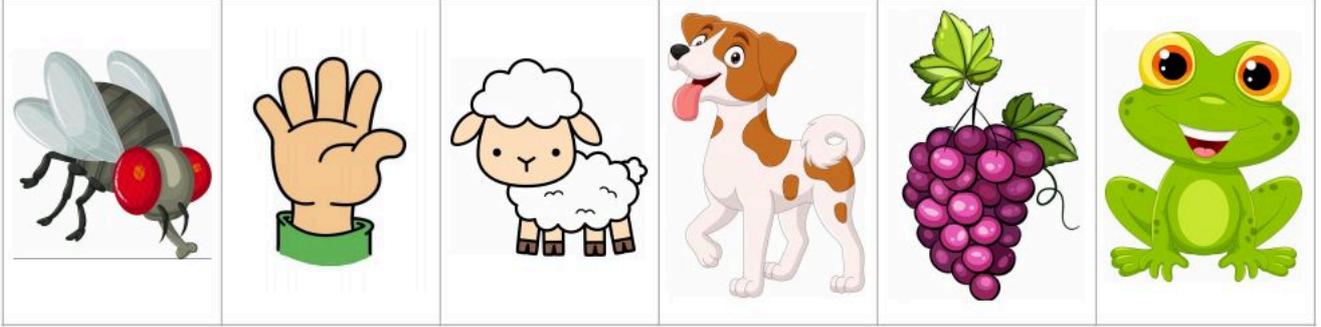


اختبار الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي)

اسم الطالبة : الصف الأول

السؤال الأول :

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------

السؤال الثاني :

أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :

يَاسِرٌ	غُرْفَةٌ	دَخَلَ	الْجُلُوسُ
---------	----------	--------	------------

.....

السؤال الثالث :

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

.....	.....	.....	.....	الْجُلُوسُ
.....	.....	.....	.....	كِسْرَةٌ

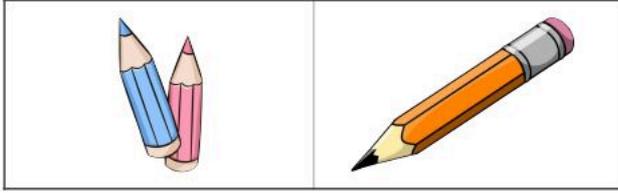
السؤال الرابع :

أَسْخُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

الإكثارُ من الحلوى يضرُّ الأسنانَ

السؤال الخامس :

أصل الكلمة بالصورة المناسبة :



قَلَمَان



وَلَد

السؤال السادس :

أكتب الحرف الناقص المشدد بالاستعانة بالصور :



د.....اجة



ت.....اح



ش.....اك



هـد.....ة

السؤال السابع :

أرتبُّ الجمل التالِيَةَ ؛ لأكونَ نصًّا :

- فشاهدتُ عصفُورًا يَبْحَثُ عن ماء .
- خرجتُ أملُ إلى الحديقة.
- فشربَ العصفُورُ في الحال.
- أحضرتُ أملُ الماءَ له.

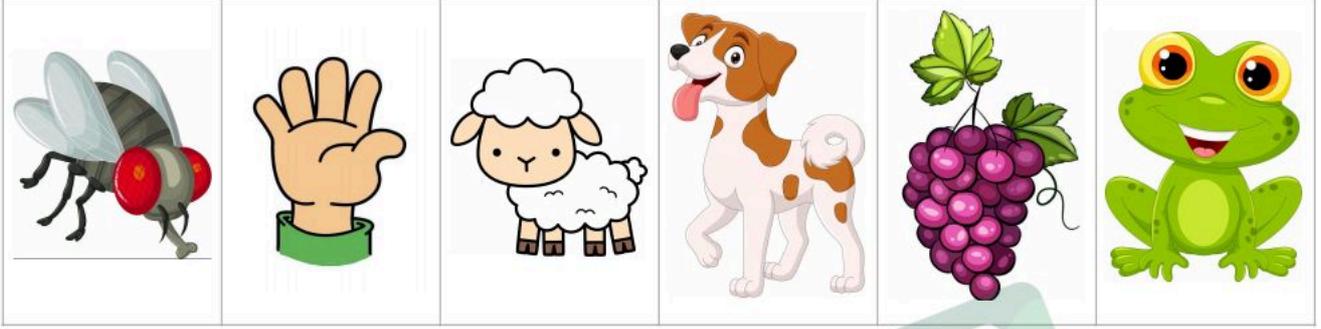
اختبار الوحدة الرابعة (صحتي وسلامتي)

نموذج الإجابة

اسم الطالبة :

السؤال الأول :

نكتب الحرف الأول من اسم الصورة :



ض ع ك خ ي ز

السؤال الثاني :

أرتب الكلمات التالية لتكوين جملة مفيدة :

الجلوس دخل غرفة ياسر

دخل ياسر غرفة الجلوس

السؤال الثالث :

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

الجلوس	ال	ج	ل	س
كسرة	كس	ر	ة	

السؤال الرابع :

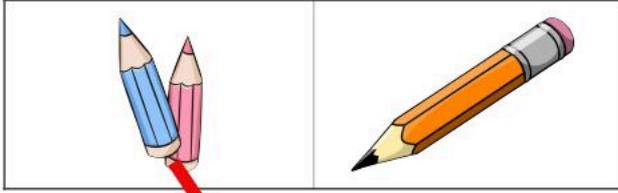
أَسْخُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

الإكثارُ مِنَ الحَلْوَى يَضُرُّ الأَسْنَانَ

الإكثارُ مِنَ الحَلْوَى يَضُرُّ الأَسْنَانَ

السؤال الخامس :

أصل الكلمة بالصورة المناسبة :



قَلَمَان



وَلَد

السؤال السادس :

أكتب الحرف الناقص المشدد بالاستعانة بالصور :



دَلِيلَةٌ



تُفَاحٌ



شُبَّانٌ



هَدِيَّةٌ

السؤال السابع :

أرتب الجمل التالية ؛ لأكون نصاً :

٢) فَشَاهَدَتْ عَصْفُورًا يَبْحَثُ عَنْ مَاءٍ .

١) خَرَجْتُ أَمَلُ إِلَى الْحَدِيقَةِ .

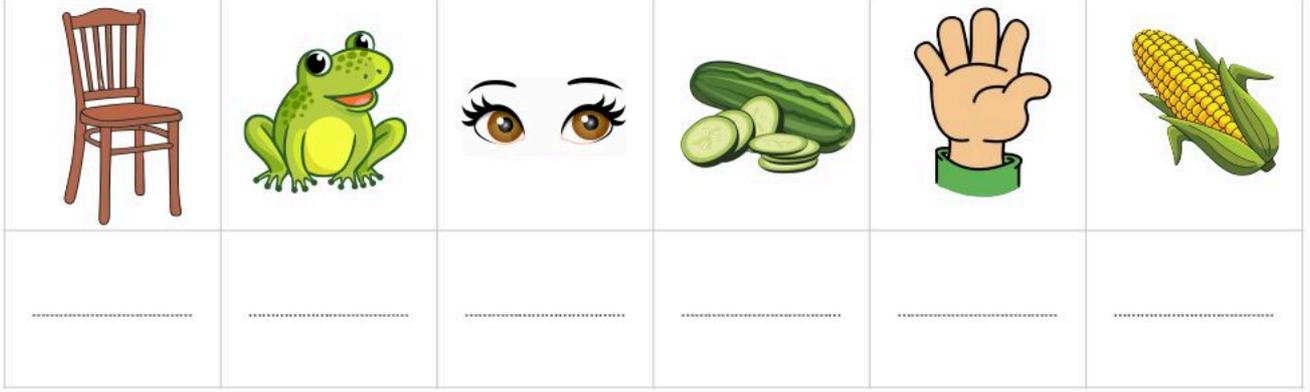
٤) فَشَرِبَ الْعَصْفُورُ فِي الْحَالِ .

٣) أَحْضَرْتُ أَمَلُ الْمَاءَ لَهُ .



اسم الطالبة / أول / أ ، المعلمة :

١- أكتب اسم الصورة أسفلها بالحركات :



غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	كتابة كلمات من الذاكرة
----------	-------	-------	-------	------------------------

٢ - أكتب الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف				
ض				
ع				
ك				
خ				
ي				
ذ				

غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	كتابة الحروف الهجائية بأشكالها المختلفة
----------	-------	-------	-------	---

٣- أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية :

×	×			ضِرْسِي
×				أُسْبُوعٌ
				قَوَاعِدَ
				أَعِدُّكَ
غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية وأصوات

٤- استخدم اسم الإشارة (هَذَا - هَذِهِ) أمام الصورة المناسبة :

				
.....	
غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	يقرأ ويكتب كلمات بصرية هذا وهذه من الذاكرة

٥- انسخ الجملة التالية بخط جميل وفق قواعد الخط التي تعلمتها :

عَادَ	خَالِدٌ	إِلَى	الْمَنْزِلِ	بِأَكْرَأَ.
.....
غيرمجتاز	متمكن	متقدم	متفوق	ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية

٦- أقرأ :

إِذَا عَاةٍ	أَلْحَالِيبُ	ذَا كِيَّةٌ	بِأَحْمَاسٍ	النَّادِي
خَوْأَ خَا	أَلْخُضَارَ	فَأَوَاكِهَ	كَفَّاهُ	زُجَاجٍ
يَا ضُرٌّ	يَدَا عَابُ	أَلْعُبُورِ	بَطَّارِقُ	رَاكِلٌ
ينطق الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقا سليما	متفوق	متقدم	متمكن	غيرمجتاز

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	صحتي وسلامتي	الثاني	الثانية	١٤٤٤ / /

الطالب/ة: الصف:

- اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالطَّوِيلِ وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

أضُّ	كُ	عِ	نَخُ	يُ
ذُ	عَدَ	تَكَ	ضِيْدِ	نِيْدِ
يَعِ	يِي	عُدُّ	خُ	كَ
كِ	ضَ	خِ	ذُو	يُو

المهارة	نطق الحروف التي درست بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً		
	يسمي الحروف الهجائية التي درسها		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
			غير متقن ٨٠٪

- اكتب الحَرْفَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ وبِأشكالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ:

الحَرْفُ	أَوَّلُ الْكَلِمَةِ	وَسَطُ الْكَلِمَةِ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الْكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
ض	.....	.....	.....	.....
ك	.....	.....	.....	.....
ع	.....	.....	.....	.....
خ	.....	.....	.....	.....
ي	.....	.....	.....	.....
ذ	.....	.....	.....	.....

المهارة	رسم الحروف التي درست رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة.		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪
			غير متقن ٨٠٪

- اكتب الحرف الناقص بالرسم الصحيح حسب موضعه في الكلمة:

ك ك ك ك	خ خ خ خ	ذ ذ
ررة.....	نلة.....	قنف.....
ي ي ي ي	ع ع ع ع	ض ض ض ض
كرسب.....	ثلب.....	رُس.....

المهارة	كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	غير متقن ٨٠٪

- اكتب ما يملأ عليك:

.....
.....

المهارة	كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.		
نسبة الإتقان	كتابة كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة		
	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	غير متقن ٨٠٪

- اقرأ الكلمات الآتية وحدد الحرف المشدد مع حركته فيما ثم أنسخها:

الكلمة	الحرف المشدد مع حركته	الكلمة
.....	.....	أحب
.....	.....	تعلمت
.....	.....	ضيق

المهارة	نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد).		
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	غير متقن ٨٠٪

هَذِهِ

هَذَا

- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



خَيْمَةٌ

تَلْمِيذٌ

كَأْسٌ

سَيَّارَةٌ

يَلْعَبُ

تَلْعَبُ

سُعَادٌ بِالذُّمِّ

أَحْمَدٌ بِالْكُرَةِ

قراءة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ).				المهارة
كتابة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) من الذاكرة القريبة والبعيدة.				
غير متقن ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

- حَلِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

دَخَلَ يَاسِرٌ غُرْفَةَ الْجُلُوسِ

.....
-------	-------	-------	-------

- حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ	التَّرْكِيبُ
أَخْضَرَ
قَوَاعِدُ
كِسْرَةٌ

تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات				المهارة
غير متقن ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	صحتي وسلامتي	الثاني	الثانية	

اسم الطالب /

رقم المعيار	المعيار	أ	ب	ج	د
١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما				
٢	يرسم الحروف التي درسها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة				
٣	يسمي الحروف الهجائية التي درسها				
١٠	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة				
١١	يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.				
١٣	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة و الطويلة من الذاكرة القريبة				
١٦	نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة ، الهاء، أل الشمسية والقمرية ، التضعيف ، التنوين ، المد ...).				
٢٠	يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه)				
٢٦	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات				
٣١	يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة و البعيدة				

اسم الطالب	التاريخ	الفترة	الفصل الدراسي	اسم الوحدة	المادة
		الثانية	الثاني	صِحْتِي وَسَلَامَتِي	لغتي

أَنْطِقُ الْحُرُوفَ الْمَكْتُوبَةَ بِحَسَبِ ضَبْطِهَا بِالشَّكْلِ :

الصوت الطويل				الصوت القصير			
ضُو	ضِي	ضِي	ضَا	ضُ	ضِ	ضَ	ض
عُو	عِي	عِي	عَا	عُ	عِ	عَ	ع
كُو	كِي	كِي	كَا	كُ	كِ	كَ	ك
خُو	خِي	خِي	خَا	خُ	خِ	خَ	خ
يُو	يِي	يِي	يَا	يُ	يِ	يَ	ي
ذُو	ذِي	ذِي	ذَا	ذُ	ذِ	ذَ	ذ

يَضُّ	نُحِّ	نَدُّ	نَعُّ	دِي	فَكُّ
-------	-------	-------	-------	-----	-------

١	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة و الطويلة و الساكنة نطقا سليما
٣	يسمي الحروف الهجائية التي درسها
م	متقن ١٠٠% متقن ٩٠ - اقل من ١٠٠% متقن ٨٠ - اقل من ٩٠% اقل من ٨٠%

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	اسم الطالب
لغتي	صِحَّتِي وَسَلَامَتِي	الثاني	الثانية		

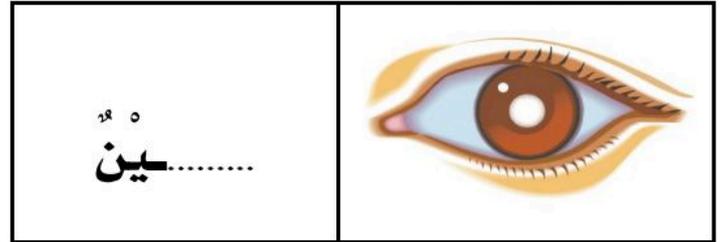
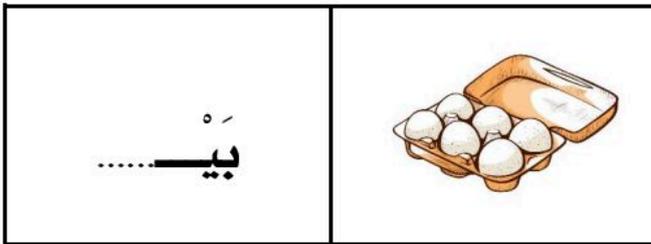
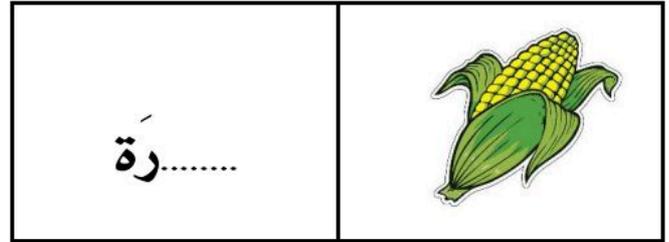
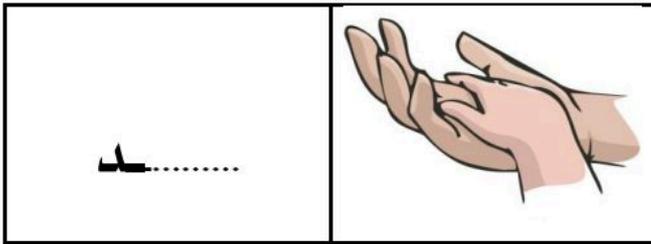
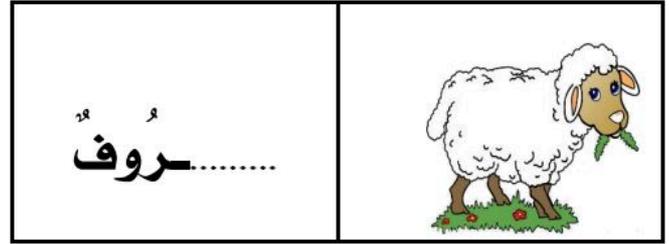
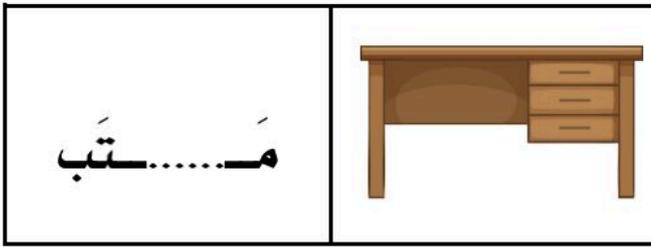
ارسم الحروف التالية رسماً صحيحاً على السطر بأشكالها وأوضاعها المختلفة

ضِ	ضُ	ضَ	ضء
.....
عَ	عُ	عَ	عء
.....
كِ	كُ	كَ	كء
.....
خِ	خُ	خَ	خء
.....
يِ	يُ	يَ	يء
.....
ذِ	ذُ	ذَ	ذء
.....

م	متقن ١٠٠%	متقن ٩٠ - ٩٩%	متقن ٨٠ - ٨٩%	أقل من ٨٠%
٢				

اسم الطالب	التاريخ	الفترة	الفصل الدراسي	اسم الوحدة	المادة
		الثانية	الثاني	صِحَّتِي وَسَلَامَتِي	لغتي

أكمل الفراغ بالحرف المناسب :



يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة				١٠
أقل من ٨٠%	متقن ٨٠ - أقل من ٩٠%	متقن ٩٠ - أقل من ١٠٠%	متقن ١٠٠%	م

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	اسم الطالب
لغتي	صِحَّتِي وَسَلَامَتِي	الثاني	الثانية		

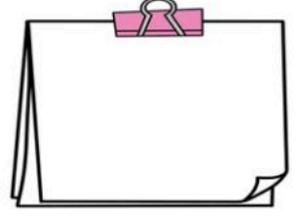
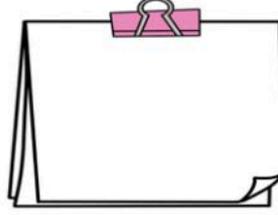
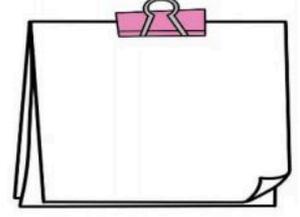
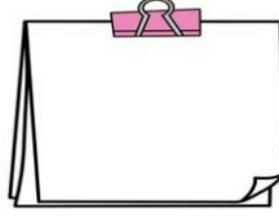
اكتب ما يملئ عليّ :

يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.	١١
متقن ١٠٠% - أقل من ٩٠%	م
متقن ٩٠% - أقل من ١٠٠%	
متقن ٨٠% - أقل من ٩٠%	
أقل من ٨٠%	

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	اسم الطالب
لغتي	صحتي وسلامتي	الثاني	الثانية		

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :



يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة	١٣			
متقن ٩٠ - أقل من ٩٠ %	متقن ٩٠ - أقل من ٩٠ %	متقن ٩٠ - أقل من ٩٠ %	متقن ١٠٠ %	م

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ	اسم الطالب
لغتي	صِحَّتِي وَسَلَامَتِي	الثاني	الثانية		

أَنْسَخُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ بِخَطِّ جَمِيلٍ مُتَّبِعٍ قَوَاعِدِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ :



كُتِبِي



الطَّعَامِ



الْمَدْرَسَةِ



بِطِيخًا



فِرَاشِهِ



بِيُوتِ



ضِرْسِ



لِنَدِيدِ

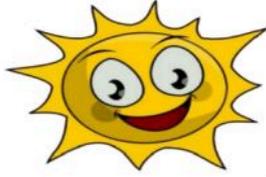


يُحِبُّ

١٦	نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة ، الهاء، أل الشمسية والقمرية ، التضعيف ، التنوين ، المد ...
م	متقن ١٠٠% - متقن ٩٠ - أقل من ٨٠ - أقل من ٩٠% - أقل من ٨٠%

اسم الطالب	التاريخ	الفترة	الفصل الدراسي	اسم الوحدة	المادة
		الثانية	الثاني	صِحْتِي وَسَلَامَتِي	لغتي

أقرأ الجُمْلَ التَّالِيَةَ :



هَذِهِ شَمْسٌ



هَذَا مَوْزٌ

أَكْتُبْ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ هَذَا - هَذِهِ



.....كِتَابٌ



.....تُفَاحَةٌ



.....أَسَدٌ



.....جَمَلٌ

يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه)	٢١
يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة	٣١
متقن ٩٠ - أقل من ٩٠ %	متقن ٩٠ - أقل من ٩٠ %
متقن ٩٠ - أقل من ١٠٠ %	متقن ٩٠ - أقل من ١٠٠ %
متقن ١٠٠ %	متقن ١٠٠ %
أقل من ٨٠ %	م

اسم الطالب	التاريخ	الفترة	الفصل الدراسي	اسم الوحدة	المادة
		الثانية	الثاني	صِحْتِي وَسَلَامَتِي	لغتي

أَحْلِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ :

التَّحْلِيل		الْجُمْلَةُ
		الْخَوْخُ حُلُوٌّ وَلَذِيذٌ.
		فَوَازٌ يُحِبُّ الرِّيَاضَةَ

أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعُ وَحُرُوفٍ :

التَّحْلِيل		الْكَلِمَةُ
		خِيَارًا
		أُسْبُوعٌ
		ذُبَابٌ

يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات				٢٦
أقل من ٨٠%	متقن ٨٠ - أقل من ٩٠ %	متقن ٩٠ - أقل من ١٠٠ %	متقن ١٠٠ %	م

الاسم :

الوحدة الرابعة : صحي وسلامي

المادة : لغتي الفترة : التاريخ : / / ١٤ هـ

١ / أقرأ الحروف التالية :

المستوى :

ع	ك	ضَا	خُ	يُو
ذَا	عِي	عُ	خ	كُو
ضُ	كِي	خَ	ذَ	ضِي
خَا	ذُو	ذِ	كِي	ضَ
عُو	مَكْ	يَضْ	تَعْ	كَعْ

٢ / أكتب أشكال الحروف التالية حسب موضعها :

المستوى :

ض	.....	.....	.....	.....
ع	.....	.....	.....	.....
ك	.....	.....	.....	.....
خ	.....	.....	.....	.....
ي	.....	.....	.....	.....
ذ	.....	.....	.....	.....

٣ / أنسخ الكلمات بخط جميل :

المستوى :

مَكَّة	الْخَوْخُ	النَّادِي	خِيَارٌ	جَزْرًا
.....

٤ / أرسم الحروف التالية رسماً صحيحاً :

المستوى :

ي	خ	ك	ع	ض
.....
ي	ذ	ع	ض	ك
.....
ي	خ	ع	ض	ك
.....

٥ / أنسخ الجمل بخط جميل :

المستوى :

اشترى أبي خياراً وخوناً

.....

الرياضة تُقوي الجسم

.....

الحليب غذاء مفيد

.....



٦ / أكتب ما يملأ علي :

المستوى :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٧ / أرتب الكلمات لأكون جملة ثم أقرأ :

المستوى :

تُقَوِّي

الرِّيَاضَةُ

الجِسْمِ

.....

أَنْتِ

ذَكِيَّةٌ

تَلْمِيذَةٌ

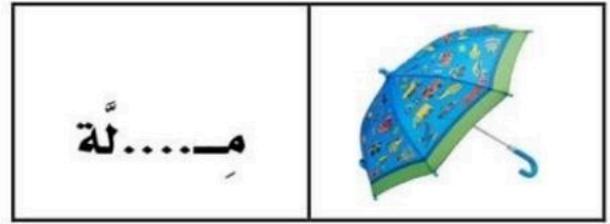
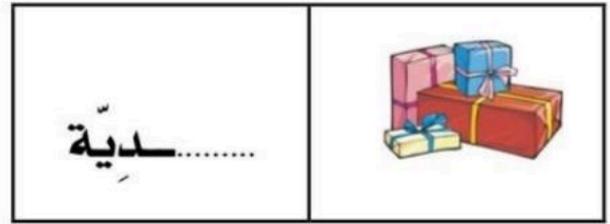
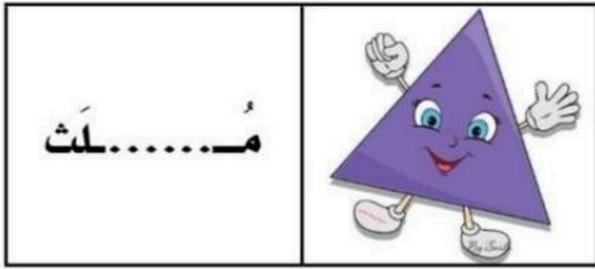
.....

اختبار الوحدة الخامسة (ألعابي و هواياتي)

الاسم:

السؤال الاول:

أكمل الفراغ بالحرَفِ المناسبِ :



السؤال الثاني:

أكتب اسم الإشارة المناسب هذا - هذه



.....مِقَصٍ



..... سَيَّارَةٍ



.....شَجَرَةٍ



..... وِلْدًا

السؤال الثالث:

أحلل الجمل الآتية إلى كلمات :

التحليل			الجملة
			يَشْرَبُ مُحَمَّدٌ الحَلِيبَ
			صُورَةٌ غَزَالٍ صَغِيرٍ

السؤال الرابع :

أحلل الكلمات الآتية إلى مقاطع وحروف :

التحليل				الكلمة
				صُنْدُوقٌ
				قَوَاعِدُ
				كَثِيرًا

السؤال الخامس:

أنسخ الكلمات التالية بخط جميل متبع قواعد الكتابة الصحيحة :



الدِّمَاغُ



مِحْرَاتًا



كَثِيرٌ



الطالب/ة:

الصف:

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	ألعابي وهو اياتي	الثاني	الثانية	/ / ١٤٤٥هـ

(١) اِقْرَأِ الْمَقَاتِعَ التَّالِيَةَ:

سَهَّ	ثُو	رَظُّ	غُ
شَ	نَا	بَهُ	بَظُّ
بِغِ	هِ	نَظُّ	حَظُّ
نِهٍ	ظُّ	غِي	بِظُّ
رَظُّ	هَا	ظَا	رَظُّ

(١) نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً				المهارة
غير متقن ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

(٢) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	الحرف في بداية الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في آخر الكلمة (منفصل)
ه	هـ	هـ	.....
ث	ث	.....
غ	غ	.....	غ
ظ	ظ	ظ

(٢) يرسم الحروف التي درسها رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة (٣) يسمي الحروف الهجائية التي درسها				المهارة
متقن ٩٠ - ٨٠٪	متقن ٩٠ - ٨٠٪	متقن ٩٠ - ٩٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان
غير متقن ٨٠٪				

(٣) أكمل الفراغ بالحرف المناسب:

.....عَلَبَ		زُور.....	
.....حَافَ		.....زَالَ	

(١٠) يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة				المهارة
متقن ٩٠ - ٨٠٪	متقن ٩٠ - ٨٠٪	متقن ٩٠ - ٩٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان
غير متقن ٨٠٪				



٤) اكتب ما يُملى عَلَيْكَ:

.....
.....
.....
.....

١١) يكتب الحروف الهجائية التي درسها في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة				المهارة
غير متقن ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

٥) اكتب ما يُملى عَلَيْكَ:

.....
.....
.....

١٣) يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة				المهارة
غير متقن ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

(٦) اُنسَخُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ:

نَظَّفْتُ	الْغُرُوبُ	كَثِيرٌ	زَاهِيَةٌ
.....
مُمَثِّلٌ	مِيَاهٌ	الظَّلَامُ	يَغُوصُ
.....

(١٦) نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد ...)				المهارة
غير متقن ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

(٧) اِقْرَأُ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

	
هَذَا ثَوْبُ أَحْمَدُ	هَذِهِ مِظَلَّةٌ نُورَةٌ
	
هَذَا بَبْغَاءٌ	هَذِهِ هَدِيَّةٌ

(٢٠) يقرأ كلمات بصرية (هذا . هذه)				المهارة
غير متقن ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

٨) اكتب اسم الإشارة المناسب (هذا - هذه):

	
..... نَظَّارَةٌ	..... هُذُهُدٌ
	
..... غُيُومٌ	..... مُثَلَّثٌ

٣١) يكتب كلمات بصرية (هذا . هذه) من الذاكرة القريبة والبعيدة				المهارة
غير متقن ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

٩) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع:

.....	.....	.....	ظِلَالٌ
.....	.....	.....	غَزِيرَةٌ
.....	.....	.....	مَنْشُورٌ
.....	.....	.....	الْمِهْوَاءُ

١٠. حَلِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ:

سَأَخْتَارُ ثَلَاثَ لُعَبٍ

.....
-------	-------	-------

صَنَعْتُ بِيَدِي طَيَّارَةً وَرَقِيَّةً

.....
-------	-------	-------	-------

(٢٦) يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات				المهارة
غير متقن ٨٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ١٠٠٪	نسبة الإتقان

موقع منهجي 
mnhaji.com