

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوزيع
المناهج وتحضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



الصف	الأول الابتدائي	المملكة العربية السعودية
الزمن	حصة دراسية	

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة	درجة الاختبار	٢٠
--------------	---------------	----

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :



كَانَ فِي الْجُحْرِ ٦ أَرَانِبَ، خَرَجَ مِنْهُ أَرْنَبٌ وَاحِدٌ. كَمْ أَرْنَبًا بَقِيَ ؟

١	أ	٥ ارانب	ب	٤ ارانب	ج	٦ ارانب	د	٣ ارانب
٢	أ	٣	ب	٥	ج	٤	د	٢
٣	أ	٦ حَبَاتٍ مِنَ الْكَرَزِ، أَكَلَ ٣ مِنْهَا. كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ ؟	ب	٤ كرزات	ج	٣ كرزات	د	٥ كرزات
٤	أ	٩	ب	١٠	ج	١١	د	٨
٥	أ	٦ محارات	ب	٥ محارات	ج	٤ محارات	د	٣ محارات

ب) أجد ناتج الطرح رأسيًا و أفقيًا:

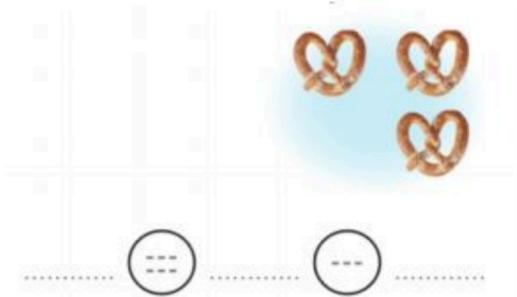
(١)	 $..... = 1 - 6$	(٢)	 $\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$
-----	---------------------	-----	---

٣) أكتب جملة الطرح:



..... ○ ○

٤) اكتب جملة الطرح :

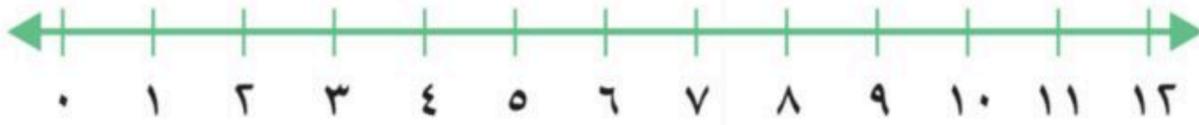


..... ○ ○

السؤال الثاني : اجيب عما هو مطلوب :

(١) اسْتَعْمِلْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدِ نَاتِجَ الجَمْعِ:

٤



..... = 6 + 3 (٤)

..... = 1 + 4 (٣)

..... = 2 + 8 (٢)

..... = 6 + 2 (١)

(٢) أكتب العدد المناسب في الفراغ:

٢

جُزءٌ	جُزءٌ
.....	٢
الْكُلُّ	
٨	

٢

جُزءٌ	جُزءٌ
٥	.....
الْكُلُّ	
٦	

١

(٣) أعد تنازليا لأجد ناتج الطرح:

٣

..... = 1 - 9

٣٣

..... = 3 - 12

١٣

..... = 2 - 11

١١٠

(٤) مَعَ عَائِشَةَ ٩ رِيَالَاتٍ، وَأَعْطَاهَا أَبُوهَا ٣ رِيَالَاتٍ. كَمْ رِيَالًا أَصْبَحَ مَعَهَا؟

٢



أَعْطَاهَا أَبُوهَا ٣ رِيَالَاتٍ.

..... ○ ○

انتهت الأسئلة:

الصف	الأول الابتدائي	المملكة العربية السعودية
الزمن	حصة دراسية	

أسئلة اختبار مادة الرياضيات - الفترة الدراسية الثانية (الفترة الأولى) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

درجة الاختبار	٢٠
---------------	----

نموذج الإجابة

اسم الطالب/ة

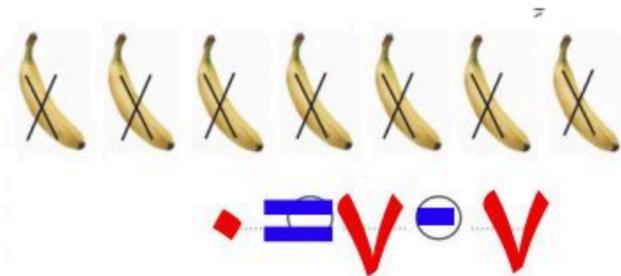
السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	كان في الجحر ٦ أرانب، خرج منه أرنب واحد. كم أرنبًا بقي؟	١
أ	٥ أرانب	ب
ب	٤ أرانب	ج
ج	٦ أرانب	د
د	٣ أرانب	
٢	ناتج طرح ٨ - ٣ =	٢
أ	٣	ب
ب	٥	ج
ج	٤	د
د	٢	
٣	لدى يوسف ٦ حبات من الكرز، أكل ٣ منها. كم حبة بقيت؟	٣
أ	كرزة	ب
ب	٤ كرزات	ج
ج	٣ كرزات	د
د	٥ كرزات	
٤	ناتج جمع ٣ + ٥ =	٤
أ	٩	ب
ب	١٠	ج
ج	١١	د
د	٨	
٥	على الشاطئ ١٢ محارة، سحب المياح ٦ منها. كم محارة بقيت على الشاطئ؟	٥
أ	٦ محارات	ب
ب	٥ محارات	ج
ج	٤ محارات	د
د	٣ محارات	

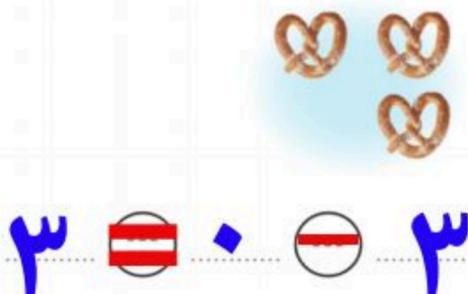
ب) أجد ناتج الطرح رأسيًا و أفقيًا:

(١)	 $6 - 1 = 5$	(٢)	 $6 - 1 = 5$
-----	--	-----	--

٣) أكتب جملة الطرح:



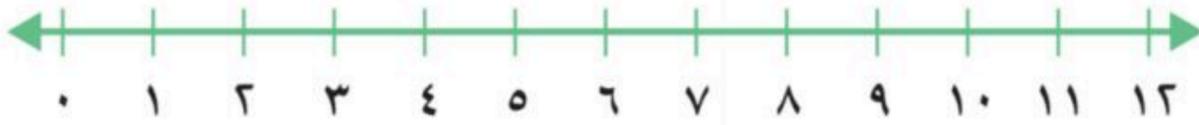
٤) اكتب جملة الطرح:



السؤال الثاني : اجيب عما هو مطلوب :

(١) أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدِ نَاتِجِ الجَمْعِ:

٤



..... ٩ = ٦ + ٣ (٤)

..... ٥ = ١ + ٤ (٣)

..... ١٠ = ٢ + ٨ (٢)

..... ٨ = ٦ + ٢ (١)

(٢) أكتب العدد المناسب في الفراغ:

٢

جُزءٌ	جُزءٌ	٢
..... ٦	٢	
الكل		
٨		

جُزءٌ	جُزءٌ	١
..... ٥	..... ١	
الكل		
٦		

(٣) أعد تنازليا لأجد ناتج الطرح:

٣

..... ٨ = ١ - ٩

..... ٣

..... ٩ = ٣ - ١٢

..... ١٣

..... ٩ = ٢ - ١١

..... ١١٠

(٤) مَعَ عَائِشَةَ ٩ رِيَالَاتٍ، وَأَعْطَاهَا أَبُوهَا ٣ رِيَالَاتٍ. كَمْ رِيَالًا أَصْبَحَ مَعَهَا؟

٢



أَعْطَاهَا أَبُوهَا ٣ رِيَالَاتٍ.

..... ١٢ = ٣ + ٩

انتهت الأسئلة:

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة	.....
الصف:	أولى /
الدرجة المستحقة	٢٠

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح

يُوجد ٥ كراتٍ قَدَم، ضَاعَ ٢ مِنْهَا. كَمْ كُرَةً بَقِيَتْ؟



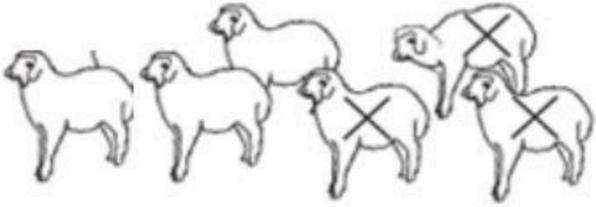
_____ كراتٍ

لَدَى صَالِحِ ٦ أَقْلَامٍ تَلْوِينٍ، أُعْطِيَ صَدِيقَهُ ٢ مِنْهَا. كَمْ قَلَمًا بَقِيَ لَدَيْهِ؟



_____ أقلام

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة

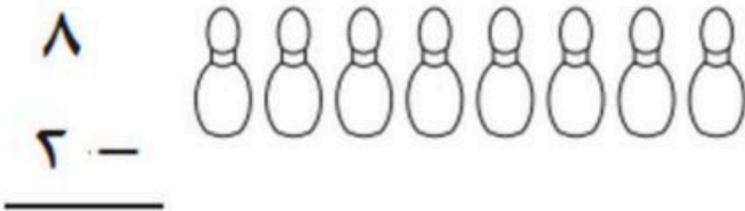


_____ ○ _____ ○ _____

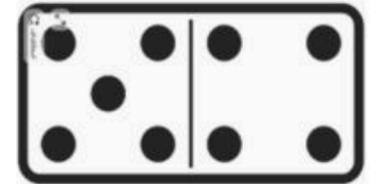


_____ ○ _____ ○ _____

السؤال الثالث: ضع علامة × لتجد ناتج الطرح أفقياً ورأسياً



٨
٢ -



_____ = ٤ - ٩

اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى



وزارة التعليم
Ministry of Education

السؤال الرابع: اكتب جملة الجمع المناسبة

كَانَ فِي الطَّبَقِ ٦ بُرْتُقَالَاتٍ، وَوَضَعَ
خَالِدٌ بُرْتُقَالَةً أُخْرَى. فَكَمْ بُرْتُقَالَةً فِي
الطَّبَقِ الْآنَ؟



بُرْتُقَالَاتٍ _____ = _____

فِي الْحَدِيقَةِ ٧ أَرَانِبَ، ثُمَّ جَاءَ أَرْنَبَانِ
آخَرَانِ إِلَيْهِمْ، فَكَمْ أَرْنَبًا أَصْبَحَ فِي
الْحَدِيقَةِ؟



أَرَانِبَ _____ = _____

السؤال الخامس: أوجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي

أَكَلَ مَالِكٌ ٣ كَعُكَاتٍ،
ثُمَّ أَكَلَ ٥ كَعُكَاتٍ أُخْرَى.
فَكَمْ كَعُكَةً أَكَلَ؟



كَعُكَاتٍ _____



صَعِدَ ٧ أَطْفَالٍ إِلَى الْحَافِلَةِ، ثُمَّ
صَعِدَ إِلَيْهَا ٣ أَطْفَالٍ آخَرِينَ.
فَكَمْ طِفْلاً صَعِدَ إِلَى الْحَافِلَةِ؟

أَطْفَالٍ _____

أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي:

$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$= 5 + 10$	$= 2 + 12$
$= 2 - 12$	$= 3 - 11$	$= 4 + 14$
$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$= 5 - 10$	$= 2 - 15$

إعداد المعلمة: نورة الغامدي



اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى



وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ

نهوذج الإجابة

السؤال الأول: أوجد ناتج الطرح

لدى صالح ٦ أقلام تلوين، أعطى صديقه ٢ منها. كم قلمًا بقي لديه؟



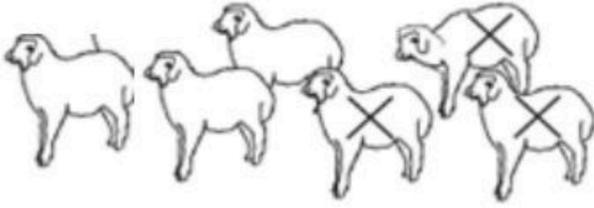
١ ٤ أقلام

يوجد ٥ كرات قدم، ضاع ٢ منها. كم كرة بقيت؟



١ ٣ كرات

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة



٣ - ٤ = ٧
٣ - ٣ = ٠
٣ - ٣ = ٠
٣ - ٣ = ٠
٣ - ٣ = ٠



٦ - ٣ = ٣
٣ - ٣ = ٠
٣ - ٣ = ٠
٣ - ٣ = ٠
٣ - ٣ = ٠

السؤال الثالث: ضع علامة × لتجد ناتج الطرح أفقياً ورأسياً

٨
٢ -
٦

١
٥ = ٤ - ٩



اليوم	
التاريخ	
المادة	رياضيات
الفترة	الأولى



وزارة التعليم
Ministry of Education

السؤال الرابع: اكتب جملة الجمع المناسبة

في الحديقة ٧ أرانب، ثم جاء أرنبان
آخران إليهم، فكم أرنباً أصبح في
الحديقة؟



$$7 + 2 = 9$$

أرانب

كان في الطبق ٦ برتقالات، ووضع
خالد برتقالة أخرى. فكم برتقالة في
الطبق الآن؟



$$6 + 1 = 7$$

برتقالات

السؤال الخامس: أوجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي

صعد ٧ أطفال إلى الحافلة، ثم
صعد إليها ٣ أطفال آخرين.
فكم طفلاً صعد إلى الحافلة؟



$$7 + 3 = 10$$

أطفال

أكل مالك ٣ كعكات،
ثم أكل ٥ كعكات أخرى.
فكم كعكة أكل؟



$$3 + 5 = 8$$

كعكات

أوجد ناتج الجمع والطرح فيما يلي:

$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$	$15 = 5 + 10$	$14 = 2 + 12$
$10 = 2 - 12$	$8 = 3 - 11$	$18 = 4 + 14$
$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array}$	$5 = 5 - 10$	$13 = 2 - 15$

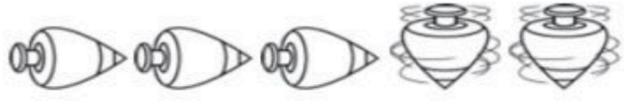
إعداد المعلمة: نورة الغامدي



	الدرجة المستحقة	اسم الطالب / ة
٢٠		أولى / :الصف:

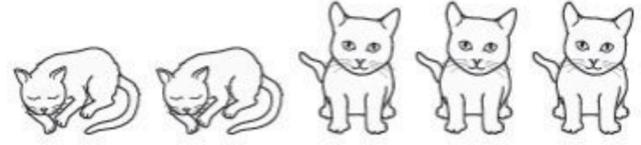
السؤال الأول: استعمل قطع العد لتجد ناتج العدد المتبقي .

٢



٥ لُعبَ تَدَوَّرُ، تَوَقَّفتُ ٣ مِنهَا.
كَمْ لُعبَةً مَا زَالَتْ تَدَوَّرُ؟
لُعبَةٌ

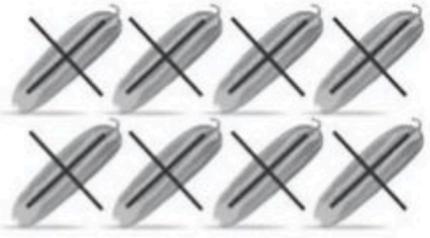
١



٥ قِطَطٍ وَاقِفَةٌ، نَامَتِ قِطَّانٍ مِنهَا.
كَمْ قِطَّةً بَقِيَتْ وَاقِفَةً؟
قِطَطٍ

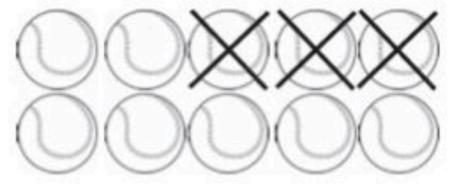
السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة:

٢



..... ○ ○

١



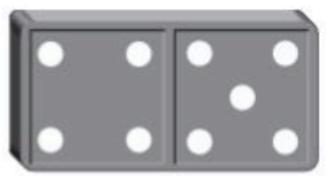
..... ○ ○

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح (استعمل قطع العد ان لزم الأمر) .

..... = ١ - ٥	..... = ٣ - ٩	..... = ٤ - ٤
..... = ٢ - ٧	..... = ٨ - ١٠	..... = ٠ - ٦

السؤال الرابع: اضع علامة X على النقاط المطروحة . لأجد ناتج الطرح رأسياً وافقياً .

٢

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$


..... = ٤ - ٩

١

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$


..... = ٢ - ٤

السؤال الخامس : أبدأ بالعدد الأكبر . ثم عد تصاعديا لتجد ناتج الجمع .

$$\dots\dots\dots = 7 + 2$$

$$\dots\dots\dots = 1 + 6$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

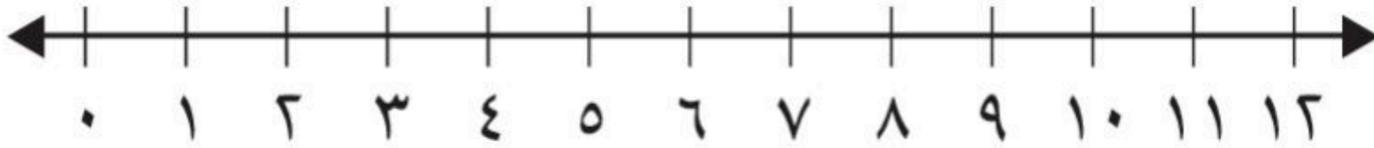
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس : أعد تصاعديا لأجد ناتج الجمع . ثم اكتب جملة الجمع .

اِصْطَفَ 6 طُلَّابٍ فِي صَفٍّ، ثُمَّ
اِصْطَفَ 3 آخَرُونَ. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ
فِي الصَّفِّ الْآنَ؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

السؤال السابع : استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع .



$$\dots\dots\dots = 2 + 6$$

$$\dots\dots\dots = 4 + 8$$

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بنيل أعلى الدرجات

نموذج الإجابة

	اسم الطالب / ة	.....
الصف:	أولى /	
الدرجة المستحقة		٢٠

السؤال الأول: استعمل قطع العد لتجد ناتج العدد المتبقي .

١

٢



٥ قِطْطٍ وَاقِفَّةٌ، نَامَتِ قِطَّتَانِ مِنْهَا.
كَمْ قِطَّةً بَقِيَتْ وَاقِفَّةً؟
٣ قِطْطٍ

٥ لُعبَ تَدَوَّرُ، تَوَقَّفَتْ ٣ مِنْهَا.
كَمْ لُعبَةً مَا زَالَتْ تَدَوَّرُ؟
٢ لُعبَةً

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة:

١

٢



١٠ - ٣ = ٧

٨ - ٨ = ٠

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح (استعمل قطع العد ان لزم الأمر).

٤ - ٤ = ٠

٩ - ٣ = ٦

٠ - ٦ = ٦

٥ - ١ = ٤

٨ - ١ = ٧

٧ - ٢ = ٥

السؤال الرابع: اضع علامة X على النقاط المطروحة . لأجد ناتج الطرح رأسياً وافقياً .

١

٢



٤ - ٢ = ٢

٩ - ٤ = ٥

السؤال الخامس: أبدأ بالعدد الأكبر. ثم عد تصاعديا لتجد ناتج الجمع.

$$\dots 9 \dots = 7 + 2$$

$$\dots 7 \dots = 1 + 6$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 + \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 + \\ \hline 10 \end{array}$$

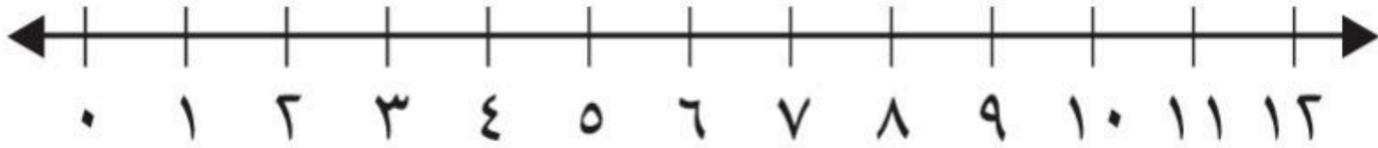
$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 + \\ \hline 6 \end{array}$$

السؤال السادس: أعد تصاعديا لأجد ناتج الجمع. ثم اكتب جملة الجمع.

اضطف 6 طلاب في صف، ثم
اضطف 3 آخرون. ما عدد الطلاب
في الصف الآن؟

$$\dots 9 \dots = \dots 3 \dots + \dots 6 \dots$$

السؤال السابع: استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع.



$$\dots 8 \dots = 2 + 6$$

$$\dots 12 \dots = 4 + 8$$

انتهت الأسئلة,,,,,

تمنياتي لكم بنيل أعلى الدرجات



اسم الطالبة :

السؤال الأول : أكتب جُملة الطرح:



..... = -



..... = -



..... = -



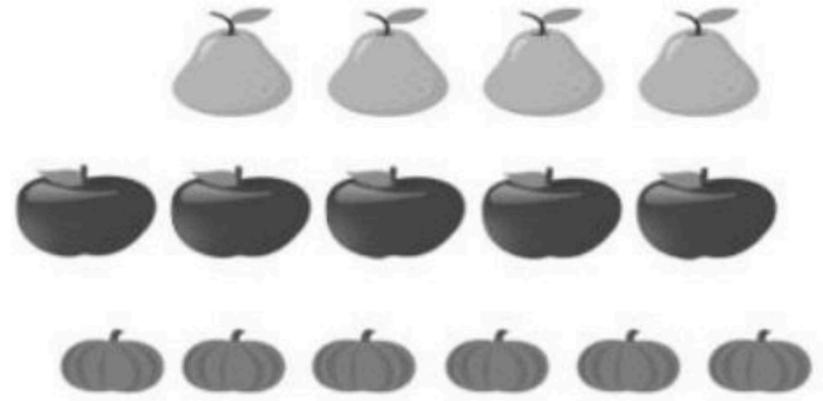
..... = -

السؤال الثاني : ضعي علامة X على القطع المطروحة ليجاد ناتج الطرح

..... = ٤ - ٤

..... = ٥ - ٥

..... = ٦ - ٦



السؤال الثالث : أجد ناتج الطرح

..... = ٨ - ١

..... = ٥ - ٣

..... = ٢ - ٥

..... = ٩ - ٥

..... = ٦ - ٤

..... = ٣ - ٣

..... = ١٠ - ٢

..... = ٧ - ٥

..... = ٤ - ٣

السؤال الثالث : أجب

كان لدى أحمد ٨ كُتُبٍ. قرأ ٤ كُتُبٍ. كم عدد الكُتُبِ التي لم يقرأها؟ = - كُتُبٍ

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
إدارة تعليم الرياض
المدرسة بجم

Ministry of Education

اختبار (الفترة الأولى) مادة / الرياضيات للصف الأول ابتدائي ، الفصل الدراسي / الثاني لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة :

السؤال الأول : أكتب جملة الطرح:



$$1 = 1 - 2$$



$$3 = 1 - 4$$



$$5 = 1 - 6$$



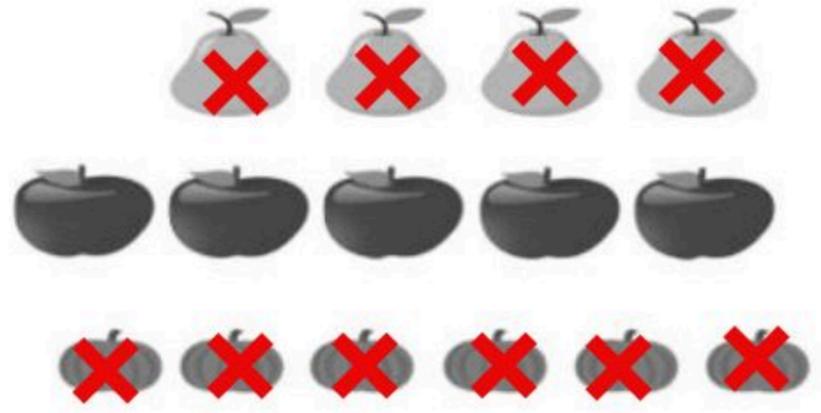
$$3 = 2 - 5$$

السؤال الثاني : ضعي علامة X على القطع المطروحة ليجاد ناتج الطرح

$$\text{♦} = 4 - 4$$

$$5 = 0 - 5$$

$$\text{♦} = 6 - 6$$



السؤال الثالث : أجد ناتج الطرح

$$7 = 1 - 8$$
$$2 = 3 - 5$$
$$2 = 0 - 2$$

$$9 = 0 - 9$$
$$2 = 4 - 6$$
$$\text{♦} = 3 - 3$$

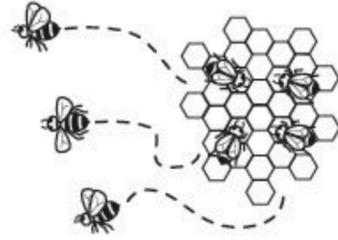
$$8 = 2 - 10$$
$$2 = 5 - 7$$
$$1 = 3 - 4$$

السؤال الثالث : أجيب

كان لدى أحمد ٨ كُتُبٍ. قرأ ٤ كُتُبٍ. كم عدد الكُتُبِ التي لم يقرأها؟ $8 - 4 = 4$ كُتُبٍ

	الدرجة المستحقة	اسم الطالب / ة
٢٠		أولى / :الصف:

السؤال الأول: استعمل قطع العد لتجد ناتج العدد المتبقي .



في الخلية ٧ نحلات، طارت ٣ منها.
كم نحلة بقيت؟
نحلات



على الأرض ٦ فراشات، طارت
واحدة منها. كم فراشة بقيت؟
فراشات

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة:



..... ○ ○



..... ○ ○

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح (استعمل قطع العد ان لزم الأمر).

..... = ٨ - ١

..... = ٦ - ٣

..... = ٥ - ٥

..... = ٧ - ٤

..... = ١٠ - ٦

..... = ٧ - ٠

السؤال الرابع: اضع علامة X على النقاط المطروحة. لأجد ناتج الطرح رأسياً وافقياً.



..... = ٧ - ٢



..... = ٨ - ٣

السؤال الخامس: أبدأ بالعدد الأكبر. ثم عد تصاعديا لتجد ناتج الجمع.

$$\dots\dots\dots = 8 + 3$$

$$\dots\dots\dots = 1 + 5$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ \hline \end{array}$$

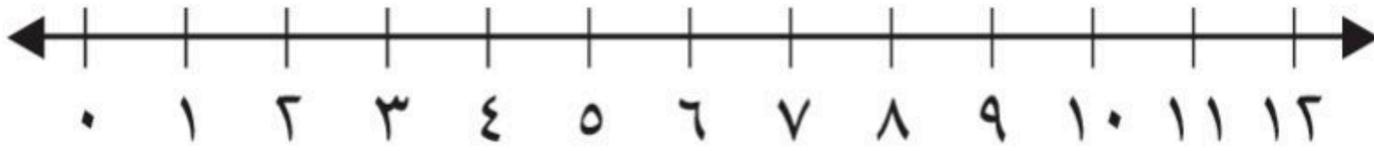
$$\begin{array}{r} 3 \\ + \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس: أعد تصاعديا لأجد ناتج الجمع. ثم اكتب جملة الجمع.

يَلْعَبُ ٩ طُلَّابٍ كُرَّةَ السَّلَّةِ، انْضَمَّ
إِلَيْهِمْ طَالِبَانِ آخَرَانِ. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ
الَّذِينَ يَلْعَبُونَ كُرَّةَ السَّلَّةِ الْآنَ؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \text{ طُلَّابٍ}$$

السؤال السابع: استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع.



$$\dots\dots\dots = 4 + 5$$

$$\dots\dots\dots = 2 + 9$$

انتهت الأسئلة,,,,,

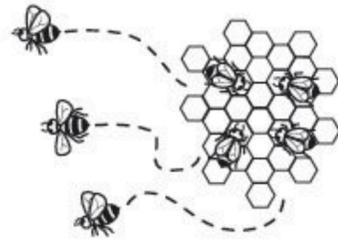
تمنياتي لكم بنيل أعلى الدرجات



نموذج الإجابة

	اسم الطالب / ة	.....
الصف:	أولى /	
الدرجة المستحقة		٢٠

السؤال الأول: استعمل قطع العد لتجد ناتج العدد المتبقي .



في الخلية ٧ نحلات، طارت ٣ منها.
كم نحلة بقيت؟
٤..... نحلات



على الأرض ٦ فراشات، طارت
واحدة منها. كم فراشة بقيت؟
٥..... فراشات

السؤال الثاني: اكتب جملة الطرح المناسبة:



٢ = ٥ - ٧



٣ = ٣ - ٦

السؤال الثالث: أوجد ناتج الطرح (استعمل قطع العد ان لزم الأمر).

٧ = ١ - ٨

٣ = ٣ - ٦

٥ = ٥ - ٥

٣ = ٤ - ٧

٤ = ٦ - ١

٧ = ٠ - ٧

السؤال الرابع: اضع علامة X على النقاط المطروحة . لأجد ناتج الطرح رأسياً وافقياً .

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

٥ = ٢ - ٧

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

٥ = ٣ - ٨

السؤال الخامس: أبدأ بالعدد الأكبر . ثم عد تصاعديا لتجد ناتج الجمع.

$$\dots\dots\dots = 8 + 3$$

$$\dots\dots\dots = 1 + 5$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

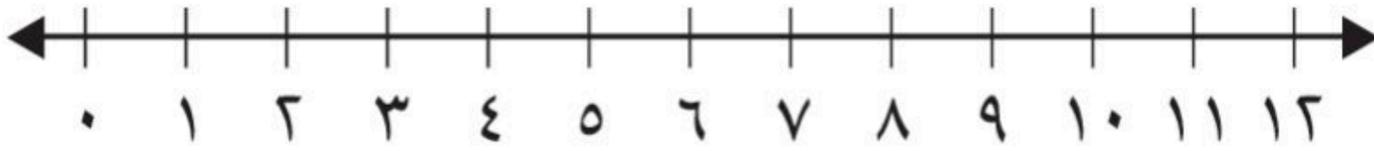
$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline 7 \end{array}$$

السؤال السادس: أعد تصاعديا لأجد ناتج الجمع . ثم اكتب جملة الجمع .

يَلْعَبُ ٩ طُلَّابٍ كُرَّةَ السَّلَّةِ، انْضَمَّ إِلَيْهِمْ طَالِبَانِ آخَرَانِ. مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ يَلْعَبُونَ كُرَّةَ السَّلَّةِ الْآنَ؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \text{ طُلَّابٍ}$$

السؤال السابع: استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع .



$$\dots\dots\dots = 4 + 5$$

$$\dots\dots\dots = 2 + 9$$

انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بنيل أعلى الدرجات

للفصل اول ابتدائي

اختبار الفترة الثالثة للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

(أ) أكتب العدد المتبقي ٦ مكعبات أخذنا ٤ مكعبات كم يتبقى؟

$$٦ - ٤ = \underline{\hspace{2cm}} \text{ مكعب}$$

(ب) أكتب العدد المتبقي ١٠ مكعبات أخذنا منها ٥ مكعبات كم يتبقى؟

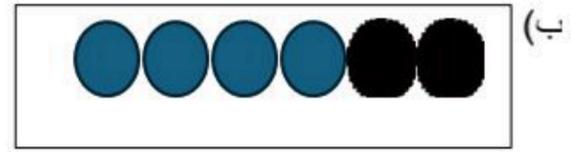
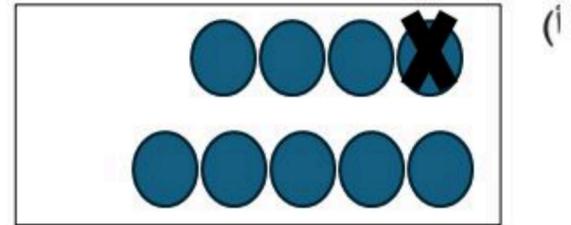
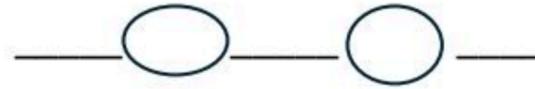
$$١٠ - ٥ = \underline{\hspace{2cm}} \text{ مكعبات}$$

(ج) مهارة حل المسألة:

لدى يوسف ٦ حبات من الكرز ، أكل ٣ منها . كم حبة بقيت معه

كرزات _____

السؤال الثاني: أكتب جملة الطرح



السؤال الثالث: (أ) مهارة إيجاد ناتج الطرح

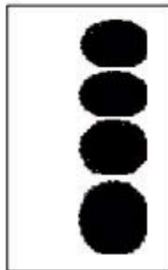
..... = ٦ - ١١	..... = ٩ - ١٠	..... = ٥ - ٧	..... = ١ - ٨
..... = ٤ - ٩	..... = ٥ - ٥	..... = ٠ - ٤	..... = ٣ - ١٠

(ب) مثل جملة الطرح: ٨ = ٤ - ١٢

.....

السؤال الرابع: أضع ✗ على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح راسيا وافقيا

$$\begin{array}{r} ٤ \\ - ٢ \\ \hline \end{array}$$



$$= ٢ - ٤$$



نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

اسم الطالب:

لصف اول ابتدائي

اختبار الفترة الثالثة للفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

(أ) أكتب العدد المتبقي ٦ مكعبات أخذنا ٤ مكعبات كم يتبقى؟

$$6 - 4 = 2 \text{ مكعب}$$

(ب) أكتب العدد المتبقي ١٠ مكعبات أخذنا منها ٥ مكعبات كم يتبقى؟

$$10 - 5 = 5 \text{ مكعبات}$$

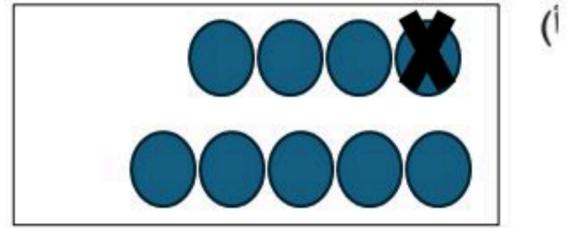
(ج) مهارة حل المسألة:

لدى يوسف ٦ حبات من الكرز ، أكل ٣ منها . كم حبة بقيت معه

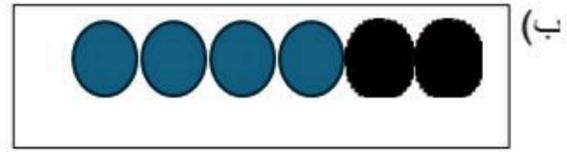
$$6 - 3 = 3 \text{ كرزات}$$

السؤال الثاني: أكتب جملة الطرح

$$9 - 1 = 8$$



$$6 - 2 = 4$$



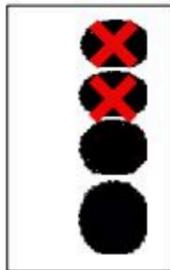
السؤال الثالث: (أ) مهارة إيجاد ناتج الطرح

$11 - 6 = 5$	$10 - 9 = 1$	$7 - 5 = 2$	$8 - 1 = 7$
$9 - 4 = 5$	$5 - 5 = 0$	$4 - 0 = 4$	$10 - 3 = 7$

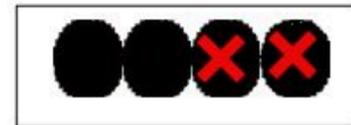
(ب) مثل جملة الطرح: $8 = 4 - 12$

السؤال الرابع: أضع X على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسياً و أفقياً

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline 2 \end{array}$$



$$4 - 2 = 2$$



اختبار مادة : الرياضيات
الصف : الأول الابتدائي
الفترة : الأولى



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة
الطفولة المبكرة بابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات (الفصل السابع) للصف الأول الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الدرجة : / ٢٠

الصف : أول /

الاسم :

حل المسألة التالية :



كان على الخصن ٦ عصافير , طار ٣ منها .
كم عصفوراً بقي على الخصن ؟

أوجد الجزء المتبقي :

جُزء	جُزء
	٣
الكل	
٧	

جُزء	جُزء
	٤
الكل	
٨	

جُزء	جُزء
	٥
الكل	
١٠	

أكتبُ جُمْلَ الطرح :

..... () ()

..... () ()

..... () ()

..... () ()

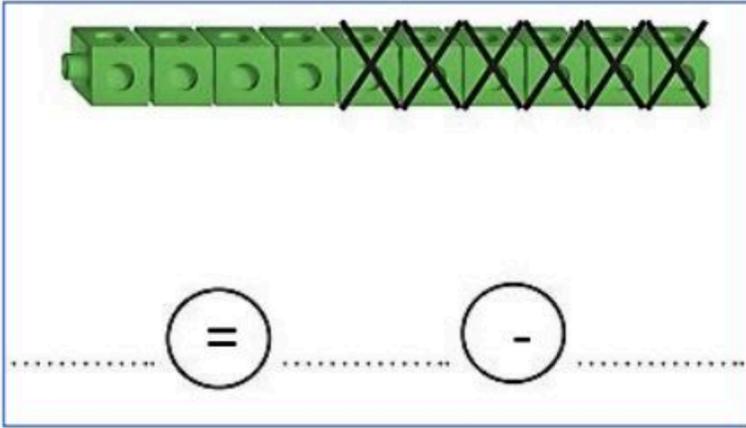
أكتبُ جُمْلَ الطرح :

$$\dots\dots\dots = 9 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 0 - 5$$

$$\dots\dots\dots = 0 - 1$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 4$$



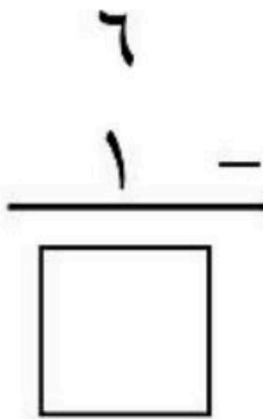
أكتبُ جُمْلَ الطرح :

$$\dots\dots\dots = 1 - 5$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 10$$

أضع علامة X على النقاط المطروحة , لأجد ناتج الطرح رأسياً و أفقياً :



$$\dots\dots\dots = 1 - 6$$

٣

٢ -



$$\underline{\hspace{2cm}} = 4 - 8$$

معلمة المادة : هدى على كنانى

اختبار مادة : الرياضيات
الصف : الأول الابتدائي
الفترة : الأولى

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
الطفولة المبكرة بابتد

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات (الفصل السابع) للصف الأول الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الدرجة : / ٢٠

الصف : أول /

الاسم :

حل المسألة التالية :



كان على الخصن ٦ عصافير , طار ٣ منها .
كم عصفوراً بقي على الخصن ؟ ٣ عصافير.

أوجد الجزء المتبقي :

جُزء	جُزء
٤	٣
الكل	
٧	

جُزء	جُزء
٤	٤
الكل	
٨	

جُزء	جُزء
٥	٥
الكل	
١٠	

أكتبُ جُمْل الطرح :

٣ () ٤ () ٧

٢ () ٢ () ٤

٠ () ٢ () ٢

٣ () ٠ () ٣

أكتبُ جُمْلَ الطرح :

$$\dots\dots\dots = 9 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 0 - 5$$

$$\dots\dots\dots = 0 - 1$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 4$$



4 = 6 - 10

أكتبُ جُمْلَ الطرح :

$$\dots\dots\dots = 1 - 5$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 10$$

أضع علامة X على النقاط المطروحة , لأجد ناتج الطرح رأسياً و أفقياً :

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline 5 \end{array}$$



$$\dots\dots\dots = 1 - 6$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\dots\dots\dots = 4 - 8$$

معلمة المادة : هدى على كناني

اختبار: مادة الرياضيات
فصل: الطرح
للمصف: الأول ابتدائي
عام ١٤٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة:

الصف: أولى /

الإسم:

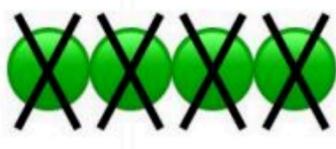
س١: أكتب العدد المتبقي .



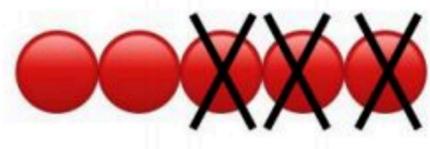
كَانَ عَلَى الْغُصْنِ ٦ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا.
كَمْ عَصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟

عَصَافِيرَ

س٢: أكتب جملة الطرح .



— ○ — ○ —



— ○ — ○ —

س٣: أجد ناتج الطرح :

..... = ١٠ - ١١ ■

..... = ٦ - ٩ ■

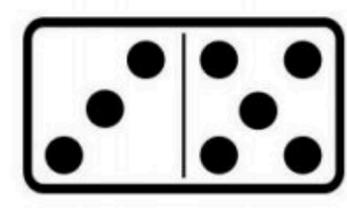
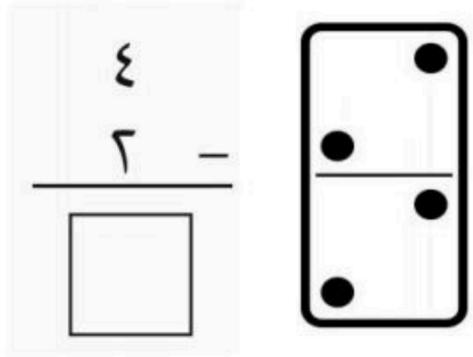
..... = ٠ - ٢ ■

..... = ٤ - ١٢ ■

..... = ٥ - ١٠ ■

..... = ٣ - ٧ ■

س٤: أوجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً :



..... = ٥ - ٨

اختبار: مادة الرياضيات
فصل: الطرح
للمصف: الأول ابتدائي
لعام ١٤٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة:

نموذج الإجابة

الصف: أولى /

الإسم:

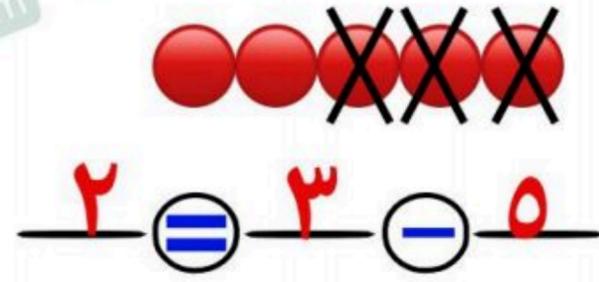
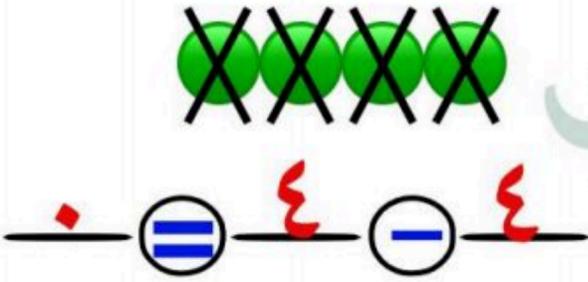
س١: أكتب العدد المتبقي .



كَانَ عَلَى الْغُصْنِ ٦ عَصَافِيرَ، طَارَ ٣ مِنْهَا.
كَمْ عَصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟

عَصَافِيرَ ٣

س٢: أكتب جملة الطرح .



س٣: أجد ناتج الطرح :

$$11 - 10 = 1$$

$$12 - 4 = 8$$

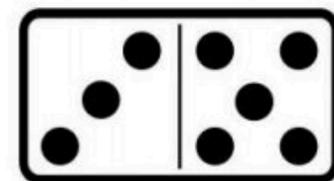
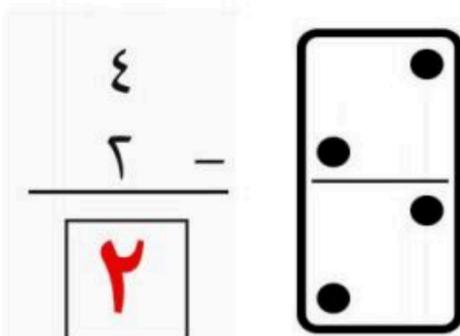
$$9 - 6 = 3$$

$$10 - 5 = 5$$

$$2 - 0 = 2$$

$$7 - 3 = 4$$

س٤: أوجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً :



$$8 - 5 = 3$$

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (الفصل الثامن) للصف الأول الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الاسم : الصف : أول /

التقييم			
د	ج	ب	أ

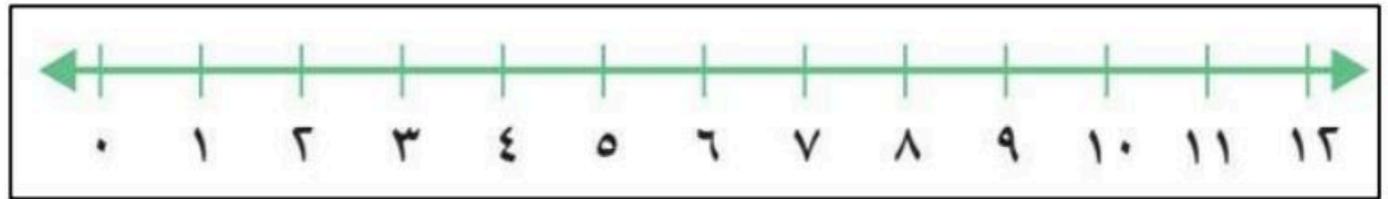
إيجاد ناتج الجمع بـ (العد التنازلي , استعمال خط الأعداد)

عد تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع :

$$\dots\dots\dots = 9 + 1$$

$$\dots\dots\dots = 3 + 4$$

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \square \end{array}$$

التقييم			
د	ج	ب	أ

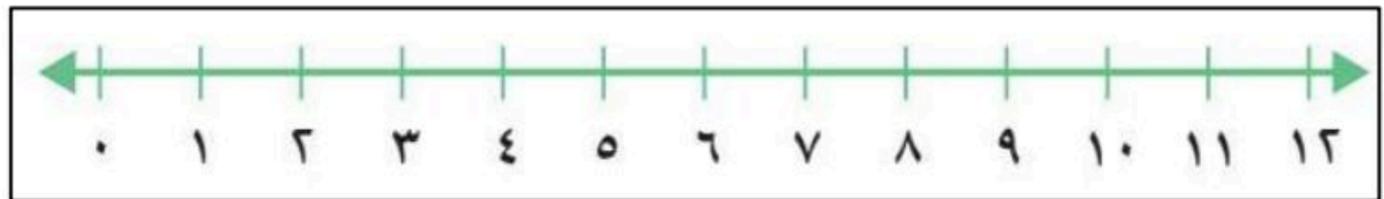
إيجاد ناتج الطرح بـ(العد التنازلي , استعمال خط الأعداد)

عد تنازلياً لإيجاد ناتج الطرح :

$$\dots\dots\dots = 4 - 9$$

$$\dots\dots\dots = 3 - 10$$

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح :



$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$

معلمة المادة : هدى على كناني

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (الفصل الثامن) للصف الأول الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الصف : أول /

نموذج الإجابة

الاسم :

التقييم

د

ج

ب

أ

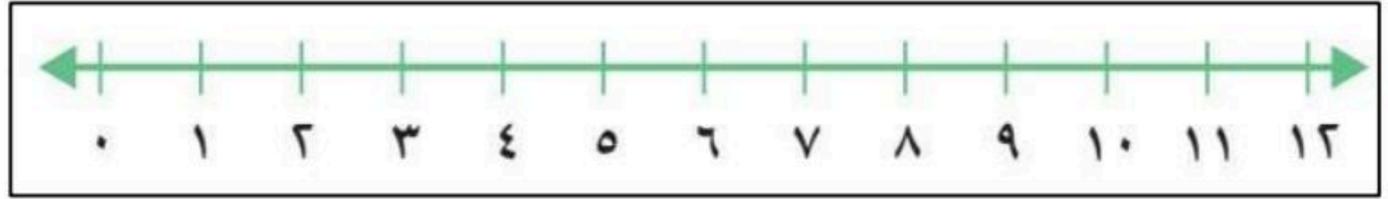
إيجاد ناتج الجمع بـ (العد التنازلي , استعمال خط الأعداد)

عد تصاعدياً لإيجاد ناتج الجمع :

$$..... \overset{10}{\color{red}} = 9 + 1$$

$$..... \overset{7}{\color{red}} = 3 + 4$$

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \boxed{8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \boxed{9} \end{array}$$

التقييم

د

ج

ب

أ

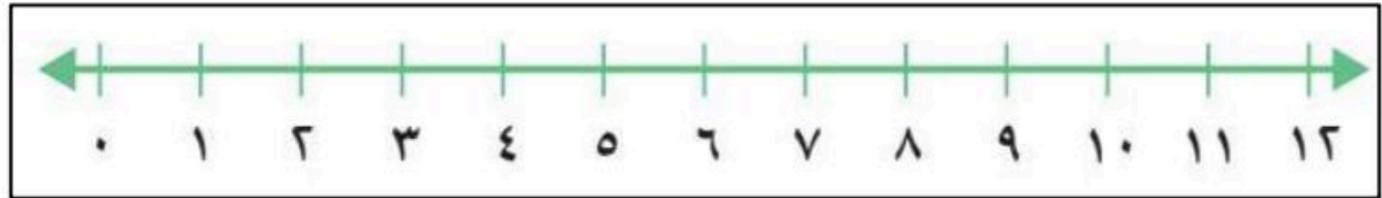
إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي , استعمال خط الأعداد)

عد تنازلياً لإيجاد ناتج الطرح :

$$..... \overset{5}{\color{red}} = 9 - 4$$

$$..... \overset{7}{\color{red}} = 10 - 3$$

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح :



$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline \boxed{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \boxed{7} \end{array}$$

معلمة المادة : هدى على كنانى

الإسم :

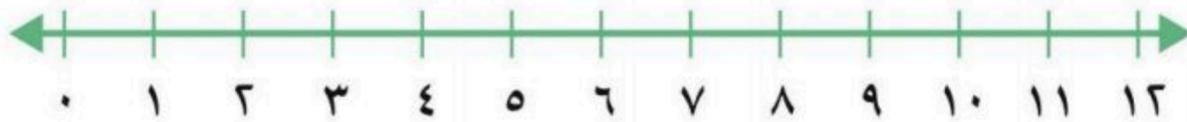
الصف : أولى /

س١: أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع :

$$\dots = 2 + 4 \blacksquare$$

$$\dots = 3 + 8 \blacksquare$$

س٢: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

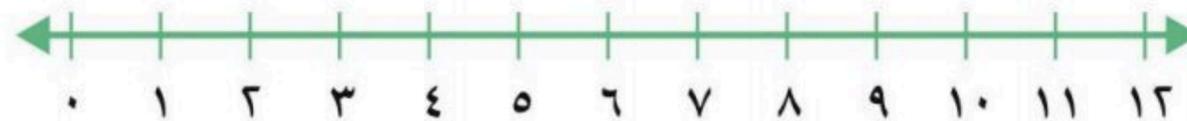
$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$$

س٣: أعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح :

$$\dots = 4 - 7 \blacksquare$$

$$\dots = 2 - 12 \blacksquare$$

س٤: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح :



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$$

نموذج الإجابة

الصف : أولى /

الإسم :

س١: أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع :

$$11 = 3 + 8$$

$$6 = 2 + 4$$

س٢: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 + \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 6 + \\ \hline 8 \end{array}$$

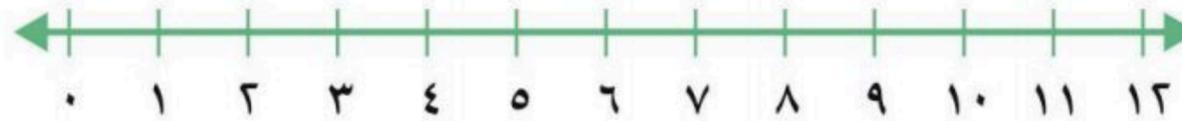
$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 + \\ \hline 9 \end{array}$$

س٣: أعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح :

$$10 = 2 - 12$$

$$3 = 4 - 7$$

س٤: أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح :



$$\begin{array}{r} 10 \\ 2 - \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 - \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 5 - \\ \hline 3 \end{array}$$

اختبار : مادة الرياضيات
فصل(٩): القيمة المنزلية
للصف: الأول ابتدائي
عام ١٤٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
ادارة التعليم بمحافظة
مدرسة :

الصف : أولى /

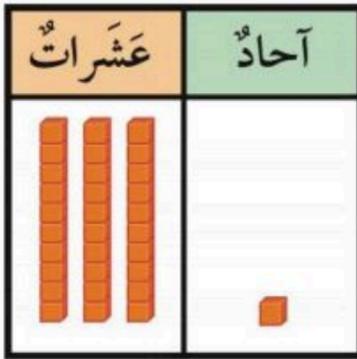
الإسم :



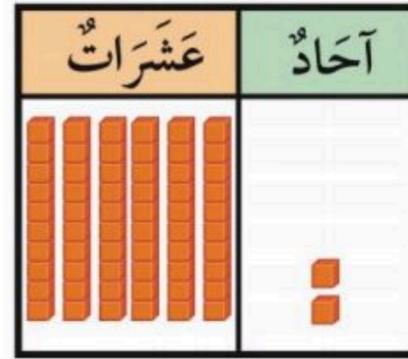
..... خيط

س١: مع خولة ١٠ خرزات . إذا وضعت كل ٥ منها في خيط،
فكم خيطاً تحتاج إليه ؟

س٢: أقرأ العدد ثم أكتبه :



..... آحاد و عشرات
أكتب:



..... آحاد و عشرات
أكتب:

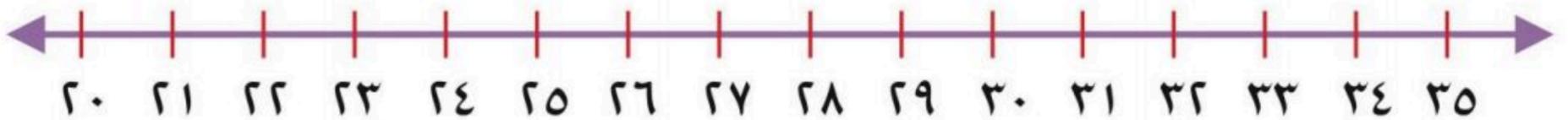
س٣: قارن بين الأعداد وأكتب إشارة (< أو > أو =) في \bigcirc

٩٩ \bigcirc ٥١

٣٦ \bigcirc ٣٦

١١ \bigcirc ٣٤

س٤:



أكتب العدد الواقع بين
العددين:

٣١ ، ... ، ٣٣

أكتب العدد الذي يلي
مباشرة:

٢٦ ، ...

أكتب العدد الذي يسبق
مباشرة:

٣٤ ، ...

اختبار: مادة الرياضيات
فصل(٩): القيمة المنزلية
للصف: الأول ابتدائي
عام ١٤٤

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة:

الصف: أولى /

الإسم:



س١: مع خولة ١٠ خرزات . إذا وضعت كل ٥ منها في خيط،
فكم خيطاً تحتاج إليه ؟

.....٢..... خيط

س٢: أقرأ العدد ثم أكتبه :

عَشْرَات	آحَاد
٣	١

.....١..... آحاد و٣..... عشرات
أكتب:٣١..... واحد

عَشْرَات	آحَاد
٦	٢

.....٢..... آحاد و٦..... عشرات
أكتب:٦٢..... اثنان وستون

وثلثون

س٣: قارن بين الأعداد وأكتب إشارة (< أو > أو =) في

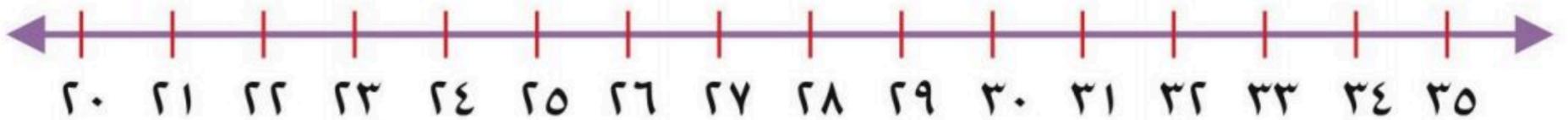
٩٩ > ٥١

٣٦ = ٣٦

٣٤ < ١١

موقع منهجي
mnhaji.com

س٤:



أكتب العدد الواقع بين
العددين:

٣١،٣٢.....، ٣٣

أكتب العدد الذي يلي
مباشرة:

٢٦،٢٧.....

أكتب العدد الذي يسبق
مباشرة:

.....٣٣.....، ٣٤

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ: / / ١٤٤٤ هـ
المادة: رياضيات
الزمن: ٢٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	أول /
------------	-------	------	-------------

١٠

❖ السؤال ١

أ اكتب جملة الطرح:

٢

..... ○ ○

١

..... ○ ○

ب أوجد ناتج الطرح:

..... = ٦ - ٥ ٣ | = ٠ - ٤ ٢ | = ١ - ٦ ١

..... = ٠ - ٦ ٦ | = ٢ - ٤ ٥ | = ٥ - ٥ ٤

ج ا طرح واكتب جملة الطرح:

١

..... ○ ○

د أضع علامة X على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً:

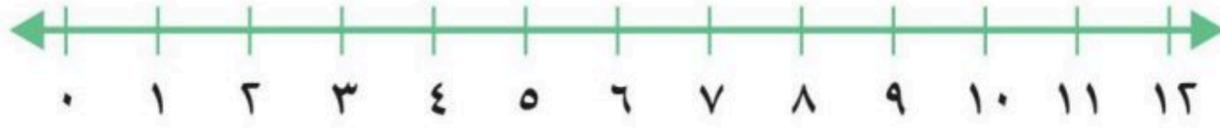
١

..... = ٥ - ٨

٨
٥ -
□

اقلب الورقة

أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع :



$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
٤	٣	٢	١

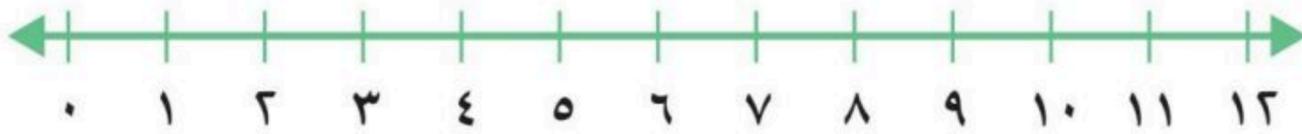
ب أكتب الجملة العددية لأحل المسألة :



على الشجرة ٥ طيور ، انضم إليها ٦ طيور أخرى .
ما عدد الطيور على الشجرة ؟

طائرًا ○ ○

ج أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح :

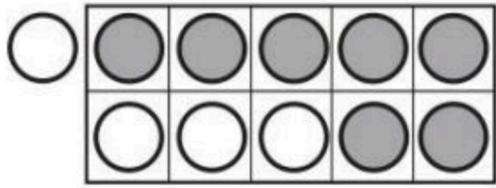


$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$
٤	٣	٢	١



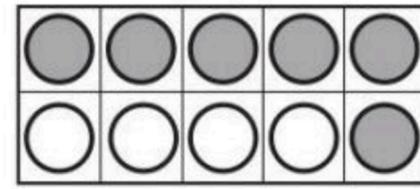
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: أول الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن:		الإدارة العامة للتعليم
عدد الأوراق:		مدرسة
اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي (الثاني) للعام ١٤٤٧ هـ		
.....	الصف	اسم الطالب/ة

السؤال الأول : أوجد ناتج الطرح :



$$\dots\dots\dots = 11 - 4$$

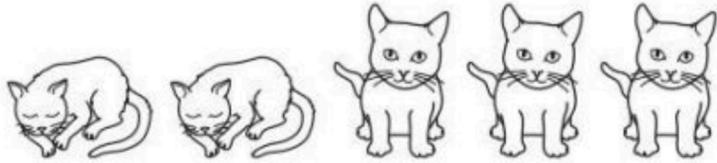
$$\dots\dots\dots = 11 - 7$$



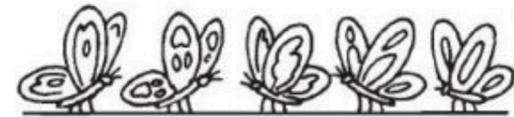
$$\dots\dots\dots = 10 - 4$$

$$\dots\dots\dots = 10 - 6$$

السؤال الثاني : أوجد ناتج الطرح :



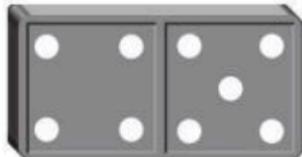
٥ قِطَطٍ وَاقِفَةٌ، نَامَتِ قِطَّتَانِ مِنْهَا.
كَمْ قِطَّةً بَقِيَتْ وَاقِفَةٌ؟
قِطَطٍ

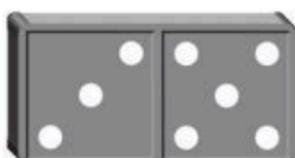


عَلَى الْأَرْضِ ٦ فَرَّاشَاتٍ، طَارَتْ
وَاحِدَةٌ مِنْهَا. كَمْ فَرَّاشَةً بَقِيَتْ؟
فَرَّاشَاتٍ

السؤال الثالث : ضع علامة × لتجد ناتج الطرح رأسيًا :

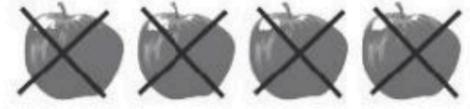
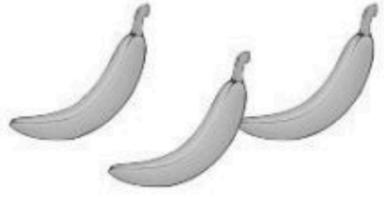
$$\begin{array}{r} 4 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$


السؤال الرابع : اكتب جمل الطرح :



السؤال الخامس : أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الخامس : أوجد ناتج الطرح :

$$\dots = 1 - 5$$

$$\dots = 3 - 6$$

$$\dots = 0 - 4$$

$$\dots = 5 - 5$$

$$\dots = 2 - 6$$

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (الفترة ١ - الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٧ هـ)

اسم الطالب	الصف	أول /
------------	-------	------	-------------

٧	
---	--

❖ السؤال ١

أ اكتب جملة الطرح:

٢



..... - =

١



..... - =

ب أوجد ناتج الطرح:

..... = ٥ - ٥ ٢ = ٦ - ٤ ٣ = ٦ - ٠

ج أحل المسألة:

لدى يوسف ٦ حبات من الكرز، أكل ٣ منها.
كم حبة بقيت؟



كرزاتٍ

د أضع علامة X على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسياً وأفقياً:

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$



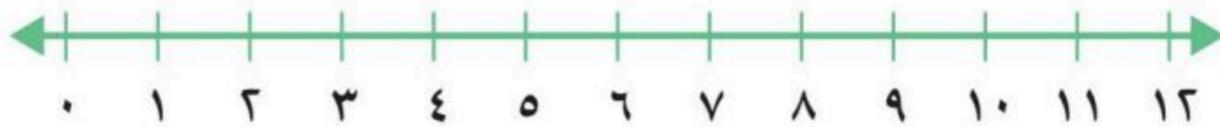
..... = ١ - ٦

أقلب الورقة

أحط الإشارة الصحيحة:

١ إشارة الجمع: $= - +$ ٢ إشارة الطرح: $= - +$ ٣ إشارة المساواة: $= - +$

ب أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع:



٤ $\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$ ٣ $\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$ ٢ $\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$ ١ $\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$

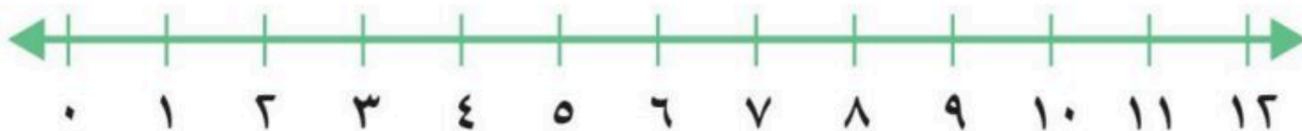
ج أكتب الجملة العددية لأحل المسألة:



مع عبد العزيز ٩ بطاقات تهنئة، أعطاه أخوه ٣ بطاقات.
كم بطاقة أصبحت معه؟

بطاقة ○ ○

د أستعمل خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح:



٤ $\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$ ٣ $\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$ ٢ $\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \square \end{array}$ ١ $\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$