

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



٤٠

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

٢٠

٢

(١) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (متصل)	في آخر الكلمة (منفصل)
ش				
ن				

٢

(٢) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ط ط ط ط	ز ز	أ أ	ل ل ل ل
.....بيب	مو	س	جب

١

(٣) أرسم دائرة حول حرف المد المناسب:

أ	ي	ت	ا	و	ش	م	ا
---	---	---	---	---	---	---	---

كبير	طار	نقود	رمال
------	-----	------	------

١

(٤) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



طفل	جزر	حروف	سيارة
-----	-----	------	-------

٢

(٥) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	.....	.....	.....
ب	.....	.....	.....
ص	.....	ص	.....

١

(٦) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُكْوِنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

إِشَارَةٌ	يَحْتَرِمُ	الْمُرُورِ	أَبِي
.....			

١

(٧) صِلِ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



حُسَامٌ حَارِسُ الْمَرْمَى	نُورَةٌ تَرَسُمُ فَوَاكِهَ
----------------------------	----------------------------

١

(٨) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

بَا.....	شَ.....سْ	خَلَةٌ.....	بَي.....

١

(٩) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

دُ طِ تِ شِ مِ حِ

مَامَا	حُقُولُ	دُبُ	طِفْلُ
--------	---------	------	--------

١

(١٠) ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرَكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

نُجُومٌ	الْمَسْجِدِ	جُبْنٌ	جَارٌ
---------	-------------	--------	-------

٢

(١١) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتُكْوِنَ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

ق - ل - م	د - ر - س	ل - ب - ن	و - ق - ف
.....			

١

(١٢) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: (ل - ت - ت - ع)

بَنَدُ.....	وَرَدَ.....	مَدْرَسَ.....	صَوُ.....
-------------	-------------	---------------	-----------

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
بُسْتَانٍ				
نُزُولٍ				

السؤال الثاني:

أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

٢

٢٠

هَذَا

هَذِهِ



شَجَرَةٌ



عِنَبٌ

هِيَ

هُوَ



يَرَسُمُ لَوْحَةً



تَرَسُمُ لَوْحَةً

ب) صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

٣

جملة اسمية

أسلوب نداء

جملة فعلية

أسلوب دعاء

تَقْرَأُ نُورَةَ قِصَّةً

اللَّهُمَّ احْفَظْ وَطَنِي

الفَصْلُ مُرَتَّبٌ

ج) ارسم بخط الجميل:

٥

قَالَ فَوَازُ نَحْنُ نَحِبُّ الْقِرَاءَةَ

د) إملاء:

١٠

انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع

المعلمة: منيرة العمري

نموذج الإجابة

المما

الإدرا

الطالب/ة:

الصف: أولى /

٤٠

٤٠

نموذج الإجابة - الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول:

٢

(١) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (متصل)	في آخر الكلمة (منفصل)
ش	ش	ش	ش	ش
ن	ن	ن	ن	ن

٢

(٢) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ط ط ط ط	ز ز	أ أ	ل ل ل ل
طبيب	موز	فأس	جبل

١

(٣) ارسّم دائرة حول حرف المد المناسب:

أ	ي	ت	ا	و	ش	م	ا
---	---	---	---	---	---	---	---

كبير	طار	نقود	رمال
------	-----	------	------

١

(٤) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



سيارة	خروف	جزر	طفل
-------	------	-----	-----

٢

(٥) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	ب	ب	ب	ا	ي	و
ب	ب	ب	ب	بَا	بِي	بُو
ص	ص	ص	ص	صَا	صِي	صُو

المعلمة: منيرة العمري

موقع منهجي

mnhaji.com



١

٦) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُكْوِنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

إِشَارَةٌ	يَحْتَرِمُ	الْمُرُورَ	أَبِي
أَبِي يَحْتَرِمُ إِشَارَةَ الْمُرُورِ			

١

٧) صِلِ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



حُسَامٌ حَارِسُ الْمَرْمَى	نُورَةٌ تَرْسُمُ فَوَاكِهَ
----------------------------	----------------------------

١

٨) اكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

بَيْت	نَخْلَةٌ	شَمْسٌ	بَاب

١

٩) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

حُ	مَ	شِ	ت	طِ	دُ
طِفْلٌ	دُبٌ	حُقُولٌ	مَامَا		

١

١٠) ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرَكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

جَارٌ	جُنٌ	المَسْجِدُ	جُرْمٌ
-------	------	------------	--------

٢

١١) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتُكْوِنَ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

ق - ل - م	د - ر - س	ل - ب - ن	و - ق - ف
قَلَمٌ	دَرَسَ	لَبَنٌ	وَقَفَ

١

١٢) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: (ل - ت - ت - ع)

بَنَتْ	وَرْدَةٌ	مَدْرَسَةٌ	صَوْتُ
--------	----------	------------	--------

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
بُسْتَانٍ	بُسْ	تَا	نِ	بُسْتَانٍ
نُزُولٍ	نُ	زُو	لِ	نُزُولٍ

السؤال الثاني:

(أ) أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

٢

٢٠

هَذَا

هَذِهِ



هَذِهِ شَجَرَةٌ



هَذَا عِنَبٌ

هِيَ

هُوَ



هُوَ يَرَسُمُ لَوْحَةً



هِيَ تَرَسُمُ لَوْحَةً

٣

(ب) صَلِّ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

جملة اسمية

أسلوب نداء

جملة فعلية

أسلوب دعاء

تَقْرَأُ نُورَةَ قِصَّةً

اللَّهُمَّ احْفَظْ وَطَنِي

الْفَصْلُ مُرَتَّبٌ

٥

(ج) ارسم بخط الجميل:

قَالَ فَوَازُ نَحْنُ نَحِبُّ الْقِرَاءَةَ

قَالَ فَوَازُ نَحْنُ نَحِبُّ الْقِرَاءَةَ

١٠

(د) إملاء:



المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية
الصف : أول		وزارة التعليم
الزمن :		إدارة تعليم (.....)
اسم الطالب/ة :		المدرسة :

٤٠

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : أكتب الحرف الذي أمامك بأشكاله المختلفة :				
الحرف منفرد	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
م	.....	.....	.....	.....
ف	.....	.....	.....	.....
ش	.....	.....	.....	.....

٤

السؤال الثاني : أكتب الحروف التالية بالأصوات القصيرة والطويلة :

الحرف	الأصوات القصيرة		الأصوات الطويلة (تـ / وـ / يـ)		
أ		أُ	.....	.....	.....
ن			نِ	نُو	.....

٤

السؤال الثالث : صنف الكلمات وفق الحرف الأول

قَلَمٌ ، لَحْمٌ ، لَبَنٌ - قَفَزَ	
الحرف	الكلمات
ق	
ل	

السؤال الرابع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم أكتبها :	
مَدْرَسَتِي - أَنَا - أَحِبُّ	
.....	

٣

السؤال الخامس حلل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات :			
التحليل			الكلمة
			حَمَل
			أَبْرَاجُ
			طُيُورَ

٢

السؤال السادس : أربط الجمل بالصورة المناسبة



يحمل الحكم الكرة .	نُورَةٌ تُرَتِّبُ أَلْوَانَهَا	السَّمَاءُ صَافِيَةٌ
--------------------	--------------------------------	----------------------

٣

السؤال السابع : اكمل كتابة الكلمات (ت / ة / لـ) بتاء مفتوحة ومربوطة (متصلة ومنفصلة)

مَدِينَةٌ.....	تُو.....	حَجَرٌ.....
----------------	----------	-------------

٣

السؤال الثامن : اختر الضمير المناسب لكل صورة



أنا - نحن	هو - هي	أنت - أنتِ
-----------	---------	------------

السؤال الثاني فقرة ١ : اختر الأسلوب المناسب للصورة :

٢



لا تكتب على الجدار

هذا بيت

نُورَةُ تَكْنُسُ

السؤال التاسع انسخ الجملة التالية بخط جميل :

٥

قَالَ فَوَازٌ : نَحْنُ نُحِبُّ الْقِرَاءَةَ .



١٠

السؤال الثاني فقرة ٤ اكتب ما يملأ عليك :

أصوات قصيرة			
أصوات طويلة			

كلمات ثلاثية		
كلمات ثلاثية بمد		

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق
أ : منيرة الحربي

المادة : لغتي	المملكة العربية السعودية
الصف : أول	
الزمن :	
اسم الطالب/ة :	

نموذج الإجابة

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

٤٠

السؤال الأول : أكتب الحرف الذي أمامك بأشكاله المختلفة :

الحرف منفرد	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
م	م	م	م	م
ف	ف	ف	ف	ف
ش	ش	ش	ش	ش

السؤال الثاني : أكتب الحروف التالية بالأصوات القصيرة والطويلة :

الحرف	الأصوات القصيرة	الأصوات الطويلة (تاء / واو / ياء)
أ	أ	أ
إ	إ	إ
ن	ن	ن

السؤال الثالث : صنف الكلمات وفق الحرف الأول

الحرف	الكلمات
ق	قلم ، لحم ، لبن ، قفز
ل	لحم ، لبن ، قفز

السؤال الرابع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم أكتبها :

مَدْرَسَتِي - أَنَا - أَحِبُّ

أنا أحب مدرستي

السؤال الخامس حلل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات :

الكلمة	التحليل	
حَمَلَ	ح م ل	
أَبْرَاجُ	أ ب ر ا ج	
طُيُورَ	ط ي و ر	

السؤال السادس : أربط الجمل بالصورة المناسبة



يحمل الحكم الكرة .	نُورَة تَرتِب ألوانَها	السَّمَاء صَافِيَة
--------------------	------------------------	--------------------

السؤال السابع : اكمل كتابة الكلمات (ت / ة / لـ) بتاء مفتوحة ومربوطة (متصلة ومنفصلة)

مَدِينَة	تُوت	حَجَرَة
----------	------	---------

السؤال الثامن : اختر الضمير المناسب لكل صورة



أنا - نحن	هو - هي	أنت - أنتِ
-----------	---------	------------

السؤال الثاني فقرة ١ : اختر الأسلوب المناسب للصورة :

٢



لا تكتب على الجدار

هذا بيت

نُورَةُ تَكُنُسُ

السؤال التاسع انسخ الجملة التالية بخط جميل :

٥

قَالَ فَوَازٌ : نَحْنُ نُحِبُّ الْقِرَاءَةَ .

١٠

السؤال الثاني فقرة ٤ اكتب ما يملأ عليك :

			أصوات قصيرة
			أصوات طويلة

		كلمات ثلاثية
		كلمات ثلاثية بمد

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق
أ : منيرة الحربي



الاختبار النهائي (البديل) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام 1447هـ

السؤال الأول:

٢٠

٢

(1) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (متصل)	في آخر الكلمة (منفصل)
ل				
ت				

2

(2) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ف ف ف ف	د د	و و	ح ح ح ح
م.....تأخ	فتر	دل.....	أ.....مر

1

(3) أرسم دائرة حول حرف المد المناسب:

ي	م	و	ن	ج	ا	ل	ي
---	---	---	---	---	---	---	---

أمير	نمور	جدار	حليب
------	------	------	------

1

(4) صل الكلمة بالصورة المناسبة:



باص	أرنب	رمان	سرير
-----	------	------	------

2

(5) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	-----	-----	-----	ا	ي	و
ج	.....	.....	.....	.....	.....	جو
ق	.....	ق	.....	.....	قي	.....

1

(6) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

مَحَمَّدٌ	الْمُتَجَرُّ	اشْتَرَى	مِنْ
.....			

1

(7) صِلِ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



يَاسِرٌ يُصَلِّي الْفَجْرَ	نُورَةٌ تَغْسِلُ يَدَيْهَا
----------------------------	----------------------------

1

(8) أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

تَمْسَا.....	عَسَا.....	بِ.....يَخُ	رَسْ.....

1

(9) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

ر ح ن ش ت ق

حُزْنٌ	رَسَمٌ	نِصْفٌ	تَاجٌ
--------	--------	--------	-------

1

(10) ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرَكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

قُمَاشٌ	شَبْلٌ	بُشْرَى	نَشِيطٌ
---------	--------	---------	---------

2

(11) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

ص - و - ت	ق - ف - ز	د - ر - ج	و - ر - د
.....			

1

(12) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: (ل - ت - ت - ع)

بَي.....	وَرَق.....	شَجَر.....	تَو.....
----------	------------	------------	----------

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
مِيزَانٌ				
طَوِيلٌ				

السؤال الثاني:

أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

٢

٢٠

هَذَا

هَذِهِ



..... بَطَّةٌ



..... مَوْزٌ

هِيَ

هُوَ



..... يَقْرَأُ قِصَّةً



..... تَقْرَأُ قِصَّةً

٣

ب) صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

جملة فعلية

أسلوب دعاء

جملة اسمية

أسلوب نداء

اللَّهُمَّ احْفَظْ أُمِّي

يَكْتُبُ فَيَصِلُ الْوَاجِبَ

الْحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ

٤

ج) ارسم بخط الجميل:

فَوَازُ رَحْبَ بَجْدِهِ وَقَبْلَ رَأْسِهِ

1٠

د) إملاء:

نموذج الإجابة

الطالب/ة:

الصف: أولى /

40

40

نموذج الإجابة - الاختبار النهائي (البديل) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام 1447هـ

20

20

السؤال الأول:

2
2

(1) اكتب الحرف بالرسم الصحيح وبأشكاله المختلفة:

الحرف	في بداية الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة (متصل)	في آخر الكلمة (منفصل)
ل	ل	لـ	لـ	ل
ت	ت	تـ	تـ	ت

2
2

(2) اختر شكل الحرف الصحيح ليكمل تكوين الكلمة:

ف ف ف	د د د	و و و	ح ح ح ح
مِفْتَاح	دَفْتر	دَلْو	أَحْمَر

1
1

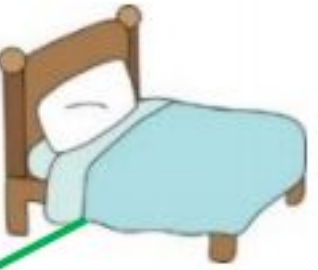
(3) أرسم دائرة حول حرف المد المناسب:

ي م و ن ج ا ل ي

أَمِير	نُموْر	جِدَار	حَلِيب
--------	--------	--------	--------

1
1

(4) صل الكلمة بالصورة المناسبة:

باص	أرنب	رمان	سرير
			

2
2

(5) اكتب الحرف بالصوت القصير أو بالصوت الطويل:

الحرف	-----	-----	-----	ا	ي	و
ج	جَ	جِ	جُ	جَا	جِي	جُو
ق	قَ	قِ	قُ	قَا	قِي	قُو



1/1

(6) أُعِيدُ تَرْتِيبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا بِخَطِّ جَمِيلٍ:

مُحَمَّدٌ	الْمُتَجَرُّ	اشْتَرَى	مِنْ
اشْتَرَى مُحَمَّدٌ مِنَ الْمُتَجَرِّ			

1/1

(7) صِلِ الْجُمْلَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



يَاسِرٌ يُصَلِّي الْفَجْرَ	نُورَةٌ تَغْسِلُ يَدَيْهَا
----------------------------	----------------------------

1/1

(8) اكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

تَمْسَاح	عَسَلٌ	بَطِيخٌ	جَرَسٌ

1/1

(9) صِلِ الْكَلِمَةَ بِالْحَرْفِ الْأَوَّلِ مِنْهَا:

قُ	تَ	شَ	نِ	حُ	رَ
تَاجٌ	نِصْفٌ	رَسَمٌ	حُزْنٌ		

1/1

(10) ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُشْتَرَكِ فِي كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

شَبِطٌ	بَشْرِي	شِلٌ	قَمَاشٌ
--------	---------	------	---------

2/2

(11) رَتِّبِ الْحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتُكَوِّنَ كَلِمَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

صَ - وُ - تٌ	دَ - رَ - جٌ	قَ - فَ - زَ	وَ - رَ - دٌ
صَوْتُ	دَرَجٌ	قَفَزَ	وَرَدٌ

1/1

(12) اكْتُبِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ: (لَ - تَ - تَ - دَ)

بَيْتٌ	وَرَقَةٌ	شَجَرَةٌ	تُوتٌ
--------	----------	----------	-------



4
1

(هـ) حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
مِيزَانُ	مِـ	زَا	نُ	مِيزَانُ
طَوِيلٌ	طَـ	وِيـ	لُ	طَوِيلٌ

السؤال الثاني:

20
202
2

(أ) اكْمِلِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

هَذِهِ

هَذَا

هَذَا مَوْزٌ



هَذِهِ بَطَّةٌ



هُوَ

هِيَ

هِيَ تَقْرَأُ قِصَّةً



هُوَ يَقْرَأُ قِصَّةً

3
2

(ب) صِلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

أَسْلُوبُ نِدَاءٍ

جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ

أَسْلُوبُ دَعَاءٍ

جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ

الْحَدِيقَةُ وَاسِعَةٌ

يَكْتُبُ فَيَصِلُ الْوَاجِبَ

اللَّهُمَّ احْفَظْ أُمِّي

5
5

(ج) ارسم بخط الجميل:

فَوَازُ رَحْبَ بِجَدِّهِ وَقَبْلَ رَأْسِهِ

فَوَازُ رَحْبَ بِجَدِّهِ وَقَبْلَ رَأْسِهِ

10
10

(د) إملاء:

موقع منهجي

mnhaji.com



انتهت الأسئلة .. بالتوفيق للجميع
المعلمة: منيرة العمري

المادة : لغتي		المملكة العربية السعودية
الصف : أول		وزارة التعليم
الزمن :		إدارة تعليم (.....)
اسم الطالب/ة :		المدرسة :

٤٠

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

٣	السؤال الأول : أكتب الحرف الذي أمامك بأشكاله المختلفة :				
	آخر الكلمة منفصل	آخر الكلمة متصل	وسط الكلمة	أول الكلمة	الحرف منفرد
	.....	.....	.....	.....	ص
	.....	.....	.....	.....	ب
	.....	.....	.....	.....	ج

٣	السؤال الثاني : أكمل الحرف الناقص من الكلمة :		
	(س / سد / سس)	(م / م / م)	(و / و / و)
	 حَابُ	نِ.....رُ	لَ.....زُ

٤	السؤال الثالث : رتب الحروف التي أمامك لتصبح كلمة ، ثم أكتبها	
	ط ، ر ، د	قُ ، فُ ، لُ
		

٢	السؤال الرابع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم أكتبها :	
	الفِيلُ – بَذْرُ – صَادَ	
		

السؤال الخامس: حلل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات :

٣

الكلمة	التحليل
جَرَسَ	
أُسْرَتِي	
حَاسُوبٌ	

السؤال السادس : أربط الكلمة بالصورة المناسبة

٣



رُمَان

تُعْبَانِ

قِطَارَ

نَحْلَةٌ

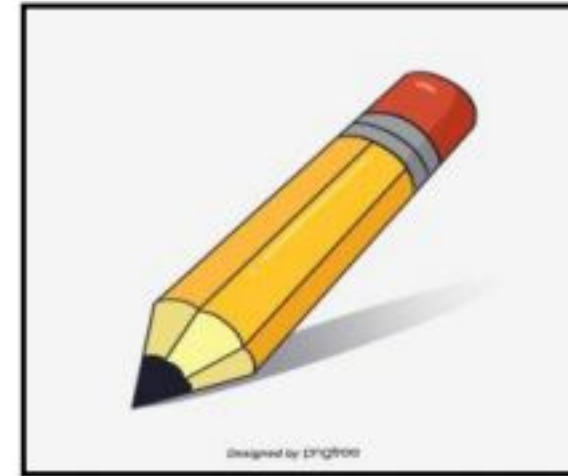
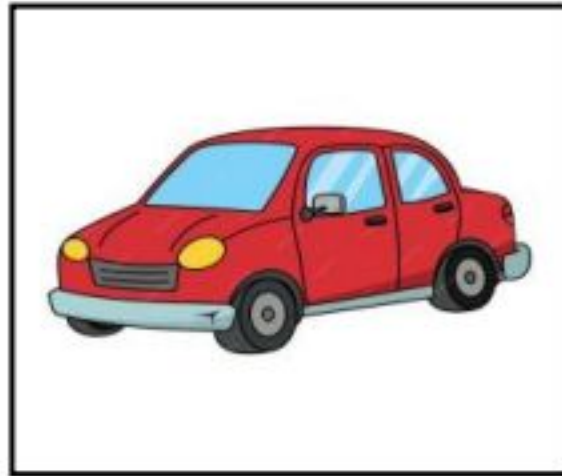
السؤال السابع: حدد الحرف المشترك من الكلمات

٢

جَيْشٌ	نَشَرَ	شَجَرَ
وَزَنَ	زَحَمَ	نَزَلَ

السؤال الثامن : اختر اسم الإشارة المناسب لكل صورة

٢



هَذَا - هذه

هَذَا - هذه

السؤال التاسع : ضع الفعل المناسب حسب الصورة

٣



شَرِبَ نَاصِرُ الْعَصِيرِ

فَتَحَ خَالِدُ الْبَابِ

طَرَقَ طَارِقُ الْبَابِ

السؤال العاشر انسخ الجملة التالية بخط جميل :

٥

قَالَ قَوَّازٌ: أَنَا أَحَبُّ أَسْرَتِي

١٠

السؤال الحادي عشر : اكتب ما يملأ عليك :

أصوات قصيرة			
أصوات طويلة			

كلمات ثلاثية		
كلمات ثلاثية بمد		

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق
أ : منيرة الحربي

المملكة العربية السعودية	المادة : لغتي
	الصف : أول
	الزمن :
	اسم الطالب/ة :

نموذج الإجابة

الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

٤٠

السؤال الأول : أكتب الحرف الذي أمامك بأشكاله المختلفة :				
الحرف منفرد	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ص	ص	ص	ص	ص
ب	ب	ب	ب	ب
ج	ج	ج	ج	ج

السؤال الثاني : أكمل الحرف الناقص من الكلمة :		
(و / و)	(م / م / م)	(س / س / س)
لَوْز	نَمْر	لَيْسَ حَابٌ

السؤال الثالث : رتب الحروف التي أمامك لتصبح كلمة ، ثم أكتبها		
قُ ، فُ ، لُ	ط ، ر ، د	
قَفْل	طَرْد	

السؤال الرابع : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم أكتبها :	
الفيل - بذُر - صَاد	
صَادَ بَذَرُ الْفِيلُ	

السؤال الخامس: حل الكلمات التالية لمقاطع وأصوات :

الكلمة	التحليل	
جَرَسٌ	ج ر س	
أُسْرَتِي	أ س ر ي	
حَاسُوبٌ	ح ا س و ب	

السؤال السادس : أربط الكلمة بالصورة المناسبة

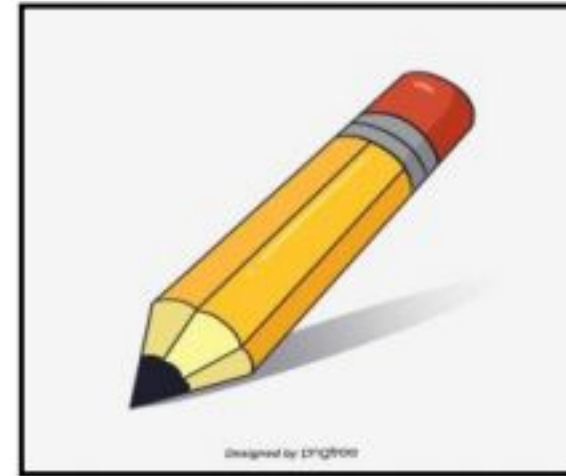
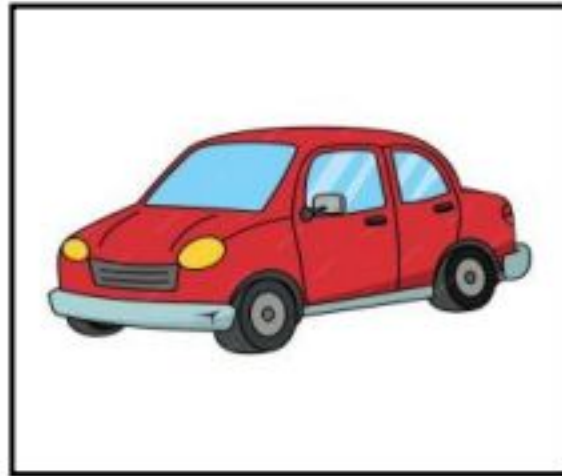


رُمَّانٍ	تُعْبَانِ	قِطَارٍ	نَحْلَةٍ
----------	-----------	---------	----------

السؤال السابع: حدد الحرف المشترك من الكلمات

جَشَّ	نَشَرَ	شَجَرَ
وَزَلَ	زَحَمَ	نَزَلَ

السؤال الثامن : اختر اسم الإشارة المناسب لكل صورة



هَذَا - هَذِهِ	هَذَا - هَذِهِ
----------------	----------------

السؤال التاسع : ضع الفعل المناسب حسب الصورة

٣



شَرِبَ نَاصِرُ الْعَصِيرِ

فَتَحَ خَالِدُ الْبَابِ

طَرَقَ طَارِقُ الْبَابِ

السؤال العاشر انسخ الجملة التالية بخط جميل :

٥

قَالَ قَوَّازٌ: أَنَا أَحَبُّ أَسْرَتِي

١٠

السؤال الحادي عشر : اكتب ما يملأ عليك :

أصوات قصيرة			
أصوات طويلة			

كلمات ثلاثية		
كلمات ثلاثية بمد		

انتهت الأسئلة .. أتمنى لكم التوفيق

أ : منيرة الحربي





الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

الاسم :

رقم الجلوس :

السؤال الأول :

أكتب الحرف الناقص :



سَحَـ

قَفَـ

سَبَـ

أَكَـ

قَرَـ

السؤال الثاني :

أنسخ الكلمات التالية :

أُسْرَتِي

مَدِينَتِي

مَدْرَسَتِي

قَلَمِي

السؤال الثالث :

أضع دائرة ○ حول المقطع الساكن في الكلمات التالية ، ثم أكتبه :





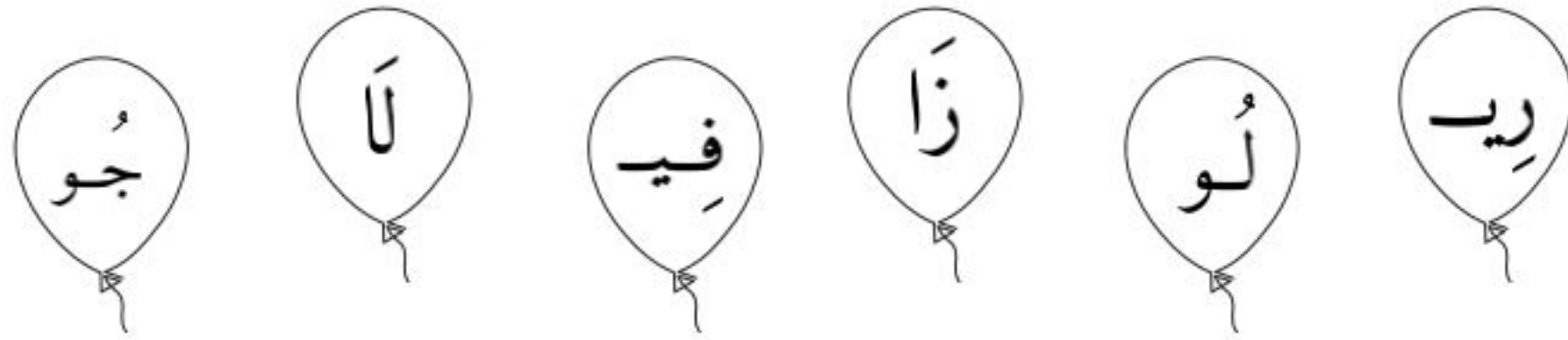
السؤال الثالث :

احلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

لَيْمُونٌ	حُسَامٌ	فُصُولٌ

السؤال الرابع :

اكتب المقطع المناسب في المكان الخالي :

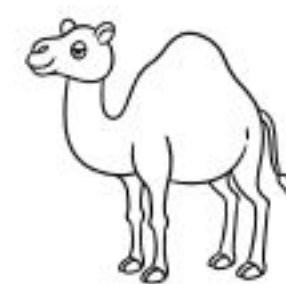


	سَم				
رُ	ثَثَة	قَب	غَل	نُم	لُ

السؤال الخامس :

اصل اسم الإشارة بالصورة المناسبة :

هنا	هذه	هنا	هذه	هنا	هذه
-----	-----	-----	-----	-----	-----



الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

رقم الجلوس :

نموذج الإجابة

الاسم :

السؤال الأول :

أكتب الحرف الناقص :



سَحَبَ

قَفَزَ

سَبَحَ

أَكَلَ

قَرَأَ

٤

السؤال الثاني :

أنسخ الكلمات التالية :

أُسْرَتِي

مَدِينَتِي

مَدْرَسَتِي

قَلَمِي

أُسْرَتِي

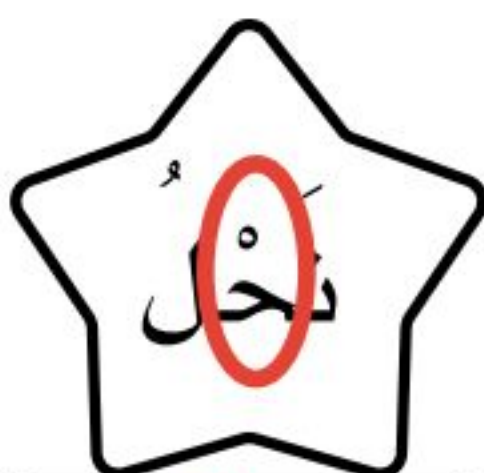
مَدِينَتِي

مَدْرَسَتِي

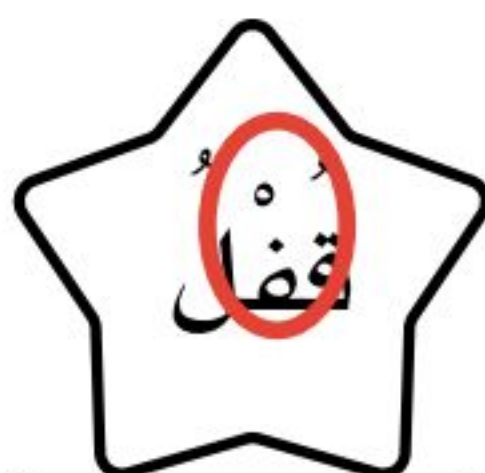
قَلَمِي

السؤال الثالث :

أضع دائرة ○ حول المقطع الساكن في الكلمات التالية ، ثم أكتبه :



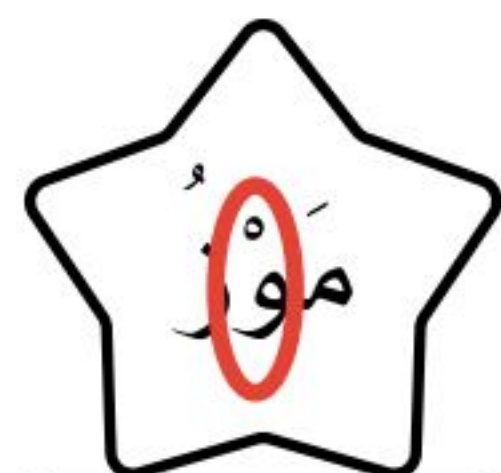
حَـ



فَـ



بَـ



وَـ

السؤال الثالث :

احلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

لَيْمُونٌ	حُسَامٌ	فُصُولٌ
ل ي م و ن	ح س ا م	ف ص و ل

السؤال الرابع :

اكتب المقطع المناسب في المكان الخالي :



	س				
سَرِيرٌ	ثَلَاثَةٌ	قُلُوبٌ	غَزَالٌ	نُجُومٌ	فِيلٌ

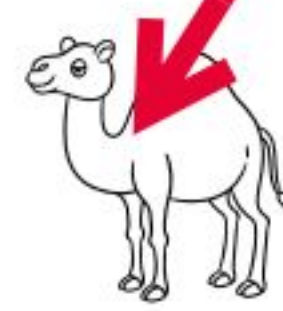
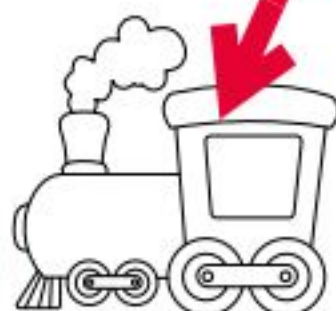
السؤال الخامس :

اصل اسم الإشارة بالصورة المناسبة :

هنا	هذه
-----	-----

هنا	هذه
-----	-----

هنا	هذه
-----	-----



الأول	الصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الادارة العامة للتعليم بمحافظة مكتب مدرسة
لغتي	المادة		
ساعتان ونصف	الزمن		
٣	عدد الأوراق		

الاختبار التحريري - مادة لغتي - للصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب : رقم الجلوس : اللجنة :							
الدرجة بعد المراجعة	المراجع		المصحح		الدرجة المستحقة		رقم السؤال
	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	كتابة	رقما	
----- ٢٠							السؤال الأول: القراءة والكتابة
----- ٥							السؤال الثاني: أ/ التراكيب اللغوية
----- ٥							ب/ النسخ
----- ١٠							ج/ الإملاء الاختباري
	راجعه:		جمعه:				المجموع
٤٠							
التوقيع :			اسم المدقق :			لجنة التدقيق	

المهارة	السؤال الأول: القراءة والكتابة (٢٠) درجة
أحدّد الحروف بحركاتها القصيرة	١- ألاحظ الصورة وأصل الحرف الأول من الكلمة بها :- (٢) درجات  م  ز  فا
أحدّد الحروف بحركاتها الطويلة (الممدّ)	٢- ألاحظ الصورة وأصل المقطع الطويل من الكلمة بها :- (٢) درجات  فو  طا  دي
أربط الكلمة بالصورة المناسبة.	٣- أقرأ وأصل الكلمة بالصورة المناسبة :- (٢) درجات  لَيَمُون  قطار  بطّة
أربط الجملة بالصورة المناسبة.	٤- أقرأ وأصل الجملة بالصورة المناسبة :- (درجة واحدة)    الحاسوب مفيد.
أعرف على ترتيب الحروف؛ لأكون كلمة.	٥- أرتب الحروف لأكون كلمة :- (درجة واحدة) د / ب / ل

المهارة	تابع السؤال الأول: القراءة والكتابة
أرتب الكلمات؛ لأكون جملة.	٦- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :- أحب، وطني، أنا. درجتان
اكتب كلمات تنتهي بتاء مفتوحة، وبتاء مربوطة	٧- أكمل الكلمة باستخدام (ت)، (ة) :- حديقة..... صو..... درجتان
أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف.	٨- أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :- فصول درجتان
أكمل الحرف الناقص، حسب موضعه من الكلمة.	٩- أكمل الحرف الناقص من الحروف التالية :- مر (ق ، ق ، ق) (درجة واحدة)
اكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة.	١٠- اكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة :- شا قو صي ح درجتان
المهارة	السؤال الثاني: / التراكيب اللغوية (٥) درجات
أستخدم الضمائر (أنا، نحن، أنت، أنت، هو، هي)	١- ألاحظ الصورة وأصل ضمير المتكلم المناسب بها :- أنا فواز. (درجة واحدة)

(٤) درجات أَسْتَخْدِمُ أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ (هَذَا، هَذِهِ) - (لَا) النَّافِيَةُ، وَالنَّاهِيَةُ - الْجُمْلَةُ الْأَسْمِيَّةُ، الْفِعْلِيَّةُ -	فَضْلًا: يَقْرَأُ الْمَعْلَمُ أَوْ الْمَلَا حِظَّ الْأَسْئَلَةِ بِهَدْوٍ، وَيَجِيبُ الطَّالِبُ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ الْمُنَاسِبَةِ :-							
	أَضَعُ عِلَامَةَ الصَّوَابِ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعِلَامَةَ الْخَطَأِ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي :-							
		هَذِهِ أَخِي يَاسِرٌ .	أَشِيرُ إِلَى أَخِي يَاسِرٍ فَأَقُولُ :-	١				
		(لَا) أَدَاةُ نَهْيٍ	لَا تَكْتُبْ عَلَى الْجِدَارِ .	٢				
		جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ	تَزُورُ وَجَدَانُ نَجْرَانَ .	٣				
	جُمْلَةٌ اِسْمِيَّةٌ	أَبِي يَقْرَأُ .	٤					
الْمَهَارَةُ أَنْسَخُ الْكَلِمَاتُ بِخَطِّ جَمِيلٍ .	تَابِعِ السُّؤَالَ الثَّانِي : ب / النِّسْخُ (٥) دَرَجَاتُ							
	- أَنْسَخِ الْعِبَارَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ :- فِي مَدْرَسَتِي سَاحَةٌ وَاسِعَةٌ . ----- -----							
الْمَهَارَةُ أَكْتُبُ الْمَقَاطِعُ الصَّوْتِيَّةُ الْقَصِيرَةُ وَالطَّوِيلَةُ وَالْكَلِمَاتُ مِنَ الذَّاكِرَةِ الْبَعِيدَةِ مِنَ الْحُرُوفِ الْمَدْرُوسَةِ .	ج / الْإِمْلَاءُ الْأَخْتِبَارِيُّ (١٠) دَرَجَاتُ							
	- أَكْتُبْ مَا يَمْلَى عَلَيَّ: <table border="1" data-bbox="472 1834 1990 2101"> <tr> <td>-----</td><td>-----</td><td>-----</td><td>-----</td><td>-----</td></tr> </table>				-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----				

الأول	الصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الادارة العامة للتعليم بمحافظة مكتب مدرسة
ثاني	المادة		
ثالث	الزمن		
رابع	عدد الأوراق		

الاختبار التحريري - مادة لغتي - للصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

[illegible]

المهارة	السؤال الأول: القراءة والكتابة (٢٠) درجة
أحدّد الحروف بحركاتها القصيرة	١- ألاحظ الصورة وأصل الحرف الأول من الكلمة بها :- (٢) درجات 
أحدّد الحروف بحركاتها الطويلة (المد)	٢- ألاحظ الصورة وأصل المقطع الطويل من الكلمة بها :- (٢) درجات 
أربط الكلمة بالصورة المناسبة.	٣- أقرأ وأصل الكلمة بالصورة المناسبة :- (٢) درجات 
أربط الجملة بالصورة المناسبة.	٤- أقرأ وأصل الجملة بالصورة المناسبة :- (درجة واحدة) 
أعرف على ترتيب الحروف لتكون كلمة.	٥- أرتب الحروف لتكون كلمة :- (درجة واحدة) د / ب / ل بَلَد

(١) يتبع

المهارة	تابع السؤال الأول: القراءة والكتابة
أرتب الكلمات لاكون جملة.	٦- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :- أحب، وطني، أنا..... أنا.. أحب وطني..... درجتان
اكتب كلمات تنتهي بتاء مفتوحة، وبتاء مربوطة	٧- أكمل الكلمة باستخدام (ت)، (ة) :- حديقة... صوت... درجتان
أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف.	٨- أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف :- فصول ف ه و ل درجتان
أكمل الحرف الناقص، حسب موضعه من الكلمة.	٩- أكمل الحرف الناقص من الحروف التالية :- خمـر (ق، ق، ق) <u>ق</u> (درجة واحدة)
اكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة.	١٠- اكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة :- شَا شَ قُو قُ صِي صِ حَ حَا درجتان
المهارة	السؤال الثاني: / التراكيب اللغوية (٥) درجات
استخدم الضمائر (أنا، نحن، أنت، أنت، هو، هي)	١- ألاحظ الصورة وأصل ضمير المتكلم المناسب بها :- أنا فواز. (درجة واحدة)  

(٢) يتبع

(٤) درجات استخدم أسماء الإشارة (هذا، هذه) - (لا) النافية، والناهية - الجملة الاسمية، الفعلية -	فضلاً: يقرأ المعلم أو الملاحظ الأسئلة بهدوء، ويجب الطالب بوضع العلامة المناسبة :-													
	أضع علامة الصواب (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة الخطأ (X) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي :-													
	١	أشير إلى أخي ياسر فاقول :-	هذه أخي ياسر.	X										
	٢	لا تكتب على الجدار.	(لا) أداة نهي	✓										
	٣	تزور وجدان نجران.	جملة فعلية	✓										
٤	أبي يقرأ.	جملة اسمية	✓											
المهارة	(٥) درجات													
انسخ الكلمات بخط جميل .	تابع السؤال الثاني : ب / النسخ													
	- أنسخ العبارة بخط جميل مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :-													
في مدرستي ساحة واسعة .														
----- -----														
المهارة	(١٠) درجات													
اكتب المقاطع الصوتية القصيرة والطويلة والكلمات من الذاكرة البعيدة من الحروف المدروسة .	ج / الإملاء الاختباري													
	- اكتب ما يملأ علي :													
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>-----</td><td>-----</td><td>-----</td><td>-----</td><td>-----</td></tr></table>										-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----										

اليوم :

التاريخ : ١٤٤٧ / ٧ / هـ

الصف : الأول الابتدائي

الزمن : ساعتان ونصف



الاسم الثلاثي :

الصف :

الأول /

٤٠

السؤال	الدرجة		اسم المصحح وتوقيعها	اسم المراجع وتوقيعها	اسم المدرس وتوقيعها
	رقم	كتابة			
١٥					
٢٥					
المجموع					

تعليمات الاختبار :



١/ اقرأ السؤال جيداً قبل البدء في الإجابة

٢/ أكتب بخط واضح مع مراعاة نظافة الورقة

٣/ أترك سؤال بدو إجابة

٤/ أراجع إجابتي أكثر من مرة قبل التسليم



أ - أصل الكلمة بالصورة المناسبة لها



مَوْزُ سَيَّارَةٌ أَرْنَبُ

ب - أكتب الحروف التالية بكل أشكالها والمد مع ضرورة كتابة الحركات :

ب							
و							

ج - أضع دائرة حول الحرف المشترك :

جَزَرُ	بُرْجُ	نَجْدُ
--------	--------	--------

د - أكتب الحرف الناقص :



فَلَحَةٌ.....



رَافَةٌ.....

هـ - أحل الكلمة إلى حروفها ثم أكتبها :

سَجَدَ				
فَصَلَ				

و- أكمل كتابة الكلمة بالتاء المناسبة :



نُر.....

ة - ت - ة



خو.....

ح - أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة ثم أكتبها :

قِصَّةٌ - قَرَأَ - مُحَمَّدٌ

.....

ط - أرتب الحروف لتكوين كلمة ذات معنى ثم أكتبها :

ب ا ب ا	ش م س
.....	

ي - أصنف الكلمات وفقًا للحرف الأول من الكلمة :

مَسْجِدٌ - صُورَةٌ - قَلَمٌ - زَمْزَمُ

ق - م - ص - ز

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية :

أ - أكتب اسم الإشارة المناسب للصورة :



..... كِتَابٌ

هَذَا
هَذِهِ

..... حَقِيبَةٌ



ب - أختار الإجابة الصحيحة :



..... بِنْتُ مُهَذَّبَةٍ .

أَنْتِ

أَنْتَ

ج - أعبر عن الصورة بجملة اسمية :



..... يُصَلِّي .

نُورَةٌ

فُؤَاژُ

د - أكتب العبارة التالية بخط جميل :

أَنَا أَحَبُّ وَطَنِي الْجَمِيلِ وَأَفْذِيهِ

.....

هـ - أكتب ما يملأ علي :

--	--	--	--

--	--	--

مع أطيب تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة : عائشة الجهني



بسم الله الرحمن الرحيم
اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى لعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ

اسم الطالبة: رقم الجلوس:

رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المدققة
الأول				
الثاني				
مجموع الدرجات				

تعليمات هامة:

- * أقرأ السؤال جيدًا قبل الإجابة، أكتب بخط واضح، المحافظة على نظافة الورقة، لا أترك أي سؤال دون إجابة.
- * عدد الأسئلة (٢) عدد صفحات الاختبار (٣).

السؤال الأول:

٢٠

١. أضع دائرة على الحرف الأول من الكلمة:

٢

ن - ر - م
نمل

ر - س - ص
صقر

ت - ب - ن
باب

ب - ف - ق
فيل

٢. أصل بين الصورة والكلمة المناسبة:

٢

فواز

سعد

مریم

نورة



٣. أكتب الحروف بأصواتها القصيرة والطويلة:

٤

الأصوات الطويلة			الأصوات القصيرة			الحرف
ي	و	ا	ـ	و	ـ	
.....						م
.....						د
.....						س
.....						ط

٤. ألاحظ الحرف المشترك بين الكلمات وأكتبه:

٢

.....	جرس	شمس	مسح	سجد
.....	صوف	صف	طفل	فيل

٥. أَكْتُبِ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَةِ:

٢

ر - ر
نِمْ.....

ب - ب - ب
جَل.....

س - س - س
أَد.....

م - م - م
قَر.....

٦. أَلَا حِظُّ الْكَلِمَةِ ثُمَّ اخْتَارِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ وَأَكْتُبْهُ :

٢

ت - ت - ت - ت - ت

صَو.....

مَدْرَسَ.....

بَيْ.....

نُورَ.....

٧. أُرَتِّبُ الْحُرُوفَ لِأَكُونُ كَلِمَةً:

٢

ط - م - ر
.....

ل - ق - ح
.....

و - ر - س
.....

د - ب - ل
.....

٨. أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

١

أُحِبُّ - أَنَا - مَدْرَسَتِي

.....

٩. أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ وَأَصْوَاتَ:

٣

تَمْسَاح	.....	.....	.....	.....
وَجَدَان	.....	.....	.....	.....
لَيْمُون	.....	.....	.....	.....



١. أَكْتُبِ الضَّمِيرَ أَوْ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَ:



تَغْسِلُ يَدَيْهَا.

هَوَ - هِيَ



يَغْسِلُ يَدَيْهِ.



أُسْرَةٌ.

أَنَا - نَحْنُ



فَوَّازٌ.



حَقِيبَةٌ.

هَذَا - هَذِهِ



قَلَمٌ.

٢. أُنْسخِ الْكَلِمَاتِ وَالْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

مَدْرَسَةٌ

أَبْرَاج

جُسُور

زَارَ مَازِنْ مَدِينَةَ جَدَّةَ

٣. إِمْلَأْ اخْتِبَارِي:

أَصْوَاتٌ قَصِيرَةٌ	.....	.....	.....	.....	.....
أَصْوَاتٌ طَوِيلَةٌ	.....	.....	.....	.....	.....
كَلِمَاتٌ	.....	.....	.....	.....	.....





وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

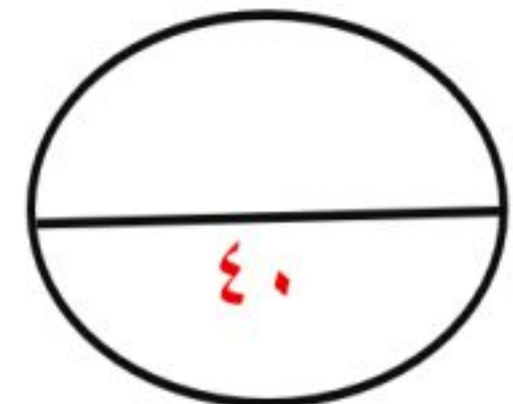
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم
.....

أسئلة اختبار نهاية الفترة الدراسية الأولى (الدور الأول) لمادة لغتي

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة	المرحلة	الابتدائية
رقم الجلوس	الصف	الأول
اليوم	الزمن	ساعتان
التاريخ	المادة	لغتي

رقم السؤال	الدرجة التي حصلت عليها الطالبة		المصححة	المراجعة	المدققة
	رقمًا	كتابة			
س ١					
س ٢					
س ٣					
المجموع					



مدير المدرسة:

معلم المادة:

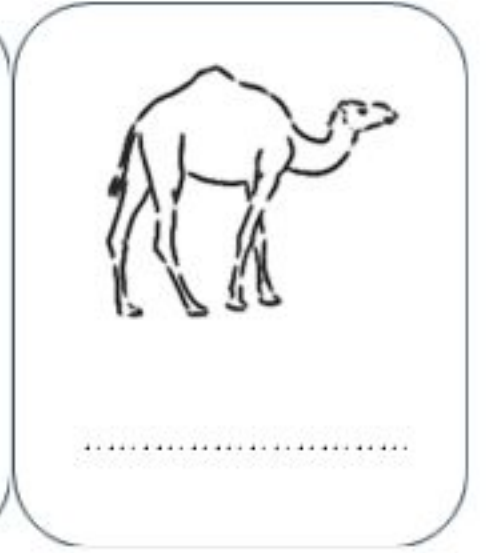
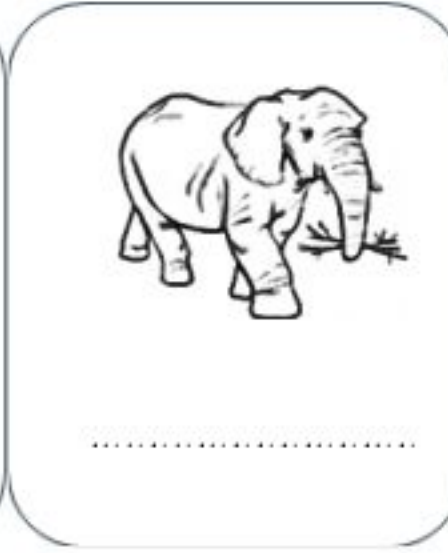
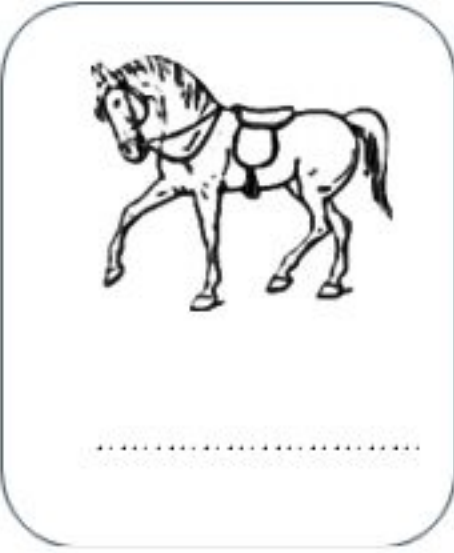
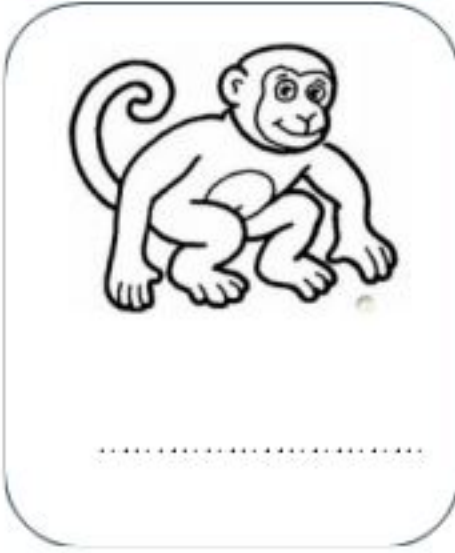
اسم الطالب : الصف الأول الابتدائي (.....)

السؤال الأول:

٢٠

٦

١- ألاحظ الصورة، ثم أكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته:



٤

٢- أكمل الحرف الناقص:

ط / ط / ط / ط	و / و / و / و	ج / ج / ج / ج	ص / ص / ص / ص
ل يف	 اسبعة	مسا	مق ف

٦

٣- أكتب حرف المد المناسب (ا - ي - و):

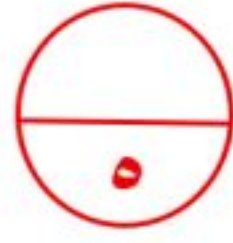
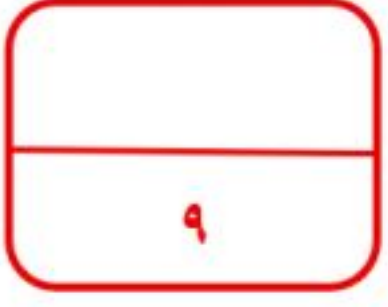
أبرج	فصل	مطر	نرة	حمد	صدق
------	-----	-----	-----	-----	-----

٤

٤- أرسم دائرة حول المقطع الساكن ثم أكتبه:

قرآن	ندرس	مدرستي	فصل
.....			

السؤال الثاني:

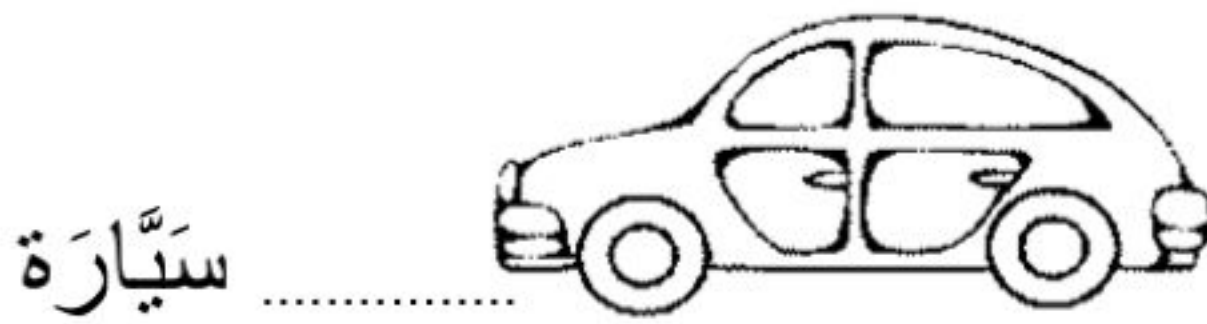


١- أَحَلِّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:

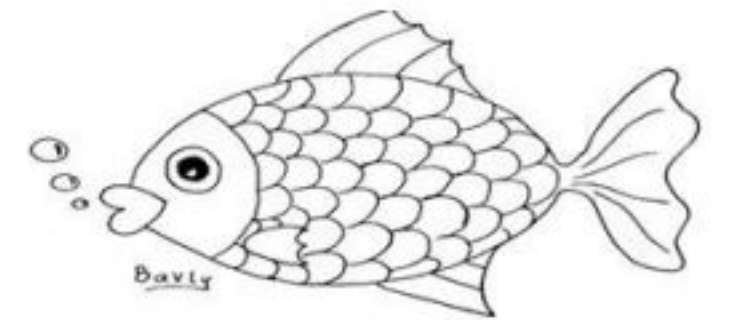
التَّحْلِيل			الكَلِمَة
.....	.....	.....	لَبَن
.....	.....	.....	حَامِد
.....	.....	.....	سَمِير
.....	.....	.....	فُصُول
.....	.....	.....	مَسْبَح



٢- أَكْتُبْ اسْمَ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلصُّورَةِ هَذَا، هَذِهِ:



سَيَّارَة

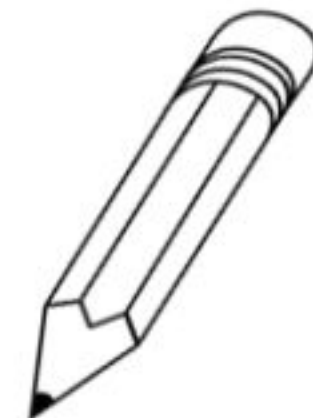


سَمَكَة

بَاب



قَلَم



١- أَرَسِّمُ الْحَرْفَ رَسْمًا صَحِيحًا حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنْ كَلِمَةٍ: ٨

قَالَ ت	نُجُود	مَنْ زِل	صَدِيق
.....			
لَبَنُ	حَفْلَةٌ	فُصُول	صَالِح
.....			

٢- أَرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ: ٢

مَاجِد - صَلَّى - الْمَسْجِدِ - فِي

.....

٣- أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا: ١

أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي.

.....

المادة : لغتي
الزمن : ساعتان

اختبارنهاية الفصل الدراسي الأول لمادة لغتي الصف الأول للعام الدراسي 1447هـ

40

اسم الطالب / رقم الجلوس

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
السؤال الأول 13				
السؤال الثاني 10				
السؤال الثالث 10				
السؤال الرابع 7				

13

السؤال الأول:

أ / اكتب الحرف الأول من كل صورة :

5



.....

.....

.....

.....

.....



ب: اكتب الحرف بأشكاله المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ح				
ز				

ج: صل الأصوات القصيرة مع ما يناسبها من الأصوات الطويلة :

إِ		جُو
جُ		شَا
شَ		إِي
دُ		دُو

السؤال الثاني :

أ: ضع دائرة حول المقطع الساكن :

مَسْبَحٌ صَوْتُ زَهْرَةٌ حَوْلٌ

ب: اكتب اسم الإشارة المناسب : (هذا - هذه)



..... بيت

..... فراشة

..... قلم



ج : احط حرف المد والحرف الممدود بدائرة :

أَبْرَاج

تَبُوك

لَطِيف

السؤال الثالث:

أ: رتب الحروف لتكون كلمة صحيحة:

بَ جَ ل	حَ ا ز م	ط مَ ر	شَ ر جَ
.....			

ب: حلل الكلمات إلى مقاطع :

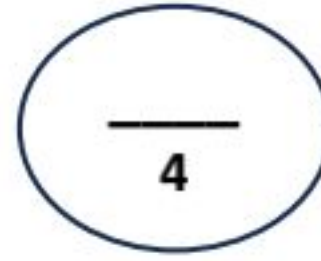
فَصْل	.....	.....	.....
أَكَل	.....	.....	.....
سُور	.....	.....	.....

ج : رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :

مدرستي - أنا - أحب

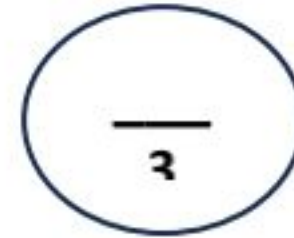
.....



السؤال الرابع:أ: انسخ الجملة مع الحركات :

صَلَّى مَا جِدَّ فِي الْمَسْجِدِ

.....

ب: اكتب ما يملأ عليك :

.....

انتهت الأسئلة .. كل التوفيق يلزمكم

المعلمة / في صالح السلوم

اسم الطالبة: _____ الصف: الاول

٤

(١) - امامك بعض الصور والمطلوب منك صغیرتي كتابة الحرف الأول من اسم الصورة:

							
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

٣

(٢) - حروف المد ثلاثة (ا - و - ی) اختاري واحد منها لإكمال الكلمات التالية:

جُسْ...ر حَ...رِس حَلِ...بُ
مَسَ...جَد لَطِ...ف نَطُ...ف

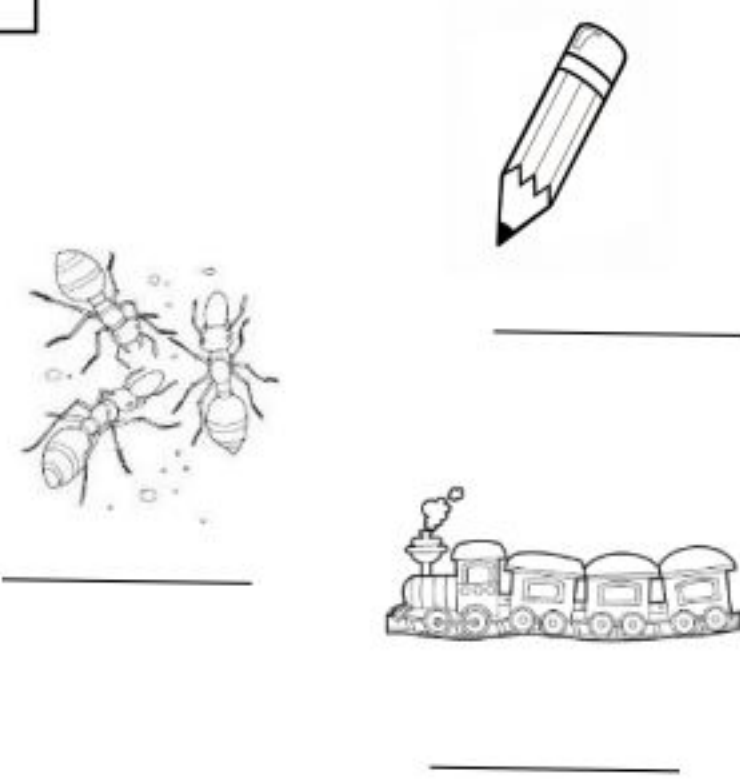
٤

(٣) - ابحتي يا صغیرتي عن المقطع الساكن ثم احيطيه:

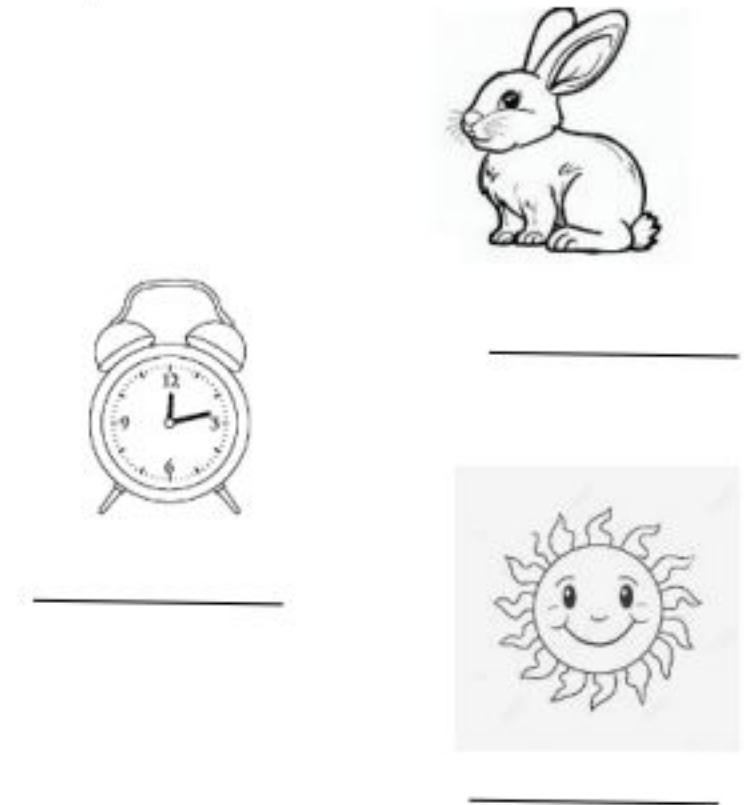
نَمْلُ حَوْلَ قِرْدُ شَمْسُ قَصْرُ صَوْتُ صَبْرُ رَسْمُ

٦

(٤) - لديك مجموعة من الصور ابحتي عن اسم الصورة من بين الكلمات التالية:



قِطَارُ
شَمْسُ
قَلَمُ
سَاعَة
نَمْلُ
أَرْنَبُ



٣

(٥) - صلي الكلمة بالمقاطع المناسبة لها:

مَذَار / سَدَاة

صُنْدُوقْ

نَذَال / زَال

مَدْرَسَة

صُنْ / دُوقْ

نَزَلْ

(٦) - صنفى الكلمات التالية حسب المهارة المطلوبة:

٦ شُرُوقٌ - طَارِقٌ - شَجَرَةٌ - زَمْزَمٌ - جَمِيلٌ - رَسَمْتُ

ا	و	ي	و	ت	ة
_____	_____	_____	_____	_____	_____

(٧) - حلى الكلمات التالية:

٥

_____	_____	_____	_____	مَطَرٌ
_____	_____	_____	_____	حَارِسٌ
_____	_____	_____	_____	نَطُوفٌ
_____	_____	_____	_____	قَصِيرٌ
_____	_____	_____	_____	أَرْسَمُ

(٨) - اكتبى ما يملئ عليك:

٦

(٩) - بخطك الجميل انسخي العبارة التالية:

٣

نَشْرَبُ مَاءَ زَمْزَمٍ

موقع منهجي
mnhaji.com



الاختبار النهائي لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

٣

السؤال الأول: اقرأ الحَرْفَ بِالصَّوْتِ الْقَصِيرِ وَالطَّوِيلِ وبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ

بَسْ	دَا	وِي	فُو	أَزْ	نِي
حَا	طُو	لَقْ	جُ	فِدْ	شِي

٣

السؤال الثاني: اقرأ الكلمات التالية:

بُشْرَى	حِجَارَةٌ	الزَّيْتُ	تَلْوِينُ	طُلَّابٌ	سَمَاءٌ
مَنْزِلٌ	رَحِيقٌ	نَمْلَةٌ	تُفَّاحٌ	تَرْسِمٌ	القَلَمُ

٢

السؤال الثالث: أكمل الحَرْفَ النَّاqِصَ فِي الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
بَا.....	شَ.....سْ	خَلَّةٌ.....	بَي.....

٢

السؤال الرابع: حلل الكلمات التالية إلى مقاطع ثم اكتبها:

الكلمة	التحليل	التركيب
بُسْتَانٍ		
نُزُولٍ		

١

السؤال الخامس: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

إِشَارَةٌ	يَحْتَرِمُ	الْمُرُورِ	أَبِي
.....			

٢

السؤال السادس: أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة:

هذه

هذا

عنب



شجرة



هو

هي

ترسم لوحة



يرسم لوحة



١,٥

السؤال السابع: صل الكلمة بشكل الحرف المناسب:

ة

ت

ة

مدرسة

حجرة

بنت

١,٥

السؤال الثامن: صل الكلمة بحرف المد المناسب:

ي

و

ا

ورود

طار

كبير

٤

السؤال التاسع: إملاء:

Handwriting practice lines with green, red, and blue dashed lines.

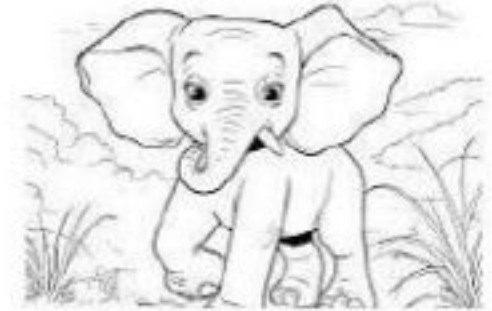
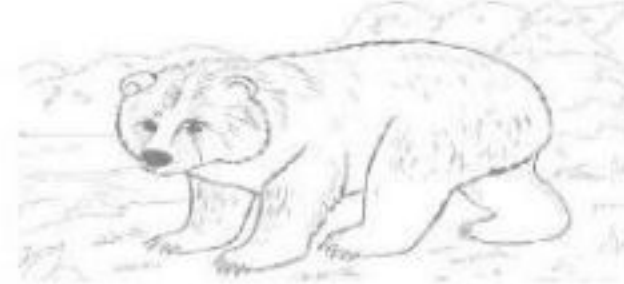
السؤال الأول :

20

أ- صل الكلمة بالصورة المناسبة :

دُبُّ - فيلٌ - حصانٌ

3



6

ب- أكتب الحروف التالية بالأصوات القصيرة والطويلة :

الأصوات الصويلة			الأصوات القصيرة			الحرف
ا	و	ي	ُ	ِ	َ	ص
.....	.....	.....	.....	.....	.....	ب
.....						

4

ج- اختر شكل الحرف الصحيح ليكتمل تكوين الكلمة :

ط - ط	ز - ز	أ - أ	ل - ل
.....بيبٌ	مؤ	ف.....سُ	جِب.....

2

د- رتب الحروف التي أمامك لتصبح كلمة :

ق ف ل	ط ر د
.....	

هـ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة ثم اكتبها :

الفيل - بذر - صاد .

3

و- حلل الكلمات الى مقاطع صوتية :

الكلمة	التحليل
ندِم	
قيل	
حاسوب	

2

السؤال الثاني :

20

أ- صل الفعل بالصورة المناسبة :



ترسم نورة ورده .

شرب طارق الماء .

قرأ الولد قصة .

3

ب- اختر اسم الإشارة أو الضمائر المناسبة لكل صورة :



هو - هي



هذا - هذه

2

ج- انسخ الجملة التالية بخط جميل :

5

قَالَ فَوَازُ أَنَا أَحَبُّ أَسْرَتِي .

10

د- اكتب ما يملأ عليك :

6

أصوات قصيرة	.....	.....	.....
أصوات طويلة	.....	.....	.....

4

كلمات ثلاثية	.....	.....
كلمات تحوي مدود	.....	.....

موقع منهجي
mnhaji.com



انتهت الأسئلة : أتمنى لكم التوفيق والنجاح
أ/ منال ال ضاوي - فاطمة ال هتيلة - فادية ال حيدر

الأول	الصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الادارة العامة للتعليم بمحافظة مكتب مدرسة
لغتي	المادة		
ساعتان ونصف	الزمن		
٥	عدد الأوراق		

الاختبار التحريري - مادة لغتي - للصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب : رقم الجلوس : اللجنة :							
رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصحح		المراجع		الدرجة بعد المراجعة
	رقما	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	
السؤال الأول: القراءة والكتابة							٢٠
السؤال الثاني: أ/ التراكيب اللغوية							٥
ب/ النسخ							٥
ج/ الإملاء الاختباري							١٠
المجموع			جمعه:		راجعته:		٤٠
			اسم المدقق :		التوقيع :		
لجنة التدقيق							

(١) يتبع

المهارة	السؤال الأول: القراءة والكتابة (٢٠) درجة
أحدّد الحروف بحركاتها القصيرة	١- الأَظْصُورة وأَصِل الحَرْفَ الأَوَّلَ القَصِيرَ مَن الكَلِمَةِ بِهَا : - (٣) درجات  ق  س  ح
أحدّد الحروف بحركاتها الطويلة (المدّ)	٢- الأَظْصُورة وأَصِل الحَرْفَ الأَوَّلَ الطَّوِيلَ مَن الكَلِمَةِ بِهَا : - (٣) درجات  صا  سو  تي
أربط الكلمة بالصورة المناسبة.	٣- أَقْرَأْ وأَصِل الكَلِمَةَ بِالصُّورة المُناسِبَةِ : - (٣) درجات  قرد  توت  مفتاح
أربط الجملة بالصورة المناسبة.	٤- أَقْرَأْ وأَصِل الجُمْلَةَ بِالصُّورة المُناسِبَةِ : - درجتان  حسام حارس المرمى.  فصلي جميل.
أعرّف على ترتيب الحروف: لاكون كلمة.	٥- : أرتب الحروف لاكون كلمة : - درجتان م / ت / ر ق / م / ل



تابع الاختبار التحريري - مادة لغتي - للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

المهارة	تابع السؤال الأول: القراءة والكتابة
أرتب الكلمات؛ لأكون جملة.	٦- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :- بدر، الفيل، <u>صاد</u> (درجة واحدة)
اكتب كلمات تنتهي بتاء مفتوحة، وبتاء مربوطة	٧- أكمل الكلمة باستخدام (ت)، (ة)، (ت)، (ت) :- (درجة واحدة) مدرس قال
أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف.	٨- أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف ثم أكتبها :- درجتان فرح فرح ف ف صام صام ح ح
أكمل الحرف الناقص، حسب موضعه من الكلمة.	٩- أكمل الحرف الناقص من الحروف التالية :- ق...ص (ف، ف، ف) فسي... (ح، ح، ح) (درجة واحدة)
اكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة.	١٠- اكتب الحروف بحركاتها القصيرة والطويلة :- قا دو في ن

المهارة	السؤال الثاني: / التراكيب اللغوية (5) درجات
أستخدم أسماء الإشارة (هذا، هذه)	١- ألاحظ الصورة وأصل اسم الإشارة المناسب بها :- درجتان    هذه مدرستي . هذا صقر
أستخدم الجمليتين الاسمية والفعلية	٢- أقرأ الجملة وأختار الإجابة الصحيحة :- ياسر يلعب بالكرة . (جملة اسمية ، جملة فعلية) 
أستخدم أسلوب النفي بـ (لا) وأسلوب النهي بـ (لا)	٣- أقرأ الجملة وأختار الإجابة الصحيحة :- لا ترم القمامة على الأرض . (أسلوب نهي ، أسلوب نفي) 
أستخدم الضمائر (أنا، نحن، أنت، أنت، هو، هي)	٤- أقرأ وأصل الجملة بالصورة المناسبة :-    أنا نجود، ومدينتي الرياض .

المهارة	(٥) درجات	تابع السؤال الثاني: ب / النسخ										
أنسخ الكلمات بخط جميل.		– أنسخ العبارة بخط جميل مع مراعاة قواعد كتابة الحروف: – <u>أنا أحب أسرتي ، ومدرستي ، ومدينتي .</u> ----- -----										
المهارة	(١٠) درجات	ج / الإملاء الاختباري										
أكتب المقاطع الصوتية القصيرة والطويلة والكلمات من الذاكرة البعيدة من الحروف المدرسة .		– اكتب ما يملأ علي: <table><tr><td>-----</td><td>-----</td><td>-----</td><td>-----</td><td>-----</td></tr><tr><td>-----</td><td>-----</td><td>-----</td><td>-----</td><td>-----</td></tr></table>	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----	-----								
-----	-----	-----	-----	-----								