

تم تحميل وعرض المادة من

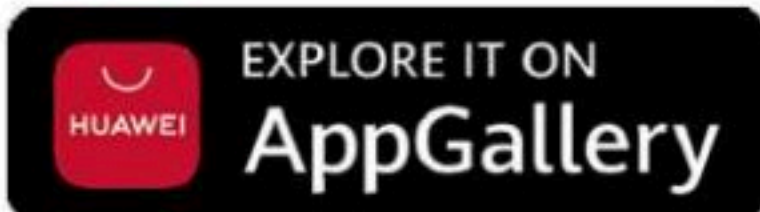
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد





وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب/ة رابعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
		المجموع النهائي
		٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ١١٢٦٣٠	أ	٢٠٠٠	ب	٢٠٠٠٠٠٠٠	ج	٢٠
٢	يكتب العدد (مئة وخمسة آلاف وستة وعشرين) بالصيغة القياسية	أ	١٠٥٠٢٦	ب	٦٢٥١	ج	٥٢١٦٦٦٦
٣	يكتب العدد (٧٠٠٠ + ١٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠٠) بالصيغة اللفظية	أ	مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفاً	ب	مئة ألف وستة وسبعين	ج	ألف وسبعة وستون
٤	أقارن بين العددين ٥٠٤٠٢ ٥٠٤٠٦	أ	>	ب	<	ج	=
٥	تقريب العدد ٤٣٠٣٢ إلى أقرب عشرة آلاف	أ	٤٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠٠٠٠
٦	العدد المفقود في جملة الجمع (٥ + ...) = ٢ + (٩ + ٢)	أ	٢	ب	٩	ج	٠
٧	قاعدة الطرح المستعملة في جملة الطرح ١٥ = ٠ - ١٥	أ	الإبدال	ب	الطرح من الصفر	ج	التجميع
٨	تقدير ناتج الجمع ٧٣ + ٢١ ، إلى أقرب عشرة	أ	١٥٠	ب	٩٠	ج	٥٠
٩	تقدير ناتج الطرح ١٥٦١ - ٣٠٥ ، إلى أقرب مئة	أ	٥٦٠٠	ب	١٣٠٠	ج	٣٦٥
١٠	مع عائشة ٩٥ ريالاً ، إذا اشترت هدية لأُمها ب ٢٥ ريالاً ، يتبقى معها	أ	٤٠	ب	٧٠	ج	٣٠
١١	ناتج ضرب ٧٠٠٠ × ٣	أ	٣٥٠٠٠	ب	٦٣٠٠٠	ج	٢١٠٠٠
١٢	لدى سلوى ٢٠٠٤ ملترات من زيت الزيتون ، إذا ملأت علبة سعتها ١٨١٥ مللترًا ، يتبقى لديها من الزيت	أ	١٢	ب	٥٧٢١	ج	١٨٩
١٣	إذا كان ثمن السيارة الجديدة ٨٤٦٠٠ و ثمن السيارة المستعملة ٥٧٨٨٠ ، خالد سيوفر تقريباً	أ	٣٠٠٠٠ = ٣٠٠٠٠ - ٦٠٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠ = ٥٠٠٠٠ - ٤٠٠٠٠	ج	٨٠٠٠ = ٦٠٠٠٠ - ٢٠٠٠٠

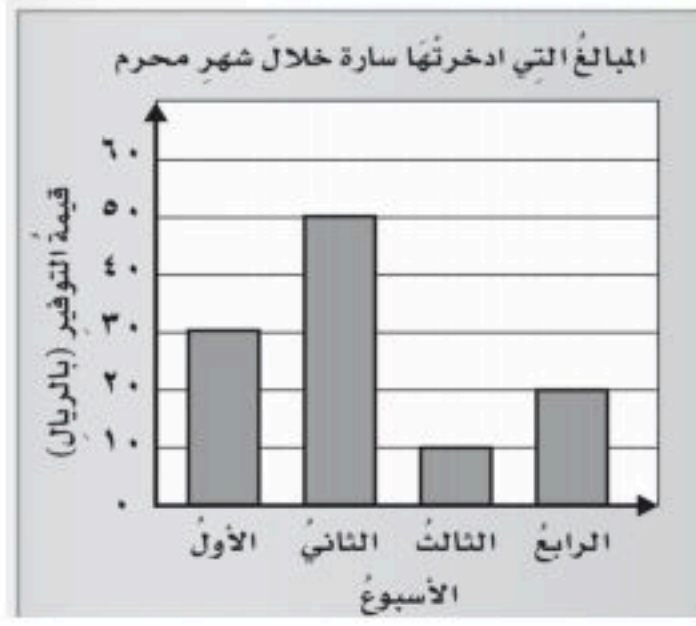
السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	عندما نطرح نبدأ دائماً في منزلة الآحاد	
٢	العدد الذي يجعل الجملة صحيحة ($٢٣ + = ١٧ + ٢٣$) هو العدد ٢٣	
٣	تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فإن عدد الكتب التي يمكن شحنها بمبلغ ٣٢ ريال هو ٨ كتب	
٤	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحبت بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل	
٥	٩.....٢ > ١١ ، الإشارة المناسبة لكي تكون الجملة صحيحة هي الطرح (-)	
٦	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي ٣ + ٢	
٧	مع سعاد الآن ٨ ريالات ، أعطتها والدها أمس ٤ ريالات وأعطت أخاها ريالين ، المبلغ الذي كان مع سعاد منذ البداية هو ٦ ريالات	
٨	قواسم العدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦	
٩	المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥	
١٠	كتب كل حرف من حروف كلمة (الرياضيات) على بطاقة احتمال اختيار بطاقة كتب عليها حرف (ن) هو مؤكد	
		
١١	يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميا ، فإن ٩٠٠ هو تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيا	
١٢	ناتج ضرب ٤ × ٢١ هو ٩٦	
١٣	يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . عدد الملصقات في الدفتر هو ٣٤١	

السؤال الثالث :

أ (أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)



١/ يمثل التمثيل البياني المجاور المبالغ التي ادخرتها سارة خلال شهر محرم ، للأسبوع الذي وفرت فيه ساره أكثر من ٤٠ ريال ؟ وماهو الأسبوع الذي وفرت فيه ساره أقل من ١٥ ريال ؟

القاعدة :				
٤	٣	٢	١	المُدخلة $\triangle$
■	٥	٤	٣	المُخرجة $\square$

٢/ اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول المجاور



٣/ التمثيل المجاور يبين وجبة الإفطار المفضلة ، المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب هو بينما المشروب الذي يمثل الجزء (ربع) هو

ب (أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

٦١١	٤٤
٧	٢
x	x
١٣٥	٥٧
١٨	٢٥
x	x



انتهت الأسئلة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الرابع الابتدائي

اسم الطالب/ة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

نموذج الإجابة

درجة السؤال الثالث	
توقيع المصححة	
توقيع المراجعة	
المجموع النهائي	٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	أ	٢٠٠٠	ب	٢٠٠٠٠٠٠٠	ج	٢٠
٢	أ	١٠٥٠٢٦	ب	٦٢٥١	ج	٥٢١٦٦٦٦
٣	أ	مليونان وست مئة وسبعة عشر ألفاً	ب	مئة ألف وستة وسبعين	ج	ألف وسبعة وستون
٤	أ	$50402 > 50406$	ب	$<$	ج	$=$
٥	أ	٤٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠٠٠٠
٦	أ	٢	ب	٩	ج	٠
٧	أ	الإبدال	ب	الطرح من الصفر	ج	التجميع
٨	أ	١٥٠	ب	٩٠	ج	٥٠
٩	أ	٥٦٠٠	ب	١٣٠٠	ج	٣٦٥
١٠	أ	٤٠	ب	٧٠	ج	٣٠
١١	أ	٣٥٠٠٠	ب	٦٣٠٠٠	ج	٢١٠٠٠
١٢	أ	١٢	ب	٥٧٢١	ج	١٨٩
١٣	أ	$30000 = 30000 - 60000$	ب	$40000 = 50000 - 90000$	ج	$20000 = 60000 - 80000$

خطأ مطبوعي

تدرب على الترتيب
العمودي في عمليتي الجمع
والطرح.

$$\begin{array}{r} 9914 \\ 204 \\ 1815 \\ \hline 0189 \end{array}$$



السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

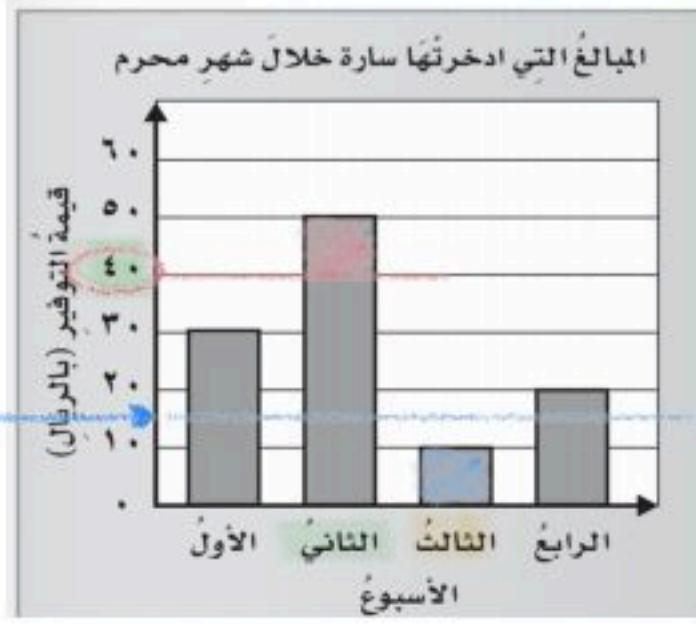
العلامة	العبارة	م
✓	عندما نطرح نبدأ دائماً في منزلة الآحاد	١
✗	العدد الذي يجعل الجملة صحيحة ($٢٣ + ١٧ = ١٧٠$) هو العدد ٢٣ هو العدد ١٧	٢
✓	تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فإن عدد الكتب التي يمكن شحنها بمبلغ ٣٢ ريال هو ٨ كتب $٨ \times ٤ = ٣٢$ ريال	٣
✓	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحبت بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل لا توجد بطاقات أكبر من ١٠ إذاً مستحيل .	٤
✓	٩...٢ > ١١ ، الإشارة المناسبة لكي تكون الجملة صحيحة هي الطرح (-) $١١ > ٧$ ✓	٥
✓	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي $٢ + ٣$	٦
✓	مع سعاد الآن ٨ ريالات ، أعطتها والدها أمس ٤ ريالات وأعطت أخيها ريالين ، المبلغ الذي كان مع سعاد منذ البداية هو ٦ ريالات مع سعاد الآن $٨ = ٤ + ٢ - ٢$ $٨ = ٦ + ٢$	٧
✓	قواسم العدد ٦ هي ١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ $٦ \div ١ = ٦$ ، $٦ \div ٢ = ٣$ قواسم ٦ ← $٦ \div ٣ = ٢$ ، $٦ \div ٦ = ١$	٨
✓	المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ٢٥ $١ \times ٥ = ٥$ ، $٢ \times ٥ = ١٠$ ، $٣ \times ٥ = ١٥$ ، $٤ \times ٥ = ٢٠$ ، $٥ \times ٥ = ٢٥$	٩
✗	كتب كل حرف من حروف كلمة (الرياضيات) على بطاقة احتمال اختيار بطاقة كتب عليها حرف (ن) هو مؤكد لا يوجد حرف (ن) في البطاقات ← إذاً مستحيل	١٠
✗	يقوم باسم بتوزيع ٤٠ صحيفة يوميا ، فإن ٩٠٠ هو تقدير معقول لعدد الصحف التي يوزعها باسم أسبوعيا $٤٠ \times ٧ = ٢٨٠$ ٩٠٠ قيمة بعيدة عن ٢٨٠	١١
✗	ناتج ضرب ٢١×٤ هو ٩٦ $٢١ \times ٤ = ٨٤$	١٢
✗	يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق ، في كل ورقة ١٨ ملصقا . عدد الملصقات في الدفتر هو ٣٤١	١٣



$$\begin{array}{r} ١٨ \\ \times ٥ \\ \hline ٩٠ \end{array}$$

السؤال الثالث :

أ (أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

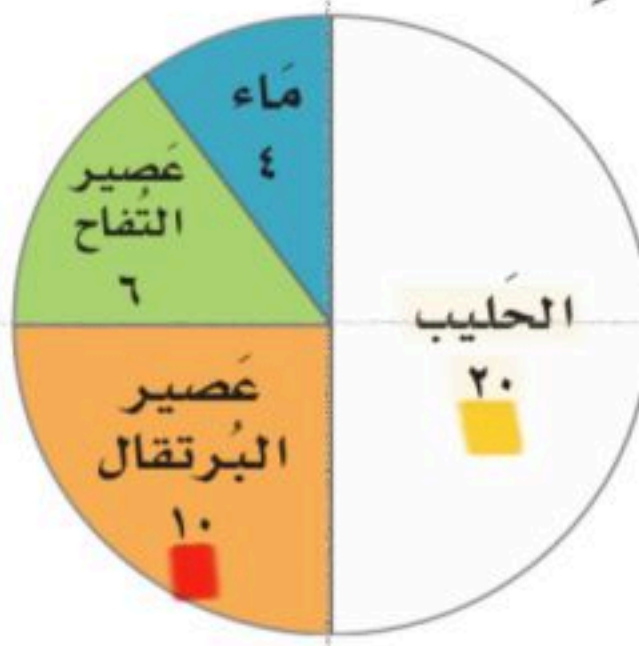


١/ يمثل التمثيل البياني المجاور المبالغ التي ادخرتها سارة خلال شهر محرم ، ما لأسبوع الذي وفرت فيه سارة أكثر من ٤٠ ريال ؟ **الأسبوع الثاني** وما هو الأسبوع الذي وفرت فيه سارة أقل من ١٥ ريال ؟ **الأسبوع الثالث**

القاعدة : $\Delta + 2$

المدخل	المخرج
٤	٦
٣	٥
٢	٤
١	٣

٢/ اكتشف القاعدة ثم أكمل الجدول المجاور



٣/ التمثيل المجاور يبين وجبة الإفطار المفضلة ، المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب هو **الحليب** بينما المشروب الذي يمثل الجزء (ربع) هو **عصير البرتقال**



ب (أحل الأسئلة الآتية (درجتان)

$$\begin{array}{r} 611 \\ \times 7 \\ \hline 4277 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 18 \\ \hline 1080 \\ + 1350 \\ \hline 2430 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline 88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 25 \\ \hline 1140 \\ + 1140 \\ \hline 1425 \end{array}$$

انتهت الأسئلة



المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

معد الأسئلة	اليوم	التاريخ	درجة الاختبار	درجة ٤٠
اسم الطالب	رقم الجلوس	رقم اللجنة		

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

السؤال الأول : العدد التالي (٨٠٦ ٣٠٢) يكتب بالصيغة التحليلية

أ	٣٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٨٠٠ + ٦	ب	٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٨٠ + ٦	ج	٣٠ + ٢ + ٨٠ + ٦	د	٣ + ٢ + ٨ + ٦
---	------------------------	---	---------------------	---	-----------------	---	---------------

السؤال الثاني : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط (٨٠٦ ٣٠٢ ١)

أ	٣٠٠٠٠	ب	٣٠٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠
---	-------	---	--------	---	------	---	-----

السؤال الثالث : الإشارة المناسبة لتكون الجملة التالية صحيحة (٩٠١٥)

أ	=	ب	<	ج	>	د	#
---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الرابع : رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦)

أ	٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦	ب	٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٦٥٤٣	ج	٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥	د	٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦
---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

السؤال الخامس : العدد التالي : (٧٦٢١) مقرب إلى أقرب ألف .

أ	٧٦٢٠	ب	٧٦٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

السؤال السادس : العدد المفقود والخاصية المستخدمة لما يلي : (٥ = ٥ +)

أ	صفر ، طرح صفر من العدد	ب	صفر ، العنصر المحايد	ج	صفر ، التجميع	د	صفر ، الإبدال
---	------------------------	---	----------------------	---	---------------	---	---------------

السؤال السابع : ناتج عملية الجمع التالية : (٧٢ + ١٦٧)

أ	٢٣٩	ب	١٣٩	ج	٢٤٠	د	٢٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال الثامن : قدر ناتج العملية بالتقريب إلى أقرب مئة : (٢٣١ + ٥٦١)

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٧٠٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال العاشر : ناتج عملية الطرح التالي : (٥٣٥ - ٧٠٧)

أ	٢٣٢	ب	٢٧٢	ج	١٧٢	د	٢٧١
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال العاشر : زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أمها وأبيها ، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ وياتل للكبار ، وريالين للصغار ، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمناً لتذاكر الدخول ؟

أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

أ	$١٩ = ٩ - ٢٨$	ب	$٣ + ١٧$	ج	$٦٦ + ٤١$	د	$٦ + ٢ + ١٢$
---	---------------	---	----------	---	-----------	---	--------------

٢ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية بالرسم المجاور ؟



أ	$٧ = ١ + ٦$	ب	$٦ = ١ - ٧$	ج	$٦ = ١ + ٥$	د	$٥ = ٢ - ٧$
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

٣ - أوجد ناتج : $(٥٠ \times ٧٠٠ =)$

أ	١٢٠٠	ب	٣٥٠٠	ج	٣٥٠٠٠	د	١٥٠٠٠
---	------	---	------	---	-------	---	-------

٤ - تقدير ناتج ضرب (٤×٣٢)

أ	١٠٠٠	ب	١١٠٠	ج	١٢٠٠	د	١٦٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

٥ - لعملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة $(٩ ... ٢ > ١١)$

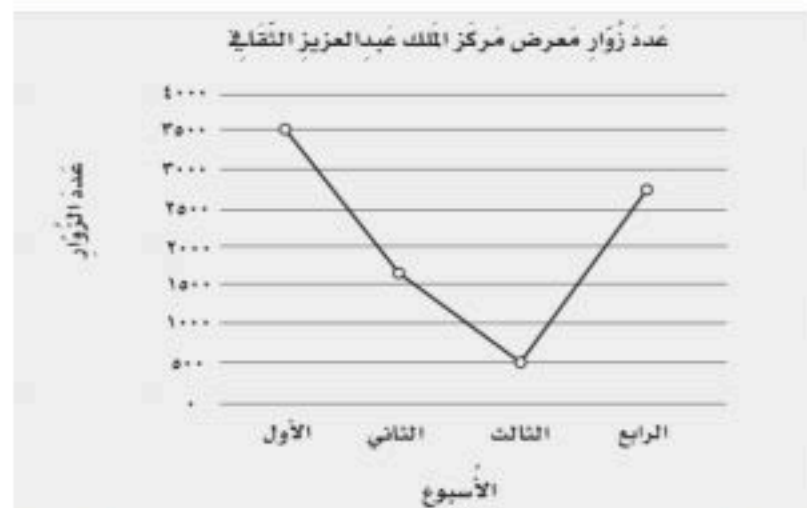
أ	$=$	ب	$+$	ج	$-$	د	$\times$
---	-----	---	-----	---	-----	---	----------

٦ - لدى منى ٣ ملفات : (أحمر ، أخضر ، أزرق) كم الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها ؟

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

٧ - مع سعاد ٨ ريال ، أعطتها والدها أمس ٤ ريال ، وأعطت أخيها ريان ، كم كان معها بالبداية ؟

أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---



٨ - ما الأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل

أ	الأول	ب	الثاني	ج	الثالث	د	الرابع
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------



٩ - إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي

أ	مستحيل	ب	أقل احتمالاً	ج	مؤكد	د	أكثر احتمالاً
---	--------	---	--------------	---	------	---	---------------

١٠ - من خصائص عملية الضرب :

أ	التأخير	ب	التقديم	ج	الإبدال	د	المساواة
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✕) بعد العبارة الخاطئة فيما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجة

١	عندما نطرح نبدأ دائما في منزلة الآحاد
٢	يستعمل التمثيل بالأعمدة ، ليوضح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .
٣	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات او جدول تكراري
٤	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحب بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل
٥	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي ٣ + ٢
٦	عند كتابة العدد بالكلمات فإن هذه الطريقة تسمى الصيغة القياسية
٧	نجد قيمة المخرجة باستعمال عكس قاعدة الدالة
٨	لتسهيل قراءة العدد، فإننا نجزئ أرقامه من اليمين إلى اليسار، وتجعل كل ثلاث أرقام معاً لتشكيل ما يسمى دورة الأعداد

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب: درجة السؤال : أربع درجات لكل فقرة درجة

أ	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :
---	---------------------------------------

القاعدة :				
المدخلة ▲	٣	٦		٢٥
المخرجة □	٧	١٠	١٦	

ب	يمشي محمد (٣٠) دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في (٧) أيام؟
---	---

.....

ج	أوجد قواسم العدد ١٨ ؟
---	-----------------------

..... ، ، ، ،

د	أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟
---	--

..... ، ، ، ،

السؤال الخامس : أوجد ناتج ما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجتان

$\begin{array}{r} 106 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 526 \\ - 403 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 394 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	--

المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

نموذج الإجابة

درجة :

معد الأسئلة

رقم اللجنة

اسم الطالب

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

السؤال الأول : العدد التالي (٣٠٢ ٨٠٦) يكتب بالصيغة التحليلية

أ	$30000 + 2000 + 800 + 6$	ب	$3000 + 200 + 80 + 6$	ج	$30 + 2 + 80 + 6$	د	$3 + 2 + 8 + 6$
---	--------------------------	---	-----------------------	---	-------------------	---	-----------------

السؤال الثاني : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط (١ ٣٠٢ ٨٠٦)

أ	٣٠٠٠٠	ب	٣٠٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠
---	-------	---	--------	---	------	---	-----

السؤال الثالث : الإشارة المناسبة لتكون الجملة التالية صحيحة (٩٠١٥) > (٩١٠٥)

أ	=	ب	<	ج	>	د	#
---	---	---	---	---	---	---	---

السؤال الرابع : رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : (٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦)

أ	٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦	ب	٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٦٥٤٣	ج	٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥	د	٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦
---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

السؤال الخامس : العدد التالي (٧٦٢١) مقرب إلى أقرب ألف .

أ	٧٦٢٠	ب	٧٦٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

السؤال السادس : العدد المفقود والخاصية المستخدمة لما يلي : (٠ = ٥ + ٥)

أ	صفر ، طرح صفر من العدد	ب	صفر ، العنصر المحايد	ج	صفر ، التجميع	د	صفر ، الإبدال
---	------------------------	---	----------------------	---	---------------	---	---------------

السؤال السابع : ناتج عملية الجمع التالية : (٧٢ + ١٦٧)

أ	٢٣٩	ب	١٣٩	ج	٢٤٠	د	٢٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال الثامن : قدر ناتج العملية بالتقريب إلى أقرب مئة : (٢٣١ + ٥٦١)

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٧٠٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال العاشر : ناتج عملية الطرح التالي : (٥٣٥ - ٧٠٧)

أ	٢٣٢	ب	٢٧٢	ج	١٧٢	د	٢٧١
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال العاشر : زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أمها وأبيها ، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ ريالاً للكبار ، وريالين للصغار ، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمناً لتذاكر الدخول ؟

أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

الخيار (أ) لوجود علامة (=) فأصبحت جملة عددية .

١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

أ	ب	ج	د
$19 = 9 - 28$	$3 + 17$	$66 + 41$	$6 + 2 + 12$

٢ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية بالرسم المجاور ؟



أ	ب	ج	د
$7 = 1 + 6$	$6 = 1 - 7$	$6 = 1 + 5$	$5 = 2 - 7$

٣ - أوجد ناتج : $(50 \times 700 = 35000)$

أ	ب	ج	د
1200	3500	35000	15000

٤ - تقدير ناتج ضرب (432×4) $1600 = 400 \times 4$

أ	ب	ج	د
1000	1100	1200	1600

٥ - لعملية المناسبة التي تجعل الجملة العددية صحيحة $(9 \dots 2 > 11)$ لا بد أن يكون الناتج أصغر

أ	ب	ج	د
=	+	-	x

ننتهي قائمة منظمة

٦ - لدى منى ٣ ملفات : (أحمر ، أخضر ، أزرق) كم الطرق التي يمكن ترتيب الملفات فيها ؟

أ	ب	ج	د
5	6	7	8

٧ - مع سعاد ٨ ريال ، أعطتها والدها أمس ٤ ريالات ، وأعطت أخيها ريالين ، كم كان معها بالبداية ؟

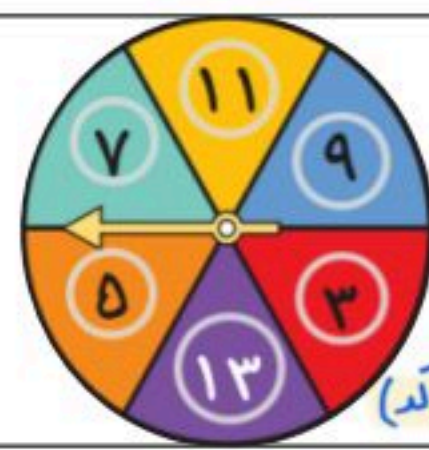
أ	ب	ج	د
6	7	8	9



مع سعاد الآن ٨ ريال $8 - 2 + \square = 8$
 $2 + \square = 8$

إذا كان مع سعاد ٦ ريالات في البداية .
٨ - ما الأسبوع الذي ظهر فيه زوار المعرض أقل

أ	ب	ج	د
الأول	الثاني	الثالث	الرابع



٩ - إذا تم تدوير المؤشر فإن احتمال ظهور عدد فردي

الأعداد الفردية هي الأعداد التي لا تستطيع قسمتها على العدد ٢ بالتساوي .
نلاحظ أنه جميع الأعداد في المؤشر هي أعداد فردية إذاً (مؤلف)

أ	ب	ج	د
مستحيل	أقل احتمالاً	مؤكد	أكثر احتمالاً

١٠ - من خصائص عملية الضرب :
٣١ خاصية الإبدال
٣٢ خاصية التجميع
٣٣ خاصية العنصر المحايد
٣٤ خاصية العنصر العكسي هو (١)

أ	ب	ج	د
التأخير	التقديم	الإبدال	المساواة

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (✗) بعد العبارة الخاطئة فيما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجة

✓	١	عندما نطرح نبدأ دائما في منزلة الآحاد (الضرب والمجموع وإطرح) نبدأ من منزلة الآحاد
✗	٢	يستعمل التمثيل بالأعمدة ، ليوضح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن . التمثيل بالخطوط
✓	٣	يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات او جدول تكراري
✓	٤	صندوق يحتوي ١٠ بطاقات مرقمة من ١ - ١٠ ، سحب بطاقة من الصندوق ، احتمال ظهور عدد أكبر من ١٠ هو احتمال مستحيل
✓	٥	كتبت جمانة اليوم ٣ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . العبارة المناسبة هي ٣ + ٢
✗	٦	عند كتابة العدد بالكلمات فإن هذه الطريقة تسمى الصيغة القياسية كلمات ← لفظية أرقام ← قياسية جمع منازل ← تحليلية
✗	٧	نجد قيمة المخرجة باستعمال عكس قاعدة الدالة نجد قيمة المدخلة اجمع الأمثلة صفحة ١٢١
✓	٨	لتسهيل قراءة العدد، فإننا نجزي أرقامه من اليمين إلى اليسار، وتجعل كل ثلاث أرقام معاً لتشكيل ما يسمى دورة الأعداد

السؤال الرابع : أجب عما يلي حسب المطلوب: درجة السؤال : أربع درجات لكل فقرة درجة

أ	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :
---	---------------------------------------

القاعدة : $\Delta + \Sigma$				
المدخلة Δ	٣	٦	١٢	٢٥
المخرجة Σ	٧	١٠	١٦	٢٩

العملية العكسية للمجموع هي لطرح

ب يمشي محمد (٣٠) دقيقة في اليوم فكم دقيقة يمشي في (٧) أيام؟

نضرب : $30 \times 7 = 210$ إذاً يمشي في (٧) أيام ٢١٠ دقيقة

ج أوجد قواسم العدد ١٨ ؟ أي عددين أضربهما في بعض ويكون الناتج ١٨ تعتبر هذه الأعداد قواسم للعدد ١٨ . قواسم العدد ١٨ : (١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٨)

د أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٧ ؟ $1 \times 7 = 7$ ، $2 \times 7 = 14$ ، $3 \times 7 = 21$ ، $4 \times 7 = 28$ ، $5 \times 7 = 35$

السؤال الخامس : أوجد ناتج ما يلي : درجة السؤال : ثمان درجات لكل فقرة درجتان

$\begin{array}{r} 106 \\ \times 12 \\ \hline 212 \\ 1060 \\ \hline 1272 \end{array}$ صفر منزلة لعشرات	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline 21 \end{array}$ $7 = 2 \times 3$ $8 = 2 + 6$	$\begin{array}{r} 526 \\ - 403 \\ \hline 123 \end{array}$	$\begin{array}{r} 394 \\ + 84 \\ \hline 478 \end{array}$
--	---	---	--

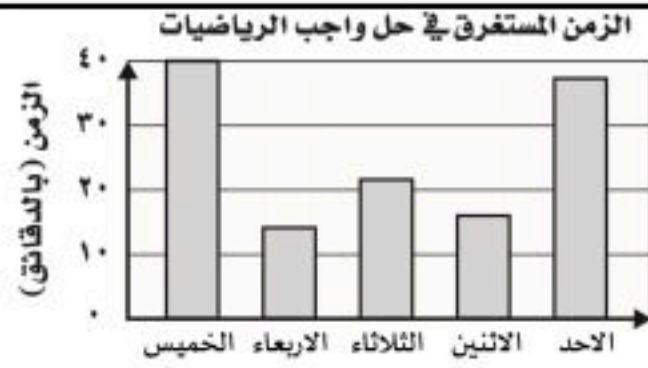


اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة فيما يلي :				
٢٠				
١ - الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :				
أ	ب	ج	د	
$٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٦٠$	$٥ + ٢ + ٤ + ٦$	$٥٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٦$	$٦٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠ + ٥٠٠٠$	
٢ - للمقارنة بين ٣٠٤٩٩٩ و ٣٠٥٠٤٩ استعمل :				
أ	ب	ج	د	
$<$	$>$	$=$	$+$	
٣ - ثمن حاسوب ٢٩٦٠ ريال ، يقرب هذا العدد إلى أقرب ألف كالتالي :				
أ	ب	ج	د	
١٠٠٠	٢٠٠٠	٣٠٠٠	٥٠٠٠	
٤ - إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريال في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريال				
أ	ب	ج	د	
٦	٨	١٠	١٢	
٥ - العدد الذي يجعل الجملة $٣ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + ٣$ هو :				
أ	ب	ج	د	
٢	٤	٣	٥	
٦ - تقدير ناتج جمع $٥٤٥ + ٢٦٨$ مقرباً لأقرب مئة هو				
أ	ب	ج	د	
٤٠٠	٥٠٠	٧٠٠	٨٠٠	
٧ - في مكتبة محمد ٤٩ كتاباً أضاف إليها ١١ كتاب فكم أصبح في مكتبته ؟				
أ	ب	ج	د	
٤٠	٥٠	٥٥	٦٠	
٨ - حدد المطلوب هل الاجابة الدقيقة أم التقدير ثم حل المسألة مع والدة أمل ٩٧ ريال إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣٢ ريال فكم ريال ثمن الساعة؟				
أ	ب	ج	د	
الإجابة الدقيقة ، ٦٥	الإجابة الدقيقة ، ١٢٩	التقدير ، ٦٠	التقدير ، ١٢٠	
٩ - التمثيل الذي يستعمل لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن هو ؟				
أ	ب	ج	د	
التمثيل بالأعمدة	التمثيل بالخطوط	التمثيل بالقطاعات الدائرية	التمثيل بالصور	
١٠ - أي مما يلي ليست عبارة عددية				
أ	ب	ج	د	
$٦٦ + ٤١$	$٣ + ١٧$	$٢٨ - ١٩ = ٩$	$٢ + ٦ + ١٢$	



١١ - من خلال التمثيل المجاور،
اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أقصر في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	الأحد	ب	الاثنين	ج	الثلاثاء	د	الأربعاء
١٢ - (لدى مزارع ٦ بقرات اذا باع ٣ منها فكم بقرة تبقى لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي :							
أ	٣ + ٦	ب	٩ = ٣ + ٦	ج	٣ = ٣ - ٦	د	٣ - ٦
١٣ - قواسم العدد ١٥ هي ؟							
أ	١٥، ٢، ٤، ١	ب	١٥، ٥، ٣، ١	ج	١٥، ١٠، ٥، ١	د	١٠، ٥، ٢، ١
١٤ - لدى صيادين ٥ صناديق ، في كل صندوق ٩٠٠ طعم للسماك ، فكم طعاما يوجد مع الصيادين ؟							
أ	٤٥٠٠	ب	٥٤٠٠	ج	٣٥٠٠	د	٦٣٠٠
١٥ - المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٣ هي :							
أ	١٥، ١٠، ٦	ب	٩، ٦، ٣	ج	١١، ٦، ٣	د	٣، ٢، ١
١٦ - في غرفة الصف ٢٤ طاولة على كل طاولة كتابان ، ما عدد الكتب على الطاولات جميعها ؟							
أ	٤٠	ب	٤٦	ج	٤٨	د	٥٠
١٧ - يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق في كل ورقة ١٢ ملصقا فكم ملصقا في الدفتر ؟							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
١٨ - ناتج ضرب ١٢ × ٢٠ يساوي							
أ	٢٤٠	ب	٢٠٠	ج	١٨٠	د	١٥٠
١٩ - يجري خالد ٢٢ مكالمة كل اسبوع فكم مكالمة تقريبا يجري في ٣٢ اسبوع ؟							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٦٠٠
٢٠ - إذا كان ثمن الوجبة ١٤ ريال ، فما ثمن ١٢ وجبة ؟							
أ	١٠٠	ب	١٢٠	ج	١٤٠	د	١٦٨

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١-	القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠
٢-	تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال
٣-	يمثل العدد ٥ بالاشارات IIII
٤-	الرسم المجاور يمثل الجملة العددية ٤ = ٢ - ٦



ب) يبين الجدول المجاور المسافات التي تقطعها ٤ أنواع من الحيتان رتب هذه المسافات تصاعدياً

الحوت	الأزرق	الرمادي	الاحدب	القاتل
المسافة (كلم)	١٦٠٠	١٢٥٠٠	٣٥٠٠	٨٠٠

ج) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 13 \\ 16 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ 2 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ 265 + \\ \hline \end{array}$$

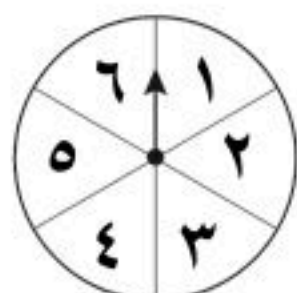
السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	المقص

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
التكرار	الأدوات
٥	الممحاة
١	المقص

ب) إذا تم تدوير المؤشر، صف احتمال كل من النواتج الآتية مستعملاً الكلمات (مؤكد ، أكثر امكانية ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



عدد أقل من ٥ : عدد أكبر من ٦ :

ج) عدد سور القرآن الكريم ١١٤ سورة حفظت فاطمة ٤٢ سورة ، كم عليها أن تحفظ لتتم حفظ القرآن كاملاً :

د) أكمل الجدولين التاليين :

القاعدة : $4 \times \Delta$				
٥	٤	٣	٢	المدخلة Δ
				المخرجة $\square$

القاعدة : $3 + \Delta$				
٧	٦	٥	٤	المدخلة Δ
				المخرجة $\square$

هـ) مع سعاد ٨ ريالات أعطاها والدها أمس ٤ ريالات، وأعطت أباها ريالين . فكم ريالاً كان معها في البداية؟

و) حل المسألة التالية باستعمال خط التمثيل :

يوجد في محفظة منصور ٥ أوراق نقدية قيمتها مجتمعة ٧٥ ريالاً . ماهذه الأوراق ؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :

- أ ☒ ٥٠٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٦٠ ب ☐ ٥ + ٢ + ٤ + ٦ ج ☐ ٥٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٦ د ☐ ٦٠ + ٤٠٠ + ٢٠٠ + ٥٠٠٠

٢ - للمقارنة بين ٣٠٤٩٩٩ > ٣٠٥٠٤٩ استعمل :

- أ ☐ < ب ☒ > ج ☐ = د ☐ +

٣ - ثمن حاسوب ٢٩٦٠ ريال ، يقرب هذا العدد إلى أقرب ألف كالتالي : ٣٠٠٠ ≈ ٢٩٦٠

- أ ☐ ١٠٠٠ ب ☐ ٢٠٠٠ ج ☒ ٣٠٠٠ د ☐ ٥٠٠٠

٤ - إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريال في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريال

- أ ☒ ٦ ب ☐ ٨ ج ☐ ١٠ د ☐ ١٢

٥ - العدد الذي يجعل الجملة ٣ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + ٣ هو :

- أ ☐ ٢ ب ☒ ٤ ج ☐ ٣ د ☐ ٥

٦ - تقدير ناتج جمع ٥٤٥ + ٢٦٨ مقرباً لأقرب مئة هو

- أ ☐ ٤٠٠ ب ☒ ٣٠٠ + ٥٠٠ ج ☐ ٧٠٠ د ☐ ٨٠٠

٧ - في مكتبة محمد ٤٩ كتاباً أضاف إليها ١١ كتاب فكم أصبح في مكتبته ؟

- أ ☐ ٤٠ ب ☒ ٥٠ ج ☐ ٥٥ د ☐ ٦٠

٨ - حدد المطلوب هل الإجابة الدقيقة أم التقدير ثم حل المسألة

مع والدته أمل ٩٧ ريال إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣٢ ريال فكم ريال ثمن الساعة؟

- أ ☒ الإجابة الدقيقة ، ٦٥ ب ☐ الإجابة الدقيقة ، ١٢٩ ج ☐ التقدير ، ٦٠ د ☐ التقدير ، ١٢٠

٩ - التمثيل الذي يستعمل لتوضيح كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن هو ؟

- أ ☐ التمثيل بالأعمدة ب ☒ التمثيل بالخطوط ج ☐ التمثيل بالقطاعات الدائرية د ☐ التمثيل بالصور

١٠ - أي مما يلي ليست عبارة عددية

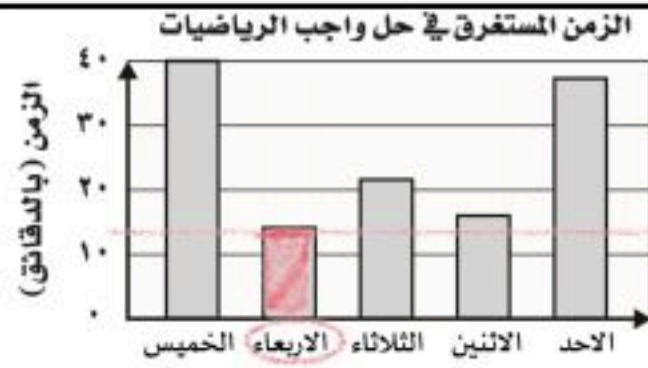
- أ ☐ ٦٦ + ٤١ ب ☐ ٣ + ١٧ ج ☒ ٩ = ١٩ - ٢٨ د ☐ ٢ + ٦ + ١٢

• التمثيل بالقطاعات الدائرية :-

• التمثيل بالأعمدة :-

للمقارنة بين البيانات باستخدام أجزاء من الدائرة .

للمقارنة بين بيانات باستخدام أعمدة ذات



١١ - من خلال التمثيل المجاور، اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أقصر في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	الأحد	ب	الاثنين	ج	الثلاثاء	د	الأربعاء
---	-------	---	---------	---	----------	---	----------

١٢ - (لدى مزارع ٦ بقرات إذا باع ٣ منها فكم بقرة تبقى لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي: **الجملة العددية**

أ	$3 + 6$	ب	$9 = 3 + 6$	ج	$3 = 3 - 6$	د	$3 - 6$
---	---------	---	-------------	---	-------------	---	---------

١٣ - قواسم العدد ١٥ هي؟ أي عدد من الأعداد في بعض ريعطيني الناتج = ١٥

تعتبر قواسم العدد ١٥

أ	١٥، ٢، ٤، ١	ب	١٥، ٥، ٣، ١	ج	١٥، ١٠، ٥، ١	د	١٠، ٥، ٢، ١
---	-------------	---	-------------	---	--------------	---	-------------

١٤ - لدى صيادين ٥ صناديق، في كل صندوق ٩٠٠ طعم للسماك، فكم طعام يوجد مع الصيادين؟ **٤٥٠٠ = ٩٠٠ × ٥**

أ	٤٥٠٠	ب	٥٤٠٠	ج	٣٥٠٠	د	٦٣٠٠
---	------	---	------	---	------	---	------

١٥ - المضاعفات الثلاثة الأولى للعدد ٣ هي: **٣، ٦، ٩**

أ	١٥، ١٠، ٦	ب	٩، ٦، ٣	ج	١١، ٦، ٣	د	٣، ٢، ١
---	-----------	---	---------	---	----------	---	---------

١٦ - في غرفة الصف ٢٤ طاولة على كل طاولة كتابان، ما عدد الكتب على الطاولات جميعها؟ **٤٨ = ٢ × ٢٤**

أ	٤٠	ب	٤٦	ج	٤٨	د	٥٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٧ - يتكون دفتر ملصقات من ٥ أوراق في كل ورقة ١٢ ملصقاً فكم ملصقاً في الدفتر؟

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٨ - ناتج ضرب 12×20 يساوي **٢٤٠**

أ	٢٤٠	ب	٢٠٠	ج	١٨٠	د	١٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٩ - يجري خالد ٢٢ مكالمات كل اسبوع فكم مكالمات تقريباً يجري في ٣٢ اسبوع؟ **٦٠٠ = ٣٠ × ٢٠**

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٢٠ - إذا كان ثمن الوجبة ١٤ ريال، فما ثمن ١٢ وجبة؟

أ	١٠٠	ب	١٢٠	ج	١٤٠	د	١٦٨
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال الثاني: أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:	البيان
---	--------

١ - القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠	X
٢ - تسمى فرصة الحصول على ناتج الاحتمال	✓
٣ - يمثل العدد ٥ بالاشارات IIII	✓
٤ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $4 = 2 - 6$	✓

(ب) يبين الجدول المجاور المسافات التي تقطعها ٤ أنواع من الحيتان رتب هذه المسافات تصاعدياً

الحوت	الأزرق	الرمادي	الاحدب	القاتل
المسافة (كلم)	١٦٠٠	١٢٥٠٠	٣٥٠٠	٨٠٠

٨٠٠ ١٦٠٠ ٣٥٠٠ ١٢٥٠٠

(ج) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 13 \\ 16 \times \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ 2 \times \\ \hline 304 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 384 \\ 265 + \\ \hline 749 \end{array}$$

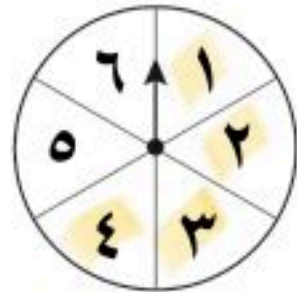
السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	الإشارات
الممحاة	
المقص	1

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	التكرار
الممحاة	٥
المقص	١

(ب) إذا تم تدوير المؤشر، صف احتمال كل من النواتج الآتية مستعملاً الكلمات (مؤكد ، أكثر امكانية ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



عدد أقل من ٥ : أكثر امكانية عدد أكبر من ٦ : مستحيل

(ج) عدد سور القرآن الكريم ١١٤ سورة حفظت فاطمة ٤٢ سورة ، كم عليها أن تحفظ لتتم حفظ القرآن كاملاً :

$$\begin{array}{r} 114 \\ - 42 \\ \hline 72 \end{array}$$

نطرح : ١١٤ - ٤٢ = ٧٢ إذاً عليها أن تحفظ ٧٢ سورة

(د) أكمل الجدولين التاليين :

القاعدة : $\Delta \times 4$			
المدخلة Δ	٢	٣	٤
	4×2	4×3	4×4
	٨	١٢	١٦

القاعدة : $3 + \Delta$				
٧ $3+7$	٦ $3+6$	٥ $3+5$	٤ $3+4$	Δ المدخلة
١٠	٩	٨	٧	$\square$ المخرجة

انتبه للقاعدة

(هـ) مع سعاد ٨ ريالات أعطها والدها أمس ٤ ريالات، وأعطت أخيها ريالين .

فكم ريالاً كان معها في البداية؟ مع سعاد الآن ٨ ريالات

$8 - 4 + 2 = 6$

$2 + 6 = 8$ إذاً كان معها في البداية ٦ ريالات

(و) حل المسألة التالية باستعمال خط التمثيل :

يوجد في محفظة منصور ٥ أوراق نقدية قيمتها مجتمعة ٧٥ ريالاً . ماهذه الأوراق ؟

٥٠ ١٠ ٥ ٥ ٥

٥ أوراق نقدية ٥٠ ١٠ ٥ ٥ ٥

انتهت الأسئلة

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الرابع		وزارة التعليم
الزمن:		إدارة تعليم.....
التاريخ : / /		مدرسة

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (**الدور الاول**) لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة رباعي : الصف : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
الأول								
الثاني								
المجموع								

معلمة المادة :

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات	
وزارة التعليم			الصف: الرابع الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن: ساعتان ونصف	
مدرسة			عدد الأوراق: ٥	
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ				
الاسم		الصف ٤ /	رقم الجلوس	

السؤال الأول: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

٢٠	القيمة المنزلية لرقم ٤ في العدد ٤٦٩٣٦٢١ هي:						١
٤٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	ب	٤٠	أ
يقول سامي أن عنوان شارعہ يحتوي الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:							٢
٢٤٣١	د	٤٣٥٢	ج	٦٢٤٣	ب	٣١٥٧	أ
ما العدد الذي يقل عن ٢٩٥٦٧٨ بمقدار ٥٠٠٠٠:							٣
٢٩١٦٧٨	د	٢٥٥٦٧٨	ج	٢٣٥٦٧٨	ب	٢٤٥٦٧٨	أ
الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢ \square ٥٩ < ٨٢٣٥٩$ هو							٤
٥	د	٤	ج	٣	ب	٢	أ
خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:							٥
لا شيء مما سبق	د	العنصر المحايد	ج	التجميع	ب	الإبدال	أ
$٢ \times ٤٠٠٠ = \dots\dots\dots$							٦
٨٠٠٠٠	د	٨٠٠٠	ج	٨٠٠	ب	٨٠	أ
يأكل طائر صغير ١٤ دودة كل يوم ، فكم دودة يأكل في ٢٠ يومًا :							٧
٢٠٠	د	١٢٠	ج	٢٨٠	ب	١٠٠	أ
وضع عمر كتبه في ١٠ صناديق في كل صندوق ١٠ كتب ، فكم كتابًا لديه :							٨
٢٠٠	د	١٠٠	ج	١٠	ب	٢٠	أ
تقدير ناتج العملية ٤٧٥ - ٢٢٩ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:							٩
٤٠٠	د	٣٠٠	ج	٢٠٠	ب	١٠٠	أ
أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٤٥ \square ٤٠ = ٥$ صحيحة؟							١٠
÷	د	—	ج	×	ب	+	أ

أ	١٢٠٦٢	ب	١٠٣١٢	ج	٦١٢٤	د	٥١٤٢
---	-------	---	-------	---	------	---	------

مع أحمد ٨٠ ريالاً ، اشترى كتاباً بمبلغ ٤٨ ريال ، وأقلاماً بمبلغ ١٣ ريال ، فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

أ	١٠ ريال	ب	٢٠ ريالاً	ج	٣٠ ريالاً	د	٤٠ ريالاً
---	---------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها أحد معارض السيارات ، ما اليومان الذي باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟

السيارات المباعة	اليوم
السيارات	السبت
الأحد	الاثنين
الثلاثاء	الأربعاء

أ	السبت والأربعاء	ب	الأحد والثلاثاء	ج	الاثنين والأربعاء	د	الثلاثاء والخميس
---	-----------------	---	-----------------	---	-------------------	---	------------------

ما العدد الذي يكون من قواسم العدد ١٥ هو

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

قدر ناتج ضرب $3 \times 214 = \dots\dots\dots$:

أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٣٠٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور

الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع



أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

اشترت مريم ١٦ قلادة ، أعطت ١٠ منها لصديقاتها ، كم قلادة بقيت معها؟ ما الجملة العددية التي توضح الحل

أ	$26 = 10 + 16$	ب	$24 = 10 + 14$	ج	$6 = 10 - 16$	د	$4 = 10 - 14$
---	----------------	---	----------------	---	---------------	---	---------------

وزع معلم طلاب الصف الرابع وعددهم ٢٥ طالباً على ٥ فرق متساوية ، أي العبارات التالية يمثل عناصر الفريق؟

أ	$5 + 25$	ب	$5 \div 25$	ج	$5 - 25$	د	5×25
---	----------	---	-------------	---	----------	---	---------------

أي الأعداد التالية من مضاعفات الرقم ٤

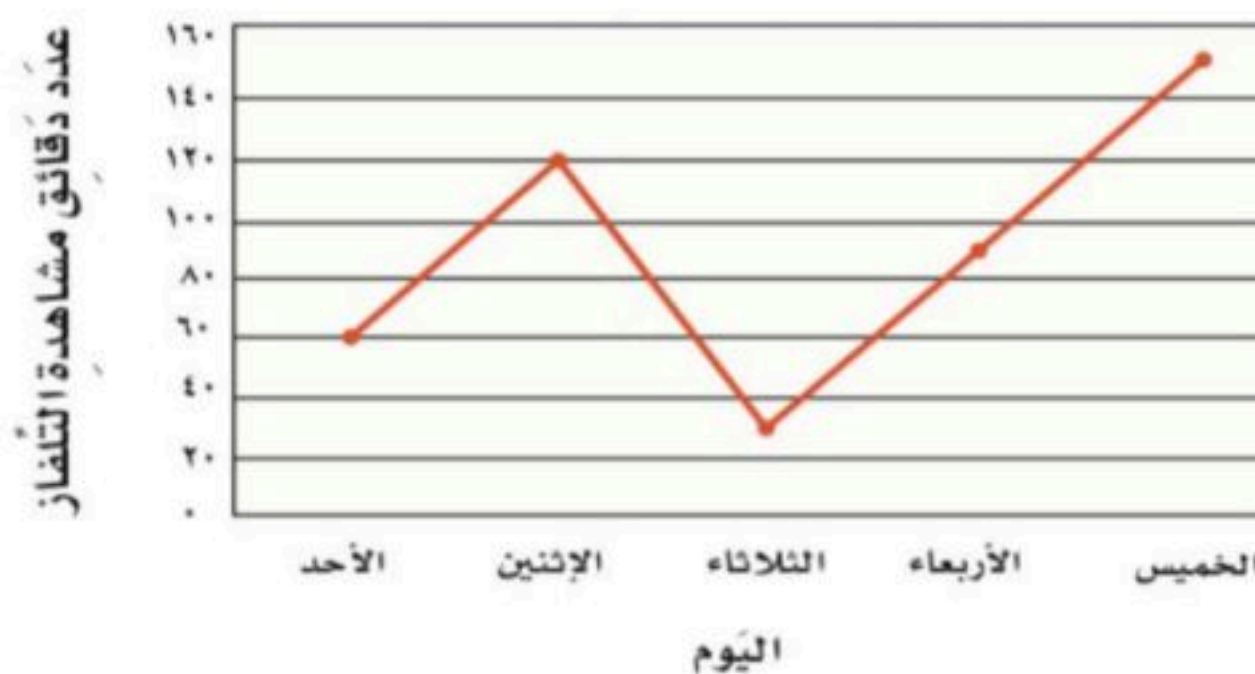
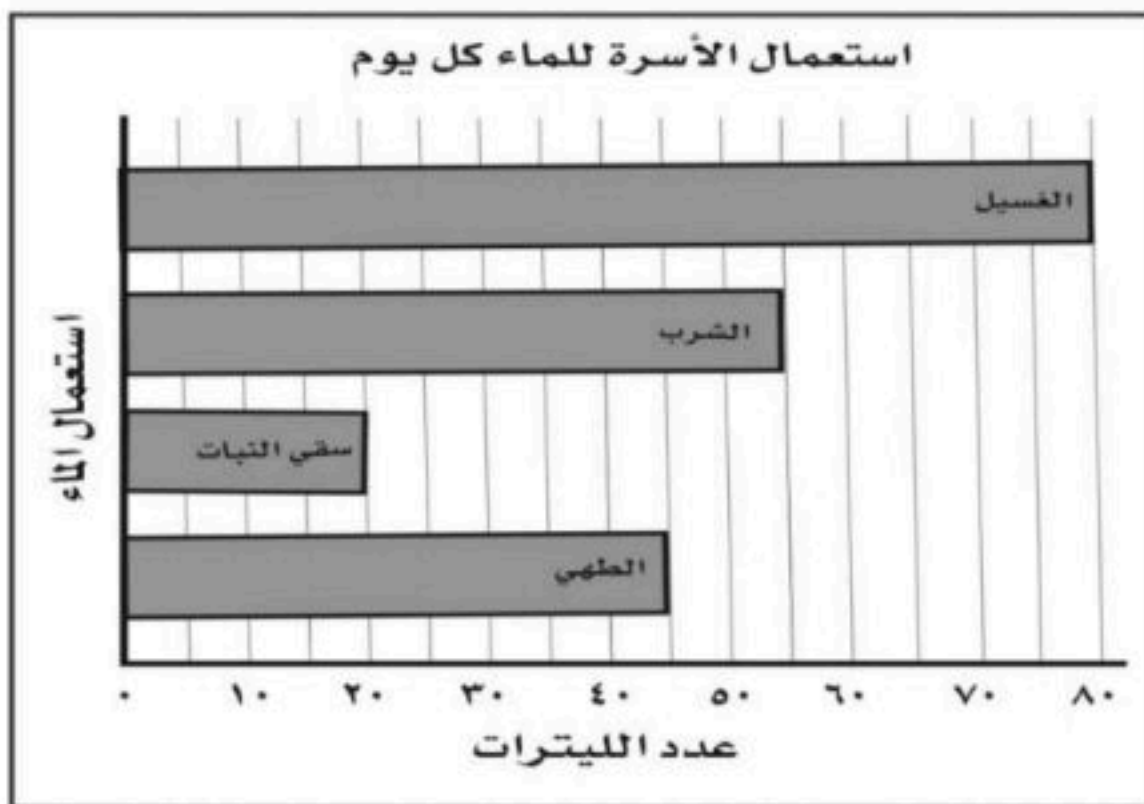
أ	٨ ، ٦ ، ٢	ب	١٢ ، ٨ ، ٤	ج	١٠ ، ٨ ، ٦	د	١٧ ، ١٦ ، ١٥
---	-----------	---	------------	---	------------	---	--------------

كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣ ، أي مما يلي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد

أ	إضافة ٤	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٢	د	طرح ٢
---	---------	---	-------	---	---------	---	-------

أ) ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة

١	$77000 > 76101$	
٢	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٤٠٠٠	
٣	لدى أحمد ٤ علب أقلام ، في كل علبة ٢٢ قلمًا ، فإن عدد أقلام أحمد ٨٠ قلمًا	
٤	يكتب العدد $9 + 20 + 300 + 70000$ بالصيغة القياسية ٧٣٢٩	
٥	ناتج ضرب $3 \times 45 = 135$	
٦	الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً ٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١ ، ٧٣٩٢١	
٧	في ناتج ضرب 60×50 يوجد ثلاثة أصفار	
٨	من خلال التمثيل بالأعمدة ، فإن مقدار الماء الذي تستعمله الأسرة كل يوم هو ٣٠٠	استعمال الأسرة للماء كل يوم
٩	من خلال التمثيل بالخطوط المجاور ، نلاحظ أن خالد يقضي وقتاً أطول بمشاهدة التلفاز يوم الخميس	عدد دقائق مشاهدة التلفاز
١٠	قرأت فرح كتاباً مكون من ١٢ فصل ، يحتوي كل فصل ١٨ صفحة ، فإن العدد التقريبي لصفحات الكتاب هو ٢٠٠ صفحة	



١- اكتب العدد ٣٧٤٢٦٣٥٥ بالصيغة اللفظية

.....

.....

٢- كان عدد زوار أحد المتاحف يوم الأربعاء ١٨٢٣ زائرًا ، ويوم الخميس ٢٥٤٣ زائرًا ، فما عدد الزوار في اليومين ؟

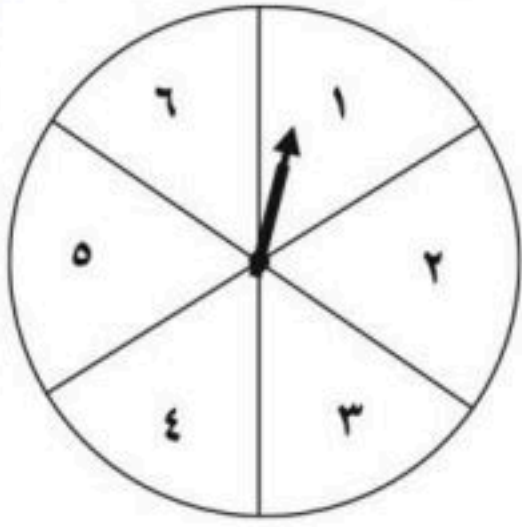
أ

أوجد ناتج الضرب :

$$\begin{array}{r} ٤ \quad ٣ \\ ١ \quad ٢ \times \\ \hline \end{array}$$

ب

استعمل مؤشر القرص الدوار لوصف الاحتمالات (مؤكد - أقل احتمالاً - أكثر احتمالاً - متساوي الاحتمالية - مستحيل):



- ١) توقف المؤشر عند العدد ٥
- ٢) توقف المؤشر عند العدد ١ أو ٢ أو ٣
- ٣) توقف المؤشر عند عدد زوجي أو فردي
- ٤) توقف المؤشر عند العدد ٧

ج

أكمل الجداول التالية:

القاعدة: $٥ \div \Delta$	
المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)
١٠	
١٥	
٢٠	
٢٥	

القاعدة: $٣ + \Delta$	
المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)
٤	
٧	
١٠	
١٥	

د

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف : الرابع		وزارة التعليم
الزمن:		إدارة تعليم.....
التاريخ : / /		مدرسة

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة رباعي :..... الصف : رقم الجلوس:.....

نموذج الإجابة

السؤال	التوقيع
الأول	
الثاني	
المجموع	

٢٠ عشرون درجة

٤٠ أربعون درجة

معلمة المادة :

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الرابع الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق: ٥		مدرسة
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ		



الصف ٤ /

الاسم

السؤال الأول: (أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

٢٠	القيمة المنزلية لرقم ٤ في العدد ٤٦٩٣٦٢١ هي:					
٢٠	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠
	د	٤٠٠٠٠				
	يقول سامي أن عنوان شارعہ يحتوي الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:					
	أ	٣١٥٧	ب	٦٢٤٣	ج	٤٣٥٢
	د	٢٤٣١				
	ما العدد الذي يقل عن ٢٩٥٦٧٨ بمقدار ٥٠٠٠٠:					
	أ	٢٤٥٦٧٨	ب	٢٣٥٦٧٨	ج	٢٥٥٦٧٨
	د	٢٩١٦٧٨				
	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو					
	أ	٢	ب	٣	ج	٤
	د	٥				
	خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:					
	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد
	د	لا شيء مما سبق				
	$٢ \times ٤٠٠٠ = \dots\dots\dots$					
	أ	٨٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠٠٠
	د	٨٠٠٠٠				
	يأكل طائر صغير ١٤ دودة كل يوم ، فكم دودة يأكل في ٢٠ يومًا :					
	أ	١٠٠	ب	٢٨٠	ج	١٢٠
	د	٢٠٠				
	وضع عمر كتبه في ١٠ صناديق في كل صندوق ١٠ كتب ، فكم كتابًا لديه :					
	أ	٢٠	ب	١٠	ج	١٠٠
	د	٢٠٠				
	تقدير ناتج العملية ٤٧٥ - ٢٢٩ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:					
	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠
	د	٤٠٠				
	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٤٥ \square ٤٠ = ٥$ صحيحة؟					
	أ	+	ب	×	ج	-
	د	÷				

١١	أ	١٢٠٦٢	ب	١٠٣١٢	ج	٦١٢٤	د	٥١٤٢
١٢	أ	١٠ ريال	ب	٢٠ ريال	ج	٣٠ ريال	د	٤٠ ريال
١٣	أ	السبت والأربعاء	ب	الأحد والثلاثاء	ج	الاثنين والأربعاء	د	الثلاثاء والخميس
١٤	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٦
١٥	أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٣٠٠	د	٦٠٠
١٦	أ	١/٤	ب	١/٢	ج	١/٣	د	٣/٤
١٧	أ	٢٦ = ١٠ + ١٦	ب	٢٤ = ١٠ + ١٤	ج	٦ = ١٠ - ١٦	د	٤ = ١٠ - ١٤
١٨	أ	٥ + ٢٥	ب	٥ ÷ ٢٥	ج	٥ - ٢٥	د	٥ × ٢٥
١٩	أ	٨، ٦، ٢	ب	١٢، ٨، ٤	ج	١٠، ٨، ٦	د	١٧، ١٦، ١٥
٢٠	أ	إضافة ٤	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٢	د	طرح ٢

تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها أحد معارض السيارات ، ما اليومان الذي باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟

السيارات المباعة	اليوم
١١١١	السبت
١١١١	الأحد
١ ١١١١	الاثنين
١١١١	الثلاثاء
١١١ ١١١١	الأربعاء

ما العدد الذي يكون من قواسم العدد ١٥ هو

قدر ناتج ضرب ٢١٤ × ٣ =

من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

الرحلات الميدانية المفضلة لطلاب الصف الرابع



اشترت مريم ١٦ قلادة ، أعطت ١٠ منها لصديقاتها ، كم قلادة بقيت معها؟ ما الجملة العددية التي توضح الحل

وزع معلم طلاب الصف الرابع وعددهم ٢٥ طالبًا على ٥ فرق متساوية ، أي العبارات التالية يمثل عناصر الفريق؟

أي الأعداد التالية من مضاعفات الرقم ٤

كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة ١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣ ، أي مما يلي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد

(أ) ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة

١	صح	$77000 > 76101$
٢	صح	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٤٠٠٠
٣	خطأ	لدى أحمد ٤ علب أقلام ، في كل علبة ٢٢ قلمًا ، فإن عدد أقلام أحمد ٨٠ قلمًا
٤	خطأ	يكتب العدد $9 + 20 + 300 + 70000$ بالصيغة القياسية ٧٣٢٩
٥	صح	ناتج ضرب $3 \times 45 = 135$
٦	خطأ	الأعداد التالية مرتبة تصاعدياً ٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١ ، ٧٣٩٢١
٧	صح	في ناتج ضرب 60×50 يوجد ثلاثة أصفار
٨	خطأ	من خلال التمثيل بالأعمدة ، فإن مقدار الماء الذي تستعمله الأسرة كل يوم هو ٣٠٠ لتر
		استعمال الأسرة للماء كل يوم
		الغسيل
		الشرب
		سقي النبات
		الطهي
		عدد الليترات
٩	صح	من خلال التمثيل بالخطوط المجاور ، نلاحظ أن خالد يقضي وقتاً أطول بمشاهدة التلفاز يوم الخميس
		عدد دقائق مشاهدة التلفاز
		الأحد
		الاثنين
		الثلاثاء
		الأربعاء
		الخميس
		اليوم
١٠	صح	قرأت فرح كتاباً مكون من ١٢ فصل ، يحتوي كل فصل ١٨ صفحة ، فإن العدد التقريبي لصفحات الكتاب هو ٢٠٠ صفحة

١- اكتب العدد ٣٧٤٢٦٣٥٥ بالصيغة اللفظية

درجتان

سبعة وثلاثون مليوناً و أربع مئة وستة وعشرون ألفاً
وثلاث مئة وخمسة وخمسون

٢- كان عدد زوار أحد المتاحف يوم الأربعاء ١٨٢٣ زائراً ، ويوم الخميس ٢٥٤٣ زائراً ، فما عدد الزوار في اليومين ؟

درجتان

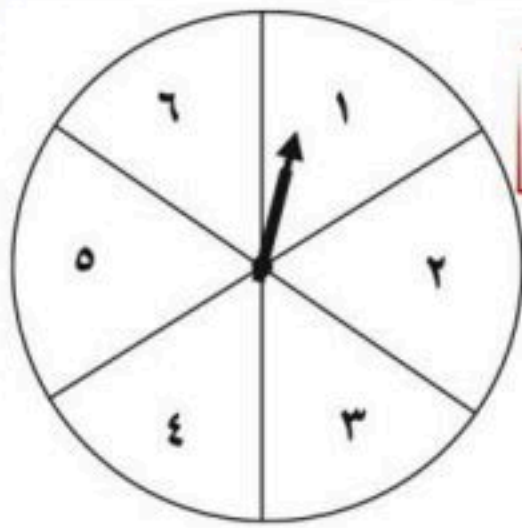
$$\begin{array}{r} 1 \\ 1 \quad 8 \quad 2 \quad 3 \\ 2 \quad 5 \quad 4 \quad 3 \quad + \\ \hline 2 \quad 6 \quad 6 \quad 6 \quad 3 \quad 1 \end{array}$$

أوجد ناتج الضرب :

درجتان

$$\begin{array}{r} 3 \quad 4 \\ 2 \quad 1 \quad \times \\ \hline 6 \quad 8 \\ 3 \quad 4 \\ \hline 6 \quad 1 \quad 5 \end{array}$$

استعمل مؤشر القرص الدوار لوصف الاحتمالات (مؤكد - أقل احتمالاً - أكثر احتمالاً - متساوي
الامكانية - مستحيل) :



درجتان

- ١) توقف المؤشر عند العدد ٥ أقل احتمالاً
٢) توقف المؤشر عند العدد ١ أو ٢ أو ٣ متساوي الإمكانية
٣) توقف المؤشر عند عدد زوجي أو فردي مؤكد
٤) توقف المؤشر عند العدد ٧ مستحيل

اكمل الجداول التالية:

درجتان

القاعدة: $5 \div \Delta$	
المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)
١٠	٢
١٥	٣
٢٠	٤
٢٥	٥

القاعدة: $3 + \Delta$	
المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)
٤	٧
٧	١٠
١٠	١٣
١٥	١٨



اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب	الرابع الابتدائي	الفصل	رقم الجلوس
------------	------------------	-------	------------

التصحيح					
رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح	المراجع	المدقق
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع					
المجموع	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	جمعه	راجع	دققه

معلم المادة /

مدير المدرسة /

راجع جميع اجاباتك، وحافظ على نظافة الورقة ، وترتيبها ، ووضوح الخط.

عدد الأسئلة (٥) عدد الصفحات (٤)

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ		 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء مدرسة النزهة الابتدائية	
الأول	الدور			
رياضيات	المادة			
الرابع	الصف			
ساعتان	الزمن			
التوقيع	اسم المعلم	الدرجة كتابة	الدرجة رقما	
				المصحح
				المراجع

اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف / الرابع	
------------	------------	---------------	-------

السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	---------	---	--------	---	-------	---	------

٢ - يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٢٣٦٠٤٥٩
---	-------	---	--------	---	---------	---	---------

٣ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥$ هي خاصية :

أ	الاببدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	----------	---	---------	---	----------------	---	-----------------

٤ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	٢×٥
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------

٥ - عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٨٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

٦ - تقدير ناتج جمع $٢٦٨ + ٥٤٥$ مقربا إلى أقرب مئة هو:

أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$ ()

٢ - الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد . ()

٣ - من قواعد الطرح الابدال ()

٤ - يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي  ()

٥ - الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ١٢٣٧٨ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٨٧٣ ()

٦ - الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم - حل - تحقق - خطط ()

السؤال الثاني : أ) ضع إشارة (+ أو -) لتكون الجملة صحيحة:

٨

١- $11 < 9$ ٢ $2 \circ 9$ ٢- $5 = 40$ $45 \circ 5$

ب) قواسم العدد ١٢ هي :

ج) المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٥ هي :

د) قارن بوضع الإشارة المناسبة > ، < ، =

١) $3472 \circ 3473$ ٢) $10027301 \circ 1020730$

السؤال الثالث : أ) قدر ناتج الضرب :

١٢

١- $17 \times 367 =$ ٢- $12 \times 584 =$

ب) أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحساب الذهني :

١- $900 \times 3 =$ ٢- $700 \times 20 =$

ج) أوجد ناتج العمليات التالية:

٨٣١	١٣٢	٢٠	٣٩٤	٢٥٣٤
$24 \times$	$5 \times$	$4 \times$	$84 +$	$7480 +$

د) رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر

٢٩٨٣٧٩٣ ، ٥٣٧٠٨٥٥ ، ٥١٨٠٩٢٢ ، ١٩٤٢٢٧٤

..... ، ، ،

٨



السؤال الرابع : أ) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)

١- عدد زوجي ٢- عدد فردي

٣- عدد أقل من ١٠ ٤- عدد أكبر من ٨

القاعدة : $2 \div \triangle$				
١٤	١٢	١٠	٨	المدخلة $\triangle$
				المخرجة $\square$

ب) أكمل الجدول التالي :

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

معلم المادة : صلاح الحبرتي



موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب	الرابع الابتدائي	الفصل	رقم الجلوس
------------	------------------	-------	------------

التصحيح					
رقم السؤال	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	المصحح	المراجع	المدقق
السؤال الأول	نموذج الإجابة				
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
المجموع					
المجموع	الدرجة رقمًا	الدرجة كتابةً	جمعه	راجع	دققه

مدير المدرسة /

معلم المادة /

راجع جميع اجاباتك، وحافظ على نظافة الورقة ، وترتيبها ، ووضوح الخط.

عدد الأسئلة (٥) عدد الصفحات (٤)

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ		 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء مدرسة النهضة الابتدائية	
الأول	الدور				
رياضيات	المادة				
الرابع	الصف				
ساعتان	الزمن				
التوقيع	اسم المعلم	الدرجة كتابة	الدرجة رقما	المصحح	المراجع

اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف / الرابع	
------------	------------	---------------	-------

موقع منهجي
mnhaji.com



السؤال الأول : (أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ	٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	--------	---	---------	---	-------	---	------

٢ - يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٢٣٦٠٤٥٩
---	-------	---	--------	---	---------	---	---------

٣ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥$ هي خاصية :

أ	الاببدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	----------	---	---------	---	----------------	---	-----------------



٤ - أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟

أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	٢×٥
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------

٥ - عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

أ	٨٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠
---	-------	---	-------	---	--------	---	--------

٦ - تقدير ناتج جمع $٥٤٥ + ٢٦٨$ مقربا إلى أقرب مئة هو :

أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$ (X)

٢ - الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد . (✓)

٣ - من قواعد الطرح الابدال (X)

٤ - يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي IIII (✓)

٥ - الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ١٢٣٧٨ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٨٧٣ (✓)

٦ - الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم - حل - تحقق - خطط (X)

السؤال الثاني : (أ) ضع إشارة (+ أو -) لتكون الجملة صحيحة:

٨

١ - ١١ < ٩ - ٢

٢ - ٤٥ - ٤٠ = ٥

(ب) قواسم العدد ١٢ هي : ٤، ٣، ٦، ٢، ١، ١٢

(ج) المضاعفات الخمسة الأولى العدد ٥ هي : ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥

(د) قارن بوضع الإشارة المناسبة > ، < ، =

(١) ٣٤٧٣ < ٣٤٧٢

(٢) ١٠٠٢٧٣٠١ < ١٠٢٠٧٣٠

السؤال الثالث : (أ) قدر ناتج الضرب :

١٢

١ - ١٧ × ٣٦٧ = ٦٠٠٠ ، ٢ - ١٢ × ٥٨٤ = ٧٠٠٠

(ب) أوجد ناتج الضرب مستعملاً الحساب الذهني :

١ - ٩٠٠ × ٣ = ٢٧٠٠ ، ٢ - ٧٠٠ × ٢٠ = ١٤٠٠٠

(ج) أوجد ناتج العمليات التالية :

١ ٢٥٣٤ + ٦٤٨٠ = ٩٠١٤
٢ ٣٩٤ + ٨٤ = ٤٧٨
٣ ٢٠ × ٤ = ٨٠
٤ ١٣٢ × ٥ = ٦٦٠
٥ ٨٣١ × ٢٤ = ١٩٩٤٤

(د) رتب الاعداد من الأصغر الى الأكبر

٢٩٨٢٧٩٣ ، ١٨٠٩٢٢ ، ٣٧٠٨٥٥ ، ١٩٤٢٧٤ ، ١ ، ٣ ، ٤ ، ٦

السؤال الرابع : (أ) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال التواتج،

٨



استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)

١ - عدد زوجي مؤكد ، ٢ - عدد فردي مستحيل

٣ - عدد أقل من ١٠ أكثر احتمال ، ٤ - عدد أكبر من ٨ أقل احتمال

القاعدة : $\triangle + 2$				
١٤	١٢	١٠	٨	المدخلة $\triangle$
٧	٦	٥	٤	المخرجة $\square$

(ب) أكمل الجدول التالي :

اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح	☐	التوقيع	المراجع	التوقيع	
--------	--------------------------	---------	---------	---------	--

اسم الطالب	الصف	الرابع ()	رقم الجلوس	
------------	------	------------	------------	--

السؤال (١)	١٥
------------	----

اختر الإجابة الصحيحة	أ
----------------------	---

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد : ٩٢٦٧٩٤	١
--	---

أ	٩٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠
---	------	---	-------	---	--------

يكتب العدد (٢٠٠٧) بالصيغة اللفظية :	٢
---------------------------------------	---

أ	ألفين وسبعة	ب	ألفين وسبع مئة	ج	ألفين وسبعين
---	-------------	---	----------------	---	--------------

الصيغة القياسية للعدد (خمسة وعشرين ألفاً وأربع مئة وثمانية) هي :	٣
--	---

أ	٢٥٠٠٤٠٨	ب	٢٥٠٠٠٤٠٨	ج	٢٥٤٠٨
---	---------	---	----------	---	-------

قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٥٩٨٠ : ٥٩٠	٤
---	---

أ	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

قرب العدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاه : ٤٢٨٢ ، ألف	٥
---	---

أ	٥٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٢٠٠
---	------	---	------	---	------

أوجد ناتج العمليات الآتية :	ب
-----------------------------	---

$$\begin{array}{r} ٦٠٤ \\ - ٤٩٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٤ \\ + ٨٤ \\ \hline \end{array}$$

استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة الآتية :



١ ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟

٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟

٣ كم تزيد بطولات الصف الخامس على الصف السادس؟

ب إذا تم تدوير المؤشر، فصف احتمال النواتج، استعمل (مؤكد، أكثر احتمالاً، متساوي الإمكانية، أقل احتمالاً، مستحيل)



١ عدد فردي ٢ عدد زوجي

٣ عدد أقل من ٣ ٤ الأعداد ٥ أو ١١ أو ١٣

الإجابة

أ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :

١ الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً وإحدى الإشارات التالية : (< , > , =).

٢ جميع قواسم العدد ٦ هي : ٢ ، ٣ فقط

٣ المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٤ هي : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠

٤ مستعملاً الحساب الذهني، فإن ناتج $8 \times 600 = 4800$

ب أكمل كل جدول فيما يلي :

القاعدة: $2 \div \Delta$				
المدخلة Δ	٨	١٠	١٢	١٤
المخرجة $\square$				

القاعدة: $4 - \Delta$				
المدخلة Δ	١٥	١٢	٩	٦
المخرجة $\square$				

ج أوجد ناتج الضرب :

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- يكتب العدد (أربعة ملايين ومئة وأربعة وتسعون ألف ومئتان وخمسة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٤٤٩٥١	ب	٤١٩٤٢١٥	ج	٩٤٤١٢٥١	د	٥٩٤١٢٤
٢- الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :							
أ	٥٠٠٠٠+٢٠٠٠+٤٠٠+٦٠	ب	٥ + ٢ + ٤ + ٦	ج	٥٠٠٠٠+ ٢٠٠+ ٤٠+٦	د	٦٠+٤٠٠+٢٠٠+٥٠٠٠
٣- أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر الى الأكبر							
أ	١٩٨٠، ١٨٩٠، ١٨٠٩	ب	١٩٨٠، ١٨٠٩، ١٨٩٠	ج	١٨٩٠، ١٨٠٩، ١٩٨٠	د	١٨٠٩، ١٨٩٠، ١٩٨٠
٤- عند تقريب العدد ٣١٩٠٢٣٦ إلى أقرب مليون يصبح :							
أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٣٠٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
٥- تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟							
أ	٣٠ دقيقة	ب	٤٠ دقيقة	ج	٥٠ دقيقة	د	٥٥ دقيقة
٦- تقدير ناتج جمع ٥٤٥ + ٢٦٨ مقرباً الى أقرب مئة هو :							
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
٧- قاعدة الطرح المستعملة في ٣٥ - ٠ هي :							
أ	العنصر المحايد	ب	طرح العدد من نفسه	ج	التجميع	د	الابتنال
٨- تقدير ناتج طرح ٥٩٥ - ٢٧٨ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
٩- في مكتبة محمد ٤٩ كتاباً أضاف اليها ١١ كتاباً فكم أصبح في مكتبته؟							
أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
١٠- لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل أراد عمل سياج لها، إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ متر فكم متر يحتاج لعمل السياج؟							
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٨٠

١١ - حدد العدد المختلف فيما يلي :

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠ مئات	ج	عشرة آلاف	د	١٠٠ مئة
---	-------	---	---------	---	-----------	---	---------

١٢ - احتمال اختيار كرة سوداء من كيس به ٣ كرات زرقاء وكرتان حمراء وكرة صفراء دون النظر إليها هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

١٣ - (لدى مزارع ٦ بقرات اذا باع ٣ منها فكم بقرة تبقى لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي :

أ	$3 + 6$	ب	$9 = 3 + 6$	ج	$3 = 3 - 6$	د	$3 - 6$
---	---------	---	-------------	---	-------------	---	---------

١٤ - أي مما يلي ليست عبارة عددية :

أ	$66 + 41$	ب	$3 + 17$	ج	$9 = 19 - 28$	د	$2 + 6 + 12$
---	-----------	---	----------	---	---------------	---	--------------

١٥ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٤)) هو :

أ	٢٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٣٦ و ٩	د	٤٠ و ١٠
---	--------	---	--------	---	--------	---	---------



١٦ - من خلال التمثيل المجاور، اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أطول في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	الاحد	ب	الخميس	ج	الثلاثاء	د	الاثنين
---	-------	---	--------	---	----------	---	---------



١٧ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون كرة القدم في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

القاعدة :				
المدخلة	٩	١٥	١٨	٢١
المخرجة	٣	٥	٦	٧

١٨ - قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي :

أ	$6 + \Delta$	ب	$3 \div \Delta$	ج	$6 \times \Delta$	د	$3 + \Delta$
---	--------------	---	-----------------	---	-------------------	---	--------------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)



$$700 + 9 \quad \bigcirc \quad 500 + 80 + 9 \quad , \quad 8099 \quad \bigcirc \quad 8402$$



السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠٠

٢ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($58 + \bigcirc = 98 + 58$) صحيحة هو ٩٨

٣ - العملية التي تجعل الجملة العددية التالية ($9 = 9 \bigcirc 18$) صحيحة هي (+)



٤ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $4 = 2 - 6$



ب (بين إذا كان المطلوب التقدير أم الاجابة الدقيقة. ثم حل المسألة :
إذا كان ثمن أحد أنواع أقلام الحبر ١٠ ريالات فكم يدفع فهد ليشترى ثلاثة أقلام من هذا النوع؟

.....

(ج) أوجد ناتج مايلي :

٣ ٩ ٤

٥ ٢ ٤

٤ ٠ ٠ ٥

٢ ٦ ٤ +

١ ٤ ٢ -

٢ ٧ ٣ -

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات :

الأدوات المدرسية المببوعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	المقص

الأدوات المدرسية المببوعة خلال ساعة	
التكرار	الأدوات
٥	الممحاة
١	المقص

(ب) سجلت مريم ألوان السمك في حوض الزينة فكانت على النحو التالي ، نظم هذه البيانات من خلال جدول تكراري

ألوان سمك الزينة	
التكرار	الألوان

حمراء ، حمراء ، حمراء ، حمراء ، حمراء ، صفراء ،
صفراء ، صفراء ، زرقاء ، زرقاء ، بيضاء

(ج) اذا تم تدوير المؤشر، استعمل الاعداد لوصف احتمال كل من النواتج الآتية :



عدد أكبر من ٦

عدد فردي :

(د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $3 + \Delta$				
٧	٦	٥	٤	المدخلة Δ
				المخرجة $\square$

(هـ) مع سعاد ٨ ريالات أعطاها والدها أمس ٤ ريالات، وأعطت أختها ريالين .
فكم ريالاً كان معها في البداية؟

(و) إذا علمت أن في كل كيس ٤ كرات فاستعمل الجدول المجاور لتجد العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس .

القاعدة : $4 \times \Delta$				
٥	٤	٣	٢	المدخلة Δ
				المخرجة $\square$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

Abu Sanad

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

الاسم /

السؤال الأول	٢٠	١٠	١٠	٤٠
--------------	----	----	----	----

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- يكتب العدد (أربعة ملايين ومئة وأربعة وتسعون ألف ومئتان وخمسة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٤٤٩٥١	ب	٤١٩٤٢١٥	ج	٩٤٤١٢٥١	د	٥٩٤١٢٤
٢- الصيغة التحليلية للعدد ٥٢٤٦٠ هي :							
أ	٥٠٠٠٠+٢٠٠٠+٤٠٠+٦٠	ب	٥ + ٢ + ٤ + ٦	ج	٥٠٠٠٠+٢٠٠+٤٠+٦	د	٦٠+٤٠٠+٢٠٠+٥٠٠٠
٣- أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر الى الأكبر							
أ	١٩٨٠، ١٨٩٠، ١٨٠٩	ب	١٩٨٠، ١٨٠٩، ١٨٩٠	ج	١٨٩٠، ١٨٠٩، ١٩٨٠	د	١٨٠٩، ١٨٩٠، ١٩٨٠
٤- عند تقريب العدد ٣١٩٠٢٣٦ إلى أقرب مليون يصبح :							
أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٣٠٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
٥- تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟							
أ	٣٠ دقيقة	ب	٤٠ دقيقة	ج	٥٠ دقيقة	د	٥٥ دقيقة
٦- تقدير ناتج جمع ٥٤٥ + ٢٦٨ مقرباً الى أقرب مئة هو :							
أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
٧- قاعدة الطرح المستعملة في ٣٥ - ٣٥ = ٠ هي :							
أ	العنصر المحايد	ب	طرح العدد من نفسه	ج	التجميع	د	الابدال
٨- تقدير ناتج طرح ٥٩٥ - ٢٧٨ مقرباً الى أقرب مئة يساوي :							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
٩- في مكتبة محمد ٤٩ كتاباً أضاف اليها ١١ كتاباً فكم أصبح في مكتبته؟							
أ	٤٠	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
١٠- لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل أراد عمل سياج لها، إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ متر فكم متر يحتاج لعمل السياج؟							
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٨٠



١١ - حدد العدد المختلف فيما يلي :

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠ مئات	ج	عشرة آلاف	د	١٠٠ مئة
---	-------	---	---------	---	-----------	---	---------

١٢ - احتمال اختيار كرة سوداء من كيس به ٣ كرات زرقاء وكرتان حمراء وكرة صفراء دون النظر إليها هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

١٣ - (لدى مزارع ٦ بقرات اذا باع ٣ منها فكم بقرة تبقى لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة هي :

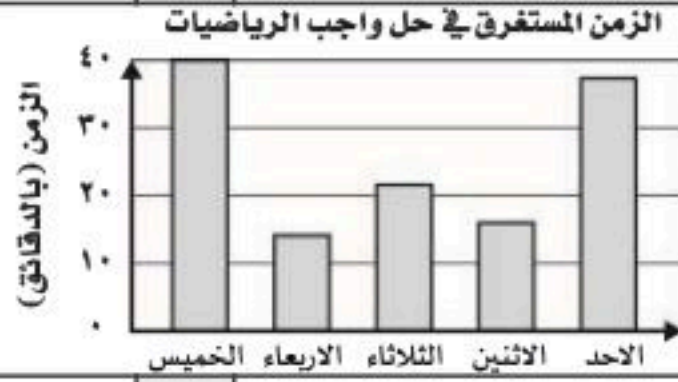
أ	$3 + 6$	ب	$9 = 3 + 6$	ج	$3 = 3 - 6$	د	$3 - 6$
---	---------	---	-------------	---	-------------	---	---------

١٤ - أي مما يلي ليست عبارة عددية :

أ	$66 + 41$	ب	$3 + 17$	ج	$9 = 19 - 28$	د	$2 + 6 + 12$
---	-----------	---	----------	---	---------------	---	--------------

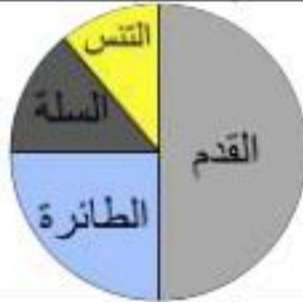
١٥ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٤)) هو :

أ	٢٠ و ٥	ب	٨ و ٢٤	ج	٩ و ٣٦	د	١٠ و ٤٠
---	--------	---	--------	---	--------	---	---------



١٦ - من خلال التمثيل المجاور، اليوم الذي تم فيه قضاء وقت أطول في حل واجب الرياضيات هو يوم

أ	الاحد	ب	الخميس	ج	الثلاثاء	د	الاثنين
---	-------	---	--------	---	----------	---	---------



١٧ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون كرة القدم في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

القاعدة :				
المدخلة	٩	١٥	١٨	٢١
المخرجة	٣	٥	٦	٧

١٨ - قاعدة الدالة في الجدول المجاور هي :

أ	$6 + \Delta$	ب	$3 \div \Delta$	ج	$6 \times \Delta$	د	$3 + \Delta$
---	--------------	---	-----------------	---	-------------------	---	--------------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

$709 > 589$ ، $8402 < 8099$

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد ١٨٧٦٥ هي ٨٠٠٠

٢ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية ($58 + \bigcirc = 98 + 58$) صحيحة هو ٩٨

٣ - العملية التي تجعل الجملة العددية التالية ($9 = 9 \bigcirc 18$) صحيحة هي (+)

٤ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $4 = 2 - 6$

ب (بين إذا كان المطلوب التقدير أم الاجابة الدقيقة. ثم حل المسألة :
إذا كان ثمن أجد أنواع أقلام الحبر ١٠ ريال فكم يدفع فهد ليشترى ثلاثة أقلام من هذا النوع؟

الاجابة الدقيقة : $10 + 10 + 10 = 30$ ريال
 $30 \div 10 = 3$ ريال

(ج) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 50 \\ 39 \\ \hline \end{array}$$

تم الحل بواسطة
غزيمة عطاء cloud_s86@

$$\begin{array}{r} 264 \\ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 768 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 142 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3910 \\ 273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 273 \\ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2732 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات :

الأدوات المدرسية المببوعة خلال ساعة	
الأدوات	الإشارات
الممحاة	XXXX
المقص	1

الأدوات المدرسية المببوعة خلال ساعة	
الأدوات	التكرار
الممحاة	5
المقص	1

(ب) سجلت مريم ألوان السمك في حوض الزينة فكانت على النحو التالي ، نظم هذه البيانات من خلال جدول تكراري

ألوان سمك الزينة	
الألوان	التكرار
حمراء	5
صفراء	3
زرقاء	2
بيضاء	1

حمراء ، حمراء ، حمراء ، حمراء ، حمراء ، صفراء ،
صفراء ، صفراء ، زرقاء ، زرقاء ، بيضاء

(ج) اذا تم تدوير المؤشر، استعمل الاعداد لوصف احتمال كل من النواتج الآتية :



عدد أكبر من 6 **حفر**

عدد فردي : **3 من 6**

(د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $3 + \Delta$				
7	6	5	4	المدخلة Δ
10	9	8	7	المخرجة $\square$

(هـ) مع سعاد 8 ريالات أعطاها والدها أمس 4 ريالات، وأعطت أختها ريالين .
فكم ريالاً كان معها في البداية؟

كان معها في البداية = 8 + 2 - 4 = 6 ريال

(و) إذا علمت أن في كل كيس 4 كرات فاستعمل الجدول المجاور لتجد العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس .

القاعدة : $4 \times \Delta$				
5	4	3	2	المدخلة Δ
20	16	12	8	المخرجة $\square$

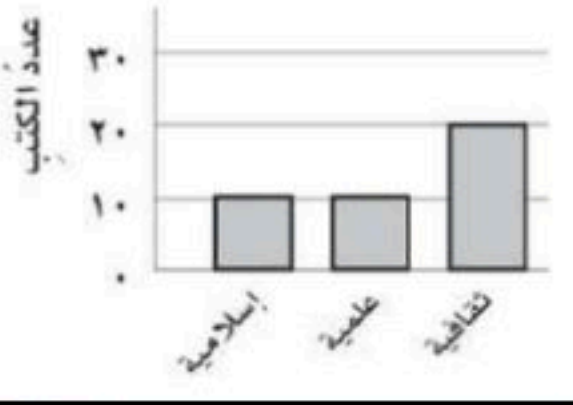
انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

رياضيات		المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة الابتدائية	
الفصل	رابع	الصف				
ساعتان		الزمن				
		اسم الطالب				
كتابة	رقمًا	الدرجة	المدقق	المراجع	حمد الذويخ	المصحح
			التوقيع	التوقيع		التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ						

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٥

	١	قدر ناتج الطرح ٣٩٩ - ١٢٣ إلى أقرب مئة	أ- ☐ ١٠٠	ب- ☐ ٢٠٠	ج- ☐ ٣٠٠	د- ☐ ٤٠٠
	٢	عدد الكتب العلمية	أ- ☐ ٣٠	ب- ☐ ٢٠	ج- ☐ ١٠	د- ☐ ٥
	٣	(٣ + ٢٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠) يكتب بالصيغة القياسية :	أ- ☐ ١٢٥٦	ب- ☐ ٣٥٢٦	ج- ☐ ٦٥٢٣	د- ☐ ٣٢٥٦
	٤	النقطة ب =	أ- ☐ ١	ب- ☐ ٢	ج- ☐ ٣	د- ☐ ٤
	٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨	أ- ☐ ٢٠٠٠٠	ب- ☐ ٢٠٠٠٠٠	ج- ☐ ٢٠٠٠٠٠٠	د- ☐ ٥٠٠٠٠٠٠
	٦	أكثر الأدوات بيعاً	أ- ☐ الممحاة	ب- ☐ الصمغ	ج- ☐ القلم الرصاص	د- ☐ المقص
	٧	الخاصية المستعملة في العملية : ٤ + ١ = ١ + ٤	أ- ☐ خاصية الإبدال	ب- ☐ خاصية العنصر المحايد	ج- ☐ خاصية التجميع	د- ☐ قاعدة طرح العدد من نفسه
	٨	أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب	أ- ☐ حائل	ب- ☐ جدة	ج- ☐ الرياض	د- ☐ الخبر
	٩	العدد ٥٤٩ مقرباً إلى أقرب عشرة	أ- ☐ ٥٣٠	ب- ☐ ٥٤٠	ج- ☐ ٥٥٠	د- ☐ ٥٦٠
	١٠	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :	أ- ☐ ٥ من ٦	ب- ☐ ٣ من ٦	ج- ☐ ٢ من ٦	د- ☐ ١ من ٦

السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة :				
المدخلات	△	١	٢	٣
المخرجات	□	٣	٤	٥
				

السؤال الثالث / اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة:

(أ) $14 \bigcirc 2 = 7 + 5$ (ب) $8 > 7 \bigcirc 2$

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم وبالكلمات:

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين؟
بالرسم :

بالكلمات :

السؤال الخامس / استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية:

مع سعاد الآن ٩ ريالاً. أعطاهما والدّها أمس ٥ ريالاً، وأعطت أخاها ٣ ريالاً . فكم ريالاً كان معها في البداية؟

السؤال السادس / اكتب عبارة وجملة عددية:

أ/ كتبت أسماء اليوم ٤ قصص ، و ٣ قصص يوم أمس، فكم قصة كتبتها أسماء في اليومين؟
العبارة العددية :
الجملة العددية :

السؤال السابع / استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية:

أ (تستغرق هند ١٠ دقائق لصنع كعكة. كم دقيقة تستغرقها لتصنع ٥ كعكات ؟

ب) إذا كان ثمن الثوب ٥٠ ريالاً، والشماع ٣٠ ريالاً. واشتريت الاثنين معاً، فكم يُعبدُ إليك البائع إذا أعطيتَهُ ١٠٠ ريالاً ؟

السؤال الثامن / قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (< ، > ، =) :

(أ) $455699 \bigcirc 456699$ (ب) $33099 \bigcirc 33056$

دفع محمد ١٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و ١٠ ريالاً ثمن شراء لعبة ، ١٥ ريالاً لأشياء أخرى ، فما مجموع ما دفعة ؟

القاعدة : $\triangle \times 3$				
المدخلات $\triangle$	١	٢	٣	٤
المخرجات $\square$				

(ج) 543

$432 -$

(ب) 706

$154 -$

(أ) 568

$45 +$

إذا كان سعر الكتاب الواحد ٥ ريالاً ، فكم كتاباً يمكن شراءه بـ ٣٠ ريالاً؟ أكمل الجدول التالي لتعرف ذلك.

عدد الكتب					
التكلفة					

عدد الكتب:



رياضيات	المادة
الفصل	الصف
رابع	الزمن
ساعتان	

نموذج الإجابة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٥

١	قدر ناتج الطرح ٣٩٩ - ١٢٣ إلى أقرب مئة	٢	عدد الكتب العلمية											
أ- ☐ ١٠٠	أ- ☐ ٣٠	ب- ☐ ٢٠	ب- ☐ ٢٠	ب- ☐ ٢٠										
ج- ☒ ٣٠٠	ج- ☒ ١٠	د- ☐ ٥	د- ☐ ٥	د- ☐ ٥										
د- ☐ ٤٠٠														
٣	(٦٠٠٠ + ٥٠٠ + ٢٠ + ٣) يكتب بالصيغة القياسية :	٤	النقطة ب =											
أ- ☐ ١٢٥٦	أ- ☐ ١	ب- ☐ ٢	ب- ☐ ٢	ب- ☐ ٢										
ب- ☐ ٣٥٢٦	ب- ☐ ٢	ج- ☒ ٣	ج- ☒ ٣	ج- ☒ ٣										
ج- ☒ ٦٥٢٣	ج- ☒ ٣	د- ☐ ٤	د- ☐ ٤	د- ☐ ٤										
د- ☐ ٣٢٥٦														
٥	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٢٣٤٥٦٧٨	٦	أكثر الأدوات بيعاً	<table><tr><th>الأدوات</th><th>الإشارات</th></tr><tr><td>الممحاة</td><td> </td></tr><tr><td>الصمغ</td><td> </td></tr><tr><td>القلم الرصاص</td><td> </td></tr><tr><td>المقص</td><td> </td></tr></table>	الأدوات	الإشارات	الممحاة		الصمغ		القلم الرصاص		المقص	
الأدوات	الإشارات													
الممحاة														
الصمغ														
القلم الرصاص														
المقص														
أ- ☐ ٢٠٠٠٠	أ- ☐ الممحاة	ب- ☐ ٢٠٠٠٠٠	ب- ☐ الصمغ	ب- ☐ الصمغ										
ب- ☐ ٢٠٠٠٠٠	ب- ☐ ٢٠٠٠٠٠٠	ج- ☒ ٢٠٠٠٠٠٠	ج- ☒ القلم الرصاص	ج- ☒ القلم الرصاص										
ج- ☒ ٢٠٠٠٠٠٠	ج- ☒ ٢٠٠٠٠٠٠٠	د- ☐ ٥٠٠٠٠٠٠	د- ☐ المقص	د- ☐ المقص										
د- ☐ ٥٠٠٠٠٠٠														
٧	الخاصية المستعملة في العملية : ٤ + ١ = ١ + ٤	٨	أكثر الرحلات تفضيلاً للطلاب											
أ- ☒ خاصية الإبدال	أ- ☐ حائل	ب- ☒ جدة	ب- ☒ جدة	ب- ☒ جدة										
ب- ☐ خاصية العنصر المحايد	ب- ☐ جدة	ج- ☐ الرياض	ج- ☐ الرياض	ج- ☐ الرياض										
ج- ☐ خاصية التجميع	ج- ☐ الرياض	د- ☐ الخبر	د- ☐ الخبر	د- ☐ الخبر										
د- ☐ قاعدة طرح العدد من نفسه	د- ☐ الخبر													
٩	العدد ٥٤٩ مقرباً إلى أقرب عشرة	١٠	احتمال وقوف المؤشر عند الرقم (٤) :											
أ- ☐ ٥٣٠	أ- ☐ ٥ من ٦	ب- ☐ ٥٤٠	ب- ☐ ٣ من ٦	ب- ☐ ٣ من ٦										
ب- ☐ ٥٤٠	ب- ☐ ٣ من ٦	ج- ☒ ٥٥٠	ج- ☒ ٢ من ٦	ج- ☒ ٢ من ٦										
ج- ☒ ٥٥٠	ج- ☒ ٢ من ٦	د- ☐ ٥٦٠	د- ☒ ١ من ٦	د- ☒ ١ من ٦										
د- ☐ ٥٦٠	د- ☐ ١ من ٦													



السؤال الثاني / اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول :

القاعدة : $\Delta + \square = \dots$				
المدخلات	Δ	١	٢	٣
المخرجات	$\square$	٣	٤	٥

السؤال الثالث / اكتب العملية (+ أو -) التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة :

(أ) $14 - 2 = 7 + 5$ (ب) $8 > 7 + 2$

السؤال الرابع / مثل الجملة العددية بالرسم وبالكلمات :

باع متجر ٤ أقلام يوم الأربعاء ، و ٣ أقلام يوم الخميس ، فكم قلماً بيعت في اليومين ؟
بالرسم :

$$0000000 = 000 + 0000$$

بالكلمات :

أربعة + ثلاثة يساوي ثمانية

السؤال الخامس / استعمل خطة الاستدلال المنطقي لحل المسائل التالية :

مع سعاد الآن ٩ ريالاً. أعطاهما والدّها أمس ٥ ريالاً، وأعطت أخاها ٣ ريالاً. فكم ريالاً كان معها في البداية؟

$$\text{كان معها} = 9 + 5 - 3 = 11 \text{ ريال}$$

السؤال السادس / اكتب عبارة وجملة عددية :

أ/ كتبت أسماء اليوم ٤ قصص ، و ٣ قصص يوم أمس، فكم قصة كتبتها أسماء في اليومين؟

العبارة العددية : $3 + 4 = 7$ الجملة العددية : $7 = 3 + 4$

السؤال السابع / استعمل الخطة المناسبة لحل المسألة التالية :

أ (تستغرق هند ١٠ دقائق لصنع كعكة. كم دقيقة تستغرقها لتصنع ٥ كعكات ؟

$$\text{تستغرق هند} = 10 \times 5 = 50 \text{ دقيقة}$$

ب) إذا كان ثمن الثوب ٥٠ ريالاً، والشماغ ٣٠ ريالاً. واشتريت الاثنين معاً، فكم يُعبدُ إليك البائع إذا أعطيتهُ ١٠٠ ريالاً؟

$$50 + 30 = 80 \text{ - يعيد لي البائع } = 100 - 80 = 20 \text{ ريال}$$

السؤال الثامن / قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (< ، > ، =) :

(أ) $455699 > 456699$ (ب) $33099 > 33056$



٢

السؤال التاسع / رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر (٧٨٠٥٨ ، ٥٢٧٩٧ ، ٤٣٧٠٧)

٧٨٠٥٨ - ٥٢٧٩٧ - ٤٣٧٠٧

٢

السؤال العاشر / بين هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ثم حلها ؟

دفع محمد ١٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و ١٠ ريالات ثمن شراء لعبة ، ١٥ ريالاً لأشياء أخرى ، فما مجموع ما دفعة ؟

الإجابة الدقيقة

مجموع ما دفعه = ١٥ + ١٠ + ١٥ = ٤٠ ريال

٢

السؤال الحادي عشر / أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\triangle \times 3$				
المدخلات $\triangle$	١	٢	٣	٤
المخرجات $\square$	٣	٦	٩	١٢

٣

السؤال السابع / أوجد ناتج عمليات الجمع والطرح في كل مما يلي :

(أ) $\begin{array}{r} 568 \\ + 45 \\ \hline 613 \end{array}$ (ب) $\begin{array}{r} 666 \\ - 154 \\ \hline 512 \end{array}$ (ج) $\begin{array}{r} 543 \\ - 432 \\ \hline \end{array}$

٢

السؤال الثامن / حل المسألة الآتية باستعمال خطة إنشاء جدول :

إذا كان سعر الكتاب الواحد ٥ ريالات، فكم كتاباً يمكن شراءه بـ ٣٠ ريالاً؟ أكمل الجدول التالي لتعرف ذلك.

عدد الكتب	١	٢	٣	٤	٥	٦
التكلفة	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠

عدد الكتب : ٦ كتب

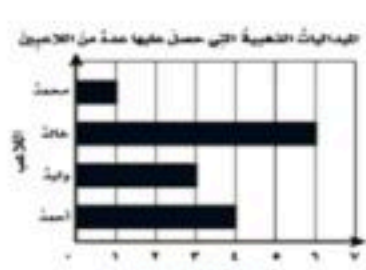
تمت الأسئلة
مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
١	العدد ٤٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	اللفظية ، القياسية ، التحليلية
٢	الصيغة القياسية للعدد $٤٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦$	٤٠٩٧٦ ، ٤٩٧٦ ، ٤٠٠٩٧٦
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٥٧٣٩١	٣٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٧٠
٤	العدد ٤٦٠٣٢ مقرباً إلى عشرات الألوف؟	٤٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠
٥	$٤ = ٠ + ٤$ خاصية ؟	العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع
٦	$٩ + (١ + ٤) = (٩ + ١) + ٤$ خاصية ؟	تجميع ، ابدال ، عنصر محايد
٧	اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة (٩٦٤٣٣ ٩٦٦٣٣)	$<$ ، $=$ ، $>$
٨	عندما اجمع او اطرح ابدأ دائماً من منزلة ؟	المئات ، العشرات ، الآحاد
٩	اوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٣٦٠ \\ ٣٦٧ \\ \hline \end{array}$	١٠. اوجد ناتج الطرح ؟ $\begin{array}{r} ٨٠٧ \\ ٣٥٣ \\ \hline \end{array}$



السؤال	خيارات الإجابة															
١١ الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الأصغر ٧٦٤٣ ، ٧٦٥٤ ، ٤٣٧٦	صواب ، خطأ															
١٢ (٥ × ٧) هذه جملة عددية	صواب ، خطأ															
١٣ (١١ = ٥ + ٦) هذه جملة عددية ؟	صواب ، خطأ															
١٤ يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي 	صواب ، خطأ															
١٥ يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	صواب ، خطأ															
١٦ إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على الرقم ٦ ؟ 	١من ٦ ، ٢من ٦ ، ٣من ٦															
١٧ إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي هو ؟ 	مستحيل ، مؤكد ، أكثر احتمالا															
١٨ نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟ 	بالأعمدة ، بالخطوط ، بالنقاط															
١٩ ٣ + ١ = ١ + ٣ خاصية؟	ابدال ، عنصر محايد ، تجميع															
٢٠ أكمل الجدول التالي ؟	<table><tr><th colspan="5">القاعدة : $\Delta + ٣$</th></tr><tr><th>المدخلة Δ</th><td>٦</td><td>٨</td><td>١٠</td><td>١٢</td></tr><tr><th>المخرجة $\square$</th><td>٩</td><td>١١</td><td></td><td></td></tr></table>	القاعدة : $\Delta + ٣$					المدخلة Δ	٦	٨	١٠	١٢	المخرجة $\square$	٩	١١		
القاعدة : $\Delta + ٣$																
المدخلة Δ	٦	٨	١٠	١٢												
المخرجة $\square$	٩	١١														

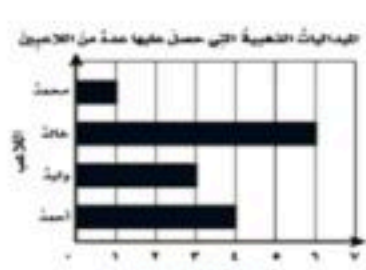
نموذج الإجابة

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
١	العدد ٤٥٣٧١٩ مكتوب بالصيغة ؟	اللفظية ، القياسية ، التحليلية
٢	الصيغة القياسية للعدد $٤٠٠٠٠ + ٩٠٠ + ٧٠ + ٦$	٤٠٩٧٦ ، ٤٩٧٦ ، ٤٠٠٩٧٦
٣	ما القيمة المنزلية للرقم ٣ في العدد ٨٥٧٣٩١	٣٠٠ ، ٣٠٠٠ ، ٧٠
٤	العدد ٤٦٠٣٢ مقرباً إلى عشرات الألوف؟	٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٤٠٠٠٠
٥	$٤ = ٠ + ٤$ خاصية ؟	العنصر المحايد ، ابدال ، تجميع
٦	$٩ + (١ + ٤) = (٩ + ١) + ٤$ خاصية ؟	تجميع ، ابدال ، عنصر محايد
٧	اختر العلامة المناسبة لتصبح المقارنة صحيحة (٩٦٤٣٣ ٩٦٦٣٣)	< ، = ، >
٨	عندما اجمع او اطرح ابدأ دائماً من منزلة ؟	المئات ، العشرات ، الآحاد
٩	اوجد ناتج الجمع ؟	$\begin{array}{r} ٣٦٠ \\ ٣٦٧ \\ \hline ٧٢٧ \end{array}$
١٠	اوجد ناتج الطرح ؟	$\begin{array}{r} ٨٠٧ \\ ٣٥٣ \\ \hline ٤٥٤ \end{array}$



السؤال	خيارات الإجابة															
١١ الأعداد التالية مرتبة من الأكبر الأصغر ٤٣٧٦ ، ٧٦٥٤ ، ٧٦٤٣	صواب ، خطأ															
١٢ (٥ × ٧) هذه جملة عددية	صواب ، خطأ															
١٣ (١١ = ٥ + ٦) هذه جملة عددية ؟	صواب ، خطأ															
١٤ يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي 	صواب ، خطأ															
١٥ يمكن تنظيم البيانات في لوحة إشارات أو جدول تكراري ؟	صواب ، خطأ															
١٦ إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على الرقم ٦ ؟ 	١ من ٦ ، ٢ من ٦ ، ٣ من ٦															
١٧ إذا تم تدوير القرص احتمال وقوف المؤشر على عدد فردي هو ؟ 	مستحيل ، مؤكد ، أكثر احتمالا															
١٨ نوع التمثيل المجاور هو تمثيل ؟ 	بالأعمدة ، بالخطوط ، بالنقاط															
١٩ خاصية؟ ٣+١ = ١+٣	ابدال ، عنصر محايد ، تجميع															
٢٠ أكمل الجدول التالي ؟	<table><tr><th colspan="5">القاعدة : ٣ + Δ</th></tr><tr><th>المدخلة Δ</th><td>٦</td><td>٨</td><td>١٠</td><td>١٢</td></tr><tr><th>المخرجة □</th><td>٩</td><td>١١</td><td>١٣</td><td>١٥</td></tr></table>	القاعدة : ٣ + Δ					المدخلة Δ	٦	٨	١٠	١٢	المخرجة □	٩	١١	١٣	١٥
القاعدة : ٣ + Δ																
المدخلة Δ	٦	٨	١٠	١٢												
المخرجة □	٩	١١	١٣	١٥												

تمت الأسئلة ...



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

٣٤٢٨ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

(أ) ٤ (ب) ٤٠ (ج) ٤٠٠ (د) ٤٠٠٠

الصيغة التحليلية للعدد ٧٠٠٢ هي :

(أ) ٧٠ + ٢ (ب) ٧٠٠٠ + ٢ (ج) ٢٠٠ + ٧ (د) ٧ + ٢

الصيغة العددية للفظ (ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسة وخمسين)

(أ) ٨٥٠٣٧٥٠ (ب) ٦٠٣٦٥٥ (ج) ٨٦٠٣٧٥٥ (د) ٥٦٠٢٧٥٥

قرب العدد ١٧٠٩٣٨٥ إلى أقرب مليون :

(أ) ١٠٠٠٠ (ب) ٢٠٠٠٠٠٠ (ج) ١٧٠٩٠٠٠ (د) ١٧٠٩٣٠٠

أي مما يلي أكبر من العدد ٨ ٣٤٢ ٣٢٤

(أ) ٩ ٩٥٤ ٣٢٣ (ب) ٢ ٩٠٢ ٤٣٤ (ج) ٤ ٢٣١ ٩٨٤ (د) ٣ ٠٠٤ ٩٠٠

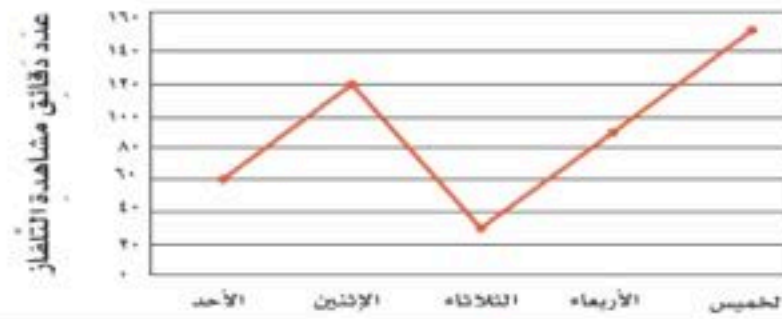
(٩+٢) + ٥ = ٥ + (٩+٢) خاصية الجمع هنا هي:

(أ) طرح عدد من نفسه (ب) العنصر المحايد (ج) الابدال (د) التجميع

ناتج تقدير ٣٩ + ٢١ إلى أقرب عشرة هو

(أ) ٦٠ (ب) ٨٠ (ج) ٩٠ (د) ١٠٠

١٤ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ



٨

(أ) الأعمدة (ب) الخطوط (ج) القطاعات دائرية (د) الصور

إذا تم تدوير المؤشر، فاحتمال أن يتوقف عند العدد ٩ هو



٩

(أ) مؤكد (ب) أقل احتمال، (ج) متساوي الإمكانية، (د) مستحيل

أي مما يلي هي جملة عددية :

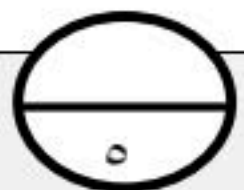
(أ) ٣ = ٢ + ١ (ب) ٣ - ٧ (ج) ٢ + ٤ - ٦ (د) ٢٢ + ١٦

١١	العملية التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة ١١ > ٩ □ ٢			
	(أ) +	(ب) -	(ج) ÷	(د) ×
١٢	ما الرمز الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ٥١٣٩٧٦٥٤ □ ٥١٣٩٧٤٥٦			
	(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) +
١٣	كتب عبيد خمسة أعداد على السبورة. (٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥) أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد؟			
	(أ) إضافة ٣	(ب) طرح ٣	(ج) إضافة ٢	(د) طرح ٢
١٤	(لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي :			
	(أ) ٣ = ٣ - ٦	(ب) ٩ = ٣ + ٦	(ج) ٣ + ٦	(د) ٣ × ٦
١٥	احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو:			
				
	(أ) ١ من ٧	(ب) ٣ من ٧	(ج) ٤ من ٧	(د) ٢ من ٧

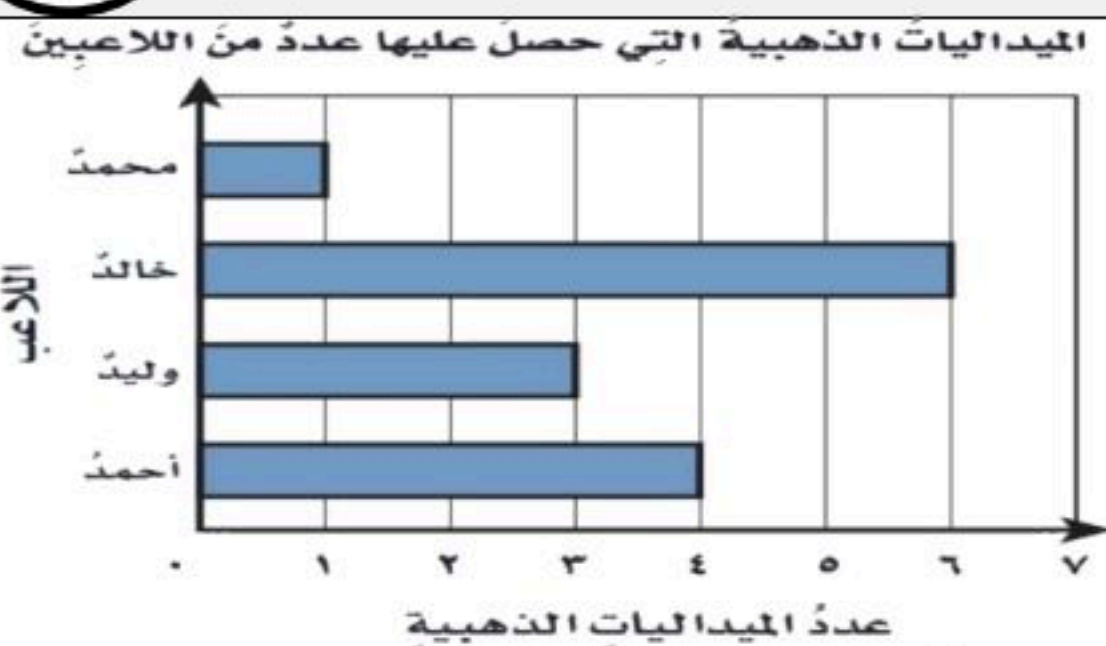
١٠

السؤال الثاني (عشر درجات)

أ) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (x) إذا كانت العبارة خطأ: (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)	
١	في العدد ٣٢٢ ٤٩١ ٢٣ يقع الرقم ٤ في منزلة الأحاد.
٢	ناتج جمع ٣٤٢ + ٢٢١ هو ٥٦٣
٣	عندما تطرح، تبدأ دائماً بمنزلة المئات
٤	$٢١ + ٣٧ = ٣٧ + ٢١$ الخاصية هنا هي خاصية الابدال
٥	يمثل العدد ٦ بالإشارات كالتالي



ب) أكمل الفراغ (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)



١- من التمثيل بالأعمدة المجاورة عدد بطولات خالد

٢- يقرب العدد ٨٣٤ إلى أقرب مئة

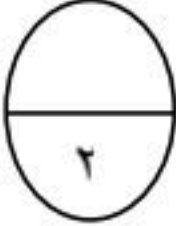
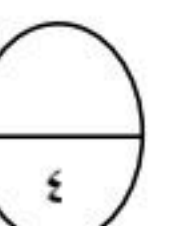
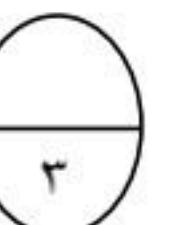
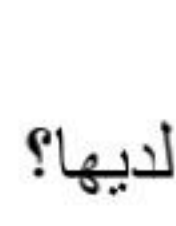
٣- العدد المفقود في الجملة $٤ = \square + ٤$ هو

٤- إذا كان مع عائشة ٩٥ ريالاً. إذا اشترت هديةً لأُمها بـ ٢٥ ريالاً، فسيبقى معها ريالاً.

٥- صندوقٌ يحتوي على عشر بطاقاتٍ مرقمةٍ من (١-١٠) سُحِبَتْ بطاقةٌ من الصندوق دون النظر إليها.

فما احتمال ان يكون عددٌ أكبر من ١٠

أجب عن المطلوب ما يلي

	رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: ٩٠١٢٥ ٩٧٩٠٢ ٨٢٢٣٤ ٧٩٩٢٠ 	١												
	أوجد ناتج الجمع و الطرح. $\begin{array}{r} 2962 \\ - 845 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} 23824 \\ + 7346 \\ \hline \end{array}$	٢												
	استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور للإجابة عن الآتي : ١- ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة؟ الفاكهة المفضلة لطلاب المدرسة  ٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون البطيخ؟ ٣- ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب؟	٣												
	اكتب عبارة وجملَةً عدديَّةً للمسألة الآتية: لدى رُبي ١٠ قطع من الشوكولاتة، أعطت ٤ منها لصديقاتها. فكم قطعة شوكولاتة بقيت لديها؟ الجملة العددية العبارة العددية	٤												
	أكمل جدول الدالة فيما يلي: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">القاعدة: $3 + \Delta$</th> </tr> <tr> <th>المدخل (Δ)</th> <th>المخرجة ($\square$)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٧</td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td></td> </tr> <tr> <td>١٣</td> <td></td> </tr> <tr> <td>٢٧</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	القاعدة: $3 + \Delta$		المدخل (Δ)	المخرجة ($\square$)	٧		١٠		١٣		٢٧		٥
القاعدة: $3 + \Delta$														
المدخل (Δ)	المخرجة ($\square$)													
٧														
١٠														
١٣														
٢٧														

همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلم المادة /

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

٣٤٢٨ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

(أ) ٤ (ب) ٤٠ (ج) ٤٠٠ (د) ٤٠٠٠

الصيغة التحليلية للعدد ٧٠٠٢ هي :

(أ) ٧٠ + ٢ (ب) ٧٠٠٠ + ٢ (ج) ٢٠٠ + ٧ (د) ٧ + ٢

الصيغة العددية للفظ (ثمانية ملايين وستمائة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسين وخمسين)

(أ) ٨٥٠٣٧٥٠ (ب) ٦٠٣٦٥٥ (ج) ٨٦٠٣٧٥٥ (د) ٥٦٠٢٧٥٥

قرب العدد ١٧٠٩٣٨٥ إلى أقرب مليون :

(أ) ١٠٠٠٠ (ب) ٢٠٠٠٠٠ (ج) ١٧٠٩٠٠٠ (د) ١٧٠٩٣٠٠

أي مما يلي أكبر من العدد ٨ ٣٤٢ ٣٢٤

(أ) ٩ ٩٥٤ ٣٢٣ (ب) ٢ ٩٠٢ ٤٣٤ (ج) ٤ ٢٣١ ٩٨٤ (د) ٣ ٠٠٤ ٩٠٠

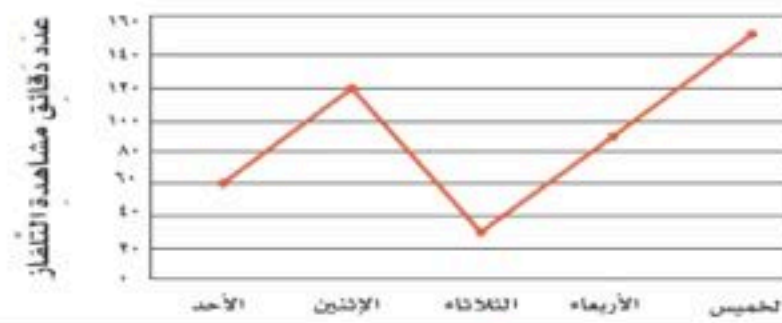
(٩+٢) + ٥ = ٥ + (٩+٢) خاصية الجمع هنا هي:

(أ) طرح عدد من نفسه (ب) العنصر المحايد (ج) الابدال (د) التجميع

ناتج تقدير ٣٩ + ٢١ إلى أقرب عشرة هو

(أ) ٦٠ (ب) ٨٠ (ج) ٩٠ (د) ١٠٠

١٤ - نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ



(أ) الأعمدة (ب) الخطوط (ج) القطاعات دائرية (د) الصور

إذا تم تدوير المؤشر، فاحتمال أن يتوقف عند العدد ٩ هو



(أ) مؤكد (ب) أقل احتمالاً، (ج) متساوي الإمكانية، (د) مستحيل

أي مما يلي هي جملة عددية :

(أ) ٣ = ٢ + ١ (ب) ٣ - ٧ (ج) ٢ + ٤ - ٦ (د) ٢٢ + ١٦



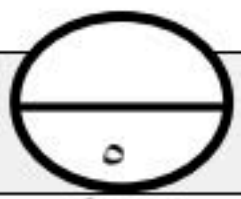
العملية التي تجعل الجمل العددية الآتية صحيحة	١١ > ٩ □ ٢			
+	(ب) -	(ج) ÷	(د) ×	
١٢	ما الرمز الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة	٥١٣٩٧٤٥٦ □ ٥١٣٩٧٦٥٤		
(أ) <	(ب) >	(ج) =	(د) +	
١٣	كتب عبير خمسة أعداد على السبورة. (٣، ٦، ٩، ١٢، ١٥) أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد؟			
(أ) إضافة ٣	(ب) طرح ٣	(ج) إضافة ٢	(د) طرح ٢	
١٤	(لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي :			
(أ) ٣ = ٣ - ٦	(ب) ٩ = ٣ + ٦	(ج) ٣ + ٦	(د) ٣ × ٦	
١٥	احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو:			
(أ) ١ من ٧	(ب) ٣ من ٧	(ج) ٤ من ٧	(د) ٢ من ٧	

١٠

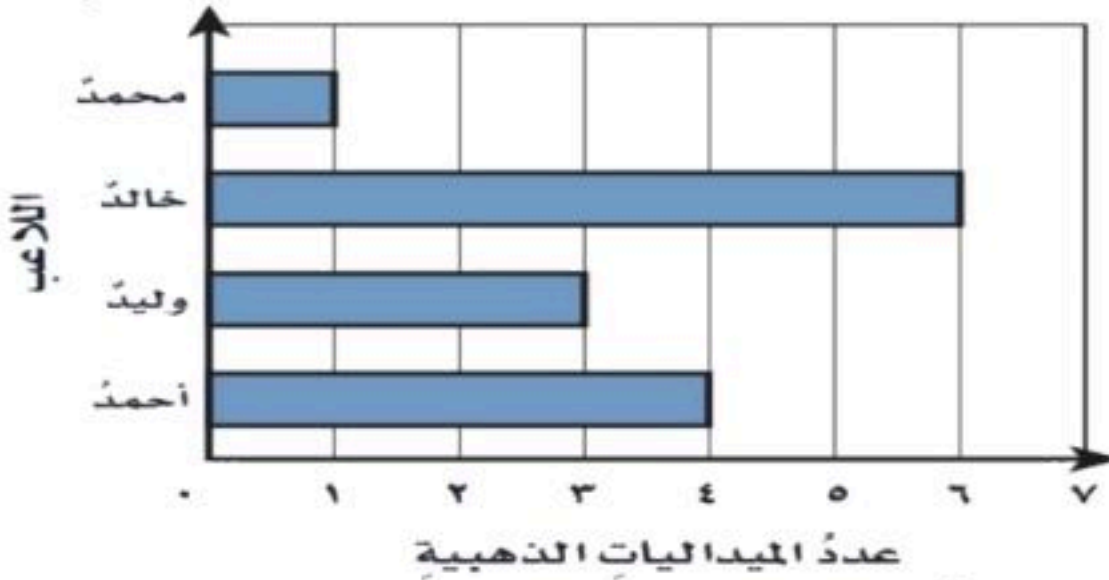
السؤال الثاني (عشر درجات)

أ) ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة وعلامة (x) إذا كانت العبارة خطأ: (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)	
١	في العدد ٣٢٢ ٤٩١ ٢٣ يقع الرقم ٤ في منزلة الأحاد.
٢	ناتج جمع ٣٤٢ + ٢٢١ هو ٥٦٣
٣	عندما تطرح، تبدأ دائماً بمنزلة المئات الاسم
٤	٢١ + ٣٧ = ٣٧ + ٢١ الخاصية هنا هي خاصية الابدال
٥	يمثل العدد ٦ بالإشارات كالتالي الاسم

ب) أكمل الفراغ (خمس درجات بواقع درجة لكل فقرة)



الميداليات الذهبية التي حصل عليها عددٌ من اللاعبين



١- من التمثيل بالأعمدة المجاورة عدد بطولات خالد **٦**

٢- يقرب العدد ٨٣٤ إلى أقرب مئة **٨٠٠**

٣- العدد المفقود في الجملة ٤ = □ + ٤ هو **صفر**

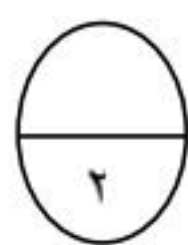
٤- إذا كان مع عائشة ٩٥ ريالاً. إذا اشترت هديةً لأُمها بـ ٢٥ ريالاً، فسيبقى معها **٧٠** ريالاً.

٥- صندوقٌ يحتوي على عشر بطاقاتٍ مرقمةٍ من (١-١٠) سُحِبَتْ بطاقةٌ من الصندوق دون النظر إليها.

فما احتمال ان يكون عددٌ أكبر من ١٠ **مستحيل**.



أجب عن المطلوب ما يلي

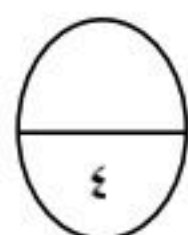


رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

$\boxed{4}$ ٧٩٩٢٠ ، $\boxed{3}$ ٨٢٢٣٤ ، $\boxed{1}$ ٩٧٩٠٢ ، $\boxed{2}$ ٩٠١٢٥
 ٧٩٩٢٠ ، ٨٢٢٣٤ ، ٩٧٩٠٢ ، ٩٠١٢٥

١

أوجد ناتج الجمع و الطرح.

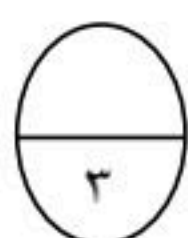


$$\begin{array}{r} 23824 \\ + 7346 \\ \hline 31170 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2962 \\ - 845 \\ \hline 2117 \end{array}$$

٢

استعمل التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور للإجابة عن الآتي :



الفاكهة المفضلة لطلاب المدرسة



١- ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة؟

تفاح

٢- كم عدد الطلاب الذين يفضلون البطيخ؟

٦٠ طالب

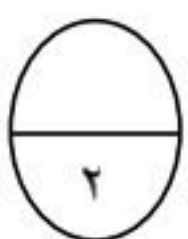
٣- ما الفاكهة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب؟

برتقال

٣

اكتب عبارة وجملَةً عدديَّةً للمسألة الآتية:

لدى رُبي ١٠ قطع من الشوكولاتة، أعطت ٤ منها لصديقاتها. فكم قطعة شوكولاتة بقيت لديها؟

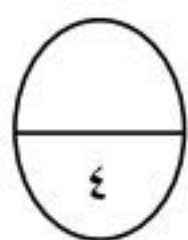


الجملة العددية ١٠ - ٤ = ٦

العبارة العددية ١٠ - ٤ = ٦

٤

أكمل جدول الدالة فيما يلي:



القاعدة: $3 + \Delta$	
المدخل (Δ)	المخرجة ($\square$)
٧	١٠
١٠	١٣
١٣	٢٧

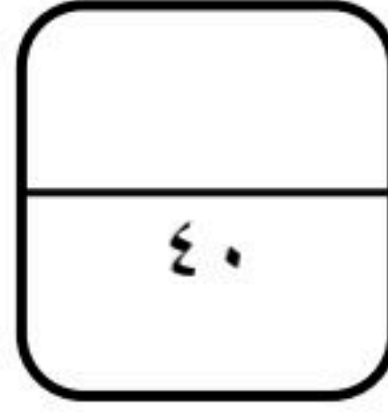
٥

همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلم المادة /

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق





اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٥

١ / القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد (٩٣٢٦٨٥)

أ / ٦٠ / ب / ٦٠٠ / ج / ٦ / د / ٦٠٠٠

٢ / العدد خمس وعشرون ألفاً ومئة وثلاثة بالصيغة القياسية هو :

أ / ٢٢٩٠٥ / ب / ٢٩٢٢٥ / ج / ٢٩٢٠٥ / د / ٢٥١٠٣

٣ / الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٣ + (٤ + \square) = (٤ + ٧) + \square$ هو :

أ / ٨ / ب / ٩ / ج / ١٣ / د / ٢٣

٤ / قاعدة الجمع المستخدمة: ($١٥ + ٢٤ = ٢٤ + ١٥$)

أ / الابدال / ب / العنصر المحايد / ج / التجميع / د / الطرح

٥ / أي مما يأتي يجعل الجملة العددية صحيحة ($١٥ + ١٢ = \square$) :

أ / ٢٠ / ب / ٢٤ / ج / ٢٧ / د / ٢٠

٦ / الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٠٩٠ $\square$ ٥٩٠٠)

أ / = / ب / > / ج / < / د / +

٧ / العدد المفقود ($٢٥ = \square - ٢٥$) :

أ / ٢٥ / ب / صفر / ج / ٥ / د / ٢

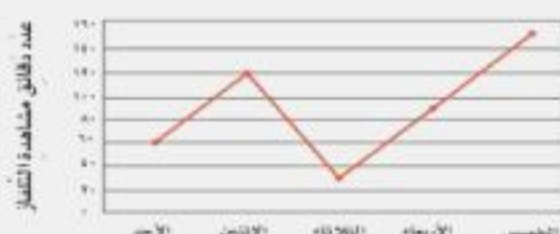
٨ / عندما نقرب العدد (٥٦٨) الى اقرب عشرة الناتج :

أ / ٨٦٥ / ب / ٨٠٠ / ج / ٥٧٠ / د / ٥٠٠

٩ / أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ / $٧ = ٢ + ٥$ / ب / $٣ = ٢ - ٥$ / ج / $٣ = ٥ - ٢$ / د / $٥ = ٢ + ٣$



١٠ / نوع التمثيل المجاور هو تمثيل

أ / بالأعمدة / ب / الخطوط / ج / القطاعات الدائرية / د / بالصور

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ / العدد (٥٤٧٨ < ٥٤٣٢)

٢ / يمثل العدد (٥) بالاشارات كالتالي **IIII**

٣ / العدد (٦٤٢٥٨) مكتوب بالصيغة التحليلية

٤ / الصيغة التحليلية للعدد (٩٤٧) هي $٩٠٠ + ٤٠ + ٧ =$

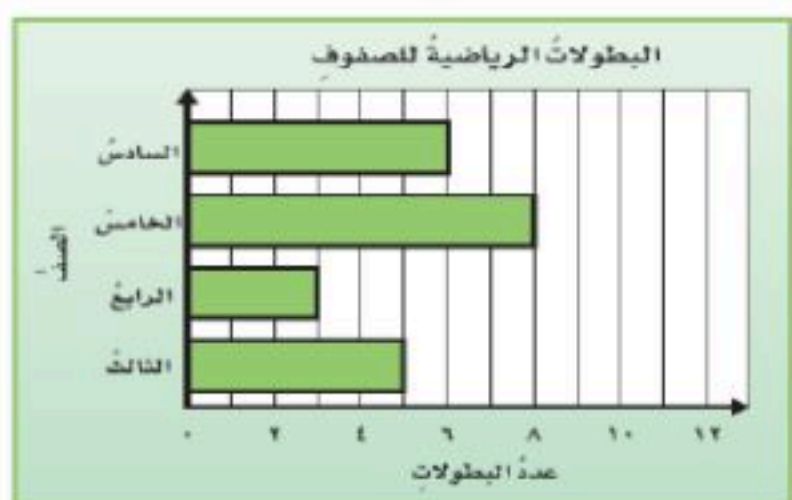
٥ / ($١٠ = ٥ + ٣ + ٢$) تسمى عبارة عددية

٥

استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة

١ ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟

٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟



٢

القاعدة: $\Delta + ٥$	
المُدخلة Δ	المُخرجة $\square$
١	$\square$
٢	$\square$
٣	$\square$
٤	$\square$

إذا علمت أن عمر فاطمة يزيد على عمر أختها بـ ٥ سنوات، فاستعمل قاعدة الدالة في الجدول المجاور لتجد عمر فاطمة، عندما يكون عمر أختها ١، ٢، ٣، ٤ سنوات.

٤

قارن مستعملا (= ، > ، <)

٧٧٠٠ ○ ٧٦١٠

٣٠٣٠ ○ ٣٠٣٠

٣٤٢٧ ○ ٣٤٧٢

١٢٨٣٦ ○ ١٢٨٦٣

٤

اكتب العملية (+ او -) التي تجعل الجملة العددية التالية صحيحة :

٣٨ < ٢٠ ○ ١٩

٩ = ٩ ○ ١٨

٢

٣٤٥٦

٤٠٠٥

٥٢٤

٣٩٤

٣٩٠١ +

٢٧٣ -

١٤٢ -

٢٦٤ +

٨

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٥

١ / القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد (٩٣٢٦٨٥)

أ / ٦٠ / ب / ٦٠٠ / ج / ٦ / د / ٦٠٠٠

٢ / العدد خمس وعشرون ألفا ومئة وثلاثة بالصيغة القياسية هو :

أ / ٢٢٩٠٥ / ب / ٢٩٢٢٥ / ج / ٢٩٢٠٥ / د / ٢٥١٠٣

٣ / الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٣ + (٤ + \square) = (٤ + ٧) + ٢٣$ هو :

أ / ٨ / ب / ٩ / ج / ١٣ / د / ٢٣

٤ / قاعدة الجمع المستخدمة: ($١٥ + ٢٤ = ٢٤ + ١٥$)

أ / الابدال / ب / العنصر المحايد / ج / التجميع / د / الطرح

٥ / أي مما يأتي يجعل الجملة العددية صحيحة ($١٥ + ١٢ = \square$) :

أ / ٢٠ / ب / ٢٤ / ج / ٢٧ / د / ٢٠

٦ / الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٠٩٠) و (٥٩٠٠)

أ / = / ب / > / ج / < / د / +

٧ / العدد المفقود ($٢٥ - \square = ٢٥$)

أ / ٢٥ / ب / صفر / ج / ٥ / د / ٢

٨ / عندما نقرب العدد (٥٦٨) الى اقرب عشرة الناتج :

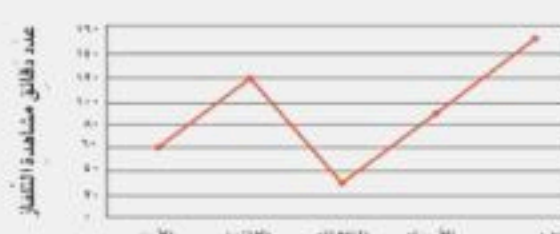
أ / ٨٦٥ / ب / ٨٠٠ / ج / ٥٧٠ / د / ٥٠٠

٩ / أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ / $٧ = ٢ + ٥$ / ب / $٣ = ٢ - ٥$ / ج / $٣ = ٥ - ٢$ / د / $٥ = ٢ + ٣$

١٠ / نوع التمثيل المجاور هو تمثيل



أ / بالأعمدة / ب / بالخطوط / ج / القطاعات الدائرية / د / بالصور

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

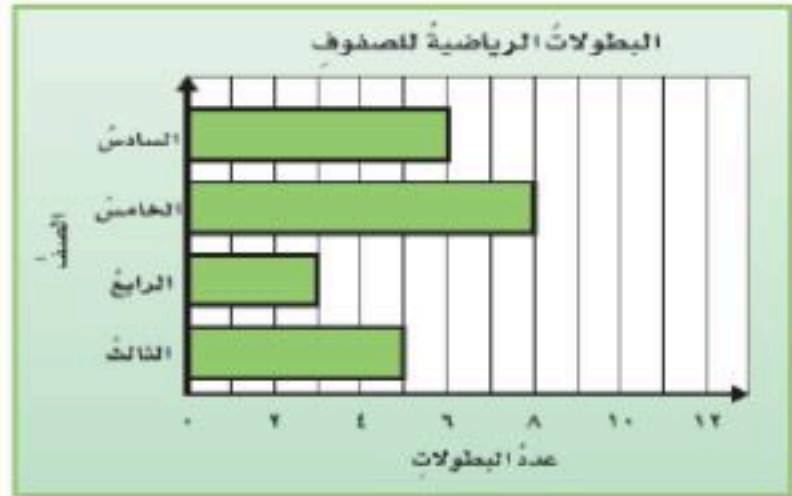
١ / العدد (٥٤٧٨ < ٥٤٣٢)

٢ / يمثل العدد (٥) بالاشارات كالتالي IIII

٣ / العدد (٦٤٢٥٨) مكتوب بالصيغة التحليلية قياسية

٤ / الصيغة التحليلية للعدد (٩٤٧) هي $900 + 40 + 7$

٥ / ($10 = 5 + 3 + 2$) تسمى عبارة عددية جملة



استعمل التمثيل بالأعمدة المجاور للإجابة عن الأسئلة

١ ما الصف الذي حصل على أكبر عدد من البطولات؟ الخامس
٢ ما الصف الذي حصل على ٣ بطولات؟ الرابع

القاعدة: $5 + \Delta$	
المُدخلة Δ	المُخرجة $\square$
١	٦
٢	٧
٣	٨
٤	٩

إذا علمت أن عمر فاطمة يزيد على عمر أختها بـ ٥ سنوات، فاستعمل قاعدة الدالة في الجدول المجاور لتجد عمر فاطمة، عندما يكون عمر أختها ١، ٢، ٣، ٤ سنوات.

قارن مستعملًا (= ، > ، <)

$7700 > 7610$

$3030 = 3030$

$3427 < 3472$

$12836 < 12863$

اكتب العملية (+ او -) التي تجعل الجملة العددية التالية صحيحة :

$38 < 20 + 19$

$9 = 9 - 18$

① ٣٤٥٦

٥ ٢٧٣

٤ ١٤٢

① ٣٩٤

٣٩٠١ +

٢٧٣ -

١٤٢ -

٢٦٤ +

٧٣٥٧

٣٧٣٢

٣٨٢

٦٥٨



المادة	رياضيات
الصف	الرابع
الزمن	ساعتان

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

المصحح	المراجع	المدقق	الدرجة	اسم الطالب
الاسم /	الاسم /	الاسم /	رقما /	
التوقيع /	التوقيع /	التوقيع /	كتابة /	

٢٠

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

٥٠٠٠٠

د

٥٠٠٠

ج

٥٠٠

ب

٥٠

أ

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

١٩٨٢٤١٧

د

٧١٤٢٨١٩

ج

٩١٨٢٤١٧

ب

٧٤٢١٨١٦

أ

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

٩٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٤٠

د

٧٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٩٠

ج

٩٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٤٠

ب

٩ + ٧ + ٤

أ

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

٤٠٠٠٠٠

د

٣٠٠٠٠٠

ج

٣٤٠٠٠٠

ب

٣٠٠

أ

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

٥٠ دقيقة

د

٤٠ دقيقة

ج

٢٠ دقيقة

ب

١٥ دقيقة

أ

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ($\square + ٢٣$) $١١ + (\square + ٢٣) + ٢٣ = ١١ + ١٥$ هو :

٢٥

د

٢٣

ج

١٥

ب

١١

أ

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في $٢١ - \square = ٢١$ هي :

الابدال

د

التجميع

ج

طرح الصفر من عدد

ب

العنصر المحايد

أ

٨ - تقدير ناتج طرح ٧٨٩ - ٣٢١ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

٢٠٠

د

٣٠٠

ج

٤٠٠

ب

٥٠٠

أ

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: $٣٠ \square ٨ = ٣٨$ صحيحة ؟

×

د

÷

ج

+

ب

-

أ



١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو :

٠ من ٦

د

٣ من ٦

ج

٤ من ٦

ب

٥ من ٦

أ

١١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

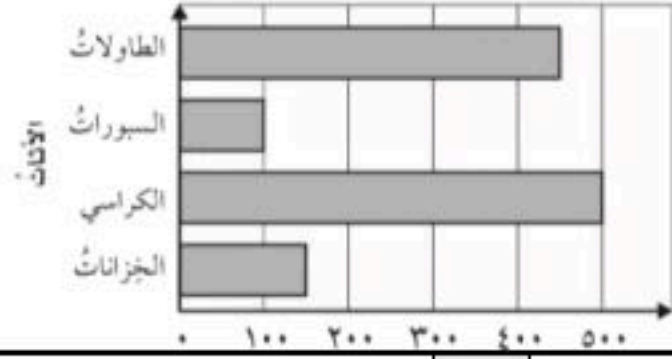
أ	١١ + ٣٤	ب	٩ + ٤٦	ج	٢٩ - ٩ = ٢٠	د	٩٠ + ١٢ + ٤
---	---------	---	--------	---	-------------	---	-------------

١٢ - اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

أ	٣٦ = ١٠ + ١٦	ب	٦ = ١٠ - ١٦	ج	١٠ + ١٦	د	١٠ - ١٦
---	--------------	---	-------------	---	---------	---	---------

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٨ و ٢٤	ج	١٠ و ٦٠	د	٧ و ٤٢
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأكثر عددًا في المدرسة هي:

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو : ل ا ن س ن ا ل

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

$$٨٠٩٤٣٠ \square ٨٠٣٤٩٠$$

$$٤٥٦١٢ \square ٤٥٦٢١$$

$$٤٥٣٩ \square ٤٥٣٩$$

$$٣٠٠ + ٥٠ + ٩ \square ٩٠٠ + ٥٠ + ٣$$

السؤال الثاني: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١٠	١ - عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة العشرات
	٢ - الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد .
	٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .
	٤ - ($٢١ = ٩ + ٤ + ٨$) تسمى جملة عددية .
	٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$

ب) أوجد ناتج ما يلي :

$$٨١٩$$

$$٤٠٢$$

$$٦٣٥ -$$

$$٢٤٨ +$$

ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتبياً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

.....
.....

السؤال الثالث : أجب عما يلي

١٠

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٦٧١٢ ، ٦٧٢١ ، ٨٢٣٤ ، ٧٩٠١

..... ، ، ،

ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	الإشارات
الرياضي	
الفني	
العلمي	
الثقافي	

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	التكرار
الرياضي	٥
الفني	٢
العلمي	٨
الثقافي	٣

ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $٣ \times \Delta$	
المدخل (Δ)	المخرجة (□)
٣	
٤	
٥	
٦	

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

رياضيات	الدرجة
الرابع	ف
ساعتان	من

المصحح	المراجع	المدقق	الدرجة	اسم الطالب
الاسم /	الاسم /	الاسم /	رقما /	
التوقيع /	التوقيع /	التوقيع /	كتابة /	

٢٠

السؤال الأول: أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٦٥٩٨٢٠ ؟

٥٠٠٠٠

د

٥٠٠٠

ج

٥٠٠

ب

٥٠

أ

٢ - يكتب العدد (سبعة ملايين ومئة واثنان وأربعون ألف وثمان مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :

١٩٨٢٤١٧

د

٧١٤٢٨١٩

ج

٩١٨٢٤١٧

ب

٧٤٢١٨١٦

أ

٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٩٠٧٤٠ هي :

٩٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٤٠

د

٧٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٩٠

ج

٩٠٠٠٠٠ + ٧٠٠٠ + ٤٠

ب

٩ + ٧ + ٤

أ

٤ - عند تقريب العدد ٣٤٩١٦٨ إلى أقرب مئة ألف يصبح :

٤٠٠٠٠٠

د

٣٠٠٠٠٠

ج

٣٤٠٠٠٠

ب

٣٠٠

أ

٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

٥٠ دقيقة

د

٤٠ دقيقة

ج

٢٠ دقيقة

ب

١٥ دقيقة

أ

٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة ($\square + ٢٣$) $١١ + (\square + ٢٣) + ٢٣ = ١١ + ١٥$ هو :

٢٥

د

٢٣

ج

١٥

ب

١١

أ

٧ - قاعدة الطرح المستعملة في $٢١ - \square = ٢١$ هي :

الابدال

د

التجميع

ج

طرح الصفر من عدد

ب

العنصر المحايد

أ

٨ - تقدير ناتج طرح ٧٨٩ - ٣٢١ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

٢٠٠

د

٣٠٠

ج

٤٠٠

ب

٥٠٠

أ

٩ - أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية: $٣٠ \square ٨ = ٣٨$ صحيحة ؟

×

د

÷

ج

+

ب

-

أ

١٠ - احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو :



٠ من ٦

د

٣ من ٦

ج

٤ من ٦

ب

٥ من ٦

أ



١١ - أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

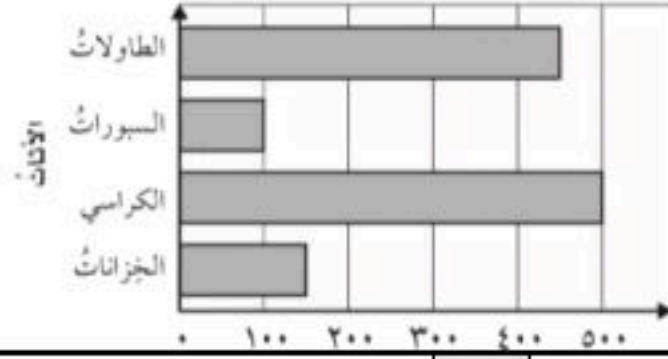
أ	١١ + ٣٤	ب	٩ + ٤٦	ج	٢٩ - ٩ = ٢٠	د	٩٠ + ١٢ + ٤
---	---------	---	--------	---	-------------	---	-------------

١٢ - اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة

أ	٣٦ = ١٠ + ١٦	ب	٦ = ١٠ - ١٦	ج	١٠ + ١٦	د	١٠ - ١٦
---	--------------	---	-------------	---	---------	---	---------

١٣ - زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	١٠ و ٦٠	د	٧ و ٤٢
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤ - من خلال التمثيل المجاور، قطع الآثار الأكثر عددًا في المدرسة هي:

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥ - الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦ - احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =)

$$٨٠٩٤٣٠ > ٨٠٣٤٩٠$$

$$٤٥٦١٢ < ٤٥٦٢١$$

$$٤٥٣٩ = ٤٥٣٩$$

$$٣٠٠ + ٥٠ + ٩ < ٩٠٠ + ٥٠ + ٣$$

السؤال الثاني: أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١ - عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة العشرات

٢ - الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد .

٣ - يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .

٤ - ($٢١ = ٩ + ٤ + ٨$) تسمى جملة عددية .

٥ - الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٨ ١ ٩

٤ ٠ ٢

٦ ٣ ٥ -

٢ ٤ ٨ +

١ ٨ ٤

٦ ٥ ٠

ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى قلماً بمبلغ ٤٨ ريال، وكتبياً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

$$٥٩ = ١١ + ٤٨$$

$$٢٠ = ٥٩ - ٧٩$$

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:

٧٩٠١ ، ٨٢٣٤ ، ٦٧٢١ ، ٦٧١٢

٨٢٣٤ ، ٧٩٠١ ، ٦٧٢١ ، ٦٧١٢

ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	الإشارات
الرياضي	###
الفني	//
العلمي	/// -###
الثقافي	///

النشاط المفضل لدى طالبات الصف الرابع	
النشاط	التكرار
الرياضي	٥
الفني	٢
العلمي	٨
الثقافي	٣

ج) أكمل الجدول التالي:

القاعدة: $٣ \times \Delta$	
المدخل (Δ)	المخرجة (□)
٣	$٩ = ٣ \times ٣$
٤	$١٢ = ٣ \times ٤$
٥	$١٥ = ٣ \times ٥$
٦	$١٨ = ٣ \times ٦$

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

موقع منهجي

mnhaji.com



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ (الدور الأول)

اسم الطالب :	الصف :	رقم الجلوس :
--------------	--------	--------------

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
			٤٠	

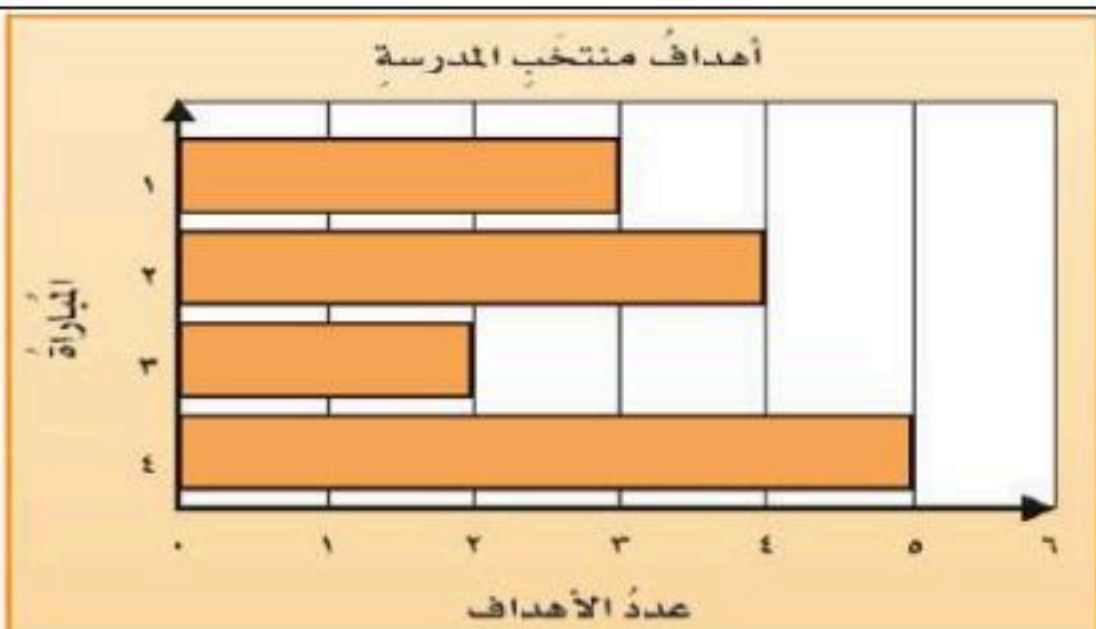
السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٣

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٩٠٣٢٠ :	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٢٧٠٠٠٦ هي :	أ	مئتين وسبعون ألف وستة مئة	ب	مئتين وسبعون ألف وستة	ج	سبعة وعشرون ألف وستة
٣	الصيغة القياسية للعدد تسع مئة ألف وخمس مئة واثنين وخمسين هي :	أ	٩٠٠٥٥٢	ب	٩٠٥٠٥٢	ج	٩٠٠٥٠٥٢
٤	يستغرق خبز ٦ دقائق لتحضير فطيرة . كم دقيقة يستغرقها لتحضير ١٠ فطائر ؟	أ	٤	ب	١٦	ج	٦٠
٥	تقدير ناتج ١٢٢+٣٨٣ مقرباً إلى أقرب مئة :	أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٦٠٠
٦	اشترى عادل دراجة هوائية بـ ١٦٢٤ ريالاً . واشترى عبدالله دراجة هوائية أخرى بـ ١٣٩٦ ريالاً . أي الدراجتين أكثر سعراً ؟	أ	دراجة عادل	ب	دراجة عبدالله	ج	لهما السعر نفسه
٧	العدد ٤٣٠٣٢ مقرباً الى عشرة آلاف :	أ	٤٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠	ج	٣٠٠٠٠
٨	أوجد العدد المفقود ، واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : ١٩ - □ = ١٩	أ	٠ ، خاصية العنصر المحايد	ب	٠ ، طرح الصفر	ج	٠ ، طرح عدد من نفسه
٩	إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات ، فكم كتاباً يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً ؟	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢
١٠	عندما ذهب ناصر إلى السوق كان في محفظته ٧٣ ريالاً، وفي جيبه ٧ ريالات إذا اشترى كتاباً بـ ٣٣ ريالاً . فكم ريالاً يبقى معه ؟	أ	٨٠	ب	٤٠	ج	٤٧
١١	كتبت منال اليوم ٤ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . فكم رسالة كتبتها منال ؟ اكتب جملة عددية ؟	أ	٢ + ٤	ب	٢ - ٤	ج	٦ = ٢ + ٤
١٢	صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ سحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال ما يلي :	أ	مؤكد	ب	أكثر احتمالاً	ج	مستحيل
	سحب بطاقة عليها عدد فردي أو عدد زوجي:						
	صف بالأعداد سحب بطاقة عليها رقم أقل من ٤						
	أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣
	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧
	٤٨	٤٩	٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤
	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠	٦١
	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨
	٦٩	٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥
	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠	٨١	٨٢
	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
	٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦
	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠	١٠١	١٠٢	١٠٣
	١٠٤	١٠٥	١٠٦	١٠٧	١٠٨	١٠٩	١١٠
	١١١	١١٢	١١٣	١١٤	١١٥	١١٦	١١٧
	١١٨	١١٩	١٢٠	١٢١	١٢٢	١٢٣	١٢٤
	١٢٥	١٢٦	١٢٧	١٢٨	١٢٩	١٣٠	١٣١
	١٣٢	١٣٣	١٣٤	١٣٥	١٣٦	١٣٧	١٣٨
	١٣٩	١٤٠	١٤١	١٤٢	١٤٣	١٤٤	١٤٥
	١٤٦	١٤٧	١٤٨	١٤٩	١٥٠	١٥١	١٥٢
	١٥٣	١٥٤	١٥٥	١٥٦	١٥٧	١٥٨	١٥٩
	١٦٠	١٦١	١٦٢	١٦٣	١٦٤	١٦٥	١٦٦
	١٦٧	١٦٨	١٦٩	١٧٠	١٧١	١٧٢	١٧٣
	١٧٤	١٧٥	١٧٦	١٧٧	١٧٨	١٧٩	١٨٠
	١٨١	١٨٢	١٨٣	١٨٤	١٨٥	١٨٦	١٨٧
	١٨٨	١٨٩	١٩٠	١٩١	١٩٢	١٩٣	١٩٤
	١٩٥	١٩٦	١٩٧	١٩٨	١٩٩	٢٠٠	٢٠١
	٢٠٢	٢٠٣	٢٠٤	٢٠٥	٢٠٦	٢٠٧	٢٠٨
	٢٠٩	٢١٠	٢١١	٢١٢	٢١٣	٢١٤	٢١٥
	٢١٦	٢١٧	٢١٨	٢١٩	٢٢٠	٢٢١	٢٢٢
	٢٢٣	٢٢٤	٢٢٥	٢٢٦	٢٢٧	٢٢٨	٢٢٩
	٢٣٠	٢٣١	٢٣٢	٢٣٣	٢٣٤	٢٣٥	٢٣٦
	٢٣٧	٢٣٨	٢٣٩	٢٤٠	٢٤١	٢٤٢	٢٤٣
	٢٤٤	٢٤٥	٢٤٦	٢٤٧	٢٤٨	٢٤٩	٢٥٠
	٢٥١	٢٥٢	٢٥٣	٢٥٤	٢٥٥	٢٥٦	٢٥٧
	٢٥٨	٢٥٩	٢٦٠	٢٦١	٢٦٢	٢٦٣	٢٦٤
	٢٦٥	٢٦٦	٢٦٧	٢٦٨	٢٦٩	٢٧٠	٢٧١
	٢٧٢	٢٧٣	٢٧٤	٢٧٥	٢٧٦	٢٧٧	٢٧٨
	٢٧٩	٢٨٠	٢٨١	٢٨٢	٢٨٣	٢٨٤	٢٨٥
	٢٨٦	٢٨٧	٢٨٨	٢٨٩	٢٩٠	٢٩١	٢٩٢
	٢٩٣	٢٩٤	٢٩٥	٢٩٦	٢٩٧	٢٩٨	٢٩٩
	٣٠٠	٣٠١	٣٠٢	٣٠٣	٣٠٤	٣٠٥	٣٠٦
	٣٠٧	٣٠٨	٣٠٩	٣١٠	٣١١	٣١٢	٣١٣
	٣١٤	٣١٥	٣١٦	٣١٧	٣١٨	٣١٩	٣٢٠
	٣٢١	٣٢٢	٣٢٣	٣٢٤	٣٢٥	٣٢٦	٣٢٧
	٣٢٨	٣٢٩	٣٣٠	٣٣١	٣٣٢	٣٣٣	٣٣٤
	٣٣٥	٣٣٦	٣٣٧	٣٣٨	٣٣٩	٣٤٠	٣٤١
	٣٤٢	٣٤٣	٣٤٤	٣٤٥	٣٤٦	٣٤٧	٣٤٨
	٣٤٩	٣٥٠	٣٥١	٣٥٢	٣٥٣	٣٥٤	٣٥٥
	٣٥٦	٣٥٧	٣٥٨	٣٥٩	٣٦٠	٣٦١	٣٦٢
	٣٦٣	٣٦٤	٣٦٥	٣٦٦	٣٦٧	٣٦٨	٣٦٩
	٣٧٠	٣٧١	٣٧٢	٣٧٣	٣٧٤	٣٧٥	٣٧٦
	٣٧٧	٣٧٨	٣٧٩	٣٨٠	٣٨١	٣٨٢	٣٨٣
	٣٨٤	٣٨٥	٣٨٦	٣٨٧	٣٨٨	٣٨٩	٣٩٠
	٣٩١	٣٩٢	٣٩٣	٣٩٤	٣٩٥	٣٩٦	٣٩٧
	٣٩٨	٣٩٩	٤٠٠	٤٠١	٤٠٢	٤٠٣	٤٠٤
	٤٠٥	٤٠٦	٤٠٧	٤٠٨	٤٠٩	٤١٠	٤١١
	٤١٢	٤١٣	٤١٤	٤١٥	٤١٦	٤١٧	٤١٨
	٤١٩	٤٢٠	٤٢١	٤٢٢	٤٢٣	٤٢٤	٤٢٥
	٤٢٦	٤٢٧	٤٢٨	٤٢٩	٤٣٠	٤٣١	٤٣٢
	٤٣٣	٤٣٤	٤٣٥	٤٣٦	٤٣٧	٤٣٨	٤٣٩
	٤٤٠	٤٤١	٤٤٢	٤٤٣	٤٤٤	٤٤٥	٤٤٦
	٤٤٧	٤٤٨	٤٤٩	٤٥٠	٤٥١	٤٥٢	٤٥٣
	٤٥٤	٤٥٥	٤٥٦	٤٥٧	٤٥٨	٤٥٩	٤٦٠
	٤٦١	٤٦٢	٤٦٣	٤٦٤	٤٦٥	٤٦٦	٤٦٧
	٤٦٨	٤٦٩	٤٧٠	٤٧١	٤٧٢	٤٧٣	٤٧٤
	٤٧٥	٤٧٦	٤٧٧	٤٧٨	٤٧٩	٤٨٠	٤٨١
	٤٨٢	٤٨٣	٤٨٤	٤٨٥	٤٨٦	٤٨٧	٤٨٨
	٤٨٩	٤٩٠	٤٩١	٤٩٢	٤٩٣	٤٩٤	٤٩٥
	٤٩٦	٤٩٧	٤٩٨	٤٩٩	٥٠٠	٥٠١	٥٠٢
	٥٠٣	٥٠٤	٥٠٥	٥٠٦	٥٠٧	٥٠٨	٥٠٩
	٥١٠	٥١١	٥١٢	٥١٣	٥١٤	٥١٥	٥١٦
	٥١٧	٥١٨	٥١٩	٥٢٠	٥٢١	٥٢٢	٥٢٣
	٥٢٤	٥٢٥	٥٢٦	٥٢٧	٥٢٨	٥٢٩	٥٣٠
	٥٣١	٥٣٢	٥٣٣	٥٣٤	٥٣٥	٥٣٦	٥٣٧
	٥٣٨	٥٣٩	٥٤٠	٥٤١	٥٤٢	٥٤٣	٥٤٤
	٥٤٥	٥٤٦	٥٤٧	٥٤٨	٥٤٩	٥٥٠	٥٥١
	٥٥٢	٥٥٣	٥٥٤	٥٥٥	٥٥٦	٥٥٧	٥٥٨
	٥٥٩	٥٦٠	٥٦١	٥٦٢	٥٦٣	٥٦٤	٥٦٥
	٥٦٦	٥٦٧	٥٦٨	٥٦٩	٥٧٠	٥٧١	٥٧٢
	٥٧٣	٥٧٤	٥٧٥	٥٧٦	٥٧٧	٥٧٨	٥٧٩
	٥٨٠	٥٨١	٥٨٢	٥٨٣	٥٨٤	٥٨٥	٥٨٦
	٥٨٧	٥٨٨	٥٨٩	٥٩٠	٥٩١	٥٩٢	٥٩٣
	٥٩٤	٥٩٥	٥٩٦	٥٩٧	٥٩٨	٥٩٩	٦٠٠
	٦٠١	٦٠٢	٦٠٣	٦٠٤	٦٠٥	٦٠٦	٦٠٧
	٦٠٨	٦٠٩	٦١٠	٦١١	٦١٢	٦١٣	٦١٤
	٦١٥	٦١٦	٦١٧	٦١٨	٦١٩	٦٢٠	٦٢١
	٦٢٢	٦٢٣	٦٢٤	٦٢٥	٦٢٦	٦٢٧	٦٢٨
	٦٢٩	٦٣٠	٦٣١	٦٣٢	٦٣٣	٦٣٤	٦٣٥
	٦٣٦	٦٣٧	٦٣٨	٦٣٩	٦٤٠	٦٤١	٦٤٢
	٦٤٣	٦٤٤	٦٤٥	٦٤٦	٦٤٧	٦٤٨	٦٤٩
	٦٥٠	٦٥١	٦٥٢	٦٥٣	٦٥٤	٦٥٥	٦٥٦
	٦٥٧	٦٥٨	٦٥٩	٦٦٠	٦٦١	٦٦٢	٦٦٣
	٦٦٤	٦٦٥	٦٦٦	٦٦٧	٦٦٨	٦٦٩	٦٧٠
	٦٧١	٦٧٢	٦٧٣	٦٧٤	٦٧٥	٦٧٦	٦٧٧
	٦٧٨	٦٧٩	٦٨٠	٦٨١	٦٨٢	٦٨٣	٦٨٤
	٦٨٥	٦٨٦	٦٨٧	٦٨٨	٦٨٩	٦٩٠	٦٩١
	٦٩٢	٦٩٣	٦٩٤	٦٩٥	٦٩٦	٦٩٧	٦٩٨
	٦٩٩	٧٠٠	٧٠١	٧٠٢	٧٠٣	٧٠٤	٧٠٥
	٧٠٦	٧٠٧	٧٠٨	٧٠٩	٧١٠	٧١١	٧١٢
	٧١٣	٧١٤	٧١٥	٧١٦	٧١٧	٧١٨	٧١٩
	٧٢٠	٧٢١	٧٢٢	٧٢٣	٧٢٤	٧٢٥	٧٢٦
	٧٢٧	٧٢٨	٧٢٩	٧٣٠	٧٣١	٧٣٢	٧٣٣
	٧٣٤	٧٣٥	٧٣٦	٧٣٧	٧٣٨	٧٣٩	٧٤٠
	٧٤١	٧٤٢	٧٤٣	٧٤٤	٧٤٥	٧٤٦	٧٤٧
	٧٤٨	٧٤٩	٧٥٠	٧٥١	٧٥٢	٧٥٣	٧٥٤
	٧٥٥	٧٥٦	٧٥٧	٧٥٨	٧٥٩	٧٦٠	٧٦١
	٧٦٢	٧٦٣	٧٦٤	٧٦٥	٧٦٦	٧٦٧	٧٦٨
	٧٦٩	٧٧٠	٧٧١	٧٧٢	٧٧٣	٧٧٤	٧٧٥
	٧٧٦	٧٧٧	٧٧٨	٧٧٩	٧٨٠	٧٨١	٧٨٢
	٧٨٣	٧٨٤	٧٨٥	٧٨٦	٧٨٧	٧٨٨	٧٨٩
	٧٩٠	٧٩١	٧٩٢	٧٩٣	٧٩٤	٧٩٥	٧٩٦
	٧٩٧	٧٩٨	٧٩٩	٨٠٠	٨٠١	٨٠٢	٨٠٣
	٨٠٤	٨٠٥	٨٠٦	٨٠٧	٨٠٨	٨٠٩	٨١٠
	٨١١	٨١٢	٨١٣	٨١٤	٨١٥	٨١٦	٨١٧
	٨١٨	٨١٩	٨٢٠	٨٢١	٨٢٢	٨٢٣	٨٢٤
	٨٢٥	٨٢٦	٨٢٧	٨٢٨	٨٢٩	٨٣٠	٨٣١
	٨٣٢	٨٣٣	٨٣٤	٨٣٥	٨٣٦	٨٣٧	٨٣٨
	٨٣٩	٨٤٠	٨٤١	٨٤٢	٨٤٣	٨٤٤	٨٤٥
	٨٤٦	٨٤٧	٨٤٨	٨٤٩	٨٥٠	٨٥١	٨٥٢
	٨٥٣	٨٥٤	٨٥٥	٨٥٦	٨٥٧	٨٥٨	٨٥٩
	٨٦٠	٨٦١	٨٦٢	٨٦٣	٨٦٤	٨٦٥	

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق
٢	الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠ :
٣	عند التحقق من صحة الطرح نجمع المطروح منه مع ناتج الطرح
٤	عند تنظيم البيانات في لوحة إشارات نكتب العدد بالأرقام
٥	الأعداد ٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر
٦	$١٢ = ٧ + ٥$ تمثل عبارة عددية
٧	الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً وإحدى الإشارات (= ، > ، <)

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية

١	أوجد ناتج الجمع : $\begin{array}{r} ٨٣٤٦ \\ + ٧٢٠٨ \\ \hline \end{array}$	٢	أوجد ناتج الطرح : $\begin{array}{r} ٦٠٤ \\ - ٤٩٢ \\ \hline \end{array}$																														
٣	قارن بين الأعداد فيما يلي بوضع إحدى الإشارات (= ، > ، <) ١٧٨٥٩ ○ ١٧٩٥٨ ٦٠٥٠٧ ○ ٦٠٤٩٩	٤	مثل بالرسم ، ثم اكتب جملة عددية لدى ماجد ١٠ ريال ، اشترى عصيراً بـ ٣ ريالات وفطيرة بـ ٤ ريالات ، وأعطى فقيراً ريالان . كم ريالاً بقي معها ؟																														
٥	المشروبان الأكثر تفضيلاً هما ؟ 	٦	استعمل لوحة الإشارات في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية ؟ اليوم الأكثر مبيعاً للسيارات هو ؟ مجموع السيارات المباعة يومي السبت والاثنين ؟ <table border="1" data-bbox="77 1386 422 1703"><thead><tr><th>السيارات المباعة</th><th>اليوم</th></tr></thead><tbody><tr><td>السيارات</td><td>السبت</td></tr><tr><td>السيارات</td><td>الأحد</td></tr><tr><td>السيارات</td><td>الاثنين</td></tr></tbody></table>	السيارات المباعة	اليوم	السيارات	السبت	السيارات	الأحد	السيارات	الاثنين																						
السيارات المباعة	اليوم																																
السيارات	السبت																																
السيارات	الأحد																																
السيارات	الاثنين																																
٧	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول فيما يلي : <table border="1" data-bbox="1119 1837 1927 2074"><thead><tr><th colspan="5">القاعدة :</th></tr><tr><th>المدخلة</th><th>١</th><th>٢</th><th>٣</th><th>٤</th></tr></thead><tbody><tr><th>المخرجة</th><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>.....</td></tr></tbody></table>	القاعدة :					المدخلة	١	٢	٣	٤	المخرجة	٣	٤	٥		٨	أكمل الجدول التالي : <table border="1" data-bbox="176 1837 921 2074"><thead><tr><th colspan="5">القاعدة : $٢ \div$ ▲</th></tr><tr><th>المدخلة</th><th>٨</th><th>١٠</th><th>١٢</th><th>١٤</th></tr></thead><tbody><tr><th>المخرجة</th><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></tbody></table>	القاعدة : $٢ \div$ ▲					المدخلة	٨	١٠	١٢	١٤	المخرجة				
القاعدة :																																	
المدخلة	١	٢	٣	٤																													
المخرجة	٣	٤	٥																														
القاعدة : $٢ \div$ ▲																																	
المدخلة	٨	١٠	١٢	١٤																													
المخرجة																																	
٩	استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور للإجابة عن ما يلي كم هدفاً أحرز منتخب المدرسة في المباراة الثالثة ؟ كم تزيد أهداف المباراة الرابعة عن أهداف المباراة الأولى ؟ 																																

== انتهت الأسئلة ==

إعداد معلم المادة :

نموذج الإجابة

الصف : الرابع
المادة : رياضيات
الزمن : ساعتان
عدد الأوراق : ورقة (وجهان)

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ (الدور الأول)

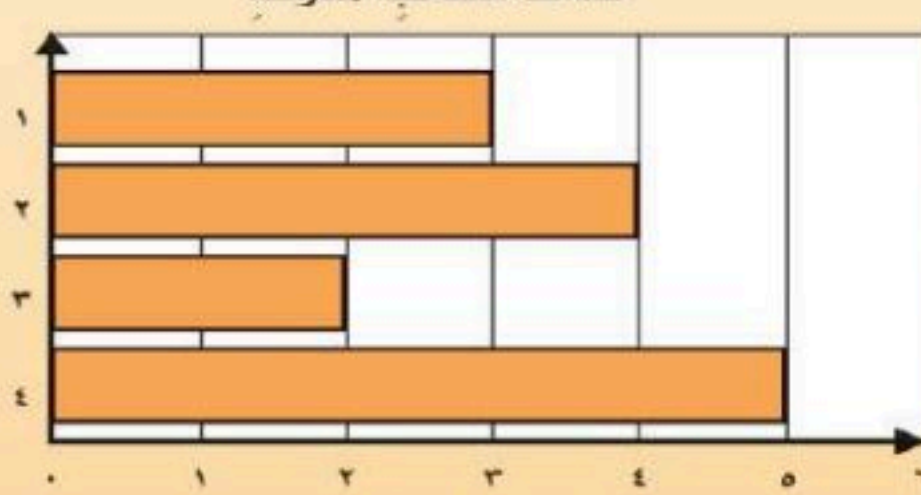
اسم الطالب :	الصف :	رقم الجلوس :
--------------	--------	--------------

اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
			٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٥٩٠٣٢٠ :	أ	٥٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠
٢	الصيغة اللفظية للعدد ٢٧٠٠٠٦ هي :	أ	مئتين وسبعون ألف وستة مئة	ب	مئتين وسبعون ألف وستة	ج	سبعة وعشرون ألف وستة
٣	الصيغة القياسية للعدد تسع مئة ألف وخمس مئة واثنين وخمسين هي :	أ	٩٠٠٥٥٢	ب	٩٠٥٠٥٢	ج	٩٠٠٥٠٥٢
٤	يستغرق خبز ٦ دقائق لتحضير فطيرة . كم دقيقة يستغرقها لتحضير ١٠ فطائر ؟	أ	٤	ب	١٦	ج	٦٠
٥	تقدير ناتج ١٢٢+٣٨٣ مقرباً إلى أقرب مئة :	أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٦٠٠
٦	اشترى عادل دراجة هوائية بـ ١٦٢٤ ريالاً . واشترى عبدالله دراجة هوائية أخرى بـ ١٣٩٦ ريالاً . أي الدراجتين أكثر سعراً ؟	أ	دراجة عادل	ب	دراجة عبدالله	ج	لهما السعر نفسه
٧	العدد ٤٣٠٣٢ مقرباً إلى عشرة آلاف :	أ	٤٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	٣٠٠٠
٨	أوجد العدد المفقود ، واذكر الخاصية او القاعدة التي استعملتها : ١٩ - □ = ١٩	أ	خاصية العنصر المحايد	ب	طرح الصفر	ج	طرح عدد من نفسه
٩	إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالاً ، فكم كتاباً يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً ؟	أ	٨	ب	١٠	ج	١٢
١٠	عندما ذهب ناصر إلى السوق كان في محفظته ٧٣ ريالاً ، وفي جيبه ٧ ريالاً إذا اشترى كتاباً بـ ٣٣ ريالاً . فكم ريالاً يبقى معه ؟	أ	٨٠	ب	٤٠	ج	٤٧
١١	كتبت منال اليوم ٤ رسائل ، ورسالتين يوم أمس . فكم رسالة كتبتها منال ؟ اكتب جملة عددية ؟	أ	٢ + ٤	ب	٢ - ٤	ج	٦ = ٢ + ٤
١٢	صندوق يحتوي على عشر بطاقات مرقمة من ١ إلى ١٠ سحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال ما يلي :	أ	مؤكد	ب	أكثر احتمالاً	ج	مستحيل
١٣	سحب بطاقة عليها عدد فردي أو عدد زوجي :	أ	١٣	ب	٤ من ١٠	ج	٣ من ٧

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : خطط ، افهم ، حل ، تحقق	✓
٢	الصيغة القياسية ل تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠ :	✓
٣	عند التحقق من صحة الطرح نجمع المطروح منه مع ناتج الطرح	✓
٤	عند تنظيم البيانات في لوحة إشارات نكتب العدد بالأرقام . إشارات	✓
٥	الأعداد ٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر	✓
٦	١٢ = ٧ + ٥ تمثل عبارة عددية جملة	✓
٧	الجملة العددية هي عبارة تتضمن أعداداً وإحدى الإشارات (= ، > ، <)	✓

١	أوجد ناتج الجمع : $\begin{array}{r} ٨٣٤٦ \\ ٧٢٠٨ \\ \hline ١٥٥٥٤ \end{array}$	٢	أوجد ناتج الطرح : $\begin{array}{r} ٥٦٠٤ \\ ٤٩٢ - \\ \hline ١١٩ \end{array}$																						
٣	قارن بين الأعداد فيما يلي بوضع إحدى الإشارات (= ، > ، <) $١٧٨٥٩ < ١٧٩٥٨$ $٦٠٥٠٧ > ٦٠٤٩٩$	٤	مثل بالرسم ، ثم اكتب جملة عددية لدى ماجد ١٠ ريال ، اشترى عصيراً بـ ٣ ريالات وفطيرة بـ ٤ ريالات ، وأعطى فقيراً ريالان . كم ريالاً بقي معها ؟ $١٠ - ٣ - ٤ = ٣$																						
٥	المشروبان الأكثر تفضيلاً هما ؟  الحليب والبرتقال	٦	استعمل لوحة الإشارات في الشكل المجاور للإجابة عن الأسئلة التالية ؟ اليوم الأكثر مبيعاً للسيارات هو ؟ السبت مجموع السيارات المباعة يومي السبت والاثنين ؟ ١٥ سيارة																						
٧	اكتشف القاعدة ثم طبقها لتكمل الجدول فيما يلي : ٢ + ٥ <table border="1"> <tr> <th>المدخلة</th> <th>١</th> <th>٢</th> <th>٣</th> <th>٤</th> </tr> <tr> <th>المخرجة</th> <td>٣</td> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>٦</td> </tr> </table>	المدخلة	١	٢	٣	٤	المخرجة	٣	٤	٥	٦	٨	أكمل الجدول التالي : <table border="1"> <tr> <th>القاعدة : $٢ \div$</th> <th>المدخلة</th> <th>٨</th> <th>١٠</th> <th>١٢</th> <th>١٤</th> </tr> <tr> <th>المخرجة</th> <td>٤</td> <td>٥</td> <td>٦</td> <td>٧</td> <td></td> </tr> </table>	القاعدة : $٢ \div$	المدخلة	٨	١٠	١٢	١٤	المخرجة	٤	٥	٦	٧	
المدخلة	١	٢	٣	٤																					
المخرجة	٣	٤	٥	٦																					
القاعدة : $٢ \div$	المدخلة	٨	١٠	١٢	١٤																				
المخرجة	٤	٥	٦	٧																					
٩	استعمل التمثيل بالأعمدة في الشكل المجاور للإجابة عن ما يلي كم هدفاً أحرز منتخب المدرسة في المباراة الثالثة ؟ ٢ هدفين كم تزيد أهداف المباراة الرابعة عن أهداف المباراة الأولى ؟ ٢ = ٣ - ٥																								

== انتهت الأسئلة ==

إعداد معلم المادة :

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

١٦

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الألوف هو

أ	٥٣٠١٧	ب	١٥٩٧	ج	٥٣١٨	د	١٢٥٣
---	-------	---	------	---	------	---	------

٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
---	---------	---	--------	---	-------	---	------

٣- يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٢٣٦٠٤٥٩
---	-------	---	--------	---	---------	---	---------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢٠٩٨ ٤٣٢١٩٩) هو :

أ	>	ب	=	ج	<	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	د	٤٠
---	-------	---	------	---	-----	---	----

٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠	د	٤٠٠٠
---	---------	---	--------	---	-------	---	------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٣٥ + ١٦) = ١٣ + (..... + ١٣) هو :

أ	٣٥	ب	٥٣	ج	١٤	د	١٦
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥) هي خاصية :

أ	الابتنال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	----------	---	---------	---	----------------	---	-----------------



٩- تقدير ناتج جمع $١٤٧ + ٤٧$ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٠٠	ب	١٥٠	ج	٢٠٠	د	٢٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج طرح $٥٢٢ - ٣٧٦$ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٣٠٠	ب	٢٠٠	ج	١٠٠	د	١٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١١- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : $٧٥ ٢٥ = ١٠٠$ صحيحة ؟

أ	+	ب	-	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

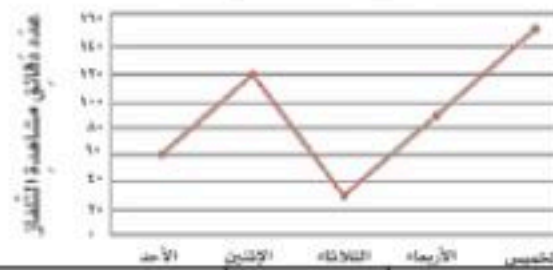
١٢- (لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) ، الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي

أ	$٣ = ٣ - ٦$	ب	$٩ = ٣ + ٦$	ج	$٣ + ٦$	د	٣×٦
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------

١٣- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	٢×٥
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------



١٤- نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ

أ	بالأعمدة	ب	بالخطوط	ج	بالقطاعات الدائرية	د	بالصور
---	----------	---	---------	---	--------------------	---	--------



١٥- المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :

أ	تفاح	ب	موز	ج	كيوي	د	برتقال
---	------	---	-----	---	------	---	--------

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو :



أ	١ من ٧	ب	٣ من ٧	ج	٤ من ٧	د	٢ من ٧
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------



السؤال الثاني : (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	العدد ٣٥٤٦٠٢ مكتوب بالصيغة اللفظية
٢-	$١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$
٣-	من قواعد الطرح الابدال
٤-	عندما أ طرح أبدا دائما بمنزلة الآحاد
٥-	يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي $ $
٦-	$(١٠ = ٥ + ٣ + ٢)$ تسمى عبارة عددية .
٧-	إعادة التجميع تعني إعادة الجمع



ب) أكتب العدد ٩٤٥٨٠٠ بالصيغة التحليلية :

١

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٢

٦٢٤١ ، ٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١

..... ، ، ،

١٤

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) أوجد ناتج مايلي :

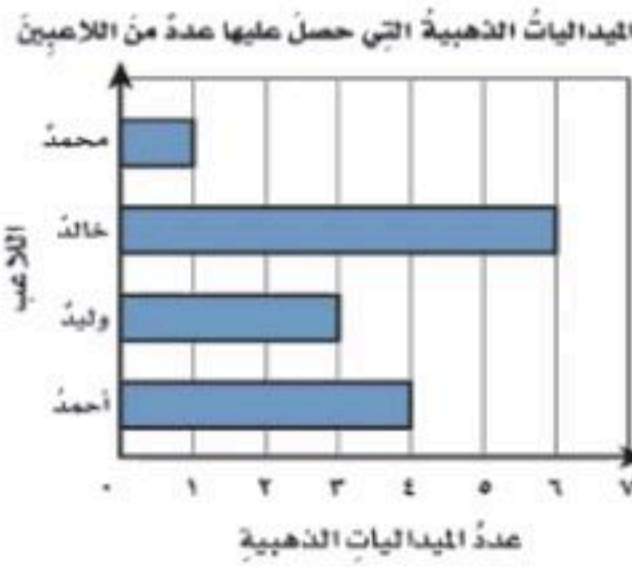
٤

٤ ٨ ٧ ١

٦ ٣ ٨ ٢

١ ٥ ٢ ٩ -

١ ٣ ٤ ٣ +



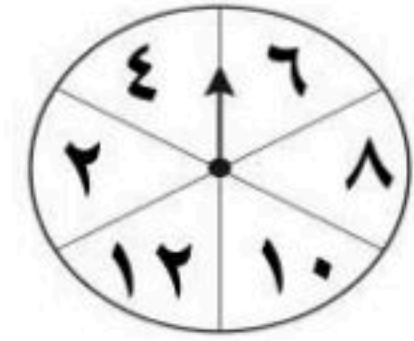
٢

ب) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :

- ١- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟
- ٢- أيهما حصل على ميداليات أكثر وليد أم أحمد ؟

٤

ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،
استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)



- ١- عدد زوجي
- ٢- عدد فردي
- ٣- عدد أقل من ١٠
- ٤- عدد أكبر من ٨

٤

د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\Delta \div 2$				
المدخلة Δ	٦	٨	١٠	١٢
المخرجة $\square$				

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

موقع منهجي
mnhaji.com



معلم /ة المارة :

نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / الرابع الابتدائي
الزمن / ساعة ونصف
الفئة / الأولى

وزارة التعليم
Ministry of Education

مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٦	١٠	١٤	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- العدد الذي فيه الرقم ٥ في منزلة عشرات الألوف هو							
أ	٥٣٠١٧	ب	١٥٩٧	ج	٥٣١٨	د	١٢٥٣
٢- قيمة الرقم ٧ في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :							
أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠
٣- يكتب العدد (تسع ملايين وخمس مئة وأربعون ألف وست مئة واثنان وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٩٥٦٤٣	ب	٩٥٤٦٣٢	ج	٩٥٤٠٦٣٢	د	٢٣٦٠٤٥٩
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤٣٢٠٩٨ ٤٣٢١٩٩) هو :							
أ	>	ب	=	ج	<	د	+
٥- عندما نقرب العدد ٤٢٩٩ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :							
أ	٤٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠	ج	٤٠٠	د	٤٠
٦- عندما نقرب العدد ٣٧١٦٧٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :							
أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠	د	٤٠٠٠
٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (١٦ + ٣٥) = ١٣ + (..... + ١٣) هو :							
أ	٣٥	ب	٥٣	ج	١٤	د	١٦
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٥ + ١٨ = ١٨ + ٢٥) هي خاصية :							
أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه



٩- تقدير ناتج جمع $١٤٧ + ٤٧$ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٠٠	ب	١٥٠	ج	٢٠٠	د	٢٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠- تقدير ناتج طرح $٥٢٢ - ٣٧٦$ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :

أ	٣٠٠	ب	٢٠٠	ج	١٠٠	د	١٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١١- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : $٧٥ ٢٥ = ١٠٠$ صحيحة ؟

أ	+	ب	-	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

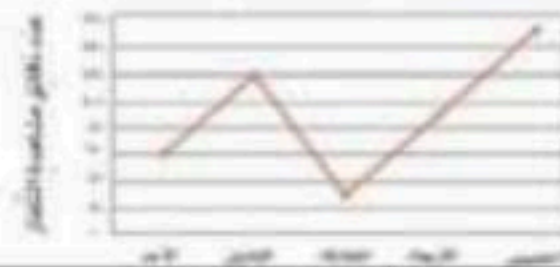
١٢- (لدى مزارع ٦ بقرات باع منها ٣ فكم بقرة تبقت لديه) ، الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي

أ	$٣ = ٣ - ٦$	ب	$٩ = ٣ + ٦$	ج	$٣ + ٦$	د	٣×٦
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------

١٣- أي مما يلي يمثل الجملة العددية في الرسم المجاور؟



أ	$٧ = ٢ + ٥$	ب	$٣ = ٢ - ٥$	ج	$٢ + ٥$	د	٢×٥
---	-------------	---	-------------	---	---------	---	--------------



١٤- نوع التمثيل المجاور هو تمثيل بـ

أ	بالأعمدة	ب	بالخطوط	ج	بالقطاعات الدائرية	د	بالصور
---	----------	---	---------	---	--------------------	---	--------



١٥- المشروب الأكثر تفضيلا في التمثيل المجاور هو :

أ	تفاح	ب	موز	ج	كيوي	د	برتقال
---	------	---	-----	---	------	---	--------

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها الحرف (ا) دون النظر إلى البطاقات هو :

أ	١ من ٧	ب	٣ من ٧	ج	٤ من ٧	د	٢ من ٧
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد ٣٥٤٦٠٢ مكتوب بالصيغة اللفظية

٢- $١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$

٣- من قواعد الطرح الابدال

٤- عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد

٥- يمثل العدد ٥ بالاشارات كالتالي IIII

٦- $(١٠ = ٥ + ٣ + ٢)$ تسمى عبارة عددية .

٧- إعادة التجميع تعني إعادة الجمع

ب) أكتب العدد ٩٤٥٨٠٠ بالصيغة التحليلية :

$$90000 + 4000 + 500 + 80 + 0$$

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٦٢٤١ ، ٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١

٦٢٤١٧ ، ٦٤٢١٧ ، ٤٦٧٢١ ، ٦٢٤١

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 11 \\ 4871 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6382 \end{array}$$

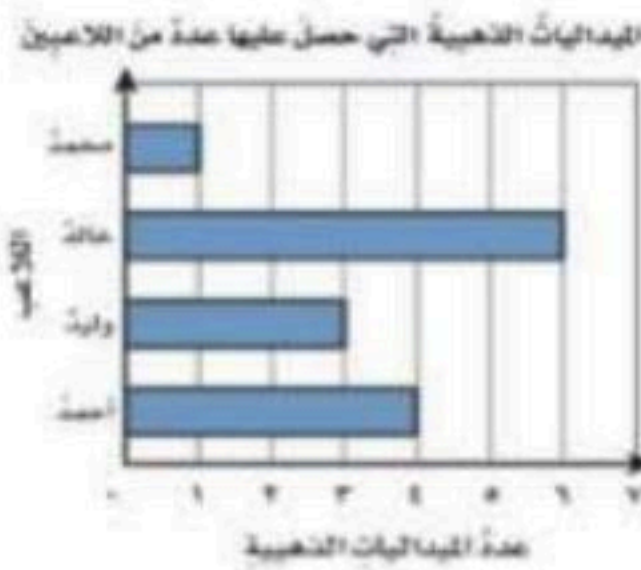
$$1029 -$$

$$1343 +$$

$$3345$$

$$7750$$

ب) استعمل التمثيل المجاور لأجب عما يلي :



- ما عدد الميداليات التي حصل عليها خالد ؟ ... ٦
- أيهما حصل على ميداليات أكثر وليد أم أحمد ؟ ... أحمد

ج) إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال النواتج،

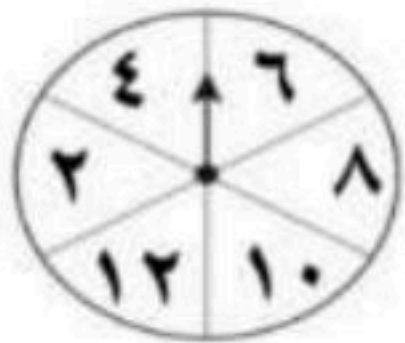
استعمل (مؤكد ، أكثر احتمال ، متساوي الامكانية ، أقل احتمال ، مستحيل)

١- عدد زوجي ... مؤكد

٢- عدد فردي ... مستحيل

٣- عدد أقل من ١٠ ... أكثر احتمال

٤- عدد أكبر من ٨ ... أقل احتمال



د) أكمل الجدول التالي :

القاعدة : $\Delta \div 2$				
المدخلة Δ	٦	٨	١٠	١٢
المخرجة $\square$	٣	٤	٥	٦

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات	
وزارة التعليم			الصف : الرابع الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن: ساعتان ونصف	
مدرسة			عدد الأوراق: ٣	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ				
الاسم		الصف ٤ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنًا عشر هي:				
	أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج
	د	١٢٠٥٢٦	هـ	١٢٥٢٦	و
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف هو:				
	أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج
	د	١٥٤٦٠	هـ	١٥	و
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ هي:				
	أ	٥ + ٤٠٠ + ٢٠٠٠	ب	٤ + ٣٠٠ + ٤٠	ج
	د	٣٠٠٠٠	هـ	٣٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٥	و
	ز	٥ + ٤ + ٣ + ٢	ح	٥ + ٤ + ٣ + ٢	ط
٤	أي من الاعداد التالية هو العدد الأكبر				
	أ	٧٨٥٤٩٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج
	د	٧٨٥٤٦٩	هـ	٧٥٨٤٩٦	و
٥	كتبت عير خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد (١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣)				
	أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج
	د	إضافة ٢	هـ	طرح ٢	و
٦	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٧ +) + ٤$ هو:				
	أ	٨	ب	٢٣	ج
	د	٧	هـ	١١	و
٧	قاعدة الطرح المستخدمة في : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :				
	أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج
	د	طرح العدد من نفسه	هـ	الابدال	و
٨	ما أفضل تقدير للعملية $٣٥ + ٤٢$ هو				
	أ	٨٠	ب	٧٠	ج
	د	٧٧	هـ	٧	و
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟				
	أ	٥٠	ب	١٠	ج
	د	١٥	هـ	٥	و
١٠	للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية				
	أ	الطرح	ب	الجمع	ج
	د	القسمة	هـ	الضرب	و
١١	زوج الاعداد الذي لايمكن أن تراه في جدول قاعدته (اضرب في ٦) هو:				
	أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج
	د	٦٠ و ١٠	هـ	٤٢ و ٧	و

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة :	أ	مؤكد	ب	مستحيل	ج	اقل احتمال	د	أكثر احتمال
١٣	في التمثيل المجاور ما المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار	أ	عصير البرتقال	ب	الحليب	ج	عصير التفاح	د	الماء
١٤	تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها احد معارض السيارات ما اليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟	أ	السبت والأربعاء	ب	الأحد والثلاثاء	ج	الاثنين والأربعاء	د	الثلاثاء والأربعاء
١٥	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : ٧٩ ٢٦ = ١٠٥ صحيحة ؟	أ	+	ب	-	ج	x	د	÷

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠
٢	٣٤٠٧٢٩ = ٩ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠ هي الصيغة التحليلية للعدد
٣	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن
٤	٩ + ٨ + ٢ = ٢١ تسمى عبارة عددية
٥	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - افهم - حل - تحقق

١٠

السؤال الثاني:

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} ٩٣٧ \\ - ٧٢٩ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٦٣ \\ + ٨٥ \\ \hline \end{array}$$

(ب) اقارن بوضع الإشارة المناسبة < ، > ، =

$$٣١٢١١٢ \bigcirc ١٤٦٧١$$

$$٣٤٧٢ \bigcirc ٣٤٢٧$$

$$٥٥٦٨ \bigcirc ٥٥٦٨$$

$$٧٠٠ + ٨٠ + ٢ \bigcirc ٢٠٠ + ٧٠ + ٨$$

السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣

ج

اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

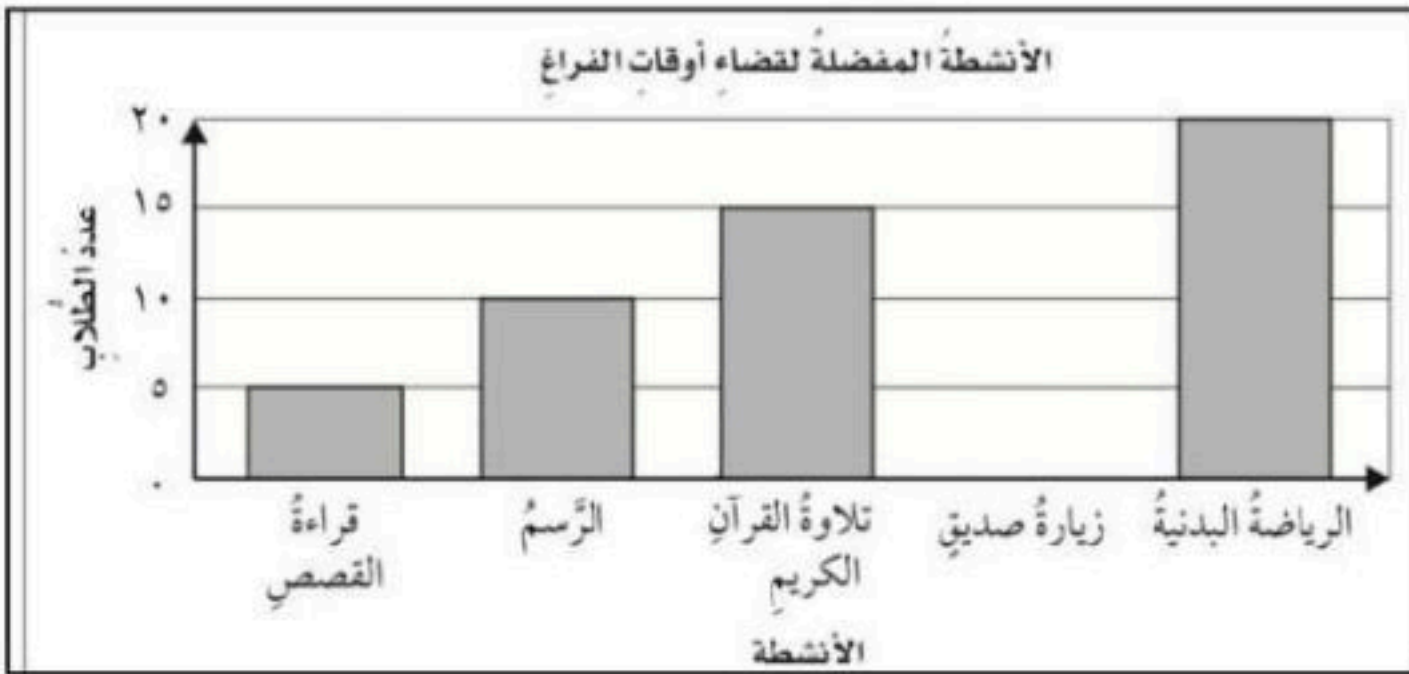
لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

د

السؤال الثالث:

١٠

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ من التمثيل أجب عما يأتي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة ؟

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

أكمل الجدول التالي

القاعدة : $\blacktriangle + \circ$	
المدخلة $\blacktriangle$	المخرجة $\blacksquare$
٤	
٦	
٨	
١٠	

ب

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات	
وزارة التعليم			الصف : الرابع الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن: ساعتان ونصف	
مدرسة			عدد الأوراق: ٣	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الرابع الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ				
الاسم		الصف ٤ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة:

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنًا عشر هي:						كل فقرة بدرجة	
	أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف هو:							
	أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ هي:							
	أ	$+٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥$ ٣٠٠٠٠	ب	$+٢٠٠٠ + ٤٠ + ٥$ ٣٠٠٠٠	ج	$٣٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٥$	د	$٥ + ٤ + ٣ + ٢$
٤	أي من الاعداد التالية هو العدد الأكبر:							
	أ	٧٨٥٤٩٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج	٧٨٥٤٦٩	د	٧٥٨٤٩٦
٥	كتبت عبير خمسة أعداد على السبورة . أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد (١٢ ، ١٥ ، ٩ ، ٦ ، ٣)							
	أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٢	د	طرح ٢
٦	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + ٢٣$ هو:							
	أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١
٧	قاعدة الطرح المستخدمة في : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :							
	أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الابدال
٨	ما أفضل تقدير للعملية $٤٢ + ٣٥$ هو							
	أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟							
	أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥
١٠	للتحقق من عملية الطرح نستخدم عملية							
	أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة
١١	زوج الاعداد الذي لايمكن أن تراه في جدول دالة قاعدته (اضرب في ٦) هو:							
	أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧

تابع السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١٢	ما احتمال أن يأتي شهر شوال بعد شهر رجب مباشرة :	أ	مؤكد	ب	مستحيل	ج	اقل احتمال	د	أكثر احتمال
١٣	في التمثيل المجاور ما المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في وجبة الإفطار	أ	عصير البرتقال	ب	الحليب	ج	عصير التفاح	د	الماء
١٤	تبين لوحة الإشارات المجاورة عدد السيارات التي باعها احد معارض السيارات ما اليومان اللذان باع فيهما أقل عدد من السيارات ؟	أ	السبت والأربعاء	ب	الأحد والثلاثاء	ج	الاثنين والأربعاء	د	الثلاثاء والأربعاء
١٥	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية : ٧٩ ٢٦ = ١٠٥ صحيحة ؟	أ	+	ب	-	ج	×	د	÷



اليوم	الإشارات
السبت	
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٦٤٢٢١٣٧٦ هي ٤٠٠٠٠٠٠	كل فقرة بدرجة	✓
٢	٣٤٠٧٢٩ هي الصيغة التحليلية للعدد ٣٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠ + ٧٠٠ + ٢٠ + ٩		✓
٣	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن		✓
٤	٢١ = ٩ + ٨ + ٤ تسمى عبارة عددية		X
٥	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو خطط - افهم - حل - تحقق		X

موقع منهجي mnhaji.com

كل فقرة بدرجتين

السؤال الثاني: ١٠

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 729 \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ + 85 \\ \hline 548 \end{array}$$

(ب) اقارن بوضع الإشارة المناسبة < ، > ، =

$$312112 > 14671$$

$$3472 < 3473$$

$$5568 = 5568$$

$$700 + 80 + 2 > 200 + 70 + 8$$

السؤال الثاني:

رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣

٦٥٤٣ ٣٤٦٥ ٤٣٥٦ ٣٤٥٦

ج

اختر الخطة المناسبة لحل المسألة

لدى سارة سلة فيها ١٧ تفاحة ، وتريد أن تشارك فيها ٣ من صديقاتها بالتساوي . فما عدد التفاحات التي ستأخذها كل منهن ؟ وكم تفاحة ستبقى دون توزيع ؟

خطة الرسم ، التمثيل

ويقبل أي خطة

د

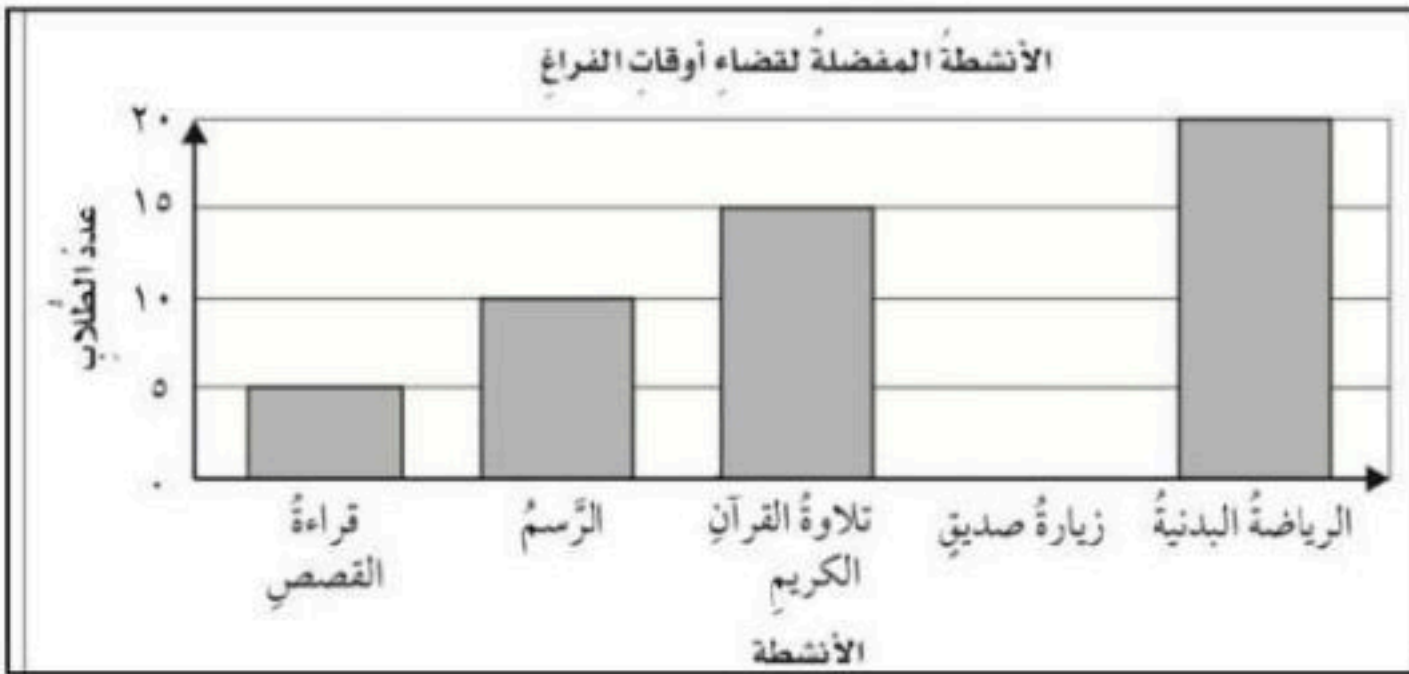
$17 \div 4 = 4$ تفاحات ويبقى تفاحة واحدة

كل فقرة بدرجتين

١٠

السؤال الثالث:

التمثيل المجاور يبين الأنشطة المفضلة لدى عدد من الطلاب في أوقات الفراغ من التمثيل أجب عما يأتي:



١- ما النشاط الأكثر اختيار بين الطلبة؟

الرياضة البدنية

أ

٢- ما الفرق بين الرياضة البدنية وقراءة القصة ؟

$20 - 5 = 15$

٣- ما مجموع الطلاب المشاركين في جميع الأنشطة؟

$20 + 15 + 10 + 10 + 5 = 60$ طالباً

أكمل الجدول التالي

القاعدة : $5 + \blacktriangle$	
المدخلة $\blacktriangle$	المخرجة $\blacksquare$
٤	٩
٦	١١
٨	١٣
١٠	١٥

ب

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

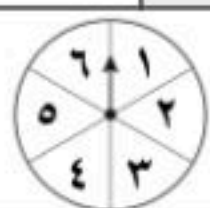
الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- ما القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٥٦٤١٨٣ ؟							
أ	٦٠	ب	٦٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٦٠٠٠٠
٢- يكتب العدد (تسع ملايين ومئة وثلاث وأربعون ألف وثمان مئة وستة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٨١٦١٤٣٩	ب	٩١٣٤٦١٨	ج	٩١٤٣٨١٦	د	١٩٤٣٨١٦
٣- الصيغة التحليلية للعدد ٦٠٣٧٠ هي :							
أ	٦٠٠٠٠+٣٠٠+٧٠	ب	٦+٣+٧	ج	٧٠٠٠+٣٠٠+٦٠	د	٦٠٠٠+٣٠٠+٧
٤- عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :							
أ	٨٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٨٠٠٠٠٠
٥- تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟							
أ	١٥ دقيقة	ب	٢٠ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
٦- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٢١ + ●) = ١٢ + (١٧ + ١٢) هو :							
أ	٢٠	ب	١٢	ج	٢١	د	١٧
٧- قاعدة الطرح المستعملة في ٤٢ - ● = ٤٢ هي :							
أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من عدد	ج	التجميع	د	الابتنال
٨- تقدير ناتج طرح ٥٧٦ - ٢٠٣ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :							
أ	٤٠٠	ب	٣٠٠	ج	٢٠٠	د	١٠٠

٩- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : ١٤ ٨ = ٢٢ صحيحة ؟

أ	-	ب	+	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---



١٠- احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو :

أ	٥ من ٦	ب	٤ من ٦	ج	٣ من ٦	د	٠ من ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

١١- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

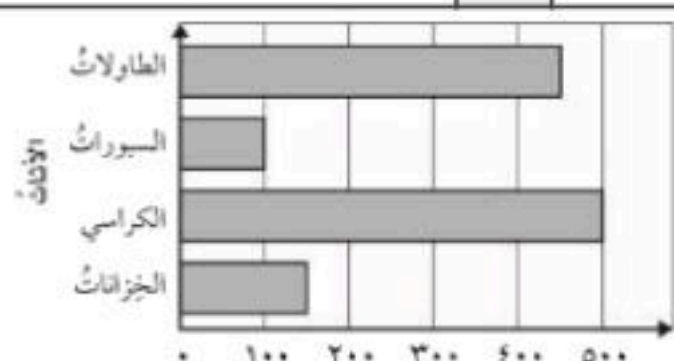
أ	٦٦ + ٤١	ب	٣ + ١٧	ج	٢٨ - ٩ = ١٩	د	٦ + ٢ + ١٢
---	---------	---	--------	---	-------------	---	------------

١٢- اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي:

أ	٣٦ = ١٠ + ١٦	ب	٦ = ١٠ - ١٦	ج	١٠ + ١٦	د	١٠ - ١٦
---	--------------	---	-------------	---	---------	---	---------

١٣- زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	١٠ و ٦٠	د	٧ و ٤٢
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------



١٤- من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأقل عددًا في المدرسة هي :

أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------



١٥- الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :

ل

ا

س

ن

ا

ن

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

٥٦٧٧ ○ ٥٦٧٧ ، ٧٠٠ + ٨٠ + ٢ ○ ٢٠٠ + ٧٠ + ٨ ، ٣٠٥٠٤٩ ○ ٣٠٤٩٩٩ ، ١٢٦٣٨ ○ ١٢٦٨٣

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١-	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة الآحاد
٢-	الخاصية المستعملة في ٦ = ٠ + ٦ هي خاصية العنصر المحايد
٣-	يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .
٤-	(٢١ = ٩ + ٤ + ٨) تسمى عبارة عددية .
٥-	الرسم المجاور يمثل الجملة العددية ٥ = ١ + ٤



ب) أوجد ناتج مايلي :

٤

٧٠٧

٢٩٠

٥٣٥ -

٦٩٣ +

١

ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى آلة حاسبة بمبلغ ٤٨ ريال، وكتبياً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٧٤٩٩ ، ٨٠٥٤ ، ٧٧٠٢ ، ٧٦١٣

..... ، ، ،

٤

ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات :

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
	الممحاة
	الصمغ
	القلم الرصاص
	المقص

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
التكرار	الأدوات
٥	الممحاة
٢	الصمغ
٨	القلم الرصاص
١	المقص

٤

ج) أكمل الجدول التالي :

القاعدة: $3 \times \Delta$	
المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)
٣	
٤	
٥	
٦	



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

السؤال الأول	الاسم /	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠
٤٠	١٠	١٠
الاسم المدقق	اسم المراجع	

١٦	السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :
١ - ما القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٥٦٤١٨٣ ؟	أ ٦٠ ب ٦٠٠ ج ٦٠٠٠ د ٦٠٠٠٠
٢ - يكتب العدد (تسع ملايين ومئة وثلاث وأربعون ألف وثمان مئة وستة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :	أ ٨١٦١٤٣٩ ب ٩١٣٤٦١٨ ج ٩١٤٣٨١٦ د ١٩٤٣٨١٦
٣ - الصيغة التحليلية للعدد ٦٠٣٧٠ هي :	أ ٦٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧٠ ب ٦ + ٣ + ٧ ج ٧٠٠٠ + ٣٠٠ + ٦٠ د ٦٠٠٠ + ٣٠٠ + ٧
٤ - عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف يصبح :	أ ٨٠٠٠٠ ب ٧٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠٠ د ٨٠٠٠٠٠
٥ - تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية، كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟	أ ١٥ دقيقة ب ٢٠ دقيقة ج ٤٠ دقيقة د ٥٠ دقيقة
٦ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٢١ + ●) = ١٢ + (١٧ + ١٢) هو :	أ ٢٠ ب ١٢ ج ٢١ د ١٧
٧ - قاعدة الطرح المستعملة في ٤٢ - ٢٠ = ٢٢ هي :	أ العنصر المحايد ب طرح الصفر من عدد ج التجميع د الابدال
٨ - تقدير ناتج طرح ٥٧٦ - ٢٠٣ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :	أ ٤٠٠ ب ٣٠٠ ج ٢٠٠ د ١٠٠

٩- أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية : ١٤ ٨ = ٢٢ صحيحة ؟

أ	-	ب	+	ج	÷	د	×
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- احتمال وقوف المؤشر عند عدد أكبر من ٦ هو :



أ	٥ من ٦	ب	٤ من ٦	ج	٣ من ٦	د	٠ من ٦
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

١١- أي مما يلي ليست عبارة عددية ؟

أ	$٦٦ + ٤١$	ب	$٣ + ١٧$	ج	$١٩ = ٩ - ٢٨$	د	$٦ + ٢ + ١٢$
---	-----------	---	----------	---	---------------	---	--------------

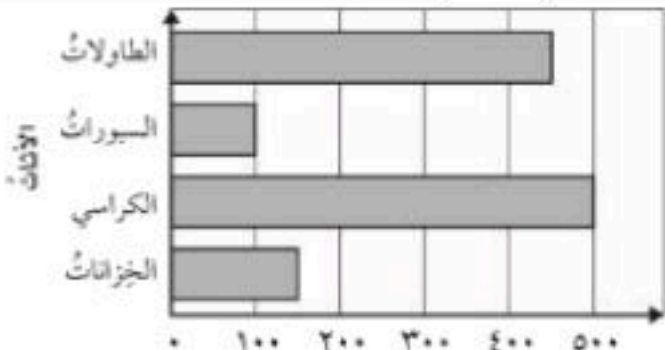
١٢- اشترت مريم ١٦ قلادة، أعطت ١٠ منها لصديقاتها. كم قلادة بقيت معها؟ الجملة العددية التي تمثل المسألة السابقة هي:

أ	$٣٦ = ١٠ + ١٦$	ب	$٦ = ١٠ - ١٦$	ج	$١٠ + ١٦$	د	$١٠ - ١٦$
---	----------------	---	---------------	---	-----------	---	-----------

١٣- زوج الأعداد الذي لا يمكن أن تراه في جدول قاعدته ((اضرب في ٦)) هو :

أ	٣٠ و ٥	ب	٢٤ و ٨	ج	٦٠ و ١٠	د	٤٢ و ٧
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------

١٤- من خلال التمثيل المجاور، قطع الأثاث الأقل عددًا في المدرسة هي :



أ	الخزانات	ب	الكراسي	ج	السبورات	د	الطاولات
---	----------	---	---------	---	----------	---	----------

١٥- الجزء الذي يمثل الذين يفضلون التفاح في التمثيل المجاور هو :



أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{2}$	ج	$\frac{1}{3}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٦- احتمال اختيار بطاقة كتب عليها غير حرف (ل) دون النظر إلى البطاقات هو :



أ	مؤكد	ب	أكثر احتمال	ج	متساوي الامكانية	د	مستحيل
---	------	---	-------------	---	------------------	---	--------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

١٢٦٨٣ < ١٢٦٣٨ ، ٣٠٥٠٤٩ > ٣٠٤٩٩٩ ، ٧٠٠ + ٨٠ + ٢٠ > ٢٠٠ + ٧٠ + ٨٠ ، ٥٦٧٧ = ٥٦٧٧

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✓	١- عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة الآحاد
✓	٢- الخاصية المستعملة في $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية العنصر المحايد
✓	٣- يوضح التمثيل بالخطوط كيف تتغير مجموعة من البيانات مع مرور الزمن .
X	٤- $(٢١ = ٩ + ٤ + ٨)$ تسمى عبارة عددية . جملة
X	٥- الرسم المجاور يمثل الجملة العددية $٥ = ١ + ٤$ $٥ = ١ + ٤$



ب) أوجد ناتج مايلي :

٥

٢ ٩ ٠

٦ ٩ ٣ +

٩ ٨ ٣

٧ ٦ ٤

٥ ٣ ٥ -

١ ٧ ٢

ج) مع حمد ٧٩ ريالاً فإذا اشترى آلة حاسبة بمبلغ ٤٨ ريال، وكتبياً بمبلغ ١١ ريال فكم ريالاً تقريباً بقي معه ؟

$$٥٩ = ١١ + ٤٨$$

$$٦٩ - ٧٩ = ٥٩ - ٢٠ = ٣٩$$

بقي معه =

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١ ٤ ٣ ٢
٧٤٩٩ ، ٨٠٥٤ ، ٧٧٠٢ ، ٧٦١٣

٧٤٩٩ ، ٧٧٠٢ ، ٧٦١٣ ، ٨٠٥٤

ب) نظم البيانات التالية في لوحة إشارات :

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
الإشارات	الأدوات
XXXX	الممحاة
II	الصمغ
III XXX	القلم الرصاص
I	المقص

الأدوات المدرسية المباعة خلال ساعة	
التكرار	الأدوات
٥	الممحاة
٢	الصمغ
٨	القلم الرصاص
١	المقص

ج) أكمل الجدول التالي :

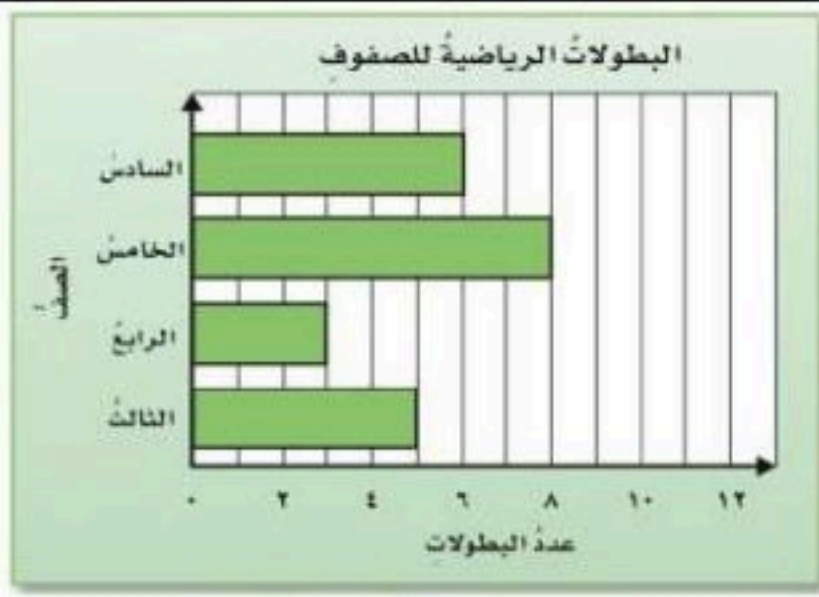
القاعدة: $3 \times \Delta$	
المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)
٣	٩
٤	١٢
٥	١٥
٦	١٨



المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: رياضيات	
وزارة التعليم			الصف: الرابع الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن: ساعتان ونصف	
مدرسة			عدد الأوراق: ٣	
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ				
الاسم		الصف ٤ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:						
أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:						
أ	٥٦ ٣٣٠ ٠٠٠	ب	٥٦ ٠٠٠ ٣٣٠	ج	٥٦ ٣٣٠ ٣٣٠	د	٥٦ ٣٣٣ ٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارعہ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:						
أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو:						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:						
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
٦	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + ٢٦)$ صحيحة هو:						
أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٧	ناتج جمع $٢١ + ١٦ + ٢٩$ ذهنياً هو:						
أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د	٨٦
٨	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟						
أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
٩	تقدير ناتج العملية $٤٥٥ - ٢٢٩$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:						
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٤٥ \square ٤٠ = ٥$ صحيحة؟						
أ	+	ب	×	ج	-	د	÷



١١ من التمثيل بالأعمدة المجاور
الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو:

أ الصف الثالث ب الصف الرابع ج الصف الخامس د الصف السادس

الرحلات الميدانية المفضلة
لطلاب الصف الرابع



١٢ من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور
الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

أ $\frac{1}{4}$ ب $\frac{1}{3}$ ج $\frac{1}{2}$ د $\frac{3}{4}$

١٣ إذا كان لدينا صندوق يحتوي على ست بطاقات مرقمة من ١ - ٦
فإن احتمال سحب بطاقة عليها العدد ٩ هو:

أ مؤكد ب أكثر احتمالاً ج أقل احتمالاً د مستحيل

١٤ لدى فؤاد ٢١ طابعا إذا وزعها على ثلاث مجموعات متساوية فكم طابعا يكون في كل مجموعة؟

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

١٥ كتب خالد خمسة أعداد على السبورة ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠،
أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد:

أ إضافة ٣ ب طرح ٣ ج إضافة ٤ د طرح ٤

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.
٢	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠
٣	العدد المفقود في الجملة التالية ٩ - □ = ٠ هو ٩
٤	عندما تطرح تبدأ دائما بمنزلة الآحاد
٥	١٩ - ٨ = ١١ تسمى عبارة عددية

أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 7 \\ 5 \quad 3 \quad 5 \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 7 \quad 9 \\ 2 \quad 9 \quad 2 \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \quad 2 \quad 4 \\ 3 \quad 4 \quad 9 \end{array} +$$

أ

قارن مستعملًا (= ، > ، <):

$$299214 \bigcirc 299214$$

$$77000 \bigcirc 76101$$

ب

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات، فكم كتابًا يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً؟

ج

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

..... ، ،

أ

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

كيف تصل إلى المدرسة	
الوسيلة	الإشارات
الحافلة	
السيارة	
المشي	

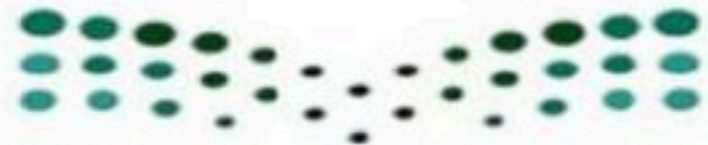
كيف تصل إلى المدرسة؟	
الوسيلة	التكرار
الحافلة	٨
السيارة	١٢
المشي	٦

ب

أكمل الجدول التالي:

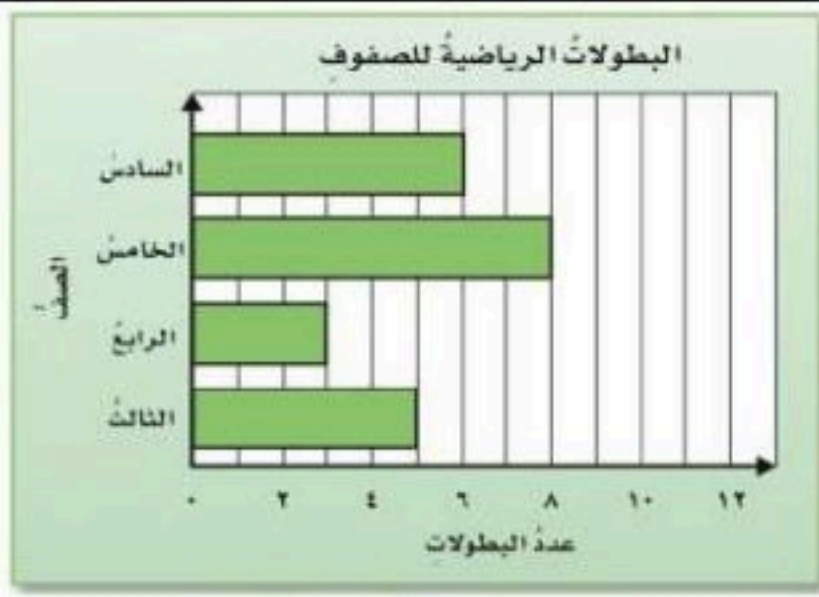
القاعدة: $\Delta + 5$	
المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)
٤	$\square$
٦	$\square$
٨	$\square$
١٠	$\square$

ج

المادة: رياضيات		 مجموعة رة الرياضيات تطوير - إنتاج - توزيع	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الصف: الرابع الابتدائي				وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان ونصف				إدارة تعليم	
عدد الأوراق: ٣				مدرسة	
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ					
الاسم		نموذج الإجابة		الدرجة المستحقة	
٤٠					

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ٢٠

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:							كل فقرة بدرجة	
١	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:							
٢	أ	٥٦٣٣٠٠٠٠	ب	٥٦٠٠٠٣٣٠	ج	٥٦٣٣٠٣٣٠	د	٥٦٣٣٣٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارع يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:							
٣	أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو:							
٤	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	خاصية الجمع المستعملة في $٧٤ = ٠ + ٧٤$ هي:							
٥	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
٦	العدد الذي يجعل الجملة التالية $(\square + ٣٢) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + ٢٦)$ صحيحة هو:							
٦	أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٧	ناتج جمع $٢١ + ١٦ + ٢٩$ ذهنياً هو:							
٧	أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د	٨٦
٨	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟							
٨	أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة
٩	تقدير ناتج العملية $٤٥٥ - ٢٢٩$ بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة هو:							
٩	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠	أي العمليات التالية تجعل الجملة العددية التالية: $٤٥ \square ٤٠ = ٥$ صحيحة؟							
١٠	أ	+	ب	×	ج	-	د	÷



١١ من التمثيل بالأعمدة المجاور
الصف الذي حصل على ٣ بطولات هو:

أ	الصف الثالث	ب	الصف الرابع	ج	الصف الخامس	د	الصف السادس
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

الرحلات الميدانية المفضلة
لطلاب الصف الرابع



١٢ من التمثيل بالقطاعات الدائرية المجاور
الجزء الذي يمثل الرحلة الميدانية المفضلة لدى أكثر طلاب الصف الرابع هو:

أ	$\frac{1}{4}$	ب	$\frac{1}{3}$	ج	$\frac{1}{2}$	د	$\frac{3}{4}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

١٣ إذا كان لدينا صندوق يحتوي على ست بطاقات مرقمة من ١ - ٦
فإن احتمال سحب بطاقة عليها العدد ٩ هو:

أ	مؤكد	ب	أكثر احتمالاً	ج	أقل احتمالاً	د	مستحيل
---	------	---	---------------	---	--------------	---	--------

١٤ لدى فؤاد ٢١ طابغاً إذا وزعها على ثلاث مجموعات متساوية فكم طابغاً يكون في كل مجموعة؟

أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٥ كتب خالد خمسة أعداد على السبورة ٤، ٨، ١٢، ١٦، ٢٠،
أي مما يأتي يصف القاعدة التي كتبت بها الأعداد:

أ	إضافة ٣	ب	طرح ٣	ج	إضافة ٤	د	طرح ٤
---	---------	---	-------	---	---------	---	-------

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.	✓
٢	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠	×
٣	العدد المفقود في الجملة التالية ٩ - □ = ٠ هو ٩	✓
٤	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الآحاد	✓
٥	١٩ - ٨ = ١١ تسمى عبارة عددية	×

السؤال الثاني: أجب عما يلي: ١٠

أوجد الناتج:

٦

$$\begin{array}{r} 7 \cdot 7 \\ 5 \quad 3 \quad 5 - \\ \hline 1 \quad 7 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 7 \quad 9 \\ 2 \quad 9 \quad 2 - \\ \hline 1 \quad 8 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 8 \quad 2 \quad 4 \\ 3 \quad 4 \quad 9 + \\ \hline 7 \quad 1 \quad 7 \quad 3 \end{array}$$

أ

قارن مستعملًا (= ، > ، <):

٢

$$299214 \quad (=) \quad 299214$$

$$77000 \quad (>) \quad 76101$$

ب

٢

إذا كانت تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريالات، فكم كتابًا يمكن شحنه بـ ٣٢ ريالاً؟
٨ كتب

ج

السؤال الثالث: أجب عما يلي: ١٠

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٣

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١
٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١ ، ٧٣٩٢١

أ

نظم البيانات التالية في لوحة إشارات:

٣

كيف تصل إلى المدرسة	
الوسيلة	الإشارات
الحافلة	
السيارة	
المشي	

كيف تصل إلى المدرسة؟	
الوسيلة	التكرار
الحافلة	٨
السيارة	١٢
المشي	٦

ب

أكمل الجدول التالي:

٤

موقع منهجي mnhaji.com



القاعدة: $\Delta + 5$	
المدخلة (Δ)	المخرجة ($\square$)
٤	٩ $\square$
٦	١١ $\square$
٨	١٣ $\square$
١٠	١٥ $\square$

ج

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق