

تم تحميل وعرض المادة من

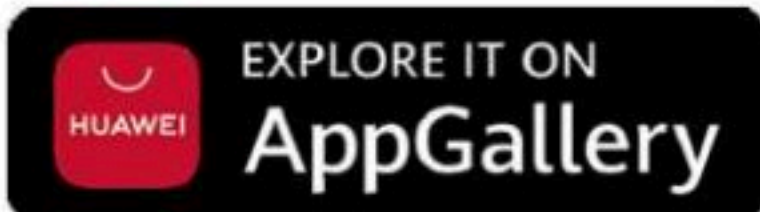
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	---------	---------	---------

اسم الطالب	الصف	الخامس ()	رقم الجلوس
------------	------	------------	------------

• السؤال (١) اختر الإجابة الصحيحة : ١٢

١ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد : ٥٧٩٢٦٤٥٨

أ	ملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين
---	--------	---	----------------	---	---------------

٢ يكتب العدد (١٤ مليوناً ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠) بالصيغة القياسية :

أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٨٦١٤	ج	١٤٧٠٠٢٨٦
---	----------	---	----------	---	----------

٣ قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٣٥٢٢ : ١٩٠٠

أ	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

٤ يكتب الكسر $\frac{3}{10}$ بصورة كسر عشري :

أ	٠,٠٣	ب	١٠,٣	ج	٠,٣
---	------	---	------	---	-----

٥ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي : ١,٤

أ	٠,١	ب	٠,٠١	ج	٠,٠٠١
---	-----	---	------	---	-------

٦ قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٨,٢ : ٨,٩

أ	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

٧ قرّب الكسر العشري ٢٨,٦ إلى منزلة (الآحاد) :

أ	٢٨	ب	٢٨,٥	ج	٢٩
---	----	---	------	---	----

٨ يكتب العدد (١٣ و ٩ أعشار) بالصيغة القياسية :

أ	٩١٣	ب	٩,١٣	ج	١٣,٩
---	-----	---	------	---	------

أوجد ناتج العمليات الآتية ذهنياً:

$$..... = 200 \times 70 \quad = 2 \div 800$$

ب أوجد ناتج العمليات الآتية:

$$\begin{array}{r} 24 \\ 21 \times \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6,32 \\ 1,46 + \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \overline{) 176} \end{array}$$

أوجد قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت س = ٥ ، ص = ٦ :

س + ٦	١٩ - ص	٧س	ص ÷ ٢
.....			

ب	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :
١	ثمن كل قصة مصورة ٤ ريالات ، فإن ثمن ٥ ، ٦ ، ٧ صور على التوالي هي ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ريالاً.
٢	٩ ن هي عبارة لـ (٩ ضرب ن) .
٣	قيمة العبارة ١٢ - ٥ × ٢ هي : ٢
٤	حل المعادلة هـ + ٨ = ١٥ هو : هـ = ٥
٥	حل المعادلة ٣ و = ٢٧ هو : و = ٩

ج أنتج أحد مصانع القماش $\frac{26}{5}$ مليون متر مربع العام الماضي. اكتب الكسر على صورة عدد كسري.

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)



اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	الدرجة	المصحح	اسم الطالب	رقم الجلوس	التوقيع	الصف	العامس ()

نموذج الإجابة

السؤال (١) اختر الإجابة الصحيحة :

١٢ ١٢

١ اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد : ٥٧٩٢٦٤٥٨

أ	ملايين	ب	عشرات الملايين	ج	مئات الملايين
---	--------	---	----------------	---	---------------

٢ يكتب العدد (١٤ مليوناً ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠) بالصيغة القياسية :

أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٨٦١٤	ج	١٤٧٠٠٢٨٦
---	----------	---	----------	---	----------

٣ قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٣٥٢٢ : ١٩٠٠

أ	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

٤ يكتب الكسر $\frac{3}{10}$ بصورة كسر عشري :

أ	٠,٠٣	ب	١٠,٣	ج	٠,٣
---	------	---	------	---	-----

٥ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي : ٦,١٤

أ	٠,١	ب	٠,٠١	ج	٠,٠٠١
---	-----	---	------	---	-------

٦ قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٨,٢ : ٨,٩

أ	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

٧ قرّب الكسر العشري ٢٨,٦ إلى منزلة (الآحاد) :

أ	٢٨	ب	٢٨,٥	ج	٢٩
---	----	---	------	---	----

٨ يكتب العدد (١٣ و ٩ أعشار) بالصيغة القياسية :

أ	٩١٣	ب	٩,١٣	ج	١٣,٩
---	-----	---	------	---	------

باقي الأسئلة خلف الورقة



أوجد ناتج العمليات الآتية ذهنياً:

١ درجة $٧٠ \times ٢٠٠ = ١٤٠٠٠$ ١ درجة $٨٠٠ \div ٢ = ٤٠٠$

ب أوجد ناتج العمليات الآتية:

٢ درجة $١٦ \overline{) ١٧٦}$ ٢ درجة ٢٤×٢١ ٢ درجة $٦,٣٢ + ١,٤٦$

٢ درجة $١٦ \overline{) ١٧٦}$ ٢ درجة $١٢٤ + ٤٨٠$ ٢ درجة $٧,٧٨$

أوجد قيمة كل عبارة فيما يأتي إذا كانت س = ٥ ، ص = ٦ :

س + ٦ ٢ درجة $١٩ - ص$ ٢ درجة $٧ \times س$ ٢ درجة $٢ \div ص$

$١١ = ٦ + ٥$ $١٣ = ٦ - ١٩$ $٣٥ = ٥ \times ٧$ $٣ = ٢ \div ٦$

ب	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :	الإجابة
١	ثمن كل قصة مصورة ٤ ريالات ، فإن ثمن ٥ ، ٦ ، ٧ صور على التوالي هي ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ريالاً. ٢ درجة	✗
٢	٩ ن هي عبارة لـ (٩ ضرب ن). ٢ درجة	✓
٣	قيمة العبارة $١٢ - ٥ \times ٢$ هي : ٢ ٢ درجة	✓
٤	حل المعادلة $٨ + ١٥ = هـ$ هو : $هـ = ٥$ ٢ درجة	✗
٥	حل المعادلة $٣ و = ٢٧$ هو : $و = ٩$ ٢ درجة	✓

ج أنتج أحد مصانع القماش $\frac{٢٦}{٥}$ مليون متر مربع العام الماضي. اكتب الكسر على صورة عدد كسري.

٢ درجة $\frac{١}{٥}$

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة **مرحى الرياضيات** على التلجرام

https://t.me/math_marah

معلمة المادة



موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ				
المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة		 وزارة التعليم Ministry of Education	الدور	رياضيات
مدرسة			المادة	الخامس
			الصف	
			الزمن	ساعتان ونصف
الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المعلم	التوقيع	
المصحح				
المراجع				
اسم الطالب	رقم الجلوس	الصف / الخامس		

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥ :

أ	عشرات البلايين	ب	آحاد البلايين	ج	آحاد الملايين	د	مئات الملايين
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٢ - تقريب العدد ٣٤,٦٢٨ لأقرب جزء من مئة هو :

أ	٣,٤٢٧	ب	٣٥,٦	ج	٣٤,٦٣	د	٣٤,٧٣
---	-------	---	------	---	-------	---	-------

٣ - خاصية الجمع المستعملة في $١١ + ٧ = ٧ + ١١$ هي :

أ	الخاصية التجميعية	ب	خاصية العنصر	ج	الخاصية الإبدالية	د	طرح عدد من نفسه
---	-------------------	---	--------------	---	-------------------	---	-----------------

٤ - وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم :

أ	١٦ $\frac{١}{٢}$	ب	١٧ $\frac{١}{٢}$	ج	١٨ $\frac{١}{٢}$	د	١٩ $\frac{١}{٢}$
---	------------------	---	------------------	---	------------------	---	------------------

٥ - إذا كانت $س = ٥$ فما قيمة $س + ٧$:

أ	١٠	ب	١١	ج	١٢	د	١٣
---	----	---	----	---	----	---	----

٦ - أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على ك :

أ	$٧ + ك$	ب	$٧ ك$	ج	$٧ \div ك$	د	$ك \div ٧$
---	---------	---	-------	---	------------	---	------------

٧ - قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

منحلات (م)	القاعدة.....	مخرجات
١		٨
٢		١٦
٣		٢٤

أ	$س \div ٤$	ب	$س \div ٨$	ج	$س \times ٤$	د	$س \times ٨$
---	------------	---	------------	---	--------------	---	--------------

٨ - عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ، العدد هو :

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

٩ - تقاسم أربعة أشخاص ٣ أكياس من المكسرات مانصيب كل واحد منهم ؟

أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{5}{3}$	د	$\frac{4}{3}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------



١٠ - خمسة أشخاص تقاسموا التفاحات التالية ، فكم نصيب كل واحد منهم ؟

أ	تفاحتين	ب	$1\frac{1}{5}$ تفاحة	ج	$1\frac{2}{5}$ تفاحة	د	تفاحة واحدة
---	---------	---	----------------------	---	----------------------	---	-------------

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ -	يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة
٢ -	حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب
٣ -	حاصل ضرب ٣٠٠ × ٤٠ يساوي ١٢٠٠٠٠
٤ -	العنصر المحايد في الضرب هو الواحد
١	الكسر غير الفعلي يكون فيه البسط أصغر من المقام
٢ -	العدد الكسري يتكون من عدد وكسر
٣ -	المقام هو العدد السفلي في الكسر

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

$31 \overline{) 868}$	$3 \overline{) 84}$	108×21	513×6	$28,3 - 10,47$	$0,5 + 1,1$

(أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

..... = 300 ÷ 1200 (٢)

..... = 8 ÷ 2400 (١)

(ب) إذا كانت أ = 3 ، ب = 8 أوجد قيمة عبارة كل مما يأتي :

..... أ + 5 (١)

..... ب 6 (٢)

..... أ ÷ 27 (٣)

(ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

..... 2 × 5 - 4 × 6 (١)

..... 3 × (4 - 19) (٢)

(د) حل المعادلة فيما يأتي :

..... 20 = 9 + ن (١)

..... 42 = 6 ص (٢)

(هـ) قارن بين العددين قيماً يلي مستعملاً (= ، > ، <) :

0,25 ○ 0,6 (٢)

359665752 ○ 359860684 (١)

3 1/4 ○ 3 3/4 (٤)

19/6 ○ 11/6 (٣)

(و) مثل الكسر 7/10 وأكتبه على صورة كسر عشري

التمثيل

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

الكسر العشري

(ي) اكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري أو العكس لكل مما يأتي :

..... 2 2/5 (٢)

..... 11/4 (١)

نموذج الإجابة

آحاد البلايين

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

واحدات ألوف ملايين بلايين

١ - اسم منزلة الرقم الذي تحته خط : ١٤٢٩٢٤٦٠٣٧٥ :

أ عشرات البلايين ب ☒ ج آحاد البلايين د مئات الملايين

تذكر : إذا وقع الصفر في طرف الأيمن من الكسر العشري وليس على

اليمين فلا قيمة له

٢ - تقريب العدد ٣٤,٦٢٨ لأقرب جزء من مئة هو : ☒ ج ٣٤,٦٣ ب ٣٥,٦ أ ٣,٤٢٧ د ٣٤,٧٣

٣ - خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ هي :

أ الخاصية التجميعية ب خاصية العنصر ج ☒ الخاصية الإبدالية د طرح عدد من نفسه

٤ - وزع خالد ٩٠ ريالاً على أبنائه الخمسة بالتساوي فكم نصيب كل منهم : ☒ ج ١٨ ب ١٧ أ ١٦ د ١٩

$$١٣ = ٧ + ٥$$

٥ - إذا كانت $٥ = ٧ +$ فما قيمة $٧ +$:

أ ١٠ ب ١١ ج ☒ ١٢ د ١٣

$$٧ \div ك$$

٦ - أي العبارات التالية تعبر عن ٧ مقسوماً على $ك$:

أ $٧ + ك$ ب $٧ ك$ ج ☒ $٧ \div ك$ د $ك \div ٧$

← وتكتب بطريقة أخرى : ٨ س

مخرجات	القاعدة	مدخلات (س)
٨	٨×١	١
١٦	٨×٢	٢
٢٤	٨×٣	٣

٧ - قاعدة الدالة للجدول المجاور هي :

أ $٨ \div س$ ب $٨ \div س$ ج ☒ $٨ \times س$ د $٨ \times س$



٨ - عدد زائد ٨ يساوي ١٥ ← سي = ٧

أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	٨
---	---	---	---	---	---	---	---

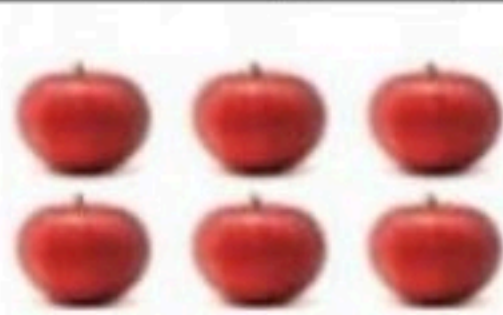
بمعنى آخر: نقسم ٣ أكياس على ٤ أشخاص

$$\frac{3}{4} = 4 \div 3$$

٩ - نقسم أربعة أشخاص ٣ أكياس من المكسرات مانصيب كل واحد منهم ؟

أ	$\frac{3}{4}$	ب	$\frac{3}{5}$	ج	$\frac{5}{3}$	د	$\frac{4}{3}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

التفاحات = $\frac{6}{5}$ إذا لم نجد الجوابه نضرب عدد كسري
نبحث في الخيارات



١٠ - خمسة أشخاص تقاسموا التفاحات التالية ، فكم نصيب كل واحد منهم ؟

أ	تفاحتين	ب	$\frac{1}{5}$ تفاحة	ج	$\frac{2}{5}$ ١ تفاحة	د	تفاحة واحدة
---	---------	---	---------------------	---	-----------------------	---	-------------

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١ - يستعمل التقدير عندما لا نحتاج إلى إجابة دقيقة	✓
٢ - حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب	✓
٣ - حاصل ضرب ٣٠٠ × ٤٠ يساوي ١٢٠٠٠٠	X
٤ - العنصر المحايد في الضرب هو الواحد	✓
١ - الكسر غير الفعلي يكون فيه البسط أصغر من المقام	X
٢ - العدد الكسري يتكون من عدد وكسر	✓
٣ - المقام هو العدد السفلي في الكسر	✓

السؤال الثالث : أوجد ناتج العمليات التالية :

$\begin{array}{r} 28 \\ 31 \overline{) 868} \\ \underline{62} \\ 248 \\ \underline{248} \\ 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ 3 \overline{) 84} \\ \underline{6} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 00 \end{array}$	$\begin{array}{r} 108 \\ 21 \times \\ \hline 2160 \end{array}$	$\begin{array}{r} 513 \\ 6 \times \\ \hline 3078 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28,3 \\ 10,47 - \\ \hline 17,83 \end{array}$	$\begin{array}{r} 0,5 \\ 1,1 + \\ \hline 1,6 \end{array}$
--	--	--	---	--	---

في عمليتي جمع وطرح الكسور العشرية نبدأ من اليمين للميسار

(أ) أوجد ناتج القسمة ذهنياً :

$$\textcircled{1} \quad 2400 \div 8 = 300$$

$$\textcircled{2} \quad 1200 \div 3 = 400$$

(ب) إذا كانت $3 = أ$ ، $8 = ب$ أوجد قيمة عبارة كل مما يأتي :

$$\textcircled{1} \quad 8 = أ + 5 = 3 + 5$$

$$\textcircled{2} \quad 8 = ب \times 6 = 8 \times 6$$

$$\textcircled{3} \quad 9 = أ \div 27 = 3 \div 27$$

(ج) أوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

$$\textcircled{1} \quad 2 \times 5 - 4 \times 6 = 10 - 24 = -14$$

$$\textcircled{2} \quad 3 \times (4 - 19) = 3 \times (-15) = -45$$

(د) حل المعادلة فيما يأتي :

$$\textcircled{1} \quad 20 = ن + 9 \quad \textcircled{2} \quad 11 = ن$$

$$\textcircled{3} \quad 42 = ص \quad \textcircled{4} \quad 7 = ص$$

عدد تضربه في 6 لينتج 42

عدد تضفيه على 9 لينتج 20

الأعشار أكبر جزء في الكسر العشري ثم الأجزاء منه مثلاً
ثم الأجزاء منه ألف(هـ) قارن بين العددين فيما يلي مستعملاً $(=, >, <)$:

$$\textcircled{1} \quad 35986.684 < 35966.5752$$

$$\textcircled{2} \quad 0.25 < 0.6$$

$$\textcircled{3} \quad \frac{11}{6} > \frac{19}{6}$$

$$\textcircled{4} \quad \frac{1}{3} < \frac{3}{4}$$

إذا تساوت المقامات
تصبح المقارنة بين البسوط(و) مثل الكسر $\frac{7}{10}$ وأكتبه على صورة كسر عشري

التمثيل



الكسر العشري 0.7

(ي) اكتب كل كسر غير فعلي على صورة عدد كسري أو العكس لكل مما يأتي :

$$\textcircled{2} \quad \frac{12}{5} = \frac{2 + 2 \times 5}{5} = 2 \frac{2}{5}$$

$$\textcircled{1} \quad 2 \frac{3}{4} = \frac{11}{4} = \frac{11}{4}$$



اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ

الوقت: ساعتين ونصف

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٨/١٤٤٧هـ

المادة الرياضيات الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ة:

رقم الجلوس:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

البيان	الدرجة المستحقة	الدرجة كتابة	اسم المصححة باللون الأحمر	اسم المراجعة باللون الأخضر	اسم المدققة باللون الأسود
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
مجموع التحريري		تدوين الدرجة المستحقة كتابة			
	٤٠				

تعليمات الاختبار

- استعمال القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول : أختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٧٦٣٤٠٦٥٩٤ هي							
أ	٦٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠	د	٦٠٠٠٠
٢ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١,٤٢٧ هي :							
أ	٠,٧	ب	٠,٠٠٧	ج	٠,٠٧	د	٧
٣ التقدير الأفضل لناتج : ٢٨ + ١٣ =							
أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٢٠
٤ خاصية الجمع المستعملة في ٦,٧٥ = ٠ + ٦,٧٥ تسمى							
أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع
٥ ١١ مليوناً و ١٠٦ آلاف و ٣٠٠ تكتب بالصيغة القياسية							
أ	١١٠٠١٦٠٣٠٠	ب	١١١٠٦٣٠٠	ج	٣٠٠١٠٦١١	د	١٠٦٣٠٠
٦ ناتج قسمة : ٤٢٠٠ ÷ ٧ ذهنياً هو :							
أ	٦٠٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٠	د	٦
٧ ٢ × ٣٠٠ =							
أ	٥	ب	٦٠٠	ج	٩٠	د	٥٠
٨ يكتب الكسر $\frac{٣}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري							
أ	٠,٣	ب	٠,٠٣	ج	٠,٣٠٠	د	٣,٠٠
٩ عند فاطمه ٦,٤ م قماش إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟							
أ	٣,٤ م	ب	٣,٦ م	ج	٤ م	د	٣ م
١٠ ٢,٥ ○ ٢,٥٠٠							
أ	<	ب	=	ج	>	د	+



تابع السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١١	إذا كانت $s = 5$ فإن $6 - s =$	أ	٣	ب	٨	ج	١	د	٢
----	--------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

١٢	إذا كانت $s = 9$ فإن $s + 26 =$	أ	٣٢	ب	٣٤	ج	٣٥	د	٣٣
----	---------------------------------	---	----	---	----	---	----	---	----

١٣	العدد الذي يتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة هو	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	د	ناتج القسمة
----	---	---	---------	---	--------------	---	-------------	---	-------------

١٤	أجابت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟	أ	٥٠ درجة	ب	٦٥ درجة	ج	٥٥ درجة	د	٧٠ درجة
----	--	---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

قيمة المخرجة في الجدول التالي هي :																					
<table><tr><td colspan="2">المدخلات (س)</td><td colspan="2">س + ٩</td><td colspan="2">المخرجات</td></tr><tr><td colspan="2">٦</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td></tr></table>										المدخلات (س)		س + ٩		المخرجات		٦					
المدخلات (س)		س + ٩		المخرجات																	
٦																					
أ	١٧	ب	١٢	ج	١٥	د	١٩														

١٦	٤ب = ١٦ قيمة ب في المعادلة يساوي	أ	٢	ب	١٢	ج	٤	د	٢٠
----	----------------------------------	---	---	---	----	---	---	---	----

١٧	قيمة س في المعادلة التالية $s + 5 = 11$ هي :	أ	٥	ب	٧	ج	٦	د	١
----	--	---	---	---	---	---	---	---	---

١٨	استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة أوعية بالتساوي، ما كمية الطعام التي وضعت في كل وعاء ؟	أ	$\frac{2}{5}$	ب	$\frac{3}{3}$	ج	$\frac{2}{3}$	د	٢
----	--	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---

١٩	عند تحويل $\frac{5}{6}$ الى عدد كسري فإنه =	أ	$2\frac{2}{3}$	ب	$2\frac{1}{2}$	ج	$3\frac{1}{4}$	د	$5\frac{1}{6}$
----	---	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٢٠	عند تحويل $3\frac{2}{7}$ الى كسر غير فعلي فإنه =	أ	$\frac{22}{7}$	ب	$\frac{18}{7}$	ج	$\frac{15}{7}$	د	$\frac{23}{7}$
----	--	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

٢١	$\frac{6}{7} \bigcirc \frac{4}{7}$	أ	=	ب	<	ج	+	د	>
----	------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---



يقرب الكسر $\frac{2}{11}$ إلى :							٢٢
أ	ب	ج	د	هـ	صفر	١	

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

١	العنصر المحايد الضربي هو الصفر
٢	ناتج تقدير قسمة $800 \div 21 = 40$
٣	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فالكسر يكون أقرب إلى الواحد .
٤	المتغير هو حرف أو رمز يدل على عدد مجهولاً.
٥	$17681 < 16681$
٦	الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه .
٧	$16 = (3 + 3) \times (5 - 15)$
٨	$58 = (8 + 10) \times 5$

السؤال الثالث :- أ رتبي الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

١٩,١ ، ١٥,٣ ، ١٣,٧ ، ١٨,٥

(ب) أوجد ناتج العمليات التالية-

$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ \sqrt{11} \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ \sqrt{2} \end{array}$
$\begin{array}{r} 0,89 \\ - 0,03 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6,32 \\ + 1,46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨هـ
المادة الرياضيات الصف الخامس الابتدائي

نموذج الإجابة

البيان	الدرجة المستحقة	الدرجة كتابة	اسم المصححة باللون الاحمر	اسم المراجعة باللون الأخضر	اسم المدققة باللون الأسود
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
مجموع التحريري		تدوين الدرجة المستحقة كتابة			
	٤٠				

تعليمات الاختبار

- استعمال القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول : أختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط	٧٦٣٤٠٦٥٩٤ هي	٦٠٠٠٠٠	د	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠	أ
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط	١,٤٢٧ هي	٧	د	٠,٠٧	ج	٠,٠٠٧	ب	٠,٧	أ
٣	التقدير الأفضل لناتج : ٢٨ + ١٣ =	٤٠ = ١٠ + ٣٠	٢٠	د	٥٠	ج	٤٠	ب	٣٠	أ
٤	خاصية الجمع المستعملة في ٦,٧٥ = ٠ + ٦,٧٥ تسمى	عالية جمع مع الصفر لذلك تعتبر خاصية لعنصر محايد	التوزيع	د	الابتنال	ج	العنصر المحايد	ب	التجمع	أ
٥	١١ مليوناً و ١٠٦ آلاف و ٣٠٠ تكتب بالصيغة القياسية		١٠٦٣٠٠	د	٣٠٠١٠٦١١	ج	١١١٠٦٣٠٠	ب	١١٠٠١٦٠٣٠٠	أ
٦	ناتج قسمة : ٤٢٠٠ ÷ ٧ ذهنياً هو :		٦	د	٦٠	ج	٦٠٠	ب	٦٠٠٠	أ
٧		٦٠٠ = ٣٠٠ × ٢	٥٠	د	٩٠	ج	٦٠٠	ب	٥	أ
٨	يكتب الكسر $\frac{3}{100}$ على صورة كسر عشري	لا بد أن تكون هناك منزلتان عشريتان	٣,٠٠	د	٠,٣٠٠	ج	٠,٠٣	ب	٠,٣	أ
٩	عند فاطمة ٦,٤ م قماش إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟	دلالة على طرح	٣ م	د	٤ م	ج	٣,٦ م	ب	٣,٤ م	أ
١٠	إذا وقعت في طريقك بدين من الكسر العشري وليس بعدها (عيناها) أي عدد ليس لها قيمة .		٢,٥	د	٢,٥٠٠	ج	٢,٥٠٠	ب	٢,٥	أ
			+	د	>	ج	=	ب	<	أ



تابع السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١١	أ	٣	ب	٨	ج	١	د	٢
----	---	---	---	---	---	---	---	---

إذا كانت $س = ٥$ فإن $٦ - س = ١$ $٥ - ٦ = ١$

١٢	أ	٣٢	ب	٣٤	ج	٣٥	د	٣٣
----	---	----	---	----	---	----	---	----

إذا كانت $ص = ٩$ فإن $ص + ٢٦ = ٣٥$ $٩ + ٢٦ = ٣٥$

١٣	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	د	ناتج القسمة
----	---	---------	---	--------------	---	-------------	---	-------------

العدد الذي يتبقى بعد إيجاد ناتج القسمة هو

١٤	أ	٥٠ درجة	ب	٦٥ درجة	ج	٥٥ درجة	د	٧٠ درجة
----	---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

أجابت هند إجابة صحيحة عن ١١ سؤالاً في أولمبياد الرياضيات إذا كان لكل سؤال ٥ درجات فكم درجة حصلت عليها هند؟ $٥٥ = ٥ \times ١١$ درجة

١٥	أ	١٧	ب	١٢	ج	١٥	د	١٩
----	---	----	---	----	---	----	---	----

قيمة المخرجة في الجدول التالي هي :

المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات
٦	٩ + ٦	١٥

١٦	أ	٢	ب	١٢	ج	٤	د	٢٠
----	---	---	---	----	---	---	---	----

٤ب = ١٦ قيمة ب في المعادلة يساوي $٤ \times ٤ = ١٦$ حساب ذهني : ما هو العدد الذي أضربه في ٤ لينتج ١٦ $١٦ = ٤ \times ٤$

١٧	أ	٥	ب	٧	ج	٦	د	١
----	---	---	---	---	---	---	---	---

قيمة س في المعادلة التالية $س + ٥ = ١١$ هي : $١١ - ٥ = ٦$ حساب ذهني : $٦ = ١١ - ٥$

١٨	أ	$\frac{٢}{٥}$	ب	$\frac{٣}{٤}$	ج	$\frac{٢}{٣}$	د	٢
----	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---

استعمل كيسان من طعام الطيور لملء ثلاثة أوعية بالتساوي ، ما كمية الطعام التي وضعت في كل وعاء ؟
 بعض وزع كيسان على ٣ أوعية

١٩	أ	$\frac{٢}{٣}$	ب	$\frac{١}{٢}$	ج	$\frac{٣}{٤}$	د	$\frac{١}{٥}$
----	---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

عند تحويل $\frac{٥}{٢}$ الى عدد كسري فإنه = $\frac{٥}{٢} = \frac{٢ \times ٢ + ١}{٢} = ٢\frac{١}{٢}$ عند تحويل $\frac{٥}{٢}$ الى عدد كسري فإنه = $\frac{٥}{٢} = ٢\frac{١}{٢}$

٢٠	أ	$\frac{٢٢}{٧}$	ب	$\frac{١٨}{٧}$	ج	$\frac{١٥}{٧}$	د	$\frac{٢٣}{٧}$
----	---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	----------------

عند تحويل $٣\frac{٢}{٧}$ الى كسر غير فعلي فإنه = $\frac{٢٣}{٧} = \frac{٢ + ٣ \times ٧}{٧}$

٢١	أ	=	ب	<	ج	+	د	>
----	---	---	---	---	---	---	---	---

إذا تساوت المقامات تصبح المقارنة بين بسوط . $\frac{٦}{٧} > \frac{٤}{٧}$





نلاحظ أن $\frac{3}{11}$ أقرب إلى $\frac{1}{3}$ ولتكن في الكتاب تم طوله أنه أقرب إلى 0

قيمة البسط بعيدة عن قيمة المقام لذلك أقرب إلى صفر

يقرب الكسر $\frac{3}{11}$ إلى $\frac{1}{3}$

22

أ	ب	ج	د
1	$\frac{1}{2}$	صفر	5

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة/

1	العنصر المحايد الضربي هو الصفر	الواحد	×
2	ناتج تقدير قسمة $800 \div 21 = 40$ $800 \div 20 = 40$		✓
3	عندما يكون البسط أصغر من المقام بكثير فالكسر يكون أقرب إلى الواحد	الصفر	×
4	المتغير هو حرف أو رمز يدل على عدد مجهولاً		✓
5	$17681 < 16681$		✓
6	الكسر غير الفعلي هو كسر بسطه أكبر من مقامه أو يساويه		✓
7	$16 = (3+3) \times (5-15)$ $60 = 6 \times 10$		×
8	$58 = (8+10) \times 5$ $90 = 18 \times 5$		×

السؤال الثالث :- أ) رتبي الكسور العشرية من الأصغر إلى الأكبر :

..... 19,1 / 15,3 / 13,7 / 18,5

ب) أوجد ناتج العمليات التالية-

$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 84 \end{array}$	$\begin{array}{r} 11 \overline{) 18} \\ \underline{11} \\ 7 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 2 \overline{) 68} \\ \underline{6} \\ 08 \\ \underline{08} \\ 00 \end{array}$
$\begin{array}{r} 0,89 \\ - 0,03 \\ \hline 0,86 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6,32 \\ + 1,46 \\ \hline 7,78 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ \times 13 \\ \hline 96 \\ 320 \\ \hline 416 \end{array}$

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
		المجموع النهائي
		٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠	أ	٣٠٠٠٠٠	ب	٣٠	ج	٣٠٠
٢	يكتب العدد (١٤ مليونا و ٢٨٦ ألفا و ٧٠٠) بالصيغة القياسية	أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٦٨١٤	ج	٢٨٦٧٠٠١٤
٣	أقارن بين العددين ٢١٤ ، ٢٠٩	أ	<	ب	>	ج	=
٤	يكتب الكسر $\frac{2}{10}$ على صورة كسر عشري	أ	٠,٢	ب	٠,٠٠٠٠٢	ج	٢
٥	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٠,٢٤٧	أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة
٦	أقارن بين العددين ٠,٣٧٥ ٠,٤٢	أ	<	ب	>	ج	=
٧	تقريب العدد للمنزلة التي تحتها خط ٨٣١٧	أ	٩٠٠٠	ب	٨٣٠٠	ج	٦٠٠
٨	تقدير ناتج ٤٥٨ - ٣٤٠ باستعمال الأعداد المتناغمة	أ	٢٠٠ = ٢٠٠ - ٤٠٠	ب	١٠٠ = ٣٥٠ - ٤٥٠	ج	٣٠٠ = ٢٥٠ - ٥٥٠
٩	نصبت خيمة على ١٢ عمود ، فكم خيمة يمكننا أن تنصب على ٢٠٠ عمود	أ	٢٠ خيمة والباقي ١	ب	١٦ خيمة والباقي ٨	ج	١١ خيمة والباقي ٣
١٠	ناتج جمع ٦,٣٢ + ١,٤٦	أ	١,٥٥	ب	٧,٧٨	ج	٤٣٤,٥
١١	تقدير ناتج الضرب ٤٢ x ١٦ بالتقريب	أ	٧٥٠ = ١٥ x ٥٠	ب	١,٠٠٠ = ٢٠ x ٥٠	ج	٤٠٠ = ١٠ x ٤٠
١٢	ناتج الطرح ذهنيا ٩,٨ - ٢,٦	أ	٣٢١,٣	ب	١٥,٩٨	ج	٧,٢
١٣	ناتج ضرب ٧٠٠٠ x ٤٠	أ	١٦٠٠٠٠٠٠٠	ب	٣٢٠٠	ج	٢٨٠٠٠٠

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبارة	م
	الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئة هي ٥,٨٧	١
	نستعمل خاصية التوزيع لنكتب العبارة $(٨ + ١٠) \times ٥$ بالشكل $(٨ \times ٥) + (١٠ \times ٥)$	٢
	خاصية الجمع المستعمله في الجملة $١٧ + (٣ + ٢٤) = (٣ + ٢٤) + ١٧$ هي التجميع	٣
	خاصية الضرب المستعملة في الجملة $١١ \times ٧ = ٧ \times ١١$ هي خاصية الإبدال	٤
	ناتج القسمة ذهنيا للعبارة $٢٠٠ \div ٣ = ٦٠٠$	٥
	تقدير ناتج القسمة للعبارة $٣٢٠٠ \div ٩٠$ هو $٣٢٠٠ \div ٨٠ = ٤٠$	٦
	تكتب العبارة مجموع ١١، ع بالصورة $١١ + ع$	٧
	جمعت سناء عددا من الطوابع يزيد ب ١٥ طابعا على عدد الطوابع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عددا يزيد ٨ على العدد الذي جمعته سناء ، إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعا ، فإن ساره جمعت ٤٩ طابع	٨
	قيمة العبارة ٢٠ إذا كانت $٥ = ٥$ فإن العبارة تساوي ١٠	٩
	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفيه ، فإنها يمكنها قرائتها ب ١٢ طريقة مختلفة	١٠
	تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش ، اذا كان ثمن القطعة الواحدة ١٥ ريالاً وكان لديها ٦٠ ريال فيمكنها شراء ١٠ قطع	١١
	تريد جميله أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزين ٥ كعكات في عشر دقائق فإنها تزين ١٠٠ كعكة في ساعه	١٢
	قيمة العبارة $(١٥ - ٥) \times (٣ + ٣)$ هو ٤٥	١٣



السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ حل المعادلة $١ + أ = ٤$ هو٢/ حل المعادلة $١٨ = ٣ ت$ هو

٣/ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صورته كسر اعتيادي بالشكل

٤/ يكتب الكسر الغير فعلي. $\frac{٥}{٢}$ على صورة عدد كسري بالشكل٥/ يكتب العدد الكسري $١ \frac{٢}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي بالشكل٦/ يقرب الكسر $\frac{١}{١٤}$ إلى

ب) أ حل الأسئلة الآتية: ١/ أكمل الجداول الآتية (درجتان)

المدخلات (س)	س - ٦	المخرجات
١٥		
١٧		

المدخلات (س)	س ÷ ٢	المخرجات
١٢		
١٤		

٢/ أ حل

$$\begin{array}{r} ٤٧٠ \\ ٥٦ \times \\ \hline \end{array}$$

(أ)

$$\begin{array}{r} ٢١٦ \\ ١٨ \sqrt{} \\ \hline \end{array}$$

(ب)

انتهت الأسئلة



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ة رابعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

نموذج الإجابة

درجة السؤال الثالث	
توقيع المصححة	
توقيع المراجعة	
المجموع النهائي	٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

٣.....

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٣٦٥٢٠٠

١	أ	٣٠٠٠٠٠	ب	٣٠	ج	٣٠٠
٢	أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	٧٠٠٢٦٨١٤	ج	٢٨٦٧٠٠١٤
٣	أ	<	ب	>	ج	=
٤	أ	٠,٢	ب	٠,٠٠٠٠٢	ج	٢
٥	أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة
٦	أ	<	ب	>	ج	=
٧	أ	٩٠٠٠	ب	٨٣٠٠	ج	٦٠٠
٨	أ	٢٠٠ = ٢٠٠ - ٤٠٠	ب	١٠٠ = ٣٥٠ - ٤٥٠	ج	٣٠٠ = ٢٥٠ - ٥٥٠
٩	أ	٢٠ خيمة والباقي ١	ب	١٦ خيمة والباقي ٨	ج	١١ خيمة والباقي ٣
١٠	أ	١,٥٥	ب	٧,٧٨	ج	٤٣٤,٥
١١	أ	٧٥٠ = ١٥ × ٥٠	ب	١,٠٠٠ = ٢٠ × ٥٠	ج	٤٠٠ = ١٠ × ٤٠
١٢	أ	٣٢١,٣	ب	١٥,٩٨	ج	٧,٢
١٣	أ	١٦٠٠٠٠٠٠٠	ب	٣٢٠٠	ج	٢٨٠٠٠٠

السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

العلامة	العبرة
م	عدد كلي كسر عشري
✓	الصيغة القياسية للعدد ٥ و ٨٧ من مئة هي ٥,٨٧
✓	نستعمل خاصية التوزيع لنكتب العبارة $(8 + 10) \times 5$ بالشكل $(8 \times 5) + (10 \times 5)$
✓	خاصية الجمع المستعملة في الجملة $17 + (24 + 3) = (24 + 3) + 17$ هي <u>التجميع</u>
✓	خاصية الضرب المستعملة في الجملة $11 \times 7 = 7 \times 11$ هي خاصية الإبدال
✓	نتائج القسمة ذهنياً للعبارة $600 \div 3 = 200$
✓	تقدير نتائج القسمة للعبارة $90 \div 3200$ هو $80 \div 3200 = 40$. استخدم الأعداد المتناغمة. تذكر ← $32 = 8 \times 4$
✓	تكتب العبارة مجموع ١١، ع بالصورة $ع + ١١$
✓	جمعت سناء عدداً من الطوابيع يزيد بـ ١٥ طابعا على عدد الطوابيع التي جمعتها ساره ، وجمعت لبنى عدداً يزيد ٨ على العدد الذي جمعه سناء ، إذا جمعت لبنى ٧٢ طابعاً ، فإن ساره جمعت ٤٩ طابعاً . نحل عكسياً : • نقول الإشارة : • نبدأ من نهاية المسألة . $49 - 8 - 15 = 15 - 72 = 10$
✓	قيمة العبارة ٢٠ إذا كانت $n = ٥$ فإن العبارة تساوي ١٠ ✓ $10 = 5 \times 2$
X	تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية ، فإنها يمكنها قرائتها بـ ١٢ طريقة مختلفة لفرض أنه الكتب ص ، ص ، ل لنشئ قائمة منتظمة ونؤكد : ص ، ص ، ل ص ، ص ، ل ص ، ص ، ل ص ، ص ، ل ص ، ص ، ل ص ، ص ، ل إذا عكسه ترتيبها بـ ٦ طرق
X	تريد هناء أن تشتري بعض قطع القماش ، اذا كان ثمن القطعة الواحدة ١٥ ريالاً وكان لديها ٦٠ ريالاً فيمكنها شراء ١٠ قطع ثمن ١٠ قطع = $10 \times 15 = 150$ / ١٥٠ ريال ولديهم ٦٠ ريال فقط أو : $60 \div 15 = 4$ ؛ تستطيع شراء ٤ قطع
X	تريد جميله أن تزين بعض الكعكات لحفلة نجاحها ، إذا كانت تزین ٥ كعكات في عشر دقائق فإنها تزین ١٠٠ كعكة في ساعة • ننشئ جدول ساعة = ٦٠ دقيقة جدول :
X	قيمة العبارة $(3 + 3) \times (5 - 10)$ هو ٤٥ $60 = 6 \times 10$

السؤال الثالث :

(أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها (درجة)

١/ حل المعادلة $٤ = أ + ١$ هو $أ = ٣$ $٤ = ٣ + ١$ ←٢/ حل المعادلة $٣ = ١٨$ ت هو $ت = ٦$ $٦ \times ٣ = ١٨$ ←٣/ وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي ، نصيب كل واحد منهم يكتب على صورته كسر اعتيادي بالشكل $\frac{٣}{٤}$ ٤/ يكتب الكسر الغير فعلي $\frac{٥}{٢}$ على صورة عدد كسري بالشكل $٢\frac{١}{٢}$ ٥/ يكتب العدد الكسري $١\frac{٢}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي بالشكل $\frac{٧}{٥}$ $\frac{٧}{٥} = \frac{٢ + ١ \times ٥}{٥} = ١\frac{٢}{٥}$ ٦/ يقرب الكسر $\frac{١}{١٤}$ إلى ... صفرقيمة البسط بعيدة عن
قيمة المقام فيلزم أقرب إلى صفر

(ب) أ حل الأسئلة الآتية: ١/ أكمل الجداول الآتية (درجتان)

المخرجات	س - ٦	المدخلات (س)
٩	٦ - ١٥	١٥
١١	٦ - ١٧	١٧

المخرجات	س ÷ ٢	المدخلات (س)
٦	٢ ÷ ١٢	١٢
٧	٢ ÷ ١٤	١٤

٢/ أ حل

(ب)

$$\begin{array}{r} ١٢ \\ ١٨ \overline{) ٢١٦} \\ \underline{١٨} \\ ٣٦ \\ \underline{٣٦} \\ ٠ \end{array}$$

(أ)

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٤ \\ ٤٧٠ \\ ٥٦ \times \\ \underline{0} \\ ٢٨٢٠ \\ \underline{٢٣٥٠} \\ ٢٦٣٢٠ \end{array}$$

انتهت الأسئلة



اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمديرية المتوسطة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		رقماً	كتابة			
				الأول		
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع	الصف: خامس ابتدائي	اسم الطالبة:
				الخامس	المادة: رياضيات	رقم الجلوس:
				السادس	الزمن: ساعتان	اليوم والتاريخ: / /
				المجموع	كتابة	الدرجة الكلية
					رقماً	

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدني الإجابة

السؤال الأول: ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

١٥

(١) منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٩١٣.٦٢٠.٠٥١٣

أ	احاد	ب	احاد الألوف	ج	احاد الملايين	د	احاد البلايين
---	------	---	-------------	---	---------------	---	---------------

(٢) خمسون بليوناً ومئة مليون ومنتان وخمسة وتسعون ألفاً بالصيغة القياسية

أ	٥٠١٠٠٢٩٥٠٠٠	ب	٥٠١٠٠٩٥	ج	٥٠١٠٠٠٩٥٥	د	٥٠١٢٩٥٠٠٠
---	-------------	---	---------	---	-----------	---	-----------

(٣) قدر المجموع بتقريب الأعداد إلى أقرب مئة $١٩٣ + ٥٢٦ = \dots\dots\dots$

أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٤) قدر $٦٢,٦ - ٢٨,٢ = \dots\dots\dots$

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(٥) تحمل سيارة ٥ صناديق، كتلة كل صندوق ٢٠ كجم. أوجد مجموع كتل الصناديق؟

أ	١٠ كجم	ب	١٠٠ كجم	ج	١٠٠٠ كجم	د	٧٠ كجم
---	--------	---	---------	---	----------	---	--------

(٦) عبارة مجموع ١١، ع

أ	$١١ + ع$	ب	$١١ - ع$	ج	$١١ \times ع$	د	$١١ + ع$
---	----------	---	----------	---	---------------	---	----------

(٧) اذا كانت قيمة س = ٣ فان ٢س =

أ	١٢	ب	١٠	ج	٨	د	٦
---	----	---	----	---	---	---	---

(٨) قيمة ن في المعادلة التالية: ١١ = ن + ٥

أ	٦ = ن	ب	٤ = ن	ج	٣ = ن	د	٢ = ن
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(٩) ١٤ = ٠ + ١٤ ، تسمى الخاصية المستخدمة

أ	خاصية الابدال	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية العنصر المحايد الجمعي	د	خاصية التوزيع
---	---------------	---	---------------	---	-----------------------------	---	---------------

(١٠) ناتج العبارة (١٥ - ٥) × (٢ + ٣) =

أ	٤٥	ب	٥٠	ج	٢٣	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

(١١) ٢,١ - ٥,٦ =

أ	٣	ب	٣,٩	ج	٤,٩	د	٣,٥
---	---	---	-----	---	-----	---	-----

(١٢) ٥ × ٦١ =

أ	٢٤٠	ب	٣٠٥	ج	٣٥٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٣) تأكل بقرة بمعدل ١١ كجم يوميا ، كم تأكل في ٣١ يوم ؟

أ	٣٠١	ب	٣٢١	ج	٣٤١	د	٤٣١
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٤) ١٧٤ ÷ ٨ =

أ	٢١ والباقي ٦	ب	٥٦ والباقي ٢	ج	٣٥	د	٩٩
---	--------------	---	--------------	---	----	---	----

(١٥) الكسر $\frac{٤}{١٠}$ في صورة كسر عشري

أ	٤٠	ب	٠,٤	ج	٠,٠٤	د	٠,٠٠٤
---	----	---	-----	---	------	---	-------

(١٦) تقاسمت كل من أمل وريم وأحلام وسارة علياً بسكوييت بالتساوي. ما نصيب كل منهن؟

أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{٤}{٤}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(١٧) الكسر $\frac{5}{3}$ في صورة عدد كسري

أ	$2\frac{1}{2}$	ب	$1\frac{2}{2}$	ج	$2\frac{2}{1}$	د	٢
---	----------------	---	----------------	---	----------------	---	---

(١٨) ضعي الإشارة المناسبة بين $\frac{1}{4}$ و $\frac{3}{4}$

أ	=	ب	<	ج	>	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٩) ضعي الإشارة المناسبة بين $1\frac{2}{3}$ و $1\frac{1}{3}$

أ	<	ب	=	ج	>	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٠) العدد ٠,٤٢٩ بالصيغة التحليلية

أ	$٠,٤ + ٠,٠٢ + ٠,٠٠٩$	ب	$٠,٩ + ٠,٠٢ + ٠,٠٠٤$	ج	$٩ + ٢٠ + ٤٠٠$	د	$٩٠٠ = ٢٠ = ٤$
---	----------------------	---	----------------------	---	----------------	---	----------------

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

٩

العبارة الخاطئة	العبارة الصحيحة	العبارة	
		العدد ٥,٨ مقرباً لأقرب احاد = ٥	٢١
		$١٠ \times ٥ + ٤ \times ٥ = ١٤ \times ٥$	٢٢
		$٣٤ + ١٢ = ١٢ + ٣٤$ ، تسمى الخاصية المستخدمة خاصية التجميع	٢٣
		$٦ \times ٥ = ٥ \times ٦$ ، تسمى الخاصية المستخدمة خاصية العنصر المحايد الضربي	٢٤
		تقدير ناتج ضرب ١٨×١٣٩ هو $٢٠٠٠ = ٢٠ \times ١٠٠$	٢٥
		اطرح ذهنياً: $١٢٦ = ٣٥ - ٩٦$	٢٦
		المقسوم في المعادلة $٤ = ٥ \div ٢٠$ هو ٢٠	٢٧
		أقدر ناتج القسمة باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة	٢٨
		اقرأ العدد ٤,٩ (تسعة و ٤ أعشار)	٢٩
		$٢١ = ٧$ ، قيمة ن = ٣	٣٠



٣١	$1\frac{2}{5}$ في صورة كسر غير فعلي $\frac{11}{5}$		
٣٢	$\frac{1}{10}$ يقرب الى الصفر		

٣

السؤال الثالث : أوجد الم المطلوب في كل مما يلي :
رتبي كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر الى الأكبر :
(أ) أعمار ٤ معلمات بالسنين: ٤٥ - ٣٢ - ٢٩ - ٣٠

(ب) ارتفاعات أشجار مختلفة بالأمتار: ٩,٨ - ١٠,٢ - ١٢,٦ - ١١,١

(ج) أوجد قيمة المخرجة في الجدول التالي :

المخرجة	٤س	المدخلة (س)
		٨

السؤال الرابع : أوجد الم المطلوب في كل مما يلي :

(أ) ناتج قسمة ٦٨ ÷ ٢ =

(ب) ناتج قسمة ٣٨٤ ÷ ٢٤ =

(ج) قسمة ٩٦ سانحا على ٨ مجموعات فما عدد كل مجموعة ؟

انتهت الأسئلة ،،، تمياني بالتوفيق

معلمة المادة: جواء مساعد الحري

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمديرية المتوسطة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		كتابة	رقماً			
				الأول		
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع	الصف: خامس ابتدائي	اسم الطالبة:
				الخامس	المادة: رياضيات	رقم الجلوس:
						اليوم والتاريخ
						الدرجة الكلية

نموذج الإجابة

السؤال الأول: ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة
(١) منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٩١٣.٦٢٠.٠٥١٣

- أ | احاد ب | احاد الألوف ج | احاد الملايين د | احاد البلايين

(٢) خمسون بليوناً ومئة مليون ومنتان وخمسة وتسعون ألفاً بالصيغة القياسية

- أ | ٥٠.١٠٠.٢٩٥.٠٠٠ ب | ٥٠.١٠٠.٩٥ ج | ٥٠.١٠٠.٩٥٥ د | ٥٠.١٢٩٥.٠٠٠

(٣) قدر المجموع بتقريب الأعداد الى أقرب مئة ١٩٣ + ٥٢٦ =

- أ | ٥٠٠ ب | ٦٠٠ ج | ٧٠٠ د | ٨٠٠

(٤) قدر ٦٢,٦ - ٢٨,٢ =

- أ | ٤٠ ب | ٣٠ ج | ٢٠ د | ١٠

(٥) تحمل سيارة ٥ صناديق، كتلة كل صندوق ٢٠ كجم. أوجد مجموع كتل الصناديق؟

- أ | ١٠ كجم ب | ١٠٠ كجم ج | ١٠٠٠ كجم د | ٧٠ كجم

(٦) عبارة مجموع ١١، ع

- أ | ع + ١١ ب | ع - ١١ ج | ع × ١١ د | ع + ١١



(٧) اذا كانت قيمة س = ٣ فان ٢س =

ا	١٢	ب	١٠	ج	٨	د	٦
---	----	---	----	---	---	---	---

(٨) قيمة ن في المعادلة التالية: $١١ = ن + ٥$

ا	٦ = ن	ب	٤ = ن	ج	٣ = ن	د	٢ = ن
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(٩) $١٤ = ٠ + ١٤$ ، تسمى الخاصية المستخدمة

ا	خاصية الابدال	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية العنصر المحايد الجمعي	د	خاصية التوزيع
---	---------------	---	---------------	---	--------------------------------	---	---------------

(١٠) ناتج العبارة $(١٥ - ٥) \times (٣ + ٢) = \dots\dots\dots$

ا	٤٥	ب	٥٠	ج	٢٣	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

(١١) $٢,١ - ٥,٦ = \dots\dots\dots$

ا	٣	ب	٣,٩	ج	٤,٩	د	٣,٥
---	---	---	-----	---	-----	---	-----

(١٢) $٥ \times ٦١ = \dots\dots\dots$

ا	٢٤٠	ب	٣٠٥	ج	٣٥٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٣) تأكل بقرة بمعدل ١١ كجم يوميا، كم تأكل في ٣١ يوم؟

ا	٣٠١	ب	٣٢١	ج	٣٤١	د	٤٣١
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٤) $١٧٤ \div ٨ = \dots\dots\dots$

ا	٢١ والباقي ٦	ب	٥٦ والباقي ٢	ج	٣٥	د	٩٩
---	--------------	---	--------------	---	----	---	----

(١٥) الكسر $\frac{٤}{١٠}$ في صورة كسر عشري

ا	٤٠	ب	٠,٤	ج	٠,٠٤	د	٠,٠٠٤
---	----	---	-----	---	------	---	-------

(١٦) تقاسمت كل من أمل وريم وأحلام وسارة علياً بسكوييت بالتساوي. ما نصيب كل منهن؟

ا	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{٤}{٤}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------



(١٧) الكسر $\frac{5}{6}$ في صورة عدد كسري

د	٢	ج	$2\frac{2}{1}$	ب	$1\frac{2}{2}$	أ	$2\frac{1}{2}$
---	---	---	----------------	---	----------------	---	----------------

(١٨) ضعي الإشارة المناسبة بين $\frac{1}{4}$ و $\frac{3}{4}$

د	+	ج	>	ب	<	أ	=
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٩) ضعي الإشارة المناسبة بين $1\frac{2}{3}$ و $1\frac{1}{3}$

د	+	ج	>	ب	=	أ	<
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٠) العدد ٠,٤٢٩ بالصيغة التحليلية

د	$4=20=900$	ج	$400+20+9$	ب	$0,02+0,9$ $0,004+$	أ	$0,02+0,4$ $0,009+$
---	------------	---	------------	---	------------------------	---	------------------------

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

٩

العبارة الخاطئة	العبارة الصحيحة	العبارة	
×		العدد ٥,٨ مقرباً لأقرب احاد = ٥	٢١
	✓	$10 \times 5 + 4 \times 5 = 14 \times 5$	٢٢
×		٣٤ + ١٢ = ١٢ + ٣٤، تسمى الخاصية المستخدمة خاصية التجميع	٢٣
×		٦ × ٥ = ٥ × ٦، تسمى الخاصية المستخدمة خاصية العنصر المحايد الضربي	٢٤
	✓	تقدير ناتج ضرب ١٣٩ × ١٨ هو ٢٠٠٠ = ٢٠ × ١٠٠	٢٥
×		اطرح ذهنياً: ٣٥ - ٩٦ = ١٢٦	٢٦
	✓	المقسوم في المعادلة ٤ = ٥ ÷ ٢٠ هو ٢٠	٢٧
	✓	أقدر ناتج القسمة باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة	٢٨
×		يقرأ العدد ٤,٩ (تسعة و ٤ أعشار)	٢٩
	✓	٢١ = ٧ ن، قيمة ن = ٣	٣٠

المادة: رياضيات
الصف: خامس ابتدائي
زمن الاختبار: ساعتان
عدد الأوراق: ٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
الابتدائية

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة	رقم الجلوس :
-------------------	--------------------

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع					

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٠٧٣٥٦١٣٨٩٢٠						
أ	٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠
٢	الصيغة القياسية للعدد ١٤ مليون و ٦٤٣ ألف و ١٧٦						
أ	١٤٦٤٣١٧٦	ب	١٤٦٤٣١٧٧	ج	١٠٤٦٤٣١٧٦	د	١٤٦٠٠١٧٦
٣	اسم المنزلة للرقم الذي تحته خط ٣٤٥٣٣٤٦٥٧٠٠						
أ	احاد البلايين	ب	عشرات البلايين	ج	احاد الألوف	د	مئات الألوف
٤	الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري						
أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٠٠٥	د	٠,٠٠٠٥
5	ماهي خاصية الجمع المستعملة في ما يلي $٢٠ + ٦ = ٦ + ٢٠$						
أ	التوزيع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التجميع
6	خاصية الضرب المستخدمة في $١٦ = ١ \times ١٦$						
أ	الابدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	الابدال
7	ناتج $٥ \times (٨ + ٢) =$						
أ	90	ب	٤٠	ج	٦٠	د	٥٠

8	قدّر ناتج ضرب 6×34 مُستعملًا التقريب.						
أ	٢٠٥	ب	١٦٠	ج	٢٠٠	د	١80
9	ناتج الضرب 31×5 يساوي						
أ	١55	ب	165	ج	١٠٥	د	٣٠٠
10	ناتج عملية القسمة $2400 \div 300$ يساوي						
أ	٨	ب	٨٠	ج	٨00	د	٨٠٠٠
١١	يتكون من عدد وكسر، وهو عدد قيمته اكبر من الواحد						
أ	الكسر الاعتيادي	ب	العدد الكسري	ج	الكسر غير الفعلي	د	الكسر الفعلي
١٢	اوجد قيمة العبارة $7 + ٧$ إذا كانت $٧ = ٢$						
أ	5	ب	9	ج	٢	د	6
13	سم منزلة الرقم الذي تحته خط $٦٣,٤٧$						
أ	احاد	ب	جزء من عشرة	ج	جزء من مئة	د	عشرات
14	رتبي مجموعة الاعداد من الأصغر الى الأكبر $٣٠, ٢٩, ٣٢, ٤٥$						
أ	$٤٥, ٣٠, ٣٢, ٢٩$	ب	$٣٠, ٢٩, ٣٢, ٤٥$	ج	$٤٥, ٣٢, ٣٠, ٢٩$	د	$٢٩, ٤٥, ٣٢, ٣٠$
15	قارني بين العددين $٢,٨٠٠$ و $٢,٨$						
أ	$>$	ب	$\geq$	ج	$<$	د	$=$
16	العدد $١٩,٤$ بالصورة اللفظية						
أ	تسعة عشر وأربعة من مئة	ب	تسعة عشر وأربعة	ج	مئة واربع وتسعون	د	تسعة عشر وأربعة من عشرة
17	ناتج جمع $٦,٣٢ + ١,٤٦$						
أ	٧,٧8	ب	٨,١٥	ج	٨,٧00	د	٧,٧4
18	قربي للمنزلة التي تحتها خط ٥٧٢٩						
أ	6000	ب	700	ج	5000	د	600
19	قربي للمنزلة المشار اليها $٨,١٧$ جزء من عشرة						
أ	٩	ب	٨,٢	ج	٨,١٧	د	٨
20	اوجد قيمة ١٧ إذا كانت $٣ = أ$						
أ	10	ب	21	ج	١٢	د	18

موقع منهج

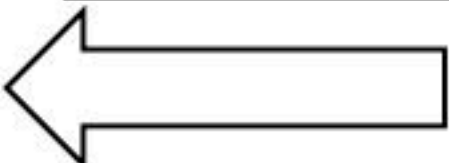
21	قربي الكسر او الى نصف او الى واحد $\frac{1}{8}$					
أ	1	ب	$\frac{1}{2}$	ج	صفر	د
22	اكتب الكسر التالي على صورة عدد كسري $\frac{6}{4}$					
أ	$\frac{2}{6}$	ب	$1\frac{4}{6}$	ج	$1\frac{2}{6}$	د
23	وزع مدرس التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على أربعة طلاب بالتساوي، ما نصيب كل منهم؟					
أ	$\frac{1}{3}$	ب	$\frac{3}{6}$	ج	$\frac{1}{4}$	د
24	اكتب العدد الكسري على صورة كسر غير فعلي $1\frac{3}{4}$					
أ	$\frac{4}{4}$	ب	$\frac{6}{4}$	ج	$\frac{4}{7}$	د
25	قارني $\frac{1}{4}$ ٣ $\frac{9}{4}$					
أ	<	ب	=	ج	>	د

السؤال الثاني :
أ/ صلي:

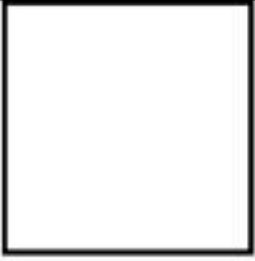
١/	التقدير الأفضل لناتج طرح ٥٩٨ - ١٠٣ هو :		١٠٠
٢/	التقدير الأفضل لناتج جمع ٢,٦٥ + ٠,٧٦٦		٣
٣/	ناتج الضرب ذهنيا : $700 \times 5000 =$		٣٥٠٠٠٠
٤/	ناتج $4 \times 3 - 15$		٤
٥/	تقدير ناتج قسمة $4 \div 398$		٥٠٠

السؤال الثالث:
أ/ حلي المعادلات الآتية وتحقق من صحة الحل:

س + ٩ = ١٧	٨ - س = ٥
٣ت = ١٨	٦س = ٢٤



ب/ اوجدني ناتج ما يلي



$$\begin{array}{r} ١٣ \\ \times ٥٤ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤ \\ \times ٢١ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٦ \\ ٦ \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٩٧ \\ ٣٢ \overline{) } \\ \hline \end{array}$$

الناتج: _____

الباقى: _____

الناتج: _____

الباقى: _____

ابذلي جهدك طالبتي
فكل تعب اليوم هو نجاح للغد

انتهت الأسئلة
مع تمنياتي لכן بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة:

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات
		رقماً	كتابة			
				الأول		
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع	الصف: الخامس ابتدائي	اسم الطالب:
				الخامس	المادة: رياضيات	رقم الجلوس:
				السادس	الزمن: ساعتان	اليوم والتاريخ: الأحد / /
				المجموع	كتابة	الدرجة الكلية

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(١) القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٣٩٢٥٦ تساوي

أ	٤٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠٠
---	------	---	-------	---	--------	---	---------

(٢) الصيغة القياسية للعدد (خمسة وسبعون ألفاً ومئة وأربعة وعشرون) هي

أ	١٢٤٧٥	ب	٧٥١٢٤	ج	٧٥١٤٢	د	٥٧١٢٤
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(٣) ٣٤٨٠٦٢ ○ ٣٤٨١٦٢ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(٤) الكسر العشري الذي يكون الرقم ٦ فيه في منزلة أجزاء من عشرة هو

أ	٦,١٤	ب	٠,٦١٤	ج	٠,٤١٦	د	٠,٤٦١
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(٥) الصيغة القياسية للكسر العشري (ثلاثة أجزاء من مئة) هي

أ	٠,٠٠٣	ب	٣٠٠	ج	٠,٣	د	٠,٠٣
---	-------	---	-----	---	-----	---	------

٦) أملأ الدائرة بالكسر العشري المناسب: $0,22 > \bigcirc$

أ	٠,٢٥	ب	٠,٣١	ج	٠,٢٠	د	٠,٢٣
---	------	---	------	---	------	---	------

٧) العدد ٢٤٩٢ مقرباً إلى المنزلة التي تحتها خط يساوي

أ	٢٤٠٠	ب	٢٥٠٠	ج	٥٠٠	د	٤٠٠
---	------	---	------	---	-----	---	-----

٨) تقدير ناتج جمع $٢٤٨ + ٤٥٣ = \dots\dots\dots$

أ	٦٠٠	ب	٤٠٠	ج	٨٠٠	د	٧٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩) تقدير ناتج طرح $١٩,٤ - ٥٤,٨ = \dots\dots\dots$

أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٠	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠) رتب مجموعة الأعداد (٥٢٤٨ ، ٥٣٠٠ ، ٥٢٤٩ ، ٥٣٤٢) من الأصغر إلى الأكبر

أ	٥٢٤٩ ، ٥٣٤٢ ٥٢٤٨ ، ٥٣٠٠	ب	٥٣٠٠ ، ٥٣٤٢ ٥٢٤٨ ، ٥٢٤٩	ج	٥٢٤٩ ، ٥٢٤٨ ٥٣٤٢ ، ٥٣٠٠	د	٥٢٤٩ ، ٥٢٤٨ ٥٣٠٠ ، ٥٣٤٢
---	----------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------

١١) الخاصية المستعملة في الجملة $٣ \times ٤ + ٥ \times ٤ = (٣ + ٥) \times ٤$ هي خاصية

أ	التوزيع	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	العنصر المحايد
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------------

١٢) $\frac{3}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ	<	ب	>	ج	=	د	≤
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٣) ناتج جمع $٥٢,٤٦ + ٤,٢٧ = \dots\dots\dots$

أ	٥٦,٧٣	ب	٦٥,٧٣	ج	٥٦,٣٧	د	٦٥,٦٣
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(١٤) ناتج طرح $١٩,٦٥ - ٤,٣١ = \dots\dots\dots$

أ	٥,٣٤	ب	١٥,٤٣	ج	١٥,٣٤	د	٠,٣٤
---	------	---	-------	---	-------	---	------

(١٥) العدد الذي يجعل الجملة $١٥ + (١٤ + ٢٧) = (١٤ + ٢٧) + \square$ صحيحة هو $\dots\dots\dots$

أ	٢٧	ب	١٤	ج	١٧	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

(١٦) تقدير ناتج ضرب $٨٧ \times ٢٣ = \dots\dots\dots$

أ	١٨	ب	١٨٠٠	ج	١٨٠	د	١٨٠٠٠
---	----	---	------	---	-----	---	-------

(١٧) ناتج ضرب $٢٦ \times ١٢ = \dots\dots\dots$

أ	٢١٢	ب	٣٠٢	ج	٣١٢	د	٣٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٨) قطف مزارع ٨٦٨ تفاحة، ثم قام بتقسيمها على ٣١ صندوقاً بالتساوي. كم تفاحة توضع في كل صندوق؟

أ	٢٢	ب	٢٤	ج	٢٦	د	٢٨
---	----	---	----	---	----	---	----

(١٩) قيمة العبارة $١٥ - ٤ \times ٣ = \dots\dots\dots$

أ	٣	ب	٢	ج	٧	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٠) خاصية الضرب المستعملة في الجملة $(٣ \times ٢٥) \times ٥ = ٥ \times (٣ \times ٢٥)$ هي خاصية $\dots\dots\dots$

أ	التوزيع	ب	الإبدال	ج	العنصر المحايد	د	التجميع
---	---------	---	---------	---	----------------	---	---------



ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة

بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

العــ

(أ) إذا كانت (س = ٣ ، ص = ٥) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

(١) = س + ص

(٢) = ص - ٩

(ب) إذا كانت (ع = ٩ ، ل = ٤) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

(١) = ٣ ÷ ع

(٢) = ٥ × ل

(ج) أوجد ناتج مايلي:

(١) = ٣ × ٢٠٨

(٢) = ٣ + ٥ + ٣٥

٣

(أ) حل المعادلات التالية:

$$(١) \quad ٨ = ب - ١٢ \quad ب = \dots\dots\dots$$

$$(٢) \quad ٢١ = ٣ ت \quad ت = \dots\dots\dots$$

(ب) أكمل ما يلي:

$$(١) \quad \dots\dots\dots = ٥ \div ٢٢٥ \quad \text{ناتج قسمة}$$

$$(٢) \quad \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{٢٥}{٤} \quad (\text{على صورة عدد كسري})$$

$$(٣) \quad \dots\dots\dots = \frac{٨}{٩} \quad (\text{لأقرب صفر أو } \frac{1}{٢} \text{ أو } ١)$$

(ج) وزع معلم التربية الفنية ٣ كيلو جرامات من الصلصال على ٤ طلاب بالتساوي.

ما نصيب كل واحد منهم؟

٣

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياتي بالتوفيق

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بشمسة المتورة مدارس الخلدق الأهلية ابتدائي "متوسط" لتوي بين - بنات		رقم السؤال	المرجة المستحقة رقما	اسم المراجع
الأول				
الثاني				
الثالث				
الرابع				
الخامس				
اسم الطالب:		الصف: الخامس ابتدائي		
رقم الجلوس:		المادة: رياضيات		
اليوم والتاريخ		الأحد / /		
الدرجة الكلية		رقما		

نموذج الإجابة

ابني الطالب وفقك الله استمن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول

ظلل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة (كل فقرة $\frac{3}{4}$ درجة)
(١) القيمة المنزلية للرقم ٤ في العدد ٤٣٩٢٥٦ تساوي

أ	٤٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠٠٠	د	٤٠٠٠٠٠٠
---	------	---	-------	---	--------	---	---------

(٢) الصيغة القياسية العدد (خمسة وسبعون ألفاً ومئة وأربعة وعشرون) هي

أ	١٢٤٧٥	ب	٧٥١٢٤	ج	٧٥١٤٢	د	٥٧١٢٤
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(٣) ٣٤٨٠٦٢  ٣٤٨١٦٢ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(٤) الكسر العشري الذي يكون الرقم ٦ فيه في منزلة أجزاء من عشرة هو

أ	٦,١٤	ب	٠,٦١٤	ج	٠,٤١٦	د	٠,٤٦١
---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(٥) الصيغة القياسية الكسر العشري (ثلاثة أجزاء من مئة) هي

أ	٠,٠٠٣	ب	٣٠٠	ج	٠,٣	د	٠,٠٣
---	-------	---	-----	---	-----	---	------

٦) أملأ الدائرة بالكسر العشري المناسب: $0.22 > \bigcirc$

أ	٠,٢٥	ب	٠,٣١	ج	٠,٢٠	د	٠,٢٣
---	------	---	------	---	------	---	------

٧) العدد ٢٤٩٢ مقرباً إلى المنزلة التي تحتها خط يساوي

أ	٢٤٠٠	ب	٢٥٠٠	ج	٥٠٠	د	٤٠٠
---	------	---	------	---	-----	---	-----

٨) تقدير ناتج جمع $248 + 453 = \dots\dots\dots$

أ	٦٠٠	ب	٤٠٠	ج	٨٠٠	د	٧٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩) تقدير ناتج طرح $54.8 - 19.4 = \dots\dots\dots$

أ	٣٠	ب	٢٠	ج	١٠	د	٤٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠) رتب مجموعة الأعداد (٥٢٤٨ ، ٥٣٠٠ ، ٥٢٤٩ ، ٥٣٤٢) من الأصغر إلى الأكبر

أ	٥٢٤٩ ، ٥٣٤٢ ٥٢٤٨ ، ٥٣٠٠	ب	٥٣٠٠ ، ٥٣٤٢ ٥٢٤٨ ، ٥٢٤٩	ج	٥٢٤٩ ، ٥٢٤٨ ٥٣٤٢ ، ٥٣٠٠	د	٥٢٤٩ ، ٥٢٤٨ ٥٣٠٠ ، ٥٣٤٢
---	----------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------

١١) الخاصية المستعملة في الجملة $3 \times 4 + 5 \times 4 = (3 + 5) \times 4$ هي خاصية

أ	التوزيع	ب	التجميع	ج	الإبدال	د	العنصر المحايد
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------------

١٢) $\frac{3}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$ (أضع الإشارة المناسبة في الفراغ)

أ	<	ب	>	ج	=	د	≤
---	---	---	---	---	---	---	---

٦) أملأ الدائرة بالكسر العشري المناسب: $\bigcirc > ٠,٢٢$

أ	٠,٢٥	ب	٠,٣١	ج	٠,٢٠	د	٠,٢٣
---	------	---	------	---	------	---	------

٧) العدد ٢٤٩٢ مقرباً إلى المنزلة التي تحتها خط يساوي

أ	٢٤٠٠	ب	٢٥٠٠	ج	٥٠٠	د	٤٠٠
---	------	---	------	---	-----	---	-----

٨) تقدير ناتج جمع $٢٤٨ + ٤٥٣ =$

أ	٦٠٠	ب	٤٠٠	ج	٨٠٠	د	٧٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٦) تقدير ناتج ضرب $٢٣ \times ٨٧ =$

أ	١٨	ب	١٨٠٠	ج	١٨٠	د	١٨٠٠٠
---	----	---	------	---	-----	---	-------

١٧) ناتج ضرب $١٢ \times ٢٦ =$

أ	٢١٢	ب	٣٠٢	ج	٣١٢	د	٣٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٨) قطف مزارع ٨٦٨ تفاحة، ثم قام بتقسيمها على ٣١ صندوقاً بالتساوي. كم تفاحة توضع في كل صندوق؟

أ	٢٢	ب	٢٤	ج	٢٦	د	٢٨
---	----	---	----	---	----	---	----

١٩) قيمة العبارة $١٥ - ٤ \times ٣ =$

أ	٢	ب	٢	ج	٧	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

٢٠) خاصية الضرب المستعملة في الجملة $(٣ \times ٢٥) \times ٥ = ٥ \times (٣ \times ٢٥)$ هي خاصية

أ	التوزيع	ب	الإبدال	ج	العنصر المحايد	د	التجميع
---	---------	---	---------	---	----------------	---	---------

١٥



ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة x أمام العبارة الخاطئة (كل فقرة $\frac{3}{4}$ درجة)

بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

العبارة	✓	x										
٢١ الكسر العشري ٠,١٤٢ مقربا إلى أقرب جزء من مئة = ٠,١٤	✓											
٢٢ حل المعادلة ٥ ص = ٢٥ هو ص = ٤		x										
٢٣ خاصية الجمع المستعملة في الجملة ١٥ = ٠ + ١٥ هي خاصية الإبدال		x										
٢٤ الكسر غير الفعلي المكافئ للعدد الكسري $\frac{٥}{٣}$ هو $\frac{١٣}{٣}$		x										
٢٥ الجملة $\frac{١}{٦} > \frac{٥}{٦}$ صحيحة	✓											
٢٦ حل المعادلة س + ٥ = ١٢ هو س = ٧	✓											
٢٧ ناتج ضرب ٣٠ × ٥٠ = ١٥٠		x										
٢٨ ناتج قسمة ٨١٠٠ ÷ ٩ = ٩٠٠	✓											
٢٩ قيمة المخرجة المجهولة في جدول الدالة أدناه هي ١٨	✓											
<table><tr><td>المدخلات</td><td>٣</td><td>٤</td><td>٥</td><td>٦</td></tr><tr><td>المخرجات</td><td>٩</td><td>١٢</td><td>١٥</td><td>□</td></tr></table>	المدخلات	٣	٤	٥	٦	المخرجات	٩	١٢	١٥	□		
المدخلات	٣	٤	٥	٦								
المخرجات	٩	١٢	١٥	□								
٣٠ ناتج ضرب أي عددين لا يتغير بتغيير ترتيبهما	✓											
٣١ الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالأرقام		x										
٣٢ تقدير ناتج قسمة ٣١٠ ÷ ٦ = ٥		x										

٩



(كل فقرة $\frac{1}{3}$ درجة)

(أ) إذا كانت (س = ٣ ، ص = ٥) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

(١) $٨ = ص + س$

(٢) $٤ = ص - ٩$

(ب) إذا كانت (ع = ٩ ، ل = ٤) فاحسب قيمة كلا من العبارتين:

(١) $٣ = ٣ \div ع$

(٢) $٢٠ = ٥ \times ل$

(ج) أوجد ناتج مايلي:

(١) $٦٢٤ = ٣ \times ٢٠٨$

(٢) $١٠ = ٣ + ٥ \div ٣٥$

٣

السؤال الرابع

(كل فقرة $\frac{1}{4}$ درجة)

(أ) حل المعادلات التالية:

$$(1) \quad 12 - ب = 8 \quad ب = 4$$

$$(2) \quad 3ت = 21 \quad ت = 7$$

(ب) أكمل ما يلي:

$$(1) \quad \text{ناتج قسمة } 225 \div 5 = 45$$

$$(2) \quad \frac{\boxed{1}}{\boxed{4}} = \frac{25}{\boxed{4}} \quad \boxed{6} \quad \left(\text{على صورة عدد كسري} \right)$$

$$(3) \quad 1 = \frac{8}{9} \quad \left(\text{لأقرب صفر أو } \frac{1}{4} \text{ أو } 1 \right)$$

(ج) وزع معلم التربية الفنية 3 كيلو جرامات من الصلصال على 4 طلاب بالتساوي.

ما نصيب كل واحد منهم؟

3

$$\text{نصيب كل واحد} = \frac{3}{4} \text{ كيلو جرام}$$

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي بالتوفيق

اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ

الوقت: ساعتين ونصف

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٨/١٤٤٧هـ
المادة الرياضيات الصف الخامس الابتدائي

اسم الطالب/ة:

رقم الجلوس:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

البيان	الدرجة المستحقة	الدرجة كتابة	اسم المصححة باللون الاحمر	اسم المراجعة باللون الأخضر	اسم المدققة باللون الأسود
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
مجموع التحريري		تدوين الدرجة المستحقة كتابة			
	٤٠				

تعليمات الاختبار

- استعمال القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الاسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٣٦٥٢٠٠ هو :					
	أ	احاد	ب	عشرات	ج	مئات الألوف
٢	١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ يكتب بالصيغة القياسية:					
	أ	٤٣٢٥٠٠١٢	ب	٥٠٠٤٣٢١٢	ج	١٢٣٢٤٥٠٠
٣	يبلغ طول نهر النيل ٦٦٥٠ وطول نهر الفرات ٢٧٠٠ النهر الأطول هو :					
	أ	متساويان	ب	الفرات	ج	النيل
٤	ناتج جمع العددين ٥,٩٧ + ١٠,٠٨					
	أ	١٥,٧٧	ب	١٦,٧٧	ج	١٦,٠٥
٥	خاصية الجمع المستعملة في المسألة الآتية $٥٢ + (٣٨ + ٦٨) = (٣٨ + ٦٨) + ٥٢$ هي :					
	أ	الابدال	ب	التوزيع	ج	التجميع
٦	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :					
	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة
٧	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :					
	أ	أجزاء المئة	ب	أجزاء الالف	ج	أجزاء العشرة
٨	حل المعادلة $س + ٣ = ٥$ إذا كانت س = ٥ هو:					
	أ	٧	ب	٩	ج	٨
٩	حل المعادلة $٣ص = ٧$ إذا كانت ص = ٧ هو:					
	أ	١٨	ب	١٤	ج	٢١
١٠	قيمة العبارة $٢ + (١٥ - ٢٠)$					
	أ	٢	ب	٤	ج	٧
١١	يكتب العدد الكسري $\frac{٣}{٥}$ على صورة كسر غير فعلي					
	أ	$\frac{١٠}{٥}$	ب	$\frac{١١}{٥}$	ج	$\frac{١٣}{٥}$

١٢	ناتج ٨٠٠ ÷ ٢ =						
	أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٤٠٠	د
	١٠٠						

١٣	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد ب٤ على ما لدى اخته العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق						
	أ	س=٣	ب	س-٣	ج	س+٤	د

١٤	حصل خمسة أصدقاء على مكافأة مقدارها ٣٠ ريال اذا قسم الاصدقاء المكافأة بالتساوي فكم نصيب كل منهما:						
	أ	٩	ب	٨	ج	٦	د
							٧

١٥	تقدير ناتج ضرب ١٦×٤٢ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي:						
	أ	٣٠٠	ب	٥٠٠	ج	٨٠٠	د

١٦	العنصر المحايد في عملية الضرب هو:						
	أ	صفر	ب	٥	ج	١	د
						٢	

١٧	خاصية الجمع المستعملة في $٥+٨=٨+٥$						
	أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الابدال	د

١٨	تقدير ناتج ضرب ٢٨×١٩ يساوي :						
	أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٦٠٠	د

١٩	في جملة القسمة $32 \div 8 = 4$ العدد ٨ يسمى :						
	أ	ناتج القسمة	ب	الباقى	ج	المقسوم عليه	د

٢٠	لدى ثامر عدد من الألعاب يزيد ب٤ على ما لدى اخته العبارة الجبرية التي تمثل ما سبق						
	أ	س=٣	ب	س-٣	ج	س+٤	د

السؤال الثاني أ / ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

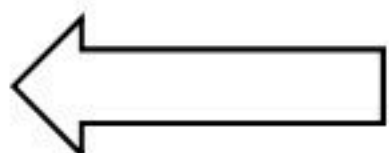
١	الكسور العشرية التي لها القيمة نفسها تسمى كسورا عشرية متكافئة.	()
٢	يكتب العدد ١٣ وتسعة أعشار بالصورة ١٣,٩	()
٣	حاصل ضرب ٤٠٠ x ٢٠ يساوي ٨٠٠٠	()
٤	العنصر المحايد في الجمع هو الصفر	()
٥	في الجمع الذهني نستخدم طريقة الموازنة	()
٦	الاعداد المتناغمة هي التي يسهل قسمتها ذهنيا	()
٧	الكسر الغير فعلي هو الكسر الذي بسطه أصغر مقامه	()
٨	تتكون العبارة الجبرية من عدد وعمليات فقط	()
٩	تكتب العبارة (الفرق بين ٨ و ص) بالطريقة ٨+ص	()
١٠	المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة	()

السؤال الثالث / أجيبني عن المطلوب في مايلي :

أكتب كل كسر فيما يأتي على صورة كسر عشري :

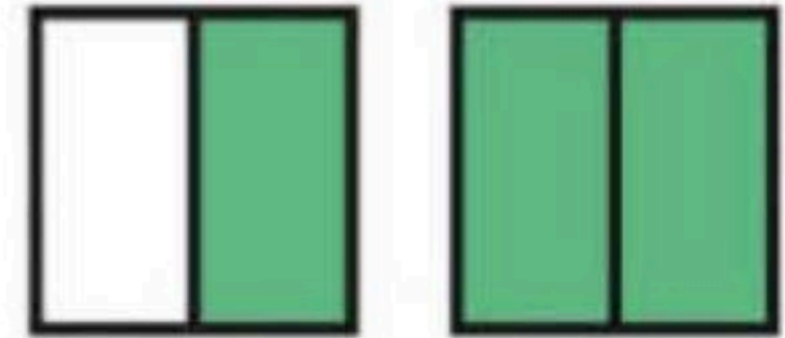
$$\frac{4}{11} = \dots\dots\dots \text{ (ب) } \frac{58}{111} = \dots\dots\dots \text{ (ج) } \frac{6}{111} = \dots\dots\dots \text{ (د) } \frac{9}{1111} = \dots\dots\dots$$

ب/ أكمل جدول الدالة التالي :



المدخلات (س)	س - ٣	المخرجات
٥		
٧		

ج/ أكتب الكسر الممثل بالشكل المجاور



.....

د/ قدر ناتج الضرب بالتقريب :

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 62 \\ \boxed{} \times \leftarrow 11 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

ز/ أوجد ناتج مايلي :

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 69} \end{array}$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق ... معلمة المادة / إيمان المطيري

الصف : الخامس الابتدائي

الدرجة :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بالمنطقة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول 1447 هـ

الدور : الاول

المادة: رياضيات

اسم الطالب :

20

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يلي:

1	الرقم الواقع في منزلة عشرات الاف في العدد التالي 857639 هو:					
أ	٥	ب	٨	ج	٤٢	د
٢						

2	عند تقريب العدد ٢٥,٧٢٩ الى أقرب جزء من مئة					
أ	٢٥,٧٣	ب	٢٥,٢	ج	٢٥,٨٣	د
٢٥,٧٠						

3	ناتج تقريب العدد $\frac{1}{19}$					
أ	صفر	ب	$\frac{1}{2}$	ج	1	د
20						

4	الكسر العشري للكسر الاعتيادي التالي $\frac{9}{100}$ هو					
أ	0,09	ب	٠,٩٩	ج	٠,٩٠	د
٠,٩						

5	العدد الكسري التالي $٦\frac{2}{3}$ يكافئ					
أ	$\frac{20}{3}$	ب	$\frac{20}{10}$	ج	$\frac{20}{6}$	د
$\frac{2}{20}$						

(ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1	$١٠ \div ٢ = ٥$ والباقي ٤	()
2	س + ١ = ٣ . عندما تكون س = ٩	()
3	العنصر المحايد في عملية الجمع هو العدد ١	()
4	القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط 19,7845 تساوي ٠,٠٠٤	()
5	المقارنة بين العددين 8,9720 > 8,9١20	()

المدخلات (س)	س + ٩	المخرجات
٦		
٩		
١٢		

(أ): أكمل البيانات في الجدول.

(ب): - اوجد نواتج الجمع والطرح والضرب التالية:

$$= 3 \div 984$$

$$= 2 \times 6,3$$

$$= 10,5 + 24,1$$

(ج) - أوجد حل المعادلات التالية

$$30 = 3n$$

$$10 = 8 + s$$

السؤال الثالث :-

(أ) - يريد خباز أن يضع ٣٥٩ رغيفا في أكياس بحيث يضع كل ١٠ أرغفة في كل كيس . كم عدد الاكياس التي يحتاجها ؟

(ب) - قارن بين الاعداد والكسور التالية $> , < , =$.

$$\frac{24}{5} \bigcirc \frac{2}{5} \quad , \quad \frac{7}{6} \bigcirc \frac{20}{6} \quad , \quad 3,80 \bigcirc 3,87 \quad , \quad 98112 \bigcirc 36947$$

(ج) - حول مايلي الى عدد كسري او كسر عشري او كسر غير اعتيادي .

$$= \frac{25}{7} \text{ عدد كسري}$$

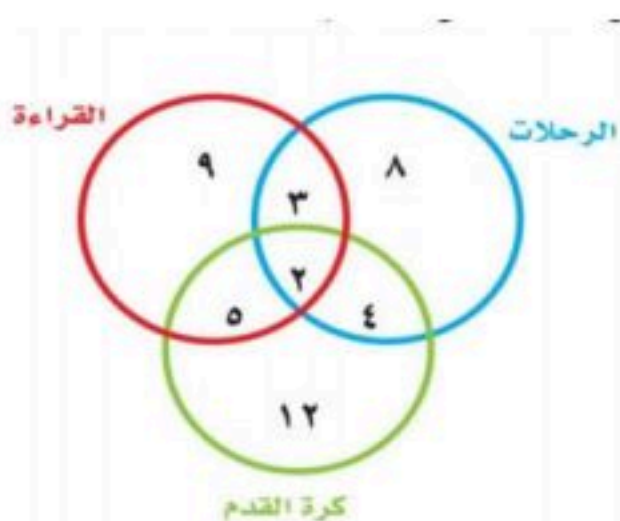
$$= 9 \frac{1}{6} \text{ كسر غير فعلي}$$

$$= \frac{87}{100} \text{ كسر عشري}$$

(د) - من خلال التمثيل التالي للهوايات التي يفضلها طلاب الصف الخامس ، أوجد مايلي

أ- كم عدد الطلاب الذين يفضلون القراءة فقط ؟

ب- كم عدد الطلاب الذين يفضلون جميع الهوايات معا ؟





اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٦ هـ

(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

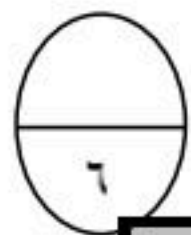
١٥

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)	
١	٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط: (أ) ٩٠٠ (ب) ٩٠٠٠ (ج) ٩٠٠٠٠٠ (د) ٩٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	١٢ مليون و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠: (أ) ٥٠٠٣٢٤١٢ (ب) ١٢٠٠٠٣٢٤٠٥٠ (ج) ٥٠٠١٢٣٢٤ (د) ١٢٣٢٤٥٠٠
٣	الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري (أ) ٥ (ب) ٠,٥ (ج) ٥٠,٠ (د) ٠,٠٥
٤	تقريب العدد ٤,٣٥ إلى أقرب جزء من عشرة: (أ) ٤,٣ (ب) ٤ (ج) ٤,٤ (د) ٥,٠
٥	الكسر تسعة عشر وأربعة من عشرة بالصيغة القياسية: (أ) ١٩,٠٠٤ (ب) ٤,١٩ (ج) ١٩,٤ (د) ١٩٤,١٠
٦	٦,٣٢ + ١,٤٦ ناتج عملية الجمع هو: (أ) ٨٧,٧ (ب) ٤٦٢,٦ (ج) ٧,٧٨ (د) ٤,٦١
٧	ناتج تقدير ١٠,٠٨ + ٥,٦ إلى أقرب عدد صحيح هو: (أ) ١١ (ب) ١٦ (ج) ١٣ (د) ١٩
٨	$(٣+٣٧)+١١ = ٣+(٣٧+١١)$ خاصية الجمع المستعملة هنا هي: (أ) خاصية الإبدال (ب) خاصية التجميع (ج) خاصية التوزيع (د) العنصر المحايد
٩	ناتج الضرب لـ $٢ \times ٣٠٠ =$ (أ) ٦٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٥٠٠ (د) ٩٠
١٠	ناتج الضرب لـ $٣١ \times ٥ =$ (أ) ٣٠٠ (ب) ١٥٥ (ج) ٥١٣ (د) ٨٦

١١	لدى هناء ١٨ خاتماً ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء فكم خاتم لدى سعاد	(أ) ٣٦ (ب) ٥٤ (ج) ٧٧ (د) ٨٤
١٢	تقدير ناتج الضرب لـ $16 \times 42 =$	(أ) ٨٠٠ (ب) ٥٣٦ (ج) ٣٢٠ (د) ٢٢٠
١٣	خاصية الضرب المستعملة هنا هي $100 \times 7 \times 6 = 7 \times 100 \times 6$	(أ) الابدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع
١٤	$500 \div 5 =$	(أ) ١ (ب) ٥٠ (ج) ١٠٠ (د) ١٥٢
١٥	تقدر $400 \div 23 =$	(أ) ٣٥٠ (ب) ٤٠٠ (ج) ٢٠ (د) ١٥

السؤال الثاني : أ - صل من العامود أ ما يناسبه من العامود ب

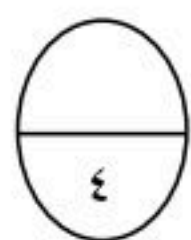
١٢



ب
٦٨
٥
٦٣
٠
٣٤
٣

أ
٣٢,٠٩٥ الرقم في منزلة أجزاء الألف هو.
$78 + 78 = 68 + \square$ العدد المفقود
العنصر المحايد الجمعي هو
$21 \times 3 =$
$50 \div 150 =$
$2 \div 68 =$

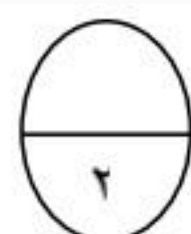
ب - رتب المشتريات التالية من الأكثر إلى الأقل سعراً:



فاتورة مشتريات	
الكمية (ريال)	الصفة
٦١,٩٥	الفستق
٤١,٢٥	البندق
٦٦,٥	اللوز
٥٦,٣	الفول السوداني

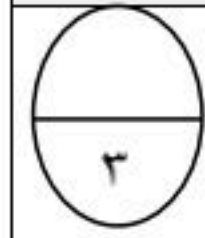
_____ ، _____ ، _____ ، _____

ج- دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول الى معرض الزواحف.
ما ثمن التذكرة الواحدة؟



.....

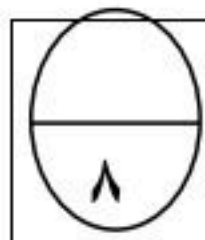
أجب عن المطلوب ما يلي



باستعمال خاصية التوزيع أوجد الناتج:
 $= 25 \times 5$

١

.....



أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية.

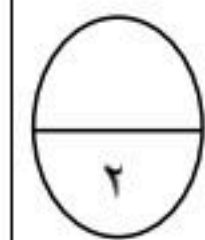
٢

$$1,64 + 3,008$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ - 10,26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \overline{) 216} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$



حل المسألة ، وفسر باقي القسمة؟
 نصبت خيمة على ١٢ عاموداً، كم خيمة يمكن ان تنصب على ٢٠٠ عامود؟

٣

.....

همسة لقلبك : سعيك سوف يُرى .. استقبل هذه العبارة بحب وبهجة عالية موقناً بأن مرادك قد اقترب

معلمة المادة / شيخه اللحاني

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق

نموذج الإجابة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للصف الخامس الابتدائي لعام ١٤٤٦ هـ

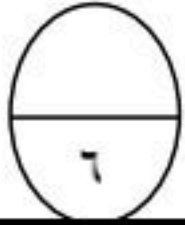
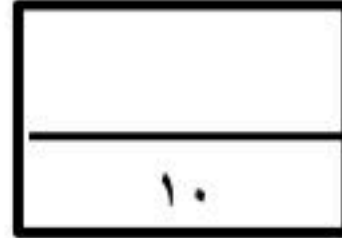
(مستعيناً بالله اجيب عن الأسئلة التالية)

١٥

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي: خمسة عشر درجة بواقع درجة لكل فقرة)

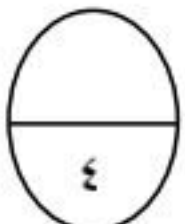
١	٧٠ (أ) ٧٠٠٠ (ب) ٧٠٠٠٠ (ج) ٧٠٠٠٠٠٠٠ (د)	٤٧١٣٠٦٢٠٠٥١٣ القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:
٢	٥٠٠٣٢٤٩ (أ) ٩٠٠٠٣٢٤٠٥٠ (ب) ٥٠٠٩٣٢٤ (ج) ٩٣٢٤٥٠٠ (د)	٩ ملايين و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠:
٣	٥ (أ) ٥ (ب) ٥ (ج) ٥ (د)	الك $\frac{5}{100}$ على صورة كسر عشري
٤	١٢,٣ (أ) ١٣ (ب) ١٢,٤ (ج) ٤٠,١٠ (د)	تقريب العدد ١٢,٣٩ إلى أقرب جزء من عشرة:
٥	١٩,٠٠٤ (أ) ٤,١٩ (ب) ١٩,٤ (ج) ١٩٤,١٠ (د)	الكسر تسعة عشر وأربعة من عشرة بالصيغة القياسية:
٦	٨٧,٧ (أ) ٤٦٢,٦ (ب) ٧,٧٨ (ج) ٤,٦١ (د)	٦,٣٢ + ١,٤٦ ناتج عملية الجمع هو:
٧	١١ (أ) ١٦ (ب) ١٣ (ج) ١٩ (د)	ناتج تقدير ١٠,٠٨ + ٥,٦ إلى أقرب عدد صحيح هو:
٨	(أ) خاصية الإبدال (ب) خاصية التجميع (ج) خاصية التوزيع (د) العنصر المحايد	$(٣+٣٧)+١١ = ٣+(٣٧+١١)$ خاصية الجمع المستعملة هنا هي:
٩	٦٠ (أ) ٦٠٠ (ب) ٩٠٠ (ج) ١٢٠٠ (د)	ناتج الضرب لـ $٣٠٠ \times ٢ =$
١٠	٣٠٠ (أ) ١٥٥ (ب) ٥١٣ (ج) ٨٦ (د)	ناتج الضرب لـ $٥ \times ٣١ =$

١١	لدى هناء ١٨ خاتماً ولدى سعاد مثلاً ما لدى هناء فكم خاتم لدى سعاد؟ (أ) ٣٦ (ب) ٥٤ (ج) ٧٧ (د) ٨٤
١٢	تقدير ناتج الضرب لـ $42 \times 18 =$ (أ) ٨٠٠ (ب) ٥٣٦ (ج) ٣٢٠ (د) ٢٢٠
١٣	$100 \times 7 \times 6 = 7 \times 100 \times 6$ خاصية الضرب المستعملة هنا هي (أ) الابدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع
١٤	$500 \div 5 =$ (أ) ١ (ب) ٥٠ (ج) ١٠٠ (د) ١٥٢
١٥	تقدر $400 \div 23 =$ (أ) ٣٥٠ (ب) ٤٠٠ (ج) ٢٠ (د) ١٥



السؤال الثاني : أ - ضع علامة (X) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (√) أمام العبارة الخاطئة:

١	الرقم ٣٢,٠٩٥ في منزلة أجزاء الألف هو ٢	X
٢	$78 + \square = 68 + 78$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ٦٨	√
٣	العنصر المحايد الجمعي هو الصفر	√
٤	$63 = 21 \times 3$	√
٥	$3 = 50 \div 150$	√
٦	$14 = 2 \div 68$	X



فاتورة مشتريات	
الصف	التمن (ريال)
الفسق	٦١,٩٥
البندق	٤١,٢٥
اللوز	٦٦,٥
الفول السوداني	٥٦,٣

ب - رتب المشتريات التالية من الأكثر إلى الأقل سعراً:

اللوز ، الفستق ، الفول السوداني ، البندق

(أ) أجب عن المطلوب ما يلي

(١) باستعمال خاصية التوزيع أوجد الناتج:

$$= (20 + 5) \times 2$$

$$\dots\dots\dots 20 \times 2 + 5 \times 2 \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots 50 = 40 + 10 = \dots\dots\dots$$

(٢) قارن مستعملاً ($=$ ، $>$ ، $<$)

$$0,665 > 0,657$$

$$77,70 = 77,70$$

(ب) أوجد

$$14,80$$

$$- 10,26$$

$$4,54$$

حسابية التالية:

$$1,64 + 3,008$$

$$4,648$$

$$102$$

$$\times 56$$

$$612$$

$$5100$$

$$5712$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 18 \overline{) 216} \\ \underline{18} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$$

(ج) حل المسألة ، وفسر باقي القسمة؟

نصبت خيمة على ١٢ عاموداً، كم خيمة يمكن ان تنصب على ٢٠٠ عامود؟

$$16 \text{ خيمة والباقي } 8 \text{ أعمدة}$$

(د) دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول الى معرض الزواحف.

ما ثمن التذكرة الواحدة؟

$$130 \div 10 = 13 \text{ ريال}$$

معلم المادة /

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لك بالتوفيق

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣	٥٠٠٠٠ ، ٥٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠
2	الصيغة القياسية للرقم التالي ١٤ مليون و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ هي :	١٤٢٨٦٧٠٠ ، ٤٢٨٦٧٠٠ ، ١٤٢٨٦٠٠
3	قارن باختيار العلامة المناسبة : ١١٣٢٠٠٧٩٢ ○ ١١٤٢٠٨٦٠٠	< ، > ، =
4	الكسر الاعتيادي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =	٠,٤٣ ، ٤,٣ ، ٠,٤٣٩
5	القيمة المنزلية للرقم ٣ الذي تحته خط ٦,٣٤ هي :	٠,٣ ، ٠,٠٣ ، ٠,٠٠٣
6	أوجد ناتج الضرب $٧٠ \times ٦٠ =$	٤٢٠٠ ، ٤٢٠ ، ٤٢
7	هذه خاصية ؟ $١٥ \times ٢ = ٢ \times ١٥$	التجميع ، العنصر المحايد ، الابدال
8	٤٠٠٠٠٠ كيف تكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية ؟	أربع مئة ألف ، أربعة ملايين ، أربعون ألفاً
9	أوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٤٩,١ \\ + ٧,٤ \\ \hline \end{array}$	١٠ أوجد ناتج الطرح ؟ $\begin{array}{r} ٥,٢٦ \\ - ٤,٠٣ \\ \hline \end{array}$



م	السؤال	خيارات الإجابة
11	أوجد ناتج القسمة $180 \div 60 =$	٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣
12	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن الناتجة تسمى ؟	المقسوم ، القاسم ، ناتج القسمة
13	 الشكل (١) ، الشكل (٢) ، الشكل (٣) إذا استمر هذا النمط فما عدد النقاط في الشكل (٥)	٢١ ، ٢٢ ، ٢٣
14	قدر ناتج الضرب باستعمال التقريب $12 \times 27 =$	٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣٠٠٠
15	$13 = 1 \times 13$ هذه خاصية العنصر المحايد	صواب - خطأ
16	عندما أقرب الكسر العشري ٤,٣٥ الى أقرب جزء من عشرة فإنه $= ٤,٤٠$	صواب - خطأ
17	اجمع ذهنياً $9 + 27 + 1 = ٤٧$	صواب - خطأ
18	العنصر المحايد في الجمع هو الواحد	صواب - خطأ
19	 أوجد ناتج الضرب ؟	20
20	 أوجد ناتج القسمة ؟	

نموذج الإجابة

كل سؤال درجتان

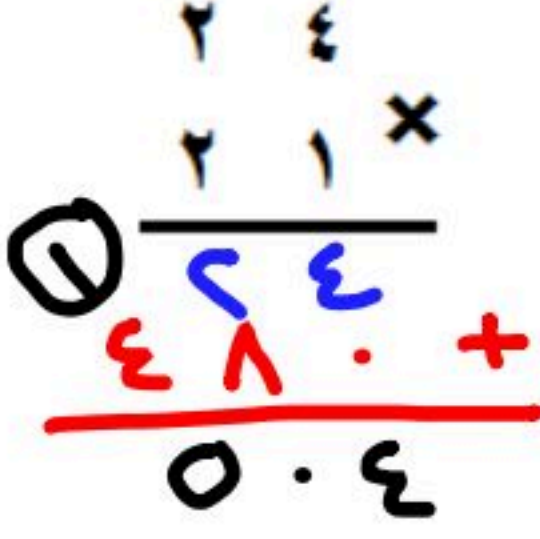
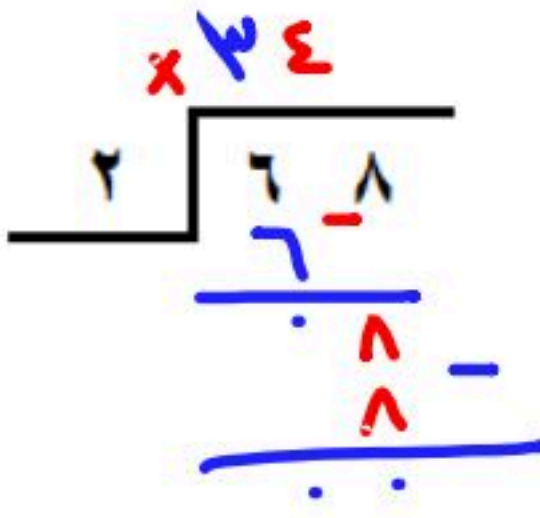
اختر الإجابة الصحيحة مما

تم الحل بواسطة

غَيِّمة عطاء cloud_s86@

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣	٥٠٠٠ ، ٥٠٠٠٠ ، <u>٥٠٠٠٠٠</u>
2	الصيغة القياسية للرقم التالي ١٤ مليون و ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ هي :	١٤٢٨٦٧٠٠ ، ٤٢٨٦٧٠٠ ، <u>١٤٢٨٦٠٠</u>
3	قارن باختيار العلامة المناسبة : ١١٤٢٠٨٦٠٠ < ١١٣٢٠٠٧٩٢	< ، > ، =
4	الكسر الاعتيادي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =	٠,٤٣٩ ، ٤,٣ ، <u>٠,٤٣</u>
5	القيمة المنزلية للرقم ٣ الذي تحته خط ٦,٣٤ هي :	٠,٣ ، ٠,٠٣ ، <u>٠,٣٠٣</u>
6	أوجد ناتج الضرب ٧٠ × ٦٠ =	٤٢٠٠ ، ٤٢٠ ، <u>٤٢٠٠٠</u>
7	هذه خاصية ؟ $١٥ \times ٢ = ٢ \times ١٥$	التجميع ، العنصر المحايد ، <u>الابدال</u>
8	٤٠٠٠٠٠ كيف تكتب هذا العدد بالصيغة اللفظية ؟	أربع مئة ألف ، أربعة ملايين ، <u>أربعون ألفاً</u>
9	أوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٤٩,١ \\ ٧,٤ \\ \hline \end{array}$	١٠. أوجد ناتج الطرح ؟ $\begin{array}{r} ٥,٢٦ \\ ٤,٠٣ \\ \hline ١٠,٢٩ \end{array}$



م	السؤال	تم الحل بواسطة غَيمة عطاء @cloud_s86	خيارات الإجابة
11	أوجد ناتج القسمة $180 \div 60 =$		٣٠٠ ، ٣٠ ، <u>٣</u>
12	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن الناتجة تسمى ؟		المقسوم ، القاسم ، <u>ناتج القسمة</u>
13	 الشكل (١) ، الشكل (٢) ، الشكل (٣) إذا استمر هذا النمط فما عدد النقاط في الشكل (٥)		٢١ ، <u>٢٢</u> ، ٢٣
14	قدر ناتج الضرب باستعمال التقريب $12 \times 27 =$ <u>30×10</u>		٣٠٠ ، ٣٠ ، <u>٣٠٠٠</u>
15	$13 = 1 \times 13$ هذه خاصية العنصر المحايد		صواب <u>خطأ</u>
16	عندما أقرب الكسر العشري ٤,٣٥ الى أقرب جزء من عشرة فإنه $= ٤,٤٠$		صواب <u>خطأ</u>
17	اجمع ذهنياً $9 + 27 + 1 = ٤٧$		صواب <u>خطأ</u>
18	العنصر المحايد في الجمع هو الواحد		صواب <u>خطأ</u>
19	 أوجد ناتج الضرب ؟		
20	 أوجد ناتج القسمة ؟		

تمت الأسئلة ...

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور) ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب/ة
رقم الجلوس :

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
المجموع					

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي (إجابة واحدة فقط)

١٦

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٠٧٣٥٦١٣٨٩٢٠	أ	٤٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	الصيغة القياسية للعدد ١٤ مليون و ٦٤٣ ألف و ١٧٦ هي	أ	١٤٦٤٣١٧٦	ب	١٤٦٤٣١٧	ج	١٠٤٦٤٣١٧٦	د	١٤٦٠٠١٧٦
٣	ما الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل التالي؟	أ	٣٥	ب	٣,٥	ج	٠,٣٥	د	٠,٠٣٥
٤	الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري	أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٠٠٥	د	٠,٠٠٠٥
٥	التقدير الأفضل لنتائج طرح ٥٩٨ - ١٠٣ هو :	أ	٥٠٠	ب	٣٠٠	ج	٦٠٠	د	٧٠٠
٦	التقدير الأفضل لنتائج جمع ٤٦٢٠٣ + ٨٤١١٠ هو :	أ	١٠٠٠٠	ب	١٣٠٠٠٠	ج	١٢٠٠٠٠	د	١٤٠٠٠

٧	قرأت هند ٤٠ صفحة من كتاب يوم الأحد، و٢٥ صفحة يوم الاثنين، وبقي ٣ صفحات دون قراءة، عدد الصفحات الكلية يساوي					
أ	٥٨	ب	٦٤	ج	٦٨	د
٨	عند فاطمة ٦,٤ متراً من القماش، إذا استعملت منه ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها فكم يتبقى من القماش؟					
أ	٩,٢	ب	٥,٦	ج	٣,٦	د
٩	ناتج الضرب ذهنياً : $700 \times 5000 =$					
أ	٣٥٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٣٥٠٠٠٠٠	د
١٠	ناتج $(8 + 2) \times 5 =$					
أ	١٨	ب	٤٠	ج	٥٠	د
١١	قدر ناتج ضرب 34×6 مستعملاً التقريب.					
أ	٢٠٥	ب	١٨٠	ج	٢٠٠	د
١٢	ناتج الضرب 31×5 يساوي					
أ	١٥٥	ب	٢٥٠	ج	١٠٥	د
١٣	ناتج عملية القسمة $300 \div 2400$ يساوي					
أ	٨	ب	٨٠	ج	٨٠٠	د
١٤	قدر ناتج قسمة $20 \div 238$ مستعملاً التقريب					
أ	٨	ب	٩	ج	١٢	د
١٥	قرّر سعيد أن يوزّع ملصقات على ٥ من أصدقائه، فإذا كان لديه ٥٥ ملصقاً. فكم ملصقاً يكون نصيب كل منهم؟					
أ	١١	ب	١٢	ج	١٣	د
١٦	يُريد أمين مكتبة أن يُرتّب ٨٨ كتاباً جديداً على ٥ رفوف بالتساوي. كم كتاباً يتبقى بعد توزيع الكتب على الرفوف الخمسة؟					
أ	١	ب	٣	ج	٢	د

السؤال الثاني : أ) أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة:

- (١) الصيغة التحليلية للعدد ٥١, ٤ هي.....
- (٢) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٤٧, ٦٣ هي.....
- (٣) عدنان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ هذان العددان هما.....
- (٤) تقريب العدد الى المنزلة التي تحته خط ٦٩, ٨.....
- (٥) ما خاصية الجمع المستعملة فيما يأتي: $٦,٧٥ = ٦,٧٥ + ٠$
- (٦) تسمى خاصية الضرب المستعملة في $٨ \times ٢ = ٢ \times ٨$ بخاصية.....
- (٧) باقي قسمة $\sqrt{٦٥}$ يساوي.....
- (٨) وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل واحد منهم.....

ب) استعمل خطة رسم صورة لحل المسألة الآتية:

عند خياطٍ قطعة قماشٍ طُولها ٤٣ متراً. كم قطعة طُولها ١٣ متراً يُمكن أن يَقَصَّ؟ هل يتبقى أي قماشٍ مِنَ القطعةِ الأصلية؟

السؤال الثالث : أ (١) قارن بين الاعداد مستعملة احدى الاشارات (= , < , >)

$$٥,٧ \bigcirc ٥,٧٠$$

$$٢١٩,٢ \bigcirc ٢٠,٢١٩$$

$$٤٣٣٢٢٠١٥٥٠ \bigcirc ٤٣٣٧٠٠٤٥٥١$$

٢) رتب مجموعة الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر :

$$١,٨ , ١ , ١,٦ , ١,٩$$

_____ ، _____ ، _____ ، _____

ب) أجيب عما يلي :

اجمع او اطرح ذهنيًا مستخدما الموازنة . $١٧ + ٤٩$

ج) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 265 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥,٣٥ \\ + ١,٦١ \\ \hline \end{array}$$

معلم المادة:

انتهت الأسئلة

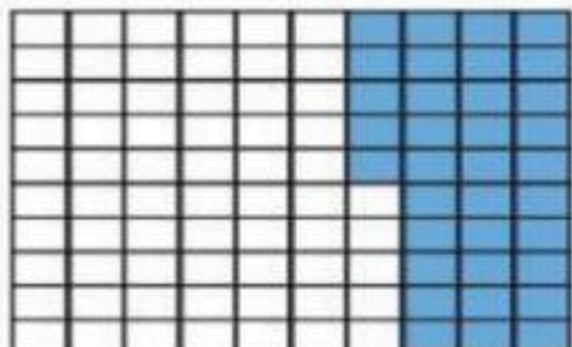
اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور) ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

رقم السؤال	السؤال	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي (إجابة واحدة فقط)

١٦

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٤٠٧٣٥٦١٣٨٩٢٠						تم الحل بواسطة غيثة عطاء cloud_s86@	
أ	٤٧٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠٠٠	د	٧٠٠٠٠٠٠٠	
٢	الصيغة القياسية للعدد ١٤ مليون و ٦٤٣ ألف و ١٧٦ هي							
أ	١٤٦٤٣١٧٦	ب	١٤٦٤٣١٧	ج	١٠٤٦٤٣١٧٦	د	١٤٦٠٠١٧٦	
٣	ما الكسر العشري الذي يمثله الجزء المظلل في الشكل التالي؟ 							
أ	٣٥	ب	٣,٥	ج	٠,٣٥	د	٠,٠٣٥	
٤	الكسر $\frac{٥}{١٠٠}$ يمكن كتابته على صورة كسر عشري							
أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٠٠٥	د	٠,٠٠٠٥	
٥	التقدير الأفضل لنتاج طرح ٥٩٨ - ١٠٣ هو :							
أ	٥٠٠	ب	٣٠٠	ج	٦٠٠	د	٧٠٠	
٦	التقدير الأفضل لنتاج جمع ٤٦٢٠٣ + ٨٤١١٠ هو :							
أ	١٠٠٠٠	ب	١٣٠٠٠٠	ج	١٢٠٠٠٠	د	١٤٠٠٠	

٧	قرأت هند ٤٠ صفحة من كتاب يوم الأحد، و٢٥ صفحة يوم الاثنين، وبقي ٣ صفحات دون قراءة، عدد الصفحات الكلية يساوي					
أ	٥٨	ب	٦٤	ج	٦٨	د
٨	عند فاطمة ٦,٤ متراً من القماش، إذا استعملت منه ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها فكم يتبقى من القماش؟					
أ	٩,٢	ب	٥,٦	ج	٣,٦	د
٩	ناتج الضرب ذهنياً : 700×5000					
أ	٣٥٠٠	ب	٤٢٠٠٠	ج	٣٥٠٠٠٠٠	د
١٠	ناتج $(8 + 2) \times 5$					
أ	١٨	ب	٤٠	ج	٥٠	د
١١	قدر ناتج ضرب 34×6 مستعملاً التقريب.					
أ	٢٠٥	ب	١٨٠	ج	٢٠٠	د
١٢	ناتج الضرب 31×5 يساوي					
أ	١٥٥	ب	٢٥٠	ج	١٠٥	د
١٣	ناتج عملية القسمة $300 \div 2400$ يساوي					
أ	٨	ب	٨٠	ج	٨٠٠	د
١٤	قدر ناتج قسمة $238 \div 2$ مستعملاً التقريب					
أ	٨	ب	٩	ج	١٢	د
١٥	قرر سعيد أن يوزع ملصقات على ٥ من أصدقائه، فإذا كان لديه ٥٥ ملصقاً. فكم ملصقاً يكون نصيب كل منهم؟					
أ	١١	ب	١٢	ج	١٣	د
١٦	يُريد أمين مكتبة أن يُرتب ٨٨ كتاباً جديداً على ٥ رفوف بالتساوي. كم كتاباً يتبقى بعد توزيع الكتب على الرفوف الخمسة؟					
أ	١	ب	٣	ج	٢	د

الباقى
 $\begin{array}{r} 88 \\ 5 \overline{) 440} \\ \underline{40} \\ 40 \\ \underline{40} \\ 0 \end{array}$

السؤال الثاني : أ) أكمل العبارات التالية بالإجابة الصحيحة:

- (١) الصيغة التحليلية للعدد ٥١، ٤ هي **٤ + ٥٠ + ١** تم الحل بواسطة غيمة عطاء cloud_s86@
- (٢) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٤٧، ٦٣ هي **جزء من مئة** **٩٠ و ١٠**
- (٣) عدنان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ هذان العددان هما **٨ و ٤**
- (٤) تقريب العدد الى المنزلة التي تحته خط ٦٩، ٨ **٨٠ و ٨**
- (٥) ما خاصية الجمع المستعملة فيما يأتي: $٦,٧٥ = ٦,٧٥ + ٠$ **التنميط المتجانس**
- (٦) تسمى خاصية الضرب المستعملة في $٨ \times ٢ = ٢ \times ٨$ بخاصية **البدل**
- (٧) باقي قسمة $\sqrt{٦٥}$ يساوي **أحد**
- (٨) وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي. ما نصيب كل واحد منهم **٢٥ ريال**

ب) استعمل خطة رسم صورة لحل المسألة الآتية:

عند خياط قطعة قماش طولها ٤٣ متراً. كم قطعة طولها ١٣ متراً يمكن أن يقص؟ هل يتبقى أي قماش من القطعة الأصلية؟

أفهم	المطلوب: قطعة قماش طولها ٤٣ متراً. المطلوب: كم قطعة طولها ١٣ متراً يمكن أن يقص؟
أخطط	أرسم صورة لحل المسألة.
أحل	عدد القطع التي يمكن أن يفصها ٣ قطع والباقي = ٤ متر
تحقق	$٣٩ = ١٣ \times ٣$ $٤٣ = ٤ + ٣٩$ متراً

السؤال الثالث : أ (١) قارن بين الاعداد مستعملة احدى الاشارات (= , < , >)

$$٥,٧ \quad \textcircled{=} \quad ٥,٧٠$$

$$٢١٩,٢ \quad \textcircled{>} \quad ٢٠,٢١٩$$

$$٤٣٣٢٢٠,١٥٥٠ \quad \textcircled{<} \quad ٤٣٣٧٠٠,٤٥٥١$$

تم الحل بواسطة
غَيمة عطاء cloud_s86@

٢) رتب مجموعة الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر :

$$١,٨ \quad , \quad ١ \quad , \quad ١,٦ \quad , \quad ١,٩$$

$$\underline{١} \quad , \quad \underline{١,٦} \quad , \quad \underline{١,٨} \quad , \quad \underline{١,٩}$$

ب) أجيب عما يلي :

اجمع او اطرح ذهنيا مستخدما الموازنة .

$$\begin{array}{r} ١٧ + ٤٩ \\ ١ - ١ + \\ \hline ١٦ + ٥٠ \\ ٦٦ = \end{array}$$

ج) أوجد ناتج العمليات التالية :

$$\begin{array}{r} \times ١١ \\ ٣٦ \quad ٣٩٦ \\ \hline ٣٦ \\ ٣٩٦ \\ \hline ٣٩٦ \\ ٣٩٦ \\ \hline ٣٩٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٦٥ \\ ٢١ \times \\ \hline ٢٦٥ \\ ٥٣٠٠ + \\ \hline ٥٥٦٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥,٣٥ \\ ١,٦١ + \\ \hline ٦,٩٦ \end{array}$$

موقع منهجي mnhaji.com

انتهت الأسئلة

معلم المادة:

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

١٥

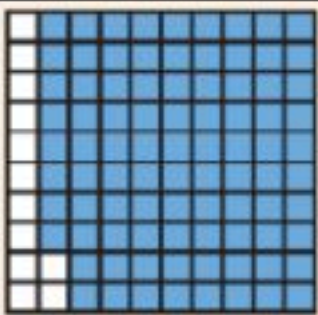
١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :	أ	أربعة وثلاثة من عشرة	ب	ثلاثة وأربعة من عشرة	ج	ثلاثة وأربعون	د	أربعة وثلاثة من مئة
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	مئات
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ	١٢,٠	ب	١٢,٩	ج	١٢,٩١	د	١٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ () ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ	١٠٠	ب	١٠	ج	١	د	٠
٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =	أ	١٢٠	ب	٢٠٠	ج	٣٢٠٠	د	٤٠٠٠
٨	$٤٢٠٠ \div ٧ =$	أ	٦	ب	٦٠	ج	٦٠٠	د	٦٠٠٠
٩	$٢١ \times ٥ = ٥ \times ٢١$ خاصية الضرب المستعملة هي	أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	النمط
١٠	في عملية القسمة $١٢٥ \div ٥ = ٢٥$ ، يسمى العدد ٥	أ	المقسوم عليه	ب	الباقى	ج	المقسوم	د	ناتج القسمة

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ - ٣٤٠ يساوي ٥٠٠
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

٥

١	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟ ٥,٧ - ٥,٠٥ - ٧,٥ - ٦,٥ - - -
٢	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟ 
٣	اطرح باستعمال الموازنة ٤٢ - ٢٨ = -
٤	أوجد ناتج الجمع ١٢,٤ ٢ ١,٧ ٦ +
٥	اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١٠

١	$9 = 1 \times 9$ خاصية الضرب المستعملة هي
٢	$3500 = 500 \times \dots\dots\dots$
٣	$(7 \times \dots\dots) \times 14 = 7 \times (6 \times 14)$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو
٤	$\dots\dots\dots = 4 \times 209$
٥	الكسر الاعتيادي $\frac{36}{1000}$ يكتب على صورة كسر عشري
٦	الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة
٧	تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر
٨	التقدير الأنسب لعملية القسمة $308 \div 60 = \dots\dots\dots$
٩	ثمان حقبة ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقبة إلى أقرب أحاد =
١٠	قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة وبقي ٣ صفحات دون قرأه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية =

١	استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا . $..... = (٨ + ٣٠) \times ٥$
٢	استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا . $..... = ٥,٨ + ٩ + ٠,٢$
٣	يدهن عبدالعزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟
٣	$\begin{array}{r} ٢٤ \\ ١٣ \times \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} ٣٩٦ \\ ٣٦ \overline{) } \end{array}$

المادة	رياضيات
الصف	الخامس
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	نموذج الإجابة
المصحح :	
التوقيع :	

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة :

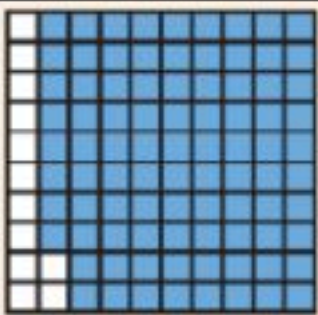
١	القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٨٢٥٨١٠٢٣٤١	أ	٥٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠٠	د	٥٠٠٠٠٠٠٠
٢	يمارس محمد رياضة المشي كل صباح فيمشي ٤,٣ كم بالساعة الصيغة اللفظية لهذا العدد :	أ	أربعة وثلاثة من عشرة	ب	ثلاثة وأربعة من عشرة	ج	ثلاثة وأربعون	د	أربعة وثلاثة من مئة
٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٤,٦٨١	أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	مئات
٤	عند تقريب العدد ١٢,٩١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ	١٢,٠	ب	١٢,٩	ج	١٢,٩١	د	١٣
٥	الإشارة المناسبة للمقارنة بين العددين ١٢٧٣٩٦١٠١ () ١٢٧٣٩٦٢٠١ هو	أ	>	ب	<	ج	=	د	+
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ	١٠٠	ب	١٠	ج	١	د	٠
٧	زرع فلاحا نخيلا في مزرعته تتكون من ٤٠ صفا و في كل صف ٨ نخلات ، فما عدد النخيل =	أ	١٢٠	ب	٢٠٠	ج	٣٢٠٠	د	٤٠٠٠
٨	$٤٢٠٠ \div ٧ =$	أ	٦	ب	٦٠	ج	٦٠٠	د	٦٠٠٠
٩	$٢١ \times ٥ = ٥ \times ٢١$ خاصية الضرب المستعملة هي	أ	العنصر المحايد	ب	الاببدال	ج	التجميع	د	النمط
١٠	في عملية القسمة $١٢٥ \div ٥ = ٢٥$ ، يسمى العدد ٥	أ	المقسوم عليه	ب	الباقى	ج	المقسوم	د	ناتج القسمة

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبهما	✓
٢	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين	✓
٣	تقدير ناتج الطرح بالتقريب لأقرب مئة ٨٧١ - ٣٤٠ يساوي ٥٠٠	×
٤	الصيغة القياسية للكسر العشري ثمانية عشر و ستة أعشار هي ١٦,١٨	×
٥	في اسطبل الخيول ١٤ خيل ، لكل خيل ٤ قوائم ، عدد قوائم الخيول جميعها ٥٦	✓

السؤال الثاني : أوجد ناتج ما يلي :

٥

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟	١
٥,٧ - ٥,٠٥ - ٧,٥ - ٦,٥ ٥,٠٥ - ٥,٧ - ٦,٥ - ٧,٥	
ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟	٢
	$0,88 = \frac{88}{100}$
اطرح باستعمال الموازنة	٣
$28 - 42$ $10 = 30 - 40$	
أوجد ناتج الجمع	٤
$12,42 + 1,76$ $14,18$	
اكتب العدد بالصيغة التحليلية ٢١٤٢٣٩١	٥
$2000000 + 100000 + 40000 + 2000 + 300 + 90 + 1$	

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١٠

خاصية الضرب المستعملة هي العنصر المحايد $9 = 1 \times 9$	١
$3500 = 500 \times \dots\dots 7\dots\dots$	٢
$(7 \times \dots\dots) \times 14 = 7 \times (6 \times 14)$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ٦	٣
$\dots\dots 836\dots\dots = 4 \times 209$	٤
الكسر الاعتيادي $\frac{36}{1000}$ يكتب على صورة كسر عشري ٠,٠٣٦	٥
الصيغة القياسية للعدد خمسة و أربعة عشر من مئة ٥,١٤	٦
تبلغ كتلة الرجل الطبيعي ٦٣,٣ وكتلة المرأة الطبيعية ٥٨,٧ أيهما كتلته أكبر كتلة الرجل	٧
التقدير الأنسب لعملية القسمة $60 \div 308 = 60 \div 300 = \dots\dots 5\dots\dots$	٨
ثمان حقبة ٥٣,٧١ ريال ، قرب ثمن الحقبة إلى أقرب أحاد = ٥٤	٩
قرأ محمود ٢٥ صفحة يوم الخميس و ١٥ صفحة يوم الجمعة و بقي ٣ صفحات دون قرأه ، ما عدد صفحات الكتاب الكلية = ٢٥ + ١٥ + ٣ = ٤٣ صفحة	١٠



١	استعمل خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا . $..... (٨ \times ٥) + (٣٠ \times ٥) = (٨ + ٣٠) \times ٥$ $١٩٠ = ٤٠ + ١٥٠$
٢	استعمل خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا . $..... ٩ + (٠,٢ + ٥,٨) = ٠,٢ + ٩ + ٥,٨$ $..... ١٥ = ٩ + ٦$
٣	يدهن عبدالعزيز سياج حديقته. إذا كان يدهن ٣ أمتار في الساعة الواحدة وطول السياج ١٥ مترا ، فكم ساعة يستغرق ليدهن السياج كله ؟ $..... ١٥ \div ٣ = ٥ \text{ ساعات}$ $.....$
٣	$\begin{array}{r} ١١ \\ ٣٦ \overline{) ٣٩٦} \\ \underline{٣٦} \\ ٣٦ \\ \underline{٣٦} \\ ٠٠ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٢٤ \\ ١٣ \times \\ \hline ٧٢ \\ ٢٤ \\ \hline ٣١٢ \end{array}$

انتهت الأسئلة ،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



موقع منهجي
 mnhaji.com

رياضيات		المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الفصل	خامس	الصف		وزارة التعليم	
ساعتان		الزمن		إدارة التعليم بـ	
		اسم الطالب		مدرسة الابتدائية	
كتابة	رقماً	الدرجة	المراجع	حمد الذويخ	المصحح
		التوقيع	التوقيع		التوقيع
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٦ هـ					

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح :

١	ناتج قسمة : $150 \div 30 =$	٢	العدد ٤ بلايين و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية
أ- ☐	٥	أ- ☐	٤٠٧٦٨٥٠
ب- ☐	٥٠	ب- ☐	٤٧٦٠٨٥٠
ج- ☐	١٠٠	ج- ☐	٤٠٧٦٠٨٥٠
د- ☐	٥٠٠	د- ☐	٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣	قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط	٤	قرب العدد ٦,٧٩ إلى أقرب جزء من عشرة
أ- ☐	٨٣٠٠	أ- ☐	٦,٧٠
ب- ☐	٨٣١٠	ب- ☐	٦,٧٥
ج- ☐	٨٤٠٠	ج- ☐	٦,٨٠
د- ☐	٨٤٣١	د- ☐	٦,٨٥
٥	قارن بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩	٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{12}{100}$ في صورة كسر عشري
أ- ☐	$>$	أ- ☐	٠,٠١٢
ب- ☐	$<$	ب- ☐	٠,١٢
ج- ☐	$=$	ج- ☐	١,٢
		د- ☐	١٢,٠
٧	قدر ناتج القسمة $21 \div 800 =$	٨	الخاصية المستخدمة $7 \times (3 \times 5) = (7 \times 3) \times 5$ هي
أ- ☐	٥٠	أ- ☐	خاصية الإبدال
ب- ☐	٤٠	ب- ☐	خاصية العنصر المحايد
ج- ☐	٣٠	ج- ☐	خاصية التجميع
د- ☐	٢٠	د- ☐	خاصية القسمة
٩	القيمة المنزلية للرقم الذي تحتها خط ١٢٣٤٥٦٧٨	١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، مالعددان
أ- ☐	٢٠٠٠٠	أ- ☐	٥ ، ٧
ب- ☐	٢٠٠٠٠٠	ب- ☐	٤ ، ٨
ج- ☐	٢٠٠٠٠٠٠	ج- ☐	٢ ، ١٠
د- ☐	٥٠٠٠٠٠٠	د- ☐	٢ ، ٣٠



(أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

.....
.....

(ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

(١) $57 + 36 =$ (٢) $198 - 304 =$

(ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

$13 \times 6 =$

(د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

(١) $13 + 28 =$ (٢) $103 - 598 =$ (٣) $24 \times 4 =$

(هـ) عند خياط قطعة قماش طولها ٦٤ متراً . كم قطعة طولها ١٥ متراً يمكن أن يقص ؟

.....

(و) يراد تقسيم ١٠ شرائح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .

كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟
بين كيف فسرت باقي القسمة

(ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

.....
.....

{ }	-١	$٠,٣٠٠ = ٠,٣$
{ }	-٢	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١
{ }	-٣	حاصل ضرب ٤٠٠×٢٠ يساوي ٨٠٠
{ }	-٤	الكسر العشري $٣,٠٧٤$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف
{ }	-٥	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع $٢+٣=٣+٢$ خاصية العنصر المحايد
{ }	-٦	$٢٣,٩$ ، $٢٣,٨$ ، $٢٢,٨$ ، $٢٢,٧$ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر

$(٢) \quad = ١٠,٣ - ١٠,٦$	$(١) \quad = ٠,١٤ + ١٦,٤$
$(٤) \quad = ٢١ \times ٢٤$	$(٣) \quad = ٦ \times ٢١١$
$(٦) \quad = ٥ \div ٥٠٠$	$(٥) \quad = ٥ \times ٧٠$
$(٨) \quad = ١٢ \div ١٥٧$	$(٧) \quad = ٣ \div ٢١٦$

رياضيات		المادة		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بـ مدرسة الابتدائية
الفصل	خامس	الصف		
رقمنا	كتابه	الاسم	حمد الذوي	المصحح
التوقيع				
أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام هـ				

نموذج الإجابة

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (✓) في المربع الصحيح : ١٥

١		ناتج قسمة : $150 \div 30 = 5$	٢	العدد ٤ بلايين و ٧٦ مليوناً و ٨٥٠ ألفاً بالصيغة القياسية
أ-	☒	٥	أ-	☐ ٤٠٧٦٨٥٠
ب-	☐	٥٠	ب-	☐ ٤٧٦٠٨٥٠
ج-	☐	١٠٠	ج-	☐ ٤٠٧٦٠٨٥٠
د-	☐	٥٠٠	د-	☒ ٤٠٧٦٨٥٠٠٠٠
٣		قرب العدد ٨٣١٧ إلى المنزل التي تحتها خط	٤	قرب العدد ٦,٧٩ إلى أقرب جزء من عشرة
أ-	☒	٨٣٠٠	أ-	☐ ٦,٧٠
ب-	☐	٨٣١٠	ب-	☐ ٦,٧٥
ج-	☐	٨٤٠٠	ج-	☒ ٦,٨٠
د-	☐	٨٤٣١	د-	☐ ٦,٨٥
٥		قارن بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩	٦	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{12}{100}$ في صورة كسر عشري
أ-	☐	$>$	أ-	☐ ٠,٠١٢
ب-	☒	$<$	ب-	☒ ٠,١٢
ج-	☐	$=$	ج-	☐ ١,٢
د-	☐		د-	☐ ١٢,٠
٧		قدر ناتج القسمة $21 \div 800$	٨	الخاصية المستخدمة $7 \times (3 \times 5) = (7 \times 3) \times 5$ هي
أ-	☐	٥٠	أ-	☐ خاصية الإبدال
ب-	☒	٤٠	ب-	☐ خاصية العنصر المحايد
ج-	☐	٣٠	ج-	☒ خاصية التجميع
د-	☐	٢٠	د-	☐ خاصية القسمة
٩		القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط 12345678	١٠	عددان مجموعهما ١٢ وحاصل ضربهما ٣٢ ، مالعددان
أ-	☐	٢٠٠٠٠	أ-	☐ ٥ ، ٧
ب-	☐	٢٠٠٠٠٠	ب-	☒ ٤ ، ٨
ج-	☒	٢٠٠٠٠٠٠	ج-	☐ ٢ ، ١٠
د-	☐	٥٠٠٠٠٠٠	د-	☐ ٢ ، ٣٠

السؤال الثاني / أجب عما يأتي :

(أ) أعاد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .
ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء



المراجعة = ٢٠٠ إذاً كان مع يوسف =
الخوذة = ٦٠
أعاد البائع = ٤٠
١٠٠ + ٢٠٠ = ٣٠٠ ريال

(ب) اجمع أو اطرح ذهنياً مستعملاً الموازنة :

$$\begin{array}{r} 3 + 3 + \\ 57 + 36 = 93 \\ \downarrow \downarrow \\ 6 + 33 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 + 2 + \\ 198 - 304 = 106 \\ \downarrow \downarrow \\ 200 - 94 \end{array}$$

(ج) استعمل خاصية التوزيع لإيجاد ناتج الضرب ذهنياً ، وبين خطوات الحل :

$$78 = (10 \times 6) + (3 \times 6) = 13 \times 6$$

الأعداد المتناغمة

(د) قدر ناتج كل مما يأتي مستعملاً التقريب أو الأعداد المتناغمة :

$$\begin{array}{l} \text{التقريب} \\ 13 + 28 = 41 \\ \downarrow \downarrow \\ 10 + 30 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{كـتـقـريـب} \\ 103 - 598 = 500 \\ \downarrow \downarrow \\ 100 - 600 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 24 \times 4 = 96 \\ \downarrow \downarrow \\ 20 \times 5 = 100 \end{array}$$

(هـ) عند خياطة قطعة قماش طولها ٤٦ متراً . كم قطعة طولها ١٥ متراً يمكن أن يقص ؟

$$46 \div 15 = 3 \text{ قطع و يتبقى متر واحد}$$

(و) يراد تقسيم ١٠ شرايح من فطيرة على ثلاثة أصدقاء .

$$10 \div 3 = 3 \text{ شريحة}$$

كم شريحة سيكون نصيب كل منهم ؟
بين كيف فسرت باقي القسمة .
نصيب كل واحد ٣ شرايح
بـاقي القسمة ١ يعني بقيت شريحة واحدة من الفطيرة .

(ز) تريد حنان أن تقرأ ٣ كتب خلال العطلة الصيفية . بكم ترتيب مختلف يمكن أن تقرأ هذه الكتب ؟

الكتب الأربعة : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤

الترتيب الأول : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤

الترتيب الثاني : ٢ ، ١ ، ٣ ، ٤

الترتيب الثالث : ٣ ، ١ ، ٢ ، ٤

الترتيب الرابع : ٤ ، ١ ، ٢ ، ٣

الترتيب الخامس : ٤ ، ٢ ، ١ ، ٣

الترتيب السادس : ٣ ، ٤ ، ١ ، ٢

الترتيب السابع : ٢ ، ٣ ، ٤ ، ١

الترتيب الثامن : ١ ، ٣ ، ٤ ، ٢

الترتيب التاسع : ١ ، ٢ ، ٤ ، ٣

الترتيب العاشر : ٢ ، ٣ ، ١ ، ٤

الترتيب الحادي عشر : ٣ ، ١ ، ٤ ، ٢

الترتيب الثاني عشر : ٤ ، ٢ ، ٣ ، ١

الترتيب الثالث عشر : ٤ ، ٣ ، ١ ، ٢

الترتيب الرابع عشر : ٣ ، ٤ ، ٢ ، ١

الترتيب الخامس عشر : ١ ، ٣ ، ٢ ، ٤

الترتيب السادس عشر : ٢ ، ١ ، ٣ ، ٤

الترتيب السابع عشر : ٣ ، ١ ، ٢ ، ٤

الترتيب الثامن عشر : ٤ ، ١ ، ٢ ، ٣

الترتيب التاسع عشر : ٤ ، ٢ ، ٣ ، ١

الترتيب العشرون : ٣ ، ٢ ، ٤ ، ١

الترتيب الحادي والعشرون : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤

الترتيب الثاني والعشرون : ٢ ، ٣ ، ٤ ، ١

الترتيب الثالث والعشرون : ٣ ، ٤ ، ١ ، ٢

الترتيب الرابع والعشرون : ٤ ، ١ ، ٢ ، ٣

الترتيب الخامس والعشرون : ٤ ، ٢ ، ٣ ، ١

الترتيب السادس والعشرون : ٣ ، ١ ، ٢ ، ٤

الترتيب السابع والعشرون : ١ ، ٣ ، ٢ ، ٤

الترتيب الثامن والعشرون : ٢ ، ١ ، ٣ ، ٤

الترتيب التاسع والعشرون : ٣ ، ١ ، ٢ ، ٤

الترتيب الثلاثون : ٤ ، ١ ، ٢ ، ٣

{ ✓ }	-١	$0,300 = 0,3$
{ ✓ }	-٢	العنصر المحايد في الضرب هو العدد ١
{ × }	-٣	حاصل ضرب 20×400 يساوي ٨٠٠ $20 \times 400 = 8000$
{ ✓ }	-٤	الكسر العشري $3,074$ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من ألف
{ × }	-٥	الخاصية المستخدمة في عملية الجمع $2+3=3+2$ خاصية العنصر المحايد الاجابة
{ ✓ }	-٦	$22,7$ ، $22,8$ ، $23,8$ ، $23,9$ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر

$(1) = 0,14 + 16,4$	$(2) = 10,3 - 10,6$
$\begin{array}{r} 16,40 \\ + 0,14 \\ \hline 16,54 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10,6 \\ - 10,3 \\ \hline 0,3 \end{array}$
$(3) = 6 \times 211$	$(4) = 21 \times 24$
$\begin{array}{r} 211 \\ \times 6 \\ \hline 1266 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 21 \\ \hline 24 \\ 480 \\ \hline 504 \end{array}$
$(5) = 350 = 5 \times 70$	$(6) = 100 = 5 \div 500$
$(7) = 3 \div 216$	$(8) = 12 \div 157$
$\begin{array}{r} 3 \overline{) 216} \\ 6 \\ \hline 216 \\ \hline 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \overline{) 157} \\ 24 \\ \hline 17 \\ 24 \\ \hline 1 \\ 12 \\ \hline 1 \end{array}$

تمت الأسئلة



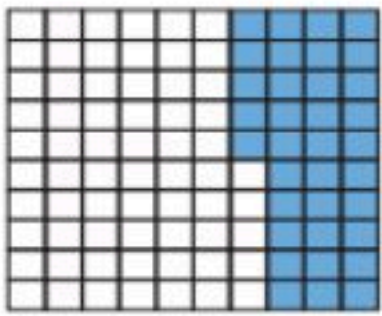
الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

رقم الجلوس :

اسم الطالبة:

السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة وتوقيعها	المراجعة وتوقيعها	المدققة وتوقيعها
١					
٢					
٣					
٤					
المجموع		المجموع كتابة			

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة					
١٠					
١	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١	أ	٦٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠٠٠
٢	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٢٥ , ٣٥٧	أ	الجزء من عشرة	ب	الجزء من مئة
٣	بقطع العنكبوت مسافة ٩ , ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي	أ	واحد وتسعة من عشرة	ب	تسعة وواحد من عشرة
٤	الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٢٤٠٠٠ () ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ هو	أ	<	ب	>
٥	عند تقريب العدد ٦٣٨ , ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي	أ	١٠ , ٠	ب	١٢ , ٦
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ	الصفر	ب	الواحد
٧	يزرع أحمد أشجار في مزرعته ، إذا زرع ٢٠ صفا وفي كل صف ٨ شجرة ، فإن عدد الأشجار =	أ	١٢٠	ب	١٤٠
٨	خاصية الضرب المستعملة هي $١٣ \times ٨ = ٨ \times ١٣$	أ	الإبدال	ب	التجميع
٩	$١٥٠٠ \div ٥٠ =$	أ	٣	ب	٣٠
١٠	في جملة القسمة $٤٨ \div ٤ = ١٢$ ، يسمى العدد ٤	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه

السؤال الثاني :	
١٠	
٥	أ - ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي
١	عند تقدير ناتج ٦٠٣ _ ١٨٢ فإن الناتج يساوي ٤٠٠
٢	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبيهما
٣	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
٤	معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .
٥	الصيغة القياسية للكسر العشري ١٨ و ستة أعشار هي ١٦,١٨
٥	ب - أجيبي عن الأسئلة التالية :
١	أكتب العدد ١٥١٠٠٥٢٣٤٦٢ بالصيغة اللفظية ؟
٢	رتبي الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟ ٢٥,٤ - ٢٦,٢ - ٢٥,٨ - ٢٧
٣	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل ؟ 
٤	اطرحي باستعمال الموازنة ؟ ٩٦ - ٣٦
٥	اجمعي $\begin{array}{r} ٦, ٣ ٢ \\ ١, ٦ ٤ \\ \hline \end{array}$



	السؤال الثالث :
١٠	أكمل الفراغات بما يناسبها
١	الصيغة التحليلية للعدد ٠,٣٤ =
٣	ثمان قميص ٥٠,٤٩ ريال ، ثمن القميص مقرب إلى أقرب أحاد =
٣	١٢٠٠ = × ٦٠
٤	 $٣٥ = ١ \times ٣٥$ خاصية الضرب المستعملة هي
٥	 $٧ \times (٣ \times ٥) = (٣ \times ٥) \times ٧$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو
٦	قرأت بسمه ٢٠ صفحة يوم الاحد و ١٥ صفحة يوم الإثنين وبقي ٤ صفحات دون قرأه ، عدد الصفحات الكلية للكتاب =
٧	 $= ٣ \times ٢٠٨$
٨	تبلغ حرارة جسم القط الطبيعية ٣٨,٦١ س° ودرجة حرارة جسم الارنب ٣٩,٥ س° ، الحيوان الذي درجة حرارة جسمه أقل هو
٩	 $\frac{٣٩}{١٠٠٠}$ الكسر العشري =
١٠	التقدير الافضل لعملية القسمة $٥٠ \div ٥٤٥ =$



السؤال الرابع :

أجيب عن الأسئلة التالية

١٠

١ استعملي خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا وبينى خطوات الحل؟

$$2 \times (1 + 20)$$

٢ استعملي خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا، بينى خطوات الحل والخصائص المستعملة ؟

$$9, 10 + 3 + 1, 0$$

٣ قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الإنترنت إذا كان طول المقطع الاول ٥ دقائق وطول المقطع الثاني ٣ دقائق وطول المقطع الثالث بين طولي المقطع الأول والثاني ، ما لطول الكلي للمقاطع الثلاثة ؟

٤ أوجد ناتج العمليات التالية ؟

$$\begin{array}{r} 36 \overline{) 396} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 12 \times \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياتي لكن بالنجاح

معلمة المادة:

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة: _____

جلوس :

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة	رقم	المجموع	المجموع كتابة	أربعون درجة فقط	المدققة وتوقيعها
١	١٠					
٢	١٠					
٣	١٠					
٤	١٠					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة	١٠
١	القيمة المنزلية للرقم ٦ في العدد ٣٦٤٥٣٤٢٩٠١
أ	٦٠٠٠٠٠
ب	٦٠٠٠٠٠٠
ج	٦٠٠٠٠٠٠٠
د	٦٠٠٠٠٠٠٠٠
٢	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٢٥ , ٣٥٧
أ	الجزء من عشرة
ب	الجزء من مئة
ج	الجزء من ألف
د	عشرات
٣	بقطع العنكبوت مسافة ٩ , ١ كيلومتر في الساعة، المسافة بالصيغة اللفظية هي
أ	واحد وتسعة من عشرة
ب	تسعة وواحد من عشرة
ج	تسعة عشر
د	واحد وتسعة من مئة
٤	الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٦٥٥٢٤٠٠٠ () ٧٦٥٥٤٢٠٠٠ هو
أ	<
ب	>
ج	=
د	+
٥	عند تقريب العدد ٦٣٨ , ١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي
أ	١٠ , ٠
ب	١٢ , ٦
ج	١٢ , ٦٤
د	١٣
٦	العنصر المحايد في عملية الجمع هو
أ	الصفر
ب	الواحد
ج	العشرة
د	المئة
٧	يزرع أحمد أشجار في مزرعته ، إذا زرع ٢٠ صفا وفي كل صف ٨ شجرة ، فإن عدد الأشجار =
أ	١٢٠
ب	١٤٠
ج	١٦٠
د	١٨٠
٨	خاصية الضرب المستعملة هي $١٣ \times ٨ = ٨ \times ١٣$ ،
أ	الإبدال
ب	التجميع
ج	العنصر المحايد
د	النمط
٩	$١٥٠٠ \div ٥٠ =$
أ	٣
ب	٣٠
ج	٣٠٠
د	٣٠٠٠
١٠	في جملة القسمة $٤٨ \div ٤ = ١٢$ ، يسمى العدد ٤
أ	المقسوم
ب	المقسوم عليه
ج	ناتج القسمة
د	الباقى

١٠	السؤال الثاني :	
١٠		
٥	أ - ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي	
٥		
✓	١	عند تقدير ناتج ٦٠٣ _ ١٨٢ فإن الناتج يساوي ٤٠٠
✓	٢	لا يتغير مجموع عددين بتغيير ترتيبيهما
X	٣	لاستعمال الموازنة في الجمع ذهنيا نقوم بجمع أو طرح القيمة نفسها من العددين
✓	٤	معرض فيه ١٢ سيارة ، لكل سارة ٤ عجلات ، عدد عجلات السيارات جميعها ٤٨ عجلة .
X	٥	الصيغة القياسية للكسر العشري ١٨ و ستة أعشار هي ١٦,١٨
٥	ب - أجيبي عن الأسئلة التالية :	
٥		
	١	أكتب العدد ١٥١٠٠٥٢٣٤٦٢ بالصيغة اللفظية ؟ خمسة عشر بليون ومئة مليون و خمس مئة وثلاثة وعشرون ألف واربعة مئة و اثنين وستين
	٢	رتبي الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ؟ ٢٥,٤ - ٢٦,٢ - ٢٥,٨ - ٢٧ ٢٥,٤ - ٢٥,٨ - ٢٦,٢ - ٢٧
	٣	ما لكسر العشري الذي يمثل الشكل المظلل؟ ٠,٣٥
	٤	اطرحي باستعمال الموازنة؟ ٩٦ - ٣٦ ٦٠ = ٤٠ - ١٠٠ = (٤ + ٣٦) - (٤ + ٩٦)
	٥	اجمعي $\begin{array}{r} ٦,٣٢ \\ + ١,٦٤ \\ \hline ٧,٩٦ \end{array}$

١٠	السؤال الثالث :
١٠	أكمل الفراغات بما يناسبها
١	الصيغة التحليلية للعدد ٠,٣٤ = ٠,٣ + ٠,٠٤
٣	ثمان قميص ٥٠,٤٩ ريال ، ثمن القميص مقرب إلى أقرب أحاد = ٥٠ ريال
٣	$١٢٠٠ = ٢٠ \times ٦٠$
٤	$٣٥ = ١ \times ٣٥$ خاصية الضرب المستعملة هي. خاصية العنصر المحايد
٥	$٧ \times (٣ \times ٥) = (٧ \times ٣) \times ٥$ العدد الذي يجعل الجملة صحيحة هو ٥
٦	قرأت بسمه ٢٠ صفحة يوم الأحد و ١٥ صفحة يوم الإثنين وبقي ٤ صفحات دون قرأه، عدد الصفحات الكلية للكتاب = ٢٠ + ١٥ + ٤ = ٣٩ صفحة
٧	$٦٢٤ = ٣ \times ٢٠٨$
٨	تبلغ حرارة جسم القط الطبيعية ٣٨,٦١ سن ودرجة حرارة جسم الارنب ٣٩,٥ س° ، الحيوان الذي درجة حرارة جسمه أقل هو القط
٩	$\frac{٣٩}{١٠٠٠}$ الكسر العشري = ٠,٠٣٩
١٠	التقدير الافضل لعملية القسمة ٥٠ ÷ ٥٤٥ = ٥٠ ÷ ٥٠٠ = ١٠



١٠	السؤال الرابع : أجيب عن الأسئلة التالية	
١٠		
٢	استعملي خاصية التوزيع لإيجاد الناتج ذهنيا وبينى خطوات الحل؟ $(1 + 20) \times 2$ $1 \times 2 + 20 \times 2$ $42 = 2 + 40$	١
٢	استعملي خصائص الجمع لإيجاد ناتج الجمع ذهنيا، بينى خطوات الحل والخصائص المستعملة ؟ $0,1 + 3 + 10,9$ $3 + 0,1 + 10,9$ $3 + (0,1 + 10,9)$ $14 = 3 + 11$	٢
٢	قام عمر بتحميل بعض المشاهد التعليمية من الإنترنت إذا كان طول المقطع الأول ٥ دقائق وطول المقطع الثاني ٣ دقائق وطول المقطع الثالث بين طولي المقطع الأول والثاني ، ما لطول الكلي للمقاطع الثلاثة ؟ الحل : طول المقطع الثالث بين العدد ٣ ، ٥ إذا هو ٤ دقائق الطول الكلي للمقاطع الثلاثة = $3 + 5 + 4 = 12$ دقيقة	٣
	أوجد ناتج العمليات التالية ؟	٤
٢	$\begin{array}{r} 11 \\ 36 \overline{) 396} \\ \underline{36} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 00 \end{array}$ $\begin{array}{r} 160 \\ 31 \times \\ \hline 160 \\ 4900 + \\ \hline 5110 \end{array}$	

انتهت الأسئلة ،،،، تمنياتي لكن بالنجاح

معلمة المادة:



١. القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ٧١٨٥٧٢٦٩٠٣ ؟

- (أ) ١٠٠٠٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠ (د) ١٠٠٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٦,٢٤

- (أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف (د) عشرات

٣. الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٥٤١٢٣١ و ٧٥١٨٩٥٧

- (أ) = (ب) > (ج) < (د) +

٤. عند تقريب العدد ٦٤,١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي :

- (أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٢,٤ (د) ١٢,٥

٥. الصيغة اللفظية للعدد ٦٣,٣ هي :

- (أ) ثلاثة وستة من عشرة (ب) ستة وثلاثة من عشرة (ج) ستة عشر (د) ثلاثة وستة من مئة

٦. يكتب الكسر $\frac{7}{10}$ على صورة كسر عشري :

- (أ) ٠,٠٧ (ب) ٠,٧ (ج) ١,٧ (د) ٧,١

٧. العدد ٤ ملايين و ٨٥٣ ألفاً و ١٧٠ يكتب بالصيغة القياسية :

- (أ) ١٧٠٨٥٣٤ (ب) ٤١٧٠٨٥٣ (ج) ٤٨٥٣١٧٠ (د) ٤٠٠٨٥٣١٧٠

٨. خاصية الجمع المستعملة في ٥ + ٨ = ٨ + ٥

- (أ) العنصر المحايد (ب) التجميع (ج) التوزيع (د) الإبدال

٩. التقدير الأفضل لناتج ٣٩,٧ + ٣٠,١ =

- (أ) ٧٠ (ب) ٦٠ (ج) ٤٠ (د) ٥٠

١٠. القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة ٣ + (٧ + ٤) = (٣ +) + ٤ هي :

- (أ) ٧ (ب) ٨ (ج) ١٢ (د) ١٥

١١. يبين الجدول التالي عدد النازحين من أوكرانيا بسبب الحرب بالآلاف . قدر العدد الكلي للنازحين ؟

النازحين	الرجال	النساء	الأولاد	البنات
العدد	٢٠,٩	٢٠,١	٢٠,٨	٢٠,٣

(أ) ٥٠ ألفاً (ب) ١٠٠ ألف (ج) ٨٠ ألفاً (د) ٦٠ ألفاً

١٢. ناتج جمع العددين $٢٠٣٦ + ٧٤٥ =$

(أ) ٧, ١٠ (ب) ٨ (ج) ٨, ٢٠ (د) ٨, ١٠

١٣. العنصر المحايد في عملية الضرب هو :

(أ) ١ (ب) صفر (ج) ٢ (د) ٥

١٤. تقدير ناتج ضرب ٢٨×١٩ يساوي :

(أ) ٣٠٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٤٠٠

١٥. الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو :



(أ) ٠, ٥ (ب) ٠, ٠٦ (ج) ٠, ٦ (د) ٠, ٠٠٦

١٦. لدى فارس ٢٨ كتاباً ويريد أن يوزعها على ٤ رفوف ، كم كتاباً يضع على كل رف ؟

(أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ٧

١٧. ناتج ضرب ٣٠٠×٢٠٠ ؟

(أ) ٦٠٠٠ (ب) ٦ (ج) ٦٠٠ (د) ٦٠

١٨. خاصية الضرب المستعملة في $٩ \times (٣ \times ٢) = (٩ \times ٣) \times ٢$ هي :

(أ) الإبدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع

١٩. أوجد ناتج $١٢٠٠ \div ٤٠$ ؟

(أ) ٣ (ب) ٣٠٠ (ج) ٣٠ (د) ٣٠٠

٢٠. في جملة القسمة $٣٢ \div ٨ = ٤$ ، العدد ٨ يسمى :

(أ) ناتج القسمة (ب) الباقي (ج) المقسوم (د) المقسوم عليه

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. العنصر المحايد في عملية الجمع هو الواحد. ()
٢. الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد بإستعمال الحروف . ()
٣. الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل قسمتها ذهنياً. ()
٤. الكسران العشريان ٠,٢٣ و ٠,٣٢ متساويين. ()
٥. المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة. ()
٦. في ناتج ضرب ٢٠ × ٥٠ يوجد ٣ أصفار. ()
٧. نستعمل مهارة التقريب لإيجاد الناتج التقريبي وليس الدقيق. ()
٨. ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغير ترتيبيهما ٢ × ٥ = ٥ × ٢ ()
٩. في القسمة نتخلص من عدد الأصفار بالتساوي في العددين. ()
١٠. نبدأ عملية القسمة من اليمين (أصغر منزلة في المقسوم). ()

السؤال الثالث: (أ) أوجد الناتج فيما يلي :

كل فقرة درجتين

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 69} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,25 \\ + 5,13 \\ \hline \end{array}$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

٤,٣٨١ ، ٤,٠٦ ، ٤,٤٣ ، ٤,٣١٧

←

(ب) قدر ناتج الضرب بالتقريب :

$$\begin{array}{r} \boxed{} \leftarrow 62 \\ \boxed{} \times \boxed{} \leftarrow 11 \times \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

انتهت الأسئلة ...

الدرجة رقما	٤٠
الدرجة كتابة	أربعون درجة فقط
توقيع المصحح	
توقيع المراجع	

رياضيات
١٤٤٦/٤/....
ساعات
الخامس الابتدائي
الفصل : ()

نموذج الإجابة

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : نموذج إجابة رقم الجلوس ()

٢٠
١٠

كل فقرة درجة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١. القيمة المنزلية للرقم ١ في العدد ٧١٨٥٧٢٦٩٠٣ ؟

- (أ) ١٠٠٠٠٠٠ (ب) ١٠٠٠٠٠ (ج) ١٠٠٠٠٠٠ (د) ١٠٠٠

٢. اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٥٦,٢٤

- (أ) جزء من عشرة (ب) جزء من مئة (ج) جزء من ألف (د) عشرات

٣. الرمز المناسب للمقارنة بين العددين ٧٥٤١٢٣١ و ٧٥١٨٩٥٧

- (أ) = (ب) > (ج) < (د) +

٤. عند تقريب العدد ٦٤,١٢ إلى أقرب جزء من عشرة فإن الناتج يساوي :

- (أ) ١٢ (ب) ١٣ (ج) ١٢,٤ (د) ١٢,٥

٥. الصيغة اللفظية للعدد ٦٣,٣ هي :

- (أ) ثلاثة وستة من عشرة (ب) ستة وثلاثة من عشرة (ج) ستة عشر (د) ثلاثة وستة من مئة

٦. يكتب الكسر $\frac{7}{10}$ على صورة كسر عشري :

- (أ) ٠,٠٧ (ب) ٠,٧ (ج) ١,٧ (د) ٧,١

٧. العدد ٤ ملايين و ٨٥٣ ألفاً و ١٧٠ يكتب بالصيغة القياسية :

- (أ) ١٧٠٨٥٣٤ (ب) ٤١٧٠٨٥٣ (ج) ٤٨٥٣١٧٠ (د) ٤٠٠٨٥٣١٧٠

٨. خاصية الجمع المستعملة في $٥ + ٨ = ٨ + ٥$

- (أ) العنصر المحايد (ب) التجميع (ج) التوزيع (د) الإبدال

٩. التقدير الأفضل لناتج $٣٩,٧ + ٣٠,١ =$

- (أ) ٧٠ (ب) ٦٠ (ج) ٤٠ (د) ٥٠

١٠. القيمة التي تجعل الجملة التالية صحيحة $٣ + (٧ + ٤) = (٣ + \square) + ٤$ هي :

- (أ) ٨ (ب) ٧ (ج) ١٢ (د) ١٥

يتبع ←

١١. يبين الجدول التالي عدد النازحين من أوكرانيا بسبب الحرب بالآلاف . قدر العدد الكلي للنازحين ؟

النازحين	الرجال	النساء	الأولاد	البنات
العدد	٢٠,٩	٢٠,١	٢٠,٨	٢٠,٣

(أ) ٥٠ ألفاً (ب) ١٠٠ ألف (ج) ٨٠ ألفاً (د) ٦٠ ألفاً

١٢. ناتج جمع العددين $٢٠٣٦ + ٧٤٥ =$

(أ) ٧, ١٠ (ب) ٨ (ج) ٨, ٢٠ (د) ٨, ١٠

١٣. العنصر المحايد في عملية الضرب هو :

(أ) ١ (ب) صفر (ج) ٢ (د) ٥

١٤. تقدير ناتج ضرب ٢٨×١٩ يساوي :

(أ) ٣٠٠ (ب) ٦٠٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٤٠٠

١٥. الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو :



(أ) ٠, ٥ (ب) ٠, ٠٦ (ج) ٠, ٦ (د) ٠, ٠٠٦

١٦. لدى فارس ٢٨ كتاباً ويريد أن يوزعها على ٤ رفوف ، كم كتاباً يضع على كل رف ؟

(أ) ٦ (ب) ٥ (ج) ٨ (د) ٧

١٧. ناتج ضرب ٣٠٠×٢٠٠ ؟

(أ) ٦٠٠٠٠ (ب) ٦ (ج) ٦٠٠ (د) ٦٠

١٨. خاصية الضرب المستعملة في $٩ \times (٣ \times ٢) = (٩ \times ٣) \times ٢$ هي :

(أ) الإبدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد (د) التوزيع

١٩. أوجد ناتج $١٢٠٠ \div ٤٠$ ؟

(أ) ٣ (ب) ٣٠٠ (ج) ٣٠ (د) ٣٠٠

٢٠. في جملة القسمة $٣٢ \div ٨ = ٤$ ، العدد ٨ يسمى :

(أ) ناتج القسمة (ب) الباقي (ج) المقسوم (د) المقسوم عليه

يتبع ←



ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

١. العنصر المحايد في عملية الجمع هو الواحد. (×)
٢. الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد بإستعمال الحروف. (×)
٣. الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل قسمتها ذهنياً. (√)
٤. الكسران العشريان ٠,٢٣ و ٠,٣٢ متساويين. (×)
٥. المقصود بتقريب العدد هو إيجاد القيمة الدقيقة. (×)
٦. في ناتج ضرب ٢٠ × ٥٠ يوجد ٣ أصفار. (√)
٧. نستعمل مهارة التقريب لإيجاد الناتج التقريبي وليس الدقيق. (√)
٨. ناتج ضرب عددين لا يتغير بتغير ترتيبهما ٢ × ٥ = ٥ × ٢ (√)
٩. في القسمة نتخلص من عدد الأصفار بالتساوي في العددين. (√)
١٠. نبدأ عملية القسمة من اليمين (أصغر منزلة في المقسوم). (×)

السؤال الثالث: (أ) أوجد الناتج فيما يلي :

كل فقرة درجتين

١٠

١٠

$$\begin{array}{r} ٢٣ \\ ٣ \overline{) ٦٩} \\ \underline{٦} \\ ٠٩ \\ \underline{٩} \\ ٠٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤٢ \\ ٣ \times \\ \hline ٧٢٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤,٢٥ \\ ٥,١٣ + \\ \hline ٩,٣٨ \end{array}$$

(ب) قدر ناتج الضرب بالتقريب :

$$\begin{array}{r} ٦٠ \leftarrow ٦٢ \\ ١٠ \times \leftarrow ١١ \times \\ \hline ٦٠٠ \end{array}$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر للأكبر :

٤,٣٨١ ، ٤,٠٦ ، ٤,٤٣ ، ٤,٣١٧

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline ٤,٤٣ & ٤,٣٨١ & ٤,٣١٧ & ٤,٠٦ \\ \hline \end{array}$$

انتهت الأسئلة ...

اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦هـ - ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة: الصف: المادة:

استعيني بالله في كل وقت، وصفي ذهنك تماماً، فأنت لديك عزيمة وإصرار على النجاح والتفوق

١٠	العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ بالصيغة القياسية :						
أ	١٢٣٤٥٠٠	ب	١٢٥٣٠٢٠	ج	١٢٠٣٢٤٥٠	د	١٢٣٤٥٦
٢	قربي العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط :						
أ	٨٣١٠	ب	٨٣٠٠	ج	٨٣	د	٨٠٠٠
٣	قارني بين العددين ٥٩٧ و ٥٨٩ :						
أ	>	ب	=	ج	<	د	×
٤	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري :						
أ	٠,٠١٢	ب	١,٢	ج	١٢	د	٠,١٢
٥	الخاصية المستخدمة $(٣ \times ٥) \times ٧ = ٧ \times (٣ \times ٥)$ هي :						
أ	خاصية التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	خاصية الإبدال	د	خاصية القسمة
٦	تقدير ناتج القسمة $١٥٥ \div ٣$ هو :						
أ	١٣	ب	٥٠	ج	١٥	د	٦٠
٧	العدد المتبقي بعد ايجاد ناتج القسمة يسمى :						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	د	ناتج القسمة
٨	عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :						
أ	٧٣٠	ب	٧٥٠	ج	٨٥٠	د	٧٠٠
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٨, ٢ تسمى :						
أ	أجزاء العشرة	ب	أجزاء المئة	ج	أجزاء الألف	د	آحاد
١٠	تقدير ناتج ضرب ١٦×٤٢ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :						
أ	٣٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠

١٠

سؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✕) أمام العبارة الخاطئة:

١	حاصل ضرب ٢٠×٤٠٠ يساوي ٨٠٠
٢	الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد باستعمال الأرقام
٣	العنصر المحايد في الجمع هو الصفر
٤	الكسر العشري ٣,٠٧٤ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من مئة.
٥	$٠,٣ = ٠,٣٠٠$
٦	٢٣,٩ ، ٢٣,٨ ، ٢٢,٨ ، ٢٢,٧ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر
٧	منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ هي الآحاد.
٨	في الجمع الذهني نستخدم طريقة الموازنة.
٩	$٩,٥ + ٣,٤ - ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية
١٠	ناتج الجمع $٢٨ + ١٣ = ٤٠ + ٦٠ = ٢٠$

٥

السؤال الثالث: نصل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

أ - الصيغة القياسية		(١) هي كتابة العدد باستعمال الكلمات
ب - الصيغة التحليلية		(٢) هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
ج - الصيغة اللفظية		(٣) هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
د - الكسور العشرية		(٤) هي كسورًا لها القسمة نفسها.
هـ - الكسور المتكافئة		(٥) الطريقة المألوفة لكتابة العدد باستعمال أرقامه.

السؤال الثالث : أجبني عن المطلوب فيما يلي:

٤

(أ) أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

$$\frac{٤}{١٠} = \dots\dots\dots \quad (ب) \quad \frac{٥٨}{١٠٠} = \dots\dots\dots \quad (ج) \quad \frac{٦}{١٠٠} = \dots\dots\dots \quad (د) \quad \frac{٩}{١٠٠٠} = \dots\dots\dots$$

ب) أعدد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة .

ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء



.....
.....
.....
.....

ج) قارني بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (> ، = ، <) :



٠,١٠٢ < ٣٠٠,٠ (د)

٣,٧٠ < ٣,٧ (ج)

٠,٧ < ٠,٥ (ب)

٢٤٦٨١ < ٢٣٦٨١ (أ)

.....
.....
.....

د) أوجدني ناتج العمليات الآتية :



$$\begin{array}{r} ٨,٣٤ \\ ٣,١٧ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦,٣٢ \\ ١,٢٤ \\ \hline \end{array}$$

هـ) اوجدني ناتج ما يلي ذهنيًا :



$$..... = ٣٠٠ \times ٢$$

$$..... = ٥٠٠ \div ٥$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح جميلتي

معلمتك /

اختبار نهائي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ - ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة: الصف: المادة:

استعيني بالله في كل وقت، وصفي ذهنك تماماً، فأنت لديك عزيمة وإصرار على النجاح والتفوق

١٠	العدد ١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠ بالصيغة القياسية : في الخيارات ولكن أ أقرب للصحة تم نسيان رقم 2	أ	١٢٣٤٥٠٠	ب	١٢٥٣٠٢٠	ج	١٢٠٣٢٤٥٠	د	١٢٣٤٥٦
٢	قربي العدد ٨٣١٧ إلى المنزلة التي تحتها خط :	أ	٨٣١٠	ب	٨٣٠٠	ج	٨٣	د	٨٠٠٠
٣	قارني بين العددين ٥٩٧ < ٥٨٩ :	أ	>	ب	=	ج	<	د	×
٤	يكتب الكسر الاعتيادي $\frac{١٢}{١٠٠}$ في صورة كسر عشري : تم الحل بواسطة غَيِّمة عطاء cloud_s86@	أ	٠,٠١٢	ب	١,٢	ج	١٢	د	٠,١٢
٥	الخاصية المستخدمة $(٧ \times ٣) \times ٥ = ٧ \times (٣ \times ٥)$ هي :	أ	خاصية التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	خاصية الإبدال	د	خاصية القسمة
٦	تقدير ناتج القسمة $١٥٥ \div ٣$ هو :	أ	١٣	ب	٥٠	ج	١٥	د	٦٠
٧	العدد المتبقي بعد ايجاد ناتج القسمة يسمى :	أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	باقي القسمة	د	ناتج القسمة
٨	عند تقريب العدد ٧٣٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج :	أ	٧٣٠	ب	٧٥٠	ج	٨٥٠	د	٧٠٠
٩	منزلة الرقم ٨ في العدد ٨, ٢ تسمى :	أ	أجزاء العشرة	ب	أجزاء المئة	ج	أجزاء الألف	د	آحاد
١٠	تقدير ناتج ضرب ١٦×٤٢ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :	أ	٣٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠

١٠

سؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

✗	١	حاصل ضرب 20×400 يساوي ٨٠٠ ← ٨٠٠٠
✓	٢	الصيغة القياسية هي كتابة الأعداد باستعمال الأرقام
✓	٣	العنصر المحايد في الجمع هو الصفر
✓	٤	الكسر العشري ٣,٠٧٤ يقرأ ثلاثة و أربعة وسبعون من مئة.
✓	٥	$0,3 = 0,300$
✓	٦	٢٣,٩ ، ٢٣,٨ ، ٢٢,٨ ، ٢٢,٧ مرتبة من الأكبر إلى الأصغر
✗	٧	منزلة الرقم ٥ في العدد : ٣٢,٠٩٥ هي الآحاد. جزء الألف
✓	٨	في الجمع الذهني نستخدم طريقة الموازنة.
✓	٩	$9,5 + 3,4 - 3,4 + 9,5$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية
✗	١٠	ناتج الجمع $28 + 13 = 40 + 60 = 20$

٥

السؤال الثالث: نصل العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

أ - الصيغة القياسية	٥	(١) هي كتابة العدد باستعمال الكلمات
ب - الصيغة التحليلية	٢	(٢) هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية.
ج - الصيغة اللفظية	١	(٣) هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية.
د - الكسور العشرية	٣	(٤) هي كسورًا لها القسمة نفسها.
هـ - الكسور المتكافئة	٤	(٥) الطريقة المألوفة لكتابة العدد باستعمال أرقامه.

السؤال الثالث : أجبني عن المطلوب فيما يلي:

٤

(أ) أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

$$\frac{4}{10} = 0.4 \quad \text{ب) } \frac{58}{100} = 0.58 \quad \text{ج) } \frac{6}{100} = 0.06 \quad \text{د) } \frac{9}{1000} = 0.009$$



ب) أعدد البائع ليوسف ٤٠ ريالاً بعد أن اشترى دراجة وخوذة.
 ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء

تم الحل بواسطة
 غيثة عطاء cloud_s86@

كان مع يوسف
 $40 + 60 + 200 = 260$ ريال



ج) قارني بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (> ، = ، <) :

أ) ٢٣٦٨١ > ٢٤٦٨١ ب) ٠,٥ > ٠,٧ ج) ٣,٧ = ٣,٧٠ د) ٠,١٠٢ < ٣٠٠,٠



د) أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} 8, \cancel{3}4 \\ 3, 17 \\ \hline 5917 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6, 32 \\ 1, 24 + \\ \hline 7956 \end{array}$$



هـ) أوجد ناتج ما يلي ذهنياً :

$$600 = 300 \times 2$$

$$100 = 500 \div 5$$

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح جميلتي

معلمتك /



اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

٤٠

السؤال الأول: ٢٠

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١٥

١- العدد الذي فيه الرقم 5 في منزلة عشرات الألوف هو

أ ٥٣٠١٧ ب ١٥٩٧ ج ٥٣١٨ د ١٢٥٣

٢ - قيمة الرقم 7 في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ ٧٠٠٠٠٠ ب ٧٠٠٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠

٣ - يكتب العدد (تسع مليار وخمس مئة وأربعون مليون وست مئة واثنان وثلاثون ألف)

أ ٩٥٤٠٦٣٢٠٠٠ ب ٩٥٤٦٣٢ ج ٩٥٦٤٣ د ٢٣٦٠٤٥٩

٤ - الرقم الواقع في منزلة آحاد المليارات في العدد التالي 14298560371 هو:

أ ٤ ب ١ ج ٢ د ٩

٥ - ناتج جمع العددين التاليين $1,95 + 3,47 =$

أ ٥,٤٢ ب 4,95 ج ٥ د 4,47

٦ - تقريب الكسر العشري 3,041 الى أقرب جزء من عشرة هو :

أ 3,01 ب ٣ ج 0,041 د 4,1

٧ - تقريب العدد 776005 الى المنزلة التي تحتها خط هو

أ ٨٠٠٠٠٠ ب ٧٨٠٠٠٠ ج ٧٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠٠

٨ - القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :

أ ٠,٠٠٦ ب ٠,٠٦ ج ٠,٦ د ٦

٩ - العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى

أ ناتج القسمة ب باقي القسمة ج المقسوم عليه د المقسوم

١٠ - عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص							
أ	قطعتان	ب	٣ قطع	ج	٤ قطع	د	٥ قطع
١١ - العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو							
أ	٣٩٢٨	ب	٤٩٧٨	ج	٢٠٠٠٠١	د	٢١٠٣٥
12 - الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:							
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
13- دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف، ما يمين التذكرة الواحدة؟							
أ	١٣٠	ب	١٣٠٠	ج	١٣	د	١٠
١٤- منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:							
أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة	د	لا شيء مما سبق
١٥ - من خصائص الجمع							
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	أ + ب	د	لا شيء مما سبق

(ب) قارني بين الأعداد التالية بإستعمال ($>$, $=$, $<$)							
أ	٦٧٨٩		٦٧١٠	ب	٤٥٨٩٧٨		٢٦٦٨٤٠
ج	٢٢٥		٢١٥	د	٧٩٥٣٧٩٥		٧٥٦٧٩
هـ	٣,٤٠		٣,٤	و	٤٦,١٩		٤٦,١٩
ز	٤٥٦		٤٥٦٠٩	ف	٢٣٠		٢٣١
ق	٤٦,٥٥٧		٤٦,٥٦٨	ل	٣٥,٦٧٩		٥٠,٥٧

السؤال الثاني: ١٠

(أ) ضع علامة ☒ امام العبارة الصحيحة وعلامة ☒ امام العبارة الخاطئة		٧,٥٠
١. الخاصية التجميعية هي مجموع 3 أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع ()		
٢. من خصائص الجمع والضرب خاصية الإبدال ()		
٣. العنصر المحايد في الضرب هو 1 ()		

٤. $9,5 + 3,4 = 3,4 + 9,5$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية ()
٥. يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية ()
٦. حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب ()
٧. الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو افهم، خطط، حل، تحقق ()
٨. الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى الأعداد المتناغمة ()
٩. الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات ()
١٠. العنصر المحايد الجمعي هو الصفر ()
١١. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى الباقي ()
١٢. $3,70 = 3,7$ ()
١٣. الصيغة التحليلية للعدد $9,56$ هي $9 + 0,5 + 0,06$ ()
١٤. $4510 < 2854$ ()
١٥. ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه ()

(ب) املأ الفراغ بالإجابة الصحيحة:

٢,٥٠

- (١) الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي
- (٢) من خصائص الضرب
- (٣) هي كتابة العدد باستعمال الكلمات
- (٤) العنصر المحايد الضربي هو
- (٥) ثمن قميص ٥٠,٤٩ ريال قرب ثمن القميص إلى اقرب احاد

اجب عن المطلوب في كل سؤال مما يلي:

$$\frac{\quad}{3}$$

(أ) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

$$= \frac{387}{1000}$$

$$= \frac{99}{100}$$

$$= \frac{3}{10}$$

$$\frac{\quad}{4}$$

(ب) أوجد ناتج مايلي:

$$11 \sqrt{44}$$

$$4 \sqrt{36}$$

$$\frac{\quad}{3}$$

(ج) استعمل الجدول المجاور للإجابة عما يلي :

فاتورة مشتريات	
الكمية (ريال)	الصفة
٦١,٩٩	فستق
٤١,٢٥	بندق
٦٦,٥	لوز
٥٦,٣	فول سوداني

١. ايهما اعلى ثمناً البندق أم اللوز؟

٢. ايهما أقل ثمناً الفستق او الفول السوداني او البندق؟

٣. مالصنف الأقل ثمناً من الفول السوداني؟

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق لكم

معلم/ة المادة:

نموذج الإجابة

المادة: رياضيات
اليوم:
التاريخ: ١٤٤٦ /
عدد الأوراق:
عدد الأسئلة:
الزمن: ساعتان

اختبار مادة الرياضيات للصف الخامس ابتدائي الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

٤٠

السؤال الأول: ٢٠

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما يلي

١٥

١٤٤٦ هـ

١- العدد الذي فيه الرقم 5 في منزلة عشرات الألوف هو

أ ٥٣٠١٧ ب ١٥٩٧ ج ٥٣١٨ د ١٢٥٣

٢ - قيمة الرقم 7 في العدد ٤٧٥٩٨١٣ هي :

أ ٧٠٠٠٠ ب ٧٠٠٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠

٣ - يكتب العدد (تسع مليار وخمس مئة وأربعون مليون وست مئة واثنان وثلاثون ألف)

أ ٩٥٤٠٦٣٢٠٠٠ ب ٩٥٤٦٣٢ ج ٩٥٦٤٣ د ٢٣٦٠٤٥٩

٤ - الرقم الواقع في منزلة آحاد المليارات في العدد التالي 14298560371 هو :

أ ٤ ب ١ ج ٢ د ٩

٥ - ناتج جمع العددين التاليين $1,95 + 3,47 =$

أ ٥,٤٢ ب 4,95 ج ٥ د 4,47

٦ - تقريب الكسر العشري 3,041 الى أقرب جزء من عشرة هو :

أ 3,01 ب ٣ ج 0,041 د 4,1

٧ - تقريب العدد 776005 الى المنزلة التي تحتها خط هو

أ ٨٠٠٠٠٠ ب ٧٨٠٠٠٠ ج ٧٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠٠

٨ - القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :

أ ٠,٠٠٦ ب ٠,٠٦ ج ٠,٦ د ٦

٩ - العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى

أ ناتج القسمة ب باقي القسمة ج المقسوم عليه د المقسوم

١٠ - عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص							
أ	قطعتان	ب	٣ قطع	ج	٤ قطع	د	٥ قطع
١١ - العدد الأكبر من ٢١٣٠٥ هو							
أ	٣٩٢٨	ب	٤٩٧٨	ج	٢٠٠٠٠١	د	٢١٠٣٥
12 - الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى:							
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
13- دفع ١٠ طلاب ١٣٠ ريالاً ثمن تذاكر دخول إلى معرض للزواحف، ما يمين التذكرة الواحدة؟							
أ	١٣٠	ب	١٣٠٠	ج	١٣	د	١٠
١٤ - منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ هي:							
أ	جزء من ألف	ب	جزء من مئة	ج	جزء من عشرة	د	لاشيء مما سبق
١٥ - من خصائص الجمع							
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	أ + ب	د	لاشيء مما سبق

(ب) قارني بين الأعداد التالية بإستعمال ($>$, $=$, $<$)							
أ	٦٧٨٩	$<$	٦٧١٠	ب	٤٥٨٩٧٨	$<$	٢٦٦٨٤٠
ج	٢٢٥	$<$	٢١٥	د	٧٩٥٣٧٩٥	$<$	٧٥٦٧٩
هـ	٣,٤٠	$=$	٣,٤	و	٤٦,١٩	$=$	٤٦,١٩
ز	٤٥٦	$<$	٤٥٦٠٩	ف	٢٣٠	$<$	٢٣١
ق	٤٦,٥٥٧	$<$	٤٦,٥٦٨	ل	٣٥,٦٧٩	$>$	٥٠,٥٧

السؤال الثاني: ١٠

(أ) ضع علامة ☒ امام العبارة الصحيحة وعلامة ☒ امام العبارة الخاطئة	
١. الخاصية التجميعية هي مجموع 3 أعداد لا يتغير بتغير العددين اللذين نبدأ بهما الجمع	(☒)
٢. من خصائص الجمع والضرب خاصية الإبدال	(☒)
٣. العنصر المحايد في الضرب هو 1	(☒)

٤. $9,5 + 3,4 = 3,4 + 9,5$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية (✓)
٥. يمكنك تقريب الكسور العشرية باتباع قواعد تقريب الأعداد الكلية (✓)
٦. حاصل ضرب عددين أو أكثر يسمى ناتج الضرب (✓)
٧. الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو افهم، خطط، حل، تحقق (✓)
٨. الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنياً في المسألة تسمى الأعداد المتناغمة (✓)
٩. الصيغة اللفظية هي طريقة لكتابة العدد بالكلمات (✓)
١٠. العنصر المحايد الجمعي هو الصفر (✓)
١١. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى الباقي (✓)
١٢. $3,70 = 3,7$ (✓)
١٣. الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي $9 + 0,5 + 0,06$ (✓)
١٤. $4510 < 2854$ (✓)
١٥. ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه (✓)

(ب) املاً الفراغ بالإجابة الصحيحة:

٢,٥٠

- (١) الصيغة القياسية لـ تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠.....
- (٢) من خصائص الضرب الإبدال
- (٣) هي كتابة العدد باستعمال الكلمات الصيغة اللفظية
- (٤) العنصر المحايد الضربي هو الواحد
- (٥) ثمن قميص ٥٠,٤٩ ريال قرب ثمن القميص إلى اقرب احاد ٥٠.....



اجب عن المطلوب في كل سؤال مما يلي:

٣

(أ) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري:

$$\frac{387}{1000} = 0.387$$

$$\frac{99}{100} = 0.99$$

$$\frac{3}{10} = 0.3$$

٤

(ب) أوجد ناتج مايلي:

$$\begin{array}{r} 3 \\ 11 \overline{) 44} \\ \underline{33} \\ 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 4 \overline{) 36} \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

٣

(ج) استعمل الجدول المجاور للإجابة عما يلي :

فاتورة مشتريات	
الصفة	الكم (ريال)
فستق	٦١,٩٩
بندق	٤١,٢٥
لوز	٦٦,٥
فول سوداني	٥٦,٣

١. ايهما اقل ثمناً البندق أم اللوز؟ ... اللوز ...

٢. ايهما اقل ثمناً الفستق او الفول السوداني او البندق؟ ... البندق ...

٣. مالصنف الأقل ثمناً من الفول السوداني؟ ... البندق ...

انتهت الأسئلة ... بالتوفيق لكم

معلم/ة المادة:



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : رقم الجلوس :

المصحح		التوقيع		الدرجة كتابة
المراجع		التوقيع	٤٠	

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٣٩٢٤٥٠٢١٨			
أ	مئات الملايين	ب	آحاد الآلاف	ج عشرات الملايين
٢	العدد الصحيح في العدد التالي هو ٥ , ٢ , ٤			
أ	٤	ب	٢	ج ٥
٣	خاصية الجمع المستعملة في ٥ = ٠ + ٥ هي :			
أ	خاصية الإبدال	ب	خاصية العنصر المحايد	ج خاصية التجميع
٤	ناتج ضرب ٩٠٠ × ٥ =			
أ	٤٥	ب	٤٥٠٠	ج ٤٥٠
٥	ناتج قسمة ٣٦٠ ÷ ٩ =			
أ	٤	ب	٤٠	ج ٤٠٠
٦	٠ , ٦٢  ٠ , ٢٦			
أ	<	ب	>	ج =
٧	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة ٢ × ٨ × ٥ = ٥ × × ٢			
أ	٨	ب	٥	ج ٢
٨	يكتب الكسر $\frac{75}{100}$ على صورة كسر عشري :			
أ	٠ , ٧٥	ب	٧ , ٥	ج ٥٧
٩	تقدير ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :			
أ	٤٠٠	ب	٨٠٠	ج ٦٠٠
١٠	= (٤ + ١٠) × ٥			
أ	٧٠	ب	٩٠	ج ٦٠

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (✕) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٨

١. خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ هي خاصية التجميع ()

٢. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى باقي القسمة ()

٣. العنصر المحايد الضربي هو الواحد ()

٤. الصيغة اللفظية هي كتابة العدد باستعمال الكلمات ()

السؤال الثالث :

٤

١. قرب العدد التالي للمنزلة التي تحتها خط ٧ ٦ ٥

٢. قام أحمد بزراعة أشجار مثمرة في مزرعته ، إذا زرع ٥٠ صفاً في كل صف ٧ أشجار ، فكم شجرة زرع ؟

.....

السؤال الرابع : أوجد ناتج ما يلي :

٨

(٢) ٦ , ٩ ٦

- ١ , ٣ ٩

(١) ٢ ٤ , ٧ ٧

+ ٣ ٧ , ١ ٧

(٤) ٢ ٢ ٦

(٣) ٣ ٥

٢ x

تمت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالب : ...	س :	الدرجة كتابة
المصحح	المراجع	السويج
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:	تم الحل بواسطة غَيمة عطاء cloud_s86@	٢٠
١ القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٣٩٢٤٥٠٢١٨	أ منات الملايين	ب آحاد الآلاف
٢ العدد الصحيح في العدد التالي هو ٥ , ٢ ٤	أ ٤	ب ٢
٣ خاصية الجمع المستعملة في ٥ = ٠ + ٥ هي :	أ خاصية الإبدال	ب خاصية العنصر المحايد
٤ ناتج ضرب ٥ × ٩٠٠ =	أ ٤٥	ب ٤٥٠٠
٥ ناتج قسمة ٣٦٠ ÷ ٩ =	أ ٤	ب ٤٠
٦ ٠ , ٦٢ < ٠ , ٢٦	أ <	ب >
٧ العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة ٢ × ٨ × ٥ = ٥ × × ٢	أ ٨	ب ٥
٨ يكتب الكسر $\frac{75}{100}$ على صورة كسر عشري :	أ ٠ , ٧٥	ب ٧ , ٥
٩ تقدير ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي :	أ ٤٠٠	ب ٨٠٠
١٠ = (٤ + ١٠) × ٥	أ ٧٠	ب ٩٠

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعبارة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

٨

١. خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ هي خاصية التجميع (✗)

٢. العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى باقي القسمة (✓)

٣. العنصر المحايد الضربي هو الواحد (✓)

٤. الصيغة اللفظية هي كتابة العدد باستعمال الكلمات (✓)

السؤال الثالث :

تم الحل بواسطة
غَيمة عطاء cloud_s86@

٤

١. قرب العدد التالي للمنزلة التي تحتها خط ٧ ٦ ٥ ٨

٢. قام أحمد بزراعة أشجار مثمرة في مزرعته ، إذا زرع ٥٠ صفاً في كل صف ٧ أشجار ، فكم شجرة زرع ؟

زرع = $٥٠ \times ٧ = ٣٥٠$ شجرة

السؤال الرابع : أوجد ناتج ما يلي :

٨

$$\begin{array}{r} ٦, ٩٦ \\ - ١, ٣٩ \\ \hline ٥٦٥٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٤, ٧٧ \\ + ٣٧, ١٧ \\ \hline ٦١٩٩٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times ١٣ \\ ٢ \overline{) ٢٦} \\ \underline{٢٦} \\ ٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٥ \\ \times ٢ \\ \hline ٧٠ \end{array}$$

تمت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الصف الخامس الابتدائي - (الدور الأول) ١٤٤٤ هـ

س ١	س ٢	س ٣	المصحح	المراجع	اسم الطالب	رقم الجلوس
-----	-----	-----	--------	---------	------------	------------

٤٠ /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

٢٠ /

١ : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣٧٦٤٨	أ	٧٠٠٠	ب	٧٠٠	ج	٧
٢ : واحد و خمسون و ثلاثة وعشرون من مئة	أ	٥١,٢٣	ب	٥١,٠٢٣	ج	٥١,٢٣٠
٣ : قارن ٢٣,٤٥٦ ○ ٢٤,٤٥	أ	=	ب	<	ج	>
٤ : $\frac{6}{1000}$	أ	٠,٦	ب	٠,٠٦	ج	٠,٠٠٦
٥ : الصيغة التحليلية للعدد ٣,٥٦	أ	٣ + ٥ + ٦	ب	٣ + ٥ + ٠,٠٦	ج	٦ + ٥٠ + ٣٠٠
٦ : (قدر) الناتج ٣٣,٤٢ + ٣٣,٦٥	أ	٦٦ = ٣٣ + ٣٣	ب	٦٧ = ٣٣ + ٣٤	ج	٦٨ = ٣٤ + ٣٤
٧ : العدد المفقود الذي يجعل الجملة العددية صحيحة (٩٠ + □) + ٧ = ٩٠ + (٢٣ + ٧)	أ	٢٣	ب	٩٠	ج	٧
٨ : قرب ٥,٤٧١ الى أجزاء من عشرة	أ	٥,٥	ب	٥,٤٧	ج	٥,٤٧١
٩ : تسمى ٢٢ × ٥ = ٥ × ٢٢ خاصية	أ	العنصر المحايد	ب	التجميع	ج	الاببدال
١٠ : ٨٠ ÷ ٣٢٠٠ =	أ	٤٠٠٠	ب	٤	ج	٤٠

١٥ /

السؤال الثاني : حل ما يلي :

أعاد البائع ليوسف ١٥ ريالاً ، بعد ان اشترى منه دراجة ب ٢١٥ ريال ، وخوذة ب ٥٢ ريالاً ، ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء ؟

ريال

٢ /

٥/

$$..... = 5 \times 2 \times 3 : 2$$

$$16000 = \times 40 : 1$$

$$3 = \div 900 : 3$$

٤ : تم توزيع ألوان بالتساوي على ٤ طلاب ، إذا كان عدد الألوان ١٥ ، فكم يأخذ كل واحد وكم الباقي ؟

٨/

$$\begin{array}{r} 42 \overline{) 128} \\ \underline{84} \\ 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ \underline{62 \times} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67,12 \\ \underline{44,22-} \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33,5 \\ \underline{21,66+} \\ \end{array}$$

٥/

السؤال الثالث : ضع علامة ✓ أو علامة ✗

()	١ : العنصر المحايد الضربي هو ١
()	٢ : $810 = 900 \times 90$
()	٣ : الخطوة الثالثة لحل المسألة هي خطط
()	٤ : الباقي في $16 \div 7$ هو صفر
()	٥ : $8,600 = 8,6$

انتهت الأسئلة دمتم فخرا لأمتكم ووطنكم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول - الصف الخامس الابتدائي - (الدور الأول) ١٤٤٤ هـ

٤٠ /

نموذج الإجابة

اسم الطالب

٢٠ /

السؤال الأول : أختَر الإجابة الصحيحة :

١ : القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط	٢٣٧٦٤٨	غَيِّمَة عطاء cloud_s86@	تم الحل بواسطة:
أ	٧٠٠٠	ب	٧٠٠
٢ : واحد و خمسون و ثلاثة وعشرون من مئة	٥١,٢٣	ب	٥١,٠٢٣
٣ : قارن	٢٣,٤٥٦ > ٢٤,٤٥	ب	<
٤ :	$\frac{6}{1000}$	ب	٠,٠٠٦
٥ : الصيغة التحليلية للعدد	٣,٥٦	ب	٠,٠٠٦ + ٠,٥ + ٣
٦ : (قدر) الناتج	٣٣,٤٢ + ٣٣,٦٥	ب	٦٦ = ٣٣ + ٣٣
٧ : العدد المفقود الذي يجعل الجملة العددية صحيحة	(٩٠ +) + ٧ = ٩٠ + (٢٣ + ٧)	ب	٩٠
٨ : قرب	٥,٤٧١ الى أجزاء من عشرة	ب	٥,٤٧
٩ : تسمى	٢٢ × ٥ = ٥ × ٢٢ خاصية	ب	التجميع
١٠ :	٨ ÷ ٣٢٠ =	ب	٤

١٥ /

السؤال الثاني : حل ما يلي :

أعاد البائع ليوسف ١٥ ريالاً ، بعد ان اشترى منه دراجة ب ٢١٥ ريال ، وخوذة ب ٥٢ ريالاً ، ما المبلغ الذي كان مع يوسف قبل الشراء ؟

$$٢١٥ + ٥٢ + ١٥ = ٢٨٢ \text{ ريال}$$

٢ /

٥/

$$\begin{array}{r} 3 \\ 15 \overline{) 45} \\ \underline{45} \\ 0 \end{array}$$

$$3 \dots = 5 \times 2 \times 3 \quad 2$$

تم الحل بواسطة
غَيِّمة عطاء cloud_s86@

$$16000 = 40 \times 400 \quad 1$$

$$3 = 900 \div 300 \quad 3$$

٤ : تم توزيع ألوان بالتساوي على ٤ طلاب ، إذا كان عدد الألوان ١٥ ، فكم يأخذ كل واحد وكم الباقي ؟

يأخذ كل طالب ٤ = ١٥ ÷ ٤ = ٣ ألوان والباقي ٣

٨/

$$\begin{array}{r} 3 \\ 42 \overline{) 126} \\ \underline{126} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 324 \\ 62 \times \\ \underline{1944} \\ 1944 \\ \underline{1944} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6,112 \\ 44,22- \\ \underline{38,108} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33,5 \\ 21,66 + \\ \underline{55,16} \end{array}$$

٥/

السؤال الثالث : ضع علامة ✓ أو علامة ✗

١ : العنصر المحايد الضربي هو ١	(✓)
٢ : ٨١٠ = ٩٠٠ × ٩٠	(✗)
٣ : الخطوة الثالثة لحل المسألة هي خطط	(✗)
٤ : الباقي في ١٦ ÷ ٧ هو صفر	(✗)
٥ : ٨,٦٠٠ = ٨,٦	(✓)

موقع منهجي
mnhaji.com



انتهت الأسئلة دمتم فخرا لأمتكم ووطنكم

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

٢٠

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ - ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :

أ	٦٠٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠
---	---------	---	------	---	-------	---	--------

٢- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :

أ	٤	ب	٠,٤	ج	٠,٠٠٤	د	٠,٠٤
---	---	---	-----	---	-------	---	------

٣- التقدير الأفضل لناتج : $١٩,٧ + ٢١,١ =$:

أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٤٠	د	٥٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٤- خاصية الجمع المستعملة في $٥ + (٣٠ + ٢٢) = (٣٠ + ٢٢) + ٥$ هي خاصية :

أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التوزيع	د	التجميع
---	---------	---	----------------	---	---------	---	---------

٥- العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :

أ	باقي القسمة	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	المقسوم
---	-------------	---	--------------	---	-------------	---	---------

٦- ناتج عملية التوزيع $٤ \times (٥ + ١٠) =$:

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٧- تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين $٧ - ٣٠,٣$ بالتقريب لأقرب عدد صحيح (عدد كلي) :

أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٩٠	د	٣٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- ناتج قسمة : $٢٥٠ \div ٥$ ذهنيا هو :

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٧٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :

أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
---	-------------	---	------------	---	------------	---	------

١٠- ناتج قسمة ١٤٠٠ ÷ ٧ ذهنياً يساوي :

أ	٥٠	ب	٢٠٠	ج	١٠	د	٥
---	----	---	-----	---	----	---	---

١١- الصيغة التحليلية للعدد : ٥٩ , ٢ :

أ	٥٠+٩+٢	ب	٩+٥+٢٠	ج	٩+٢٠+٥٠	د	٩+٢+٥
---	--------	---	--------	---	---------	---	-------

١٢- تكتب $\frac{٥}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري :

أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٥٠	د	٥,١٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	-------

١٣- تقدير ناتج طرح : ٦٨٠ - ١٢٢ إلى أقرب مئة :

أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٤٠٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤- اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ =

أ	٣٠	ب	٢٧	ج	٣٧	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :

أ	الصفر	ب	١	ج	٢	د	٣
---	-------	---	---	---	---	---	---

١٦- عند البدء بطرح أو جمع الاعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة :

أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الألف
---	--------	---	---------	---	--------	---	-------

ب (مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال خمسة ريالات، عشرة ريالات ، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً
فما عدد كل فئة منها؟

أفهم	
أخطئ	
أحل	
أتحقق	

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

١

(أ) أوجد العامل المجهول

$$.٤٨٠٠٠ = \text{---} \times ٦$$

١

(ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب:

$$\begin{array}{r} \leftarrow ٥٤٢ \\ \leftarrow \text{---} ٣٨ \times \end{array}$$

٤

(ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ ٦ \overline{) ٣٨٤} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ ١٢ \overline{) ١٢٥} \end{array}$$

٤

(د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} ٢٣٨ \\ \text{---} ٥٤ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨١١ \\ \text{---} ٢ \times \end{array}$$



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

١

(أ) - أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$(٤,٧ + \square) = (٣٣ + ٤,٧) \text{ اسم الخاصية : } \dots\dots\dots$$

١

(ب) رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٤,٥٥ ، ٨,٦١ ، ٣,٠٤ ، ٦,٤٠

..... ، ، ،

٢

(ج) اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة القياسية :

٢٧ مليوناً و ٤٦٥ ألف و ٨٠٠ _____

خمسة وعشرون وثلاثة أعشار _____

٢

(د) قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملًا (<، >، =) :

٠,٦١٨ ○ ٠,٦٢ ٦,١١٥ ○ ٣,٥٤٨

٤

(و) أوجد ناتج الجمع والطرح في كل مما يلي :

٢٦,٩ ١

١٦,٣٨ —

٥,٢٧

٠,٠٣ +

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

المادة / رياضيات
الصف / الخامس الابتدائي
الزمن / ساعتان

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية
وزارة
إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٥ - ١٤٤٦ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصححة	اسم المراجعة	اسم المدققة
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

٢٠

السؤال الأول : أ) في الفقرات من ١ - ١٦ ، اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي :	أ	٦٠٠٠٠٠٠	ب	٦٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠
٢- القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,٥٤ هي :	أ	٤	ب	٠,٤	ج	٠,٠٠٤	د	٠,٠٤
٣- التقدير الأفضل لناتج : $١٩,٧ + ٢١,١ =$: $٢٠ + ٢٠ = ٤٠$	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٤٠	د	٥٠
٤- خاصية الجمع المستعملة في $٣٠ + (٢٢ + ٥) = (٣٠ + ٢٢) + ٥$ هي خاصية :	أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التوزيع	د	التجميع
٥- العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :	أ	باقي القسمة	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	المقسوم
٦- ناتج عملية التوزيع $٤ \times (٥ + ١٠) =$: $(١٠ \times ٤) + (٥ \times ٤) = ٤٠ + ٢٠ = ٦٠$	أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٦٠
٧- تقدير ناتج طرح الكسرين العشريين ٧٠,٣ - ٣٠,٣ بالتقريب لأقرب عدد صحيح (عدد كلي) :	أ	٥٠	ب	٤٠	ج	٩٠	د	٣٠
٨- ناتج قسمة : $٢٥٠ \div ٥$ ذهنيا هو : $٥٠ =$	أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٥٠	د	٧٠



٩- الرقم 9 في العدد ٢,٩ في منزلة :

أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد
---	-------------	---	------------	---	------------	---	------

١٠- ناتج قسمة $1400 \div 7$ ذهنياً يساوي : $200 =$

أ	٥٠	ب	٢٠٠	ج	١٠	د	٥
---	----	---	-----	---	----	---	---

١١- الصيغة التحليلية للعدد : ٥٩, ٢ : $50 + 9 + 0.2 =$

أ	$50 + 9 + 2$	ب	$9 + 50 + 20$	ج	$9 + 20 + 50$	د	$9 + 2 + 5$
---	--------------	---	---------------	---	---------------	---	-------------

١٢- تكتب $\frac{5}{100}$ بصورة كسر عشري : 0.05

أ	٠,٥	ب	٠,٠٥	ج	٠,٥٠	د	٥,١٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	-------

١٣- تقدير ناتج طرح : $680 - 122$ إلى أقرب مئة : $700 = 100 - 700 =$

أ	٢٠٠	ب	٣٠٠	ج	٤٠٠	د	٦٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤- اجمع ذهنياً $9 + 27 + 1 = 37 = 27 + 10 =$

أ	٣٠	ب	٢٧	ج	٣٧	د	٤٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٥- العنصر المحايد في الجمع هو :

أ	الصفر	ب	١	ج	٢	د	٣
---	-------	---	---	---	---	---	---

١٦- عند البدء بطرح أو جمع الأعداد أو الكسور العشرية نبدأ بمنزلة : **نبدأ من اليمين**

أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	الألف
---	--------	---	---------	---	--------	---	-------

ب (مع تركي ١٢ ورقة نقدية من فئات : الريال، خمسة ريال، عشرة ريال، ومجموع قيمتها ٥٦ ريالاً فما عدد كل فئة منها؟)

أفهم	معطيات : (محمدة باللون الأصفر) مطلوب : ما عدد كل فئة منها؟
أخطط	استخدم خطة التخمين والتحقق
أحل	الريال : العدد : ٦ القية : ٦ الخمسة ريال : العدد : ٢ القية : ١٠ العشرة ريال : العدد : ٤ القية : ٤٠
أتحقق	إذا عدد الريالات = ٦ وعدد الخمسات = ٢ وعدد العشرات = ٤ $56 = 6 + 10 + 40$



السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

١

أوجد العامل المجهول
 $48 = \boxed{8} \times 6$
 الحقيقة الأساسية
 لنضيف الأصفار 8000

أوجد العامل المجهول

$48000 = 8000 \times 6$

١

ب) قدر ناتج الضرب مستعملة التقريب:

542×38
 $500 \times 40 = 20000$

٤

ج) أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي:

$6 \overline{) 384}$
 $6 \times 64 = 384$
 الباقي 0

$10 \overline{) 125}$
 $10 \times 12 = 120$
 الباقي 5

$12 \overline{) 125}$
 $12 \times 10 = 120$
 الباقي 5

٤

د) أوجد ناتج الضرب في كل مما يلي :

1238×54
 $1238 \times 50 = 61900$
 $1238 \times 4 = 4952$
 الناتج 66852

811×2
 الناتج 1622



موقع منهجي
 mnhaji.com

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١٠

١

(أ) - أوجد القيمة التي تجعل الجملة صحيحة :

$$(٤,٧ + \boxed{٣٣}) = (٣٣ + ٤,٧) \text{ اسم الخاصية : ...!...!...!}$$

١

(ب) رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأكبر إلى الأصغر :

٤,٥٥ ، ٨,٦١ ، ٣,٠٤ ، ٦,٤٠
 ٣ ، ٤ ، ١ ، ٥

٢

(ج) اكتب كُلَّ عددٍ ممَّا يأتي بالصَّيْغَةِ القِيَاسِيَّةِ: ← ب. ش. ع. أ. م

٢٧ مليوناً و ٤٦٥ ألف و ٨٠٠ ٣٧٤٦٥٨٠٠
 خمسة وعشرون وثلاثة أعشار ٢٥,٣

٢

(د) قارن بين العددين في كُلِّ ممَّا يأتي مستعملًا (<، >، =) :

٣,٥٤٨ > ٦,١١٥
 ٠,٦٢ < ٠,٦١٨

٤

(و) أوجد ناتج الجمع والطرح في كل مما يلي :

٨ ١١
 ٢٦,٩ ٢

١٦,٣٨ —
 ١٠,٥٣

١
 ٥,٢٧

٠,٠٣ +
 ٥,٣٠

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح



المادة: رياضيات			المملكة العربية السعودية	
الصف : الخامس الابتدائي			وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان ونصف			إدارة تعليم	
عدد الأوراق : ٣			مدرسة	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٦ هـ				
	الدرجة المستحقة	الصف ٥ /		الاسم
٤٠				

١٥

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي :						
أ	مئات الألوف	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات البلايين	د	مئات البلايين
٢	القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :						
أ	٠,٠٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٠٦	د	٦
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ تسمى						
أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى :						
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة
٦	$٥ \times (١٠ + ٨) =$						
أ	٩٠	ب	١٨	ج	٥٠	د	٩٥
٧	ناتج قسمة $٥٠٠ \div ٥$ ذهنياً يساوي :						
أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٠	د	٥
٨	خاصية الضرب المستعملة في $٧١ \times ١ = ٧١$ تسمى :						
أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي
٩	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :						
أ	٥,٨	ب	٠,٠٥٨	ج	٠,٥٨	د	٨,٥
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :						
أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :	أ	٧٣٠	ب	٧٠٠	ج	٨٣٠	د	٨٠٠
١٢	تقدير ناتج جمع العددين $٢٨ + ١٣ =$	أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٦٠
١٣	ناتج ضرب $١٤ \times ١٠٠ =$	أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
١٤	تقدير ناتج ضرب ٤٢×١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي	أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
١٥	عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص ؟	أ	قطعتان	ب	٦ قطع	ج	٣ قطع	د	٤ قطع

١٠

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

١	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : (ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون)
٢	$٣,٧ = ٣,٠٧$
٣	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٤,٤
٤	$٦٣ = ٣ \times ٢١$
٥	$٤٥١٠ < ٢٨٥٤$
٦	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو ٠,٤
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي : $٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦$
٨	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه
٩	$٦٠ = ٣٠٠ \times ٢$
١٠	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى (المقسوم)



أ قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ماعدد صفحات الكتاب الكلية ؟

ب أوجد ناتج كل ممايلي :

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ - 10,26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,89 \\ + 0,3 \\ \hline \end{array}$$

$$0,7 + 1,2 + 0,3 = \dots\dots\dots$$

ج رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١,٣٥ ، ٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٤,٢

٥٦٧ ، ٦٤٥ ، ٥٩٠ ، ٦٤٣

..... ، ، ،

..... ، ، ،

د وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟

.....

ه أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 162 \\ \overline{) 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \overline{) 11} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ \overline{) 6} \end{array}$$

و لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمي جميعها ؟

.....

.....

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الصف : الخامس الابتدائي		وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم	
عدد الأوراق : ٣		مدرسة	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الخامس الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٦ هـ			
	ستحقة		الاسم
٤٠			

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها: ١٥

١	منزلة الرقم (٧) الذي تحته خط في العدد ٧٤٩١٣٠٢٢١٦ هي :					كل فقرة بدرجة	
أ	مئات الألوف	ب	آحاد البلايين	ج	عشرات البلايين	د	مئات البلايين
٢	القيمة المنزلية للرقم (٦) الذي تحته خط في العدد ٩,٤٦ هي :						
أ	٠,٠٦	ب	٠,٦	ج	٠,٠٠٦	د	٦
٣	خاصية الجمع المستعملة في $٧ + ١١ = ١١ + ٧$ تسمى						
أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الابدال	د	التوزيع
٤	الأعداد التي يسهل التعامل معها ذهنيا في المسألة تسمى :						
أ	التقريب	ب	الموازنة	ج	الأعداد المتناغمة	د	التقدير
٥	العدد المتبقي بعد إيجاد ناتج القسمة يسمى :						
أ	المقسوم	ب	المقسوم عليه	ج	ناتج القسمة	د	باقي القسمة
٦	$= (٨ + ١٠) \times ٥$						
أ	٩٠	ب	١٨	ج	٥٠	د	٩٥
٧	ناتج قسمة $٥٠٠ \div ٥$ ذهنياً يساوي :						
أ	٥٠	ب	١٠٠	ج	١٠	د	٥
٨	خاصية الضرب المستعملة في $٧١ \times ١ = ٧١$ تسمى :						
أ	التجميع	ب	التوزيع	ج	الابدال	د	العنصر المحايد الضربي
٩	يكتب الكسر $\frac{٥٨}{١٠٠}$ على صورة كسر عشري :						
أ	٥,٨	ب	٠,٠٥٨	ج	٠,٥٨	د	٨,٥
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٢,٨ تسمى :						
أ	جزء من عشرة	ب	جزء من مئة	ج	جزء من ألف	د	آحاد

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	عند تقريب العدد ٧٣٥ الى أقرب مئة يكون الناتج :	أ	٧٣٠	ب	٧٠٠	ج	٨٣٠	د	٨٠٠
١٢	تقدير ناتج جمع العددين ٢٨ + ١٣ =	أ	٢٠	ب	٥٠	ج	٤٠	د	٦٠
١٣	ناتج ضرب ١٤ × ١٠٠ =	أ	١٤٠٠	ب	١٤٠	ج	١٤٠٠٠	د	١٤٠٠٠٠
١٤	تقدير ناتج ضرب ٤٢ × ١٦ بالتقريب لأقرب عشرة يساوي	أ	٤٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٨٠٠
١٥	عند خياط قطعة قماش طولها ١٨ متراً ، كم قطعة طولها ٦ متر يمكن أن يقص ؟	أ	قطعتان	ب	٦ قطع	ج	٣ قطع	د	٤ قطع

كل فقرة بدرجة

١٠

السؤال الثاني : ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة:

١	يكتب العدد ٣٦٥٧٢٣٤ بالصيغة اللفظية : (ثلاثة ملايين وست مئة وسبعة وخمسون ألفاً و مئتان وأربعة وثلاثون)	✓
٢	$٣,٧ = ٣,٠٧$	✗
٣	تقريب الكسر العشري ٤,٣٥ لأقرب جزء من عشرة يساوي ٤,٤	✓
٤	$٦٣ = ٣ \times ٢١$	✓
٥	$٤٥١٠ < ٢٨٥٤$	✗
٦	الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في الشكل التالي هو ٠,٤	✓
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩,٥٦ هي : $٩ + ٠,٥ + ٠,٠٦$	✓
٨	ناتج جمع أي عدد إلى الصفر يساوي العدد نفسه	✓
٩	$٦٠ = ٣٠٠ \times ٢$	✗
١٠	عند قسمة عدد على عدد آخر فإن النتيجة تُسمى (المقسوم)	✗



أ قرأت العنود ٣٥ صفحة من كتاب يوم الأحد ، و ٢٣ صفحة يوم الاثنين ، وبقي ٦ صفحات دون قراءة ، ماعدد صفحات الكتاب الكلية ؟ ٢

$$35 + 23 + 6 = 64 \text{ صفحة}$$

ب أوجد ناتج كل ممايلي : كل فقرة بدرجة

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 13 \\ \hline 416 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ \times 5 \\ \hline 910 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14,8 \\ - 10,26 \\ \hline 4,54 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0,89 \\ + 0,03 \\ \hline 0,92 \end{array}$$

$$0,3 + 1,2 + 0,7 = 2,2$$

ج رتب الأعداد والكسور العشرية التالية من الأصغر إلى الأكبر : كل فقرة بدرجة

١,٣٥ ، ٨,٩ ، ٨,٠٥ ، ٤,٢

٥٦٧ ، ٦٤٥ ، ٥٩٠ ، ٦٤٣

١,٣٥ ، ٤,٢ ، ٨,٠٥ ، ٨,٩

٥٦٧ ، ٥٩٠ ، ٦٤٣ ، ٦٤٥

د وزع خالد ٧٥ ريالاً على أبنائه الثلاثة بالتساوي ، ما نصيب كل منهم ؟ ١

$$75 \div 3 = 25 \text{ ريالاً}$$

ه أوجد ناتج وباقي القسمة في كل مما يلي : كل فقرة بدرجة

$$\begin{array}{r} 54 \\ 3 \overline{) 162} \\ \underline{15} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 11 \overline{) 18} \\ \underline{11} \\ 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 6 \overline{) 96} \\ \underline{6} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

و لدى سارة ٢٠ دمية ، وتريد أن تحفظها في أكياس بلاستيكية ، إذا وضعت كل ٣ منها في كيس واحد ، فكم كيساً يلزم لحفظ الدمي جميعها ؟ ٢

$$20 \div 3 = 6 \text{ أكياس ، ويتبقى دمتين تحتاج كيس إضافي}$$

$$\text{إذن تحتاج سارة ٧ أكياس}$$