

تم تحميل وعرض المادة من

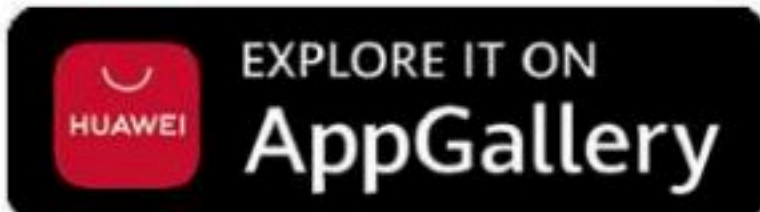
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد





وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية
.....

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجع		
		المجموع النهائي
		٤٠

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١	يوجد ٣ طاولات ، على كل منها ٤ كتب ومع كل كتاب قلمان . عدد الأقلام كلها	أ	١٢	ب	٢٤	ج	٣٨
٢	اشتريت ساره ٥ قصص ، إذا كان سعر القصة الواحدة ٩ ريال . فإن ساره دفعت	أ	٤٥ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٥٠٠ ريال
٣	إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، عدد أرجل عنكبوتين هي	أ	١٦	ب	٥	ج	٣
٤	(٥ مجموعات في كل منها ٥ مكعبات) جملة الضرب المناسبة هي	أ	٥ × ٥	ب	٥ × ٤	ج	٨ × ٥
٥	تريد معلمة أن تهدي طالباتها ٢٠٠ كتاب ، إذا كان لديها ١٣٧ كتابا ، فإنها ستحتاج إلى	أ	٦٣ كتابا	ب	١٥٠ كتابا	ج	١٢ كتابا
٦	كتب محمود النمط ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، العدد التالي في النمط هو	أ	٢٦	ب	٣٢	ج	٤٥
٧	مع أحمد ٣٥٠ ريالاً ، فإذا تبرع لجمعية خيرية بـ ١٧٩ ريالاً فإنه يتبقى معه	أ	١٢٨٥	ب	١٧١	ج	٥٢٣
٨	دعا سالم ١١٢ شخصا إلى حفلة زواجه ، فلم يحضر ٣٧ مدعوا منهم ، عدد الأشخاص الذين حضروا	أ	٤٨	ب	٧٥	ج	١٤
٩	الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)	أ	٧٤١٢	ب	٢١٤٦	ج	٦٤١٥
١٠	العدد المناسب للجملة ٥ + ٣ = + ٥	أ	٩	ب	٣	ج	٥
١١	تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريالاً لتشتري حقيبة ، فإنها تحتاج ريالاً مقرباً العدد لأقرب عشرة	أ	٩٠	ب	٢٠	ج	٧٠
١٢	الإشارة المناسبة بين العددين ١٢٣٥٧ ١٢٣٤٥	أ	>	ب	=	ج	<
١٣	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ١٦٨٤٦	أ	الأحاد	ب	المئات	ج	عشرات الألوف

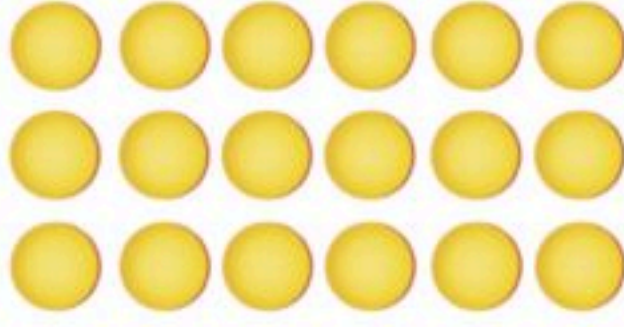
السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

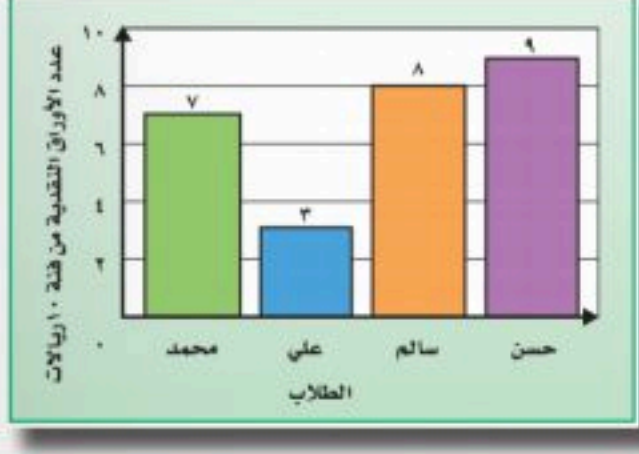
العلامة	العبارة	م
	دفعت مريم ٤٥ ريالاً لشراء حذاء و ٥٢ ريالاً لشراء قطعة قماش ، أنفقت مريم لشرائهما معا مبلغ ٩٧ ريالاً	١
	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	٢
	الصيغة التحليلية هي الصيغة التي نكتب فيها العدد بالكلمات	٣
	في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، تقرب العدد إلى أقرب ألف هو ١٣٠٠	٤
	يكتب العدد (٣ + ٥٠ + ٦٠٠ + ٩٠٠٠ + ١٠٠٠٠) بالصيغة القياسية ١٩٦٥٣	٥
	يكتب العدد ٦٢١٩ بالصيغة اللفظية ستة آلاف ومئتان وتسعة عشر	٦
	مع فهد ١٧٩ بطاقة ملونة ، إذا قال إن معه ٢٠٠ بطاقة تقريبا . فهذا يعني أن العدد مقرب إلى أقرب مئة	٧
	الرقم الذي يقع في منزلة أحاد الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو الرقم ٤	٨
	اسم الخاصية ١٢ + ٠ = ١٢ ، هي خاصية العنصر المحايد	٩
	إذا مشيت ٣٣ خطوة إلى الأمام ، ثم ١٥ خطوة نحو اليمين ، فإن مجموع الخطوات التي مشيتها هي ٨٥ خطوه	١٠
	لدينا ٤ حقائب ، إذا كانت كل حقيبة تحتوي ٦ دفاتر ، إذا كان عدد الدفاتر ٣٠ دفتر فإننا سنحتاج إلى ١٥ حقيبة إضافيه	١١
	(التقطت نوره عند زيارتها لشركة سابك ٦٧ صوره ، منها ١٩ صورة معامل إنتاج البلاستيك والباقي لمعامل كيميائية) لكي أجد عدد صور المعامل الكيميائية أستعمل عملية الجمع	١٢
	أبدأ دائما بمنزلة العشرات عندما أطرح	١٣

السؤال الثالث :

أ (أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها



١/ جملة الضرب المناسبة



٢/ كم ريالاً مع الأولاد الأربعة ؟

سعر الأجهزة (بالريال)	
١٠٨	الجهاز الأول
٩١	الجهاز الثاني

٣/ كم يزيد سعر الجهاز الأول على سعر

الجهاز الثاني ؟

$$١٥ = ٥ \times ٣$$

٤/ أستعمل خاصية الإبدال وأكتب العدد المناسب

$$١٥ = ٣ \times \square$$

٥/ أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ١٥ ، ١٥٠ ، ١٥٠٠

.....

٦/ وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهرة في هذه الصناديق ؟

ب (أحل الأسئلة الآتية

$\begin{array}{r} ٤٠٠ \\ - ٢٥٦ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣٦٥ \\ - ١١٩ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤٢٧ \\ + ٢١٧ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٦ \\ + ٣٤ \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

انتهت الأسئلة





وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

نموذج الإجابة

توقيع المصححة		
توقيع المراجعة		
المجموع النهائي	٤٠	

معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

عدد الكتب = $4 \times 3 = 12$ مع كل كتاب قلمان :
الرقم = $2 \times 12 = 24$ قلم

يوجد ٣ طاولات ، على كل منها ٤ كتب ومع كل كتاب قلمان . عدد الأقلام كلها

١

أ

١٢

ب

٢٤

ج

٣٨

٢

أ

٤٥ ريال

ب

١٥ ريال

ج

٥٠٠ ريال

٣

أ

١٦

ب

٥

ج

٣

٤

أ

٥ × ٥

ب

٥ × ٤

ج

٨ × ٥

٥

أ

٦٣ كتابا

ب

١٥٠ كتابا

ج

١٢ كتابا

٦

أ

٢٦

ب

٣٢

ج

٤٥

٧

أ

١٢٨٥

ب

١٧١

ج

٥٢٣

٨

أ

٤٨

ب

٧٥

ج

١٤

٩

أ

٧٤١٢

ب

٢١٤٦

ج

٦٤١٥

١٠

أ

٩

ب

٣

ج

٥

١١

أ

٩٠

ب

٢٠

ج

٧٠

١٢

أ

>

ب

=

ج

<

١٣

أ

الآحاد

ب

المئات

ج

عشرات الألوف

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

عدد الكتب = $4 \times 3 = 12$ مع كل كتاب قلمان :
الرقم = $2 \times 12 = 24$ قلم

يوجد ٣ طاولات ، على كل منها ٤ كتب ومع كل كتاب قلمان . عدد الأقلام كلها

١

أ

١٢

ب

٢٤

ج

٣٨

٢

أ

٤٥ ريال

ب

١٥ ريال

ج

٥٠٠ ريال

٣

أ

١٦

ب

٥

ج

٣

٤

أ

٥ × ٥

ب

٥ × ٤

ج

٨ × ٥

٥

أ

٦٣ كتابا

ب

١٥٠ كتابا

ج

١٢ كتابا

٦

أ

٢٦

ب

٣٢

ج

٤٥

٧

أ

١٢٨٥

ب

١٧١

ج

٥٢٣

٨

أ

٤٨

ب

٧٥

ج

١٤

٩

أ

٧٤١٢

ب

٢١٤٦

ج

٦٤١٥

١٠

أ

٩

ب

٣

ج

٥

١١

أ

٩٠

ب

٢٠

ج

٧٠

١٢

أ

>

ب

=

ج

<

١٣

أ

الآحاد

ب

المئات

ج

عشرات الألوف



السؤال الثاني :

أضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة ✗ أمام العبارة الخاطئة

م	العبارة	العلامة
١	دفعت مريم ٤٥ ريالاً لشراء حذاء و ٥٢ ريالاً لشراء قطعة قماش ، أنفقت مريم لشرائهما معا مبلغ ٩٧ ريالاً <u>أنفقت</u> $٩٧ = ٥٢ + ٤٥$ <u>ريالاً</u>	✓
٢	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية <u>كتابة العدد بالأرقام</u>	✓
٣	الصيغة التحليلية هي الصيغة التي نكتب فيها العدد بالكلمات <u>اللفظية</u> ← بالكلمات	✗
٤	في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة ، تقرب العدد إلى أقرب ألف هو ١٣٠٠ $١٢٥٠ \approx ١٠٠٠$	✗
٥	يكتب العدد (٣ + ٥٠ + ٦٠٠ + ٩٠٠٠ + ١٠٠٠٠) بالصيغة القياسية ١٩٦٥٣	✓
٦	يكتب العدد ٦٢١٩ بالصيغة اللفظية ستة آلاف ومئتان وتسعة عشر	✓
٧	مع فهد ١٧٩ بطاقة ملونة ، إذا قال إن معه <u>٢٠٠ بطاقة تقريبا</u> . فهذا يعني أن العدد مقرب إلى أقرب مئة $١٧٩ \approx ٢٠٠$	✓
٨	الرقم الذي يقع في منزلة أحاد الألوف في العدد ٥٤٧٦١ هو الرقم ٤	✓
٩	اسم الخاصية ١٢ + ٠ = ١٢ ، هي خاصية العنصر المحايد	✓
١٠	إذا مشيت ٣٣ خطوة إلى الأمام ، ثم ١٥ خطوة نحو اليمين ، فإن مجموع الخطوات التي مشيتها هي ٨٥ خطوه $\begin{array}{r} ٣٣ \\ + ١٥ \\ \hline ٤٨ \end{array}$	✗
١١	لدينا ٤ حقائب ، إذا كانت كل حقيبة تحتوي ٦ دفاتر ، إذا كان عدد الدفاتر ٣٠ دفتر فإننا سنحتاج إلى ١٥ حقيبة إضافية	✗
١٢	(التقطت نوره عند زيارتها لشركة سابك ٦٧ صوره ، منها ١٩ صورة معامل إنتاج البلاستيك والباقي لمعامل كيميائية) لكي أجد عدد صور المعامل الكيميائية أستعمل عملية الجمع <u>عليه الطرح</u>	✗
١٣	أبدأ دائما بمنزلة العشرات عندما أطرح <u>منزلة الأحاد</u>	✗

← احتاج إلى حقيبة واحدة إضافية فقط

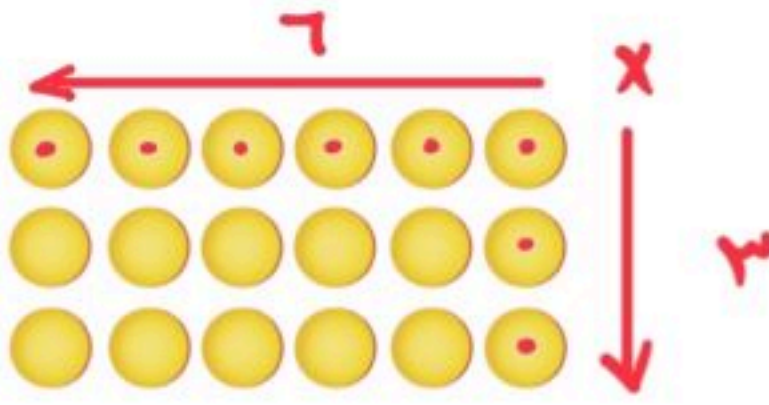
عدد الحقائب	١	٢	٣	٤	٥
الدفاتر	٦	١٢	١٨	٢٤	٣٠

⑪



السؤال الثالث :

أ) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها

١/ جملة الضرب المناسبة $7 \times 3 = 21$ ٢/ كم ريالاً مع الأولاد الأربعة ؟ $7 + 3 + 8 + 9 = 27$ ريالاً

دلالة على (المزود) + طرغ .

سعر الأجهزة (بالريال)	
١٠٨	الجهاز الأول
٩١	الجهاز الثاني

$$\begin{array}{r} 108 \\ - 91 \\ \hline 17 \end{array}$$

٣/ كم يزيد سعر الجهاز الأول على سعر الجهاز الثاني ؟ $108 - 91 = 17$ ريالاً

$$15 = 5 \times 3$$

٤/ أستعمل خاصية الإبدال وأكتب العدد المناسب ٥

$$15 = 3 \times 5$$

٥/ أرتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ١٥ ، ١٥٠ ، ١٥٠٠

..... ١٥٠٠ < ١٥٠ < ١٥

٦/ وجد قبطان ٣ صناديق فارغة من المجوهرات ، كم جوهرة في هذه الصناديق ؟

$$0 = 0 \times 3$$

ب) أحل الأسئلة الآتية

$$\begin{array}{r} 9 \\ 310 \\ - 400 \\ \hline 206 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 515 \\ 365 \\ - 119 \\ \hline 246 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 427 \\ + 217 \\ \hline 644 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 26 \\ + 34 \\ \hline 60 \end{array}$$

انتهت الأسئلة



اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ

الوقت: ساعتين ونصف

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٨/١٤٤٧هـ

المادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة:

رقم الجلوس:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

البيان	الدرجة المستحقة	الدرجة كتابة	اسم المصححة باللون الأحمر	اسم المراجعة باللون الأخضر	اسم المدققة باللون الأسود
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
مجموع التحريري		تدوين الدرجة المستحقة كتابة			
	٤٠				

تعليمات الاختبار

- استعمال القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ، ١٦ هو :

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٨	د	١٩
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :

أ	الأحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	عشرات الألوف
---	--------	---	---------	---	--------	---	--------------

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :

أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٤٣١٢	ب	١٢٣٤	ج	٤٣٢١	د	٣٢١٤
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالاً تحتاج مقرباً الى أقرب عشرة :

أ	٦٠ ريال	ب	٧٠ ريال	ج	٩٠ ريال	د	١٠٠ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------

٦- يوفر محمد ٥ ريالات من مصروفه اسبوعياً فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟

أ	١٠ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٢٠ ريال	د	٤٠ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٧- قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟

أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠	ج	٣٥٧٠	د	٥٠٠٤
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية $٦ + ٠ = ٦$ هي خاصية :

أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	التوزيع
---	----------------	---	---------	---	---------	---	---------

٩- العدد المناسب في $\bullet + ٩ = \bullet$ والخاصية فيما يلي $٩ + ٢ = ٩$ هي :

أ	٢ ، الابدال	ب	٢ ، التجميع	ج	٢ ، العنصر المحايد	د	٩ ، التجميع
---	-------------	---	-------------	---	--------------------	---	-------------

١٠- اشترى على ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت ، فكم علبة عصير

أ	٩	ب	١٠	ج	١٢	د	١٥
---	---	---	----	---	----	---	----

١١- تقدير ناتج جمع $٢١ + ٤٧$ باستعمال التقريب هو :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢- الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :

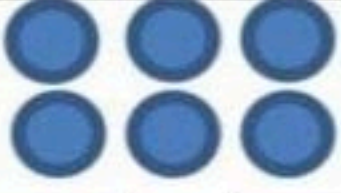
أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣- في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ما عدد علب العصير بالطعم الأخرى؟

أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٤- في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالاً بقي معه ؟

أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٥ - عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو					
أ	١٢	ب	١٥	ج	٢٠
١٦ - جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:					
					
أ	$6 = 3 \times 2$	ب	$= 2 \times 5$	ج	$9 = 3 \times 3$
١٧ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $12 + 8 = 2 \times \square$ هو :					
أ	١٢	ب	٨	ج	١٠
١٨ - ما العدد الذي إذا ضربته في ٩ أصبح الناتج ٩ ؟					
أ	صفر	ب	١	ج	٢
١٩ - عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \dots \times \dots$)					
أ	١	ب	٤	ج	٨
٢٠ - أي مما يلي يستخدم لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟					
أ	$4 + 5$	ب	$4 - 5$	ج	4×5
٢١ - كم رجلاً لثمانى حيات ؟					
أ	٠	ب	٤	ج	٦
٢٢ - يتقاضى عامل ٦ ريالاً في الساعة . كم سيتقاضى إذا عمل ٧ ساعات ؟					
أ	٤٢ ريال	ب	٤٨ ريال	ج	٥٦ ريال
		د			٦٣ ريال

السؤال الثاني :



(أ) قارني بوضع الإشارة المناسبة ($=, <, >$)

$8 \bigcirc 7 \times 2$	$60 \bigcirc 62 + 3$	$607 \bigcirc 765$
(ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :		
$\dots = 8 \times 8$	$\dots = 6 \times 5$	$\dots = 9 \times 4$
$\dots = 5 \times 3$	$\dots = 8 \times 1$	$\dots = 3 \times 7$
$\dots = 10 \times 2$	$\dots = 7 \times 0$	

أ) قربي العددين التاليين إلى منزلة المطلوبة :

١٢٣ ، أقرب مئة

.....

٨٦١١ ، أقرب ألف

.....

ب) أوجدني ناتج ما يلي :

٤ ٢

٩ +

.....

٣ ٤ ٥

٩ ٣ +

.....

٣ ٩

١ ٤ -

.....

٢ ٠ ٨

٦ ٨ -

.....

ج) أحدد أي العمليتين (الجمع أو الطرح) أنسب ثم أحل المسألة :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه؟

العملية

.....

الحل

.....

انتهت الأسئلة

أتمنى لكم التوفيق...


موقع منهجي
 mnhaji.com

اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٧هـ

الوقت: ساعتين ونصف

اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٨/١٤٤٧هـ
المادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة:

رقم الجلوس:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نموذج الإجابة

السؤال	الإجابة
السؤال الثاني	
السؤال الثالث	
مجموع التحريري	٤٠
تدوين الدرجة المستحقة كتابة	

تعليمات الاختبار

- استعمال القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ، ١٦ هو :

أ	١٣	ب	١٤	ج	١٨	د	١٩
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :

أ	الأحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	عشرات الألوف
---	--------	---	---------	---	--------	---	--------------

٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :

أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٤٣١٢	ب	١٢٣٤	ج	٤٣٢١	د	٣٢١٤
---	------	---	------	---	------	---	------

٥- تحتاج ليلى إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالاً تحتاج مقرباً الى أقرب عشرة :

أ	٦٠ ريال	ب	٧٠ ريال	ج	٩٠ ريال	د	١٠٠ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	----------

٦- يوفر محمد ٥ ريالات من مصروفه اسبوعياً فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟

أ	١٠ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٢٠ ريال	د	٤٠ ريال
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٧- قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟

أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠	ج	٣٥٧٠	د	٥٠٠٤
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية $6 = 0 + 6$ هي خاصية :

أ	العنصر المحايد	ب	الابدال	ج	التجميع	د	التوزيع
---	----------------	---	---------	---	---------	---	---------

٩- العدد المناسب في $\bullet + 9 = \bullet$ والخاصية فيما يلي $9 + 2 = 11$ هي :

أ	٢ ، الابدال	ب	٢ ، التجميع	ج	٢ ، العنصر المحايد	د	٩ ، التجميع
---	-------------	---	-------------	---	--------------------	---	-------------

١٠- اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت ، فكم علبة عصير

أ	٩	ب	١٠	ج	١٢	د	١٥
---	---	---	----	---	----	---	----

١١- تقدير ناتج جمع $21 + 47$ باستعمال التقريب هو :

أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢- الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :

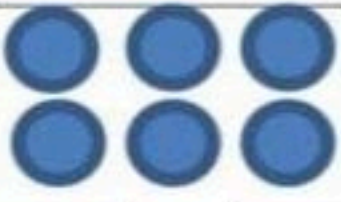
أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢	د	٣٦
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣- في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ما عدد علب العصير بالطعم الأخرى؟

أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٤- في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالاً بقي معه ؟

أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥	د	٩٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٥ - عدد الأقلام مع ١٠ طلاب إذا كان مع كل طالب قلمان هو					
أ	١٢	ب	١٥	ج	٢٠
١٦ - جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة:					
					
أ	$6 = 3 \times 2$	ب	$= 2 \times 5$	ج	$9 = 3 \times 3$
١٧ - العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $8 + 12 = 2 \times \square$ هو :					
أ	١٢	ب	٨	ج	١٠
١٨ - ما العدد الذي إذا ضربته في ٩ أصبح الناتج ٩ ؟					
أ	صفر	ب	١	ج	٢
١٩ - عند ضرب عدد في نفسه يكون الناتج ١٦ فما هو هذا العدد ($16 = \square \times \square$)					
أ	١	ب	٤	ج	٨
٢٠ - أي مما يلي يستخدم لإيجاد عدد الأصابع في يديك ورجليك ؟					
أ	$4 + 5$	ب	$4 - 5$	ج	4×5
٢١ - كم رجلاً لثمانى حيات ؟					
أ	٠	ب	٤	ج	٦
٢٢ - يتقاضى عامل ٦ ريالاً في الساعة . كم سيتقاضى إذا عمل ٧ ساعات ؟					
أ	٤٢ ريال	ب	٤٨ ريال	ج	٥٦ ريال

السؤال الثاني :

أ) قارني بوضع الإشارة المناسبة ($=, <, >$)			
$8 < 7 \times 2$	$60 = 62 + 3$	$607 < 760$	
ب) أوجد ناتج الضرب فيما يلي :			
$64 = 8 \times 8$	$30 = 6 \times 5$	$36 = 9 \times 4$	$15 = 5 \times 3$
$8 = 8 \times 1$	$21 = 3 \times 7$	$70 = 7 \times 10$	$20 = 10 \times 2$

أ) قربي العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :

٨٦١١ ، أقرب ألف

٩٠٠٠٠

١٢٣ ، أقرب مئة

١٠٠

ب) أوجدني ناتج ما يلي :

٤ ٢

٩ +

٥١

٣ ٤ ٥

٩ ٣ +

٤٣٨

٢ ٠ ٨

٦ ٨ -

١٤٠

٣ ٩

١ ٤ -

٢٥

ج) أحدد أي العمليتين (الجمع أو الطرح) أنسب ثم أحل المسألة :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه؟

الطرح

العملية

الحل . ٨ - ٣ = ٥ مجلات

انتهت الأسئلة

أتمنى لكم التوفيق...

موقع منهجي

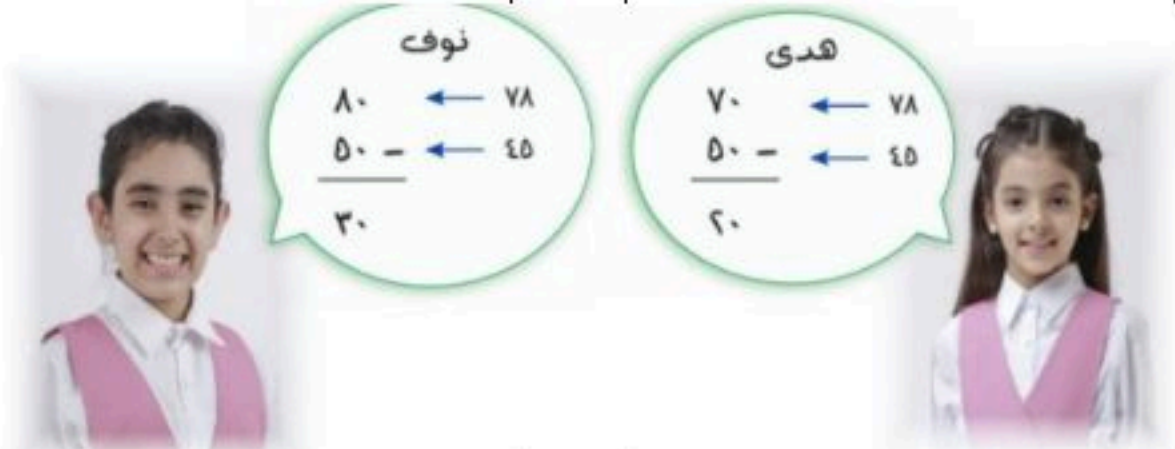
mnhaji.com



المادة: رياضيات	  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: ثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		الإدارة العامة للتعليم
عدد الأوراق : ٣		مدرسة
اختبار الدور الأول للفترة الدراسية الأولى للعام الدراسي ١٤٤٨/١٤٤٧ هـ		

اسم الطالب/ة	الصف		١٥
--------------	------	-------	----

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها:

١	حدّد النَّمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
٢	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢١٤٥	أ	احاد	ب	عشرات	ج	مئات	د	الوف
٣	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: $٦ + \square = ٣ + ٨$	أ	٥	ب	٦	ج	٣	د	٨
٤	قدّرت كلّ من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و ٤٥. من منهما كان تقديرهما صحيحًا؟								
٥	ما هي الصيغة القياسية للعدد $٨٠٠ + ٥٠ + ٦$	أ	٦٥٨	ب	٨٦٥	ج	٨٥٦	د	٥٨٦
٦	الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)	أ	٧٤١٢	ب	٧٣٢٤	ج	٦٤١٥	د	٢١٤٦
٧	العدد المناسب في الفراغ: $٢٥ = \times ٥$	أ	٥	ب	٧	ج	٢	د	١
٨	أوجد ناتج (٢١-٤٧) باستعمال التقريب.	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	٤٠	د	٢٦
٩	اشترت المعلمة مستلزمات صفية: ٢٨ مقصًا و ٣٥ قلمًا. (أقدّر مجموع أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة.								
		أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠	د	٨٠

١٠.	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج ٦×٥					
	أ	العد القفزي	ب	عمل الشبكة	ج	الجمع التكرار
	د	التقريب				
١١	ناتج ضرب ٤×٢					
	أ	٧	ب	٦	ج	٨
	د	١٠				
١٢	- نظّمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالباً وفي الثانية ٤٥ طالباً. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.					
	أ	١٠٠ طالب	ب	٥٠ طالب	ج	٦٠ طالب
	د	٩٨ طالب				
١٣	كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالاً؛ فكم ريالاً بقي معه؟					
	أ	١٧٣	ب	٢٧	ج	٢٢٧
	د	١٠٠				
١٤	أقامت ليلي حفلة، فرتّبت أكوابَ العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كلّ صفٍّ ٥ أكواب. ما عددُ الأكواب كلّها؟					
	أ	٨ أكواب	ب	١٠ أكواب	ج	١٥ كوب
	د	٢٠ كوب				
١٥	في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف ؟					
	أ	٣٥ سيارة	ب	٤٠ سيارة	ج	١٥ سيارة
	د	١٢ سيارة				

السؤال الثاني: أ: صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١٥

١	خاصية في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغير ناتج الجمع	$900 + 50 + 2$
٢	عملية تجرى على عددين، ويمثل جمعاً مكرراً لأحد العددين.	العنصر المحايد
٣	ناتج العملية: 5×2	التقدير
٤	ترتيب الأكواب في صفوف متساوية وأعمدة متساوية يُسمى	خاصية الإبدال
٥	الخاصية التي توضحها العملية: $3 = 0 + 3$ أو $3 = 3 + 0$	الضرب
٦	هو حل المسألة باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.	الشبكة
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩٥٢	١٠
٨	تقريب العدد ٥٦٧٨ إلى أقرب ألف	٥
٩	باستعمال خاصية الإبدال العدد المناسب $5 \times 2 = 10$	المئات
١٠	مؤلة الرقم ٨ في العدد ٩٨٠٣ هي ...	٦٠٠٠

ب / في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالبًا، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟

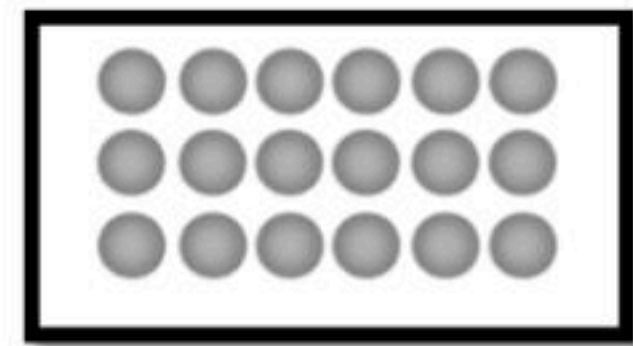
ج (رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر/ ٢٩٠٠ ، ٢٧٨٧ ، ٢٦٧٣)

١٠

السؤال الثالث : / اجب عما يلي :

ب : / قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

(أ)



أكتب جملة الضرب المناسبة: $\square = \square \times \square$

ج) أكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة.

$$3 + (\square + 9) = 3 + (9 + 7)$$

د) أوجد ناتج كل مما يلي :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \times \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 206 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ 345 + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 46 + \\ \hline \end{array}$$

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق,,,,,,, معلم/ة المادة:

نموذج الإجابة

رياضيات :
ثالث الابتدائي
ساعتان :
لأوراق : ٣

أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ

اسم الطالب/ة	الصف	١٥
--------------	------	----

السؤال الأول: / اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع دائرة حولها :

١	حدّد النّمط، ثم جد العدد التالي: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، (؟)	أ	٤٨	ب	٥٠	ج	٥٥	د	٦٠
٢	اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ٢١٤٥	أ	احاد	ب	عشرات	ج	مئات	د	الوف
٣	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة: ٦ + □ = ٣ + ٨	أ	٥	ب	٦	ج	٣	د	٨
٤	قدّرت كلّ من هدى ونوف الفرق بين ٧٨ و ٤٥. من منهما كان تقديرها صحيحًا؟	أ	هدى	ب	نوف	ج	كلاهما اجابتهما صحيحة	د	كلاهما اجابتهما خاطئة
٥	ما هي الصيغة القياسية للعدد ٨٠٠ + ٥٠ + ٦	أ	٦٥٨	ب	٨٦٥	ج	٨٥٦	د	٥٨٦
٦	الصيغة القياسية للعدد (ألفان ومئة وستة وأربعون)	أ	٧٤١٢	ب	٧٣٢٤	ج	٦٤١٥	د	٢١٤٦
٧	العدد المناسب في الفراغ: ٢٥ = × ٥	أ	٥	ب	٧	ج	٢	د	١
٨	أوجد ناتج (٢١-٤٧) باستعمال التقريب.	أ	٣٠	ب	٢٠	ج	٤٠	د	٢٦
٩	اشترت المعلمة مستلزمات صفية: ٢٨ مقصًا و ٣٥ قلمًا. (أقدّر مجموع أعداد هذه المستلزمات باستعمال التقريب لأقرب عشرة.	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠	د	٨٠



١٠	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج 6×5	أ	العدد القفزي	ب	عمل الشبكة	ج	الجمع التكرار	د	التقريب
١١	ناتج ضرب 4×2	أ	٧	ب	٦	ج	٨	د	١٠
١٢	نظمت المدرسة زيارتين لمدينة الألعاب. شارك في الأولى ٥٣ طالباً وفي الثانية ٤٥ طالباً. أقدّر مجموع الطلاب المشاركين في الزيارتين.	أ	١٠٠ طالب	ب	٥٠ طالب	ج	٦٠ طالب	د	٩٨ طالب
١٣	كان في محفظة علي ٢٠٠ ريال، أنفق منها ٢٧ ريالاً؛ فكم ريالاً بقي معه؟	أ	١٧٣	ب	٢٧	ج	٢٢٧	د	١٠٠
١٤	أقامت ليلى حفلة، فرتبت أكواب العصير على الطاولة في ٣ صفوف، ووضعت في كل صف ٥ أكواب. ما عدد الأكواب كلها؟	أ	٨ أكواب	ب	١٠ أكواب	ج	١٥ كوب	د	٢٠ كوب
١٥	في الموقف ١٥ سيارة بيضاء و ٨ سيارات سوداء و ١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف؟	أ	٣٥ سيارة	ب	٤٠ سيارة	ج	١٥ سيارة	د	١٢ سيارة

السؤال الثاني: أ/ صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :

١	خاصية في عملية الجمع تعني أن تغيير ترتيب الأعداد لا يغير ناتج الجمع	٧	$900 + 50 + 2$
٢	عملية تُجرى على عددين، ويُمثَّل جمعاً مكرراً لأحد العددين.	٥	العنصر المحايد
٣	ناتج العملية: 5×2	٦	التقدير
٤	ترتيب الأكواب في صفوف متساوية وأعمدة متساوية يُسمى	١	خاصية الإبدال
٥	الخاصية التي توضحها العملية: $3 = 0 + 3$ أو $3 = 3 + 0$	٢	الضرب
٦	هو حل المسألة باستخدام التقريب أو الأعداد المتناغمة.	٤	الشبكة
٧	الصيغة التحليلية للعدد ٩٥٢	٣	١٠
٨	تقريب العدد ٥٦٧٨ إلى أقرب ألف	٩	٥
٩	باستعمال خاصية الإبدال العدد المناسب $5 \times 2 = 10$	١٠	المئات
١٠	منزلة الرقم ٨ في العدد ٩٨٠٣ هي ...	٨	٦٠٠٠

ب / في العام الماضي كان عدد طلاب الصف الثالث الابتدائي ١٣٥ طالبًا، وفي هذا العام بلغ عددهم ١٩٦. كم يزيد عدد الطلاب هذا العام عن العام الماضي؟

$$196 - 135 = 61 \text{ طالب}$$

ج (رتب الأعداد من الأصغر الى الأكبر/ ٢٩٠٠، ٢٧٨٧، ٢٦٧٣

$$2673, 2787, 2900$$

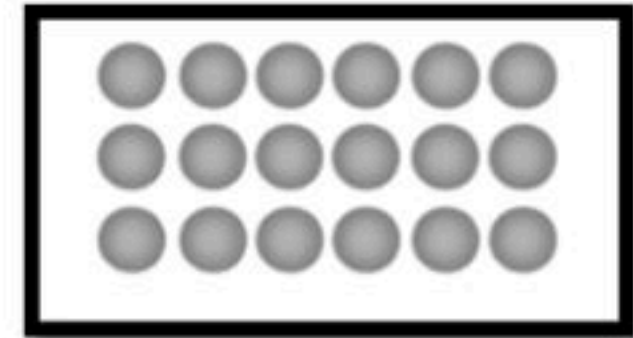
١٠

السؤال الثالث : / اجب عما يلي :

ب /: قرب إلى أقرب ألف ٣٠٤٩

٣٠٠٠

(أ)



أكتب جملة الضرب المناسبة: $3 \times 6 = 18$

ج) أكتب العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة.... $3 + (7 + 9) = 3 + (9 + 7)$

د) أوجد ناتج كل مما يلي

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \times \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 400 \\ 206 - \\ \hline 194 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ 345 + \\ \hline 890 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 46 + \\ \hline 58 \end{array}$$

موقع منهجي
mnhaji.com



انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق,,,,,, معلم/ة المادة:

الصف : الثالث الابتدائي
المادة : الرياضيات
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق : ٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم منطقة الرياض
مدرسة امنة بنت الارقم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول (الدور الأول)
للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة :

رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصححة	المراجعة	المدققة
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					

درجة الاختبار النهائية : فقط لا غير من ٤٠ درجة



النجاح ليس إنجازاً بقدر ما هو قدرة مستمرة على الإنجاز

استعين/ي بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٢٠ درجة

١- العدد المناسب في النمط التالي ٢٥ ، ٣٠ ، ، ٤٠ ، ٤٥ هو				
أ	٣٥	ب	٢٠	ج ٤٥
٢- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٧٩١ هي				
أ	٤	ب	٤٠٠٠٠	ج ٤٠٠٠
٣- الضرب عبارته عن				
أ	طرح متكرر	ب	ضرب متكرر	ج جمع متكرر
٤- يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية				
أ	٥٣١٩	ب	٥١٩٣	ج ٥٣٩١
٥- عندما نقرب العدد ٨٩ الى اقرب عشره يصبح				
أ	٨٠	ب	٩٠	ج ١٠٠
٦- ٤×٢ تكتب بطريقة أخرى هي				
أ	$٢+٢$	ب	$٤+٢$	ج $٢+٢+٢+٢$
٧- إشارة الضرب هي				
أ	$\times$	ب	$+$	ج $-$
٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة 				
أ	$١٢=٣ \times ٤$	ب	$٦=٣ \times ٢$	ج $٨=٤ \times ٢$
٩- عند ضرب أي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو				
أ	١	ب	١٠	ج ٠
١٠- الرقم ٥ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة				
أ	المئات	ب	آحاد	ج آحاد الألوف
١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٦٣) (٧٦٥) هو				
أ	$<$	ب	$>$	ج $=$

١٢- تقدير ناتج جمع ٢١+٤٧ باستعمال التقريب يساوي

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠
---	----	---	----	---	----

١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $٥+٣ = ٣+٥$

أ	الاببدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع
---	----------	---	----------------	---	---------

١٤- مع محمد ٢٥ قلماً اعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقي معه ؟

أ	٢٠	ب	١٥	ج	٥
---	----	---	----	---	---

١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصافير هو

أ	٢	ب	٣	ج	٦
---	---	---	---	---	---

١٦- عندما أ طرح او اجمع أبدا دائماً بمنزلة

أ	الاحاد	ب	العشرات	ج	المئات
---	--------	---	---------	---	--------

١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥

أ	٠	ب	١	ج	١٠
---	---	---	---	---	----

١٨- اول خطوة من خطوات حل المسألة هي

أ	أحل	ب	أخط	ج	أفهم
---	-----	---	-----	---	------

١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها

أ	الارقام	ب	الكلمات	ج	القيم
---	---------	---	---------	---	-------

٢٠- ناتج ضرب $٩ \times ٩ =$

أ	٧٢	ب	٨١	ج	٨٠
---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠ درجة

١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب
٢	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية
٤	الاعداد المتناغمة هي اعداد يسهل التعامل عند جمعها
٥	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات
٦	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب

٧	عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه
٨	تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقريب او الاعداد المتناغمة
٩	يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد
١٠	التقريب هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٥٤ ، ٦٧ ، ٣٢ ، ٣٩

.....

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 355 \\ + 156 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

$$..... = 10 \times 7 \quad (٦)$$

$$..... = 5 \times 5 \quad (٥)$$

$$\begin{array}{c} \triangle \quad \triangle \\ \triangle \quad \triangle \end{array} \quad (٨)$$

$$..... = \times$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline \end{array} \quad (٧)$$

$$..... = 0 \times 3 \quad (١٠)$$

$$..... = 6 \times 9 \quad (٩)$$

موقع منهجي  mnhaji.com

انتهت الأسئلة .. وفقكم الله وجعلكم فخرًا لوطنكم وأمتكم
معلمات ثالث

الصف : الثالث الابتدائي
المادة : الرياضيات
الزمن : ساعتان ونصف
عدد الأوراق : ٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم منطقة الرياض
مدرسة امنة بنت الارقم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الاول (الدور الأول)
للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة :

نموذج الإجابة

					السؤال الثاني
					السؤال الثالث

درجة الاختبار النهائية : فقط لا غير من ٤٠ درجة



النجاح ليس إنجازاً بقدر ما هو قدرة مستمرة على الإنجاز

استعين/ي بالله ثم اجيب عن الأسئلة التالية :

٢٠ درجة

السؤال الأول: اختار/ي الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٥+ ٥+ ٥+ ٥+

اكتشف قاعدة اللفظ:
القاعدة: ٥ +

١- العدد المناسب في النمط التالي ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٥ هو

أ	٣٥	ب	٢٠	ج	٤٥
---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٤ في العدد ٤٦٧٩١ هي نغوض ما على يمين العدد المطلوب بالأصفر.

أ	٤	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠
---	---	---	-------	---	------

٣- الضرب عبارته عن مثال: ٢ × ٣ = ٣ + ٣ أو ٢ + ٢ + ٢ = ٦

أ	طرح متكرر	ب	ضرب متكرر	ج	جمع متكرر
---	-----------	---	-----------	---	-----------

٤- يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية ٥٣١٩

أ	٥٣١٩	ب	٥١٩٣	ج	٥٣٩١
---	------	---	------	---	------

٥- عندما نقرب العدد ٨٩ إلى أقرب عشره يصبح عدد كريمة نضيف ١ للمزلة المطلوبة ونكتب ما على يمينها أصفراً

أ	٨٠	ب	٩٠	ج	١٠٠
---	----	---	----	---	-----

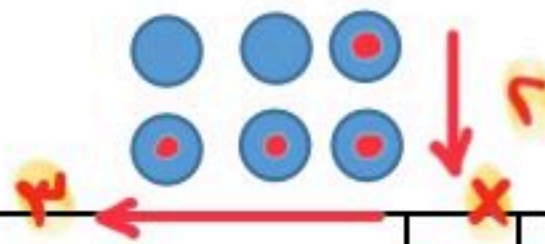
٦- ٤ × ٢ تكتب بطريقة أخرى هي تذكر لضرب جمع تكرر: ٤ × ٢ = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ أو ٤ + ٤ = ٨

أ	٢ + ٢	ب	٤ + ٢	ج	٢ + ٢ + ٢ + ٢
---	-------	---	-------	---	---------------

٧- إشارة الضرب هي

أ	×	ب	+	ج	-
---	---	---	---	---	---

٨- جملة الضرب التي تمثل هذه الشبكة



أ	١٢ = ٣ × ٤	ب	٦ = ٣ × ٢	ج	٨ = ٤ × ٢
---	------------	---	-----------	---	-----------

٩- عند ضرب أي عدد في ١٠ فإن ناتج الضرب يكون أحاده هو مثلاً: ٤٠ = ١٠ × ٤ ، ١١٠ = ١٠ × ١١

أ	١	ب	١٠	ج	٠
---	---	---	----	---	---

١٠- الرقم ٥ في العدد (٩٣٥٢١) يقع في منزلة آحاد عشرات مئات

أ	المئات	ب	آحاد	ج	آحاد الألوف
---	--------	---	------	---	-------------

١١- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٦٣) > (٧٦٥) هو

أ	<	ب	إزاوية أصفيرة	ج	إزاوية كبيرة
---	---	---	---------------	---	--------------

• عند مقارنة نبحث عن أكبر منزلة في العددين (نلاحظ أنها مئات)

• ما هو بعد الأكبر: ٥٠٠ أم ٧٠٠ ؟

• نضع الزاوية الكبيرة باتجاه العدد الأكبر

١٢- تقدير ناتج جمع $47+21$ باستعمال التقريب يساوي

أعداد كرية: $96867665 \leftarrow$ نصف ١
أعداد بخيلة: $263620160 \leftarrow$ لا نصف

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٧٠
---	----	---	----	---	----

١٣- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية $5+3 = 3+5$

أ	الابدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع
---	---------	---	----------------	---	---------

١٤- مع محمد ٢٥ قلماً أعطى صديقه ١٠ أقلام منها فكم قلماً بقي معه ؟
دلالة على الطرح (-)

أ	٢٠	ب	١٥	ج	٥
---	----	---	----	---	---

١٥- عدد الاجنحة لثلاثة عصافير هو

أ	٢	ب	٣	ج	٦
---	---	---	---	---	---

١٦- عندما أ طرح او اجمع أبدا دائما بمنزلة

أ	الاحاد	ب	العشرات	ج	المئات
---	--------	---	---------	---	--------

١٧- ما العدد الذي إذا ضربته في ٩٢٥ كان الناتج هو ٩٢٥
الضرب في ١ لا يؤثر في العدد الآخر $\leftarrow$ لذلك يسمى عنصر محايد

أ	٠	ب	١	ج	١٠
---	---	---	---	---	----

١٨- اول خطوة من خطوات حل المسألة هي

أ	أحل	ب	أخط	ج	أفهم
---	-----	---	-----	---	------

١٩- الصيغة القياسية تظهر فيها

أ	الارقام	ب	الكلمات	ج	القيم
---	---------	---	---------	---	-------

٢٠- ناتج ضرب $9 \times 9 =$

أ	٧٢	ب	٨١	ج	٨٠
---	----	---	----	---	----

السؤال الثاني: ضع/ي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة فيما يلي :

١٠ درجة

١	الطريقة التي لا تساعدني على إيجاد ناتج الضرب هي التقريب	✓
٢	العنصر المحايد لعملية الضرب هو واحد	✓
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة التحليلية القياسية	X
٤	الاعداد المتناغمة هي اعداد يسهل التعامل عند جمعها	✓
٥	الصيغة اللفظية هي كتابة العدد بالكلمات	✓
٦	خاصية الابدال لعملية الضرب تعني ان تغير ترتيب الاعداد المضروبة لا يغير ناتج الضرب	✓

تذكر: طرق تساعدني على إيجاد

ناتج لضرب (العدد القفزي ، عمل شبكة)

تذكر: العنصر المحايد لضربي هو (١)

العنصر المحايد الجمع هو (٠)

✓	عند ضرب عدد في واحد يكون الناتج هو العدد نفسه	٧
✓	تقدير ناتج الطرح يمكننا ان نستعمل التقريب او الاعداد المتناغمة	٨
✓	يسمى العدد صفر في خصائص الجمع العنصر المحايد	٩
✗	التقريب هو سلسلة من الاعداد او الاشكال التي تتبع قاعدة معينة النمط	١٠

١٠ درجة

السؤال الثالث: أ) رتب/ي الاعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٥٤ ، ٦٧ ، ٣٢ ، ٣٩

.....٦٧ ٦٥ ٤٦ ٣٩ ٣٢.....

ب) أوجد/ي ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 106 \\ \hline 406 \end{array}$$

• تذكر:

نبدأ من منزلة الآحاد.

من اليمين إلى اليسار.

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 37 \\ \hline 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ - 217 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 18 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$.....٧٠..... = ١٠ \times ٧ \quad (٦)$$

$$.....٢٥..... = ٥ \times ٥ \quad (٥)$$

$$\begin{array}{c} \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{array} \quad \begin{array}{c} \leftarrow 2 \\ \downarrow 2 \end{array} \quad \begin{array}{c} \times \\ \times \end{array}$$

$$.....٤..... =٢..... \times٢..... \quad (٨)$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 8 \\ \hline 32 \end{array} \quad (٧)$$

$$.....٠..... =٠..... \times ٣ \quad (١٠)$$

$$.....٥٤..... = ٦ \times ٩ \quad (٩)$$

موقع منهجي mnhaji.com



انتهت الأسئلة .. وفقكم الله وجعلكم فخرًا لوطنكم وأمتكم
معلمات ثالث

اليوم:

التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

الوقت: ساعتين ونصف

اختبار (الدور الأول) للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧/١٤٤٨ هـ
المادة الرياضيات الصف الثالث الابتدائي

اسم الطالب/ة:

رقم الجلوس:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

البيان	الدرجة المستحقة	الدرجة كتابة	اسم المصححة باللون الأحمر	اسم المراجعة باللون الأخضر	اسم المدققة باللون الأسود
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
مجموع التحريري		تدوين الدرجة المستحقة كتابة			
	٤٠				

تعليمات الاختبار

- استعمال القلم الأزرق فقط
- لا يسمح بالقلم الأزرق الذي يمسح
- أجيب على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة

معلم/ة المادة:

السؤال الأول: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة مما يلي:

١٠

١- الصيغة القياسية للعدد $(٣ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠)$:

أ ٥٤٤٣ ب ٥٤٤٤ ج ٥٤٤٠ د ٥٤٠٤

٢- أكمل النمط (٥، ١٠، ١٥،)

أ ٢٠ ب ١٩ ج ١٦ د ١٨

٣- الصيغة التحليلية للعدد (ثلاثة مئة وستة وخمسون)

أ ٣٦٥ ب ٣٥٦ ج ٣٥٠ د ٣٦٥٠

٤- ناتج جمع العددين $(٣٥ + ٥٦ = \dots)$

أ ٩٢ ب ٩١ ج ٩٤ د ٩٣

٥- قرب إلى اقرب عشرة (٤٣٧٨)

أ ٤٣٠٠ ب ٤٣٦٠ ج ٤٣٨٠ د ٤٣٧٦

٦- قدر ناتج الطرح $(٤٥ - ٢٣ = \dots)$

أ ٣٠ ب ٢٠ ج ٤٠ د ١٠

٧- أسم القيمة المنزلية التي تحتها خط ١٢٥٦٧

أ مئات ب عشرات ج آحاد د آحاد الالوف

٨- ناتج ضرب العدد $(٦ \times ٤ = \dots)$

أ ٢٢ ب ٢٤ ج ٢٥ د ٢٠

٩- ناتج ضرب العدد $(٣ \times ٣ \times ٢ = \dots)$

أ ٩ ب ١٨ ج ٦ د ١٢

١٠- ماهي جملة الضرب $٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ =$

أ $١٦ = ٤ \times ٤$ ب $٢٠ = ٤ \times ٥$ ج $٢٤ = ٤ \times ٦$ د $٢٨ = ٤ \times ٧$

انظر الورقة الثانية



السؤال الثاني ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة

م	العبارة	الإجابة
١	$٢٢ + ٥٥ = ٧٠$ بالتقدير .	
٢	$٩٠ - ٣٠ = ٤٥$.	
٣	$٤٨ = ١٢ \times ٤ \times ١$.	
٤	$٣٠ = ٥ \times ٦$	
٥	العنصر المحايد الضرب هو الواحد .	

السؤال الثالث : اكمل الفراغات التالية :

١- $٣٦ = ٤ \times \dots\dots\dots$

٢- $٦٤ = ٨ \times \dots\dots\dots$

٣- : $٣ ، ٥ ، ٧ ، \dots\dots\dots$

٤- ٣٩٠ إلى مئة : $\dots\dots\dots$

٥- $١٤٠ - ١٢٠ = \dots\dots\dots$

انظر الورقة الثالثة

١- رتب من الأكبر إلى الأصغر : ٣٤٥ ، ٤٥٠ ، ٢٤٥ ، ٥٤٠ : قرب كلا من : أ- ٢٤٥ إلى اقرب عشرة:..... ب- ٣٩٠ إلى اقرب مئة:..... ج- ٤٣٩٠ إلى اقرب ألف:..... د- ٩٩٠٥ إلى اقرب ألف:.....							
٤- اجمع مايلي : <table border="1" data-bbox="210 1231 1029 1765"> <tr> <td>اقدر ناتج الجمع:</td><td>٢ ٠ ٤ ٣</td></tr> <tr> <td>٣ ٤</td><td><u>١ ٣ ٤ ٤+</u></td></tr> <tr> <td><u>١ ٧+</u></td><td></td></tr> </table>	اقدر ناتج الجمع:	٢ ٠ ٤ ٣	٣ ٤	<u>١ ٣ ٤ ٤+</u>	<u>١ ٧+</u>		٣- أكمل الفراغ واذكر اسم الخاصية: أ : $٤٣ + ٢٣ = ٢٣ + ٤٣$ +..... اسم الخاصية : ب : $٠ + ٦٩ =$ اسم الخاصية :
اقدر ناتج الجمع:	٢ ٠ ٤ ٣						
٣ ٤	<u>١ ٣ ٤ ٤+</u>						
<u>١ ٧+</u>							
أوجد الناتج : أ- $٧ \times ٥ =$ ب- $٦ \times ٤ =$ ت- $٦ \times ٨ =$ ث- $٩ \times ٤ =$ ج- $٩ \times ٥ =$ ح- $٦ \times ٧ =$ خ- $٩ \times ٨ =$	أطرح مايلي : <table border="1" data-bbox="1060 1899 1879 2463"> <tr> <td>اطرح ثم قرب إلى ألف:</td><td>اطرح :</td></tr> <tr> <td>٣ ٤ ٠ ٣</td><td>٣ ٥</td></tr> <tr> <td><u>١ ٣ ١ ٤ -</u></td><td><u>١ ٥ -</u></td></tr> </table>	اطرح ثم قرب إلى ألف:	اطرح :	٣ ٤ ٠ ٣	٣ ٥	<u>١ ٣ ١ ٤ -</u>	<u>١ ٥ -</u>
اطرح ثم قرب إلى ألف:	اطرح :						
٣ ٤ ٠ ٣	٣ ٥						
<u>١ ٣ ١ ٤ -</u>	<u>١ ٥ -</u>						

انتهت الأسئلة مع أطيب تمنياتي بالتوفيق



اختبار الدور الأول الفترة الدراسية الأولى لمادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	---------	---------	---------

اسم الطالب	الصف	الثالث ()	رقم الجلوس
------------	------	------------	------------

السؤال (١)	١٢
------------	----

اختر الإجابة الصحيحة	أ
----------------------	---

حدد النمط ثم اختر العدد المناسب في : ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ٢٠ ،	١
---	---

أ	١٥	ب	١٧	ج	١٨
---	----	---	----	---	----

اسم منزلة الرقم الذي تحته خط هي : ١٢٣٤٥	٢
---	---

أ	العشرات	ب	المئات	ج	الألوف
---	---------	---	--------	---	--------

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط هي : ٨٧٠	٣
---	---

أ	٨٠٠	ب	٨٠	ج	٨
---	-----	---	----	---	---

الصيغة القياسية للعدد (ألف وست مئة وأربعة) هي :	٤
---	---

أ	١٦٠٤	ب	١٠٦٤	ج	١٦٤٠
---	------	---	------	---	------

قارن باختيار الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في : ٨٨ : ٩٨	٥
--	---

أ	<	ب	>	ج	=
---	---	---	---	---	---

ب	قرب الأعداد الآتية إلى أقرب ألف :
---	-----------------------------------

١٤٩٩

٣٩٢٢

الإجابة	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ :
	العدد ٦٢ مقرباً إلى أقرب عشرة هو ٦٠
	٦ = ٠ + ٦ ، تمثل خاصية العنصر المحايد.
	تقدير ناتج الجمع ٣٣ + ٣٧ باستعمال التقريب يساوي ٨٠
	ناتج جمع ٤٣ + ٧ = ٥٠
	ناتج طرح ٢٨ - ٣ = ٢٥

ب أوجد ناتج العمليات الآتية :

$$\begin{array}{r} 391 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 217 \\ \hline \end{array}$$

أ أجد ناتج الضرب :

$$\dots = ٧ \times ٠$$

$$\dots = ٨ \times ٥$$

$$\dots = ٤ \times ٤$$

$$\dots = ٢ \times ٦$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ \times ٨ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦ \\ \times ٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤ \\ \times ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٠ \\ \times ١ \\ \hline \end{array}$$

ب إذا كان للعنكبوت ٨ أرجل ، فكم رجلاً لعنكبوتين ؟

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلمة المادة

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة **مرد الرياضيات** على التلجرام

https://t.me/math_marah

موقع منهجي
mnhaji.com



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :				
١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ، ١٦ هو :				
أ	١٣	ب	١٤	ج
د	١٨	ج	١٩	د
٢- المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :				
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج
د	المئات	ج	عشرات الألوف	د
٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :				
أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج
د	٢٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د
٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :				
أ	٤٣١٢	ب	١٢٣٤	ج
د	٤٣٢١	ج	٣٢١٤	د
٥- أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً للأعداد من الأصغر إلى الأكبر :				
أ	١٢٣٤ ، ٢١٣٤ ، ٩٩٨	ب	٢١٣٤ ، ١٢٣٤ ، ٩٩٨	ج
د	٢١٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢٣٤	ج	١٢٣٤ ، ٢١٣٤ ، ٩٩٨	د
٦- العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة : ١٤٢٦ < هو				
أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج
د	١٤٥٢	ج	٢١٥٤	د
٧- تحتاج ليلي إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالاً تحتاج مقرباً إلى أقرب عشرة :				
أ	٦٠ ريال	ب	٧٠ ريال	ج
د	٩٠ ريال	ج	١٠٠ ريال	د
٨- أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٢٥٩ :				
أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٨٠	ج
د	٤٢٠٠	ج	٥٩٠٠	د
٩- يوفر محمد ٥ ريالاً من مصروفه اسبوعياً فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟				
أ	١٠ ريال	ب	١٥ ريال	ج
د	٢٠ ريال	ج	٤٠ ريال	د

١٠ - قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟					
أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠	ج	٣٥٧٠
د	٥٠٠٤				
١١ - أي الأعداد التالية يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧					
أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٢٠٠٩
د	٢٠٠٧				
١٢ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية :					
أ	العنصر المحايد	ب	الاببدال	ج	التجميع
د	التوزيع				
١٣ - العدد المناسب في $\bullet + ٩ = ٩ + ٢$ والخاصية فيما يلي $٩ + ٢ =$ هي :					
أ	٢ ، الابدال	ب	٢ ، التجميع	ج	٢ ، العنصر المحايد
د	٩ ، التجميع				
١٤ - ناتج جمع $(٩ + ٧ + ١)$ ذهنيا هو:					
أ	١٧	ب	١٩	ج	٢٠
د	٢٢				
١٥ - اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت، فكم علبة عصير اشترى علي ؟					
أ	٩	ب	١٠	ج	١٢
د	١٥				
١٦ - تقدير ناتج جمع $٢١ + ٤٧$ باستعمال التقريب هو :					
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠
د	٩٠				
١٧ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية $٢ + (٤ + ٣) = (٢ + ٤) + ٣$ هي خاصية :					
أ	العنصر المحايد	ب	الاببدال	ج	التجميع
د	التوزيع				
١٨ - الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :					
أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢
د	٣٦				
١٩ - في الكيس ٢٦ علبة عصير، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ما عدد علب العصير بالطعوم الأخرى؟					
أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠
د	٢٥				
٢٠ - في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالاً بقي معه ؟					
أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥
د	٩٠				

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١ - الرقم الذي في منزلة العشرات في العدد ٥٢١٠ هو ١	
٢ - العدد ٤٣٢٩ مكتوب بالصيغة اللفظية	
٣ - المجموع الذي يجعل الجملة العددية $(٢ + ١) + ٣ = \dots$ صحيحة هو ٦	
٤ - الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها	
٥ - تقدير ناتج طرح ٤٦ - ١٢ بالتقريب لأقرب عشرة هو $٤٠ = ١٠ - ٥٠$	

ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

٣

$$١٢٣٤٥ \bigcirc ١٢٣٥٧ , \quad ٦٥ \bigcirc ٦٢+٣ , \quad ٦٥٧ \bigcirc ٧٦٥$$

ج) أكتب العدد ١٨٧٠ بالصيغة التحليلية :

٢

.....

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

أ) قرب العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :

٢

١٢٣ ، أقرب مئة
٨٦١١ ، أقرب ألف

ب) أوجد ناتج ما يلي :

٦

$\begin{array}{r} ٣ \ ٤ \ ٥ \\ + \ ٩ \ ٣ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٤ \ ٢ \\ + \ ٩ \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} ٢ \ ٠ \ ٨ \\ - \ ٦ \ ٨ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٣ \ ٩ \\ - \ ١ \ ٤ \\ \hline \end{array}$

ج) حدد أي العمليتين الأنسب (الجمع أم الطرح) ثم حل المسألة الآتية :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية . أعار صديقه ٣ مجلات منها، فكم مجلة بقيت معه؟

٢

.....
.....

انتهت الأسئلة
مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

Abu Sanad

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	الدرجة النهائية كتابة
٢٠	١٠	١٠	٤٠	

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :							
١- العدد المفقود في النمط التالي : ١٠ ، ١٢ ، ، ١٦ هو :							
أ	١٣	ب	١٤	ج	١٨	د	١٩
٢- المنزلة التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٢٥٤١ هي منزلة :							
أ	الآحاد	ب	العشرات	ج	المئات	د	عشرات الألوف
٣- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٨٩٥٠ هي :							
أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠
٤- يكتب العدد (أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وعشرون) بالصيغة القياسية كالتالي :							
أ	٤٣١٢	ب	١٢٣٤	ج	٤٣٢١	د	٣٢١٤
٥- أي مما يلي يمثل ترتيبا صحيحا للأعداد من الأصغر الى الأكبر :							
أ	١٢٣٤ ، ٢١٣٤ ، ٩٩٨	ب	٢١٣٤ ، ١٢٣٤ ، ٩٩٨	ج	٢١٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢٣٤	د	٩٩٨ ، ١٢٣٤ ، ٢١٣٤
٦- العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة : ١٤٢٦ < هو							
أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٤٥٢	د	٢١٥٤
٧- تحتاج ليلي إلى ٦٧ ريال لتشتري حقيبة فكم ريالا تحتاج مقربا الى أقرب عشرة :							
أ	٦٠ ريال	ب	٧٠ ريال	ج	٩٠ ريال	د	١٠٠ ريال
٨- أي الاعداد الآتية ليس أكبر من ٢٥٩ :							
أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٨٠	ج	٤٢٠٠	د	٥٩٠٠
٩- يوفر محمد ٥ ريال من مصروفه اسبوعيا فكم يوفر في ٤ أسابيع ؟							
أ	١٠ ريال	ب	١٥ ريال	ج	٢٠ ريال	د	٤٠ ريال

١٠ - قربت نوف عدد الخرز المتوافر في مشغلها إلى ٤٠٠٠ ، ما العدد الفعلي للخرز المتوفر في مشغلها ؟	أ	٢٩٠٠	ب	٤٥٩٠	ج	٣٥٧٠	د	٥٠٠٤
١١ - أي الأعداد التالية يزيد ٧ على العدد ١٠٩٧	أ	١٠٠٤	ب	١١٠٤	ج	٢٠٠٩	د	٢٠٠٧
١٢ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية $٦ = ٠ + ٦$ هي خاصية :	أ	العنصر المحايد	ب	الاببدال	ج	التجميع	د	التوزيع
١٣ - العدد المناسب في $٩ + ٢ = \bullet$ والخاصية فيما يلي $٩ + ٢ = ٩$ هي :	أ	٢ ، الابدال	ب	٢ ، التجميع	ج	٢ ، العنصر المحايد	د	٩ ، التجميع
١٤ - ناتج جمع $(٩ + ٧ + ١)$ ذهنيا هو :	أ	١٧	ب	١٩	ج	٢٠	د	٢٢
١٥ - اشترى علي ٧ علب من عصير البرتقال وعلبتين من عصير التفاح وعلبة من عصير التوت، فكم علبة عصير اشترى علي ؟	أ	٩	ب	١٠	ج	١٢	د	١٥
١٦ - تقدير ناتج جمع $٢١ + ٤٧$ باستعمال التقريب هو :	أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د	٩٠
١٧ - الخاصية المستعملة في الجملة العددية $٢ + (٤ + ٣) = (٢ + ٤) + ٣$ هي خاصية :	أ	العنصر المحايد	ب	الاببدال	ج	التجميع	د	التوزيع
١٨ - الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ هو :	أ	٢٥	ب	٢٨	ج	٣٢	د	٣٦
١٩ - في الكيس ٢٦ علبة عصير، ٦ علب منها بطعم الليمون ، ما عدد علب العصير بالطعوم الأخرى ؟	أ	١٠	ب	١٥	ج	٢٠	د	٢٥
٢٠ - في محفظة علي ١٠٠ ريال أنفق منها ٢٥ ريال ، فكم ريالا بقي معه ؟	أ	٢٥	ب	٥٠	ج	٧٥	د	٩٠

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١ - الرقم الذي في منزلة العشرات في العدد ٥٢١٠ هو ١	✓
٢ - العدد ٤٣٢٩ مكتوب بالصيغة اللفظية	X
٣ - المجموع الذي يجعل الجملة العددية $(٢ + ١) + ٣ = \dots$ صحيحة هو ٦	✓
٤ - الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها	✓
٥ - تقدير ناتج طرح ٤٦ - ١٢ بالتقريب لأقرب عشرة هو $٤٠ = ٥٠ - ١٠$	✓

٣

(ب) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)

$$١٢٣٤٥ < ١٢٣٥٧ ، ٦٥ = ٦٥ ، ٦٥٧ < ٧٦٥$$

٢

(ج) أكتب العدد ١٨٧٠ بالصيغة التحليلية :

... ألف وثمان مئة وثلبتين

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

(أ) قرب العددين التاليين إلى المنزلة المطلوبة :

١٢٣ ، أقرب مئة

٨٦١١ ، أقرب ألف

..... ١٠٠

..... ٩٠٠

تم الحل بواسطة

غَيِّمة عطاء cloud_s86@

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

①

٣ ٤ ٥

٩ ٣ +

٤ ٣ ٨

١ ٢ ٨

٦ ٨ -

١ ٤ ٠

①

٤ ٢

٩ +

٥ ١

٣ ٩

١ ٤ -

٢ ٥

٦

٢

(ج) حدد أي العمليتين الأنسب (الجمع أم الطرح) ثم حل المسألة الآتية :
مع أحمد ٨ مجلات تعليمية ، أعار صديقه ٣ مجلات منها ، فكم مجلة بقيت معه؟

العملية المناسبة هي الطرح

بقي معه = ٨ - ٣ = ٥ مجلات

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

Abu Sanad

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	اكتب العدد المناسب في الفراغ ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ، ٢٠	١٨ ، ١٧ ، ١١
2	ما هو اسم منزلة الرقم ٨ في العدد ٨٧٢	مئات ، عشرات ، احاد
3	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦	٩٠٠٠ ، ٩٠٠ ، ٩٠
4	اختر الإشارة المناسبة ٨٨ ○ ٩٨	< ، > ، =
5	قرب الى أقرب مئة ٧٤٤	٦٠٠ ، ٨٠٠ ، ٧٠٠
6	ما هو العدد المناسب في الفراغ (٨+٤) + ٣ = ٨ + (٤+.....)	٣ ، ٥ ، ٤
7	اختر الإشارة المناسبة ٤٥٦٢ ○ ٤٥٦٢	< ، > ، =
8	اختر العدد المناسب + ٤ = ٤ + ٦	٦ ، ٥ ، ٤
9	اوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٤٩١ \\ + ٧٤ \\ \hline \end{array}$	قدر ناتج الجمع باستعمال التقريب ؟ $\begin{array}{r} ٣١ \\ + ٥٧ \\ \hline \end{array} \Rightarrow \begin{array}{r} \\ + \\ \hline \end{array}$
١٠		



م	السؤال	خيارات الإجابة
11	الاعداد التالية مرتبة من الأصغر الى الأكبر ٣٢ ، ٣٩ ، ٦٨	صواب ، خطأ
12	العدد التالي مقرب الى أقرب ألف ٥١٨٤ ← ٥٠٠٠	صواب ، خطأ
13	٥+٣=٣+٥ هي خاصية الإبدال	صواب ، خطأ
14	القيمة المنزلية للرقم في العدد هي القيمة التي يأخذها بحسب موقعه في ذلك العدد.	صواب ، خطأ
15	الصيغة القياسية تظهر فيها الأرقام فقط.	صواب ، خطأ
16	٠ + ٩ = ٩ هذه خاصية العنصر المحايد	صواب ، خطأ
17	الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها.	صواب ، خطأ
18	زرع طلاب المدرسة في اليوم الأول ٣ شجرة وفي اليوم الثاني ٢٥ شجرة . فكم شجرة تقريبا زرع طلاب المدرسة..؟ المطلوب هنا هو إيجاد الإجابة الدقيقة ؟	صواب ، خطأ
19	٥٢٦ ٤٠٣ - ————— اوجد ناتج الطرح ؟	٢٠
	٢٠٨ ٦٨ - ————— اوجد ناتج الطرح ؟	

تمت الأسئلة ...

نموذج الإجابة

كل سؤال درجتان

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

م	السؤال	خيارات الإجابة
1	اكتب العدد المناسب في الفراغ ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠	١٨ ، ١٧ ، ١١
2	ما هو اسم منزلة الرقم ٨ في العدد ٨٧٢	مئات ، عشرات ، احاد
3	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ١٩٧٥٦	٩٠٠٠ ، ٩٠٠ ، ٩٠
4	اختر الإشارة المناسبة ٩٨ < ٨٨	< ، > ، =
5	قرب الى أقرب مئة ٧٤٤	٦٠٠ ، ٨٠٠ ، ٧٠٠
6	ما هو العدد المناسب في الفراغ $(\dots + ٤) + ٨ = ٣ + (٤ + ٨)$	٣ ، ٥ ، ٤
7	اختر الإشارة المناسبة ٤٥٦٢ ○ ٤٥٦٢	< ، > ، =
8	اختر العدد المناسب $\dots + ٤ = ٤ + ٦$	٦ ، ٥ ، ٤
9	اوجد ناتج الجمع ؟ $\begin{array}{r} ٤٩١ \\ + ٧٤ \\ \hline ٥٦٥ \end{array}$	قدر ناتج الجمع باستعمال التقريب ؟ $\begin{array}{r} ٣٠٠ \\ + ٧٠ \\ \hline ٣٧٠ \end{array} \quad \leftarrow \quad \begin{array}{r} ٣١ \\ + ٥٧ \\ \hline ٨٨ \end{array}$
١٠		



م	السؤال	تم الحل بواسطة غَيِّمة عطاء @cloud_s86	خيارات الإجابة
11	الاعداد التالية مرتبة من الأصغر الى الأكبر ٣٢ ، ٣٩ ، ٦٨		صواب ، خطأ
12	العدد التالي مقرب الى أقرب ألف ٥١٨٤ ← ٥٠٠٠		صواب ، خطأ
13	٥+٣=٣+٥ هي خاصية الإبدال		صواب ، خطأ
14	القيمة المنزلية للرقم في العدد هي القيمة التي يأخذها بحسب موقعه في ذلك العدد.		صواب ، خطأ
15	الصيغة القياسية تظهر فيها الأرقام فقط.		صواب ، خطأ
16	٩ = ٩ + ٠ هذه خاصية العنصر المحايد		صواب ، خطأ
17	الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها.		صواب ، خطأ
18	زرع طلاب المدرسة في اليوم الأول ٣ شجرة وفي اليوم الثاني ٢٥ شجرة . فكم شجرة تقريبا زرع طلاب المدرسة.. المطلوب هنا هو إيجاد الإجابة الدقيقة ؟		صواب ، خطأ
19	اوجد ناتج الطرح ؟ ٥٢٦ ٤٠٣ - ١٢٣		
٢٠	اوجد ناتج الطرح ؟ ٨٨ ٦٨ - ١٤٠		

تمت الأسئلة ...



اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
٢٠	١٠	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : ١٦						
١ - اسم المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٣٥٢٠ هي :						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
أحاد	عشرات	مئات	آلاف	عشرات	مئات	آلاف
٢ - يكتب العدد (خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٥٣٠٩	٣١٩٥	٥٣١٩	٥١٩٣	٥٣١٩	٥١٩٣	٥٣١٩
٣ - لدى وليد ١٢٧٠ ريالاً، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١+٢+٧+٠	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠	١٠٠+٢٠٠+٧٠	١٠٠+٢٠+٧	١٠٠+٢٠+٧	١٠٠+٢٠+٧	١٠٠+٢٠+٧
٤ - الترتيب الصحيح للأعداد الآتية (٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤) من الأصغر إلى الأكبر هو :						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤ ، ٤٤٠٨	٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠	٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤	٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨	٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤	٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤	٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤
٥ - يحل فيصل مسألتين رياضيتين كل يوم، فكم مسألة يحل في الأسبوع؟						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١٠	١٢	١٤	١٥	١٥	١٥	١٥
٦ - في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف :						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
٢٠٠	١٢٠٠	١٠٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠
٧ - خاصية الجمع المستعملة في : ٣ + ٧ = ٧ + ٣ هي خاصية :						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
الابدال	العنصر المحايد	التجميع	قاعدة طرح	قاعدة طرح	قاعدة طرح	قاعدة طرح
٨ - العدد الذي يجعل الجملة العددية (٧ + ٢) + ٩ = صحيحة هو:						
أ	ب	ج	د	هـ	و	ز
١٨	٨١	٢٣	٣٢	٣٢	٣٢	٣٢

٩- أحتاج إعادة التجميع أحياناً إذا كان ناتج جمع آحاد العددين أكثر من :

أ	١	ب	٥	ج	٩	د	٧
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- تقدير ناتج جمع $٢١ + ٤٧$ باستعمال التقريب هو :

أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١١- اشترى محمد ١٨ تفاحة واشترت أخته ١٢ برتقالة، كم حبة فاكهة اشترى الاثنان؟

أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢- ناتج طرح ٢٨ - ١٦ يساوي :

أ	١٠	ب	١٢	ج	٢١	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣- مع فارس ٢٧٥ ريالاً ، أنفق منها ١٨٣ ريالاً أقدر مابقي معه :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٤- ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟

أ	٣٢	ب	٢٣	ج	٣٣	د	١٧٢
---	----	---	----	---	----	---	-----

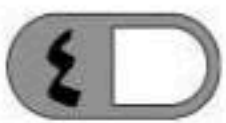
١٥- لدى سلمى ٢٤ قلم تلوين إذا أعطت صديقتها منها ٧ أقلام تلوين ، فكم قلم يبقى معها ؟

أ	١١	ب	١٤	ج	١٧	د	٢٠
---	----	---	----	---	----	---	----

١٦- أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩

أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٠٩	ج	٤٢٦٠	د	٤٢٩٥
---	------	---	------	---	------	---	------

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)



٦٩ ○ ٥٨ ، ٨٠٨ ○ ٨٠٨ ، ٨٤١٥ ○ ٨٥٤١ ، ٢٠٩ ○ ٢٠٠ + ٩٠



السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

١- العدد التالي في النمط : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، هو ١٦

٢- تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع .

٣- الخاصية المستعملة في $٩ = ٠ + ٩$ هي خاصية الابدال

٤- أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أ طرح .

٥- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم ، أخطط ، أحل ، أتتحقق



(ب) أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

٣

٢٨٩٥٠

٣٥٢٠

٥٤٩

.....

.....

.....

٢

(ج) ذهب محمد إلى السوق و معه ١٠٠ ريال فاشترى بعض الأشياء ب ٦٥ ريال ووجبة طعام بمبلغ ٢٠ ريال، فكم ريالاً بقي معه؟

.....
.....

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

(أ) قرب كل عدد مما يلي إلى أقرب منزلة مطلوبة :

١٩٥ إلى أقرب مئة

٦٢ إلى أقرب عشرة

.....

.....

(ب) أوجد ناتج ما يلي :

٤

٤ ٢ ٧

٥ ٣

٢ ١ ٧ +

٢ ٥ +

.....

.....

٤

٤ ٠ ١

٤ ٦

٣ ٧ -

٣ ٣ -

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة:

معلم /ة المارة :

Abu Sanad

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

الاسم /

السؤال الأول	٢٠	١٠	١٠	٤٠	اسم المدقق
الدرجة النهائية كتابة					

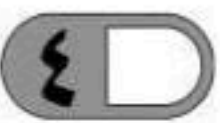
السؤال الأول : أ) اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :	١٦
١ - اسم المنزل التي يقع فيها الرقم ٥ في العدد ٣٥٢٠ هي :	
أ أحاد	ب عشرات
ج مئات	د ألوف
٢ - يكتب العدد (خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر) بالصيغة القياسية كالتالي :	
أ ٥٣٠٩	ب ٣١٩٥
ج ٥٣١٩	د ٥١٩٣
٣ - لدى وليد ١٢٧٠ ريالاً، أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ ؟	
أ ١+٢+٧+٠	ب ١٠٠٠+٢٠٠+٧٠
ج ١٠٠+٢٠٠+٧٠	د ١٠٠+٢٠+٧
٤ - الترتيب الصحيح للأعداد الآتية (٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤) من الأصغر إلى الأكبر هو :	
أ ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤ ، ٤٤٠٨	ب ٤٤٠٨ ، ٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠
ج ٤٨٠٤ ، ٨٤٤٠ ، ٤٤٠٨	د ٤٤٠٨ ، ٨٤٤٠ ، ٤٨٠٤
٥ - يحل فيصل مسألتين رياضيتين كل يوم، فكم مسألة يحل في الأسبوع؟	
أ ١٠	ب ١٢
ج ١٤	د ١٥
٦ - في مزرعة والد أحمد ١٢٥٠ نخلة، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف :	
أ ٢٠٠	ب ١٢٠٠
ج ١٠٠٠	د ٢٠٠٠
٧ - خاصية الجمع المستعملة في : $٧ + ٣ = ٣ + ٧$ هي خاصية :	
أ الابدال	ب العنصر المحايد
ج التجميع	د قاعدة طرح
٨ - العدد الذي يجعل الجملة العددية $٩ + (٢ + ٧) = \dots$ صحيحة هو :	
أ ١٨	ب ٨١
ج ٢٣	د ٣٢

تم الحل بواسطة

٩- أحتاج إعادة التجميع أحيانا إذا كان ناتج جمع آحاد العددين أكثر من : غيِّم عطاء cloud_s86@

أ	١	ب	٥	ج	٩	د	٧
١٠- تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب هو :							
أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
١١- اشترى محمد ١٨ تفاحة واشترت أخته ١٢ برتقالة، كم حبة فاكهة اشترى الاثنان؟							
أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
١٢- ناتج طرح ٢٨ - ١٦ يساوي :							
أ	١٠	ب	١٢	ج	٢١	د	٢٥
١٣- مع فارس ٢٧٥ ريالاً ، أنفق منها ١٨٣ ريالاً أقدر مابقي معه :							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٤- ما الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ ؟							
أ	٣٢	ب	٢٣	ج	٣٣	د	١٧٢
١٥- لدى سلمى ٢٤ قلم تلوين إذا أعطت صديقتها منها ٧ أقلام تلوين ، فكم قلم يبقى معها ؟							
أ	١١	ب	١٤	ج	١٧	د	٢٠
١٦- أي الأعداد الآتية ليس أكبر من ٤٢٥٩							
أ	٤٣٠٠	ب	٤٢٠٩	ج	٤٢٦٠	د	٤٢٩٥

ب (قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، < ، >)



٢٠٩ < ٢٠٠ + ٩٠ ، ٨٥٤١ > ٨٤١٥ ، ٨٠٨ = ٨٠٨ ، ٥٨ < ٦٩



السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

✓	١- العدد التالي في النمط : ٤ ، ٨ ، ١٢ ، هو ١٦
✓	٢- تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع .
X	٣- الخاصية المستعملة في ٩ = ٠ + ٩ هي خاصية الابدال
X	٤- أبدأ دائماً بمنزلة العشرات عندما أطرح .
✓	٥- الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : أفهم ، أخطط ، أحل ، أتحقق

(ب) أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط فيما يلي:

٣

٢٨٩٥٠
٦٠٠٠٠

٣٥٢٠
٥٠٠

٥٤٩
٤٠٠

تم الحل بواسطة
غَيِّمة عطاء cloud_s86@

٢

(ج) ذهب محمد إلى السوق و معه ١٠٠ ريال فاشترى بعض الأشياء ب ٦٥ ريال
ووجبة طعام بمبلغ ٢٠ ريال، فكم ريالاً بقي معه؟

بقي معه :- ١٠٠ + ٦٥ + ٢٠ = ١٨٥ ريال

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٢

(أ) قرب كل عدد مما يلي إلى أقرب منزلة مطلوبة :

١٩٥ إلى أقرب مئة

٢٠٠

٦٢ إلى أقرب عشرة

٦٠

موقع منهجي
mnhaji.com



(ب) أوجد ناتج ما يلي :

٤

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 217 \\ \hline 644 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 25 \\ \hline 78 \end{array}$$

٤

$$\begin{array}{r} 391 \\ - 37 \\ \hline 354 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 33 \\ \hline 13 \end{array}$$

4

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :

Abu Sanad

المادة	رياضيات
الصف	الثالث
الزمن	ساعتان

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :	المدقق :	التوقيع :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١ (العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، □ ، ١٨ هو :

أ	ب	ج	د
١٣	١٤	١٥	١٦

٢ (حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيّمته المنزلية ٨٧٠

أ	ب	ج	د
الاحاد ٨	العشرات ٨٠	المئات ٨٠٠	الألوف ٨٠٠٠

٣ (رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١

أ	ب	ج	د
٢٢٤ ، ١٢٤ ، ٤٤١	١٢٤ ، ٤٤١ ، ٢٢٤	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١

٤ (الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ب	ج	د
ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعة	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون

٥ (يكتب العدد (٤ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠) بالصيغة القياسية:

أ	ب	ج	د
٧٦٤٠٤٤	٧٦٤٤٤	٧٦٤٠٠٤	٧٦٤٠٤

٦ (قدر ناتج جمع العددين (٣١ + ٥٧) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	ب	ج	د
١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	٩٠ = ٥٠ + ٤٠

٧ (احتوت فقره الاملاء في الاسبوع الماضي على ٢٥ كلمة واحتوت فقره هذا الاسبوع على ١٩ كلمة كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	ب	ج	د
٤٠ كلمة	٤٢ كلمة	٤٩ كلمة	٤٤ كلمة

٨ (الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	ب	ج	د
اخط ، أحل ، افهم ، اتحقق	افهم ، اخط ، أحل ، اتحقق	اتحقق ، افهم ، اخط ، أحل	أحل ، افهم ، اخط ، اتحقق

٩ (باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	ب	ج	د
٩٠	٩٣	١٠٣	١١٣

١٠ (الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٧ = ٠ + ٧ هي :

أ	ب	ج	د
خاصية التجميع	خاصية الأبدال	العنصر المحايد	قاعدة الطرح

١١) العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٧ + ٢) + ٩ =$ صحيحة هو:

أ	١٨	ب	٨١	ج	٩	د	٢٣
---	----	---	----	---	---	---	----

١٢) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٤٠	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

١٣) استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	١	ب	٩	ج	١٠	د	٥
---	---	---	---	---	----	---	---

١٤) ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	٩٠٠	ب	٨٠٠	ج	٨٥٠	د	٨٤٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٥) أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	١٠٤٦	ب	١٠٥٤	ج	١٩٩٤	د	٢٠٤٤
---	------	---	------	---	------	---	------

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة ٧ أو X لكل مما يأتي :

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٣	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المئات
٤	العدد (خمسة الاف وثلاثة) مكتوب بالصيغة اللفظية
٥	العنصر المحايد في الجمع هو (الصفر)
٦	كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع
٩	عند تقريب العدد ٥٤ الى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية :

(أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

(١) $٨٤١٥ \bigcirc ٨٥٤١$

(٢) $٥٨٩ \bigcirc ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$

(٣) $١٢٣٤٥ \bigcirc ١٢٣٥٧$

(٤) $٦٥٧ \bigcirc ٧٦٥$

(ب) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

(١) ٧٧ إلى أقرب عشرة (٢) ١٢٣ إلى أقرب مئة (٣) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف

.....

.....

.....

(ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٥٣٤٥٦

٧٥٠٩

٦٥٣

.....

.....

.....

(د) أوجد ناتج ما يلي :

(٤) ٢٠٨

(٣) ٤٢

(٢) ١٥٦

(١) ٣٩١

$- ٦٨$

$+ ٢٦$

$+ ٢٥٥$

$- ١٧٨$

(هـ) باع مطعم ٣٢ فطيرة اليوم و ٤٥ فطيرة يوم أمس ، أوجد عدد الفطائر التي باعها المطعم خلال اليومين ؟

.....

.....

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بـ
مدرسة

المادة	رياضيات
الصف	الثالث
الزمن	ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الدرجة	رقما	كتابة
المصحح :	المراجع :		
التوقيع :	التوقيع :		

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

١ (العدد المناسب في النمط ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، □ ، ١٨ هو :

أ	ب	ج	د
١٣	١٤	١٥	١٦

٢ (حدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط وقيّمته المنزلية ٨٧٠

أ	ب	ج	د
الاحاد ٨	العشرات ٨٠	المئات ٨٠٠	الألوف ٨٠٠٠

٣ (رتب الاعداد من الأصغر إلى الأكبر ٤٤١ ، ١٢٤ ، ٢٢٤

أ	ب	ج	د
٤٤١ ، ١٢٤ ، ٢٢٤	١٢٤ ، ٤٤١ ، ٢٢٤	١٢٤ ، ٢٢٤ ، ٤٤١	٤٤١ ، ٢٢٤ ، ١٢٤

٤ (الصيغة اللفظية للعدد ٢٣٤٧٢ هي :

أ	ب	ج	د
ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وأثنان وسبعون	سبعة وثلاثون ألف وست مئة وعشرة	اثنان وسبعون ألف وخمس مئة وتسعة	ثلاثة وعشرون ألف وأربعة مئة وسبعة وعشرون

٥ (يكتب العدد (٤ + ٤٠ + ٤٠٠ + ٦٠٠٠ + ٧٠٠٠٠) بالصيغة القياسية:

أ	ب	ج	د
٧٦٤٠٤٤	٧٦٤٤٤	٧٦٤٠٠٤	٧٦٤٠٤

٦ (قدر ناتج جمع العددين (٣١ + ٥٧) باستعمال التقريب لأقرب عشرة :

أ	ب	ج	د
١٠٠ = ٦٠ + ٤٠	٨٠ = ٥٠ + ٣٠	٩٠ = ٦٠ + ٣٠	٩٠ = ٥٠ + ٤٠

٧ (احتوت فقره الاملاء في الاسبوع الماضي على ٢٥ كلمة واحتوت فقره هذا الاسبوع على ١٩ كلمة كم يبلغ عدد الكلمات في الفقرتين ؟

أ	ب	ج	د
٤٠ كلمة	٤٢ كلمة	٤٩ كلمة	٤٤ كلمة

٨ (الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو:

أ	ب	ج	د
اخط ، أحل ، افهم ، اتحقق	افهم ، اخط ، أحل ، اتحقق	اتحقق ، افهم ، اخط ، أحل	أحل ، افهم ، اخط ، اتحقق

٩ (باع مقصف المدرسة ٦٤ شطيرة في الاستراحة الأولى ، و ٢٩ شطيرة في الاستراحة الثانية ، فما عدد الشطائر التي باعها ؟

أ	ب	ج	د
٩٠	٩٣	١٠٣	١١٣

١٠ (الخاصية المستعملة في الجملة العددية ٧ = ٠ + ٧ هي :

أ	ب	ج	د
خاصية التجميع	خاصية الأبدال	العنصر المحايد	قاعدة الطرح

١١) العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٧ + ٢) + ٩ =$ صحيحة هو:

أ	ب	ج	د
١٨	٨١	٩	٢٣

١٢) لدى سعيد ٤ أحواض يريد زراعتها بالورود بحيث يزرع في كل منها ١١ وردة ، أقدر كم وردة على سعيد شراؤها لزراعة الأحواض الأربعة

أ	ب	ج	د
٢٠	٣٠	٤٠	١١

١٣) استعمل اعاده التجميع إذا كان ناتج جمع الاحاد اكبر من :

أ	ب	ج	د
١	٩	١٠	٥

١٤) ناتج تقريب العدد ٨٤٩ إلى أقرب مئة هو:

أ	ب	ج	د
٩٠٠	٨٠٠	٨٥٠	٨٤٠

١٥) أي الأعداد التالية يقل بمقدار ٨ عن العدد ٢٠٠٢ ؟

أ	ب	ج	د
١٠٤٦	١٠٥٤	١٩٩٤	٢٠٤٤

١٠

السؤال الثاني: ضع علامة √ أو X لكل مما يأتي :

١	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	√
٢	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات	X
٣	عندما نطرح نبدأ دائماً بمنزلة المئات	√
٤	العدد (خمسة الاف وثلاثة) مكتوب بالصيغة اللفظية	√
٥	العنصر المحايد في الجمع هو (الصفر)	√
٦	كانت في محفظة على ٢٠٠ ريال ، أنفق منها ٢٧ ريالاً ، فبقي معه ١٧٣ ريالاً	√
٧	في بعض الأحيان ، وقبل أن أبدأ بالطرح ، على أن أعيد التجميع أكثر من مرة	√
٨	تغيير الترتيب في عملية الجمع لا يغير ناتج الجمع	√
٩	عند تقريب العدد ٥٤ إلى أقرب عشره يكون الناتج ٥٠	√
١٠	لتقدير ناتج الطرح يمكننا أن نستعمل التقريب أو الاعداد المتناغمة	√



موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث : اجب عن الأسئلة التالية :

(أ) قارن بوضع الإشارة المناسبة (= ، > ، <)

(١) $٨٥٤١ < ٨٤١٥$

(٢) $٥٨٩ = ٥٠٠ + ٨٠ + ٩$

(٣) $١٢٣٥٧ < ١٢٣٤٥$

(٤) $٦٥٧ < ٧٦٥$

(ب) قرب كل عدد مما يلي بحسب المنزلة المطلوبة

(١) ٧٧ إلى أقرب عشرة (٢) ١٢٣ إلى أقرب مئة (٣) ٦٩٨٩ إلى أقرب ألف

.....٨٠.....
.....١٠٠.....
.....٧٠٠٠.....

(ج) اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط

٥٣٤٥٦

٧٥٠٩

٦٥٣

.....٥٠٠٠٠.....

.....٧٠٠٠.....

.....٦٠٠.....

(د) أوجد ناتج ما يلي :

(٤) ٢٠٨

(٣) ٤٢

(٢) ١٥٦

(١) ٣٩١

$- ٦٨$

$+ ٢٦$

$+ ٢٥٥$

$- ١٧٨$

١٤٠

٦٨

٤١١

٢١٣

(هـ) باع مطعم ٣٢ فطيرة اليوم و ٤٥ فطيرة يوم أمس ، أوجد عدد الفطائر التي باعها المطعم خلال اليومين ؟

$٣٢ + ٤٥ = ٧٧$ فطيرة



موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم / الفصل رقم الجلوس

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع	اسم المصحح	اسم المراجع	اسم المدقق
١٨	١٢	١٠	٤٠			
الدرجة النهائية كتابة						

١٨

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ هو

أ	١١	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :

أ	٣	ب	٣٠٠	ج	٣٠٠٠	د	٣٠٠٠٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ	٥١٣١	ب	١٣١٥	ج	١٣٥	د	٥٣١١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٦٧٣ ٧٦٣) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٣٢ إلى أقرب عشرة يصبح :

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٣	د	١٣
---	----	---	----	---	---	---	----

٦- العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو

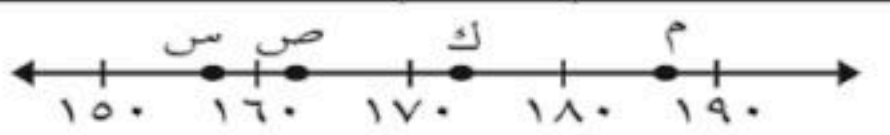
أ	١٣٨٦	ب	٦٧٤٥	ج	٢٦٣	د	٥٦٣١
---	------	---	------	---	-----	---	------

٧- العدد الذي رقم عشراته ٨ وآحاده ٢ ومئاته ٤ وألوفه ١ هو :

أ	١٤٨٢	ب	٨٢٤١	ج	٢٤١٨	د	٤١٢٨
---	------	---	------	---	------	---	------

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الاببدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	قاعدة طرح
---	----------	---	---------	---	----------------	---	-----------

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (..... + ٥) = ٣ + (٢ + ٣) هو :							
أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
١١- المجموع الذي يجعل الجملة العددية : ٨٠ + ٢٠ = صحيحة هو :							
أ	٩٠	ب	١٠٠	ج	١٢٠	د	١٥٠
١٢- صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف أخوه محمد ٢٩١ ريال قدر كم صرف الاثنان ؟							
أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٧٠٠
١٣- مع علي ٨ مجلات تعليمية أعار صديقه ٣ مجلات منها فكم مجلة بقيت معه ؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٤- تقدير ناتج ٤٢ + ٣٣ يساوي							
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
١٥- في الكيس ٢٥ علبة عصير ٥ منها بطعم الليمون ماعدد العلب بالطعوم الأخرى ؟							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥	د	١٠
١٦- الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو :							
أ	أفهم، أخطئ، أحل، أتتحقق	ب	أفهم، أحل، أتتحقق، أخطئ	ج	أتتحقق، أخطئ، أحل، أفهم	د	أحل، أخطئ، أفهم، أتتحقق
١٧- الفرق بين العددين ٩٠ ، ٦٠ هو							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥	د	١٠
١٨- النقطة التي تمثل العدد ١٧٤ على خط الأعداد المجاور هي :							
							
أ	م	ب	ص	ج	س	د	ك

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١- العدد ١٢٧٨ مكتوب بالصيغة اللفظية	
٢- $٥٣٤ = ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$	
٣- الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .	
٤- عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة العشرات	
٥- الخاصية في الجملة $٣ = ٠ + ٣$ هي خاصية العنصر المحايد	
٦- عندما نقرب العدد ٢٤٣٦ إلى أقرب ألف يصبح ٣٠٠٠ .	
٧- يمكن جمع $٢٣ + ٥٤$ بدون إعادة تجميع .	
٨- الأعداد المتناغمة هي أعداد يسهل التعامل عند جمعها	



ب) أكتب العدد ١٣٨٥ بالصيغة التحليلية :

١

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣

٣٠ ، ٣٠٠٣ ، ٣٠٣

..... ، ،

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

١٠

أ) أوجد ناتج الجمع :

٥ ٢

٤ ٣ +

٢ ٧ ٤

٥ ٣ ٤ +

ب) أوجد ناتج الطرح :

٢ ٩

١ ٤ -

٣ ٢ ٤

١ ٨ ٢ -

ج) أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أم الطرح) ثم أحل المسألة الآتية

يبلغ طول حديقة ٤٥ متر وعرضها ٣٠ متر، كم مترا يزيد طول الحديقة على عرضها ؟

.....
.....

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المارة :

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

السؤال الأول	الاسم	اسم المدقق	اسم المراجع
١٨	١٢	١٠	٤٠
الدرجة النهائية كتابة			

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :	١٨
١- العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ هو	
أ ١١ ب ١٣ ج ١٤ د ١٥	
٢- قيمة الرقم ٣ في العدد ٣٤١٨ هي :	
أ ٣ ب ٣٠٠ ج ٣٠٠٠ د ٣٠٠٠٠	
٣- يكتب العدد (خمسة الاف ومئة وواحد وثلاثون) بالصيغة القياسية كالتالي :	
أ ٥١٣١ ب ١٣١٥ ج ١٣٥ د ٥٣١١	
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٦٧٣..... ٧٦٣) هو :	
أ > ب < ج = د +	
٥- عندما نقرب العدد ٣٢ إلى أقرب عشرة يصبح :	
أ ٤٠ ب ٣٠ ج ٣ د ١٣	
٦- العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو	
أ ١٣٨٦ ب ٦٧٤٥ ج ٢٦٣ د ٥٦٣١	
٧- العدد الذي رقم عشراته ٨ وآحاده ٢ ومئاته ٤ وألوفه ١ هو :	
أ ١٤٨٢ ب ٨٢٤١ ج ٢٤١٨ د ٤١٢٨	
٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :	
أ الإبدال ب التجميع ج العنصر المحايد د قاعدة طرح	

٩- عندما نقرب العدد ٢٨٥ إلى أقرب مئة يصبح :							
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
١٠- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (..... + ٥) = ٣ + (٢ + ٣) هو :							
أ	٢	ب	٤	ج	٥	د	١
١١- المجموع الذي يجعل الجملة العددية : ٨٠ + ٢٠ = صحيحة هو :							
أ	٩٠	ب	١٠٠	ج	١٢٠	د	١٥٠
١٢- صرف خالد ٣٧٨ ريال وصرف أخوه محمد ٢٩١ ريال قدر كم صرف الاثنان ؟							
أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٧٠٠
١٣- مع علي ٨ مجلات تعليمية أعار صديقه ٣ مجلات منها فكم مجلة بقيت معه ؟							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
١٤- تقدير ناتج ٤٢ + ٣٣ يساوي							
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٥٠	د	٣٠
١٥- في الكيس ٢٥ علبة عصير ٥ منها بطعم الليمون ماعدد العلب بالطعوم الأخرى ؟							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥	د	١٠
١٦- الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هو :							
أ	أفهم، أخطط، أحل، أتتحقق	ب	أفهم، أحل، أتتحقق، أخطط	ج	أتتحقق، أخطط، أحل، أفهم	د	أحل، أخطط، أفهم، أتتحقق
١٧- الفرق بين العددين ٩٠ ، ٦٠ هو							
أ	٢٠	ب	٣٠	ج	٣٥	د	١٠
١٨- النقطة التي تمثل العدد ١٧٤ على خط الأعداد المجاور هي :							
أ	م	ب	ص	ج	س	د	ك

السؤال الثاني : أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :	
١- العدد ١٢٧٨ مكتوب بالصيغة اللفظية	☒
٢- $٥٣٤ = ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$	☒
٣- الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات .	☒
٤- عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة العشرات	☒
٥- الخاصية في الجملة $٣ = ٠ + ٣$ هي خاصية العنصر المحايد	☒
٦- عندما نقرب العدد ٢٤٣٦ إلى أقرب ألف يصبح ٣٠٠٠ .	☒
٧- يمكن جمع $٢٣ + ٥٤$ بدون إعادة تجميع .	☒
٨- الأعداد المتناغمة هي أعداد يسهل التعامل عند جمعها	☒



١

ب) أكتب العدد ١٣٨٥ بالصيغة التحليلية :
 $1000 + 300 + 80 + 5$

٣

ج) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :
 $300, 30, 3000, 30000$

١٠

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

٤

أ) أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 274 \\ + 534 \\ \hline 808 \end{array}$$

ب) أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 29 \\ \hline 61 \end{array}$$

٤

ج) أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أم الطرح) ثم أحل المسألة الآتية

$$\begin{array}{r} 124 \\ - 182 \\ \hline 162 \end{array}$$

يبلغ طول حديقة ٤٥ متر وعرضها ٣٠ متر، كم مترا يزيد طول الحديقة على عرضها ؟

$$45 - 30 = 15$$

٢

انتهت الأسئلة
 مع أطيب الأمنيات لكم بالتوفيق والنجاح

معلم /ة المارة :

المادة: الرياضيات
الصف: الثالث الابتدائي
الزمن: ساعتان ونصف .
عدد الأوراق : ٤

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بظهران الجنوب
المدرسة : ابتدائية الجربة

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الفصل الدراسي الأول .

اسم الطالب/ة :

رقم الجلوس :

التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة		المدققة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
المجموع	٤٠							

التوقيع :

التوقيع :

التوقيع :

جمعه :

راجعه :

دقته :

تعليمات عامة:

- ✓ استعملي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبي على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

عائشة البارقي

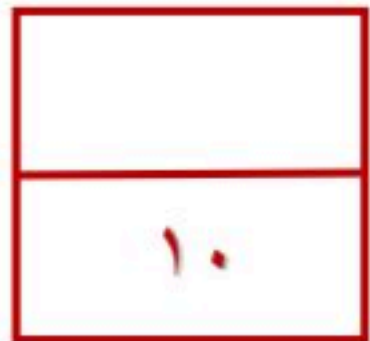
السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١-	العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ هو	أ	١٥	ب	١٣	ج	١٤	د	١١
٢-	قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٣١١	أ	٢	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د	٢٠
٣-	يكتب العدد (الف وست مئة واربعة) بالصيغة القياسية كالتالي	أ	١٦٠٤	ب	١٦٤٠	ج	١٦٤	د	٦١٤٠
٤-	الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ٢٤ ٢٤	أ	>	ب	<	ج	=	د	≥
٥-	عندما نقرب العدد ١٣ الى اقرب عشرة يصبح	أ	١٠	ب	٢٠	ج	٣٠	د	٣
٦-	العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو	أ	١٣٨٦	ب	٦٧٤٥	ج	٢٦٣	د	٥٦٣١
٧-	الخاصية المستعملة في الجملة العددية (٩+٢=٢+٩) هي خاصية	أ	الأبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	الطرح
٨-	عندما نقرب العدد ١٢٣ الى اقرب مئة يصبح	أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
٩-	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٦+٤)+٣=٣+(٦+٤) هو	أ	٤	ب	٣	ج	٦	د	٢
١٠-	العدد الذي يجعل الجملة العددية ٦٠+٣٠= صحيحة هو	أ	٦٠	ب	٩٠	ج	٤٠	د	١٠٠

١١-	تقدير ناتج ٥٧+٣١ يساوي	أ	٩٠	ب	٦٠	ج	١٠٠	د	٧٠
١٢-	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هي	أ	أفهم ، اخطط ، احل ، اتحقق	ب	أفهم ، احل ، اتحقق ، اخطط	ج	اتحقق ، احل ، أفهم ، اخطط	د	احل ، اخطط ، أفهم ، اتحقق
١٣-	الفرق بين العددين ٣٩-١٤ =	أ	٢٥	ب	٣٠	ج	٤٠	د	٩٠
١٤-	ناتج جمع ٥+٤٤ =	أ	٤٩	ب	٥١	ج	٥٢	د	٥٣
١٥-	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ	٠	ب	١	ج	٢	د	٣
١٦-	إذا مشيت ٣٣ خطوة الى الأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين فكم خطوة مشيتها	أ	١٨ خطوة	ب	٣٨ خطوة	ج	٤٨ خطوة	د	٥٨ خطوة

١٧-	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠
١٨-	أ	٨٥٦	ب	٨٦٥	ج	٥٨٦	د	٦٨٥
١٩-	أ	١	ب	٨	ج	٢	د	٩
٢٠-	أ	٥٠	ب	٥٥	ج	٦٠	د	٦٥



السؤال الثاني :

١-	الصيغة التحليلية للعدد ٥١٩٧ هي ٥٠٠٠+١٠+٩٠٠+٧	()
٢-	أبدأ بمنزلة العشرات عندما اطرح ١٤٦-٣٦٥	()
٣-	عند تقريب ٣٨٥ الي اقرب مئة تساوي ٣٠٠	()
٤-	عند المقارنة بين العددين يكون ٩٩٩ < ١١١١	()
٥-	الأعداد ٥٤ ، ٥٤١٢ ، ٥٣١ مرتبه من الأصغر الي الأكبر	()
٦-	الأعداد التي يسهل التعامل معها عند الجمع تسمى اعدادا متناغمة	()
٧-	الجمع عملية أبدالية	()
٨-	٩=٠+٩ تمثل خاصية العنصر المحايد	()
٩-	الصيغة اللفظية للعدد هي كتابتها بالكلمات	()
١٠-	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	()

السؤال الثالث :

(أ) - قارن مستعملا (= ، > ، <)

٦٤	٤٦	١
٨٨	٩٨	٢
١٠٠٠	١٠٠٠	٣
٦٥٧	٧٦٥	٤

(ب) - رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩
..... ، ،

(ج) - أوجد ناتج مايلي ؟

$$\begin{array}{r} 391 \\ 178 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{r} 28 \\ 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 272 \\ 148 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 355 \\ 156 \\ \hline \end{array}$$

معلمتك: عائشه البارقي

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن
بالتوفيق

مديرة المدرسة : منى الحسيني

لكل مبدع انجاز ... ولكل مجتهد نصيب ☺

أسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الثالث الابتدائي

نموذج الإجابة

نموذج اجابه

موقع منهجي
mnhaji.com



رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة		المدققة	
	رقمًا	كتابةً	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول								
السؤال الثاني								
السؤال الثالث								
المجموع	٤٠							

التوقيع :
التوقيع :
التوقيع :

جمعه :
راجعه :
دقته :

تعليمات عامة:

- ✓ استعلمي القلم الأزرق فقط.
- ✓ لا يُسمح بالقلم الأزرق الذي يُمسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام المرسام ولا الماسح.
- ✓ لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- ✓ أجبي على جميع الأسئلة على ورقة الأسئلة.

معلمة المادة :

عائشة البارقي

السؤال الأول :

في الفقرات من ١ - ٢٠ ، اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها :

١-	العدد المناسب في الفراغ في النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ، ٢٠ هو	أ ١٥	ب ١٣	ج ١٤	د ١١
٢-	قيمة الرقم ٢ في العدد ٢٣١١	أ ٢	ب ٢٠٠	ج ٢٠٠٠	د ٢٠
٣-	يكتب العدد (الف وست مئة واربعة) بالصيغة القياسية كالتالي	أ ١٦٠٤	ب ١٦٤٠	ج ١٦٤	د ٦١٤٠
٤-	الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين ٢٤ ٢٤	أ >	ب <	ج =	د ≥
٥-	عندما نقرب العدد ١٣ الى اقرب عشرة يصبح	أ ١٠	ب ٢٠	ج ٣٠	د ٣
٦-	العدد الذي فيه الرقم ٦ في منزلة الألوف هو	أ ١٣٨٦	ب ٦٧٤٥	ج ٢٦٣	د ٥٦٣١
٧-	الخاصية المستعملة في الجملة العددية (٩+٢=٢+٩) هي خاصية	أ الأبدال	ب التجميع	ج العنصر المحايد	د الطرح
٨-	عندما نقرب العدد ١٢٣ الى اقرب مئة يصبح	أ ١٠٠	ب ٢٠٠	ج ٣٠٠	د ٤٠٠
٩-	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (٦+٤)+٣=٣+(٦+٤) هو	أ ٤	ب ٣	ج ٦	د ٢
١٠-	العدد الذي يجعل الجملة العددية ٦٠+٣٠= صحيحة هو	أ ٦٠	ب ٩٠	ج ٤٠	د ١٠٠

١١-	تقدير ناتج ٥٧+٣١ يساوي	أ ٩٠	ب ٦٠	ج ١٠٠	د ٧٠
١٢-	الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة هي	أ أفهم ، اخطط ، احل ، اتحقق	ب افهم ، احل ، اتحقق ، اخطط	ج اتحقق ، احل ، افهم ، اخطط	د احل ، اخطط ، افهم ، اتحقق
١٣-	الفرق بين العددين ٣٩-١٤ =	أ ٢٥	ب ٣٠	ج ٤٠	د ٩٠
١٤-	ناتج جمع ٥٤+٥ =	أ ٤٩	ب ٥١	ج ٥٢	د ٥٣
١٥-	العنصر المحايد في عملية الجمع هو	أ ٠	ب ١	ج ٢	د ٣
١٦-	إذا مشيت ٣٣ خطوة الى الأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين فكم خطوة مشيتها	أ ١٨ خطوة	ب ٣٨ خطوة	ج ٤٨ خطوة	د ٥٨ خطوة

١٧-	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠
١٨-	أ	٨٥٦	ب	٨٦٥	ج	٥٨٦	د	٦٨٥
١٩-	أ	١	ب	٨	ج	٢	د	٩
٢٠-	أ	٥٠	ب	٥٥	ج	٦٠	د	٦٥

١٠

السؤال الثاني :

١-	الصيغة التحليلية للعدد ٥١٩٧ هي ٥٠٠٠+١٠+٩٠٠+٧	(×)
٢-	أبدأ بمنزلة العشرات عندما اطرح ١٤٦-٣٦٥	(×)
٣-	عند تقريب ٣٨٥ الى اقرب مئة تساوي ٣٠٠	(×)
٤-	عند المقارنة بين العددين يكون ٩٩٩ < ١١١١	(×)
٥-	الأعداد ٥٤ ، ٥٤١٢ ، ٥٣١ مرتبه من الأصغر الى الأكبر	(×)
٦-	الأعداد التي يسهل التعامل معها عند الجمع تسمى اعدادا متناغمة	(✓)
٧-	الجمع عملية أبدالية	(✓)
٨-	٩=٠+٩ تمثل خاصية العنصر المحايد	(✓)
٩-	الصيغة اللفظية للعدد هي كتابتها بالكلمات	(✓)
١٠-	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية	(✓)



موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثالث :

(أ) - قارن مستعملا (= ، > ، <)

٦٤	٤٦	١
٨٨	٩٨	٢
١٠٠٠	١٠٠٠	٣
٦٥٧	٧٦٥	٤

(ب) - رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر

٦٨ ، ٣٢ ، ٣٩
.....٦٨..... ،٣٩..... ،٣٢.....

(ج) - أوجد ناتج مايلي ؟

$\begin{array}{r} ٢٨١١ \\ ٣٩١ \\ ١٧٨ - \\ \hline ١١٣ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢٨ \\ ١٦ - \\ \hline ١٢ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١١ \\ ٢٧٢ \\ ١٤٨ + \\ \hline ٤٢٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١١ \\ ٣٥٥ \\ ١٥٦ + \\ \hline ٥١١ \end{array}$
---	--	---	---

معلمتك: عائشه البارقي

انتهت الأسئلة
دعواتي لكن
بالتوفيق

مديرة المدرسة : منى الحسيني

لكل مبدع انجاز ... ولكل مجتهد نصيب ☺

المملكة العربية السعودية			المادة: رياضيات	
وزارة التعليم			الصف : الثالث الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن: ساعتان ونصف	
مدرسة			عدد الأوراق : ٣	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ				
الاسم		الصف ٣ /	الدرجة المستحقة	
				٤٠

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أكمل النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ، ٣٠ :					
أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣١٢:					
أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠	د
٣	الصيغة القياسية لثلاثة وعشرون ألفاً وأربع مئة واثنان وسبعون هي :					
أ	٢٣٤٧٢	ب	٢٢٣٤٧	ج	١٩٢٣٥	د
٤	خاصية الجمع المستعملة في : $٥+٦ = ٦+٥$ هي :					
أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د
٥	يستغرق إعداد ٤ وجبات ساعة واحدة . كم وجبة يمكن إعدادها في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة ؟					
أ	١٠ وجبات	ب	١٨ وجبة	ج	٢٥ وجبة	د
٦	عند تقريب العدد ٤٤٩ إلى أقرب مئة يكون الناتج :					
أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د
٧	العدد الأكبر من ٣٤٥٩٩ هو :					
أ	٢٥٠٠	ب	٣٢٥٠	ج	٣٥٩٨٨	د
٨	ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة : ٩١ - ٣٧ هو :					
أ	٥٠	ب	٦٠	ج	٧٠	د
٩	الصيغة اللفظية للعدد ١٢٥٠ هي :					
أ	ألفين وخمسة مئة	ب	ألف ومئتين وخمسين	ج	ثلاثة الاف ومئة	د
١٠	في مزرعة والد خالد ١٥٩٩ نخلة ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف ؟					
أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٣٠٠٠	د

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	إذا كان في الحديقة ١٣ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالأرجوحة ، فما العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون ؟	أ	٣١	ب	٤٤	ج	٦٥	د	٧٠
١٢	ناتج طرح ٣٩ - ١٤ =	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
١٣	خاصية الجمع المستعملة في : $٨ + (٢ + ٤) = (٢ + ٤) + ٨$ هي:	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
١٤	في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٨ علب منها بطعم الليمون ، فما عدد العلب بالطعوم الأخرى ؟	أ	١٨ علبة	ب	٢٠ علبة	ج	٢٣ علبة	د	٣٠ علبة
١٥	الصيغة القياسية للعدد : $١ + ٢٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠٠٠٠$ هي:	أ	٢١٥٩٣	ب	٩٥٣٢١	ج	٩٣٢١٥	د	٩٥٥٣٢

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	الصيغة القياسية للعدد تستعمل فيها الكلمات
٢	احتاج إعادة التجميع في عملية الجمع عندما يكون ناتج الجمع أكبر من ٩
٣	العنصر المحايد في عملية الجمع هو ٣
٤	الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها
٥	إذا وردت كلمة تقريباً في المسألة يعني أنني لست بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق

١٠

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

رتب الأعداد التالية : ١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢١٣٤ من الأصغر إلى الأكبر ؟

أ

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

ب	أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية والتحليلية ؟ ٤٠٣٨٠ : الصيغة اللفظية : : الصيغة التحليلية :
ج	قارن بين كل مما يأتي بوضع (< , > , =) ؟ ٩٩ ○ ٩٩ ٦٤ ○ ٤٦ ١٢٣٤٥ ○ ١٣٥٦٩
د	أكتب اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في الاعداد التالية: ٨٧٤ ٢٣٦ ١٢٤٦ ٣٢

١٠

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

ب	أوجد ناتج كل مما يأتي ٣١ + ٥٧ ٢٠٨ - ٦٨ ٤٦ - ٢٣
ج	في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة ، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة . فكم قصة في المكتبتين ؟
د	رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الاثنين و ١٣ زهرة يوم الثلاثاء و ١٦ زهرة يوم الأربعاء إذا استمرت على هذا النمط فكم زهرة سترسم يوم الخميس ؟

المادة: رياضيات	 مجموعة رابعة الرياضيات التعليم - ابتداء - نموذج وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الصف : الثالث الابتدائي		وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم	
عدد الأوراق : ٣		مدرسة	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ			
	مستحقة		الاسم
٤٠			

٢٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أكمل النمط التالي ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ، ٣٠ :	كل فقرة بدرجة			
أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠
د	٣٥				
٢	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٢٣١٢:	أ	٢٠	ب	٢٠٠
ج	٢٠٠٠	د	٢٠٠٠٠		
٣	الصيغة القياسية لثلاثة وعشرون ألفاً وأربع مئة واثنان وسبعون هي :	أ	٢٣٤٧٢	ب	٢٢٣٤٧
ج	١٩٢٣٥	د	٢٣٧٤٢		
٤	خاصية الجمع المستعملة في : $٥+٦ = ٦+٥$ هي :	أ	الإبدال	ب	التجميع
ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق		
٥	يستغرق إعداد ٤ وجبات ساعة واحدة . كم وجبة يمكن إعدادها في ٤ ساعات و ٣٠ دقيقة ؟	أ	١٠ وجبات	ب	١٨ وجبة
ج	٢٥ وجبة	د	٣٠ وجبة		
٦	عند تقريب العدد ٤٤٩ إلى أقرب مئة يكون الناتج :	أ	٣٠٠	ب	٤٠٠
ج	٥٠٠	د	٦٠٠		
٧	العدد الأكبر من ٣٤٥٩٩ هو :	أ	٢٥٠٠	ب	٣٢٥٠
ج	٣٥٩٨٨	د	٣٢٥٧٧		
٨	ناتج الطرح بالتقريب إلى أقرب عشرة : ٩١ - ٣٧ هو :	أ	٥٠	ب	٦٠
ج	٧٠	د	٨٠		
٩	الصيغة اللفظية للعدد ١٢٥٠ هي :	أ	ألفين وخمسة مئة	ب	ألف ومئتين وخمسين
ج	ثلاثة آلاف ومئة	د	خمسة مئة واثنان عشر		
١٠	في مزرعة والد خالد ١٥٩٩ نخلة ، أقرب عدد النخيل إلى أقرب ألف ؟	أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠
ج	٣٠٠٠	د	٤٠٠٠		

يتبع ←

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١١	إذا كان في الحديقة ١٣ طفلاً يلعبون الكرة و ١٨ طفلاً يلعبون بالأرجوحة ، فما العدد الكلي للأطفال الذين يلعبون ؟	أ	٣١	ب	٤٤	ج	٦٥	د	٧٠
١٢	ناتج طرح ٣٩ - ١٤ =	أ	٢٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٣٥
١٣	خاصية الجمع المستعملة في : $٨ + (٢ + ٤) = (٨ + ٢) + ٤$ هي:	أ	الإبدال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	لا شيء مما سبق
١٤	في الكيس ٢٦ علبة عصير ، ٨ علب منها بطعم الليمون ، فما عدد العلب بالطعوم الأخرى ؟	أ	١٨ علبة	ب	٢٠ علبة	ج	٢٣ علبة	د	٣٠ علبة
١٥	الصيغة القياسية للعدد : $١ + ٢٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠٠ + ٩٠٠٠٠$ هي:	أ	٢١٥٩٣	ب	٩٥٣٢١	ج	٩٣٢١٥	د	٩٥٥٣٢

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة : كل فقرة بدرجة

١	الصيغة القياسية للعدد تستعمل فيها الكلمات	X
٢	احتاج إعادة التجميع في عملية الجمع عندما يكون ناتج الجمع أكبر من ٩	✓
٣	العنصر المحايد في عملية الجمع هو ٣	X
٤	الأعداد المتناغمة هي الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها	✓
٥	إذا وردت كلمة تقريباً في المسألة يعني أنني لست بحاجة إلى إيجاد الجواب الدقيق	✓

١٠

السؤال الثاني: أجب عما يلي :

أ	رتب الأعداد التالية : ١٢٣٤ ، ٩٩٨ ، ١٢١٣٤ من الأصغر إلى الأكبر ؟	كل عدد بدرجة
	٩٩٨ ١٢٣٤ ١٢١٣٤	

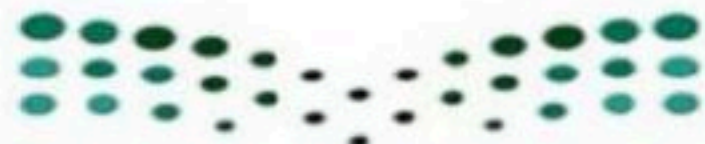
السؤال الثاني: أجب عما يلي :

ب	أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية والتحليلية ؟ ٤٠٣٨٠ كل صيغة بدرجة الصيغة اللفظية : أربعون ألف و ثلاثمائة وثمانون الصيغة التحليلية : ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٨٠ + ٠
ج	قارن بين كل مما يأتي بوضع (= ، > ، <) ؟ كل فقرة بدرجة ٩٩ = ٩٩ ٦٤ < ٤٦ ١٢٣٤٥ > ١٣٥٦٩
د	أكتب اسم منزلة الرقم الذي تحته خط في الاعداد التالية: كل فقرة بنصف بدرجة ٨٧٤ مئات ٢٣٦ عشرات ١٢٤٦ ألف ٣٢ آحاد

السؤال الثالث: أجب عما يلي :

١٠

ب	أوجد ناتج كل مما يأتي $\begin{array}{r} ٤٦ \\ ٢٣ - \\ \hline ٢٣ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٢٠٨ \\ ٦٨ - \\ \hline ١٤٠ \end{array}$ $\begin{array}{r} ٣١ \\ ٥٧ + \\ \hline ٨٨ \end{array}$
ج	في مكتبة الصف الثالث ١٧٦ قصة ، وفي مكتبة الصف الثاني ٢٣٨ قصة . فكم قصة في المكتبتين ؟ ١٧٦ + ٢٣٨ = ٤١٤ قصة
د	رسمت هدى ١٠ زهرات يوم الاثنين و ١٣ زهرة يوم الثلاثاء و ١٦ زهرة يوم الأربعاء إذا استمرت على هذا النمط فكم زهرة سترسم يوم الخميس ؟ ١٩ زهرة

المادة: رياضيات		 مجموعة رفاعة الرياضيات تطوير - إنتاج - توثيق	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الصف : الثالث الابتدائي				وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان ونصف				إدارة تعليم	
عدد الأوراق : ٣				مدرسة	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ					
	الدرجة المستحقة	الصف ٣ /		الاسم	
٤٠					

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال	د	التوزيع
الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $١٢ + ٧ = ٧ + ١٢$ هي :								
٢	أ	١	ب	٠	ج	٧٧	د	١٥
العدد الذي يجعل الجملة العددية $٧٧ = + ٧٧$ صحيحة هو :								
٣	أ	٣٤	ب	٢٤	ج	٢٢	د	١٥
ناتج طرح $١٢ - ٤٦ =$								
٤	أ	٣	ب	٥	ج	٨	د	١٦
العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٣ + ٥ + ٨ = ٨ + ٣ +$ هو :								
٥	أ	٢٢٠	ب	٢٣٠٢	ج	٢٣٠٠	د	٢٣٢٠
العدد (ألفان و ثلاث مئة و عشرون) بالصيغة القياسية								
٦	أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩	د	٤٠٠
صرف خالد ٣٧٨ ريالاً ، و صرف أخوه ٢٩١ ريالاً . أقدر كم ريالاً صرف الاثنان ؟								
٧	أ	٥٨	ب	٥٦	ج	٥٠	د	٥١
العدد الذي يجعل الجملة العددية $٢٢ + ٣٦ = + ٢٢$ صحيحة هو :								
٨	أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال	د	التوزيع
الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $(٧ + ٥) + ٣ = ٧ + (٥ + ٣)$ هي :								
٩	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠
أقدر ناتج الجمع $٢١ + ٤٧$ باستعمال التقريب								
١٠	أ	٧٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠
أقرب العدد ٥٥٠ إلى أقرب مئة								
١١	أ	٩	ب	٥	ج	٦	د	٢
الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الالوف في العدد ٦٥٩٠٢ هو :								

١٢	العدد التالي في النمط : ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، هو :							
	أ	٢٠	ب	٢٢	ج	٢٤	د	١٩
١٣	أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٣٧٣٧ إلى أقرب عشرة ؟							
	أ	٣٧٣٠	ب	٣٨٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٣٧٤٠
١٤	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٢٢٧ ٢٣٢ صحيحة ؟							
	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
١٥	العدد المناسب في لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٥٢٦ > هو :							
	أ	١٦٠٠	ب	١٣٢٢	ج	١٥٠٠	د	١٤١٥
١٦	أخذ محمود من والده ٥٧ ريالاً ، في حين أخذ أمجد ٣٩ ريالاً . كم ريالاً معهما تقريباً ؟							
	أ	الجواب التقديري ١٠٠ ريال	ب	الجواب الدقيق ٩٦ ريالاً	ج	الجواب الدقيق ٨٦ ريالاً	د	الجواب التقديري ٨٠ ريالاً
١٧	على دفتر هند ١٤٥ نجمة ، أي مما يأتي يساوي ١٤٥							
	أ	١+٤+٥	ب	٥٠٠+٤٠+١	ج	١٠٠+٤٠+٥	د	١٠٠+٥٠+٤
١٨	ناتج طرح ٧٠ - ١٩ =							
	أ	٤٣	ب	٥١	ج	٦٩	د	٦٣
١٩	في مزرعة عثمان ٩٢ رأساً من الغنم ، و ٣٨ رأساً من الابقار ، أ قدر الفرق بين أعداد الأغنام والابقار .							
	أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠	د	٦٠
٢٠	أقدر ناتج الطرح ٩٠١ - ٢٦٠ بالتقريب الى أقرب مئة							
	أ	٧٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٤٠٠

السؤال الثاني: أ) أوجد الناتج :

١٠

$$\begin{array}{r} ٣٢٠ \\ + ٥٩٠ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٤ \\ - ١٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٩ \\ + ١٥ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٢ \\ - ٢٣٤ \\ \hline \end{array}$$

ب) أكتب العدد ٩٣٥٠٤ بالصيغتين التحليلية واللفظية:

الصيغة التحليلية	
الصيغة اللفظية	

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر :

١٠٢٧ ، ١٢٠٧ ، ١٠٧٢ ، ١٠٠٧

..... ، ، ،

السؤال الثالث:
١٠

(أ) أقرن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في

٦٧٣ ٣٧٦

٢١٤٣٥ ٢١٥٤٣

٣٤٠٠ ٣٤٠٠

٧٨٨ ٨٧٧

(ب) أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسائل الآتية ثم أحلها :

(١) عند خالد ٤ كرات زرقاء ، و ١٢ كرة خضراء ، و ١٨ كرة حمراء . ما عدد كرات خالد ؟

.....

(٢) لدى هند ١٥ سواراً ، و لدى أمها ٤٣ سواراً . كم يزيد عدد أساور الأم على عدد أساور هند ؟

.....

(ج) أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية :

٤٦٦١ اسم المنزلة (.....) القيمة المنزلية (.....)

٥٥٣٠٣ اسم المنزلة (.....) القيمة المنزلية (.....)

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية	
الصف : الثالث الابتدائي		وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم	
عدد الأوراق : ٣		مدرسة	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ			
	المستحقة		الاسم
٤٠			

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $١٢ + ٧ = ٧ + ١٢$ هي :	كل فقرة بدرجة			
أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال
د	التوزيع				
٢	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٧٧ = + ٧٧$ صحيحة هو :				
أ	١	ب	.	ج	٧٧
د	١٥				
٣	ناتج طرح $١٢ - ٤٦ =$				
أ	٣٤	ب	٢٤	ج	٢٢
د	١٥				
٤	العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٣ + ٥ + ٨ = ٣ + ٨ + $ هو :				
أ	٣	ب	٥	ج	٨
د	١٦				
٥	العدد (ألفان و ثلاث مئة و عشرون) بالصيغة القياسية				
أ	٢٢٠	ب	٢٣٠٢	ج	٢٣٠٠
د	٢٣٢٠				
٦	صرف خالد ٣٧٨ ريالاً ، و صرف أخوه ٢٩١ ريالاً . أقدر كم ريالاً صرف الاثنان ؟				
أ	٧٠٠	ب	٦٠٠	ج	٦٦٩
د	٤٠٠				
٧	العدد الذي يجعل الجملة العددية $٢٢ + ٣٦ = $ صحيحة هو :				
أ	٥٨	ب	٥٦	ج	٥٠
د	٥١				
٨	الخاصية المستعملة في الجملة العددية : $(٧ + ٥) + ٣ = ٧ + (٥ + ٣)$ هي :				
أ	التجميع	ب	العنصر المحايد	ج	الإبدال
د	التوزيع				
٩	أقدر ناتج الجمع $٤٧ + ٢١$ باستعمال التقريب				
أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨
د	٧٠				
١٠	أقرب العدد ٥٥٠ إلى أقرب مئة				
أ	٧٠٠	ب	٨٠٠	ج	٥٠٠
د	٦٠٠				
١١	الرقم الذي يقع في منزلة آحاد الالوف في العدد ٦٥٩٠٢ هو :				
أ	٩	ب	٥	ج	٦
د	٢				

١٢	العدد التالي في النمط : ٤ ، ١٠ ، ١٦ ، هو :	أ	٢٠	ب	٢٢	ج	٢٤	د	١٩
١٣	أي الأعداد التالية يمثل تقريباً للعدد ٣٧٣٧ إلى أقرب عشرة ؟	أ	٣٧٣٠	ب	٣٨٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٣٧٤٠
١٤	أي الرموز التالية تجعل الجملة العددية ٢٢٧ ٢٣٢ صحيحة ؟	أ	<	ب	>	ج	=	د	+
١٥	العدد المناسب في لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٥٢٦ > هو :	أ	١٦٠٠	ب	١٣٢٢	ج	١٥٠٠	د	١٤١٥
١٦	أخذ محمود من والده ٥٧ ريالاً ، في حين أخذ أمجد ٣٩ ريالاً . كم ريالاً معهما تقريباً ؟	أ	١٠٠ ريال	ب	٩٦ ريالاً	ج	٨٦ ريالاً	د	الجواب التقديري ٨٠ ريالاً
١٧	على دفتر هند ١٤٥ نجمة ، أي مما يأتي يساوي ١٤٥	أ	١+٤+٥	ب	٥٠٠+٤٠+١	ج	١٠٠+٤٠+٥	د	١٠٠+٥٠+٤
١٨	ناتج طرح ٧٠ - ١٩ =	أ	٤٣	ب	٥١	ج	٦٩	د	٦٣
١٩	في مزرعة عثمان ٩٢ رأساً من الغنم ، و ٣٨ رأساً من الابقار ، أ قدر الفرق بين أعداد الأغنام والابقار .	أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠	د	٦٠
٢٠	أ قدر ناتج الطرح ٩٠١ - ٢٦٠ بالتقريب الى أقرب مئة	أ	٧٠٠	ب	٥٠٠	ج	٦٠٠	د	٤٠٠

كل فقرة بدرجة

١٠

السؤال الثاني: أ) أوجد الناتج :

$$\begin{array}{r} ٣٢٠ \\ + ٥٩٠ \\ \hline ٩١٠ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٤ \\ - ١٢ \\ \hline ١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨٩ \\ + ١٥ \\ \hline ١٠٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٠٢ \\ - ٢٣٤ \\ \hline ٤٦٨ \end{array}$$

كل صيغة بدرجتين

ب) أكتب العدد ٩٣٥٠٤ بالصيغتين التحليلية واللفظية:

الصيغة التحليلية	$٩٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤$
الصيغة اللفظية	ثلاثة وتسعون ألف وخمسمئة وأربعة



ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر : ٢

١٠٠٧ ، ١٠٧٢ ، ١٢٠٧ ، ١٠٢٧

..... ١٢٠٧ ، ١٠٧٢ ، ١٠٢٧ ، ١٠٠٧

السؤال الثالث:

١٠

كل فقرة بدرجة

أ) أقرن بوضع الإشارة المناسبة (< ، > ، =) في () :

٣٧٦ (<) ٦٧٣

٢١٥٤٣ (>) ٢١٤٣٥

٣٤٠٠ (=) ٣٤٠٠

٨٧٧ (>) ٧٨٨

ب) أحدد أي العمليتين أنسب (الجمع أو الطرح) لحل المسائل الآتية ثم أحلها :

كل فقرة بدرجتين

(١) عند خالد ٤ كرات زرقاء ، و ١٢ كرة خضراء ، و ١٨ كرة حمراء . ما عدد كرات خالد ؟

عملية جمع ، $١٨ + ١٢ + ٤ = ٣٤$ كرة

(٢) لدى هند ١٥ سواراً ، و لدى أمها ٤٣ سواراً . كم يزيد عدد أساور الأم على عدد أساور هند ؟

عملية طرح ، $٤٣ - ١٥ = ٢٨$ سوار

ج) أحدد اسم منزلة الرقم الذي تحته خط ، ثم اكتب قيمته المنزلية : كل فقرة بدرجة

٤٦٦١ اسم المنزلة (.....) (أحاد الألوف) القيمة المنزلية (.....) ٤٠٠٠

٥٥٣٠٣ اسم المنزلة (.....) (مئات) القيمة المنزلية (.....) ٣٠٠

موقع منهجي mnhaji.com

تمت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

المادة: رياضيات			المملكة العربية السعودية	
الصف : الثالث الابتدائي			وزارة التعليم	
الزمن: ساعتان ونصف			إدارة تعليم	
عدد الأوراق : ٣			مدرسة	
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ				
	الدرجة المستحقة	الصف ٣ /		الاسم
٤٠				

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أي من الأعداد التالية يزيد بمقدار ٧ على العدد ١٠٩٧ ؟	أ	١٠٠٤	ب	٢٠٠٤	ج	١١٠٤	د	٢٠٠٧
٢	لدى وليد ١٢٧٠ ريال أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ بالصيغة التحليلية ؟	أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠+٢٠+٧	ج	١٠٠+٢٠٠+٧٠	د	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠
٣	يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية:	أ	٥١٩٣	ب	٥٣٠٩	ج	٥٣٩١	د	٥٣١٩
٤	الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو:	أ	١	ب	٩	ج	٢	د	٠
٥	العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٤٢٦ < هو:	أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٥٢٤	د	١٤٥٢
٦	قسم مازن كل رغيف بيتزا إلى ١٠ قطع فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة فكم رغيف لدى مازن؟	أ	٣	ب	٧	ج	٥	د	١٠
٧	أي الأعداد التالية يمثل تقريبا العدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة ؟	أ	٥٠٠	ب	٥٤٠	ج	٦٠٠	د	٥٥٠
٨	تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب يساوي	أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨	د	٧٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

٩	العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٧ + ٢) + ٩ = \dots$ صحيحة هو:						
أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٣	د	١٢٦
١٠	الرمز الذي يجعل الجملة العددية أدناه صحيحة $٥ + ٤ \dots ٩$ هو:						
أ	<	ب	>	ج	=	د	+
١١	في مزرعة مهند ٩٢ رأساً من الغنم و ٣٨ رأساً من الأبقار أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار						
أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠	د	٦٠
١٢	الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ يساوي:						
أ	٢٣	ب	٣٣	ج	٣٢	د	١٧٢
١٣	العدد التالي في النمط : ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، هو:						
أ	٢٨	ب	٣٢	ج	٣٥	د	٤٠
١٤	الخاصية المستعملة في العملية التالية $٥ + ٠ = ٥$ هي :						
أ	العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د	قاعدة الطرح
١٥	تقريب العدد ٧٢ إلى أقرب عشرة هو :						
أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د	١٠٠

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	ناتج جمع أي عدد مع الصفر يساوي العدد نفسه
٢	تغيير الترتيب الذي نجمع به الأعداد لا يغير ناتج الجمع
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات
٥	عندما أطرح أو أجمع أبداً دائماً من منزلة العشرات

أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٣٥٥ \\ ١٥٦ \\ \hline \end{array} + \boxed{ب}$$

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ ٣٧ \\ \hline \end{array} + \boxed{أ}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩١ \\ ١٧٨ \\ \hline \end{array} - \boxed{د}$$

$$\begin{array}{r} ٧٩ \\ ١٨ \\ \hline \end{array} - \boxed{ج}$$

(أ) قارن مستعملاً (= ، > ، <)

$$١٠٠٠ \bigcirc ١٠٠٠ \quad \boxed{٣}$$

$$٦٤ \bigcirc ٤٦ \quad \boxed{١}$$

$$٣١٠ \bigcirc ٢١٠ \quad \boxed{٤}$$

$$٨٨ \bigcirc ٩٨ \quad \boxed{٢}$$

(ب) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية

٧٨٩

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر حتى الأصغر .

٥٤ ، ٦٧ ، ٣٢ ، ٣٩

المادة: رياضيات		المملكة العربية السعودية
الصف : الثالث الابتدائي		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان ونصف		إدارة تعليم
عدد الأوراق : ٣		مدرسة
الاختبار النهائي الفصل الدراسي الأول للصف الثالث الابتدائي (الدور الاول) لعام ١٤٤٧ هـ		
	نموذج الإجابة	الاسم
٤٠		

٢٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	أي من الأعداد التالية يزيد بمقدار ٧ على العدد ١٠٩٧ ؟	كل فقرة بدرجة			
أ	١٠٠٤	ب	٢٠٠٤	ج	١١٠٤
د	٢٠٠٧				
٢	لدى وليد ١٢٧٠ ريال أي مما يلي يساوي ١٢٧٠ بالصيغة التحليلية ؟				
أ	٠+٧+٢+١	ب	١٠٠+٢٠+٧	ج	١٠٠+٢٠٠+٧٠
د	١٠٠٠+٢٠٠+٧٠				
٣	يكتب العدد خمسة آلاف وثلاث مئة وتسعة عشر بالصيغة القياسية:				
أ	٥١٩٣	ب	٥٣٠٩	ج	٥٣٩١
د	٥٣١٩				
٤	الرقم الذي يقع في منزلة عشرات الألوف في العدد ٩٢١٠٨ هو:				
أ	١	ب	٩	ج	٢
د	٠				
٥	العدد المناسب في الفراغ لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ١٤٢٦ < هو:				
أ	١٤٢٥	ب	١٤٢٦	ج	١٥٢٤
د	١٤٥٢				
٦	قسم مازن كل رغيف بيتزا إلى ١٠ قطع فإذا كان إجمالي عدد قطع البيتزا ٣٠ قطعة فكم رغيف لدى مازن؟				
أ	٣	ب	٧	ج	٥
د	١٠				
٧	أي الأعداد التالية يمثل تقريبا العدد ٥٤٩ إلى أقرب عشرة ؟				
أ	٥٠٠	ب	٥٤٠	ج	٦٠٠
د	٥٥٠				
٨	تقدير ناتج جمع ٢١ + ٤٧ باستعمال التقريب يساوي				
أ	٦٠	ب	٦٥	ج	٦٨
د	٧٠				

يتبع ←

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

٩	العدد الذي يجعل الجملة العددية $(٧ + ٢) + ٩ = \dots$ صحيحة هو:						
	أ	١٨	ب	٨١	ج	٢٣	د
١٠	الرمز الذي يجعل الجملة العددية أدناه صحيحة $٥ + ٤ \dots ٩$ هو:						
	أ	<	ب	>	ج	=	د
١١	في مزرعة مهند ٩٢ رأساً من الغنم و ٣٨ رأساً من الأبقار أقدر الفرق بين أعداد الأغنام والأبقار						
	أ	٤٠	ب	٤٤	ج	٥٠	د
١٢	الفرق بين العددين ٩٧ و ٦٥ يساوي:						
	أ	٢٣	ب	٣٣	ج	٣٢	د
١٣	العدد التالي في النمط : ٢٤ ، ٢٦ ، ٢٨ ، ٣٠ ، هو:						
	أ	٢٨	ب	٣٢	ج	٣٥	د
١٤	الخاصية المستعملة في العملية التالية $٥ + ٠ = ٥$ هي :						
	أ	العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د
١٥	تقريب العدد ٧٢ إلى أقرب عشرة هو :						
	أ	٧٠	ب	٦٠	ج	٨٠	د

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	ناتج جمع أي عدد مع الصفر يساوي العدد نفسه	كل فقرة بدرجة	✓
٢	تغيير الترتيب الذي نجمع به الأعداد لا يغير ناتج الجمع		✓
٣	العدد ٣٥٧٨ مكتوب بالصيغة القياسية		✓
٤	الصيغة التحليلية هي كتابة العدد بالكلمات		X
٥	عندما أطرح أو أجمع أبداً دائماً من منزلة العشرات		X

أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} 355 \\ 156 \\ \hline 511 \end{array} + \boxed{ب}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 37 \\ \hline 82 \end{array} + \boxed{أ}$$

$$\begin{array}{r} 391 \\ 178 \\ \hline 213 \end{array} - \boxed{د}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ 18 \\ \hline 61 \end{array} - \boxed{ج}$$

(أ) قارن مستعملاً (< ، > ، =) كل فقرة بدرجة ونصف

$$1000 = 1000 \quad \boxed{٣}$$

$$64 > 46 \quad \boxed{١}$$

$$310 > 210 \quad \boxed{٤}$$

$$88 < 98 \quad \boxed{٢}$$

(ب) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية ٧٨٩

درجتين

$$700 + 80 + 9$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر حتى الأصغر . درجتين

٣٩ ، ٣٢ ، ٦٧ ، ٥٤

٣٢

٣٩

٥٤

٦٧



	بسم الله الرحمن الرحيم	
المادة: رياضيات	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث		وزارة التعليم
الزمن: ساعتان		إدارة التعليم بمحافظة محايل عسير
مدرسة النعمان بن بشير الابتدائية		مكتب التعليم بمحافظة المجاردة

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) من العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:	اختبار نهائي تجريبي	رقم الجلوس:
-------------	---------------------------	-------------------

درجة س١	درجة س٢	درجة س٣	درجة س٤	درجة س٥	المجموع	المعلم المصحح	المعلم المراجع
٣٠	١٠				٤٠ درجة		
الدرجة النهائية كتابة							

٣٠

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	الرقم الواقع في منزلة المئات من العدد التالي ٣٨٥٩١ هو:						
أ	١	ب	٩	ج	٥	د	٣

٢	قضى محمد ٥ ساعات في المذاكرة، وقضى سعيد ٤ ساعات أكثر من محمد. ما عدد الساعات التي قضاها سعيد في المذاكرة؟						
أ	٨	ب	٩	ج	١٠	د	١١

٣	العدد (ألف وتسع مئة وثمانية وخمسون) بالصيغة القياسية هو:						
أ	١٩٥٨	ب	١٩٨٥	ج	١٩٥٠٨	د	١٩٠٠٥٨

٤	العنصر المحايد في عملية الجمع هو:						
أ	٠	ب	١	ج	٢	د	٣

٥	العدد الذي يجعل الجملة التالية $٤+٧+٣ = ٤+٣+ \square$ صحيحة. هو:					
أ	٤	ب	٣	ج	٧	د
						١٤

٦	الفرق بين العددين ٥٠ ، ٩٠ هو:					
أ	٤	ب	١٤	ج	٤٠	د
						١٤٠

٧	العدد المفقود في النمط التالي ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، $\square$ ، ٢٣ هو					
أ	١٥	ب	١٦	ج	١٧	د
						١٨

٨	القيمة المنزلية للرقم ٨ في العدد التالي (٨٠٠٤٩) تساوي:					
أ	٨٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠٠٠	د
						٨٠٠٠٠

٩	عشرة تلاميذ، مع كل واحد منهم ٣ أقلام. ما عدد الأقلام التي معهم جميعاً؟					
أ	٣	ب	١٣	ج	٣٠	د
						٣٣

١٠	يحل فيصل ٥ مسائل يوميا. فبعد كم يوم يحل ٣٠ مسألة؟					
أ	٥ أيام	ب	٦ أيام	ج	٧ أيام	د
						٨ أيام

١١	تقدير ناتج جمع العددين ٣٨ + ٥٩ بالتقريب إلى أقرب عشرة يساوي تقريبا					
أ	١٠٠	ب	٩٠	ج	٨٠	د
						٧٠

إذا مشيت ٣٣ خطوة للأمام ثم ١٥ خطوة نحو اليمين. فكم خطوة مشيتها؟							١٢
أ	١٨ خطوة	ب	٣٨ خطوة	ج	٤٨ خطوة	د	٥٨ خطوة

ناتج جمع $٤٤ + ٩ =$							١٣
أ	٤٩	ب	٥١	ج	٥٢	د	٥٣

أي الأعداد التالية يمكن جمعها بدون إعادة تجميع؟							١٤
أ	$٣١ + ٥٦$	ب	$٢٦ + ٥٥$	ج	$١٨ + ١٨$	د	$٦٤ + ٢٩$

رقم الآحاد في مجموع العددين التاليين $٣٤٩ + ٢٨٧ =$							١٥
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩

وجد فهد أن $٧٩٥ - ١٢٨ = ٦٦٧$ العملية التي يجريها ليتحقق من صحة الطرح هي:							١٦
أ	$١٢٨ - ٦٦٧$	ب	$١٢٨ + ٦٦٧$	ج	$٧٩٥ + ١٢٨$	د	$٧٩٥ + ٦٦٧$

تقدير ناتج طرح $٦٨٤ - ١٩٦$ بالتقريب إلى أقرب مئة يساوي تقريبا							١٧
أ	٣٠٠	ب	٤٠٠	ج	٥٠٠	د	٦٠٠

الفرق بين العددين ٩٧ ، ٦٥ يساوي							١٨
أ	٢٣	ب	٣٢	ج	٣٣	د	١٦٢

ناتج طرح ٤٠٠ - ٢٥٦ =							١٩
أ	١٣٤	ب	١٤٠	ج	١٤٣	د	١٤٤

في أي الأعداد التالية قيمة الرقم ٧ أكبر من غيرها							٢٠
أ	١٤٠٧	ب	١٧٠٤	ج	٧٠١٤	د	٤٤٠٧١

١٠

السؤال الثاني:
اختر (صح) عندما تكون الإجابة الصحيحة، و (خطأ) عندما تكون الإجابة خاطئة:

الصيغة التحليلية للعدد (٥١٩٧) = ٥٠٠٠ + ١٠ + ٩٠٠ + ٧							١
أ	صح	ب	خطأ				

الأعداد التي يسهل التعامل معها عند جمعها تسمى: أعداداً متناغمة							٢
أ	صح	ب	خطأ				

أبدأ بمنزلة العشرات عندما أ طرح ٣٦٥ - ١٤٩							٣
أ	صح	ب	خطأ				

الطرح عملية إبدالية.							٤
أ	صح	ب	خطأ				

٥	الصيغ الثلاث التالية (سبعة آلاف وواحد) ، (٧٠٠ + ١) ، (٧٠٠١) تمثل نفس العدد؟		
أ	صح	ب	خطأ

٦	من خاصية التجميع يكون (٥ + ٢) + ٤ = ٤ + (٥ + ٢)		
أ	صح	ب	خطأ

٧	عند تقريب ٣٨٥ إلى أقرب مئة تساوي ٣٠٠ تقريبا		
أ	صح	ب	خطأ

٨	عند المقارنة بين العددين التاليين تكون ٩٩٩ < ١١١١		
أ	صح	ب	خطأ

٩	الأعداد التالية (٥٤ ، ٥٤١٢ ، ٥٣١) مرتبة من الأصغر إلى الأكبر		
أ	صح	ب	خطأ

١٠	لدى حسن ٢٥ كتابا، واشترى ٩ كتب. العملية المناسبة لمعرفة العدد الكلي لكتبه هي ٩ + ٢٥		
أ	صح	ب	خطأ

انتهت الأسئلة. وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم، وأمتكم. معلمكم: حسن القرني