

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد

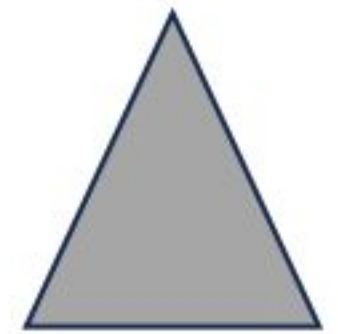


اسم الطالب : الصف الأول /

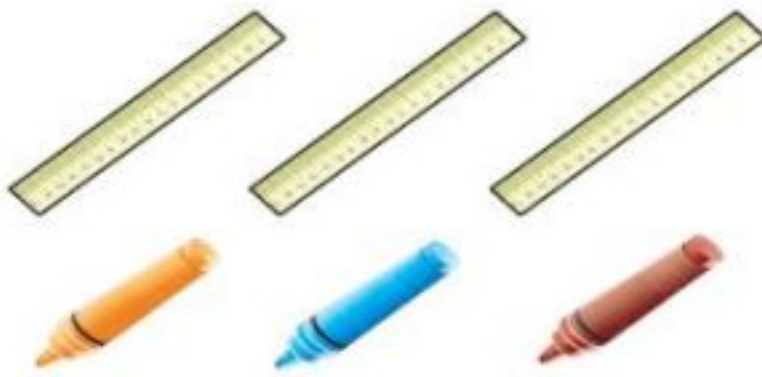
السؤال	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	المصحح	المراجع	الدرجة النهائية
الدرجة	٦	١٢	١١	١١	الاسم	الاسم	
					التوقيع	التوقيع	٤٠

السؤال الأول :

(أ) حوط الشكل الذي يشترك مع المثلث داخل الإطار في أكثر من خاصية :



(ب) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين،
ثم حوط الصورة التي بها عدد المجموعتان متساويان هي :



(ج) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم حوط المجموعة التي عدد عناصرها أكثر :

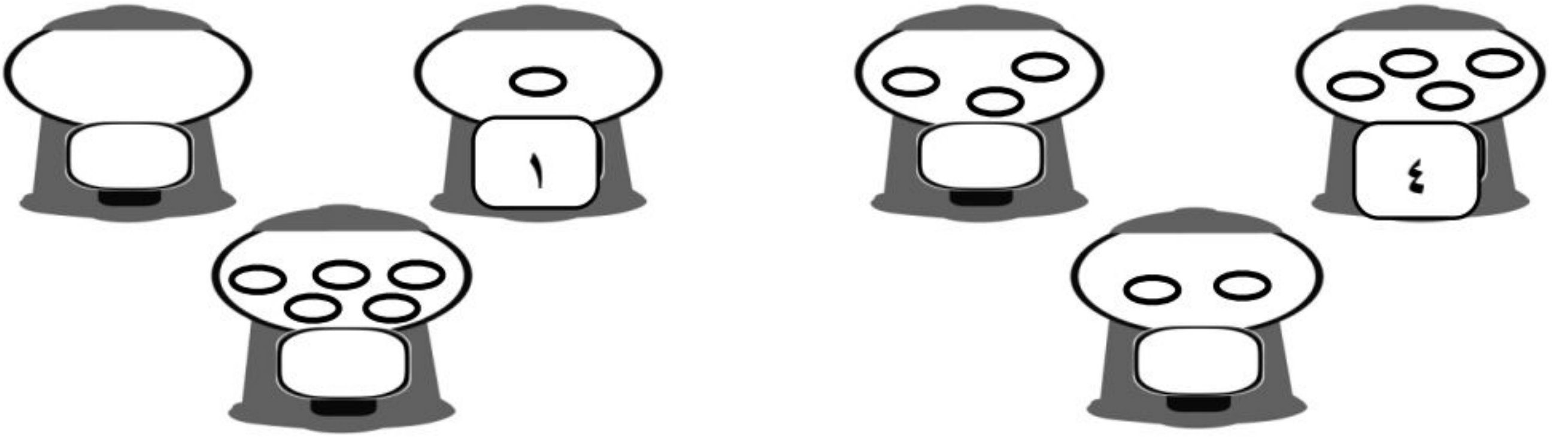


(د) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم حوط المجموعة التي عناصرها أقل :



السؤال الثاني :

أ) عد الكرات داخل كل وعاء ثم أكتب عددها في المربع:



ب) اكتب الأرقام من الواحد الى الخمسة: -

		٣		١
--	--	---	--	---

ج) عدد أصابع الإنسان
في اليد الواحدة =



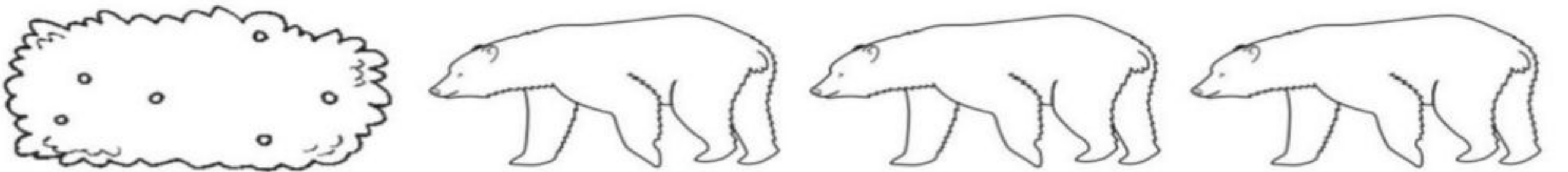
د) عدد القطط
في الصندوق =



٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥

٠ ، ١ ، ٢ ، ٣

هـ) ضع علامة X على الدب الذي في الوسط :-

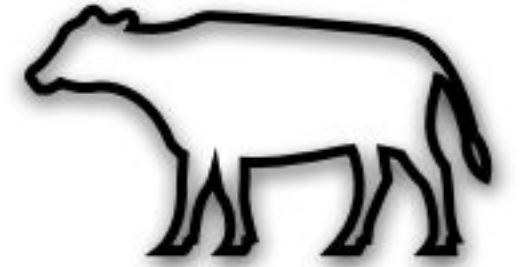
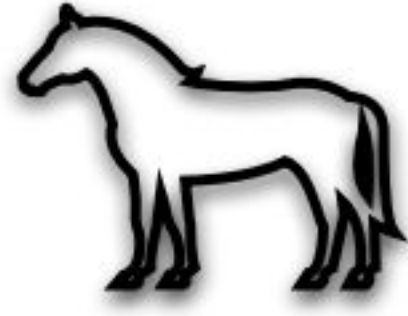


و) حوط البالون الذي يقع فوق الشجرة ، وضع X على البالون الذي يقع تحت الشجرة:



السؤال الثالث :

(أ) حوط الحيوان الذي يسير قبل الآخرين و X على الحيوان الذي يسير بعد الآخرين:



(ب) حوط الشكل التالي في النمط المعطى :



(ج) اكتب العدد المناسب :

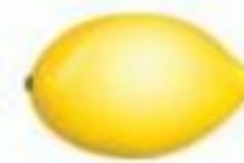








(د) اكتب العدد أمام المجموعة ، ثم صل بخطوط بين المجموعتين ، ثم حوط المجموعة الأكثر:



(هـ) اكتب الأعداد المفقودة :



٩

١٠



١٢







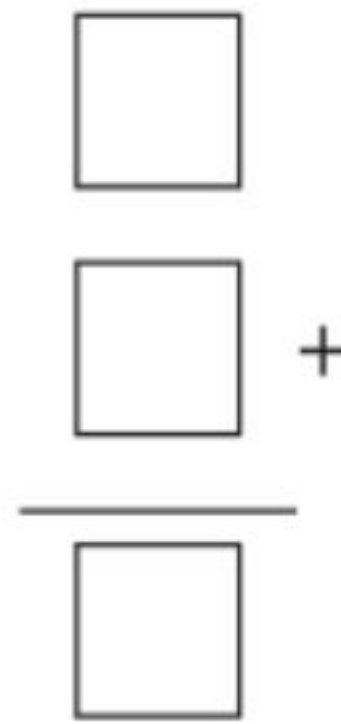


السؤال الرابع :

(أ) حوط الولد الثاني ، وضع X على الوالد الأخير:



(ب) اكتب الجمل العددية التالي :



(ج) اكتب مكونات العدد المعطى :

$$7 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$7 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

(د) أوجد ناتج الجمع :

$$\underline{\quad} = 2 + 4$$

$$\underline{\quad} = 2 + 2$$



$$\underline{\quad} = 7 + \underline{\quad}$$

مدير المدرسة:

نهاية الأسئلة

معلم المادة :

الصف الأول /

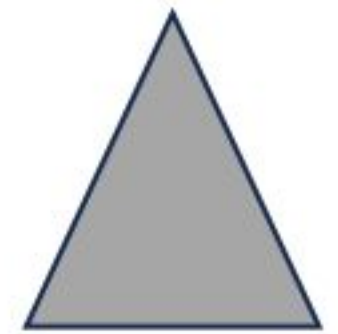
اسم الطالب

نموذج الإجابة

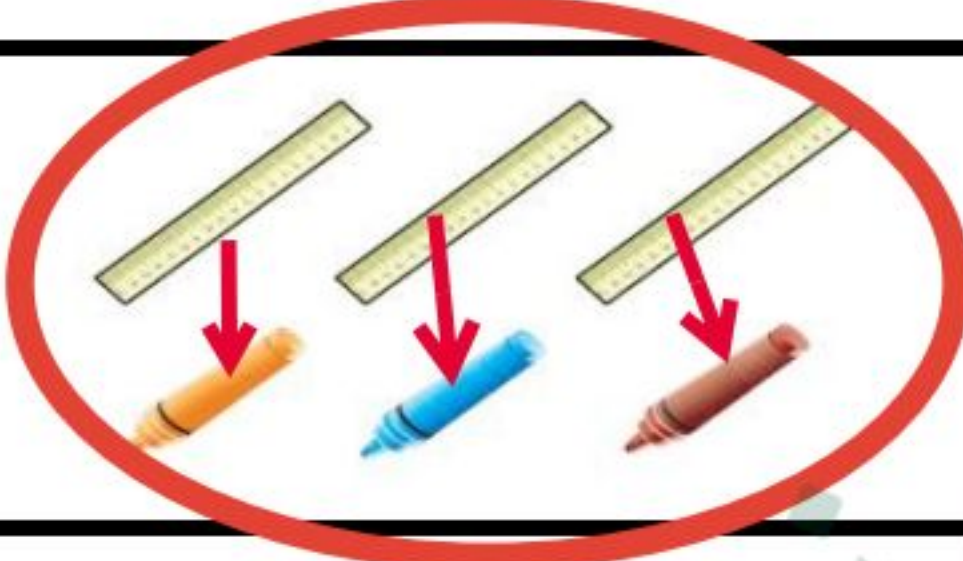
الدرجة النهائية	السؤال	الدرجة
٤٠	١١ ١١ ١٢ ٦	١١ ١١ ١٢ ٦

السؤال الأول :

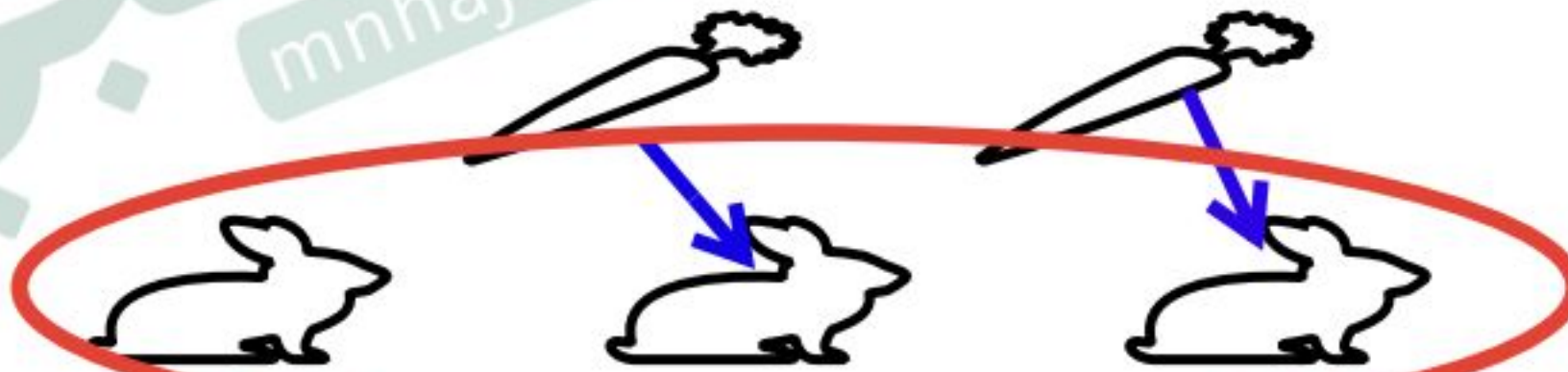
(أ) حوط الشكل الذي يشترك مع المثلث داخل الإطار في أكثر من خاصية :



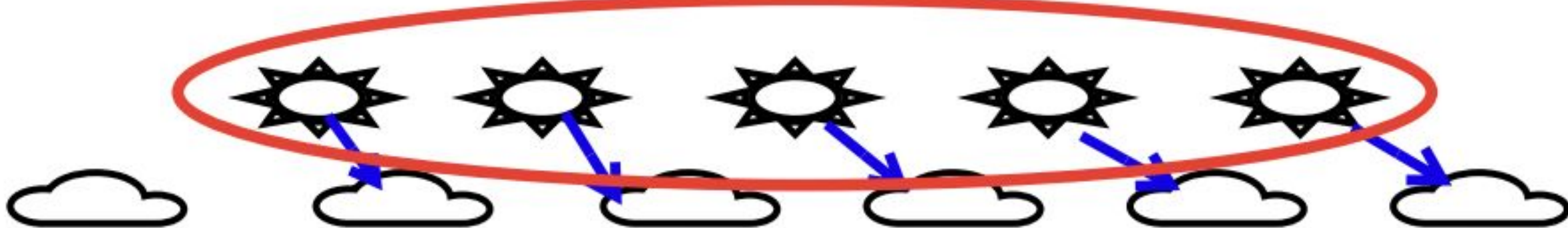
(ب) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم حوط الصورة التي بها عدد المجموعتان متساويان هي :



(ج) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم حوط المجموعة التي عدد عناصرها أكثر :

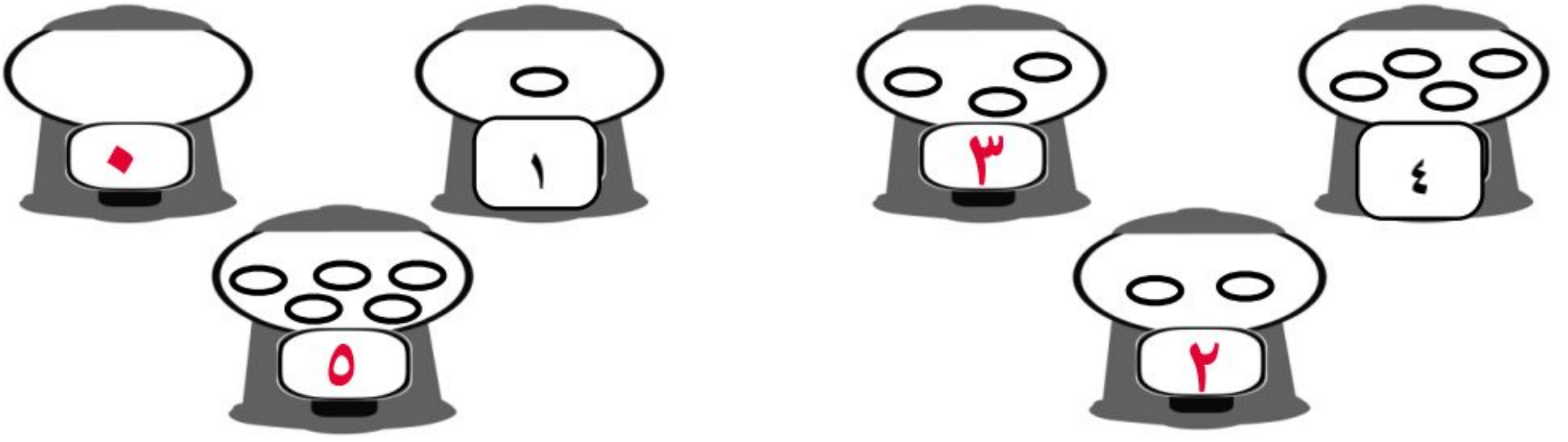


(د) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم حوط المجموعة التي عناصرها أقل :



السؤال الثاني :

أ) عد الكرات داخل كل وعاء ثم أكتب عددها في المربع:



ب) اكتب الأرقام من الواحد الى الخمسة: -

٥	٤	٣	٢	١
---	---	---	---	---

ج) عدد أصابع الإنسان
في اليد الواحدة = ٥



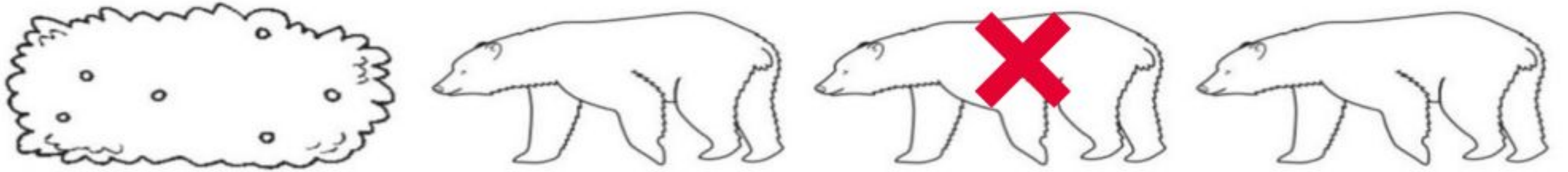
د) عدد القطط
في الصندوق = ٠



٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥

٠ ، ١ ، ٢ ، ٣

هـ) ضع علامة X على الدب الذي في الوسط :-



و) حوط البالون الذي يقع فوق الشجرة ، وضع X على البالون الذي يقع تحت الشجرة:



السؤال الثالث :

(أ) حوط الحيوان الذي يسير قبل الآخرين و X على الحيوان الذي يسير بعد الآخرين:



(ب) حوط الشكل التالي في النمط المعطى :



(ج) اكتب العدد المناسب :



١٦



٣



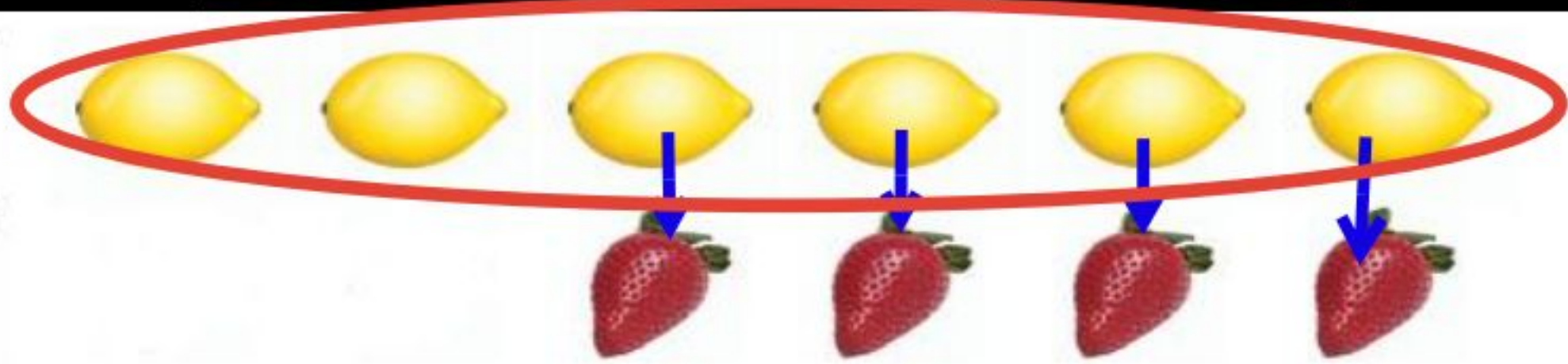
٤



١٢

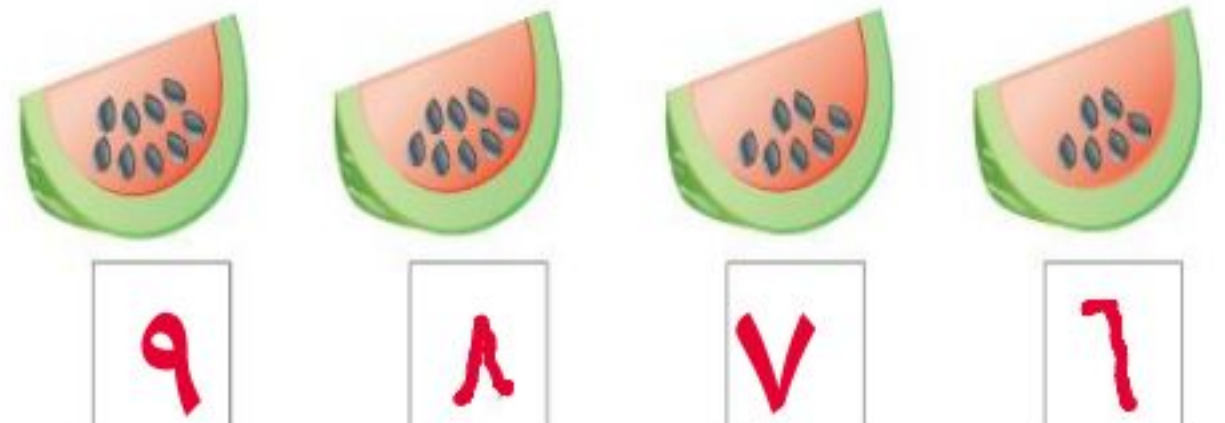
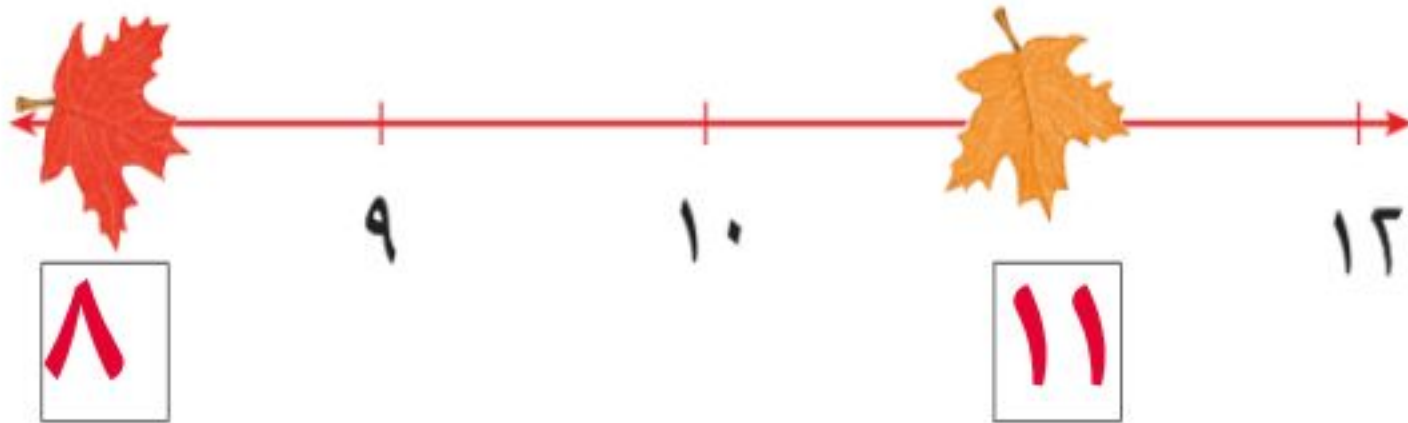
(د) اكتب العدد أمام المجموعة ، ثم صل بخطوط بين المجموعتين ، ثم حوط المجموعة الأكثر:

٦
٤



موقع منهجي
mnhaji.com

(هـ) اكتب الأعداد المفقودة :



السؤال الرابع :

(أ) حوط الولد الثاني ، وضع X على الوالد الأخير:



(ب) اكتب الجمل العددية التالي :

 ٤ ٣ + ٧	 ٧ = ١ + ٦
--	--

(ج) اكتب مكونات العدد المعطى :

$7 = 2 + 5$ $7 = 4 + 3$	$5 = 4 + 1$ $5 = 2 + 3$
-------------------------	-------------------------

(د) أوجد ناتج الجمع :

$7 = 2 + 5$ $4 = 2 + 2$	 $7 = 7 + 0$
-------------------------	---

مدير المدرسة:

نهاية الأسئلة

معلم المادة :

اختبار مادة الرياضيات للصف أول الابتدائي الفصل الدراسي الأول

(الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة رابعياً : رقم الجلوس :

ملاحظات

- ورقة الإجابة كاملة مسؤولية الطالبة حتى تنتهي من الاختبار وتسلمها
- تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس في كل ورقة من أوراق الاختبار .
- قراءة السؤال كاملاً وحاولي فهمه جيداً قبل الإجابة
- حافظي على هدوء اللجنة واتبعي تعليمات الملاحظات
- اكتبي بالقلم الأزرق الجاف فقط وعدم استخدام المزيل
- راجعي إجابتك جيداً قبل تسليم الورقة

رقم السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	المصححة (أحمر)	المراجعة (أسود)	المدققة (أخضر)
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
الدرجة النهائية	رقماً	كتابة			
٤٠					

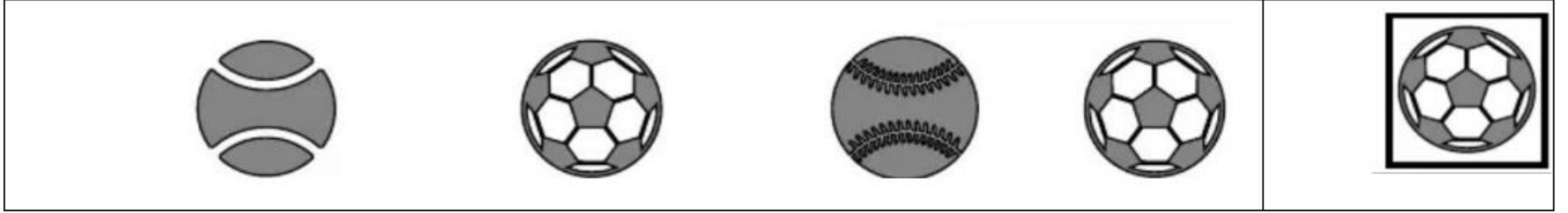
مديرة المدرسة : أ.

الختم

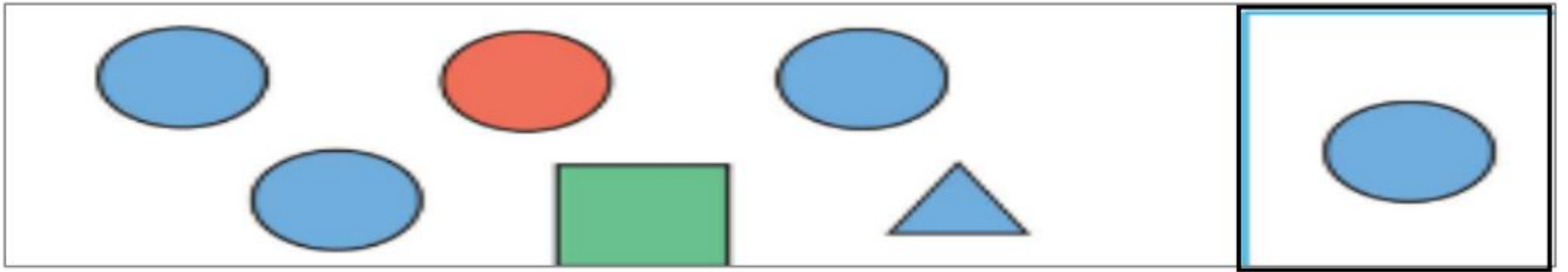
معلمة المادة: أ.

السؤال الأول: أجب عما يلي

أ) حوِّط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار.



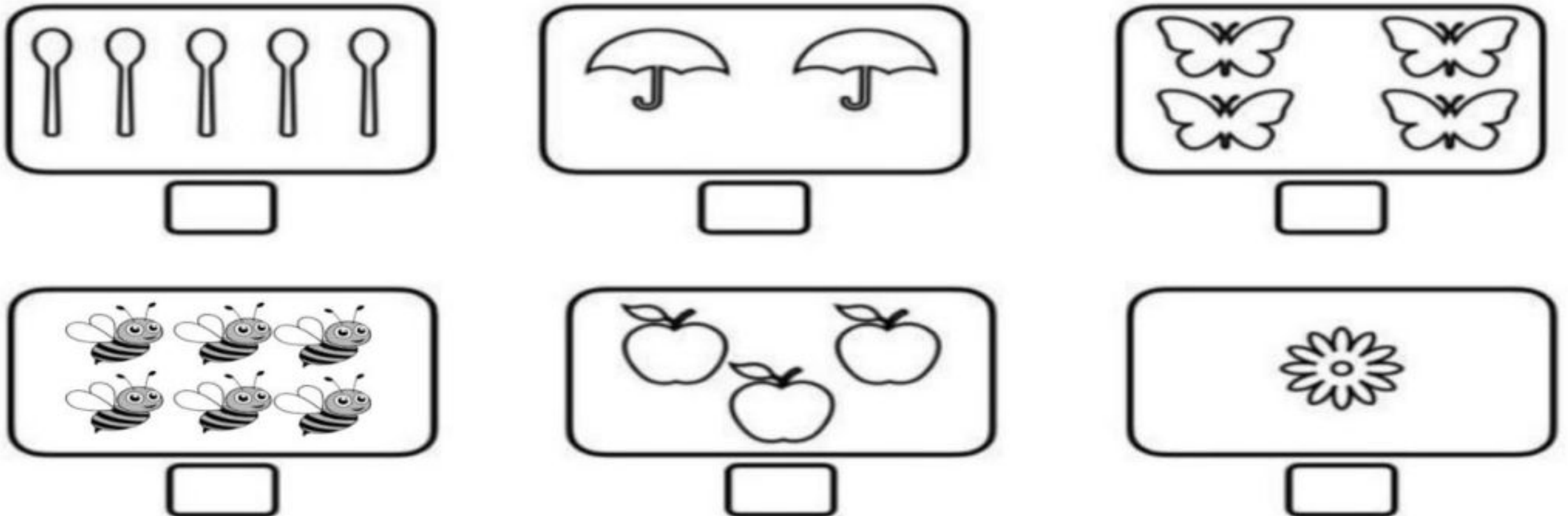
ب) حوِّط الشكل المماثل له ويضع علامة (X) على الشكل المختلف.



ب) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم حوِّط الصورة التي بها عدد المجموعتان متساويان .

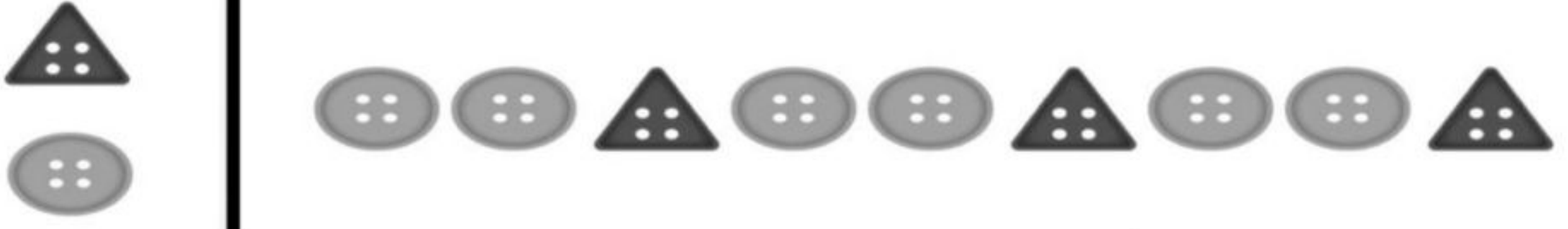


ج) عد الأشياء التي في الصورة ثم اكتب عددها في المربع.

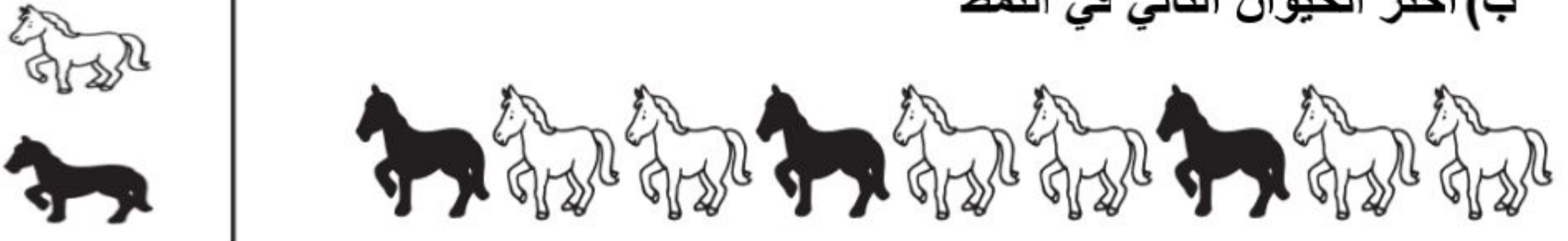


السؤال الثاني:

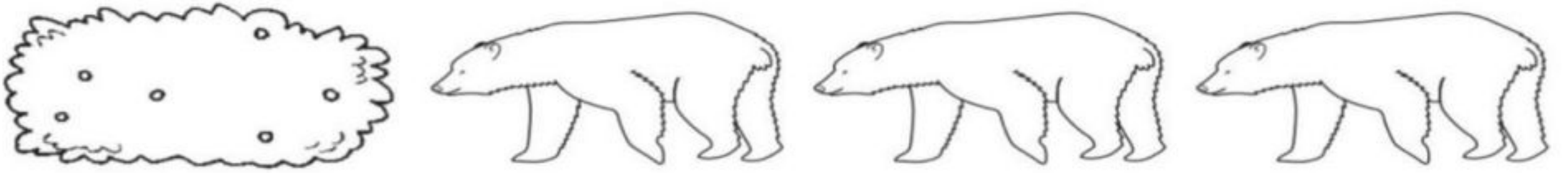
(أ) اختر الشكل التالي في النمط.



(ب) اختر الحيوان التالي في النمط



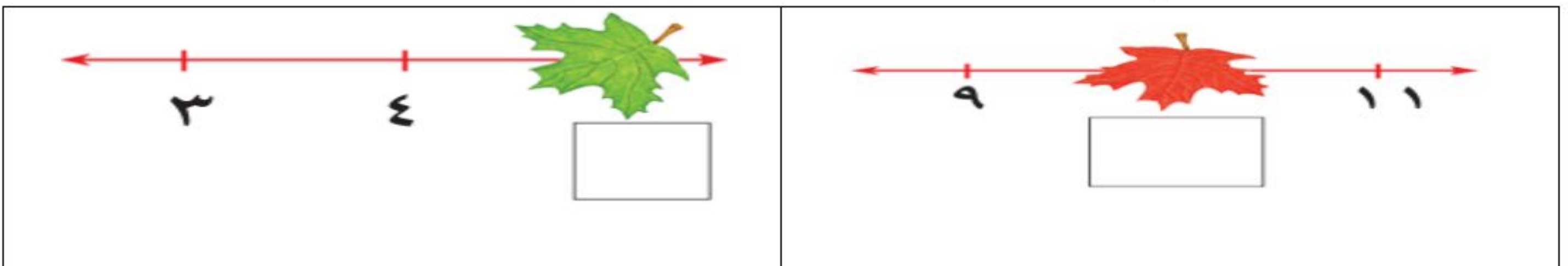
(ج) ضع علامة (X) على الدب الذي في الوسط.



(د) حوّل البالون الذي يقع فوق الشجرة ، وضع علامة (X) على البالون الذي يقع تحت الشجرة.



(هـ) اكتب الأعداد المفقودة في المربعات.



السؤال الثالث:

أ) اكتب الجمل العددية التالي :

 _____ () _____ () _____	 _____ () _____ () _____
--	--

ب) أوجد ناتج الجمع .

_____ = ٢ + ٢	_____ = ٢ + ٤	_____ = ٠ + ٨
---------------	---------------	---------------

ج) أوجد ناتج الجمع الراسي .

 <table border="0"> <tr><td>□</td><td></td></tr> <tr><td>□</td><td>+</td></tr> <tr><td colspan="2"> </td></tr> <tr><td>□</td><td></td></tr> </table>	□		□	+			□		 <table border="0"> <tr><td>□</td><td></td></tr> <tr><td>□</td><td>+</td></tr> <tr><td colspan="2"> </td></tr> <tr><td>□</td><td></td></tr> </table>	□		□	+			□	
□																	
□	+																
□																	
□																	
□	+																
□																	

د) أوجد ناتج الجمع الوقفي.

 _____ = _____ + _____	 _____ = _____ + _____
--	--

الدرجة
١٢

السؤال الرابع:

أ) عد الأشياء ثم اكتب عددها في المربع.

ب) اكتب الأعداد مرتبة من ١ إلى ٢٠ في الجدول التالي.

					٥				
٢٠									

الأسئلة

مع دعواتي لكم بالتفوق والنجاح

اختبار مادة الرياضيات للصف أول الابتدائي الفصل الدراسي الأول

(الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة رابعياً : رقم الجلوس :

ملاحظات

- ورقة الإجابة كاملة مسؤولية الطالبة حتى تنتهي من الاختبار وتسلمها
- تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس في كل ورقة من أوراق الاختبار .
- قراءة السؤال كاملاً وحاولي فهمه جيداً قبل الإجابة
- حافظي على هدوء اللجنة واتبعي تعليمات الملاحظات
- اكتبى بالقلم الأزرق الجاف فقط وعدم استخدام المزيل
- راجعي إجابتك جيداً قبل تسليم الورقة

رقم السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	المصححة (أحمر)	المراجعة (أسود)	المدققة (أخضر)
السؤال الأول					
نموذج الإجابة					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
الدرجة النهائية	رقماً	كتابة			
٤٠					

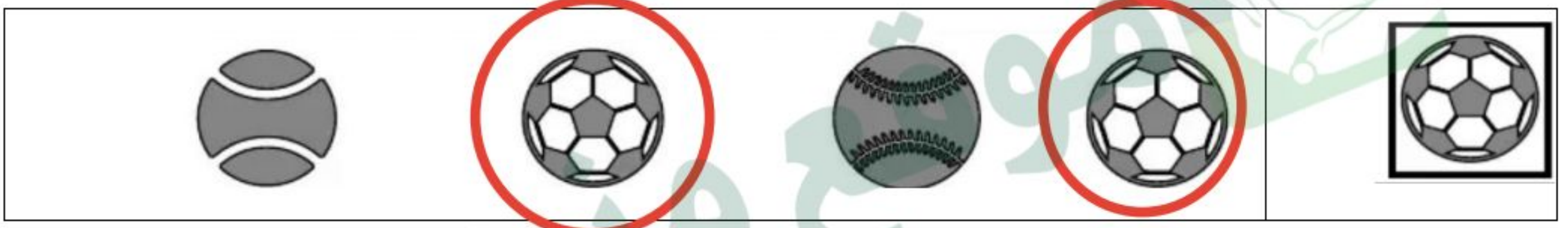
مديرة المدرسة : أ.

الختم

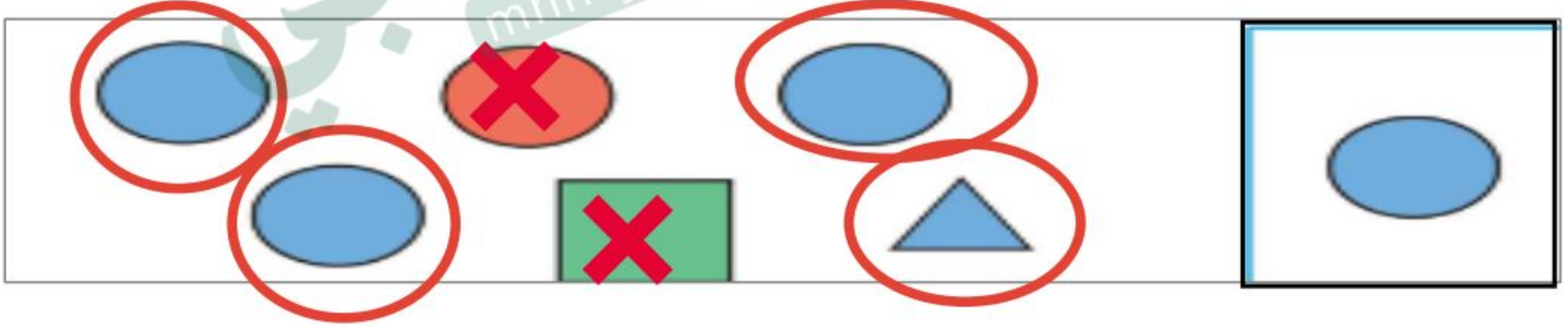
معلمة المادة: أ.

السؤال الأول: أجب عما يلي

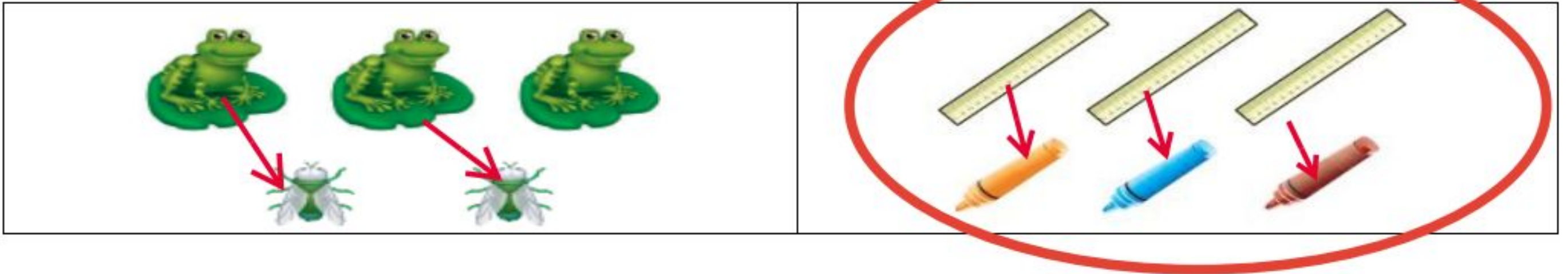
أ) حوِّط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار.



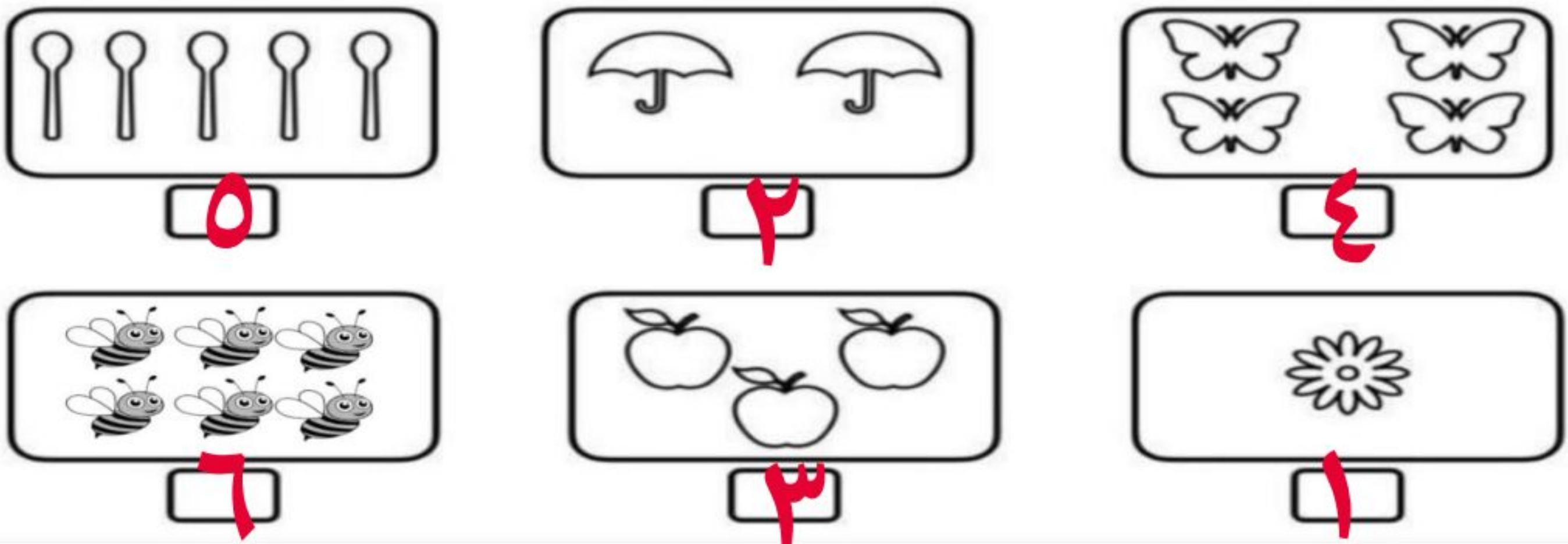
ب) حوِّط الشكل المماثل له ويضع علامة (X) على الشكل المختلف.



ب) صل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم حوِّط الصورة التي بها عدد المجموعتان متساويان .



ج) عد الأشياء التي في الصورة ثم اكتب عددها في المربع.

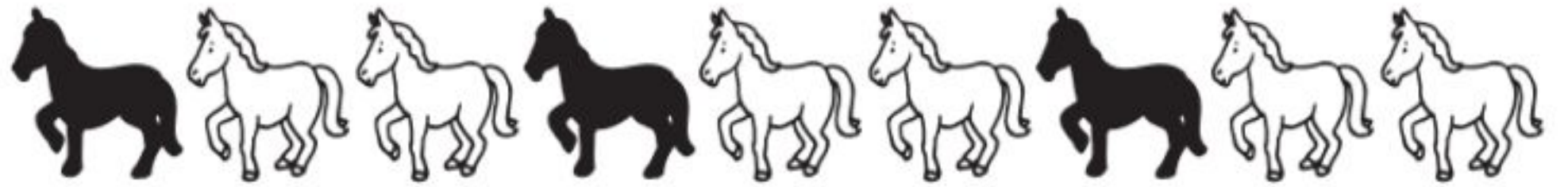


السؤال الثاني:

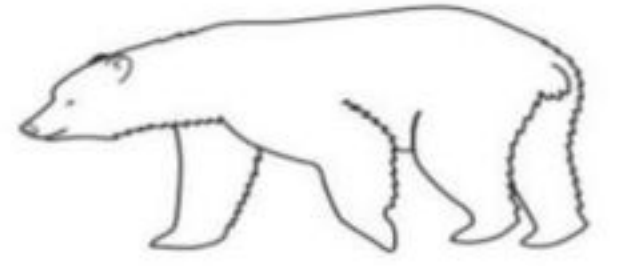
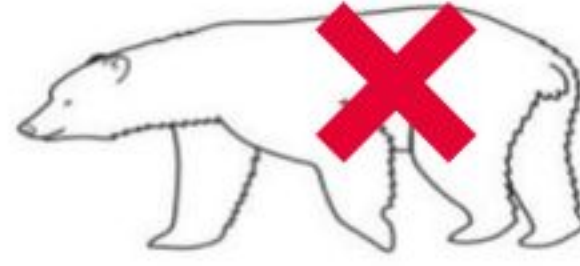
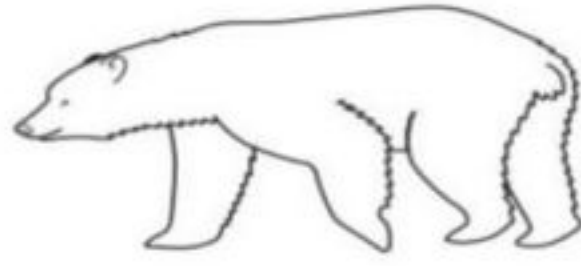
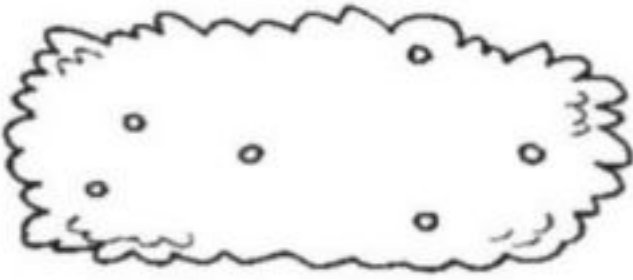
(أ) اختر الشكل التالي في النمط.



(ب) اختر الحيوان التالي في النمط



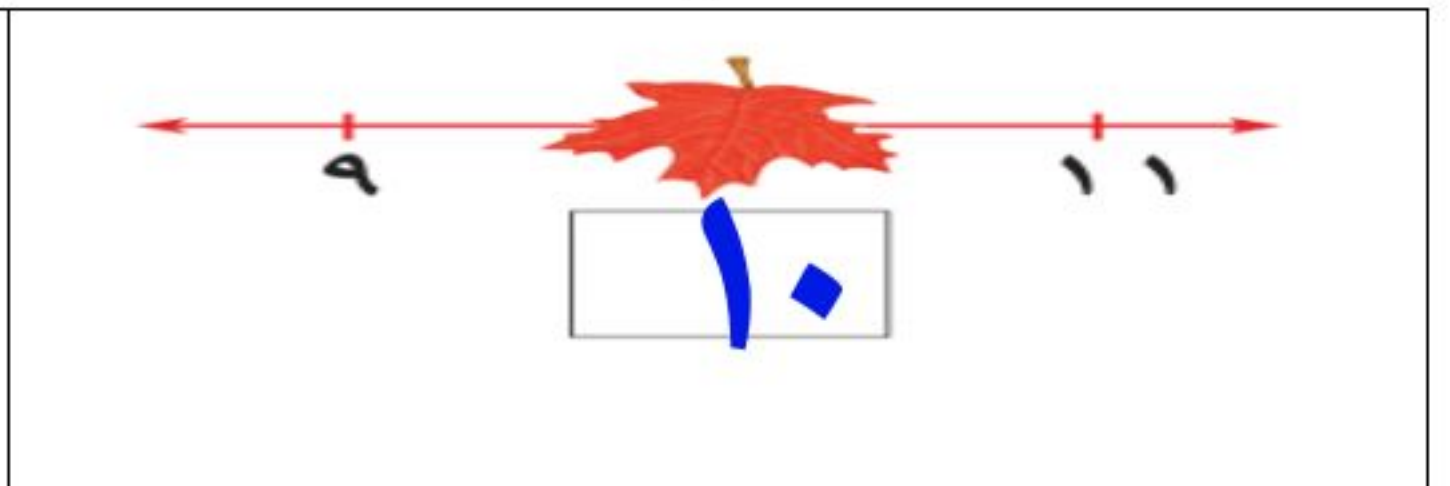
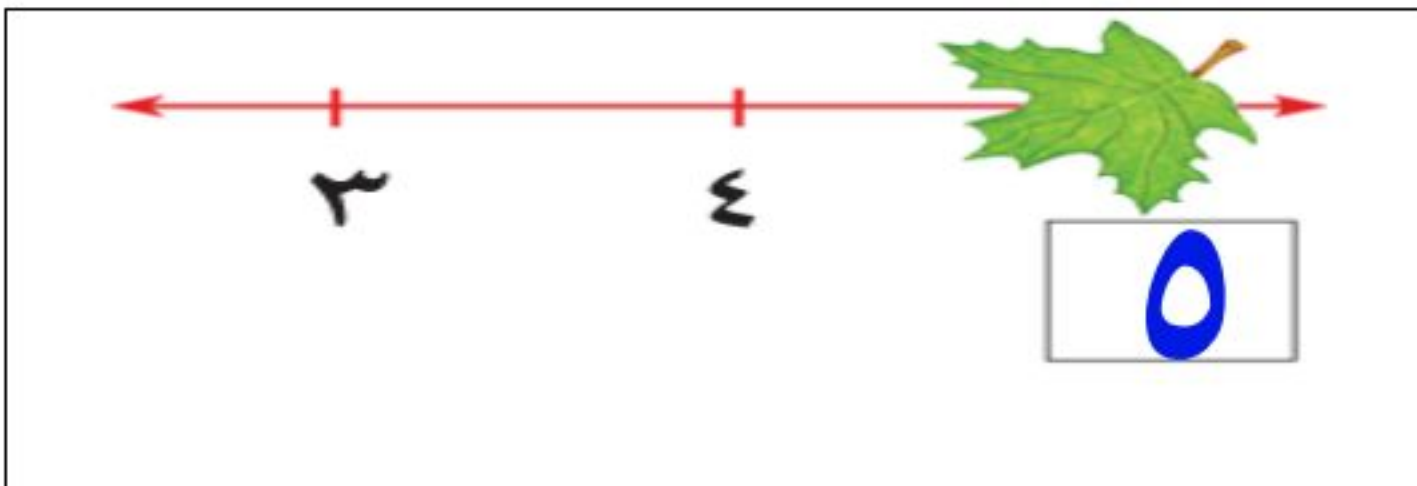
(ج) ضع علامة (X) على الدب الذي في الوسط.



(د) حوّل البالون الذي يقع فوق الشجرة ، وضع علامة (X) على البالون الذي يقع تحت الشجرة.

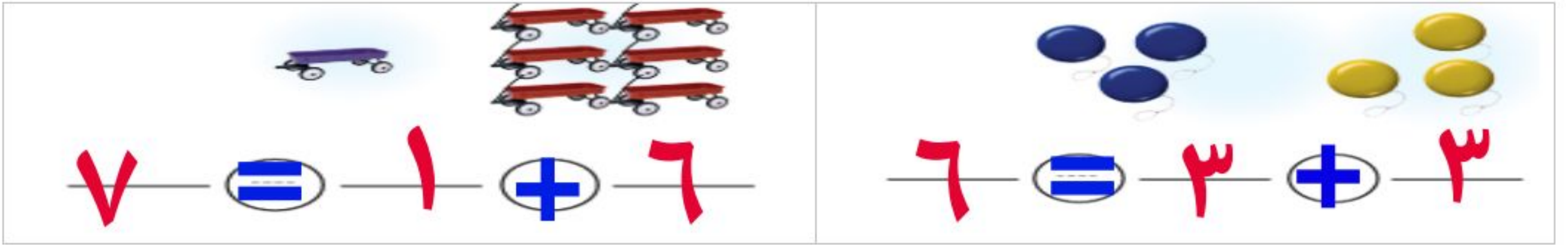


(هـ) اكتب الأعداد المفقودة في المربعات.



السؤال الثالث:

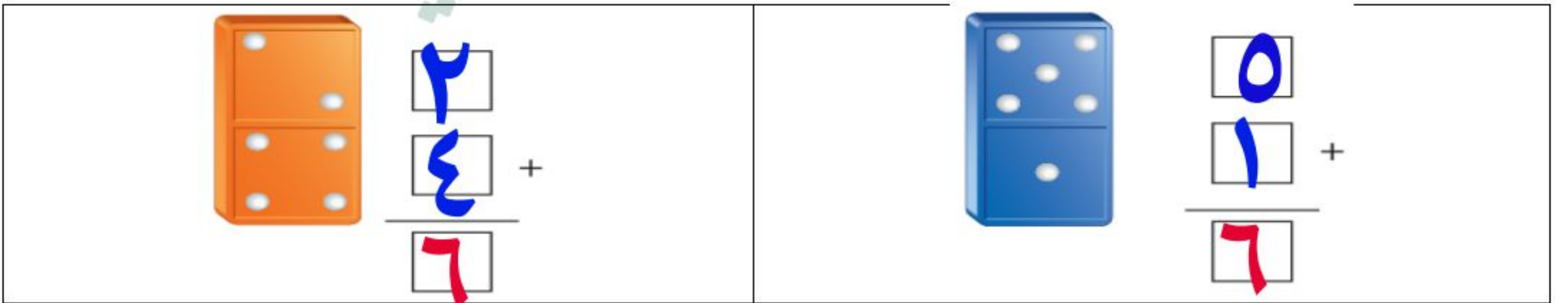
أ) اكتب الجمل العددية التالي :



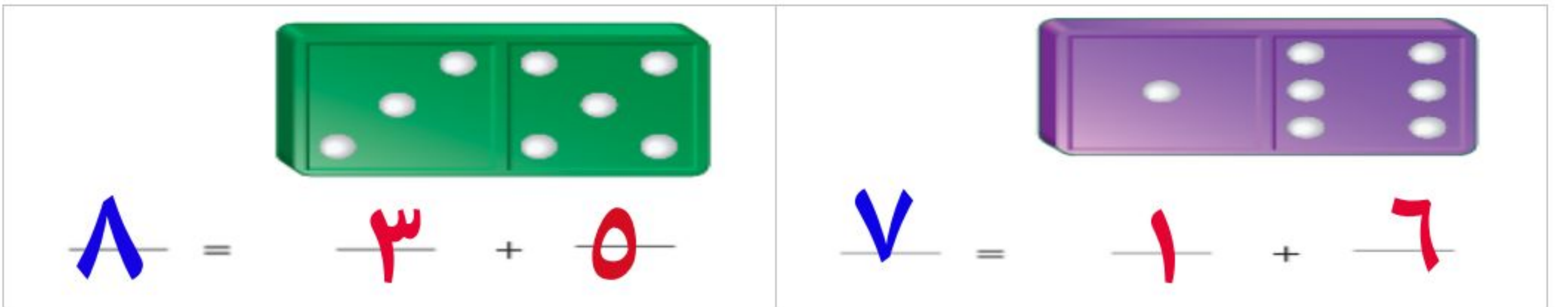
ب) أوجد ناتج الجمع .

$4 = 2 + 2$	$7 = 2 + 5$	$8 = 3 + 5$
-------------	-------------	-------------

ج) أوجد ناتج الجمع الراسي .



د) أوجد ناتج الجمع الوقفي.



الدرجة
١٢

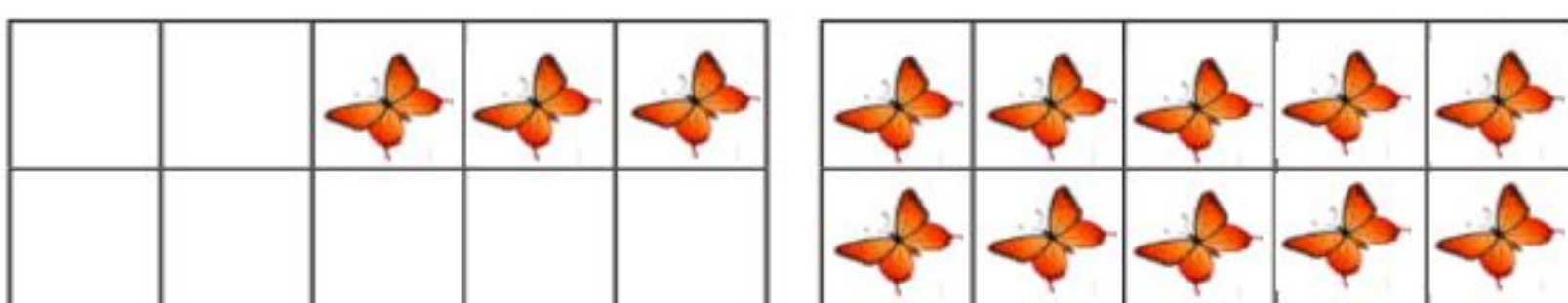
السؤال الرابع:

أ) عد الأشياء ثم اكتب عددها في المربع.

١٧



١٣



١٢



ب) اكتب الأعداد مرتبة من ١ إلى ٢٠ في الجدول التالي.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

الأسئلة

مع دعواتي لكم بالتفوق والنجاح



العام الدراسي - ١٤٤٧ هـ

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم
الابتدائية

١٤٤٧ هـ	العام الدراسي
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي
الأول	الدور
الأول الابتدائي	الصف/ المستوى
رياضيات	المادة
ساعتان	الزمن
٤	عدد الأوراق

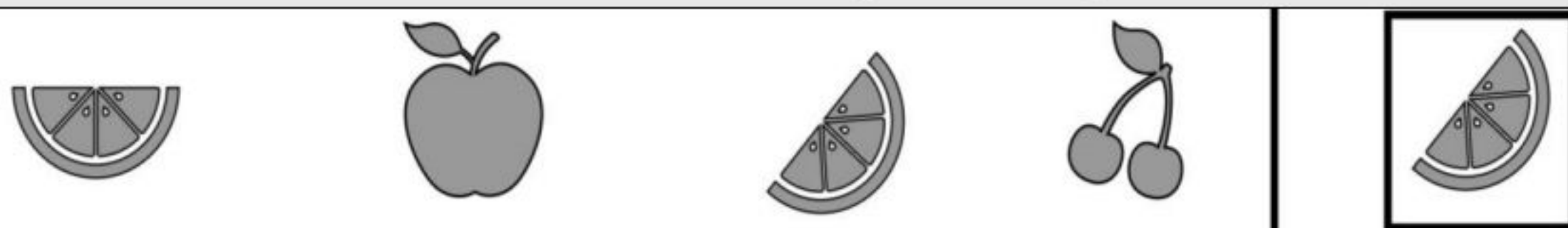
اسم الطالبة	رقم الجلوس
-------------	------------

بيان تقدير الدرجات

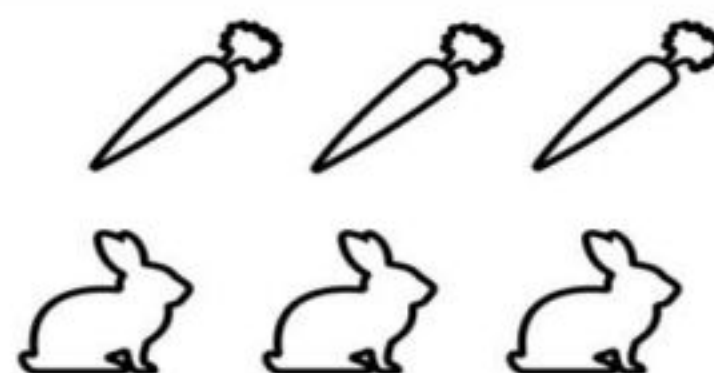
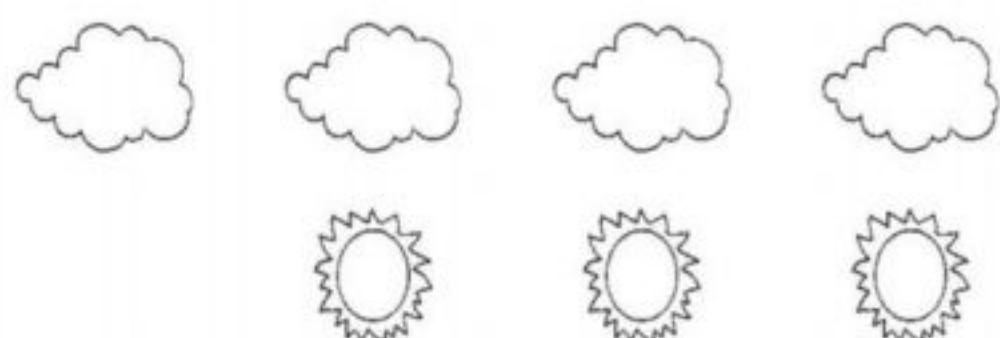
رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصححة		المراجعة		المدققة	
	رقماً	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
١								
٢								
المجموع			جمعه:		راجع:		دققه :	
الدرجة بعد المراجعة			التوقيع:					

السؤال الأول : أ / أجيبى عما هو مطلوب فيما يأتى :

١ / حوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار :-



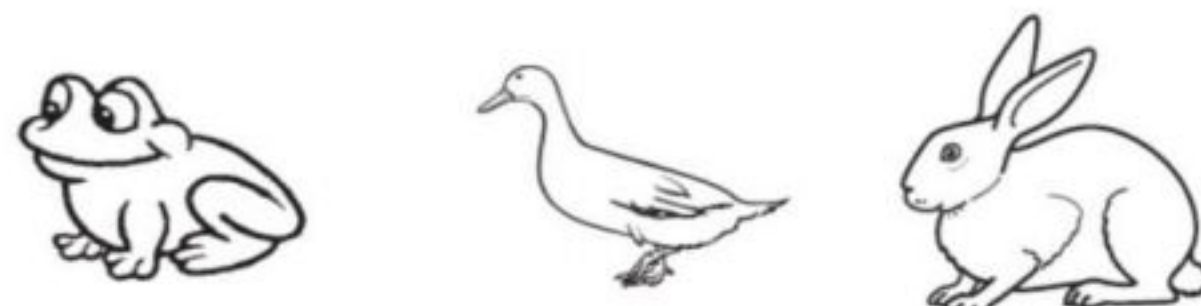
٢ / صل بين عناصر المجموعات ثم حوط الصورة التي يكون بها عدد المجموعتان متساويان :-



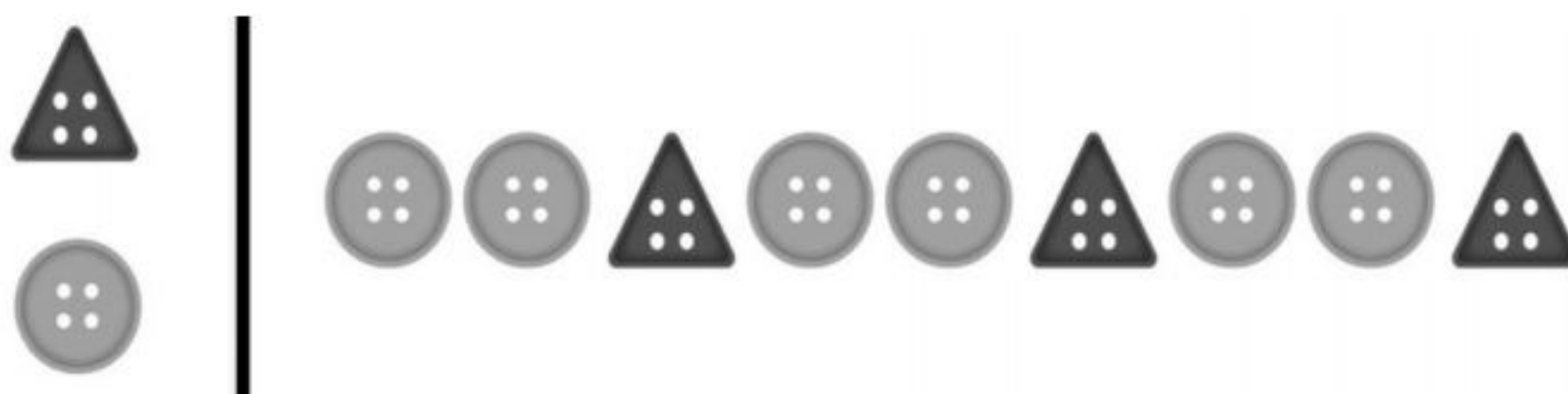
٣ / ارسم موزة فوق القرد وضع خطاً تحت الولد :-



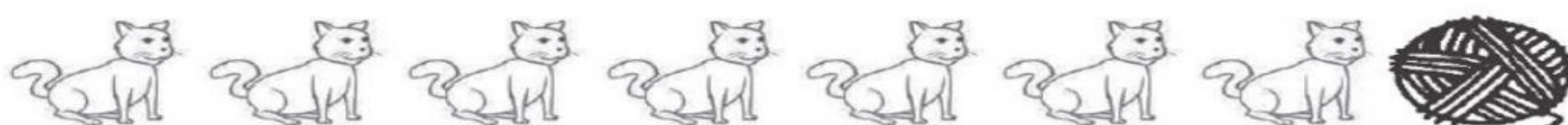
٤ / حوط الحيوان الذي سيصل للماء قبل الآخرين :-



٥ / اختر الشكل التالي في النمط :-

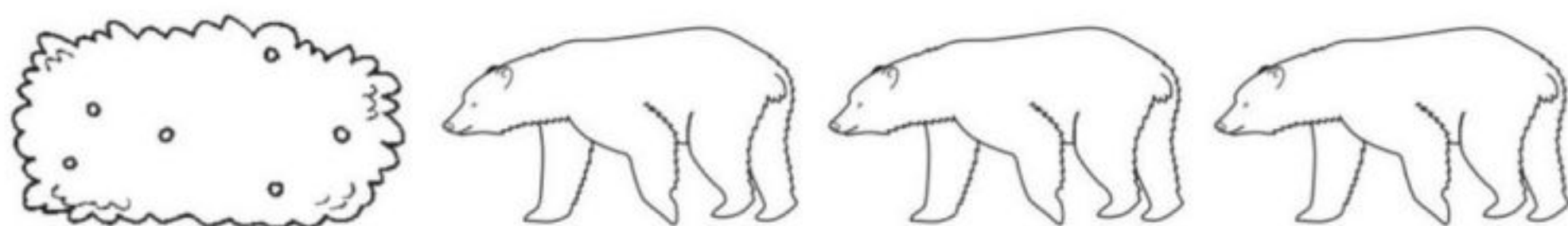


٦ / حوطي القطة الثالثة ، وضعي X على القطة السابعة :

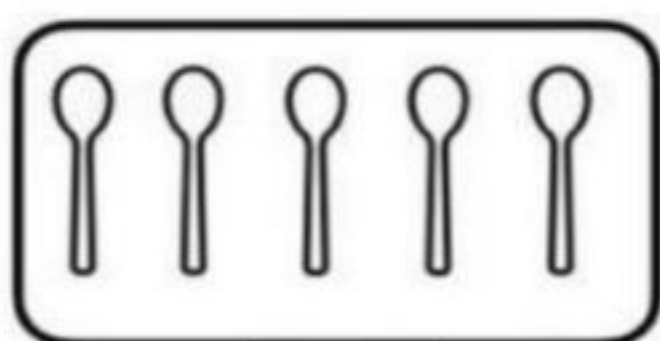


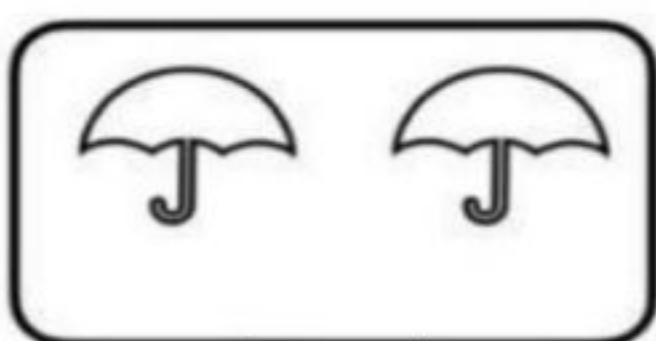
السؤال الأول : أ / أجيبى عما هو مطلوب فيما يأتى :

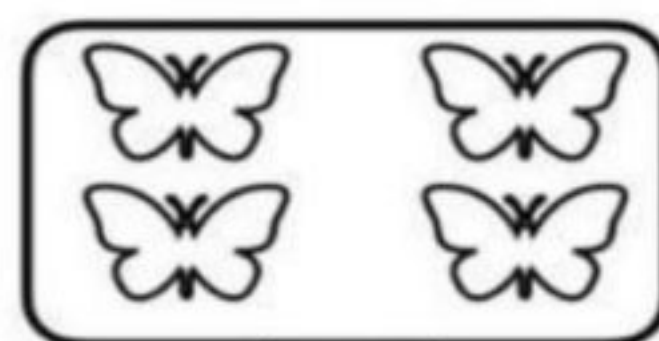
٧ / ضعي علامة X على الدب الذي يسير في الوسط :-

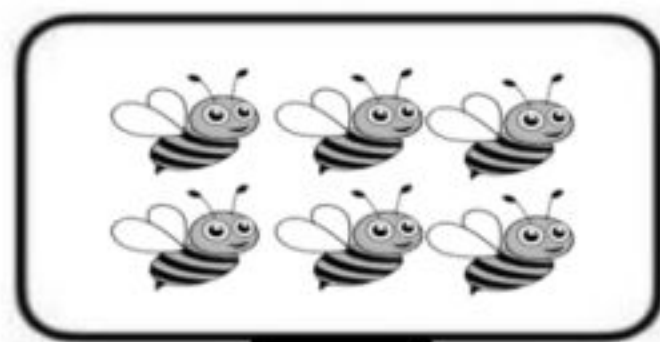


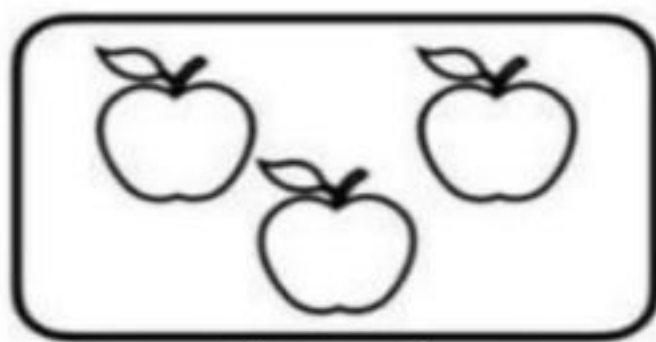
٨ / عدي الأشياء التي في الصورة واكتب عددها في المربع :-

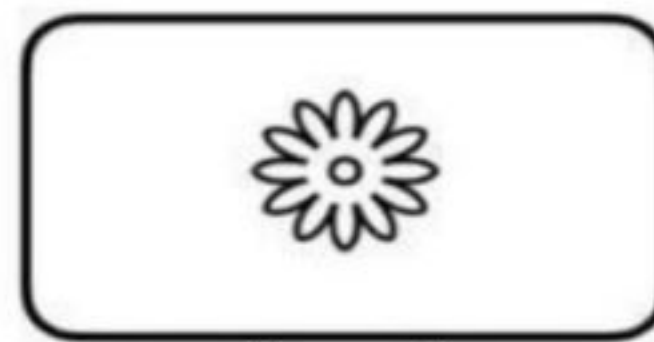


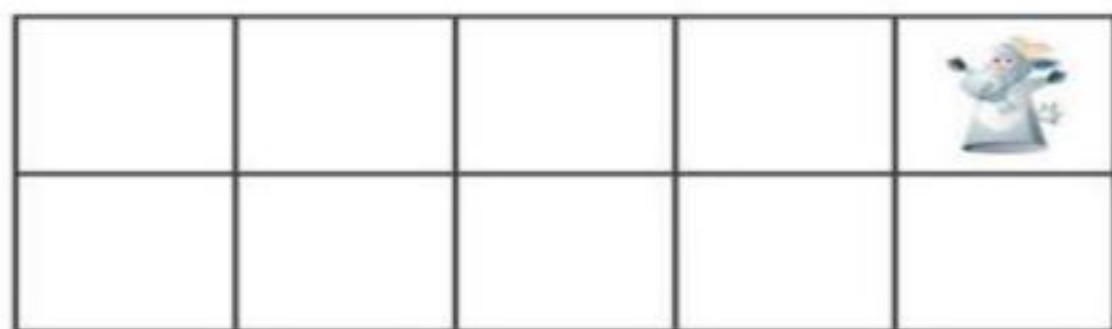






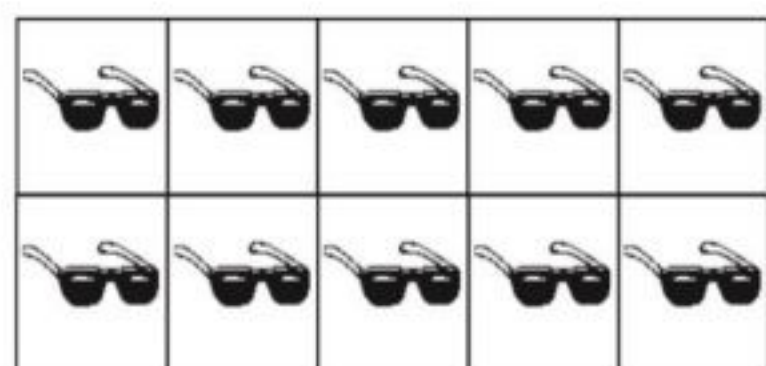


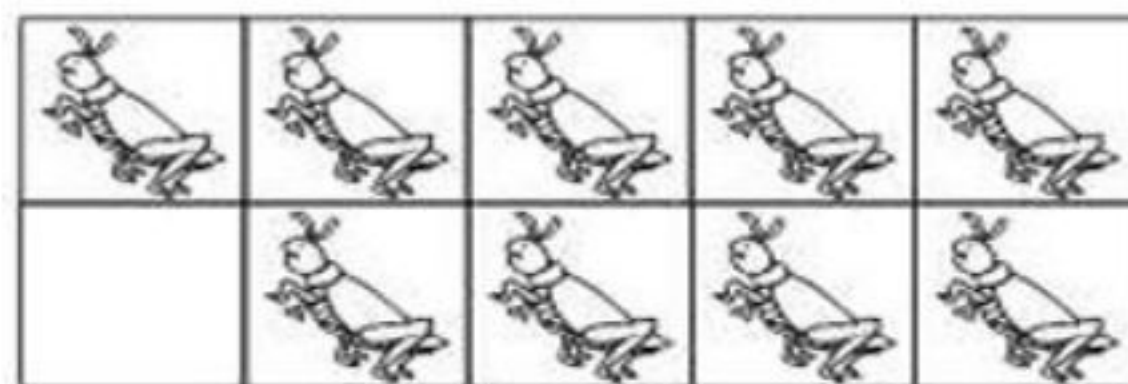




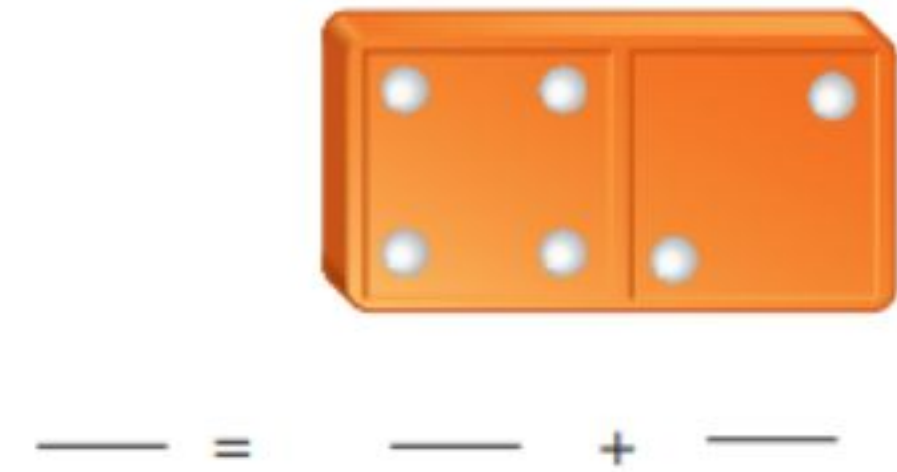
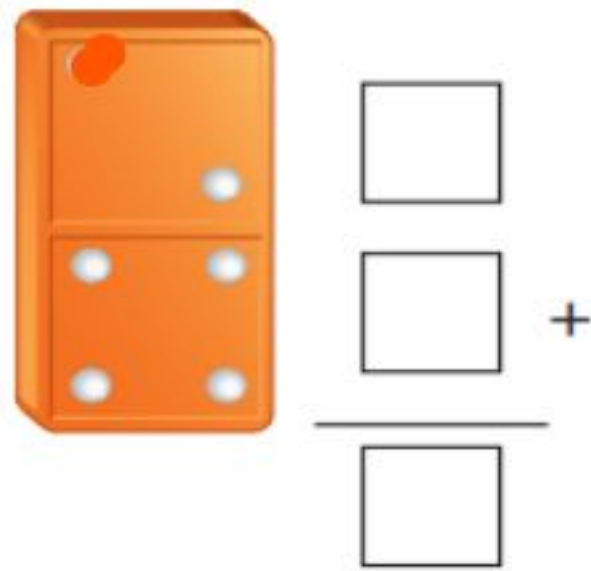
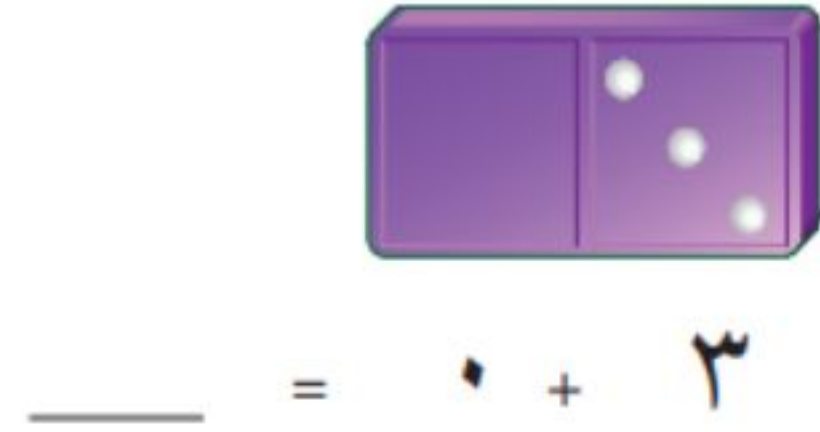
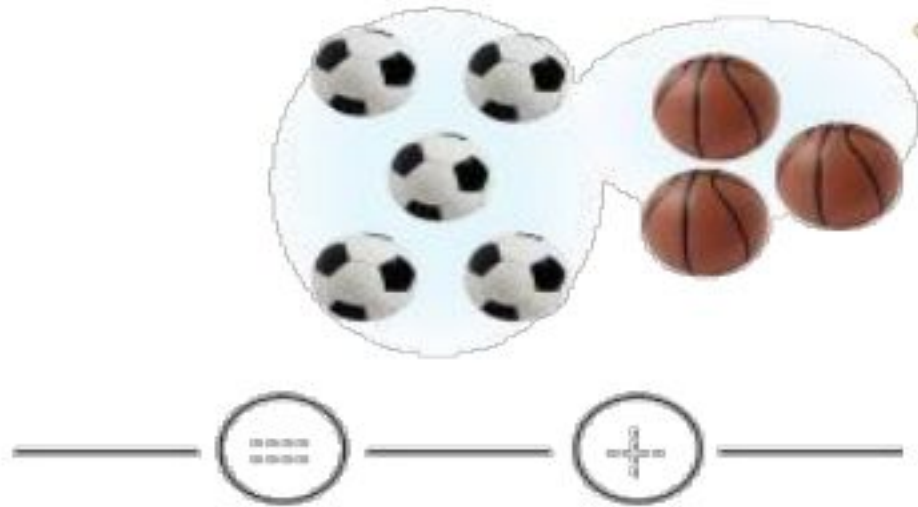
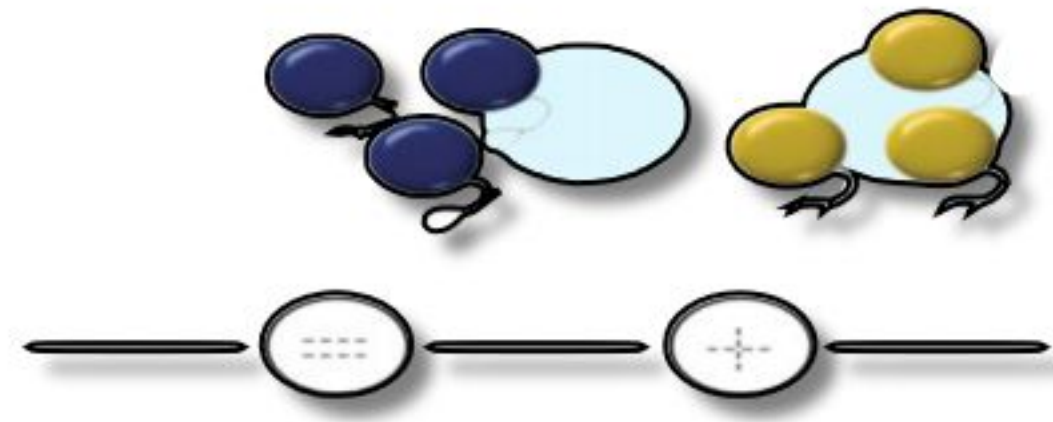
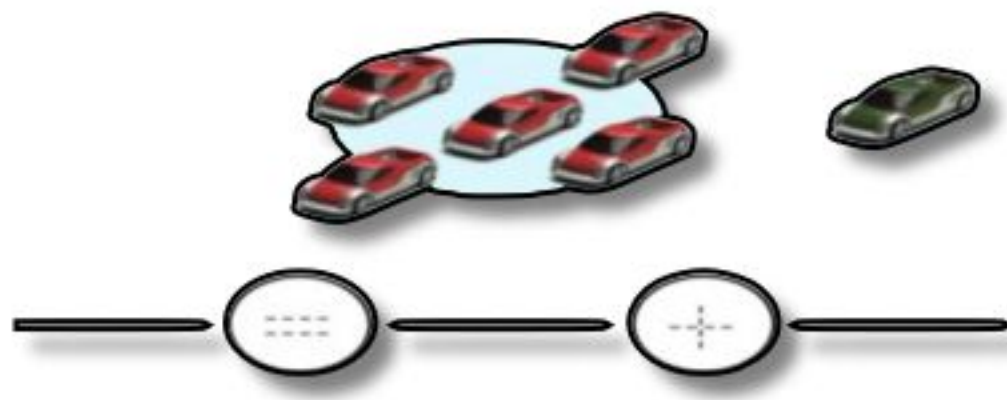


٩ / اختاري الرقم المناسب لعدد الأشياء في الصورة :-

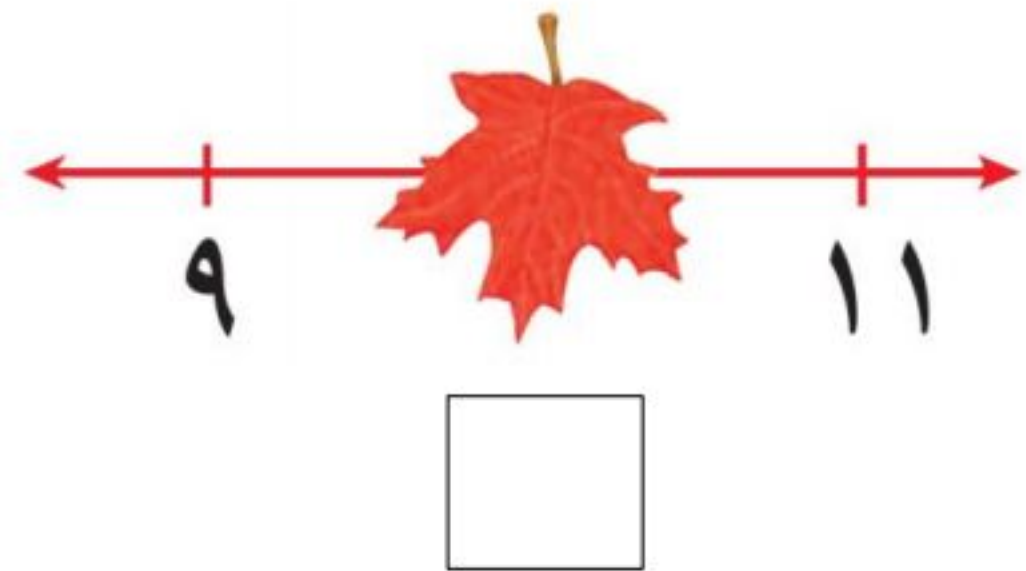
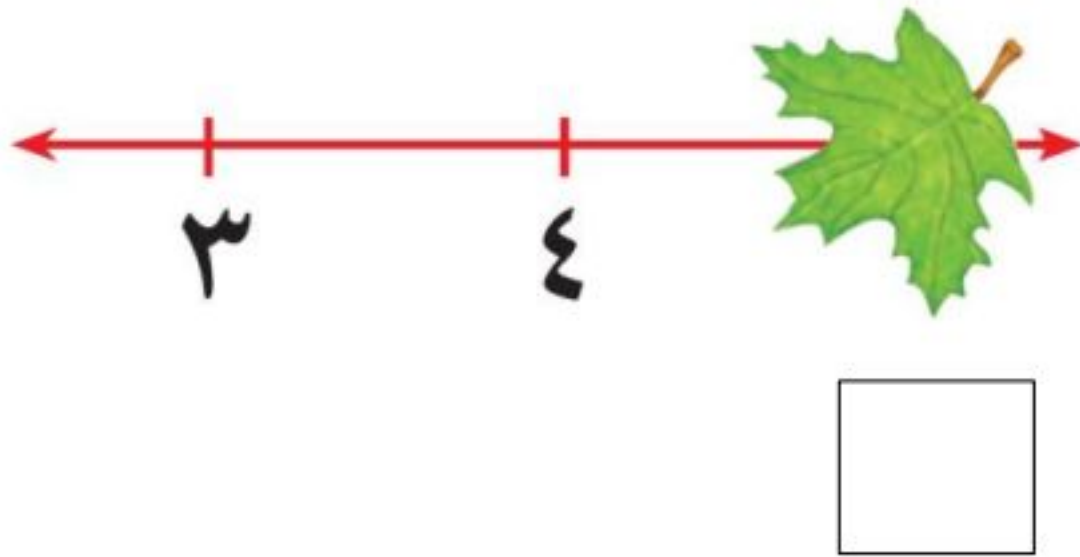




السؤال الثاني : أ / اكتبى جملة الجمع المناسبة :



ب / أكمل خط الأعداد بكتابة العدد المغطى بورق الشجر :



ج / اكمل كتابة الاعداد في الجدول التالي :

٢٠					١٥				١١
----	--	--	--	--	----	--	--	--	----

انتهت الأسئلة ...مع تمنياتنا لكم بالتوفيقمعلمات الرياضيات



العام الدراسي	١٤٤٧ هـ
الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول
الدور	الأول
الصف/ المستوى	الأول الابتدائي
المادة	رياضيات
الزمن	ساعتان
عدد الأوراق	٤

نموذج الإجابة

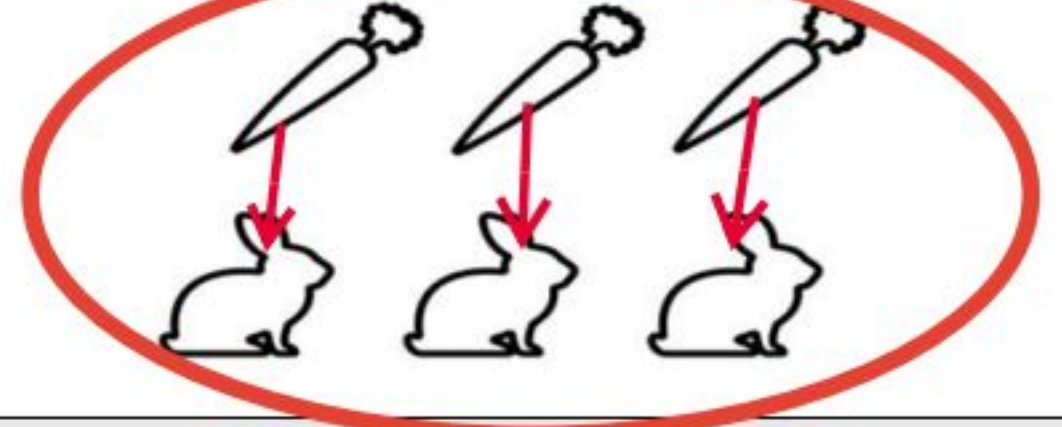
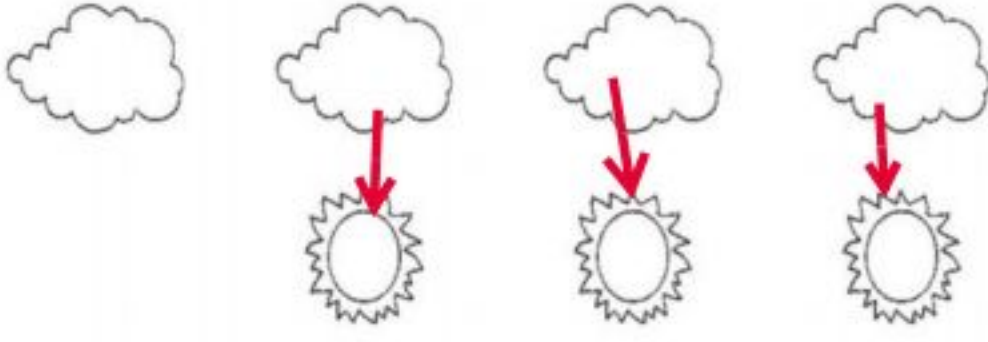
رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصححة		المراجعة		المدققة	
	رقماً	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
١								
٢								
المجموع			جمعه:		راجع:		دققه:	
الدرجة بعد المراجعة			التوقيع:					

السؤال الأول : أ / أجيبى عما هو مطلوب فيما يأتى :

١ / حوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار :-



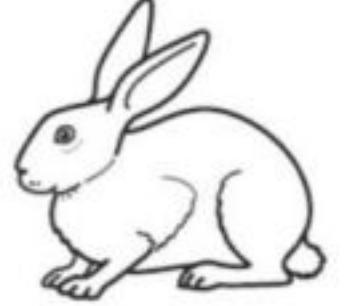
٢ / صل بين عناصر المجموعات ثم حوط الصورة التي يكون بها عدد المجموعتان متساويان :-



٣ / ارسم موزة فوق القرد وضع خطاً تحت الولد :-



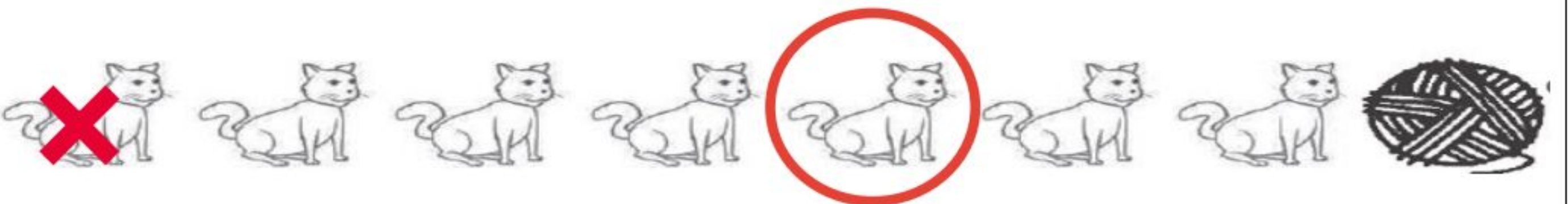
٤ / حوط الحيوان الذي سيصل للماء قبل الآخرين :-



٥ / اختر الشكل التالي في النمط :-

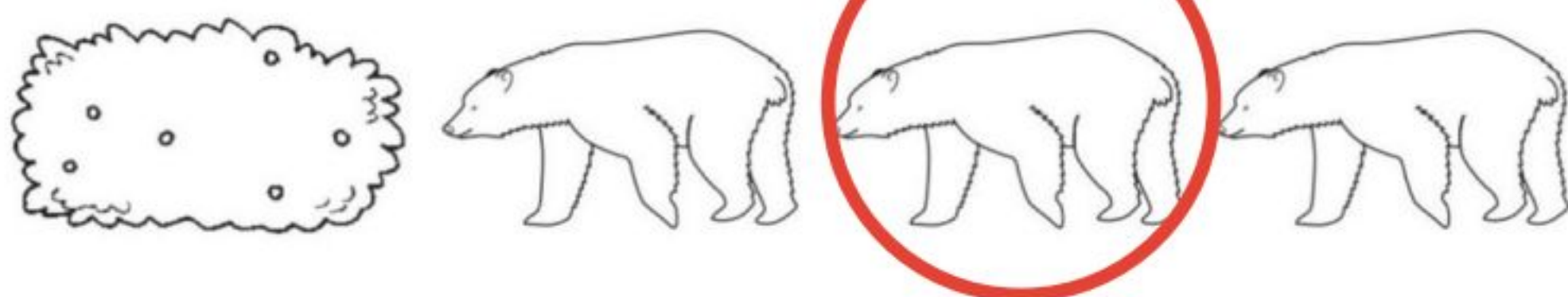


٦ / حوطي القطعة الثالثة ، وضعي X على القطعة السابعة :

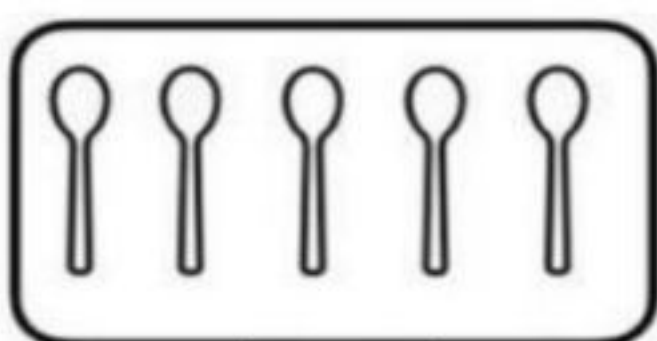


السؤال الأول : أ / أجيبى عما هو مطلوب فيما يأتى :

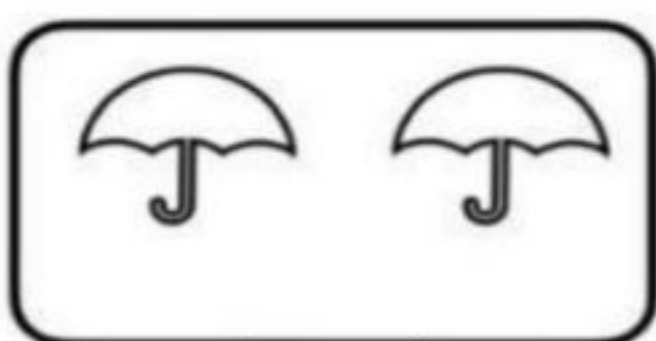
٧ / ضعي علامة X على الدب الذي يسير في الوسط :-



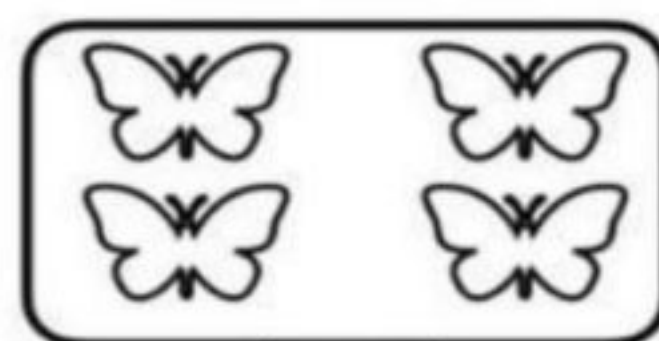
٨ / عدي الأشياء التي في الصورة واكتب عددها في المربع :-



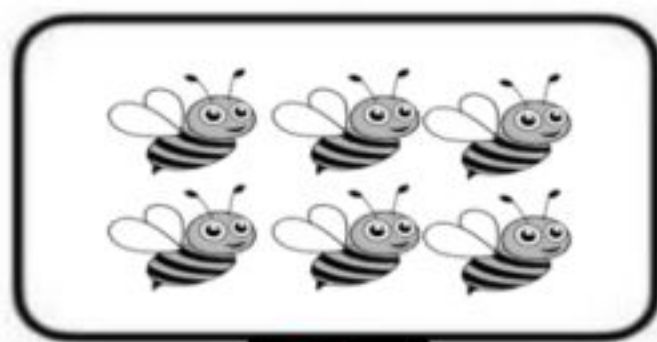
٥



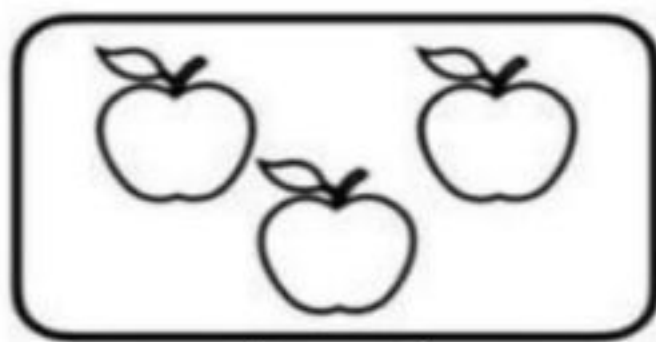
٢



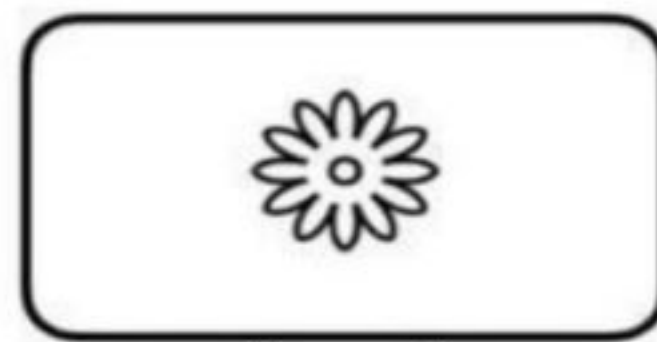
٤



٦



٣



١

١١



١٧



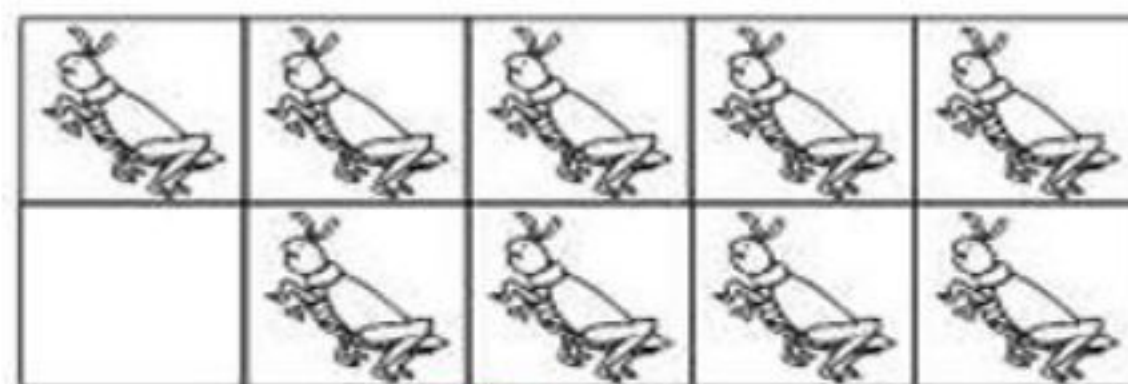
٩ / اختاري الرقم المناسب لعدد الأشياء في الصورة :-



١١

١٠

٩

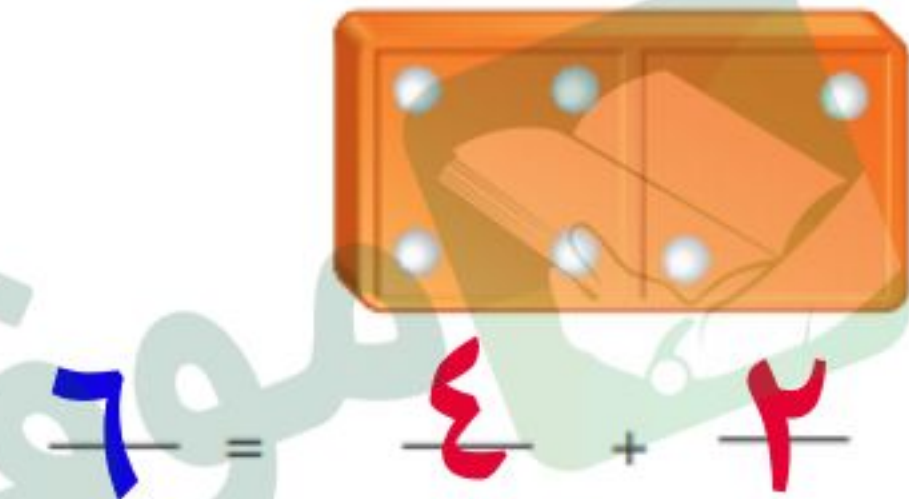
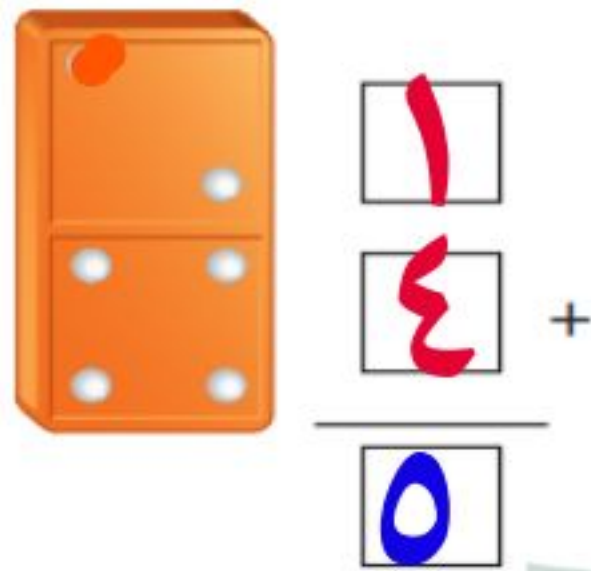
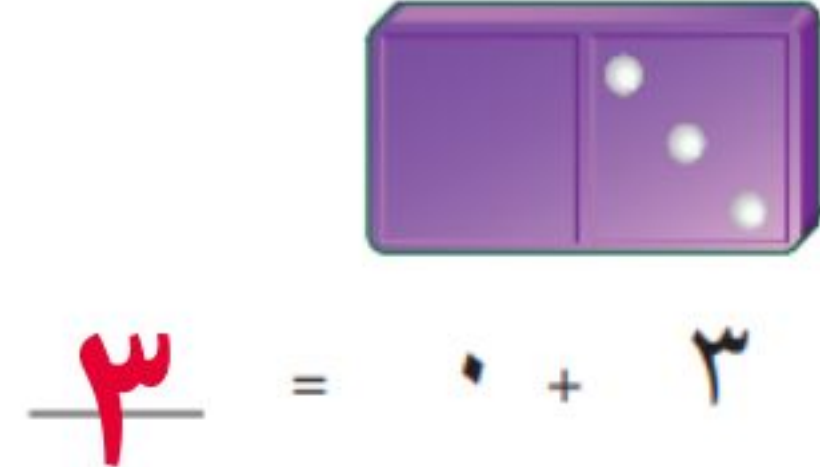
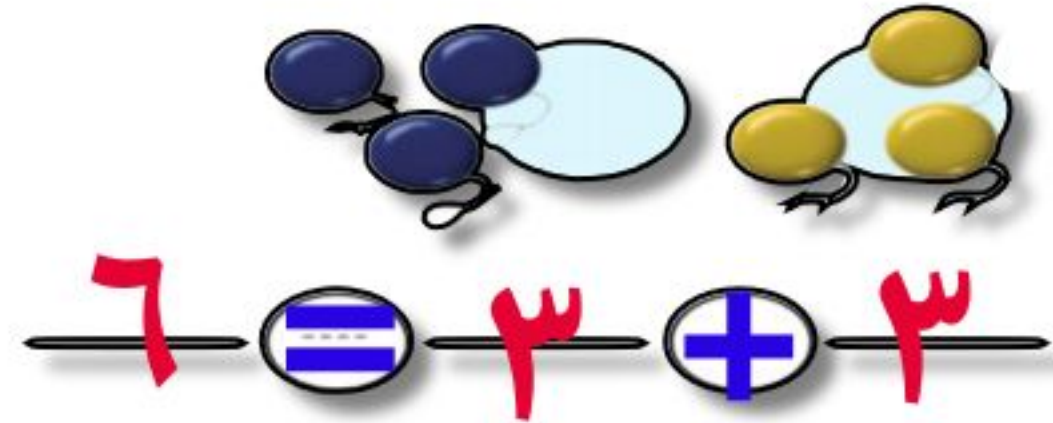
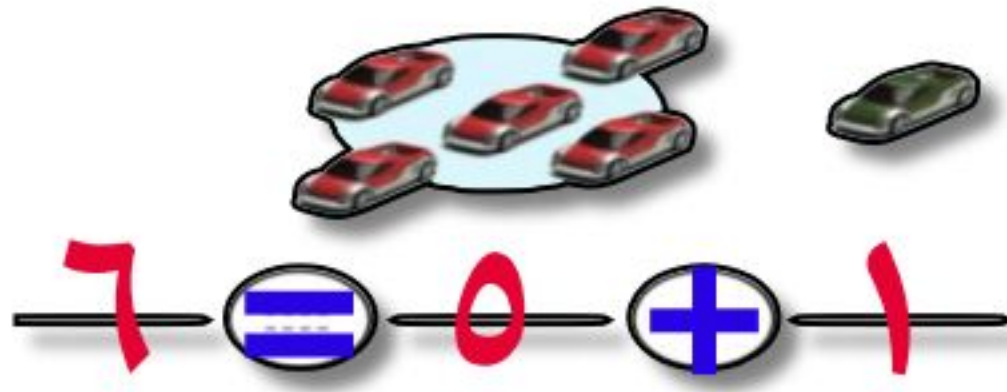


٧

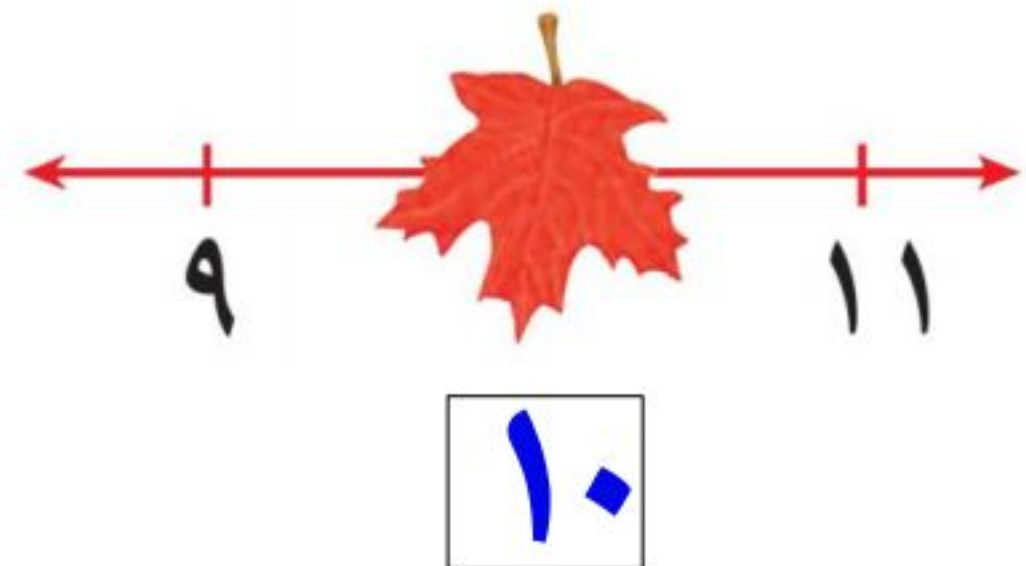
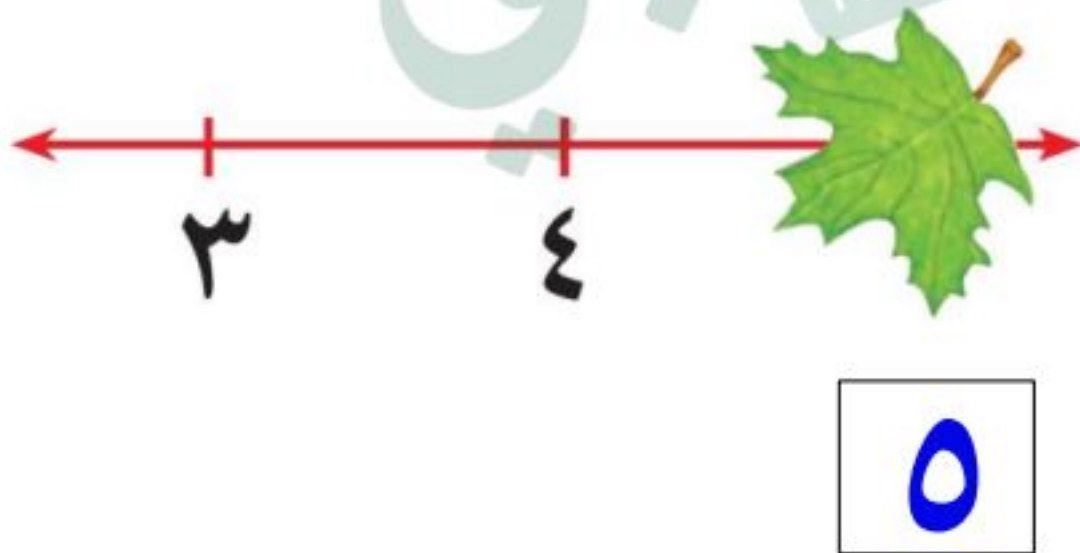
٩

٨

السؤال الثاني : أ / اكتبى جملة الجمع المناسبة :



ب / أكمل خط الأعداد بكتابة العدد المغطى بورق الشجر :



ج / اكمل كتابة الاعداد في الجدول التالي :

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

انتهت الأسئلة ... مع تمنياتنا لكم بالتوفيقمعلمات الرياضيات

اختبار (الدور الأول) للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب:
رقم الجلوس:

رقم السؤال	الدرجة		اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع
	رقماً	كتابة				
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
المجموع	٤٠		جمعه	راجعه	دقيقه	
			الاسم:	الاسم:	الاسم:	
			التوقيع:	التوقيع:	التوقيع:	

راجع جميع اجاباتك ، وحافظ على نظافة الورقة وترتيبها ، ووضوح الخط .

عدد الأسئلة (٣) عدد الصفحات (٣)

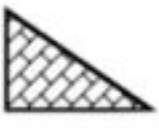
معلمة المادة:

مديرة المدرسة:

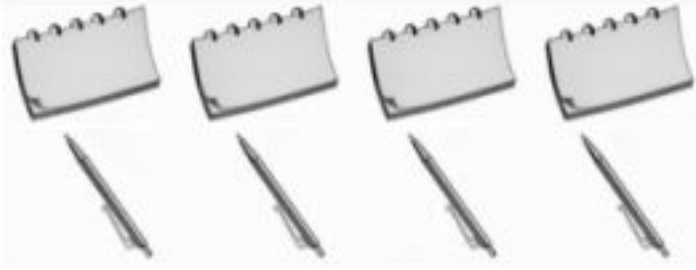
السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٥

١- أحوط الشكل الذي يشترك مع  في الشكل والحجم؟

أ		ب		ج		د	
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- أكمل الفراغ: في الصورة المجاورة عدد الدفاتر عدد الأقلام.



أ	أكثر من	ب	أقل من	ج	يساوي	د	
---	---------	---	--------	---	-------	---	--

٣- عدد حبات الفراولة  هو :

أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤
---	---	---	---	---	---	---	---

٤- أي من هذه المجموعات يحتوي على ٥ برتقالات ؟

أ		ب		ج		د	
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- اكتب عدد السمكات في الوعاء :



أ	٠	ب	١	ج	٢	د	٣
---	---	---	---	---	---	---	---

٦- البالون الذي فوق الشجرة هو:

أ		ب		ج		د	
---	---	---	---	---	---	---	---

٧- من هو الحيوان الذي يسير قبل الحيوانات الأخرى ؟



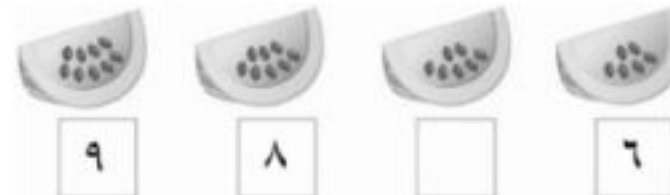
أ		ب		ج		د	
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- وحدة النمط الآتي هي :



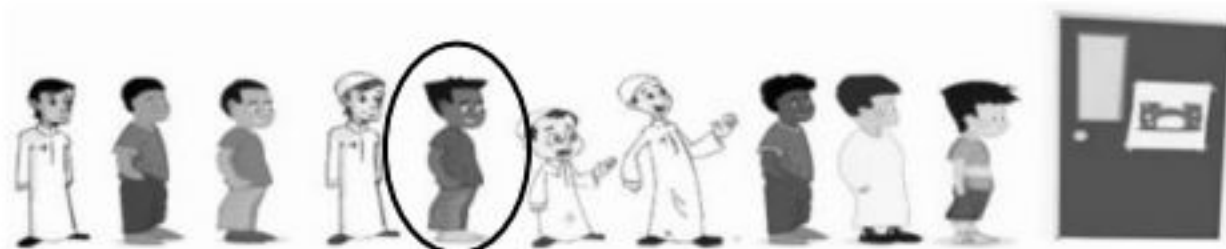
أ		ب		ج		د	
---	---	---	---	---	---	---	---

٩- ما العدد المفقود في  ؟



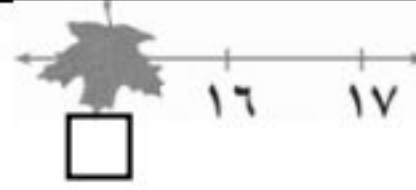
أ	٦	ب	٧	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

١٠- ترتيب الولد المحاط بدائرة هو ؟



أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	٩
---	---	---	---	---	---	---	---

يتبع



١١- ما العدد المفقود خلف الورقة ؟

أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢- انظر إلى الصورة ، ماهي جملة الجمع الصحيحة ؟



أ	$4 = 2 + 2$	ب	$5 = 0 + 5$	ج	$3 = 2 + 1$	د	$7 = 3 + 4$
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

١٣- العدد الأكبر من العدد ١٦ هو ؟

أ	٢٠	ب	١٥	ج	١٤	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

١٤- يمكن تكوين العدد ١٠ بجمع :

أ	$5 + 5$	ب	$3 + 2$	ج	$3 + 4$	د	$4 + 1$
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

١٥- يزيد عدد الحيوانات في كل مجموعة بنمط معين، حدد ذلك النمط ؟

٤	
٦	
٨	
١٠	

أ	يزيد بمقدار ٢	ب	يزيد بمقدار ٤	ج	يزيد بمقدار ٥	د	يزيد بمقدار ٦
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

السؤال الثاني: أصل بين المجموعة والعدد المناسب لها :

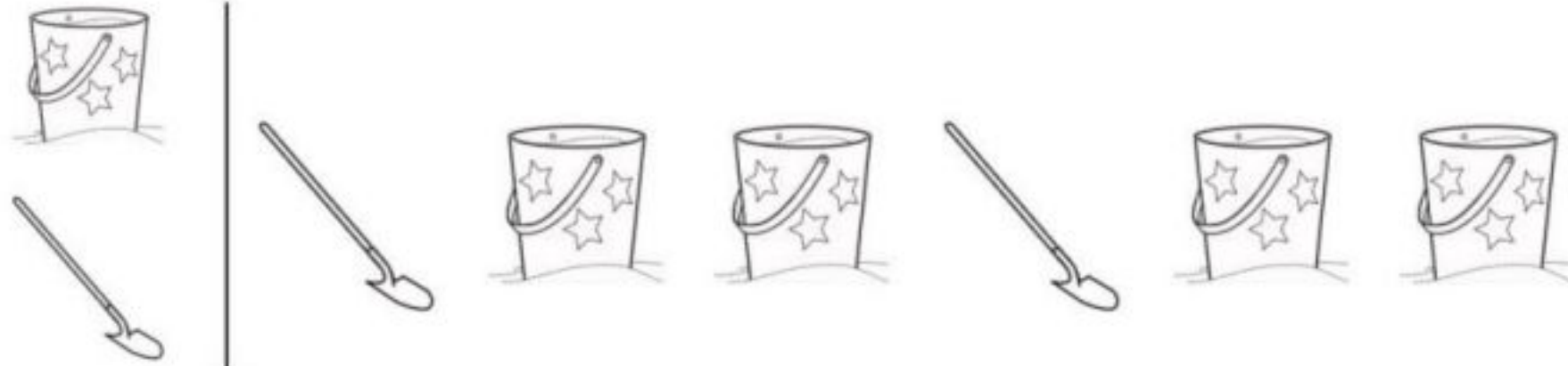
١٠

١٥
٨
١٣
٤
٦

١ - عد الموزات، ثم أكمل الرسم ليكون عدد الموزات ١٠ :



٢ - حوِّط الصورة التالية في النمط المعطى :



٣ - أكمل كتابة الأعداد المفقودة من ١ إلى ٢٠ :

١٠	٩		٧	٦		٤		٢	١
٢٠		١٨	١٧		١٥	١٤	١٣		١١

٤ - اكتب الأعداد، ثم أوجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{c} \square \\ \square \\ \hline \square \end{array} +$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

٥ - توجد ٣ طيور على الغصن، انضم إليها ٢ آخريْن، فما عدد الطيور جميعها؟



..... طيور

~ انتهت الأسئلة ~

اختبار (الدور الأول) للفترة الدراسية الأولى للعام ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ

اسم الطالب:
رقم الجلوس:

نموذج الإجابة						رقم الد
						السؤال الأول
						السؤال الثاني
						السؤال الثالث
دقيقته		راجعه		جمعه		المجموع
الاسم:		الاسم:		الاسم:		
التوقيع:		التوقيع:		التوقيع:		
						٤٠

راجع جميع اجاباتك ، وحافظ على نظافة الورقة وترتيبها ، ووضوح الخط .

عدد الأسئلة (٣) عدد الصفحات (٣)

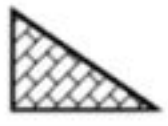
مديرة المدرسة:

معلمة المادة:

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١٥

١- أحوط الشكل الذي يشترك مع  في الشكل والحجم؟



د



ج

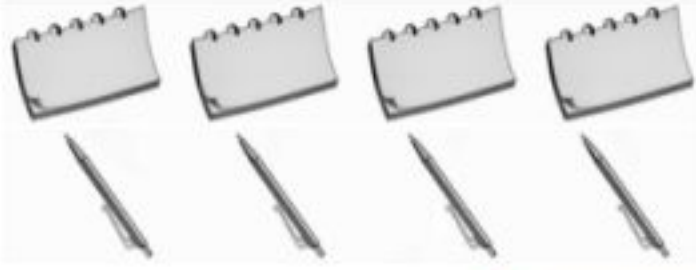


ب



أ

٢- أكمل الفراغ: في الصورة المجاورة عدد الدفاتر عدد الأقلام.



د

يساوي

ج

أقل من

ب

أكثر من

أ

٣- عدد حبات الفراولة  هو :

٤

د

٣

ج

٢

ب

١

أ

٤- أي من هذه المجموعات يحتوي على ٥ برتقالات ؟



د



ج



ب



أ

٥- اكتب عدد السمكات في الوعاء :



٣

د

٢

ج

١

ب

٠

أ

٦- البالون الذي فوق الشجرة هو:



د



ج



ب



أ

٧- من هو الحيوان الذي يسير قبل الحيوانات الأخرى ؟



د



ج



ب



أ

٨- وحدة النمط الآتي هي :



د



ج



ب



أ

٩- ما العدد المفقود في  ؟



٩

د

٨

ج

٧

ب

٦

أ

١٠- ترتيب الولد المحاط بدائرة هو ؟



٩

د

٨

ج

٦

ب

٤

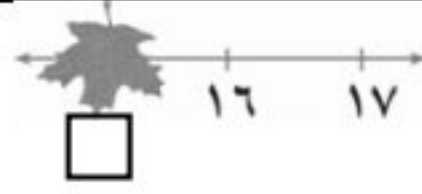
أ

يتبع

موقع منهجي

mnhaji.com

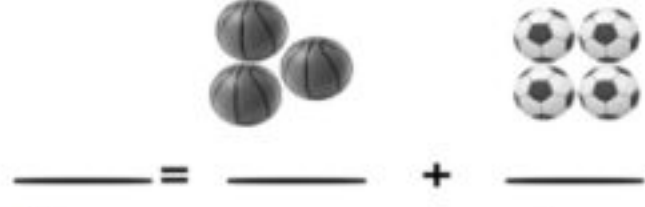




١١- ما العدد المفقود خلف الورقة ؟

أ	١٢	ب	١٣	ج	١٤	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

١٢- انظر إلى الصورة ، ماهي جملة الجمع الصحيحة ؟



أ	$4 = 2 + 2$	ب	$5 = 0 + 5$	ج	$3 = 2 + 1$	د	$7 = 3 + 4$
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

١٣- العدد الأكبر من العدد ١٦ هو ؟

أ	٢٠	ب	١٥	ج	١٤	د	١١
---	----	---	----	---	----	---	----

١٤- يمكن تكوين العدد ١٠ بجمع :

أ	$5 + 5$	ب	$3 + 2$	ج	$3 + 4$	د	$4 + 1$
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

١٥- يزيد عدد الحيوانات في كل مجموعة بنمط معين، حدد ذلك النمط ؟

٤	
٦	
٨	
١٠	

أ	يزيد بمقدار ٢	ب	يزيد بمقدار ٤	ج	يزيد بمقدار ٥	د	يزيد بمقدار ٦
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

موقع منهجي
mnhaji.com



السؤال الثاني: أصل بين المجموعة والعدد المناسب لها :

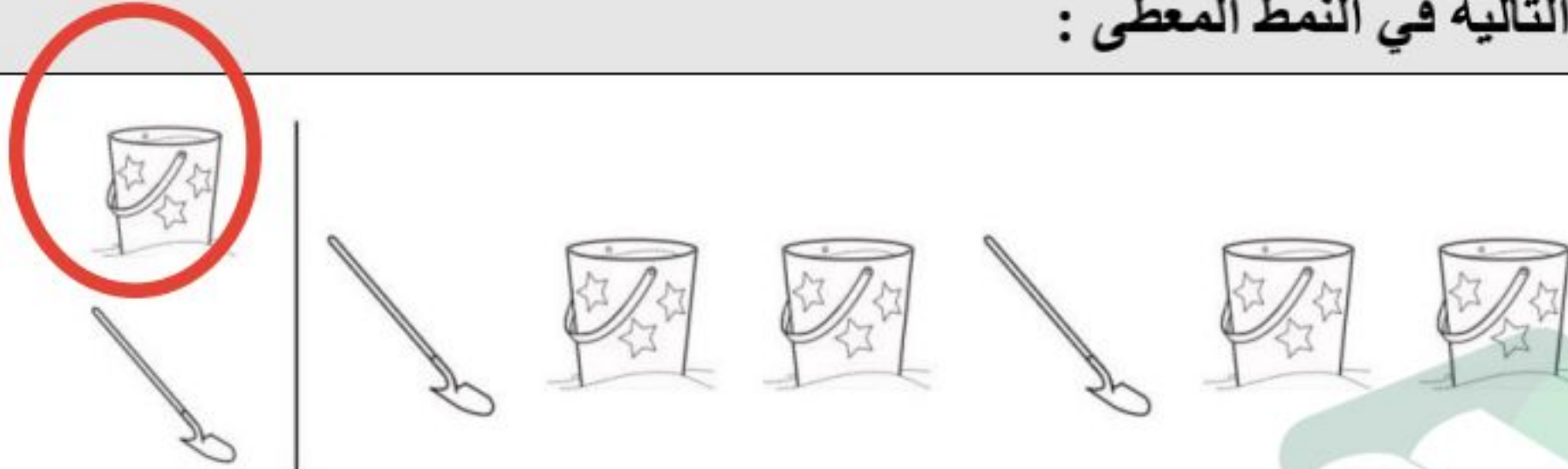
١٥	
٨	
١٣	
٤	
٦	

Arrows connect the numbers to the corresponding groups: 15 to 10 stars (blue), 8 to 12 circles (red), 13 to 4 umbrellas (purple), 4 to 10 teddy bears (pink), and 6 to 6 hearts (green).

١- عد الموزات، ثم أكمل الرسم ليكون عدد الموزات ١٠ :



٢- حوِّط الصورة التالية في النمط المعطى :



٣- أكمل كتابة الأعداد المفقودة من ١ إلى ٢٠ :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١

٤- اكتب الأعداد، ثم أوجد ناتج الجمع :



$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$$



$$5 = \quad + \quad$$

٥- توجد ٣ طيور على الغصن، انضم إليها ٢ آخرين، فما عدد الطيور جميعها؟



..... ٥ طيور

~ انتهت الأسئلة ~

موقع منهجي

mnhaji.com



الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

السؤال	السؤال (١)	السؤال (٢)	السؤال (٣)	المجموع	الدرجة كتابة
الدرجة					

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع
--------	---------	---------	---------

اسم الطالب	الصف	الأول ()	رقم الجلوس
------------	------	-----------	------------

١٤

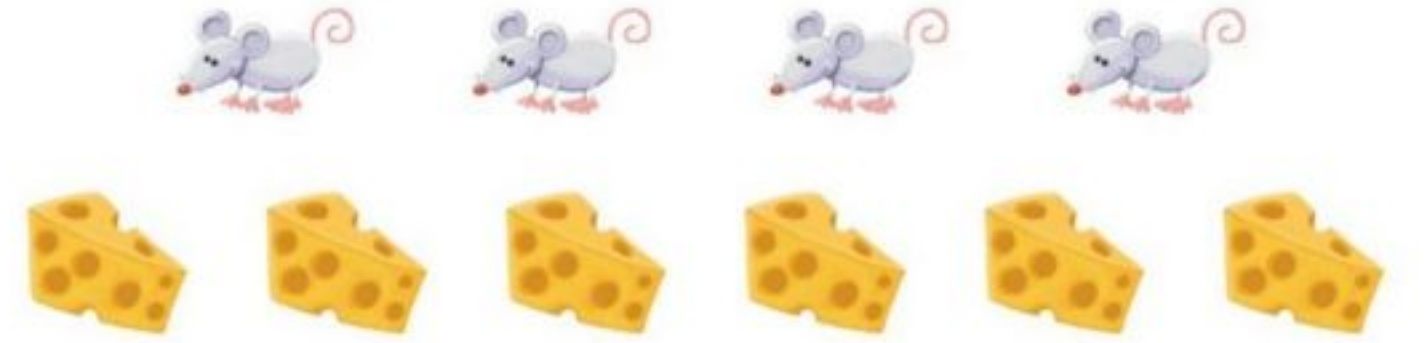
السؤال (١)

أ حوِّط الشيء داخل الإطار الذي له الصفة نفسها:



ب اختر الإجابة الصحيحة :

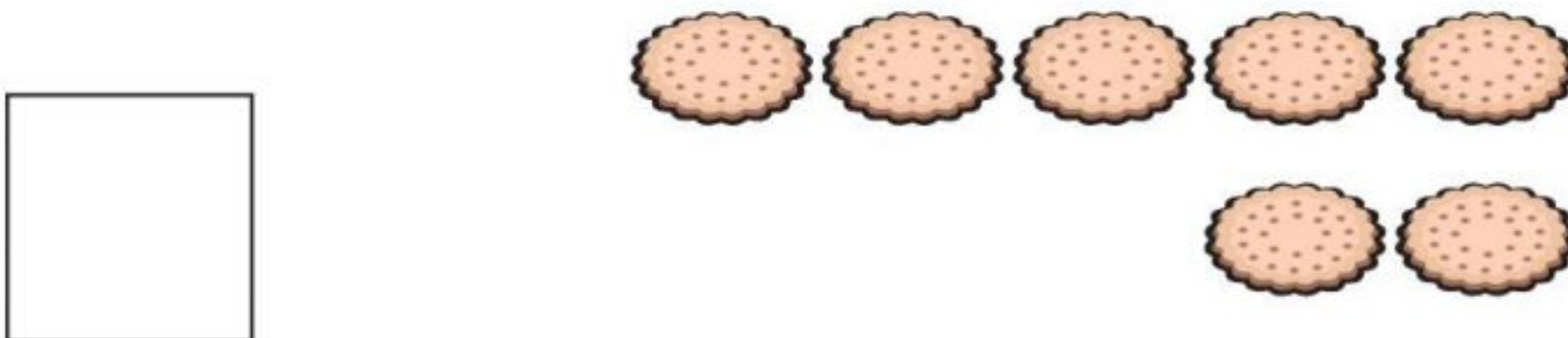
عدد حبات الجبن أكثر من
أقل من
عدد الفئران



ج اكتب عدد عناصر كل مجموعة ، ثم حوِّط المجموعة الأكبر :



د عُدّ الأشياء ، ثم اكتب العدد في المكان المخصص :



أ حوِّط البالون الذي يقع فوق الشجرة:

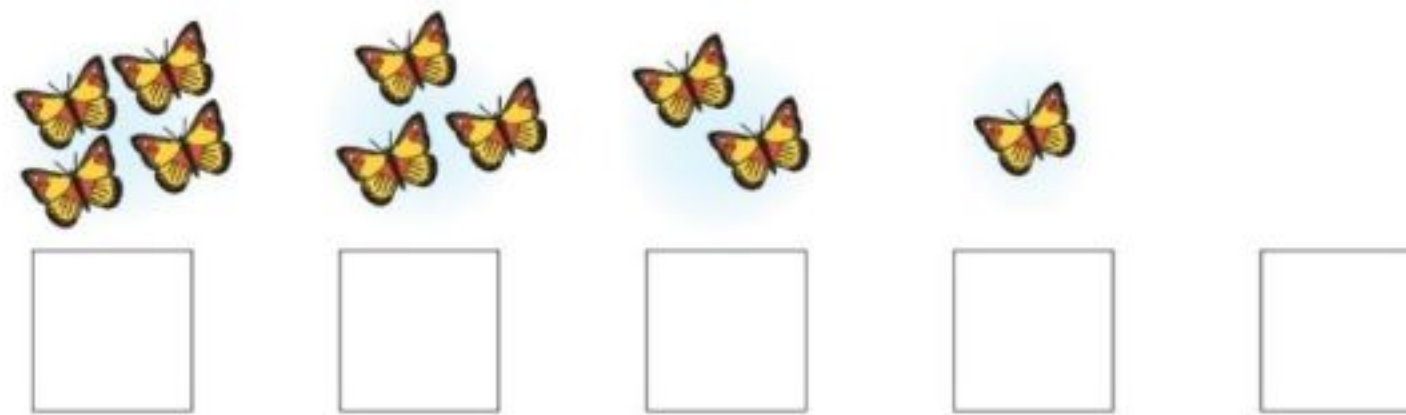


ب

حوِّط الزر التالي في النمط:

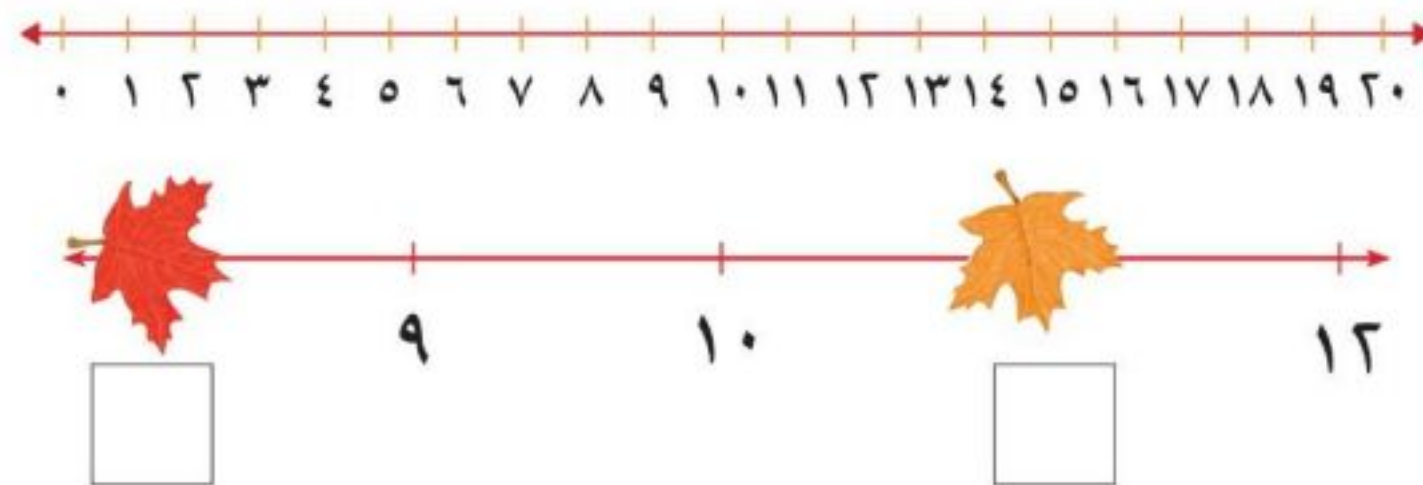


أ عُدّ الفراشات ، ثم اكتب العدد في المكان المخصص:



ب

اكتب العدد المغطى بورقة الشجر في الفراغ :



ج

اكتب ناتج الجمع :

_____ = ٠ + ٩	_____ = ٦ + ١
٣	٥
١ + _____	٤ + _____

❖ انتهت الأسئلة ❖

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

معلمة المادة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ : ١٤٤٧ / ____ / ____ هـ
المادة : رياضيات
الصف : الأول ابتدائي
الزمن : ساعتان ونصف
الفترة : ____
الدور : الأول

الاختبار النهائي لمادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

السؤال	الدرجة	المصحح	اسم الطالب
(١) الرياضيات			
(٢) الرياضيات			
(٣) الرياضيات			
الدرجة كتابة			

نموذج الإجابة

١٤ ١٤

السؤال (١)

أ حوِّط الشيء داخل الإطار الذي له الصفة نفسها:

درجتان



ب

اختر الإجابة الصحيحة :

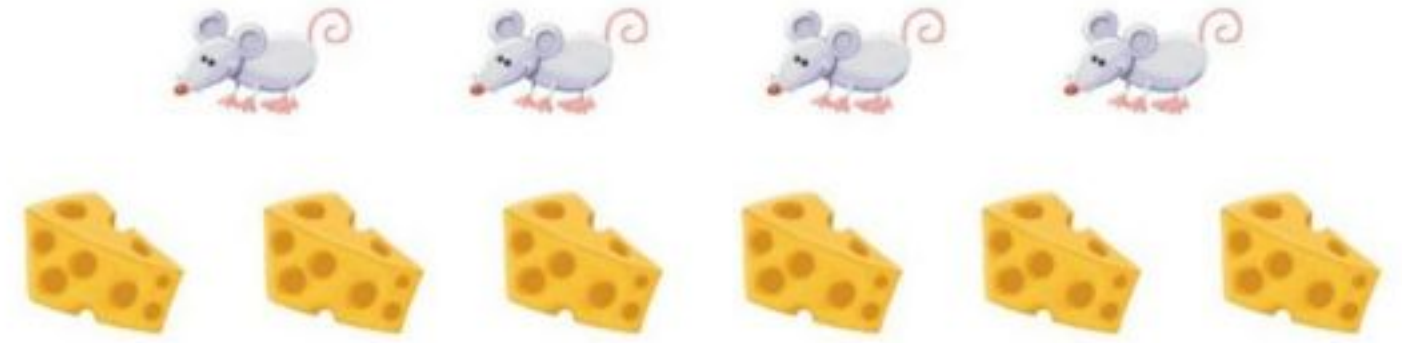
درجتان

عدد الفئران

أكثر من

أقل من

عدد حبات الجبن



ج

اكتب عدد عناصر كل مجموعة ، ثم حوِّط المجموعة الأكبر :

درجتان

٣



درجتان

٤



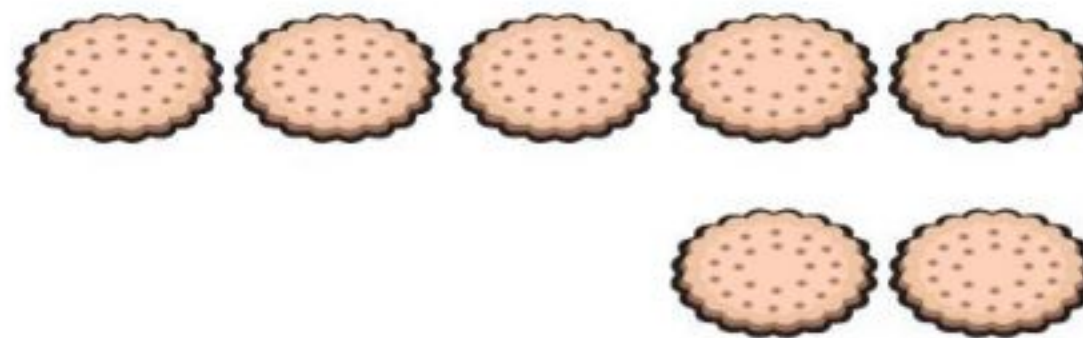
درجتان

د

عدّ الأشياء ، ثم اكتب العدد في المكان المخصص :

درجتان

٧



درجتان

١٦

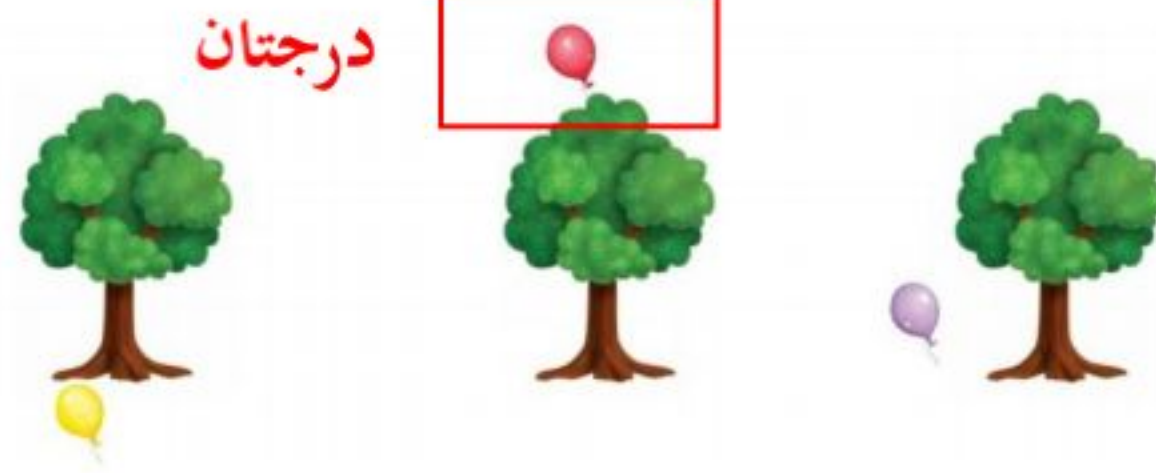


تابع باقي الأسئلة خلف الورقة

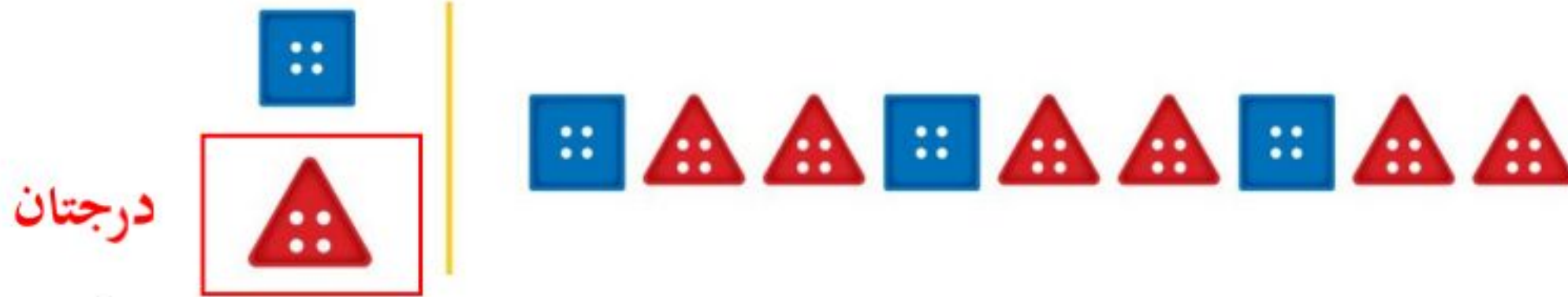
موقع منهجي
mnhaji.com



أ حوِّط البالون الذي يقع فوق الشجرة:



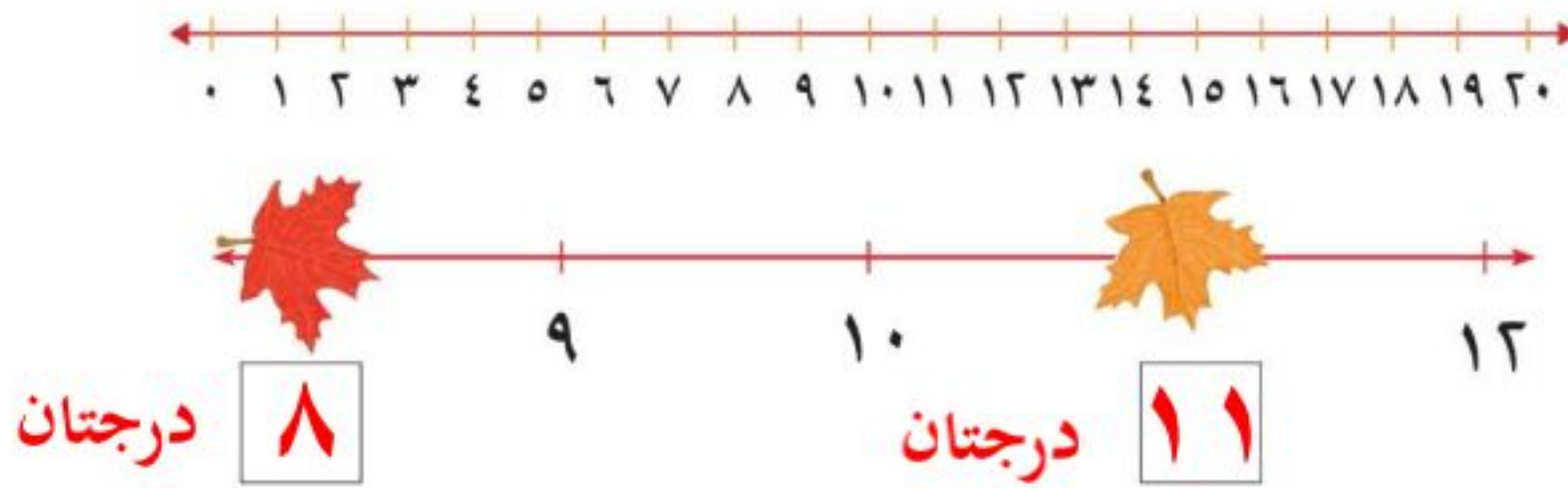
ب حوِّط الزر التالي في النمط:



أ عُدّ الفراشات ، ثم اكتب العدد في المكان المخصص:



ب اكتب العدد المغطى بورقة الشجر في الفراغ :



ج اكتب ناتج الجمع :

درجتان $9 = 0 + 9$

درجتان $7 = 6 + 1$

درجتان $3 + 1 = 4$

درجتان $5 + 4 = 9$

❖ انتهت الأسئلة ❖

معلومة المادة

(مع أطيب الدعوات لكم بالنجاح والتفوق)

قناة **مرد الرياضيات** على التلجرام

https://t.me/math_marah

موقع منهجي

mnhaji.com

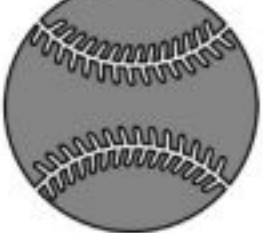


اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

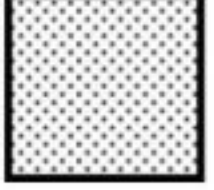
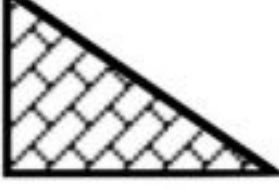
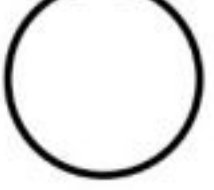
السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع (٤٠)	الدرجة النهائية كتابة

الاسم / رقم الجلوس

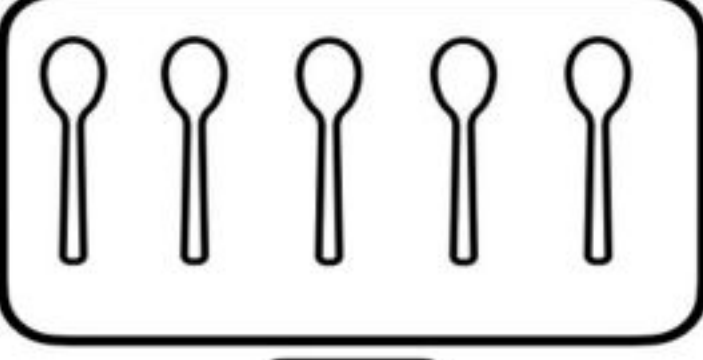
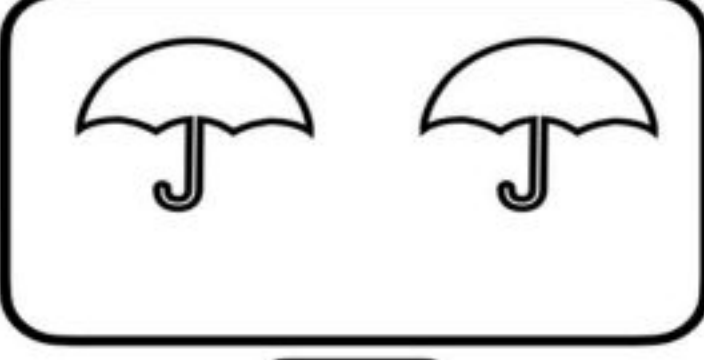
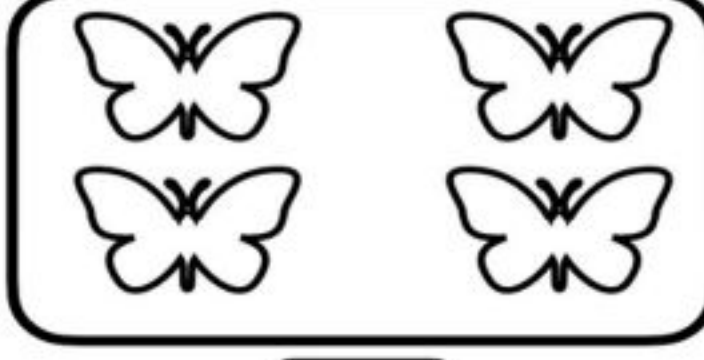
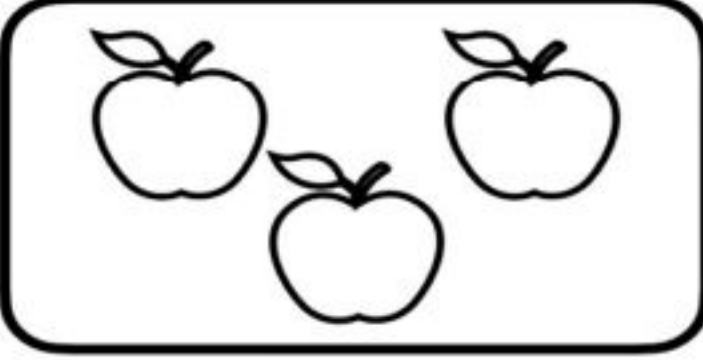
س١- أحوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار:

س٢- أحوط الشكل الذي يشترك مع الشكل في أكثر من خاصية :

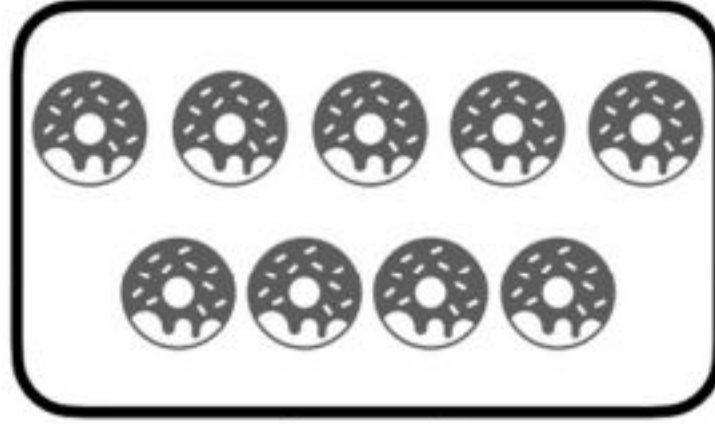
			
---	---	---	---

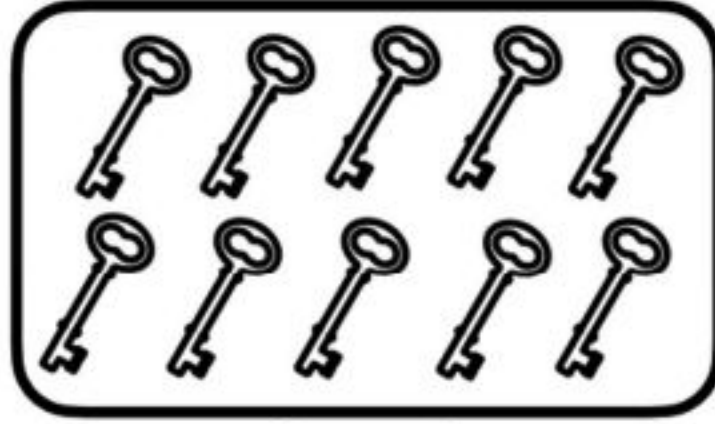
س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :

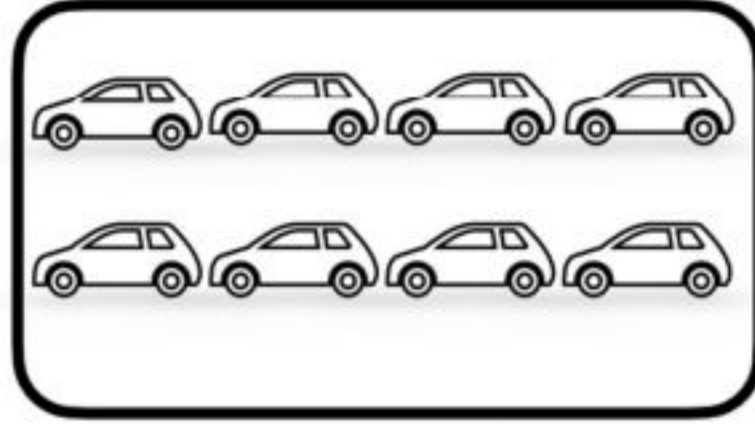


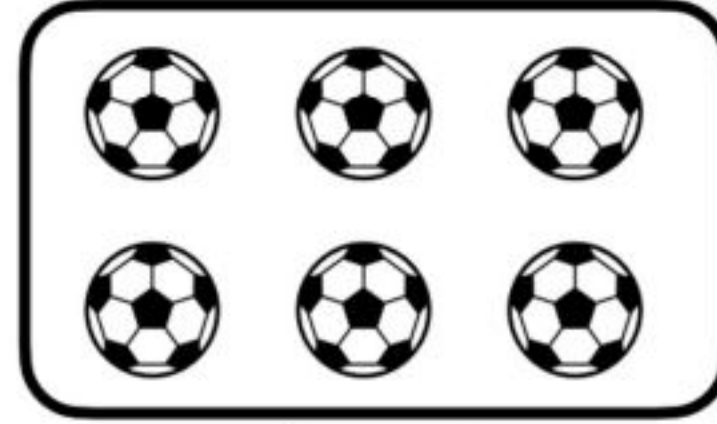
س١- أعدد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :







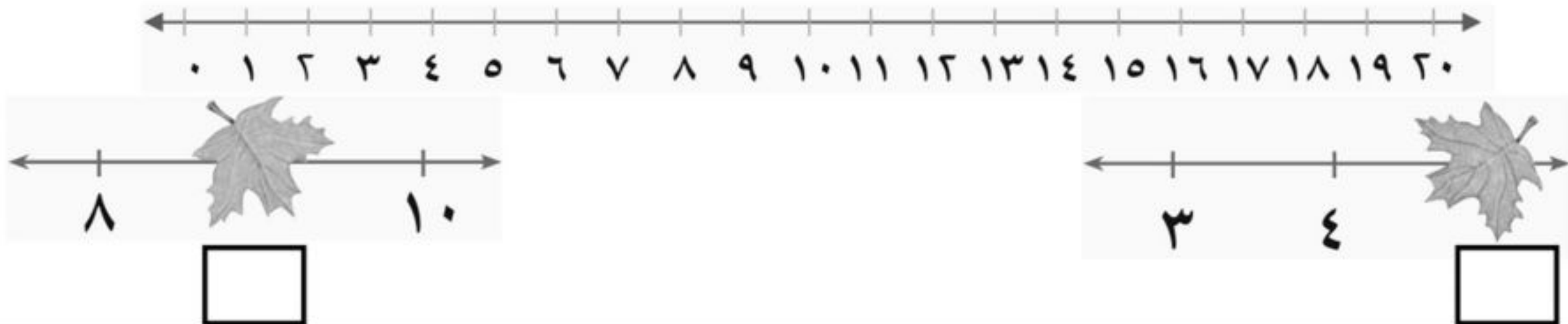




س١- أعدد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



س٣: أكتب العدد المغطى بورق الشجر في الفراغ:



س : أكتب الأعداد من ١ الى ٢٠ :

١٠							٣	٢	١
٢٠							١٣	١٢	١١



س : أكتب جملة الجمع المناسبة:



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٠ + ٣$$



$$\begin{array}{r} \square \\ \square + \\ \hline \square \end{array}$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

انتهت الأسئلة

معلم المادة

موقع منهجي
mnhaji.com



مدير المدرسة

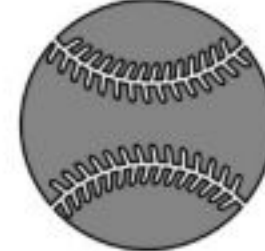
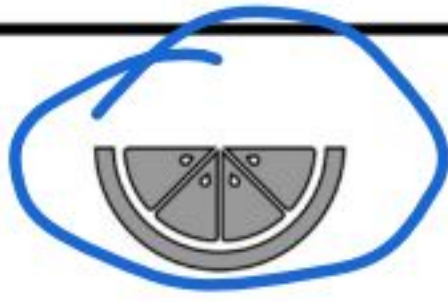
اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول	السؤال الثاني	السؤال الثالث	المجموع (٤٠)	الدرجة النهائية كتابة

رقم الجلوس

نموذج إجابة

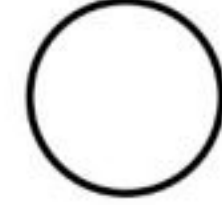
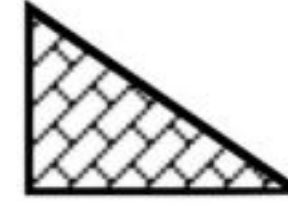
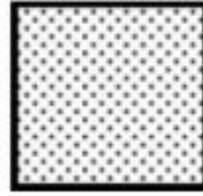
س١- أحوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار:



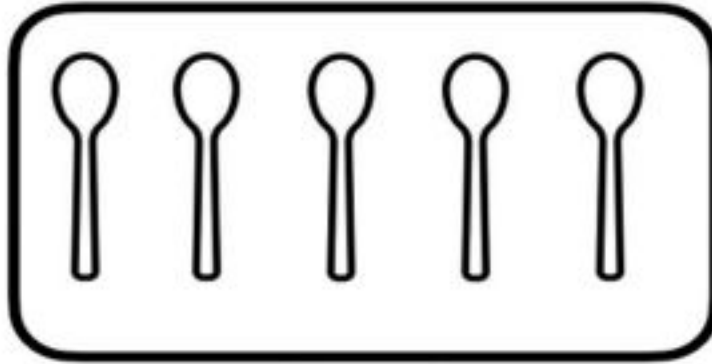
س٢- أحوط الشكل الذي يشترك مع الشكل



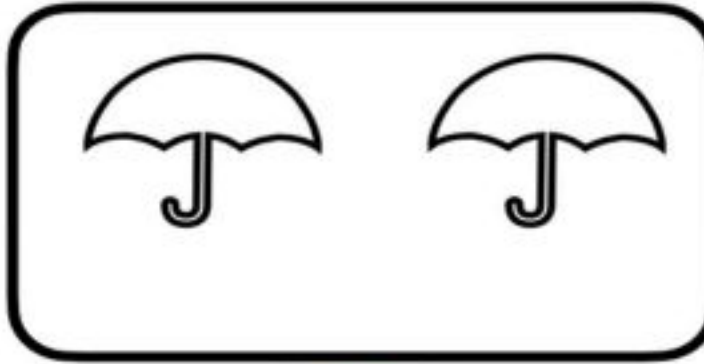
في أكثر من خاصية :



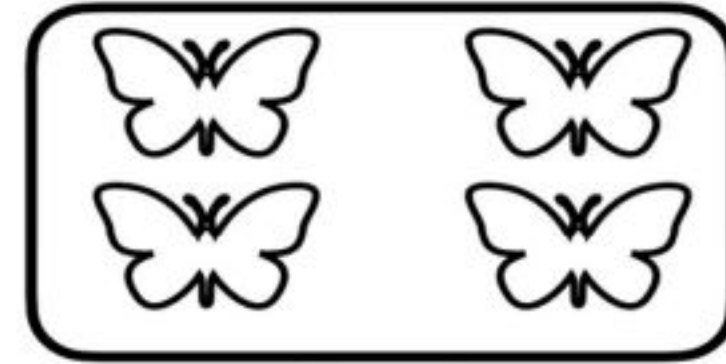
س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



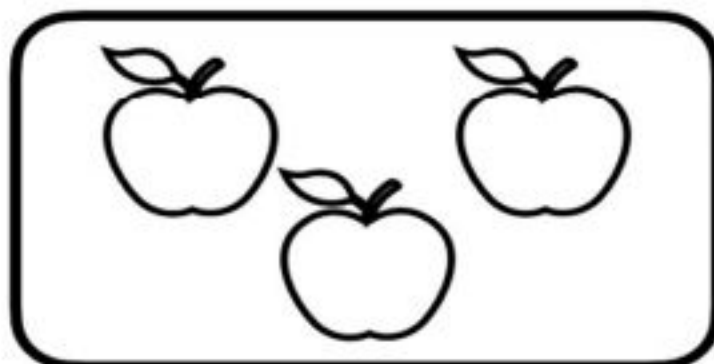
٥



٢



٤



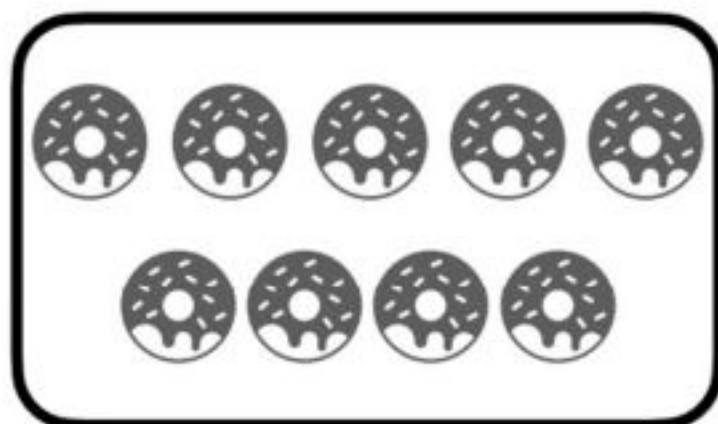
٣



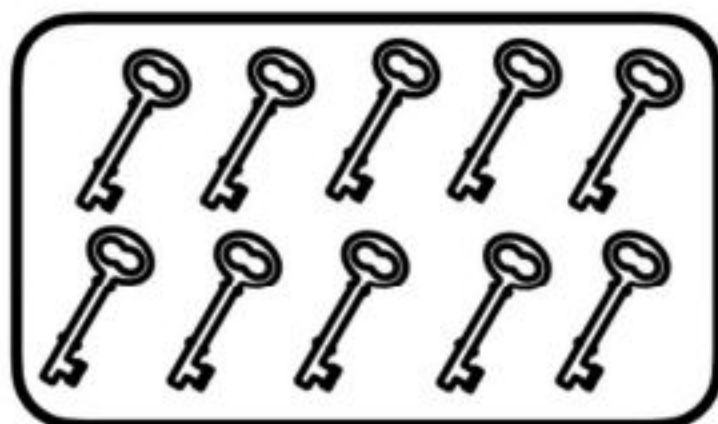
١



س١- أعدد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



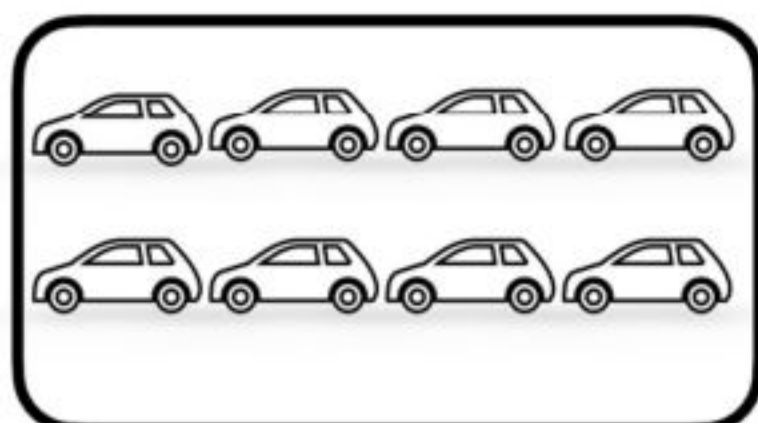
٩



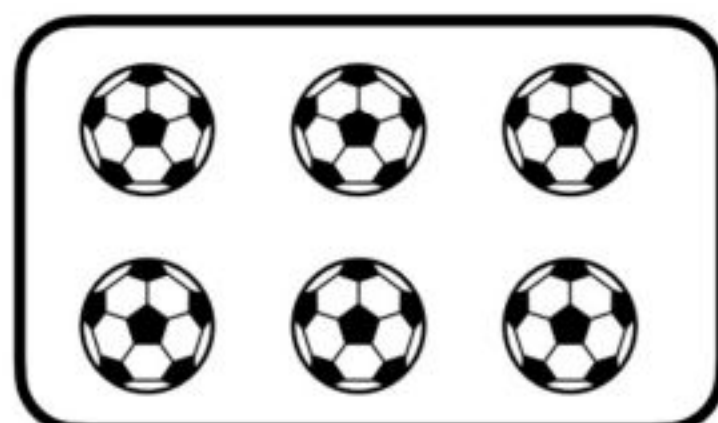
١٠



٧



٨



٦

س١- أعدد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :

١٩



١٤



١٨



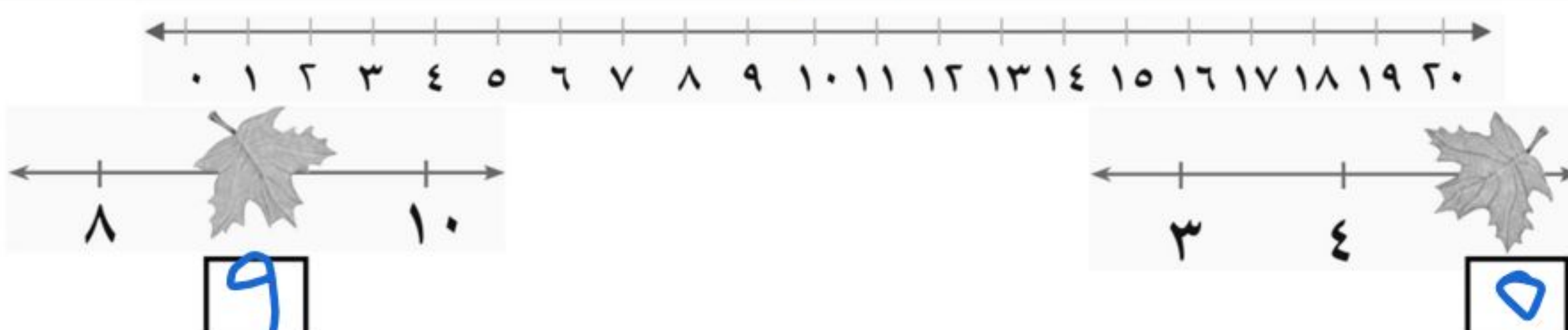
١٦



١٥



س٣: أكتب العدد المغطى بورق الشجر في الفراغ:

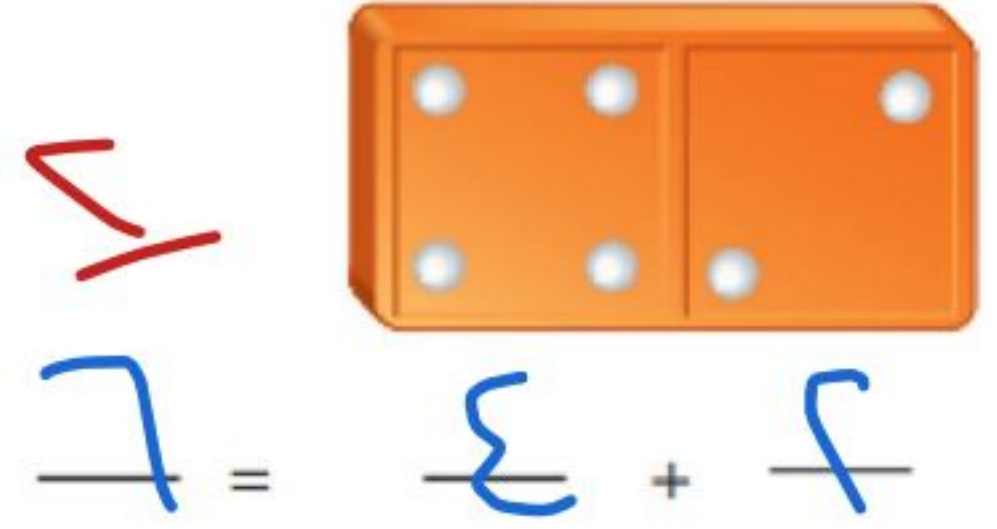
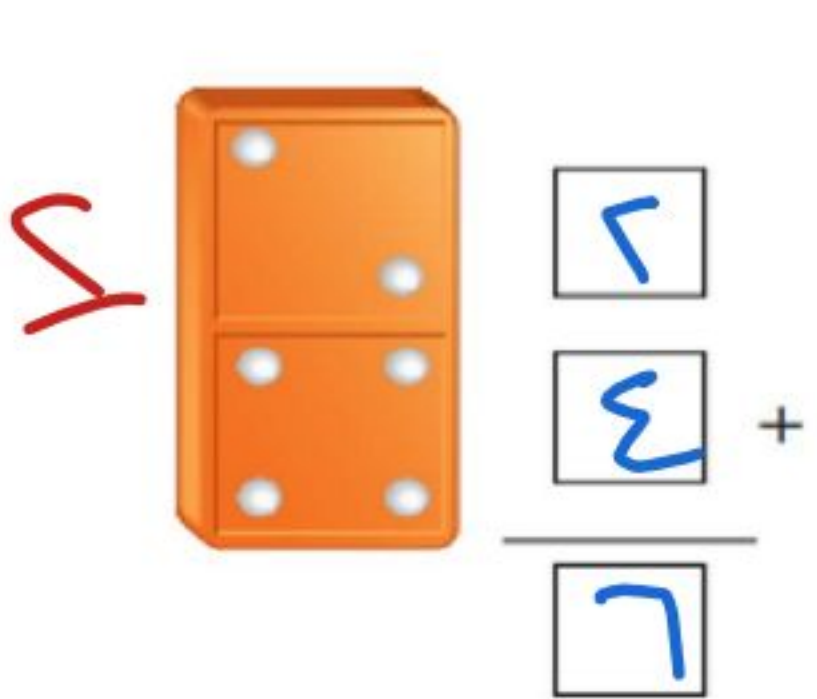
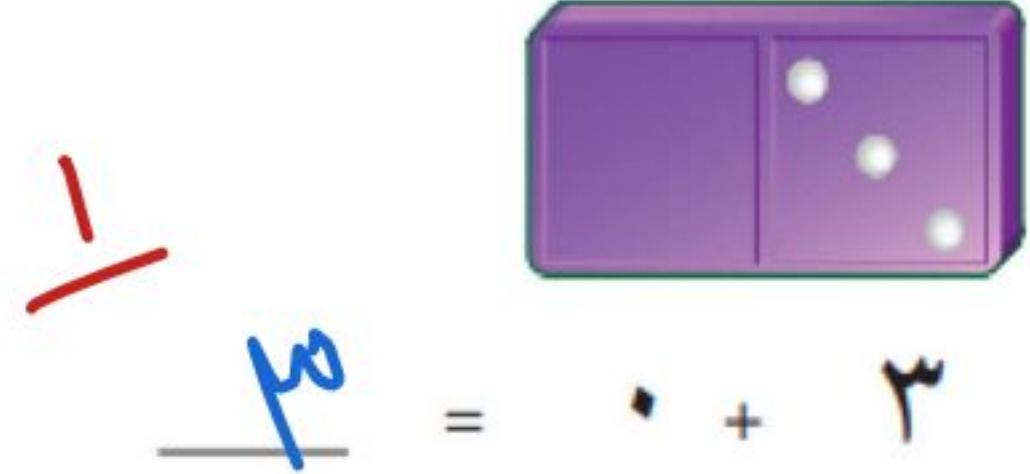
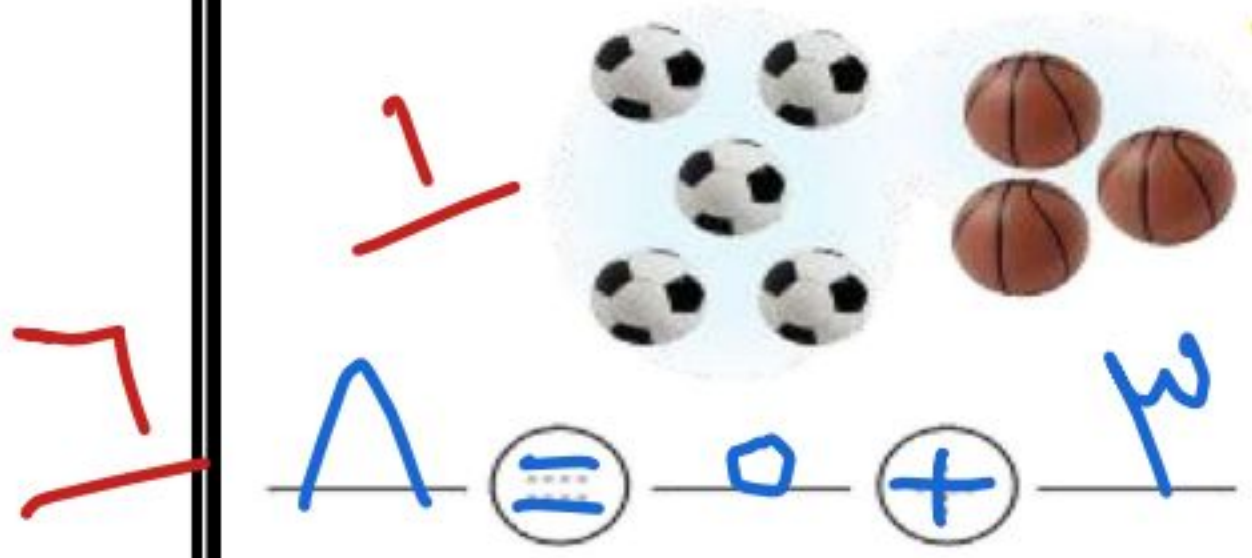


س : أكتب الأعداد من ١ الى ٢٠ :

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١



س : أكتب جملة الجمع المناسبة:



موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة

معلم المادة

مدير المدرسة

اختبار مادة الرياضيات للصف أول الابتدائي الفصل الدراسي الأول

(الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة رابعياً : رقم الجلوس :

ملاحظات

- ورقة الإجابة كاملة مسؤولية الطالبة حتى تنتهي من الاختبار وتسلمها
- تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس في كل ورقة من أوراق الاختبار .
- قراءة السؤال كاملاً وحاولي فهمه جيداً قبل الإجابة
- حافظي على هدوء اللجنة واتبعي تعليمات الملاحظات
- اكتبي بالقلم الأزرق الجاف فقط وعدم استخدام المزيل
- راجعي إجابتك جيداً قبل تسليم الورقة

رقم السؤال	الدرجة رقمياً	الدرجة كتابة	المصححة (أحمر)	المراجعة (أسود)	المدققة (أخضر)
السؤال الأول					
السؤال الثاني					
السؤال الثالث					
السؤال الرابع					
الدرجة النهائية	رقماً	كتابة			
٤٠					

مديرة المدرسة : أ.

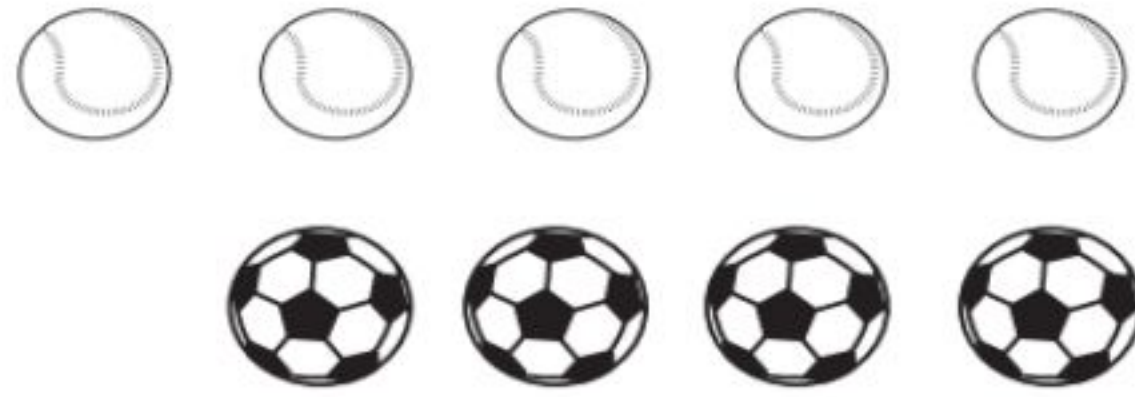
الختم

معلمة المادة: أ.

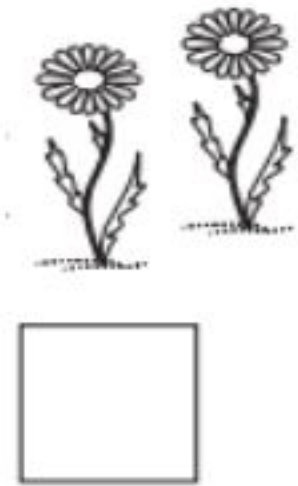
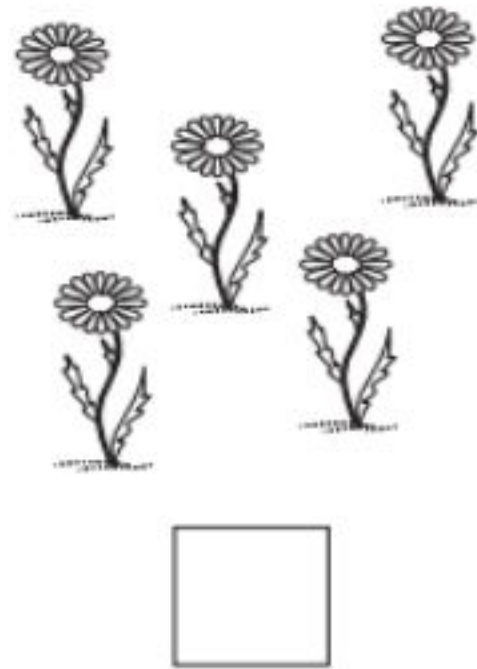
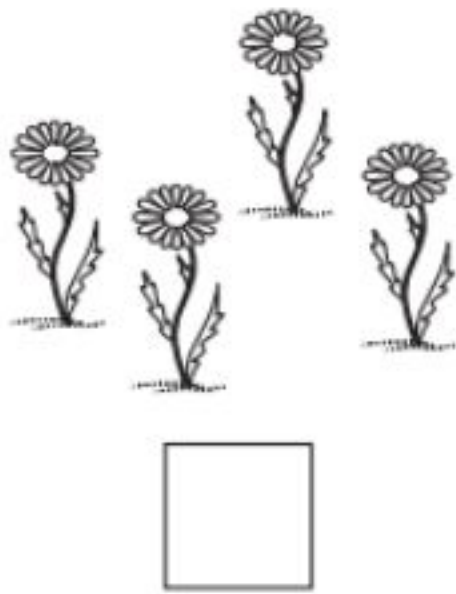
أ) حوِّط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار



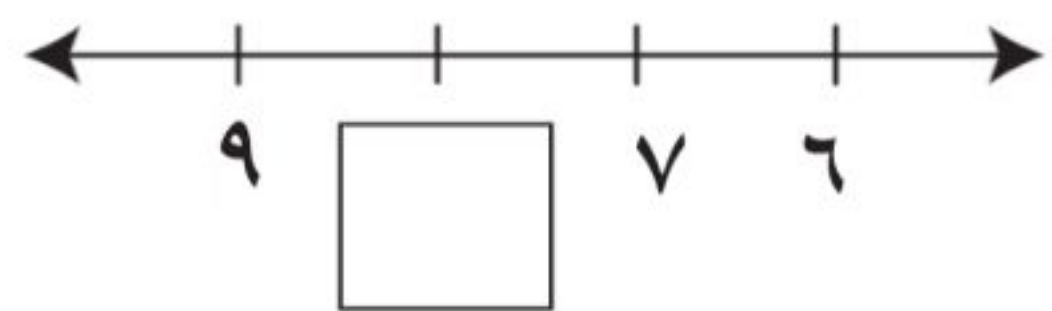
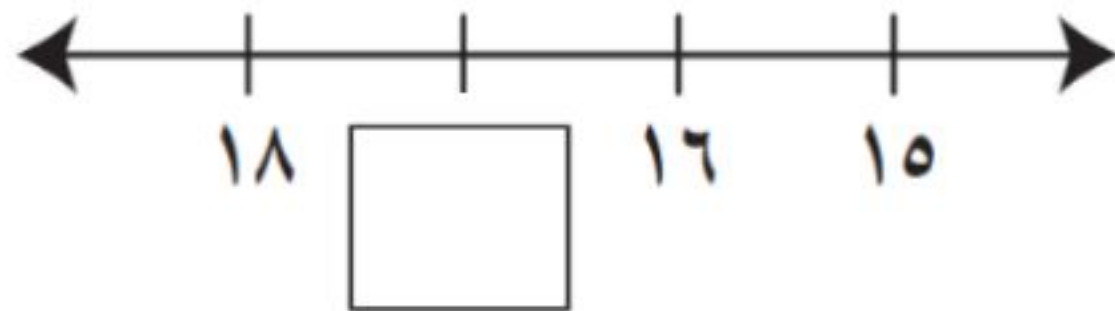
ب) صل بين عناصر المجموعتين ثم حوِّط المجموعة الأكثر



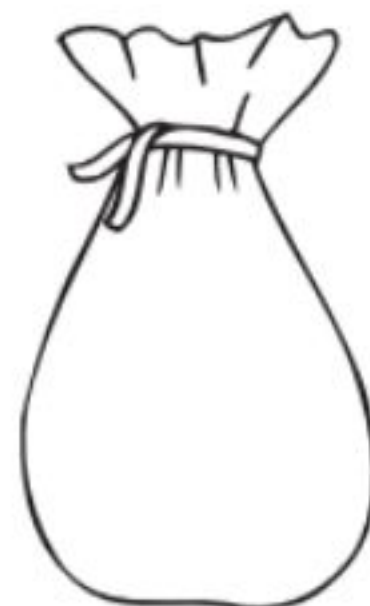
د) عدّ الأزهار في كل مجموعة واكتب الرقم في المربع



هـ) اكتب الأعداد المفقودة في المربعات



و) ارسم كرات في الكيس بنفس العدد الموجود في المربعات



(أ) حوِّط الحيوان الذي سيصل قبل الآخرين



-١



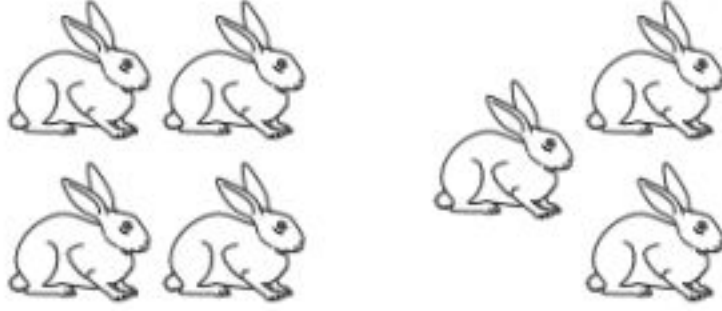
-٢

(ب) اختر الحيوان التالي في النمط



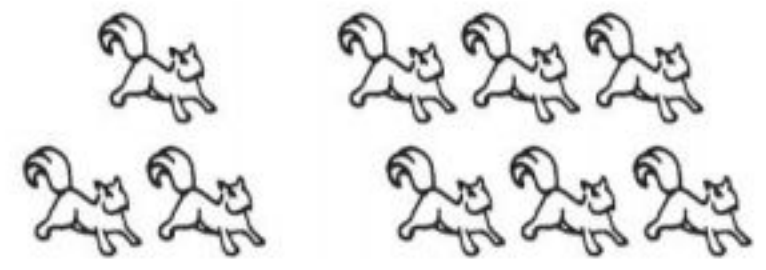
السؤال الثالث: أكتب جملة الجمع المناسبة

(ب)



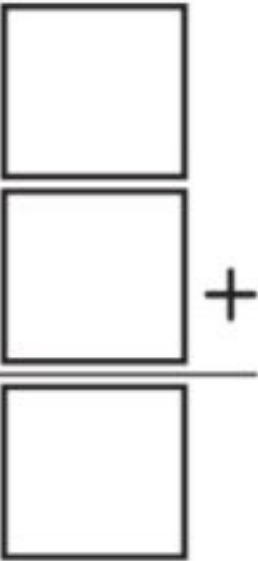
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

(أ)

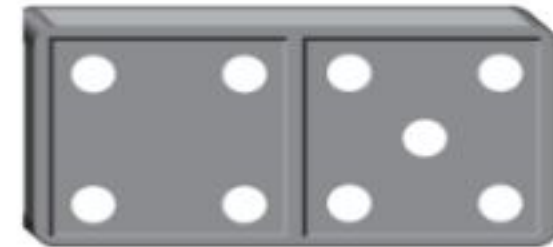
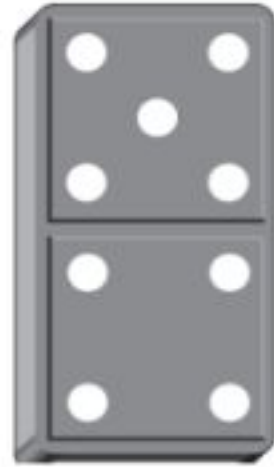


$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

(ج)



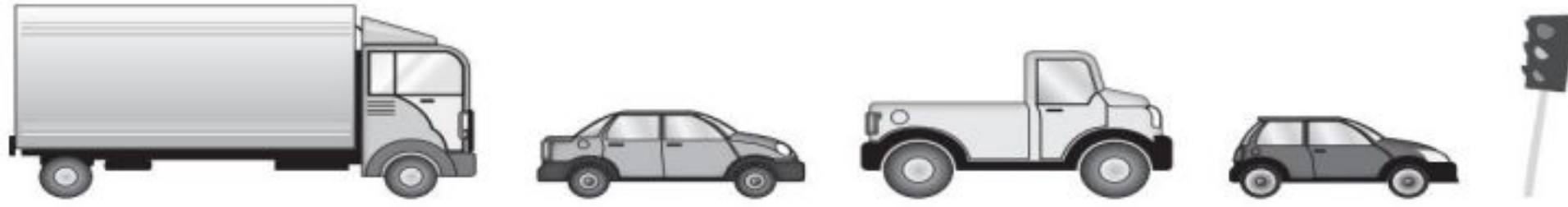
+



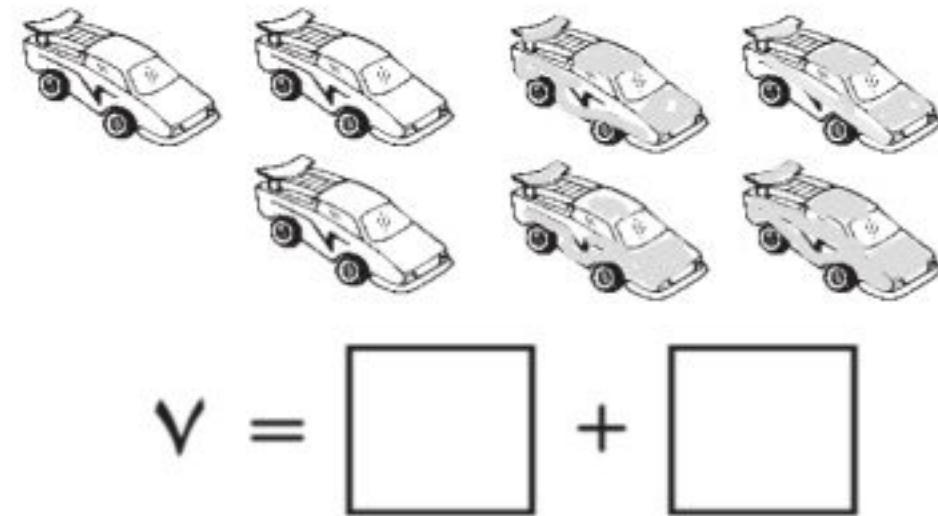
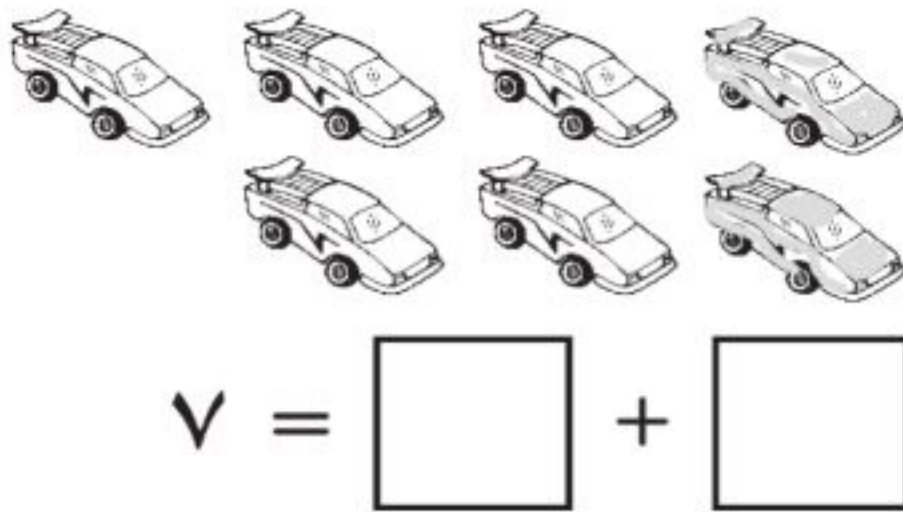
$$\underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$



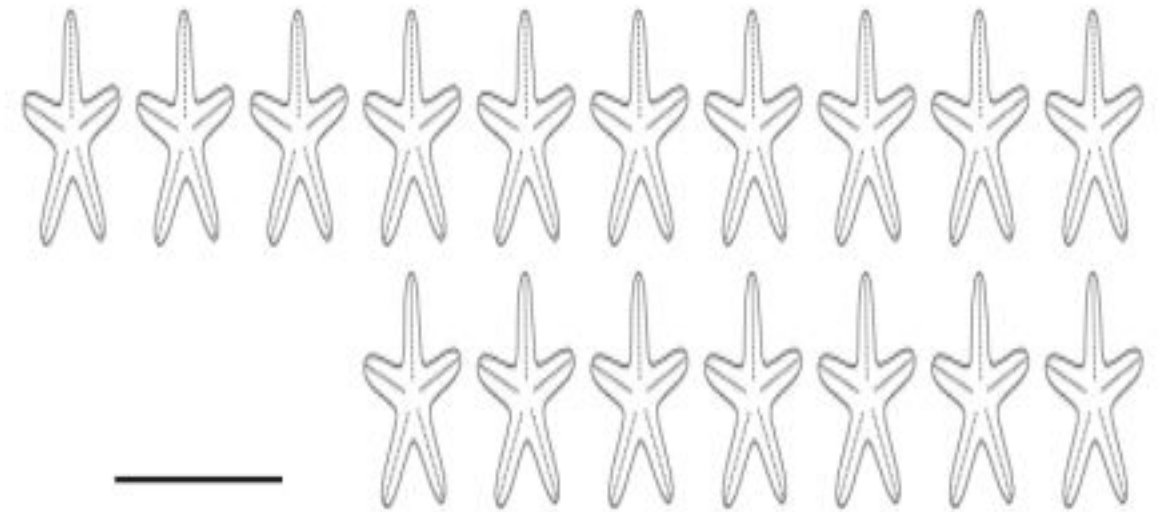
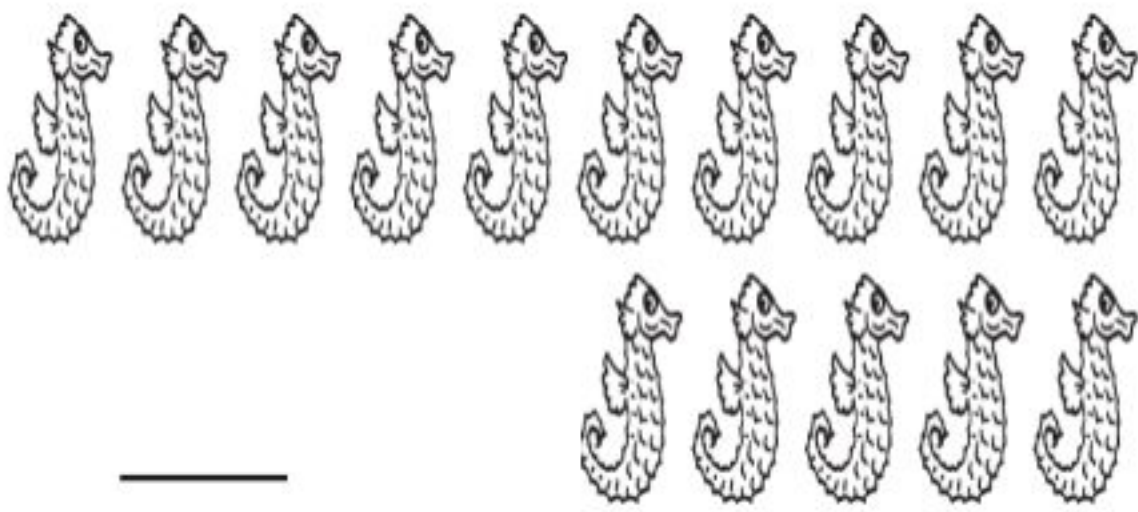
(أ) حوِّط السيارة الثالثة



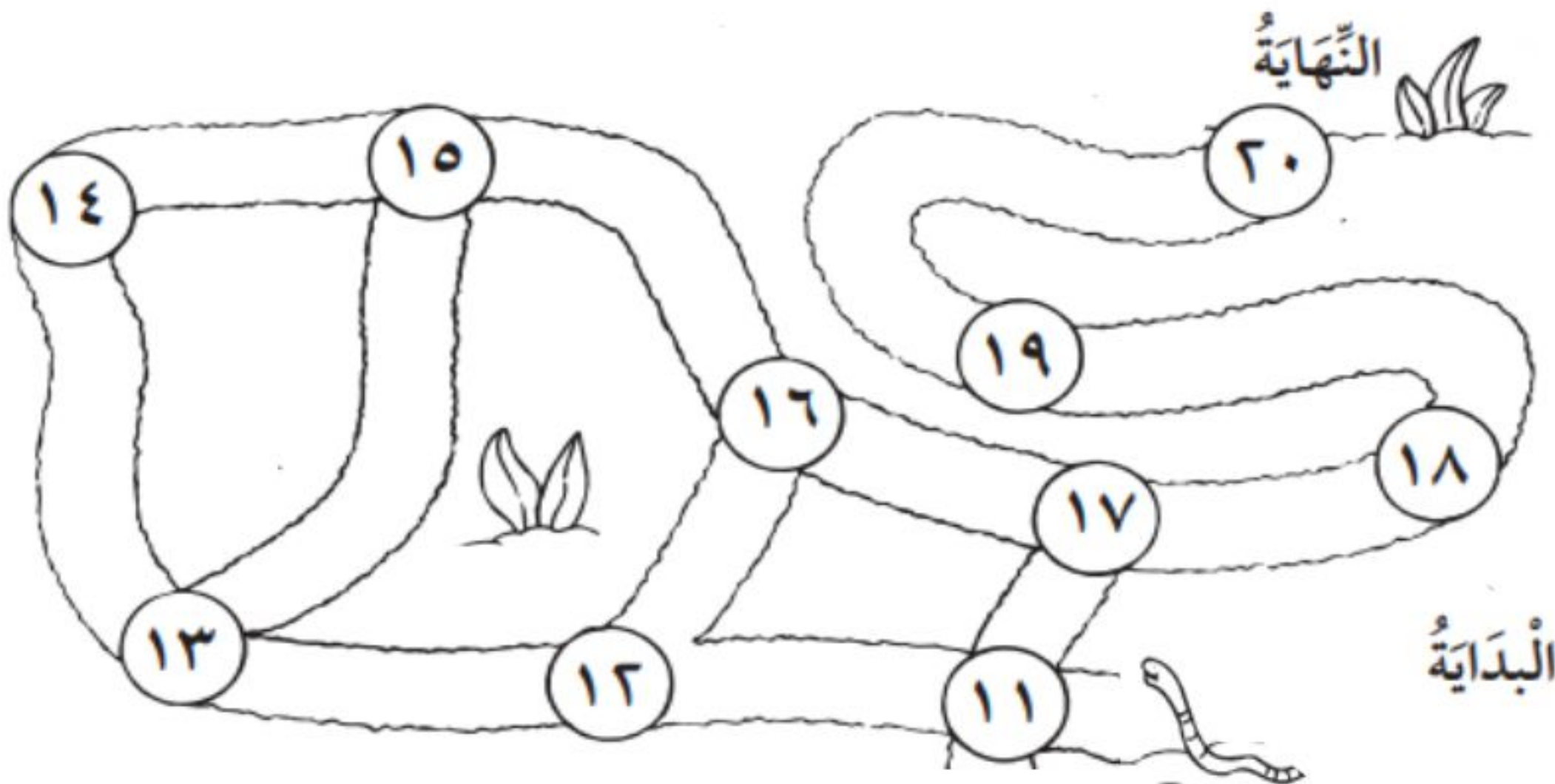
(ب) كون العدد ٧ بطريقتين مختلفتين



(ج) قم بعدّ الأشياء في كل من المجموعتين واكتب أرقامهما ثم حوِّط المجموعة الأقل



(د) تتبع الأرقام من ١١ إلى ٢٠ لتصل لخط النهاية



اختبار مادة الرياضيات للصف أول الابتدائي الفصل الدراسي الأول

(الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة رابعياً : رقم الجلوس :

ملاحظات

- ورقة الإجابة كاملة مسؤولية الطالبة حتى تنتهي من الاختبار وتسلمها
- تأكدي من كتابة الاسم الرباعي و رقم الجلوس في كل ورقة من أوراق الاختبار .
- قراءة السؤال كاملاً وحاولي فهمه جيداً قبل الإجابة
- حافظي على هدوء اللجنة واتبعي تعليمات الملاحظات
- اكتبى بالقلم الأزرق الجاف فقط وعدم استخدام المزيل
- راجعي إجابتك جيداً قبل تسليم الورقة

نموذج الإجابة

					السؤال الثاني
					السؤال الثالث
					السؤال الرابع
				رقماً	الدرجة النهائية
			كتابة		
					٤٠

مديرة المدرسة : أ.

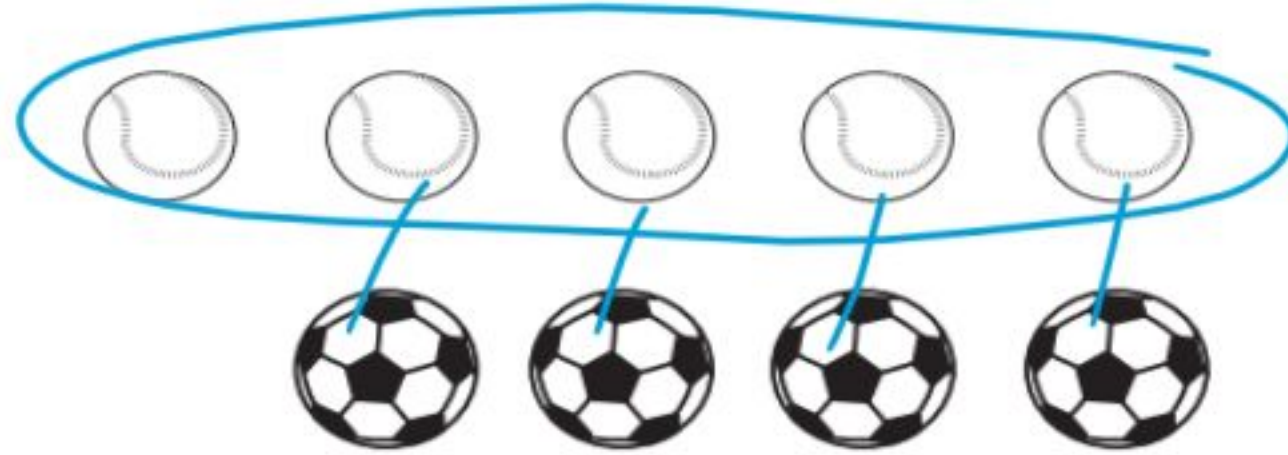
الختم

معلمة المادة: أ.

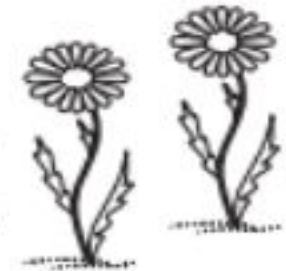
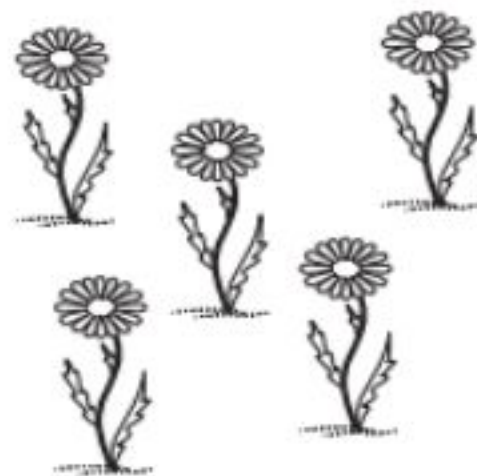
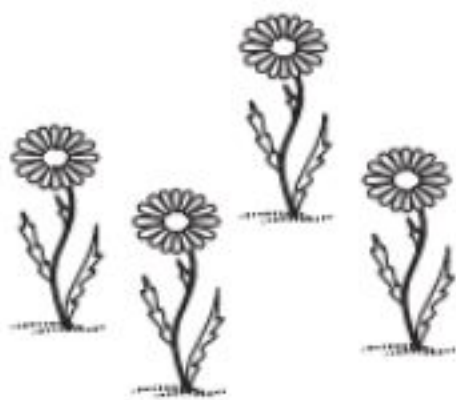
أ) حوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار



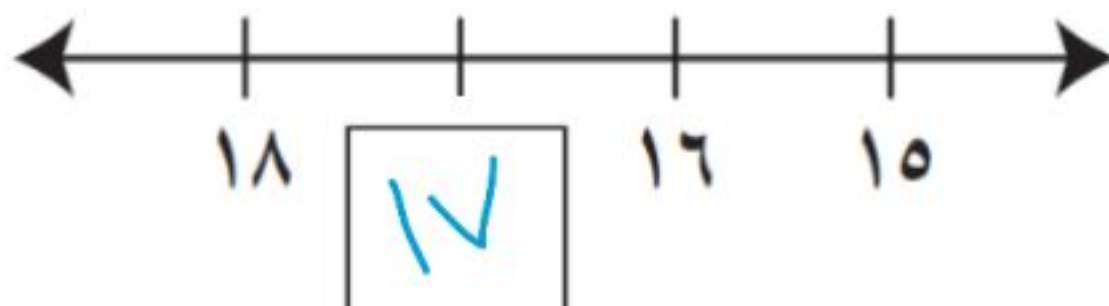
ب) صل بين عناصر المجموعتين ثم حوط المجموعة الأكثر



د) عدّ الأزهار في كل مجموعة واكتب الرقم في المربع



هـ) اكتب الأعداد المفقودة في المربعات



و) ارسم كرات في الكيس بنفس العدد الموجود في المربعات



السؤال الثاني: أجب عن المطلوب

٦

ت) حوط الحيوان الذي سيصل قبل الآخرين



-٣



-٤



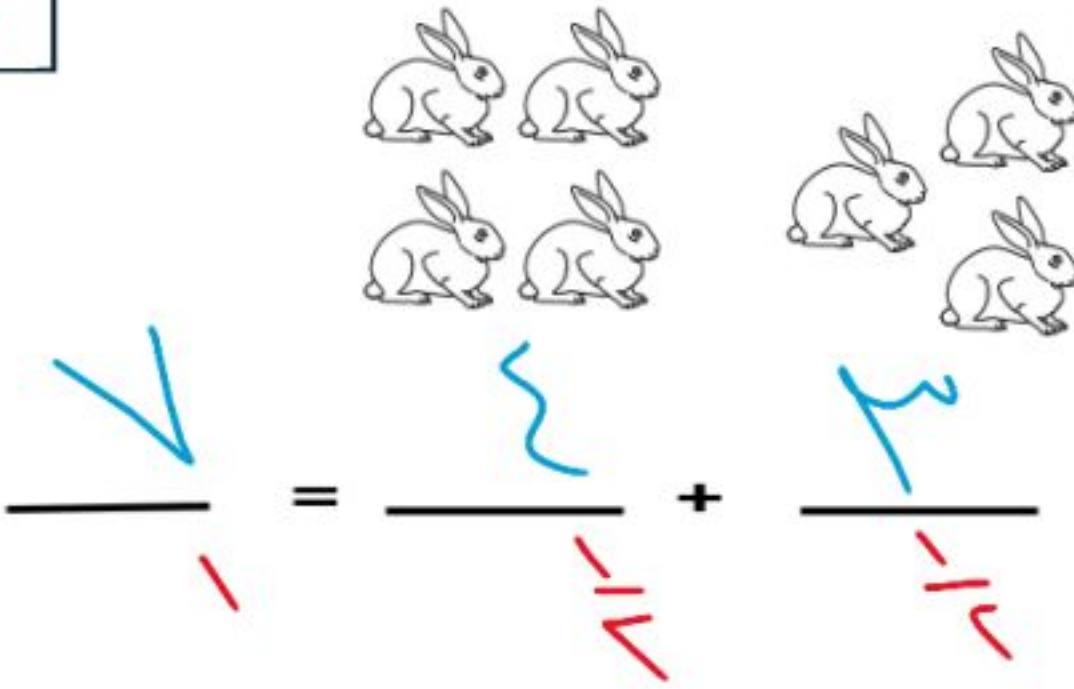
ث) اختر الحيوان التالي في النمط

موقع منهجي
mnhaji.com

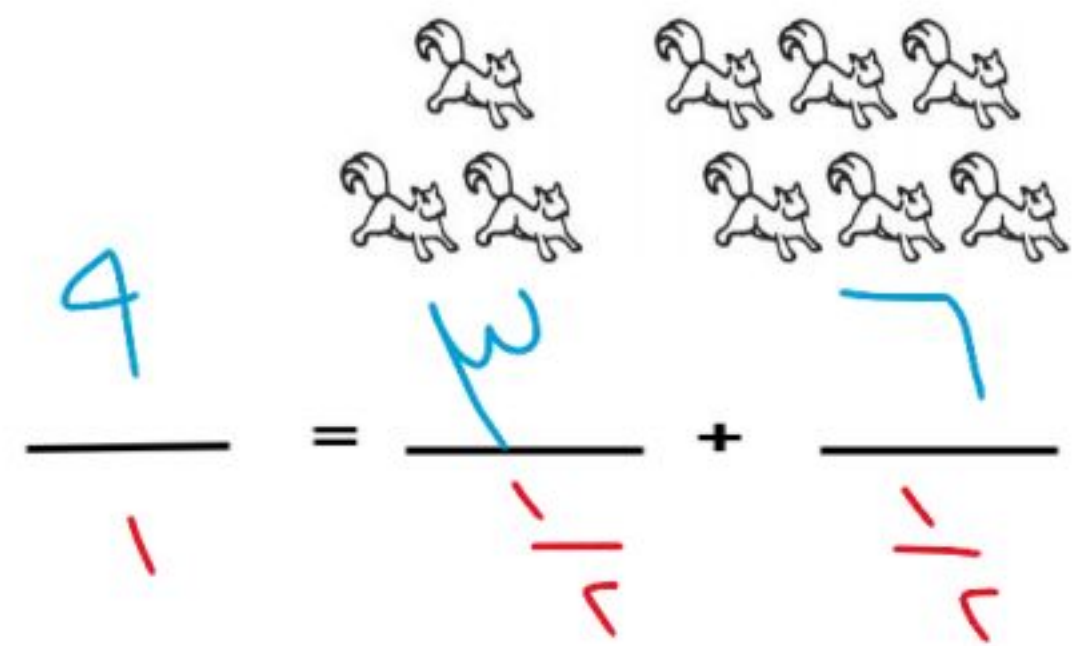
السؤال الثالث: أكتب جملة الجمع المناسبة

٨

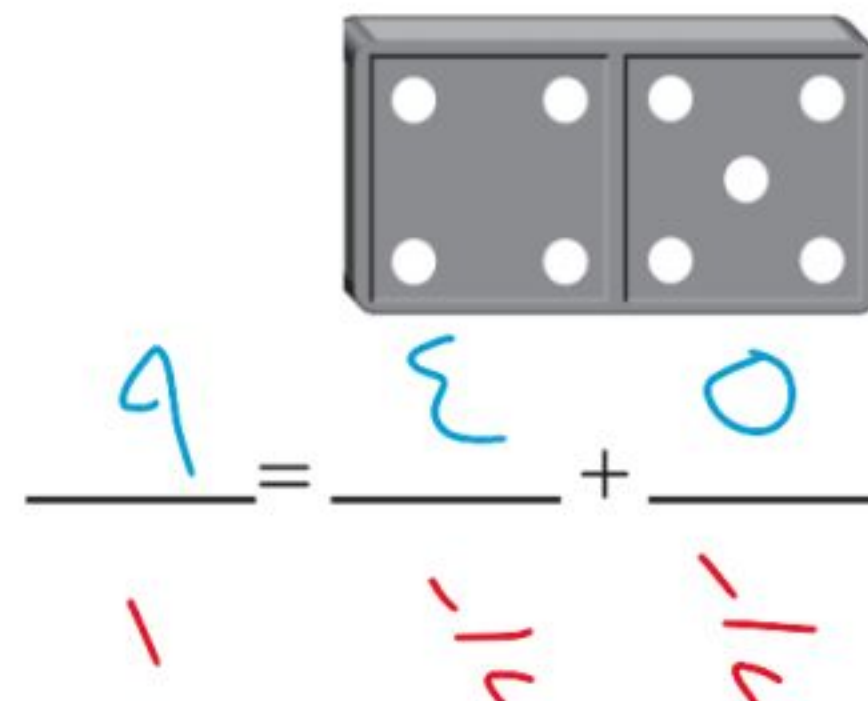
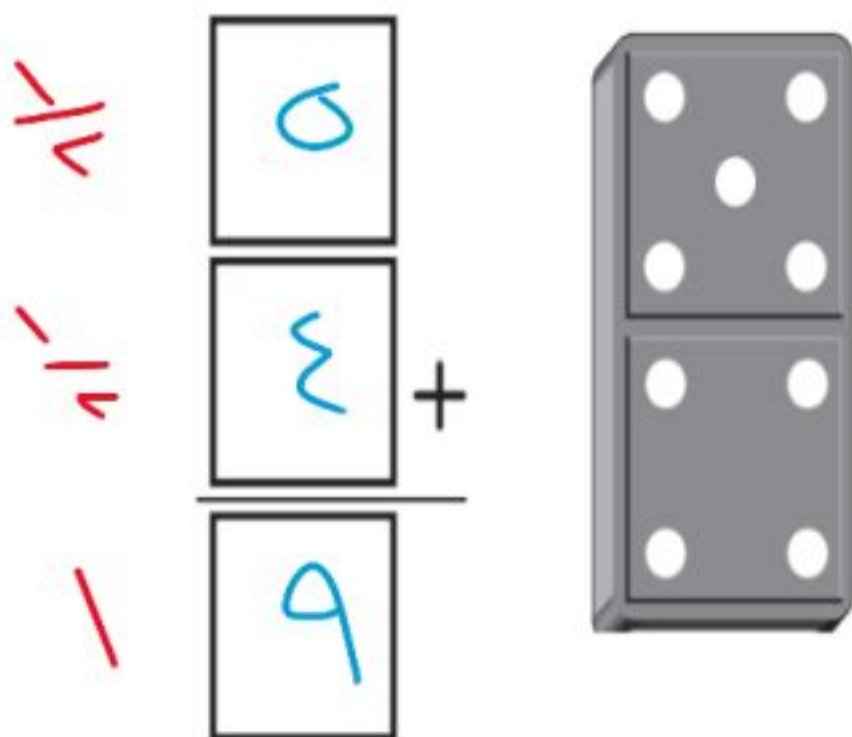
(ب)



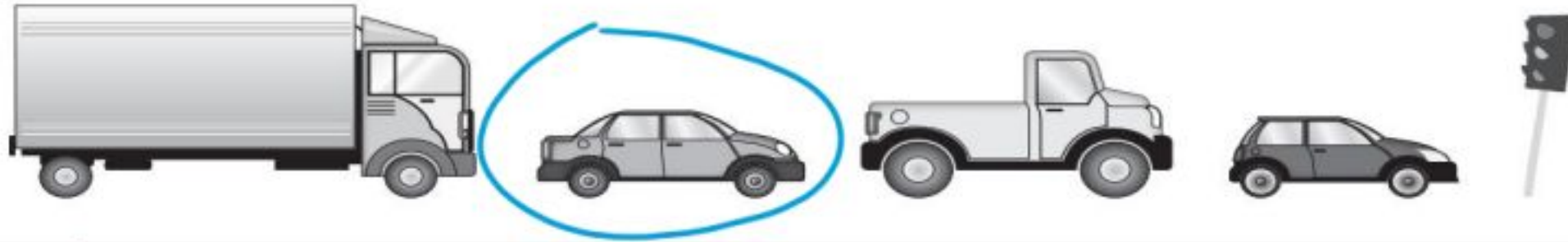
(أ)



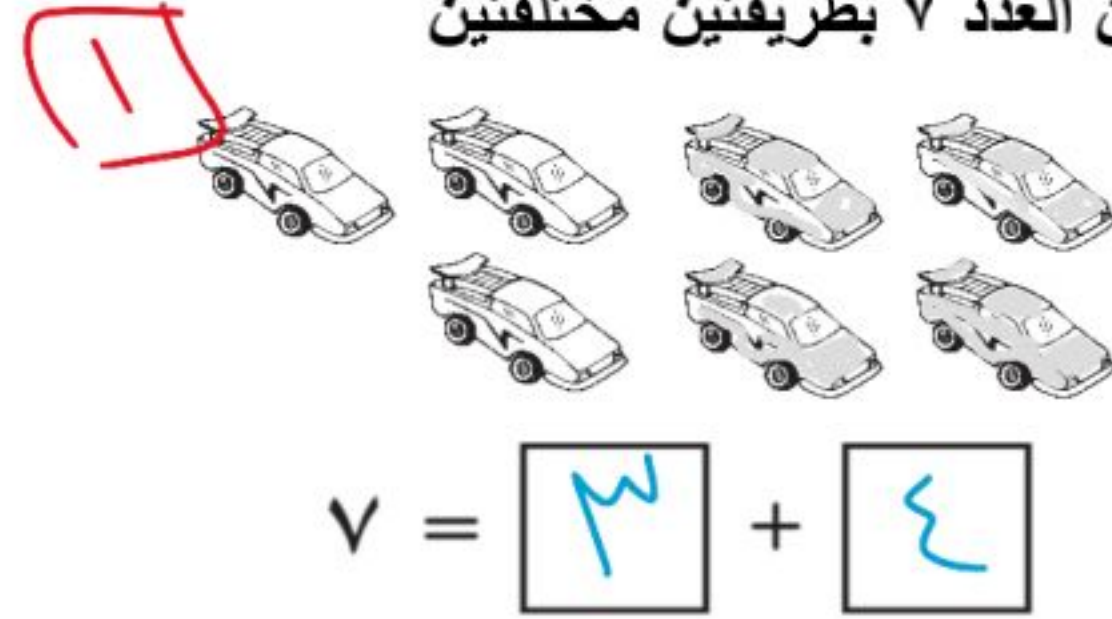
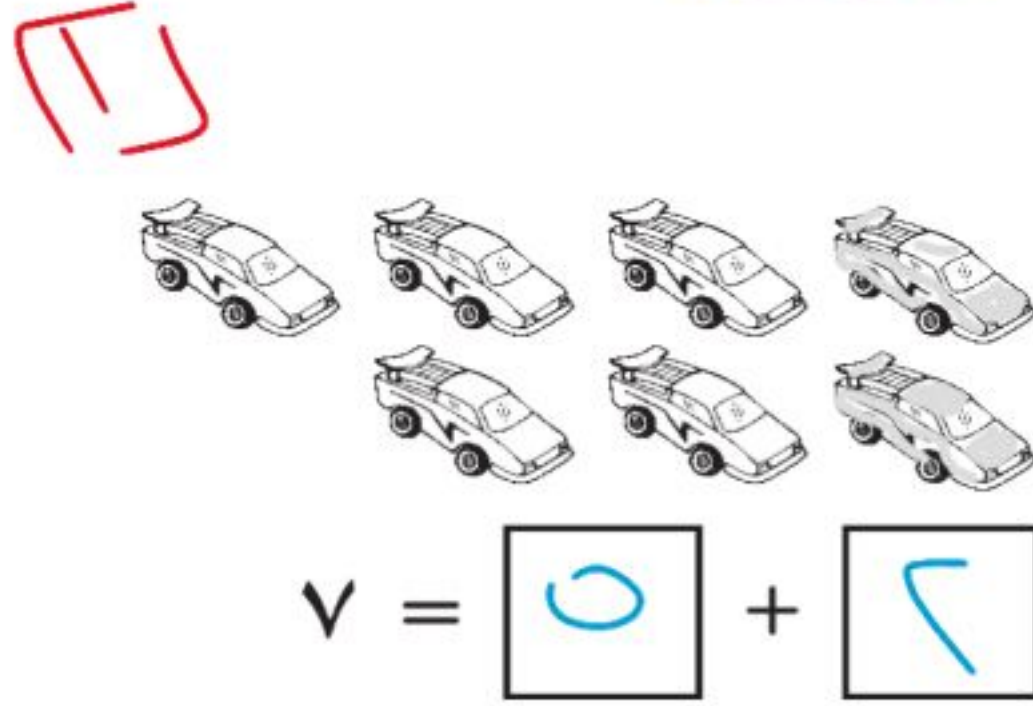
(ج)



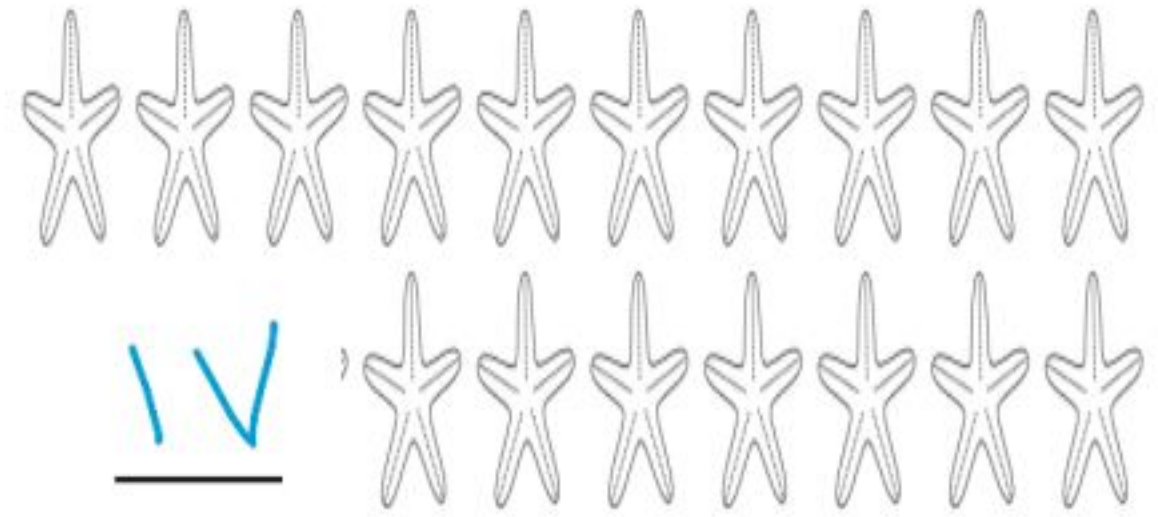
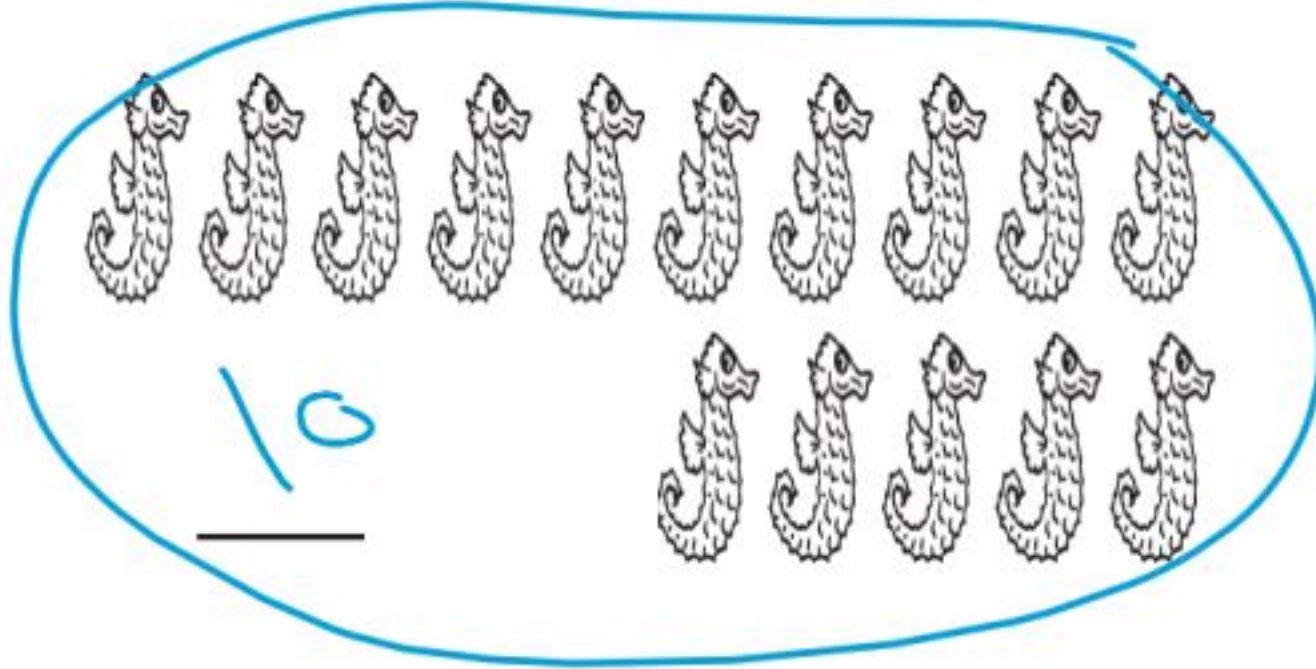
ت) حوِّط السيارة الثالثة



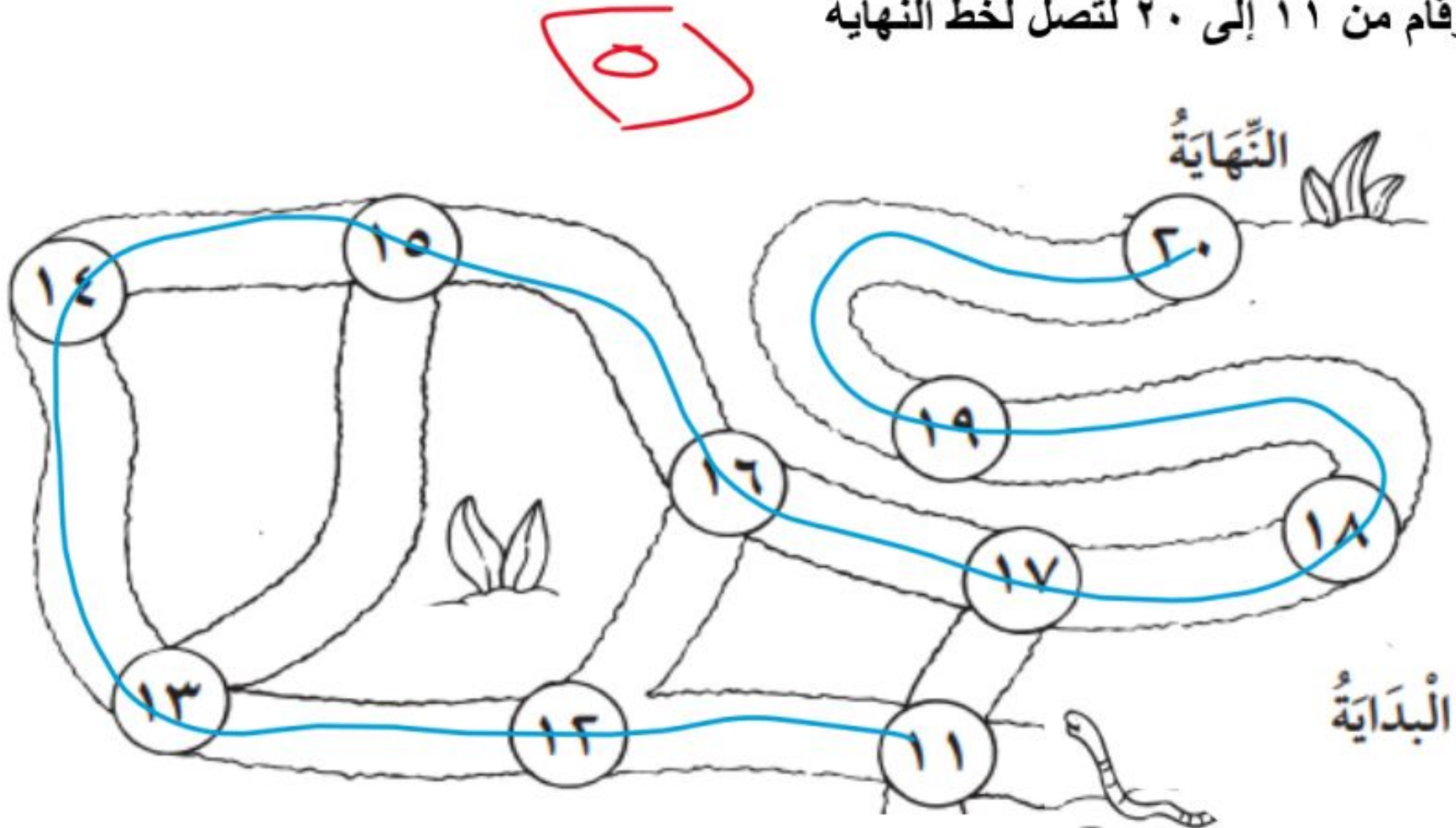
ث) كون العدد ٧ بطريقتين مختلفتين



ج) قم بعدّ الأشياء في كل من المجموعتين واكتب أرقامهما ثم حوِّط المجموعة الأقل



د) تتبّع الأرقام من ١١ إلى ٢٠ لتصل لخط النهاية





وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العام للتعليم بمنطقة
ابتدائية

أسئلة اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الصف الأول الابتدائي

اسم الطالب/ة رباعيا	
رقم الجلوس	
اليوم	
التاريخ	... / ... / ١٤٤٧ هـ
زمن الاختبار	ساعتان

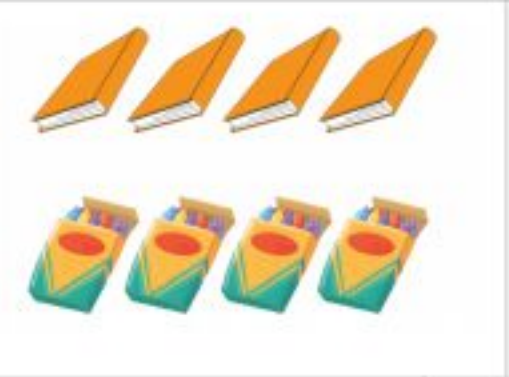
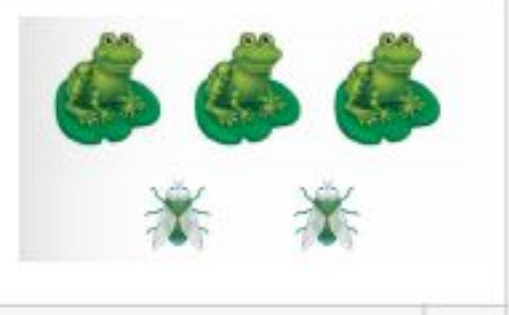
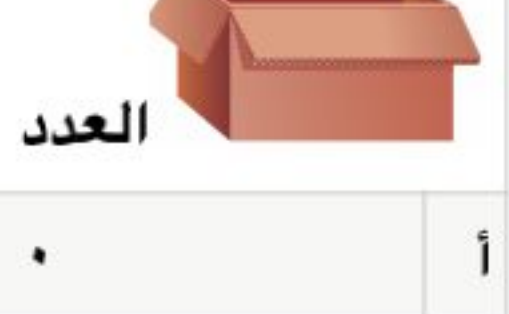
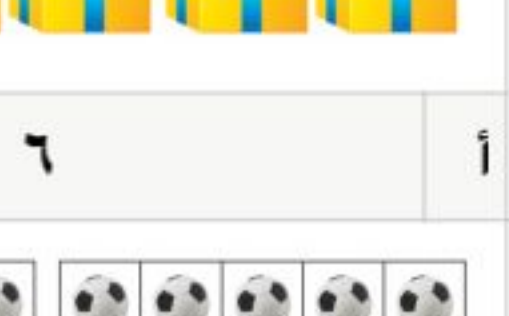
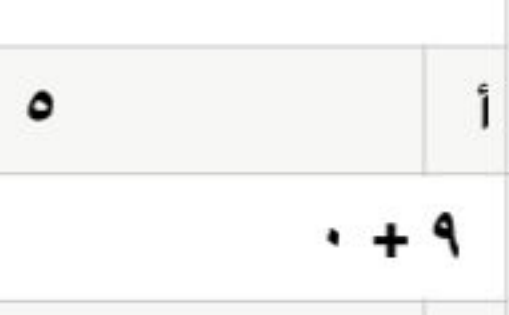
رقم السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة
درجة السؤال الأول		
درجة السؤال الثاني		
درجة السؤال الثالث		
توقيع المصححة		
توقيع المراجع		
		المجموع النهائي
		٤٠

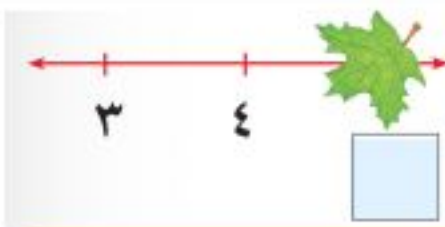
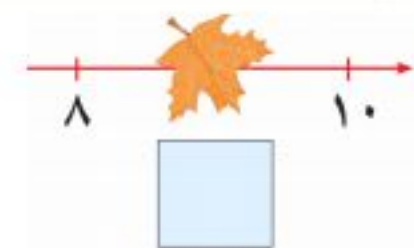
معلم/ة المادة

تعليمات الاختبارات :

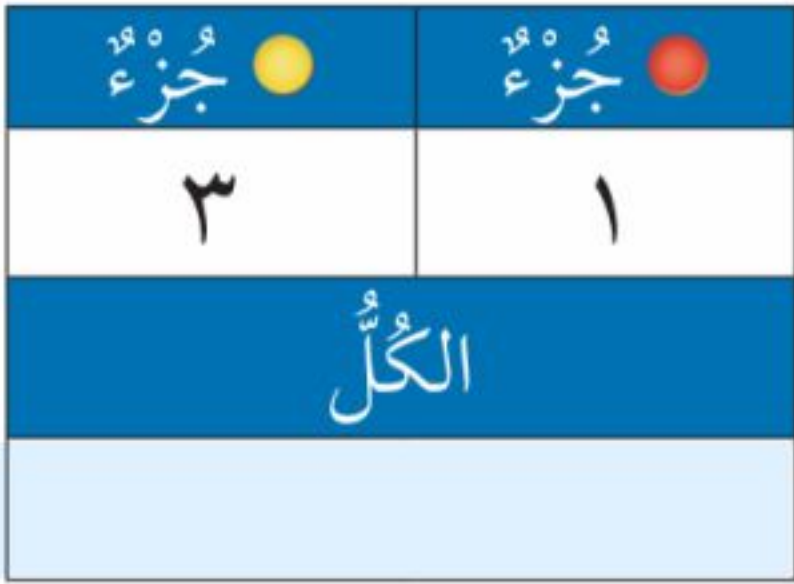
- ١- الحضور للمدرسة مبكراً .
- ٢- الكتابة بالقلم الأزرق .
- ٣- يمنع استخدام الطامس منعاً باتاً .
- ٤- الالتزام بالهدوء داخل قاعة الاختبار .
- ٥- المحافظة على الكتب الدراسية و عدم رميها على الأرض .
- ٦- لا تترك سؤالاً بدون إجابة .

السؤال الأول : أ) أختار الإجابة الصحيحة فيما يأتي

١		أ	يساوي	ب	أقل من	ج	أكثر من
٢		أ	أكثر من	ب	أقل من	ج	يساوي
٣	 عدد الوردات هو	أ	٣	ب	٥	ج	
٤	 العدد القطط في الصندوق هو	أ	٠	ب	٦	ج	٩
٥	 عدد الهدايا	أ	٦	ب	٨	ج	١
٦	 عدد الكرات	أ	٥	ب	١٧	ج	٣
٧	$٩ + ٠$	أ	٠	ب	٩	ج	١١
٨		أ	$٧ = ٥ + ٢$	ب	$٧ = ٣ + ٤$	ج	$٧ = ٦ + ١$
٩	$٢ + ٢$	أ	١	ب	٤	ج	٩

					١٠
أ	١	ب	٥	ج	٠
					١١
أ	٦	ب	٢٠	ج	١٩
					١٢
أ	٦	ب	١١	ج	٩
$٣ + ٥$					١٣
أ	٧	ب	٢	ج	٨

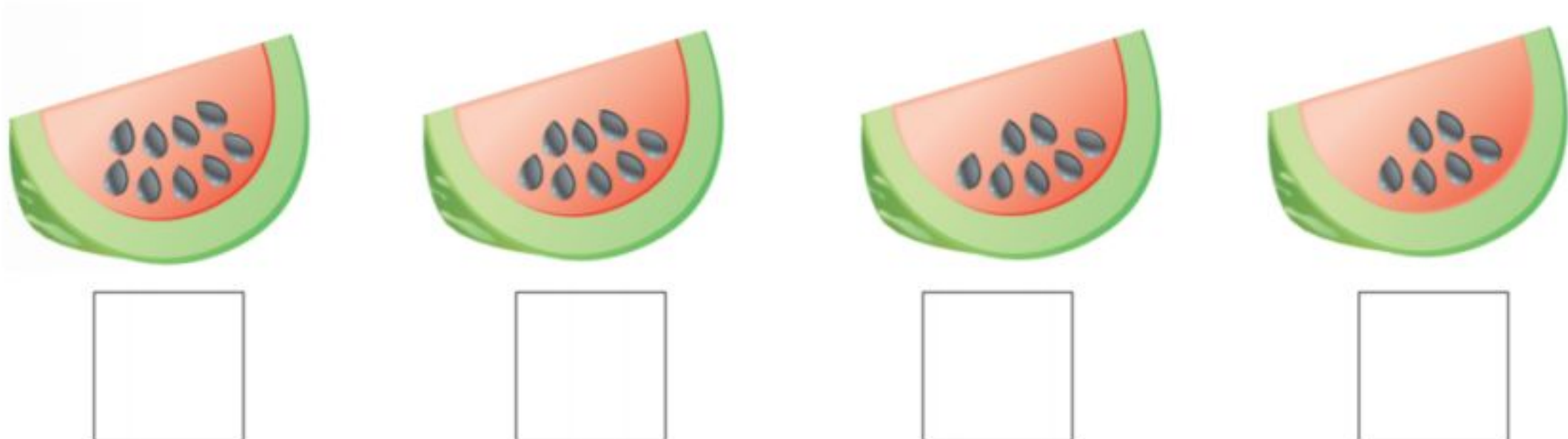
ب (١ / أكمل الجدول التالي

			
٣		٥	
١		٢	
الكل		الكل	

٢ / أختار النمط في الصورة

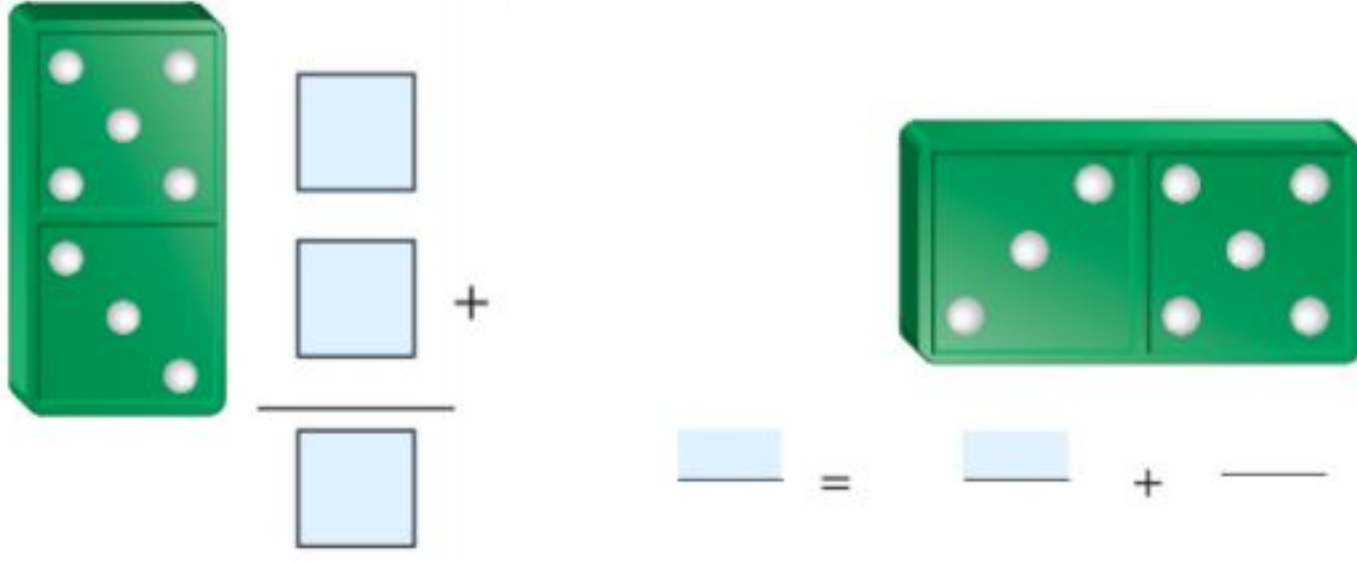


٣ / أكتب الأعداد



السؤال الثاني :

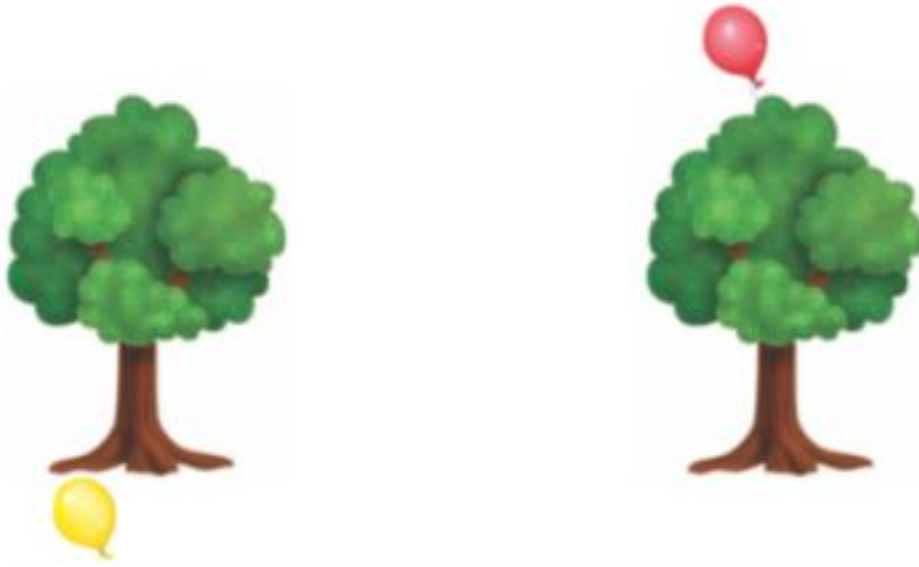
(١) أكتب جملة الجمع



$$9 = \square + \square \quad 8 = \square + \square$$

$$9 = \square + \square \quad 8 = \square + \square$$

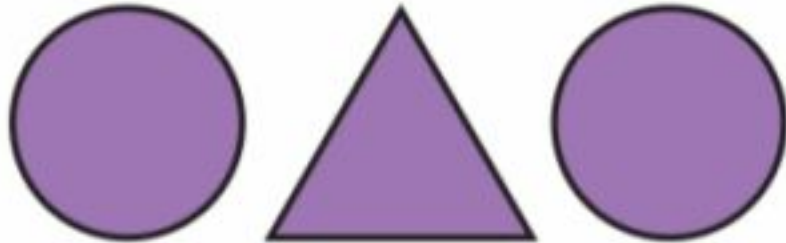
(٢) أكون العدد



(٣) أحوط البالون الذي فوق الشجرة
أضع X على البالون تحت الشجرة



(٤) أحوط الشكل المختلف في الرسم



(٥) أضع X على الشكل المتشابه

(٦) أكمل الجدول التالي

٥		٣		١
	٩		٧	
١٥			١٢	١١
		١٨		١٦

انتهت الأسئلة





العام الدراسي - ١٤٤٧ هـ

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة
مكتب تعليم
الابتدائية

١٤٤٧ هـ	العام الدراسي
الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي
الأول	الدور
الأول الابتدائي	الصف/ المستوى
رياضيات	المادة
ساعتان	الزمن
٤	عدد الأوراق

اسم الطالبة	رقم الجلوس
-------------	------------

بيان تقدير الدرجات

رقم السؤال	الدرجة المستحقة		المصححة		المراجعة		المدققة	
	رقماً	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
١								
٢								
المجموع			جمعه:		راجع:		دققه :	
الدرجة بعد المراجعة			التوقيع:					

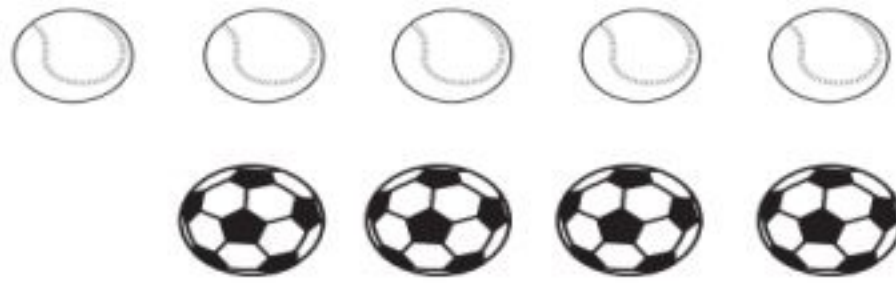
١- حوٲ العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار



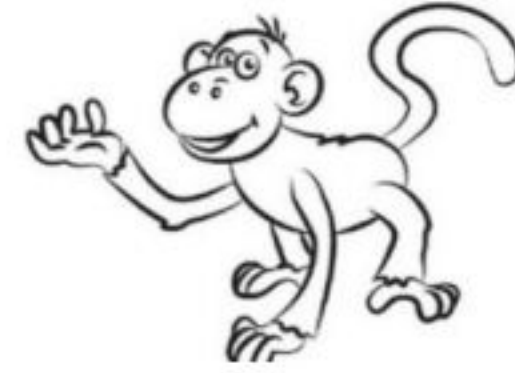
٢- صل بين عناصر المجموعتين المتقابلتين



٣- حوٲ المجموعة التي عناصرها اكثُر



٤- ارسم دائرة فوق القرد



٥- ضع خطأ تحت الولد



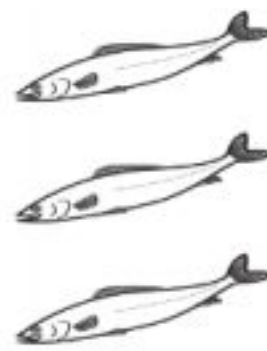
٦- حوٲ الحيوان الذي سيصل للماء قبل الآخرين



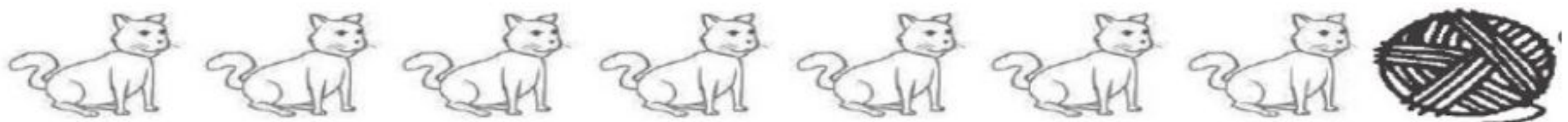
٧- اختر الشكل التالي في النمط



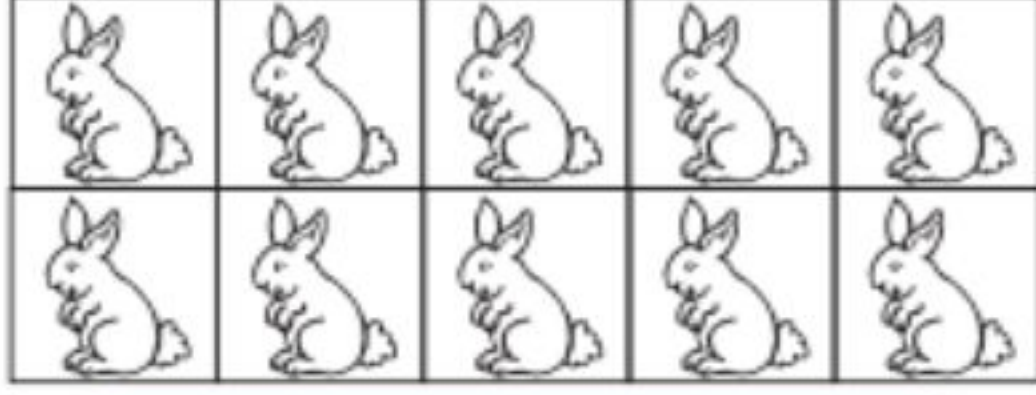
٨- ضع علامة x على السمكة التي في الوسط



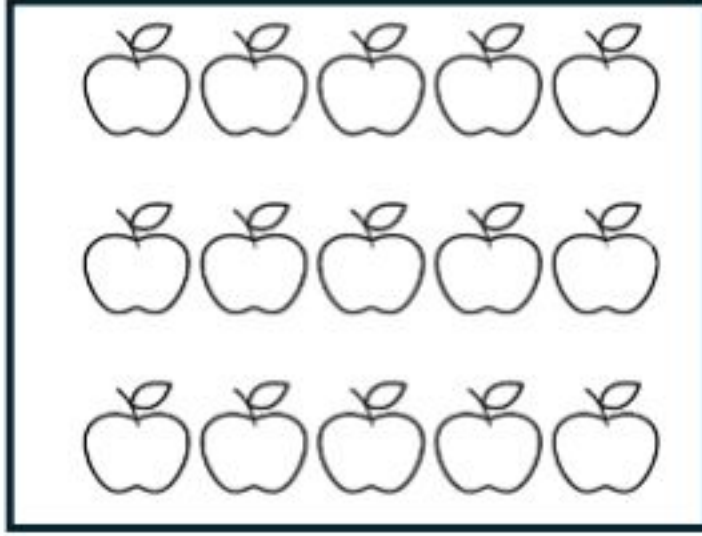
٩- حوٲ القطة الثانية



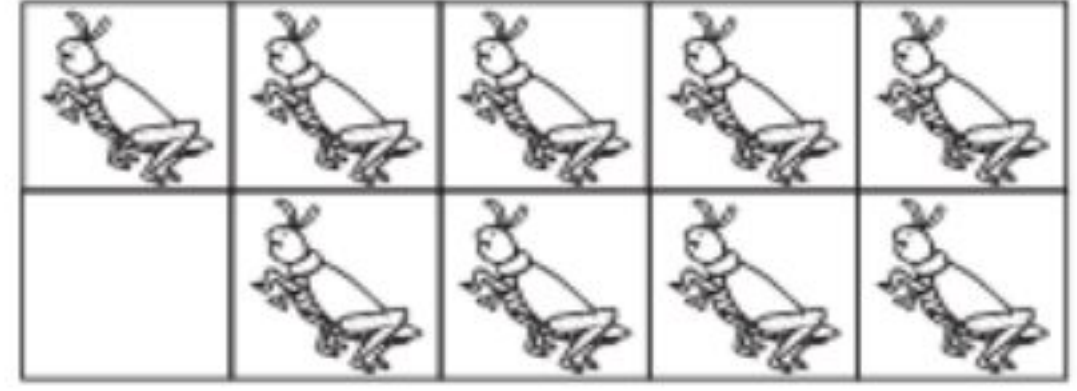
١٠- اختر الرقم المناسب لعدد الأشياء في الصورة



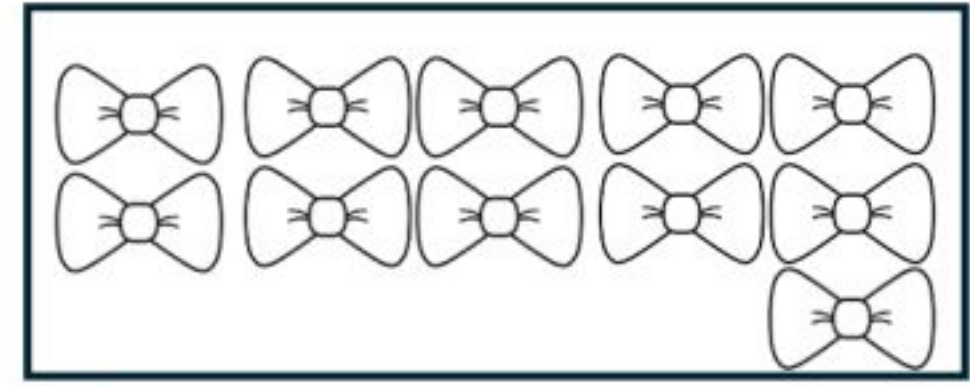
٨ ٩ ١٠



١١ ١٨ ١٥



٨ ٩ ٧



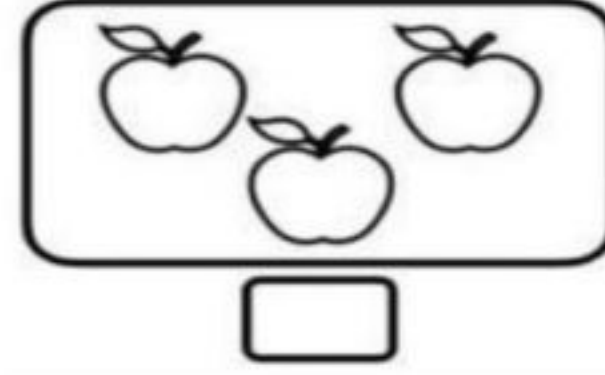
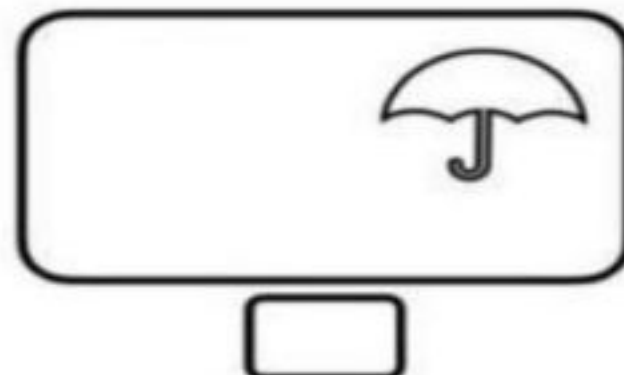
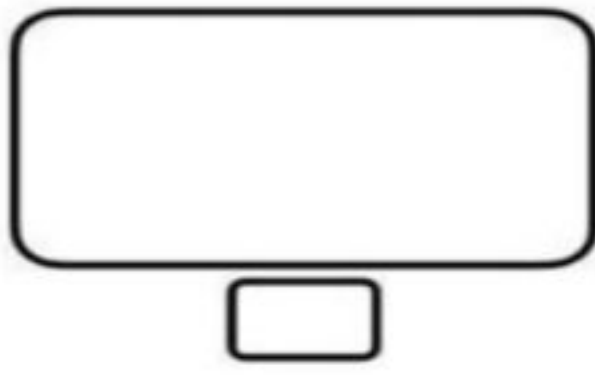
١١ ١٤ ١٧

١١- اختر ناتج الجمع

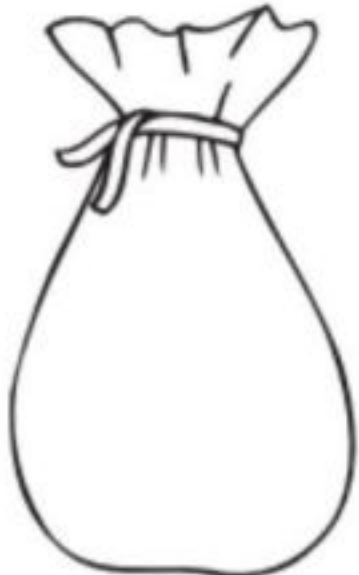
$5 + 5 =$		
٨	٧	١٠

$1 + 3 =$		
٦	٤	٢

١٢- عد الأشياء التي في الصورة واكتب عددها في المربع



١٣- ارسم كرات في الكيس بنفس العدد الموجود في المربعات



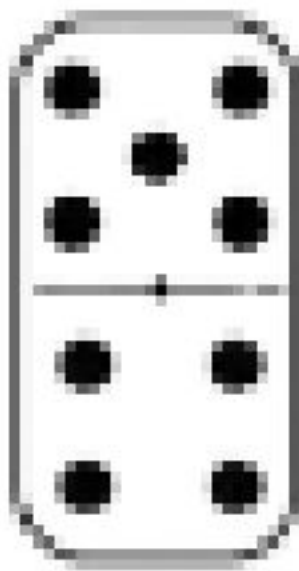
٥

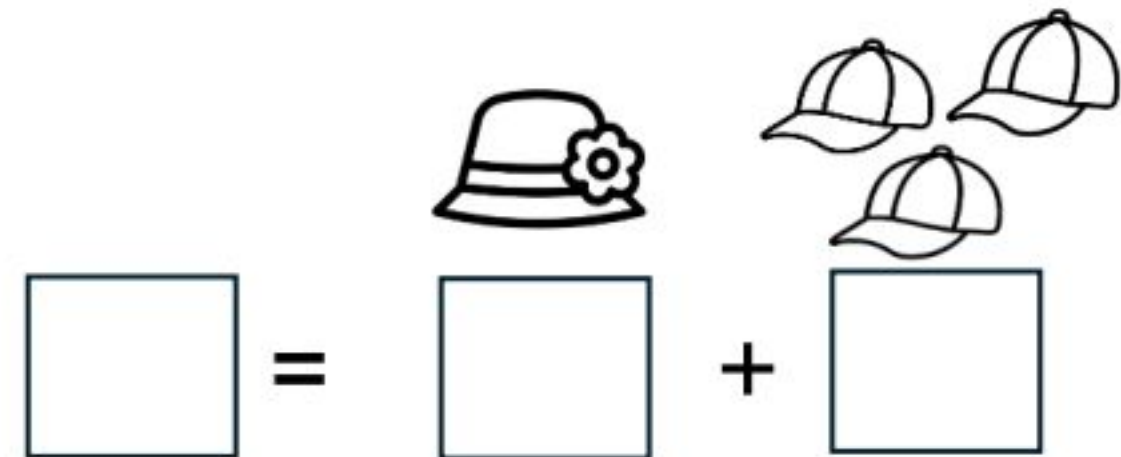


٤

٢٠

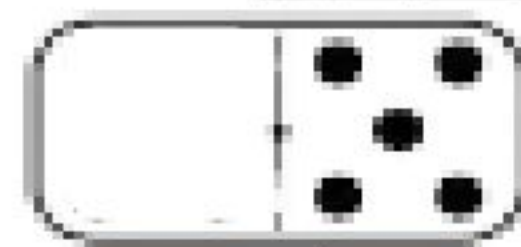
١- اكتب جملة الجمع التي تمثل الصور التالية



$$\begin{array}{c} \square \\ + \\ \square \\ = \\ \square \end{array}$$


$$\square = \square + \square$$

٢- اكتب ناتج الجمع



$$\square = 3 + 0$$

$$\square = \square + \square$$

٣- اكمل كتابة الأعداد التالية بالترتيب

٢٠		١٨		١٦		١٤		١٢		١٠		٨		٦		٤		٢		٠
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	---	--	---	--	---	--	---	--	---

انتهت الأسئلة

بالتوفيق

