

تم تحميل وعرض المادة من

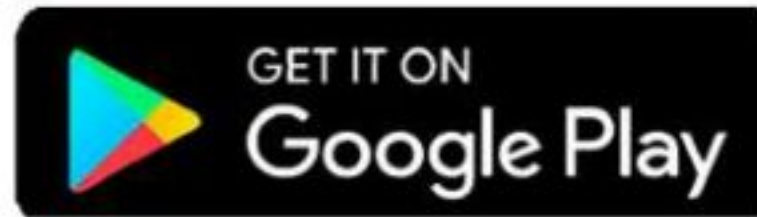
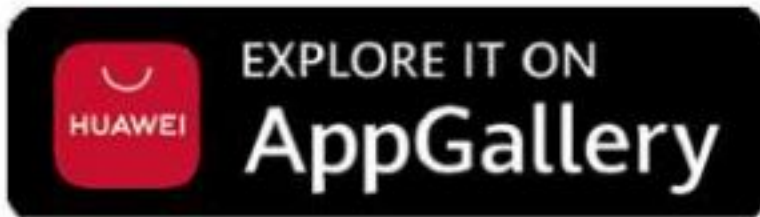
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اختبار مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية) لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

٤

١	الجماعة الحيوية جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي	()
٢	الشبكة الغذائية هي تداخل السلاسل الغذائية معا .	()
٣	التكيف سمة مميزة للكائنات الحية .	()
٤	من الظواهر الطبيعية لتغير الأنظمة البيئية مهاجمة أسراب الجراد للنباتات .	()

السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

٤

المجموعة (ب)
إضافة أشياء ضارة للماء و الهواء و التربة .
صراع بين المخلوقات الحية على الماء و الغذاء .
مخلوقات حية لا تستطيع صنع غذائها بنفسها .
مكان يعيش فيه المخلوق الحي و يجد فيه ما يلائم طريقة معيشته .

المجموعة (أ)
١ الموطن
٢ المستهلكات
٣ التنافس
٤ التلوث
٥ إعادة التدوير

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

٢



- ١- كون سلسلة غذائية ؟
- ٢- اسم المنطقة الحيوية ؟
- ٣- عامل حيوي ؟
- ٤- عامل لا حيوي ؟

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

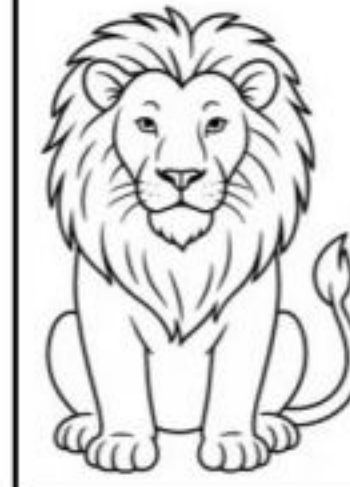
٤

النظام البيئي - المواعمة - المحلات - الصحراء - المجتمع الحيوي

- ١- مخلوقات حية تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة .
- ٢- جميع الجماعات الحيوية في النظام البيئي .
- ٣- قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته .
- ٤- تفاعل العوامل الحيوية و العوامل اللاحيوية مع بعضها .

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

٤

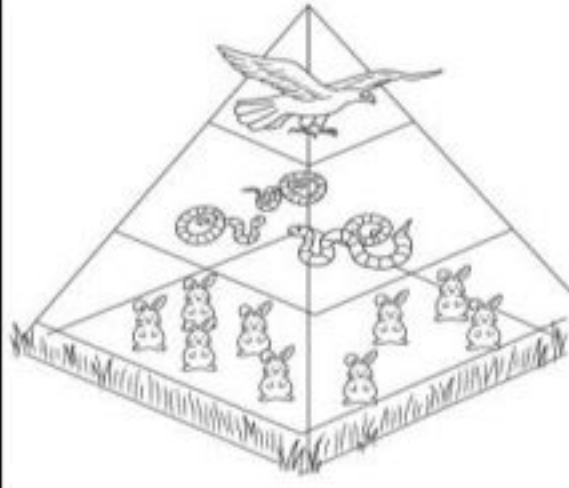


١- يعتبر الأسد مخلوق حي .

أ (منتج

ب (مستهلك

ج (محلل



٢- يوضح هرم الطاقة .

أ (كمية الطاقة في كل مستوى

ب (المناطق الحيوية

ج (الحصول على الغذاء



٣- يغير الإنسان بيئته في الصورة .

أ (التلوث

ب (إزالة الغابات و الاحتطاب

ج (إحداث التنافس



٤- الحبارى مهدد بالانقراض بسبب .

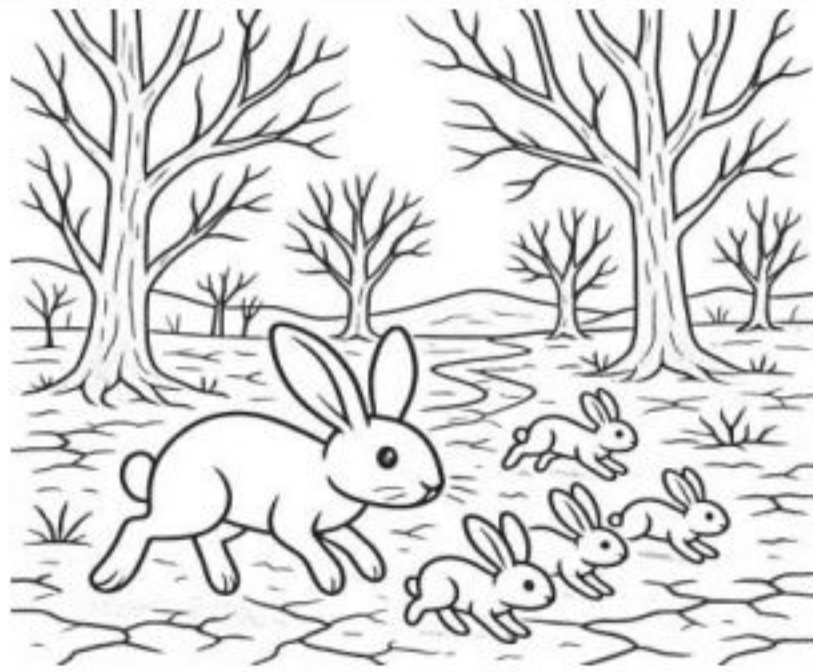
أ (الصيد الجائر

ب (تغير النظام البيئي

ج (الظواهر الطبيعية

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

٢



١- ما الذي سبب تغير النظام البيئي ؟

٢- ماذا يمكن للأرانب أن تفعله عندما يتغير النظام البيئي؟

” انتهت الأسئلة ”

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مدرسة :

اختبار مادة العلوم للصف الرابع الفصل الدراسي الأول (الفترة الثانية) لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟

٤

١	الجماعة الحيوية جميع أفراد النوع الواحد التي تعيش في نظام بيئي	(✓)
٢	الشبكة الغذائية هي تداخل السلاسل الغذائية معا .	(✓)
٣	التكيف سمة مميزة للكائنات الحية .	(✓)
٤	من الظواهر الطبيعية لتغير الأنظمة البيئية مهاجمة أسراب الجراد للنباتات .	(x)

السؤال الثاني : أكتب الإجابة الصحيحة من المجموعة (أ) أمام ما يناسبها من المجموعة (ب) ؟

٤

المجموعة (ب)	
٤	إضافة أشياء ضارة للماء و الهواء و التربة .
٣	صراع بين المخلوقات الحية على الماء و الغذاء .
٢	مخلوقات حية لا تستطيع صنع غذائها بنفسها .
١	مكان يعيش فيه المخلوق الحي و يجد فيه ما يلائم طريقة معيشته .

المجموعة (أ)	
١	الموطن
٢	المستهلكات
٣	التنافس
٤	التلوث
٥	إعادة التدوير

السؤال الثالث : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

٢



١ - كون سلسلة غذائية ؟ نبات - أرنب - ثعلب .

٢ - اسم المنطقة الحيوية ؟ الغابة .

٣ - عامل حيوي ؟ النباتات - الحيوانات .

٤ - عامل لا حيوي ؟ الصخور .

السؤال الرابع : أكمل الفراغات التالية بالكلمة المناسبة ؟

٤

النظام البيئي - المواعمة - المحلات - الصحراء - المجتمع الحيوي

١ - المحلات مخلوقات حية تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة .

٢ - المجتمع الحيوي جميع الجماعات الحيوية في النظام البيئي .

٣ - المواعمة قدرة المخلوق الحي على الاستجابة للتغيرات في بيئته .

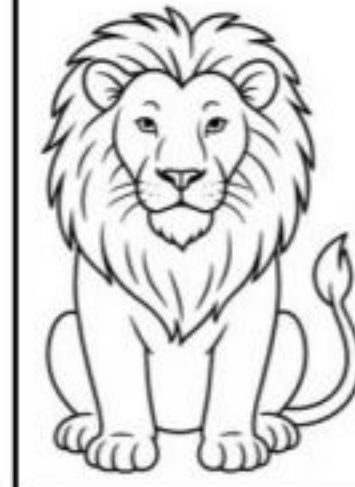
٤ - النظام البيئي تفاعل العوامل الحيوية و العوامل اللاحيوية مع بعضها .



موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي ؟

٤

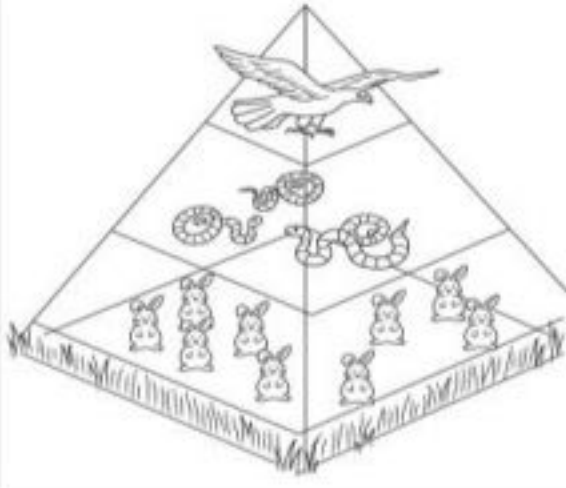


٢- يعتبر الأسد مخلوق حي .

أ (منتج

ب (مستهلك

ج (محلل



٣- يوضح هرم الطاقة .

أ (كمية الطاقة في كل مستوى

ب (المناطق الحيوية

ج (الحصول على الغذاء



٣- يغير الإنسان بيئته في الصورة .

أ (التلوث

ب (إزالة الغابات و الاحتطاب

ج (إحداث التنافس



٤- الحبارى مهدد بالانقراض بسبب .

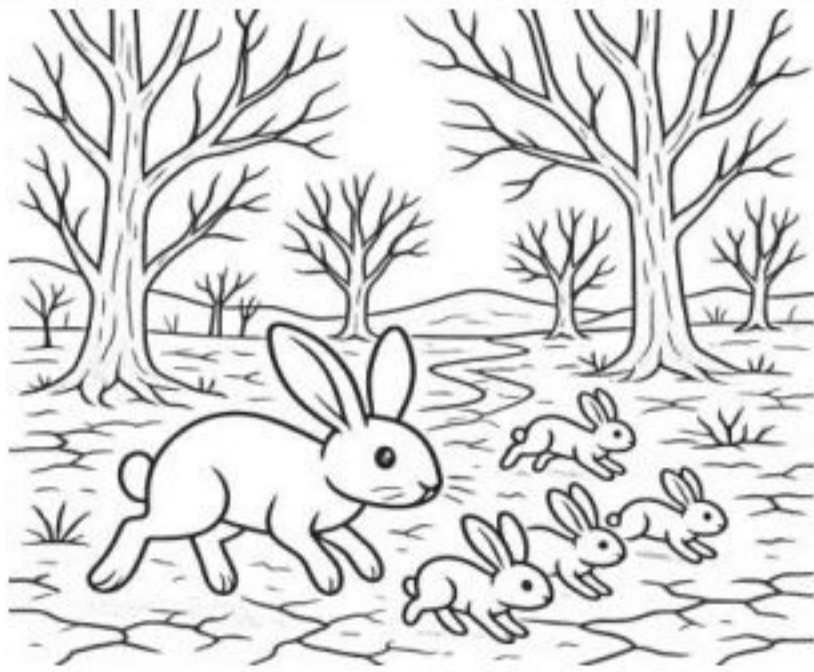
أ (الصيد الجائر

ب (تغير النظام البيئي

ج (الظواهر الطبيعية

السؤال السادس : أجب عن الأسئلة التالية من خلال الصورة المجاورة ؟

٢



١- ما الذي سبب تغير النظام البيئي ؟ الجفاف

٢- ماذا يمكن للأرانب أن تفعله عندما يتغير النظام البيئي؟

تنتقل من مكان لآخر

موقع منهجي
mnhaji.com



” انتهت الأسئلة ”

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار (الفترة الثانية) مادة العلوم للصف الرابع لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة :

السؤال الأول:

أ) اكتب/ي المصطلح المناسب للعبارات التالية/

١٠

النظام البيئي - المنتجات - هرم الطاقة - الشبكة الغذائية - التنافس - المحلات - الموطن

- ١- مخلوقات حية و أشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة .
- ٢- المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي .
- ٣- المخلوق الحي الذي يستخدم طاقة الشمس لصنع الغذاء.
- ٤- صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء.
- ٥- ينتج عن تداخل السلاسل الغذائية معاً.
- ٦- تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة.
- ٧- يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية .

ب) مثل/ي لكل مما يلي:

.....	مستهلك يأكل الاعشاب
.....	المحلات
.....	حيوان قارت

السؤال الثاني :-

١٠

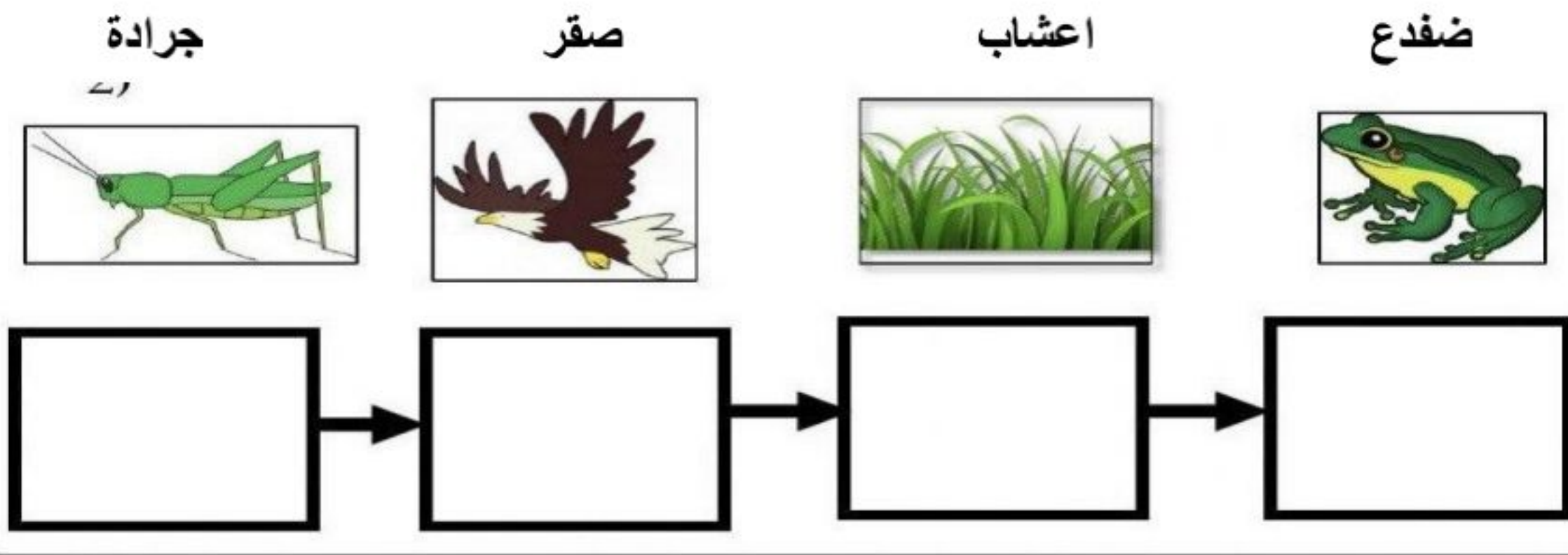
أ - صل/ي العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) من خلال الأرقام:

١ - الطحالب		- تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية.
٢ - الانقراض		- إضافة أشياء ضارة للبيئة.
٣ - التلوث		- اختفاء أفراد النوع كلها.
٤ - البراكين والزلازل والاعاصير		- منتجات في المحيط

ب- ضع/ي علامة ☒ او ☐ امام العبارات التالية:

يعتبر الطائر من العوامل اللاحوية	☐
الصحراء منطقة حيوية الامطار فيها كثيرة ودائمة.	☐
هرم الطاقة يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.	☐
إزالة الغابات بواسطة الانسان يعتبر احد الأسباب التي تؤدي إلى تغير النظام البيئي.	☐

ج- رتب/ي السلسلة الغذائية الآتية حسب الأسهم :



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم التوفيق والنجاح
معلمة المادة/ أ. عزيزه آل دمشق

نموذج الإجابة

٢٠

اختبار (الفترة الثانية) مادة العلوم للصف الرابع لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب/ة : **نموذج الإجابة.**

السؤال الأول:

أ (اكتب/ي المصطلح المناسب للعبارات التالية/

١٠

النظام البيئي - المنتجات - هرم الطاقة - الشبكة الغذائية - التنافس - المحلات - الموطن

١- **النظام البيئي** ... مخلوقات حية و أشياء غير حية يتفاعل بعضها مع بعض في بيئة معينة .

٢- **الموطن** المكان الذي يعيش فيه المخلوق الحي .

٣- **المنتجات** المخلوق الحي الذي يستخدم طاقة الشمس لصنع الغذاء.

٤- **التنافس** صراع بين المخلوقات الحية على الطعام والماء.

٥- **الشبكة الغذائية** ينتج عن تداخل السلاسل الغذائية معاً.

٦- **المحلات** ... تقوم بتحليل المواد الميتة للحصول على الطاقة.

٧- **هرم الطاقة** يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية .

ب (مثل/ي لكل مما يلي:

الجرادة - الخروف - البقره ...الخ	مستهلك يأكل الاعشاب
...الديدان_ البكتيريا_ الفطريات	المحلات
الدب_ الراكون	حيوان قارت

السؤال الثاني :-

١٠

أ - صل/ي العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب) من خلال الأرقام:

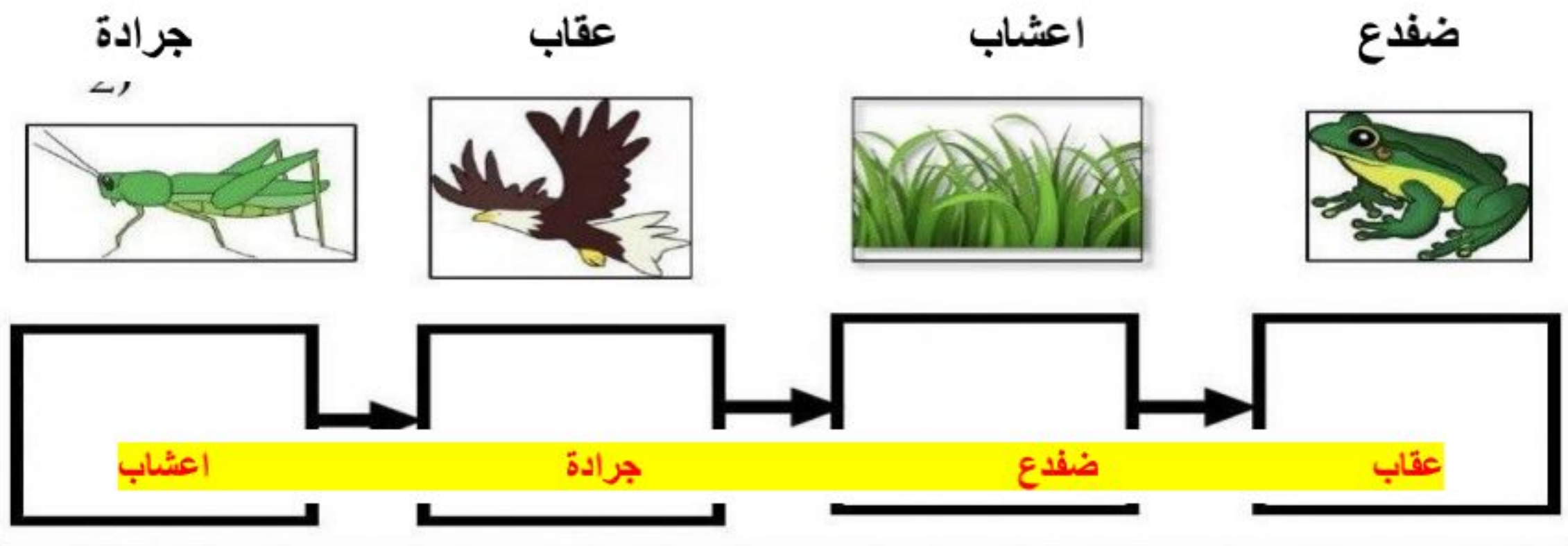
١ - الطحالب	٤	- تغير النظام البيئي بفعل الظواهر الطبيعية.
٢ - الانقراض	٣	- إضافة أشياء ضارة للبيئة.
٣ - التلوث	٢	- اختفاء أفراد النوع كلها.
٤ - البراكين والزلازل والاعاصير	١	- منتجات في المحيط

ب- ضع/ي علامة ☒ او ☒ امام العبارات التالية:

يعتبر الطائر من العوامل اللاحوية.	☒
الصحراء منطقة حيوية تكثر فيها الامطار بصورة دائمة.	☒
هرم الطاقة يوضح كمية الطاقة في كل مستوى من الشبكة الغذائية.	☒
إزالة الغابات بواسطة الانسان يعتبر احد الأسباب التي تؤدي إلى تغير النظام البيئي.	☒

موقع منهجي mnhaji.com

ج - رتب/ي السلسلة الغذائية الآتية حسب الأسهم :



انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم التوفيق والنجاح
معلمة المادة/ أ. عزيزه آل دمشق

اختبار الفترة الثانية لمادة العلوم للصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول

20

اسم الطالبة:

الصف / رابع

10

س1/ أ- اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

1- أي المناطق الحيوية فيها أشجار أكثر:							
أ	الصحراء	ب	الغابة	ج	المنطقة العشبية	د	المنطقة القطبية
2- ينشأ عن اتحاد سلسلتي غذاء أو أكثر:							
أ	شبكة غذاء	ب	نظام بيئي	ج	مجتمع حيوي	د	هرم الغذاء
3- كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون ؟							
أ	الموطن	ب	المجتمع الحيوي	ج	العوامل اللاحيوية	د	العلاقات
4- ما العامل اللاحيوي في حوض السمك ؟:							
أ		ب		ج		د	
	السمك		الماء والصخر		النبات		الديدان
5- أي الظواهر الطبيعية جميعها تغير وتؤثر في النظام البيئي ؟:							
أ	الفيضان ، التلوث ، إزالة الغابات	ب	الزلازل ، الحرائق ، الاكتظاظ السكاني	ج	الإعصار ، الفيضانات ، الزلازل	د	الزراعة ، إعادة التدوير ، الاكتظاظ السكاني

ب- اربطي العبارات من العمود (أ) أمام ما يناسبها من الجمل في العمود (ب):



أ	الرقم	ب
1- يتكون من العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية .		أسراب الجراد والتماسيح
2- منطقة حيوية تكثر فيها الأعشاب .		الزراعة وإعادة التدوير
3- منطقة حيوية تربتها الرملية جافة .		الصحراء
4- بعض من التغيرات مفيدة للبيئة .		المنطقة العشبية
5- يتغير النظام البيئي بسبب المخلوقات الحية مثل :		النظام البيئي



التلوث

الموطن

الموانمة والتكيف

تنقرض

المنطقة الحيوية

النظام البيئي الكبير الذي له نباتاته وحيواناته الخاصة يسمى	1
عند اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع كلها فإن الأنواع	2
استجابة المخلوق الحي للتغيرات في نظامه البيئي تسمى	3
النظام البيئي الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويجد فيه جميع احتياجاته .	4
إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة يسمى	5

س/2 أ- أنظر إلى الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة :



المنتجات تمثل بالرقم والاسم في الصورة	
المستهلكات تمثل بالرقم والاسم في الصورة	
المحللات	

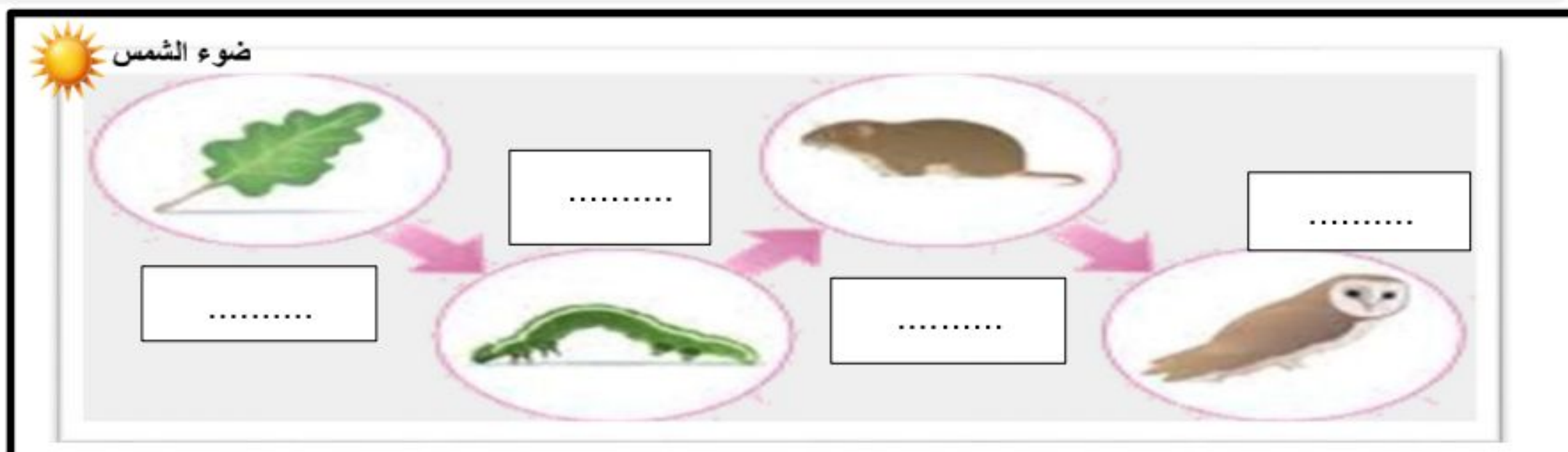


ب- كم عدد الجماعات الحيوية في الصورة المقابلة ؟

.....

.....

ج- أنظر إلى الصورة أمامك ثم أكمل السلسلة الغذائية بترتيب مكوناتها بالأرقام من مصدر الطاقة الأول إلى الأخير؟



انتهت الأسئلة دعواي لكن بالتوفيق والنجاح المعلمة:



نموذج الإجابة

الصف: رابع ابتدائي
اليوم:
التاريخ: / / ١٤٤٧ هـ

اختبار الفترة الثانية لمادة العلوم للصف الرابع ابتدائي الفصل الدراسي الأول

20

اسم الطالبة:

الصف / رابع

10

س1/ أ- اختاري الإجابة الصحيحة من بين الخيارات التالية :

1- أي المناطق الحيوية فيها أشجار أكثر:				
أ	الصحراء	ب	الغابة	ج
د	المنطقة العشبية	د	المنطقة القطبية	
2- ينشأ عن اتحاد سلسلتي غذاء أو أكثر:				
أ	شبكة غذاء	ب	نظام بيئي	ج
د	مجتمع حيوي	د	هرم الغذاء	
3- كل الجماعات التي تعيش في النظام البيئي تكون ؟				
أ	الموطن	ب	المجتمع الحيوي	ج
د	العوامل اللاحيوية	د	العلاقات	
4- ما العامل اللاحيوي في حوض السمك ؟:				
أ	السمك	ب	الماء والصخر	ج
د	النبات	د	الديدان	
5- أي الظواهر الطبيعية جميعها تتغير وتتأثر في النظام البيئي ؟:				
أ	الفيضان ، التلوث ، إزالة الغابات	ب	الزلازل ، الحرائق ، الاكتظاظ السكاني	ج
د	الإعصار ، الفيضانات ، الزلازل	د	الزراعة ، إعادة التدوير ، الاكتظاظ السكاني	

ب- اربطي العبارات من العمود (أ) أمام ما يناسبها من الجمل في العمود (ب):



أ	الرقم	ب
1- يتكون من العوامل الحيوية والعوامل اللاحيوية .	5	أسراب الجراد والتماسيح
2- منطقة حيوية تكثر فيها الأعشاب .	4	الزراعة وإعادة التدوير
3- منطقة حيوية تربتها الرملية جافة .	3	الصحراء
4- بعض من التغيرات مفيدة للبيئة .	2	المنطقة العشبية
5- يتغير النظام البيئي بسبب المخلوقات الحية مثل :	1	النظام البيئي

يتبع



التلوث

الموطن

الموائمة والتكيف

تنقرض

المنطقة الحيوية

1	المنطقة الحيوية	النظام البيئي الكبير الذي له نباتاته وحيواناته الخاصة يسمى
2	تنقرض	عند اختفاء أو عدم وجود أفراد النوع كلها فإن الأنواع
3	الموائمة والتكيف	استجابة المخلوق الحي للتغيرات في نظامه البيئي تسمى
4	الموطن	النظام البيئي الذي يعيش فيه المخلوق الحي ويجد فيه جميع احتياجاته .
5	التلوث	إضافة أشياء ضارة إلى الماء أو الهواء أو التربة يسمى

س/2 أ- أنظر إلى الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة :



(2) النباتات / العشب	المنتجات تمثل بالرقم والاسم في الصورة
(1) الديك	المستهلكات تمثل بالرقم والاسم في الصورة
(3) الديدان	المحللات



ب- كم عدد الجماعات الحيوية في الصورة المقابلة ؟

3 جماعات

ج- أنظر إلى الصورة أمامك ثم أكمل السلسلة الغذائية بترتيب مكوناتها بالأرقام من مصدر الطاقة الأول إلى الأخير؟

