

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد





وزارة التعليم

Ministry of Education



أوراق عمل

لُغَتِي

للفصّل الأول الابتدائي

اسم الطالب /

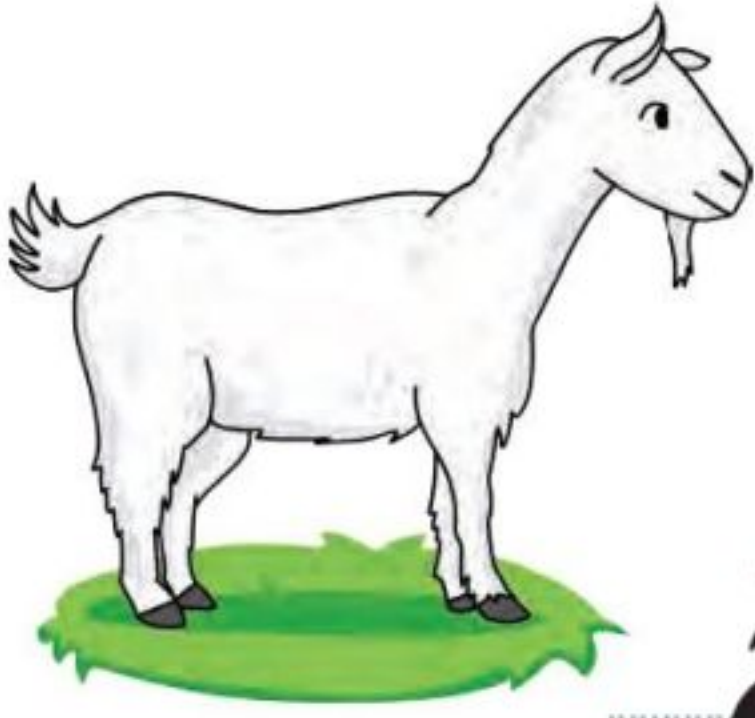
.....



الوحدة ١ أُسْرَتِي

ح
ل
ن
ب
د
ر





أَكْتُبُ حَرْفَ (م) بِأَشْكَالِهِ الْمَخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م
م	م	م	م	م	م

أَكْتُبُ حَرْفَ (م) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

مَا	مُو	مِي	مِي
مَا	مُو	مِي	مِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (م) ثُمَّ أَقُومُ بِتَلْوِينِهِ :

٣

مِشْعَل	جَمَل	ثُوم
فَاطِمَة	عَلَم	مَرْيَم



أَكْتُبُ حَرْفَ (ب) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ب ب ب ب

ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب
.....					
.....					
ب	ب	ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب	ب	ب
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبُ حَرْفَ (ب) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

بَا	بُو	بِي	بِي
بَا	بُو	بِي	بِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أَضَع دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ب) ثُمَّ أَكْتُبْهُ بِحَرَكَتِهِ :

٣

بَطَّة	عَنْبُ	حَقِيبَةٌ	كِتَابُ
.....			
.....			

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصورة	الصوت القصير	الصوت الطويل
	مَ م مُ	مَي مِي مُو
	بَ ب بُ	بَي بِي بُو

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

مَ م مُ	مَ م بُ	بَ ب مُ
.....		
.....		
.....		

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

أَكْتُبُ حَرْفَ (ل) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



ل ل ل ل

ل	لُ	لَ	لِ	لُ	لَ
ل	لُ	لَ	لِ	لُ	لَ
.....					
.....					
ل	لُ	لَ	لِ	لُ	لَ
ل	لُ	لَ	لِ	لُ	لَ
.....					
.....					
.....					

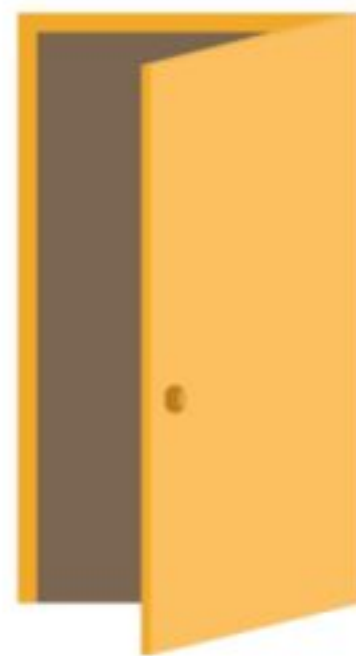
أَكْتُبْ حَرْفَ (ل) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

لَا	لِي	لِي	لِي
لَا	لِي	لِي	لِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أُكْمِلِ الحرف الناقص في الكلمات التالية :

٣

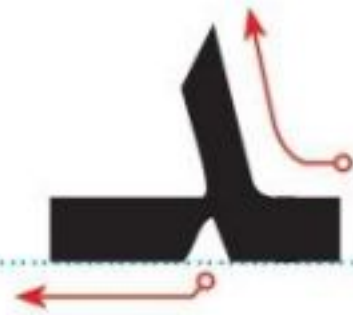


مَالٌ.....

بَابٌ.....

مِلْحٌ.....

أَكْتُبُ حَرْفَ (د) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



دِ	دُ	دَ	دِ	دُ	دَ
دِ	دُ	دَ	دِ	دُ	دَ
.....					
.....					
دِ	دُ	دَ	دِ	دُ	دَ
دِ	دُ	دَ	دِ	دُ	دَ
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبُ حَرْفَ (د) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

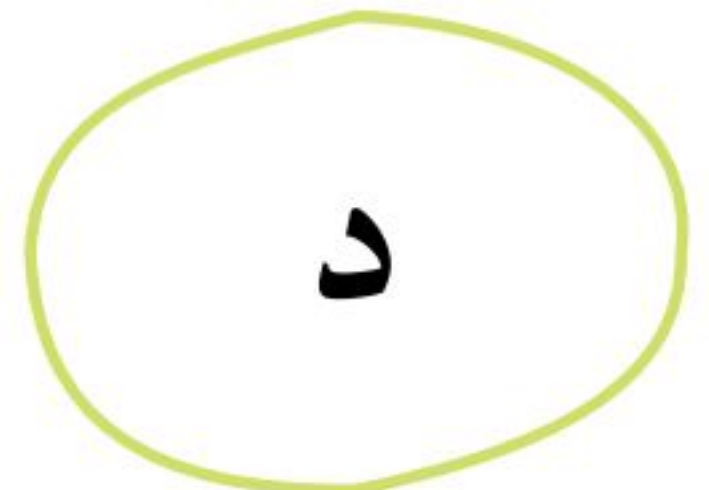
٢

دَا	دُو	دِي	دِي
دَا	دُو	دِي	دِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أَصِلِ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ (د) حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنَ الْكَلِمَةِ :

٣

قِرْد	يَد	دِيكُ	مَدْرَسَةٌ
-------	-----	-------	------------



هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصورة	الصوت القصير	الصوت الطويل
	مَ مِ مُ	مَا مَي مُو
	بَ بِ بُ	بَا بَي بُو
	لَ لِ لُ	لَا لَي لُو
	دَ دِ دُ	دَا دَي دُو

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

دَ مَ	بَ دَ لَ	لَ ا مَ	بُ و مَ
.....			
.....			

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة



أَكْتُبُ حَرْفَ (ن) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ذ ن ن ن

ذ	ن	ن	ذ	ن	ذ
ذ	ن	ن	ذ	ن	ذ
.....					
.....					
ذ	ن	ن	ذ	ن	ذ
ذ	ن	ن	ذ	ن	ذ
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبُ حَرْفَ (ن) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

نَا	نُو	نِي	نِي
نَا	نُو	نِي	نِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِحَرْفِ (ن) حَسَبَ مَوْقِعِهِ مِنَ الْكَلِمَةِ :

٣

لَبَنَ	نَبَلَ	مُدُنُ	مَنَالُ
--------	--------	--------	---------

ن	ن	ن	ن
---	---	---	---



أَكْتُبُ حَرْفَ (ر) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
.....					
.....					
رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
رِ	رُ	رَ	رِ	رُ	رَ
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبْ حَرْفَ (ر) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

٢

رَا	رُو	رِي	رِي
رَا	رُو	رِي	رِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أُكْمِلِ الحرف الناقص في الكلمات التالية :

٣



عَصِيد...

شَجَرَة...

يَشَّة...

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت القصير			الصوت الطويل			الصورة
هَ	مَ	مُ	مَآ	مِآ	مُؤ	
بَ	بِ	بُ	بَآ	بِآ	بُؤ	
لَ	لِ	لُ	لَآ	لِآ	لُؤ	
دَ	دِ	دُ	دَآ	دِآ	دُؤ	
نَ	نِ	نُ	نَآ	نِآ	نُؤ	
رَ	رِ	رُ	رَآ	رِآ	رُؤ	

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

هيا نقرأ الكلمات التالية :



المستوى الأول

بَل	بَ
دَمَ	دَ
بَرَ	بَ



المستوى الثاني

بَلَدَ	بَلَّ	بَ
نَدَرَ	نَدَّ	نَ
رُدِمَ	رُدَّ	رُ



المستوى الثالث

مَالَ	لَ	مَا
دِيمُ	مُ	دِي
نُورُ	رُ	نُو

ص
ف
س
ق
ت
ح

الوحدة ٢
مَدْرَسَتِي





أَكْتُبُ حَرْفَ (ح) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ح ح ح ح ح ح

ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح
.....					
.....					
ح	ح	ح	ح	ح	ح
ح	ح	ح	ح	ح	ح
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبْ حَرْفَ (ص) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

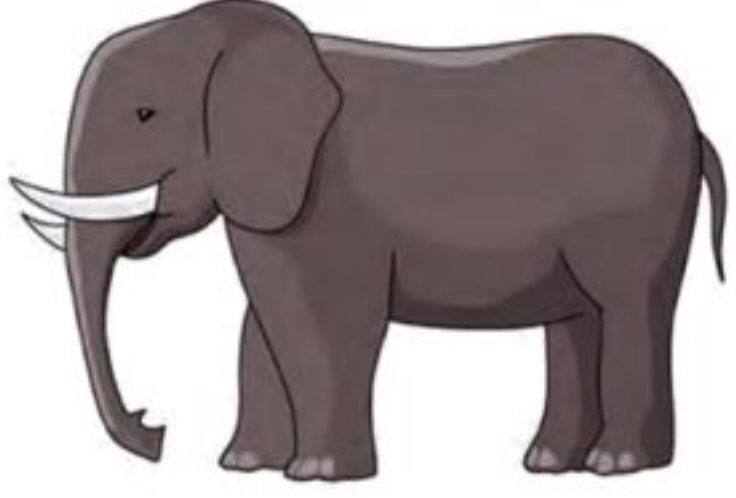
٢

صَا	صُو	صِي	صِي
صَا	صُو	صِي	صِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أَقْرَأِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبْهَا :

٣

صَامَ	دُمِرَ	لَبَنَ
.....		
.....		



أَكْتُبُ حَرْفَ (ف) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :



فَ	فِ	فُ	فَ	فِ	فُ
فَ	فِ	فُ	فَ	فِ	فُ
.....					
.....					
فَ	فِ	فُ	فَ	فِ	فُ
فَ	فِ	فُ	فَ	فِ	فُ
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبُ حَرْفَ (ف) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

فَا	فُو	فِي	فِي
فَا	فُو	فِي	فِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَعِيدِ كِتَابَتَهَا :

صَبَرَ	.....	.....	.....	.....
فِيلٌ	.....	.....	.....	.....
نُورٌ	.....	.....	.....	.....

* يكتب الصوت القصير كل حرف لحاله بينما يكتب الصوت الطويل مع بعض .

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت الطويل				الصوت القصير		
مُو	مِي	مِيد	مَا	مُ	م	مَ
بُو	بِي	بِيد	بَا	بُ	ب	بَ
لُو	لِي	لِيد	لَا	لُ	ل	لَ
دُو	دِي	دِيد	دَا	دُ	د	دَ
نُو	نِي	نِيد	نَا	نُ	ن	نَ
رُو	رِي	رِيد	رَا	رُ	ر	رَ

الصوت الطويل				الصوت القصير			الصورة	
صُو	صِي	صِيد	صَا	نَصُ	صُ	صِ	صَ	
فُو	فِي	فِيد	فَا	رَفُ	فُ	فِ	فَ	

هيا نقرأ ونحلل

صَرَفَ

رَصَدَ

مَدُنُ

نَصَرَ

دِينُ

مَنَامُ

رَاصِدُ

فُصُولُ

يحتاج متابعة ☐

متمكن ☐

متقدم ☐

مستوى الإتقان : ☐ متفوق



أَكْتُبُ حَرْفَ (س) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

س س س س

س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
.....					
.....					
س	س	س	س	س	س
س	س	س	س	س	س
.....					
.....					
.....					

أَكْتُبْ حَرْفَ (س) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

سَا	سُو	سِي	سِي
سَا	سُو	سِي	سِي
.....			
.....			
.....			
.....			

أَضَع دَائِرَةً حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ ثُمَّ أَكْتُبْهُ وَأَقْرَأْهُ فِيمَا يَلِي :

صَقْرُ	مَسْجِدُ	نَسْرُ	مَدْرَسَةُ
.....			



أَكْتُبُ حَرْفَ (ق) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ق

ق

ق

ق

ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق
.....					
.....					
ق	ق	ق	ق	ق	ق
ق	ق	ق	ق	ق	ق
.....					
.....					
.....					

٢ أَكْتُبُ حَرْفَ (ق) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

قَا	قُو	قِي	قِي
قَا	قُو	قِي	قِي
.....			
.....			

٣ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبُهَا :

رَقَدَ	دَرَسَ	صَامَ	نُورُ
رَقَدَ	دَرَسَ	صَامَ	نُورُ
.....			

٣ أَحِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

صَقُرُ		
فُصُولُ		

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

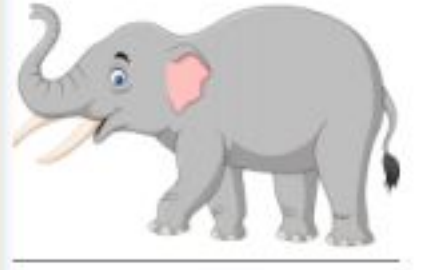
الصوت القصير				الصوت الطويل			
مَ	مِ	مُ	مَا	مَيِّ	مِي	مُو	
بَ	بِ	بُ	بَا	بَيِّ	بِي	بُو	
لَ	لِ	لُ	لَا	لَيِّ	لِي	لُو	
دَ	دِ	دُ	دَا	دَيِّ	دِي	دُو	
نَ	نِ	نُ	نَا	نَيِّ	نِي	نُو	
رَ	رِ	رُ	رَا	رَيِّ	رِي	رُو	

اقرأ الحروف التالية بالحركات :

رُ	نَا	دِ	مَ	لُو
بِ	لَ	رِي	نُ	مَا
دُو	رِ	بَيِّ	لَا	بُ

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصورة	الصوت القصير	الصوت الطويل
	صَ صِ صُ	صَا صِي صُو
	فَ فِ فُ	فَا فَي فُو
	سَ سِ سُ	سَا سِي سُو
	قَ قِ قُ	قَا قَي قُو

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

قَ مَ رُ	سَ رَ قُ	قَ صَ دَ	صَ قَ رُ
.....			
.....			

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

أَضَعُ حَرْفَ الْمَدِّ الْمُنَاسِبَ ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ :

صُ.....صُ

سُ.....قُ

صِ.....نُ

قَ.....مَ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أَكْتُبُ مَا يَمْلَى عَلَيَّ مِنْ مَعْلَمِي (حُرُوفٌ وَكَلِمَاتٌ بَسِيطَةٌ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

☐ يحتاج لمتابعة

☐ متمكن

☐ متقدم

☐ متفوق : مستوى الإتقان :

ملاحظات المعلم/ة :

.....

.....



أَكْتُبُ حَرْفَ (ت) بِأَشْكَالِهِ الْمَخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ت ت ت ت

تُ	تِ	تَ	تُ	تِ	تَ
تُ	تِ	تَ	تُ	تِ	تَ
.....					
.....					
تُ	تِ	تَ	تُ	تِ	تَ
تُ	تِ	تَ	تُ	تِ	تَ
.....					
.....					
.....					

٢ أَكْتُبُ حَرْفَ (ت) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

تَا	تُو	تِي	تِي
تَا	تُو	تِي	تِي
.....			
.....			

٣ أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَلِي :

وَقَفَ.....	سَلَّ.....	نُورَ.....	تُو.....
ة	ت	ت	ة

٤ أَقْرَأْ ثُمَّ أَكْتُبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ :

تَمَرُ	مُفِيدُ	قَلَمُ	مَلَفُ
.....			



أَكْتُبُ حَرْفَ (ح) بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَلِي :

ح ح ح ح

حُ	حِ	حَ	حُ	حِ	حَ
حُ	حِ	حَ	حُ	حِ	حَ
.....					
.....					
حُ	حِ	حَ	حُ	حِ	حَ
حُ	حِ	حَ	حُ	حِ	حَ
.....					
.....					
.....					

٢ أَكْتُبُ حَرْفَ (ح) بِصَوْتِهِ الطَّوِيلِ فِيمَا يَلِي :

حَا	حُو	حِي	حِي
حَا	حُو	حِي	حِي
.....			
.....			

٣ أَصِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِيمَا يَلِي :

وَقَفَ.....	سَلَّ.....	نُورَ.....	تُو.....
ة	ت	ت	ة

٤ أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاqصَ ثُمَّ أَكْتُبِ الْكَلِمَةَ :

مَ.....حَفُ	بِي.....	حُو.....	مُرُ.....
.....			

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصوت القصير				الصوت الطويل			
مَ	مِ	مُ	مَّا	مَيِّ	مِي	مُو	
بَ	بِ	بُ	بَا	بَيِّ	بِي	بُو	
لَ	لِ	لُ	لَا	لَيِّ	لِي	لُو	
دَ	دِ	دُ	دَا	دَيِّ	دِي	دُو	
نَ	نِ	نُ	نَا	نَيِّ	نِي	نُو	
رَ	رِ	رُ	رَا	رَيِّ	رِي	رُو	

اقرأ الحروف التالية بالحركات :

رُ	نَا	دِ	مَ	لُو
بِ	لَ	رِي	نُ	مَّا
دُو	رِ	بَيِّ	لَا	بُ

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج لمتابعة

هيا نراجع الأحرف لتي درسناها

الصورة	الصوت القصير	الصوت الطويل
	صَ صِ صُ	صَا صِي صُو
	فَ فِ فُ	فَا فَي فُو
	سَ سِ سُ	سَا سِي سُو
	قَ قِ قُ	قَا قَي قُو
	ثَ ثِ ثُ	ثَا ثِي ثُو
	حَ حِ حُ	حَا حِي حُو

مستوى الإتقان : ☐ متفوق ☐ متقدم ☐ متمكن ☐ يحتاج متابعة

ملاحظات المعلم/ة :

.....

.....

.....

أقوم بتشبيك الكلمات التالية ثم محاولة قراءتها وكتابتها .

لَ فَ حَ

حَ رِ صَ

حَ مَ لَ

رَ صَ فَ

.....

.....

.....

.....

قُ فُ لُ

نَ سَ رُ

صَ قُ رُ

تَ مَ رُ

.....

.....

.....

.....

صُ فُ وُ فُ

حَ رِ يَ صُ

مُ فِ يَ دُ

تُ فَّ ا حُ

.....

.....

.....

.....

☐ يحتاج متابعة

☐ متمكن

☐ متقدم

☐ متفوق : مستوى الإتقان :

ملاحظات المعلم/ة :
.....
.....
.....

الوَحدة ٣ مَدِينَتِي

ط
و
ش
ز
ج



أَسْرَتِي الْعَزِيزَةُ



أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ الْوَحدةِ الثَّالِثَةِ، أَتَعَلَّمُ فِيهَا عِدَّةً مِنْ مَهَارَاتِ الْاسْتِمَاعِ وَالتَّحَدُّثِ وَالْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ، وَهَذَا نَشَاطٌ أَوْدُ أَنْ أَنْفِذَهُ مَعَكُمْ أَسْرَتِي الْعَزِيزَةُ. مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ: ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

النَّشَاطُ: الْغَبِّ مَعَ ابْنِكَ / ابْنَتِكَ لُغْبَةً (حُرُوفِي فِي مَدْنِ بِلَادِي) يَجْمَعُ فِيهَا الْمُشَارِكُونَ أَسْمَاءَ مَدْنِ سُعُودِيَّةٍ تَبْدَأُ بِأَحَدِ حُرُوفِ الْوَحداتِ السَّابِقَةِ أَوْ هَذِهِ الْوَحدةِ.



المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

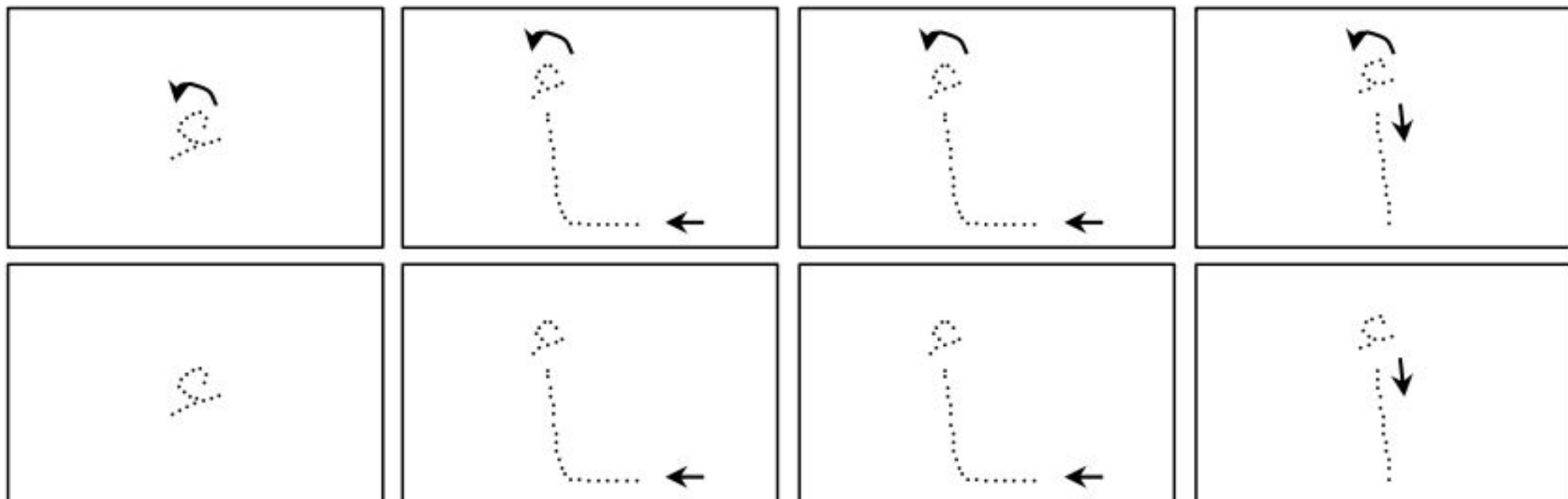
– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (أ) :

أَرْزَبُ فَاؤُ رَأْسُ لَجَأُ قَرَأُ

– أُمَرُّ الْقَلَمَ :



– أَرْسُمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :



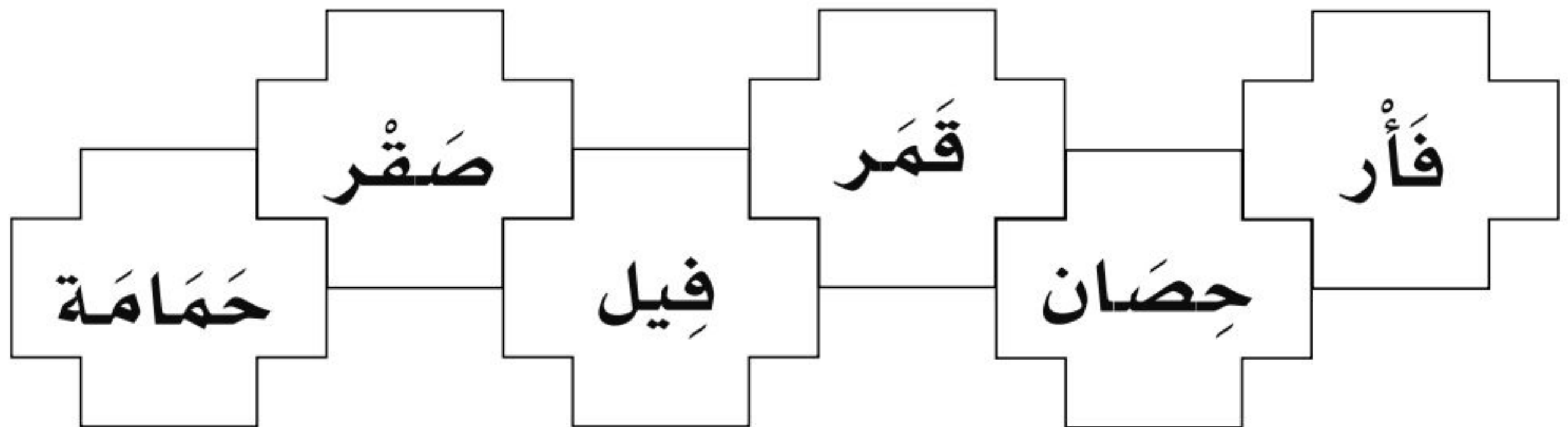
الكلمة	و	و	و
تَمَر	تَمَر	تَمَر	تَمَرًا
أَمْر	أَمْر	أَمْر	أَمْرًا
صَقْر	صَقْر	صَقْر	صَقْرًا

– أَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



فَ.....س	لَجَ.....	رَ.....س	سَدَ.....
----------	-----------	----------	-----------

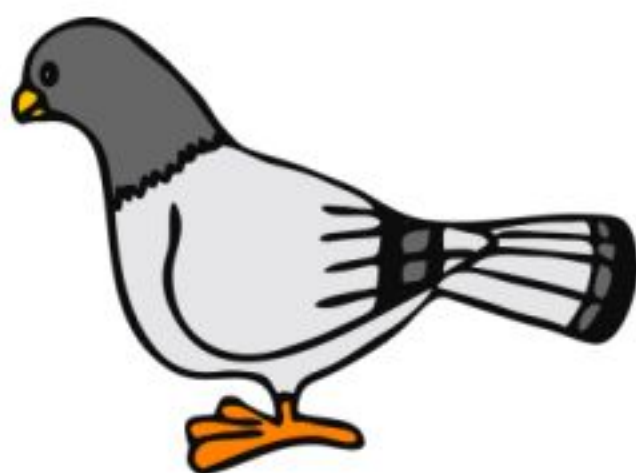
– اَكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ :



.....

.....

.....



.....

.....

.....

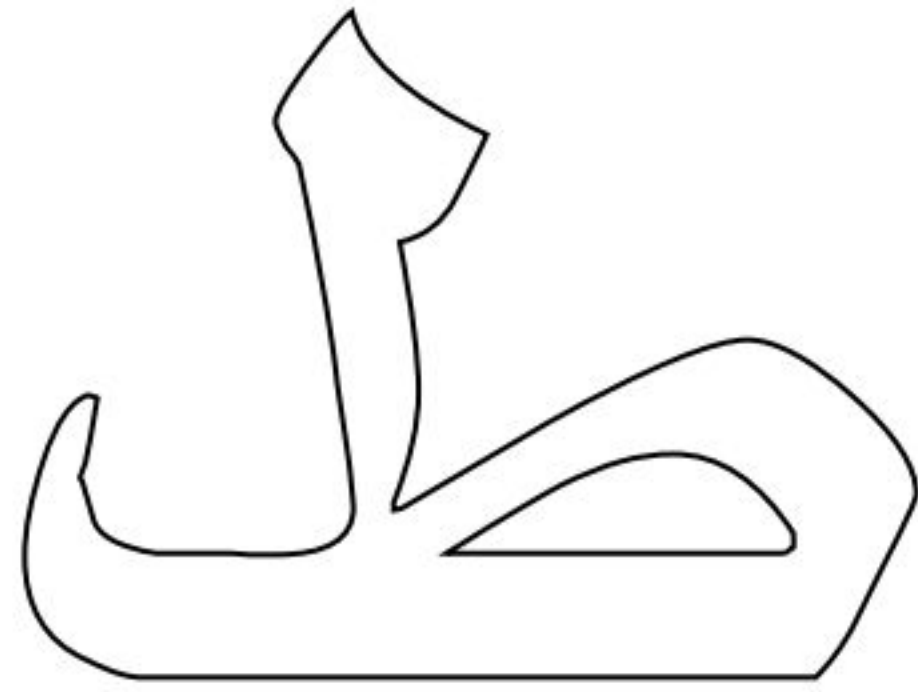
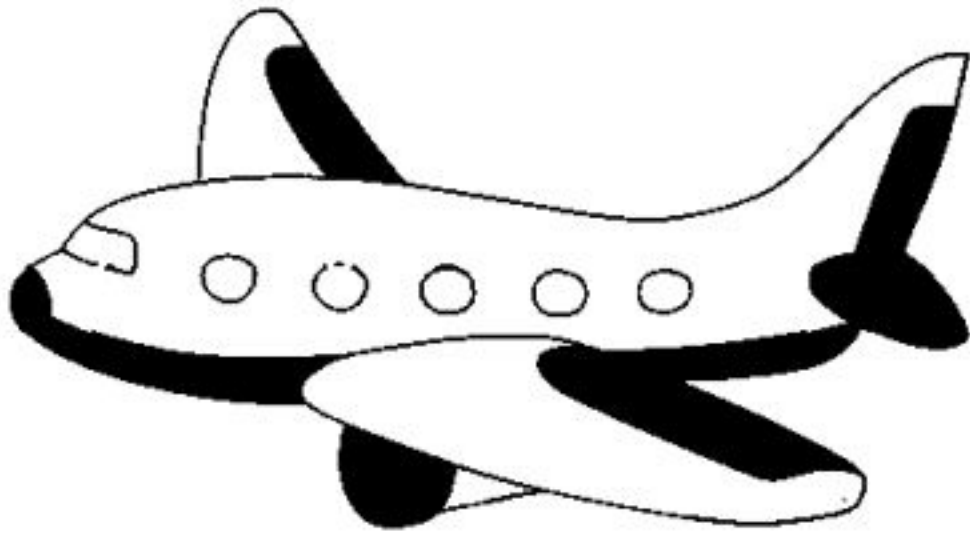


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

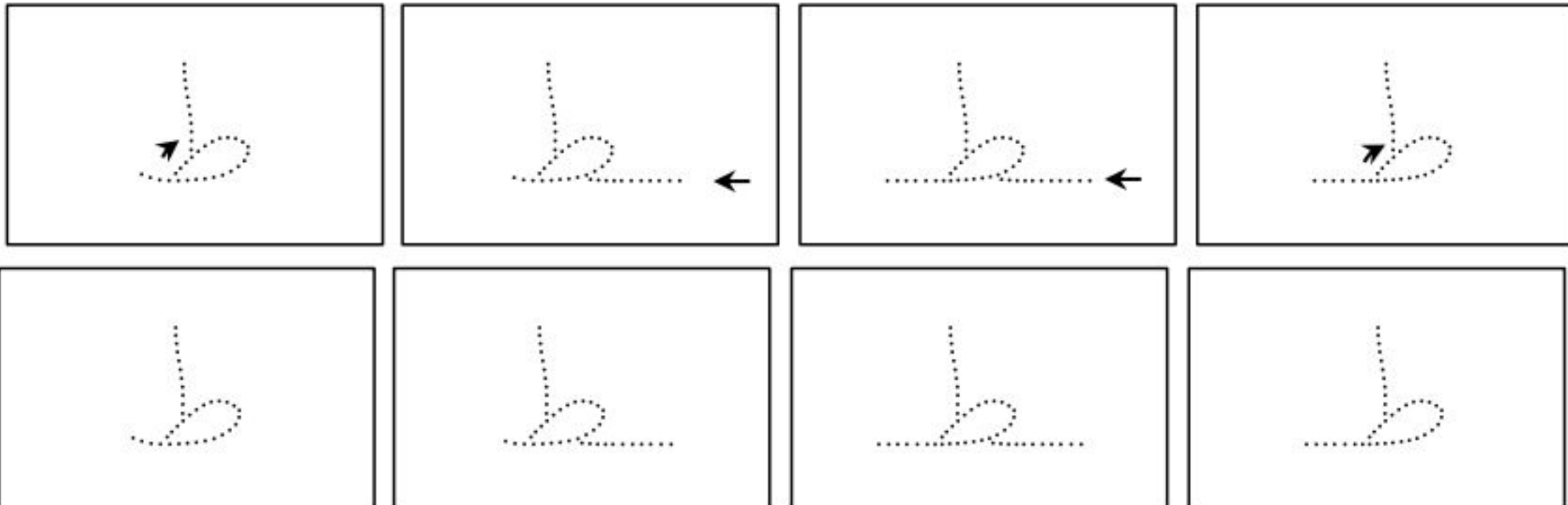
– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ط) :

طِفْلٍ مَطَارًا بَسِيطٌ مَطَّاطٌ

– أَمَرُّ الْقَلَمَ :

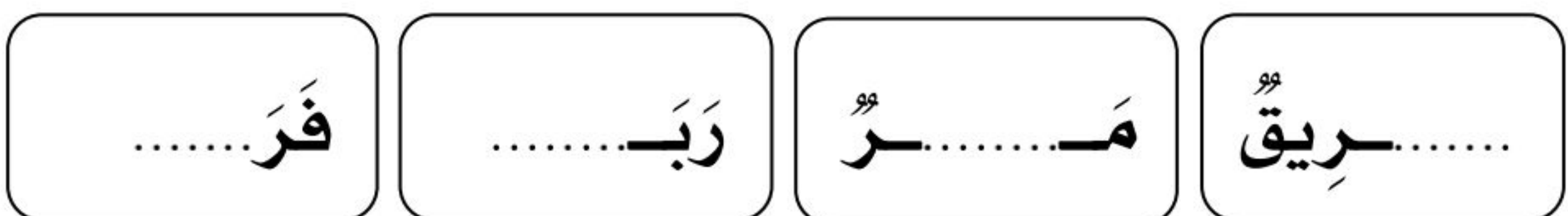


- أَرْسُمْ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

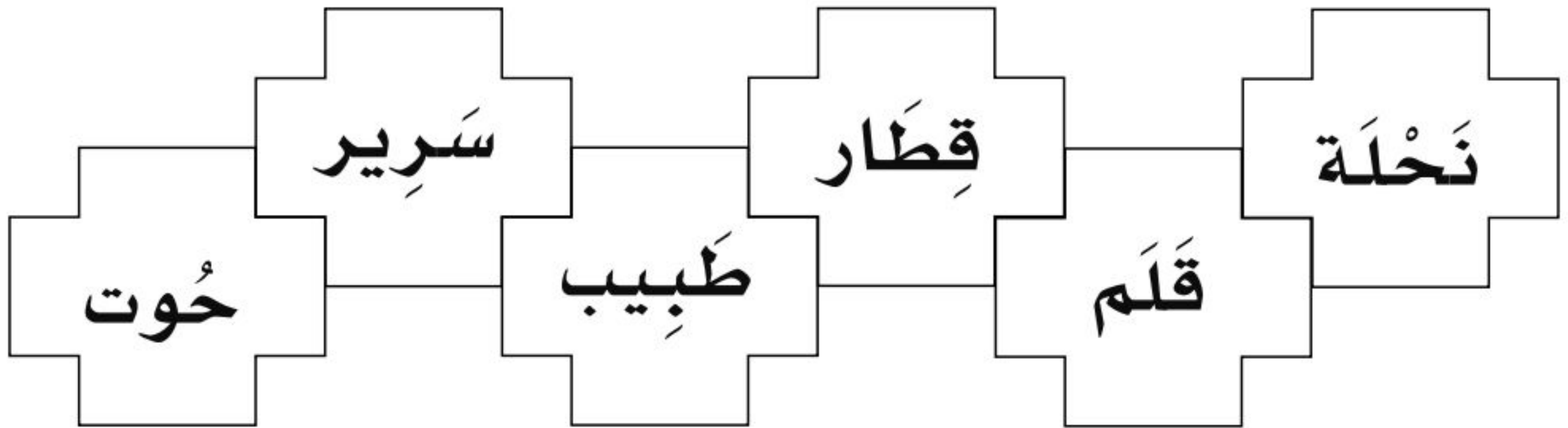


الكلمة	و	و	و
طَبِيب	طَبِيبٌ	طَبِيبٌ	طَبِيبًا
طَرِيق	طَرِيقٌ	طَرِيقٌ	طَرِيقًا
أَمِين	أَمِينٌ	أَمِينٌ	أَمِينًا

- اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



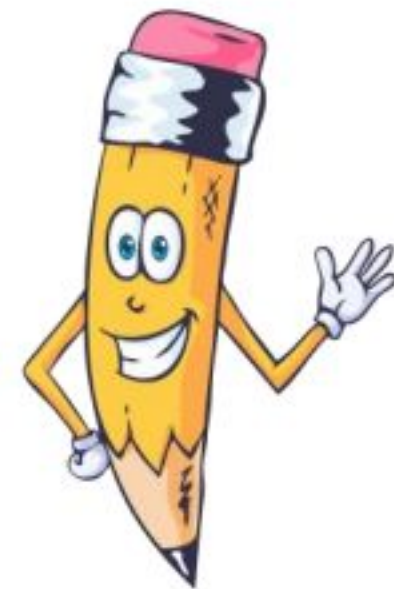
– اَكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ :



.....

.....

.....



.....

.....

.....

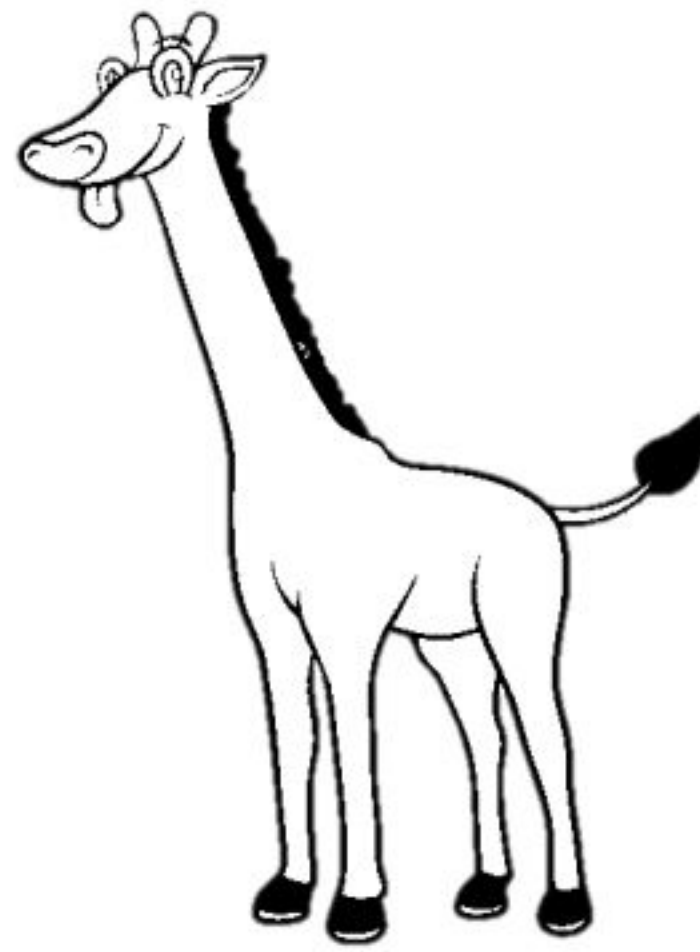


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



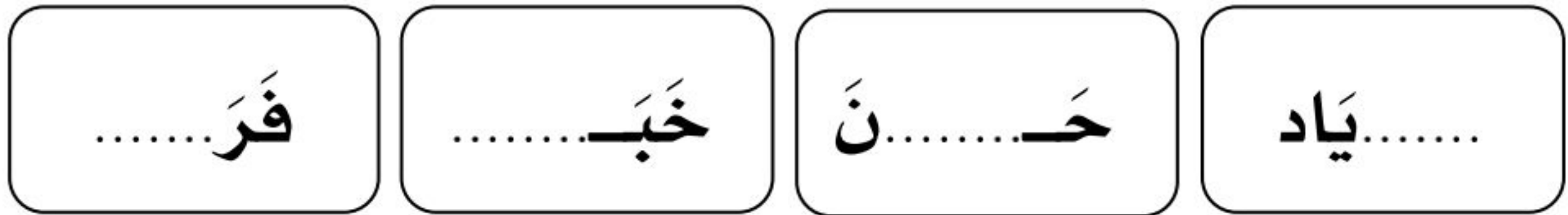
– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ز) :

زَرَافَةُ حِزَام بَرَزَ قَفَزَ

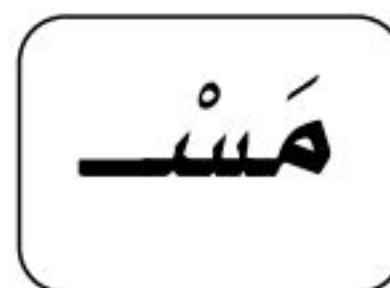
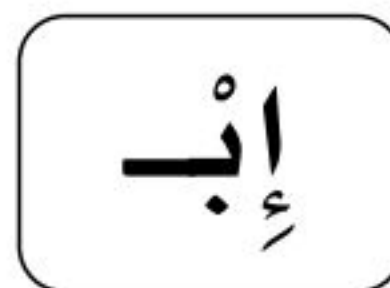
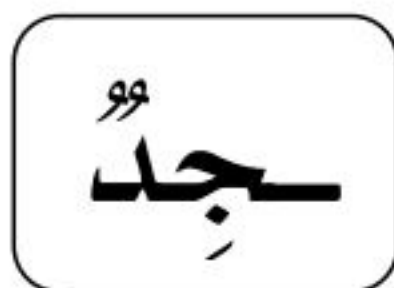
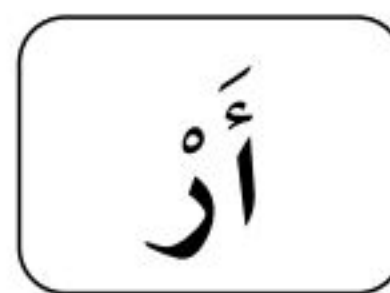
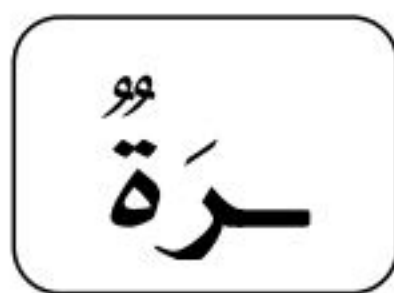
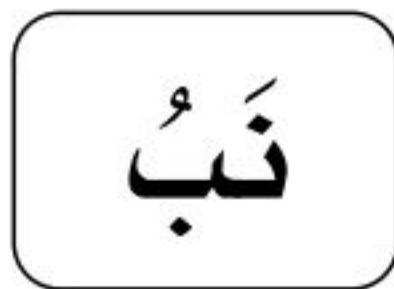
– أَمَرُّ الْقَلَمَ :

ز	ز	ز	ز
ز	ز	ز	ز

– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



– أَقْرَأِ الْمَقْطَعَ السَّاكِنَ ثُمَّ أَصِلْهُ بِمَا يُنَاسِبُهُ :



– أَرْسُمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :

لا تنس وضع (ا) مع تنوين الفتح
تأتي منفصلة وتأتي متصلة حسب الحرف الذي قبله



الكلمة	هو	==	==
لَبَن	لَبْنٌ	لَبِنِ	لَبِنًا
قِصَص	قِصَصٌ	قِصَصِ	قِصَصًا
قَلَم	قَلَمٌ	قَلَمِ	قَلَمًا

– أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ الْمَقْطَعِ السَّاكِنِ بِمُحَاكَاةِ الْمِثَالِ الْأَوَّلِ :



المقطع الساكن :
هو الحرف الساكن
مع الحرف الذي
قبله.

نَقْرَأُ نَمْسَحُ زَمْزَمُ قَبْلُ نُقْطَةُ

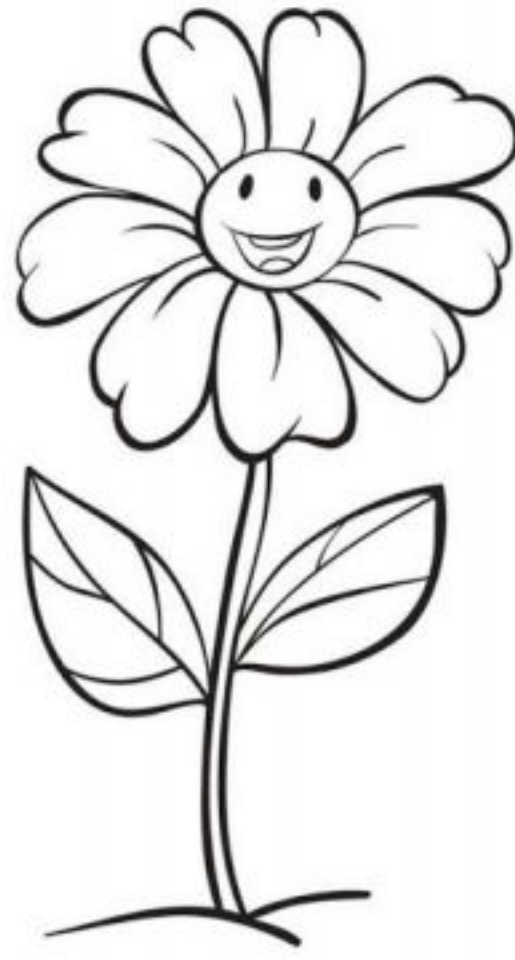


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (و) :

وَلِيدٌ حَوْلَ دَلْوٌ أَوْزَاقٌ

– أَمَرُّ الْقَلَمَ :

و	و	و	و
و	و	و	و

– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



أ..... رَاق د..... ث..... ب ل..... يد

– اَرَسِّمُ التَّنْوِينَ فِي الْكَلِمَةِ :

الكلمة	و	و	و
بَدْر	بَدْرٌ	بَدْرٍ	بَدْرًا
وَرْد	وَرْدٌ	وَرْدٍ	وَرْدًا

– أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَدِّ وَالْحَرْفِ الْمَمْدُودِ مُحَاكِيًا



الحرف الممدود
هو الذي يأتي
قبل المد .

الْمِثَالُ الْأَوَّلُ :

صَامَ قَامَ زُورُ طُولُ تَيْنِ طِينًا

– أَصِلُ الْمَقْطَعَ السَّاكِنَ بِمَا يُنَاسِبُهُ :



مَوْ

مِفْ

وَزْ

دَنْ

تَاحٌ

زٌ

وٌ

دَـة

– أَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ :

وَرَقَةٌ / بِنْتُ / نُورَةٌ / تُوت

ت / ت	ة / ة
.....	
.....	

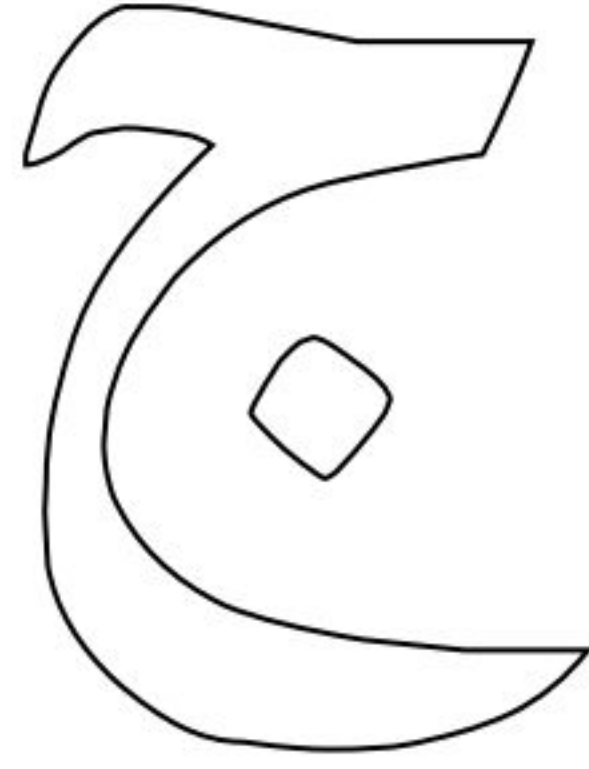
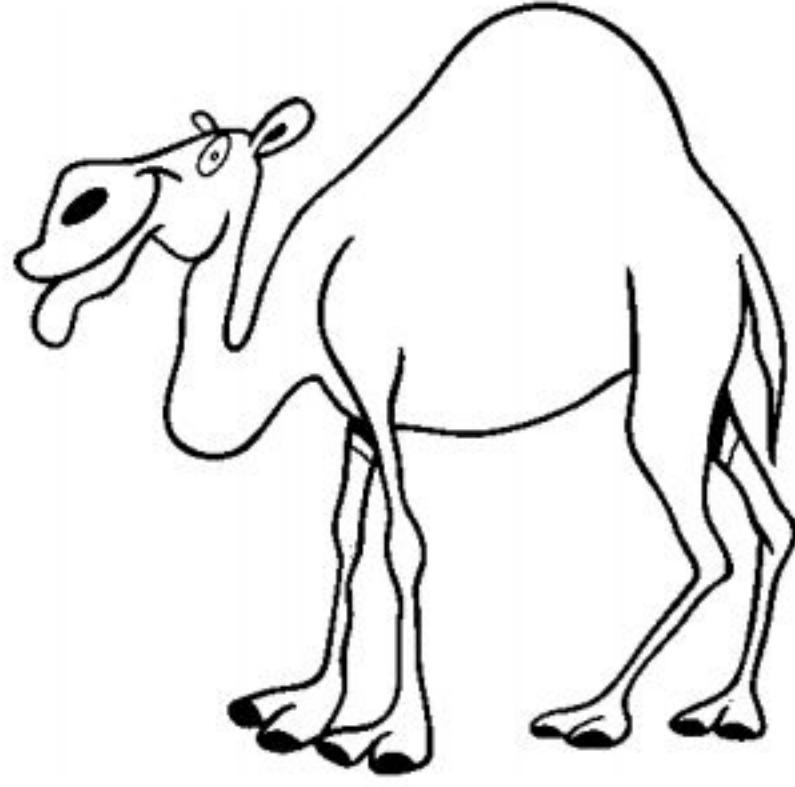


المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :

- أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



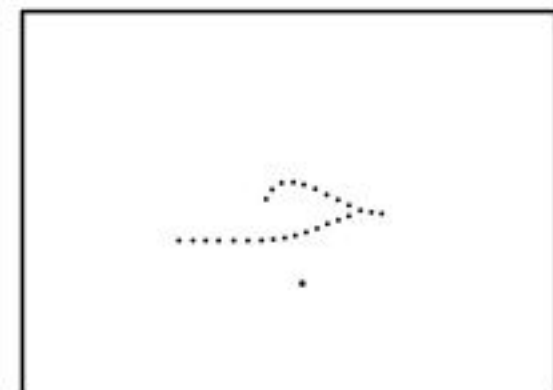
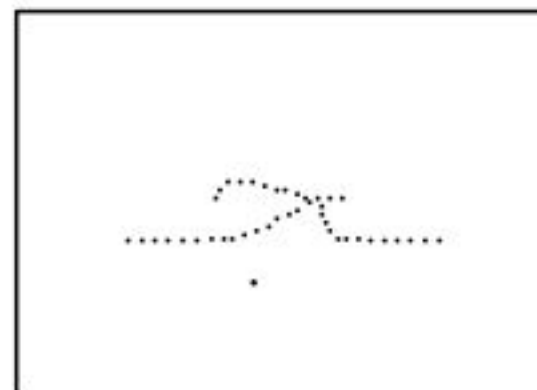
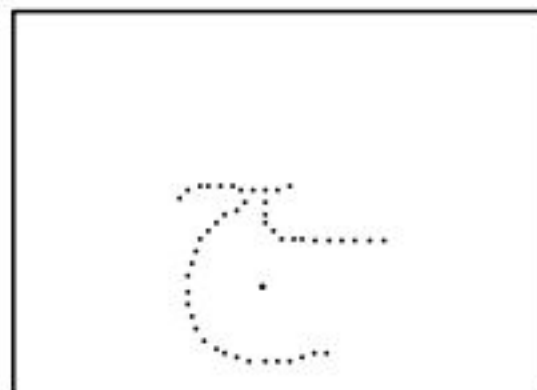
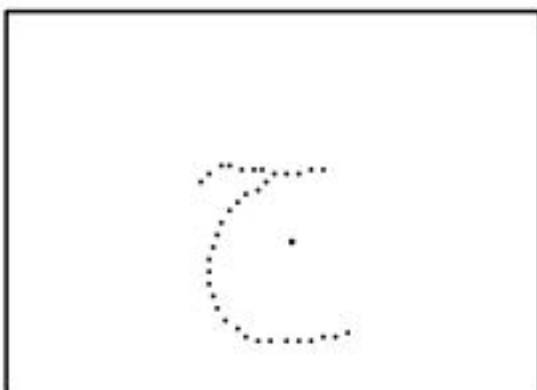
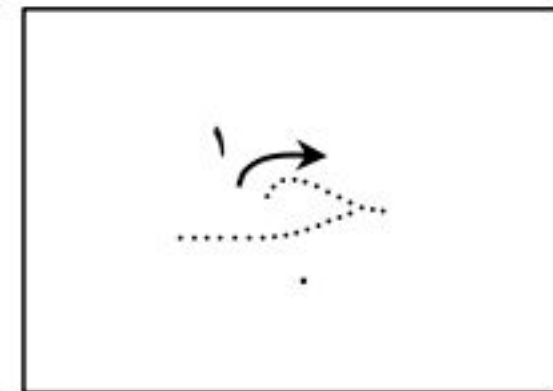
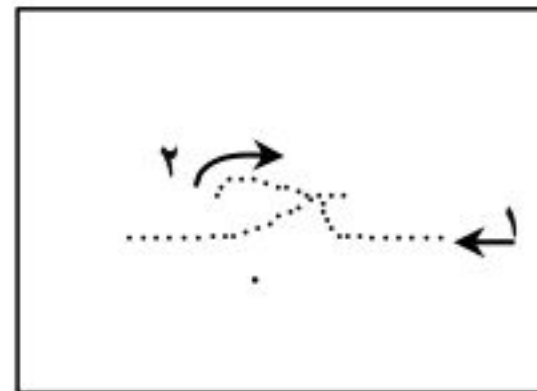
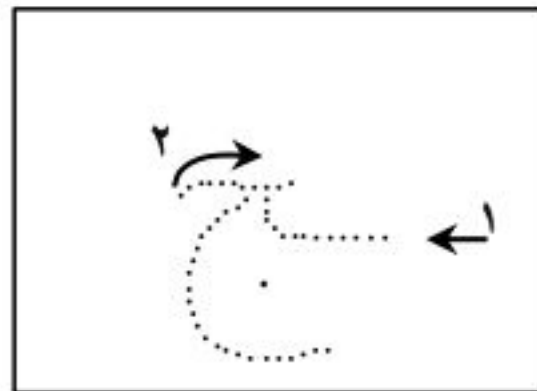
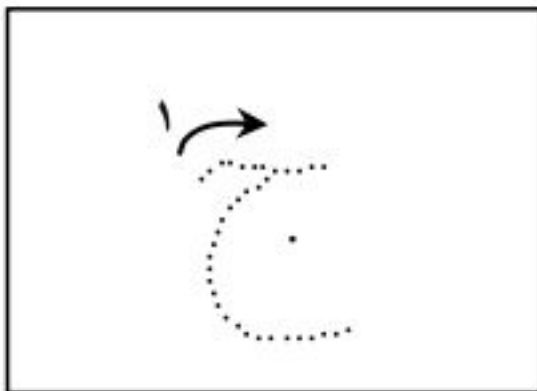
- أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ج) :

تَاج

تَلَجُ

نَجْمَةٌ

جَمِيلٌ



– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاْقِصِ :

ج	جـ	جـ	جـ
.....خَر	ثُل	نَح	لَس

– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَحْلِلُهَا ::

شَمْس	.....	.....	
نُجُود	.....	.....	.....

– أَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

نُجُود	جَاءَ	جِيلٌ
--------	-------	-------

– كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌ بِالْأَلِفِ :

– كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌ بِالْوَاوِ :

– كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌ بِالْيَاءِ :

– أَقْرَأْ ثُمَّ أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ :



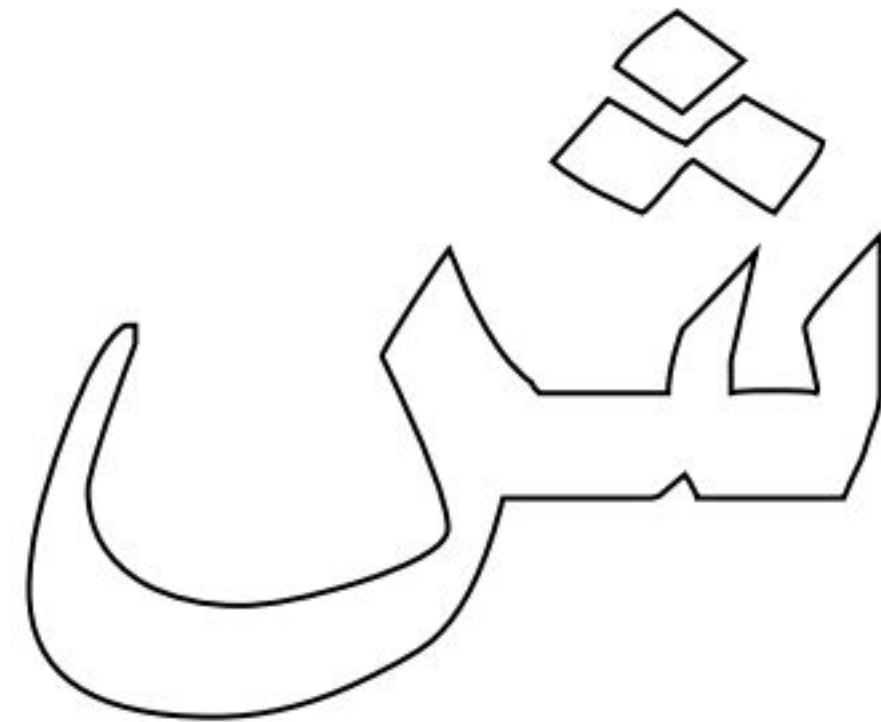
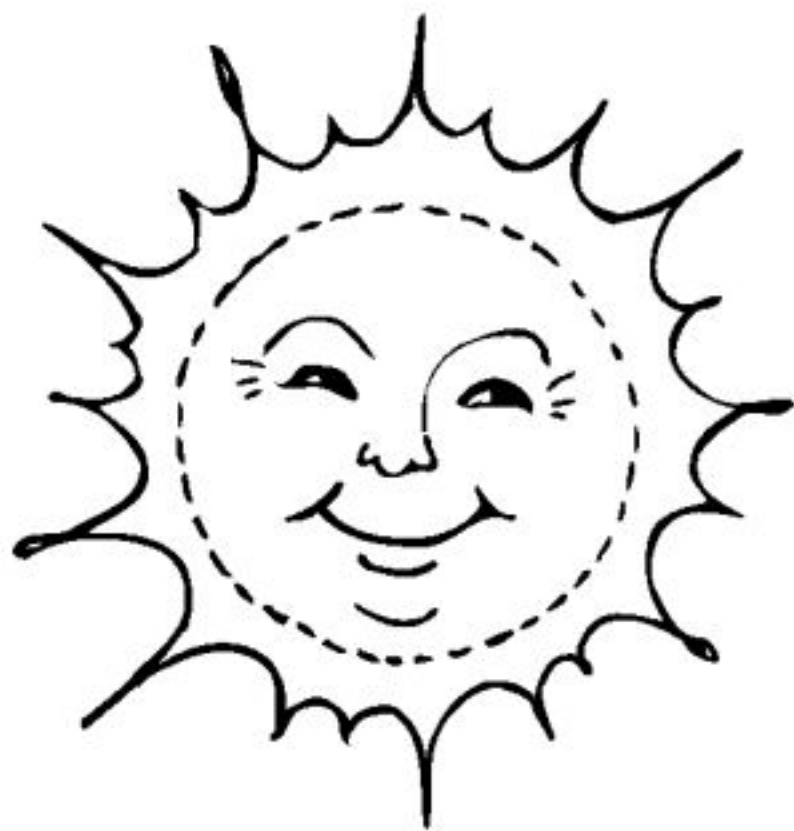
المادة : لغتي .

الوحدة الثالثة : مدينتي.

اسمي :



– أَلَوْنُ الْحَرْفِ وَالصُّورَةِ :



– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ش) :

فَرَّاشُ

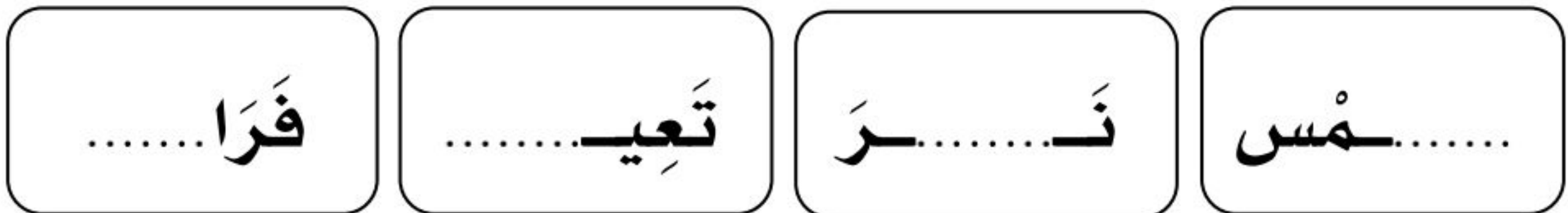
رِيشُ

حُشِرَ

شُرُوقُ

ش	ش	ش	ش
ش	ش	ش	ش

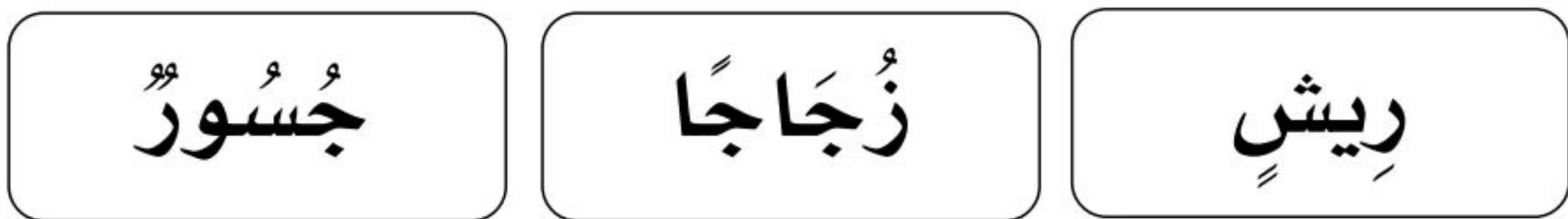
– اَكْتُبُ الشَّكْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْحَرْفِ النَّاقِصِ :



– أَقْرَأُ الْكَلِمَةَ ثُمَّ أَحْلِلُهَا ::

.....	.....	.....	أَجْلِسُ
.....	.....	.....	فَرَأَشُ

– أَضَعُ الْكَلِمَةَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :



– كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينٍ ضَمٍّ :

– كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينٍ فَتْحٍ :

– كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَنْوِينٍ كَسْرٍ :

– أَصِلْ مَا بَيْنَ الْحُرُوفِ لِأَكُونَ كَلِمَةً:



ش ج ر ة

ش م س

.....

.....

– أُعِيدُ تَرْكِيبَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

.....

ج س ر

.....

ش م ء

– أَلَا حِظُّ الْحَرْفِ الْمَمْدُودِ ثُمَّ أَكْتُبْ حَرْفَ الْمَدِّ:

ا و ي

حُرُوفُ

لَطِ.....ف

أَبْر...ج