

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد

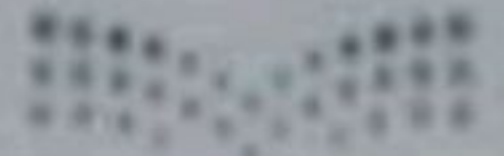


المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

VISION 2030
رؤية 2030



إدارة التعليم
Education Directorate

ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم

الصف الاول الابتدائي

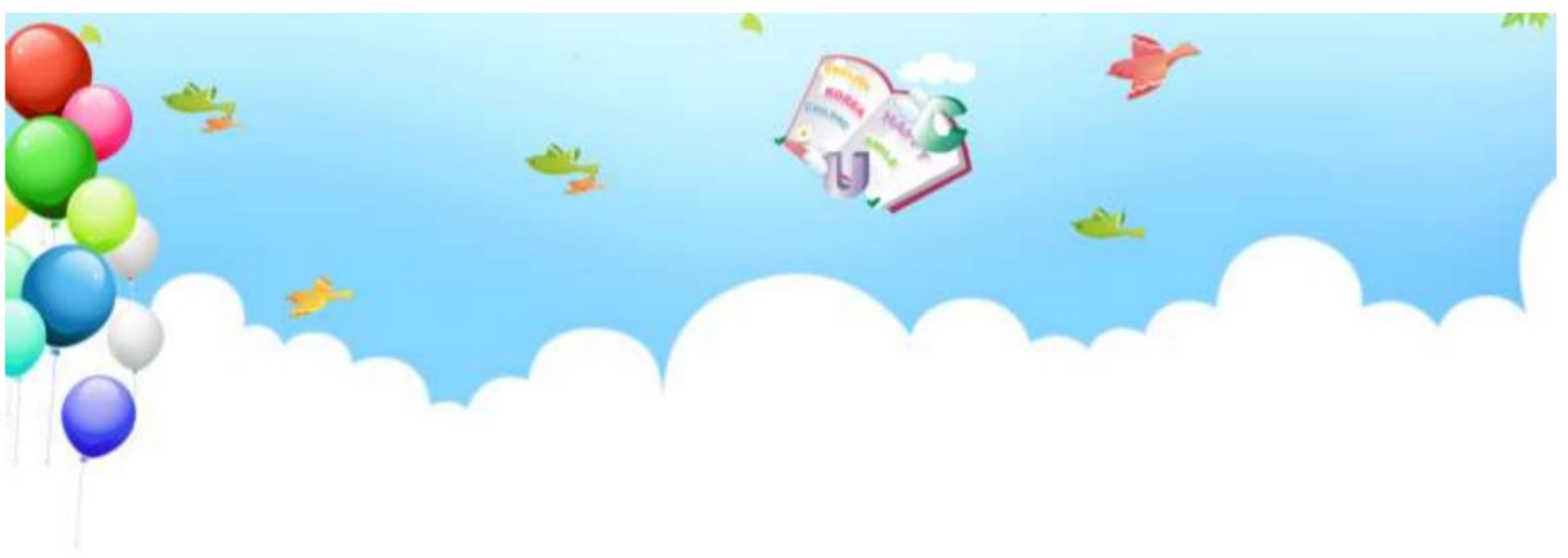
الفصل الدراسي الأول لعام

الاسم :

الفصل :

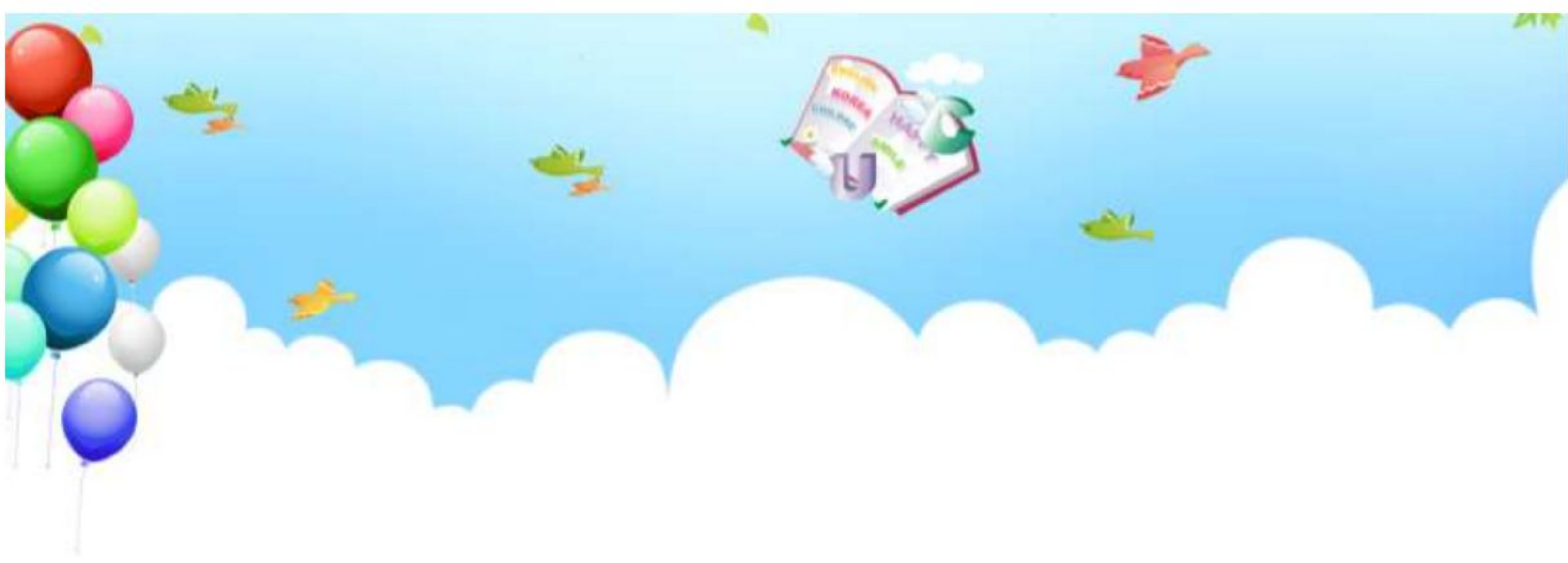
العلوم





الفصل الأول



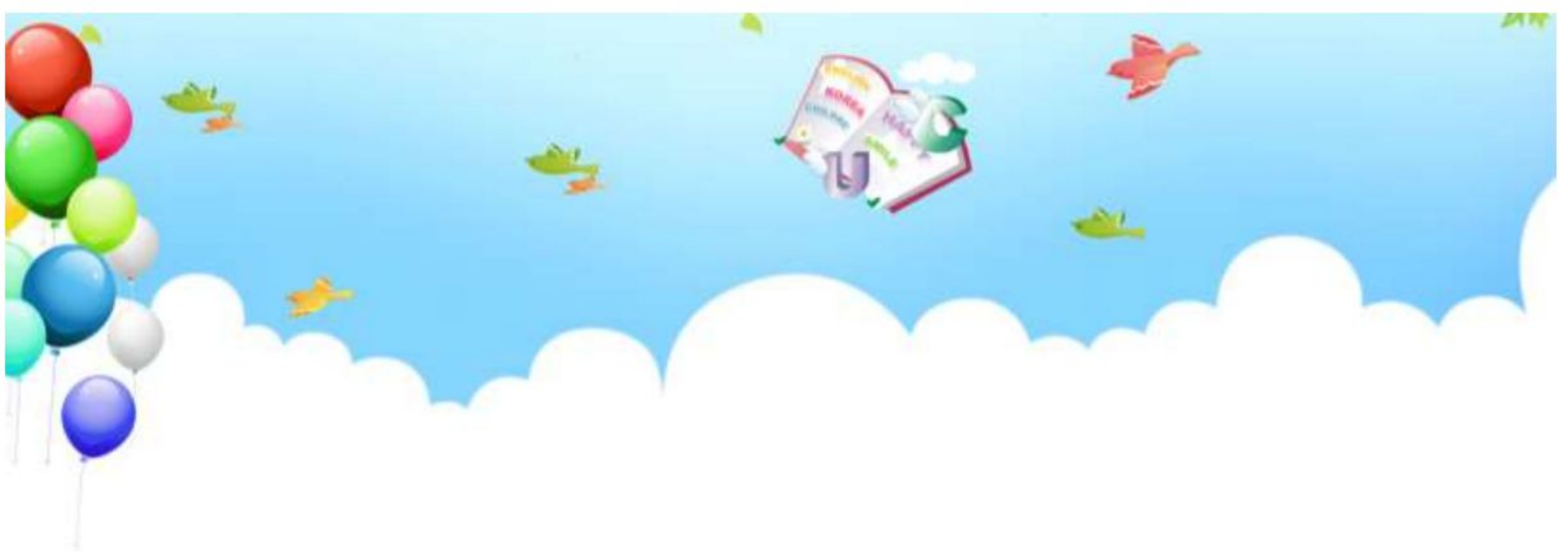


الدرس الأول: المخلوقات الحية

يقوم الطالب بالمقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء
غير الحية ويصنفها..

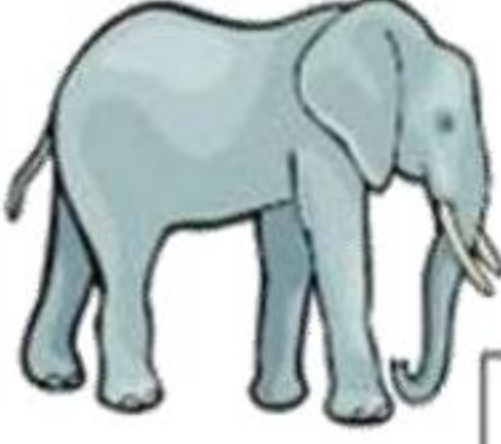
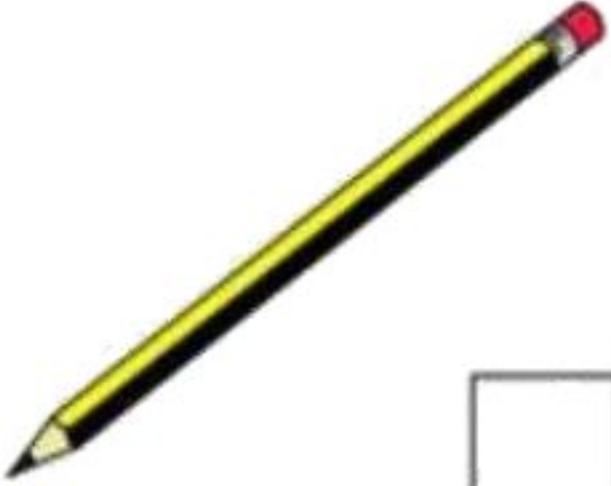
-أحوظ المخلوقات الحية باللون الأزرق و الاشياء الغير
حية باللون الأحمر:

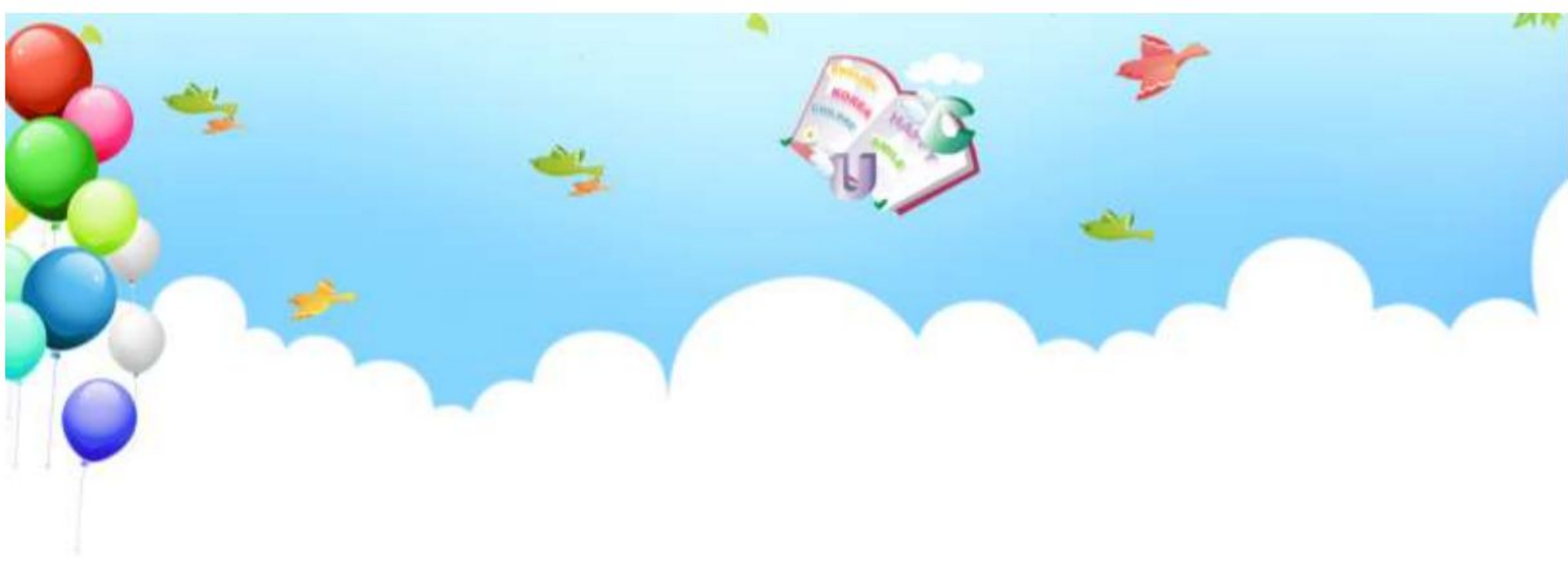




تعرف إلى الكائنات الحية

اختر الكائن الحي.

 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐
 ☐	 ☐	 ☐



الدرس الأول : المخلوقات الحية ٢

اختر الجواب الصحيح:

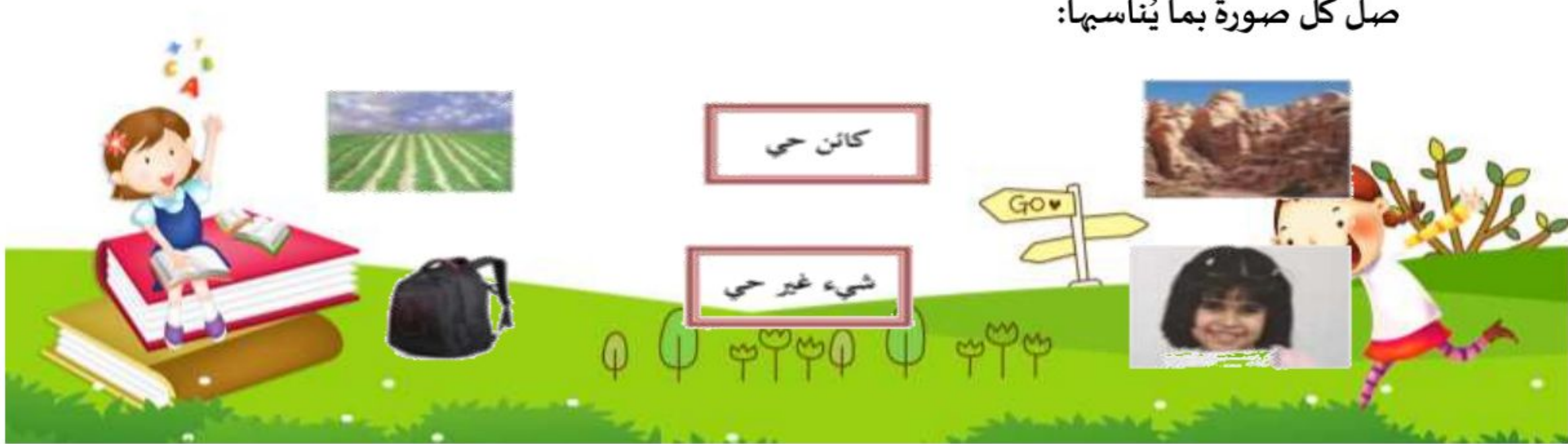
(١) كل مما يلي عبارة عن مخلوق حي إلا:

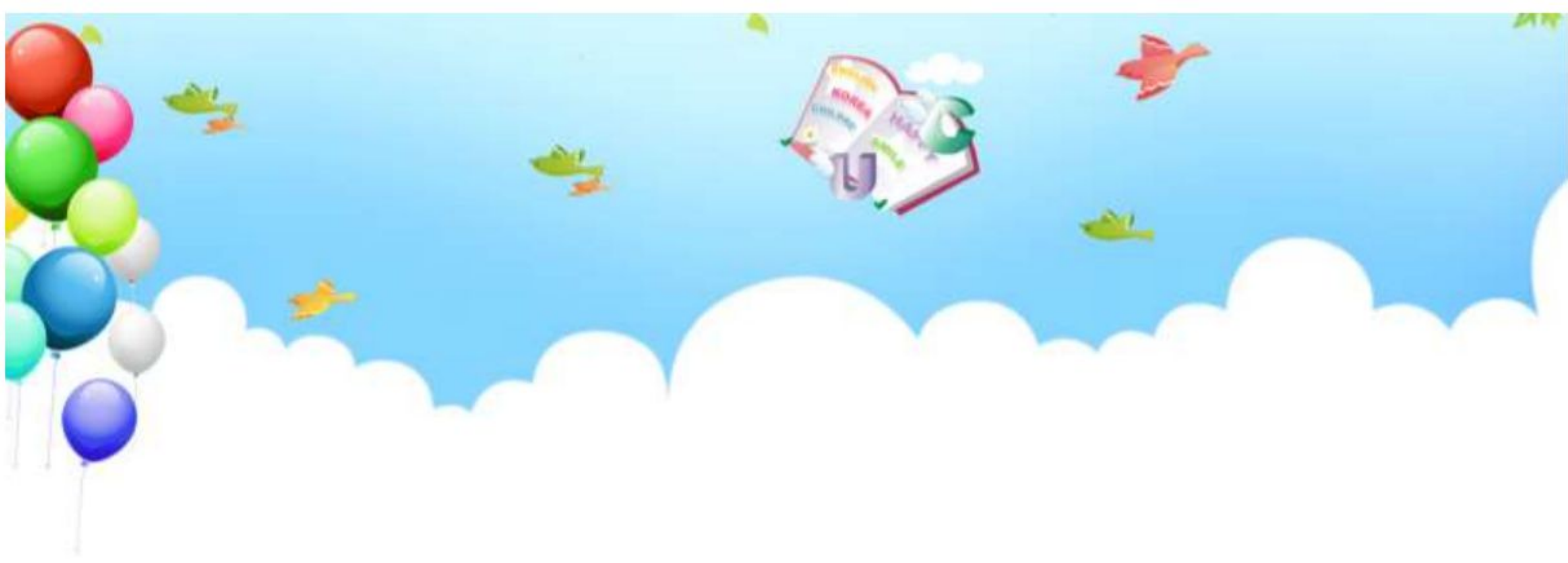


(٢) أي مما يلي مخلوق حي:



صل كل صورة بما يُناسبها:



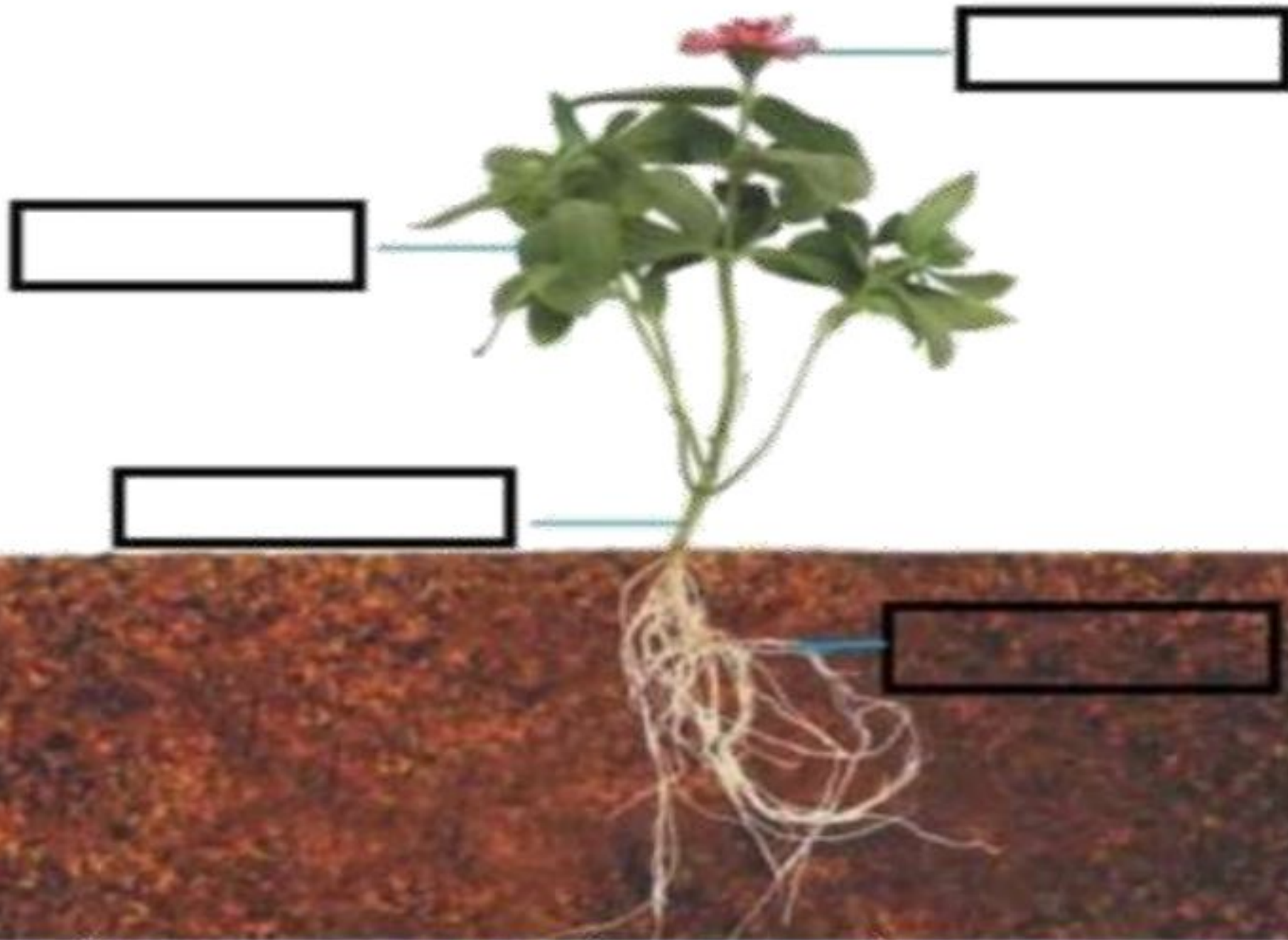


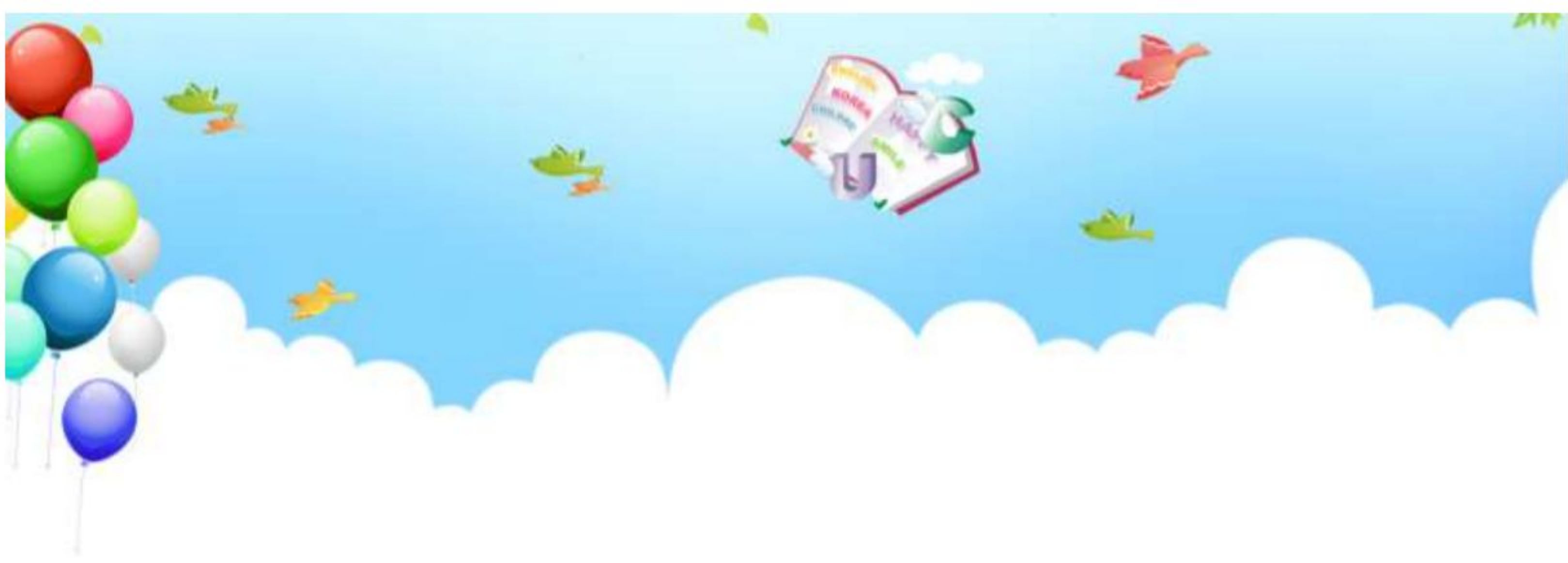
الدرس الثاني: النباتات وأجزاؤها

يقوم الطالب بالتعرف على أجزاء النبات (الجذور والسيقان والأوراق)
يصف وظائف أجزاء النبات.

اصل المفردات في مكانها الصحيح :

الأزهار	الساق	الأوراق	الجذور
---------	-------	---------	--------





صل كل صورة بما يُناسبها:



جُذور



أوراق



ساق





الفصل الثاني



صل بين الصورة والكلمة المناسبة لها:



ضع علامة (صح) أمام العبارة:

١. جزء النبات الذي يحيي البذور
٢. تنبت البذرة ثم تنمو وتكون
٣. جزء النبات الذي ينبت، ثم ينمو ليصير نباتاً جديداً





صل كل مرحلة من مراحل حياة نبات الفاصولياء بالرقم المناسب:



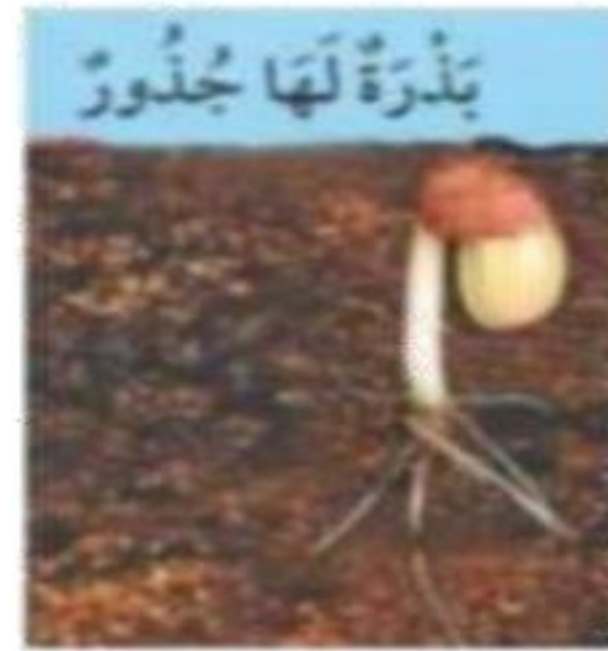
5

4

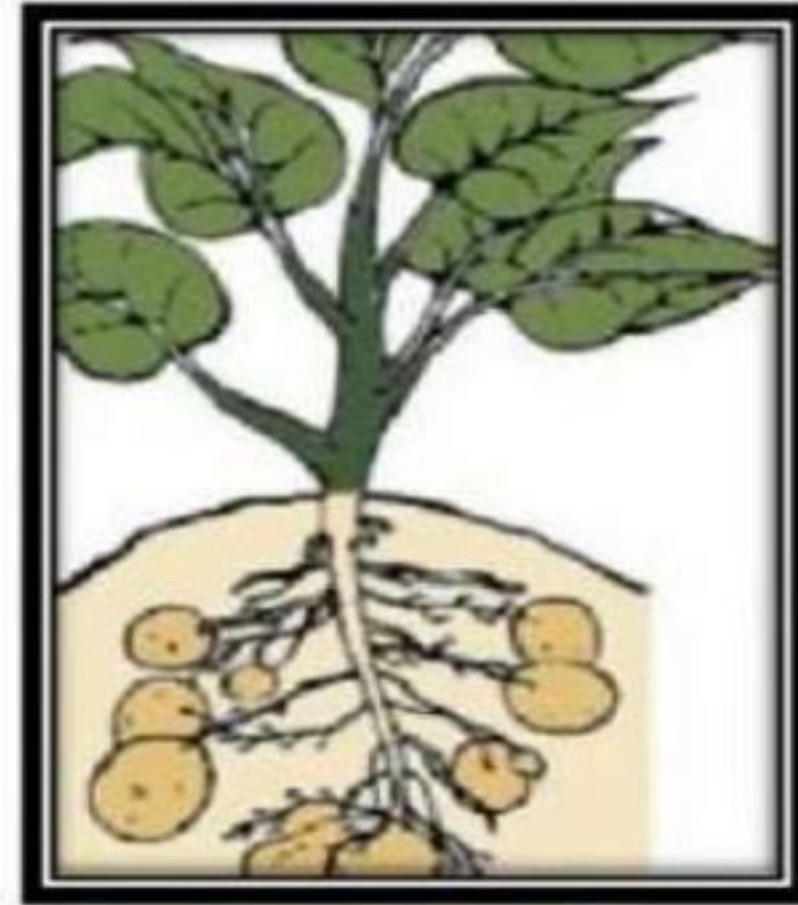
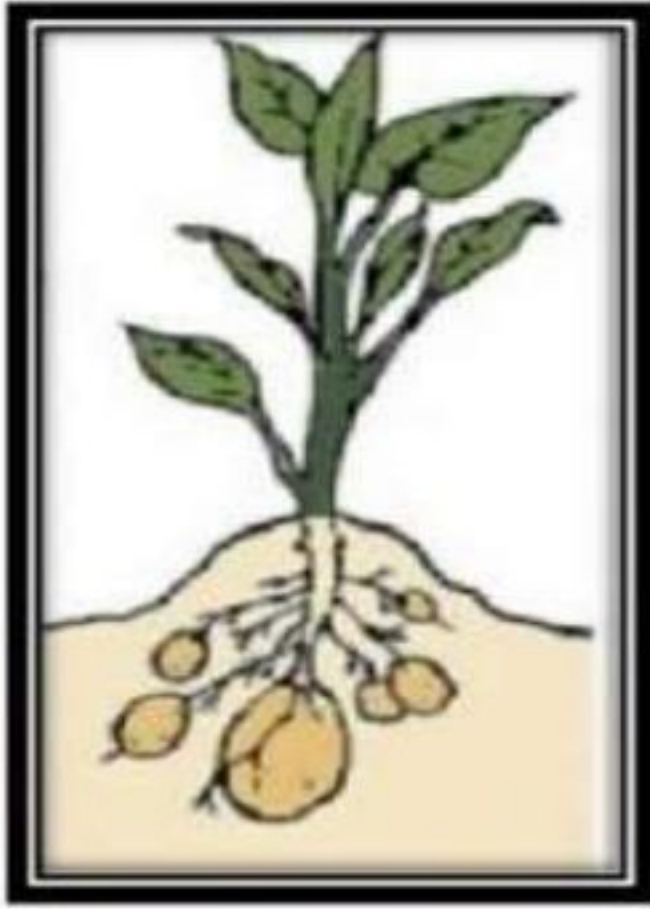
3

2

1



هيا يا صغيري رتب مراحل نمو النبات





اختار الإجابة الصحيحة:

١. موطن تنمو في أشجار كثيرة وطويلة (الغابة - الصحراء - البحيرة)
٢. موطن تعيش فيه الجمال (الغابة - الصحراء - البحيرة)
٣. منطقة واسعة فيها أعشاب كثيرة (الغابة - الصحراء - البحيرة)

صل بين الصورة والكلمة المناسبة لها:

المنطقة العشبية

الغابة

البحيرة

الصحراء





الفصل الثالث



الدرس الخامس: أنواع الحيوانات

يرى أنواع متعددة من الحيوانات ويقوم بوصفها
يشرح أوجه التشابه والاختلاف بين الحيوانات



صل بين الصورة والكلمة المناسبة:



زاحف

ثدي

حشرة

طائر

برمائي

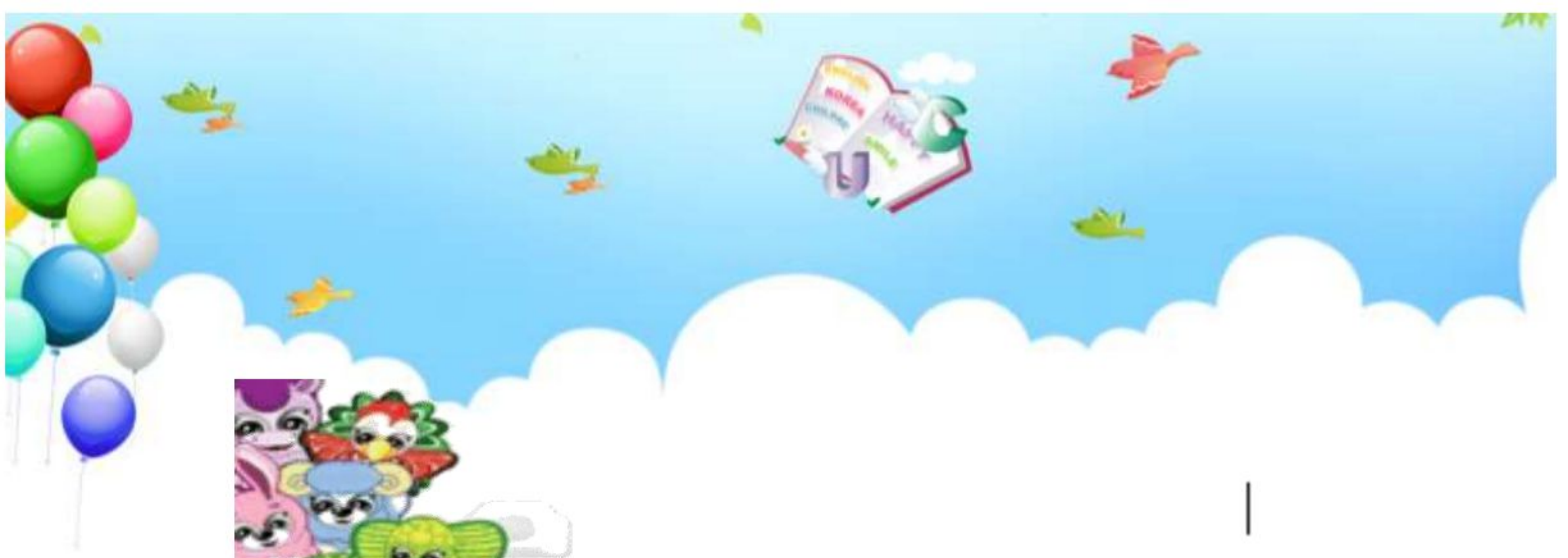
اختر الجواب الصحيح:

١. حيوانات لها زعانف تعيش في الماء. (الثدييات - الطيور - الأسماك)

٢. العناكب من الحشرات (صح - خطأ).

٣. بعض الزواحف يغطي جسمها درع تحميها (صح - خطأ).





السؤال الأول ضع علامة (√) أو (X) أما العبارات التالية



تحتاج الطيور إلي الخياشيم لتأكل



البرمائيات لها جلد ناعم ورطب



يغطي أجسام بعض الثدييات شعر



السؤال الثاني : ضع دائرة حول الحيوان الذي يغطي جسمه ريش





الدرس السادس: الحيوانات وحاجاتها

يستطيع الربط بين شكل أسنان الحيوان والطعام المناسب لتناوله

يستطيع تصنيف الحيوانات بناء على نوع طعامها

صل كل حيوان مع نمط غذائه:



آكلات اللحوم



آكلات الأعشاب



اختر الجواب الصحيح:



١. عثر أحمد على جمجمة حيوان في البرية:

تعود هذه الجمجمة لحيوان: (آكلات الأعشاب - آكلات اللحوم)



صل الحيوان مع الأسنان المناسبة له:



آكلات نبات



آكلات لحوم





الدرس السادس: الحيوانات وحاجاتها (٢)

يشرح كيفية حصول الحيوانات المختلفة على حاجاتها

صل كل حيوان بطريقة تنقله:



السباحة



الركض



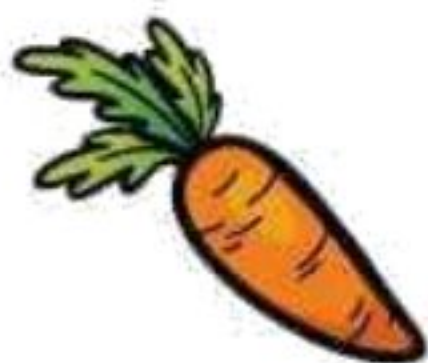
الزحف



الطيران

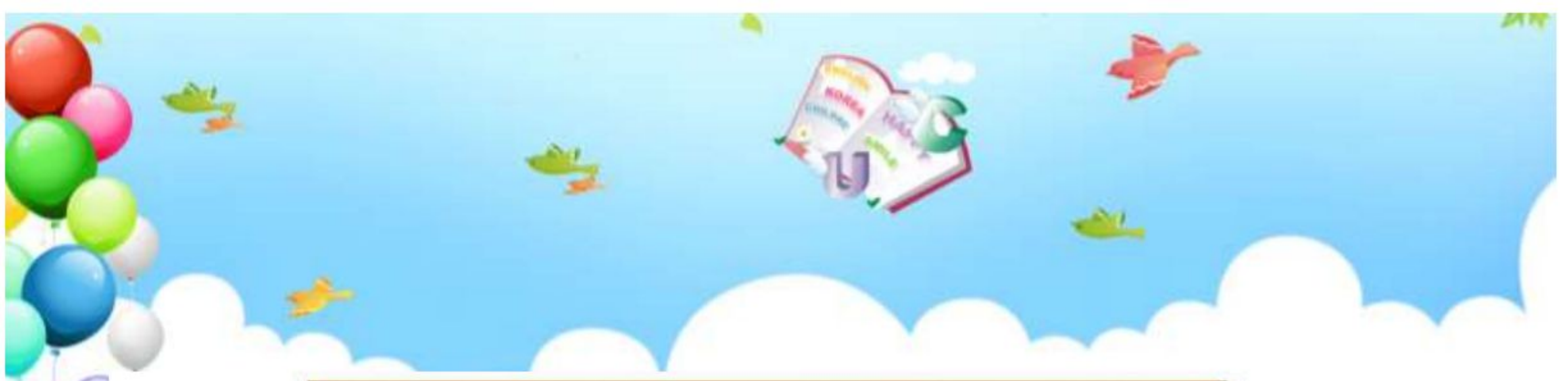


صل كل حيوان بغذائه المناسب :





الفصل الرابع



الدرس الأول: مواطن على اليابسة (٢)

يصف مواطن اليابسة
يتعرف مواطن اليابسة المختلفة

صل كل حيوان بالمنطقة التي يعيش فيها:



الصحراء



المنطقة العشبية





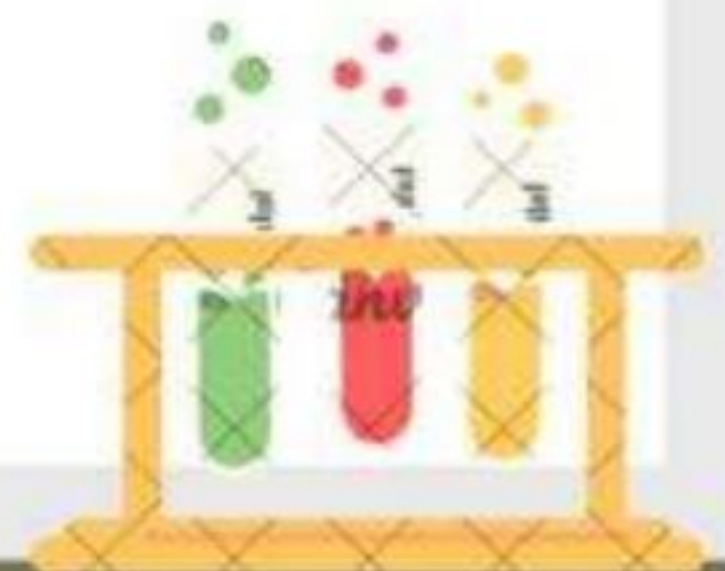
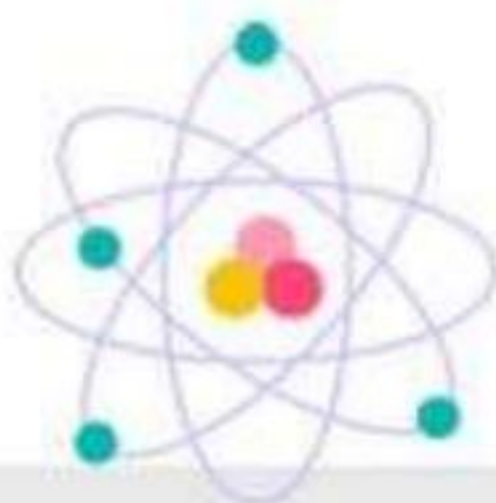
صل الحيوانات بأماكن عيشها:



الوحدة الثالثة (أرضنا)

تقييم الوحدة

التوصيات	التقييم		
			



الدرس الأول (موارد الأرض)

١_ نضع إشارة تحت الموارد الطبيعية الحية :



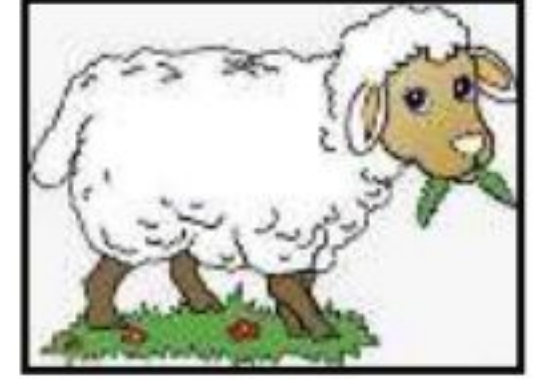
(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



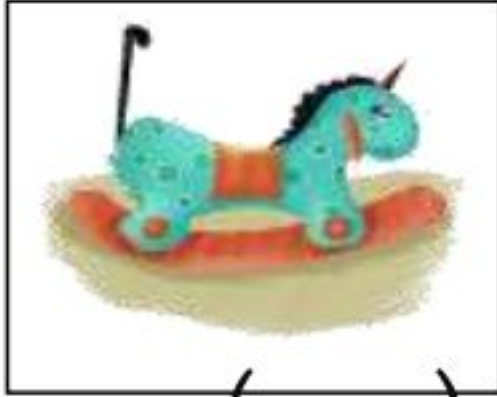
(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

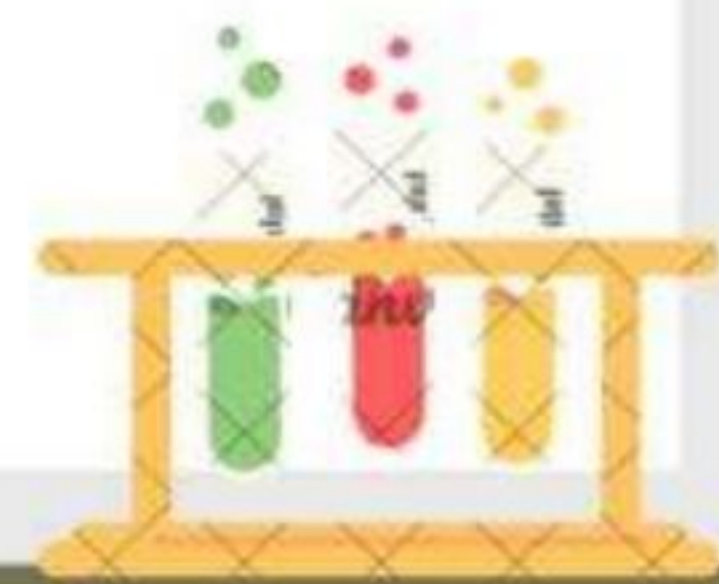
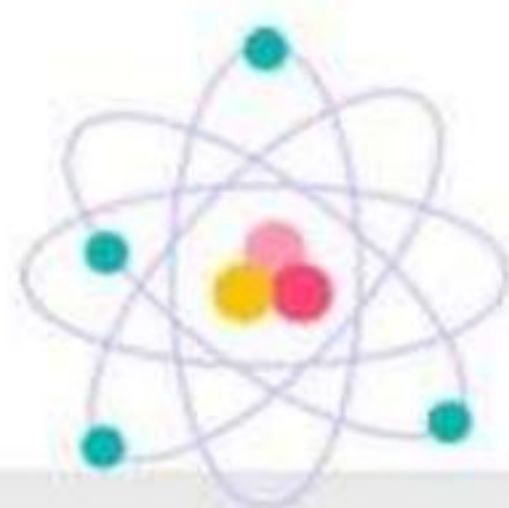
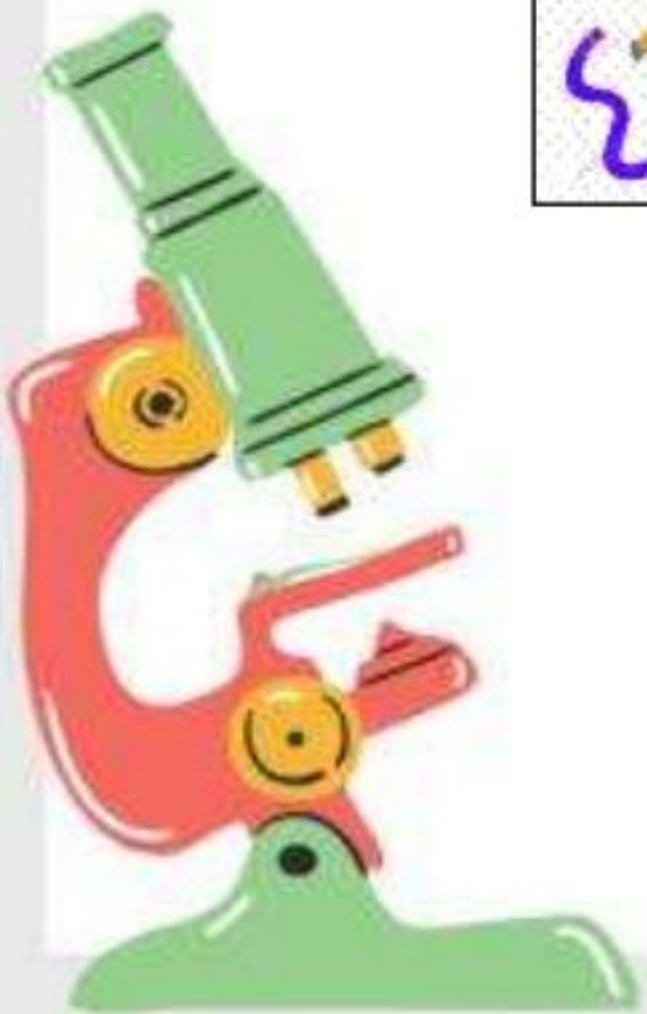
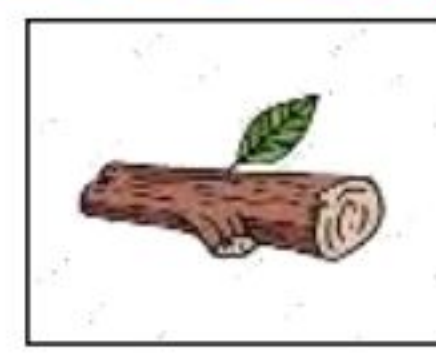


(.....)



(.....)

٢_ نصل بين كل مورد واستخداماته :

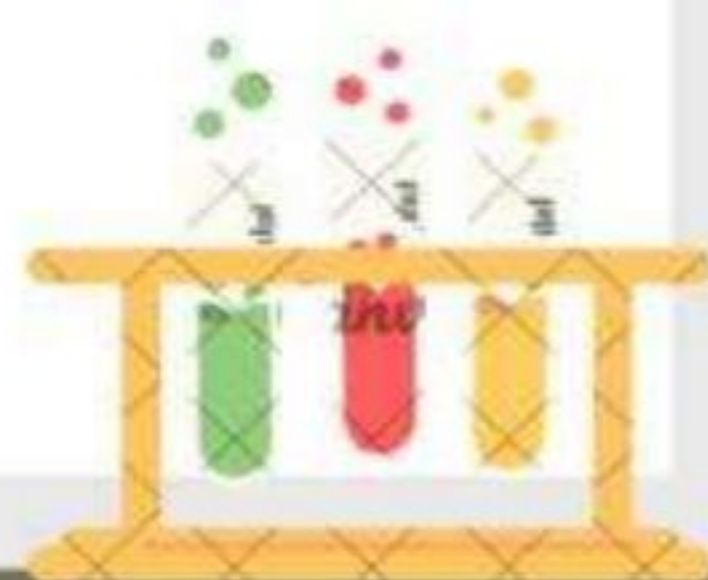
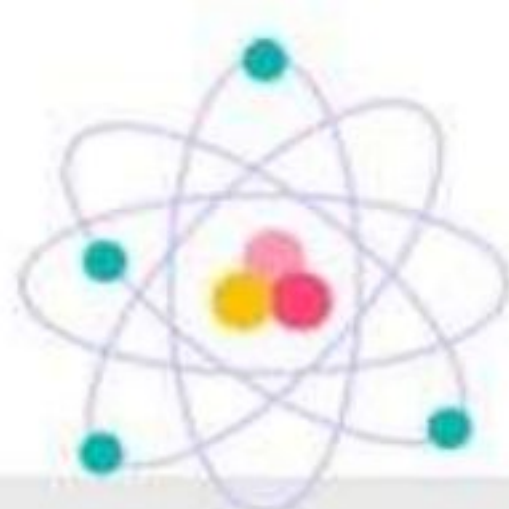
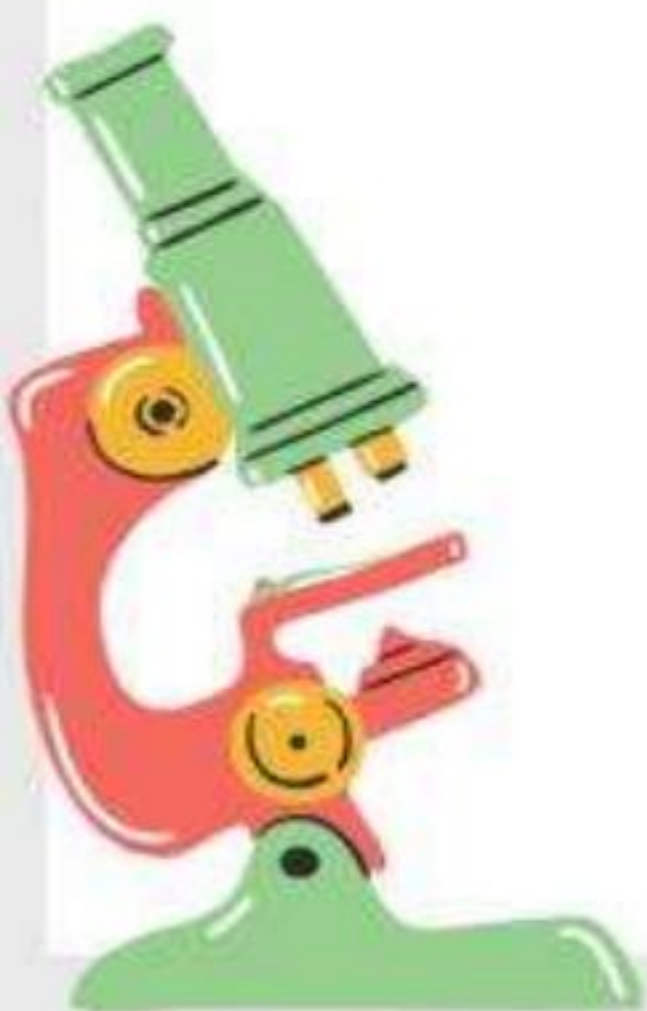
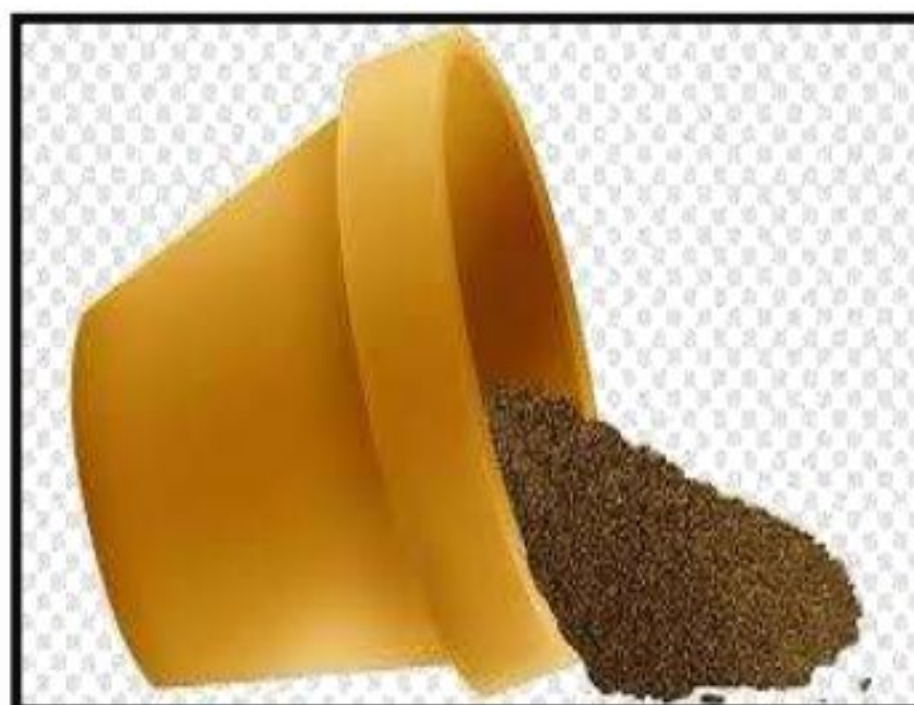


الدرس الأول (موارد الأرض)

١_ من خلال الصور التالية نحدد الاستخدامات من مورد التربة:

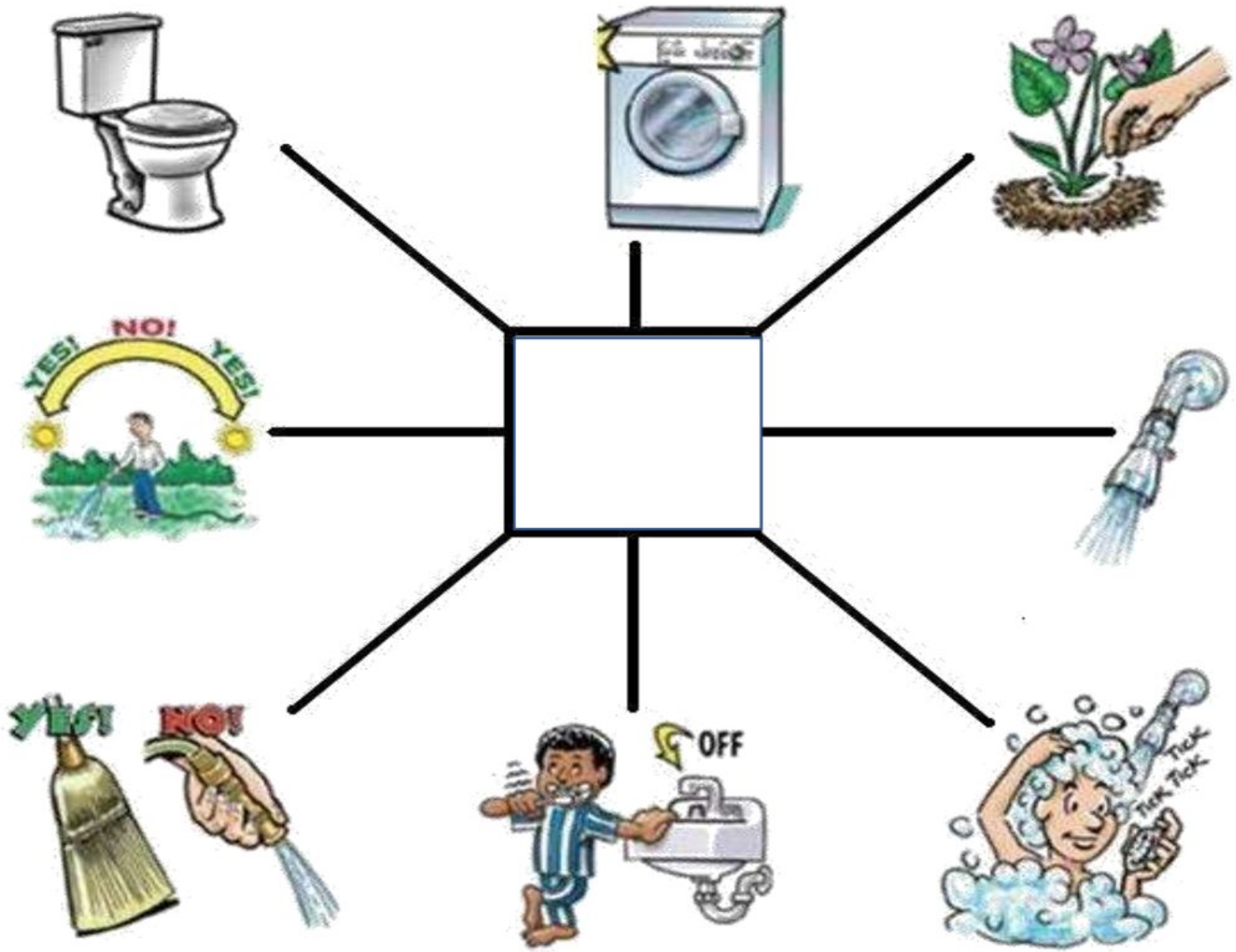


2_ ما المورد الطبيعي غير الحي في الصور التالية:



الدرس الثاني (الاستفادة من موارد الأرض)

١_ من خلال الصور التالية نكتب اسم المورد:

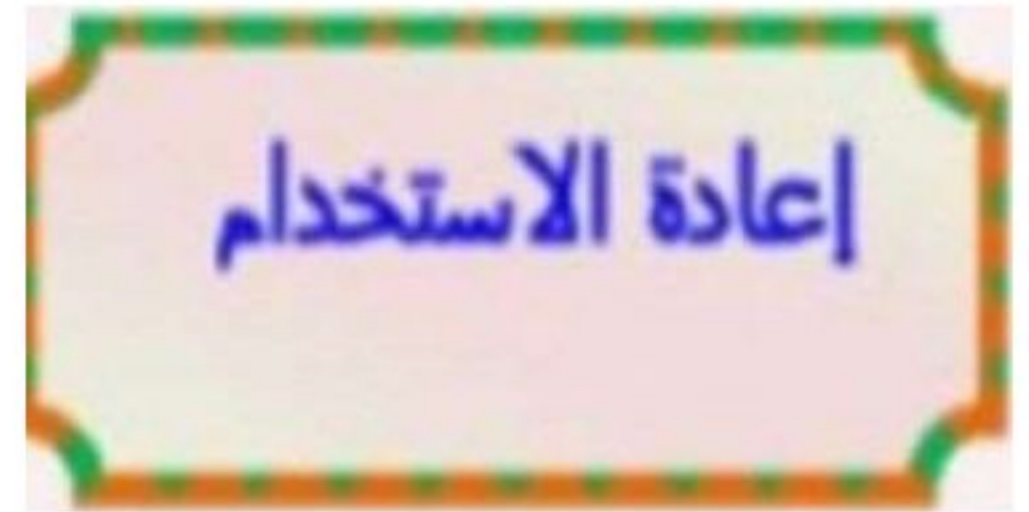


٢_ أيهما يسبب تلوث للهواء والماء:



الدرس الثاني (المحافظة على موارد الأرض)

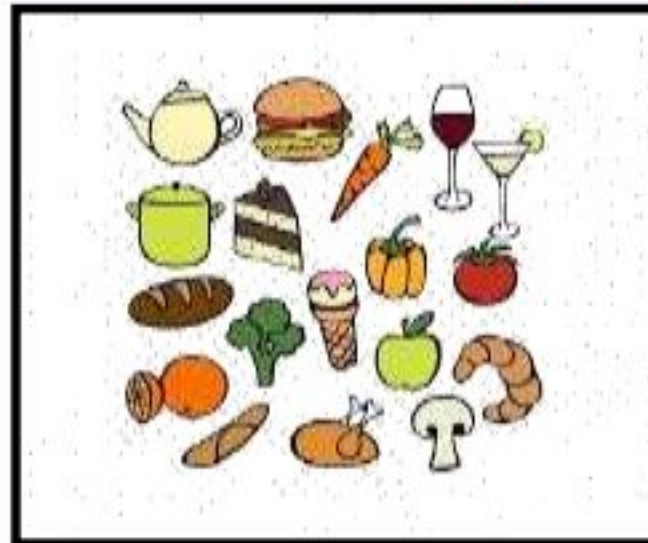
١- نصل كل صورة بما يناسبها:



٢- نضع إشارة صح تحت الأشياء التي يمكن استخدامها في صناعات جديدة



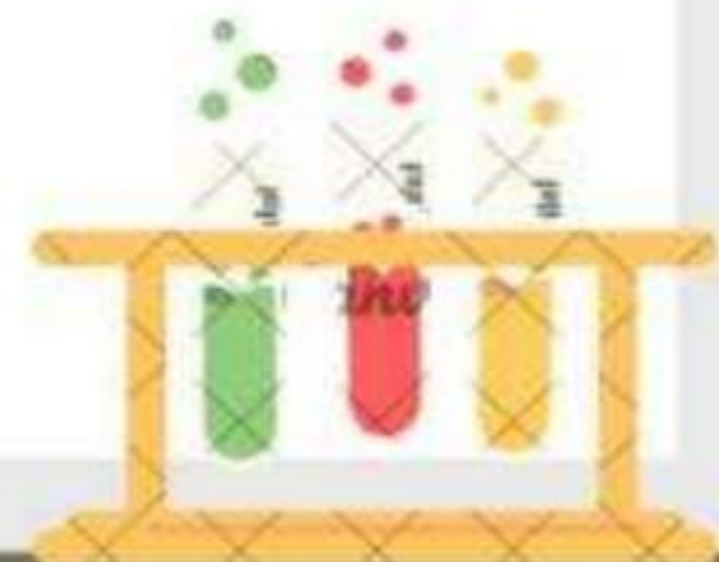
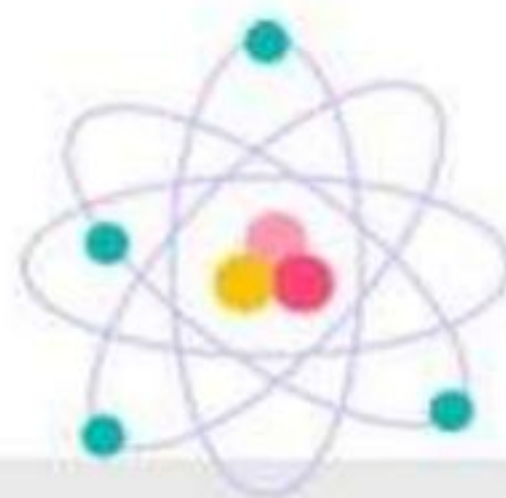
(.....)



(.....)



(.....)

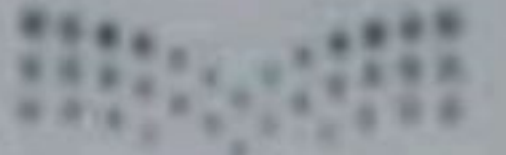


المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

VISION 2030
رؤية 2030



إدارة التعليم
Education Directorate

ملزمة وأوراق عمل مادة العلوم

الصف الاول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول لعام

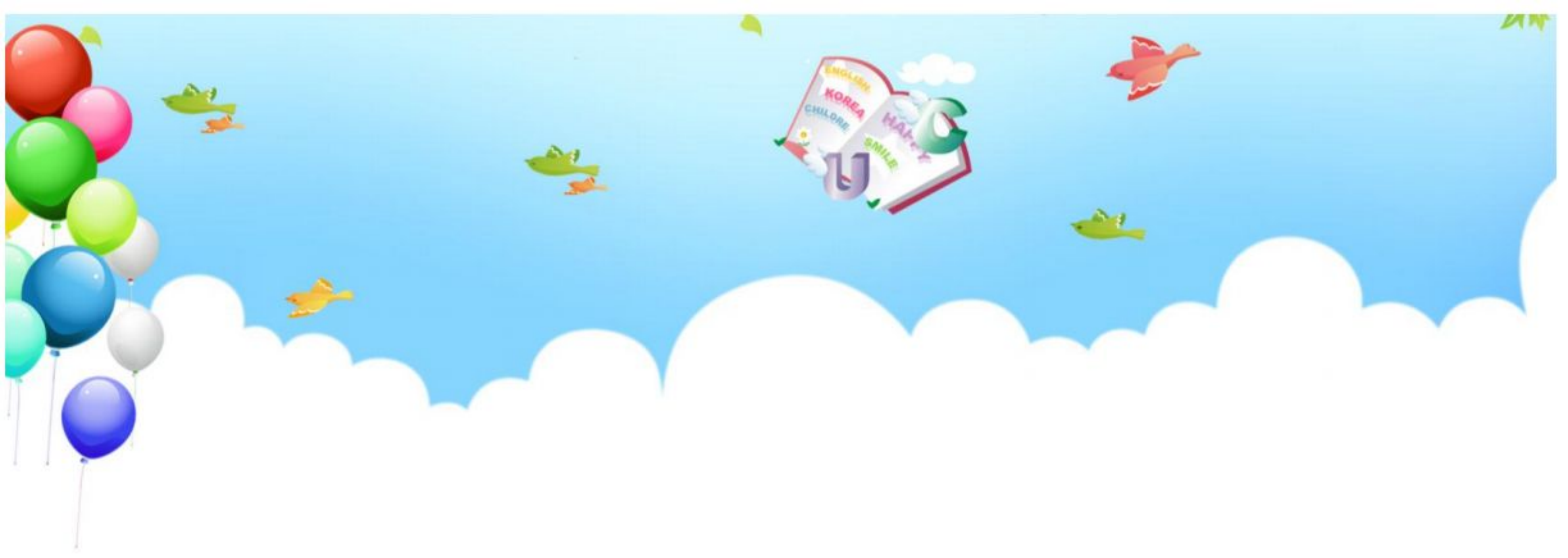
الاسم :

الفصل :

نموذج الإجابة

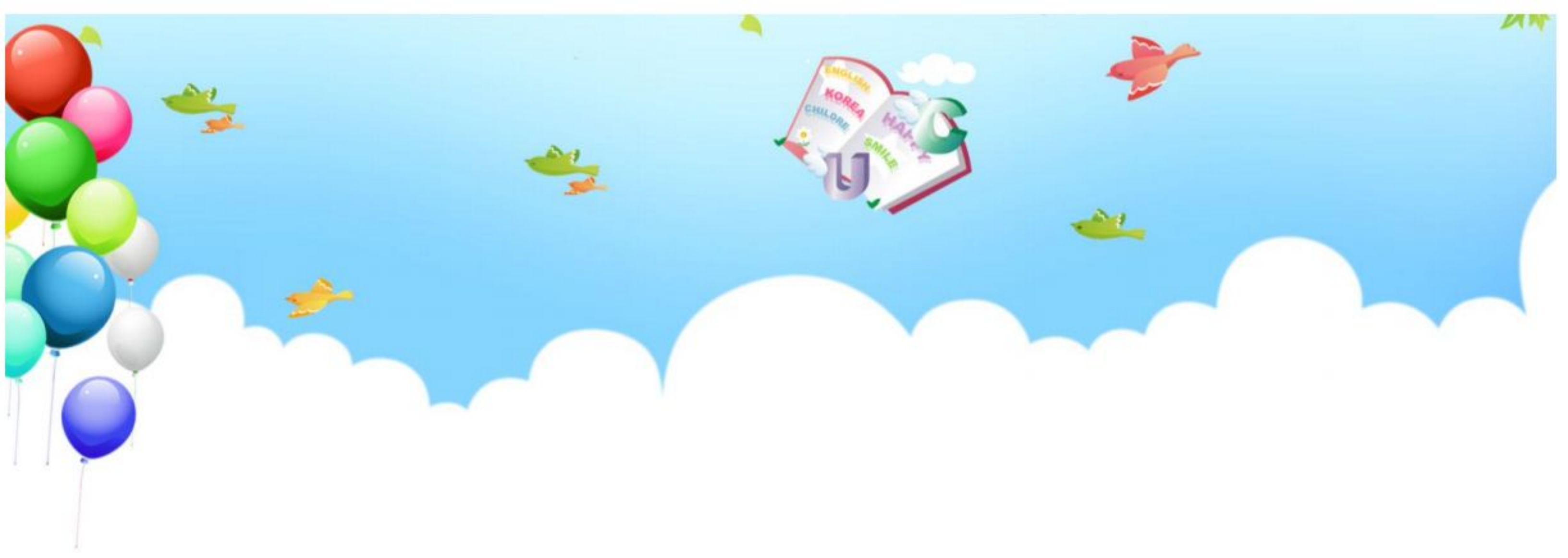


العلوم



الفصل الأول

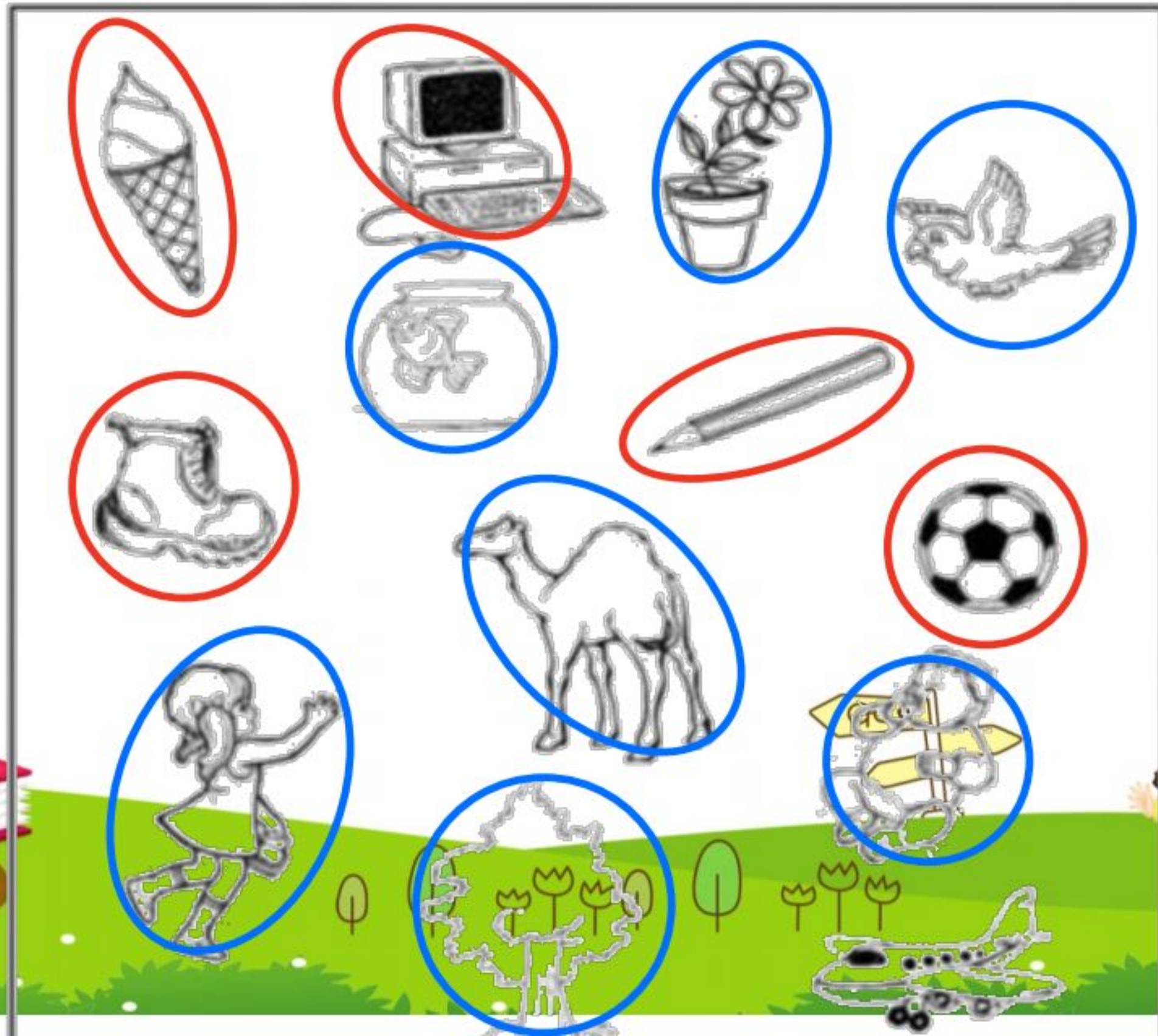


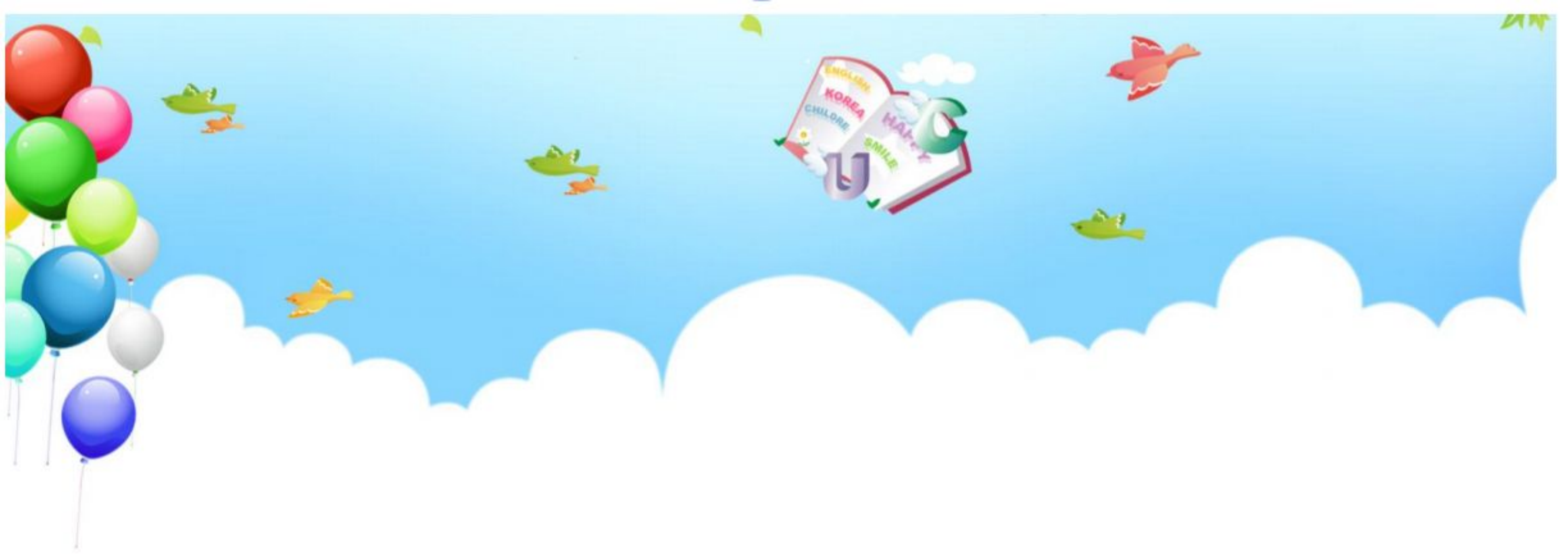


الدرس الأول: المخلوقات الحية

يقوم الطالب بالمقارنة بين المخلوقات الحية والأشياء
غير الحية ويصنفها..

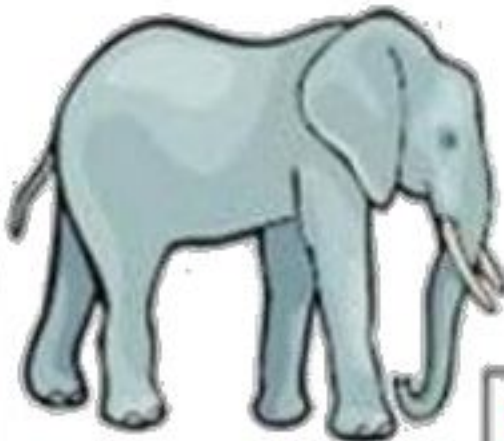
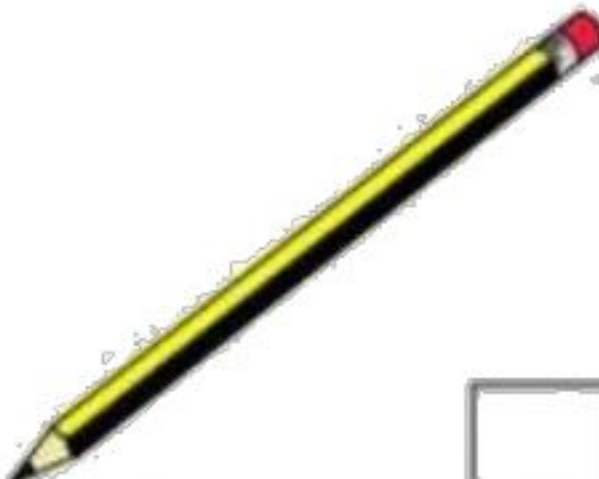
-أحوظ المخلوقات الحية باللون الأزرق و الاشياء الغير
حية باللون الأحمر:



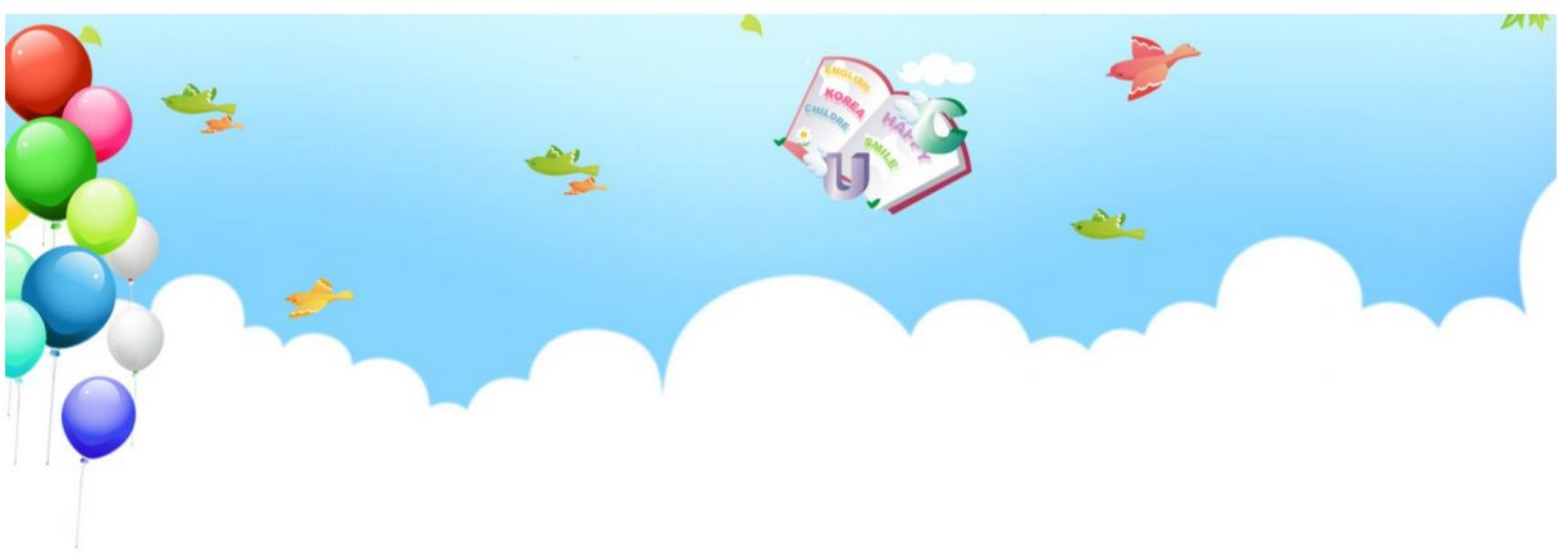


تعرف إلى الكائنات الحية

اختر الكائن الحي.

 ☒	 ☐	 ☐
 ☒	 ☒	 ☒
 ☒	 ☐	 ☐
 ☐	 ☒	 ☐





الدرس الأول : المخلوقات الحية ٢

اختر الجواب الصحيح:

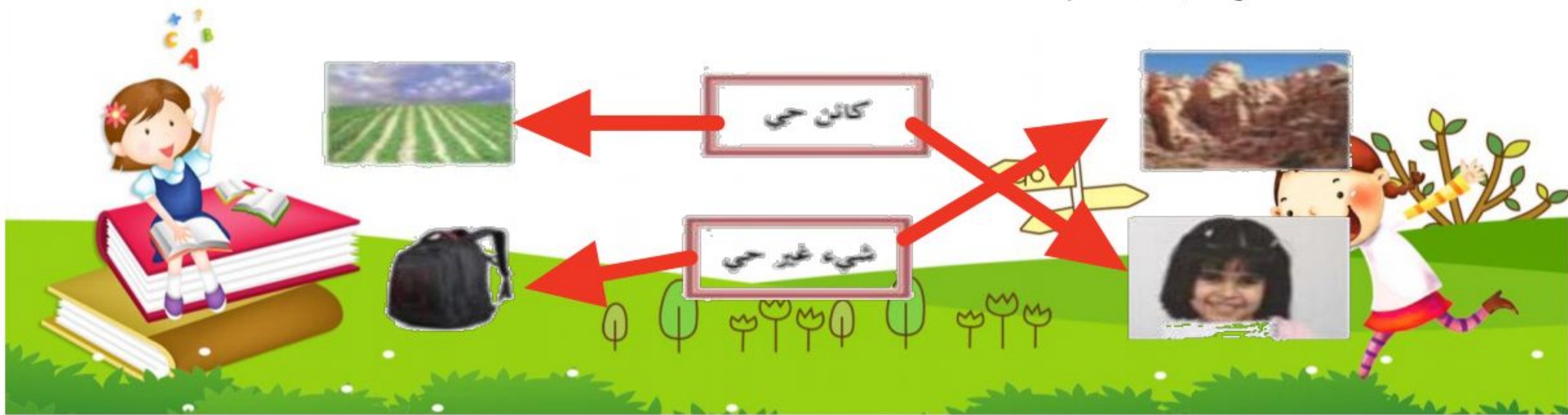
(١) كل مما يلي عبارة عن مخلوق حي إلا:

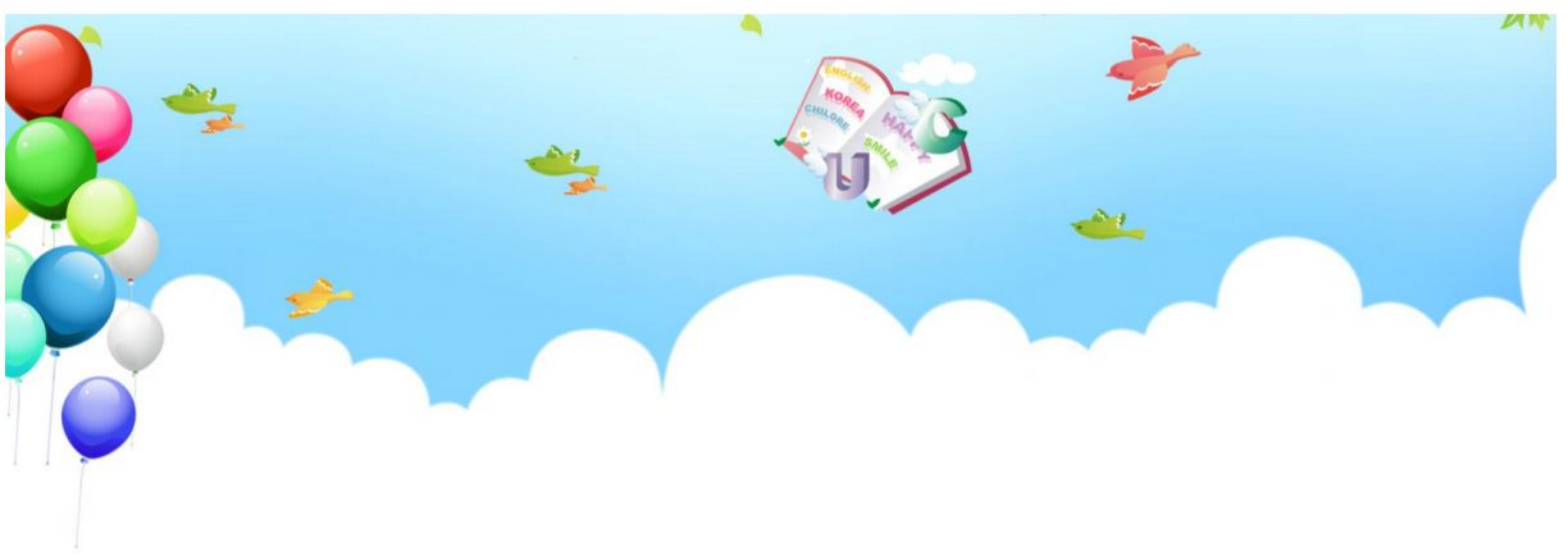


(٢) أي مما يلي مخلوق

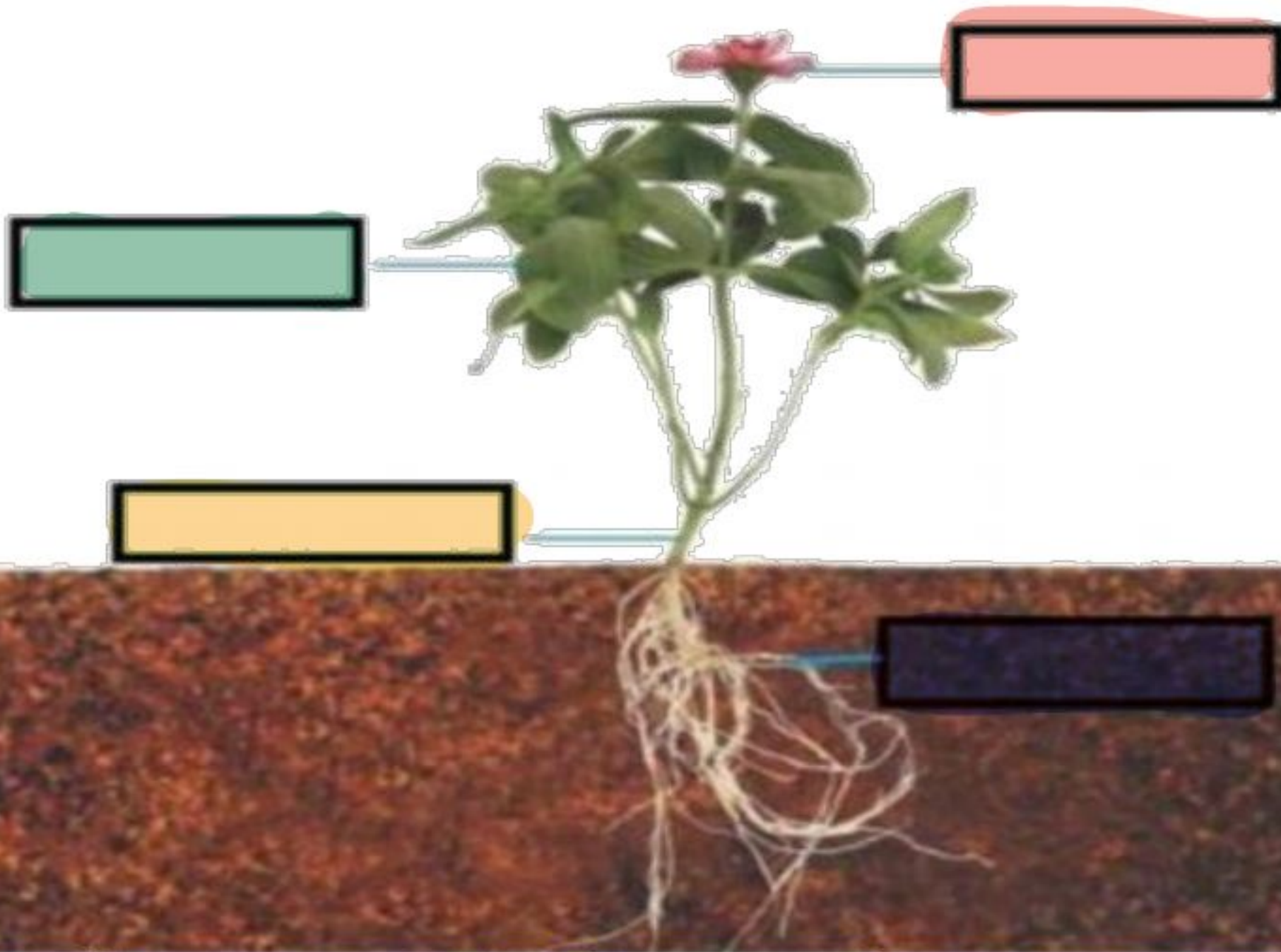
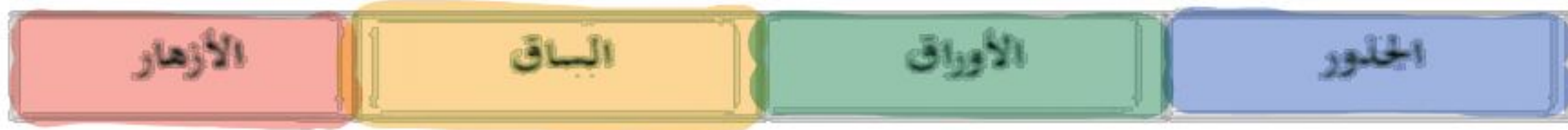


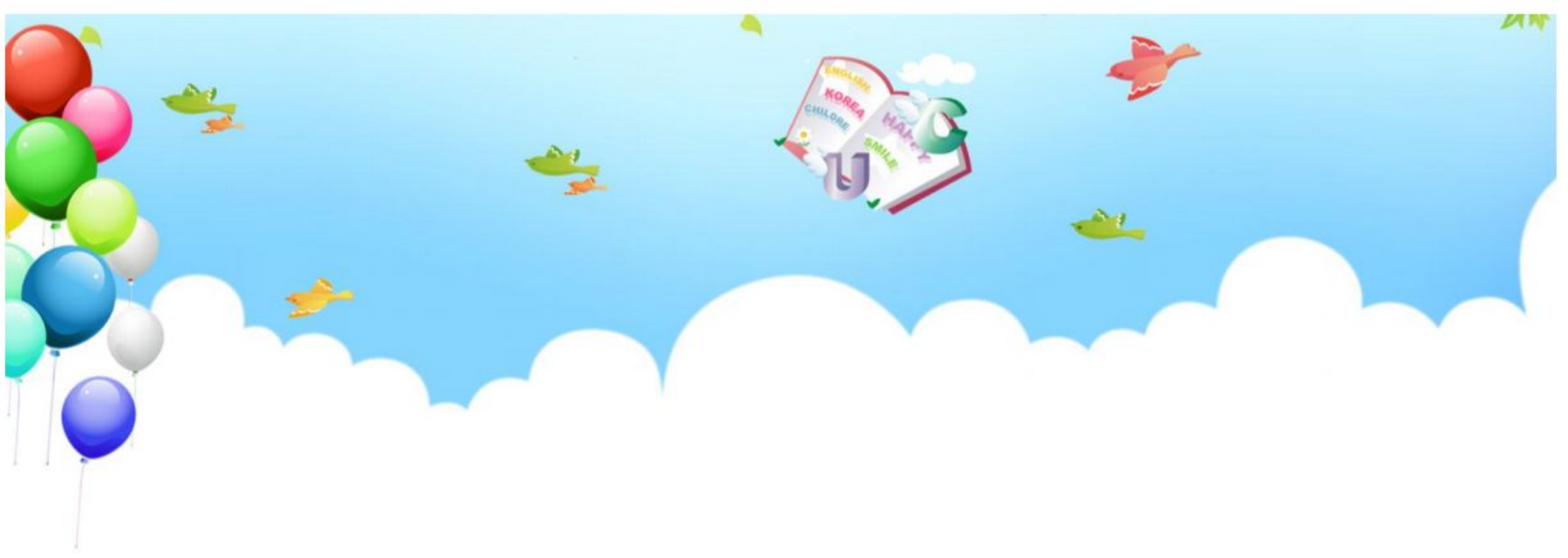
صل كل صورة بما يُناسبها:





اصل المفردات في مكانها الصحيح :

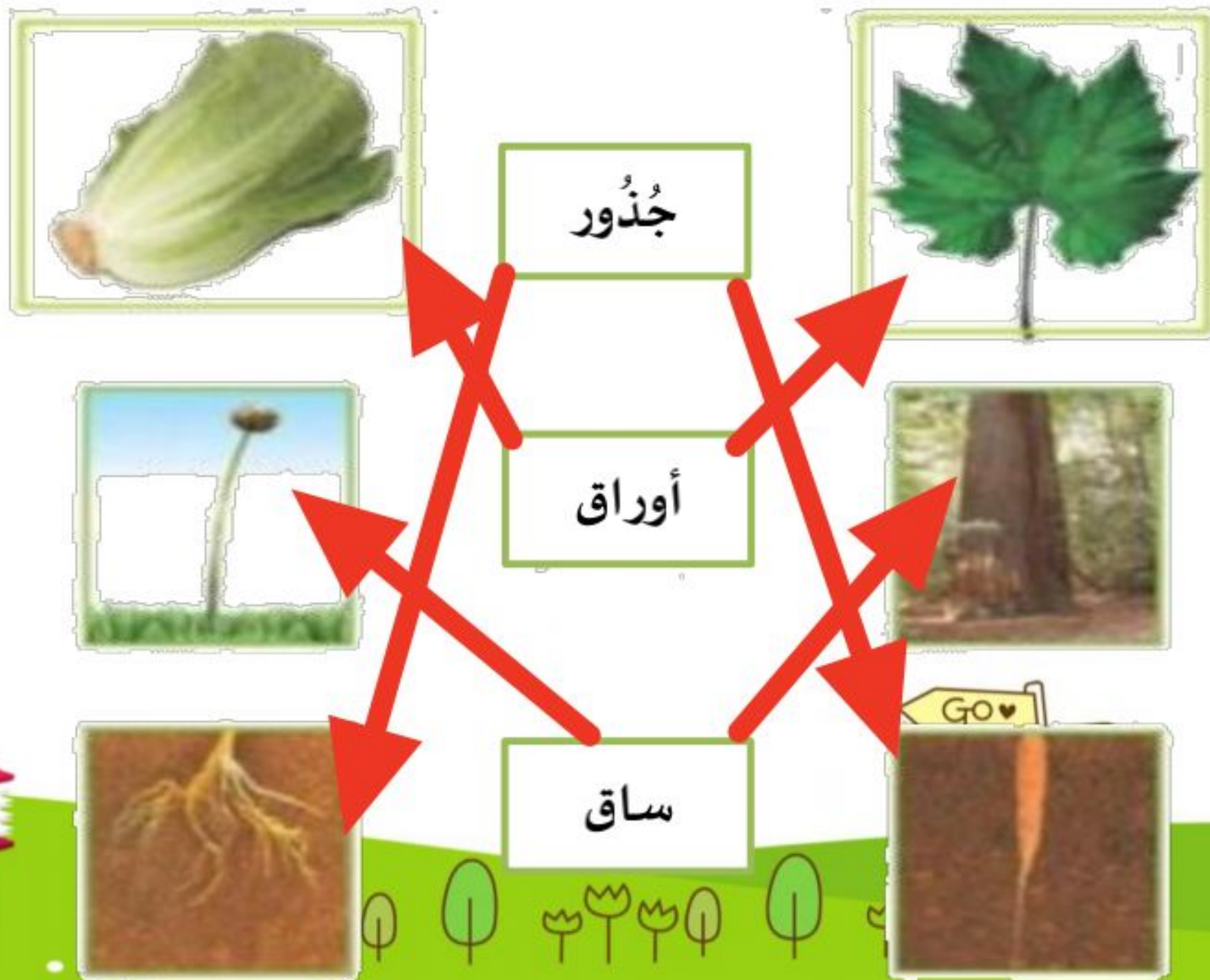




الدرس الثاني: النباتات وأجزاؤها (٢)

يقوم الطالب بالتعرف على أجزاء النبات (الجذور والسيقان)
يصف وظائف أجزاء النبات.

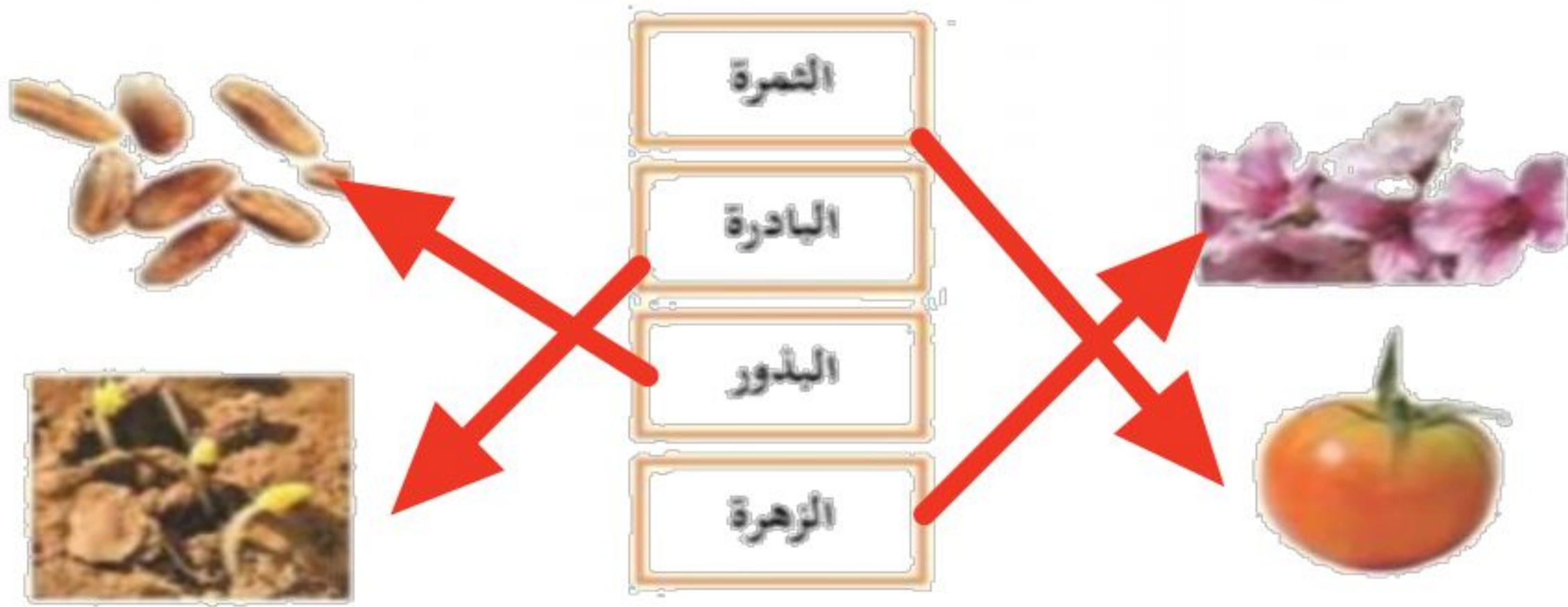
صل كل صورة بما يُناسبها:







صل بين الصورة والكلمة المناسبة لها:



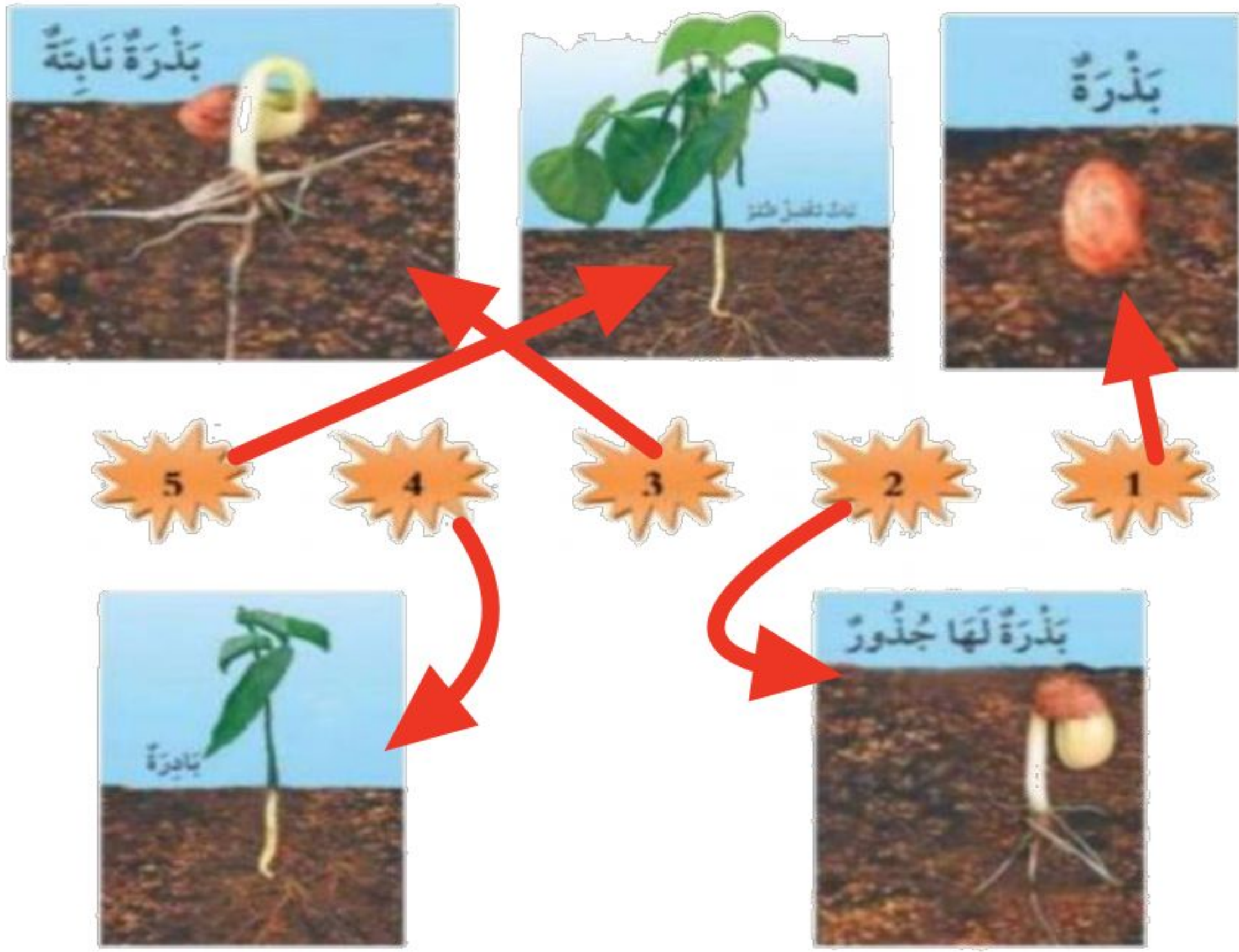
ضع علامة (صح) أمام العبارة:

١. جزء النبات الذي يحمي البذور ☒ الثمرة
٢. تنبت البذرة ثم تنمو وتكون ☒ نبات
٣. جزء النبات الذي ينبت، ثم ينمو ليصير نباتاً جديداً ☒ البذرة



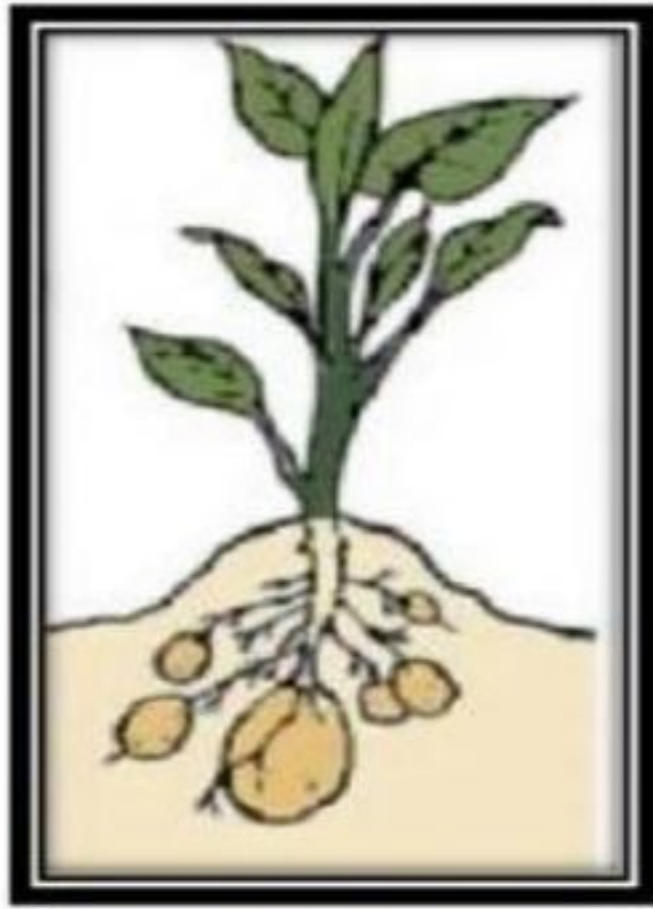


صل كل مرحلة من مراحل حياة نبات الفاصولياء بالرقم المناسب:





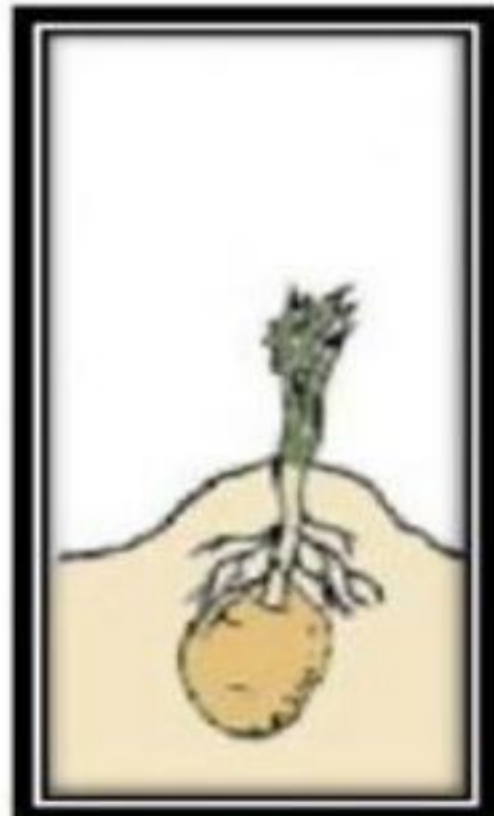
هيا يا صغيري رتب مراحل نمو النبات



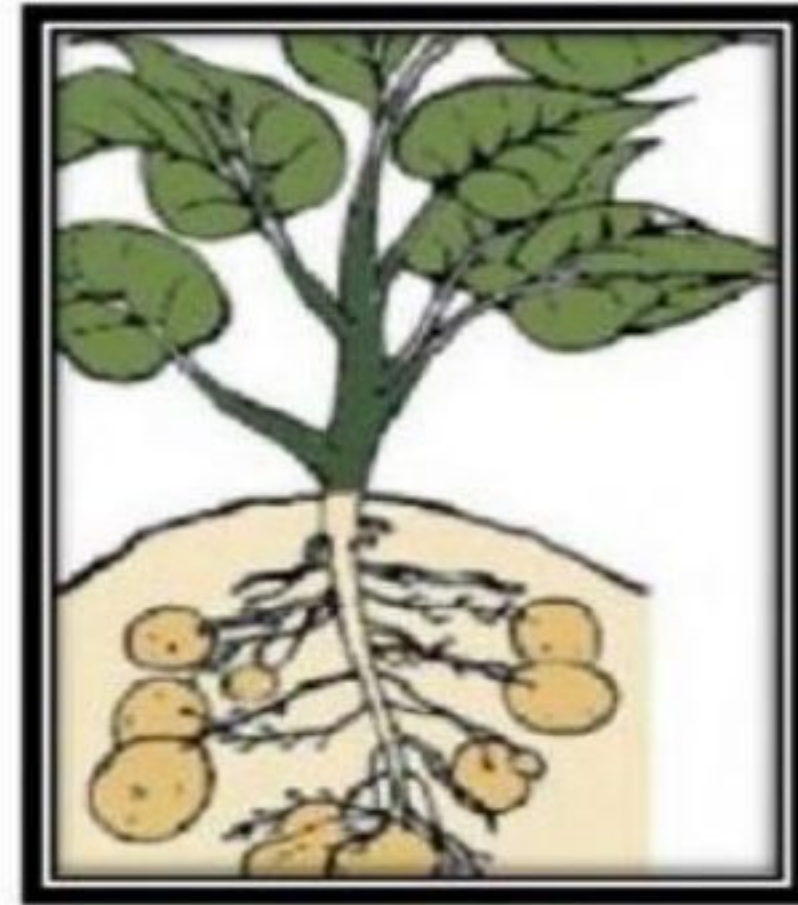
٣



١



٢



٤





اختار الإجابة الصحيحة:

١. موطن تنمو في أشجار كثيرة وطويلة (الغابة - الصحراء - البحيرة)
٢. موطن تعيش فيه الجمال (الغابة - الصحراء - البحيرة)
٣. منطقة واسعة فيها أعشاب كثيرة (الغابة - الصحراء - البحيرة)

صل بين الصورة والكلمة المناسبة لها:

المنطقة العشبية	
الغابة	
البحيرة	
الصحراء	



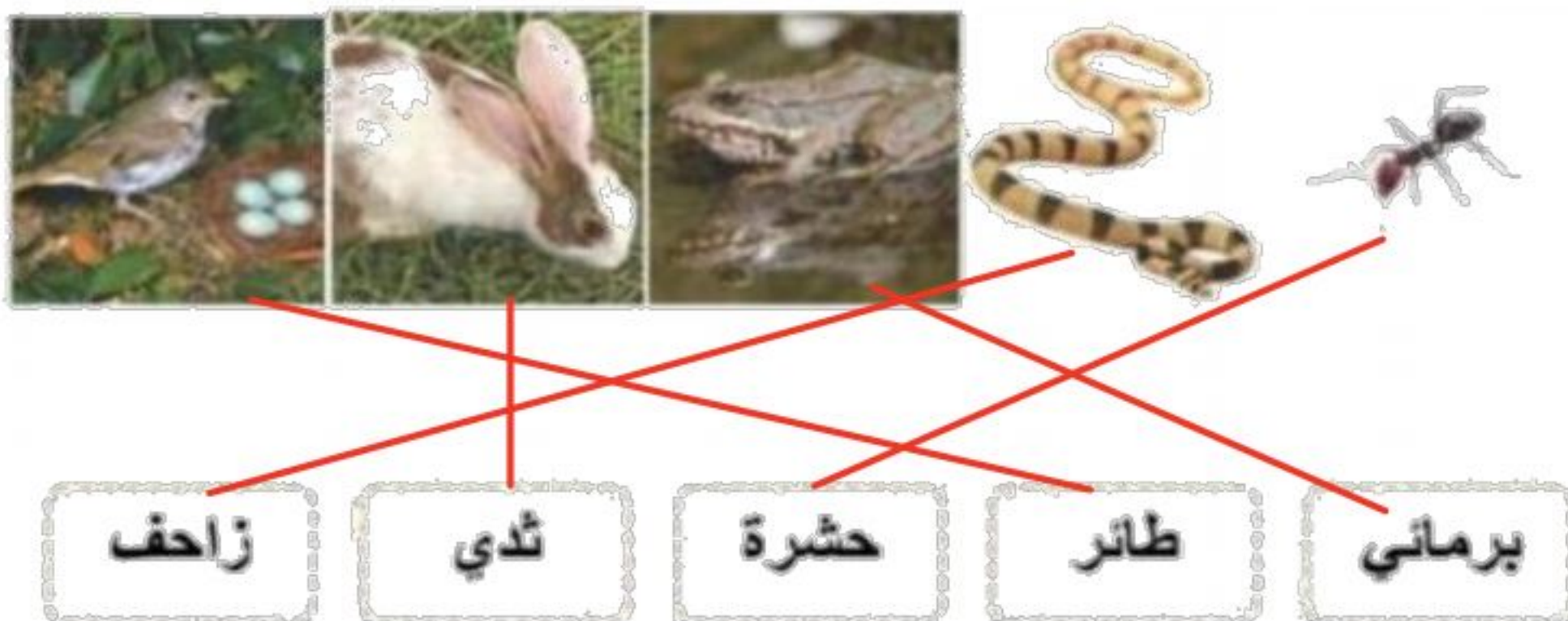




الدرس الخامس: أنواع الحيوانات

يرى أنواع متعددة من الحيوانات ويقوم بوصفها
يشرح أوجه التشابه والاختلاف بين الحيوانات

صل بين الصورة والكلمة المناسبة:



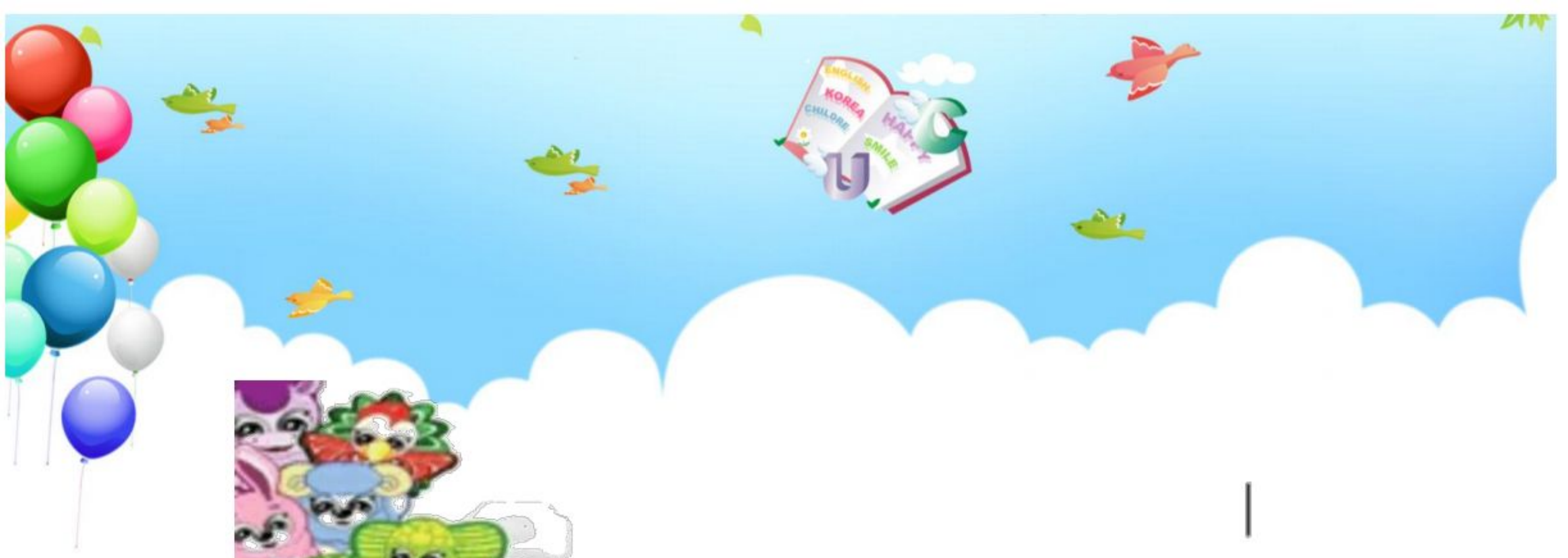
اختر الجواب الصحيح:

١. حيوانات لها زعانف تعيش في الماء. (الثدييات - الطيور -

الأسماك)

٢. العناكب من الحشرات (صح - خطأ).





السؤال الأول ضع علامة (√) أو (X) أما العبارات التالية



تحتاج الطيور إلى الخياشيم لتأكل



البرمائيات لها جلد ناعم ورطب

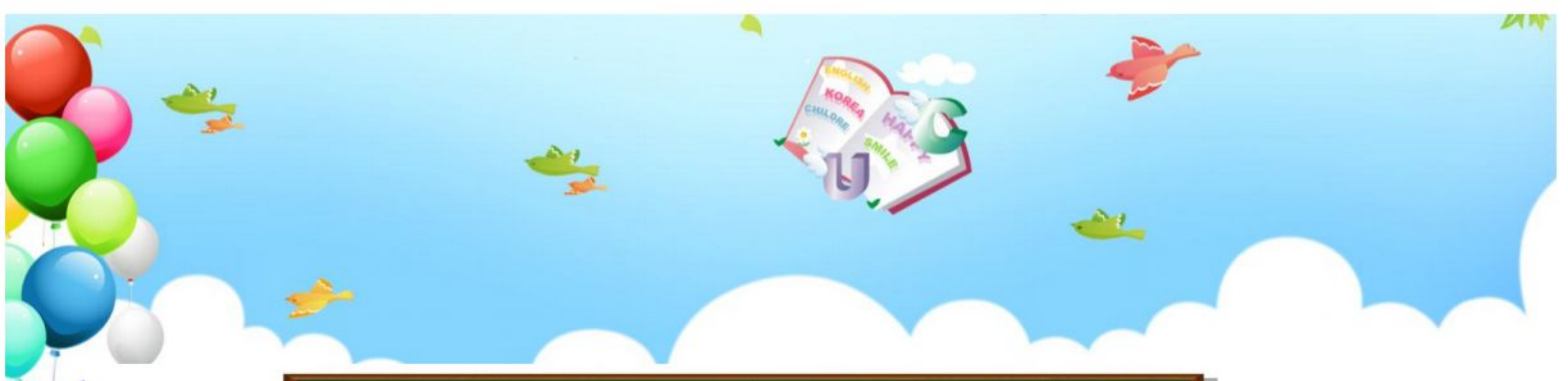


يغطي أجسام بعض الثدييات شعر



السؤال الثاني : ضع دائرة حول الحيوان الذي يغطي جسمه ريش



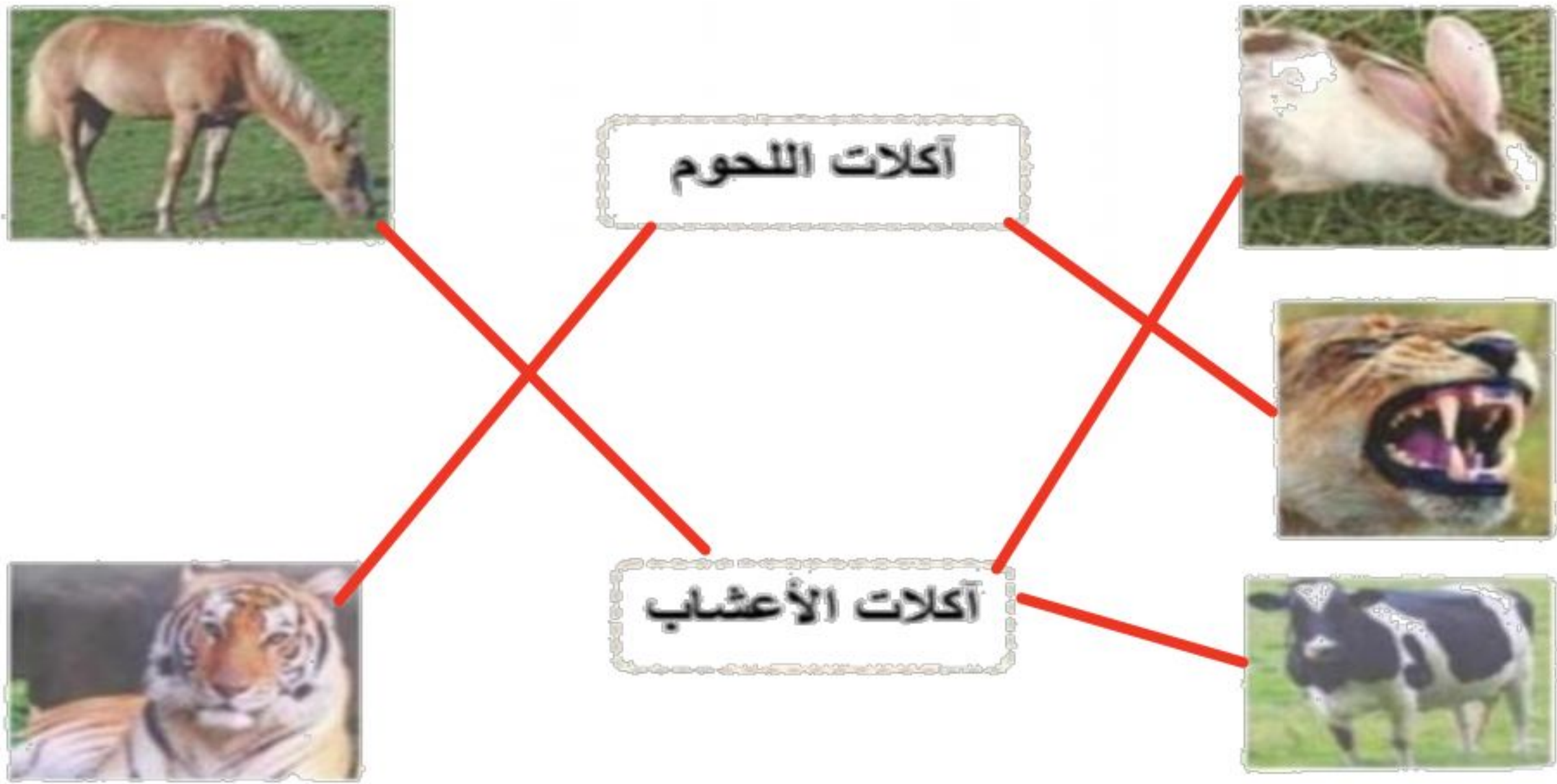


الدرس السادس: الحيوانات وحاجاتها

يستطيع الربط بين شكل أسنان الحيوان والطعام المناسب لتناوله

يستطيع تصنيف الحيوانات بناء على نوع طعامها

صل كل حيوان مع نمط غذائه:



اختر الجواب الصحيح:



١. عثر أحمد على جمجمة حيوان في البرية:

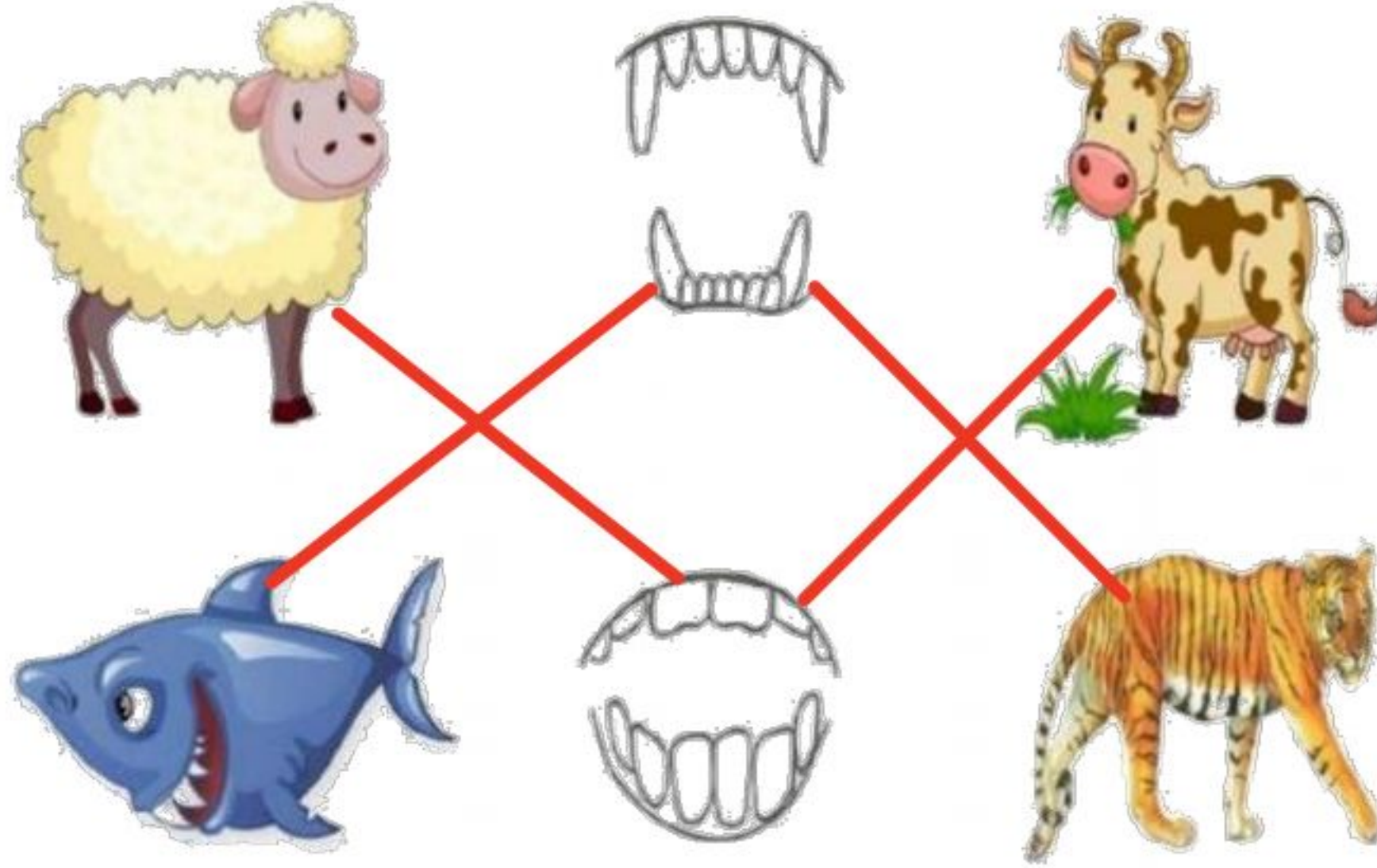
(آكلات الأعشاب - آكلات)

تعود هذه الجمجمة لحيوان:





صل الحيوان مع الأسنان المناسبة له:



آكلات نبات



آكلات لحوم

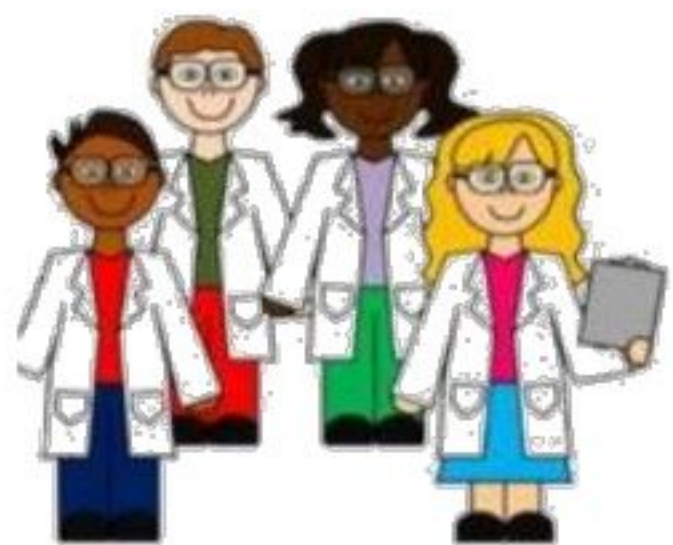
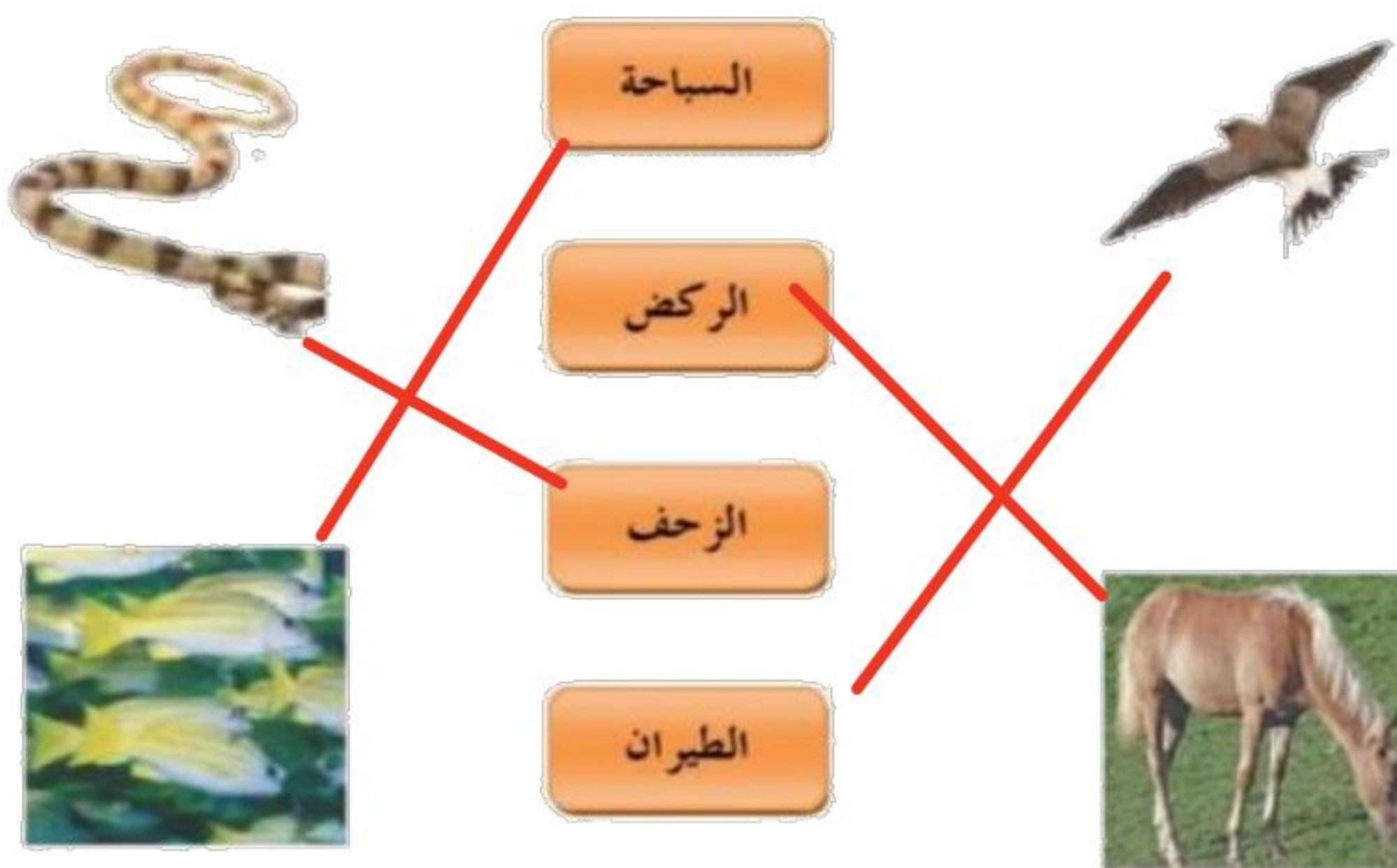




الدرس السادس: الحيوانات وحاجاتها (٢)

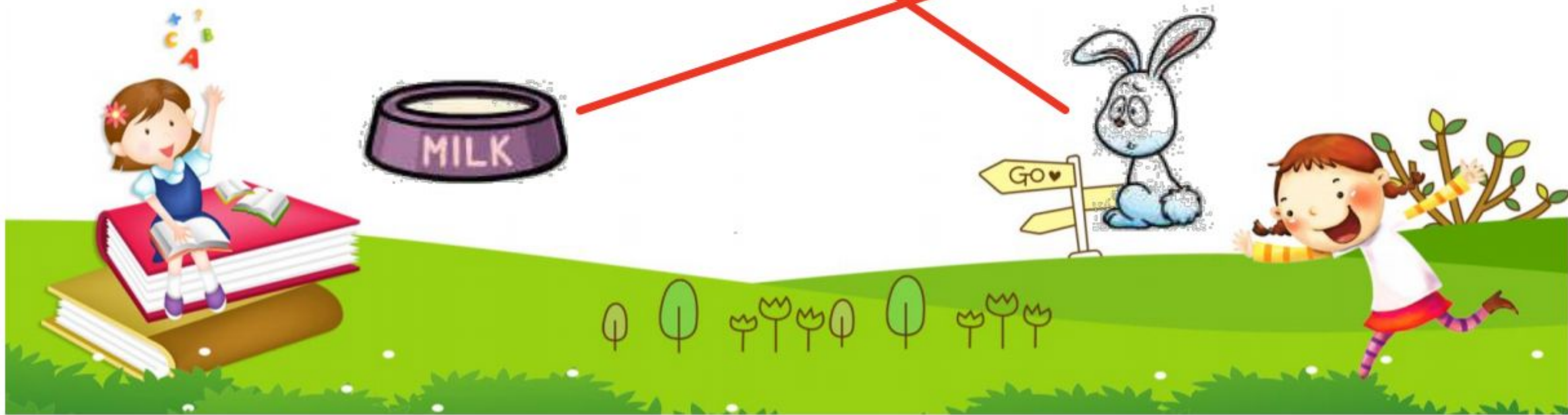
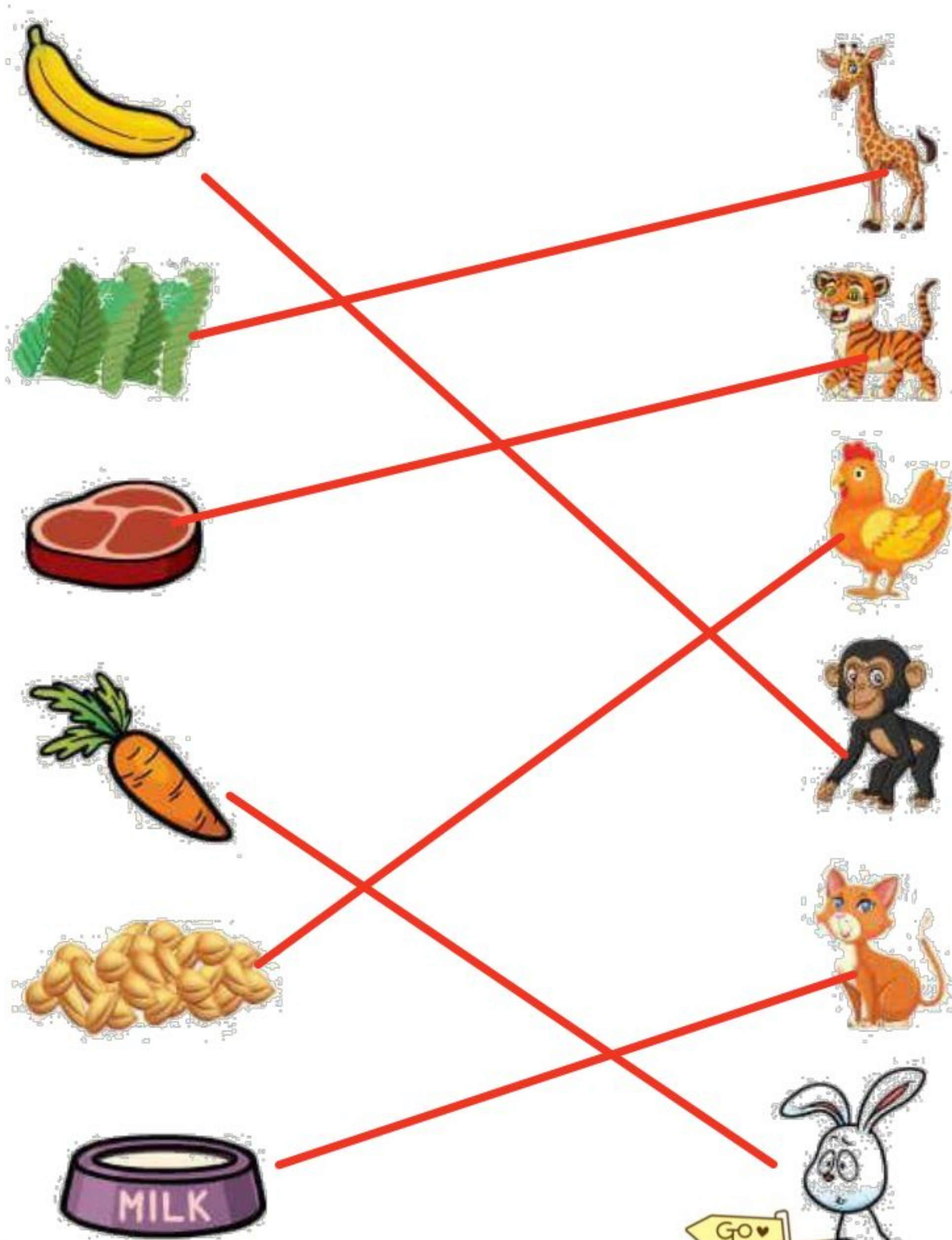
يشرح كيفية حصول الحيوانات المختلفة على حاجاتها

صل كل حيوان بطريقة تنقله:





صل كل حيوان بـغذاؤه المناسب :





الفصل الرابع



الدرس الأول : مواطن على اليايسة ٢

- يقوم بوصف مواطن اليايسة.
- يتعلم أكثر عن مواطن اليايسة المختلفة.



صل كل حيوان بالمنطقة التي يعيش فيها:



الصحراء



المنطقة العشبية





صل الحيوانات بأماكن عيشها:



الوحدة الثالثة (أرضنا)

تقييم الوحدة

التوصيات	التقييم		
			



الدرس الأول (موارد الأرض)

١_ نضع إشارة تحت الموارد الطبيعية الحية :



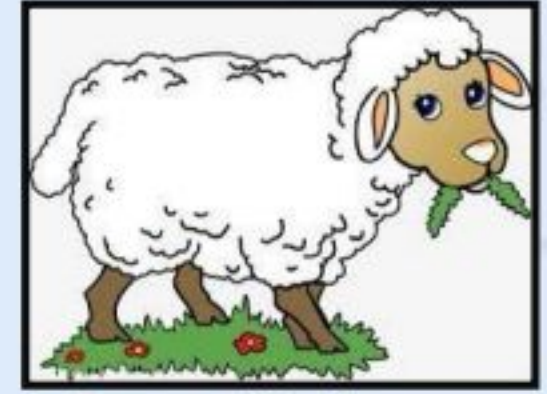
(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)



(.....)

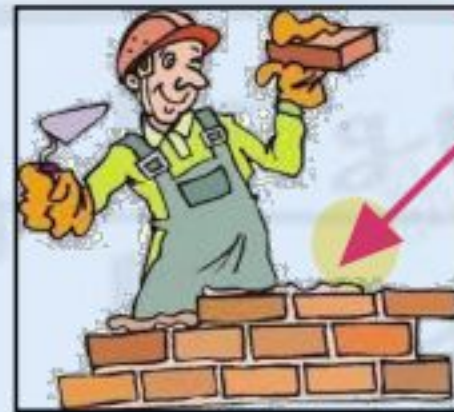


(.....)



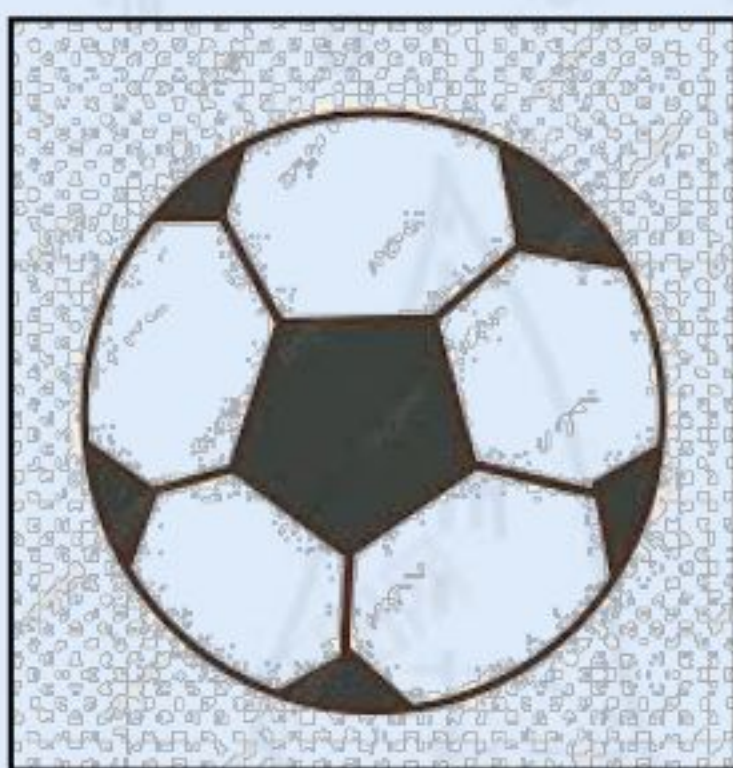
(.....)

٢_ نصل بين كل مورد واستخداماته :

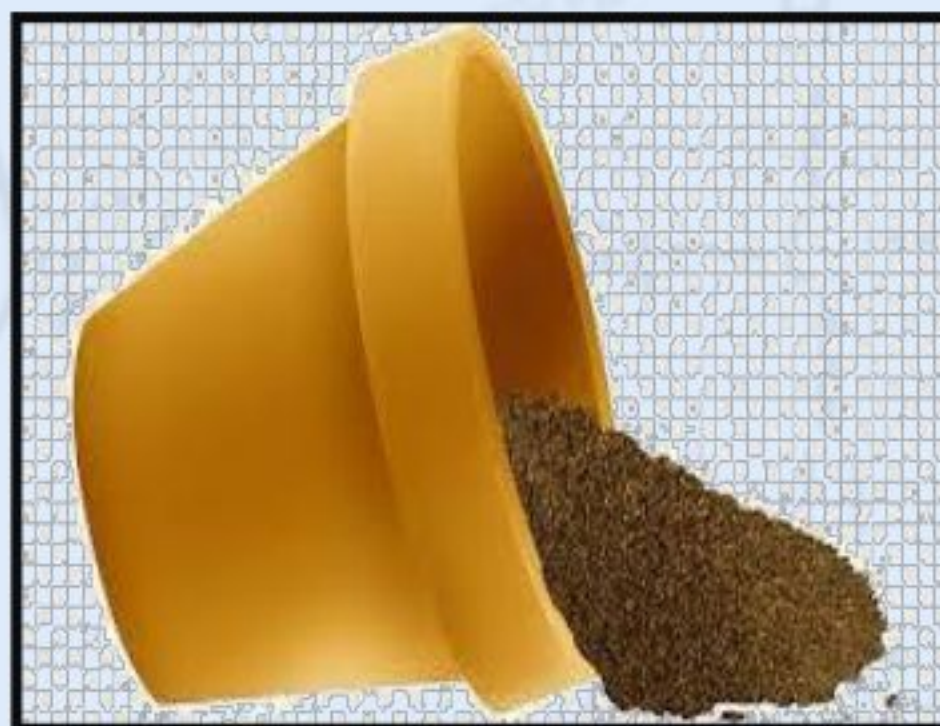


الدرس الأول (موارد الأرض)

١_ من خلال الصور التالية نحدد الاستخدامات من مورد التربة :

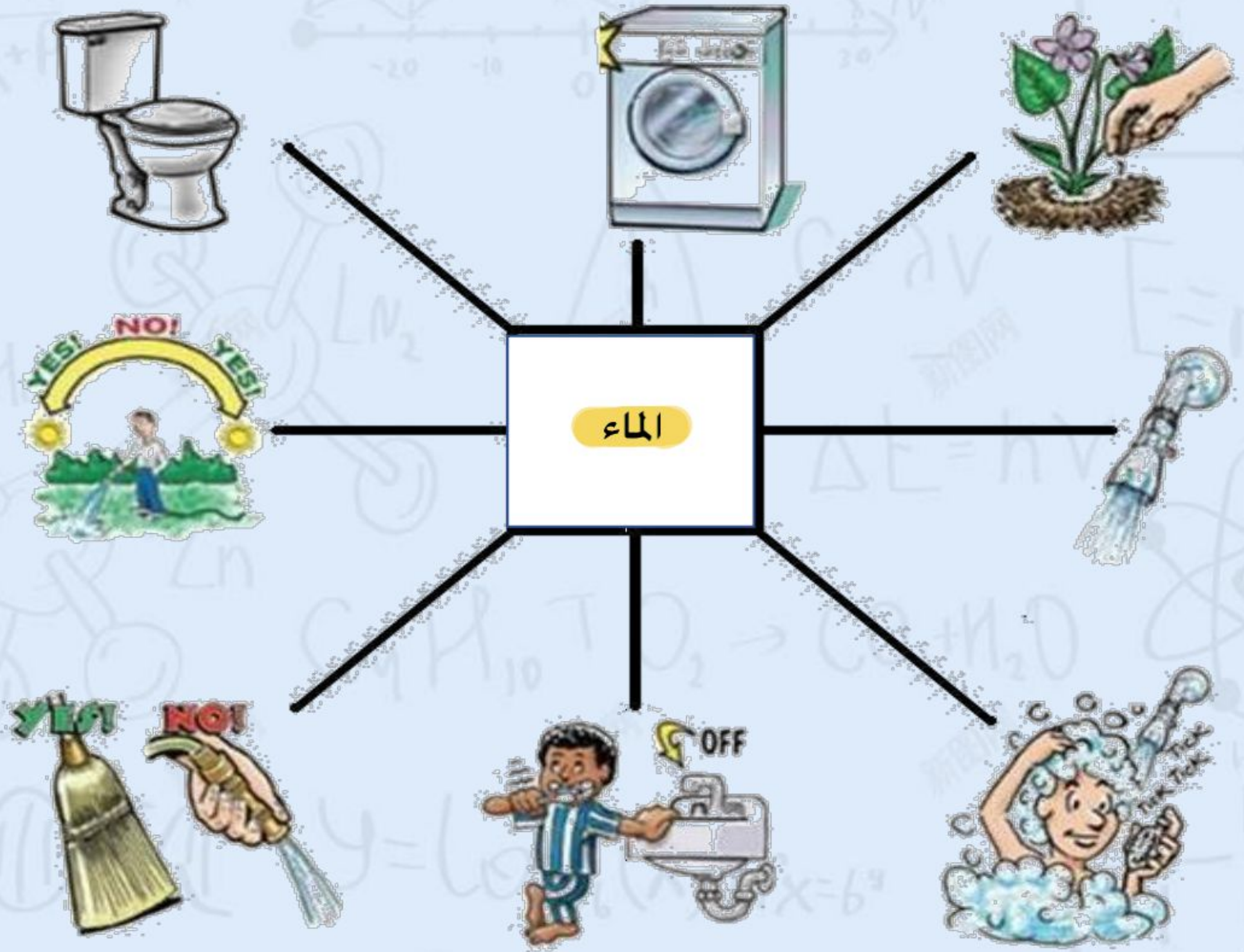


2_ ما المورد الطبيعي غير الحي في الصور التالية:



الدرس الثاني (الاستفادة من موارد

١_ من خلال الصور التالية نكتب اسم المورد :



٢_ أيهما يسبب تلوث للهواء والماء :



الدرس الثاني (المحافظة على موارد)

١- نصل كل صورة بما يناسبها :



التدوير

الترشيد

إعادة الاستخدام

٢- نضع إشارة صح تحت الأشياء التي يمكن استخدامها في صناعات جديدة



(...✓...)



(.....)



(...✓...)

...





وزارة التعليم
Ministry of Education

دفتر العلوم

الصف الأول ابتدائي
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

اسم الطالبة:

معلمة المادة: أمل الزهراني



1



مهارات مادة العلوم للصف الأول ابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

م	المهارة	التقييم		ملاحظات	توقيع ولي الأمر
		اتقن	لم يتقن		
١	التعرف على المخلوقات الحية والاشياء غير الحية وتصنيفها.				
٢	التعرف على الأجزاء الرئيسية للنبات من خلال قراءة مجموعة من الصور مع ذكر الوظيفة.				
٣	تحديد أهمية الازهار والثمار للنبات.				
٤	ترتيب دورة حياة نبات ما.				
٥	تصنيف الحيوانات حسب أنواعها.				
٦	تحديد ما تحتاجه المخلوقات الحية لتعيش وتنمو.				
٧	تصنيف الحيوانات وفقاً لنوع طعامها.				
٨	تسمية المكان الذي تعيش فيه المخلوقات الحية.				
٩	وصف مواطن اليايسة من خلال قراءة مجموعة من الصور وعمل نموذج لموطن يبني ما.				
١٠	وصف أحد المواطن المائية وعمل ملصق له.				
١١	تعداد بعض موارد الأرض الطبيعية.				
١٢	ذكر بعض الاستخدامات للموارد الطبيعية.				
١٣	استنتاج مفهوم التلوث من خلال قراءة مجموعة من الصور.				
١٤	تطبيق بعض طرق المحافظة على الموارد الطبيعية في البيئة المحلية.				

١

اضع دائرة على الأشياء الحية:



٢

تحتاج المخلوقات الحية الى:



الماء

الغذاء

المفتاح

الهواء

المقص

٣

تحتاج النباتات الى:

☐ الشمس والماء والهواء.

☐ القلم والكتاب.



الواجب المنزلي 1

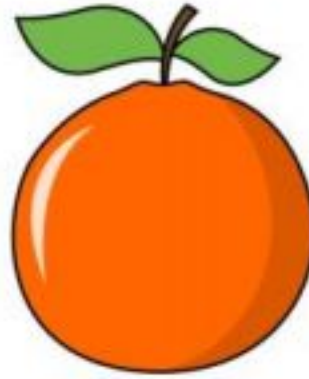
ألصق صوراً او ارسم بعض المخلوقات الحية وأشياء غير حية.

أشياء غير حية

مخلوقات حية



١ أصل بين الصورة والكلمة المناسبة:



الأوراق الجذور الساق الازهار الثمار

٢ أصل بين جزء النبات ووظيفته:

الجذور



تحمل الأوراق وتنقل الماء والغذاء الى بقية النبات

الأوراق



تثبت النبات في التربة

الساق



تستخدم ضوء الشمس والهواء والماء لتصنع الغذاء



الواجب المنزلي 2

ألصق صوراً او ارسم أجزاء النبات المختلفة.



١ اختار الإجابة الصحيحة واحوطها بدائرة:

١- جزء من أجزاء النبات يكون البذور:



الزهرة



الجذور



الساق

٢- جزء النبات الذي ينبت ثم ينمو ويصبح نبات جديد:



الساق



البذور



الأوراق

٣- جزء النبات الذي يحمي البذور:



الثمرة



الجذور



الساق

٢ أرتب دورة حياة النبات:



الواجب المنزلي 3

ألصق صوراً او ارسم دورة حياة نبات .



١ اختار الإجابة الصحيحة واحوطها بدائرة:



١- نبات يعيش في الصحراء:



الغابة



الصحراء

٢- مكان جاف قليل النباتات:



٣- نبات يعيش في الغابة:



الغابة



الصحراء

٤- مكان رطب حار أو بارد فيه نباتات كثيرة:



4 الواجب المنزلي

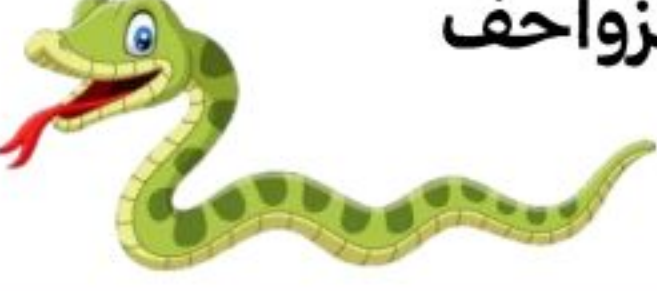
ألصق صوراً أو ارسم نباتات تعيش في الصحراء
ونباتات تعيش في الغابة.

نباتات الغابة

نباتات الصحراء



١- حيوانات تلد وتعتني بصغارها ويغطي جسمها الشعر او الفرو او الصوف:

الطيور	الثدييات	الزواحف
		

٢- حيوانات يغطي اجسامها الريش ولها منقار ورجلان:

الثدييات	الاسماك	الطيور
		

٣- حيوانات لها جلد جاف ويغطي جسمها حراشف:

الطيور	الزواحف	الثدييات
		

٤- حيوانات تستطيع العيش في الماء وعلى اليابسة:

الأسماك	الثدييات	البرمائيات
		

٥- حيوانات تعيش في الماء ولها زعانف تساعد على السباحة وخياشيم للتنفس:

الثدييات	الزواحف	الأسماك
		

٦- حيوانات تتكون اجسامها من ثلاث أجزاء ولها ست أرجل:

الحشرات	الطيور	الزواحف
		

الواجب المنزلي 5

ألصق صوراً او أرسم حيواني المفضل.



١ أصل كل حيوان بحاجته المناسبة له:

الخياشيم

تساعد الطيور على الطيران
للبحث عن طعامها

الدلافين

تساعد الأسماك على التنفس في
الماء

الأجنحة

تعيش في المحيط ولها رتتان

٢ أصل كل صورة بما يناسبها:

اكلات الأعشاب



اكلات اللحوم



الواجب المنزلي 6

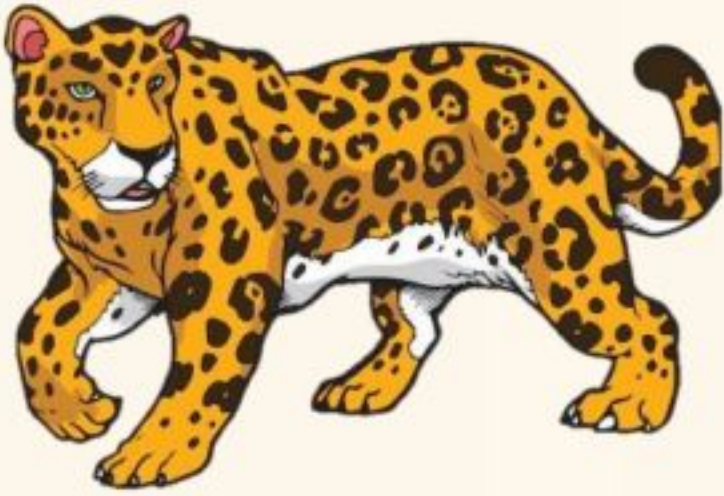
ألصق صوراً او أرسم أسنان النمر وأسنان الحصان.



١ أصل كل حيوان بموطنه المناسب له:



الصحراء



المنطقة العشبية



الغابة



7 الواجب المنزلي

ألصق صوراً او أرسم نموذجاً للغابة.



١ أصل كل حيوان بموطنه المناسبة له:



البحيرة



المحيط



٢ أصل كل عبارته بما يناسبها:

مياه عذبة

البحيرة

مياه مالحة

المحيط



8

الواجب المنزلي

ألصق صوراً او أرسم مخلوقات حية تعيش في موطن البحيرة والمحيط.



١ اضع دائرة على الإجابة الصحيحة:

١- أي الموارد الطبيعية التالية مهم للنبات؟



٢- أي الأشياء التالية يعد مورد طبيعي؟



٣- أي مما يلي مصنوع من خشب الأشجار؟



٤- أي الأشياء التالية نستخرج منه الصوف؟



الواجب المنزلي 9

ألصق صوراً او أرسم موارد طبيعية.

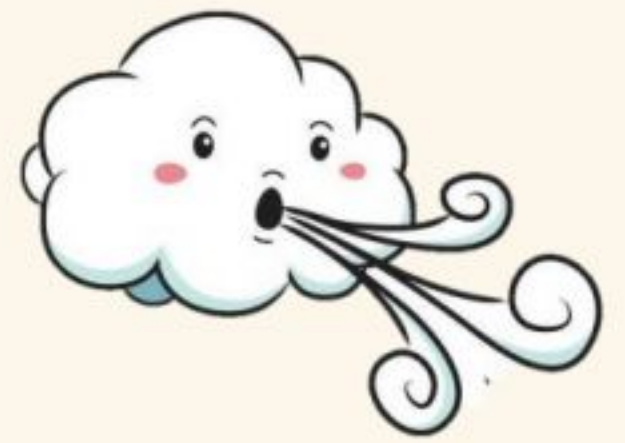


١ اضع دائرة على الإجابة الصحيحة:

١- أي الموارد الطبيعية التالية تستخدم للشرب والوضوء؟



٢- أي الموارد الطبيعية التالية نحتاجها لكي نتنفس ونعيش؟



٢ أصل كل صورة بما يناسبها:



تلوث الهواء



تلوث الماء



٣ اضع علامة صح او خطأ:

التلوث يسبب الامراض للإنسان
والمخلوقات الحية ()



١

أصل كل عبارة بما يناسبها:

إطفئ الأنوار عند عدم الحاجة لها



الترشيد

١- استخدام الأشياء مرة أخرى بصورة جديدة.



إعادة الاستخدام

٢- هو التقليل من استخدام الشي.



التدوير

٣- يعني صنع شي جديد من شي قديم.





وزارة التعليم

Ministry of Education

واخييراً
تم بحمد الله ورعايته



كل اعمالي هي ملك لك اختي المعلمة واخي
المعلم ولطلابكم

لا احلل استخدام أي عمل لي لغرض التجارة
واللي اصيده ياويله



اذا استفدت من هذا الملف
اذكروني بدعوة حلوة
اختكم
أمل الزهراني