

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

ابتدائية

اختبار الفترة الأولى من الفصل
الدراسي الأول

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم
Ministry of Education

التاريخ / / ١٤٤٧ هـ

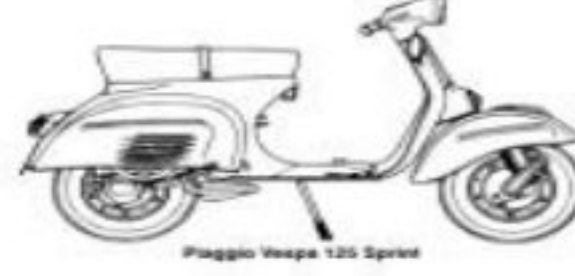
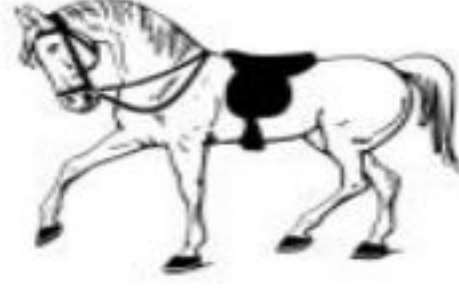
المادة / رياضيات الصف / الأول

الفصل الدراسي / الأول

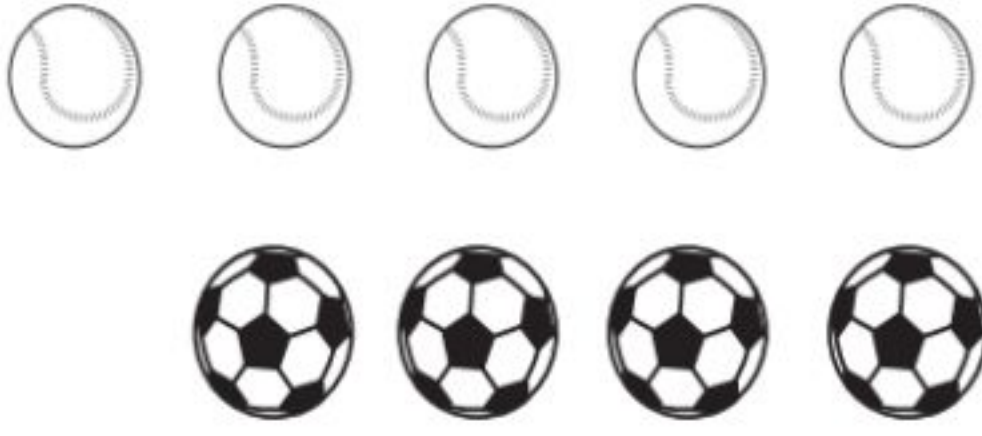
العام الدراسي / ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب /

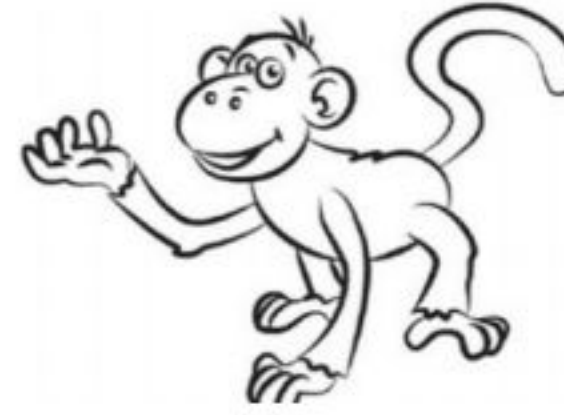
السؤال الأول / حوط العنصر المماثل للشكل الموجود داخل الإطار



السؤال الثاني / صل بين عناصر المجموعات ثم حوط الصورة التي يكون بها عدد المجموعتان متساو



السؤال الثالث / ارسم دائرة فوق القرد وضع خطأ تحت الولد



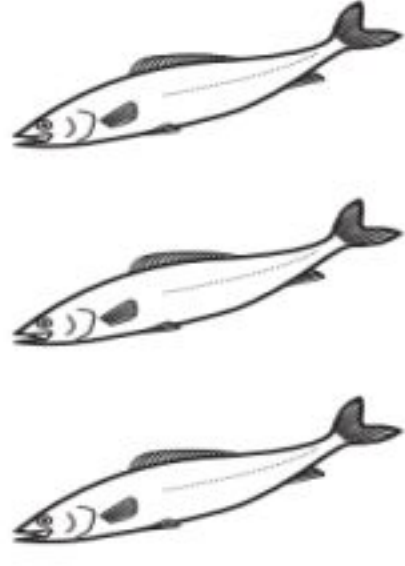
السؤال الرابع / حوط الحيوان الذي سيصل للماء قبل الآخرين



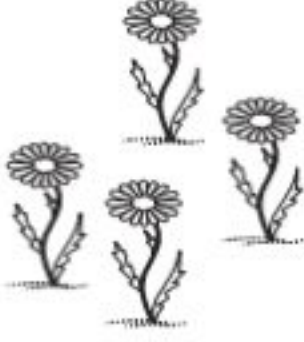
السؤال الخامس / اختر الشكل التالي في النمط

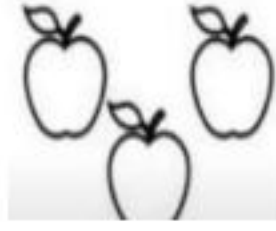


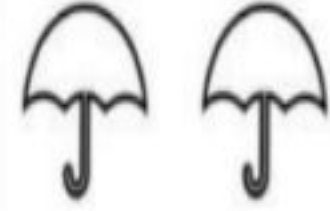
السؤال السادس / ضع علامة x على السمكة التي في الوسط



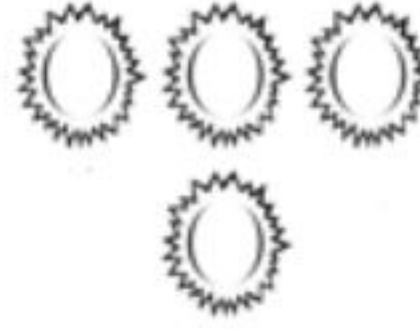
السؤال السابع / عد الأشياء التي في الصورة واكتب عددها في المربع











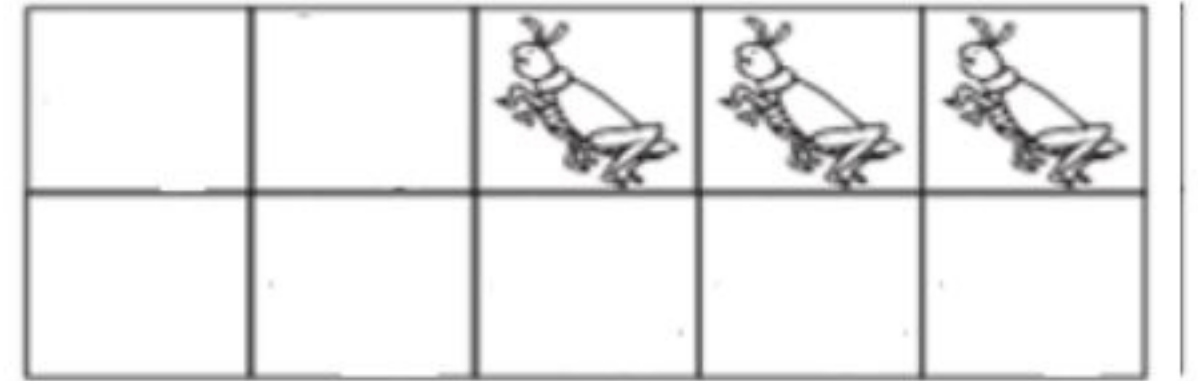


السؤال الثامن / اختر الرقم المناسب لعدد الأشياء في الصورة

٣

٥

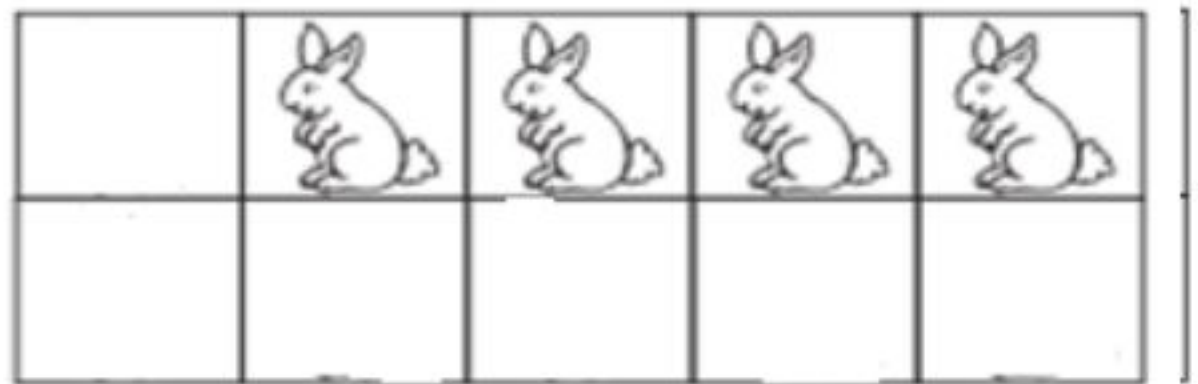
١



١

٢

٤



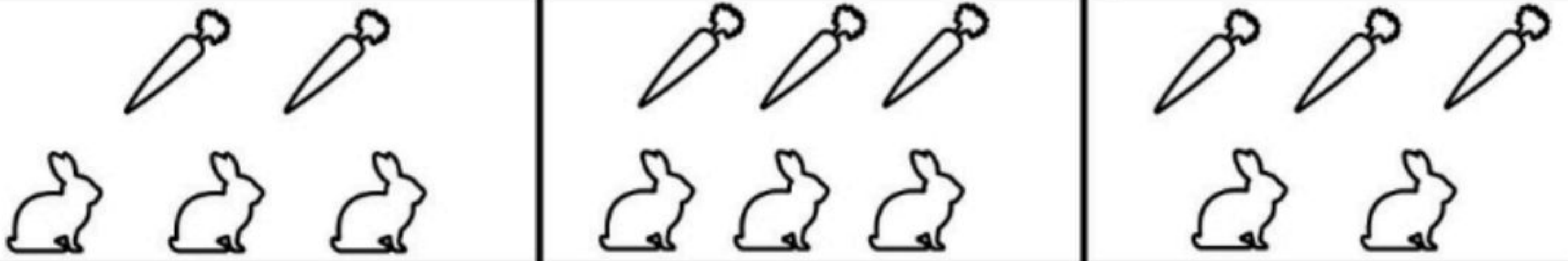
السؤال التاسع / اكتب الأرقام من الواحد الى الخمسة

					◆
--	--	--	--	--	---

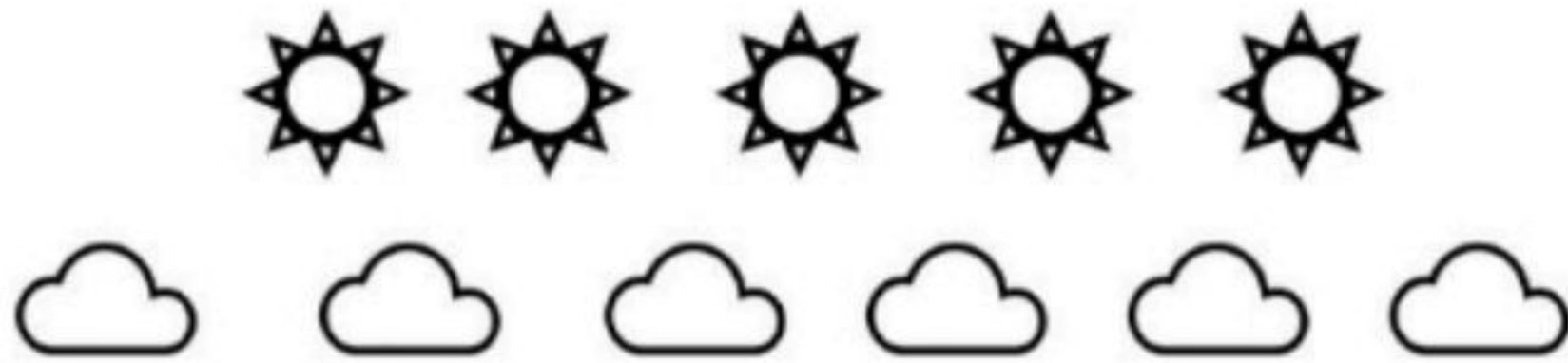
١: أحوط العناصر المماثلة للشكل داخل الإطار :



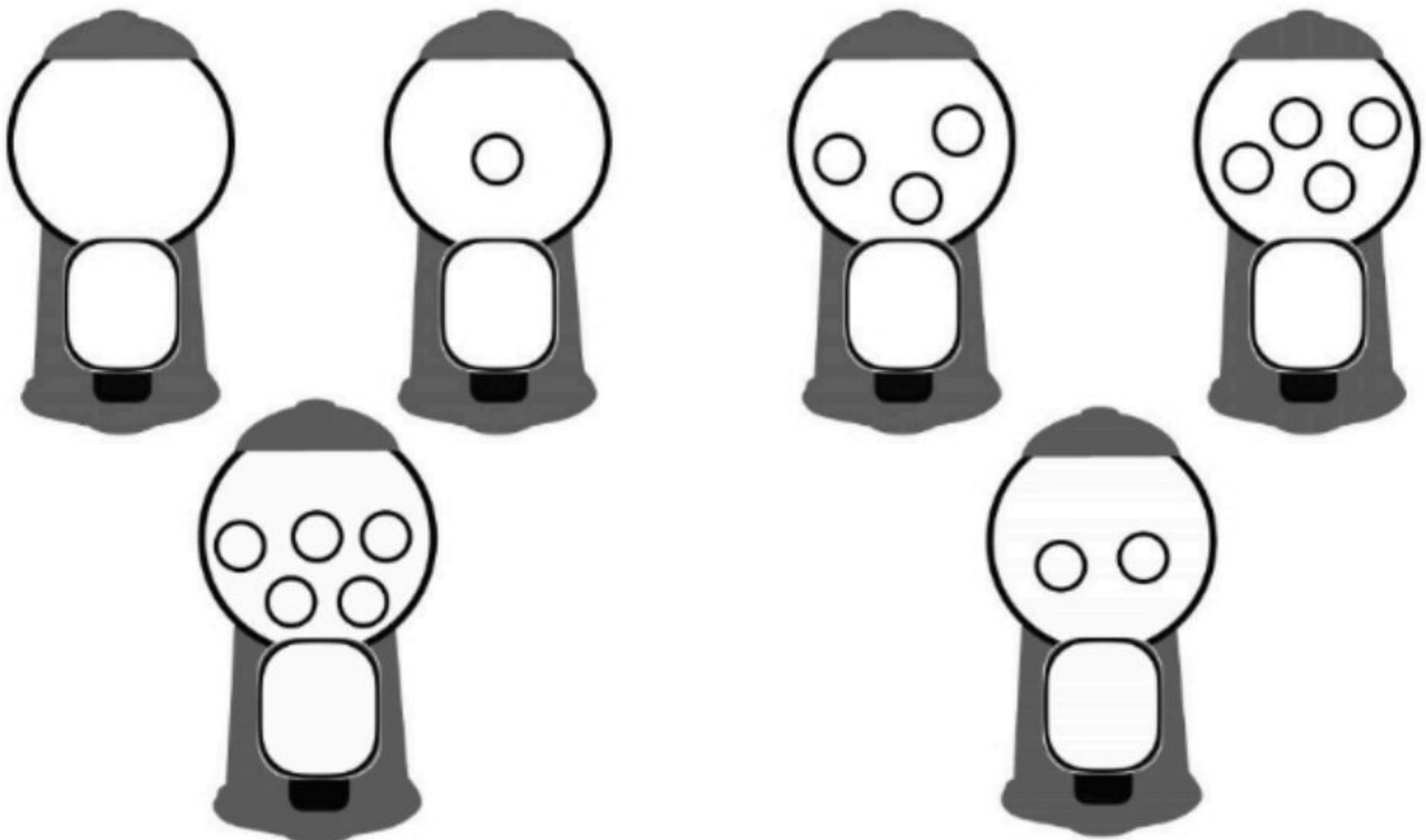
٢: أحوط المجموعة التي فيها العدد نفسه من الجزر والأرانب :



٣: أصل بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم حوط المجموعة التي عناصرها أقل :



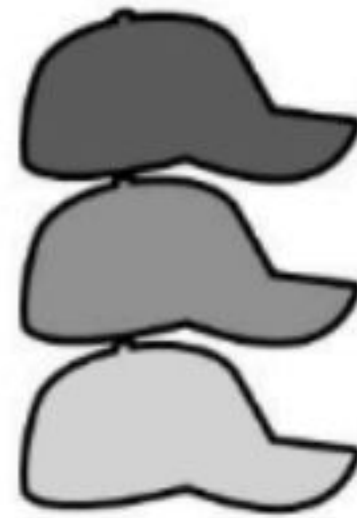
٤: عد الكرات داخل كل وعاء ثم أكتب العدد في المربع :



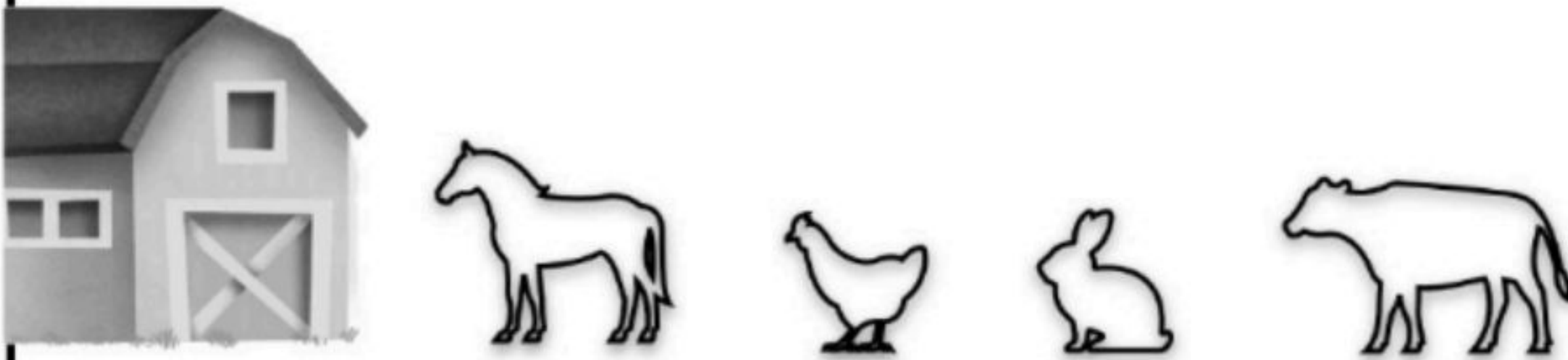
٥: أحوط البالون الذي يقع فوق الشجرة وأضع **X** على البالون الذي يقع تحت الشجرة :



٦: أحوط القبعة التي تقع في الأعلى ، وأضع **X** على القبعة التي تقع في الوسط ، وخطاً تحت القبعة التي في الأسفل :



٧: أحوط الحيوان الذي قبل الدجاجة ، وأضع **X** على الحيوان الذي بعد الأرنب :



٨: أحوط الشكل التالي في النمط المعطى :



(انتهت الأسئلة)

اختبار الفترة الأولى المادة رياضيات - الصف الأول ابتدائي - الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

اسم الطالب/ة /

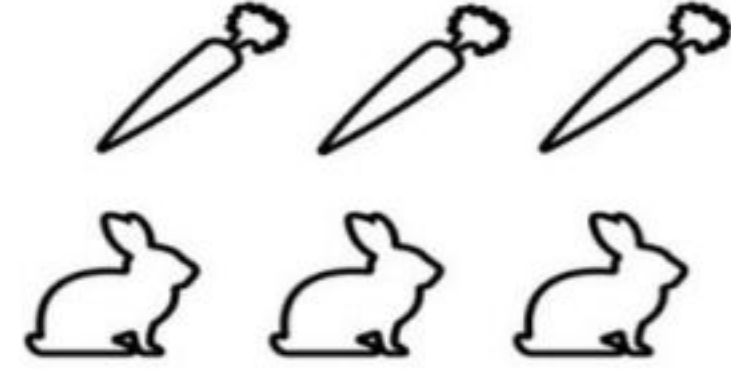
السؤال الأول : حوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار :-

١



السؤال الثاني : صل بين عناصر المجموعات ثم حوط الصورة التي يكون بها عدد المجموعتان متساويان :-

٢



السؤال الثالث : ارسم موزة فوق القرد وضع خطا تحت الولد :-

١



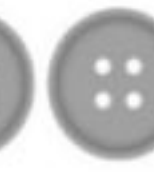
السؤال الرابع : حوط الحيوان الذي سيصل للماء قبل الآخرين :-

١



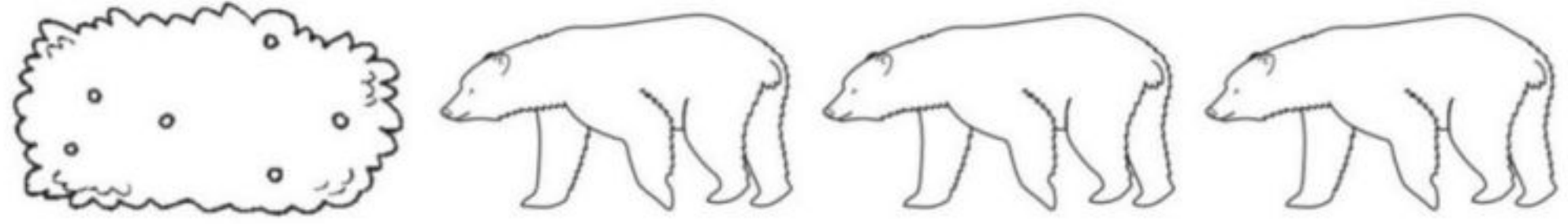
السؤال الخامس : اختر الشكل التالي في النمط :-

١



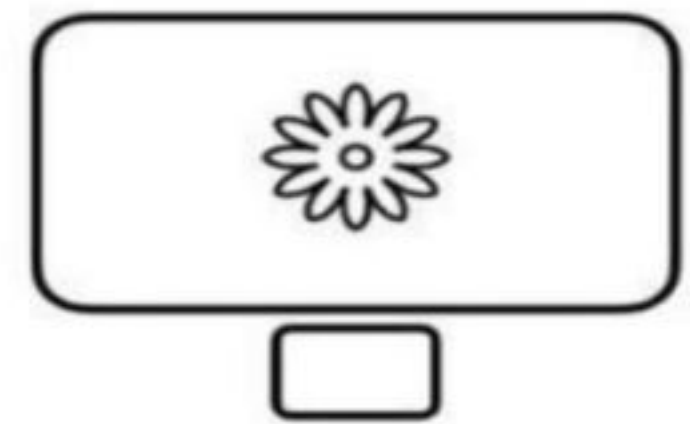
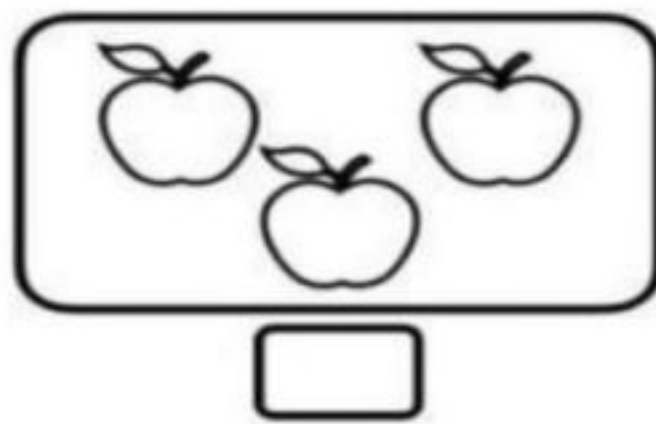
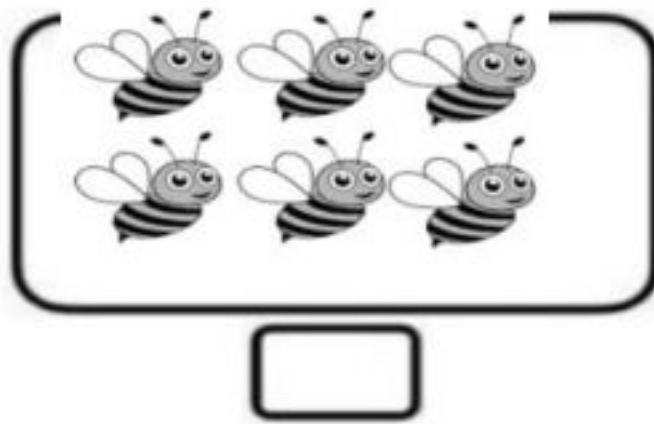
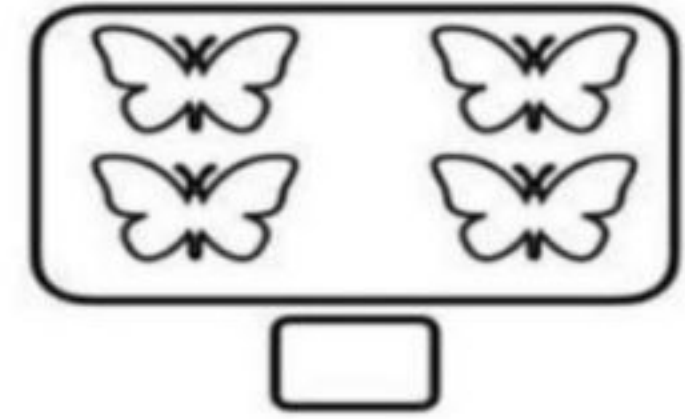
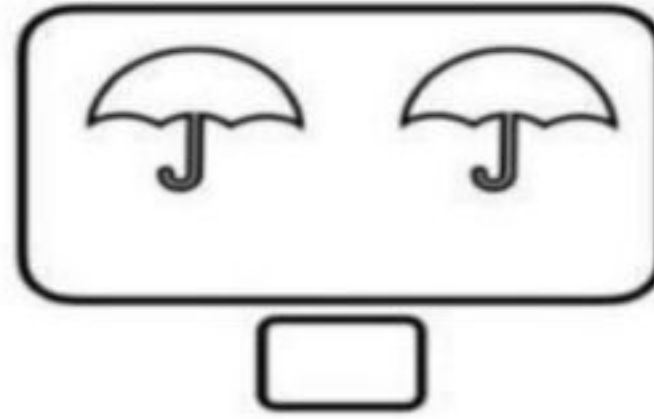
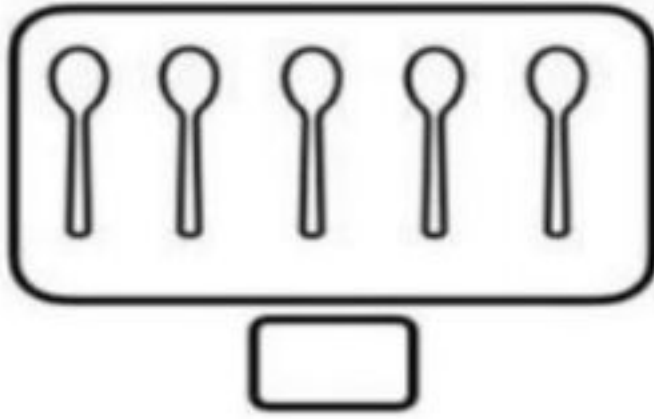
السؤال السادس : ضع علامة X على السمكة التي في الوسط :-

١



السؤال السابع : عد الأشياء التي في الصورة واكتب عددها في المربع :-

٦



السؤال الثامن : اختر الرقم المناسب لعدد الأشياء في الصورة :-

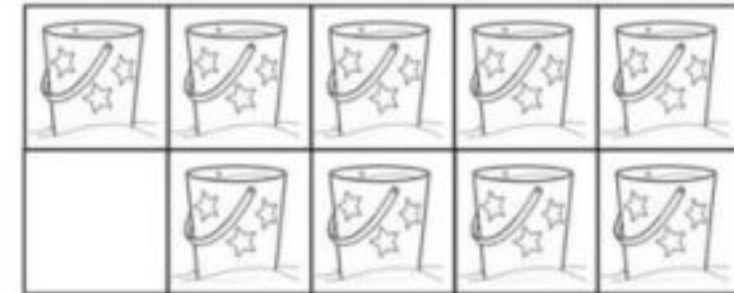
٢



٤

١٠

٧



٩

٥

١

السؤال التاسع : اكتب الأرقام من الواحد الى الخمسة :-

٥

--	--	--	--	--	--

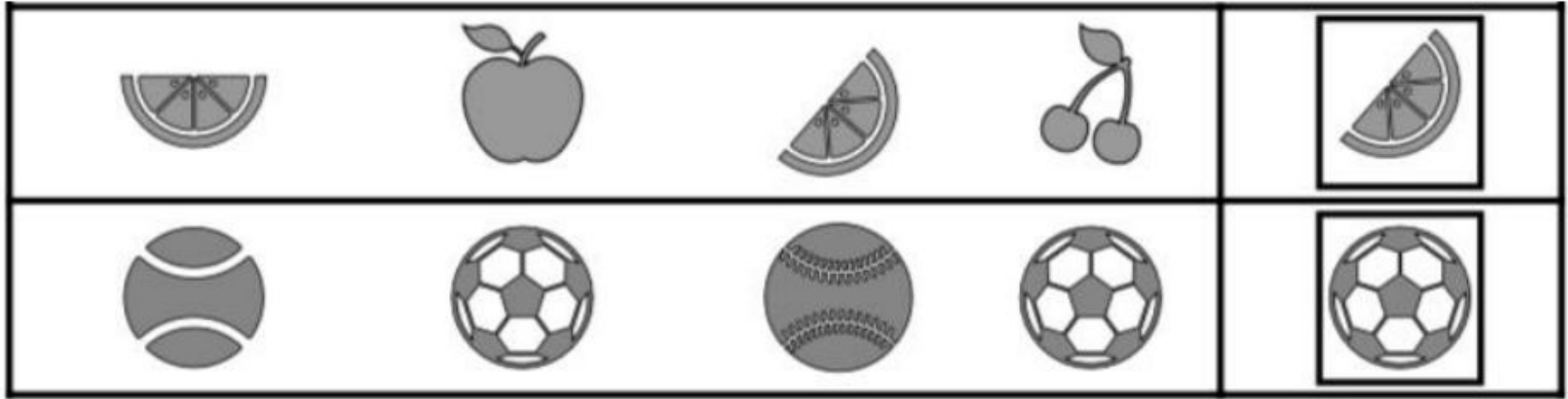


اختبار الفترة الأولى الصف الأول ابتدائي الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة: الصف: المادة:

استعيني بالله في كل وقت، وصفي ذهنك تماما، فأنت لديك عزيمة وإصرار على النجاح والتفوق

السؤال الأول: أحوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار:



السؤال الثاني: أ/ لون بالأخضر القط فوق الطاولة وبالأصفر القط تحت الطاولة:



ب/ لون الطيور كالآتي : أعلى الشجرة بالبرتقالي أسفل الشجرة بالبنفسجي على الشجرة بالأحمر



السؤال الثالث: أ/ أحدد النمط فيما يلي ، ثم أرسم التالي في النمط :-



ب/ انظر إلى الأنماط التالية وأعثر على ما يأتي بعد ذلك :



السؤال الرابع: اكتب الأعداد مرتبة من ١ إلى ١٠ في الجدول التالي:

معلمة المادة:



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحائل عسير

مدرسة: النعمان بن بشير الابتدائية



الدرجة : _____

توقيع ولي الأمر :

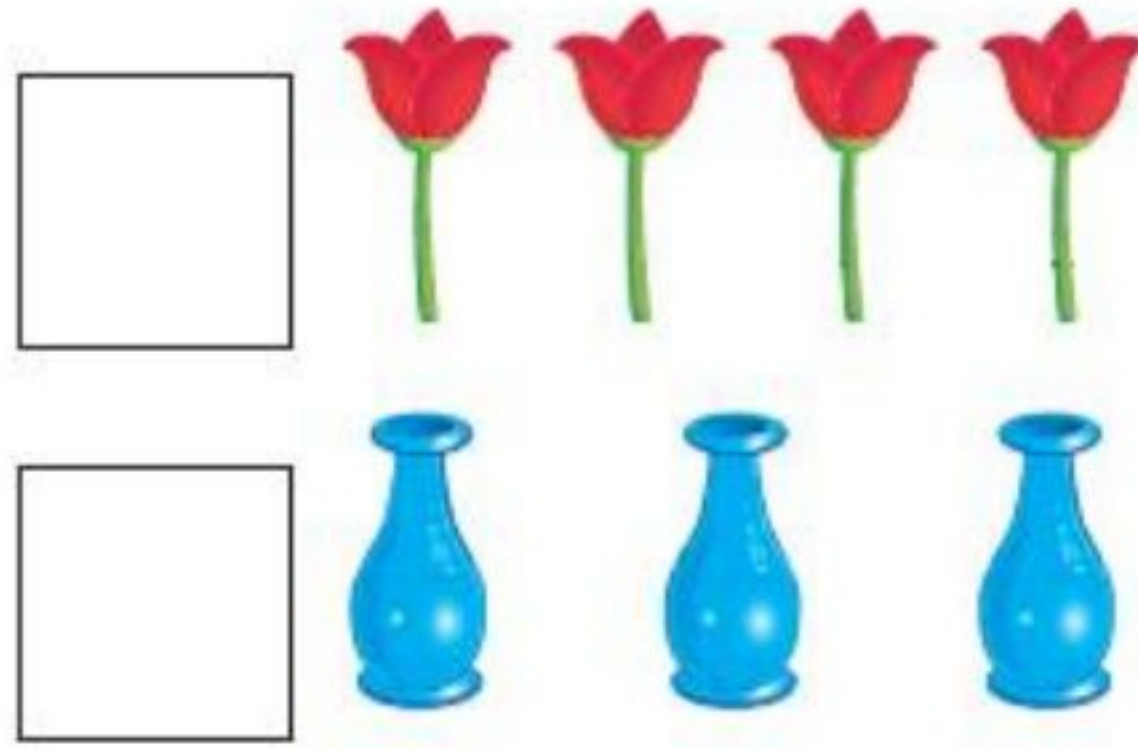
اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول

الصف : الأول الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب :

السؤال الأول: صل بين عناصر المجموعتين، ثم اكتب عدد عناصر كل مجموعة أمامها، وارسم دائرة حول المجموعة ذات العناصر الأكثر.



السؤال الثاني : اكتب عدد الأشكال التالية في المربعات المجاورة لها



السؤال الثالث: اكتب الأعداد مرتبة من ١ إلى ٥ في الجدول التالي:

--	--	--	--	--

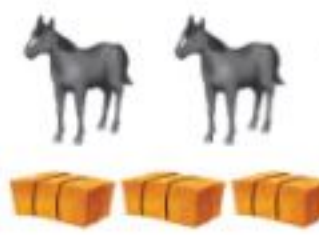


المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظات عسير مدرسة: النعمان بن بشير الابتدائية	 وزارة التعليم Ministry of Education	الدرجة : _____ توقيع ولي الأمر : _____
---	--	---

اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٤ هـ		
اسم الطالب:	المادة: رياضيات	الصف: الأول الابتدائي

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال مما يأتي:

١ الشكل الذي يشترك مع  في أكثر من خاصية هو:							
أ		ب		ج		د	

٢ الصورة التي بها عدد المجموعتان متساويان هي:							
أ		ب		ج		د	

٣ المجموعة التي تحوي كرات أكثر من كرات المجموعة التالية هي: 							
أ		ب		ج		د	

٤ عدد الفراشات في الصورة يساوي 							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

٥ عدد القبعات  في الصورة يساوي:							
أ	١	ب	٢	ج	٣	د	٤

٦ عدد أصابع الإنسان في كل يد يساوي:							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

٧ عدد القطط في الصندوق  يساوي:							
أ	٠	ب	١	ج	٣	د	٥

٨ عدد السمكات التالية  يساوي:							
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

٩ عدد التفاحات في الصورة  يساوي							
أ	٠	ب	١	ج	٣	د	٤

١٠ الطائر الذي يقع فوق  الطيور التالية هو الطائر:							
أ	الأزرق	ب	الأحمر	ج	الأصفر	د	الأسود

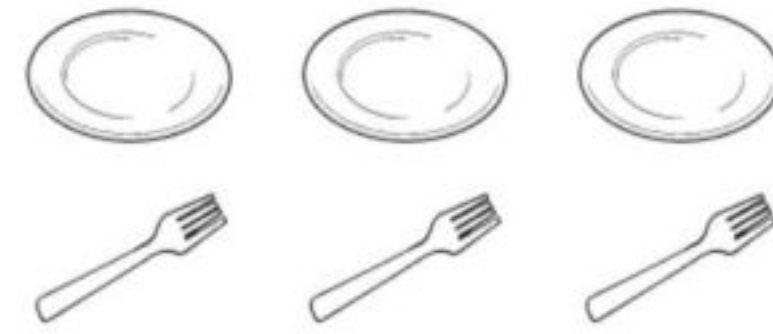
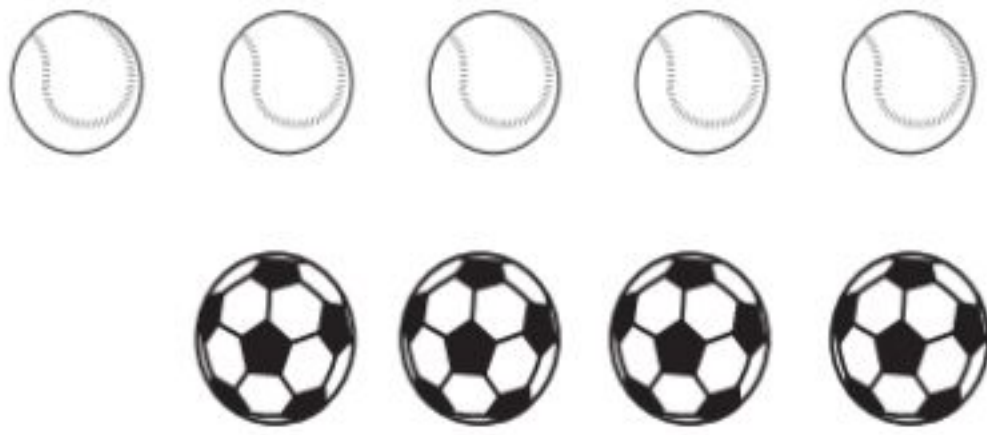
انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم معلم المادة/ حسن القرني

اختبار الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي في مادة الرياضيات

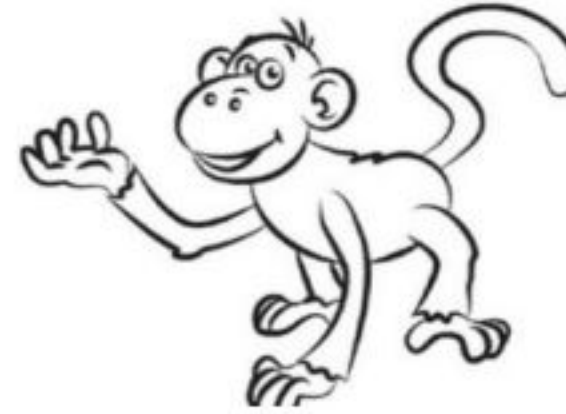
السؤال الأول / حوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار



السؤال الثاني/ صل بين عناصر المجموعات ثم حوط الصورة التي يكون بها عدد المجموعتان متساو



السؤال الثالث / ارسم موزة فوق القرد وضع خطأ تحت الولد



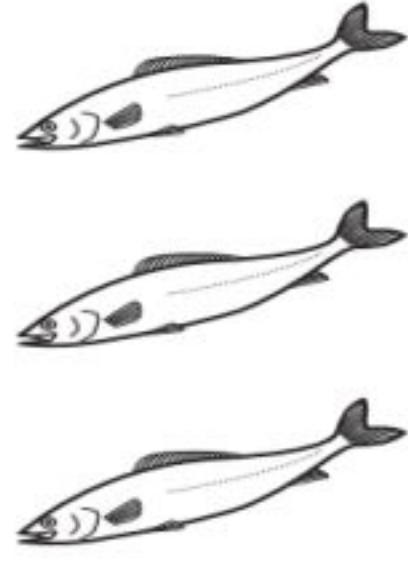
السؤال الرابع / حوط الحيوان الذي سيصل للماء قبل الآخرين



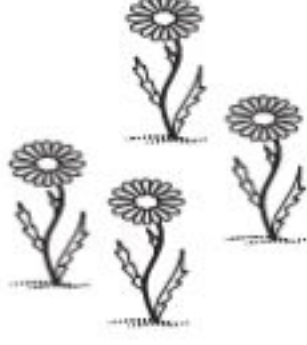
السؤال الخامس / اختر الشكل التالي في النمط

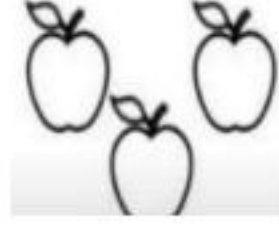


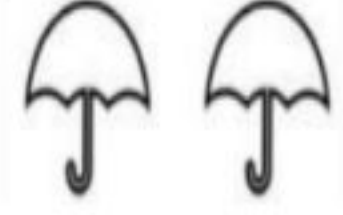
السؤال السادس / ضع علامة x على السمكة التي في الوسط

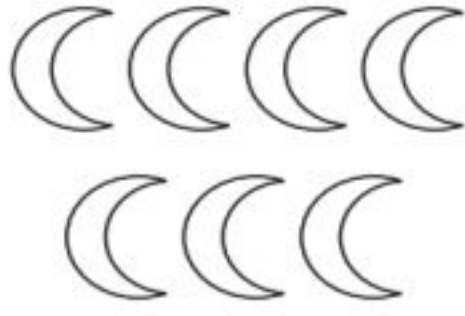


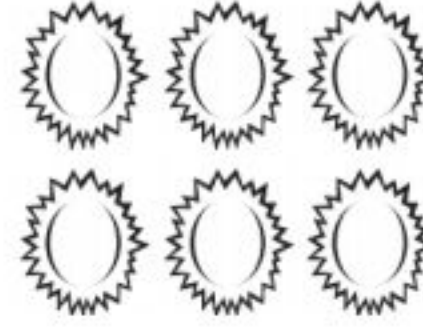
السؤال السابع / عد الأشياء التي في الصورة واكتب عددها في المربع











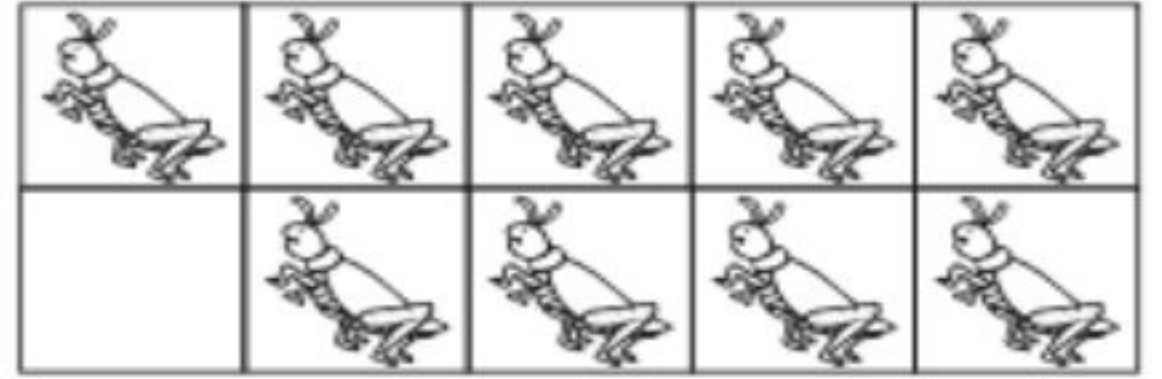


السؤال الثامن / اختر الرقم المناسب لعدد الأشياء في الصورة

٩

٥

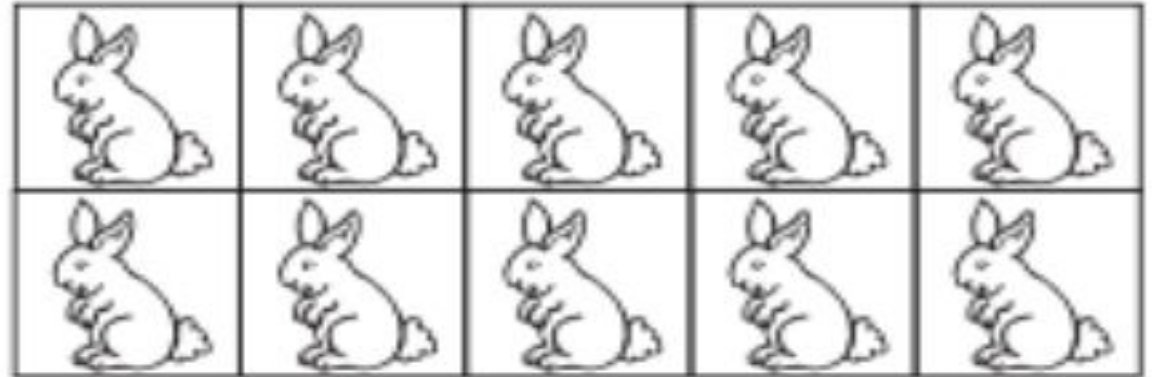
١



١

١٠

٧

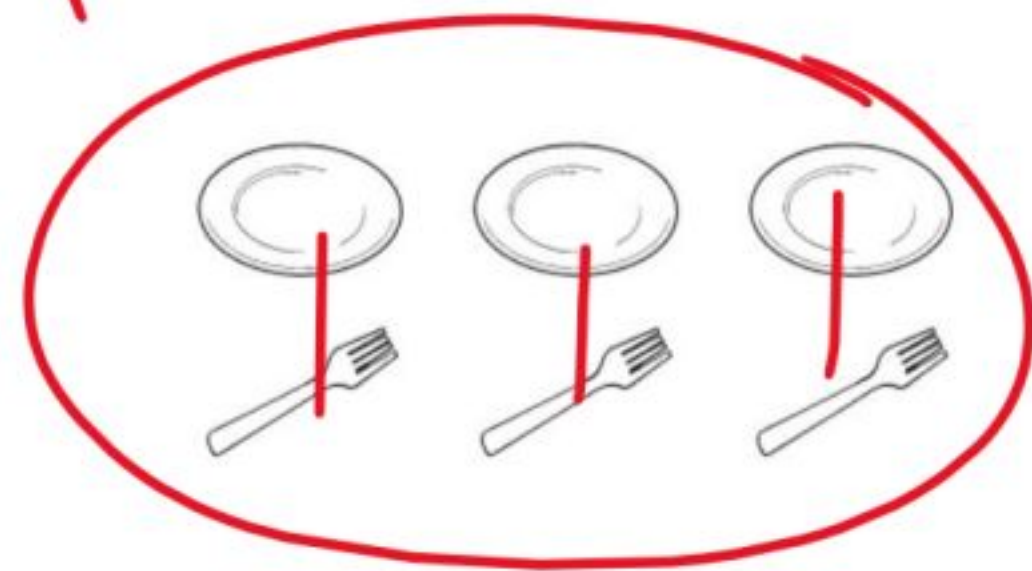
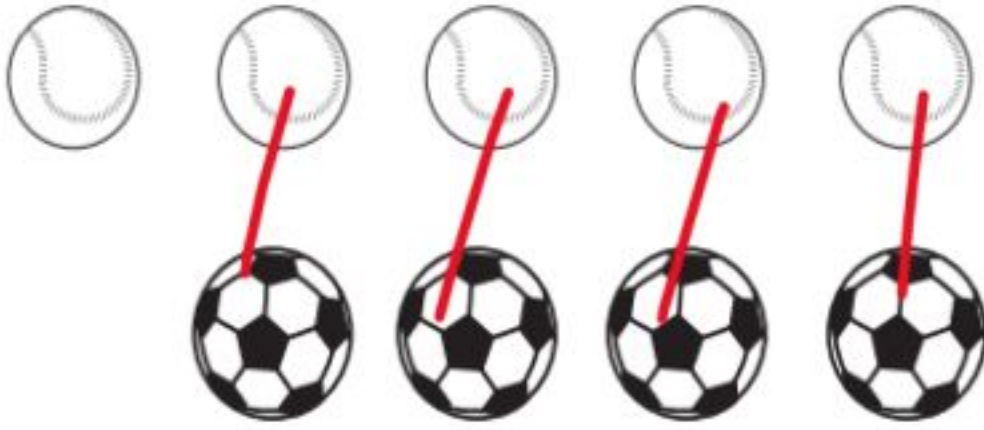


السؤال التاسع / اكتب الأرقام من الواحد الى عشرة

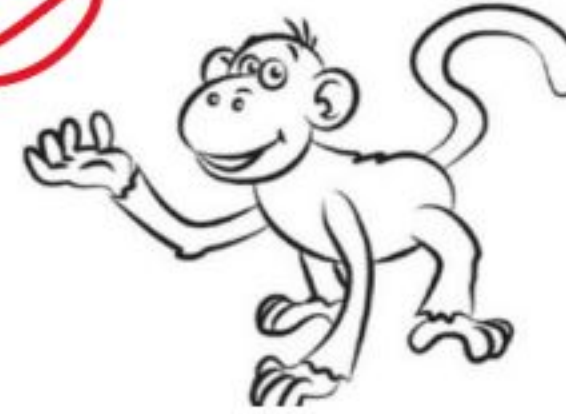
السؤال الأول / حوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار



السؤال الثاني / صل بين عناصر المجموعات ثم حوط الصورة التي يكون بها عدد المجموعتان متساو



السؤال الثالث / ارسم موزة فوق القرد وضع خطأ تحت الولد



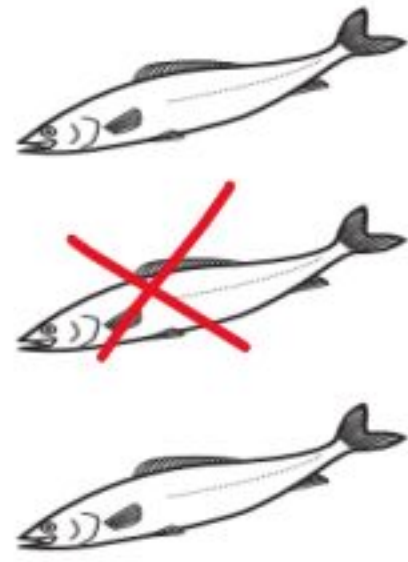
السؤال الرابع / حوط الحيوان الذي سيصل للماء قبل الآخرين



السؤال الخامس / اختر الشكل التالي في النمط



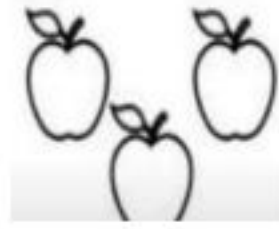
السؤال السادس / ضع علامة x على السمكة التي في الوسط



السؤال السابع / عد الأشياء التي في الصورة واكتب عددها في المربع



٤



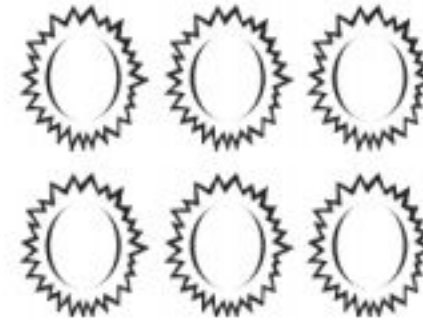
٣



٢



٧



٦



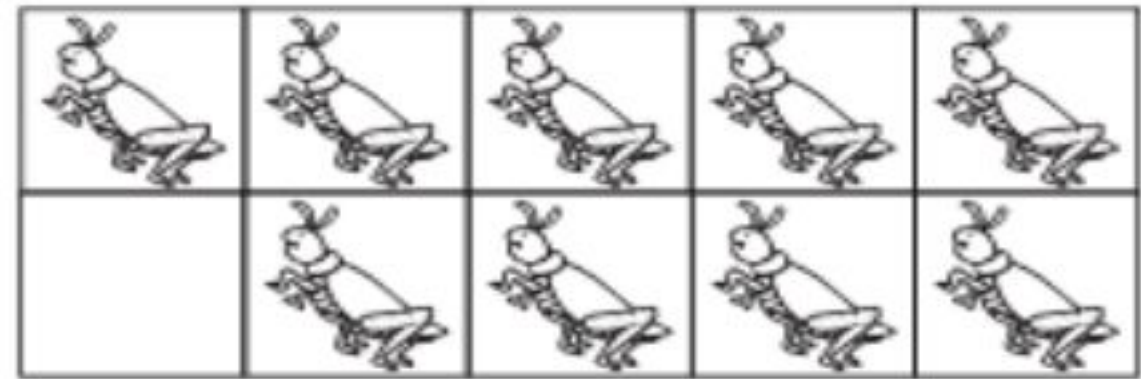
٥

السؤال الثامن / اختر الرقم المناسب لعدد الأشياء في الصورة

٩

٥

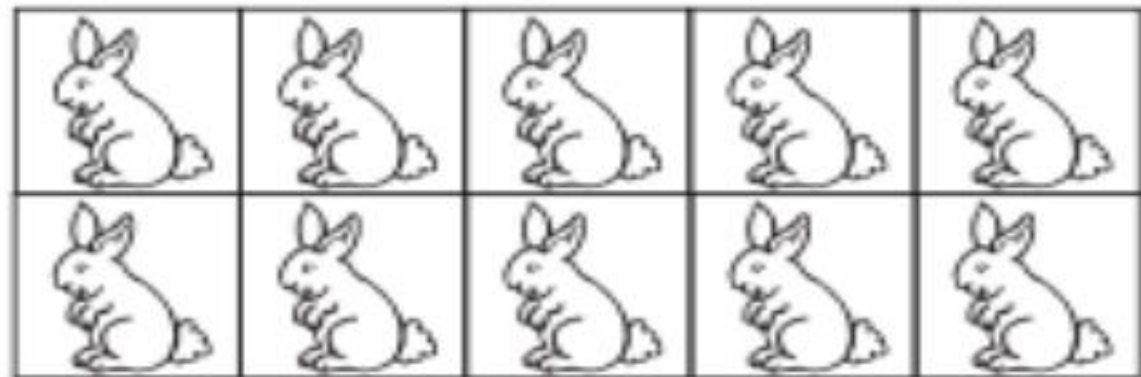
١



١

١٠

٧



السؤال التاسع / اكتب الأرقام من الواحد الى عشرة

٠	١	٢	٣	٤
١	٢	٣	٤	٥

مجموع الدرجات
٢٠

التاريخ : / / ١٤٤٧هـ
المادة : رياضيات
الزمن : ٤٥ دقيقة

اختبار مادة الرياضيات للصف الأول الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب		الصف	أول /
------------	-------	------	-------------

(الفصل ١) المقارنة والتصنيف

٩	
---	--

❖ السؤال الأول

يحوط الطالب الشيء داخل الإطار الذي له الصفة نفسها ، ويضع علامة X على الأشياء التي ليست لها الصفة نفسها.



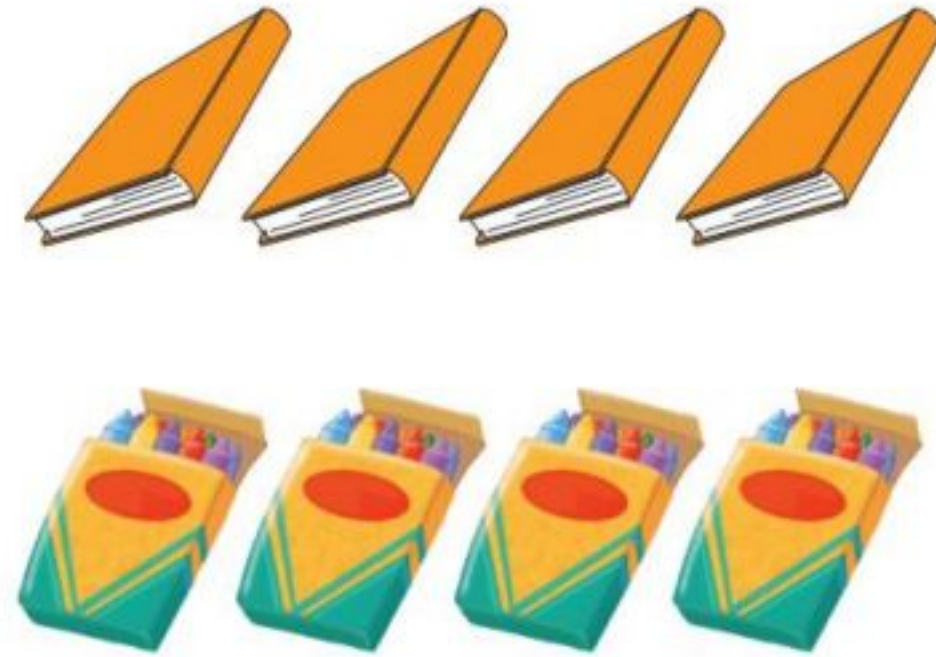
١

يحوط الطالب الشيء المماثل له ، ويضع علامة X على الشيء المختلف عنه.



٢

يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ، ثم يصف العلاقة بينهما.



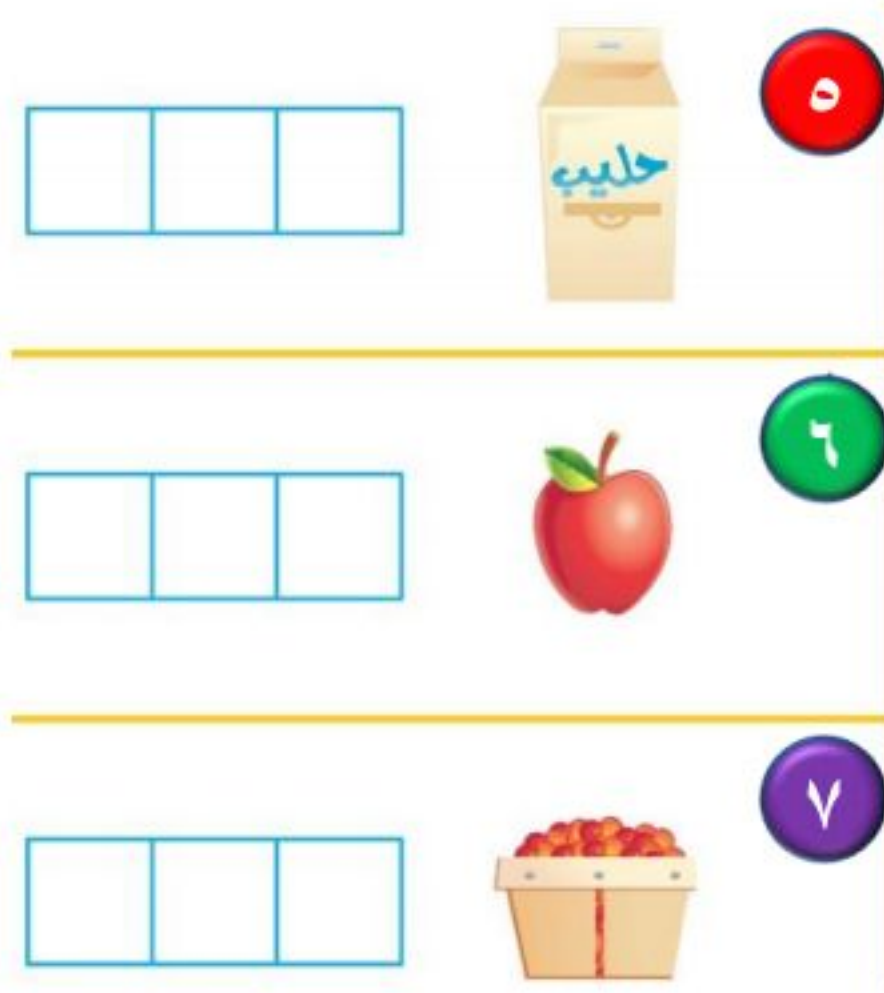
٣

يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ، ثم يصف العلاقة بينهما. ثم يحوط المجموعة التي عناصرها أقل.



٤

يتعرف الطالب الأشياء في الصورتين ،
ويعدّها. ثم يلوّن مربعات بحسب عددها
وينطق العدد.



يعد الطالب الأشياء ، ثم ينطق العدد
ويكتبه.



يكتب الطالب عدد السمكات في الوعاء

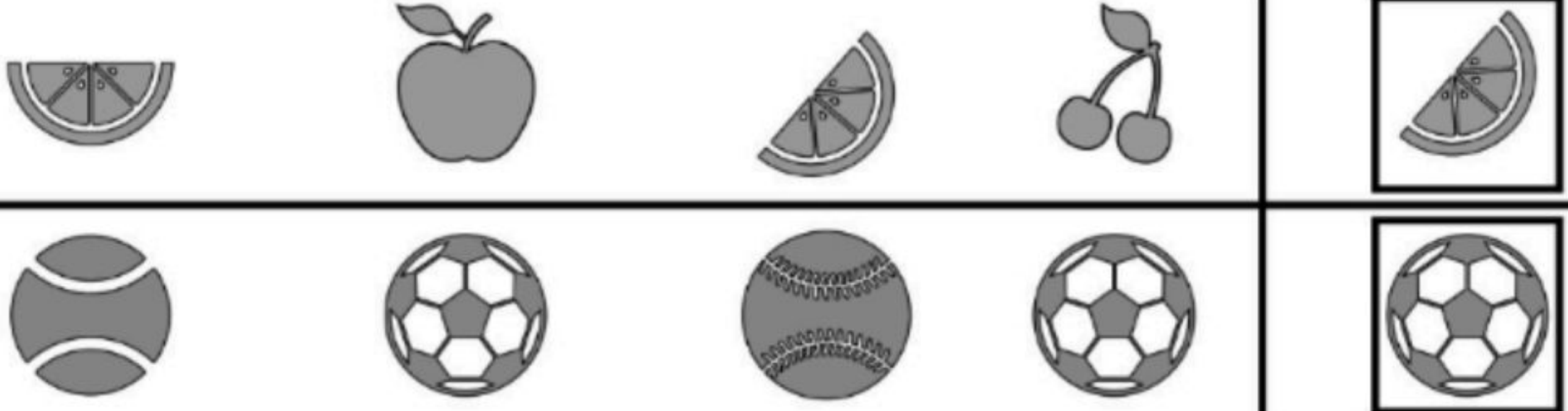


١١

الصف : أولى /

الإسم :

س١- أحوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار:



س٢- أحوط الشكل الذي يشترك مع الشكل  في أكثر من خاصية :



س٣- أصل بين عناصر المجموعات ثم أحوط الصور التي يكون بها عدد المجموعتان متساويان :



س٤- أصل بين عناصر المجموعتين ثم أحوط المجموعة التي عناصرها أقل :



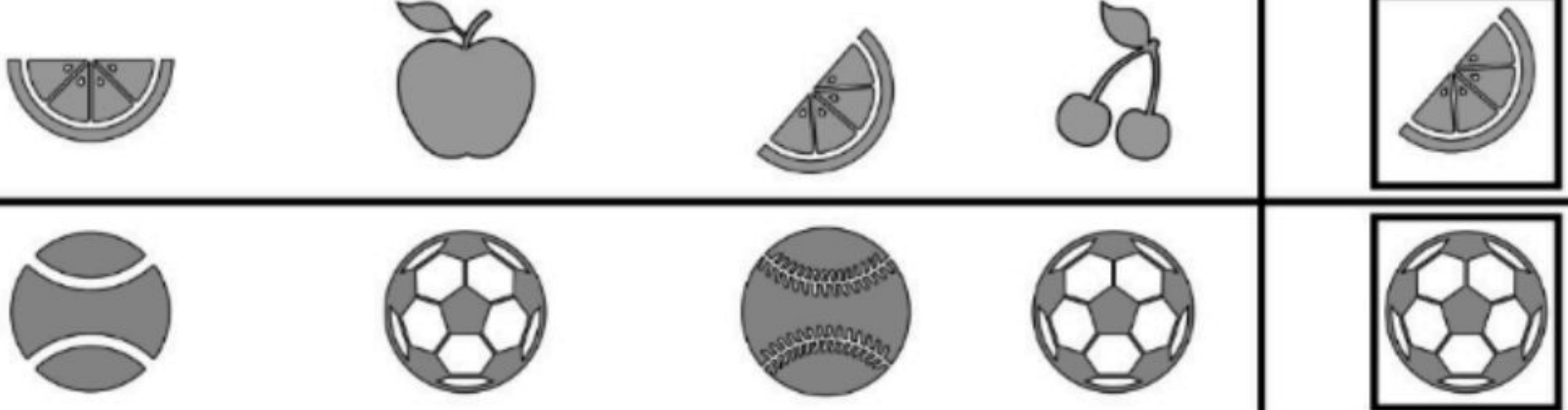
س٥- أصل بين عناصر المجموعتين ثم أحوط المجموعة التي عناصرها أكثر :

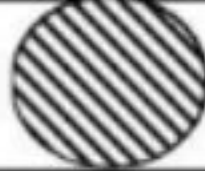


الصف : أولى /

الإسم :

س١- أحوط العناصر المماثلة للشكل الموجود داخل الإطار:



س٢- أحوط الشكل الذي يشترك مع الشكل  في أكثر من خاصية :



س٣- أصل بين عناصر المجموعات ثم أحوط الصور التي يكون بها عدد المجموعتان متساويان :



س٤- أصل بين عناصر المجموعتين ثم أحوط المجموعة التي عناصرها أقل :



س٥- أصل بين عناصر المجموعتين ثم أحوط المجموعة التي عناصرها أكثر :



اختبار : مادة الرياضيات
فصل: الموقع والنمط
للصف: الأول ابتدائي
لعام ١٤٤

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة :

الصف : أولى /

الاسم :

٢ أحوط الحيوان الذي يقع تحت المنزل.



١ أحوط البالون الذي يقع فوق الشجرة.



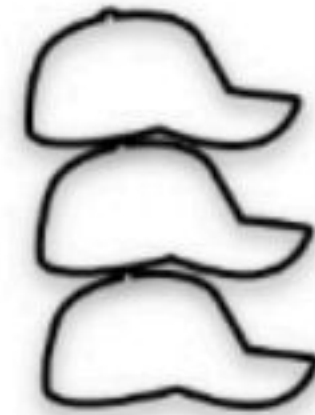
٥ أضع علامة X على المكعب الموجود في الأسفل



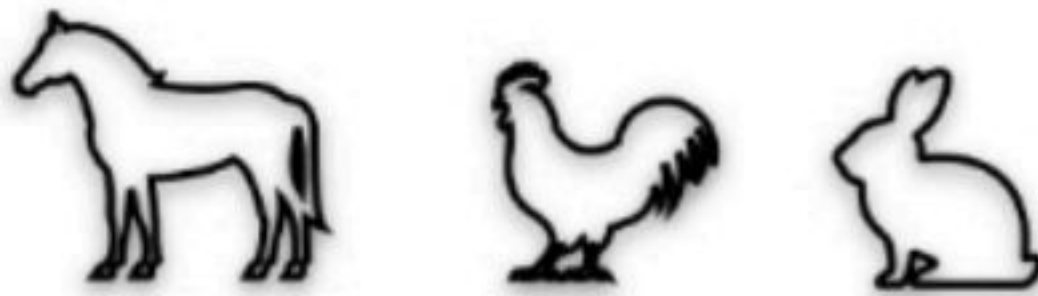
٤ أضع علامة X على السمكة الموجودة في الأعلى



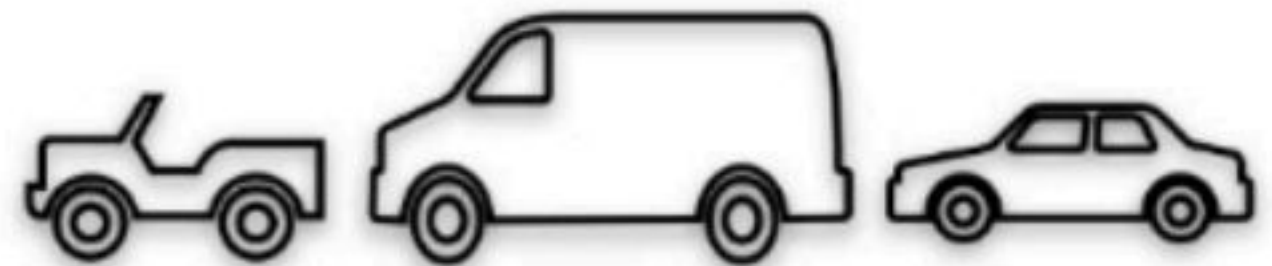
٣ أضع علامة X على القبعة الموجودة في الوسط



٧ أحوط الحيوان الذي يسير بعد الآخرين .



٦ أحوط السيارة التي تسير قبل الشاحنة.



هي ؟



وحدة النمط في الشكل التالي



٩ أحوط الشكل التالي في النمط المعطى..



اختبار : مادة الرياضيات
فصل: الأعداد حتى (١٠)
للصف: الأول ابتدائي
لعام ١٤٤

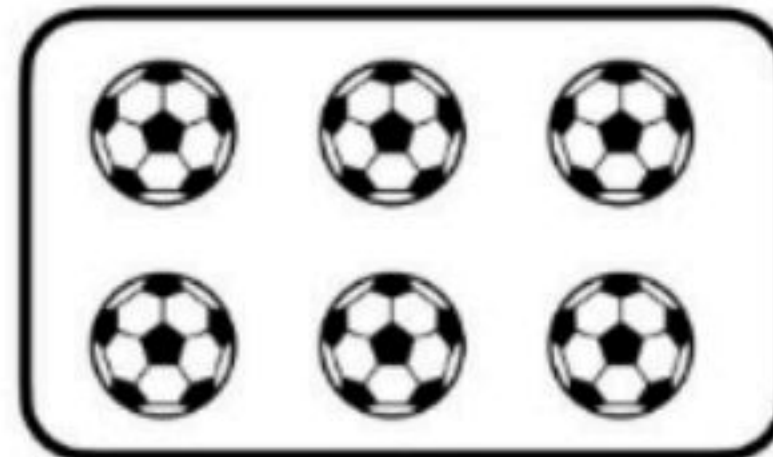
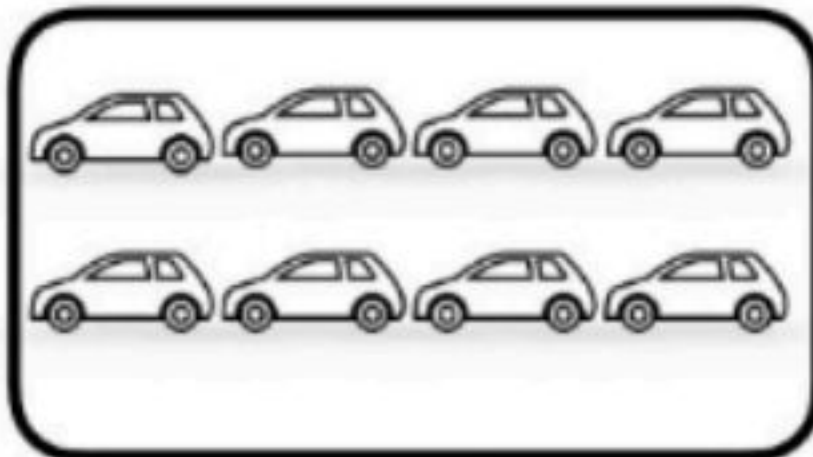
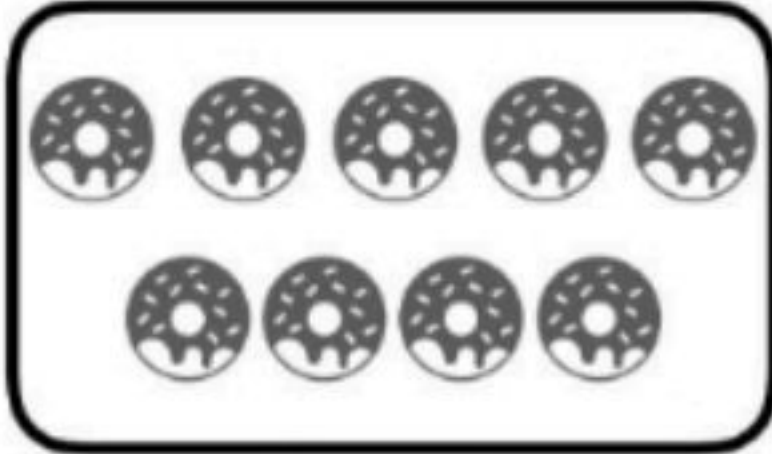


المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة :

الصف: أولى /

الاسم :

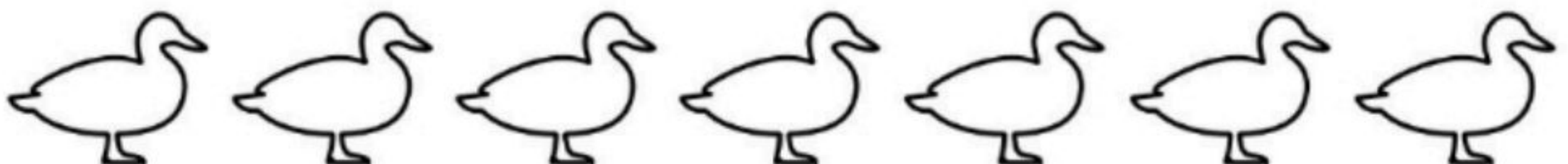
س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



س٢- أعد الأشياء في كل مجموعة وأكتب عددها، ثم أصل بخطوط بين عناصر المجموعتين،
وأحيط المجموعة الأكثر :



س٣- أحيط البطة الأولى، وأضع علامة x على البطة الخامسة :



اختبار : مادة الرياضيات
فصل: الأعداد حتى (٢٠)
للفصل: الأول ابتدائي
لعام ١٤٤



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مدرسة :

الصف : أولى /

الاسم :

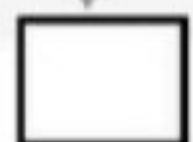
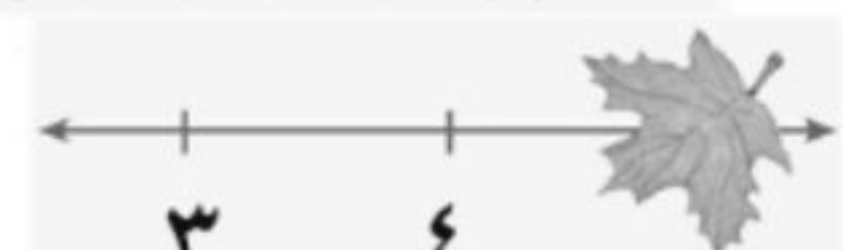
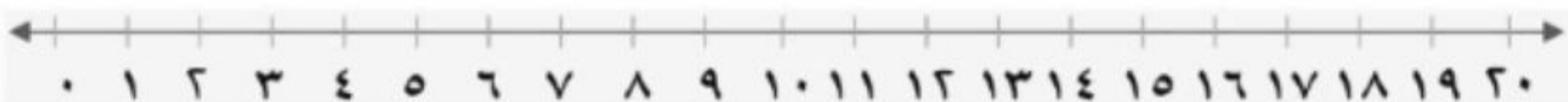
س١- أعد وأكتب العدد المناسب لكل مجموعة :



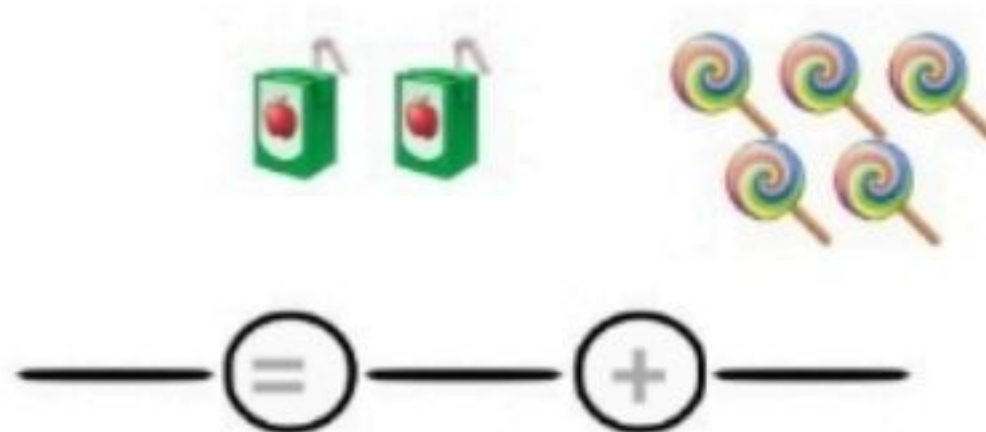
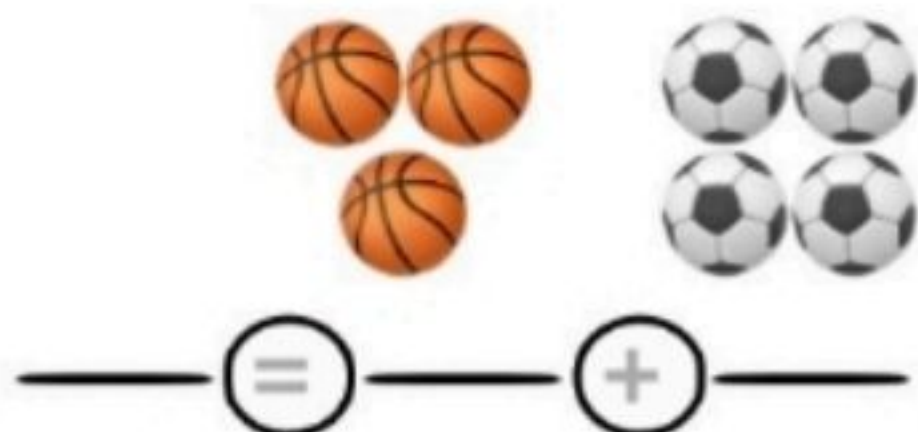
س٢- أعد الأشياء في كل مجموعة وأكتب عددها، ثم أحط المجموعة الأكثر:



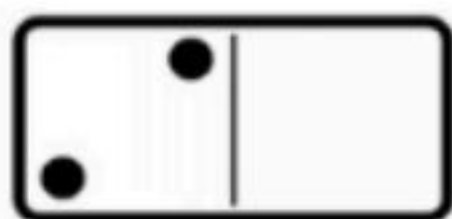
س٣: أكتب العدد المغطى بورق الشجر في الفراغ:



س١: أكتب جملة الجمع .



س٢: أوجد ناتج الجمع .



— = ٢ + ٠



— = ٠ + ٦

س٣: أكتب رقمين لأكون مجموعاً يساوي الأعداد التالية :

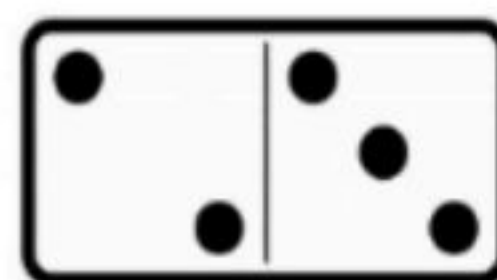
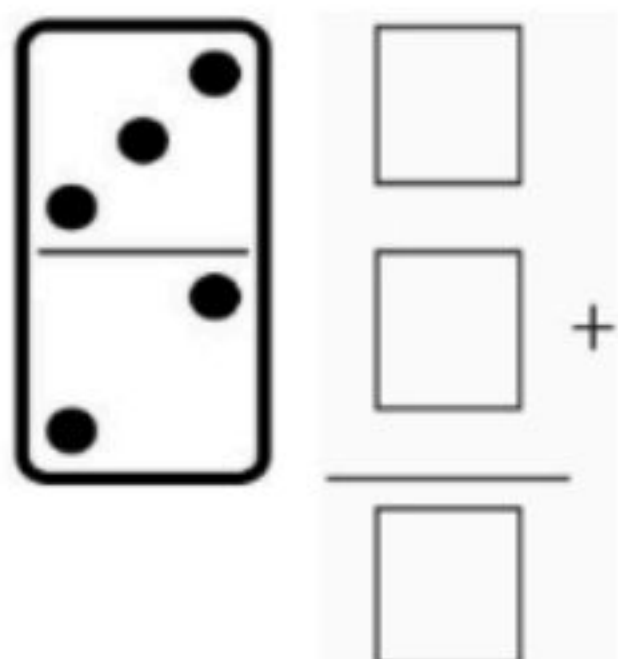
تكوين العدد ١٠

الناتج	يساوي	زائد	
١٠	=	+	

تكوين العدد ٥

الناتج	يساوي	زائد	
٥	=	+	

س٤: أكتب الأعداد ، ثم أجد ناتج الجمع :



— = — + —