|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف: الثاني المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج ( أ ) – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1447هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **السؤال الأول** | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **السؤال الثاني** | **5** |  |  |  |  |  |
| **3** | **السؤال الثالث** | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **السؤال الرابع**  | **3** |  |  |  |  |  |
| **5** | **السؤال الخامس** | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **20** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**«برنامج المحادثة الذكي (شات جي بي تي ) ثمرة من ثمار الذكاء الاصطناعي الحديثة، صُمِّم ليكون محاورًا بليغًا ورفيقًا للإنسان في رحلة المعرفة. فهو قادر على استقبال أسئلتك وفهم مقاصدك، ثم يجيبك في لحظات بعبارات منسقة وأفكار مرتبة. لا يقف عطاؤه عند حدود المحادثة، بل يتعداها إلى كتابة المقالات والقصص، وصياغة الخطابات الرسمية، وإعداد البحوث والدروس، وترجمة النصوص إلى لغات شتى بيسر وسلاسة، بل وإنتاج الأكواد البرمجية التي يحتاجها المبرمجون في أعمالهم.**

**وقد أصبح هذا البرنامج مثار جدل واسع في ميادين التربية والتعليم؛ إذ يرى فيه بعض المعلّمين معينًا على الفهم والتعلم، ومساعدًا في إثراء الدروس وتبسيط المفاهيم، بينما ينظر إليه آخرون بعين القلق خشية أن يستغني به الطلاب عن الجد والاجتهاد، فيكتفون بنسخ إجاباته دون تفكير أو إبداع. كما أن بعض الأخطاء التي قد يقع فيها البرنامج تُعدّ تنبيهًا على ضرورة استخدامه بحذر ووعي، وألا يُتخذ بديلًا مطلقًا للعقل البشري.**

**ومهما يكن من أمر، فإن برنامج المحادثة الذكي يظل شاهدًا على سرعة التطور في عصرنا، ودليلًا على ما بلغته العقول من قدرة على تسخير التقنية لخدمة الإنسان. إنه أداة عظيمة النفع إن أُحسن استعمالها، وسلاح ذو حدّين إن أسيء استخدامها؛ فبين الإفادة والإضاعة، يقف الوعي هو الفيصل الذي يحدّد أثره في حياة الأفراد والمجتمعات.»**

|  |
| --- |
| **1- ما المجال الذي أُدرج فيه برنامج المحادثة الذكي (شات جي بي تي) بحسب النص؟** |
| **أ – الفلك.** | **ب- الذكاء الاصطناعي.** | **جـ - علم الاجتماع.** | **د- الفيزياء.** |
| **ما السبب الذي يجعل بعض المعلمين ينظرون إلى البرنامج بعين القلق؟** |
| **أ – لأنه لا يفهم الأسئلة** | **ب- لأنه لا يجيب بسرعة** |
| **جـ - لأنه قد يدفع الطلاب للاعتماد عليه دون جهد شخصي** | **د- لأنه يصعب التعامل معه** |
| **3- أي من المهام التالية لم يُذكر في النص أن برنامج المحادثة الذكي يؤديها؟** |
| **أ –كتابة المقالات والقصص** | **ب- "** **حلّ المعادلات الرياضية** |
| **جـ - ترجمة النصوص إلى لغات متعددة** | **د- إنتاج الأكواد البرمجية** |
| **4- مضاد "إبداع "** |
| **أ –** **اختراع** | **ب- تقليد.** | **جـ -ابتكار** | **د- انتاج** |
| **5- من وجهة نظرك، ما الاستخدام الأمثل لبرنامج المحادثة الذكي؟** |
| **أ – الاعتماد عليه اعتمادًا كليًا** | **ب- استخدامه أداة مساعدة مع التفكير والإبداع** |
| **جـ - تجاهله تمامًا وعدم التعامل معه** | **د- الاكتفاء به في أداء الواجبات المدرسية** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

 **السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة**

|  |
| --- |
| **1 – الجملة الخبرية الفعلية المنفية فيما يلي:**  |
| **أ *–* ما أحسن الربيع!**  | **ب- ما أبوك بخيل**  | **جـ ـ ما خاب من استخار.** |
| **2- الجملة التي بها ظرف زمان:** |
| **أ- اليوم جميل**  | **ب – سافرت يوم السبت**  | **جـ ـ يوم العيد يوم فرح**  |
| **3- أعان ........المحتاجين.**  |
| **أ- أبوك**  | **ب ـ أباك**  | **جـ ـ أبيك**  |
| **4- الجهاز يعمل ب..........عالية** |
| **أ- كفاءة**  | **ب – كفائه** | **جـ ـ بكفأة**  |
| **5- كتبت الهمزة في كلمة " أوائل" على الياء لأنها :**  |
| **أ- مكسورة بعد ساكن**  | **ب ـ مكسورة بعد ضم**  | **جـ ـ ساكنة بعد كسر**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

**السؤال الثالث: ضع علامة (** √ **) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.**

1. **ظرف المكان: اسم منصوب على الظرفية يتضمن معنى (من) ( )**
2. **العلماء يقدمون الخير للبشرية" الفاعل في الآية الكريمة ضمير متصل ( )**
3. **الهمزة المتوسطة إذا كانت مكسورة لا ينظر للحرف الذي قبلها. ( )**
4. **من أدوات نفي الجملة الاسمية: ليس ولا و ما ( )**
5. **إن أخوك من واساك. الجملة كتبت بشكل صحيح. ( )**

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين**

1. **كتب الطالب الواجب بين المغرب والعشاء. ما تحته خط ظرف ......... ( أكمل )**
2. **يساعد المواطنون في نشر الأمن ( أعرب ما تحته خط )**

**.....................................................................................................**

 **3- الجو حار. اجعل الجملة السابقة منفية وغير ما يلزم**

 **.................................................................................**

**4-**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

**من محاسن التقنية في العصر الحديثة أنها وسيلة للتعلم عن بعد**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**نموذج الإجابة على موقع منهجي**

[https://www.mnhaji.com](https://www.mnhaji.com/%D8%A7%D8%AE%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%B1-%D9%84%D8%BA%D8%AA%D9%8A-%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%8A-%D9%85%D8%AA%D9%88%D8%B3%D8%B7-%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B5%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%88%D9%84/)

**رابط التليجرام**

<https://t.me/mnhaji2m>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **وزارة التعليم****الإدارة العامة للتعليم** **مدرسة:** **...............** |  | اسم المعلم |  |
| اسم الطالب |  |
| الصف | الثاني المتوسط |
| الفصل |  | التاريخ |  / /١٤٤7هـ |
| **أسئلة اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الخالدة للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤7 هــ** |

**السؤال الأول ( الفهم القرائي )**

**ال**

 **15**

**رَسَّامُ الْقَلْبِ**

**إِذَا كُنْتَ فِي هَمٍّ وَضِيقٍ، وَلَمْ تَتَمَكَّنْ مِنْ التَّحَدُّثِ إِلَى وَالِدَيْكَ، فَإِنَّكَ قَدْ تَكْتُبُ لَهُمَا رِسَالَةً تَطْلُبُ مِنْهُمَا الْعَوْنَ. وَهَكَذَا قَلْبُ الإِنْسَانِ حِينَما يَكُونُ مُتْعَبًا فَإِنَّهُ يُمْكِنُهُ -إِنْ أُعْطِيَ الْفُرْصَةَ- أَنْ يَكْتُبَ رِسَالَةً إِلَى الطَّبِيبِ غَالِبًا مَا تَجْعَلُهُ قَادِرًا عَلَى عَمَلِيَّةِ الإِنْقَاذِ. وَالرِّسَالَةُ الَّتِي يَكْتُبُهَا الْقَلْبُ لَيْسَتْ مُكَوَّنَةً مِنْ كَلِمَاتٍ بِالطَّبْعِ، وَلَكِنَّها خُطُوطٌ مُتَعَرِّجَةٌ تُشْبِهُ لَهْوَ طِفْلٍ فِي كَرَّاسَتِهِ، وَلَكِنَّ تِلْكَ الرِّسَالَةَ الَّتِي تُسَمَّى رَسْمَ الْقَلْبِ الْكَهْرَبَائِيَّ تُعْطِي الطَّبِيبَ الْمُتَمَرِّنَ صُورَةً وَاضِحَةً لِحَالَةِ الْقَلْبِ، وَتَشْخِيصَ مَا بِهِ مِنْ أَمْرَاضٍ. وَرَسْمُ الْقَلْبِ الْكَهْرَبَائِيُّ لَمْ يُكْتَشَفْ دَفْعَةً وَاحِدَةً أَوْ بِوَسَاطَةِ رَجُلٍ وَاحِدٍ. فَمُنْذُ سِنينَ عَدِيدَةٍ كَانَ الإِنْسَانُ يَعْلَمُ أَنَّ انْقِبَاضَ أَيَّةِ عَضَلَةٍ يُسَبِّبُ شِحْنَةً كَهْربَائِيَّةً صَغِيرَةً. وَبِمَا أَنَّ الْقَلْبَ مكونٌ منْ عَضَلَةٍ، فَقَدْ حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ أَنْ يَقِيسُوا وَيُسَجِّلُوا التَّيَّارَ الْكَهْرَبَائِيَّ الَّذِي يُسَبِّبُهُ انْقِبَاضُ الْقَلْبِ أَثْنَاءَ ضَرَبَاتِهِ، وَبِذَلِكَ يَكْتَشِفُونَ أَيَّ خَلَلٍ فِي عَمَلِ هَذا الْعُضْوِ الْحَيَوِيِّ فَيَبْتَدِئُونَ عِلاجَهُ.**

**اقرأ ثم أجيب : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :**

|  |  |
| --- | --- |
| **١** | **من خلال القطعة السابقة المصطلح المناسب لكلمة التشخيص " تشخيص ما به من أمراض .**  |
| **-** | **أ** | **تعرف نوع المرض ببعض الأمراض المميزة** | **ب** | **جزء مهم من جسم الإنسان** | **ج** | **ما ينتقل عن طريق العدوى** | **د** | **تقلص عضلات القلب** |
| **٢** | **ولكنها خطوط متعرجة . مفرد كلمة ( خطوط ) :**  |
| **-** | **أ** | **خطان** | **ب** | **خطوات** | **ج** | **خط** | **د** | **خطايا** |
| **٣** | **يقصد بالعضو الحيوي في القطعة التي أمامك** ............... **.** |
| **-** | **أ** | **تقلص عضلات القلب** | **ب** | **جزء مهم من جسم الإنسان** | **ج** | **الأمراض الخطيرة** | **د** | **ينتقل عن طريق العدوى** |
| **٤** | **مفرد كلمة : ( طرائق )** ................. **.** |
| **-** | **أ** | **طارق** | **ب** | **طريق** | **ج** | **طرق** | **د** | **طريقة** |
| **٥** | **تقلص عضلات القلب لدفع الدم داخل الشرايين . يقصد بهذا المصطلح :**  |
| **-** | **أ** | **الانقباض** | **ب** | **التشخيص** | **ج** | **العضو الحيوي** | **د** | **الأمراض الجرثومية**  |

**يتبع**

**١**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** | **استخدم الإِنسان عربة الخيل في الانتقال . الفاعل في الجملة السابقة هو :**  |
| **-** | **أ** | **استخدم** | **ب** | **عربة** | **ج** | **الإِنسان** | **د** | **الانتقال**  |
| **7** | **اكتشف المصريون القدماء طريقة صنع العجلة . ( المصريون ) فاعل وعلامة رفعه** ............. **.** |
| **-** | **أ** | **الألف** | **ب** | **الواو** | **ج** | **الضمة** | **د** | **الفتحة** |
| **8** | **أكتشف المخترع أجهزة تفيد الإنسان . حول الفاعل في الجملة السابقة إلى مثني .** |
| **-** | **أ** | **المخترعان**  | **ب** | **المخترعون** | **ج** | **المخترعات** | **د** | **المخترعين** |
| **9** | **أيُّ سرّ فيك أيها الجهاز الجبار ؟ نوع الأسلوب في الجملة السابقة :** |
| **-** | **أ** | **الاستفهام**  | **ب** | **النداء** | **ج** | **الأمر**  | **د** | **النهي** |
| **10** | **نوع الأسلوب في الجملة الآتية : ( يا قَارئي، طالبا كنت أم عاملاً ) .** |
| **-** | **أ** | **النداء** | **ب** | **الأمر** | **ج** | **النداء** | **د** | **التعجب** |
| **11** | **من الكلمات الدالة على ظرف المكان .** |
| **-** | **أ** | **ليلا**  | **ب** | **صيفا** | **ج** | **نهار** | **د** | **وسط** |
| **12** | **اخترعت السيارات بعد استخدام عربة الخيل . حدد نوع الظرف في الجملة السابقة**  |
| **-** | **أ** | **ظرف زمان** | **ب** | **ظرف مكان** |
| **13****2** | **أقوى الحركات هي :**  |
| **-** | **أ** | **الكسرة**  | **ب** | **الفتحة** | **ج** | **الضمة** | **د** | **السكون** |
| **14** | **حركة الهمزة في كلمة ( الرّئة )** .............. **.** |
| **-** | **أ** | **الضمة** | **ب** | **الفتحة** | **ج** | **السكون** | **د** | **الكسرة** |
| **15** | **( مأمونة ) الحرف الذي رسمت عليه الهمزة هو** .................. **.** |
| **-** | **أ** | **الضمة** | **ب** | **الياء** | **ج** | **الواو** | **د** | **الألف** |

 **5**

**السؤال الثاني :**

**ال**

**-**

**أجب بعلامة ( 🗸 ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( 🞪 ) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **١** | **ليس: هي فعل ناسخ من أخوات كان ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها.** |  **( )** |
| **٢** | **ما: نافية ولا عمل لها.** |  **( )** |
| **3** | **تسير القاطرة فوق سكك الحديد بسرعة فائقة. ظرف المكان في الجملة السابقة هو فوق .** |  **( )** |
| **4** | **ظرف الزمان : اسم منصوب على الظرفية دال على مكان حدوث الفعل .**  |  **( )** |
| **5** | **( يد – نبني - بين ) الحرف المشترك في الكلمات السابقة هو الياء .** |  **( )** |

 ***انتهت الأسئلة***

 ***مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح***

**2**

**3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الثاني المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول نموذج ( ب ) – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1447هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **20** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**كانَ وَلَدٌ صَغيرٌ يَجْلِسُ مَعَ جَدَّتِهِ، فَسَمِعَ صَوْتاً عالِياً كَالصَّفيرِ يَأْتي مِنَ الْمَطْبَخِ, فَسَأَلَ جَدَّتَهُ: ماذا في الْمَطْبَخِ يا جَدَّتي؟ قالَتْ: إِبْريقُ ماءٍ عَلى الْمَوْقِدِ. قالَ: إِنَّ الْماءَ لا يُصَفِّر!**

**قالَتْ: إِنَّهُ الْبُخارُ الَّذي يَخْرُجُ مِنَ الْإِبْريقِ عِنْدَما يَغْلي .**

**نَظَرَ الْوَلَدُ إِلى الْبُخارِ, وَهُوَ يَنْدَفِعُ مِنَ الْإِبْريقِ بِقُوَّةٍ، فَيَرْفَعُ غِطاءَ الْإِبْريقِ إِلى أَعْلى، وَيُكوِّنُ سَحابَةً صَغيرَةً، ثُمَّ تَخْتَفي أومأ الْوَلَدُ برأسهوَقالَ: عَجيبٌ أَمْرُ هذا الْبُخارِ، كَيْفَ يَسْتَطيعُ أَنْ يَرْفَعَ غِطاءَ الْإبريقِ؟ ثُمَّ تساءَلَ إِذا كانَ البُخارُ يَسْتَطيعُ أَنْ يُحَرِّكَ غِطاءَ الْإبْريقِ، فَهَلْ يَستَطيعُ أَنْ يُحَرِّكَ شَيْئاً أَكْبَرَ؟**

**كَبُرَ الْوَلَدُ، وَلكِنَّهُ لَمْ يَنْسَ أَبَداً ذلِكَ الْبُخارَ الَّذي رَفَعَ غِطاءَ الْإِبريقِ. وَظَلَّ يُفَكِّرُ إِلى أَنْ نَجَحَ أَخيراً في اخْتِراعِ الْآلَةِ الْبُخارِيَّةِ الَّتي تُحَرِّكُ السُّفُنَ وَالْقِطاراتِ, وَكانَ اسْمُ هذا الْمُخْتَرِعِ الصَّغيرِ(جيمْس واط).**

**وقد عاش جيمس واط حتى رأى المحرك الذي اخترعه وهو يتحول إلى أكبر عامل لبدء عصر جديد في الصناعة وهو ما يعرف باسم ” الثورة الصناعية ” ، وقد توفي في 19 أغسطس 1819م .**

|  |
| --- |
| **1- أهم الاختراعات في تاريخ البشرية بدأت بـ ....** |
| **أ – التقليد**  | **ب- الصدفة**  | **جـ - التساؤل**  |
| **2- لماذا ظل الولد يتذكر البخار بعد أن كبر؟**  |
| **أ –** **لأنه أخافه** | **ب- لأنه أثار فضوله وفكره** | **جـ ـ لأنه أطفأ النار** |
| **3- معنى " أومأ "**  |
| **أ – أشار برأسه**  | **ب- مد رأسه**  | **جـ - رفع رأسه**  |
| **4- تخيّل لو لم يهتم جيمس واط بالبخار في صغره، ما الاختراع الذي كان يمكن أن يظهر متأخرًا جدًا؟** |
| **أ – الطائرة** | **ب- الآلة البخارية** | **جـ ـ الكهرباء** |
| **5** – **يجب أن نتعامل مع الطفل كثير التساؤل بـ**  |
| **أ – اهتمام**  |  **ب – تجاهل**  | **جـ - شكوى**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

 **السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1- الجملة التي بها ظرف زمان ...** |
| **أ- اشتريت ساعة**  | **ب – ذاكرت ساعة**  | **جـ ـ جئت في ساعة متأخرة**  |
| **2- ينطق .......بالحق. أكمل باسم من الأسماء الخمسة**  |
| **أ- فمك** | **ب- فوك**  | **جـ ـ فاك**  |
| **3- وقف الجندي بين جنوده . كلمة "بين"**  |
| **أ- ظرف مكان منصوب**  | **ب ـ ظرف مكان مرفوع**  | **جـ ـ مفعول به منصوب**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |
| --- |
| **1** – **الجملة التي بها فاعلان الأول ظاهر والثاني مستتر جوازا:** |
| **أ *–* قرأ المؤمن القرآن فانشرح صدره** | **ب- قرأ المؤمن القرآن وتدبر معانيه** | **جـ ـ قرأ الطالب القرآن وأنا أستمع.** |
| **2- الجملة التي كتبت بشكل صحيح .**  |
| **أ- حضر أبوك الاجتماع.** | **ب – حضر أباك الاجتماع** | **جـ - حضر أبيك الاجتماع.** |
| **3-**  **يبني المهندسون المنازل . أعرب ما تحته ما تحته خط.** |
| **أ- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة**  | **ب – فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو** | **جـ- خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو** |
| **4- تولى ........ بن الجراح قيادة الجيوش الإسلامية** |
| **أ – أبوعبيدة**  | **ب ـ أبي عبيدة** | **جـ ـ أبا عبيدة** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |
| --- |
| **1** – **الجملة الخبرية فيما يأتي :**  |
| **أ *–* ليت الشمس ساطعة.** | **ب- ليست الشمس ساطعة.** | **جـ ـ لعل الشمس ساطعة.** |
| **2- الجملة التي بها ما نافية :** |
| **أ- فعلت ما أمرني به ربي.** | **ب – ما تعدون الصرعة فيكم ؟** | **جـ - ما جاءنا من أحد.** |
| **3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح**  |
| **أ- لا مخترعَ خاسرٌ**  | **ب – لا مخترعُ خاسرٌ** | **جـ - لا مخترعَ خاسرًا** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

 **السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – **القصيدة ........بالمدائح.** |
| **أ *-* مملوأة** | **ب -مملوءة** | **جـ ـ مملوؤة** |
| **2-**  **لماذا** **كتبت كلمة " سئل " على هذه الصورة؟**  |
| **أ- مكسورة وما قبلها مفتوح**  | **ب – مكسورة وما قبلها مضموم**  | **جـ - مكسورة وما قبلها مكسور** |
| **3** – **عند تنوين كلمة سماء تنوين فتح تكتب ...** |
| **أ *-* سماءًا** | **ب - سماءً** | **جـ ـ سمأً** |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **2** |  |

 **نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**نموذج الإجابة على موقع منهجي**

[https://www.mnhaji.com](https://www.mnhaji.com/fssl1/%D8%A7%D9%84%D8%B5%D9%81-%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%8A-%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%AA%D9%88%D8%B3%D8%B7/%D8%A7%D8%AE%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%AA-2/%D9%81%D8%AA%D8%B1%D9%8A%D9%87/)

**رابط التليجرام**

<https://t.me/aikhtibart>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **وزارة التعليم****الإدارة العامة للتعليم** **مدرسة:** **...............** |  | اسم المعلم |  |
| اسم الطالب |  |
| الصف | الثاني المتوسط |
| الفصل |  | التاريخ |  / /١٤٤7هـ |
| **أسئلة اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي الخالدة للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤7 هــ** |

**السؤال الأول ( الفهم القرائي )**

**ال**

 **15**

**رَسَّامُ الْقَلْبِ**

**فَفِي أَوَائِلِ الْقَرْنِ الْعِشْرِينَ كَانَ (وِيلْيَم أَينتهوفن) أُسْتَاذُ عِلْمِ وَظَائِفِ الأَعْضَاءِ فِي (هولندا) مُهْتَمًّا بِدِرَاسَةِ الْقَلْبِ البَشَرِيِّ. وَكَانَ الطِّبُّ قَدْ قَفَزَ عِدَّةَ قَفَزَاتٍ كَبِيرَةٍ، إِذْ اكْتُشِفَتْ فِي تِلْكَ الْمُدَّةِ طَرَائِقُ جَدِيدَةٌ للتَّشْخِيصِ والْعِلاجِ تَعْمَلُ بِكَفَاءَةٍ وَتَوَصَّلَ الْعِلْمُ إِلى كَشْفِ الْكَثِيرِ مِنْ أَمْرَاضِ الْعُيونِ والْحَنْجَرَةِ والرِّئَةِ والْمَعِدَةِ، وكَذَلِكَ عُرِفَتْ طَرَائِقُ جَدِيدَةٌ مَأْمُونَةٌ فِي الْجِرَاحَةِ والأَمْرَاضِ الْجُرْثُومِيَّة، ولكِنَّ الْقَلْبَ بَقِيَ كَمَا هو سِرًا غَامِضًا. وَفِي يَوْمٍ مِنَ الأَيَّامِ كَانَ (أينتهوفن) يَفْحَصُ أَلَةً صَنَعَها الأُسْتَاذُ (والر) لِتَسْجِيلِ حَرَكَةِ الْقَلْبِ، وَكَانَ الأَخِيرُ إِذَا مَا سُئِلَ عَنْ آَلَتِهِ يَقُولُ: "تَتَكَوَّنُ مِنْ عَمُودٍ مِنْ الزِّئْبَقِ فِي أُنْبُوبَةٍ زُجَاجِيَّةٍ عَمُودِيَّةٍ لَهَا سِلْكَانِ يَتَّصِلانِ بِجِسْمِ المَرِيضِ وَيُوَصِّلانِ تَيَّارَ الْكَهْرَبَاءِ مِنْهُ إِلَى الزِّئْبَقِ". وَأَوْمَأَ (أينتهوفن) قَائِلاً: "إِنَّ التَّيَّارَ الْكَهْرَبَائِيَّ الَّذِي يُوَلِّدُهُ الْقَلْبُ أَثْنَاءَ ضَرَبَاتِهِ يُحَرِّكُ الزِّئْبَقَ فِي الأُنْبُوبَةِ، وَهَذَا بِدَوْرِهِ يُسَبِّبُ ظُهُورَ الرُّسُومِ الْمُسَجَّلَةِ عَلَى الْوَرَقِ، وَلَكِنَّ هَذَا التَّسْجِيلَ لَيْسَ دَقِيقًا، وَالآَلَةُ غَيْرُ عَمَلِيَّةٍ، فَالطَّبِيبُ العَادِيُّ لا يُمْكِنُهُ اسْتِعْمَالُها". وَ وَافَقَهُ (والر) فِي أَسَفٍ وَحُزْنٍ: "هَذَا صَحِيحٌ، فَمَا بِالإِمْكَانِ اسْتِعْمَالُ هَذِهِ الآَلَةِ إلا فِي مَعْمَلٍ، إِذْ تَحْتَاجُ إِلَى كَثِيرٍ مِنْ الْوَقْتِ وَالْعِنَايَةِ لِلتَّسْجِيلِ، فَأنَا أَعْلَمُ أَنَّ هَذِه عُيوُبٌ حَقَّةٌ فِي الْجِهَازِ وَهِيَ الَّتِي مَنَعَتْهُ مِنْ الانْتِشَارِ".**

**اقرأ ثم أجيب : اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي :**

|  |  |
| --- | --- |
| **١** | **من خلال القطعة السابقة المصطلح المناسب للأمراض الجرثومية .**  |
| **-** | **أ** | **تعرف نوع المرض ببعض الأمراض المميزة** | **ب** | **جزء مهم من جسم الإنسان** | **ج** | **ما ينتقل عن طريق العدوى** | **د** | **تقلص عضلات القلب** |
| **٢** | **جمع كلمة معمل :**  |
| **-** | **أ** | **معاملات**  | **ب** | **معامل**  | **ج** | **معملان** | **د** | **معلمون** |
| **٣** | **وافقه ( والر ) في أسفٍ وحزنٍ : ضد كلمة حزن** ............. **.** |
| **-** | **أ** | **كذب** | **ب** | **صدق** | **ج** | **خيانة** | **د** | **سعادة** |
| **٤** | **آلة تستخدم لإظهار أي تيار كهربائي :**  |
| **-** | **أ** | **الترمومتر** | **ب** | **الجلفانومتر** | **ج** | **البارومتر** | **د** | **المتر** |
| **٥** | **جمع كلمة آلة :**  |
| **-** | **أ** | **أوائل** | **ب** | **آليات** | **ج** | **آلات**  | **د** | **أولويات** |

**١**

**يتبع**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** | **حرص الناس على اقتناء السيارات . حدد الفاعل في الجملة السابقة:** |
| **-** | **أ** | **على** | **ب** | **حرص** | **ج** | **الناس** | **د** | **السيارات** |
| **7** | **اسم مرفوع ياتي بعد الفعل يدل على من فعل الفعل .** |
| **-** | **أ** | **الفاعل**  | **ب** | **المفعول به** | **ج** | **الحال**  | **د** | **الاسم المجرور** |
| **8** | **يغرس المواطنون الأشجار . اعرب ما تحته خط .** |
| **-** | **أ** | **فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة** | **ب** | **فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو** | **ج** | **فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف** | **د** | **مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة** |
| **9** | **ليتَ العَالِـمَ ابن الجزري نشر تصاميمه في البلدان المختلفة . نوع الأسلوب في الجملة السابقة :** |
| **-** | **أ** | **الأمر** | **ب** | **الاستفهام**  | **ج** | **النداء** | **د** | **التمني** |
| **10** | **هذا التسجيل** ........ **دقيقا . اختر أداة نفي مناسبة .** |
| **-** | **أ** | **ليس**  | **ب** | **لا**  | **ج** | **ما** | **د** | **لن** |
| **11** | **من الكلمات الدالة على ظرف الزمان .** |
| **-** | **أ** | **ليلا**  | **ب** | **أمام** | **ج** | **شمالا** | **د** | **وسط** |
| **12** | **يوضع الجلفانومتر** ............... **قطبي مغناطيس . اختر ظرف مكان مناسب.** |
| **-** | **أ** | **نهارا** | **ب** | **ليلا** | **ج** | **بين** | **د** | **الآن** |
| **13****2** | **تكتب الهمزة على حرف يشبه الحركة الأقوى . الكسرة يناسبها** ................. **.** |
| **-** | **أ** | **الياء** | **ب** | **الواو** | **ج** | **الألف** | **د** | **السكون** |
| **14** | **كلمة ( أوائِل ) الحرف الذي رسمت عليه الهمزة هو** .................. **.** |
| **-** | **أ** | **الألف** | **ب** | **الياء** | **ج** | **الواو** | **د** | **السكون** |
| **15** | **( المؤْلمة ) حركة الهمزة في الكلمة السابقة هي** .................. **.** |
| **-** | **أ** | **السكون** | **ب** | **الفتحة** | **ج** | **الواو** | **د** | **الضمة** |

 **5**

**السؤال الثاني :**

**ال**

**-**

**أجب بعلامة ( 🗸 ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( 🞪 ) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **١** | **وقف الطالب أمام زملائه يعرض مشروعه حول أخلاقيات استخدام التقنية. أمام ظرف مكان .** |  **( )** |
| **٢** | **شاهدت أحد ذوي الاحتياجات الخاصة صباحًا يقرأ كتابًا. الظرف في الجملة السابقة ظرف مكان.** | **( )** |
| **3** | **تسبق الجملة الاسمية بأدوات نفي، هي: ليس ، لا ، ما .** | **( )** |
| **4** | **لا: هي النافية للجنس، تنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويسمى خبرها.** | **( )** |
| **5** | **( بنت – نفق - أتقن ) الحرف المشترك في الكلمات السابقة هو النون .** | **( )** |

 ***انتهت الأسئلة***

 ***مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح***

**2**

**3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف: الثاني المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي 1447هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **السؤال الأول** | **5** |  |  |  |  |  |
| **2** | **السؤال الثاني** | **5** |  |  |  |  |  |
| **3** | **السؤال الثالث** | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **السؤال الرابع**  | **3** |  |  |  |  |  |
| **5** | **السؤال الخامس** | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **20** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**هلْ سَبَقَ لَكَ أَنْ شاهَدْتَ طائرةً تَكتُبُ في السَّماءِ؟ هل تعلمُ أَنَّهُ يُمْكِنُ رؤيَةُ مثل هذهِ الرَّسائل في كل ناحيةٍ مِنْ مدينةٍ كبيرةٍ؟ ولهذا السبب شاع استخدامها للإعلانات، وفي بعض الأحيانِ يُمْكِنُ رؤيةُ الكتابة في السَّماءِ في الاحتفالات العامة.**

**يتم تجهيز طائرات الكتابة بآلةٍ تُسَخّنُ نوعًا خاصا مِنَ الزَّيتِ حَتَّى يُصبِحَ دُخَانًا، والَّذِي يتمُّ فيما بَعْد إطلاقهُ مِنَ الجزء الخلفي للطَّائرةِ. تلفٌ وتَطيرُ الطَّائراتُ ذهابًا وإيَّابًا لكتابة حروف أو رسم أشكال كبيرة بمَا يَكفي ليتم رؤيتُها مِنَ الأرضِ، ولكتابة الرسائل الطُّويلةِ قَدْ تطير اثنتان أو أكثرُ منَ الطَّائراتِ معًا، لكتابة كلمات أو أشكال مختلفة.**

**وهناك شكل جديد من الكتابة في السَّماءِ، ويُدعى بـ "الطباعة في السَّماءِ"، وعادةً مَا تَشمل هذهِ العملية خمس طائرات تُحلّق موازيةً بعضها بعضًا، فتكون الرسائل أطول من تلكَ الَّتِي تَستخدِمُ الطُّرقَ التَّقليديَّةَ للكتابةِ فِي السَّمَاءِ وتكونُ أيضا مرئيةً في الهواء لفترة أطول.**

**ولأنَّ الكتابةَ في السَّماءِ مُكْلِفَةٌ، فمِنَ المُهِمِّ انتظارُ الطَّقس الجيّد حيث يُمكن رؤيةُ الرَّسائلِ بشكل أفضل في الأَيَّامِ الصَّافية الخالية منَ الرِّياحِ. ويُصعب رؤية الكتابة في الأَيَّامِ العاصفة لإنَّها تتبدد بسرعةٍ جدًّا.**

|  |
| --- |
| **1- ما سَبَب شيوع استخدام الكتابة في السماء في الإعلانات؟** |
| **أ – لأَنَّهُ يُمكِنُ لِعَدَدٍ كبيرٍ مِنَ النَّاسِ رؤيتَهَا.** | **ب- لأنَّ النَّاسِ يَظُنُّونَ أَنَّهَا مُمتِعَة.** |
| **جـ - لأنَّها تبدو خطيرةً.** | **د- لأنها غير مكلفة.** |
| **2- ما المطلوب لكتابة رسالة طويلة؟** |
| **أ – طيَّارٌ خبير جدًا** | **ب- طائرةٌ مِنْ نوع خاص** |
| **جـ - نوع خاص من الوقودِ** | **د- أكثرُ مِنْ طائرة واحدة** |
| **3- ما العبارةُ مِنَ النَّصَّ الَّتي تصف كيفيَّةَ تَحرُّكِ طائراتِ الكتابة في السَّماءِ؟** |
| **أ – «كبيرة بما يكفي ليتم رؤيتُها مِنَ الأَرْضِ»** | **ب- "تطيرُ الطَّائراتُ ذهابًا وإيَّابًا"**  |
| **جـ - يتم تجهيز طائرات الكتابة بآلةٍ»** | **د- «شاع استخدامها للإعلانات»** |
| **4- ما الفرق بينَ الطَّباعةِ فِي السَّماءِ والكتابةِ التَّقليديَّةِ فِي السَّماءِ؟** |
| **أ –رسائل الطَّباعَةِ في السَّماءِ تكون عادةً أقصر.** | **ب- اختفاء رسائلِ الطَّباعَةِ فِي السَّمَاءِ بسرعة أكبر.** |
| **جـ - تكلفة رسائلِ الطَّباعَةِ فِي السَّماءِ أقلّ.** | **د- حاجةُ رسائلِ الطَّباعَةِ فِي السَّمَاءِ لِعددٍ أَكبَرَ مِنَ الطَّائراتِ.** |
| **5- على ماذا تُرَكِّزُ الفقرة الأخيرةُ؟** |
| **أ – تكلفة الكتابة في السَّماءِ** | **ب- مخاطر الكتابة في السَّماءِ** |
| **جـ - أفضل الظروف للكتابة في السَّماءِ**  | **د- استخدامات شائعة للكتابة في السَّماءِ** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

 **السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة**

|  |
| --- |
| **1 – الجملة الخبرية الاسمية المنفية فيما يلي:**  |
| **أ *–* ما أحسن الربيع!**  | **ب- ما أبوك بخيل**  | **جـ ـ ما خاب من استخار.** |
| **2- الجملة التي بها ظرف زمان ...** |
| **أ- اليوم جميل**  | **ب – سافرت يوم السبت**  | **جـ ـ يوم العيد يوم فرح**  |
| **3- شارك ........في المسابقة.**  |
| **أ- أخوك**  | **ب ـ أخاك**  | **جـ ـ أخيك**  |
| **4- المعاني ..........بين السطور.** |
| **أ- مخبوؤة**  | **ب – مخبوءة**  | **جـ ـ مخبوأة**  |
| **5- كتبت الهمزة في كلمة " طرائق" على الياء لأنها :**  |
| **أ- مكسورة بعد ساكن**  | **ب ـ مكسورة بعد ضم**  | **جـ ـ ساكنة بعد كسر**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

**السؤال الثالث: ضع علامة (** √ **) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.**

1. **ظرف المكان: اسم منصوب على الظرفية يتضمن معنى (في) ( )**
2. **قال تعالى "ولقد كرمنا بني آدم " الفاعل في الآية الكريمة ضمير مستتر ( )**
3. **الهمزة المتوسطة إذا كانت مكسورة لا ينظر للحرف الذي قبلها. ( )**
4. **من أدوات نفي الجملة الاسمية: ليس ولا و ما ( )**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

**السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب بين القوسين**

1. **كتب الطالب الواجب بين المغرب والعشاء. ما تحته خط ظرف ......... ( أكمل )**
2. **يساعد المواطنون في نشر الأمن ( أعرب ما تحته خط )**

**.....................................................................................................**

 **3- الجو حار. اجعل الجملة السابقة منفية وغير ما يلزم**

 **.................................................................................**

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

**من محاسن التقنية في العصر الحديثة أنها وسيلة للتعلم عن بعد**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**نموذج الإجابة على موقع منهجي التعليمي**

[**https://www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com)

**رابط التليجرام**

<https://t.me/mnhaji2m>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****280 إدارة التعليم بمحافظة القنفذة** **مكتب التعليم بالعرضية الجنوبية مدرسة متوسطة النور بثريبان**  | eصورة تحتوي على نص, أدوات المطبخ  تم إنشاء الوصف تلقائياًأسئلة اختبار الفترة ( 1 ) الفصل الدراسي الأول لعام 1447 هـ  |

|  |  |
| --- | --- |
| المادة  | لغتي الخالدة  |
| الصف  | الثاني المتوسط  |
| الزمن  |  |
|  | المصحح | المراجع  |
|  |  |
|  | التوقيع | التوقيع |
|  |  |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الاسم : |  | رقم الجلوس :  |  |  |

الفهم القرائي ( 5 درجات )

من أبرز ما أكتشفه وابتدعه الإنسان المعاصر ( التلفاز ) إنه جهاز صغير بحجمه ، كبير بمدلوله ، نظرًا لما يقدمه للبشرية من خدمات وتسليات .

فأي سر فيك أيها الجهاز الجبار ؟ فكأنك عالم عائم ، فيك الملاعب والمسارح ، ومحطات لبث الأنباء والأخبار . تزودنا بالعلوم والفنون ، وترينا الروايات المسلية الظريفة والاجتماعية ، التي يُعجبُ بها الكبار والصغار . فضلًا عن أنك تخصص لأطفالنا أوقاتًا تتيح لهم رؤية المناظر الطبيعية ، والكواكب التي تسبح في الفضاء ، والعالم المحيط بهم فينطبع في نفوسهم ، ويرسخ في وجدانهم ، وهم لايستطيعون التمييز بين الواقعي والخيالي .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | فهم المقروء |  |
|  | هات فكرة فرعية واحدة من النص ؟ | 5 |
|  |  |
|  | ما مواصفات التلفاز كما وردت في النص ؟ |
|  |  |
|  | ما أبرز ما أكتشفه الإنسان المعاصر ؟ |
|  |  |
|  | ما معنى كلمة ( يرسخ ) الواردة في النص ؟ |
|  |  |
|  | ما مفرد كلمة ( خدمات ) ؟ |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | الرسم الإملائي |  |
|  | أيها المسلمون لا تتنازلوا عن مبادؤكم الغالية "في الجملة السابقة خطأ إملائي في كلمة : | 3 |
|  | أ | المسلمون | ب | تتنازلوا | ج | مبادؤكم | د | أيها |
|  | ترسم الهمزة المتوسطة على الياء إذا كانت |
|  | أ | مفتوحة وما قبلها مفتوح | ب | ساكنة وما قبلها مفتوح | ج | مفتوحة وما قبلها ساكن | د | مفتوحة وما قبلها مكسور |
|  | حركة الهمزة وما قبلها في كلمة الزئبق: |
|  | أ | مفتوحة وما قبلها مكسور | ب | مضمومة وما قبلها مكسور | ج | ساكنة وما قبلها مكسور | د | مكسورة وما قبلها ساكن |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | الأسلوب اللغوي ( 3 درجات ) |  |
|  | الحاسوب آخر المخترعات الحديثة عند تحويل الجملة من الإثبات إلى النفي نقول | 3 |
|  | أ | ليس الحاسوب آخر المخترعات الحديثة | ب | الحاسوب مُخترع حديث | ج | الحاسوب آلة متطورة | د | ما أروع اختراع الحاسوب |
|  | عندما نصوغ مثالاً لجملة خبرية منفية نقول |
|  | أ | الرسالة التي يكتبها القلب مكونة من خطوط متعرجة | ب | لا مؤمن كذوب | ج | الرسالة التي يكتبها القلب مفهومة الدلالة | د | رسام القلب جهاز حديث |
|  | من الأدوات التي تفيد النفي : |
|  | أ | لا - من - إلى | ب | ليس - لا - ما | ج | عن - على - من | د | هل - كيف - ما |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | الصنف اللغوي ( 3 درجات ) |  |
|  | تسمى ظروف الزمان والمكان | 3 |
|  | أ | مفعولاً مطلقاً | ب | مفعولاً به | ج | مفعولاً فيه | د | مفعولاً معه |
|  | فيما يأتي مثال يحتوي على ظرف زمان هو : |
|  | أ | كتب محمد الدرس | ب | ذاكر محمد ليلاً | ج | رأيت محمدا خلف الشجرة | د | فتحتُ الباب |
|  | يوضع الجلفانومتر بين قطبي مغناطيس .عند تحديد الظرف ونوعه في المثال : |
|  | أ | الظرف بين ونوعه مكان | ب | الظرف قطبي ونوعه مكان | ج | الظرف بين ونوعه زمان | د | الظرف مغناطيس ونوعه زمان |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | الوظيفة النحوية ( 4 درجات ) |  |
|  | أكمل الجملة التالية : شارك .......في السباق . | 4 |
|  | أ | اللاعبين | ب | اللاعبات | ج | أخاك | د | اللاعبون |
|  | نبكي على الدنيا ، وما من معشرٍ جمعتهم الدنيا ولم يتفرقوا 0 ورد في البيت السابق ثلاثة أفعال ، الفاعل فيها بالترتيب |
|  | أ | اسم ظاهر ، اسم ظاهر ، اسم ظاهر | ب | ضمير مستتر ،ضمير مستتر ، ضمير مستتر | ج | جميعها ضمائر بارزة | د | ضمير مستتر ، واسم ظاهر ، وضمير بارز متصل |
|  | علامة إعراب الفاعل إذا كان مفردا أو جمع تكسير هي : |
|  | أ | الفتحة | ب | الضمة | ج | الكسرة | د | السكون |
|  | قفزت الطب قفزات عديدة 0 الخطأ الوارد في العبارة السابقة : |
|  | أ | كتابة الفعل (قفز) بالتاء | ب | كتابة ( قفزات ) بالتاء | ج | كتابة ( عديدة ) بالتاء | د | كل ما سبق |

الرسم الكتابي ( درجتان )

اكتب العبارة التالية بخط الرقعة ، مراعيًا ضوابط خط الرقعة عند الكتابة .

من محاسن التقنية في العصر الحديث أنها وسيلة للتعلم عن بعد .

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

انتهت الأسئلة

دعواتي لكم بالتوفيق

|  |  |
| --- | --- |
| معلم المادة أ : عبد الله حسن النخالي  | مدير المدرسة أ : محمد جاري القرني  |