|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة: لغتي الخالدة****الصف: الثالث المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي 1447هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثالث المتوسط ( )** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :**

**لما عاد الصحابة الذين هاجروا إلى الحبشة إلى رسول الله ﷺ، سأَلهم أن يخبروه بما رأوا من العجائب هناك، فقال بعضهم: بينما نحن جلوس مرّت بنا امرأة عجوز تحمل على رأسها قُلّة ماء، فجاء شاب فجعلَ إحدى يدَيهِ بينَ كتفيها ثمَّ دفعَها فخرَّت علَى رُكْبتَيها فانكسَرت قُلَّتُها. عندها التفتت العجوز وقالت له بثبات وهو يضحك: "ستعلم يا غادر، إذا جمع الله الأولين والآخرين يوم القيامة، وتكلّمت الأيدي والأرجل بما كانوا يكسبون، كيف يكون أمري وأمرك عند الله ." فلما سمع النبي ﷺ هذه القصة قال مؤكدًا: "صدقت، صدقت، كيف يقدّس الله أمة لا يُؤخذ لضعيفهم من شديدهم."**

**ويظهر من هذه القصة العبرة العظيمة في حق كبار السن، فهم أصحاب مكانة عالية في الإسلام، وقد أوصى النبي ﷺ برعايتهم واحترامهم فقال: "ليس منّا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا." فالإحسان إلى الشيوخ والعجائز دليل على خلق كريم وإيمان صادق، بينما ظلمهم أو إيذاؤهم من أقبح الأفعال. لذا يجب على المسلم أن يقدّر الكبار، ويعينهم على حاجاتهم، ويعاملهم بالرحمة واللين، فهم قد بذلوا أعمارهم في الحياة وخدموا المجتمع، وآن وقت رد الجميل لهم بالبر والإكرام.**

|  |
| --- |
| **1** – **من الذين عادوا إلى رسول الله ﷺ وأخبروه بما رأوا في الحبشة؟** |
| **أ – المهاجرون إلى المدينة** | **ب – الصحابة المهاجرون إلى الحبشة** | **جـ - الأنصار من أهل يثرب** |
| **2** – **لماذا دفع الشاب العجوز وأسقطها على الأرض؟** |
| **أ – ليساعدها على حمل الماء** | **ب – استهزاءً بها وظلمًا لها** | **جـ - لينبهها إلى الطريق**  |
| **3- ما العبرة التي نستفيدها من القصة؟** |
| **أ – وجوب نصرة الضعيف على القوي** | **ب- الحذر من السفر إلى الحبشة** | **جـ ـ كثرة أعاجيب بلاد الحبشة** |
| **4- ماذا يقصد النبي ﷺ بقوله: "كيف يقدّس الله أمة لا يؤخذ لضعيفهم من شديدهم"؟** |
| **أ –** أ**ن الأمة لا تتقدس إلا بالعلم** | **ب- أن الأمة لا تُكرم حتى تنصر المظلوم** | **جـ -) أن الأمة لا تحتاج إلى إنصاف بين أفرادها** |
| **5- لماذا يُعَدّ احترام كبار السن حقًّا واجبًا؟** |
| **....................................................................................................................** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

**السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1- اسم الفاعل من الفعل "أعان" ........** |
| **أ *–* عاين**  | **ب- معان**  | **جـ ـ معين**  |
| **2- المؤمن مغفور ذنوبه بمشيئة الله. اسم المفعول في الجملة السابقة**  |
| **أ *–* المؤمن**  | **ب- مغفور**  | **جـ ـ ذنوبه**  |
| **3** – **الجملة التي بها حال جملة اسمية :**  |
| **أ *–* دخل المعلم مبتسما**  | **ب- دخل المعلم يبتسم**  | **جـ ـ دخل المعلم وهو مبتسم**  |
| **4- والله لأنصرن الحق. نوع الأسلوب في الجملة السابقة**  |
| **أ *–* أسلوب توكيد**  | **ب- أسلوب قسم**  | **جـ ـ أسلوب شرط**  |
| **5** – **سبب** **كتابة الألف اللينة في كلمة " سعى " على صورة الياء:**  |
| **أ *-*لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء**  | **ب - لأنها فعل ثلاثي أصلها واو** | **جـ ـ لأن أصلها ألف**  |
| **6-**  **المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :**  |
| **أ- الخطا – الرضا - الهدى**  | **ب – الخطا- الرضا - الهدا**  | **جـ - الخطى – الرضى - الهدى**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.**

1. **صاحب الحال يكون معرفة والحال يكون نكرة. ( )**
2. **اسم الفاعل اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم. ( )**
3. **من مكونات أسلوب القسم جواب القسم. ( )**
4. **أحيى الإمام سنن الهدى. كتبت الألف اللينة في الفعل "أحيى " بشكل صحيح. ( )**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

**السؤال الرابع :أجب حسب المطلوب**

**1- يقرأ المؤمن القرآن متدبرا . ( أعرب ما تحته خط )**

**............................................................................................................**

**2- جمل خلق العالم. ( حول الفاعل إلى تمييز وغير ما يلزم)**

**..........................................................................................................**

**3- يزور المكتبة، يستفيد. (اربط بين الجملتين بأداة شرط وغير ما يلزم.)**

**........................................................................................................................**

**4- اكتب ما يلي بخط الرقعة**

**إذا ارتوت البلاد بفضل علم فعاجز أهلها يمسي قديرا**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد قناة كنوز الاختبارات الأستاذ فتح الله جبريل**

[**https://www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/%D8%A7%D8%AE%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%B1-%D9%84%D8%BA%D8%AA%D9%8A-%D8%AB%D8%A7%D9%84%D8%AB-%D9%85%D8%AA%D9%88%D8%B3%D8%B7-%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B5%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D9%88%D9%84/)

**التليجرام**

<https://t.me/mnhaji3m>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الثالث المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الفترة الفصل الدراسي الأول (نموذج ب ) – للعام الدراسي 1447هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثالث المتوسط ( )** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب :**

**صدمَ شابٌ امرأةً عجوزا بدراجته ليلا، وبدلا من أن يعتذر لها ويساعدها على النهوض أخذ يضحك منها! ثم استأنف سَيره! لكن العجوز نادته بأعلى صوتها وهي ملقاة على الأرض قائلة: لقد سقط منك شيءُ؛ فعادَ الشَّابُ مُسرِعًا وأخذ يبحث حولها فلم يجد شيئًا، هنا قالت العجوز له: لا تبحث يا بني كثيرًا فقد سقطت رجولتُكَ ولَعَلَّكَ لن تَجدَها ابدا!**

 **وفى الحال يظهرُ رجل فينقض على الشَّاب ليعنفه على فعلته الشنيعة، وما زالت المرأة العجوز ملقاة على الأرض تنتظرُ من يمد لها يد العون والمساعدة، فإذا بالرجل لا يلقى لها بالا وهمّ منصرفا دون مساعدتها؛ فقد كان يعمل بالتجارة وقد أفلس، وكان ذهنه دائمًا منشغلًا بالبيع والشراء، واسترداد ما ضاع منه.**

**مِن حق الكبير علينا: توقيره وإكرامه، فقد أوجب نبينا صلى الله عليه وسلم احترام كبار السن، والسعي في خدمتهم؛**

**قال النبي صلى الله عليه وسلم: ((ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا"**

**نبدأهم بالسلام، ونقدمهم في الكلام والسؤال، وندعو لهم بزيادة العمر، ونرعاهم في صحتهم وضعفهم، ولا نسيء المعاملة معهم، وإن كانا أبوين شيخين كبيرين، فرعايتهما والاهتمام بأمورهما حق لازم علينا؛ لأنهما سببان في وجودنا ولأننا وما نملك ملك لآبائنا، ليس لنا أي وجود ولا أثر بدونهما.**

|  |
| --- |
| **1- ما العجيب في أمر الشاب مع المرأة العجوز؟** |
| **أ – أنه صدمها بدراجته**  | **ب- أنه لم يعتذر لها ويساعدها**  |
| **جـ - أنه سخر منها**  | **د- أنها نادته وهي ملقاه على الأرض** |
| **2- الدرس المستفاد من قول المرأة العجوز للشاب:** **فقد سقطت رجولتُكَ ولَعَلَّكَ لن تَجدَها ابدا!؟** |
| **أ – في التأني السلامة وفى العجلة الندامة** | **ب- المصلحة الخاصة طبيعة إنسانية.** |
| **جـ - الاهتمام بالمسنين ضرورة حتمية.** | **د- الأخلاق الحسنة أغلى ما يملكه الإنسان.** |
| **3- ما الوصف الدقيق للمرأة العجوز؟** |
| **أ – مخادعة مراوغة** | **ب- خفيفة الظل.** |
| **جـ - سلبية متغافلة** | **د- حكيمة مجربة.** |
| **4- لماذا انصرف التاجر ولم يساعد المرأة العجوز؟** |
| **أ – لانشغاله بتعنيف الشاب على فعله** | **ب- ليلحق الشاب قبل مغادرته** |
| **جـ - لانشغاله بتجارته والبيع والشراء.** | **د- لعدم رغبته في مساعدة المرأة** |

**5- أذكر اثنين من حقوق كبار السن علينا.**

**.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
|  **2** |  |

 **السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1- اسم الفاعل من الفعل أكرم ........** |
| **أ *–* كارم**  | **ب- مُكرِم**  | **جـ ـ مُكرَم**  |
| **الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...** |
| **أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك**  | **ب – رأيت عامل النظافة**  | **جـ ـ العمل ينفع المجتمع**  |
| **3- ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوبين غفورا " اسم الفاعل في الآية الكريمة**  |
| **أ- صالحين** | **ب ـ للأوبين**  | **جـ ـ غفورا**  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **الجملة التي بها حال جملة اسمية :**  |
| **أ *–* جلس المريض متألما**  | **ب- جلس المريض وهو متألم**  | **جـ ـ جلس المريض في ألم.**  |
| **2- " حضر الرجل ماشيا. (اجعل الحال المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم )**  |
| **أ- حضر الرجل الماشي**  | **ب – حضر الرجل وهو يمشي**  | **جـ - حضر الرجل يمشي**  |
| **3- شربت اللبن باردا. صاحب الحال في الجملة السابقة:**  |
| **أ – التاء في شربت**  | **ب ـ اللبن**  | **جـ ـ باردا**  |

 **السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **قال تعالى " والسماء ذات البروج واليوم الموعود وشاهد ومشهود قتل أصحاب الأخدود ) نوع الأسلوب في الآية:**  |
| **أ *–* أسلوب طلبي**  | **ب- أسلوب قسم**  | **جـ ـ أسلوب تهديد** |
| **2- من أمثلة أسلوب القسم......** |
| **أ- والله يدعو إلى دار السلام** | **ب – والله معكم**  | **جـ - والله إنك لصادق** |
| **3- ايم الله لأكرمنك. صيغة القسم هنا**  |
| **أ *–* فعل**  | **ب- اسم**  | **جـ ـ حرف** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

 **السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – **لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " دعا " قائمة**  |
| **أ *-*لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء**  | **ب - لأنها فعل ثلاثي**  **أصلها واو** | **جـ ـ لأن أصلها ألف**  |
| **2-**  **المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :**  |
| **أ- بكى – سما – جرى**  | **ب – بكا – سما - جرى**  | **جـ - بكى – سما – جرا**  |
| **3- " سعى – غدا " أصل الألف في الفعلين**  |
| **أ- الياء – الياء**  | **ب – الواو – الياء**  | **جـ - الياء - الواو**  |

 **السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

**لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم** **الإدارة العامة للتعليم بجدة – بنين** **متوسطة العباس بن عبد المطلب**  |  | **المادة: لغتي الخالدة****الصف: الثالث المتوسط****20****الزمن: ساعتان** |

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي 1447هـ

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب:** ....................................................................................................................................... | **الصف: ثالث متوسط ( )** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**5**

السؤال الأول: فهم المقروء:

اقرأ ثم أجب باختيار الإجابة الصحيحة حسب قراءتك وفهمك للنص التالي:

إنَّ من **مرتكزات** رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠م لتعزيز **حقوق** الأشخاص ذوي الإعاقة مشاركتهم بفاعلية في مختلف القطاعات تحت شعار (وطني يحمي حقوقي)؛ لَذا فقد أولت المملكة العربية السعودية اهتمامًا كبيرًا وملحوظًا بحقوق المعاقين ، وذلك وفق مرجعية إسلامية، وَصَادَقتُ ووقعت على اتفاقية الأممِ المتحدة الخاصة بحقوقهم في ۲۰۰۸ م ، كما صَدَرَ المرسوم الملكي الخاص بنظام رعاية المُعَوِّقِين في المملكة العربية السعودية عام ١٤٢١هـ، حيث تكفل الدولة -حفظها الله- حقَّ المُعَوِّقِين في خدمات الوقاية والرعاية والتأهيل وفي اكتشاف الحالات في وقت مبكر، والتقليل من الآثار المترتبة عليها مع تقديم الرعاية الشاملة التي يحتاج إليها كل فرد من ذوي الإعاقة في الخدمات الطبية والاجتماعية والنفسية والتربوية والتعليمية والمهنية.

ويشمل المجال التعليمي تقديم جميع الخدمات التعليمية والتربوية في جميع المراحل الدراسية بما يتناسب مع قدراتهم واحتياجاتهم وتسهيل التحاقهم بها، كما يشمل المجال التدريبي والتأهيلي تقديم الخدمات التدريبية والتأهيلية بما يتفق ونوع الإعاقة ودرجتها ومتطلبات سوق العمل، وتوفير مراكز التأهيل المهني والاجتماعي وتأمين الوسائل التدريبية الملائمة؛ ليكونوا مؤهلين للتوظيف في الأعمال المناسبة وإعطاءهم فرصة الكشف عن قدراتهم الذاتية، والحصول على دخل مادي مستقل، بهدف تمكينهم من التوافق مع متطلبات بيئتهم الطبيعية والاجتماعية، مما يجعلهم قادرين على الاندماج في الحياة العامة للمجتمع.

|  |
| --- |
| **1** – **مرادف مرتكزات ......** |
| **أ – أسس ودعائم** | **ب أسباب** | **جـ - نتائج**  |
| **2- مضاد كلمة حقوق:**  |
| **أ – وقائع** | **ب- واجبات** | **جـ - مسؤوليات** |
| **3- صَدَرَ المرسوم الملكي الخاص بنظام رعاية المُعَوِّقِين في المملكة العربية السعودية عام......** |
| **أ – ۲۰۰۸ م** | **ب- ١٤٢9هـ** | **جـ ـ ١٤٢١هـ** |
| **4- تقديم جميع الخدمات التعليمية والتربوية في جميع المراحل الدراسية للمعاقين من ضمن المجال:** |
| **أ – المهني** | **ب- الطبي** | **جـ - التعليمي** |
| **5- توفير مراكز التأهيل المهني والاجتماعي للمعاقين هو من ضمن المجال:** |
| **أ – التعليمي** | **ب- الاجتماعي**  | **جـ التدريبي والتأهيلي** |

السؤال الثاني: فهم المسموع:

**3**

**استمع للنص ثم أجب:**

|  |
| --- |
| **1- يُؤْخَذُ العِلْمُ فِي بِدَايَةِ طَلَبِ العِلْمِ مِنَ....** |
| **أ *-* التلفاز** | **ب- الكُتُب** | **جـ ـ المُعلم** |
| **2- الفكرة الرئيسة في النص:**  |
| **أ- أَدَبُ الابن مَعَ أبيه** | **ب – أَدَبُ الطَّالِبِ مَعَ مُعَلِّمِهِ** | **جـ ـ أَدَبُ البنت مَعَ أمها** |
| **3- يترتب على التقدم على المعلم بكلام أو مسير أو المجادلة عنده:**  |
| **أ- التواضع** | **ب ـ الغرور**  | **جـ ـ التعلم**  |

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

السؤال الثالث: الصنف اللغوي:

**2**

|  |
| --- |
| **1** –**اسم مشتق من الفعل المبني للمعلوم، يدل على من وقع منه الفعل. هو تعريف لـ:** |
| **أ *–* ظرف الزمان** | **ب- اسم المفعول**  | **جـ ـ اسم الفاعل** |
| **2- اسم الفاعل من الفعل (كفل):** |
| **أ- كفيل**  | **ب – كافل**  | **جـ ـ مكفول** |
| **3- اسم الفاعل من الفعل (صام):** |
| **أ- صيام** | **ب ـ صائم** | **جـ ـ صوام**  |
| **4- اسم الفاعل من الفعل (بذَّر):** |
| **أ- باذر**  | **ب ـ بذرة** | **جـ ـ مُبذِّر**  |

السؤال الرابع: الوظيفة النحوية:

**3**

|  |
| --- |
| **1** – **اسم نكرة منصوب يبين هيئة صاحبه وقت حدوث الفعل. هو تعريف لـ:** |
| **أ – النعت** | **ب- الفاعل** | **جـ ـ الحال** |
| **2** – **وقف المتفرجون مشجعين لفريقهم طوال المباراة. الحال في الجملة السابقة هي كلمة:** |
| **أ *–* المتفرجون** | **ب- طوال** | **جـ ـ مشجعين** |
| **3- صاحب الحال يأتي:**  |
| **أ – اسم معرفة** | **ب- اسم نكرة** | **جـ ـ ضمير مستتر** |
| **4- رجع الوالد من السفر..........: أكمل بحال مناسب** |
| **أ- مسرورًا**  | **ب –مسرورٍ** | **جـ- مسرورين.** |
| **5- شاهت المرضى..........: أكمل بحال مناسب** |
| **أ *–* صابرًا** | **ب- صابرين** | **جـ ـ صابرون** |
| **6- رأيت الطفل يحترم الكبير. نوع الحال في الجملة السابقة** |
| **أ- مفرد**  | **ب – جملة اسمية** | **جـ- جملة فعلية**  |

 السؤال الخامس: الأسلوب اللغوي:

**2**

|  |
| --- |
| **1** – **والله لأدافعنَّ عن وطني ما حييت، أداة القسم في الجملة السابقة هي:**  |
| **أ *–* التاء** | **ب- الباء** | **جـ ـ الواو** |
| **2- (أحلف بالله لأقومن بواجب المعلم)، أداة القسم في الجملة السابقة هي:** |
| **أ- الفعل (أحلف)** | **ب – الفعل (أقوم)** | **جـ - نون التوكيد**  |

باقي الأسئلة في الصفحة التالية

 السؤال السابع : الرسم الكتابي :

**2**

 **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

إذا استطعت فكن عالـمًا، فإنْ لم تستطع فكن متعلمًا، وإنْ لم تستطع فأحبهم.

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**معلم المادة الأستاذ/ عبدالله حامد اللقماني**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الثالث المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي 1447هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثالث المتوسط ( )** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**ابْتَسَمَتْ فَاطِمَةُ ابْتِسَامَةَ دافِئَةً عِنْدَما نَظَرَتْ إِلى وَجْهِ وَلِيدِها لِأَوَّلِ مَرَّةٍ، فَقَدْ أَشْرَقَتْ حَياتُها بِقُدومٍ طِفْلِها الْأَوَّلِ، وبالصَّغيرِ الَّذِي مَلَأُ البَيْتَ سُروراً، أَغْدَقَت العَائِلَةُ عَلى طِفْلِها مِنَ الْحُبَ وَالرِّعَايَةِ مَا لَمْ يَحْظُ بِهِ طِفْلٌ آخَرُ ... انْتَظَرَتِ الْعَائِلَةُ بفارغ الصَّبْرِ أَنْ تَرى خُطُواتِهِ الأولى، لَكِنَّ اللهَ قَدَّر أَنْ يَكُونَ أَحْمَدُ مُصاباً بِشَلَلِ الأطفال، حَمِدَتِ الْأُمُّ رَبَّهَا عَلَى هذا الابْتِلاءِ، وَأَيْقَنَتْ أَنَّ اللهَ سَيَجْزِي صَبْرَها خَيْراً... وَمَضَتِ الْأَيَّامُ، وَحَانَ مَوْعِدُ دُخولِ أَحْمَدَ الصَّفَ الأَوَّلَ... أحَضَرَتِ الأُمُّ لابْنِها ما يَلْزَمُ، وَدَفَعَتْ بِكُرْسِهِ إِلى الأَمامِ؛ لِتَصِلَ بِهِ إِلَى المَدْرَسَةِ وَكُلُّهَا أَمَلٌ بِابْنِها الَّذِي تَوَسَّمَتْ فِيهِ الخَيْرَ.**

**نَظَرَ أَحْمَدُ حَوالَيْهِ فَشَعَرَ أَنَّ أَقْرانَهُ فِي الصَّف يَرْمُقُونَهُ بِنَظْرَةِ الشَّفْقَةِ، فَأَحَسَّ بِنَقْصٍ فِي نَفْسِهِ، وَبَدَتْ عَلَيْهِ عَلاماتُ الخَجَلِ لكِنَّهُ سُرْعانَ ما شَعَرَ بِيَدِ مُعَلِّمِهِ الحانِيَةِ تُرَبَتْ عَلى كَتِفِهِ، وَهُوَ يَقُولُ: يَبْدو أَنَّكَ طَالِبٌ فَطِنٌ وَذَكِيٌّ يا ولدي، عَلَيْكَ أَنْ تَثقَ بِنَفْسِكَ، وَتَمْتَلِكَ الإِرادَةَ؛ فالإرادَةُ تَصْنَعُ المُعْجِزاتِ... تَهَلَّلَتْ أَسارِيرُ أَحْمَدَ، وَعزَمَ على الجد والاجتهاد أَظْهَرَ أَحْمَدُ تَفَوُّقاً في مادَّةِ الرّياضِيَاتِ، وَتَعَجَبَ أَساتِذَتُهُ مِنْ قُدْرَتِهِ العَجِيبَةِ عَلى حَلِ المَسَائِلِ الْمُعَقَّدَةِ، فَأَحَاطُوهُ برعَايَتِهِمْ، وَما زالَ أَحْمَدُ يُثابِرُ مُتَحَدِّياً كُلَّ الصَّعابِ حَتَّى اسْتَطَاعَ أَنْ يَحْصُلَ عَلَى مُعَدَّلٍ عَالٍ فِي الثَّانَوِيَّةِ العَامَّةِ أَهْلَهُ لِدُخولِ جَامِعَةٍ وَطَنِيَّةٍ بِمِنْحَةٍ دِراسِيَّةٍ، دَرَسَ فيها المُحاسَبَةَ، وَأَظْهَرَ بَرَاعَةً لَمْ يَسْبِقُ لَهَا مَثْيلٌ وَهَا هُوَ الْيَوْمَ يَجْلِسُ عَلَى كُرْسِيهِ الْمُتَحَرِّكِ مُتَرَئِساً قِسْمَ المُحاسَبَةِ في الجامِعَةِ التي دَرَسَ فِيهَا، وَقَدْ أَثْبَتَ لِلْجَمِيعِ أَنَّهُ ذُو هِمَّةٍ عَالِيَة.**

|  |
| --- |
| **1** – **نوع الإعاقة التي أصيب بها الطفل أحمد:** |
| **أ – سمعية**  | **ب بصرية**  | **جـ - حركية**  |
| **2- قابل التلاميذ أحمد في المدرسة لأول مرة بـ:**  |
| **أ –الشفقة**  | **ب- بالرعاية والحب**  | **جـ - بالسخرية والاستهزاء**  |
| **3- المادة التي كان أحمد متفوقا فيها**  |
| **أ – الرياضيات**  | **ب- المحاسبة**  | **جـ ـ العلوم**  |
| **4 - ما السر وراء نجاح أحمد رغم التحديات؟**  |
| **.............................................................................................................** |
| **5- كان للمعلم أثر كبير في نجاح الطالب أحمد. وضح**  |
| **.............................................................................................................** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **2** |  |

 **السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1- اسم الفاعل من الفعل أكرم ........** |
| **أ *–* كارم**  | **ب- مُكرِم**  | **جـ ـ مُكرَم**  |
| **الجملة التي تشتمل على اسم فاعل ...** |
| **أ- عامل الناس كما تحب أن يعاملوك**  | **ب – رأيت عامل النظافة**  | **جـ ـ العمل ينفع المجتمع**  |
| **3- ربكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوبين غفورا " اسم الفاعل في الآية الكريمة**  |
| **أ- صالحين** | **ب ـ للأوبين**  | **جـ ـ غفورا**  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **الجملة التي بها حال جملة اسمية :**  |
| **أ *–* جلس المريض متألما**  | **ب- جلس المريض وهو متألم**  | **جـ ـ جلس المريض في ألم.**  |
| **2- " حضر الرجل ماشيا. (اجعل الحال المفرد جملة فعلية وغير ما يلزم )**  |
| **أ- حضر الرجل الماشي**  | **ب – حضر الرجل وهو يمشي**  | **جـ - حضر الرجل يمشي**  |
| **3- شربت اللبن باردا. صاحب الحال في الجملة السابقة:**  |
| **أ – التاء في شربت**  | **ب ـ اللبن**  | **جـ ـ باردا**  |

 **السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **قال تعالى " والسماء ذات البروج واليوم الموعود وشاهد ومشهود قتل أصحاب الأخدود ) نوع الأسلوب في الآية:**  |
| **أ *–* أسلوب طلبي**  | **ب- أسلوب قسم**  | **جـ ـ أسلوب تهديد** |
| **2- من أمثلة أسلوب القسم......** |
| **أ- والله يدعو إلى دار السلام** | **ب – والله معكم**  | **جـ - والله إنك لصادق** |
| **3- ايم الله لأكرمنك. صيغة القسم هنا**  |
| **أ *–* فعل**  | **ب- اسم**  | **جـ ـ حرف** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **3** |  |

 **السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – **لماذا كتبت الألف اللينة في كلمة " دعا " قائمة**  |
| **أ *-*لأنها فعل ثلاثي أصلها ياء**  | **ب - لأنها فعل ثلاثي**  **أصلها واو** | **جـ ـ لأن أصلها ألف**  |
| **2-**  **المجموعة التي كتبت بشكل صحيح :**  |
| **أ- بكى – سما – جرى**  | **ب – بكا – سما - جرى**  | **جـ - بكى – سما – جرا**  |
| **3- " سعى – غدا " أصل الألف في الفعلين**  |
| **أ- الياء – الياء**  | **ب – الواو – الياء**  | **جـ - الياء - الواو**  |

 **السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

**لولا الله ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا صلينا**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**