اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام 1447هـ

مادة لغتي الصف الرابع

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**الإدارة العامة للتعليم بمنطقة**

**مدرسة**



ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**الاسم : ...............................................................................**

**يَعتقدُ العلماءُ أنّنا كَسبْنَا مَحبّةَ رائحةِ المطرِ من أجدادِنا، لأنّها كانتْ مهمةً لهم؛ فالأمطارُ ضروريّةٌ لريِّ المحاصيلِ والمزروعاتِ، وتُساعدُ على توفيرِ مياهِ الشّربِ، فهيَ مرتبطةٌ بالخصوبةِ والخيرِ.أمّا رائحةُ المطرِ فتُسمّى علميًّا (بِتْرِيكُور)، وهي ليستْ رائحةً واحدةً كما يظنُّ الكثيرون، بل هي مركّبةٌ من عدّةِ روائحَ حيثُ تقومُ النباتاتُ خلال فترةِ الجفافِ أو الصيفِ بإفرازِ زيوتٍ عطريّةٍ تخففُ من تبخّرِ الماءِ من أوراقِها وتُرْبَتِها، وتؤخّرُ نموَّ البذورِ الموجودةِ في التربةِ إلى حينِ هطولِ الأمطارِ.وهناك أيضًا رائحةٌ أخرى وهي رائحةٌ قادمةٌ من طبقاتِ الجوِّ العُليا مع المطرِ، وتكونُ أقربَ إلى رائحةِ الكلورِ المخفّفِ المستخدمِ في بعضِ المنظّفاتِ، فخلالَ العواصفِ الرعديّةِ تتكوّنُ هذهِ الرائحةُ وتأتي معَ الأمطارِ المتساقطةِ نحوَ الأرضِ.**

**السؤال الأول : نقرأ الفقرة السابقة ثم نجيب عن المطلوب :**

**1/ ماذا تسمى رائحة المطر علميا ؟**

**..............................................................**

**2/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-للمطر ..................** | | | |
| 1. **رائحة واحدة** | **ب- رائحتان** | **ج – بدون رائحة** | **د- عدة روائح** |
| **2-النتيجة من إفراز زيوت عطرية من النبات خلال الصيف** | | | |
| **أ-يجفف التربة** | **ب- يقتل النبات** | **ج – تأخر نمو البذور** | **د- يقلل من الثمار** |
| **3-ضد كلمة المتساقطة** | | | |
| 1. **المنخفضة** | **ب- الصاعدة** | **ج – المنحدرة** | **د- النازلة** |
| **4-نوع كلمة تقوم** | | | |
| 1. **فعل** | **ب- اسم** | **ج – حرف** |  |

**السؤال الثاني: نضع علامة صح أو علامة خطأ أمام الجمل التالية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الجملة** | **العلامة** |
| **1-أطال الله عمرك يا أبي -أسلوب دعاء** |  |
| **2-لا تتأخر عن الصلاة – أسلوب أمر** |  |
| **3-نعم الله لاتعد ولا تحصى – جملة مثبتة** |  |
| **4-التصحر مشكلة عالمية – جملة مثبتة** |  |

السؤال الثالث :

نصل بين العمود أ وما يناسبه في العمود ب

**السؤال الثالث :**

**أ-نصوب الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :**

**1-إنطلقت السيارة مسرعة ................**

**2- بداء العامل في عمله ..............**

**3-أعيش في قريت صغيرة ..............**

**ب-نكمل إعراب الجملة التالية :**

**الـمـنظـر بـديع**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| **المنظر** | **..........مرفوع وعلامة رفعه .............** |
| **بديع** | **خبر................وعلامة رفعه ..............** |

**ج-نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1- ...........مدينة الرياض حديثة** | | | |
| **أ-محطاة** | **ب- محطات** | **ج – محطاه** | **د- محطااة** |
| **2-جلست الأسرة على ..........** | | | |
| **أ-الشاطئ** | **ب- الشاطي** | **ج – الشاطأ** | **د- الشاطي ء** |
| **3- من الكلمات التي تحذف الألف من وسطها** | | | |
| **أ-هاتف** | **ب- هل** | **ج – هم** | **د- هؤلاء** |
| **4- نوع الفعل ( يقرأ )** | | | |
| **أ-ماض** | **ب- مضارع** | **ج – أمر** |  |
| **5-الجملة الاسمية فيما يلي هي** | | | |
| **أ-قل الحق** | **ب- الربيع جميل** | **ج – حلق العصفور** | **د- ينبت الزرع** |
| **6-تتكون الكلمة من** | | | |
| **أ-اسم- فعل -حرف** | **ب- اسم وفعل فقط** | **ج – فعل وحرف فقط** | **د- اسم وحرف فقط** |

**إعداد المعلمة : نورة الأحمري**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الرابع الابتدائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول– للعام الدراسي 1447هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الرابع الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **السؤال الأول** | | **7** |  |  |  |  |  |
| **2** | **السؤال الثاني** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **3** | **السؤال الثالث** | | **2** |  |  |  |  |  |
| **4** | **السؤال الرابع** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** | **السؤال الخامس** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **7** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**علَى أَطْرَافِ القَرْيَةِ كَانَتْ هُنَاكَ شَجَرَةٌ عَجُوزٌ تَعِيشُ مُنْذُ زَمَنٍ بَعِيدٍ فِي وَسَطِ حَدِيقَةٍ.**

**كَانَتِ الشَّجَرَةُ نَاضِرَةً، وَكَأَنَّهَا شَاهِدَةٌ عَلَى جَمَالِ الطَّبِيعَةِ وَنَقَاءِ الهَوَاءِ وَنَظَافَةِ البِيئَةِ.**

**وَبِمُرُورِ السِّنِينَ تَغَيَّرَتِ البِيئَةُ حَوْلَ الشَّجَرَةِ؛ فَانْتَشَرَتِ القُمَامَةُ، وَالهَوَاءُ الَّذِي كَانَ نَقِيًّا أَصْبَحَ مُلَوَّثًا، وَالأَرْضُ الَّتِي كَانَتْ خَصْبَةً بَدَأَتْ تَجِفُّ.**

**اصفرت أَوْرَاقُ الشَّجَرَةِ وَتَسَاقَطَتْ وَطَارَتْ مَعَ الرِّيحِ، وَكَأَنَّهَا رِسَالَةٌ تَقُولُ: «سَاعِدُونِي.. حَافِظُوا عَلَى بِيئَتِكُمْ».**

**رَأَى الأَطْفَالُ الأَوْرَاقَ، وَفَهِمُوا مَعْنَى رِسَالَةِ الشَّجَرَةِ، وَعَزَمُوا عَلَى أَنْ يُحَافِظُوا عَلَى البِيئَةِ.**

**فَبَدَأُوا يُنَظِّفُونَ الحَدِيقَةَ، وري الشَّجَرَةَ ورعايتها، وَكَتَبُوا لَافِتَاتٍ تَقُولُ: «لَا تَرْمُوا القُمَامَةَ هُنَا».**

**وَشَارَكُوا فِي حَمَلَاتٍ لِنَشْرِ الوَعْيِ بَيْنَ أَهْلِ القَرْيَةِ حَوْلَ أَهَمِّيَّةِ الحِفَاظِ عَلَى البِيئَةِ.**

**وَمَعَ مُرُورِ الوَقتِ، بَدَأَتْ أَورَاقُ الشَّجَرَةِ العَجُوزِ تَنبتُ وَتَخضَرُّ وَتَملَأُ فُرُوعَها المُمتَدَّةَ، وَكَأَنَّ الحَيَاةَ عَادَتْ إِلَيهَا مِن جَدِيدٍ.**

**تَعَلَّمَ الأَطفَالُ أَنَّ حِمَايَةَ البِيئَةِ والتصدي للتلوث لَيسَتْ مُجرَّدَ وَاجِبٍ لِلحَاضِرِ، بَل هِيَ رِسَالَةُ حُبٍّ لِلأَجيَالِ القَادِمَةِ.**

**أ- اختر الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- أين كانت تقف الشجرة العجوز؟** | | |
| **أ – في وسط المدينة** | **ب- على أطراف القرية** | **جـ - بجانب النهر** |
| **2- ماذا حدث للبيئة مع مرور السنين؟** | | |
| **أ – ازدادت جمالاً وصفاءً** | **ب- بقيت كما هي دون تغيير** | **جـ ـ تلوث الهواء وانتشرت القمامة** |
| **3- كيف عبّرت الشجرة عن حاجتها للمساعدة؟** | | |
| **أ – بالكلام مع الأطفال** | **ب- بإسقاط أوراقها الصفراء كرسالة** | **جـ - بإرسال الطيور إليهم** |
| **4- هات من الفقرة كلمة معناها" المواجهة"** | | |
| **أ – حماية** | **ب- التصدي** | **جـ ـ حملات توعية** |
| **5 – لماذا قرر الأطفال تنظيف الحديقة والاعتناء بالشجرة؟** | | |
| **أ – لأن أهل القرية طلبوا منهم ذلك** | **ب – لأنهم فهموا رسالة الشجرة** | **جـ - لأن الشجرة أعطتهم ثمارًا** |
| **6- ما الذي يدل على عودة الحياة إلى الشجرة؟** | | |
| **أ – ذبول أغصانها** | **ب- ) سقوط أوراقها** | **جـ - نمو أوراق جديدة خضراء** |
| **7- ما الفكرة الرئيسة التي يريد النص أن يوصّلها؟** | | |
| **أ – حماية البيئة مسؤولية الجميع** | **ب- الشجرة كانت حزينة:** | **جـ ـ اللعب في الحديقة ممتع** |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **أعلن المدير اسم الفائز. الكلمة التي بها همزة قطع:** | | |
| **أ *–* أعلن** | **ب- المدير** | **جـ ـ اسم** |
| **2** – **رسمت الطالبة .........جميلة.** | | |
| **أ *–* لوحه** | **ب- لوحت** | **جـ ـ لوحة** |
| **3- زارت نورة مدينة جدة ( الفعل في الجملة السابقة)** | | |
| **أ- زارت** | **ب - مدينة** | **جـ - جدة** |
| **4- سارت السيارة بـ........** | | |
| **أ- بطْأ** | **ب - بطْئ** | **جـ - بطْء** |
| **5- الجملة الاسمية فيما يلي:** | | |
| **أ – يعتدل الجو** | **ب ـ الثمار ناضجة** | **جـ ـ تتفتح الأزهار** |

**السؤال الثالث: ضع علامة (** √ **) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** |  |

1. **كلمة "انتشر" بها همزة وصل. ( )**
2. **تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مفتوحا ( )**

**السؤال الرابع - أجب حسب المطلوب بين القوسين**

**1- السماء تمطر لاكن الجو معتدل. صوب الخطأ في الجملة السابقة.**

**..............................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**2- نسق البستاني الحديقة. (حول الجملة الفعلية إلى اسمية وغير ما يلزم)**

**................................................................................................**

**3- السماء صافية. (أعرب ما تحته خط)**

**................................................................................................**

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط جميل**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**التصحر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

**نموذج الإجابة**

[https://www.mnhaji.com](https://www.mnhaji.com/%d8%a7%d8%ae%d8%aa%d8%a8%d8%a7%d8%b1-%d9%84%d8%ba%d8%aa%d9%8a-%d8%b1%d8%a7%d8%a8%d8%b9-%d8%a7%d9%84%d9%81%d8%b5%d9%84-%d8%a7%d9%84%d8%a7%d9%88%d9%84/)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/mnhaji4a**](https://t.me/mnhaji4a)

**المملكة العربية السعودية المادة : لغتي**

**وزارة التعليم الصف : الرابع الابتدائي**

**الإدارة العامة للتعليم ..... التاريخ : .... / .... / 1447هـ**

**المدرسة ............. الزمن : 45د**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام 1447هـ**

**السؤال الأول / فهم المقرؤ**

**قِطَّ الرِّمالِ العَرَبِيُّ هُوَ النَّوعُ الوَحيدُ مِنَ القِطَطِ الَّذي يَعيشُ بعيدًا في صحاري شمال أفريقيا وَشِبْهِ الجَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ.عندما يكون الجو حارا، ينامُ هَذا القِطُّ في النَّهارِ عادَةً داخِلَ جُحُورٍ بَنَتْها حَيَواناتٌ أُخْرى، ثُمَّ يَخْرُجُ لِلْصَّيدِ في اللَّيْلِ. و.لا يَشْرَبُ قِطُ الرِّمالِ العَرَبِيُّ الكَثيرَ مِنَ الماءِ وَيَعيشُ في أماكِنَ شَحِيحَةِ المِيَاهِ. وَلِكِنَّهُ يَحْصُلُ عَلَى ما يَحْتاجُ مِنَ السَّوائلِ مِنْ أَكْلِ الفِئرانِ وَالسَّحالي وَالحَشَراتِ. تُغَطِّي جَسَدَ القِطَّ طَبَقَةٌ سَمِيكَةٌ مِنَ الفَرْوِ الَّذي يُبقِيهِ دافِئًا أَثْناءَ اللَّيالي البارِدَةِ.**

**\*نقرأ ثم نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-قط الرمال العربي نوع من** | 1. **النمور** | 1. **القطط** | **ج- الأسود** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2- يعيش قط الرمال في أماكن شحيحة المياه لأنه** | 1. **لا يجد الماء** | 1. **لايشعر بالعطش** | **ج – لايشرب الكثير من الماء** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **الفرو الذي يغطي جسد قطط الرمال يفيدها في** | 1. **الشتاء** | **ب - الصيف** | **ج- الربيع** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **مرادف كلمة سميكة** | 1. **خفيفة** | 1. **ثقيلة** | **ج -خشنة** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **ضد كلمة ينام** | 1. **يرتاح** | 1. **يغفو** | **ج- يصحو** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **العنوان المناسب للنص** | 1. **قط الرمال العربي** | 1. **القط الأسود** | **ج- القطة الكبيرة** |

**ب / الأسلوب اللغوي :**

**نحدد نوع الجملة التالية بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة**

1. **نعم الله لا تعد ولا تحصى ( جملة مثبتة - جملة منفية )**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**السؤال الثاني / الوظيفة النحوية**

**أ / نكمل الفراغات التالية حسب المطلوب بين القوسين :**

1. **الشمس .............. ( خبر مناسب مضبوط بالشكل )**
2. **..........مرتفع0 ( مبتدأ مناسب مضبوط بالشكل )**
3. **لغتنا العربية من ......اللغات ( اسم مجرور مضبوط بالشكل )**
4. **وقف العصفور ........الشجرة ( حرف جر )**
5. **السماء صافية ..................... ( تحويل الجملة الأسمية لجملة فعلية )**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**السؤال الثالث / الظواهر الإملائية / الخط**

**أ / نصوب الكلمات التي تحتها خط**

1. **جلست الأسرة على الشاطأ ..................**
2. **قرأة فاطمة القصة ..................**
3. **احمد تلميذ مهذب ..................**
4. **بداء العامل في عمله .................**
5. **تسير السيارة بسرعت ..................**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ب/ نضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :**

1. **يرتكز حرف الباء على السطر دائما ( )**
2. **من مميزات خط النسخ اختلاف حجم حروفه ( )**
3. **من أنواع الخطوط العربية خط النسخ ( )**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**إعداد المعلمة : نورة الأحمري**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الرابع الابتدائي**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول– للعام الدراسي 1447هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الرابع الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **السؤال الأول** | | **7** |  |  |  |  |  |
| **2** | **السؤال الثاني** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **3** | **السؤال الثالث** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **4** | **السؤال الرابع** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **السؤال الخامس** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **7** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**كانَ رَسّامٌ عَجوزٌ يَرْسُمُ لَوْحاتٍ جَميلَةً وَيَبيعُها، وَفي يَوْمٍ مِنَ الْأَيّامِ وَقَفَ فَقيرٌ بِبابِهِ وَقالَ: أَنْتَ غَنِيٌّ، فَلِماذا لا تُساعِدُ الْفُقَراءَ؟ انْظُرْ كَيفَ يُوَزِّعُ جارُكَ الْجَزّارُ اللَّحْمَ عَلى الْفُقَراءِ؟رَدَّ عَلَيْهِ الرَّسّامُ الْعَجوزُ أَنا لا أَمْلِكُ مالاً لِأُساعِدَ بِهِ أَحَداً.**

**انْزَعَجَ الْفَقيرُ مِنْ رَدِّ الرَّسّامِ، وَأَشاعَ بَيْنَ النّاسِ بِأَنَّ الرَّسّامَ ثَرِيٌّ، لكِنَّهُ بَخيلٌ؛ فَنَقَموا عَلَيْهِ.**

**مَرِضَ الرَّسّامُ وَلَمْ يَهْتَمَّ بِهِ أَحَدٌ، وَماتَ وَحيدا، بَعْدَ مَوْتِهِ لَمْ يَعُدِ الْجَزّارُ يُرْسِلُ لِلْفُقَراءِ لَحْماً مَجّانِيّاً وَعِنْدَما سَأَلوهُ عَنِ السَّبَبِ، قالَ: إِنَّ الرَّسّامَ الْعَجوزَ كانَ يُعْطيهِ كُلَّ شَهْرٍ مَبْلَغاً؛ لِيُرْسِلَ لَحْماً لِلْفُقَراءِ، وَالآنَ وَقَدْ ماتَ تَوَقَّفَ تَوزيعُ اللَّحْمِ الْمَجّانيِّ. لَمّا عَلِمَ النّاسُ الْحَقيقَةَ، حَزِنوا عَلى الرَّسّامِ، وَنَدِموا عَلى تَقْصيرِهِمْ مَعَهُ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- ماذا كان يرسم العجوز؟** | | |
| **أ – لوحات جميلة** | **ب- حيوانات رائعة** | **جـ - صورا جميلة** |
| **2- بماذا وصف الفقير الرسام؟** | | |
| **أ – غني كريم** | **ب- غني بخيل** | **جـ ـ رسام مبدع** |
| **3- سبب غضب الناس من الرسام:** | | |
| **أ – توقف توزيع اللحم** | **ب- الإشاعات الكاذبة** | **جـ - لوحات الرسام وبيعها** |
| **4- لماذا توقف الجزار عن توزيع اللحم على الفقراء؟** | | |
| **أ – كراهية للفقراء** | **ب- بسبب موت الجزار** | **جـ ـ بسبب موت الرسام** |
| **5 – بين كلمة "فقير" و"غني ":** | | |
| **أ – ترادف** | **ب – تضاد** | **جـ - تجانس** |
| **6- الدرس المستفاد من هذه القصة:** | | |
| **أ – لا تحكم على الظاهر** | **ب- العلم خير من المال** | **جـ - الفقر خير من الغنى** |
| **7- لم يهتم به أحد. نوع الجملة السابقة:** | | |
| **أ – مثبتة** | **ب- منفية** | **جـ ـ استفهامية** |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**السؤال الثاني :اختر الإجابة الصحيحة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **أشرقت الشمس الساعة السادسة. الكلمة التي بها همزة قطع:** | | |
| **أ *–* أشرقت** | **ب- الشمس** | **جـ ـ السادسة** |
| **2-جهزت نورة بعض الفواكه. ( الفعل في الجملة السابقة)** | | |
| **أ- جهزت** | **ب - نورة** | **جـ - الفواكه** |
| **3- الثمار ناضجة. نوع الجملة السابقة:** | | |
| **أ – جملة فعلية** | **ب ـ جملة اسمية** | **جـ ـ شبه جملة** |

**السؤال الثالث: ضع علامة (** √ **) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

1. **الكلمة ثلاثة أقسام: اسم وفعل وحرف. ( )**
2. **كلمة "انتصر" بها همزة وصل. ( )**
3. **تكتب الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها مكسور ( )**

**السؤال الرابع أ - أجب حسب المطلوب بين القوسين**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

1. **العلم يرفع شأن صاحبه. (حول الجملة الاسمية إلى فعلية وغير ما يلزم)**

**................................................................................................**

1. **العلم نور. (أعرب ما تحته خط)**

**................................................................................................**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**ب- اكتب ما يملى عليك**

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط جميل**

|  |  |
| --- | --- |
| **3** |  |

**التصحر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

**نموذج الإجابة**

[https://www.mnhaji.com](https://www.mnhaji.com/fssl1/%d8%a7%d9%84%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d8%b1%d8%a7%d8%a8%d8%b9-%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%a8%d8%aa%d8%af%d8%a7%d8%a6%d9%8a/%d8%a7%d8%ae%d8%aa%d8%a8%d8%a7%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d8%b1%d8%a7%d8%a8%d8%b9/%d8%a7%d8%ae%d8%aa%d8%a8%d8%a7%d8%b1%d8%a7%d8%aa-%d9%81%d8%aa%d8%b1%d9%8a%d8%a9-4/)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/aikhtibart**](https://t.me/aikhtibart)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الرابع**  **الزمن : ساعة** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول – للعام الدراسي 1447هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الرابع الابتدائي ( )** |

**نموذج ( أ )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **7** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الوظيفة النحوية** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الظاهرة الإملائية** | | **5** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الرسم الكتابي** | | **3** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **20** | |  |  |  |  |  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **7** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**في يوم من أيام الربيع، خرج فواز إلى حقل قريب من بيته، فرأى شيخا كبيرا يزرع شجرة زيتون، توقف فواز وقال متعجبا: يا عم أتزرع شجرة الزيتون؟ وشجرة الزيتون تثمر بعد ثماني سنوات، فهل ستأكل من هذه الشجرة التي تغرسها؟**

**قال الشيخ: يا بني زرع أجدادنا فأكلنا؛ ونزرع ليأكل أبناؤنا، وقد قال رسولنا صلى الله عليه وسلم: " إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة ،فإن استطاع ألا تقوم حتى يزرعها فليزرعها.**

**تأمل يا بني في هذا الحديث يدعونا فيه النبي صلى الله وعليه وسلم إلى العمل والجد والاجتهاد وزراعة الأرض.**

**اعلم يا بني، أن زراعة الأشجار لها فوائد كثيرة، فهي تعطينا ثمارا نأكلها، مختلفة الأشكال والألوان، كما أنها تنقي الجو من الغازات الضارة ،وتمدنا بغاز الأكسجين الذي نتنفسه، وتحمي البيئة من التصحر.**

**وهذه الأشجار توفر لنا الظل وتحمينا من حرارة الشمس.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** **– الشجرة التي يزرعها الشيخ شجرة ................** | | | | |
| **أ – نخيل** | **ب- زيتون** | | | **جـ - تفاح** |
| **2- ما المدة التي يحتاجها شجر الزيتون لكي يثمر؟** | | | | |
| **أ – سنة** | **ب- خمس سنين** | | | **جـ - ثماني سنوات** |
| **3- يدعونا الرسول صلى الله عليه وسلم في الحديث إلى ........** | | | | |
| **أ – العمل** | **ب- الجد والاجتهاد** | | | **جـ ـ كلاهما صواب** |
| **4- تخرج لنا الأشجار غاز** | | | | | |
| **أ – الهيدروجين** | | **ب- الأكسجين** | **جـ ـ ثاني أكسيد الكربون** | | |
| **5** **– التقى فواز بالشيخ الكبير في فصل ....** | | | | |
| **أ – الصيف** | **ب- الشتاء** | | | **جـ - الربيع** |
| **6- عندما نقطع الأشجار ونزيل الغابات فإن ذلك يؤدي إلى ......** | | | | |
| **أ – زيادة الأراضي الزراعية** | **ب- التصحر** | | | **جـ - تجميل البيئة** |
| **7- مفرد "الأشجار " ...** | | | | |
| **أ – الشجرة** | **ب- الشجر** | | | **جـ ـ الشجيرات** |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الثاني :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **ينجح المجتهد في دروسه. الفعل في الجملة السابقة......** | | |
| **أ *–* ينجح** | **ب- المجتهد** | **جـ ـ دروسه** |
| **2- " كان الحارس يراقب " الاسم في الجملة السابقة كلمة.....** | | |
| **أ- كان** | **ب - الحارس** | **جـ - يراقب** |
| **3- السماء صافية. نوع الجملة السابقة** | | |
| **أ – جملة اسمية** | **ب ـ جملة فعلية** | **جـ ـ شبه جملة** |
| **4- "** **الفلاح يزرع الأرض . اجعل الجملة السابقة جملة فعلية وغير ما يلزم** | | |
| **أ- يزرع الفلاح الأرض** | **ب – الأرض يزرع الفلاح** | **جـ - الفلاح الأرض يزرعها** |
| **5- ............ما دل على حدث مقترن بزمن .** | | |
| **أ- الاسم** | **ب – الفعل** | **جـ - الحرف** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1-**  **أكرم المعلم التلميذ الكلمة التي بها همزة قطع** | | |
| **أ- أكرم** | **ب - المعلم** | **جـ - التلميذ** |
| **2** – **هي التي تنطق في أول الكلام ولا تنطق في وصلها بما قبلها** | | |
| **أ *-* همزة القطع** | **ب- همزة الوصل** | **جـ ـ الهمزة المتطرفة** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3- عند وصل حروف كلمة " ش- ا - ط – ء" تكتب .....** | | |
| **أ- شاطء** | **ب – شاطؤ** | **جـ - شاطئ** |

**اكتب ما يملى عليك**

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**السؤال الرابع : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط جميل**

|  |  |
| --- | --- |
| **5** |  |

**التصحر مشكلة عالمية تعرض كوكب الأرض لتدهور نظامه البيئي.**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

**نموذج الإجابة**

[**https://www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/fssl1/%d8%a7%d9%84%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d8%b1%d8%a7%d8%a8%d8%b9-%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%a8%d8%aa%d8%af%d8%a7%d8%a6%d9%8a/%d9%85%d8%a7%d8%af%d8%a9-%d9%84%d8%ba%d8%aa%d9%8a-%d8%a7%d9%84%d8%b5%d9%81-%d8%a7%d9%84%d8%b1%d8%a7%d8%a8%d8%b9-%d8%a7%d9%84%d8%a7%d8%a8%d8%aa%d8%af%d8%a7%d8%a6%d9%8a/)