

تم تحميل وعرض المادة من

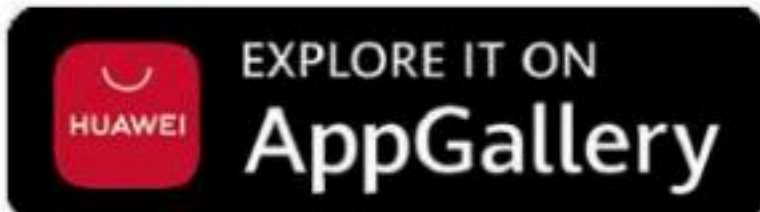
منهجي

mnhaji.com



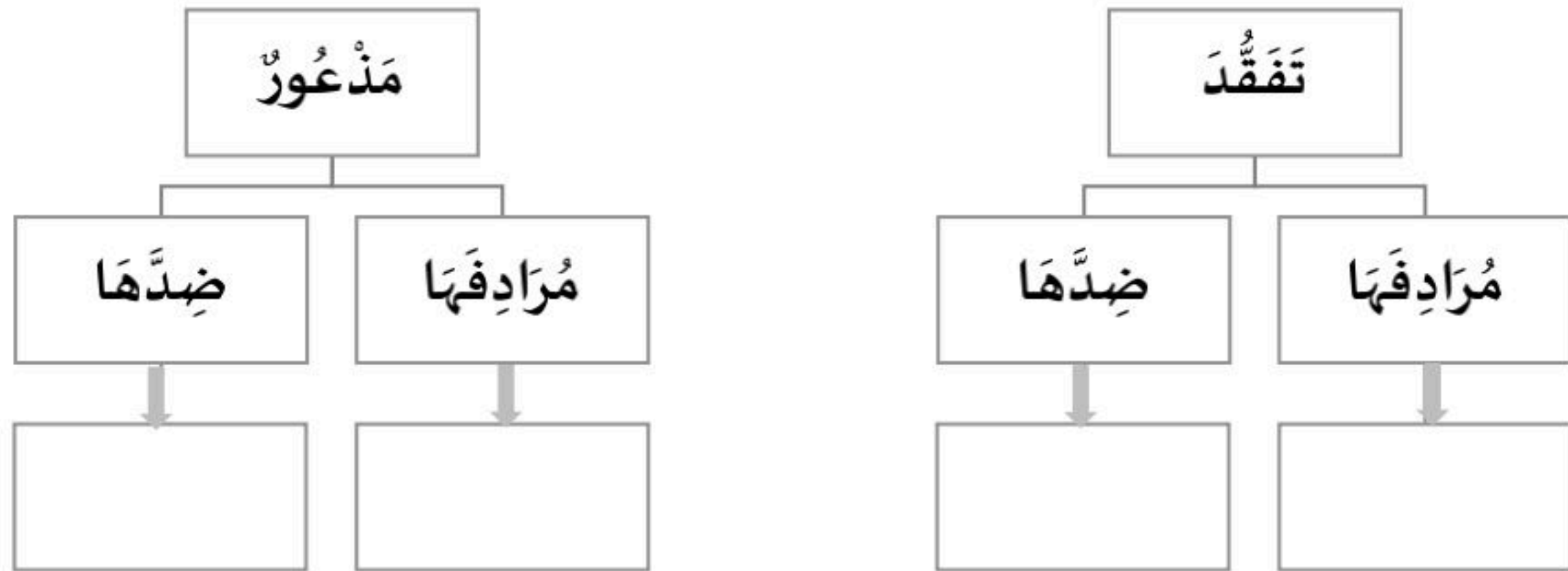
موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اختبار الفترة لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: أكمل خريطة الكلمات الآتية:



المهارة	يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	الدرجة
		٢

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

- ١- لِمَاذَا دَعَا عَمَّارُ صَدِيقَهُ خَالِدَ ؟ (لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ - لِيَدْرُسَ مَعَهُ دَرْسَ الرِّيَاضِيَّاتِ)
- ٢- يَمَنْ اتَّصَلَ فَوَازٌ؟ (اتَّصَلَ بِالدِّقَاعِ الْمَدَنِيِّ - اتَّصَلَ بِالإِسْعَافِ)

المهارة	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع	الدرجة
		٢

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

فَوَازًا	رَأَى	حَزِينًا	المُعَلِّمُ
.....			

المهارة	يعيد تنظيم مفردات جملة - يرتب كلمات لبناء جملة	الدرجة
		٢

السؤال الرابع: اكمل الفراغات التالية باختيار الكلمة المناسبة:

- ١- صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذُ إِلَى (الْمَكْتَبَةِ - الْحَدِيقَةِ - السَّوْقِ)
- ٢- شَاهَدَ الْجَارُ سَيَّارَاتٍ (الإِسْعَافِ - الإِطْفَاءِ - الأُجْرَةِ)

المهارة	يكمل عبارات قصيرة	الدرجة
		٣

السؤال الخامس: رتب الجمل التالية ثم اكتبها:

وَاعْتَذَرَ إِلَى خَالِدٍ	وَرَا حَا يُلْعَبَانِ مَعًا	نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسْرُعِهِ
---------------------------	-----------------------------	----------------------------------

١ -	.....
٢ -	.....
٣ -	.....

المهارة	يرتب جمل لبناء قصه	الدرجة	٣
---------	--------------------	--------	---

السؤال الخامس: ارسم بخط الجميل:

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

.....
.....
.....

المهارة	ينسخ نصوص في حدود سطرين	الدرجة	٣
---------	-------------------------	--------	---

السؤال الخامس: إملاء:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

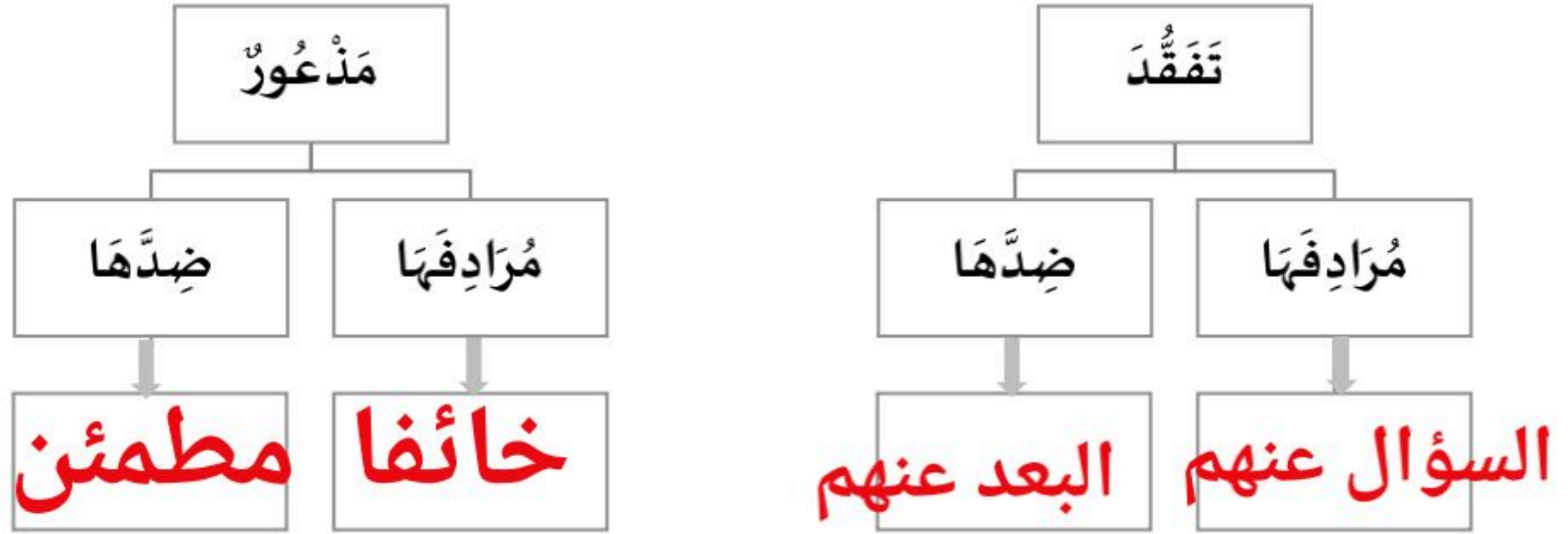
المهارة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية	الدرجة	٥
---------	-----------------------------	--------	---

نموذج الإجابة

اختبار الفترة لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

٢٠

السؤال الأول: أكمل خريطة الكلمات الآتية:



المهارة	يكشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	الدرجة	٢
---------	--	--------	---

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

- ١- لِمَاذَا دَعَا عَمَّارُ صَدِيقَهُ خَالِدَ ؟ (لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ - لِيَدْرُسَ مَعَهُ دَرَسَ الرِّيَاضِيَّاتِ)
- ٢- يَمَنْ اتَّصَلَ فَوَازٌ؟ (اتَّصَلَ بِالدِّقَاعِ الْمَدَنِيِّ - اتَّصَلَ بِالإِسْعَافِ)

المهارة	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع	الدرجة	٢
---------	-----------------------------------	--------	---

السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملة ثم اكتبها:

فَوَازًا	رَأَى	حَزِينًا	المُعَلِّمُ
رأى المعلم فوازاً حزيناً			

المهارة	يعيد تنظيم مفردات جملة - يرتب كلمات لبناء جملة	الدرجة	٢
---------	--	--------	---

السؤال الرابع: اكمل الفراغات التالية باختيار الكلمة المناسبة:

- ١- صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى (المَكْتَبَةِ - الحَدِيقَةِ - السُّوقِ)
- ٢- شَاهَدَ الْجَارُ سَيَّارَاتِ (الإِسْعَافِ - الإِطْفَاءِ - الأُجْرَةِ)

المهارة	يكمل عبارات قصيرة	الدرجة	٣
---------	-------------------	--------	---



السؤال الخامس: رتب الجمل التالية ثم اكتبها:

وَاعْتَذَرَ إِلَى خَالِدٍ	وَرَا حَا يَلْعَبَانِ مَعًا	نَدِمَ عَمَّارٌ عَلَى تَسْرُعِهِ
---------------------------	-----------------------------	----------------------------------

١

٣

٢

١- ندم عمار على تسرعه
٢- واعتذر إلى خالد
٣- وراحا يلعبان معاً

المهارة	يرتب جمل لبناء قصه	الدرجة	٣
---------	--------------------	--------	---

السؤال الخامس: ارسم بخط الجميل:

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

المهارة	ينسخ نصوص في حدود سطرين	الدرجة	٣
---------	-------------------------	--------	---

السؤال الخامس: إملاء:

موقع منهجي
mnhaji.com



المهارة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية	الدرجة	٥
---------	-----------------------------	--------	---



الاسم :

المادة : لغتي

الصف : الثاني

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: اقرئي ثم أجبي عن المطلوب:

(شَاهِدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ، فَاسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ .
قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوَازُ ، أَبْلِغِ الدِّفَاعَ الْمَدِينِيَّ . فَوَازٌ : أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدِينِيِّ) .

ب - استخرجي من الفقرة السابقة كلمة بها:

ال قمرية	ال شمسية	تاء مفتوحة	حرف مشدد	تنوين فتح	مد بالالف

السؤال الثاني:

أ- رتبي الكلمات الآتية:

فَوَازًا - الْجَارُ - عَلَى - شَكَرَ - تَصَرُّفِهِ - حُسْنِ .

ب : حللي الكلمات الآتية إلى كلمات وحروف:

يمسك: / /

يلعب: / /

السؤال الثالث:

أ - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة (عمار) نوعها: (اسم - فعل) .

٢- كلمة (الجديد) ضدها: (الحديث - القديم) .

٣- كلمة (القضبان) معناها: (محطة القطار - مسار القطار) .

٤- كلمة (لعبة) جمعها: (ألعاب - لعبتان) .

٥- كلمة (قصص) مفردتها: (قصة - قصتان) .

ب - اکتبی ما یملى علیک :

.....

.....

.....

.....

معلومات الصف الثاني



نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: اقرئي ثم أجبي عن المطلوب:

(شَاهِدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ، فَاسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ .
قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوَازُ ، أَبْلِغِ الدِّفَاعَ الْمَدِينِيَّ . فَوَازٌ : أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدِينِيِّ) .

ب - استخرجي من الفقرة السابقة كلمة بها:

ال قمرية	ال شمسية	تاء مفتوحة	حرف مشدد	تنوين فتح	مد بالالف
المدني	الدفاع	قالت	الواو المشدد فَوَاز	مذعورا	شاهد

السؤال الثاني:

أ- رتبي الكلمات الآتية:

فَوَازًا - الْجَارُ - عَلَى - شَكَرَ - تَصَرَّفَ - حُسْنٌ .

شكر الجار فوازاً على حسن تصرفه

ب : حللي الكلمات الآتية إلى كلمات وحروف:

يمسك: ي / مس / ك
يلعب: ي / لع / ب



السؤال الثالث:

أ - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- كلمة (عمار) نوعها: (اسم - فعل) .

٢- كلمة (الجديد) ضدها: (الحديث - القديم) .

٣- كلمة (القضبان) معناها: (محطة القطار - مسار القطار) .

٤- كلمة (لعبة) جمعها: (ألعاب - لعبتان) .

٥- كلمة (قصص) مفردها: (قصة - قصتان) .

ب - اكتبي ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

معلومات الصف الثاني

اختبار مادة **لغتي** للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٤

السؤال الأول : أرتب الكلمات التالية مكوّناً جملاً مفيدة :

١ / الجَدَّ - عَطُوفٌ - إِنَّ - حُنُونٌ

٢ / اللَّهُ - فِيكَ - يَا بُنَيَّتِي - بَارَكَ

٢

السؤال الثاني : أقرأ الكلمة التالية ثمّ حلّلها :

تربطنا

٣

السؤال الثالث : أصل الكلمة بمعناها :

رَحِيمٌ	تَفَقُّدُ أَحْوَالِهِمْ
السُّؤَالُ عَنْهُمْ	عَطُوفٌ
تَطَلُّبُ السَّمَاخ	تَعْتَذِرُ

١

السؤال الرابع : أختار الكلمة الصحيحة :

 إِنَّ

اللَّهُمَّ

• احفظ وطني

اختبار مادة لغتي للصف الثاني الابتدائي - الفصل الدراسي الأول - الفترة الأولى

٤

السؤال الأول : أرتب الكلمات التالية مكوّناً جملاً مفيدة :

١/ الجَدَّ - عَطُوفٌ - إِنَّ - حَنُونٌ

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ

٢/ اللَّهُ - فِيكَ - يَا بُنَيَّتِي - بَارَكَ

بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ يَا بُنَيَّتِي

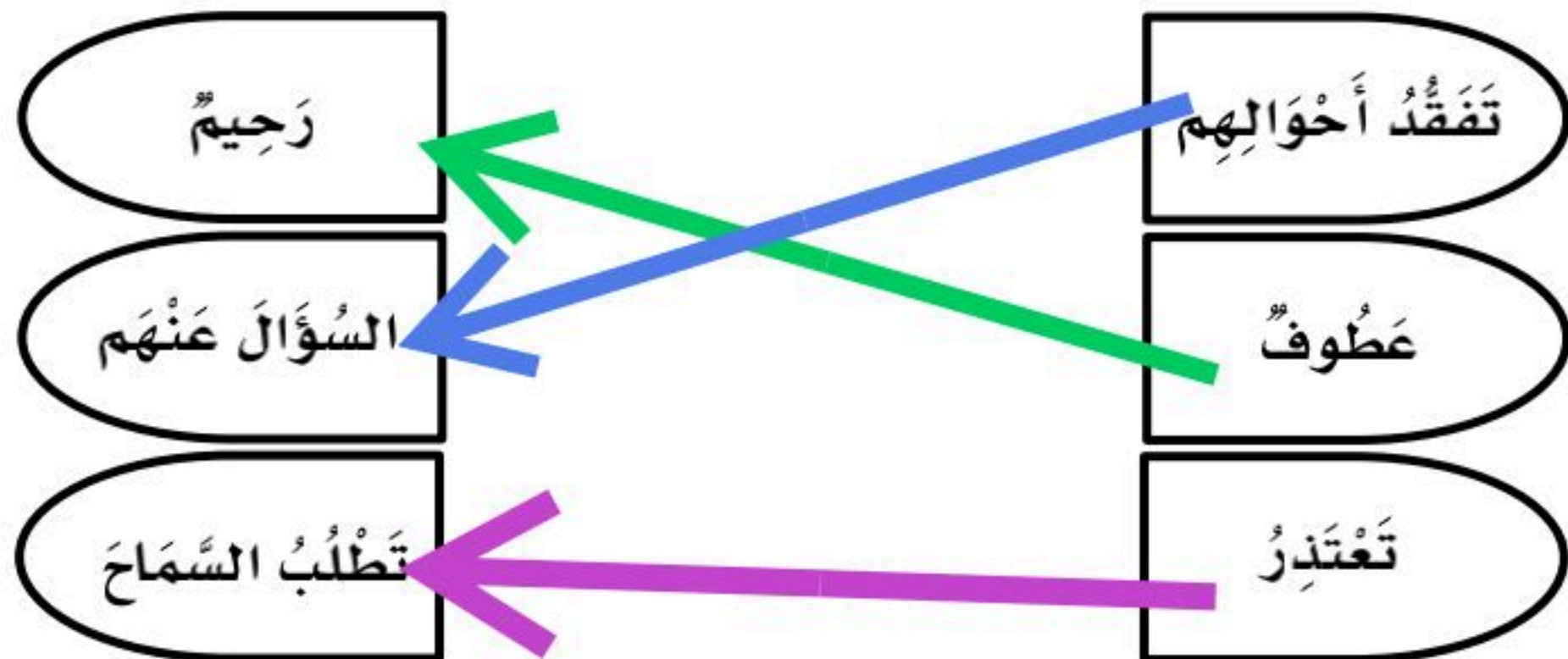
٢

السؤال الثاني : أقرأ الكلمة التالية ثمّ أحلّها :

تَرْبُطُنَا تَر تَرِ ط نَا

٣

السؤال الثالث : أصل الكلمة بمعناها :



١

السؤال الرابع : أختار الكلمة الصحيحة :

إِنَّ
اللَّهُمَّ

• اللهم احفظ وطني

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	أقاربي وجيراني	الأول	الأولى	٢٢ / ٤ / ١٤٤٧ هـ

الطالب/ة: الصف: ثاني /

١- اقرأ النصوص التالية:

شاهد فواز دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ، فَأَسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ

قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوَازُ، أَبْلُغِ الدِّفَاعَ الْمَدَنِي . فَوَازٌ : أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِي

- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

ال قَمَرِيَّةٌ	ال شَمْسِيَّةٌ	تاء مفتوحة	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	مد بالألف
.....				

٢- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جَمَلًا ثُمَّ اكْتُبْهَا:

تربطنا	بهم	من	صلة	قربى	الأرحام
--------	-----	----	-----	------	---------

.....

صديقه	عند	الصديق	يساعد	الحاجة
-------	-----	--------	-------	--------

.....

٣- اِخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

- كَلِمَةُ (عَمَّارُ) نَوْعُهَا :	(اِسْمٌ - فِعْلٌ)
- كَلِمَةُ (الْجَدِيدُ) ضِدُّهَا :	(الْحَدِيثُ - الْقَدِيمُ)
- كَلِمَةُ (الْقُضْبَانُ) مَعْنَاهَا :	(مَحَطَّةُ الْقِطَارِ - مَسَارُ الْقِطَارِ)
- كَلِمَةُ (لُعْبَةٌ) جَمْعُهَا :	(أَلْعَابٌ - لُعْبَتَانِ)
- مَكَانُ الْمَدْرَسَةِ ؟	(أَيْنَ - لِمَاذَا)
- احْفَظْ وَطَنِي :	(إِنْ - اَللَّهُمَّ)

٤- ارْسُمْ بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ :

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا

٥- اُكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

موقع منهجي
mnhaji.com



نهوذج الإجابة

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	أقاربي وجيراني	الأول	الأولى	٢٢ / ٤ / ١٤٤٧ هـ

الطالب/ة: الصف: ثاني /

١- اقرأ النصّ التّاليّة:

شَاهِدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ ، فَاسْرَعَ مَذْعُورًا ، لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ

قَالَتِ الْأُمُّ : هَيَّا يَا فَوَازُ ، أَبْلُغِ الدِّفَاعَ الْمَدَنِيَّ . فَوَازٌ : أُمِّي ، لَا أَعْرِفُ رَقْمَ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ

- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ:

ال قَمَرِيَّةٌ	ال شَمْسِيَّةٌ	تاء مفتوحة	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ	مد بالألف
المدني	الدفاع	قالت	الواو المشدّد فواز	شاهد

٢- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جَمَلًا ثُمَّ اكْتُبْهَا:

تربطنا	بهم	من	صلة	قربى	الأرحام
--------	-----	----	-----	------	---------

الأرحام من تربطنا بهم صلة قربي

صديقه	عند	الصديق	يساعد	الحاجة
-------	-----	--------	-------	--------

الصديق يساعد صديقه عند الحاجة

٣- اِخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ :

(اِسْمٌ - فِعْلٌ)	- كَلِمَةُ (عَمَّارٌ) نَوْعُهَا :
(اَلْحَدِيثُ - اَلْقَدِيمُ)	- كَلِمَةُ (اَلْجَدِيدُ) ضِدُّهَا :
(مَحَطَّةُ الْقِطَارِ - مَسَارُ الْقِطَارِ)	- كَلِمَةُ (اَلْقُضْبَانُ) مَعْنَاهَا :
(اَلْعَابُ - لُعْبَتَانِ)	- كَلِمَةُ (لُعْبَةٌ) جَمْعُهَا :
(اَيْنَ - لِمَاذَا)	- مَكَانَ الْمَدْرَسَةِ ؟
(اِنَّ - اَللّٰهُمَّ)	- اَحْفَظْ وَطَنِي :

٤- ارْسُمْ بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ:

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا

٥- اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ كِتَابَةً صَحِيحَةً :

موقع منهجي
mnhaji.com



الاسم :

الصف /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

كلمة "الأرحام" تعني كلاً مما يأتي:							1
أ	ب	• الأعمام.	ج	الوالدان.	د	جميع ما ذكر	
رأى المُعَلِّمُ فَوَازًا							2
أ	ب	ليت جدي يسامحني	ج	يجلس حزيناً	د	الى المكتبة	
من مهارات التحدث الجيد التي سأطبقها أثناء حديثي:							3
	ب	أحيي المستمعين قبل أن أبدأ في الحديث.	ج	أوزع نظري على المستمعين.	د	جميع ما ذكر	
اختر الكلمة التي بها (أل القمرية) مما يلي:							4
أ	ب	الطَّيِّبُ.	ج	المَطْبِخُ.	د	السماء	
مضاد كلمة "أخْفِضَ" :							5
أ	ب	أَنْزَلَ.	ج	أَقْلَلُ.	د	أَرْفَعُ.	
اسم الجد يطلق على:							6
أ	ب	والدة والدك.	ج	والد أبيك.	د	والد أبيك، ووالد أمك.	
عدد المقاطع الصوتية في كلمة "تَرْبِطُنَا".							7
أ	ب	خمسة مقاطع.	ج	أربعة مقاطع.	د	سنة مقاطع.	
كلمة : عطوفٌ.							9
أ	ب	تنوين كسر	ج	تنوين فتح	د	تنوين ضم	
..... مُحَمَّدٌ عَصِيرُ الْيَمُونِ.							10
أ	ب	تشرب	ج	يشرب	د	يأكل	
تعلمت من نص "عذرا يا جدي" أنه يجب علي:							11
أ	ب	طاعة الأجداد.	ج	الابتعاد عن الأجداد.	د	محبة الأجداد.	
الترتيب الصحيح للكلمة							12
أ	ب	تَعْنِي زِيَارَةَ صِلَةِ الرَّحِمِ الْأَقَارِبِ.	ج	صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ.	د	تَعْنِي الْأَقَارِبُ زِيَارَةَ صِلَةِ الرَّحِمِ.	

السؤال الثاني : أقرأ الكلمات ثم احللها إلى مقاطع وحروف :

					المَدْرَسَةُ
					مَكْتَبَةُ

السؤال الثالث : أكتب الكلمات التالية بخط جميل

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.

السؤال الرابع : أكتب الكلمات التالية (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة : _____



نموذج الإجابة

الصف /

الاسم

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة

كلمة "الأرحام" تعني كلاً مما يأتي:							1
أ	الأجداد.	ب	• الأعمام.	ج	الوالدان.	د		جميع ما ذكر
رأى المُعَلِّمُ فَوَازًا							2
أ	يجلس سعيداً	ب	ليت جدي يسامحني	ج	يجلس حزيناً	د		الى المكتبة
من مهارات التحدث الجيد التي سأطبقها أثناء حديثي:							3
	أرفع صوتي بما يناسب الحضور	ب	أحيي المستمعين قبل أن أبدأ في الحديث.	ج	أوزع نظري على المستمعين.	د		جميع ما ذكر
اختر الكلمة التي بها (أل القمرية) مما يلي:							4
أ	السَّرِيرُ.	ب	الطَّيِّبُ.	ج	المَطْبِخُ.	د		السماء
مضاد كلمة "أَخْفِضَ":							5
أ	أَحْفَظُ.	ب	أَنْزِلُ.	ج	أَقِلُّ.	د		أَرْفَعُ.
اسم الجد يطلق على:							6
أ	والد أمك.	ب	والدة والدك.	ج	والد أبيك.	د		والد أبيك، ووالد أمك.
عدد المقاطع الصوتية في كلمة "تَرْبِطُنَا".							7
أ	ثلاثة مقاطع.	ب	خمسة مقاطع.	ج	أربعة مقاطع.	د		سنة مقاطع.
كلمة : عطوفٌ.							9
أ	تنتهي بنون	ب	تنوين كسر	ج	تنوين فتح	د		تنوين ضم
..... مُحَمَّدٌ عَصِيرُ اللَّيْمُونِ.							10
أ	تحفظ	ب	تشرب	ج	يشرب	د		يأكل
تعلمت من نص "عذرا يا جدي" أنه يجب علي:							11
أ	شُكْرُ الأَجْدَادِ.	ب	طَاعَةُ الأَجْدَادِ.	ج	الابْتِعَادُ عَنِ الأَجْدَادِ.	د		محبة الأجداد.
الترتيب الصحيح للكلمة							12
أ	الأقارب تعني صلة الرَّحِمِ.	ب	تَعْنِي زِيَارَةَ صِلَةِ الرَّحِمِ الأَقَارِبِ.	ج	صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الأَقَارِبِ.	د		تَعْنِي الأَقَارِبِ زِيَارَةَ صِلَةِ الرَّحِمِ.

السؤال الثاني : أقرأ الكلمات ثم احللها إلى مقاطع وحروف :

المَدْرَسَةُ	ال	مد	ر	سد	ة
مَكْتَبَةٌ	مك	ت	ب	ة	

السؤال الثالث : أكتب الكلمات التالية بخط جميل

صَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.

موقع منهجي

mnhaji.com



السؤال الرابع : أكتب الكلمات التالية (إملاء اختباري)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة المستحقة : _____





اختبار الفترة الأولى

اسم الطالب :

السؤال الأول: من خلال دراستك لنصي (صلة الرحم) و (عذراً يا جدي)

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

ماذا تعني 'صلة الرحم' بشكل أساسي ؟

1

اللعب مع الجيران

زيارة الأقارب والاهتمام بهم

الذهاب إلى المدرسة كل يوم

مساعدة الفقراء في الشارع

أي من الكلمات التالية بها لام قمرية ؟

2

الرَّسُول

الصَّلَاة

الْيَوْم

النَّاس

...عندما نشارك أقاربنا في أفراحهم وأحزانهم، فإننا

3

نزعجهم

نؤدي واجباً مدرسياً

نطبق صلة الرحم

نخالف أوامر الأب

أي من الكلمات التالية بها لام شمسية ؟

4

الأَقَارِب

الحَاجَة

المَدْرَسَة

السُّؤال

...أمر الرسول -صلى الله عليه وسلم- بصلة الرحم لأنها من صفات

5

الأقوياء

الأغنياء

المؤمنين

غير المحببة

إذا أخطأت في حق شخص أكبر منك، فماذا تفعل؟

6

أتجاهل الأمر

أذهب وأعتذر منه

أختبئ منه

أخبر أصدقائي فقط

كلمة (عطوف) تعني أن الشخص :

7

قوي

سريع

رحيم وكثير المحبة

حزين

:عندما نطيع كبار السن، فإنهم يشعرون بـ

8

الغضب

الحزن

الفرح والسرور

لا شيء

ما هو التصرف الصحيح عند مشاهدة التلفاز بصوت عالٍ ووجود شخص نائم؟

9

أرفع الصوت أكثر

أخفض الصوت احتراماً له

أوقظه من نومه

لا أفعل شيئاً

:الاعتذار عن الخطأ يجعل الآخرين

10

يغضبون منك

يسامحونك ويحترمونك

يضحكون عليك

يبتعدون عنك

السؤال الثاني :

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

1	صلة الرحم تكون بزيارة الأقارب والسؤال عنهم ومساعدتهم عند الحاجة	☐ صح	☐ خطأ
2	مساعدة الأقارب عند الحاجة تعتبر من صور صلة الرحم	☐ صح	☐ خطأ
3	الأرحام هم الأصدقاء والجيران	☐ صح	☐ خطأ
4	تشجيع الأب لابنه على فعل الخير هو سلوك إيجابي	☐ صح	☐ خطأ
5	كلمة 'الرَّحِم' لامها قمرية	☐ صح	☐ خطأ
6	طاعة الأجداد واحترامهم واجب على الأبناء والأحفاد	☐ صح	☐ خطأ
7	من الخطأ أن نشعر بالندم بعد ارتكابنا لعمل سيء	☐ صح	☐ خطأ
8	الأجداد لا يسامحون أحفادهم إذا أخطؤوا	☐ صح	☐ خطأ
9	الاعتذار يدل على الشجاعة وحسن الخلق	☐ صح	☐ خطأ
10	يجب أن نطلب المشورة من الكبار عندما نقع في مشكلة	☐ صح	☐ خطأ

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى

اسم الطالب :

السؤال الأول: من خلال دراستك لنصي (صلة الرحم) و (عذراً يا جدي)

اختر الإجابة الصحيحة لكل فقرة من الفقرات التالية:

ماذا تعني 'صلة الرحم' بشكل أساسي ؟

1

اللعب مع الجيران

زيارة الأقارب والاهتمام بهم

الذهاب إلى المدرسة كل يوم

مساعدة الفقراء في الشارع

أي من الكلمات التالية بها لام قمرية ؟

2

الرَّسُول

الصَّلَاة

الْيَوْم

النَّاس

...عندما نشارك أقاربنا في أفراحهم وأحزانهم، فإننا

3

نزعجهم

نؤدي واجباً مدرسياً

نطبق صلة الرحم

نخالف أوامر الأب

أي من الكلمات التالية بها لام شمسية ؟

4

الأَقَارِب

الحَاجَة

المَدْرَسَة

السُّؤال

...أمر الرسول -صلى الله عليه وسلم- بصلة الرحم لأنها من صفات

5

الأقوياء

الأغنياء

المؤمنين

غير المحببة

إذا أخطأت في حق شخص أكبر منك، فماذا تفعل ؟

6

أتجاهل الأمر

أذهب وأعتذر منه

أختبئ منه

أخبر أصدقائي فقط

كلمة (عطوف) تعني أن الشخص :

7

قوي

سريع

رحيم وكثير المحبة

حزين

:عندما نطيع كبار السن، فإنهم يشعرون بـ

8

الغضب

الحزن

الفرح والسرور

لا شيء

ما هو التصرف الصحيح عند مشاهدة التلفاز بصوت عالٍ ووجود شخص نائم؟

9

أرفع الصوت أكثر

أخفض الصوت احتراماً له

أوقظه من نومه

لا أفعل شيئاً

:الاعتذار عن الخطأ يجعل الآخرين

10

يغضبون منك

يسامحونك ويحترمونك

يضحكون عليك

يبتعدون عنك

السؤال الثاني :

حدد كلمة صح أو خطأ لكل فقرة من الفقرات الآتية:

1	صلة الرحم تكون بزيارة الأقارب والسؤال عنهم ومساعدتهم عند الحاجة	☒ صح	☐ خطأ
2	مساعدة الأقارب عند الحاجة تعتبر من صور صلة الرحم	☒ صح	☐ خطأ
3	الأرحام هم الأصدقاء والجيران	☐ صح	☒ خطأ
4	تشجيع الأب لابنه على فعل الخير هو سلوك إيجابي	☒ صح	☐ خطأ
5	كلمة 'الرَّحِم' لامها قمرية	☐ صح	☒ خطأ
6	طاعة الأجداد واحترامهم واجب على الأبناء والأحفاد	☒ صح	☐ خطأ
7	من الخطأ أن نشعر بالندم بعد ارتكابنا لعمل سيء	☐ صح	☒ خطأ
8	الأجداد لا يسامحون أحفادهم إذا أخطؤوا	☐ صح	☒ خطأ
9	الاعتذار يدل على الشجاعة وحسن الخلق	☒ صح	☐ خطأ
10	يجب أن نطلب المشورة من الكبار عندما نقع في مشكلة	☒ صح	☐ خطأ

موقع منهجي 
mnhaji.com

انتهت الأسئلة ,,,

اسم الطالب/ة :
تقويم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الفصل :

الوحدة الأولى : أقاربي	الفترة التقويمية : الأولى	الفصل الدراسي : الأول
------------------------	---------------------------	-----------------------

مهارة (٦) يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

د	ج	ب	أ
---	---	---	---

٤

١- أصل الكلمة الملوّنة بمعناها:

شَدِيدٌ

إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حُنُونٌ

رَحِيمٌ

تَطْلُبُ السَّمَاحَ

عَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ

تَطْلُبُ الشُّكْرَ

٢ - أصل الكلمة بضدّها:

امْتِنَاعٌ

طَاعَةٌ

مُوافَقَةٌ

رَافِقٌ

صَحْبٌ

تَرَكَ

مهارة (١١) ينسخ نصوصاً قصيرة

د	ج	ب	أ
---	---	---	---

أنسخ الجملة التالية بخط النسخ :

المُعَلِّمُ : إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حُنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ احْرِصْ
- يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

أرجو لك التوفيق

اسم الطالب/ة :
تقويم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٧ هـ
الفصل :

الوحدة الأولى : أقاربي الفترة التقويمية الأولى الفصل الدراسي : الأول

د	ج	ب	أ	مهارة (٢٠) يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة
---	---	---	---	--

أُرتِّبُ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً :

٤

١- دُرُوسًا مِنْ أُمِّي أَتَعَلَّمُ وَأَبِي مُضِيْدَةً

.....
.....

٢- أَقَارِبِنَا نَشَارِكُ أَحْزَانَهُمْ أَحْوَالَهُمْ نَتَفَقَّدُ وَ

.....
.....

د	ج	ب	أ	مهارة (١٥) يكتب نصوصاً قصيرة في حدود ١٠ - ٢٠ كلمة .
---	---	---	---	---

أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

٤

.....
.....
.....
.....

نموذج الإجابة

اسم الطالب/ة :
تقويم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الوحدة الأولى : أقاربي	الفترة التقويمية : الأولى	الفصل الدراسي : الأول
------------------------	---------------------------	-----------------------

مهارة (٦) يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

د	ج	ب	أ
---	---	---	---

٤

١- أصل الكلمة الملوّنة بمعناها:



٢ - أصل الكلمة بضدّها:



مهارة (١١) ينسخ نصوصاً قصيرة

د	ج	ب	أ
---	---	---	---

أنسخ الجملة التالية بخط النسخ :

المُعَلِّمُ : إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حُنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ احْرِصْ
- يَا بُنَيَّ - عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

.....

.....

.....

.....

اسم الطالب/ة :
تقويم مادة لغتي - الصف الثاني الابتدائي - العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الوحدة الأولى : أقاربي الفترة التقويمية الأولى الفصل الدراسي : الأول

مهارة (٢٠) يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً :

٤

١- دُرُوسًا مِنْ أُمِّي أَتَعَلَّمُ وَأَبِي مُفِيدَةً

أتعلم من أمي وأبي دروسا مفيدة.

٢- أَقَارِبِنَا نَشَارِكُ أَحْزَانَهُمْ أَحْوَالَهُمْ نَتَفَقَّدُ وَ

نشارك أقاربنا أحزانهم ونتفقد أحوالهم.

مهارة (١٥) يكتب نصوصاً قصيرة في حدود ١٠ - ٢٠ كلمة .

أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

٤

اختبار لغتي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

الاسم: الصف ثاني : الدرجة :

السؤال الأول: أ) أَضَعُ الْكَلِمَةَ مِمَّا يَلِي فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

الْمُعَلِّمُ - مِنْهُ - السَّمَاخ - عَوْدَةَ - حَزِينًا - رَأْيٍ - أَخْطَأْتُ - تَفَكَّكْتُ -

لام شمسية	تاء مربوطة	تضعيف	تنوين فتح	هاء آخر الكلمة	لام قمرية	تنوين ضم	تاء مفتوحة

ب) أَصِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَعْنَاهَا

١١

عَطُوفٌ	السُّؤَالُ عَنْهُمْ
تَعْتَذِرُ	تَطْلُبُ السَّمَاخَ مِنْهُ
تَفَقَّدَ أَحْوَالَهُمْ	رَحِيمٌ

السؤال الثاني: أ) اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلأُسْلُوبِ:

• إَحْفَظْ وَطَنِي (إِنَّ - اللَّهُمَّ)

ب) أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:
الْجَدَّ - عَطُوفٌ - إِنَّ - رَحِيمٌ

٤

السؤال الثالث: أ) أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

٥

اختبار الفترة لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول: أقر النص التالي : قراءة مضبوطة بالشكل :

سَأَلَ فَوَازٌ أَبَاهُ : مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي ؟

الأبُ : الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صِلَةً قُرْبَى .

نُورَةٌ : وَ مَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ ؟

الأبُ: صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ ، وَالسُّؤَالُ عَنْهُمْ ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ ، وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ ، وَ مُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَ أَحْزَانَهُمْ .

استخرج من النص :

ال قمرية	ال شمسية	ناء مربوطة	فعل	حرف مشدد	مد بالألف

السؤال الثاني / اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (تفقد أحوالهم) (السؤال عنهم) - (البعد عنهم)
- نوع التنوين في كلمة اسمٌ . (تنوين ضم) - (تنوين فتح)
- الجد حكايات جميلة (يحكي) - (تحكي)
- ضد كلمة مذعورا. (خائفا.) - (مطمئنا)
- جمع كلمة بيت (بيتان) - (بيوت)
- شاهد فواز ؟ (ماذا.) - (هل)

السؤال الثالث / الحملة التالية باستخدام أسلوب الدعاء

أدعو الله أن يحفظ أمي وأبي

السؤال الرابع / أكد الحملة التالية ب إنَّ

الأبُّ رَحِيمٌ

.....
السؤال الخامس / أرتب الكلمات التالية لأكون جملة ثم اكتبها

إنَّ - حَنُونٌ - الجَدَّ - عَطُوفٌ

.....
السؤال السادس : ارسم بخط الجميل:

شَكَرَ الْجَارُ فَوَّازًا عَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِهِ

السؤال السابع : املاء:

معلمة المادة /

السؤال الأول: اقرأ النص قراءة صحيحة:

سَأَلَ فَوَازُ أَبَاهُ: مَا مَعْنَى الرَّحِمِ يَا أَبِي؟
الْأَبُ: الرَّحِمُ اسْمٌ لِكُلِّ مَنْ تَرَبَّطْنَا بِهِمْ صِلَةً قُرْبَى.
نُورَةٌ: وَمَا مَعْنَى صِلَةِ الرَّحِمِ؟
الْأَبُ: صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ، وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ، وَتَفْقُدَ أَحْوَالِهِمْ،

١- اقرأ النص ثم استخرج المطلوب

.....	مقطع ساكن	.....	كلمة مختومة بتاء مربوطة	.....	مد الألف
.....	حرف مشدد	.....	كلمة تحوي الـ الشمسية	.....	تنوين الضمة

٢- أصل الكلمة بمعناها :

تَفْقُدُ أَحْوَالَهُمْ

الْبُعْدُ عَنْهُمْ

السُّؤَالُ عَنْهُمْ

عُطُوفٌ

شَدِيدٌ

رَحِيمٌ

٣- أحل الكلمات الآتية :

			صِلَةٌ
			تَرَبَّطْنَا

السؤال الثاني: (التراكيب اللغوية)

١- أكمل الجمل التالية : (استخدم أسلوب الدعاء)

أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَحْرُسَ وَطَنِي

٢ - أكد الجمل التالية ب (إِنَّ) : (تأكيد الجملة الاسمية بإن)

الْجَدُّ عَطُوفٌ حُنُونٌ.

الْأَبُ رَحِيمٌ.

٣- اكتب الاسم المناسب للفعل الذي يأتي بعده :

الجد

الجددة

-.....تَغِطُّ عَلَى الْأَبْنَاءِ .

-.....يَغِطُّ عَلَى الْأَبْنَاءِ .

٤- اكتب الفعل المناسب لإسم الذي يأتي بعده :

يَجْلِسُ

تَجْلِسُ

- نُورَةُ حَزِينَةٍ.

- فَوَازُ حَزِينًا.

٥- أرتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة :

زِيَارَةٌ - تَغْنِي - الرَّجْم - صَلَةٌ - الْأَقَارِب

إِنَّ - حُنُونٌ - الْجَدُّ - عَطُوفٌ

السؤال الخامس: (الخط)
أكتب بخط جميل ومرتب:

أَنَا أَحِبُّ أَسْرَتِي، وَأَحْرِصُ عَلَى صَلَةِ الرَّحِمِ.

أكتب جملة تصفي فيها ما تفعل:

إذا طَلَبَ أَبِي كُوبَ مَاءٍ

السؤال الخامس: (الإملاء الاختباري)
أكتب ما يملئ عليك:

.....
.....

انتهت الأسئلة

معلم /ة المادة /

أقرأ القطعة التالية ثم أجيب عن الأسئلة:

صَحَبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ. رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا. الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟
فَوَازٌ: لَا. وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أُمْسَ. فَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التَّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ لِأَنْشَغَالِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامِجِي الْمُفَضَّلِ فَغَضِبَ مِنِّي.
الْمُعَلِّمُ: لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا فَوَازُ وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ.
فَوَازٌ: لَيْتَ جَدِّي يُسَامِحْنِي!
الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ. وَلَكِنْ إِحْرِصْ يَا بُنَيَّ عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

السؤال الأول/ (أ) أستخرج من القطعة المهارات التالية:

.....	كلمة بها لام شمسية	.....	كلمة بها لام قمرية
.....	كلمة بها تنوين ضم	.....	كلمة بها تنوين فتح
.....	كلمة بها مقطع ساكن	.....	كلمة بها تنوين كسر
.....	كلمة ختمت بتاء مربوطة	.....	كلمة ختمت بتاء مفتوحة

(ب) أين اصطحب المعلم التلاميذ؟

.....

(ج) أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة:

طاعة	يا	على	احرص	جدك	بني
------	----	-----	------	-----	-----

..... احرص

اختبار لغتي للصف الثاني الابتدائي (الفترة الأولى) الفصل الدراسي الأول

اسم الطالبة/..... الصف/ ثاني (أ)

استاذة ساره المطيري

السؤال الثاني /

(أ) اختار الإجابة الصحيحة:

۱	معنی کلمه (عطوف) :		
کبیر	رحیم	حزین	

٢	ضد كلمة (حزين) :			
يبكي			يمشي	سعيد

٣	جمع كلمة (المدرسة) :			
المدارس			مدرستي	مدرستان

٤	مفرد كلمة (فصول) :			
فصلان			فصل	فصلي

٥	لماذا يحب المعلم التلاميذ إلى مكتبة المدرسة:		
للنوم والراحة			لللعبة والمرح
للإطلاع والقراءة			

(ب) احل الكلمة التالية إلى مقاطع

المَدْرَسَة					
مَكْتَبَة					

(ج) أكتب ما يملأ علي:

(د) أكتب العبارة التالية بخط النسخ

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.

• اختبار مادة لغتي الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

أولاً

أ : اقرأ النص التالي

فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ
 الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.
 رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.
 الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟
 فَوَازٌ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسَ.
 الْمُعَلِّمُ: وَمَاذَا فَعَلْتَ يَا بُنَيَّ؟
 فَوَازٌ: لَقَدْ طَلَبْتُ مِنْ جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفَازِ فَلَمْ أَفْعَلْ؛

ب : اختار أداة الاستفهام المناسبة : (كَيْفَ - أَيْنَ - مَاذَا)

- ١- إلى صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ ؟
- ٢- طَلَبَ الْجَدُّ مِنْ فَوَازٍ ؟
- ٣- جَلَسَ فَوَازٌ فِي الْمَكْتَبَةِ ؟

ثانياً أكتب

(١) أكتب الجمل الآتية مضبوطة بالشكل (إملاءً منسوخاً):

الْمُعَلِّمُ: إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ حَنُونٌ، وَسَيُسَامِحُكَ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، وَلَكِنْ احْرِصْ
 -يَا بُنَيَّ- عَلَى طَاعَةِ جَدِّكَ.

.....

.....

.....

.....

.....

١- أرتب الجمل لبناء نص مترابط

- وَمُشَارَكَتَهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ . ☐
- صِلَةُ الرَّحِمِ تَعْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ ، ☐
- وَمُسَاعَدَتَهُمْ عِنْدَ الْحَاجَةِ ☐
- وَالسُّؤَالَ عَنْهُمْ ، وَتَفَقُّدَ أَحْوَالِهِمْ ، ☐

٢- أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة.

- عَطُوفٌ - إِنَّ - حُنُونٌ - الْجَدُّ .

المعيار	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز
يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (٧٠-٨٠) كلمة .				
يصوغ أسئلة حول موضوع قصير .				
يرسم كلمات مضبوطة بالشكل .				
يعيد تنظيم جمل نص قصير .				
يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة .				
يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها .				

- تمت الأسئلة / مع تمنياتي لكم بالتوفيق
- معلمة المادة / صباح عسيري



المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	أقاري	الأول	الأولى	1447 هـ / /

الطالب/ة: الصف: ثاني /

المهارة	يقرأ نصًا مشكولًا عدد كلماته (80 – 70)			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن أقل من 80%

- اقرأ النصوص التالية:

قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحِمَهُ "

لَقَدْ أَخْطَأْتُ يَا فَوَازُ، وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى جَدِّكَ، وَتَطْلُبَ السَّمَاحَ مِنْهُ.

المهارة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن أقل من 80%

- استخرج من النص:

لَامٌ قَمَرِيَّةٌ	تَاءٌ مَفْتُوحَةٌ	مَدٌّ بِالْوَاوِ	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ	حَرْفٌ مُشَدَّدٌ
.....				



المهارة	يرسم كلمات مضبوطة بالشكل		
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%
	غير متقن أقل من 80%		

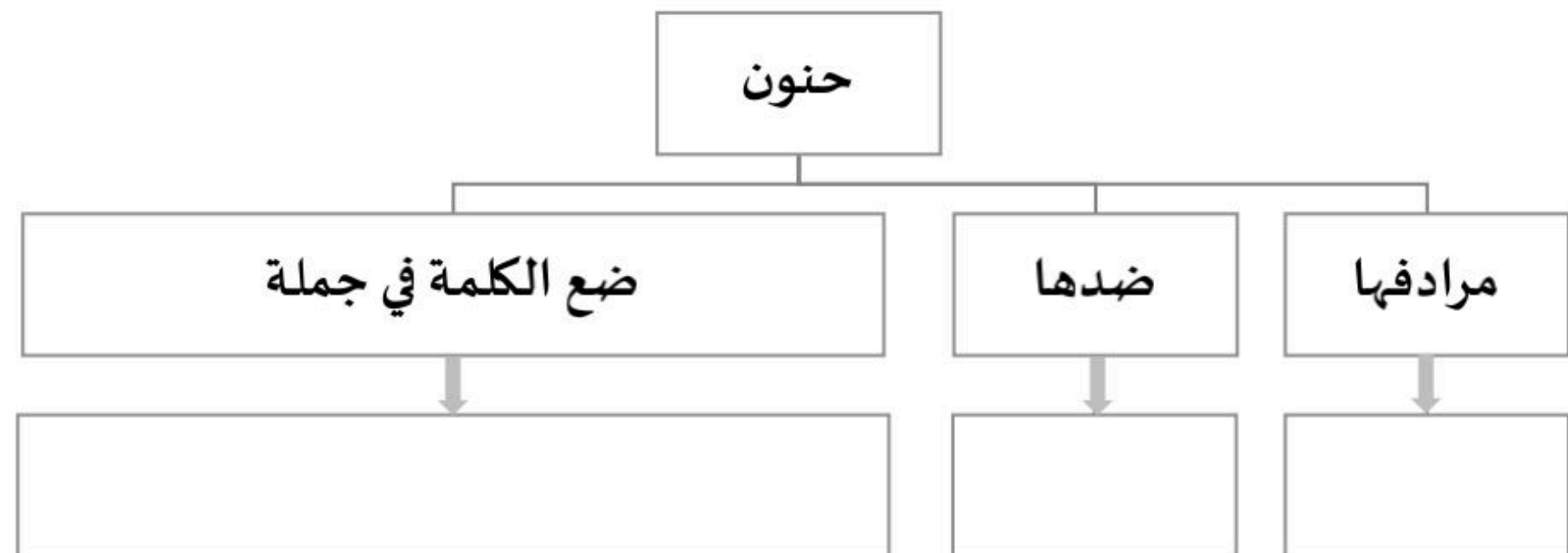
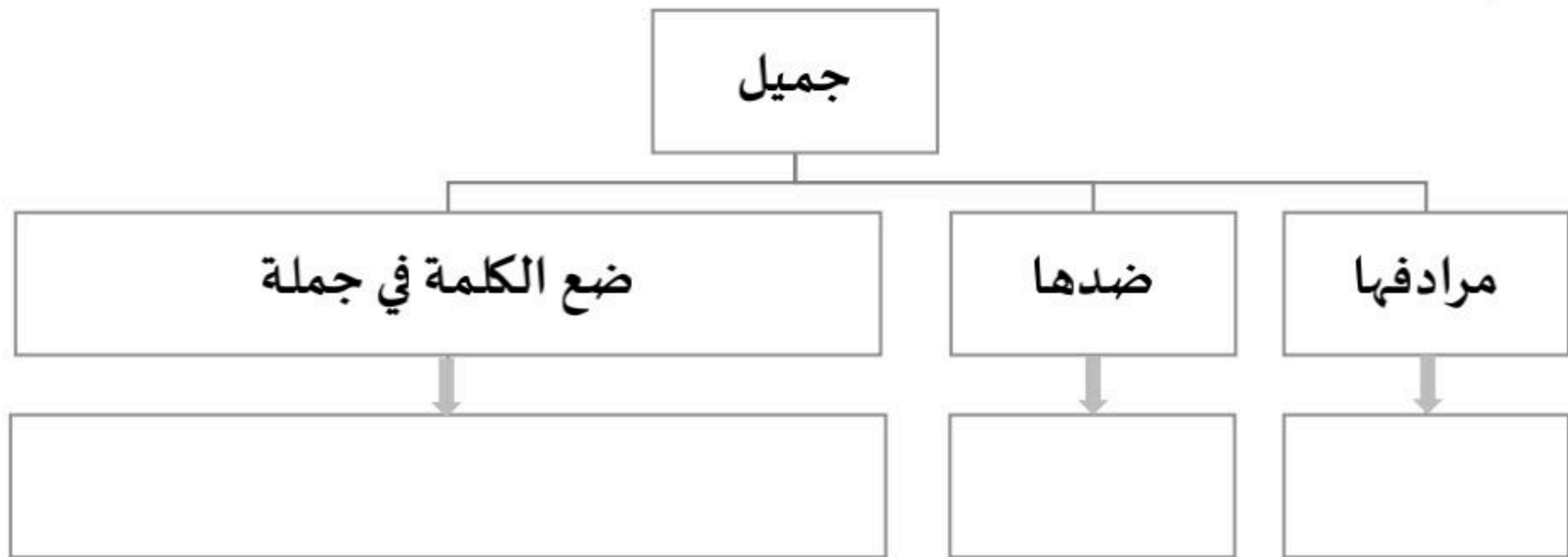
- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جَمَلًا ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الْأَقَارِبُ	تَعْنِي	الرَّحِمُ	زِيَارَةُ
.....			

الْمُعَلِّمُ	تَلَامِيذُهُ	صَحِبَ
.....		

المهارة	كتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد		
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%
	غير متقن أقل من 80%		

- أَكْمِلْ خَرِيطَةَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:



ينسخ نصوصًا قصيرة مشكولة				المهارة
غير متقن أقل من 80%	متقن 80 - 90%	متقن 90 - 100%	متقن 100%	نسبة الإتقان

- ارسُم بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ:

رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا

خَصَّصْنَا يَوْمًا نَصِلُ فِيهِ أَرْحَامَنَا

اختبار لغتي الفصل الدراسي الأول
(الوحدة الأولى)

اسم الطالبة : الصف : ثاني /

السؤال الأول : اقرأ ثم اجيب :

فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ، صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ
الْمَدْرَسَةِ؛ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ.
رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ حَزِينًا.
الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟
فَوَازٌ: لَا، وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسَ.

س ١: كيف جلس فواز في المكتبة ؟

السؤال الثاني : اصل الكلمة بمعناها :

السؤال عنهم

تفقد أحوالهم

البعد عنهم

- اصل الكلمة بضدها :

ترك

صحب

رافق

السؤال الثالث : أضع الكلمة في الفراغ المناسب (اللهم - إن)

- طاعة الجد واجبة .

- احفظ وطني .

السؤال الرابع : ارتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

١_ فواز - ابيه - بصحبة - يعود - المدرسة - من

٢- عطوف - الجد - حنون - إن

السؤال الخامس : ارسم بخط جميل :

أَنَا أَحِبُّ أَسْرَتِي، وَأَحْرِمُ عَلَى صَلَةِ الرَّحِمِ.

السؤال السادس : اكتب ما يملأ علي :

صغيرتي تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح

١ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (بِهَجَةٍ)

أ) هَدِيَّةٌ (ب) سُرُورٌ (ج) مُفَاجَأَةٌ

٢ / ضِدُّ كَلِمَةٍ (طَاعَةِ)

أ) اِمْتِنَاعٌ (ب) مُوَافَقَةٌ (ج) غَضَبٌ

٣ / فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازَ

أ) مَرِيضًا (ب) نَائِمًا (ج) حَزِينًا

٤ / رَقْمُ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ هُوَ :

أ) ٩٩٨ (ب) ٩٩٩ (ج) ٩٦٦

٥ / أَكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ :



٦ / أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :

()

الصَّدِيقُ يُسَاعِدُ صَدِيقَهُ عِنْدَ الْحَاجَةِ

()

عِنْدَ صَدِيقِهِ يُسَاعِدُ الصَّدِيقُ الْحَاجَةَ

٧ / كَلِمَةٌ تَحْوِي (ال) الْقَمَرِيَّةُ

أ) الدِّفَاعُ (ب) لُعْبَتِي (ج) الْمَدَنِي

٨ / الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلِ سَلِيمٍ :

أ) حِصَّةٌ (ب) حِصَّةٌ (ج) حِصَّتْ

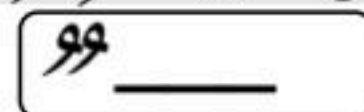
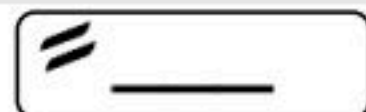
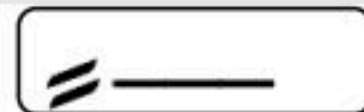
٩ / جُمْلَةٌ فِيهَا (اسْلُوبُ دُعَاءٍ)

أ) إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ (ب) اللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي (ج) مَا بَكَ يَا بُنَيَّ ؟

١٠ / اخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ جَمْعٍ :

مَنَازِلُ □ بَيْتٌ □ كِتَابٌ □ قِصَصٌ □

١١ / أَرْسِمُ التَّنْوِينَ عَلَى الْكَلِمَةِ :



فَوَازٌ

نُورَةٌ



تمنيتي لك بالتوفيق

الدرجة	
١٠	

الاسم: / الصف :

١ / عِنْدَ قِرَاءَةِ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ مُتَّصِلٌ (غ ض ب)

أ) غَضِبَ ب) غَاضِبُ ج) غَضِبَان د) غَضِبَان

نَوْعُ الْمَدِّ فِي كَلِمَةِ (مُذِيع) هُوَ مَدٌّ

أ) ا ب) و ج) ي د) ي

٣ / فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا

أ) مَرِيضًا ب) نَائِمًا ج) حَزِينًا د) حَزِينًا

٤ / الْحَرْفُ الَّذِي يَنْزِلُ عَنِ السَّطْرِ عِنْدَ الْكِتَابَةِ :

أ) ا ب) ر ج) ا د) ا

٥ / أَصِلْ كُلَّ صُورَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



فَأَسْ



مِقْصَصٌ



قَلَمٌ

٦ / أَرَسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمُضَعَّفِ (الْمَشَدَّد) :

مُعَلِّمٌ عَوْدَةٌ تَطْلُبُ قَدَمٌ

٧ / أَكْتُبُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

شَكَرَ الْجَارُ فَوَازًا



١ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (بَهْجَةٌ)

- أ) هَدِيَّةٌ ب) سُرُورٌ ج) مُفَاجَأَةٌ

٢ / مَعْنَى الْجُمْلَةِ (تَرْبِطُنَا بِهِمْ)

- أ) تَصِلُنَا بِهِمْ ب) تَذَكَّرْنَا بِهِمْ ج) تَمَنَعْنَا عَنْهُمْ

٣ / ضِدُّ كَلِمَةٍ (طَاعَةٌ)

- أ) اِمْتِنَاعٌ ب) مُوَافَقَةٌ ج) غَضَبٌ

٤ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (أَعَيْنُ)

- أ) اَنْظُرُ ب) اُسَاعِدُ ج) اَخُذُ

٥ / مُرَادِفُ كَلِمَةٍ (الْقُضْبَانُ)

- أ) مَحْطَةُ الْقِطَارِ ب) مَسَارُ الْقِطَارِ ج) عَرَبَةُ الْقِطَارِ

٦ / ضِدُّ كَلِمَةٍ (إِخْمَادُ)

- أ) إِطْفَاءٌ ب) إِشْعَالٌ ج) إِزَالَةٌ

١ / مَتَى اسْتَمَعَ فَوَازٌ وَنُورَةٌ مَعَ أَبِيهِمَا إِلَى الْإِذَاعَةِ ؟

- أ) عِنْدَ عَوْدَتِهِمْ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ب) عِنْدَ تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ ج) عِنْدَ النَّوْمِ

٢ / فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا

- أ) مَرِيضًا ب) نَائِمًا ج) حَزِينًا

٣ / لِمَاذَا غَضِبَ الْجَدُّ مِنْ فَوَازٍ ؟

- أ) لِأَنَّهُ لَمْ يُذَاكِرْ دُرُوسَهُ ب) لِأَنَّهُ لَمْ يَخْفِضْ صَوْتَ التِّلْفَازِ ج) لِأَنَّهُ لَمْ يَنْمِ مُبَكَّرًا

٤ / عَمَارٌ وَخَالِدٌ

- أ) صَدِيقَانِ ب) أَخَوَانِ ج) جَارَانِ

٤ / الْمَقْصُودُ بِ(الدِّفَاعِ الْمَدْنِيِّ) :

- أ) الْأَطِبَّاءُ ب) رِجَالُ الْإِطْفَاءِ ج) سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ

٤ / رَقْمُ هَاتِفِ الدِّفَاعِ الْمَدْنِيِّ هُوَ :

- أ) ٩٩٨ ب) ٩٩٩ ج) ٩٦٦

١٠ / اُكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ :



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

١١ / أَضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ :

()

الصَّدِيقُ يُسَاعِدُ صَدِيقَهُ عِنْدَ الْحَاجَةِ

()

عِنْدَ صَدِيقِهِ يُسَاعِدُ الصَّدِيقُ الْحَاجَةَ

()

صِلَةُ الرَّحِمِ وَاجِبَةٌ

()

وَاجِبَةُ الرَّحِمِ صِلَةٌ

()

اتَّصَلَ فَوَازٌ بِالْمَدَنِيِّ الدِّفَاعِ

()

اتَّصَلَ فَوَازٌ بِالْدِّفَاعِ الْمَدَنِيِّ

()

الْأَرْحَامُ مَنْ هُمْ تَرْبِطُنَا صِلَةٌ بِهِمْ قُرْبَى

()

الْأَرْحَامُ هُمْ مَنْ تَرْبِطُنَا بِهِمْ صِلَةٌ قُرْبَى

لُغَتِي

تدريبات

١٢ / كَلِمَةٌ تَحْوِي (ا ل) الْقَمَرِيَّةُ

- أ) الدِّفَاع (ب) لُعبَتِي (ج) المَدَنِي

١٣ / الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلِ سَلِيم :

- أ) حِصَّه (ب) حِصَّة (ج) حِصَّت

١٤ / الْكَلِمَةُ الَّتِي كُتِبَتْ بِشَكْلِ سَلِيم :

- أ) تَفَكَّكَتْ (ب) تَفَكَّكْتُ (ج) تَفَكَّكْتُ

١٥ / التَّحْلِيلُ السَّلِيمُ لِكَلِمَةِ (هَاتِفٌ) :

- أ) هَا / تِفُّ (ب) هـ / لـ / تـ / فُّ (ج) هَا / تـ / فُّ

١٦ / جُمْلَةٌ فِيهَا (اسْلُوبُ تَوْكِيدٍ)

- أ) إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ (ب) اَللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي (ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

١٧ / جُمْلَةٌ فِيهَا (اسْلُوبُ دُعَاءٍ)

- أ) إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ (ب) اَللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي (ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

١٨ / جُمْلَةٌ فِيهَا (اسْلُوبُ اسْتِفْهَامٍ)

- أ) إِنَّ الْجَدَّ عَطُوفٌ (ب) اَللَّهُمَّ احْرُسْ وَطَنِي (ج) مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

١٩ / اخْتَارُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ جَمْعِ :

- | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| ☐ مَنَازِلُ | ☐ تِلْمِذَةٌ | ☐ كِتَابٌ | ☐ قِصَصٌ |
| ☐ كُتُبٌ | ☐ بَيْتٌ | ☐ دُخَانًا | ☐ قِصَّةٌ |
| ☐ أَقْلَامٌ | ☐ حَدِيقَةٌ | ☐ فُصُولٌ | ☐ صَدِيقٌ |
| ☐ رِجَالٌ | ☐ بُيُوتٌ | ☐ دَرَاجَةٌ | ☐ فَصْلٌ |

٢٠ / ارْسُمْ التَّنْوِينَ عَلَى الْكَلِمَةِ :

_____ = _____ = _____

فَوَازٌ

نُورَةٌ

كَثِيفٌ

الظواهر الصوتية

الأساليب اللغوية

التركيب اللغوية

الأصناف اللغوية

ميراثنا اللغوي

تقويم الوحدة الأولى (أقاري)

١ أقرأ النص مضبوطا بالشكل :

صِلَةُ الرَّحِمِ

عُذْرًا يَا جَدِّي

١٠ درجات

عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَازٍ وَ نُورَةٍ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ
أَبِيهِمَا ، اسْتَمَعُوا إِلَى مُذِيعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ
قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
" مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ، فَلْيُصِلْ
رَحِمَهُ " .

فَوَازٌ : لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفَازِ
فَلَمْ أَفْعَلْ ؛ لِإِنْشَغَالِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامَجِي الْمُفَضَّلِ ،
فَغَضِبَ مِنِّي .
الْمُعَلِّمُ : لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا فَوَازُ وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى
جَدِّكَ . وَتَطْلُبَ السَّمَاحَ مِنْهُ .

٢ اكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِكِتَابَةِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ (ل / ت) :

الْحَاجَ..... صَوْ..... مَكْتَبَ..... مِنْ.....

درجتان

٣ اكْتُبْ مُحَاكِيًا الْمِثَالَ :

طَاعَةُ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ (إِنَّ طَاعَةَ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ)
الْأَبُ رَحِيمٌ (.....)

درجتان

٤ اكْتُبْ مُحَاكِيًا الْمِثَالَ :

الْجَدُّ يَحْكِي حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً (الْجَدَّةُ تَحْكِي حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً)
الْعَمُّ يُسَاعِدُ الْأُسْرَةَ (الْعَمَّةُ الْأُسْرَةَ)

درجة واحدة

٥ اكْتُبْ اسْمَ الصُّورَةِ مُبْتَدَأً بِ (ال) :



درجتان

٦ اكْتُبْ بِخَطِّي الْجَمِيلِ :

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ

٣ درجات

١ أقرأ النص مضبوطا بالشكل :

١٠ درجات

عُذْرًا يَا جَدِّي

صِلَةُ الرَّحِمِ

فَوَازٌ: لَقَدْ طَلَبَ مِنِّي جَدِّي أَنْ أَخْفِضَ صَوْتَ التِّلْفَازِ
فَلَمْ أَفْعَلْ ؛ لِإِنْشِغَالِي بِمُتَابَعَةِ بَرْنَامَجِي الْمُفَضَّلِ،
فَغَضِبَ مِنِّي .
الْمُعَلِّمُ : لَقَدْ أَخْطَأْتَ يَا فَوَازُ وَعَلَيْكَ أَنْ تَعْتَذِرَ إِلَى
جَدِّكَ. وَتَطْلُبَ السَّمَاحَ مِنْهُ.

عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَازٍ وَ نُورَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ
أَبِيهِمَا ، اسْتَمَعُوا إِلَى مُذِيعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ
قَوْلَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ سَلَّمَ :
" مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، فَلْيُصِلْ
رَحِمَهُ " .

القراءة

٢ أكمل الكلمة بكتابة الحرف المناسب (هـ / ت / هـ) :

درجتان

الْحَاجَ..... صَوْ..... مَكْتَبَ..... مِنْ.....

الظواهر اللغوية

٣ اكتب محاكيًا المثال :

درجتان

طَاعَةُ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ (إِنَّ طَاعَةَ الْجَدِّ وَاجِبَةٌ)
الْأَبُ رَحِيمٌ (.....)

الأساليب اللغوية

٤ اكتب محاكيًا المثال :

درجة واحدة

الْجَدُّ يَحْكِي حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً (الْجَدَّةُ تَحْكِي حِكَايَاتٍ مُفِيدَةً)
الْعَمُّ يُسَاعِدُ الْأُسْرَةَ (الْعَمَّةُ الْأُسْرَةَ)

الأساليب اللغوية

٥ اكتب اسم الصورة مبتدئاً بـ (ال) :

درجتان



الإملاء

الكتابة

٦ اكتب بخطي الجميل :

٣ درجات

صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ

الخط

اسمي	صفي	الثاني ()
------	-----	------------

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدِّهَا:

صَحْبٍ

أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِمُرَادِفِهَا:

تَفَقَّدُ أَحْوَالَهُمْ

رَافَقَ

تَرَكَ

الْبُعْدُ عَنْهُمْ

السُّؤَالُ عَنْهُمْ

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِتَكْوِينِ جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

تَرْبِطُنَا - بِهِمْ - مَنْ - صَلَةٌ - قَرْبَى - الْأَرْحَامُ

الْجَدُّ - إِنَّ - حُنُونٌ - عَطُوفٌ

اَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ :

اَكْتُبْ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

صَلَةُ الرَّحِمِ تَغْنِي زِيَارَةَ الْأَقَارِبِ

اسمي	صفي	الثاني ()
------	-----	------------

أصل الكلمة بمُرادِفِها:

القُضبانُ

مَسَارُ القِطارِ

مَحَطَةُ القِطارِ

أصل الكلمة بِضِدِّها:

كثيفًا

كثيرًا

قليلاً

أرتبُ الكلماتِ لِتكوِينِ جُملاً مُفيدَةً :

ندم

تسرعُه

عمارٌ

على

اكتبُ ما يُملى عَلَيَّ :

اكتبُ العبارةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ :

شاهدَ فَوَّازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنزِلٍ جَارِهِمْ

يكشف دلالات الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد

يرتب الكلمات كونا جملا في ضوء أساليب تعلمها

يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها

يرسم كلمات مضبوطة بالشكل