

تم تحميل وعرض المادة من

منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



الاسم :

دخلَ الوالدُ حاملاً في يدهِ تذاكرَ السَّفَرِ، فاستقبلتهُ الأسرةُ بفرحٍ، وأسرعَ الجميعُ لتجهيزِ حقائبهم الكبيرةِ استعداداً للرحلةِ، إلّا عادلاً؛ اكتفى بحقيبةٍ يدويةٍ صغيرةٍ. وقبلَ موعدِ الرحلةِ وصلتِ الأسرةُ إلى المطارِ، واستقرَّ أفرادُها على المقاعدِ في صالةِ الانتظارِ كغيرهم من المسافرين، غيرَ امرأةٍ كانتَ تحملُ طفلاً لم تجدْ مكاناً تجلسُ فيه. رآها عادلاً فقامَ عن مقعده وأجلسَهَا، ووقفَ يتأملُ المسافرينَ ويستمتعُ بحركتهم حتى سمعَ النداءَ لصعودِ الطائرةِ.

السؤال الأول : نقرأ الفقرة السابقة ثم نجيب عن المطلوب :

١ / ماذا كان يحمل الوالد في يده ؟

.....

٢ / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- استقر أفراد الأسرة على			
أ- المقاعد	ب- الباب	ج - المطار	د- الطاولات
٢- مرادف كلمة يتأمل			
أ- يسافر	ب- يعود	ج - يطيل النظر	د- ينظر للأسفل
٣- ضد كلمة حافظ			
أ- أهتم	ب- أهمل	ج - نظم	د- رتب
٤- نوع كلمة أقلعت			
أ- فعل	ب- اسم	ج - حرف	

السؤال الثاني :

- **نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي:**

الصف - ينامون - مبكراً - المجلات - المدرسة - تسمى

تاء مربوطة	تنوين فتح	مد بالواو	ال شمسية	ألف مقصورة	تاء مفتوحة

السؤال الثالث :

- نصل بين الجمل في العمود (أ) وما يناسبها من إجابة في العمود (ب) :

أ	ب
١-صعد المسافرون إلى الطائرة إلا طفلاً	اسم مكان
٢-يقف مهند يمين السيارة	يفتح
٣-الطريق أوسع من الرصيف	أسلوب استثناء
٤-مضارع الفعل فتح	أسلوب تفضيل

السؤال الرابع :

أ-نرتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة :

أستيقظ	المدرسة	صباحاً	إلى	للذهاب
--------	---------	--------	-----	--------

.....

ب-نكتب العبارة التالية بخط النسخ :

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

.....

.....

ج-نكتب ما يملأ علينا :

.....

.....

إعداد: للعلامة : نورة الأحمري

نموذج الإجابة

الاسم :

دخلَ الوالدُ حاملاً في يدهِ تذاكرَ السَّفَرِ، فاستقبلتهُ الأسرةُ بفرحٍ، وأسرعَ الجميعُ لتجهيزِ حقائبهم الكبيرةِ استعداداً للرحلةِ، إلّا عادلاً؛ اكتفى بحقيبةٍ يدويةٍ صغيرةٍ. وقبلَ موعدِ الرحلةِ وصلتِ الأسرةُ إلى المطارِ، واستقرَّ أفرادُها على المقاعدِ في صالةِ الانتظارِ كغيرهم من المسافرين، غيرَ امرأةٍ كانتَ تحملُ طفلاً لم تجدْ مكاناً تجلسُ فيه. رآها عادلاً فقامَ عن مقعده وأجلسَها، ووقفَ يتأملُ المسافرينَ ويستمتعُ بحركتهم حتى سمعَ النداءَ لصعودِ الطائرةِ.

السؤال الأول : نقرأ الفقرة السابقة ثم نجيب عن المطلوب :

١ / ماذا كان يحمل الوالد في يده ؟

يحمل تذاكر السفر

٢ / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- استقر أفراد الأسرة على			
أ- المقاعد	ب- الباب	ج - المطار	د- الطاولات
٢- مرادف كلمة يتأمل			
أ- يسافر	ب- يعود	ج - يطيل النظر	د- ينظر للأسفل
٣- ضد كلمة حافظ			
أ- أهتم	ب- أهمل	ج - نظم	د- رتب
٤- نوع كلمة أقلعت			
أ- فعل	ب- اسم	ج - حرف	

السؤال الثاني :

- **نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي:**

الصف - ينامون - مبكراً - المجلات - المدرسة - تسمى

تاء مربوطة	تنوين فتح	مد بالواو	ال شمسية	ألف مقصورة	تاء مفتوحة
المدرسة	مبكراً	الصف	ينامون	تسمى	المجلات

السؤال الثالث :

- نصل بين الجمل في العمود (أ) وما يناسبها من إجابة في العمود (ب) :

أ	ب
١-صعد المسافرون إلى الطائرة إلا طفلاً	اسم مكان
٢-يقف مهند يمين السيارة	يفتح
٣-الطريق أوسع من الرصيف	أسلوب استثناء
٤-مضارع الفعل فتح	أسلوب تفضيل

السؤال الرابع :

أ-نرتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة :

أستيقظ	المدرسة	صباحاً	إلى	للذهاب
--------	---------	--------	-----	--------

استيقظ صباحاً للذهاب إلى المدرسة

ب-نكتب العبارة التالية بخط النسخ :

الرِّيَاضُ عَاصِمَةُ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

ج-نكتب ما يملأ علينا :

.....

.....

إعداد: للعلامة : نورة الأحمري

موقع منهجي
mnhaji.com





اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول: الفهم والاستيعاباقرأ النص بفهم ثم أجب

قال فواز: أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحُ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي؛ لِتُصْبِحَ الْمَدْرَسَةُ عَامِرَةً بِالْحُبِّ وَالتَّعَاوُنِ. الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَازَ، عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْمُشَاحَنَاتِ وَالْخِصَامَ وَالْخَطَأَ عَلَى الْآخَرِينَ؛ لِتَسُودَ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ الْجَمِيعِ.

يا أبنائي، ما أَجْمَلَ حُسْنَ الْخُلُقِ، واحترام الآخرين في الْمَدْرَسَةِ وَالشَّارِعِ وَفِي كُلِّ مَكَانٍ! قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا».

أ- أجب عن الأسئلة التالية

١ - كيف تسود المحبة داخل المدرسة؟

.....

٢ - لماذا تمنى فواز أن تسود المحبة بينه وبين زملائه؟

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

٣ - معنى " المشاحنات ":

أ -	الشائعات	ب -	العداوات	ج -	الشاحنات
-----	----------	-----	----------	-----	----------

٤ - من هم أفضل الناس كما جاء في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم

أ -	أحسنهم أخلاقاً	ب -	أكثرهم مالا	ج -	أفضلهم نسباً
-----	----------------	-----	-------------	-----	--------------

٥ - ماذا يحدث لو لم يكن هناك محبة وتسامح بين الناس؟

أ -	كانت حياتهم عامرة بالتعاون	ب -	انتشر بينهم الخصام	ج -	عاش الناس سعادة
-----	----------------------------	-----	--------------------	-----	-----------------

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - لون الرسام الطائرة الجناحين. أكمل بحرف استثناء:	
أ - إلا	ب - أو
ج - ف	
٢ - ركبت دراجه..... أكمل	
أ - هـ	ب - هـ
ج - ت	
٣ - كلمة "صباحاً"	
أ - ظرف مكان	ب - ظرف زمان
ج - أداة استثناء	
٤ - دخل الوالد حاملاً تذاكر السفر. كلمة "دخل" :	
أ - فعل ماض	ب - فعل مضارع
ج - فعل أمر	
٥ - قام عادل عن مقعده لتجلس المرأة فيه . يدل على	
أ - التزام النظام	ب - حسن الأدب
ج - سوء التصرف	

السؤال الثالث أ : أجب حسب المطلوب في الجدول:

وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَغْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ،

كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها تاء مفتوحة
.....			

ب- حل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية

تعليمات				

ج- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:

صباحا	الطيور	أعشاشها	من	تخرج
				

السؤال الرابع

أ- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

ب : اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب

اقرأ النص بفهم ثم أجب

قال فواز: أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحُ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي؛ لِتُصْبِحَ الْمَدْرَسَةُ عَامِرَةً بِالْحُبِّ وَالتَّعَاوُنِ.
المعلم: أَحْسَنْتَ يَا فَوَازَ، عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْمُشَاحَنَاتِ وَالْخِصَامَ وَالْخَطَأَ عَلَى الْآخَرِينَ؛ لِتَسُودَ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ الْجَمِيعِ.

يا أبنائي، ما أَجْمَلَ حُسْنَ الْخُلُقِ، واحترام الآخرين في الْمَدْرَسَةِ وَالشَّارِعِ وَفِي كُلِّ مَكَانٍ! قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا».

أ- أجب عن الأسئلة التالية

- ١ - كيف تسود المحبة داخل المدرسة؟
علينا أن نتجنب المشاحنات والخطأ على الآخرين
٢ - لماذا تمنى فواز أن تسود المحبة بينه وبين زملائه؟
لتصبح المدرسة عامرة بالحب والتعاون

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

٣ - معنى " المشاحنات ":

أ - الشائعات ب - العداوات ج - الشاحنات

٤ - من هم أفضل الناس كما جاء في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم

أ - أحسنهم أخلاقاً ب - أكثرهم مالا ج - أفضلهم نسباً

٥ - ماذا يحدث لو لم يكن هناك محبة وتسامح بين الناس؟

أ - كانت حياتهم عامرة بالتعاون ب - انتشر بينهم الخصام ج - عاش الناس سعداء

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- ١ - لون الرسام الطائرة الجناحين. أكمل بحرف استثناء:
أ - إلا ب - أو ج - ف
٢ - ركبت دراجه..... أكمل
أ - ه ب - ه ج - ت
٣ - كلمة "صباحا"
أ - ظرف مكان ب - ظرف زمان ج - أداة استثناء
٤ - دخل الوالد حاملاً تذاكر السفر. كلمة "دخل" :
أ - فعل ماضٍ ب - فعل مضارع ج - فعل أمر
٥ - قام عادل عن مقعده لتجلس المرأة فيه . يدل على
أ - التزام النظام ب - حسن الأدب ج - سوء التصرف

السؤال الثالث أ : أجب حسب المطلوب في الجدول:

وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَغْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ،

كلمة بها لام قمرية	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها تنوين فتح	كلمة بها تاء مفتوحة
..... الأمان	 الطائرة - السلامة	 استعداداً	 تعليمات

ب- حل الكلمة التالية إلى مقاطع صوتية

تعليمات	تع	لي	ما	ت
---------	----	----	----	---

ج- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:

صباحا	الطيور	أعشاشها	من	تخرج
.....	تخرج الطيور من أعشاشها صباحاً			

السؤال الرابع

أ- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

ب : اكتب ما يملئ عليك :

أخذ عادل يطالع مجلة للأطفال ، وبينما هو	
يقلب صفحات المجلة سمع ضجيجا	
	

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي 
mnhaji.com

المادة : لغتي الصف : الثالث ابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث ابتدائي ()
--------------------	---------------------------

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - حرف المد المناسب لكلمة (المضرب)			
أ -	ب -	ج -	د -
٢ - الطائرة وسيلة السفر وليست مكانا للعب. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة هي :			
أ - الطائرة	ب - وسيلة	ج - ليست	
٣ - جلس الجميع على المقاعد ولم تجلس امرأة. استبدل ما تحته خط بكلمة وواحدة:			
أ - إلا	ب - أو	ج - ف	
٤ - تعود الطيور إلى أعشاشها أكمل بزمان مناسب:			
أ - صباحا	ب - مساء	ج - ليلا	
٥ - ركض الأطفال في ممرات الطائرة يدل على.....			
أ - التزام النظام	ب - سوء التصرف	ج - الحركة والنشاط	

السؤال الثاني أ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ - نوع كلمة (التلاميذ) جمع.	
٢ - عند الوقف على التاء المربوطة بالسكون تنطق هاء .	
٣ - معنى كلمة (يسر) :سهولة	

ب : أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١ - نجح الطلاب طالبا	(أداة استثناء)
٢ - يذهب أبي إلى العمل	(ظرف زمان)
٣ - تقف نورة السيارة .	(ظرف مكان)

السؤال الثالث أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

(دخل الوالد حاملا تذاكر السفر)

فعلا	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين فتح

ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماننا أحسنهم خلقا

ج : اكتب ما يملأ عليك :

.....
.....
.....

السؤال الرابع : اقرأ النص بفهم ثم أجب

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهَدْوٍ، وَوَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ، فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمَخْصَصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوَيَاتِهَا.

أ- أجب عن الأسئلة التالية

١ - كيف استدل عادل على مقعده المخصص له في الطائرة؟

.....

٢ - لماذا ربط عادل حزام الأمان؟

.....

٣ - ما الذي رده عادل مع قائد الطائرة؟

.....

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - كيف صعد عادل الطائرة؟

أ -	بسرعة	ب -	بهدوء	ج -	بحذر
-----	-------	-----	-------	-----	------

٢ - نفذ عادل تعليمات السلامة تدل على

أ -	التزام النظام	ب -	حب القراءة والثقافة	ج -	حسن الأدب
-----	---------------	-----	---------------------	-----	-----------

٣ - استعدادا لإقلاع الطائرة . معنى كلمة (إقلاع) :

أ -	ارتفاع	ب -	هبوط	ج -	وصول
-----	--------	-----	------	-----	------

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث ابتدائي ()

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١ - حرف المد المناسب لكلمة (المضرب)	أ -	ب -	ج -	د -
٢ - الطائرة وسيلة السفر وليست مكانا للعب. الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة هي :	أ - الطائرة	ب - وسيلة	ج - ليست	
٣ - جلس الجميع على المقاعد ولم تجلس امرأة. استبدل ما تحته خط بكلمة واحدة:	أ - إلا	ب - أو	ج - ف	
٤ - تعود الطيور إلى أعشاشها أكمل بزمان مناسب:	أ - صباحا	ب - مساء	ج - ليلا	
٥ - ركض الأطفال في ممرات الطائرة يدل على.....	أ - التزام النظام	ب - سوء التصرف	ج - الحركة والنشاط	

السؤال الثاني أ : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

١ - نوع كلمة (التلاميذ) جمع.	✓
٢ - عند الوقف على التاء المربوطة بالسكون تنطق هاء .	✗
٣ - معنى كلمة (يسر) :سهولة	✓

ب : أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

١ - نجح الطلاب . إلا طالباً	(أداة استثناء)
٢ - يذهب أبي إلى العمل صباحاً	(ظرف زمان)
٣ - تقف نورة أمام السيارة .	(ظرف مكان)

السؤال الثالث أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :

(دخل الوالد حاملاً تذاكر السفر)

فعل	كلمة بها لام شمسية	كلمة بها لام قمرية	كلمة بها تنوين فتح
دخل	السفر	الوالد	حاملاً

ب - ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً

.. وقبل موعد الرحلة وصلت الأسرة إلى المطار، واستقر
.. أفرادها على المقاعد في صالة الانتظار.

السؤال الرابع : اقرأ النص بفهم ثم أجب

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهَدْوٍ، وَوَجَدَ الْمُضَيِّفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ، فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمَخْصُصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ سَمِعَ ضَجِيجًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي مَمَرَاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوَيَاتِهَا.

أ- أجب عن الأسئلة التالية

- ١ - كيف استدل عادل على مقعده المخصص له في الطائرة؟
استدل عادل على مقعده بمساعدة المضيف الذي كان في استقباله
- ٢ - لماذا ربط عادل حزام الأمان؟
استعدادا لإقلاع الطائرة
- ٣ - ما الذي رده عادل مع قائد الطائرة؟
دعاء السفر

ب- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١ - كيف صعد عادل الطائرة؟					
أ -	بسرعة	ب -	بهدوء	ج -	بحذر
٢ - نفذ عادل تعليمات السلامة تدل على					
أ -	التزام النظام	ب -	حب القراءة والثقافة	ج -	حسن الأدب
٣ - استعدادا لإقلاع الطائرة . معنى كلمة (إقلاع):					
أ -	ارتفاع	ب -	هبوط	ج -	وصول

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / الفهم والاستيعاب

رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَاجْلَسَهَا ، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتَعُ بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِصُغُودِ الطَّائِرَةِ . صَعَدَ عَادِلٌ بِرَفْقَةٍ أُسْرَتْهُ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهْدُوءٍ ، وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْمَقْصُورَةَ وَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ . جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ ، وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ اسْتَمَعَ لِتَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ .

*نقرأ ثم نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١-صعد عادل للطائرة	أ- بسرعة	ب- بهدوء	ج- ببطء
٢- ردد عادل مع قائد الطائرة	أ- دعاء السفر	ب- تعليمات السلامة	ج - نشيد الطائرة
٣- مرادف كلمة ضجيجا	أ- صوتا بعيدا	ب - صوتا هادئا	ج- صوتا مزعجا
٤- ضد كلمة صغيرة	أ- كبيرة	ب- قديمة	ج جديدة
٥- نوع كلمة أقعلت	أ- اسم	ب- فعل	ج- حرف
٦- الكلمة التي دلت على جمع	أ- أطفال	ب- طائرة	ج- حقيبة

السؤال الثاني / التراكيب اللغوية

أ / نصل بين الكلمة في القائمة أ والظاهرة الصوتية الصحيحة في القائمة ب :

أ	ب
١- عادل	تاء مفتوحة
٢- يدوية	تنوين فتح
٣- صوت	مد بالألف
٤- طفلاً	تاء مربوطة

ب / نضع خطاً تحت المطلوب بين القوسين :

- ١- حضر الطلاب إلا طالباً (أداة الاستثناء)
٢- وقف فواز يمين المدرسة (اسم المكان)

السؤال الثالث / الخط والتعبير والإملاء

أ / نرتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة

أن تسود	أتمنى	روح المحبة	بيننا
---------	-------	------------	-------

.....

ب / نكتب العبارة التالية بخط جميل

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا

.....

ج / نكتب ما يملأ علينا

.....
.....
.....

إعداد المعلمة : نورة الأحمري



نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول / الفهم والاستيعاب

رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَاجْلَسَهَا ، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتَعُ بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِصُعُودِ الطَّائِرَةِ . صَعَدَ عَادِلٌ بِرَفْقَةٍ أُسْرَتْهُ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهْدُوءٍ ، وَعِنْدَمَا دَخَلَ الْمَقْصُورَةَ وَجَدَ الْمُضِيفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخْصَصِ لَهُ . جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ ، وَفِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ اسْتَمَعَ لِتَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ .

*نقرأ ثم نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- صعد عادل للطائرة	أ- بسرعة	ب- بهدوء	ج- ببطء
٢- ردد عادل مع قائد الطائرة	أ- دعاء السفر	ب- تعليمات السلامة	ج - نشيد الطائرة
٣- مرادف كلمة ضجيجا	أ- صوتا بعيدا	ب - صوتا هادئا	ج- صوتا مزعجا
٤- ضد كلمة صغيرة	أ- كبيرة	ب- قديمة	ج جديدة
٥- نوع كلمة أقعلت	أ- اسم	ب- فعل	ج- حرف
٦- الكلمة التي دلت على جمع	أ- أطفال	ب- طائرة	ج- حقيبة

السؤال الثاني / التراكيب اللغوية

أ / نصل بين الكلمة في القائمة أ والظاهرة الصوتية الصحيحة في القائمة ب :

أ	ب
١- عادل	تاء مفتوحة
٢- يدوية	تنوين فتح
٣- صوت	مد بالألف
٤- طفلاً	تاء مربوطة

ب / نضع خطاً تحت المطلوب بين القوسين :

- ١- حضر الطلاب إلا طالبا (أداة الاستثناء)
٢- وقف فوز يمين المدرسة (اسم المكان)

السؤال الثالث / الخط والتعبير والإملاء

أ / نرتب الكلمات التالية لتكون منها جملة مفيدة

أن تسود	أتمنى	روح المحبة	بيننا
---------	-------	------------	-------

أتمنى أن تسود روح المحبة بيننا.

ب / نكتب العبارة التالية بخط جميل

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا.

ج / نكتب ما يملأ علينا





اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي - الصف الثالث الابتدائي - ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول	الفهم والاستيعاب (أجيب و أني لغتي)	٥ درجات	الدرجة المستحقة

• أقرأ النص ثم أجيب :

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيْزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيْرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا ، اكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيْرَةٍ .

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِيْنَ ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ .

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :			
١- دخل الوالد حاملاً في يده :			
أ	تذاكر السفر	ب	حلويات
ج	ألعاب	ج	ألعاب
٢- استقبلت الأسرة الوالد :			
أ	بنوم	ب	بفرح
ج	بحزن	ج	بحزن
٣- ضد كلمة (صغيرة) :			
أ	قبيحة	ب	كبيرة
ج	جميلة	ج	جميلة
٤- معنى كلمة (فرح) :			
أ	حزن	ب	بكاء
ج	سعادة	ج	سعادة
٥- جمع كلمة (المقعد) :			
أ	المسافر	ب	المطار
ج	المقاعد	ج	المقاعد

السؤال الأول	التركيب اللغوية	٥ درجات	الدرجة المستحقة

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة التي بين الأقواس :			
١ .	كلمة تبدأ بهمزة قطع (أسرع - تحمل - كانت)		
٢ .	كلمة تنتهي بتاء مربوطة (الأسرة - المسافرين - المطار)		
٣ .	كلمة تدل على ظرف الزمان (هل - من - صباحاً)		
٤ .	لون الرسام الغزال غير الرأس (أسلوب تعجب - أسلوب استثناء - أسلوب استفهام)		
٥ .	كلمة تحتوي على مد بالألف (تحمل - تجد - تذاكر)		

السؤال الثاني	التعبير الكتابي	١٠ درجات	الدرجة المستحقة

• أ. أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

صعد	الطائرة	إلى	عادل
.....			

• ب. أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة فيما يلي :

٣

(محط أنظار – يسر)

١- حللت المسألة بكل وسهولة .

٢- المملكة العربية السعودية العالم .

• (الخط) ارسم بخطي الجميل :

٢

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ

• (الإملاء الاختباري) اكتب ما يملأ علي :

٥

.....

.....

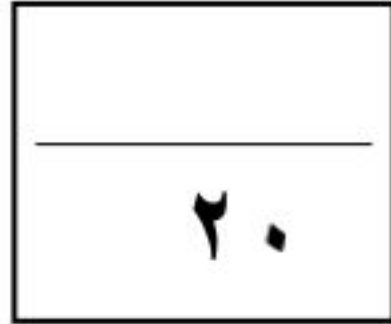
.....

.....

.....

مع تحيات معلم المادة

أ.



نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل لمادة لغتي - الصف الثالث الابتدائي - ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول	الفهم والاستيعاب (أجيب وأني لغتي)	٥ درجات	الدرجة المستحقة

• أقرأ النص ثم أجيب :

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ ، وَأَسْرَعَ الْجَمِيعُ لِتَجْهِيْزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيْرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا ، اكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ يَدَوِيَّةٍ صَغِيْرَةٍ .

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِيْنَ ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ .

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة :			
١- دخل الوالد حاملاً في يده :			
أ	تذاكر السفر	ب	حلويات
ج	ألعاب	ج	ألعاب
٢- استقبلت الأسرة الوالد :			
أ	بنوم	ب	بفرح
ج	بحزن	ج	بحزن
٣- ضد كلمة (صغيرة) :			
أ	قبيحة	ب	كبيرة
ج	جميلة	ج	جميلة
٤- معنى كلمة (فرح) :			
أ	حزن	ب	بكاء
ج	سعادة	ج	سعادة
٥- جمع كلمة (المقعد) :			
أ	المسافر	ب	المطار
ج	المقاعد	ج	المقاعد

السؤال الأول	التركييب اللغوية	٥ درجات	الدرجة المستحقة

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة التي بين الأقواس :			
١ .	كلمة تبدأ بهمزة قطع (أسرع - تحمل - كانت)		
٢ .	كلمة تنتهي بتاء مربوطة (الأسرة - المسافرين - المطار)		
٣ .	كلمة تدل على ظرف الزمان (هل - من - صباحاً)		
٤ .	لون الرسام الغزال غير الرأس (أسلوب تعجب - أسلوب استثناء - أسلوب استفهام)		
٥ .	كلمة تحتوي على مد بالألف (تحمل - تجد - تذاكر)		

السؤال الثاني	التعبير الكتابي	١٠ درجات	الدرجة المستحقة

• أ. أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

صعد	الطائرة	إلى	عادل
صعد عادل إلى الطائرة			

• ب. أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة فيما يلي :

٣

(محط أنظار - يسر)

١- حللت المسألة بكل يسر وسهولة .

٢- المملكة العربية السعودية محط أنظار العالم .

• (الخط) ارسم بخطي الجميل :

٢

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ

• (الإملاء الاختباري) اكتب ما يملأ علي :

٥

أخذ عادل يطالع مجلة للأطفال، وبينما هو
يقلب صفحات المجلة سمع ضجيجا.

مع تحيات معلم المادة



اختبار منتصف الفصل الاول الفترة الثانية للصف الثالث الابتدائي بنين وبنات للعام ١٤٤٧

اسم الطالب:

الصف:

الفهم القرائي

السؤال الأول: اقرأ النص الثاني ثم أجب عن المطلوب :

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء ، ووجد المضيف في استقباله فأرشده إلى المقعد المخصص له ، جلس عادل على مقعده ، وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة ، وأثناء ذلك استمع إلى تعليمات السلامة ، وردد مع قائد الطائرة دعاء السفر

س ١ : لم ربط عادل حزام الأمان ؟

س ٢ : ما الذي رده عادل مع قائد الطائرة ؟

س ٣ : صل كل كلمة بضدها ؟

إقلاع	حافظ	أرشد
أضل	هبوط	أهمل

ثانياً : التراكيب اللغوية

س ١ : استخراج من النص السابق ما يلي :

١- مد بالألف

٢- مد بالياء

٣- تاء مفتوحة

س ٢ : أختَر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- جلس المسافرون على المقاعد إلا امرأة (السلوب استثناء - أسلوب إستفهام)

٢- تخرج الطيور من أعشاشها (مساءً - صباحاً)

ثالثاً: التعبير الكتابي:

س ١ : أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي ، ثم اقرأها :

(تَعْم - مَحَط أنظار - يُسَرِّ)

١- حلت المسألة بـ لأنني استذكر دروسي .

٢- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي الفوضى .

٣- المملكة العربية السعودية العالم الإسلامي

س ٢ : رتب الجمل التالية لتكون جملة مفيدة :

صعد	إلى	عادل	الطائرة
.....			

رابعاً: الرسم كتابي

س ١ : ارسم بخطك الجميل .

اقرأ الحديث الشريف ، ثم ارسمه بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير .

قال ﷺ

"إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا"

خامساً الرسم الإملائي

س ١ : أكتب ما يملي عليك :

١ ٢ ٣

٤ ٥ ٦

٧

اختبار منتصف الفصل الاول الفترة الثانية للصف الثالث الابتدائي بنين وبنات للعام ١٤٤٧

اسم الطالب:

الصف:

الفهم القرائي

السؤال الأول: اقرأ النص الثاني ثم أجب عن المطلوب :

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء ، ووجد المضيف في استقباله فأرشده إلى المقعد المخصص له ، جلس عادل على مقعده ، وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة ، وأثناء ذلك استمع إلى تعليمات السلامة ، وردد مع قائد الطائرة دعاء السفر

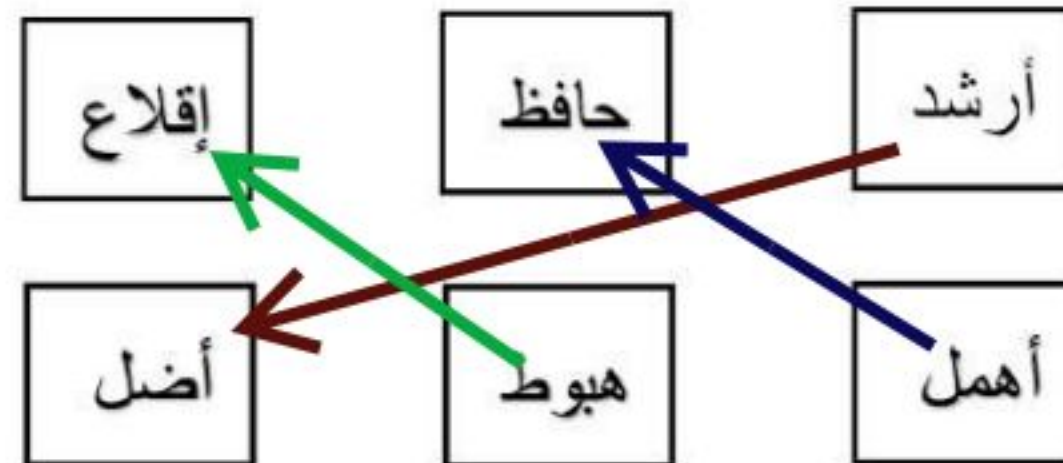
س ١ : لم ربط عادل حزام الأمان ؟

استعداداً لإقلاع الطائرة

س ٢ : ما الذي رده عادل مع قائد الطائرة ؟

دعاء السفر

س ٣ : صل كل كلمة بضعدها ؟



ثانياً : التراكيب اللغوية

س ١ : استخراج من النص السابق ما يلي :

حزام

١- مد بالألف

المضيف

٢- مد بالياء

تعليمات

٣- تاء مفتوحة



موقع منهجي

mnhaji.com

س ٢ : أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١- جلس المسافرون على المقاعد إلا امرأة (السلوب استثناء - أسلوب إستفهام)

٢- تخرج الطيور من أعشاشها (مساءً - صباحاً)

ثالثاً: التعبير الكتابي:

س ١ : أكمل كل جملة بكلمة مناسبة مما يأتي ، ثم اقرأها :

(تَعْم - مَحَط أنظار - يُسِر)

١- حلت المسألة بـ **يُسِر** لأنني استذكر دروسي .

٢- إذا لم نلتزم الهدوء عند الاصطفاف الصباحي **تعم** الفوضى .

٣- المملكة العربية السعودية **محط أنظار** العالم الإسلامي

س ٢ : رتب الجمل التالية لتكون جملة مفيدة :

صعد	إلى	عادل	الطائرة
صعد عادل إلى الطائرة			

رابعاً: الرسم كتابي

س ١ : ارسم بخطك الجميل .

اقرأ الحديث الشريف ، ثم ارسمه بخط النسخ مبتدئاً من السطر الأخير .

قال ﷺ

"إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا"

خامساً الرسم الإملائي

س ١ : أكتب ما يملي عليك :

١ ٢ ٣

٤ ٥ ٦

موقع منهجي

mnhaji.com



" انتهت الأسئلة " مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

معلمة المادة / نوال العوفي

السؤال الأول :

أ اقرأ النص التالي بفهم :

صَعِدَ عَادِلٌ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهِدُوءٍ، وَوَجَدَ الْمُضَيِّفَ فِي اسْتِقْبَالِهِ فَأَرْشَدَهُ إِلَى الْمَقْعَدِ الْمُخَصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عَادِلٌ عَلَى مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الْأَمَانِ اسْتِعْدَادًا لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ، وَأَثْنَاءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إِلَى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.

ب اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	صعد عادل إلى الطائرة	أ	بهدوء	ب	بازعاج	ج	بسعادة
٢	الذي أرشد عادل إلى مقعده	أ	المضيف	ب	والده	ج	الأطفال
٣	مرادف كلمة (إقلاع)	أ	ارتفاع الطائرة وطيранها	ب	هبوط الطائرة	ج	توقف الطائرة
٤	مضاد كلمة (استقبال)	أ	توديع	ب	استمع	ج	ردد
٥	كلمة تحوي (مد ألف)	أ	جلس	ب	حزام	ج	في
٦	كلمة تحوي (تنوين فتح)	أ	بهدوء	ب	استعدادًا	ج	عادل
٧	الكلمة التي تحوي (ال) شمسية	أ	المخصص	ب	الطائرة	ج	إقلاع
٨	الكلمة التي تحوي (ال) قمرية	أ	السفر	ب	السلامة	ج	الأمان
٩	الكلمة المختومة بـ (تاء مفتوحة)	أ	استقباله	ب	الطائرة	ج	تعليمات
١٠	أي من الكلمات التالية (فعل)	أ	عادل	ب	على	ج	أقلعت

السؤال الثاني :

استخدم أسلوب الاستثناء في الجمل التالية :

- ١- حضر الطلاب طالب
- ٢- لون الرسام الغزال الرأس

السؤال الثالث :

أكمل الجمل التالية بظرف الزمان أو المكان المناسب :

- ١ - أستيظ للذهاب إلى المدرسة
- ٢ - المسلم يأكل بيده

السؤال الرابع :

أعد كتابة الجملة التالية ملتزمًا بالتشكيل وبقواعد خط النسخ :

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

السؤال الخامس :

رتب الكلمات الآتية لتكون منها جملة مفيدة :

القصة – عادل – قرأ

السؤال السادس :

أكتب الحرف الناقص في الكلمات التالية :

- ١- فو...ز .
- ٢- ...عام .
- ٣-حمد .
- ٤-دراسي .

انتهت الأسئلة

بالتوفيق للجميع

معلومات المادة :

نورة العتيبي – وفاء العواد



الدرجة

٢٠

١٤٤٧ هـ /

نموذج الإجابة

السؤال الأول :

أ اقرأ النص التالي بفهم :

صعدَ عادلٌ إلى الطائرة بهدوءٍ، وَوَجَدَ المضيفَ في استقباليهِ فأرشدَهُ إلى المَقْعَدِ المخصَّصِ لَهُ، جَلَسَ عادِلٌ على مَقْعَدِهِ، وَرَبَطَ حِزَامَ الأمانِ استِعدادًا لإقلاعِ الطَّائِرَةِ، وَأثناءَ ذَلِكَ اسْتَمَعَ إلى تَعْلِيمَاتِ السَّلَامَةِ، وَرَدَّدَ مَعَ قائِدِ الطَّائِرَةِ دُعَاءَ السَّفَرِ.

ب اختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	صعد عادل إلى الطائرة	أ بهدوء	ب بإزعاج	ج بسعادة
٢	الذي أرشد عادل إلى مقعده	أ المضيف	ب والده	ج الأطفال
٣	مرادف كلمة (إقلاع)	أ ارتفاع الطائرة وطيرانها	ب هبوط الطائرة	ج توقف الطائرة
٤	مضاد كلمة (استقبال)	أ توديع	ب استمع	ج ردد
٥	كلمة تحوي (مد ألف)	أ جلس	ب حزام	ج في
٦	كلمة تحوي (تنوين فتح)	أ بهدوء	ب استعدادًا	ج عادل
٧	الكلمة التي تحوي (ال) شمسية	أ المخصص	ب الطائرة	ج لإقلاع
٨	الكلمة التي تحوي (ال) قمرية	أ السفر	ب السلامة	ج الأمان
٩	الكلمة المختومة ب (تاء مفتوحة)	أ استقباليهِ	ب الطائرة	ج تعليمات
١٠	أي من الكلمات التالية (فعل)	أ عادل	ب على	ج أقلعت



السؤال الثاني :

استخدم أسلوب الاستثناء في الجمل التالية :

- ١- حضر الطلاب إلا طالب
- ٢- لون الرسام الغزال إلا الرأس

السؤال الثالث :

أكمل الجمل التالية بظرف الزمان أو المكان المناسب :

- ١- أستيقظ للذهاب إلى المدرسة صباحاً
- ٢- المسلم يأكل بيده اليمنى

السؤال الرابع :

أعد كتابة الجملة التالية ملتزماً بالتشكيل وبقواعد خط النسخ :

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

السؤال الخامس :

رتب الكلمات الآتية لتكون منها جملة مفيدة :

القصة – عادل – قرأ قرأ عادل القصة.

السؤال السادس :

أكتب الحرف الناقص في الكلمات التالية :

- ١- فو.ا.ز .
- ٢- ط.عام .
- ٣- حمد .
- ٤- دراسي .

انتهت الأسئلة

بالتوفيق للجميع

معلومات المادة :

نورة العتيبي – وفاء العواد

موقع منهجي

mnhaji.com



المادة : لغتي

الصف : ٣/...

الزمن : ٤٥ د



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة لتعليم البنات بمنطقة مكة المكرمة
مكتب التعليم بالعوالي
الدرسة السادسة والثلاثون الابتدائية

اختبار مادة لغتي النصف - للصف الثالث/بنين وبنات الفصل الدراسي الأول - لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة / اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ
الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ
يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

السؤال الأول/اقرأ النص التالي قراءة صحيحة ثم أجب على الأسئلة:- (الفهم والاستيعاب) (٨ درجات)

١ - ماذا يحمل الوالد في يده ؟

٢ - كيف استقبلت أسرة عادل والدهم ؟

٣ - مرادف كلمة فرح (سرور - حزن - بكاء)

٤ - ضد كلمة أسرع (ركض - أبطئ - مشى)

٥ - ظرف مكان (يمين - من - صغيرة)

٦ - كلمة يده تحوي (تاء مفتوحة - هاء مربوطة - تاء مربوطة)

٧ - مفرد كلمة حقائبهم (حقيبة - حقيبتان - حقائب)

٨ - استعدادا للرحلة إلا عادلا . حرف إلا (أداة استثناء - أداة استفهام - فعل)

تابع

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية (٦ درجات)

المُعَلِّمُ: مِنَ الْمَشْكَلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ التَّلَامِيذَ الْأَسْتِيقَاضُ صَبَاحًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، حَيْثُ يَتَمَنُّونَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ. وَحُلُّ هَذِهِ الْمَشْكَلَةِ سَهْلٌ لِلْغَايَةِ؛ وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتٍ مُبَكِّرٍ؛ لِتَسْتِيقِظَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ، قَبْلَ مَوْعِدِ الدِّرَاسَةِ بِوَقْتٍ كَافٍ.

أ (أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي : -

	كلمة تحوي لام قمرية	كلمة تحوي ظرف زمان	كلمة تحوي مد بالآف	كلمة تحوي همزة قطع
٦				

ب (أختارُ الإجابة الصحيحة :-

- ١- ضد كلمة قبل (بعد - أمام - خلف)
- ٢- كلمة الدراسة تحوي (لام قمرية - لام شمسية - تاء مفتوحة)

السؤال الثالث :- (الخط) أرسم بخطي الجميل (درجتان)

٢	إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا
---	--

٤	السؤال الرابع :- (الإملاء الاختباري) أكتب ما يملأ عليَّ بخط واضح وجميل (٤ درجات)
---	--

.....

.....

.....

توقيع ولي الأمر بالعلم :

انتهت الأسئلة

نموذج الإجابة

المادة : لغتي

الصف : ٣/...

الزمن : ٤٥ د

اختبار مادة لغتي النصفى - للصف الثالث/بنين وبنات الفصل الدراسي الأول - لعام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة / اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ
الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ
يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

السؤال الأول/اقرأ النص التالي قراءة صحيحة ثم أجب على الأسئلة:- (الفهم والاستيعاب) (٨ درجات)

١ - ماذا يحمل الوالد في يده ؟

تذاكر السفر.

٢ - كيف استقبلت أسرة عادل والدهم ؟

استقبلته الأسرة بفرح.

٣ - مرادف كلمة فرح (سرور - حزن - بكاء)

٤ - ضد كلمة أسرع (ركض - أبطئ - مشى)

٥ - ظرف مكان (يمين - من - صغيرة)

٦ - كلمة يده تحوي (تاء مفتوحة - هاء مربوطة - تاء مربوطة)

٧ - مفرد كلمة حقائبهم (حقيبة - حقيبتان - حقائب)

٨ - استعدادا للرحلة إلا عادلا . حرف إلا (أداة استثناء - أداة استفهام - فعل)

تابع

موقع منهجي

mnhaji.com



السؤال الثاني : التراكيب اللغوية (٦ درجات)

الْمُعَلِّمُ: مِنَ الْمَشْكَلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُ التَّلَامِيذَ الْأَسْتِيقَاضُ صَبَاحًا لِلذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، حَيْثُ يَتَمَنُّونَ أَنْ يَنَامُوا مُدَّةً أَطْوَلَ. وَحُلُّ هَذِهِ الْمَشْكَلَةِ سَهْلٌ لِلْغَايَةِ؛ وَهُوَ أَنْ تَنَامَ مَسَاءً فِي وَقْتٍ مُبَكِّرٍ؛ لِتَسْتَيْقِظَ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ، قَبْلَ مَوْعِدِ الدِّرَاسَةِ بِوَقْتٍ كَافٍ.

أ (أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ مَا يَلِي : -

كلمة تحوي لام قمرية	كلمة تحوي ظرف زمان	كلمة تحوي مد بالآف	كلمة تحوي همزة قطع
المَدْرَسَةُ	صَبَاحًا		

ب (أختارُ الإجابة الصحيحة :-

- ١- ضد كلمة قبل (بعد - أمام - خلف)
- ٢- كلمة الدراسة تحوي (لام قمرية - لام شمسية - تاء مفتوحة)

السؤال الثالث :- (الخط) أرسم بخطي الجميل (درجتان)

٢

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا

٤

السؤال الرابع :- (الإملاء الاختباري) أكتب ما يملأ علي بخط واضح وجميل (٤ درجات)

توقيع ولي الأمر بالعلم :

انتهت الأسئلة



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ مادة : لغتي / الصف: الثالث الابتدائي

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

في مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الأُسْرَةُ إِلَى المطارِ ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى المقَاعِدِ فِي صَالَةِ الانْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمَسَافِرِينَ غَيْرِ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً . لَمْ تَجِدْ مَكَاناً تَجْلِسُ فِيهِ رَأْيَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَاجْلَسَهَا ، وَوَقَّفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ . حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِصُغُودِ الطَّائِرَةِ وَعِنْدَمَا دَخَلَ الطَّائِرَةُ جَلَسَ عَلَى مَقْعَدِهِ وَرَبَطَ حِزَامَ الأَمَانِ اسْتِعْدَاداً لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ

١- أين استقر أفراد الأسرة ؟

١- نكمل الفقرة التالية :

- كغيرهم من المسافرين غير كانت تحمل

* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:

١-القطار	٢-الطائرة	٣-السيارة	١-سمع عادل صوت النداء لصعود
١-حزام الأمان	٢-حقيبة السفر	٣-المقعد	١-جلس عادل على مقعده وربط
١-تحليق	٢-انطلاق	٣-هبوط	١-ضد كلمة (إقلاع)
١-اسم	٢-فعل	٣-حرف	١-نوع كلمة (أقلعت)
١-المسافر	٢-المسافران	٣-المسافرات	١-مفرد كلمة (المسافرين)
١-هادئاً	٢-مزعجاً	٣-خفيفاً	١-- مرادف كلمة (ضجيجا)

تابع



السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

المعلم - الدراسي - متعباً - مشكلات

تاء مفتوحة	ال قمرية	تنوين فتح	ال شمسية

* نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها :

١- حضر الطلاب إلا طالبا !

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

٢- كلمة (يمين)

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

٣ - كلمة (مساء)

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

ب/ التعبير ☐

* نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

عادل	إلى	صعد	الطائرة	بهذه
------	-----	-----	---------	------

السؤال الثالث :

أ / الخط ☐

* نكتب العبارة التالية بخط جميل

ما أجمل حسن الخلق !

ب/ إملاء اختباري ☐

* نكتب ما يملأ علينا :



نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧ هـ مادة : لغتي / الصف: الثالث الابتدائي

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب : ٦

في مَوْعِدِ الرِّحْلَةِ وَصَلَتِ الأُسْرَةُ إِلَى المطارِ ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى المقَاعِدِ فِي صَالَةِ الانتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ المسافِرِينَ غيرِ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلاً . لَمْ تَجِدْ مَكَاناً تَجْلِسُ فِيهِ رَأْيَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَاجْلَسَهَا ، وَوَقَّفَ يَتَأَمَّلُ المُسافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ بِحَرَكَتِهِمْ . حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِصُعودِ الطَّائِرَةِ وَعِنْدَمَا دَخَلَ الطَّائِرَةُ جَلَسَ عَلَى مَقْعَدِهِ وَرَبَطَ حِزَامَ الأَمَانِ اسْتِعْدَاداً لِإِقْلَاعِ الطَّائِرَةِ

١- أين استقر أفراد الأسرة ؟

على المقاعد في صالة الانتظار

١- نكمل الفقرة التالية :

- كغيرهم من المسافرين غير امرأة ١ كانت تحمل طفلا ١

* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها: نصف درجة لكل إجابة

٣-السيارة	٢-الطائرة	١-القطار	-سمع عادل صوت النداء لصعود
٣-المقعد	٢-حقيبة السفر	١-حزام الأمان	-جلس عادل على مقعده وربط
٣-هبوط	٢-انطلاق	١-تحليق	-ضد كلمة (إقلاع)
٣-حرف	٢-فعل	١-اسم	-نوع كلمة (أقلعت)
٣-المسافرات	٢-المسافران	١-المسافر	-مفرد كلمة (المسافرين)
٣-خفيفا	٢-مزعجا	١-هادئا	-- مرادف كلمة (ضجيجا)

تابع

موقع منهجي
mnhaji.com



السؤال الثاني: التراكيب اللغوية * نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

المعلم - الدراسي - متعباً - مشكلات

تاء مفتوحة	ال قمرية	تنوين فتح	ال شمسية
مشكلات ١	المعلم ١	متعباً ١	الدراسي ١

* نحدد الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها :

١- حضر الطلاب إلا طالبا ! ١

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

٢- كلمة (يمين) ١

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

٣- كلمة (مساء) ١

ظرف زمان	ظرف مكان	أسلوب استثناء
----------	----------	---------------

ب/ التعبير ١

* نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

عادل	إلى	صعد	الطائرة	بهذه
------	-----	-----	---------	------

صعد عادل إلى الطائرة بهذه ١

السؤال الثالث :

أ / الخط ١

* نكتب العبارة التالية بخط جميل

ما أجمل حسن الخلق !

ب/ إملاء اختباري ٥

* نكتب ما يملأ علينا : نصف درجة لكل كلمة

قال فواز : أتمنى أن تسود روح المحبة بيني وبين زملائي .

الاختبار النصفى لمادة (لغتي)

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ - للصف الثالث (١-٢)

١٠

اسم الطالبة الصف الثالث /

اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

أستعين بالله أولاً ، ثم أجيب على الأسئلة التالية وتأكد من إجاباتك على جميع الأسئلة قبل تسليم الورقة :

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	الأوصاف التي تعجبني هي :
أ	صادق ب كذاب ج غشاش د طماع
٢	رَبَطَ عَادِلٌ :
أ	خَيْطُ الْحِذَاءِ ب حَزَامُ الْأَمَانِ ج الْحَقِيبَةُ د حَزَامُ الْبَنْطَالِ
٣	رَدَّدَ عَادِلٌ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ :
أ	النَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ ب الْقَوَانِينِ ج دُعَاءُ السَّفَرِ د قَصِيدَةُ شِعْرِيَّةٍ
٤	نوع اللام في كلمة (المقعد) هي :
أ	لام قمرية ب لام شمسية ج لام الأمر د لا الناهية
٥	ضد كلمة (إقلاع)
أ	هَبُوط ب أرشد ج ودَّع د أهمل
٦	نوع كلمة (تقلق)
أ	فعل مضارع ب فعل أمر ج فعل ماضي د اسم
٧	أستخدم أداة الاستثناء (إلا) في الجملة التالية :
	جَلَسَ الْمُسَافِرُونَ عَلَى الْمَقَاعِدِ امْرَأَةً .
٨	أستخدم ظرف الزمان (صباحاً) في الجملة التالية :
	تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا
٩	أرتب الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ تَرْتِيبًا صَحِيحًا : (عَادِلٌ - الطَّائِرَةُ - بِهْدُوءٍ - صَعَدَ)
	
١٠	نوع الكلمة (طَلَبَ) هي :
أ	اسم ب حرف ج فعل ماضي د

توقيع ولي الأمر بالعلم :

إعداد معلمة الصف الثالث / حنان الحارثي

الاختبار النصفى لمادة (لغتي)

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ - للصف الثالث (١-٢)

١٠

اسم الطالبة الصف الثالث /

اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

أستعين بالله أولاً ، ثم أجيب على الأسئلة التالية وتأكد من إجاباتك على جميع الأسئلة قبل تسليم الورقة :

* اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	الأوصاف التي تعجبني هي :						
أ	صديق	ب	كذاب	ج	عشاش	د	طماع
٢	رَبَطَ عَادِلٌ :						
أ	خَيْطُ الْحِذَاءِ	ب	حَزَامُ الْأَمَانِ	ج	الْحَقِيبَةُ	د	حِزَامُ الْبَنْطَالِ
٣	رَدَّدَ عَادِلٌ مَعَ قَائِدِ الطَّائِرَةِ :						
أ	النَّشِيدُ الْوَطَنِيُّ	ب	القَوَانِينُ	ج	دُعَاءُ السَّفَرِ	د	قَصِيدَةُ شِعْرِيَّةٍ
٤	نوع اللام في كلمة (المقعد) هي :						
أ	لام قمرية	ب	لام شمسية	ج	لام الأمر	د	لا الناهية
٥	ضد كلمة (إقلاع)						
أ	هَبُوطٌ	ب	أرشد	ج	ودَّعَ	د	أهملَ
٦	نوع كلمة (تفلق)						
أ	فعل مضارع	ب	فعل أمر	ج	فعل ماضي	د	اسم
٧	أستخدم أداة الاستثناء (إلا) في الجملة التالية :						
	جَلَسَ الْمُسَافِرُونَ عَلَى الْمَقَاعِدِإلا..... امرأة .						
٨	أستخدم ظرف الزمان (صباحاً) في الجملة التالية :						
	تَخْرُجُ الطُّيُورُ مِنْ أَعْشَاشِهَا صباحاً .						
٩	أرتب الجملة التالية ترتيباً صحيحاً : (عَادِلٌ - الطَّائِرَةُ - بهْدُوءٍ - صَعَدَ)						
	صعد عادل الطائرة بهدوء.....						
١٠	نوع الكلمة (طَلَبَ) هي :						
أ	اسم	ب	حرف	ج	فعل ماضي		

توقيع ولي الأمر بالعلم :

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ

لمادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

السؤال الأول: نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب:

مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ، وَبَعْدَ أَنْ اكْتَمَلَ تَلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ فِي فَصْلِهِمْ؛ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْهُمْ أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ؛ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيلَهُ.

ثُمَّ قَالَ لَهُمْ: مَاذَا يَتَمَنَّى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ؟

قَالَ أَحْمَدُ: أَتَمْنَى أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ فِي مَدْرَسَتِي، وَأَنْ أَسْعِدَ وَالِدَايَ بِتَفَوُّقِي.
الْمُعَلِّمُ: لِيَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زَمَلَانِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ؛ لِتَتَابَعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ، وَتُوجِّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئَلَةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إجاباتٍ عَنْهَا، وَتُرَاجِعَ دُرُوسَكَ بِشَكْلِ دَائِمٍ. عِنْدَهَا سَتَكُونُ مَحَطَّ أَنْظَارِ زَمَلَانِكَ وَإِعْجَابِهِمْ، وَيَسْعَدُ بِذَلِكَ وَالِدَاكَ

المطلوب

- ماذا طلب المعلم من التلاميذ بعد أن اكتملوا في الصف؟

.....

- من يسعد بتفوقك ؟

.....

- من طرق التفوق الدراسي التي ذكرها المعلم
قراءة في اليوم السابق وتتابع شرح وتوجه إليه الأسئلة

- اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقوس

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| ١- ضد كلمة بداية | (نهاية - انطلاق) |
| ٢- معنى أسعد | (أحزن - أفرح) |
| ٣- مفرد كلمة المتفوقين | (المتفوق - المتفوقان) |

السؤال الثاني:

- نخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- كلمة بها مد بالواو	
- كلمة مختومة بتاء مربوطة	
- كلمة مبدوءة ب ال القمرية	

- نختار الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها :

- قرأت القصص غير قصة كلمة غير

أداة استثناء	ظرف مكان
--------------	----------

- يستيقظ الطفل من نومه صباحا كلمة صباحا

ظرف مكان	ظرف زمان
----------	----------

- وقفت نورة يمين السيارة كلمة يمين

ظرف مكان	ظرف زمان
----------	----------

السؤال الثالث :

نرتب الأحداث التالية حسب ورودها في النص :

- ☐ طلب المعلم أن يعرفوا بأنفسهم
- ☐ وماذا يتمنى كل واحد منكم
- ☐ بعد أن اكتمل التلاميذ في فصلهم

السؤال الرابع

نكتب الجملة التالية بخط جميل :

يراجع الطالب درسه

السؤال الخامس نكتب ما يملئ علينا



نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بـ

ابتدائية

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٧هـ

مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي (نموذج إجابة)

السؤال الأول: اقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب: الدرجة: ٧

مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ الْجَدِيدِ، وَبَعْدَ أَنْ اكْتَمَلَ تَلَامِيذُ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ فِي فَصْلِهِمْ؛ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْهُمْ أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ؛ كَيْ يَعْرِفَ كُلُّ وَاحِدٍ زَمِيلَهُ.

ثُمَّ قَالَ لَهُمْ: مَاذَا يَتَمَنَّى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ مَعَ بَدَايَةِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ؟

قَالَ أَحْمَدُ: أَتَمْنَى أَنْ أَكُونَ مِنَ الْمُتَفَوِّقِينَ فِي مَدْرَسَتِي، وَأَنْ أَسْعِدَ وَالِدَايَ بِتَفَوُّقِي.
الْمُعَلِّمُ: لِيَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَانِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ؛ لِتَتَابَعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ، وَتُوجِّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئَلَةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إجاباتٍ عَنْهَا، وَتُرَاجِعَ دُرُوسَكَ بِشَكْلِ دَائِمٍ. عِنْدَهَا سَتَكُونُ مَحَطَّ أَنْظَارِ زُمَلَانِكَ وَإِعْجَابِهِمْ، وَيَسْعَدُ بِذَلِكَ وَالِدَاكَ

المطلوب

- ماذا طلب المعلم من التلاميذ بعد أن اكتملوا في الصف؟
أَنْ يُعَرِّفُوا بِأَنْفُسِهِمْ
- من يسعد بتفوقك ؟
والدي
- من طرق التفوق الدراسي التي ذكرها المعلم
قراءة .. الدرس .. في اليوم السابق وتتابع شرح .. المعلم .. وتوجه إليه الأسئلة
- لختر الإجابة الصحيحة من بين الأقوس
 - ١- ضد كلمة بداية (نهاية - انطلاق)
 - ٢- معنى أسعد (أحزن - أفرح)
 - ٣- مفرد كلمة المتفوقين (المتفوق - المتفوقان)



السؤال الثاني: الدرجة: ٣

- نخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- كلمة بها مد بالواو	أكون - المتفوقين- دروسك - ستكون - يعرفوا.....
- كلمة مختومة بتاء مربوطة	بداية - الأسئلة
- كلمة مبدوءة ب ال القمرية	الأسئلة -المعلم - الجديد - الابتدائي

- لختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة صح أمامها :

- قرأت القصص غير قصة كلمة غير

ظرف مكان	أداة استثناء
----------	--------------

- يستيقظ الطفل من نومه صباحا كلمة صباحا

ظرف مكان	ظرف زمان
----------	----------

- وقفت نورة يمين السيارة كلمة يمين

ظرف مكان	ظرف زمان
----------	----------

السؤال الثالث :

نرتب الأحداث التالية حسب ورودها في النص : الدرجة: ٣

- ٢ طلب المعلم أن يعرفوا بأنفسهم
- ٣ وماذا يتمنى كل واحد منكم
- ١ بعد أن اكتمل التلاميذ في فصلهم

السؤال الرابع

نكتب الجملة التالية بخط جميل : الدرجة: ٢

يراجع الطالب درسه

السؤال الخامس نكتب ما يملئ علينا الدرجة: ٥

أتمنى أن تسود روح المحبة

الرؤية	الريادة لبناء جيل مبدع	الرسالة	تقديم خدمات تربوية وتعليمية ذات جودة عالية وفق معايير عالمية بمشاركة مجتمعية	القيم	المواطنة .. الإتقان .. العدل .. العمل بروح الفريق .. التنمية الذاتية .. المسؤولية الاجتماعية
--------	------------------------	---------	---	-------	---

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ
الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ
يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ
فِي صَالَةِ الْأَنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ
تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ
بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِمُصْعُودِ الطَّائِرَةِ.

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية :

الفهم والاستيعاب	٧
---------------------	---

١- ما سبب فرح أسرة عادل؟

٢- متى وصلت الأسرة إلى المطار؟

٣- معنى يتأمل (ينظر سريعاً - يطيل النظر - يستمتع)

٤- ضد الكبيرة: (القصيرة - الصغيرة - الثقيلة)

٥- مفرد المسافرين (المسافر - المسافرين - المسافرة)

٦- الشخصيات في القصة هم: و

٧- العلاقة بين الكلمتان دَخَلَ وَخَرَجَ (ترادف - تضاد)

٨- أهم القيم الواردة في النص:

التراكيب اللغوية	
٣	

السؤال الثاني: استخرجي من النص السابق ما يلي:

همزة قطع	مد بالالف	تنوين	ال قمرية
.....			
تاء مربوطة	تضعيف	لام شمسية	مد بالياء
.....			

تابع السؤال الثاني: اكملی الجمل التالية حسب المطلوب

١- صعد المسافرون إلى الطائرة طفلاً. (أداة استثناء)

٢- يذهب أبي إلى العمل (ظرف زمان)

التعبير الكتابي	
٣	

السؤال الثالث:

١- ضعي كلمة الأسرة في جملة مفيدة

.....

٢- أعيدي ترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

(الطائرة - بهدوء - عادل - صعد)

.....

الإملاء	
٧	

السؤال الرابع اكتبی ما یملی علیك

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

دعواتنا للجميع بالتوفيق والتوفيق

معلمة المادة: نورة آل شاهر



الدرجة النهائية	
٢٠	

نموذج الإجابة

دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ
الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمُ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيبَةٍ
يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.

وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ
فِي صَالَةِ الْأَنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ امْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ
تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

رَأَاهَا عَادِلٌ فَقَامَ عَنْ مَقْعَدِهِ وَأَجْلَسَهَا، وَوَقَفَ يَتَأَمَّلُ الْمُسَافِرِينَ وَيَسْتَمْتِعُ
بِحَرَكَتِهِمْ حَتَّى سَمِعَ النِّدَاءَ لِمُصْعُودِ الطَّائِرَةِ.

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية :

الفهم والاستيعاب	٧
---------------------	---

١- ما سبب فرح أسرة عادل؟

لأن الأب معه تذاكر للسفر

٢- متى وصلت الأسرة إلى المطار؟

قبل موعد الرحلة



موقع منهجي
mnhaji.com

٣- معنى يتأمل (ينظر سريعاً - يطيل النظر - يستمتع)

٤- ضد الكبيرة: (القصيرة - الصغيرة - الثقيلة)

٥- مفرد المسافرين (المسافر - المسافرين - المسافرين)

٦- الشخصيات في القصة هم: أسرة عادل والمسافرون

٧- العلاقة بين الكلمتان دَخَلَ وَخَرَجَ (ترادف - تضاد)

٨- أهم القيم الواردة في النص: احترام الكبير والتعاون

التراكيب اللغوية	٣
---------------------	---

السؤال الثاني: استخرجي من النص السابق ما يلي:

همزة قطع	مد بالآلف	تنوين	ال قمرية
أسرع	تذاكر	عادلاً	المسافرون
تاء مربوطة	تضعيف	لام شمسية	مد بالياء
يدوية	السفر	الرحلة	حقيقية

تابع السؤال الثاني: اكملی الجمل التالية حسب المطلوب

- ١- صعد المسافرون إلى الطائرة إلا طفلاً. (أداة استثناء)
- ٢- يذهب أبي إلى العمل صباحاً. (ظرف زمان)

التعبير الكتابي	٣
--------------------	---

السؤال الثالث:

١- ضعي كلمة الأسرة في جملة مفيدة

الأسرة نجاح كل فرد

٢- أعيدي ترتيب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

(الطائرة - بهدوء - عادل - صعد)

صعد عادل الطائرة بهدوء

الإملاء	٧
---------	---

السؤال الرابع اكتبی ما یملی علیک

انتهت الأسئلة

دعواتنا للجميع بالتوفيق والتوفيق

معلمة المادة: نورة آل شاهر

موقع منهجي
mnhaji.com



الدرجة النهائية	٢٠
--------------------	----

المادة: لغتي

الصف : الثالث/١

الزمن : ٤٥ د



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
مكتب التعليم بالعوالي
الدرسة السادسة والثلاثون الابتدائية

٢٠

اسم الطالبة : اليوم : التاريخ : / / ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : - اقراني النص التالي قراءةً صحيحةً، ثم أجيب على الأسئلة :- (الفهم والاستيعاب) - (٨ درجات)

٨

عَادِلٌ فِي الطَّائِرَةِ



دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ
الْجَمِيعُ لِتَجْهِيزِ حَقَائِبِهِمْ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اِكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ
يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.
وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ
فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ أَمْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ
تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

١- ما سبب فرح أسرة عادل ؟

- ☐ السفر . ☐ الذهاب للنزهة . ☐ زيارة الأقارب .

٢- أين استقر أفراد الأسرة ؟

- ☐ في الحديقة . ☐ في صالة الانتظار . ☐ في المدرسة .

٣- مرادف ومعنى كلمة (أقلعت) :

- ☐ وقفت . ☐ حلقت . ☐ هبطت .

٤- جمع كلمة (المقعد) :

- ☐ المقعدين . ☐ المقعدان . ☐ المقاعد .

السؤال الثاني :- أختار الإجابة الصحيحة : (التراكيب اللغوية) (٦ درجات)

٦

١- (جَلَسَ المسافرون على الْمَقَاعِدِ إِلَّا امْرَأَةً) ما هو نوع هذا الأسلوب :

☐ أسلوب استثناء • ☐ أسلوب تعجب • ☐ أسلوب استفهام •

٢- كلمة تحوي على ظرف مكان :

☐ هل ☐ إلا ☐ يمين

٣- المعنى الصحيح لكلمة (الْمُشَاحَنَات) :

☐ أفاضلكم ☐ العداوات ☐ سهولة

٤- استخرجي من العبارة التالية ما يلي :

قَالَ قَوْارٌ: أَتَمْنَى أَنْ تَسُودَ رُوحُ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي؛

(أ) كلمة بها مد بالواو (ب) كلمة تنتهي بتاء مربوطة
(ج) كلمة تحوي تنوين بالضم

٢

السؤال الثالث :- (الخط) :- (درجتان)

أرسمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ :-

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا

٤

السؤال الرابع :- (الاملاء الاختباري) :- (٤ درجات)

أَكْتُبُ ما يُمْلَى علي :-

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

توقيع ولي الأمر:

٢

المادة: لغتي

الصف : الثالث/١

الزمن : ٤٥ د



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
مكتب التعليم بالعوالي
الدرسة السادسة والثلاثون الابتدائية

٢٠

نموذج الإجابة

..... / / ١٤٤٧ هـ

اسم الطالبة :

السؤال الأول : - اقراي النص التالي قراءةً صحيحةً، ثم أجبي على الأسئلة :- (الفهم والاستيعاب) - (٨ درجات)

٨

عَادِلٌ فِي الطَّائِرَةِ



دَخَلَ الْوَالِدُ حَامِلًا فِي يَدِهِ تَذَاكِرَ السَّفَرِ، فَاسْتَقْبَلَتْهُ الْأُسْرَةُ بِفَرَحٍ، وَأَسْرَعَ
الْجَمِيعُ لِتَجْهِيْزِ حَقَائِبِهِمْ الْكَبِيرَةَ اسْتِعْدَادًا لِلرَّحْلَةِ إِلَّا عَادِلًا، اكْتَفَى بِحَقِيْبَةٍ
يَدَوِيَّةٍ صَغِيرَةٍ.
وَقَبْلَ مَوْعِدِ الرَّحْلَةِ وَصَلَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْمَطَارِ، وَاسْتَقَرَّ أَفْرَادُهَا عَلَى الْمَقَاعِدِ
فِي صَالَةِ الْإِنْتِظَارِ كَغَيْرِهِمْ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، غَيْرَ أَمْرَأَةٍ كَانَتْ تَحْمِلُ طِفْلًا لَمْ
تَجِدْ مَكَانًا تَجْلِسُ فِيهِ.

١- ما سبب فرح أسرة عادل ؟

- ☒ السفر . ☐ الذهاب للنزهة . ☐ زيارة الأقارب .

٢- أين استقر أفراد الأسرة ؟

- ☐ في الحديقة . ☒ في صالة الانتظار . ☐ في المدرسة .

٣- مرادف ومعنى كلمة (أقلعت) :

- ☒ وقفت . ☐ حلقت . ☐ هبطت .

٤- جمع كلمة (المقعد) :

- ☐ المقعدين . ☐ المقعدان . ☒ المقاعد .



موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني :- أختار الإجابة الصحيحة : (التراكيب اللغوية) (٦ درجات)

٦

١- (جَلَسَ المسافرون على الْمَقَاعِدِ إِلَّا امْرَأَةً) ما هو نوع هذا الأسلوب :

☒ أسلوب استثناء • ☐ أسلوب تعجب • ☐ أسلوب استفهام •

٢- كلمة تحوي على ظرف مكان :

☐ هل ☐ إلا ☒ يمين

٣- المعنى الصحيح لكلمة (الْمُشَاحَنَات) :

☐ أفاضلكم ☒ العداوات ☐ سهولة

٤- استخرجي من العبارة التالية ما يلي :

قَالَ فَوَازٌ: أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحُ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي؛

(أ) كلمة بها مد بالواو روح (ب) كلمة تنتهي بتاء مربوطة .. المحبة
(ج) كلمة تحوي تنوين بالضم فواز

السؤال الثالث :- (الخط) :- (درجتان)

أرسمُ بِخَطِّي الجميل :-

إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا

السؤال الرابع :- (الاملاء الاختباري) :- (٤ درجات)

٤

موقع منهجي
mnhaji.com



أَكْتُبُ ما يُملى علي :-

انتهت الأسئلة

توقيع ولي الأمر:

٢

رائدة الصف : حنان الحارثي



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ

السؤال الأول : اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

٥

دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر السفر ، فاستقبلته الأسرة بفرح ، وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الكبيرة استعداداً للرحلة إلا عادلاً ، اكتفى بحقيبة يدوية صغيرة .

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :					
١	دخل الوالد حاملا في يده :				
أ	تذاكر الألعاب	ب	تذاكر السفر	ج	تذاكر الطريق
٢	استقبلت الأسرة الوالد بـ :				
أ	حزن	ب	فرح	ج	غضب
٣	أسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الكبيرة إلا				
أ	عادلا	ب	فلرسا	ج	محمدا
٤	اكتفى عادل بحقيبة يدوية				
أ	كبيرة	ب	صغيرة	ج	متوسطة
٥	كلمة (إلا) أداة :				
أ	تعجب	ب	استثناء	ج	استفهام

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب :

٧

من المشكلات التي تواجه التلاميذ الاستيقاظ صباحاً للذهاب إلى المدرسة .

استخرج من الجملة السابقة ما يلي :

- ١ - كلمة مختومة بتاء مفتوحة :
- ٢ - كلمة مختومة بتاء مربوطة :
- ٣ - كلمة مختومة بهاء :
- ٤ - كلمة فيها ال قمرية :
- ٥ - كلمة فيها ال شمسية :
- ٦ - كلمة فيها همزة وصل :
- ٧ - ظرف زمان :



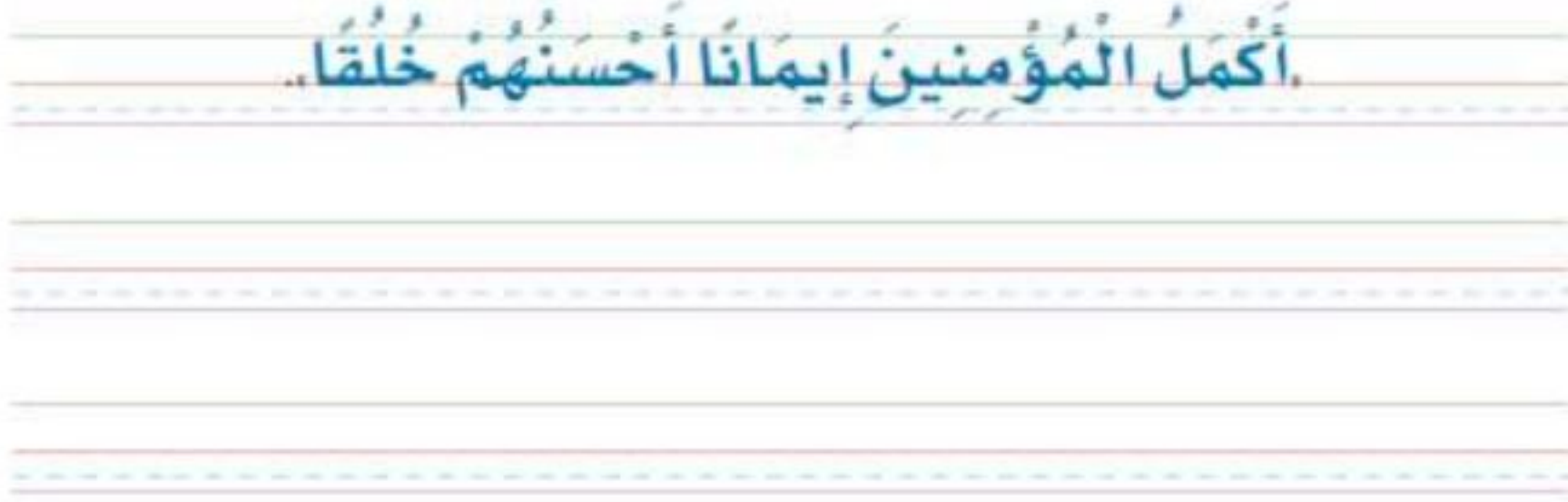
السؤال الثالث: رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :



عادله	السفر	دعاء	ردد
-------	-------	------	-----

.....

السؤال الرابع : ارسـم بـخطك الجميل العبـرة التالـية :



السؤال الخامس : اكتب ما يملأ عليك :



.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق ،،

معلم المادة : فلرس



اختبار قصير مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي



الوحدة الأولى الفصل الدراسي الأول

الاسم :

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

لِتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَائِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ؛ لِتَتَابَعَ شَرْحَ
المُعَلِّمِ بيسرٍ، وَتَوَجَّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئَلَةَ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إجاباتٍ عَنْهَا، وَتُرَاجِعَ دُرُوسَكَ
بشكلٍ دائمٍ. عِنْدَهَا سَتَكُونُ مَحْطَ أَنْظَارِ زُمَلَائِكَ وإعجابهم، وَيَسْعَدُ بِذَلِكَ وَالِدَاكَ

س ١ / نذكر طريقة من طرق التفوق الدراسي وردت في الفقرة السابقة

.....

س ٢ / من يسعد بتفوقك ؟

.....

س ٣ / نختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ضد : يسعد (يفرح - يحزن)
- معنى: يسر (سهولة - صعوبة)
- مفرد : إجابات (إجابة - إجابتان)

س ٤ / نرتب الكلمات التالية لتكون أسلوب استثناء صحيح

- الطلاب - حضر - طالبا - إلا

.....

- الرسام - غير - لون - الغزال - الرأس

.....

- س ٥ / نضع كلمة مناسبة (صباحا - مساء - يمين - شمال) في الفراغ التالي :
- يخلد الأطفال إلى النوم
 - ذهب الطلاب للمدرسة
 - وقف عادلالسيارة فكانت السيارةعادل .

س ٦ / نكمل المطلوب من الفقرة:

	كلمة مبدوءة بلام شمسية
	كلمة مختومة بتاء مربوطة
	كلمة مبدوءة بلام قمرية
	كلمة مبدوءة بتاء مفتوحة
	كلمة فيها تنوين كسر
	كلمة فيها مد بالالف

معلمة المارة : نورة الاحمري

موقع منهجي
mnhaji.com



اختبار قصير مادة لغتي الصف الثالث الابتدائي

الوحدة الأولى الفصل الدراسي الأول



الاسم :

نقرأ الفقرة التالية قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب :

لِتَكُونَ مُتَفَوِّقًا بَيْنَ زُمَلَانِكَ لَا بُدَّ أَنْ تَقْرَأَ الدَّرْسَ فِي الْيَوْمِ السَّابِقِ؛ لِتَتَابَعَ شَرْحَ الْمُعَلِّمِ بَيَسْرٍ، وَتُوَجَّهَ إِلَيْهِ الْأَسْئَلَةُ الَّتِي تَحْتَاجُ إِلَى إجاباتٍ عَنْهَا، وَتُرَاجَعَ دُرُوسُكَ بِشَكْلِ دَائِمٍ. عِنْدَهَا سَتَكُونُ مَحْطَ أَنْظَارِ زُمَلَانِكَ وَإِعْجَابِهِمْ، وَيَسْعَدُ بِذَلِكَ وَالِدَاكَ

س ١ / نذكر طريقة من طرق التفوق الدراسي وردت في الفقرة السابقة

أن تقرأ الدرس في اليوم السابق؛ وتراجع دروسك بشكل دائم.

س ٢ / من يسعد بتفوقك ؟

والداك.

س ٣ / نختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ضد : يسعد (يفرح - يحزن)
- معنى: يسر (سهولة - صعوبة)
- مفرد : إجابات (إجابة - إجابتان)

س ٤ / نرتب الكلمات التالية لتكون أسلوب استثناء صحيح

- الطلاب - حضر - طالبا - إلا

حضر الطلاب إلا طالبا

- الرسام - غير - لون - الغزال - الرأس

لون الرسام الغزال غير الرأس.

يتبع



- س ٥ / نضع كلمة مناسبة (صباحا - مساء - يمين - شمال) في الفراغ التالي :
- يخلد الأطفال إلى النوم **مساء**
 - ذهاب الطلاب للمدرسة **صباحا**
 - وقف عادل **يمين** . السيارة فكانت السيارة **شمال** عادل .

س ٦ / نكمل المطلوب من الفقرة:

الدرس	كلمة مبدوءة بلام شمسية
الأسئلة	كلمة مختومة بتاء مربوطة
اليوم - المعلم	كلمة مبدوءة بلام قمرية
تحتاج	كلمة مبدوءة بتاء مفتوحة
دائم - بيسر	كلمة فيها تنوين كسر
إجابات - أنظار	كلمة فيها مد بالالف

معلمة المارة : نورة الاحمري

موقع منهجي 
mnhaji.com

الدرجة الكلية	المادة: لغتي	الفصل: الدراسي الأول	الصف: الثالث الابتدائي
	الاختبار التحصيلي للوحدة الأولى (التعامل مع الآخرين)		
٢٠	الوقت: اليوم والتاريخ: Ⓛ	اسم الطالب/ة:	

السؤال الأول: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر السفر فاستقبلته الأسرة بفرح، وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الكبيرة استعداداً للرحلة إلا عادلاً، اكتفى بحقيبة يدوية صغيرة.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. معنى كلمة (فرح): (دهشة - سعادة - حيرة)
٢. مفرد كلمة (حقائب): (حقيبة - حقيقة - حبة)
٣. ضد كلمة (دخل): (وقف - جلس - خرج)
٤. كيف استقبلت الأسرة الوالد؟

السؤال الثاني: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

قال فواز: أتمنى أن تسود روح المحبة بيني وبين زملائي؛ لتصبح عامرة بالحب والتعاون.

١. استخرج من الفقرة ما يأتي:

- ◀ كلمة تبدأ ب (ال) الشمسية:
 ◀ كلمة تبدأ ب (ال) قمرية:
 ◀ كلمة بها حرف مُضعف:
 ◀ كلمة تنته بتاء مربوطة:

تابع الأسئلة بالصفحة التالية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. لعب جميع الطلاب بالكرة إلا.....
(خالدًا - خالدٍ - خالدٌ)
٢. وضعت هندُ كُتُبَهَا بالحقيبة غير..... لغتي
(كِتَابُ - كِتَابٍ - كِتَابَ)

السؤال الثالث : ١. رتب هذه الجمل كما وردت بدرس (عادل في الطائرة):

- ☐ ثم ربط حزام الأمان استعدادًا لإقلاع الطائرة.
- ☐ صعد عادل إلى الطائرة بهدوء.
- ☐ وردد دعاء السفر.

٢. رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

أن - علينا - المشاحنات - نتجنب - والخصام.

السؤال الرابع:

أرسم بخطي الجميل

إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا

السؤال الخامس: اكتب ما يملأ عليك بخط جميل:



نموذج الإجابة

الدرجة الكلية	المادة: لغتي	الفصل: الدراسي الأول	الصف: الثالث الابتدائي
	الاختبار التحصيلي للوحدة الأولى (التعامل مع الآخرين)		
٢٠	اليوم والتاريخ:	اسم الطالب/ة:	

السؤال الأول: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

دخل الوالد حاملاً في يده تذاكر السفر فاستقبلته الأسرة بفرح، وأسرع الجميع لتجهيز حقائبهم الكبيرة استعداداً للرحلة إلا عادلاً، اكتفى بحقيبة يدوية صغيرة.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. معنى كلمة (فرح): (دهشة - سعادة - حيرة)
٢. مفرد كلمة (حقائب): (حقيبة - حقيقة - حبة)
٣. ضد كلمة (دخل): (وقف - جلس - خرج)
٤. كيف استقبلت الأسرة الوالد؟

السؤال الثاني: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

قال فواز: أتمنى أن تسود روح المحبة بيني وبين زملائي؛ لتصبح عامرة بالحب والتعاون.

١. استخرج من الفقرة ما يأتي:

- كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية: **التعاون**
- كلمة تبدأ بـ (ال) قمرية: **المحبة**
- كلمة بها حرف مضعف: **فواز**
- كلمة تنته بتاء مربوطة: **عامرة**



موقع منهجي
mnahji.com

تابع الأسئلة بالصفحة التالية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. لعب جميع الطلاب بالكرة إلا.....
(خالدًا - خالدٍ - خالدٌ)
٢. وضعت هند كُتُبَهَا بالحقيبة غير..... لغتي
(كِتَابٌ - كِتَابٍ - كِتَابَ)

السؤال الثالث : ١. رتب هذه الجمل كما وردت بدرس (عادل في الطائرة):

- ٤
- ثم ربط حزام الأمان استعدادًا لإقلاع الطائرة.
صعد عادل إلى الطائرة بهدوء.
وإدّ دُعاء السفر.

٢. رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

أن علينا - المشاحنات - نتجنب - والخصام.

السؤال الرابع:

٤

أرسم بخطي الجميل

إن من خياركم أحسنكم أخلاقًا

٤

السؤال الخامس: اكتب ما يملأ عليك بخط جميل:



الدرجة الكلية	المادة: لغتي	الفصل: الدراسي الأول	الصف: الثالث الابتدائي
	الاختبار التحصيلي للوحدة الثانية (ربوع من بلادي)		
٢٠	الوقت: اليوم والتاريخ: Ⓛ	اسم الطالب/ة:	

السؤال الأول (الفهم والاستيعاب): أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب:

قَالَتِ الْأُمُّ: سَأَحَدُّكُمْ عَنْ مُؤَسِّسِ مَمْلَكَتِنَا الْحَبِيبَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ
السُّعُودِيَّةِ، وَبَطَلَ الرِّيَاضَ الَّذِي فَتَحَهَا وَوَحَّدَ الْبِلَادَ فَوْقَ رَايَةِ التَّوْحِيدِ، إِنَّهُ
الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ آلِ سَعُودٍ رَحِمَهُ اللَّهُ.

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. معنى كلمة (مؤسس): (مُنشئ - صانع - مُساعد)
٢. مفرد كلمة (البلاد): (البلد - البالد - البلد)
٣. ضد كلمة (فوق): (يمين - وسط - تحت)
٤. من الذي أسس المملكة العربية السعودية؟

السؤال الثاني (التركيب اللغوية): أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب:

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ التَّحَدُّثَ إِلَى زُمَلَائِهِمْ عَنِ الْمَصَائِفِ الْجَبَلِيَّةِ فِي
الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

١. أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ مَا يَأْتِي:

- ◀ كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية:
◀ كلمة تبدأ بـ (ال) قمرية:
◀ كلمة بها حرف مُضعف:
◀ كلمة تنتهي بتاء مربوطة:

تابع الأسئلة بالصفحة التالية

٢. أَكْمِلُ النَّقَاطَ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(كلمة مَخْتومة بـألف قَائِمة)

١. زُرْتُ مَدِينَةَ

(كلمة مَخْتومة بـألف مقصورة {ي})

٢. الطِّفْلُ لَانْكِسَارِ لُعْبَتِهِ.

السُّؤَالُ الثَّالِثُ (التعبير): ١. أرتب هذه الجمل كما وردت بدرس (الرياض والمليك الشجاع):

حظَّ الملكُ عبدُ العزيزِ رحالَهُ بجبلِ أبي غاربٍ ليلةَ فتحِ الرياضِ.

تحدّثتِ الأمُّ عن مؤسسِ المملَكَةِ العربيَّةِ السُّعُودِيَّةِ

نورةٌ سعيدةٌ لأنها ستزورُ مَدِينَةَ المَلِكِ الشُّجَاعِ.

٢. أرتب الكلمات الآتية لِتَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

نَجْرَانٌ - مَدِينَةٌ - أَقْدَمَ - مِنْ - التَّارِيخِيَّةِ - الْمَنَاطِقِ.

السُّؤَالُ الرَّابِعُ (الخط):

أرسمُ بِخَطِّي الْجَمِيلِ

أُنشأتِ الْحُكُومَةُ شَبْكَةً مِنَ الطُّرُقِ وَالْجُسُورِ بِنَجْرَانٍ

السُّؤَالُ الْخَامِسُ (الإملاء): أكتبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

نموذج الإجابة

الدرجة الكلية	الصف: الثالث الابتدائي	الفصل: الدراسي الأول	المادة: لغتي
	الاختبار التحصيلي للوحدة الثانية (ربوع من بلادي)		
٢٠	اسم الطالب/ة:	اليوم والتاريخ:	٢٠

السؤال الأول (الفهم والاستيعاب): أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب:

قَالَتِ الْأُمُّ: سَأَحَدُّكُمْ عَنْ مُؤَسِّسِ مَمْلَكَتِنَا الْحَبِيبَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ
السُّعُودِيَّةِ، وَبَطَلَ الرِّيَاضِ الَّذِي فَتَحَهَا وَوَحَّدَ الْبِلَادَ فَوْقَ رَايَةِ التَّوْحِيدِ، إِنَّهُ
الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ آلِ سَعُودٍ رَحِمَهُ اللَّهُ.

أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. معنى كلمة (مؤسس): (مُنشئ - صانع - مُساعد)
٢. مفرد كلمة (البلاد): (البلد - البالد - البَلَد)
٣. ضد كلمة (فوق): (يَمِين - وَسَط - تَحْتَ)
٤. من الذي أسس المملكة العربية السعودية؟

السؤال الثاني (التركيب اللغوية): أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب:

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ التَّحَدُّثَ إِلَى زُمَلَائِهِمْ عَنِ الْمَصَائِفِ الْجَبَلِيَّةِ فِي
الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

١. أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفَقْرَةِ مَا يَأْتِي:

- كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية: التلاميذ
- كلمة تبدأ بـ (ال) قمرية: المملكة
- كلمة بها حرف مُضعف: الجبلية
- كلمة تنتهي بتاء مربوطة: الجبلية

تابع الأسئلة بالصفحة التالية



موقع منهجي
mnhaji.com

٢. أَكْمِلُ النَّقَاطَ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(كلمة مَخْتومة بـألف قَائِمة)

١. زُرْتُ مَدِينَةَ **أَبْجَا**

(كلمة مَخْتومة بـألف مقصورة {ي})

٢. الْظَّفَلُ لَانْكِسَارِ لُغْبَتِهِ. **بَكِي**

السُّؤَالُ الثَّالِثُ (التعبير): ١. أرتب هذه الجمل كما وردت بدرس (الرياض والمليك الشجاع):

٣ حَظَّ الْمَلِكُ عَبْدُ الْعَزِيزِ رَحَالَهُ بِجَبَلِ أَبِي غَارِبٍ لَيْلَةَ فَتْحِ الرَّيَاضِ.

١ تَحَدَّثَتِ الْأُمُّ عَنِ مُؤَسِّسِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ

٢ نَوْرَةُ سَعِيدَةٌ لِأَنَّهَا سَتَزُورُ مَدِينَةَ الْمَلِكِ الشَّجَاعِ.

٢. أرتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة:

٢ ١ ٤ ٣ ٦ ٥
نَجْرَان - مَدِينَةُ - أَقْدَم - مِنْ - التَّارِيخِيَّةِ - الْمَنَاطِقِ.

السُّؤَالُ الرَّابِعُ (الخط):

أرسم بخطي الجميل

أُنْشَأَتِ الْحُكُومَةُ شَبْكَةً مِنَ الطُّرُقِ وَالْجُسُورِ بِنَجْرَانَ

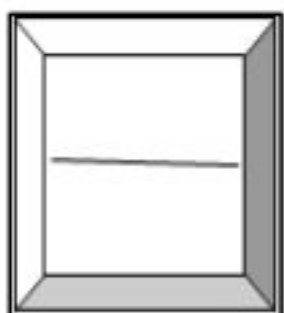
السُّؤَالُ الْخَامِسُ (الإملاء): أكتب ما يملأ علي بخط جميل:



اختبار الفترة الأولى لمادة لغتي الصف (الثالث)

المرحلة	الابتدائية
الصف	الثالث
الزمن	
عدد الأسئلة	5

اسم الطالبة



السؤال الأول : أ/ اقرئي النص التالي و أجبي عن المطلوب: (الفهم القراني).

قَالَ فَوَازٌ: أَتَمَنَّى أَنْ تَسُودَ رُوحَ الْمَحَبَّةِ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي؛ لِتُصْبِحَ الْمَدْرَسَةُ
عَامِرَةً بِالْحُبِّ وَالتَّعَاوُنِ.
الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ يَا فَوَازُ، عَلَيْنَا أَنْ نَتَجَنَّبَ الْمُشَاحَنَاتِ وَالْخِصَامَ وَالْخَطَأَ عَلَى
الْآخَرِينَ؛ لِتَسُودَ الْمَحَبَّةُ بَيْنَ الْجَمِيعِ.
يَا أَبْنَائِي، مَا أَجْمَلَ حُسْنَ الْخُلُقِ، وَاحْتِرَامَ الْآخَرِينَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالشَّارِعِ وَفِي
كُلِّ مَكَانٍ! قَالَ الرَّسُولُ -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: «إِنْ خِيَارَكُمُ أَحَاسِنُكُمْ أَخْلَاقًا»^(١).

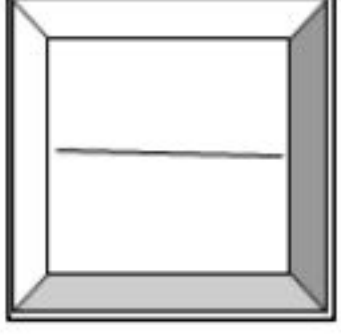
1/ ماذا يتمنى فواز ؟

2/ من هم أخير وأفضل الناس كما جاء في حديث الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

ب / صلي الكلمة في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب) :

الكلمة (أ)	معناها (ب)
1/ ضد أقلعت	العداوات
2/ مرادف تسود	أقبح
3/ ضد أجمل	قريب
4/ مرادف المشاحنات	تكثر وتعم
	هبطت





السؤال الثاني : (التراكيب اللغوية)

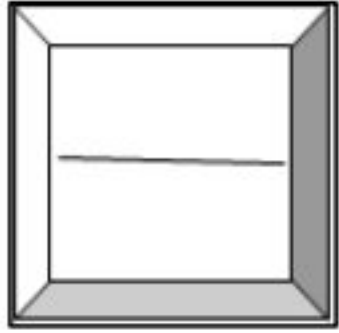
صعد عادل إلى الطائرة بهدوء، ووجد المضيف في استقباله فأرشده إلى المقعد المخصص له، جلس عادل على مقعده، وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة، وأثناء ذلك استمع إلى تعليمات السلامة.

أ / استخرجي من النص السابق التالي :

كلمة بها ال القمرية	كلمة بها مد الواو	كلمة بها همزة وصل	كلمة بها تنوين فتح
.....			

ب / اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1/ جلس المسافرين على المقاعد غير امرأة (تعجب - تفضيل - استثناء)
- 2/ ماذا يتمنى كل واحد منكم مع بداية العام الدراسي ؟ (استثناء - استفهام - تعجب)
- 3/ تقف نورة يمين السيارة (ظرف مكان - استثناء - تعجب)
- 4/ ما أجمل حسن الخلق ! (تعجب - استفهام - استثناء)



السؤال الثالث : (التعبير الكتابي)

أ / أكملی الجملة التالية بما يناسبها .

(تعمُّ - محطُّ أنظارٍ - يُسرِّ)

١. حللت المسألة ب..... لأنني استذكرت دروسي.

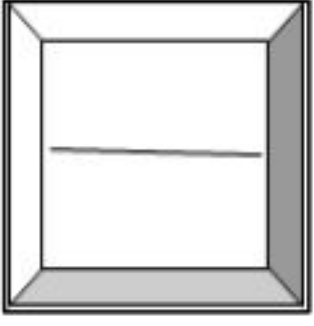
٢. إذا لم نلتزم الهدوء عند الاضطفاف الصباحي..... الفوضى.



ب / عبري بأسلوبك عن الصورة التي أمامك ؟

.....





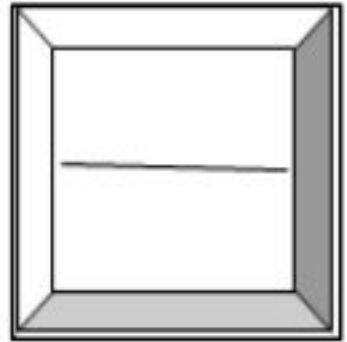
السؤال الرابع: أكتبي ما يملئ عليك : (إملاء منظور)

.....

.....

.....

.....



السؤال الخامس: أكتبي ما يملئ عليك : (إملاء اختباري)

.....

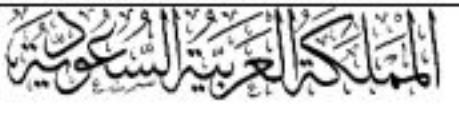
.....

.....

.....

انتهت الأسئلة .. وفقن الله

المعلمة آمنة الكناني

التاريخ	١٤٤٧ / / هـ		 وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بـ مدرسة
اليوم			
المادة	لغتي		
الصف	الثالث		

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب	الفصل
------------	-------

السؤال الأول: أقرأ النص ثم أجب:

أَخَذَ عَادِلٌ يُطَالِعُ مَجَلَّةً لِلأَطْفَالِ، وَبَيْنَمَا هُوَ يُقَلِّبُ صَفَحَاتِ الْمَجَلَّةِ
 سَمِعَ ضَجِيجًا، فَالْتَفَتَ يَمِينًا وَشِمَالًا فَإِذَا أَطْفَالٌ يَرْكُضُونَ فِي
 مَمَرَاتِ الطَّائِرَةِ، وَيَعْبَثُونَ بِمُحْتَوَيَاتِهَا.

- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ بِهَا:

لَامَ قَمَرِيَّةً:
 لَامَ شَمْسِيَّةً:
 مَدَ بِالْوَاوِ:
 تَاءَ مَرْبُوطَةً:
 تَاءَ مَفْتُوحَةً:

- أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

مَعْنَى "ضَجِيجًا": (صَوْتًا هَادِئًا - صَوْتًا عَالِيًا)
 ضِدَّ "يَمِينًا": (شِمَالًا - أَمَامَ)
 مُفْرَدَ "أَطْفَال": (طِفْلَانِ - طِفْلٍ)
 مُثْنَى "مَجَلَّةً": (مَجَلَّتَانِ - مَجَلَّاتٍ)

جَمْعُ "طَائِرَة": (طَائِرَات - طَارَ)

- أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

(يَدِهِ - السَّفَرِ - دَخَلَ - تَذَاكِرَ - حَامِلًا - الْوَالِدُ - فِي)

- أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مُسْتَحْدِمًا (إِلَّا):

جَلَسَ الْمُسَافِرُونَ عَلَى الْمَقَاعِدِ / إِمْرَأَةً. (إِلَّا)

صَعَدَ الْمُسَافِرُونَ إِلَى الطَّائِرَةِ بِهِدْوٍ / طِفْلًا. (إِلَّا)

- أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ بِخَطِّ جَمِيلٍ:

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا