

تم تحميل وعرض المادة من

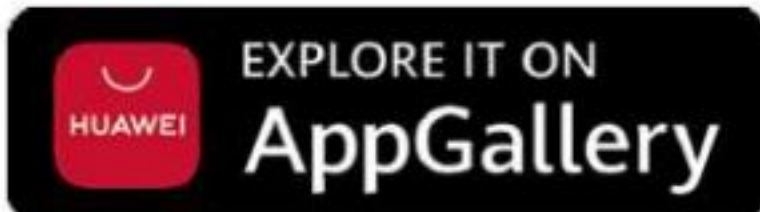
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

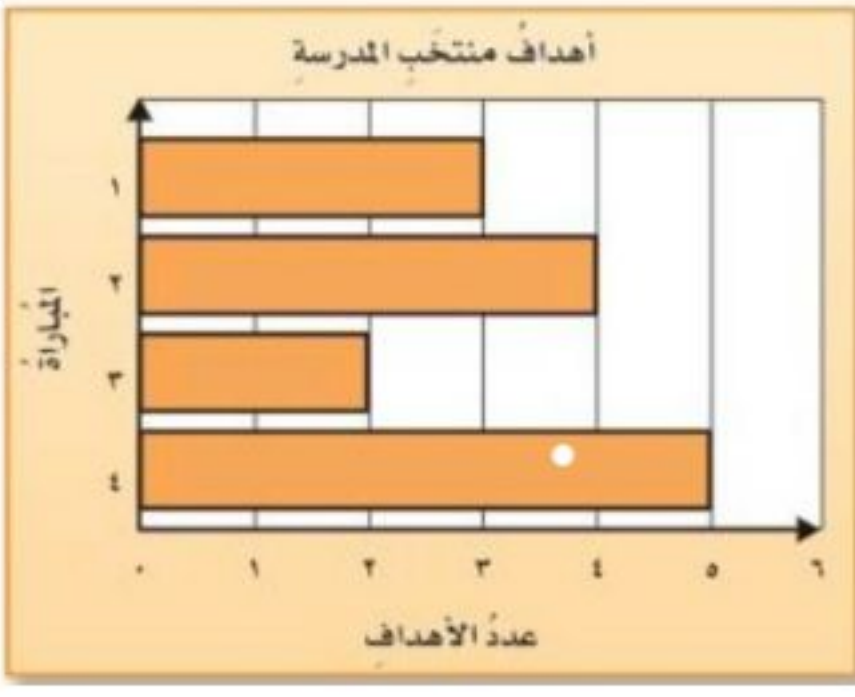
حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اسم الطالب : فصل /

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٥٨٢٠٠٧ ؟			
(أ) ٥٠٠٠	(ب) ٥٠٠٠٠	(ج) ٥٠٠٠٠٠	(د) ٥٠٠٠٠٠٠
(٢) الصيغة القياسية للعدد التالي ٨ + ٢٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ هي:			
(أ) ٧٥٠٤٢٨	(ب) ٧٥٤٢٨	(ج) ٧٠٥٤٢٨	(د) ٧٤٥٠٠٢٨
(٣) ١٣٠٥٢ ١٣٥٢٠			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٤) قدر ناتج : ١٩٢ + ٧٢٠٧ لأقرب مائة:			
(أ) ٧٢٠٠	(ب) ٧٤٠٠	(ج) ٨٠٠٠	(د) ٩٠٠٠
(٥) العدد ٥٨٦٤٣٢٥ لأقرب عشرة آلاف			
(أ) ٥٨٧٠٠٠٠	(ب) ١٠٠٠٠٠٠	(ج) ٥٨٦٠٠٠٠	(د) ٥٨٦٥٠٠٠
(٦) خاصية الجمع المستعملة في: ٤٢ = ٠ + ٤٢			
(أ) الابدال	(ب) التجميع	(ج) العنصر المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي
(٧) اشترى خالد ثوباً بـ ١٢٨ ريال وشماع بـ ٨٥ ريال وحقيبة بـ ١٦٧ ريال قدر (مستعملاً التقريب لأقرب ١٠٠) كم دفع خالد لجميع مشترياته ؟			
(أ) ٢٠٠	(ب) ٤٠٠	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٥٠
(٨) صندوق يحتوي علي عشر بطاقات مرقمه من ١ - ١٠ سُحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال سحب بطاقة عليها عدد فردي ؟			
(أ) مؤكد	(ب) أكثر احتمالاً	(ج) متساوي الامكانية	(د) مستحيل



(٩) كم يزيد عدد الأهداف في المباراة الرابعة عن الأولى ؟

(ج) ٢

(أ) ١

(د) ٤

(ب) ٣

(١٠) في مكتبة المدرسة ١٧ كرسي وفي المطعم ٤٥ كرسي. أي مما يأتي يمثل عدد الكراسي الكلية:

(د) $٤٥ \div ١٧$

(ج) ٤٥×١٧

(ب) $٤٥ - ١٧$

(أ) $٤٥ + ١٧$

السؤال الثاني:

(١) أوجد ناتج

٤٧٩

٢٩٢ -

.....

(٢) قدر ناتج

٢٢

.....

..... + ٦٣ +

.....

(٣) رتب تصاعدياً: ١٢٣٤٥٦٧ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧٨٩

..... ، ،

السؤال الثالث: أجب عما يأتي

(١) لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل أراد عمل سياج لها إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ متر كم متر يحتاج لعمل السياج ؟

.....

(٢) عدد سور القرآن الكريم ١١٤ سورة ، حفظت فاطمة ٤٧ سورة. كم سورة عليها أن تحفظ لتتم حفظ القرآن ؟

.....

(((انتهت الأسئلة))))



موقع منهجي
mnhaji.com

نموذج الإجابة

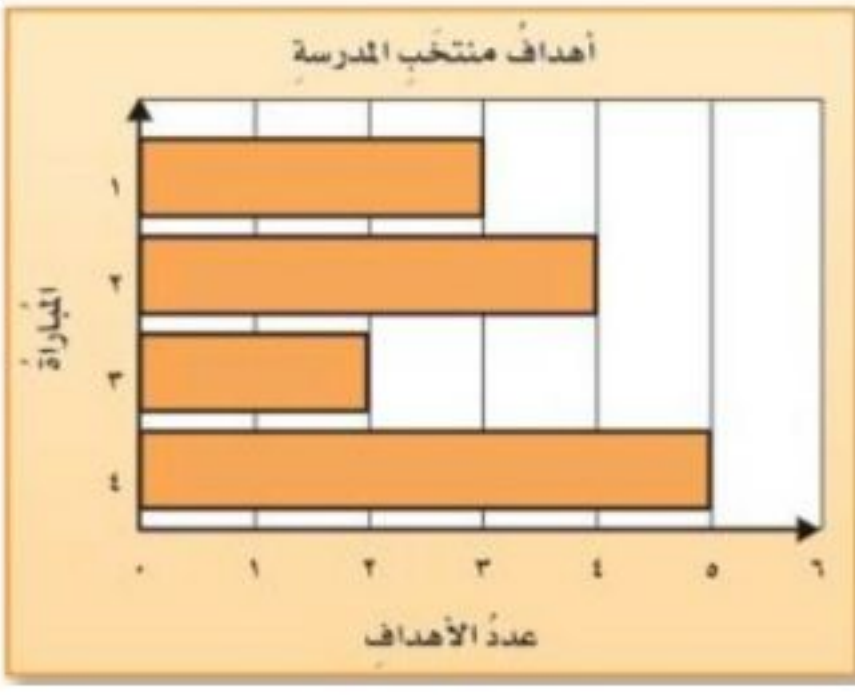
اسم المعلم /

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١)	ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٥٨٢٠٠٧ ؟	(أ) ٥٠٠٠	(ب) ٥٠٠٠٠	(ج) ٥٠٠٠٠٠	(د) ٥٠٠٠٠٠٠
(٢)	الصيغة القياسية للعدد التالي ٨ + ٢٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ هي :	(أ) ٧٥٠٤٢٨	(ب) ٧٥٤٢٨	(ج) ٧٠٥٤٢٨	(د) ٧٤٥٠٠٢٨
(٣)	١٣٠٥٢ ١٣٥٢٠	(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٤)	قدر ناتج : ١٩٢ + ٧٢٠٧ لأقرب مائة :	(أ) ٧٢٠٠	(ب) ٧٤٠٠	(ج) ٨٠٠٠	(د) ٩٠٠٠
(٥)	العدد ٥٨٦٤٣٢٥ لأقرب عشرة آلاف	(أ) ٥٨٧٠٠٠٠	(ب) ١٠٠٠٠٠٠	(ج) ٥٨٦٠٠٠٠	(د) ٥٨٦٥٠٠٠
(٦)	خاصية الجمع المستعملة في : ٤٢ = ٠ + ٤٢	(أ) الابدال	(ب) التجميع	(ج) العنصر المحايد الجمعي	(د) المحايد الضربي
(٧)	اشترى خالد ثوباً بـ ١٢٨ ريال وشماع بـ ٨٥ ريال وحقيبة بـ ١٦٧ ريال قدر (مستعملاً التقريب لأقرب ١٠٠) كم دفع خالد لجميع مشترياته ؟	(أ) ٢٠٠	(ب) ٤٠٠	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٥٠
(٨)	صندوق يحتوي علي عشر بطاقات مرقمه من ١ - ١٠ سُحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال سحب بطاقة عليها عدد فردي ؟	(أ) مؤكد	(ب) أكثر احتمالاً	(ج) متساوي الامكانية	(د) مستحيل

يتبع





(٩) كم يزيد عدد الأهداف في المباراة الرابعة عن الأولى ؟

(أ) ١

(ج) ٢

(ب) ٣

(د) ٤

(١٠) في مكتبة المدرسة ١٧ كرسي وفي المطعم ٤٥ كرسي. أي مما يأتي يمثل عدد الكراسي الكلية:

(أ) $٤٥ + ١٧$

(ب) $٤٥ - ١٧$

(ج) ٤٥×١٧

(د) $٤٥ \div ١٧$

السؤال الثاني:

(١) أوجد ناتج

$$\begin{array}{r} ٤٧٩ \\ - ٢٩٢ \\ \hline ١٨٧ \end{array}$$

(٢) قدر ناتج

$$\begin{array}{r} ٢٢ \\ + ٦٣ \\ + ٦٠ \\ \hline ٨٠ \end{array}$$

(٣) رتب تصاعدياً:

١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧

١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦٧ ، ١٢٣٤٥٦

السؤال الثالث: أجب عما يأتي

(١) لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل أراد عمل سياج لها إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ متر كم متر يحتاج لعمل السياج ؟

$$\text{طول السياج (محيط المربع)} = ٢٠ \times ٤ = ٨٠ \text{ م}$$


موقع منهجي
mnhaji.com

(٢) عدد سور القرآن الكريم ١١٤ سورة ، حفظت فاطمة ٤٧ سورة. كم سورة عليها أن تحفظ لتتم حفظ القرآن ؟

$$\text{عدد السور التي عليها أن تحفظها} = ١١٤ - ٤٧ = ٦٧ \text{ سورة.}$$

(((انتهت الأسئلة))))



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٥٢٣١٩٦ هي :

أ ٢٠ ب ٢٠٠ ج ٢٠٠٠ د ٢٠٠٠٠

٢- يقول سامر أن عنوان شارع يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يلي يمثل عنوان الشارع ؟

أ ١٣٦٨ ب ٢٤٣٧ ج ١٤٨٣ د ٣٨٦٥

٣- يكتب العدد (ثمانية ملايين وستمئة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٧٨٠٣٦٥٠ ب ٨٧٠٣٦٥٠ ج ٨٦٠٣٧٥٠ د ٦٨٠٣٧٠٥

٤- الرقم المناسب في الفراغ لتصبح الجملة التالية صحيحة هو (٥٠٤٣٧ = ٥٠٠٠٠ + ● + ٣٠ + ٧)

أ ٥٠٠ ب ٤٠٠ ج ٤٠٠٠ د ٣٠٠

٥- الرمز الصحيح للمقارنة الذي يجعل الجملة ٢٣٤٧٦٥ ● ٢٣٤٨٠٢ صحيحة هو :

أ < ب > ج = د +

٦- العدد ٤٦٧٨٤٩١ مقرباً إلى أقرب مئة ألف هو :

أ ٤٧٠٠٠٠٠ ب ٤٠٠٠٠٠٠ ج ٤٦٠٠٠٠٠ د ٤٦٧٨٥٠٠

٧- تقدير ناتج ٢٣ + ٣٤ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي :

أ ٥٠ ب ٧٠ ج ٨٠ د ٩٠

٨- تقدير ناتج ٨٩٤٨ - ٢٦١٤ مقرباً إلى أقرب ألف يساوي :

أ ٤٠٠٠ ب ٥٠٠٠ ج ٦٠٠٠ د ٧٠٠٠

٩- العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة هو (٣٢ + ●) + ١٥ = ٣٢ + (١٥ + ٢٦) :

أ ٣٢ ب ٢٦ ج ١٥ د ٤٧

١٠- العدد الذي يزيد على العدد ٩٤٢٤٥ بمقدار ١٠٠٠ هو :

أ ٩٠٠٠٠ ب ٩٥٢٤٥ ج ٩٣٢٤٥ د ١٤٢٤٥

٤

السؤال الثاني : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه :

(أ)	(ب)
١	الابدال
٢	العنصر المحايد
٣	طرح الصفر من عدد
٤	التجميع
	طرح العدد من نفسه

٦

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٢٩٢٠٥

.....

(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

١٢٣٧٨ ، ١٢٧٨٣ ، ١٢٨٧٣ ، ١٣٨٧٢

..... ، ، ،

(ج) أوجد ناتج ما يلي :

٢ ٠ ٠ ٦

٣ ٩ ٤

٥ ٣ ٦ -

١ ٨ ٤ +

(د) إذا كان ثمن قميص ٣٤ ريال، و ثمن الجورب ٦ ريالات . واشترت الاثنين معاً، فكم يعيد إليك البائع إذا أعطيته ٥٠ ريالاً؟

.....

.....

مدير /ة المدرسة :

معلم /ة المادة :



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

الاسم /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :					
١- القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٥٢٣١٩٦ هي :					
أ	٢٠	ب	٢٠٠	ج	٢٠٠٠
د	٢٠٠٠٠				
٢- يقول سامر أن عنوان شارعہ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يلي يمثل عنوان الشارع ؟					
أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣
د	٣٨٦٥				
٣- يكتب العدد (ثمانية ملايين وستمئة وثلاثة آلاف وسبعمائة وخمسون) بالصيغة القياسية كالتالي :					
أ	٧٨٠٣٦٥٠	ب	٨٧٠٣٦٥٠	ج	٨٦٠٣٧٥٠
د	٦٨٠٣٧٠٥				
٤- الرقم المناسب في الفراغ لتصبح الجملة التالية صحيحة هو (٥٠٤٣٧ = ٥٠٠٠٠ + ● + ٣٠ + ٧)					
أ	٥٠٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠
د	٣٠٠				
٥- الرمز الصحيح للمقارنة الذي يجعل الجملة ٢٣٤٧٦٥ ● ٢٣٤٨٠٢ صحيحة هو :					
أ	<	ب	>	ج	=
د	+				
٦- العدد ٦٧٨٤٩١ مقربا إلى أقرب مئة ألف هو :					
أ	٤٧٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠٠٠	ج	٤٦٠٠٠٠٠
د	٤٦٧٨٥٠٠				
٧- تقدير ناتج ٢٣ + ٣٤ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :					
أ	٥٠	ب	٧٠	ج	٨٠
د	٩٠				
٨- تقدير ناتج ٨٩٤٨ - ٢٦١٤ مقربا إلى أقرب ألف يساوي :					
أ	٤٠٠٠	ب	٥٠٠٠	ج	٦٠٠٠
د	٧٠٠٠				
٩- العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة هو (١٥ + (● + ٣٢) + ٣٢ = ١٥ + (١٥ + ٢٦)) :					
أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥
د	٤٧				
١٠- العدد الذي يزيد على العدد ٩٤٢٤٥ بمقدار ١٠٠٠ هو :					
أ	٩٠٠٠٠	ب	٩٥٢٤٥	ج	٩٣٢٤٥
د	١٤٢٤٥				

٤

السؤال الثاني : صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) بوضع الرقم أمامه :

(أ)		(ب)	
١	$٨ = ٠ + ٨$	٤	الابدال
٢	$٩ + (٣ + ٢) = (٩ + ٣) + ٢$	١	العنصر المحايد
٣	$١٩ = ٠ - ١٩$	٣	طرح الصفر من عدد
٤	$٢٣ + ١٧ = ١٧ + ٢٣$	٢	التجميع
			طرح العدد من نفسه

٦

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

$$٢٩٢٠٥ \quad ٢٠٠٠ + ٩٠٠ + ٢٠٠ + ٠$$

(ب) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

$$١٣٨٧٢ , ١٢٨٧٣ , ١٢٧٨٣ , ١٢٣٧٨$$

$$١ , ٢ , ٣ , ٤$$

(ج) أوجد ناتج ما يلي :

$$٢٠٠٦$$

$$٥٣٦ -$$

$$١٤٧٠$$

$$٣٩٤$$

$$١٨٤ +$$

$$٥٧٨$$

(د) إذا كان ثمن قميص ٣٤ ريال، و ثمن الجورب ٦ ريالات . واشترت الاثنين معاً، فكم يعيد إليك البائع إذا أعطيته ٥٠ ريالاً؟

$$٤٠ = ٦ + ٣٤$$

$$١٠ = ٥٠ - ٤٠$$

مدير /ة المدرسة:

موقع منهجي

mnhaji.com



معلم /ة المارة:

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



اسم الطالب :

(١) القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٢٠١٨٤٩ هي :

أ	٢٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د	٢٠٠٠٠٠
---	-----	---	------	---	-------	---	--------

(٢) اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

$$901265 = \dots\dots\dots$$

(٣) تكتب " سبعة ملايين وثلاث مئة وواحد وثمانون ألفا " بالصيغة القياسية :

أ	٧٨٣١٠٠٠	ب	٨١٣٧٠٠٠	ج	٧٣١٨٠٠٠	د	٧٣٨١٠٠٠
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

(٤) قارن بين العددين مستعملا (= ، < ، >) :

$$20300189 \quad \square \quad 20300189 \qquad 70089 \quad \square \quad 70809 \qquad 9105 \quad \square \quad 9015$$

(٥) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣ ،

(٨) قرب إلى أقرب ألف :
٧٦٢١
.....(٧) قرب إلى أقرب مئة :
٨٩١
.....(٦) قرب إلى أقرب عشرة :
٨١٢
.....

(٩) اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية :

$$\begin{aligned} \dots\dots\dots \text{خاصية} & \quad 0 = 0 + \square \\ \dots\dots\dots \text{خاصية} & \quad 40 + 18 = \square + 40 \\ \dots\dots\dots \text{خاصية} & \quad (9 + \square) + 2 = 9 + (4 + 2) \end{aligned}$$

(١٠) قدر الناتج بالتقريب إلى أقرب مئة : ٢٣١ + ٥٦١

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots$$

٨٦٢٧

١٦٧

(١١) أوجد الناتج :

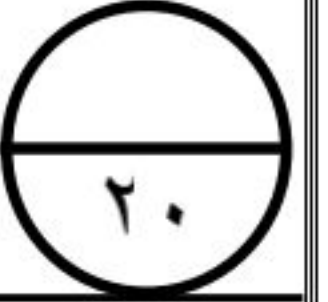
$$\underline{344} -$$

$$\underline{72} +$$

(١٢) زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أبيها وأمها، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ ريالات للكبار، وريالين للصغار، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمنًا لتذاكر الدخول ؟

أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول (رياضيات) للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ



اسم الطالب :

(١) القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٢٠١٨٤٩ هي :

١

أ	٢٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د	٢٠٠٠٠٠
---	-----	---	------	---	-------	---	--------

(٢) اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٢

$$٩٠١٢٦٥ = ٩٠٠٠٠٠ + ٠ + ١٠٠٠ + ٢٠٠ + ٦٠ + ٥$$

(٣) تكتب " سبعة ملايين وثلاث مئة وواحد وثمانون ألفا " بالصيغة القياسية :

١

أ	٧٨٣١٠٠٠	ب	٨١٣٧٠٠٠	ج	٧٣١٨٠٠٠	د	٧٣٨١٠٠٠
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

(٤) قارن بين العددين مستعملًا (= ، < ، >) :

٣

$$٩٠١٥ > ٩١٠٥ \quad ٧٠٨٠٩ < ٧٠٠٨٩ \quad ٢٠٣٠٠١٨٩ = ٢٠٣٠٠١٨٩$$

(٥) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦
٦٥٤٣ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٣٤٥٦

٢

(٨) قرب إلى أقرب ألف :

٣

٧٦٢١
٨٠٠٠

(٧) قرب إلى أقرب مئة :

٨٩١
٩٠٠

(٦) قرب إلى أقرب عشرة :

٨١٢
٨١٠

(٩) اكتب العدد المناسب في الفراغ وحدد الخاصية :

٣

موقع منهجي
mnhaji.comخاصية العنصر المحايد
خاصية الإبدال
خاصية التجميع

$$٥ = ٥ + ٠$$

$$٤٥ + ١٨ = ١٨ + ٤٥$$

$$(٩ + ٤) + ٢ = ٩ + (٤ + ٢)$$

(١٠) قدر الناتج بالتقريب إلى أقرب مئة :

٢

$$٢٣١ + ٥٦١$$

$$٨٠٠ = ٢٠٠ + ٦٠٠$$

(١١) أوجد الناتج :

٢

٨٦٢٧

١٦٧

$$\begin{array}{r} ٣٤٤ \\ - \\ ٨٢٨٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٢ \\ + \\ ٢٣٩ \end{array}$$

(١٢) زارت فاطمة حديقة الحيوانات مع أبيها وأمها، فإذا كان ثمن تذكرة الدخول ٤ ريالاً للكبار، وريالين للصغار، فكم ريال دفع والد فاطمة ثمنًا لتذاكر الدخول ؟

١

أ	٤	ب	٦	ج	٨	د	١٠
---	---	---	---	---	---	---	----



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /
الرابع /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - الرقم ٥ في العدد ٥٣١٩٨٢ يقع في منزلة :

أ	المئات	ب	عشرات الألوف	ج	مئات الألوف	د	آحاد الملايين
---	--------	---	--------------	---	-------------	---	---------------

٢ - ما العدد الذي قيمة الرقم ٤ فيه هي ٤٠٠٠٠ ؟

أ	٤٥٦١٧٣	ب	٨٠٦١٢٤	ج	٦١٤٠٠	د	٤٥٧٣٢
---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

٣ - الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٩ + ٨٠ + ٥٠٠ + ٩٠٠) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٤ - أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر :

أ	٢٢٩، ٢٣١٤، ١٢٣٤	ب	١٢٣٤، ٢٣١٤، ٢٩٩	ج	٢٣١٤، ١٢٣٤، ٢٩٩	د	٢٢٩، ١٢٣٤، ٢٣١٤
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

٥ - ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ صحيحة

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٦ - ناتج جمع $١٧ + ١٤$ ذهنياً هو

أ	٥٧	ب	٦٧	ج	٤٧	د	٩٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٧ - عندما نقرب العدد ٤٧٧٥٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٤٧٠٠٠٠٠	د	٤٧٧٠٠٠٠
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٨ - تقدير ناتج $٢٠٤ + ٤٧$ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٥٠	ب	٢٠٠	ج	٢٥٠	د	٣٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩ - تقدير ناتج $١٣٤ - ٥٤١$ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠ - العدد المختلف فيما يلي هو :

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠ مئات	ج	عشرة آلاف	د	١٠٠ مئة
---	-------	---	---------	---	-----------	---	---------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: ٤

١ - الصيغة القياسية لـ ألف وتسع مئة واثنين وخمسين هي ١٩٢٥

٢ - عندما تقرب العدد ١٤٤٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج ٢٠٠٠

٣ - الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة الأربع هي : افهم ، خطط ، حل ، تحقق

٤ - عندما أ طرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي : ٦

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٤٣٩٨٠

.....

ب) أكمل كل الجمل العددية التالية ، واذكر الخاصية التي استعملتها

١ - $14 + \bullet = 16 + 14$ خاصية (.....)

٢ - $(7 + 2) + 4 = 7 + (\bullet + 4)$ خاصية (.....)

ج) أوجد ناتج ما يلي :

٦ ٠ ٤

١ ٢ ٩ ٠

٤ ٩ ٢ -

٦ ٩ ٣ +

د) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :

ركب في حافلة المدرسة ١٨ طالب من الحي الأول و ١٢ طالب من الحي الثاني و ١١ طالب من الحي الثالث، كم طالباً تقريباً ركب الحافلة ؟

.....

مديرة المدرسة

موقع منهجي
mnhaji.com



معلمة المادة

Abu Sanad

نموذج الإجابة

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الاسم /

الاسم /

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١ - الرقم ٥ في العدد ٥٣١٩٨٢ يقع في منزلة :

أ	المئات	ب	عشرات الألوف	ج	مئات الألوف	د	آحاد الملايين
---	--------	---	--------------	---	-------------	---	---------------

٢ - ما العدد الذي قيمة الرقم ٤ فيه هي ٤٠٠٠٠ ؟

أ	٤٥٦١٧٣	ب	٨٠٦١٢٤	ج	٦١٤٠٠	د	٤٥٧٣٢
---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

٣ - الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٩ + ٨٠ + ٥٠٠) > (٩ + ٧٠٠) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٤ - أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر :

أ	٢٢٩، ٢٣١٤، ١٢٣٤	ب	١٢٣٤، ٢٣١٤، ٢٩٩	ج	٢٣١٤، ١٢٣٤، ٢٩٩	د	٢٢٩، ١٢٣٤، ٢٣١٤
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

٥ - ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية ٨٢٣٥٩ < ٨٢٥٩ صحيحة

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

٦ - ناتج جمع ١٤ + ١٧ + ٢٦ ذهنياً هو

أ	٥٧	ب	٦٧	ج	٤٧	د	٩٧
---	----	---	----	---	----	---	----

٧ - عندما نقرب العدد ٤٧٧٥٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	ج	٤٧٠٠٠٠٠	د	٤٧٧٠٠٠٠
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٨ - تقدير ناتج ٢٠٤ + ٤٧ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٥٠	ب	٢٠٠	ج	٢٥٠	د	٣٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٩ - تقدير ناتج ٥٤١ - ١٣٤ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠ - العدد المختلف فيما يلي هو :

أ	١٠٠٠٠	ب	١٠ مئتين	ج	عشرة آلاف	د	١٠٠ مئة
---	-------	---	----------	---	-----------	---	---------

$$١٠٠٠ = ١٠٠ \times ١٠$$

$$١٠٠٠٠$$

$$١٠٠٠ = ١٠٠ \times ١٠$$



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: ٤

١ - الصيغة القياسية لـ ألف وتسع مئة واثنين وخمسين هي ١٩٢٥	X
٢ - عندما تقرب العدد ١٤٤٥ إلى أقرب مئة يكون الناتج ٢٠٠٠ ١٤٠٠	X
٣ - الترتيب الصحيح لخطوات حل المسألة الأربع هي : افهم ، خطط ، حل ، تحقق	✓
٤ - عندما أطرح أبدا دائما بمنزلة الأحاد	✓

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي :

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

$$٤٣٩٨٠ = ٤٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٩٠٠ + ٨٠ + ٠ =$$

ب) أكمل كل الجمل العددية التالية ، واذكر الخاصية التي استعملتها

١ - $١٤ + ١٦ = ١٦ + ١٤$ خاصية (... الإبدال ...)

٢ - $(٧ + ٢) + ٤ = ٧ + (٢ + ٤)$ خاصية (... التجميع ...)

ج) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٥١٠ \\ ٦٠ \\ \hline ٤٩٢ \\ ١١٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١٢٩٠ \\ + ٦٩٣ \\ \hline ١٩٨٣ \end{array}$$

● نقرب إلى أقرب عشرة

د) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :

ركب في حافلة المدرسة ١٨ طالب من الحي الأول و ١٢ طالب من الحي الثاني و ١١ طالب من الحي الثالث، كم طالباً تقريباً ركب الحافلة ؟

١٠ طلاب

١٠ طلاب

٢٠ طالب

ركب في الحافلة : $٢٠ + ١٠ + ١٠ = ٤٠$ طالب تقريباً

مديرة المدرسة

معلمة المادة

موقع منهجي

mnhaji.com



رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة
الرابع	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ			
الاسم : الصف : ٤ / ...			

السؤال الاول :

اختر الإجابة الصحيحة ؟

الدرجة المستحقة	٢٠
-----------------	----

١	يُقرب العدد إلى أقرب عشرة ٥٦٨	أ	٥٠٠	ب	٥٦٠	ج	٥٧٠	د	٦٠٠
٢	ما العدد المفقود في الجملة التالية؟ $١٧ = \square - ١٧$	أ	٠	ب	١	ج	٣	د	٤
٣	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٨٩٢٦٣٧٥	أ	٩٠٠٠	ب	٩٠٠٠٠	ج	٩٠٠٠٠٠	د	٩٠٠٠٠٠٠
٤	ما الخاصية المستعملة فيما يلي ؟ $٩ = ٠ + ٩$	أ	خاصية العنصر المحايد الجمعي	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية الإبدال	د	قاعدة طرح العدد من نفسه
٥	يُكتب العدد التالي بالصيغة القياسية أربعة ملايين وثلاث مئة وخمسة وعشرون ألفاً وست مئة وثمانية عشر	أ	٤٣٥٢٦٨١	ب	٤٣٥٢٦١٨	ج	٤٣٢٥٦٨١	د	٤٣٢٥٦١٨
٦	الرقم المناسب لتصبح الجملة صحيحة هو $٦٥٨٤٣١ > \square$	أ	٤	ب	٥	ج	٦	د	٧
٧	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة هو : $٢٣ + \square = ٢٣ + ١٧$	أ	١٧	ب	٢٣	ج	٣٦	د	٣٨
٨	ما العدد الذي قيمة الرقم ٤ هي ٤٠٠٠ ؟	أ	٤٥٦١٧٣	ب	٨٠٦١٢٤	ج	٦١٤٠٠٠	د	٥٤٦١٨٣
٩	ما قاعدة الطرح المستعملة؟ $٥ = ٠ - \square$	أ	قاعدة طرح العدد من نفسه	ب	قاعدة طرح صفر من العدد	ج	خاصية الإبدال	د	خاصية التجميع
١٠	أي الأعداد التالية هو الأكبر ؟	أ	٧٨٥٤٩٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج	٧٨٥٤٦٩	د	٧٥٨٤٩٦

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة
الرابع	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ			
الاسم : الصف : ٤ / ...			

السؤال الثاني :

أ (أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية ؟

١٩٥٧٣

٧٣٥٢١٩٨

ب (رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر ؟

٢٧٥٦٧٨٩ ، ١٢٦٧٩٣ ، ١٢٦٧٩٣٤

ج (قارن بين الأعداد مستعملاً (= ، > ، <) ؟

٣٢٨٧١٠٦٥ ○ ٣٢٨٧١٠٦٤

١٢٦٣٨ ○ ١٢٦٨٣

د (قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة ؟

٤٥٥ - ٢٢٩ ؛ عشرة

هـ (أوجد الناتج ؟

$$\begin{array}{r} ٦ \quad ٠ \quad ٤ \\ ٤ \quad ٩ \quad ٢ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \quad ٢ \quad ٤ \\ ٢ \quad ٤ \quad ٦ - \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٩ \quad ٠ \\ ٦ \quad ٩ \quad ٣ + \end{array}$$

انتهت الأسئلة

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة
الرابع	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ			

نموذج الإجابة

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة

١	يُقرب العدد إلى أقرب عشرة ٥٦٨	أ ٥٠٠	ب ٥٦٠	ج ٥٧٠	د ٦٠٠
٢	ما العدد المفقود في الجملة التالية؟ $١٧ = \square - ١٧$	أ ٠	ب ١	ج ٣	د ٤
٣	القيمة المنزلية للرقم ٩ في العدد ٨٩٢٦٣٧٥	أ ٩٠٠٠	ب ٩٠٠٠٠	ج ٩٠٠٠٠٠	د ٩٠٠٠٠٠٠
٤	ما الخاصية المستعملة فيما يلي؟ $٩ = ٠ + ٩$	أ خاصية العنصر المحايد الجمعي	ب خاصية التجميع	ج خاصية الإبدال	د قاعدة طرح العدد من نفسه
٥	يُكتب العدد التالي بالصيغة القياسية أربعة ملايين وثلاث مئة وخمسة وعشرون ألفاً وست مئة وثمانية عشر	أ ٤٣٥٢٦٨١	ب ٤٣٥٢٦١٨	ج ٤٣٢٥٦٨١	د ٤٣٢٥٦١٨
٦	الرقم المناسب لتصبح الجملة صحيحة هو $٦٥٨٤٣١ > \square$	أ ٤	ب ٥	ج ٦	د ٧
٧	العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة هو: $٢٣ + ١٧ = \square + ٢٣$	أ ١٧	ب ٢٣	ج ٣٦	د ٣٨
٨	ما العدد الذي قيمة الرقم ٤ هي ٤٠٠٠٠؟	أ ٤٥٦١٧٣	ب ٨٠٦١٢٤	ج ٦١٤٠٠٠	د ٥٤٦١٨٣
٩	ما قاعدة الطرح المستعملة؟ $٥ = ٠ - ٥$	أ قاعدة طرح العدد من نفسه	ب قاعدة طرح صفر من العدد	ج خاصية الإبدال	د خاصية التجميع
١٠	أي الأعداد التالية هو الأكبر؟	أ ٧٨٥٤٩٦	ب ٧٥٨٤٦٩	ج ٧٨٥٤٦٩	د ٧٥٨٤٩٦

رياضيات	المادة	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم ادارة تعليم مدرسة
الرابع	الصف		
حصة	الزمن		
٢	عدد الصفحات		
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام هـ			
الاسم : الصف : ٤ / ...			

نموذج اجابة

السؤال الثاني :

أ (أكتب العدد التالي بالصيغة اللفظية ؟

١٩٥٧٣

تسعة عشر ألفاً وخمس مئة وثلاثة وسبعون

٧٣٥٢١٩٨

سبعة مليون وثلاث مئة واثنان وخمسون ألفاً ومئة
وثمانية وتسعون

ب (رتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر ؟

٢٧٥٦٧٨٩ ، ١٢٦٧٩٣ ، ١٢٦٧٩٣٤

١٢٦٧٩٣ ، ١٢٦٧٩٣٤ ، ٢٧٥٦٧٨٩

ج (قارن بين الأعداد مستعملاً (= ، > ، <) ؟

٣٢٨٧١٠٦٥ > ٣٢٨٧١٠٦٤

١٢٦٨٣ < ١٢٦٣٨

د (قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة ؟

٤٥٥ - ٢٢٩ ؛ عشرة

٢٣٠ = ٢٣٠ - ٤٦٠

هـ (أوجد الناتج ؟

$$\begin{array}{r} ٦ \quad ٠ \quad ٤ \\ ٤ \quad ٩ \quad ٢ - \\ \hline ١ \quad ١ \quad ٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \quad ٢ \quad ٤ \\ ٢ \quad ٤ \quad ٦ - \\ \hline ٢ \quad ٧ \quad ٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢ \quad ٩ \quad ٠ \\ ٦ \quad ٩ \quad ٣ + \\ \hline ٩ \quad ٨ \quad ٣ \end{array}$$

انتهت الأسئلة



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الاسم /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- العدد الذي فيه الرقم ٤ في منزلة عشرات الألوف هو

أ	١٦٤٣	ب	١٤٨٠	ج	٤٣٩٨	د	٤٦٣٢١
---	------	---	------	---	------	---	-------

٢- قيمة الرقم ٦ في العدد ٢٦٣٤٨٣١ هي

أ	٦٠٠٠	ب	٦٠٠٠٠	ج	٦٠٠٠٠٠	د	٦٠٠٠٠٠٠
---	------	---	-------	---	--------	---	---------

٣- يكتب العدد (خمس ملايين وأربع مئة وعشرون وتسع مئة واثنان وسبعون) كالتالي :

أ	٥٤٢٠٩٧٢	ب	٥٤٢٩٧	ج	٤٥٩٢٠٧٢	د	٧٦٥٤٣٩٤
---	---------	---	-------	---	---------	---	---------

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٤٢٨٩٢ ٥٤١٢٣٦) هو :

أ	>	ب	<	ج	=	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

٥- عندما نقرب العدد ٣٩٥٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :

أ	٤٠٠٠٠٠	ب	٤٠٠٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠
---	--------	---	-------	---	------	---	----

٥- عندما نقرب العدد ٢٢١٨٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ	٢٠٠٠٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج	٢٠٠٠٠	د	٣٠٠٠٠٠٠
---	---------	---	------	---	-------	---	---------

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (..... + ٢١) = ١٤ + (١٥ + ١٤) هو :

أ	١٢	ب	٢١	ج	١٤	د	٢٥
---	----	---	----	---	----	---	----

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

أ	الابتنال	ب	التجميع	ج	العنصر المحايد	د	طرح عدد من نفسه
---	----------	---	---------	---	----------------	---	-----------------

٩- تقدير ناتج ١٣٤ + ٦٨ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي :

أ	١٥٠	ب	٢٠٠	ج	٢٥٠	د	٣٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

١٠ - تقدير ناتج ٦٣٥ - ٢٩٨ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٤	ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي
	١- العدد ٢٣٤٥٦ مكتوب بالصيغة اللفظية .
	٢- $١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$
	٣- من قواعد الطرح الابدال
	٤- عندما أ طرح ابدأ دائماً بالاحاد

٦	السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي
أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية : ٢٣٩٧٠٠	
ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ٣٩٢١ ، ٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١ ، ، ،	
ج) أوجد ناتج ما يلي : $\begin{array}{r} ٣٩٦٠ \\ ١٧٢٩ \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} ١٤٩٢ \\ ٥٣١٢ \\ + \\ \hline \end{array}$	
د) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة : مع والدته أمل ٩٦ ريال . إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣١ ريال ، فكم ريالاً ثمن الساعة ؟	

مديرة المدرسة :



معلم/ة المادة :



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الرابع

نموذج الإجابة

الاسم /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- العدد الذي فيه الرقم ٤ في منزلة عشرات الألوف هو

٤٦٣٢١

د

٤٣٩٨

ج

١٤٨٠

ب

١٦٤٣

أ

٢- قيمة الرقم ٦ في العدد ٢٦٣٤٨٣١ هي

٦٠٠٠٠٠٠

د

٦٠٠٠٠٠

ج

٦٠٠٠٠

ب

٦٠٠٠

أ

٣- يكتب العدد (خمس ملايين وأربع مئة وعشرون وتسع مئة واثنان وسبعون) كالتالي :

٧٦٥٤٣٩٤

د

٤٥٩٢٠٧٢

ج

٥٤٢٩٧

ب

٥٤٢٠٩٧٢

أ

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٥٤٢٨٩٢ ٥٤١٢٣٦) هو :

+

د

=

ج

<

ب

>

أ

٥- عندما نقرب العدد ٣٩٥٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج هو :

٤٠

د

٤٠٠٠

ج

٤٠٠٠٠

ب

٤٠٠٠٠٠

أ

٥- عندما نقرب العدد ٢٢١٨٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

٣٠٠٠٠٠٠

د

٢٠٠٠٠

ج

٢٠٠٠

ب

٢٠٠٠٠٠٠

أ

٧- العدد الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة (..... + ٢١) = ١٤ + (١٥ + ١٤) هو :

٢٥

د

١٤

ج

٢١

ب

١٢

أ

٨- الخاصية المستعملة في الجملة العددية التالية (٢٣ + ١٤ = ١٤ + ٢٣) هي خاصية :

طرح عدد من نفسه

د

العنصر المحايد

ج

التجميع

ب

الابتنال

أ

٩- تقدير ناتج ١٣٤ + ٦٨ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :

٣٥٠

د

٢٥٠

ج

٢٠٠

ب

١٥٠

أ

١٠ - تقدير ناتج ٦٣٥ - ٢٩٨ مقربا إلى اقرب مئة يساوي :

٤٠٠

د

٣٠٠

ج

٢٠٠

ب

١٠٠

أ

٤	ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي
✗	١- العدد ٢٣٤٥٦ مكتوب بالصيغة اللفظية .
✓	٢- $١٥٣٤ > ٥٠٠ + ٣٠ + ٤$
✗	٣- من قواعد الطرح الابدال
✓	٤- عندما أ طرح ابدأ دائماً بالاحاد

السؤال الثالث : أجب عن المطلوب فيما يلي

٦

(أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

٢٣٩٧٠٠ $٧٠٠ + ٩٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٢٠٠٠٠٠$

(ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٣٩٢٧١ ، ٢٩٣٧١ ، ٧٣٩٢١ ، ٣٩٢١

٣ ، ٢ ، ٤ ، ١

(ج) أوجد ناتج ما يلي :

$$\begin{array}{r} ١٤٩٢ \\ + ٥٣١٢ \\ \hline ٦٨٠٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٦٠ \\ - ١٧٢٩ \\ \hline ٢٢٣١ \end{array}$$

(د) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :

مع والدته أمل ٩٦ ريال . إذا اشترت ساعة وبقي معها ٣١ ريال ، فكم ريالاً ثمن الساعة ؟

$٦٥ = ٣١ - ٩٦$

مديرة المدرسة :

معلم/ة المادة :

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - لمادة الرياضيات - الصف الرابع

الاسم:

٢٠

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٨٣٤٤ هي:

أ	٨٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٨٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

٢ - العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $٢ + (٩ + ٥) = ٢ + (٢ + \dots)$ هو :

أ	٢	ب	٥	ج	٩	د	١٩
---	---	---	---	---	---	---	----

٣ - الرقم الذي يجعل الجملة $٨٠١٥٤ > ٢٦٤$ صحيحة هو :

أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
---	---	---	---	---	---	---	---

٤ - الصيغة القياسية للعدد (سبعة ملايين ومئتين وخمسة وعشرين ألفاً وثمانمائة وثلاثة عشر) هو:

أ	٧٢٥٨١٣	ب	٧٢٢٢٥٨٠٣	ج	٧٢٢٥٨١٣	د	٧٠٠٢٢٥٨٣١
---	--------	---	----------	---	---------	---	-----------

٥ - العدد ٧٣٠١١ بالصيغة التحليلية هو:

أ	$٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١٠$	ب	$٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠ + ١$	ج	$٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١٠$	د	$٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١٠$
---	---------------------------	---	-------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------

٦ - دفعت هناء ٢٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و ١٥ ريالاً لشراء لعبة ، و ١٠ ريالاً لأشياء أخرى. مجموع ما دفعه هو:

أ	٣٠ ريالاً	ب	٤٠ ريالاً	ج	٥٠ ريالاً	د	٦٠ ريالاً
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١ تقدير ناتج طرح ٨٥ - ٦١ ، بالتقريب لأقرب عشرة هو

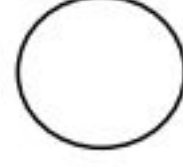
٢ العدد ٣٥٦٠٢٣٤ مقرباً الى أقرب مليون هو

٣ $٧ = ٠ + ٧$ هو مثال على خاصية٤ قاعدة الطرح المستخدمة في الجملة $٨٩ - ٨٩ = ٠$ هيأحدد هل المطلوب هو التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حلي المسألة:

شارك ٣٧ طالباً في النشاط الرياضي وشارك ٢٨ طالباً آخر في النشاط الفني . ما عدد الطلاب المشاركين في النشاطين تقريباً ؟

يبين الجدول المجاور أعداداً زوار أحد المعارض في ٤ سنوات :

عدد الزوار	العام
١٢٢٢٩٥٣	١٤٢٧هـ
٩٦٤٥٦٣	١٤٢٨هـ
١٠٥٥٨٦٢	١٤٢٩هـ
١٠٤٤٠٥١	١٤٣٠هـ



رتب عدد زوار المعرض من الأقل الى الأكثر عدداً .

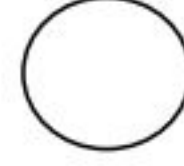
أجد ناتج الجمع أو الطرح:



$$\begin{array}{r} ٥ \ ٦ \ ١ \\ - \ ٢ \ ٧ \ ٢ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥ \ ٢ \ ٩ \ ٧ \\ + \ ٦ \ ٠ \ ٧ \\ \hline \end{array}$$

أحل المسألة الآتية بالخطوات الأربعة:



تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

انتهت الأسئلة ..

/



نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدارس

اختبار الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول - لمادة الرياضيات - الصف الرابع

الاسم:

٢٠

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي (إجابة واحدة فقط)

١ - القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٣٤١ هي :	أ	٨٠	ب	٨٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٨٠٠٠٠
٢ - العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة $٢ + (٩ + ٥) = ٢ + (٥ + \dots)$ هو :	أ	٢	ب	٥	ج	٩	د	١٩
٣ - الرقم الذي يجعل الجملة $٥١٨ > ٢٦$ صحيحة هو :	أ	٣	ب	٤	ج	٥	د	٦
٤ - الصيغة القياسية للعدد (سبعة ملايين ومئتين وخمسة وعشرين ألفاً وثمانمائة وثلاثة عشر) هو :	أ	٧٢٥٨١٣	ب	٧٢٢٢٥٨٠٣	ج	٧٢٢٥٨١٣	د	٧٠٠٢٢٥٨٣١
٥ - العدد ٧٣٠١١ بالصيغة التحليلية هو :	أ	٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١٠	ب	٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١	ج	٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١٠	د	٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ١٠٠ + ١٠
٦ - دفعت هناء ٢٥ ريالاً ثمن وجبة الغداء ، و ١٥ ريالاً لشراء لعبة ، و ١٠ ريالاً لأشياء أخرى. مجموع ما دفعه هو :	أ	٣٠ ريالاً	ب	٤٠ ريالاً	ج	٥٠ ريالاً	د	٦٠ ريالاً

موقع منهجي mnhaji.com

أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها:

١	تقدير ناتج طرح ٨٥ - ٦١ ، بالتقريب لأقرب عشرة هو ٣٠
٢	العدد ٣٥٦٠٢٣٤ مقرباً الى أقرب مليون هو ٤٠٠٠٠٠٠
٣	٧ = ٠ + ٧ هو مثال على خاصية العنصر المحايد
٤	قاعدة الطرح المستخدمة في الجملة $٨٩ - ٨٩ = ٠$ هي طرح الكل

أحدد هل المطلوب هو **التقدير** أم **الإجابة الدقيقة** ، ثم حلي المسألة:

شارك ٣٧ طالباً في النشاط الرياضي وشارك ٢٨ طالباً آخر في النشاط الفني . ما عدد الطلاب المشاركين في النشاطين تقريباً ؟

$$٦٠ + ٣٠ = ٩٠ \text{ تقريباً}$$

العَامُ	عددُ الزَّوَارِ
١٤٢٧هـ	١٢٢٢٩٥٣
١٤٢٨هـ	٩٦٤٥٦٣
١٤٢٩هـ	١٠٥٥٨٦٢
١٤٣٠هـ	١٠٤٤٠٥١

	16	
4	8	11
0	7	1
2	7	2
5	1	9

$$\begin{array}{r} 0 \quad 2 \quad 9 \quad 7 \\ + \quad 6 \quad 1 \quad 7 \\ \hline 0 \quad 9 \quad 1 \quad 4 \end{array}$$

الفهم	
تخطيط	نستخدم الفهم
حل	$50, 40, 10, 20, 50$ - (5) دقيقة
رَخَفَ	

/



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الدرجة /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٧٣١٥٨ هي :

أ ٧٠٠ ب ٧٠٠٠ ج ٧٠٠٠٠ د ٧٠٠٠٠٠

٢- يكتب العدد (أربع ملايين ومئة وواحد وستون ألف وثمان مئة وخمسون) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٤١١٦٨٠٥ ب ٤١١٦٨٥٠ ج ٤١٦١٨٥٠ د ٦٤١١٨٥٠

٣- يقول سامر أن عنوان شارعہ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يلي يمثل عنوان الشارع ؟

أ ١٣٦٨ ب ٢٤٣٧ ج ١٤٨٣ د ٣٨٦٥

٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤ + ٣٠ + ٥٠٠) هو :

أ > ب < ج = د +

٥- ثمن حاسوب ١٨٩٥ ريال عندما أقرب هذا العدد الى أقرب ألف يصبح :

أ ١٠٠٠ ب ٢٠٠٠ ج ٢٥٠٠ د ٣٠٠٠

٦- عندما نقرب العدد ٢٢١٨٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :

أ ٢٠٠٠٠٠٠ ب ٢٠٠٠ ج ٢٠٠٠٠ د ٣٠٠٠٠٠٠

٧- أي الأعداد التالية هو الأكبر :

أ ٧٨٥٤٥٦ ب ٧٥٨٤٦٩ ج ٧٨٥٩٦٤ د ٧٥٨٤٩

٨- إذا كان ثمن الدفتر ٥ ريال ، فكم دفترًا من هذا النوع يمكن أن تشتري بمبلغ ٣٠ ريال ؟

أ ٤ ب ٥ ج ٦ د ٧

٩- تقدير ناتج ٣٦ + ٥٨ مقرباً إلى أقرب عشرة يساوي :

أ ٢٥٠ ب ٢٠٠ ج ١٥٠ د ١٠٠

١٠- تقدير ناتج ٥٧٣ - ٢٢٥ مقرباً إلى أقرب مئة يساوي :

أ ١٠٠ ب ٢٠٠ ج ٣٠٠ د ٤٠٠

أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٦٢٣٥٩

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٣٥٧ ، ٣١٥٧ ، ٧٥٣١ ، ٥١٣٧

..... ، ، ،

ج) قارن مستعملًا (= ، < ، >)

٥٦٧٧ ○ ٥٦٧٧

٢٤٠٠٩ ○ ٢٤٠٩٠

د) أكمل بالاعداد المناسبة واذكر اسم الخاصية التي استعملتها :

خاصية (.....)

١- $١٣ + ١٧ = \blacksquare + ١٣$

خاصية (.....)

٢- $٩ + (\blacksquare + ٢) = (٩ + ٣) + ٢$

خاصية (.....)

٣- $٩ = \blacksquare + ٩$

هـ) أوجد ناتج ما يلي :

٨×٤

$٨١٨ \div ٨$

$٣٦ -$

$٧٢٣٣ +$

و) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :

اشترى محمد تفاحًا بمبلغ ١٨ ريال وبرتقالاً بمبلغ ٢٤ ريال وأعطى البائع ٥٠ ريال . فما المبلغ الذي سيعيده البائع له تقريبًا ؟

.....



اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

نموذج الإجابة

الاسم /
الصف /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :				
١- القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٧٣١٥٨ هي :				
أ	٧٠٠	ب	٧٠٠٠	ج ٧٠٠٠٠
د	٧٠٠٠٠٠			
٢- يكتب العدد (أربع ملايين ومئة وواحد وستون ألف وثمان مئة وخمسون) بالصيغة القياسية كالتالي :				
أ	٤١١٦٨٠٥	ب	٤١١٦٨٥٠	ج ٤١٦١٨٥٠
د	٦٤١١٨٥٠			
٣- يقول سامر أن عنوان شارع يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات ، أي مما يلي يمثل عنوان الشارع ؟				
أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج ١٤٨٣
د	٣٨٦٥			
٤- الرمز الصحيح للمقارنة بين العددين (٤ + ٣٠ + ٥٠٠) هو :				
أ	>	ب	<	ج =
د	+			
٥- ثمن حاسوب ١٨٩٥ ريال عندما أقرب هذا العدد الى أقرب ألف يصبح :				
أ	١٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج ٢٥٠٠
د	٣٠٠٠			
٦- عندما نقرب العدد ٢٢١٨٠٠٠ إلى أقرب مليون يكون الناتج هو :				
أ	٢٠٠٠٠٠٠	ب	٢٠٠٠	ج ٢٠٠٠٠
د	٣٠٠٠٠٠٠			
٧- أي الأعداد التالية هو الأكبر :				
أ	٧٨٥٤٥٦	ب	٧٥٨٤٦٩	ج ٧٨٥٩٦٤
د	٧٥٨٤٩			
٨- إذا كان ثمن الدفتر ٥ ريال ، فكم دفترًا من هذا النوع يمكن أن تشتري بمبلغ ٣٠ ريال ؟				
أ	٤	ب	٥	ج ٦
د	٧			
٩- تقدير ناتج ٣٦ + ٥٨ مقربا إلى أقرب عشرة يساوي :				
أ	٢٥٠	ب	٢٠٠	ج ١٥٠
د	١٠٠			
١٠- تقدير ناتج ٥٧٣ - ٢٢٥ مقربا إلى أقرب مئة يساوي :				
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج ٣٠٠
د	٤٠٠			

السؤال الثاني : أجب عن المطلوب فيما يلي :

(أ) أكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية :

١٦٢٣٥٩

$$10000 + 6000 + 2000 + 300 + 50 + 9$$

(ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٣٥٧ ، ٣١٥٧ ، ٧٥٣١ ، ٥١٣٧

(ج) قارن مستعملاً (= ، < ، >)

$$5677 = 5677$$

$$240.9 < 240.9$$

(د) أكمل بالأعداد المناسبة واذكر اسم الخاصية التي استعملتها :

خاصية (.....) **الابدال** (.)

$$13 + 17 = \square + 13$$

خاصية (....) **التجميع** (..)

$$9 + (\square + 2) = (9 + 3) + 2$$

خاصية (..) **العنصر المحايد الجمعي**

$$9 = \square + 9$$

(هـ) أوجد ناتج ما يلي :

$$540 \div 8$$

$$8180$$

$$36 -$$

$$7233 +$$

$$572$$

$$15513$$

(و) حدد هل المطلوب التقدير أم الإجابة الدقيقة ، ثم حل المسألة :

اشترى محمد تفاحاً بمبلغ ١٨ ريال وبرتقالاً بمبلغ ٢٤ ريال وأعطى البائع ٥٠ ريال . فما المبلغ الذي سيعيده البائع له تقر بنا ؟

التقدير احل $40 = 20 + 20$... $10 = 40 - 50$ **التقدير**

$$42 = 24 + 18$$

$$8 = 42 - 50$$

معقول 16u Sanad

مدير /ة المدرسة :

موقع منهجي

www.mnhaji.com



اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	رابع /
------------	------	--------

السؤال الأول	٩
--------------	---

أ	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:
---	--

..... ٣٢٠٨٦ ٧٨٣٨٧ ٩٢٦٧٩٤

ب	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية:
---	--------------------------------------

..... ٣٧٩١

ج	قارن بين العددين في كل مما يلي مستعملًا (= ، > ، <):
---	--

٥٠٩٠ ○ ٥٩٨٠ ٣٠٣٠ ○ ٣٠٣٠ ١٧٨٩ ○ ١٧٩٨

د	قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:
---	--

..... ٩٢٧ ، عشرة ٤٢٨٢ ، ألف

السؤال الثاني	٧
---------------	---

أ	اكتب العدد المفقود واكتب الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:
---	---

$$٧٤ + \square = ٦٨ + ٧٤$$

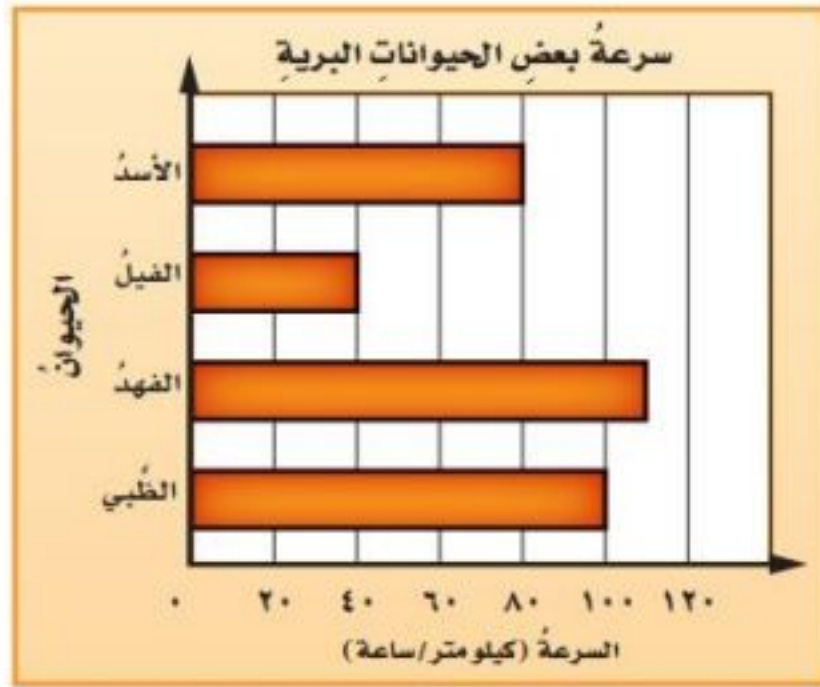
$$١٩ = \square - ١٩$$

ب	أوجد ناتج العمليات التالية:
---	-----------------------------

$$\begin{array}{r} ٤٠٨ \\ - ٣٦ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦٤ \\ + ٥٨ \\ \hline \end{array}$$

أ استعمل التمثيل البياني أدناه للإجابة عن الأسئلة الآتية :



١ كم تبلغ سرعة الظبي ؟

٢ كم تزيد سرعة الفهد على سرعة الأسد ؟

ب يبين التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور الفاكهة المفضلة عند طلاب المدرسة :

الفاكهة المفضلة لطلاب المدرسة



١ ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة ؟

٢ ما الفاكهة الأقل تفضيلاً لدى الطلاب ؟

نموذج الإجابة

مجموع الدرجات
٢٠

تاريخ: / / ١٤٤٧هـ
مادة: رياضيات
زمن: ٤٥ دقيقة

إدارة
مدرسة

اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب		الصف	رابع /
------------	-------	------	--------------

٩	
---	--

❖ السؤال الأول

أ	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:
---	--

٩٠٠٠٠ ٩٢٦٧٩٤ ٣٠٠ ٧٨٣٨٧ ٨٠ ٣٢٠٨٦

ب	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية:
---	--------------------------------------

٣٧٩١ ١ ٩ ٧ ٣٠٠ ٣

ج	قارن بين العددين في كل مما يلي مستعملًا ($=$ ، $>$ ، $<$):
---	--

٥٠٩٠ $<$ ٥٩٨٠ ٣٠٣٠ $=$ ٣٠٣٠ ١٧٨٩ $<$ ١٧٩٨

د	قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:
---	--

٩٢٧ عشرة ٩٣ ٤٢٨٢ ألف ٤٠٠٠

٧	
---	--

❖ السؤال الثاني

أ	اكتب العدد المفقود واكتب الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:
---	---

$٧٤ + \boxed{78} = ٦٨ + ٧٤$
الخاصية

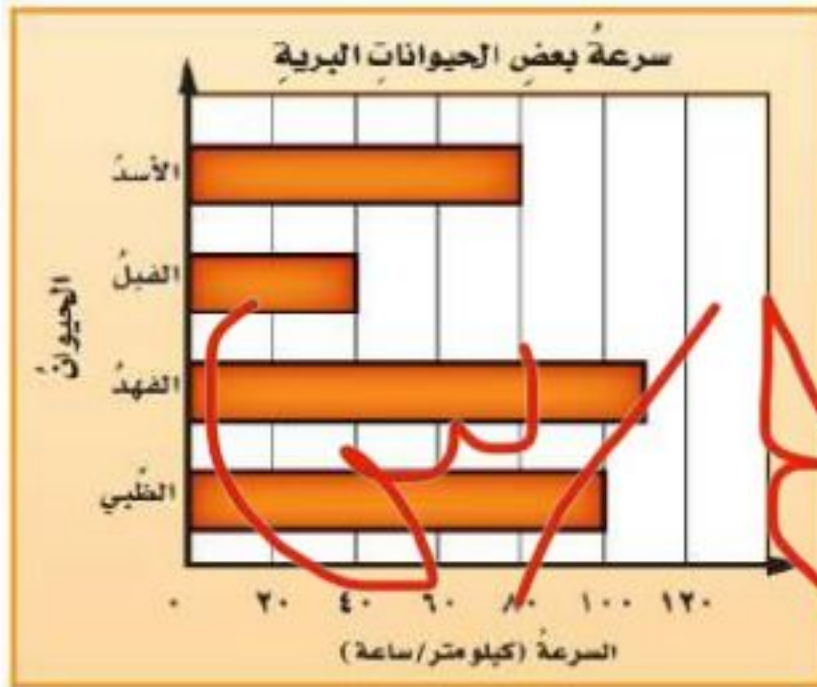
$١٩ = \boxed{0} - ١٩$
طرح الصفر

ب	أوجد ناتج العمليات التالية:
---	-----------------------------

$\begin{array}{r} ٣١٠ \\ ٤٧٨ \\ - ٣٦ \\ \hline ٣٧٢ \end{array}$

$\begin{array}{r} ١١ \\ ٣٦٤ \\ + ٥٨ \\ \hline ٤٢٢ \end{array}$

أ استعمل التمثيل البياني أدناه للإجابة عن الأسئلة الآتية :

١ كم تبلغ سرعة الظبي ؟ **١١٠ / ١١٠**٢ كم تزيد سرعة الفهد على سرعة الأسد ؟ **١١٠ - ٨٠ = ٣٠**

ب يبين التمثيل بالقطاعات الدائرية في الشكل المجاور الفاكهة المفضلة عند طلاب المدرسة :

الفاكهة المفضلة لطلاب المدرسة

١ ما الفاكهة المفضلة لدى ١١٠ من طلاب المدرسة ؟ **التفاح**٢ ما الفاكهة الأقل تفضيلاً لدى الطلاب ؟ **الكرز**

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحائل عسير

مدرسة النعمان بن بشير



الدرجة : _____

٢٠

توقيع ولي الأمر :

اختبار منتصف الفصل الأول ١٤٤٧ هـ

الصف : الرابع الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب :

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١						
الرقم الواقع في منزلة عشرات الملايين في العدد التالي ٦٨٤٧٢٣٢١٥						
أ	٧	ب	٤	ج	٨	د
٦						

٢						
لكتابة العدد التالي ٤٠ + ٣٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠٠٠ بالصيغة القياسية نكتب:						
أ	١٥٣٤	ب	١٥٣٤٠	ج	١٥٠٣٤٠	د
١٠٠٥٠٣٤٠						

٣						
الخاصية المستعملة في العملية التالية: $٧٦ + ٨ = ٨ + ٧٦$						
أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د
طرح العدد من نفسه						

٤						
التقدير الأنسب لنتاج طرح العددين $٤٢٣ - ١٩٨ =$ تقريبا						
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د
٤٠٠						

السؤال الأول (ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف، سيصبح العدد ٨٠٠ ألف تقريبا ()
٢	المطروح منه في عملية الطرح التالية: $٦٧ - ١٢ = ٥٥$ هو العدد ١٢ ()
٣	للتحقق من صحة طرح $٢٠٠ - ٤٨ = ١٥٢$ نجمع $١٥٢ + ٢٠٠$ ()

السؤال الثاني (أ): اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

العدد	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط
٥٦٩٤٥٢٣١	
٨٣٠٢٣٢١٥	

السؤال الثاني (ب): اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية والتحليلية:

(سبع مئة وخمسة وثلاثون ألفا وخمس مئة واثنان وسبعون)

الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية

السؤال الثالث (أ): قارن بين الأعداد التالية :

٧٧٠٠٠ ○ ٧٦١٠١ ١٠٢٠٧٣٠١ ○ ١٠٠٢٧٣٠١

السؤال الثالث (ب): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

١٨٣٤٨٧ ، ١٣٩٠٠٦ ، ١٣٨٠٣٢ ، ٢٣٨٠٢٣

السؤال الثالث (ج): قرب الأعداد التالية إلى المنازل المطلوبة :

العدد	المنزلة المطلوبة	الحل
٥٦٨	إلى أقرب مئة	
٧٩١٢٧٥	إلى أقرب عشرة آلاف	

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

$\begin{array}{r} ٣٣٥٣٩ \\ ٣١٦٤٩- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩٥١٦ \\ ٧٢٢٨- \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٦٩٧٤٨ \\ ٣٥٥٤٧٠+ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٢٣٩ \\ ٢٧٩٤+ \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

أصدق الدعوات بالتوفيق الدائم لكم ... معلم المادة: حسن القرني

الدرجة : ٢٠

نموذج الإجابة

الأمر :

اختبار منتصف الفصل الأول ١٤٤٧ هـ

الصف : الرابع الابتدائي

المادة : رياضيات

اسم الطالب :

السؤال الأول (أ): اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

١	الرقم الواقع في منزلة عشرات الملايين في العدد التالي ٦٨٤/٧٢٣/٢١٥						
أ	٧	ب	٤	ج	٨	د	٦

٢							
كتابة العدد التالي ١٠٠٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٣٠٠ + ٤٠ بالصيغة القياسية نكتب:							
أ	١٥٣٤	ب	١٥٣٤٠	ج	١٥٠٣٤٠	د	١٠٠٥٠٣٤٠

الخاصية المستعملة في العملية التالية: $٧٦ + ٨ = ٨ + ٧٦$							٣
أ	الإبدال	ب	العنصر المحايد	ج	التجميع	د	طرح العدد من نفسه

٤	التقدير الأنسب لنتاج طرح العددين ١٩٨ - ٤٢٣ = تقريبا ٤٠٠ - ٢٠٠ = ٢٠٠ تقريباً						
أ	١٠٠	ب	٢٠٠	ج	٣٠٠	د	٤٠٠

السؤال الأول (ب): ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	عند تقريب العدد ٧٩١٢٧٥ إلى أقرب مئة ألف، سيصبح العدد ٨٠٠ ألف تقريبا (✓)
٢	المطروح منه في عملية الطرح التالية: $١٢ - ٦٧ = ٥٥$ هو العدد ١٢ (x)
٣	للتحقق من صحة طرح $٢٠٠ - ٤٨ = ١٥٢$ نجمع $١٥٢ + ٢٠٠$ (x)

$$\begin{array}{r} 105 \\ + 41 \\ \hline 146 \end{array}$$

بجمع الناتج مع المطروح = المطروح منه



السؤال الثاني (أ): اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

العدد	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط
٥٦٩٤٥٢٣١	٤٠٠٠٠
٨٣٠٢٣٢١٥	٨٠٠٠٠٠٠

السؤال الثاني (ب): اكتب العدد التالي بالصيغة القياسية والتحليلية:

(سبع مئة وخمسة وثلاثون ألفا وخمس مئة واثنان وسبعون)

الصيغة القياسية	الصيغة التحليلية
٧٣٥٥٧٢	٧٠٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٥٠٠ + ٥٠ + ٧٠ + ٢

السؤال الثالث (أ): قارن بين الأعداد التالية :

$$٧٧٠٠٠ > ٧٦١٠١ \quad ١٠٢٠٧٣٠١ > ١٠٢٧٣٠١$$

السؤال الثالث (ب): رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$١٨٣٤٨٧, ١٣٩٠٠٦, ١٣٨٠٣٢, ٢٣٨٠٢٣$$

(٣) (٤) (١) (٤)

السؤال الثالث (ج): قرب الأعداد التالية إلى المنازل المطلوبة :

العدد	المنزلة المطلوبة	الحل
٥٦٨	إلى أقرب مئة	٦٠٠
٧٩١٢٧٥	إلى أقرب عشرة آلاف	٧٩٠٠٠٠

السؤال الرابع: اوجد نواتج الجمع والطرح التالية:

$\begin{array}{r} ٣٣٥٣٩ \\ ٣١٦٤٩- \\ \hline ٠١٨٩٠ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٩٥٦٦ \\ ٧٢٢٨- \\ \hline ٢٣٣٨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ١٦٩٧٤٨ \\ ٣٥٥٤٧٠+ \\ \hline ٥٢٥٢١٨ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥٢٣٩ \\ ٢٧٩٤+ \\ \hline ٨٠٣٣ \end{array}$
--	---	---	---

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : رياضيات	
وزارة التعليم			الصف : الرابع الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن : ٤٥ دقيقة	
مدرسة			عدد الأوراق : ٢	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ				
الاسم		الصف ٤ /	الدرجة المستحقة	
				٢٠

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي:	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:	أ	٥٦ ٣٣٠ ٠٠٠	ب	٥٦ ٠٠٠ ٣٣٠	ج	٥٦ ٣٣٠ ٣٣٠	د	٥٦ ٣٣٣ ٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارعهِ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:	أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو:	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	العدد الذي يجعل الجملة التالية $١٥ + (\square + ٣٢) = ٣٢ + (١٥ + ٢٦)$ صحيحة هو:	أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٦	ناتج جمع $٢٤ + ١٧ + ٣٦$ ذهنياً هو:	أ	٥٧	ب	٦٧	ج	٧٧	د	٨٧
٧	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟	أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية هي القيمة التي يتخذها الرقم حسب موقعه في العدد	
٢	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.	
٣	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠	
٤	العدد المفقود في الجملة التالية $٥ - \square = ٥$ هو ٥	
٥	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الآحاد	

(أ) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

.....

(ب) قارن مستعملًا (= ، < ، >):

$$١٨٨٨١.٣ \bigcirc ١٨٨٨١.٣$$

$$٢٠.٣٨٨٨ \bigcirc ٢٠.٤٠٣٨$$

(ج) أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} ٧٨٣. \\ ١٥١٩ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٤ \\ ٨٤ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧٨٥ \\ ٢٢٩٣ - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧.٧ \\ ٥٣٥ - \\ \hline \end{array}$$

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : رياضيات	
وزارة التعليم			الصف : الرابع الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن : ٤٥ دقيقة	
مدرسة			عدد الأوراق : ٢	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ				
الاسم	الصف ٤ /	الدرجة المستحقة		
			٢٠	

نموذج الإجابة

السؤال الأول: (أ) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتظليل الحرف الدال عليها:

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط في العدد ٩٤٣٢٥١ هي: كل فقرة بدرجة							
	أ	٤٠	ب	٤٠٠	ج	٤٠٠٠	د	٤٠٠٠٠
٢	العدد ستة وخمسين مليوناً وثلاث مئة وثلاثين ألفاً بالصيغة القياسية هو:							
	أ	٥٦ ٣٣٠ ٠٠٠	ب	٥٦ ٠٠٠ ٣٣٠	ج	٥٦ ٣٣٠ ٣٣٠	د	٥٦ ٣٣٣ ٠٠٠
٣	يقول سامر أن عنوان شارعهِ يحتوي على الرقم ٣ في منزلة المئات، أي مما يأتي يمثل عنوان الشارع:							
	أ	١٣٦٨	ب	٢٤٣٧	ج	١٤٨٣	د	٣٨٦٥
٤	الرقم الذي يجعل الجملة العددية التالية صحيحة $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$ هو:							
	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
٥	العدد الذي يجعل الجملة التالية $١٥ + (\square + ٣٢) = ٣٢ + (١٥ + ٢٦)$ صحيحة هو:							
	أ	٣٢	ب	٢٦	ج	١٥	د	٤٧
٦	ناتج جمع $٢٤ + ١٧ + ٣٦$ ذهنياً هو:							
	أ	٥٧	ب	٦٧	ج	٧٧	د	٨٧
٧	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية. كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا؟							
	أ	١٥ دقيقة	ب	٢٥ دقيقة	ج	٤٠ دقيقة	د	٥٠ دقيقة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١	القيمة المنزلية هي القيمة التي يتخذها الرقم حسب موقعه في العدد	✓
٢	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو: افهم، خطط، حل، تحقق.	✓
٣	عند تقريب العدد ٤٢٨٢ إلى أقرب ألف يكون الناتج ٥٠٠٠	×
٤	العدد المفقود في الجملة التالية $٥ - \square = ٥$ هو ٥	✓
٥	عندما تطرح تبدأ دائماً بمنزلة الآحاد	✓

٢

(أ) رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:

٧٣٩٢١ ، ٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١

٢٩٣٧١ ، ٣٩٢٧١ ، ٧٣٩٢١

٢

(ب) قارن مستعملًا (= ، < ، >):

$$١٨٨٨١.٣ \bigcirc ١٨٨٨١.٣$$

$$٢.٣٨٨٨ \bigcirc ٢.٤٠٣٨$$

٤

(ج) أوجد الناتج:

$$\begin{array}{r} ٧٨٣. \\ ١٥١٩ + \\ \hline ٩٣٤٩ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩٤ \\ ٨٤ + \\ \hline ٤٧٨ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧٨٥ \\ ٢٢٩٣ - \\ \hline ٢٤٩٢ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧.٧ \\ ٥٣٥ - \\ \hline ١٧٢ \end{array}$$

اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١٠ /

١	واحد وثلاثين مليون و مئة و سبعة وسبعين ألفاً و ست مئة وخمسة	أ	٣١١٧٧٦٠٥	ب	٣٠١١٧٧٦٥	ج	٣١٠٧٧٦٠٥
٢	الصيغة (التحليلية) للعدد ٨٥٠٤	أ	٨٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤	ب	٨ + ٥ + ٤	ج	٨ + ٥٠ + ٤٠٠٠
٣	يملك والد سلطان مبلغ ٣٤٥٢١ ريال ، بينما يملك والد علي مبلغ ٣٤٥٣١ ريال ، فأيهما يملك مالاً أكثر ؟	أ	متساويان	ب	والد سلطان	ج	والد علي
٤	ضع رقم في الفراغ لتكون الجملة العددية صحيحة $٧٨٥٩٠٦٩ > ٥٩٠٦٩$	أ	٨	ب	٧	ج	٩
٥	قرب العدد ٦٨٦٤٦ (لأقرب مئة)	أ	٦٨٦٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠٠٠
٦	أي من التالي مثال على (خاصية العنصر المحايد) في الجمع	أ	$٨٨ = ٠ + ٨٨$	ب	$٥ + ٦ = ٦ + ٥$	ج	$(٧ + ٢) + ١ = ٧ + (٢ + ١)$
٧	العدد المناسب في الفراغ $٩ = \square - ٩$	أ	٩	ب	١	ج	٠
٨	قدر ناتج $٣٧٦ + ٣٤٤$ (بالتقريب لأقرب مئة)	أ	$٦٠٠ = ٣٠٠ + ٣٠٠$	ب	$٦٠٠ = ٤٠٠ + ٢٠٠$	ج	$٧٠٠ = ٤٠٠ + ٣٠٠$
٩	مشى الأرنب مسافة ٥٦٧ متر ، ومشى الغزال مسافة ٦٨٩ متر ، فكم الفرق بين المسافة التي قطعها كل منهما تقريباً ؟	أ	١٠٠ متر تقريباً	ب	٢٠٠ متر تقريباً	ج	صفر متر تقريباً
١٠	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة	أ	افهم _ خطط _ حل _ تحقق	ب	افهم _ خطط _ تحقق	ج	خطط _ افهم _ حل _ تحقق

٢ /

٥ /

السؤال الثاني : حل ما يلي :

عدد السيارات في منطقة ماجد ٤٥٦ سيارة ،
وعدد السيارة في منطقة خالد ٢٥٢ سيارة ،
فكم يكون مجموع السيارات في المنطقتين ؟

٩٠٠٦

- ٣٣٣

٦٦٨٨

- ٥٩٢

٢٣٣٧

+ ٩١١٨

١ /

٢ /

يحصل مهند في الساعة على مبلغ ٣٥ ريال ، فكم يحتاج ساعة
من العمل للحصول على مبلغ ١٧٥ ريال ؟

.....

الأرباح التي يحصل عليها بعض التجار بالريال
قم (بترتيبها من الأكثر أرباحاً للأقل ربحاً)

٩٨٦٤٤٣	أبو عدنان
٣٥٦٧٤٣١	أبو فيصل
٣٥٣٧٤٣١	أبو مشاري
٣٢٩٩٩٩٩	أبو سامي

نموذج الإجابة

اسم الطالب :

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١٠ /

١	واحد وثلاثين مليون و مئة و سبعة وسبعين ألفاً و ست مئة وخمسة	٣١ ١٧٧ ٦٠٥	٣١٠٧٧٦٠٥	ج	٣٠١١٧٧٦٥	ب	٣١١٧٧٦٠٥	أ
٢	الصيغة (التحليلية) للعدد ٨٥٠٤ = ٨٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤٠٠ + ٤	٨ + ٥٠ + ٤٠٠٠	ج	٨ + ٥ + ٤	ب	٨٠٠٠ + ٥٠٠ + ٤	أ	
٣	يملك والد سلطان مبلغ ٣٤٥٢١ ريال ، بينما يملك والد علي مبلغ ٣٤٥٣١ ريال ، فأيهما يملك مالاً أكثر ؟	متساويان	ب	والد سلطان	ج	والد علي	أ	
٤	ضع رقم في الفراغ لتكون الجملة العددية صحيحة	٧ ٩ ٥٩٠٦٩ > ٧٨٥٩٠٦٩	ج	٧	ب	٨	أ	
٥	قرب العدد ٦٨٦٤٦ (لأقرب مئة)	٦٨٦٠٠	ج	٦٠٠	ب	٦٨٦٠٠	أ	
٦	أي من التالي مثال على (خاصية العنصر المحايد) في الجمع	٨٨ = ٠ + ٨٨	ب	٥ + ٦ = ٦ + ٥	ج	(٧ + ٢) + ١ = ٧ + (٢ + ١)	أ	
٧	العدد المناسب في الفراغ	٩ = ٩ - ٠	ب	١	ج	٠	أ	
٨	قدر ناتج ٣٧٦ + ٣٤٤ (بالتقريب لأقرب مئة)	٦٠٠ = ٣٠٠ + ٣٠٠	ب	٦٠٠ = ٤٠٠ + ٢٠٠	ج	٧٠٠ = ٤٠٠ + ٣٠٠	أ	
٩	مشى الأرنب مسافة ٥٦٧ متر ، ومشى الغزال مسافة ٦٨٩ متر ، فكم الفرق بين المسافة التي قطعها كل منهما تقريباً ؟	١٠٠ متر تقريباً	ب	٢٠٠ متر تقريباً	ج	٣٠٠ متر تقريباً	أ	
١٠	الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة	افهم خطط حل تحقق	ب	افهم خطط تحقق	ج	خطط افهم حل تحقق	أ	

٢ /

٥ /

السؤال الثاني : حل ما يلي :

حفظ + فهم

①

$$\begin{array}{r} ٤٥٦ \\ ٢٥٢ \\ \hline ٧٠٨ \end{array}$$

عدد السيارات في منطقة ماجد ٤٥٦ سيارة ،
وعدد السيارة في منطقة خالد ٢٥٢ سيارة ،
فكم يكون مجموع السيارات في المنطقتين ؟

مجموع السيارات في المنطقتين = ٧٠٨ سيارة

$$\begin{array}{r} ٨٩١٠٦ \\ ٩٠٠٦ \\ \hline ٠٣٣٣ - \\ \hline ٨٦٧٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥١٨ \\ ٦٦٨٨ \\ \hline ٠٥٩٢ - \\ \hline ٦٠٩٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٣٣٧ \\ ٩١١٨ + \\ \hline ١١٤٥٥ \end{array}$$

١ /

٢ /

يحصل مهند في الساعة على مبلغ ٣٥ ريال ، فكم يحتاج ساعة
من العمل للحصول على مبلغ ١٧٥ ريال ؟

سأجد الجدول يحتاج إلى

٥ ساعات للحصول على

١٧٥ ريال

الساعة	١	٢	٣	٤	٥
المبلغ	٣٥	٧٠	١٠٥	١٤٠	١٧٥

الأرباح التي يحصل عليها بعض التجار بالريال
قم (بترتيبها من الأكثر أرباحاً للأقل ربحاً)

٤	٩٨٦٤٤٣	أبو عدنان
١	٣٥٦٧٤٣١	أبو فيصل
٢	٣٥٣٧٤٣١	أبو مشاري
٣	٣٢٩٩٩٩٩	أبو سامي

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : رياضيات		
وزارة التعليم				الصف : الرابع الابتدائي	
إدارة تعليم					الزمن : ٤٥ دقيقة
مدرسة					
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ					
الاسم		الصف ٤ /	الدرجة المستحقة		
			٢٠		

١٠

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنًا عشر:

١ أ ٥٢٦٠١٢ ب ٥٢٦١٢ ج ١٢٥٢٦ د ١٢٠٥٢٦

العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف يساوي:

٢ أ ١٥٠ ب ١٥٠٠٠ ج ١٥ د ١٥٤٦٠

الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ :

٣ أ ٥ + ٤٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ ب ٤٠ + ٣٠٠ + ٤٠٠٠ ج ٥ + ٤٠ + ٢٠٠ + ٣٠٠٠ د ٥ + ٤ + ٣ + ٢

الصيغة القياسية للعدد (٥ + ٢٠ + ٢٠٠ + ٦٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠) هي:

٤ أ ١٥٦٢٢٥ ب ٥٢٢٦٥١ ج ٥٢٦١ د ٥١٢٥٣٢

القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ١٢٧٣٥٥٦٦ هي

٥ أ ٧٠٠ ب ٧٠٠٠٠٠ ج ٧٠٠٠ د ٧٠

الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + \square$ هو:

٦ أ ٨ ب ٢٣ ج ٧ د ١١

قاعدة الطرح المستخدمة : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :

٧ أ العنصر المحايد ب طرح الصفر من العدد ج طرح العدد من نفسه د الابدال

أفضل تقدير للعملية $٣٥ + ٤٢$ هو :

٨ أ ٨٠ ب ٧٠ ج ٧ د ٧٧

تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟

٩ أ ٥٠ ب ١٠ ج ١٥ د ٥

للتحقق من عملية الطرح استخدم عملية :

١٠ أ الطرح ب الجمع ج الضرب د القسمة

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية

$$\begin{array}{r} 937 \\ 729 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ 85 \\ \hline \end{array} +$$

(ب) قارن مستعملًا (= ، < ، >):

$$312112 \bigcirc 14671 \quad (3)$$

$$3472 \bigcirc 3427 \quad (1)$$

$$5568 \bigcirc 5568 \quad (4)$$

$$700 + 80 + 2 \bigcirc 200 + 70 + 8 \quad (2)$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر

٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦

(د) اكتب العدد الآتي بالصيغة اللفظية

٥٤٦٢١١٢

المملكة العربية السعودية		 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : رياضيات	
وزارة التعليم			الصف : الرابع الابتدائي	
إدارة تعليم			الزمن : ٤٥ دقيقة	
مدرسة			عدد الأوراق : ٢	
اختبار منتصف الفصل الدراسي الاول للصف الرابع الابتدائي لعام ١٤٤٧ هـ				
الاسم		درجة المستحقة		
.....		٢٠		

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بتضليل الحرف الدال عليها:

١	الصيغة القياسية للعدد خمس مئة وستة وعشرون ألفاً واثنًا عشر:						كل فقرة بدرجة	
أ	٥٢٦٠١٢	ب	٥٢٦١٢	ج	١٢٥٢٦	د	١٢٠٥٢٦	
٢	العدد ١٥٤٦٢ مقرباً لأقرب ألف يساوي:							
أ	١٥٠	ب	١٥٠٠٠	ج	١٥	د	١٥٤٦٠	
٣	الصيغة التحليلية للعدد ٣٢٤٠٥ :							
أ	$+٢٠٠٠ + ٤٠٠ + ٥$ ٣٠٠٠٠	ب	$٣٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٥$	ج	$٣٠٠٠ + ٢٠٠ + ٤٠ + ٥$	د	$٥ + ٤ + ٣ + ٢$	
٤	الصيغة القياسية للعدد (١٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٦٠٠٠ + ٢٠٠ + ٢٠ + ٥) هي:							
أ	١٥٦٢٢٥	ب	٥٢٢٦٥١	ج	٥٢٦١	د	٥١٢٥٣٢	
٥	القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ١٢٧٣٥٥٦٦ هي							
أ	٧٠٠٠٠٠٠	ب	٧٠٠٠٠٠	ج	٧٠٠٠٠	د	٧٠٠٠	
٦	الرقم الذي يجعل الجملة صحيحة $٢٣ + (٤ + ٧) = (٤ + ٧) + \square$ هو:							
أ	٨	ب	٢٣	ج	٧	د	١١	
٧	قاعدة الطرح المستخدمة : $٣٩ - ٣٩ = ٠$ هي :							
أ	العنصر المحايد	ب	طرح الصفر من العدد	ج	طرح العدد من نفسه	د	الابدال	
٨	أفضل تقدير للعملية $٤٢ + ٣٥$ هو :							
أ	٨٠	ب	٧٠	ج	٧	د	٧٧	
٩	تستغرق هند ٥ دقائق لتغليف هدية . كم دقيقة تستغرقها لتغليف ١٠ هدايا ؟							
أ	٥٠	ب	١٠	ج	١٥	د	٥	
١٠	للتحقق من عملية الطرح استخدم عملية :							
أ	الطرح	ب	الجمع	ج	الضرب	د	القسمة	

(أ) أوجد ناتج العمليات التالية

درجتان لكل فقرة

$$\begin{array}{r} 937 \\ - 729 \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 463 \\ + 85 \\ \hline 548 \end{array}$$

(ب) قارن مستعملًا (= ، < ، >) : نصف درجة لكل فقرة

$$312112 > 14671 \quad (3) \quad 3472 > 3427 \quad (1)$$

$$5568 = 5568 \quad (4) \quad 700 + 80 + 2 < 200 + 70 + 8 \quad (2)$$

(ج) رتب الأعداد التالية من الأكبر الى الأصغر نصف درجة لكل فقرة

٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦

٣٤٥٦ ٣٤٦٥ ٤٣٥٦ ٦٥٤٣

(د) اكتب العدد الآتي بالصيغة اللفظية درجتان

٥٤٦٢١١٢

خمسة مليون وأربع مئة واثنان وستون ألف ومئة واثنان عشر



أسم الطالب :

١٠

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة

١	الصيغة (التحليلية) للعدد ٥٠٨٤			
	أ	$٤ + ٨ + ٥$	ب	$٥٠٠٠ + ٨٠ + ٤$
٢	١٨ مليون و ١٠٥ ألف و ٧٠٠			
	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠
٣	(قدر) الناتج بالتقريب الى أقرب (عشرة) $١٢٦ - ٢٤$			
	أ	$١٠٠ = ٢٠ - ١٢٠$	ب	$١١٠ = ٢٠ - ١٣٠$
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في $١٢ = \square + ١٢$			
	أ	(٠) العنصر المحايد	ب	(٠) الإبدال
٥	$٢٧ + ٣٣ + ١٥ =$			
	أ	٧٥	ب	٦٥

٣

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (X)

الخاصية المستعملة في	$٢٣ + ١٠ = ١٠ + ٢٣$ (الإبدال)	()
اسم منزلة الرقم الذي تحته خط	٢٠٩٤٣٦٢ (مئات الألوف)	()
	$٤٢٥٤ < ٢٣٦٥٧$	()

٧

السؤال الثالث : حل ما يلي

يبيع محمد ألعاب ، ثمن اللعبة ٥ ريالات ،
إذا جمع ٣٠ ريالاً ، فكم باع لعبة ؟

..... لعبة

رتب من الأكبر الى الأصغر

٢٥٢٦٧٨٩
٢٧٢٦٧٨٩
٢٥٢٦٧٨١

١٦٣٢
- ٣٠٣

٢٤٥
+ ٩٠٥

أسم الطالب :

نموذج الإجابة

السؤال الأول : أختَر الإجابة الصحيحة

١	الصيغة (التحليلية) للعدد ٥٠٨٤	أ	$٤ + ٨ + ٥$	ب	$٥٠٠٠ + ٨٠ + ٤$	ج	$٤٠٠٠ + ٨٠ + ٥$
٢	١٨ مليون و ١٠٥ ألف و ٧٠٠	أ	٧٠٠١٠٥١٨	ب	١٨١٠٥٧٠٠	ج	١٠٥٧٠٠١٨
٣	(قدر) الناتج بالتقريب الى أقرب (عشرة)	أ	$١٠٠ = ٢٠ - ١٢٠$	ب	$١١٠ = ٢٠ - ١٣٠$	ج	$١٠٠ = ٣٠ - ١٣٠$
٤	العدد المفقود و الخاصية المستعملة في	أ	$(٠) \text{ العنصر المحايد}$	ب	$(٠) \text{ الإبدال}$	ج	$(٠) \text{ التجميع}$
٥	$= ١٥ + ٣٣ + ٢٧$	أ	٧٥	ب	٦٥	ج	٥٥

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (X)

الخاصية المستعملة في	$٢٣ + ١٠ = ١٠ + ٢٣$ (الإبدال)	(✓)
اسم منزلة الرقم الذي تحته خط	٢٠٩٤٣٦٢ (مئات الألوف)	(X)
$٤٢٥٤ < ٢٣٦٥٧$		(✓)

السؤال الثالث : حل ما يلي

رتب من الأكبر الى الأصغر	$٢ < ٢٥٢٦٧٨٩$ $١ < ٢٧٢٦٧٨٩$ $٣ < ٢٥٢٦٧٨١$
يبيع محمد ألعاب ، ثمن اللعبة ٥ ريال ، إذا جمع ٣٠ ريالاً ، فكم باع لعبة ؟	١٦٣٢ ٣٠٣ - ١٩٣٥
حل ما يلي	٢٤٥ ٩٠٥ + ١١٥٠

اسم الطالب : الصف : رابع ابتدائي الدرجة :

اختبار نهاية الفصل الأول (القيمة المنزلية) من صفحة ١٣ إلى صفحة ٤٣

١

السؤال الأول / أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

ب / ٩٢٦٧٩٤٧

أ / ٥٩٨٣٣

٢

السؤال الثاني / أجب عما يلي:

أ/ أكتب العدد (٤٣٩٨٠) بالصيغتين اللفظية والتحليلية

الصيغة اللفظية:

الصيغة التحليلية:

ب/ أكتب العدد التالي بالصيغة القياسية:

ثلاثة ملايين وتسع مئة وسبعة وستين ألف وخمسمئة واثنين وخمسين : (.....

٢

السؤال الثالث / قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً (< ، > ، =) :

ب / ٥٠٤٠٢ ٥٠٤٠٦

أ / ١٧٩٨ ١٧٨٩

١

السؤال الرابع / أجب عما يلي:

أ/ رتب الدول الموضحة في الجدول المجاور من الأكبر مساحةً إلى الأصغر مساحةً.

الدولة	المساحة
العراق	٤٣٧٠٧٢
اليمن	٥٢٧٩٧٠
تركيا	٧٨٠٥٨٠

يتبع خلف الورقة

٢

السؤال الخامس / قَرِّبْ كُلَّ عِدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ قِيَمَةٍ مَنْزِلِيَّةٍ مُعْطَاةٍ:

ب/ ٤٩٣٥٨٠ ؛ ألف

أ/ ٥٦٨ ؛ عشرة

١

السؤال السادس / اسْتَغْمِلِ الْخَطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِحُلِّ الْمَسْأَلَةِ التَّالِيَةِ:

لدى سميرة ٣ مجموعاتٍ مِنَ الْمَلصَقَاتِ، فِي كُلِّ مِنْهَا ٦ مَلصَقَاتٍ. مَا عِدَدُ الْمَلصَقَاتِ لَدَى سَمِيرَةَ ؟



١

السؤال السابع / اسْتَغْمِلِ الْخَطَوَاتِ الْأَرْبَعَ لِحُلِّ الْمَسْأَلَةِ التَّالِيَةِ:

تَسْتَغْرِقُ مَرْيَمُ ٥ دَقَائِقَ لِتَغْلِيفِ هَدِيَّةٍ. كَمْ دَقِيقَةً تَسْتَغْرِقُهَا لِتَغْلِيفِ ١٠ هَدَايَا ؟

انتهت الأسئلة



نموذج الإجابة

اسم الطالب : الصف : رابع ابتدائي الدرجة :

اختبار نهاية الفصل الأول (القيمة المنزلية) من صفحة ١٣ إلى صفحة ٤٣

السؤال الأول / أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

أ/ ٥٩٨٣٣ / ١
ب/ ٩٢٦٧٩٤٧ / ٢
٨٠٠
٩٠٠٠٠٠٠

السؤال الثاني / أجب عما يلي:

أ/ أكتب العدد (٤٣٩٨٠) بالصيغتين اللفظية والتحليلية:
الصيغة اللفظية: ثلاثة وأربعون ألفاً وتسعمئة وثمانون
الصيغة التحليلية: ٨٠ + ٩٠٠ + ٣٠٠٠ + ٤٠٠٠٠

ب/ أكتب العدد التالي بالصيغة القياسية:
ثلاثة ملايين وتسع مئة وسبعة وستين ألف وخمسة مئة واثنين وخمسين : (٣٩٦٧٥٥٢)

السؤال الثالث / قارن بين العددين في كل مما يأتي مستخدماً (< ، > ، =):

أ/ ١٧٩٨ < ١٧٨٩
ب/ ٥٠٤٠٢ > ٥٠٤٠٦

السؤال الرابع / أجب عما يلي:

أ/ رتب الدول الموضحة في الجدول المجاور من الأكبر مساحةً إلى الأصغر مساحةً.
تركيا
اليمن
العراق
المساحة
الدولة
٤٣٧٠٧٢
العراق
٥٢٧٩٧٠
اليمن
٧٨٠٥٨٠
تركيا
يتبع خلف الورقة

٢

السؤال الخامس / قَرِّبْ كُلَّ عِدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ قِيَمَةٍ مَنْزِلِيَّةٍ مُعْطَاةٍ:

ب / ٤٩٣٥٨٠ ؛ أَلْف

٤٠٠٠

أ / ٥٦٨ ؛ عَشْرَةٌ

٧٠

١

السؤال السادس / اسْتَغْمِلِ الْخَطَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِحُلِّ الْمَسْأَلَةِ التَّالِيَةِ:

لَدَى سَمِيرَةَ ٣ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْمَلصَقَاتِ، فِي كُلِّ مِنْهَا ٦ مَلصَقَاتٍ. مَا عَدَدُ الْمَلصَقَاتِ لَدَى سَمِيرَةَ ؟



$$18 = 6 \times 3$$

١

السؤال السابع / اسْتَغْمِلِ الْخَطَوَاتِ الْأَرْبَعَ لِحُلِّ الْمَسْأَلَةِ التَّالِيَةِ:

تَسْتَغْرِقُ مَرْيَمُ ٥ دَقَائِقَ لِتَغْلِيفِ هَدِيَّةٍ. كَمْ دَقِيقَةً تَسْتَغْرِقُهَا لِتَغْلِيفِ ١٠ هَدَايَا ؟

$$50 = 10 \times 5$$

انتهت الأسئلة

موقع منهجي

mnhaji.com



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٩٠٦٤٧٦٦٩	أ	٦٠٠٠٠٠	ب	٦	ج	٦٠٠٠٠٠٠
٢	الصيغة (التحليلية) للعدد ٤٠٧٨ هي	أ	٤ + ٧ + ٨	ب	٤٠٠٠ + ٧٠ + ٨	ج	٨٠٠٠ + ٧٠٠ + ٤
٣	سبعة وخمسين مليوناً و مئتان وثمانية عشر ألفاً و أربع وأربعين (بالصيغة القياسية)	أ	٥٧٢١٨٠٤٤	ب	٥٧٢١٨٤٤	ج	٥٧٠٢١٨٠٤٤
٤	٢٤٠٩٦٣٩٩  ٢٤٠٩٥٣٦٦	أ	<	ب	>	ج	=
٥	طول شارع الثقافة ٢٣٤٢ متر ، بينما طول شارع الياسمين ٢٣٥٢ متراً ، أي الشارعين أطول ؟	أ	متساويان	ب	الثقافة	ج	الياسمين
٦	قرب العدد ٣٤٦٧ ؛ لأقرب (مئة)	أ	٣٠٠٠	ب	٣٥٠٠	ج	٣٤٠٠
٧	أختر رقم في الفراغ لتكون الجملة صحيحة ٥٧٨٩٧ < 	أ	٥	ب	٤	ج	٦
٨	العدد الذي يكون فيه الرقم ٤ قيمته المنزلية هي ٤٠٠٠	أ	٣٤٩٨	ب	٤٥٦٨	ج	٦٧٨٤٦٧
٩	الخطوة الثانية من خطوات حل المسألة	أ	أفهم	ب	خطط	ج	حل
١٠	٧٠٠٠٩ بالصيغة اللفظية	أ	سبعون ألفاً وتسعة	ب	سبعة آلاف وتسعة	ج	سبع مئة ألف وتسعة

السؤال الثاني : حل ما يلي :

أسعار بعض السيارات (رتب الأسعار من الأعلى إلى الأقل سعراً) <table border="1"> <tr> <td>١٢٤١١٣</td><td>السوداء</td></tr> <tr> <td>١٢٤١٢٣</td><td>الحمراء</td></tr> <tr> <td>١٠٥٣٤٥</td><td>الزرقاء</td></tr> <tr> <td>٩٩٤٧٨</td><td>البيضاء</td></tr> </table>	١٢٤١١٣	السوداء	١٢٤١٢٣	الحمراء	١٠٥٣٤٥	الزرقاء	٩٩٤٧٨	البيضاء	جمعت ريم في الأسبوع الأول ٤ ريالاً ، وفي الأسبوع الثاني ٨ ريالاً ، وفي الأسبوع الثالث ١٢ ريالاً ، إذا استمرت على هذا النمط ، فكم تكون جمعت في الأسبوع السادس ؟
١٢٤١١٣	السوداء								
١٢٤١٢٣	الحمراء								
١٠٥٣٤٥	الزرقاء								
٩٩٤٧٨	البيضاء								

أكتب عدد من ٦ أرقام أكبر من العدد ٦٤٧٥٣٨ 	ضع المناسب في الفراغ ٦٤٠٥٧ = ٦٠٠٠٠ + + ٥٠ + ٧
--	---

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

١	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٩٠٦٤٧٦٦٩	أ	٦٠٠٠٠٠	ب	٦	ج	٦٠٠٠٠٠٠
٢	الصيغة (التحليلية) للعدد ٤٠٧٨ هي $٤٠٠٠ + ٠ + ٧٠ + ٨$	أ	٤ + ٧ + ٨	ب	٤٠٠٠ + ٧٠ + ٨	ج	٨٠٠٠ + ٧٠٠ + ٤
٣	سبعة وخمسين مليوناً و مئتان وثمانية عشر ألفاً و أربع وأربعين (بالصيغة القياسية)	أ	٥٧٢١٨٠٤٤	ب	٥٧٢١٨٤٤	ج	٥٧٠٢١٨٠٤٤
٤	$٢٤٠٩٦٣٩٩ > ٢٤٠٩٥٣٦٦$	أ	<	ب	>	ج	=
٥	طول شارع الثقافة ٢٣٤٢ متر ، بينما طول شارع الياسمين ٢٣٥٢ متراً ، أي الشارعين أطول ؟	أ	متساويان	ب	الثقافة	ج	الياسمين
٦	قرب العدد ٣٤٦٧ : لأقرب (مئة)	أ	٣٠٠٠	ب	٣٥٠٠	ج	٣٤٠٠
٧	أختر رقم في الفراغ لتكون الجملة صحيحة $٥٧٨٩٧ < ٦٠٠٠٠$	أ	٥	ب	٤	ج	٦
٨	العدد الذي يكون فيه الرقم ٤ قيمته المنزلية هي ٤٣٢١	أ	٣٤٩٨	ب	٤٥٦٨	ج	٦٧٨٤٦٧
٩	الخطوة الثانية من خطوات حل المسألة	أ	أفهم	ب	خط	ج	حل
١٠	بالصيغة اللفظية ٧٠٠٠٩	أ	سبعون ألفاً وتسعة	ب	سبعة آلاف وتسعة	ج	سبع مئة ألف وتسعة

السؤال الثاني : حل ما يلي :

٥ /

جمعت ريم في الأسبوع الأول ٤ ريالاً ، وفي الأسبوع الثاني ٨ ريالاً ، وفي الأسبوع الثالث ١٢ ريالاً ، إذا استمرت على هذا النمط ، فكم تكون جمعت في الأسبوع السادس ؟

الأسبوع	١	٢	٣	٤	٥	٦
الريالات	٤	٨	١٢	١٦	٢٠	٢٤

ستجمع ريم مبلغ ٢٤ ريالاً

أسعار بعض السيارات
(رتب الأسعار من الأعلى إلى الأقل سعراً)

١٢٤١١٣	السوداء
١٢٤١٢٣	الحمراء
١٠٥٣٤٥	الزرقاء
٩٩٤٧٨	البيضاء

الحمراء ، السوداء ، الزرقاء ، البيضاء

ضع المناسب في الفراغ

$$٦٤٠٥٧ = ٦٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٥٠ + ٧$$

أكتب عدد من ٦ أرقام أكبر من العدد ٦٤٧٥٣٨

$$٦٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠$$



أي الأمثلة من التالي مثال على (خاصية الإبدال)

أ	$9 = 9 + 0$	ب	$34 + 5 = 5 + 34$	ج	$3 + (2 + 1) = (3 + 2) + 1$
---	-------------	---	-------------------	---	-----------------------------

(التقدير) الصحيح لنتاج $3378 + 349$ بالتقريب (لأقرب مئة)

أ	$3700 = 3400 + 300$	ب	$3300 = 3000 + 300$	ج	$3600 = 3300 + 300$
---	---------------------	---	---------------------	---	---------------------

العدد المفقود في الجملة العددية لتصبح صحيحة $0 = \square - 89$

أ	0	ب	89	ج	189
---	-----	---	------	---	-------

(التقدير) الصحيح لنتاج $53 - 46$ بالتقريب (لأقرب عشرة)

أ	$0 = 50 - 50$	ب	$10 = 40 - 50$	ج	$10 = 50 - 60$
---	---------------	---	----------------	---	----------------

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و علامة ✗ أمام العبارة الغير صحيحة

العنصر المحايد الجمعي هو ١

 $0 = 45 - 45$ القاعدة (طرح عدد من نفسه) $(3 + 8) + 5 = 5 + (3 + 8)$ الخاصية (التجميعية)

أكتب العدد المفقود

$48 + \square = 9 + 48$

$5 + (\square + 3) = (5 + 7) + 3$

أحسب ذهنياً

$..... = 21 + 35 + 44$

$..... = 47 + 51 + 36$

الجدول يوضع ثمن بعض الأشياء التي قام فهد بشرائها ، فكم تقريباً دفع من المال لشرائها ؟

حدد هل نحتاج الجواب (الدقيق أم التقديري)

المشتريات	حذاء	بدلة	كرة
الثمن بالريال	١٨	٣٦	١٣

6789

$789 +$

عدد زوار متجر الألعاب ٣٥٦ زائر ، وعدد زوار متجر الأزياء ٥٠٩ زائر ، فكم يكون مجموع الزائرين للمتجرين ؟

2354

$166 -$

مجموع درجات ماجد في مادة العلوم ٨٨ درجة ، اذا حصل في اختبار النهائي ٣٥ درجة ، وفي اختبار الفترة ٢٠ درجة ، وباقي الدرجات لأعمال السنة ، فكم تكون درجة أعمال السنة ؟

4003

$111 -$

طول شارع الزهور ٢٠٠٩ متر ، وطول شارع المشاة ٦٤٤ متر ، فكم فرق الطول بين الشارعين ؟

نموذج الإجابة

أي الأمثلة من التالي مثال على (خاصية الإبدال)

أ $9 = 9 + 0$ ب $34 + 5 = 5 + 34$ ج $3 + (2 + 1) = (3 + 2) + 1$

٢ (التقدير) الصحيح لنتاج $3378 + 349$ بالتقريب (لأقرب مئة)

أ $3700 = 3400 + 300$ ب $3300 = 3000 + 300$ ج $3600 = 3300 + 300$

٣ العدد المفقود في الجملة العددية لتصبح صحيحة $0 = 89 - 89$

أ 0 ب 89 ج 189

٤ (التقدير) الصحيح لنتاج $46 - 53$ بالتقريب (لأقرب عشرة)

أ $0 = 50 - 50$ ب $10 = 40 - 50$ ج $10 = 50 - 60$

ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة و علامة ✗ أمام العبارة الغير صحيحة

العنصر المحايد الجمعي هو ١ + صفر (✗)

$0 = 45 - 45$ القاعدة (طرح عدد من نفسه) (✓)

$(3 + 8) + 5 = 5 + (3 + 8)$ الخاصية (التجميعية) (✓)

أكتب العدد المفقود

$48 + 9 = 9 + 48$

$50 + (7 + 3) = (50 + 7) + 3$

أحسب ذهنياً

$$20 + 80 = 100$$

$$20 + 35 + 45 = 100$$

$$100 = 20 + 80 = 21 + 35 + 44$$

$$134 = 120 + 14 = 47 + 51 + 36$$

$$14 = 7 + 1 + 6$$

$$120 = 20 + 50 + 50$$

الجدول يوضع ثمن بعض الأشياء التي قام فهد بشرائها ، فكم تقريباً دفع من المال لشرائها ؟

حدد هل نحتاج الجواب (الدقيق أم التقديري)

المشتريات	حذاء	بدلة	كرة
التمن بالريال	١٨	٣٦	١٣

$10 + 20 + 30 \approx$
دفع فهد ٧٠ ريال تقريباً

$$\begin{array}{r} 000 \\ 6789 \\ + 0789 \\ \hline 7578 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ + 509 \\ \hline 865 \end{array}$$

مجموع الزائرين = ٨٦٥ شخص

عدد زوار متجر الألعاب ٣٥٦ زائر ، وعدد زوار متجر الأزياء ٥٠٩ زائر ، فكم يكون مجموع الزائرين للمتجرين ؟

المطلوب جوابه دقيق

$$\begin{array}{r} 12 \\ 2412 \\ - 2354 \\ \hline 0166 \end{array}$$

مجموع الدرجات = $30 + 35 = 65$ أعمال السنة
 $65 + 55 = 120$ أعمال السنة
العلية العكسية للمجموع هي الطرح
 $65 - 120 = -55$ أعمال السنة
أعمال السنة = 33 درجتان

مجموع درجات ماجد في مادة العلوم ٨٨ درجة ، اذا حصل في اختبار النهائي ٣٥ درجة ، وفي اختبار الفترة ٢٠ درجة ، وباقي الدرجات لأعمال السنة ، فكم تكون درجة أعمال السنة ؟

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 55 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ 423 \\ - 0111 \\ \hline 3895 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 644 \\ - 0644 \\ \hline 1375 \end{array}$$

الفرق بين الطول للشارعين
 $2009 - 644 = 1365$ متر

طول شارع الزهور ٢٠٠٩ متر ، وطول شارع

المشاة ٦٤٤ متر ، فكم فرق الطول بين الشارعين ؟

الطرح



اختبار (الفصل ٢- الجمع والطرح) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

١	اكتب العدد المفقود ، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها :			
	$(7 + \square) + 18 = 7 + (12 + 18)$ خاصية	$\square + 50 = 50 + 90$ خاصية	$42 = \square + 42$ خاصية	
٢	العدد المفقود في العملية $23 = \square - 23$ هو :			
	أ	ب	ج	د
٣	قدر ناتج العمليات التالية بالتقريب إلى أقرب مئة :			
	$\begin{array}{r} 4291 \\ - 2141 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 327 \\ + 571 \\ \hline \end{array}$		
٤	كان عدد الحضور معرض الكتاب في الأسبوع الأول ١٢٥٢٠ أشخاص وفي الأسبوع الثاني حضر ١٣٤٧٩ شخصا فما عدد الحضور في الأسبوعين معا ؟			
	أ	ب	ج	د
٥	أوجد ناتج الجمع، ثم استعمل التقدير للتحقق من إجابتك :			
	$\begin{array}{r} 3769 \\ + 2411 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 735 \\ + 182 \\ \hline \end{array}$		
٦	إطرح ثم تحقق من صحة الطرح مستعمل الجمع :			
	$\begin{array}{r} 563 \\ - 201 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \end{array}$		
٧	إذا كان في محفظة وفاء ١٦٥٤ ريالاً وفي محفظة اختها ١٥٤٠ ريالاً . فكم تزيد نقود وفاء عن نقود اختها ؟			
	أ	ب	ج	د

اختبار (الفصل ٢ - الجمع والطرح) للصف الرابع الابتدائي الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :

١	اكتب العدد المفقود ، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها :	$(7 + \boxed{12}) + 18 = 7 + (12 + 18)$ خاصية التجميع	$\boxed{90} + 50 = 50 + 90$ خاصية الإبدال	$42 = \boxed{0} + 42$ خاصية العنصر المحايد		
٢	العدد المفقود في العملية $23 - \boxed{0} = 23$ هو :	أ	ب	ج	د	هـ
٣	قدر ناتج العمليات التالية بالتقريب إلى أقرب مئة :	$327 + 571$ 700	$4291 - 2141$ 2000			
٤	كان عدد الحضور معرض الكتاب في الأسبوع الأول ١٢٥٢٠ أشخاص وفي الأسبوع الثاني حضر ١٣٤٧٩ شخصا فما عدد الحضور في الاسبوعين معا ؟	أ	ب	ج	د	هـ
٥	أوجد ناتج الجمع، ثم استعمل التقدير للتحقق من إجابتك :	$735 + 182$ 917	$3769 + 2411$ 6180			
٦	إطرح ثم تحقق من صحة الطرح مستعمل الجمع :	$563 - 201$ 362	$372 + 201$ 573			
٧	إذا كان في محفظة وفاء ١٦٥٤ ريالاً وفي محفظة اختها ١٥٤٠ ريالاً . فكم تزيد نقود وفاء عن نقود اختها ؟	أ	ب	ج	د	هـ



التهينة
اضغط

اختبار الفصل ٣ _ رابع ابتدائي _ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها



(٣ _ ١) جمع البيانات وتنظيمها

الجدول يوضح ألوان السيارات الموجودة في مواقف سيارات المعلمات (قم بتنظيم هذه البيانات في جدول التكرار والاشارات)

ألوان السيارات	
اللون	التكرار
أبيض	
أسود	
أحمر	

ألوان السيارات	
اللون	الاشارة
أبيض	
أسود	
أحمر	

ألوان السيارات			
بيضاء	بيضاء	سوداء	سوداء
بيضاء	بيضاء	حمراء	حمراء
بيضاء	بيضاء	حمراء	حمراء
بيضاء	بيضاء	حمراء	حمراء

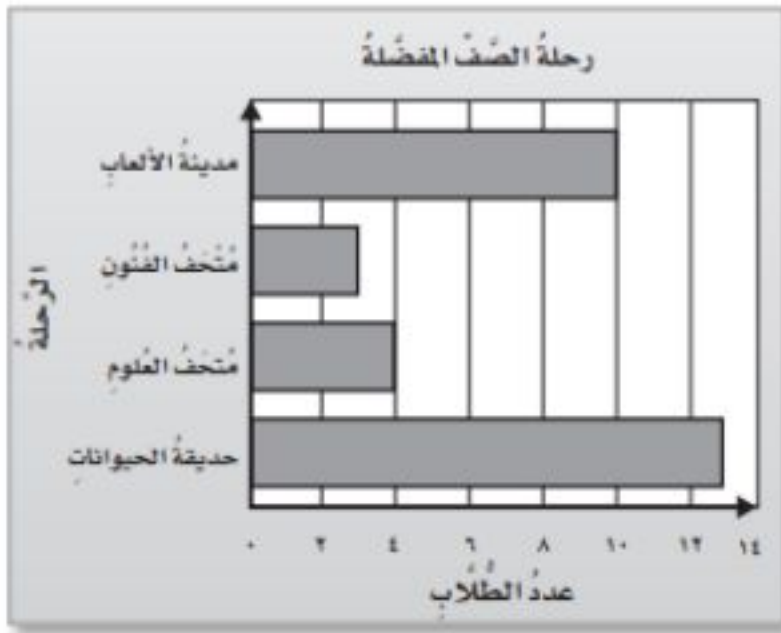


(٣ _ ٢) خطة حل المسألة

يجمع وليد كل أسبوع ١٥ ريالاً لشراء ساعة قيمتها ١٠٢ ريال ، بعد كم أسبوع يستطيع شراؤها ؟



(٣ _ ٣) التمثيل بالأعمدة



تم سؤال طلاب احد الصفوف عن الرحلة المفضلة (انظر للتمثيل واجب عن التالي)

الرحلة الأقل تفضيلاً وعدد طلابها

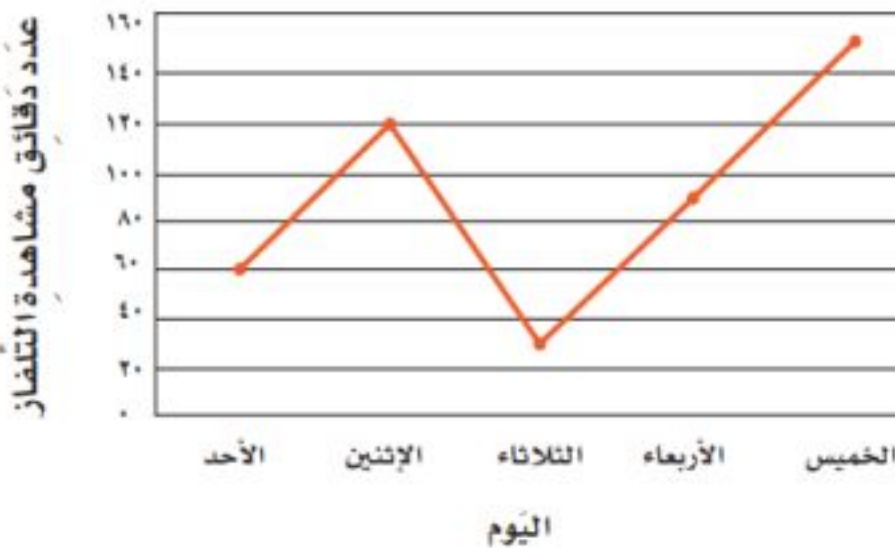
مجموع عدد الطلاب في التمثيل

كم يزيد عدد الذين يفضلون مدينة الألعاب على متحف العلوم

الرحلة التي يفضلها ١٣ من الطلاب



(٣ _ ٤) التمثيل بالخطوط



الدقائق التي يشاهد فيها عمر التلفاز خلال الأسبوع (انظر للتمثيل واجب عن التالي)

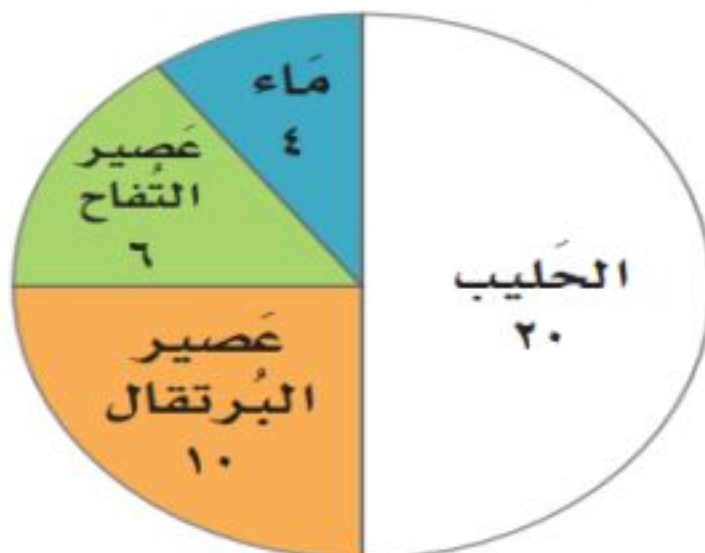
كم الفرق بين الوقت يومي الخميس والاثنين

اليوم الذي شاهد فيه التلفاز لمدة ٩٠ دقيقة هو

مجموع دقائق أقل يوم وأعلى يوم مشاهدة للتلفاز



(٣ _ ٥) التمثيل بالقطاعات الدائرية



استعمل التمثيل وجبة الإفطار للإجابة عن التالي

يتناول أكثر الطلاب ويتناول أقل عدد من الطلاب

نصف $\frac{1}{2}$ الطلاب يفطر ربع $\frac{1}{4}$ الطلاب يفطر

الوجبة التي يتناولها ٦ من الطلاب



(٣ _ ٦) الاحتمال

وضعت احرف كلمة زمزم على بطاقات ، صف بالأعداد
احتمال سحب حرف ز دون النظر :
بالأعداد ما احتمال سحب حرف ب من كلمة باب

كتبت احرف على بطاقات
(صف احتمال السحب منها دون النظر)
ع
أ
أ أو ث
ف أو ث
ف أو أ أو د أو ث

ف	ف	ف	د
أ	أ	ث	ث

نموذج الإجابة



التهينة
اضغط

اختبار الفصل ٣ _ رابع ابتدائي _ تنظيم البيانات وعرضها وتفسيرها



(٣ _ ١) جمع البيانات وتنظيمها

الجدول يوضح ألوان السيارات الموجودة في مواقف سيارات المعلمات (قم بتنظيم هذه البيانات في جدول التكرار والاشارات)

ألوان السيارات	
اللون	التكرار
أبيض	١١
أسود	٣
أحمر	٦

ألوان السيارات	
اللون	الاشارة
أبيض	١ ١١١١ ١١١١
أسود	١١
أحمر	١ ١١١

ألوان السيارات		
بيضاء	بيضاء	سوداء
بيضاء	بيضاء	حمراء
بيضاء	بيضاء	حمراء
بيضاء	بيضاء	حمراء



(٣ _ ٢) خطة حل المسألة

من الجدول يستطيع شراء الساعة
في الأسبوع السابع .

الأسبوع	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
المبلغ	١٥	٣٠	٤٥	٦٠	٧٥	٩٠	١٠٥

يجمع وليد كل أسبوع ١٥ ريالاً لشراء ساعة قيمتها
١٠٢ ريال ، بعد كم أسبوع يستطيع شراؤها ؟



(٣ _ ٣) التمثيل بالأعمدة



تم سؤال طلاب احد الصفوف عن الرحلة المفضلة (انظر للتمثيل واجب عن التالي)

الرحلة الأقل تفضيلاً متحف الفنون وعدد طلابها ٣ طلاب

مجموع عدد الطلاب في التمثيل $13 + 4 + 3 + 10 = 30$ ٤٠ طالب

كم يزيد عدد الذين يفضلون مدينة الألعاب على متحف العلوم $10 - 4 = 6$ ٦ طلاب
يعت من الفرق (الفرق) ١٠ ٤
الرحلة التي يفضلها ١٣ من الطلاب رحلة حديقة الحيوانات .



(٣ _ ٤) التمثيل بالخطوط



الدقائق التي يشاهد فيها عمر التلفاز خلال الأسبوع (انظر للتمثيل واجب عن التالي)

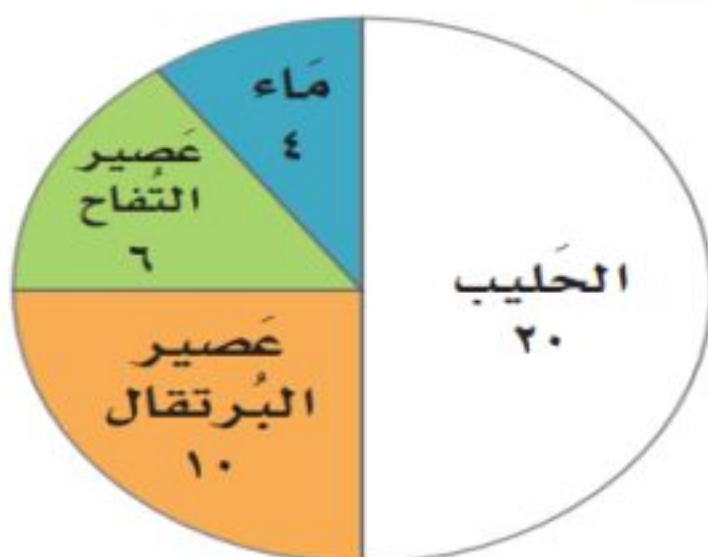
كم الفرق بين الوقت يومي الخميس والاثنين $12 - 10 = 2$ ٣٠ دقيقة
الفرق بين ١٥٠ ١٢٠

اليوم الذي شاهد فيه التلفاز لمدة ٩٠ دقيقة هو يوم الأربعاء

مجموع دقائق أقل يوم وأعلى يوم مشاهدة للتلفاز $150 + 30 = 180$ ١٥٠ ٣٠



(٣ _ ٥) التمثيل بالقطاعات الدائرية



استعمل التمثيل وجبة الإفطار للإجابة عن التالي

يتناول أكثر الطلاب الحليب ويتناول أقل عدد من الطلاب ماء

نصف الطلاب يفطر الحليب . ربع الطلاب يفطر عصير البرتقال

الوجبة التي يتناولها ٦ من الطلاب عصير التفاح



(٣ _ ٦) الاحتمال

المطلوب
احتمال سحب (ز) = $\frac{2}{4}$

وضعت احرف كلمة زمزم على بطاقات ، صف بالأعداد
احتمال سحب حرف ز دون النظر :

بالأعداد ما احتمال سحب حرف ب من كلمة باب
احتمال سحب (ب) = $\frac{2}{3}$ ← المراد المطلوب
الكل ← $\frac{2}{3}$

ع مستحيل
أ أقل احتمالاً
أ أو ث متساوي الإمكانية
ف أو ث أكثر احتمالاً
ف أو أ أو د أو ث مؤلّد

كتبت احرف على بطاقات

(صف احتمال السحب منها دون النظر)

ف	ف	ف	د
أ	أ	ث	ث

١ : أي من التالي عبارة عددية

$٦ > ٣$

ج

$٦ + ٣$

ب

$٩ = ٦ + ٣$

أ

٢ : تمثيل للجملة العددية

$٢ = ٢ - ٤$

ج

$٤ = ٢ - ٦$

ب

$٦ = ٢ + ٤$

أ

٣ : $١٤ = ٢ \times \triangle$ ؛ $\triangle =$

٩

ج

٨

ب

٧

أ

٤ : $٣ \bigcirc ١٣ < ٦ - ٢٢$ نضع في الفراغ لتكون الجملة العددية صحيحة $\times$

ج

 $-$

ب

 $+$

أ

مثل كلاً من المسائل التالية و اكتب الجمل والعبارات العددية :

عدد آيات سورة الشمس ١٥ آية ، اذا حفظ عمر في الظهر ٥ آيات وفي العصر ٧ آيات ، فكم آية بقيت عليه لحفظ السورة كاملة ؟

كان للنبي ﷺ ٣ أبناء من الذكور و ٤ من الإناث ، فكم يكون مجموع أولاد النبي ﷺ ؟

العبارة العددية :
الجملة العددية :
الرسم :

العبارة العددية :
الجملة العددية :
الرسم :

أكمل الجدول :

القاعدة : $٢ \div \triangle$	
المدخلة $\triangle$	المخرجة $\square$
٨	
١٢	
١٦	
٢٠	

صف النمط الذي تلاحظه :

أكمل الجدول :

القاعدة : $٤ \times \triangle$	
المدخلة $\triangle$	المخرجة $\square$
٤	
٥	
٦	
٧	

اكتشف القاعدة ثم اكمل الجدول :

القاعدة :	
المدخلة $\triangle$	المخرجة $\square$
١٢	١٥
.....	١٧
١٦	١٩
١٨	

أنشأ جدول دالة :

يقوم سامي بالتبرع من كل مال يحصل عليه بمبلغ ٣ ريالات ، فكم يبقى معه بعد التبرع اذا كان معه ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ريال ؟

اكتب زوج من المدخلات والمخرجات للقاعدة $\square = ٥ \times \triangle$

.....

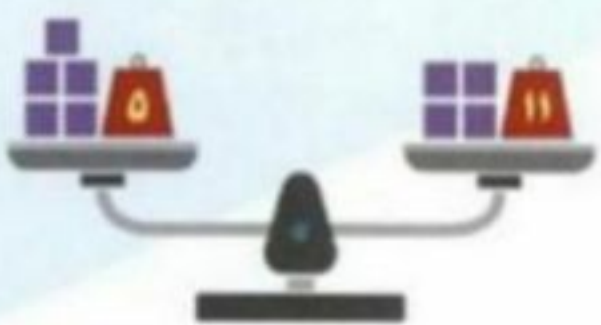
ضع (+ أو -) لتكون الجملة العددية صحيحة

$٥ \bigcirc ٣٥٥ = ١٧ + ٣٣٣$

في الاختبار قام سامي بالحل كما التالي ولكن لم يحصل على الدرجة الكاملة ماالسبب ؟

القاعدة : $٥ - \triangle$			
٢٩	٢٤	١٩	$\triangle$
٢٥	١٩	١٤	$\square$

في الميزان المجاور
كم يجب ان يكون وزن المربع
الواحد :



نموذج الإجابة

٢٠ /

رابع ابتدائي _ اختبار الفصل ٤ _ الأنماط والجبر

١ : أي من التالي عبارة عددية	أ	$9 = 6 + 3$	ب	$6 + 3$	ج	$6 > 3$	د	جملة عددية
٢ : تمثيل للجملة العددية	أ	$6 = 2 + 4$	ب	$4 = 2 - 6$	ج	$2 = 2 - 4$	د	جملة عددية
٣ : $7 = \triangle$; $14 = 2 \times \triangle$	أ	٧	ب	٨	ج	٩	د	
٤ : نضع في الفراغ لتكون الجملة العددية صحيحة	أ	+	ب	-	ج	x	د	

مثل كلاً من المسائل التالية و اكتب الجمل والعبارات العددية :

كان للنبي ﷺ ٣ أبناء من الذكور و ٤ من الإناث ، فكم يكون مجموع أولاد النبي ﷺ ؟

العبارة العددية : $7 - 5 - 15$ الجملة العددية : $3 = 7 - 5 - 15$
الرسم :

العبارة العددية : $4 + 3$ الجملة العددية : $7 = 4 + 3$
الرسم :

أكمل الجدول :

القاعدة : $2 \div \triangle$	
المخرجة $\square$	المدخلة $\triangle$
٤	٨
٦	١٢
٨	١٦
١٠	٢٠

صف النمط الذي تلاحظه : $2 \div \triangle = \square$

أكمل الجدول :

القاعدة : $4 \times \triangle$	
المخرجة $\square$	المدخلة $\triangle$
١٦	٤
٢٠	٥
٢٤	٦
٢٨	٧

اكتشف القاعدة ثم اكمل الجدول :

القاعدة : $3 + \triangle$	
المخرجة $\square$	المدخلة $\triangle$
١٥	١٢
١٧	
١٩	١٦
...٢١...	١٨

العلية العكسية :
لبيع هو لاطرح

أنشأ جدول دالة : يقوم سامي بالتبرع من كل مال يحصل عليه بمبلغ ٣ ريالات ، فكم يبقى معه بعد التبرع إذا كان معه ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ريال ؟ نعتبر المبالغ المدخلة بـ $\triangle$ <table border="1"> <thead> <tr> <th>المخرجة</th> <th>المدخلة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٧</td> <td>١٠</td> </tr> <tr> <td>٩</td> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td>١١</td> <td>١٤</td> </tr> </tbody> </table>	المخرجة	المدخلة	٧	١٠	٩	١٢	١١	١٤	اكتب زوج من المدخلات والمخرجات للقاعدة $\square = 5 \times \triangle$ $15 = 5 \times 3 \rightarrow (15, 3)$ ضع (+ أو -) لتكون الجملة العددية صحيحة $5 - 355 = 17 + 333$
المخرجة	المدخلة								
٧	١٠								
٩	١٢								
١١	١٤								

في الميزان المجاور كم يجب ان يكون وزن المربع الواحد : الوزن = ٦ نستخدم : التخمين والتحقق .	في الاختبار قام سامي بالحل كما التالي ولكن لم يحصل على الدرجة الكاملة ماالسبب ؟ <table border="1"> <thead> <tr> <th>المخرجة</th> <th>المدخلة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٩</td> <td>٢٤</td> </tr> <tr> <td>٢٥</td> <td>١٩</td> </tr> <tr> <td>٢٤</td> <td>١٤</td> </tr> </tbody> </table> الخطأ في قيمة المخرجة الأخيرة : $29 - 5 = 24$ وليس ٢٥	المخرجة	المدخلة	٢٩	٢٤	٢٥	١٩	٢٤	١٤
المخرجة	المدخلة								
٢٩	٢٤								
٢٥	١٩								
٢٤	١٤								

* نجرب : $(5 \times 5) + 5 = (5 \times 4) + 11$
 $30 + 5 = 24 + 11$
 $35 = 35$

$(5 \times 5) + 5 = (5 \times 4) + 11$
 $30 + 5 = 24 + 11$
 $35 = 35$



اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

الاسم /

الفصل /

١٠

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- العدد الذي يحتوي على الرقم ٤ في منزلة عشرات الألوف هو :

أ ٤٢٣ ب ٤١٥٨ ج ٤٣٢٦٧ د ٤١٠٥٣٢

٢- يكتب العدد (أربعة ملايين وأربعة وتسعين ألف وثلاث مئة وسبعين) بالصيغة القياسية كالتالي :

أ ٤٩٠٠٣٧ ب ٤٠٩٤٣٧٠ ج ٤٩٤٣٧ د ٤٩٠٣٧٠

٣- أي مما يلي يمثل ترتيباً صحيحاً من الأصغر إلى الأكبر

أ ١٧٣٥ ، ١٥٧٣ ، ١٣٥٧ ب ١٧٣٥ ، ١٣٥٧ ، ١٥٧٣ ج ١٣٥٧ ، ١٥٧٣ ، ١٧٣٥ د ١٥٧٣ ، ١٣٥٧ ، ١٧٣٥

٤- أي الأعداد قيمة الرقم ٦ فيه هي ٦٠٠٠٠٠

أ ١٢٤٦٧٨ ب ٦١٩٥٢٠ ج ٦١٧٨ د ٢٣٠٩٦٥

٥- يكتب العدد ٦٠٨٤ بالصيغة التحليلية كالتالي :

أ ٦٠٠٠٠ + ٨٠ + ٤ ب ٦ + ٨ + ٤ ج ٦٠٠٠ + ٨٠٠ + ٤٠ د ٦٠٠٠ + ٨٠ + ٤

٦- العدد ٣٠٣٢ مقرباً إلى أقرب عشرة آلاف هو :

أ ٥٠٠٠٠ ب ٤٠٠٠ ج ٤٠٠٠٠ د ٤٠٠

٧- ناتج جمع ١٧ + ١٤ + ١٣ ذهنياً هو

أ ٤٠ ب ٤٤ ج ٥٤ د ٦٠

٨- العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة ٥ - ● = ٠ هو

أ ٥ ب صفر ج ١ د ٤

٩- مع عائشة ٩٥ ريال إذا اشترت هدية لامها ب ٢٥ ريال فكم ريالاً يتبقى معها ؟

أ ٨٠ ب ٧٥ ج ٧٠ د ٥٠

١٠- أي الأعداد التالية هو الأصغر

أ ٦٤٣٢٥ ب ٦٥٤٢٣ ج ٦٢٥٤٣ د ٦٢٣٥٤

أ) قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملا (= ، < ، >) :

$$٥٦٧٧ \bullet ٥٦٧٧$$

$$٥٠٤٠٦ \bullet ٥٠٤٠٢$$

$$٥٩٨٠ \bullet ٥٠٩٠$$

ب) أكتب العدد المفقود واذكر الخاصية التي استعملتها

$$..... \text{ خاصية } (٥ + \bullet) + ٤ = ٦ + (٣ + ٤)$$

$$..... \text{ خاصية } ٦٥ + \bullet = ٤٨ + ٦٥$$

ج) قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة مما يأتي :

$$٣٨٣ - ١٤١ \text{ ؛ مئة }$$

$$٢٣ + ٧٨ \text{ ؛ عشرة }$$

د) أوجد ناتج ما يلي :

$$٥٠٤$$

$$٢٩٦١$$

$$٣٩٢ -$$

$$١٧٤ +$$

هـ) إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريال في الساعة ، فكم ساعة عليه أن يعمل ليتقاضى ١٢٠ ريال؟

معالم / قارة المارة :

اختبار الفترة الأولى ،، الجزء الأول
مادة الرياضيات
للمصف الرابع ابتدائي
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ
الاسم /.....



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة
مدرسة



السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي (درجة)

(٢) مئة ألف ومئتين وستة وخمسين يكتب بالصيغة القياسية	(١) اسم منزلة الرقم الذي تحته خط. ٥٩٠٣٢٠
أ/ ١٢٣٢٤٥٠٠	أ/ آحاد
ب/ ٢٥٦١٠٠٠	ب/ عشرات الملايين
ج/ ١٠٠٢٥٦	ج/ مئات الألوف
(٤) الصيغة اللفظية للعدد ٥٧٣٠٢	(٣) القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٨٣٠٢٣٢١٥
أ/ خمسون ألفاً وسبع مئة واثنان وثلاثون	أ/ ٨٠٠٠
ب/ سبعة وخمسون ألفاً وثلاث مئة واثنان	ب/ ٨٠٠٠٠٠٠٠
ج/ خمسة آلاف وسبع مئة وثلاثة وعشرون	ج/ ٨٠
(٦) تقريب العدد ٥٩٣٢٠٥ إلى مئة ألف هو	(٥) ٥٠٤٠٢ ٥٠٤٠٦ الإشارة المناسبة
أ/ ٥٩٠٠٠٠	أ/ <
ب/ ٥٩٣٢٠٠	ب/ >
ج/ ٦٠٠٠٠٠	ج/ =
(٨) الرقم المناسب ٨٢٣٥٩ < ٨٢...٥٩	(٧) الترتيب الصحيح من الأكبر إلى الأصغر
أ/ ٠	أ/ ٦٥٤٣ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٥٦
ب/ ٩	ب/ ٣٤٥٦ ، ٤٣٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٦٥٤٣
ج/ ٧	ج/ ٣٤٥٦ ، ٣٤٦٥ ، ٤٣٥٦ ، ٦٥٤٣

السؤال الثاني :أضع ✓ أمام الإجابة الصحيحة و✗ أمام الإجابة الخاطئة (درجة)

١	الصيغة اللفظية هي الصيغة التي نستخدم فيها الكلمات لكتابة العدد
٢	أول خطوة من خطوات حل المسألة هي أخطط
٣	إذا كانت تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية ، فإنها تحتاج ١٠٠ دقيقة لتغليف ١٠ هدايا
٤	الصيغة القياسية هي الصيغة التي نستخدم فيها الأرقام

السؤال الثالث : أكتب الحل المناسب بالفراغ (درجتان)

- (١) يكتب العدد ٦ + ٢٠ + ٥٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠ بالصيغة القياسية
- (٢) وفر أحمد ٥ ريالاً بالاسبوع الأول و ١٠ ريالاً بالأسبوع الثاني و ١٥ ريالاً بالأسبوع الثالث فإذا استمر على هذا النمط فإنه سوف يوفر بالأسبوع السادس
- (٣) اشترت ساره خاتماً ب ١٨٣٤ ريالاً ، واشترت نوره خاتماً آخر ب ١٢٨٦ ريالاً ، الخاتم الأكثر سعراً هو
- (٤) إذا كان عامل يتقاضى ٢٠ ريالاً في الساعه ، إذا أراد أن يتقاضى ١٢٠ ريال فإنه سيعمل ساعات

معلم /ة المادة

الدرجة: ٢٠	التاريخ: المادة: رياضيات الصف: رابع ابتدائي	 وزارة التعليم Ministry of Education	الملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة
اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول من العام ١٤٤٧ هـ			
اسم الطالب:	الفصل:		
١ - اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:	٢ - اكتب العدد ٣٦١٥ بالصيغة اللفظية:		
٥٩٨٣٣			
٣ - قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً : (=, >, <)	٤ - رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:		
١٧٩٨ □ ١٧٨٩	١٨٣٤٨٧ ، ١٣٩٠٠٦ ، ١٣٨٠٣٢ ، ١٣٨٠٢٣		
٥٠٤٠٢ □ ٥٠٤٠٦			
٥ - قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة: ٥٦٨ ؛ عشرة	٦ - لدى سمير ٣ مجموعات من الملصقات في كل منها ٦ ملصقات. ما عدد الملصقات لدى سمير ؟		
٤٩٣٢ ؛ مئة			
٤٩٣٥٨٠ ؛ ألف			
٧ - اكتب العدد المفقود ، واذكر الخاصية أو القاعدة التي استعملتها: ٥ = □ - ٥	٨ - قدر الناتج بتقريب الأعداد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة: ٢١ + ٧٣ ؛ عشرة		
(□ + ١) + ٣ = ١ + (٣ + ٤)	٣٨٣ + ١٢٢ ؛ مئة		
٧٢ + □ = ٣٣ + ٧٢			
٩ - □ = ٠			
٩ - أوجد ناتج الجمع، ثم تحقق من معقولية الإجابة بالتقدير:	١٠ - اطرح ثم تحقق من صحة الطرح مستعملاً الجمع :		
٣٩٤ ١٨٤ + _____	٤٧٩ ٢٩٢ - _____		
	٣٠٩ ١٥٧ - _____		
١١ - إذا مشى عثمان ٢٩٧٠ متراً، ومشى عبدالرحمن ٣٠٥٠ متراً. فكم متراً مشى عبدالرحمن أكثر مما مشاه عثمان؟	١٢ - اجمع ذهنياً: ٣٣ + ٤١ + ٢٢		

*كل فقرة درجة.

معلم المادة /

اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب	الصف	رابع /
------------	------	--------

السؤال الأول	١٠
--------------	----

أ	اكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:
---	--

٣٢٠٨٦ ٧٨٣٨٧ ٩٢٦٧٩٤

ب	اكتب العدد التالي بالصيغة التحليلية:
---	--------------------------------------

٣٧٩١

ج	قارن بين العددين في كل مما يلي مستعملًا (= ، > ، <):
---	--

١٧٩٨ ○ ١٧٨٩ ٣٠٣٠ ○ ٣٠٣٠ ٥٩٨٠ ○ ٥٠٩٠

د	قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:
---	--

٩٢٧ ، عشرة ٤٢٨٢ ، ألف

السؤال الثاني	١٠
---------------	----

أ	اكتب العدد المفقود واكتب الخاصية أو القاعدة التي استعملتها:
---	---

١٩ = □ - ١٩ ٧٤ + □ = ٦٨ + ٧٤

ب	أوجد ناتج العمليات التالية:
---	-----------------------------

٣٦٤ + ٥٨ ٤٠٨ - ٣٦

ج	مع عائشة ٩٥ ريالاً. إذا اشترت هديةً لأُمّها بـ ٢٥ ريالاً، فكم ريالاً يتبقى معها؟
---	--

أوراق عمل رياضيات رابع منتصف الفصل الأول

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٣ ؟			
(أ) مئات ألوف	(ب) آحاد الملايين	(ج) عشرات الملايين	(د) مئات الملايين
(٢) ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٥٨٢٠٠٧ ؟			
(أ) ٥٠٠٠	(ب) ٥٠٠٠٠	(ج) ٥٠٠٠٠٠	(د) ٥٠٠٠٠٠٠
(٣) ١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ =			
(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(ج) ١٦٠٣٠٠٠٨	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
(٤) الصيغة القياسية للعدد التالي ٨ + ٢٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ هي :			
(أ) ٧٥٠٤٢٨	(ب) ٧٥٤٢٨	(ج) ٧٠٥٤٢٨	(د) ٧٤٥٠٠٢٨
(٥) ١٣٠٥٢ ١٣٥٢٠			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٦) خمسمائة ألف وتسعمائة ٥٩٠٠٠٠٠			
(أ) >	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
(٧) العدد ٥٨٦٤٣٢٥ لأقرب عشرة آلاف			
(أ) ٥٨٧٠٠٠٠	(ب) ١٠٠٠٠٠٠	(ج) ٥٨٦٠٠٠٠	(د) ٥٨٦٥٠٠٠

(٨) خاصية الجمع المستعملة في: $٤٢ = ٠ + ٤٢$

(أ) الابدال (ب) التجميع (ج) العنصر المحايد الجمعي (د) طرح العدد نفسه

(٩) $٥٣ + (٤٥ + ٥٥) = ٥٥ + (..... + ٥٥)$. العدد المفقود والخاصية هما.....

(أ) ٥٥ الابدال (ب) ٤٥ التجميع (ج) ٥٣ التجميع (د) ٥٥ التجميع

(١٠) كم يزيد عدد الأهداف في المباراة الرابعة عن الأولى ؟



(أ) ١ (ج) ٢

(ب) ٣ (د) ٤

(١١) المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في القطاعات هو...



(أ) الحليب (ج) عصير التفاح

(ب) عصير البرتقال (د) ماء

(١٢) العدد المفقود في المسألة:

$$٣٢ + (..... + ١٥) = ٣٢ + (٢٦ + ١٥) \text{ هو }$$

(أ) ٣٢ (ب) ١٥ (ج) ٢٦ (د) ٤٧

(١٣) اشترى خالد ثوباً بـ ١٢٨ ريال وشماعاً بـ ٨٥ ريال وحقيبة بـ ١٦٧ ريال قدر كم دفع لجميع مشترياته ؟

(أ) ٢٠٠ (ب) ٤٠٠ (ج) ٣٠٠ (د) ٣٥٠

(١٤) بلغ عدد زوار أحد المتزهات خلال الأسبوع الماضي ٣٤٠٠٧ زائر بينما بلغ عدد الزوار هذا الأسبوع ٢١٨٢٩ زائر . كم قل عدد الزوار ؟	
(أ) ١٢١٧٨	(ب) ١٣١٠٨
(ج) ١٢٩١٢	(د) ١٣١١٢
(١٥) صندوق يحتوي علي عشر بطاقات مرقمه من ١ - ١٠ سُحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال سحب بطاقة عليها عدد فردي ؟	
(أ) مؤكد	(ب) أكثر احتمالاً
(ج) متساوي الامكانية	(د) مستحيل
(١٦) من السؤال السابق سحب بطاقة عليها عدد أكبر من ١٠ ؟	
(أ) مؤكد	(ب) أكثر احتمالاً
(ج) متساوي الامكانية	(د) مستحيل
(١٧) - ٣٨٩ = ٠	
(أ) صفر	(ب) ١
(ج) ٣٨٩	(د) ١٠٠
(١٨) العدد المختلف بين الأعداد هو :	
(أ) ١٠٠٠٠	(ب) ١٠ مئات
(ج) عشرة آلاف	(د) ١٠٠ مئة
(١٩) قدر ناتج: ١٩٢ + ٧٢٠٧ لأقرب مائة	
(أ) ٧٢٠٠	(ب) ٧٤٠٠
(ج) ٨٠٠٠	(د) ٩٠٠٠
(٢٠) في مكتبة المدرسة ١٧ كرسي وفي المطعم ٤٥ كرسي . أي مما يأتي يمثل عدد الكراسي الكلية:	
(أ) ٤٥ + ١٧	(ب) ٤٥ - ١٧
(ج) ٤٥ × ١٧	(د) ٤٥ ÷ ١٧

أوجد ناتج

$\begin{array}{r} 408 \\ - 36 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 6481 \\ + 2706 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 479 \\ - 292 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
--	---	---

قدر ناتج

$\begin{array}{r} \dots\dots\dots 5825 \\ - \dots\dots\dots 551 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	(٢)	$\begin{array}{r} \dots\dots\dots 22 \\ + \dots\dots\dots + 63 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$
--	-----	---

رتب ما يأتي

(١) رتب تصاعدياً: ١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧

..... ، ،

(٢) رتب تنازلياً: ٧٩٩٢٠ - ٨٢٢٣٤ - ٩٧٩٠٢ - ٩٠١٢٥

..... ، ، ،

ضع علامة < أو > أو =

(١) ٣٤٢٧ ٣٤٧٢

(٢) ٥٠٢٧٨ ٥٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٧٠ + ٨

(٣) ٥ ملايين و ٣٤٥ ألف و ١٩ ٥٠٠٠٠٠٠

(٤) تسعمائة ألف ٩٠٨٧٦

مستعملاً خطط حل المسألة أجب عما يأتي:

(١) مجموعتان من الطلاب عدد الأولى ٩٨ طالب والثانية ١٠٧ طالب أرادوا الحضور لحفل في مدرج لـ ٢٠٠ شخص فهل يمكنهم ذلك ؟

.....

(٢) لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل أراد عمل سياج لها إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ متر كم متر يحتاج لعمل السياج ؟

.....

(٣) عدد سور القرآن ١١٤ سورة حفظت فاطمة ٤٧ سورة.

كم سورة بقيت لتتم حفظ القرآن ؟

.....

(٤) إذا كان تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريال كم كتاب يمكن شحنه ٣٢ ريال ؟

.....

أجب عن ما يأتي

(١) أعلى منازل العدد ٤٠٨١ هي منزلة

(٢) قيمة الرقم ٨ في العدد ٨٤٣٦٤٦١ هي

(٣) العدد (تسعمائة وخمسون مليون وأربعمائة وستة آلاف) =

(٤) العدد ٦٤٧٣٥٠٠ يكتب بالصيغة التحليلية =

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	خمسة وعشرين ألف وأربع مئة وثمانية = ٢٥٤٠٨	()
٢	العدد ٥٥٠٠٠٠٠ بالصيغة التحليلية = ٥٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠	()
٣	العدد المفقود في : ٣٩٤٧ = ٧ + ٤٠ + + ٣٠٠٠ هو ٩٠	()
٤	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية . فإنها تستغرق لتغليف ١٠ هدايا ٥٠ دقيقة.	()
٥	أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام (٤، ١، ٠، ٥، ٣، ٧) هو ٧٥٤٣١٠	()
٦	عند تقريب العدد ٩٩٩٩٩٩ لأي منزلة فإن الناتج = ١٠٠٠٠٠٠	()
٧	أصغر عدد إذا قربناه لأقرب ألف = ٨٠٠٠ هو ٧٩٥٠	()
٨	لدى محمد ٣ أوراق من فئة ١٠ ريال و ٦ أوراق من فئة ٥ ريال و ١٢ ورقة من فئة ريال . فإن لديه المبلغ الكافي لشراء كرة ثمنها ٨٢ ريال	()
٩	عند طرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)	()
١٠	عند طرح ٢ - ٢ = ٠ فإننا استعملنا خاصية العنصر المحايد	()
١١	٢٤٧ ≈ ٢٥٠ لأقرب مئة	()
١٢	قيمة اشتراك نادي شهرياً ٢٩٣ ريال أراد محمد الاشتراك شهرين فإنه سيدفع تقريباً ٦٠٠ ريال .	()
١٣	عند طرح عدد صغير في الآحاد ناقص عدد كبير فإننا نستلف من خانة العشرات ويكون الواحد بعشرة .	()
١٤	في عملية الطرح نبدأ الطرح من اليسار	()
١٥	إذا كان عدد الكرات التي اخترناها = عدد الكرات المتبقية. نصف الاحتمال بمتساوي الامكانية	()

نموذج الإجابة

اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي:

(١) ما اسم منزلة الرقم ٩ في العدد : ٩١٣٠٦٢٠٠٣ ؟

(أ) مئات ألوف	(ب) آحاد الملايين	(ج) عشرات الملايين	(د) مئات الملايين ✓
-----------------	---------------------	----------------------	-----------------------

(٢) ما القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد : ٤٥٨٢٠٠٧ ؟

(أ) ٥٠٠٠	(ب) ٥٠٠٠٠	(ج) ٥٠٠٠٠٠ ✓	(د) ٥٠٠٠٠٠٠
------------	-------------	----------------	---------------

(٣) ١٦ مليون و ٣٠ ألف و ٨ =

(أ) ١٦٣٠٠٨	(ب) ١٦٣٠٠٠٨	(ج) ١٦٠٣٠٠٠٨ ✓	(د) ١٦٠٠٣٠٠٨
--------------	---------------	------------------	----------------

(٤) الصيغة القياسية للعدد التالي ٨ + ٢٠ + ٤٠٠ + ٥٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠٠ هي :

(أ) ٧٥٠٤٢٨ ✓	(ب) ٧٥٤٢٨	(ج) ٧٠٥٤٢٨	(د) ٧٤٥٠٠٢٨
----------------	-------------	--------------	---------------

(٥) ١٣٠٥٢ ١٣٥٢٠

(أ) > ✓	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
-----------	---------	---------	---------

(٦) خمسمائة ألف وتسعمائة ٥٩٠٠٠٠٠

(أ) > ✓	(ب) <	(ج) =	(د) ≤
-----------	---------	---------	---------

(٧) العدد ٥٨٦٤٣٢٥ لأقرب عشرة آلاف

(أ) ٥٨٧٠٠٠٠	(ب) ١٠٠٠٠٠٠	(ج) ٥٨٦٠٠٠٠ ✓	(د) ٥٨٦٥٠٠٠
---------------	---------------	-----------------	---------------



(٨) خاصية الجمع المستعملة في: $٤٢ = ٠ + ٤٢$			
(أ) الابدال	(ب) التجميع	(ج) العنصر المحايد الجمعي ✓	(د) طرح العدد نفسه

(٩) $٥٥ + (٤٥ + ٥٣) = ٥٣ + ٥٥ + (.....)$ العدد المفقود والخاصية هما.....			
(أ) ٥٥ الابدال	(ب) ٤٥ التجميع ✓	(ج) ٥٣ التجميع	(د) ٥٥ التجميع

(١٠) كم يزيد عدد الأهداف في المباراة الرابعة عن الأولى ؟			
(أ) ١	(ج) ٢ ✓		
(ب) ٣	(د) ٤		

(١١) المشروب الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب في القطاعات هو...			
(أ) الحليب ✓	(ج) عصير التفاح		
(ب) عصير البرتقال	(د) ماء		

(١٢) العدد المفقود في المسألة:			
$١٥ + (..... + ٣٢) = ٣٢ + ٢٦ + ١٥$ هو.....			
(أ) ٣٢	(ب) ١٥	(ج) ٢٦ ✓	(د) ٤٧

(١٣) اشترى خالد ثوباً بـ ١٢٨ ريال وشماعاً بـ ٨٥ ريال وحقيبة بـ ١٦٧ ريال قدر كم دفع لجميع مشترياته ؟			
(أ) ٢٠٠	(ب) ٤٠٠ ✓	(ج) ٣٠٠	(د) ٣٥٠

(١٤) بلغ عدد زوار أحد المتزهات خلال الأسبوع الماضي ٣٤٠٠٧ زائر بينما بلغ عدد الزوار هذا الأسبوع ٢١٨٢٩ زائر . كم قل عدد الزوار ؟				
(أ) ١٢١٧٨ ✓	(ب) ١٣١٠٨	(ج) ١٢٩١٢	(د) ١٣١١٢	
(١٥) صندوق يحتوي علي عشر بطاقات مرقمه من ١ - ١٠ سُحبت بطاقة من الصندوق دون النظر إليها . صف احتمال سحب بطاقة عليها عدد فردي ؟				
(أ) مؤكد	(ب) أكثر احتمالاً	(ج) متساوي الامكانية ✓	(د) مستحيل	
(١٦) من السؤال السابق سحب بطاقة عليها عدد أكبر من ١٠ ؟				
(أ) مؤكد	(ب) أكثر احتمالاً	(ج) متساوي الامكانية	(د) مستحيل ✓	
(١٧) - ٣٨٩ = ٠				
(أ) صفر	(ب) ١	(ج) ٣٨٩ ✓	(د) ١٠٠	
(١٨) العدد المختلف بين الأعداد هو:				
(أ) ١٠٠٠٠	(ب) ١٠ مئات ✓	(ج) عشرة آلاف	(د) ١٠٠ مئة	
(١٩) قدر ناتج: ١٩٢ + ٧٢٠٧ لأقرب مائة				
(أ) ٧٢٠٠	(ب) ٧٤٠٠ ✓	(ج) ٨٠٠٠	(د) ٩٠٠٠	
(٢٠) في مكتبة المدرسة ١٧ كرسي وفي المطعم ٤٥ كرسي . أي مما يأتي يمثل عدد الكراسي الكلية:				
(أ) ٤٥ + ١٧ ✓	(ب) ٤٥ - ١٧	(ج) ٤٥ × ١٧	(د) ٤٥ ÷ ١٧	

أوجد ناتج

$\begin{array}{r} 408 \\ - 36 \\ \hline 372 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6481 \\ + 2706 \\ \hline 9187 \end{array}$	$\begin{array}{r} 479 \\ - 292 \\ \hline 187 \end{array}$
--	--	---

قدر ناتج

$\begin{array}{r} 5800 \\ - 600 \\ \hline 5200 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5825 \\ - 551 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ + 60 \\ \hline 80 \end{array}$
---	--	--

رتب ما يأتي

(١) رتب تصاعدياً: ١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦ ، ١٢٣٤٥٦٧

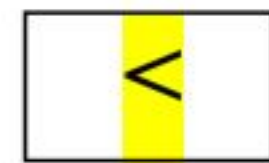
١٢٣٤٥٦٧٨٩ ، ١٢٣٤٥٦٧ ، ١٢٣٤٥٦

(٢) رتب تنازلياً: ٧٩٩٢٠ - ٨٢٢٣٤ - ٩٧٩٠٢ - ٩٠١٢٥

٧٩٩٢٠ ، ٨٢٢٣٤ ، ٩٠١٢٥ ، ٩٧٩٠٢

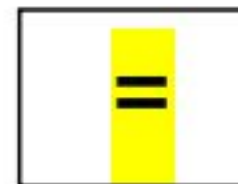
ضع علامة < أو > أو =

٣٤٢٧



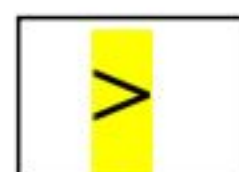
٣٤٧٢ (١)

٥٠٢٧٨



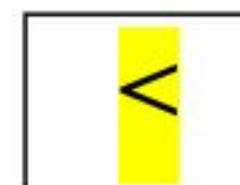
٥٠٠٠٠ + ٢٠٠ + ٧٠ + ٨ (٢)

٥٠٠٠٠٠٠٠



(٣) ٥ ملايين و ٣٤٥ ألف و ١٩

٩٠٨٧٦



(٤) تسعمائة ألف



مستعملاً خطط حل المسألة أجب عما يأتي:

(١) مجموعتان من الطلاب عدد الأولى ٩٨ طالب والثانية ١٠٧ طالب أرادوا الحضور لحفل في مدرج يسع لـ ٢٠٠ شخص فهل يمكنهم ذلك ؟

$$\text{عدد الطلاب} = ٩٨ + ١٠٧ = ٢٠٥ \text{ طالب}$$

لا يمكنهم الحضور في المدرج لأن عددهم أكثر من عدد المقاعد

(٢) لدى أحمد مزرعة مربعة الشكل أراد عمل سياج لها إذا كان طول ضلع المزرعة ٢٠ متر كم متر يحتاج لعمل السياج ؟

$$\text{طول السياج} = ٢٠ \times ٤ = ٨٠ \text{ م}$$

(٣) عدد سور القرآن ١١٤ سورة حفظت فاطمة ٤٧ سورة. كم سورة بقيت لتتم حفظ القرآن ؟

$$\text{عدد السور} = ١١٤ - ٤٧ = ٦٧ \text{ سورة}$$

(٤) إذا كان تكلفة شحن الكتاب الواحد ٤ ريال كم كتاب يمكن شحنه ٣٢ ريال ؟

$$\text{عدد الكتب} = ٣٢ \div ٤ = ٨ \text{ كتب}$$

أجب عن ما يأتي

(١) أعلى منازل العدد ٤٠٨١ هي منزلة ألف

(٢) قيمة الرقم ٨ في العدد ٨٤٣٦٤٦١ هي ٨٠٠٠٠٠٠

(٣) العدد (تسعمائة وخمسون مليون وأربعمائة وستة آلاف) = ٩٥٠٤٠٦٠٠٠

(٤) العدد ٦٤٧٣٥٠٠ يكتب بالصيغة التحليلية

$$= ٥٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ٧٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠ + ٦٠٠٠٠٠٠$$



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

١	خمس وعشرين ألف وأربع مئة وثمانية = ٢٥٤٠٨	(✓)
٢	العدد ٥٥٠٠٠٠٠ بالصيغة التحليلية = ٥٠٠٠٠٠ + ٥٠٠٠٠٠٠	(✓)
٣	العدد المفقود في : ٣٩٤٧ = ٧ + ٤٠ + + ٣٠٠٠ هو ٩٠	(×)
٤	تستغرق مريم ٥ دقائق لتغليف هدية . فإنها تستغرق لتغليف ١٠ هدايا ٥٠ دقيقة.	(✓)
٥	أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام (١،٤،٣،٥،٠) هو ٧٥٤٣١٠	(×)
٦	عند تقريب العدد ٩٩٩٩٩٩ لأي منزلة فإن الناتج = ١٠٠٠٠٠٠	(✓)
٧	أصغر عدد إذا قربناه لأقرب ألف = ٨٠٠٠ هو ٧٩٥٠	(×)
٨	لدى محمد ٣ أوراق من فئة ١٠ ريال و ٦ أوراق من فئة ٥ ريال و ١٢ ورقة من فئة ريال . فإن لديه المبلغ الكافي لشراء كرة ثمنها ٨٢ ريال	(×)
٩	عند طرح أي عدد من نفسه فإن النتيجة تكون (٠)	(✓)
١٠	عند طرح ٢ - ٢ = ٠ فإننا استعملنا خاصية العنصر المحايد	(×)
١١	٢٤٧ ≈ ٢٥٠ لأقرب مئة	(×)
١٢	قيمة اشتراك نادي شهرياً ٢٩٣ ريال أراد محمد الاشتراك شهرين فإنه سيدفع تقريباً ٦٠٠ ريال .	(✓)
١٣	عند طرح عدد صغير في الآحاد ناقص عدد كبير فإننا نستلف من خانة العشرات ويكون الواحد بعشرة .	(✓)
١٤	في عملية الطرح نبدأ الطرح من اليسار	(×)
١٥	إذا كان عدد الكرات التي اخترناها = عدد الكرات المتبقية. نصف الاحتمال بمتساوي الامكانية	(✓)