

تم تحميل وعرض المادة من

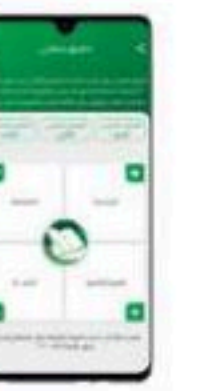
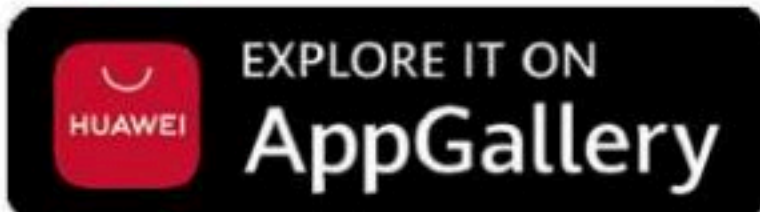
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام 1447 هـ لصف الثاني الابتدائي

الاسم :

اكتب العدد



_____ آحادٍ _____ عَشَرَاتٍ
_____ = _____ + _____

أقدر العدد فيما يأتي، واحوط الإجابة:



١٠ أقلام



؟

٤٠ تقريباً

٢٠ تقريباً

اكتب الاعداد التالية بالأرقام والكتابة:

واحد وأربعون _____

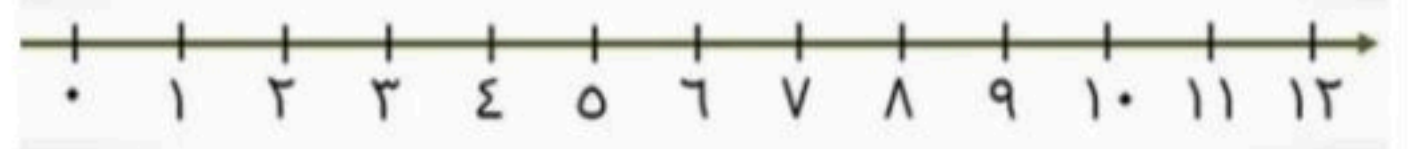
_____ ٨٠

احيط القيمة المنزلية لرقم الملون:

٧٣

٧ أو ٧٠

استخدم خط الاعداد، واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



١٢، _____، ١٠ / _____، ٨، _____، ٦

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

٨٠، _____، _____، ٥٠، _____، ٣٠، ٢٠، ١٠

اقارن بين كل عددين، واستعمل الرموز (<، >، =)

٧٦ ○ ٧٧ ٥٥ ○ ٥٥
٦٠ ○ ٢١

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

_____، ٣٨، ٣٦، ٣٤

العدُّ القفْزِيُّ بـ _____

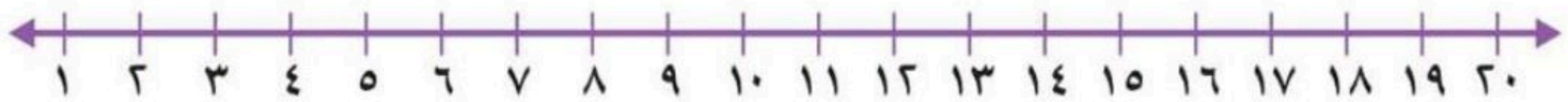
استخدم قطع العد لأجد ناتج العد:

٤ ٥
٥ + ٤ +



إذا وقفت 7 فراشات على زهرة، ثم انظمت اليها فراشتان جديدتان. كم فراشة على الزهرة الان؟

فراشات _____



اوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} ٠ \\ ٣ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٨ \\ ٢ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٥ \\ ٧ + \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٧ + \\ \hline \end{array}$$

اوجد ناتج الطرح :



$$\dots = ٤ - ٤$$

$$\dots = ١ - ٨$$

$$\dots = ٢ - ٥$$

اوجد العدد المفقود :

$$\square = ٢ - ٧$$

$$٧ = ٢ + \square$$

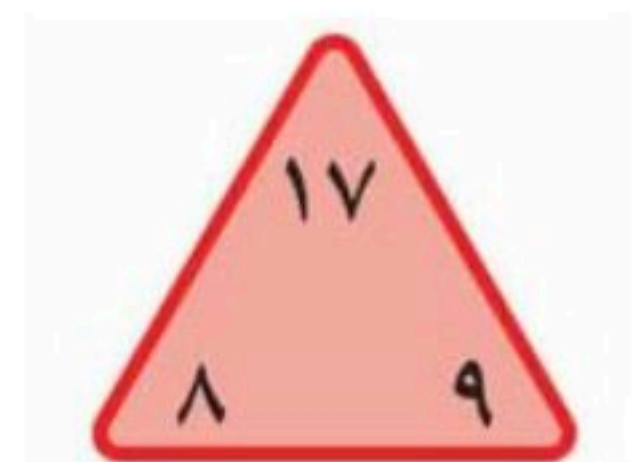
اكمل الحقائق المرتبطة :

$$\dots = ٩ - ١٧$$

$$\dots = ٨ + ٩$$

$$\dots = ٨ - ١٧$$

$$\dots = ٩ + ٨$$



انتهت الأسئلة ،،،

نموذج الإجابة

اكتب العدد



$$\begin{array}{r} \text{عَشْرَاتٍ} \quad 4 \quad \text{آحَادٍ} \quad 9 \\ 49 = 40 + 9 \end{array}$$

أقدر العدد فيما يأتي، واحوط الإجابة:



١٠ أقلام



؟

٤٠ تقريبًا

٢٠ تقريبًا

اكتب الاعداد التالية بالأرقام والكتابة:

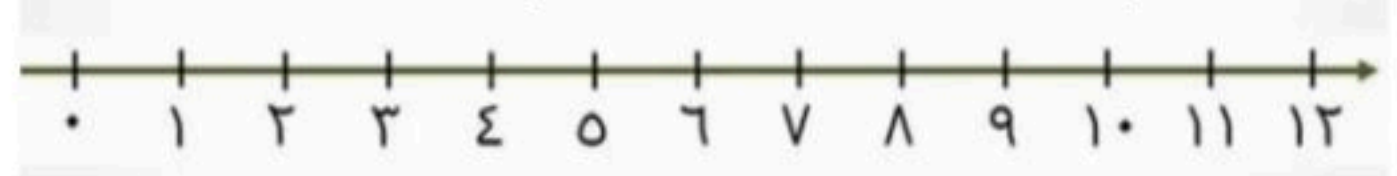
واحد وأربعون ٤١
ثمانون ٨٠

احيط القيمة المنزلية لرقم الملون:

٧٣

٧ أو ٧٠

استخدم خط الاعداد، واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



٦، ٧، ٨، ٩ / ١٠، ١١، ١٢

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

٨٠، ٧٠، ٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠، ٢٠، ١٠

اقارن بين كل عددين، واستعمل الرموز (<، >، =)

٧٦ (<) ٧٧ ٥٥ (=) ٥٥
٦٠ (>) ٢١

املأ الفراغ بالعدد المناسب:

٤٠ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

العدُّ القفْزِيُّ بـ ٢

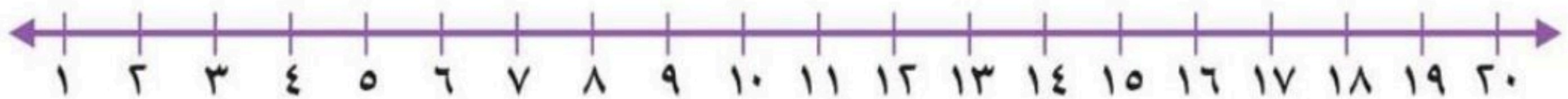
استخدم قطع العد لأجد ناتج العد:

$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 + \\ 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 4 + \\ 9 \end{array}$$



إذا وقفت 7 فراشات على زهرة، ثم انظمت اليها فراشتان جديدتان. كم فراشة على الزهرة الان؟

فراشات ٩



اوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 0 \\ 3 + \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 + \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ 7 + \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 + \\ \hline 14 \end{array}$$

اوجد ناتج الطرح :



$$\dots\diamond\dots = 4 - 4$$

$$\dots V \dots = 1 - 8$$

$$\dots 3 \dots = 2 - 5$$

اوجد العدد المفقود :

$$\boxed{5} = 2 - 7$$

$$7 = 2 + \boxed{5}$$

موقع منهجي
mnhaji.com

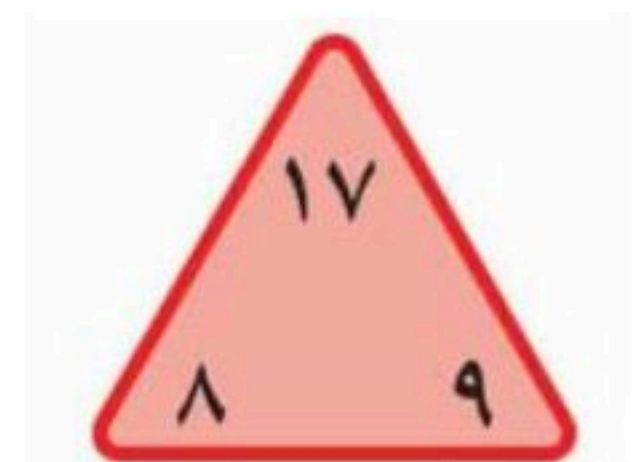
اكمل الحقائق المرتبطة :

$$\dots 8 \dots = 9 - 17$$

$$\dots 17 \dots = 8 + 9$$

$$\dots 9 \dots = 8 - 17$$

$$\dots 17 \dots = 9 + 8$$



انتهت الأسئلة ،،،

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧ هـ للصف الثاني الابتدائي

المادة: رياضيات الزمن: حصة دراسية	وزارة التعليم Ministry of Education	وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة
--------------------------------------	--	---

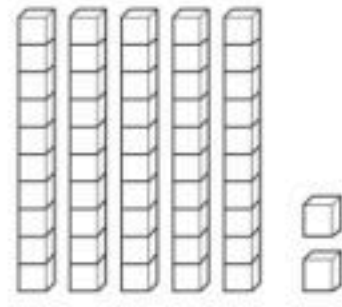
الدرجة	٢٠	اسم الطالب / ة: الصف الثاني:
--------	----	--

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع دائرة حولها :

١- إذا كان عندك ٥٠ آحادًا فكم عشرة فيها ؟

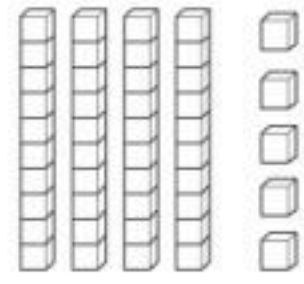
٥ عشرات	٦ عشرات	٧ عشرات	٨ عشرات
---------	---------	---------	---------

٢- ما هو العدد الذي يتكون من ٢ آحادًا و ٥ عشرات ؟



٣٤	٥٢	٩٢	٢٥
----	----	----	----

٣- ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :



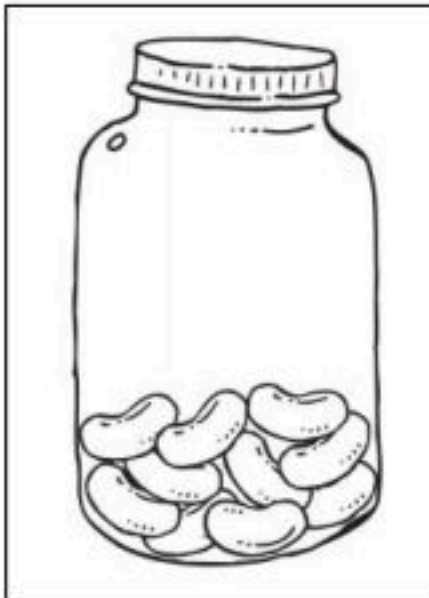
٤٥

٥٠	٥	٤٠	٤
----	---	----	---

٤- أيُّ الأعدادِ الآتية يُمثِّل ثلاثة و ستونَ بالأرقام :

٦٠	٣٦	٦٠٣	٦٣
----	----	-----	----

٥- يوجد ١٠ حبات فاصولياء في العلبة المجاورة ، فكم حبة تكفي العلبة تقريبًا ؟



٣٠	٦٠	١٠٠
----	----	-----

اقلب الصفحة
يا بطل ☺

المعلم / ة:

السؤال الثاني: أستعمل خط الأعداد ، وأكتب الأعداد المناسبة في الفراغات:



● ، ٤ ، ٥

● ١٣ ، ، ١٥

السؤال الثالث: أقرن بين كل عددين ، وأكتب < ، > ، = في ○ :

● ٣١ ○ ٣١

● ٦٣ ○ ٦٤

السؤال الرابع: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط:

● ١٠ ، ، ٣٠ ، ٤٠ <<<< العد القفزي ب.....

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:

_____ = ٨ + ١

_____ = ١ + ٨

_____ = ٤ + ٣

_____ = ٣ + ٤

السؤال السادس: شاهدت منال ٤ دببة كبيرة ، و ٩ دببة صغيرة في حديقة الحيوانات، فكم دبًا شاهدت ؟



دبًا

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:



_____ ٥ _____ ٧ _____ ٥ +	 = ٥ + ٥ = ٦ + ٥	_____ ٤ _____ ٤ +
--	---	---------------------------------

انتهت الأسئلة

المعلم / ة :

المادة: رياضيات
الزمن: حصة دراسية

نموذج الإجابة

وزارة التعليم
إدارة تعليم
مدرسة

الدرجة

٢٠

اسم الطالب / ة: الصف الثاني:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع دائرة حولها :

١- إذا كان عندك ٥٠ آحادًا فكم عشرة فيها ؟

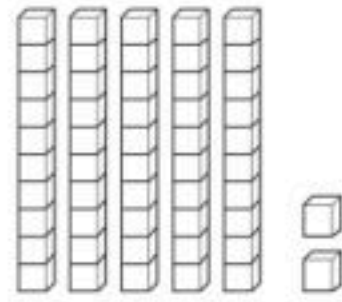
٨ عشرات

٧ عشرات

٦ عشرات

٥ عشرات

٢- ما هو العدد الذي يتكون من ٢ آحادًا و ٥ عشرات ؟



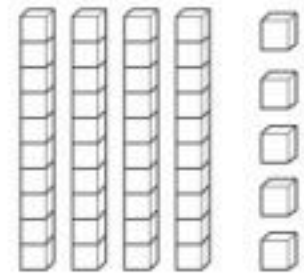
٢٥

٩٢

٥٢

٣٤

٣- ما القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط :



٤٥

٤

٤٠

٥

٥٠

٤- أيُّ الأعدادِ الآتية يُمثِّل ثلاثةٌ وسِتُّونَ بالأرقام :

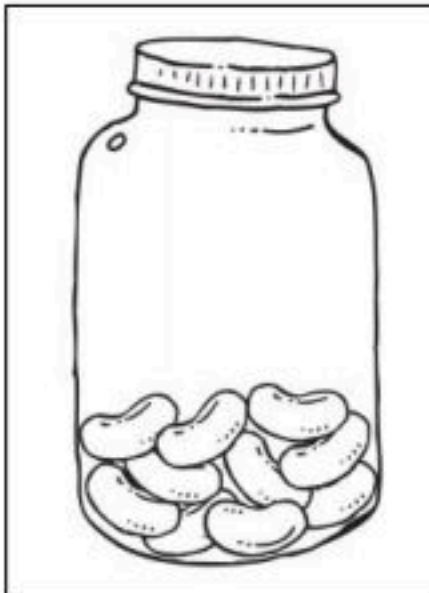
٦٣

٦٠٣

٣٦

٦٠

٥- يوجد ١٠ حبات فاصولياء في العلبة المجاورة ، فكم حبة تكفي العلبة تقريبًا ؟



١٠٠

٦٠

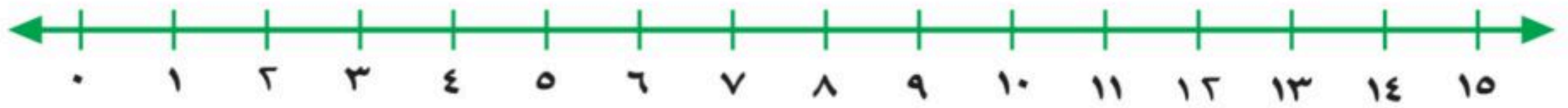
٣٠

موقع منهجي
mnhaji.com

اقلب الصفحة
يا بطل ☺

المعلم / ة:

السؤال الثاني: أستعمل خط الأعداد ، وأكتب الأعداد المناسبة في الفراغات:



● ٣ ٤ ، ٥

● ١٣ ، ١٤ ١٥

السؤال الثالث: أقرن بين كل عددين ، وأكتب < ، > ، = في ○ :

● ٣١ ○ ٣١

● ٦٣ > ٦٤

السؤال الرابع: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط:

● ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ <<<< العد القفزي بـ ١٠

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \end{array} = 8 + 1$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \end{array} = 1 + 8$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \end{array} = 4 + 3$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 \end{array} = 3 + 4$$

السؤال السادس: شاهدت منال ٤ دببة كبيرة ، و ٩ دببة صغيرة في حديقة الحيوانات، فكم دبًا شاهدت ؟



دبًا ١٣

موقع منهجي mnhaji.com

السؤال الخامس: أجد ناتج الجمع:



$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 5 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 11 \end{array} = 5 + 5$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 11 \end{array} = 6 + 5$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

انتهت الأسئلة

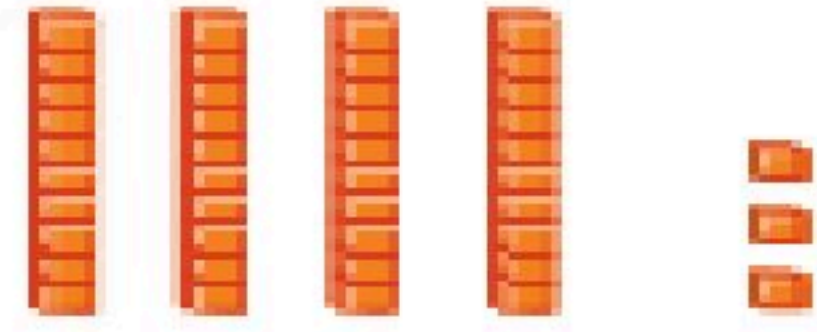
المعلم / ة :

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / رقم الطالب /

السؤال الأول :

أ) اكتب عدد العشرات والآحاد ثم اكتب العدد:



_____ آحاد _____ عشرات

_____ = _____ + _____

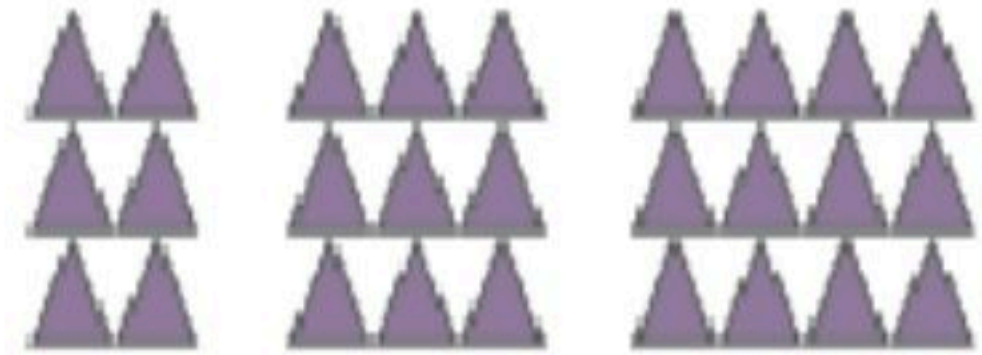
ب) اكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

ثلاثة وتسعون

١٠

السؤال الثاني :-

أ) لاحظ النمط، ثم ارسم الشكل التالي، واكتب عدد الأشكال:



ب) املا الفراغ بالعدد المناسب، ثم أصف النمط:

_____ ، ٣٥ ، _____ ، ٤٥ ، _____

العدد القفزي بـ _____

السؤال الثالث / أوجد ناتج الجمع :

٦

_____ + ٤

٩

_____ + ٥

٥

_____ + ٥

٨

_____ + ٨

٤

_____ + ٧

٧

_____ + ٥

السؤال الرابع / أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{---} = 6 + 5 \\ \text{---} = 5 + 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{---} = 7 + 4 \\ \text{---} = 4 + 7 \end{array}$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

السؤال السادس / أوجد ناتج الطرح :

$$\text{---} = 8 - 16 \quad \text{---} = 3 - 12 \quad \text{---} = 3 - 7$$

$$4 = \text{---} - 8 \quad \text{---} = 0 - 9 \quad \text{---} = 2 - 11$$

السؤال السابع :

مع منال ١٢ ريالاً، إذا أعطت أختها ٦ ريالات، فكم ريالاً بقي مع منال؟ اكتب جملة عددية لأحل المسألة.

$$\text{ريالات} \quad \text{---} = \text{---} - \text{---}$$



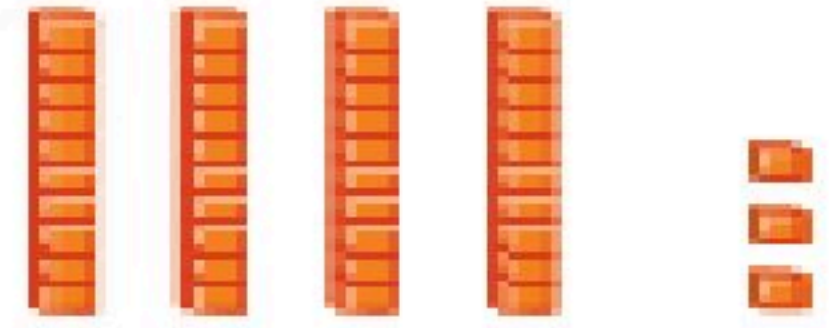
نموذج الإجابة

اختبار الفترة الأولى من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / رقم الطالب /

السؤال الأول :

أ) اكتب عدد العشرات والآحاد ثم اكتب العدد:



$$\begin{array}{r} \text{عشرات} \\ 43 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} \text{آحاد} \\ 40 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array}$$

ب) اكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

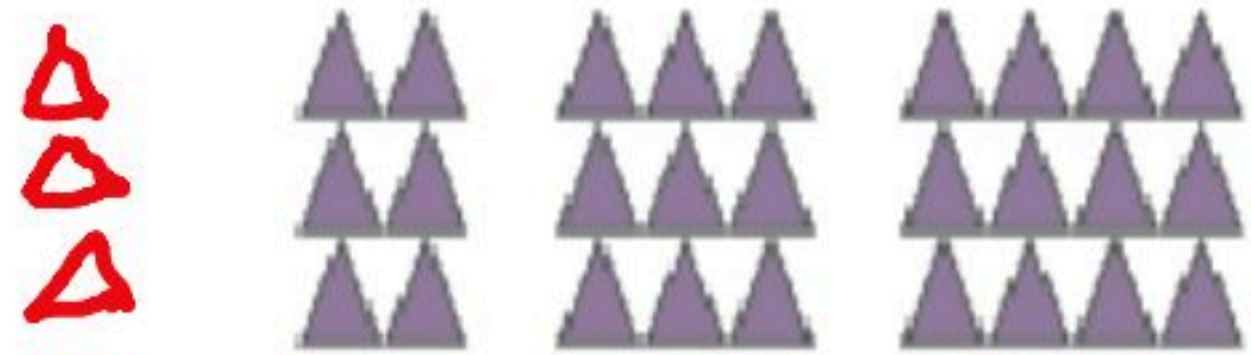
ثلاثة وتسعون ٩٣

عشرة

١٠

السؤال الثاني :-

أ) لاحظ النمط، ثم أرسم الشكل التالي، واكتب عدد الأشكال:



$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \hline \end{array}$$

ب) املا الفراغ بالعدد المناسب، ثم أصف النمط:

٣٥، ٤٠، ٤٥، ٥٠

العدد القفزي بـ ٥

السؤال الثالث / أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline 12 \end{array}$$


موقع منهجي
mnahji.com

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 5 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline 16 \end{array}$$

السؤال الرابع / أجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 11 = 6 + 5 \\ 11 = 5 + 6 \end{array} \quad \begin{array}{l} 11 = 7 + 4 \\ 11 = 4 + 7 \end{array}$$

السؤال الخامس / أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline 16 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline 12 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

السؤال السادس / أوجد ناتج الطرح:

$$\begin{array}{l} 8 = 8 - 0 \\ 9 = 3 - 12 \\ 4 = 3 - 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 = 8 - 0 \\ 9 = 0 - 9 \\ 9 = 2 - 11 \end{array}$$

السؤال السابع:

مع منال ١٢ ريالاً، إذا أعطت أختها ٦ ريالات، فكم ريالاً بقي مع منال؟ اكتب جملة عددية لأحل المسألة.

$$12 - 6 = 6 \text{ ريالاً}$$

٢٠	اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني ابتدائي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ	
	الاسم:	الصف الثاني /

أحل المسألة

حَفِظْتُ سَلَمَى ٣ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظْتُ ٤ سُورٍ أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظْتُ سَلَمَى ؟
..... سُورٍ

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ أَوْ الْكَلِمَاتِ:

خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ

١٤

أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلوّنِ

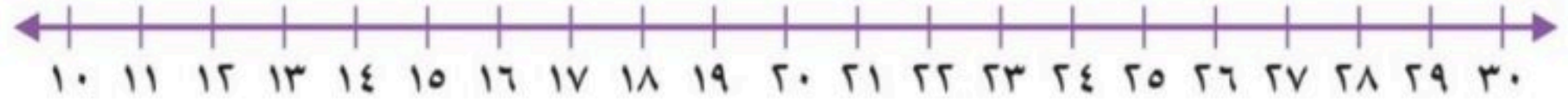
٧٣

٤٧

٧٠ أو ٧

٧٠ أو ٧

اُسْتَعْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لَأَمْلَأَ الْفَرَاغَ:



____، ١٨، ١٧

٢٧، ____، ٢٥

١٤، ١٣، ____

أَقَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَاسْتَعْمِلِ الرُّمُوزَ (<، >، =):

٤٠ ○ ٣٠

٥٣ ○ ٣٨

١٥ ○ ١٥

أَقْدِرُ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَحْوَطُ الْإِجَابَةَ:



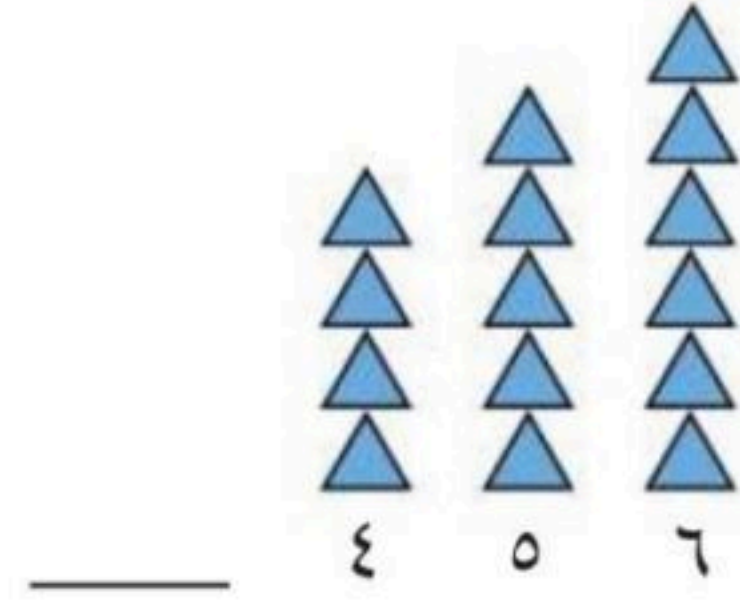
١٠ زَهْرَاتٍ

؟

١٠٠ تَقْرِيْبًا

٣٠ تَقْرِيْبًا

أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ:



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ :

أَعِدُّ اثْنَيْنِ :

٢، ٤، ٦، ٨، _____، _____، _____، _____

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

$$\dots = ٠ + ٦$$

$$\dots = ٦ + ٠$$



$$= ٣ + ٤$$

$$= ٤ + ٣$$



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ

$$\dots = ٩ + ٨$$

$$\dots = ٨ + ٤$$

$$\dots = ٧ + ٧$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أَحَوِّطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

١

٦

٤ +

٥

٣

٥ +

انتهت الأسئلة بالتوفيق

مديرة المدرسة:

موقع منهجي
mnhaji.com



معلمة المادة /

نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم منطقة
مدرسة الابتدائية

اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني ابتدائي الفترة الأولى الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

٢٠

الصف الثاني /

الاسم:

أحل المسألة

حَفِظْتُ سَلَمَى ٣ سُورٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الْأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظْتُ ٤ سُورٍ
أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظْتُ سَلَمَى ؟
٧ سُورٍ

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بِالْأَرْقَامِ أَوْ الْكَلِمَاتِ:

خَمْسَةٌ وَثَلَاثُونَ ٣٥

أربعة عشر ١٤

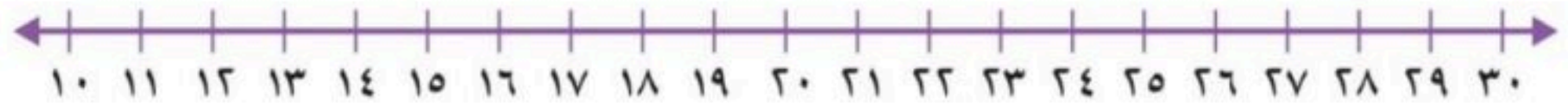
أَحْوَطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلوّنِ

٧٣

٤٧

٧ أو ٧٠ ٧ أو ٧٠

اُسْتَغْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ لَأَمْلَأَ الْفَرَاغَ:



١٩، ١٨، ١٧

٢٧، ٢٦، ٢٥

١٤، ١٣، ١٢

أَقَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَاسْتَغْمِلِ الرُّمُوزَ (<، >، =):

٤٠ > ٣٠

٥٣ > ٣٨

١٥ = ١٥

أَقْدِرُ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَحْوَطُ الْإِجَابَةَ:



١٠ زَهْرَاتٍ



؟

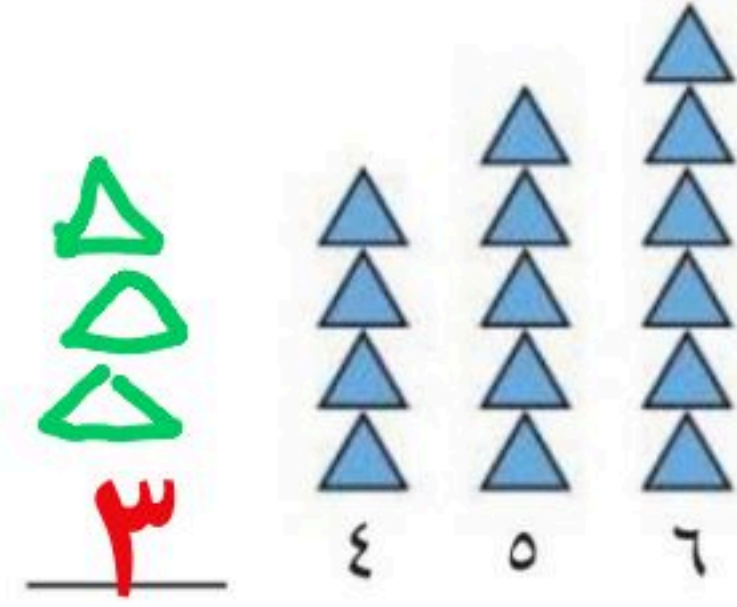
١٠٠ تَقْرِيْبًا

٣٠ تَقْرِيْبًا



موقع منهجي
mnhaji.com

أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ التَّالِي فِي كُلِّ مِنَ الْأَنْمَاطِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ:



١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ :

أَعِدُّ اثْنَيْنِ :

١٦، ١٤، ١٢، ١٠، ٨، ٦، ٤، ٢

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

$$\begin{aligned} 6 &= 0 + 6 \\ 6 &= 6 + 0 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 7 &= 3 + 4 \\ 7 &= 4 + 3 \end{aligned}$$



أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ :

$$17 = 9 + 8$$

$$12 = 8 + 4$$

$$14 = 7 + 7$$

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أَحَوِّطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline 4 \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline 5 \end{array} = 11$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline 5 \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline 5 \end{array} = 13$$

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات
للفصل الثاني ابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

الصف :	
اسم الطالب/ة:	

السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ، ثم أكتب العدد:



— آحاد — عشرات
— = — + —

السؤال الثاني: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

خمسة وسبعون:
١٠:

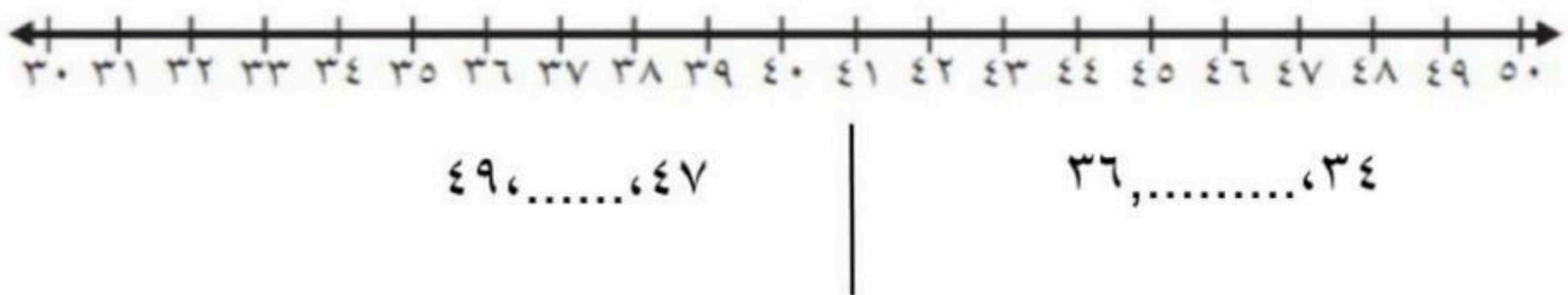
السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة (>, <, =):

٩٢ ○ ٢٩

١١ ○ ١١

٤٩ ○ ٤٢

السؤال الرابع: استعمل خط الأعداد واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



السؤال الخامس: حوّل القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

٧٣

٧٠

٧

السؤال السابع: أوجد ناتج الجمع لكل مما يلي:

$$= 0 + 0$$

$$= 6 + 6$$

$$= 4 + 9$$

$$= 2 + 8$$

$$= 4 + 4$$

$$= 7 + 10$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

انتهت الأسئلة
مع أمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح



نموذج الإجابة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم الإدارة العامة
للتعليم في منطقة الرياض

اختبار الفترة الأولى للفصل الدراسي الأول لمادة الرياضيات
للفيف الثاني ابتدائي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

٢٠

الصف :	
اسم الطالب/ة:	

السؤال الأول: اكتب عدد الآحاد والعشرات ، ثم أكتب العدد:



$$\begin{array}{r} 3 \text{ آحاد} \\ 4 \text{ عشرات} \\ 3 + 40 = 43 \end{array}$$

السؤال الثاني: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

عشرة : ١٠

خمسة وسبعون : ٧٥

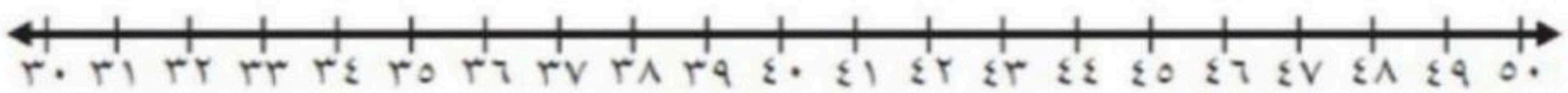
السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ($=$, $<$, $>$):

$$92 > 29$$

$$11 = 11$$

$$49 > 42$$

السؤال الرابع: استعمل خط الأعداد واملأ الفراغ بالعدد المناسب:



٤٧ ، ٤٨ ، ٤٩

٣٤ ، ٣٥ ، ٣٦

السؤال الخامس: حوّل القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط:

$$\begin{array}{r} 73 \\ \underline{} \\ 70 \end{array}$$

السؤال السابع: أوجد ناتج الجمع لكل مما يلي:

$$5 = 0 + 5$$

$$12 = 6 + 6$$

$$13 = 4 + 9$$

$$10 = 2 + 8$$

$$8 = 4 + 4$$

$$17 = 7 + 10$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 + \\ 4 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 + \\ 7 \\ \hline 17 \end{array}$$

انتهت الأسئلة
مع أمنيّاتي لكم بالتوفيق والنجاح

اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول		
الاسم:	الصف الثاني /	٢٠

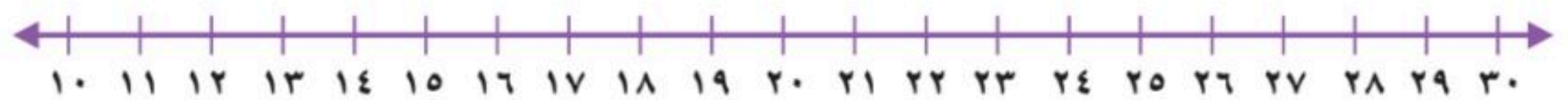
السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد : درجتين



السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات : درجتين

ثلاثٌ وتسعون اثنان وخمسون ١٠

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب : درجتين



٢٩، ٢٨ ، _____ ١٣، ١٢ ، _____ ٢٣ ، _____ ، ٢١

السؤال الرابع: أقرن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (= ، > ، <) : درجتين

٥٩ ○ ٤٩ ٣٣ ○ ٣٣ ٩١ ○ ٩٤

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط : درجتين

_____ ، ٤٥ ، _____ ، ٣٥ ٨٠ ، ٧٨ ، _____ ، ٧٤

العدُّ القفْزِيُّ ب _____ العدُّ القفْزِيُّ ب _____

درجتين

السؤال السادس : أجد ناتج الجمع ثم أحوط حقائق جمع العدد و نفسه

$$\dots\dots\dots = ٠ + ٠ \quad \dots\dots\dots = ٣ + ٤ \quad \dots\dots\dots = ٨ + ٨$$

درجتين

السؤال السابع : أجد ناتج الجمع بحيث أحوط العددين اللذين أبدا بهما :

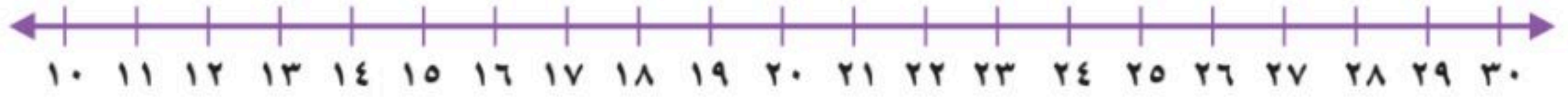
$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٧ \\ \hline ٨ + \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٩ \\ \hline ٣ + \end{array} \quad \square$$

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٤ \\ \hline ٢ + \end{array} \quad \square$$

درجتين

السؤال الثامن : اطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الاعداد



$$\dots\dots\dots = ١٢ - ٢٩ \quad \dots\dots\dots = ١٩ - ٢١ \quad \dots\dots\dots = ١٣ - ٢٥$$

درجتين

السؤال التاسع : أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع

$$\begin{array}{r} \text{.....} = ٧ - ١٢ \\ \text{.....} = ٥ - ١٢ \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} = ٧ + ٥ \\ \text{.....} = ٥ + ١٢ \end{array}$$

درجتين

السؤال العاشر : أكمل الحقائق المترابطة التالية

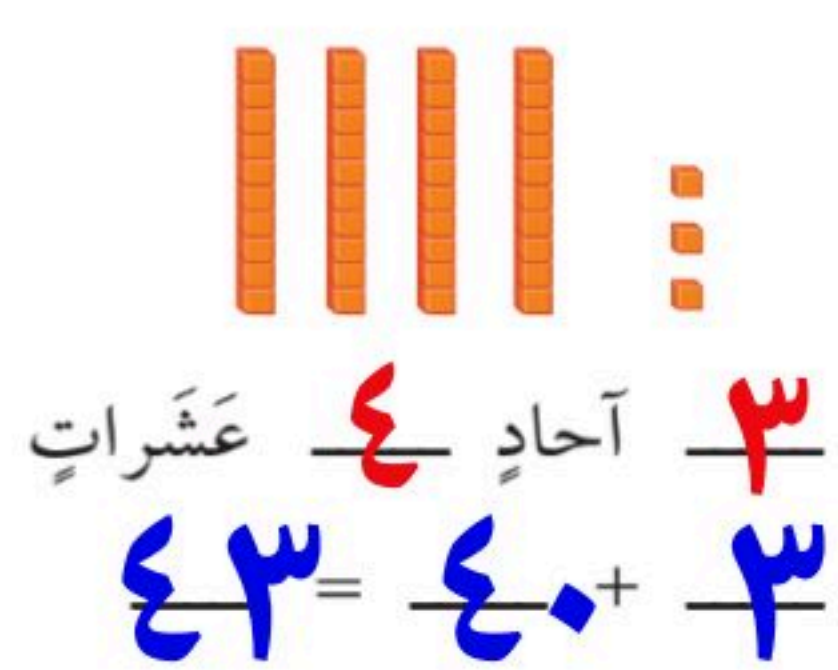
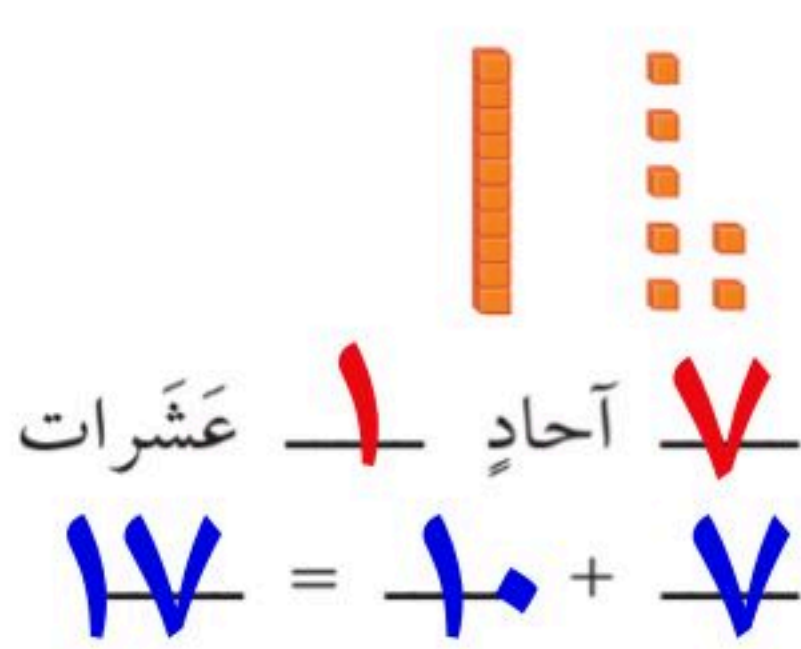
$$\begin{array}{r} \text{.....} = ٩ - ١٧ \\ \text{.....} = \text{.....} - \text{.....} \end{array} \quad \begin{array}{r} \text{.....} = ٨ + ٩ \\ \text{.....} = \text{.....} + \text{.....} \end{array} \quad \begin{array}{c} ١٧ \\ \triangle \\ ٨ \quad ٩ \end{array}$$

نموذج الإجابة

اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول		
الاسم:	الصف الثاني /	٢٠

درجتين

السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد :



درجتين

السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

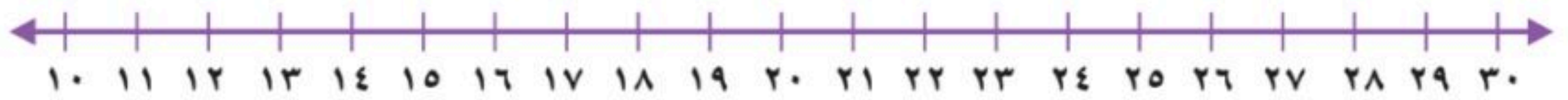
١٠
عشرة

اثنان وخمسون
٥٢

ثلاث وتسعون
٩٣

درجتين

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب :



٢٩، ٢٨، ٢٧

١٣، ١٢، ١١

٢٣، ٢٢، ٢١

درجتين

السؤال الرابع: أقرن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (= ، > ، <) :

٥٩ > ٤٩

٣٣ = ٣٣

٩١ < ٩٤

درجتين

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٥٠ ، ٤٥ ، ٤٠ ، ٣٥
العدُّ القفْزيُّ بـ ٥

٨٠ ، ٧٨ ، ٧٦ ، ٧٤
العدُّ القفْزيُّ بـ ٢

درجتين

السؤال السادس : أجد ناتج الجمع ثم أحوط حقائق جمع العدد و نفسه

$$16 = 8 + 8$$

$$7 = 4 + 3$$

$$0 = 0 + 0$$

درجتين

السؤال السابع : أجد ناتج الجمع بحيث أحوط العددين اللذين أبدا بهما :

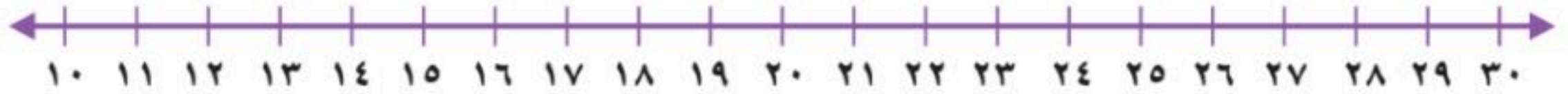
$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ 8 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ 3 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

درجتين

السؤال الثامن : اطرح بالعد التنازلي مستعملاً خط الاعداد



$$17 = 12 - 29$$

$$2 = 19 - 21$$

$$12 = 13 - 25$$

درجتين

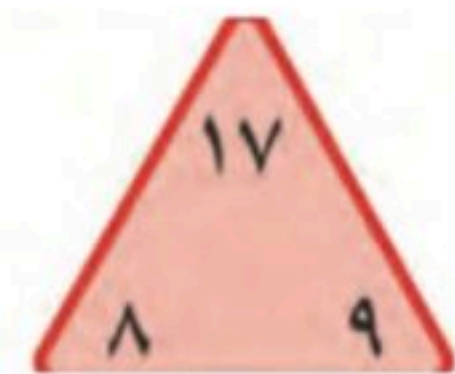
السؤال التاسع : أجد ناتج الطرح مستعملاً حقائق الجمع

$$\begin{array}{l} 5 = 7 - 12 \\ 12 = 7 + 5 \\ 7 = 5 - 12 \end{array}$$

درجتين

السؤال العاشر : أكمل الحقائق المترابطة التالية

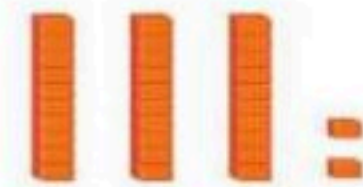
$$\begin{array}{l} 8 = 9 - 17 \\ 17 = 8 + 9 \\ 9 = 8 - 17 \\ 17 = 9 + 8 \end{array}$$



مستعين بالله أجيب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: أقرأ الأسئلة الآتية ثم اختار الإجابة الصحيحة.

ما عدد الآحاد و عدد العشرات فيما يأتي :



1

أ ٤ آحاد و ٧ عشرات ب ٢ آحاد و ٣ عشرات ج ٢ آحاد و عشرة د ٦ آحاد و ٥ عشرات

ما قيمة ٥ في العدد ٨٥ :

2

أ ٨٠ ب ٥٠ ج ١٥ د ٥

عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ولا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟

3

أ ٩ ب ٦ ج ١١ د ١٤

أي الأعداد الآتية يمثل (٤٩) بالكلمات ؟

4

أ تسعة و ثلاثون ب أربعة وتسعون ج خمسة عشر د تسعة و أربعون

أي الأعداد الآتية يمثل (ثلاثة و سبعين) بالأرقام ؟

5

أ ٧٣ ب ٤٥ ج ٣٠ د ٣٤

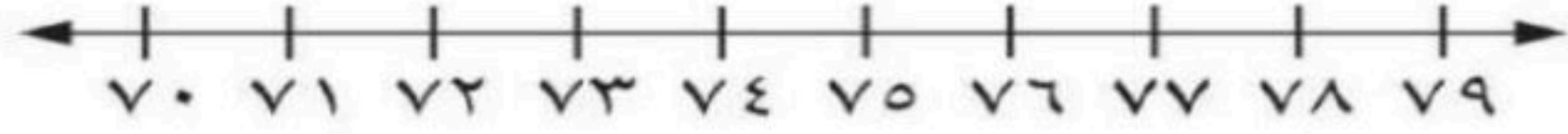
أقَدِّر العَدَدَ فيما يَأْتِي، وَأَحْوَطُ الإِجَابَةَ:



6

أ ٣٠ تقريباً ب ٦٠ تقريباً ج ٨٠ تقريباً د ٩٠ تقريباً

اَكْتُبِ الْعَدَدَ التَّالِيَّ لِلْعَدَدِ ٧٦.



7

٧٧

د

٧٥

ج

٧٣

ب

٦٧

أ

أقارن بين كل من العددين ، وأختار الإشارة المناسبة :

٥٠ ○ ٨١

8

+

د

<

ج

=

ب

>

أ

انظر إلى نمط الأعداد، ثم اكتب العدد التالي:

٧٨، ٦٨، ٥٨، _____

9

٧٩

د

٤٨

ج

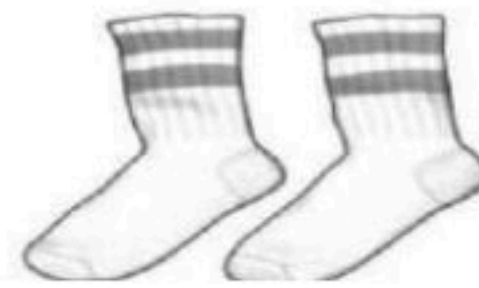
٤٢

ب

٣٨

أ

عَدَّتْ سُعَادُ جَوَارِبَهَا، فَكَانَتْ ٥ أَزْوَاجٍ مِنَ الْجَوَارِبِ، فَكَمْ جَوْرَبًا لَدَيْهَا؟



10

٤ جوارب

د

٦ جوارب

ج

٨ جوارب

ب

١٠ جوارب

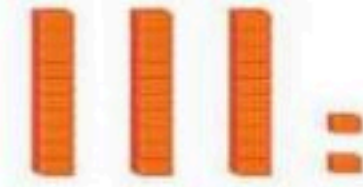
أ

نموذج الإجابة

مستعين بالله أجيب عن الأسئلة الآتية.

السؤال الأول: أقرأ الأسئلة الآتية ثم اختار الإجابة الصحيحة.

ما عدد الآحاد و عدد العشرات فيما يأتي :



1

أ ٤ آحاد و ٧ عشرات ب ٢ آحاد و ٣ عشرات ج ٢ آحاد و عشرة د ٦ آحاد و ٥ عشرات

ما قيمة ٥ في العدد ٨٥ :

2

أ ٨٠ ب ٥٠ ج ١٥ د ٥

عمر أحمد أكثر من ٧ سنوات ، إذا كان عمره أقل من ١٠ سنوات ، ولا يساوي ٨ ، فكم عمره ؟

3

أ ٩ ب ٦ ج ١١ د ١٤

أي الأعداد الآتية يمثل (٤٩) بالكلمات ؟

4

أ تسعة و ثلاثون ب أربعة وتسعون ج خمسة عشر د تسعة و أربعون

أي الأعداد الآتية يمثل (ثلاثة و سبعين) بالأرقام ؟

5

أ ٧٣ ب ٤٥ ج ٣٠ د ٣٤

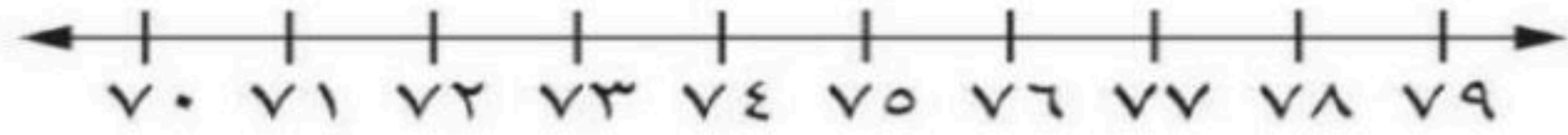
أقدر العدد فيما يأتي، وأحط الإجابة:



6

أ ٣٠ تقريباً ب ٦٠ تقريباً ج ٨٠ تقريباً د ٩٠ تقريباً

اَكْتُبِ الْعَدَدَ التَّالِيَّ لِلْعَدَدِ ٧٦.



7

٧٧

د

٧٥

ج

٧٣

ب

٦٧

أ

أقارن بين كل من العددين ، وأختار الإشارة المناسبة :

٥٠ ○ ٨١

8

+

د

<

ج

=

ب

>

أ

انظر إلى نمط الأعداد، ثم اكتب العدد التالي:

٧٨، ٦٨، ٥٨، _____

9

٧٩

د

٤٨

ج

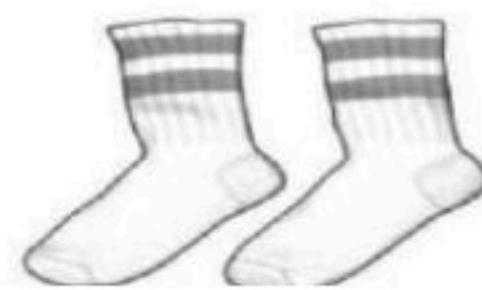
٤٢

ب

٣٨

أ

عَدَّتْ سُعَادُ جَوَارِبَهَا، فَكَانَتْ ٥ أَزْوَاجٍ مِنَ الْجَوَارِبِ، فَكَمْ جَوْرَبًا لَدَيْهَا؟



10

٤ جوارب

د

٦ جوارب

ج

٨ جوارب

ب

١٠ جوارب

أ

موقع منهجي

mnhaji.com



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحائل عسير

مدرسة الكسائي الابتدائية



الدرجة : _____

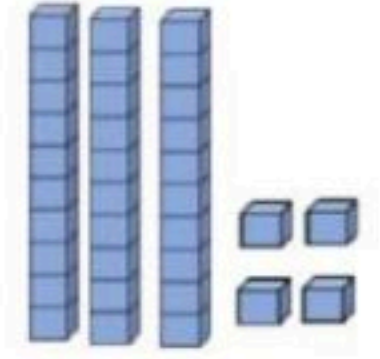
توقيع ولي الأمر :

اختبار تقويم المهارات المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة : _____

سؤال الأولي / أكتب العدد الاحاد والعشرات :

آحاد	عشرات



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

سؤال الثانية / حوّل القيمة المنزلية للعدد :

٩٤

٩٠ أو ٩

١٥

٥٠ أو ٥

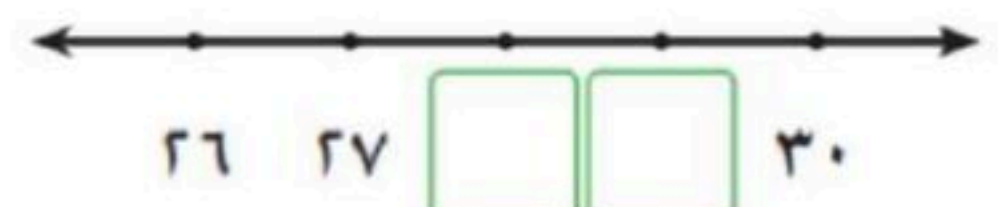
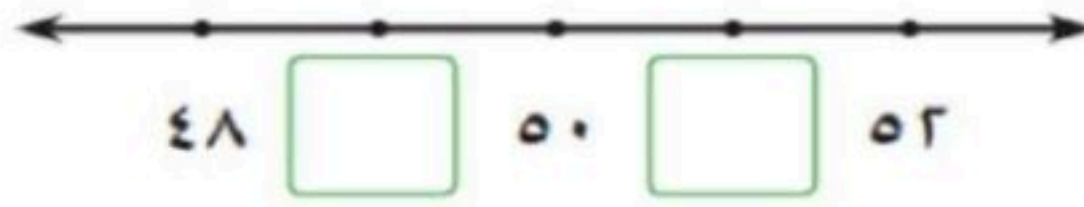
سؤال الثالثة / أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

خمسة وأربعون _____

مئة _____

٣٩ _____

سؤال الرابعة / استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ :

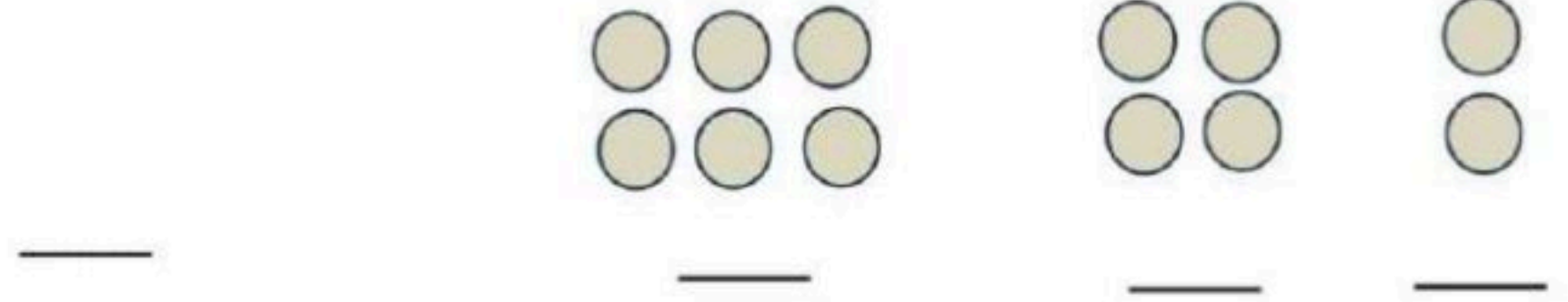


سؤال الخامسة / أقرّن بين العددين ، وأكتب (= ، < ، >) داخل :

٢٩ ○ ٢٣

٣٦ ○ ٣٦

سؤال السادسة / أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :



سؤال السابعة / أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٤٠ ، ٣٠ ، _____ ، ١٠

العدُّ القفْزِيُّ بـ _____

_____ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

العدُّ القفْزِيُّ بـ _____

انتهت الأسئلة بالتوافق

موقع منهجي
mnhaji.com

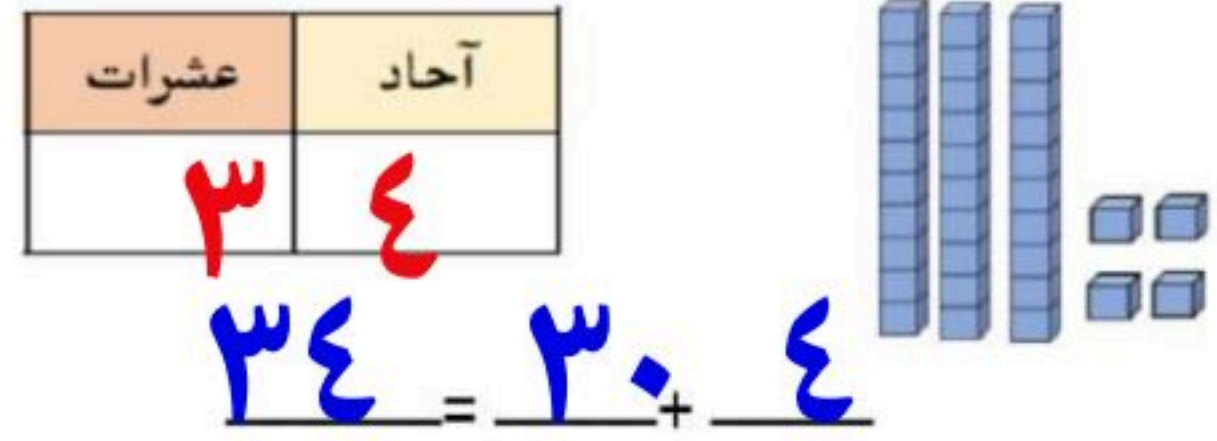


نموذج الإجابة

اختبار تقويم المهارات المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول العام ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب / ة

سؤال الأولي / أكتب العدد الاحاد والعشرات :



سؤال الثانية / حوّل القيمة المنزلية للعدد :



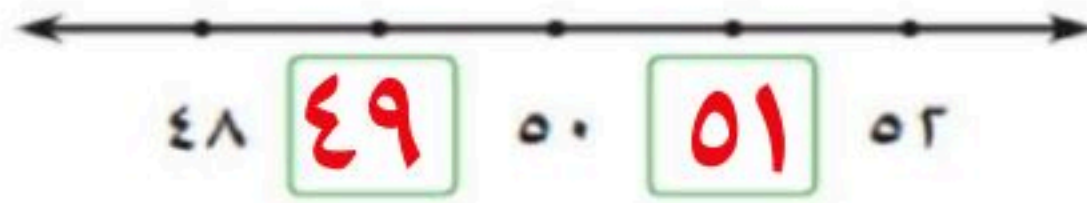
سؤال الثالثة / أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

٤٥

خمسة وأربعون

٣٩ تسعة وثلاثون ١٠٠ مئة

سؤال الرابعة / استعمل خط الأعداد لملأ الفراغ :



سؤال الخامسة / أقرّن بين العددين ، وأكتب (= ، < ، >) داخل :

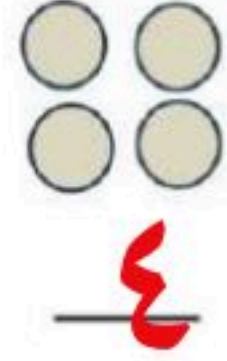
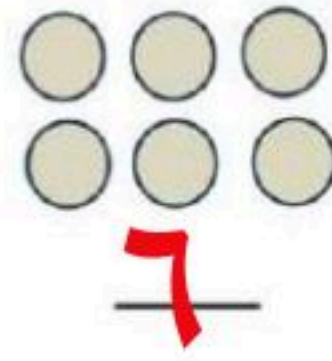
٢٩ > ٢٣

٣٦ = ٣٦



سؤال السادسة / أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :

٦٤٢



سؤال السابعة / أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

٤٠ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

٤٠ ، ٣٨ ، ٣٦ ، ٣٤

العدُّ القفْزِيُّ بـ ١٠

العدُّ القفْزِيُّ بـ ٢

انتهت الأسئلة بالتوافق

المادة : الرياضيات
الصف : ثاني ابتدائي
الفصل الدراسي : (الأول)
اسم الطالب :



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مكتب التعليم بالعرضية الشمالية
ابتدائية ابن خلدون

اختبار الفترة الأولى

السؤال الأول: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

(أ) ٥ :

(ج) خمسة وعشرون :

(ب) ثلاثون :

(د) ٣٢ :

السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالعدد المناسب:

(أ) ٦ ، ، ٨

(ب) ٤ ، ٥ ،

السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة ($>$ ، $=$ ، $<$)

٩٢ ○ ٢٩

١١ ○ ١١

٤٩ ○ ٤٢

٥٢ ○ ٢٥

٩١ ○ ٩٠

١٥ ○ ٥١

٤٦ ○ ٤٦

٢٨ ○ ٨٢

السؤال الرابع: أوجد ناتج جمع ما يأتي :

$$..... = ٧ + ٧$$

$$..... = ٥ + ٨$$

$$..... = ٢ + ٩$$

$$..... = ٣ + ٤$$

$$..... = ٩ + ٩$$

$$..... = ٦ + ٨$$

توقيع ولي أمر الطالب :

معلم المادة : أ / متعب محمد الشمراني

نموذج الإجابة

المادة: الرياضيات
الصف: ثاني ابتدائي
الفصل الدراسي: (الأول)
اسم الطالب:

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مكتب التعليم بالعرضية الش
ابتدائية ابن خلدون

اختبار الفترة الأولى

السؤال الأول: أكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

(أ) ٥ : خمسة
(ج) خمسة وعشرون : ٢٥

(ب) ثلاثون : ٣٠
(د) ٣٢ : اثنان وثلاثون

السؤال الثاني: أملأ الفراغ بالعدد المناسب:

(أ) ٦ ، ٧ ، ٨
(ب) ٤ ، ٥ ، ٦

السؤال الثالث: قارن بين الأعداد التالية بوضع الإشارة المناسبة (> ، = ، <)

٩٢ > ٢٩ ١١ = ١١ ٤٩ > ٤٢ ٥٢ > ٢٥
٩١ > ٩٠ ١٥ < ٥١ ٤٦ = ٤٦ ٢٨ < ٨٢

السؤال الرابع: أوجد ناتج جمع ما يأتي:

..... = ٧ + ٧ = ٥ + ٨ = ٢ + ٩
١٤
..... = ٣ + ٤ = ٩ + ٩ = ٦ + ٨
٧ ١٨ ١٤

توقيع ولي أمر الطالب :

معلم المادة : أ / متعب محمد الشمراني



المادة: الرياضيات

الصف: الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي: (الأول)

اسم الطالب:



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
مكتب التعليم بالعرضية الشمالية
ابتدائية ابن خلدون

اختبار الفترة الثانية

(أتقن - لم يتقن) (قراءة الأعداد ضمن ١٠٠٠ وكتابتها بطرق مختلفة)

السؤال الأول: أكتب العدد بالأرقام أو الكلمات:

واحد وتسعون:

عشرة:

سبعون:

٥:

٢٠:

(أتقن - لم يتقن)

(ترتيب الأعداد ضمن ١٠٠٠)

السؤال الثاني: أكمل ترتيب الأعداد التالية:

..... ، ١١ ، ١٠

٢٧ ، ، ٢٥

١٦ ، ، ١٤

..... ، ٤٩ ، ٤٨

٦٠ ، ، ٤٠ ، ، ٢٠ ، ١٠

١٣ ، ١٢ ، ١١ ،

(أتقن - لم يتقن)

(المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ضمن ١٠٠٠)

السؤال الثالث: قارن بوضع الإشارة المناسبة ($<$ ، $>$ ، $=$):

٥٤ ○ ٤٥

٤٥ ○ ٩٣

٣٣ ○ ٣٣

٧٢ ○ ٦٧

(أتقن - لم يتقن)

(إيجاد ناتج الجمع باستعمال خاصية الجمع والجمع مع الصفر وجمع العدد ونفسه والجمع بالعد التصاعدي)

السؤال الرابع: أوجد ناتج الجمع:

$$..... = 9 + 0$$

$$..... = 2 + 7$$

$$..... = 8 + 8$$

$$..... = 5 + 9$$

$$..... = 3 + 9$$

$$..... = 4 + 4$$

(أتقن - لم يتقن)

(جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من ثلاثة أرقام على الأكثر بإعادة التجميع وبدونه)

السؤال الخامس: أوجد ناتج جمع الأعداد التالية:

$$\begin{array}{r} 8 \quad 0 \\ + \quad 1 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 0 \\ + \quad 5 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 0 \\ + \quad 3 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 0 \\ + \quad 6 \quad 0 \\ \hline \end{array}$$

توقيع ولي أمر الطالب :

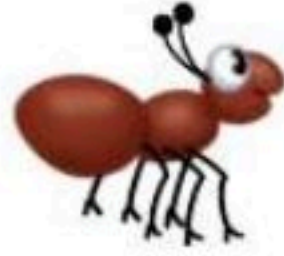
معلم المادة : أ / متعب محمد الشمراني

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (الفصل الثاني) للصف الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الاسم : الصف : ثاني /

• حل المسألة التالية :

في بيت النمل ٨ نملات , دخلت فيه نملتان جديدتان . كم نملة في بيت النمل الآن ؟



.....

مهارة (٢)

حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع *

التقييم

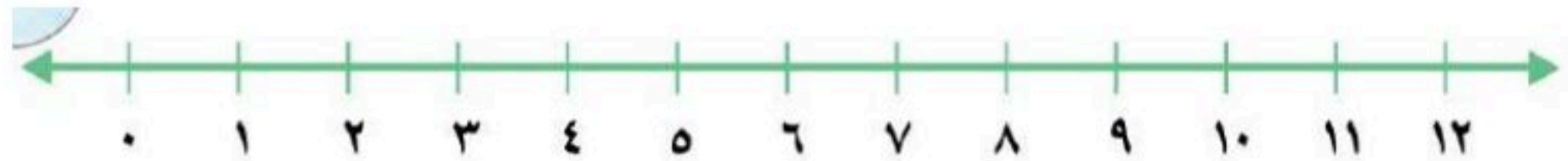
أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :



$$..... = 8 + 3$$

$$..... = 1 + 6$$

$$..... = 7 + 7$$

$$..... = 8 + 7$$

$$..... = 4 + 4$$

$$..... = 3 + 4$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline \end{array} +$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline \end{array} +$$

مهارة (٧)

إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

مهارة (٩)

جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ \hline \end{array}$$

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

الصف : الثاني الابتدائي

الفصل الدراسي : الأول

المادة : الرياضيات

المملكة العربية السعودية

وزارة الت

الإدارة العامة للتعليم

مكتب التعليم

مدرسة ب /

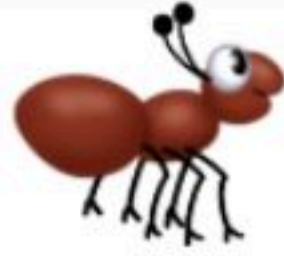
نموذج الإجابة

أسئلة تقييم مادة الرياضيات (الفصل الثاني) للصف الثاني الابتدائي (الفصل الدراسي الأول)

الاسم : الصف : ثاني /

• حل المسألة التالية :

في بيت النمل ٨ نملات , دخلت فيه نملتان جديدتان . كم نملة في بيت النمل الآن ؟

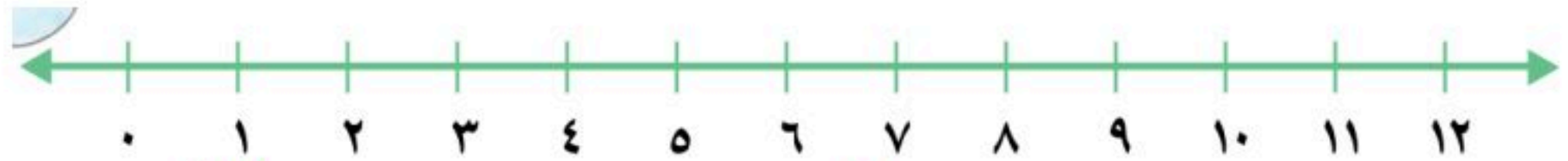


$$8 + 2 = 10$$

أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \hline 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ 6 \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

أعد تصاعدياً لأجد ناتج الجمع مستعيناً بخط الأعداد :



$$8 + 3 = 11$$

$$1 + 6 = 7$$

$$7 + 7 = 14$$
$$8 + 7 = 15$$

$$4 + 4 = 8$$
$$3 + 4 = 7$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline 10 \end{array}$$

مهارة (٨)

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة)

مهارة (٩)

التقييم

أ ☐ ب ☐ ج ☐ د ☐

جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 \\ 7 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 7 \\ 5 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ 4 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 4 \\ 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

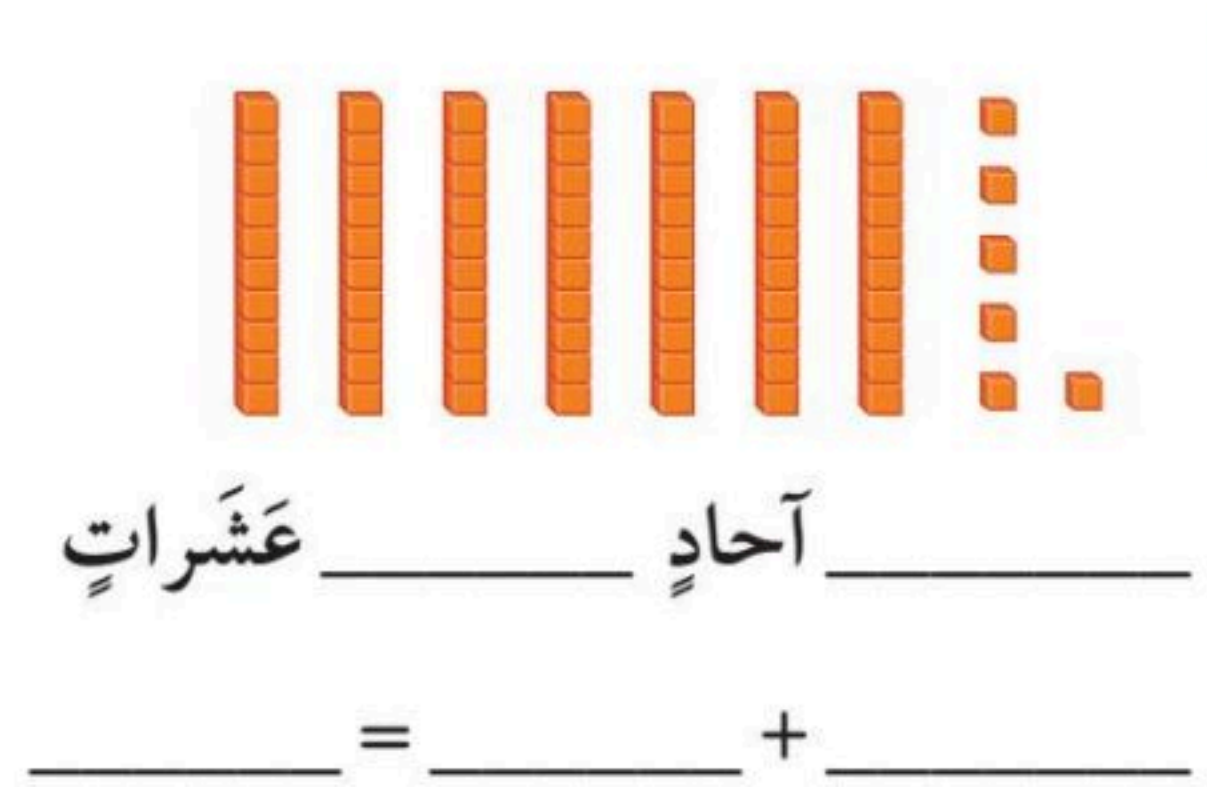
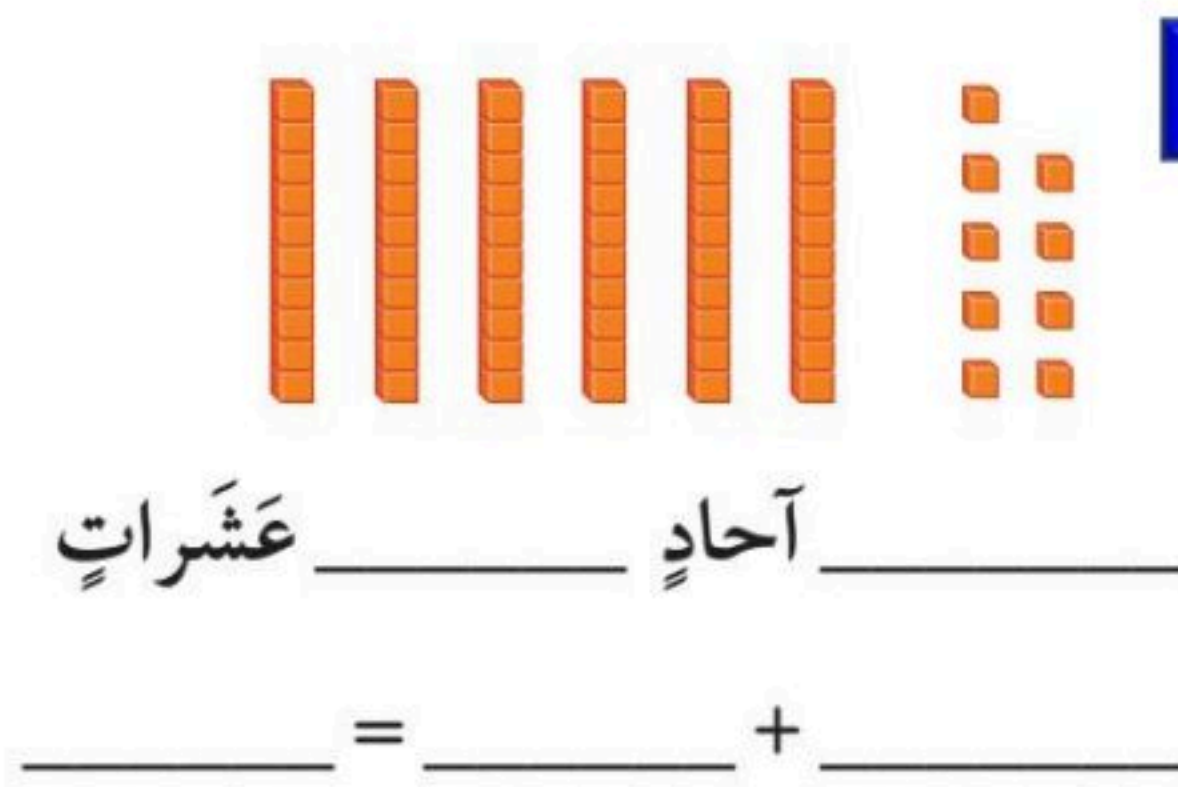
اختبار مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي (منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ)

اسم الطالب		الصف	ثاني /
------------	-------	------	--------------

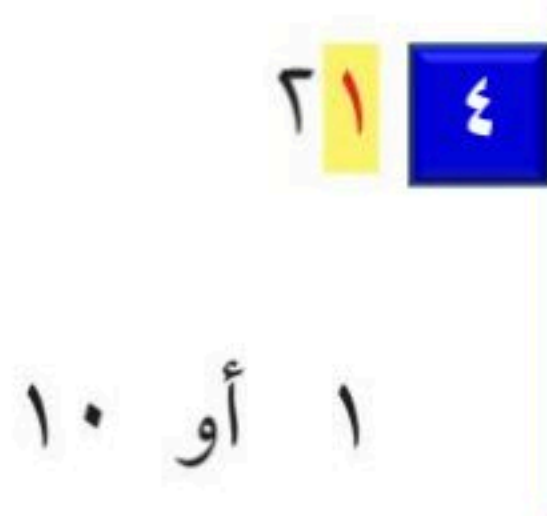
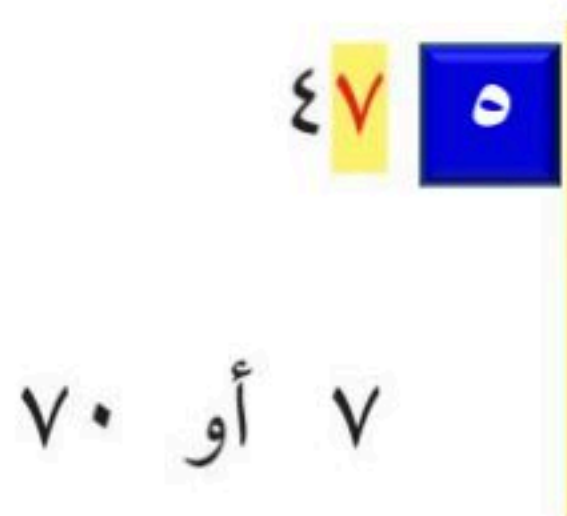
(الفصل ١) القيمة المنزلية حتى ١٠٠ والأنماط

السؤال الأول	٨
--------------	---

أ	اكتب عدد الآحاد والعشرات فيما يأتي، ثم اكتب العدد:
---	--



ب	أحط القيمة المنزلية للرقم المحدد :
---	------------------------------------

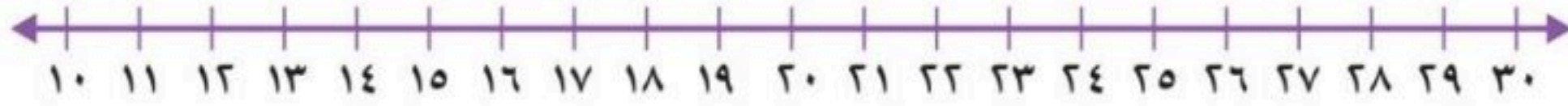


ج	اكتب الأعداد الآتية بالأرقام والكلمات :
---	---

٧ ١٠

٦ اثنان وخمسون

أ. أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ، وَأَكْتُبُ الأَعْدَادَ المُنَاسِبَةَ:



٨ ٢١، _____، ٢٣ ٩ ١٢، _____، ١٣ ١٠ _____، ٢٨، ٢٩

ب. أَقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ <، >، = فِي ٠.

١١ ٢١ ٠ ٦٠ ١٢ ٤٩ ٠ ٣٩

ج. أَمَلِّ الفَرَاغَ بِالعَدَدِ المُنَاسِبِ، ثُمَّ أَصِفُ النَّمَطَ:

١٣ ١٠، _____، ٣٠، ٤٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ _____

(الفصل ٢ و ٣) طرائق الجمع والطرح

أ. أجد ناتج الجمع:

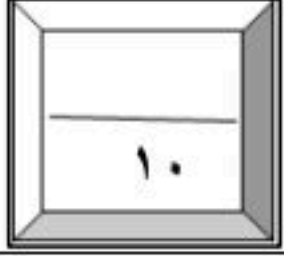
١٤ ٤ ٢ ٤ ٢ ١٥ ٥ ٢ ٢ ٥ ٢

ب. أطرح بالعد التنازلي مستعملا خط الأعداد:

١٦ ٨ - ٢ = ١٧ ٤ - ١ = ١٨ ٧ - ١ =

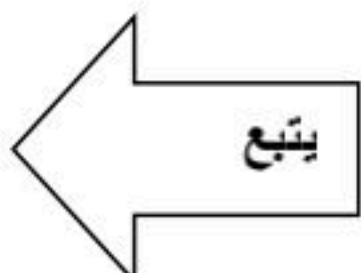


المرحلة	الابتدائية
الصف	الثاني
الزمن	
عدد الأسئلة	
اسم الطالبة	
الدرجة الكلية للطالبة :	



السؤال الأول : أ/ أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

١	احط القيمة المنزلية للعدد الذي تحته خط فيما يلي :	
	$\underline{80}$	
أ	٨	ب
ج	٨٠	د
ليس له قيمة		
٢	ما ناتج جمع العددين التاليين :	
	$6 + 70 =$	
أ	٧	ب
ج	٧٦	د
٦٧		
٣	أوجد ناتج جمع	
	$8 \text{ آحاد} + 5 \text{ عشرات} =$	
أ	٨ عشرات	ب
ج	١٣ عشرات	د
٥ عشرات		
٤	اختر كتابة العدد (اثنان وسبعون)	
أ	٢٧	ب
ج	٢٧٠	د
٧٠		
٥	ما التقدير الصحيح فيما يلي :	
	 	
	١٠ حَبَّاتٍ ؟	
أ	١٠	ب
ج	٤٠	د
٢٠		
٨٠		



ب/ اكتب الأعداد التالية بالكلمات أو الأرقام :

١. أربعة وتسعون

٢. ٧٠

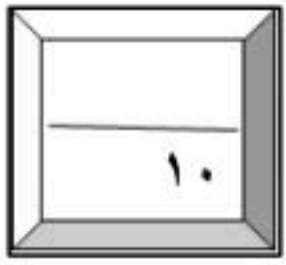
٣. خمسة وخمسون

ج / استعمل خط الأعداد وأكتب الترتيب الصحيح للأعداد فيما يلي :



١٥ ، _____ ، ١٣

٥ ، _____ ، ٧



السؤال الثاني :

أ / قارن بين كل عددين بوضع إشارة (= ، > ، <) في () :-

٢٩ () ١٩ ج

٥٩ () ٨٠ ب

٣٦ () ٣٦ أ

ب/ أملئ الفراغات بالأعداد المناسبة فيما يلي :

٨٠ ، _____ ، _____ ، ٥٠ ، _____ ، ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠

_____ ، _____ ، _____ ، ٢٠ ، ١٥ ، ١٠ ، ٥

ج/ حل المسألة التالية :



هناك ٣ حشرات على ورقة شجرة. إذا انضم إليها
٨ حشرات أخرى، فكم حشرة أصبحت على ورقة
الشجرة؟

حشرة

د/ أوجد ناتج الجمع التالي ثم أخط حقائق جمع العدد ونفسه :

..... = ٢ + ٣

..... = ٦ + ٦

..... = ٢ + ٨

..... = ٧ + ٧

..... = ٨ + ٣

..... = ٦ + ٧

انتهت الأسئلة .. وفقن الله

المعلمة آمنة الكناني



اختبار المادة رياضيات الصف الثاني ابتدائي الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب:

السؤال الأول:

اكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات:

٣ ثلاثة وتسعون

٤ ١٠

١ ١٠ ، ٣٠ ، ٤٠

٢ العدد القفزي بـ

أحط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر:

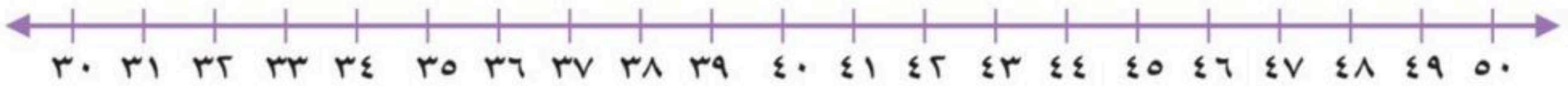
٦ ٧٥

٥ أو ٥٠

٥ ٤٥

٤ أو ٤٠

استعمل خط الأعداد، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب.



٩ ٣١ ، ٣٣ ،

٨ ٤٦ ، ٤٨ ،

٧ ٤٢ ، ٤٤ ،



وزارة

أقارن بين كل عددين، وأستعمل الرموز (< ، > ، =):

١٢ ٥٩ ○ ٤٩

١١ ٣٣ ○ ٣٣

١٠ ٩٤ ○ ٩١

السؤال الثاني :

أَعِدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ:



$$\dots = 3 + 5 \quad \boxed{3}$$

$$\dots = 6 + 4 \quad \boxed{2}$$

$$9 = 3 + 6 \quad \boxed{1}$$

$$\dots = 6 + 2 \quad \boxed{6}$$

$$\dots = 3 + 1 \quad \boxed{5}$$

$$\dots = 9 + 2 \quad \boxed{4}$$

السؤال الثالث:

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّارِزِيِّ مُسْتَعِينًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 - \\ \hline \end{array} \quad \boxed{4}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 - \\ \hline \end{array} \quad \boxed{3}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 1 - \\ \hline \end{array} \quad \boxed{2}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 - \\ \hline 4 \end{array} \quad \boxed{1}$$

انتهت الأسئلة



ديوان النهضة الأهلية
DEWAN ALMAHDA PRIVATE SCHOOLS

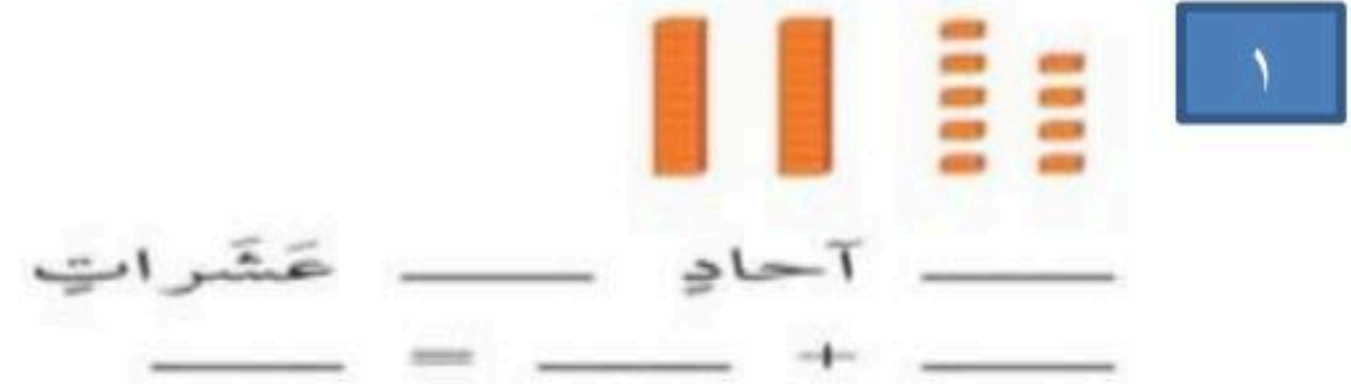
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالأحساء
مدرسة ديوان النهضة الابتدائية الأهلية



اختبار الرياضيات الصف الثاني ابتدائي الفترة الأولى العام ١٤٤٧هـ

اسم الطالب / -

١- أكتب العدد الاحاد والعشرات :



٢- أحوط القيمة المنزلية للعدد :

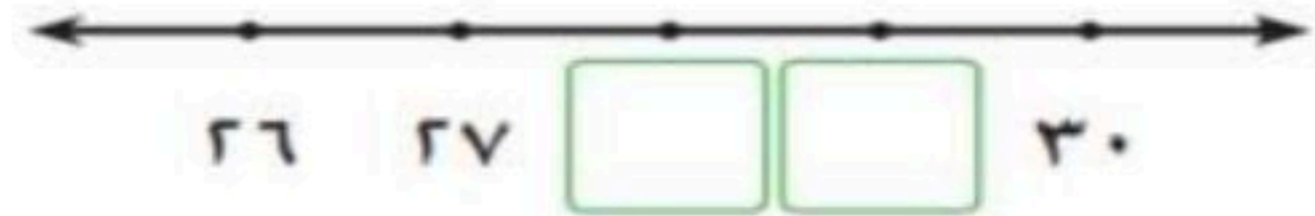
أَحَوِّطُ الْقِيَمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلرَّقْمِ الْمُلَوَّنِ بِالْأَخْمَرِ :



٣ - أكتب الأعداد بالكلمات أو الأرقام :

١٠ خمسة وأربعون

٤ - استعمل خط الأعداد لملاً الفراغ :



٥ - أقرن بين الأعداد :

أَقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَغْمِلُ الرُّمُوزَ (<, >, =):



٦- أكمل رسم الشكل التالي في كل من الأنماط ، ثم أكتب العدد :

ألاحظ النمط، ثم أرسم الشكل التالي، وأكتب عدداً الأشكال:



٧- أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

١٠ ، _____ ، ٣٠ ، ٤٠
العدد القفزي بـ _____

٩- أقدر العدد وأحوظ الجواب المناسب :

أقدر العدد، وأحوظ الجواب المناسب:

٣٠ تقريباً

٤٠ تقريباً

٩٠ تقريباً



١٠ كرات زجاجية

٩

أحل المسألة

١ يلعب رائد وكمال وطلال بالكرات. فإذا رمى رائد ٥ كرات إلى كمال، ثم رمى رائد ٥ كرات أيضاً إلى طلال، وبقي معه ٦ كرات، فكم كرة كانت مع رائد في البداية؟
كرة

موقع منهجي
mnhaji.com

١١- أجد ناتج الجمع

$8 + 0 =$	$9 + 4 + 1 =$
$4 + 5 =$	$6 + 6 =$

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتفوق الباهر،،،

الدرجة : _____	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحائل عسير مدرسة النعمان بن بشير الابتدائية
توقيع ولي الأمر :	 وزارة التعليم Ministry of Education

اختبار الفترة – الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧ هـ

اسم الطالب :	المادة : رياضيات	الصف : الثاني الابتدائي
--------------------	------------------	-------------------------

اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

٧٠ آحاد = عشرات							١
أ	٥	ب	٦	ج	٧	د	

لكتابة العدد خمسة وثلاثون بالأرقام نكتب								٢
أ	١٥	ب	٢٥	ج	٣٥	د	٥٣	

ليتم ترتيب الأعداد التالية ١٧ ، ، ١٩ نكتب في الفراغ							٣
أ	١٥	ب	١٦	ج	١٨	د	٨١

العدد الأصغر من ٦٥ في الأعداد التالية هو:								٤
أ	٥٦	ب	٦٦	ج	٧٦	د	٨٦	

عندما أكمل النمط ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، سيكون العدد المناسب في الفراغ:								٥
أ	١٦	ب	٢٠	ج	٢٥	د	٣٠	

٦							ناتج جمع ٩ + ٩ =	
أ	٩	ب	١٨	ج	٨١	د	٩٩	

٧							ناتج جمع ٨ + ٧ =
أ	١٤	ب	١٥	ج	١٦	د	١٧

٨							عدد يقع بين العددين ٢٥ ، ٢٩ رقم آحاده ٧ هو:
أ	٢٧	ب	٣٧	ج	٤٧	د	٥٧

٩							من خصائص الجمع ٧ + ٣ =
أ	٢ + ٧	ب	٧ + ٢	ج	٧ + ٣	د	٧ + ٧

١٠							ناتج جمع ١٥ + ٠ =
أ	١٥	ب	٥٠	ج	٥١	د	١٥٠

انتهت الأسئلة: وفقكم الله وجعلكم فخرا لوطنكم وأمتكم معلم المادة/ حسن القرني

10	اختبار مادة الرياضيات الفصل الأول (القيمة المنزلية حتى 100 والأنماط)	
	الاسم:	الصف الثاني /

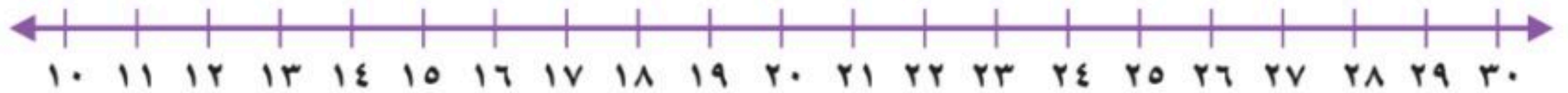
السؤال الأول: أكتب عدد العشرات والآحاد ، ثم أكتب العدد :



السؤال الثاني: أكتب العدد بالأرقام أو بالكلمات :

ثلاثٌ وتسعون اثنان وخمسون ١٠

السؤال الثالث: أستعمل خط الأعداد ، وأملأ الفراغ بالعدد المناسب :



٢٩، ٢٨ ، _____ ١٣، ١٢، _____ ٢٣، _____، ٢١

السؤال الرابع: أقرن بين كل عددين ، وأستعمل الرموز (= ، > ، <) :

٥٩ ○ ٤٩ ٣٣ ○ ٣٣ ٩١ ○ ٩٤

السؤال الخامس: أملأ الفراغ بالعدد المناسب ، ثم أصف النمط :

_____ ، ٤٥ ، _____ ، ٣٥ ٨٠ ، ٧٨ ، _____ ، ٧٤
 العدُّ القفْزِيُّ ب _____ العدُّ القفْزِيُّ ب _____

اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (طرائق الجمع)		
الاسم:	الصف الثاني /	١٠

السؤال الأول:

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 0 \\ 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦
١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ الْمُجَاوِرَةِ، وَأَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَحْوَظُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث:

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

١٤ عَرَسَتْ خَدِيجَةُ ٦ وَرَدَاتٍ مِنْ زَهْرَةِ الْبَابُونِجِ، وَعَرَسَتْ أُخْتُهَا ٨ وَرَدَاتٍ مِنْ زَهْرَةِ الْبَابُونِجِ أَيْضًا مِنْ حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. كَمْ وَرْدَةً عَرَسَتْ الْأُخْتَانِ؟
..... = + وَرْدَةٌ

السؤال الرابع

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أَحْوَظُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

١٠	اختبار مادة الرياضيات الفصل الدراسي الأول (طرائق الجمع) الاسم:
	الصف الثاني /

السؤال الأول:

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 0 \\ 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

٥	٤	٣	٢	١
١٠	٩	٨	٧	٦
١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْأَعْدَادِ الْمُجَاوِرَةِ، وَأَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِالْعَدِّ التَّصَاعُديِّ:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 4 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أَحْوَطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 7 \\ 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 0 \\ 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 10 \\ 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ 5 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 9 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 8 \\ 8 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثالث:

أَحْلِ الْمَسْأَلَةَ الْآتِيَةَ:

١٤ غَرَسْتُ حَدِيقَةَ ٦ وَرْدَاتٍ مِنْ زَهْرَةِ الْبَابُونَجِ، وَغَرَسْتُ أُخْتُهَا ٨ وَرْدَاتٍ مِنْ زَهْرَةِ الْبَابُونَجِ أَيْضًا مِنْ حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ. كَمْ وَرْدَةً غَرَسْتُ الْأُخْتَانِ؟
..... = + وَرْدَةٌ

السؤال الرابع

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِكَيْفِ أَحْوَطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 3 \\ 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$