

تم تحميل وعرض المادة من

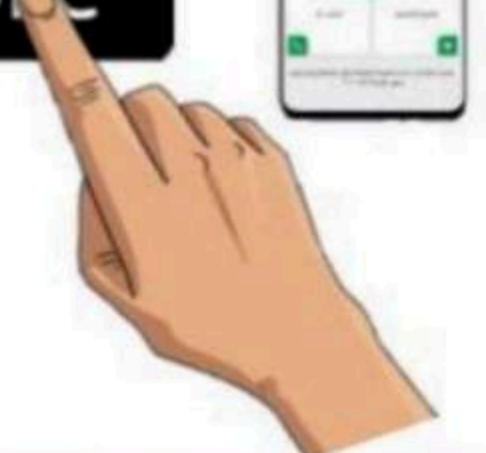
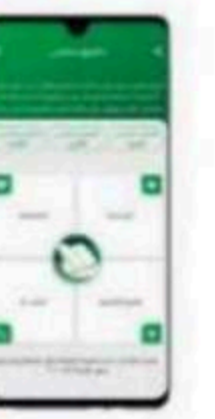
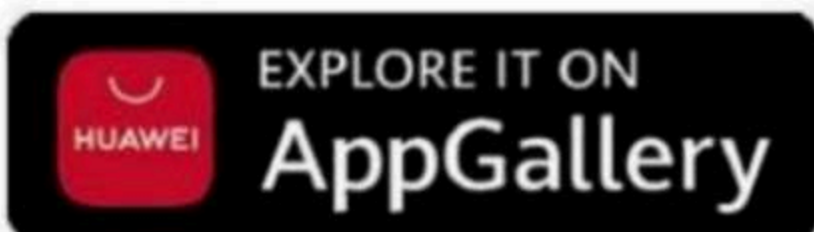
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

التربية الفنية

الصف الثاني المتوسط

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٧ - ٢٠٢٥



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ح) المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦ هـ

المركز الوطني للمناهج

التربية الفنية - الصف الثاني - المرحلة المتوسطة. / المركز الوطني

للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦ هـ

٣٦٩ ص، ٢١ × ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع: ١٤٤٦/١٨٩٣٠

ردمك: ٩٧٨-٦٠٣-٥١٤-٠٣٨-٦

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد...
صمم هذا الكتاب لإثراء معلومات الطالب / الطالبة وخبراته ومهاراته في مجالات التربية الفنية المختلفة؛
حيث يرتبط بما تعلمه في مادة التربية الفنية التي درسها في السنوات السابقة، ويوجد فيه من المعلومات
والأنشطة ما يجعله مرجعاً أكاديمياً هاماً. ونجد في الجزء الأول من المقرر أربع مجالات، هي مجال الرسم
والزخرفة، والطباعة، والخزف. ويتكون كل مجال من عدة موضوعات.
المجال الأول: مجال الرسم يحتوي على ثلاثة مواضيع على النحو الآتي:

١. **الموضوع الأول:** الخط الخارجي للشكل.

٢. **الموضوع الثاني:** المنظور والظل والنور.

٣. **الموضوع الثالث:** الخامات المختلفة في اللوحات المسطحة (كولاج).

وقد روعي في هذه المواضيع مناسبتها لقدرات الطالب / الطالبة ومراحل نموه الجسمي والعقلي والانفعالي
والاجتماعي، ومعالجتها لمفاهيم سبق لهم التعرض إليها، كما ذلت الموضوعات بأنشطة معرفية وتطبيقية
تساعد على تأكيد المعارف والخبرات والمهارات المكتسبة.

المجال الثاني: مجال الزخرفة ويتكون من موضوعين هما:

١. **الموضوع الأول:** رسم وحدة زخرفية لانتهائية.

٢. **الموضوع الثاني:** تصميم مبتكر لانتهائي للوحدة الزخرفية.

وقد روعي في هذه المواضيع أن تكون امتداداً لما سبق تعلمه وقد اشتملت على أنشطة إثرائية معرفية وعملية .

المجال الثالث: مجال الطباعة: واشتمل على المواضيع الآتية:

١. **الموضوع الأول:** تناغمات لونية بالباتيك.

٢. **الموضوع الثاني:** تقنيات فن الباتيك.

٣. **الموضوع الثالث:** الباتيك المعاصر.

ولقد تم تناول مواضيع ذات علاقة بطرق الطباعة بالقالب، وتقديم نبذة تاريخية عنها، وطرق استخدامها
والاستفادة منها. كما ذلت الوحدة الدراسية بأنشطة إثرائية معرفية وعملية.



المجال الرابع: مجال الخزف: واشتمل على موضوعين هما:

١. **الموضوع الأول:** البلاطات الخزفية.

٢. **الموضوع الثاني:** تزجيج الأواني الفخارية.

وقدم نبذة تاريخية عن البلاطات الخزفية، ومساهمة الخزاف المسلم في تطويرها وتطوير تقنياتها المختلفة والأقاليم الإسلامية التي اشتهرت بها. كما تم تعريف بعض المصطلحات الهامة مثل مصطلح «القيشاني»، وذكر مكوناته، وأنواعه وأشكاله وزخارفه. أما الموضوع الثاني فقد خصص لتزجيج الأواني الفخارية. وقد ذكرت فيه أنواع الطلاء المستخدمة في تقنية البريق المعدني، وأنواع «الجليز».

ونجد في محتوى الجزء الثاني من المقرر خمس مجالات:

المجال الأول الرسم والتلوين: ويحتوي على ثلاث موضوعات على النحو التالي:

١- **الموضوع الأول:** الفن الحديث.

٢- **الموضوع الثاني:** الرسومات الرمزية في الشعارات.

٣- **الموضوع الثالث:** الإعلان والتصميمات المطبوعة.

وقد روعي في هذه المواضيع مناسبتها لسن الطالب/ة، ومعالجتها لمفاهيم ومصطلحات سابقة، كما ذيلت الموضوعات بأنشطة فكرية وتطبيقية تساعد على تأكيد المعارف والخبرات والمهارات المكتسبة.

المجال الثاني مجال الزخرفة: ويتكون من موضوعين هما:

١- **الموضوع الأول:** تصميم ابتكاري للوحدات الزخرفية اللانهائية.

٢- **الموضوع الثاني:** تلوين التصميم الابتكاري للوحدات الزخرفية اللانهائية.

وقد روعي في هذه المواضيع أن تكون امتداداً لما سبق أن تعلمه الطالب/ة واشتملت على أنشطة فكرية وتطبيقية.

المجال الثالث: مجال أشغال المعادن:

ويتكون من موضوعين هما:

١- **الموضوع الأول:** الضغط على المعدن.

٢- **الموضوع الثاني:** تعتيق المعادن.

وقد قدمت موضوعات الوحدة معلومات إثرائية تزيد من حصيلة الطالب/ة العلمية، كما ذيلت الموضوعات بأنشطة فكرية، وتطبيقات مفيدة للطالب/ة.

المجال الرابع أشغال الخشب: وقد تناول موضوعين هما:

١- **الموضوع الأول:** الأثاث الخشبي وتزيينه بالحفر والقشرة.

٢- **الموضوع الثاني:** الحرق على الخشب.

وقد تناول هذين الموضوعين معلومات مهمة عن طرق استخدام القشرة بأنواعها في تزيين الأعمال الخشبية، وإحداث زخارف ذات ملامس جميلة عليها، وقد روعي في هذين الموضوعين تسلسل الخبرات والاهتمام بخطوات التنفيذ الخاصة.

كما ذيلت بأنشطة إثرائية فكرية وعملية، سوف تساعد الطالب/الطالبة بإذن الله في ممارسة ما تعلمه في المنزل والاستفادة من خصائص منتج أشغال الخشب النفعية.

المجال الخامس مجال النسيج: ويحتوي على:

١- **الموضوع:** نسيج الكليم.

وقد روعي في إعداد هذا المجال مناسبته للمرحلة العمرية التي يمر بها الطالب / الطالبة والدروس التي مارسها وأثرها في تعزيز الخبرات التي سبق اكتسابها، وقدم فيها فكرة عامة عن صناعة الكليم وتطور الكليم الشعبي وأنواعه، كما استعرض

بعض أنواع نسيج الكليم في الدول العربية المختلفة. والزخارف المرتبطة بالبيئات المختلفة، وذيلت الموضوعات بأنشطة فكرية وعملية وتطبيقية

فما عليك عزيزي الطالب عزيزتي الطالبة إلا قراءة التعليمات، واتباع الخطوات التوضيحية التي يحتوي عليها كل مجال والتي تساعدك على القيام بالأنشطة التي سوف تكون بإذن الله مفيدة ليس لك فقط ولكن للأسرة بكاملها، ذلك أن تعلم الفن وممارسته يساهم في تثبيت القيم وتأسيس الانتماء.

وفي الختام نسأل الله الكريم أن ينفع طلابنا وطالباتنا بهذا الجهد الذي يهدف إلى تحسين تعلمهم وممارستهم لمجالات التعبير الفني المختلفة.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.



تعليمات السلامة

في غرفة الصف

- أتبع تعليمات السلامة دائماً، وخصوصاً عندما أرى إشارة احذر «»
- أصغي جيداً لتوجيهات السلامة الخاصة من معلمي / معلمي.
- احذر عند استخدام الأدوات الحادة مثل المقص والمشرط وآلات القطع، أدوات الحفر على الطين والخشب، أدوات تقليب المعادن والنحاس، وعند استخدام المواد الحارقة كالمنظفات .. وغيرها.
- لا أستخدم المطرقة أو المنشار إلا بإشراف معلمي / معلمي.
- ارتدي القفازات الواقية عند التعامل مع السائل والألوان والخامات الفنية والأدوات الحادة، وأقوم بغسل يدي بعد كل نشاط.
- ارتدي المعطف الواقي لحماية ملابسني من الألوان وسوائل التنظيف.
- ارتدي الكمامة والنظارة الواقية عند استخدام الأدوات والخامات المتطايرة والنفاذة وعند تنظيفها.
- اطلب مساعدة معلمي / معلمي عند استخدام أجهزة التسخين أو الصمغ الحراري.
- احرص على التهوية الجيدة مثل فتح النوافذ وباب الفصل عند العمل بالمواد ذات الرائحة النفاذة.
- احافظ على نظافة وترتيب المكان بعد الانتهاء من العمل الفني.

في المنزل

- اقوم بتنفيذ أعمالني الفنية تحت إشراف والدي / والدي أو أحد أفراد الأسرة المسؤولين.

أكون مسؤولاً

احرص على الابتعاد عن زملائي عند القيام بعملية تتطلب استخدام أدوات حادة وأتعاون مع زملائي في تنفيذ الأعمال الفنية وأعامل الجميع باحترام.



الجزء الأول من المقرر



المحتويات

الصفحة	الموضوع
الوحدة الأولى : مجال الرسم	
٢٣-١٢	الموضوع الأول : الخط الخارجي للشكل .
٣٣-٢٤	الموضوع الثاني : المنظور والظل والنور .
٤١-٣٤	الموضوع الثالث : الخامات المختلفة في اللوحات المسطحة (الكولاج) .
٤٢	تقويم الوحدة .
الوحدة الثانية :مجال الزخرفة .	
٥٢-٤٦	الموضوع الأول : رسم وحدة زخرفية لا نهائية .
٦١-٥٣	الموضوع الثاني : تصميم مبتكر لا نهائي للوحدة الزخرفية .
٦٢	تقويم الوحدة .
الوحدة الثالثة : مجال الطباعة .	
٨١-٦٦	الموضوع الأول : تناغمات لونية بالباتيك .
٩٢-٨٢	الموضوع الثاني : تقنيات فن الباتيك .
١٠٨-٩٣	الموضوع الثالث : الباتيك المعاصر .
١٠٩	تقويم الوحدة .
الوحدة الرابعة : مجال الخزف .	
١٣٦-١١٢	الموضوع الأول : البلاطات الخزفية .
١٦٠ - ١٣٧	الموضوع الثاني : تزجيج الأواني الفخارية .
١٦١	تقويم الوحدة .
المشروع الفصلي .	
١٦٦	المصطلحات
١٧٣	فهرس الأشكال

مجال الرسم

الوحدة الأولى: مجال الرسم

موضوعات الوحدة:

- الموضوع الأول: الخط الخارجي للشكل.
- الموضوع الثاني: المنظور والظل والنور.
- الموضوع الثالث: الخامات المختلفة في اللوحات المسطحة الكولاج.





الخط الخارجي للشكل

مجال: الرسم الموضوع: الأول

تعريف الخط الكانتوري (Contour Line)

هو الخط الذي يحدد الشكل من الخارج، ويظهر في رسوم الأطفال والحضارات القديمة ويسمى أيضاً الخط الخارجي للشكل (outline).

تاريخ الخط الكانتوري:

الخطوط من أقدم الوسائل التي استخدمت في التعبير الفني حيث كان رجل الكهف يخط بأصبعه أو بالخشب المحروق أو بالطين على الأسطح الصلبة ليعبر عن الأشكال التي يراها وبغض



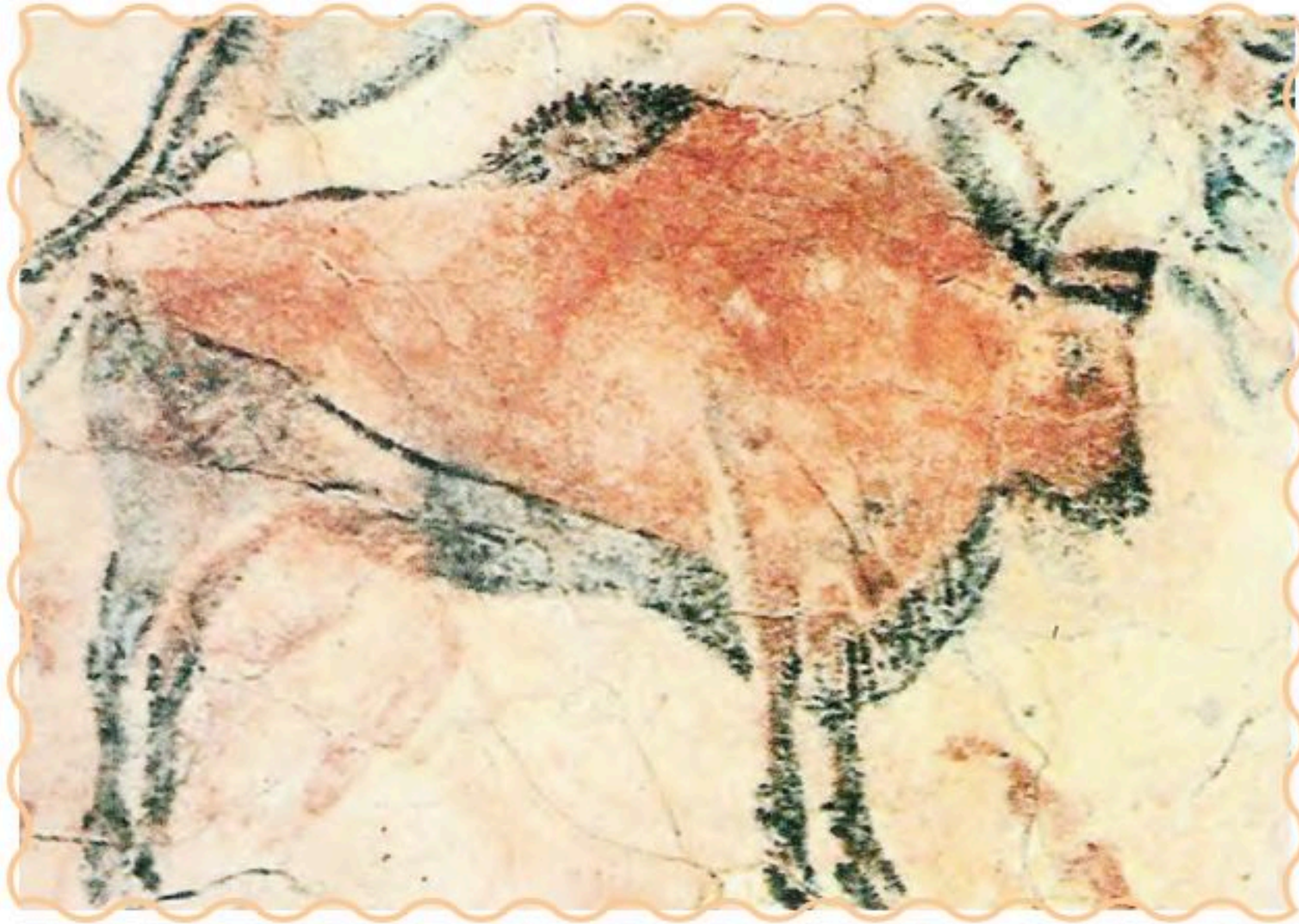
النظر عما تحويه هذه الصور فهي عبارة عن خطوط متنوعة وقد ظهر الخط الكانتوري في العصر الحجري القديم سنوات قبل الميلاد في كهف (لاسكو) بفرنسا، شكل (١).

شكل (١): كهف لاسكو في فرنسا ونلاحظ التعبير عن بعض الحيوانات والقوة في الخطوط الخارجية للعمل.

وقد كانت رسومات كهف (لاسكو) أكثرها ملونة ولكن لم يكن هناك تدرج لوني سوى بعض الخدوش اللولبية التي تشير إلى فرو تلك الحيوانات، وفيما بعد نرى قلة الألوان التي حل محلها الخط والتحديد باللون الأسود أو الأحمر، وقد كانت هذه الخطوط والتحديدات تعطي قوة في التعبير لهذه الرسومات. شكل (٢) وشكل (٣).



شكل (٢)، كهف فون دي كوم حيث التركيز على الخط الخارجي للرسم دون التلوين واستخدام لون واحد لتحديد الشكل.



شكل (٣)، كهف ألتاميرا في أسبانيا ونلاحظ قوة الخطوط المعبرة عن العجل.

انتشار الخط الكانتوري:

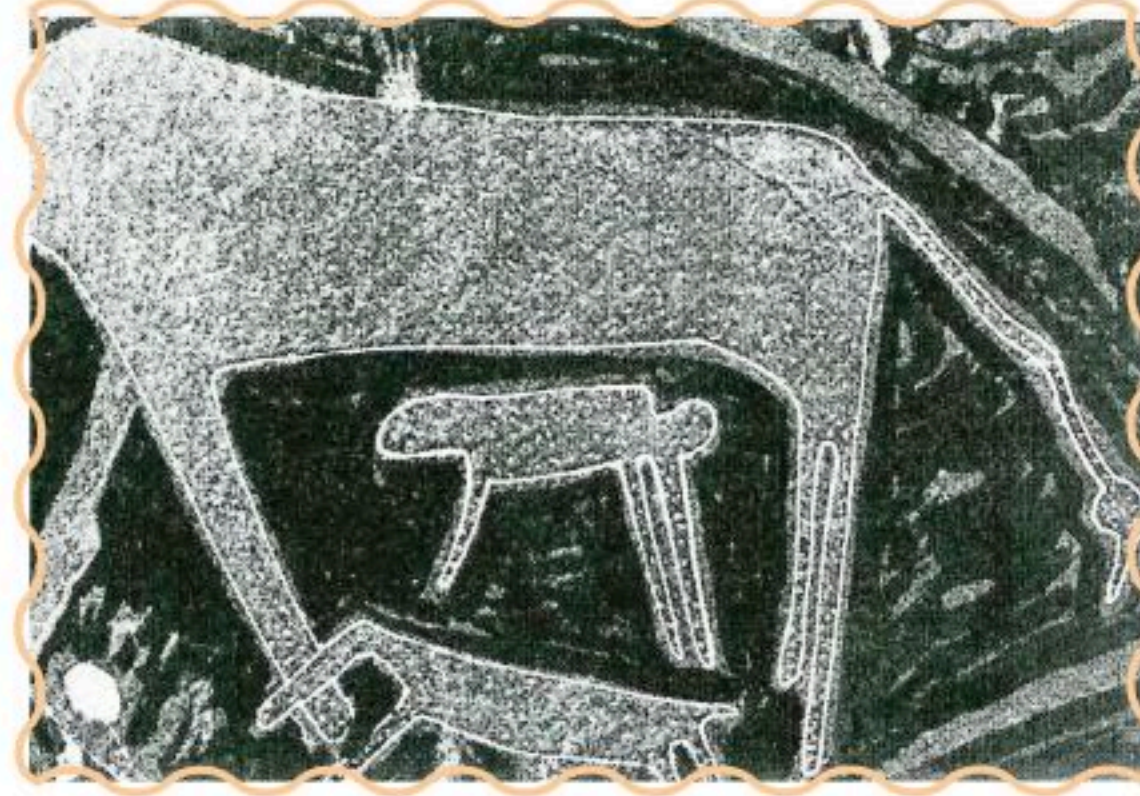
انتشر الخط الكانتوري المعبر ذو السمك الواحد الذي رسمه الفنان بيد واثقة وبشكل علمي في الفن المصري القديم حيث اعتمد التصوير المصري على هذا الخط اعتماد كلي في الرسم والنحت والنقش.

الخط الكانتوري بالجزيرة العربية:

ظهر الخط الكانتوري في الجزيرة العربية في الحضارات القديمة، حيث ظهر في مدينة الأخدود الأثرية قرب نجران شكل (٤) وجبل العرفاء بالطائف شكل (٥).



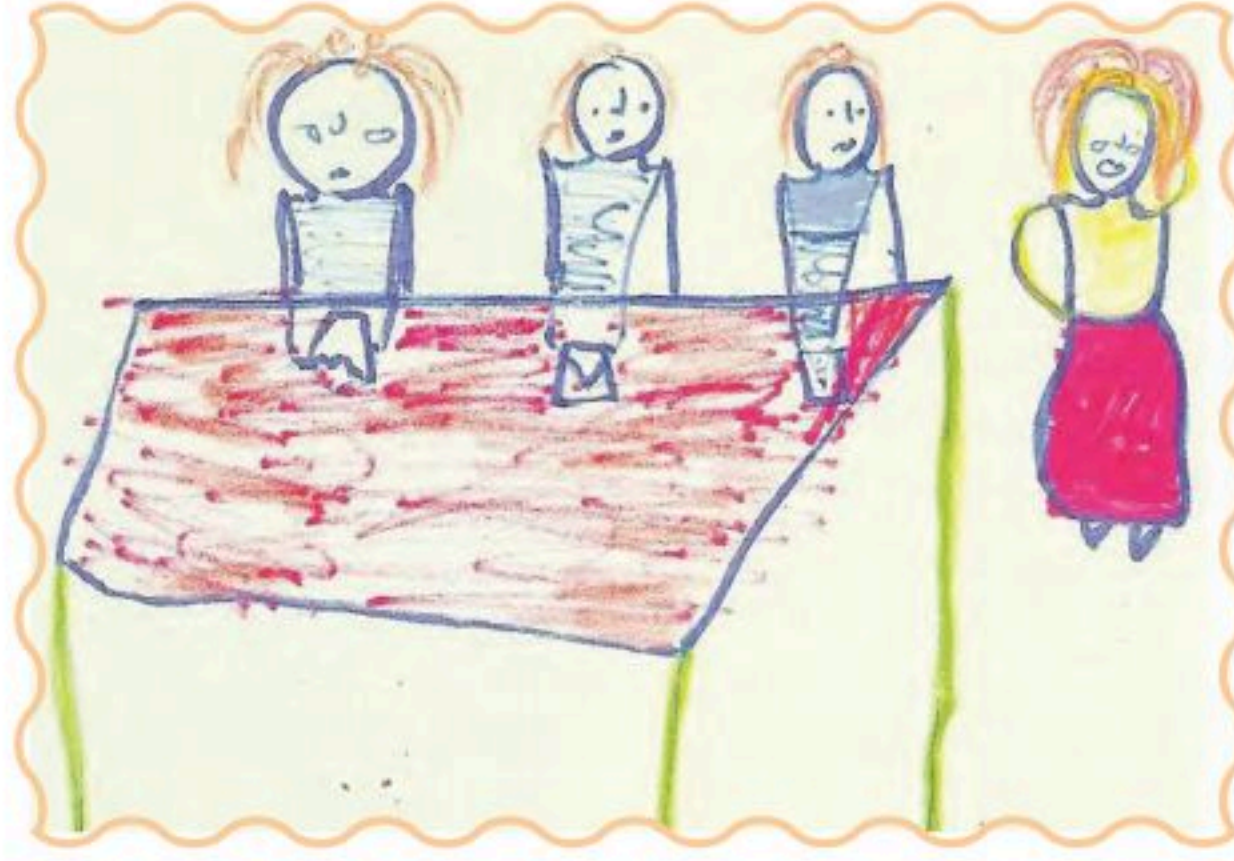
شكل (٤)، كهف بمدينة الأخدود الأثرية قرب نجران بالجزيرة العربية.



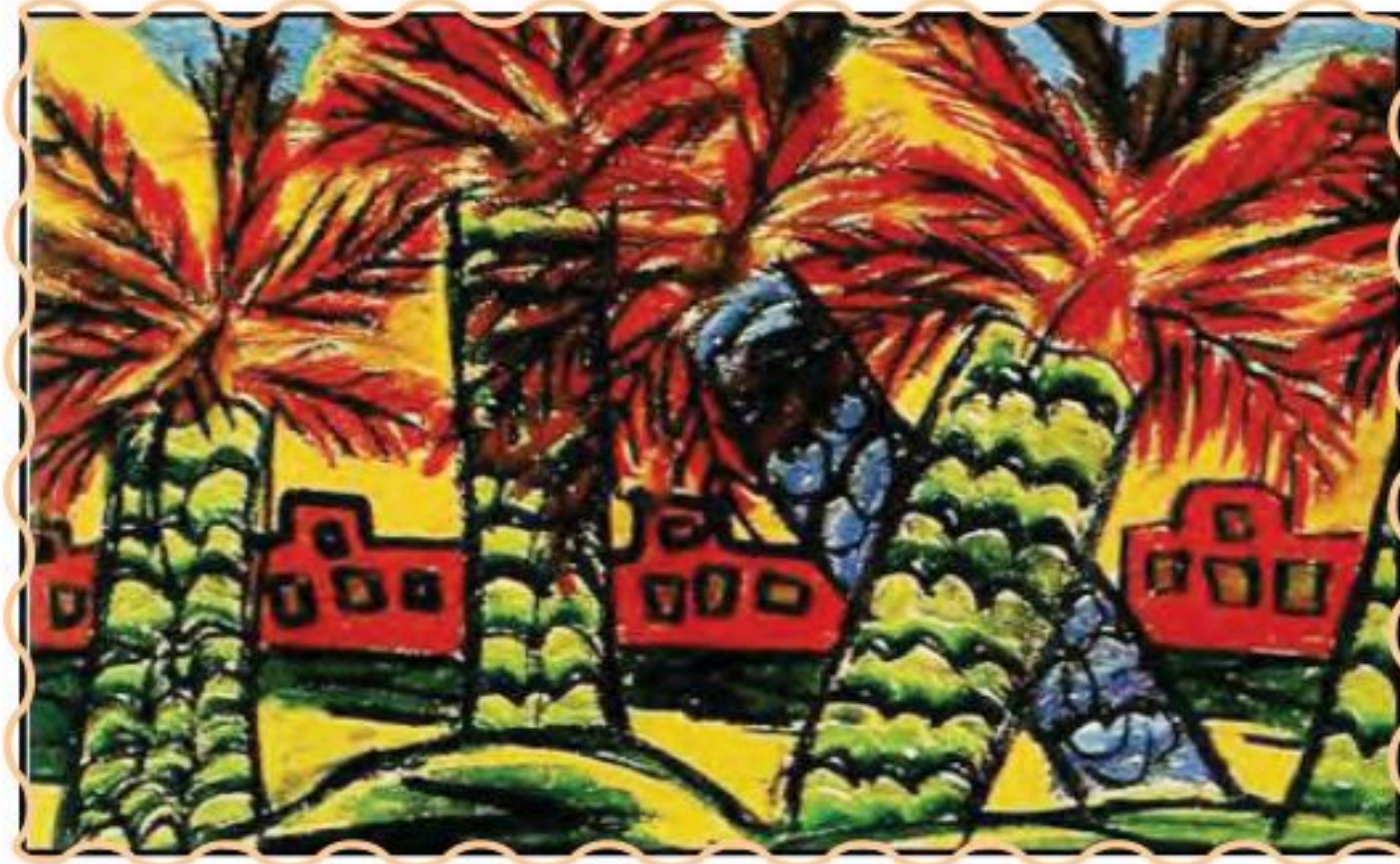
شكل (٥)، جبل العرفاء بالطائف.

أهمية الخط الكانتوري:

كانت - كما سبق - بداية الرسم مع الخط الذي حدد به الإنسان البدائي معالم الأشكال التي حفرها على جدران الكهوف، ومازالت هذه البداية ماثلة في رسوم الأطفال حيث تتخذ الخطوط الخارجية للرسم أهمية واضحة. الشكل (٦) والشكل (٧).



شكل (٦): لوحة للطفلة حنان أصيل (١٠) سنوات يلاحظ التركيز على الخطوط الخارجية دون النظر إلى القيم الفنية الأخرى.

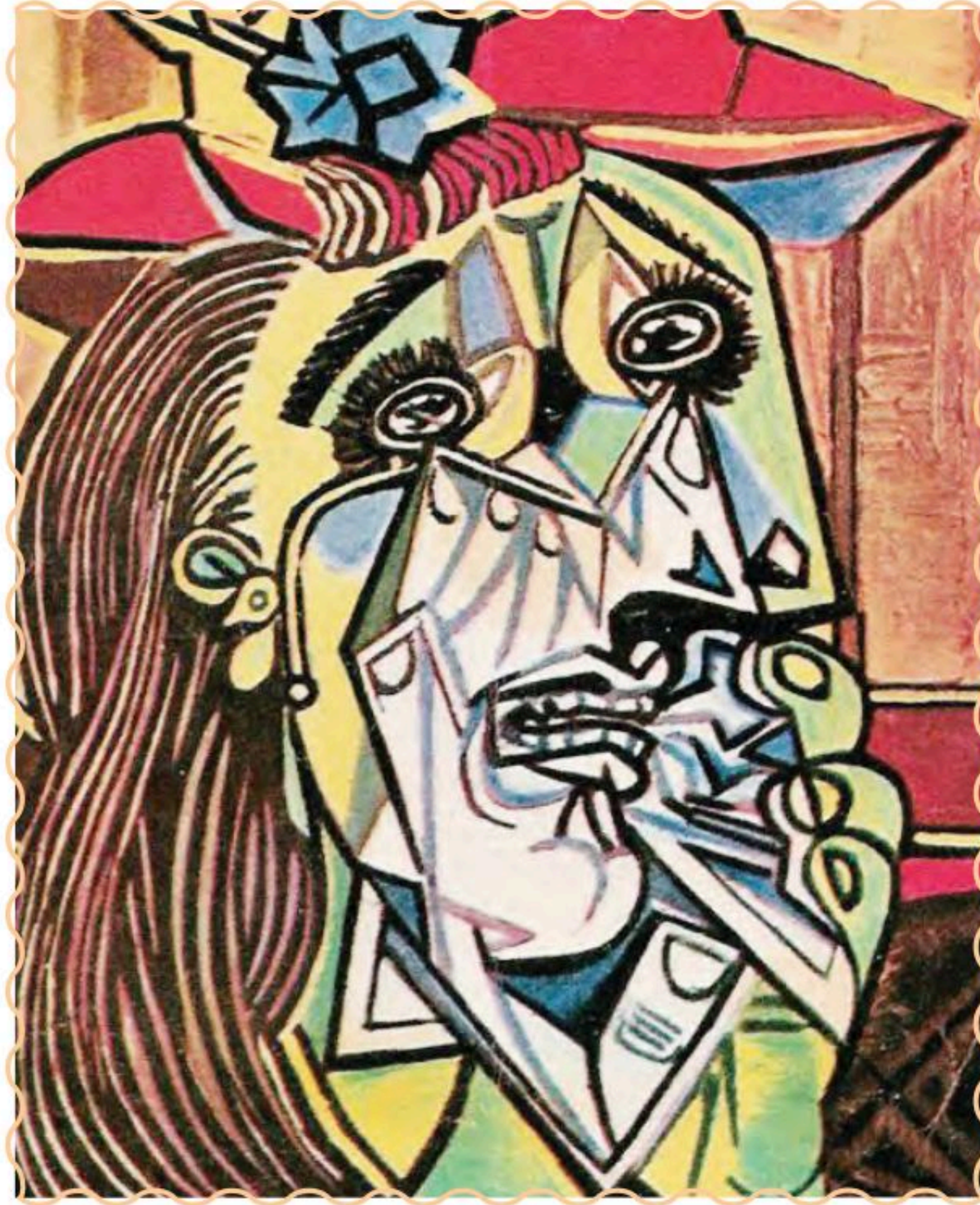


شكل (٧): لوحة للطفل خالد الملا (١٣) سنة يلاحظ التركيز على الخطوط الخارجية مع التركيز على اللون وروعة التكوين.

الخط الكانتوري في اللوحات الفنية المعاصرة:

أ- اللوحات العالمية:

ظهر الاهتمام بالخط الخارجي عند أغلب فناني العالم وأشهر من استخدم الخط الكانتوري كل من الفنان العالمي جورج روو والفنان فان جوخ والفنان بابلو بيكاسو شكل (٨).



شكل (٨)، لوحة (المرأة الباكية) للفنان بابلو بيكاسو ونلاحظ قوة الخط في التعبير.



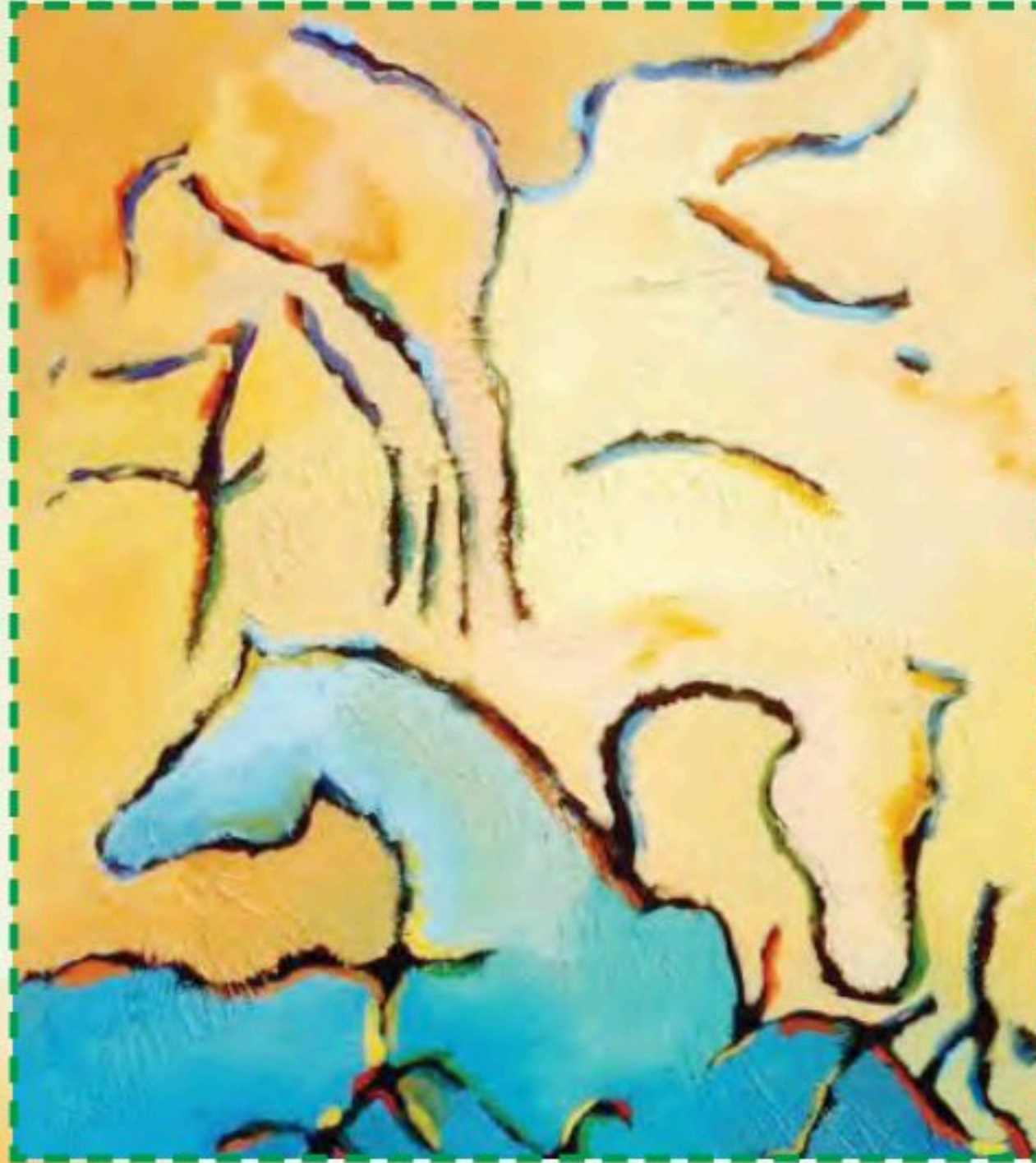


شكل (٩)، لوحة للفنان السعودي عبد الحليم الرضوي يتضح فيها الخط الكانتوري.

ب - اللوحات المحلية:

اهتم أغلب الفنانين
السعوديين بالخط
الكانتوري ومنهم الفنان
عبد الحليم رضوي
شكل (٩).

نشاط (١)



شكل (١٠)، لوحة للفنان فاضل أبوشومي.

١. هل استخدم الفنان في لوحته شكل (١٠) الخط الكانتوري؟
٢. ما نوع الخطوط المستخدمة في اللوحة؟
٣. اللون الأسود للخطوط هل يناسب ألوان اللوحة؟

تاريخ الألوان الزيتية:



ظهر فن الرسم بألوان الزيت مع ظهور المدرسة (الفلامندية) على يد الشهير (جان فان ايك) كما تعامل مع الألوان الزيتية السواد الأعظم من الفنانين في العالم عمومًا، وفي المملكة العربية السعودية كذلك ومنذ ظهور الفن التشكيلي رسم الفنان السعودي بألوان الزيت. شكل (١١).



شكل (١١): لوحة للفنان عبد الجبار اليحيى من مؤسسي الحركة التشكيلية في المملكة.



الأدوات

أدوات الرسم بالألوان الزيتية:

١. **ألوان الزيت:** تتوفر على هيئة أنابيب من القصدير وبمراكات متعددة وهي غالية الثمن ولكنها قابلة للمزج لذا يمكن عمل لوحة كاملة بالألوان الأساسية فقط بالإضافة إلى اللون الأبيض واللون الأسود التي لا يمكن الاستغناء عنها وبكميات كبيرة في الرسم بالألوان الزيتية.

٢. **فرش التلوين:** أغلب فرش الرسم الزيتي مصنوعة من شعر البقر والسناجب ومع التطور في صناعة الفرش أستخدم شعر الجمال وذيل الحصان وشعر القطط وبعض الخامات الصناعية، وهي ثلاثة أنواع المستديرة أو المبسطة أو ريشة (لسان القطة) وكل فرشة مكونة من ثلاثة أجزاء المسكة الخشبية والقسم المعدني والريش.

٣. **التربنتين:** وهو زيت نباتي شفاف و يستخدم لتخفيف اللون وجعله ليناً ولتنظيف الفرش كما يمكن الرسم في الألوان الزيتية بالأنبوب مباشرة أو بسكين الرسم.

اثراء: يعد التربنتين من المواد الكيميائية المؤثرة على خلايا الدماغ.

٤. **سكين الرسم:** ولها عدة أنواع وتستخدم لعمل التأثيرات والملامس للوحة كما تستخدم لتنظيف البالطة.

الأدوات

٥. البالته: ولها أيضاً عدة أنواع وهي من الخشب أو البلاستيك وتستخدم لمزج اللون.

٦. لوحة الرسم: إما أن تكون من الخشب أو الكرتون أو الكتان ولا بد من تأسيسها بمادة الأسبيداج والزنك الأبيض كما توجد لوحات الكتان المشدود الجاهزة في الأسواق (الكانفس) وهي الأفضل ولكن لعلو ثمنها يمكن تجهيزها يدوياً. كما يمكن استخدام ورق الرسم المقوى.

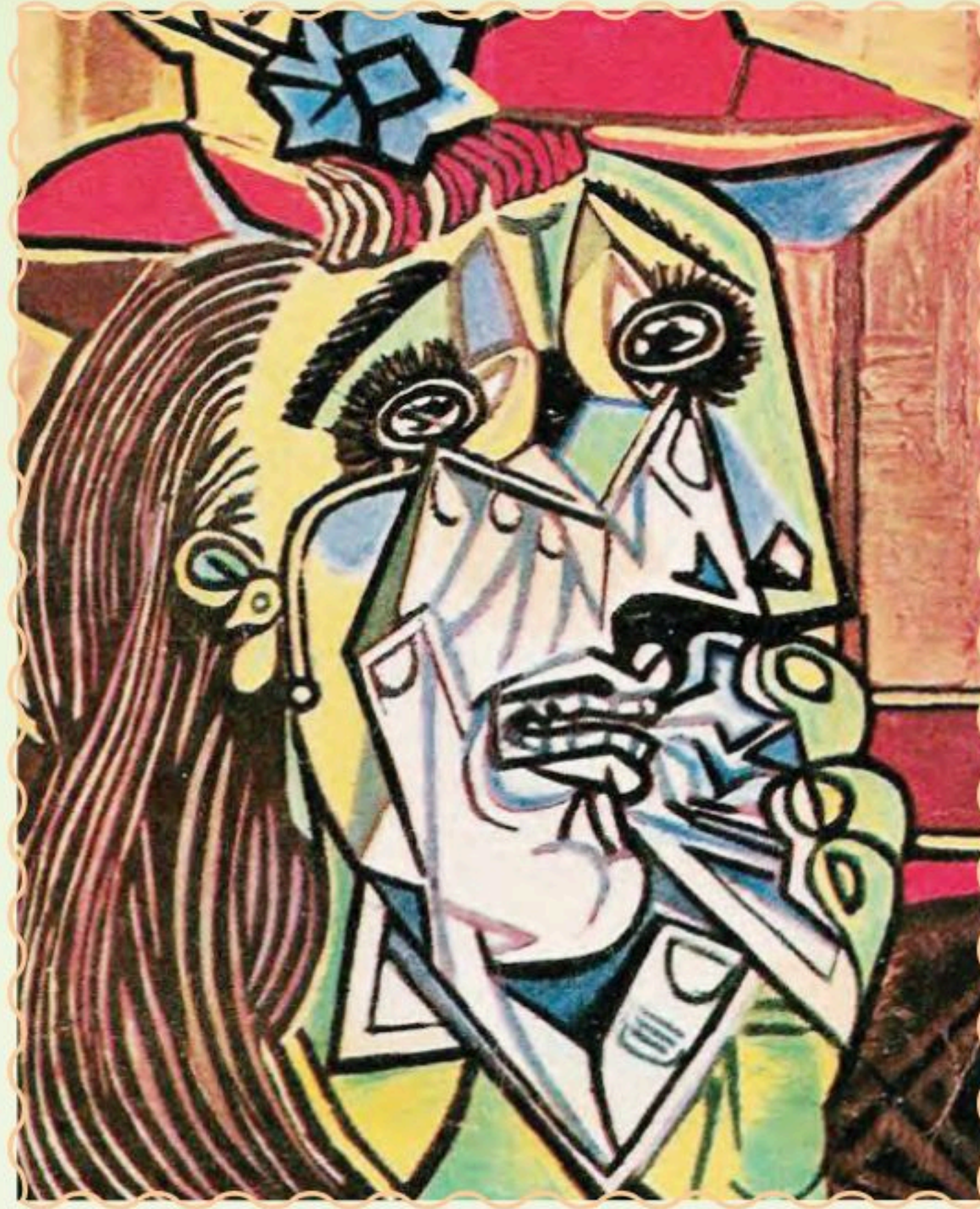
٧. حامل اللوحة: لوح خشبي يتم رفع اللوحة عليه ليتمكن الفنان الرسم عليها.



شكل (١٢): بعض أدوات الرسم الزيتي.

نشاط (٢)

١- ناقش مع زملائك ملامح الخط الكانتوري في اللوحة الفنية الآتية. الشكل (١٣).



شكل (١٣)، لوحة (المرأة الباكية) للفنان بابلو بيكاسو.

٢- يمكنك من خلال زيارة مواقع الشبكة العنكبوتية التعرف على كيفية رسم لوحات زيتية بالحاسب الآلي.

مميزات الألوان الزيتية:

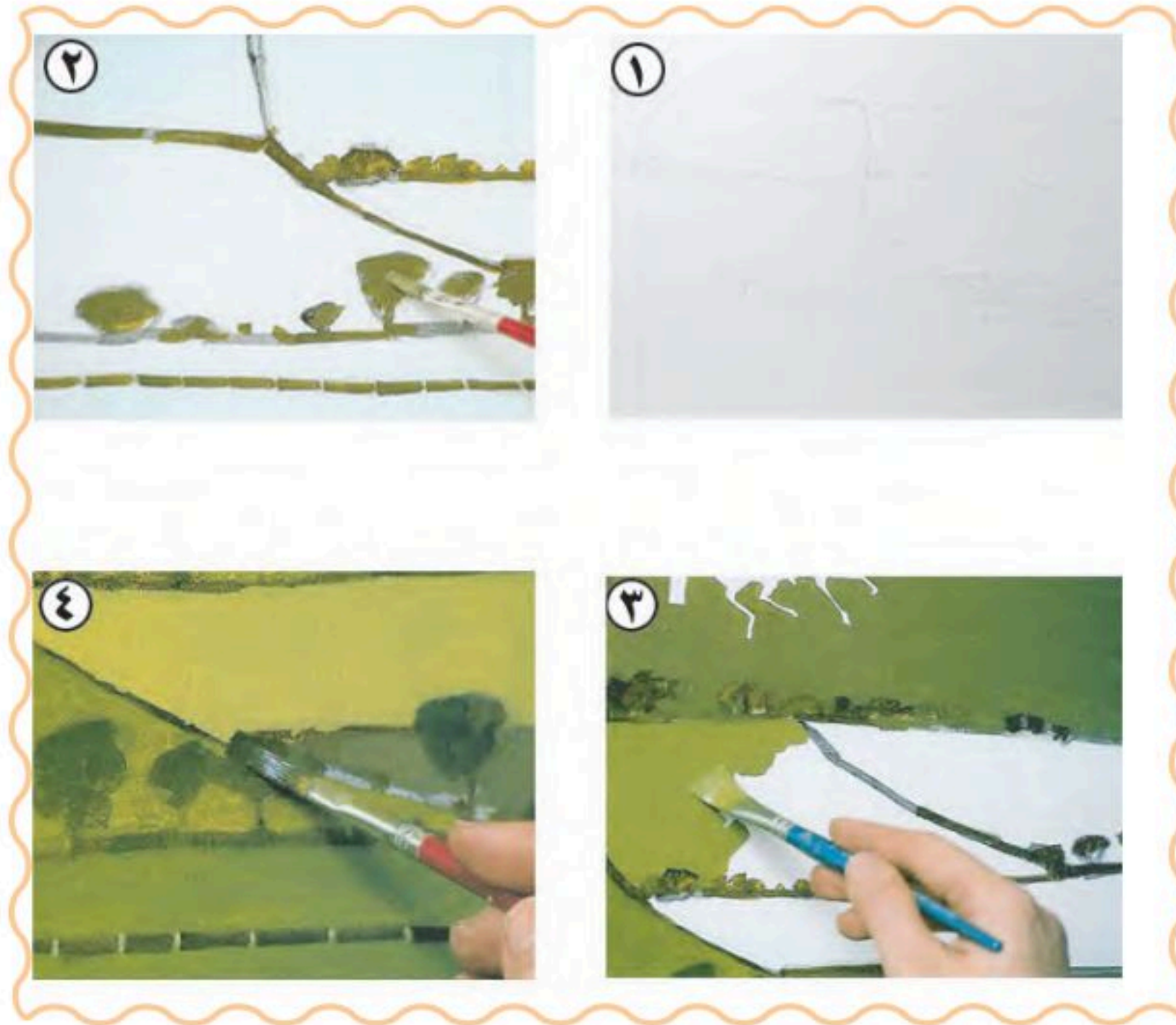
الألوان الزيتية تعد من الألوان الأكثر انتشاراً في مجال التصوير، وتتميز بإمكانية التعديل عند حدوث خطأ في مساحة لونية ما بإضافة عدة طبقات لونية عليها، وهناك أسلوبين في التلوين بالألوان الزيت وهما الأسلوب المباشر وهو أسلوب قديم اعتمد عليه بعض الفنانين، والأسلوب التخطيطي الذي سنتطرق له بشيء من التفصيل وتنفيذنا لمهارات هذا الدرس ستركز عليه، ورغم مزايا الألوان الزيتية إلا أن لها بعض مشاكلها ومنها ارتفاع سعرها، وأنها تأخذ وقت كبير في عملية الجفاف، وتحتاج إلى مكان مهياً تماماً، الشكل (١٤).



شكل (١٤)، أدوات الرسم بالزيت.

خطوات عمل لوحة بالألوان الزيتية: شكل (١٥)

- ١- استخدام قلم رصاص ناعم أو قلم باستيل لعمل التخطيط الأولي للوحة.
- ٢- التأكيد على الخطوط الرئيسية للوحة.
- ٣- تلوين المساحات الكبيرة ذات اللون الواحد.
- ٤- تلوين تفاصيل اللوحة وتحديد الأشكال بالخط الأسود (الخط الكانتوري).



شكل (١٥)، خطوات عمل لوحة بالألوان الزيتية.

نشاط (٣)

تأمل الطبيعة من حولك ومن خلال دراسة الخط الكانتوري، ومعرفة مميزات الألوان الزيتية. ارسم موضوعاً تعبر فيه عن الطبيعة مراعيًا الخطوط الخارجية للأشكال (الخط الكانتوري)



المنظور والظل والنور

مجال: الرسم الموضوع: الثاني

منذ أقدم العصور اهتم العلماء بالظواهر الطبيعية، والعالم العربي أبو الحسن بن الهيثم يعد من أشهر من كتب عن هذا الموضوع في منتصف القرن العاشر الميلادي، ونتيجة لأبحاثه توصلوا إلى القواعد والأسس التي مكنتهم من دراسة تلك الظواهر بما فيها من ظل ونور وفراغ وعمق وقد أطلق على هذه القواعد اسم المنظور.

أولاً: المنظور:

يظن البعض أن (ليوناردو دافنشي) هو من اكتشف فن المنظور إلا أن الحقيقة تقول أن نشأة فن المنظور كانت قبل ذلك على يد اليوناني (اسكيلوس) في كتاب له شرح فيه نقطة التلاشي والالتقاء ولكن المنظور بقواعده وصل إلينا عن طريق العالم (ليون أيرتي) عام ١٤٣٦م ثم جاء الفنان العالمي (ليوناردو دافنشي) وقدم أبحاث حول هذا الموضوع شكل (١٦).



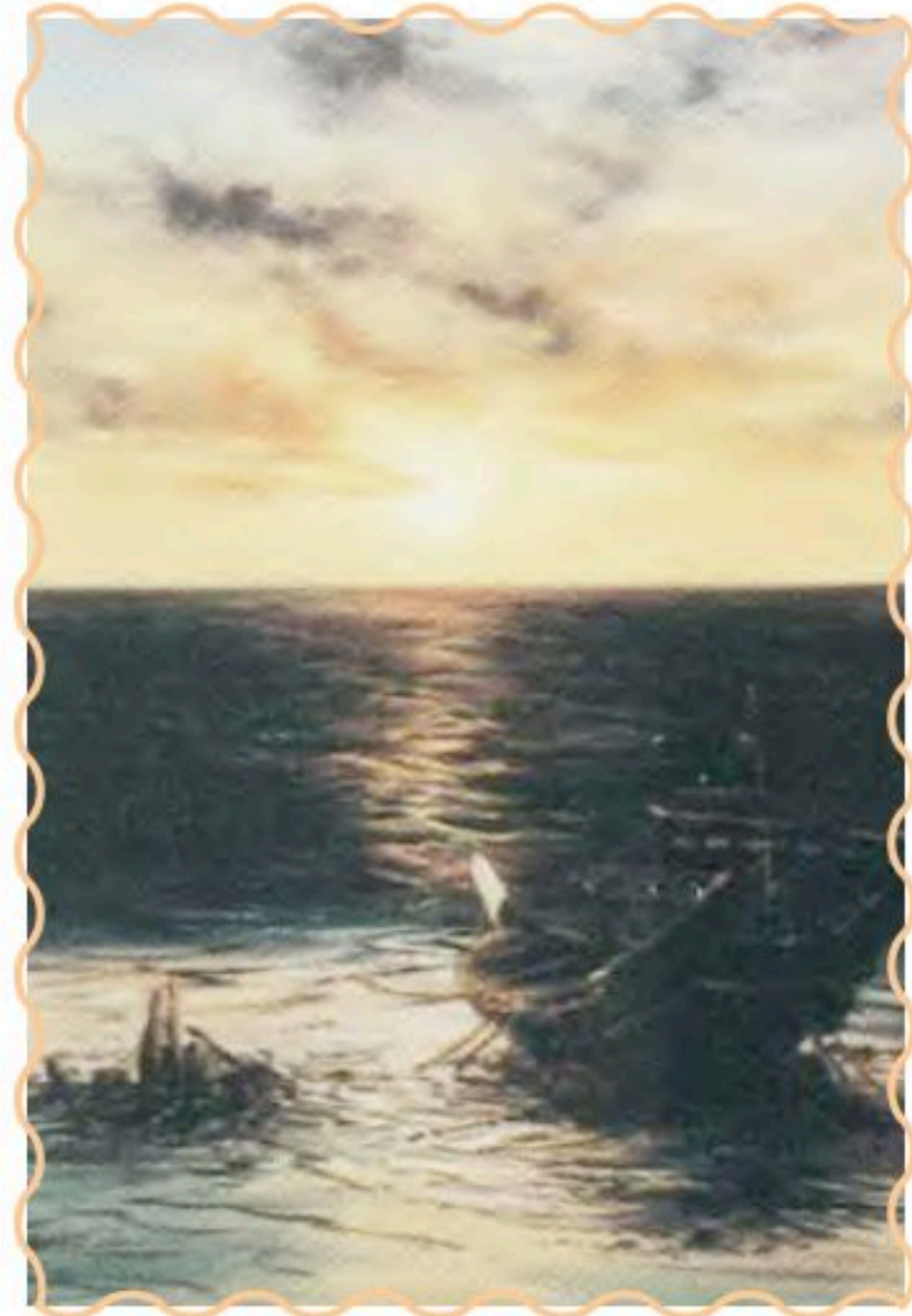
شكل (١٦): لوحة لليوناردو دافنشي استخدم فيها المنظور.

تعريف المنظور:

المنظور هو تمثيل الأجسام المرئية على سطح منبسط (اللوحة) لا كما هي في الواقع، ولكن كما تبدو لعين الناظر في وضع معين وعلى بعد معين تكبر كلما قربت وتصغر كلما بعدت عن العين.

قواعد المنظور:

خط الأفق: خط الأفق هو المستقيم الأفقي الذي يقع على مستوى عين الناظر، وهو يعلو وينخفض وفقاً لعلو وانخفاض الناظر عن سطح الأرض للتأكد من ذلك، هنالك طريقة بسيطة يمكنك تطبيقها بنفسك. قف على الشاطئ في يوم صحو وانظر باتجاه البحر حيث ستلاحظ أن السماء تلتقي مع الماء في خط مستقيم على مستوى عينك تماماً. إن هذا المستقيم هو خط الأفق، شكل



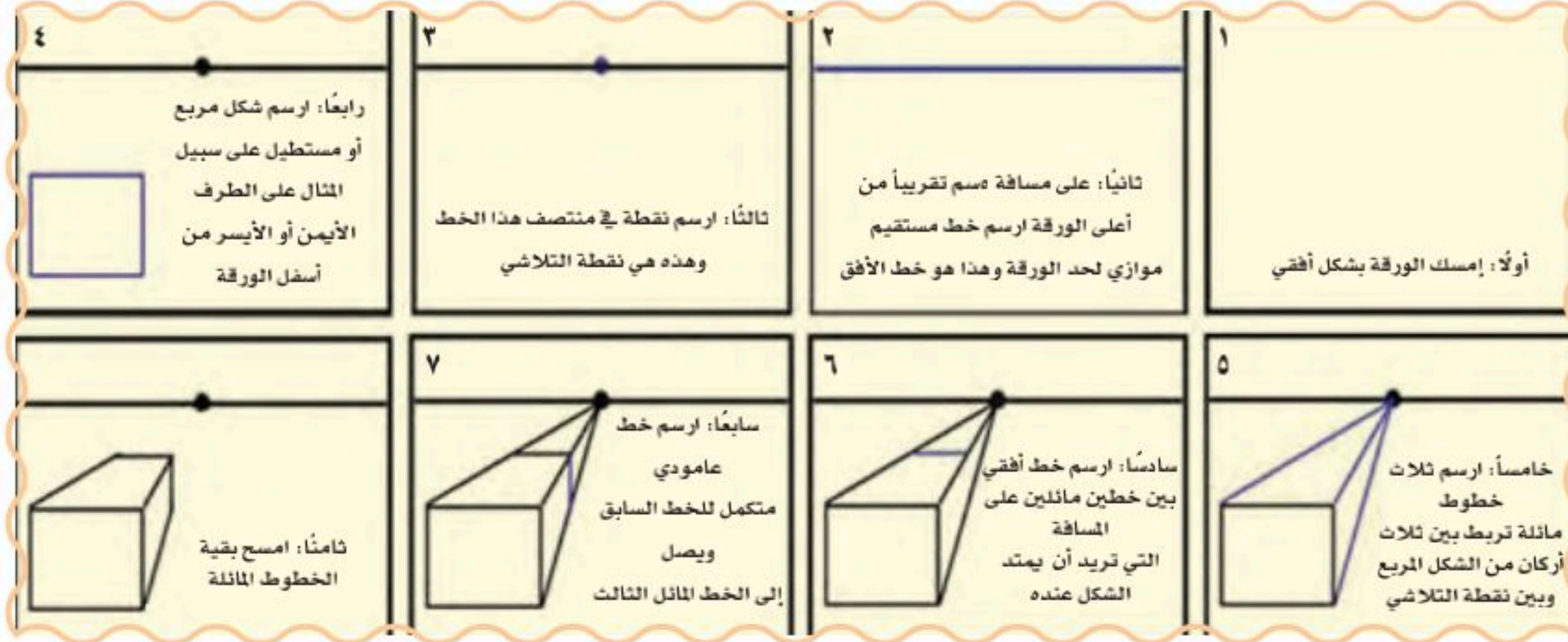
شكل (١٧)، لوحة (غروب) للفنانة حنان البويدي.

(١٧).

نقطة النظر والتلاشي: هي نقطة على خط الأفق تلتقي فيها الخطوط المائلة التي تحدد الشكل.

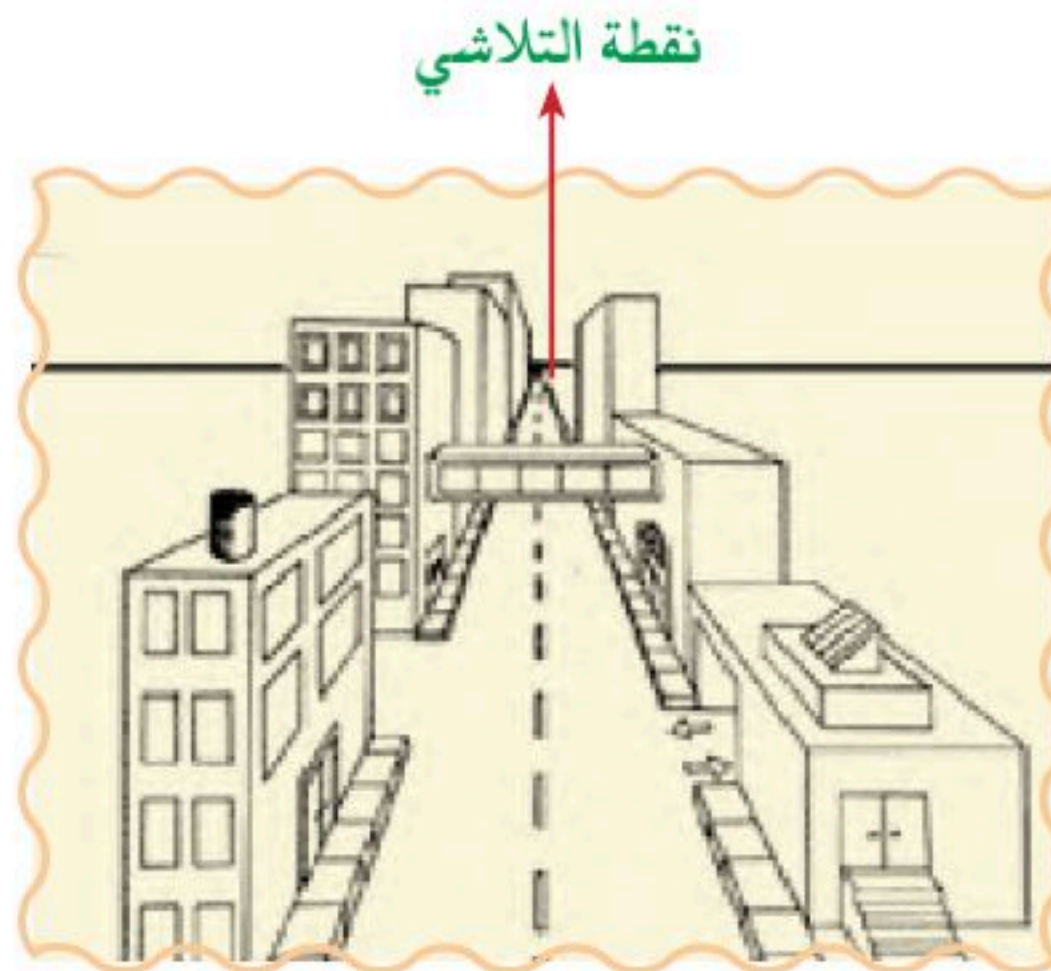
طريقة استخدام المنظور أثناء الرسم:

لتحقيق المنظور من خلال الرسم نتبع الخطوات الآتية: شكل (١٨).



شكل (١٨): خطوات استخدام المنظور البسيط.

وهكذا تستمر خطوات عمل المنظور حتى يكون شكل (١٩) هو الشكل النهائي للعمل.



شكل (١٩): النتيجة النهائية لخطوات استخدام المنظور البسيط.

نشاط (١)

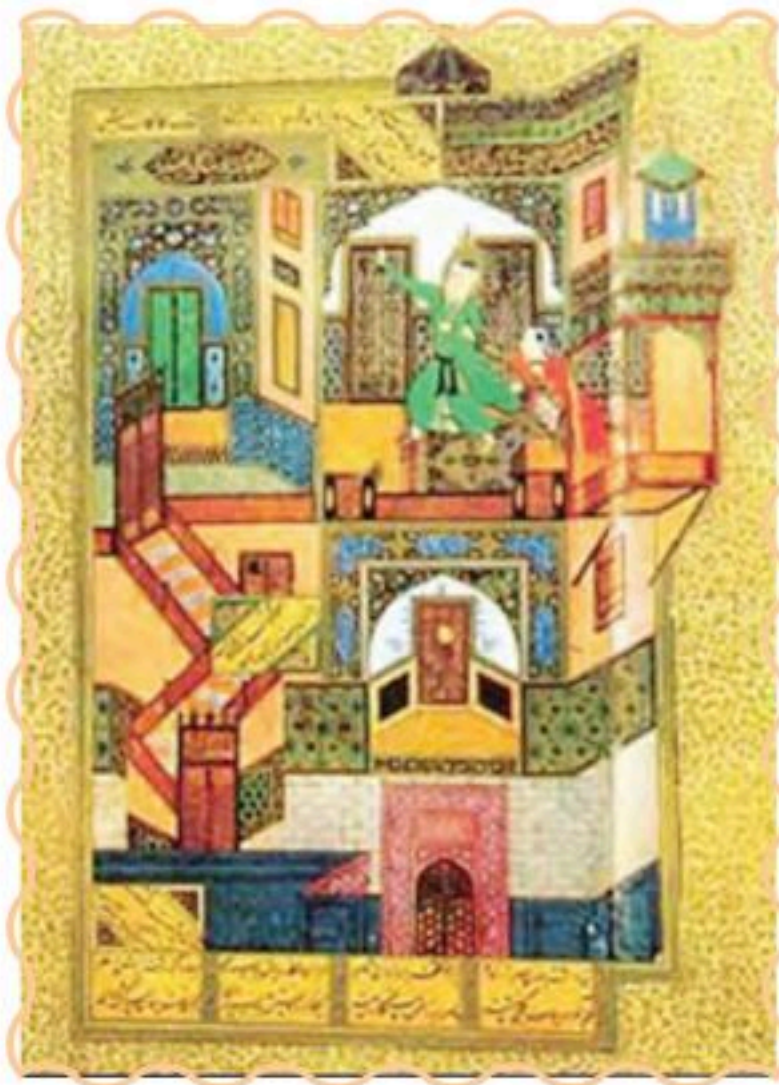


من خلال اللوحة شكل (٢٠) لنحدد ما يأتي،

- ١ - خط الأفق.
- ٢ - نقطة التلاشي.
- ٣ - الخطوط المائلة التي تحدد الشكل.

شكل (٢٠)، لوحة للفنان العالمي (فان جوخ) استخدم فيها المنظور البسيط.

المنظور في الفن الإسلامي:

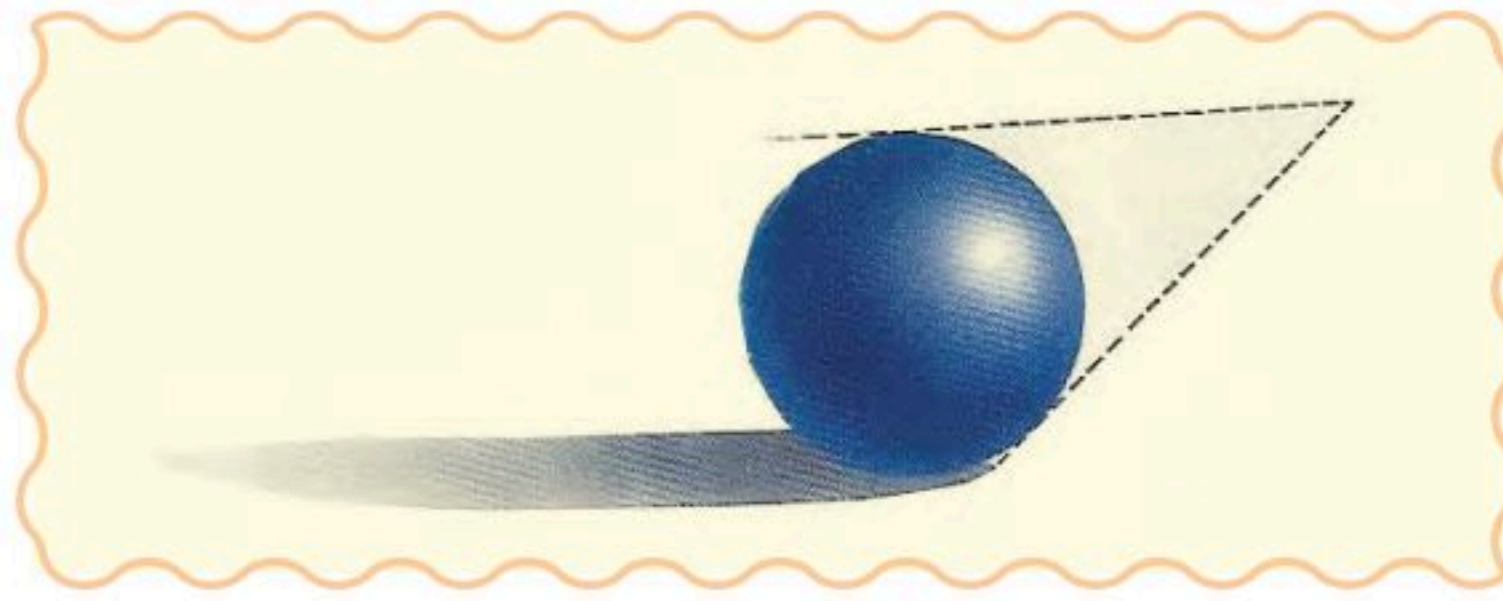


شكل (٢١)، لوحة من الفن الإسلامي تعبر عن المنظور اللولبي.

اتبع الفنان منظور البعد الثاني في الفن الإسلامي حيث تظهر الأشكال شبه مسطحة خالية من الظلال، والمنظور في الفن الإسلامي كان وسيلة لتحديد مواقع الأشكال وتوزيعها على المساحة حيث كان رمزياً وهمياً والتعبير عنه بصورة خفية وتظهر جميع الأشكال فيه بحجم واحد تقريباً سواء القريب أو البعيد بل وتضخيم الأشكال حسب أهميتها وكان هناك نوع واحد من المنظور هو المنظور (اللولبي) في المنمنمات الإسلامية. شكل (٢١).

ثانياً: الظل والنور:

قبل عصر النهضة كان الظل والنور دلالة من دلالات العمق الفراغي للإحساس بالتجسيم فقط فالشكل حين تسقط عليه الإضاءة من جانب يقابله ظل من الجانب الآخر. شكل (٢٢).



شكل (٢٢): الضوء والظل.



شكل (٢٣): توزيع الإضاءة والظل لعمل توازن في اللوحة.

وفي عصر النهضة أصبح للضوء (مع عوامل أخرى) دلالات كثيرة إضافة إلى الدلالة القديمة منها أنه يستخدم لتحقيق التوازن في اللوحة وذلك بتوزيع المساحات البيضاء أو الفاتحة في اللوحة والتي تمثل الإضاءة أو المناطق الفاتحة أصلاً فيها وعلى العكس الألوان الغامقة. شكل (٢٣).

الظل والنور والغامق والفاتح:

يختلف مفهوم الظل والنور عن مفهوم الغامق والفاتح ورغم أن الإضاءة تترجم في الأعمال الفنية بألوان فاتحة والظلال بألوان غامقة إلا أن الظل والنور ناتج عن مصدر الضوء وما أحدثه من تغيير في الشكل أما الغامق والفاتح فيعني التدرج اللوني.

الظل والنور بالألوان:

تختلف ألوان الظل باختلاف مصدر الضوء وجهته ولونه، فالوان الشمس وظلالها تختلف عن ألوان المصباح وما يحدثه من ظل وكذلك الضوء الساقط من الأمام يختلف عن الضوء الساقط من الخلف أو من الأعلى أو من الأسفل أو من الجانب أو الضوء المشع فكل جهة من هذه الجهات تختلف ألوان الظل والنور فيها عن الجهة الأخرى، وليس بالضرورة أن استخدام اللون الأبيض يدل على الضوء، الأسود يدل على الظل. فالذي يحدد

ذلك بالإضافة إلى ما سبق لون خلفية الأشكال فمثلاً لو رسمنا طبيعة صامتة على عشب أخضر فالظل هنا يكون لونه أخضر غامق. كما يتأثر لون الظل والنور بأنواع الألوان المستخدمة في اللوحة فالوان الفحم مثلاً تختلف عن



شكل (٢٤) لوحة للفنان برهان توضح بعض الألوان التي يمكن استخدامها في توزيع الظل والنور

الألوان الزيتية. شكل (٢٤).

نشاط (٢)



شكل (٢٥)، لوحة للفنان الكويتي (أيوب حسين) يتضح فيها الظل والنور والمنظور.

من خلال اللوحة. شكل (٢٥)،

١- كيف عبر الفنان عن الظل والنور والمنظور في اللوحة؟

٢- ما هي الألوان التي استخدمها الفنان؟

٣- هل استخدم الفنان الخط الكانتوري في اللوحة؟

المنظور والظل والنور في الفن العالمي:



شكل (٢٦)، لوحة للفنان فان جوخ.

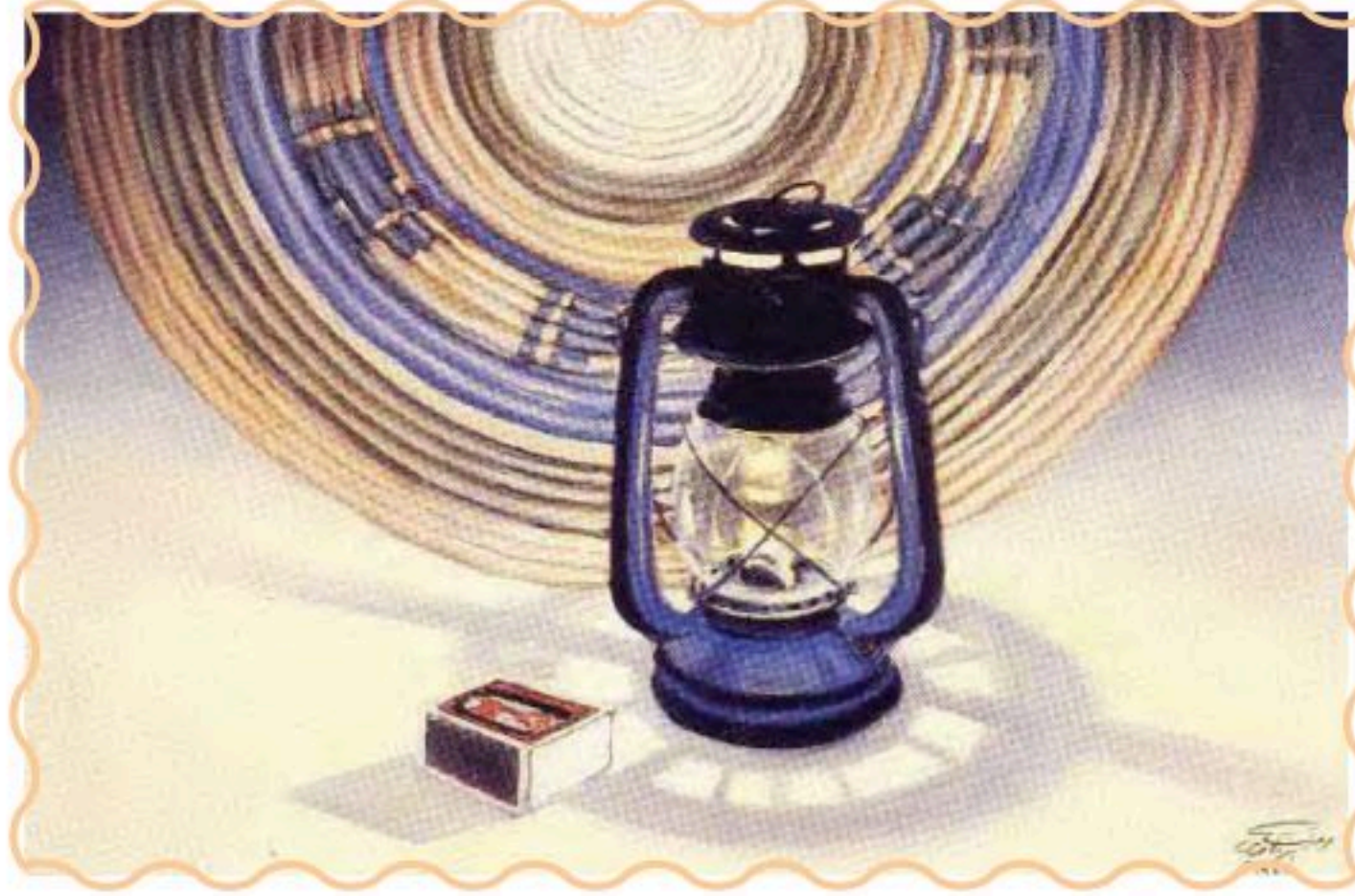
اهتم الفنان العالمي بالمنظور والظل والنور كعناصر أساسية للأعمال الفنية إضافةً إلى الخط الكانتوري في لوحات زيتية شكل (٢٦) لوحة للفنان فان جوخ.

المنظور والظل والنور في الفن السعودي:

اهتم الفنان السعودي بالمنظور والظل والنور اثناء تنفيذ لوحاته الفنية والشكل (٢٧) يوضح أثر الضوء في توزيع الظل والنور على لوحة الفنان محمد حيدر. وكذلك الشكل (٢٨) من التراث للفنانة رضية برقايوي



شكل (٢٧)، لوحة للفنان السعودي محمد حيدر.



شكل (٢٨)، لوحة للفنانة السعودية رضية برقايوي (من التراث).

خطوات رسم طبيعة صامته يتضح من خلالها الخط الكانتوري ،

والظل والنور:



(٢) تلوين عناصر الطبيعة الصامته.



(٢) تلوين خلفية اللوحة.



(١) رسم الخط الكانتوري للوحة.



(٧) تعميق الظل والنور في اللوحة.



(٦) تلوين تفاصيل اللوحة.



(٥) تعميق تفاصيل عناصر الطبيعة الصامته.



(٤) رسم التفاصيل الصغيرة.



شكل (٢٩)، العمل في شكله النهائي.



(٨) التشطيب النهائي.

نشاط (٣)

- لنرسم تكوين من الطبيعة الصامتة باستخدام الألوان الزيتية بتحقيق عدة عناصر وقيم منها ما يأتي:
- الخط الكانتوري.
 - المنظور.
 - الظل والنور.



الخامات المختلفة في اللوحات المسطحة الكولاج

مجال: الرسم الموضوع: الثالث

كانت بداية استخدام الخامات المختلفة (في اللوحات الفنية المسطحة) على يد الفنان جورج براك عندما سأل نفسه لماذا يتكبد عناء رسم الأشياء كما هي في الواقع؟ ولماذا لا يأتي بهذه الأشياء ويضعها فعلاً على اللوحة؟ وهكذا ذهب هو والعالمي بابلو بيكاسو بجمع أشياء غريبة من المواد المستخدمة في الحياة اليومية من جرائد - علب كبريت - طوابع بريد - قطع خشب، وغيرها ولصقها أو جزء منها في لوحاتهم ثم يضيفان إليها بعض الألوان والخطوط وكان ذلك في بداية عام ١٩١٣ م شكل (٣٠) و(٣١) وبهذا أنشأ ما يسمى بأسلوب التلصيق (الكولاج

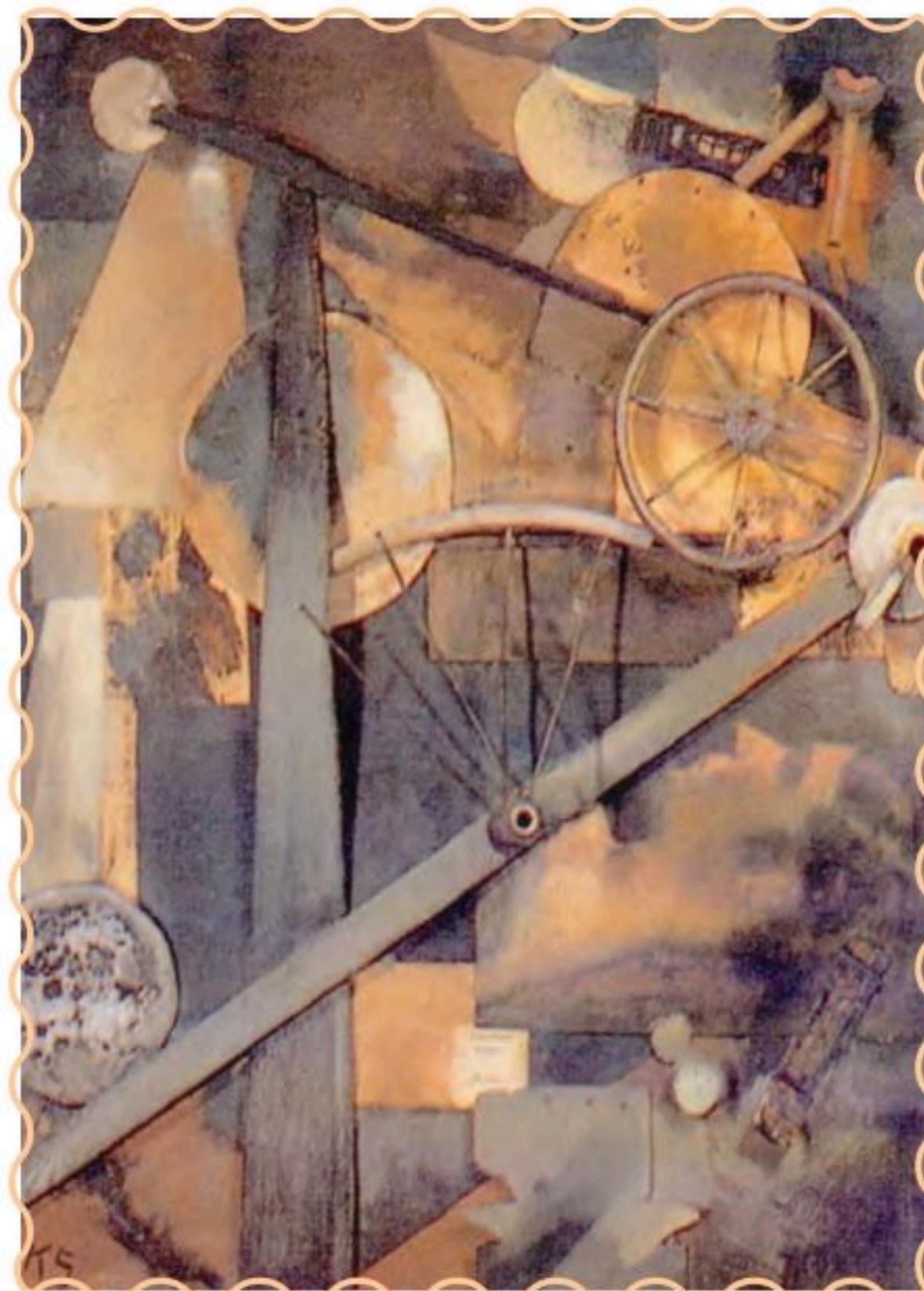
Collage) والذي انتشر بعد ذلك بين الفنانين ومنهم راول هوسمان، وكيرت شويتزرز شكل (٣٢)، ومارسيل دوشامب.



شكل (٣٠)، كولاج من ورق الجرائد والخشب وخامات أخرى للفنان جورج براك.



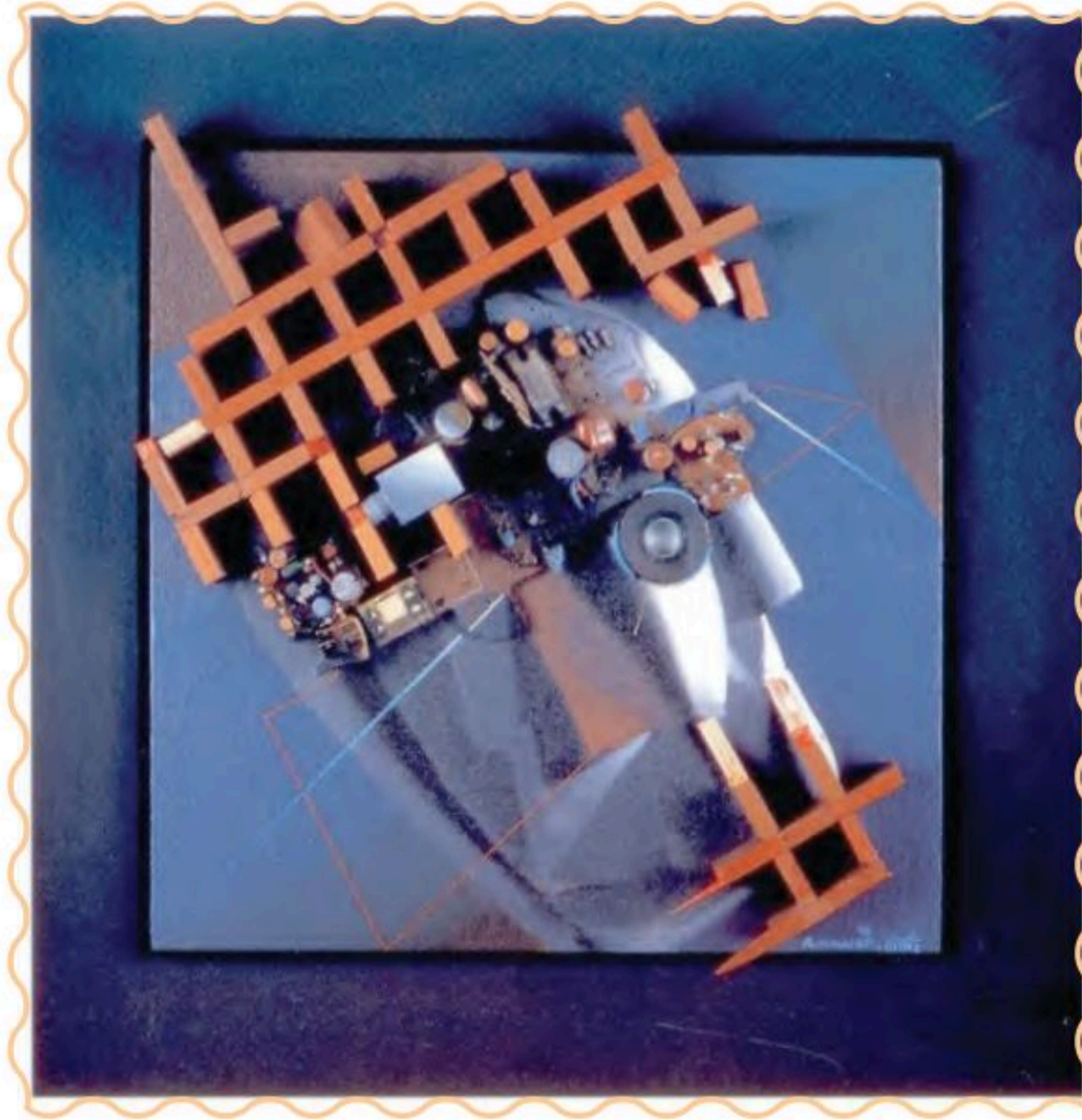
شكل (٣١)، كولاج من الخشب وخامات أخرى للفنان بابلو بيكاسو.



شكل (٣٢)، كولاج من الخشب وعجلات وصور وخامات أخرى للفنان كيرت شويتزرز.

التكنولوجيا الحديثة والفن:

استمر استخدام الخامات المختلفة وتنوعها واختلفت باختلاف الفترات الزمنية. فنجد الفنان المصري أحمد نوار الذي استخدم التكنولوجيا الحديثة وخاماتها في فترة التسعينيات وهي تعني استخدامات لمواد من إنتاج المكتشفات العلمية الحديثة كالفيديو والكمبيوتر والصوتيات وغيرها، إضافةً إلى ألوان الأكريلك شكل (٣٣) (الإنسان والطاقة).



شكل (٣٣)، لوحة (الإنسان والطاقة) للفنان أحمد نوار.

(الكولاج Collage) في الفن السعودي:

أصبح الكولاج في الفن السعودي من الأمور التي لا تحتاج إلى جدل، من خلال التعرف على الخامات البيئية واستغلالها في أغلب مجالات التربية الفنية والفنون التشكيلية وقد ظهر هذا الاتجاه في لوحات كثيرة، وأصبح البحث والتجريب هاجس بعض الفنانين وأسلوب من أساليبهم ومنهم الفنانة منيرة موصلي والتي عرف عنها بحثها المتواصل وتجربتها لعدد من الخامات المختلفة وبطرق متعددة، شكل (٣٤).



شكل (٣٤)، لوحة (لأطفال هذا الجيل) للفنانة منيرة موصلي التي استخدمت فيها ورق البردي.

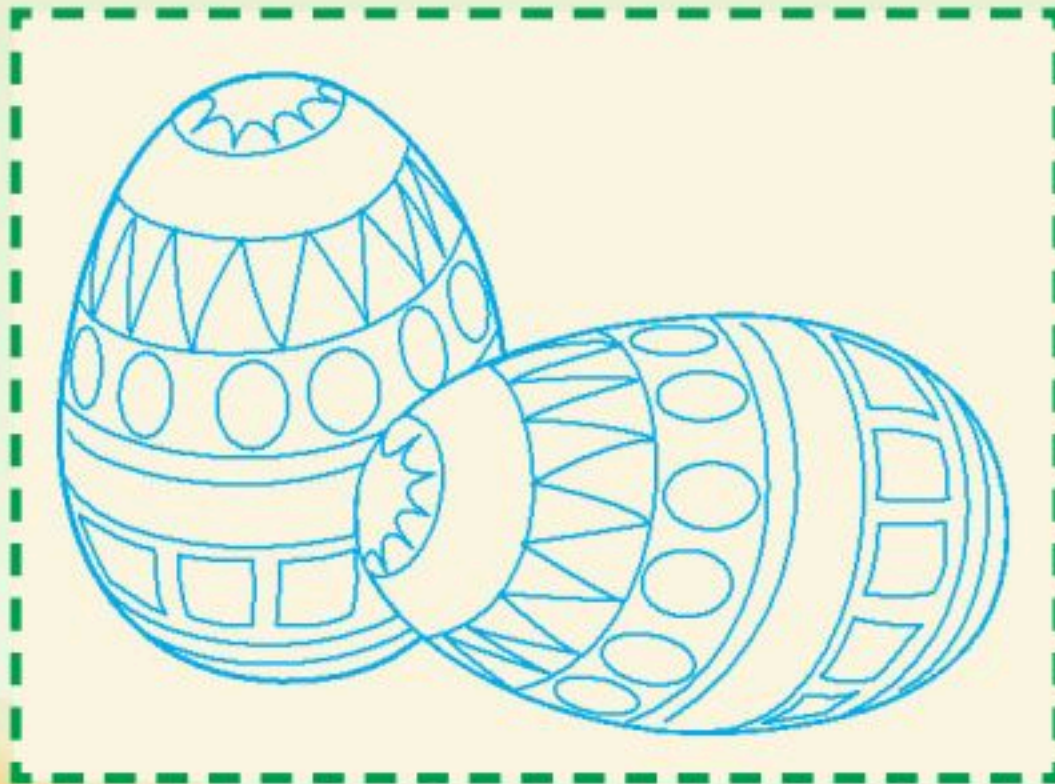
وقد استخدم كثير من الفنانين ومعلمي التربية الفنية الكثير من الخامات القديمة والجديدة.



شكل (٣٥)، لوحة الفنان السعودي محمد عسيري.

ونلاحظ مما سبق أن استخدام الفنان للخامات المختلفة أو ما يسمى (الكولاج Collage) شكل (٣٥) ليس لمجرد الاستخدام والتجريب فحسب بل إن استخدام الفنان لهذه الخامات كان في كثير من اللوحات لعمل قيمة فنية وتناسب في اللوحة ولم يكن استخداماً متكلفاً أو في غير مكانه.

نشاط (١)



شكل (٣٦)، نموذج للعمل.

من الخامات المختلفة نختار ما يناسب الصورة الآتية في الشكل (٣٦) ونقوم بتلوينها ونراعي استخدام أكثر من خامات للشكل والخلفية.

الخامات

الخامات في فن الكولاج:

ومن الملاحظ أن الفنان الحديث لم يعد يهتم بنوع الخامة التقليدية التي ربما تكون أساساً في تعليم الطلاب بمدرسة الفنون، وكون الفنان الحديث يبحث عن الحقيقة الفنية، يتطلب منه ذلك أن يتوغل في اختيار خامات تتفق مع أفكاره فأدخل خامات في فنه تطبق في مجالات أخرى كالخشب أو النحاس أو الجبس وذلك لتحقيق فكرته على أحسن نهج، ففي شكل (٣٧) نجد أن الفنانة الجازي الحسيني قد استخدمت ورقة بلون النحاس كتبت عليها اعترافات مدمن مخدرات سابق ووظفتها بطريقتها الخاصة ووضعتها في منتصف اللوحة.



شكل (٣٧): لوحة (اعترافات دامية) للفنانة الجازي الحسيني استخدمت فيها ورقة مكتوبة.

اثراء: المخدرات ذات تأثير سلبي على حياة الفرد والمجتمع.

استخدام أكثر من خامة:

لم يقتصر ابتكار الفنان على خامات محددة بل تم دمج أكثر من خامة في لوحة واحدة حيث دمج الفنان عبد الله إدريس عدة خامات في لوحته (سيرة مدينة اسمها ذات الرماد) شكل (٣٨) أحبار - ورق جرائد قديمة - وورق معالج بدرجات متفاوتة من الحرق.



شكل (٣٨): لوحة (سيرة مدينة اسمها ذات الرماد) للفنان عبد الله إدريس استخدم فيها عدة خامات.

نشاط (٢)



من خلال شكل (٣٩) :

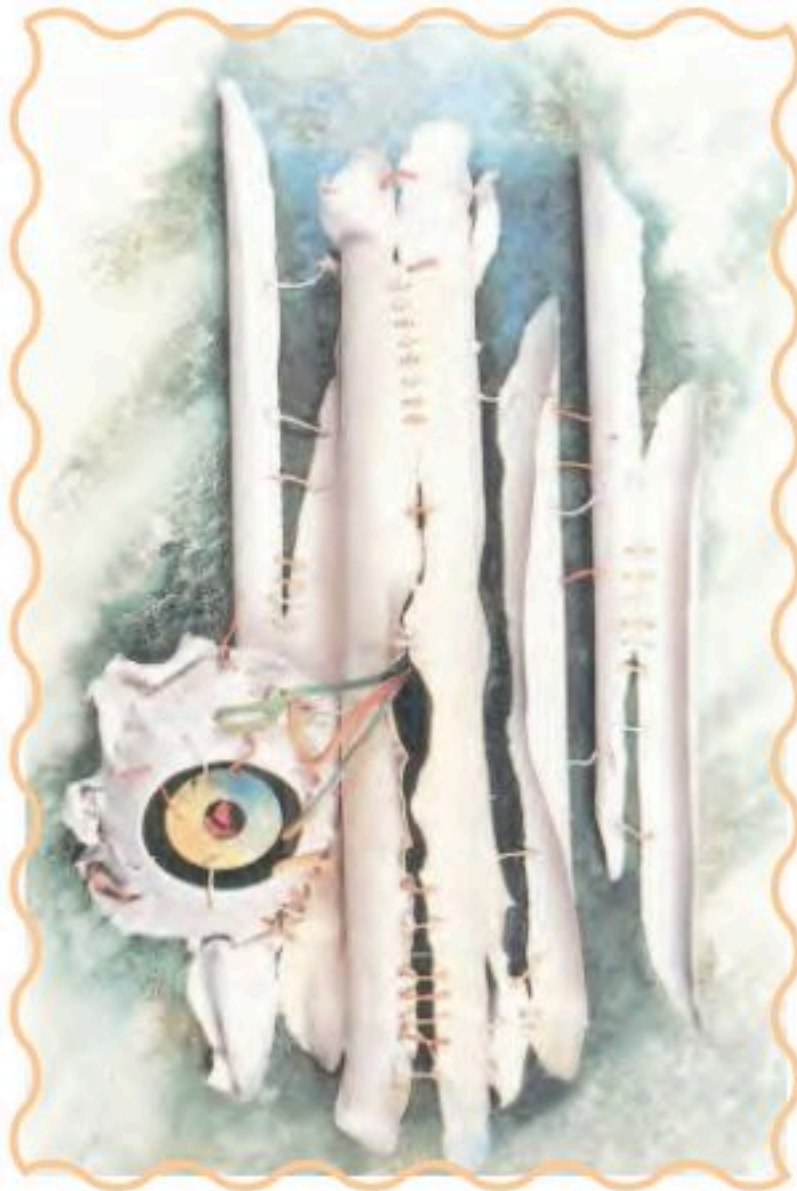
١- لنعدد الخامات المستخدمة في الشكل؟

٢- هل وفقت الفنانة في استخدام هذه الخامات وما هي الخامات البديلة؟

شكل (٣٩) : لوحة (وجه) للفنانة الأميرة أضواء بنت يزيد استخدمت فيها خامات مختلفة.

الخامات الصناعية المستهلكة :

استخدم الفنان إضافة إلى الخامات السابقة كثيراً من الخامات الصناعية المستهلكة والتي استخدمها الفنان صلاح باشراحيل في كثير من لوحاته الفنية والتي منها لوحة (كتابة) التي وظف فيها خامة البلاستيك وخامات أخرى مختلفة منها الجلد والصوف. شكل (٤٠).



شكل (٤٠) : لوحة (كتابة) للفنان صلاح باشراحيل استخدم فيها العديد من الخامات المستهلكة.

خطوات العمل:

تختلف خطوات العمل باختلاف الخامات المستخدمة فيه، ولكنها جميعها تبدأ بالخط الكانتوري للرسم وبعد ذلك يأتي التلوين أو استخدام الخامات الأخرى.

خطوات عمل لوحة طبيعة صامته بالمجلات والجرائد والألوان الزيتية:



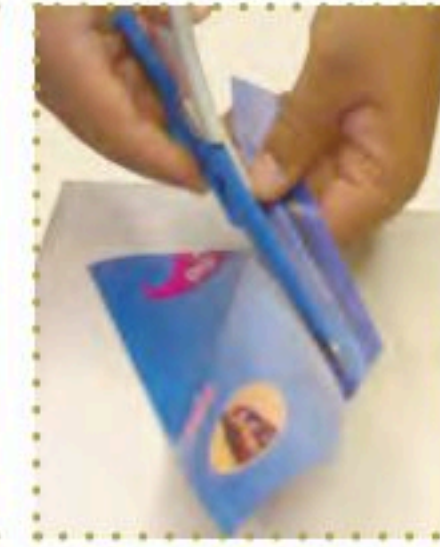
الخطوة (١) الرسم الكانطوري للموضوع.



الخطوة (٢) قص قصاصات المجلات.



الخطوة (٣) صب الصمغ.



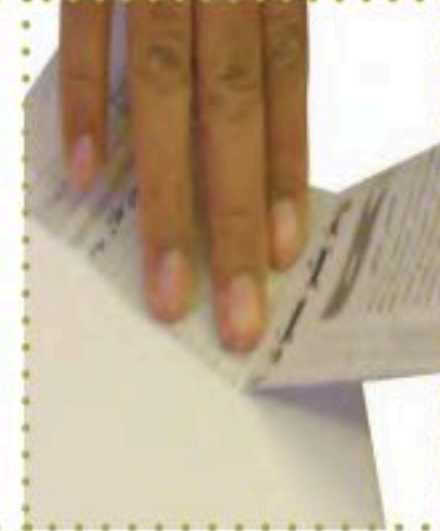
الخطوة (٤) توزيع الصمغ بالفرشاة على المنطقة المراد اللصق فيها.



الخطوة (٥) لصق قصاصات المجلات.



الخطوة (٦) قص الجرائد.



الخطوة (٧) لصق الجرائد في المنطقة المخصصة لها.



الخطوة (٨) وضع اللون على اللوحة من الأنبوب مباشرة.



الخطوة (٩) توزيع الألوان بالفرشاة.



الخطوة (١٠) عمل الملامس بالسكين.



الخطوة (١١) توزيع الزيت بالفرشاة على كامل اللوحة.



شكل (٤١)، الشكل النهائي.

تقويم الوحدة

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة:

- في العصور البدائية ظهر الخط الكانتوري في:

- ١- جدران الكهوف والجبال. ٢- على الملابس. ٣- في المساجد.

- قواعد رسم المنظور:

- ١- الخطوط المائلة والمتعرجة. ٢- خط الأفق ونقطة التلاشي. ٣- الكتلة والفراغ.

- الخط الكانتوري هو:

- ١- الخط الخارجي للشكل. ٢- الخط الداخلي للشكل. ٣- خط يقسم اللوح إلى نصفين.

- عند رسم الخط الكانتوري في الرسومات:

- ١- تبرز وتظهر الأشكال. ٢- تختفي المعالم. ٣- خطوط غير مرغوب فيها.

- المادة الوسيط لمزج الألوان الزيتية هي:

- ١- الماء. ٢- الزيت المخفف (التربنتين). ٣- لا تحتاج إلى مواد إضافية لمزجها.

- الفنان الذي اكتشف فن المنظور هو:

- ١- اسكيلوس. ٢- فان جوخ. ٣- ليوناردو دافنشي.

- في فن المنظور إذا رسمنا الأجسام القريبة فإنها تبدو؛

١- أكبر من الأجسام البعيدة. ٢- أصغر من الأجسام الصغيرة.

٣- القريب والبعيد متساويان في الحجم.

- يستخدم في تنفيذ لوحات الكولاج؛

١- الخامات الصناعية المستهلكة. ٢- الجرائد والمجلات وطوابع البريد.

٣- قطع خشب. ٤- جميع ما سبق.

السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي؛

أ- الخط الكانتوري ظهر في العصور البدائية على جدران الكهوف والجبال. ()

ب- يظهر الخط الكانتوري في رسومات الأطفال. ()

ج- الألوان الزيتية يمكن استخدامها بشكل مباشر من الأنبوب إلى

اللوحة مباشرة. ()

د- المنظور هو تمثيل الأجسام المرئية على اللوحات المسطحة من خلال الرسم. ()

هـ - قواعد رسم المنظور هي رسم خطوط عامودية وأفقية. ()

و- كانت بداية استخدام الخامات المختلفة في اللوحات الفنية المسطحة على

يد الفنان جورج براك. ()



مجال الزخرفة

الوحدة الثانية: مجال الزخرفة

مواضيع مجال الزخرفة:

الموضوع الأول: رسم وحدة زخرفية لانتهائية.

الموضوع الثاني: تصميم مبتكر لانتهائي للوحدة الزخرفية.





رسم وحدة زخرفية لانمائية

مجال: الزخرفة الموضوع الأول

تميزت الحضارة الإسلامية باتساع رقعة المناطق التي حكمتها، ورغم انتشار الثقافة الإسلامية وما تحويه من فكر وعلوم وفنون إلا أن سمة الوحدة كانت تربط بين أنواع الفنون التي أنتجها الفنان المسلم، ولقد سيطرت الزخرفة على الفنون الإسلامية في كل أنواعها وأنماطها وظهرت في شكل طرز متعددة كالطراز العباسي والأموي والأندلسي والمملوكي وغيرها من الطرز المتنوعة، وللحضارة الإسلامية شواهد مادية وأثرية وفكرية في جميع المجالات ولقد استفاد الفنان المسلم مما يحيط به من عناصر الطبيعة وقام بتجريدها وصياغتها داخل مساحات وتقسيمات هندسية مختلفة ومتنوعة.



شكل (٤٢): قبة المحراب في مسجد قرطبة.

فالفن الإسلامي من الفنون الغنية بالقيم الفنية والجمالية كالامتداد والاستمرارية إلى مالا نهاية.

فاللانهاية في الفن الزخرفي الإسلامي تعني الاستمرار في متابعة المشاهدة خارج حدود الوحدة الزخرفية والانطلاق بالرؤية إلى مالا نهاية. أنظر (الشكل ٤٢، ٤٣).



شكل (٤٣)، جزء من محراب جامع القيروان.

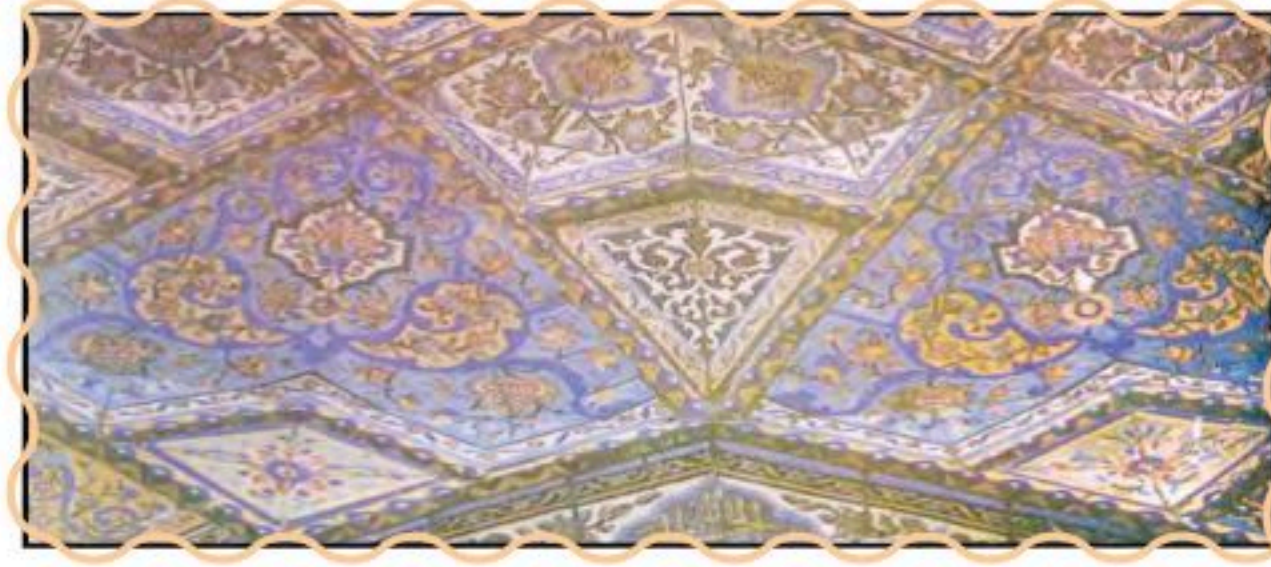
نشاط (١)

تأمل الشكلين السابقين (٤٢) وهو يمثل قبة المحراب في مسجد قرطبة و(٤٣) وهو يمثل جزءاً من محراب جامع القيروان، شارك في الآتي.

- أ - تحدث عن مفهوم اللانهاية في الفنون الزخرفية الإسلامية.
- ب - صف القيم الفنية والجمالية لخاصية اللانهاية المميزة للفن الإسلامي.

من خصائص الغنون الزخرفية الإسلامية:

اللانهائية: تظهر خاصية الاستمرارية واللانهائية من خلال الخطوط المنحنية والمنسابة في الوحدات الزخرفية؛ حيث يشعر المشاهد بامتداد واستمرارية عند الرؤية، واللانهائية تكون في حالة حركة دائمة لهذه الوحدات الزخرفية.



شكل (٤٤): جزء من سقف خشبي تتضح فيه جماليات الزخرفة الإسلامية.



شكل (٤٥): اللانهائية الصفة المميزة للفن الإسلامي.

نشاط (٢)

لاحظ الشكلين (٤٤ - ٤٥).

هما يمثلان زخارف إسلامية تتصف باللانهائية:

هل يمكنك الاستفادة من هذين التصميمين اللانهائيين في عمل لوحة جدارية تجمع بين الحديث والأصالة المستمدة من الفن الزخرفي الإسلامي تفيد في تزيين جدران المنزل؟

لقد ظهر أثر الفن الإسلامي في أعمال الفنان العالمي هنري ماتيس ويعد من الفنانين المميزين في تأثره بالفنون الإسلامية وساهم في فهم الغرب لها. وتدل أعماله على التطور والعمق الفكري والاستلham من الفنون الإسلامية الأصيلة ولقد استعان بالزخارف النباتية المجردة وفي لوحته الشكل (٤٦).
يلاحظ اهتمامه بالعناصر والمنتجات النفعية ذات الطابع الإسلامي كما في الستائر والمزهريّة وجدران الحوائط.

نشاط (٣)



شكل (٤٦)، لوحة للفنان هنري ماتيس فازه زرقاء وزهور على مفرش أزرق.

لاحظ الشكل (٤٦) وهي لوحة للفنان العالمي هنري ماتيس مستوحاة من الفن الإسلامي.

فلتحلل هذه اللوحة من حيث.....

أ - وصف عناصر هذه اللوحة.

.....

ب - لاحظ الزخرفة الموجودة في اللوحة وحدد نوعها.

.....

ج - القواعد الزخرفية التي اتبعها الفنان في تنفيذ هذه اللوحة.

.....

زخرفة المساحات: وتشمل عدة أنواع هي:

- ١- زخرفة الأسطح الممتدة بحيث تشغل الزخرفة أكبر مساحة ممكنة من السطح
- ٢- زخرفة الأسطح المنحنية وهي ما يميز الزخرفة التي تكون في القباب، و الزخرفة اللانهائية هي ما يميز الفنون الزخرفية الإسلامية في جدران ومآذن المساجد والقباب (الأشكال ٤٧-٤٨-٤٩).

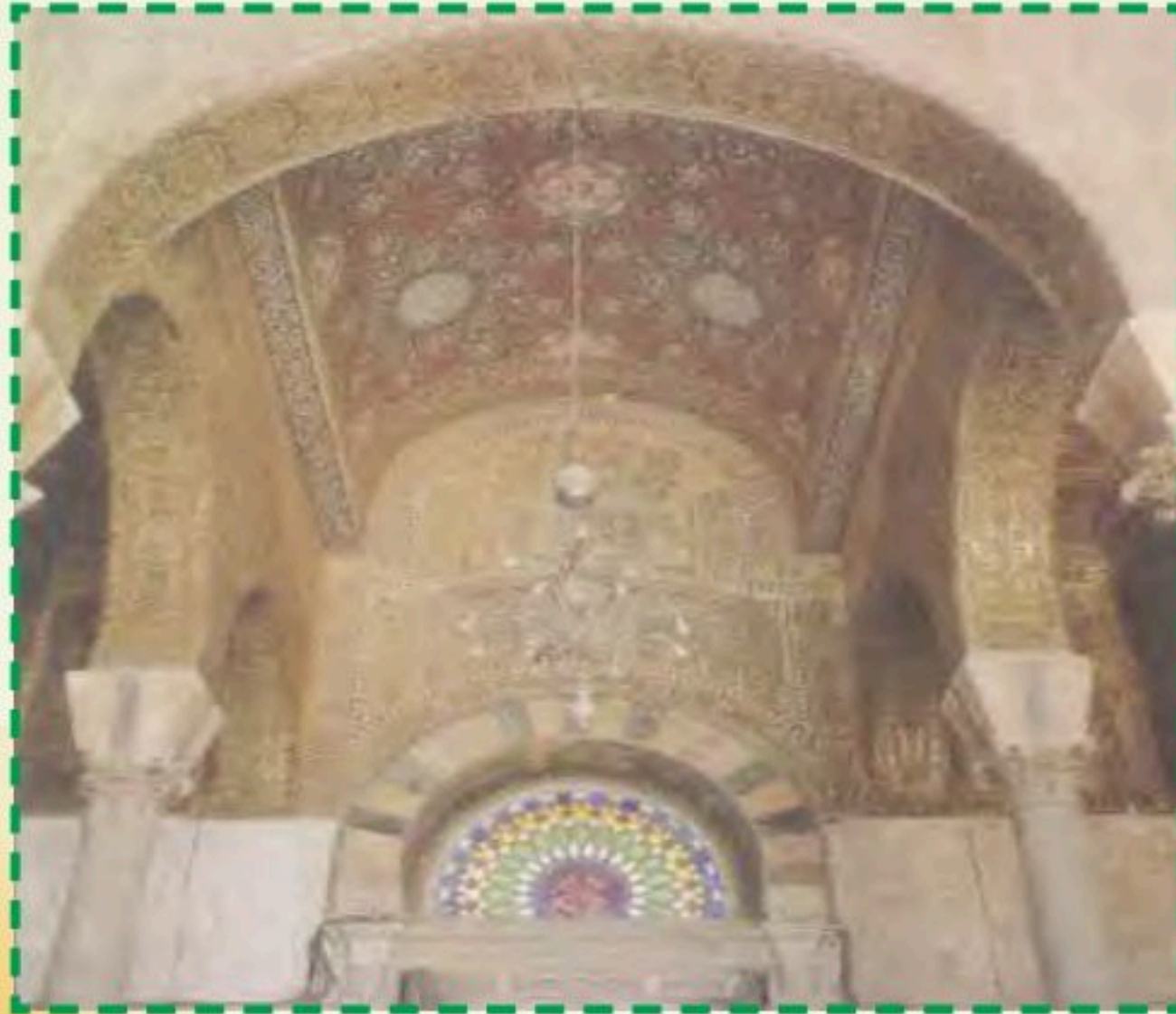


نشاط (٤)

أمامك هذه المساحات الزخرفية المتعددة حدد ماهو نوع زخرفة المساحات المستخدمة بها.



شكل (٤٧)، قبة مسجد وهي تمثل زخرفة الأسطح.



شكل (٤٩)، الجزء العلوي من المدخل الرئيسي للجامع الأموي في دمشق وهو يمثل زخرفة الأسطح.



شكل (٤٨)، زخرفة تمثل زخرفة الأسطح.

نشاط (٥)



شكل (٥٠)، وحدة زخرفية.



شكل (٥١)، مساحة للزخرفة.

- أ- هل يمكنك تطويعها في عمل فني مع أحد زملائك لتحقيق خاصية اللانهائية التي يتصف بها الفن الزخرفي الإسلامي.
- ب - ما هو العنصر الزخرفي المستخدم في هذا التصميم؟
- ج - سجل رأيك حول عملك الذي صممته باستخدام الزخرفة اللانهائية.



نصميم مبكر للنمائي للوحدة الزخرفية

مجال: الزخرفة الموضوع: الثاني

تعتبر الزخرفة الإسلامية المظهر الأكثر شيوعاً وحضوراً للإبداعات الفنية الإسلامية فالنماذج والأشكال النباتية والهندسية تغطي مساحة كبيرة من الجوانب العمرانية الإسلامية؛ بحيث نجدها منحوتة في الجص والرخام والخشب وفي الأواني الزجاجية والمعدنية على اختلاف أشكالها.

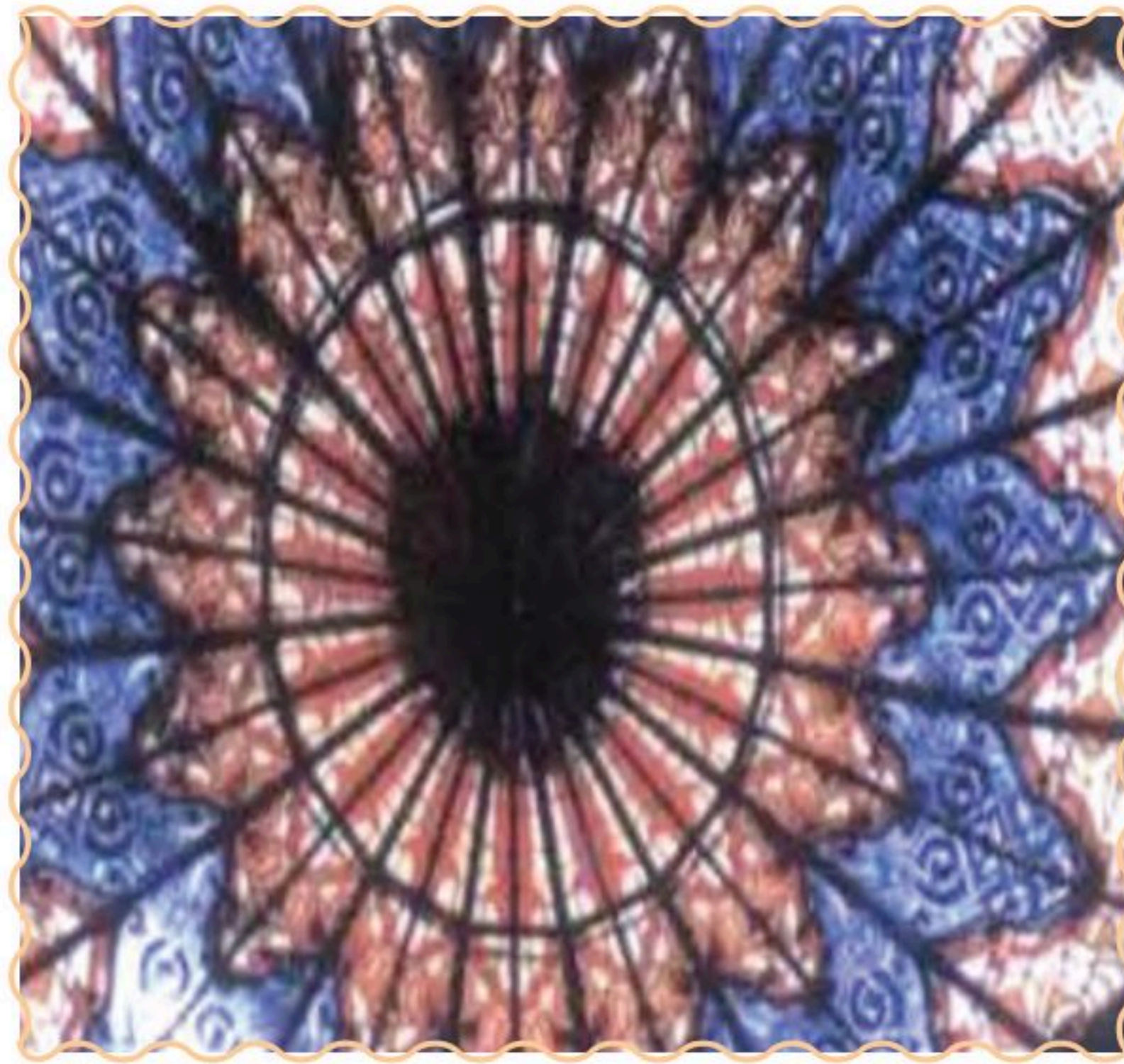
يعد تراث المسلمين مادة يمكن استخدامها واستلهاها كي تؤدي دوراً في الحياة المعاصرة فالزخرفة تجذب فكر المسلم وتلفت انتباهه وتثير وجدانه وأحاسيسه بأهمية التراث الحضاري الإسلامي وقيمه الجمالية.



ومما لا شك فيه أن للفنون الإسلامية العريقة أثرها على الفنون المعاصرة والفنانين المعاصرين فالفن الإسلامي يعد منهلًا يستقي منه الفنانون المعاصرون الكثير من الإبداعات الفنية الشكل (٥٢).

شكل (٥٢): لوحة زخرفية للفنان عبد المنعم معوض.

ويعتبر الفنان المصري محمد علي زينهم من الفنانين المعاصرين، الذين استخدموا
العنصر الزخرفي الإسلامي في الصياغات الزخرفية الهندسية والنباتية والكتابات
العربية، حيث قام بتطويره وعرضه بفكر جديد أكد فيه على رسم العنصر الزخرفي
الإسلامي برؤية خاصة غير تقليدية أو مألوفة، استخدم فيه عمليات التصغير والتكبير
وانعكاسات تلك الأشكال على المرايا المختلفة المقاسات والزوايا. وقام بتنفيذها على
العديد من الخامات المتنوعة كما استخدم اللون في التصميمات الداخلية والتي يبدو



شكل (٥٣)، لوحة فنية زخرفية للفنان محمد زينهم.

بعضها هندسياً لملء الفراغ الداخلي لتلك الوحدات حيث استخدم الألوان الساخنة في إظهار القيم اللونية الشاغلة للمساحات الزخرفية الشكل (٥٣).

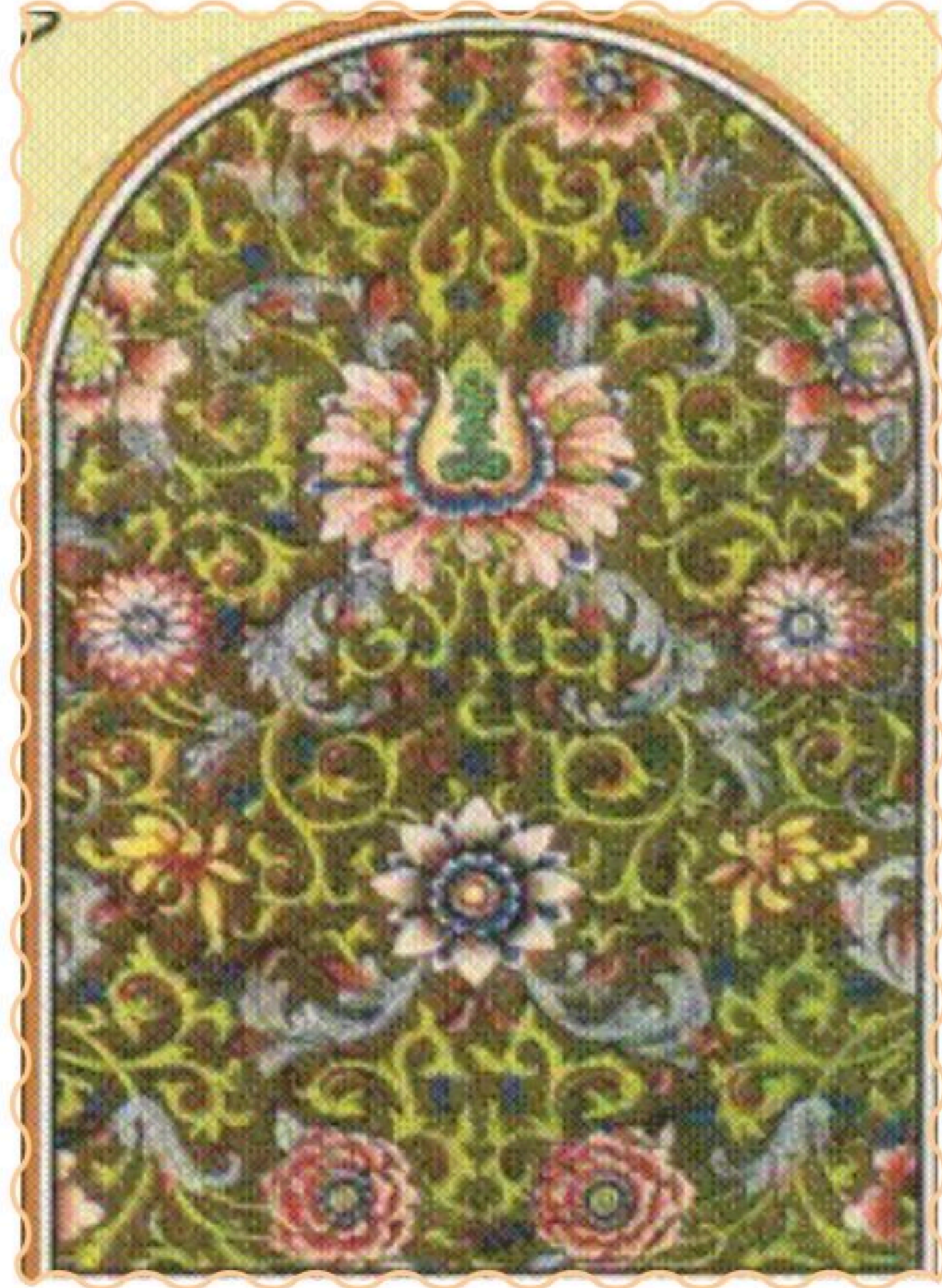
نشاط (١)

نلاحظ اللوحتين السابقتين في الشكل (٥٢) والشكل (٥٣).

- أ - لنحلل الأشكال الزخرفية المستخدمة بها.
- ب - من خلال الشبكة الالكترونية ابحث عن تصميمات زخرفية نهائية مشابهة.

القواعد والأسس المتبعة في الزخرفة الإسلامية:

(أ) **التناسب:** وهو من أهم القواعد في الزخرفة الإسلامية فجمال الطبيعة يتمثل في تناسب أجزاء أي عنصر فيها ونسبة كل جزء بالنسبة للآخر والتناسب ليس له قاعدة محددة وإنما يتوقف ذلك على الذوق الفني ودقة الملاحظة وقوة التمييز الشكل (٥٤).



شكل (٥٤)، لوحة زخرفية نباتية.



(ب) التشابك: وهذا النوع من الزخرفة يظهر بكثرة في الزخارف الإسلامية، وهو إما يكون مؤلفاً من أشكال هندسية متداخلة أو من وحدات نباتية مزهرة. وينقسم التوريق النباتي أو التشابك الهندسي إلى عدة أنواع فهو إما على شكل التفاف أو على شكل حلزوني بسيط، يضم أوراقاً وأزهاراً متتابعة على ساق ملتو وملتف.

أو بالتفاف ساقين من النبات بشكل متعاكس تتخللهما الأوراق والأزهار الشكل (٥٥، ٥٦).



شكل (٥٦)، لوحة زخرفية نباتية.



شكل (٥٥)، لوحة زخرفية نباتية.

نشاط (٢)

- نحلل اللوحتين الزخرفيتين في الشكل (٥٥) والشكل (٥٦)
- أ - خاصية التناسب والتشابك.
- ب - لنصف القيم الجمالية لخاصية التناسب والتشابك.

نشاط (٣)

أ - أمامنا تصميمات زخرفية متنوعة شكل (٥٧، ٥٨، ٥٩) استخدمت فيها مجموعات لونية مختلفة أي منها تفضل؟

ب - لنذكر ما هي العناصر الزخرفية التي اعتمدت في تصميمها؟

ج - لنأمل هل يمكننا أن نستفيد من هذه الوحدات الزخرفية في عمل تكوين مبتكر لانهائي في المنزل؟



شكل (٥٧)



شكل (٥٩)



شكل (٥٨)

تصميمات زخرفية متنوعة.

نشاط (٤)



الشكل (٦٠) وحدة زخرفية إسلامية.



بمشاركة زملائك في المجموعة

أ - هل يمكننا عمل تصميم ابتكاري منها في عمل فني ثم نلونها بالألوان المتناسقة .

نشاط (٥)

أمامنا مجموعة من الوحدات الزخرفية الإسلامية. الأشكال (٦١، ٦٢، ٦٣، ٦٤).

- أ - فلنتخير منها وحدة زخرفية لرسم تكوين زخرفي لانهائي تتضح فيه خاصية اللانهائية تفيدنا في حياتنا اليومية كعمل لوحة جدارية تزين جدران المنزل.
- ب - أبد رأيك حول ما قمت برسمه من لوحة فنية زخرفية لانهائية.



شكل (٦٢)، وحدات زخرفية إسلامية.



شكل (٦١)، وحدات زخرفية إسلامية.



شكل (٦٤)، وحدات زخرفية إسلامية.



شكل (٦٣)، وحدات زخرفية إسلامية.

نشاط (٦)

اللوحات الزخرفية التالية تمثل عصور مختلفة الشكل (٦٥) يوضح زخارف نباتية وهندسية على قبة السلطان قايتباي بالقاهرة من العصر المملوكي والشكل (٦٦، ٦٧) يوضح لوح خشبي بزخارف منقوشة بالحفر المائل من العصر العباسي.

أ - لنبحث في الشبكة الالكترونية عن تكوينات لانهائية لعصور إسلامية متنوعة.

ب - لنلاحظ أوجه الشبه والاختلاف بين الشكلين في العصر المملوكي والعصر العباسي.



شكل (٦٦)، لوح خشبي بزخارف منقوشة بالحفر المائل



شكل (٦٥)، زخارف نباتية وهندسية على قبة السلطان قايتباي بالقاهرة من العصر المملوكي.



شكل (٦٧)، لوح خشبي بزخارف منقوشة بالحفر المائل من العصر العباسي.

تقويم الوحدة

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة:

- اللانهائية تعتبر من مزايا وخصائص:

١- الزخارف البدائية. ٢- الزخارف الإسلامية. ٣- الرسومات الرمزية.

- قواعد وأسس رسم الوحدة الزخرفية الإسلامية اللانهائية:

- ١- النقطة والخط المائل والمتعرج والمتكسر والمستقيم.
- ٢- التوازن والتناظر والتشعب والتكرار والامتداد واللانهائية.
- ٣- التدرج اللوني والتضاد اللوني والتوافق اللوني.

- اللانهائية في الزخرفة الإسلامية تعني:

- ١- الأشكال والعناصر المستخدمة في تصميم الزخرفة.
- ٢- الاستمرارية والانطلاق بالرؤية إلى ما لانهاية.
- ٣- التوازن في توزيع عناصر الزخرفة.

- اللانهائية في الزخرفة تعطي إحساس بـ:

- ١- ضعف الابتكار في رسم الزخرفة.
- ٢- التوازن والراحة النفسية لعين الناظر.
- ٣- تعدد الأساليب والطرز التي استخدمت في عمل الزخرفة.



السؤال الثاني:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

- أ- التناسب والتشابه من أهم القواعد في الزخرفة الإسلامية. ()
- ب- ظهرت الزخرفة الإسلامية في أشكال متعددة مثل الطراز العباسي والأموي والأندلسي والمملوكي. ()
- ج - من خصائص الزخرفة الإسلامية الاستمرارية واللانهاية. ()
- د- لتكرار الزخرفة نستخدم الورق الشفاف. ()
- هـ- اللانهاية في الفن الزخرفي الإسلامي تعني الاستمرار في متابعة المشاهدة خارج حدود الوحدة الزخرفية والانطلاق بالرؤية إلى ما لا نهاية. ()



مجال الطباعة

الوحدة الثالثة: مجال الطباعة

مواضيع مجال الطباعة :

الموضوع الأول: تناغمات لونية بالباتيك

الموضوع الثاني: تقنيات فن الباتيك

الموضوع الثالث: الباتيك المعاصر



تفاخات لونية بالباتيك

مجال: الطباعة الموضوع: الأول



يعتبر الباتيك إحدى طرق الطباعة اليدوية وفن زخرفة القماش، ويقوم على عزل المساحات المختلفة بمادة عازلة قبل صباغتها بالألوان شكل (٦٨).

شكل (٦٨)، نموذج باتيك تقليدي.

تاريخ فن الباتيك:

لا نعرف على وجه التحديد بداية فن الباتيك، ولكن يعتقد أنه عرف في الهند، ثم انتقل إلى جزيرة جاوة بإندونيسيا حيث نشأ وازدهر، ومنها انتشر إلى المناطق المجاورة، لذلك تعتبر إندونيسيا مهد الباتيك، ويرجع أصل مصطلح



شكل (٦٩)، نموذج يوضح أسلوب التنقيط.

باتيك (Batik) إلى كلمة تيك (Tik) والتي تعني التنقيط، وهذا ينطبق على أسلوب استخدام الشمع المنصهر عند إسقاطه على القماش فيأخذ شكل النقط، وقد استخدمت نقاط الشمع في البداية ثم طور استخدام الشمع فأخذ أشكال متنوعة. شكل (٦٩).

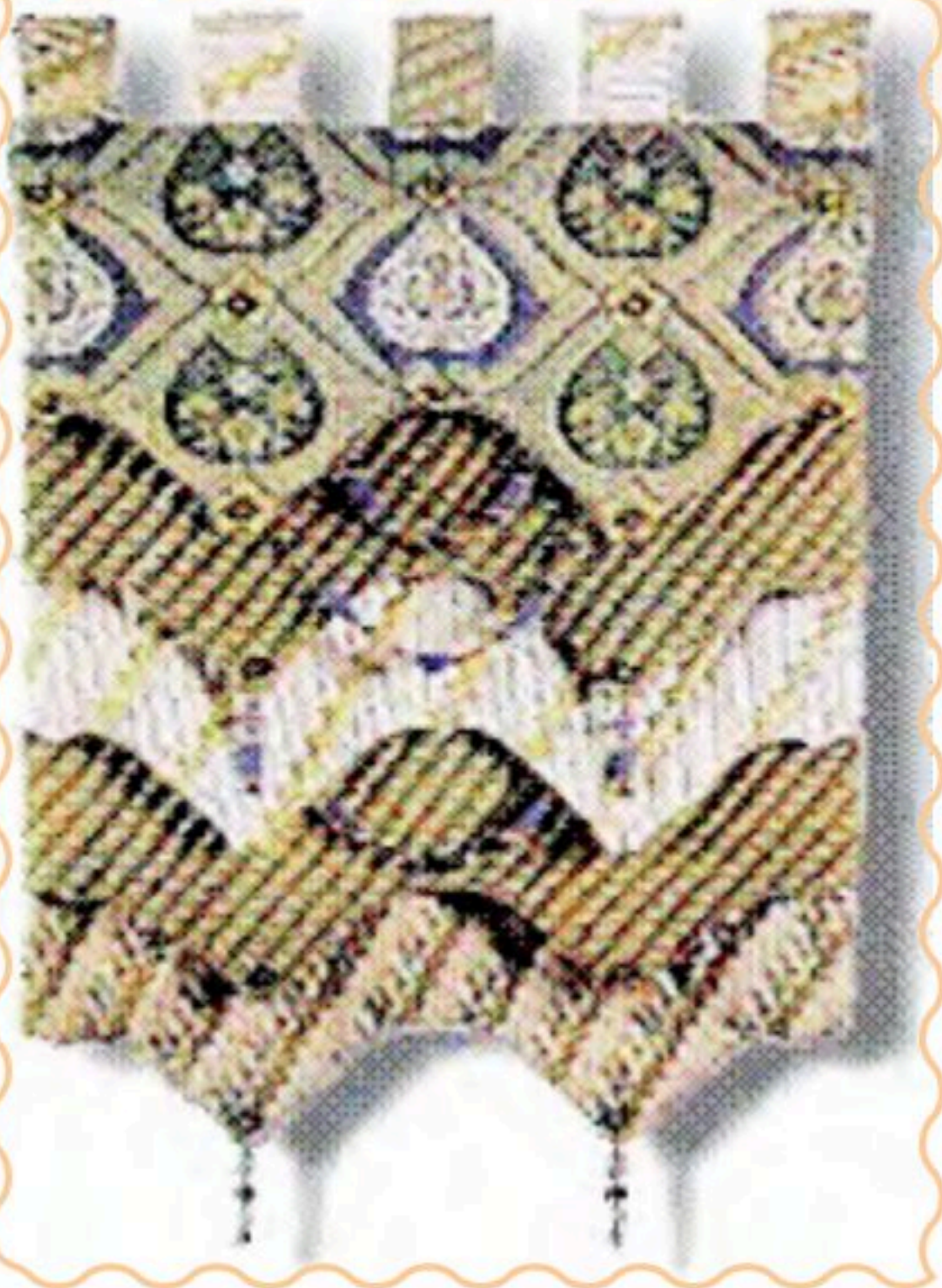


شكل (٧٠)، نموذج باتيك تقليدي فاخر.

يعتبر الباتيك من الفنون الراقية الخاصة بالطبقة الأرستقراطية، والسيدات هن أول من استخدم هذا الفن كنوع من التسلية، مستمدين

تصميماتهم من الطبيعة كالأزهار

والطيور إشارة إلى الزراعة والنقاء. شكل (٧٠).



شكل (٧١): نموذج لستارة حائط من الباتيك التقليدي.



شكل (٧٢): باتيك تقليدي يوضح العفوية والتلقائية.

القيم الجمالية لفن الباتيك

عندما نتأمل النماذج القديمة لفن الباتيك نجد أن جوهر الباتيك يكمن في مقاومة الصبغ بإضافة مادة عازلة، أما التصميمات فجاءت معبرة عن ثقافة الشعب وطقوسه الدينية وإحتفالاته المختلفة، لذلك أصبح الباتيك أحد الوسائل الرئيسية للتعبير عن المجتمع وثقافته. شكل (٧١).

وقد أبدع الحرفيون القدماء نقوشاً زخرفية هي غاية في الجمال والروعة والتميز بقيت ثابتة وراسخة ومتوارثة حتى وقتنا الحالي، وهي تعبر عن عراقية وماضي هذه الشعوب. شكل (٧١).

ويتميز الباتيك بدفء الألوان ورشاقة الخطوط وجمال المساحات مع بعضها البعض رغم العفوية والتلقائية في التصميم والتنفيذ. شكل (٧٢).

أدوات الباتيك:

في أبسط أشكال الباتيك لا نحتاج إلى الكثير من الأدوات وتنحصر الأدوات الضرورية في ما يأتي:

● القماش المراد تطبيق الباتيك عليه وعادة ما يكون من الحرير أو القطن.

● الشمع المراد استخدامه في تنفيذ الباتيك.

● الصبغة المراد صبغ القماش بها.

بالإضافة إلى بعض الأدوات المكملة مثل:

● فرش لتطبيق الشمع والصبغة.

● أوعية لوضع الصبغة وصهر الشمع.

● مصدر حراري لصهر الشمع.

● إطار خشبي لشد القماش.

● مسامير لتثبيت القماش.



شكل (٧٣): أدوات الباتيك. ⚠

نلاحظ أنه لعمل الباتيك نستخدم القليل من الأدوات الخاصة وهي:

قمع الشمع:  وهي الأداة التقليدية لتطبيق الشمع على القماش، وهو عبارة عن ذراع قصير من خشب البامبو أو الخيزران مزود بخزان لوضع الشمع السائل يتصل بأنبوب رفيع يسمح للشمع بالتسرب على شكل نقط أو خطوط، ويأتي بأشكال وأحجام مختلفة. شكل (٧٤).



شكل (٧٤)، نماذج من قمع الشمع.

القالب النحاسي: يستخدم كذلك لتطبيق الشمع ويعطي نتائج سريعة، وهو عبارة عن أشرطة نحاسية تشكل وفق التصميم ثم تلحم بمقبض، وعند التطبيق يتم غمر الجزء المزخرف من القالب في الشمع، ثم يضغط على القماش، ويجب أن يكون

لكل تصميم قالبين متناظرين، لأن تطبيق الشمع عند استخدام القوالب يجب أن يتم من جهتي القماش. شكل (٧٥).



شكل (٧٥)، نماذج من قوالب الشمع النحاسية.

الشمع (Wax)

تنوعت المادة العازلة في الباتيك منذ القدم، فاستخدم على سبيل المثال الطِّفْل (الطين) وبرادة الحديد ومعجون الأرز لعزل المساحات، إلا أن أفضل المواد العازلة في الباتيك الشمع.

يعتبر الشمع المادة الأساسية في طباعة الباتيك نظراً لجودته في عزل المساحات بالإضافة إلى وفرته وثمنه الزهيد.



شكل (٧٦)، شمع النحل.



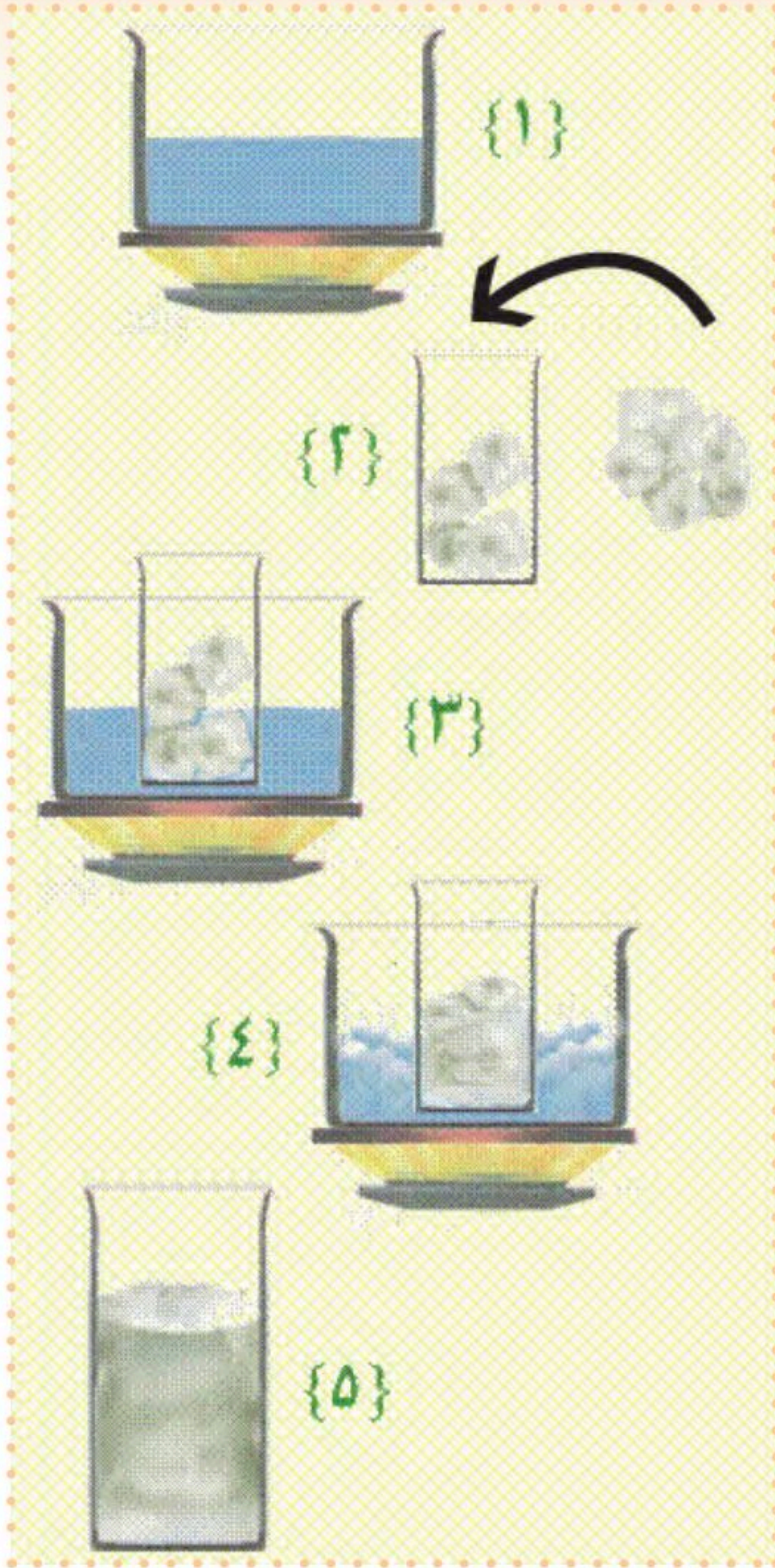
شكل (٧٧)، شمع البرافين.

يمكن الحصول على الشمع من عدة مصادر كشمع عسل النحل شكل (٧٦) من خلايا النحل وشمع البرافين المستخرج من البترول شكل (٧٧)، وكافة أنواع الشموع المتوفرة في الأسواق ماهي

إلا شمع البرافين المستخرج من البترول، بالإضافة إلى توفر شمع مجهز لطباعة الباتيك في المكتبات.

صهر الشمع ▲

يصهر الشمع في حمام مائي لتلافي احتراق الشمع وتطايره، وسنلاحظ أنه عندما تعرض الشمع للحرارة يتحول إلى سائل يتخلل بسهولة بين ألياف الأقمشة، ثم يعود ليتجمد بسرعة فيقوم بعزل الأجزاء التي وضع فيها من وصول الصبغة. ويمكن صهر الشمع باتباع الخطوات الآتية:



شكل (٧٨)، خطوات صهر الشمع.

- ١- يجهز الحمام المائي بوضع كمية من الماء في إناء عميق على النار.
- ٢- يكسر الشمع ويوضع في إناء آخر أصغر حجماً.
- ٣- يوضع إناء الشمع داخل إناء الماء.
- ٤- عندما يبدأ الماء في الغليان تنتقل الحرارة من الماء إلى إناء الشمع، فيبدأ الشمع في الانصهار.
- ٥- عند اكتمال انصهار الشمع يصبح الشمع جاهزاً لوضعه على القماش. شكل (٧٨).

مراحل الباتيك: ▲

يمر الباتيك بثلاث مراحل أساسية وهي مرتبة كآتي:

المرحلة الأولى: وضع الشمع (التشميع) waxing

وفيها يتم وضع الشمع على القماش وفق التصميم المراد تنفيذه.

المرحلة الثانية: الصبغ

وفيها يتم غمر القماش في حمام الصبغة لتصل الألوان إلى كافة المساحات التي

لم تعزل بالشمع، أو يمكن استخدام الفرشاة في تلوينها.

المرحلة الثالثة: إزالة الشمع dewaxing

في هذه المرحلة يتم إزالة الشمع إما بالماء الساخن أو كي قطعة القماش بين طبقات من

الورق. شكل (٧٩).



بالإضافة إلى العديد من العمليات

الثانوية مثل: شكل (٨٠). ▲

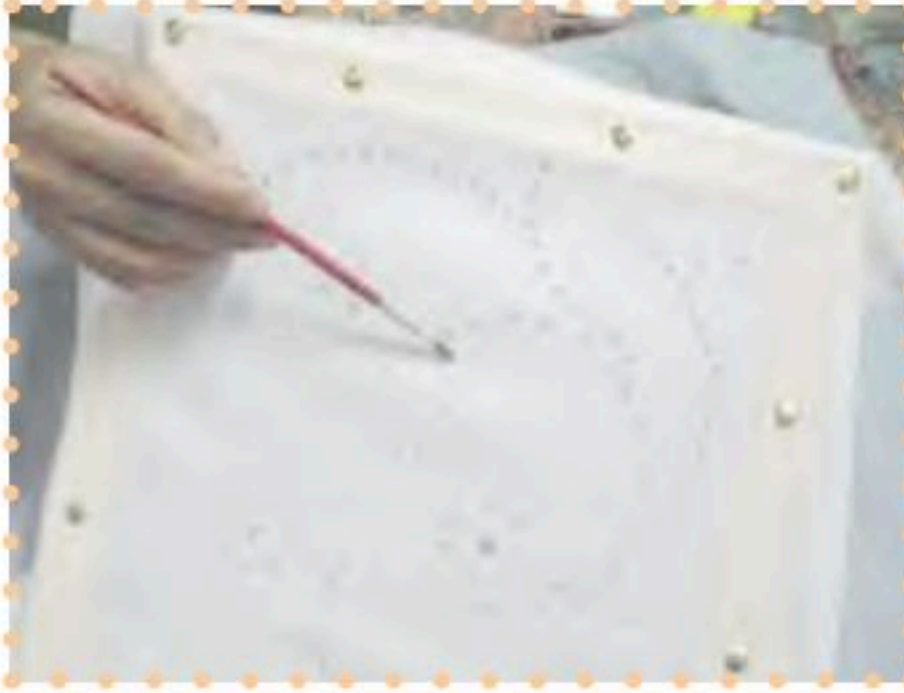


شكل (٨٠)، العمليات الثانوية في الباتيك.

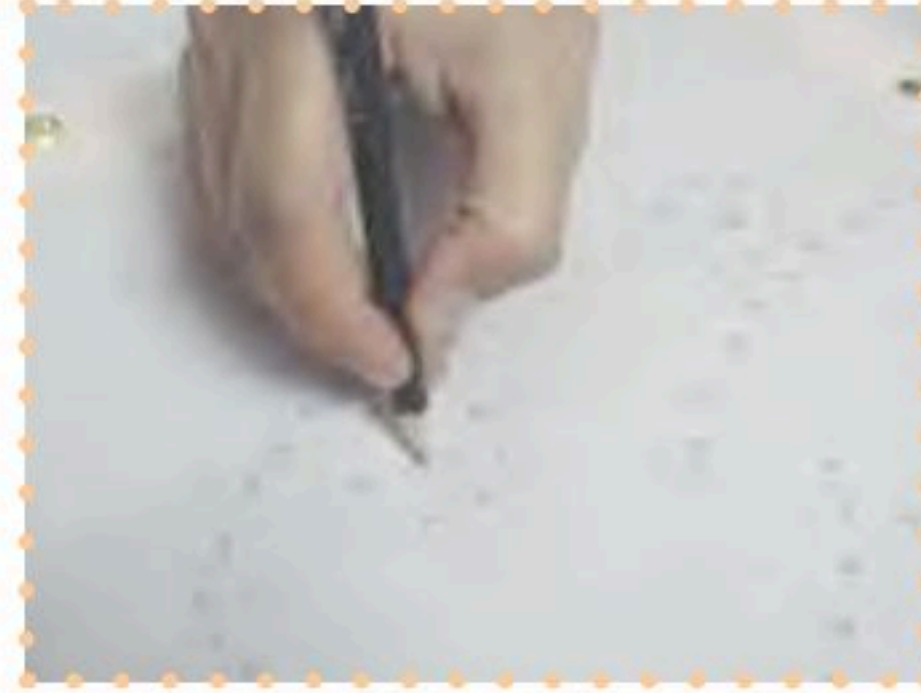


طرق طباعة الباتيك ▲

الطريقة الاولى : الباتيك بالتنقيط



(٢)، إضافة الشمع.



(١)، التصميم.



(٤)، التجفيف.



(٣)، توزيع اللون.



(٦)، المنتج النهائي.



(٥)، إزالة الشمع بالكي.

التطبيق الثاني: الباتيك بالتكسير



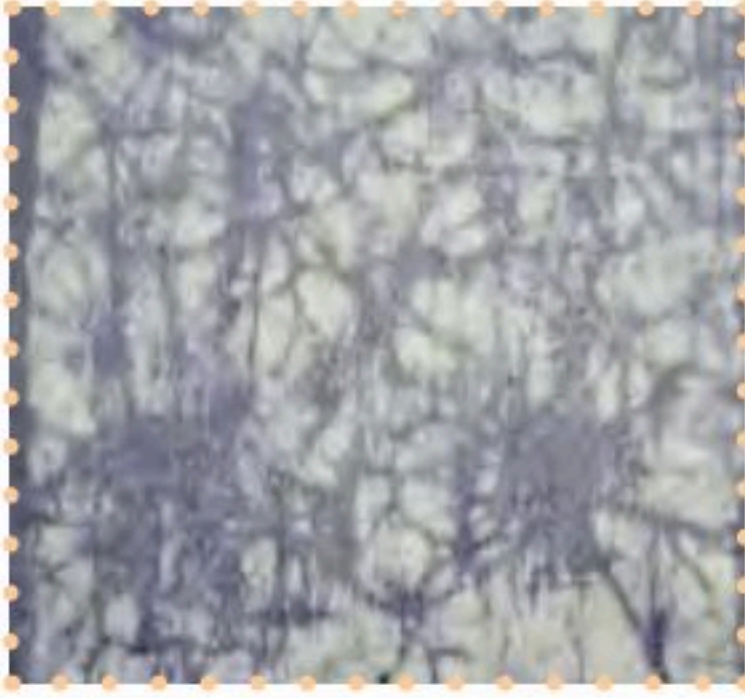
(٢)، ترك القماش حتى يتجمد الشمع.



(٢)، غمر القماش في الشمع.



(١)، صهر الشمع. ⚠



(٦)، تجفيف الصبغة.



(٥)، الغمر في الصبغة.



(٤)، تكسير الشمع.



(٨)، المنتج النهائي.



(٧)، إزالة الشمع بالماء الساخن.

نشاط (١)

- لنتأمل هذه النماذج من الباتيك ولنستنبط القيم الجمالية فيها.



نشاط (٢)

- ابحث عن بعض النماذج من الأعمال الفنية العربية والأجنبية في طباعة الباتيك الموجودة على الشبكة العنكبوتية واكتب تقريراً عنها.

نشاط (٣)

- لنجرب الأساليب المختلفة لتطبيق الطباعة بالشمع، ولنحاول استنباط أسلوب جديد.
- يقوم فن الباتيك على الدقة وإتقان العمل للحصول على نتائج جيدة، والسيرة النبوية ذخيرة بالتوجيهات النبوية التي تحث عليهما، فلنبحث في سيرة الرسول ﷺ عن هذه التوجيهات ونلتزم بها.

نشاط (٤)

- نلاحظ البيئة من حولنا ونبحث عن مواد يمكن أن تؤدي دور الشمع في العزل.

نشاط (هـ)



تأمل نموذج الباتيك الذي أمامك، وأجب عن الأسئلة الآتية:

- ما لون القماش الأصلي قبل وضع الصبغة؟
- ما هو عدد ألوان الصبغات المستخدمة؟ وما هي؟
- نكتب خطوات العمل مرتبة.



تقنيات فن الباتيك

مجال: الطباعة الموضوع الثاني

انتشار الباتيك حول العالم:

انتقل الباتيك إلى المناطق المجاورة لدولة جاوه عن طريق التجارة، فدخل إلى الصين واليابان وانتشر فيهما وعم بلدان وسط وجنوب آسيا والشرق الأوسط ومناطق من إفريقيا. وانتقل هذا الفن إلى أوروبا عن طريق الهولنديين والألمان، ثم إلى النمسا وفرنسا وأخيراً إلى الولايات المتحدة الأمريكية.



شكل (٨١)، نماذج من باتيك إندونيسي.

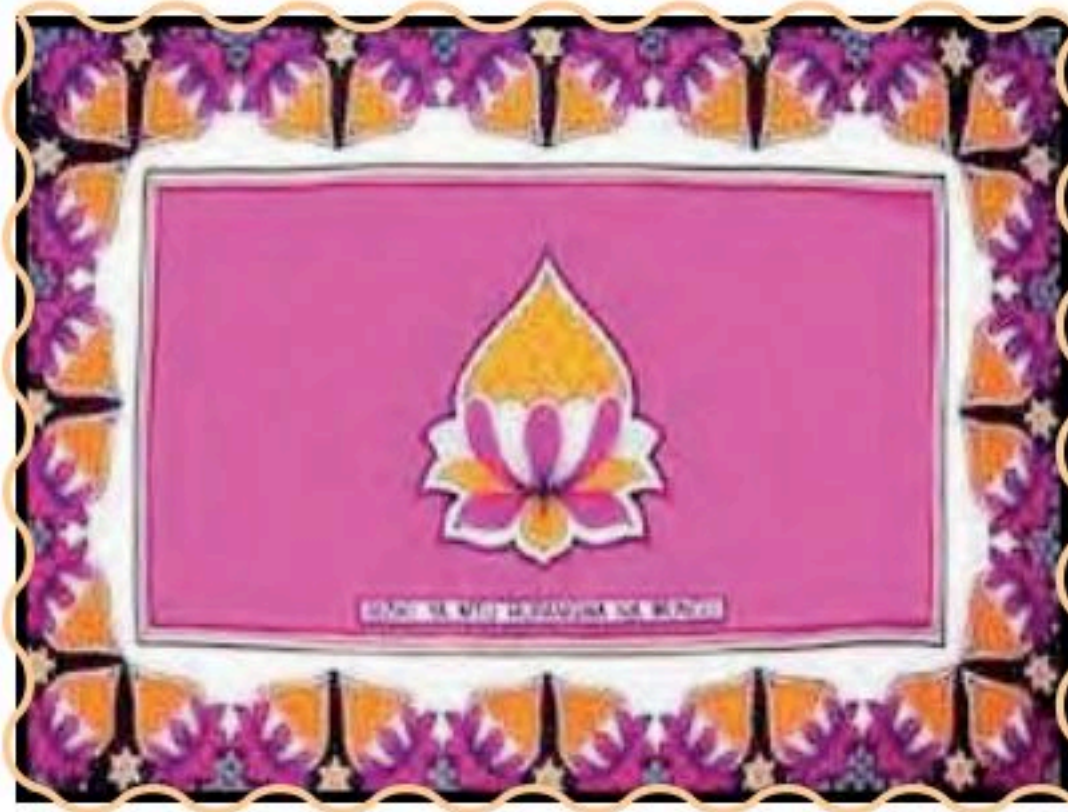


باتيك من إندونيسيا:

يتميز باتيك إندونيسيا بتصاميم مستوحاة من الأزهار والنباتات المتسلقة وبراعم أوراق الشجر والطيور والفراشات والأسماك والحشرات، وهذا يعكس البيئة التي يعيش فيها الناس، كما يظهر جلياً تأثير الزخارف الإسلامية في تصاميم الباتيك من خلال تضمينها للأشكال الهندسية الغنية بالترابط. شكل (٨١).

باتيك من إفريقيا:

تغلب على تصاميم الباتيك الإفريقي الطابع القبائلي من عادات ومعتقدات وأسلوب معيشة، فنشاهد صور الكائنات الحية والأقنعة وأساليب الصيد والمعيشة بألوان زاهية قوية وصريحة. شكل (٨٢).



شكل (٨٢)، نموذج من باتيك إفريقي.



باتيك من الهند:

تكثر موضوعات الشعائر الدينية والعادات والتقاليد في تصاميم الباتيك الهندي في ألوان زاهية تعكس نمط البيئة المحيطة. شكل (٨٣).

شكل (٨٣)، نماذج من باتيك هندي.

باتيك من الصين واليابان:

تغلب على تصاميم الباتيك في الصين واليابان الأشجار والطيور والبحار وكل ما يتعلق بالطبيعة، بالإضافة إلى الأساطير القديمة كالتنين. شكل (٨٤).



شكل (٨٤)، نماذج باتيك من الصين واليابان.

حول العالم مع نماذج باتيك:

- نلاحظ الأشكال (٨٥-٨٦-٨٧).



شكل (٨٦)، نموذج باتيك من زمبابوي.



شكل (٨٥)، نماذج باتيك من الفلبين.



شكل (٨٧)، نماذج باتيك من ماليزيا.

تقنيات استخدام أدوات الشمع في فن الباتيك:

عند تطبيق الشمع على القماش يجب أن يكون في حالة انصهار تام لذا وجب تسخين الشمع للوصول إلى درجة الانصهار المناسبة، فالشمع البارد سيعرقل تسرب الشمع بين ألياف القماش، أما الشمع الساخن جداً فسيتدفق بسرعة خلال ألياف القماش فيصعب السيطرة عليه وبالتالي يتلف التصميم.

خطوات طرق تطبيق الشمع:

هناك أساليب ثلاث يمكن استخدامها في تطبيق الشمع على الأقمشة وهي كالتالي:
أولاً، قلم الشمع أو قمع الشمع (Tjanting)،



ويستخدم للحصول على نقط أو خطوط أو لتحديد المساحات. شكل (٨٨).

⚠️ تعليمات هامة عند القيام بعملية

تذويب الشمع:

- الحرص على وجود مطفأة حريق بالقرب من مكان تذويب الشمع.

- تجنب تذويب الشمع في وعاء بشكل مباشر على الموقد واستخدام مصدر كهربائي لتذويب الشمع؛ لأنه أكثر حماية.



شكل (٨٨): استخدام قمع الشمع.

ثانياً: الفرش:



شكل (٨٩)، استخدام الفرشاة.

الصغيرة منها لعمل النقاط والخطوط وتعبئة الساحات الصغيرة والزوايا الضيقة، أما المساحات الكبيرة فتستخدم الفرش الكبيرة مثل تعبئة أرضية التصميم.

شكل (٨٩).

ثالثاً: القالب:



شكل (٩٠)، استخدام القوالب.

وهو إما أن يكون جاهز بتصميم معين أو يتم تجهيزه وفق التصميم المراد تنفيذه.

شكل (٩٠).

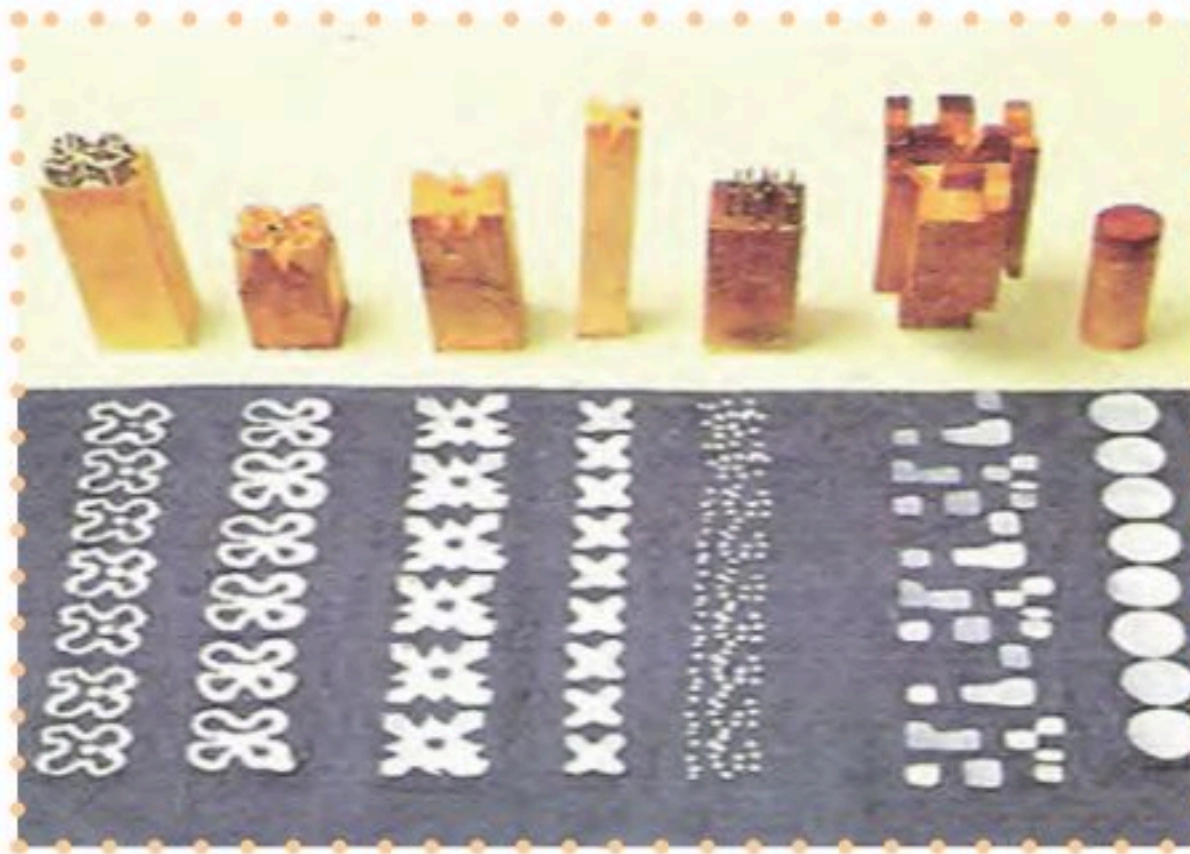
قوالب باتيك من البيئة:



شكل (٩١)، قوالب من البيئة.

يوجد في البيئة من حولنا عناصر متعددة يمكن أن تستخدم كقوالب باتيك. شكل (٩١)، أو في إعداد قالب باتيك، وفيما يأتي بعض العناصر والأثر الشمعي الذي تتركه على القماش إذا ما استخدمت كقالب باتيك.

شكل (٩٢).



شكل (٩٢)، مجموعة من القوالب والأثر الشمعي لها.

التطبيق الأول: الرسم بقمع الشمع



(١)، نقل التصميم على القماش.



(٢)، تثبيت القماش على الإطار.



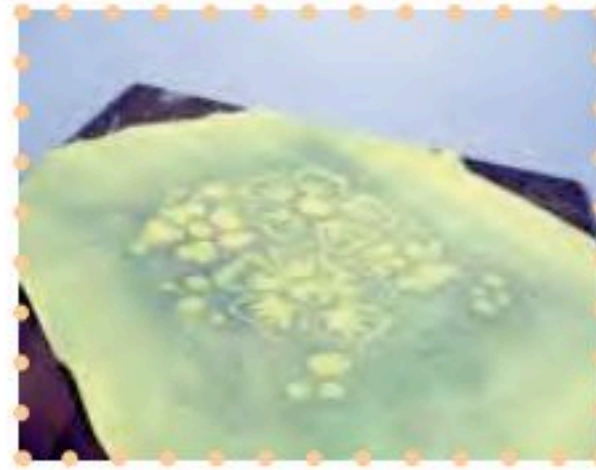
(٣)، تجهيز الشمع المنصهر.



(٤)، تحديد التصميم بالشمع المنصهر في قمع الشمع.



(٥)، التلوين بالصبغة.



(٦)، التجفيف.



(٧)، إزالة الشمع بالكي.

(٨)، المنتج النهائي.

التطبيق الثاني: الرسم بالفرشاة



(٣)، تجهيز الشمع المنصهر.



(٢)، نقل التصميم على القماش.



(١)، إعداد الخامات والأدوات.



(٦)، التجفيف.



(٥)، التلوين بالصبغة.



(٤)، تحديد التصميم بالشمع المنصهر باستخدام الفرشاة.



(٨)، المنتج النهائي.



(٧)، إزالة الشمع بالكوي.



التطبيق الثالث: الباتيك بقالب من البيئة



(٢)، غمر القالب في الشمع.



(٢)، تجهيز الشمع المنصهر.



(١)، إعداد الخامات والأدوات.



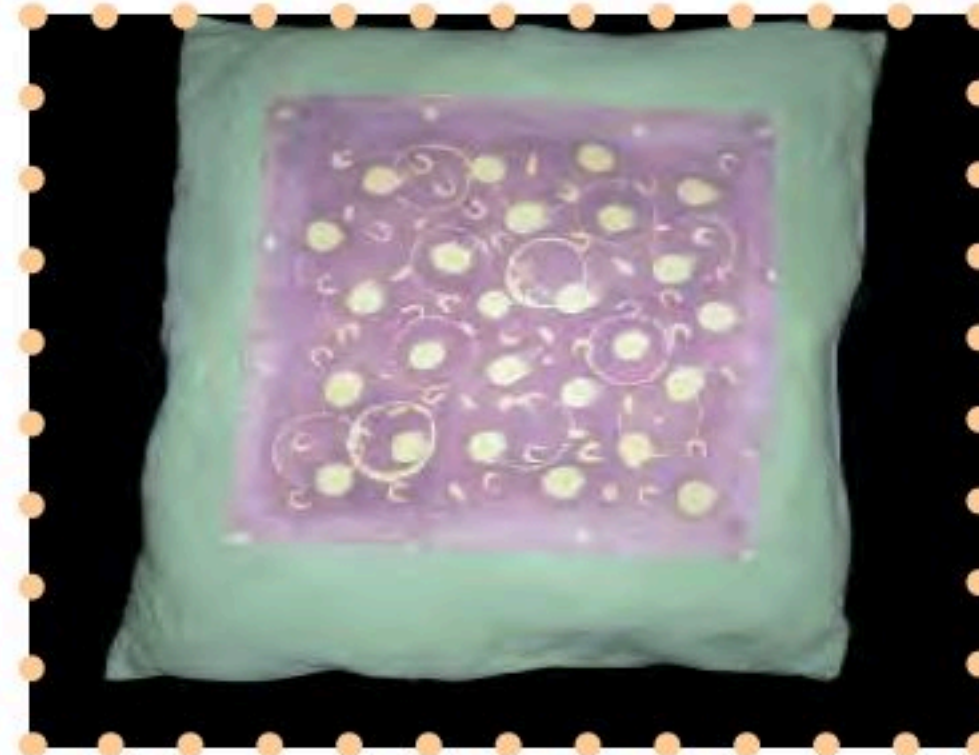
(٦)، التجفيف.



(٥)، التلوين بالصبغة.



(٤)، اضغط القالب على القماش.



(٨)، المنتج النهائي.



(٧)، إزالة الشمع بالماء المغلي.

نشاط (١)

- فلنتعاون مع أحد زملائنا في إعداد تقرير مزود بصور عن الباتيك لشعب من الشعوب التي مارست هذا الفن.

نشاط (٢)

- فلننظر إلى البيئة من حولنا، باحثين عن خامات يمكن أن نصنع منها قوالب للباتيك.

نشاط (٣)

- لنفاجئ زملائنا بتطبيقات متنوعة للباتيك مستفيدين من التقنيات المختلفة لتطبيق الشمع.

نشاط (٤)

- حث الرسول الكريم ﷺ على بر الوالدين، ومن باب إدخال السرور على قلب الأم، لنوظف أحد التطبيقات التي نفذناها في عمل مفيد ونهديه لها، معبرين عن محبتنا تجاهها.



الباتيك المعاصر

مجال: الطباعة الموضوع: الثالث



شكل (٩٣)، باتيك تقليدي يوضح العفوية والتلقائية.

الباتيك المعاصر:

يتميز الباتيك المعاصر بالتعبير عن شخصية الفنان من حيث التصاميم والألوان وأسلوب التطبيق. شكل (٩٣).

لذلك نجده يختلف عن النماذج التراثية التقليدية لفن الباتيك والتي أخذت الطابع الزخرفي.

لقد أعطى الباتيك المعاصر مفهوماً جديداً لفن الباتيك فأضحى الباتيك وسيلة اتصال خلاقة وعملاً فنياً يرتبط بمدارس تشكيلية متنوعة، فتظهر شخصية الفنان جلية واضحة وتظهر سيطرته على الأشكال والتقنيات. شكل (٩٤).



شكل (٩٤)، باتيك تقليدي يوضح العفوية والتلقائية.

وقفات مع فن الباتيك:

ويستخدم الباتيك المعاصر تقنيات مختلفة لم تستخدم في الباتيك التقليدي كالقوالب المتنوعة والاستنسل والصبغات المختلفة والعديد من الأدوات والتي قد تكون غير مخصصة لفن الباتيك، هذا بالإضافة إلى التطور التقني في الأدوات التقليدية، أما من حيث الأسطح التي ينفذ عليها الباتيك فلم يقتصر الأمر على الحرير والقطن بل تعدى ذلك إلى خامات أخرى كالجلود والصوف والورق والسيراميك. وقفات مع فنان باتيك:

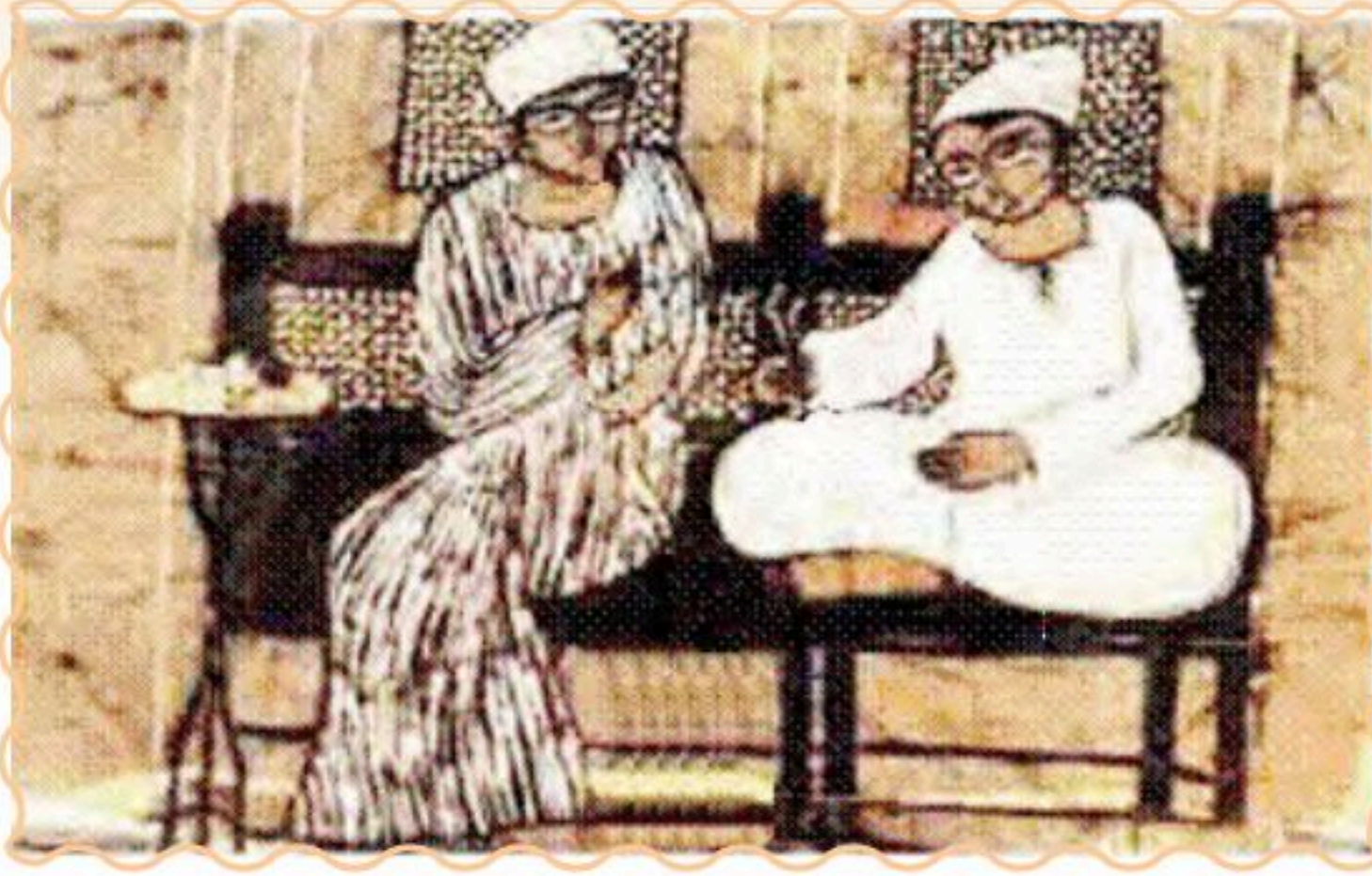
الفنان المصري: علي الدسوقي

فنان قدير علم نفسه بنفسه فن الباتيك معتمداً على قراءاته الغزيرة وإطلاعاته الواسعة، ولم يكتف بتثقيف نفسه بل التحق بالقسم الحر بكلية الفنون الجميلة، وكان موضوع تخرجه البحث الدقيق في العادات والتقاليد والتراث الشعبي في القطر العربي المصري، الأمر الذي ميز أعماله بالباتيك عن غيره من الفنانين في العالم.

ويعد الفنان علي الدسوقي من الفنانين القلائل في مصر الذي تباع لوحاته وهي ما



شكل (٩٥): باتيك للفنان علي الدسوقي.



شكل (٩٦)، باتيك للفنان علي الدسوقي والذي تميز بموضوعات الحارة والأحياء الشعبية.

تزال على الورق وبأثمان باهظة، إضافة إلى أن أعماله تحظى باهتمام وتقدير كبار نقاد الفنون التشكيلية في العالم.

بالنسبة للفنان علي الدسوقي فقد استهوته الطريقة (التكنيكية) لهذا الفن فاستخدمه للتعبير عن وجهة نظره في مظاهر الحياة الشعبية ورسوم وزخارف الفنان الشعبي. شكل (٩٥-٩٦).



شكل (٩٧)، باتيك بعنوان أشجار في الغسق.

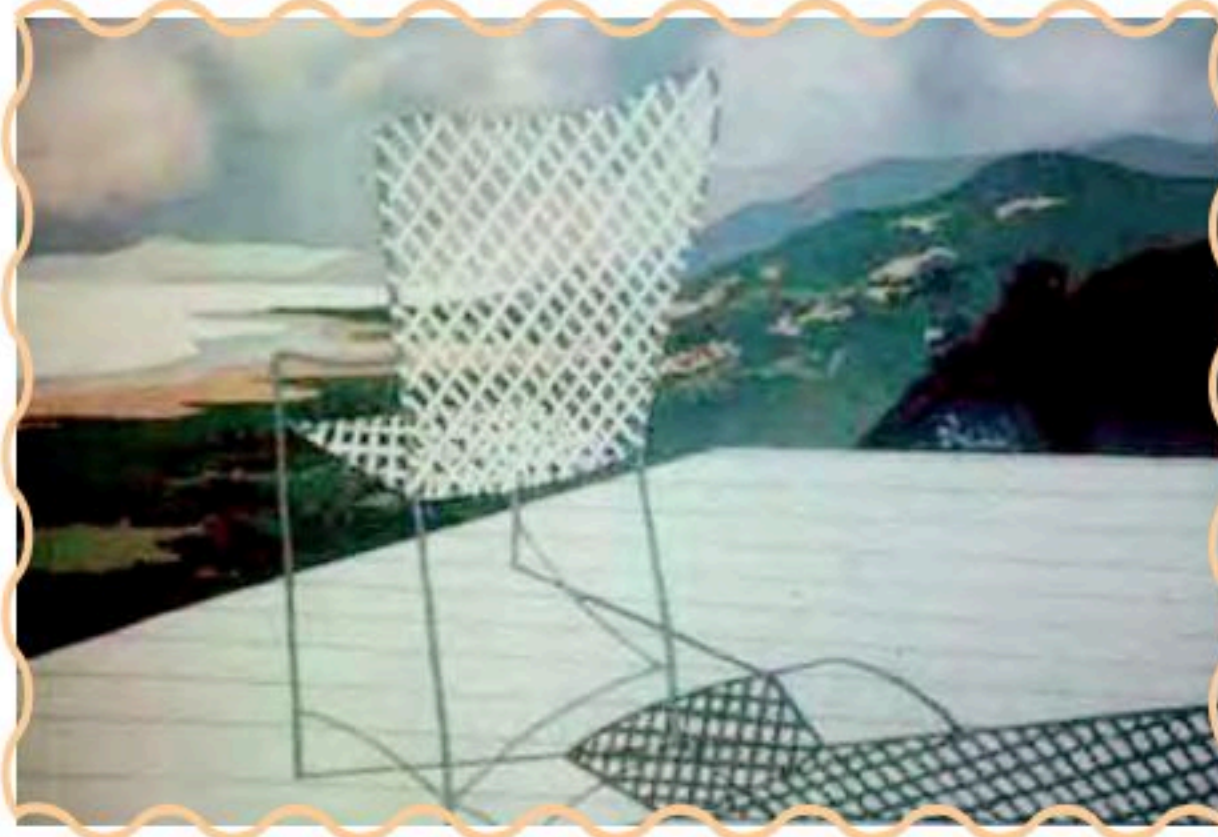
الفنانة: ماري باتريسا (Mary Patricia Stump):

بدأت الفنانة ماري تجربتها مع الباتيك باتباع الأسس التقليدية لهذا الفن، ولكن بعد إدراك للقواعد الأساسية لفن الباتيك كسرت القواعد التقليدية لتنتقل وتؤسس لنفسها لغة باتيك خاصة بها ابتدعتها، وقد حملت أعمالها رؤية جديدة ونظرة شخصية وتفسيراً روحياً للموضوعات والعناصر التي

تشاهدها،

مما أعطي أعمالها طابعاً مميزاً.

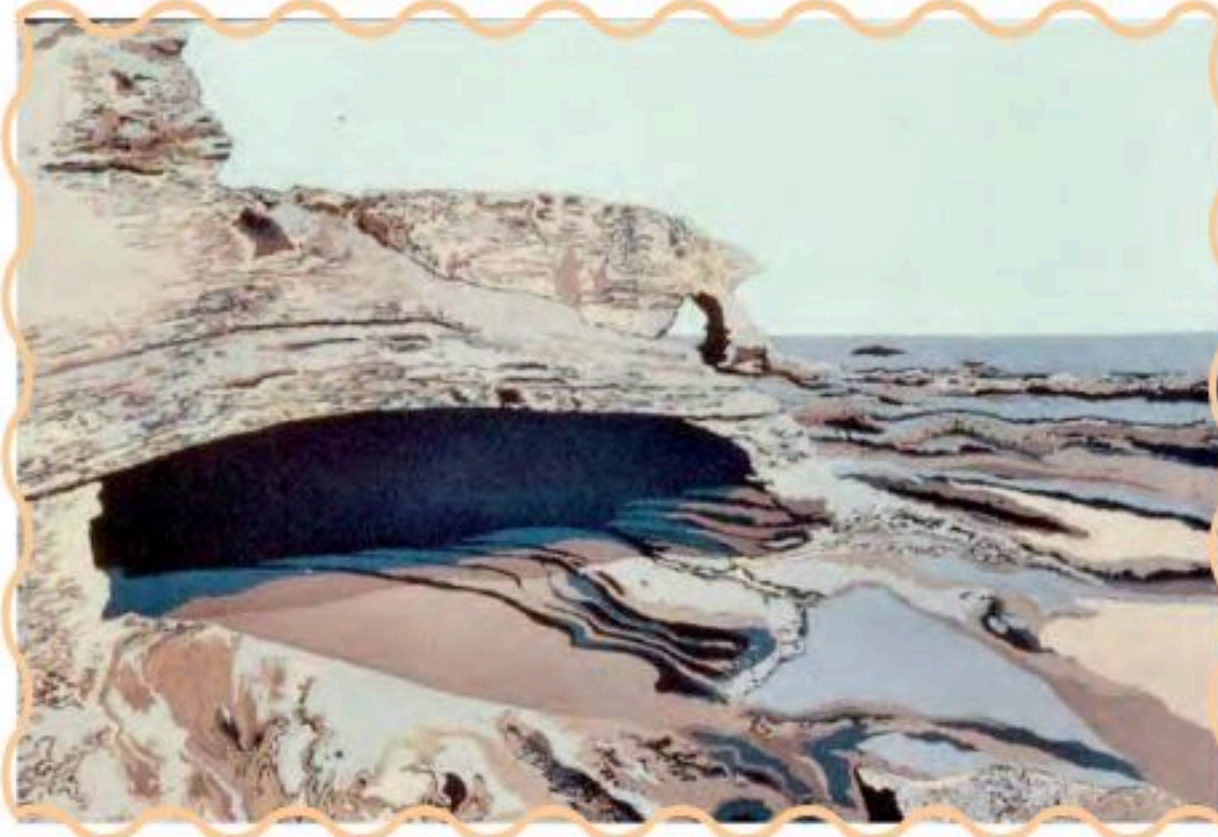
الأشكال (٩٧-٩٨-٩٩-١٠٠-١٠١).



شكل (٩٩)، باتيك بعنوان الكرسي الأزرق.



شكل (٩٨)، منظر طبيعي باتيك على القطن.



شكل (١٠١)، البركة المدية باتيك على القطن.



شكل (١٠٠)، باتيك بعنوان هيوجو.

الفنان أديهومي سيكيرو شولا (Adehoumi Sikirou Shola):

يعتبر الفنان أديهومي سيكيرو شولا مؤسس فن الباتيك في ياوندي بالكاميرون، وقد بدأ أديهومي بالصباغة في ١٩٦٩م، وفي عام ١٩٧١م درس الباتيك بالمركز الوطني للفنون (The National Center for Arts) في أوجادوجو، وعرض منتجاته من الباتيك أولاً في عام ١٩٧٢م في المركز الثقافي الأمريكي لأبيجان (ساحل العاج) The American Cultural Center، ثم في المركز الثقافي الفرنسي The French Cultural Center في كوتونو (بنين)، ثم معهد غويث جاك المعروف باسم المركز الثقافي في بواك، ومركز دوالا الفرنسي الثقافي The Douala French Cultural Center بالكاميرون، أخيراً عاد أديهومي إلى بيئته المحلية في عام ١٩٩٤م. الشكل

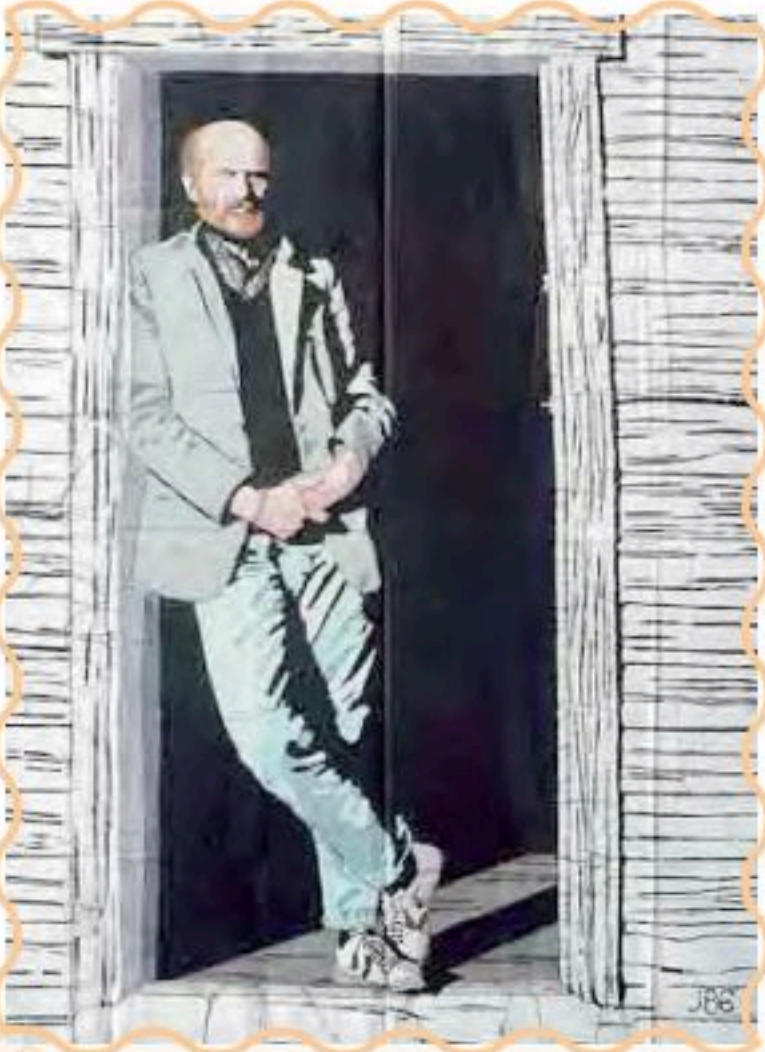
(١٠٢) نماذج من أعمال

الفنان.



شكل (١٠٢)، مجموعة باتيك من أعمال الفنان Adehoumi Sikirou Shola

جوناثان إيفانس (Jonathan Evans):



شكل (١٠٣)، مجموعة من أعمال الفنان

Jonathan Evans

(الحياة قصيرة ولكن الفن يعيش إلى الأبد) هذه كلمات الفنان جوناثان أحد فناني الباتيك المعروفين عالمياً.

كأي فنان باتيك بدأ جوناثان بتعلم الأساليب التقليدية، وكان يحاول تقليد الفنانين الذين عشق من خلالهم فن الباتيك، إلا أنه لاحظ أن أعماله أصبحت تفتقر إلى العفوية والتلقائية، يقول جوناثان (من الصعب تجنب الأخطاء عند تطبيق الشمع) لذلك علينا تكيف هذه الأخطاء وتمويهها. الشكل (١٠٣) مجموعة من أعمال الفنان

والتي تنقل إلينا مدى براعة الفنان وتمكنه من تقنيات الباتيك.

وقفة مع نماذج من الباتيك المعاصر:

تناول الباتيك المعاصر مختلف الموضوعات، الشكل (١٠٤-١٠٥) نموذجين من خط الثلث العربي لآيات كريمة نفذت بالباتيك.



شكل (١٠٥)، سبحان ربي الأعلى.



شكل (١٠٤)، قل أعوذ برب الفلق.

الأشكال (١٠٦-١٠٧-١٠٨) نماذج من الباتيك لمناظر من الطبيعة



شكل (١٠٨)، منظر طبيعي.



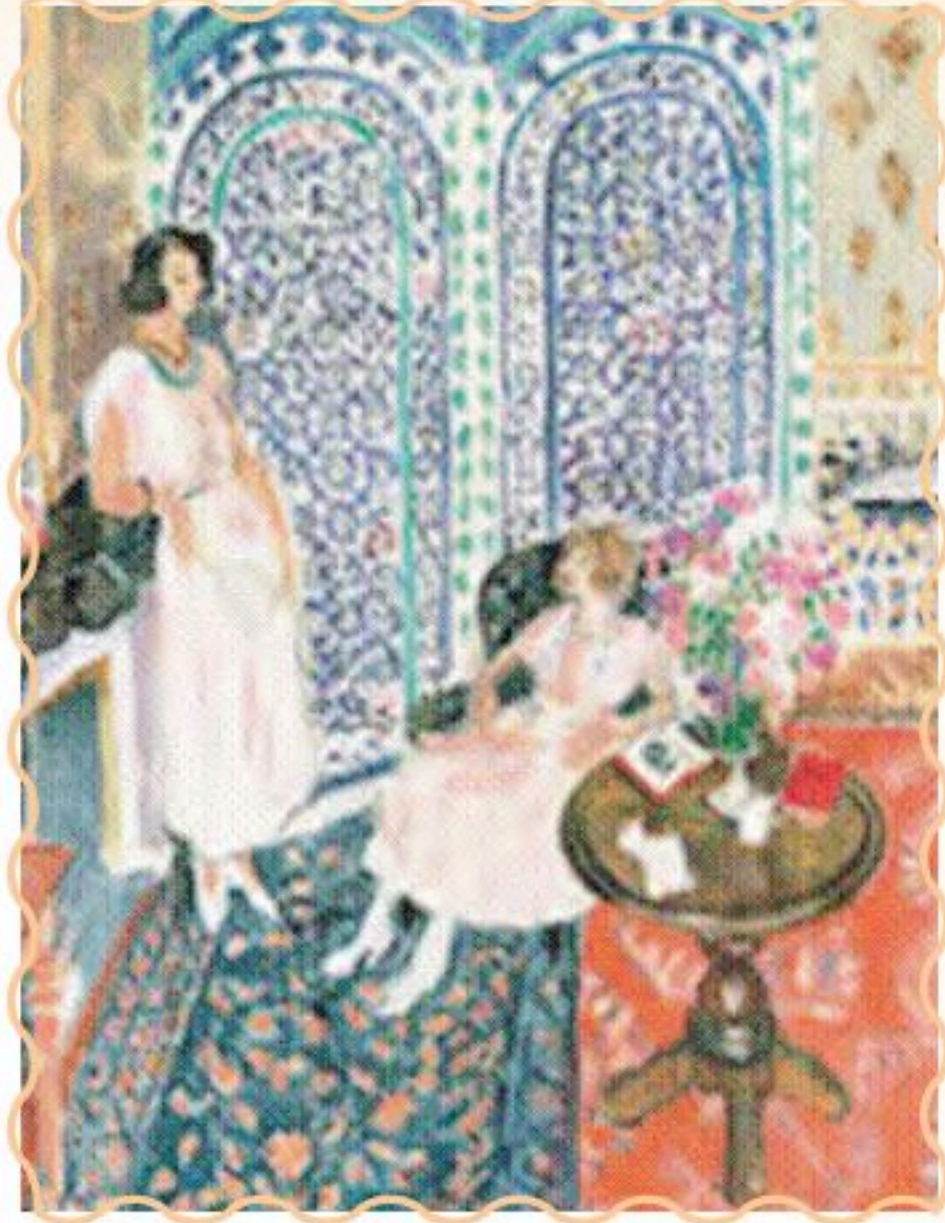
شكل (١٠٧)، منظر طبيعي.



شكل (١٠٦)، منظر طبيعي.

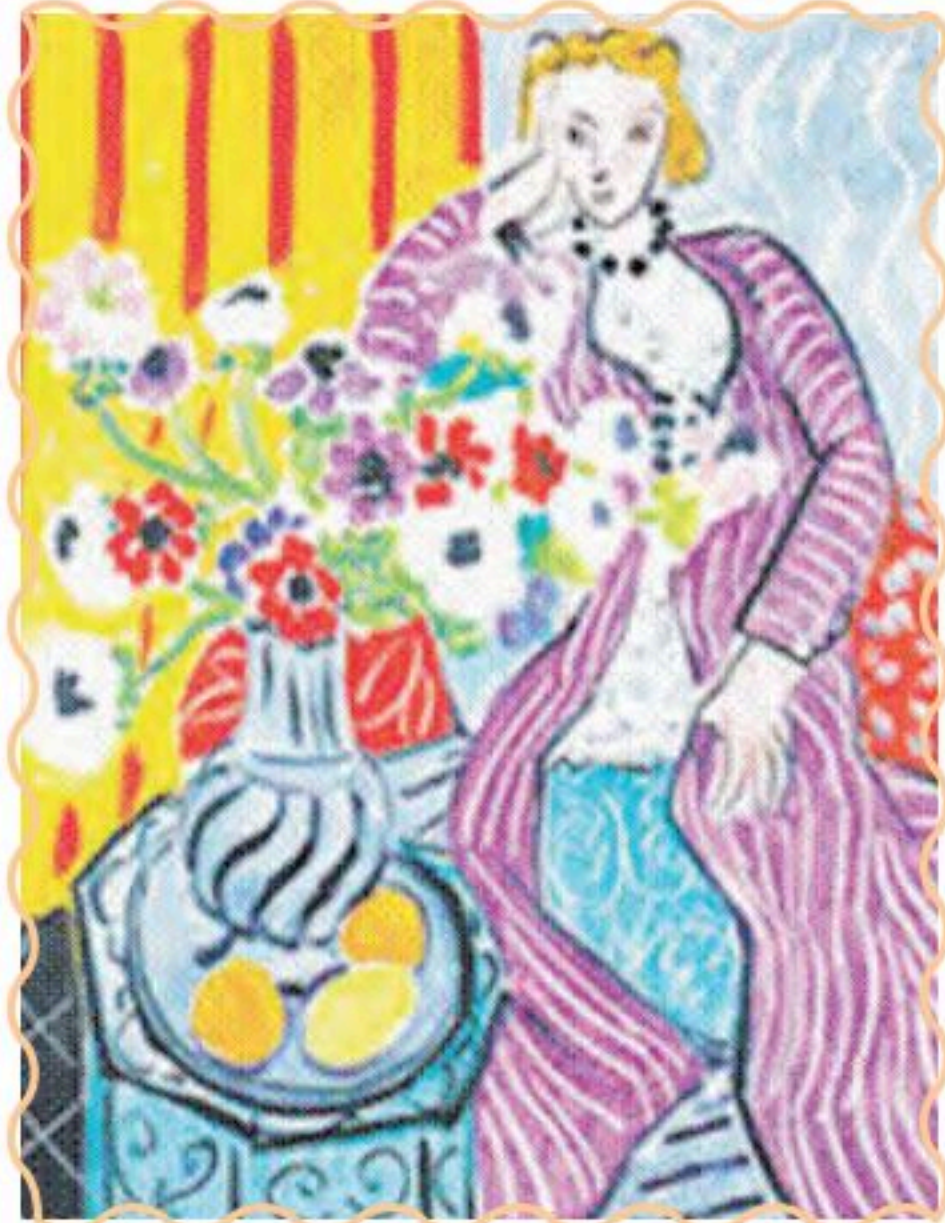
هنري ماتيس والباتيك:

كان ماتيس منذ نشأته الأولى شغوفاً بالأقمشة، وقد دفعه هذا إلى اقتناء مجموعة من المنسوجات، وعينات من الأزياء، جمعها من أوروبا والجزائر وإفريقيا واليابان والشرق الأوسط والهند أيضاً، وقد أطلق على هذه المجموعة (مكتبة العمل) ومن هذه المكتبة كان يختار ما يناسبه من القطع ليستوحي منها أعماله الفنية وتشكيلاته اللونية. شكل (١٠٩).



وتختلف أعمال ماتيس عن فن الباتيك، فهو لم يلجأ إلى استخدام القماش كمادة للرسم وإنما استفاد من عينات الباتيك لوناً وزخرفاً وخطوطاً لتشكيل هذه الخلطة عناصر مهمة في لوحاته.

وقد تحدث الناقد الفني (لانس اسبلوند) بتأثر ماتيس بزخارف الأقمشة حين قال: «إن المنسوجات قد أصبحت بتنوعها وثنائها مصدر إلهام بدلاً من التأمل المجرد، وهو ما قاد ماتيس إلى الحرية في الخط والمساحة واللون».



شكل (١٠٩)، من أعمال الفنان العالمي هنري ماتيس ويظهر تأثره بفن الباتيك.

أنواع الشمع



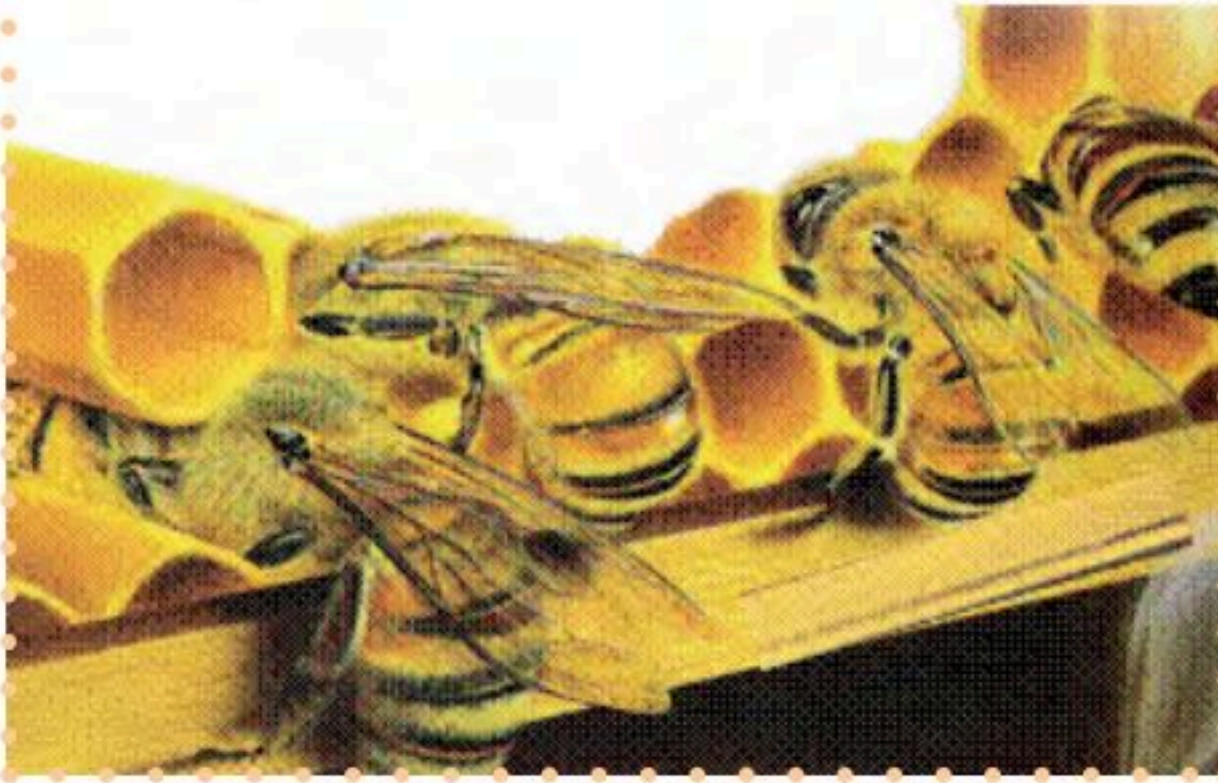
شكل (١١٠): شمع البرافين.

شمع البرافين (Paraffin Wax):

يعد شمع البرافين. شكل (١١٠)، من مشتقات البترول ويمكن الحصول عليه من عملية تقطير البترول وهو شديد الصلابة مما يجعله سريع التشقق فينتج عنه تأثيرات وملامس سطحية كثيرة، وينصهر عند درجة ٤٠ مئوية، وهو ذو لون أبيض وقد يكون أصفر أو أسود.

شمع النحل (Bees Wax):

شمع النحل شكل (١١١)، عبارة عن إفراز غدي لشغالة نحل العسل، وهو أبيض شفاف ولكن تظهر ألوان أخرى مختلفة في الشمع نظراً لتلوته ببعض الملونات الموجودة في حبوب اللقاح فيصبح أصفر أو بني أو قد يأخذ اللون البرتقالي أو البني المحمر، وله رائحة زهرية، وشمع النحل لين



ينصهر عند درجة ٧٦ مئوية لذلك فإنه يعطي عند تطبيقه على القماش سطحاً مرناً لا يتشقق فنحصل من خلاله على تأثيرات وملامس أقل كثيراً مما نحصل عليه في حالة شمع البرافين.

شكل (١١١): الخلايا المكونة من شمع النحل.

تركيب الشمع في الباتيك:



شكل (١١٢)، موضع الخطأ في تطبيق الشمع.

شمع الباتيك عبارة عن خليط من شمع البرافين وشمع النحل بنسب مختلفة وفق التأثيرات المرغوب الحصول عليها، فإذا أردنا تأثيرات وملامس سطحية كثيرة وعميقة فيجب أن تكون نسبة شمع البرافين أكبر من نسبة شمع النحل، أما في حالة الرغبة في الحصول على تأثيرات بسيطة ودقيقة فيجب أن تكون نسبة شمع عسل النحل هي الأكبر. وقد تضاف بعض المواد الأخرى مثل الراتنج لزيادة الالتصاق والهون لعمل سيولة أكبر للشمع.

معالجة أخطاء الشمع:

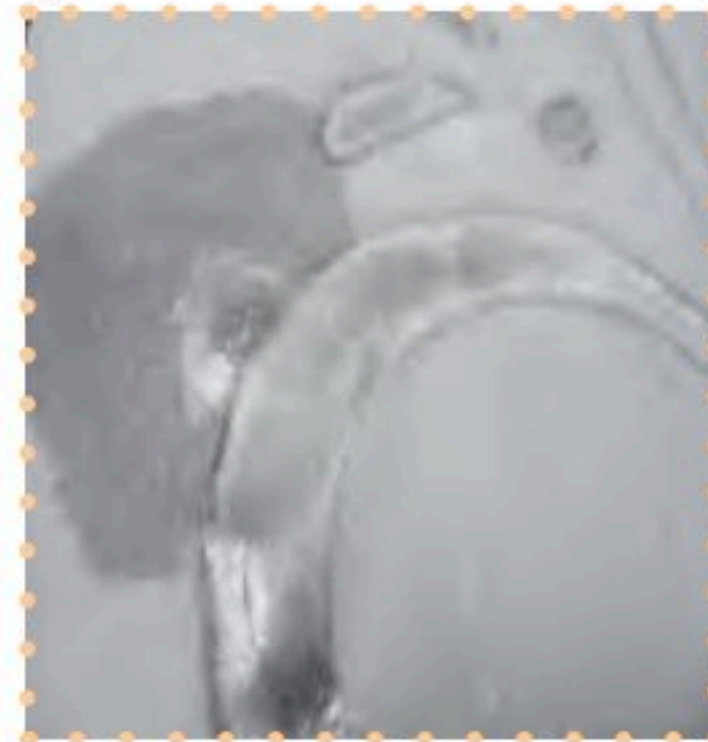
عند حدوث أخطاء أثناء تطبيق الشمع. شكل (١١٢) تدعو لحاجة إلى إزالة الشمع، ويكون ذلك على النحو الآتي:



شكل (١١٥)، كشط الشمع.



شكل (١١٤)، تسخين السكين. ⚠



شكل (١١٣)، موضع الخطأ.



- ١- تبلل المنطقة حول الشمع المراد إزالته. شكل (١١٣)
- ٢- تسخن سكين على النار. شكل (١١٤)
- ٣- يكشط الشمع بالسكين الساخن حتى يزول تماماً. شكل (١١٥)

أهمية العمل اليدوي:



تكمُن أهمية العمل اليدوي في الوظيفة التي يؤديها للفرد والمجتمع، والباتيك بوجه خاص يؤدي العديد من الوظائف، فقد أعتبر الباتيك في بداية الأمر وسيلة للتسلية حين اقتصر على النساء من الطبقة الأرستقراطية في جاوة، ثم أضحي حرفة يمارسها أفراد الشعب لتوفير الاحتياجات الشخصية كالملابس فكان الباتيك مصدر دخل لدعم الجانب الاقتصادي للأسرة، ولعلنا لاحظنا كيف تميزت أعمال الباتيك لكل شعب من الشعوب وكيف كان الباتيك يسجل ثقافتهم وينقل إلينا حضارتهم، وأخيراً أضحي الباتيك وسيلة يعبر بها الفنان عن وجهة نظره للبيئة المحيطة التي يعيش فيها ووسيلة للتعبير عن النفس، أما في مجال التربية والتعليم فالأعمال اليدوية وخاصة الباتيك هو:

شكل (١١٦)، وشاح من الباتيك.

وسيلة لتكامل شخصية المتعلم من جميع الجوانب بالإضافة إلى تأكيد القيم الاجتماعية السليمة وهواية لشغل أوقات الفراغ. شكل (١١٦-١١٧-١١٨)



شكل (١١٧)، حقائب جميلة من الباتيك.

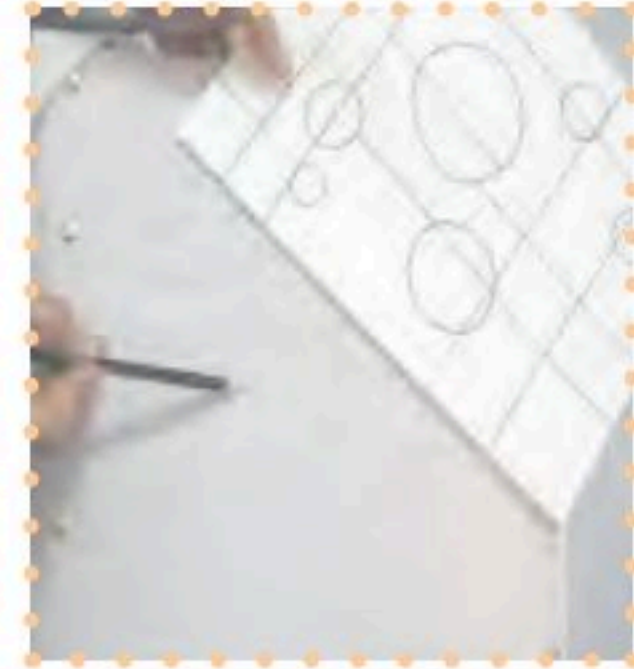


شكل (١١٨)، أقمشة ولوحات وملابس من الباتيك.

تقنيات فن الباتيك

خطوات طرق تطبيق الشمع

التطبيق الأول: الرسم بقمع الشمع



(١)، نقل التصميم على القماش.



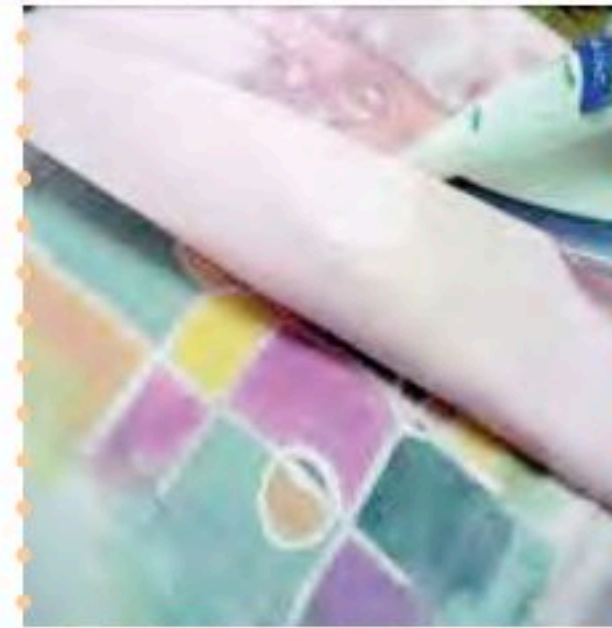
(٢)، تحديد التصميم بالشمع المنصهر في قمع الشمع.



(٣)، التلوين بالصبغة.



(٤)، التجفيف.

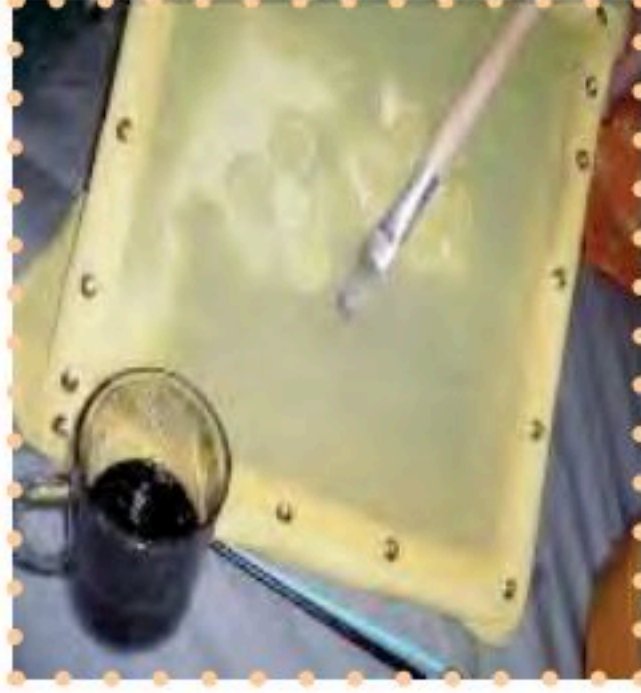


(٥)، إزالة الشمع بالكوي.



(٦)، المنتج النهائي.

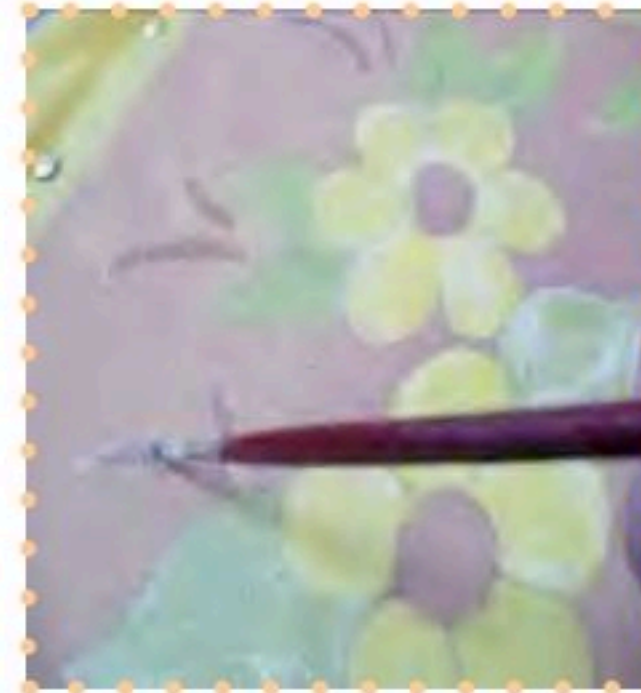
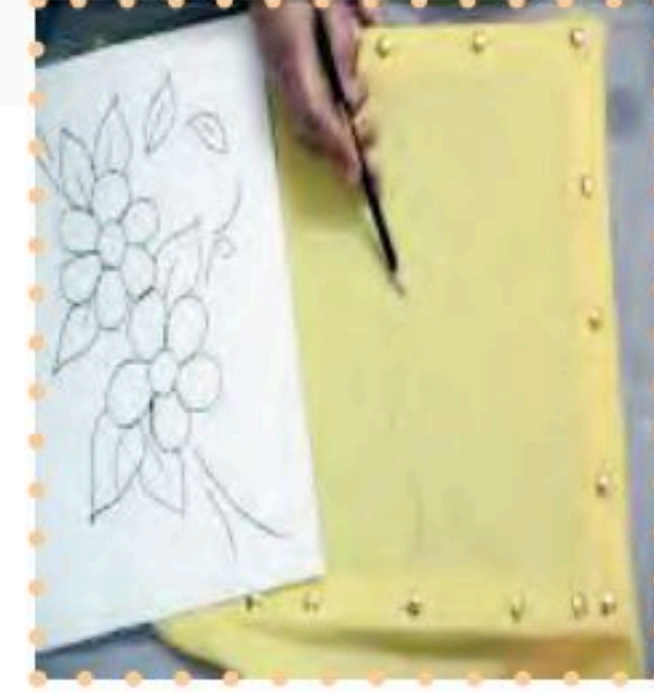
التطبيق الثاني: ألوان الباتيك بعدة خطوات:



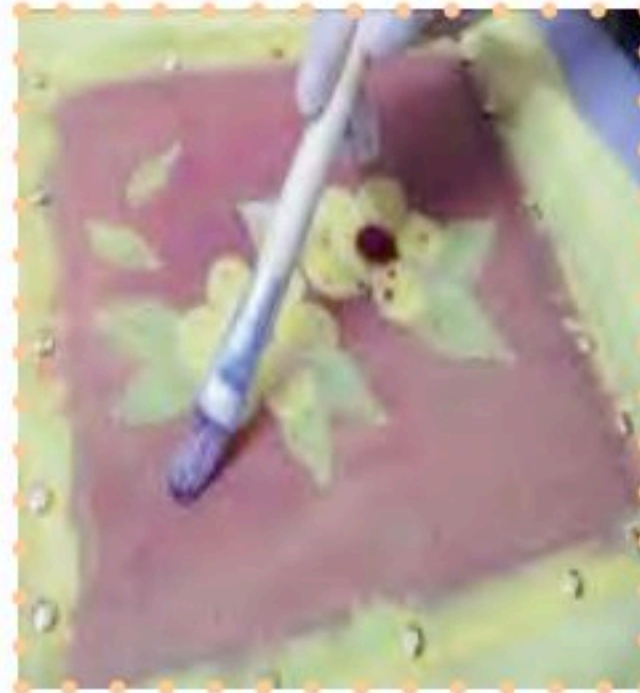
(١)، نقل التصميم على القماش.



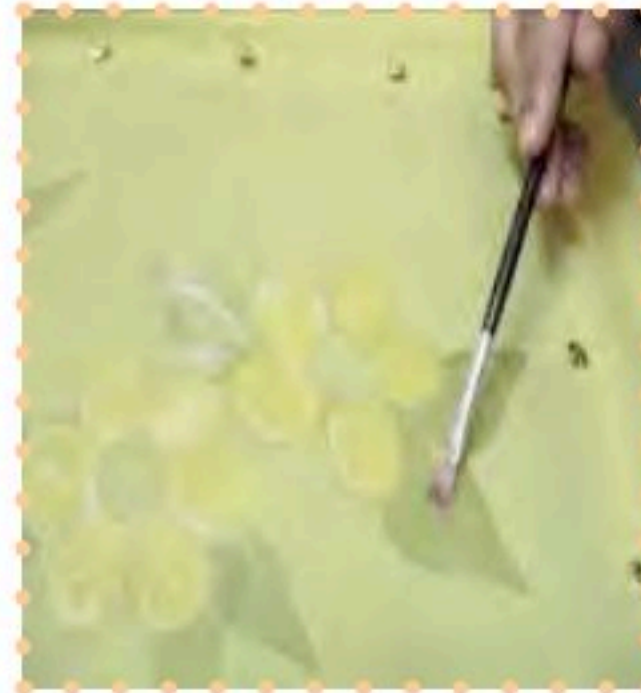
(٢)، تشميع المناطق (أ).



(٣)، التلوين بالصبغة.



(٤)، تشميع المناطق (ب).



(٥)، التلوين بالصبغة.



(٦)، تشميع المناطق (ج).



(٧)، التلوين بالصبغة.



(٨)، إزالة الشمع بالكي.



(٩)، المنتج النهائي.

نشاط (١)



- أمامنا نموذجين من الباتيك أحدهما باتيك تقليدي والآخر باتيك معاصر، نقارن بين النموذجين محددين القيم الفنية والجمالية بهما.



نشاط (٢)

الأشكال الآتية لخطوات باتيك، نرتبها بالشكل الصحيح:



نشاط (٣)

- تعتبر الفناانة التشكيلة السعوءية (عواطف آل سلوان) من رواء فن الباتيك في السعوءية.
نكون أنا وثلان من زملائي فريقاً يتناول سيرة هذه الفناانة ونماذج من أعمالها المتمعزة.

نشاط (٤)



﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴾ آية قرآنية
خطت بالباتيك من خلال ممارستنا لفن
الباتيك نحدد الخطوات التي طبق بها
هذا الباتيك.

.....
.....
.....

توجيه

- «تهادوا تحابوا» لنطبق هذا التوجيه من الرسول الكريم مستعينين بنماذج من طباعة الباتيك التي صنعها.

تقويم الوحدة

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

- أ- ظهر فن الباتيك في الهند ثم انتقل إلى جزيرة جاوة بإندونيسيا. ()
- ب- يعتبر الباتيك إحدى فنون الحفر على الخشب. ()
- ج- عند تطبيق فن الباتيك نقوم بعزل الأماكن التي لا نريد تلوينها بمادة الغراء الأبيض. ()
- د- انتقل الباتيك إلى الدول المجاورة عن طريق التجارة. ()
- هـ- البيئة لها دور كبير في انعكاس المواضيع التي يتم تناولها في تطبيق الباتيك. ()
- و- الباتيك انتشر في الدول الإسلامية فقط. ()

السؤال الثاني:

اذكر خطوات صهر الشمع.

السؤال الثالث:

اختر الإجابة الصحيحة

- الباتيك هو:

- ١- إحدى طرق الطباعة اليدوية.
- ٢- الرسومات الجدارية.
- ٣- عمل فني بخامات البيئة.

- الباتيك يعتقد أنه عرف في:

- ١- السعودية. ٢- الصين. ٣- الهند.

- لتطبيق الباتيك بالتنقيط نحتاج أدوات من ضمنها:

- ١- شمع مصهور. ٢- ألوان زيتية. ٣- ألوان فلوماستر.

- نستطيع عمل قوالب الباتيك من:

- ١- القطع القماشية. ٢- خامات البيئة. ٣- الرمل.



مجال الخزف

الوحدة الرابعة: مجال الخزف

مواضيع مجال الخزف:

الموضوع (١) البلاطات الخزفية.

الموضوع (٢) تزجيج الأواني الفخارية.





البلاطات الخزفية

الموضوع الأول

نبذة عن تاريخ البلاطات الخزفية:



عُرفت البلاطات الخزفية قديماً بالقاشاني وهو فن عربي إسلامي رفيع وعريق تعود بدايات ظهوره إلى العصر العباسي وكانت أهم مدنه "سامراء والرقعة" في العراق وسوريا ولقد تركت لنا هذه المدن أكبر كمية من الشواهد على هذا الفن الذي أرتبط بالعمارة ليزينها ويجملها ويحرك مساحاتها وفراغاتها بلوحات بديعة، أنظر الشكل (١١٩).

شكل (١١٩)، بلاطات خزفية بزخرفة نباتية وكتابية في مسجد الخسروية بمدينة حلب.

ساهم التبادل الحضاري والتجاري بين البلدان العربية في نقل التأثيرات الفنية والأساليب الصناعية بين الدول بعضها ببعض ، فقد تأثر الخزاف التونسي والجزائري بزخرفة بلاطات سامراء بالعراق والتي تشبه أيضاً تلك البلاطات التي عثر عليها بحفائر الفسطاط التي ترجع إلى القرن الخامس الهجري كما تأثرت زخرفة القاشاني المصري بزخارف مستوحاة من الكتابة العربية. ذلك أن الحضارة الإسلامية أظهرت قدرتها على خلق إيقاع موحد ومشارك تردد في جنبات الرقعة الممتدة الواسعة التي رفرف الإسلام على ربوعها.

تاريخ القاشاني:

يعود تاريخ صناعة القاشاني إلى مصر في عصر قديم جداً، ثم انتشرت صناعته في بلاد ما بين النهرين في بداية الألف قبل الميلاد لتزيين قصور آشور وبابل ، ثم بدأ يتدهور حتى جاء الفتح العربي ، حينئذ بدأ يزدهر في العهد السلجوقي حيث تتميز بدقة الرسوم الزخرفية وتعدد ألوانها ، بعدها انتقلت صناعته وانتشرت في دمشق وحلب واستخدم في زخرفة المحاريب والجدران الداخلية والخارجية للمباني وقباب ومآذن المساجد.

مكونات القاشاني:

تتألف لوحات القاشاني من مجموعة بلاطات خزفية متعددة الأشكال والألوان والقياسات، تنظم جنباً إلى جنب بشكل مدروس، لتؤلف في النهاية منظراً لزخارف وتشكيلات هندسية أو نباتية.
(الشكل ١٢٠).

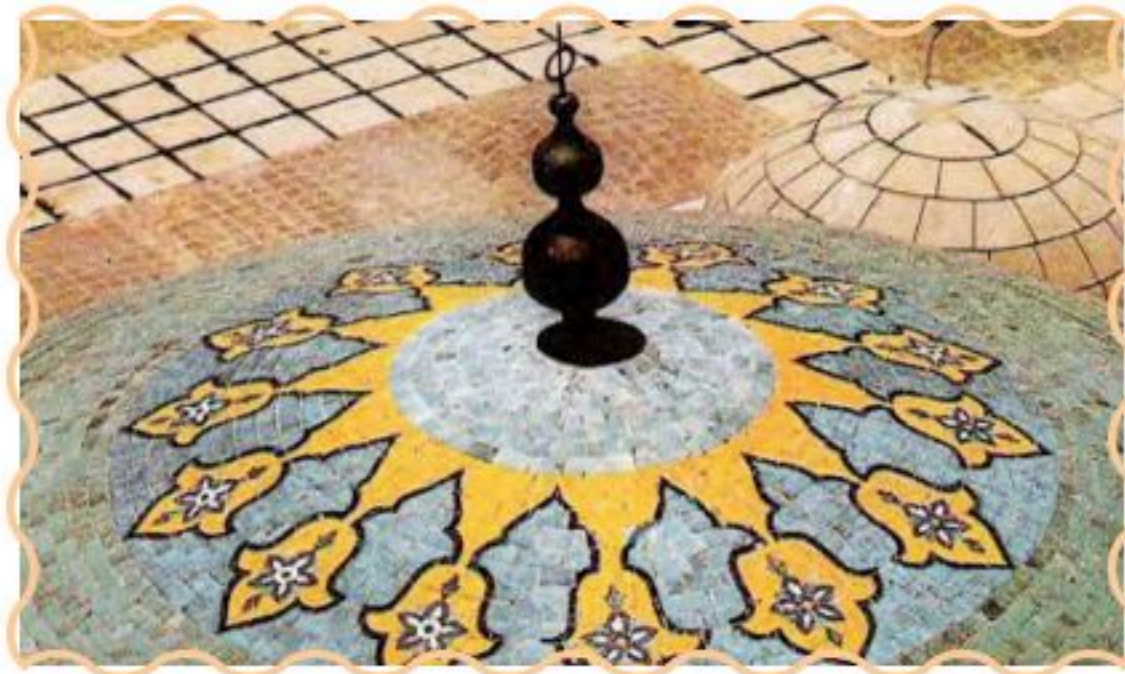


شكل (١٢٠)، بلاطات خزفية من القاشاني سداسية الشكل من الجامع الأموي الكبير بحلب.



شكل (١٢١)، محراب مكون من البلاطات القاشاني، يتفرد باعتماده المستطيل بدلا من طراز المحراب المقوس الشائع، كذلك يتفرد بالخط الثلث الذي يؤطره لدقته وبراعة تركيبه وزخرفته وتلوينه.

وقد تميزت لوحات القاشاني بالجمع الموفق بين الزخارف والتشكيلات المستوحاة من الكتابة العربية. ولقد تطور هذا الفن حتى بلغ آيات من الروعة والإتقان تأمل الشكل (١٢١).



لقد كان فن الزخرفة بالبلاطات الخزفية ولازال... فناً فريداً من نوعه يبعث في النفس الراحة والهدوء والانشراح ويشهد ببراعة المعمارين المسلمين الشكل (١٢٢).

شكل (١٢٢)، زخرفة القاشاني لقبة مسجد ببغداد تعود إلى القرن ١٢م.

ماهية البلاطات الخزفية:

هي قطع من الطين الصلصالي تمر بمراحل فنية مختلفة حتى تصل إلى شكل بلاطة شكل (١٢٣).



شكل (١٢٣): بلاطات خزفية سداسية الشكل تتجاور مع بعضها البعض لتشكل لوحة متكاملة من العصر المملوكي في مصر.
ساد الشكل المربع في تشكيل البلاطات الخزفية لذلك سميت بـ (الترابيع)،
الشكل (١٢٤).



شكل (١٢٤): بلاطات خزفية مربعة الشكل من العصور الإسلامية القرن ١٨ م
متحف الفن الإسلامي بالقاهرة.

المراحل الفنية التي تمر بها البلاطات الخزفية:

- ١- تشكل البلاطة بطريقة الشرائح من الطين الجيد، حسب الشكل المطلوب.
- ٢- في مرحلة التجلد تغطى بطبقة رقيقة من طين نقي سائل (البطانة) وتترك لتجف.
- ٣- توضع البلاطة داخل الفرن، لكي تشوى، وتصبح فخاراً.
- ٤- تخرج البلاطة من الفرن، وينعم سطحها، وتلون بالطلاءات الزجاجية.
- ٥- تعاد إلى الفرن ثانية، لتثبيت الطبقة الزجاجية عليها.
- ٦- تخرج من الفرن، وتزين بالزخرفة والنقوش التي يتم رسمها بواسطة مزيج من مواد مختلفة.
- ٧- تعاد البلاطة إلى الفرن للمرة الثالثة، لتثبيت ألوان الزخارف والنقوش عليها.

تنويه:



إن للطين حالة تعرف (بالذاكرة) فيمكن أن تشني نفسها ثانية داخل الفرن أثناء عملية الحرق. لذا عليك وضع البلاطة بعد تشكيلها بين لوحين من الخشب وتركها حتى تجف. فهذه أفضل طريقة للتأكد من أنها ستظل مسطحة تماماً.

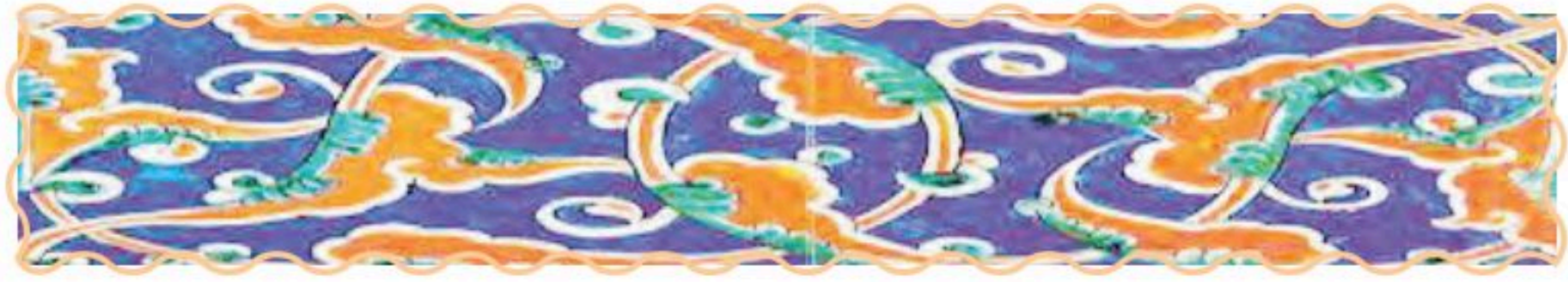
التصميمات الزخرفية المستخدمة على البلاطات الخزفية:

انطلق الفنان المسلم يبدع ويبتكر رسوماً وزخارف على بلاطاته الخزفية وفق عقيدته ودينه وكانت الطبيعة مصدر إلهامه، فتنوعت الأشكال والعناصر التي استخدمها في الزخرفة. إن الاهتمام بتنوع الزخارف والأشكال هي من أجل الوصول إلى بلاطات رائعة يتمتع بها ملايين الناس.

ومن أبرز العناصر الزخرفية التي استخدمت:

١- **الزخارف النباتية:** لقد عشق الفنان المسلم العناصر النباتية ورسمها أحياناً بأسلوب واقعي وأحياناً كثيرة بأسلوب محّور. ولقد امتد بالتحوير وتمكن منه ليعالج به فراغ السطح بدقة ومهارة فائقة. ومن أهم العناصر التي استخدمت وكانت أكثرها شيوعاً هي:

أ. **الفروع النباتية:** تعتبر الفروع النباتية الأساس للموضوع الزخرفي. والفروع النباتية هي الساق والفروع والأوراق. تظهر أحياناً أوراق النبات متجمعة مع بعضها وأحياناً أخرى تكون فردية حسب التصميم الزخرفي للبلاطة. الشكل (١٢٥)



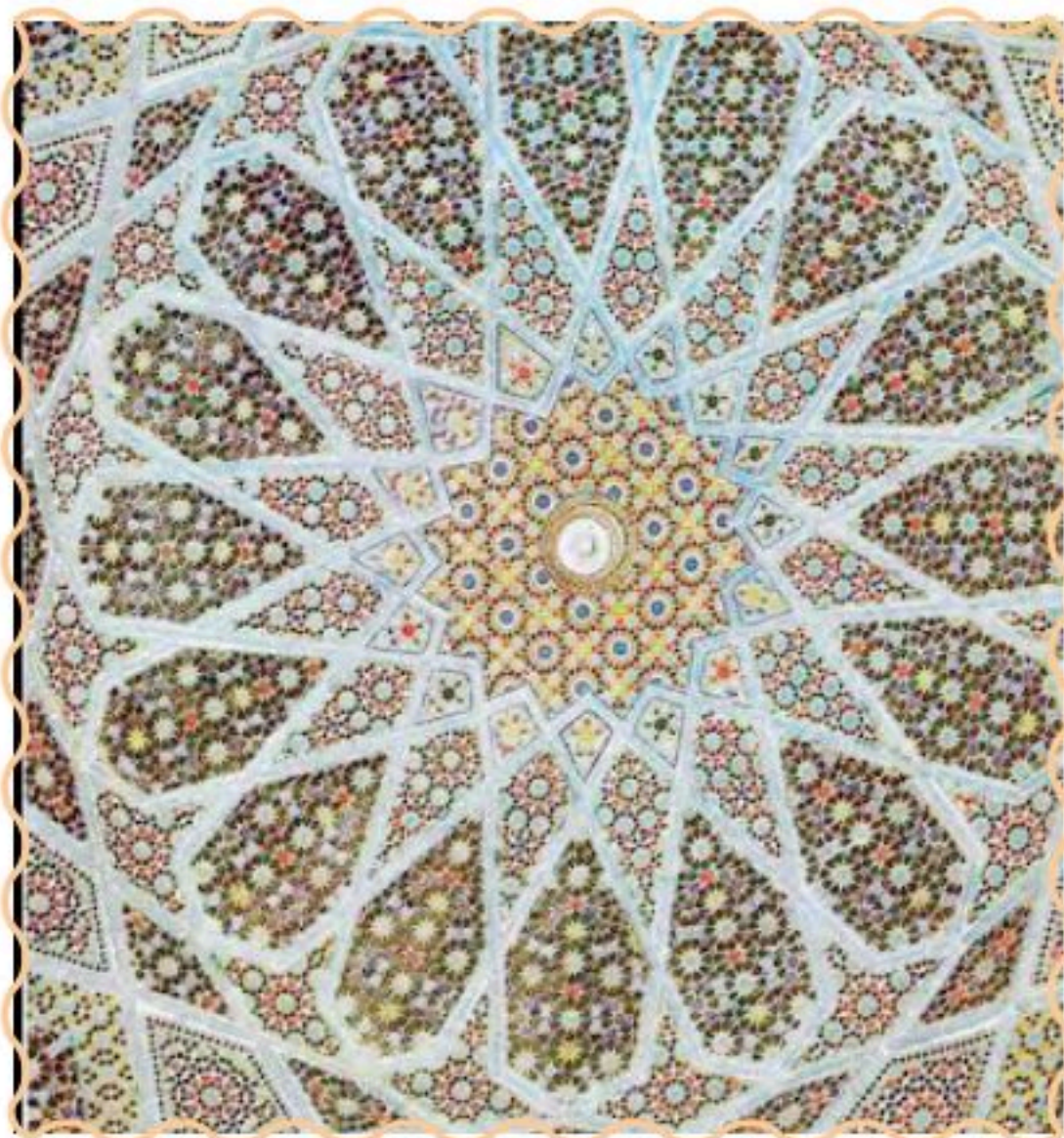
شكل (١٢٥)، بلاطات بزخارف نباتية.



شكل (١٢٦)، بلاطات مزخرفة بالأزهار.

ب. الأزهار، عشق الحكام والأمراء وعامة الشعب الأزهار وكان عشق الناس للأزهار دافعاً للفنانين أن يهتموا برسمها، ومن الأزهار المنتشر شكلها على البلاطات الخزفية، زهرة القرنفل، زهرة الأقحوان، زهرة السوسن، زهرة الرمان، زهرة التوليب.

الشكل (١٢٦).



شكل (١٢٧)، تفصيل من زخارف هندسية.

٢- الزخارف الهندسية:

عرف الفنان المسلم الزخارف الهندسية واستخدمها بكثرة في جميع الفنون التطبيقية ومنها الخزف، ولقد استمرت على مر العصور الإسلامية عنصراً مميزاً من عناصر الزخرفة الإسلامية الشكل (١٢٧).

٣- الزخارف الكتابية:

اهتم الفنان المسلم بالزخارف الكتابية وذلك لتمسكه باللغة العربية وأبدع في استخدام الخط العربي بكافة أنواعه، النسخ، الرقعة، الكوفي، المورق... إلخ وترسم الزخارف الكتابية على البلاطات الخزفية كبعض آيات من القرآن الكريم أو بعض الدعوات تحيط بها الأزهار والزخارف النباتية. الشكل (١٢٨).



شكل (١٢٨)، بلاطات خزفية مربعة الشكل متجاورة تشكل زخرفة كتابية لآيات من سورة يس المتحف الإسلامي في الحرم الشريف . القدس.

٤- زخرفة الآرابيسك:

الآرابيسك هي لفظ أجنبي Arabesque أطلقه مؤرخو الفن الأوروبيون على نوع معين من الزخرفة الإسلامية، والكلمة العربية التي يجب أن تُستعمل بدلاً من هذا اللفظ الذي شاع بين مؤرخي الفن الإسلامي من العرب هي (التوريق) ولا تزال كلمة توريق مستعملة في اللغة الأسبانية Turquoise وأسبانيا أوثق اتصال بالفنون الإسلامية من أي بلد أجنبي آخر.

التوريق:

هي زخارف تميز بها الفن الإسلامي عن غيره من فنون الأمم الأخرى، وهي تقوم على اختصار خطوط التزيين النباتية المؤلفة من براعم وأوراق متفرعة ومتصلة، وأكثر النماذج النباتية ظهرت بشكل متكرر ومتقابل ومروحي ومتشابك مع التقيد بأداء الحركة بانسجام وإيقاع وتوزيع للزخارف مدروس ملء الفراغ وتكسيه كاملة للسطح بحيث لا يرى بداية لها ولا نهاية الشكل (١٢٩).



شكل (١٢٩)، زخارف مورقة.



القيم الجمالية في زخارف الحرم النبوي الشريف^(١)



الشكل (١٣٠) الجدار القبلي في الحرم النبوي

قامت هيئة تطوير منطقة المدينة المنورة بالتعاون مع وكالة الرئاسة العامة لشؤون المسجد النبوي الشريف في عام ٢٠٢٠م، بتنفيذ مشروع ترميم الجدار القبلي في المسجد النبوي، وذلك وفق المواثيق الدولية للترميم والمحافظة على المنشآت التاريخية، والذي يهدف إلى صيانة وإظهار القيمة الجمالية والتاريخية للجدار، واحترام مادته الأصلية، والحفاظ على مكونات تراث وتاريخ الحرم المدني، والعناية بكامل تفاصيل التكسيات الأثرية على الجدار، وعليه تم ترميم وإعادة المكونات

(١) موقع الوثام، شاهد بالصور، تنفيذ مشروع ترميم الجدار القبلي بالمسجد النبوي - صحيفة الوثام الإلكترونية (alweeam.com.sa).

والتفاصيل الزخرفية لأكثر من ٢١٠٠ قطعة تمثل إجمالي قطع البلاطات والإطارات الزخرفية المزججة بمختلف المقاسات المختلفة التي تزين جدار القبلة، إضافة إلى ترميم وتأهيل ١٢٦ متراً مربعاً تمثل كافة المسطحات الرخامية التي تكسو الرواق القبلي، بما في ذلك محراب عثمان بن عفان رضي الله عنه^(١)، وخوخة آل عمر رضي الله عنه^(٢) بما يشكله من اكتشاف تراثي في الزخرفة والعمارة الإسلامية.

تنحصر الزخارف النباتية على البلاطات الخزفية والرخام والحجر على جدران الرواق القبلي من الأسفل، ابتداءً من مدخل باب السلام في إطار جمالي على اختلاف ألوانها المتدرجة من الأزرق الغامق إلى الأزرق الفاتح، والأخضر الزرعي^(٣). وكما يظهر من الشكل (١٣٠) فإن الزخرفة المستخدمة هي زخارف توريق مكررة على خلفية بيضاء.

نشاط (١)

- فن الخزف من أروع ما تركه لنا فنانون العالم الإسلامي القديم بأصالة خاصة وإبداع متميز ولألوان التي استخدمها الفنان المسلم في تلوين بلاطات القاشاني تأثيرها الجمالي المباشر وغير المباشر على النفس فلنبحث في هذا الموضوع. ولندعم كتاباتنا بالصور التوضيحية.

(١) <https://www.okaz.com.sa/news/local/2025016>

(٢) السمهودي، نور الدين، (٢٠٠٦) وفاء الوفاء بأخبار دار المصطفى، دار الكتب العلمية، بيروت.

(٣) جريدة الرياض | باب السلام "أجمل مداخل الحرم النبوي" (alriyadh.com).



شكل (١٣١)، (لوحة بلاطات خزفية من الحضارة الإسلامية).

شكل (١٣١) عبارة عن لوح مكون من تسع بلاطات خزفية مزخرفة بزخارف إسلامية موزقة برسم مفرد (لكل قطعة نفس الرسمة) زهر وأوراق نبات ملونة بعدة ألوان، وأساس التصميم بني على الزهرة المحببة لدى المسلمين وهي زهرة (التوليب) تظهر في توزيع محبك ومتكامل، حيث تلعب الفروع النباتية دورها بحرية ونجاح في التصميم وعلاقاتها الإيقاعية مع الزهور المتكررة واهتمام الفنان بالحساب الدقيق لفراغ الأرضية وتوازنه مع وحدات التصميم.

نشاط (٢)



شكل (١٣٢)

- كان صناع الخزف المسلمون يجربون طرقاً زخرفية جديدة، فلنبحث عن بدايات ظهور الأسلوب المتبع في زخرفة هذه البلاطة الخزفية الجميلة، ثم ندون معلوماتنا أسفل الصورة. شكل (١٣٢)

أوروبا وزخرفة البلاطات الخزفية:

لقد استفاد الغرب من جماليات الزخارف العربية الإسلامية، واقتبسوا منها ما زينوا بها منتجاتهم الخزفية كأثر زخرفي جذاب يوضع على سطح البلاطات الخزفية. والدليل أن كل ما تشاهد في الشكل (١٣٣) هو مصنوع في فرنسا وألمانيا وإيطاليا. استعمل الغرب مصطلح سيراميك " Ceramic " وهو لفظ فرنسي أطلق على فن الخزف، والكلمة مأخوذة أصلاً عن كلمة إغريقية قديمة " كيراميك " وهي كلمة مرادفة لمصطلح البلاطات الخزفية.



شكل (١٣٣)، مجموعة من البلاطات الخزفية المصنوعة في البلاد الأوروبية بتصاميم مستمدة من الفن الإسلامي.

نشاط (٣)

- لتأمل البلاطات الخزفية في الشكل (١٣٤)، ثم نجب على الآتي:
- أ- من خلال خبراتنا السابقة في مجالات التربية الفنية في أي مجال استخدم هذا الأسلوب؟
- ب- لنشرح فكرة التنفيذ.
- ج- لنظهر مهارتنا الفنية في تطبيق هذا الأسلوب باستخدام الطلاء الزجاجي.



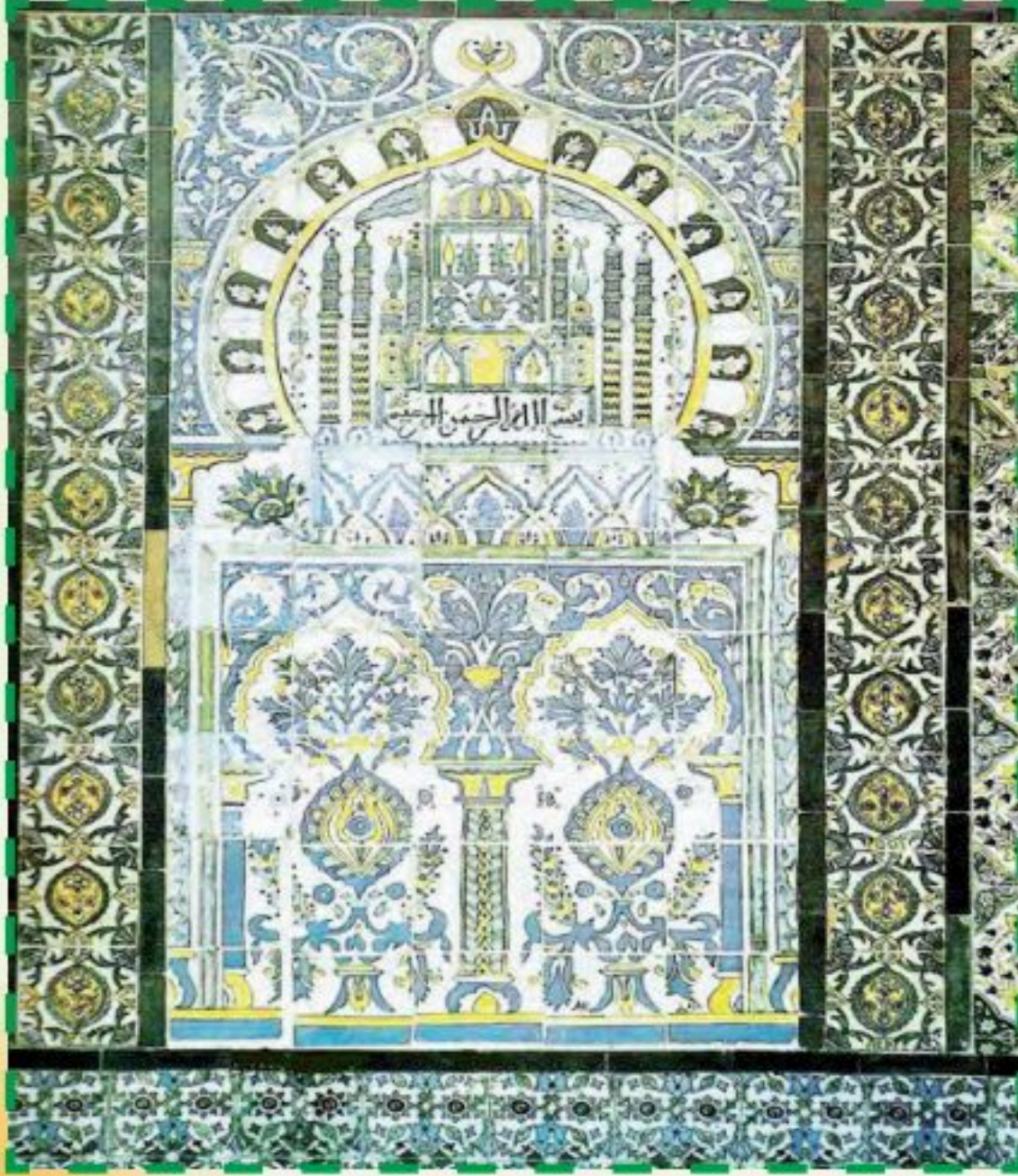
شكل (١٣٤)

نشاط (٤)

من خلال خبراتنا في مجال الخزف، ما العامل المشترك في العناصر الآتية:
قاشاني، سيراميك، موزايكو، فسيفساء، بورسليين.
لنذكر تعريفاً مختصراً لكل منهم.

.....
.....
.....

نشاط (٥)



شكل (١٣٥)

لنتأمل اللوحة الجدارية
البديعة شكل (١٣٥) والمكونة
من العديد من البلاطات
الخزفية، ثم نحلل المقومات
الجمالية لها.

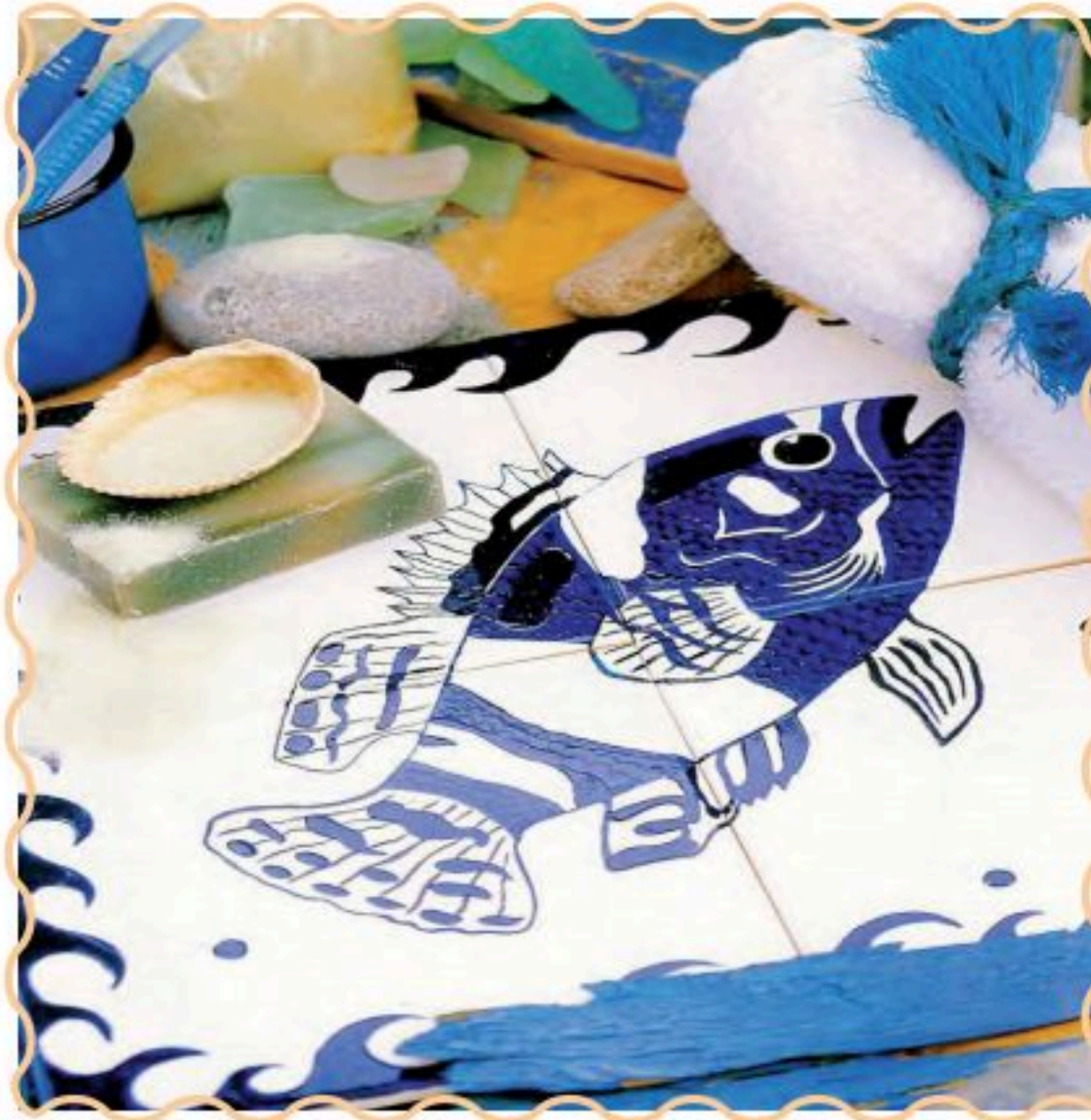
أساليب حديثة لزخرفة البلاطات:

١- طريقة الرسم بالأقلام الملونة التصميم (وحدة تكرار متنوعة): الشكل (١٣٦).



شكل (١٣٦)، فكرة للإخراج.

٢- طريقة الرسم بالفرشاة التصميم (وحدة مجزئة) شكل (١٣٧).



الخطوة (٢)



الخطوة (١)



الخطوة (٤)



الخطوة (٢)

شكل (١٣٧)، فكرة للتوظيف.

٣- طريقة الرسم بألوان التصميم (وحدة مكررة) شكل (١٣٨).



الخطوة (٣)

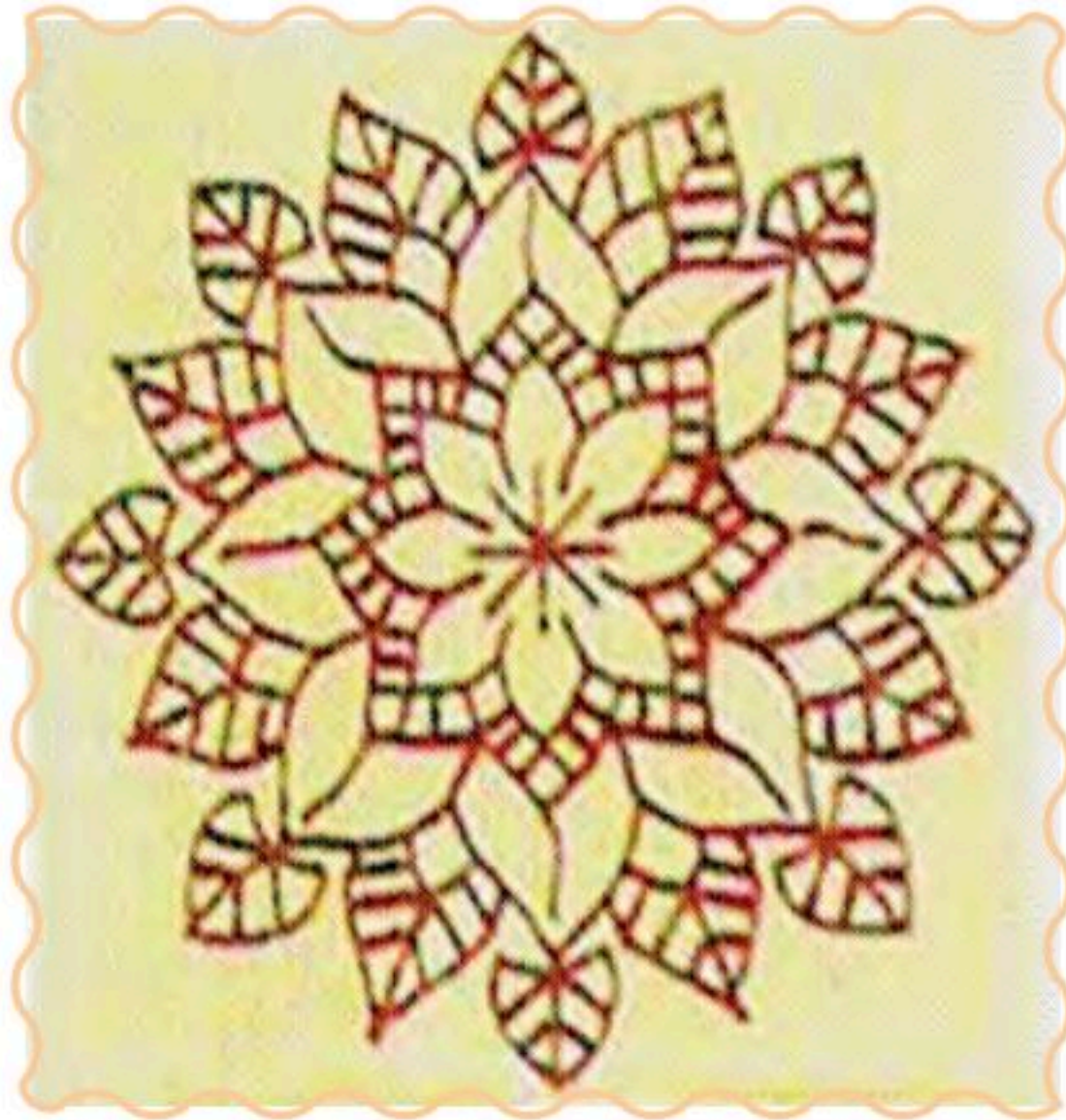
الخطوة (٢)

الخطوة (١)



شكل (١٣٨)، فكرة أخرى للتوظيف.

٤- طريقة الرسم الغائر والبارز الشكل (١٣٩).



الخطوة (٢)

الخطوة (١)



الخطوة (٣)

شكل (١٣٩)، طريقة الرسم الغائر والبارز.

٥- طريقة الطباعة بالقالب. شكل (١٤٠).



شكل (١٤٠) فكرة للتوظيف.



الخطوة (٢)



الخطوة (١)



الخطوة (٤)

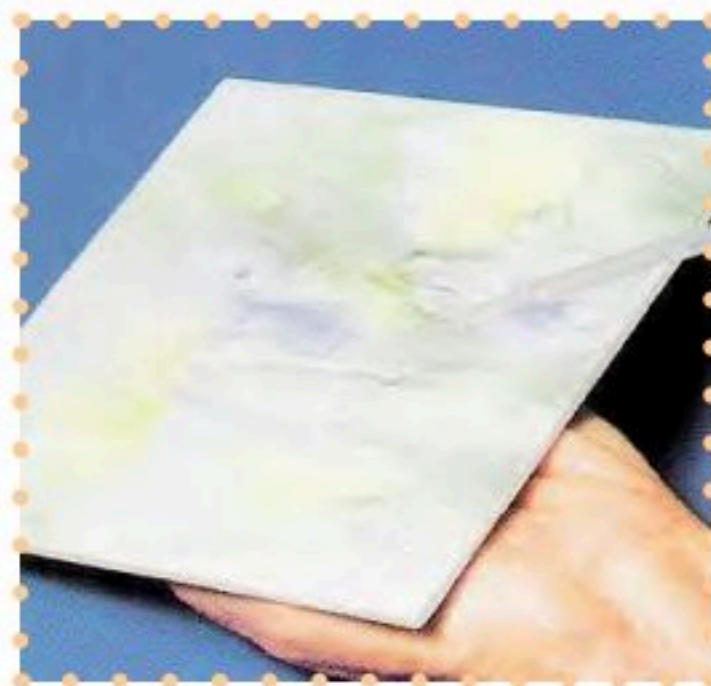


الخطوة (٣)



الخطوة (٥)

٦- طريقة التلوين الحر.



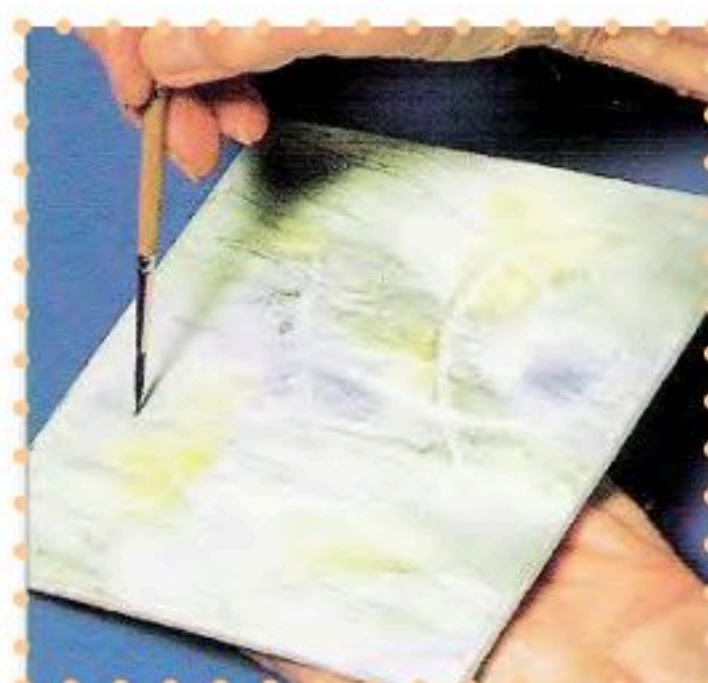
الخطوة (٢)



الخطوة (١)



الخطوة (٤)



الخطوة (٣)



شكل (١٤١)، الرسم الحر.



٧- طريقة الإستنسل .



الخطوة (١)



الخطوة (٢)



الخطوة (٣)



الخطوة (٤)



الخطوة (٥)



الخطوة (٦)



شكل (١٤٢)، فكرة للتوظيف.

٨- أساليب متنوعة في الزخرفة. الشكل (١٤٣).



شكل (١٤٣)، أساليب متنوعة في الزخرفة.



لنستلهم من الخطوات في شكل (١٤٤) فكرة جديدة تشكل
بها بلاطات خزفية بأسلوب حديث.



شكل (١٤٤)، بلاطة خزفية بأسلوب حديث.

نشاط (٦)

- بما هو متوفر لدينا من بلاطات ملونة لنشكل بها بأسلوب الموزايكو أعمالاً فنية بأفكار حديثة أو تقليدية. الشكل (١٤٥).

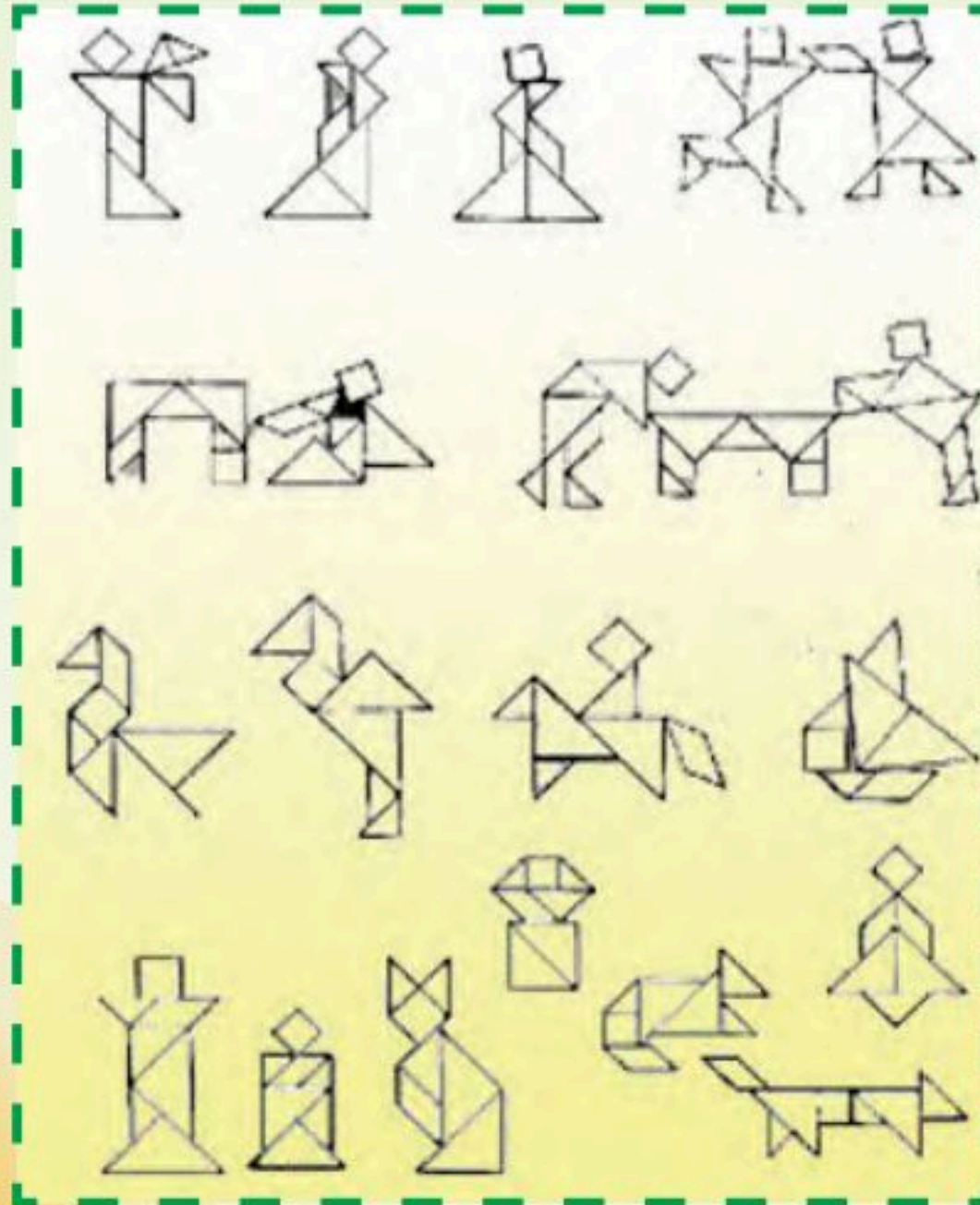


شكل (١٤٥)، أسلوب الموزايكو.

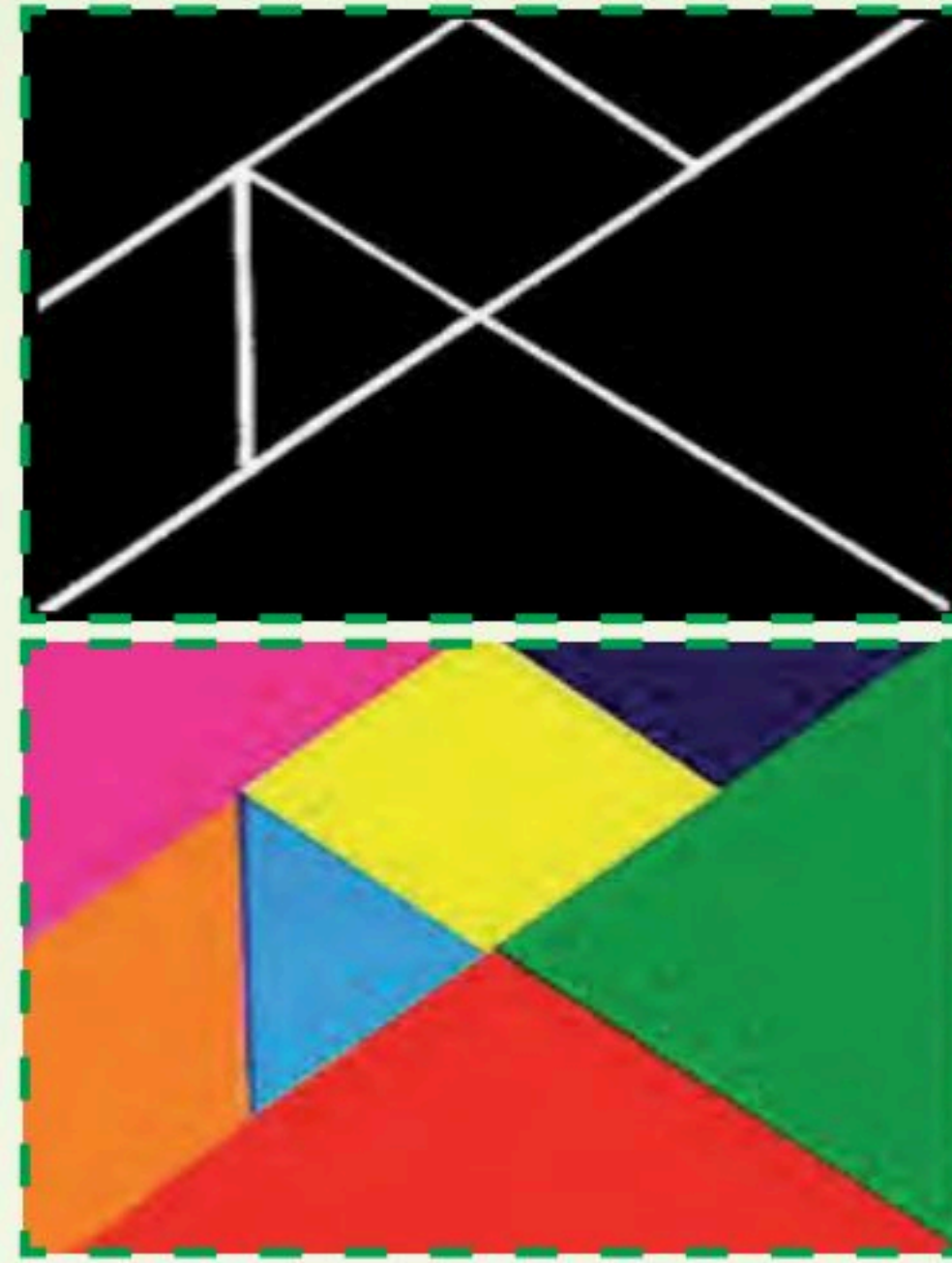
نشاط (٧)

- لنشكّل بلاطة مربعة منتظمة الأبعاد لنكون بها لعبة ذكاء.

تعرف هذه اللعبة بـ (التانغرام - Tangram) أو بالخطط السبعة البارعة، وهي لعبة قديمة جداً، ظهرت لأول مرة في الصين في القرن التاسع قبل الميلاد، ثم انتقلت إلى أوروبا سنة ١٨٠٠م. تتألف هذه اللوحة من سبع قطع هندسية هي: خمس مثلثات مختلفة ومربع ومتوازي الأضلاع، وهذه القطع بمجموعها تؤلف مربعاً واحداً منتظماً الشكل (١٤٦) تعتبر هذه اللعبة من أفضل الألعاب ذلك أنها تدفع العقل للتفكير والتأمل، كما أنها تشحن طاقة الخيال وتنميها الشكل (١٤٧) لنحاول تجربة تشكيلها ونتنافس نحن وأصدقائنا. باللعب بها.



شكل (١٤٧)، يمكن تكوين عدد لا حصر له من الأشكال يتجاوز ١٥٠٠ شكلاً.



شكل (١٤٦)، لعبة التانغرام.

نشاط (٨)

في الأشكال (١٤٨) (١٤٩) صوراً لبعض الأماكن التي كسيت حوائطها بالبلاطات الخزفية. فلنبحث عن المزيد من البلاطات وأماكن تواجدها ولنسجل ذلك.



شكل (١٤٩)، جدارية من البلاطات الخزفية تكسو الجدار القبلي في المسجد النبوي الشريف بالمدينة المنورة.



شكل (١٤٨)، آيات قرآنية مؤطرة ببلاطات خزفية أعلى الصورة، وأخرى نسقت كحليات ممتدة تزين كامل الجدار الداخلي للمسجد النبوي الشريف.



تزجيج الأواني الفخارية

الموضوع الثاني

مساهمات المسلمين في تطور صناعة الخزف:

توصل الخزافون المسلمون في القرنين الثالث والرابع بعد الهجرة إلى اكتشاف أساليب جديدة في صناعة الخزف وزخرفته، وكان من أبرز ما أضافه الخزاف المسلم هو:

١- البريق المعدني Lusterware

كان الابتكار العظيم الذي اهتمت إليه الخزافون المسلمون في العراق هو إكساب الإناء الخزفي بريقاً معدنياً يتلألأ يشابه لمعان الأواني المعدنية شكل (١٥٠)، وبذلك تمكنوا من الاستغناء عن الأواني الذهبية والفضية التي حرم الإسلام استخدامها. ولم يكن هذا النوع من الخزف معروفاً من قبل. ولقد اقتضت الزخرفة بالبريق المعدني على المنتجات الثمينة من الخزف التي تصنع للعظماء وكبار رجال الحكم. وانتشر هذا الابتكار الفني في أنحاء العالم الإسلامي في العصر العباسي. ولا زالت الطريقة التي استخدمها الخزافين لإنتاج هذا البريق على الأواني الخزفية سرّاً غامضاً.



شكل (١٥٠)، أواني خزفية مطلية بالبريق المعدني.

ولقد ارتقت صناعة الخزف ذي البريق المعدني ووصلت إلى قمة ازدهارها في العصر المغولي.

ولم تعرف صناعة الأواني الخزفية ذات البريق المعدني في الأندلس قبل القرن الرابع عشر الميلادي، وقد اشتهرت مدينتا ملقة وغرناطة بإنتاج هذا النوع من الخزف في الوقت الذي توقف إنتاجه في الري والقاهرة ودمشق، وانتقلت صناعة الخزف إلى مدينة بلنسية أواخر القرن الرابع عشر وكانت مدينة منيشة الواقعة بالقرب من بلنسية هي مركز إنتاج الخزف ذي البريق المعدني الذي صدر إلى البلاد الأوروبية.

٢- الخزف المينائي:

ظهر نوع جديد من الخزف في العصر السلجوقي تميز بتعدد ألوانه ووضوح العنصر التصويري فيه. يصنع هذا الخزف من عجينة ملونة تغطي بطلاء قصديري وترسم الزخارف بألوان مختلفة يضاف إليها في بعض الأحيان اللون الذهبي. وعرف هذا النوع من الخزف ذي الزخارف المتعددة الألوان فوق الدهان باسم (الخزف المينائي) ويعد هذا النوع من الخزف من أفخر أنواع الخزف الإسلامي.

وازدهرت تجارة الأواني الخزفية قديماً ازدهاراً عظيماً وكان لها شأنٌ حالها حال تجارة السيارات في وقتنا الحالي شكل (١٥١)، شكل (١٥٢).



شكل (١٥١)، أواني خزفية مطلية بالبريق المعدني.



شكل (١٥٢)، مخطوطة ترجع إلى القرن الخامس عشر تسجل مظهر من مظاهر تجارة الخزف.

نشاط (١)

- اكتشفت في حفريات بعض الأقطار العربية أواني من الخزف الصيني القديم التي تعد من النفائس وتحظى ببالغ الاهتمام باعتبارها دلائل أثرية على الاتصالات الودية التي قامت بين الصين والبلاد العربية منذ العصور القديمة. ابحث عن مصورات لأواني من الخزف الصيني شكل (١٥٣).

فلنقارن بينها وبين الأواني الخزفية الإسلامية من حيث الشكل العام، والألوان، نمط الزخرفة.



شكل (١٥٣)، نماذج من الخزف الصيني.

الطلاء الزجاجي Glaze:

عبارة عن تغطية لامعة لسطح القطع الفخارية والتي تلتصق بالسطح الطيني بفعل الحرارة حتى تصل لدرجة النضج فتصبح عديمة المسام وتعطي تقوية عالية كما تعطي لوناً وملمساً.

أنواع الطلاء الزجاجي:

للطلاء الزجاجي أنواع عديدة فمنها الشفاف الذي لا لون له وهو يتميز بأنه يظهر لون الطينة الطبيعي، ومنها ما هو معتم وهو يعرف بتغطيته لون الطينة بلون يحدده نوع الأكسيد المستعمل كأن يكون أبيض بإضافة أكسيد القصدير، أو أزرق بإضافة أكسيد الكوب

طريقة استعمال الطلاء الزجاجي والزخرفة به:

تنظف الأواني الفخارية إما بالماء أو بالإسفنج، تصب ألوان الجليز بداخل الشكل ويفرغ الإناء سريعاً منها. سيتمص بنسبة معينة عليه من الداخل، أما من الخارج فيقلب الشكل على خشبتان ويصب عليه الطلاء الزجاجي فيمتص الشكل نسبة معينة على سطحه، وبعدها يمكن زخرفة الشكل بالفرشاة بألوان مغايرة للون (الجليز) الذي استخدم في الأرضية وبعد الانتهاء يوضع في الفرن للتسوية.

أساليب زخرفة الأواني بالطلاءات الزجاجية إلى:

١- رسم الزخارف تحت الطلاء بلون واحد أو بألوان متعددة ^(١).

وتسمى بزخارف تحت (الجليز) Under Glaze Decoration.

٢- رسم العناصر الزخرفية بلون واحد أو بألوان متعددة فوق أرضية بيضاء مزججة.

وتسمى بزخارف فوق (الجليز) Decoration Over Glaze.

الزخرفة فوق (الجليز):

تستخدم فيها ألوان جاهزة تزخرف بها الأواني المزججة و تثبت بالحرارة عند ٣٥٠ درجة مئوية ولا تتغير ألوانها عند التسوية.

و من أفضل القطع المستخدمة للتلوين هي ما تشاهده في شكل (١٥٦)، وهي أواني تكون مطلية (بجليز) لامع ويمكن البدء بالتلوين اليدوي عليها.



شكل (١٥٤)، مجموعة من الأواني الخزفية المغطاة بطبقة من الجليز.

(١) سبقت دراسته في الصف الأول المتوسط.

الأدوات و الخامات المستخدمة في التلوين شكل (١٥٥):



شكل (١٥٥): الأدوات والخامات المستخدمة في التلوين (بالجليزات).

- ١- الفرشاة المسطحة ذات الحجم الكبير: تستعمل للخلفيات الكبيرة.
- ٢- الفرشاة المسطحة ذات الحجم المتوسط: استعمالها متنوعة، ويفضل استخدام واحدة لكل لون.
- ٣- الفرشاة المسطحة ذات الحجم الصغير: تستعمل للورود الصغيرة ورسم البتلات.
- ٤- الفرشاة المحدبة الدائرية (رقم ٤): تستعمل لرسم أوراق الشجر والبراعم والطيور البعيدة.
- ٥- الفرشاة المسننة الصغيرة (رقم ٥): تستعمل للخطوط الرفيعة ورسم العناصر الصغيرة وهي مثالية في التذهيب.
- ٦- فرشاة (اسكرولر) تستعمل للخطوط الحرة.
- ٧- فرشاة الخلط تستعمل لخلط الألوان.
- ٨- العازل القابل للتقشير. يستعمل لعزل المساحات، وعند استعماله يجب استخدام فرشاة صناعية وعند الانتهاء يجب غسلها بالماء الدافئ والصابون وتجفيفها.
- ٩- قطعة من الصوف تستخدم لترقيق اللون على السطح الملون.
- ١٠- إسفنجة ولها استعمالات متعددة، لترقيق أو لوضع ألوان بكميات كبيرة.
- ١١- قطعة من الحرير تلف على قطعة من الإسفنج وتربط بالمطاط، وتستخدم للمعالجة بالتدرج ولتنعيم المنطقة الملونة.
- ١٢- المصاصات أو الحلة، يمكن لف القطن عليها واستخدامها للتنظيف.



١٣- المرسمة الصينية للتخطيط، تستخدم للرسم والزخرفة على القطع الخزفية.

١٤- قلم بنهايتين يستخدم لتنظيف البقع كما يمكن استخدامه لفرد اللون.

١٥- قطع من القماش لتنظيف الفرش المستخدمة في التلوين.

١٦- مناديل للتنظيف العام.

١٧- تتوفر الألوان على شكل بودرة في عبوات جافة صغيرة أو عبوات سائلة.

١٨- المادة الوسيط عبارة عن زيت بطي، الجفاف موجود منه ما يذوب بالماء.

١٩- المطاط.

▲ مادة (الميثيل) تستخدم لتنظيف قطع السيراميك قبل تلوينها، ونحتاج إلى بلاطة سيراميك لطحن وخلط الألوان أما الفرش فتتنظف بمادة (التربنتين)، وتستخدم سكين الرسم لتحريك الألوان ومزجها ثم تحفظ في صندوق البالت شكل (١٥٦).



شكل (١٥٦)، خطوات إعداد ألوان السيراميك.

إرشادات هامة يجب مراعاتها عند التطبيق:



- عند استخدام الألوان أو المواد الكيماوية، يفضل العمل في غرف ذات تهوية جيدة.
 - تهئية مكان مريح ونظيف خالي تماماً من الأتربة، تتوفر فيه إضاءة مناسبة وتهوية.
 - تغليف الطاولة بورق نظيف.
 - تسليط الإضاءة من الجهة اليسرى إذا كنا نستخدم اليد اليمنى.
 - مراعاة شكل الأنية مع التصميم المختار.
 - هناك نوعان من الألوان، سريع الجفاف، وبطيء الجفاف، وعند استخدام الألوان بطيئة الجفاف يمكن أن نعطي عمقاً للون كما يتاح وضع طبقات متكررة مع تعريضه للحرارة بين كل طبقة وأخرى. وهو أسهل من حيث الاستخدام.
 - ألوان البودرة تخلط مع الوسيط المناسب وتجهز قبل البدء بالتلوين .
 - عند التلوين يجب ألا نضع كمية كبيرة من اللون حتى لا تنفصل عن سطح الإناء .
 - من غير الضروري شراء العديد من الألوان يمكن البدء بلون واحد أو لونين فقط.
- وبعد التمرين والتجربة يمكننا العمل بمجموعة من الألوان.

نشاط (٢)

الانكماش. Crazing، السيلان. Crawling. التقشير. Peeling، التشقق
Crackle. هي عيوب تظهر أحياناً في الجليز.
فلنعد تقريراً مختصراً عن أحدها موضحين السبب في حدوثه وطرق تلافيه
ومعالجته.

إبداعات التلوين الصيني:

برع الفنانون الصينيون في تلوين وزخرفة الخزف منذ فترة زمنية قديمة ووضعا
تقنيات في التلوين غدت من أجمل وأمتع الأشياء، تابع في المصورات الآتية حرفية رسم
العناصر والتنوع في أشكالها بتنوع الحركة وباستخدام أنواع مختلفة من الفرش شكل
(١٥٧).



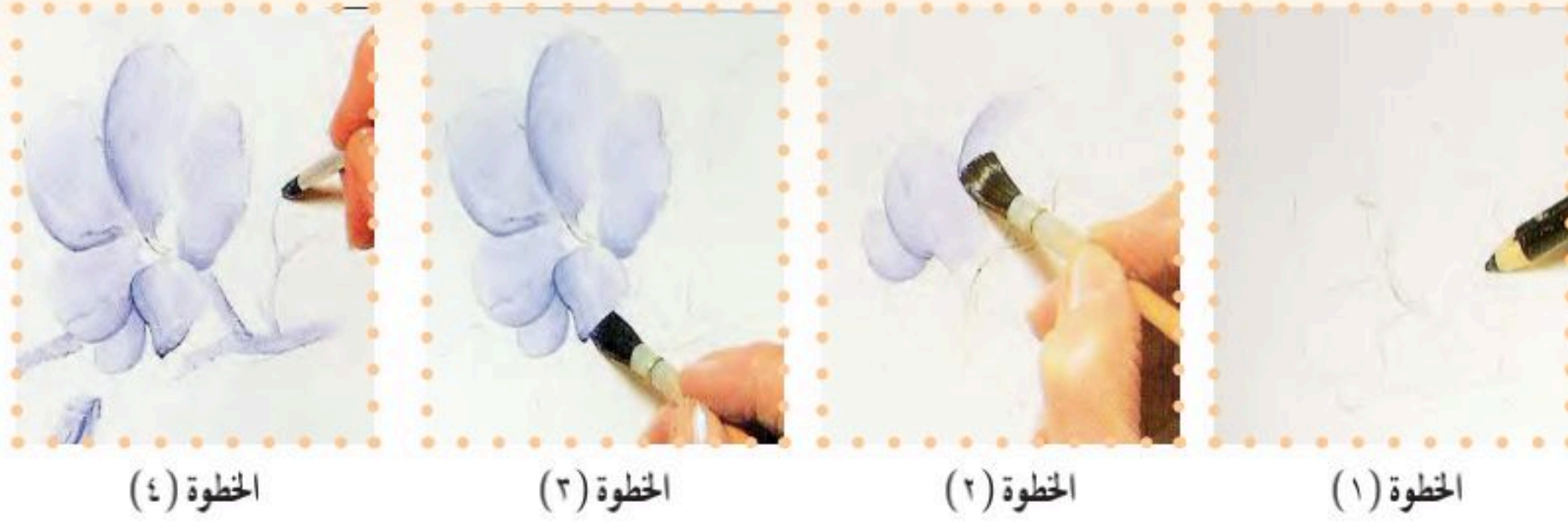
ضربات الفرشاة في حركة تصاعدية
تعطي ايحاء بأوراق الشجر.

أشكال مدببة ومسننة
متنوعة المساحات.

أشكال منحنية
متحركة ولينة.

الفرشاة المربعة تعطي خطوط مستقيمة
ومساحات متنوعة.

شكل (١٥٧)، أنواع مختلفة من الفرش.

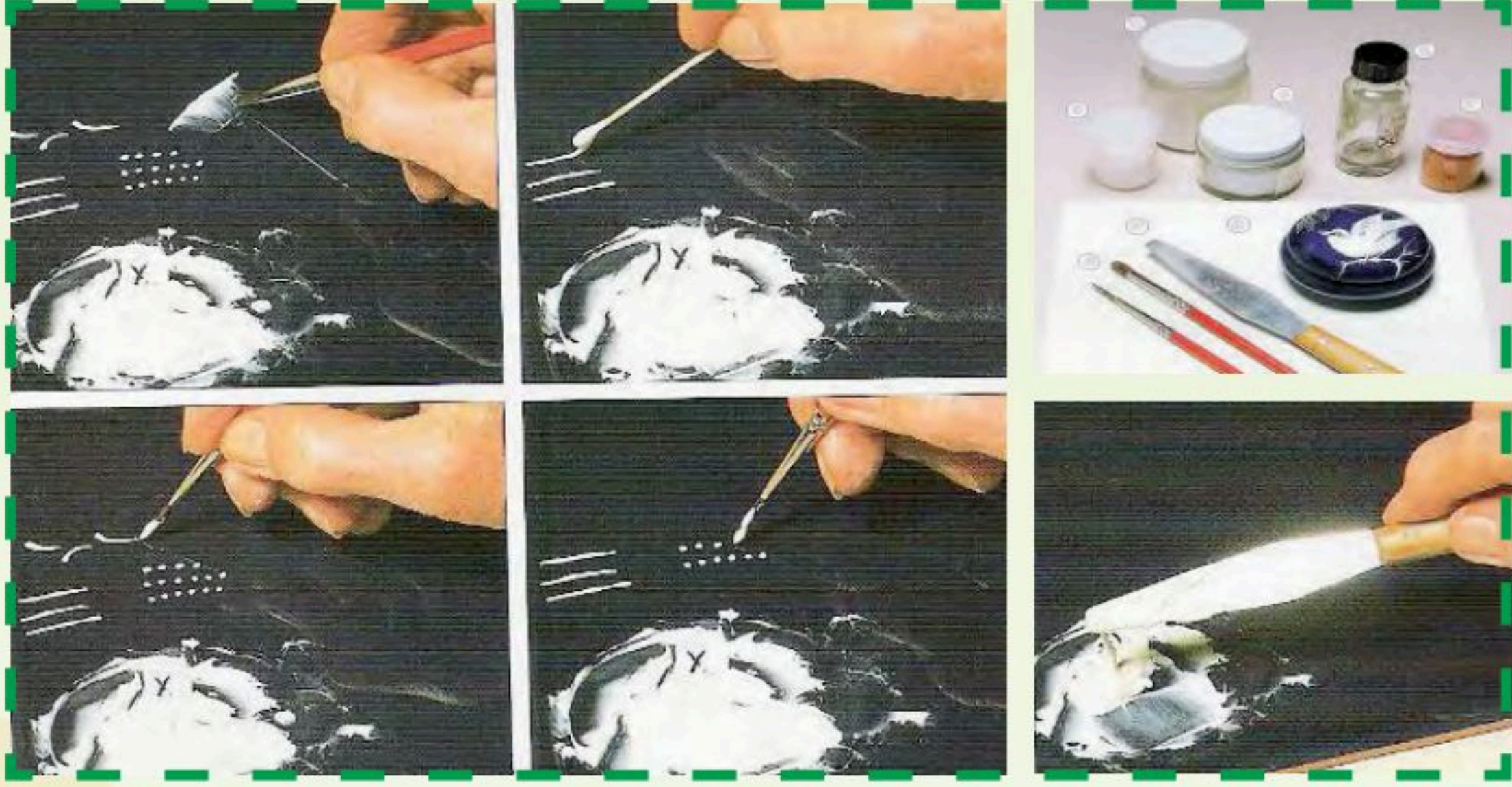


شكل (١٥٨)، نماذج من الزخرفة الصينية.

عند تعلم التقنيات الأساسية لحركات الفرشاة سنكتشف احتمالات لا نهائية لطريقة توزيع الألوان وحتماً سنبتكر أسلوباً خاصاً بنا في الرسم والتلوين.

نشاط (٣)

- لنجرب استخدام أواني ذات ألوان قاتمة، ولنقم بزخرفتها بتأثيرات مختلفة
لنلاحظ الشكل (١٥٩).



شكل (١٥٩)، أنواع من التأثيرات الزخرفية.



شكل (١٦٠)، أساليب تعبيرية في الزخرفة.

أساليب فنية للمعالجات السطحية:

أولاً: التعتيق بألوان الجليز:

التعتيق على الأواني الفخارية:

ويعني إضفاء تأثيرات لونية على المشغولات الفخارية لإكسابها مظهراً
أثرياً قديماً شكل (١٦١).



شكل (١٦١)، التعتيق على أواني فخارية.

المواد اللازمة للتعتيق:

- القطعة الفنية المراد تعتيقها.
- (صنفرة).
- ألوان ترابية.
- ورنيش.
- ألوان جليز جاهزة.
- قطعة قماش أو قطعة اسفنج.



طريقة التعتيق:

- ينعم السطح الفخاري بالصنفرة.
- تنظف القطعة وتزال الشوائب عنها بغسلها بالماء.
- يوزع لون ترابي أساسي على الإناء باستخدام قطعة قماش.
- دمج لون آخر مع اللون الأساسي. يثبت التعتيق بواسطة رش القطعة بالورنيش ويفضل الورنيش بدون لمعة.

ثانياً: التذهيب:

التذهيب على الأواني الفخارية:

وفيها تستخدم أوراق الذهب شكل (١٦٢) كحليات لإضفاء لمسة جمالية قيمة شكل (١٦٣).

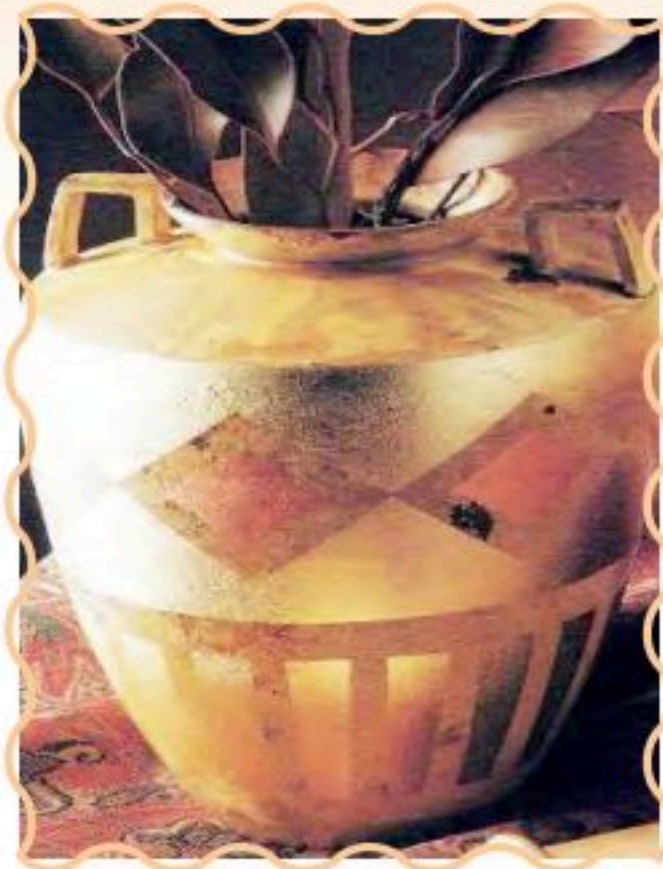
المواد اللازمة للتذهيب: ورق ذهب، مادة لاصقة (ميسيون).



شكل (١٦٢)، أوراق من الذهب.

فرشاة رسم، قطن، قلم رصاص، صنفرة.

طريقة التذهيب: تحضر القطعة المراد تذهيبها حيث يتم حفرها بورق الصنفرة حتى تصبح ناعمة جداً، وينفض عنها الغبار، ثم نرسم بالقلم الرصاص الأماكن التي نرغب في تذهيبها، ثم نطلي هذه الأماكن بالمادة اللاصقة بواسطة الفرشاة، ثم نضع ورق الذهب على المنطقة



شكل (١٦٣)، أنية فخارية مزخرفة
بأوراق الذهب.

المصمغة بهدوء وعناية ونضغط على الورق بقطعة من القطن على شكل طبطبات خفيفة حتى تلتصق الورقة بالسطح المصمغ تماماً، ثم نفرك السطح بلطف وعناية فتسقط الأجزاء التي لا يوجد تحتها لاصق.

ثالثاً: التذهيب على الأواني الخزفية:

تقوم هذه العملية على ترسيب طبقة رقيقة من معدن نفيس على سطح الطلاء الزجاجي وغالباً ما يستعمل فيها الذهب وإن كان البلاطين والفضة يستعملان أيضاً. ويمكن شراء مخلوطات التذهيب تجارياً. يوضع المزيج على سطح الطلاء الزجاجي ويجفف ويسوى على درجة حرارة منخفضة (٧٠٠ / ٨٠٠) درجة مئوية. وعندما يبرد المعدن يبدو بنياً وبالصقل يصبح المعدن متألّقاً ولامعاً شكل (١٦٤).



شكل (١٦٤)، طبق ذو إطار مذهب.

رابعاً: الزخرفة بأسلوب الفسيفساء

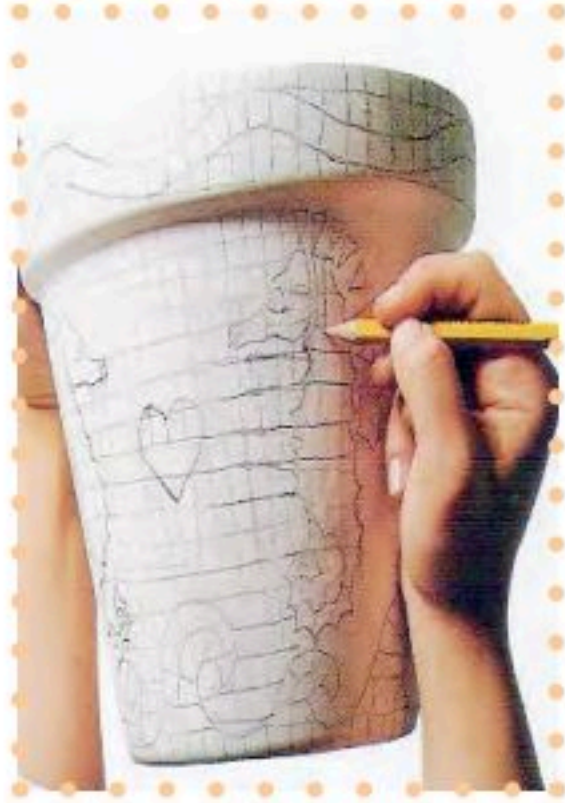
تتحقق الزخرفة بأسلوب الفسيفساء على الأواني الفخارية والخزفية بطرق متعددة

منها:

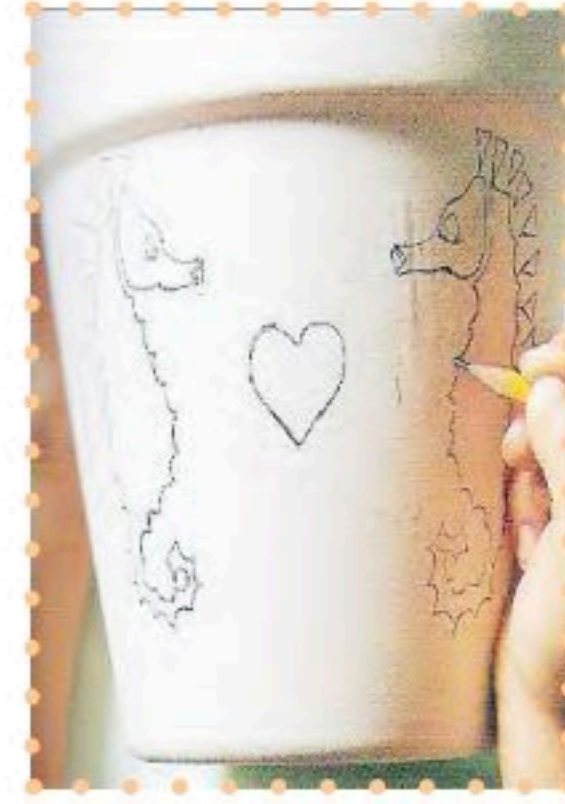
أ- طريقة الرسم والتخطيط اليدوي شكل (١٦٥):



الخطوة (٢)



الخطوة (٢)

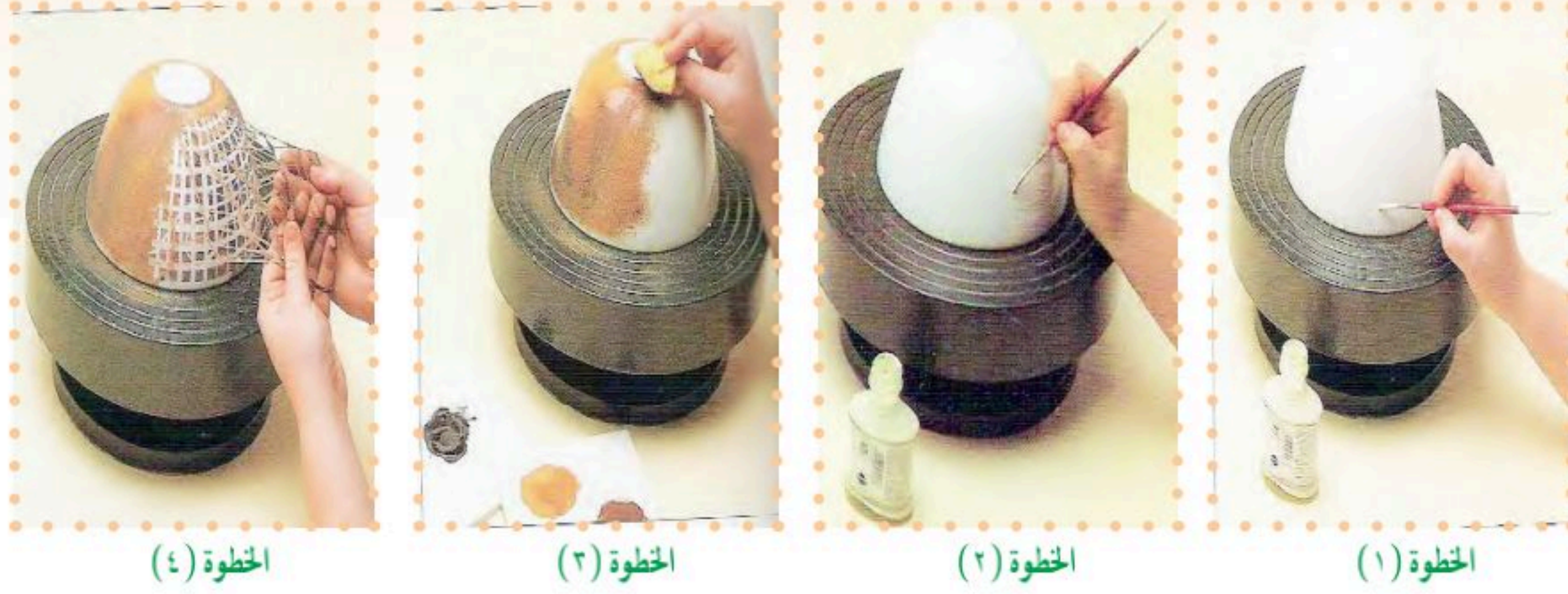


الخطوة (١)



شكل (١٦٥)، أصيص للزهر زخرف بأسلوب الفسيفساء.

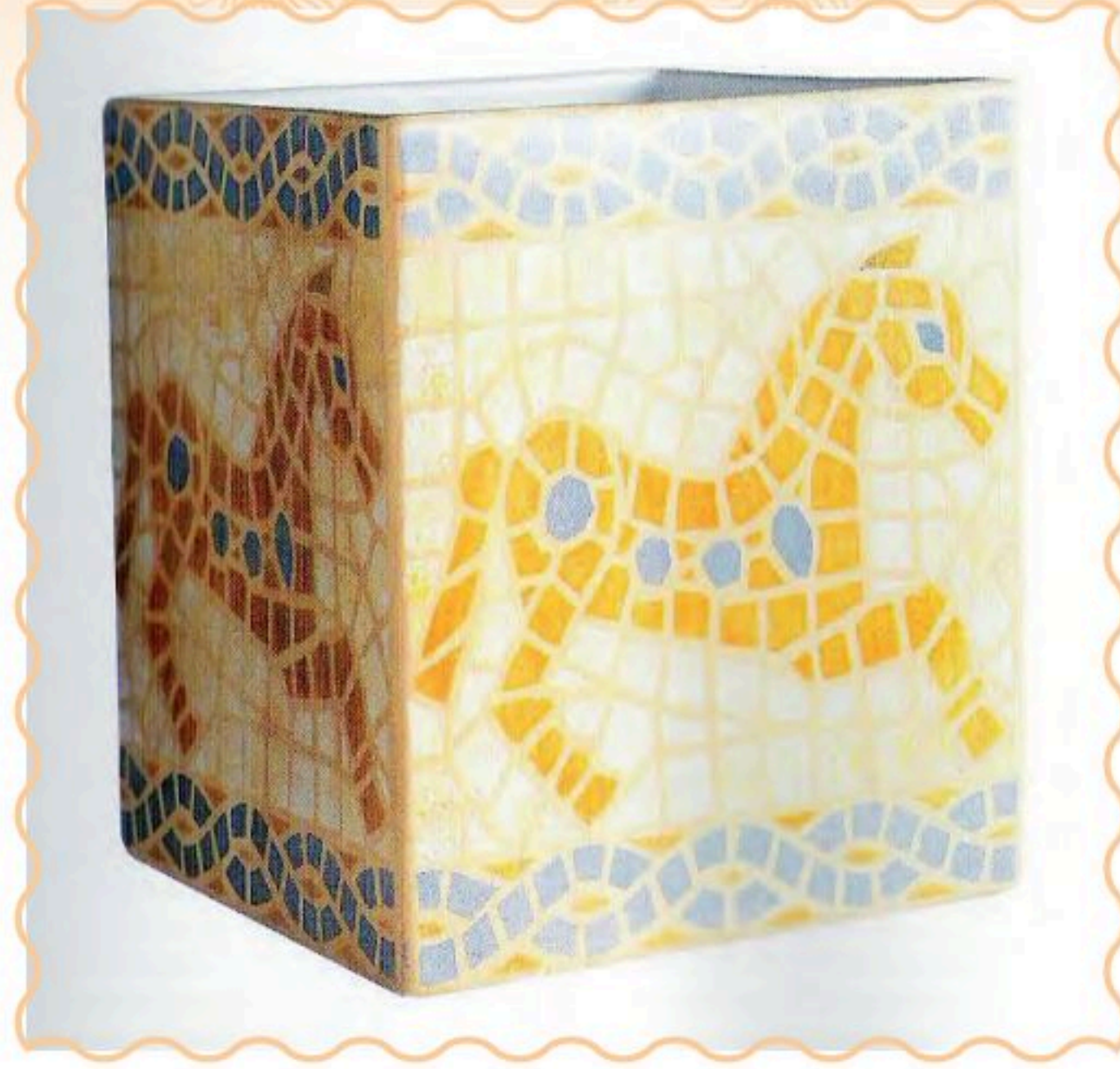
ب - الزخرفة بأسلوب الفسيفساء طريقة العزل شكل (١٦٦):



شكل (١٦٦)، وعاء زخرف بأسلوب الفسيفساء طريقة العزل.

ج - طريقة التفريغ (الإستنسل) شكل (١٦٧):





شكل (١٦٧)، صندوق خزفي زخرف بأسلوب الفسيفساء طريقة التفريغ.

نشاط (٤)

- في الشكل (١٦٨) تطبيق يجمع بين التعتيق والزخرفة بوحدات نباتية لمرسم توزيعاً آخر للوحدات.



شكل (١٦٨)، تطبيق يجمع بين التعتيق والزخرفة.

نشاط (٥)

- لنتابع الخطوات في شكل (١٦٩)، ثم نسجل إجراءات التنفيذ ولنطلق حكماً جمالياً على الشكل النهائي.



الخطوة (١)



الخطوة (٢)



الخطوة (٣)



الخطوة (٤)



الخطوة (٥)



الخطوة (٦)



شكل (١٦٩)، وعاء للماء وكأس.

نشاط (٦)

- لنتخير تصميماً مميزاً ومجموعة لونية متوافقة كالتى نشاهدها في الشكل (١٧٠) ونزخرف بها بعض الأواني الخزفية المتوفرة لدينا.



الخطوة (٣)



الخطوة (٢)



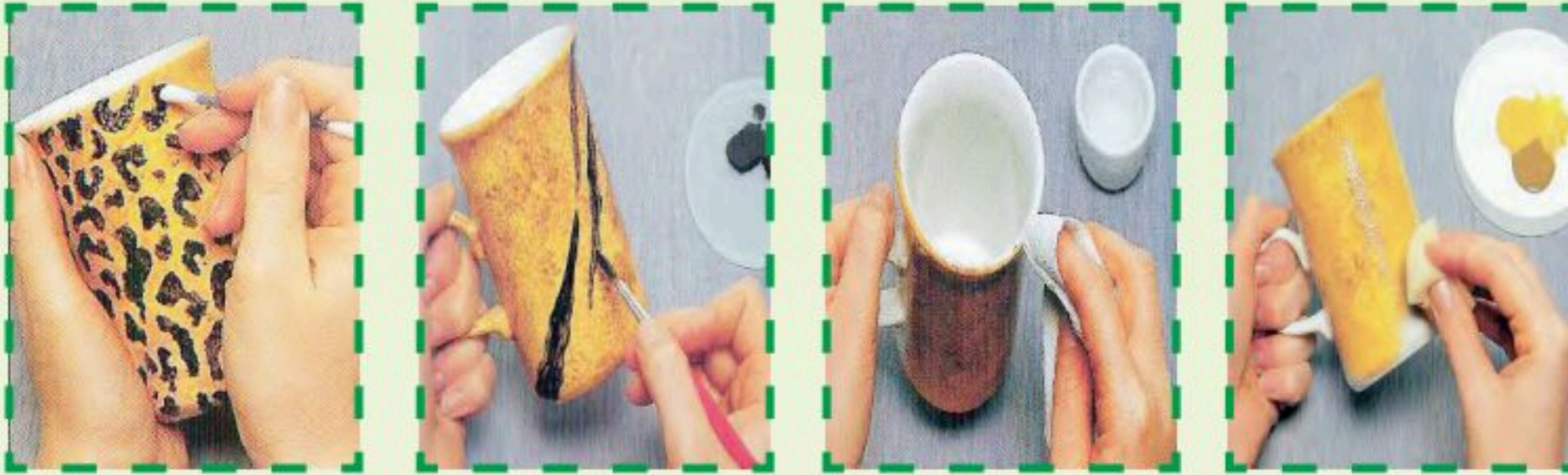
الخطوة (١)



شكل (١٧٠)، إناء مزخرف بزخارف وألوان مستوحاة من الطبيعة.

نشاط (٧)

- من خلال ما درسناه من أساليب للمعالجة السطحية على الأواني المزججة،
لنبتكر أسلوباً حديثاً كالذي نشاهده في شكل (١٧١).



شكل (د)

شكل (ج)

شكل (ب)

شكل (أ)



شكل (١٧١)، أنواع من التأثيرات الزخرفية بأسلوب حديث على الأواني المزججة.

نشاط (٨)



شكل (١٧٢)، خامات من البيئة.

- بما هو متوفر لدينا من خامات بيئية
الشكل (١٧٢) كقطع الزجاج أو البلاستيك
أو الأحجار. الخ
لنستفيد منها في ابتكار حلول جمالية
يتم إضفاءها على بعض القطع الخزفية
شكل (١٧٣).



شكل (١٧٣)، نتائج متنوعة.

نشاط (٩)

- لتأمل المجموعات الخزفية في الشكل (١٧٤) والذي يحوي مجموعات بأفكار

جديدة، ثم نفاضل بينها من حيث:

أ. الفكرة الابتكارية.

ب. التصميم العام وارتباطه بالوظيفة.

ج. العنصر المختار حركته. توزيعه وتكراراته.

د. المجموعة اللونية المختارة.



شكل (١٧٤)، المجموعات الخزفية.

تقويم الوحدة

مجال الخزف

السؤال الأول:

- أ- اذكر نبذة تاريخية مختصرة عن البلاطات الخزفية.
ب- ماهي أبرز العناصر الزخرفية التي استخدمت في الرسم على البلاطات الخزفية؟

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة:

- يعود تاريخ صناعة القاشاني إلى:

- ١- الهند . ٢- مصر . ٣- السعودية.

- البلاطات الخزفية هي قطع من:

- ١- الطين الصلصالي . ٢- الزجاج . ٣- الخشب.

- التوريق هي زخارف تتميز بها الفن:

- ١- الفن الإفريقي . ٢- الفن الأشوري . ٣- الفن الإسلامي.

- من أبرز ما أضافه الخزاف المسلم:

- ١- البريق المعدني . ٢- الخزف المينائي . ٣- جميع ما سبق.

السؤال الثالث:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- الأرابيسك هي لفظ عربي أطلقه مؤرخو الفن على نوع من الزخرفة الإسلامية. ()
- ب- التزجيج هو عبارة عن زجاج محفز ومسحوق يوضع على سطح المشغولات الفخارية. ()
- ج- أفران الخزف هي عبارة عن أفران خاصة لحرق الفخار تصل درجة حرارتها إلى درجات مرتفعة. ()
- د- الزخرفة بأسلوب الفسيفساء وفيها تستخدم أوراق الذهب كحليات لإضفاء لمسة جمالية. ()
- هـ- توصل الخزافون المسلمون في القرنين الثالث والرابع بعد الهجرة لاكتشاف أساليب جديدة. ()
- و- الخزف المينائي يعد من أفخر أنواع الخزف الإسلامي. ()

المشروع الفصلي



أهداف المشروع الفني

المشروع الفصلي

- ١- تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى الطالب / الطالبة.
- ٢- منح الطالب / الطالبة القدرة على اختيار وتوظيف الخامات والأدوات المستخدمة لتنفيذ العمل الفني.
- ٣- تشجيع الطالب / الطالبة على التفكير بطريقة غير مألوفة.
- ٤- دمج بين المجالات الفنية التي تم دراستها خلال الفصل الدراسي في عمل تصميمات إبداعية ونفعية ذات طبيعة تربوية وجمالية.
- ٥- تبادل الخبرات الفنية بين الطلبة في المشاريع الفنية الجماعية.
- ٦- دعم الاتجاهات الإيجابية لدى الطلاب نحو الإبداع والتفكير الإبداعي.
- ٧- إكساب الطالب / الطالبة القدرة على الإحساس بالمشكلات وتقديم حلول لها بطرائق إبداعية.
- ٨- مناقشة العلاقات في القيم التشكيلية المتوفرة في الأعمال الفنية التي ينتجها الطالب / الطالبة.
- ٩- التعبير عن الانفعالات الوجدانية، وملاحظة المعاني التعبيرية في الشكل واللون والتجسيم في العمل الفني.
- ١٠- إكساب الطالب / الطالبة مهارات التخطيط والتفكير للمشاريع الفنية.
- ١١- إكساب الطالب / الطالبة القدرة على التشكيل بالخامات المتعددة في الإنتاج الفني.

استمارة تنفيذ المشروع الفصلي

اسم المشروع

فكرة المشروع

-
-

اهداف المشروع

-
-

نوع
المشروع

فردى ☐

جماعى ☐

تخطيط فكرة العمل

وصف المشروع

الخدمات والأدوات

مراحل تنفيذ المشروع

طرق إخراج وعرض المشروع

قيمة المشروع الجمالية والنفعية

أسباب عدم التنفيذ:

.....

لم يُنفذ ☐

نُفذ ☐

التقويم:

النقد الفنى والتقويم:

ثبت المصطلحات للجزء الأول من المقرر

١- مجال الرسم:

- البالته، وعاء من الخشب أو البلاستيك يستخدم لمزج اللون.
- التربنتين، زيت نباتي شفاف ويستخدم لتخفيف اللون.
- التصميم، هي كلمة ذات مدلول واسع وتعتبر أصل ثابت في جميع الفنون وهي محصلة للقدرات العقلية والفنية معاً.
- التكنولوجيا الحديثة وخاماتها، استخدام مواد من إنتاج المكتشفات العلمية الحديثة كالفيديو والكمبيوتر والصوتيات وغيرها.
- الأسبيداج، نوع من أنواع الطلاء.
- حامل اللوحة، لوح خشبي يتم رفع اللوحة عليه ليستطيع الفنان الرسم عليها.
- خط الأفق، هو المستقيم الأفقي الذي يقع على مستوى عين الناظر.
- الخط الكانتوري، هو الخط الذي يحدد الشكل من الخارج، ويظهر في رسوم الأطفال والحضارات القديمة ويسمى أيضاً الخط الخارجي للشكل (outline).
- الرمز، هو إشارة مرئية لشيء غير واضح قد يكون مجرداً أو محوراً ولا يتوقف على العملية الحسية بل يشمل معاني أعم وأوسع.
- الرموز اللفظية، وتتمثل في الكلام المكتوب أو المسموع.
- الرموز التشكيلية، وهي الرموز التي تعبر عن معانٍ عقلية أو خيالات حاملة.
- الزنك الأبيض، أكسيد قوي وثابت يستخدم في الرسم وأعمال الطلاء الزجاجية.
- سكين الرسم، سكين خاص بالرسم الزيتي لها عدة أشكال وتستخدم لعمل التأثيرات والملاص للوحة.

● **الشعار:** هو شكل ذو دلالات خاصة برسومات رمزية ترمز إلى معانٍ معينة أو تصف نشاط معين.

● **صالات العرض:** قاعات إقامة المعارض الفنية.

● **عناصر التصميم:** وهي الخط والنقطة والمساحة والشكل واللون وغيرها.

● **الفن الإغريقي (الكلاسيكي):** أسلوب فني يتمثل في المحاكاة التامة للطبيعة بأدق تفاصيلها وفق قواعد المنظور.

● **القطاع الذهبي:** نسبة مقننة القواعد حيث يقاس الجزء وعلاقته بالجزء الآخر وعلاقتهما بالكل.

● **المدرسة الانطباعية (التأثيرية):** مدرسة فنية قائمة على نظرية (إسحق نيوتن) حول الضوء وألوان الطيف. والتعبير الشخصي في التصوير.

● **المدارس الفنية:** أساليب مختلفة للتصوير ومنها التكعيبية والسريالية والتجريدية وغيرها.

● **المنظور:** هو تمثيل الأجسام المرئية على سطح منبسط (اللوحة) لا كما هي في الواقع، ولكن كما تبدو لعين الناظر في وضع معين وعلى بعد معين تكبر كلما قربت وتصغر كلما بعدت عن العين.

● **المنظور اللولبي:** المنظور المستخدم في المنمنمات الإسلامية على الشكل اللولبي.

● **الكانفس:** لوحات من الكتان المشدود تستخدم للرسم.

● **الكولاج:** فن استخدام الخامات المختلفة في اللوحات المسطحة.

- **النقش:** وهي النقوش المحفورة على سطح ما خشب أو معدن أو غيره.
- **نقطة التلاشي والالتقاء:** هي نقطة على خط الأفق تلتقي فيها الخطوط المائلة التي تحدد الشكل.

٢- مجال الزخرفة:

- **الخصائص الفنية:** هي الجوانب التي تميز العمل الفني من خلال ما تحدثه العلاقات المختلفة لعناصر الفن (الخط، اللون، الملمس، الخامة، الشكل، الحجم، موضوع العمل) لهذا العمل وتجعله وحدة منسجمة، معتمدة على الأسس، كالتوازن، الإيقاع، التضاد، النسبة والتناسب، التوافق، التنوع والتكرار، الوحدة والترابط (الأسس هي مقومات العمل الفني).
- **محاكاة الطبيعة بالتحوير:** تقليد الطبيعة ولكن ليس بالمضاهاة أو التقليد الحرفي لها والذي يتم بتغيير الشكل العام للشكل الطبيعي.
- **النظم الحسابية والهندسية:** القواعد والأسس والحسابات الدقيقة للخطوط داخل الأشكال الهندسية كمنصفات الأضلاع والزوايا والأقطار والأوتار... والقواعد التي تستخدم أثناء التنظيم الشبكي لتنظيم عملية التكرار.
- **الإشباع العالي للقيمة اللونية:** هي صفة سطوع اللون في أعلى درجاته أي لا يبدو فاتحاً أو قاتماً بمعنى ظهور اللون بصفته دون تغيير وهو ما نعبر عنه بالسطوع.
- **بالانطلاق واللانهاية:** صفة تميز الزخرفة الإسلامية وهي الاستمرارية وقد شعرنا بالاندفاع من شدة استمرارياتها.
- **حركة إيقاعية مستمرة لانهاية:** هي الفواصل التي صنعها الفنان بين كل وحدة زخرفية وأخرى، وتشعرنا بحركة الأشكال والألوان والخطوط في استمرارية لانهاية.

● **البناء الفني:** هي مكونات العمل الفني والذي يقوم على عناصر وأساليب وأسس تنظيمها فتحدث علاقات متعددة تنتهي بعمل منظم، موحد ومترابط التكوين.

● **جماليات الفن الزخرفي:** هي مجموعة الصفات والمعاني التي نشعر بها تجاه الخصائص الفنية والخصائص الحسية والتاريخية والتي تساعدنا على إدراك ثقافة مجتمع الفنان وفكره.

سمة فنية، خاصة فنية أو ميزة فنية.

● **المنظم البياني:** هي خارطة مفهومية تقوم على تنظيم الخبرات بطريقة هرمية تساعد الطالب على استنتاج العلاقات المختلفة بطريقة التعلم الذاتي لتنمية مهارة فكرية يحددها المنظم. والمهارة الحالية هي علاقة الجزء بالكل.

خصائصها الشكلية، هي الخصائص الفنية.

● **الأسطح الممتدة والمنحنية:** هي أسطح تعطيني إحساساً بالاستمرارية ولكن انبساطها ليس على استقامة واحدة كالقباب والأشكال الكروية....

● **سطح منتهي:** مثل أسطح الأعمدة والمآذن وإطارات الأشياء.

● **بمعايير التقييم:** بمعنى أسس وقواعد نستعين بها لنقد الأعمال الفنية ونعطيها تقديراً خاصاً قد يكون معنوياً وقد يكون حسياً.

● **الانطباعات:** هي المشاعر التي نشعر بها تجاه العمل الفني وحتى لا تغلب علينا عواطفنا أثناء النقد والتقييم يجب أن تكون لدينا معايير نعتمد عليها.

● **المعاني الضمنية:** المعاني التي تنبعث من العمل الفني نتيجة العلاقات اللونية لعناصر الفن.

● **الخارطة الذهنية:** هي خارطة تسهم في توضيح العلاقات المختلفة لموضوع ما وعناصره وتكون على هيئة الخلية العصبية وهي طريقة تسهل عملية التعلم.

٣- مجال الطباعة:

● فن الباتيك (Batik):

يعتبر الباتيك إحدى طرق الطباعة اليدوية وفن زخرفة القماش، ويقوم على عزل المساحات المختلفة بمادة عازلة قبل صباغتها بالألوان ويرجع أصل مصطلح باتيك (Batik) إلى كلمة تيك (Tik) والتي تعني التنقيط، وهذا ينطبق على أسلوب استخدام الشمع المنصهر عند إسقاطه على القماش فيأخذ شكل النقط.

● **قمع الشمع:** وهي الأداة التقليدية لتطبيق الشمع على القماش، وهو عبارة عن ذراع قصير من خشب البامبو أو الخيزران مزود بخزان لوضع الشمع السائل يتصل بأنبوب رفيع يسمح للشمع بالتسرب على شكل نقط أو خطوط، ويأتي بأشكال وأحجام مختلفة.

● **ال قالب النحاسي:** يستخدم كذلك لتطبيق الشمع ويعطي نتائج سريعة، وهو عبارة عن أشرطة نحاسية تشكل وفق التصميم ثم تلحم بمقبض، وعند التطبيق يتم غمر الجزء المزخرف من القالب في الشمع ثم يضغط على القماش.



الشمع (Wax)

● شمع البرافين (Paraffin Wax)

يعد شمع البرافين من مشتقات البترول ويمكن الحصول عليه من عملية تقطير البترول وهو شديد الصلابة مما يجعله سريع التشقق فينتج عنه تأثيرات وملامس سطحية كثيرة وهو ذو لون أبيض وقد يكون أصفر أو أسود.

● شمع النحل (Bees Wax)

شمع النحل عبارة عن إفراز غدي لشغالة نحل العسل، وهو أبيض شفاف ولكن تظهر ألوان أخرى مختلفة في الشمع نظراً لتلوّثه ببعض الملونات الموجودة في حبوب اللقاح فيصبح أصفر أو بني أو قد يأخذ اللون البرتقالي أو البني المحمر، وله رائحة زهرية، ويعطي عند تطبيقه على القماش سطحاً مرناً لا يتشقق فنحصل من خلاله على تأثيرات وملامس أقل كثيراً مما نحصل عليه.

٤- مجال الخزف:

- **أفرن الخزف:** هي عبارة عن أفران خاصة لحرق الفخار تصل درجة حرارتها إلى درجات مرتفعة تمكن الخزاف من القيام بحرق الفخار وإضافة الطلاءات الزجاجية.
- **البريق المعدني:** هو عبارة عن تقنية اكتشفها الخزاف المسلم، حيث يمكن باستخدام أكسيد النحاس وإضافة الكربون إحداث بريقاً يشبه إلى حد كبير بريق المعادن النفيسة مثل الذهب والفضة.
- **التزجيج:** هو عبارة عن زجاج محفز ومسحوق يوضع على سطح المشغولات الفخارية وبفعل الحرارة يتحول إلى طبقة زجاج مصقول، ويعمل التزجيج على غلق المسامات وجعل الفخار غير منفذ للسوائل.
- **الخزف:** هو الفخار بعد أن يضاف إليه الطلاءات الزجاجية ويشوى في الفرن عند درجة معينة يتصلب بعدها ويصبح له ملمس ناعم وبراق.
- **الطلاء الزجاجي:** هو عبارة عن خليط من عدة مواد أساسية تكون في حالة سائلة، وعندما يطلّى بها الشكل الفخاري يتحول السائل إلى طبقة زجاجية.
- **الفخار:** هو عبارة عن الشكل الطيني بعد حرقه حرقاً أولى يتصلب بعدها ويصبح قادر على حفظ السوائل.
- **مساعداً الصهر:** هي عبارة عن مواد تعمل على خفض درجة انصهار الطلاء الزجاجي، وتسمى أيضاً بالقواعد.

فهرس الأشكال

مجال الرسم	
الصفحة	الموضوع الأول : الخط الخارجي للشكل
١٢	شكل (١) كهف لاسكو في فرنسا.
١٣	شكل (٢) كهف فون دي كوم.
١٣	شكل (٣) كهف ألتاميرا في اسبانيا.
١٤	شكل (٤) كهف بمدينة الأخدود.
١٤	شكل (٥) جبل العرفاء بالطائف.
١٥	شكل (٦) لوحة للطفلة حنان أصيل.
١٥	شكل (٧) لوحة للطفل خالد الملا.
١٦	شكل (٨) لوحة (المرأة الباكية) للفنان بابلو بيكاسو.
١٧	شكل (٩) لوحة للفنان عبد الحليم الرضوي.
١٧	شكل (١٠) لوحة للفنان فاضل أبو شومي.
١٨	شكل (١١) لوحة للفنان عبد الجبار اليعبي.
٢٠	شكل (١٢) بعض أدوات الرسم الزيتي.
٢١	شكل (١٣) لوحة (المرأة الباكية) للفنان بابلو بيكاسو.
٢٢	شكل (١٤) أدوات الرسم بالزيت.
٢٣	شكل (١٥) خطوات عمل لوحة بالألوان الزيتية.
الصفحة	الموضوع الثاني : المنظور والظل والنور
٢٤	شكل (١٦) لوحة لليوناردو دافنشي استخدم فيها المنظور.
٢٥	شكل (١٧) لوحة (غروب) للفنانة حنان البويدي.
٢٦	شكل (١٨) خطوات استخدام المنظور البسيط.
٢٦	شكل (١٩) النتيجة النهائية لخطوات المنظور البسيط.
٢٧	شكل (٢٠) لوحة للفنان العالمي فان جوخ المنظور البسيط.
٢٧	شكل (٢١) لوحة من الفن الإسلامي تعبر عن المنظور اللولبي.

٢٨	شكل (٢٢) الضوء والظل .
٢٨	شكل (٢٣) توزيع الإضاءة والظل لعمل توازن في اللوحة .
٢٩	شكل (٢٤) لوحة للفنان إحسان برهان .
٣٠	شكل (٢٥) لوحة للفنان الكويتي (أبوب حسين) يتضح فيها الظل والنور والمنظور .
٣٠	شكل (٢٦) لوحة للفنان فان جوخ .
٣١	شكل (٢٧) لوحة للفنان محمد حيدر .
٣١	شكل (٢٨) لوحة للفنانة رضية برقاي (من التراث) .
٣٣	شكل (٢٩) العمل - طبيعة صامتة- في شكله النهائي .
الصفحة	الموضوع الثالث : الخامات المختلفة في اللوحات المسطحة الكولاج collage
٣٤	شكل (٣٠) كولاج للفنان جورج براك .
٣٥	شكل (٣١) كولاج للفنان بابلو بيكاسو .
٣٥	شكل (٣٢) كولاج للفنان كيرت شويتزرز .
٣٦	شكل (٣٣) لوحة (الطاقة والانسان) للفنان أحمد نوار .
٣٧	شكل (٣٤) لوحة لأطفال هذا الجيل للفنانة منيرة موصلي .
٣٨	شكل (٣٥) لوحة كولاج للفنان السعودي محمد عسيري .
٣٨	شكل (٣٦) نموذج للعمل .
٣٩	شكل (٣٧) لوحة اعترافات دامية للفنانة الجازي الحسيني .
٣٩	شكل (٣٨) لوحة مدينة اسمها ذات الرماد لعبد الله إدريس .
٤٠	شكل (٣٩) لوحة (وجه) للفنانة الأميرة أضواء بنت يزيد .
٤٠	شكل (٤٠) لوحة (كتابة) للفنان صلاح باسراحيل .
٤١	شكل (٤١) الشكل النهائي لعمل طبيعة صامتة .

مجال الزخرفة

الصفحة	الموضوع الأول: رسم وحدة زخرفية لانتهائية
٤٦	شكل (٤٢) قبة المحراب مسجد قرطبة.
٤٧	شكل (٤٣) جزء من محراب جامع القيروان.
٤٨	شكل (٤٤) جزء من سقف خشبي مزخرف.
٤٨	شكل (٤٥) زخرفة لانتهائية.
٤٩	شكل (٤٦) لوحة للفنان ماتيس القرن التاسع عشر.
٥١	شكل (٤٧) قبة مسجد.
٥١	شكل (٤٨) زخرفة الأسطح.
٥١	شكل (٤٩) الجزء العلوي من المدخل الرئيسي للجامع الأموي.
٥٢	شكل (٥٠) وحدة زخرفية.
٥٢	شكل (٥١) مساحة للزخرفة.
الصفحة	الموضوع الثاني: تصميم مبتكر لانتهائي للوحدة الزخرفية
٥٣	شكل (٥٢) لوحة زخرفية للفنان عبد المنعم معوض.
٥٤	شكل (٥٣) لوحة زخرفية للفنان محمد زينهم.
٥٦	شكل (٥٤) لوحة زخرفية نباتية.
٥٧	شكل (٥٥) لوحة زخرفية نباتية.
٥٧	شكل (٥٦) لوحة زخرفية نباتية.
٥٨	شكل (٥٧) تصميمات زخرفية متنوعة.
٥٨	شكل (٥٨) تصميمات زخرفية متنوعة.
٥٨	شكل (٥٩) تصميمات زخرفية متنوعة.
٥٩	شكل (٦٠) وحدة زخرفة إسلامية.

٦٠	الأشكال (٦١ ، ٦٢ ، ٦٣ ، ٦٤) وحدات زخرفية إسلامية .
٦١	شكل (٦٥) زخارف على قبة السلطان قايتباي .
٦١	شكل (٦٦) لوح خشبي بزخارف منقوشة بالحفر المائل .
٦١	شكل (٦٧) لوح خشبي بزخارف منقوشة بالحفر المائل .
مجال الطباعة	
الصفحة	الموضوع الأول : تناغمات لونية بالباتيك
٦٦	شكل (٦٨) نموذج باتيك تقليدي .
٦٧	شكل (٦٩) نموذج يوضح أسلوب التنقيط .
٦٧	شكل (٧٠) باتيك تقليدي فاخر .
٦٨	شكل (٧١) نموذج لستارة حائط من الباتيك التقليدي .
٦٨	شكل (٧٢) نموذج باتيك يوضح العفوية .
٧٠	شكل (٧٣) أدوات الباتيك .
٧١	شكل (٧٤) نماذج من قمع الشمع .
٧٢	شكل (٧٥) نماذج من قوالب الشمع .
٧٢	شكل (٧٦) شمع النحل .
٧٣	شكل (٧٧) شمع البرافين .
٧٤	شكل (٧٨) خطوات صهر الشمع .
٧٥	شكل (٧٩) خطوات الباتيك الأساسية .
٧٦	شكل (٨٠) العمليات الثانوية في الباتيك .

الصفحة	الموضوع الثاني : تقنيات فن الباتيك
٨٢	شكل (٨١) نماذج باتيك إندونيسي .
٨٣	شكل (٨٢) نماذج باتيك إفريقي .
٨٤	شكل (٨٣) نماذج باتيك هندي .
٨٤	شكل (٨٤) نماذج باتيك من الصين واليابان .
٨٥	شكل (٨٥) نماذج باتيك من الفلبين .
٨٥	شكل (٨٦) نموذج باتيك من زمبابوي .
٨٥	شكل (٨٧) نماذج باتيك من ماليزيا .
٨٦	شكل (٨٨) استخدام قمع الشمع .
٨٧	شكل (٨٩) استخدام الفرشاة .
٨٧	شكل (٩٠) استخدام القوالب .
٨٨	شكل (٩١) قوالب من البيئة .
٨٨	شكل (٩٢) مجموعة من القوالب .
الصفحة	الموضوع الثالث : الباتيك المعاصر
٩٣	شكل (٩٣) باتيك يوضح العفوية التلقائية .
٩٣	شكل (٩٤) باتيك يوضح العفوية التلقائية .
٩٤	شكل (٩٥) باتيك للفنان علي الدسوقي .
٩٥	شكل (٩٦) باتيك للفنان علي الدسوقي .
٩٥	شكل (٩٧) باتيك أشجار في الغسق .
٩٦	شكل (٩٨) منظر طبيعي باتيك على القطن .
٩٦	شكل (٩٩) باتيك الكرسي الأزرق .

٩٦	شكل (١٠٠) باتيك هيوجو .
٩٦	شكل (١٠١) البركة المدية باتيك .
٩٧	شكل (١٠٢) مجموعة باتيك للفنان Adehoumi Sikirou Shola .
٩٨	شكل (١٠٣) مجموعة من أعمال الفنان Jonathan Evans .
٩٩	شكل (١٠٤) قل أعوذ برب الفلق .
٩٩	شكل (١٠٥) سبحان ربي الأعلى .
٩٩	شكل (١٠٦) منظر طبيعي بالباتيك .
٩٩	شكل (١٠٧) منظر طبيعي بالباتيك .
٩٩	شكل (١٠٨) منظر طبيعي بالباتيك .
١٠٠	شكل (١٠٩) من أعمال الفنان هنري ماتيس .
١٠١	شكل (١١٠) شمع البرافين .
١٠١	شكل (١١١) الخلايا المكونة لشمع النحل .
١٠٢	شكل (١١٢) موضع الخطأ في تطبيق الشمع .
١٠٢	شكل (١١٣) موضع الخطأ .
١٠٢	شكل (١١٤) تسخين السكين .
١٠٢	شكل (١١٥) كشط الشمع .
١٠٣	شكل (١١٦) وشاح من الباتيك .
١٠٤	شكل (١١٧) حقائب من الباتيك .
١٠٤	شكل (١١٨) أقمشة من الباتيك .

مجال الخزف

الصفحة	الموضوع الأول: البلاطات الخزفية
١١٢	شكل (١١٩) بلاطات خزفية بزخرفة نباتية وكتابية في مسجد الخسروية بمدينة حلب.
١١٤	شكل (١٢٠) بلاطات خزفية من القاشاني سداسية الشكل من الجامع الأموي الكبير بحلب.
١١٤	شكل (١٢١) محراب من البلاطات القيشاني.
١١٤	شكل (١٢٢) زخرفة القيشاني لقبة مسجد ببغداد القرن ١٣ م.
١١٥	شكل (١٢٣) بلاطات خزفية سداسية الشكل.
١١٥	شكل (١٢٤) بلاطات خزفية مربعة الشكل.
١١٧	شكل (١٢٥) بلاطات بزخارف نباتية.
١١٨	شكل (١٢٦) بلاطات مزخرفة بالأزهار.
١١٨	شكل (١٢٧) تفصيل من زخارف هندسية.
١١٩	شكل (١٢٨) بلاطات خزفية مربعة الشكل متجاورة تشكل زخرفة كتابية لآيات من سورة يس.
١٢٠	شكل (١٢٩) زخارف مورقة.
١٢١	شكل (١٣٠) الجدار القبلي في الحرم النبوي.
١٢٣	شكل (١٣١) لوحة بلاطات خزفية من الحضارة الإسلامية.
١٢٣	شكل (١٣٢) نشاط (٢).
١٢٤	شكل (١٣٣) مجموعة من البلاطات الخزفية المصنوعة في البلاد الأوربية.
١٢٥	شكل (١٣٤) نشاط (٣).
١٢٦	شكل (١٣٥) نشاط (٥).
١٢٧	شكل (١٣٦) فكرة للإخراج.
١٢٧	شكل (١٣٧) فكرة للتوظيف.
١٢٨	شكل (١٣٨) فكرة أخرى للتوظيف.
١٢٨	شكل (١٣٩) طريقة الرسم الغائر والبارز.
١٢٩	شكل (١٤٠) فكرة للتوظيف.

١٣٠	شكل (١٤١) الرسم الحر.
١٣١	شكل (١٤٢) فكرة للتوظيف.
١٣٢	شكل (١٤٣) أساليب متنوعة في الزخرفة.
١٣٣	شكل (١٤٤) بلاطة خزفية بأسلوب حديث.
١٣٤	شكل (١٤٥) أسلوب الموزايكو.
١٣٥	شكل (١٤٦) لعبة التانغرام.
١٣٥	شكل (١٤٧) تكوين عدد لا حصر له من الأشكال.
١٣٦	شكل (١٤٨) آيات قرآنية في المسجد النبوي الشريف.
١٣٦	شكل (١٤٩) جدارية من البلاطات الخزفية في الجدار القبلي بالمسجد النبوي.
الصفحة	الموضوع الثاني: تزجيج الأواني الفخارية
١٣٧	شكل (١٥٠) أواني خزفية مطلية بالبريق المعدني.
١٣٩	شكل (١٥١) أواني خزفية مطلية بالبريق المعدني.
١٣٩	شكل (١٥٢) مخطوطة ترجع إلى القرن الخامس عشر تظهر تجارة الخزف.
١٤٠	شكل (١٥٣) نماذج من الخزف الصيني.
١٤٢	شكل (١٥٤) مجموعة من الأواني الخزفية.
١٤٣	شكل (١٥٥) الأدوات والخامات في التلوين (بالجليز).
١٤٥	شكل (١٥٦) خطوات إعداد ألوان السيراميك.
١٤٧	شكل (١٥٧) أنواع مختلفة من الفرش.
١٤٨	شكل (١٥٨) نماذج من الزخرفة الصينية.
١٤٩	شكل (١٥٩) أنواع من التأثيرات الخزفية.
١٤٩	شكل (١٦٠) أساليب تعبيرية في الزخرفة.
١٥٠	شكل (١٦١) التعتيق على أواني فخارية.

١٥١	شكل (١٦٢) أوراق من الذهب.
١٥٢	شكل (١٦٣) آنية فخارية مزخرفة بأوراق الذهب.
١٥٢	شكل (١٦٤) طبق ذو إطار مذهب.
١٥٣	شكل (١٦٥) أصيص للزراع زخرف بأسلوب الفسيفساء.
١٥٤	شكل (١٦٦) وعاء زخرفي بأسلوب الفسيفساء طريقة العزل.
١٥٥	شكل (١٦٧) صندوق خزفي بأسلوب الفسيفساء طريقة التفريغ.
١٥٥	شكل (١٦٨) تطبيق يجمع بين التعتيق والزخرفة.
١٥٦	شكل (١٦٩) وعاء للماء وكأس.
١٥٧	شكل (١٧٠) إناء مزخرف بزخارف وألوان مستوحاة من الطبيعة.
١٥٨	شكل (١٧١) التأثيرات الزخرفية الأواني المزججة.
١٥٩	شكل (١٧٢) خامات من البيئة.
١٥٩	شكل (١٧٣) نتائج متنوعة.
١٦٠	شكل (١٧٤) المجموعات الخزفية.