تم تحميل وعرض المادة من

منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد

قـــررت وزارة الـــتـعليـــم تـدريـــس
هـذا الـكـتـاب وطـبـعـه عـلـى نـفـقـتـهـا

وزارة التعـــليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الرياضيات

الصف الثالث الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٧ ـ ٢٠٢٥

يُوزع مجاناً ولا يُباع

وزارة التعـــليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ⓒ المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦ هـ

المركز الوطني للمناهج

الرياضيات: الصف الثالث الابتدائي: الجزء الأول من المقرر/
المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦هـ.
١٧٣ ص؛ ٢١ x ٢٧.٥ سم

رقم الإيداع :١٤٤٦/١٥٢٨١

ردمك :٢-٢٥-٨٥٢٧-٦٠٣-٩٧٨

حول الغلاف

تدرس في هذا الصف الأشكال الهندسية الثنائية الأبعاد.
ما الأشكال والألوان التي تراها على قبعة الأرنب ؟

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:

يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

تعد مادة الرياضيات من المواد الدراسية الأساسية التي تهيِّئ للطالب فرص اكتساب مستويات عُليا من الكفايات التعليمية، مما يتيح له تنمية قدرته على التفكير وحل المشكلات، ويساعده على التعامل مع مواقف الحياة وتلبية متطلباتها.

ومن منطلق الاهتمام الذي توليه حكومة خادم الحرمين الشريفين بتنمية الموارد البشرية، وعيًا بأهمية دورها في تحقيق التنمية الشاملة، كان توجه وزارة التعليم نحو تطوير المناهج الدراسية وفي مقدمتها مناهج الرياضيات، بدءًا من المرحلة الابتدائية، سعيًا للارتقاء بمخرجات التعليم لدى الطلاب، والوصول بهم إلى مصاف أقرانهم في الدول المتقدمة.

وتتميز هذه الكتب بأنها تتناول المادة بأساليب حديثة، تتوفر فيها عناصر الجذب والتشويق، التي تجعل الطالب يقبل على تعلمها ويتفاعل معها، من خلال ما تقدمه من تدريبات وأنشطة متنوعة، كما تؤكد هذه الكتب على جوانب مهمة في تعليم الرياضيات وتعلمها، تتمثل فيما يأتي:

- الترابط الوثيق بين محتوى الرياضيات وبين المواقف والمشكلات الحياتية.
- تنوع طرائق عرض المحتوى بصورة جذابة مشوقة.
- إبراز دور المتعلم في عمليات التعليم والتعلم.
- الاهتمام بالمهارات الرياضية، والتي تعمل على ترابط المحتوى الرياضي وتجعل منه كلاً متكاملاً، ومن بينها: مهارات التواصل الرياضي، ومهارات الحس الرياضي، ومهارات جمع البيانات وتنظيمها وتفسيرها، ومهارات التفكير العليا.
- الاهتمام بتنفيذ خطوات أسلوب حل المشكلات، وتوظيف إستراتيجياته المختلفة في كيفية التفكير في المشكلات الرياضية والحياتية وحلها.
- الاهتمام بتوظيف التقنية في المواقف الرياضية المختلفة.
- الاهتمام بتوظيف أساليب متنوعة في تقويم الطلاب بما يتناسب مع الفروق الفردية بينهم.

وهذه الكتب توفر للمعلم مجموعة متكاملة من المواد التعليمية المتنوعة التي تراعي الفروق الفردية بين الطلاب، بالإضافة إلى البرمجيات والمواقع التعليمية، التي توفر للطالب فرصة توظيف التقنيات الحديثة والتواصل المبني على الممارسة، مما يؤكد دوره في عملية التعليم والتعلم.

ونحن إذ نقدّم هذه الكتب لأعزائنا الطلاب، لنأمل أن تستحوذ على اهتمامهم، وتلبي متطلباتهم وتجعل تعلمهم لهذه المادة أكثر متعة وفائدة.

والله ولي التوفيق

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفهرس

الفصل ١
القيمة المنزلية

التهيئة ١٢
١ **الجبر:** الأنماط العددية ١٣
٢ **مهارةُ حلّ المسألةِ** : استعمال الخطوات الأربع ١٦
أستكشف القيمة المنزلية ١٨
٣ القيمة المنزلية ضمن الألوف ٢٠
٤ القيمة المنزلية ضمن عشرات الألوف ٢٤
اختبار منتصف الفصل ٢٨
٥ مقارنة الأعداد ٢٩
٦ ترتيب الأعداد ٣٣
٧ التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة ٣٧
هيا بنا نلعب ٤٠
٨ التقريب إلى أقرب ألف ٤١
اختبار الفصل ٤٥
اختبار تراكمي ٤٦
اختبر نفسك ٤٨

الفصل ٢
الجمع

التهيئة ٥٢
١ **الجبر:** خصائص الجمع ٥٣
٢ تقدير نواتج الجمع ٥٦
٣ **مهارةُ حلّ المسألةِ** : الجواب الدقيق أم التقديري ٦٠
اختبار منتصف الفصل ٦٢
٤ جمع الأعداد المكونة من رقمين ٦٣
٥ **مهارةُ حلّ المسألةِ** استعمال الخطوات الأربع .. ٦٦
أستكشف جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام ٦٨
٦ جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام... ٧٠
اختبار الفصل ٧٥
اختبار تراكمي ٧٦

الفصل ٣
الطرح

التهيئة ٨٠
١ طرح الأعداد المكونة من رقمين ٨١
٢ تقدير نواتج الطرح ٨٤
٣ **مهارةُ حلّ المسألةِ**: معقولية الجواب ٨٨
اختبار منتصف الفصل ٩٠
أستكشف طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع ٩١
٤ طرح الأعداد المكونة من ٣ أرقام، مع إعادة التجميع ٩٣
هيا بنا نلعب ٩٧
٥ الطرح مع وجود الأصفار ٩٨
٦ تحديد العملية المناسبة..... ١٠٠
اختبار الفصل ١٠٣
اختبار تراكمي ١٠٤
اختبر نفسك ١٠٦

وزارة التعليم
Ministry of Education

الفهرس

الفصل ٤
الضرب (١)

التهيئة ١١٠

أَسْتَكْشِفُ معنى الضرب ١١١

١ الشبكات وعملية الضرب ١١٣

٢ الضرب في ٢ ..... ١١٦

٣ الضرب في ٤ ..... ١١٩

٤ مهارةُ حلِّ المسألةِ: تحديد المعطيات الزائدة أو الناقصة ١٢٢

اختبار منتصف الفصل ١٢٤

٥ الضرب في ٥ ..... ١٢٥

٦ الضرب في ١٠ ..... ١٢٨

٧ استِقصاءُ حلِّ المسألةِ ١٣١

٨ الضرب في الصفر وفي الواحد ١٣٣

تَدرِيبَات عَلَى حَقَائِقِ الضَّربِ ١٣٦

اختبار الفصل ١٣٧

اختبار تراكمي ١٣٨

الفصل ٥
الضرب (٢)

التهيئة ١٤٢

أَسْتَكْشِفُ جدول الضرب ١٤٣

١ الضرب في ٣ ..... ١٤٥

٢ الضرب في ٦ ..... ١٤٧

هيا بنا نلعب ١٥١

٣ خُطَّةُ حلِّ المسألةِ: البحث عن نمط ١٥٢

٤ الضرب في ٧ ..... ١٥٤

اختبار منتصف الفصل ١٥٧

٥ الضرب في ٨ ..... ١٥٨

٦ الضرب في ٩ ..... ١٦١

٧ الجبر: الخاصية التجميعية ١٦٤

تَدرِيبَات عَلَى حَقَائِقِ الضَّربِ ١٦٨

اختبار الفصل ١٦٩

اختبار تراكمي ١٧٠

اختبر نفسك ١٧٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

إليكَ عزِيزِي الطالب

سَتُرَكِّزُ في دِراسَتِكَ هذا العامِ عَلَى المجالاتِ الرِّياضِيَّةِ الآتِيَةِ:

- **الأَعْدادُ وَالعَمليَّاتُ عَلَيْهَا وَالجَبْرُ:**

ضَرْبُ الأَعْدادِ الكُلِّيَّةِ وقِسْمَتُها، والعَلَاقةُ بَيْنَهُما.

- **الأَعْدادُ وَالعَمَليَّاتُ عَلَيْهَا:**

فَهْمُ الكُسُورِ والكُسُورِ المُتكافِئَةِ.

- **الهَنْدَسَةُ:**

وَصْفُ خَصائِصِ الأَشْكالِ الهَنْدسِيَّةِ الثُنائِيَّةِ الأَبْعادِ وتَحْلِيلُها.

وَفِي أَثْنَاءِ دِرَاسَتِكَ، سَتَتَعَلَّمُ طُرُقًا جَدِيدَةً لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ، وتَفْهَمُ لُغَةَ الرِّيَاضِيَّاتِ وتَسْتَعْمِلُ أَدَوَاتِهَا. وتُنَمِّي قُدْرَاتِكَ الذِّهْنِيَّةَ وتَفْكِيرَكَ الرِّيَاضِيَّ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

كيفَ تستعملُ كتابَ الرياضياتِ؟

- **اقرأْ** فكرة الدرس في بدايةِ الدرسِ.

- **ابحثْ** عن المفرداتِ المظللةِ **باللونِ الأصفرِ**، واقرأْ تعريفَ كلٍّ منها.

- **راجعِ** المسائلَ الواردةَ في مِثـــالٌ ، والمحلولةَ بخطواتٍ تفصيليةٍ؛ لتذكّرَك بالفكرةِ الرئيسةِ في الدرسِ.

- **ارجعْ** إلى تَذَكَّر ، حيثُ تجدُ معلوماتٍ تساعدُك على متابعةِ الأمثلةِ المحلولةِ، وحلِّ المسائلِ والتدريباتِ.

- **راجعْ** ملاحظاتِك التي دوّنْتَها في مطويتِك **المَطْوِيّاتُ**

- **زُرِ** الموقعَ www.ien.edu.sa ، وسوفَ تجدُ أمثلةً وأنشطةً إضافيةً تساعدُكَ على حلِّ بعضِ المسائلِ الصعبةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفصل ١

الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

الفِكْرَةُ العامَّةُ

مَا الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِرَقْمٍ في عَدَدٍ؟

الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ: الْقِيمَةُ الَّتِي يَأْخُذُهَا الرَّقْمُ بحسبِ مَوْقِعِهِ في العَدَدِ.

مِثالٌ: هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ جِسْمَ القِطَّةِ يَحْتَوِي عَلَى حَوَالَيْ ٢٥١ عَظْمَةً.

الْمِئَاتُ	الْعَشَرَاتُ	الآحَادُ
٢	٥	٠
٢٠٠	٥٠	٠

مَاذَا أَتَعَلَّمُ في هذَا الْفَصْلِ؟

- أَكْتَشِفُ أَنْمَاطًا عَدَدِيَّةً وَأُوَسِّعُهَا.
- أَقْرَأُ الأَعْدادَ ضِمْنَ عَشَرَاتِ الأُلُوفِ، وَأَكْتُبُهَا.
- أُحَدِّدُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِرَقْمٍ فِي عَدَدٍ ضِمْنَ عَشَرَاتِ الأُلُوفِ.
- أُقارِنُ الأَعْدَادَ ضِمْنَ عَشَرَاتِ الأُلُوفِ، وَأُرَتِّبُهَا.
- أُقَرِّبُ الأَعْدادَ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، وَإلى أَقْرَبِ مِئَةٍ، وَإلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.
- أَسْتَعْمِلُ الْخُطُواتِ الأَرْبَعَ في حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

المفرداتُ

النَّمَطُ — القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ — يُسَاوِي (=) — التَّقْرِيبُ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المَطْوِيّاتُ
أُنَظِّمُ أَفْكاري

أَعْمَلُ هذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُساعِدَني عَلَى تَنْظيمِ مَعْلُوماتِي عَنِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ.
أَبْدَأُ بِوَرَقَةٍ A4 واحِدَةٍ.

١ أَطْوِي الْوَرَقَةَ طُولِيًّا مِنَ الْمُنْتَصَفِ، كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ أَدْناهُ.

٢ أَفْتَحُ الْوَرَقَةَ، ثُمَّ أَطْوِي الجانِبَ السُّفْلِيَّ بِمِقْدارِ ١٢ سم لأَعْلَى.

٣ أُلْصِقُ الحافَّتَيْنِ الجانِبِيَّتَيْنِ لِلطيَّةِ لِصُنْعِ جَيبَيْنِ، كما في الشكلِ.

٤ أُعَنْوِنُ الجَيْبَيْنِ كما في الشّكلِ، ثُمَّ أُسَجِّلُ مَا تَعَلَّمْتُهُ في هذَا الْفَصْلِ علَى بطاقاتٍ أَضَعُها في الجَيبِ المُناسبِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّهْيِئَةُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ بِالأَرْقَامِ: (مهارة سابقة)

١

المِئاتُ	العَشَراتُ	الآحادُ
	١	٤

٢

المِئاتُ	العَشَراتُ	الآحادُ
	٣	٣

٣

المِئاتُ	العَشَراتُ	الآحادُ
١	١	٠

٤ ٥ آحاد وَ ١ عشرات.

٥ ٢ آحاد وَ ١ مئات.

٦ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرونَ.

٧ مِئَةٌ وَثَمانِيَةٌ وَثَلاثُونَ.

أَكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ وَعَدَدَ الْعَشَرَاتِ في كُلٍّ مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ: (مهارة سابقة)

٨ ١٢ ٩ ٢٦ ١٠ ٣١ ١١ ٨٥

١٢ ذَهَبَتْ مُنَى وَعائِلَتُها إِلَى أَحَدِ المُجَمَّعَاتِ التِّجَارِيَّةِ ، وأَنْفَقُوا ٩٥ ريالًا . أَكْتُبُ عَدَدَ الآحادِ وعَدَدَ الْعَشَرَاتِ فِي الْعَدَدِ ٩٥

الجَبْرُ: أَجِدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ التَّالِيينِ في كُلٍّ مِمّا يَأْتِي: (مهارة سابقة)

١٣ ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ☐ ، ☐

١٤ ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ☐ ، ☐

١٥ ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ☐ ، ☐

١٦ ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ☐ ، ☐

١٧ قَرَأَتْ سَلْمَى ٤ صَفَحاتٍ مِنْ كِتابٍ فِي الْيَوْمِ الأَوَّلِ، وَ ٨ صَفَحاتٍ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي، وَ ١٢ صَفْحَةً فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ. إِذَا اسْتَمَرَّتْ سَلْمَى عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَكَمْ صَفْحَةً ستَقْرَأُ فِي الْيَوْمِ الرّابِعِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١ - ١

الجَبْرُ: الأَنْمَاطُ العَدَدِيَّةُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

اللَّوْحَاتُ الإِرْشَادِيَّةُ الْمُرُورِيَّةُ الآتِيَةُ تُحَدِّدُ السُّرْعَةَ الْقُصْوَى عَلَى بَعْضِ الطُّرُقِ. مَا النَّمَطُ الَّذِي أَرَاهُ؟

٤٠ ٦٠ ٨٠ ١٠٠

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَكتَشِفُ أَنْماطاً عَدَدِيَّةً وأوسعها

الْمُفْرَدَاتُ

النَّمَطُ

النَّمَطُ: هُوَ سِلْسِلَةٌ مِنَ الأَعْدَادِ أَوِ الأَشْكَالِ الَّتِي تَتْبَعُ قَاعِدَةً مُعَيَّنَةً .

أُشَاهِدُ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ الْعَدِيدَ مِنَ الأَنْمَاطِ الْعَدَدِيَّةِ.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

مِثَالٌ أكتشِفُ النَّمطَ وأوسِّعهُ

١ أُحَدِّدُ النَّمَطَ ، ثُمَّ أَجِدُ الْعَدَدَ التَّالِيَ: ١٥، ٢٥، ٣٥، ٤٥، ▢

أُلَاحِظُ فِي النَّمَطِ أَنَّنا نُضيفُ ١٠ في كُلِّ مَرَّةٍ.

١٥ ، ٢٥ ، ٣٥ ، ٤٥ ، ▢

+١٠ +١٠ +١٠ +١٠

إِذَنِ الْعَدَدُ التَّالِي هُوَ ٥٥

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مِثـالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ

٢ قِـراءَةٌ: يُوَضِّحُ الْشكلُ الْمُجاوِرُ عَدَدَ صَفَحاتِ كِتابٍ قَرَأَتْهُ لَيْلَى فِي أَيَّامٍ مُتَتالِيَةٍ، إِذَا اسْتَمَرَّ هذَا النَّمَطُ، فَمَا عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي سَتَقْرَؤُها يَوْمَ الْخَمِيسِ؟

الصَّفَحاتُ الَّتِي قرأَتْهَا لَيلَى

اليَومُ	عَدَدُ الصَّفَحاتِ
السَّبْتُ	٣
الأَحَدُ	٦
الإِثْنَيْنِ	٩
الثُّلاثاءُ	١٢
الأَرْبِعَاءُ	١٥
الْخَمِيسُ	▢

أُلاَحِظُ مِنَ الْجَدْوَلِ أَنَّ لَيْلَى تَقْرَأُ كُلَّ يَوْمٍ ٣ صَفَحاتٍ زِيادَةً عَلَى الْيَوْمِ السَّابِقِ.

٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨

+٣ +٣ +٣ +٣ +٣

إِذَنْ عَدَدُ الصَّفَحاتِ الَّتِي سَتَقْرَؤُها يَوْمَ الْخَمِيسِ ١٨ صَفْحَةً.

مِثـالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ

أكتشِفُ النَّمطَ وأجدُ العددَ المفقودَ

٣ أَلعابٌ: يُبَيِّنُ النَّمَطُ التّالِي عَدَدَ النِّقاطِ الَّتِي سَجَّلَها ياسِرٌ في لُعْبَةٍ إِلِكْتِرُونِيَّةٍ خِلالَ ٦ جَوَلاتٍ: ١٥٠ ، ١٤٥ ، ١٤٠ ، ▢ ، ١٣٠ ، ▢

أَجِدُ الْعَدَدَيْنِ المَفْقُودَيْنِ في النَّمَطِ.

أُلاَحِظُ فِي النَّمَطِ أَنَّنَا نَطْرَحُ ٥ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

١٥٠ ، ١٤٥ ، ١٤٠ ، ١٣٥ ، ١٣٠ ، ١٢٥

−٥ −٥ −٥ −٥ −٥

إِذَنِ العَدَدانِ المَفْقُودانِ هُمَا: ١٣٥ ، ١٢٥

أَتأَكَّـدُ

أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ▢ : الأمثلة (١-٣)

١ ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ▢ ، ٢٠

٢ ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ٢٠ ، ▢ ، ٣٠

٣ ٢٠ ، ▢ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ▢ ، ٧٠

٤ ١١٠ ، ١٠٧ ، ▢ ، ١٠١ ، ٩٨ ، ▢

٥ رَكَضَ ناصِرٌ ٤ دَوْرَاتٍ حَوْلَ الْمَلْعَبِ فِي الْيَوْمِ الأَوَّلِ وَ ٦ دَوْراتٍ فِي الْيَوْمِ الثَّانِي وَ ٨ دَوْرَاتٍ فِي الْيَوْمِ الثَّالِثِ. إِذَا اسْتَمَرَّ عَلى هذَا النَّمَطُ، فَكَمْ دَوْرَةً رَكَضَ فِي الْيَوْمِ الْخامِسِ؟ مثال ٢

٦ **أَتَحَدَّثُ** أَفْتَرِضُ أَنَّنِي بَدَأْتُ الْعَدَّ الْقَفْزِيَّ مِنَ الْعَدَدِ ٢٠ حَتَّى وَصَلْتُ إِلَى الْعَدَدِ ٣٦، فَهَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ النَّمَطُ هُوَ الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ ثَلاثَاتٍ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ▢: الأمثلة (١-٣)

٧) ١٠، ١٤، ١٨، ▢، ٢٦، ٣٠

٨) ١٣، ١٨، ٢٣، ▢، ٣٣، ٣٨

٩) ٢٨، ٢٤، ٢٠، ▢، ١٢، ٨

١٠) ٦٣، ٦٠، ▢، ٥٤، ٥١، ٤٨

١١) ٣٤، ٣٦، ▢، ٤٠، ▢، ٤٤

١٢) ٧١، ٧٦، ٨١، ▢، ٩١، ▢

١٣) ١٠٥، ١٠٠، ▢، ٩٠، ▢، ٨٠

١٤) ١٠٠، ١١٠، ١٢٠، ▢، ▢، ▢

١٥) يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ ما يُوَفِّرُهُ أَحْمَدُ يَومِيًّا، فَكَمْ رِيَالًا يُوَفِّرُهُ فِي كُلٍّ مِنَ الْيَوْمِ الْخَامِسِ، والْيَوْمِ الْعَاشِرِ إِذَا اسْتَمَرَّ بِهَذَا النَّمَطِ؟

تَوْفيرُ أَحْمَدَ	
الْيَوْمُ	الْمَبْلَغُ (الريال)
الأَوَّلُ	٤
الثّانِي	٨
الثّالِثُ	١٢
الرّابِعُ	١٦

١٦) رَسَمَتْ هِنْدٌ ٦ نَجْماتٍ فِي الصَّفْحَةِ الأُولَى مِنْ كُرّاسَتِها، وَ١٠ نَجْماتٍ فِي الصَّفْحَةِ الثَّانِيَةِ، ثُمَّ ١٤نَجْمَةً فِي الصَّفْحَةِ الثَّالِثَةِ. إذا اسْتَمَرَّتْ بِهَذا النَّمَطِ؛ فَكَمْ نَجْمَةً سَتَرْسُمُ فِي الصَّفْحَةِ الرّابِعَةِ؟

١٧) **الْوَقْتُ:** تَصِلُ حَافِلاتٌ إِلَى الْمَحَطَّةِ فِي الأَوْقاتِ التَّالِيةِ: السَّاعَةِ ٨:١٥ وَ ٨:٤٥ وَ ٩:١٥ وَ ٩:٤٥، إِذَا اسْتَمَرَّ هذَا النَّمَطُ، فَفِي أَيِّ سَاعَةٍ ستَصِلُ الحَافِلةُ فِي الْمَرَّةِ التَّالِيَةِ؟

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

١٨) **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَكْتُبُ نَمَطًا عَدَدِيًّا، ثُمَّ أُوَضِّحُهُ.

الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ: أُكْمِلُ الفَرَاغَ بِالعَدَدِ المُنَاسِبِ، استَعْمِلْ لَوْحَةَ المِئَةِ إِذَا لَزِمَ:

١٩)

	٥٧	
	٦٧	
		٧٦

٢٠)

			٥١
	٦٣		

٢١)

		٤٤
٦٦		

٢٢) **أَكْتُبُ** أَصِفُ النَّمَطَ فِي الأَعْدادِ: ١٠٤، ٩٩، ٩٤، ٨٩، ... ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ التَّالِيَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ - ٢ مَهارةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ: أَسْتَعْمِلُ الْخُطُوَاتِ الأَرْبَعَ لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

قامَتْ أُسْرَةُ رَغَدَ بِزِيَارَةٍ لإِحْدَى الحَدَائِقِ، فَوَجَدُوا أَنَّ ارْتِفَاعَ شَجرةٍ صَغِيرَةٍ ١ مِتْر، وارْتِفَاعَ شجَرةٍ كبيرةٍ ١٢ مِتْرًا، فكَمْ مِتْرًا يَزيدُ ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ علَى ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغيرَةِ؟

أَفْهَمُ

ماذا أَعْرِفُ مِنَ المَسألَةِ؟

- اِرْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الصَّغيرَةِ ١ متر.
- اِرْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ ١٢ مِتْرًا.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنِّي؟

- مَعْرِفَةُ كَمْ مِتْرًا يَزيدُ ارْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ عَلَى ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغيرَةِ.

أُخَطِّطُ

لِمعْرِفةِ كَمْ يَزِيدُ ارتِفاعُ الشَّجرةِ الْكَبيرةِ علَى ارْتِفَاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرةِ، أَطْرَحُ.

أَحُلُّ

١٢ ← اِرْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ

− ١ ← اِرْتِفَاعُ الشَّجَرَةِ الصَّغيرَةِ

١١

إِذَنْ ارِتفَاعُ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرةِ يَزِيدُ ١١ مِتْرًا على ارتِفاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرةِ.

أَتَحَقَّقُ

بِمَا أَنَّ الْجَمْعَ عَكْسُ الطَّرحِ ، فَإِنَّهُ يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْجَمْعَ لأَتَحَقَّقَ مِنَ الْحَلِّ.

١١	١٢
+ ١	− ١
١٢	١١

إِذَنْ الْجَوابُ صَحِيحٌ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُحَلِّلُ المَهـارَةَ

أَرْجِعُ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السّابِقَةِ، ثُمَّ أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١ أُوضِّحُ لِماذا قُمْتُ بِطَرْحِ ١ مِنْ ١٢؛ لإِيجادِ مِقْدارِ زِيادَةِ اِرْتِفاعِ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ على اِرْتِفاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغيرَةِ.

٢ أَفْتِرِضُ أَنَّ ارْتِفاعَ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ ٨ أَمْتارٍ، فَكَمْ مِتْرًا يَقِلُّ ارْتِفاعُ الشَّجَرَةِ الصَّغيرَةِ عَنِ ارْتِفاعِ الشَّجَرَةِ الْكَبِيرَةِ؟

٣ أَفْتِرِضُ أَنَّ ارْتِفاعَ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ ٣ أَمْتارٍ، فَكَمْ مِترًا يَزِيدُ ارْتِفاعُ الشَّجَرَةِ الكَبِيرةِ عَلى ارْتِفاعِ الشَّجَرَةِ الصَّغِيرَةِ؟

٤ أَرْجِعُ إِلَى المَسْأَلَةِ (٣)، وَأَتَحقَّقُ مِنْ صِحَّةِ إجابَتِي. كَيْفَ عَرَفْتُ أَنَّ إِجَابَتِي صَحِيحةٌ؟ أَشْرَحُ.

أَتَدَرَّبُ عَلَى الْمَهـارَةِ

أَسْتَعْمِلُ الْخُطُواتِ الأَرْبَعَ لحَلِّ الْمَسائِلِ الآتِيَةِ:

٥ مَشَى أَحْمَدُ خُطْوَتَيْنِ إِلَى الأَمامِ، ثُمَّ اتَّجَهَ يَمينًا وَمَشَى ٤ خُطُواتٍ. مَا عَدَدُ الْخُطُواتِ الَّتي يَمْشِيهَا حَتَّى يَعُودَ إلى نُقْطَةِ الْبِدايَةِ إذا اتَّبَعَ الْمَسَارَ نَفْسَهُ؟

٦ **الجَبْرُ:** أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ بِالأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ:

الْمُدْخَلاتُ	١٦		٢٤	٢٨	٣٢
الْمُخْرَجاتُ	١٨	٢٢			٣٤

٧ قَرَأَتْ رَوَانُ كِتابًا يَزِيدُ ٢٤ صَفْحَةً عَلَى صَفَحَاتِ كِتَابِ إيمَانَ. إذا حَوى كِتابُ إيمَان ١٢ صَفْحَةً، فَما عَدَدُ صَفَحاتِ كِتابِ رَوانَ؟

٨ **الجَبْرُ:** إذَا اسْتَمَرَّ النَّمَطُ أَدْناهُ، فَمَا الْعَدَدانِ (السّادِسُ وَالسّابِعُ) في هذَا النَّمَطِ؟

٩ **الجَبْرُ:** رَسَمَتْ هُدَى ١٠ زَهَراتٍ يَوْمَ الإِثْنَيْنِ، وَ ١٣ زَهْرَةً يَوْمَ الثُّلاثاءِ، وَ ١٦ زَهْرَةً يَوْمَ الأَرْبِعاءِ. إذَا اسْتَمَرَّتْ عَلَى هذَا النَّمَطِ، فَما عَدَدُ الزَّهَراتِ الَّتي سَتَرْسُمُها يَوْمَ الْخَميسِ؟

١٠ **أَكْتُبُ** كَيْفَ تُساعِدُني الْخُطُواتُ الأَرْبَعُ عَلَى حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَشَاطٌ لِلدَّرسِ (١-٣)

الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَكْشِفُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

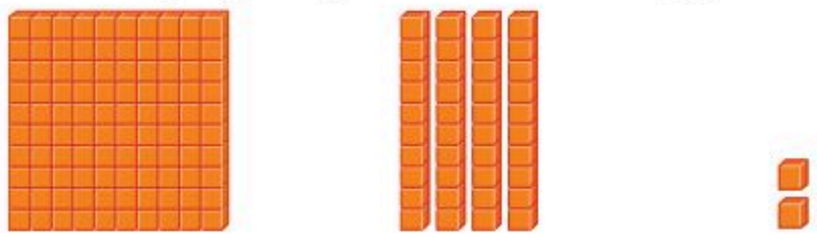
أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَسْتَكْشِفَ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِرَقْمٍ فِي عَدَدٍ ضِمْنَ الأُلُوفِ.

٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ تُسَمَّى **أَرْقَامًا**، وتُسْتَعْمَلُ فِي كِتَابَةِ الأَعْدَادِ، وَلِكُلِّ رَقْمٍ **قِيمَةٌ مَنْزِلِيَّةٌ** تَدُلُّ عَلَى قِيمَةِ ذَلِكَ الرَّقْمِ فِي الْعَدَدِ، وَلِكَيْ أَسْتَكْشِفَ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ، أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ.

نَشَاطٌ

١ أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمْثِيلِ الْعَدَدِ ١٤٢ بِطَرِيقَتَيْنِ:

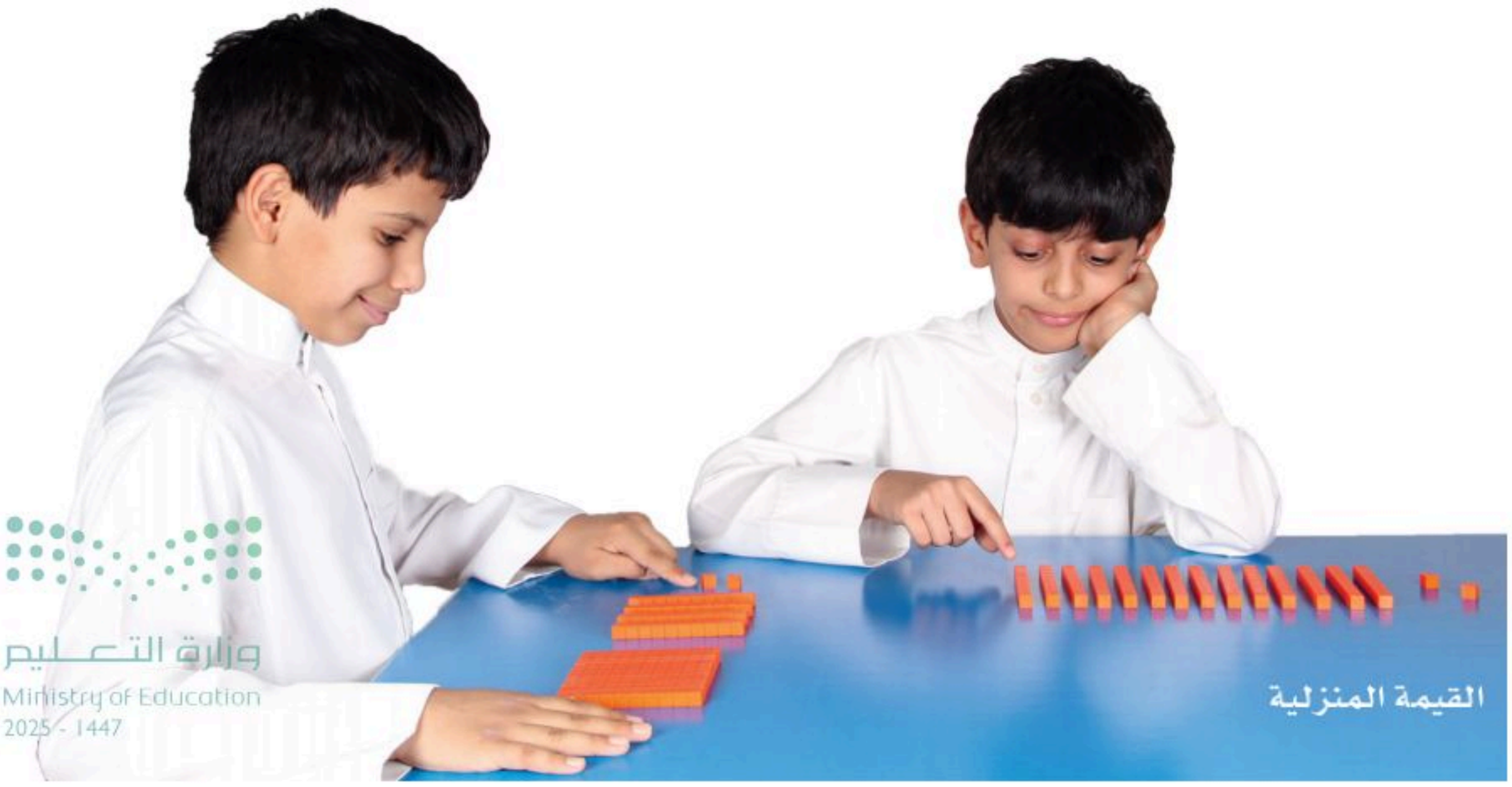
الطَّرِيقَةُ الأُولَى: أَسْتَعْمِلُ الْآحَادَ وَالْعَشَرَاتِ وَالْمِئَاتِ.



٢ آحَاد　　٤ عَشَرَاتٍ　　١ مِئَات

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَةُ: أَسْتَعْمِلُ الْآحَادَ وَالْعَشَرَاتِ.

٢ آحاد　　١٤ عَشَرَات



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

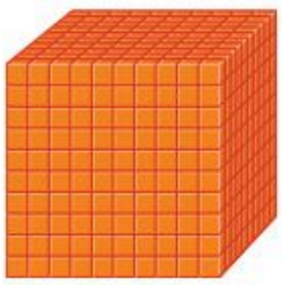
يدويات

نَشَاطٌ

٢ أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمْثِيلِ الْعَدَدِ ١٠٢٥ بِطَرِيقَتَيْنِ:

الطَّرِيقَةُ الأُولَى :

أَسْتَعْمِلُ الْآحَادَ وَالْعَشَرَاتِ وَالْمِئَاتِ وَ الأُلُوفَ.



١ أُلُوف

٢ عَشَرات

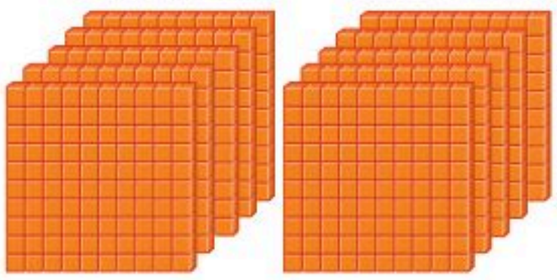
٥ آحَادٍ

الطريقة الثانِيَة :

أَسْتَعْمِلُ الْآحَادَ وَالْعَشَرَاتِ وَالْمِئَاتِ.

٥ آحَادٍ

٢ عَشَرات



١٠ مِئَاتٍ

أُفَكِّرُ

١ أُوضِّحُ الفَرْقَ بَيْنَ الطَّرِيقَةِ الأُولَى والطَّرِيقَةِ الثَّانِيَةِ فِي النَّشَاطَيْنِ ١، ٢

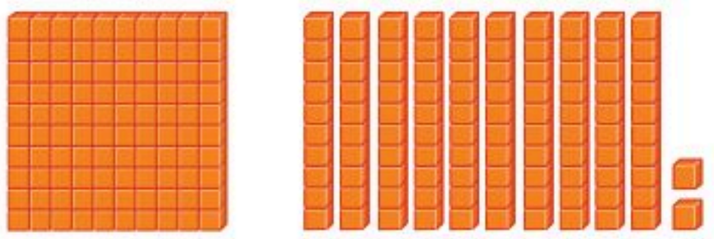
أَتأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمْثِيلِ كُلِّ عَدَدٍ مِمَّا يَأْتِي بِطَرِيقَتَيْنِ:

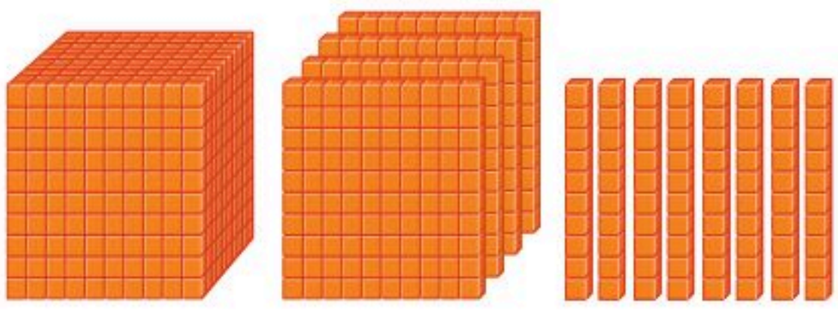
٢ ١٣٥ ٣ ٣٠٤ ٤ ١٢٨٣ ٥ ١٨٩٠

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يُمَثِّلُهُ كُلُّ نَمُوذَجٍ فِيمَا يأْتِي:

٦



٧



٨ **أَكْتُبُ** كَيْفَ تُسَاعِدُنِي النَّمَاذِجُ عَلَى فَهْمِ الأَعْدادِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١ - ٣ الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ ضِمْنَ الأُلُوفِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأُ الأَعْدادَ ضِمْنَ الأُلُوفِ، وَأَكْتُبُها، وَأُحَدِّدُ الْقِيَمَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِلأَرْقامِ فِيها.

الْمُفْرَدَاتُ

الرَّقْمُ

الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ

الصِّيغَةُ الْقِياسِيَّةُ

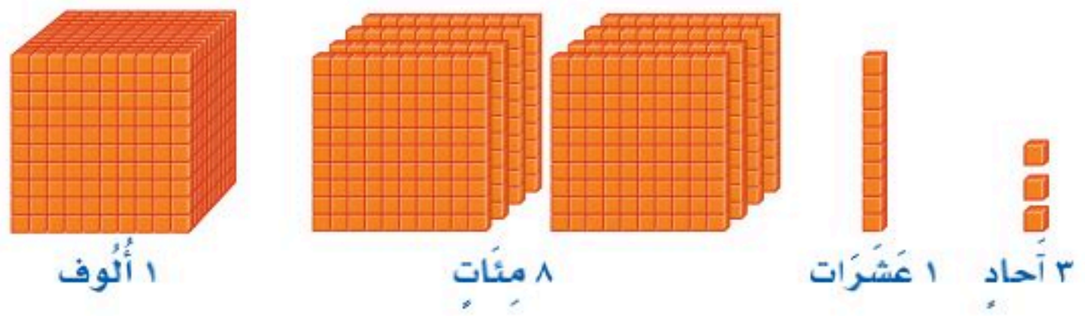
الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ

أَسْتَعِدُّ

طُولُ الشَّارِعِ الظَّاهِرِ فِي الصُّورَةِ ١٨١٣ مِترًا.

الرَّقْمُ رَمْزٌ يُسْتَعْمَلُ فِي كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ. اسْتَعْمَلْنَا الْأَرْقَامَ ١، ٣، ٨ فِي كِتَابَةِ الْعَدَدِ ١٨١٣، و**الْقِيمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ** للرَّقمِ في العَددِ هيَ القِيمَةُ الَّتِي يأْخُذُهَا بَحَسبِ مَوْقِعِهِ فِي ذَلِكَ العَدَدِ.



يُسَاعِدُني جَدْوَلُ الْمَنَازِلِ عَلَى فَهْمِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ.

مِثَالٌ أُحَدِّدُ الْقِيمَةَ المنزلية

١ أُحَدِّدُ اسْمَ الْمَنْزِلَةِ لِلرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْعَدَدِ ١٨١٣، ثُمَّ أَكْتُبُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِذَلِكَ الرَّقْمِ.

آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ	أُلُوفٌ
٣	١	٨	١
القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ للرَّقْمِ ٣ هِيَ ٣	القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ للرَّقْمِ ١ هِيَ ١٠	القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ للرَّقْمِ ٨ هِيَ ٨٠٠	القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ للرَّقْمِ ١ هِيَ ١٠٠٠

يَقَعُ الرَّقْمُ ١ في مَنْزِلَةِ الأُلُوفِ، وَقيمَتُهُ المَنْزِلِيَّةُ هي ١٠٠٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ أُحَدِّدُ القِيمةَ المنزِليةَ

٢ مبانٍ: صَعدَ أَربَعةُ أَشخاصٍ دَرَجَ بِنايَةٍ عالِيَةٍ، ثُمَّ هَبَطُوا إِلَى أَسْفَلَ، فَمَشَوا بِذَلِكَ ١٠٨٠ دَرَجَةً، أَذْكُرُ اسْمَ الْمَنْزِلَةِ الْمَكْتُوبِ فِيهَا الرَّقْمُ الَّذي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ.

آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ	أُلُوفٌ
٠	٨	٠	١

الرَّقْمُ (٠) مَكْتُوبٌ فِي مَنْزِلَةِ الْمِئَاتِ، وَقيمَتُهُ الْمَنْزِلِيَّةُ تُسَاوِي الصِّفْرَ.

أَتَذَكَّرُ

فِي الْعَدَدِ ١٠٨٠ تُوجَدُ مَنْزِلَتَانِ كُتِبَ فِيهِمَا الصِّفْرُ، هُمَا مَنْزِلَةُ الْآحَادِ ومَنْزِلَةُ المِئَاتِ.

يُمْكِنُ أَنْ تُكْتَبَ الأَعْدادُ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ مِنْهَا:

الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ: تَظْهَرُ فِيهَا الأَرْقَامُ فَقَطْ.

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ: يَظْهَرُ فيهَا مَجْموعُ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِلأَرْقامِ.

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ: تُسْتَعْمَلُ فِيهَا الْكَلِماتُ.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ أَكتُبُ الأَعدادَ

٣ قِيَاسٌ: الْمَسَافَةُ بَيْنَ مَدِينَتَي الطائِفِ وتَبُوكَ تُسَاوِي ١٢٠٤ كيلومِتْراتٍ تَقْرِيبًا. أَكْتُبُ الْعَدَدَ ١٢٠٤ بِثَلاثِ طَرائِقَ.

يُبَيِّنُ جَدْوَلُ الْمَنازِلِ الْعَدَدَ ١٢٠٤:

آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ	أُلُوفٌ
٤	٠	٢	١

الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ : ١٢٠٤

الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ : ٤ + ٠ + ٢٠٠ + ١٠٠٠

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ : أَلْفٌ ومِئَتانِ وأَرْبَعَةٌ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتأكَّدُ

أُحدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ في كُلٍّ مِمّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ: المثالانِ ١، ٢

١) $\underline{8}70$ ٢) $2\underline{3}12$ ٣) $75\underline{0}9$

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ العَدَدَينِ الآتِيَينِ بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: مثال ٣

٤) ٦ + ٥٠ + ٨٠٠

٥) أَلْفٌ وَستُّ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ.

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بالصِّيغَتَينِ التَّحْليلِيَّةِ واللَّفْظِيَّةِ: مثال ٣

٦) ٣٧٥ ٧) ٥٢٣٠ ٨) ٩٩٠٩

٩) ما أكبَرُ عَدَدٍ يُمْكِنُ كِتابَتُهُ مِنَ الأَرْقامِ ١ ، ٠ ، ٨ ، ٣ مِنْ دونِ تكْرارِهَا ؟

١٠) **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أُحَدِّدُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي عَدَدٍ مَا؟

أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ في كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ: المثالانِ ١، ٢

١١) $5\underline{0}1$ ١٢) $10\underline{2}0$ ١٣) $4\underline{8}10$ ١٤) $\underline{3}176$

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: المثالُ ٣

١٥) ٨ + ٧٠ + ٦٠٠ + ٤٠٠٠

١٦) ١ + ٢٠ + ٣٠٠٠

١٧) ثَمانِيَةُ آلافٍ وَسَبْعُ مِئَةٍ وَسِتُّونَ.

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بالصِّيغَتَيْنِ التَّحْليلِيَّةِ واللَّفْظِيَّةِ: المثالُ ٣

١٨) ٦٢١٩ ١٩) ١٣٢٤ ٢٠) ١٠٠١

٢١) أَكْتُبُ جَمِيعَ الأَعْدَادِ المُكَوَّنَةِ منْ ثَلاثَةِ أَرْقَامٍ، بِحَيثُ يَكُونُ العَدَدُ ٥ في مَنْزِلَةِ الآحَادِ، والعَدَدُ ٣ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشَرَاتِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

٢٢ **أكتشفُ الْخَطَأَ:** كَتَبَ خَالِدٌ وَمُعَاذٌ الْعَدَدَ ٢٠١٣ بالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ كَمَا يَأْتِي:

خَالِد
مِئَتانِ وَثَلاثَةَ عَشَرَ

مُعَاذٌ
أَلْفَانِ وَثَلاثَةَ عَشَرَ

أَيُّهُما كانَتْ إِجَابَتُهُ صَحِيحَةً؟ ولِمَاذَا؟

٢٣ **أَكْتُبُ** لِمَاذا أَسْتَعْمِلُ الصِّفْرَ عِنْدَ كِتابَةِ الْعَدَدِ «أَرْبَعَةُ آلافٍ وَسِتَّةٌ وَثَمَانُونَ» فِي الصُّورةِ الْقِيَاسِيَّةِ.

تدريب على اختبار

٢٤ لَدَى وَلِيدٍ ١٢٧٠ رِيَالًا، أَيٌّ مِمَّا يَلِي يُساوِي ١٢٧٠ ؟ (الدرس ١-٣)

أ) ١+٢+٧+٠ جـ) ٧٠+٢٠٠+١٠٠

ب) ٧+٢٠+١٠٠ د) ٧٠+٢٠٠+١٠٠٠

٢٥ أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ يَزِيدُ ٧ عَلَى الْعَدَدِ ١٠٩٧؟ (الدرس ١-٢)

أ) ١٠٠٤ جـ) ٢٠٠٤

ب) ١١٠٤ د) ٢٠٠٧

مراجعة تراكمية

٢٦ بلَغَ عَدَدُ أَسئِلَةِ وَاجِبِ الرِّيَاضِيَّاتِ المَنْزِلِيِّ لَدَى لَيْلَى ١٥ سُؤَالًا لِيَومِ الْإِثْنَينِ، و١٨ سُؤَالًا لِيَومِ الثُّلاثَاءِ، فمَا عَدَدُ أَسْئِلَةِ وَاجِبِ الرِّيَاضِيَّاتِ الْمَنْزِلِيِّ لَدَى لَيْلَى خِلَالَ الْيَومَيْنِ؟ (الدرس ١-٢)

الْجَبْرُ: أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ☐ : (الدرس ١-١)

٢٧ ١٩، ☐، ٢٣، ☐، ٢٧

٢٨ ١٤٥، ☐، ١٦٥، ☐، ☐، ١٩٥

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١ - ٤ القِيمَةُ المَنْزِلِيَّةُ ضِمْنَ عَشَراتِ الأُلُوفِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقْرَأُ الأَعْدادَ ضِمْنَ عَشَراتِ الأُلُوفِ، وَأَكْتُبُها، وَأُحَدِّدُ القِيَمَ المَنْزِلِيَّةَ لِلأَرْقامِ فِيها.

المُفْرَداتُ

الدَّوْرَةُ

أَسْتَعِدُّ

يَقْطَعُ طَائِرُ الْخَرْشَنَّةِ فِي رِحْلَاتِ هِجْرَتِهِ مَسَافَاتٍ طَوِيلَةً تُعَدُّ الأَطْوَلَ بَيْنَ الطُّيورِ.

وَقَدْ رَصَدَ الْعُلَماءُ أَنَّهُ قَدْ قَطَعَ فِي إِحْدَى رِحْلاتِ هِجْرَتِهِ ٣٢١٥٦ كيلُومِتْرًا فِي ٩٠ يَوْمًا تَقْرِيبًا.

طائرُ الْخَرْشنَّةِ

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْمَنَازِلِ لِيُسَاعِدَنِي عَلَى قِرَاءَةِ الأَعْدَادِ الْكَبِيرَةِ، حَيْثُ تُقَسَّمُ أَرْقَامُ الْعَدَدِ لِتُشَكِّلَ كُلُّ ٣ أَرْقَامٍ مِنْهَا قِسْمًا يُسَمَّى **دَوْرَةً**.

مِثَالان أُحَدِّدُ القِيمَةَ المنزِلِيةَ

١ **أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ في العَدَدِ ٣٢١٥٦، ثُمَّ أَكْتُبُ قيمَتَه الْمَنْزِلِيَّةَ.**

دَوْرَةُ الآحَادِ			دَوْرَةُ الأُلُوفِ		
آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ	آحادٌ	عَشَراتٌ	مِئاتٌ
٦	٥	١	٢	٣	

بِمَا أَنَّ الرَّقْمَ ٣ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ يَقَعُ في مَنْزِلَةِ عَشَرَاتِ الأُلُوفِ، فَإِنَّ قيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ هِيَ ٣٠٠٠٠

٢ **أَكْتُبُ الْعَدَدَ ٣٢١٥٦ بِثَلاثِ طَرائِقَ.**

الصِّيغَةُ الْقِيَاسِيَّةُ : ٣٢١٥٦

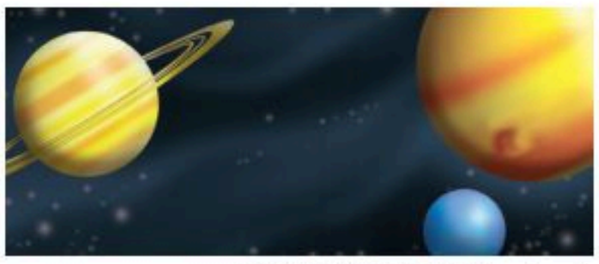
الصِّيغَةُ التَّحْلِيلِيَّةُ : ٦ + ٥٠ + ١٠٠ + ٢٠٠٠ + ٣٠٠٠٠

الصِّيغَةُ اللَّفْظِيَّةُ : اثْنَانِ وَثَلاثونَ أَلْفًا وَمِئَةٌ وَسِتَّةٌ وَخَمْسُونَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مِثالان مِن واقِعِ الحَياةِ

أَقْرَأُ الْأَعْدادَ وأَكْتُبُها



المصدر: The World Almanac

كَواكِبُ: منْ أكبر الْكَواكِبِ في مَجْمُوعَتِنَا الشَّمْسِيَّةِ، كَوْكَبُ «أُورَانُوس»، ويَبْلُغُ طُولُ قُطْرِهِ حوالي ٥٠٧٢٣ كِيلُومِترًا.

٣ أَكْتُبُ طُولَ قُطْرِ كَوْكَبِ أُورَانُوسَ بالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

٥٠٧٢٣ = ٣ + ٢٠ + ٧٠٠ + ٥٠٠٠٠

٤ أَكْتُبُ طُولَ قُطْرِ كَوْكَبِ أُورَانُوسَ بالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ.

خَمْسُونَ أَلْفًا وَسَبْعُ مِئَةٍ وَثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ.

أَتأَكَّدُ

أُحدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكتُبُ قِيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: مثال ١

١ ٦٢٥٧٤

٢ ٣٨٠٣٥

٣ ٥٣٤٥٦

٤ ١٢٣٤٥

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ العَدَدَينِ الآتِيَينِ بالصِّيغَةِ الْقِياسِيَّةِ: مثال ٢

٥ ٣ + ٣٠٠ + ١٠٠٠ + ٥٠٠٠٠

٦ اثْنا عَشَرَ أَلْفًا وَأَرْبَعَةٌ

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بالصِّيغَتَيْنِ: التَّحْليلِيَّةِ، واللَّفْظِيَّةِ: الأمثلة ٢ - ٤

٧ ٢٣٤٧٢

٨ ٤٩٦٠٢

٩ ٥٢٢٢٠

١٠ ٧١٠٠٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١١ قَرَأَ مُحَمَّدٌ الْعَدَدَ الظَّاهِرَ في عَدَّادِ الْمَسَافَاتِ فِي سَيَّارَةِ والِدِهِ فَقَالَ: سِتَّةٌ وثَلاثُونَ ألفًا وَخَمْسُ مِئَةٍ وثَلاثةٌ وَعشْرُونَ كيلومترًا. أَكْتُبُ هَذَا العَدَدَ بالصِّيغَتَينِ: الْقِيَاسِيَّةِ والتَّحْلِيلِيَّةِ.

١٢ **أَتَحَدَّثُ** يَعْتَقِدُ سعدٌ أَنَّ الْعَدَدَ ٦١٩٠٣ يُمْكِنُ أَنْ يُكْتَبَ عَلَى الصُّورَةِ: ٣+٩٠+١٠٠٠+٦٠٠٠٠، فهَلْ هُوَ عَلَى صَوابٍ؟ أوضِّحُ إجابَتِي.

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُحدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: مثال ١

١٣ ١٥٣٨٨

١٤ ١٩٧٥٦

١٥ ٣٠٦٥٤

١٦ ٤٣٥٤٣

١٧ ٥٧٠٨١

١٨ ٦٩٠٠٣

١٩ ٧٠٠٠٠

٢٠ ٧٦٠٦٠

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بالصِّيغَةِ الْقِياسِيَّةِ: مثال ٢

٢١ ٢+٢٠+٢٠٠+٤٠٠٠+٢٠٠٠٠

٢٢ ١+١٠+١٠٠+١٠٠٠+١٠٠٠٠

٢٣ أَرْبَعُونَ أَلْفًا وَثَلاثُ مِئَةٍ وَثَمانُونَ.

٢٤ اثْنانِ وَثَلاثُونَ أَلْفًا وَخَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ.

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ بالصِّيغَتَينِ: التَّحْليلِيَّةِ، واللَّفْظِيَّةِ: الأمثلة ٢ - ٤

٢٥ ١٢١٩٤

٢٦ ٢٨٤٥١

٢٧ ٣٩٢٣٤

٢٨ ٥١١٦٠

٢٩ ٦٠٣٧١

٣٠ ٧٣١٠٠

٣١ ٨١٠٠١

٣٢ ٩٩٠٢٧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣٣ تَبْعُدُ مَدِينَةُ نِيوم عَنْ مَدِينَةِ الرِّيَاضِ مَسَافَةَ أَلْفٍ وَأَرْبَع مِئَةٍ وَسَبْعَةٍ وَأَرْبَعِيْنَ كِيلُومِتْرًا.
اُكْتُبْ هَذَا الْعَدَدَ بِالصِّيغَتِينِ: الْقِيَاسِيَّةِ والتَّحْلِيلِيةِ.

٣٤ بَلَغَ عَدَدُ السُيَّاحِ فِي مُحَافَظَةِ الْعُلَا ٥٥٠١٠ سَائِحِين. اُكْتُبْ هَذَا الْعَدَدَ بِالصِيغَةِ اللفْظِيَّة.

ملف البيانات

يُوضِّحُ الجَدْوَلُ المُجاوِرُ كَمِّياتِ مَحْصُولِ العِنَبِ في بَعْضِ مَناطِقِ المَمْلَكةِ عامَ ١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م

كَمِّيَّاتُ مَحْصُولِ العِنَبِ فِي بَعْضِ مَنَاطِقِ الْمَمْلَكَةِ عَامَ ١٤٣٤هـ	
الْمَنطِقَةُ	الكَمِّيَّةُ (كِيلُوجِرَامٍ)
الرِّيَاضُ	٣٣٥٥٧
مَكَّةُ المُكَرَّمَةُ	١٧٥٧٥
تَبُوكُ	٦٢٤٨
الجَوْفُ	١٥٧٣٠

المصدر: الكتاب الإحصائي السنوي - العدد التاسع والأربعون - الزراعة والصيد

٣٥ ما المَناطِقُ التي كَمِّيةَ مَحْصُولِهَا لها مَنْزِلَةُ عشَراتِ الأُلُوفِ؟

٣٦ أَكْتُبُ كَمِّيةَ المَحْصُولِ فِي مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ بالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ.

٣٧ ما المَنْطِقَةُ الّتِي كَمِّيَّةُ مَحْصُولِهَا فِيها رَقْمٌ قِيمَتُهُ المَنْزِلِيَّةُ ٥٠٠٠؟

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

٣٨ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَكْتُبُ ثَلاثَةَ أَعْدادٍ مُخْتَلِفَةٍ، بِحَيْثُ تَكُونُ مَنْزِلَةُ الألوفِ في كُلٍّ مِنْهَا الرَّقْمَ ٥.

٣٩ **أَكْتُبُ** أُوَضِّحُ الْفَرْقَ بَيْنَ الصِّيغَتَيْنِ الْقِياسِيَّةِ وَالتَّحْلِيلِيَّةِ لِلْعَدَدِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفَصْلُ ١

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ١-١ إلى ١-٤

الْجَبْرُ: أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ☐ : (الدرس ١-١)

١) ٢٠، ☐، ٦٠، ٨٠، ☐

٢) ٥، ١٥، ☐، ٣٥، ☐

٣) وَفَّرَ هِشَامٌ ٣٧ رِيَالًا، وَدَفَعَ مِنْهَا ١٩ رِيَالًا ثَمَنًا لِعُلْبَةِ أَقْلَامٍ، وَأَخَذَ مِنْ أَبِيهِ ١٥ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا لَدَى هِشَامٍ الْآنَ؟ أَسْتَعْمِلُ الْخُطُوَاتِ الْأَرْبَعَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ. (الدرس ١-٢)

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ١-٣)

٤) ٥٤٩ ٥) ٣٥٢٠

٦) **اخْتِيارٌ مِنْ متعدد:** كَيْفَ يُكْتَبُ الْعَدَدُ (خَمْسَةُ آلَافٍ وَثَلَاثُ مِئَةٍ وَتِسْعَةَ عَشَرَ) بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ؟ (الدرس ١-٣)

أ) ٥١٩٣ جـ) ٥٣١٩

ب) ٥٣٠٩ د) ٥٣٩١

٧) **الْقِيَاسُ:** تَبْلُغُ كُتْلَةُ فَرَسِ النَّهْرِ فِي حَدِيقَةٍ لِلْحَيَوَانَاتِ ١٦٠٢ كجم، أَكْتُبُ هَذَا الْعَدَدَ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَبِالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ. (الدرس ١-٣)

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ١-٤)

٨) ١٦٨٤٦ ٩) ٢٨٩٥٠

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيغَةِ الْقِيَاسِيَّةِ: (الدرس ١-٤)

١٠) ثَلَاثٌ وَعِشْرُونَ أَلْفًا وَسَبْعُ مِئَةٍ وَاثْنَانِ وَأَرْبَعُونَ.

١١) ٦٠٠٠٠ + ٤٠٠٠ + ٨

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ: (الدرس ١-٤)

١٢) تَأْمُلُ هُدَى أَنْ تَقْرَأَ ١٠٢٤٠ صَفْحَةً هَذَا الصَّيْفِ.

١٣) أَرْبَعٌ وَخَمْسُونَ أَلْفًا وَسَبْعٌ وَسِتُّونَ شَخْصًا.

١٤) **اخْتِيارٌ مِنْ متعدد:** مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ عَشَرَاتِ الْأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٩٢١٠٨؟ (الدرس ١-٤)

أ) ٠ جـ) ٢

ب) ١ د) ٩

١٥) **أَكْتُبُ** أَصِفُ النَّمَطَ الَّذِي يُمْكِنُ الْحُصُولُ عَلَيْهِ مِنَ الْأَعْدَادِ الْمُوَضَّحَةِ فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ التَّالِيَ. (الدرس ١-١)

○ ٨٦، ٩٢، ٩٨، ١٠٤، ☐

○ ☐

○ ☐

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ - ٥ مُقارَنَةُ الأَعْدادِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ ضِمْنَ عَشَراتِ الأُلُوفِ.

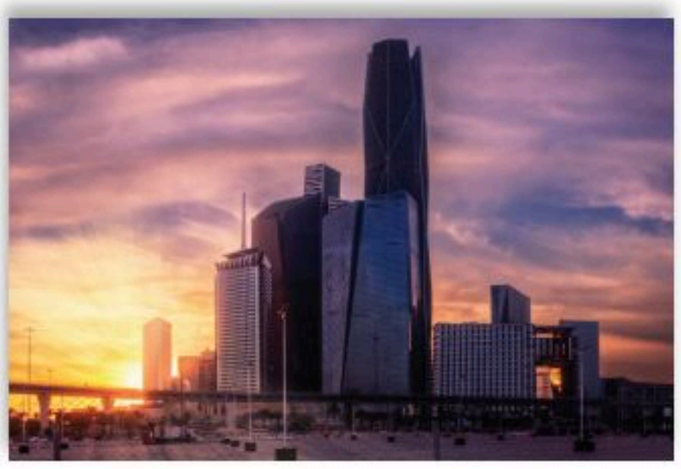
الْمُفْرَدَاتُ

أَكْبَرُ مِنْ (>)

أَصْغَرُ مِنْ (<)

يُسَاوِي (=)

أَسْتَعِدُّ



مَبْنَيَانِ يَبْلُغُ ارتِفَاعُ أَحَدِهِمَا ٢٥ مِتْرًا، وَارْتِفَاعُ الثَّانِيَ ١٨ مِتْرًا، فَأَيُّهُمَا أَطْوَلُ؟

عِنْدَما أُقارِنُ بَيْنَ عَدَدَيْنِ، يَكُونُ الْعَدَدُ الأَوَّلُ **أَصْغَرَ مِنْ** أَوْ **أَكْبَرَ مِنْ** أَوْ **يُسَاوِي** الْعَدَدَ الثّانِي.

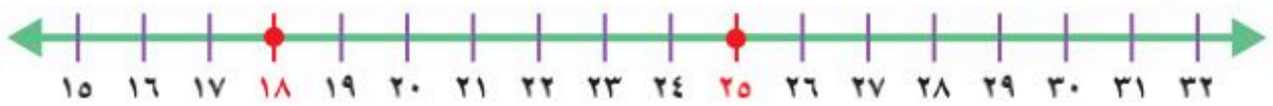
الرَّمْزُ	الْمَعْنى
<	أَكْبَرُ مِنْ
>	أَصْغَرُ مِنْ
=	يُسَاوِي

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ

١ قِياسٌ: أَيُّ المَبْنَيَيْنِ أَطْولُ؛ الأَوَّلُ أَم الثَّانِي؟

لِكَيْ أَعْرِفَ أَيَّ المَبْنَيَيْنِ أَطْوَلُ، أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ لِلْمُقارَنَةِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٢٥، ١٨



أَكْبَرُ مِنْ (>)	أَصْغَرُ مِنْ (<)
بِمَا أَنَّ ٢٥ عَنْ يَمِينِ ١٨،	بِمَا أَنَّ ١٨ عَنْ يَسَارِ ٢٥،
↓	↓
فَإِنَّ ٢٥ أَكْبَرُ مِنْ ١٨؛	فَإِنَّ ١٨ أَصْغَرُ مِنْ ٢٥؛
↓	↓
أَيْ أَنَّ ٢٥ > ١٨	أَيْ أَنَّ ١٨ < ٢٥

لِذَا فَإِنَّ المَبْنَى الأَوَّلَ أَطْوَلُ مِنَ المَبْنَى الثَّانِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مِثالان مِن واقِعِ الحَياةِ أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ المَنازِلِ

٢ قِياسٌ: تُخَطِّطُ عائِلَةُ بَدْرٍ لِرِحْلَةٍ إِلَى مَدينةِ أَبْهَا، وَيُمْكِنُ لِلْعَائِلَةِ المَشْيَ فِي أَحَدِ الطَريقَيْنِ التَّالِيَينِ: الطَّريقُ الْأَوَّلُ طُولُهُ ٨٤٠ كيلومِتْرًا، وَالطَّريقُ الثّانِي طولُهُ ٨٣٥ كيلومِتْرًا، فأَيُّ الطَّرِيقَيْنِ أَقْصَرُ ؟

أقارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٨٣٥ ، ٨٤٠ ؛ لِكَيْ أَعْرِفَ أَيَّ الْطَّريقَيْنِ أَقْصَرُ.

الْخُطْوَةُ ١ : أُرَتِّبُ الْعَدَدَينِ بِحَسبِ الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِأَرْقامِهما.

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
٨	٣	٥
٨	٤	٠

الْخُطْوَةُ ٢ : لِلْمُقارَنَةِ، أَبْدَأُ بِالْمَنْزِلَةِ ذَاتِ الْقِيمَةِ الأَكْبَرِ.

مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
٨	٣	٥
٨	٤	٠

مُتَساوِيانِ

مُخْتَلِفانِ:
٣ عَشَراتٍ < ٤ عَشَراتٍ

بما أَنَّ ٣ أَصْغَرُ مِنْ ٤، فَالْعَدَدُ ٨٣٥ أَصْغَرُ مِنَ الْعَدَدِ ٨٤٠؛

أَيْ أَنَّ ٨٣٥ < ٨٤٠

إِذَنِ الطَّريقُ الثّانِي أَقْصَرُ.

أَتَذَكَّرُ

لِمُقارَنَةِ عَدَدَيْنِ أَكْتُبُهُمَا فِي جَدْوَلِ الْمَنَازِلِ نَفْسِهِ، ثُمَّ أُقَارِنُ بَيْنَهُمَا مِنَ الْيَسارِ إِلَى الْيَمِينِ.

٣ نقودٌ: أَيُّهمَا أَكْبَرُ: ١٩٨٧ ريالًا أَمْ ١١٤٠٠ رِيالٍ؟

أَكْتُبُ الْعَدَدَيْنِ ١١٤٠٠ وَ ١٩٨٧ فِي جَدْوَلِ الْمَنَازِلِ، ثُمَّ أُقَارِنُ بَيْنَهُمَا.

عَشَراتُ أُلُوفٍ	أُلوفٌ	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
١	١	٤	٠	٠
٠	١	٩	٨	٧

الْعَدَدُ ١١٤٠٠ فيه عَشَرَةُ آلَافٍ وَاحِدَةٌ، أَمَّا الْعَدَدُ ١٩٨٧ فَلَا يَحْوِي عَشَرَاتِ أُلُوفٍ.

وَبِما أَنَّ ١ أَكْبَرُ مِنْ ٠، فَإِنَّ ١١٤٠٠ > ١٩٨٧؛

إِذَنْ ١١٤٠٠ رِيَالٍ أَكْبَرُ مِنْ ١٩٨٧ رِيَالًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتأكَّدُ

أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشارَةِ الْمُناسِبَةِ (> ، < ، =) في ● : الأمثلة (١ - ٣)

١) ٤٦ ● ٦٤ ٢) ٩٨ ● ٨٨ ٣) ١٠٠٠ ● ١٠٠٠ ٤) ١٢٣٥٧ ● ١٢٣٤٥

٥) عَدَدُ أَعْضَاءِ نَادِي الْبَراعِمِ ١٣١، وَعَدَدُ أَعْضَاءِ نادِي الزُّهُورِ ١١٣، أَيُّهُمَا أَكْثَرُ عَدَدًا؟ أُوضِّحُ إِجَابَتِي.

٦) **أَتَحَدَّثُ** عِنْدَمَا أُقارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٤٣٦٩، ٤٣٧٨، فَإِنَّنِي لَا أُقارِنُ بَيْنَ رَقْمَي الْآحَادِ، لِمَاذَا؟

أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشارَةِ الْمُناسِبَةِ (> ، < ، =) في ● : الأمثلة (١ - ٣)

٧) ٧٦٥ ● ٦٥٧ ٨) ٩٩ ● ٩٩ ٩) ٩٩٩٩ ● ١٠٠٠ ١٠) ٣٨٠٨٠ ● ٣٨٠٠٨

الجَبْرُ : أُقارِنُ بِوَضْعِ الإِشارَةِ الْمُناسِبَةِ(> ، < ، =) في ● :

١١) ٣ + ٦٢ ● ٦٥ ١٢) ٣٩ ● ٤+٣٥ ١٣) ٩٠ + ٢٠٠ ● ٢٠٩

١٤) عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثّالِثِ الإِبْتِدائِيِّ فِي مَدْرَسَةٍ ١٦٥ طالِبًا، وَعَدَدُ فُصُولِ الصَّفِّ الثّانِي الإِبْتِدائِيِّ فِي الْمَدْرَسَةِ نَفْسِها خَمْسَةُ فُصُولٍ؛ في كُلِّ فَصْلٍ ٣٥ طالِبًا، أَيُّ الصَّفَّيْنِ فيهِ طُلَّابٌ أَكْثَرُ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

١٥) جَمَعَتْ آمِنَةُ ١٢٠٠ طَابَعٍ بَرِيدِيٍّ ، وجَمَعَتْ شَهْدُ ١٠٠٢ طابَع بَرِيدٍ. أَيُّهُما جَمَعَتْ طَوابعَ أَقَلَّ؟ أُوَضِّحُ إجابَتِي.

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

١٦) **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** أَكْتُبُ أَكْبَرَ عَدَدٍ وَأَصْغَرَ عَدَدٍ يُمْكِنُ تَكْوينُهُ مِنَ الأَرْقامِ ٣، ٦ ، ٧ ، ٩ دونَ تَكْرارِها.

١٧) أَيُّ الأَعْدادِ الآتِيَةِ لَيْسَ أَكْبَرَ مِنْ ٤٢٥٩؟

٤٣٠٠	٤٢٦٠	٤٢٠٩	٤٢٩٥

١٨) **أَكْتُبُ** أَشْرَحُ الْخُطْوَةَ الأُولَى لِمُقارَنَةِ الْعَدَدَيْنِ ٢٠٣٢ وَ ٢٠٣، ثُمَّ أَذْكُرُ أَيُّهما أَكْبَرُ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تدريب على اختبار

١٩ أَخْتَارُ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي ▢ لِتَكُونَ الجُمْلَةُ العَدَدِيَّةُ التَّالِيَةُ صَحِيحَةً:

١٤٢٦ < ▢ (الدرس ١-٥)

أ) ١٤٢٥ جـ) ١٤٥٢

ب) ١٤٢٦ د) ١٥٢٤

٢٠ قَسَّمَ مَازِنٌ كُلَّ رَغِيفٍ من البِيتْزَا إِلَى ١٠ قِطَعٍ، فإِذَا كَانَ إِجْمَالِيُّ عَدَدِ قِطَعِ البِيتْزَا ٣٠ قِطْعَةً، فَكَمْ رَغِيفًا لَدَى مازِنٍ؟ (الدرس ١-٢)

أ) ٣ جـ) ٧

ب) ٥ د) ١٠

مراجعة تراكمية

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بالصِّيغَتَيْنِ (التَّحْلِيلِيَّةِ واللَّفْظِيَّةِ): (الدرس ١-٣)

٢١ ٩٨٢ ٢٢ ٢٠٤٥ ٢٣ ١٩٠٠

أُحدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قيمَتَهُ المَنْزِلِيَّةَ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ١-٣)

٢٤ ٢٤٩٨١ ٢٥ ٦٠٧٩ ٢٦ ٢٧٦١

٢٧ تَقُولُ عَبِيرُ: إِنَّ الصِّيغَةَ اللَّفْظِيَّةَ لِلْعَدَدِ ٦٠٢٨٧ هِيَ: سِتَّةُ آلافٍ وَمِئَتَانِ وَسَبْعٌ وَثَمَانُونَ، فَهَلْ هَذَا صَحِيحٌ؟ أُوَضِّحُ ذَلِكَ. (الدرس ١-٢)

٢٨ أُحَدِّدُ النَّمَطَ الَّذِي يُمَثِّلُ عَدَدَ الطَّوَابِعِ الَّتِي جَمَعَهَا سَعِيدٌ فِي كُلِّ صَفْحَةٍ. (الدرس ١-١)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١ - ٦

تَرْتِيبُ الأَعْدادِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ وَالْقيمةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لأُرَتِّبَ الأَعْدادَ ضِمْنَ عَشَراتِ الأُلوفِ.

أَسْتَعِدُّ

يُبَيِّنُ الْشَكل الْمُجاوِرُ أَطْوالَ ثَلاثَةِ أَنْواعٍ مِنَ الحِيتانِ، أَيُّهُا أَقْصَرُ؟ وَأَيُّها أَطْوَلُ؟

الْمُقارَنَةُ بَيْنَ الْأَعْدادِ تُساعِدُني عَلَى تَرتيبِها.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

أُرَتِّبُ مِنَ الأَصْغرِ إِلَى الأَكْبَرِ

١ **القِياسُ:** أُرَتِّبُ أَطْوالَ الْحِيتانِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

الطَّريقَةُ الأُولَى: أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ.

بِالنَّظَرِ إِلَى خَطِّ الأَعْدادِ، أُلاحِظُ أَنَّ: ٩١٤ < ١٣٧٢ < ١٤٦٣

الطَّريقَةُ الثّانِيَةُ: أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الْمَنازِلِ.

أَكْتُبُ الأَعْدادَ في جَدْوَلِ الْمَنازِلِ، ثُمَّ أُقارِنُ بَدْءًا مِنَ الْيَسارِ.

أُلوفٌ	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	٩	١	٤
١	٤	٦	٣
١	٣	٧	٢

٠ أُلُوف < ١ أُلُوف

٤ مِئَاتٍ > ٣ مِئَاتٍ

إِذَنْ: ٩١٤ < ١٣٧٢ < ١٤٦٣

أَيْ أَنَّ أَطْوالَ الحِيتَانِ تَكُونُ مُرَتَّبَةً مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ كَمَا يَلِي:

٩١٤، ١٣٧٢، ١٤٦٣

أَتَذَكَّرُ

عِنْدَ الانْتِقَالِ إِلَى الْيَسَارِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ، تُصْبِحُ الْأَعْدَادُ أَصْغَرَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مِثـالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ

أُرَتِّبُ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ

٢ القِياسُ: يُبَيِّنُ الْجَدوَلُ الْمُجاوِرُ الْمَسافاتِ الَّتِي تَقْطَعُها الْحِيتانُ بَحْثًا عَنِ الطَّعامِ في مَوْسِمِ الْهِجْرَةِ، أُرَتِّبُ هذِهِ الْمَسافاتِ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ.

هِجْرَةُ الْحِيتانِ	
الْحُوتُ	الْمَسافَةُ (كيلومِتْر)
الأَحْدَبُ	٥٦٣١
الرَّمادِيُّ	١٩٣٠٨
القاتِلُ	١٤٤٨

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ المَنازِلِ لأُقارِنَ بَيْنَ الْمَسافاتِ مُبْتَدِئًا مِنَ الْيَسارِ.

عَشَراتُ الأُلوفِ	أُلوفٌ	مِئاتٌ	عَشَراتٌ	آحادٌ
	٥	٦	٣	١
١	٩	٣	٠	٨
	١	٤	٤	٨

١٩٣٠٨ هو الْعَدَدُ الأَكْبَرُ

٥ ألوف > ١ ألوف ، لِذا ٥٦٣١ > ١٤٤٨

إِذَنْ، تَكُونُ المَسَافَاتُ مُرَتَّبَةً مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ كالآتي :

١٩٣٠٨، ٥٦٣١، ١٤٤٨

أَتأَكَّـدُ

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ: مثال ١

١) ٣٩، ٣٢، ٦٨

٢) ٢٢٤، ١٢٤، ٤٤١

٣) ٢٠٢، ٢٢٠٢، ٢٢٠

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ: مثال ٢

٤) ٢٣١، ١٣٦، ١٧٨

٥) ١٥٠٠، ١٥٠، ١٥

٦) ٣٩٠٠٩، ٣٩٠٩، ٣٢٩٩٩

٧) **أَتَحَدَّثُ** أُرَتِّبُ الأَعْدادَ: ٤٣٥، ٣٤٥، ٣٤٥٣ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ، ثُمَّ أَشْرَحُ كَيْفَ عَرَفْتُ العَدَدَ الأَكْبَرَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ: مثال ١

٨ ٣٠٣، ٣٠، ٣٠٠٣

٩ ٤٠٤٠، ٤٠٤٤، ٤٤٠٤

١٠ ٣٩، ٧٨، ١٢٣

١١ ١٢٣٤، ٩٩٨، ١٢١٣٤

١٢ ٥٩٨، ٥٢١، ٣٧٨٩

١٣ ٢٩٠٠، ٢٧٨٧، ٢٦٧٣

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ: مثال ٢

١٤ ٦٠، ٦٠٠، ٦٠٠٦

١٥ ٣٥٨٧، ٨٧٥، ٢٤٣٥

١٦ ٩٩٩، ١٣٤٢، ٢٠٠٠

١٧ اشْتَرَى أَبُو أَحْمَدَ ثَلَّاجَةً وغَسَّالَةً وَفُرْنًا، فَأَيُّها أَغْلَى ثَمَنًا؟

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

١٨ **أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ:** رَتَّبَتْ إِيمَانُ وَمَيْساءُ ثَلاثَةَ أَعْدادٍ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ، فَأَيٌّ مِنْهُمَا رَتَّبَتِ الأَعْدَادَ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

إِيمَانُ
١٢٦٨
١٢٦٤
١١٦٨

مَيْساءُ
١١٦٨
١٢٦٤
١٢٦٨

١٩ **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** أَذْكُرُ بَيْنَ أَيِّ عَدَدَيْنِ أَضَعُ الْعَدَدَ ٥٦٧، إِذَا رَتَّبْتُ الأَعْدادَ: ٧٤٥، ٩٨٠، ٤٦٧ مِنَ الأَكْبَرِ إِلَى الأَصْغَرِ؟

٢٠ **أَكْتُبُ** مَسْأَلَةً مِنْ وَاقِعِ الْحَياةِ يُطْلَبُ فِيهَا تَرْتِيبُ أَعْدادٍ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تدريب على اختبار

٢١ أَيُّ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ خَاطِئَةٌ؟ (الدرس ١-٥)

أ) ٢٢٧ > ٢٣٢

ب) ٩٥٨ > ٨٨٧

جـ) ٣٦٨ > ٣٨٦

د) ١٥٨٧ > ١٥٤٧

٢٢ أَيُّ مَجْمُوعَاتِ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ مُرَتَّبَةٌ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ؟ (الدرس ١-٦)

أ) ٢٥٨٧، ٣٦١٠، ٥٨٤٦، ٨٧٤٥

ب) ١٥٨٧، ٥٦٧، ٩٨٧، ١٤٥٣

جـ) ٣٦٢، ٥٤٢، ٤٦٤، ٥٥٨

د) ٢٦٨، ٢٥١، ١٥٨، ١١٩

مراجعة تراكمية

أُقَارِنُ بِوَضْعِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (>، <، =) فِي ● : (الدرس ١-٥)

٢٣ ٢٩ ● ٣٨

٢٤ ٦٩ ● ٥٨

٢٥ ٩٨ ● ٨٥

٢٦ لَدَى أيٍّ مِنَ الطَّالِبَاتِ أَطْوَلُ سِلْسِلَةٍ؟ (الدرس ١-٦)

الطَّالِبَةُ	شَذَا	سَمْرَاءُ	مَرْوَةُ
طُولُ السِّلْسِلَةِ	٢٤سم	٣٦سم	٢٨سم

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ - ٧ التَّقْريبُ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ وَإلى أَقْرَبِ مِئَةٍ

أَسْتَعِدُّ

تَسْتَعْمِلُ سَارَةُ الْحَاسُوبَ ٦٢ دَقيقَةً يَوْمِيًّا. أَمّا أُخْتُهَا رِيمَا فَتَسْتَعْمِلُهُ مُدَّةَ ١١٦ دَقيقَةً يَوْمِيًّا. فكَمْ دَقيقَةً تَقْرِيبًا تَسْتَعْمِلُ كُلٌّ مِنْهُمَا الْحَاسُوبَ؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَرِّبُ الأَعْدادَ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، وَإلى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

الْمُفْرَدَاتُ

التَّقْرِيبُ

يُسْتَعْمَلُ **التَّقْرِيبُ** لِتَحْويلِ الأَعْدادِ إِلَى أَعْدادٍ يَسْهُلُ التَّعامُلُ مَعَها.

مِثالان مِن واقِعِ الحَياةِ أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ

١ الحاسُوبُ: كَمْ دَقِيقَةً تَقْرِيبًا اسْتَعْمَلَتْ سَارَةُ جِهَازَ الْحَاسُوبِ؟

أَقْرَبُ عَشَرةٍ أَقَلَّ مِنْ ٦٢ هِيَ ٦٠، وَأَقْرَبُ عَشَرةٍ أَكْبَرُ مِنْ ٦٢ هِيَ ٧٠،

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ مِنْ ٦٠ إِلَى ٧٠ ، وَأُعَيِّنُ عَلَيْهِ الْعَدَدَ ٦٢

أُلَاحِظُ أَنَّ الْعَدَدَ ٦٢ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٦٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ٧٠،

إِذَنْ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٦٢ إِلَى ٦٠

إِذَنِ اسْتَعْمَلَتْ سَارَةُ الحَاسُوبَ ٦٠ دَقِيقَةً تَقْرِيبًا.

٢ الحَاسُوبُ: كَمْ دَقِيقَةً تَقْرِيبًا اسْتَعْمَلَتْ رِيمَا جِهَازَ الْحَاسُوبِ؟

أَقْرَبُ عَشَرةٍ أَقَلُّ مِنْ ١١٦ هِيَ ١١٠، وَأَقْرَبُ عَشَرةٍ أَكْبَرُ مِنْ ١١٦ هِيَ ١٢٠،

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ مِنْ ١١٠ إِلَى ١٢٠ ، وَأُعَيِّنُ عَلَيْهِ الْعَدَدَ ١١٦

أُلَاحِظُ أَنَّ الْعَدَدَ ١١٦ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ١٢٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ١١٠،

إِذَنْ أُقَرِّبُ العَدَدَ ١١٦ إِلَى ١٢٠

إِذَنِ اسْتَعْمَلَتْ رِيمَا الحَاسُوبَ ١٢٠ دَقِيقَةً تَقْرِيبًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

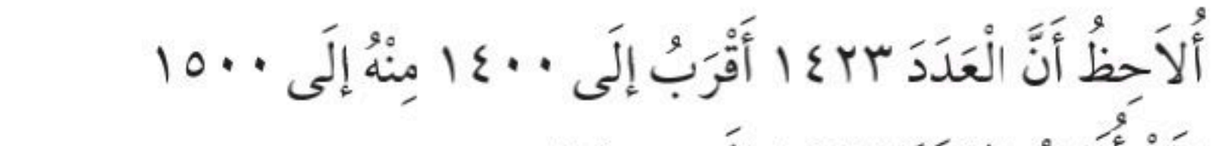
يُمْكِنُ تَقْرِيبُ الأَعْدَادِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

مِثالان مِن واقِعِ الحَياةِ

أُقَرِّبُ إلى أقربِ مئةٍ

٣ كُتُبٌ: قَرَأَ حُسَينٌ كِتابًا فيهِ ٢٦٧ صَفْحَةً، ما عَدَدُ الصَّفَحاتِ الَّتِي قَرَأَها مُقَرَّبًا إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

أَقْرَبُ مِئَةٍ أَقَلُّ مِنْ ٢٦٧ هِيَ ٢٠٠، وَأَقْرَبُ مِئَةٍ أَكْبَرُ مِنْ ٢٦٧ هِيَ ٣٠٠



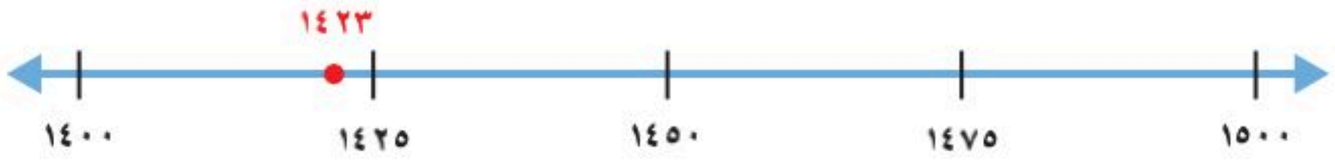
أُلاَحِظُ أَنَّ الْعَدَدَ ٢٦٧ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٣٠٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ٢٠٠

إِذَنْ أُقَرِّبُ العَدَدَ ٢٦٧ إِلَى ٣٠٠

إِذَنْ، عَدَدُ الصَّفَحَاتِ الَّتِي قَرَأَهَا حُسَينٌ ٣٠٠ صَفْحَةٍ تَقْرِيباً.

٤ ريالات: جَمَعَتْ سَارَةُ ١٤٢٣ريالًا، كَمْ ريالًا جَمَعَتْ سَارَةُ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

أَقْرَبُ مِئَةٍ أَقَلُّ مِنْ ١٤٢٣ هِيَ ١٤٠٠، وَأَقْرَبُ مِئَةٍ أَكْبَرُ مِنْ ١٤٢٣ هِيَ ١٥٠٠



أُلاَحِظُ أَنَّ الْعَدَدَ ١٤٢٣ أَقْرَبُ إِلَى ١٤٠٠ مِنْهُ إِلَى ١٥٠٠

إِذَنْ أُقَرِّبُ العَدَدَ ١٤٢٣ إِلَى ١٤٠٠

إِذَنْ، جَمَعَتْ سَارةُ ١٤٠٠ ريالًا تَقْرِيباً.

أَتأكَّدُ

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ: المثالان (١، ٢)

١ ٥٨ ٢ ٦٢ ٣ ٦٨٥ ٤ ٥٥٢

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: المثالان (٣، ٤)

٥ ٤٤٩ ٦ ٤٧٣ ٧ ٤١٥ ٨ ١٤٥٠

٩ تَحْتاجُ لَيْلَى إِلَى ٦٧ ريالًا لِتَشْتَرِيَ حَقِيبَةً، فكَمْ رِيالًا تَحْتَاجُ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ؟

١٠ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أُقَرِّبُ عَدَدًا يَقَعُ في المُنْتَصَفِ تَمَامًا بَيْنَ عَدَدَيْنِ عَلَى خَطِّ الأَعْدادِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ: المثالان (١، ٢)

١١ ٧٧ ١٢ ٦٧ ١٣ ١٣ ١٤ ٢١

١٥ ٢٨٥ ١٦ ١٩٥ ١٧ ١٥٧ ١٨ ٦٧٩

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلى أَقْرَبِ مِئَةٍ: المثالان (٣، ٤)

١٩ ١٢٣ ٢٠ ٢٤٤ ٢١ ٧٤٩ ٢٢ ٧٥٠

٢٣ ٣٥٣ ٢٤ ٨٥٠ ٢٥ ١٥٦٨ ٢٦ ٤٨٢٩

٢٧ مَعَ فَهْدٍ ١٧٩ بِطَاقَةً مُلَوَّنَةً، إِذَا قَالَ إِنَّ مَعَهُ ٢٠٠ بِطَاقَةٍ تَقْرِيبًا، فَهَلْ قَرَّبَ الْعَدَدَ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ أَمْ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟ أَشْرَحُ.

٢٨ **القِياسُ:** قَطَعَ قِطارٌ مَسافَةَ ١٦٨٧ كيلومِتْرًا، ما عَدَدُ الكيلومِتْراتِ الَّتي قَطَعَهَا الْقِطارُ مُقَرِّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

٢٩ نَظَمَتْ نورَةُ ٢٢٨ خَرَزَةً فِي خَيْطٍ. إِذَا أَضَافَتْ إِلَيْهَا ٢٥ خَرَزَةً أُخْرَى، فَكَمْ يُصْبِحُ عَدَدُ الْخَرَزَاتِ مُقَرِّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ؟

٣٠ وَفَّرَ خَالِدٌ ١٤٨٦ ريالًا، وَوَفَّرَتْ أُخْتُهُ عَائِشَةُ ١٢٥٢ ريالًا، مَا الْفَرقُ بَينَ المَبْلَغَينِ مُقَرِّبًا إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ؟

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

٣١ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أُفَكِّرُ في عَدَدٍ عِنْدَما أُقَرِّبُهُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ يَكونُ النَّاتِجُ ٤٠٠، فمَا هُوَ الْعَدَدُ؟ أَشْرَحُ إِجَابَتِي.

٣٢ **أَكْتُبُ** لِماذا يُمْكِنُ أَنْ أُقَرِّبَ الْعَدَدَ ٢٣٨ إِلَى ٢٤٠ أَوْ إِلَى ٢٠٠.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

هَيَّا بِنا نَلْعَبْ

تَقْرِيبُ الأَعْدادِ

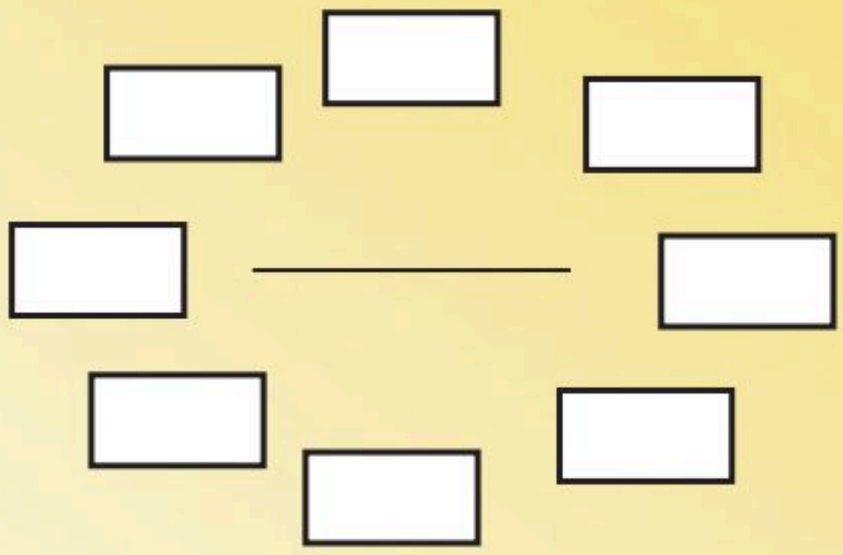
التَّقْرِيبُ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ: ٢

أَدَوَاتُ اللُّعْبَةِ: أَقْلامُ رَصاصٍ، أَوْراقٌ

أَسْتَعِدُّ:

- يُعِدُّ كُلُّ لاعِبٍ لَوْحَةَ اللَّعِبِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ.



أَبْدَأُ:

- يَخْتارُ كُلُّ لاعِبٍ عَدَدًا مِنْ ٤ أَرْقامٍ، ثُمَّ يَكْتُبُهُ عَلَى وَرَقَةٍ، دُونَ أَنْ يَراهُ اللَّاعِبُ الآخَرُ.
- يَكْتُبُ كُلُّ لاعِبٍ الْعَدَدَ الَّذِي اخْتارَهُ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ فِي وَسَطِ لَوْحَةِ اللَّعِبِ.
- يُخَمِّنُ كُلُّ لاعِبٍ الرَّقْمَ فِي مَنْزِلَةِ الآحادِ فِي الْعَدَدِ الَّذِي كَتَبَهُ زَمِيلُهُ.
- إِذا كانَ التَّخْمِينُ صَحِيحًا، يَكْتُبُ اللَّاعِبُ الثَّانِي هَذا الرَّقْمَ فِي مَوْقِعِهِ عَلَى اللَّوْحَةِ، وَإِذا كانَ التَّخْمِينُ غَيْرَ صَحِيحٍ فَإِنَّهُ يُظَلِّلُ أَحَدَ الْمُسْتَطِيلاتِ عَلَى اللَّوْحَةِ.
- يَتَبادَلُ اللَّاعِبانِ الأَدْوارَ فيما بَيْنَهُما.
- يَسْتَمِرُّ اللَّعِبُ حَتَّى تَتِمَّ كِتابَةُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ تَمَّ اخْتِيارُهُما فِي الْبِدايَةِ، أَوْ يَكْتَمِلَ تَظْلِيلُ كُلِّ الْمُسْتَطِيلاتِ عَلَى اللَّوْحَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١ - ٨

التَّقْريبُ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَرِّبُ الأَعْدادَ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

سَجَّلَ رَاشِدٌ عَدَدَ زُوّارِ المُتْحَفِ الوَطَنيِّ السُّعُودي خِلَالَ خَمْسَةِ أَسَابِيعَ، كَما هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الْجَدوَلِ الْمُجَاوِرِ. مَا الْعَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ للزُّوّارِ الَّذِينَ زَارُوا الْمُتْحَفَ فِي الأُسْبوعِ الثّالِثِ؟

يُمْكِنُ تَقْرِيبُ الأَعْدادِ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

مِثالان مِن واقِعِ الحَياةِ

أَسْتَعمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ

١ مَتاحِفُ: ما العَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِزُوّارِ الْمُتْحَفِ الوَطَنِيِّ السعودي فِي الأُسْبوعِ الثّالِثِ؟ أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

أَقْرَبُ أَلْفٍ أَقَلُّ مِنْ ٤٦٨٤ هُوَ ٤٠٠٠

أَقْرَبُ أَلْفٍ أَكْبَرُ مِنْ ٤٦٨٤ هُوَ ٥٠٠٠

أُلاَحِظُ أَنَّ الْعَدَدَ ٤٦٨٤ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٥٠٠٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ٤٠٠٠

إِذَنْ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٤٦٨٤ إِلَى ٥٠٠٠

العَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لزُوّارِ المُتْحَفِ فِي الأُسْبُوعِ الثَّالِثِ ٥٠٠٠

٢ مَا الْعَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلزُّوّارِ فِي الأُسْبوعِ الثّاني؟ أُقَرِّبُ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

أَقْرَبُ أَلْفٍ أَقَلُّ مِنْ ٢٣٤١ هُوَ ٢٠٠٠

أَقْرَبُ أَلْفٍ أَكْبَرُ مِنْ ٢٣٤١ هُوَ ٣٠٠٠

وَبِما أَنَّ الْعَدَدَ ٢٣٤١ أَقْرَبُ إِلَى الْعَدَدِ ٢٠٠٠ مِنْهُ إِلَى الْعَدَدِ ٣٠٠٠

إِذَنْ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٢٣٤١ إِلَى ٢٠٠٠

العَدَدُ التَّقْرِيبِيُّ لِلزُّوّارِ فِي الأُسْبُوعِ الثّانِي هُوَ ٢٠٠٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تَقْريبُ الأَعْدادِ

مفهوم أساسي

الْخُطْوَةُ ١ : أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الرَّقْمِ الَّذِي فِي الْمَنْزِلَةِ الَّتِي سَيَتِمُّ التَّقْريبُ إِلَيْهَا.

الْخُطْوَةُ ٢ : أَنْظُرُ إِلَى الرَّقْمِ عَنْ يَمِينِ الْمَنْزِلَةِ الَّتِي سَيَتِمُّ التَّقْريبُ إِلَيْها.

الْخُطْوَةُ ٣ : إِذا كَانَ الرَّقْمُ ٤ أَوْ أَقَلَّ، لا أُغَيِّرُ الرَّقْمَ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ. أَمّا إِذَا كَانَ الرَّقْمُ ٥ أَوْ أَكْبَرَ، فَإِنَّنِي أُضِيفُ ١ إِلَى الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

الْخُطْوَةُ ٤ : أَسْتَبْدِلُ صِفْرًا مَكانَ كُلِّ رَقْمٍ عَنْ يَمِينِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ أَسْتَعْمِلُ خُطُواتِ التَّقْرِيبِ

٣ حَدِيقَةُ الْحَيَواناتِ: في الأسْبوعِ الْماضِي زَارَ حَدِيقَةَ الْحَيواناتِ ٥٤٩٩ زائِرًا، ما عَدَدُ زُوَّارِ الحَدِيقَةِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟

أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٥٤٩٩ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

الْخُطْوَةُ ١ : أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الرَّقْمِ فِي الْمَنْزِلَةِ الَّتِي سَيُقَرَّبُ إِلَيْها، وَهُوَ في هذِهِ الْحالَةِ الرَّقْمُ ٥ في مَنْزِلَةِ الأُلُوفِ.
٥٤٩٩

الْخُطْوَةُ ٢ : أَنْظُرُ إِلَى الرَّقْمِ ٤ عَنْ يَمينِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.
٥٤٩٩

الْخُطْوَةُ ٣ : هذَا الرَّقْمُ أَقَلُّ مِنْ ٥؛ لِذا فَإِنَّنِي لا أُغَيِّرُ الرَّقْمَ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ.
٥٤٩٩

الْخُطْوَةُ ٤ : أَسْتَبْدِلُ صِفْرًا مَكانَ كُلِّ رَقْمٍ عَنْ يَمينِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، فَيَكونُ تَقْرِيبُ الْعَدَدِ ٥٤٩٩ إِلى أَقْرَبِ أَلْفٍ هُوَ :
٥٠٠٠

أَيْ أَنَّ عَدَدَ زُوَّارِ حَدِيقَةِ الْحَيَواناتِ مُقَرَّبًا إِلى أَقْرَبِ أَلْفٍ هُوَ ٥٠٠٠ زائِرٍ.

أَتَذَكَّرُ

أَسْتَعْمِلُ خُطُواتِ التَّقْريبِ لِتَقْريبِ الأَعْدادِ إِلى أَيِّ قيمَةٍ مَنْزِلِيَّةٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتأكَّدُ

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ: الأمثلة (١-٣)

١) ٣٩٢٢ ٢) ١٤٩٩ ٣) ٢٥٠٠ ٤) ٧٠٩٩

٥) فِي مَزْرَعَةِ وَالِدِ أحْمدَ ١٢٥٠ نَخْلةً، أُقَرِّبُ عَدَدَ النَّخِيلِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

٦) **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خُطُواتِ التَّقْريبِ لِتَقْريبِ الْعَدَدِ ٥٢٩٩ إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ: الأمثلة (١-٣)

٧) ٨٦١١ ٨) ١٠٩٩ ٩) ٥٢٩٩ ١٠) ١٥٠٣

١١) بَلَغَ عَدَدُ حُضُورِ مُباراةِ كُرَةِ قَدَمٍ ٦٩٨٩ شَخْصًا، فَمَا عَدَدُ الْحُضُورِ مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟

١٢) فِي مَكْتَبَةِ المَدْرَسةِ ١٤٨٣ كِتابًا، فكَمْ كِتابًا في المَكْتَبَةِ مُقَرَّبًا إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟

١٣) **القِياسُ:** رَكِبَ سَعْدٌ الطَّائِرَةَ في رِحْلَةِ الذَّهابِ قَاطِعًا مَسافَةَ ١١٤٢ كِيلومِترًا، فكَمْ كِيلُومِتْرًا قَطَعَتِ الطَّائِرَةُ ذَهابًا وَإيابًا مُقَرَّبًا إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ؟

مسائلُ مهارات التَّفكيرِ العُليا

١٤) **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** أَصِفُ جَمِيعَ الأَعْدادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ ٤ أَرْقامٍ، والَّتي يَكونُ تَقْرِيبُ كُلٍّ مِنْها إلى أَقْرَبِ أَلْفٍ هُوَ ٨٠٠٠

١٥) مَا الْعَدَدُ الَّذِي قُرِّبَ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ صَحِيحَةٍ؟ أَذْكُرُ السَّبَبَ.

٢١٨٤ ← ٢٠٠٠	٥٥٠٠ ← ٥٠٠٠	٣٣٤٤ ← ٣٠٠٠	٨٤٥٦ ← ٨٠٠٠

١٦) **أَكْتُبُ** أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٤٩٩ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ، ثُمَّ أُقَرِّبُهُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، مَاذَا أُلاَحِظُ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تدريب على اختبار

١٧ أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ يُمثِّلُ تَقْرِيبًا لِلْعَدَدِ ٥٤٩ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ؟ (الدرس ١-٧)

أ) ٥٠٠ جـ) ٥٤٠

ب) ٦٠٠ د) ٥٥٠

١٨ قَرَّبَتْ نُوفُ عَدَدَ الْخَرَزِ الْمُتَوَافِرِ فِي مَشْغَلِهَا إِلَى ٤٠٠٠، مَا الْعَدَدُ الْفِعْلِيُّ لِلْخَرَزِ الْمُتَوَافِرِ فِي مَشْغَلِ نُوفَ؟ (الدرس ١-٨)

أ) ٢٩٨٩ جـ) ٤٥٧٦

ب) ٣٥٧٦ د) ٥٠٠٤

مراجعة تراكمية

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ: (الدرس ١-٦)

١٩ ٨٩

٢٠ ٣١٩

٢١ ٥٥٦٨

٢٢ ٨٧٢٨

أُرَتِّبُ الْأَعْدَادَ الْآتِيَةَ مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ: (الدرس ١-٦)

٢٣ ١٢٣٤، ٩٩٨، ٢١٣٤

٢٤ ٥٩٨، ٥٢١، ٣٧٨٩

٢٥ ٢٦٧٣، ٢٧٨٧، ٢٩٠٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفَصْلُ ١

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارةِ الصَّحِيحَةِ، وعَلَامةَ (✗) أَمَامَ العِبَارةِ غير الصحيحة:

١ الْعَدَدُ ٣٥٧٨ مَكْتوبٌ بالصِّيغَةِ الْقِياسِيَّةِ.

٢ الصِّيغَةُ التَّحْليلِيَّةُ هِيَ كِتابَةُ الْعَدَدِ بِالْكَلِماتِ.

الجَبْرُ: أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ:

٣ ٣٠، ☐، ٥٠، ٦٠، ☐

٤ ٥، ١٠، ☐، ٢٠، ☐

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةِ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ:

٥ ٣٧٢٠ ٦ ٥٢٩

٧ **القِياسُ:** لاحَظَ عَمّارٌ أَنَّ عَدَّادَ الْمَسافَةِ فِي سَيّارَتِهِمْ يُشِيرُ إِلَى أَنَّها قَطَعَتْ أَلْفَيْنِ وَثَمانِيَ مِئَةٍ وَثَمانِيَةَ عَشَرَ كِيلومِتْرًا. أَكْتُبُ هذَا الْعَدَدَ بالصِّيغَةِ الْقِياسِيَّةِ.

أَكْتُبُ العَدَدَ بالصِّيغَةِ التَّحْليلِيَّةِ وَبالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ:

٨ ٦١٩١ ٩ ١٩٨٠٤

١٠ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** كَيْفَ يُكْتَبُ الْعَدَدُ أَرْبَعَةُ آلافٍ وَثَلاثُ مِئَةٍ وَواحِدٌ وَعِشْرونَ بِالصِّيغَةِ الْقِياسِيَّةِ؟

أ) ٣٤٢١ جـ) ٤٢٣١

ب) ٤٠٢١ د) ٤٣٢١

أُقارِنُ بِوَضْعِ الْإِشارَةِ المُناسِبَةِ (>، <، =) فِي ● :

١١ ٨٥٤١ ● ٨٤١٥

١٢ ٩ + ٨٠ + ٥٠٠ ● ٥٨٩

١٣ أُرَتِّبُ الأَعْدادَ: ٨٤٤٠، ٤٤٠٨، ٤٨٠٤ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ.

١٤ يُوَضِّحُ الجَدْوَلُ أَدْناهُ المَبالِغَ الَّتي تَبَرَّعَ بِها ثَلاثَةُ أَشخاصٍ، أُرَتِّبُها مِنَ الأَكْبرِ إِلَى الأَصْغَرِ:

المُتَبَرِعُ	المَبْلَغ (ريال)
صالحٌ	٢٣٠٨
عَمّارٌ	٢٨٠٣
أَمْجَدُ	٢٠٨٣

أُقَرِّبُ إِلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ وَإِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ وَإِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ:

١٥ ٢٩٤٢ ١٦ ٩٢٦٧

١٧ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** مَا الرَّقْمُ الْمَكْتوبُ فِي مَنْزِلَةِ الأُلُوفِ فِي الْعَدَدِ ٩٢١٠٨؟

أ) ١ جـ) ٢

ب) ٨ د) ٩

١٨ **أَكْتُبُ** أَذْكُرُ مِثالًا يُبَيِّنُ مَتَى يَكُونُ اسْتِعْمالُ تَقْريبِ الأَعْدادِ مُناسِبًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مِثَال على اختبار

فِي مَزْرَعَةِ عَبْدِاللَّهِ يُوجَدُ ١٣٧٢ نَخْلَةً، أُحَدِّدُ، أَيٌّ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي ١٣٧٢؟

أ) ١ + ٣ + ٧ + ٢

ب) ١ + ٣٠ + ٧٠ + ٢٠٠٠

جـ) ٢ + ٧٠ + ٣٠٠ + ١٠٠

د) ٢ + ٧٠ + ٣٠٠ + ١٠٠٠

أَقْرَأُ السُّؤَالَ

أَنَا بِحَاجَةٍ إِلى مَعْرِفَةِ أَيِّ الْأَعْدَادِ يُسَاوِي ١٣٧٢

أَحُلُّ سُؤَالَ الْاخْتِبَارِ

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ جَدْوَلِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِإِيجَادِ قِيمَةِ كُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ ١٣٧٢

أُلُوفٌ	مِئَاتٌ	عَشَرَاتٌ	آحَادٌ
١	٣	٧	٢

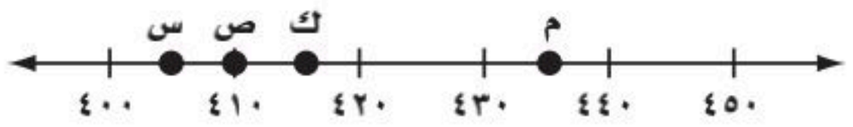
١٣٧٢ = ٢ + ٧٠ + ٣٠٠ + ١٠٠٠

إِذَنِ الْإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ هِيَ د

الجزء ١ اختيار من متعدد

أَخْتَارُ الإِجابةَ الصحيحةَ:

١ أُحَدِّدُ، أَيُّ النِّقَاطِ الْمُبَيَّنَةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ أَدْنَاهُ يُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٤١٥؟



أ) س

ب) ص

جـ) ك

د) م

٢ أُحَدِّدُ، أَيٌّ مِمَّا يَلِي هُوَ الْعَدَدُ ثَلَاثُ مِئَةٍ واثْنَانِ وَأَرْبَعُونَ؟

أ) ٢٣٤

ب) ثَلَاثُ مِئَةٍ وَأَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ

جـ) ٣٤٢

د) ٤ + ٢٠ + ٣٠٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣ أُحدِّدُ، أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ يُمثِّلُ تَقْرِيبًا لِلْعَدَدِ ٣٧٣٧ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ؟

أ) ٣٧٤٠ ج) ٣٨٠٠

ب) ٣٧٨٠ د) ٤٠٠٠

٤ أَكْتُبُ الصِّيغَةَ الْقِيَاسِيَّةَ لِلْعَدَدِ الْمُوَضَّحِ فِي جَدْوَلِ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ أَدْنَاهُ؟

الْوَاحِدَاتُ			الْأُلُوفُ		
آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ	آحَادٌ	عَشَرَاتٌ	مِئَاتٌ
٢	٤	٣	١		

أ) ١٤٣٢ ج) ١٢٣٤

ب) ١٣٤٢ د) ١٣٢

٥ أَجِدُ الْعَدَدَ التَّالِيَ فِي النَّمَطِ:

٤، ١٠، ١٦، ٢٢، ٢٨، ٣٤، ...

أ) ٣٨ ج) ٤٢

ب) ٤٠ د) ٤٤

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أُجِيبُ عنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

٦ وَفَّرَتْ عَبِيرُ ١٥٨ رِيَالًا، أَكْتُبُ الْعَدَدَ بِالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

٧ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٦٦٣٩ إِلَى أَقْرَبِ أَلْفٍ.

٨ أَكْتُبُ الْقِيمَةَ الْمَنْزِلِيَّةَ لِكُلِّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ ١٧٥٢٣

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أُجِيبُ عنِ السُّؤَالِ التَّالِي:

٩ لَدَى أَحْمَدَ ٥ أَلْعَابٍ، أَعْطَى صَدِيقَهُ لُعْبَتَيْنِ لِيَلْعَبَ بِهِمَا، فَمَا عَدَدُ الْأَلْعَابِ الَّتِي لَدَى أَحْمَدَ الْآنَ؟ أُوَضِّحُ كَيْفَ يُمْكِنُنِي اسْتِخْدَامُ الْخُطُوَاتِ الْأَرْبَعِ لِحَلِّ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.

هلَ تحتاجُ إلَى مساعدةٍ إضافيةٍ؟

إذَا لمْ تستطعِ الإجابةَ عنْ...	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
فعُدْ إِلَى الدرسِ...	١-٦	١-٣	١-٧	١-٣	١-١	١-٣	١-٨	١-٤	١-٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفَصْلُ ١

اختبر نفسك

١ اِكْتَشِفِ النَّمَطَ ثُمَّ دَوِّنِ الْعَدَدَ الْـمُنَاسِبَ فِي كُلِّ خَانَةٍ:

١٣ ، ☐ ، ١٧ ، ١٩ ، ☐ ، ٢٣

٢ يَحْصُلُ بَائِعُ الْخَضْراوَاتِ عَلَى ١٠٥ رِيَالَاتٍ مِنْ مَبِيعَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ، فَبَعْدَ كَمْ يَوْمٍ يُصْبِحُ مَا لَدَيهِ ٥٢٥ رِيَالًا؟

٣ بَلَغَ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِ الثَّالِثِ الابْتِدَائِيِّ الَّذِينَ تَابَعُوا دُرُوسَهُم عَبْرَ مِنَصَّةِ مَدْرَسَتِي فِي أَحَدِ أَيامِ الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ ١٤٤٢هـ خَمْسَةً وَثَلاثِينَ أَلفًا وَثَلاثُ مِئَةٍ وَسَبْعَةً، أيٌّ مِنَ الْخيارَاتِ التَّالِيَةِ يُمَثِّلُ هَذَا الْعَدَدَ:

أ) ٣٥٧٣٠ ج) ٣٥٧٠٣

ب) ٣٥٣٧٠ د) ٣٥٣٠٧

٤ مَا الرَّقْمُ الَّذِي يَقَعُ فِي مَنْزِلَةِ آحَادِ الْأُلُوفِ في العَدَدِ ٥٤٧٦١؟

أ) ١ ج) ٤

ب) ٦ د) ٧

٥ يَحلُّ فَيصلُ مَسْألَتَينِ رِياضيتينِ كُلَّ يَوْمٍ، فَكَمْ مسألةً يَحلُّ فِي الْأُسْبُوعِ؟

٦ كَوِّن نَمَطًا يَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٤ وَيَنْتَهِي بِالْعَدَدِ ١٦ وِفْقَ النَّمُوذَجِ التَّالِي:

٤			١٦

٧ تُحَقِّقُ حَنَانُ نَتَائِجَ مُتَمَيِّزَةً فِي الْمُسَابَقَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ، فَتَنَالُ جَوَائِزَ شَهْرِيَّةً بِمُعَدَّلِ ثَلَاثِ جَوَائِز. بَعْدَ كَمْ شَهْرًا تَحْصُلُ عَلَى ٩ جَوَائِز؟

٨ اِكْتَشِفِ الْخَطَأَ فِي النَّمَطِ التَّالِي:

١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٩ اِكْتَشِفِ الْخَطَأَ: عِنْدَ التَّرْتِيبِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ تَكُونُ الْأَعْدَادُ كَالتَّالِي مِنَ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ: ٥٧٦ ، ١٦٧ ، ٦٥٧ ، ٧٥٦ ، ٧٦٥

١٠ أَيٌّ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ مُرَتَّبَةٌ مِنَ الأَكْبَرِ إلى الأَصْغَرِ؟

أ) ٤٢٣، ٤٨٦، ٨٤٦، ٤٧٠

ب) ٦٨٢، ٧٩٠، ٧٨٠، ٨٠٥

جـ) ٤٣٨، ٥٨٠، ٦٢٠، ٦٧٠

د) ٨٥٠، ٨٠٤، ٧٦٦، ٧٥٠

١١ أَيُّ عَدَدٍ أَقْرَبُ لِلْعَدَدِ ٧٠٠؟

أ) ٦٢٨ جـ) ٦٧٣

ب) ٧٥٠ د) ٧٧٠

١٢ أَيٌّ مِنَ الِاخْتِيَارَاتِ التَّالِيَةِ يُمَثِّلُ الْعَدَدَ ٦٥٠١٢؟

أ) ٢ + ١٠ + ٥٠ + ٦

ب) ٢ + ١ + ٠ + ٥ + ٦

جـ) ٢ + ١٠ + ٠ + ٥٠٠٠ + ٦٠٠٠٠

د) ٢ + ١ + ٠ + ٥٠٠ + ٦٠٠٠

١٣ أَيُّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَلِي غَيْرُ صَحِيحَةٍ؟

أ) ٦٧٥٧ > ٦٧٧٥

ب) ١٠٠٤٣ < ١٠٠٣٤

جـ) ٨٩٨ > ٨٨٨

د) ١٣٢٥ > ١٢٥٣

١٤ أَكْمِلْ تَرْتِيبَ الْأَعْدَادِ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ:

١٤٣٣٨، ٢٥٨٠٠، ٢٥٩٨٠، .....

أ) ٢٥٨٢١ جـ) ٢٥٦٥٠

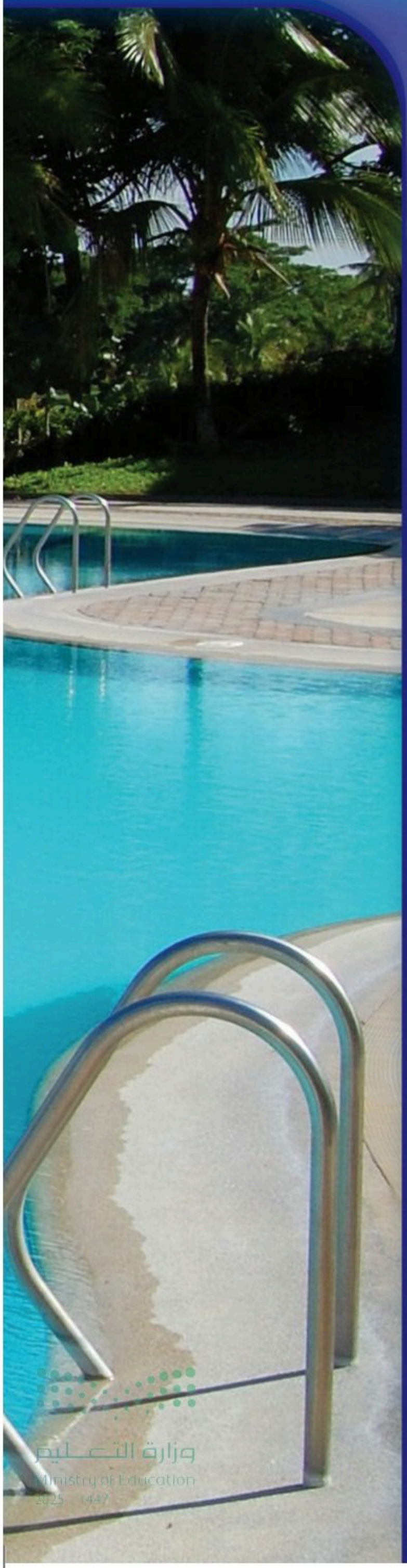
ب) ٢٥٩٩٠ د) ٢٥٩٧٧

أتدرَّبُ

من خلالِ الإجابةِ عن الأسئلة؛ حتى أعزِّزَ ما تعلمتُهُ من مفاهيمَ وما اكتسبتُهُ من مهارات.

أنا طالبٌ معدٌّ للحياةِ، ومنافسٌ عالميًّا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

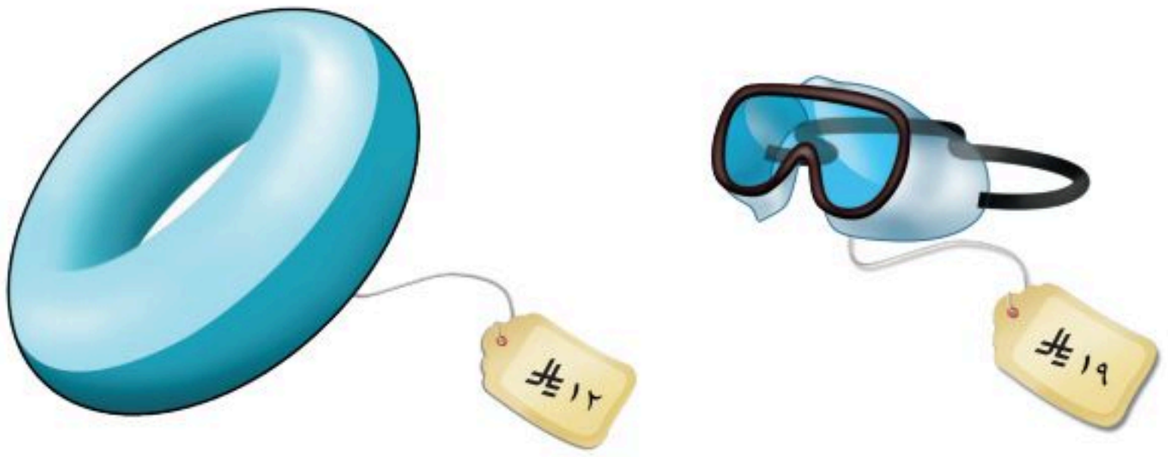


الفصل ٢ الْجَمْعُ

الفِكْرَةُ العامَّةُ

مَتى أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ؟

مِثالٌ: اشْتَرَى سَعْدٌ أَدَواتِ السِّبَاحَةِ الْمُبَيَّنَةَ فِي الصُّورَةِ أَدْنَاهُ. كَمْ رِيالًا دَفَعَ ثَمَنًا لَها؟



ماذا أَتَعَلَّمُ في هذَا الْفَصْلِ؟

- أَسْتَعْمِلُ خَصائِصَ الْجَمْعِ.
- أُقَدِّرُ نَواتِجَ الْجَمْعِ.
- أَجْمَعُ الأَعْدادَ الْمُكَوَّنَةَ مِنْ رَقْمَيْنِ، وَالأَعْدادَ الْمُكَوَّنَةَ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقام.
- أَحُلُّ مَسائِلَ بَعْدَ تَقْرِيرِ مَا إِذَا كَانَ الْجَوابُ الدَّقيقُ هُوَ الْمَطْلوبَ أَمِ الْجَوابُ التَّقْديرِيُّ.

المفرداتُ

خَاصِّيَةُ الإِبْدَالِ

خَاصِّيَةُ الْعُنْصُرِ الْمُحَايِدِ

خَاصِّيَةُ التَّجْمِيعِ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

المَطْوِيّاتُ
أُنَظِّمُ أَفْكاري

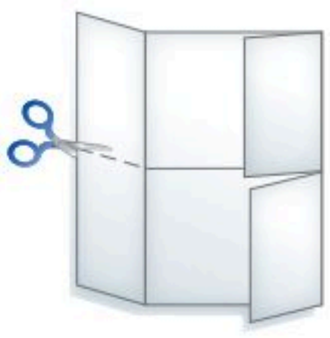
أَعْمَلُ هذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُساعِدَني عَلَى تَنْظيمِ مَعْلُوماتِي عنِ الْجَمْعِ.

أَبْدَأُ بِوَرَقَةٍ واحِدَةٍ A4.

١ أَطْوي الْوَرَقَةَ طُولِيًّا لِتَلْتَقِيَ الْحافَّتانِ عِنْدَ الْمُنْتَصَفِ.

٢ أَطْوي الْوَرَقَةَ عرضيًّا، كَما هُوَ مُوَضَّحٌ فِي الشَّكْلِ.

٣ أَفْتَحُ الْوَرَقَةَ، ثُمَّ أَقُصُّ جانِبَي الطَّيَّتَينِ الْخارِجِيَّتَيْنِ عِنْدَ خَطِّ الطَّيِّ.



٤ أَكْتُبُ عَناوينَ الدُّرُوسِ كَمَا فِي الشَّكْلِ، ثُمَّ أُسَجِّلُ ما تَعَلَّمْتُهُ في هذَا الْفَصْلِ فِي الْجُزْءِ الدَّاخِلِيِّ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّهْيِئَـــةُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ: (مهارة سابقة)

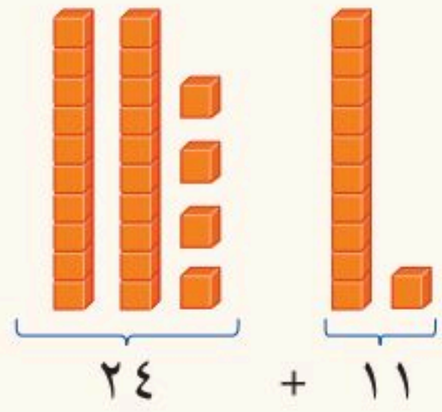
١) $\begin{array}{r} ٥ \\ +\ ٤ \\ \hline \end{array}$ ٢) $\begin{array}{r} ٦ \\ +\ ٧ \\ \hline \end{array}$ ٣) $\begin{array}{r} ٣ \\ +\ ٩ \\ \hline \end{array}$ ٤) $\begin{array}{r} ٧ \\ +\ ٧ \\ \hline \end{array}$

٥) ٩ + ٢ ٦) ٤ + ٦ ٧) ٨ + ٣ ٨) ٩ + ٨

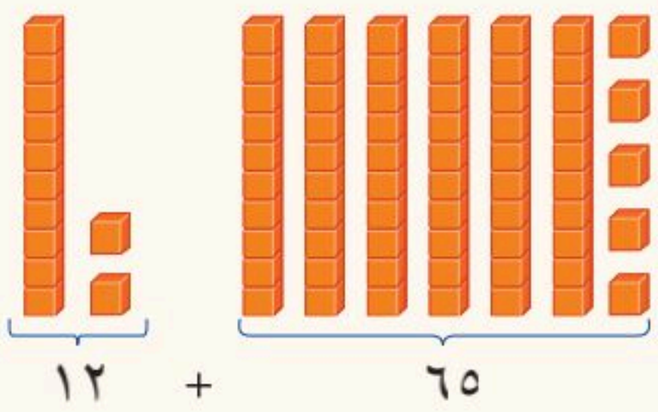
٩) رَكَضَ عامِرٌ حَوْلَ مِضْمارِ الْجَرْيِ ٨ دَوراتٍ يَوْمَ السَّبْتِ وَ٤ دَوراتٍ يَوْمَ الأَحَدِ، فَكَمْ دَوْرَةً رَكَضَ في اليَوْمَيْنِ؟

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ: (مهارة سابقة)

١٠) $\begin{array}{r} ١١ \\ +\ ٢٤ \\ \hline \end{array}$



١١) $\begin{array}{r} ١٢ \\ +\ ٦٥ \\ \hline \end{array}$



أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ: (الدرس ١-٧)

١٢) ٧٢ ١٣) ١٩ ١٤) ٦٥ ١٥) ٩٤

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إلى أَقْرَبِ مِئَةٍ: (الدرس ١-٧)

١٦) ٤٧٠ ١٧) ٧٧١ ١٨) ٣٠١ ١٩) ١٤٩

٢٠) ٩٩ ٢١) ٥٠٥ ٢٢) ٧٧ ٢٣) ٦٦١

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢ - ١ الجَبْرُ: خَصائِصُ الْجَمْعِ

أَسْتَعِدُّ

لَدَى لَيْلَى عِقْدَانِ وَ ٣ خَوَاتِمَ، وَلَدَى سُعادَ ٣ عُقُودٍ وَخَاتَمَانِ، أُلاحِظُ أَنَّ لَدَى كُلٍّ مِنْ لَيْلَى وَسُعادَ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنْ المُجَوْهَراتِ؛ لأَنَّ:

٢ + ٣ = ٣ + ٢

تُسَاعِدُنَا خَصائِصُ الْجَمْعِ على إجْراءِ الْعَمَلِيّاتِ الْحِسَابِيَّةِ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ خَصائِصَ الْجَمْعِ لِأَجْمَعَ.

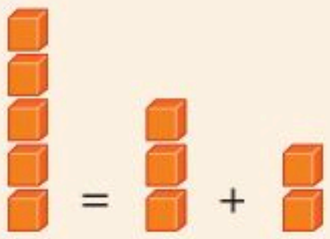
الْمُفْرَدَاتُ

- خاصِّيَّةُ الإِبْدَالِ
- خاصِّيَّةُ الْعُنْصُرِ الْمُحايِدِ
- خاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِ

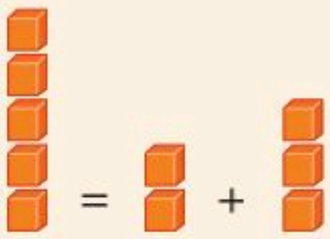
خَصائِصُ الْجَمْعِ

مفهوم أساسي

نَموذَجٌ:



٢ + ٣ = ٥



٣ + ٢ = ٥

أَمْثِلَةٌ:

٢ + ٣ = ٥

٣ + ٢ = ٥

لَفْظِيًّا: خاصِّيَّةُ الإِبْدَالِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ تَعْنِي أَنَّ تَغْيِيرَ التَّرْتِيبِ الَّذِي تُجْمَعُ بِهِ الأَعْدادُ لا يُغَيِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ.

أَمْثِلَةٌ:

٣ + ٠ = ٣

٠ + ٣ = ٣

لَفْظِيًّا: خاصِّيَّةُ الْعُنْصُرِ الْمُحايِدِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ تَعْنِي أَنَّ ناتِجَ جَمْعِ أَيِّ عَدَدٍ إلى الصِّفْرِ يُساوِي ذلِكَ الْعَدَدَ.

أَمْثِلَةٌ:

٣ + (٢ + ٤) = ٣ + ٦ = ٩

(٣ + ٢) + ٤ = ٥ + ٤ = ٩

لَفْظِيًّا: خاصِّيَّةُ التَّجْميعِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ تَعْنِي أَنَّ الطَّرِيقَةَ الَّتِي تُجْمَعُ بِها الأَعْدادُ لا تُغَيِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مِثـــالٌ أَسْتَعْمِلُ خَاصِّيَّةَ الإِبْدَالِ

١ أَجِدُ ناتِجَ ٤ + ٥ = ☐ ، وَناتِجَ ٥ + ٤ = ☐ ،
وأُحَدِّدُ خاصِّيَّةَ الْجَمْعِ الْمُسْتَعْمَلَةِ.

٤ + ٥ = ٩ وَ ٥ + ٤ = ٩

تَغَيَّرَ تَرْتِيبُ الْعَدَدَيْنِ الْمُضَافَيْنِ، وَلَمْ يَتَغَيَّرْ نَاتِجُ الْجَمْعِ.

هَذَا مِثالٌ عَلى خاصِّيَّةِ الإِبْدَالِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ.

مِثـالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ أَسْتَعْمِلُ خَصَائِصَ الجَمْعِ

٢ **حَيَواناتٌ:** نُقِلَتْ إِلَى حَديقَةٍ لِلْحَيَواناتِ ٤ نُمُورٍ وَفَهْدانِ وَ ٦ أُسُودٍ.
مَا عَدَدُ الْحَيَواناتِ الَّتِي نُقِلَتْ إِلَى الْحَديقَةِ؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الْحَيَواناتِ الَّتِي نُقِلَتْ إِلَى الْحَدِيقَةِ، أَجِدُ نَاتِجَ ٤ + ٢ + ٦
أُعيدُ تَرْتِيبَ الأَعْدادِ لِيُصْبِحَ جَمْعُها أَسْهَلَ.

٤ + ٢ + ٦

= ٢ + ٤ + ٦ خاصِّيَّةُ الإِبْدَالِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ

= ٢ + (٤ + ٦) خاصِّيَّةُ التَّجْميعِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ. طَريقَةُ تَجْميعِ الأَعْدادِ لا تُغَيِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ.

= ٢ + ١٠

= ١٢

إِذَنْ عَدَدُ الْحَيَواناتِ الَّتِي نُقِلَتْ إِلَى الْحَديقَةِ ١٢ حَيَوانًا.

أَتَذَكَّرُ

تَدُلُّني الأَقْواسُ عَلَى الأَعْدادِ الَّتِي أَبْدَأُ بِجَمْعِها.

أَتَأَكَّـدُ

أَجِدُ الناتِجَ، وَأُحَدِّدُ الْخاصِّيَّةَ: المثالان (١، ٢)

١ ٦ + ٥ = ☐
٥ + ٦ = ☐

٢ ٥ + (٧ + ٣) = ☐
٥ + (٧ + ٣) = ☐

٣ ٠ + ١٢ = ☐

٤ **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خاصِّيَّتَي الإِبْدَالِ وَالتَّجْميعِ لِإِيجادِ ناتِجِ جَمْعِ الأَعْدادِ ٧ ، ٨ ، ٣

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ الناتِجَ ، وَأُحَدِّدُ الْخاصِّيَّةَ: المثالان (١، ٢)

٥) ٠ + ٩ = ☐

٦) ٩ + ٢ = ☐

٢ + ٩ = ☐

٧) ٤ + (٦ + ٣) = ☐

☐ = ٣ + (٦ + ٤)

الجَبْرُ : أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ☐ ، وَأُحَدِّدُ الْخاصِّيَّةَ:

٨) ٦ + ☐ = ٦

٩) (٧ + ٩) + ٣ = ٣ + (☐ + ٩)

١٠) ٩ + ☐ = ٢ + ٩

١١) (٨ + ٣) + ☐ = ٨ + (٢ + ٣)

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ ذِهْنِيًّا:

١٢)
١
٧
+ ٩

١٣)
٥
٧
+ ٥

١٤)
٢
١
٨
+ ٣

أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الْمَسائِلِ الآتِيَةِ:

١٥) رَسَمَتْ سَلْمَى الصُّورَةَ أَدناهُ. أَكْتُبُ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ بوصْفِهِمَا مِثالًا عَلَى خاصِّيَّةِ التَّجْميعِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ الَّتي تَدلُّ عَلَى عَدَدِ الصُّورِ.

١٦) دَخَلَ صَالِحٌ مَكْتَبَةً فَاشْتَرَى ٦ دَفاتِرَ لَوْنُها أَزْرَقُ وَدَفْتَرَيْنِ لَوْنُهُما أَحْمَرُ وَدَفْتَرَيْنِ لَوْنُهُما أَصْفَرُ، وَبَقِيَ عَلَى الرفِّ ٧ دَفاتِرَ، فَكَمْ دَفْتَرًا كانَ عَلَى رفِّ المَكْتَبَةِ؟

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

١٧) **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَشْرَحُ ثَلاثَ طَرائِقَ مُخْتَلِفَةٍ لِإيجادِ ناتِجِ جَمْعِ ٧ + ٩ + ٣، وَأَذْكُرُ الخاصِّيَّةَ التي اسْتَعْمَلْتُها، ثُمَّ أُبَيِّنُ أَيَّ الطَّرائِقِ أَسْهَلُ.

١٨) **أَكْتُبُ** هَلْ تَتَحَقَّقُ خاصِّيَّةُ الإِبْدالِ فِي الطَّرْحِ؟ أُوَضِّحُ بِمِثالٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ - ٢

تَقْديرُ نَواتِجِ الْجَمْعِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَدِّرُ نَواتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ والأَعْدادِ الْمُتَناغِمَةِ.

الْمُفْرَدَاتُ

التَّقْدِيرُ

الأَعْدادُ الْمُتَناغِمَةُ

أَسْتَعِدُّ

عَمِلَ طُلّابُ مَدْرَسَةٍ مَعْرِضًا فَنِيًّا، وَكانَ عَدَدُ الزّائِرينَ كَما هُوَ مُبَيَّنٌ فِي اللَّوْحَةِ.

كَمْ شَخْصًا زارَ الْمَعْرِضَ خِلالَ الْيَوْمَيْنِ تقريبًا؟

كَلِمَةُ تَقْرِيبًا تَعْنِي أَنَّنِي لَسْتُ بِحاجَةٍ إِلَى إِيجادِ الْجَوابِ الدَّقِيقِ.

أَسْتَعْمِلُ **التَّقْدِيرُ** لأَجِدَ جَوابًا قَرِيبًا مِنَ الْجَوابِ الدَّقِيقِ، وَيُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ التَّقْرِيبَ لأُقَدِّرَ الْجَوابَ.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

أُقَدِّرُ بِاسْتِعْمالِ التَّقْرِيبِ

١ الْمَعْرِضُ الْفَنِّيُّ: أُقَدِّرُ كَمْ شَخْصًا زارَ المَعْرِضَ الْفَنِّيَّ يَوْمَيِ الثُّلاثاءِ والأَرْبِعاءِ؟

لِأَنَّ كَلِمَةَ "تقريبًا" تَعْنِي التَّقْدِيرَ فَإِنَّنِي أُقَدِّرُ عَدَدَ الزّائِرينَ، مُتَّبِعًا الْخُطُواتِ الآتِيَةَ:

الْخُطْوَةُ ١: أُقَرِّبُ كُلَّ عَدَدٍ إِلى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ

٤٧ ← ٥٠

٣٤ ← ٣٠

أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٤٧ إِلَى ٥٠
وَأُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٣٤ إِلَى ٣٠

الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ

أَسْتَعْمِلُ جَمْعَ الْعَشَراتِ

$$\begin{array}{r} ٤٧ \leftarrow ٥٠ \\ +\ ٣٤ \leftarrow +\ ٣٠ \\ \hline ٨٠ \end{array}$$

إِذَنْ ٨٠ شَخْصًا تقريبًا زارُوا المَعْرِضَ الْفَنِّيَّ فِي الْيَوْمَيْنِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَذَكَّرُ

أَرْجِعُ إِلى الدَّرْسِ (١ - ٧) لِمُراجَعَةِ تَقْريبِ الأَعْدادِ.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ — أُقَدِّرُ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ

٢ **أَطْباقٌ:** اشْتَرَتْ شَيْماءُ ٣٦ طبقًا، ثُمَّ اشْتَرَتْ ٣٢ طبقًا آخَرَ. أُقَدِّرُ مَجْمُوعَ الأَطْباقِ الَّتِي اشْتَرَتْها شَيْماءُ؟

٣٦	←	٤٠
+ ٣٢	←	+ ٣٠
		٧٠

أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٣٦ إِلَى ٤٠ وَأُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٣٢ إِلَى ٣٠

إِذنِ اشْتَرَتْ شَيْماءُ ٧٠ طبقًا تقريبًا.

الأَعدادُ المُتَناغِمَةُ هِيَ الأَعْدادُ التِي يَسْهُلُ التَّعامُلُ مَعَها عِنْدَ جَمْعِها.

مِثالان — أُقَدِّرُ باسْتِعْمالِ الأَعْدادِ الْمُتَنَاغِمَةِ

٣ أُقَدِّرُ ١٢ + ٣٩

بِما أَنَّ الأَعْدادَ الَّتي آحادُها صِفْرٌ يسَهْلُ جَمْعُها، فَإِنَّ:

١٢ ← ١٠

٣٩ ← ٤٠

إِذَنْ: ١٠ + ٤٠ = ٥٠

أَيْ أَنَّ ١٢ + ٣٩

يُساوِي ٥٠ تَقْرِيبًا.

٤ أُقَدِّرُ ٧٣ + ٢٣

بِما أَنَّ الأَعْدادَ ٢٥، ٥٠، ٧٥، ١٠٠ يسَهُلُ جَمْعُها، فَإِنَّ:

٧٣ ← ٧٥

٢٣ ← ٢٥

إِذَنْ: ٧٥ + ٢٥ = ١٠٠

أَيْ أَنَّ ٧٣ + ٢٣

يُساوِي ١٠٠ تَقْرِيبًا.

أَتأَكَّدُ

أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ: المثالان (١، ٢)

١ ٣١ + ٥٧

٢ ٣٨ + ٥٩

٣ ٣٥ + ٢٨

أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ الأَعْدادِ الْمُتَناغِمَةِ: المثالان (٣، ٤)

٤ ٤٣ + ٥٦

٥ ٩١ + ٩٤

٦ ٥٢ + ١٧

٧ نَظَّمَتِ الْمَدْرَسَةُ زِيارَتَيْنِ لِمَدِينَةِ الأَلْعابِ، فَإِذَا شارَكَ فِي الزِّيارَةِ الأُولَى ٥٣ طالِبًا، وَفِي الزِّيارَةِ الثَّانِيَةِ ٤٥ طالِبًا. أُقَدِّرُ مَجْموعَ الطُّلابِ المُشارِكِينَ فِي الزِّيارَتَيْنِ.

٨ **أَتَحَدَّثُ** أَرْجِعُ إِلَى السُّؤالِ ٧، وَأُبَيِّنُ كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ أُعيدَ كِتابَتَهُ لِيَكونَ الْجَوابُ الدَّقيقُ هُوَ الْمَطْلوبَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ: المثالان (١، ٢)

٩) ٦٤ + ٣٤

١٠) ٨٥ + ١١

١١) ٥٦ + ٢٢

١٢) ١١ + ٦٢

١٣) ٤٩ + ٢٠

١٤) ١٨ + ٤١

أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ الأَعْدادِ الْمُتَناغِمَةِ: المثالان (٣، ٤)

١٥) ٢٣ + ٢٨

١٦) ٩٤ + ١٤

١٧) ٨٠ + ١٥

١٨) ٣٣ + ٣٧

١٩) ٨٠ + ٨٩

٢٠) ٤٨ + ٢٩

٢١) أُقَدِّرُ مَجْمُوعَ المُشَارِكينَ في سباقِ قَطْعِ المَسافاتِ فِي الجَدْوَلِ أَدْناهُ.

سِباقُ قَطْعِ الْمسافاتِ

ساعَةُ الانْطِلاقِ	نَوْعُ السِّباقِ	عَدَدُ الْمُشارِكينَ
٩:٠٠ صَباحًا	الْجَرْيُ	٧٩
١٠:٠٠ صَباحًا	الْمَشْيُ	٥١

النِّهايَةُ

٢٢) مَا التَّقْديرُ الْمَعْقولُ لِعَدَدِ الَّذِينَ حَضَروا لِمُشاهَدَةِ المَعْرِضِ الْفَنِّيِّ؟

عَدَدُ الْحُضورِ لِمُشاهَدَةِ الْمَعْرِضِ الفَنِّي

الأَرْبِعاء	الْخَميس
١٤٢	١٩٦

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

٢٣) **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** بِاسْتِعْمالِ كُلٍّ مِنَ الأَرْقامِ ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ مَرَّةً وَاحِدَةً، أَكْتُبُ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلٌّ مِنْهُما مِنْ رَقْمَيْنِ، بِحَيْثُ يكونُ تَقْديرُ مَجْمُوعِهِما أَقَلَّ مِنْ ٥٠

٢٤) **أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ:** قَدَّرَ كُلٌّ مِنْ عَلِيٍّ وَعُمَرَ ناتِجَ ٢٦ + ٤٧، فَمَنْ مِنْهُما اتَّبَعَ الطَّريقَةَ المُناسِبَةَ لإِيجادِ النَّاتِجِ التَّقْدِيرِيِّ؟ أَشْرَحُ.

عَلِيّ
٣٠
+ ٥٠
٨٠

عُمَرُ
٢٦
+ ٤٧
٧٣

٢٥) **أَكْتُبُ** أَصِفُ مَوْقِفًا مِنَ واقعِ الْحَياةِ يَكونُ فيهِ اسْتِعْمالُ التَّقْديرِ لإيجادِ الْمَجْموعِ طَريقَةً غَيْرَ مُناسِبَةٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تدريب على اختبار

٢٦ أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٢١ + ٤٧ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ. (الدرس ٢-٢)

أ) ٦٠

ب) ٦٥

جـ) ٦٨

د) ٧٠

٢٧ لَدَى سَعِيدٍ ٤ أَحْوَاضٍ يُرِيدُ زِرَاعَتَهَا بِالْوُرُودِ، بِحَيْثُ يَزْرَعُ فِي كُلٍّ مِنْهَا ١١ وَرْدَةً، أُقَدِّرُ كَمْ وَرْدَةً عَلَى سَعِيدٍ شِرَاؤُهَا لِزِرَاعَةِ الأَحْوَاضِ الْأَرْبَعَةِ؟ (الدرس ٢-٢)

أ) ١١

ب) ٢٠

جـ) ٣٠

د) ٤٠

مراجعة تراكمية

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ العَدَدَ المُنَاسِبَ فِي ■، وأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ: (الدرس ٢-١)

٢٨ (٨ + ٤) + ٧ = ■

■ + (٤ + ٧) = ١٩

٢٩ ٢٥ + ■ = ٢٥

٣٠ ٩ + ■ = ١٦

٧ + ■ = ١٦

٣١ **قِيَاسُ:** فِي صَبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ قَطَعَ أَحْمَدُ مَسَافَةَ ٧ كلم مِنْ بَيْتِهِ إِلَى مَرْكَزٍ تِجَارِيٍّ، ثُمَّ قَطَعَ مَسَافَةَ ١٦ كلم أُخْرَى مِنْ الْمَرْكَزِ التِّجَارِي إِلَى مَكَانِ عَمَلِهِ، وَفِي نِهَايَةِ الْيَومِ عَادَ مِنْ مَكَانِ عَمَلِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ. مِنَ الطَّرِيقِ نَفْسِهَا الَّتِي سَلَكَهَا صَبَاحًا، أُحَدِّدُ كَمْ كِيلُومترًا قَطَعَ أَحْمَدُ ذهَابًا وإِيَابًا فِي ذَلِكَ الْيَومِ؟ (الدرس ١-٢)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ - ٣ مَهارةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

فِكْرَةُ الدَّرْسِ أُحَدِّدُ هَلِ الْجَوابُ الدَّقيقُ هُوَ الْمَطْلوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ أَمِ الْجَوابُ التَّقْديرِيُّ؟

زَرَعَ طُلّابُ الْمَدْرَسَةِ فِي الْيَوْمِ الأَوَّلِ ٥٣ شَجَرَةً، وفِي الْيَوْمِ التّالِي ٣٨ شَجَرَةً.

فكَمْ شَجَرَةً تَقْرِيبًا زَرَعَ طُلّابُ الْمَدْرَسَةِ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

أَفْهَمُ

مَاذَا أَعْرِفُ مِنَ المَسْأَلَةِ؟

- زَرَعَ طُلّابُ الْمَدْرَسَةِ فِي الْيَوْمِ الأَوَّلِ ٥٣ شَجَرَةً.
- وَزَرَعوا فِي الْيَوْمِ الثّاني ٣٨ شَجَرَةً.

مَا المَطْلُوبُ مِنِّي؟

- كَمْ شَجَرَةً تَقْرِيبًا زَرَعَ الطُّلّابُ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

أُخَطِّطُ

عَلَيَّ أَنْ أُحَدِّدَ أَوَّلًا هَلِ الْجَوابُ الدَّقيقُ هُوَ الْمَطْلوبُ أَمِ الْجَوابُ التَّقْديرِيُّ. وحَيْثُ إنَّ السُّؤَالَ: كَمْ شَجَرَةً تَقْرِيبًا زَرَعَ طُلّابُ المَدْرَسَةِ فِي الْيَوْمَيْنِ؟ فَإنَّ الْمَطْلوبَ هُوَ الْجَوابُ التَّقْدِيرِيُّ.

أَحُلُّ

- أَوَّلًا أَجِدُ كَمْ شَجَرَةً تَقْرِيبًا زَرَعَ الطُّلّابُ في كُلِّ يَوْمٍ.

أُقَدِّرُ عَدَدَ الأَشْجارِ بِالتَّقْريبِ إلى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ:

٥٣ ← ٥٠ أُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٥٣ إلى ٥٠

٣٨ ← ٤٠ وَأُقَرِّبُ الْعَدَدَ ٣٨ إلى ٤٠

- ثُمَّ أَجْمَعُ

$$\begin{array}{r} ٥٠ \\ +\ ٤٠ \\ \hline ٩٠ \end{array}$$

إذَنْ زَرَعَ طُلّابُ الْمَدْرَسَةِ فِي الْيَوْمَيْنِ حَوالَيْ ٩٠ شَجَرَةً.

أَتَحَقَّقُ

أَرْجِعُ إِلَى الْمَسْأَلَةِ. إذا كانَ الْمَطْلوبُ هُوَ الْجَوابَ الدَّقيقَ، فَإنَّ الإِجَابَةَ سَتَكُونُ ٥٣ + ٣٨ = ٩١، وأُلَاحِظُ أَنَّ الْجَوابَ التَّقْديرِيَّ قَريبٌ مِنْ هَذَا الْجَوابِ الدَّقيقِ؛ لِذا فَالتَّقْديرُ مَعْقولٌ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُحَلِّلُ المَهـارَةَ

أَرْجِعُ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السّابِقَةِ، ثم أُجيبُ عَمَّا يَلِي:

١ كَيْفَ أَعْرِفُ إِنْ كانَ الْمَطْلوبُ هُوَ الْجَوابَ التَّقْديرِيَّ أَمِ الْجَوابَ الدَّقيقَ؟

٢ أَصِفُ مَوْقِفًا يَكونُ الْمَطْلوبُ فيهِ هُوَ الْجَوابَ الدَّقيقَ.

٣ هَلْ يُؤَدِّي التَّقْديرُ غَيْرُ الْمُنَاسِبِ إِلَى مُشْكِلَةٍ؟ أَشْرَحُ ذَلِكَ.

أَتَدَرَّبُ عَلَى الْمَهـارَةِ

أُحَدِّدُ هَلِ الْجَوابُ التَّقْديرِيُّ هُوَ الْمَطْلوبُ أَمِ الْجَوابُ الدَّقيقُ، ثُمَّ أَحُلُّ كلًّا من الْمَسائِلِ الآتِيَةِ:

٤ في يَوْمِ الاحْتِفالِ بِالْمُتَفَوِّقينَ في كِتابَةِ الْقِصَّةِ، قَدَّمَ طُلَّابُ الصَّفَّيْنِ (الثّانِي وَالثّالِثِ) مَجْمُوعَةً مِنَ الْقِصَصِ لِنَشْرِهَا فِي مَجَلَّةِ الْمَدْرَسَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالجَدْوَلِ أَدْنَاهُ.

مَا عَدَدُ الْقِصَصِ الَّتي قَدَّمُوهَا؟

قِصَصُ الطُّلَّابِ	
الصَّفُّ الثّاني	٢٦ قصَّةً
الصَّفُّ الثّالِثُ	٣٥ قصَّةً

٥ **القِياسُ:** لَدَى جُمانَةَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ المُكَعَّباتِ المتَداخِلَةِ، عَمِلَتْ مِنْها عَمُودَيْنِ؛ أَحَدُهُما يتكَوَّنُ مِنْ ٣٢ مُكَعَّبًا، والآخَرُ مِنْ ٤٩ مُكعَّبًا. فَهَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَعْمَلَ عَمودَينِ مِنْ هَذِهِ المكَعَّباتِ؛ أَحَدُهُما يَتكَوَّنُ مِنْ ٤٧ مُكعَّبًا، والآخَرُ مِنْ ٢٩ مُكَعَّبًا؟ أُوَضِّحُ إِجابَتي.

٦ تَتَّسِعُ حافِلَةُ رُكّابٍ لِـ ٥٢ طالِبًا. فَإِذا كانَ عَدَدُ طُلّابِ الصَّفِّ الثّاني ٢٣ طالِبًا وَعَدَدُ طُلّابِ الصَّفِّ الثّالِثِ ٢٦ طالِبًا. فهَلْ يُمْكِنُ لِطُلّابِ الصَّفَّيْنِ أَنْ يَرْكَبوا جَمِيعًا فِيها؟

٧ **القِياسُ:** إِذا كانَتْ كُلُّ مِلْعَقَةِ طَعامٍ مِنْ مَسْحُوقِ اللَّيْمُونِ تَكْفي لِعَمَلِ كَأْسٍ مِنْ شَرابِ اللَّيْمونِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ بِالجَدْوَلِ أَدْنَاهُ، فَهَلْ تَكْفي ٣ لِتْراتٍ مِنَ الْماءِ لِعَمَلِ ١٥ كَأْسًا مِنْ شَرابِ اللَّيْمونِ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتِي.

إِعْدَادُ شَرابِ اللَّيْمونِ	
كَمِيَّةُ الْماءِ	مَسْحوقُ اللَّيْمونِ بِالْمِلْعَقَةِ
١ لِتْر	٤
٢ لِتْر	٨
٣ لِتْراتٍ	١٢

٨ إِذا مَشَيْتُ ٣٣ خُطْوَةً إِلَى الأَمامِ ثُمَّ ١٥ خُطْوَةً نَحْوَ الْيَمينِ، فكَمْ خُطْوَةً مَشَيْتُهَا؟

٩ **أَكْتُبُ** مَسْأَلَتَيْنِ مِنَ واقِعِ الْحَياةِ؛ يَكونُ الْمَطْلُوبُ في إِحْداهُمَا هُوَ الْجَوابَ التَّقْديرِيَّ، وَفي الثّانِيَةِ الْجَوابَ الدَّقيقَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفَصْلُ ٢

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ٢-١ إلى ٢-٣

أَجِدُ النَّاتِجَ، وَأُحَدِّدُ الخَاصِّيَّةَ: (الدرس ٢-١)

١ ٩ + ٠ = ■

٢ (٣ + ٤) + ٢ = ■

٣ + (٤ + ٢) = ■

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ■ ، وَأُحَدِّدُ الْخَاصِّيَّةَ: (الدرس ٢-١)

٣ ٢ + (٧ + ■) = (٢ + ٧) + ٣

٤ ■ + ٤ = ٤ + ٧

٥ ٦ + ■ = ٦

٦ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** أَخْتَارُ الْعَدَدَ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ (٧ + ٢) + ٩ = ■ صَحِيحَةً مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ٢-١)

أ) ١٨ جـ) ٨١

ب) ٢٣ د) ١٢٦

٧ قَامَ عَامِلُ نَظَافَةٍ بِتَنْظِيفِ ٤١ نَافِذَةً الْيَومَ، و ٥٤ نَافِذَةً يَومَ أَمْسِ؛ أَجِدُ عَدَدَ النَّوَافِذِ الَّتِي قَامَ الْعَامِلُ بِتَنْظِيفِهَا خِلَالَ الْيَوْمَيْنِ. (الدرس ٢-٣)

٨ اشْتَرَتْ هِنْدُ ٨ زَهْرَاتِ نَرجِسٍ بَرِّيٍّ، وَ ١٣ زَهْرَةَ قَرَنْفُلٍ هَدِيَّةً لِوَالِدَتِهَا، أُقَدِّرُ عَدَدَ الْأَزْهَارِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا هِنْدُ. (الدرس ٢-٢)

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاغِمَةِ: (الدرس ٢-٢)

٩
٤٥
+ ٣٧

١٠
١٢
+ ٤٦

١١ اشْتَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْمُسْتَلْزَمَاتِ الصَّفِّيَّةَ الْمُوَضَّحَةَ أَدْنَاهُ، أُقَدِّرُ مَجْمُوعَ أَعْدَادِ هَذِهِ الْمُسْتَلْزَمَاتِ بِاسْتِعْمَالِ التَّقْرِيبِ. (الدرس ٢-٢)

١٢ **أَكْتُبُ** كَيفَ يُمْكِنُنِي تَقْدِيرُ نَاتِجِ الجَمْعِ بِاسْتِعْمَالِ الْأَعْدَادِ الْمُتَنَاغِمَةِ؟ (الدرس ٢-٢)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ - ٤

جَمْعُ الأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُعيدُ تَجْميعَ الآحادِ؛ لأَجْمَعَ عَدَدَيْنِ كُلٌّ مِنهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ.

الْمُفْرَدَاتُ

إِعادَةُ التَّجْميعِ

أَسْتَعِدُّ

نَشَاطٌ عَمَليٌّ

الْخُطْوَةُ ١ :

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِتَمْثِيلِ ٢٨ + ٧

الْعَشَرَاتُ	الآحَادُ

الْخُطْوَةُ ٢ :

أَجْمَعُ الآحادَ، وَأُعيدُ تَجْميعَ ١٠ آحادٍ في عَشْرَةٍ واحِدَةٍ.

الْعَشَرَاتُ	الآحَادُ

١ ما ناتِجُ ٢٨ + ٧؟

٢ أُوَضِّحُ، مَتَى أَحْتاجُ إِلى إِعادَةِ التَّجْمِيعِ.

٣ كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ إِعادَةَ التَّجْميعِ لإيجادِ ناتِجِ ١٣ + ٩؟

أَحْتاجُ أَحْيانًا إلى **إِعادَةِ التَّجْميعِ** إذا كانَ ناتِجُ جَمْعِ آحادِ الْعَدَدَيْنِ أَكْثَرَ مِنْ ٩

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

أَجْمَعُ مَعَ إعادَةِ التَّجْميعِ

١ **قَصَصٌ :** عِنْدَ حُسَيْنٍ ٢٤ قِصَّةً، وَعِنْدَ أَخِيهِ ٨ قِصَص، فكَمْ قِصَّةً عِنْدَهُمَا؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ القِصَصِ عِنْدَهُمَا، أَجِدُ ناتِجَ جَمْعِ الْعَدَدَيْنِ ٢٤، ٨

التَّقْدِيرُ: ٢٤ + ٨ ← ٢٠ + ١٠ = ٣٠

الْخُطْوَةُ ١ : أَجْمَعُ الآحادَ.

٤ آحاد + ٨ آحاد = ١٢ آحادًا

١٢ آحادًا = ١ عَشَرَات وَ ٢ آحاد

٢٤
+ ٨
٢

الْخُطْوَةُ ٢ : أَجْمَعُ الْعَشَراتِ.

١ عَشَرَات + ٢ عَشَرَات = ٣ عَشَرَات

٢٤
+ ٨
٣٢

إِذَنْ ٢٤ + ٨ = ٣٢

أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوابِ:

بِما أَنَّ ٣٢ قَريبٌ مِنَ التَّقْدِيرِ، فَإِنَّ الْجَوابَ مَعْقولٌ. ✓

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ — طَرائِقُ الْجَمْعِ

٢ **أَشْجارٌ:** تَحْوي حَديقَةٌ ٢٦ شَجَرَةً مُثْمِرَةً وَ ١٧ شَجَرَةً غَيْرَ مُثْمِرَةٍ. مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلأَشْجارِ فِي الْحَديقَةِ؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الأَشْجارِ كُلِّها، أَجْمَعُ الْعَدَدَيْنِ ٢٦ ، ١٧

الطَّريقَةُ الأُولَى:

الْمَجامِيعُ الْجُزْئِيَّةُ

٢٦ — أَجْمَعُ الآحادَ ١٣
+ ١٧ — أَجْمَعُ العَشَراتِ ٣٠

أَجْمَعُ الْمَجامِيعَ الْجزئِيَّةَ

١٣ + ٣٠ = ٤٣

الطَّريقَةُ الثّانِيَةُ:

تَحْليلُ الأَعْدادِ

أُحَلِّلُ الأَعْدادَ إلى مُكَوِّناتِها لإيجادِ الْمَجْموعِ.

٢٦ + ١٧

٢٠ + ٦ + ١٠ + ٧

أُعيدُ تَرْتيبَ هذِهِ الأَعْدادِ لِيَسْهُلَ جَمْعُها.

٢٠ + ١٠ + ٧ + ٦ = ٤٣

إِذَنْ: ٢٦ + ١٧ = ٤٣

أَتَذَكَّرُ

خاصِّيَّةُ التَّجْميعِ لِعَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ تُبَيِّنُ أَنَّ الطَّريقَةَ الَّتي تُجَمَّعُ بِها الأَعْدادُ لا تُغَيِّرُ النّاتِجَ.

أَحْيانًا لا أَحْتاجُ إلى إعادَةِ التَّجْميعِ.

مِثالٌ — أَجْمَعُ من دُونِ إِعادَةِ التَّجْمِيعِ

٣ أَجِدُ نَاتِجَ ٥١ + ٢٣

٥١
+ ٢٣
٧٤

١ آحاد + ٣ آحاد = ٤ آحاد

٥ عَشَرات + ٢ عَشَرات = ٧ عَشَرات

إِذَنْ: ٥١ + ٢٣ = ٧٤

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الجَمْعِ. أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ: الأمثلة (١-٣)

١ ٢٧ + ٢

٢ ٤٢ + ٩

٣ ١٧ + ٢٦

٤ ٢٠ + ٧٩

٥ إِذا كانَ فِي الحديقةِ ١٣ طِفْلًا يَلعبونَ الكُرةَ وَ ١٨ طِفْلًا يَلعبونَ بالأَرْجُوحةِ، فَمَا العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلأَطْفالِ الَّذِينَ يَلْعبونَ؟

٦ **أَتَحَدَّثُ** عِنْدَما أَجْمَعُ، لِمَاذَا أُرَتِّبُ الآحَادَ تَحْتَ الآحَادِ والْعَشَرَاتِ تَحْتَ الْعَشَرَاتِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ. أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الجَوابِ: الأمثلة (١-٣)

٧) ٤٤ + ٥ =

٨) ٤٣ + ٧ =

٩) ٧٥ + ١٢ =

١٠) ٢٦ + ٣٤ =

١١) ٦١ + ١٩ =

١٢) ٧ + ٢٢

١٣) ٨ + ٣٢

١٤) ١٢ + ٧٨

١٥) ٢٥ + ٥٣

١٦) في الأُسْبوعِ الْمَاضِي احْتَوَتْ فقْرَةُ الإِمْلاءِ عَلَى ٢٥ كَلِمَةً، وَاحْتَوَتْ فقرَةُ هَذَا الأسْبوعِ عَلَى ١٩ كَلِمَةً، فما عَدَدُ الْكَلِماتِ فِي الفقْرَتَينِ؟

١٧) اشْتَرَتْ سامِيَةُ ٣٨ تُفّاحَةً حَمْراءَ، وَ ١٨ تُفّاحَةً صَفْراءَ. إِذَا اسْتَعْمَلَتْ ١١ تُفّاحَةً مِنْهَا في عَمَلِ فَطيرَةٍ، فَكَمْ تُفّاحَةً بَقِيَتْ لدَيهَا؟

١٨) لَدَيْنا عُلبتانِ؛ إِحْدَاهُما تَحْوِي ٢٤ قِطْعَةَ حَلْوَى، وَالأُخْرَى تَحْوِي ٣٦ قِطْعَةً، فهَلْ هُنَاكَ عَدَدٌ كافٍ مِنْ قِطَعِ الْحَلْوَى لِعَمَلِ ٢٥ مُغَلفًا، إِذَا أَرَدْنا أَنْ نَضَعَ فِي كُلِّ مُغَلَّفٍ قِطْعَتَي حَلْوَى؟

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

١٩) **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** أَشْرَحُ كَيْفَ أَجِدُ ناتِجَ ٣٣ + ٥٩ ذِهْنِيًّا.

٢٠) **أَكْتُبُ** يَحينُ مَوعدُ تَدريبِ مُحَمَّدٍ عَلَى نَشَاطِ السِّبَاحَةِ بَعْدَ ٦٠ دَقِيقَةً، فَإِذَا قَضَى ٤٥ دَقيقَةً مِنْها في حَلِّ واجِباتِهِ، ثُمَّ تَناوَلَ وَجْبَةً في ١٨ دَقِيقَةً، فهَلْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يذَهَبَ إِلَى نَشَاطِ السِّباحَةِ فِي الْوَقْتِ الْمُحَدَّدِ؟ أُفَسِّرُ إِجَابَتِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢ ـ ٥

مَهارةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ أَسْتَعْمِلُ الْخُطُواتِ الأَرْبَعَ لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ

جابِرٌ: أَقْرَأُ كِتابًا علْميًّا عَنِ الأَسْماكِ، وَقدْ قَرَأْتُ فِي اليَومِ الأَوَّلِ ٩ صَفَحاتٍ، وَفِي اليَومِ الثَّاني ١١ صَفْحَةً، وَبَقِيَ في الكِتابِ ٢٣ صَفْحَةً.

الْمَطْلوبُ: أَنْ أَجِدَ عَدَدَ صَفَحاتِ الكِتَابِ.

أَفْهَمُ

- قَرَأَ جابِرٌ ٩ صَفَحاتٍ فِي اليَومِ الأَوَّلِ، وَ١١ صَفْحَةً في اليَومِ الثَّاني.
- بَقِيَ فِي الكِتابِ ٢٣ صَفْحَةً.
- أَجِدُ العَدَدَ الكُلِّيَّ لِصَفَحاتِ الكِتابِ.

أُخَطِّطُ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ الحَلِّ العَكْسِيِّ لِحَلِّ المَسْأَلَةِ.

أَحُلُّ

أَبْدأُ بِعَدَدِ الصَّفَحاتِ المُتَبَقِّيَةِ، ثُمَّ أَجْمَعُ إِليهِ عَدَدَ الصَّفَحاتِ الَّتي قَرَأَهَا جابِرٌ فِي اليَوْمَينِ (الأَوَّلِ وَالثَّانِي).

٢٣ (عَدَدُ الصَّفَحاتِ المُتَبَقِّيَةِ) + ١١ (عَدَدُ الصَّفَحاتِ الَّتي قَرَأَهَا في اليَومِ الثَّاني) + ٩ (عَدَدُ الصَّفَحاتِ الَّتي قَرَأَهَا في اليومِ الأَوَّلِ) = ٤٣ (عَدَدُ صَفَحاتِ الكتابِ)

إِذنْ عَددُ صَفَحاتِ الكِتابِ الَّذِي يَقْرَؤُهُ جَابِرٌ هُوَ ٤٣ صَفْحَةً.

أَتَحَقَّقُ

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ لِأَتَحَقَّقَ مِنْ صِحَّةِ إِجابَتِي.

أَرْجِعُ إِلَى المَسْأَلَةِ وَأَجِدُ عَدَدَ الصَّفَحاتِ الَّتِي قَرَأَهَا جَابِرٌ، ٩ + ١١ = ٢٠

ثُمَّ أَطْرَحُ النَّاتِجَ مِنْ عَدَدِ صَفحاتِ الكِتابِ لأَحْصُلَ عَلَى عَدَدِ الصَّفَحاتِ المُتَبَقِّيةِ.

٤٣ − ٢٠ = ٢٣، إِذنْ إِجابَتي صَحِيحَةٌ. ✓

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

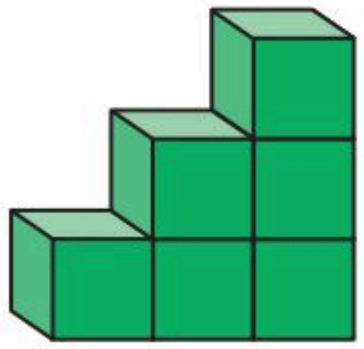
أَحُلُّ مَسائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَسْتَعْمِلُ الْخُطُواتِ الأَرْبَعَ لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ:

١ يَسْتَغْرِقُ إِعْدَادُ ٤ وَجباتٍ سَاعَةً واحِدَةً. فكَمْ وَجْبَةً يُمْكِنُ إِعْدَادُهَا فِي ٤ سَاعَاتٍ و٣٠ دَقيقَةً؟

٢ **القِياسُ:** انْطَلَقَ صالحٌ لِزِيارَةِ أَخِيهِ عِنْدَ السّاعَةِ الـ ٥:٠٠ صَباحًا، إذا كانَتِ الرِّحْلَةُ ستَسْتَغْرِقُ ١٠ ساعاتٍ، فَهَلْ سَيَصِلُ عِنْدَ السّاعَةِ الـ ٣:٠٠ عصرًا؟ أُوَضِّحُ إِجابَتِي.

٣ **الهَنْدَسَةُ:** اسْتَعْمَلَ مَرْوانُ مَكَعَّباتٍ لِعَمَلِ دَرَجٍ، فكَمْ مُكَعَّبًا يَحْتاجُ لِعَمَلِ ٦ دَرَجاتٍ؟ أُكْمِلُ الشَّكْلَ وَأَحْسُبُ.



٤ لَدَيْنَا ٤ حَقائِبَ، إذا كانَتْ كُلُّ حَقيبَةٍ تَحْوي ٦ دَفَاتِرَ، كَمْ حَقيبَةً إضافِيَّةً نَحْتاجُ لِيَكونَ عَدَدُ الدَّفَاتِرِ ٣٠ ؟

٥ يَقِفُ ثَلاثَةٌ في صَفٍّ، فإذا كانَ سالِمٌ خَلْفَ أَحْمَدَ مُباشَرَةً، وَخَليلٌ هُوَ الثّالِثُ، فَما تَرْتِيبُ كُلِّ واحِدٍ مِنْهُم فِي الصَّفِّ؟

٦ يَفْتَحُ مَحَلٌّ لِبَيْعِ السَّاعَاتِ أَبْوابَهُ عِنْدَ السّاعَةِ الـ ١٠:٣٠ صَباحًا، فَإِذَا بَاعَ في فَتْرَةِ الصَّباحِ ١٥ ساعةً، وَباعَ في فَتْرَةِ الْمَساءِ ٢٣ ساعةً، فَكَمْ ساعةً باعَ في ذلِكَ الْيَوْم؟

٧ في مُخَيَّمٍ كَشْفِيٍّ ٣ خِيَمٍ، يُقيمُ في كُلٍّ مِنْها ٥ أَفْرادٍ، وَفي مُخَيَّمٍ آخَرَ ٣ خِيَمٍ، يُقيمُ في كُلٍّ مِنْها ٤ أَفْرادٍ. مَا عَدَدُ الأَفْرادِ فِي الْمُخَيَّمَيْنِ؟

٨ **القِياسُ:** يَتَّسِعُ إِناءٌ لـ ٥ لِتْراتٍ مِنَ الْماءِ، أَرادَتْ مُنَى أَنْ تَسْتَعْمِلَهُ لِتَسْقِيَ ١٢ نَبْتَةً كَبيرَةً وَ ١٠ نَبْتاتٍ صَغيرَةٍ، فكَمْ مَرَّةً سَتَمْلأُ الإِناءَ حَتَّى تَسْقِيَ النَّبْتاتِ كُلَّها؟

عَدَدُ النَّبْتاتِ الَّتي يُمْكِنُ سَقْيُها بِـ ٥ لِتْراتٍ مِنَ الْماءِ	
النَّبْتاتُ الْكَبيرَةُ	٤
النَّبْتاتُ الصَّغيرَةُ	٥

٩ **أَكْتُبُ** يُصَمِّمُ طُلَّابُ الصَّفِّ الثّالِثِ شِعَارًا لفَرِيقِهِمْ، ويُمْكِنُ أَنْ تكونَ خَلْفِيَّةُ الشِّعَارِ حَمْراءَ أَوْ خَضْراءَ مُوَشَّحَةً بِشَرائِطَ زَرْقاءَ أَوْ بَنَفْسَجِيَّةٍ، فَمَا عَدَدُ الشِّعَارَاتِ الَّتي يُمْكِنُهُمْ تَصْميمُها؟ أَشْرَحُ طَريقَةَ حَلِّي لِلْمَسْأَلَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَشاطٌ لِلدَّرْسِ (٢ - ٦)

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

جَمْعُ الأَعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ

أَسْتَكْشِفُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لأَسْتَكْشِفَ جَمْعَ الأَعْدادِ المكوّنةِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ.

نَشاطٌ

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ: ١٤٨ + ١٥٣

الْخُطْوَةُ ١ : أَعْمَلُ نَموذَجًا يُمَثِّلُ كُلًّا مِنَ الْعَدَدَيْنِ ١٤٨ ، ١٥٣

الآحَادُ	الْعَشَراتُ	الْمِئاتُ

١٤٨

١٥٣

الْخُطْوَةُ ٢ : أَجْمَعُ رَقْمَيِ الآحادِ.

الآحَادُ	الْعَشَراتُ	الْمِئاتُ

٨ آحادٍ + ٣ آحادٍ = ١١ آحادًا

أُعيدُ تَجْميعَ ١١ آحادًا كَعَشَرَةٍ وَواحِدٍ آحَاد.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

الْخُطْوَةُ ٣: أَجْمَعُ الْعَشَراتِ.

الآحَادُ	الْعَشَراتُ	المِئاتُ

٥ عَشَرات + ٥ عَشَرات = ١٠ عَشَرات

أُعيدُ تَجْميعَ ١٠ عَشَراتٍ كَمِئَةٍ واحِدَةٍ وَصِفْرٍ مِنَ الْعَشَراتِ.

الْخُطْوَةُ ٤: أَجْمَعُ الْمِئاتِ.

١ مِئات + ١ مِئات + ١ مِئات = ٣ مِئاتٍ

إِذَنْ: ١٤٨ + ١٥٣ = ٣٠١

أُفَكِّرُ

١ أَصِفُ مَجْموعَ الأَرْقامِ الَّتي يَلْزَمُني إعادَةُ تَجْميعِها.

٢ لِماذا أُعيدُ تَجْميعَ الآحادِ وَالْعَشَراتِ فِي الْمَسْأَلَةِ السّابِقَةِ؟

٣ هَلْ يُؤَدّي تَغْييرُ تَرْتيبِ الْعَدَدَيْنِ إِلَى اخْتِلافٍ في إعادَةِ التَّجْميعِ؟ أَشْرَحُ إجابَتي.

أَتأَكَّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ، أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

٤ ٢٥٩ + ١٦٢

٥ ١٣٨ + ٣٧١

٦ ٣٦٢ + ١٧٢

٧ ٥٤١ + ١٦٩

٨ ٢٦١ + ١٣٩

٩ ٢٨٥ + ٧٥

١٠ **أَكْتُبُ** قاعِدَةً تُبَيِّنُ مَتَى أُعِيدُ التَّجْمِيعَ عِنْدَما أَجْمَعُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ - ٦

جَمْعُ الأَعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ أَعْدادًا مُكَوَّنَةً مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ، وَأَسْتَعْمِلُ التَّقْديرَ لِلتَّأَكُّدِ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ.

أَسْتَعِدُّ

تَشْتَهِرُ مِنْطَقَةُ الْجَوفِ بِزِراعَةِ الزَّيتُونِ، إِذا كانَ فِي مَزْرَعَتِنا ١٢٧ شَجَرَةَ زَيتُونٍ، وَفِي مَزْرَعَةِ جِيرانِنا ٦٨ شَجَرَةَ زَيتُونٍ، فَكَمْ شَجَرَةَ زَيْتُونٍ فِي المَزْرَعَتَيْنِ؟

لَقَدِ اسْتَعْمَلْتُ فِي دَرْسِ أَسْتَكْشِفُ « النَّماذِج» لِجَمْعِ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ، وَيُمْكِنُنِي أَيْضًا اسْتِعْمالُ وَرَقَةٍ وَقَلَمٍ لِجَمْعِ الأَعْدادِ المُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

أَجْمَعُ مَعَ إِعادَةِ التَّجْميعِ

١ زَيتُونٌ: مَا عَدَدُ أَشْجارِ الزَّيتُونِ فِي المَزْرَعَتَيْنِ؟

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ١٢٧ + ٦٨

التَّقْديرُ:

١٢٧ ←	١٣٠
+ ٦٨ ←	+ ٧٠
	٢٠٠

الْخُطْوَةُ ١: أَجْمَعُ الآحادَ.

١	
١٢٧	٧ آحاد + ٨ آحاد = ١٥ آحادًا
+ ٦٨	أُعيدُ تَجْميعَ ١٥ آحادًا إِلى
٥	١عَشَرَة وَ ٥ آحادٍ

الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ الْعَشَراتِ وَالْمِئاتِ.

١	
١٢٧	١ عَشَرَة + ٢ عَشَرات + ٦ عَشَرات = ٩ عَشَرات
+ ٦٨	ثُمَّ أُنْزِلُ الْمِئَةَ مَعَ الْجَوابِ.
١٩٥	

إِذَنْ فِي المَزْرَعَتَيْنِ ١٩٥ شَجَرَةَ زَيتُونٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ:

بِما أَنَّ الْعَدَدَ ١٩٥ قَريبٌ مِنَ الْجَوابِ التَّقْديرِيِّ ٢٠٠، فَإِنَّ الْجَوابَ مَعْقولٌ. ✓

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

أَجْمَعُ مَعَ إعادَةِ التَّجْميعِ

٢ **نُقُودٌ:** فَي محْفَظَةِ سَلْمَى ١٧٨ رِيالًا، وَفِي محْفَظَةِ خُلُودَ ٢٢٣ رِيالًا، فَكَمْ رِيالًا في الْمحْفَظَتَينِ؟

أَجِدُ ناتِجَ ١٧٨ رِيالًا + ٢٢٣ رِيالًا

التَّقْديرُ:

١٧٨ ← ١٨٠

+ ٢٢٣ ← + ٢٢٠

٤٠٠

الْخُطْوَةُ ١: أَجْمَعُ الآحادَ.

١ ١٧٨ + ٢٢٣ = ١

٨ آحاد + ٣ آحاد = ١١ آحادًا

أُعيدُ تَجْميعَ الـ ١١ آحادًا إلى ١ عَشَرات وَ١ مِنَ الآحادِ.

الْخُطْوَةُ ٢: أَجْمَعُ الْعَشَراتِ.

١ ١ ١٧٨ + ٢٢٣ = ٠١

١ عَشَرات + ٧ عَشَرات + ٢ عَشَرات = ١٠عَشَرات

أُعيدُ تَجْميعَ الـ ١٠عشرات إِلَى مِئَةٍ واحِدَةٍ وصِفْرٍ مِنَ الْعَشَراتِ.

الْخُطْوَةُ ٣: أَجْمَعُ الْمِئاتِ.

١ ١ ١٧٨ + ٢٢٣ = ٤٠١

١ مِئات + ١ مِئات + ٢ مِئات = ٤ مِئاتٍ.

إذن في المحْفَظَتَينِ ٤٠١ رِيال.

أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ:

بِما أَنَّ الْعَدَدَ ٤٠١ قَريبٌ مِنَ الْجَوابِ التَّقْديرِيِّ ٤٠٠، فَإِنَّ الْجَوابَ مَعْقولٌ. ✓

أَتَذَكَّرُ

عِنْدَ جَمْعِ أَعْدادٍ كُلٌّ مِنْها مُكَوَّنٌ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ، أَتَأَكَّدُ مِنْ تَرْتيبِ الأَرْقامِ فِي الْمَنازِلِ الْمُتَشابِهَةِ بَعْضِها تَحْتَ بَعْضٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتأكَّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ: المثالان (١، ٢)

١) ١٦٤ + ١٧

٢) ١٥٦ + ٢٥٥

٣)
٣٥٥
+ ١٥٦

٤)
٢٧٢
+ ١٤٨

٥) فِي مَكْتَبَةِ الصَّفِّ الثَّالِثِ ١٧٦ قِصَّةً، وَفِي مَكْتَبَةِ الصَّفِّ الثَّانِي ٢٣٨ قِصَّةً، فكَمْ قِصَّةً فِي الْمَكْتَبَتَيْنِ؟

٦) **أَتَحَدَّثُ** ما أَهَمِّيَّةُ التَّحَقُّقِ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ؟

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ: المثالان (١، ٢)

٧)
٧٥٩
+ ١٩

٨)
٣٤٥
+ ٩٣

٩)
٤٢٧
+ ٢١٧

١٠)
٥٩٧
+ ٥١

١١)
٥٩٩
+ ٥٩

١٢)
٢٩٨
+ ٤٠٨

١٣) ٢١٧ + ٤٣

١٤) ٢٧ + ٦٠٧

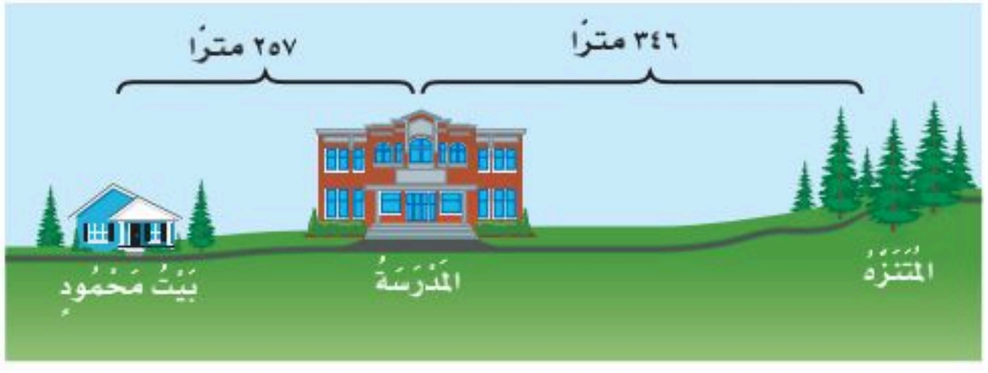
١٥) ٥٩١ + ١٧٣

١٦) ٥٨٩ + ١٠٨

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١٧ عُرِضَتْ دَرّاجَتانِ لِلْبَيْعِ بِسِعْرِ ١٩٩ ريالًا وَ ٤٥٨ ريالًا، فكَمْ ريالًا ثَمَنُ الدَّرّاجَتَيْنِ مَعًا؟

١٨ **القِياسُ:** ما الْمَسافَةُ الْكُلِّيَّةُ بَيْنَ بَيْتِ مَحْمُودٍ وَالْمُتَنَزَّهِ ذَهابًا وَإِيابًا؟ (أَسْتَعينُ بِالْخَريطَةِ).



الجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ☐ ، وَأَذْكُرُ اسْمَ الْخاصِّيَّةِ:

١٩ ٢٤٠ + ٦٧٩ = ☐ + ٢٤٠

٢٠ (١٣ + ٢٤) + ٦ = ☐ + (٢٤ + ٦)

٢١ ٩٨٩ + ☐ = ٩٨٩

٢٢ (٥٦٥ + ٦) + ٣٩ = ٥٦٥ + (☐ + ٣٩)

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

٢٣ **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** أَكْتُبُ مَسْأَلَةَ جَمْعٍ يَكونُ النّاتِجُ فيها بَيْنَ ٤٥٠ ، ٥٠٠

٢٤ **تَحَدٍّ:** أَسْتَعْمِلُ الأَرْقامَ ٣، ٥، ٧ في تَكْوينِ عَدَدَيْنِ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ، بِحَيْثُ لَا أُكَرِّرُ أَيَّ رَقْمٍ فِي الْعَدَدِ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ هَذَيْنِ الْعَدَدَيْنِ فِي كِتابَةِ جُمْلَةِ جَمْعٍ يَكُونُ النّاتِجُ فِيهَا أَكْبَرَ مَا يُمْكِنُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تدريب على اختبار

٢٥ أُحَدِّدُ الْمَجْمُوعَ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ ٧٩ + ١٣ = ▢ صَحِيحَةً :
(الدرس ٢-٤)

أ) ٩٦ جـ) ٩٢

ب) ٩٣ د) ٩٠

٢٦ فِي مَزْرَعَةِ فَارِسٍ ٢٣٤ شَجَرَةَ فَاكِهَةٍ، وَفِي مَزْرَعَةِ نَايِفٍ ٣٥٧ شَجَرَةَ فَاكِهَةٍ، أُحَدِّدُ مَجْمُوعَ أَشْجَارِ الْفَاكِهَةِ فِي الْمَزْرَعَتَيْنِ.
(الدرس ٢-٦)

أ) ٥٠٠ شَجَرَةٍ جـ) ٦٩٠ شَجَرَةً

ب) ٦٠٠ شَجَرَةٍ د) ٥٩١ شَجَرَةً

مراجعة تراكمية

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ: (الدرس ٢-٤)

٢٧ ٢٢ + ٦٨

٢٨ ٧٥ + ١٣

٢٩ ٧٩ + ٨٧

٣٠ **الْجَبْرُ:** اسْتَغْرَقَ خَبَّازٌ ١:٠٨ سَاعَةً فِي صُنْعِ قَالَبِ كِيكٍ، إِذَا اسْتَمَرَّ عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَمَتَى سَيَنْتَهِي مِنْ إِعْدَادِ الْقَالَبِ الرَّابِعِ وَالْخَامِسِ؟ (الدرس ١-١)

الْوَقْتُ الْمُسْتَغْرَقُ فِي إِعْدَادِ قَوَالِبِ الْكِيكِ	
الْقَالَبُ	الْوَقْتُ
١	١:٠٨
٢	٢:١٦
٣	٣:٢٤

٣١ لَدَى أَرِيجَ ٢١٩ مُلْصَقًا، إِذَا اشْتَرَتْ مَجْمُوعَتَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ مِنَ الْمُلْصَقَاتِ، فِي كُلٍّ مِنْهَا ١٢٧ مُلْصَقًا، فَكَمْ مُلْصَقًا أَصْبَحَ لَدَيْهَا؟ (الدرس ٢-٣)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفَصْلُ ٢

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ▢ ، ثُمَّ أَذْكُرُ اسْمَ الْخاصِّيَّةِ:

١) ٥ + ٣ = ▢ + ٥

٢) ▢ + ٢ = ٢

٣) (١ + ٢) + ٣ = ١ + (▢ + ٣)

أُقَدِّرُ ناتِجَ الْجَمْعِ بِاسْتِعْمالِ التَّقْريبِ:

٤) ٥٤ + ٢٩

٥) ١٨ + ٢٣

٦) **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** باعَ مَقْصِفُ الْمَدْرَسَةِ ٦٤ شَطِيرَةً في الاسْتِراحَةِ الأُولَى، وَ ٢٩ شَطِيرَةً في الاسْتِراحَةِ الثَّانِيَةِ، فَما عَدَدُ الشَّطائِرِ الَّتِي باعَها؟

أ) ٩٠ ج) ١٠٣

ب) ٩٣ د) ١١٣

٧) كَمْ تَذْكِرَةً لِمُشاهَدَةِ عَرْضِ الدَّلافينِ بِيعَتْ فِي الأُسْبوعَيْنِ؟

أَجْمَعُ، ثُمَّ أَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقولِيَّةِ الْجَوابِ:

٨) ٢٨١ + ٦٧٤

٩) ٣١٣ + ٧٣١

١٠) ١٠٣ + ٨٧٩

١١) ٥٤٥ + ٣٤٥

١٢) أُحَدِّدُ مَا إذا كانَ الْجَوابُ التَّقْديريُّ أَمِ الْجَوابُ الدَّقيقُ هُوَ الْمَطْلوبَ، ثُمَّ أَحُلُّ الْمَسأَلَةَ:

تُريدُ خَوْلَةُ شِراءَ لَوازِمَ مَدْرَسِيَّةٍ. إذا كانَ مَعَها ٥ ريالاتٍ، فَهَلْ تَكْفي لِشِراءِ اللَّوازِمِ الْمُوضَّحَةِ فِي الْقائِمَةِ الآتِيَةِ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتي.

لَوازِمُ مَدْرَسِيَّةٌ		
دَفْتَرٌ	قَلَمُ تَلْوِينٍ	قَلَمُ رَصاصٍ
٢ ﷼	١ ﷼	١ ﷼

١٣) **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** صَرَفَ خالِدٌ ٣٧٨ ريالًا، وَصَرَفَ أَخُوهُ ٢٩١ ريالًا. أُقَدِّرُ كَمْ ريالًا صَرَفَ الاثْنانِ؟

أ) ٧٠٠ ج) ٦٠٠

ب) ٦٦٩ د) ٤٠٠

١٤) باعَ مَحَلٌّ ٣٢٨ تُحْفَةً، وَباعَ مَحَلٌّ آخَرُ ٥٧٦ تُحْفَةً، فَهَلْ باعَ الْمَحَلَّانِ أَكْثَرَ مِنْ ٩١٥ تُحْفَةً؟ أُوَضِّحُ إِجابَتي.

١٥) **أَكْتُبُ** كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّني بِحاجَةٍ إِلى إِعادَةِ التَّجْميعِ عِنْدَما أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ؟ أُعْطِي مِثالًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفَصْلُ ٢

الاختبارُ التراكميُّ

الفصلان ١-٢

الجزء ١ الاختيار من متعدد

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ يُبيِّنُ الْجَدْوَلُ التَّالِي أَعْدَادَ الْأَشْخَاصِ الذِينَ يُمَارِسُونَ بَعْضَ الْأَنْشِطَةِ فِي حَدِيقَةِ الحَيِّ يَومَ الجُمُعَةِ:

الْأَشْخَاصُ الْمُتَوَاجُدونَ فِي الْحَدِيقَةِ	
النَّشَاطُ	عَدَدُ الْأَشْخَاصِ
رُكُوبُ الدَّرَاجَاتِ	١٢
الْمَشْيِ	٢٢
الرَّكْضُ	٤٥
القِرَاءَةُ	١٨

أَجِدُ مَجْمُوعَ الأَشْخَاصِ

أ) ٨٦ ج) ٩٣

ب) ٨٧ د) ٩٧

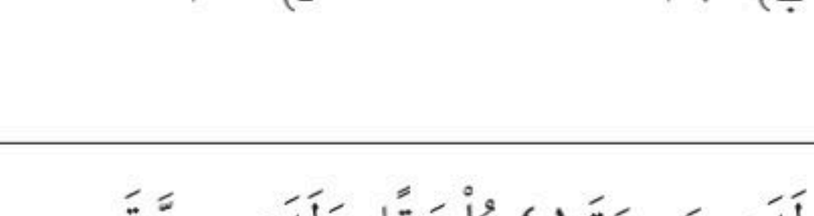
٢ أُحَدِّدُ الْعَدَدَ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ التَّالِيَةَ صَحِيحَةً.

٢ + ٥ + ٨ = ٨ + ٢ + ☐

أ) ٢ ج) ٨

ب) ٥ د) ١٥

٣ أُحَدِّدُ، أَيُّ النِّقَاطِ الْمُبَيَّنَةِ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ أَدْنَاهُ تُمَثِّلُ الْعَدَدَ ١٧٤؟



أ) س ج) ك

ب) ص د) م

٤ أَكْتُبُ الصِّيغَةَ القِيَاسِيَّةَ لِلْعَدَدِ (أَلْفَانِ وَمِئَةٌ وَسِتَّةٌ وَأَرْبَعُونَ).

أ) ٢٤١٦ ج) ١٢٤٦

ب) ٢١٤٦ د) ٢١٤

٥ أُقَدِّرُ نَاتِجَ جَمْعِ ٦٤ + ١٢٨ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ.

أ) ٢٠٠ ج) ١٨٠

ب) ١٩٠ د) ١٥٠

٦ لَدَى سَمِيرَةَ ٤١ مُلْصَقًا، وَلَدَى حِصَّةَ ٦٢ مُلْصَقًا، وَلَدَى عَبِيرَ ٥٧ مُلْصَقًا، أُحَدِّدُ كَيفَ أَجِدُ مَجْمُوعَ مَا لَدَيهِنَّ مِنْ مُلْصَقَاتٍ.

أ) ٤١ + ٦٢ ج) ٤١ + ٦٢ − ٥٧

ب) ٤١ − ٦٢ − ٥٧ د) ٤١ + ٦٢ + ٥٧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٧ أُحَدِّدُ، أَيُّ الرُّمُوزِ تَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ أَدْنَاهُ صَحِيحَةً؟ ٥٦١ ○ ٥٥٩

أ) >　　ج) =

ب) <　　د) +

٨ لَدَى عَادِلٍ مَعْرِضٌ لِتِجَارَةِ السَّيَّارَاتِ، إِذَا بَاعَ فِي أَحَدِ الْأَشْهُرِ ٨٢ سَيَّارَةً، وَبَاعَ فِي شَهْرٍ آخَرَ ٤٧ سَيَّارَةً، أُقَدِّرُ مَجْمُوعَ السَّيَّارَاتِ الَّتِي بَاعَهَا عَادِلٌ خِلَالَ الشَّهْرَيْنِ.

أ) ١١٠　　ج) ١٣٠

ب) ١٢٠　　د) ١٤٠

٩ لَدَى عَبْدِالرَّحْمَنِ وَأَخِيهِ ٥٦٢ كُرَةً زُجَاجِيَّةً، أُحَدِّدُ أَيٌّ مِمَّا يَلِي يُساوِي ٥٦٢؟

أ) ٢ + ٦٠ + ٥٠٠　　ج) ٢ + ٦٠ + ٥

ب) ٢ + ٦ + ٥٠٠　　د) ٢ + ٦ + ٥

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

١٠ قَطَعَ سُلَيْمَانُ ٧٨٣٤ كيلو مترًا بِسَيَّارَتِهِ خِلَالَ شَهْرٍ، أَكْتُبُ ٧٨٣٤ بالصِّيغَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ.

١١ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ أَقْلَعَتْ طَائِرَتَانِ مِنْ مَطَارِ الْمَلِكِ خَالِدٍ مِن الرِّيَاضِ مُتَوَجِّهَتَيْنِ إِلَى مَطَارِ المَلِكِ عَبْدِ العَزِيزِ فِي جُدَّةَ، وكَانَتْ إِحْدَى الطَّائِرَتَيْنِ تقِلُّ ٢٤٣ مُسَافِرًا، والْأُخْرَى تُقِلُّ ١٧٩ مُسَافِرًا، أَجِدُ عَدَدَ المُسَافِرِينَ عَلَى الطَّائِرَتَيْنِ مُوَضِّحًا إِجَابَتِي.

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:

١٢ يَمْلِكُ مُصْعَبٌ مَزْرَعَةً تَضُمُّ ثَلَاثَةَ أَنْواعٍ مِنْ أَشْجَارِ الْفَاكِهَةِ، مُوَزَّعَةً كَمَا يَلِي:

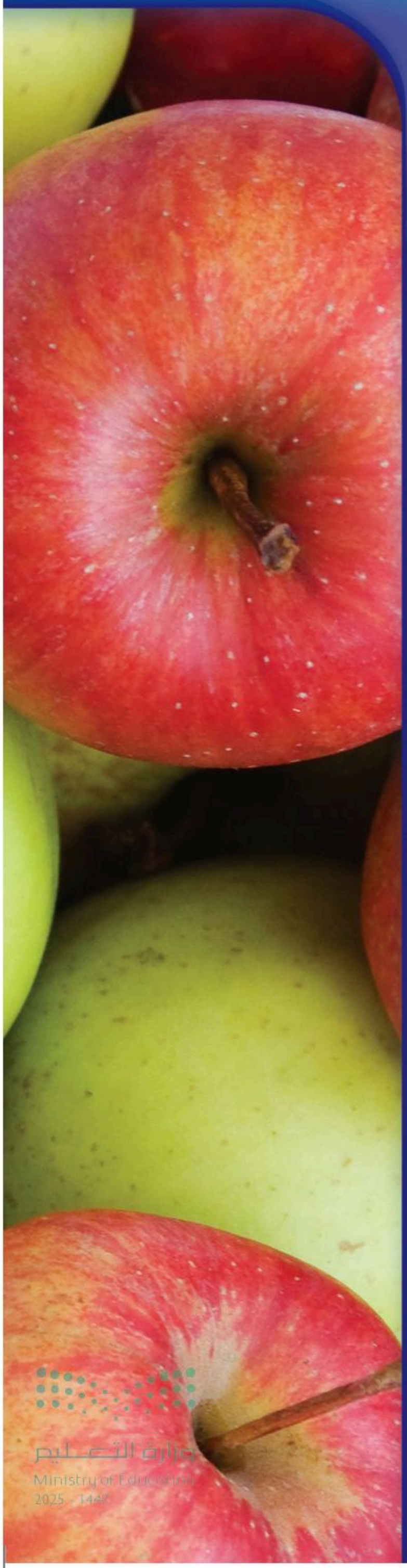
٣ صُفُوفٍ مِنْ أَشْجَارِ التُّفَّاحِ فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْهَا ١٠ شَجَرَاتٍ؛ وَصَفًّا وَاحِدًا مِنْ أَشْجَارِ البُرْتُقَالِ يَضُمُّ ٨ شَجَرَاتٍ، والبَاقِي عِبَارَةٌ عَنْ ٧ شَجَرَاتٍ مِنْ أَشْجَارِ العِنَبِ تَتَوَزَّعُ بَيْنَ أَشْجَارِ الْبُرْتُقَالِ والتُّفَّاحِ، أَجِدُ عَدَدَ الْأَشْجَارِ جَمِيعِهَا فِي مَزْرَعَةِ مُصْعَبٍ، مُوضِّحًا إِجَابَتِي.

هلْ تحتاجُ إلى مساعدةٍ إضافيةٍ؟												
إذا لم تستطعِ الإجابةَ عنْ...	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
فعدْ إلى الدرسِ...	٢-٤	٢-١	١-٦	١-٣	٢-٢	٢-٤	١-٥	٢-٤	١-٣	١-٣	٢-٦	٢-٥

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفصل ٣

الطَّرْحُ

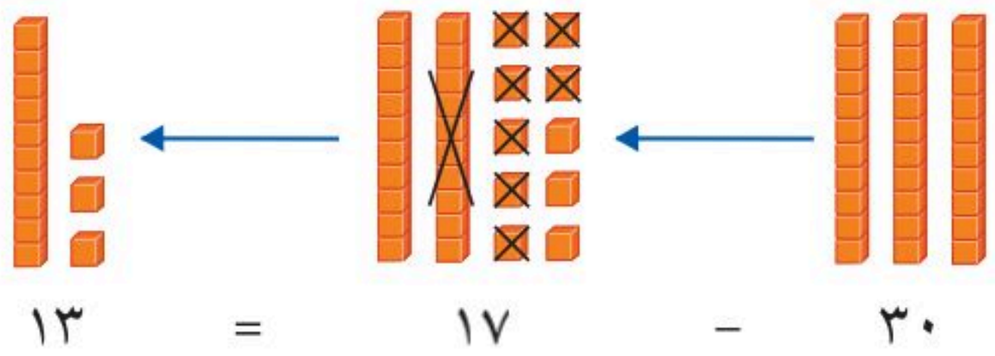


الفِكْرَةُ العامَّةُ

مَا الطَّرْحُ؟

الطَّرْحُ: عَمَلِيَّةٌ تُبَيِّنُ عَدَدَ الأَشْياءِ المُتَبَقِّيَةِ عِنْدَما يُسْتَبْعَدُ جُزْءٌ مِنْ مَجْمُوعَةِ أَشْياءَ، أَوْ تُسْتَبْعَدُ كُلُّها.

مِثالٌ: يُعَدُّ التُّفّاحُ مِنَ الْفَواكِهِ اللَّذيذَةِ الْمُفيدَةِ، وَمِنَ التُّفّاح مَا هُوَ أَخْضَرُ، وَمِنْهُ الأَحْمَرُ. فَإِذَا اشْتَرَى سَعِيدٌ ٣٠ تُفّاحةً مُتَنَوِّعةً؛ مِنْهَا ١٧ حَمْراءُ، فَإِنَّ ٣٠ − ١٧ = ١٣ تفّاحةً خَضْراءَ.



مَاذَا أَتَعَلَّمُ في هذَا الْفَصْلِ؟

- أَطْرَحُ أَعْدَادًا مُكَوَّنَةً مِنْ رَقْمَيْنِ أوَ مِنْ ثَلاثَةِ أَرْقامٍ.
- أُقَدِّرُ ناتِجَ الطَّرْحِ.
- أَطْرَحُ مَعَ إعادَةِ التَّجْميعِ.
- أُقَرِّرُ ما إِذَا كَانَتْ إجابَةُ المسألَةِ مَعْقولَةً أَمْ لَا.

المفرداتُ

الْفَرْقُ **التَّقْرِيبُ** **إِعادَةُ التَّجْمِيعِ**

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

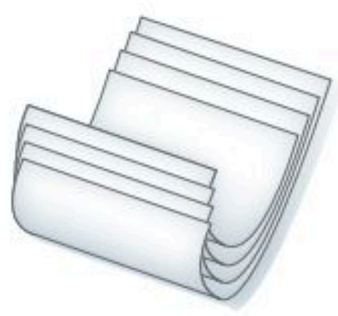
المَطْوِيّاتُ

أُنَظِّمُ أَفْكاري

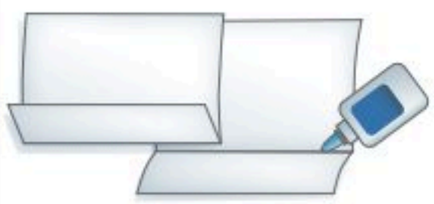
أَعْمَلُ هذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُساعِدَني عَلَى تَنْظيمِ مَعْلُومَاتِي عَنِ الطَّرْحِ.
أَبْدَأُ بأربعِ أَوْراقٍ قِياسُ كُلٍّ مِنْها (٢١سم × ٢٩سم تقريبًا).

١ أَضَعُ ٤ أَوْراقٍ مُتَراصَّةً، كَما هُوَ فِي الشَّكْلِ.

٢ أَطْوِي الأَوْراقَ كَمَا هُوَ فِي الشَّكْلِ.



٣ أَفْتَحُ الأَوْرَاقَ ثُمَّ أُلْصِقُها مَعًا.



٤ أَكْتُبُ عَناوِينَ الدُّرُوسِ، ثُمَّ أُسَجِّلُ مَا تَعَلَّمْتُهُ فِي هذَا الْفَصْلِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

التَّهْيِئَـــةُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ: (مهارة سابقة)

١) ١٥ − ٩ = ____

٢) ١٢ − ٤ = ____

٣) ١٣ − ٦ = ____

٤) ١٧ − ٩ = ____

٥) ٥٠ − ٢٠ = ____

٦) ٧٠ − ١٠ = ____

٧) ٢٥ − ١٥ = ____

٨) ٦١ − ٣١ = ____

٩) لَدَى هِنْدٍ عُلْبَةُ أَقْلامٍ تَحْوي ٣٦ قَلَمًا. فَإِذَا أَعْطَتْ صَدِيقاتِها ١٤ قَلَمًا، فكَمْ قَلَمًا يَبْقَى مَعَها؟

١٠) ذَهَبَ رَاشِدٌ إِلَى السُّوقِ لِيَشْتَرِيَ ٤٩ نُسْخَةً مِنْ مَجَلَّةٍ عِلْمِيَّةٍ، فَإذا اشْتَرَى مِنَ الْمَكْتَبَةِ الأُولَى ٢٧ نُسْخَةً، فكَمْ نُسْخَةً أُخْرَى يَحْتاجُ؟

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ: (الدرس ١-٧)

١١) ٧٦

١٢) ٥٧

١٣) ٣٢

١٤) ٩٩

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: (الدرس ١-٧)

١٥) ٢٧٣

١٦) ٩٣٢

١٧) ١٦٦

١٨) ٥٠١

أُقَدِّرُ ناتِجَ الطَّرْحِ: (مهارة سابقة)

١٩) ٥٢ − ٤٢

٢٠) ٤٩ − ١٨

٢١) ٦٧ − ٢٨

٢٢) ٨٨ − ٦١

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣ - ١ طَرْحُ الأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ رَقْمَيْنِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ أَعْدادًا مُكَوَّنَةً مِنْ رَقْمَيْنِ.

الْمُفْرَدَاتُ

الْفَرْقُ

أَسْتَعِدُّ

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ أَنَّ النَّمِرَ يَنامُ ١٦ سَاعَةً فِي الْيَوْمِ، بَيْنَما ينامُ الْقِطُّ ١٢ ساعَةً فِي الْيَوْمِ. أُحَاوِلُ أَنْ أَجِدَ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدِ سَاعَاتِ نَوْمِ كُلٍّ مِنَ النَّمِرِ والقِطِّ.

عَدَدُ ساعاتِ نَوْمِ بَعْضِ الْحَيَواناتِ في الْيَوْمِ	
الْحَيَوانُ	الزَّمَنُ (ساعَة)
النَّمِرُ	١٦
الْقِطُّ	١٢
الْحِصانُ	٣
الثُّعْبانُ	١٨

يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ الطَّرْحِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ. **الْفَرْقُ** هُوَ حَلُّ مَسْأَلَةِ الطَّرْحِ.

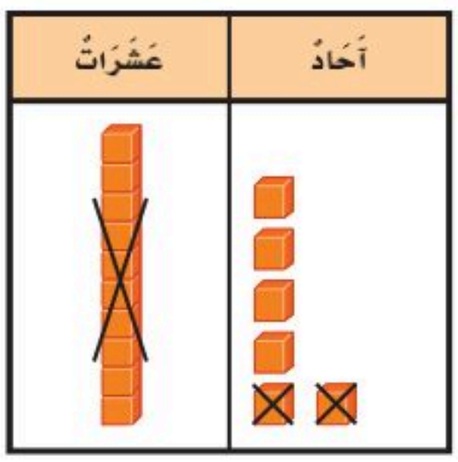
مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

أَطْرَحُ من دُونِ إعَادَةِ التَّجْميعِ

١ حَيَواناتٌ: كَمْ ساعَةً يَنامُ النَّمِرُ أَكْثَرَ مِمّا ينامُ الْقِطُّ؟

لِمَعْرِفَةِ ذلِكَ؛ أَجِدُ ناتِجَ ١٦–١٢، يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ النَّماذِجَ.

الْخُطْوَةُ ١: أَطْرَحُ الآحادَ.



١٦
− ١٢
٤

٦ آحادٍ − ٢ آحاد = ٤ آحادٍ

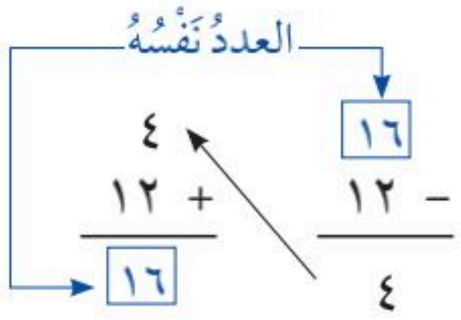
الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ العَشَراتِ.

١٦
− ١٢
٤

١ عَشَرَات − ١ عَشَرَات = ٠ عَشَرَاتٍ

أَيْ أَنَّ النَّمِرَ يَنامُ ٤ سَاعاتٍ أَكْثَرَ مِمّا ينامُ الْقِطُّ.

أَتَحَقَّقُ: يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْجَمْعَ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ إجابَتِي.



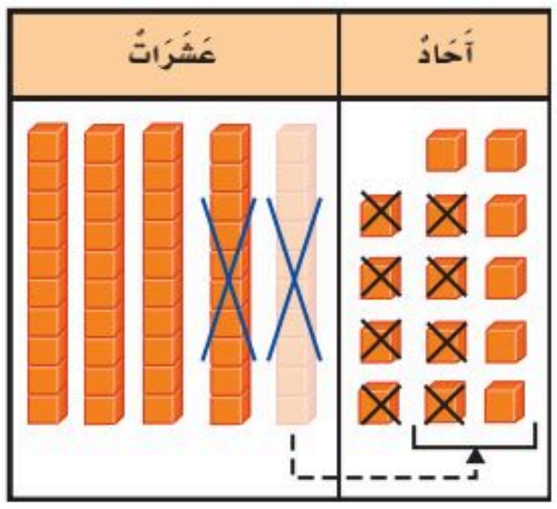
إِذَنْ إِجَابَتِي صَحِيحَةٌ ✓

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

في بَعْضِ مَسائِلِ الطَّرْحِ، قَدْ لا يَكُونُ عَدَدُ الآحادِ كافِيًا لِكَيْ أَطْرَحَ مِنْهُ، ولِذَلِكَ أَحْتاجُ إِلَى إِعادَةِ التَّجْمِيعِ .

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ أَطْرَحُ مَعَ إعادَةِ التَّجْمِيعِ

٢ كُرَاتٌ زُجاجِيَّةٌ : لَدَى أَحْمَدَ ٥٤ كُرَةً زُجاجِيَّةً، فَإِذَا أَضاعَ مِنْها ١٨ كُرةً، فَكَمْ كُرةً تَبْقَى مَعَهُ؟



لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ الكُراتِ الزجاجيّةِ الَّتِي بَقِيَتْ مَعَ أَحْمَدَ، أَجِدُ نَاتِجَ ٥٤ – ١٨

الْخُطْوَةُ ١: أَطْرَحُ الآحادَ.

$$\begin{array}{r} {}^{4}\not{5}\,{}^{14}\not{4} \\ -\ 18 \\ \hline 6 \end{array}$$

لا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٨ آحادٍ مِنْ ٤ آحادٍ؛ لِذَا أُعِيدُ تَجْمِيعَ عَشَرَةٍ واحِدَةٍ إِلَى ١٠ آحادٍ، فَيُصْبِحُ عَدَدُ الآحادِ = ٤ آحادٍ + ١٠ آحادٍ = ١٤ آحادًا.

وَالآنَ يُمْكِنُنِي الطَّرْحُ:

١٤ آحادًا – ٨ آحادٍ = ٦ آحادٍ

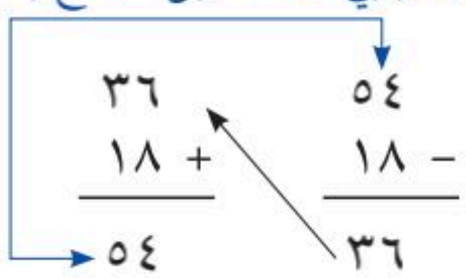
الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ العَشَراتِ.

$$\begin{array}{r} {}^{4}\not{5}\,{}^{14}\not{4} \\ -\ 18 \\ \hline 36 \end{array}$$

٤ عَشَراتٍ – ١ عَشَرات = ٣ عَشَراتٍ

أَتَحَقَّقُ :

يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْجَمْعَ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ إجابَتِي.



إِذَنْ فَالإجابَةُ صَحِيحَةٌ. ✓

مُراجَعَةُ الْمُفْرَداتِ:

إعادَةُ التَّجْميعِ

اسْتِخْدَامُ الْقِيمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لاسْتِبْدَالِ كمّيَّاتٍ مُتَساوِيَةٍ عِنْدَ إِعادَةِ تَسْمِيَةِ الْعَدَدِ.

أَتأَكَّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إجابَتِي: المثالان (١، ٢)

١ $\begin{array}{r} 39 \\ -\ 14 \\ \hline \end{array}$

٢ $\begin{array}{r} 79 \\ -\ 18 \\ \hline \end{array}$

٣ $\begin{array}{r} 94 \\ -\ 25 \\ \hline \end{array}$

٤ $\begin{array}{r} 63 \\ -\ 46 \\ \hline \end{array}$

٥ فِي الكِيسِ ٢٦ عُلْبَةَ عَصِيرٍ؛ ٨ عُلَبٍ مِنْها بِطَعْمِ اللَّيْمُونِ، فَمَا عَدَدُ الْعُلَبِ بالطُّعُومِ الأُخْرَى؟

٦ **أَتَحَدَّثُ** لِمَاذَا أَبدَأُ بِطَرْحِ الآحَادِ في مَسائِلِ الطَّرْحِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ ،أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إجابَتِي: المثالان (١، ٢)

٧) ٢٨ − ١٦

٨) ٧٤ − ١٣

٩) ٤٥ − ٢٨

١٠) ٥٤ − ١٥

١١) ٧٠ − ٤٨

١٢) ٣٠ − ١٤

١٣) ٩٦ − ٦٨

١٤) ٥٧ − ٣٩

١٥) لَدى مُحَمَّدٍ ٤٢ قِطْعَةً مِنَ الطَّباشيرِ، أَعْطَى خالِدًا ١٣ قِطْعَةً، وَأَعْطى سَعيدًا ١٥ قِطْعَةً، فَكَمْ قطْعَةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

١٦) إِذَا كانَتْ عُطْلَةُ الصَّيْفِ ٩٠ يَوْمًا، وَبَقِيَ مِنْها ٢٨ يَوْمًا، فَكَمْ يَوْمًا انْقَضَى مِنْها؟

مَسْأَلَةٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

حَيَواناتٌ: لِلتَّمارينِ ١٧–٢٠، أَسْتَعْمِلُ الْجَدْوَلَ الْمُجاوِرَ:

١٧) إِذَا كَانَتْ سُرْعَةُ أَسْرَعِ إِنْسَانٍ تَبْلُغُ ٤٥ كِيلُومِتْرًا فِي السَّاعَةِ، فكَمْ تَزِيدُ سُرْعَةُ الأَسَدِ عَلَى سُرْعَةِ أَسْرَعِ إِنْسانٍ؟

١٨) مَا الْفَرْقُ بَيْنَ سُرْعَتَي أَسْرَعِ حَيَوَانٍ وأَبْطَأِ حَيوانٍ؟

١٩) مَا الْحَيَوَانُ الَّذِي تَقِلُّ سُرْعَتُهُ عَنْ سُرْعَةِ الأَسَدِ بِـ ٦١ كِيلُومِتْرًا فِي السّاعَةِ؟

٢٠) حَيَوَانَانِ الفَرْقُ بَيْنَ سُرْعَتَيْهِمَا ١١ كِيلُومِتْرًا فِي السَّاعَةِ، فَمَا هُمَا؟

سُرْعَةُ بَعْضِ الْحَيَواناتِ

الْحَيَوانُ	السُّرْعَةُ (كيلومتر في السّاعَةِ)
النَّمِرُ	٩٩
الأَسَدُ	٨٠
كَلْبُ الصَّيْدِ	٦٠
الْيَعْسُوبُ	٥٧
الأَرْنَبُ	٥٦
الزَّرافَةُ	٥١
الْفِيلُ	٤٠
السِّنْجابُ	١٩

المصدر: The World Almanac for Kids

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢١) **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** من دُونِ إجْراءِ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ، كَيْفَ أَعْرِفُ مَا إِذَا كَانَ ٣١–١٩ أَكْبَرَ مِنْ ٢٠ أَو أَقَلَّ مِنْهُ؟

٢٢) **أَكْتُبُ** أَرْجِعُ إِلَى الْجَدْوَلِ فِي التَّمارينِ ١٧–٢٠، ثُمَّ أَكْتُبُ مَسْأَلَةَ طَرْحٍ عَنِ الْحَيَواناتِ، بِحَيْثُ يَكُونُ النَّاتِجُ ٤١

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣ - ٢ تَقْدِيرُ نَوَاتِجِ الطَّرْحِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا التَّقْرِيبَ أَوِ الأَعْدَادَ المُتَنَاغِمَةَ.

أَسْتَعِدُّ

يَحْوِي صُنْدُوقُ التُّفَّاحِ الْكَبِيرُ ٧٢ تُفَّاحَةً، وَيَحْوِي الصُّنْدُوقُ الصَّغِيرُ ٤٨ تُفَّاحَةً. كَمْ يَزِيدُ تَقْرِيبًا مَا يَحْوِيهِ الصُّنْدوقُ الْكَبِيرُ عَلَى مَا يَحْوِيهِ الصُّنْدُوقُ الصَّغِيرُ؟

فِي مِثْلِ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ، الإِجَابَةُ الدَّقِيقَةُ غَيْرُ مَطْلوبَةٍ؛ لِذَا يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ **التَّقْرِيبَ أَوِ الأَعْدادَ الْمُتَنَاغِمَةَ** لِعَمَلِ تَقْدِيرٍ لِلْجَوابِ، بِحيثُ يَكُونُ قَرِيبًا مِنَ الْجَوَابِ الدَّقِيقِ.

مِثَالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ

١ **فَوَاكِهُ :** كَمْ يَزِيدُ تَقْرِيبًا مَا يَحْوِيهِ الصُّنْدوقُ الْكَبِيرُ عَلَى مَا يَحْوِيهِ الصُّنْدُوقُ الصَّغِيرُ؟

لِمَعْرِفَةِ الْجَوابِ، أُقَدِّرُ نَاتِجَ ٧٢ – ٤٨

الطَّرِيقَةُ الأُولَى: التَّقْرِيبُ	**طَرِيقَةٌ أُخْرَى: الأَعْدادُ الْمُتَنَاغِمَةُ**
الْخُطْوَةُ ١: أُقَرِّبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ.	**الْخُطْوَةُ ١:** أُغَيِّرُ الأَعْدادَ إِلَى الأَعْدادِ الْمُتَنَاغِمَةِ
٧٢ ← ٧٠	٧٢ ← ٧٥
٤٨ ← ٥٠	٤٨ ← ٥٠
الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ	**الْخُطْوَةُ ٢:** أَطْرَحُ
٧٠ – ٥٠ = ٢٠	٧٥ – ٥٠ = ٢٥

إِذَنْ فَهُنَاكَ حَوالَيْ ٢٠ إِلَى ٢٥ تُفَّاحَةً فِي الصُّنْدُوقِ الْكَبِيرِ زِيادَةً عَلَى مَا فِي الصُّنْدُوقِ الصَّغِيرِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ

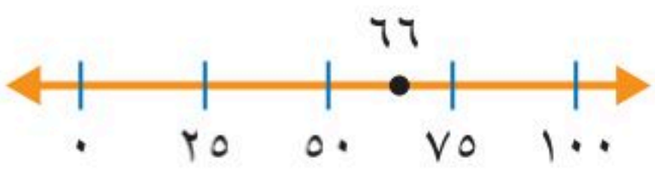
٢ **مَبَانٍ:** يَبْلُغُ ارْتِفاعُ بُرْجِ التِّلفازِ بالرِّياضِ ١٧٠ مِتْرًا، بَيْنَمَا يَبْلُغُ ارْتِفاعُ خَزَّانِ مِيَاهِ بُرَيْدَةَ ٦٦ مِتْرًا، أُقَدِّرُ الْفَرْقَ بَيْنَ ارْتِفَاعِ بُرْجِ التِّلفازِ وَارْتِفَاعِ خَزَّانِ مِيَاهِ بُرَيْدَةَ.

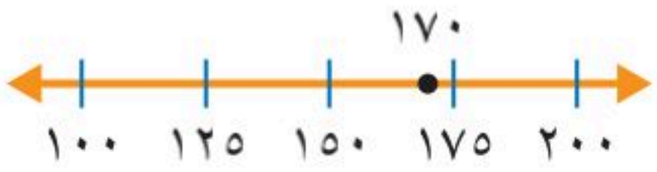
أُقَدِّرُ نَاتِجَ ١٧٠ − ٦٦

الْخُطْوَةُ ١: أُقَرِّبُ كُلَّ عَدَدٍ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ

١٧٠ ← ٢٠٠

٦٦ ← ١٠٠





الْخُطْوَةُ ٢: أَطْرَحُ.

١٧٠ ← ٢٠٠

− ٦٦ ← − ١٠٠

١٠٠

إِذَنْ ارْتِفَاعُ بُرْجِ التِّلفازِ يَزِيدُ عَلَى ارْتِفَاعِ خَزَّانِ مِيَاهِ بُرَيْدَةَ بِحَوَالَيْ ١٠٠ مِتْرٍ تقريبًا.

أَتَذَكَّرُ

يُوجَدُ العَديدُ مِنَ التَقْديراتِ المعْقولةِ عِنْدَ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

أَتأكَّدُ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، أَوْ بِاسْتِعْمَالِ الأَعْدادِ الْمُتَنَاغِمَةِ: مثال ١

١) ٨٤ − ٦١

٢) ٩١ − ٣٧

٣) ٤٦ − ٢٣

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: مثال ٢

٤) ١٧٦ − ٦٤

٥) ٣٤١ − ١٨٣

٦) ٣٦٥ − ١١٩

٧) دَعَا سَالِمٌ ١١٢ شَخْصًا إِلَى حَفْلَةِ زَوَاجِهِ، فَلَمْ يَحْضُرْ ٣٧ مَدْعُوًّا مِنْهُمْ، كَمْ شَخْصًا تَقْرِيبًا حَضَرَ الْحَفْلَةَ؟

٨) **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ لِزُمَلائِي الْخُطُواتِ الَّتِي أَقومُ بِها لِتَقْريبِ الْعَدَدِ ٧٨٩ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ، أَوْ بِاسْتِعْمَالِ الأَعْدادِ الْمُتَنَاغِمَةِ: مثال ١

٩) ٥٥ − ٣٧

١٠) ٩١ − ٧٣

١١) ٩٢ − ٧٩

١٢) ٧٦ − ٤٨

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ : مثال ٢

١٣) ٩٠١ − ٢٦٠

١٤) ٦٧٥ − ١٩١

١٥) ٣٨١ − ٢٦٥

١٦) ٤٢٢ − ١٩٩

١٧) **الْقِيَاسُ:** تَبْلُغُ سُرْعَةُ الرِّيَاحِ فِي عاصِفَةٍ ٨٦ كِيلُومِتْرًا فِي السّاعَةِ، بَيْنَما تَبْلُغُ سُرْعَةُ الرِّيَاحِ فِي النَّسيمِ ٢٩ كِيلُومِتْرًا فِي السّاعَةِ. أُقَدِّرُ الْفَرْقَ بَيْنَ سُرْعَتَيِ الرِّياحِ فِي كُلٍّ مِنَ الْعاصِفَةِ وَالنَّسيمِ.

١٨) أَرادَ طُلّابُ الصَّفِّ الثّالِثِ إِهْداءَ ٧٨ كِتابًا لِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ، فَوَفَّرُوا ٤٩ كِتابًا، أُقَدِّرُ كَمْ كِتَابًا بَقِيَ؟

١٩) مَعَ فَارِسٍ ٢٧٥ رِيَالًا، أَنْفَقَ مِنْهَا ١٨٣ رِيَالًا، أُقَدِّرُ كَمْ بَقِيَ مَعَهُ؟

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٠) **أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ:** قَدَّرَت كُلّ مِنْ هُدى وَنُوف الْفَرْقَ بَيْنَ ٧٨، ٤٥، فَمَنْ مِنْهُما كانَ تَقديرُهَا صَحيحًا؟ أَشْرَحُ إِجَابَتِي.

هدى

٧٨ ← ٧٠

٤٥ ← − ٥٠

٢٠

نوف

٧٨ ← ٨٠

٤٥ ← − ٥٠

٣٠

٢١) **أَكْتُبُ** مَسْأَلَةً مِنَ وَاقِعِ الْحَياةِ أَسْتَعْمِلُ فِيهَا التَّقْديرَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تدريب على اختبار

٢٢ بَلَغَتْ دَرَجَةُ الحَرَارَةِ صَبَاحَ أَحَدِ الْأَيَّامِ ٢٥ دَرَجَةً مِئَوِيَّةً، وَبَعْدَ الظُّهْرِ أَصْبَحَتْ ٣٨ دَرَجَةً مِئَوِيَّةً، أَجِدُ الْفَرْقَ بَينَ دَرَجَتَي الْحَرَارَةِ: (الدرس ٣-١)

أ) ١٠ جـ) ٢٣

ب) ١٣ د) ٦٣

٢٣ فِي مزْرعَةِ عُثْمَانَ ٩٢ رَأْسًا مِنَ الغَنَمِ، و ٣٨ رَأْسًا مِنَ الأَبْقَارِ، أُقَدِّرُ الفَرْقَ بَينَ أَعْدَادِ الأَغْنَامِ والأَبْقَارِ. (الدرس ٣-٢)

أ) ٤٠ جـ) ٥٠

ب) ٤٤ د) ٦٠

مراجعة تراكمية

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي : (الدرس ٣-١)

٢٤ ٤٥ - ٢٨ ٢٥ ٥١ - ١٦ ٢٦ ٣٧ - ٩

٢٧ لَدَى تَاجِرٍ عَدَدٌ مِنَ الْأَغْنَامِ؛ بَاعَ مِنْهَا ٨ خِرَافٍ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، و١٢ خَرُوفًا فِي الْيَومِ الثَّانِي، وَبَقِيَ لَدَيهِ ٢٤ خَرُوفًا، أَجِدُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِلخِرَافِ الَّتِي كَانَتْ لَدَى التَّاجِرِ. (الدرس ٣-٢)

٢٨ تُرِيدُ الْعَنُودُ شِرَاءَ قِطْعَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ كُلٍّ مِنَ الْأَشْيَاءِ الْمُبَيَّنَةِ أَدْنَاهُ، أُقَدِّرُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَحْتَاجُهُ الْعَنُودُ لِشِرَاءِ تِلْكَ الْأَشْيَاءِ. (الدرس ٢-٢)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣ - ٣

مَهارةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ أُقَرِّرُ إِذَا كَانَتْ إِجابَةُ الْمَسْأَلَةِ مَعْقولَةً أَمْ لَا

اشْتَرَى أحمَدُ عُلْبَةَ أَقْلَامِ تَلْوينٍ، فِيهَا ٨٤ قَلَمًا، وعِنْدَ تَفْرِيغِهَا وَجَدَ أَنَّ أَلْوَانَ الأَقْلَامِ ثَلاثَةٌ(الأَزْرَقَ والأَحْمَرَ والأَخْضَرَ)، فَعَدَّ الأَقْلامَ الزَّرْقاءَ وَالخَضْراءَ فوَجَدَهَا ٥٣ قلَمًا، فخمَّنَ أَنَّ عَدَدَ الأَقْلَامِ الحَمْرَاءِ ٣٠ قلَمًا، فهَلْ تَخْمِينُهُ معْقُولٌ؟

أَفْهَمُ

مَاذَا أَعْرِفُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟

- اشْتَرى أحمدُ ٨٤ قلَمًا مُلوَّنًا.
- هُنَاكَ ٣ أَلْوَانٍ للأَقْلَامِ.
- عَدَدُ الأَقْلَامِ الزَّرْقَاءِ وَالْخَضْرَاءِ مَعًا ٥٣ قلَمًا.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنِّي؟

- أُقَرِّرُ ما إِذَا كَانَ عَدَدُ الأَقْلَامِ الْحَمْراءِ وهُوَ ٣٠ مَعْقولًا أَمْ لا.

أُخَطِّطُ

أَسْتَعْمِلُ الطَّرْحَ لأَجِدَ عَدَدَ الأَقْلَامِ الْحَمْرَاءِ، ثُمَّ أُقارِنُ الإجابَةَ بِـ ٣٠

أَحُلُّ

أَطْرَحُ عَدَدَ الأَقْلَامِ الزَّرْقاءِ وَالْخَضْراءِ مِنْ عَدَدِ الأَقْلامِ كُلِّهَا.

٨٤
− ٥٣
٣١

بِمَا أَنَّ الْعَدَدَ ٣١ قَريبٌ مِنَ الْعَدَدِ ٣٠، فَإِنَّهُ مِنَ الْمَعْقولِ الْقَوْلُ بِأَنَّ ٣٠ قَلَمًا لَوْنُهَا أَحْمَرُ.

أَتَحَقَّقُ

أَرْجِعُ إِلَى الْمَسْأَلَةِ، وَأُقَدِّرُ مُسْتَعْمِلًا التَّقْرِيبَ.

٨٤ ← ٨٠
− ٥٣ ← − ٥٠
٣٠

إِذَنْ الْجَوابُ مَعْقُولٌ بِالنِّسْبَةِ إِلَى المَسْأَلَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُحَلِّلُ المَهـارَةَ

بِالرُّجُوعِ إِلَى الْمَسْأَلَةِ في الصَّفْحَةِ السّابِقَةِ، أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ ١ ، ٢ :

١ كَيْفَ أَعْرِفُ مـا إِذَا كَانَ جَوابُ الْمَسْـأَلَةِ مَعْقُولًا أَمْ لَا؟

٢ إِذَا كَانَ فِي الْعُلْبَةِ أَقْلَامٌ زَرْقاءُ وَخَضْراءُ فَقَطْ، وَكانَ عَدَدُ الأَقْلَامِ الزَّرْقاءِ ٥٧ قَلَمًا، فَمَا عَدَدُ الأَقْلَامِ الْخَضْرَاءِ تَقْرِيبًا؟

أَتَدَرَّبُ عَلَى الْمَهـارَةِ

أَحلُّ كُلًّا مِنَ المَسائِلِ الآتيةِ:

٣ نَظَّمَ سَعِيدٌ قَائِمَةً بِالْكُتُبِ الّتي جَمَعَها، وَقالَ: إِنَّ عَدَدَها يَزيدُ عَلَى ٥٠ كِتابًا، فَهَلْ هذا تَقْديرٌ مَعْقُولٌ؟ أُوَضِّحُ ذلِكَ.

مجموعة الكتب	
قصة قصيرة	٢٥
كتب في الحاسوب	١٣
كتب في سيرة النّبيّ ﷺ	٨
مجلات أطفال	١٥

٤ إِذَا زَارَ مَعْرِضَ المَدْرَسةِ ٣٩٥ زائِرًا يَوْمَ الإِثْنَيْنِ وَ٨٣٤ زائِرًا يَوْمَ الأَرْبِعاءِ، فَهَلْ يُعَدُّ ٤٠٠ زائِرٍ تَقْدِيرًا مَعْقُولًا لِلْفَرْقِ بَيْنَ عَدَدِ الزَّائِرِينَ يَوْمَيِ الإِثْنَيْنِ وَالأَرْبِعاءِ؟

٥ قَطَعَ خَالِدٌ ٢٨ كِيلُومِتْرًا جَرْيًا فِي الأُسْبُوعِ الْمَاضِي، وَ٢٤ كِيلُومِتْرًا في الأُسْبُوعِ الْحَالِيّ. فَإِذَا قَالَ خَالِدٌ: إِنَّهُ يَحْتاجُ إِلَى أَنْ يَجْرِيَ حَوالَيْ أُسْبُوعَيْنِ آخَرَيْنِ لِيَكُونَ مَجْموعُ مَا جَرَاهُ ١٠٠ كِيلُومِتْرٍ، فَهَلْ هذا تَقْديرٌ مَعْقُولٌ؟ أُوَضِّحُ ذلِكَ.

٦ فَازَ صَـفُّ حَمْـدانَ بِبُطُولَـةِ كُرَةِ الْقَـدَمِ فِي مَدْرَسَـتِهِمْ، وَجَدْوَلُ الإِشَـارَاتِ أَدْنَـاهُ يُبَيِّنُ آرَاءَهُمْ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ مُكَافَأَتِهِمْ عَلَى ذَلِكَ.
هَلْ مِـنَ الْمَعقولِ الْقَـوْلُ: إِنَّ نِصْفَهُمْ صَوَّتُوا لِحُصولِهِمْ عَلَى مَجْموعَةٍ مِنَ الْكُتُبِ الثَّقافِيَّةِ؟

المكافأة	الإشارات
رحلةٌ مدرسيّةٌ	𝍸
زيارةُ مدينةِ الألعابِ	𝍷
وجبةُ غدَاءٍ	𝍸 𝍷
مجموعةٌ منَ الكتبِ الثّقافيّةِ	𝍸 𝍸 𝍸

٧ قَدَّرَ الْمُعَلِّمُ أَنَّهُ سَيَسْتَقْبِلُ ١٠٠ مِنْ أَوْلِياءِ أُمُورِ الطُّلَّابِ فِي اللِّقَاءِ الْمَفْتُوحِ مَعَهم، فَهَلْ هَذَا تَقْديرٌ مَعْقولٌ إِذَا اسْتَقْبَلَ ٦٧ شَخْصًا يَوْمَ الأَحَدِ وَ ٤٢ شَخْصًا يَوْمَ الإِثْنَين؟ أُوَضِّحُ السَّبَبَ.

٨ **أَكْتُبُ** أَشْرَحُ مَوْقِفًا أَحْتاجُ فيهِ إِلَى أَنْ أُحددَ مَعْقولِيَّةَ الإِجابَةِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفَصْلُ ٣

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ٣-١ إلى ٣-٣

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي: (الدرس ٣-١)

١) ٢٨ − ٣ =

٢) ٣٧ − ٥ =

٣) ٧٠ − ١٩

٤) ٩٩ − ٦٩

٥) لَدَى سَوْسَنَ ٣٨ قَلَمَ تَلْوِينٍ؛ أَعْطَتْ أُخْتَهَا عَبِيرَ ١٤ قلمًا مِنْهَا، وَأَعْطَتْ أَخَاهَا هِشَامًا ١٢ قَلَمًا، أَجِدُ عَدَدَ أَقْلَامِ التَّلْوِينِ الَّتِي بَقِيَتْ مَعَهَا (الدرس ٣-١)

٦) **اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** مَا الْفَرْقُ بينَ الْعَدَدينِ: ٩٧، ٦٥ ؟ (الدرس ٣-١)

أ) ٢٣

ب) ٣٢

جـ) ٣٣

د) ١٧٢

٧) لَدَى عَبْدِ الْعَزِيزِ ٢٣ مُلْصَقًا؛ أَعْطَى صَدِيقَهُ ٦ مُلصَقَاتٍ مِنْهَا، أُحَدِّدُ عَدَدَ الْمُلْصَقَاتِ الْمُتَبَقِّيَةِ لَدَى عَبْدِ الْعَزِيزِ. (الدرس ٣-١)

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ عَشَرَةٍ أَوْ بِاسْتِعْمَالِ الأَعْدادِ الْمُتَنَاغِمَةِ: (الدرس ٣-٢)

٨) ٨٣ − ٦٢ =

٩) ٣٨ − ١٨ =

١٠) ٦٣ − ٢٨

١١) ٤٦ − ١٢

أُقَدِّرُ نَاتِجَ الطَّرْحِ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: (الدرس ٣-٢)

١٢) ٧٤٢ − ٦١٤ =

١٣) ٥٦٧ − ١١٣ =

١٤) ٨٨٩ − ٢٧٩

١٥) ٣٣٥ − ١٤٢

١٦) إِذَا زَارَ الْمُتْحَفَ ٤٢٣ زَائِرًا يَومَ الْأَحَدِ وَ ٥٧٢ زَائِرًا يَومَ الْخَمِيسِ، فَهَلْ يُعَدُّ ٢٠٠ زَائِرٍ تَقْدِيرًا مَعْقُولًا لِلفَرْقِ بَيْنَ عَدَدِ الزَّائِرِينَ يَومَي الْأَحَدِ وَالْخَمِيسِ؟ (الدرس ٣-٣)

١٧) **أَكْتُبُ** كَيْفَ تَتَحَقَّقُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ إِجَابَةِ مَسْأَلَةٍ مَا. (الدرس ٣-٣)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَشَاطٌ لِلدَّرْسِ (٣-٤)

طَرْحُ الأَعْدَاد الْمُكَوَّنَةِ مِنْ ٣ أَرْقَامٍ، مَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَكْشِفُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعْمَلُ نَموذَجًا لِمَسْأَلَةِ طَرْحٍ مَعَ إعادَةِ التَّجْمِيعِ.

أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لإعادَةِ تَجْمِيعِ الْعَشَرَاتِ وَالْمِئاتِ.

نَشَاطٌ أَجِدُ نَاتِجَ ٢٤٤ – ١٣٧

الْخُطْوَةُ ١ أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ

مئـاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ
■ ■	▮ ▮ ▮ ▮	▪ ▪ ▪ ▪

٢٤٤
– ١٣٧

الْخُطْوَةُ ٢ أَطْرَحُ الآحادَ

لا أَسْتَطيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧ آحادٍ مِنْ ٤ آحادٍ

أُعيدُ تَجْمِيعَ عَشَرَةٍ واحِدَةٍ بِـ ١٠ آحادٍ، فَيُصْبِحُ عَدَدُ الآحَادِ:

٤ آحادٍ + ١٠ آحادٍ = ١٤ آحَادًا

أَطْرَحُ: ١٤ آحَادًا – ٧ آحادٍ = ٧ آحادٍ

٢٤٤
– ١٣٧
٧

مئـاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ
■ ■	▮ ▮ ▮	▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪ ▪

الْخُطْوَةُ ٣ أَطْرَحُ الْعَشَرَاتِ

٢٤٤
– ١٣٧
٠٧

٣ عَشَراتٍ – ٣ عَشَراتٍ = ٠ عَشَرات

مئـاتٌ	عشراتٌ	آحادٌ
■ ■	▮ ▮ ▮	▪ ▪ ▪ ▪

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

يدويات

الْخُطْوَةُ ٤: أَطْرَحُ الْمِئَاتِ

$$\begin{array}{r} {}^{3}{}^{14} \\ 2\,\not{4}\,\not{4} \\ -\ 1\,3\,7 \\ \hline 1\,0\,7 \end{array}$$

مِئَتانِ – مِئَةٍ واحِدَةٍ = مِئَةً واحِدَةً

آحادٌ	عشراتٌ	مئـاتٌ

إِذَنْ: ٢٤٤ – ١٣٧ = ١٠٧

أُفَكِّرُ

١ فِي الْخُطْوَةِ الثّانِيَةِ، لِمَاذَا أَعَدْتُ تَجْمِيعَ عَشَرَةٍ وَاحِدَةٍ بِـ ١٠ آحَادٍ؟

٢ فِي الْخُطْوَةِ الثّالِثَةِ، مَاذا لاحَظْتُ فِي الْعَشَراتِ عِنْدَما قُمْتُ بِطَرْحِها؟

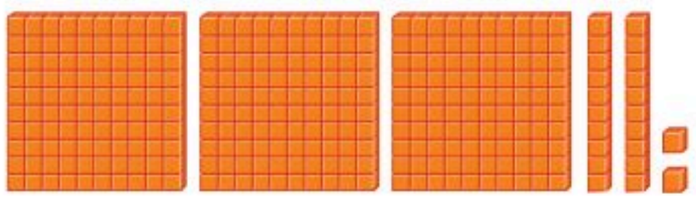
٣ لِماذا أَحْتاجُ أَحْيانًا إِلَى إعادَةِ التَّجْمِيعِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ؟

أَتأكَّـدُ

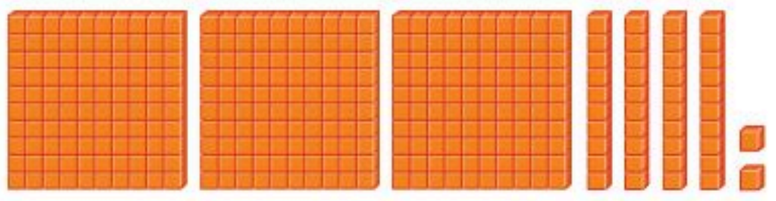
أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٤ ١٨١ – ٩٣

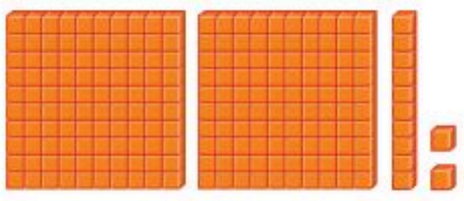
٥ ٣٢٢ – ١٤٨



٦ ٣٤٢ – ١٧٩



٧ ٢١٢ – ١٢٣



٨ ٣٢٨ − ١٩ =

٩ ٣٠٨ − ١٢٥ =

١٠ ٤٣٧ − ٢٤٣ =

١١ ٥١٣ − ١٥٥ =

١٢ **أَكْتُبُ** أَشْرَحُ مَتَى أَقُومُ بِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ عِنْدَمَا أَطْرَحُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣ - ٤ طَرْحُ الأَعْدادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ ٣ أَرْقامٍ، مَعَ إعادَةِ التَّجْميعِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ أَعْدادًا كُلٌّ مِنها يَتَكَوَّنُ مِنْ ٣ أَرْقامٍ، مَعَ إعادَةِ التَّجْميعِ.

أَسْتَعِدُّ

مَعَ كُلٍّ مِنْ سُعادَ وَفاطِمَةَ وَعَبيرَ وَرَقٌ مُلَوَّنٌ. كَمْ يَزيدُ عَدَدُ الأَوْراقِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتي مَعَ فاطِمَةَ عَلَى عَدَدِ الأَوْراقِ الَّتي مَعَ سُعادَ؟

وَرَقٌ مُلَوَّنٌ	
الاسْمُ	عَدَدُ الأَوْراقِ
سُعادُ	٧٩
فاطِمَةُ	٢٦٥
عَبيرُ	١٢٨

فِي النَّشاطِ السّابِقِ، تَعَلَّمْتَ أَنْ أُعيدَ تَجْميعَ الْعَشَراتِ. وَإعادَةُ تَجْميعِ الْمِئاتِ تَتِمُّ بِالطَّريقَةِ نَفْسِها.

مِثالٌ مِنْ واقِعِ الحَياةِ أَطْرَحُ مَعَ إعادَةِ التَّجْميعِ

١ كَمْ يَزيدُ عَدَدُ الأَوْراقِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتي مَعَ فاطِمَةَ عَلَى عَدَدِ الأَوْراقِ الَّتي مَعَ سُعادَ؟

لِمَعْرِفَةِ ذلِكَ، أَجِدُ ناتِجَ طَرْحِ ٢٦٥ − ٧٩

الْخُطْوَةُ ١ أَطْرَحُ الآحادَ.

$$\begin{array}{r} {}^{\overset{15}{\not 2}}{}^{\overset{15}{\not 6}}{}^{\overset{15}{\not 5}} \\ -\ 7\ 9 \\ \hline 6 \end{array}$$

لا أَسْتَطيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٩ آحادٍ مِنْ ٥ آحادٍ

أُعيدُ تَجْميعَ عَشَرَةٍ واحِدَةٍ بِـ ١٠ آحادٍ، فَيُصْبِحُ عَدَدُ الآحادِ:

٥ آحادٍ + ١٠ آحادٍ = ١٥ آحادًا

أَطْرَحُ: ١٥ آحادًا − ٩ آحادٍ = ٦ آحادٍ

الْخُطْوَةُ ٢ أَطْرَحُ الْعَشَراتِ.

$$\begin{array}{r} {}^{1}{}^{\overset{15}{\not 5}}{}^{\overset{15}{\not 6}}{}^{\overset{15}{\not 5}} \\ -\ 7\ 9 \\ \hline 8\ 6 \end{array}$$

لا أَسْتَطيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧ عَشَراتٍ مِنْ ٥ عَشَراتٍ.

أُعيدُ تَجْميعَ مِئَةٍ واحِدَةٍ بِـ ١٠ عَشَراتٍ، فَيُصْبِحُ عَدَدُ الْعَشَراتِ:

٥ عَشَراتٍ + ١٠ عَشَراتٍ = ١٥ عَشَرَةً

أَطْرَحُ: ١٥ عَشَرَةً − ٧ عَشَراتٍ = ٨ عَشَراتٍ

الْخُطْوَةُ ٣ أَطْرَحُ الْمِئاتِ.

$$\begin{array}{r} {}^{1}{}^{\overset{15}{\not 5}}{}^{\overset{15}{\not 6}}{}^{\overset{15}{\not 5}} \\ -\ 7\ 9 \\ \hline 1\ 8\ 6 \end{array}$$

أَطْرَحُ: ١ مِئاتٍ − ٠ مِئاتٍ = ١ مِئاتٍ

إِذَنْ: ٢٦٥ − ٧٩ = ١٨٦ وَرَقَةً

عَدَدُ الأَوْراقِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتي مَعَ فاطِمَةَ يَزيدُ بِـ ١٨٦ عَلَى عَدَدِ الأَوْراقِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتي مَعَ سُعادَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ أَطْرَحُ مَعَ إِعادَةِ التَّجْمِيعِ

٢ مَعَ أَحْمَدَ ٣٥٠ رِيالًا. فَإِذَا تَبَرَّعَ لِجَمْعِيَّةٍ خَيْرِيَّةٍ بِـ ١٧٩ ريالًا، فَكَمْ رِيالًا سَيَبْقَى مَعَهُ؟

لِمَعْرِفَةِ كَمْ رِيالًا سَيَبْقَى مع أَحْمَدَ، أَجِدُ نَاتِجَ ٣٥٠ ريالًا – ١٧٩ ريالًا.

الْخُطْوَةُ ١ أَطْرَحُ الآحادَ.

$\overset{4\ 10}{3}\not{5}\not{0}$ لا أَسْتَطيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٩ رِيالَاتٍ مِنْ (٠) رِيال.
$-\ 179$ أُعيدُ تَجْمِيعَ ٥٠ ريالًا كَمَا يلي: ٤٠ ريالًا + ١٠ رِيالَاتٍ
1 أَطْرَحُ: ١٠ رِيالَاتٍ – ٩ رِيالَاتٍ = ١ ريال

الْخُطْوَةُ ٢ أَطْرَحُ الْعَشَراتِ.

$\overset{14}{\overset{2}{\not{3}}}\overset{4\ 10}{\not{5}}\not{0}$ لا أَسْتَطيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٧٠ رِيالًا مِنْ ٤٠ ريالًا.
$-\ 179$ أُعيدُ تَجْمِيعَ ٣٠٠ ريالٍ كَمَا يلي: ٢٠٠ ريالٍ + ١٠٠ ريالٍ
71 أَطْرَحُ: ١٤٠ رِيالًا – ٧٠ رِيالًا = ٧٠ رِيالًا

الْخُطْوَةُ ٣ أَطْرَحُ الْمِئَاتِ.

$\overset{14}{\overset{2}{\not{3}}}\overset{4\ 10}{\not{5}}\not{0}$
$-\ 179$
171 ٢٠٠ ريالٍ – ١٠٠ ريالٍ = ١٠٠ ريالٍ

أَيْ أَنَّهُ يَبْقَى مَعَ أَحْمَدَ بَعْدَ تَبَرُّعِهِ ١٧١ رِيالًا.

أَتأكَّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إجابَتِي. المثالان (١، ٢)

١ $\begin{array}{r}391\\-\ 178\\\hline\end{array}$

٢ $542 - 167$

٣ $317 - 198$

٤ وَفَّرَ مُحَمَّدٌ ٨٥٢ رِيالًا هذَا الْعامَ، وَكَانَ قَدْ وَفَّرَ ٧٥٥ رِيالًا فِي الْعَامِ الْمَاضِي، فَكَمْ رِيالًا وَفَّرَ فِي هَذَا الْعَامِ زِيادَةً عَلَى الْعَامِ الْمَاضِي؟

٥ **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ لِزُمَلائِي: مَاذَا يَحْدُثُ لِلْعشَراتِ عِنْدَما أُعِيدُ التَّجْمِيعَ مَرَّتَيْنِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إجابَتِي: المثالان (١، ٢)

٦) ٨٤٣ − ١٨٧

٧) ٧٢٨ − ٣٥٩

٨) ٨٥٦ − ٦٣٧

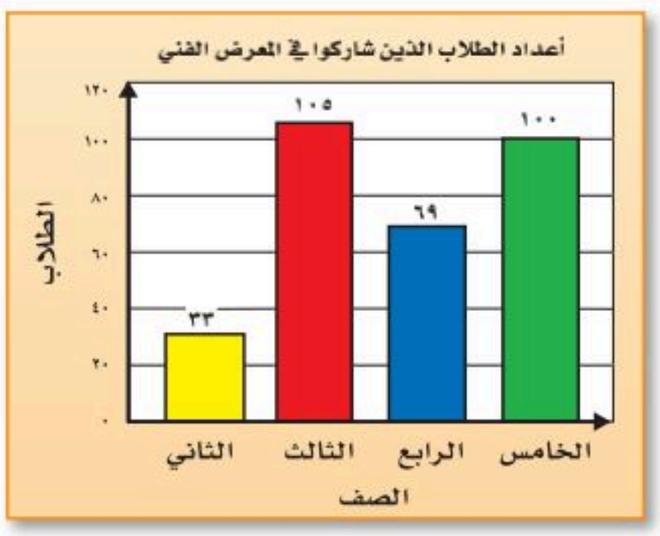
٩) ٥٣١ − ٤٩٩

١٠) تَناوَلَ عَلِيٌّ وسَعِيدٌ طَعَامَ الْغَدَاءِ فِي أَحَدِ الْمَطَاعِمِ، فطَلَبَ عَلِيٌّ فَطَائِرَ وَسَلَطَةً، بَيْنَما طَلَبَ سَعِيدٌ سَمَكًا وَأَرُزًّا كَمَا فِي القَائِمَةِ المُجَاوِرَةِ، فكَمْ يَزيدُ ما دَفَعَهُ سَعِيدٌ عَلَى مَا دَفَعَهُ عَلِيٌّ؟

قَائِمَةُ (الأَسْعَارِ) طَعامُ الْغَداءِ						
الصِّنْفُ	الفَطَائِرُ	السَلَطَةُ	السَمَكُ	الأَرُزُّ	اللَبَنُ	الماءُ
السِّعْرُ (ريال)	٢٠	٥	٣٥	٤	١	١

مَسْأَلَةٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الأَعْمِدَةِ الْمُجاوِرَةَ لِأَحُلَّ التَّمارِينَ ١١ ، ١٢



١١) كَمْ يَزيدُ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثّالِثِ الَّذينَ اشْتَرَكُوا فِي الْمَعْرِضِ الْفَنِّيِّ عَلَى الَّذِينَ اشْتَرَكُوا مِنَ طُلّابِ الصَّفِّ الرّابِعِ؟

١٢) مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلطُّلّابِ الَّذينَ اشْتَرَكُوا فِي الْمَعْرِضِ الْفَنِّيِّ؟

الجَبْرُ: أَكْتُبُ الرَّقْمَ الْمُناسِبَ فِي ▢:

١٣) ٦١▢ − ٤١٧ = ▢٠٢

١٤) ▢٩٩ − ١▢٩ = ٧٥٠

١٥) ▢٩٧ − ٧٩٨ = ٤▢١

١٦) ٩٨٩ − ٧٧▢ = ▢١٨

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٧) **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** عِنْدَما طَرَحَ نَاصِرٌ ٣٠٨ مِنْ ٧٨٥، حَصَلَ عَلَى النّاتِجِ ٤٧٧، وَلِيَتَحَقَّقَ مِنْ إجابَتِهِ، جَمَعَ ٣٠٨ وَ ٧٨٥، فَمَا الْخَطَأُ الَّذِي وَقَعَ فيهِ؟

١٨) **أَكْتُبُ** أُوَضِّحُ مَاذَا يَعْنِي أَنْ أَتَحَقَّقَ مِنْ إِجَابَتِي إِذَا كانَتْ مَعْقولَةً أَمْ لا؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تدريب على اختبار

١٩ كَتَبَ مَحْمُودٌ النَّمَطَ التَّالِيَ

٢٤، ٢٦، ٢٨، ٣٠، .... مَا الْعَدَدُ التَالِي في الْنَمَطَ؟ (الدرس ٣-٣)

أ) ٢٨ جـ) ٣٥

ب) ٣٢ د) ٤٠

٢٠ عَلَى وَلِيدٍ أَنْ يَقْطَعَ مَسَافَةَ ٢٨١م حَتَى يَصِلَ إِلَى نِهَايَةِ السِّبَاقِ، بَيْنَمَا يَحْتَاجُ صَدِيقُهُ أَنْ يَقْطَعَ ١٨٧ م، أَجِدُ فَرْقَ الْمَسَافَةِ بَيْنَهُمَا حَتَّى يَصِلَا إِلَى نِهَايَةِ السِّبَاقِ؟ (الدرس ٣-٤)

أ) ٩٤م جـ) ١٠٦م

ب) ١٠٤م د) ١٩٤م

مراجعة تراكمية

٢١ تُوَفِّرُ سَلْمَى مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ مِنْ مَصْرُوفِهَا اليَومِيِّ، إِذَا وَضَعَتْ ٨ رِيَالَاتٍ في حصَّالَةِ نُقُودِهَا فِي هَذَا الْيَوم، وَ ٧ رِيَالَاتٍ يَومَ أَمْسٍ، فَهَلْ قَوْلُهَا إِنَّهَا وَفَّرَتْ ١٥ رِيَالًا عَلَى الْأَقَلِّ خِلَالَ اليَومَينِ مَعْقُولٌ، أُوَضِّحُ إِجَابَتِي. (الدرس ٣-٤)

٢٢ اشْتَرَى هِشَامٌ دَرَّاجَةً هَوَائِيَّةً وَحِذَاءً رِيَاضِيًّا، أَسْعَارُهما مُوضَّحَةٌ جَانِبًا، أَجِدُ كَمْ رِيَالًا دَفَعَ ثَمَنًا لِلدَّرَّاجَةِ والحِذَاءِ مَعًا. (الدرس ٢-٦)

أُحَدِّدُ اسْمَ مَنْزِلَةَ الرَّقْمِ الَّذِي تَحْتَهُ خَطٌّ فِي كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أَكْتُبُ قِيمَتَهُ الْمَنْزِلِيَّةَ: (الدرس ١-٣)

٢٣ ٦٤٢٨٤

٢٤ ٢٠٠٠٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

هيا بنا نلعب

لا تَتَجاوَزِ الصِّفْرَ

إيجادُ الفَرْقِ

عَدَدُ اللَّاعِبِينَ: ٢

أَدَواتُ اللُّعْبَةِ: مُكَعَّبانِ؛ أَحَدُهُمَا مُرَقَّمٌ بالأَرْقَامِ (٠-٥)، والْآخَرُ بالْأَرْقَامِ (٤-٩)، أو مُكَعَّبانِ مُرَقَّمانِ بالأَرْقَامِ (٤-٩).

أَستَعِدُّ:

- يَكْتُبُ كُلُّ لاعِبٍ العَدَدَ (٩٩٩) فِي وَرَقَةٍ بَيْضَاءَ.

أَبدَأُ:

- يَرْمِي اللَّاعِبُ الأَوَّلُ المُكَعَّبَيْنِ، ثُمَّ يَكْتُبُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنَ الرَّقْمَيْنِ الظَّاهِرَيْنِ تَحْتَ العَدَدِ (٩٩٩) فِي وَرَقَتِهِ، ثُمَّ يَطْرَحُ.
- يَرْمِي اللَّاعِبُ الثَّانِي المُكَعَّبَيْنِ، ثُمَّ يَكْتُبُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنَ الرَّقْمَيْنِ الظَّاهِرَيْنِ تَحْتَ العَدَدِ (٩٩٩) فِي وَرَقَتِهِ، ثُمَّ يَطْرَحُ.
- يُكَرِّرُ كُلُّ لاعِبٍ ذَلِكَ، بِحَيثُ يَطْرَحُ العَدَدَ المُكَوَّنَ مِنَ الرَّقْمَيْنِ الظَّاهِرَيْنِ مِنْ نَاتِجِ الطَّرْحِ.
- يُمْكِنُ لأَحَدِ اللَّاعِبَيْنِ أَنْ يَتَوَقَّفَ عَنِ الطَّرْحِ إِذَا ظَنَّ أَنَّ النَّاتِجَ الَّذِي حَصَلَ عَلَيْهِ هُوَ أَقَلُّ مَا يُمْكِنُ.
- يَفُوزُ اللَّاعِبُ الَّذِي يَحْصُلُ عَلَى النَّاتِجِ الأَقَلِّ.
- إِذَا كَانَ المَطْروحُ أَكبرَ مِنَ المَطْروحِ مِنْهُ، يكونُ اللَّاعِبُ خَاسِرًا.

٩٩٩
٧٤-
٩٢٥

٩٢٥
٥٣-
٨٧٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٣ - ٥ الطَّرْحُ مَعَ وُجُودِ الأَصْفَارِ

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

فِكْرَةُ الدَّرْسِ
أطرَحُ أَعْدَادًا مَعَ وُجودِ الأَصْفارِ.

أَسْتَعِدُّ

إِذَا كَانَتْ كُتْلَةُ حُمولَةٍ بِطِّيخٍ ٣٠٠ كجم، وَكُتْلَةُ حُمولَةٍ أُخْرى ١٣٤ كجم، فَمَا الْفَرْقُ بَيْنَ كُتْلَتَيهِمَا؟

أَحْيانًا يَجِبُ عليَّ أَنْ أُعِيدَ التَّجمِيعَ أَكْثَرَ مِنْ مرَّةٍ كَيْ أَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ أَطْرَحُ مَعَ وُجودِ الأَصْفارِ

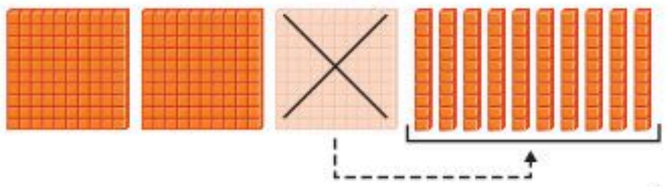
١ ما الْفَرْقُ بَيْنَ الكُتْلَتَينِ؟

أَجِدُ نَاتِجَ ٣٠٠ - ١٣٤

الْخُطْوَةُ ١: أُعِيدُ التَّجْمِيعَ

٢١٠
٣٠٠
- ١٣٤

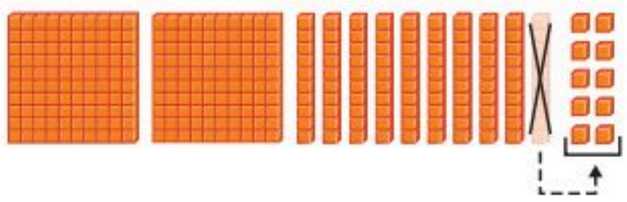
لا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ ٤ آحادٍ مِنْ ٠ آحاد
أُعِيدُ التَّجْمِيعَ
لا يُوجَدُ عَشَراتٌ لِكَيْ أُعِيدَ تَجْميعَها
أُعيدُ تَجْميعَ ٣ مِئَاتٍ إِلَى ١٠ عَشَراتٍ وَ ٢ مِئَات



الْخُطْوَةُ ٢: أُعِيدُ التَّجْمِيعَ

٩
٢١٠ ١٠
٣٠٠
- ١٣٤

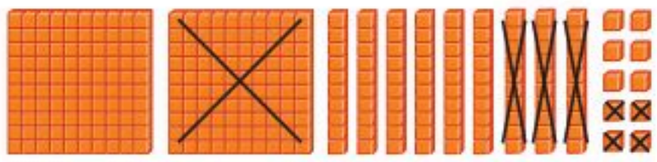
أُعيدُ تَجْمِيعَ ١٠ عَشَراتٍ إِلَى ١٠ آحادٍ وَ ٩ عَشَراتٍ



الْخُطْوَةُ ٣: أَطْرَحُ

٩
٢١٠ ١٠
٣٠٠
- ١٣٤
١٦٦

أَطْرَحُ الآحَادَ، ثُمَّ الْعَشَراتِ، ثُمَّ الْمِئاتِ.



إِذَنِ الفَرْقُ بَيْنَ الكُتْلَتَينِ ١٦٦ كجم.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتأكَّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ ، ثُمَّ أَتَحقَّقُ مِنْ إِجابَتِي: مثال ١

١) ٢٠٨ − ٦٨

٢) ٨٠٢ − ٧٧

٣) ٥٠٠−٣١٧

٤) ٣٠٠−٢٢٦

٥) كانَ في مَحْفَظَةِ عَليٍّ ٢٠٠ ريالٍ، أَنْفَقَ مِنْها ٢٧ ريالًا، فَكَمْ ريالًا بَقِيَ مَعَهُ؟

٦) **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ خُطُواتِ إِيجادِ ناتِجِ طَرْحِ ٥٠٣ − ٣٦٦

أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ ، ثُمَّ أَتَحقَّقُ مِنْ إِجابَتي: مثال ١

٧) ٤٠١ − ٣٧

٨) ٩٠٢ − ٨٤

٩) ٣٠٠ − ٢١٧

١٠) ٤٠٠ − ٢٥٦

١١) ٥٠٠−٣٨٨

١٢) ٨٠٠−٦٨٥

١٣) ٧٤٠−٢١١

١٤) تُريدُ معلمةٌ أَنْ تُهْدِيَ طالِباتِها ٢٠٠ كِتابٍ، فَكَمْ كِتابًا تَحْتاجُ إِذَا كَانَ لَدَيْهَا ١٣٧ كِتابًا؟

١٥) قَطَفَ مُزارِعٌ ٢٠٨ ثَمرة بِطِّيخٍ، وَزَّعَ مِنْها عَلَى جِيرَانِه ٣٢ ثَمَرَةً، وَباعَ ١٦٩ ثَمرةً، فكَمْ ثَمرةً بَقِيَتْ لَدَيْهِ؟

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٦) أُحَدِّدُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ، ثُمَّ أُوَضِّحُ إِجابَتِي:

٢٠٧ − ١١٣ = ٩٤	٥٠٠ − ٣٧٤ = ١٢٦
١٠٩ − ٦٨ = ٤١	٨٥٠ − ٤٦٤ = ٤٨٦

١٧) **أَكْتُبُ** أَجِدُ ناتِجَ طَرْحِ ٣٠٤ − ١٢٨، ثُمَّ أُوَضِّحُ الْخُطُوَاتِ الَّتِي اتَّبَعْتُها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٣ - ٦ تَحْدِيدُ الْعَمَلِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ

أَسْتَعِدُّ

يَحْتَوِي جِسْمُ الطِّفْلِ عَلَى ٣٠٠ عَظْمَةٍ، بَيْنَمَا يَحْتَوِي جِسْمُ الرَّجُلِ عَلَى ٢٠٦ عَظْمَاتٍ؛ وذَلِكَ لأَنَّهُ يَتِمُّ التِحامُ بَعْضِ العِظامِ مَعَ بَعْضِهَا في أَثْناءِ نُمُوِّ الجِسْمِ لِتُشَكِّلَ عِظامًا قَوِيَّةً.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ (الْجَمْعَ أَوِ الطَّرْحَ) لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

في هذَا الدَّرْسِ، سَوْفَ أُحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ (الْجَمْعَ أَوِ الطَّرْحَ) لأَحُلَّ الْمَسائِلَ.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

١ عُلُومٌ: كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ عِظامِ جِسْمِ الطِّفْلِ عَلَى عَدَدِ عِظَامِ جِسْمِ الرَّجُلِ؟

أُقَرِّرُ مَاذَا سَأَسْتَعْمِلُ (الْجَمْعَ أَمِ الطَّرْحَ) لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

«كَمْ يَزِيدُ» الوَارِدَةُ فِي الْمسأَلَةِ تَعْنِي اسْتِعْمالَ الطَّرْحِ:

إِذَنْ، يَحْتَوِي جِسْمُ الطِّفْلِ عَلَى ٩٤ عَظْمَةً زِيادَةً عَلَى ما يَحْتَويهِ جِسْمُ الرَّجُلِ.

$$\begin{array}{r} ٢\,١٠\,{}^{٩}\!\!\diagup \\ ٣\,٠\,{}^{١٠}\!\!\diagup\,٠ \\ -\ ٢\,٠\,٦ \\ \hline ٩\,٤ \end{array}$$

أُفَكِّرُ عِنْدَ الطَّرْحِ مَعَ وُجُودِ الْأَصْفَارِ، أَتَذَكَّرُ إِعَادَةَ التَّجْمِيعِ

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

٢ نُقودٌ: دَفَعَتْ مَرْيَمُ ٤٥ رِيَالًا لِشِرَاءِ حِذاءٍ، وَ ٥٢ رِيَالًا لِشِرَاءِ قِطْعَةِ قُمَاشٍ، فكَمْ ريالًا أَنْفَقَتْ مَرْيَمُ لِشِرَائِهِمَا مَعًا؟

كَلِمَةُ " مَعًا " تَعْنِي أَنَّنِي سَأَجْمَعُ:

$$\begin{array}{r} ٤٥ \\ +\ ٥٢ \\ \hline ٩٧ \text{ رِيَالًا} \end{array}$$

إِذَنْ أَنْفَقَتْ مَرْيَمُ ٩٧ رِيَالًا لِشِراءِ الحِذَاءِ وقِطْعَةِ القِمَاشِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتأكَّدُ

أُحَدِّدُ أَيَّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَمِ الطَّرْحُ) لِحَلِّ كُلٍّ مِنَ المَسْأَلَتَيْنِ الآتيتينِ، ثُمَّ أَحُلُّهُمَا: المثالان (١، ٢)

١ تَحْتَاجُ سَارَةُ إِلَى جَمْعِ ٢٢٥ طَابَعًا تذْكَارِيًّا؛ لِلْمُشَارَكَةِ فِي مَعْرِضٍ تحت رعاية شركة السعودية (معادن)، فَإِذَا كَانَتْ قَدْ جَمَعَتْ حَتَّى الآنَ ١٤٧ طَابَعًا، فَكَمْ طَابَعًا يَنْقُصُها؟

٢ قامَ سَعْدٌ وسعودٌ بِجَمْعِ صَدفاتٍ مِنْ شاطئِ البحرِ القريب من الهيئة الملكية في ينبع، فَإِذَا جَمَعَ سعدٌ ٧١١ صَدَفةً، وَجَمَعَ سُعُودٌ ٢٥ صَدَفةً زِيادَةً عَلَى مَا جَمَعَ سعدٌ. فَكَمْ صَدَفةً جَمَعَ سُعُودٌ؟

٣ **أَتحَدَّثُ** أَذْكُرُ كَلِمَتَيْنِ أَوْ تَعْبِيرَيْنِ أَسْتَعْمِلُهُما لِبَيَانِ أَنَّنِي أَحْتَاجُ الجَمْعَ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أُحَدِّدُ أَيَّ الْعَمَلِيَّتَيْنِ أَنْسَبُ (الْجَمْعُ أَمِ الطَّرْحُ) لِحَلِّ كُلٍّ مِنَ الْمَسائِلِ الآتِيَةِ، ثُمَّ أَحُلُّ المَسْأَلَةَ: المثالان (١، ٢)

٤ يُظْهِرُ الْجَدْوَلُ أَدْنَاهُ عَدَدَ المُلْصَقَاتِ التَّشْجِيعِيَّةِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْها ثَلاثَةُ طُلَّابٍ، فَمَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ للمُلْصَقَاتِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا وائِلٌ وَخَالِدٌ مَعًا؟

جَمْعُ الْمُلْصَقَاتِ	
الاسْمُ	المُلصقاتُ
وائِلٌ	٤٤
خالِدٌ	٣٧
سَعِيدٌ	٥٧

٥ التقطت نورة عند زيارتها لشركة (سابك) ٦٧ صورة ، منها ١٩ صورة معامل إنتاج البلاستيك والباقي صور لمعامل كيميائية ، فما عدد صور المعامل الكيميائية ؟

٦ وَزَّعَت شركة (أرامكو) ٦٧٧ بِطاقَةَ دَعْوَةٍ لِحُضورِ الحَفْلِ الخِتَامِيِّ في مركز الملك عبدالعزيز الثقافي العالمي (إثراء)، فإِذَا كانَ عَدَدُ المقَاعِدِ في قاعَةِ الحفْلِ ٨٠٠ مِقْعَدٍ، فَما عَدَدُ المقاعِدِ المُتبَقِّيَةِ؟

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٧ **تَحَدٍّ:** زار خالد الشركة السعودية للأسماك وشاهد حوضاً يحتوي على مجموعة من الأسماك، منها ٤٥ من سمك الهامور ، و ٣٢ من سمك الناجل ، ١٨ من سمك الكنعد، فإذا صاد خالد ٨ سمكات من كل نوع ، فما عدد الأسماك التي بقيت في الحوض ؟

٨ **أَكْتُبُ** مَسْأَلَةً مِنْ واقِعِ الْحَياةِ أَسْتَعْمِلُ فِيهَا الْجَمْعَ، ثُمَّ أَحُلُّها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تدريب على اختبار

٩ أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيةِ يَقِلُّ بِمِقْدَارِ ٨ عَنِ الْعَدَدِ ٢٠٠٢؟ (الدرس ٣-٥)

أ) ١٠٤٦

ب) ١٠٥٤

جـ) ١٩٩٤

د) ٢٠٤٤

١٠ عَدَدُ أَشْجَارِ التُّفَّاحِ فِي مَزْرَعَةِ وَلِيْدٍ أَقَلُّ بِـ ٢٨ شَجَرَةً عَنْ عَدَدِ أَشْجَارِ التُّفَّاحِ فِي مَزْرَعَةِ خَالِدٍ، إِذَا كَانَ عَدَدُ أَشْجَارِ التُّفَّاحِ فِي مَزْرَعَةِ خَالِدٍ ٦٣ شَجَرَةً، فَمَا عَدَدُ أَشْجَارِ التُّفَّاحِ فِي مَزْرَعَةِ وَلِيْدٍ. أُحَدِّدُ الْعَمَلِيَّةَ (الْجَمْعُ أَمِ الْطَرْحُ) لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ، ثُمَّ أَحُلُّهَا. (الدرس ٣ - ٦)

أ) جمع؛ ٩١ شجرة

ب) جمع؛ ٣٥ شجرة

جـ) طرح؛ ٩١ شجرة

د) طرح؛ ٣٥ شجرة

مراجعة تراكمية

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إجابَتِي: (الدرس ٣-٤)

١١ ٤٣٥ − ٢١٧ =

١٢ ٧٥٣ − ٣٧٩ =

١٣ ٧٨٢ − ١٩٧

١٤ **قِيَاسُ:** لَدَى جَمَالٍ وَرَقَةٌ نَقْدِيَّةٌ مِنْ فِئَةِ ٥٠ رِيَالًا، وَقِطْعَتَانِ نَقْدِيَّتَانِ مِنْ فِئَةِ الرِّيَالِ، وَلَدَى عُمَرَ ٥٣ رِيَالًا، فَهَلْ مِنَ الْمَعْقُولِ الْقَولُ: إِنَّ لَدَى جَمَالٍ مَبْلَغًا مِنَ الْمَالِ أَكْبَرُ مِمَّا لَدَى عُمَرَ؟ (الدرس ٣-٣)

أُقَارِنُ بِوَضْعِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (>، <، =) في ● : (الدرس ١-٥)

١٥ ٤٧٥ ● ٤٧٨

١٦ ٣٣٩٢ ● ٣٢٩٩

١٧ ٢٣٨١ ● ١٢٠٠٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفَصْلُ ٣

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبَارَةِ الخَاطِئَةِ:

١ أَبْدَأُ دائِمًا بِمَنْزِلَةِ الْعَشَراتِ عِنْدَما أَطْرَحُ.

٢ في بَعْضِ الأَحْيانِ، وَقَبْلَ أَنْ أَبْدَأَ الطَّرْحَ، عَلَيَّ أَنْ أُعِيدَ التَّجْمِيعَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.

أُقَدِّرُ النّاتِجَ بِالتَّقْرِيبِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ:

٣
٦٣٢
− ١٥١

٤
٨٦٢
− ٣٠٥

٥ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** كَمْ يَزيدُ سِعْرُ الجِهَازِ الأَوَّلِ عَلَى سِعْرِ الجِهَازِ الثَّاني؟

سِعْرُ الأَجْهِزَةِ (بالريالِ)	
الجِهَازُ الأَوَّلُ	١٠٨
الجِهَازُ الثَّاني	٩١

أ) ٩ ريالاتٍ
ب) ١٧ ريالًا
جـ) ٢٧ ريالًا
د) ١١٧ ريالًا

أَجِدُ ناتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجابَتي:

٦
٣٩٤
− ٢٧١

٧
٩٢٧
− ٤٣٩

٨
٨٢٠
− ٦٧٤

٩
٩٠٠
− ٥٢٢

أُحدِّدُ أَيَّ العَمَلِيَّتينِ أَنْسَبُ (الجَمْعُ أَمِ الطَّرْحُ) لِحلِّ كلٍّ من المَسْأَلتينِ الآتيَتينِ، ثُمَّ أَحُلُّهُمَا:

١٠ كُلُّ عُلْبَةٍ في الصُّورَةِ أَدْناهُ تَحْوي نَوْعًا مُخْتَلِفًا مِنَ الْمُكَسَّرَاتِ. مَا عَدَدُ حبَّاتِ اللَّوْزِ والفُسْتُقِ مَعًا؟

٣٩ حبةً ٥٨ حبةً ٢٣ حبةً

١١ مَعَ أَحْمَدَ ٨ مجلَّاتٍ تَعْليمِيَّةٍ. أَعارَ صَديقَهُ ٣مجلَّاتٍ مِنْهَا، فكَمْ مجلَّةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

١٢ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** يَقْرَأُ مَحْمُودٌ كِتابًا يَحْوِي ٢٨٥ صَفْحَةً، فَإِذَا قَرَأَ ٢٤ صَفْحَةً يَوْمَ الإِثْنَيْنِ، وَ٣٧ صَفْحَةً يَوْمَ الثُّلاثَاءِ، وَ٤١ صَفْحَةً يَوْمَ الأَرْبِعاءِ، فَكَمْ صَفْحَةً لَمْ يَقْرَأْهَا؟

أ) ١٠٢
ب) ١٨٣
جـ) ١٨٧
د) ٣٠٩

١٣ **أَكْتُبُ** أُوَضِّحُ لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيَّ دائِمًا أَنْ أَتَحَقَّقَ مِنْ إِجابَتِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفَصْلُ ٣

الاختبارُ التراكُميُّ

الفصول ١-٣

الجزء ١ الاختيار من متعدد

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ ٢ + ٥٠ + ٤٠٠ + ٩٠٠٠ =

أ) ٢٥٤٩ ج) ٩٤٥٢

ب) ٤٩٢٥ د) ٩٥٤٢

---

٢ يَصْرفُ النّادِي الثَّقافِيُّ فِي الْمَدْرَسَةِ ٨٩٠ رِيَالًا في السَّنةِ لِتَغْطِيَةِ احْتِياجَاتِهِ. فَإِذَا كَانَ لَدَيْه الآنَ ٦٢٧ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا يَحتاجُ النّادِي لِتَغْطِيَةِ احْتِيَاجَاتِهِ؟

أ) ٢٦٣ ج) ٢٣٧

ب) ٣٠٠ د) ١٥١٧

---

٣ أَيٌّ مِنَ الأَعْدادِ الآتِيَةِ مُرَتَّبَةٌ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ؟

أ) ١١٥ ، ١١٩ ، ١٢٢ ، ١٢٧

ب) ١١٥ ، ١٢٢ ، ١١٩ ، ١٢٧

ج) ١١٩ ، ١١٥ ، ١٢٢ ، ١٢٧

د) ١٢٧ ، ١٢٢ ، ١١٩ ، ١١٥

---

٤ أَفْضَلُ تَقْدِيرٍ لِنَاتِجِ طَرْحِ ٧٢١ - ٢٩٣ عِنْدَ تَقْرِيبِ الْعَدَدَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ هُوَ:

أ) ٣٠٠ ج) ٥٠٠

ب) ٤٠٠ د) ٣٥٠

---

٥ عَلَى دَفْتَرِ هِنْدٍ ١٤٥ نَجْمَةً، أَيٌّ مِمّا يَأْتِي يُسَاوِي ١٤٥؟

أ) ١ + ٤ + ٥

ب) ١ + ٤٠ + ٥٠٠

ج) ٤ + ٥٠ + ١٠٠

د) ٥ + ٤٠ + ١٠٠

---

٦ الْجَدْوَلُ أَدْناهُ يُمَثِّلُ اختِبارًا منْ ثَلاثةِ أجزاءٍ. كَيْفَ أَجِدُ الدَّرَجةَ الْكُلِّيَّةَ لِلاخْتِبارِ.

أَجْزَاءُ الاخْتِبارِ	الدَّرَجَةُ
الْجُزْءُ الأَوَّلُ	١٨
الْجُزْءُ الثّاني	١٦
الْجُزْءُ الثّالِثُ	١٩

أ) ١٨ + ٣ ج) ١٨ + ١٦ +١٩

ب) ١٨ + ١٦ د) ١٨ + ١٦ - ١٩

---

٧ في النَّمطِ: ١٢ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٣٠ ، ■ ، الْعَدَدُ الْمُناسِبُ لأَضَعَهُ فِي ■ هُوَ:

أ) ٣٤ ج) ٣٨

ب) ٣٦ د) ٤٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٨ يُظْهِرُ الْجَدْوَلُ أَدْناهُ أَعْدَادَ الطُّلَّابِ فِي ثَلاثَةِ صُفُوفٍ فِي مَدْرَسَةٍ ابْتِدَائِيَّةٍ. كَمْ يَزيدُ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثّالِثِ عَلَى عَدَدِ طُلابِ الصَّفِّ الأَوَّلِ؟

الصَّفُّ	عَدَدُ الطُّلابِ
الأَوَّلُ	٢١٦
الثّانِي	١٩٤
الثّالِثُ	٢٣٣

أ) ١٧ ج) ١٩٤

ب) ٣٩ د) ٢٣٣

٩ فِي الْعَامِ الْماضِي أَنْفَقَ مُحمَّدٌ ٦٢٥ رِيالًا فِي أَعْمالِ الصِّيانَةِ، وفي هذَا الْعامِ أَنْفَقَ ٩١٠ رِيالاتٍ. فَكَمْ رِيالًا أَنْفَقَ في هذَا الْعامِ زِيادَةً عَلَى الْعامِ الْماضي؟

أ) ٢٨٥ ج) ٣٢٥

ب) ٣١٥ د) ٣٩٥

١٠ عَلَى إِحْدى طُرُقِ السَّيّاراتِ، عَدَّ سَعِيدٌ ١٢٥ سَيّارَةً. وَعَدَّ مُحَمَّدٌ ٦٧ سَيّارَةً. كَمْ يَزيدُ عَدَدُ السَّيّاراتِ الَّتِي عَدَّها سَعيدٌ عَلَى الَّتِي عَدَّها مُحَمَّدٌ؟

أ) ٥٨ ج) ٦٨

ب) ٦٢ د) ١٩٢

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أُجِيبُ عَنِ السُّؤالِ التّالي:

١١ أُقَدِّرُ ناتِجَ طَرْحِ: ٣٧٦ – ٢٦٩، ثُمَّ أُوَضِّحُ طَريقَةَ التَّقْديرِ.

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ التّالِيَةِ:

١٢ أَرْسُمُ نَمُوذَجًا بِالْمُكَعَّباتِ لِأُمَثِّلَ:

١٣٧ – ٢٥

١٣ يُبَيِّنُ الجَدْوَلُ أَدْناهُ عَدَدَ الْعُلَبِ عَلَى ثَلاثَةِ رُفُوفٍ فِي بَقالَةٍ، فإذا وَضَعَ صَاحِبُ البقالَةِ ١٢ عُلْبَةً إضافِيَّةً عَلَى كُلِّ رَفٍّ، فَمَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْعُلَبِ الآنَ؟ وَمَا الْفَرْقُ بَيْنَ عَدَدِ الْعُلَبِ عَلَى الرَّفِّ الثّانِي وَعَدَدِها عَلَى الرَّفِّ الثّالِثِ الآنَ؟

الرَّفُّ	عَدَدُ الْعُلَبِ
١	١٦
٢	٤٨
٣	٦١

١٤ باعَ طُلَّابُ الْمَدْرَسَةِ فَطَائِرَ وَعَصِيرًا فِي مِهْرَجَانِ الطَّبَقِ الْخَيْرِيِّ، فَكَسَبُوا ١٢٥ ريالًا مُقابِلَ بَيْعِ الْفَطَائِرِ. فَإِذَا كَانَ مَكْسَبُهُمُ الْكُلِّيُّ ١٤٠ ريالًا، فَكَمْ رِيالًا كَسَبُوا مِنْ بَيْعِ الْعَصِيرِ؟ أُوَضِّحُ إجابَتِي.

هلْ تحتاجُ إلى مساعدةٍ إضافيةٍ؟														
إذا لم تستطعِ الإجابةَ عنْ...	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
فعدْ إلى الدرسِ...	١-٣	٤-٣	٦-١	٢-٣	٣-١	٤-٢	١-١	٤-٣	٤-٣	٤-٣	٢-٣	٤-٣	٥-٢	٦-٣

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفَصْلُ ٣

اختبر نفسك

١ كَانَ عَدَدُ الْمُوَظَّفِينَ ٧٠ مُوَظَّفًا فِي صُنْدُوقِ الِاسْتِثْمَارَاتِ الْعَامَّةِ فِي عَامِ ٢٠١٦م، ثُمَّ أَصْبَحَ ١٠٠٠ مُوَظَّفٍ فِي الْعَامِ ٢٠٢١م، الزِّيَادَةُ التَّقْرِيبِيَّةُ لِعَدَدِ الْمُوَظَّفِين هِيَ:

أ) ١٠٠٠ ج) ٩٠٠

ب) ٨٠٠ د) ٧٠٠

---

٢ فِي الْعَامِ الْمَاضِي كَانَ عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِ الثَّالِثِ الابْتِدَائِيِّ ١٣٥ طَالِبًا، وَفِي هَذَا الْعَامِ بَلَغَ عَدَدُهُمْ ١٩٦. كَمْ يَزِيدُ عددُ الطُّلابِ هذا العامِ عَنِ العامِ الماضي؟

أ) ٥٩ ج) ٦٠

ب) ٦١ د) ٦٢

٣ يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْآتِي عَدَدَ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا مَجْمُوعَةٌ مِنَ الطُّلَّابِ خِلَالَ سَنَتَيْنِ:

الطَّالِبُ	مَجْمُوعُ الْكُتُبِ الَّتِي قَرَأَهَا
أَحْمَد	٤٨
خَالِد	١٧
بَدْر	٢٢

أَيٌّ مِنَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ صَحِيحٌ؟

أ) مَجْمُوعُ مَا قَرَأَهُ جَمِيعُ الطُّلَّاب هُوَ ٧٧ كتابًا.

ب) الفَرقُ بينَ ما قرأهُ أحمدُ وخالدٌ هو ٣٠ كتابًا.

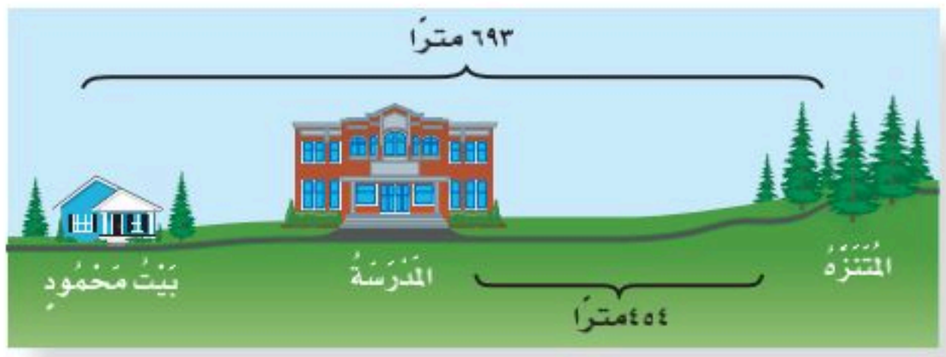
ج) مَجْمُوعُ مَا قَرَأَهُ أَحْمَدُ وَبَدْرٌ هُوَ ٤٠ كتابًا.

د) قَرأَ بدرٌ ٥ كُتبٍ أكثرَ ممَّا قَرأهُ خَالدٍ.

---

٤ جُمِعَ الْعَدَدُ ٧٥٤ إِلَى عَدَدٍ آخَرَ فَأَصْبَحَ الْمَجْمُوعُ ٩٦٠، فَمَا هَذَا الْعَدَدُ؟

٥



الْمَسَافَةُ بَيْنَ الْمَدْرَسَةِ وَبَيْتِ مَحْمُودٍ هِيَ:

أ) ١٣٩ ج) ٢٣٩

ب) ٢٤١ د) ٢٤٩

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٦ مَعَ فَاطِمَةَ ٧٥٢ رِيَالًا اِشْتَرَتْ كِتَابًا بِمَبْلَغِ ٤٩ رِيَالًا وَأَعْطَتْ أُخْتَهَا ٣٢ رِيَالًا، فَكَمْ بَقِي مَعَهَا ؟

٧ يَبِيعُ أَحْمَدُ نَوْعَيْنِ مِنَ السِّلَعِ، الْأَوَّلُ سِعْرُهُ ٨٩ رِيَالًا وَالثَّانِي سِعْرُهُ ٣٧ رِيَالًا. أَفْضَلُ طَرِيقَةٍ لِتَقْدِيرِ قِيمَةِ مَجْمُوعِ السِّلْعَتَين مَعًا هِي:

أ) ٨٠ + ٤٠ = ١٢٠

ب) ٩٠ + ٤٠ = ١٣٠

جـ) ٩٠ + ٣٠ = ١٢٠

د) ٨٠ + ٣٠ = ١١٠

٨ الْعَدَدُ الْأَكْبَرُ مِنْ ٨٢٠ بِمِقْدَارِ ٥٩ هُو:

أ) ٧٦٣ جـ) ٨١٧

ب) ٨٧٧ د) ٨٧٩

٩ أَيُّ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ إِذَا طُرِحَ مِنْ ٩٠٠ كَانَ النَّاتِجُ أَكْبَرَ مِنْ ٣٠٠؟

أ) ٥٧٩ جـ) ٦٠٠

ب) ٦٦٧ د) ٧١٢

١٠ فِيْ أَيٍّ مِمَّا يَأْتِي يَكُونُ الْعَدَدُ الثَّانِي أَكْبَرُ مِنَ الْعَدَدِ الْأَوَّلِ بـ ١٠٠ ؟

أ) ٩٩ و ٢٠٩ جـ) ٩٦٥٣ و ٩٧٥٣

ب) ٤٢٣٦ و ٤٢٤٦ د) ٥١٨٦٣ و ٥٢٨٦٣

١١ مَا الْأَعْدَادُ الثَّلَاثَةُ الَّتِي تُكْمِلُ النَّمَطَ التَّالِي:

١٠٠، ١، ٩٩، ٢، ٩٨، ....، ....، .....

أ) ٣، ٩٧، ٤ جـ) ٤، ٩٧ ،٥

ب) ٩٧، ٣، ٩٦ د) ٩٧، ٤، ٩٦

١٢ مَا الْعَدَدُ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ التَّالِيَةِ صَحِيحَةً: ٣ + ٨ = ☐ + ٦

أ) ١٧ جـ) ١١

ب) ٧ د) ٥

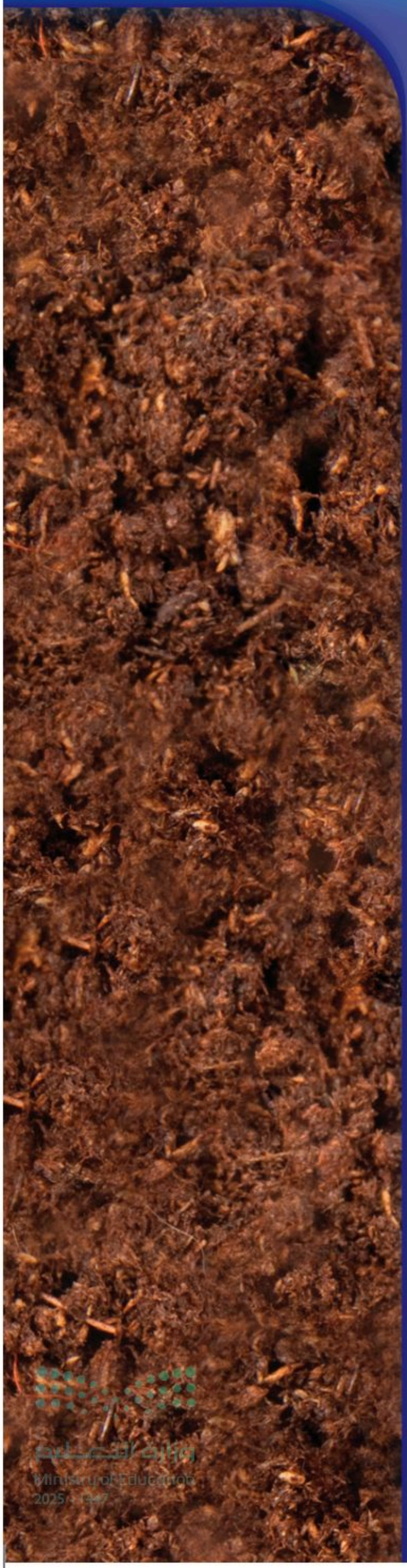
١٣ طَلَبَتْ نُورَةُ مِنْ صَدِيقَتِهَا سَارَةُ أَنْ تَخْتَارَ عَدَدًا، ثُمَّ تُضِيف إِلَيْهِ الْعَدَدَ ٧٢، إِذَا كَانَ النَّاتِجُ ٦١٣، فَمَا الْعَدَدُ الَّذِي اخْتَارَتْهُ سَارَةُ؟

أتدَّربُ

من خلالِ الإجابةِ عن الأسئلة؛ حتى أعزِّزَ ما تعلمتُهُ من مفاهيمَ وما اكتسبتُهُ من مهارات.

أنا طالبٌ معدٌّ للحياةِ، ومنافسٌ عالميًّا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



الفصل ٤

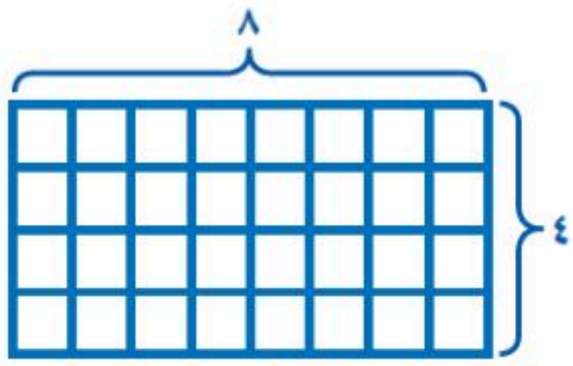
الضَّرْبُ (١)

الفِكْرَةُ العامَّةُ

مَا الضَّرْبُ؟

الضَّرْبُ: هو عَمَلِيَّةٌ تُجْرَى عَلى عَدَدَيْنِ، وَيُمَثِّلُ جَمْعًا مُتَكَرِّرًا لأَحَدِ الْعَدَدَيْنِ.

مِثالٌ: افْتَرِضْ أَنَّ لَدَيْكَ ٤ عَناكِبَ، لِكُلٍّ مِنْهَا ٨ أَرْجُلٍ. إِذَنْ لِلْعَناكِبِ كُلِّها ٤ × ٨ أَوْ ٣٢ رِجْلًا.



ماذا أَتَعَلَّمُ في هذَا الْفَصْلِ؟

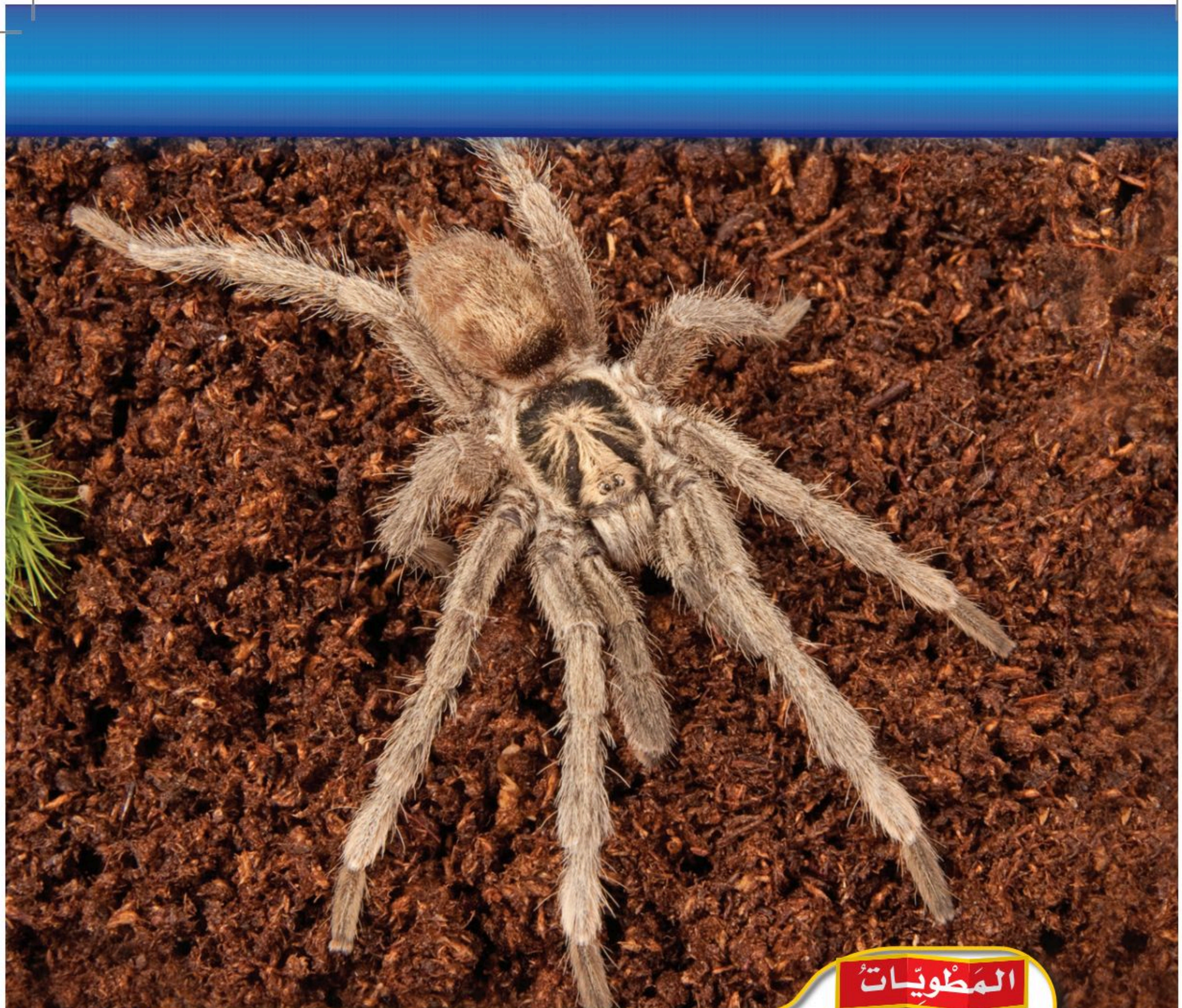
- أَسْتَكْشِفُ مَفْهُومَ الضَّرْبِ.
- أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ وَالأَنْماطَ وَالشَّبَكَاتِ لأَجِدَ نَاتِجَ الضَّرْبِ.
- أَضْرِبُ فِي الأَعْدَادِ: ٢، ٤، ٥، ١٠، ٠، ١
- أَسْتَعْمِلُ خَصَائِصَ الضَّرْبِ وَقَواعِدَهُ.
- أَحُلُّ مَسْأَلَةً بِتَحْدِيدِ الْمُعْطَيَاتِ الزّائِدَةِ وَالْمُعْطَيَاتِ النّاقِصَةِ.

المفرداتُ

جُمْلَةُ الضَّرْبِ — إِشَارَةُ الضَّرْب (×) — الشَّبَكَةُ

خَاصِّيَّةُ الإِبْدَالِ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ — خَاصِّيَّةُ الضرْبِ في الصِّفْرِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

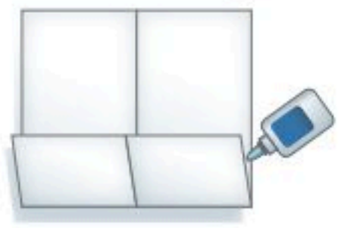


المَطْوِيّاتُ
أُنَظِّمُ أَفْكاري

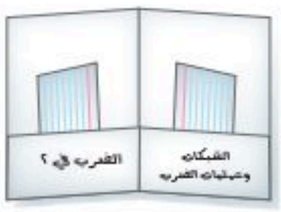
أَعْمَلُ هذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُساعِدَنِي عَلَى تَنْظيمِ مَعْلُوماتِي حَوْلَ مفْهومِ الضَّرْبِ وَحَقائِقِهِ. أَبْدَأُ بورقةٍ واحدةٍ A4 مِنَ الوَرَقِ المُقَوَّى.

١ أَطْوِي وَرَقَةً مِنْ مُنْتَصَفِها طوليًّا كَما هُوَ مُوَضَّحٌ أَدْناهُ.

٢ أَطْوِي أَحَدَ جَوانِبِ الْوَرَقَةِ بِمِقْدارِ ٥ سم، ثُمَّ أُلْصِقُ الْحَوافَّ الجَانِبِيَّةَ.



٣ أُسَمِّي الجُيُوبَ بِأَسْماءِ دُروسِ الْفَصْلِ، ثُمَّ أُسَجِّلُ مَا تَعَلَّمْتُهُ.



٤ أُكَرِّرُ الْخُطُوَاتِ (١-٣) لأَعْمَلَ مَطْوِيَّاتٍ أُخْرَى.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1447

التَّهْيِئَـــةُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ: (مهارة سابقة)

١) ٢ + ٢ + ٢ + ٢

٢) ٤ + ٤

٣) ٥ + ٥ + ٥

٤) ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١٠

٥) ٠ + ٠ + ٠

٦) ١ + ١ + ١ + ١ + ١

أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ☐: (مهارة سابقة)

٧) ٢، ☐، ٦، ٨، ☐، ١٢

٨) ☐، ٨، ١٢، ١٦، ☐

٩) ٥، ١٠، ١٥، ☐، ☐، ٣٠

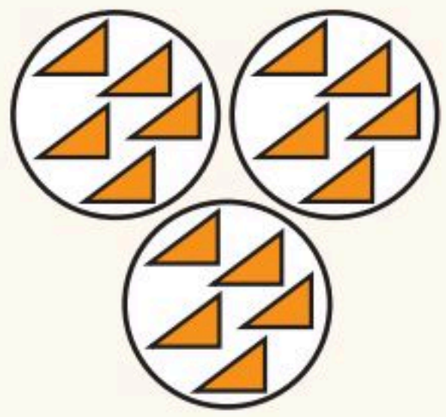
١٠) ☐، ٢٠، ٣٠، ☐، ٥٠

١١) ٣، ٦، ٩، ☐، ١٥، ☐

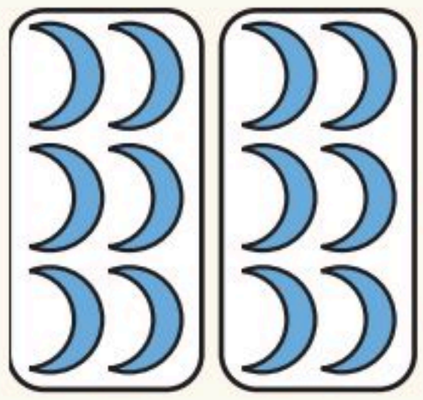
١٢) ٦، ١٢، ☐، ٢٤، ☐

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الجَمْعِ الْمُنَاسِبَةَ: (مهارة سابقة)

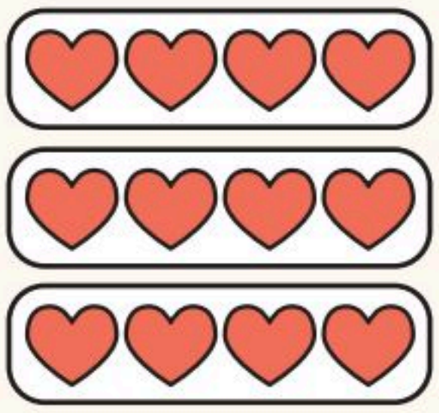
١٣)



١٤)



١٥)



أَحُلُّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ بِاسْتِعْمالِ الْجَمْعِ الْمُتَكَرِّرِ: (مهارة سابقة)

١٦) لَدَى سُعادَ طَبَقَانِ، في كُلٍّ مِنْهُما ٤ قِطَعٍ مِنَ الْبَسْكَويتِ، فكَمْ قِطْعَةً مِنَ البَسْكَويتِ لَدَيْها؟

١٧) يَرْكُضُ مُحَمَّدٌ حَوْلَ الْمَلْعَبِ ٣ دَوْراتٍ فِي الْيَوْمِ، فكَمْ دَوْرَةً يَرْكُضُ في يَوْمَيْنِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نشاط للدرس (٤ - ١)

مَعْنَى الضَّرْبِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَكْشِفُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَسْتَكْشِفَ مَعْنَى الضَّرْبِ.

الْمُفْرَدَاتُ

الضَّرْبُ

جُمْلَةُ الضَّرْبِ

إِشَارَةُ الضَّرْبِ (×)

الضَّربُ هُو عَمَلِيَّةٌ عَلَى عَدَدَينِ يُمْكِنُ وَصْفُهَا بِأَنَّهَا جَمْعٌ مُتَكَرِّرٌ

والإِشَارَةُ (×) تَعْنِي **إِشَارَةُ الضَّرْبِ**.

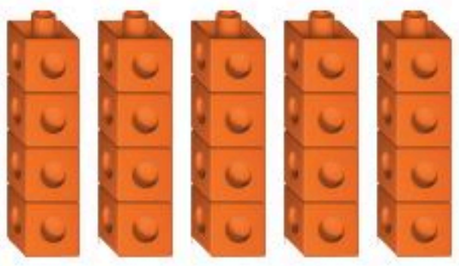
يُمْكِنُنِي اسْتِعْمالُ النَّمَاذِجِ لِاسْتِكْشَافِ مَعْنَى الضَّرْبِ.

نَشَاطٌ

أَجِدُ عَدَدَ المُكَعَّبَاتِ فِي ٥ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلٍّ مِنْهَا ٤ مُكَعَّبَاتٍ.

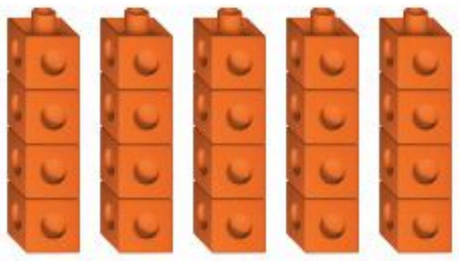
الْخُطْوَةُ ١ : **أَسْتَعْمِلُ نَمُوذَجًا مِنْ ٥ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلٍّ مِنْها ٤**

أُكَوِّنُ نَموذَجًا لِـ ٥ مَجْمُوعاتٍ بِاسْتِعمالِ المُكَعّباتِ المُتَدَاخِلَةِ فِي كلٍّ مِنْها ٤ مُكَعَّباتٍ.



الْخُطْوَةُ ٢ : **أَجِدُ العَدَدَ فِي المَجْمُوعَاتِ الخَمْس.**

أَجِدُ عَدَدَ الْمُكَعَّباتِ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ الْمُتَكَرِّرَ.



٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٢٠

وَيُمْكِنُنِي الاخْتِصَارُ كَمَا يَأْتِي:

عَدَدُ الْمَجْمُوعَاتِ		عَدَدِ الْمُكَعَّبَاتِ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ		عَدَدَ الْمُكَعَّبَاتِ
٥	×	٤	=	٢٠

وَتُسَمَّى الجُمْلَةُ ٥ × ٤ = ٢٠ **جُمْلَةَ الضَّرْبِ**.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْخُطْوَةُ ٣: أَسْتَعْمِلُ المُكَعَّباتِ لأَسْتَكْشِفَ طَرائقَ أُخْرَى لِتَوْزيعِ ٢٠ مُكَعَّبًا في مَجْمُوعَاتٍ مُتَساوِيَةٍ. وَأُسَجِّلُ في الْجَدْوَلِ عَدَدَ الْمَجْمُوعَاتِ وَعَدَدَ الْمُكَعَّبَاتِ في كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، ثُمَّ أُسَجِّلُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِلْمُكَعَّباتِ.

عَدَدُ الْمَجْمُوعاتِ	عَدَدُ الْمُكَعَّبات في كُلِّ مَجْمُوعَةٍ	الْمَجْمُوعُ
٥	٤	٢٠

أُفَكِّرُ

١ كَيْفَ يُساعِدُني الْجَمْعُ عَلَى إِيجادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ؟

٢ كَيْفَ أَجِدُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِلْمُكَعَّباتِ فِي الْخُطْوَةِ (٣) مِنَ النَّشَاطِ؟

٣ أَشْرَحُ طَريقَةً أُخْرَى لِتَوزِيعِ ٢٠ مُكَعَّبًا في مَجْمُوعاتٍ مُتَساوِيَةٍ.

أَتأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ لأَجِدَ عَدَدَ الْمُكَعَّباتِ الْكُلِّيَّ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ:

٤ مَجْمُوعَتانِ في كُلٍّ مِنْهُما ٣ مُكَعَّباتٍ.

٥ ٣ مَجْمُوعاتٍ في كُلٍّ مِنْها ٤ مُكَعَّباتٍ.

٦ مَجْمُوعَةٌ واحِدَةٌ فيها ٥ مُكَعَّباتٍ.

٧ ٨ مَجْمُوعاتٍ في كُلٍّ مِنْها مُكَعَّبانِ.

٨ ٥ مَجْمُوعاتٍ في كُلٍّ مِنْها ٥ مُكَعَّباتٍ.

٩ ٦ مَجْمُوعاتٍ في كُلٍّ مِنْها ٤ مُكَعَّباتٍ.

١٠ ٤ مَجْمُوعاتٍ في كُلٍّ مِنْها ٥ مُكَعَّباتٍ.

١١ **أَكْتُبُ** أُوَضِّحُ العَلاقَةَ بينَ الجَمْعِ والضَّرْبِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

١ - ٤ الشَّبَكاتُ وَعَمَلِيَّةُ الضَّرْبِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ الشَّبَكاتِ لأَجِدَ نَاتِجَ الضَّرْبِ.

الْمُفْرَدَاتُ

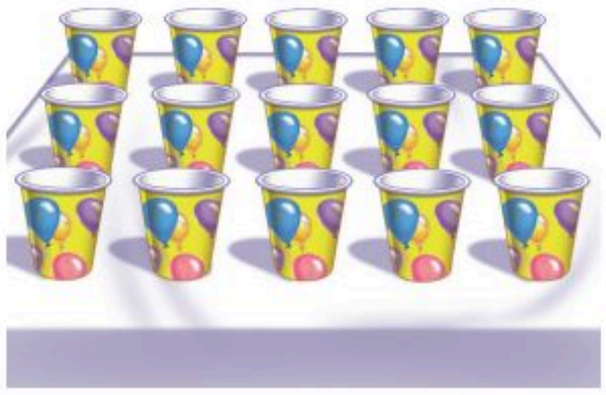
الشَّبَكَةُ

الْعَوامِلُ

ناتِجُ الضَّرْبِ

خاصِّيَّةُ الإِبْدَالِ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ

أَسْتَعِدُّ



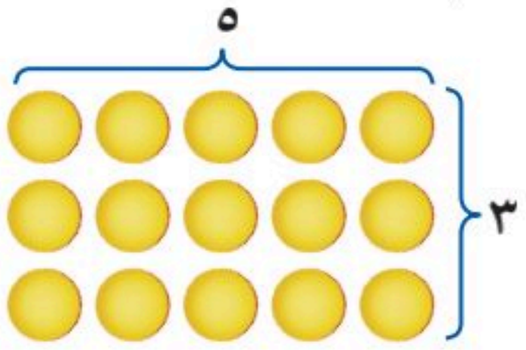
أَقامَتْ لَيْلى حَفْلَةً، فَرَتَّبَتْ أَكْوَابَ الْعَصِيرِ عَلَى الطّاوِلَةِ في ٣ صُفُوفٍ، وَوَضَعَتْ في كُلِّ صَفٍّ ٥ أَكْوابٍ، مَا عَدَدُ الأَكوابِ كُلِّها؟

إِنَّ تَرْتِيبَ الأَكْوَابِ في صُفُوفٍ مُتَساوِيَةٍ وأَعْمِدةٍ مُتَساوِيَةٍ يُسَمَّى **شَبَكَةً**. وَهِيَ تُساعِدُنِي عَلَى إِيجَادِ ناتِجِ الضَّرْبِ، والأَعْدادُ الَّتِي يَتِمُّ ضَرْبُها تُسَمَّى **عَوامِلَ**، والْعَدَدُ النّاتِجُ يُسَمَّى **ناتِجَ الضَّرْبِ**.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ أَعْمَلُ شَبَكَةً

١ أَكْوَابُ الْعَصيرِ: كَمْ كوبًا عَلَى الطّاوِلَةِ ؟

لإِيجَادِ عَدَدِ الأَكْوابِ الْكُلِّيِّ، يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ قِطَعَ الْعَدِّ لِعَمَلِ شَبَكَةٍ.



الطَّرِيقَةُ (١): أَجْمَعُ	الطَّرِيقَةُ (٢): أَضْرِبُ
٥ + ٥ + ٥ = ١٥	٣ × ٥ = ١٥
	عَامِلٌ عَامِلٌ نَاتِجُ الضَّرْبِ

تُظْهِرُ الشَّبَكَةُ ٣ صُفوفٍ في كُلٍّ مِنْها ٥ قِطَع.

إِذَنْ: ٣ × ٥ = ١٥ ← أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ

أَيْ أَنَّ عَدَدَ الأَكْوابِ في ٣ مَجْمُوعَاتٍ مُتَساوِيَةٍ في كُلٍّ واحِدَةٍ مِنْهَا ٥ أَكْوابٍ يُساوِي ١٥ كوبًا .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

خاصية الإبدال

مفهوم أساسي

لَفْظِيًّا :

خاصِّيَّةُ الإِبْدَالِ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ تَعْنِي أَنَّ تَغْيِيرَ تَرْتِيبِ الأَعْدَادِ الْمَضْرُوبَةِ لا يُغَيِّرُ نَاتِجَ الضَّرْبِ.

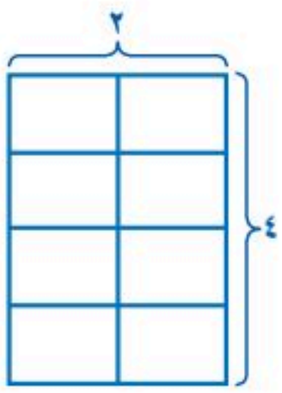
فَمَثَلًا : ٤ × ٣ = ١٢ أيضًا ٣ × ٤ = ١٢

عاملٌ عاملٌ ناتجُ الضربِ — عاملٌ عاملٌ ناتجُ الضربِ

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

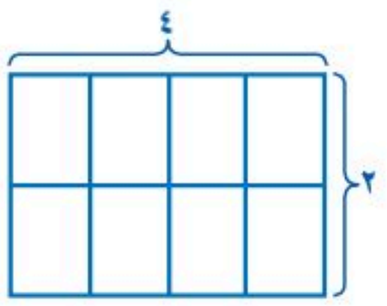
أَعْمَلُ شَبَكَةً

٢ **صُوَرٌ:** عِنْدَ سُعادَ أَلْبُومُ صُوَرٍ، وَيُمَثِّلُ الشَّكْلُ الْمُجَاوِرُ إِحْدَى صَفَحَاتِهِ. أَكْتُبُ جُمْلَتَيْ ضَرْبٍ لِإِيجَادِ عَدَدِ الصُّوَرِ في كُلِّ صَفْحَةٍ.



الصُّفوفُ — الْعَدَدُ في كُلِّ صَفٍّ — الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ

٤ × ٢ = ٨



الصُّفوفُ — الْعَدَدُ في كُلِّ صَفٍّ — الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ

٢ × ٤ = ٨

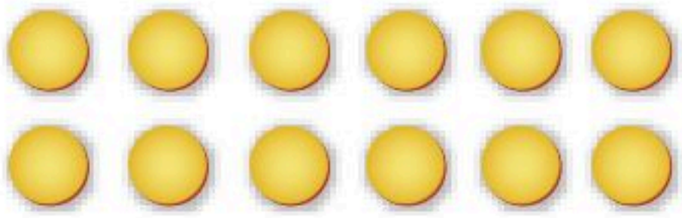
أُتَذَكَّرُ

النَّماذِجُ فِي مِثالِ ٢ هِيَ شَبَكَاتٌ، لأَنَّهَا تَتَكَوَّنُ مِنْ عَدَدٍ مِنَ الصُّفُوفِ والْأَعْمِدَةِ.

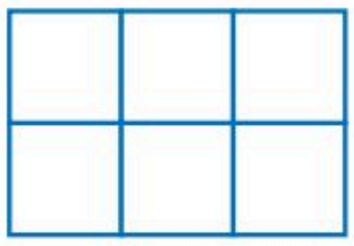
أَتَأَكَّدُ

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ: المثالان (١، ٢)

١



٢



٣ أَكْتُبُ جُمْلَتَيْ ضَرْبٍ لِإِيجَادِ عَدَدِ الأَعْلَامِ مَعَ ٥ أَطْفَالٍ إِذَا كانَ كُلُّ طِفْلٍ يَحْمِلُ عَلَمَيْنِ.

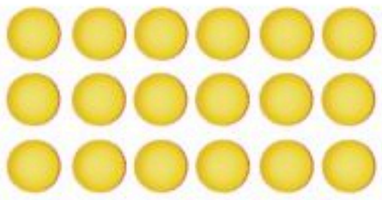
٤ **أَتَحَدَّثُ** مَا الْعَمَلِيَّةُ الأُخْرى الَّتِي أَعْرِفُهَا وتُحَقِّقُ خاصِّيَّةَ الإِبْدَالِ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

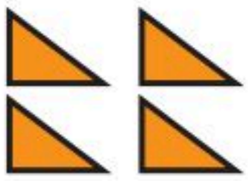
أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ المُنَاسِبَةَ: المثالان (١، ٢)

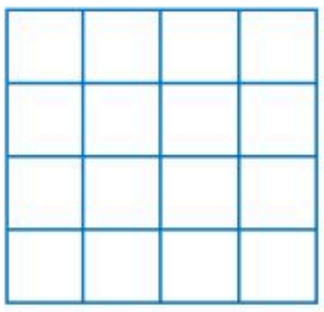
٥



٦



٧



الجَبْرُ: أَسْتَعْمِلُ خَاصِّيَّةَ الإِبْدَالِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ☐: مثال ٢

٨ $٥ \times ٢ = ١٠$

$٢ \times ☐ = ١٠$

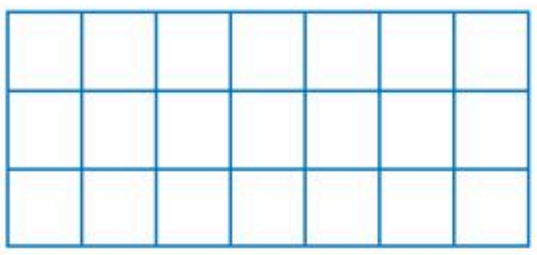
٩ $٣ \times ٥ = ١٥$

$☐ \times ٣ = ١٥$

١٠ $٣ \times ٩ = ٢٧$

$☐ = ٣ \times ٩$

١١ **الهَنْدَسَةُ:** أَكْتُبُ جُمْلَةَ ضَرْبٍ تُعَبِّرُ عَنِ الشَّبَكَةِ الْمُجَاوِرَةِ. مثال ٢



أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ، وَأَسْتَعْمِلُ الشَّبَكَةَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

١٢ تشْرَبُ مها كُوْبَيْنِ مِنَ الْحَلِيبِ يَوْميًّا، فكَمْ كُوْبًا تَشْرَبُ فِي أُسْبُوعٍ؟

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

١٣ **أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ:** إِذَا اسْتَعْمَلَ كُلٌّ مِنْ عَلِيٍّ وَسالِمٍ الأَعْدادَ ٣ ، ٤ ، ١٢ لِتَوْضيحِ خاصِّيَّةِ الإِبْدَالِ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْب، فَمَنْ مِنْهُما كانَتْ جُمْلَتُهُ صَحيحَةً؟ وَلِمَاذَا؟

سَالِم

$١٢ = ٤ \times ٣$

$١٢ = ٤ + ٤ + ٤$

عَلِيّ

$١٢ = ٣ \times ٤$

$١٢ = ٤ \times ٣$

١٤ **أَكْتُبُ** كَيْفَ تُساعِدُنِي الشَّبَكاتُ عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ الضَّرْبِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤ - ٢ الضَّرْبُ في ٢

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ في الْعَدَدِ ٢

أَسْتَعِدُّ

وَزَّعَ مُعَلِّمٌ طُلَّابَ أَحَدِ الْفُصُولِ فِي ثَمَانِي مَجْمُوعاتٍ مُتَسَاوِيَةٍ، في كُلٍّ مِنْها طالِبانِ؛ لِعَمَلِ مَشْرُوعٍ فَنِّيٍّ، فمَا عَدَدُ الطُّلَّابِ جَمِيعِهِم؟

هُنَاكَ طرائقُ عِدَّةٌ لِلضَّرْبِ فِي الْعَدَدِ ٢؛ مِنْها تَكْوِينُ شَبَكَةٍ، وَرَسْمُ صُورَةٍ.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ أَضْرِبُ فِي ٢

١ مَدْرَسَةٌ : مَا عَدَدُ الطُّلَّابِ فِي الْمَجْموعاتِ الثَّمانِي إِذا كانَ في كُلِّ مَجْموعَةٍ طالِبَانِ؟

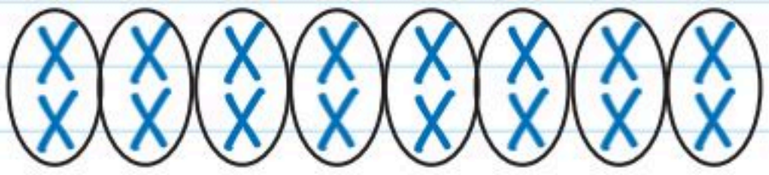
الطَّريقَةُ الأُولَى: أُكَوِّنُ شَبَكَةً.

أَعْمَلُ شَبَكَةً مُكَوَّنَةً مِنْ ٨ صُفُوفٍ في كلٍّ مِنْها قِطْعَتَانِ:

٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ١٦

الطَّريقَةُ الثَّانِيَةُ : أَرْسُمُ صُورَةً.

أَرْسُمُ ٨ مَجْمُوعاتٍ في كُلٍّ مِنْها شَيْئَانِ اثْنَانِ:



٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ = ١٦

إِذَنْ عَدَدُ طُلَّابِ الْفَصْلِ = ٨ × ٢ = ١٦ طالبًا.

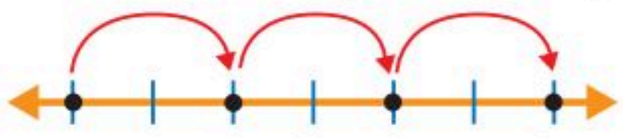
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

وَيُمْكِنُني أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْعَدَّ الْقَفْزِيَّ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ في ٢

مِثـالٌ مِن واقِعِ الحَيـاةِ أَسْتَعْمِلُ الْعَدَّ الْقَفْزِيَّ

٢ مَسَافَاتٌ: يَذْهَبُ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ رَاكِبًا دَرّاجَتَهُ ٣ أَيّامٍ فِي الأُسْبُوعِ؛ فَيَقْطَعُ في كُلِّ يَوْمٍ كِيلُومِتْرَيْنِ، فكَمْ كيلومِتْرًا يَقْطَعُ في الأَيّامِ الثَّلاثَةِ؟

يَقْطَعُ مُحَمَّدٌ كيلومِتْرَيْنِ فِي الْيَوْمِ الْوَاحِدِ، وَلإيجادِ عَدَدِ الْكيلومِتْراتِ الَّتِي يَقْطَعُها في ٣ أَيّامٍ، أَجِدُ نَاتِجَ ضَرْبِ ٣ × ٢



أَعُدُّ ٣ قَفْزَاتٍ مُتَساوِيَةٍ في كُلٍّ مِنْها وَحْدَتانِ، ثُمَّ أَقْرَأُ ٢ ، ٤ ، ٦

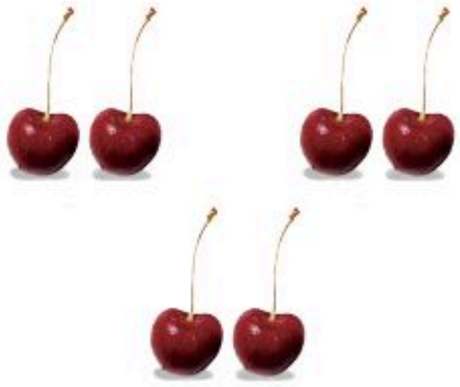
إِذَنْ يَقْطَعُ مُحَمَّدٌ رَاكِبًا دَرَّاجَتَهُ ٣ × ٢ = ٦ كيلومِتْراتٍ في ثَلاثَةِ أَيّامٍ.

أَتأَكَّـدُ

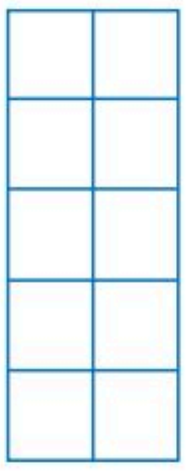
أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ: المثالان (١، ٢)

١

٤ مجموعاتٍ في كلٍّ مِنْها ٢

٢ 

٣ مجموعاتٍ في كلٍّ مِنْها ٢

٣ 

٥ صُفُوفٍ في كلٍّ مِنْها ٢

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا الشَّبَكَةَ أَوِ الرَّسْمَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ: مثال ١

٤) ٦ × ٢ =

٥) ٢ × ٢ =

٦) ٩ × ٢ =

٧) ٨ × ٢ =

٨ ١٠ طُلّابٍ مَعَ كُلِّ طالِبٍ قَلَمَانِ.
مَا عَدَدُ الأَقْلَامِ كُلِّها؟

٩ **أَتَحَدَّثُ** أُوَضِّحُ الطَّرَائِقَ الْمُخْتَلِفَةَ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا لأَتَذَكَّرَ حَقائِقَ الضَّرْبِ للعَدَدِ ٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

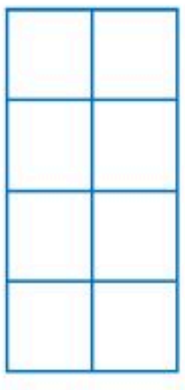
أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ: المثالان (١، ٢)

١٠

مجموعتَانِ في كلٍّ مِنْهما ٢

١١

٦ مجموعَاتٍ في كلٍّ مِنْها ٢

١٢ 

٤ صُفُوفٍ في كلٍّ مِنْها ٢

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا الشَّبَكَةَ أَوِ الرَّسْمَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ: المثال (١)

١٣ $\begin{array}{r} ٢ \\ \times\ ٥ \\ \hline \end{array}$

١٤ $\begin{array}{r} ٢ \\ \times\ ٣ \\ \hline \end{array}$

١٥ $\begin{array}{r} ٥ \\ \times\ ٢ \\ \hline \end{array}$

١٦ $\begin{array}{r} ٤ \\ \times\ ٢ \\ \hline \end{array}$

١٧ ٧×٢

١٨ ٩×٢

١٩ ٢×١٠

٢٠ ٨×٢

أَحُلُّ الْمَسَائِلَ الآتِيَةَ، وَأَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ: المثالان (١، ٢)

٢١ ثَلاثَةُ طُلَّابٍ، مَعَ كُلِّ واحِدٍ مِنْهُمْ رِيَالَانِ.
مَا عَدَدُ الرِيَالاتِ مَعَ الطُلَّابِ الثَّلاثةِ؟

٢٢ كَمْ ضِلْعًا لِمُرَبَّعَيْنِ؟

٢٣ إِذَا كَانَ لِلْعَنْكَبُوتِ ٨ أَرْجُلٍ، فَكَمْ رِجْلًا لِعَنْكَبُوتَيْنِ؟

٢٤ كَمْ جَناحًا لِطَائِرَيْنِ؟

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

٢٥ **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** أَكْتُبُ مَسْأَلَةً مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ عَلَى عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ، بِحَيْثُ يَكُونُ ناتِجُها بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ١١ وَ ١٩

٢٦ **أَكْتُبُ** مَسْأَلَةً مِنْ وَاقِعِ الْحَيَاةِ تَتَضَمَّنُ عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ في العَدَدِ ٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤ - ٣ الضَّرْبُ في ٤

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ فِي العَدَدِ ٤

أَسْتَعِدُّ

تَحْمِلُ شَاحِنَةٌ ٥ سَيّاراتٍ، فَإِذَا كانَ لِلسَّيّارَةِ الْواحِدَةِ ٤ عَجَلَاتٍ، فَكَمْ عَجَلَةً لِلسَّيّارَاتِ الْخَمْسِ؟

لإيجادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ فِي العَدَدِ ٤، يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الطَّرائِقَ نَفْسَهَا الَّتِي اتَّبَعْتُها فِي عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ في العَدَدِ ٢

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ — أَضْرِبُ فِي ٤

١ **عَجَلاتٌ:** إِذَا كَانَ لِلسَّيّارَةِ الْواحِدَةِ ٤ عَجَلاتٍ، فَكَمْ عَجَلَةً لِخَمْسِ سَيّارَاتٍ؟

الطَّريقَةُ الأُولَى: أَعْمَلُ نَموذَجًا بِاسْتِعْمالِ قِطَعِ الْعَدِّ

أَعْمَلُ نَمُوذَجًا لِخَمْسِ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلٍّ مِنْهَا أَرْبَعُ قِطَعٍ.

عَدَدُ الْقِطَعِ في خَمْسِ مَجْمُوعَاتٍ، كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مِنْها تَحْوي ٤ قِطَعٍ يُسَاوِي ٢٠ قِطْعَةً.

الطَّريقَةُ الثّانِيَةُ: أَرْسُمُ صورَةً

أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ الْمُتَكَرِّرَ لأَجِدَ ناتِجَ ضَرْبِ ٥ × ٤

٤ + ٤ + ٤ + ٤ + ٤ = ٢٠

إِذَنْ عَدَدُ الْعَجَلاتِ = ٥ × ٤ = ٢٠ عَجَلَةً.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتأكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا الشَّبَكَةَ أَوِ الرَّسْمَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ: مثال ١

١) ٤ × ٤

٢) ٤ × ٥

٣) ٤ × ١٠

٤) ٤ × ٦

٥) قَرَأَ خالِدٌ ٨ كُتُبٍ، إِذَا كانَ كُلُّ كِتَابٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ ٤ فُصُولٍ، فَمَا عَدَدُ الْفُصُولِ الَّتِي قَرَأَهَا خَالِدٌ؟

٦) **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَجِدُ نَاتِجَ ٤×٧ بِمَعْرِفَةِ نَاتِجِ ٢×٧

أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّماذِجَ أَوِ الرَّسْمَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ: مثال ١

٧) ٣ × ٤

٨) ٤ × ٨

٩) ٤ × ٧

١٠) ٤ × ٩

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّماذِجَ أَوِ الرَّسْمَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ: مثال ١

١١) حافِلَةُ طُلَّابٍ فِيهَا ٩ صُفُوفٍ مِنَ الْمَقاعِدِ، إِذَا كَانَ كُلُّ صَفٍّ يَتَّسِعُ لأَرْبَعَةِ طُلّابٍ، وَكانَ هُناكَ ٤٨ طالِبًا، فَمَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ لا يُمْكِنُهُمْ رُكُوبُ الْحافِلَةِ؟

١٢) يَضَعُ عَبْدُ اللهِ كُلَّ أَرْبَعَةِ أَقْلامٍ في عُلْبَةٍ، إِذَا كانَ مَعَهُ ٢٨ قَلَمًا، فَفي كَمْ عُلْبَةٍ يَضَعُها؟

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

١٣) **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** أَشْرَحُ طَرِيقَةً أَسْتَعْمِلُهَا لِأَجِدَ نَاتِجَ ٤ × ٦، ثُمَّ أُبَيِّنُ لِمَاذا أُفَضِّلُ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ؟

١٤) **أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ:** أَوْجَدَت كلّ مِن غَالِيَة وأَفْنَان نَاتِجَ ٨×٤، مَنْ مِنْهُما إِجابَتُهَا صَحيحَةٌ؟ أَشْرَحُ إِجَابَتِي.

أَفنَان

٨×٤ هِيَ نفسُهَا

٤+٤+٤+٤+٤+٤+٤+٤

وتُسَاوِي ٣٢

غَالِيَة

٨×٤ هِيَ نفسُهَا ٨+٤

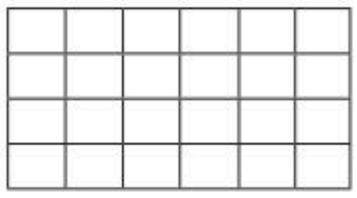
وتُسَاوِي ١٢

١٥) **أَكْتُبُ** مَسْأَلَةً مِنْ وَاقِعِ الْحَياةِ تَتَضَمَّنُ الضَّرْبَ فِي الْعَدَدِ ٤، ثُمَّ أَحُلُّها.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تدريب على اختبار

١٦ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الشَّبَكَةِ أدناهُ: (الدرس ٤-١)



أ) ٥ × ٧ = ٣٥
ب) ٦ × ٦ = ٣٦
جـ) ٨ × ٣ = ٢٤
د) ٤ × ٦ = ٢٤

١٧ إِذَا كَانَ ٧ × ٥ = ٣٥، فَأَجِدُ قِيمَةَ ٥ × ٧ : (الدرس ٤-١)

أ) ٣٠
ب) ٣٥
جـ) ٤٠
د) ٤٥

مراجعة تراكمية

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا الشَّبَكَةَ أَوِ الرَّسْمَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ: (الدرسان ٤-٢، ٤-٣)

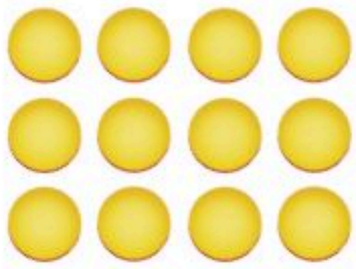
١٨ ٢ × ٦

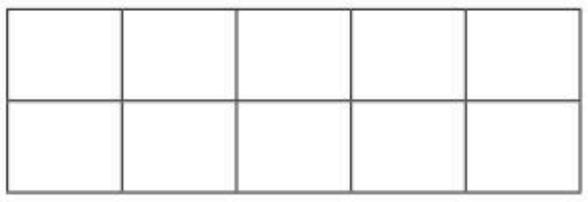
١٩ ٧ × ٢

٢٠ ٤ × ٩

٢١ ٨ × ٤

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَرْبِ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلٍّ مِنَ الأَشْكَالِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ: (الدرس ٤-١)

٢٢ 

٢٣ 

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤ ـ ٤ مَهارةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ: أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِتَحْديدِ الْمُعْطَياتِ الزّائِدَةِ أَوِ النّاقِصَةِ.

يَذْهَبُ الطُّلَّابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا،
فَإِذَا كانَ هُناكَ ٤ سَيّاراتٍ تَنْقُلُ الطُّلَّابَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ،
وَكانَتْ كُلُّ سَيّارَةٍ تَنْقُلُ ٩ طُلَّابٍ، وَكانَ نِصْفُ الطُّلّابِ فِي الصَّفِّ الأَوَّلِ، فَما عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذينَ يَرْكَبُونَ فِي السَّيّارَاتِ الأَرْبَعِ؟

أَفْهَمُ

ما الْمُعْطَياتُ الَّتِي أَعْرِفُها؟

- يَذْهَبُ الطُّلَّابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا.
- يَذْهَبُ الطُّلَّابُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ في ٤ سَيّاراتٍ كُلُّ مِنْها تَنْقُلُ ٩ طُلّابٍ.
- نِصْفُ الطُّلَّابِ فِي الصَّفِّ الأَوَّلِ.

مَا الْمَطْلُوبُ؟

- عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذينَ يَرْكَبُونَ فِي السَّيّاراتِ الأَرْبَعِ.

أُخَطِّطُ

أُقَرِّرُ مَا الْمُعْطَياتُ الضَّرورِيَّةُ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟

الْمُعْطَياتُ الضَّرورِيَّةُ هِيَ:

- عَدَدُ السَّيّاراتِ.
- عَدَدُ الطُّلّابِ الَّذينَ تَنْقُلُهم كُلُّ سَيّارَةٍ.

الْمُعْطَياتُ الزّائِدَةُ:
- مَوْعِدُ الْمَدْرَسَةِ.
- نِصْفُ الطُّلّابِ فِي الصَّفِّ الأَوَّلِ.

أَحُلُّ

لإِيجادِ عَدَدِ الطُّلّابِ الَّذينَ تَنْقُلُهُمُ السَّيّاراتُ الأَرْبَعُ، نَضْرِبُ عَدَدَ السَّيّاراتِ في عَدَدِ الطُّلّابِ الَّذِينَ تَنْقُلُهُمْ كُلُّ سَيّارَةٍ.

$$٤ \times ٩ = ٣٦$$

إِذَن عَدَدُ الطُّلّابِ الَّذِينَ تَنْقُلُهم السَّيّاراتِ الأَرْبَعِ = ٣٦ طالِبًا.

أَتَحَقَّقُ

أُراجِعُ الْحَلَّ، بِمَا أَنَّ: ٩ + ٩ + ٩ + ٩ = ٣٦، فَإِنَّ الْجَوابَ صَحيحٌ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُحَلِّلُ المَهـارَةَ

بِالرُّجُوعِ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السّابِقَةِ، أُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

١ كَيْـفَ أَعْرِفُ الْمَعْلُومـاتِ الضَّـرورِيَّةَ وَالْمَعْلوماتِ غَيْرَ الضَّرورِيَّةِ في الْمَسْأَلَةِ؟

٢ أَفْتَرِضُ أَنَّهُ يُوْجَدُ ٣٦ طالِبًا وَ ٣ سَيّاراتٍ فَقَطْ، فَكَمْ طالِبًا يُفْتَرَضُ أَنْ يَرْكَبَ في كُلِّ سَيّارَةٍ؟

٣ أُراجِعُ إجابَتِي عَنِ السُّؤَالِ ٢، وأَذْكُرُ كَيْفَ أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ إجَابَتِي؟

أَتَدَرَّبُ عَلَى الْمَهـارَةِ

أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الْمَسائِلِ الآتِيَةِ، أَكْتُبُ الْمَعْلُومَاتِ النَّاقِصَةَ إِنْ وُجِدَتْ، وأَضَعُ خَطًّا تَحْتَ المَعْلوماتِ الزائِدةِ إِنْ وجِدَتْ:

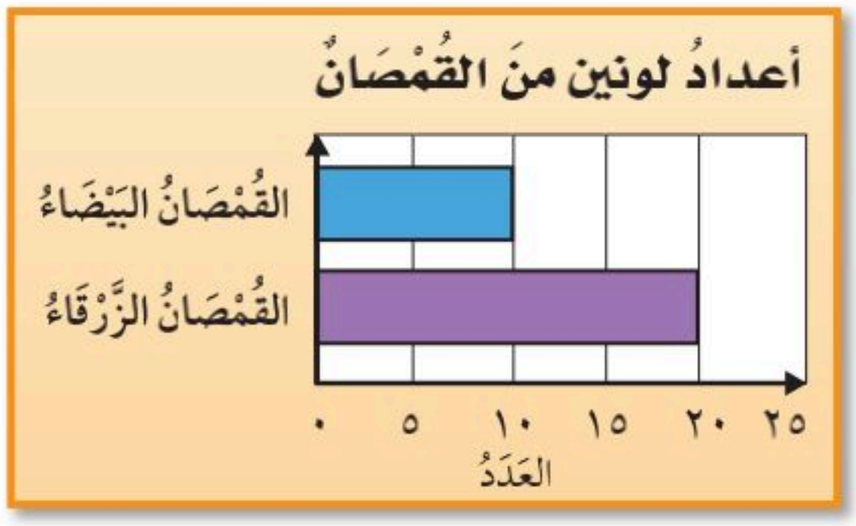
٤ فِي الْجَدْولِ أَدْناهُ قائِمَةٌ بِالأَشْياءِ الَّتِي اشْتَرَاهَا نَاصِرٌ مِنَ الْمَكْتَبَةِ، فكَمْ ريالًا أَعَادَ لَهُ الْبائِعُ؟

السِّلْعَةُ	السِّعْرُ بالريال
أَقْلامٌ	٢
أَوْراقٌ	١
وَرَقُ تَجْليدٍ	٣

٥ **القِيَاسُ:** طُولُ حِزامِ سَلْمَى ٥٨ سَنْتِمِتْرًا، وَطُولُ حِزامِ أُخْتِها ٤٨ سَنْتِمِتْرًا. كَمْ يَزيدُ طُولُ حِزامِ سَلْمَى عَلى حِزامِ أُخْتِها؟

٦ مَعَ أَحْمَدَ بِطاقاتُ دُخولٍ لِمُبارَاةِ كُرَةِ قَدَمٍ. فَإِذَا كَانَ عَشْرَةٌ مِنْها دَرَجَةً أُولَى. وَمَعَ صَديقِهِ مِثْلُ عَدَدِ الْبِطَاقاتِ الَّتِي مَعَه مَرَّتَيْنِ. فَكَمْ بِطاقَةً مَعَ صَدِيقِ أَحْمَدَ؟

٧ الرَّسْمُ التَّالي يُبَيِّنُ عَدَدَ القُمْصَانِ البَيْضَاءِ وَعَدَدَ القُمْصَانِ الزَّرْقَاءِ فِي مَحِلٍّ لِبَيْعِ المَلابِسِ، فَكَمْ سَيُكَلِّفُ شِرَاءُ قَمِيصٍ أَبْيَضَ وَآخَرَ أَزْرَقَ، إِذَا كَانَ ثَمَنُ القَمِيصِ الأَبْيَضِ ٦٧ رِيَالًا وَثَمَنُ الأَزْرَقِ ٧٥ رِيَالًا؟



٨ **أَكْتُبُ** أُعِيدُ كِتابَةَ السُّؤالِ الرَّابِعِ بِإضافَةِ الْمُعْطَياتِ اللَّازِمَةِ لِحَلِّهِ، ثُمَّ أَحُلُّهُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفَصْلُ ٤

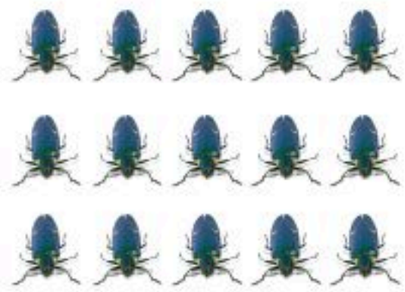
اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ٤-١ إلى ٤-٤

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ المُنَاسِبَةَ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ: (الدرس ٤-١)

١

٢

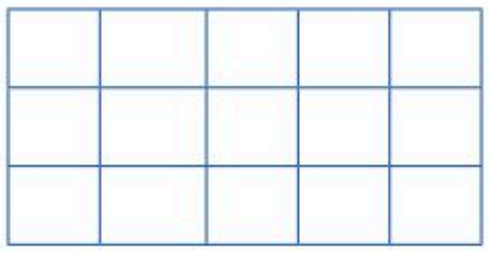


أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا الشَّبَكَةَ أَوِ الرَّسْمَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ: (الدرسان ٤-٢، ٤-٣)

٣ ٢ × ٧

٤ ٤ × ٦

٥ **اختيارٌ منْ متعددٍ:** أَخْتَارُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ لِلشَّبَكَةِ التَّالِيَةِ: (الدرس ٤-١)



أ) ٤ × ٥ = ٢٠

ب) ٣ × ٥ = ١٥

جـ) ٤ × ٥ = ٩

د) ٥ × ٣ = ٨

الجَبْرُ: أَسْتَعْمِلُ خَاصِّيَّةَ الإِبْدَالِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ▢: (الدرس ٤-١)

٦ ٩ × ٢ = ١٨

١٨ = ▢ × ٢

٧ ٣ × ٧ = ٢١

٢١ = ▢ × ٧

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ المُنَاسِبَةَ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ: (الدرس ٤-٢)

٨

٩

١٠ **اختيارٌ منْ متعددٍ:** إِذَا كَانَ ٩ × ٤ = ٣٦، فَأَجِدُ حَاصِلَ ضَرْبِ ٤ × ٩: (الدرس ٤-١)

أ) ٢٨

ب) ٣٢

جـ) ٣٦

د) ٤٠

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ: (الدرس ٤-٣)

١١ ٤ × ٨

١٢ ٣ × ٤

أَحُلُّ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ، وأَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ: (الدرسان ٤-٢، ٤-٣)

١٣ كَمْ رِجْلًا لِفِيلَينِ؟

١٤ كَمْ ذَيلًا لِأَرْبَعَةِ أَحْصِنَةٍ؟

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ التَّالِيَةَ، وَإِذَا كَانَ فِي الْمَسْأَلَةِ مَعْلُومَاتٌ نَاقِصَةٌ، أَذْكُرُ الْحَقَائِقَ اللَّازِمَةَ لِحَلِّهَا.

١٥ اشْتَرَى وَلِيدٌ ٥ أَقْلَامٍ، وَأَعْطَى أَخَاهُ عَبْدَالرَّحْمَنِ قَلَمَينِ، فَكَمْ رِيَالًا دَفَعَ وَلِيدٌ ثَمنًا لِلْأَقْلَامِ الخَمْسَةِ؟

١٦ **أَكْتُبُ** أُوَضِّحُ الْعَلَاقَةَ بَينَ الضَّرْبِ وَالْجَمْعِ. (الدرس ٤-١)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤ ـ ٥ الضَّرْبُ في ٥

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدَ ناتِجَ الضَّرْبِ في العَدَدِ ٥

أَسْتَعِدُّ

يَحْوي حَقْلٌ ٦ صُفوفٍ مِنْ الْبِطِّيخِ، إِذَا كانَ في كُلِّ صَفٍّ ٥ حَبَّاتٍ، فَكَمْ بِطِّيخَةً فِي الْحَقْلِ؟

تَوجَدُ أَكْثَرُ مِنْ طَرِيقَةٍ لِلضَّرْبِ في ٥

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ أَضْرِبُ فِي ٥

١ بِطّيخٌ: فِي الْحَقْلِ ٦ صُفُوفٍ مِنْ الْبِطِّيخِ، وَفِي كُلِّ صَفٍّ ٥ بِطِّيخَاتٍ، فكَمْ بِطِّيخَةً فِي الْحَقْلِ؟

لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ حَبَّاتِ الْبِطِّيخِ، أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ ٦ × ٥

الطَّرِيقَةُ الأُولَى: أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ الْعَدِّ لِأَعْمَلَ نَمُوذَجًا

٦ × ٥ = ٣٠

الطَّرِيقَةُ الثّانِيَةُ: أَرْسُمُ صُورَةً

أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ الْمُتَكَرِّرَ

٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٣٠

إذن عدد البطيخ في الحقل = ٦×٥=٣٠ بِطِّيخَةً.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

كَما يُمْكِنُنِي أَيْضًا أَنْ أَسْتَعْمِلَ الأَنْماطَ لِأَجِدَ نَواتِجَ الضَّرْبِ في ٥

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ أَضْرِبُ مُسْتَعْمِلًا الأَنْماطَ

٢ **نُقُودٌ:** مَعَ أَحْمَدَ ٤ وَرَقاتٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ خَمْسَةِ رِيالاتٍ، فَكَمْ ريالًا مَعَهُ؟

أَعُدُّ خَمْسَاتٍ لِكُلِّ وَرَقَةٍ نَقْدِيَّةٍ لأَجِدَ ناتِجَ ٤ × ٥

أَقْرَأُ: ٥ ١٠ ١٥ ٢٠

أُلاحِظُ النَّمَطَ فِي الإِجَابَاتِ

رَقْمُ الآحَادِ فِي نَاتِجِ الضَّرْبِ يَكونُ دائِمًا صِفْرًا أَوْ خَمْسَةً.

١ × ٥ = ٥

٢ × ٥ = ١٠

٣ × ٥ = ١٥

٤ × ٥ = ٢٠

إِذَنْ مَعَ أَحْمَدَ ٤ × ٥ = ٢٠ ريالًا.

أَتَذَكَّرُ

الضَّرْبُ في عَدَدٍ هُوَ عَدٌّ قَفْزِيٌّ بِقَدْرِ ذٰلِكَ الْعَدَدِ.

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ، مُسْتَعْمِلًا قِطَعَ الْعَدِّ لِعَمَلِ نَموذَجٍ، أَوْ أَرْسُمُ صُورَةً إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ: المثالان (١، ٢)

١ ٣ × ٥

٢ ٥ × ٨

٣ ٥ × ٥

٤ ٥ × ٧

٥ وَزَّعَتْ أُمٌّ قِطَعًا مِنَ الْبَسْكَويتِ عَلى أَوْلادِها الثَّلاثَةِ، فَإِذَا أَخَذَ كُلٌّ مِنْهُمْ ٥ قِطَعٍ، فَكَمْ قِطْعَةً وَزَّعَتْ ؟ أُوَضِّحُ ذٰلِكَ.

٦ **أَتَحَدَّثُ** لِمَاذَا يَسْهُلُ تَذَكُّرُ حَقائِقِ الضَّرْبِ في ٥، أَكْثَرَ مِنْ تَذَكُّرِ حَقائِقِ الضَّرْبِ في الأَعْدادِ الأُخْرَى؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ، مُسْتَعْمِلًا قِطَعَ الْعَدِّ لِعَمَلِ نَموذَجٍ، أَوْ أَرْسُمُ صُورَةً إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ: المثالان (١، ٢)

٧) ٥ × ٢

٨) ٧ × ٥

٩) ٥ × ٦

١٠) ٨ × ٥

١١) ٥ × ١٠

١٢) ٤ × ٥

١٣) قُسِّمَتْ فَطِيرَةٌ إِلَى ٥ صُفُوفٍ، في كُلِّ صَفٍّ ٤ قِطَع. مَا عَدَدُ الْقِطَعِ كُلِّها؟

١٤) اشْتَرَكَ ٨٢ طالِبًا فِي اسْتِعْراضٍ رِياضِيٍّ. فَإِذَا اصْطَفَّ بَعْضُهُمْ فِي ٥ صُفُوفٍ، وَكَانَ فِي كُلِّ صَفٍّ ٩ طُلّابٍ، فَكَمْ طالِبًا لَمْ يَصْطَفَّ؟

١٥) مَعَ بَدْرٍ أَرْبَعُ وَرَقَاتٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِئَةِ ٥ رِيالَاتٍ. فَإِذَا أَرَادَ أَنْ يَشْتَرِيَ ٤ أَقْلامٍ، وَكانَ سِعْرُ الْقَلَمِ الْواحِدِ ٦ رِيالَاتٍ، فَهَلْ يَكْفِي الْمَبْلغُ الَّذِي مَعَهُ؟ أُفَسِّرُ إِجَابَتِي.

مِلَفُّ الْبَيَانَاتِ

الْوَرْدُ مِنْ أَكْثَرِ أَنْوَاعِ الأَزْهَارِ انْتِشَارًا فِي الْعَالَمِ.

١٦) يَحْصُلُ مُحَمَّدٌ عِنْدَ شِراءِ بَاقَةٍ مِنَ الْوَرْدِ عَلَى خَصْمٍ قَدْرُهُ ريالٌ وَاحِدٌ. أَكْتُبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً أُبَيِّنُ فِيهَا كَمْ ريالًا يُوَفِّرُ مُحَمَّدٌ إِذَا اشْتَرَى ٥ بَاقَاتٍ مِنَ الْوَرْدِ.

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

١٧) أُحَدِّدُ الطَّرِيقَةَ الَّتِي لا تُساعِدُني عَلى إِيجَادِ نَاتِجِ ٥ × ٦ :

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ	التَّقْرِيبُ	عَمَلُ شَبَكَةٍ	رَسْمُ صُورَةٍ

١٨) **أَكْتُبُ** عِنْدَما أَضْرِبُ في العَدَدِ ٥، هَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ رَقْمُ الآحادِ في نَاتِجِ الضَّرْبِ هُوَ العَدَدَ ٢ ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤ - ٦ الضَّرْبُ في ١٠

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ في العَدَدِ ١٠

أَسْتَعِدُّ

شَاهَدَ مُحَمَّدٌ في أَثْناءِ سَيْرِهِ عَلَى الشَّاطِئِ آثارَ أَقْدامٍ. فَعَدَّ الأَصَابِعَ فَكانَتْ ١٠ أَصابِعَ في كُلِّ زَوْجٍ مِنْ آثارِ الأَقْدامِ، فكَمْ إِصْبَعًا في ثَلاثَةِ أَزْواجٍ؟

تُساعِدُنِي الأَنْماطُ عَلَى أَنْ أَجِدَ نَواتِجَ الضَّرْبِ فِي العَدَدِ ١٠

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ أَسْتَعْمِلُ الأَنْماطَ لأَضْرِبَ

١ أَصابِعُ: مَا عَدَدُ الأَصَابِعِ الَّتِي عَدَّها مُحَمَّدٌ؟

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ ١٠ × ٣

وَأُلاحِظُ النَّمَطَ عِنْدَ الضَّرْبِ في ١٠

١٠ × ١ = ١٠

١٠ × ٢ = ٢٠

١٠ × ٣ = ٣٠

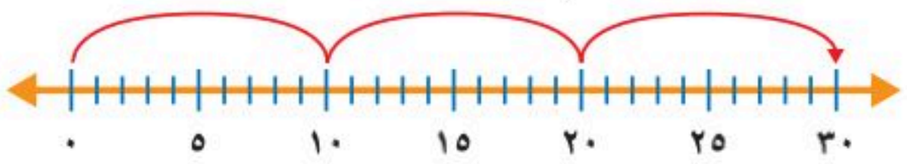
١٠ × ٤ = ٤٠

١٠ × ٥ = ٥٠

الْعَدَدُ نَفْسُهُ

رَقْمُ الآحادِ في جَمِيعِ نَواتِجِ الضَّرْبِ هُوَ الصِّفْرُ.

أُلاَحِظُ النَّمَطَ أَيْضًا عِنْدَ الْعَدِّ الْقَفْزِيِّ عَلى خَطِّ الأَعْدادِ. وَلإِيجَادِ نَاتِجِ ١٠ × ٣ أَعُدُّ ثَلاثَ قَفَزَاتٍ مُتَساوِيَةٍ، مِقْدارُ كُلِّ واحِدَةٍ مِنْها ١٠، بَدْءًا مِنَ الصِّفْرِ.



أَقْرَأُ: ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠

يُبَيِّنُ النَّمَطُ أَنَّ: ١٠ × ٣ = ٣٠

إِذَنْ عَدَّ مُحَمَّدٌ ٣٠ إِصْبَعًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتأكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا الأَنْماطَ أَوِ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ: مثال ١

١) ١٠ × ٢

٢) ١٠ × ٤

٣) ١٠ × ٧

٤) ١٠ × ٥

٥) اشْتَرَى خالِدٌ مَلَابِسَ بِـ ٩٠ ريالًا، فكَمْ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً مِنْ فِئَةِ ١٠ رِيَالَاتٍ ثمَنُ الملابِسِ؟

٦) **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ تُسَاعِدُنِي حَقائِقُ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ ٥ عَلى مَعْرِفَةِ حَقائِقِ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ ١٠؟

أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا الأَنْماطَ أَوِ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ: مثال ١

٧) ١٠ × ١٠

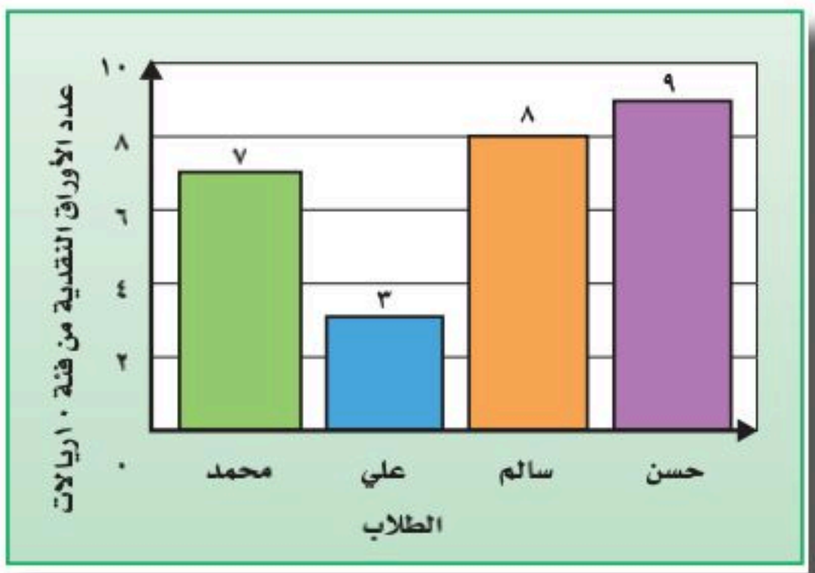
٨) ١٠ × ٦

٩) ١٠ × ٣

١٠) ١٠ × ٢

١١) في حَديقَةِ الْحَيَوانِ ٥ زَرافاتٍ، وَ ١٠ بَطَّاتٍ، كَمْ رِجْلًا لِلزَّرافاتِ والبَطَّاتِ مَعًا؟

أَسْتَعْمِلُ الرَّسْمَ الْبَيانِيَّ المُجاوِرَ في حلِّ المَسائِلِ ١٢-١٤:



١٢) كَمْ ريالًا مَعَ الأَوْلادِ الأَرْبَعَةِ؟

١٣) **الجَبْرُ:** أُقَارِنُ بَيْنَ عَدَدِ النُّقودِ الَّتِي مَعَ حَسَنٍ، وعَدَدِ النُّقودِ الَّتِي مَعَ عَلِيٍّ مُسْتَعْمِلًا: (> ، < ، =).

١٤) مَا الْفَرْقُ بَيْنَ أَقَلِّ عَدَدٍ مِنَ النُّقُودِ وَأَكْبَرِ عَدَدٍ مِنْهَا؟

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

١٥) أُحَدِّدُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الخَطَأَ فِيمَا يَأْتِي:

٢ × ٥ = ١٠ × ١	٤ × ٣ = ٦ × ٢	٥ × ٤ = ١٠ × ٢	٥ × ١ = ١٠ × ١

١٦) **أَكْتُبُ** أُوَضِّحُ كَيْفَ أَنَّ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ الَّتِي ناتِجُها ٢٥ لا تَكُونُ مِنْ حَقائِقِ الضَّرْبِ في ١٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تدريب على اختبار

١٧ أيٌّ مِمَّا يَلِي يُستَعْمَلُ لِإِيجَادِ عَدَدِ الأَصَابِعِ فِي يَدَيكَ وَرِجْلَيكَ؟ (الدرس ٤-٥)

أ) ٥ × ٤ جـ) ٥ − ٤

ب) ٥ + ٤ د) ٤ + ٥

١٨ أُحَدِّدُ الْعَدَدَ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ التَّالِيَةَ صَحِيحَةً: (الدرس ٤-٦)

١٢ + ٨ = ▢ × ٢

أ) ٥ جـ) ٩

ب) ٨ د) ١٠

مراجعة تراكمية

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ : (الدرس ٤-٥)

١٩ ٥ × ٩

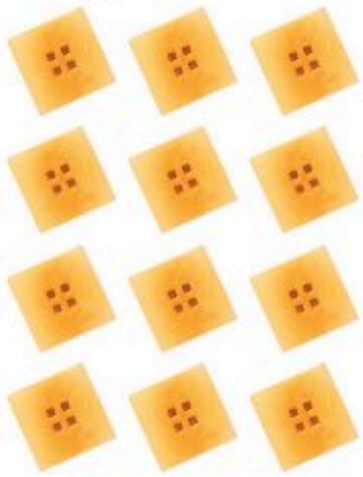
٢٠ ٥ × ٧

٢١ ٥ × ٤

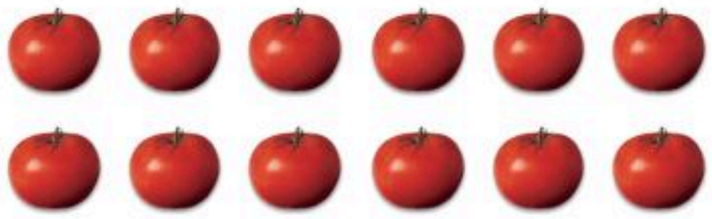
٢٢ إِذَا كَانَ سِعْرُ تَذْكِرَةِ دُخُولِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ هُوَ ٦ رِيَالَاتٍ لِلْكِبَارِ و ٤ رِيَالَاتٍ للصِّغَارِ، فَمَا ثَمَنُ تَذْكِرَتَينِ لِلْكِبَارِ وَتَذْكِرَةً وَاحِدَةً لِلصِّغَارِ؟ (الدرس ٤-٣)

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلٍّ مِنَ الشَّبَكَاتِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ: (الدرس ٤-١)

٢٣



٢٤



أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ إِجَابَتِي : (مهارة سابقة)

٢٥
٢٠٠
− ١٩٩

٢٦
٥٠٠
− ٢٠٨

٢٧
٢٣٠٠
− ٥٧٦

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤ - ٧ اسْتِقْصَاءُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ: أَخْتارُ خُطَّةً مُناسِبَةً لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ

ماهرٌ: أَنَا طالِبٌ فِي الصَّفِّ الثّالِثِ، وسَوْفَ أَذْهَبُ مَعَ أُسْتاذِي وَزُمَلائِي فِي رِحْلَةٍ، وسَنَأْخُذُ مَعَنا ٦ حافِظاتٍ لِلطَّعامِ في كُلِّ حافِظَةٍ ٥ وَجَباتٍ.

المَطْلُوبُ: ما عَدَدُ الوَجَباتِ في الحافِظاتِ السِّتِّ؟

أَفْهَمُ

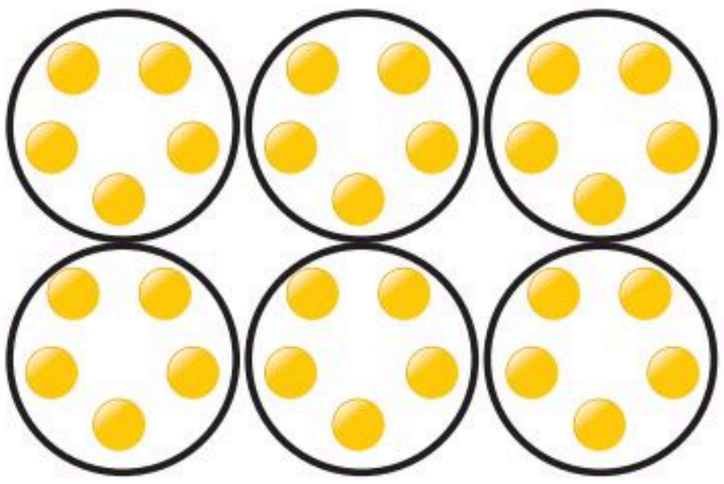
- سَوْفَ يَأْخُذُ الطُّلَّابُ مَعَهُمْ ٦ حَافِظَاتٍ.
- في كُلِّ حَافِظَةٍ ٥ وَجَباتٍ مِنَ الطَّعامِ.
- أَجِدُ الْعَدَدَ الْكُلِّيَّ لِوَجَباتِ الطَّعامِ.

أُخَطِّطُ

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ رَسْمِ صُورَةٍ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

أَحُلُّ

أَرْسُمُ صُورَةً تُمَثِّلُ الْمَسْأَلَةَ.



تُبَيِّنُ الصُّورَةُ أَنَّ

٦ × ٥ = ٣٠

إِذَنْ سَوْفَ يَأْخُذُ الطُّلّابُ ٣٠ وَجْبَةً مِنَ الطَّعامِ.

أَتَحَقَّقُ

أُرَاجِعُ الْحَلَّ. أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ الْمُتَكَرِّرَ لِلتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ الْحَلِّ:

٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥ = ٣٠

إِذَنِ الْحَلُّ صَحيحٌ وَمَعْقولٌ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَحُلُّ مَسائِلَ مُتَنَوِّعَةً

أَخْتَارُ الخُطَّةَ المناسِبَةَ مِمَّا يَلِي لِأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ:

أُخَطِّطُ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ:

- أُمَثِّلُها
- أَرْسُمُ صُورَةً
- أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ

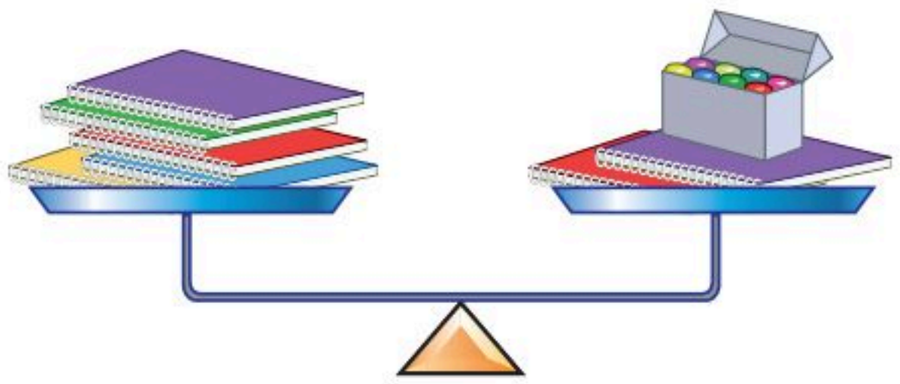
١ فِي المَوْقِفِ ١٥ سيَّارةً بَيْضَاءَ، وَ ٨ سيَّاراتٍ سَوْدَاء، وَ١٢ سيَّارةً مُخْتَلِفَةَ الأَلْوانِ. كَمْ سيَّارةً فِي المَوْقِفِ؟

٢ دَفَعَ مُحَمَّدٌ ٢٠ رِيالًا ثَمَنًا لِتذْكِرَةِ دُخُولِ مَدِينَةِ الأَلْعَابِ، فَإِذا تَناوَلَ وَجْبَةَ طَعَامٍ كما فِي الْقَائِمَةِ أَدْناهُ، فَهَلْ سَيَدْفَعُ ثَمَنًا لِلْوَجْبَةِ أَكْثَرَ مِنْ ثَمَنِ تَذْكِرَةِ الدُّخولِ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

فَاتُورَةُ طَعَامِ مُحَمَّدٍ
شطائر ..... ١٥ ﷼
بَطَاطِس ..... ٨ ﷼
عَصِيرٌ ..... ٧ ﷼

٣ في مَحلٍّ لِبَيْعِ أَسْماكِ الزِّينَةِ ٦ أَحْواضٍ في كُلٍّ مِنها ٥ سَمَكاتٍ. فإذا باعَ المحِلُّ بَعضَ الأَسْمَاكِ وبَقِيَ لَدَيْهِ ٢٢ سَمَكةً، فَكَمْ سَمَكةً بَاعَ؟

٤ **القِياسُ:** مَعَ فُؤادٍ ٧ دَفاتِرَ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ. وَضَعَ خَمْسَةً مِنْها في كِفَّةِ مِيزانٍ، ووَضَعَ فِي الكِفَّةِ الأُخْرَى دَفْتَرَيْنِ وَعُلْبَةَ صَلْصَالٍ فَتوازَنَتِ الْكِفَّتانِ. فَإِذَا كَانَتْ كُتْلَةُ الدَّفْتَرِ الْوَاحِدِ ٧٥ جِرامًا، فَكَمْ جِرامًا كُتْلَةُ عُلْبَةِ الصَّلْصالِ؟



٥ قامَتْ أَحْلَامُ بِتَمثِيلِ مَا جَمَعَتْ مِن مُلصقاتٍ فِي الجَدْولِ أَدْنَاهُ، وَقامَتْ حَنَانُ بِجَمْعِ ضِعْفِ مَا جَمَعَتْ أَحْلَامُ. فكَمْ مُلصَقًا جَمَعَتْ حَنَانُ؟

مُلصَقَاتُ الحشَرَاتِ الَّتِي جمعَتْهَا أَحْلَامُ

فَرَاشَاتٌ	
نَحْلٌ	
خَنَافِسُ	

٦ **أَكْتُبُ** بالرُّجُوع إِلَى السُّؤَالِ الخَامِسِ، أُوَضِّحُ طريقةَ حِسَابِ المَطْلُوبِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤ - ٨ الضَّرْبُ في «الصِّفرِ» وَفي «الواحِدِ»

أَسْتَعِدُّ

اشْتَرَتْ لَيْلَى ٤ أحواضٍ، وَزَرَعَتْ في كُلٍّ مِنْها نَبْتَةً زُهُورٍ. كَمْ نَبْتَةً زُهُورٍ زَرَعَتْ فِي الأحواضِ جَميعِها؟

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ في الصِّفْرِ وَفي الواحِدِ.

الْمُفْرَدَاتُ

خاصِّيَّةُ الْعُنْصُرِ الْمُحَايِدِ

خاصِّيَّةُ الضَّرْبِ فِي الصِّفْرِ

لِلضَّرْبِ في ١ وَفي الصِّفْرِ خَواصُّ تُمَيِّزُهُمَا:

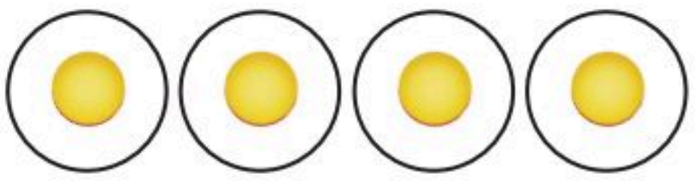
فَعِنْدَ ضَرْبِ أَيِّ عَدَدٍ في ١ يَكُونُ النّاتِجُ هُوَ الْعَدَدَ نَفْسَهُ.

تُسَمَّى هَذِهِ الخَاصِّيَّةُ **خَاصِّيَّةَ العُنْصُرِ المُحَايِدِ** لعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ أَضْرِبُ في ١

١ لِمَعْرِفَةِ عَدَدِ النَبْتاتِ فِي الأحواضِ جَميعِها، أَجِدُ نَاتِجَ ٤ × ١

أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ الْعَدِّ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ:



إِذَنْ ٤ مَجْمُوعَاتٍ في كُلٍّ مِنْها قِطْعَةٌ وَاحِدَةٌ.

لِذَلِكَ ٤ × ١ = ٤

وَتَنُصُّ **خاصِّيَّةُ الضَّرْبِ فِي الصِّفْرِ** عَلى أَنَّهُ عِنْدَ ضَرْبِ أَيِّ عَدَدٍ فِي صِفْرٍ يَكُونُ النّاتِجُ صِفْرًا.

مِثالٌ أَضْرِبُ فِي الصِّفْرِ

٢ أَجِدُ نَاتِجَ ضَرْبِ ٦ × صِفْرٍ.

١ × ٠ = ٠

٢ × ٠ = ٠

٣ × ٠ = ٠

٤ × ٠ = ٠

إِذَنْ: ٦ × ٠ = ٠

عِنْدَ ضَرْبِ أَيِّ عَدَدٍ فِي الصِّفْرِ يَكُونُ النّاتِجُ صِفْرًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتأكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ: المثالان (١، ٢)

١) ٦ × ٠

٢) ١ × ٧

٣) ٥ × ٠

٤) ٨ × ١

٥) في أَحَدِ فُصُولِ الْمَدْرَسَةِ ٩ طاوِلاتٍ. فَإِذَا جَلَسَ طالبٌ واحِدٌ عَلى كُلِّ طاوِلَةٍ مِنْها، فَمَا عَدَدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ جَلَسُوا عَلَى الطّاوِلاتِ جَميعِها؟

٦) **أَتَحَدَّثُ** ما ناتِجُ ضَرْبِ ١٠٠ فِي الْعَدَدِ صِفْرٍ؟ أُبَيِّنُ السَّبَبَ.

أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ: المثالان (١، ٢)

٧) ٧ × ١

٨) ٩ × ٠

٩) ١٠ × ١

١٠) ١٠ × ٠

١١) ٨ × ٠

١٢) ١ × ٢

١٣) ٤ × ١

١٤) ٠ × ٢

أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الْمَسائِلِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

١٥) كَمْ رِجْلًا لِثَمَاني حَيّاتٍ؟

١٦) وَجَدَ قُبْطَانٌ ٣ صَنادِيقَ فَارِغَةٍ مِنَ الْمُجَوْهَراتِ. كَمْ جَوْهَرَةً في هَذِهِ الصَّنَادِيقِ؟

١٧) شاهَدَ عَبْدُ اللهِ ثَمانِيَ سَحَالٍ، على ظَهْرِ كُلٍّ مِنْها بُقْعَةٌ سَوداءُ. مَا عَدَدُ الْبُقَعِ السَّوْداءِ كُلِّها؟

الجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ☐:

١٨) ٧ × ☐ = ٧

١٩) ٨ × ☐ = ٠

٢٠) ٩ × ☐ = ٩

٢١) ١ × ☐ = ٠

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُليا

٢٢) **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** أَكْتُبُ مَسْأَلَةً أَسْتَعْمِلُ فِيهَا إِحْدَى خَصَائِصِ الضَّرْبِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا، وَأَشْرَحُ كَيفَ أَجِدُ الْإِجَابَةَ.

تَحَدٍّ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ☐:

٢٣) ٦٨٤ × ☐ = ٦٨٤

٢٤) ١٣٩ × ١ = ☐

٢٥) ٢٧ × ☐ = صفر

٢٦) **أَكْتُبُ** أُوَضِّحُ خاصِّيَّةَ الضَّرْبِ فِي الوَاحِدِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تدريب على اختبار

٢٧ تَحْفَظُ لَيلَى ١٠ آيَاتٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ يَومِيًّا، أَكْتُبُ الْجَمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي تُبَيِّنُ عَدَدَ الآيَاتِ الَّتِي حَفِظَتْهَا لَيلَى خِلَالَ ٥ أَيَّامٍ .
(الدرس ٤-٧)

أ) ١٠ + ٥ ج) ١٠ − ٥

ب) ١٠ × ٥ د) ١٠ ÷ ٥

٢٨ أُحَدِّدُ الْعَدَدَ الَّذِي يُمْكِنُ ضَرْبُهُ فِي الْعَدَدِ ٣٨٥٩؛ لِلْحُصُولِ عَلَى الْعَدَدِ ٣٨٥٩
(الدرس ٤-٨)

أ) ٠ ج) ٢

ب) ١ د) ١٠

مراجعة تراكمية

٢٩ يَجْمَعُ عَبْدُ الْمُحْسِنِ ٩ صَدَفَاتٍ بَحْرِيَّةٍ مِنْ عَلَى الشَّاطِئِ يَومِيًّا، فَكَمْ صَدَفَةً يَجْمَعُ فِي ١٠ أَيَّامٍ؟
(الدرس ٤-٧)

يُبَيِّنُ الْجَدْوَلُ الْمُجَاوِرُ الْهِوَايَاتِ الْمَائِيَّةَ لِعَدَدٍ مِنَ الْأَشْخَاصِ، أَسْتَعْمِلُ هَذِهِ الْبَيَانَاتِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ، وَأَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةِ : (الدرس ٤-٦)

الْهِوَايَةُ الْمَائِيَّةُ الْمُفَضَّلَةُ

التَّزَلُّجُ	✓✓✓✓
رُكُوبُ الْأَمْوَاجِ	✓✓
السِّبَاحَةُ	✓✓✓✓✓✓✓✓

✓ = ١٠ أَشْخَاصٍ

٣٠ أُحَدِّدُ عَدَدَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُمَارِسُونَ رِيَاضَةَ رُكُوبِ الْأَمْوَاجِ.

٣١ أُحَدِّدُ عَدَدَ الْأَشْخَاصِ الَّذِينَ يُفَضِّلُونَ السِّبَاحَةَ.

الجَبْرُ: أُقَارِنُ بِوَضْعِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ (<، >، =) فِي ● : (الدرسان ٤-٢، ٤-٥)

٣٢ ٢ × ٧ ● ٨

٣٣ ٨ × ٥ ● ١٨

٣٤ ١٠ × ٢ ● ٢٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تَدرِيبَاتٌ عَلَى حَقَائِقِ الضَّربِ

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

١) ٤ × ٦

٢) ١٠ × ٥

٣) ٠ × ٩

٤) ٢ × ٩

٥) ٤ × ٨

٦) ٢ × ٣

٧) ١٠ × ٨

٨) ٠ × ٦

٩) ١ × ٩

١٠) ٥ × ٥

١١) ٤ × ٠

١٢) ٢ × ٧

١٣) ١٠ × ٠

١٤) ٥ × ٣

١٥) ١ × ٦

١٦) ٢ × ١٠

١٧) ٣ × ٤

١٨) ١ × ١٠

١٩) ٣ × ٠

٢٠) ٩ × ٤

٢١) ٨ × ٠

٢٢) ٧ × ١٠

٢٣) ٤ × ١

٢٤) ٦ × ٢

٢٥) ١٠ × ٥

٢٦) ٧ × ٠

٢٧) ٠ × ١

٢٨) ٦ × ١٠

٢٩) ٧ × ٤

٣٠) ٦ × ٥

٣١) ٣ × ١٠

٣٢) ٠ × ٢

٣٣) ٠ × ٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفَصْلُ ٤

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

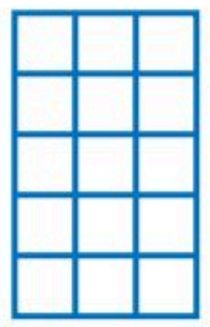
أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ العِبارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ العِبارَةِ الخَاطِئَةِ:

١ خاصِّيَّةُ الإِبْدَالِ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ، تَعْنِي أَنَّ تَغْيِيرَ تَرْتِيبِ الأَعْدادِ الْمَضْرُوبَةِ لا يُغَيِّرُ النّاتِجَ.

٢ عِنْدَما أَضْرِبُ عَدَدًا في ٥، فَسَوْفَ أَحْصُلُ دائِمًا عَلى ٥ أَوْ صِفْرٍ في مَنْزِلَةِ الآحادِ.

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ في كُلٍّ مِمّا يَأْتي:

٣ ٥ × ٣



٤ ٤ × ١

٥ ٣ × ٢

٦ ٥ × ٤

٧ ٢ × ٦

٨ ٤ × ٨

الجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ▢ :

٩ ٧ × ▢ = ٣٥

١٠ ▢ × ٥ = ٤٠

١١ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** أَيُّ الْجُمَلِ الآتِيَةِ تُسْتَعْمَلُ في إيجادِ عَدَدِ أَصابِعِ اليَدَينِ عِنْدَ ٧ أَشْخاصٍ؟

أ) ٧ × ١٠

ب) ٥ × ٧

جـ) ٧ + ١٠

د) ١٠ − ٧

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

١٢
٦
× ٥

١٣
١٠
× ٩

١٤
٩
× ١

١٥
٦
× ٠

أَحُلُّ كُلًّا مِنَ الْمَسائِلِ الآتِيَةِ، وَإِذا كانَ فِي الْمَسْأَلَةِ مَعْلُوماتٌ ناقِصَةٌ، أَذْكُرُ الْحَقائِقَ اللّازِمَةَ لِحَلِّها:

١٦ باعَتْ مَكْتَبَةٌ رِزَمَ دَفاتِرَ. فَإِذَا كانَ فِي كُلِّ رِزْمَةٍ ١٢ دَفْتَرًا، وَكانَ سِعْرُ الدَّفْتَرِ الْواحِدِ رِيالَينِ، فَكَمْ دَفْتَرًا باعَتِ الْمَكْتَبَةُ؟

١٧ في مَسْرَحِ الْمَدْرَسَةِ ٦ صُفوفٍ مِنَ الْمَقاعِدِ، في كُلِّ صَفٍّ ١٠ مَقاعِدَ، فَكَمْ شَخْصًا يَسَعُ الْمَسْرَحُ؟

١٨ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** ما الْعَدَدُ الَّذي إِذا ضَرَبْتُهُ في ٩٢٥ كانَ النّاتِجُ ٩٢٥ ؟

أ) ٠

جـ) ٢

ب) ١

د) ١٠

١٩ **أَكْتُبُ** عِنْدَ الضَّرْبِ فِي الْعَدَدِ ١٠، هَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ رَقْمُ الآحادِ فِي النّاتِجِ هُوَ ٢؟ أُوَضِّحُ إِجابَتِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفَصْلُ ٤

الاختبارُ التراكميُّ

الجزء ١ الاختيار من متعدد

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ يَسْبَحُ خَالِدٌ ٥ مَرَاتٍ فِي الأُسْبُوعِ، مُدَّةَ سَاعَتَيْنِ فِي الْمَرَّةِ الْواحِدَةِ، أُحَدِّدُ كَمْ سَاعَةً يَسْبَحُ فِي أُسْبُوعٍ.

أ) ٧ جـ) ١٥

ب) ١٠ د) ٢٥

---

٢ مَا الْعَدَدُ الَّذِي يَجْعَلُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ ☐ × ٤ = ٠ صَحِيحَةً؟

أ) ٠ جـ) ٤

ب) ١ د) ٨

---

٣ أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ: $\begin{array}{r} ٤٧٥ \\ -\ ١٨٩ \\ \hline \end{array}$

أ) ٢٨٦ جـ) ٣١٤

ب) ٣٠٠ د) ٦٦٤

---

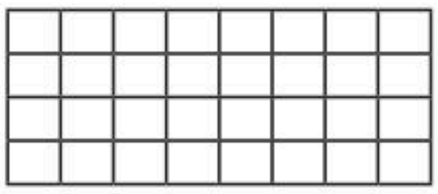
٤ أَكْتُبُ ٤ × ٣ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى.

أ) ٣ + ٣ + ٣ جـ) ٣ + ٤ + ٣ + ٤

ب) ٣ + ٣ + ٣ + ٣ د) ٤ + ٤ + ٤ + ٤

---

٥ أَكْتُبُ جُمْلَةَ ضَرْبٍ تُعَبِّرُ عَنِ الشَّبَكَةِ الْمُجَاوِرَةِ.



أ) ٥ × ٨ = ٤٠ جـ) ٨ + ٨ + ٨ = ٢٤

ب) ٤ × ٨ = ٣٢ د) ٣ × ٨ = ٢٤

---

٦ أَيُّ مَجْمُوعَاتِ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ مُرَتَّبَةٌ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

أ) ٦٤٥، ٤٤٩، ٤٣٧، ٣٤٥

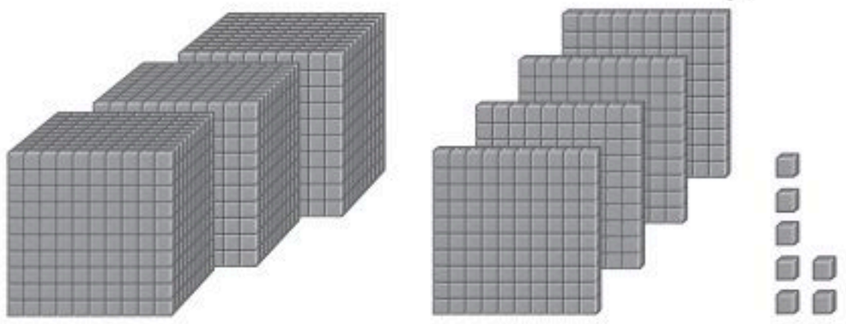
ب) ٤٤٩، ٣٤٥، ٦٤٥، ٤٣٧

جـ) ٧٣٤، ٤٤٩، ٦٤٥، ٣٤٥

د) ٣٤٥، ٤٣٧، ٤٤٩، ٦٤٥

---

٧ أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي يُمَثِّلُهُ النَّمُوذَجُ التَّالِي بِالصِّيغَةِ القِيَاسِيَّةِ.



أ) ٤٣٧٠ جـ) ٣٤٠٧

ب) ٣٤٧٠ د) ٣٠٤٧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٨ يَعْمَلُ خَلَفٌ فِي مَحَطَّةٍ لِغَسِيلِ السَّيَّارَاتِ مُدَّةَ ٦ سَاعَاتٍ يَومِيًّا؛ إِذَا كَانَ غَسِيلُ السَّيَّارَةِ الْوَاحِدَةِ يَحْتَاجُ مِنْهُ إِلَى سَاعَةٍ وَاحِدَةٍ، فاكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي تُبَيِّنُ عَدَدَ السَّيَّارَاتِ الَّتِي يَغْسِلُهَا خَلَفٌ يَومِيًّا.

أ) ٦ - ٦ = ٠ جـ) ٦ × ١ = ٦

ب) ٦ × ٠ = ٠ د) ٦ + ١ = ٧

---

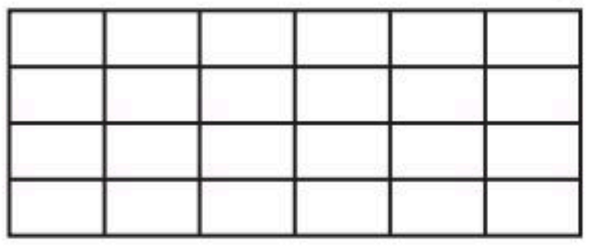
٩ جَمَعَ حَاتِمٌ ٥٤ صَدَفَةً بَحْرِيَّةً، وَجَمَعَ عُثْمَانُ ٨٢ صَدَفَةً بَحْرِيَّةً، فَكَمْ صَدَفَةً بَحْرِيَّةً جَمَعَ عُثْمَانُ زِيَادَةً عَلَى حَاتِمٍ؟

أ) ٢٨ جـ) ٣٢

ب) ٣٠ د) ٣٨

---

١٠ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الْمُنَاسِبَةَ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الشَّبَكَةِ أَدْنَاهُ.



أ) ٣ × ٦ = ١٨ جـ) ٤ × ٦ = ٢٤

ب) ٦ + ٦ + ٦ = ١٨ د) ٥ × ٦ = ٣٠

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أجِيبُ عَنِ السُّؤالَينِ التَّالِيَينِ:

١١ أَرْسُمُ شَبَكَةً أَوْ نَمُوذَجًا يُمَثِّلُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ: ٦ × ٢ = ▢ ، ثُمَّ أَجِدُ النَّاتِجَ.

---

١٢ ثَمَنُ تَذْكِرَةِ دُخُولِ الْمُتْحَفِ ٥ رِيَالَاتٍ لِلْكِبَارِ، و٤ رِيَالَاتٍ لِلصِّغَارِ، أُحَدِّدُ ثَمَنَ ٣ تَذَاكِرَ لِلْكِبَارِ، وَ ٤ تَذَاكِرَ للصِّغَارِ.

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أُجِيبُ عَنِ السؤَالِ التَّالِي:

١٣ الْتَحَقَ جَمَالٌ بِفَرِيقِ كُرَةِ السَّلَّةِ فِي شَهْرِ مُحَرَّمٍ، وَبَعْدَ أُسْبُوعَينِ لَعِبَ أُولَى مَبَارَيَاتِهِ، فَمَا اسْمُ الْيَومِ الَّذِي لَعِبَ فِيهِ أُولَى مَبَارَيَاتِهِ؟ وإِذَا كَانَتِ الْمَعْلُومَاتُ نَاقِصَةً، فَمَا الْمَعْلُومَةُ الضَّرُورِيَّةُ لِتَتَمَكَّنَ مِنْ حَلِّ السُّؤَالِ؟

هلْ تحتاجُ إلى مساعدةٍ إضافيةٍ؟													
إذا لم تستطعِ الإجابةَ عنْ...	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
فعدْ إلى الدرسِ...	٢-٤	٤-٨	مهارة سابقة	١-٤	١-٤	مهارة سابقة	مهارة سابقة	٤-٨	مهارة سابقة	١-٤	١-٤	٣-٤	٤-٤

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

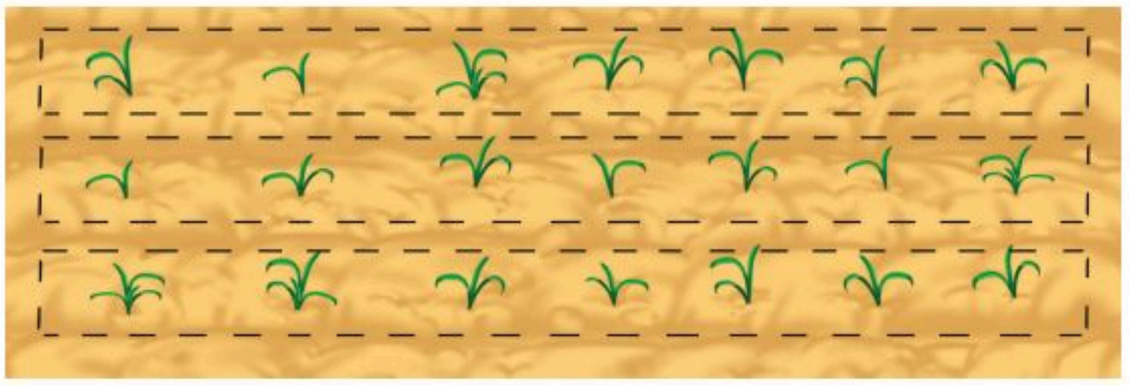
الفَصْلُ

٥ الضَّرْبُ (٢)

الفِكْرَةُ العامَّةُ مَتَى أَسْتَعْمِلُ الضَّرْبَ؟

عِنْدَما أَجْمَعُ كَمِّيَاتٍ مُتَساوِيَةً، يُمْكِنُ أَنْ أَسْتَعْمِلَ الضَّرْبَ؛ فَهُوَ يُفيدُنا حينَما نَشْتَري أَشْياءَ مِنَ الْبَقّالَةِ، أَوْ نُسَجِّلُ أَهْدافًا في لُعْبَةٍ، أَوْ نَزْرَعُ حَديقَةً.

مثال: زَرَعَ سَعْدٌ في حَدِيقَةِ مَنْزِلِه ٣ صُفُوفٍ مِنْ شَتْلاتِ الْخَضْرَاوَاتِ. فَإذا كانَ في كُلِّ صَفٍّ ٧ شَتْلات فَإنَّ النَّموذَجَ الآتي يُبَيِّنُ أَنَّ سَعْدًا قَدْ زَرَعَ ٣ × ٧ أَوْ ٢١ شَتْلَةً.



ماذا أَتَعَلَّمُ في هذَا الْفَصْلِ؟

- أَسْتَكْشِفُ اسْتِعْمالَ جَدْوَلِ الضَّرْبِ.
- أَضْرِبُ في الأَعْدادِ ٣، ٦، ٧، ٨، ٩
- أَسْتَعْمِلُ خَصائِصَ الضَّرْبِ.
- أَحُلُّ مَسْأَلَةً بِالْبَحْثِ عَنْ نَمَطٍ.

المفرداتُ

الخَاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِيَّةُ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ — الْعَامِلُ

الخَاصِّيَّةُ الْإِبْدَالِيَّةُ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ — نَاتِجُ الضَّرْبِ

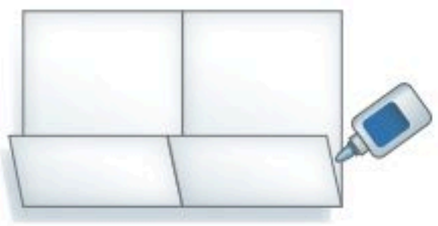
المَطْوِيّاتُ

أُنَظِّمُ أَفْكاري

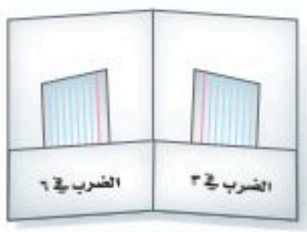
أَعْمَلُ هذِهِ الْمَطْوِيَّةَ لِتُساعِدَني عَلى تَنْظيمِ مَعْلوماتي الإِضافِيّةِ عَنْ حَقائِقِ الضَّرْبِ. أَبْدَأُ بِوَرَقَةٍ واحِدَةٍ A4.

١ **أَطْوِي** وَرَقَةً طولِيًّا مِنْ مُنْتَصَفِها، كَما هُوَ مُوَضَّحٌ أَدْناه.

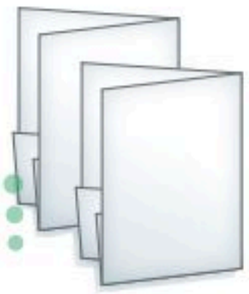
٢ **أَطْوِي** أَحَدَ جَوانِبِ الْوَرَقَةِ بِمِقْدارِ ٥سم، ثُمَّ أُلْصِقُ الْحَوافَّ الْجانِبِيَّةَ.



٣ **أُسَمِّي** الْجُيُوبَ بِأَسْماءِ دُروسِ الْفَصْلِ، ثُمَّ أَكْتُبُ ما تَعَلَّمْتُهُ.



٤ **أُكَرِّرُ** الْخُطُواتِ (١-٣) لأَعْمَلَ مَطْوِيَّاتٍ أُخْرَى.



وزارة التعليم
Ministry of Education

التَّهْيِئَـــةُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ:

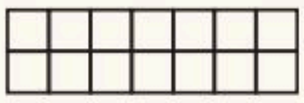
أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ : الفصل (٤)

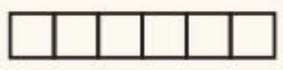
١ ٦×٤

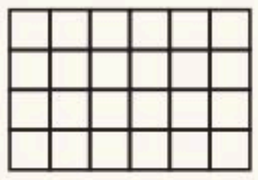
٢ ٦×١

٣ ٥×٣

٤ ٢×٧







أَرْسُمُ شَبَكَةً، ثُمَّ أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ: الفصل (٤)

٥ ٥×٤

٦ ١×٨

٧ ٤×٧

٨ ٢×٩

أَحُلُّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الآتِيَتَيْنِ: (الدرس ٤-٥)

٩ مَعَ سُعَادَ ٥٠ ريالًا. فَإِذَا كانَ سِعْرُ عُلْبَةِ الحَلْوَى الْواحِدَةِ ٥ رِيَالاتٍ، فَهَلْ يَكْفِي ما مَعَها لِشِراءِ ٨ عُلَبٍ؟ ما السَّبَبُ؟

١٠ هُناكَ ٩ أَشْجارِ زِينَةٍ عَلَى كُلٍّ مِنْ جانِبَيْ طَرِيقٍ، وَبَعْدَ قَطْعِ بَعْضِها بَقِيَ ٧ أَشْجارٍ عَلَى الْجانِبَيْنِ. كَمْ شَجَرَةً قُطِعَتْ؟

الجَبْرُ: أُحَدِّدُ النَّمَطَ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ☐: (مهارة سابقة)

١١ ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠، ☐،

١٢ ٩، ١٢، ١٥، ١٨، ☐، ☐،

١٣ ١١، ٢١، ٣١، ٤١، ☐،

١٤ ٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠، ☐، ☐،

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

نَشَاطٌ لِلدَّرسِ (٥-١)

جَدْوَلُ الضَّرْبِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَكْشِفُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَكْشِفُ جَدْوَلَ الضَّرْبِ.

تَعَلَّمْتُ فِي الْفَصْلِ الرّابِعِ طرائِقَ مُخْتَلِفَةً لإيجادِ ناتِجِ الضَّرْبِ. وَتُساعِدُنِي الأَنْماطُ في جَدْوَلِ الضَّرْبِ عَلى تَذَكُّرِ نَواتِجِ الضَّرْبِ.

نَشَاطٌ أُكَوِّنُ جَدْوَلَ ضَرْبٍ

الْخُطْوَةُ ١ : أَجِدُ الْعَوامِلَ.

لإِيجادِ ناتِجِ ضَرْبِ عامِلَيْنِ، أَجِدُ الْعامِلَ الأَوَّلَ فِي الْعَمودِ على يَمينِ الْجَدْوَلِ، وَالْعامِلَ الثّاني فِي الصَّفِّ الْعُلْوِيِّ.

٢ × ٣ = ٦

عَوامِل — ناتِجُ الضَّرْبِ

عَوامِلُ

×	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
٠											
١											
٢				٦							
٣											
٤											
٥											
٦											
٧											
٨											
٩											
١٠											

عَوامِلُ

أَكْتُبُ ناتِجَ ٢ × ٣ حَيْثُ يَتَقاطَعُ الصَّفُّ ٢ مَعَ الْعَمودِ ٣

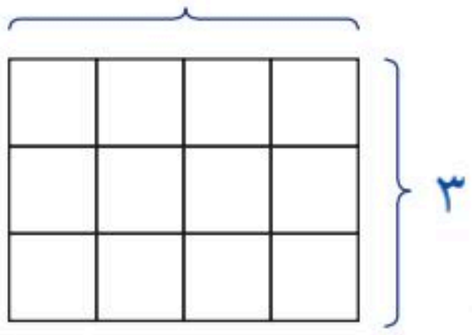
الْخُطْوَةُ ٢ : أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ .

أَكْتُبُ نَواتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا خاصِّيَّةَ الإِبْدالِ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ، وَحَقائِقَ الضَّرْبِ الَّتِي أَعْرِفُهَا، وَالأَنْماطَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الْخُطْوَةُ ٣: أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ.

يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ النَّمَاذِجَ لإِيجَادِ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ الَّتِي لا أَعْرِفُها. فَعَلَى سَبِيلِ الْمِثالِ، تُبَيِّنُ الشَّبَكَةُ الْحَقِيقَةَ ٣ × ٤، وَمِنْها يَتَّضِحُ أَنَّ ٣ × ٤ = ١٢



أَكْتُبُ هذَا النّاتِجَ في جَدْوَلِ الضَّرْبِ عِنْدَ تَقاطُعِ صَفِّ العَدَدِ ٣ وَعَمُودِ الْعَدَدِ ٤

أُفَكِّرُ

١ مَا ناتِجُ ضَرْبِ عَدَدٍ في ١؟ أَشْرَحُ إجابَتِي.

٢ مَا النَّمَطُ الَّذي أَرَاهُ فِي الصَّفِّ ١٠؟

٣ مَاذا أُلاحِظُ فِي الصَّفِّ ٦ وَالْعَمودِ ٦؟ هَلْ يَنْطَبِقُ ما أُلاحِظُهُ على جَمِيعِ أَعْمِدَةِ وَصُّفُوفِ الأَعْدادِ الأُخْرى؟

أَتأَكَّدُ

أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الضَّرْبِ لِأَجِدَ ناتِجَ الضَّرْبِ:

٤ ٢ × ٥ = ____

٥ ٤ × ٠ = ____

٦ ١٠ × ٣ = ____

٧ ٥ × ٦ = ____

فِيمَا يأتي أَجْزَاءٌ مِنْ جَدْوَلِ الضَّرْبِ. مَا الصَّفُّ أَوِ الْعَمُودُ الَّذِي أُخِذَتْ مِنْهُ؟

٨

	٣	
	٤	
	٥	
	٦	

٩

			١٢
		١٦	١٢
	٢٠	١٦	١٢
٢٤	٢٠	١٦	١٢

١٠

	٦	
	٩	
	١٢	
	١٥	

١١ **أَكْتُبُ** نَمَطَيْنِ جَدِيدَيْنِ في جَدْوَلِ الضَّرْبِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥ - ١ الضَّرْبُ في ٣

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ في العَدَدِ ٣

أَسْتَعِدُّ

أَحْيَانًا أَسْتَعْمِلُ جَدْوَلَ الضَّرْبِ لِاسْتِكْشَافِ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ .

×	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠
١	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
٢	٠	٢	٤	٦	٨	١٠	١٢	١٤	١٦	١٨	٢٠
٣	٠	٣	٦	٩	١٢	١٥	١٨	٢١	٢٤	٢٧	٣٠
٤	٠	٤	٨	١٢	١٦	٢٠	٢٤	٢٨	٣٢	٣٦	٤٠
٥	٠	٥	١٠	١٥	٢٠	٢٥	٣٠	٣٥	٤٠	٤٥	٥٠
٦	٠	٦	١٢	١٨	٢٤	٣٠	٣٦	٤٢	٤٨	٥٤	٦٠
٧	٠	٧	١٤	٢١	٢٨	٣٥	٤٢	٤٩	٥٦	٦٣	٧٠
٨	٠	٨	١٦	٢٤	٣٢	٤٠	٤٨	٥٦	٦٤	٧٢	٨٠
٩	٠	٩	١٨	٢٧	٣٦	٤٥	٥٤	٦٣	٧٢	٨١	٩٠
١٠	٠	١٠	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠	٦٠	٧٠	٨٠	٩٠	١٠٠

هُنَاكَ طَرَائِقُ عِدَّةٌ لِإِيجَادِ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ.

مِثَالٌ مِنْ وَاقِعِ الحَيَاةِ

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ

١ عِنْدَ حُسَينٍ ٤ دَجَاجَاتٍ، وَلَدى كُلِّ دَجَاجَةٍ ٣ كَتَاكِيتٍ. فَمَا عَدَدُ الكَتَاكِيتِ كُلِّها؟

أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ الْعَدِّ لِعَمَلِ نَموذَجٍ يُمَثِّلُ ٤ مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلٍّ مِنْها ٣ قِطَعٍ؛ أَيْ: يُمَثِّلُ ٤ × ٣

٣ + ٣ + ٣ + ٣ = ١٢

لِذَا فَإِنَّ عَدَدَ الكَتَاكِيتِ ١٢ كَتْكُوتًا.

أَتَذَكَّرُ

يُنْظَرُ إِلَى الضَّرْبِ عَلى أَنَّهُ جَمْعٌ مُتَكَرِّرٌ؛ لِذلِكَ أَجْمَعُ الْعَدَدَ ٣ أَرْبَعَ مَرَّاتٍ.

طَرَائِقُ إِيجَادِ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ

مفهوم أساسي

هُنَاكَ طَرَائِقُ مُخْتَلِفَةٌ لِإِيجَادِ نَوَاتِجِ الضَّرْبِ، مِنْهَا:

- أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ
- أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الضَّرْبِ الْمُرْتَبِطَةَ.
- أَرْسُمُ صُورَةً.
- أَعْمَلُ شَبَكَةً.
- أَسْتَعْمِلُ الْجَمْعَ الْمُتَكَرِّرَ أَوِ الْعَدَّ الْقَفْزِيَّ.
- أَسْتَعْمِلُ الْأَنْمَاطَ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتأَكَّـدُ

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ، مُسْتَعْمِلاً النَّماذِجَ أَوْ أَرْسُمُ صُورَةً إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ: مثال ١

١) $\begin{array}{r} ٤ \\ \times\ ٣ \\ \hline \end{array}$

٢) $\begin{array}{r} ٣ \\ \times\ ٥ \\ \hline \end{array}$

٣) ٣×٨

٤) ٣×٩

٥) تَنْمُو أَوْرَاقُ إِحْدَى الأَشْجَارِ عَلَى شَكْلِ مَجْمُوعَاتٍ من ٣ أَوْرَاقٍ على كُلِّ غُصْنٍ. مَا عَدَدُ الأَوْرَاقِ الْمَوْجُودَةِ عَلَى ٩ أَغْصَانٍ مِنْها؟

٦) **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ طَرِيقَتَيْنِ لإِيجَادِ حَاصِلِ ضَرْبِ ٣×٧

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ، مُسْتَعْمِلاً النَّماذِجَ، أَوْ أَرْسُمُ صُورَةً إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ: مثال ١

٧) $\begin{array}{r} ١ \\ \times\ ٣ \\ \hline \end{array}$

٨) $\begin{array}{r} ١٠ \\ \times\ ٣ \\ \hline \end{array}$

٩) ٣×٧

١٠) ٣×٦

١١) مَعَ كُلٍّ مِنْ سُعادَ وَلَيْلَى وَفاطِمَةَ ٣ تُفّاحَاتٍ. أَكَلَتْ كُلُّ واحِدَةٍ مِنْهُنَّ تُفّاحَةً وَاحِدَةً. كَمْ تُفّاحَةً بَقِيَتْ مَعَهُنَّ جَمِيعًا؟

١٢) **الجَبْرُ:** أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِي:

القَاعِدَةُ: الضَّرْب في ٣					
الْمُدْخَلاتُ	٩		٤		٧
الْمُخْرَجَاتُ		١٨		٢٤	

١٣) بَاعَ مَحِلٌّ ٤ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الأَقْلامِ بِسِعْرِ ٥ ريالاتٍ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ. فَإِذَا كانَتْ كُلُّ مَجْموعَةٍ مُكَوَّنَةً مِنْ ٣ أَقْلامٍ، فَمَا ثَمَنُ الأَقْلامِ جَمِيعِها؟ وَكَمْ قَلَمًا فِي الْمَجْمُوعاتِ الأَرْبَعِ؟

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٤) **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَصِفُ النَّمَطَ فِي صفِّ العَدَدِ ٣ مِنْ جَدْوَلِ الضَّرْبِ.

١٥) **أَكْتُبُ** مَسْأَلَةً مِنَ وَاقِعِ الْحَياةِ تَتَضَمَّنُ مَجْمُوعَاتٍ تَحْوِي ٣ أَشْياءَ، ثُمَّ أَطْلُبُ مِنْ زُمَلائِي حَلَّها، والتَّأَكُّدَ مِنْ صِحَّةِ الْجَوَابِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢ - ٥ الضَّرْبُ في ٦

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ في العَدَدِ ٦

أَسْتَعِدُّ

تَقِفُ ٤ ضَفادِعَ عَلى جِذْعِ شَجَرَةٍ. فَإِذَا أَكَلَ كُلُّ ضِفْدَعٍ ٦ حَشَرَاتٍ، فَكَمْ حَشَرَةً أَكَلَتْها الضَّفادِعُ جَمِيعُها؟

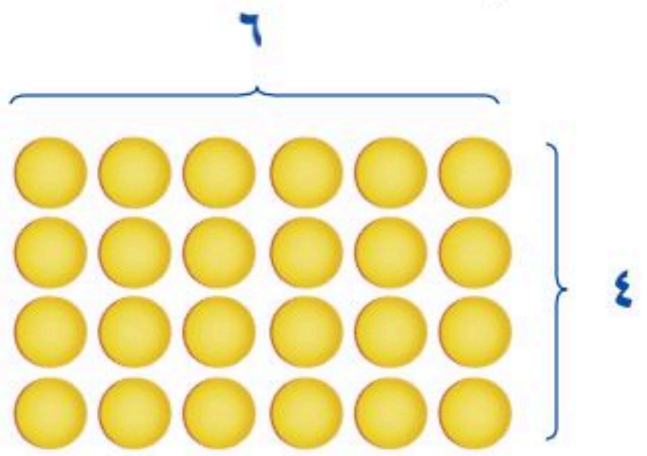
أَتَعَلَّمُ في هَذَا الدَّرْسِ الضَّرْبَ في العَدَدِ ٦

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ

١ كَمْ حَشَرةً تأْكُلُهَا ٤ ضَفَادِعَ إِذَا أَكَل كُلُّ ضِفْدَعٍ ٦ حَشَراتٍ؟

أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ الْعَدِّ لأَعمَلَ نَمُوذَجًا لِشَبَكَةٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ ٤ صُفُوفٍ، وَفِي كُلِّ صَفٍّ ٦ قِطَعٍ.



أُلاحِظُ أَنَّ عَدَدَ الْقِطَعِ يُسَاوِي:

٦ + ٦ + ٦ + ٦ = ٢٤

وَجُمْلَةُ الضَّرْبِ الَّتِي تُمَثِّلُ هَذِهِ الشَّبَكَةَ هِيَ ٤ × ٦ = ٢٤

إِذَنْ، أَكَلَتِ الضَّفادِعُ ٢٤ حَشَرَةً.

أَتَحَقَّقُ

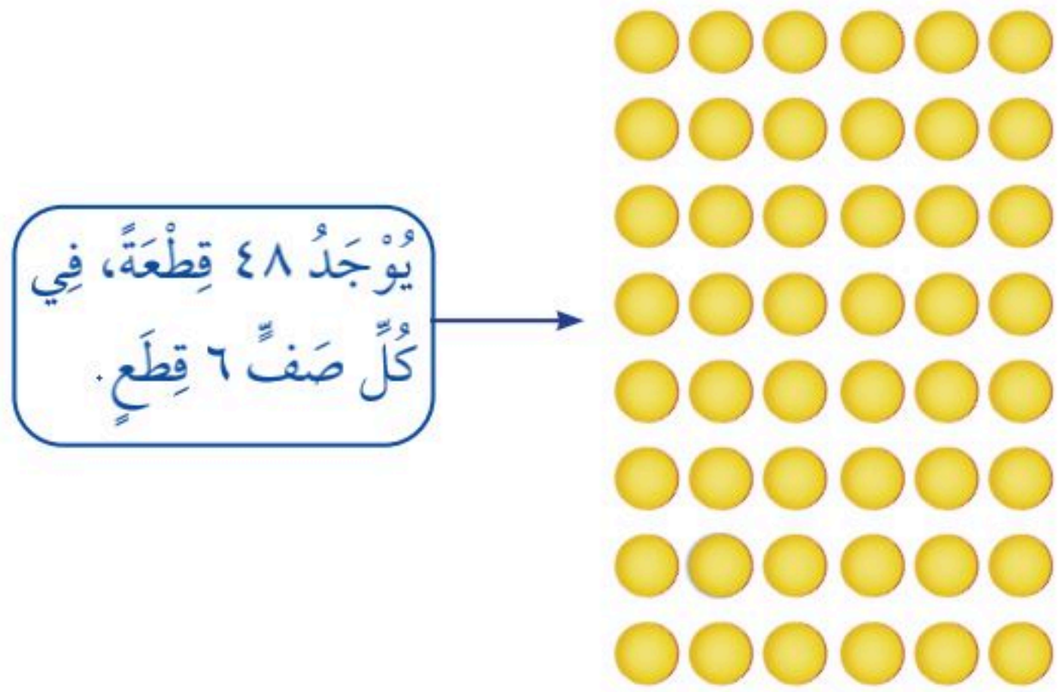
بِالرُّجُوعِ إِلَى جَدْوَلِ الضَّرْبِ. أَجِدُ أَنَّ: ٤ × ٦ = ٢٤ ✓

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ أجِدُ الْعَامِلَ الْمَجْهُولَ

٢ **الجَبْرُ:** إِذَا رَتَّبَتْ مَهَا ٤٨ خاتَمًا فِي ٨ صُفُوفٍ بِالتَّسَاوِي، فَكَمْ خَاتَمًا فِي الصَّفِّ الْوَاحِدِ؟

أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ الْعَدِّ لأَعْمَلَ نَمُوذَجًا لِهَذِهِ الْمَسْأَلَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ وَأَحُلُّهَا.



عَدَدُ الصُّفُوفِ		عَدَدُ الْقِطَعِ فِي كُلِّ صَفٍّ		الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْقِطَعِ
٨	×	☐	=	٤٨

وَحَيْثُ إِنَّ ٨ × ٦ = ٤٨ ، إِذَنْ ، يُوْجَدُ ٦ خَوَاتِمَ فِي كُلِّ صَفٍّ.

أَتَذَكَّرُ

هُنَاكَ طَرَائِقُ عِدَّةٌ وَمُخْتَلِفَةٌ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ.

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلاً النَّمَاذِجَ، أَوْ أَرْسُمُ صُورَةً إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ: المثالان (١، ٢)

١ ٢ × ٦

٢ ٠ × ٦

٣ ٦ × ٤

٤ ٦ × ٦

الجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ☐ :

٥ ٥ × ☐ = ٣٠

٦ ☐ × ٦ = ٦

٧ ٧ × ☐ = ٤٢

٨ ☐ × ٦ = ٥٤

٩ اشْتَرَى مُوسَى وَ ٥ مِنْ أَصْدِقَائِهِ كُتُبًا مِنْ مَعْرِضِ الْكِتَابِ. فإِذَا اشْتَرَى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ ٥ كُتُبٍ، فَمَا عَدَدُ الْكُتُبِ الَّتِي اشْتَرَوْهَا؟

١٠ **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ طَرِيقَتَيْنِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ ٤×٦

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ مُسْتَعْمِلًا النَّماذِجَ أَوْ أَرْسُمُ صُورَةً إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ: المثالان (١، ٢)

١١) ٥ × ٦

١٢) ٧ × ٦

١٣) ٣ × ٦

١٤) ٦ × ٠

١٥) ٦ × ٩

١٦) ٦ × ٨

الجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ☐:

١٧) ٤ × ☐ = ٢٤

١٨) ☐ × ٦ = ٦٠

١٩) ٦ × ☐ = ٣٦

٢٠) ٦ × ☐ = ١٨

الجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ☐:

٢١)

الضَّرْبُ في ☐	
الْمُدْخَلاتُ	الْمُخْرَجاتُ
٢	٦
٣	٩
٤	١٢
٥	١٥

٢٢)

الضَّرْبُ في ☐	
الْمُدْخَلاتُ	الْمُخْرَجاتُ
٣	١٥
٤	٢٠
٥	٢٥
٦	٣٠

٢٣)

الضَّرْبُ في ☐	
الْمُدْخَلاتُ	الْمُخْرَجاتُ
٥	٢٠
٦	٢٤
٧	٢٨
٨	٣٢

أَحُلُّ كُلاًّ مِنَ الْمَسائِلِ الآتِيَةِ، مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

٢٤) سِتَّةُ طُلَّابٍ؛ اشْتَرى كُلُّ واحِدٍ مِنْهُمْ ٥ قِطَعٍ مِنَ الشّوكُولاتَةِ. فَإِذَا أَكَلُوا ٦ قِطَعٍ مِنْها، فَكَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ مَعَهُمْ؟

٢٥) تَتَّسِعُ حافِلَةٌ صَغِيرَةٌ لـ ٦ طُلَّابٍ. هَلْ تَكْفِي ٧ حافِلاتٍ مِنَ النَّوْعِ نَفْسِهِ لِنَقْلِ ٤٥ طالِبًا؟ ما السَّبَبُ؟

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٦) **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَسْتَعْمِلُ إِحْدى طَرائِقِ الضَّرْبِ لِإِيجادِ ناتِجِ ضَرْبِ ٦ × ٦

٢٧) **أَكْتُبُ** مَسْأَلَةً مِنَ وَاقِعِ الْحَياةِ، ثُمَّ أَحُلُّهَا مُسْتَعْمِلًا حَقائِقَ الضَّرْبِ في ٦

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تدريب على اختبار

٢٨ اشْتَرَى مشَـارِي ثَلَاثَ قِطَعٍ مِن نَوْعٍ وَاحِدٍ مِمَّا يَلِـي، إِذَا دَفَعَ ثَمنًا لَهَـا ٢٧ رِيَالًا، فَمَا الشَّيءُ الَّذِي اشْتَرَاهُ؟ (الدرس ٥-١)

أ)

جـ)

ب)

د)

٢٩ أَيُّ الرُّمُوزِ تَجْعَلُ الْعَمَلِيَّةَ الْعَدَدِيَّةَ أَدْنَاهُ صَحِيحَةً ٣ ▢ ١٠ = ٣٠؟ (الدرس ٥-١)

أ) +　　ب) −

جـ) ×　　د) ÷

٣٠ اشْتَرَتْ سَمِيرَةُ ٦ عُلَبٍ مِنْ أَقْلَامِ الْحِبْرِ، فِي كُلِّ عُلْبَةٍ مِنْهَا ٤ أَقْلَامٍ، مَـا الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي يُمْكِنُ اسْـتِعْمَالُهَا لِإِيجَادِ عَدَدِ أَقْلَامِ الْحِبْرِ جَمِيعِهَا؟

أ) ٦ − ٤ = ٢　　جـ) ٦ + ٤ = ١٠

ب) ٢٤ ÷ ٦ = ٤　　د) ٦ × ٤ = ٢٤

مراجعة تراكمية

٣١ وَزَّعَ حَمْزَةُ الْأَصْدَافَ الْبَحْرِيَّةَ الَّتِي جَمَعَهَا عَلَى ٧ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ أَصْدِقَائِهِ، بِحَيْثُ أَعْطَى لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ ٣ أَصْدَافٍ، أُحَدِّدُ عَدَدَ الْأَصْدَافِ الْبَحْرِيَّةِ الَّتِي جَمَعَهَا حَمْزَةُ. (الدرس ٥-١)

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ (الدرس ٤-٨)

٣٢ ٩ × ٠　　٣٣ ٦ × ٠　　٣٤ ٨ × ١

٣٥ لَدَى كُلٍّ مِنْ عَبِيرَ وَمُنَى رِيَالَانِ، فَهَلْ مِنَ الْمَعْقُولِ أَنْ يَقُولَا إِنَّ لَدَيهِنَّ مَا يَكْفِي لِشِرَاءِ عُلْبَةِ شُمُوعٍ ثَمَنُهَا ٥ رِيَالَاتٍ؟ (مهارة سابقة)

أُقَرِّبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ إِلَى أَقْرَبِ مِئَةٍ: (مهارة سابقة)

٣٦ ٥٥٥　　٣٧ ٢٠٩　　٣٨ ٤٩٩

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، وَأَتَأَكَّدُ مِنْ مَعْقُولِيَّةِ الْجَوَابِ: (مهارة سابقة)

٣٩ ٧٤٨ + ١١٢

٤٠ ١٣٦ + ٢٩٩

٤١ ٣٧٤ + ١٥٨

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

هيا بنا نلعب

عَدَدُ اللاَّعِبِينَ: ٢

أَستَعِدُّ:

- يُحَدِّدُ كُلُّ لَاعِبٍ لَوْنَ قِطَعِ الْعَدِّ الَّتِي سَيَسْتَعْمِلُهَا.
- يَرْسُمُ أَحَدُ اللَّاعِبَيْنِ لَوْحَةَ اللَّعِبِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ.

أَبدَأُ:

- يَضَعُ اللَّاعِبُ الأَوَّلُ ٢ عَلَى عَدَدَيْنِ فِي الْجَدْوَلِ الأَوَّلِ، ثُمَّ يَضَعُ قِطْعَةَ عَدٍّ عَلَى نَاتِجِ ضَرْبِهِمَا.
- يُحَرِّكُ اللَّاعِبُ الثَّانِي أَحَدَ إِلَى عَدَدٍ آخَرَ، ثُمَّ يَضَعُ قِطْعَةَ عَدٍّ عَلَى نَاتِجِ ضَرْبِ الْعَدَدَيْنِ.
- يَتَبَادَلُ اللَّاعِبَانِ الدَّوْرَ.
- اللَّاعِبُ الَّذِي يَسْتَطِيعُ أَنْ يَضَعَ ٣ قِطَعِ عَدٍّ عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ يَكُونُ هُوَ الْفَائِزَ.

ثَلاثَةٌ عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ

حَقَائِقُ الضَّرْبِ

أَدَوَاتُ اللُّعْبَةِ:

- قِطَعُ عَدٍّ بِلَوْنَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ.
- قِطْعَتَانِ مِن بَيَادِقِ اللَّعِبِ.

الأَعْدَادُ:

٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩

نَوَاتِجُ الضَّرْبِ:

٢٠	٣٦	١٢	١٤	٣٠
٥٤	٤٥	٨	٢٤	٤٠
٢٨	١٦	٢٧	٢٠	٣٢
٤٢	١٥	١٠	٢١	١٨
٦	٢٤	١٢	٤٨	٣٥

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥ ـ ٣ خُطَّةُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ أَحُلُّ مَسْأَلَةً بِالْبَحْثِ عَنْ نَمَطٍ.

عَمِلَتْ هُدَى نَمَطًا مِنْ قِطَعٍ مُلَوَّنَةٍ، فَوَضَعَتْ فِي الصَّفِّ الأَوَّلِ قِطْعَتَيْنِ، وَفِي الصَّفِّ الثّانِي ٤ قِطَعٍ، وَفِي الصَّفِّ الثّالِثِ ٨ قِطَعٍ. فَإِذَا اسْتَمَرَّتْ عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَكَمْ قِطْعَةً تَضَعُ فِي الصَّفِّ السّادِسِ؟

أَفْهَمُ

مَاذَا أَعْرِفُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟

- تُوجَدُ قِطْعَتانِ فِي الصَّفِّ الأَوَّلِ، وَ٤ قِطَعٍ فِي الصَّفِّ الثّانِي، وَ٨ قِطَعٍ فِي الصَّفِّ الثّالِثِ.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنِّي؟

- أَجِدُ عَدَدَ الْقِطَعِ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ.

أُخَطِّطُ

يُمْكِنُنِي أَنْ أَعْمَلَ جَدْوَلًا لأَضَعَ فِيهِ الْمَعْلوماتِ، ثُمَّ أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ.

- أَوَّلًا: أَضَعُ الْمَعْلُومَاتِ في جَدْوَلٍ.
- أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ تَتَضاعَفُ فِيهِ الأَعْدادُ.
- عِنْدَ اكْتِشافِ النَّمَطِ أَسْتَطيعُ إِكْمالَهُ.

الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
٢	٤	٨			

+٢ +٤ +٨

٨ + ٨ = ١٦

١٦ + ١٦ = ٣٢

٣٢ + ٣٢ = ٦٤

إِذَنْ فَهُنَاكَ ٦٤ قِطْعَةً فِي الصَّفِّ السّادِسِ

أَتَحَقَّقُ

أُراجِعُ الْمَسْأَلَةَ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ بِاسْتِعْمالِ النَّمَطِ.

سَأَجِدُ أَنَّ فِي الصَّفِّ السّادِسِ ٦٤ قِطْعَةً. ✓

الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس
٢	٤	٨	١٦	٣٢	٦٤

+٢ +٤ +٨ +١٦ +٣٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أُحَلِّلُ الخُطَّةَ

بِالرُّجوعِ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السّابِقَةِ، أُجِيبُ عَنِ الأَسْئِلَةِ ١ – ٣:

١ كَيْفَ أَتَأَكَّدُ مِنْ أَنَّ إِجَابَتِي صَحِيحَةٌ؟ أُوَضِّحُ ذَلِكَ.

٢ لِماذا يَكُونُ وَضْعُ الْمَعْلُومَاتِ في جَدْوَلٍ فِكْرَةً جَيِّدَةً؟

٣ أَفْتَرِضُ أَنَّ هُدَى قَدْ وَضَعَتْ ٤ قِطَعٍ فِي الصَّفِّ الأَوَّلِ، وَ٨ قِطَعٍ فِي الصَّفِّ الثّاني، وَ١٦ قِطْعَةً فِي الصَّفِّ الثّالِثِ. كَمْ قِطْعَةً سَتَضَعُ فِي الصَّفِّ السّادِسِ؟

أَتَدَرَّبُ عَلَى الخُطَّةِ

أَحُلُّ الْمَسائِلَ الآتِيَةَ، مُسْتَعْمِلًا خُطَّةَ الْبَحْثِ عَنْ نَمَطٍ:

٤ زَرَعَتْ لَيْلَى ٢٤ نَبْتَةَ زُهُورٍ وَفْقَ النَّمَطِ: نَبْتَةُ تَبَّاعِ الشَّمْسِ، يَلِيها نَبْتَتا وَرْدٍ جورِيٍّ. فَإِذَا اسْتَمَرَّتْ عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَكَمْ نَبْتَةً جورِيَّةً قَدْ زَرَعَتْ؟

٥ **الجَبْرُ:** يَجْمَعُ إِبْراهيمُ الصَّدَفَ لِاسْتِعْمَالِهِ في حِصَّةِ التَّرْبِيَةِ الْفَنِّيَّةِ. وَالْجَدْوَلُ أَدْناهُ يُبَيِّنُ عَدَدَ الصَّدَفَاتِ الَّتِي يَجْمَعُها كُلَّ أُسْبُوعٍ. فَإِذَا اسْتَمَرَّ عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَكَمْ صَدَفَةً سَيَجْمَعُ فِي الأُسْبُوعِ الْخَامِسِ؟

الأُسْبُوع	١	٢	٣	٤	٥
عَدَدُ الصَّدَفاتِ	٦	١٢	٢٤		

٦ وَضَعَتْ فاطِمَةُ ٥ رِيالَاتٍ في حَصّالَتِهَا فِي الشَّهْرِ الأَوَّلِ. فَإِذَا اسْتَمَرَّتْ في وَضْعِ الرِيالاتِ كُلَّ شَهْرٍ، وَكانَتْ تَضَعُ في كُلِّ مَرَّةٍ ريالًا زِيادَةً عَلى مَا وَضَعَتْهُ فِي الْمَرَّةِ السّابِقَةِ؛ فَكَمْ ريالًا سَتَضَعُ فِي الشَّهْرِ ١٢؟

الشَّهْرُ	١	٢	٣	٤	٥
الْمَبْلَغُ (ريال)	٥	٦	٧		

٧ **القِياسُ:** يَقْفِزُ عَلِيٌّ ٣ قَفْزاتٍ إِلَى الأَمَامِ وَقَفْزَةً إِلَى الْخَلْفِ. فَإِذَا كانَتْ كُلُّ قَفْزَةٍ تُساوِي مِتْرًا وَاحِدًا، فَمَا عَدَدُ الْقَفَزاتِ الَّتِي يَقْفِزُها حتَّى يَصِلَ إِلَى ٦ أَمْتارٍ؟

٨ **أَكْتُبُ** أَشْرَحُ كَيْفَ تُساعِدُني خُطَّةُ الْبَحْثِ عَنْ نَمَطٍ على حَلِّ الْمَسائِلِ؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥ ـ ٤ الضَّرْبُ في ٧

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ فِي العَدَدِ ٧

أَسْتَعِدُّ

إِذَا كَانَ فِي قِطَارِ مَدِينَةِ الأَلْعَابِ ٥ عَرَبَاتٍ، وَ كَانَ فِي كُلِّ عَرَبَةٍ ٧ مَقَاعِدَ، فَكَمْ شَخْصًا يُمْكِنُهُمْ رُكُوبُ الْقِطَارِ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ؟

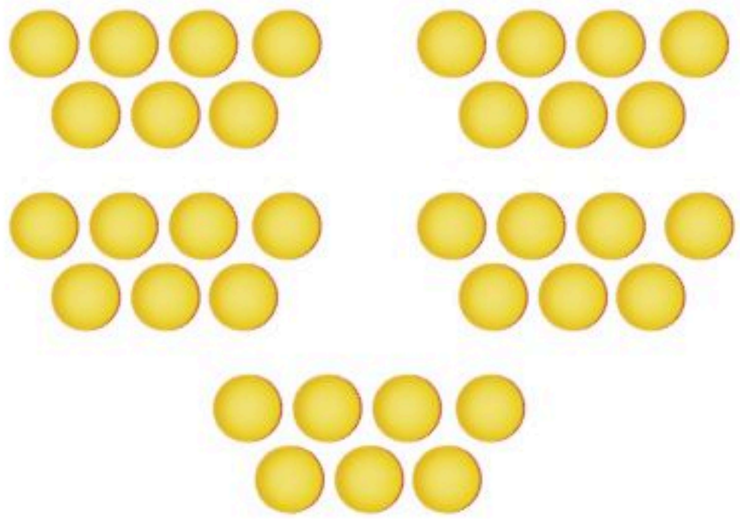
أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لِأَجِدَ نَوَاتِجَ الضَّرْبِ فِي ٧، وَيُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ جَدْوَلَ الضَّرْبِ السَّابِقِ لِيُسَاعِدَنِي عَلَى تَعَلُّمِ حَقَائِقِ الضَّرْبِ لِلْعَدَدِ ٧

مِثَالٌ مِن وَاقِعِ الحَيَاةِ أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ

١ **عربات:** ٥ عَرَبَاتٍ؛ فِي كُلٍّ مِنْها ٧ مَقاعِدَ. كَمْ شَخْصًا يُمْكِنُهُم رُكُوبُ الْقِطَارِ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ؟

أَجِدُ نَاتِجَ ضَرْبِ ٥ × ٧

أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ الْعَدِّ لِعَمَلِ نَموذَجٍ لِـ ٥ مَجْموعاتٍ، في كُلٍّ مِنْها ٧ قِطَعٍ.



يَتَّضِحُ أَنَّ ٥ × ٧ = ٣٥

إِذَنْ ٣٥ شَخْصًا يُمْكِنُهُمْ رُكُوبُ الْقِطَارِ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ.

أَتَحَقَّقُ

أَسْتَعْمِلُ خَاصِّيَّةَ الإبدالِ في الضَّرْبِ فَأَجِدُ أَنَّ: ٧ × ٥ = ٣٥ ✓

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

أَجِدُ العامِلَ الْمَجْهُولَ

٢ الجَبْرُ: فِي صُنْدُوقِ أَلْعَابٍ ٢٨ سَيَّارَةً بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ، فَإِذَا كَانَ كُلُّ ٧ مِنْ هَذِهِ السَّيَّارَاتِ لَهَا اللَّوْنُ نَفْسُهُ. فَمَا عَدَدُ أَلْوَانِ هَذِهِ السَّيَّارَاتِ؟

لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؛ أَرْسُمُ صورَةً لِعَمَلِ نَموذَجٍ وَأَحُلُّ جُمْلَةَ الضَّرْبِ.

عَدَدُ الأَلْوَانِ الْمُخْتَلِفَةِ × عَدَدُ السَّيَّارَاتِ مِنَ اللَّوْنِ نَفْسِهِ = عَدَدَ السَّيَّارَاتِ كُلِّهَا

□ × ٧ = ٢٨

أُفَكِّرُ
مَا الْعَدَدُ الَّذِي إِذَا ضُرِبَ فِي ٧ كَانَ النَّاتِجُ ٢٨؟

أَرْسُمُ مَجْموعاتٍ في كُلٍّ مِنْها ٧ سَيَّارَاتٍ حَتّى يُصْبِحَ عَدَدُها ٢٨ سَيَّارَةً.
أُلاحِظُ أَنَّني رَسَمْتُ ٤ مَجْمُوعاتٍ.

أَيْ أَنَّ الْعامِلَ الْمَجْهولَ في جُمْلَةِ الضَّرْبِ هُوَ ٤؛
إِذَنْ يُوجَدُ ٤ أَلْوَانٍ لِلسَّيَّارَاتِ.

أَتأَكَّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ، مُسْتَعْمِلًا النَّماذِجَ، أَوْ أَرْسُمُ صُورَةً إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ: المثالان (١، ٢)

١ ٢ × ٧

٢ ٧ × ٨

٣ ٧ × ٩

٤ ٧ × ١٠

الجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي □ :

٥ ٧ × □ = ٠

٦ □ × ٧ = ٤٩

٧ ٧ × □ = ٧٠

٨ أَعْطَتْ هَيْفاءُ ٤ أَقْلامٍ لِكُلِّ وَاحِدةٍ مِنْ صَديقَاتِها السَّبْعِ. كَمْ قلمًا أَعْطَتْ هَيْفَاءُ صَدِيقاتِهَا؟

٩ **أَتَحَدَّثُ** أَصِفُ طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ للضَّرْبِ فِي الْعَدَدِ ٧

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ، مُسْتَعْمِلًا النَّماذِجَ، أَوْ أَرْسُمُ صُورَةً إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ: مثال ١

١٠ ٤ × ٧

١١ ٣ × ٧

١٢ ٧ × ٨

١٣ ٥ × ٧

١٤ ٧×٨

١٥ ٩×٧

١٦ ٥×٧

١٧ ٢×٧

الجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ☐: مثال ٢

١٨ ٤ × ☐ = ٢٨

١٩ ☐ × ٧ = ٢١

٢٠ ٨ × ☐ = ٥٦

٢١ ٧ × ☐ = ٤٩

٢٢ ☐ × ٧ = ٦٣

٢٣ ٧ × ☐ = ٤٢

٢٤ لَعِبَ عَامِرٌ وَ ٦مِنْ أَصْدِقائِهِ كُرَةَ السَّلَّةِ، فَأَحْرَزُوا ٣٥ هَدَفًا. فَإِذَا أَحْرَزَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الأَهْدافِ، فَكَمْ هَدَفًا أَحْرَزَ كُلُّ وَاحِدٍ؟

٢٥ خِلالَ ٩ أَسَابيعَ مِنَ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ أَمْضَى محمَّدٌ أُسْبوعَيْنِ في أَبْهَا. مَا عَدَدُ الأَيَّامِ الَّتِي لَمْ يُمْضِها مُحَمَّدٌ فِي أَبْهَا؟

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٦ **الْحسُّ الْعَدَدِيُّ:** هَلْ ٣ × ٧ أَكْبَرُ مِنْ ٣ × ٨؟ كَيْفَ أَعْرِفُ مِنْ دُونِ إِجْراءِ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتِي.

٢٧ أُحَدِّدُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يأْتِي، ثُمَّ أُوَضِّحُ إِجابَتِي:

٦٣ =٩×٧	٤٨ =٧×٧	٣٥ =٧×٥	٠ =٠×٧

٢٨ **أَكْتُبُ** لِمَاذَا لَا تَكُونُ طريقةُ الجَمعِ المُتكرِّرِ أَفْضَلَ طَرِيقَةٍ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ ٧×٩؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفَصْلُ ٥

اخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ

الدروس من ٥-١ إلى ٥-٤

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ، مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ، أَوْ أَرْسُمُ صُورَةً إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ: (الدرس ٥-١)

١) $\begin{array}{r} ٣ \\ \times ٨ \\ \hline \end{array}$

٢) $\begin{array}{r} ٣ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$

٣) ٧×٣

٤) ٩×٣

٥) **اختيارٌ من متعدد:** لَدَى سُلْطَانَ مَزْرَعَةٌ فِيهَا ٨ صُفُوفٍ مِنْ أَشْجَارِ الْفَاكِهَةِ، إِذَا كَانَ فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْهَا ٣ شَجَرَاتٍ مِنْ أَشْجَارِ التُّفَّاحِ، أُحَدِّدُ عَدَدَ أَشْجَارِ التُّفَّاحِ فِي مَزْرَعَةِ سُلْطَانَ. (الدرس ٥-١)

أ) ٥ جـ) ٢٤

ب) ١١ د) ٣٢

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ، مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ، أَوْ أَرْسُمُ صُورَةً إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ: (الدرس ٥-٢)

٦) ٦×٠

٧) ٦×٨

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ☐: (الدرس ٥-٢)

٨) $٦ \times ☐ = ٤٢$

٩) $☐ \times ٦ = ٣٦$

١٠) **الْجَبْرُ:** فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِ خَالِدٍ، وُجِدَ صَفٌّ مِنَ الْوُرُودِ مُرَتَّبًا كَالتَّالِي:

٤ وَرْدَاتٍ حَمْرَاءَ تَتْبَعُهَا وَرْدَةٌ بَيْضَاءُ، ثُمَّ ٨ وَرْدَاتٍ حَمْرَاءَ تَتْبَعُهَا وَرْدَةٌ بَيْضَاءُ، ثُمَّ ١٢ وَرْدَةً حَمْرَاءَ تَتْبَعُهَا وَرْدَةٌ بَيْضَاءُ. إِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا النَّمَطُ، فَمَا عَدَدُ الْوَرْدَاتِ الْحَمْرَاءِ التَّالِيَةِ؟

(الدرس ٥-٣)

١١) **الْجَبْرُ:** أُحَدِّدُ النَّمَطَ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ التَّالِيَ: (الدرس ٥-٣)

الْأَوَّلُ	الثَّانِي	الثَّالِثُ	الرَّابِعُ	الْخَامِسُ	السَّادِسُ
٢	٧	١٢			

١٢) طَلَبَتْ وَالِدَةُ عَبِيرَ مِنْهَا أَنْ تُوَزِّعَ عَجِينَةَ الْبَسْكَوِيتِ فِي صِينِيَّةِ الخبز فِي ٣ صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةٍ، بِحَيْثُ تَضَعُ فِي كُلِّ صَفٍّ ٧ قِطَعٍ مِنْ عَجِينَةِ الْبَسْكَوِيتِ، أُحَدِّدُ عَدَدَ قِطَعِ الْبَسْكَوِيتِ الَّتِي وَضَعَتْهَا عَبِيرُ فِي صِينِيَّةِ الخبز. (الدرس ٥-٤)

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ، مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ، أَوْ أَرْسُمُ صُورَةً إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ: (الدرس ٥-٤)

١٣) $\begin{array}{r} ٧ \\ \times ٤ \\ \hline \end{array}$

١٤) $\begin{array}{r} ٥ \\ \times ٧ \\ \hline \end{array}$

١٥) **اختيارٌ من متعدد:** مِنْطَقَةٌ تَعْلِيمِيَّةٌ تَضُمُّ ٦ مَدَارِسَ ابْتِدَائِيَّةٍ، فِي كُلٍّ مِنْهَا ٧ فُصُولٍ لِلصَّفِّ الثَّالِثِ الْابْتِدَائِيِّ. أُحَدِّدُ عَدَدَ فُصُولِ الصَّفِّ الثَّالِثِ الْابْتِدَائِيِّ فِي الْمَدَارِسِ جَمِيعِهَا. (الدرس ٥-٤)

أ) ١٣ جـ) ٤٢

ب) ٣٦ د) ٤٩

١٦) **أَكْتُبُ** كَيْفَ يُسَاعِدُنِي نَمَطُ جَدْوَلِ الضَّرْبِ عَلَى إِيجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ ٦ × ٩؟ (الدرس ٥-١)

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥ ـ ٥ الضَّرْبُ في ٨

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ في العَدَدِ ٨

أَسْتَعِدُّ

عَلَى جانِبِ الطَّريقِ ٦ أَشْجارٍ، وَعَلَى كُلِّ شَجَرَةٍ يَقِفُ ٨ عَصَافِيرَ.

كَمْ عُصْفُورًا عَلى الأَشْجارِ كُلِّها؟

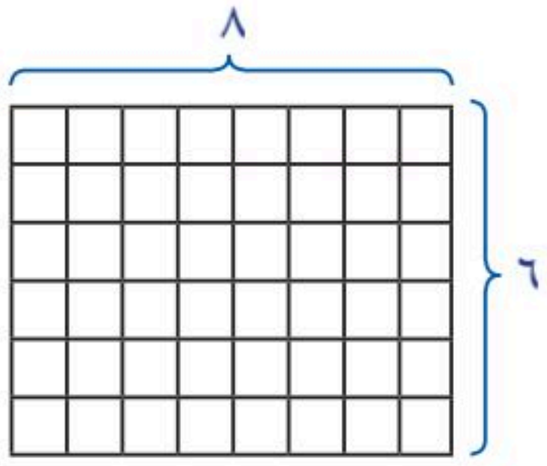
تُوْجَدُ طَرَائِقُ عِدَّةٌ للضَّرْبِ في العَدَدِ ٨، وَيُمْكِنُني أَنْ أَسْتَعْمِلَ جَدْوَلَ الضَّرْبِ لِيُساعِدَني عَلى مَعْرِفَةِ حَقَائِقِ الضَّرْبِ للعَدَدِ ٨

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

أَعْمَلُ نَمُوذَجًا لِشَبَكَةٍ

١ **طُيورٌ:** ٦ أَشْجَارٍ؛ يقِفُ عَلَى كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا ٨ عَصافير. ما عَدَدُ الْعَصَافيرِ عَلَى الْأَشْجَارِ جَمِيعِهَا؟ أَكْتُبُ جُمْلَةَ ضَرْبٍ لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

لإِيجادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ ٦ × ٨ ، أَسْتَعْمِلُ شَبَكَةً مِنْ ٦ صُفُوفٍ وَ ٨ أَعْمِدَةٍ.



تُبَيِّنُ الشَّبَكَةُ أَنَّ ٦ × ٨ = ٤٨

إِذَنْ يُوْجَدُ ٤٨ عُصْفُورًا عَلَى الْأَشْجَارِ كُلِّها.

أَتَحَقَّقُ

أَسْتَعْمِلُ الْخاصِّيَّةَ الإِبْداليَّةَ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ لأَتَحَقَّقَ.

بِمَا أَنَّ ٨ × ٦ = ٤٨ فَإِنَّ ٦ × ٨ = ٤٨ ✓

أَتَذَكَّرُ

أَسْتَعْمِلُ خاصِّيَّةَ الإِبْدَالِ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ لِمَعْرِفَةِ الْحَقِيقَةِ الْمَطْلُوبَةِ.

يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ خَاصِّيَّةَ الإِبْدَالِ فِي عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ لإِيجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ.

فمثلًا: لإِيجَادِ نَاتِجِ ضَرْبِ ٤×٨ أَتَذَكَّرُ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ الْمُتَرَابِطَةَ بِهَا وَهِيَ:

٨ × ٤ = ٣٢ ⟵ حَقِيقَةٌ أَعْرِفُهَا مِنْ قَبْلُ

إِذَنْ ٤ × ٨ = ٣٢ ⟵ خَاصِّيَّةُ الإِبْدَالِ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتأكَّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ، وَأَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ، أَوْ حَقِيقَةَ ضَرْبٍ مَعْلومَةً إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ: مثال ١

١) $\begin{array}{r} ٨ \\ \times\ ٢ \\ \hline \end{array}$

٢) $\begin{array}{r} ٠ \\ \times\ ٨ \\ \hline \end{array}$

٣) ٨ × ١

٤) ٣ × ٨

٥) يَشْتَرِي أَحْمَدُ عُلْبَةَ حَلِيبٍ كُلَّ يَوْمٍ بِـ ٤ رِيَالاتٍ. كَمْ رِيالًا يُنْفِقُ لِيَشْتَرِيَ حَلِيبًا فِي ٨ أَيّامٍ؟

٦) **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ خاصِّيَّةَ الإِبْدَالِ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ لِإِيجَادِ نَاتِجِ الضَّرْبِ ٨ × ٧

أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ، وَأَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ، أَوْ حَقِيقَةَ ضَرْبٍ مَعْلومَةً إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ: مثال ١

٧) $\begin{array}{r} ١ \\ \times\ ٨ \\ \hline \end{array}$

٨) $\begin{array}{r} ٧ \\ \times\ ٨ \\ \hline \end{array}$

٩) ٨ × ٥

١٠) ٨ × ٩

الجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ☐:

١١) ٨ × ☐ = ٦٤

١٢) ☐ × ٨ = ٤٠

١٣) ٨ × ☐ = ٥٦

١٤) ٨ × ☐ = ٨٠

١٥) عَمِلَ سَامِي ٥ سَاعَاتٍ فِي الأُسْبُوعِ الأَوَّلِ مِنَ الشَّهْرِ. فَإِذَا عَمِلَ فِي الأُسْبوعِ الأَخِيرِ مِنَ الشَّهْرِ ٨ أَمْثَالِ مَا عَمِلَهُ فِي الأُسْبوعِ الأَوَّلِ مِنْ سَاعَاتٍ. فَكَمْ ساعَةً عَمِلَهَا فِي الأُسْبوعِ الأَخِيرِ؟

١٦) يُوْجَدُ في سَيّارَةٍ لِتَوْزيعِ الْعصَائِرِ الطَّازَجَةِ ٩ صَنَادِيقَ، وفِي كُلِّ صُنْدوقٍ ٨ عُبُوّاتٍ كَبيرَةٍ. فَإِذَا باعَ الْمُوَزِّعُ صُنْدوقَيْنِ لأَوَّلِ مَتْجَرٍ، فَكَمْ عُبُوَّةً بَقِيَتْ فِي السَّيَارَةِ؟

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٧) **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** أَشْرَحُ طَرِيقَةً لِإِيجَادِ نَاتِجِ ٩ × ٨، ثُمَّ أَشْرَحُ لِماذا أُفَضِّلُ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ؟

١٨) **أَكْتُبُ** مَسْأَلَةً مِنْ وَاقِعِ الْحَياةِ تَتَضَمَّنُ الضَّرْبَ في العَدَدِ ٨

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تدريب على اختبار

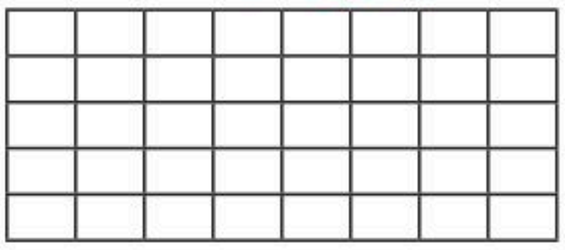
١٩ مَا الْعَدَدُ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الْآتِيَةَ صَحِيحَةً؟

٧ × ٥ > ٤ × ☐ (الدرس ٥-٤)

أ) ٣ جـ) ٧

ب) ٥ د) ١٠

٢٠ مَا الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ الَّتِي تُمَثِّلُهَا الشَّبَكَةُ أَدْنَاهُ؟ (الدرس ٥-٥)



أ) ٥ × ٨ = ٤٠ جـ) ٤٠ × ٨ = ٥

ب) ٥ × ٩ = ٤٠ د) ٤٠ × ٥ = ٨

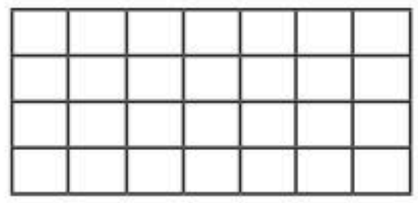
مراجعة تراكمية

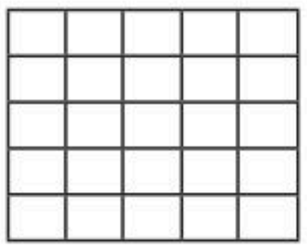
أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ، مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ، أَوْ أَرْسُمُ صُورَةً إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ: (الدرس ٥-٤)

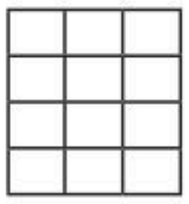
٢١ ٧ × ٨ ٢٢ ٧ × ٧ ٢٣ ٧ × ٩

٢٤ **الْجَبْرُ:** صَمَّمَتْ رِيمُ نَمَاذِجَ مِنْ عِيدَانِ الْقَشِّ، فَاسْتَخْدَمَتْ ٣ عِيدَانٍ لِعَمَلِ مُثَلَّثٍ، وَ ٤ عِيدَانٍ لِعَمَلِ مُرَبَّعٍ، ثُمَّ صَمَّمَتْ شَكْلًا خُمَاسِيًّا، إِذَا اسْتَمَرَّتْ عَلَى هَذَا النَّمَطِ، فَكَمْ عُودًا مِنَ الْقَشِّ سَوفَ تَسْتَخْدِمُ لِتُصَمِّمَ شَكْلًا سُدَاسِيًّا؟ (الدرس ٥-٣)

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الضَّرْبِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ شَبَكَةٍ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ٤-١)

٢٥ 

٢٦ 

٢٧ 

أَكْتُبُ كُلًّا مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ بِالصِّيغَةِ اللَّفْظِيَّةِ: (مهارة سابقة)

٢٨ ١٢٠٢١ ٢٩ ٤٩١٠ ٣٠ ٩٠٠٠٩

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٥ - ٦ الضَّرْبُ في ٩

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ فِي العَدَدِ ٩

أَسْتَعِدُّ

بَاعَ تَاجِرٌ ٨ صَناديقَ مِنْ عُبوَاتِ الْمُرَبَّى، فَإِذَا كَانَ في كُلِّ صُنْدوقٍ ٩ عُبُوّاتٍ، كَمْ عُبُوَّةً بَاعَ التَّاجِرُ؟

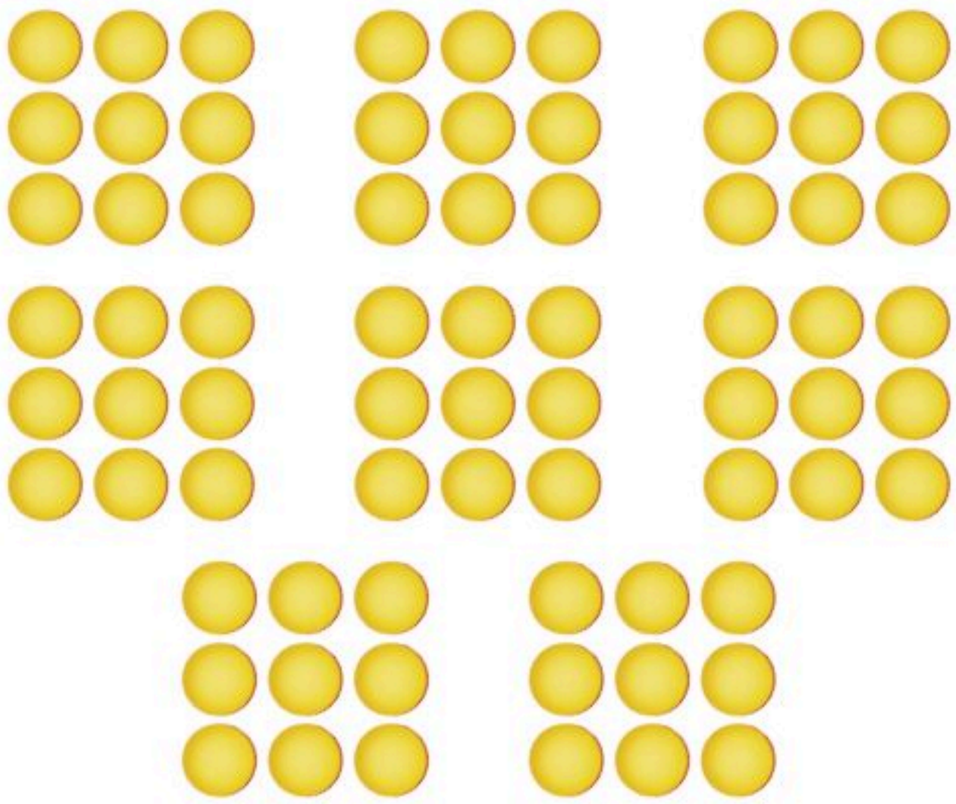
أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ لأَجِدَ نَاتِجَ الضَّرْبِ فِي الْعَدَدِ ٩

مِثَالٌ مِن واقِعِ الحَيَاةِ

أَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ

١ ٨ صَناديقَ في كُلِّ صُنْدوقٍ ٩ عُبُوّاتٍ، فَكَمْ عُبُوَّةً بَاعَ التَّاجِرُ؟

أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ الْعَدِّ لأَعْمَلَ نَمُوذَجًا يُمَثِّلُ ٨ مَجْمُوعَاتٍ في كُلٍّ مِنْها ٩ قِطَعٍ.



مِنْ هذَا النَّموذَجِ يَتَّضِحُ أَنَّ عَدَدَ الْقِطَعِ هُوَ ٧٢ قِطْعَةً.

إِذَنْ: ٨ × ٩ = ٧٢

بَاعَ التَّاجِرُ ٧٢ عُبوَةَ مُرَبَّى.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تُسَاعِدُنِي الأَنْمَاطُ؛ علَى أَنْ أَتَذَكَّرَ حَقائِقَ الضَّرْبِ للعَدَدِ ٩؛ حَيْثُ يُشَكِّلُ الْعامِلُ الثّانِي وَناتِجُ الضَّرْبِ في ٩ نَمَطًا:

- رَقْمُ الْعَشَراتِ فِي النّاتِجِ دائِمًا يَقِلُّ عَنِ الْعامِلِ الْمَضْروبِ في ٩ بِواحِدٍ.
- مَجْموعُ الأَرْقامِ في ناتِجِ الضَّرْبِ يُساوِي ٩.

٩ × ١ = ٩
٩ × ٢ = ١٨
٩ × ٣ = ٢٧
٩ × ٤ = ٣٦
٩ × ٥ = ٤٥
٩ × ٦ = ٥٤
٩ × ٧ = ٦٣
٩ × ٨ = ٧٢
٩ × ٩ = ٨١

٢ أَقَلُّ مِنْ ٣ بِواحِدٍ.

في العَدَد ٥٤ مَجْموعُ الرَّقْمَيْنِ ٤ وَهُ يُساوِي ٩

مِثالٌ مِنْ واقِعِ الْحَياةِ أَسْتَعْمِلُ الْأَنْماطَ

٢ **نُقُودٌ:** يُريدُ حَمدَانُ شِراءَ ٦ عُلَبِ ألوانٍ، إذا كَانَ ثَمنُ العُلْبَةِ الوَاحِدَةِ ٩ ريالاتٍ، فَكَمْ ريالًا سَيدْفَعُ؟

لِإيجادِ ما سَيَدْفَعُهُ حَمْدانُ أَجِدُ ناتِجَ ٦ × ٩:

الخطوة ١: ٦ × ٩ = ☐ ← ٥٤ ← أُفَكِّرُ: ٦ − ١ = ٥

الخطوة ٢: ٦ × ٩ = ٥٤ ← أُفَكِّرُ: ٥ + ؟ = ٩، ٥ + ٤ = ٩

إِذَنْ: ٦ × ٩ = ٥٤ ريالًا دَفَعَ حَمدَانُ

أَتأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ، وَأَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ، أَوِ الأَنْماطَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ: المثالان (١، ٢)

١) ٩ × ١

٢) ٤ × ٩

٣) ٩ × ١٠

٤) ٩ × ٧

٥) تَحْتَفِظُ لَيْلى بِـ ٦٣ ربطة شعر مَوْضُوعَةً فِي صَنَاديقَ صَغِيرَةٍ. فَإِذَا كَانَ كُلُّ صُنْدُوقٍ يَحْوِي ٩ قِطَعٍ، فَما عَدَدَ الْصَّنادِيقِ؟

٦) **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ الأَنْمَاطَ عِنْدَ الضَّرْبِ في الْعَدَدِ ٩؟

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتَـدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ، وَأَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ أَوِ الأَنْمَاطَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ: المثالان (١، ٢)

٧) $\begin{array}{r} ٩ \\ \times\ ٦ \\ \hline \end{array}$

٨) $\begin{array}{r} ٢ \\ \times\ ٩ \\ \hline \end{array}$

٩) ٩×٥

١٠) ٨×٩

الجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ☐:

١١) $\square \times ٩ = ١٨$

١٢) $٣ \times \square = ٢٧$

١٣) $٥ \times \square = ٤٥$

أَحُلُّ الْمَسائِلَ الآتِيَةَ، وَأَسْتَعْمِلُ النَّماذِجَ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ:

١٤) اشْتَرَتْ سارةُ ٥ قِصَصٍ. فَإِذَا كَانَ سِعْرُ القِصَّةِ الْواحِدَةِ ٩ ريالاتٍ، فَكَمْ ريالًا دَفَعَتْ؟

١٥) أَقَامَ نَادِي الْفُرُوسِيَّةِ سِبَاقَهُ السَّنَوِيَّ مِنْ ٤ أَشْوَاطٍ للخَيْولِ العَرَبِيَّةِ، وَ ٣ أَشْوَاطٍ للخيُولِ غَيرِ العَربيَّةِ. إِذَا شَارَكَ فِي كُلِّ شَوْطٍ ٩ خُيُولٍ، فَمَا عَدَدُ الْخُيُولِ الْمُشَارِكَةِ مِنَ النَّوْعَيْنِ؟

١٦) **القِيَاسُ:** يَسْتَعْمِلُ زَيْدٌ ٩ أَمْتارٍ مِنَ الْحِبالِ لِعَمَلِ شَبَكَةٍ وَاحِدَةٍ. كَمْ مِتْرًا مِنَ الْحِبالِ يَحْتاجُ لِعَمَلِ ٤ شَبَكَاتٍ؟

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٧) **الْحِسُّ الْعَدَدِيُّ:** هَلْ ٩×٢ يُساوِي $٣ \times ٣ \times ٢$ ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتي.

١٨) **أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ:** أَوْجَدَت كُلٌّ مِنْ فَاطِمَة وَخُلُود نَاتِجَ ضَرْبِ ٩×٩، مَنْ مِنْهُما كانَتْ إِجابَتُها صَحيحَةً؟ أُشْرَحُ إِجابَتي.

خُلُود

إِذَا كَانَ نَاتِجُ $٩ \times ٨ = ٧٢$

فَإِنَّ نَاتِجَ ٩×٩ سَيَزِيدُ ٨

إِذَنْ نَاتِجُ $٩ \times ٩ = ٨٠$

فَاطِمَة

إِذَا كَانَ نَاتِجُ $٩ \times ٨ = ٧٢$

فَإِنَّ نَاتِجَ ٩×٩ سَيَزِيدُ ٩

إِذَنْ نَاتِجُ $٩ \times ٩ = ٨١$

١٩) **أَكْتُبُ** أُوَضِّحُ كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ الْعَدَدَ ١٠ لِتَسْهِيلِ حَلِّ مَسائِلِ الضَّرْبِ فِي العَدَدِ ٩

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٥ - ٧

الجَبْرُ: الْخاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِيَّةُ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أَسْتَعِدُّ

أَكْتُبُ جُمْلَةَ ضَرْبٍ بِاسْتِعْمالِ ثَلاثَةِ أَعْدادٍ وَإِشارَتَيْ ضَرْبٍ؛ لِإِيجادِ عَدَدِ الْوُجُوهِ الضَّاحِكَةِ كُلِّها.

لِإِيجادِ ناتِجِ ضَرْبِ ثَلاثَةِ أَعْدادٍ، مِثْلِ: ٢ × ٣ × ٤ ، يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ خَصائِصَ الضَّرْبِ الَّتِي تَجْعَلُ الضَّرْبَ أَسْهَلَ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ الْخاصِّيَّةَ التَّجْمِيعِيَّةَ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ.

الْمُفْرَدَاتُ

الْخاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِيَّةُ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ

الْخاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِيَّةُ

مفهوم أساسي

تَنُصُّ **الْخاصِّيَّةُ التَّجْمِيعِيَّةُ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ** عَلى أَنَّ تَجْمِيعَ الْعَوامِلِ لا يُغَيِّرُ ناتِجَ الضَّرْبِ.

أَمْثِلَةٌ:

$(٢ \times ٣) \times ٤$

$٦ \times ٤ = ٢٤$

$٢ \times (٣ \times ٤)$

$٢ \times ١٢ = ٢٤$

تَدُلُّنِي الأَقْوَاسُ عَلى الْعَوامِلِ الَّتِي أَبْدَأُ بِضَرْبِهَا

مِثَالٌ

أَسْتَعْمِلُ الخَاصِّيَةَ التَّجْمِيعِيَّةَ

١ أَجِدُ ناتِجَ ٥ × ٢ × ٣

الطَّرِيقَةُ الأُولَى :

أَضْرِبُ ٥ في ٢ أَوَّلًا

$(٥ \times ٢) \times ٣$

$١٠ \times ٣ = ٣٠$

الطَّرِيقَةُ الثّانِيَةُ :

أَضْرِبُ ٢ في ٣ أَوَّلًا

$٥ \times (٢ \times ٣)$

$٥ \times ٦ = ٣٠$

إِذَنْ: ٥ × ٢ × ٣ = ٣٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ

٢ قِصَصٌ: قَرَأَ حامِدٌ ٣ قِصَصٍ، كُلٌّ مِنْها يَحْتَوي عَلى ٦ صَفْحَاتٍ. وَفي كُلِّ صَفْحَةٍ صُورَتانِ، مَا عَدَدُ الصُّوَرِ فِي الْقِصَصِ جَميعِها؟

لِإيجَادِ عَدَدِ الصُّوَرِ كُلِّها، يُمْكِنُ أَنْ أَكْتُبَ جُمْلَةَ ضَرْبٍ تُمَثِّلُها، ثُمَّ أَبْدَأَ بِتَجْمِيعِ الْعَوامِلِ الَّتِي أَعْرِفُ ناتِجَ ضَرْبِها.

أُفَكِّرُ: مِنَ الأَسْهَلِ الْبَدْءُ بِضَرْبِ ٣ × ٢

$$٦ \times (٣ \times ٢)$$

$$٦ \quad \times \quad ٦ = ٣٦$$

إِذَنْ، ٣ × ٢ × ٦ = ٣٦، أَيْ أَنَّهُ يُوْجَدُ ٣٦ صورَةً فِي الْقِصَصِ جَميعِها.

لِإيجادِ الْعَوامِلِ الْمَجْهُولَةِ عِنْدَ ضَرْبِ ثَلاثَةِ أَعْدادٍ، أَسْتَعْمِلُ الْخاصِّيَّةَ التَّجْميعِيَّةَ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ.

مِثالٌ مِن واقِعِ الحَياةِ — أَجِدُ الْعَامِلَ الْمَجْهُولَ

٣ الجَبْرُ: لَدَى نورةَ صُورَتانِ، يَظْهَرُ في كُلٍّ مِنْهُما ٥ صَديقاتٍ لَها، وكُلٌّ مِنْهُنَّ تَحْمِلُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الأَزْهارِ. فَإِذَا كَانَ مَجْمُوعُ الأَزْهارِ ٣٠ زَهْرَةً، فَكَمْ زَهْرَةً تَحْمِلُ كُلُّ صَديقَةٍ؟

لِحَلِّ هذِهِ الْمَسْأَلَةِ يُمْكِنُنِي أَنْ أَكْتُبَ جُمْلَةَ ضَرْبٍ تُساعِدُني عَلى إِيجَادِ الْعَامِلِ الْمَجْهُولِ.

عَدَدُ الصُّوَرِ	عَدَدُ الصَّديقاتِ فِي كُلِّ صُورَةٍ	عَدَدُ الأَزْهارِ الَّتي تَحْمِلُها كُلُّ صَديقَةٍ	عَدَدُ الأَزْهارِ كُلِّها
٢	× ٥	× ☐	= ٣٠

أَسْتَعْمِلُ الْخاصِّيَّةَ التَّجْمِيعِيَّةَ.

أُفَكِّرُ: مَا الْعَدَدُ الَّذِي إِذَا ضَرَبْتُهُ في ١٠ كَانَ النَّاتِجُ ٣٠

$$٣٠ = ☐ \times (٥ \times ٢)$$

$$٣٠ = ☐ \quad \times \quad ١٠$$

$$٣٠ = ٣ \quad \times \quad ١٠$$

فَيَكُونُ، ٢ × ٥ × ٣ = ٣٠؛ أَيْ أَنَّ كُلَّ صَديقَةٍ تَحْمِلُ ٣ زَهْرَاتٍ.

أَتَذَكَّرُ

لا أَقْلَقُ أَوْ أَحْتارُ في كَيْفِيَّةِ تَجْميعِ الْعَوامِلِ؛ لأَنَّ النَّاتِجَ يَبْقى هُوَ نَفْسَهُ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

أَتأكَّدُ

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ: المثالان ١، ٢

١) ٢ × ٤ × ٦

٢) ٥ × ٢ × ٨

٣) ٤ × ١ × ٣

الجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ☐: المثال ٣

٤) ☐ × ٢ × ٣ = ٣٠

٥) ☐ × ٨ × ١ = ٧٢

٦) ٤ × ٢ × ☐ = ٤٠

٧) يُوْجَدُ ٣ طاوِلاتٍ، عَلى كُلٍّ مِنْها ٤ كُتُبٍ، وَمَعَ كلِّ كِتابٍ قَلَمَانِ. ما عَدَدُ الأَقْلامِ كُلِّها؟

٨) **أَتَحَدَّثُ** أُوَضِّحُ كَيْفَ تُساعِدُني الْخاصِّيَّةُ التَّجْميعِيَّةُ لِعَمَلِيَّةِ الضَّرْب على إيجادِ الأَعْدادِ الْمَجْهُولَةِ.

أَتَدَرَّبُ، وَأَحُلُّ المَسائِلَ

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ: المثالان ١، ٢

٩) ٢ × ٤ × ٩

١٠) ٦ × ٢ × ٢

١١) ٢ × ٧ × ٢

الجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ☐: المثال ٣

١٢) ٣ × ☐ × ٤ = ٢٤

١٣) ٦ × ☐ × ٣ = ٣٦

١٤) ☐ × ٣ × ٣ = ٢٧

١٥) اشْتَرَى خالِدٌ صُنْدُوقَيْنِ مِنْ عُلَبِ الْجُبْنِ فِي كُلٍّ مِنْهُمَا ٤ صَنادِيقَ صَغِيرَةٍ، ويَحْوِي كُلُّ صُنْدوقٍ صَغيرٍ ١٠ عُلَبٍ. ما عَدَدُ الْعُلَبِ الَّتِي اشْتَراهَا خالِدٌ؟

١٦) قَطَّعَتْ سَلْمَى ٥ تُفّاحاتٍ، كُلَّ تُفّاحَةٍ إِلَى قِطْعَتَيْنِ. ثُمَّ جاءَتِ أُخْتُها وَقَطَّعَتْ كُلَّ قِطْعَةٍ إِلَى ٤ قِطَعٍ صَغيرَةٍ. أَكْتُبُ جُمْلَةَ ضَرْبٍ تُبَيِّنُ عَدَدَ الْقِطَعِ الصَّغيرَةِ كُلِّها.

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

١٧) **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** أَكْتُبُ ثَلاثَةَ عَوامِلَ ناتِجُ ضَرْبِها = ٢٤

١٨) أُحَدِّدُ الْجُمْلَةَ غَيْرَ الصَّحِيحَةِ. ثُمَّ أُوَضِّحُ اخْتِيارِي:

$(٣ \times ٣) \times ٢ = ٣ \times (٣ \times ٢)$

$٣ \times (١ \times ٥) = (٥ \times ١) \times ٥$

$٤ \times (٤ \times ٤) = ٢ \times (٤ \times ٤)$

$٢ \times (٤ \times ٦) = (٢ \times ٤) \times ٦$

١٩) **أَكْتُبُ** أُوَضِّحُ لِمَاذا لا يَكُونُ التَّرْتيبُ مُهِمًّا عِنْدَ إيجادِ ناتِجِ ٣ × ٤ × ٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تدريب على اختبار

٢٠ مَا الْعَدَدُ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الْآتِيَةَ صَحِيحَةً؟

$(٦ \times ٣) \times ٧ = ٦ \times (\square \times ٧)$ (الدرس ٥-٧)

أ) ٣ جـ) ٦

ب) ٤ د) ٧

٢١ تَتَكَوَّنُ إحدَى البِنَايَاتِ مِنْ ٩ طَوَابِقَ، إذَا كَانَ ارْتِفَاعُ كُلِّ طَابِقٍ مِنْها ٣ أَمْتَارٍ، فَمَا الجُمْلَةُ العَدَدِيَّةُ الَّتِي تُمَثِّلُ ارْتِفَاعُ البِنَايَةِ؟ (الدرس ٥-٦)

أ) $٩ + ٣$ جـ) ٩×٣

ب) $٩ - ٣$ د) $٩ \div ٣$

مراجعة تراكمية

٢٢ لَدَى سَامِرٍ ٤٥ رِيَالًا، أَعْطَى أَخَاهُ عَبْدَاللَّهِ ١٥ رِيَالًا، وَأَعْطَى أُخْتَهُ لَمَى ١٢ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَهُ؟ (مهارة سابقة)

٢٣ قَرَأَتْ غَدِيرُ ٤ كُتُبٍ، إذَا كَانَ كُلُّ كِتَابٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ ٦ فُصُولٍ، فَمَا عَدَدُ الْفُصُولِ الَّتِي قَرَأَتْهَا غَدِيرُ؟ (الدرس ٤-٣)

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ، وَأَسْتَعْمِلُ النَّمَاذِجَ، أَوِ الْأَنْمَاطَ إذَا لَزِمَ الْأَمْرُ: (الدرس ٥-٦)

٢٤ ٦×٩ ٢٥ ٧×٩ ٢٦ ٩×٩ ٢٧ ٠×٩

أُقَارِنُ بِوَضْعِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ ($>$ ، $<$ ، $=$) فِي ○: (مهارة سابقة)

٢٨ ٣٨٣٩ ○ ٣٩٧٣ ٢٩ ٢٣٧١ ○ ٢٣٧ ٣٠ ٢٠٩ ○ ٢٩٠

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

تَدرِيبَاتٌ عَلَى حَقَائِقِ الضَّربِ

أَجِدُ نَاتِجَ الضَّرْبِ:

١) ٤ × ٦

٢) ٦ × ٧

٣) ٣ × ٩

٤) ٥ × ٩

٥) ٤ × ٢

٦) ٩ × ٥

٧) ٢ × ٨

٨) ٩ × ٦

٩) ٨ × ٩

١٠) ٧ × ٤

١١) ٨ × ٣

١٢) ٤ × ٨

١٣) ٥ × ٨

١٤) ٥ × ٣

١٥) ٨ × ٦

١٦) ٣ × ٣

١٧) ٦ × ٥

١٨) ٨ × ١٠

١٩) ٩ × ٨

٢٠) ٧ × ٦

٢١) ٦ × ٦

٢٢) ٥ × ٧

٢٣) ٨ × ٥

٢٤) ٩ × ٤

٢٥) ٦ × ٢

٢٦) ٩ × ٢

٢٧) ٣ × ٧

٢٨) ٩ × ٩

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفَصْلُ ٥

اخْتِبارُ الْفَصْلِ

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

١) ٣ × ٦ = ____

٢) ٣ × ٩ = ____

٣) ٩ × ٤ = ____

٤) ٦ × ٤ = ____

٥) يَقِفُ ٤٥ مُصَلِّيًا فِي ٩ صُفُوفٍ. كَمْ مُصَلِّيًا فِي كُلِّ صَفٍّ؟

الجَبْرُ: أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُناسِبَ فِي ☐:

٦) ٨ × ☐ = ٣٢

٧) ☐ × ٩ = ٥٤

٨) ٧ × ☐ = ٣٥

٩) ٣ × ☐ = ٢٤

١٠) **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** تَقَدَّمَ ٤ أَشْخاصٍ لِلالْتِحاقِ بِأَرْبَعِ وَظائِفَ مُخْتَلِفَةٍ. فَإِذَا كَانَ عَلَى كُلٍّ مِنْهُمْ أَنْ يَجْتَازَ ٥ اخْتِبارَاتٍ لِيُقْبَلَ فِي هَذِهِ الْوَظِيفَةِ، فَمَا عَدَدُ الاخْتِباراتِ؟

أ) ٧ ب) ٩ جـ) ١٢ د) ٢٠

١١) دَخَلَ ٧ أَشْخَاصٍ مَزْرَعَةً لِلطَّماطِمِ، فَقَطَفَ كُلُّ واحِدٍ مِنْهُمْ عَدَدًا مِنْ الْحَبّاتِ مُساوِيًا لِتِلْكَ الْمُبَيَّنَةِ فِي الصّورَةِ أَدْناهُ. كَمْ حَبَّةَ طَماطِمَ قَطَفَ الأَشْخَاصُ جَميعُهُمْ؟

١٢) وَقَفَ الطُّلّابُ خِلالَ حِصَّةِ الرِّياضَةِ في صَفٍّ وَاحِدٍ، فَأَعْطاهُمُ الْمُعَلِّمُ الأَعْدادَ الآتِيَةَ بِالتَّرْتيبِ: ١، ٢، ٣، ١، ٢، ٣، ....فَمَا الْعَدَدُ الَّذي يَحْصُلُ عَلَيْهِ الطّالِبُ الَّذِي تَرْتيبُهُ ٢٢؟

١٣) **الجَبْرُ:** أُحَدِّدُ النَّمَطَ لِلأَعْدادِ: ٢، ٦، ٥، ٩، ٨، ...
ثُمَّ أَذْكُرُ الأَعْدادَ الثَّلاثَةَ التّالِيَةَ.

أَجِدُ ناتِجَ الضَّرْبِ:

١٤) ٨ × ٨ = ____

١٥) ٧ × ٧ = ____

١٦) ١٠ × ٥ = ____

١٧) **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** اشْتَرى مُحَمَّدٌ ٧ قِطَعٍ مِنْ نوعٍ واحِدٍ. فَإِذَا دَفَعَ ٤٢ رِيالًا ثَمَنًا لَها، فَأَيُّ نوعٍ ممَّا يأْتِي اشْتَرى؟

أ) قلمًا ثمَنُهُ ٦ رِيالاتٍ.

ب) عُلْبَةَ ألوانٍ ثمَنُها ٧ رِيالاتٍ.

جـ) حذاءً ثمَنهُ ٣٥ رِيالًا .

د) قميصًا ثمنهُ ٤٩ رِيالًا .

١٨) **أَكْتُبُ** إِذَا كَانَ: ٢ × ٧ × ٤ = ٥٦،
فَما ناتِجُ ٧ × ٤ × ٢ ؟ أَشْرَحُ إِجَابَتِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفَصْلُ ٥

الاختبارُ التراكميُّ

الجزء ١ الاختيار من متعدد

أَخْتَارُ الإِجابَةَ الصَّحِيحةَ:

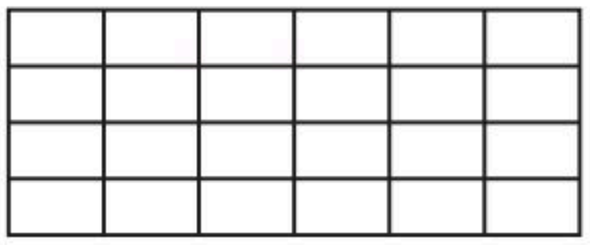
١ رَتَّبَتْ هُدَى مَجْمُوعَةً مِنَ الأَزْرَارِ كَمَا فِي الشَّكْلِ:

العَمليّة التي تُبيِّنُ كَيْفَ رَتَّبَتْ هُدَى الأَزْرَارَ، هِيَ:

أ) ٦ + ٤ جـ) ٤ - ٦

ب) ٦ - ٤ د) ٤ × ٦

٢ مَا الْجُمْلَةُ العَدَدِيَّةُ التِي تُمثلُهَا الشَّبَكَةُ أَدْنَاه؟



أ) ٣ × ٦ = ١٨ جـ) ٤ × ٦ = ٢٤

ب) ٦ + ٦ + ٦ = ١٨ د) ٥ × ٦ = ٣٠

٣ مَاذَا تَعْنِي الْعِبَارَةُ ٢×٥؟

أ) ٥ + ٥

ب) ٢ + ٥ + ٢ + ٥ + ٢

جـ) ٥ + ٥ + ٥ + ٥ + ٥

د) ٢ + ٢

٤ مَعَ رَاشِدٍ ٤٣ قَلَمًا. إذا أَعْطَى أُخْتَهُ ١٣ قَلَمًا، وَأَعْطَى أَخَاهُ ١٨ قَلَمًا، فَكَمْ قَلَمًا سَيَبْقَى مَعَهُ؟

أ) ٥ جـ) ١٣

ب) ١٢ د) ٣٠

٥ اشْتَرَى أُسَامَةُ ٤ صَنَادِيقَ فِي كُلِّ صُنْدُوقٍ ٨ عُلَبِ حَلِيبٍ. ما الجُملةُ العَدَدِيَّةُ التي تُمثلُ عَدَدَ عُلَبِ الْحَليبِ كُلِّهَا؟

أ) ٤ + ٨ = ١٢ جـ) ٤ × ٨ = ٣٢

ب) ٨ - ٤ = ٤ د) ٣٢ - ٨ = ٢٤

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٦ مَا الجُمْلَةُ التي يُمْكِنُ أَنْ تَستَعمِلَهَا للتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ ٥×٣=١٥؟

أ) ٥ + ٣ = ☐
ب) ٥ − ٣ = ☐
جـ) ٣ × ٥ = ☐
د) ١٥ − ٣ = ☐

٧ إِذَا كَانَ ٣ × ٥ × ٢ = ٣٠، فَمَا نَاتِجُ ٢ × ٣ × ٥؟

أ) ١٠
ب) ٢٥
جـ) ٣٠
د) ٦٠

٨ مَا الْعَدَدُ الَّذِي نَاتِجُ ضَرْبِهِ فِي ٦ يُسَاوِي ٤٢؟

أ) ٥
ب) ٧
جـ) ٨
د) ٩

٩ إِذَا كَانَ ٩×٤=٣٦، فَمَا نَاتِجُ ٤ × ٩ ؟

أ) ٢٨
ب) ٣٢
جـ) ٣٦
د) ٤٠

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التّالِيَيْنِ:

١٠ مَا الْعَدَدُ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الآتِيَةَ صَحِيحَةً؟ ☐ × ٣ = ٠

١١ أَجِدُ النَّمَطَ ثُمَّ أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ:

١	٢	٣	٤	٥	٦
٣	٨	١٣	☐	☐	☐

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالِ التّالِي:

١٢ يُوجَدُ أَمَامَ أَحَدِ المُجَمَّعَاتِ التِّجَارِيَّةِ سَاحَتَانِ لِوُقُوفِ السَّيَّارَاتِ، كُلٌّ مِنْهَا تَتَكَوَّنُ مِنْ ٤ صُفُوفٍ، يَتَّسِعُ كُلُّ صَفٍّ مِنْهَا لِـ ٨ سَيَّارَاتٍ، فَكَمْ سَيَّارَةً تَسَعُ هَاتَيْنِ السَّاحَتَيْنِ مَعًا؟

هلْ تحتاجُ إلى مساعدةٍ إضافيةٍ؟												
إذا لم تستطعِ الإجابةَ عنْ...	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
فعدْ إلى الدرسِ...	٣-٤	١-٤	٢-٤	مهارة سابقة	٦-٥	١-٤	٧-٥	٢-٥	١-٤	٨-٤	مهارة سابقة	٧-٥

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الفَصْلُ ٥

اختبر نفسك

١ عَدَدٌ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ، مَجْمُوعُهَا وَحَاصِلُ ضَرْبِهَا يُسَاوِي ٦، وَأَصْغَرُ أَرْقَامِهِ فِي مَنْزِلَةِ الْمِئَاتِ، وَأَكْبَرُ أَرْقَامِهِ فِي مَنْزِلَةِ الْآحَادِ، مَا هذا الْعَدَدُ؟

أ) ٢١٣

ب) ١٢٣

جـ) ١٢٤

د) ١٢٦

---

٢ تَسْتَغْرِقُ رِيمُ سَاعَةً وَاحِدَةً لِصُنْعِ ٦ شَطَائِرَ، فَكَمْ سَاعَةً تَحْتَاجُ لِصُنْعِ ٢٤ شَطِيرَةً؟

أ) ٣

ب) ٤

جـ) ٥

د) ٦

٣ قَامَتْ فَاطِمَةُ بِتوفير ٦ رِيَالاتٍ كُلَّ أُسْبُوعٍ، اِسْتَمَرَّتْ بِفعْلِ ذَلكَ لِمُدَّةِ ٨ أَسَابِيعَ، ثُمَّ اشْتَرَتْ ثَلَاثَةَ دَفَاتِرَ تَلْوِين، ثَمَنُ الْوَاحِدِ ٤ رِيَالَاتٍ.

الْمَبْلَغُ الْمُتَبَقِي مَعَهَا هُو ..... رِيَالًا.

أ) ٤٨

ب) ٤٤

جـ) ٣٦

د) ٢١

---

٤ أيّ مِنَ الآتي يُمكنُ أنْ يكونَ مَجْمُوعَ عُلبِ ماءٍ مُوزعةً بالتَّسَاوي دَاخلَ ٥ صَنادِيقَ؟

أ) ٥٦

ب) ٥٤

جـ) ٤٥

د) ٤١

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٥ ضَعِ الْعَمَلِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ لِتَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ صَحِيحَةٍ.

٧ ☐ ٤ = ٢٢ ☐ ٦

---

٦ اشْتَرَى فَهْدٌ ٥ أَقْلَامٍ، سِعْرُ الْقَلَمِ الْوَاحِدِ مِنْها رِيَالَانِ، وَاشْتَرَى ٦ دَفَاتِرَ سِعْرُ الْوَاحِدِ مِنْها ٩ رِيَالَاتٍ، مَجْمُوعُ مَا دَفَعَ لِلبَائِعِ هُو:

أ) ٢٢

ب) ٢٥

جـ) ٥٩

د) ٦٤

---

٧ يَحْتَاجُ وَلِيدٌ ٧ دَقَائِقَ لِيُنْهِي دَوْرَةً كَامِلَةً حَوْلَ الْمِضْمَارِ، إِذَا كَانَت السَّاعَةُ تُشِيرُ إِلَى الْخَامِسَةِ مَسَاءً، فَهَلْ يَسْتَطِيعُ إِنْهَاءَ ٦ دَوْرَاتٍ قَبْلَ السَّاعَةِ ٥:٣٠ مَسَاءً؟ **وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.**

٨ تَحْتَاجُ مَهَا لِلْأَصْنَافِ الْمُبَيَّنَةِ في الْجَدْوَلِ لِتَصْنَعَ قَالَبَ كَعْكٍ، فَكَمْ سَتَحْتَاجُ مِنْ كُلِّ صِنْفٍ لِصُنْعِ ٤ كَعْكَاتٍ؟

الصِّنْفُ	الْكَمِّيَّةُ لِقالَبٍ وَاحِدٍ	الْكَمِّيَّةُ لِصُنْعِ ٤ قَوَالِب
دَقِيقٌ	٣ أَكْوابٍ	
بَيْضٌ	٤ بيضات	
زَيْتٌ	كَأْسٌ	
السُّكر	مِلْعَقَتَان	

أتدَّربُ

من خلالِ الإجابةِ عن الأسئلة؛ حتى أعزِّزَ ما تعلمتُهُ من مفاهيمَ وما اكتسبتُهُ من مهارات.

أنا طالبٌ معدٌّ للحياةِ، ومنافسٌ عالميًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447