

تم تحميل وعرض المادة من

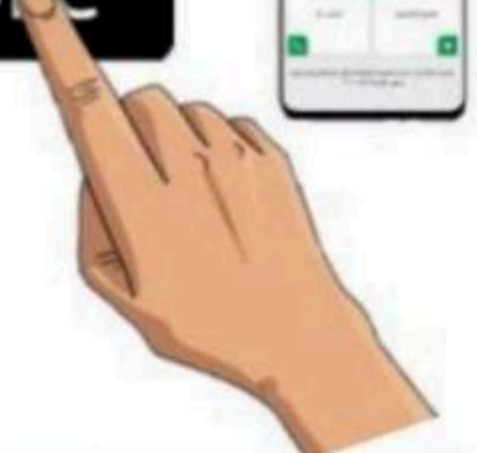
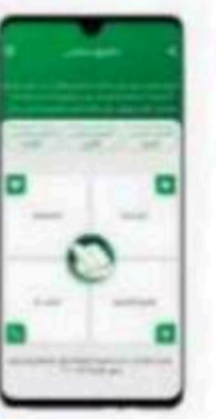
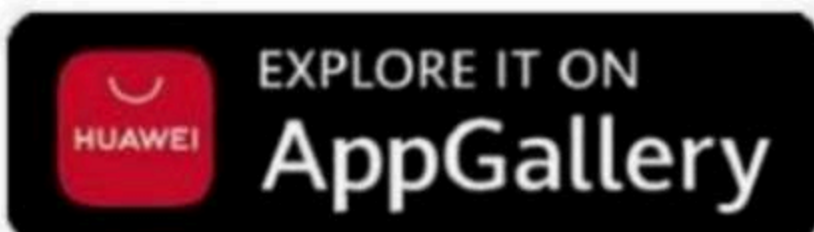
# منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم  
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس  
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع  
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق  
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد





- قررت وزارة التعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

# العلوم

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



## ح) المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٦هـ

### المركز الوطني للمناهج

العلوم - الصف الثاني الابتدائي - الجزء الأول من المقرر

المركز الوطني للمناهج. - الرياض ، ١٤٤٦هـ .

١٧٧ ص ؛ ٢١ × ٢٧ سم

رقم الإيداع : ١٥٣١٩ / ١٤٤٦

ردمك : ٨ - ٣٦ - ٨٥٢٧ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



[ien.edu.sa](http://ien.edu.sa)

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛  
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



[fb.ien.edu.sa](https://fb.ien.edu.sa)



وزارة التعليم

Ministry of Education  
2025 - 1447



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم

Ministry of Education  
2025 - 1447



يأتي اهتمام المملكة العربية السعودية بتطوير مناهج التعليم وتحديثها لأهميتها وكون أحد التزامات رؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) هو: "إعداد مناهج تعليمية متطورة تركز على المهارات الأساسية بالإضافة إلى تطوير المواهب وبناء الشخصية".

ويأتي كتاب العلوم للصف الثاني الابتدائي داعماً لرؤية المملكة العربية السعودية (٢٠٣٠) نحو الاستثمار في التعليم عبر ضمان حصول كل طفل على فرص التعليم الجيد وفق خيارات متنوعة، بحيث يكون للطالب فيه الدور الرئيس والمحموري في عملية التعلم والتعليم.

وقد جاء عرض محتوى الكتاب بأسلوب مشوق، وتنظيم تربوي فاعل، يستند إلى أحدث ما توصلت إليه البحوث في مجال إعداد المناهج الدراسية بما في ذلك دورة التعلم، وبما يتناسب مع بيئة المملكة العربية السعودية وثقافتها واحتياجاتها التعليمية في إطار سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.

كذلك اشتمل المحتوى على أنشطة متنوعة المستوى، تتسم بقدرة الطالب على تنفيذها، مراعية في الوقت نفسه مبدأ الفروق الفردية بين الطلاب، إضافة إلى تضمين المحتوى الصور التوضيحية المعبّرة، التي تعكس طبيعة الوحدة أو الفصل، مع تأكيد الكتاب في وحداته وفصوله ودروسه المختلفة على تنوع أساليب التقويم.

وأكدت فلسفة الكتاب على أهمية اكتساب الطالب المنهجية العلمية في التفكير والعمل، وبما يعزز أيضاً مبدأ رؤية (٢٠٣٠) "نتعلم لنعمل" وتنمية مهاراته العقلية والعملية، ومنها: قراءة الصور، والكتابة والقراءة العلمية، والرسم، وعمل النماذج، بالإضافة إلى تأكيدها على ربط المعرفة بواقع حياة الطالب، ومن ذلك ربطها بالصحة والفن والمجتمع.

والله نسأل أن يحقق الكتاب الأهداف المرجوة منه، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الوطن وتقدمه وازدهاره.





# قائمة المحتويات

|    |                  |
|----|------------------|
| ٧  | تعليمات السلامة  |
| ٨  | دليل الأسرة      |
|    | أعمل كعلماء      |
| ١٠ | المهارات العلمية |
| ١٨ | الطريقة العلمية  |

## الوحدة الأولى: النباتات والحيوانات

### ٢٨ الفصل الأول: النباتات

|    |                                                 |
|----|-------------------------------------------------|
| ٣٠ | الدرس الأول: حاجات المخلوقات الحية              |
| ٣٦ | التركيز على المهارات: مهارة الاستقصاء: الملاحظة |
| ٣٨ | الدرس الثاني: النباتات تُنتج نباتات جديدة       |
| ٤٥ | • العلوم والرياضيات: ما عدد البذور؟             |
| ٤٦ | مراجعة الفصل الأول ونموذج الاختبار              |

### ٥٠ الفصل الثاني: الحيوانات

|    |                                                |
|----|------------------------------------------------|
| ٥٢ | الدرس الأول: مجموعات الحيوانات                 |
| ٥٨ | التركيز على المهارات: مهارة الاستقصاء: التصنيف |
| ٦٠ | الدرس الثاني: الحيوانات تنمو وتتغير            |
| ٦٦ | أعمل كعلماء: كيف تنمو دودة الأرض؟              |
| ٦٨ | مراجعة الفصل الثاني ونموذج الاختبار            |

## الوحدة الثانية: المواطن

### ٧٤ الفصل الثالث: نظرة إلى المواطن

|    |                                                      |
|----|------------------------------------------------------|
| ٧٦ | الدرس الأول: أماكن العيش                             |
| ٨٢ | التركيز على المهارات: مهارة الاستقصاء: ترتيب الأشياء |
| ٨٤ | الدرس الثاني: سلاسل الغذاء                           |
| ٨٩ | • العلوم والرياضيات: غذاء الضفدع                     |
| ٩٠ | مراجعة الفصل الثالث ونموذج الاختبار                  |





٩٤

**الفصل الرابع: أنواع المواطن**

- ٩٦ ..... الدرس الأول: الصحاري الحارة والباردة
- ١٠٢ ..... **التركيز على المهارات:** مهارة الاستقصاء: الاستنتاج
- ١٠٤ ..... الدرس الثاني: الغابات
- ١٠٨ ..... • قراءة علمية: غابات في المملكة العربية السعودية
- ١٠٩ ..... مراجعة الفصل الرابع ونموذج الاختبار

**الوحدة الثالثة: أرضنا**

١١٤

**الفصل الخامس: اليابسة والماء**

- ١١٦ ..... الدرس الأول: اليابسة
- ١٢٢ ..... **التركيز على المهارات:** مهارة الاستقصاء: عمل نموذج
- ١٢٤ ..... الدرس الثاني: الماء على الأرض
- ١٣٠ ..... • كتابة علمية: الماء في منطقتي
- ١٣٢ ..... مراجعة الفصل الخامس ونموذج الاختبار

١٣٦

**الفصل السادس: موارد الأرض**

- ١٣٨ ..... الدرس الأول: الصخور والمعادن
- ١٤٤ ..... • مهن مرتبطة مع العلوم: عالم الأحجار الكريمة
- ١٤٦ ..... الدرس الثاني: التربة
- ١٥٢ ..... **أعمل كالعالم:** أي أنواع التربة يحتفظ بالماء؟
- ١٥٤ ..... مراجعة الفصل السادس ونموذج الاختبار

١٥٩

**مراجعات الطالب:**

- ١٦٠ ..... جسم الإنسان
- ١٦٤ ..... الصحة
- ١٦٨ ..... السلامة
- ١٧٠ ..... المضطربات
- ١٧٤ ..... المهارات العلمية





## تعليمات السلامة

عندما أرى إشارة ⚠️ أخطر، أتبع تعليمات السلامة.

أخبر المعلم فوراً عن انسكاب السوائل، أو أي حوادث أخرى.



أنتبه عند استخدام الأدوات الحادة أو الزجاجية.



ألبس النظارة الواقية عندما يطلب مني ذلك.



أحافظ على نظافة المكان وترتيبه.



أغسل يدي جيداً قبل كل نشاط وبعده.





أولياء الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم.....

نأمل أن يكون هذا الفصل الدراسي مثمراً ومفيداً، لكم ولأطفالكم الأعزاء.

نهدف من تعليم مادة (العلوم) إلى إكساب أطفالنا المفاهيم العلمية، ومهارات القرن الحادي والعشرين،

وقيم الحياة اليومية؛ لذا نأمل منكم المشاركة في تحقيق هذا الهدف.

وستجدون في بعض الوحدات الدراسية أيقونة خاصة بكم -كأسرة للطفل/الطفلة- تتضمن رسالة

تخصكم، ونشاطاً يمكنكم مشاركة أطفالكم في تنفيذه.

## فهرس أنشطة إشراك الأسرة في الكتاب

| الوحدة/الفصل   | نوع النشاط                 | رقم الصفحة |
|----------------|----------------------------|------------|
| الأولى/الأول   | تهيئة الفصل: أسرتي العزيزة | ٢٨         |
| الأولى/الثاني  | نشاط أسري                  | ٥٧         |
| الثالثة/السادس | نشاط أسري                  | ١٥٠        |





# أَعْمَلُ كَالْعُلَمَاءِ

بَعْضُ الضَّفَادِعِ تَضَعُ بُيُوضَهَا عَلَى أَوْرَاقِ  
النَّبَاتَاتِ الطَّافِيَةِ عَلَى الْمَاءِ.





## المهارات العلمية



### أنظروا وتساءلوا

كيف تمكن هذا الضفدع من الجلوس على ورقة نبات الزنبق المائي؟





أحتاج إلى:



صحن ورقي



قلم تلوين شمعي



مقص



خيوط



حوض مائي



ضفدع مطاطي

كيف يتمكن الضفدع من الجلوس على ورقة نبات الزنبق المائي؟

الخطوات

١ **أتوقع.** أين يمكن أن أضع الضفدع على ورقة نبات الزنبق المائي بحيث لا يتل؟

٢ **أعمل نموذجًا.** أستعمل قلم التلوين الشمعي الأخضر لتلوين الصحن الورقي باللون الأخضر؛ لكي يشبه ورقة نبات الزنبق المائي.

٣ **أعمل** ثقبًا صغيرًا في الصحن الورقي، وأدخل فيه خيطًا طوله ١٥ سم، وأربطه.

⚠ **أحذر** أستعمل المقص بحذر.

٤ **أضع** الصحن الورقي في الحوض المائي، على أن يكون الخيط أسفل الصحن وأضع اللعبة عليه.

٥ **أسجل البيانات.** أرسم الضفدع وأكتب أين وضعته.

الخطوة ٤





## ماذا يَعْمَلُ الْعُلَمَاءُ؟

يَسْتَعْمِلُ الْعُلَمَاءُ مَهَارَاتٍ مُتَعَدِّدَةً فِي أَثْنَاءِ عَمَلِهِمْ. لَقَدْ أَذْهَشَنِي  
وُجُودُ الضَّفَدَعِ جَالِسًا عَلَى وَرَقَةِ نَبَاتِ الزَّنْبَقِ الْمَائِيِّ. وَكَمَا عَمِلْتُ  
النَّمُودَجَ فِي أَثْنَاءِ تَنْفِيدِ النَّشَاطِ، يَقُومُ الْعُلَمَاءُ **بِبِنَاءِ النَّمَاذِجِ**. وَيُظْهِرُ  
النَّمُودَجُ الشَّيْءَ كَمَا يَبْدُو عَلَى طَبِيعَتِهِ فِي الْوَاقِعِ.

يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْمَهَارَاتِ الَّتِي يَسْتَعْمِلُهَا الْعُلَمَاءُ؛ إِذْ **يُلاحِظُ** الْعُلَمَاءُ  
الْأَشْيَاءَ وَيَتَفَحَّصُونَهَا بِدِقَّةٍ؛ فَالْعُلَمَاءُ الَّذِينَ يُلاحِظُونَ بَرَكَةَ الْمَاءِ مَثَلًا  
يَسْتَطِيعُونَ أَنْ يَجِدُوا أَشْيَاءَ مُدْهِشَةً.

▼ يُلاحِظُ الْعُلَمَاءُ طُولَ النَّبَاتَاتِ الَّتِي  
تُوجَدُ قُرْبَ الْمُسْتَنْقَعِ، وَلَوْنَهَا، وَشَكْلَهَا.

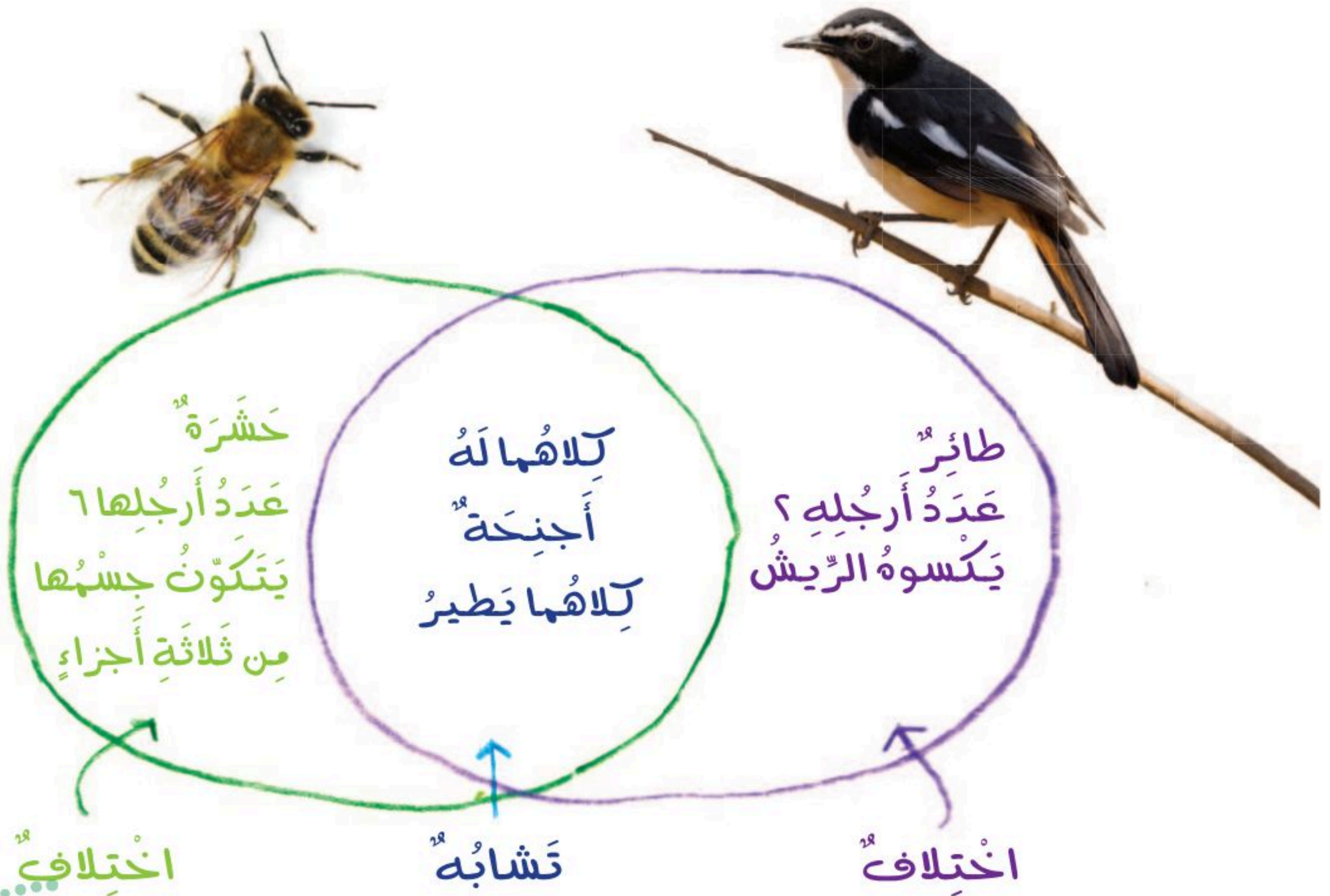
نَبَاتَاتُ الْمُسْتَنْقَعِ





**يُقَارَنُ** العُلَمَاءُ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ بِذِكْرِ أَوْجُهِ الشَّابُهِ وَأَوْجُهِ الْاِخْتِلَافِ بَيْنَهَا.  
أَنْظُرْ إِلَى الْحَيَوَانَيْنِ فِي الصُّورَةِ أَذْنَاهُ، وَأَقَارِنُ بَيْنَهُمَا. كَيْفَ يُمَكِّنُ  
لِلْعُلَمَاءِ أَنْ يُقَارِنُوا بَيْنَهُمَا؟

أَتَفَحَّصُ الشَّكْلَ أَذْنَاهُ، كِلَا الْحَيَوَانَيْنِ لَهُ أَجْنِحَةٌ، وَيَعِيشُ بِالْقُرْبِ  
مِنْ بَرَكَةِ الْمَاءِ، وَلَكِنَّهُمَا يَخْتَلِفَانِ فِي أَشْيَاءَ عَدِيدَةٍ. وَلَقَدْ وَجَدَ  
العُلَمَاءُ طَرِيقَةً **لِتَصْنِيفِ** الْأَشْيَاءِ، أَوْ وَضَعَهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ؛ فَالطُّيُورُ  
وَالْحَشَرَاتُ تَنْتَمِيَانِ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ.





## كَيْفَ يَعْمَلُ الْعُلَمَاءُ؟

أَنْظُرْ إِلَى الْبَيْضِ الَّذِي وَجَدَهُ أَحَدُ الْعُلَمَاءِ بِالْقُرْبِ مِنْ إِحْدَى الْبِرَكِ  
أَوْ عَلَى الْأَشْجَارِ. **يَقِيسُ** الْعُلَمَاءُ حَجْمَ الْبَيْضِ أَوْ كُتْلَتَهُ. عِنْدَمَا أَقِيسُ  
أَجْدُ مِقْدَارَ الطُّولِ أَوْ الْكُتْلَةَ، وَيُمْكِنُ أَيْضًا أَنْ أَجِدَ مَدَى سُخُونَةِ  
الْجِسْمِ أَوْ بُرُودَتِهِ.

وَتُسَمَّى الْحَقَائِقُ الَّتِي يَجِدُهَا الْعُلَمَاءُ بَيِّنَاتٍ. وَعِنْدَمَا يَقُومُونَ  
بِ**تَسْجِيلِ الْبَيِّنَاتِ** فَإِنَّهُمْ يَكْتُبُونَ مَا يُلاحِظُونَهُ.



### ما طول البيضة؟



٣ سم



السَّلْحَفَةُ

٥ سم



الْبَطَّةُ

٢ سم



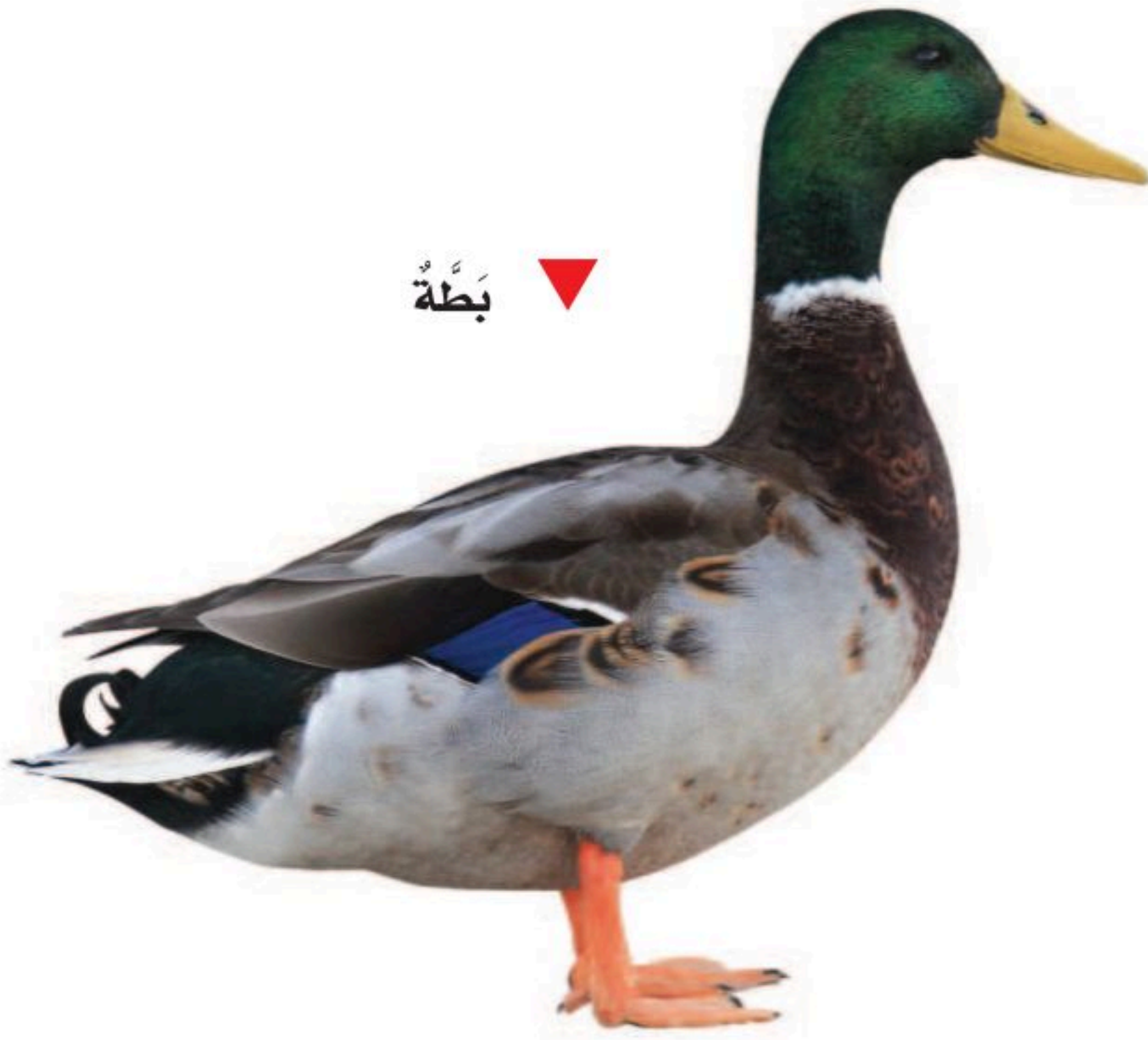
الْحَمَامَةُ





وَبَعْدَ أَنْ يَجْمَعَ الْعُلَمَاءُ الْبَيِّنَاتِ يُرَتِّبُونَهَا. **وَتَرْتِيبُ** الْأَشْيَاءِ يَعْنِي  
تَنْظِيمَهَا بِطَرِيقَةٍ مَا. وَمِثَالُ ذَلِكَ تَرْتِيبُ الْبَيْضِ بِحَسَبِ حَجْمِهِ؛  
مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

وَيَسْتَغْمِلُ الْعُلَمَاءُ مَهَارَةً أُخْرَى، هِيَ **الاستنتاج**. عِنْدَمَا أُسْتَنْجِ  
فَإِنِّي أُسْتَغْمِلُ مَا أَعْرِفُهُ لِتَحْدِيدِ شَيْءٍ مَا. هَلْ يُمَكِّنُنِي أَنْ أُسْتَنْجِ  
أَيُّ بَيْضٍ وَضَعَهُ كُلُّ حَيَوَانٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْآتِيَةِ؟



بَطَّة



ضِفْدَع



سُلْحَفَاة



حَمَامَة



## كَيْفَ يَتَعَلَّمُ الْعُلَمَاءُ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً؟

يَتَعَلَّمُ الْعُلَمَاءُ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً بِالاسْتِقْصَاءِ. عِنْدَمَا **أَسْتَقْصِي** فَإِنِّي أَضَعُ خُطَّةً، ثُمَّ أُجَرِّبُهَا.

يَطْرَحُ الْعُلَمَاءُ سُؤَالاً، ثُمَّ يَتَوَقَّعُونَ الْإِجَابَةَ. عِنْدَمَا **أَتَوَقَّعُ** فَأَنَا أَحَاوِلُ مَعْرِفَةَ مَا سَيَحْدُثُ، مُعْتَمِداً عَلَى مَا لَدَيَّ مِنْ مَعْلُومَاتٍ.

أَنْظُرُ إِلَى صُورَتَي أَبِي ذَنْبِيَّةٍ وَالضَّفَدَعِ الصَّغِيرِ، ثُمَّ أَصِفُ كَيْفَ سَيَصِيرُ شَكْلُ الضَّفَدَعِ عِنْدَمَا يَكْتَمِلُ نُمُوهُ.

?

?



ضَفَدَعٌ صَغِيرٌ



أَبُو ذَنْبِيَّةٍ





عِنْدَمَا **أَسْتَخْلَصُ النَتَائِجَ** فَإِنِّي أَسْتَخْدِمُ مُمَاحِظَاتِي لِكَيْ أُوضِّحَ مَا يَحْدُثُ. الْعُلَمَاءُ يَسْتَخْلِصُونَ النَتَائِجَ؛ فَقَدْ تَوَصَّلُوا إِلَى أَنَّ أَبَا ذُنَيْبَةَ يَعِيشُ فِي الْمَاءِ حَتَّى تَنْمُو أَرْجُلُهُ، ثُمَّ يَقْفِزُ إِلَى الْيَابِسَةِ. يَتَوَاصَلُ الْعُلَمَاءُ مَعَ الْآخَرِينَ، وَيَنْقُلُونَ إِلَيْهِمْ أَفْكَارَهُمْ. عِنْدَمَا **أَتَوَاصَلُ** فَإِنِّي أَكْتُبُ أَوْ أَرْسِمُ، أَوْ أَتَحَدَّثُ لِأَعْبِرَ عَنْ أَفْكَارِي.



## النَّتِيجَةُ:

يَنْمُو لِلضِفَادِعِ أَرْجُلٌ وَتَسْتَطِيعُ الْقَفْزَ عَلَى الْيَابِسَةِ.

## أَفْكَرُ وَأَتَحَدَّثُ وَأَكْتُبُ

١. مَا الْمَهَارَةُ الَّتِي تُسَاعِدُ الْعُلَمَاءَ عَلَى وَضْعِ الْأَشْيَاءِ فِي مَجْمُوعَاتٍ؟
٢. أَتَخَيَّلُ أَنِّي عَالِمٌ. مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي أُرِيدُ أَنْ أَدْرُسَهَا لِأَعْرِفَ عَنْهَا الْمَزِيدَ؟



## الطريقة العلمية

### أنظروا وتسألوا

هذا الضفدع يستطيع السباحة! ترى، كيف يتحرك؟ يسأل العلماء مثل هذا السؤال، ثم يتبعون بعض الخطوات ليعرفوا الإجابة.

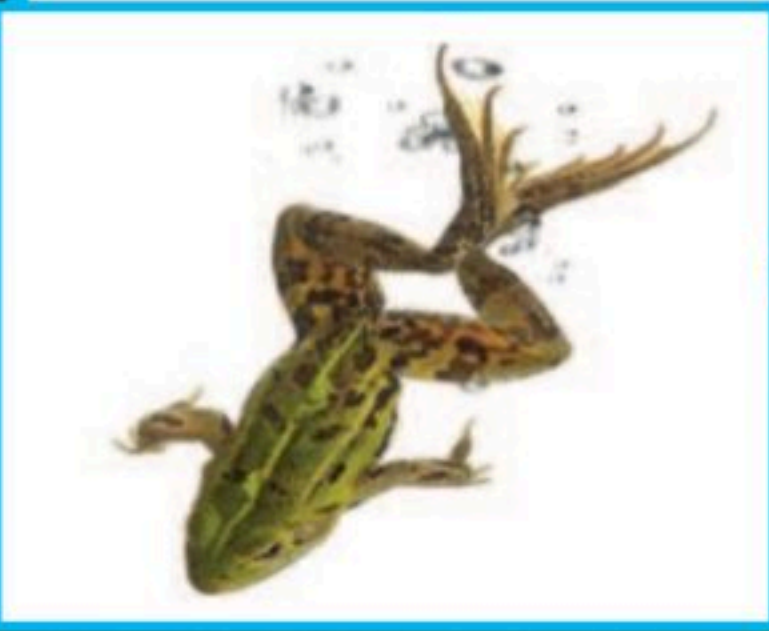




## كَيْفَ يَتَحَرَّكُ الضَّفَدَعُ؟

### الخطوات

- ١ **ألاحظ.** أتفحصُ الصُّورَ في هَذِهِ الصَّفْحَةِ، وَأُفَكِّرُ  
كَيْفَ تَتَحَرَّكُ الضَّفَادِعُ؟
- ٢ **أُسجِّلُ البَيَانَاتِ.** أَكْتُبُ قَائِمَةً بِالطَّرَائِقِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي  
يَتَحَرَّكُ بِهَا الضَّفَدَعُ.
- ٣ **أُسْتَخْلِصُ النَتَائِجَ.** أَضِيفُ إِلَى قَائِمَتِي أَجْزَاءَ جِسْمِ  
الضَّفَدَعِ الَّتِي يَسْتَعْمِلُهَا فِي كُلِّ طَرِيقَةٍ مِنْ طُرُقِ حَرَكَتِهِ.
- ٤ **أَتَوَاصِلُ.** كَيْفَ تَتَحَرَّكُ الضَّفَادِعُ؟





## مَا الْمَسَافَةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَقْفِزَهَا الضَّفْدَعُ؟

يَقُومُ الْعُلَمَاءُ بِالاستِقصاءِ مُتَّبِعِينَ خُطُواتٍ مُعَيَّنَةً، وَهَذَا مَا يُعْرَفُ بِالطَّرِيقَةِ الْعِلْمِيَّةِ. وَفِيما يَلِي خُطُواتُ الطَّرِيقَةِ الْعِلْمِيَّةِ الَّتِي اتَّبَعَهَا أَحَدُ الطُّلَّابِ.

### أَسْأَلُ سُؤالا

سُؤَالُ خَالِدٍ هُوَ:

### أَتَوَقَّعُ

هَلْ يُؤَثِّرُ حَجْمُ الضَّفْدَعِ فِي  
الْمَسَافَةِ الَّتِي يَقْفِزُهَا؟

تَوَقَّعَ خَالِدٌ أَنَّ الإِجَابَةَ عَنْ هَذَا السُّؤَالِ هِيَ "نَعَمْ"، وَفَكَرَّ فِي أَنَّ الضَّفْدَعَ الْكَبِيرَ يَقْفِزُ مَسَافَةً أَطْوَلَ مِنْ الضَّفْدَعِ الصَّغِيرِ؛ لِأَنَّ أَرْجُلَهُ أَطْوَلَ.



الضَّفْدَعُ ١



الضَّفْدَعُ ٢







## أَضَعُ خُطَّةً

كَتَبَ خَالِدٌ خُطَّتَهُ لِيُخْتَبَرَ فِكْرَتَهُ، وَلَيْسْتَطِيعَ الْآخَرُونَ اتِّبَاعَهَا.

### خُطَّةُ قَفْزِ الضَّفَدَةِ

- ١ أَرَسَمُ خُطَّ الْبِدَايَةِ عَلَى الْجِدَارِ الْخَارِجِيِّ لِلْحَوْضِ الْبِلَاسْتِيكِيِّ أَوْ الزَّجَاجِيِّ.
- ٢ أَضَعُ الضَّفَدَةَ بِرُفْقِي فِي الْحَوْضِ خَلْفَ الْخُطِّ.
- ٣ أَشْجِعُ الضَّفَدَةَ عَلَى الْقَفْزِ (التَّصْفِيْقِ) - وَضَعُ حَشْرَةٍ كَغِذَاءٍ لِلضَّفَدَةِ أَعْلَى الْحَوْضِ.
- ٤ أَقِيسُ الْمَسَافَةَ الَّتِي قَفَرَهَا الضَّفَدَةُ فِي الْحَوْضِ.
- ٥ أَعِيدُ الْخُطُواتُ مِنْ ٢-٤ مَعَ ضِفْدَةٍ أُخْرَى يَخْتَلِفُ فِي الْحِجْمِ.

## أُنْفِذُ الْخُطَّةَ

يَتَّبِعُ خَالِدٌ خُطَّتَهُ، وَقَدْ يُغَيِّرُ بَعْضُ خُطُواتِهَا إِذَا لَمْ يَصِلْ إِلَى نَتِيجَةٍ.



## أُلاحِظُ

يَسْتَعْمِلُ خَالِدٌ مَهَارَاتِهِ الْعِلْمِيَّةَ لِيُلاحِظَ حَرَكَةَ وَقْفِزِ الضَّفَادِعِ فِي الْحَوْضِ.





## مَا النَّاتِجُ الَّتِي أَتَوَصَّلُ إِلَيْهَا؟



### أُسْجِلْ النَّاتِجَ

رَسَمَ خَالِدٌ جَدُولًا يُبَيِّنُ فِيهِ الْمَسَافَةَ الَّتِي يَقْفِزُهَا كُلُّ ضِفْدَعٍ.

| النَّاتِجُ / مَا الْمَسَافَةُ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ يَقْفِزَهَا كُلُّ ضِفْدَعٍ؟ |                          |                              |                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| الضَّفْدَعُ                                                                      | الْمُحَاوَلَةُ الْأُولَى | الْمُحَاوَلَةُ الثَّانِيَّةُ | الْمُحَاوَلَةُ الثَّالِثَةُ |
| الضَّفْدَعُ ١                                                                    | ٢٥ سم                    |                              |                             |
| الضَّفْدَعُ ٢                                                                    | ٢٠ سم                    |                              |                             |

### أُعِيدُ تَنْفِيزَ الْخُطَّةِ

جَرَّبَ خَالِدٌ أَنْ يَقْفِزَ كُلُّ ضِفْدَعٍ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ، وَسَاعَدَهُ ذَلِكَ عَلَى مَعْرِفَةِ مَا إِذَا كَانَتِ النَّاتِجُ الَّتِي تَوَصَّلُ إِلَيْهَا صَحِيحَةً.





## أَسْتَخْلَصُ النَّتَائِجَ

فَسَّرَ خَالِدٌ نَتَائِجَ تَجَرِبَتِهِ.

نَاقَشَ خَالِدٌ النَّتَائِجَ الَّتِي تَوَصَّلَ إِلَيْهَا مَعَ زُمَلَائِهِ فِي الصَّفِّ. وَقَدْ يُؤَدِّي هَذَا إِلَى التَّفَكِيرِ فِي سُؤَالٍ جَدِيدٍ وَتَنْفِيدِ اسْتِقْصَاءٍ جَدِيدٍ.

تَسْتَطِيعُ أَنْ تَتَّبَعَ الطَّرِيقَةَ  
الْعِلْمِيَّةَ عِنْدَمَا تَسْتَقْصِي.



## أَفَكِّرُ وَأَتَحَدَّثُ وَأَكْتُبُ

١. مَا أَهْمِيَّةُ أَنْ يَضَعَ الْعُلَمَاءُ خُطَّةً؟

٢. أَكْتُبُ. لِمَاذَا يُسَجِّلُ الْعُلَمَاءُ خُطَطَهُمْ؟

## الطَّرِيقَةُ الْعِلْمِيَّةُ

أُلاحِظُ

أَسْأَلُ سُؤَالًا

أَتَوَقَّعُ

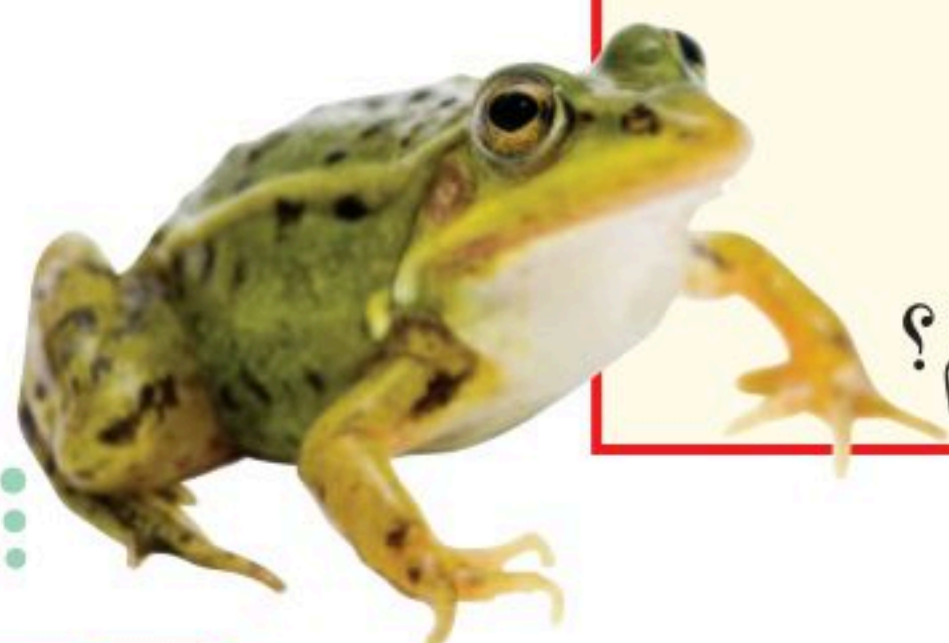
أَضَعُ خُطَّةً

أَنْفِذُ الخُطَّةَ

أُسَجِّلُ النَّتَائِجَ

أُعِيدُ تَنْفِيدَ الخُطَّةِ

أَسْتَخْلَصُ النَّتَائِجَ





### مهارة التصميم: العلوم والتقنية

هَلْ وَاجَهْتُ مُشْكِلَةً مَا؟ كَيْفَ وَجَدْتُ الْحَلَّ؟ الْعُلَمَاءُ يَسْتَخْدِمُونَ **مَهَارَةَ التَّصْمِيمِ** لِحَلِّ الْمَشْكِلَاتِ الَّتِي تُوَاجِهُهُمْ.

### أَتَعَلَّمُ

عِنْدَمَا أَسْتَخْدِمُ مَهَارَةَ التَّصْمِيمِ عَلَيَّ أَوَّلًا أَنْ أُحَدِّدَ الْمَشْكِلَةَ، ثُمَّ أَفَكِّرَ فِي الْحَلِّ. وَالْحَلُّ هُوَ طَرِيقَةُ مُعَالَجَةِ الْمَشْكِلَةِ. يُمَكِّنُنِي أَنْ أَحْصَلَ عَلَى أَفْكَارٍ مِنْ زُمَلَائِي أَوْ مِنْ مُعَلِّمِي أَوْ بِاسْتِخْدَامِ الْكُتُبِ. ثُمَّ أَقُومُ بِتَّصْمِيمِ حَلِّي. وَالتَّصْمِيمُ يَكُونُ بِالرَّسْمِ، أَوْ بِوَضْعِ خُطَّةٍ لِبِنَاءِ أَفْكَارِي.

هَلْ وَاجَهْتُ مُشْكِلَةً فِي تَوْفِيرِ الْمَوَادِّ الَّتِي أَحْتَاجُ إِلَيْهَا فِي مَدْرَسَتِي؟ يُمَكِّنُنِي أَنْ أَسْتَمِرَّ فِي تَّصْمِيمِي بِأَنْ أَسْتَخْدِمَ قَلَمِي الرَّصَاصَ، وَأَقْلَامَ التَّلْوِينِ الشَّمْعِيَّةَ، وَمَوَادَّ أُخْرَى.





## أَجْرِبْ

صَمِّمَ عَبْدُ اللَّهِ صُنْدُوقًا يَحْفَظُ فِيهِ جَمِيعَ أَدَوَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ،  
بِحَيْثُ قَسَّمَهُ إِلَى أَقْسَامٍ مُخْتَلِفَةٍ تَحْمِلُ أَقْلَامَ الرَّصَاصِ،  
وَالْأَقْلَامَ الشَّمْعِيَّةَ، وَاللَّاصِقَ وَالْمَمْحَاةَ.

أَصَمِّمُ نَمُودَجًا لِخَزَنِ وَحِفْظِ أَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ. أَرُسِّمُ  
مُخَطَّطًا لِفِكْرَتِي، وَأُشَارِكُ  
زُمَلَائِي وَمُعَلِّمِي. أَجْمَعُ  
جَمِيعَ الْمَوَادِّ الَّتِي أَحْتَاجُ  
إِلَيْهَا لِتَصْمِيمِي، وَأَقُومُ بِنَاءِ  
اخْتِرَاعِي وَأَخْتَبِرُهُ.



١ أُقَارِنُ بَيْنَ تَصْمِيمِي  
وَتَصْمِيمِ عَبْدِ اللَّهِ.

٢ هَلْ حَلَّ تَصْمِيمِي الْمُسْكَلَةَ؟

٣ أَكْتُبُ عَنْهُ. كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ أُغَيِّرَ تَصْمِيمِي إِلَى الْأَفْضَلِ؟





وزارة التعليم

Ministry of Education  
2025 - 1447



الوَحدة الأولى

# النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ

قَالَ تَعَالَى:

﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾ (١٧) النّاشية

تَتَغَذَّى بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى النَّبَاتَاتِ.

وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447



# الفصل الأول

## النباتات

كَيْفَ تَنْمُو النِّبَاتَاتُ وَتَتَغَيَّرُ؟



الأسئلة الأساسية

الدُّرْسُ الأولُ

كَيْفَ أَعْرِفُ مَا إِذَا كَانَ الشَّيْءُ مَخْلُوقًا حَيًّا؟

الدُّرْسُ الثاني

كَيْفَ تُنتِجُ النِّبَاتَاتُ نَبَاتَاتٍ أُخْرَى؟

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ  
مَاءً ثَجَّاجًا ۖ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ۖ ۝١٥  
وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا ۖ ۝١٦﴾

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الأول، وسأتعلم فيه  
كيف تنمو النباتات وتتغير؟ وهذا نشاط سنسعد  
بتنفيذه معاً. مع وافر الحب طفلك / طفلتك.

**النشاط:** قم بتقطيع أنواع مختلفة من الفواكه  
لطفلك / لطفلتك على وجبة الغداء، ثم اجعله  
يقارن بين أشكال البذور المختلفة.



## مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



### البَادِرَةُ



نَبْتَةٌ صَغِيرَةٌ فِي بَدَايَةِ نُمُوِّ الْبَذْرَةِ.

### الزَّهْرَةُ



جُزْءٌ مِنَ النَّبَاتِ لَهُ أَلْوَانٌ مُخْتَلِفَةٌ،  
يُكَوِّنُ الْبُذُورَ وَالشَّمَارَ.

### الْبَذْرَةُ



جُزْءٌ مِنَ النَّبَاتِ يَنْبُتُ وَيَصِيرُ نَبَاتًا  
جَدِيدًا.

### حُبُوبُ اللَّقَاحِ



مَسْحُوقٌ يَتَكَوَّنُ دَاخِلَ الزَّهْرَةِ  
يُسَهِّمُ فِي إِنْتَاجِ الْبُذُورِ.





## الدَّرْسُ الأولُ

# حَاجَاتُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ

مَحْمِيَّةُ الْمَلِكِ خَالِدِ الْمَلَكِيَّةُ،

مَصْدَرُ الصُّورَةِ: مَبْنَى تَطْوِيرِ الْمَحْمِيَّاتِ الْمَلَكِيَّةِ.

### أَنْظُرُوا وَاتَسَاءَلُوا

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟





أحتاج إلى:



نبتتين



ورق ألومنيوم

ما الذي تحتاج إليه أوراق النباتات لكي تعيش؟

الخطوات

١ أضع نبتتين في مكان مشمس، ثم أغطي أوراق إحداهما بورق الألومنيوم. أحافظ على التربة رطبة في الأصيصين.

٢ أتوقع. ماذا يحدث لكل من النبتتين بعد أسبوع؟

٣ أسجل البيانات. أكتب ما ألاحظه خلال أسبوع.

٤ هل كانت توقعاتي صحيحة؟ ما الذي تحتاج إليه الأوراق؟

الخطوة ١



أستكشف أكثر

٥ أتوقع. ماذا يحدث إذا رفعت ورق الألومنيوم عن أوراق النبتة المغطاة؟

ألاحظ النبتة مدة أسبوع. هل كان توقعي صحيحاً؟



## أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ أَعْرِفُ مَا إِذَا كَانَ الشَّيْءُ مَخْلُوقًا حَيًّا؟

### الْمُفْرَدَاتُ

الْبَادِرَةُ

الْمَعَادِنُ

الْأَكْسِجِينُ

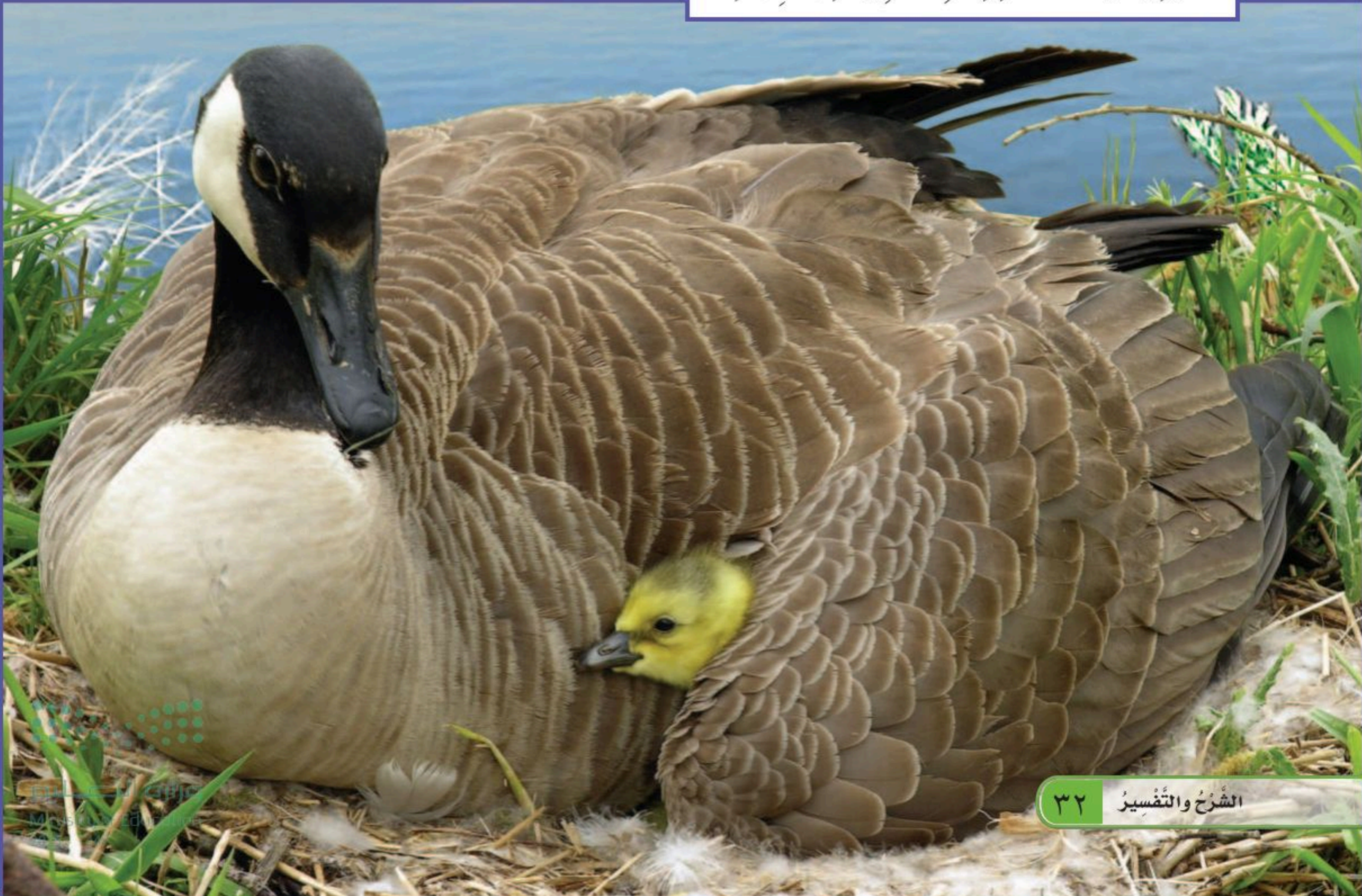
## مَا حَاجَاتُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟

تَنْمُو الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ وَتَتَغَيَّرُ. مِنْ السَّهْلِ أَنْ نَحْكُمَ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ أَنَّهَا مَخْلُوقَاتٌ حَيَّةٌ؛ فَنَحْنُ نَرَى الْحَيَوَانَاتِ تَتَحَرَّكُ، وَتَأْكُلُ الطَّعَامَ، وَتَشْرَبُ الْمَاءَ، وَتَتَنَفَّسُ الْهَوَاءَ، فَنَعْرِفُ أَنَّهَا حَيَّةٌ.



تَأْكُلُ الْجَرَادَةُ أَزْهَارَ النَّبَاتِ. ◀

تَبْنِي الْبَطَّةُ عُشًّا لِصِغَارِهَا قَرِيبًا مِنَ الْبَرَكَةِ.





النَّبَاتَاتُ أَيْضًا مَخْلُوقَاتٌ حَيَّةٌ، وَلَكِنْ، لَيْسَ مِنْ  
السَّهْلِ عَلَيْنَا مُلَاحَظَةُ ذَلِكَ.

نَحْتَاجُ إِلَى مُرَاقَبَةِ النَّبَاتَاتِ فَتْرَةً مُعَيَّنَةً؛ لِكَيْ  
نُلاحِظَ أَنَّهَا تَنْمُو وَتَتَغَيَّرُ.

تَحْتَاجُ النَّبَاتَاتُ إِلَى الْهَوَاءِ وَالْمَاءِ وَضَوْءِ  
الشَّمْسِ وَالْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لِكَيْ تَعِيشَ  
وَتَنْمُو، كَمَا تَحْتَاجُ النَّبَاتَاتُ أَيْضًا إِلَى الْغِذَاءِ.

وَقَدْ مَكَّنَ اللَّهُ -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى- النَّبَاتَاتِ أَنْ تَصْنَعَ  
غِذَاءَهَا بِنَفْسِهَا.

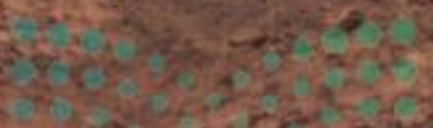
✓ مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْمَخْلُوقَاتُ  
الْحَيَّةُ لِكَيْ تَنْمُو؟

▼ نَبَاتٌ تَبَاعِ الشَّمْسِ يَسْتَغْرِقُ مُعْظَمَ  
أَشْهُرِ فَصْلِ الصَّيْفِ حَتَّى يَكْتَمِلَ نُمُوهُ.

نَبَاتٌ مُكْتَمِلُ النُّمُو

نَبَاتٌ صَغِيرٌ

بَذْرَةٌ نَابِتَةٌ (بَادِرَةٌ)





## نشاط:

ألاحظ نباتاً لأرى أي  
الأجزاء يمتص الماء.

## كيف تصنع النباتات غذاءها؟

خلق الله للنباتات أجزاءً تساعدُها على صنع الغذاء.  
تحتاجُ النباتاتُ إلى ضوءِ الشمسِ والهواءِ والماءِ  
والمعادنِ التي تمتصُّها في صورةِ أملاح ذائبة في التربة  
لتصنع غذاءها. **المعادن** أجزاءٌ صلبة غير حية من  
التربة.



### اقرأ الشكل

ما دورُ أجزاءِ النباتِ المختلفةِ  
في صنعِ الغذاء؟





عِنْدَمَا تَصْنَعُ النَّبَاتَاتُ الْغِذَاءَ تُطْلِقُ غَازًا فِي الْهَوَاءِ يُسَمَّى الْأُكْسِجِينُ.

الأُكْسِجِينُ هُوَ الْغَازُ الَّذِي يَتَنَفَّسُهُ الْإِنْسَانُ وَالْحَيَوَانُ لِيَعِيشَا.

✓ مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ النَّبَاتَاتُ لِتَصْنَعَ الْغِذَاءَ؟

▼ هَذِهِ النَّبَاتَاتُ تُنْتِجُ غَازَ الْأُكْسِجِينِ  
الَّذِي لِحَيَاةِ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانِ.



### أَفْكَرْ وَاتَّحَدَّثْ وَاكْتُبْ

١ - أَقَارِنْ. فِيمَ تَتَشَابَهُ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ، وَفِيمَ تَخْتَلِفُ؟

٢ - مَا وَظِيفَةُ كُلِّ مِنَ الْجُذُورِ وَالسَّيْقَانِ وَالْأُورَاقِ؟

٣ - السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ أَعْرِفُ مَا إِذَا كَانَ الشَّيْءُ مَخْلُوقًا حَيًّا؟

### الْعُلُومُ وَالْفَنُّ

أَرَسُّمٌ لَوْحَةٍ تُوضِّحُ كَيْفَ تَنْبُتُ الْبُذُورُ وَتَنْمُو، وَفِي أَيِّ اتِّجَاهٍ تَنْمُو الْجُذُورُ،  
وَفِي أَيِّ اتِّجَاهٍ تَنْمُو السَّاقُ وَالْأُورَاقُ.





## مَهَارَةُ الاسْتِقْصَاءِ : المُلَا حَظَةُ

عِنْدَمَا **أَلَا حِظُ** أَسْتَخْدِمُ حَوَاسِّي لِأَتَعَرَّفَ  
الْأَشْيَاءَ. أَسْتَخْدِمُ حَوَاسِّي لِأَرَى وَأَسْمَعَ  
وَأَتَذَوِّقُ وَأَشُمُّ وَأُحِسُّ.

## أَتَعَلَّمُ

يُمْكِنُ أَنْ أَسْتَخْدِمَ حَوَاسِّي لِأَتَعَرَّفَ  
الْأَزْهَارَ. وَيُمْكِنُنِي عَمَلُ لَوْحَةٍ لِأَكْتُبَ عَلَيْهَا  
مُلَا حَظَاتِي.



زَهْرَةُ الْيَاسْمِينِ

## الْيَاسْمِينُ

|          |                                   |
|----------|-----------------------------------|
| أَرَى    |                                   |
| أَلِيسُ  | تَبْدُو الْأَوْرَاقُ مَلْسَاءَ    |
| أَسْمَعُ |                                   |
| أَشُمُّ  | لِلْأَزْهَارِ رَائِحَةٌ جَذَابَةٌ |



## أَجْرِبْ

أَبْحَثْ عَنْ زَهْرَةٍ، وَأَلَا حِظُّ الصُّورَتَيْنِ فِي الشَّكْلِ أَذْنَاهُ.



شَجَرَةُ الْأَثَلِ



نَبَاتُ الْيُوكَا

- ١ مَا لَوْنُ الزَّهْرَةِ الَّتِي اخْتَرْتُهَا؟ مَا الْحَاسَةُ الَّتِي اسْتَخْدَمْتُهَا. لِتَعْرِفَ لَوْنَ الزَّهْرَةِ؟
- ٢ كَيْفَ أَتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ مَلْمَسُ الْأَوْرَاقِ الَّتِي أَحْسُهَا؟
- ٣ اَكْتُبْ عَنْ. أَبْحَثْ عَنْ زَهْرَةٍ أُخْرَى، وَأُقَارِنْ بَيْنَهُمَا.





## الدَّرْسُ الثَّانِي

# النَّبَاتَاتُ تُنتِجُ نَبَاتَاتٍ جَدِيدَةً

انْظُرُوا أَتَسَاءَلُ

أَيْنَ تَوْجَدُ الْبُذُورُ فِي هَذَا النَّبَاتِ؟



## أَسْتَكْشِفُ

نشاط استقصائي

أحتاج إلى:



بذرة فاصولياء جافة



بذرة فاصولياء رطبة



عدسة مكبرة

ما أجزاء البذرة؟

الخطوات

- ١ **ألاحظ.** كيف يبدو سطح بذرة الفاصولياء الجافة؟  
أستخدم عدسة مكبرة. ماذا ألاحظ؟
- ٢ **أتوقع.** أرسم ما أتوقع أن يكون داخل البذرة الجافة.
- ٣ أفتح البذرة الرطبة، ثم ألاحظها باستخدام العدسة المكبرة، وأرسم ما ألاحظه.
- ٤ **أقارن** بين الرسمين، فيم يتشابهان، وفيم يختلفان؟

أستكشف أكثر

- ٥ **ألاحظ.** أفحص بذوراً أخرى رطبة وجافة، وأقارن بينها.

الخطوة ٣





## مِنْ أَيْنَ تَأْتِي الْبُذُورُ؟

الزَّهْرَةُ هِيَ الَّتِي تُكَوِّنُ الْبُذُورَ وَالشَّمَارَ فِي النَّبَاتِ.  
الْبَذْرَةُ هِيَ جُزْءُ النَّبَاتِ الَّتِي يَنْمُو وَيَصِيرُ نَبَاتًا جَدِيدًا.  
تُنتِجُ الزَّهْرَةُ مَسْحُوقًا يُسَمَّى **حُبُوبَ اللَّقَاحِ**. وَحُبُوبُ  
اللَّقَاحِ تُسَهِّمُ فِي إِنْتَاجِ الْبُذُورِ.

تُسَاعِدُ الْحَيَوَانَاتُ - وَمِنْهَا الطُّيُورُ وَالنَّحْلُ - عَلَى  
نَقْلِ حُبُوبِ اللَّقَاحِ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى أُخْرَى. كَمَا تُسَاعِدُ  
الرِّيَّاحُ وَالْمَاءُ أَيْضًا عَلَى نَقْلِ حُبُوبِ اللَّقَاحِ.

كَيْفَ تُسَاعِدُ حُبُوبُ اللَّقَاحِ النَّبَاتَ؟



## أَقْرَأْ وَاعْلَمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تُنتِجُ النَّبَاتَاتُ نَبَاتَاتٍ أُخْرَى؟

### الْمُضَرَّدَاتُ

الزَّهْرَةُ

الْبَذْرَةُ

حُبُوبُ اللَّقَاحِ

دَوْرَةُ الْحَيَاةِ

## الشَّمَامُ

تَسْقُطُ حُبُوبُ اللَّقَاحِ عَلَى هَذَا الْجُزْءِ مِنَ  
الزَّهْرَةِ، لِتُسَاعِدَ عَلَى تَكْوِينِ الْبُذُورِ.



▲ هَذَا الْجُزْءُ مِنَ الزَّهْرَةِ يَنْمُو  
وَيُصْبِحُ ثَمَرَةً فِيهَا بُذُورٌ.



حُبُوبُ اللَّقَاحِ



وزارة التعليم

Ministry of Education  
2025 - 1447



## كَيْفَ تَبْدُو الْبُذُورُ؟

مُعْظَمُ النَّبَاتَاتِ تُنْتِجُ بُذُورًا لِتُكَوِّنَ نَبَاتَاتٍ جَدِيدَةً.  
يُوجَدُ دَاخِلَ الْبُذُورِ غِذَاءٌ يُسَاعِدُ النَّبَاتَ الْجَدِيدَ  
عَلَى النُّمُوِّ. لِلْبُذُورِ أَشْكَالٌ وَأَحْجَامٌ مُخْتَلِفَةٌ؛  
فَبَعْضُ الْبُذُورِ صَغِيرَةٌ يُمَكِّنُ لِلرِّيَّاحِ وَالْمِيَاهِ أَنْ  
تَنْقُلَهَا بَعِيدًا، وَبَعْضُهَا الْآخَرُ يَعْلُقُ بِفَرْوِ الْحَيَوَانَاتِ،  
وَيَنْتَقِلُ إِلَى مَكَانٍ جَدِيدٍ.



▲ يَمْتَصُّ طَائِرُ الطَّنَّانِ رَحِيقَ  
الْأَزْهَارِ، وَيَنْقُلُ حُبُوبَ اللَّقَاحِ  
مِنْ نَبَاتٍ إِلَى آخَرَ.



بُذُورُ تَبَاعِ الشَّمْسِ



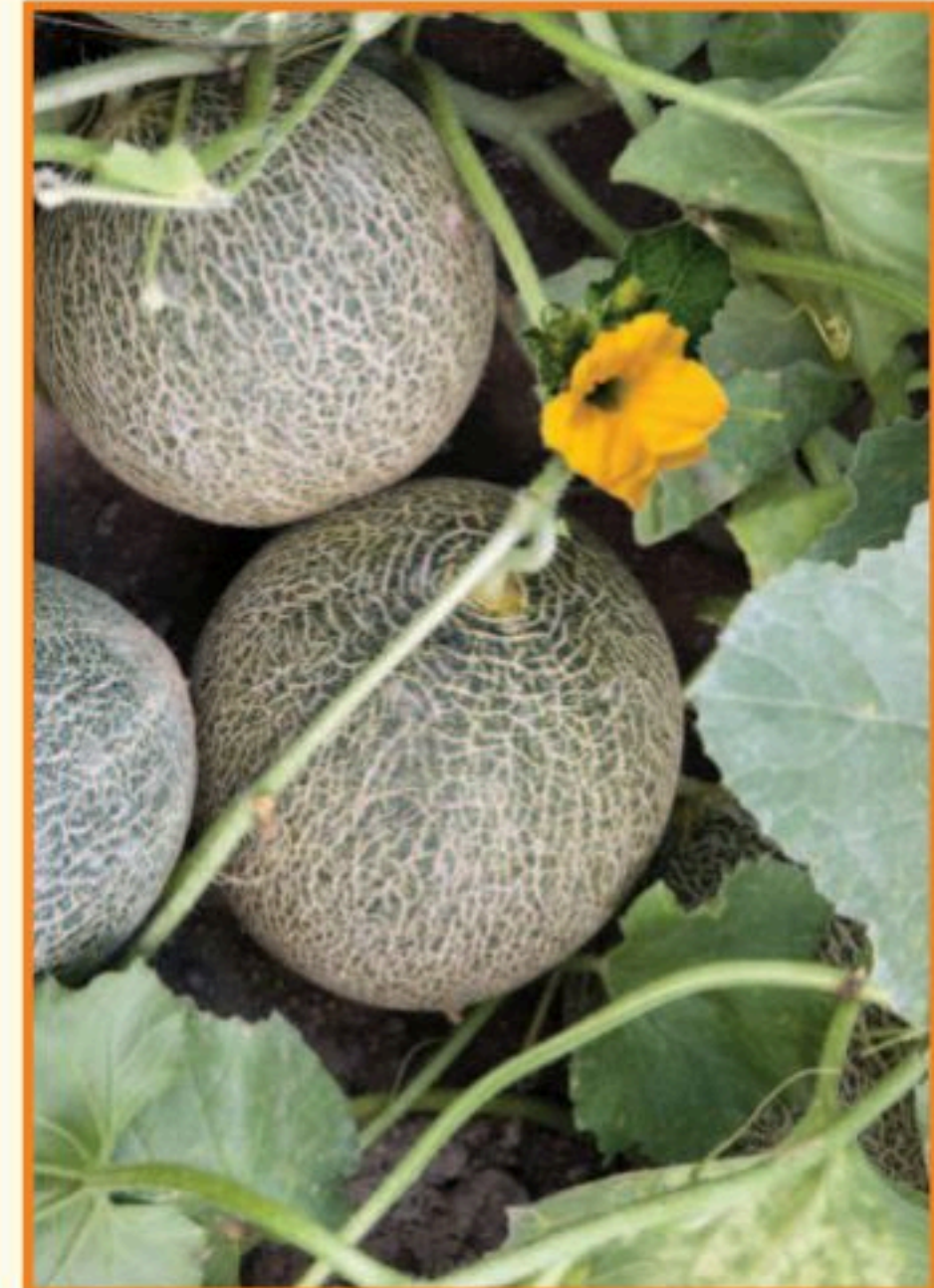
بُذُورُ السَّمْسِمِ



▲ يُمَكِّنُ لِلْبُذُورِ الَّتِي دَاخِلَ  
الثَّمَرَةِ أَنْ تَنْمُو فِي التُّرْبَةِ  
وَتَصِيرَ نَبَاتَاتٍ جَدِيدَةً.



▲ عِنْدَمَا تَنْضَجُ الثَّمَرَةُ يُمَكِّنُ قَطْفُهَا.



▲ تَحْمِي الثَّمَرَةُ الْبُذُورَ دَاخِلَهَا.







تَتَكَوَّنُ الْبُذُورُ مِنْ عِدَّةِ أَجْزَاءٍ. جَمِيعُ  
الْبُذُورِ لَهَا أَغْلِفَةٌ تَحْمِيهَا مِنَ الْجَفَافِ،  
بَلْ إِنَّ بَعْضَهَا لَهُ قُشُورٌ صُلْبَةٌ.

▲ بُذُورُ الْفُولِ السُّودَانِيِّ

تُرى، لِمَاذَا جَعَلَ اللَّهُ -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى-  
لِبَعْضِ الْبُذُورِ قُشُورًا صُلْبَةً؟



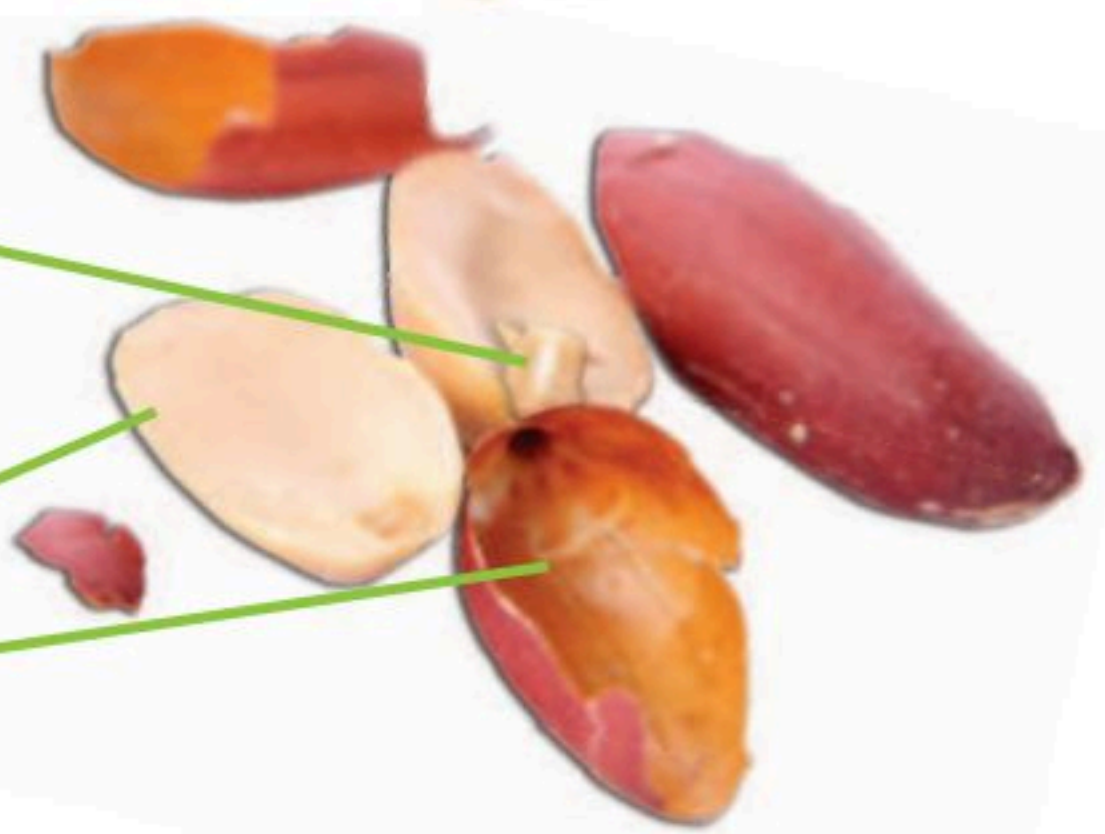
قَشْرَةُ الْفُولِ السُّودَانِيِّ صُلْبَةٌ، وَلَوْنُهَا بُنِّيٌّ  
فَاتِحٌ.



غِلَافُ الْبُذْرَةِ رَقِيقٌ، وَلَوْنُهُ بُنِّيٌّ غَامِقٌ.



هَذَا الْجُزْءُ (الْجَنِينُ) نَبَاتٌ صَغِيرٌ سَيَنْمُو  
وَيَكْبُرُ.



هَذِهِ الْأَجْزَاءُ تُوفِّرُ غِذَاءً لِلنَّبَاتِ الصَّغِيرِ  
لِكَيْ يَنْمُو.

الْبُذُورُ مَخْلُوقَاتٌ حَيَّةٌ.

حَقِيقَةٌ





## كَيْفَ تَنْمُو الْبُذُورُ؟

### نَشَاطٌ:

**ألاحظُ** البُذُورَ دَاخِلَ  
التُّفَّاحَةِ، ثُمَّ أَصِفُ كَيْفَ  
تَحْمِي الثَّمَرَةُ الْبُذُورَ.

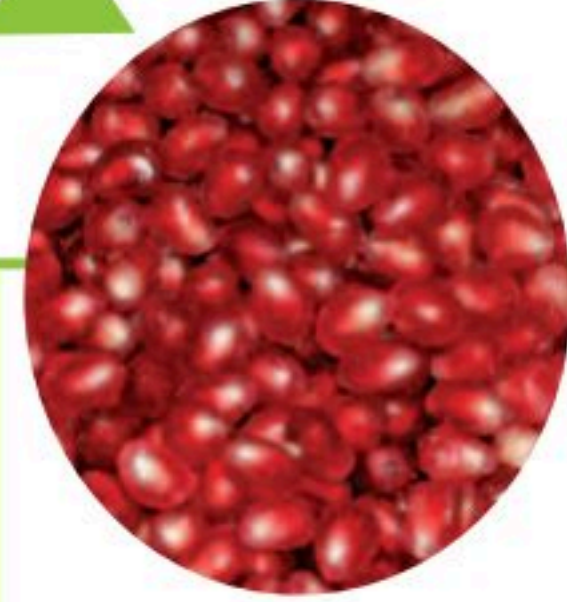
دَوْرَةُ الْحَيَاةِ تُبَيِّنُ كَيْفَ يَنْمُو الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ وَيَعِيشُ،  
وَيُنْتِجُ الْمَزِيدَ مِنْ نَوْعِهِ، ثُمَّ يَمُوتُ. تَبْدَأُ دَوْرَةُ حَيَاةِ  
النَّبَاتِ بِبَذْرَةٍ، يَحْتَاجُ جَنِينُهَا إِلَى مَكَانٍ دَافِئٍ وَمَاءٍ  
وَعِذَاءٍ لِيَنْمُو.

### دَوْرَةُ حَيَاةِ شَجَرَةِ الرُّمَّانِ

مَاذَا تَصِيرُ بَذْرَةُ الرُّمَّانِ بَعْدَ أَنْ تَنْمُو؟



تَتَحَوَّلُ الْأَزْهَارُ إِلَى ثَمَارِ  
الرُّمَّانِ اللَّذِيذَةِ، وَبِدَاخِلِهَا  
الْبُذُورُ.



قَدْ تَنْبَتَ الْبَذْرَةُ فَتَصِيرُ  
بَادِرَةً أَوْ تَنْتَقِلُ إِلَى أَمَاكِنَ  
أُخْرَى.



أَشْجَارُ الرُّمَّانِ الْكَبِيرَةُ  
تُنْتِجُ أَزْهَارًا.



تَنْمُو الْبَادِرَةُ فَتَصِيرُ  
شَجَرَةً رُمَّانٍ كَبِيرَةً.

### أَقْرَأِ الشَّكْلَ

أَيْنَ تَتَكَوَّنُ بُذُورُ الرُّمَّانِ؟



مُعْظَمُ النَّبَاتَاتِ لَهَا دَوْرَةٌ حَيَاةٍ تُمَاتِلُ دَوْرَةَ  
حَيَاةِ النَّبَاتِ الْأُمِّ. لِكُلِّ نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ  
النَّبَاتَاتِ دَوْرَةٌ حَيَاةٍ تَخْتَلِفُ عَنْ غَيْرِهَا.  
بَعْضُ النَّبَاتَاتِ تَعِيشُ عِدَّةَ أَسَابِيعَ، وَبَعْضُهَا  
الْآخَرُ يَعِيشُ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً.

النَّخِيلُ يَعِيشُ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً

هَذِهِ الْأَعْشَابُ تَعِيشُ أَسَابِيعَ قَلِيلَةً

## أَفْكَرُ وَأَتَحَدَّثُ وَأَكْتُبُ

- ١ - **الْتَّابِعُ.** كَيْفَ تُنْتِجُ الْأَزْهَارُ نَبَاتَاتٍ جَدِيدَةً؟
- ٢ - كَيْفَ نَعْتَنِي بِالْبُذُورِ لِنُسَاعِدَهَا عَلَى النُّمُو؟
- ٣ -  السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تُنْتِجُ النَّبَاتَاتُ نَبَاتَاتٍ أُخْرَى؟

## الْعُلُومُ وَالصِّحَّةُ

أَغْسِلْ ثَمَارَ بَعْضِ النَّبَاتَاتِ وَبُذُورَهَا، ثُمَّ أَكْلُهَا، وَأَذْكُرْ أَسْمَاءَهَا.



## ما عدد البذور؟



بَعْضُ الْفَوَاكِهِ مِثْلُ الشَّمَامِ الْأَصْفَرِ لَهَا بُذُورٌ كَثِيرَةٌ،  
وَبَعْضُهَا الْآخَرُ لَهَا بُذُورٌ قَلِيلَةٌ مِثْلُ التُّفَّاحِ.



## حلُّ المشكلة

### أتذكرُ

يُمْكِنُنِي رَسْمُ مَجْمُوعَةٍ مِنْ  
الصُّوَرِ لِمُسَاعَدَتِي عَلَى إِجَابَةِ  
السُّؤَالِ.

١- أَفْتَرِضُ أَنَّ كُلَّ حَبَّةِ تُّفَّاحٍ عَلَى الشَّجَرَةِ تَحْتَوِي

عَلَى خَمْسِ بُذُورٍ، فَإِذَا قَطَعْتُ ثَلَاثَ حَبَّاتٍ

تُّفَّاحٍ مِنَ الشَّجَرَةِ، فَمَا عَدَدُ الْبُذُورِ الَّتِي أَحْصَلْتُ

عَلَيْهَا؟ أَوْضِّحْ كَيْفَ تَوَصَّلْتُ إِلَى الْإِجَابَةِ.

٢- أَكْتُبُ أَسْئَلَةً تَتَعَلَّقُ بِشَجَرَةِ التُّفَّاحِ وَالْبُذُورِ، ثُمَّ

أُجِيبُ عَنْهَا. أَعْرِضْ نَتَائِجَ عَمَلِي.



## مُراجعةُ الفصلِ الأولِ

### المُفرداتُ

الزَّهْرَة

دَوْرَة الحَيَاة

حُبُوب اللِّقَاح

البَذْرَة

الأَكْسِجِين

أَمَلْأُ الْفَرَاغَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

- ١- تُبَيِّنُ ..... كَيْفَ يَنْمُو الْمَخْلُوقُ الْحَيُّ وَيَعِيشُ، وَيُنْتِجُ الْمَزِيدَ مِنْ نَوْعِهِ، ثُمَّ يَمُوتُ.
- ٢- جُزْءُ النَّبَاتِ الَّذِي يُنْتِجُ البَذْرَةَ يُسَمَّى .....
- ٣- يُنْتِجُ النَّبَاتُ غَازَ ..... عِنْدَمَا يَصْنَعُ غِذَاءَهُ.
- ٤- الْمَسْحُوقُ الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْأَزْهَارُ لِإِنْتِاجِ البُذُورِ يُسَمَّى .....



- ٥- تَنْمُو هَذِهِ ..... وَتَصِيرُ نَبَاتًا جَدِيدًا.





أجيب عن الأسئلة التالية:

٦- ما الذي تحتاج إليه البادرة لكي تنمو؟

٧- **أقارن** بين النباتين في صورتين من حيث اللون وشكل الأوراق.

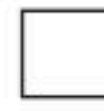
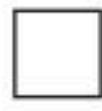
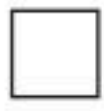
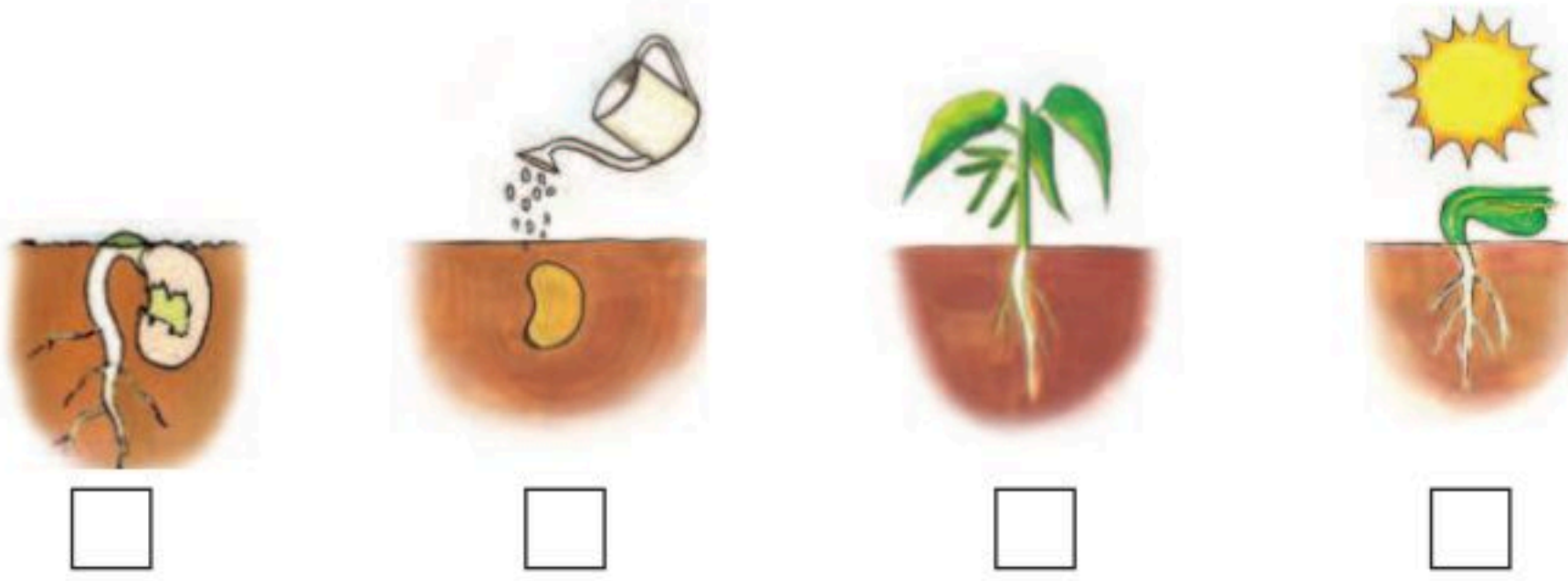


زهرة الكوسة



زهرة الباذنجان

٨- **التتابع**. أرتب الصور التالية، بحيث تظهر دورة حياة نبات الفاصولياء. أستخدم الأرقام من ١ - ٤.



الفكرة العامة

٩- كيف تنمو النباتات وتتغير؟



### النَّبَاتَاتُ تُنتِجُ الْغِذَاءَ

#### كَيْفَ تُنتِجُ النَّبَاتَاتُ الْغِذَاءَ؟

- ▶ أَسْتَخْدِمُ صُورَةَ النَّبَاتِ الَّتِي فِي الْأَسْفَلِ نَمُودَجًا.
- ▶ أَقْطَعُ النَّبَاتَ إِلَى أَجْزَاءٍ مُخْتَلِفَةٍ اعْتِمَادًا عَلَى أَلْوَانِ الْأَوْرَاقِ الَّتِي سَأَسْتَخْدِمُهَا. أَتَأَكَّدُ مِنْ قِطْعِ الْجُذُورِ وَالسَّاقِ وَالْأَوْرَاقِ.
- ▶ أَلْصِقُ كُلَّ جُزْءٍ عَلَى وَرَقَةٍ مُلَوْنَةٍ. وَأَكْتُبُ الْعُنْوَانَ مُقَابِلَ كُلِّ جُزْءٍ.
- ▶ أَكْتُبُ جُمْلَةً مُقَابِلَ كُلِّ عُنْوَانٍ تُوضِّحُ كَيْفَ تُسَاعِدُ هَذِهِ الْأَجْزَاءُ النَّبَاتَ عَلَى إِنْتَاجِ الْغِذَاءِ.





## نموذج اختبار

أختار الإجابة الصحيحة:

١ كيف تختلف النباتات عن باقي المخلوقات الحية؟

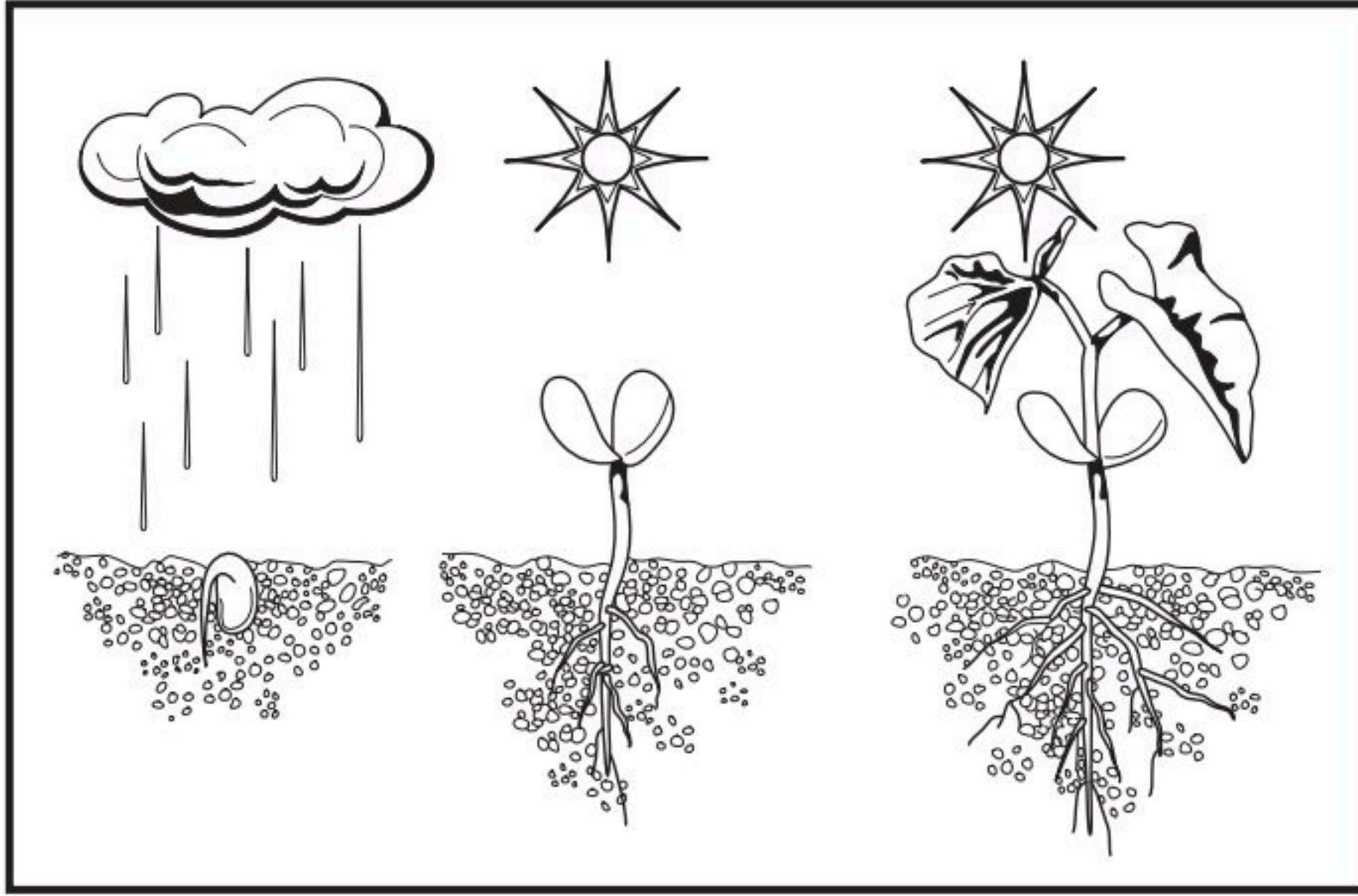
أ. تستخدم أشعة الشمس لتنتج غذاءها.

ب. تحتاج إلى الهواء لتنمو.

ج. تحتاج إلى الماء لتعيش.

د. تشغل مكاناً صغيراً.

٢ ما الذي توضحه الصورة؟



أ. الزهرة تكون البذور و الثمار في النبات.

ب. تتكون البذور من عدة أجزاء.

ج. دورة حياة النبات تبدأ ببذرة.

د. تساعد الحيوانات على نقل حبوب اللقاح بين الأزهار.





## الفصل الثاني

# الحيوانات

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِّن مَّاءٍ فَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ وَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ

قَدِيرٌ ﴿٤٥﴾ النور

كَيْفَ تَنُمُو الْحَيَوَانَاتُ وَتَتَغَيَّرُ؟



الأسئلة الأساسية

الدُّرْسُ الْأَوَّلُ

كَيْفَ نَصَنَّفَ الْحَيَوَانَاتُ؟

الدُّرْسُ الثَّانِي

كَيْفَ تَخْتَلِفُ دَوْرَاتُ حَيَاةِ الْحَيَوَانَاتُ؟





## مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



### الثَّديُّ



حَيَوَانٌ يُغَطِّي جِسْمَهُ الشَّعْرُ أَوْ  
الْفَرْوُ، وَيَلِدُ وَيُرْضِعُ صِغَارَهُ.

### الطَّائِرُ



حَيَوَانٌ يُغَطِّي جِسْمَهُ الرِّيشُ، وَلَهُ  
رِجْلَانِ وَجَنَاحَانِ وَمِنْقَارٌ.

### دَوْرَةُ الْحَيَاةِ



الْمَرَا حِلُّ الَّتِي يَمُرُّ بِهَا الْمَخْلُوقُ  
الْحَيُّ فِي حَيَاتِهِ.

### الْيَرَقَةُ



مَرَحَلَةٌ فِي دَوْرَةِ حَيَاةِ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ  
تَمُرُّ بِهَا بَعْدَ مَا تَفْقِسُ الْبَيْضَ.







## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

# مَجْمُوعَاتُ الْحَيَوَانَاتِ

## انْظُرُوا أَتَسَاءَلُ

تُوجَدُ آلافُ الْأَنْوَاعِ الْمُخْتَلِفَةِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ. فِيمَ تَخْتَلِفُ الْحَيَوَانَاتُ،  
وَفِيمَ تَتَشَابَهُ؟





## كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ نُصَنِّفَ الْحَيَوَانَاتِ؟

### الخطوات

١ **أُصَنِّفُ.** أَنْظُرُ إِلَى صُورِ الْحَيَوَانَاتِ. أَضَعُ الْحَيَوَانَاتِ فِي مَجْمُوعَاتٍ، وَأُبَيِّنُ كَيْفَ أُصَنِّفُهَا.

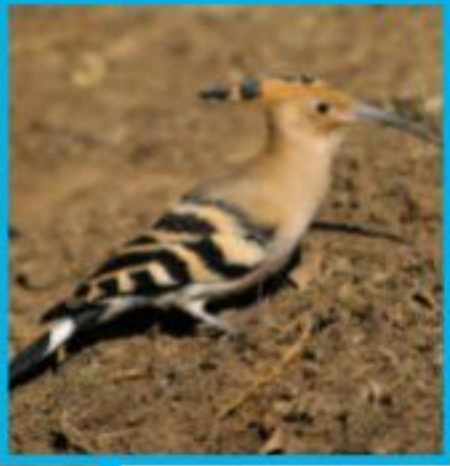
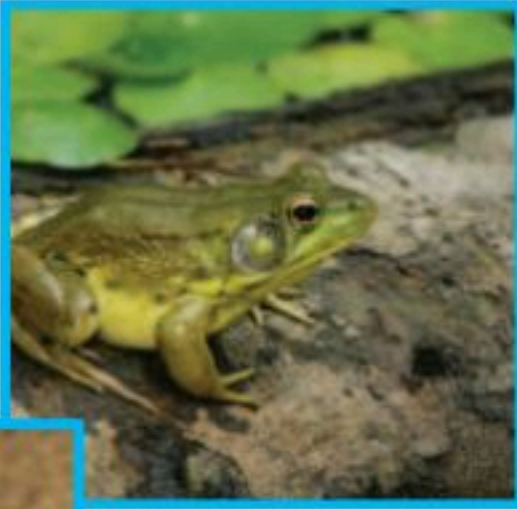
٢ أَتَحَدَّثُ إِلَى زَمِيلِي عَنْ مَجْمُوعَاتِ الْحَيَوَانَاتِ.

مَا الْمَجْمُوعَاتُ الَّتِي صَنَّفَ زَمِيلِي فِيهَا الْحَيَوَانَاتِ؟

٣ **أُقَارِنُ.** فِيمَ تَتَشَابَهُ مَجْمُوعَاتِي وَمَجْمُوعَاتُ زَمَلَائِي، وَفِيمَ تَخْتَلِفُ؟

### اُستكشف أكثر

٤ **أُصَنِّفُ.** أَفَكِّرُ فِي الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ عَلَى الْيَابَسَةِ. كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ أُصَنِّفُهَا؟





## أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ  
كَيْفَ نُصَنِّفُ الْحَيَوَانَاتِ؟

### المُفْرَدَاتُ

الثَّدْيِيَّاتُ

الطُّيُورُ

الْأَسْمَاكُ

الزُّوَاحِفُ

الْبَرَمَائِيَّاتُ

الْحَشَرَاتُ

## كَيْفَ نُصَنِّفُ الْحَيَوَانَاتِ فِي مَجْمُوعَاتٍ؟

تَشْتَرِكُ جَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ فِي حَاجَتِهَا إِلَى الْغِذَاءِ وَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ، وَإِلَى مَكَانٍ لِتَعِيشَ فِيهِ. وَتَخْتَلِفُ فِي كَيْفِيَّةِ الْحُصُولِ عَلَيْهَا، وَلِكُلِّ مِنْهَا أَجْزَاءٌ تُسَاعِدُهَا عَلَى ذَلِكَ.

صَنَّفَ الْعُلَمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ رَئِيسَتَيْنِ؛ مَجْمُوعَةٍ لَهَا عُمُودٌ فَقَرِيٌّ تُسَمَّى الْفَقَارِيَّاتِ، وَمَجْمُوعَةٍ أُخْرَى لَيْسَ لَهَا عُمُودٌ فَقَرِيٌّ تُسَمَّى اللَّافَقَارِيَّاتِ.

هَذِهِ الْجَمَالُ مِنَ الثَّدْيِيَّاتِ، وَهِيَ  
حَيَوَانَاتٌ يَغْطِي جِسْمَهَا الشَّعْرُ أَوْ  
الْفَرْوُ، وَتَتَنَفَّسُ عَنْ طَرِيقِ الرِّئَتَيْنِ.  
أُنْثَى الثَّدْيِيَّاتِ تُرْضِعُ صِغَارَهَا الْحَلِيبَ.

وَهُنَا أَمْثَلَةٌ مُتَعَدِّدَةٌ لِلْفَقَارِيَّاتِ:







▲ الشُّعْرِيُّ وَالْكَنْعَدُ وَالْهَامُورُ مِنَ الْأَسْمَاكِ، وَالْأَسْمَاكِ  
فَقَارِيَّاتٌ تَغْطِي أَجْسَامَهَا قُشُورٌ، وَتَعِيشُ فِي الْمَاءِ.  
تَسْتَخْدِمُ الْأَسْمَاكِ خَيَاشِيمَهَا لِتَتَنَفَّسَ، وَزَعَانِفَهَا  
لِتَسْبَحَ.



▲ الضَّفَدَعُ وَهَذَا السَّلْمَنْدَرُ مِنَ الْبَرْمَانِيَّاتِ.  
مُعْظَمُ الْبَرْمَانِيَّاتِ تَبْدَأُ حَيَاتَهَا فِي  
الْمَاءِ. جِلْدُ الْبَرْمَانِيَّاتِ رَطْبٌ يُسَاعِدُهَا  
عَلَى الْعِيشِ عَلَى الْيَابِسَةِ وَفِي الْمَاءِ.



▲ الْبَجَعُ مِنَ الطُّيُورِ. وَالطُّيُورُ هِيَ الْحَيَوَانَاتُ  
الْوَحِيدَةُ الَّتِي يُغْطِي جِسْمَهَا الرِّيشُ.  
جَمِيعُ الطُّيُورِ لَهَا رِجْلَانِ وَجَنَاحَانِ وَمِنْقَارٌ،  
وَتَضَعُ بَيْضًا يَفْقَسُ، مِنْهُ الصَّغَارُ.

✓ لِمَاذَا يُصَنَّفُ الْجَمَلُ مِنَ الشَّدِيَّاتِ؟

▼ الضَّبُّ وَهَذِهِ السَّحْلِيَّةُ مِنَ الزَّوَاحِفِ.  
جِلْدُ السَّحْلِيَّةِ خَشِنٌ وَمُغْطًى بِالْحَرَاشِفِ  
لِحِمَايَتِهَا.



حَقِيقَةٌ الطُّيُورُ لَيْسَتْ الْحَيَوَانَاتِ الْوَحِيدَةُ الَّتِي تَبْيَضُ؛ فَهَنَّاكَ حَيَوَانَاتُ  
أُخْرَى - مِنْهَا التَّمَّاسِيحُ وَالْفَرَاشُ وَالشَّعَابِينُ - تَتَكَاثَرُ بِالْبَيْضِ أَيْضًا!



## مَا بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ اللَّافَقَارِيَّةِ؟

هُنَاكَ الْكَثِيرُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ لَيْسَ لَهَا عَمُودٌ  
فَقْرِيٌّ، وَهِيَ أَكْثَرُ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْفَقَارِيَّةِ. بَعْضُ  
الْأَفَقَارِيَّاتِ - وَمِنْهَا الْحَشَرَاتُ - يُغَطِّي جِسْمَهَا  
غِطَاءً صَلْبًا يُوفِّرُ لَهَا الْحِمَايَةَ وَالْأَمَانَ.

قَنَادِيلُ الْبَحْرِ مِنَ الْأَفَقَارِيَّاتِ،  
وَلَيْسَ لَهَا غِطَاءٌ خَارِجِيٌّ صَلْبٌ. إِنَّهَا  
تَلْسَعُ الْحَيَوَانَاتِ الْأُخْرَى لِكَيْ تَبْقَى  
فِي أَمَانٍ وَتَحْصُلَ عَلَى الْغِذَاءِ.

### الْخُنْفَسَاءُ



الْخُنْفَسَاءُ مِنَ الْحَشَرَاتِ، لَهَا  
سِتُّ أَرْجُلٍ، وَقَرْنَانِ اسْتِشْعَارِ،  
وَعِطَاءٌ خَارِجِيٌّ صَلْبٌ.

قَرْنَا الاسْتِشْعَارِ يُسَاعِدَانِ  
الْحَشَرَاتِ عَلَى الْإِحْسَاسِ  
وَالْتَذُوقِ وَالشَّمِّ.

الْغِطَاءُ الْخَارِجِيُّ يُوفِّرُ لِلْحَشَرَةِ  
الْحِمَايَةَ وَالْأَمَانَ.

الْأَرْجُلُ تُسَاعِدُ الْحَشَرَةَ  
عَلَى الْمَشْيِ وَالتَّسَلُّقِ.



### أَقْرَأِ الشَّكْلَ

كَيْفَ تَسْتَفِيدُ الْخُنْفَسَاءُ مِنْ أَجْزَاءِ  
جِسْمِهَا فِي تَوْفِيرِ حَاجَاتِهَا؟





## نشاط:

**أتواصل** أبحثُ عَنْ صُورٍ لِحَيَوَانِي  
الْمُفَضَّلِ، أَعْرِضُهَا فِي الصَّفِّ، وَأَتَحَدَّثُ عَنْ:  
كَيْفَ يَحْصُلُ هَذَا الْحَيَوَانُ عَلَى حَاجَاتِهِ؟



▲ **لِلْيَغْسُوبِ غِطَاءٌ صُلْبٌ، وَلَهُ أَجْنَحَةٌ**  
**يَطِيرُ بِهَا، وَيَهْرُبُ مِنْ أَعْدَائِهِ.**

### نشاط أسري



ساعد طفلك / طفلتك في جمع صور لحيوانات  
لافقارية، ثم تسميتها، والتعرف على أماكن معيشتها.

✓ **كَيْفَ تَبْقَى الْحَيَوَانَاتُ اللَّافَقَارِيَّةُ آمِنَةً؟**

جَرَادُ الْبَحْرِ  
مِنَ اللَّافَقَارِيَّاتِ



دُودَةُ الْأَرْضِ مِنَ اللَّافَقَارِيَّاتِ.

## أَفْكَرُ وَأَتَحَدَّثُ وَأَكْتُبُ

١ - **أُصَنِّفُ.** كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ أُصَنِّفَ كُلًّا مِنَ الْأَسَدِ وَالضَّفْدَعِ؟

٢ - مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْحَيَوَانَاتُ لِكَيْ تَعِيشَ؟

٣ - **السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ.** كَيْفَ نُصَنِّفُ الْحَيَوَانَاتِ؟



أَجْمَعُ صُورًا لِحَيَوَانَاتٍ لَافَقَارِيَّةٍ، ثُمَّ أَسَمِّيَهَا، وَأَتَعَرَّفُ أَمَاكِنَ مَعِيشَتِهَا.





## مَهارة الاستقصاء: التَّصنيفُ

عندما أُصنِّفُ فإنَّني أضعُ الأشياءَ المُتشابهةَ في مَجْموعاتٍ.

أَتَعَلَّمُ

أستخدِمُ ما تعلَّمْتُه لِأُصنِّفَ الحَيواناتِ في الجدولِ أدناه.

| تَنوعُ الحَيواناتِ |             |            |
|--------------------|-------------|------------|
| الثَّديَّاتُ       | الزَّواجِفُ | الطُّيُورُ |
| خُرُوفُ            | سَحْلِيَّةُ | بُلْبُلُ   |
| قِطٌّ              | ثُعبانُ     | عُصفُورُ   |







## أَجْرِبْ

أَسْتَغْمِلُ الْجَدُولَ لِأُصَنِّفَ الْحَيَوَانَاتِ،  
وَأُضِيفُ أَسْمَاءَ الْحَيَوَانَاتِ لِلْجَدُولِ، وَأَتَشَارِكُ  
مَعَ زَمِيلِي فِي الصَّفِّ.

## أُطَبِّقْ

- ١ فِيمَ تَتَشَابَهُ الثَّدِيَّاتُ مَعَ الطُّيُورِ، وَفِيمَ تَخْتَلِفُ؟
- ٢ مَا الطَّرُقُ الَّتِي اسْتَغْمَلْتُهَا لِتَصْنِيفِ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْجَدُولِ؟
- ٣ **اُكْتُبْ** فِيمَ يَخْتَلِفُ تَصْنِيفِي عَنْ تَصْنِيفِ زَمِيلِي؟







# الْحَيَوَانَاتُ تَنْمُو وَتَتَغَيَّرُ



أَنْظُرُوا أَتَسَاءَلُ

فِيمَ تَخْتَلِفُ صِغَارُ الْحَيَوَانَاتِ عَنْ وَالِدَيْهَا؟





مَا أَوْجُهُ التَّشَابَهُ بَيْنَ الصَّغَارِ وَالْكِبَارِ، وَمَا  
أَوْجُهُ الْاِخْتِلَافِ؟

الخطوات



١ مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يَقُومُ بِهَا الصَّغَارُ؟

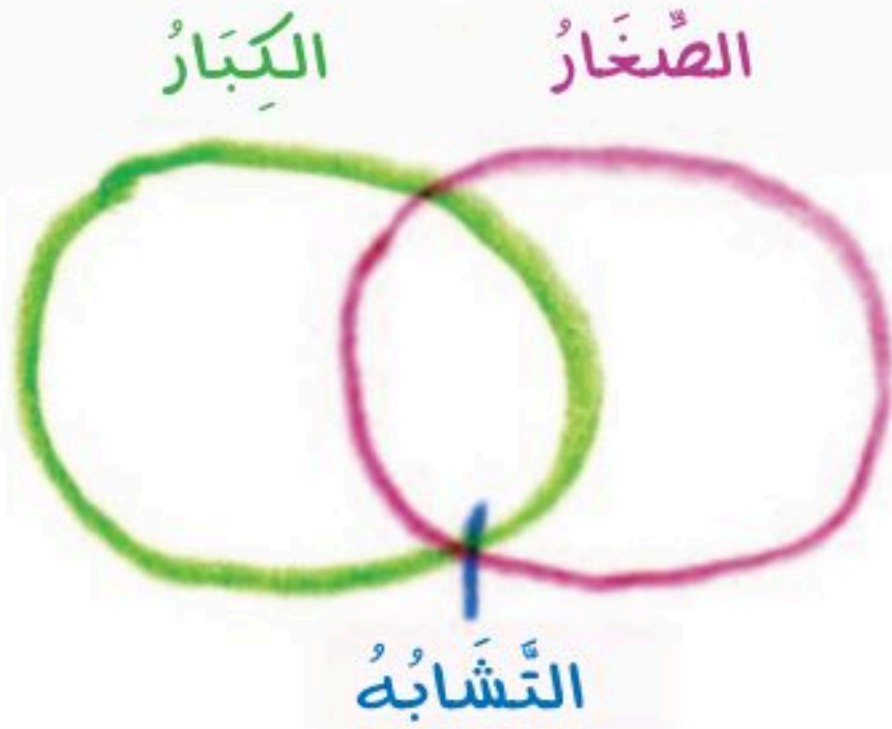
٢ مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يَقُومُ بِهَا الْكِبَارُ؟

٣ **أُقَارِنُ.** أَسْتَخْدِمُ الرَّسْمَ التَّخْطِيطِيَّ لِكَيْ أُقَارِنَ  
بَيْنَ مَا يَقُومُ بِهِ الصَّغَارُ وَمَا يَقُومُ بِهِ الْكِبَارُ.

الخطوة ٣

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ فِيمَ تَشَابَهُ صِغَارُ الْإِنْسَانِ وَصِغَارُ النُّمُورِ، وَفِيمَ  
تَخْتَلَفُ؟





## مَا دَوْرَةُ الْحَيَاةِ؟

الْحَشَرَاتُ وَالطُّيُورُ وَالْأَسْمَاكُ وَالزَّوَاحِفُ  
وَالْبَرْمَائِيَّاتُ كُلُّهَا تَبْيَضُ. أَمَّا الثَّدْيِيَّاتُ فَتَلِدُ صِغَارًا،  
وَتُرْضِعُهَا. جَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ لَهَا دَوْرَةُ حَيَاةٍ.

## أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَخْتَلِفُ دَوْرَاتُ حَيَاةِ الْحَيَوَانَاتِ؟

### الْمُضَرَّدَاتُ

دَوْرَةُ الْحَيَاةِ

يَرْقَّةٌ

الْعَذْرَاءُ



مَاعِزٌ مُكْتَمِلُ النَّمُو



مَاعِزٌ صَغِيرٌ



مَاعِزٌ حَدِيثُ الْوِلَادَةِ

## دَوْرَةُ حَيَاةِ الدَّجَاجِ

الْكُتْكُوتُ يَفْقَسُ الْبَيْضَةَ لِلْخُرُوجِ مِنْهَا، وَيَصِيرُ  
قَادِرًا عَلَى الرُّوْيَةِ، وَالْمَشْيِ، وَإِطْعَامِ نَفْسِهِ.





## نشاط:

**أتواصل.** أدرس دورة حياة حيوان وأعرضه على زملائي في الصف.

دورة الحياة تُبين كيف يبدأ الحيوان حياته، وكيف ينمو ليصير كبيراً ويُنْتِج صغاراً، ثم يموت.

ما مراحل دورة الحياة؟ ✓

### حقيقة

يَسْتَعْرِقُ جَنِينُ الْإِنْسَانِ حَوَالِي ٩ أَشْهُرٍ لِيَنْمُو وَيُولَدَ، بَيْنَمَا يَسْتَعْرِقُ جَنِينُ الْمَاعِزِ ٦ أَشْهُرٍ فَقَطْ.

### اقرأ الشكل

كيف تختلف دورة حياة الماعز عن دورة حياة الدجاج؟

عندما تلد الماعز صغيرها ترضعه حليبها حتى ينمو. وعندما يكبر يُنْجَبُ صغاراً، وتبدأ دورة حياة جديدة.



الكتكوت يكبر، وينمو ليصبح دجاجة أو ديكاً مكتمل النمو. تستطيع الدجاجة أن تضع بيضاً يفقس منها الكتكوت، وتبدأ دورة حياة جديدة.







عَذْرَاءُ



يَرَقَّةٌ



بَيْضَةٌ

## مَا دَوْرَاتُ حَيَاةِ بَعْضِ الْحَيَوَانَاتِ الْأُخْرَى؟

بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ - وَمِنْهَا الْفَرَّاشَاتُ وَالضَّفَادِعُ وَسَرَطَانَاتُ الْبَحْرِ - لَا تُشَبِّهُ آبَاءَهَا وَهِيَ صَغِيرَةٌ، بَلْ تَتَغَيَّرُ خِلَالِ دَوْرَةِ حَيَاتِهَا.

تَبْدَأُ الْفَرَّاشَةُ حَيَاتَهَا مِنْ بَيْضَةٍ، تَتَكَوَّنُ دَاخِلَهَا **يَرَقَّةٌ**. تَخْرُجُ الْيَرَقَةُ مِنَ الْبَيْضَةِ، وَتَأْكُلُ النَّبَاتَاتِ، وَتَنْمُو.

وَعِنْدَمَا تَصِيرُ جَاهِزَةً لِلتَّغْيِيرِ تَتَوَقَّفُ عَنِ الْحَرَكَةِ، وَيُضْبِحُ جِلْدُهَا قَشْرَةً صُلْبَةً.

فِي دَاخِلِ الْقَشْرَةِ تَتَغَيَّرُ الْيَرَقَةُ بِطُءٍ، وَهَذِهِ مَرَحَلَةُ **العَذْرَاءِ** (الشَرْنَقَةِ)، ثُمَّ تَخْرُجُ الْفَرَّاشَةُ مِنَ الْقَشْرَةِ وَتَكْبُرُ وَتَطِيرُ.





فَرَّاشَةٌ مُكْتَمِلَةٌ النُّمُو



فَرَّاشَةٌ صَغِيرَةٌ

كَيْفَ تَصِيرُ اليرْقَةُ فَرَّاشَةً؟ ✓

## أَفْكَرُوا وَاتَّحَدَّثُوا وَارْتَبُوا

- ١- **أَتَوَقَّعُ.** مَاذَا تَفْعَلُ الْفَرَّاشَةُ عِنْدَمَا يَكْتَمِلُ نُمُوُّهَا؟
- ٢- فِيمَ تَتَشَابَهُ دَوْرَةُ حَيَاةِ الْمَاعِزِ وَدَوْرَةُ حَيَاةِ الْإِنْسَانِ؟
- ٣-  السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تَخْتَلِفُ دَوْرَاتُ حَيَاةِ الْحَيَوَانَاتِ؟



أَبْحَثْ عَنْ ثَلَاثَةِ حَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي بِلَادِي. وَأَوْضِّحْ  
كَيْفَ تَتَغَذَّى وَتَحْمِي نَفْسَهَا.





كَيْفَ تَنْمُو دُودَةُ الْأَرْضِ؟

أَبْحَثْ كَيْفَ تَنْمُو دُودَةُ الْأَرْضِ، وَكَيْفَ تَتَغَيَّرُ؟

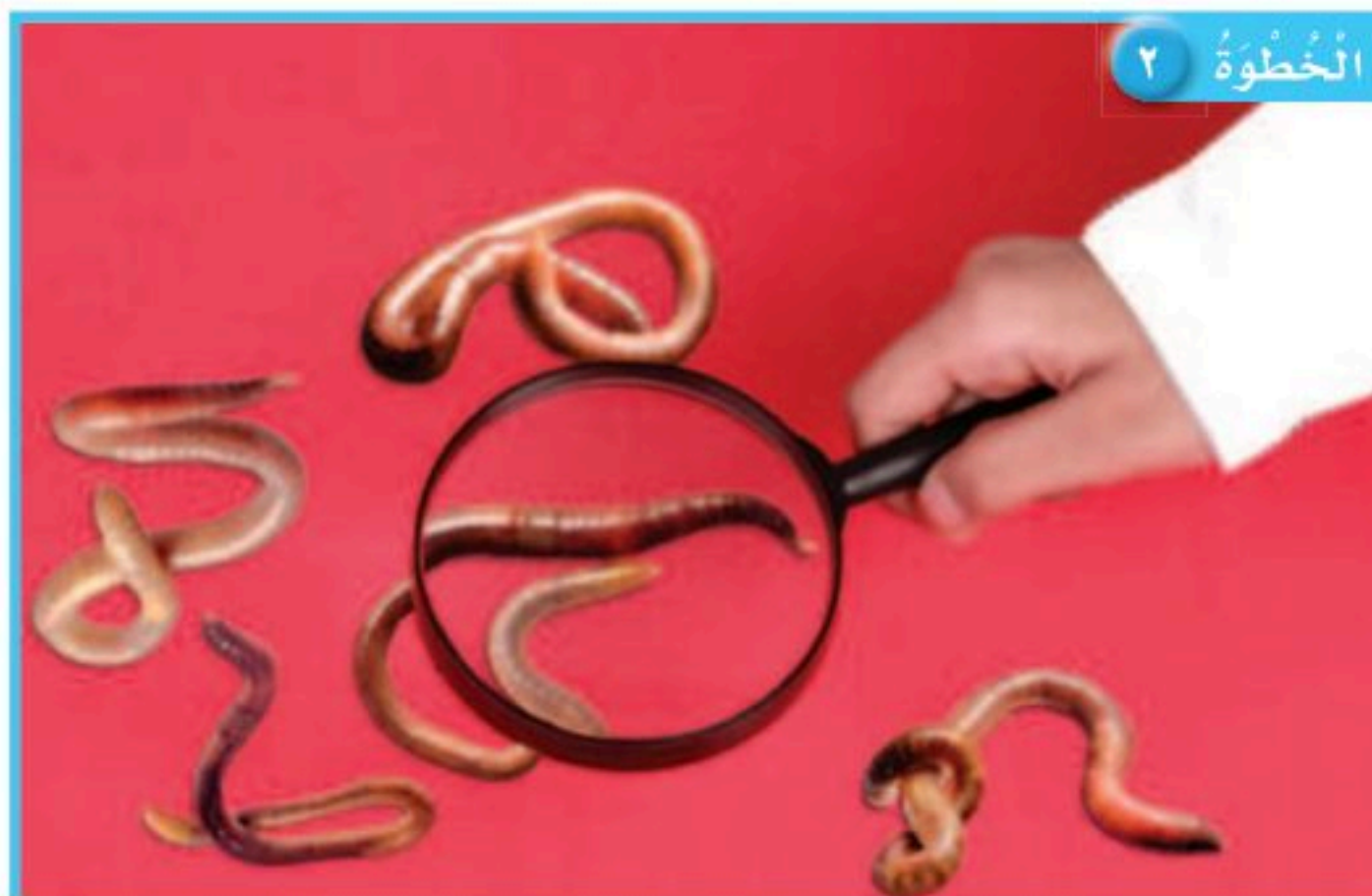
## مَاذَا أَعْمَلُ

١ أَضْعُ دَقِيقَ الشُّوفَانِ فِي وَعَاءٍ، وَأَعْمَلُ فَتْحَةً فِي الْغِطَاءِ.

٢ **الْأَحْظُ.** كَيْفَ تَبْدُو دُودَةُ الْأَرْضِ؟ أَسْتَخْدِمُ الْعَدَسَةَ الْمَكْبَرَةَ لِمُلاحَظَةِ الدُّودَةِ. أَضْعُ الدُّودَةَ وَشَرِيحَةَ مِنَ التُّفَاحِ فِي الْوِعَاءِ.



الخطوة ١



الخطوة ٢

## أَحْتَاجُ إِلَى:



شُوفَان



وِعَاءٌ مَعَ غِطَاءٍ



عَدَسَةٌ مُكَبِّرَةٌ



مَجْمُوعَةٌ دِيدَانِ الْأَرْضِ



شَرِيحَةُ تُفَاحٍ



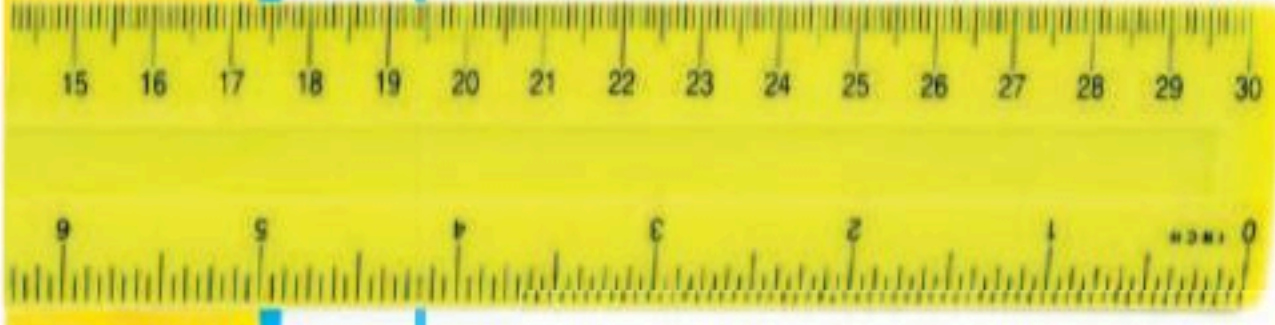
مِسْطَرَةٌ





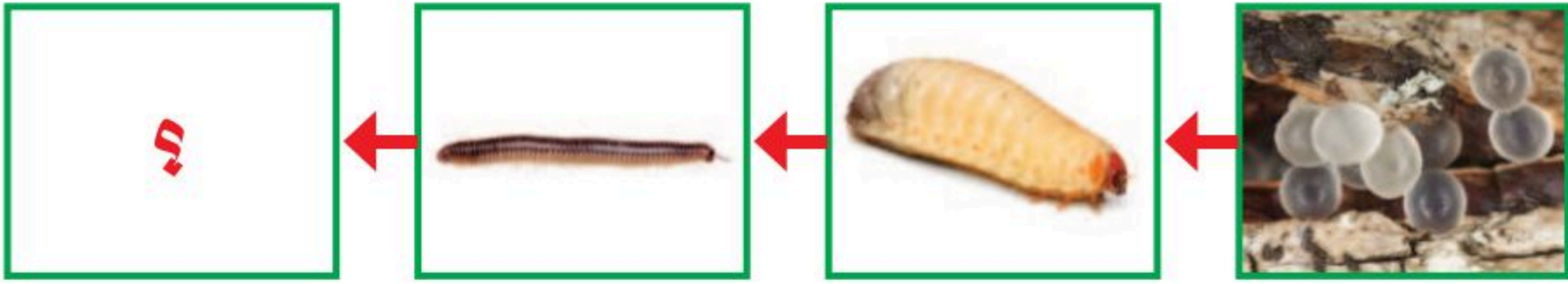
## نشاط استقصائي

الخطوة ٣



٣ **أُسْجِلُ الْبَيِّنَاتِ.** أَقِيسُ طُولَ دُودَةِ الْأَرْضِ كُلِّ يَوْمَيْنِ. يَجِبُ أَنْ أَكُونَ لَطِيفًا مَعَ الدُّودَةِ، وَأَكْتُبُ كَيْفَ تَغَيَّرَتْ.

٤ **أَتَوَقَّعُ.** مَا الطُّوْلُ الَّذِي سَتَصِلُهُ الدُّودَةُ بَعْدَ أَنْ تَنْمُو؟ وَأَتَوَقَّعُ كَيْفَ سَتَتَغَيَّرُ؟



◀ **أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ**

**أُقَارِنُ.** أَلَا حِظُّ دُودَةٍ أُخْرَى. فِيمَ تَتَشَابَهُ الدُّودَتَانِ، وَفِيمَ تَخْتَلِفَانِ؟





## مُراجعةُ الفصلِ الثاني

### المُفردات

أُكْمَلُ كُلًّا مِنْ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِالْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

١- الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تَبْدَأُ حَيَاتَهَا فِي الْمَاءِ، وَتَقْضِي بَقِيَّةَ حَيَاتِهَا عَلَى الْيَابِسَةِ تُسَمَّى حَيَوَانَاتٍ .....

٢- الْحَيَوَانُ الَّذِي يُرْضِعُ صِغَارَهُ الْحَلِيبَ يُسَمَّى .....

٣- تُبَيِّنُ ..... كَيْفَ يَنْمُو الْحَيَوَانُ وَيَتَغَيَّرُ.

٤- الْحَيَوَانُ الَّذِي لَهُ سِتَّةُ أَرْجُلَ وَقَرْنَا اسْتِشْعَارٍ وَغِطَاءٌ خَارِجِيٌّ صُلْبٌ يُسَمَّى .....

٥- الْحَيَوَانَاتُ الَّتِي تُغَطِّي أجْسَامَهَا الْحَرَاشِفُ تُسَمَّى .....

٦- يُعَدُّ صَغِيرُ الْفَرَّاشَةِ .....

حَشْرَةٌ

يَرْقَةٌ

بَرْمَائِيَّةٌ

دَوْرَةُ الْحَيَاةِ

نَذِيًّا

زَوَاحِفَ





أجيب عن الأسئلة التالية :

٧- **أصنف.** كيف أصنف هذين الحيوانين؟ أسجل صفات كل منهما.



٨- **أتوقع.** ماذا يحدث عندما يولد الماعز الصغير؟





٩- التتابع. أرتب صور دورة حياة الفراشة التالية باستخدام الأرقام من ١ إلى ٤.

فراشة مُكتملة النمو



( )

اليرقة



( )

عذراء



( )

بيضة



( )

الفكرة العامة

١٠- كيف تنمو الحيوانات وتتغير؟

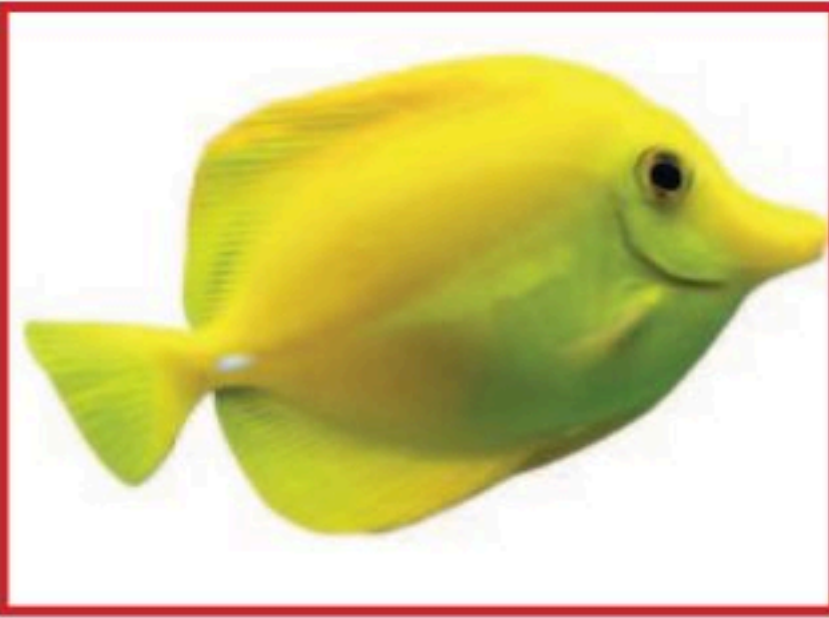




## مَجْمُوعَاتُ الْحَيَوَانَاتِ

### كَيْفَ نَصْنِفُ الْحَيَوَانَاتِ فِي مَجْمُوعَاتٍ؟

- ▶ أَنْظُرْ صُورَ الْحَيَوَانَاتِ أَذْنَاهُ، وَأَكْتُبْ خَصَائِصَ كُلِّ مِنْهَا فِي وَرَقَةٍ جَانِبِيَّةٍ.
- ▶ أُلصِقْ الْوَرَقَةَ مُقَابِلَ كُلِّ صُورَةٍ.
- ▶ أَوْضَحْ كَيْفَ صَنَّفْتُ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ.



- ▶ هَلِ الْعَنْكَبُوتُ مِنَ الْحَشَرَاتِ؟



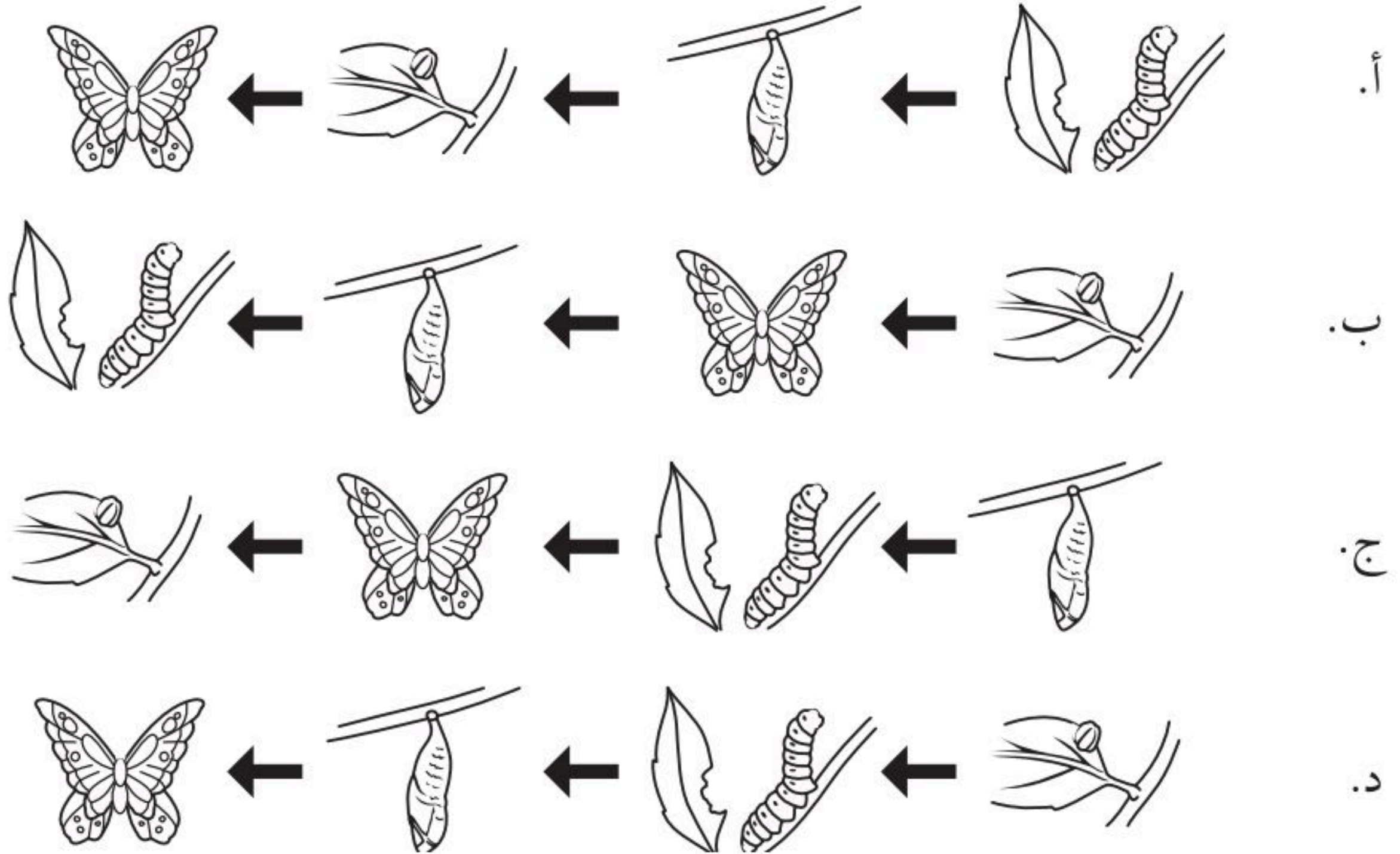
## نموذج اختبار

أختار الإجابة الصحيحة :

١ أيُّ العبارات تضم مجموعةً واحدةً من الحيوانات؟

- أ. الدُّبُّ، القِطُّ، السَّمَكَةُ
- ب. التَّمْسَاحُ، السَّمَكَةُ، السُّلْحَفَةُ
- ج. الخُنْفَسَاءُ، النَّمْلَةُ، الجُنْدُبُ
- د. البَطَّةُ، قنديلُ البحرِ، السَّحْلِيَّةُ.

٢ أيُّ ممَّا يأتي يُمثِّلُ التَّابِعَ الصَّحِيحَ لدورة حياة الفراشة؟





الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

# الْمَوَاطِنُ

يَقِفُ الْوَرَلُ عَلَى قَدَمَيْهِ اسْتِعْدَادًا لِصَيْدِ فَرِيسَتِهِ

صَحْرَاءُ الدَّهْنَاءِ



## الفصل الثالث

# نظرة إلى الوطن

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ  
أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ  
وَمِمَّا يَعْرِشُونَ﴾ ٦٨ النحل

الفكرة العامة  
ما الوطن؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

كَيْفَ تَسْتَطِيعُ النِّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ الْعَيْشَ فِي  
مَوَاطِنِهَا؟

الدرس الثاني

كَيْفَ تَعْتَمِدُ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى حَيَوَانَاتٍ  
أُخْرَى؟





## مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ

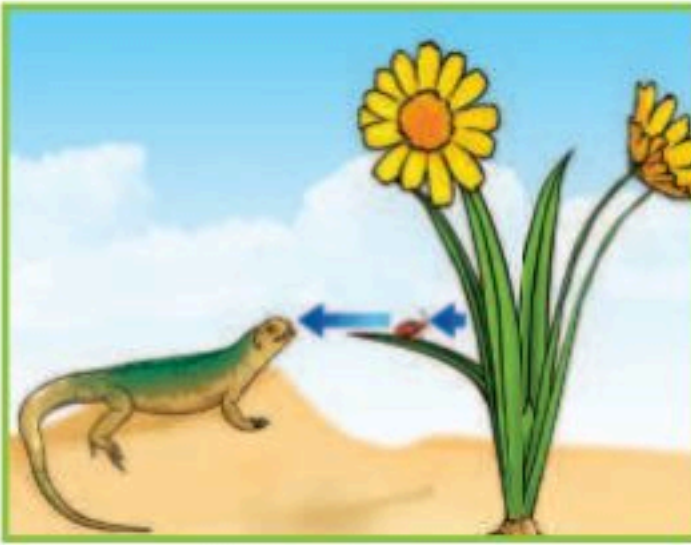


### المَوْطِنُ



مَكَانٌ تَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقَاتُ  
الْحَيَّةُ.

### السِّلْسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ



تَرْتِيبٌ يُوَضِّحُ السَّابِقَ الَّذِي تَحْصُلُ  
بِهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ عَلَى غِذَائِهَا.

### الْفَرِيسَةُ



حَيَوَانٌ يَصْطَادُهُ حَيَوَانٌ مُفْتَرِسٌ.

### المُفْتَرِسُ



حَيَوَانٌ يَصْطَادُ حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى  
لِيَتَغَذَّى عَلَيْهَا.





رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

# أَمَاكِنُ الْعَيْشِ

## أَنْظُرُوا وَاتَسَاءَلُوا

مَاذَا أَعْرِفُ عَنِ الْمَكَانِ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟



أَحْتَاجُ إِلَى:



وَرَق



أَقْلَامُ تَلْوِين

أَيْنَ تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ؟

الْخُطُواتُ

١ **أَلَا حِظْ.** أَنْظُرْ إِلَى آثَارِ الْقَدَمَيْنِ فِي الصُّورَةِ الَّتِي أَسْفَلَ الصَّفْحَةِ. أَيُّ الْحَيَوَانَاتِ لَهُ هَذِهِ الْآثَارُ؟

٢ **أَسْتَنْتِجُ.** مَا أَهَمِّيَّةُ شَكْلِ الْقَدَمَيْنِ لِهَذَا الْحَيَوَانِ؟  
أَشَارِكُ زُمَلَائِي فِي فِكْرَتِي.

٣ أَرَسُمُ صُورَةَ لِلْحَيَوَانِ فِي الْمَكَانِ الَّذِي يَعْيشُ فِيهِ.

اُسْتَكْشَفُ أَكْثَرَ

٤ **أَتَوَاصِلُ.** مَا الْحَيَوَانَاتُ الْأُخْرَى الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَعِيشَ بِالْقُرْبِ مِنْ هَذَا الْحَيَوَانِ؟ مَا الَّذِي تَحْتَاجُ إِلَيْهِ لِكَيْ تَعِيشَ؟ وَكَيْفَ تَحْصُلُ عَلَى الْمَاءِ وَالْغِذَاءِ؟ أَرَسُمُ لَوْحَةً تُوضِّحُ هَذِهِ الْأَفْكَارَ.





## مَا الْمَوْطِنُ؟

الْمَوْطِنُ مَكَانٌ تَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ، وَفِيهِ تَجِدُ الْحَيَوَانَاتُ مَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ مَأْوَى وَغِذَاءٍ وَمَاءٍ لِكَيْ تَعِيشَ.

تَحْتَاجُ النِّبَاتَاتُ فِي مَوْطِنِهَا إِلَى التُّرْبَةِ وَالْمَاءِ وَضَوْءِ الشَّمْسِ، وَالْحَيَوَانَاتُ لِكَيْ تَعِيشَ.

## أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

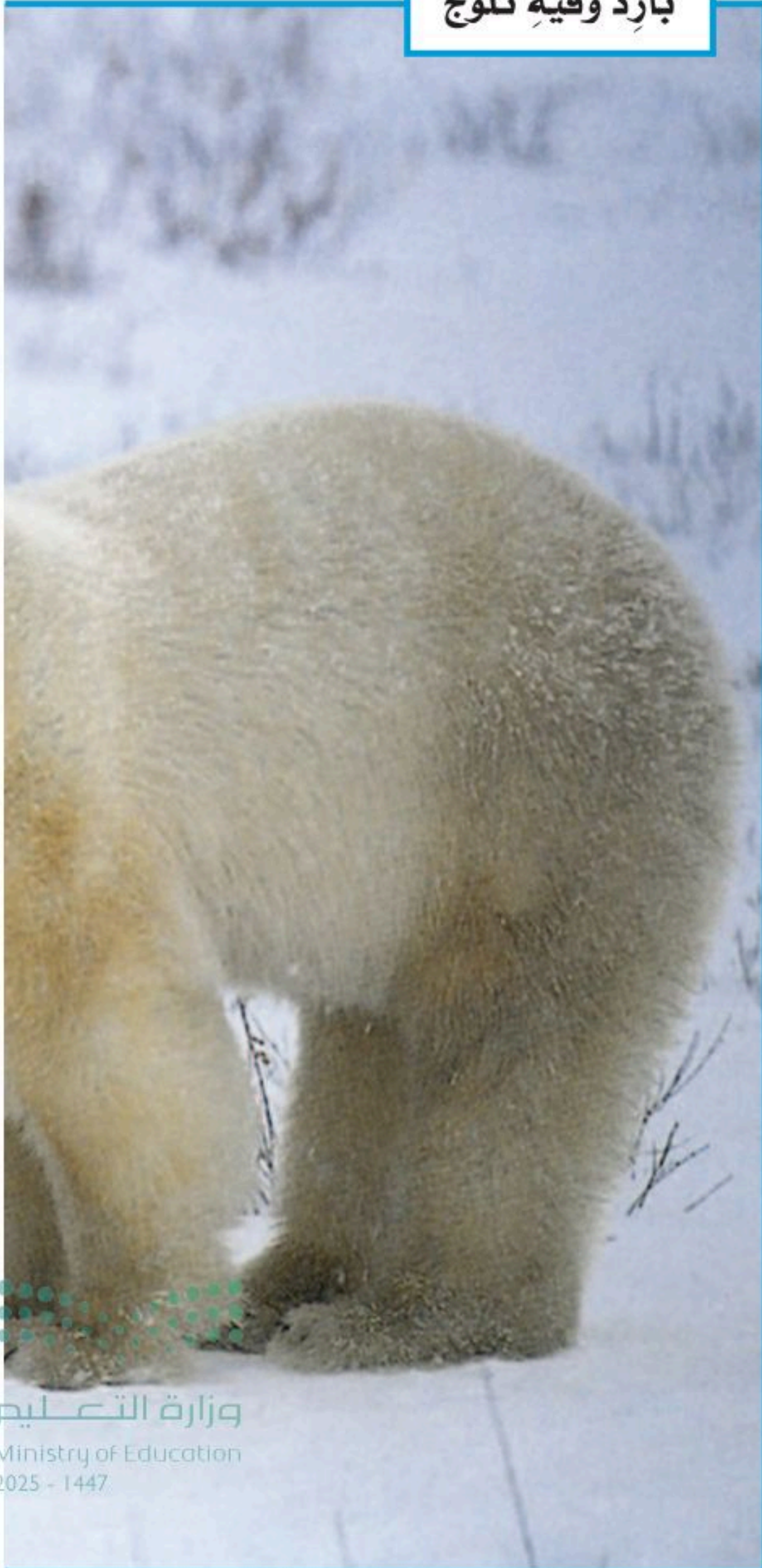
كَيْفَ تَسْتَطِيعُ النِّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ الْعِيشَ

فِي مَوَاطِنِهَا؟

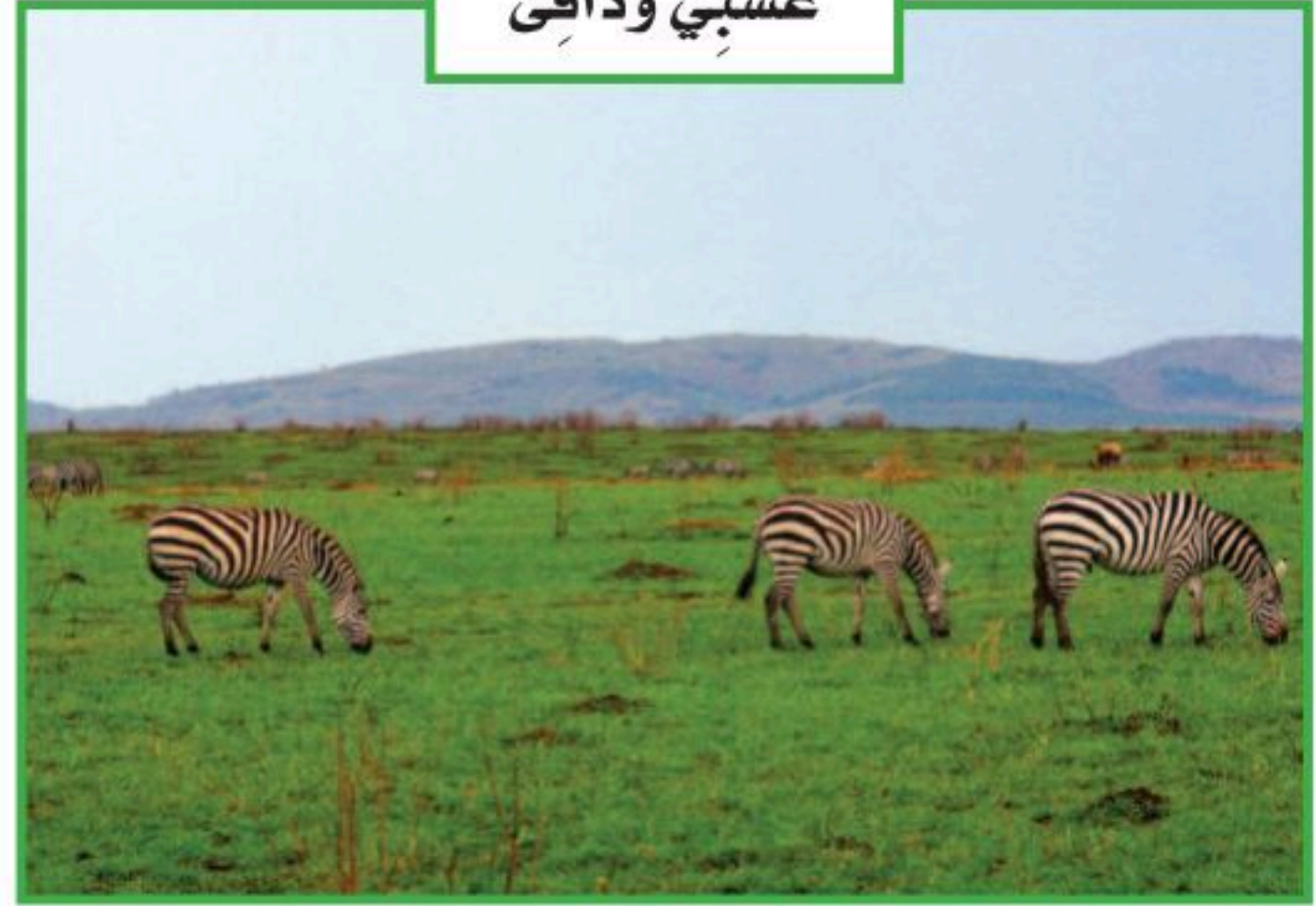
### الْمُضْرَدَاتُ

الْمَوْطِنُ

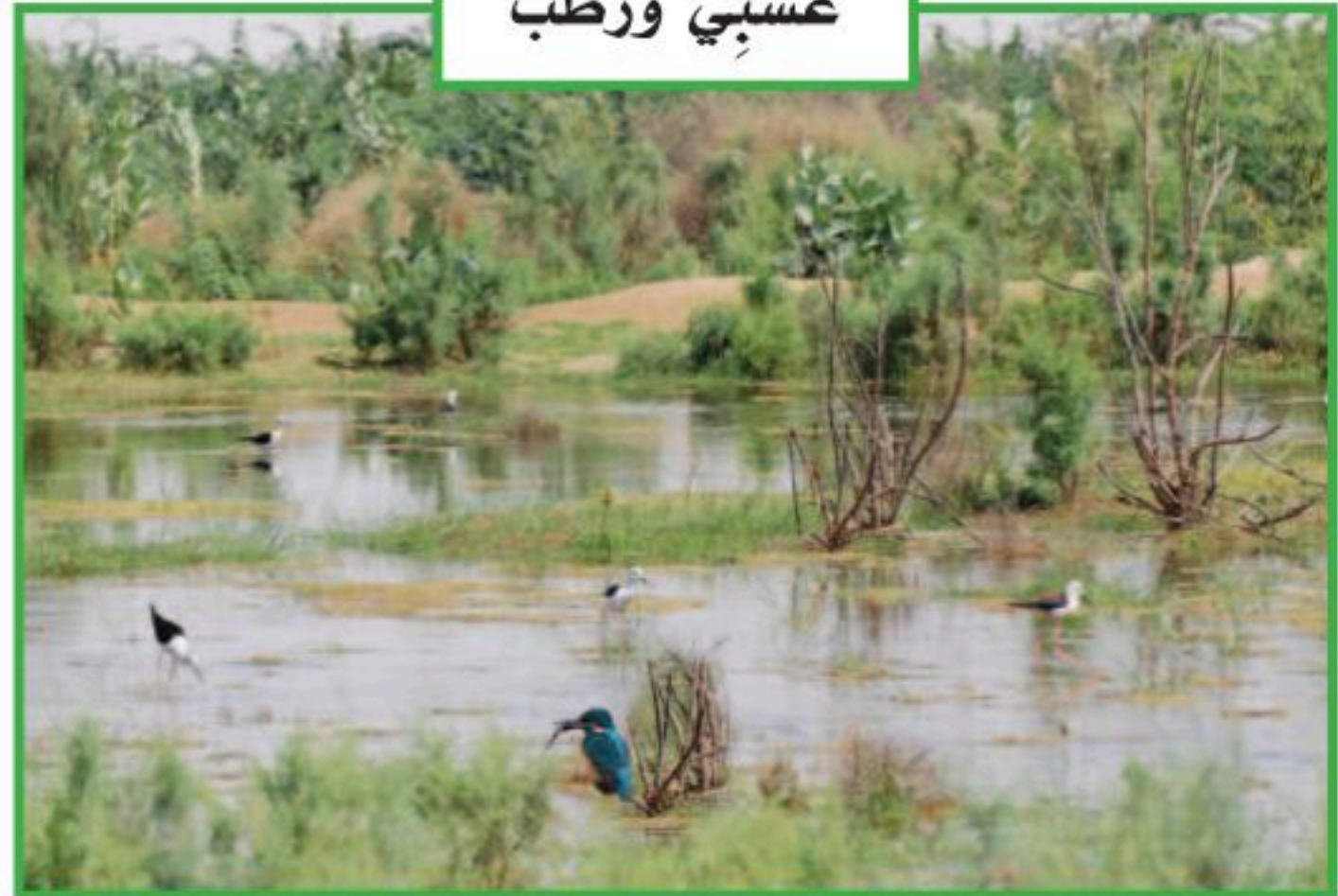
بَارِدٌ وَفِيهِ ثُلُوجٌ



عُشْبِيٌّ وَدَافِئٌ



عُشْبِيٌّ وَرَطْبٌ





## نشاط:

أخضر صورة لموطن.

**أتواصل.** أرسم بعض المخلوقات الحية التي تعيش في هذا الموطن، وأكتب عنه.

تحتاج النباتات والحيوانات المختلفة إلى مواطن مختلفة لتعيش فيها. وتوضح هذه الصور بعض أنواع المواطن.

توجد مواطن عديدة للمخلوقات الحية؛ فبعضها تتساقط عليه أمطار كثيرة، وبعضها الآخر جاف، ومنها البارد، ومنها ما يتعرض لهبوب الرياح.

أذكر أسماء بعض أنواع المواطن. ✓

حار وجاف



وزارة التعليم  
Ministry of Education

2025 - 1447



## كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ مَوَاطِنَهَا؟

بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تَجِدُ غِذَاءَهَا فِي النَّبَاتَاتِ الَّتِي تَنْمُو فِي مَوَاطِنِهَا. كَمَا تَتَغَذَّى بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ عَلَى حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى فِي الْمَوْطِنِ نَفْسِهِ.

وَتَسْتَخْدِمُ الْحَيَوَانَاتُ مَوْطِنَهَا لِلِاخْتِبَاءِ وَالنَّوْمِ. بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ -وَمِنْهَا الضَّبُّ وَالْأَرْنَبُ- تَحْفِرُ جُحُورًا فِي التُّرْبَةِ لِلِاخْتِبَاءِ. وَبَعْضُ الْحَشَرَاتِ تَبْنِي بُيُوتَهَا تَحْتَ الصُّخُورِ.

### مَوْطِنُ الْغَابَةِ

### أَقْرَأِ الشَّكْلَ

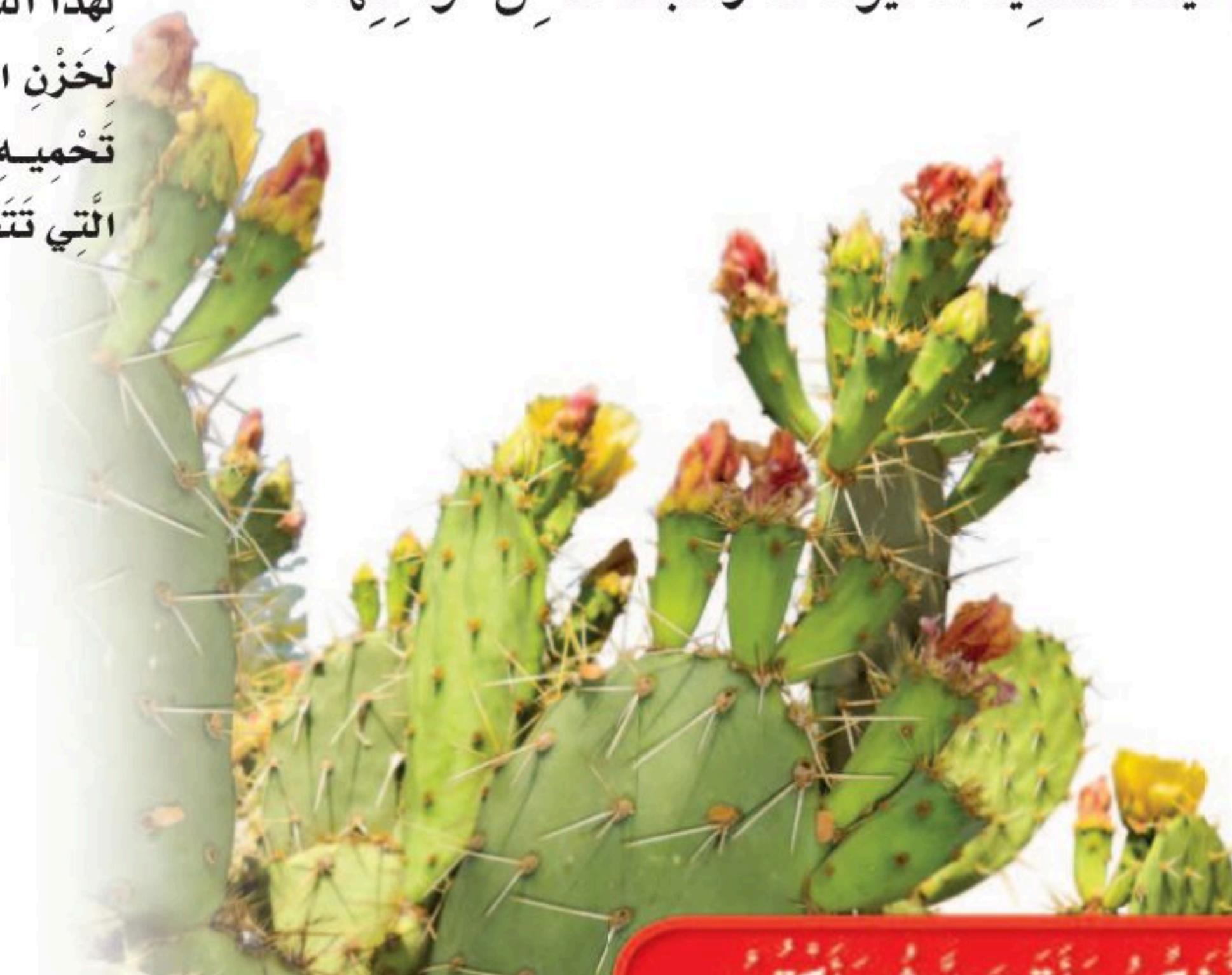
كَيْفَ يَسْتَفِيدُ السَّنَجَابُ وَالتُّعْبَانُ مِنْ مَوْطِنِهِمَا؟



النَّبَاتَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ تَحْتَاجُ إِلَى أَنْوَاعٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ التُّرْبَةِ لِكَيْ تَنْمُوَ وَتَعِيشَ.  
النَّبَاتَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْأَمَاكِنِ الْجَافَّةِ تَسْتَطِيعُ الْإِحْتِفَازَ بِالْمَاءِ. أَمَّا النَّبَاتَاتُ الَّتِي  
تَعِيشُ فِي الْأَمَاكِنِ الرُّطْبَةِ جَدًّا فَتَسْتَطِيعُ التَّخْلُصَ مِنَ الْمَاءِ الزَّائِدِ عَلَى حَاجَتِهَا.

هَيَّا اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى  
لِهَذَا النَّبَاتِ سَاقًا سَمِيكَةً  
لِخَزْنِ الْمَاءِ، وَلَهُ أَشْوَاكٌ  
تَحْمِيهِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ  
الَّتِي تَتَغَذَّى عَلَيْهِ.

✓ كَيْفَ تَسْتَفِيدُ الْحَيَوَانَاتُ وَالنَّبَاتَاتُ مِنْ مَوَاطِنِهَا؟



أَفْكُرْ وَاتَّحَدَّثْ وَامْكُتَبْ

- ١- أُلْخِصْ. كَيْفَ تَخْتَلِفُ الْمَوَاطِنُ؟
- ٢- كَيْفَ تَعْتَمِدُ الْحَيَوَانَاتُ فِي مَوَاطِنِهَا عَلَى النَّبَاتَاتِ؟
- ٣- السُّوَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تَسْتَطِيعُ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ الْعِيشَ فِي مَوَاطِنِهَا؟

الْعُلُومُ وَالْفَنُ

أَرَسُّمُ صُورَةٍ لِمَوْطِنٍ أَرُغِبُ فِي زِيَارَتِهِ. كَيْفَ أَحْصُلُ فِيهِ عَلَى مَا أَحْتَاجُ إِلَيْهِ؟





## مَهَارَةُ الاسْتِقْصَاءِ : تَرْتِيبُ الْأَشْيَاءِ

عِنْدَمَا أَرْتَّبُ الْأَشْيَاءَ أَوْضِّحُ مَا حَدَثَ فِي الْأَوَّلِ ثُمَّ  
التَّالِي ثُمَّ الْأَخِيرَ.

أَتَعَلَّمُ

أَفَكِّرُ كَيْفَ يَنْمُو النَّبَاتُ. ثُمَّ أَنْظُرُ إِلَى الصُّورِ وَأَرْتِّبُهَا.  
وَيُمْكِنُنِي الاسْتِعَانَةُ بِاللَّوْحَةِ التَّالِيَةِ لِتُسَاعِدَنِي عَلَى  
التَّرْتِيبِ.



أَصْبَحَتِ النَّبْتَةُ كَبِيرَةً



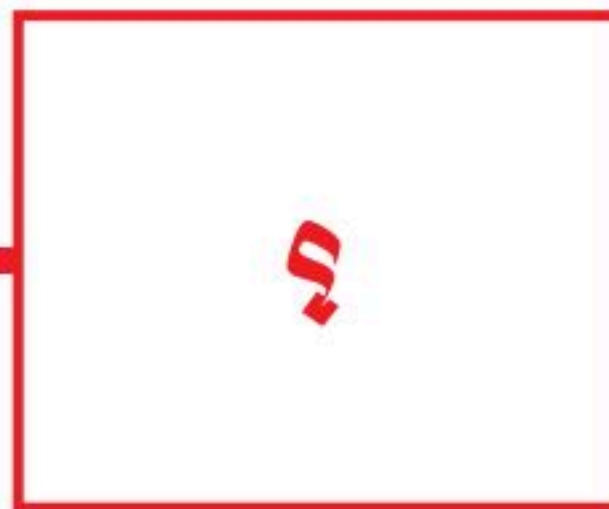
البَذْرَةُ نَمَتْ



أَنَا زَرَعْتُ بَذْرَةً



الْأَخِيرُ



التَّالِي



الْأَوَّلُ



أَجْرِبْ

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ أَذْنَاهُ.



القُنْدُسُ يَبْنِي السَّدَّ



يَقْطَعُ الْقُنْدُسُ الْأَشْجَارَ



مَجْرَى نَهْرٍ فِي الْغَابَةِ

١ أَيُّ صُورَةٍ يَأْتِي تَرْتِيبُهَا أَوَّلًا؟ وَمَا الصُّورَةُ الَّتِي تَلِيهَا؟ وَمَا الصُّورَةُ الْأَخِيرَةُ؟

٢ أَكْتُبْ مَاذَا يَحْدُثُ لِمَجْرَى النَّهْرِ وَالْغَابَةِ عِنْدَمَا يَبْنِي الْقُنْدُسُ السَّدَّ؟







## الدَّرْسُ الثَّانِي

# سَلَايِلُ الْغِذَاءِ



### أَنْظُرُوا أَتَسَاءَلُ

تَحْتَاجُ الْحَيَوَانَاتُ إِلَى الْغِذَاءِ لِكَيْ تَعِيشَ. مَاذَا تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ؟





أحتاج إلى:



أشرطة ورقية ملونة



أقلام تلوين



مادة لاصقة

ماذا تأكل الحيوانات؟

الخطوات

١. تساعد الشمس النباتات على النمو. أي الحيوانات تأكل النباتات، وأيها يأكل الحيوانات التي تأكل النباتات؟

٢. أرسم الشمس على الشريط الأصفر، وبعض الأعشاب والأشجار على الشريط الأخضر، ثم أرسم طائراً على الشريط الأحمر، وجرادة على الشريط البني.

٣. **المتابع.** أعمل سلسلة من الأشرطة، وألصقها بحسب ترتيبها في سلسلة الغذاء.

٤. **اتواصل.** أصف ترتيب السلسلة الغذائية التي كونتها.

أستكشف أكثر

٥. أكرر النشاط مع ثلاثة حيوانات أخرى. أبين كيف أرتب الحيوانات في السلسلة الغذائية.





## مَا السِّلْسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ؟

السِّلْسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ تُوضِّحُ التَّابِعَ الَّذِي تَحْصُلُ بِهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ عَلَى الْغِذَاءِ. تَبْدَأُ مُعْظَمُ سَلَاوِلِ الْغِذَاءِ بِالشَّمْسِ. هُنَاكَ الْكَثِيرُ مِنَ السَّلَاوِلِ الْغِذَائِيَّةِ؛ بَعْضُهَا عَلَى الْيَابَسَةِ، وَبَعْضُهَا الْآخَرُ فِي الْمَاءِ.

## أَقْرَأْ وَاتَعَلَّمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَعْتَمِدُ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى؟

### الْمُفْرَدَاتُ

السِّلْسِلَةُ الْغِذَائِيَّةُ

الْمُفْتَرَسُ

الْفَرِيسَةُ

### سِلْسِلَةُ غِذَائِيَّةٌ عَلَى الْيَابَسَةِ



### سِلْسِلَةُ غِذَائِيَّةٌ فِي الْمَاءِ





تَتَغَذَّى الْحَيَوَانَاتُ عَلَى النَّبَاتَاتِ أَوْ عَلَى حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى؛ فَالْحَيَوَانُ  
الَّذِي يَصْطَادُ حَيَوَانَاتٍ أُخْرَى لِيَتَغَذَّى عَلَيْهَا يُسَمَّى مُفْتَرِسًا، أَمَّا الْحَيَوَانُ  
الَّذِي يَصْطَادُهُ الْحَيَوَانُ الْمُفْتَرِسُ فَيُسَمَّى فَرِيسَةً.

بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ تَتَغَذَّى عَلَى النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ، وَمِنْهَا الدِّيدَانُ.  
فَالدِّيدَانُ - مَثَلًا - تُفَكِّكُ الْمَخْلُوقَاتِ الْمَيِّتَةَ إِلَى قِطَعٍ صَغِيرَةٍ جَدًّا.

#### أَقْرَأِ الشَّكْلَ

مَا الْفَرْقُ بَيْنَ كُلِّ مِنَ السَّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ عَلَى  
الْيَابِسَةِ وَالسَّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ عَلَى الْمَاءِ؟



الصَّقْرُ يَأْكُلُ الْأَفْعَى



الْأَفْعَى تَأْكُلُ السُّحْلِيَّةَ

سَمَكُ الْقِرَشِ يَأْكُلُ  
الْأَسْمَاكَ الْكَبِيرَةَ.

الْأَسْمَاكُ الْكَبِيرَةُ - وَمِنْهَا التُّونَةُ -  
تَأْكُلُ حِصَانِ الْبَحْرِ.





سلسلة غذائية في الصحراء

## نشاط:

أتواصل.

ألصق صوراً لأجساد  
سلسلة غذائية.

يأكل الصقر الأرنب

تحتاج النباتات إلى ضوء  
الشمس لتصنع غذاءها

يأكل الأرنب  
النباتات

أذكر أسماء بعض  
الحيوانات المفترسة  
الأخرى، وفريسة كل  
منها.



الدودة فريسة للطائر

## أفكر وأتحدث وأكتب

١ - الفكرة الرئيسة والتفاصيل. أصف سلسلة غذائية  
أختارها.

٢ - أرسم سلسلة غذائية تتضمن أربعة حيوانات.

٣ - السؤال الأساسي. كيف تعتمد الحيوانات على  
حيوانات أخرى؟

## العلوم والصحة

أفكر في وجبة غذاء صحية، وأوضح كيف أنها جزء من  
سلسلة غذائية. أرسم هذه السلسلة.





## غذاء الضفدع

مُعْظَمُ الْحَيَوَانَاتِ تَتَغَذَّى عَلَى أَنْوَاعٍ مُتَنَوِّعَةٍ مِنَ الْغِذَاءِ لِتَبْقَى حَيَّةً.



### مُشْكَلةٌ وَحَلٌّ

أَكَلَ هَذَا الضَّفْدَعُ ثَلَاثَ جَرَادَاتٍ يَوْمَ الْاِثْنَيْنِ،  
وَخَمْسَ نَمَلَاتٍ يَوْمَ الثَّلَاثاءِ، وَأَرْبَعَ ذُبَابَاتٍ يَوْمَ  
الْأَرْبَعاءِ. مَا عَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي أَكَلَهَا الضَّفْدَعُ؟

### أَتَذَكَّرُ

إِنَّ رَسْمَ مُخَطَّطٍ لِلْمَسْأَلَةِ  
يُسَاعِدُ عَلَى حَلِّهَا. أَفَكَّرُ  
هَلْ أَحْتَاجُ إِلَى اسْتِخْدَامِ  
عَمَلِيَّةِ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ؟



## مُراجَعَةُ الفَصْلِ الثَّالِثِ

### المُفْرَدَاتُ

سِلْسِلَةُ غِذَائِيَّةٍ

الْفَرِيسَةُ

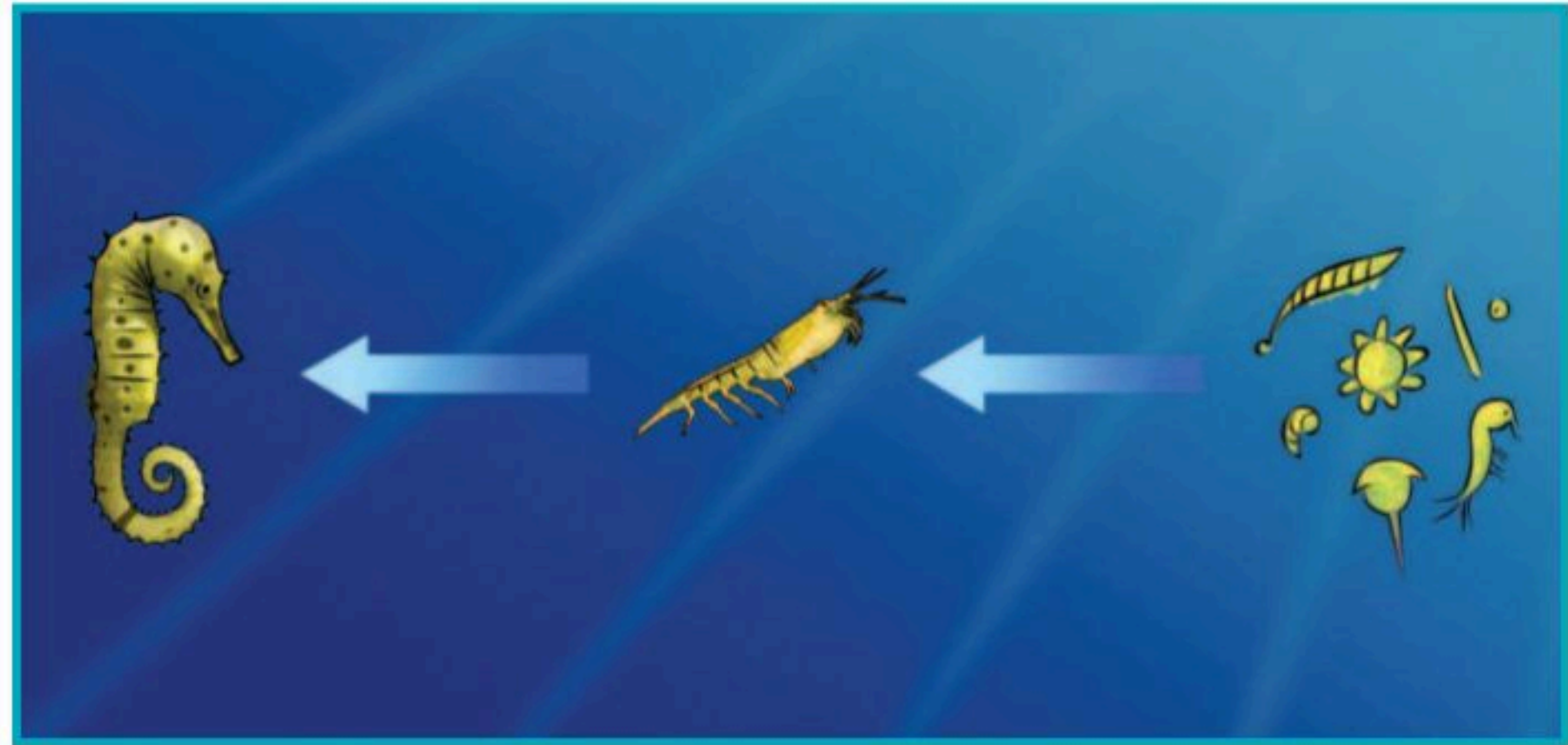
الْمَوْطِنَ

الْمُفْتَرِسُ

أَكْمِلْ كُلًّا مِنْ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

١- الْمَكَانُ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ مَعًا يُسَمَّى .....

٢- الصُّورَةُ التَّالِيَةُ تَوْضِّحُ جُزْءًا مِنْ .....



٣- الدُّودَةُ فِي الصُّورَةِ الْمُقَابِلَةِ هِيَ .....

٤- الطَّائِرُ فِي الصُّورَةِ الْمُقَابِلَةِ هُوَ .....





أجيب عن الأسئلة التالية:

٥- **الخص:** كيف تستفيد النباتات والحيوانات بعضها من بعض؟

٦- **التتابع:** أرتب ما يلي في سلسلة غذائية.

|       |      |       |      |
|-------|------|-------|------|
| أعشاب | ثعلب | الشمس | أرنب |
|-------|------|-------|------|

٧- ما الذي يساعد بعض النباتات على العيش في الأماكن الجافة؟

٨- **أقارن:** فيم تختلف الصورتان التاليتان؟ ما الذي حدث؟



٩- ما الموطن؟



## الشَّجَرَةُ

### كَيْفَ تُسَاعِدُ الشَّجَرَةُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةَ عَلَى الْعَيْشِ؟

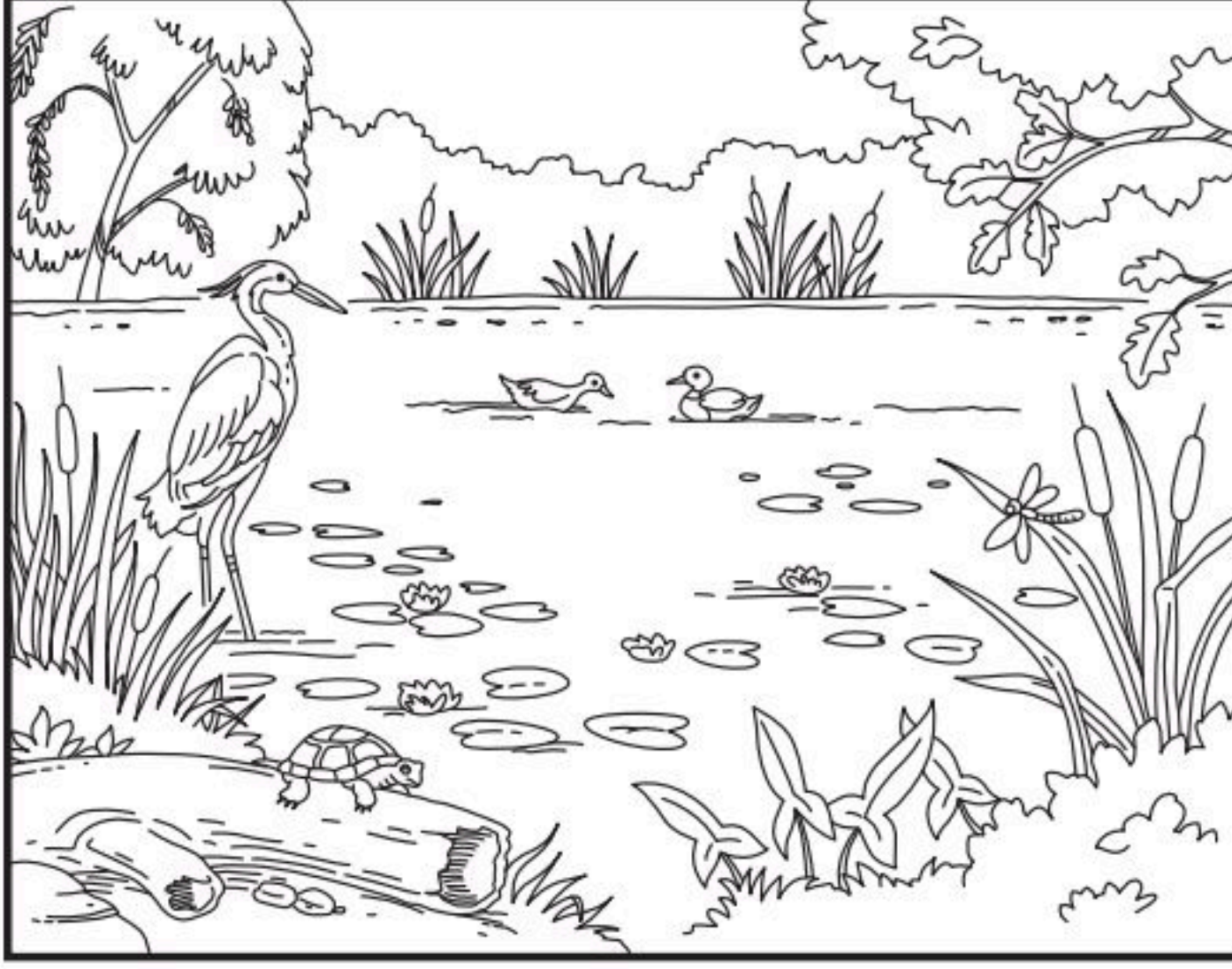
- ١ أَذْهَبُ أَنَا وَزَمِيلِي فِي جَوْلَةٍ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَيَبْحَثُ كُلُّ مِنَّا عَلَى شَجَرَةٍ. وَنَسْتَخْدِمُ الْعَدَسَةَ الْمَكْبَرَةَ: لِمُلاحَظَةِ كُلِّ جُزْءٍ مِنْهَا عَنْ قُرْبٍ.
  - ٢ أَكْتُبُ قَائِمَةً بِالْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي شَاهَدْتُهَا تَعِيشُ عَلَى الشَّجَرَةِ، وَأَرْسُمُهَا فِي دَفْتَرِ الْمُلَاحَظَاتِ.
  - ٣ أَتَوَاصِلُ مَعَ زَمِيلِي حَوْلَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ الَّتِي وَجَدْتُهَا تَعِيشُ عَلَى الشَّجَرَةِ.
- ▶ مَا الَّذِي وَجَدْتُهُ يَعْيشُ أَسْفَلَ الشَّجَرَةِ؟
- ▶ كَيْفَ تُسَاعِدُ الشَّجَرَةُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةَ الَّتِي شَاهَدْتُهَا عَلَى الْعَيْشِ؟





## نَمُودَجُ اخْتِبَارِ

اخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :



١ أَنْظِرْ إِلَى الصُّورَةِ.

أَيُّ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ تَصِفُ الْمَوْطِنَ الَّذِي تَوْضِّحُهُ الصُّورَةُ؟

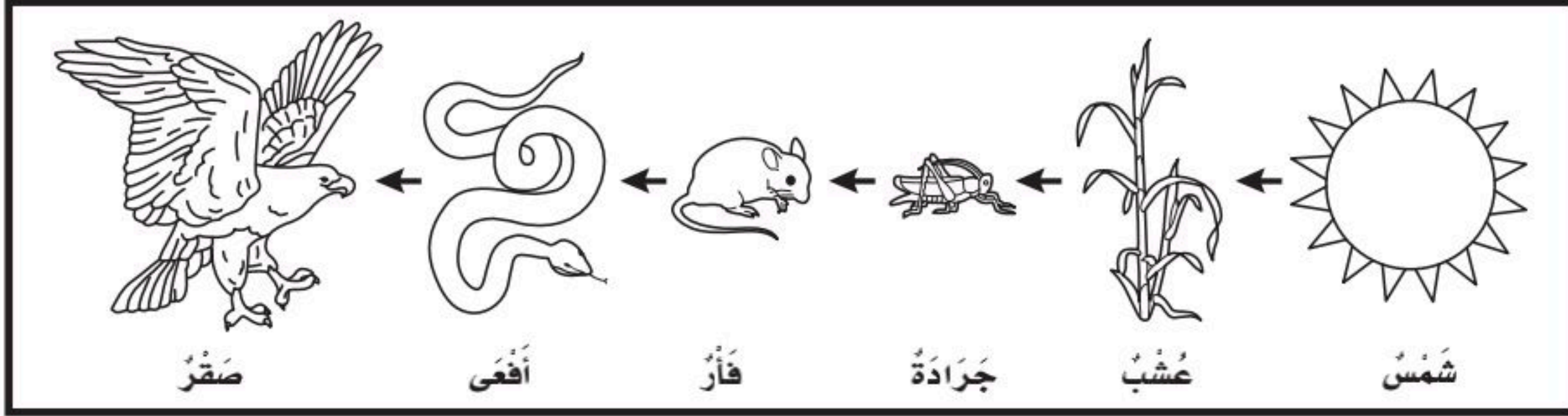
أ. عُشْبِيٌّ بَارِدٌ

ب. عُشْبِيٌّ رَطْبٌ

ج. بَارِدٌ فِيهِ ثَلْجٌ

د. حَارٌّ رَطْبٌ

٢ أَنْظِرْ إِلَى السَّلْسِلَةِ الْغِذَائِيَّةِ التَّالِيَةِ:



مَاذَا تَأْكُلُ الْأَفْعَى؟

أ. الصَّقْرُ

ب. الْجَرَادَةُ

ج. الْفَارُ

د. الْأَعْشَابُ





## الفصل الرابع

# أنواع المواطن

الفكرة العامة  
ما أنواع المواطن المختلفة؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

ما خصائص موطن الصحاري الحارة  
والباردة؟

الدرس الثاني

كيف تعيش المخلوقات الحية في موطن  
الغابة؟



وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447



## مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



### الصَّحْرَاءُ الْحَارَّةُ



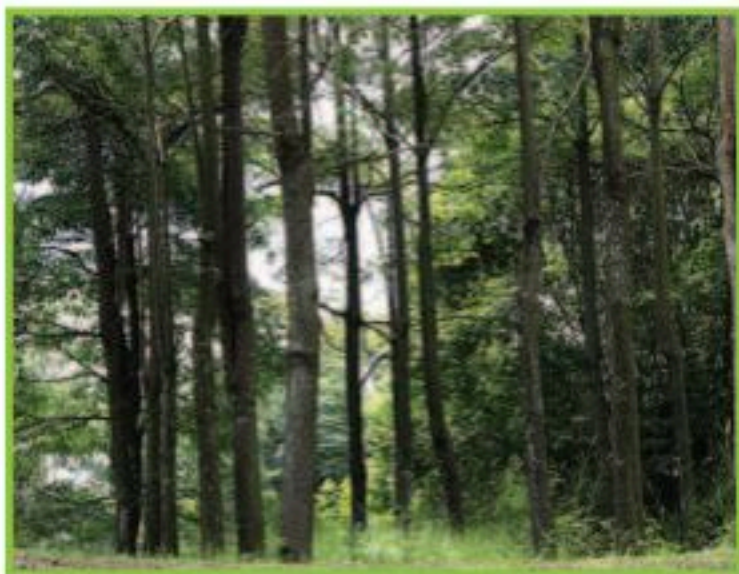
مَوْطِنٌ حَارٌّ جَافٌ، أَمْطَارُهُ قَلِيلَةٌ  
جِدًّا.

### الْمِنْطَقَةُ الْقُطْبِيَّةُ



مِنْطَقَةٌ بَارِدَةٌ جِدًّا، تَقَعُ بِالْقُرْبِ مِنْ  
الْقُطْبِ الشَّمَالِيِّ.

### الْغَابَةُ



مَوْطِنٌ تَنْمُو فِيهِ الْأَشْجَارُ جَيِّدًا؛  
بِسَبَبِ نُزُولِ الْأَمْطَارِ وَتَوَافُرِ ضَوْءِ  
الشَّمْسِ.

### الْغَابَةُ الْمَطِيرَةُ



مَوْطِنٌ تَسْقُطُ فِيهِ الْأَمْطَارُ كُلَّ يَوْمٍ  
تَقْرِيْبًا.







## الدَّرْسُ الأولُ

# الصَّحَارِي الحَارَّةُ وَالْبَارِدَةُ

مَحْمِيَّةُ الْمَلِكِ عَبْدِ الْعَزِيزِ الْمَلَكِيَّةُ،

مَصْدَرُ الصُّورَةِ : هَيْئَةُ تَطْوِيرِ الْمَحْمِيَّاتِ الْمَلَكِيَّةِ.

### أَنْظُرْ وَأَتَسَاءَلُ

كَيْفَ تَبْقَى هَذِهِ النَّبَاتَاتُ حَيَّةً؟



وزارة التعليم

Ministry of Education  
www.moe.gov.sa



أحتاج إلى:



مناشف ورقية



مقص



ماء



شريط لاصق



ورق تغليف بلاستيكي

كيف يساعد شكل الورقة على نمو النبات؟

الخطوات

- ١ أقص المناشف الورقية على شكل ورقتي نبات.
- ٢ ألف واحدة من الورقتين، وألصق نهايتها لتبقى مغلقة.



- ٣ أضع الورقتين على ورق التغليف، وأبللهما بالماء.
- ٤ **ألاحظ.** أفتح الورقتين كل ١٥ دقيقة. أيهما بقيت رطبة مدة أطول؟

أستكشف أكثر

- ٥ **أستخلص النتائج.** أي أنواع الأوراق يمكن أن أجدها في الصحراء أو المواطن الجافة؟



## مَا الصَّحْرَاءُ الْحَارَّةُ؟

الصَّحْرَاءُ الْحَارَّةُ مَوْطِنٌ جَافٌ، أَمْطَارُهُ قَلِيلَةٌ جِدًّا. الصَّحَارِي الْحَارَّةُ بَارِدَةٌ لَيْلًا، وَحَارَّةٌ نَهَارًا، وَتُرْبَتُهَا رَمْلِيَّةٌ وَصَخْرِيَّةٌ، يَنْمُو فِيهَا نَبَاتُ الصَّبَّارِ وَالْأَعْشَابُ. جَعَلَ اللَّهُ تَعَالَى لِلنَّبَاتَاتِ الصَّخْرَاوِيَّةِ سَيْقَانًا وَأُورَاقًا تَسْتَطِيعُ أَنْ تَخْزِنَ الْمَاءَ. وَلِبَعْضِهَا جُذُورٌ تَنْتَشِرُ قَرِيبَةً مِنْ سَطْحِ التُّرْبَةِ أَوْ تَمْتَدُّ عَمِيقًا بَحْثًا عَنِ الْمَاءِ، كَمَا تَلْتَفُّ بَعْضُ الْأُورَاقِ خِلَالَ النَّهَارِ حَتَّى لَا تَتَعَرَّضَ لِضَوْءِ الشَّمْسِ.



## أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

مَا خَصَائِصُ مَوْطِنِ الصَّحَارِي الْحَارَّةِ وَالْبَارِدَةِ؟

### المُفْرَدَاتُ

الصَّحْرَاءُ الْحَارَّةُ

الْمِنْطَقَةُ الْقُطْبِيَّةُ

### الْبَحْثُ عَنِ الْمَاءِ فِي الصَّحْرَاءِ



### أَقْرَأِ الشَّكْلَ

كَيْفَ تُسَاعِدُ جُذُورُ النَّبَاتَاتِ حَيَوَانَاتِ الصَّحْرَاءِ عَلَى الْعَيْشِ؟





ضَبٌّ



تَسْتَطِيعُ السَّلَاحِفُ وَالشَّعَابِينُ وَالسَّحَالِي أَنْ تَعِيشَ فِي الصَّحَرَاءِ.  
فَالْمَخْلُوقَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحَرَاءِ لَا تَحْتَاجُ إِلَى الْكَثِيرِ مِنَ  
الْمَاءِ. تَحْصُلُ حَيَوَانَاتُ الصَّحَرَاءِ عَلَى مُعْظَمِ الْمَاءِ الَّذِي تَحْتَاجُ  
إِلَيْهِ مِنْ أَكْلِ النَّبَاتَاتِ أَوْ الْحَيَوَانَاتِ الْآخَرَى.

قِطٌّ بَرِّيٌّ



كَثِيرٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ أَلْوَانُهَا فَاتِحَةٌ، مِمَّا يُسَاعِدُهَا أَنْ تَبْقَى  
بَارِدَةً، وَأَنْ تَخْتَبِئَ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْآخَرَى. وَمُعْظَمُهَا يَنَامُ  
نَهَارًا، وَيَخْرُجُ لَيْلًا عِنْدَمَا يَبْرُدُ الْجَوُّ.

✓ كَيْفَ تُحَافِظُ الْحَيَوَانَاتُ عَلَى بَقَائِهَا  
فِي الْمَوْطِنِ الصَّحْرَاوِيِّ؟

ذئبٌ



عَقْرَبٌ





## مَا الصَّحْرَاءُ الْبَارِدَةُ؟

### نَشَاطٌ:

**أَسْتَقْصِي.** كَيْفَ تَسْتَطِيعُ  
الْحَيَوَانَاتُ الْعَيْشُ فِي  
الْمِنْطَقَةِ الْقُطْبِيَّةِ؟

لَيْسَتْ كُلُّ الصَّحَارِي حَارَّةً؛ فَالْمِنْطَقَةُ الْقُطْبِيَّةُ  
صَحْرَاءٌ، لَكِنَّهَا بَارِدَةٌ جَافَّةٌ، وَتَقَعُ بِالْقُرْبِ مِنْ  
الْقُطْبِ الشَّمَالِيِّ. فِي الْمِنْطَقَةِ الْقُطْبِيَّةِ تَعِيشُ الثَّعَالِبُ  
الْقُطْبِيَّةُ وَغَزَالُ الرَّنَّةِ وَالْفُقْمَةُ وَالذَّبُّ الْقُطْبِيُّ. لِلدَّبِّ  
وَالثَّعَالِبِ الْقُطْبِيِّ فِرَاءٌ بَيَضَاءٌ سَمِيكَةٌ، تَمْنَحُهَا الدَّفَّاءُ،  
وَتُسَاعِدُهَا عَلَى الْاِخْتِبَاءِ.

تَسْتَلْقِي الْفُقْمَةُ عَلَى الثَّلْجِ



▲ غَزَالُ الرَّنَّةِ

▶ الثَّعْلَبُ الْقُطْبِيُّ







تَنُمُو النَّبَاتَاتِ قَرِيبَةً مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ فِي الْمَنْطَقَةِ الْقُطْبِيَّةِ.

نَبَاتَاتُ الْمَنْطَقَةِ الْقُطْبِيَّةِ صَغِيرَةٌ وَقَصِيرَةٌ، تَنُمُو قَرِيبَةً مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ؛ لِتَحْتَمِيَ مِنَ الرِّيحِ الْبَارِدَةِ. وَلِهَذِهِ النَّبَاتَاتِ أَوْرَاقٌ صَغِيرَةٌ، وَجُذُورٌ سَطْحِيَّةٌ.

✓ كَيْفَ تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ فِي الْمَنْطَقَةِ الْقُطْبِيَّةِ؟

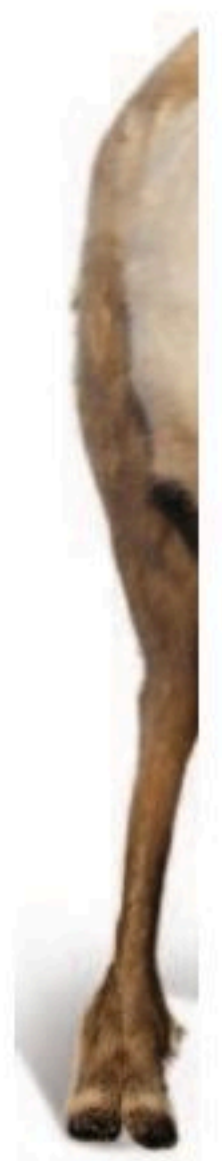
**حَقِيقَةٌ** مَوْسِمُ النُّمُوِّ فِي الْمَنْطَقَةِ الْقُطْبِيَّةِ الشَّمَالِيَّةِ قَصِيرٌ جَدًّا. لِذَا فَإِنَّ مُعْظَمَ النَّبَاتَاتِ تُزْهَرُ فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ.

### أَفْكَرُوا وَاتَّحَدَّثُوا وَاكْتُبُوا

- ١ - **أَصْنَفُ.** أَعْمَلْ قَائِمَةً بِأَسْمَاءِ حَيَوَانَاتٍ مِنَ الصَّحَرَاءِ الْحَارَّةِ وَأُخْرَى مِنَ الصَّحَرَاءِ الْبَارِدَةِ.
- ٢ - مَا النَّبَاتَاتُ الَّتِي تَعِيشُ فِي الصَّحَارِي الْحَارَّةِ؟
- ٣ -  السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. مَا خَصَائِصُ مَوْطِنِ الصَّحَارِي الْحَارَّةِ وَالْبَارِدَةِ؟

### الْحُلُومُ وَالْفَنُّ

أَرَسِّمْ صُورَةَ لِحَيَوَانَاتٍ فِي الصَّحَرَاءِ الْحَارَّةِ، وَأَوْضِّحْ كَيْفَ تَعِيشُ فِي هَذَا الْجَوِّ الْحَارِّ الْجَافِّ.





### مَهَارَةُ الاسْتِقْصَاءِ : الاسْتِنْتَاجُ

عِنْدَمَا **أَسْتَنْتِجُ** فَإِنِّي أَسْتَخْدِمُ مَا تَعَلَّمْتُهُ لِمَعْرِفَةِ شَيْءٍ مَا.

◀ **أَتَعَلَّمُ**

**خُطَوَاتُ أَمَانِي**



لَيْلَى وَأَمَانِي تُرَاقِبَانِ خُطَوَاتِيهِمَا عِنْدَ السَّيْرِ وَعِنْدَ الرَّكْضِ.  
وَقَدْ قَامَتَا بِعَمَلِ مُخَطَّطٍ لآثَارِ أَقْدَامِهِمَا.

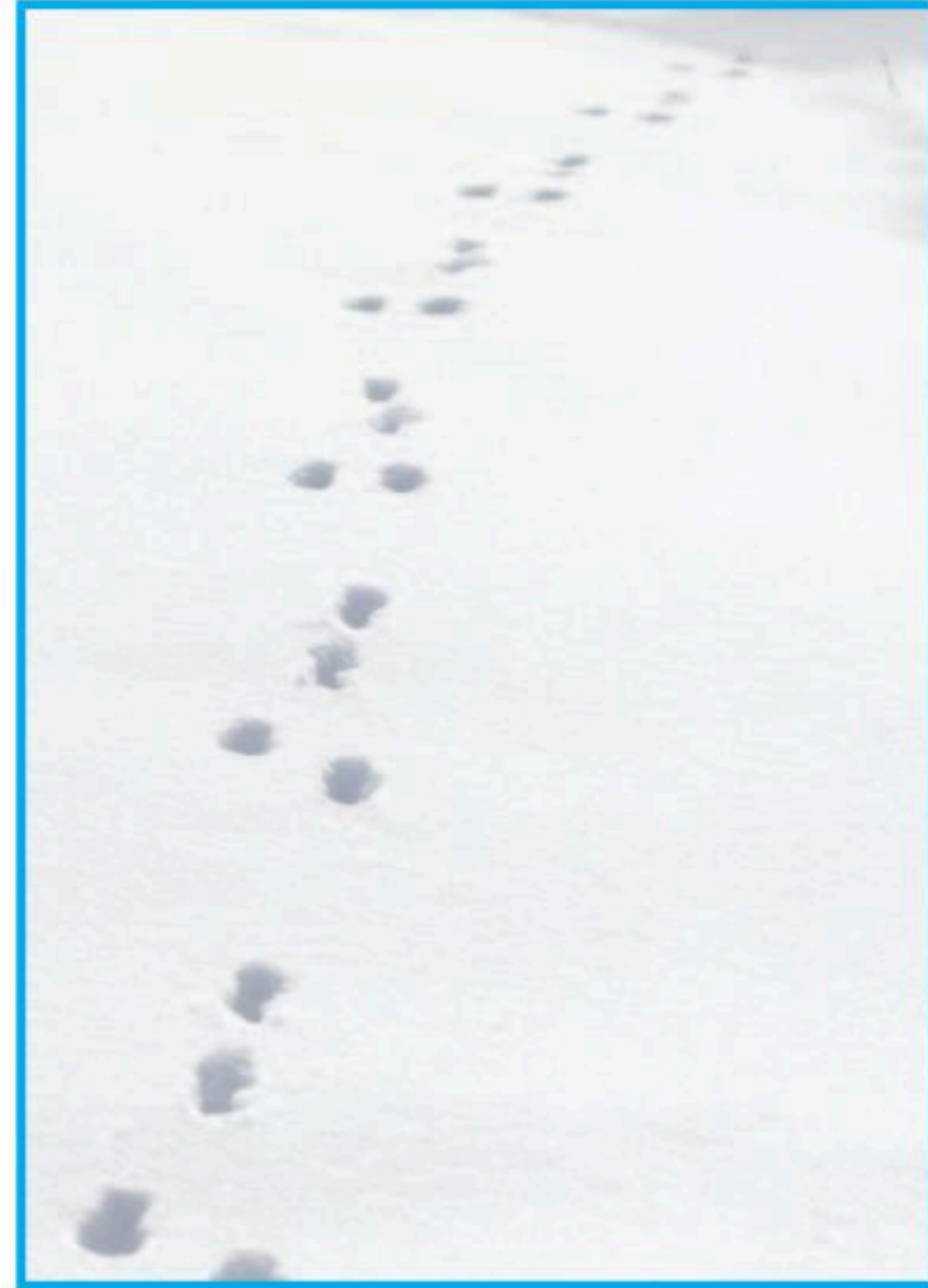
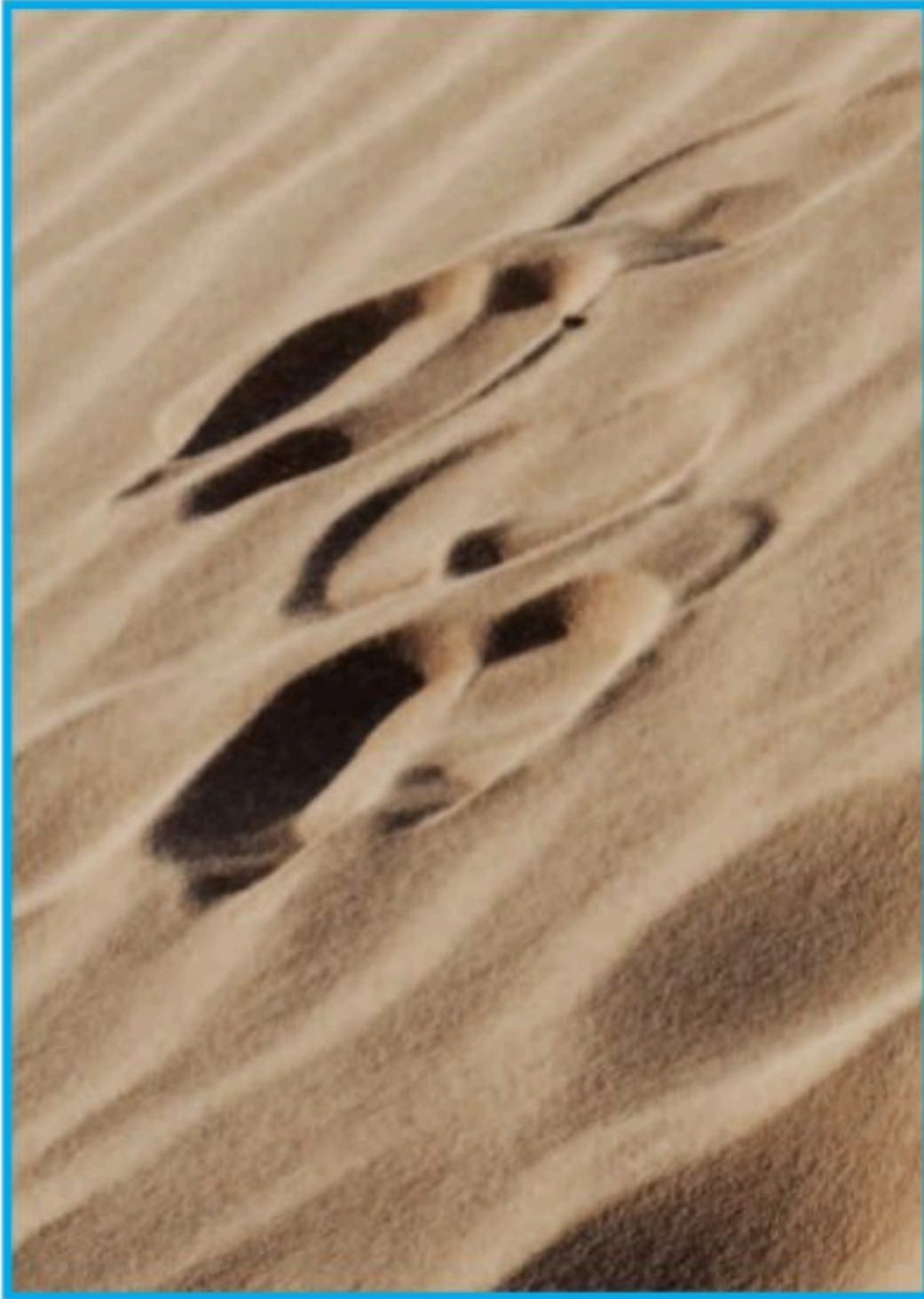
اسْتَخْدَمْتُ لَيْلَى وَأَمَانِي مَعْرِفَتَهُمَا السَّابِقَةَ لاسْتِنْتَاجِ مَا يُمَكِّنُ  
أَنْ تَدُلَّ عَلَيْهِ آثَارُ أَقْدَامِهِمَا عَلَى خُطَوَاتِيهِمَا.





## أَجْرِبْ

مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ أُسْتَتَبَجَ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ مِنْ آثَارِ أَقْدَامِهَا؟



- ١ أَنْظُرْ إِلَى صُورَتَيِ آثَارِ الْحَيَوَانَيْنِ أَعْلَاهُ، ثُمَّ أَتَحَدَّثُ عَمَّا تَعَلَّمْتُ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ مِنْ خِلَالِ آثَارِ أَقْدَامِهَا.
- ٢ أَشَارِكُ. أُسْتَتَبَجُ مَعَ زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ.
- ٣ **أَكْتُبُ عَنْ أَصِفُ كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ أُسْتَخْدَمَ مَا أَعْرِفُ لَأُسْتَتَبَجَ عَنْ شَيْءٍ مَا.**



رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

## الدُّرْسُ الثَّانِي

# الغابات

انْظُرُوا أَتَسَاءَلُ

فِيمَ تَتَشَابَهُ الْغَابَاتُ، وَفِيمَ تَخْتَلِفُ؟



أحتاج إلى:



تربة



نبات



ورق تغليف بلاستيكي



صخور صغيرة



ملعقة بلاستيكية



حشرة صغيرة



ماء



وعاء زجاجي عميق شفاف

ما الغابة؟

الخطوات

- 1 **أعمل نموذجا** للغابة. أضع التربة والنبات والصخور في الوعاء الزجاجي.



- 2 أروي التربة بالماء، ثم أضع فيها الحشرة. أغطي الوعاء بورق التغليف البلاستيكي، ثم أعمل ثقباً صغيراً فيه. أضع الوعاء بالقرب من النافذة.
- 3 **ألاحظ** النموذج الذي كوّنته، وأسجل على لوحة كيف يتغير.

أستكشف أكثر

- 4 **أعمل نموذجا** للغابة في فصل الشتاء، وأرسم صورة أوضح فيها كيف سيتغير شكلها.



## أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَعِيشُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ فِي  
مَوْطِنِ الْغَابَةِ؟

### الْمُفْرَدَاتُ

الْغَابَةُ

الْغَابَةُ الْمَطِيرَةُ

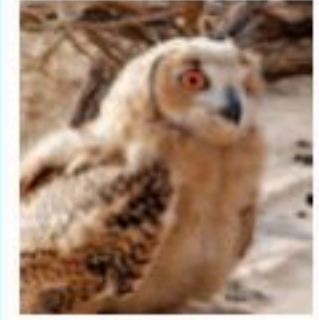
## كَيْفَ تَبْدُو الْغَابَةُ؟

الْغَابَةُ مَوْطِنٌ تَتَوَافَرُ فِيهِ الْأَمْطَارُ وَضَوْءُ الشَّمْسِ؛ لِذَا  
تَنْمُو فِيهِ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ. وَفِي الْغَابَاتِ تَعِيشُ الْغَزْلَانُ  
وَالدَّبَّيَّةُ السَّودَاءُ وَالثَّعَالِبُ، كَمَا تَعِيشُ فِيهَا الطُّيُورُ  
وَالْحَشَرَاتُ وَالذِّيدَانُ.

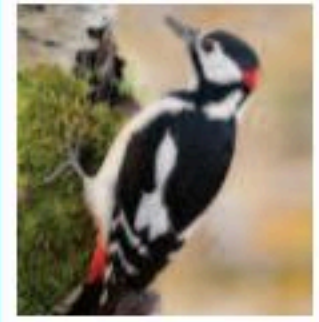
مُعْظَمُ الْأَشْجَارِ لَهَا أَوْرَاقٌ يَتَغَيَّرُ لَوْنُهَا، وَتَسَاقُطُ  
فِي فَصْلِ الْخَرِيفِ، وَهُنَاكَ أَشْجَارٌ تَبْقَى أَوْرَاقُهَا  
خَضِرَاءَ طَوَالَ السَّنَةِ.

### الْحَيَاةُ فِي الْغَابَةِ

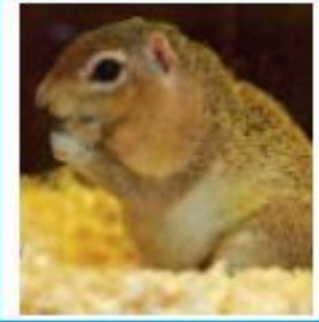
الْبُومَةُ لَهَا عَيْنَانِ كَبِيرَتَانِ. يَصْطَادُ الْبُومُ فِي اللَّيْلِ، مُسْتَخْدِمًا  
حَاسَّتِي السَّمْعِ وَالْبَصَرِ.



نَقَّارُ الْخَشَبِ لَهُ مِنْقَارٌ طَوِيلٌ حَادٌّ يَنْقُرُ بِهِ الْأَشْجَارَ؛ بَحْثًا عَنِ  
الْحَشَرَاتِ لِيَأْكُلَهَا.



السَّنَجَابُ لَهُ خُدُودٌ كَبِيرَةٌ تُسَاعِدُهُ عَلَى حَمْلِ الْكَثِيرِ مِنَ الْجُوزِ.



### أَقْرَأِ اللَّوْحَةَ

كَيْفَ يَحْصُلُ نَقَّارُ الْخَشَبِ عَلَى غِذَائِهِ؟

جَلْدُ الْغَزَالِ الْمُنْقَطُ يُسَاعِدُهُ  
عَلَى التَّخْفِي فِي الْغَابَةِ.

كَيْفَ تَبْقَى بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ حَيَّةً  
فِي الْغَابَةِ؟



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1447



## مَا الْغَابَةُ الْمَطِيرَةُ؟

### نشاط:

**أَقَارِنُ** بَيْنَ نَبَاتَاتِ الْغَابَةِ وَنَبَاتَاتِ الصَّحْرَاءِ.

هَذِهِ الْبَبْغَاءُ تَأْكُلُ  
الثَّمَارَ وَالْبُذُورَ مِنَ  
الْأَشْجَارِ الْعَالِيَةِ.



الْغَابَةُ الْمَطِيرَةُ مَوْطِنٌ تَتَسَاقَطُ عَلَيْهِ الْأَمْطَارُ كُلَّ يَوْمٍ تَقْرِيْبًا. لِذَا تَنْمُو فِيهَا الْأَشْجَارُ عَالِيًا، وَتَكُونُ لَهَا أَوْرَاقٌ ضَخْمَةٌ. فِي الْغَابَةِ الْمَطِيرَةِ تَعِيشُ أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ مِنَ النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ. الْخَفَافِيشُ وَالْحَشَرَاتُ وَالطُّيُورُ الْمُلَوَّنَةُ وَحَيَوَانَاتُ أُخْرَى تَعِيشُ عَلَى قِمَمِ الْأَشْجَارِ. أَمَّا النُّمُورُ وَآكِلَاتُ النَّمْلِ فَتَعِيشُ عَلَى الْأَرْضِ.

كَيْفَ تَبْدُو الْأَشْجَارُ فِي الْغَابَاتِ الْمَطِيرَةِ؟



### أَفْكَرْ وَاتَّحَدَّثْ وَامْكُتَبْ

- ١ - **أَقَارِنُ**. فِيمَ تَتَشَابَهُ الْغَابَاتُ، وَفِيمَ تَخْتَلِفُ؟
- ٢ - أَسْمِي حَيَوَانَاتٍ تَعِيشُ فِي الْغَابَةِ.
- ٣ - السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تَعِيشُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ فِي مَوْطِنِ الْغَابَةِ؟

### الْحُلُومُ وَالْفَنُّ

أَرَسِّمْ صُورَةَ لِحَيَوَانٍ فِي الْغَابَةِ، وَأَوْضِّحْ كَيْفَ يَحْمِيهِ لَوْنُهُ أَوْ شَكْلُهُ مِنَ الْمَخَاطِرِ؟



النَّمْرُ يَبْحَثُ عَنْ غَدَائِهِ  
عَلَى الْأَرْضِ.



## غَابَاتٌ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ

رُبَّمَا لَا يَعْرِفُ الْكَثِيرُونَ مِنَّا أَنَّ الْمَمْلَكَةَ الْعَرَبِيَّةَ السُّعُودِيَّةَ فِيهَا الْعَدِيدُ مِنْ الْغَابَاتِ الَّتِي تَكْثُرُ فِي مُرْتَفَعَاتِ الْحِجَازِ وَعَسِيرٍ، وَمِنْ أَشْهَرِهَا غَابَةُ رَغْدَانَ الْقَرِيبَةِ مِنَ الْبَاحَةِ. وَتَشْتَهَرُ هَذِهِ الْغَابَاتُ بِشَجَرِ الْعَرَعَرِ إِلَى جَانِبِ أَشْجَارِ اللَّوْزِ وَالزَّيْتُونِ، وَغَيْرِهَا مِنْ الْأَشْجَارِ الْمُثْمِرَةِ الْآخَرَى مِثْلِ: الْخَوْخِ، وَالْمُشْمُشِ، وَالرُّمَّانِ، وَالْعِنَبِ. وَهَذِهِ الْغَابَاتُ لَهَا أَهْمِيَّتُهَا الْخَاصَّةُ بِالنَّسْبَةِ لِأَبْنَاءِ هَذِهِ الْمَنَاطِقِ؛ حَيْثُ تُوفِّرُ لَهُمُ الظِّلَّ، وَلَهَا دَوْرٌ حَيَوِيٌّ فِي تَثْبِيتِ التُّرْبَةِ وَحِمَايَةِ الْأَرَاضِي الزَّرَاعِيَّةِ فِي الْمُنْطَقَةِ مِنْ خَطَرِ الْأَنْجِرَافِ بِفَعْلِ الْأَمْطَارِ. وَيَحْرَصُ أَهَالِي الْمَنَاطِقِ عَلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْغَابَاتِ مِنَ الْإِحْتطَابِ وَقَطْعِ الْأَشْجَارِ.

### أَتَحَدَّثُ عَنْ

أُقَارِنُ. مَا الْمَوَاطِنُ  
الْآخَرَى الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا؟  
فِيمَ تَتَشَابَهُ، وَفِيمَ تَخْتَلِفُ  
عَنْ مَوْطِنِ الصَّحْرَاءِ؟

الربط مع رؤية 2030



مجتمع حيوي

رؤية VISION  
2030

المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

٢٠٤٠٣ حماية وتهيئة المناطق الطبيعية (مثل  
الشواطئ والجُزر والمحميات الطبيعية)

غَابَةُ رَغْدَانَ فِي الْبَاحَةِ



وزارة التعليم

Ministry of Education

2023-1447



الْغَابَةُ

الْغَابَةُ الْمَطِيرَةُ

الصَّحْرَاءُ الْحَارَّةُ

الْمِنْطَقَةُ الْقُطْبِيَّةُ

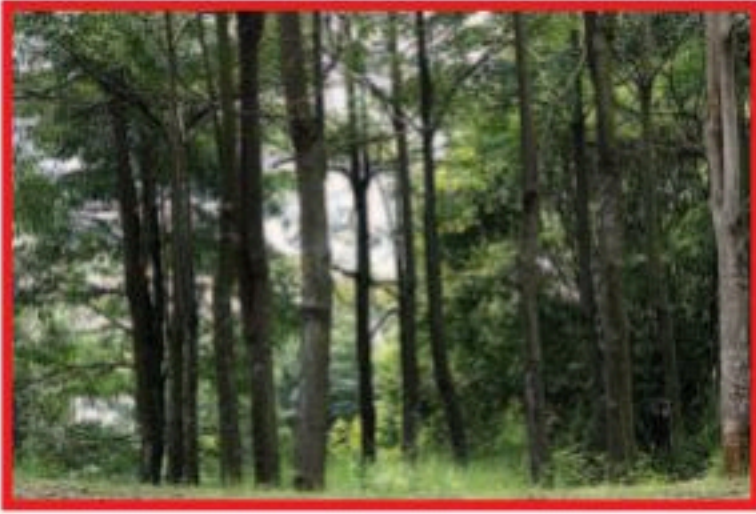
المُفْرَدَاتُ

أُكْمِلُ كَلًّا مِنْ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

١ - هَذَا الْمَوْطِنُ الْحَارُّ الْجَفُّ يُسَمَّى .....



٢ - هَذَا الْمَوْطِنُ يُسَمَّى .....



٣ - هَذَا الْمَوْطِنُ الْكَثِيرُ الْأَمْطَارِ هُوَ .....



٤ - نَبَاتَاتٌ ..... صَغِيرَةٌ

وَقَصِيرَةٌ، وَتَنْمُو قَرِيبَةً مِنْ سَطْحِ الْأَرْضِ.





أجيب عن الأسئلة التالية :

٥ - **استنتج.** أي أنواع المواطن توضحه الصورة أدناه؟ ما الحيوانات والنباتات التي تعيش فيه؟



٦ - **أقارن.** فيم تشابه الصحراء الحارة والصحراء الباردة، وفيم تختلفان؟

٧ - كيف تستطيع الحيوانات أن تحافظ على بقائها في المواطن المختلفة؟

الفكرة العامة

٨ - ما أنواع المواطن المختلفة؟



### الْإِرْشَادَاتُ



يُلَاحِظُ الْعُلَمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ، وَيَسْتَعِينُونَ  
بِالْإِرْشَادَاتِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ وَتَحْلِيلِ  
الصُّورِ. أَسْتَعِينُ بِالْإِرْشَادَاتِ لِلْإِجَابَةِ عَنِ  
الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:



▶ مَا نَوْعُ الْمَوْطِنِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ هَذَا  
الْحَيَوَانُ؟

▶ أَسْتَنْجِ الْأَجْزَاءَ الَّتِي سَاعَدَتْ هَذَا الْحَيَوَانِ  
عَلَى الْعِيشِ فِي هَذَا الْمَوْطِنِ.

▶ كَيْفَ يَسْتَطِيعُ هَذَا الْحَيَوَانُ أَنْ يَبْقَى آمِنًا  
فِي مَوْطِنِهِ؟





## نَمُودَجُ اخْتِبَارِ

اخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :



١ أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ.

مَا أَفْضَلُ خَاصِيَّةٍ سَاعَدَتِ الدُّبَّ الْقُطْبِيَّ عَلَى الْعَيْشِ فِي الْمِنْطَقَةِ الْقُطْبِيَّةِ؟

أ. الْفَرُّو السَّمِيكُ.

ب. حَاسَّةُ الْبَصَرِ الْقَوِيَّةِ.

ج. اللَّوْنُ الْأَبْيَضُ.

د. الْأَسْنَانُ الْحَادَّةُ.

٢ كَيْفَ تَحْصُلُ حَيَوَانَاتُ الصَّحَرَاءِ عَلَى الْمَاءِ؟

أ. تَتَغَذَّى عَلَى كُلِّ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ وَالنَّبَاتَاتِ.

ب. تَشْرَبُ الْمَاءَ مِنَ الْأَنْهَارِ وَالْأَوْدِيَةِ.

ج. تَحْفَرُ حُفَرًا لِتَحْصُلَ عَلَى الْمَاءِ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ.

د. تَمْتَصُّ الْمَاءَ مِنَ الْهَوَاءِ.





الوَحدةُ الثالثةُ

# أَرْضُنَا

محمية الملك خالد الملكية

مصدر الصورة: هيئات تطوير المحميات الملكية

وزارة التعليم

Ministry of Education

2023



## الفصل الخامس

# اليابسة والماء

قال تعالى: ﴿وَجَعَلْنَا فِيهَا رُوسًا شِمْخَاتٍ  
وَأَسْقَيْنَكُم مَّاءً فُرَاتًا﴾ (٢٧) المرسلات

الفكرة العامة  
كيف أصف اليابسة والماء  
على سطح الأرض؟

الأسئلة الأساسية

الدرس الأول

ما أشكال اليابسة؟

الدرس الثاني

كيف تستخدم المخلوقات الحية الماء على  
سطح الأرض؟

منطقة الباحة



وزارة التعليم  
Ministry of Education  
2019 - 1447



## مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



### أَشْكَالُ الْيَابِسَةِ

الْأَشْكَالُ الْمُخْتَلِفَةُ لِسَطْحِ الْأَرْضِ.



### الْمَاءُ الْعَذْبُ

مَاءٌ غَيْرُ مَالِحٍ نَسْتَعِدُّهُ فِي الشُّرْبِ  
وَالطَّبْخِ، وَيُوجَدُ فِي الْأَنْهَارِ وَبَعْضِ  
الْبُحَيْرَاتِ.



### الْمُحِيطُ

تَجْمَعُ كَثِيرٌ وَعَمِيقٌ مِنَ الْمَاءِ  
الْمَالِحِ.







## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

# الْيَابِسَةُ

### انْظُرُوا وَاتَسَاءَلُوا

مَا أَوْجُهُ الشَّيْءِ بَيْنَ هَذَا الْمَكَانِ وَبَيْنَ الْمَنْطِقَةِ الَّتِي أَعِيشُ فِيهَا، وَمَا  
أَوْجُهُ الْاِخْتِلَافِ بَيْنَهُمَا؟





فِيمَ تَتَشَابَهُ أَجْزَاءُ سَطْحِ الْأَرْضِ، وَفِيمَ تَخْتَلِفُ؟

### الخطوات

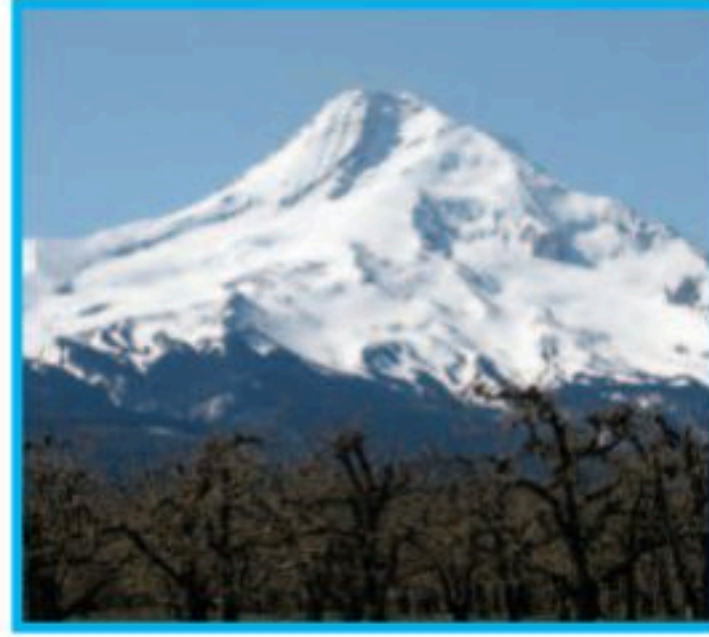
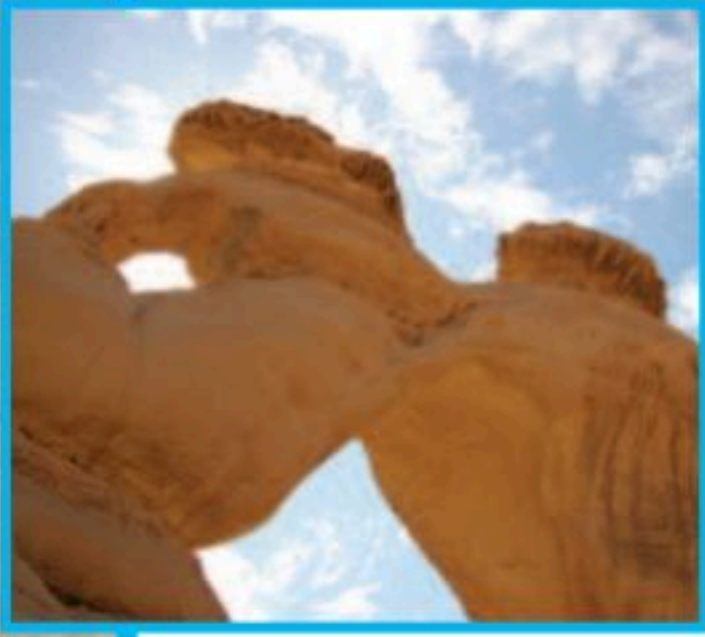


١ **ألاحظ.** فِيمَ تَتَشَابَهُ هَذِهِ الصُّوَرُ، وَفِيمَ تَخْتَلِفُ؟

أَتَحَدَّثُ عَنِ الصُّوَرِ مَعَ زُمَلَائِي.

٢ **أصنّف.** أَضَعُ الصُّوَرِ فِي مَجْمُوعَتَيْنِ. وَأُبَيِّنُ

كَيْفَ صَنَّفْتُهَا.



٣ **أصنّف.** أُعِيدُ تَصْنِيفَ الصُّوَرِ فِي

ثَلَاثِ مَجْمُوعَاتٍ.

### اُسْتَكْشَفْ أَكْثَرَ



٤ **أتوقع.** كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ تَتَغَيَّرَ الْيَابِسَةُ خِلَالَ

سَنَةٍ؟





## أَقْرَأْ وَ اتَعَلَّمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

مَا أَشْكَالُ الْيَابِسَةِ؟

### المُفْرَدَاتُ

الْغِلَافُ الْجَوِّيُّ

الْغِلَافُ الصَّخْرِيُّ

الْغِلَافُ الْمَائِيُّ

أَشْكَالُ الْيَابِسَةِ

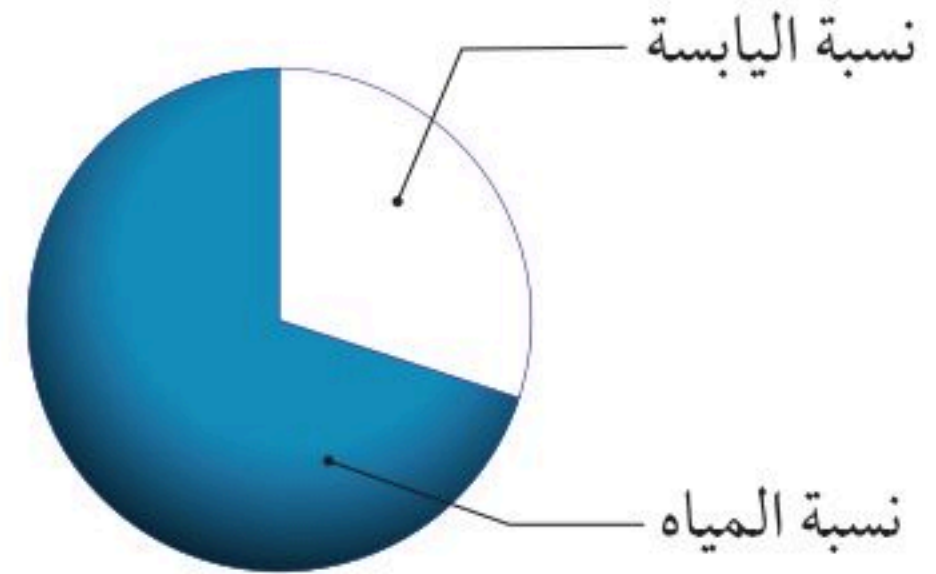
## مَا أَغْلِفَةُ الْأَرْضِ؟

تَتَكَوَّنُ الْكُرَّةُ الْأَرْضِيَّةُ مِنَ الْغِلَافِ الْجَوِّيِّ وَالْغِلَافِ الصَّخْرِيِّ وَالْغِلَافِ الْمَائِيِّ.

**الْغِلَافُ الْجَوِّيُّ:** هُوَ الْغَازَاتُ الْمُحِيطَةُ بِالْكُرَّةِ الْأَرْضِيَّةِ.

**الْغِلَافُ الصَّخْرِيُّ:** هُوَ نِسْبَةُ الْيَابِسَةِ عَلَى الْأَرْضِ وَتُشَكِّلُ جُزْءًا صَغِيرًا مِنْ مِسَاحَةِ الْأَرْضِ.

**الْغِلَافُ الْمَائِيُّ:** هُوَ نِسْبَةُ الْمَاءِ عَلَى كَوْكَبِ الْأَرْضِ وَتُشَكِّلُ الْجُزْءَ الْأَكْبَرَ مِنْ مِسَاحَةِ الْأَرْضِ.



▼ **الْجَبَلُ مِنْطَقَةٌ مُرْتَفَعَةٌ مِنَ الْيَابِسَةِ. قَدْ يَكُونُ لِلْجِبَالِ قِمَمٌ حَادَّةٌ، وَجَوَانِبُ شَدِيدَةُ الانْحِدَارِ.**

**الْوَادِي أَرْضٌ مُنْخَفِضَةٌ بَيْنَ الْجِبَالِ وَالتَّلَالِ.**



## مَا أَشْكَالُ الْيَابِسَةِ؟

### نشاط:

أَعْمَلْ نَمُودَجًا لِأَشْكَالِ  
الْيَابِسَةِ، مُسْتَخْدِمًا أَصَابِعَ  
الصَّلِّصَالِ الْمَلَوَّنِ.



مَا شَكْلُ الْيَابِسَةِ الَّتِي نَعِيشُ عَلَيْهَا؟ لِلْيَابِسَةِ الَّتِي نَعِيشُ عَلَيْهَا أَشْكَالٌ مُخْتَلِفَةٌ؛ فَقَدْ تَكُونُ سُهُولًا مُنْبَسِطَةً، أَوْ وَدْيَانًا مُنْخَفِضَةً، أَوْ جِبَالًا وَتَلَالًا مُرْتَفَعَةً.

فِيمَ يَخْتَلِفُ الْجَبَلُ عَنِ الْوَادِي؟



السَّهْلُ مَنَاطِقَةٌ مُنْبَسِطَةٌ وَوَاسِعَةٌ. تَمْتَدُّ  
بَعْضُ السُّهُولِ عِدَّةَ كِيلُومِتْرَاتٍ.



التَّلَالُ مَنَاطِقٌ مُرْتَفَعَةٌ، وَلَكِنَّهَا  
أَقْلُ ارْتِفَاعًا مِنَ الْجِبَالِ.

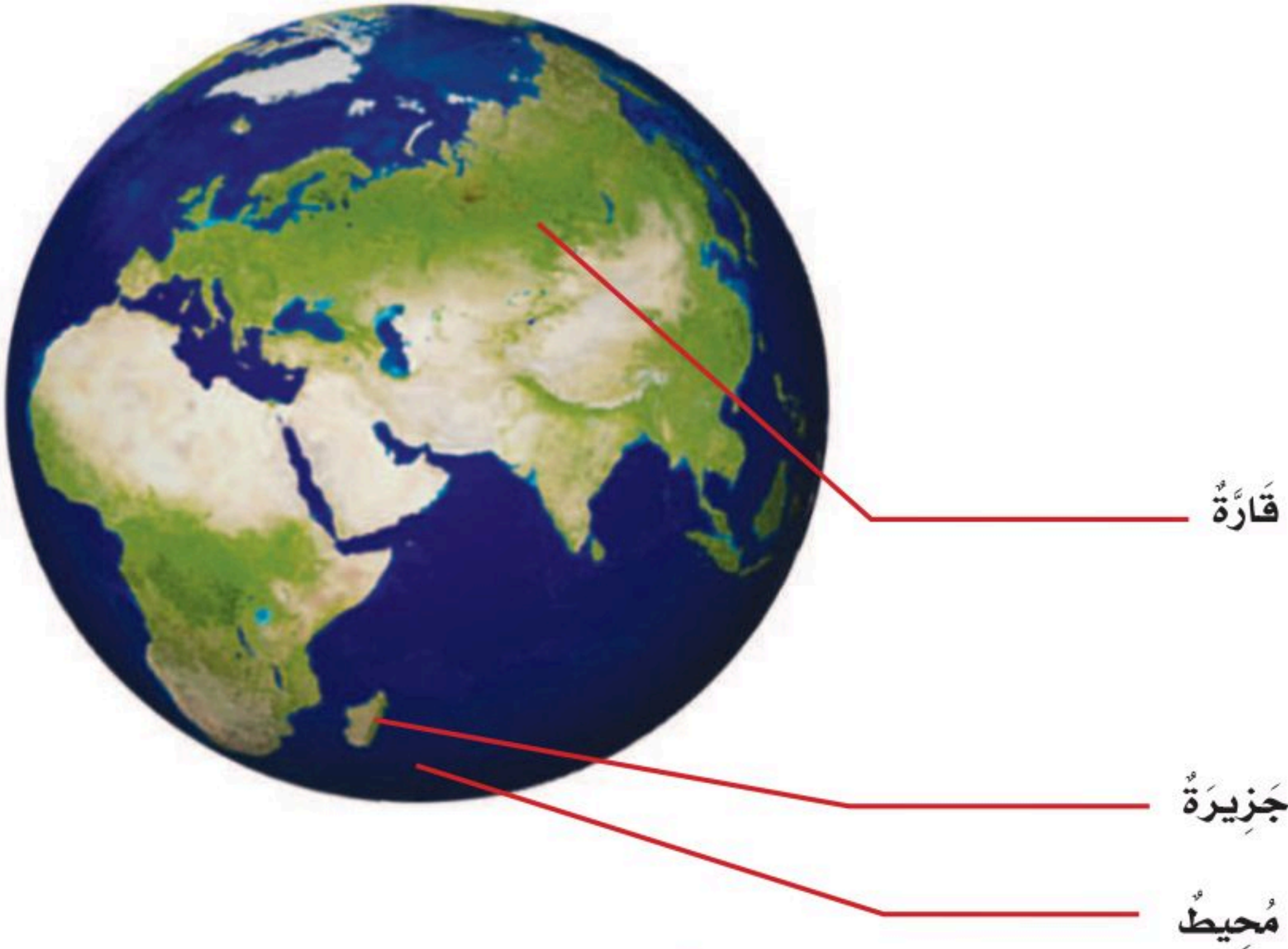


## مَا الَّذِي تُخْبِرُنَا بِهِ الْخَرَائِطُ عَنِ الْأَرْضِ؟

يُمَثِّلُ مُجَسَّمُ الْكُرَةِ الْجُغَرَاْفِيَّةِ نَمُودَجًا لِلْأَرْضِ، وَهِيَ خَرِيطَةٌ عَلَى شَكْلِ كُرَةٍ تُبَيِّنُ أَمَاكِنَ الْيَابِسَةِ وَالْمَاءِ عَلَى الْأَرْضِ.

تُسَمَّى الْأَجْزَاءُ الْكَبِيرَةُ مِنَ الْيَابِسَةِ قَارَاتٍ، وَهِيَ مُحَاطَةٌ بِالْمُحِيطَاتِ. أَمَّا الْأَجْزَاءُ الصَّغِيرَةُ مِنَ الْيَابِسَةِ الْمُحَاطَةُ بِالْمَاءِ مِنْ جَمِيعِ الْجِهَاتِ فَتُسَمَّى جُزُرًا.

أَنْظُرْ إِلَى أَلْوَانِ الْخَرِيطَةِ فِي الصَّفْحَةِ الْمُجَاوِرَةِ؛ اللَّوْنُ الْبَنِّيُّ يُبَيِّنُ الْجِبَالَ، وَاللَّوْنُ الْأَخْضَرُ يُبَيِّنُ السُّهُولَ الْمُنْبَسِطَةَ، وَاللَّوْنُ الْأَصْفَرُ يُبَيِّنُ الصَّحَارَى، وَاللَّوْنُ الْأَزْرَقُ يُبَيِّنُ الْمَاءَ عَلَى الْأَرْضِ.



▲ الْكُرَةُ الْجُغَرَاْفِيَّةُ تَوْضِّحُ أَشْكَالَ الْيَابِسَةِ وَالْمَاءِ عَلَى الْأَرْضِ.





## خريطة شبه الجزيرة العربية



### اقرأ الخريطة

أَيْنَ تُوْجَدُ الْجِبَالُ فِي هَذِهِ  
الْخَرِيطَةِ؟

مَا الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ أَعْرِفَهُ عَنِ الْيَابِسَةِ  
بِالنَّظَرِ إِلَى الْخَرَائِطِ؟

### افكر واتحدث وأكتب



- ١ - **أقارن.** فِيمَ تَخْتَلِفُ الْقَارَاتُ عَنِ الْجُزُرِ؟
- ٢ - فِيمَ تَخْتَلِفُ التَّلَالُ عَنِ الْجِبَالِ؟
- ٣ - حَدِّدْ عَلَى الرَّسْمِ أَيُّ الْأَجْزَاءِ يُمَثِّلُ الْيَابِسَةَ؟  
وَأَيُّ الْأَجْزَاءِ يُمَثِّلُ الْمَاءَ فِي كَوْكَبِ الْأَرْضِ؟
- ٤ - **السؤال الأساسي.** مَا أَشْكَالُ الْيَابِسَةِ؟



أَرْسُمُ خَرِيطَةً لِعُرْفَةِ صَفِّي، وَأُبَيِّنُ الْأَشْيَاءَ الْمُخْتَلِفَةَ فِيهَا، مُسْتَخْدِمًا الرُّمُوزَ.



## التركيز على المهارات

### مَهَارَةُ الاسْتِقْصَاءِ : عَمَلُ نَمُودَجٍ

**أَعْمَلُ نَمُودَجًا** لِأَوْضَحَ كَيْفَ يَبْدُو أَوْ يَعْمَلُ شَيْءٌ مَا. تُسَاعِدُنِي النَّمَاذِجُ عَلَى فَهْمِ كَيْفَ تَبْدُو بَعْضُ الْأَشْيَاءِ أَوْ كَيْفَ تَعْمَلُ فِي الْوَاقِعِ.



### أَتَعَلَّمُ

قَامَ طُلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي بِعَمَلِ نَمُودَجِ الْجَبَلَيْنِ وَالْوَادِي. كَيْفَ صُنِعَ هَذَا النَّمُودَجُ؟  
وَكَيْفَ يُسَاعِدُكَ عَلَى تَعْرِفِ الْيَابِسَةِ؟





## أَجْرِبْ

أَعْمَلْ نَمُودَجًا لِاتَّعَرَّفَ الْجِبَالَ وَالْجُزُرَ أَكْثَرَ.

- ١ أَسْتَخْدِمُ الصِّلَصَالَ لِعَمَلِ جَبَلٍ فِي قَاعِ حَوْضٍ بِلاَسْتِيكِيٍّ.
- ٢ أَصُبُّ الْمَاءَ ببطءٍ فِي الْحَوْضِ حَوْلَ الْجَبَلِ، وَأُلَاحِظُ مَا حَدَثَ، وَأَذْكُرُ نَوْعَ الْيَابِسَةِ الَّتِي يُشَبِّههَا الْجَبَلُ الَّذِي عَمِلْتُهُ.
- ٣ مَا الْمَعْلُومَاتُ الَّتِي يَعْرضُهَا نَمُودَجُكَ حَوْلَ بَعْضِ الْجِبَالِ؟





رابط الدرس الرقمي



www.ien.edu.sa

## الدَّرْسُ الثَّانِي

# الْمَاءُ عَلَى الْأَرْضِ

أَنْظُرُوا تَسَاءَلُ

فِيمَ يَسْتَعْمَلُ هَؤُلَاءِ الْأَوْلَادُ الْمَاءَ؟



وزارة التعليم

Ministry of Education

1443 - 1444



فِيمَ يَسْتَعْمَلُ النَّاسُ الْمَاءَ؟

الخطوات

- ١ **ألاحظ.** فِيمَ أَسْتَخْدِمُ الْمَاءَ يَوْمِيًّا؟ أَعْمَلُ قَائِمَةً بِهَذِهِ الاسْتِعْمَالَاتِ.
- ٢ **أتواصل.** أَتَنَاقَشُ مَعَ زُمَلَائِي فِي هَذِهِ الْقَائِمَةِ، وَأُضِيفُ إِلَيْهَا اسْتِخْدَامَاتٍ أُخْرَى لِلْمَاءِ.
- ٣ **أصنف.** كَيْفَ يُمَكِّنُنِي تَصْنِيفُ الْمَجَالَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ الَّتِي يَسْتَخْدِمُ فِيهَا النَّاسُ الْمَاءَ؟

اُسْتَكْشَفُ أَكْثَرَ

- ٤ **استقصي.** كَمْ مَرَّةً أَسْتَغْمِلُ فِيهَا الْمَاءَ يَوْمِيًّا؟  
أُسَجِّلُهَا فِي جَدْوَلٍ عَلَى النِّحْوِ التَّالِي:

| حَدِّدْ مَرَّاتِ اسْتِعْمَالَاتِ الْمَاءِ |                       |
|-------------------------------------------|-----------------------|
| ///                                       | فِي الشَّرْبِ         |
|                                           | فِي غَسْلِ الصُّحُونِ |
|                                           | فِي الْوُضُوءِ        |
|                                           | فِي السَّبَاحَةِ      |

- ٥ **أعمل** رَسْمًا بَيَانِيًّا بِالْأَعْمِدَةِ. بِالرُّجُوعِ إِلَى الْجَدْوَلِ أَعْلَاهُ



## مَا أَهَمِّيَّةُ الْمَاءِ؟

لَا تَسْتَطِيعُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ الْعِيشَ مِنْ دُونِ مَاءٍ. تَحْتَاجُ النَّبَاتَاتُ إِلَى الْمَاءِ لَتَبْقَى حَيَّةً، وَلِتَصْنَعَ غِذَاءَهَا، كَمَا يَحْتَاجُ الْإِنْسَانُ وَكَثِيرٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ إِلَى شُرْبِ الْمَاءِ الْعَذْبِ لِكَيْ يَبْقَى حَيًّا. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ﴾ ٣٠ الأنبياء.

## أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

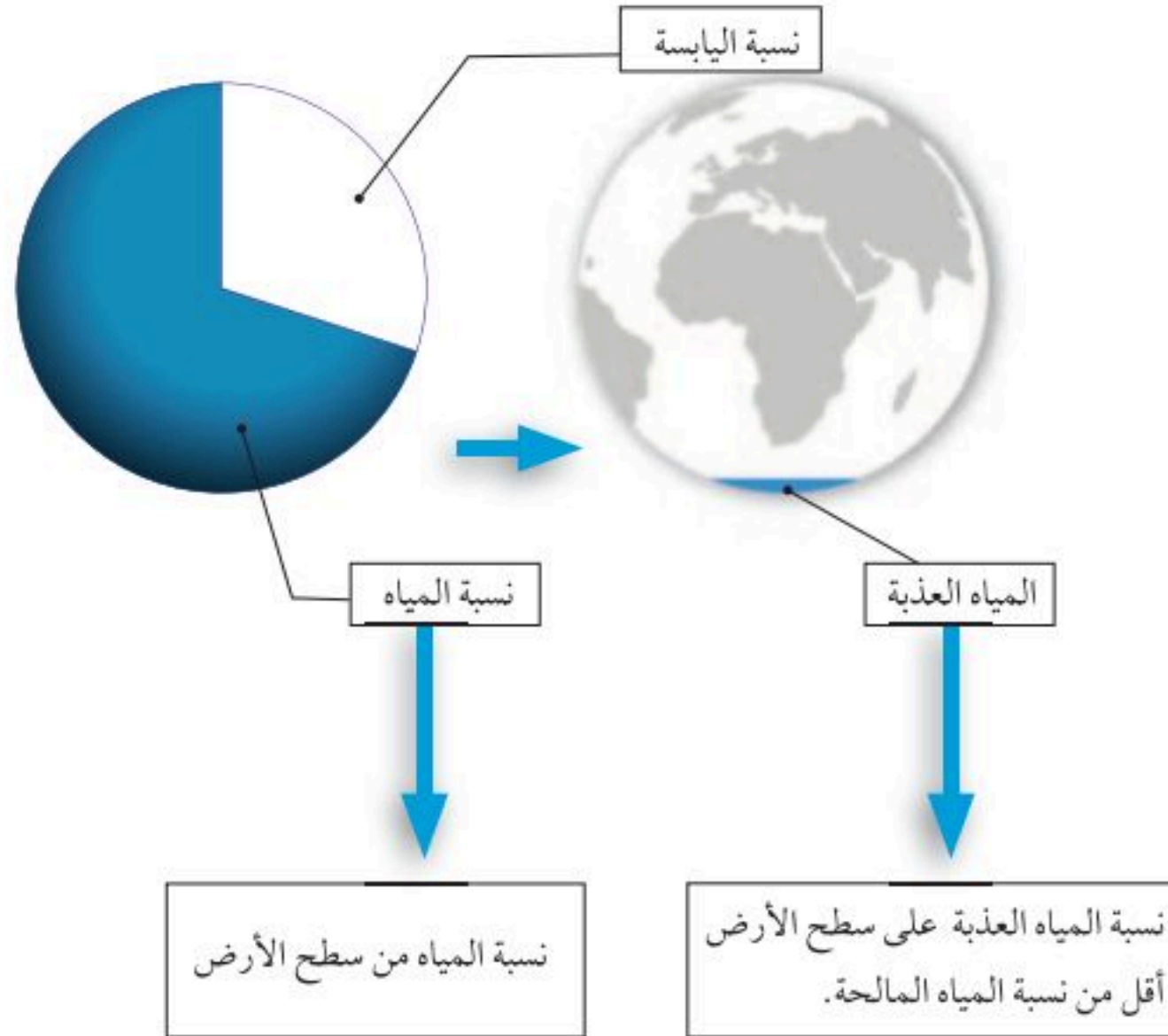
كَيْفَ تَسْتَخْدَمُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ الْمَاءَ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ؟

### المُفْرَدَاتُ

الماء العذب

المحيط

تَنْقَسِمُ الْمِيَاهُ عَلَى الْأَرْضِ إِلَى مِيَاهٍ عَذْبَةٍ وَمِيَاهٍ مَالِحَةٍ، وَتُشَكِّلُ الْمِيَاهُ الْعَذْبَةُ النِّسْبَةَ الْقَلِيلَةَ وَتُوجَدُ فِي الْجَلِيدِ وَالْبُحَيْرَاتِ وَالْأَنْهَارِ وَالْجَدَاوِلِ الْمَائِيَّةِ، أَمَّا النِّسْبَةُ الْأَكْبَرُ فَهِيَ لِلْمِيَاهِ الْمَالِحَةِ وَتُوجَدُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ.



للمزيد من المعلومات حول ترشيد استهلاك المياه تفضلوا بزيارة موقع المركز الوطني لكفاءة وترشيد المياه.

يَشْرَبُ هَذَانِ الْغَزَالَانِ مِنْ جَدَوِلِ مَاءٍ عَذْبٍ.







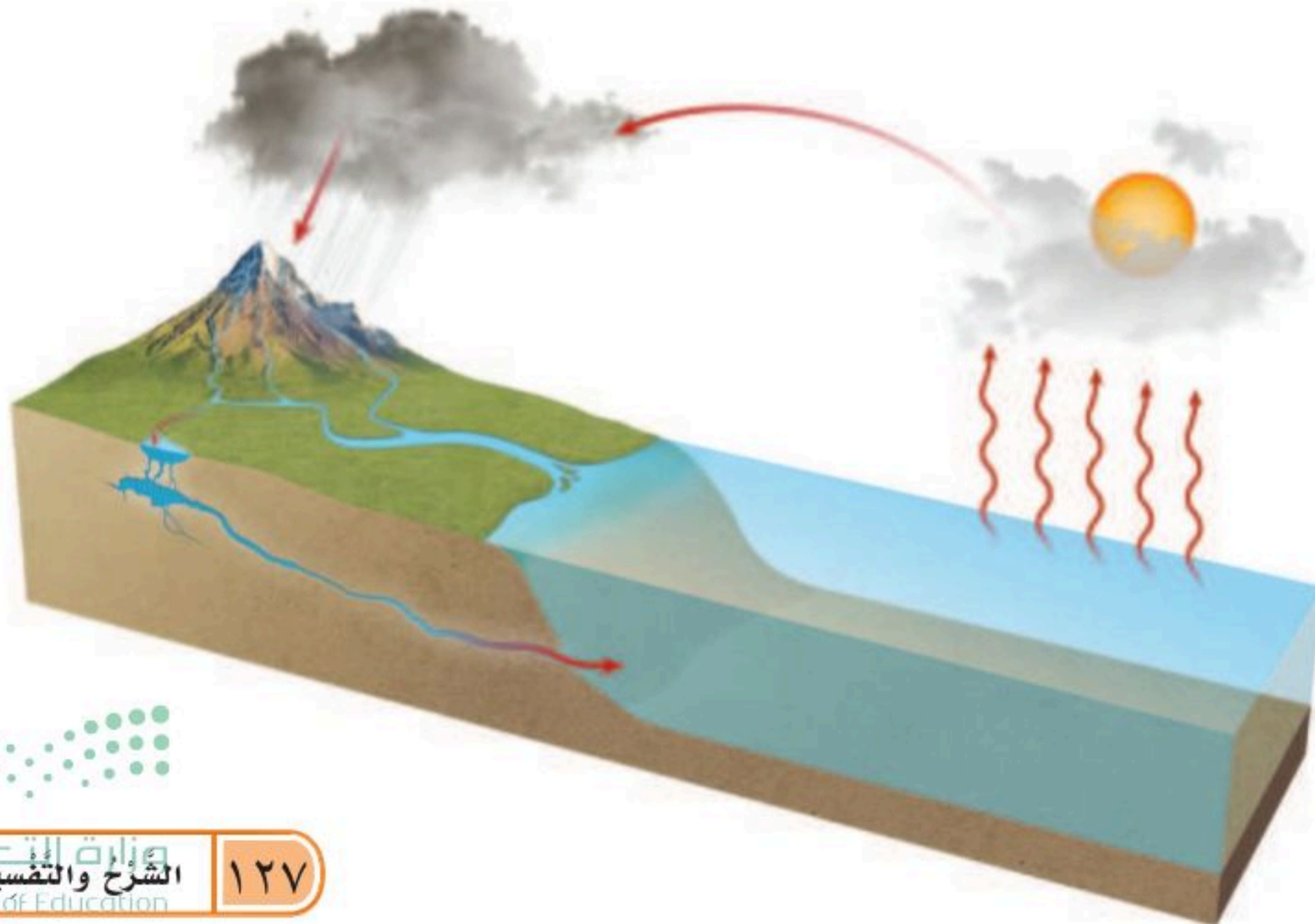
**الماء العذب** ماءٌ غيرٌ مالحٍ نستخدمه في الشرب والطبخ. يوجد الماء العذب في البحيرات العذبة والأنهار والجداول والعيون.

عندما يهطل المطر أو تنصهر الثلوج على الجبال فإن الماء يجري في الوديان والجداول والأنهار، ويتم تنقية جزء منه لاستعمال الإنسان.

▲ يُستخدم الماء العذب في الشرب.

✓ أين يوجد الماء العذب؟

في بعض الدول، توفر السدود المياه للأراضي الزراعية والمصانع.



المياه العذبة الجارية في الأنهار والجداول المائية، تأتي من ذوبان الجليد في قمم الجبال وتجري عبر الأودية وتصب في البحار والمحيطات.





## نشاط:

**أتوقع** عدد المربعات التي  
يغطيها الماء، وعدد المربعات  
التي تغطيها اليابسة.

أين توجد معظم مياه الأرض؟

توجد معظم المياه في المحيطات. المحيط  
تجمع كبير وعميق من الماء المالح، يبدو كأنه  
يمتد بلا نهاية.

تغطي المحيطات معظم سطح الأرض. فلو  
قسّمنا الأرض إلى أربعة أجزاء لغطى الماء  
ثلاثة أجزاء منها.

الأرض من الفضاء



اقرأ الصورة

ما الذي تشير إليه المساحات الزرقاء على الأرض؟

**حقيقة**

الماء المالح لا يصلح للشرب.







يَسْتَعْدِمُ الْإِنْسَانُ الْمُحِيطَ مُنْذُ مِائَاتِ السِّنِينَ. تُبْحَرُ السُّفُنُ  
الْكَبِيرَةُ فِي الْمُحِيطِ، وَتَنْقُلُ النَّاسَ وَالْبَضَائِعَ مِنْ مَكَانٍ  
إِلَى آخَرَ. يَعِيشُ الْكَثِيرُ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْبَحَارِ  
وَالْمُحِيطَاتِ، وَهِيَ تَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ الْمَالِحِ لَتَبْقَى حَيَّةً.  
فَالْبَحَارُ وَالْمُحِيطَاتُ مِنَ النِّعَمِ الَّتِي سَخَّرَهَا اللَّهُ الْعَظِيمُ  
لَنَا وَلِسَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ. قَالَ تَعَالَى: ﴿وَهُوَ الَّذِي  
سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا وَتَسْتَخْرِجُوا مِنْهُ  
حِلْيَةً تَلْبَسُونَهَا وَتَرَى الْفُلْكَ مَوَاجِرَ فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا  
مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾ النحل.

▲ تُبْحَرُ السُّفُنُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ.

الربط مع رؤية 2030



وطن طموح

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

٥.٤.٢ ضَمَانُ اسْتِفَادَةٍ مُسْتَدَامَةٍ مِنَ الْمَوَارِدِ الْمَائِيَّةِ.

✓ لِمَاذَا لَا يَشْرَبُ النَّاسُ مَاءَ الْبَحْرِ؟

▶ تَعِيشُ مُعْظَمُ الدَّلَافِينِ فِي الْمَاءِ الْمَالِحِ.



أَفْكَرُ وَأَتَحَدَّثُ وَأَكْتُبُ

- ١- أُلْخِصْ. كَمْ يُغَطِّي الْمَاءُ مِنَ الْأَرْضِ؟
- ٢- مَا فَائِدَةُ الْمَاءِ لِلنَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ؟
- ٣- السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تَسْتَعْدِمُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ الْمَاءَ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ؟

الْعُلُومُ وَالْفَنُّ

أَصَمُّ لَوْحَةٍ تُبَيِّنُ أَهْمِيَّةَ الْمَاءِ، مُسْتَعِينًا بِصُورٍ مِنَ الصُّحُفِ وَالْمَجَلَّاتِ.



## الماءُ في منطقتي

أَيَّنَ يُمَكِّنُ أَنْ أَجِدَ الْمَاءَ فِي الْمِنْطَقَةِ الَّتِي أَعِيشُ فِيهَا؟  
أَتَعَلَّمُ الْمَزِيدَ عَنِ الْمَاءِ فِي مَدِينَتِي أَوْ أَيِّ مِنْطَقَةٍ يُوجَدُ  
فِيهَا الْمَاءُ، وَأَبْحَثُ فِي الْمَكْتَبَةِ أَوْ فِي الْإِنْتَرْنَتِ.





## مُشْكَلةٌ وَحَلٌّ

**الْخُصُّ.** أَكْتُبْ تَقْرِيرًا عَنِ الْبَحَارِ أَوْ الْبُحَيْرَاتِ أَوْ الْأَنْهَارِ أَوْ  
الْأَحْوَاضِ الْمَائِيَّةِ الَّتِي فِي مَنَاطِقِي. أَخْبِرْ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي  
تَعِيشُ هُنَاكَ. وَأَضْمِنْ تَقْرِيرِي كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ أُسَاعِدَ عَلَى حِمَايَةِ  
الْحَيَوَانَاتِ، وَأَحَافِظَ عَلَى الْمَاءِ. أَرَسِّمْ صُورَةً لِلْمَاءِ فِي مَنَاطِقِي،  
وَأَتَشَارَكَ مَعَ زُمَلَائِي فِي الصَّفِّ.

## أَتَذَكَّرُ

يَجِبُ أَنْ يَضُمَّ التَّقْرِيرُ مَعْلُومَاتٍ  
دَقِيقَةً وَحَدِيثَةً عَنِ الْمَوْضُوعِ.





### المُفْرَدَاتُ

أَشْكَالِ الْيَابِسَةِ

الْمَاءِ الْعَذْبِ

الْمُحِيطَ

أَكْمِلْ كُلًّا مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

١ - التَّجَمُّعُ الْكَبِيرُ الْعَمِيقُ مِنَ الْمَاءِ الْمَالِحِ يُسَمَّى .....

٢ - الثَّلُوجُ شَكْلٌ مِنْ أَشْكَالِ .....

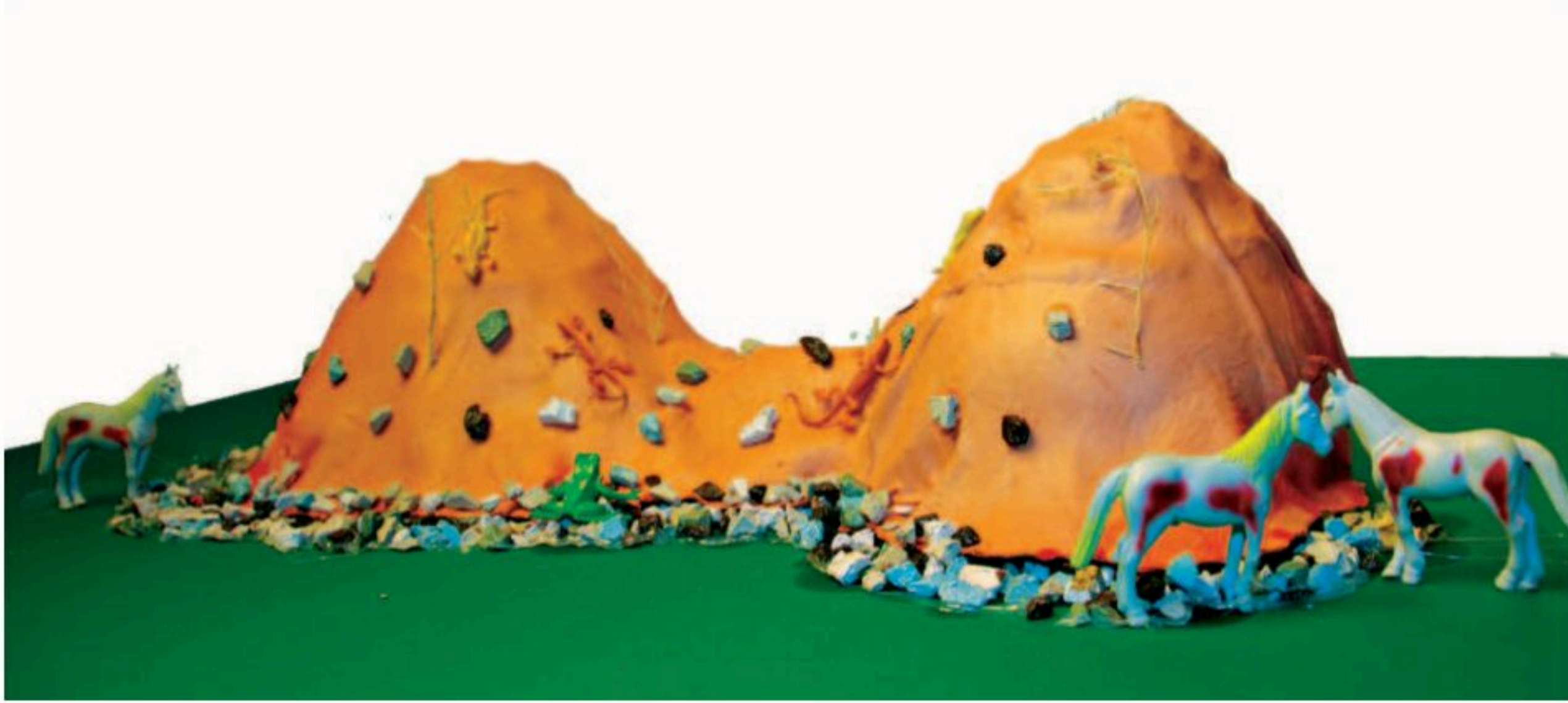
٣ - الْجِبَالُ شَكْلٌ مِنْ .....





أجيب عن الأسئلة التالية :

٤ - أعمل نموذجاً. ماذا يبين هذا النموذج؟



٥ - أقرن. فيم يتشابه الجبل والتل، وفيم يختلفان؟

٦ - أصف الأشكال المختلفة لليابسة.

٧ - كيف أصف اليابسة والماء على سطح الأرض؟

الفكرة العامة





### أَصَمُّ دَفْتَرًا

أَصَمُّ دَفْتَرًا يَتَضَمَّنُ صُورًا لِأَشْكَالِ الْيَابِسَةِ وَالْمَاءِ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ

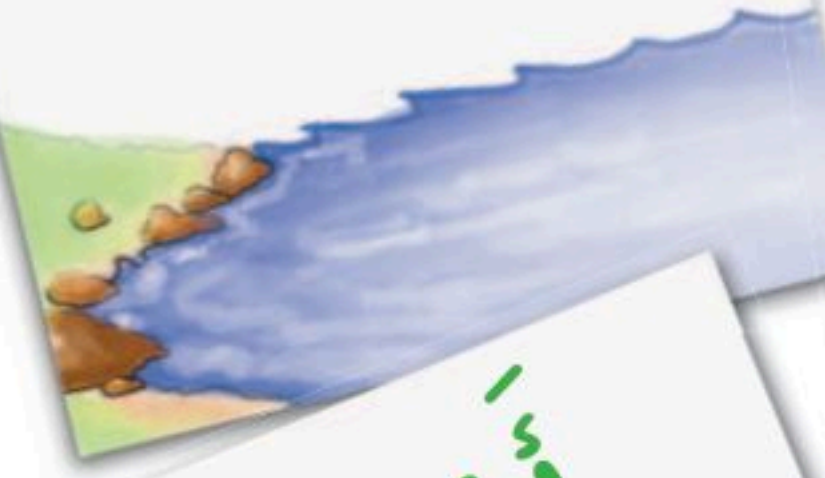
▲ أَفَكِّرُ فِي أَشْكَالِ الْيَابِسَةِ وَالْمَاءِ الَّتِي سَأَضْعُهَا فِي دَفْتَرِي.

▲ أَكْتُبُ جُمْلَةً تُعَبِّرُ عَنِ الْيَابِسَةِ وَالْمَاءِ فِي كُلِّ وَرَقَةٍ.

▲ أَرْسُمُ صُورًا تُوضِّحُ أَشْكَالَ الْيَابِسَةِ أَوْ الْمَاءِ الَّتِي اخْتَرْتُهَا.

▲ أَجْمَعُ الْأُورَاقَ لِتَضْمِينِ الدَّفْتَرِ.

بَحْرٌ

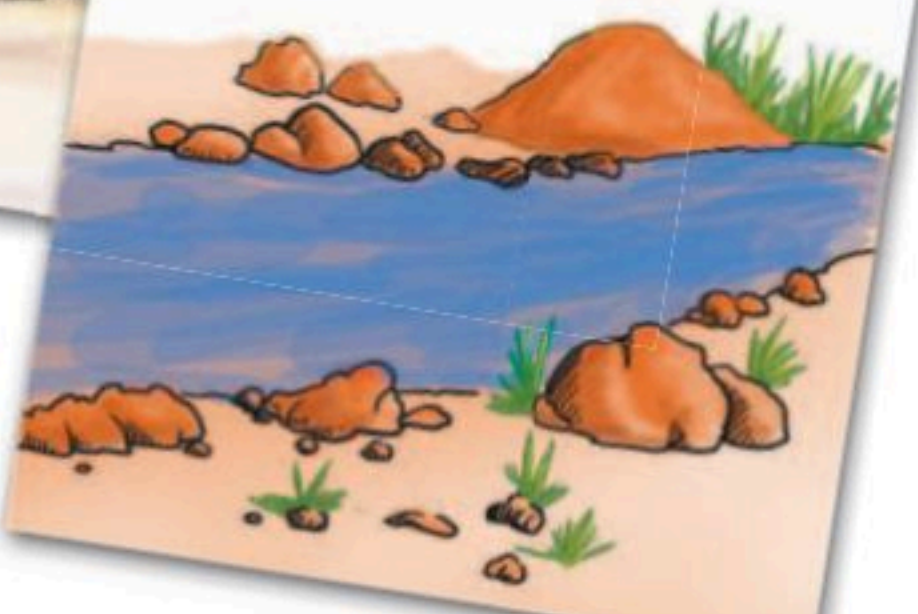


أَشْكَالُ  
الْيَابِسَةِ  
وَالْمَاءِ

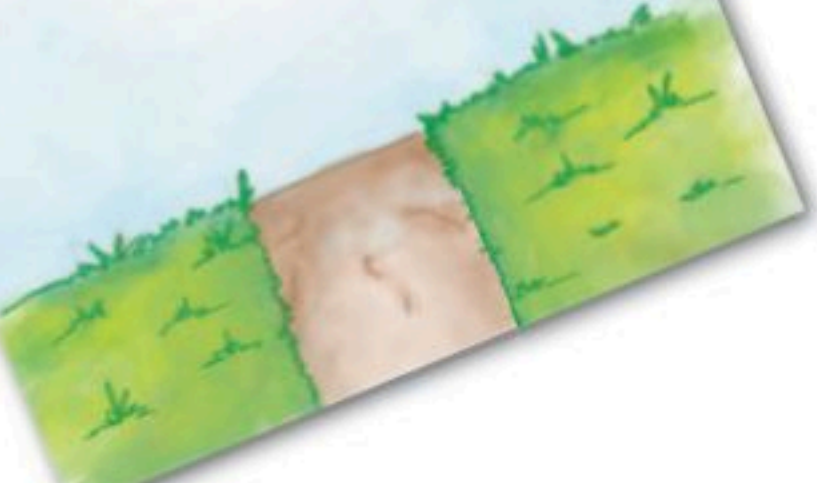


صُخُورٌ

نَهْرٌ



أَرْضٌ  
مُسْتَوِيَةٌ

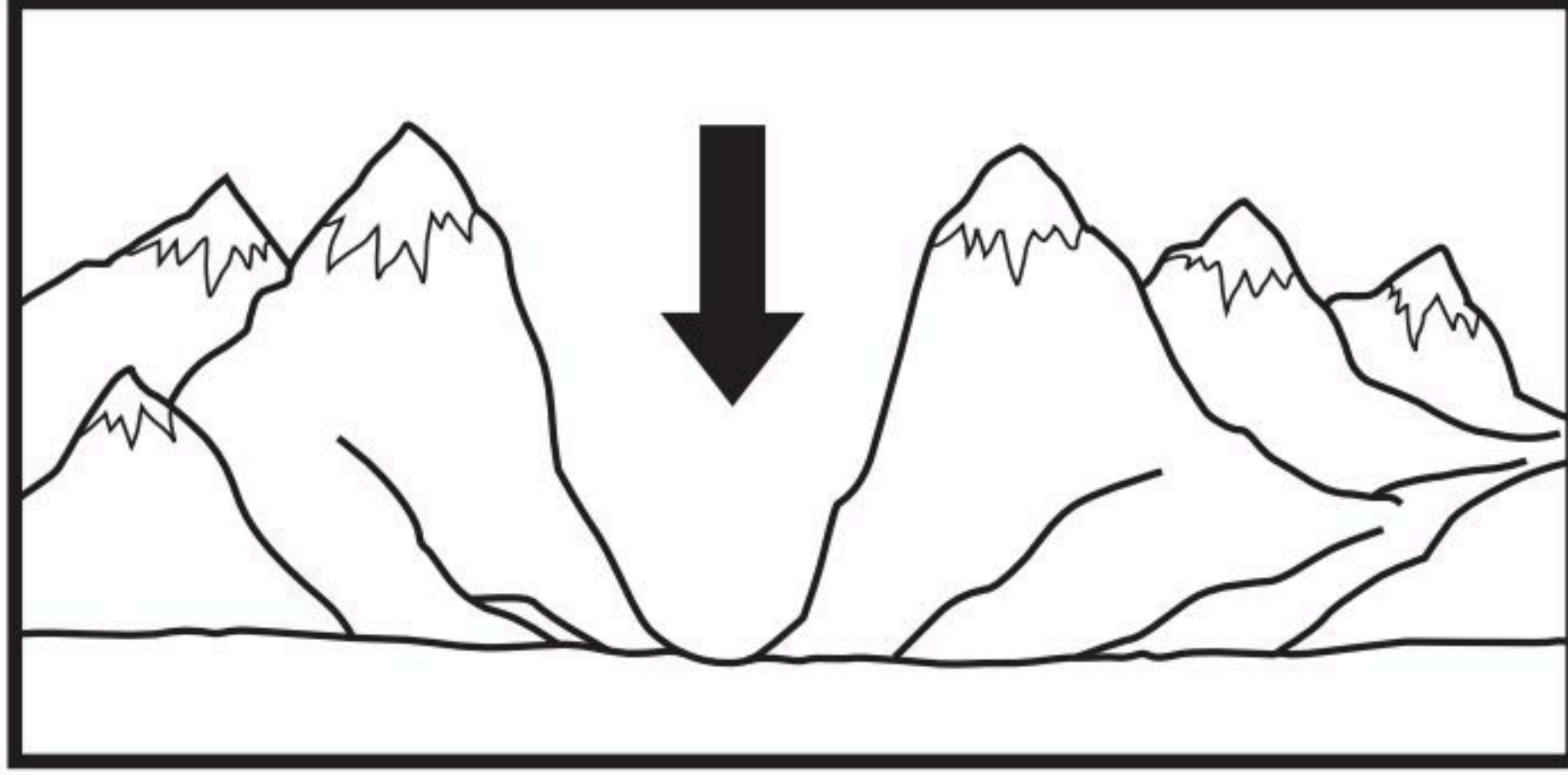




## نموذج اختبار

أختار الإجابة الصحيحة :

١ أنظر إلى الصورة التالية:



يُشير السهم الذي في الصورة إلى :

- أ. أرض مُستوية
- ب. تل
- ج. وادٍ
- د. جبل

٢ الغزال يشرب ماء النهر. أي أشكال الماء لا يستطيع الغزال أن يشرب منه:

- أ. البحيرة
- ب. المحيط
- ج. الجدول
- د. العين

٣ يأتي الماء الجاري في الأنهار والجداول من ذوبان الثلوج على:

- أ. الآبار
- ب. الجبال
- ج. البحار
- د. الأشجار





## الفصل السادس

# مَوَارِدُ الْأَرْضِ

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَسَخَّرَ لَكُم مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مِنْهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾<sup>(١٣)</sup> الجاثية

الفكرة العامة: ما موارِدُ الأرضِ الطَّبيعية؟

الأسئلة الأساسية

### الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

كَيْفَ نَسْتَخْدِمُ الصُّخُورَ وَالْمَعَادِنَ؟

### الدَّرْسُ الثَّانِي

كَيْفَ تَتَكُونُ التُّرْبَةُ؟



وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447



## مُفْرَدَاتُ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ

الفكرة العامة

### الموارد الطبيعية

مواد من الأرض يستعملها الناس في حياتهم اليومية.

### الصخور

الأجزاء الصلبة غير الحية من الأرض.

### التربة

خليط من فتات الصخور وبقايا النباتات والحيوانات الميتة.

### الدبال

نباتات وحيوانات متحللة في التربة.







## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

# الصُّخُورُ وَالْمَعَادِنُ

انْظُرْ وَاتَسَاءَلْ

لِمَاذَا يَدْرُسُ الْعُلَمَاءُ الصُّخُورَ؟ وَكَيْفَ نَسْتَفِيدُ مِنْهَا؟



## أَسْتَكْشِفُ

نشاط استقصائي

أحتاج إلى:



صخور صغيرة



عدسة مكبرة

كَيْفَ نَصْنِفُ الصُّخُورَ؟

الخطوات

١ **ألاحظ.** أنظر إلى قطع الصخور بالعدسة المكبرة.

أصف ما أراه. فيم تتشابه الصخور، وفيم تختلف؟

٢ **أصنف.** أضع الصخور في مجموعات، وأكتب أسماء

المجموعات في جدول، ثم أسجل عدد الصخور في

كل مجموعة.

٣ **أتواصل.** أناقش أفراد مجموعتي في كيفية تصنيف

الصخور.

أستكشف أكثر

٤ كَيْفَ يُمكنني تصنيف الصخور بطرق أخرى؟

الخطوة ٢





## أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ

### السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ نَسْتَخْدِمُ الصُّخُورَ وَالْمَعَادِنَ؟

### الْمُفْرَدَاتُ

المَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ

الصُّخُورُ

الْمَعَادِنُ

## مَا الصُّخُورُ؟

هُنَاكَ أَشْيَاءُ يَحْصُلُ عَلَيْهَا النَّاسُ مِنَ الْأَرْضِ  
وَيَسْتَعْمِلُونَهَا، وَتُسَمَّى **المَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ**. فَالْمَاءُ  
وَالْهَوَاءُ وَالنَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ وَالصُّخُورُ كُلُّهَا  
مَوَارِدُ طَّبِيعِيَّةٌ.

**الصُّخُورُ** أَشْيَاءٌ غَيْرُ حَيَّةٍ مَوْجُودَةٌ فِي الْأَرْضِ.  
أَغْلَبُ الصُّخُورِ صُلْبَةٌ. وَيَخْتَلِفُ بَعْضُهَا عَنْ بَعْضٍ  
فِي الشَّكْلِ وَالْحَجْمِ وَاللَّوْنِ وَالْمَلَمَسِ.

تُوجَدُ الصُّخُورُ بِأَشْكَالٍ وَأَحْجَامٍ كَثِيرَةٍ  
وَمُتَنَوِّعَةٍ.

**حَقِيقَةٌ** بَعْضُ الصُّخُورِ لَيِّنَةٌ.





▲ قديمًا، صنع الناس رأس  
الْفأس من الصخر.

الربط مع رؤية 2030



مجتمع حيوي

رؤية  
VISION  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

١٠٣٠٢ المحافظة على تراث المملكة الإسلامي  
والعربي والوطني والتعريف به

تُغَطِّي الصُّخُورُ الْأَرْضَ؛ فَهِيَ مَوْجُودَةٌ تَحْتَ  
الشَّوَارِعِ وَالتُّرْبَةِ، وَحَتَّى فِي قَاعِ الْمُحِيطِ.  
كَيْفَ نَسْتَخْدِمُ الصُّخُورَ بِوَصْفِهَا مَوَارِدَ؟

لَقَدْ اسْتُخْدِمَتِ الصُّخُورُ فِي صِنَاعَةِ الْأَدَوَاتِ  
مُنْذُ آلَافِ السِّنِينَ، كَمَا أَنَّ الْكَثِيرَ مِنْهَا يُمَكِّنُ  
نَحْتَهُ وَصَقْلَهُ وَطَحْنَهُ. وَلَقَدْ حَدَّثَنَا الْقُرْآنُ  
الْكَرِيمُ عَنْ أَقْوَامٍ نَحَتُوا بُيُوتَهُمْ فِي الْجِبَالِ.

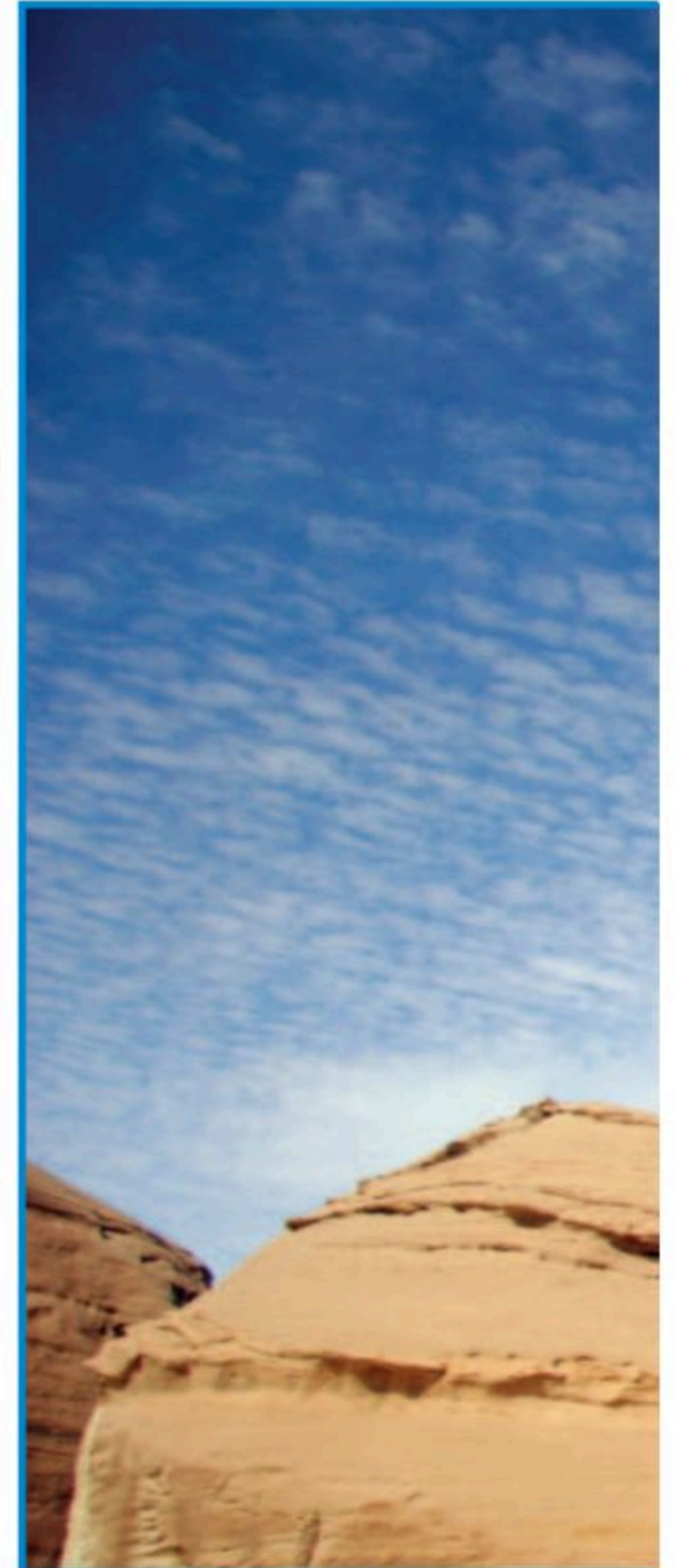
قَالَ تَعَالَى: ﴿وَكَانُوا يَنْحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا

ءَامِنِينَ﴾ ٨٢ الحجر.



▲ تَمَّ نَحْتُ الْجِبَالِ فِي مَنَاطِقِ الْحِجْرِ قُرْبَ الْعُلَا شَمَالَ  
غَرْبِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

فِيمَ يَسْتَخْدِمُ النَّاسُ الصُّخُورَ؟ ✓



وزارة التعليم  
الشرح والتفسير  
Ministry of Education  
2025 - 1447



## مَا الْمَعَادِنُ؟



▲ تَتَكَوَّنُ صَخْرَةُ الْجِرَانِيَتِ  
هَذِهِ مِنْ مَعَادِنِ مُخْتَلِفَةٍ.

يَحْدُثُ أحيانًا أَنْ نَنْظُرَ إِلَى حَجَرٍ، فَنَرَاهُ يَلْمَعُ.  
الْمَعَادِنُ الْمَوْجُودَةُ فِي الصُّخُورِ تَجْعَلُهَا تَلْمَعُ.  
**الْمَعَادِنُ** أَجْزَاءٌ صُلْبَةٌ غَيْرُ حَيَّةٍ تَتَكَوَّنُ مِنْهَا الصُّخُورُ.  
قَدْ تَتَكَوَّنُ الصُّخُورُ مِنْ مَعْدِنٍ أَوْ أَكْثَرَ. تُبَيِّنُ اللَّوْحَةُ  
فِي الْأَسْفَلِ بَعْضَ اسْتِعْمَالَاتِ الْمَعَادِنِ.

### اسْتِعْمَالَاتُ الْمَعَادِنِ



الْجِرَافِيَتُ



الْمَجْنَاتِيَتُ



الْفُلُورَايَتُ



الْتَرْكُوزُ

### أَقْرَأِ اللَّوْحَةَ

مَا الْمَعْدِنُ الَّذِي يُسْتَخْدَمُ فِي صُنْعِ أَقْلَامِ الرَّصَاصِ؟



## نشاط:

**ألاحظ** بعض المعادن باستخدام عدسة مكبرة، وألاحظ ما يجعل كلاً منها مختلفاً عن الآخر.

تَكُونَتِ الصُّخُورُ وَالْمَعَادِنُ فِي الْأَرْضِ خِلَالَ مِلْيَيْنِ السِّنِينَ. وَلَكِنِّي يَعْثُرُ النَّاسُ عَلَى الْمَعَادِنِ فَإِنَّهُمْ يَحْفَرُونَ فِي الْأَرْضِ؛ بَحْثًا عَنْهَا.

✓ كَيْفَ تَخْتَلِفُ الصُّخُورُ عَنِ الْمَعَادِنِ؟

▶ هَذِهِ الصَّخْرَةُ تَتَكَوَّنُ مِنْ مَعَادِنٍ كَثِيرَةٍ.

## أفكر وأتحدث وأكتب

١ - **أصنف.** أختار أربعة صخور، وأصنفها بحسب شكلها وحجمها ولونها وملمسها.

٢ - أين توجد الصخور والمعادن؟

٣ -  السؤال الأساسي. كيف نستخدم الصخور والمعادن؟

## العلوم والرياضيات

ألتقط ثلاثة أحجار من محيط منزلي، وأرتبها بحسب أحجامها. أقيس حجم كل حجر لأرى ما إذا كان ترتيبي صحيحاً أم غير صحيح.



## عَالِمُ الْأَحْجَارِ الْكَرِيمَةِ



عَالِمُ الْأَحْجَارِ الْكَرِيمَةِ

النِّسَاءُ تَلْبَسُ خَوَاتِمَ أَوْ أَقْرَاطًا  
فِيهَا أَحْجَارٌ مُلَوَّنَةٌ. الْكَثِيرُ مِنْ هَذِهِ  
الْأَحْجَارِ الْمُلَوَّنَةِ تُعْرَفُ بِاسْمِ  
الْأَحْجَارِ الْكَرِيمَةِ.

وَالْأَشْخَاصُ الَّذِينَ يَدْرُسُونَ  
الْأَحْجَارَ الْكَرِيمَةَ عُلَمَاءُ  
جَيُولُوجِيُونَ مُتَخَصِّصُونَ فِي عِلْمِ  
الْمَعَادِنِ وَالصُّخُورِ.

الْأَحْجَارِ الْكَرِيمَةِ قَاسِيَةٌ، وَتَتَكَوَّنُ  
مِنْ مَعَادِنٍ نَادِرَةٍ اشْتَهَرَتْ بِجَمَالِهَا،  
مِنْهَا الْيَاقُوتُ وَالزُّمُرُّدُ وَالْأَلْمَاسُ.

يَسْتَعْمِلُ عَالِمُ الْأَحْجَارِ الْكَرِيمَةِ  
أَدَوَاتِهِ الْخَاصَّةَ لِتَحْدِيدِ نَوْعِهَا  
وَقِيَمَتِهَا، وَمَعْرِفَةِ مَا إِذَا كَانَتْ تَحْتَوِي  
عَلَى أَيِّ شُقُوقٍ.



## مَزِيدٌ مِنَ الْمِهَنِ



عَالِمٌ جِيُولُوجِيٌّ



مُصَمِّمٌ مَجَوْهَرَاتٍ







## الدَّرْسُ الثَّانِي

# التُّرْبَةُ

أَنْظُرُوا أَتَسَاءَلُ

تَتَكَوَّنُ التُّرْبَةُ مِنْ فُتَاتِ الصُّخُورِ. مَاذَا نَجِدُ أَيْضًا فِي التُّرْبَةِ؟





## أَحْتَاجُ إِلَى:



تُرْبَةٌ



طَبَقَيْنِ



مِصْفَاةٌ



عَدَسَةٌ مُكَبِّرَةٌ

## مَاذَا يُوجَدُ فِي التُّرْبَةِ؟

### الْخُطُواتُ

١ أَضْعُ قَلِيلًا مِنَ التُّرْبَةِ فِي مِصْفَاةٍ، ثُمَّ أَهْزُهَا بِرِفْقٍ فَوْقَ طَبَقٍ.

٢ **أَلَا حِظٌّ.** أَنْظِرْ إِلَى التُّرْبَةِ فِي الطَّبَقِ بِاسْتِخْدَامِ عَدَسَةِ مُكَبِّرَةٍ، وَأَرَسِّمْ مَا أَرَاهُ.

٣ أَضْعُ مَا تَبَقِيَ مِنَ التُّرْبَةِ فِي الْمِصْفَاةِ عَلَى طَبَقٍ آخَرَ، ثُمَّ أَلَا حِظُّ التُّرْبَةِ، وَأَرَسِّمْ مَا أَرَاهُ.

### اَسْتَكْشَفْ أَكْثَرَ

٤ **اَتَوَاصَلْ.** أَكْرِرْ النِّشَاطَ مُسْتَعِدًّا تُرْبَةً مُخْتَلِفَةً.

### الخطوة ١





## مَا التُّرْبَةُ؟

التُّرْبَةُ خَلِيطٌ مِنْ فُتَاتِ الصُّخُورِ، وَقِطْعٍ صَغِيرَةٍ مِنْ بَقَايَا النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الْمَيِّتَةِ. هَذِهِ الْقِطْعُ تَصِيرُ جُزْءًا مِنَ التُّرْبَةِ، وَتُسَاعِدُ النَّبَاتَاتِ عَلَى النُّمُوِّ.

## أَقْرَأْ وَاتَّعَلَّمْ

السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ

كَيْفَ تَتَكَوَّنُ التُّرْبَةُ؟

الْمُفْرَدَاتُ

التُّرْبَةُ

الدُّبَالُ

## أَنْوَاعُ التُّرْبَةِ



تُرْبَةُ طِينِيَّةٌ



وزارة التعليم

Ministry of Education  
2025 - 1447



تَخْتَلِفُ التُّرْبُ فِي لَوْنِهَا وَمَلَمَسِهَا. التُّرْبَةُ الدَّاكِنَةُ تُحْتَفِظُ بِمَاءٍ أَكْثَرَ. بَعْضُ  
أَنْوَاعِ التُّرْبَةِ نَاعِمٌ، وَبَعْضُهَا الْآخَرُ خَشِنٌ فِيهِ الْكَثِيرُ مِنَ الْحَصَى.  
كَمَا أَنَّ بَعْضَهَا رَمْلِيٌّ، وَبَعْضُهَا الْآخَرُ طِينِيٌّ.

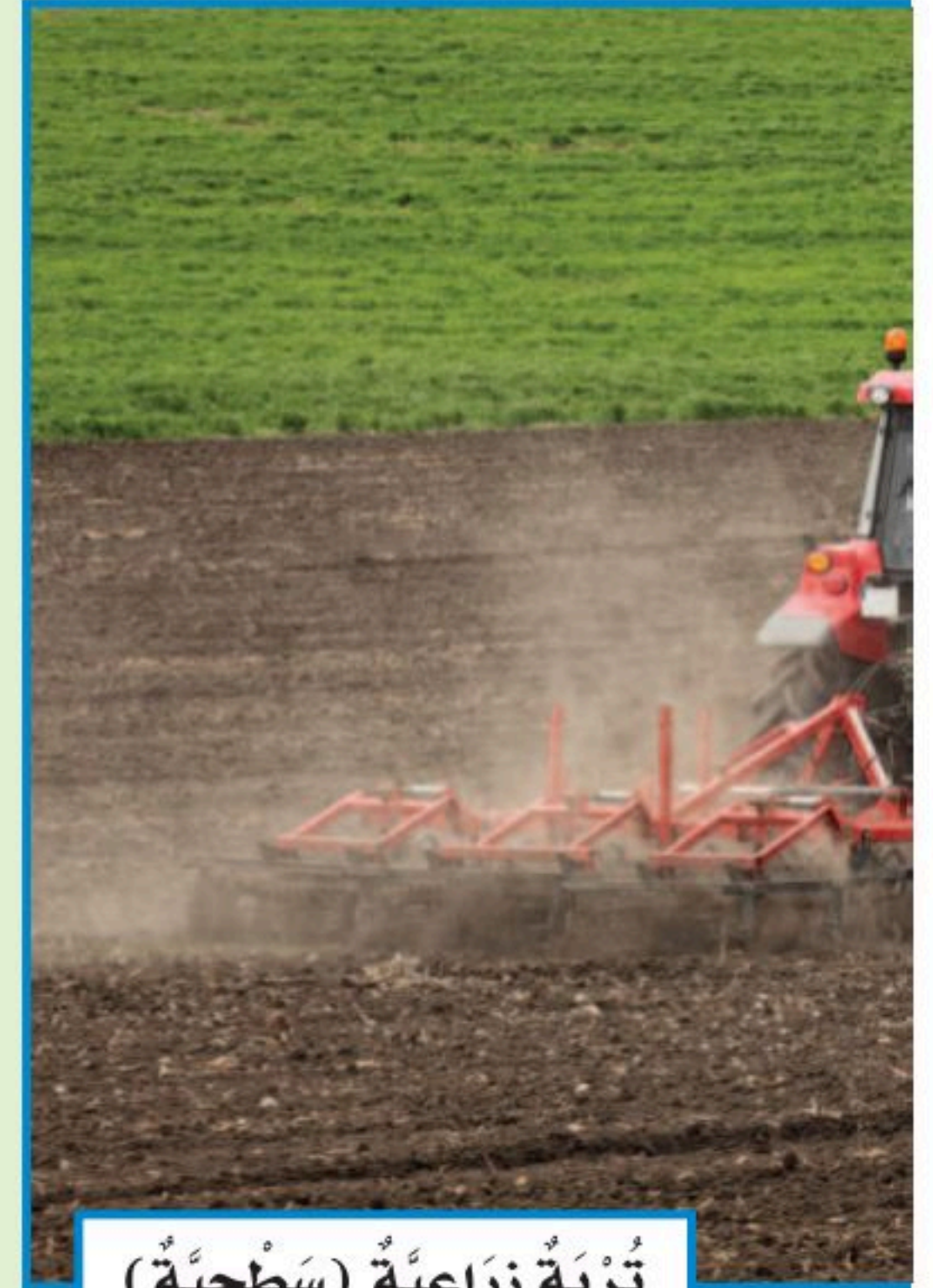
مِمَّ تَتَكَوَّنُ التُّرْبَةُ؟ 

أَقْرَأُ الصُّورَةَ

أَصِفْ كُلَّ نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ التُّرْبَةِ.



تُرْبَةُ رَمْلِيَّةٌ



تُرْبَةُ زَرَاعِيَّةٌ (سَطْحِيَّةٌ)







### نشاط أسري



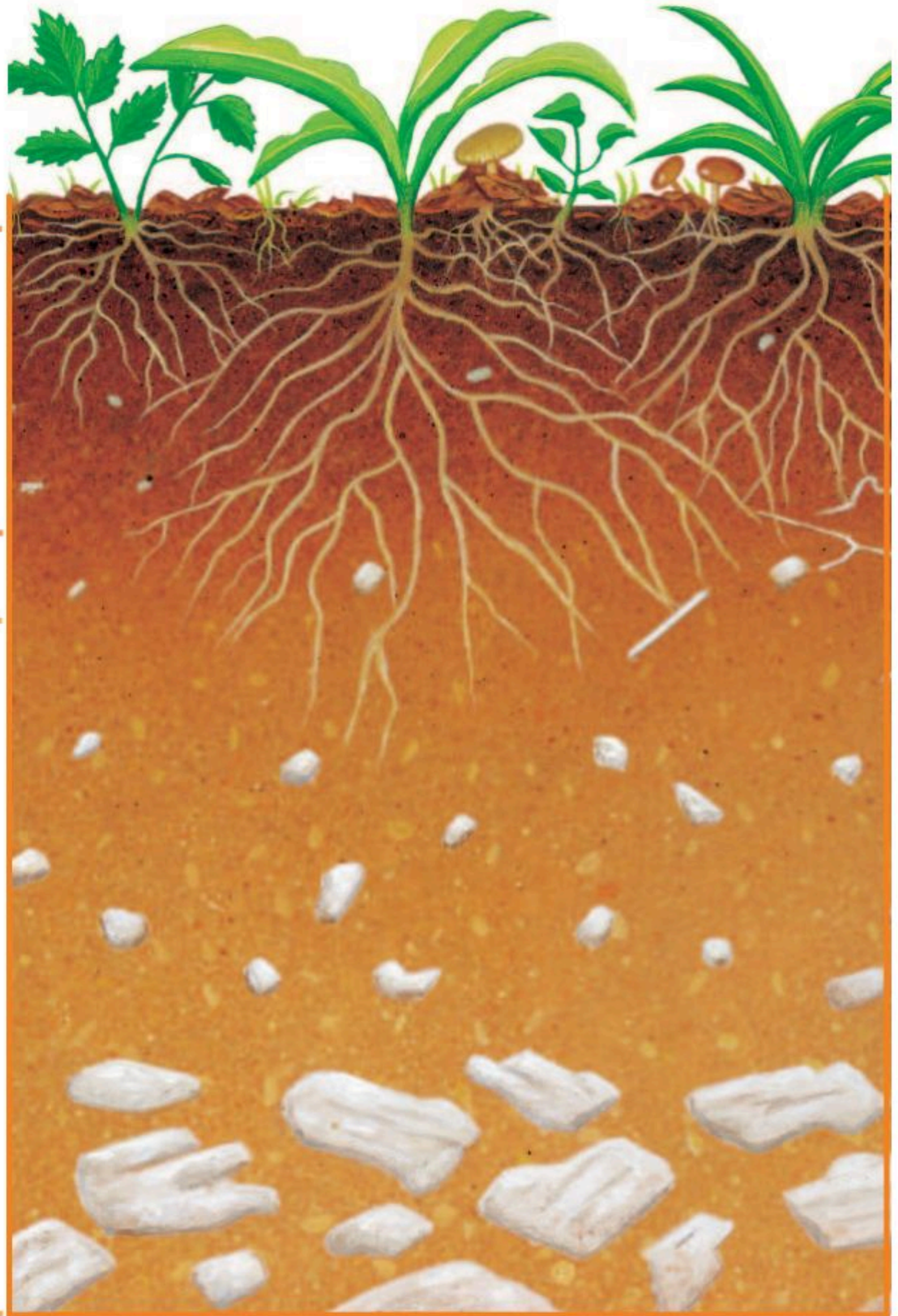
اجعل طفلك / طفلتك يتفحص مكونات  
التربة عندما تجلسان في حديقة الحي.

## كَيْفَ تَتَكَوَّنُ التُّرْبَةُ؟

تَحْتَاجُ التُّرْبَةُ إِلَى وَقْتٍ طَوِيلٍ لِتَتَكَوَّنَ؛ حَيْثُ  
تَتَفَتَّتُ الصُّخُورُ وَالْمَعَادِنُ إِلَى قِطَعٍ أَصْغَرَ،  
وَتَتَحَلَّلُ بَقَايَا النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الْمَيِّتَةِ،  
لِتُصْبِحَ جُزْءًا مُغْذِيًّا فِي التُّرْبَةِ، مِمَّا يَجْعَلُ  
التُّرْبَةَ أَفْضَلَ لِلزَّرَاعَةِ.

هَذِهِ الطَّبَقَةُ مِنَ التُّرْبَةِ  
تُسَمَّى التُّرْبَةُ السُّطْحِيَّةُ.  
إِنَّهَا الْأَفْضَلُ لِنُمُو النَّبَاتَاتِ؛  
لَأَنَّهَا تَحْتَوِي عَلَى بَقَايَا  
نَبَاتَاتٍ وَحَيَوَانَاتٍ مُتَحَلِّلَةٍ.

هَذِهِ الطَّبَقَةُ مِنَ التُّرْبَةِ تُسَمَّى  
التُّرْبَةُ تَحْتَ السُّطْحِيَّةِ.





## نشاط:

أَعْمَلْ كَوْمَةً دُبَالٍ. وَأُضِيفُ  
الْمَاءَ إِلَيْهَا، ثُمَّ أَخْلِطُ التُّرْبَةَ،  
وَأُلاحِظُ التَّغْيِيرَاتِ مَرَّةً فِي  
الْأُسْبُوعِ.

يُمْكِنُ أَنْ أُلَاحِظَ تَحَلُّلَ الْأَشْيَاءِ فِي التُّرْبَةِ مِنْ  
خِلَالِ التَّغْيِيرَاتِ الَّتِي تَحْدُثُ فِيهَا، وَذَلِكَ بِعَمَلِ  
كَوْمَةٍ دُبَالٍ. **الدُّبَالُ** تُرْبَةٌ تَحْوِي الْكَثِيرَ مِنْ بَقَايَا  
النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الْمُتَحَلِّلَةِ.

✓ أَيُّ طَبَقَاتِ التُّرْبَةِ أَفْضَلُ لِرِزَاعَةِ النَّبَاتَاتِ؟

▶ هَذَا الْجَذْعُ الْمُتَاكِلُ وَالْمُتَعَفِّنُ  
سَيَتَحَلَّلُ وَيُصْبِحُ جُزْءًا مِنَ  
التُّرْبَةِ.



## أَفْكُرْ وَأَتَحَدَّثُ وَأَكْتُبُ

- ١- **التَّتَابُعُ**. مَا مَرَاهِلُ تَكْوُنِ التُّرْبَةِ؟
- ٢- أَتَحَدَّثُ. مَا الْأَنْوَاعُ الْمُخْتَلِفَةُ لِلتُّرْبَةِ؟
- ٣-  السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ تَتَكَوَّنُ التُّرْبَةُ؟

## الْعُلُومُ وَالصِّحَّةُ

أَعْمَلُ قَائِمَةً بِأَسْمَاءِ نَبَاتَاتٍ تَنْمُو فِي بَيْتِي، ثُمَّ أَضَعُ إِشَارَةً (✓) أَمَامَ مَا يُؤْكَلُ مِنْهَا.





أَيُّ أَنْوَاعِ التُّرْبَةِ يَحْتَفِظُ بِالمَاءِ؟

أَتَعَرَّفُ كَيْفَ تَحْتَفِظُ أَنْوَاعُ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ التُّرْبَةِ بِكَمِّيَّاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ المَاءِ.

◀ مَاذَا أَعْمَلُ

① أَسْتَخْدِمُ القَلَمَ الرِّصَاصَ لِعَمَلِ ثَلَاثَةِ ثُقُوبٍ فِي قَاعِ كُلِّ مِنَ الكَأْسَيْنِ، ثُمَّ أَضَعُ اللَّاصِقَ (أ) عَلَى الكَأْسِ الْأُولَى، وَاللَّاصِقَ (ب) عَلَى الكَأْسِ الثَّانِيَةِ.

⚠ أَكُونُ حَذِرًا عِنْدَ اسْتِخْدَامِ القَلَمِ الرِّصَاصِ



الخطوة ١

② أَقِيسُ. أَمْلَأُ الكَأْسَ (أ) بِتُرْبَةِ رَمْلِيَّةٍ.

③ أَقِيسُ. أَمْلَأُ الكَأْسَ (ب) بِتُرْبَةِ طِينِيَّةٍ.



الخطوة ٣

أَحْتَاجُ إِلَى:



كَاسَيْنِ



تُرْبَةُ رَمْلِيَّةٍ



تُرْبَةُ طِينِيَّةٍ



كَاسِي قِيَاسٍ



سَاعَةٌ



قَلَمُ رِصَاصٍ





## نشاط استقصائي

٤. **أتوقع.** أي الكاسين سيسيل الماء من قاعها أكثر؟ ولماذا؟
٥. **أُمسِكْ** كُلَّ كَأْسٍ فَوْقَ كَأْسٍ قِيَاسٍ، ثُمَّ أَطْلُبُ إِلَى زَمِيلِي صَبَّ كَأْسٍ مِنَ الْمَاءِ دَاخِلَ كُلِّ كَأْسٍ مِنَ التُّرْبَةِ.



٦. **أقيس.** بَعْدَ خَمْسِ دَقَائِقَ، أَقِيسُ كَمِّيَّةَ الْمَاءِ الَّتِي سَالَتْ فِي كَأْسِ الْقِيَاسِ.

◀ **أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ**

- أتوقع.** أي نوع من التربة الأفضل لنمو النبات؟ ولماذا؟ أُجَرِّبُ.





## مُراجَعَةُ الْفَصْلِ السَّادِسِ

### المُفْرَدَاتُ

التُّرْبَةُ

المَعَادِنُ

الصُّخُورُ

الدُّبَالُ

المَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ

أَكْمِلْ كُلًّا مِنْ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ الْعِبَارَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

- ١- ..... أَجْزَاءُ صُلْبَةٍ غَيْرِ حَيَّةٍ تَتَكَوَّنُ مِنْهَا الصُّخُورُ.
- ٢- تُغَطِّي ..... الْأَرْضَ، وَقَدْ تَجَدُّهَا تَحْتَ الشَّوَارِعِ، وَحَتَّى فِي قَاعِ الْبَحْرِ.
- ٣- ..... تُرْبَةٌ تَحْوِي الْكَثِيرَ مِنْ بَقَايَا النَّبَاتَاتِ، وَالْحَيَوَانَاتِ الْمَتَحَلِّلَةِ.
- ٤- تَخْتَلِفُ ..... فِي لَوْنِهَا وَمَلَمَسِهَا، وَتُسَاعِدُ النَّبَاتَاتِ عَلَى النُّمُوِّ.
- ٥- النَّبَاتَاتُ وَالْمَاءُ وَالصُّخُورُ وَالْمَعَادِنُ أَمْثَلَةٌ عَلَى .....



محمية الملك خالد الملكية

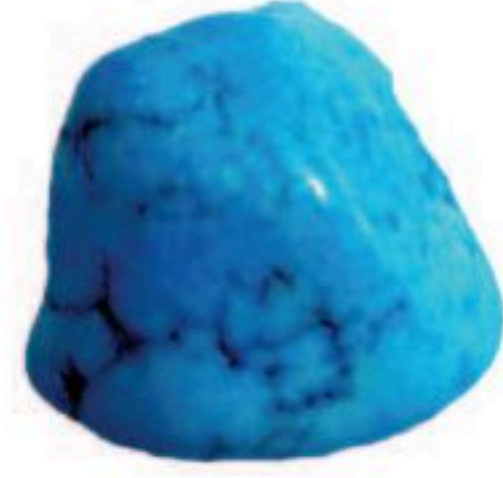
مصدر الصورة: هيئات تطوير المحميات الملكية





أجيب عن الأسئلة التالية :

٦ - **أقارن.** فيم تشابه هذه الصخور، وفيم تختلف؟



٧ - فيم تشابه هذه الأنواع من التربة، وفيم تختلف؟



٨ - **مشكلة وحل.** أكتب قائمة بالموارد الطبيعية. كيف نُسبب الضرر لها؟ ولماذا يجب الاهتمام بها؟

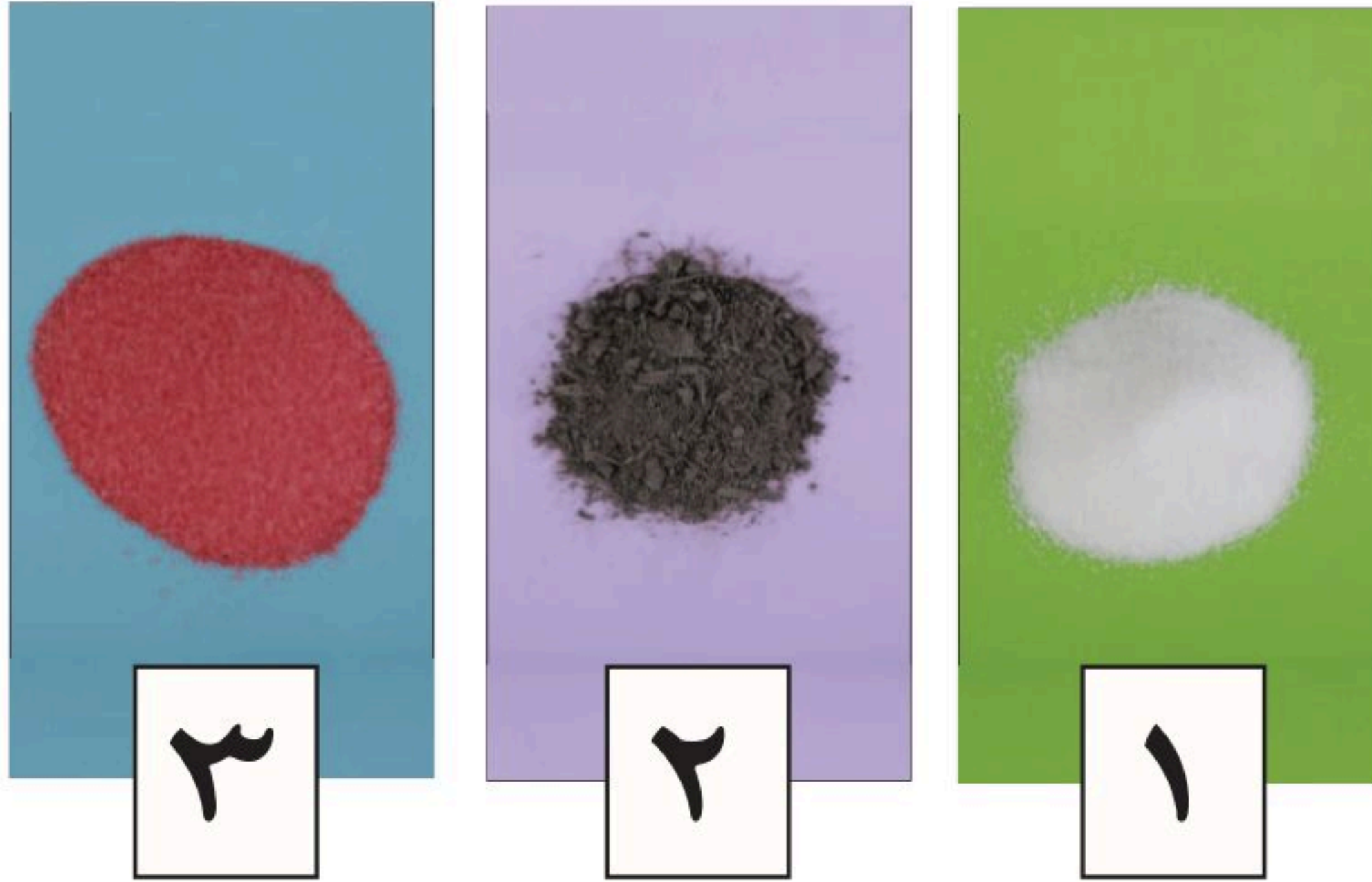


٩ - ما موارد الأرض الطبيعية؟





## خَصَائِصُ التُّرْبَةِ



▲ أَجْمَعُ ثَلَاثَ عَيِّنَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ التُّرْبَةِ. أَجْهِّزُ ثَلَاثَ أَوْرَاقٍ، وَأُرَقِّمُهَا، وَأَضَعُ مِلْعَقَةً وَاحِدَةً مِنْ كُلِّ نَوْعٍ مِنْ أَنْوَاعِ التُّرْبَةِ عَلَى وَرَقَةٍ مُسْتَقِلَّةٍ. ثُمَّ أَسْتَخْدِمُ الْعَدْسَةَ لِتَفْحُصِ خَصَائِصَ كُلِّ مِنْهَا.

▲ أَصَمِّمُ لَوْحَةً، وَأَرْسُمُ جَدْوَلًا يُوضِّحُ خَصَائِصَ أَنْوَاعِ التُّرْبَةِ الثَّلَاثَةِ (الَّلَوْنُ، جَافَّةٌ أَوْ رَطْبَةٌ، حَجْمُ الْفُتَاتِ، شَكْلُ الْفُتَاتِ).





▶ أَتَوَاصَلُ مَعَ زُمَلَائِي، وَأَعْرِضُ عَلَيْهِمْ نَتَائِجِي.

▶ أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمِيلٍ لِي فِي الصَّفِّ، وَأُشَارِكُهُ نَتَائِجِي.

▶ أَقَارِنُ بَيْنَ أَنْوَاعِ التُّرْبَةِ الثَّلَاثَةِ وَأَنْوَاعِ التُّرْبَةِ الَّتِي جَمَعَهَا زَمِيلِي، وَأَصِفُ كَيْفَ تَخْتَلِفُ أَوْ تَتَشَابَهُ أَنْوَاعُ التُّرْبَةِ.

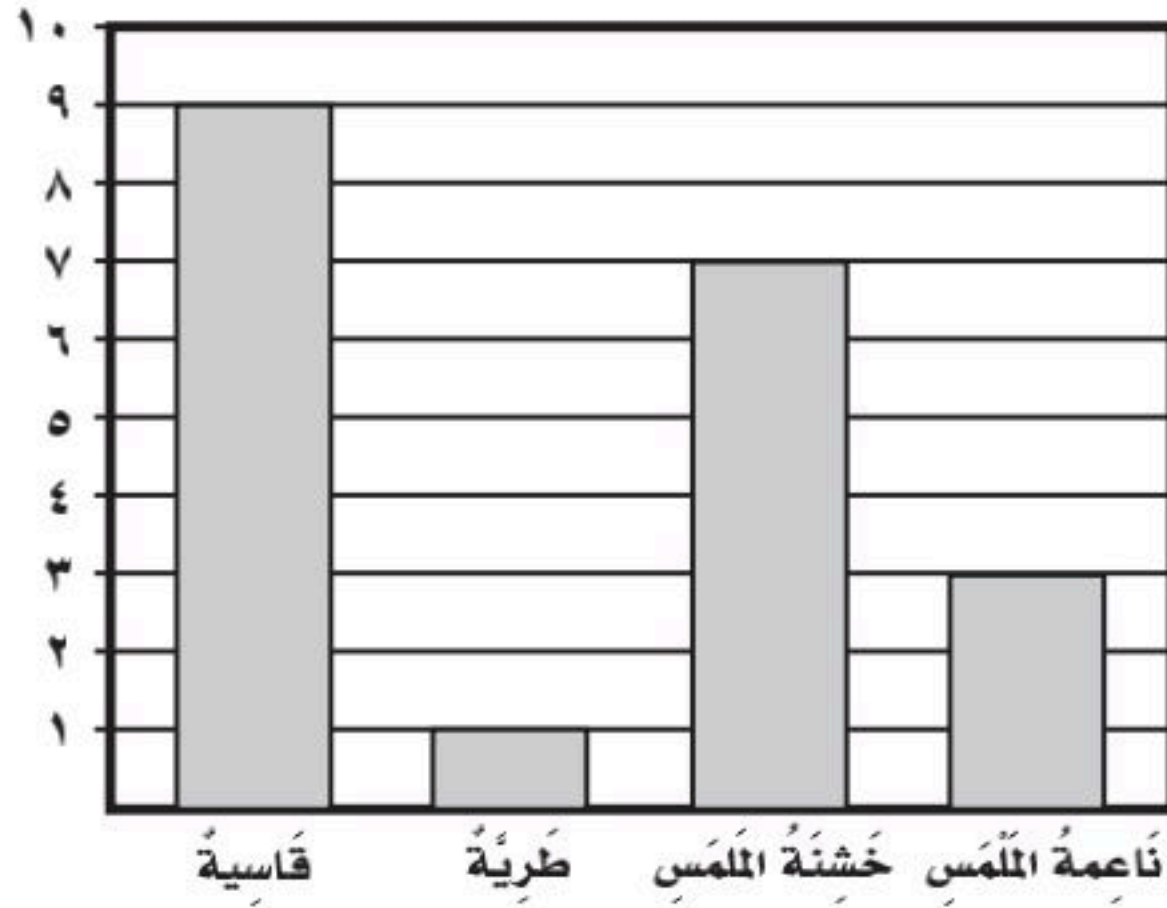
| تُرْبَةٌ ٣ | تُرْبَةٌ ٢ | تُرْبَةٌ ١ |                        |
|------------|------------|------------|------------------------|
|            |            |            | الَّلَوْنُ             |
|            |            |            | جَافَّةٌ أَمْ رَطْبَةٌ |
|            |            |            | حَجْمُ الْفُتَاتِ      |
|            |            |            | شَكْلُ الْفُتَاتِ      |





## نَمُودَجُ اخْتِبَارِ

١ رَسَمْتُ نُورَةَ رَسْمًا بَيَانِيًّا لِلصُّخُورِ الَّتِي جَمَعْتُهَا مِنْ حَدِيقَةِ مَنْزِلِهَا.



أَيُّ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ تَصِفُ الصُّخُورَ الَّتِي جَمَعْتُهَا؟

أ. خَمْسُ صُخُورٍ نَاعِمَةِ الْمَلَمَسِ

ب. ثَمَانِي صُخُورٍ خَشْنَةِ الْمَلَمَسِ

ج. ثَلَاثُ صُخُورٍ طَرِيَّةٍ

د. تِسْعُ صُخُورٍ قَاسِيَةٍ

٢ أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ الْمُجَاوِرَةِ:



تُعَدُّ هَذِهِ الطَّبَقَةُ مِنَ التُّرْبَةِ الْأَفْضَلِ لِنُمُو النِّبَاتِ لِأَنَّهَا تَحْتَوِي عَلَى:

أ. مَعَادِنَ

ب. الْهَوَاءَ بَيْنَ حُبَيْبَاتِهَا

ج. صُخُورٍ مُفْتَتَةٍ

د. بَقَايَا نَبَاتَاتٍ وَحَيَوَانَاتٍ مُتَحَلِّلَةٍ





• جِسْمُ الْإِنْسَانِ



• الصَّحَّةُ



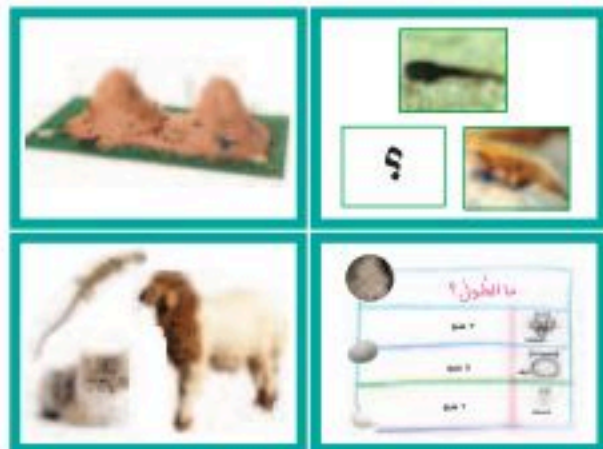
• السَّلَامَةُ



• الْمُصْطَلَحَاتُ

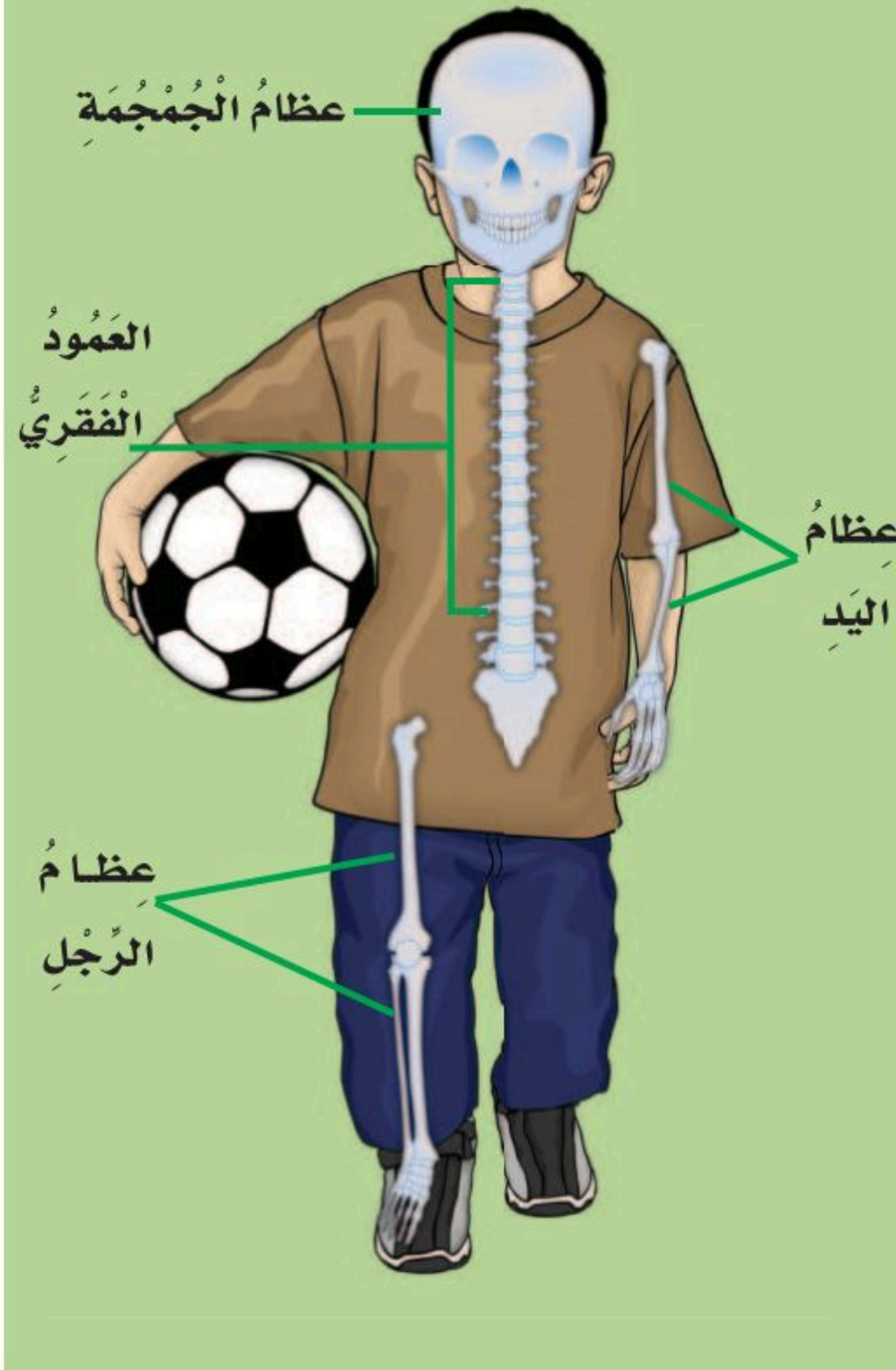


• الْمَهَارَاتُ الْعِلْمِيَّةُ





## الْجِهَازُ الْهَيْكَلِيُّ



## الْجِهَازُ الْهَيْكَلِيُّ

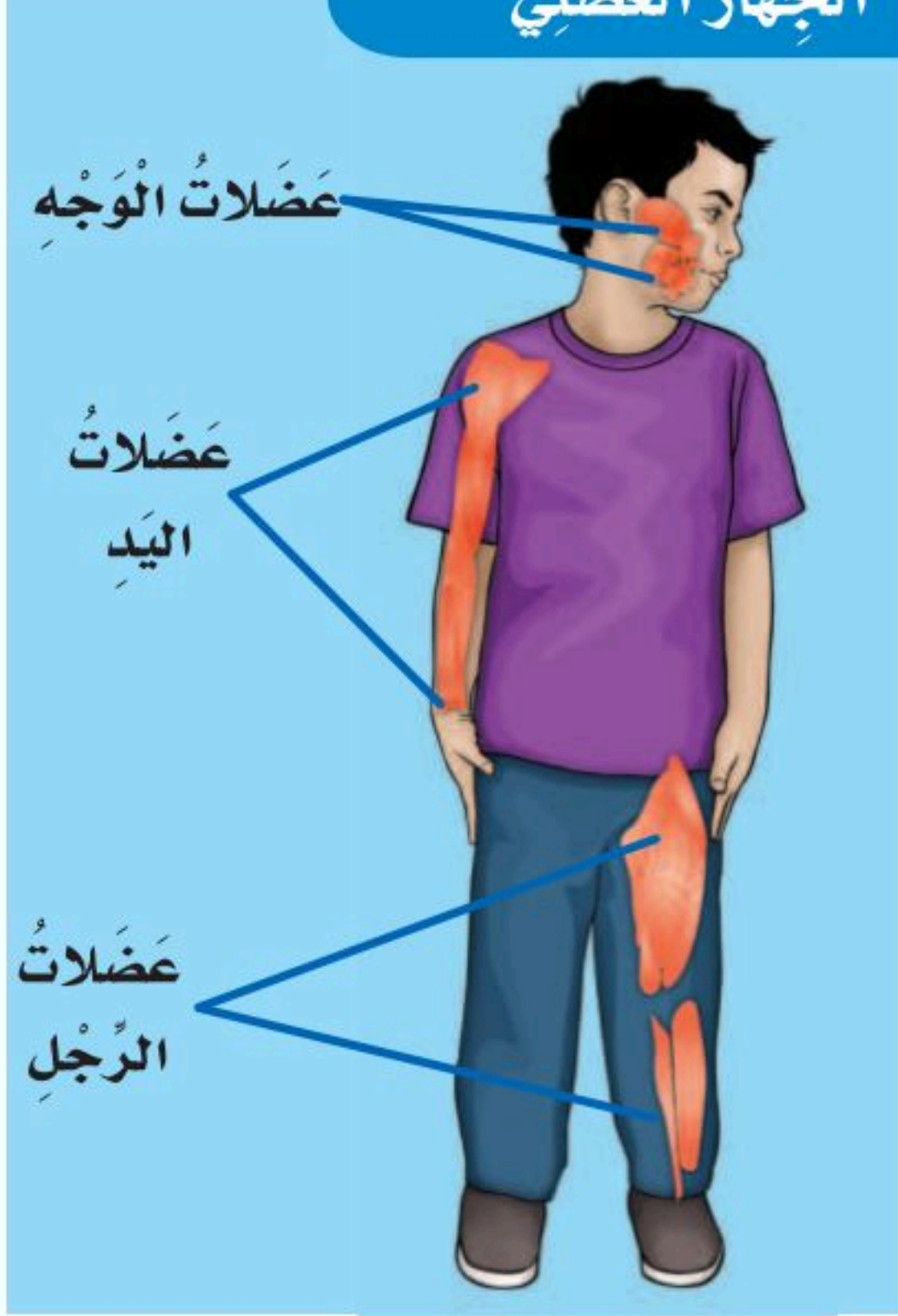
تَتَكَوَّنُ أَجْسَامُنَا مِنْ أَجْزَاءٍ كَثِيرَةٍ  
تَعْمَلُ مَعًا لِكَيْ تُسَاعِدَنَا عَلَى الْعَيْشِ.  
الْجِهَازُ الْهَيْكَلِيُّ يَتَكَوَّنُ مِنْ أَجْزَاءٍ  
صُلْبَةٍ دَاخِلِ الْجِسْمِ تُسَمَّى الْعِظَامُ.  
الْعِظَامُ تُعْطِي أَجْسَامَنَا شَكْلَهَا،  
وَتُسَاعِدُنَا عَلَى الْوُقُوفِ مُعْتَدِلِينَ.

## أَجْرِبْ

كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى عِظَامِي سَلِيمَةً قَوِيَّةً؟



## الجهاز العضلي



## الجهاز العضلي

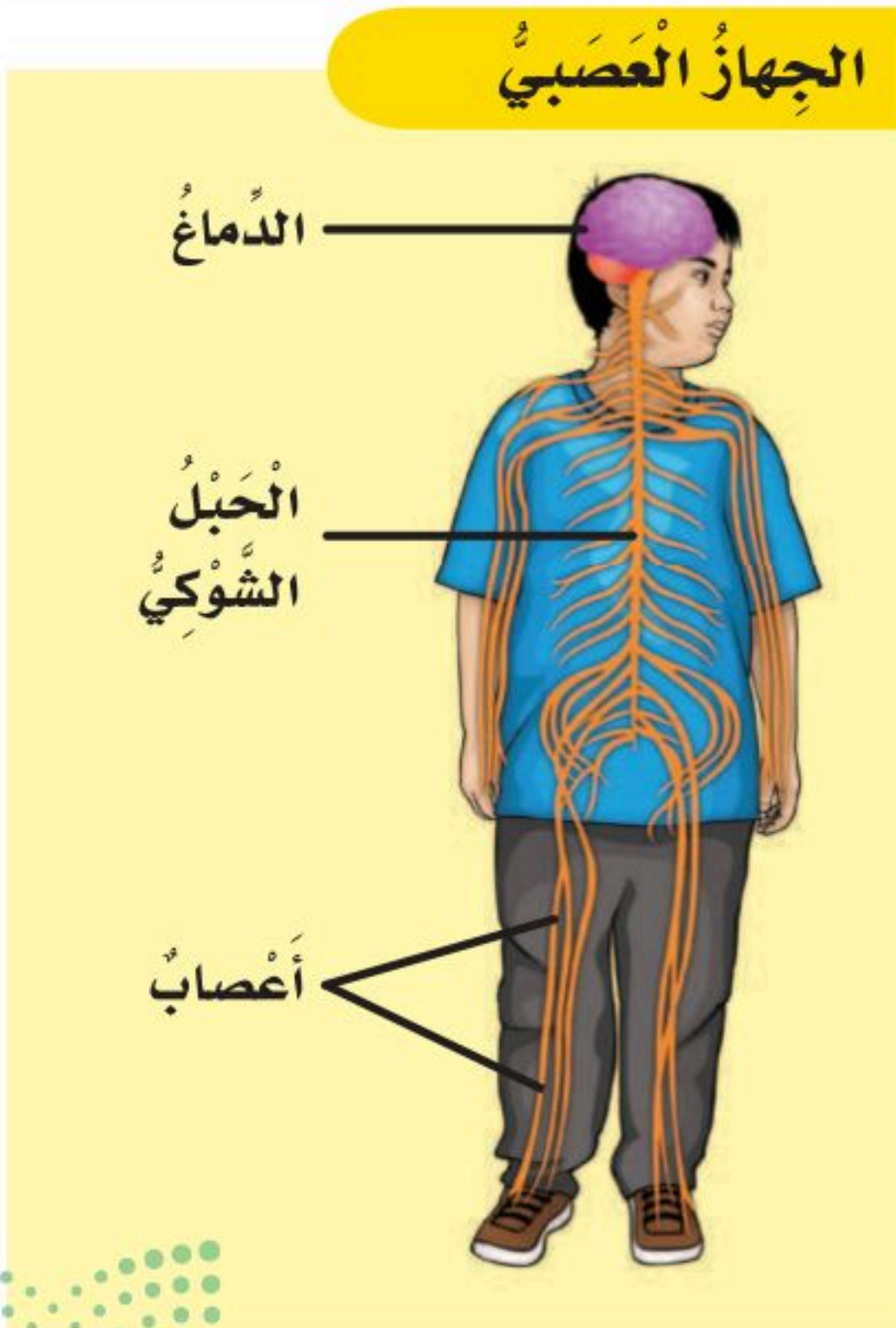
العَضَلَاتُ هِيَ أَجْزَاءُ الْجِسْمِ الَّتِي تُسَاعِدُنَا عَلَى الْحَرَكَةِ.

مُمَارَسَةُ التَّمَارِينِ الرِّيَاضِيَّةِ تُقَوِّي الْعَضَلَاتِ.

**أَجْرِبْ**

أَقْفِزْ إِلَى أَعْلَى وَإِلَى أَسْفَلَ وَأَنَا فِي مَكَانِي.  
أَيُّ الْعَضَلَاتِ اسْتُخْدِمَتْ؟

## الجهاز العصبي



## الجهاز العصبي

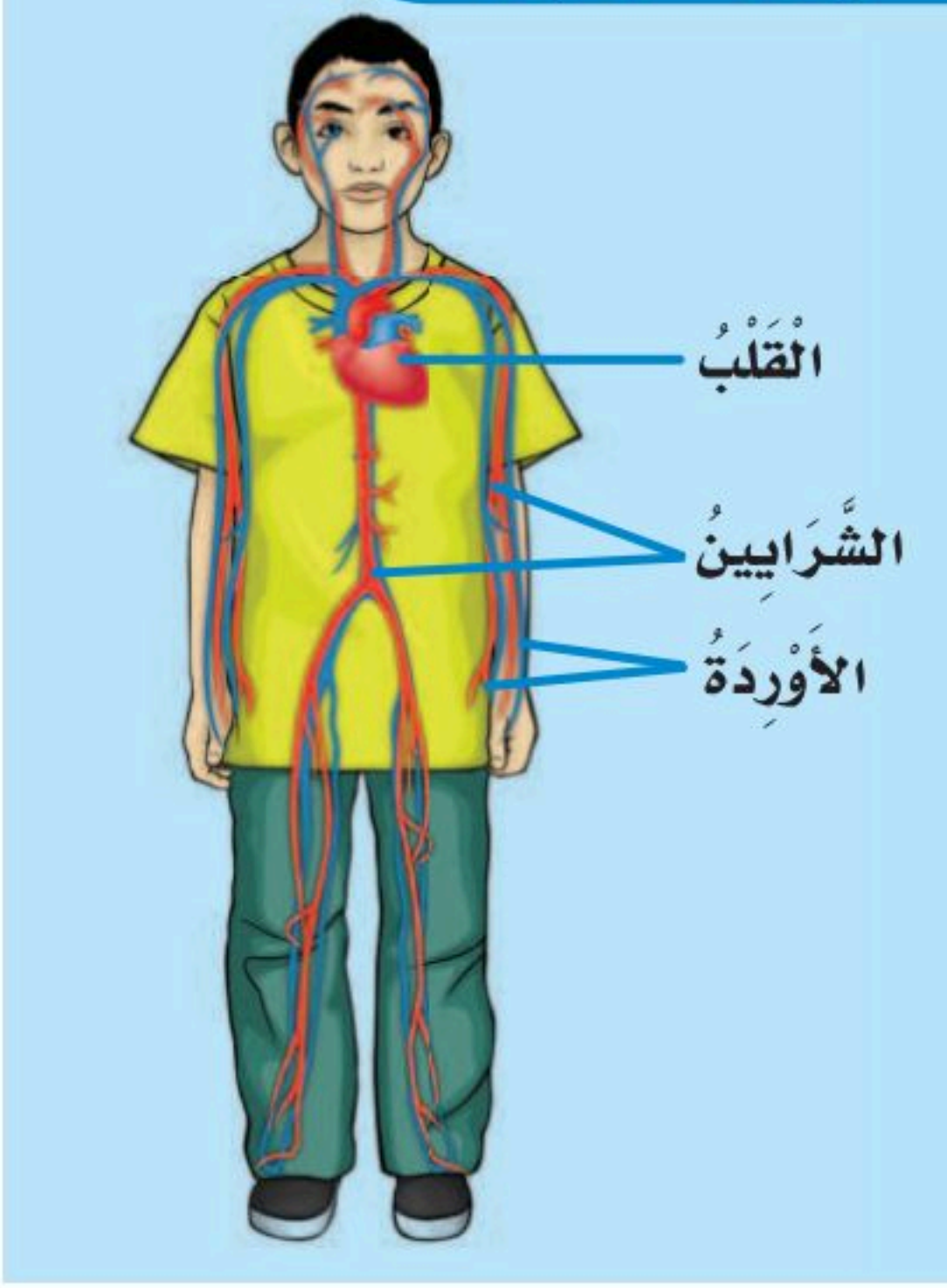
يُرْسَلُ الدِّمَاغُ رَسَائِلَ إِلَى جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْجِسْمِ، تُنْقَلُ هَذِهِ الرِّسَالَةُ عَبْرَ أَجْزَاءِ دَقِيقَةٍ تُسَمَّى الْأَعْصَابِ.

هَذِهِ الرِّسَالَةُ هِيَ الَّتِي تُخَبِّرُ أَجْزَاءَ الْجِسْمِ أَنَّ عَلَيْهَا أَنْ تَتَحَرَّكَ أَوْ أَنْ تَتَوَقَّفَ، كَمَا أَنَّهَا قَدْ تُنَبِّهُنَا إِلَى مَصَادِرِ الْخَطَرِ.





## الجهاز الدوراني



## الجهاز الدوراني

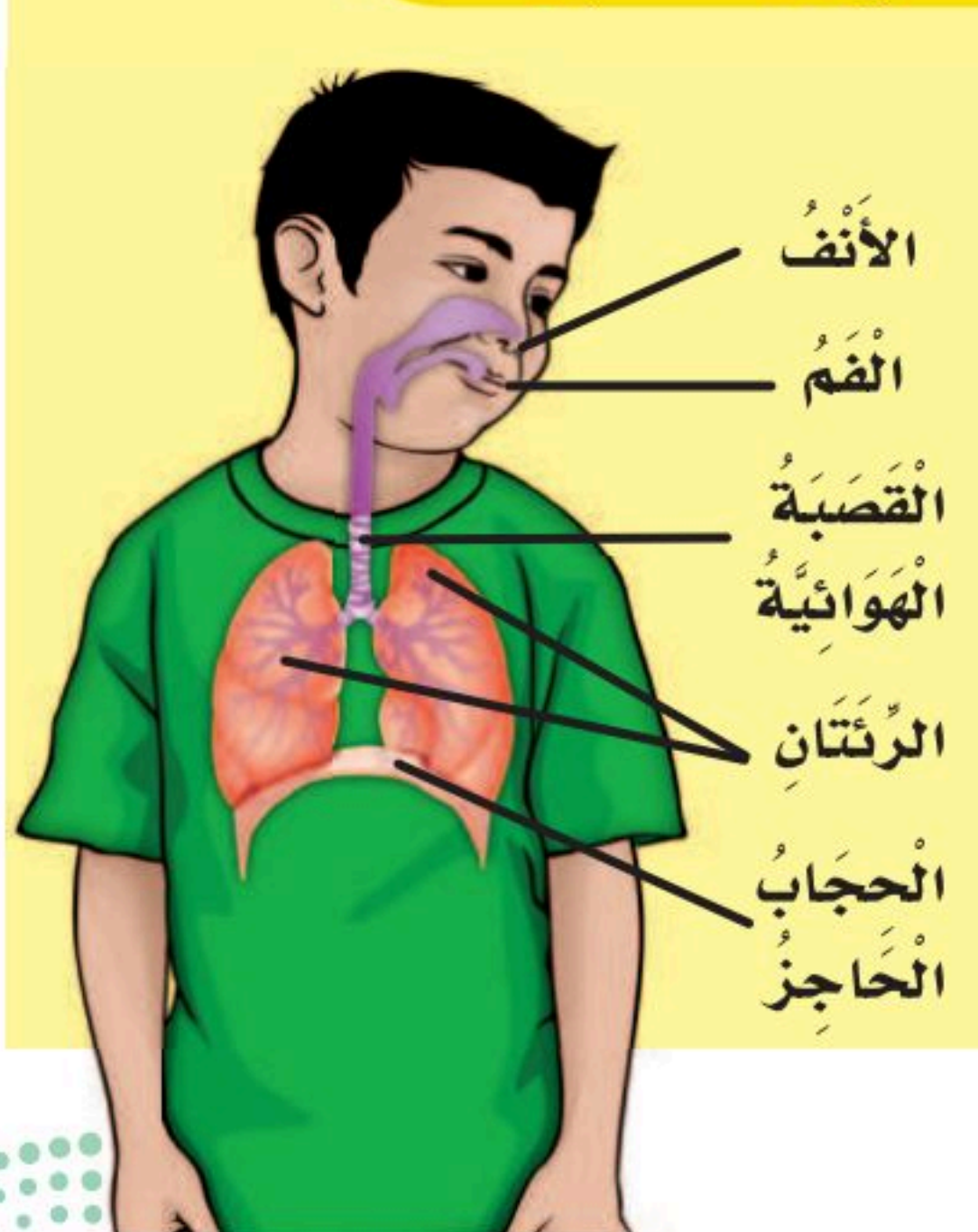
يَنْتَقِلُ الدَّمُ خِلَالَ أَجْسَامِنَا؛ حَيْثُ يَصُخُّ الْقَلْبُ الدَّمُ إِلَى جَمِيعِ أَجْزَاءِ الْجِسْمِ عَبْرَ أَنْبِيبَ تُسَمَّى الْأَوْعِيَةِ الدَّمَوِيَّةِ، وَمِنْهَا الشَّرَايِينُ وَالْأَوْرَدَةُ.

## أَجْرِبْ

مَا عَدَدُ ضَرَبَاتِ قَلْبِي فِي الدَّقِيقَةِ؟  
أَحَاوِلْ أَنْ أَعِدَّهَا.

## الجهاز التنفسي

## الجهاز التنفسي



يُقَوِّمُ الْجِهَازُ التَّنَفْسِيُّ بِعَمَلِيَّتِي الشَّهِيْقِ وَالزَّفِيرِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى دُخُولِ غَازِ الْأَكْسِجِينِ الضَّرُورِيِّ إِلَى أَجْسَامِنَا، وَخُرُوجِ غَازِ ثَانِي أُكْسِيدِ الْكَرْبُونِ الضَّارِّ مِنْ أَجْسَامِنَا.

## أَجْرِبْ

أَعِدُّ كَمْ مَرَّةً أَتَنَفَّسُ فِي الدَّقِيقَةِ، ثُمَّ أَقِفْزُ عَشْرَ مَرَّاتٍ، وَأَعِدُّ مَرَّةً أُخْرَى.

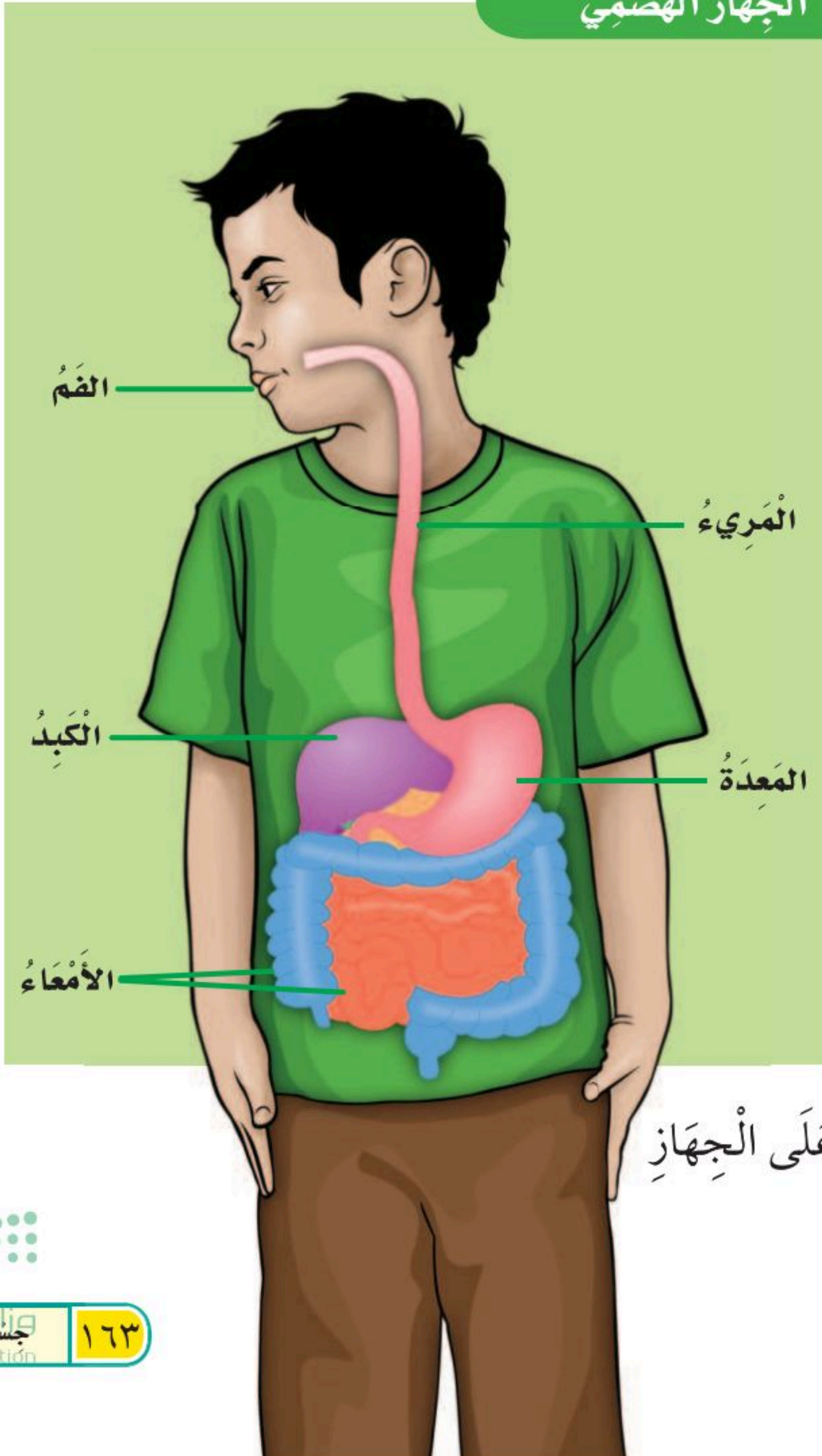




## الجهاز الهضمي

الطَّعامُ الَّذِي نَأْكُلُهُ هُوَ مَصْدَرُ الطَّاقَةِ لِأَجْسَامِنَا. يَدْخُلُ الطَّعامُ إِلَى الْجِسْمِ عَنْ طَرِيقِ الْفَمِ. تُسَاعِدُنَا الْمَعِدَةُ وَالْأَمْعَاءُ عَلَى الْحُصُولِ عَلَى الْمَوَادِّ الْغِذَائِيَّةِ مِنَ الطَّعامِ.

### الجهاز الهضمي



### أَبْحَثْ

اَكْتُبْ مُبَيَّنًا كَيْفَ أَحَافِظُ عَلَى الْجِهَازِ الْهَضْمِيِّ.





## الهَرَمُ الغِذَائِيُّ

تَحْتَوِي الوُجْبَةُ الصَّحِيَّةُ عَلَى أَغْذِيَةٍ مِنْ مَجْمُوعَاتِ الغِذَاءِ الخَمْسِ. وَتَتَكَوَّنُ كُلُّ مَجْمُوعَةٍ مِنْ أَغْذِيَةٍ مُتَشَابِهَةٍ. الهَرَمُ الغِذَائِيُّ يُسَاعِدُنَا عَلَى اخْتِيَارِ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ. أَتَنَاوَلُ طَعَامًا أَكْثَرَ مِنْ مَجْمُوعَةِ الحَبُوبِ والخَضِرَوَاتِ وَأَقَلَّ مِنْ مَجْمُوعَةِ اللُّحُومِ.



## أَجْرِبْ

أُخَطِّطُ لَوُجْبَةٍ غِذَائِيَّةٍ صَحِيَّةٍ، بِحَيْثُ تَشْمَلُ غِذَاءً وَاحِدًا مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ غِذَائِيَّةٍ.







حَمَصٌ

## الغذاء الصحيُّ

المَوَادُّ الغِذَائِيَّةُ مَوَادُّ ضَرُورِيَّةٌ لِلصِّحَّةِ مَوْجُودَةٌ فِي الطَّعَامِ. المَوَادُّ الغِذَائِيَّةُ الَّتِي تُسَمَّى كَرْبُوهِيدْرَاتٍ تَخْتَزِنُ الطَّاقَةَ فِي أَجْسَامِنَا. وَالْبُرُوتِينَاتُ تُسَاعِدُ أَجْسَامَنَا عَلَى النُّمُوِّ. يَحْصُلُ النَّاسُ فِي مُخْتَلَفِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ عَلَى المَوَادِّ الغِذَائِيَّةِ مِنْ أَطْعَمَةٍ مُخْتَلِفَةٍ.

### الأغذية في أنحاء العالم

| الغذاء  | المادة الغذائية |
|---------|-----------------|
| الأرز   | الكربوهيدرات    |
| الذرة   | الكربوهيدرات    |
| الحبص   | البروتين        |
| الزيتون | الدهون          |



أُرْزٌ



زَيْتُونٌ

أَجْرَبٌ

أَضْعُ قَائِمَةً بِأَطْعِمَتِي الْمُفَضَّلَةِ، وَاتَعَرَّفُ المَوَادِّ الغِذَائِيَّةَ الْمَوْجُودَةَ فِيهَا.





## الحَيَاةُ الصَّحِّيَّةُ

أَحْرِصْ كُلَّ يَوْمٍ عَلَى أَنْ أَكُونَ نَشِيطًا. تُحَافِظُ التَّمَارِينَ الرِّيَاضِيَّةَ عَلَى صِحَّةِ قَلْبِي وَرِئَتِي.

يُسَاعِدُنَا الْأَطِبَّاءُ وَأَطِبَّاءُ الْأَسْنَانِ أَنْ نَكُونَ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ وَنَحْنُ نَنْمُو.



▲ أَرَا جُعَ طَبِيبِ الْعَائِلَةِ وَطَبِيبِ الْأَسْنَانِ بِشَكْلِ دَوْرِي.



▲ التَّمَارِينَ الرِّيَاضِيَّةُ مُهِمَّةٌ لِّصِحَّةِ أَجْسَامِنَا.

أُجَرِّبُ

أُسَجِّلُ كُلَّ مَرَّةٍ أَمَارِسُ فِيهَا الرِّيَاضَةَ خِلَالَ أُسْبُوعٍ.





## أَعْتَنِي بِصِحَّةِ جِسْمِي

التَّدخينُ ضارٌّ بالصِّحَّةِ؛ لِذَلِكَ يَجِبُ الْإِبْتِعَادُ عَنِ الْأَمَاكِنِ الْمُلَوَّثَةِ بِالدُّخَانِ.

▼ بَعْضُ الطُّرُقِ الَّتِي أَتَّبِعُهَا لِلاَعْتِنَاءِ بِصِحَّةِ جِسْمِي.



▲ أَتَنَاوَلُ الدَّوَاءَ الَّذِي  
يَصِفُهُ لِي الطَّبِيبُ.

### أَعْتَنِي بِنَفْسِي



أَسْتَحِمُّ بِانْتِظَامٍ.



أُنْظِفُ أَسْنَانِي بِالْفَرْشَاةِ أَوْ  
السُّوَالِجِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ يَوْمِيًّا.



أَقِفُ مُنْتَصِبَ الْقَامَةِ.



أَنَامُ مُبَكِّرًا وَلَوْ قَدْ كَافٍ.

### أُجَرِّبُ

أَعْمَلُ لَوْحَةً أَوْ ضُحٍّ فِيهَا مَضَارُّ  
التَّدخينِ، وَأَعْرِضُهَا عَلَى زُمَلَائِي  
فِي الصَّفِّ.





## السَّلامَةُ دَاخِلَ الْمَنْزِلِ



مِنْ أَجْلِ سَلَامَتِي دَاخِلَ الْمَنْزِلِ، فَأَنَا:  
• لَا أَلْمَسُ الْأَشْيَاءَ الْخَطِرَةَ، وَبِسُرْعَةٍ أُخْبِرُ عَنْهَا  
أَحَدَ الْكِبَارِ.

• لَا أَتَذَوَّقُ شَيْئًا لَا أَعْرِفُهُ.

• أَخْرُجُ بِسُرْعَةٍ فِي حَالَةِ حُدُوثِ حَرِيقٍ.

وَإِذَا اشْتَعَلَتِ النَّارُ فِي مَلَابِسِي - لَا قَدَّرَ اللَّهُ -  
فَإِنِّي أَتَوَقَّفُ، أَنْزِلُ إِلَى الْأَرْضِ، ثُمَّ أَتَدَخَّرُ عَلَى  
الْأَرْضِ بِسُرْعَةٍ لِكَيْ أُطْفِئَهَا

▲ أَنَا لَا أَلْمَسُ هَذِهِ الْأَشْيَاءَ.

أُجَرِّبُ

تَوَقَّفُ

أَتَدَرَّبُ عَلَى إِطْفَاءِ النَّارِ أَمَامَ أَقْرَبَائِي؛ أَقِفُ،  
وَأُنْحَنِي، ثُمَّ أَتَدَخَّرُ عَلَى الْأَرْضِ بِسُرْعَةٍ.

نُزُولُ إِلَى الْأَرْضِ

تَدَخَّرُ



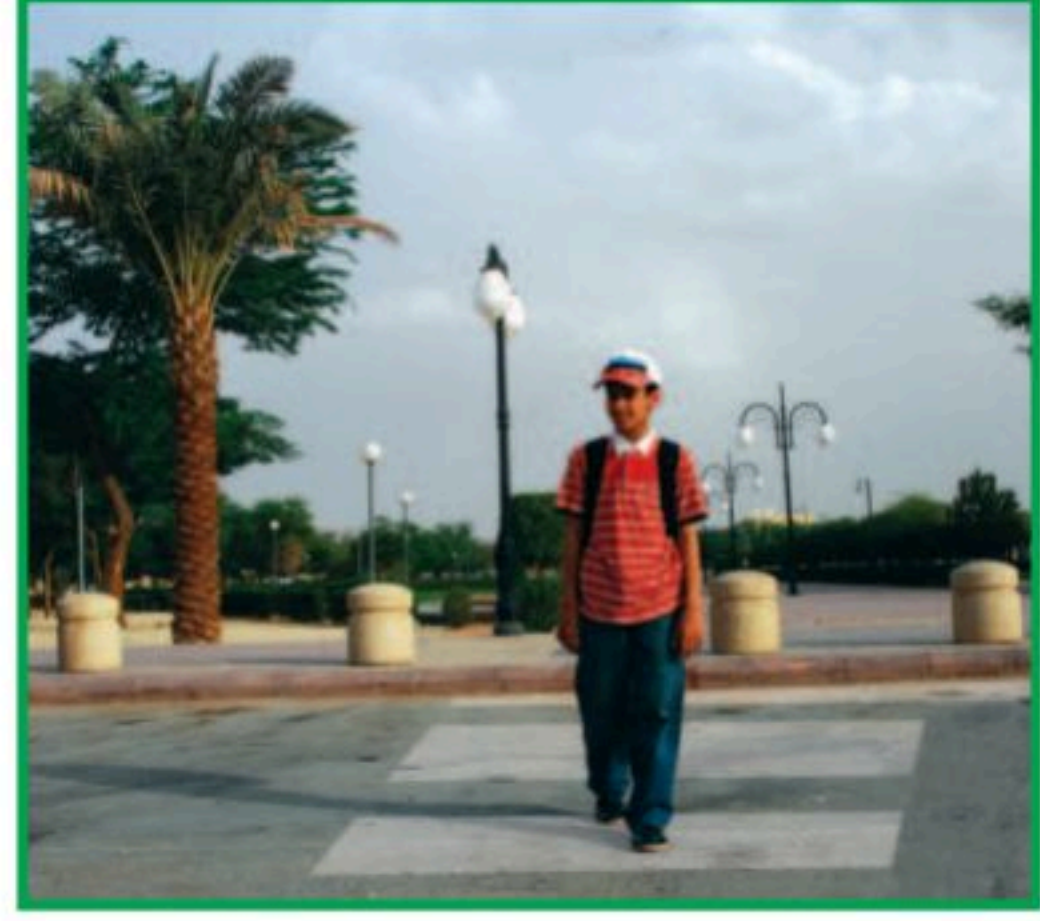


## السَّلامَةُ خَارِجَ الْمَنْزِلِ

مِنْ أَجْلِ سَلَامَتِي خَارِجَ الْمَنْزِلِ، فَأَنَا أَتَّبِعُ الْقَوَاعِدَ التَّالِيَةَ:



▲ أَلْبَسُ الْخُوْذَةَ عِنْدَ رُكُوبِ الدَّرَاجَةِ الْهَوَائِيَّةِ.



▲ أَقْطَعُ الشَّارِعَ مِنَ الْمَكَانِ الْمَخْصَصِ لِلْمَشَاةِ.



▲ أَضَعُ حِزَامَ الْأَمَانِ عِنْدَ رُكُوبِ السَّيَّارَةِ.



▲ أَتَّبِعُ قَوَاعِدَ اللَّعْبَةِ الرِّيَاضِيَّةِ.

**أَجْرِبُ**

أَخْتَارُ إِحْدَى الْقَوَاعِدِ السَّابِقَةِ، وَأَرْسُمُ لَوْحَةً تُوضِّحُهَا.





**الأسماك:** فقاريات يُغطي أجسامها قشور، وتعيش في الماء.



**الأكسجين:** غاز في الهواء الذي نتنفسه. تحتاج المخلوقات الحية إلى الأكسجين.



**البادرة:** نبتة صغيرة في بداية نموها.



**البذرة:** جزء من النبات ينبت ويصير نباتًا جديدًا. تنبت البذرة بتوافر الماء والدّفء والهواء لها.



**البرمائي:** حيوان يبدأ حياته في الماء، ويقضي بقية حياته بين الماء واليابسة. السلمندر حيوان برمائي.



**الثديي:** حيوان يُغطي جسمه الشعر أو الفرو، ويلد ويرضع صغاره. الأسد حيوان ثديي.



**حبوب اللقاح:** مسحوق داخل الزهرة يسهم في إنتاج البذور. يمكن أن تنتقل حبوب اللقاح من زهرة إلى أخرى.

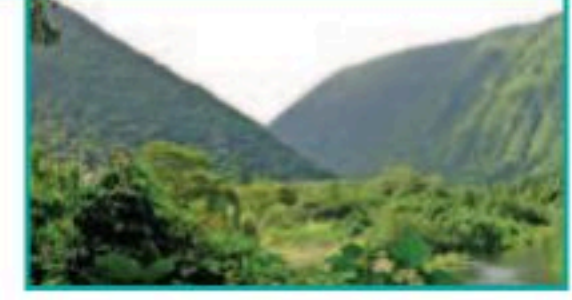


**الحشرة:** حيوان له ست أرجل، وقرنا استشعار، وغطاء خارجي صلب. النملة حشرة.

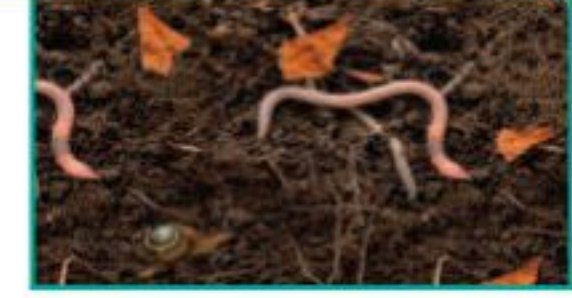




**أَشْكَالُ الْيَابِسَةِ:** أَشْكَالٌ مُخْتَلِفَةٌ لِسَطْحِ الْأَرْضِ.



**التُّرْبَةُ:** خَلِيطٌ مِنْ فُتَاتِ الصُّخُورِ وَبَقَايَا النَّبَاتَاتِ وَالْحَيَوَانَاتِ الْمَيِّتَةِ. أَغْلَبُ النَّبَاتَاتِ تَحْتَاجُ إِلَى التُّرْبَةِ لِكَيْ تَنْمُو.



**الدِّبَالُ:** نَبَاتَاتٌ وَحَيَوَانَاتٌ مُتَحَلِّلَةٌ فِي التُّرْبَةِ.



**الصُّخُورُ:** أَجْزَاءٌ مِنَ الْأَرْضِ صُلْبَةٌ وَغَيْرُ حَيَّةٍ. لَقَدْ صُنِعَتْ رَأْسُ هَذَا الْفَأْسِ قَدِيمًا مِنَ الصَّخْرِ.



**الْغِلَافُ الْجَوِّيُّ:** هُوَ الْغَازَاتُ الْمُحِيطَةُ بِالْكُرَةِ الْأَرْضِيَّةِ.



**الْغِلَافُ الصَّخْرِي:** هُوَ نِسْبَةُ الْيَابِسَةِ عَلَى الْأَرْضِ وَتَشَكُّلُ جُزْءٍ صَغِيرًا مِنْ مِسَاحَةِ الْأَرْضِ.



**الْغِلَافُ الْمَائِيُّ:** هُوَ نِسْبَةُ الْمَاءِ عَلَى كَوْكَبِ الْأَرْضِ وَيُشَكِّلُ الْجُزْءَ الْأَكْبَرَ مِنْ مِسَاحَةِ الْأَرْضِ.



**الْمَاءُ الْعَذْبُ:** مَاءٌ غَيْرُ مَالِحٍ. يُوجَدُ الْمَاءُ الْعَذْبُ فِي بَعْضِ الْعُيُونِ وَالْبُحَيْرَاتِ وَالْبِرَكِ وَالْأَنْهَارِ وَالْجَدَاوِلِ.



**الْمُحِيطُ:** تَجْمَعُ هَائِلٌ وَعَمِيقٌ مِنَ الْمَاءِ الْمَالِحِ. تُغَطِّي الْمُحِيطَاتُ مُعْظَمَ سَطْحِ الْأَرْضِ.





**الموارد الطبيعية:** مواد من الأرض يستعملها الناس في حياتهم اليومية.  
الصخور مورد طبيعي.



**دورة الحياة:** تبين كيف يبدأ الحيوان الحياة، وينمو ويعيش حتى يصبح كبيراً وله صغار، ثم يموت. الصورة توضح دورة حياة الفراشة.



**الزهرة:** جزء النبات الذي يكون البذور أو الثمار.



**الزواحف:** حيوانات جلدها خشن ومغطى بالحرشيف. السحلية حيوان زاحف.



**السلسلة الغذائية:** توضح الترتيب الذي تحصل به المخلوقات الحية على الغذاء. تبدأ السلسلة الغذائية بالشمس.



**الصخراء الحارة:** موطن حار جاف، أمطاره قليلة جداً.



**الطيور:** حيوانات يغطي جسمها الريش، ولها أرجلان وجناحان ومنقار.



**العذراء (الشرنقة):** مرحلة في دورة حياة الفراشة تأتي بعد أن تصنع اليرقة قشرة صلبة حولها. الشرنقة تتدلى من الغصن.





**الغابة:** موطن يحصل على ما يكفي من الأمطار وضوء الشمس لتنمو فيه الأشجار جيدًا. تعيش غزلان كثيرة في الغابة.



**الغابة المطيرة:** موطن تسقط فيه الأمطار كل يوم تقريبًا. أنواع كثيرة من النباتات والحيوانات تعيش في الغابة المطيرة.



**الفريسة:** حيوان يأكله حيوان مفترس.



**المعادن:** أجزاء صلبة غير حية تتكون منها الصخور. تستخدم النباتات المعادن الموجودة في الأرض والذائبة في الماء لتنمو.



**المفترس:** حيوان يضطاد حيوانات أخرى ليتغذى عليها.



**المنطقة القطبية:** منطقة باردة جدًا توجد بالقرب من القطب الشمالي. الحيوانات في المنطقة القطبية لها فراء بيضاء سميكة، تمنحها الدفء، وتساعد على الاختباء.



**الموطن:** مكان تعيش فيه النباتات والحيوانات. قد يكون الموطن رطبًا، أو جافًا أو كثير الرياح أو باردًا.



**اليرقة:** مرحلة في دورة حياة بعض الحشرات، بعد أن تخرج من البيضة. صغير الفراشة يرقة.





**استخلاص النتائج** استخدام ما يُلاحظ لتفسير ما حدث.



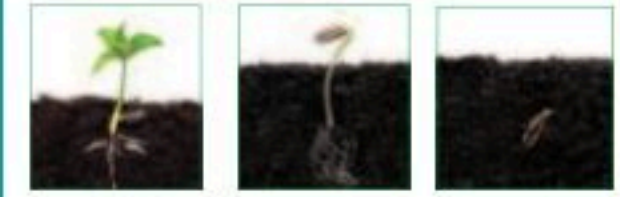
**الاستقصاء** وضع خطة ثم تجربتها.



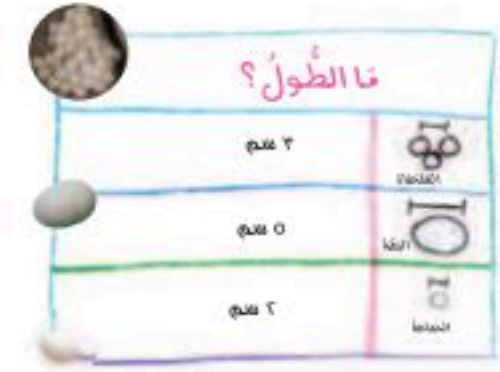
**الاستنتاج** استخدام المعلومات السابقة لمعرفة شيء ما.



**ترتيب الأشياء** التحدث أو عرض الأحداث، الأول ثم التالي ثم الأخير.



**تسجيل البيانات** كتابة ما يُلاحظ.



**التصنيف** وضع الأشياء المتشابهة في مجموعات.

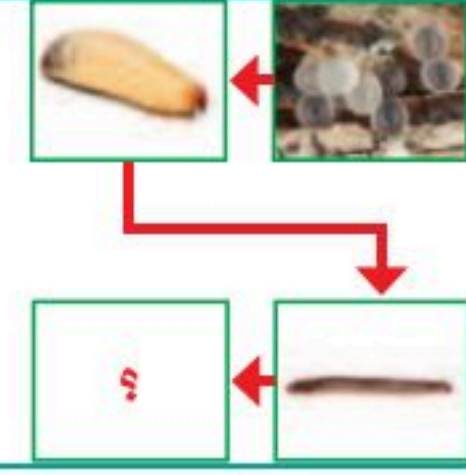




**التواصل** مشاركة الآخرين بالمعلومات، بالكتابة أو بالرسم أو بطرح الأفكار.

| خذ ملاحظات استجالاتك |               |
|----------------------|---------------|
| ///                  | في الشرب      |
|                      | في غسل الضخوب |
|                      | في الضمير     |
|                      | في الشياخ     |

**التوقع** استخدام ما سبق معرفته لتوقع ما سيحدث.



**عمل نموذج** تصميم شيء ما لتوضيح شكل شيء آخر.



**القياس** إيجاد بُعد الشيء المتحرك، أو طوله، أو معرفة درجة حرارته.



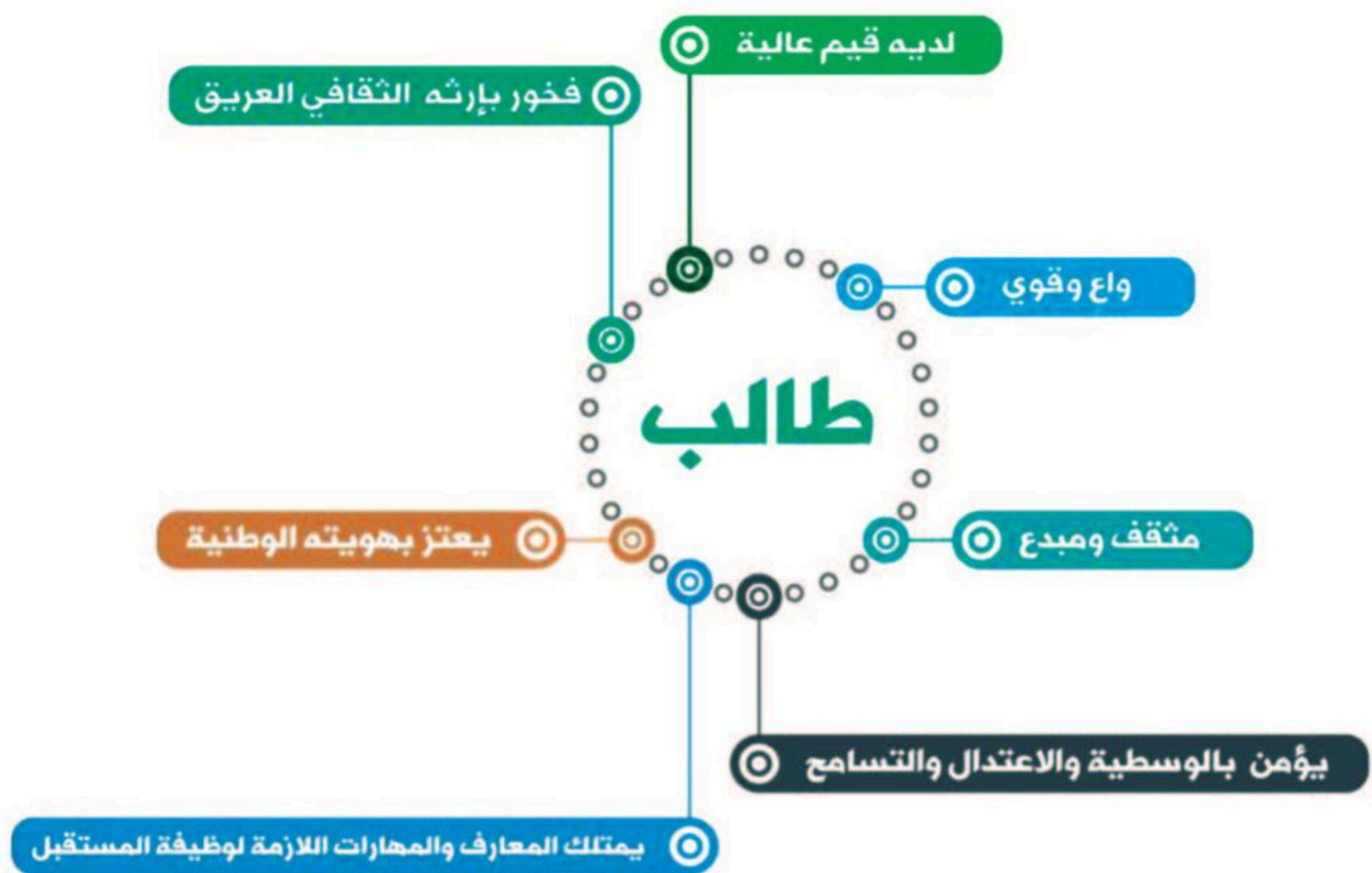
**الملاحظة** استعمال الحواس لتعرف الأشياء والأحداث.



**المقارنة** ذكر أوجه التشابه وأوجه الاختلاف بين الأشياء.











وزارة التعليم

Ministry of Education  
2025 - 1447