

تم تحميل وعرض المادة من

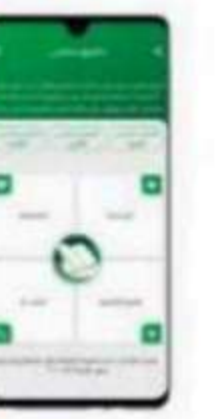
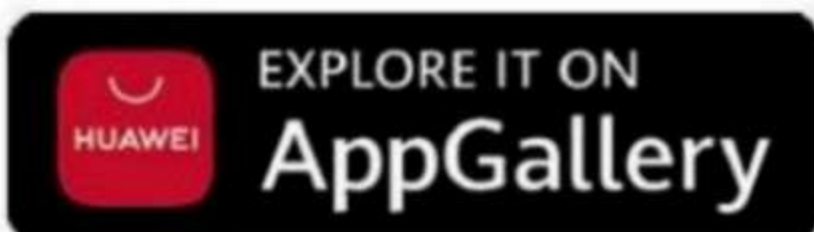
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



● قررت وزارة التعليم تدريس
● هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الدراسات الإسلامية

الصف الثاني الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

طبعة ١٤٤٧ - ٢٠٢٥

ح) المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج

الدراسات الإسلامية - الصف الثاني - المرحلة الابتدائية - الجزء الأول من المقرر. / المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦هـ.
٨٨ ص؛ ٢١ × ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع : ١٤٤٦ / ١٥٢٦١

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٨٥٢٧-١٨-٤

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثنائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طبعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.



وزارة التعليم

Ministry of Education

2025 - 1447

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

فهذا كتاب الدراسات الإسلامية للصف الثاني الابتدائي، وقد تضمن الآتي:

- **مقرر القرآن الكريم**، الذي يُحدّد للطالب السور المقرّرة عليه.
- **التوحيد**، وفيه يتعرّف الطالب على ربه، خالقه ورازقه؛ كي يفرد بالعبادة وحده لا شريك له.
- **الفقه والسلوك**، وفيه يتعلم الطالب أحكام الدين، وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة، مع التطبيق العملي عليها، وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد رُوّعي في هذا الكتاب ما يلي:

- أولاً:** تنويع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.
- ثانياً:** تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.
- ثالثاً:** بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.
- رابعاً:** تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.
- خامساً:** تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص، والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.
- سادساً:** تعزيز المهارات الكتابية لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال التطبيقات الكتابية الواردة في الكتاب، بتدربه عليها تحت إشراف المعلم.

أخي الكريم: ولي أمر الطالب/ الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعاً بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِّلُه أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبَنَةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلّى الله وسلّم على نبينا محمد وآله وصحبه



مقرر القرآن الكريم

١١

خطة مُقرر القرآن الكريم

التوحيد

الوحدة الأولى: أسماء الله وصفاته

١٤	الله الواحد	الدرس الأول
١٦	الله الرحمن الرحيم	الدرس الثاني
١٨	الله السميع البصير	الدرس الثالث

الوحدة الثانية: العبادة وما يضادها من الشرك

٢٢	لماذا خلقنا الله؟	الدرس الرابع
٢٤	العبادة	الدرس الخامس
٢٨	عبادة الله وحده	الدرس السادس
٣٠	عبادة غير الله شرك	الدرس السابع

الفقه والسلوك

الوحدة الأولى: التَّعَامُلُ مَعَ النَّاسِ

الدرس الأول	الآدابُ (١)	٣٤
الدرس الثاني	الآدابُ (٢)	٣٦
الدرس الثالث	الآدابُ (٣)	٤٢

الوحدة الثانية: الأَذْكَارُ وَالْأَدْعِيَةُ

الدرس الرابع	أَذْكَارُ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ	٤٦
الدرس الخامس	أَذْكَارُ الْعُطَاسِ وَالنُّوْمِ	٥٠

الوحدة الثالثة: آدابُ النِّظَافَةِ

الدرس السادس	نِظَافَةُ الْبَدَنِ	٥٤
الدرس السابع	نِظَافَةُ الْمَلَابِسِ وَالْمَكَانِ	٦٠

الوحدة الرابعة: آدابُ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ

الدرس الثامن	آدابُ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ (١)	٦٦
الدرس التاسع	آدابُ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ (٢)	٦٨

الوحدة الخامسة: الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ

الدرس العاشر	الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْخَاصَّةِ وَحُقُوقِ الْآخَرِينَ	٧٢
الدرس الحادي عشر	الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْبَيْئَةِ	٧٦
الدرس الثاني عشر	الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ	٨٢

مُقَرَّرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

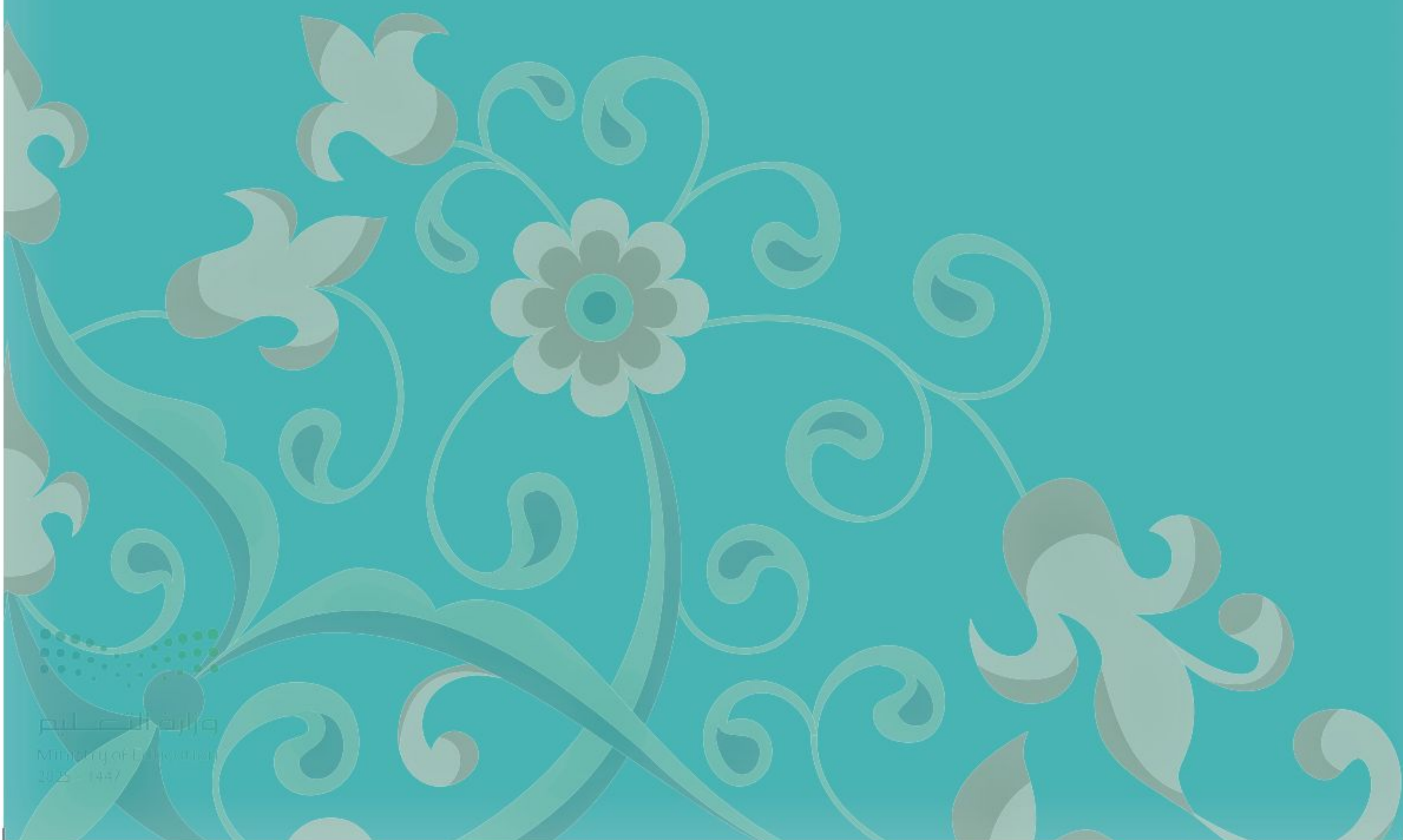
مُقَرَّرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ دَرَاةٍ مُقَرَّرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تِلَاوَةِ السُّورِ الْمَقْرَرَةِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً.
- حَفْظَ السُّورِ الْمَقْرَرَةِ حَفْظًا مُتَقَنًا.
- التَّأَدُّبَ بِآدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالِاسْتِمَاعَ لَهُ.

قال تعالى: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا﴾ [سورة الإسراء: ٩].



خطة مُقرّر القرآن الكريم



خطة مقرر القرآن الكريم للتعليم العام



خطة مقرر القرآن الكريم في مدارس
تحفيظ القرآن الكريم



خطة مقرر القرآن الكريم في المدارس
الأهلية التي تدرس منهجاً مغايراً لمنهج
التعليم الحكومي



التَّوْحِيدُ

الوحدة الأولى



أَسْمَاءُ اللَّهِ وَصِفَاتُهُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى :

- الْأِسْتِدْلَالُ عَلَى وَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ تَعَالَى.
- ذِكْرُ بَعْضِ مَظَاهِيرِ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى.
- تَوْضِيحُ مَعْنَى اسْمِي اللَّهِ (السَّمِيعُ، الْبَصِيرُ).

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب / الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب / الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.





الله الواحد

الدرس الأول

١ رَبُّنَا وَاحِدٌ هُوَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ.

٢ اللَّهُ وَاحِدٌ فِي أَسْمَائِهِ وَصِفَاتِهِ فَلَا مِثْلَ لَهُ.

٣ نَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ١
 اللَّهُ الصَّمَدُ ٢ لَمْ يَكِلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ٣
 وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ٤﴾ (١).

(١) سورة الإخلاص، الآيات: ١-٤.



أَلُوْنُ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ :

اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ
نَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ

اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مُرْتَبَةً :

وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ - وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ -
لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ - لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

التقويم

- ١ مَنْ الَّذِي نَعْبُدُهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ؟
- ٢ مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى وَاحِدٌ؟



اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ

الدرس الثاني

اللَّهُ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ

١ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْزَلَ الْقُرْآنَ وَإِرسَالَ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾^(١).

٢ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْ خَلَقْنَا فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ.

٣ مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ أَنْزَلَ الْمَطَرَ وَأَنْبَتَ الزَّرْعَ.



نشاط ١

يَقُولُ الرَّسُولُ ﷺ: (الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ)^(٢).
بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَسْتَخْرِجُ فَائِدَةً مِنَ الْحَدِيثِ، ثُمَّ نَكْتُبُهَا:

أ رَحْمَةُ الْخَلْقِ مِنْ أَسْبَابِ رَحْمَةِ الْخَالِقِ.

ب

(١) سورة الأنبياء، الآية: ١٠٧.

(٢) أخرجه أبوداود (٤٩٤١)، والترمذي (١٩٢٤).



فِي الدَّائِرَةِ الْكَبِيرَةِ آثَارٌ مِنْ آثَارِ رَحْمَةِ اللَّهِ
بِالنَّاسِ، أَكْتُبُ فِي الدَّائِرَةِ الصَّغِيرَةِ الْآثَارَ
الَّتِي وَرَدَتْ فِي دَرْسِنَا :

إِحْيَاءُ الْأَرْضِ

خَلْقُ السَّمَاوَاتِ

الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ

إِنْزَالُ الْقُرْآنِ

الطَّعَامُ وَالشَّرَابُ

اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ

إِنْزَالُ الْمَطَرِ

إِرْسَالُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ

التقويم

١. مَنْ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ؟

٢. أَعِدُّ ثَلَاثَةً مِنْ آثَارِ رَحْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى.



اللَّهُ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ

الدرس الثالث

٣



اللَّهُ يَسْمَعُ كَلَامِي، وَيَرَى مَكَانِي



١ اللَّهُ يَسْمَعُ دُعَائِي، وَيَرَى أَفْعَالِي.

٢ اللَّهُ يَسْمَعُ وَيَبْصُرُ كُلَّ شَيْءٍ.

وَالدَّلِيلُ، قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى :

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾ (١).

(١) سورة الشورى: الآية ١١.



اكتب الكلمة المناسبة في الفراغات التالية:

يراني

يسمعني

أ أقول الصدق، لأن الله

ب أطيع والدي، لأن الله

ج أجتنب الكذب، لأن الله

د أجتنب إيذاء زملائي، لأن الله

أضع علامة (✓) أمام الفعل الذي يحبه الله
وعلمة (x) أمام الفعل الذي لا يحبه الله:

العلامة	الفعل
	أصلي الصلوات الخمس لأن الله يراني
	أقول أذكر الصباح لأن الله يسمعني
	شخص يسرق من السوق إذا لم يره أحد
	نحن نحافظ على ممتلكات وطننا العامة؛ لأن الله يرانا

التقويم

١ من الذي يسمع ويبصر كل شيء؟

٢ من أسماء الله تعالى السميع والبصير، أذكر الدليل على ذلك.



الوحدة الثانية



العبادة وما يضادها من الشرك

يُتَوَقَّعُ من الطَّلَبَةِ بعدَ نهايةِ الوحدةِ أنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى :

- تَوْضِيحِ الْحِكْمَةِ مِنْ خَلْقِ الْخَلْقِ.
- تَعْرِيفِ الْعِبَادَةِ.
- ضَرْبِ أَمْثَلَةٍ عَلَى الْعِبَادَةِ.
- تَوْضِيحِ أَنَّ أَعْظَمَ مَا أَمَرَنَا اللَّهُ بِهِ هُوَ التَّوْحِيدُ.
- ضَرْبِ أَمْثَلَةٍ عَلَى الشِّرْكِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.





لِمَاذَا خَلَقَنَا اللَّهُ؟

الدرس الرابع



خَلَقَنَا اللَّهُ لِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ.

وَالدَّلِيلُ، قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾^(١).



عِبَادَةُ اللَّهِ شَرَفٌ عَالٍ وَرَحْمَةٌ عَظِيمَةٌ



نشاط ١

اُكْتُبُ الْعِبَارَةَ السَّابِقَةَ.

.....

(١) سورة الذاريات، الآية: ٥٦.



اَكْتُبُ الْحُرُوفَ مُرْتَبَةً فِي الْفَرَاغِ تَحْتَهَا، ثُمَّ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ:

د ح و هـ

الله

ب ع أ د

فِي سُورَةِ الْفَاتِحَةِ دَلِيلٌ عَلَى أَنَّ الْعِبَادَةَ لِلَّهِ وَحْدَهُ؛ فَمَا هُوَ؟
قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:



التقويم

أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى رَقْمِ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:
الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ خَلَقَنَا لِعِبَادَتِهِ هُوَ:

١. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (١)
٢. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (٢)

(١) سورة الفاتحة : الآية (٢).

(٢) سورة الذاريات : الآية (٥٦).



الْعِبَادَةُ

الدرس الخامس

٥

الْعِبَادَةُ هِيَ :

كُلُّ مَا يُحِبُّهُ اللَّهُ وَيَرْضَاهُ مِنَ الْأَقْوَالِ وَالْأَعْمَالِ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ : ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ
الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ (١).

(١) سورة البقرة، آية (٢١).



أَمْثَلَةٌ عَلَى الْعِبَادَةِ

الصَّلَاةُ



بِرُّ الْوَالِدَيْنِ



قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ



الدُّعَاءُ



الصَّدَقَةُ



الْحَجُّ



نشاط

أَضَعْ عَلاَمَةً (✓) بِجَانِبِ الْأَعْمَالِ وَالْأَقْوَالِ الَّتِي يُحِبُّهَا اللَّهُ،

وَعَلاَمَةً (✗) بِجَانِبِ الْأَعْمَالِ وَالْأَقْوَالِ الَّتِي لَا يُحِبُّهَا اللَّهُ.



١ أكمل الفراغات التالية :

أ العبادَةُ هي: كُلُّ مَا ويرضاهُ من و.....

ب من أمثلة العبادَةِ: و..... و.....

٢ ما الدليل على العبادَةِ؟

.....
.....

٣ أذكر ثلاثة أمثلة على العبادَةِ.

.....
.....
.....



عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ

الدرس السادس

1

أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ **التَّوْحِيدُ**، وَمَعْنَاهُ: **عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ**
والدليل قول الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا ﴿٣٦﴾
أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ ^(١)



السَّعَادَةُ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ



(١) سورة النحل، الآية: ٣٦.

نشاط

أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ، ثُمَّ اقْرَأُهَا :

الْجَنَّةُ - يَقُودُ إِلَى - التَّوْحِيدُ

أَضَعْ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَائِغِ التَّالِيَةِ :

ا	ل		ل	ا
ا	ل	ز	ل	ا
	و	ص	ل	ا
	ج		ل	ا

التقويم

١ أَكْمِلِ الْفَرَاغَ الْآتِي :

أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ

٢ مَا مَعْنَى التَّوْحِيدِ ؟



عِبَادَةُ غَيْرِ اللَّهِ شِرْكٌ

الدرس السابع



أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ **الشِّرْكُ** وَهُوَ: أَنْ تَعْبُدَ مَعَ اللَّهِ غَيْرَهُ.
والدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾^(١)

أَمْثَلَةٌ عَلَى الشِّرْكِ:



(١) سورة النساء، الآية: ٣٦.



نشاط

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَكْتُبُ مَا هُوَ تَوْحِيدٌ دَاخِلَ الدَّائِرِ

Three overlapping circles (orange, green, blue) for writing answers. Each circle contains three horizontal dotted lines for text entry.

أ السُّجُودُ لِلَّهِ

ب دُعَاءُ غَيْرِ اللَّهِ

ج الرُّكُوعُ لِغَيْرِ اللَّهِ

د الرُّكُوعُ لِلَّهِ

ه حُبُّ اللَّهِ

التقويم

١ مَا أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ؟

٢ مَا الشِّرْكُ؟

الإِفْقَةُ وَالسُّلُوكُ

الوحدة الأولى



التعامل مع الناس

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى :

- بَيَانِ آدَابِ التَّعَامُلِ مَعَ النَّاسِ .
- تَوْضِيحِ أَنَّ الْمُحَافَظَةَ عَلَى النَّظَامِ وَالْآدَابِ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ .
- إِحْتِرَامِ الْعَمَالَةِ وَالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ وَتَقْدِيرِ جُهُودِهِمْ .
- مُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ وَالضُّعْفَاءِ فِي حُدُودِ الْإِسْطِطَاعَةِ .

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَايَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مُتَابَعَةِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ (آيَةٍ كَرِيمَةٍ، حَدِيثٍ شَرِيفٍ، نَصٍّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نَهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ ، وَتَصْوِيبِ الْخَطَأِ .



الآداب (١)

الدرس الأول



أَرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ تَعَابِيرِ الْوُجُوهِ الْمَحْبُوبَةِ عِنْدَ النَّاسِ.



قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ»^(١)

أُصَافِحُ أَخِي عِنْدَ مُلَاقَاتِهِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

وَأَبْتَسِمُ فِي وَجْهِهِ

وَأُحِيَّهِ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ



لَا أَرْفَعُ صَوْتِي أَثْنَاءَ التَّحَدُّثِ مَعَهُ.

لَا أَتَقَدَّمُ عَلَى مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنِّي.



(١) أخرجه الترمذي (١٨٧٩).



لَا أَقَاطِعُ
الْآخَرِينَ أَثْنَاءَ
حَدِيثِهِمْ



التقويم

١ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) لِلتَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ وَعَلَامَةً (x) لِلتَّصَرُّفِ الْخَطَأِ:



٢ أَضَعُ خَطَأً تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْمُنَاسِبِ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

◀ إِذَا أَسَأْتُ إِلَى أَخِي:

أ أَبْقَى فِي مَكَانِي.

ب أَسَلَّمُ عَلَيْهِ، وَأَعْتَذِرُ مِنْهُ.

◀ إِذَا دَخَلَ رَجُلٌ كَبِيرُ السِّنِّ إِلَى الْمَجْلِسِ:

أ أَبْقَى فِي مَكَانِي.

ب أَقُومُ وَأَرْحِّبُ بِهِ، وَأَدْعُوهُ لِلْجُلُوسِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.





الآداب (٢)

الدرس الثاني



نشاط ١

أذكر أدبين من الآداب التي تعلمتها في الدرس السابق.

١-

٢-

أضع علامة (✓) تحت

الصورة الصحيحة،

وعلمة (x) تحت

الصورة الخطأ :



المحافظة على النظام والآداب من أخلاق المسلم.



أَصِلْ الْعِبَارَةَ بِالصُّورِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

أَحْرِصْ عَلَى أَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَائِي



أَحَدُ الصَّوَابِ وَالْخَطَأِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ :



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

أَحْتَرَمُ الْعَمَالَهَ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ وَأُقَدِّرُ جُهُودَهُمْ.

- أَذْكَرُ التَّهْنِئَةِ الَّتِي أَقُولُهَا فِي
الْمُنَاسَبَاتِ الْآتِيَةِ :

◀ الْعِيدُ:

◀ رَمَضَانُ:



أُشَارِكُ أَهْلِي وَأَقَارِبِي فَرَحَتَهُمْ
فِي الْمُنَاسَبَاتِ السَّعِيدَةِ، وَأَهْنِئُهُمْ بِهَا.



١ أضع علامة (✓) أمام التصريف الجيد، وعلامة (✕) أمام التصريف الخاطئ في العبارات الآتية:

- ◀ أهنيُّ أخي وأختي بمُناسبة تفوقهما في دروسهما. ()
- ◀ أصاحبُ مَنْ يؤذي الآخرين بلسانه ويده. ()
- ◀ أركبُ في حافلة المدرسة بانتظام. ()
- ◀ أنظّم دروسي وأدواتي وملابسي قبل النوم. ()

٢ أبين التصريف الصحيح في المواقف الآتية:

◀ إذا شتمني أحد فإني:

- أ أردد عليه وأشتمه بأكثر مما شتمني. ب أصفح عنه ولا أردد عليه.
- ج أبلغ معلّمي / معلّمتي لتعديل سلوكه.

◀ إذا رأيت الزحام أثناء الخروج من المدرسة:

- أ أراحم حتى أخرج من المدرسة.
- ب أنتظر حتى ينتهي الزحام، ثم أخرج من المدرسة بهدوء.

◀ إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ خَالَتِي رَزَقَتْ بِمَوْلُودٍ:

أ. أَزُورُهَا أَنَا وَأُمِّي وَأُهْنِئُهَا.

ب. أَفْضَلُ عَدَمَ الذَّهَابِ مَعَ أُمِّي وَأَبْقَى فِي الْمَنْزِلِ.

٣. أَكْمِلُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ:

أ. أَحَافِظُ عَلَى..... الْمَدْرَسَةِ.

ب. أَشَارِكُ الْأَهْلَ وَالْأَصْدِقَاءَ فِي.....

ج. الْعَمَالَهَ وَأُحْسِنُ إِلَيْهِمْ.....



الآداب (٣)

الدرس الثالث

٣



أُسَاعِدُ الْمَرِيضَ



أُسَاعِدُ الْكَبِيرَ



أُسَاعِدُ الْكَفِيفَ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«وَاللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ
مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ
أَخِيهِ»^(١).

عَلَّمَنِي الْإِسْلَامُ أَنَّ أُسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ وَالضُّعَفَاءِ.

(١) أخرجه مسلم (٢٦٩٩).

أَحَدُ الصَّوَابِ وَالْخَطَأِ فِي الصُّورِ التَّالِيَةِ:

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِ جَارَهُ»^(١).



أَحْسَنُ إِلَى الْجِيرَانِ وَلَا
أَفْعَلُ مَا يُؤْذِيهِمْ.



الْمُسْلِمُ يَعُودُ الْمَرِيضَ
وَيَدْعُو لَهُ.



(١) أخرجه البخاري (٥٦٧٢).

التقويم

١ أضع خطاً تحت الفقرة المناسبة:

◀ أنا أزور المريض من أجل:

أ إدخال السرور عليه والدعاء له. ب إضاعة الوقت والتسليّة.

٢ أصل كل عبارة من العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

ب

لا يحبّه الله

من أخلاق المسلمين

من صفات المؤمنين

أنفعهم للناس

أ

زيارة المريض

الاطلاع على أسرار الجيران

أحب الناس إلى الله

الإحسان إلى الجار

٣ وجدت أخاك يحمل أشياء ثقيلة ليُدخلها إلى البيت، فماذا تفعل؟



الوَحدةُ الثَّانيةُ



الأذكارُ والأذعيةُ

يُتَوَقَّعُ من الطَّلَبَةِ بعدَ نهايةِ الوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَعْدَادِ فَوَائِدِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْأَذْكَارِ.
- ذِكْرَ نَمَازِجٍ مِنْ أذْكَارِ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ.
- بَيَانَ آدَابِ الْعِطَاسِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.





أَذْكَارُ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ

الدرس الرابع

٤



الذِّكْرُ

ثَقِيلٌ فِي الْمِيزَانِ، حَبِيبٌ إِلَى
الرَّحْمَنِ، جَالِبٌ لِلرِّزْقِ، يُحْيِي الْقَلْبَ، وَيُورِثُ
مَحَبَّةَ اللَّهِ لِلْعَبْدِ، وَيَمْحُو السَّيِّئَاتِ، وَيَقْوِي الْقَلْبَ
وَالْبَدَنَ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ بِالْإِكْثَارِ مِنْهُ، قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:
﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا﴾^(١).

يُسَنُّ لِلْمُسْلِمِ الْمُحَافَظَةَ عَلَى أَذْكَارِ الصَّبَاحِ وَالْمَسَاءِ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ، وَبَعْدَ صَلَاةِ
الْعَصْرِ، وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿وَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ وَقَبْلَ غُرُوبِهَا﴾^(٢).

فَوَائِدُ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْأَذْكَارِ:

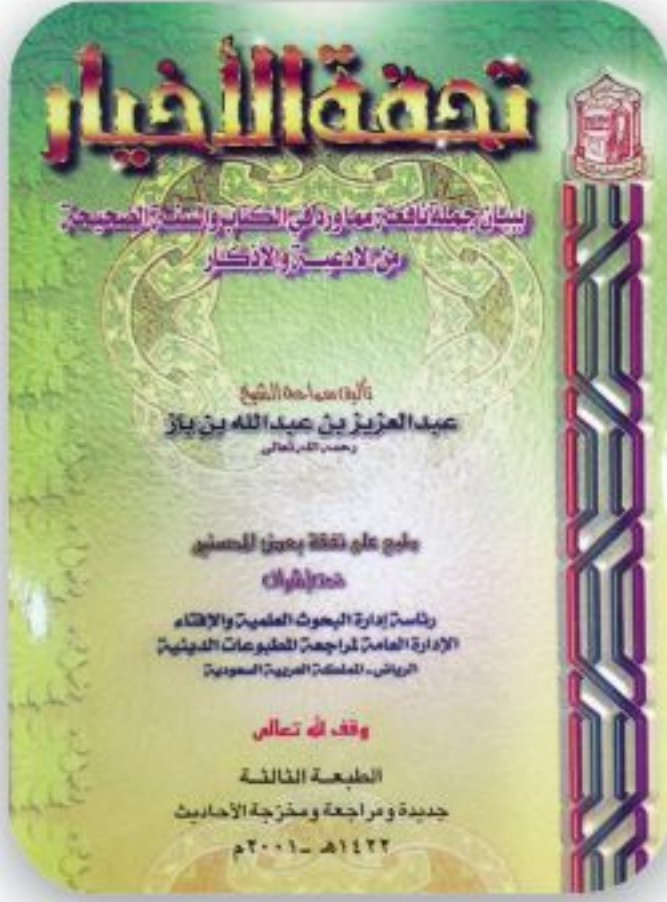
- ١ القُرْبُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى وَرِضْوَانِهِ وَجَنَّتِهِ.
- ٢ الاقْتِدَاءُ بِالنَّبِيِّ ﷺ فِي مُحَافَظَتِهِ عَلَى الْأَذْكَارِ.
- ٣ الْحِفْظُ مِنَ الشَّيَاطِينِ وَالسَّلَامَةِ مِنَ الشُّرُورِ وَالْآفَاتِ.
- ٤ طَمَآنِينَةُ الْقَلْبِ وَانْشِرَاحُ الصَّدْرِ وَذَهَابُ الْهُمُومِ.

(١) سورة الأحزاب آية: ٤١.

(٢) سورة طه آية: ١٣٠.



من أذكار الصباح والمساء



- قِرَاءَةُ سُورَةِ الْإِخْلَاصِ (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).
- قِرَاءَةُ سُورَةِ الْفَلَقِ (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).
- قِرَاءَةُ سُورَةِ النَّاسِ ^(١) (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).
- سَيِّدُ الْاِسْتِغْفَارِ وَهُوَ:

(اللَّهُمَّ أَنْتَ رَبِّي لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ، خَلَقْتَنِي وَأَنَا عَبْدُكَ، وَأَنَا عَلَى عَهْدِكَ

وَوَعْدِكَ مَا اسْتَطَعْتُ، أَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ مَا صَنَعْتُ، أَبُوءُ لَكَ بِنِعْمَتِكَ عَلَيَّ، وَأَبُوءُ بِذَنْبِي فَاغْفِرْ لِي
فَإِنَّهُ لَا يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا أَنْتَ) ^(٢) (مَرَّةً وَاحِدَةً).

- (اللَّهُمَّ بِكَ أَصْبَحْنَا، وَبِكَ أَمْسَيْنَا، وَبِكَ نَحْيَا، وَبِكَ نَمُوتُ، وَإِلَيْكَ النُّشُورُ) و(وَإِذَا أَمْسَى قَالَ: اللَّهُمَّ
بِكَ أَمْسَيْنَا، وَبِكَ أَصْبَحْنَا، وَبِكَ نَحْيَا، وَبِكَ نَمُوتُ، وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ) ^(٣) (مَرَّةً وَاحِدَةً).
- (بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّهُ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ) ^(٤) (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).
- (رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا، وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا، وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا) ^(٥) (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).
- (سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ، عَدَدَ خَلْقِهِ وَرِضَا نَفْسِهِ وَزِنَةَ عَرْشِهِ وَمِدَادَ كَلِمَاتِهِ) ^(٦) (ثَلَاثَ مَرَّاتٍ).

(١) أخرجه أبو داود (٥٠٨٢)، قال رسول الله ﷺ: (قل هو الله أحد والمعوذتين حين تمسي، وحين تصبح، ثلاث مرات تكفيك من كل شيء).

(٢) أخرجه البخاري (٦٣٠٦) قال ﷺ: (ومن قالها من النهار موقنا بها، فمات من يومه قبل أن يمسي، فهو من أهل الجنة، ومن قالها من الليل وهو موقن بها، فمات قبل أن يصبح، فهو من أهل الجنة).

(٣) أخرجه الترمذي (٣٣٩١).

(٤) أخرجه أبو داود (٥٠٨٨)، قال رسول الله ﷺ: (من قالها ثلاثاً إذا أصبح، وثلاثاً إذا أمسى لم يضره شيء).

(٥) أخرجه أحمد (١٨٩٦٧)، قال رسول الله ﷺ: (ما من عبد مسلم يقول ثلاث مرات حين يمسي أو يصبح: رَضِيتُ بِاللَّهِ رَبًّا، وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا، وَبِمُحَمَّدٍ نَبِيًّا، إِلَّا كَانَ حَقًّا عَلَى اللَّهِ أَنْ

يرضيه يوم القيامة).

(٦) أخرجه مسلم (٢٧٢٦).



(اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي بَدَنِي، اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي سَمْعِي، اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي بَصَرِي، لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ) ^(١) (ثلاث مرّات).

(أَمْسَيْنَا وَأَمْسَى الْمَلِكُ لِلَّهِ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، لَهُ الْمُلْكُ وَلَهُ الْحَمْدُ وَهُوَ

على كلِّ شيءٍ قديرٌ، ربِّ أَسْأَلُكَ خَيْرَ ما في هذه اللَّيْلَةِ وخَيْرَ ما بَعْدَهَا، وأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّ ما في

هذه اللَّيْلَةُ وَشَرٌّ مَا بَعْدَهَا، رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْكَسَلِ وَسُوءِ الْكِبَرِ، رَبِّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ عَذَابٍ فِي

(٢) وإذا أصبح قال: (أَصْبَحْنَا وَأَصْبَحَ الْمَلِكُ لِلَّهِ) و (وَاخِرَ هَذَا الْيَوْمِ). بدل

١ متى تُقالُ أذْكَارُ الصُّبَّاحِ والمَسَاءِ؟

٢ أذْكَرُ ثَلَاثَ فَوَائِدَ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى الْأَذْكَارِ الشَّرْعِيَّةِ.



أَذْكَارُ الْعُطَّاسِ وَالنُّومِ

الدرس الخامس

٥

٣



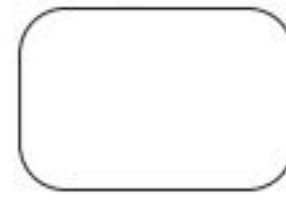
٢



١



أَيُّ التَّلَامِيذِ فِي الصُّوَرِ كَانَ فِعْلُهُ هُوَ الْأَفْضَلُ عِنْدَ الْعُطَّاسِ؟



صُورَةُ رَقْمِ

◀ أَنْقُلِ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَنَا أَحَافِظُ عَلَى آدَابِ الْعُطَّاسِ.





الْحَمْدُ لِلَّهِ



يَرْحَمُكَ اللَّهُ



يَهْدِيكُمْ اللَّهُ
وَيُصْلِحْ بَالَكُمْ

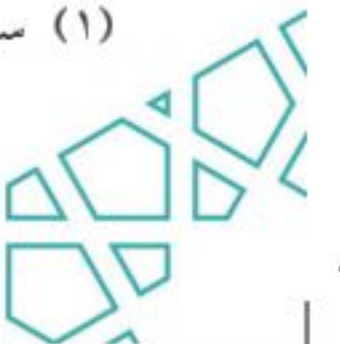


بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ
أَمُوتُ وَأَحْيَا



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ
النُّشُورُ

عَلَّمَنَا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ هَذِهِ الْأَذْكَارَ، وَأَنَا أَحَافِظُ عَلَيْهَا؛ لَأَنْهَا تَحْفَظُ الْمُسْلِمَ،
وَتُسَعِّدُهُ وَتُقَرِّبُهُ إِلَى اللَّهِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾^(١)



١ أَنْقُلُ الدُّعَاءَ إِلَى مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ:

الْحَمْدُ لِلَّهِ

يَهْدِيكُمْ اللَّهُ وَيُصْلِحْ بَالَكُمْ

يَرْحَمُكَ اللَّهُ

أَقُولُ إِذَا عَطَسْتُ

يَقُولُ مَنْ يَسْمَعُنِي

أُجِيبُهُ



٢ أَصِلُ الدُّعَاءَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ.



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا
أَمَاتَنَا وَإِلَيْهِ النُّشُورُ

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ أَمُوتُ وَأَحْيَا

الوحدة الثالثة



آداب النظافة

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- الْإِلْتِزَامُ بِقَوَاعِدِ النَّظَافَةِ الشَّخْصِيَّةِ.
- الْحِفَافِظِ عَلَى نِظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ الْعِنَايَةُ بِالتَّطْبِيقَاتِ الْكِتَابِيَّةِ، أَحَدَ الْأَهْدَافِ الَّتِي يَسْعَى الْكِتَابُ إِلَى تَحْقِيقِهَا، وَالْمَأْمُولُ مِنْكُمْ دَعْمُ تَحْقِيقِ هَذَا الْهَدَفِ مِنْ خِلَالِ مُتَابَعَةِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ لِإِتْقَانِ كِتَابَةِ الْكَلِمَاتِ وَالنُّصُوصِ الْوَارِدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ، كَمَا يُمْكِنُكُمْ اخْتِيَارُ ثَلَاثَةِ نُّصُوصٍ (آيَةٍ كَرِيمَةٍ، حَدِيثٍ شَرِيفٍ، نَصٍّ تَعْبِيرِيٍّ) عِنْدَ نَهَايَةِ كُلِّ وَحْدَةٍ، وَتَكْلِيفِ الطَّالِبِ / الطَّالِبَةِ بِكِتَابَتِهَا فِي وَرَقَةٍ خَارِجِيَةٍ وَتَصْحِيحِهَا، وَمِنْ ثَمَّ تَعْزِيزِ الْإِتْقَانِ ، وَتَصْوِيبِ الْخَطِّ.



نظافة البدن

الدرس السادس

1

أنا أحب النظافة؛ لذا أتعلّم كيف أنظف بدني.
أرسم خطأ بين صورة الطفل وصور الأدوات التي يحتاجها للنظافة:



أَعْتَنِي بِنِظَافَةِ فَمِي



أَغْسِلْ يَدَيَّ قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ



أَسْتَخْدِمُ لِنِظَافَةِ
فَمِي.....



إِذَا أَكَلْتُ وَيَدَيَّ مُتَسَخَّةً
فَإِنَّ بَطْنِي.....



أَقْصُ أَظْفَارِي كُلَّمَا طَالَتْ

أُنْظِفُ أَنْفِي بِالْمَاءِ وَالْمُنْدِيلِ



مَا رَأَيْكَ فِي مَنْ يَعْبَثُ
بِأَنْفِهِ أَمَامَ الْآخَرِينَ؟

مَا الَّذِي سَيَتَجَمَّعُ تَحْتَ
أَظْفَارِكَ إِذَا طَالَتْ؟

نشاط

مُحَمَّدٌ وَأَحْمَدُ أَخَوَانِ مُطِيعَانِ لَوَالِدَيْهِمَا، وَمُتَفَوِّقَانِ فِي دِرَاسَتِهِمَا، وَيُحْسِنَانِ التَّعَامَلَ مَعَ الْآخَرِينَ. إِلَّا أَنَّ أَحْمَدَ كَانَ لَهُ عَادَةٌ غَيْرُ حَسَنَةٍ؛ وَهِيَ إِهْمَالُ غَسْلِ يَدَيْهِ عِنْدَ تَنَاوُلِ الْأَطْعِمَةِ، وَقَدْ حَذَّرَهُ أَخُوهُ مُحَمَّدٌ مِنْ فِعْلِ ذَلِكَ مَرَّاتٍ عَدِيدَةٍ، لَكِنْ دُونَ جَدْوَى. وَذَاتَ يَوْمٍ تَنَاوَلَ أَحْمَدُ طَعَامَهُ - كَعَادَتِهِ دُونَ أَنْ يَغْسِلَ يَدَيْهِ - فَأَصَابَهُ أَلَمٌ شَدِيدٌ فِي مَعِدَتِهِ؛ اسْتَدْعَى نَقْلَهُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى، وَبَعْدَ فَحْصِ الطَّبِيبِ لَهُ تَبَيَّنَ أَنَّ السَّبَبَ إِهْمَالُ نَظَافَةِ يَدَيْهِ. وَبَعْدَهَا أَصْبَحَ أَحْمَدُ حَرِيصًا عَلَى نَظَافَةِ يَدَيْهِ بِغَسْلِهَا جَيِّدًا قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.

١ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا يأتي:

أ العبارةُ التي تدلُّ على التعلُّمِ من الأخطاء:

- كان له عادةٌ غيرُ حسنة. ()
- تناول أحمدُ طعامه. ()
- أصابه ألمٌ شديدٌ في معدته. ()
- أصبح أحمدُ حريصاً على نظافة يديه. ()

ب الاهتمامُ بنظافة اليدين:

- مهمٌ جداً. ()
- مهمٌ بعض الشيء. ()
- غير مهم أبداً. ()
- لا أعرف مدى أهميته. ()

٢ أعددُ بعضَ أضرارِ إهمالِ غسلِ اليدين؟



أَغْتَسِلُ كُلَّمَا شَعَرْتُ بِحَاجَتِي
لِذَلِكَ



أُحَرِّصُ عَلَى الْاِغْتِسَالِ كُلِّ يَوْمٍ
جُمُعَةٍ

أُحَرِّصُ عَلَى عَدَمِ الْإِسْرَافِ فِي اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ



مَا الْأَدَوَاتُ الَّتِي تُسَاعِدُكَ عَلَى
تَنْظِيفِ شَعْرِكَ وَالْعِنَايَةِ بِهِ؟

هَلْ تُصَدِّقُ أَنَّ الْفَرْدَ يَسْتَهْلِكُ ٦٧ لِترًا مِنَ الْمِيَاهِ يَوْمِيًّا فِي الْإِسْتِحْمَامِ!

لِلْمَزِيدِ حَوْلَ تَرْشِيدِ اسْتِهْلَاكِ الْمِيَاهِ تَفَضَّلْ بِزِيَارَةِ مَوْقِعِ
الْمَرْكَزِ الْوَطَنِيِّ لِكِفَاءَةِ وَتَرْشِيدِ الْمِيَاهِ «مَائِي».



١ أضعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

◀ الْمُنْدِيلُ - الْيَدَيْنِ - أَظْفَارِي - بِالسَّوَاكِ

أ أَسْتَخْدِمُ..... لِنِظَافَةِ أَنْفِي.

ب غَسَلُ..... قَبْلَ الْأَكْلِ يُجَنِّبُنِي التَّلَوُّثَ بِإِذْنِ اللَّهِ.

ج أَحْرَصُ عَلَى عَدَمِ إطَالَةِ.....

٢ أضعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

◀ إِذَا كَانَ يَوْمُ الْجُمُعَةِ فَإِنِّي:

أ أَعْتَاسِلُ وَأَتَنَظَّفُ وَأُغَيِّرُ مَلَابِسِي.

ب أُغَيِّرُ مَلَابِسِي فَقَطْ.

◀ إِذَا اتَّسَخَ شَعْرِي فَإِنِّي:

أ أَعْسِلُهُ بِالْمَاءِ.

ب أَمْشِطُهُ بِالْمُشْطِ.



نَظَافَةُ الْمَلَابِسِ وَالْمَكَانِ

الدرس السابع



أَحْرِصْ أَنْ يَكُونَ لِبَاسِي
نَظِيفًا دَائِمًا.

أَظْهَرُ دَائِمًا بِمَلَابِسٍ
نَظِيفَةٍ وَمُرَتَّبَةٍ.



مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا اتَّسَخَتْ مَلَابِسِي؟

أَسْتَخْدِمُ مَنَشَفَتِي
الْخَاصَّةَ عِنْدَمَا أَحْتَاجُهَا.



لِمَ لَا أَسْتَخْدِمُ مَنَاشِفَ الْآخَرِينَ؟

نشاط ١

أَلَوْنُ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ:

إِنَّ اللَّهَ جَمِيلٌ يُحِبُّ الْجَمَالَ



أَكْتُبُ فِي الْأَمَاكِنِ
الْمُخَصَّصَةِ لِلكِتَابَةِ.



أَتَجَنَّبُ التَّبَوُّلَ قَائِمًا،
وَأُحَافِظُ عَلَى دَوْرَاتِ الْمِيَاهِ.



مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي يُمَكِّنُ الْكِتَابَةُ عَلَيْهَا؟



كَيْفَ نُحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ؟



أَضَعُ النُّفَايَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُخَصَّصِ



٢

نشاط

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي، أَقُومُ بِحَمَلَةِ لِلنِّظَافَةِ فِي مَدْرَسَتِي.

- ١ أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:
- إذا وجدت منشفة لا تخصني في دورة المياه فإنني:
- ◀ أستخدمها. ▶ لا أستخدمها.
- إذا انسكب العصير على ملابسي فإنني:
- ◀ أنظفها. ▶ أبقئها عليّ.

- ٢ أضع علامة (✓) أمام الفعل الصحيح، وعلامة (x) أمام الفعل الخطأ فيما يأتي:



٣ أَلَوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي بِجَوَارِ الصُّورَةِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى فِعْلٍ صَحِيحٍ:

أَتْرُكُ النُّفَايَاتِ تَتَجَمَّعُ
أَمَامَ بَابِ الْمَنْزِلِ.



أَصُبُّ الْمَاءَ فِي الْمِرْحَاضِ
قَبْلَ الْخُرُوجِ مِنْ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.



أَلْقِي الْعُلْبَ الْفَارِغَةَ
فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.



أَكْتُبُ عَلَى
جِدَارِ الْمَدْرَسَةِ.



أَعْبَثُ بِالْمَاءِ وَأَنَا
فِي دَوْرَةِ الْمِيَاهِ.



أَرْسُمُ فِي كُرَّاسَتِي
الْخَاصَّةِ بِالرَّسْمِ.



٤ أَكْتُبُ كَلِمَةً (جَيِّد) تَحْتَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ، وَكَلِمَةً (سَيِّئ) تَحْتَ الصُّورَةِ الْخَطَأِ:















الوَحدةُ الرَّابِعةُ



آدَابُ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْدَ نَهَايَةِ الْوَحدةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرُ آدَابِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى آدَابِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العِناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



آداب الأكل والشرب (١)

الدرس الثامن



الحمد لله



باسم الله



مَا الْأَدَبُ الَّذِي فَعَلَهُ كُلُّ طَالِبٍ فِي الصُّورِ السَّابِقَةِ؟

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِعُمَرَ بْنِ أَبِي سَلَمَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ :
«يَا غُلَامُ؛ سَمِ اللَّهَ وَكُلْ بِيَمِينِكَ وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ»^(١)

دِينِي يُعَلِّمُنِي آدَابَ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ .

(١) أخرجه البخاري (٥٣٧٦).

نشاط

أحدّد التّصَرُّفَ الصَّحِيحَ بِوَضْعِ عَلامَةٍ (✓)، والتّصَرُّفَ غيرَ الصَّحِيحِ بِوَضْعِ عَلامَةٍ (X):



التقويم

١ أختارُ الإجابةَ الصَّحيحةَ بِوَضْعِ عَلامَةٍ (✓) أَمَامَهَا:

عِنْدَ الْبَدْءِ فِي الْأَكْلِ:

أ () أَحْمَدُ اللَّهِ () ب () أَسْمِي اللَّهُ () ج () لَا أَقُولُ شَيْئًا ()

عِنْدَ الْانْتِهَاءِ مِنَ الْأَكْلِ:

أ () أَسْمِي اللَّهُ () ب () لَا أَقُولُ شَيْئًا () ج () أَحْمَدُ اللَّهُ ()

٢ أَبَيِّنُ التّصَرُّفَ الصَّحِيحَ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

أَكَلَ أَخِي الصَّغِيرُ وَجَبَّتْهُ وَلَمْ يُسَمِّ اللَّهَ.

أَكَلَ أَخُوكَ الصَّغِيرُ مِنْ وَسْطِ الْإِنَاءِ.



آداب الأكل والشرب (٢)

الدرس التاسع

٩

نشاط ١

أرْبِطُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَنَوْعِ التَّصَرُّفِ فِيمَا يَأْتِي :



تَصَرُّفٌ غَيْرَ
جَيِّدٍ

تَصَرُّفٌ جَيِّدٌ



أَنَا أَحَافِظُ عَلَى آدَابِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ



أَلْوَنُ الْغِذَاءِ الْمُفِيدِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ ، وَغَيْرِ الْمُفِيدِ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ :



أَنَا أَتَنَاوَلُ الطَّعَامَ الْمُفِيدَ لِسِحَّتِي



١ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ، وَعَلَامَةً (x) تَحْتَ التَّصَرُّفِ غَيْرِ الْجَيِّدِ فِيمَا يَأْتِي:



٢ أَرْبِطُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْأَذْكَارِ :



باسم الله

الْحَمْدُ لِلَّهِ

الوَحدةُ الخامسة



المُحافظةُ على المُمتلكاتِ

يُتَوَقَّعُ من الطُّلبةِ بعدَ نهايةِ الوَحدةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ على:

- المُحافظةُ على مُمتلكاتهم الخاصّةِ واحترامِ حقوقِ الآخرين.
- العنايةِ بالبيئةِ والمُمتلكاتِ العامّةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعَدُّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيرى) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان، وتصويب الخطأ.



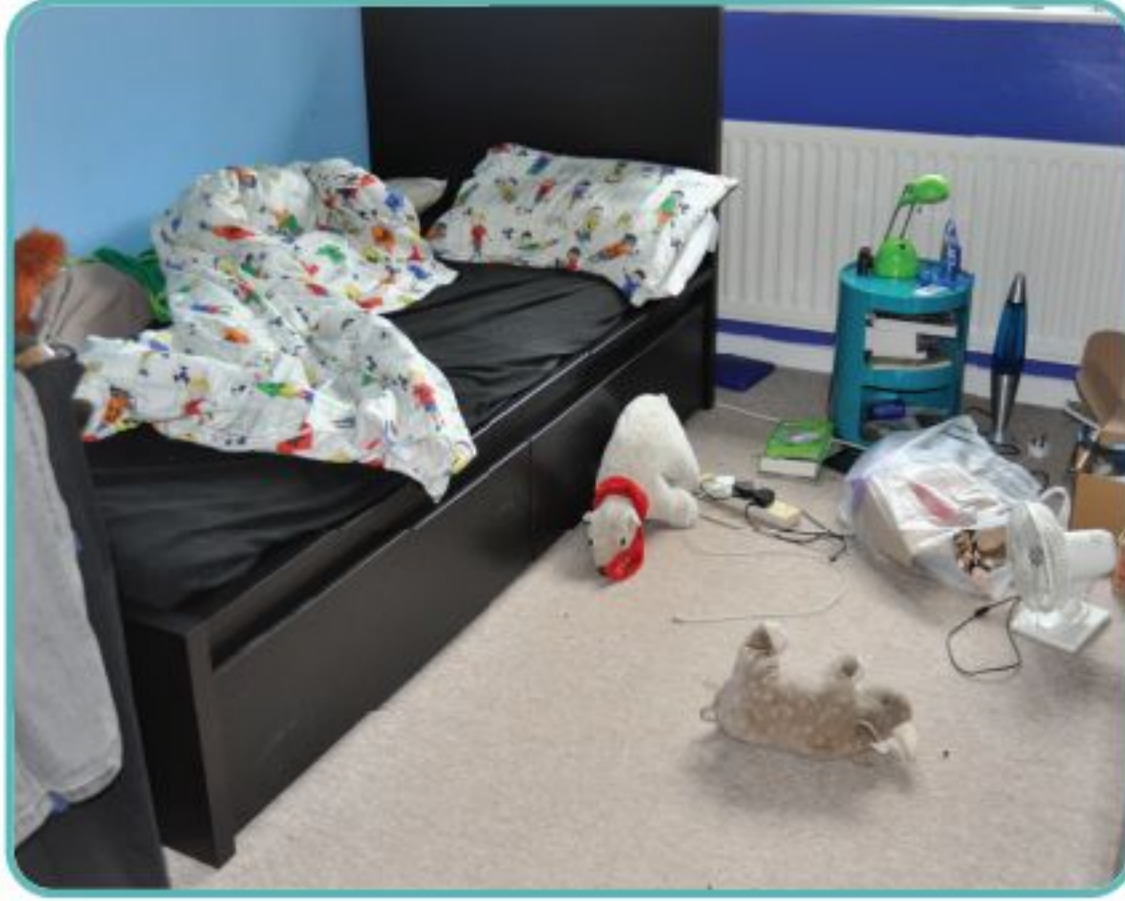


المُحَافَظَةُ عَلَى المُمْتَلَكَاتِ الْخَاصَّةِ وَحُقُوقِ الْآخَرِينَ

الدرس العاشر

نشاط ١

٢



١



أيُّ الصُّورَتَيْنِ أَفْضَلُ ؟
صُورَةُ رَقْمِ

أَنْقُلُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

أَنَا أَحَافِظُ عَلَى مَلَابِسِي وَأَدَوَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ

٢

نشاط

لِلْجَارِ حُقُوقٌ عَظِيمَةٌ، أَضَعُ إِشَارَةً (✓) تَحْتَ صُورَةِ الطِّفْلِ الَّذِي رَاعَى شَيْئًا مِنْ هَذِهِ الْحُقُوقِ.



٣

نشاط

أَضَعُ عَلامَةً (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْمُنَاسِبِ فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:

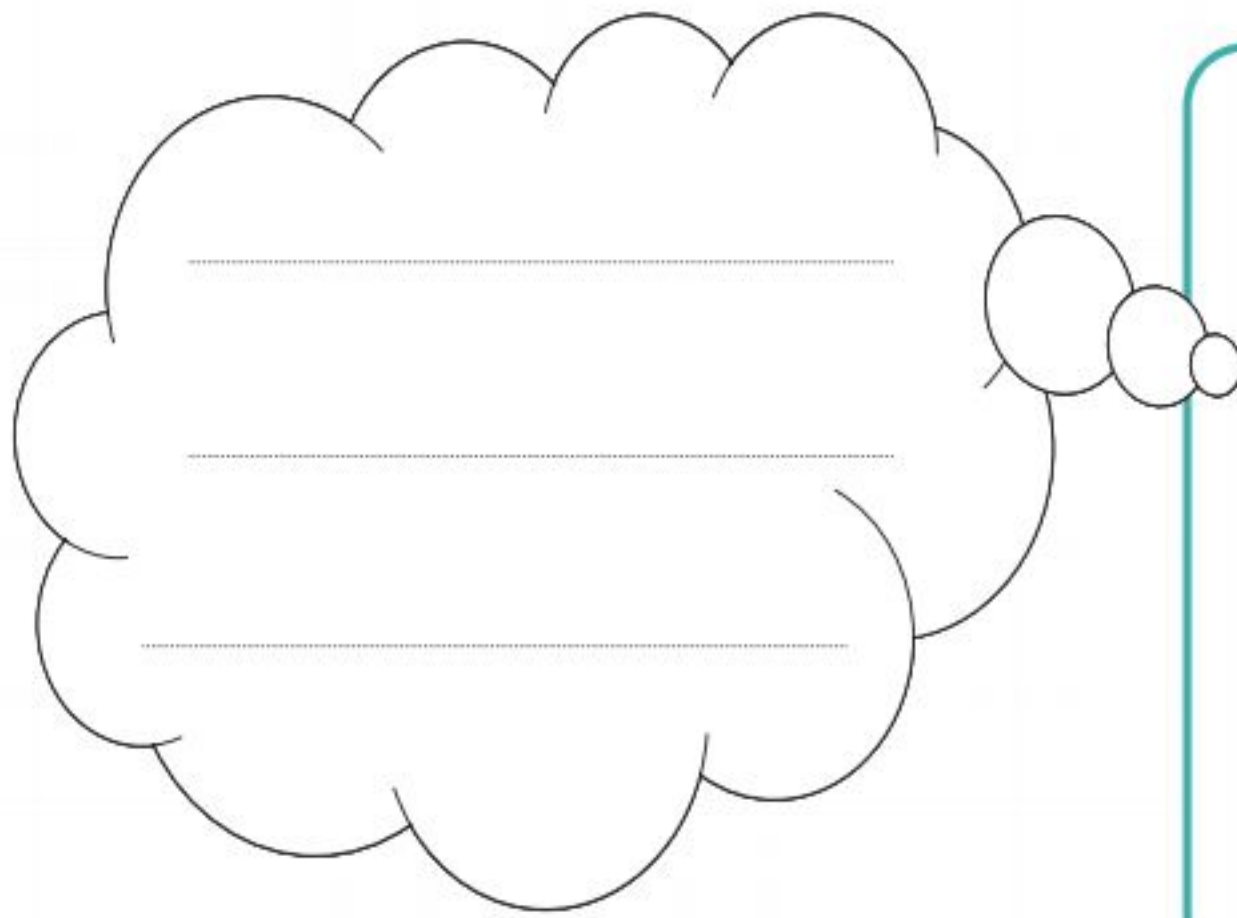


وَجَدْتُ مَحْفَظَةً مُلْقَاةً عَلَى الْأَرْضِ:

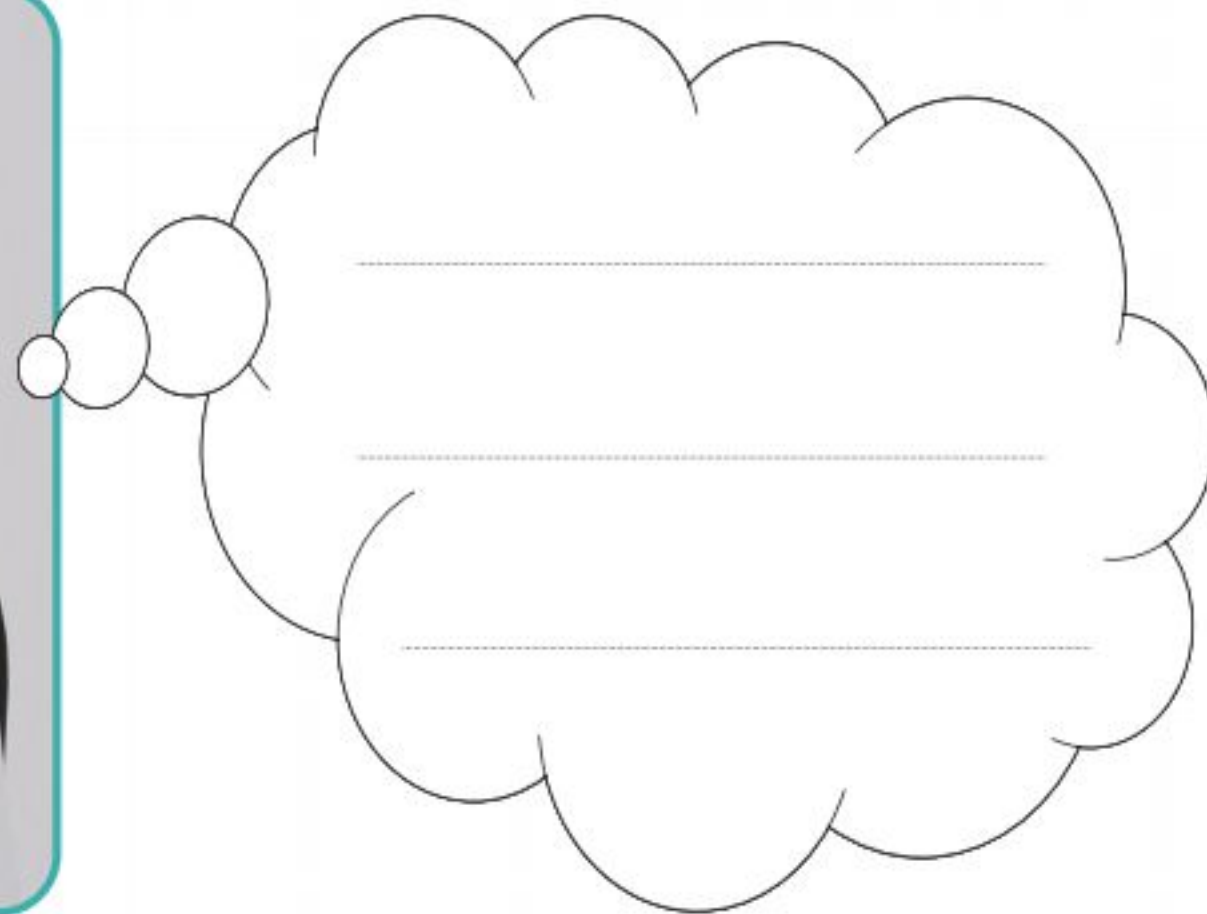


اكتب العبارة الآتية في المكان المخصص:

أنا أحب أن أكون أميناً اقتداءً بالنبي ﷺ



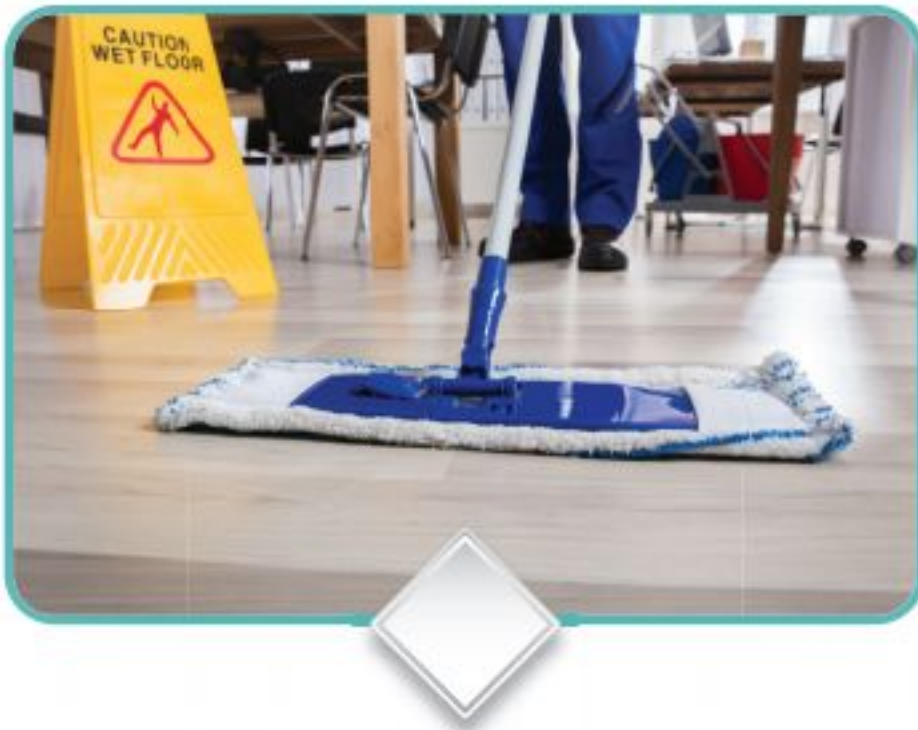
أنا أحب أن أكون أمينة اقتداءً بالنبي ﷺ



١ أُرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

لا أُلْقِي - المَهْمَلَات - جَارِي - مَنْزِل - أَمَامَ

٢ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الْجَيِّدِ، وَعَلَامَةً (X) تَحْتَ التَّصَرُّفِ غَيْرِ الْجَيِّدِ فِيمَا يَأْتِي:





المُحَافَظَةُ عَلَى الْبِيئَةِ

الدرس
الحادي عشر

١١

نشاط ١



مَاذَا يَحْصُلُ لِهَذِهِ النَّخْلَةِ إِذَا سَقَيْنَاهَا وَحَافَظْنَا عَلَيْهَا؟





◀ أْحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَدِينَتِي.



◀ أْحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ
الْحَدَائِقِ الْعَامَّةِ.



◀ أْحَافِظُ عَلَى الْمُتَنَزَّهَاتِ
الْبَرِّيَّةِ.



◀ أْحَافِظُ عَلَى الشَّوَاطِئِ
الْبَحْرِيَّةِ.



◀ أْحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ بِعَدَمِ
قَطْعِهَا وَرَمْيِ النُّفَايَاتِ حَوْلَهَا.

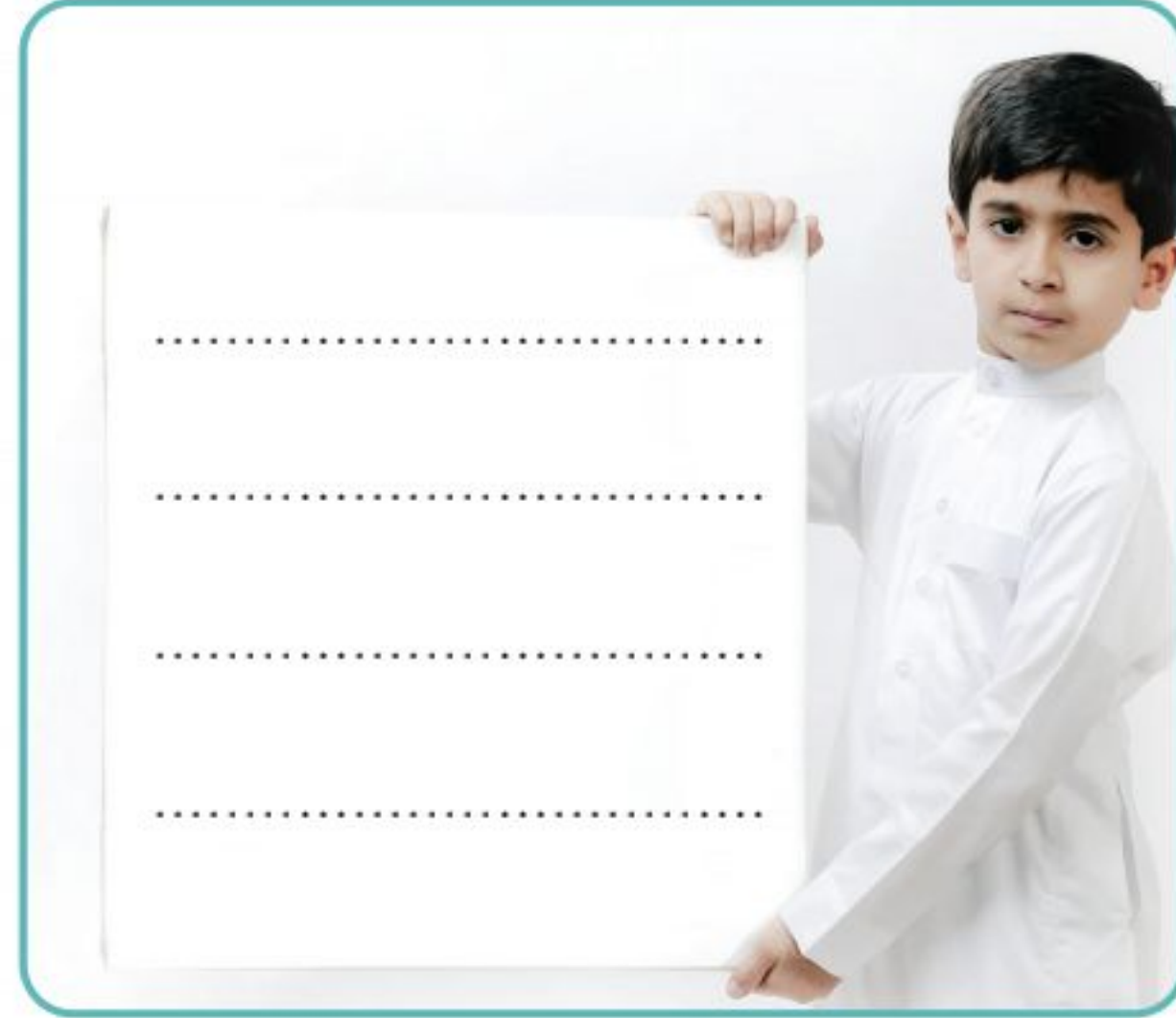


اَكْتُبُ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ:

أَحَافِظُ عَلَى الْمَتَنَزَّهَاتِ الْعَامَّةِ.



أَحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ فِيهِ ظِلٌّ وَغِذَاءٌ.



أَيُّ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ يَتَّضِحُ فِيهَا الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ كَمَا أَمَرَ بِهِ دِينُنَا:



تولي المملكة العربية السعودية اهتماماً كبيراً بالمحافظة على البيئة وتنميتها وحمايتها من عوامل التلوث، مُسترشدةً في ذلك بتعاليم الدين الإسلامي الحنيف الذي يحث على العناية بالبيئة وعدم الإضرار بها، والانتفاع بمواردها دون إسراف. كما اتبعت المملكة سياسات متوازنة ومتكاملة من خلال تخطيط وتنفيذ برامج ومشروعات التنمية؛ لضمان عدم تأثيرها السلبي على البيئة، ووجهت المملكة جهودها لحماية التراث الطبيعي للبلاد وإنمائه، ولاسيما الأنواع النادرة والمهددة بالانقراض من الحيوانات، والنباتات، والطيور البرية، والبحرية.

وقد حققت المملكة العربية السعودية نقلة نوعية في مجال حماية البيئة، وصون مواردها، وكان للدعم اللامحدود للجهة المسؤولة عن البيئة بالمملكة (وزارة البيئة والمياه والزراعة) أثر واضح وملحوظ في هذا الجانب، وذلك إدراكاً لأهمية البيئة، والحفاظ عليها^(١).

(أ) أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١ - الفكرة العامة التي يدور حولها النص:

- ☐ تضاريس المملكة العربية السعودية.
- ☐ المحافظة على البيئة.
- ☐ الأنواع النادرة من النباتات.
- ☐ الرفق بالحيوان.

(١) وكالة الأنباء السعودية (بتصرف).

٢- الْجِهَةُ الْمَسْؤُولَةُ عَنِ الْبَيْئَةِ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ
السُّعُودِيَّةِ:

وِزَارَةُ الثَّقَافَةِ ☐

وِزَارَةُ الْبَيْئَةِ وَالْمِيَاهِ وَالزَّرَاعَةِ ☐

وِزَارَةُ الطَّاقَةِ ☐

وَكَالَةُ الْفَضَاءِ السُّعُودِيَّةِ ☐

(ب) أَحَدُ بَعَابَرَاتٍ مُخْتَصِرَةٍ وَاجِبَاتِي تَجَاهَ الْبَيْئَةِ:

.....

.....

.....

ج- اقْتَرِحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ.

.....

١ أَرْبِطْ نَوْعَ التَّصَرُّفِ بِمَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الصُّوَرِ الْآتِيَةِ.

تَصَرُّفٌ غَيْرُ
جَيِّدٍ

تَصَرُّفٌ جَيِّدٌ



٢ أَضَعْ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَائِغِ الْآتِيَةِ:

إِيذَاءٌ - نَسْقِي - عَلَيْنَا

أ..... أَنْ نَحَافِظَ عَلَى بَيْئَتِنَا بِمَا فِيهَا مِنْ أَشْجَارٍ وَحَيَوَانَاتٍ.

ب..... الْحَيَوَانِ مُحَرَّمٌ.

ج..... الْأَشْجَارَ لِنَسْتَفِيدَ مِنْهَا.



المُحَافَظَةُ عَلَى المُمْتَلَكَاتِ العامَّةِ

الدرس
الثاني عشر

١٢

نشاط ١

أَضَعُ عَلامَةً (✓) تَحْتَ صُورِ المُمْتَلَكَاتِ العامَّةِ.


☐

☐

☐

☐

☐

☐



٢

نشاط

◀ أضع كلمة (عامّة) أو كلمة (خاصّة) في الفراغ المناسب :

– الأشياء التي أملكها وحدي تُسمى ممتلكات

– الأشياء التي أستفيد منها أنا وسائر الناس تُسمى ممتلكات





أُحَدِّدُ بَعِبَارَاتٍ مُخْتَصِرَةً وَاجِبَاتِي تَجَاهَ
الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ.

.....

.....

.....



وَجِّهْ نَصِيحَةً لِمَنْ يُوقِفُ سَيَّارَتَهُ فِي
الْمَوَاقِفِ الْمُخَصَّصَةِ لِلذِّي الْإِعَاقَةِ

.....

.....

.....



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾^(١).

الماءُ نعمةٌ عظيمةٌ فلنُحافظُ عليها.

نشاط ٤

أشارك زملائي في الصف في تحديد الأشياء التي تعمل بالكهرباء،
ونناقش مع المعلم كيفية المحافظة عليها.



◀ اُكْتُبْ (تَصَرَّفٌ جَيِّدٌ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ، وَأُكْتُبْ (تَصَرَّفٌ غَيْرُ جَيِّدٍ) تَحْتَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ عَدَمِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الْمُمْتَلَكَاتِ الْعَامَّةِ:





١ أَضَعُ كَلِمَةً (أَنَا) أَوْ كَلِمَةً (أَنَا لَا) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

..... أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ الْمَسْجِدِ.



..... أَعْبَثُ بِسَبُّورَةِ الْمَدْرَسَةِ.

..... أَطْفِئُ الْمِصْبَاحَ عِنْدَ خُرُوجِي مِنْ غُرْفَتِي.



..... أُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمَاءِ أَثْنَاءَ الْوُضُوءِ.

٢ أَرْتَّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

◀ لَا - مَاءٍ - أَنْ نَعِيشَ - يُمَكِّنُ - دُونَ

٣ أَرْبِطُ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَةٍ وَالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا فِيمَا يَأْتِي:



يُعْجِبُنِي

لَا يُعْجِبُنِي

