

تم تحميل وعرض المادة من

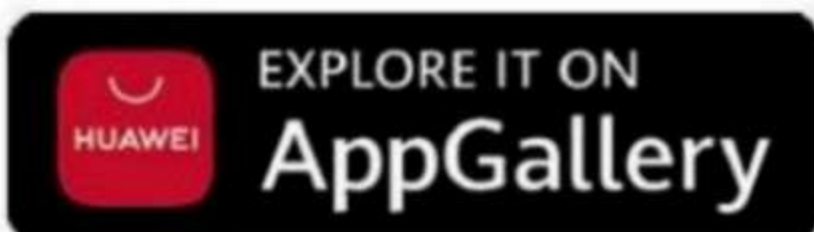
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



الدراسات الإسلامية

الصف الأول الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ح) المركز الوطني للمناهج ، ١٤٤٦هـ

المركز الوطني للمناهج

الدراسات الإسلامية - الصف الأول - المرحلة الابتدائية - الجزء الأول
من المقرر. / المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦هـ.
٨٢ ص؛ ٢١ × ٢٥ سم
ردمك : ١٤-٦-٨٥٢٧-٦٠٣-٩٧٨

رقم الإيداع : ١٥٢٥٧ / ١٤٤٦

ردمك : ١٤-٦-٨٥٢٧-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على " منصة عين الإثرائية "



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثنائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.



وزارة التعليم

Ministry of Education
2025 - 1447

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:
فهذا كتاب الدراسات الإسلامية للصف الأول الابتدائي، وقد تضمن الآتي:

- **مقرر القرآن الكريم**، الذي يُحدّد للطالب السور المقرّرة عليه.
- **التوحيد**، وفيه يتعرّف الطالب على ربه، خالقه ورازقه؛ كي يفرد بالعبادة وحده لا شريك له.
- **الفقه والسلوك**، وفيه يتعلم الطالب أحكام الدين، وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة، مع التطبيق العملي عليها، وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد رُوّعي في هذا الكتاب ما يلي:

- أولاً:** تنويع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.
- ثانياً:** تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.
- ثالثاً:** بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.
- رابعاً:** تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسيات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.
- خامساً:** تنمية مهارات الفهم القرائي لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال النصوص، والأنشطة التعليمية المحاكية للإختبارات الوطنية والدولية، تحت توجيه المعلم.
- سادساً:** تعزيز المهارات الكتابية لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال التطبيقات الكتابية الواردة في الكتاب، بتدربه عليها تحت إشراف المعلم.

أخي الكريم: ولي أمر الطالب/ الطالبة

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعًا بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِّلُه أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لَبَنَةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلّى الله وسلّم على نبينا محمد وآله وصحبه



مقرر القرآن الكريم

١١	خِطَّةُ مُقَرَّرِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
----	---

التوحيد

الوَحْدَةُ الْأُولَى: مَا يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ مَعْرِفَتُهُ

١٤	الدرس الأول	ما يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ مَعْرِفَتُهُ
----	-------------	--

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ: مَعْرِفَةُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ

١٨	الدرس الثاني	اللهُ الْخَالِقُ
٢٢	الدرس الثالث	اللهُ الرَّزَّاقُ
٢٦	الدرس الرابع	اللهُ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ وَيُنْبِتُ الزَّرْعَ
٢٩	الدرس الخامس	اللهُ الْمُنْعِمُ
٣٢	الدرس السادس	أَحَبُّ اللَّهِ
٣٤	الدرس السابع	أَعْبُدُ اللَّهَ

الفقه والسلوك

الوحدة الأولى: تَعْظِيمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

الدرس الأول	مَحَبَّةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالِاسْتِعَاذَةُ وَالْبَسْمَلَةُ	٤٠
الدرس الثاني	العِنَايَةُ بِالْمُصْحَفِ	٤٥

الوحدة الثانية: سِيرَةُ النَّبِيِّ ﷺ

الدرس الثالث	التَّعْرِيفُ بِالنَّبِيِّ ﷺ	٥٠
الدرس الرابع	رَحْمَتُهُ ﷺ	٥٣

الوحدة الثالثة: السَّلَامُ

الدرس الخامس	الْبَدْءُ بِالسَّلَامِ	٥٨
الدرس السادس	رَدُّ السَّلَامِ	٦٠

الوحدة الرابعة: بِرُّ الْوَالِدَيْنِ

الدرس السابع	بِرُّ الْوَالِدَيْنِ	٦٦
الدرس الثامن	كَيْفَ نَبِرُّ الْوَالِدَيْنِ؟	٦٨

الوحدة الخامسة: حَقُّ الْمُعَلِّمِ

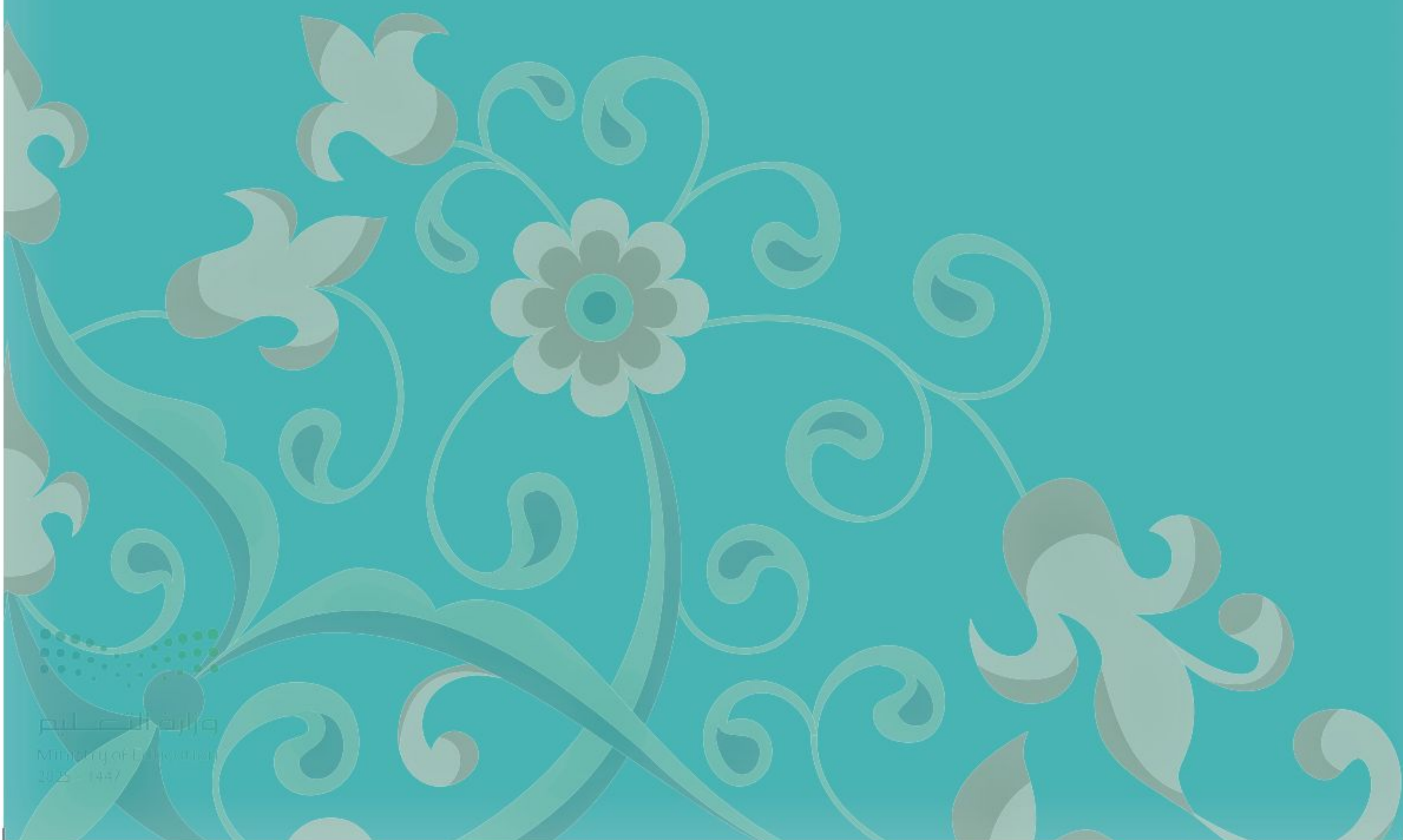
الدرس التاسع	اِحْتِرَامُ الْمُعَلِّمِ	٧٢
--------------	--------------------------	----

الوحدة السادسة: آدَابُ قِضَاءِ الْحَاجَةِ

الدرس العاشر	الذِّكْرُ عِنْدَ دُخُولِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ وَالْخُرُوجِ مِنْهَا	٧٨
--------------	---	----

مُقَرَّرُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ





خطة مُقرّر القرآن الكريم



خطة مقرر القرآن الكريم للتعليم العام



خطة مقرر القرآن الكريم في مدارس
تحفيظ القرآن الكريم



خطة مقرر القرآن الكريم في المدارس
الأهلية التي تدرس منهجاً مغايراً لمنهج
التعليم الحكومي



التَّوْحِيدُ



أَلُوْنُ كَمَا فِي الْأَسْطُرِ الْآتِيَةِ :

اللَّهُ رَبِّي

اللَّهُ رَبِّي

الْإِسْلَامُ دِينِي

الْإِسْلَامُ دِينِي

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَبِيِّ

مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

وَسَلَّمَ نَبِيِّ

أَكْتُبْ مَا يَجِبُ عَلَيَّ مَعْرِفَتُهُ، وَأُشَارِكُ
مَجْمُوعَتِي فِي قِرَاءَةِ مَا كَتَبْنَا:

أ. رَبِّي اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ.

ب. دِينِي الْإِسْلَامُ.

ج. نَبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

التقويم

١. مَنْ رَبُّكَ؟

٢. مَا دِينُكَ؟

٣. مَنْ نَبِيُّكَ؟

أَلُوْنُ كَمَا فِي السَّطْرِ الْآتِي:

أَنَا مُسْلِمٌ أَطِيعُ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَنِي.

أَنَا مُسْلِمٌ أَطِيعُ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَنِي.

أَنَا مُسْلِمٌ أَطِيعُ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَنِي.

التقويم

١. مَنْ خَلَقَ النَّاسَ؟

٢. أَعَدُّ ثَلَاثَةً مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى.



اللَّهُ الرَّزَّاقُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

٣



اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُ جَمِيعَ الْمَخْلُوقَاتِ.



نشاط ١

أَعِدُّ أَرْبَعَةً مِنْ هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ.

اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُنِي.



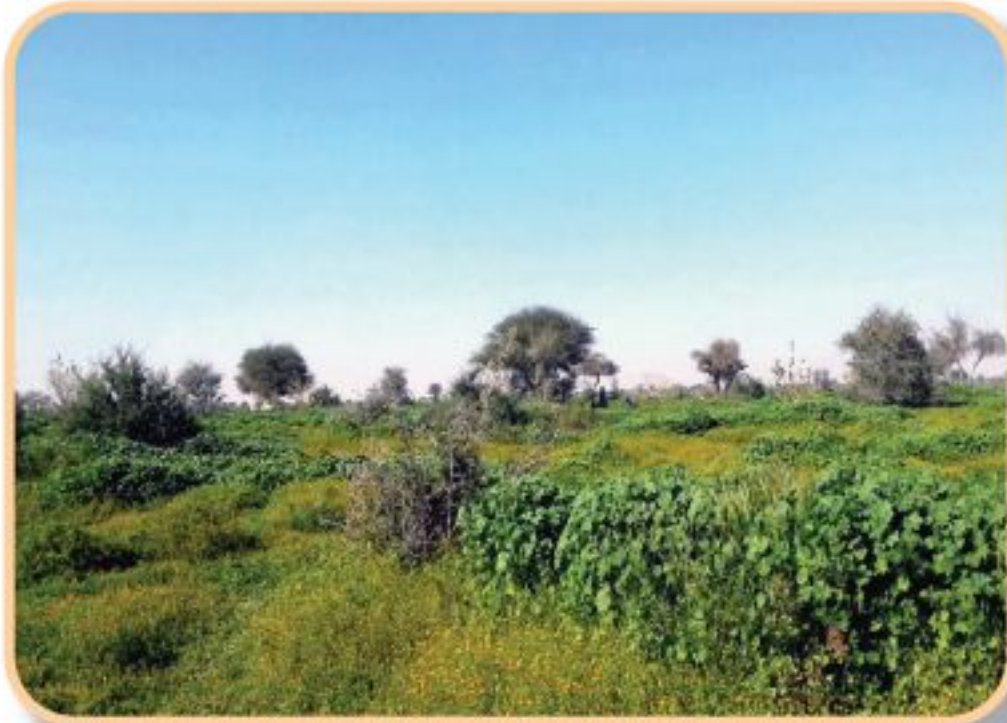
١ ◀ مَنِ الَّذِي يَرْزُقُ النَّاسَ وَالْحَيَوَانَاتِ وَالطَّيْرَ؟

٢ ◀ جميعُ الحيواناتِ والطُيورِ تَأْكُلُ مِنْ رِزْقِ اللَّهِ تَعَالَى،
أذكرُ أربعةَ أمثلةٍ منها.

أ مَاذَا يَحْدُثُ لِلأَرْضِ إِنْ لَمْ يَنْزِلْ عَلَيْهَا الْمَطَرُ؟



ب مَاذَا يَحْدُثُ لِلأَرْضِ إِذَا نَزَلَ عَلَيْهَا الْمَطَرُ؟





مَاذَا نَقُولُ إِذَا نَزَلَ الْمَطَرُ؟



أَقُولُ عِنْدَ نُزُولِ الْمَطَرِ: (اللَّهُمَّ صَيِّبًا ^(١) نَافِعًا) ^(٢)



أَقُولُ بَعْدَ نُزُولِ الْمَطَرِ: (مُطَرِّنَا بِفَضْلِ اللَّهِ وَرَحْمَتِهِ) ^(٣)



نشاط ٢

كَيْفَ تَسْتَفِيدُ هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ مِنَ الْمَطَرِ؟



التقويم

١. مِنَ الَّذِي يُنْبِتُ الزَّرْعَ وَالْأَشْجَارَ؟

٢. مِنَ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ؟

٣. مَاذَا تَقُولُ عِنْدَ نُزُولِ الْمَطَرِ؟

(١) صَيِّبًا: أي المطر، والمعنى اللهم مطرًا نافعًا

(٢) أخرجه البخاري (١٠٣٢).

(٣) أخرجه البخاري (٤٨٦) ومسلم (٧١).





أَقُولُ بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ: (الْحَمْدُ لِلَّهِ).



أَحَافِظُ عَلَى بَقَايَا الطَّعَامِ بَعْدَ إِقَائِهَا عَلَى الْأَرْضِ



نشاط ١

أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْنَا فِي وَطَنِنَا الْغَالِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ
بِخَيْرَاتٍ كَثِيرَةٍ، أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي ذِكْرِ وَسِيلَتَيْنِ
لِحِفْظِ النَّعْمِ.

نشاط ٢

أَلَوْنُ الدَّوَائِرِ الَّتِي بِهَا طَعَامٌ أَوْ شَرَابٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ وَرِزْقِهِ.



١ أَكْمِلُ الْفَرَاغَ:

أَبْصِرْ بَعَيْنِي وَأَسْمَعْ بِأُذُنِي فَأَحْمَدُ اللَّهَ

بَ اللَّهُ الَّذِي بَرَّكَهُ الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ.

٢ أَعِدُّ بَعْضَ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيَّ.



أَحِبَّ اللَّهَ

الدرس السادس

٦



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾^(١)

نشاط

أَنَا أَحِبُّ اللَّهَ.

● أَكْرَرُ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ دَاخِلَ الْقِطَارِ.



التقويم

١ لِمَاذَا نُحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى؟

٢ مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ الْمُسْلِمِينَ يُحِبُّونَ اللَّهَ تَعَالَى؟



أَعْبُدُ اللَّهَ

الدرس السابع

٧

أَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ



أَدْعُو اللَّهَ وَحْدَهُ



أُصَلِّي لِلَّهِ وَحْدَهُ



خَلَقْنَا اللَّهَ لِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾^(١).

(١) سورة الذاريات: آية ٥٦.

أَصِلُ الصُّورَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْجُمَلِ:



أَدْعُو اللَّهَ



أُصَلِّي لِلَّهِ



أَضِعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ خِيَارٍ صَّحِيحٍ:

إِذَا عَبَدْتُ اللَّهَ وَحْدَهُ أَكُونُ:

- i مُوَاطِنًا صَالِحًا ب وَاثِقًا بِنَفْسِي ج حَزِينًا د مُحِبًّا لِلَّهِ

التقويم

أَلَوْنِ الدَّائِرَةَ الَّتِي كُتِبَ فِيهَا عِبَادَةٌ مِنْ عِبَادَاتِ اللَّهِ.



الفِقه والسلوك



لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَلَا أَتَكَلَّمُ
أَثْنَاءَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ
الْكَرِيمِ

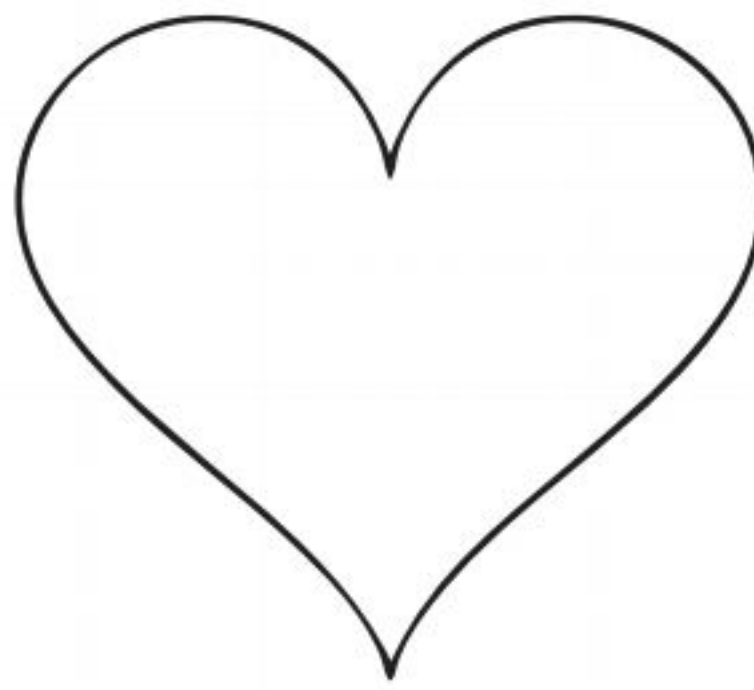
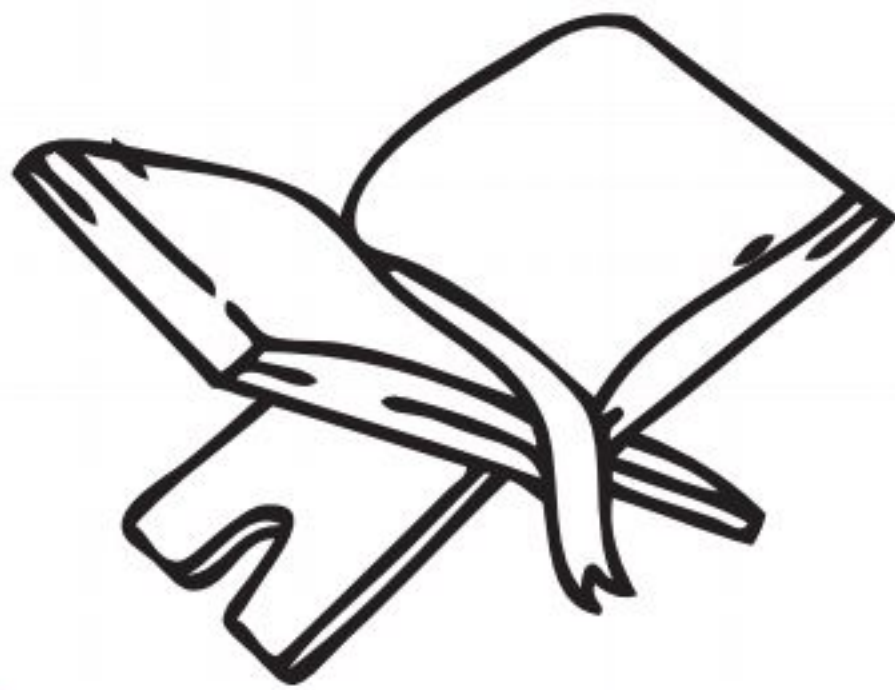
أَسْتَمِعُ وَأُنْصِتُ
لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



١

نشاط

أَلَوْنُ الصُّورَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَعْبِرْ شَفْهِيًا
عَنْ حُبِّي لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:



الاستعاذة والبسملة عند قراءة القرآن الكريم

أَقُولُ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: ﴿أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾

أَقُولُ عِنْدَ أَوَّلِ السُّورَةِ: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

نشاط ٢



أَقْرَأُ سُورَةَ الْإِخْلَاصِ مُبْتَدِئًا
بِالِاسْتِعَاذَةِ وَالبَسْمَلَةِ:

أَحَافِظُ عَلَى الاسْتِعَاذَةِ
والبَسْمَلَةِ عِنْدَ قِرَاءَةِ
الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.



﴿أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾
﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

١ أخطُّ بقلمي على الكلمات المنقطة:

◀ أنا أحب القرآن الكريم.

◀ أنا أقرأ القرآن الكريم كل يوم.

٢ أصل الكلمات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

(أ)	(ب)
بِسْمِ	مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
أَعُوذُ بِاللَّهِ	اللَّهُ
الرَّحْمَنِ	الرَّحِيمِ

٣ أقرأ قصتي.

أعبر عن كل صورة من الصور داخل القصة بكلمة مناسبة،
ثم أقرأ القصة كاملة:

الأرض	فشاهد على		مع والده إلى	ذهب عمر
	برفق ووضعهُ في		أخذ عمر	
إلى قراءته		بأدب و	بجانب والده	جلس عمر
للقرآن الكريم				

٢ رَأَى أَخِي أَوْرَاقًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي دُرْجِ طَاوِلَتِهِ.

◀ أَسَاعِدُ أَخِي فِي اخْتِيَارِ الطَّرِيقَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّعَامُلِ مَعَ الْأَوْرَاقِ
بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) وَاسْتِبْعَادِ الطَّرِيقَةِ الْخَطَأِ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (X)
فِي الصُّوَرِ الْآتِيَةِ:



الْحَمْدُ لِلَّهِ، تَعَلَّمْتُ كَيْفَ

أَعْظَمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ





التَّعْرِيفُ بِالنَّبِيِّ ﷺ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

٣



مَنْ هُوَ نَبِينَا مُحَمَّدٌ ﷺ الَّذِي نُحِبُّهُ وَنُطِيعُهُ



وَأُمُّهُ: آمِنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ

أَبُوهُ: عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

أَرْسَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى
لِدَعْوَةِ النَّاسِ جَمِيعًا
إِلَى الْإِسْلَامِ

وُلِدَ ﷺ فِي مَكَّةَ
الْمُكَرَّمَةِ عَامَ
الْفِيلِ



أَمَانَتُهُ وَصِدْقُهُ ﷺ

كَانَ نَبِينَا مُحَمَّدٌ ﷺ قَبْلَ بَعْثِهِ يُلقَّبُ بِ: (الصَّادِقِ الْأَمِينِ)

كَانَ النَّاسُ يَخْتَارُونَ نَبِينَا مُحَمَّدًا ﷺ لِحِفْظِ أَمْوَالِهِمْ وَأَشْيَائِهِمِ الثَّمِينَةِ، فَلَمَّا أَرَادَ ﷺ الْهَجْرَةَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ طَلَبَ مِنْ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنْ يَرُدَّ الْوَدَائِعَ إِلَى أَصْحَابِهَا.

أَمَانَتُهُ ﷺ

نشاط ١

أَوْضِّحْ كَيْفَ أَتَصَرَّفُ بِأَمَانَةٍ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

- طَلَبَ مِنِّي صَدِيقِي إِعَادَةَ قَلَمِهِ الَّذِي اسْتَعْرَضْتُهُ مِنْهُ.
- اتَّفَقْتُ مَعَ صَدِيقِي عَلَى اللَّعِبِ بِلُعْبَتِهِ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ.
- طَلَبَ مِنِّي مُعَلِّمِي تَنْفِيذَ الْوَاجِبِ بِنَفْسِي.

صِدْقُهُ ﷺ

لَمَّا أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا ﷺ أَنْ يَدْعُوَ أَقَارِبَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، صَعِدَ جَبَلُ الصُّفَا فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ، وَنَادَى أَقَارِبَهُ، فَلَمَّا جَاءُوا سَأَلَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ؛ لَوْ أَنَّهُ أَخْبَرَهُمْ بِأَنِّ خِيَلًا بِالْوَادِي تُرِيدُ أَنْ تَهْجُمَ عَلَيْهِمْ، فَهَلْ سَيُصَدِّقُونَهُ؟

فَقَالُوا: نَعَمْ، مَا جَرَّبْنَا عَلَيْكَ كَذِبًا!!
فَقَالَ: فَإِنِّي نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيَّ عَذَابٍ شَدِيدٍ^(١).

نشاط ٢

أَكْمَلْ مَعَ زَمِيلِي الْإِجَابَةَ
الصَّحِيحَةَ فِي الْمَوْقِفِ الْآتِي:



إِذَا تَسَبَّبَتْ فِي كَسْرِ كَأْسٍ
زُجَاجٍ، وَسَأَلْتَ وَالِدَتِي مَنْ
كَسَرَهُ؟

أَحْفَظُ الْأَمَانَةَ
وَأَقُولُ الصَّدَقَ

(١) أخرجه مسلم (٣٠٧).

يَدْرُسُ خَالِدٌ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ الْإِبْتِدَائِيِّ، وَيَجْلِسُ بِجَوَارِهِ صَدِيقُهُ عَبْدُ اللَّهِ الَّذِي تَعَرَّضَ لِحَادِثٍ كُسِرَتْ قَدَمُهُ بِسَبَبِهِ. وَلِأَنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ تَطَوَّعَ صَدِيقُهُ خَالِدٌ لِمُسَاعَدَتِهِ فِي كُلِّ مَا يَحْتَاجُهُ. أَعْجَبَ الْمُعَلِّمُ بِفِعْلِ خَالِدٍ، وَشَكَرَهُ عَلَى تَطَوُّعِهِ، وَبَيَّنَ أَنَّ فِعْلَهُ مِنْ الْأَقْتِدَاءِ بِسُنَّةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ فِي رَحْمَتِهِ.

١ أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

أ العبارة التي تدل على الرحمة:

- يَدْرُسُ خَالِدٌ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ. ()
- تَعَرَّضَ عَبْدُ اللَّهِ لِحَادِثٍ. ()
- تَطَوَّعَ خَالِدٌ لِمُسَاعَدَةِ صَدِيقِهِ. ()
- أَعْجَبَ الْمُعَلِّمُ بِفِعْلِ خَالِدٍ. ()

ب تصرف خالد مع صديقه عبدالله:

- أَعْجَبَنِي كَثِيرًا. ()
- أَعْجَبَنِي بَعْضُ الشَّيْءِ. ()
- لَمْ يُعْجِبَنِي أَبَدًا. ()
- لَا أَسْتَطِيعُ الْحُكْمَ عَلَيْهِ. ()

٢ كَيْفَ أَطَبَّقُ الرَّحْمَةَ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي فِي الْفَصْلِ؟



