

تم تحميل وعرض المادة من

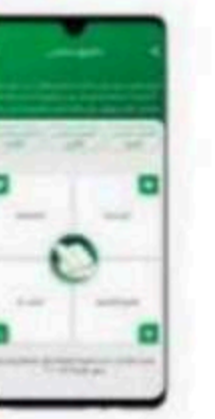
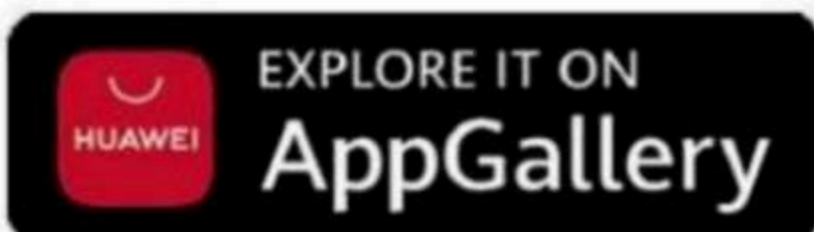
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد





قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الدراسات الاجتماعية

الصف السادس الابتدائي

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

الاسم:

الصف:

المدرسة:

يوزع مجاناً ولا يباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١٤٤٧هـ / ٢٠٢٥م

ح) المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦ هـ

المركز الوطني للمناهج

الدراسات الاجتماعية: الصف السادس - المرحلة الابتدائية - غير مجزأ
المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦ هـ.
١٩٠ ص؛ ٢١ x ٢٥ سم

رقم الإيداع: ١٥٢٥٥ / ١٤٤٦

ردمك: ٩ - ١٣ - ٨٥٢٧ - ٦٠٣ - ٩٧٨

الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود
مؤسس المملكة العربية السعودية ١٢٩٣-١٣٧٣ هـ / ١٨٧٦-١٩٥٣ م



الرسوم

دائرة الملك عبدالعزيز، وكتاب فيلكس مانجان.

الخرائط

دائرة الملك عبدالعزيز

طُبِعَ هذا الكتاب لأغراض التعليم، ولا يحق نسخ أي جزء منه أو استعماله أو استعمال الرسوم، أو الصور، أو الخرائط، أو المحتوى بأي شكل من الأشكال، أو بأي وسيلة من الوسائل التصويرية، أو الإلكترونية، أو الميكانيكية، أو غيرها مما يستحدث مستقبلاً إلا بإذن من الناشر.

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم:
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي، ومقترحاتكم محل اهتمامنا.



fb.ien.edu.sa



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ







رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

ركائز القوة



قوة استثمارية
رائدة



محور ربط
القارات الثلاث



العمق الإسلامي والعربي
بلادنا قبلة المسلمين

محاور الرؤية



وطن طموح
حكومته فاعلة
مواطنه مسؤول



اقتصاد مزدهر
فرصه مثمرة
تنافسيته جاذبة
استثماره فاعل
موقعه مُستغل



مجتمع حيوي
قيمه راسخة
بيئته عامرة
بنيانه متين



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



صاحب السمو الملكي
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ولي العهد رئيس مجلس الوزراء



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
ملك المملكة العربية السعودية



هذا الكتاب

تقوم الدراسات الاجتماعية على التخصصات المتعددة، فيُدرس فيها التاريخ لإثراء ذاكرتنا وتعزيزها، والجغرافيا لفهم العمليات التي تؤثر في عالمنا، والاقتصاد والحكومة لمعرفة كيفية إدارة الدولة واتخاذ القرارات فيها، وعلم الاجتماع والمواطنة والتربية المدنية لتعزيز ثقافة المواطن المسؤول وتحقيق المصلحة العامة.

وترمي الدراسات الاجتماعية إلى شرح الأحداث التاريخية والثقافية والاقتصادية وتفسيرها ومعرفة تأثير الماضي في الحاضر وفي بناء المستقبل، وإيجاد شعور عميق يربط المواطنين بوطنهم.

كما ترمي إلى تعزيز الشخصية الوطنية وبناء الكفاءة المدنية المتمثلة في المعارف والمهارات، وتعلم القيم والمبادئ التي يقوم عليها وطننا، ومساعدة الطلبة على تطوير مهارات التفكير العليا؛ مثل: الفهم والتطبيق والتحليل والتقويم والإبداع، وتحديد أوجه التشابه والاختلاف، وإقامة روابط بين المفاهيم والأفكار والموارد ذات الصلة، وتعزيز الخبرات المناسبة، وفهم الروابط القائمة بين الأفكار والنظريات وتحليلها وتقويمها، وتنمية القدرات من أجل المشاركة في المجتمع بكفاءة وفاعلية.

مفاتيح الكتاب

	للاطلاع للتوسع في المعارف وتعميق الفهم		أهداف الوحدة لتحديد ما يجب تعلمه من أجل توضيحه وتيسير تحقيقه
	صور ورسومات وخرائط داعمة لزيادة الإيضاح وتوسيع دائرة فهم المعارف		محتويات الوحدة لتوضيح ما بداخلها من مكونات
	تقويم الوحدة لقياس مدى استيعاب ما جرى تعلمه في دروس الوحدة		أسئلة استهلاكية تحفيزية لجذب انتباه الطلاب لموضوع الدرس
	الدرس الرقمي للوصول إلى الدرس والمزيد من المعارف رقمياً		مخطط توضيحي لتلخيص المعارف وتسهيلها
			أنشطة معرفية ومهارية لتطبيق ما جرى تعلمه

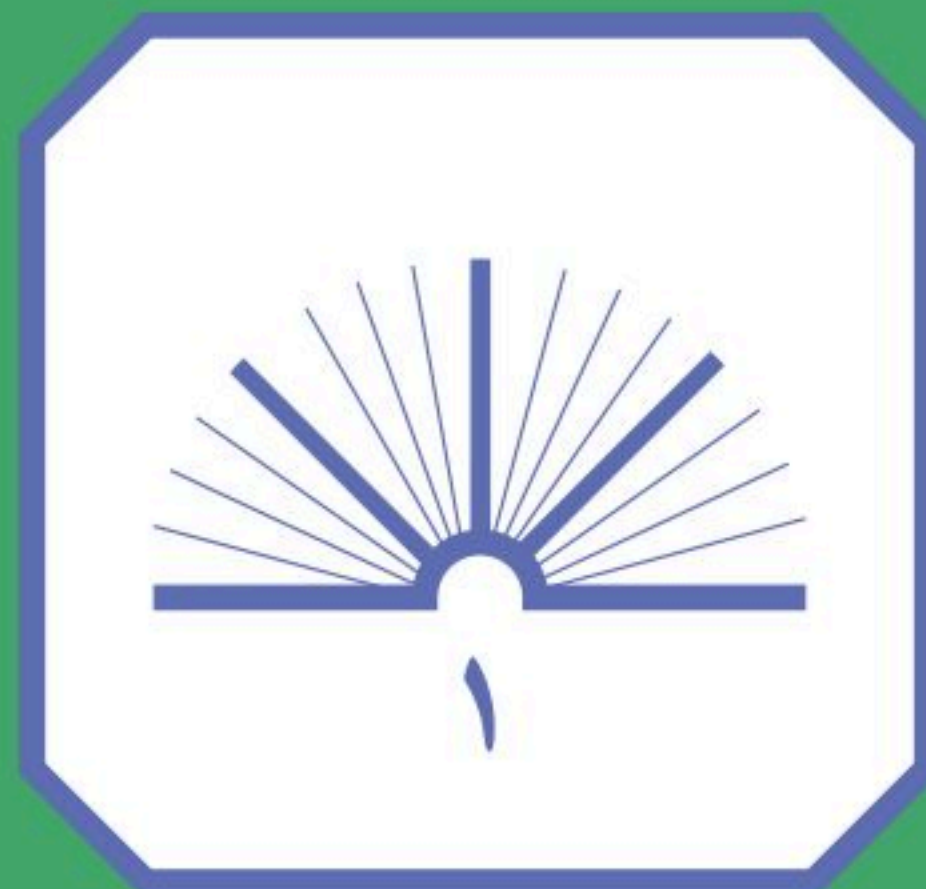
وحدات الكتاب

يتكون هذا الكتاب من ثمان وحدات، هي:

- التاريخ
- الدولة السعودية الأولى
- الدولة السعودية الثانية
- المملكة العربية السعودية
- خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
- رؤية المملكة العربية السعودية
- المواطنة الاجتماعية والاقتصادية
- الجغرافيا والمجتمع

ويقوم الكتاب على مجموعة من الغايات التربوية؛ للمحافظة على قيم الإسلام والمجتمع السعودي، والاستفادة من معطيات الثقافات الأخرى ومنجزاتها، فيصنع متعلماً يعتز بدينه ومليكه وثقافته، ويفخر بانتماؤه لوطنه، وينافس الآخرين في مجالات التفوق والتميز.





الجزء الأول من المقرر



المحتويات

الوحدة الأولى: التاريخ ١٠

- الدرس الأول: مفهوم التاريخ ١٢
- الدرس الثاني: المصطلحات التاريخية ١٥
- تقويم الوحدة الأولى ١٩

الوحدة الثانية: الدولة السعودية الأولى ٢٢

- الدرس الثالث: شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى ٢٤
- الدرس الرابع: تأسيس الدولة السعودية الأولى ٢٨
- الدرس الخامس: أئمة الدولة السعودية الأولى ٣٨
- الدرس السادس: معارك الدفاع عن الدولة السعودية الأولى ٤٤
- تقويم الوحدة الثانية ٥١

الوحدة الثالثة: الدولة السعودية الثانية ٥٤

- الدرس السابع: تأسيس الدولة السعودية الثانية ٥٦
- الدرس الثامن: أئمة الدولة السعودية الثانية ٦١
- الدرس التاسع: الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية ٦٧
- تقويم الوحدة الثالثة ٧٠

الوحدة الرابعة: المملكة العربية السعودية ٧٤

- الدرس العاشر: الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود ٧٦
- الدرس الحادي عشر: توحيد المملكة العربية السعودية ٨١
- الدرس الثاني عشر: ملوك المملكة العربية السعودية (الملك سعود - الملك فيصل) ٩١
- الدرس الثالث عشر: ملوك المملكة العربية السعودية (الملك خالد - الملك فهد - الملك عبدالله) ٩٦
- تقويم الوحدة الرابعة ١٠٤



الوحدة الأولى

التاريخ



◀ الدرس الأول: مفهوم التاريخ

◀ الدرس الثاني: المصطلحات التاريخية





سوف أتعلم في هذه الوحدة

◆ مفهوم التاريخ.

◆ المصطلحات التاريخية.

◆ فوائد التاريخ.

◆ العصور التاريخية.





الدرس الأول

مفهوم التاريخ

يرتبط التاريخ بالوجود البشري المرتبط بالزمن والممتد في حياة الإنسان،
فما التاريخ؟ وماذا نستفيد منه؟



التاريخ:

هو تدوين الأحداث التي حدثت في الماضي وتفسيرها، وربطها بالتطورات الاجتماعية والحضارية للإنسان في مكان محدد.



نسخة مخطوطة محفوظة بدار الملك عبدالعزيز

ماذا نستفيد من التاريخ؟





١

نشاط

ما الكلمات التي تعبر عن التاريخ؟

- ١- الماضي ٢- ٣- ٤-



٢

نشاط

قال المؤرخ العربي عبدالرحمن بن خلدون: «التاريخ جزء من الاجتماع الإنساني الذي هو عُمَرَانُ الْعَالَمِ».

يستنتج الطلبة من هذا النص ما يأتي:

- ١- التاريخ مهم لدراسة أحوال الناس. ٢- ٣-





من فوائد التاريخ: العِظة والعِبْرة، وفهم الأحداث السابقة؛ لبناء شيء جديد في الحاضر أو المستقبل.
يُقسَّم الطلبة إلى مجموعتين أو أكثر، وتختار كل مجموعة حدثاً تاريخياً، وتحدد جوانب العبرة فيه، وفوائده للحاضر والمستقبل:

الحدث	فائدته للحاضر والمستقبل
غزوة أُحُد التي انهزم فيها المسلمون أمام المشركين	- أهمية التزام الطاعة لولي الأمر والبعد عن مخالفته. - ترك الاستعجال في استغلال النتائج. - أن التعثر لا يعني دوام الإخفاق. - إعداد الحلول عند حدوث أزمة أو أمر غير متوقع.
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	



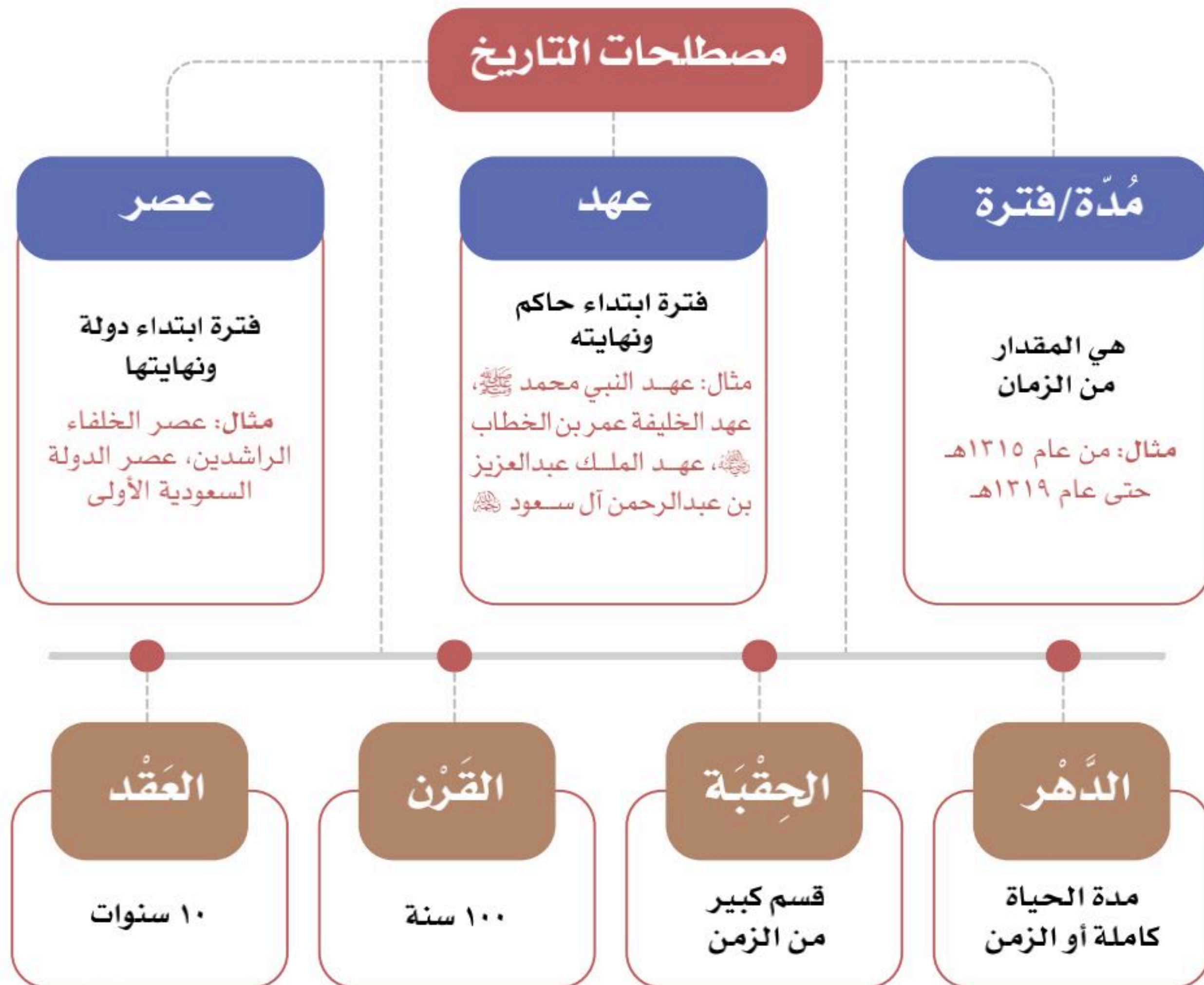


المصطلحات التاريخية

تعارف المؤرخون على أفاضٍ يصفون بها المدى الزمني للأحداث، ويسمونها المصطلحات التاريخية، فما هي؟ وكيف نستعملها؟



للتاريخ مدلولات ومصطلحات تفسّر معانيه، وتساعد على فهم قراءته ودراسته.





نشاط ١

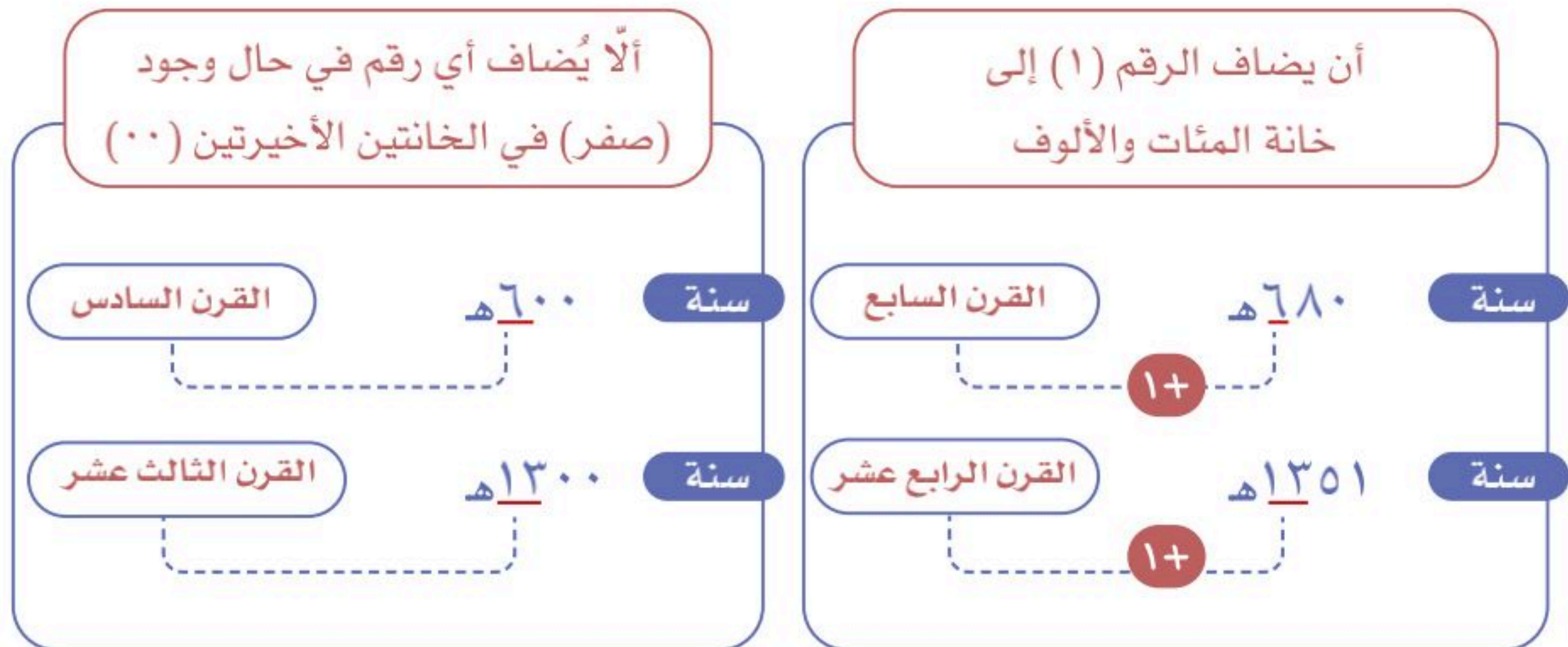
يحدّد الطلبة المصطلح التاريخي المناسب:

عصر	عهد	فترة	
☐	☐	☐	أ- واجه الخليفة أبي بكر الصديق رضي الله عنه حركة الردة.
☐	☐	☐	ب- تولى الحكم بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم أربعة خلفاء رضي الله عنهم .
☐	☐	☐	ج- امتدت الدولة الأموية إلى الأندلس من عام ٩١ هـ إلى عام ١٠٧ هـ.

تحديد القرن في التاريخ

القرن = ١٠٠ سنة.

يُحدّد القرن وفق الطريقة الآتية:





نشاط ٢

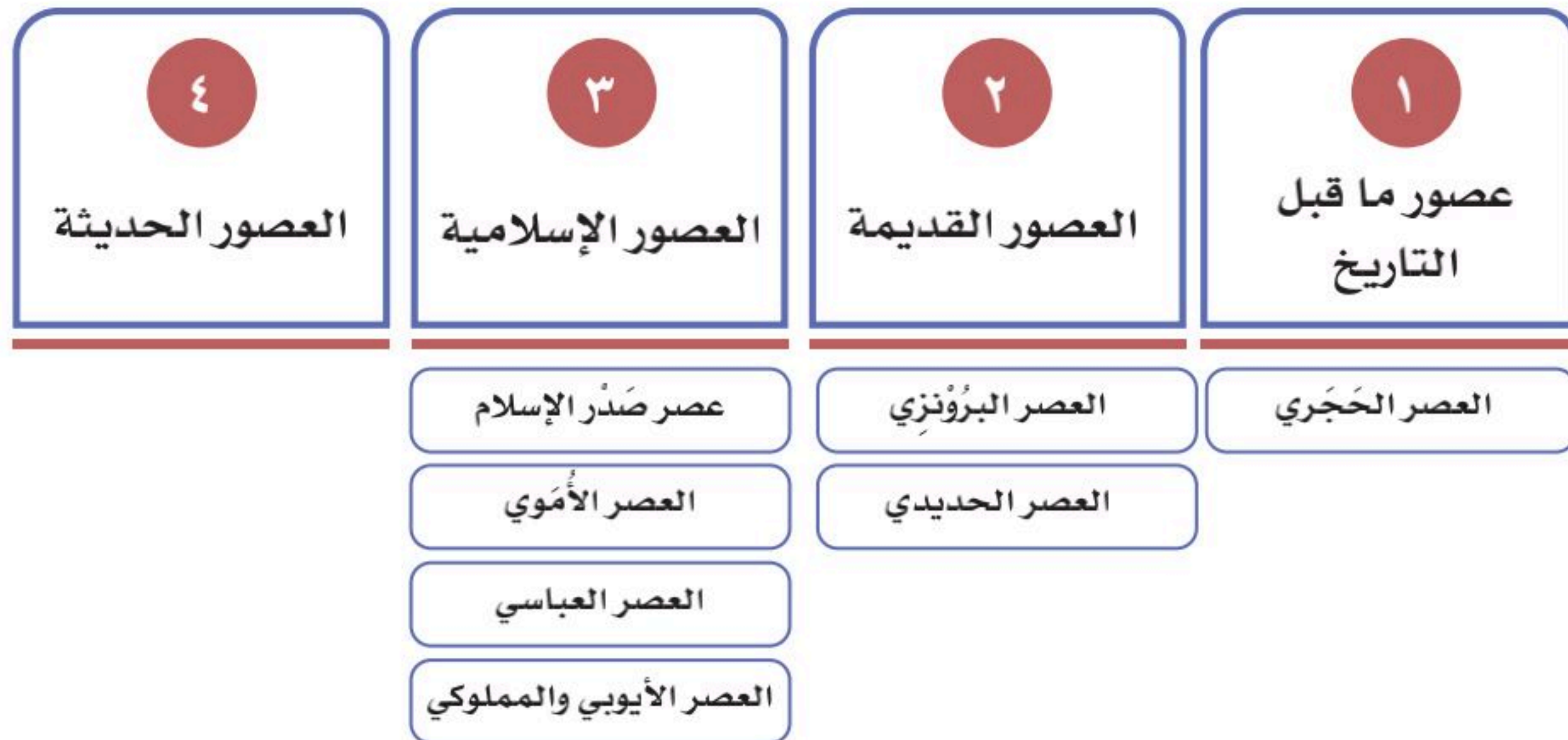
أ- يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ - أنشئت مدينة سامراء بالعراق في عام ٢٢١هـ. في القرن:

ب - تأسست شركة أرامكو السعودية في عام ١٣٥٢هـ. في القرن:

العصور التاريخية:

يُقسَّم الزمن التاريخي إلى عصور تبدأ من بدء الخلق حتى اليوم، ومن أبرزها ما يأتي:



تنقسم العصور الإسلامية إلى الأقسام الآتية:

- ١ عصر صدر الإسلام:
عصر النبي ﷺ، والخلفاء الراشدين، وهو من قبل الهجرة بثلاث عشرة سنة حتى سنة ٤٠ هـ.
- ٢ العصر الأموي:
الدولة الأموية من سنة ٤١ هـ حتى سنة ١٣٢ هـ.
- ٣ العصر العباسي:
الدولة العباسية من سنة ١٣٢ هـ حتى سنة ٦٥٦ هـ.
- ٤ العصر الأيوبي والمملوكي:
يبدأ من انتهاء الدولة العباسية سنة ٦٥٦ هـ حتى انتهاء دولة المماليك في القرن العاشر الهجري.
- ٥ العصر الحديث:
يبدأ من القرن العاشر الهجري حتى اليوم.





تقويم الوحدة الأولى



١ يُرتب الطلبة العصور الآتية حسب أقدمها زمنياً بالأرقام:

☐ عصور ما قبل التاريخ.

☐ العصور الحديثة.

☐ العصور القديمة.

☐ العصور الإسلامية.

٢ ماذا نستفيد من دراسة الأحداث التاريخية في رأيك؟

١-

٢-

٣-

٣ يُكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها من الكلمات:

الزمن

المستقبل

أحداث

الحاضر

١- التاريخ هو التوثيق لـ الإنسان والمكان في زمن معين.

٢- التاريخ يساعد على فهم، وتوقع



٤ أيهما أطول زمنًا: العصر أم العهد؟

.....

٥ يُرتب الطلبة العناصر الآتية بدءاً بأطولها زمنًا:

☐ الحقبة.

☐ الدهر.

☐ العقد.

☐ القرن.

٦ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

فيما يأتي:

☐

أ - من فوائد التاريخ تعزيز الهوية الوطنية.

☐

ب - التاريخ لا يقدم لنا العِظة والعِبْرَة.

☐

ج - العصر الحجري من عصور ما قبل التاريخ.

☐

د - السنة ١٤٥٢ هـ هي في القرن السابع عشر.

٧ يذكر الطلبة عصرين إسلاميين.

١-.....

٢-.....



الوحدة الثانية

الدولة السعودية الأولى



◆ الدرس الثالث: شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى

◆ الدرس الرابع: تأسيس الدولة السعودية الأولى

◆ الدرس الخامس: أئمة الدولة السعودية الأولى

◆ الدرس السادس: معارك الدفاع عن الدولة السعودية الأولى





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- أحوال شبه الجزيرة العربية قبل الدولة السعودية الأولى.
- نشأة الدولة السعودية الأولى.
- جهود أئمة الدولة السعودية الأولى.
- أسباب انتهاء الدولة السعودية الأولى.





شبه الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى

عانت شبه الجزيرة العربية انقساماتٍ سياسيةٍ وغيابَ الوحدة وتأخراً في الجوانب العلمية والاقتصادية بعد الخلافة الراشدة حتى قيام الدولة السعودية الأولى، فما حال شبه الجزيرة العربية آنذاك؟ وماذا جرى لتصحيح تلك الأوضاع؟



١- الحالة السياسية:

لم تكن شبه الجزيرة العربية تخضع لحكم موحد مثل ما كانت عليه في عصر الرسول ﷺ والخلافة الراشدة، فكانت بعض أجزائها تحت نفوذ دول من خارجها، وبعضها الآخر خاضعاً لإمارات صغيرة، وزعامات محلية متعددة، وكان يحدث بينهم نزاعات؛ وهو ما أدى إلى غياب الأمن في أغلب جهات شبه الجزيرة العربية؛ لذلك كانت شبه الجزيرة العربية في حاجة إلى حكومة قوية ووحدة حقيقية، تعيد لها أمجادها ودورها التاريخي والحضاري، وهو ما حدث في عصر الدولة السعودية الأولى.

٢- الحالة الاقتصادية:

تأثر الاقتصاد بغياب الدولة الموحدة في شبه الجزيرة العربية؛ فقد كانت الطرق غير آمنة، والحروب مستمرة، والمزارع وأماكن التجارة عُرضةً للسرقة؛ فأدى ذلك إلى ضعف الحركة الاقتصادية، والنشاط التجاري.



١

نشاط

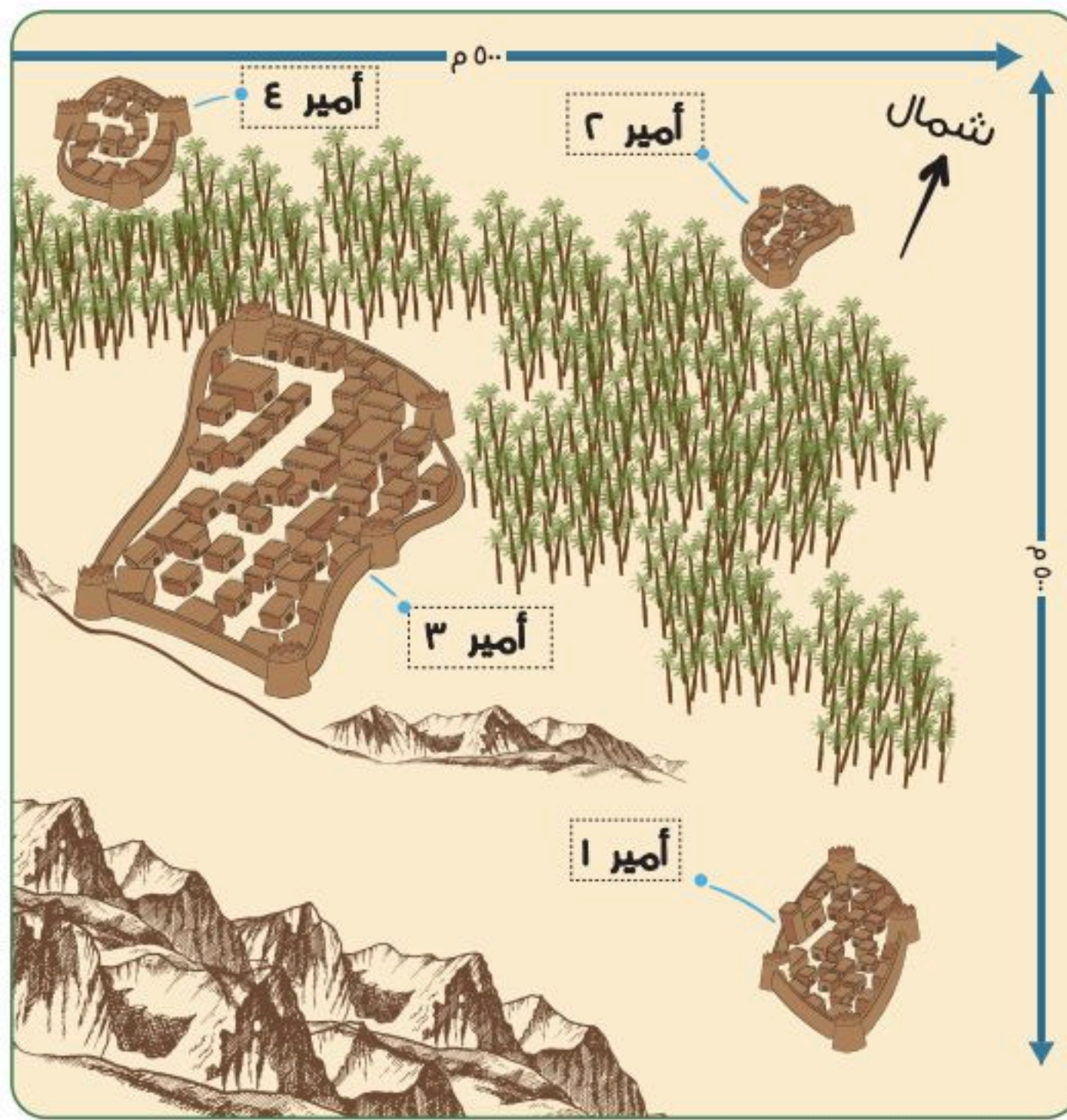
أدى غياب الدولة الموحدة إلى:



٣- الحالة الدينية والعلمية:

عانت شبه الجزيرة العربية قبل الدولة السعودية الأولى من ظهور بعض الممارسات المخالفة للدين، من بدع وخُرافات في بعض مناطقها مثل غيرها من المناطق خارج شبه الجزيرة العربية.

للاطلاع



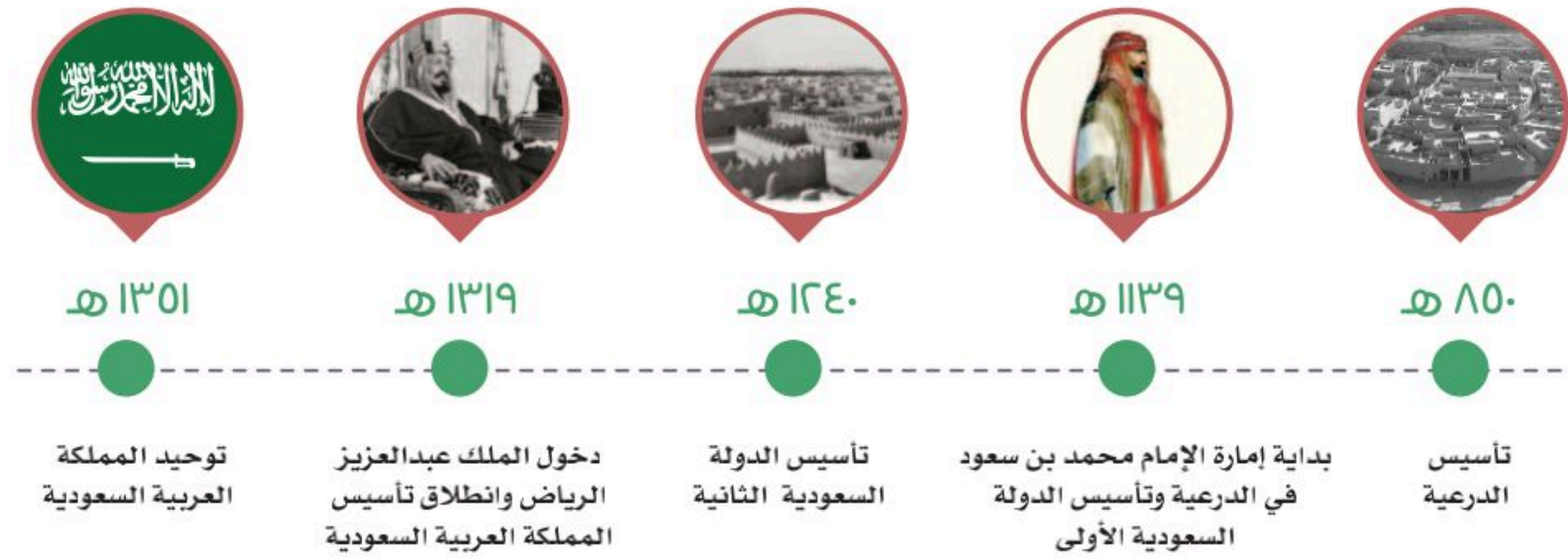
من الأمثلة على عدم الاستقرار في تلك الفترة، أن بلدة صغيرة جداً من بلدان وسط شبه الجزيرة العربية كان يحكمها قبل الدولة السعودية الأولى في وقت واحد أربعة أمراء، وكل أمير كان يحكم جزءاً من البلدة. ذكر المؤرخ عثمان بن بشر ذلك، فقال: «فقسّموا البلد أربعة، كل واحد شاخ (أي أصبح شيخاً) في رُبْعها».

وهذا يجعلنا اليوم نشكر الله عز وجل على الوحدة الوطنية والقيادة المباركة.



؟ ما الذي تغير في شبه الجزيرة العربية؟ وكيف؟

عادت الوحدة والأمن والاستقرار لأغلب شبه الجزيرة العربية، كما ازدهرت العلوم والمعارف، وأصبحت المنطقة تحت راية دولة واحدة إلى يومنا هذا، هي الدولة السعودية التي بدأت بالدولة السعودية الأولى ثم الدولة السعودية الثانية ثم المملكة العربية السعودية وفق الخط الزمني الآتي:



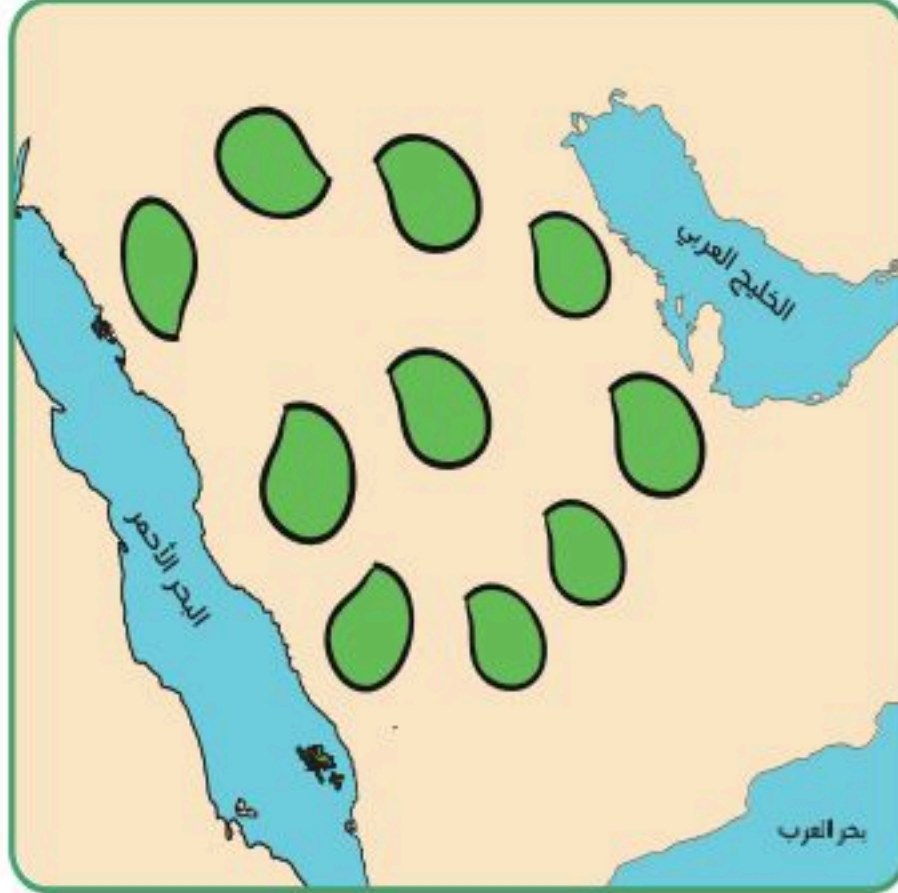
؟ ما الواجب علينا تجاه الوطن؟

- ◆ التحدث بنعمة الله وشكره على ما نعيشه الآن.
- ◆ الولاء لله عز وجل ثم للقيادة الحكيمة من الأسرة المالكة (آل سعود).
- ◆ معرفة أهمية الوحدة الوطنية وضرورتها.
- ◆ الفخر بالوطن، والعمل بإخلاص من أجل وحدته ورقيه.



٢

نشاط



شبه الجزيرة العربية قبل
الدولة السعودية الأولى



شبه الجزيرة العربية في العهد النبوي والخلافة الراشدة

يتأمل الطلبة الخرائط الثلاث، ثم يصفون
مظاهر التغير في شبه الجزيرة العربية
من الناحية السياسية:

.....

.....

.....

.....



شبه الجزيرة العربية في عصر
الدولة السعودية الأولى





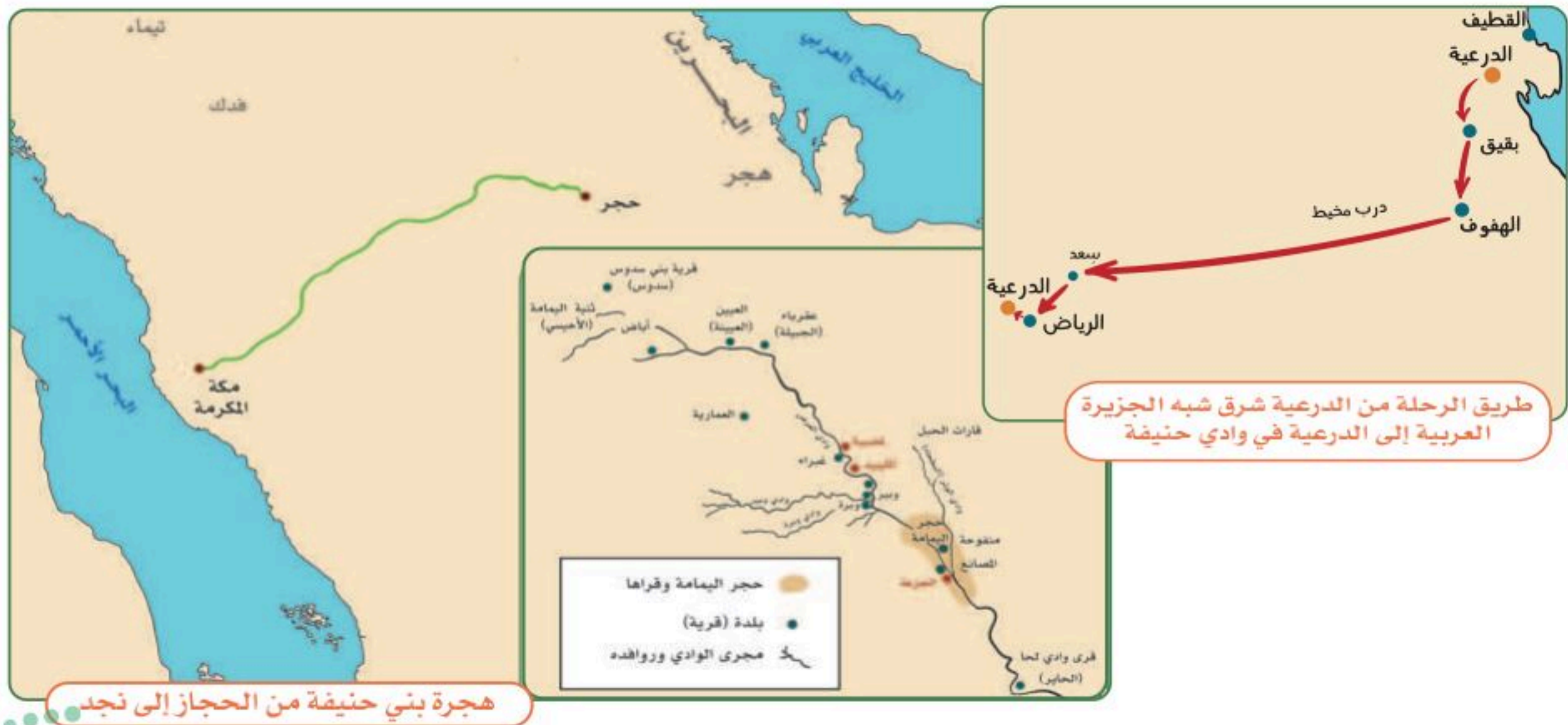
تأسيس الدولة السعودية الأولى

ترجع جذور الأسرة المالكة (آل سعود) إلى ٢٠٠ سنة قبل الإسلام، عندما هاجرت قبيلة بني حنيفة من الحجاز إلى وسط شبه الجزيرة العربية، وأسست دولة قوية وموحدة، مركزها حَجْر اليمامة التي هي الرياض اليوم، فمتى تأسست الدولة السعودية الأولى؟ ومن هو مؤسسها؟



◀ مرحلة ما قبل التأسيس:

تعود جذور الدولة السعودية الأولى إلى عام ٨٥٠ هـ، حيث نشأت بلدات جديدة في وسط شبه الجزيرة العربية مثل الدَّرْعِيَّة والعَيِّنة، وقد كان (ابن دِرْع) آنذاك حاكماً على حَجْر اليمامة (الرياض حالياً)؛ فوجه الدعوة إلى ابن عمه (مانع المُرَيْدِي) الذي كان يسكن في بلدته (الدَّرْعِيَّة) شرق شبه الجزيرة العربية، للعودة إلى وادي حنيفة، وأعطاه موضعين، هما: المُلَيَّبِيد و غَصِيْبَة.



❓ لماذا انتقل بنو حنيفة إلى اليمامة (العارض)؟

كانت اليمامة موطناً قديماً للحضارات، وعاشت فيها قبائل طَسَم وجَدِيس حتى ٣٠٠ سنة قبل الإسلام، وهي من القبائل البائدة التي منها زَرْقاء اليمامة المعروفة بِحِدَّة بَصَرها.



١

نشاط

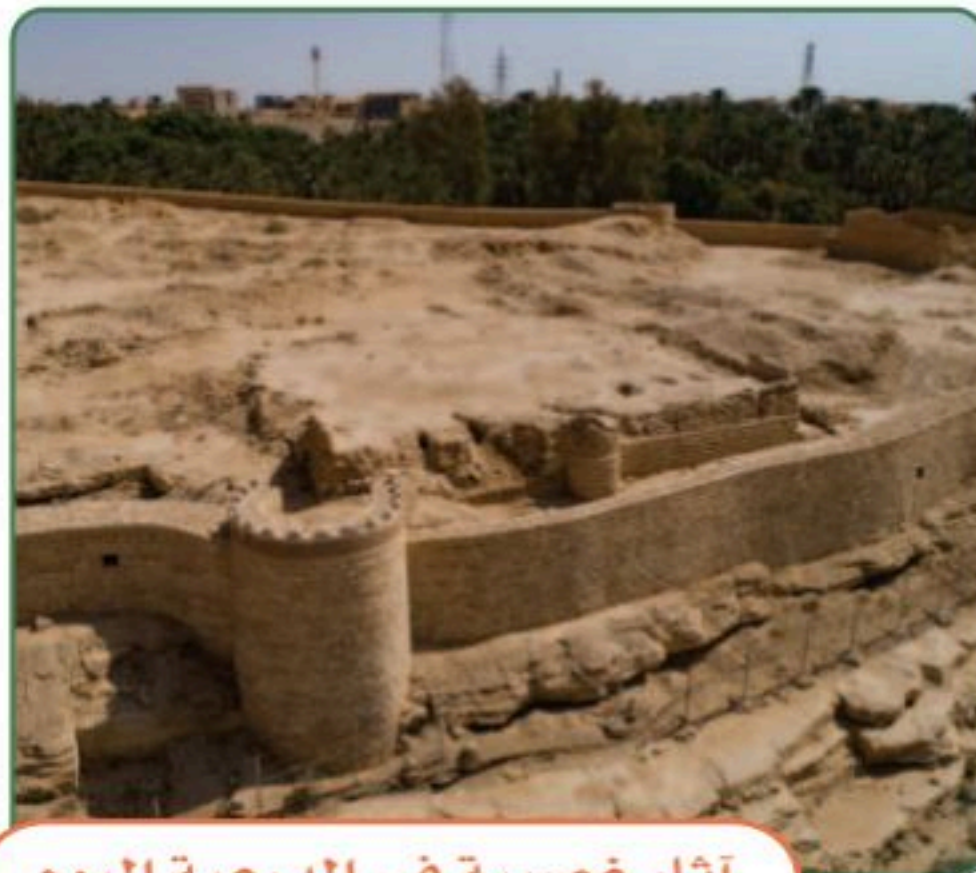
تنتقل القبائل العربية في الماضي من مكان إلى آخر لأسباب عديدة:

يكتب الطلبة بعض تلك الأسباب.

- ١- تقوية النفوذ. ٢- ٣-

« مانع المريدي:

عندما انتقل مانع المريدي إلى وسط شبه الجزيرة العربية عام ٨٥٠ هـ، أسس بلدة احتوت على منطقتي المُلَيْد وِغَصِيْبَة، وأسمّاها (الدَّرْعِيَّة) نسبة إلى اسم الدُّرُوع (فرع قبيلة بني حنيفة)، وإلى اسم بلدتهم القديمة في شرق شبه الجزيرة العربية.



آثار غصيبة في الدرعية اليوم



المليبيد وغصيبة

إمارة الدُرعية:

بدأ مانع المريدي وأبناؤه وأحفاده من بعده في تقوية إمارة الدرعية؛ لتصبح دولة تقوم على الأمن والاستقرار والكيان الواحد في شبه الجزيرة العربية.

للاطلاع



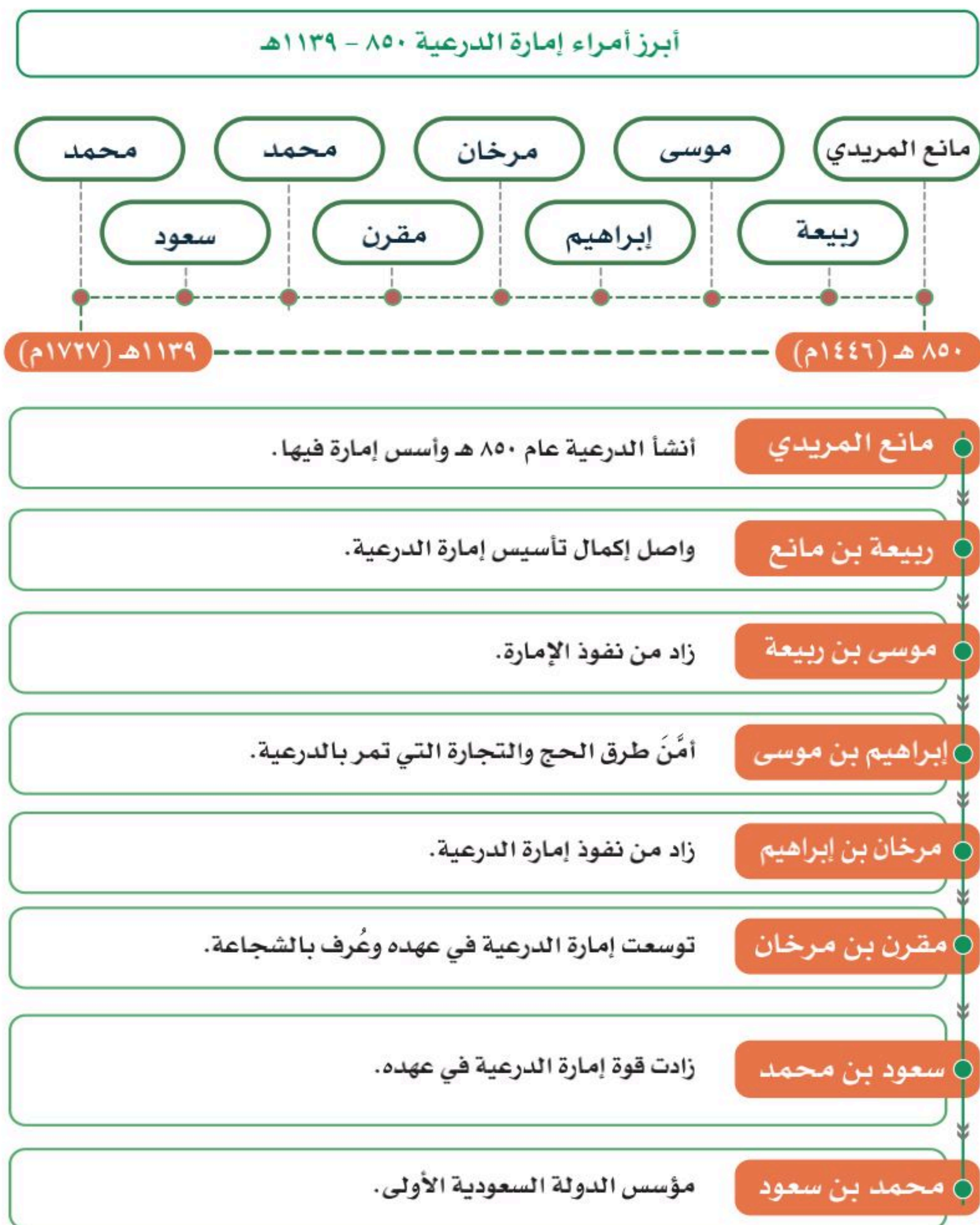
وادي حنيفة

بنو حنيفة:

من القبائل العربية القديمة العريقة، عُرِفَتْ بكثرة العدد وشدة البأس، وعندما أسلمت منعت المؤونة عن قُرَيْش حتى طلب النبي ﷺ من بني حنيفة تموينهم لأسباب إنسانية. وشارك بنو حنيفة مع جيش المسلمين في حروب الردّة، وظهر منهم علماء في القرآن والحديث.

وادي حنيفة:

من أهم الأودية في وسط شبه الجزيرة العربية، ومن أسمائه القديمة (وادي العرض)، وقديماً شهد استيطاناً بشرياً، وظهرت على جوانبه بلدات ومدن، مثل: الدُرعية، والرياض، ومنفوحة، والعُيَنة، وعِرْقَة. ويصل طول وادي حنيفة إلى نحو ٨٠ كم من أوله عند حافة جبل طويق حتى يصب في وادي السَّهْبَاء في الحَرَج، وسُمِّي (وادي حنيفة) نسبةً لبني حنيفة الذين استقروا على جوانبه.



« **نُخوة العوجا:** نخوة الدولة السعودية، وهي النداء الذي يبث الحماس والفخر وروح الانتماء للوطن، ويعبر عنها أبناء الوطن في أهazيجهم الوطنية.

للاطلاع



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
يشارك في العرضة السعودية
التي تُردد فيها قصائد ترتبط
بنخوة الوطن، وإنجازات مؤسسيه.

« **النُّخوة:** النداء المرتبط بمجتمع أو
دولة ليبث في أهلها الحماسة والفخر.

« **العوجا:** هي الدَّرعية التي تقع على
امتداد وادي حنيفة بطبيعته المتعرجة.
قالت الشاعرة ماضي الدهلوية:

سِرْ وَمَلْفَاكَ لِلْعَوْجَا مَسِيرِهِ
دِيرَةِ الشَّيْخِ بَلَّغَهُ السَّلَامُ
ملفاك: أي قصدك أو اتجاهك.

العوجا: الدرعية.

الشيخ: الإمام عبدالله بن سعود
أحد أئمة الدولة السعودية الأولى.

◀ تأسيس الدولة السعودية الأولى:

أسس الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى عام ١١٣٩هـ (١٧٢٧م) عندما تولى إمارة الدرعية التي أصبحت عاصمتها بعد أن بذل جهوداً كبيرة، من أبرزها ما يأتي:

◆ **الجهود السياسية:** زاد الإمام محمد بن سعود من قوة إمارة الدرعية ونفوذها، وعقد تحالفات مع البلدات المجاورة، ولم تخضع الدرعية في عهده لأي سلطة أخرى.

◆ **الجهود الاقتصادية:** وثّق الإمام محمد بن سعود العلاقة بالبادية والحاضرة، وأمّن طرق التجارة والحج، وأصبحت الحركة التجارية ميسّرة؛ وهو ما هبّ لقيام دولة قوية وموحدة.

◆ **الجهود الاجتماعية:** أصبحت الدرعية مقصداً للبادية والحاضرة، وذلك بسبب علاقتها الجيدة بالجميع؛ وهو ما أدى إلى اتساع مجتمعها الذي أسهم في قيام الدولة.

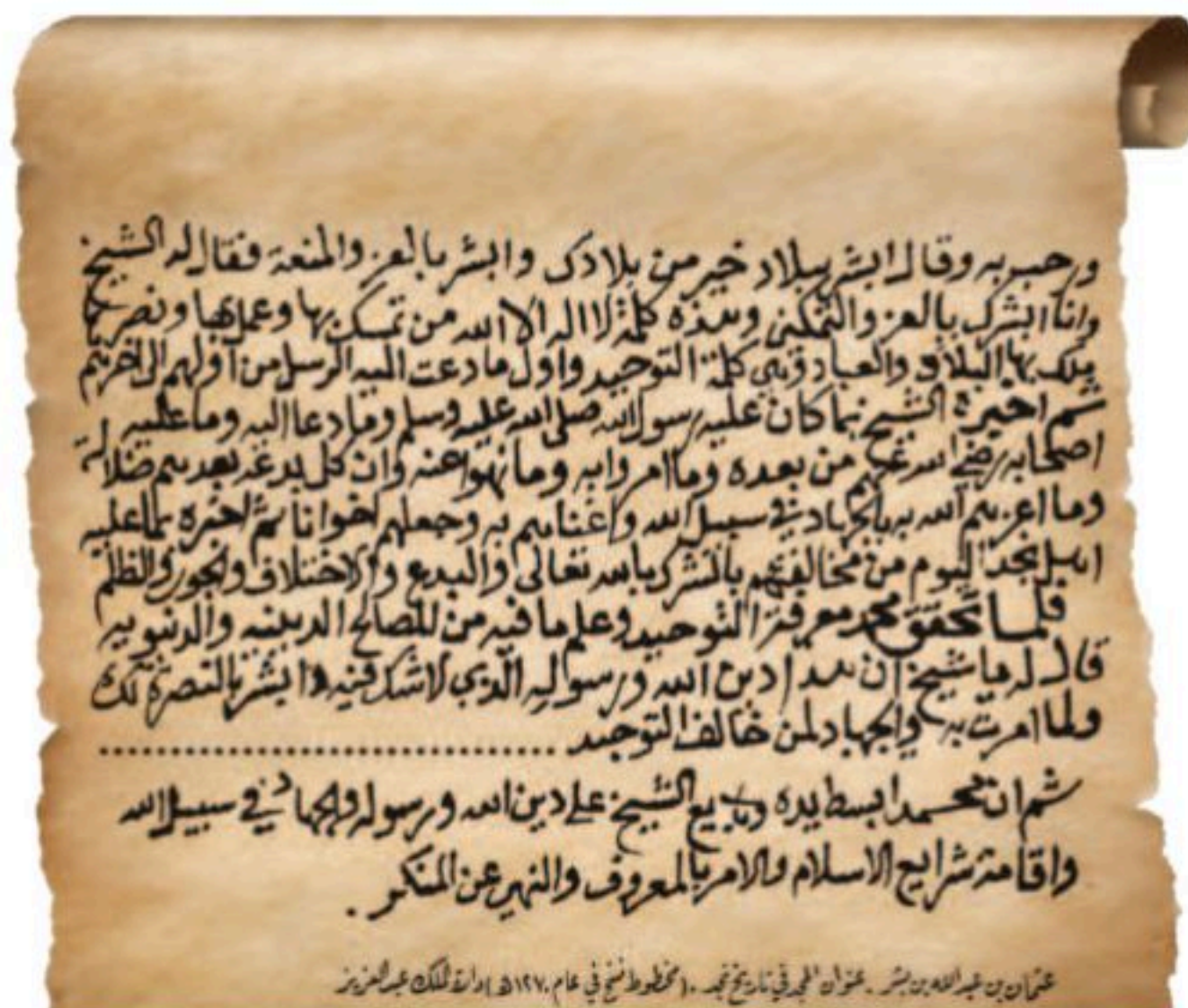


الدعوة الإصلاحية:

قَدِمَ الشيخ محمد بن عبد الوهاب من العُيُنة إلى الدرعية عام ١١٥٧هـ؛ لطلب تأييد الدعوة من الإمام محمد بن سعود مؤسس الدولة السعودية الأولى. وكانت الدرعية عاصمة الدولة السعودية الأولى تتمتع بالقوة والاستقرار وبناء الدولة التي أصبحت قادرة على نصرة الدعوة الإصلاحية وخدمة التعليم الشرعي. وعندما وصل إلى الدرعية رَحَّب به الإمام محمد بن سعود، وقد دار بينهما حوارٌ، جاء فيه:

- **الإمام محمد بن سعود:** أبشر ببلاد خيرٍ من بلادك، وأبشر بالعزة والتمكين.

- **الشيخ محمد بن عبد الوهاب:** وأنا أبشرك بالعز والتمكين، وهذه كلمة (لا إله إلا الله) مَنْ تَمَسَّكَ بها وعَمِلَ بها ونَصَرَها، مَلَكَ بها البلادَ والعباد، وهي كلمة التوحيد.



نص الحوار الوارد في كتاب
(عنوان المجد في تاريخ نجد) لعثمان بن بشر

● بدأ الشيخ محمد بن عبد الوهاب في ظل الدولة السعودية الأولى الدعوة إلى التوحيد وفق القرآن الكريم وسنة النبي محمد ﷺ، والقضاء على البدع والخرافات.

● وجدت الدعوة الإصلاحية المساندة والحماية والتأييد من أئمة الدولة السعودية الأولى.



٢

نشاط

أ- لماذا قَدِمَ الشيخ محمد بن عبد الوهاب إلى الدرعية؟

١- بسبب قوة حاكمها الإمام محمد بن سعود.

٢-

٣-

ب- ما معنى قول الإمام محمد بن سعود: «أبشر ببلاد خير من بلادك، وأبشر بالعزة والتمكين»؟

١- أن الدرعية قوية وبها دولة تقوم على مبادئ الإسلام.

٢-

٣-



◀ يوم التأسيس:

خصصت المملكة العربية السعودية (يوم التأسيس) ليكون مناسبة وطنية للاعتزاز بالجدور الراسخة للدولة السعودية، واستذكار تأسيسها على يد الإمام محمد ابن سعود منذ أكثر من ثلاثمئة عام، وما حققته من الوحدة والأمن والاستقرار، واستمرارها في البناء والتوحيد والتنمية.

تأسست في هذا اليوم منتصف عام ١١٣٩هـ الموافق ٢٢ فبراير ١٧٢٧م الدولة السعودية الأولى التي حققت الوحدة والاستقرار، وتوحد فيه الناس وازدهروا وانتشرت الثقافة والعلوم. وكانت الدرعية العاصمة ومركز الدولة منذ أن أسس الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى.

◀ للاطلاع



قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود (يحفظه الله) بمناسبة يوم التأسيس:

"نعتز بذكرى تأسيس هذه الدولة المباركة في العام ١١٣٩هـ (١٧٢٧م)، ومنذ ذلك التاريخ وحتى اليوم؛ أرسيت ركائز السلم والاستقرار وتحقيق العدل. وإن احتفاءنا بهذه الذكرى؛ هو احتفاء بتاريخ دولة، وتلاحم شعب، والصمود أمام كل التحديات، والتطلع للمستقبل. والحمد لله على كل النعم".

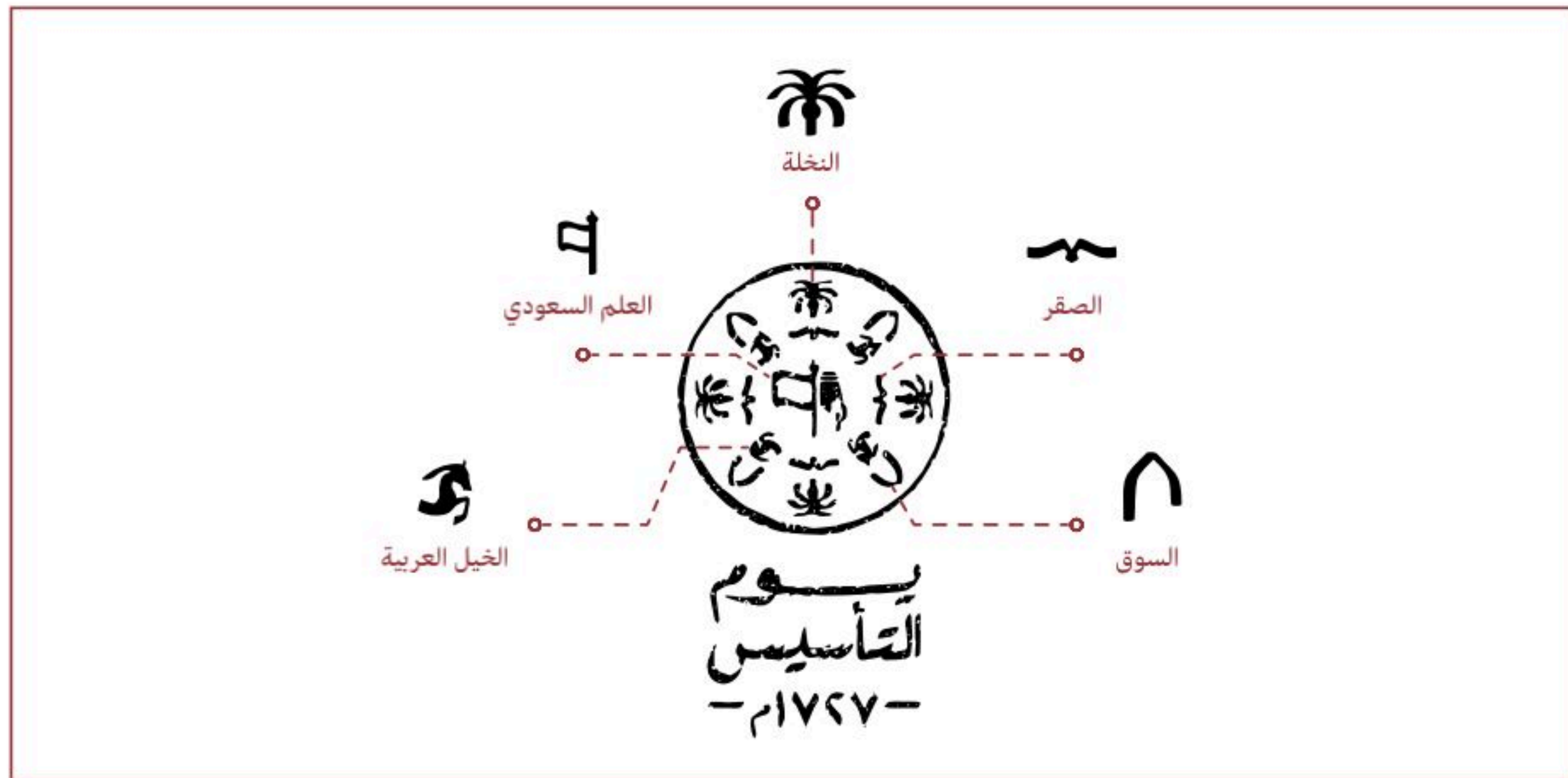


شعار يوم التأسيس

يمثل شعار يوم التأسيس عناصر وطنية مهمة هي:

● العلم السعودي ● النخلة ● الصقر ● الخيل العربية ● السوق

خمسة عناصر تعكس التراث السعودي العريق، والتاريخ الوطني الذي تمتد جذوره لأكثر من ثلاثمئة عام.



٣

نشاط

يصف الطلبة المعاني الوطنية ليوم التأسيس:





أئمة الدولة السعودية الأولى

تولى حكم الدولة السعودية الأولى عددٌ من الأئمة من آل سعود تمكنوا من بنائها وتوحيد أجزائها، من هم أئمة الدولة السعودية الأولى؟ وما جهودهم في بناء الوطن وتحقيق الأمن؟



الإمام محمد بن سعود

الإمام عبدالعزيز بن محمد

الإمام سعود بن عبدالعزيز

الإمام عبدالله بن سعود

١ الإمام محمد بن سعود:

شهدت الدرعية قوة واستقراراً داخلياً منذ أن تولى الإمام محمد بن سعود بن محمد بن مقرن الإمارة فيها عام ١١٣٩هـ، حيث أسس الدولة السعودية الأولى.

من صفات الإمام محمد بن سعود

الاهتمام
بالمحتاجين
والأرامل

الحكمة
والقيادة

التدين
ومخافة الله

الحزم
والعدل

الشجاعة
وقوة
الشخصية



نشاط

١

ما سبب اختيار الدرعية عاصمة للدولة السعودية الأولى؟



للاطلاع

يُلَقَّبُ حُكَّامُ الدَّوْلَةِ السَّعُودِيَّةِ الْأُولَى
وَالدَّوْلَةِ السَّعُودِيَّةِ الثَّانِيَةِ بِالْأُمَمَةِ، وَحُكَّامُ
الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السَّعُودِيَّةِ بِالْمُلُوكِ

« ابتداء توحيد الدولة:

قاد الإمام محمد بن سعود عدداً من حَمَلَاتِ
التَّوْحِيدِ مِنْطَلِقاً مِنَ الدَّرْعِيَّةِ، وَتَمَكَّنَ مِنْ ضَمِّ
الْعُيَيْنَةِ وَمَنْفُوحَةِ وَحُرَيْمَاءَ وَعِرْقَةَ.

« الدفاع عن الدولة:

واجه الإمام محمد بن سعود
عدة حملات من بعض القوى
في المنطقة عام ١١٧٢هـ، كما
واجه حملات أخرى من حاكم
نجران عام ١١٧٨هـ، ولم تتجح
تلك الحملات؛ لصمود أهالي
الدَّرْعِيَّةِ.

توفي الإمام محمد بن سعود رحمه الله
في الدَّرْعِيَّةِ عام ١١٧٩هـ بعد
أربعين سنة من العمل والتأسيس.



الإمام محمد بن سعود

الإمام عبدالعزيز بن محمد

الإمام سعود بن عبدالعزيز

الإمام عبدالله بن سعود

٢ الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود:

تولى الحكم بعد وفاة والده الإمام محمد بن سعود عام ١١٧٩هـ، وقد اشتهر بالتدين والعدل والحكمة والشجاعة. وقد شهد عهده ابتداء توسع الدولة وقوة نفوذها.

◀ إكمال توحيد الدولة:

واصل الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود حملات توحيد الدولة، فتمكن من ضم الرياض عام ١١٨٧هـ، ثم الوشم، والخرج، والقصيم، وسدير، والأحساء، وعسير، ونجران، وجازان، بعد ذلك بسط الإمام عبدالعزيز بن محمد نفوذ الدولة السعودية على جهات عُمان، والبحرين، وقطر، وساحل الخليج العربي.

◀ الدفاع عن الدولة:

واجه الإمام عبدالعزيز عدداً من الحملات العثمانية المعتدية من العراق الموجهة ضد الدولة السعودية الأولى، منها:

◆ الحملة الأولى

بقيادة تُوَيْني بن عبدالله عام ١٢٠١هـ.

◆ الحملة الثانية

بقيادة تُوَيْني بن عبدالله عام ١٢١١هـ.

◆ الحملة الثالثة

بقيادة الكِيخيا علي عام ١٢١٣هـ.

وانتهت هذه الحملات بالإخفاق بالرغم من تعددها.



« الإمام عبدالعزيز والطلاب الصغار:

عُرف عن الإمام عبدالعزيز عنايته بالصغار وتشجيعهم على التعلم، فقد كان يخصص وقتاً لاستقبالهم في قصر سَلْوى بالدرعية بعد انتهاء دروسهم، ثم يستمع إلى قراءاتهم، ويثني عليهم، ويكافئهم؛ لحفزهم على طلب العلم.

« قصر سَلْوى:



قصر سلوى

أسسه الإمام عبدالعزيز بن محمد ابن سعود في حي الطُّرَيْف بالدرعية، ليكون مقراً للحكم. وقد أخذ الاسم من السُّلْوان، وهو كل ما يبعث السعادة والأنس في النفس.



حي الطُّرَيْف

توفي الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود رحمه الله عام ١٢١٨هـ، بعد نحو أربعين سنة من الحكم، حيث اغتيل غدرًا وهو يصلي العصر في مسجد الطُّرَيْف بالدرعية، بتدبير من أعداء الدولة السعودية، انتقاماً منها؛ لانتصاعها وقوتها وصحة مبادئها.



٣ الإمام سعود بن عبدالعزيز بن محمد

الإمام محمد بن سعود

الإمام عبدالعزيز بن محمد

الإمام سعود بن عبدالعزيز

الإمام عبدالله بن سعود

أصبح الإمام سعود بن عبدالعزيز بن محمد ابن سعود إماماً وحاكماً للدولة السعودية، وذلك بعد وفاة والده الإمام عبدالعزيز عام ١٢١٨هـ. عُرف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى وذرورة قوتها، فقد وصلت الدولة في عهده إلى أقصى نطاق لها، إذ امتدت إلى حدود العراق والشام واليمن وجهات في ساحل الخليج العربي، ولذلك وصفه بعض المؤرخين بسعود الكبير.

تقوية الدولة وحمايتها:

أصبحت الدولة السعودية الأولى في عهد الإمام سعود تشغل معظم شبه الجزيرة العربية تحت راية التوحيد والدولة الموحدة، معيدةً بذلك المنطقة إلى ما كانت عليه الدولة في العهد النبوي والخلافة الراشدة. أعاد الإمام سعود الأمن والاستقرار في مكة المكرمة والمدينة المنورة، كما قدم للحجاج الخدمة والمساندة ووفّر ما يحتاجون إليه. توفي الإمام سعود بن عبدالعزيز ﷺ في الدرعية عام ١٢٢٩هـ.



٢ نشاط

أ- لماذا وُصف الإمام سعود بن عبدالعزيز بسعود الكبير؟

ب- لماذا سُمي قصر الحكم في الدرعية بقصر سلوى؟



٤ الإمام عبد الله بن سعود بن عبدالعزيز:

الإمام محمد بن سعود

الإمام عبدالعزيز بن محمد

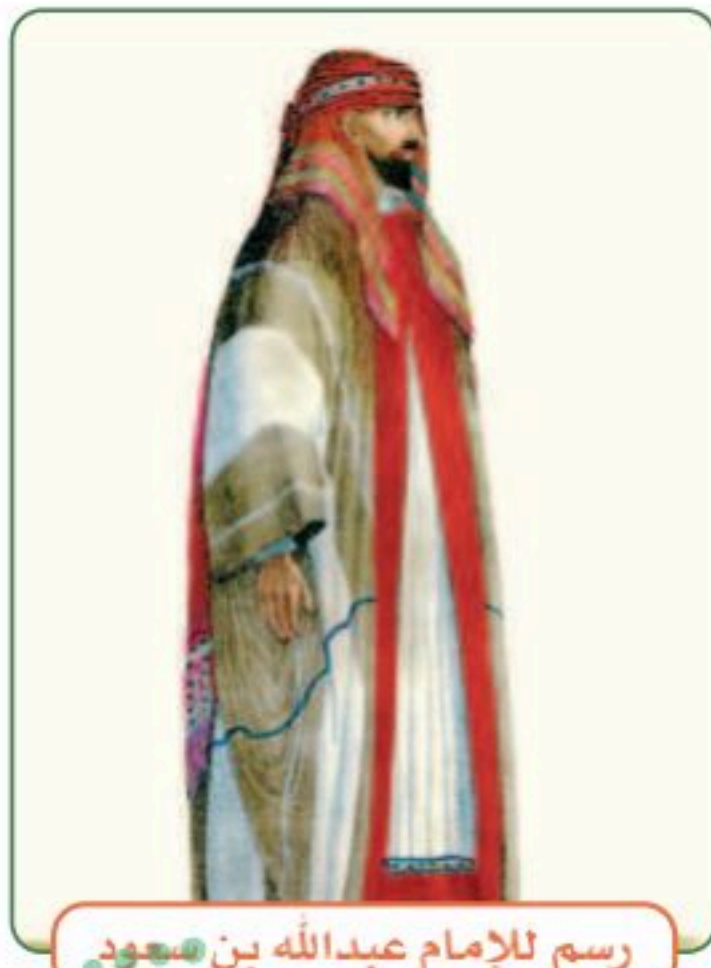
الإمام سعود بن عبدالعزيز

الإمام عبد الله بن سعود

تولى الإمام عبد الله بن سعود الحكم بعد وفاة والده عام ١٢٢٩هـ، وقضى عهده في مقاومة الأعداء الذين استهدفوا الدولة السعودية الأولى في محاولة لإسقاطها. عُرف الإمام عبد الله بن سعود بالقيادة والقدرة على إدارة الجيوش، وبرز ذلك واضحاً في عهد والده وعهده.

نهاية الدولة السعودية الأولى:

كان الإمام عبد الله بن سعود قائداً شجاعاً يواجه الأعداء بكل بسالة مع رجاله المخلصين، ولكن جيوش الدولة العثمانية المعتدية التي أرسلها واليها في مصر محمد علي باشا كانت ضخمة جداً، اشتركت في تسليحها الدولة العثمانية وولاياتها العربية والآسيوية وبعض الدول الأوروبية؛ لخوفهم من قوة الدولة السعودية ومن منهجها الإسلامي الصحيح ومبادئها الإنسانية التي أثرت في نفوذهم ومصالحهم.



رسم للإمام عبد الله بن سعود

شهد عهده نهاية الدولة السعودية الأولى وسقوط الدرعية، واستسلم الإمام عبد الله في عام ١٢٣٣هـ؛ من أجل حماية أبناء وطنه وحقق دمائهم، ثم نُقل إلى مصر، بعدها نُقل إلى إسطنبول حيث عُذب وقُتل هناك ﷺ، تعبيراً عن الحقد على الدولة السعودية الأولى، ومبادئها، والكراهية لها.



معارك الدفاع عن الدولة السعودية الأولى

تعرضت الدولة السعودية الأولى لحملاتٍ معتدية غاشمة لإنهاءها والقضاء على مبادئها، واستبسل السعوديون للدفاع عنها في عدد من المعارك. ما أبرز تلك المعارك؟



« امتداد الدولة السعودية الأولى:

امتدت وحدة الدولة السعودية الأولى لتشمل وسط شبه الجزيرة العربية من بلدان نجد وما حولها، والمناطق الشمالية، والأحساء، وجنوب غرب شبه الجزيرة العربية، والحجاز، وشرق شبه الجزيرة العربية، وأطراف العراق والشام، وساحل الخليج العربي.

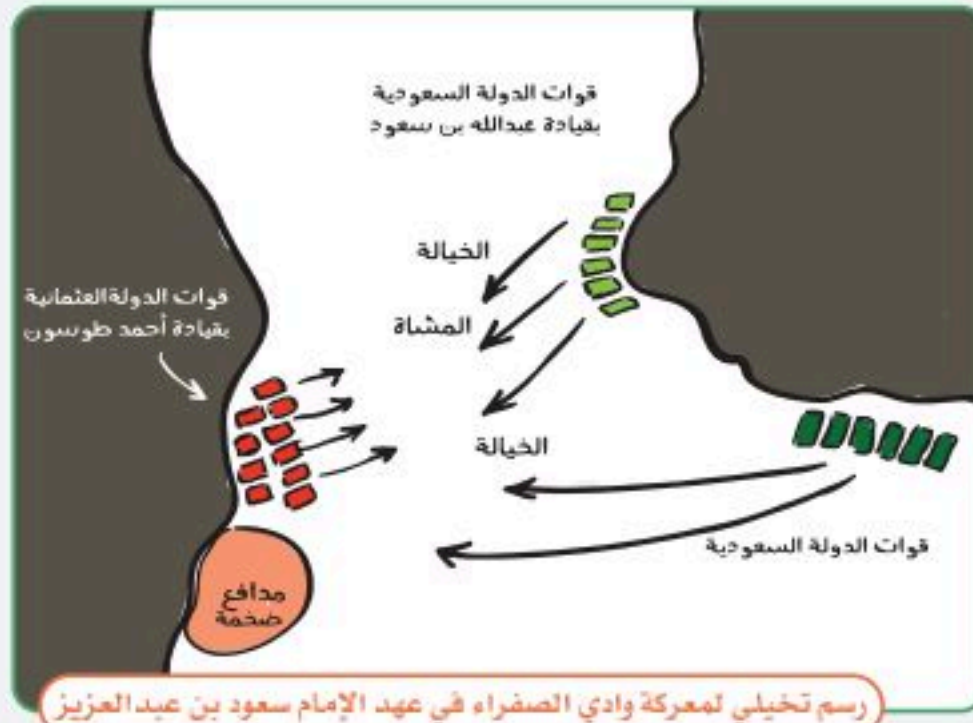


« بعض معارك الدولة السعودية الأولى وبطولاتها: »

١- معركة وادي الصفراء (١٢٢٦هـ) بالقرب من المدينة المنورة:

أحمد طوسون
(الدولة العثمانية المعتدية)

الإمام عبدالله بن سعود
(الدولة السعودية الأولى)



الأحداث

- معركة شديدة استمرت ثلاثة أيام.
- واجهت القوات السعودية جيشاً ضخماً للقوات العثمانية المعتدية بمعداته العسكرية ومدافعه.

النتائج

- انتصرت القوات السعودية.
- خسر الجيش العثماني نحو ٤٠٠٠ رجل.

٢- معركة تربة (١٢٢٨هـ):

مصطفى بك
(الدولة العثمانية المعتدية)

غالية البقمية
(الدولة السعودية الأولى)



الأحداث

- اتجهت قوات الدولة العثمانية بقيادة مصطفى بك إلى تربة للاستيلاء عليها.
- تنظيم الدفاع عن تربة، وإدارة غالية البقمية للمدافعين عن البلدة وحفزهم وتنظيم المُنُون وتوزيع الأسلحة عليهم، وذلك لمرض زوجها أمير البلدة في أثناء الحملة وإخفائها ذلك عن الناس.

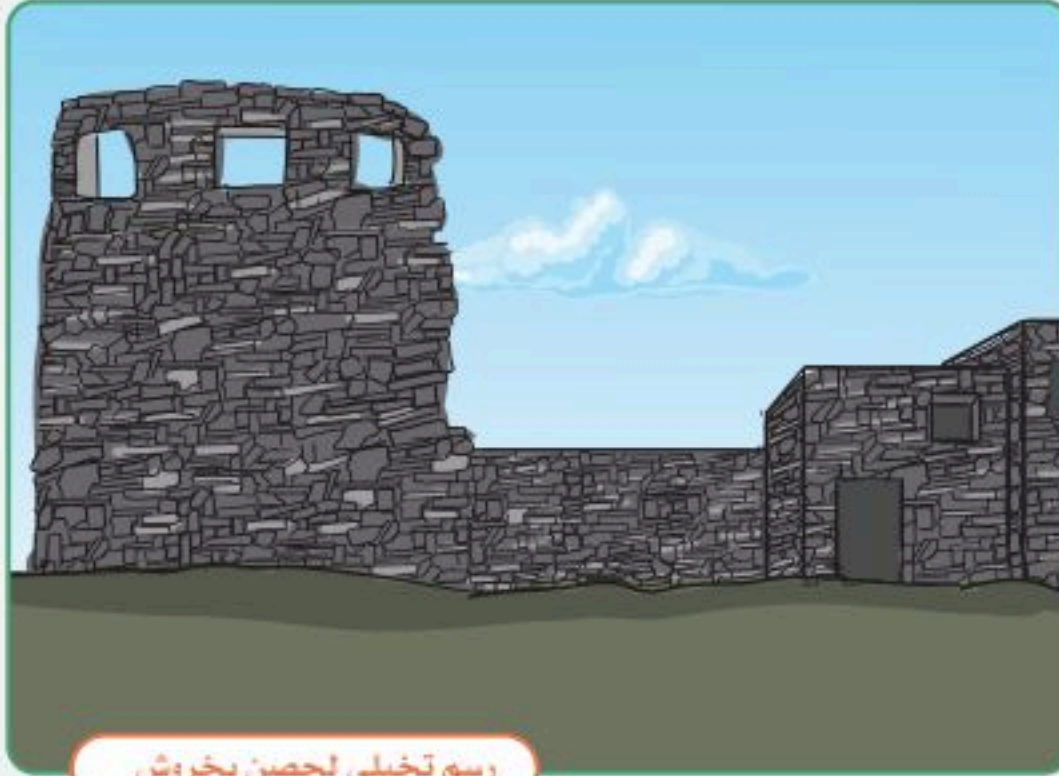
النتائج

- انهزام القوات العثمانية أمام قوات الأبطال السعوديين.
- خسارة العثمانيين المئات، وفرار البقية تاركين أسلحتهم ومدافعهم.

٣- معارك عسير وزهران (١٢٢٨ - ١٢٣٠هـ)

محمد علي وعابدين بك وأحمد طوسون
(الدولة العثمانية المعتدية)

طامي بن شعيب وبخروش بن علاس
(الدولة السعودية الأولى)



رسم تخيلي لحصن بخروش

الأحداث

- توجهت القوات العثمانية بحملات متعددة للاستيلاء على الأجزاء الجنوبية من الدولة السعودية الأولى.
- حدثت معارك شديدة صمدت فيها القوات السعودية وقاتلت ببسالة.

النتائج

- انتصرت القوات السعودية.
- قاتل الأبطال طامي بن شعيب وبخروش بن علاس بشجاعة؛ حيث أربكوا قوات الدولة العثمانية المعتدية، وقتلوا كثيراً منهم. تمكنت القوات العثمانية المعتدية من أسرهما وقتلهما.

٤- معركة الرّس في القصيم (١٢٣٢هـ)

إبراهيم باشا
(الدولة العثمانية المعتدية)

الإمام عبدالله بن سعود
(الدولة السعودية الأولى)



برج الشّانة أحد مناطق الدفاع عن الرس

الأحداث

- استمر إبراهيم باشا ثلاثة أشهر ونصف شهر يحاول الدخول إلى الرس وهزيمة القوات السعودية، ولكن صمود أهاليها وقوات الدولة السعودية الأولى منعه من ذلك.
- طلب إبراهيم باشا من والده محمد علي المساعدات وشن ثلاث هجمات أخرى.

النتائج

- لم يتمكن إبراهيم باشا من الدخول إلى الرس.
- أنهى إبراهيم باشا الحصار بالاتفاق مع الإمام عبدالله بن سعود.

٥- معركة الدرعية وسقوطها (١٢٣٣هـ)

إبراهيم باشا
(الدولة العثمانية المعتدية)



الإمام عبدالله بن سعود
(الدولة السعودية الأولى)

الأحداث

- حاصرت القوات العثمانية الدرعية ستة أشهر.
- قاتلت القوات السعودية بشجاعة.
- اشترط الإمام عبدالله مقابل الاستسلام حقناً للدماء على إبراهيم باشا ألا يتعرض للأهالي وممتلكاتهم، فوافق.

النتائج

- خان إبراهيم باشا العهد، وهذا يتنافى مع المبادئ الإسلامية وأخلاقيات الحروب.
- أقدم إبراهيم باشا على قتل أهالي الدرعية وتجويعهم وحرقت مزارعهم، ووَضَعَ علماءهم على فوهات المدافع وقتلهم.
- أصبحت الدرعية خراباً ودماراً بسبب وحشية إبراهيم باشا.
- نقل إبراهيم باشا الإمام عبدالله بن سعود إلى القاهرة ثم إلى إسطنبول حيث قُتل أمام قصر السلطان العثماني وهو يُعَذَّب.

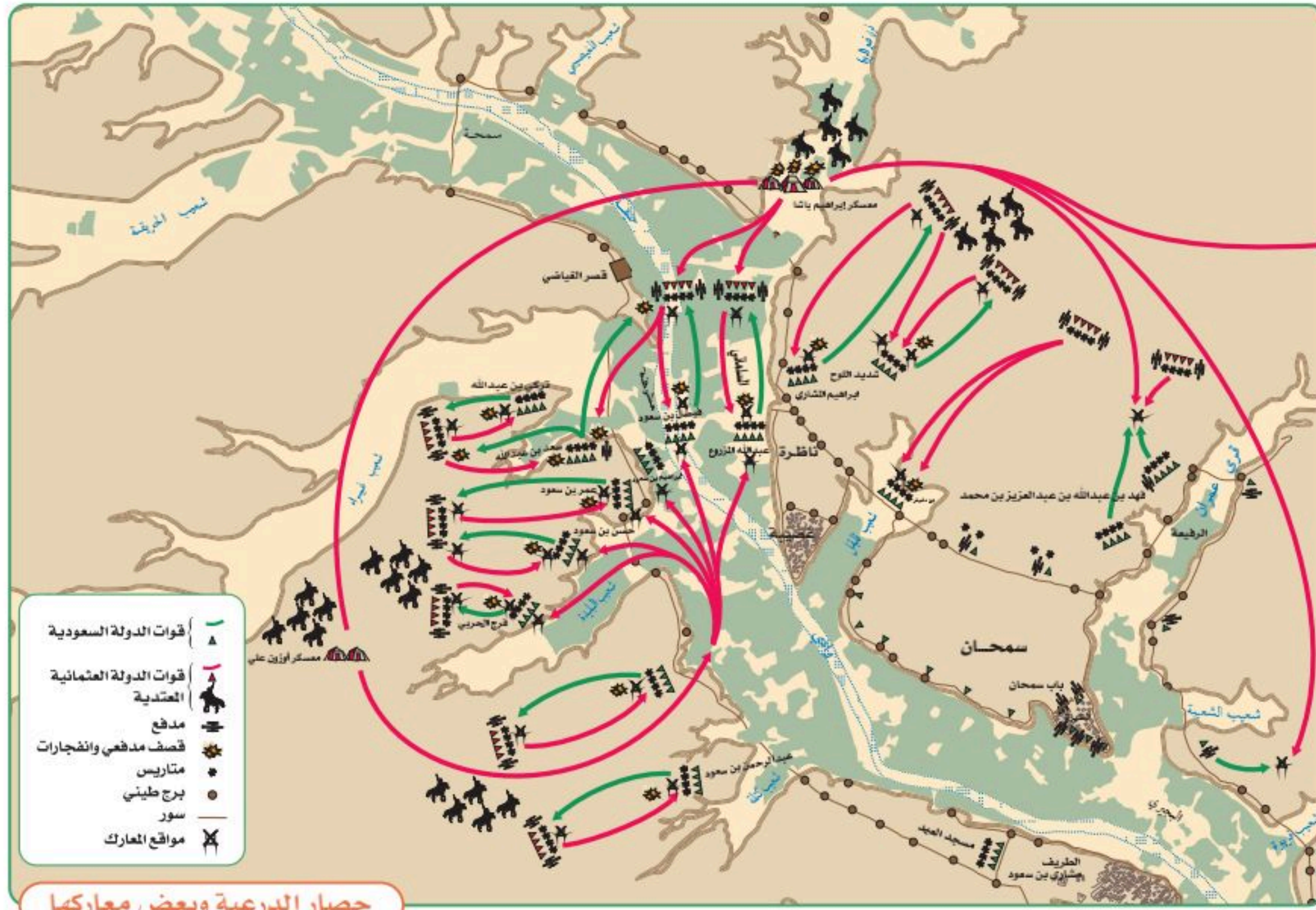


الدرعية بعد تدمير المعتدين العثمانيين لها



القوات العثمانية المعتدية التي هاجمت الدرعية عام ١٢٣٣هـ
(٧,٤٧٢ مقاتلاً + مدافع + تموين)

الفرسان الخاصة	فرسان أوزون علي	فرسان رشوان آغا	فرسان شمال إفريقيا	المشاة الألبانيون	المشاة الأتراك	المشاة من شمال إفريقيا
٥٨٠ مقاتلاً	٤٠٠ مقاتل	٣٠٠ مقاتل	٤٠٠ مقاتل	١٧٢٥ رجلاً	٢٥٧٥ رجلاً	١٣٠٠ رجل
رجال المدافع	مهندسو الألغام	مهندسو المدافع	المدافع السويسرية والفرنسية والتركية	الأطباء والضباط الأوروبيون		
١٥٠ رجلاً	١١ رجلاً	٢١ رجلاً	١٢ مدفعاً	١٠ رجال		



الدرعية في عصرنا الحاضر:



الطريف والبجيري



اعتنى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود بالدرعية التاريخية؛ إيماناً منه بأهمية تراث الدولة السعودية وإرثها الحضاري، خصوصاً أنها عاصمة الدولة السعودية الأولى التي تمثل العمق التاريخي للمملكة العربية السعودية، ولجميع المواطنين السعوديين.

وافتح خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود مشروع تطوير الدرعية التاريخية في (البُجَيْرِي) عام ١٤٣٦هـ، وفي (الطَرِيف) عام ١٤٤٠هـ.

وللغاية بهذه المنطقة التاريخية وتطويرها وفق الرؤية المستقبلية للمملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، أنشأ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود عام ١٤٣٨هـ (هيئة تطوير بوابة الدرعية) برئاسة ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز آل سعود، لتطوير الدرعية بصفتها موقعاً تاريخياً في المملكة العربية السعودية، وعاصمة الدولة السعودية الأولى التي تعد المملكة اليوم امتداداً لها.



الطريف بعد تطويره



١

نشاط

أ- ما الدروس المستفادة من المعارك التي خاضتها الدولة السعودية الأولى ضد الأعداء؟

•



www.dgda.gov.sa

ب- على الرغم من تخريب الدرعية وتدميرها من الأعداء تعود الدرعية اليوم بعد تطويرها لتكون مقصداً للزوار والسياح، ومبعثاً للفخر.

يرجع الطلبة إلى موقع هيئة تطوير بوابة الدرعية ويقومون بالآتي:

١- توضيح أهمية موقع الدرعية:

•

٢- جمع صور للدرعية تبين إرثها العريق وإعداد عرض تقديمي وإطلاع الطلبة عليه.





تقويم الوحدة الثانية



١ يُكمل الطلبة الفراغات الآتية:

- أ- تأسست الدولة السعودية الأولى في عام.....، وكانت عاصمتها.....،
وكان مؤسسها الإمام..... .
- ب- انتصر السعوديون على الأعداء في معركة.....، وأسهمت البطلة
السعودية..... في إدارة المعركة.
- ج- من صفات الإمام محمد بن سعود الحكمة، و.....، و.....،
و..... .
- د- عُرف عهد الإمام سعود بن عبدالعزيز بالفترة..... .

٢ يستنتج الطلبة أسباب الأحداث الآتية:

- أ- هجوم الأعداء على الدولة السعودية الأولى، وتدمير عاصمتها الدرعية.

-
-
-

- ب- عودة مانع المريدي إلى وادي حنيفة.

-
-

٣ ما هو يوم التأسيس؟

-



٤ ماذا يستنتج الطلبة من القصة الآتية؟

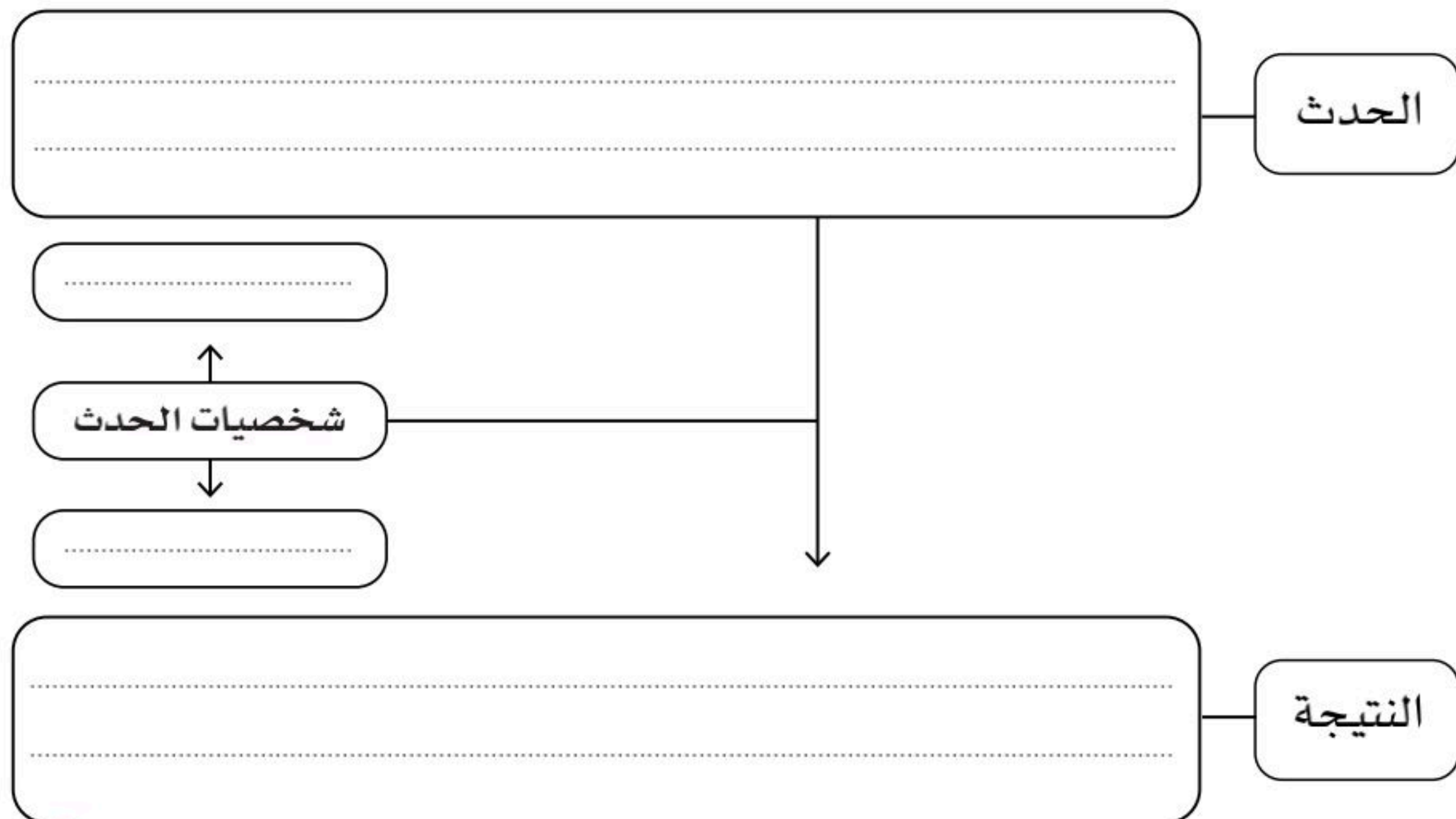
رُوي أنه وفد على الإمام محمد بن سعود - عندما كان أميراً على الدرعية - رجل من أعيان إحدى بلدات المنطقة، وطلب المساعدة على سداد ديونه، فأعطاه الإمام المال المطلوب، فاستتكر بعض أبناء الإمام هذا العطاء الكبير، فقال لهم الإمام محمد بن سعود: الدنيا جعلت كرامةً لبني آدم، فالرجل زعيم في جماعته، إذا احتاج ينبغي مساعدته .

.....

.....

.....

٥ يملأ الطلبة الفراغات الآتية لمعركة الرس عام ١٢٣٢هـ وفق المطلوب في الشكل:



الوحدة الثالثة

الدولة السعودية الثانية



◀ الدرس السابع: تأسيس الدولة السعودية الثانية

◀ الدرس الثامن: أئمة الدولة السعودية الثانية

◀ الدرس التاسع: الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين

الأولى والثانية





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ تأسيس الدولة السعودية الثانية.
- ◆ بطولات أئمة الدولة السعودية الثانية.
- ◆ أسباب انتهاء الدولة السعودية الثانية.
- ◆ الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية.





تأسيس الدولة السعودية الثانية

إذا كانت الدول تقوم على الحق والعدل فإن الله يكتب لها الاستمرارية والبقاء، فعلى الرغم من الدمار الذي لحق بالدولة السعودية الأولى على أيدي الأعداء فإنه كُتب لها الرجوع مرة أخرى، فمن هو مؤسس الدولة السعودية الثانية؟ وكيف تم له ذلك؟



؟ ماذا حدث بعد سقوط الدرعية؟

- ❖ قتل إمام الدولة والعلماء والفرسان الشجعان الذين دافعوا عن الدرعية.
- ❖ تدمير المدينة وإخراج من بقي من سكانها.
- ❖ حرق المزارع والمحصولات.
- ❖ حرق الكتب والمخطوطات، ونقل بعضها إلى خارج الدرعية.
- ❖ انتشار الفوضى بسبب غياب الدولة.

« مؤسس جديد يحقق الحلم بإعادة الدولة السعودية

نجا الإمام تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود من الأعداء بعد أن شارك في الدفاع عن الدرعية، وظل يحمل حلم إعادة تأسيس الدولة السعودية ومسؤوليته تجاه ذلك؛ امتداداً لإرث أسرته العريقة.

وبعد سبع سنوات فقط من انتهاء الدولة السعودية الأولى، وسقوط الدرعية وتدميرها على يد الأعداء، استطاع الإمام تركي بن عبد الله استرجاع الدولة، وتأسيس الدولة السعودية الثانية.



لماذا عادت الدولة السعودية مرة ثانية؟



نشاط ١

قال المؤرخ الفرنسي فيلكس مانجان بعد سقوط الدرعية: «على الرغم من التدمير الشنيع الذي قامت به القوات العثمانية في الدرعية وما حولها، إلا أن هناك ما يدل على أنها ستعود من جديد».

برأيك، ما الأسباب التي جعلته يتوقع ذلك؟

-
-

أئمة الدولة السعودية الثانية



«الإمام تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود»

هو الإمام تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود بن محمد بن مقرن، تمكن من إعادة تأسيس الدولة السعودية في دورها الثاني عام ١٢٤٠هـ؛ ليصبح إمامها الأول، ويقودها من جديد.

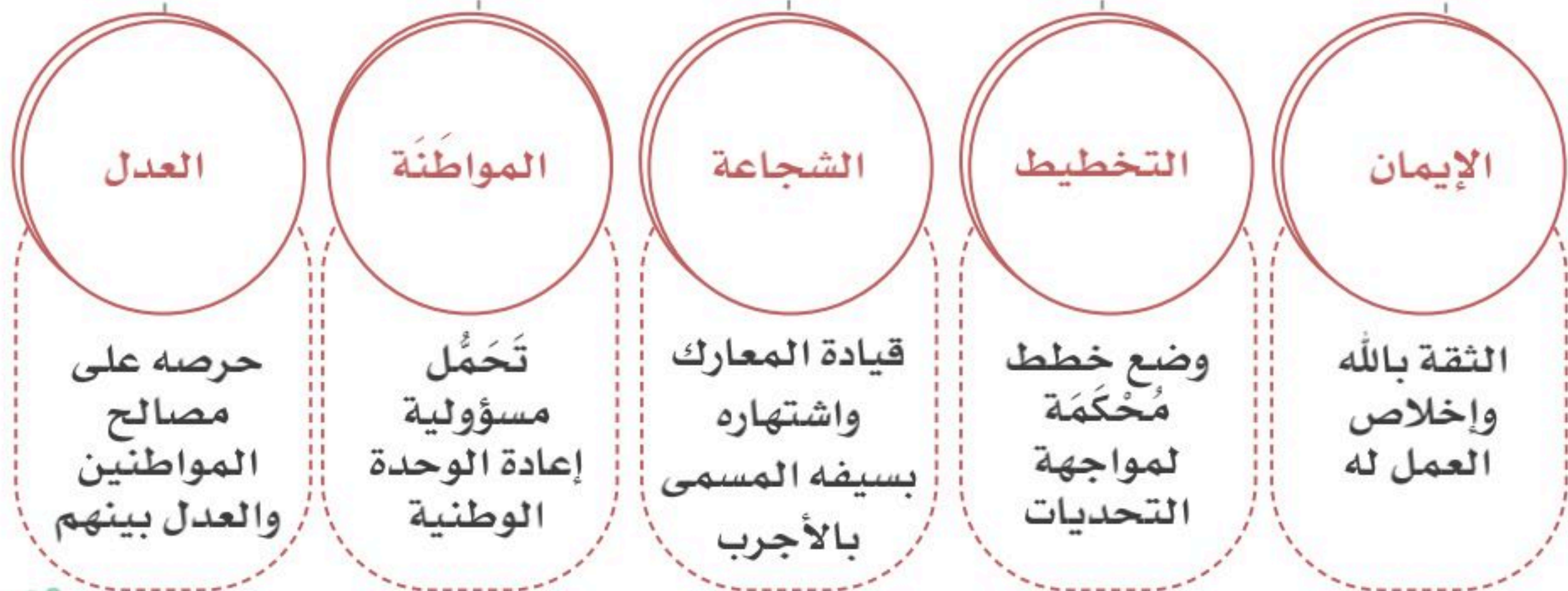


جامع الإمام تركي بن عبد الله بالرياض عام ١٤٣٩هـ



جامع الإمام تركي بن عبد الله بالرياض عام ١٣٦٦هـ

صفات الإمام تركي بن عبد الله



كان متميزاً يحسن التخطيط لتحقيق أهدافه، فحيناً يستعمل أسلوب المواجهة المباشرة ضد أعدائه، وفي أحيان أخرى يتخذ سياسة الاختباء حتى تمكن من محاصرة مدينة الرياض، وطرد الحامية العثمانية المعتدية، وأعلن تأسيس الدولة السعودية الثانية، وعاصمتها الرياض.

العاصمة الجديدة:

أصبحت الرياض عاصمة للدولة السعودية الثانية في عام ١٢٤٠هـ، وهي مدينة تاريخية عريقة. أعاد الإمام تركي لها دورها التاريخي، فبنى أسوارها، وبنى قصر الحكم ومسجداً جامعاً كبيراً بجوارها.



٢

نشاط

وَصَفَ الإمام تركي بن عبدالله حاله عندما كان يعمل لإعادة تأسيس الدولة السعودية فقال:

جلست في غار على الطُّرُق كشافٌ على طريقٍ نايفٍ في عِلِيَّةٍ
وطويق غربٍ وكاشفٍ كل الأطراف وخذيت به وقتٍ وله قابلية
مع الخوي الأجرب على كل حوَّافٍ في يد شجاعٍ ما تهبِّي ضوية

يستنتج الطلبة معاني هذه الأبيات الشعبية التي توضح جزءاً من قصة الإمام تركي بن عبدالله.

.....

.....





٣

نشاط

لا يزال قصر الحكم قائماً إلى هذا اليوم، وقد جرى تطويره، وجعله مقراً لإمارة منطقة الرياض، وبجواره جامع الإمام تركي بن عبد الله.

يقارن الطلبة بين صورتَي قصر الحكم قديماً وحديثاً:



قصر الحكم حديثاً:

.....

.....

قصر الحكم قديماً:

.....

.....

تلاطلاع



♦ يعد الإمام تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود من أحفاد الإمام محمد بن سعود مؤسس الدولة السعودية الأولى.

♦ الإمام تركي بن عبد الله هو جد الملك عبدالعزيز مؤسس المملكة العربية السعودية التي ننعم اليوم برخائها وأمنها واستقرارها.

♦ توفي الإمام تركي بن عبد الله عام ١٢٤٩هـ، وتولى الحكم بعده ابنه الإمام فيصل.



وزارة التعليم

Ministry of Education
2025-11447



أئمة الدولة السعودية الثانية

من هم أئمة الدولة السعودية الثانية؟ وما جهودهم في بناء الوطن وتحقيق الأمن؟



الإمام فيصل بن تركي بن عبد الله:



تولى الإمام فيصل بن تركي الحكم بعد وفاة والده، فعادت في عهده الحملات العثمانية المعتدية إلى الرياض بقيادة إسماعيل آغا عام ١٢٥٠هـ، وخرج الإمام فيصل بن تركي إلى الأحساء؛ للإعداد لمواجهتها.

للاطلاع

الحلوة إحدى مراكز محافظة حوطة بني تميم في منطقة الرياض.



قلعة الإمام تركي بن عبد الله في الحلوة

معركة الحلوة سنة ١٢٥٣هـ

لم يتقبل السعوديون النفوذ الأجنبي، فقاوموا الاعتداء العثماني وكبّدوه خسائر كبيرة.

ومن أبرز المعارك التي سجلها التاريخ البطولي للسعوديين ضد القوات المعتدية بقيادة إسماعيل آغا معركة الحلوة.

ويسمى الأهالي هذه المعركة بمعركة الرُّوم؛ لكثرة مَنْ قُتل فيها من القوات المعتدية.

بعد هزيمة القوات المعتدية في معركة الحلوة، جاءت تعزيزات جديدة للأعداء قائدها خورشيد باشا لفرض النفوذ والسيطرة، والانتقام مما حل بقواتهم من هزائم.



أُسْر الإمام فيصل بن تركي:

عاد الإمام فيصل بن تركي من الأحساء لمواجهة الأعداء وإعادة الاستقرار للدولة السعودية.

ولكن عندما وصلت حملة جديدة بقوات كبيرة بقيادة (خورشيد بك)، تمكنت من أُسْر الإمام فيصل بن تركي الذي استسلم حَقْنًا لدماء المواطنين، ونُقل إلى مصر حيث سُجن هناك في قلعة حصينة.

عودة الإمام فيصل بن تركي إلى الرياض:

استطاع الإمام فيصل - بعد توفيق الله - بشجاعته ودهائه أن يتخلص من الأسر والفرار من سجنه في مصر، وذلك بنزوله بالحبال من سور السجن العالي، على الرغم من كثرة العسكر والحرس، وعاد إلى الرياض.

ونجح الإمام فيصل بن تركي في تقوية الدولة السعودية الثانية، وبسط نفوذها على أجزاء من شبه الجزيرة العربية وسواحل الخليج العربي. واستمر الإمام فيصل بن تركي في الحكم حتى توفي ﷺ عام ١٢٨٢هـ.



١

نشاط

أ- بماذا نصف استسلام الإمام فيصل بن تركي؟

.....

.....

ب- بماذا نفسير أُسْر الإمام فيصل بن تركي ونقله إلى مصر؟

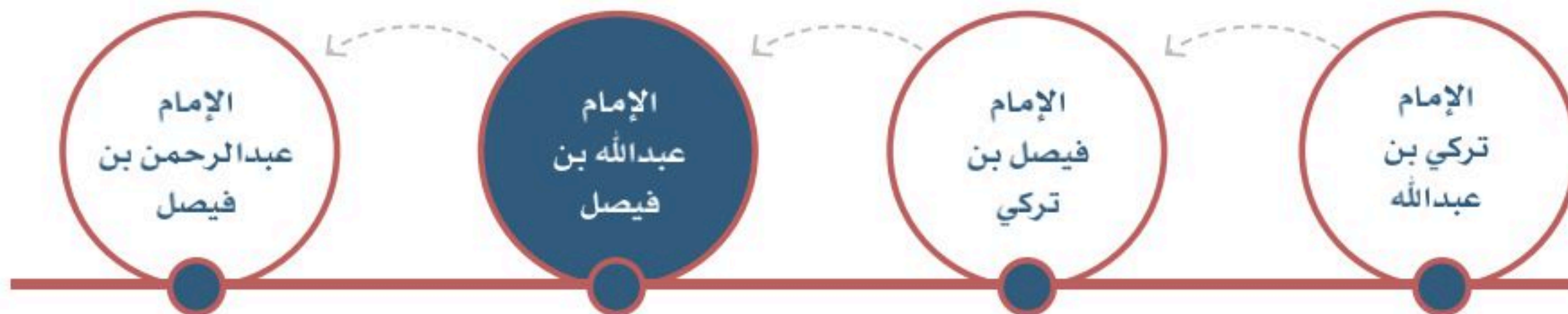
.....

.....





الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي:



تولى الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي الحكم بعد وفاة والده عام ١٢٨٢هـ، فواصل مسيرة بناء الدولة.

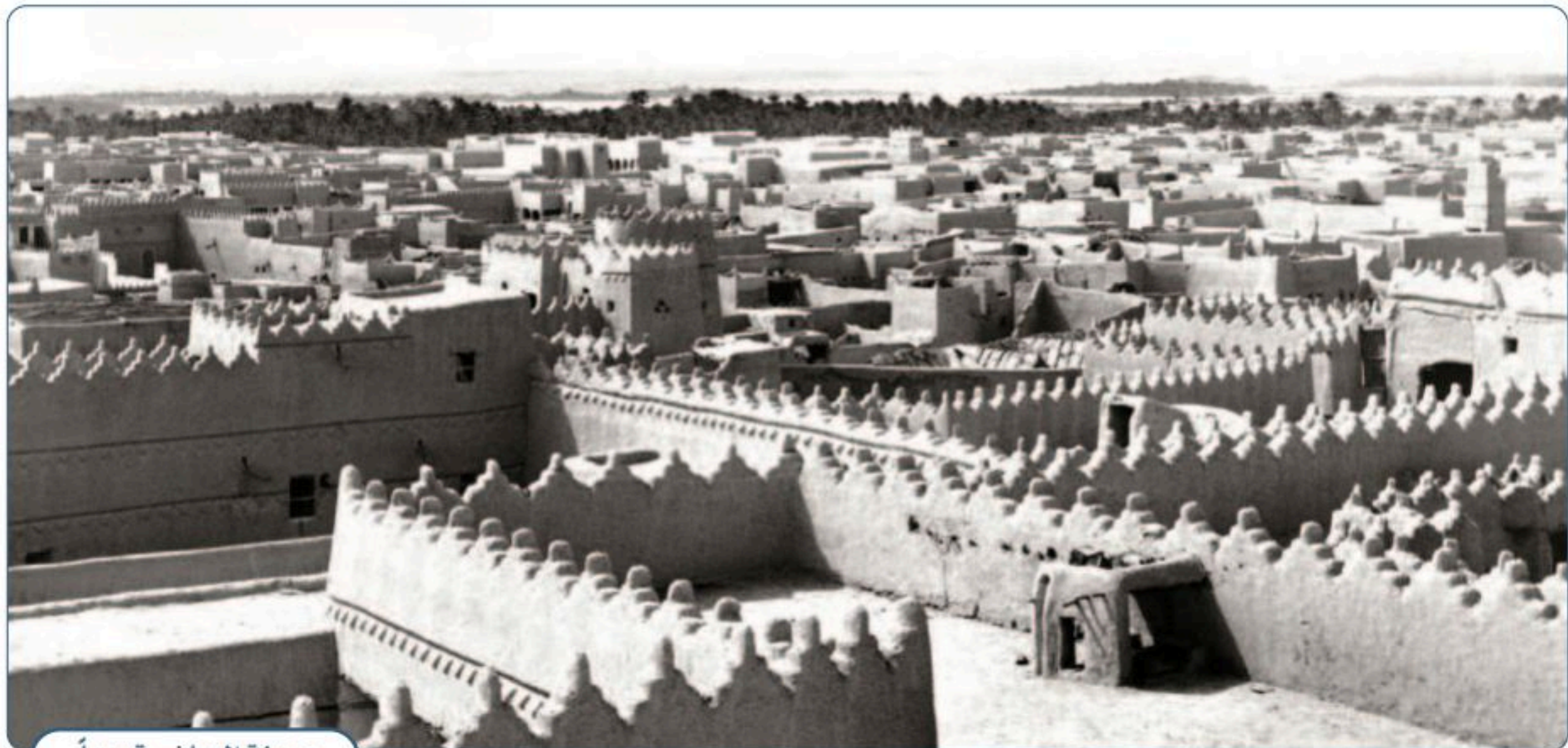


١- واجه الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي في أول حكمه بعض النزاعات الداخلية، من أبرزها نزاع أخيه الإمام سعود له؛ وهو ما أفقد الدولة السعودية الثانية الاستقرار والوحدة الوطنية التي كانت تتمتع بها.

للاطلاع

فقدت الدولة السعودية الثانية نفوذها في عدد من المناطق التي تمكن الإمام تركي ابن عبدالله وابنه الإمام فيصل بن تركي من توحيدها؛ وذلك نتيجة لعوامل الخلافات والأطماع الشخصية لدى بعض الزعماء المحليين، وأطماع الأعداء في مناطق الدولة السعودية الثانية.

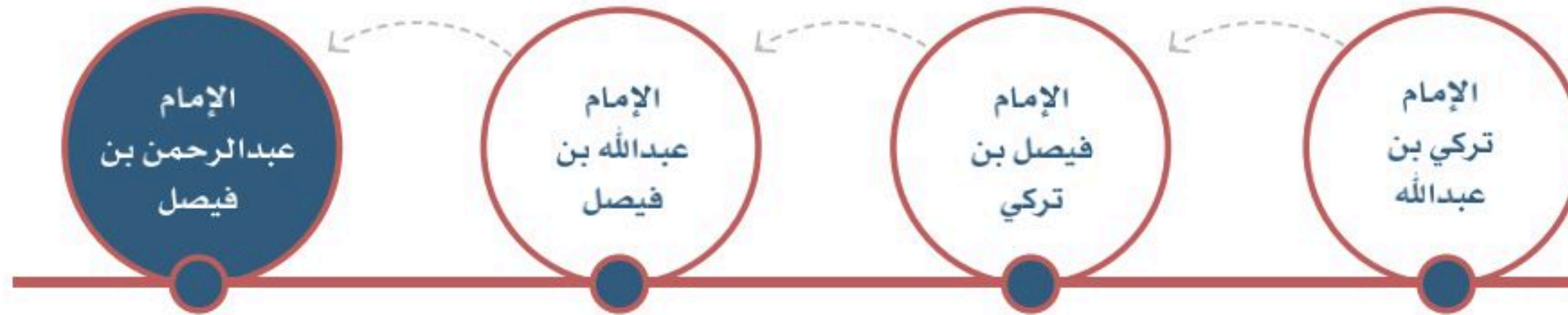
٢- عانى الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي تلك الخلافات الداخلية، وظهور محمد بن رشيد - أمير حائل الذي عينه الإمام فيصل بن تركي عليها - الذي استغل الفوضى وضعف الأوضاع للاستيلاء على الحكم. توفي الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي رحمه الله عام ١٣٠٧هـ في الرياض.



مدينة الرياض قديماً



الإمام عبدالرحمن بن فيصل بن تركي:



تولى الإمام عبدالرحمن بن فيصل بن تركي الحكم في الدولة السعودية الثانية عام ١٢٩١هـ، وبذل جهوده لإعادة الاستقرار في الدولة السعودية الثانية.

وعُرف الإمام عبدالرحمن بن فيصل بن تركي بالحكمة والشجاعة والمحافظة على تماسك الأسرة. كما عُرف عنه اطلاعه الواسع في مجالات المعرفة مثل: الدين، واللغة، والتراث، والطب النبوي.

للاطلاع

كانت تربية الإمام عبدالرحمن لأبنائه وبناته تقوم على القيم العربية والإسلامية ومن أبرزها احترام الوالدين وتقديرهما والتواضع أمامهما.

قال محمد أسد:

" إن الملك عبدالعزيز بعد أن أصبح حاكماً على البلاد كان يسلك تجاه أبيه الإمام عبدالرحمن سلوكاً متواضعاً إلى أبعد حدود التواضع، حتى إن الملك عبدالعزيز لم يكن يسمح لنفسه مطلقاً بأن يخطأ أرض غرفة من غرف القصر إذا كان أبوه الإمام عبدالرحمن في الغرفة التي تحته، ولا يجلس أبداً في حضرة والده إلا إذا دعاه إلى ذلك علانية."



«نهاية الدولة السعودية الثانية»

واجه الإمام عبدالرحمن بن فيصل في أثناء حكمه تحديات كثيرة نتيجة النزاع الداخلي، وأطماع محمد بن رشيد الشخصية. وفي معركة المُلَيَّداء عام ١٣٠٨هـ انتصر محمد بن رشيد، وغادر الإمام عبدالرحمن بن فيصل الرياض في العام اللاحق ومعه أسرته وابنه الملك عبدالعزيز حتى استقروا في الكويت. وبذلك انتهت الدولة السعودية الثانية لتعود مرة ثالثة على يد الملك عبدالعزيز.

عادت شبه الجزيرة العربية بعد سقوط الدولة السعودية الثانية إلى غياب الدولة الواحدة؛ وهو ما أدى إلى الفوضى والنزاعات، وجعل الناس يتطلعون إلى عودة الحكم. وفي زمن أحداث النزاع في الدولة السعودية الثانية ولد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن ابن فيصل بن تركي في الرياض عام ١٢٩٣هـ، وعاصر انتهاء الدولة السعودية الثانية.



٢

نشاط

ما أثر (نتيجة) ولادة الملك عبدالعزيز في هذه المرحلة من الأحداث؟

.....

.....

.....

.....





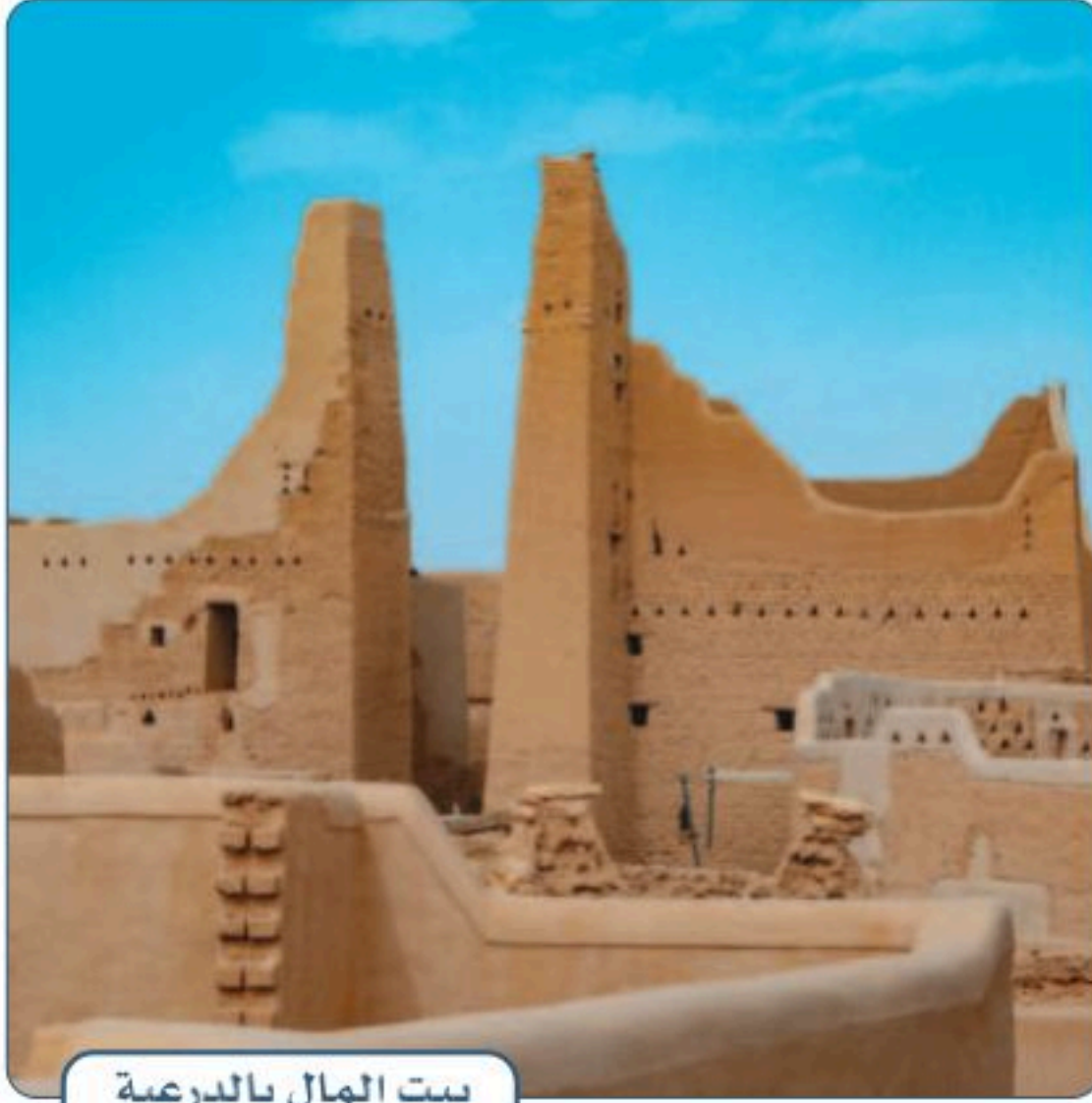
الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية

إن تأسيس أي دولة قوية نابع من إرثها الحضاري وقوته في أنظمتها السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والدينية، فما أبرز الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية؟



الإدارة والحكم:

- تأسست الدولة السعودية على نظام إداري واضح، قائم على أسس، منها:
- ◆ البيعة جزء أساسي من نظام الحكم.
 - ◆ ولاية العهد للمساندة في إدارة الدولة.
 - ◆ تعيين أمراء الدولة وقضاتها.
 - ◆ بيت المال لموارد الدولة ومصروفاتها.



بيت المال بالدرعية

التعليم:

- ازدهر التعليم في أنحاء الدولة السعودية، ومن مظاهره:
- ◆ عقد المجالس العلمية بمشاركة أئمة الدولة.
 - ◆ إنشاء دور العلم والمكتبات.
 - ◆ رعاية العلماء وتشجيعهم.
 - ◆ التوسع في التأليف ونسخ الكتب.



١

نشاط

لماذا اعتنت الدولة السعودية بالتعليم؟



للاطلاع



سبالة موزي:

أسس الإمام عبدالعزيز بن محمد ابن سعود في الطريف بالدرعية وقفاً خاصاً للمحتاجين وطلبة العلم باسم والدته، فصار يُعرف باسم (سبالة موزي بنت أبو وهطان). وما تزال معالم هذا الموقع باقية، ورُمم ضمن مشروع الطُريف.

الخدمات الاجتماعية:

- اعتنت الدولة السعودية بالمجتمع وخدمته بما يأتي:
- ◆ إنشاء الأوقاف والأسبلة لخدمة المحتاجين.
 - ◆ توزيع الإعانات لمساعدة الأسر وطلبة العلم.
 - ◆ إعانة الشباب على الزواج.



٢

نشاط

بالرجوع إلى مصادر التعلم يختار الطلبة ثلاث صور
لآثار مبنى سبالة موزي ويكتبون وصفاً موجزاً لها.

.....

.....

.....

.....

الأمن:

- نشرت الدولة السعودية الأمن بما يأتي:
- ◆ تطبيق الشريعة الإسلامية والعدل والحزم.
 - ◆ إنشاء مجموعات لحفظ الأمن.
 - ◆ تعيين أمراء في أنحاء الدولة لإقامة الأمن وإدارة شؤون المواطنين.
 - ◆ تطوير نظام العسس ليلاً.





المسجد الحرام بمكة المكرمة في أول عهد الملك عبدالعزيز

﴿ خدمة الحرمين الشريفين: ﴾

- ◆ بدء الصناعة الوطنية لكسوة الكعبة المشرفة في عهد الإمام سعود بن عبدالعزيز الذي أمر بحياكتها في الأحساء.
- ◆ توفير الأمن والخدمات للحجاج.
- ◆ توحيد صلاة الجماعة في المسجد الحرام خلف إمام واحد بدلاً من أربعة أئمة، كانوا يمثلون المذاهب الأربعة، حيث يصلي أتباع كل مذهب على حدة.

﴿ الجيش: ﴾

- نظم أئمة الدولة السعودية الجانب العسكري، من أجل توحيد الوطن، ومن أبرز مظاهره:
- ◆ النداء لإخبار جميع البلدات من أجل المشاركة في حملات توحيد الدولة والدفاع عنها.
 - ◆ التجمع بعد النداء في مكان محدد للتحرك العسكري.
 - ◆ الراية السعودية الخضراء وعليها شعار التوحيد تتقدم الجيش.
 - ◆ التحرك العسكري في مجموعات منتظمة.
 - ◆ إنشاء سجلات لأفراد الجيش والفرسان.
 - ◆ القيادة برئاسة إمام الدولة أو من يكلفه بذلك.

﴿ العمران: ﴾

- اشتهرت الدولة السعودية بالعمران، ومن مظاهره:
- ◆ بناء الأسوار وأبراج الحماية.
 - ◆ بناء قصور الحكم مثل قصر سلوى.
 - ◆ بناء دور الضيافة واستقبال الزائرين.
 - ◆ بناء البوابات وإنشاء نظام الدخول إلى المدن والبلدات.





تقويم الوحدة الثالثة



١ يرتب الطلبة الأحداث التاريخية الآتية وفق الأقدم زمنياً:

- ☐ أ - عودة الإمام فيصل بن تركي من مصر.
- ☐ ب - انتهاء الدولة السعودية الثانية.
- ☐ ج - تأسيس الإمام تركي بن عبدالله الدولة السعودية الثانية.
- ☐ د - خروج الإمام عبدالرحمن بن فيصل من الرياض عند نهاية الدولة السعودية الثانية.

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

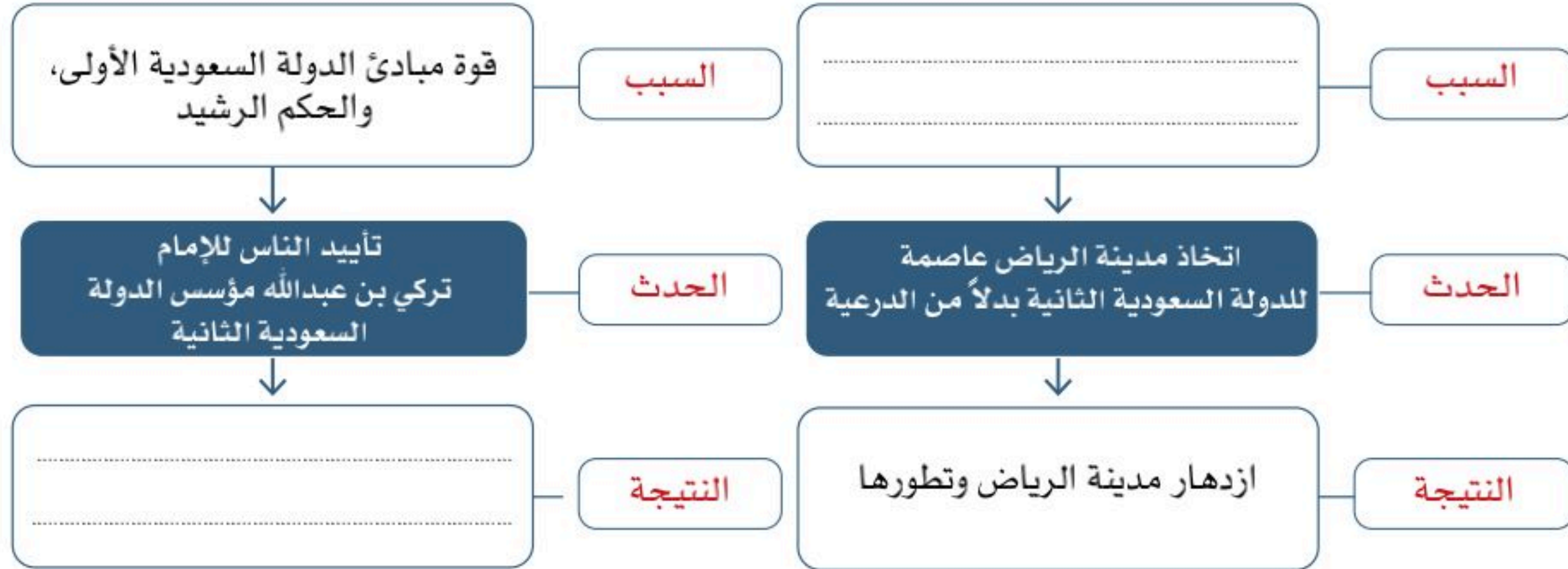
- ☐ أ - مؤسس الدولة السعودية الأولى هو الإمام فيصل بن تركي.
- ☐ ب - اهتم الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود بالصغار وشجعهم.
- ☐ ج - وُلد الملك عبدالعزيز بعد نهاية الدولة السعودية الأولى مباشرة.
- ☐ د - اتخذ الإمام تركي بن عبدالله الرياض عاصمة للدولة السعودية الثانية.

٣ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

- أ - تأسست الدولة السعودية الثانية عام:
☐ ١٢٤٠هـ ☐ ١١٣٩هـ ☐ ١٢٥٧هـ ☐ ١٣١٩هـ
- ب - الحاكم الثاني للدولة السعودية الثانية:
☐ الإمام فيصل بن تركي ☐ الإمام عبدالرحمن بن فيصل ☐ الإمام عبدالله بن فيصل
- ج - مؤسس الدولة السعودية الثانية هو الإمام:
☐ عبدالله بن محمد بن سعود ☐ فيصل بن تركي ☐ تركي بن عبدالله ☐ عبدالرحمن بن فيصل



٤ يستنتج الطلبة السبب والأثر (النتيجة) للأحداث الآتية:



٥ يُفسر الطلبة عودة الدولة السعودية في دورها الثاني.

- ١-
- ٢-
- ٣-

٦ يكتب الطلبة نبذة مختصرة عن الإمام تركي بن عبد الله بن محمد بن سعود مستعينين بالكلمات الآتية:

الشجاعة الوطنية التخطيط تحقيق الحلم القيادة

-
-
-

٧ يعلّل الطلبة تسمية معركة الحلوة بمعركة الروم.

.....

.....

•

٨ استطاع الإمام فيصل بن تركي الانتصار على الحملات العثمانية المعتدية برغم سجنه. كيف حدث ذلك؟

.....

.....

•

٩ يصنف الطلبة الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية في الجدول الآتي:

- البيعة
- إنشاء دُور للعلم
- تشجيع الصغار على قراءتهم
- بناء قصور الحكم
- العَسَس
- تطبيق الشريعة على المخالفين
- ولاية العهد
- بناء دور الضيافة

الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية		
		الإدارة والحكم
		التعليم
		الأمن
		العمران

الوحدة الرابعة

المملكة العربية السعودية

◀️ الدرس العاشر: الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود

◀️ الدرس الحادي عشر: توحيد المملكة العربية السعودية

◀️ الدرس الثاني عشر: ملوك المملكة العربية السعودية

(الملك سعود - الملك فيصل)

◀️ الدرس الثالث عشر: ملوك المملكة العربية السعودية

(الملك خالد - الملك فهد - الملك عبدالله)





سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ♦ جوانب من سيرة الملك عبدالعزيز رحمه الله.
- ♦ مراحل توحيد المملكة العربية السعودية.
- ♦ جهود القادة الملوك في بناء الوطن.





الدرس العاشر

الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل آل سعود

أعاد الملك عبدالعزيز تأسيس الدولة السعودية، ووحد أجزاءها باسم المملكة العربية السعودية. فمن هو الملك عبدالعزيز؟ وما صفاته؟ وكيف استرد الرياض؟



الملك عبدالعزيز



الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

هو عبدالعزيز بن عبدالرحمن بن فيصل بن تركي ابن عبدالله بن محمد بن سعود.

ولد عام ١٢٩٣هـ في الرياض.

غادر الرياض إلى الكويت وعمره ١٦ سنة.

كان عمره ٢٦ سنة عند استرداد الرياض.

قضى ٣٢ سنة في توحيد المملكة العربية السعودية.

من صفاته

الحكمة

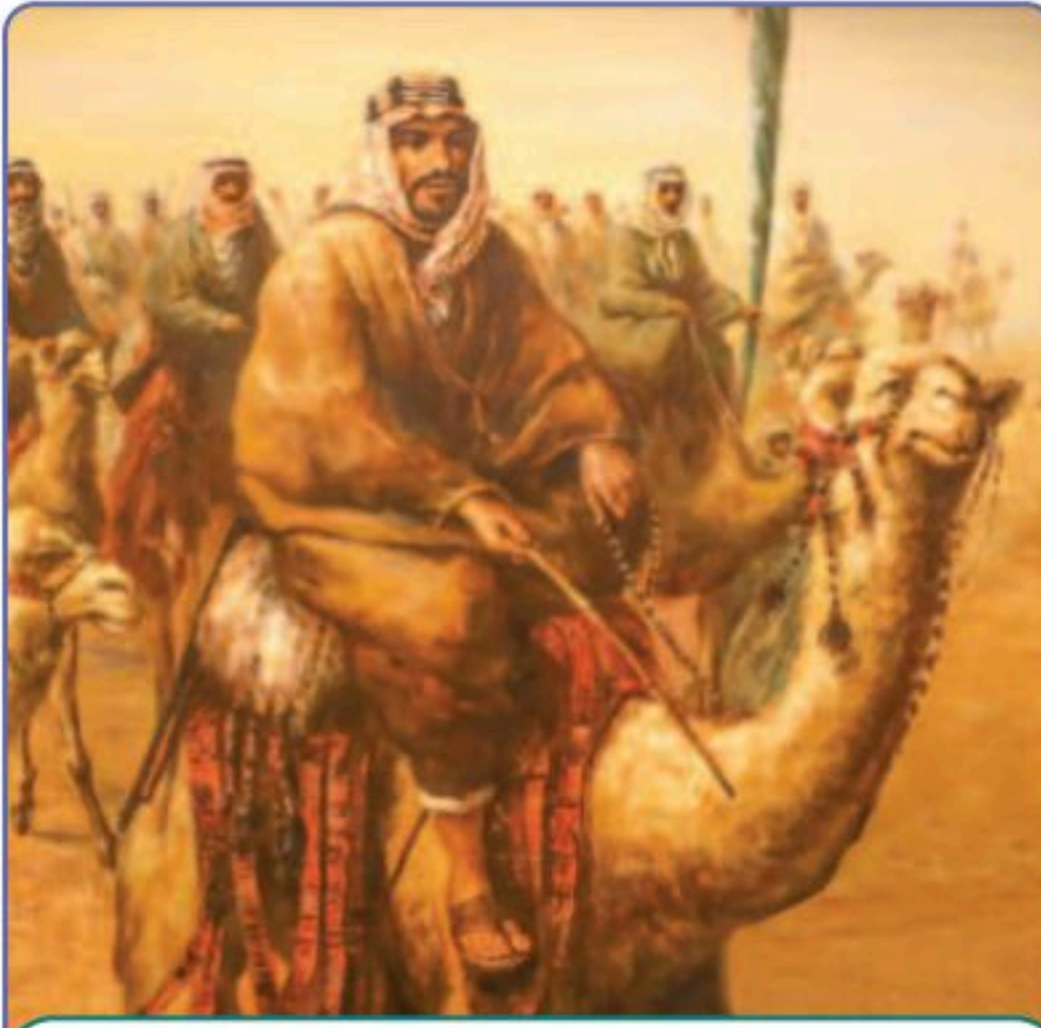
التدين

المواطنة

الشجاعة

الصبر

العزم



(رسم تخيلي) للملك عبدالعزيز في تحركه لاسترداد الرياض

تلاطلاع



قصر المَصْمَك (أو المَسْمَك):
هو البناء السميك، وقد بناه الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي، وجعله جزءاً من قصر الحكم في الرياض، ثم تحول إلى حصن للحماية. والقصر اليوم معلّم من معالم الرياض ويؤويه السياح والمواطنون.

استرداد الرياض

المحاولة الأولى:

استثمر الملك عبدالعزيز فرصة تحرك الشيخ مبارك الصباح حاكم الكويت لمواجهة عبدالعزيز ابن رشيد في القصيم عام ١٣١٨هـ، فسار مع والده الإمام عبدالرحمن ضمن الحملة قاصداً التوجه نحو الرياض، وعند موقع (الشَّوْكي) استأذن الملك عبدالعزيز والده واتجه إلى الرياض، وحاصر قصر المَصْمَك فيها. وعندما بلغ الملك عبدالعزيز خبر هزيمة الشيخ مبارك الصباح في معركة الصَّريف بالقصيم؛ اضطر الملك عبدالعزيز إلى فك الحصار والعودة إلى الكويت.



باب المصمك



(رسم تخيلي) الملك عبدالعزيز يقود رجاله في إحدى المعارك



المحاولة الثانية:

تمكن الملك عبدالعزيز من استرداد الرياض في الخامس من شهر شوال عام ١٣١٩هـ، مع رجاله، وعتادٍ قليل، بعد كفاح ونضال امتد إلى أكثر من ثلاثة أشهر، وكان عددهم ٦٣ رجلاً.

للاطلاع



أسماء الرجال الذين دخلوا الرياض بقيادة الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود في ٥ شوال ١٣١٩هـ الموافق ١٥ يناير ١٩٠٢م

- | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------------------|
| ١. محمد بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود | ١٧. خليفة بن عبد الرحمن بن يديع | ٤٩. محمد بن شعيل الدوسري |
| ٢. عبدالله بن جلوي بن تركي آل سعود | ١٨. زايد البقشي السبيعي | ٥٠. محمد بن عامر الوبير العجمي |
| ٣. عبدالعزيز بن جلوي بن تركي آل سعود | ١٩. زيد بن محمد بن زيد | ٥١. محمد بن هزاع |
| ٤. فهد بن جلوي بن تركي آل سعود | ٢٠. سبطام أبا الخيل المطيري | ٥٢. مسعود المبروك |
| ٥. عبدالعزيز بن مساعد بن جلوي آل سعود | ٢١. سعد بن يحيى التركي | ٥٣. مسلم بن مجفل السبيعي |
| ٦. عبدالعزيز بن عبدالله بن تركي آل سعود | ٢٢. سعد بن عبد الرحمن بن جيقان | ٥٤. مطلق بن جفال السبيعي |
| ٧. عبدالله بن سعود بن عبدالله (صنيتان) آل سعود | ٢٣. سعد بن عبدالله بن عبيد | ٥٥. مطلق بن محمد بن عجييان |
| ٨. فهد بن إبراهيم بن مشاري آل سعود | ٢٤. سعد بن هديب | ٥٦. مطلق المقيري |
| ٩. ناصر بن سعود بن فرحان آل سعود | ٢٥. سعيد بن بيشان الدوسري | ٥٧. معضد بن خرصان الشامي |
| ١٠. سعود بن ناصر بن سعود بن فرحان آل سعود | ٢٦. سلطان العبد العزيز | ٥٨. متاور العتري |
| ١١. إبراهيم بن عبد الرحمن بن محيذيف | ٢٧. شايح بن شداد السهلي | ٥٩. منصور بن فريج |
| ١٢. إبراهيم بن عبد الرحمن النفيسي | ٢٨. صالح بن إبراهيم بن سبعان | ٦٠. منصور بن محمد بن حمزة |
| ١٣. ثلاب العجاليين الدوسري | ٢٩. طلال بن عجرش السبيعي | ٦١. ناصر بن عبدالله بن شامان المليحي |
| ١٤. حترش العرجاني | ٣٠. عبد اللطيف بن حسين المعشوق | ٦٢. تافع الحربي |
| ١٥. خزام بن خزام العجاليين الدوسري | ٣١. عبدالله أبو دريب السبيعي | ٦٣. يوسف بن صالح بن مشخص |
| ١٦. حشاش العرجاني | ٣٢. عبدالله بن حسين بن جريس | |
| | | ٣٣. عبدالله بن شتار الدوسري |
| | | ٣٤. عبدالله بن عثمان الهزاني |
| | | ٣٥. عبدالله بن عسكو السيد |
| | | ٣٦. عبدالله بن علي بن خنيزان |
| | | ٣٧. عبدالله بن محمد الجطيلي |
| | | ٣٨. عبدالله بن مرعيد السبيعي |
| | | ٣٩. عبيد أخو شعوا الدوسري |
| | | ٤٠. عبيد بن صالح بن مشخص |
| | | ٤١. قاتح بن مجلاد الفويجج السبيعي |
| | | ٤٢. قرحان السعود |
| | | ٤٣. فهد بن عبدالعزيز بن معمر |
| | | ٤٤. فهد بن علي المعشوق |
| | | ٤٥. فيروز العبد العزيز |
| | | ٤٦. ماجد بن مرعيد السبيعي |
| | | ٤٧. محمد بن حسين المعشوق |
| | | ٤٨. محمد بن رشيد بن قماع |

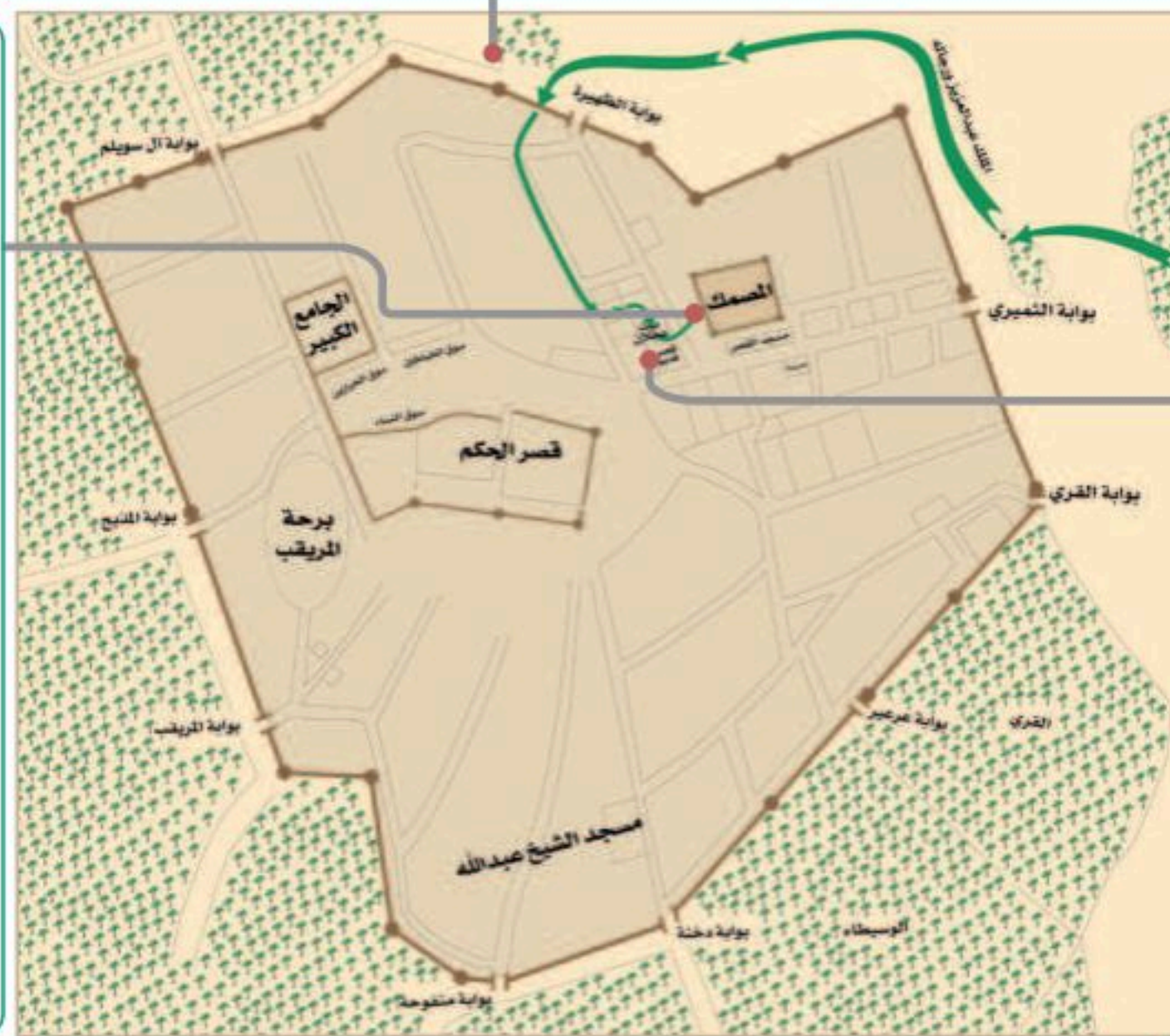
ترك الملك عبدالعزيز ٢٢ من رجاله خارج مدينة الرياض في (الشقيب) وقسم باقي رجاله قسمين:
الأول: بقيادةه ومعه ستة من رجاله ساروا إلى جهة المصمك ليلاً.
الثاني: بقيادة أخيه الأمير محمد بن عبدالرحمن ومعه ٣٣ رجلاً عسكروا في مزرعة بالقرب من السور.

الملك عبدالعزيز ورجاله
عندهم ٦٣ رجلاً

عجلان ورجاله
عددہم ۸۰ رجلاً

❖ بعد طلوع شمس يوم الخميس
٥ من شوال ١٣١٩هـ هجم
الملك عبدالعزيز ورجاله
على عجلان بعد خروجه من
المصمك.

دارت المعركة بين الملك
عبد العزيز وعجلان الذي
قرّر ليحتمي بالحصن إلا أن
الملك عبد العزيز ورجاله
تمكنوا منه وانتصروا عليه
واقترحوا المصمك.



كان هدف الملك
عبدالعزیز القضاء على
عجلان (حاكم الرياض من
قبیل ابن رشید) في بيته،
ولكنه لم يجده لأنه كان
يحتفي بقصر المصمم
ليلاً ولا يخرج منه حتى
طلوع الشمس.

استدعى الملك عبدالعزيز أخاه الأمير محمداً ورجاله ليلاً للانضمام إليهم لتنفيذ خطة الهجوم بعد خروج حاكم الرياض من المصمك في الصباح.

اقتحام الملك عبدالعزيز ورجاله المصمك واسترداد الرياض في شوال ١٣١٩هـ



(رسم تخيلي) الملك عبدالعزيز في أثناء افتتاح المصمك

قاد الملك عبدالعزيز معركة اقتحام
المصمك لاسترداد الرياض، ونجح
في أن تكون المعركة مقتصرة
على من سيواجههم دون تعريض
السكان لأي أخطار، وذلك حرصاً
على سلامتهم.



الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود

«الحكم لله ثم لعبد العزيز»

انتهت المواجهة بانتصار الملك عبدالعزيز، وصعد أحد رجالاته إلى أعلى قصر المصمك ليعلنها في أرجاء المدينة، أن حلم العودة قد تحقق: (المَلِكُ لله ثم لعبد العزيز ابن عبدالرحمن آل سعود).



١

نشاط

اقرأ الطلبة النص ثم يجيبون عن السؤال:

قال الملك عبدالعزيز يصف رحلته لاسترداد الرياض: «أخذنا أرزاقنا وسِرْنَا وسط الربع الخالي ولم يَدْرِ أحد عنا أين كنا، فجلسنا شعبان بطوله إلى عشرين من رمضان، ثم سرنا إلى العارض، كانت رواحنا رديّة».

أ- ما الدروس والحكم التي نتعلمها من هذا النص؟

.....

•

ب- يصف الطلبة شخصية الملك عبدالعزيز.

•

«وفاة الملك عبدالعزيز»

كانت حياة الملك عبدالعزيز ﷺ حافلة بالكفاح والبناء، وقد أثمر ذلك بروز المملكة العربية السعودية بين دول العالم في الجوانب السياسية والاقتصادية والتنمية، وقد توفي ﷺ بعد هذا العمل الجاد الطويل الخالد، في مدينة الطائف سنة ١٣٧٣هـ، ونقل جثمانه إلى الرياض، ودُفن في مقبرة العود، وخلفه في الحكم ولي عهده الأمير سعود بن عبدالعزيز.





الدرس الحادي عشر

توحيد المملكة العربية السعودية

تمكن الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود من توحيد مناطق المملكة العربية السعودية، وسانده في ذلك رجاله المخلصون من أنحاء البلاد، فكيف تحقق ذلك؟



بعد انتهاء الدولة السعودية الثانية، كانت الأوضاع الأمنية تتسم بما يأتي:

- ◆ كثرة الخلافات، والنزاعات.

- ◆ سيطرة الظلم، وشيوع الفقر في المناطق التي تسيطر عليها الدولة العثمانية المعتدية.

- ◆ شيوع الدُّعْر والخوف؛ لانتشار قُطَاع الطرق والمفسدين في الأرض.

- ◆ سلب أموال الحُجَّاج والمُعتمرين القادمين إلى مكة المكرمة والمدينة المنورة، وقتل بعضهم.

تروي الكتب التاريخية أن قوافل الحجاج نادراً ما تصل سالمة إلى مكة المكرمة؛ حيث إن قُطَاع الطرق لهم بالمرصاد يسلبونهم ويقتلونهم؛ وهو ما جعل الناس آنذاك يتخوفون من الذهاب إلى الحج. وقد كان الأبناء والبنات ينتظرون آباءهم الذاهبين إلى الحج بفارغ الصبر إلى أن يعودوا لهم، وكان الأبناء والبنات يرددون: (الذهب للحج مفقود، والعائد منه مولود)، إلى أن جاء الملك عبدالعزيز فوحد المملكة العربية السعودية، ونشر الأمن فيها.

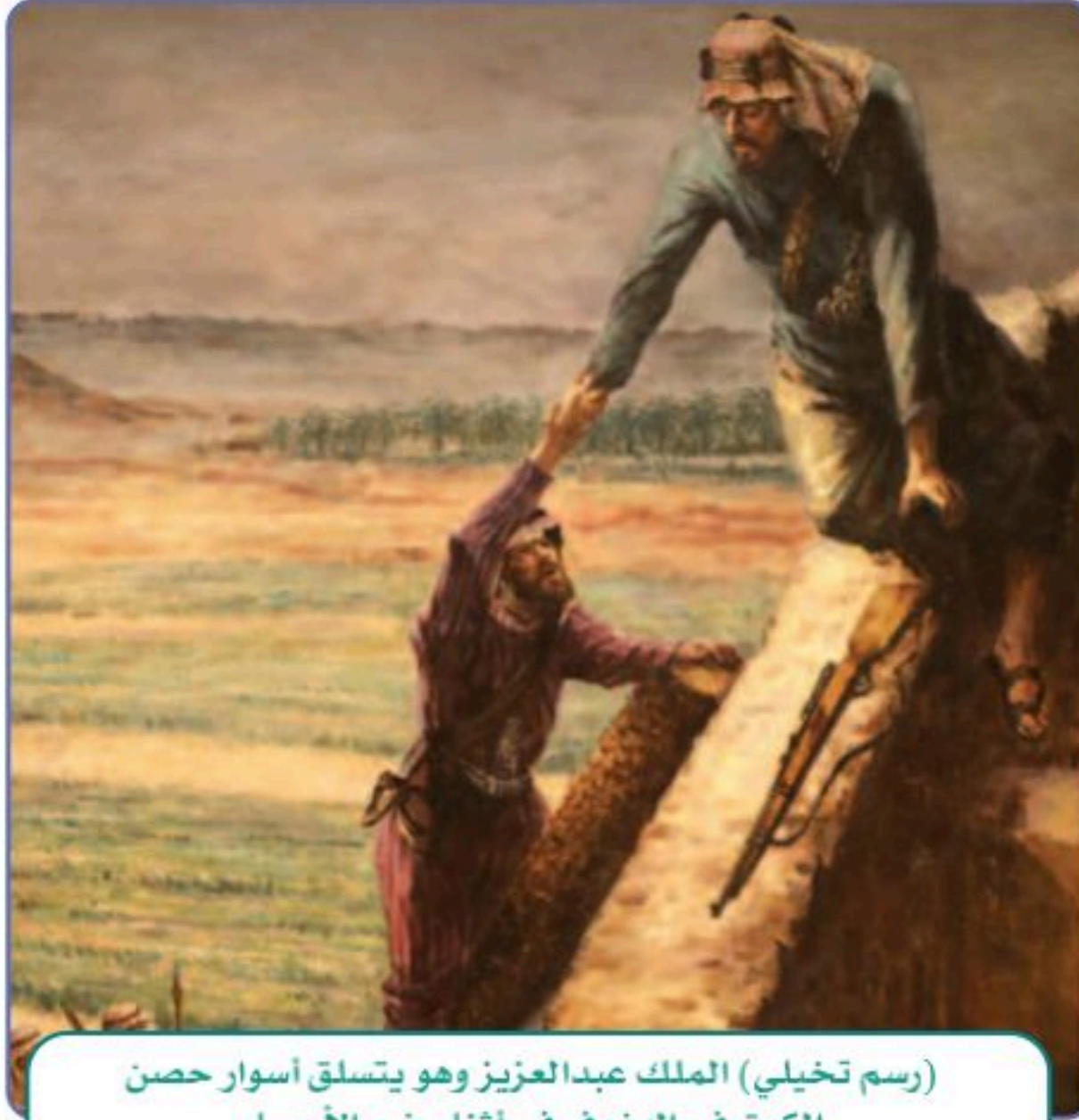
- ◆ بعد أن استرد الملك عبدالعزيز الرياض وثبت الأمن فيها، انطلق لتحقيق الوحدة

الوطنية في جميع أرجاء الوطن.

- ◆ التفت الناس في أنحاء المملكة العربية السعودية تحت راية التوحيد التي قادها الملك عبدالعزيز، فانضمت المناطق الواحدة تلو الأخرى.



(رسم تخيلي) قاد الملك عبدالعزيز معظم المعارك بنفسه وشارك معه رجاله الأوفياء

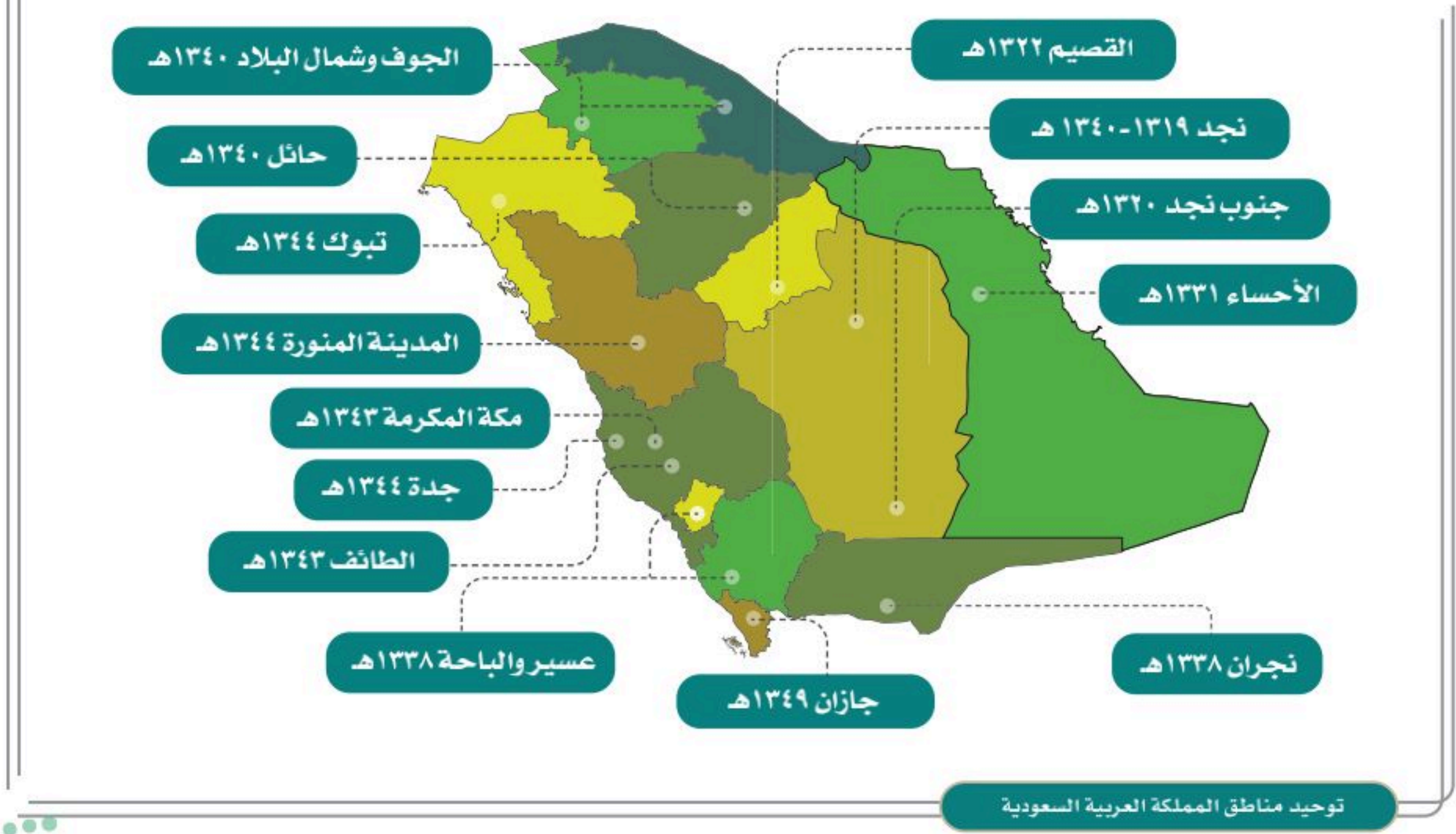


(رسم تخيلي) الملك عبدالعزيز وهو يتسلق أسوار حصن الكوت في الهفوف في أثناء ضم الأحساء



(رسم تخيلي) اتسم الملك عبدالعزيز بالشجاعة والبسالة في معارك التوحيد

للاطلاع



تسمية الوطن بالمملكة العربية السعودية

بعد كفاح طويل استمر ٣٢ سنة كان الملك عبدالعزيز فيها قائداً للجيش في مراحل توحيد الوطن، استقرت البلاد وتوحدت جميع مناطقها.



(رسم تخيلي) الملك عبدالعزيز وهو يتابع تمرکز قواته

أصدر الملك عبدالعزيز في عام ١٣٥١هـ مرسوماً ملكياً بتسمية الوطن باسم: المملكة العربية السعودية، وأصبح اليوم الوطني يوافق ٢٣ سبتمبر، اليوم الأول من برج الميزان.

يوم العلم	اليوم الوطني	يوم التأسيس
هو اليوم الذي أقر فيه الملك عبدالعزيز -طيب الله ثراه- العلم الذي نراه اليوم عام ١٣٥٥هـ (١٩٣٧م)	الاحتفاء بتوحيد المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١هـ (١٩٣٢م)	الاحتفاء بتأسيس الدولة السعودية الأولى عام ١١٣٩هـ (١٧٢٧م)
١١ مارس	٢٣ سبتمبر	٢٢ فبراير

للاطلاع

شهدت مكة المكرمة والمدينة المنورة قبيل عهد الملك عبدالعزيز أوضاعاً مأساوية؛ لفقدان الأمن فيهما وفي طرق الحج، وسياسة الدولة العثمانية في المنطقة العربية المتسمة بالإهمال وعدم تحقيق الاستقرار، وعبر الشاعر العربي أحمد شوقي عن ذلك في عام ١٢٢٢هـ بقصيدة جاء في مطلعها:

ضجّ الحجاز وضجّ البيت والحرمُ واستصرخت ربهما في مكة الأممُ

وبدخول الملك عبدالعزيز الحجاز أعاد الأمن لمكة المكرمة والمدينة المنورة وحقق الاستقرار فيهما.



إنجازات الملك عبدالعزيز

١- انتشار الأمن:

سار الملك عبدالعزيز على نهج أسلافه في الدولة السعودية الأولى والدولة السعودية الثانية، وهو نهج يقوم على كتاب الله عز وجل وسنة نبيه ﷺ، في إدارته للبلاد وتحقيق الأمن للجميع، وذلك بما يأتي:

♦ تطبيق شرع الله عز وجل وإقامة حدوده، وإنشاء المحاكم الشرعية، وعدم التهاون في أمر المخالفين.

♦ تأسيس وزارة الداخلية عام ١٣٥٠هـ.

♦ تأسيس إدارات للشرطة ودعمها برجال الأمن المدربين.

♦ توطين البادية؛ لتحقيق الاستقرار لهم، وتعليمهم، وتحسين مستوى معيشتهم.

♦ إدخال البرقية في مناطق المملكة العربية السعودية؛ لمتابعة كل ما يحدث فيها، والاطمئنان على أمن المواطنين وسلامتهم.



أبراج الاتصالات اللاسلكية (البرقية)

للاطلاع



البرقية:

جهاز اتصال يُستعمل لإرسال النصوص معتمداً على ترميز الحروف بنبضات كهربائية وإرسالها إلى جهاز آخر يستقبل تلك النبضات ويطبعها.

نشاط ١

الأمن من الحاجات الأساسية عند الإنسان والتي تؤثر على التنمية بشكل مباشر، فسر ذلك؟

للاطلاع

الهجر: جمع هجرة، وهي مكان استقرار من أجل إنهاء الترحال. أول هجرة أقيمت في عهد الملك عبدالعزيز هي هجرة الأوطاية بمنطقة الرياض سنة ١٣٣٠هـ، وبعد ذلك انتشرت الهجرة في أنحاء البلاد.

نشاط ٢

يقرأ الطلبة النص الآتي ثم يجيبون عن السؤال:
قال الملك عبدالعزيز عام ١٣٤٤هـ مخاطباً الحجاج: «تشاهدون بأعينكم، وتسمعون بأذانكم ممن سبقكم للحج والزيارة أن الأمن العام في جميع بلاد الحجاز، وبين الحرمين الشريفين، بدرجة الكمال التي لم يُعرف مثلها ولا ما يقرب منها منذ قرون».

لماذا جعل الملك عبدالعزيز الأمن في مقدمة أعماله؟

٢- توطين البادية (بناء الهجر):

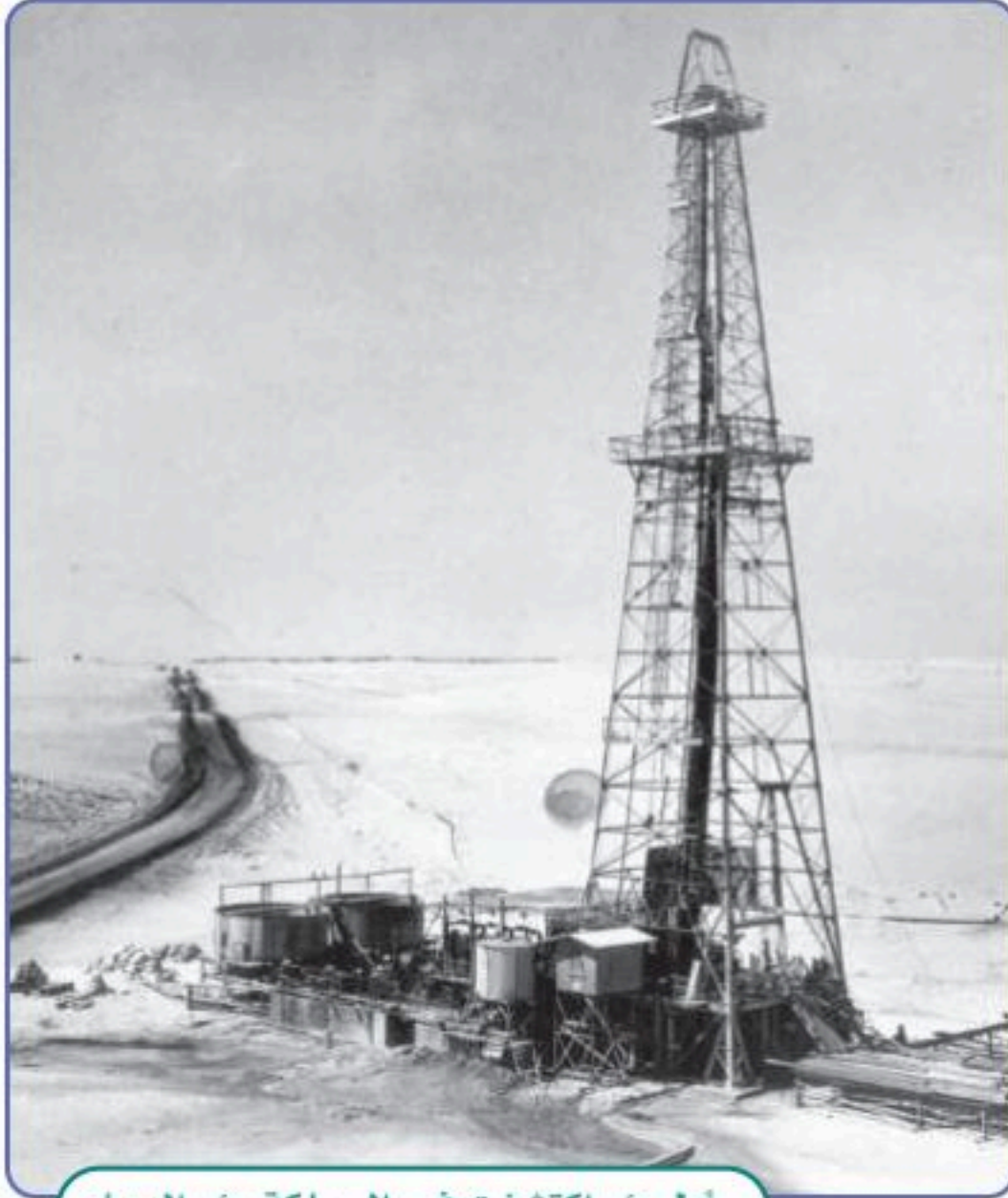
أدرك الملك عبدالعزيز أن الوحدة الوطنية تكتمل باستقرار جميع المواطنين، ليحصلوا على الخدمات المختلفة، ويسهموا في تحقيق الأمن والاستقرار، ومن أجل تحسين أحوالهم، وتحقيق مبدأ التعاون والتكافل بين المواطنين. ومن هنا جاءت فكرة مشروع توطين البادية، فخصص الملك عبدالعزيز أماكن في أنحاء البلاد للاستقرار بها، وساعد على بنائها، وتعيين من يُعلم سكانها.

نشاط ٣

يتأمل الطلبة الصورة، ثم يستنتجون كيف ستكون الحياة في الوطن بدون مشروع الملك عبدالعزيز لتوطين القبائل.



حياة البادية قديماً



أول بئراكتشفت في المملكة بئر الدمام

٣- اكتشاف النفط:

كان الملك عبدالعزيز ذا رؤية ثاقبة عندما استقدم الخبراء والمهندسين للبحث عن المياه، والثروات المعدنية في الأراضي السعودية. وكان النفط من أهم الثروات المكتشفة التي أحدثت نهضة في البلاد. كان بدء النجاح في حفر أول بئر منتجة (بئر الدمام) عام ١٣٥٧هـ. وأدى اكتشاف النفط إلى تحضر المملكة العربية السعودية وتطورها؛ حيث انطلقت مشروعات التنمية من أجل رفع المستوى المعيشي للمواطنين.



٤ نشاط

أ- لماذا حرص الملك عبدالعزيز على جلب الخبراء والمهندسين للبحث عن النفط؟

.....

ب- ما أثر اكتشاف النفط في نهضة المملكة العربية السعودية في عهد الملك عبدالعزيز؟

.....

.....



٤- التعليم:

قبل تأسيس المملكة العربية السعودية لم يكن هناك مدارس تعليمية حديثة؛ لذا حرص الملك عبدالعزيز رحمه الله على إنشاء المدارس لتعليم أبناء الوطن لِيُسَهِّمُوا فِي بِنَائِهِ، واتخذ عدداً من الخطوات لتحقيق ذلك، مثل:

- ١- إنشاء مديرية المعارف عام ١٣٤٤هـ.
- ٢- افتتاح المعهد العلمي السعودي عام ١٣٤٥هـ في مكة المكرمة.
- ٣- ابتعاث الطلاب للدراسة في الخارج.
- ٤- إنشاء كلية الشريعة في مكة المكرمة عام ١٣٦٩هـ، فكانت نواة للتعليم الجامعي في المملكة العربية السعودية.

٥- المواصلات:

كانت الإبل والخيول هي وسائل التنقل في أول عهد الملك عبدالعزيز، حتى استُوردت السيارات، وشُقَّتْ بعض الطرق؛ لتسهيل حركة المواطنين. واعتنى الملك عبدالعزيز بوسائل المواصلات الحديثة، مثل: الطائرات والقطارات.



المدرسة الأميرية بالأحساء عام ١٣٦٠هـ



المدرسة التكريمية بالرياض عام ١٣٤٩هـ



جمال



سيارات

إنجازات الملك عبدالعزيز في النقل والمواصلات

الملاحة البحرية

أنشأ المؤسسة العامة
للموانئ السعودية؛ لتطوير
الموانئ وتحسينها، ومن
أهم الموانئ في عهده
ميناء الدمام، وميناء جدة
الإسلامي

الملاحة الجوية

أنشأ إدارة الخطوط
الجوية السعودية وعددًا
من المطارات، منها:
مطار الرياض، ومطار
جدة، ومطار الظهران

السكك الحديدية

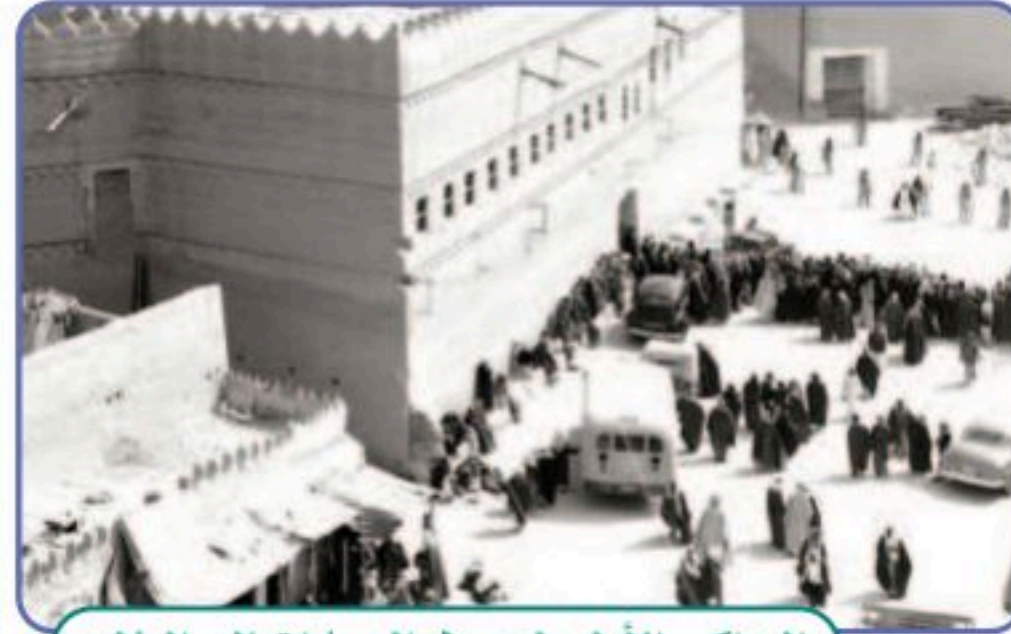
مَدَّ خط سكة حديد
بين الرياض والدمام،
وذلك لتسهيل وصول
المسافرين والبضائع

الطرق المعبدة

أنشأ أول طريق معبد
بين مكة المكرمة
وجدة، وذلك من أجل
تخفيف المتاعب التي
كان يلاقها حجاج
بيت الله الحرام



القطار بين الدمام والرياض



البواكير الأولى لوصول السيارات إلى البلاد



ميناء جدة الإسلامي



الملك عبدالعزيز لدى نزوله من الطائرة



ربط مناطق المملكة بشبكة من الاتصالات غير السلكية لأول مرة



مستشفى الإسعاف بالطائف عام ١٣٥٧هـ



مزارع الخرج في عهد الملك عبدالعزيز

٦- الاتصالات:

أنشأ الملك عبدالعزيز مديرية البرق والبريد والهاتف؛ لتتولى ربط أجزاء المملكة العربية السعودية بشبكة من الاتصالات السلكية وغير السلكية، الداخلية والخارجية، فأسهمت في تطوير البلاد وتتميتها، وتحقيق الأمن، وخدمة المواطنين.

٧- الرعاية الصحية:

اعتنى الملك عبدالعزيز بوسائل العلاج، وتوفير أفضل الخدمات والأجهزة الطبية، فأنشأ إدارة الصحة العامة ومقرها في مكة المكرمة، وأمر ببناء عدد من المستشفيات، وتقديم الخدمات الصحية مجاناً للمواطنين والمقيمين والحجاج.

٨- الزراعة والمياه:

حرص الملك عبدالعزيز على تطوير الزراعة؛ فأنشأ مديرية الزراعة، واستورد الآلات الحديثة لاستخراج المياه، ووزعها على المزارعين.

٩- توسعة الحرمين الشريفين:

كان الملك عبدالعزيز يتطلع إلى توسعة الحرمين الشريفين، فحقق ذلك حين أمر بتوسعتهم. ومن المنجزات الأخرى التي قدّمها للحرمين الشريفين:



الملك عبدالعزيز في أثناء الطواف بالمسجد الحرام

١- إنشاء مظلات للمسجد الحرام والمسعى.

٢- تصنيع باب جديد للكعبة من الذهب.

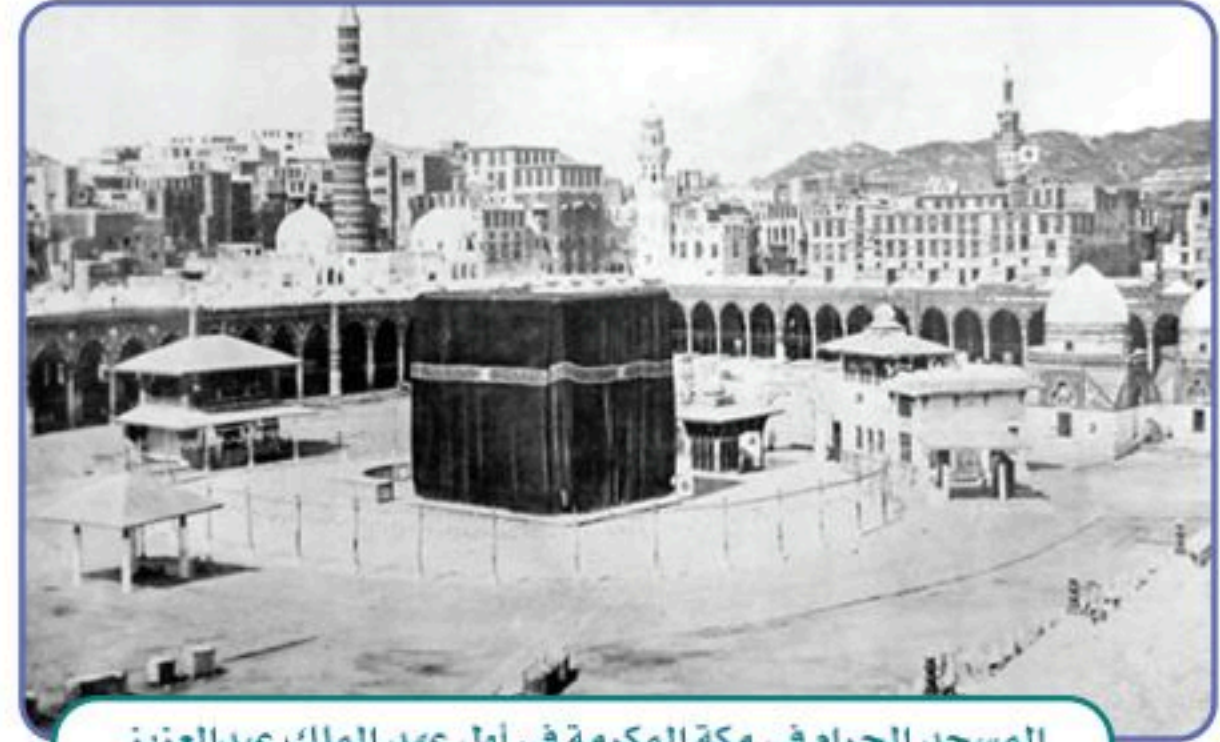
٣- تأسيس مصنع لكسوة الكعبة في مكة المكرمة.

٤- إجراء إصلاحات في المسجد النبوي الشريف.

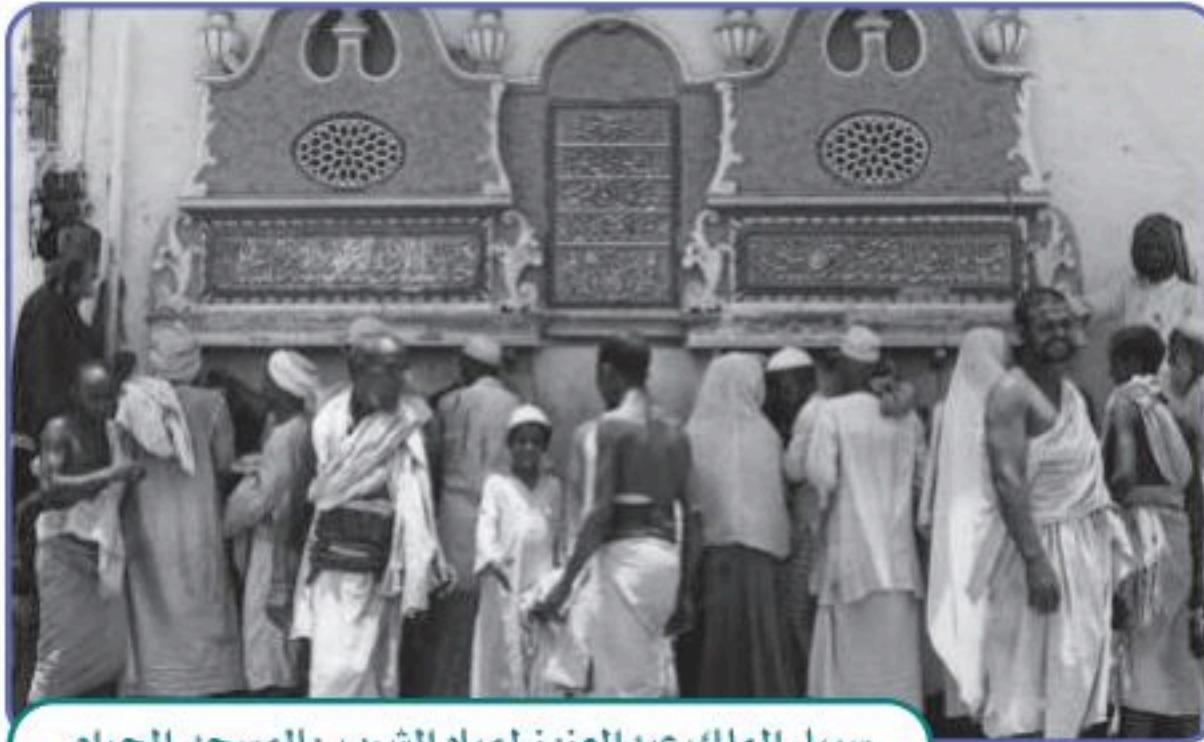
٥- رصف المسعى وتبليط أرضيته.



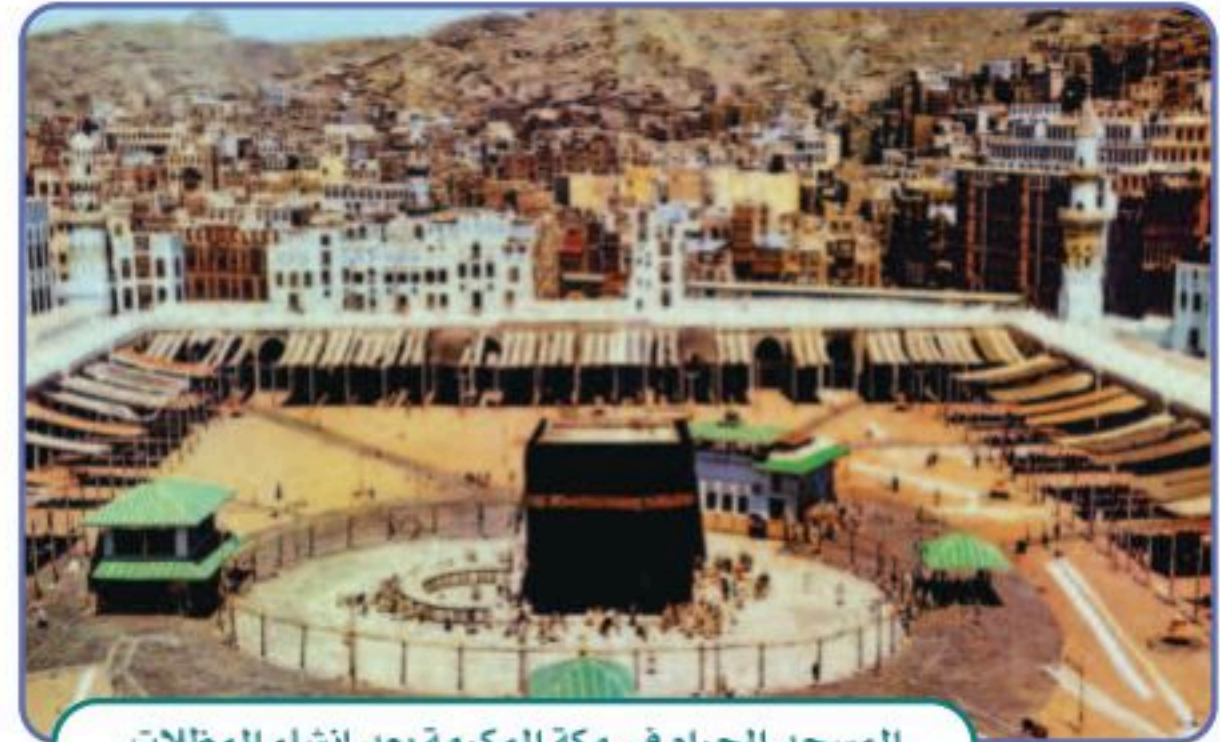
المسجد النبوي في المدينة المنورة



المسجد الحرام في مكة المكرمة في أول عهد الملك عبدالعزيز



سبيل الملك عبدالعزيز لمياه الشرب بالمسجد الحرام



المسجد الحرام في مكة المكرمة بعد إنشاء المظلات



الدرس الثاني عشر

ملوك المملكة العربية السعودية

(الملك سعود - الملك فيصل)

تتميز المملكة العربية السعودية بأن فيها الأسرة المالكة (آل سعود)، التي تحكم بالشرعية الإسلامية، وتعمل لتنمية البلاد ورقيها، وخدمة الإسلام والمسلمين والحرمين الشريفين، فمن الملوك الذين تولوا الحكم بعد الملك عبدالعزيز؟ وما أبرز إنجازاتهم؟



بعد وفاة المؤسس الملك عبدالعزيز ﷺ تولى أبنائه الحكم من بعده، فحملوا المسؤولية، وواصلوا مسيرة العطاء والتقدم التي بدأها الملك المؤسس، مستتيرين بمنهج الشريعة الإسلامية، وملتزمين بقيمتها ومبادئها، وتعزيز الوحدة الوطنية، والحفاظ على أمن البلاد واستقرارها ورخاء مواطنيها.

تولى الحكم	خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز	
١٤٣٦ هـ		
تولى الحكم في المدة	الملك عبدالله بن عبدالعزيز	
١٤٢٦ - ١٤٣٦ هـ		
تولى الحكم في المدة	الملك فهد بن عبدالعزيز	
١٤٠٢ - ١٤٢٦ هـ		
تولى الحكم في المدة	الملك خالد بن عبدالعزيز	
١٣٩٥ - ١٤٠٢ هـ		
تولى الحكم في المدة	الملك فيصل بن عبدالعزيز	
١٣٨٤ - ١٣٩٥ هـ		
تولى الحكم في المدة	الملك سعود بن عبدالعزيز	
١٣٧٣ - ١٣٨٤ هـ		



« الملك سعود بن عبدالعزيز

مولده ونشأته:

وُلد في الكويت عام ١٢١٩هـ، وتربى في بيت والده، وتعلم القراءة والكتابة، وبعض العلوم الشرعية على يد بعض العلماء.

أبرز إنجازاته:

ازدهرت المملكة العربية السعودية في عهد الملك سعود بن عبدالعزيز، وتطورت حتى أصبحت تضاهي أقطار العالم العربي في التقدم، ومن إنجازاته:

- تحويل مديرية المعارف إلى وزارة المعارف عام ١٢٧٣هـ، فزاد عدد المدارس والمعاهد والكليات.
- إنشاء أول جامعة في المملكة العربية السعودية، وهي جامعة الملك سعود في الرياض، وإنشاء الجامعة الإسلامية في المدينة المنورة.
- إنشاء عدد من الوزارات، مثل: وزارات: الزراعة، والتجارة، والمواصلات، والصحة.
- توسعة الحرمين الشريفين (المسجد الحرام والمسجد النبوي).
- تأسيس الرئاسة العامة لتعليم البنات.

للاطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولها الملك سعود بن عبدالعزيز قبل توليه الحكم:

- قاد الحملة المتجهة إلى حائل في أثناء توحيد البلاد.
- كانت له رحلات زار فيها معظم مناطق المملكة، كما زار بعض الدول العربية والإسلامية والأجنبية.
- بويع بولاية العهد عام ١٣٥٢هـ.
- تولى إدارة شؤون المنطقة الوسطى من البلاد مدة غياب الملك عبدالعزيز ﷺ في الحجاز.
- تولى القيادة العليا للقوات المسلحة السعودية عام ١٣٧٢هـ.





مبنى جامعة الملك سعود حديثاً



مبنى جامعة الملك سعود قديماً



١

نشاط

أ- تزامن مولد الملك سعود بن عبدالعزيز مع حدث تاريخي وطني مهم، فما هو؟

ب- يصف الطلبة شخصية الملك سعود بن عبدالعزيز في جملة واحدة بما يتوافق مع إنجازاته؟

تنازله عن الحكم:

تنازل الملك سعود بن عبدالعزيز عن الحكم عام ١٣٨٤هـ وبويع ولي هذه الأمير فيصل بن عبدالعزيز ملكاً على البلاد.

وفاته:

توفي الملك سعود بن عبدالعزيز ﷺ سنة ١٣٨٨هـ في دولة اليونان، ونُقل جثمانه إلى مكة المكرمة وصُلِّي عليه في المسجد الحرام، ثم نقل إلى الرياض، ودفن في مقبرة العود.



«الملك فيصل بن عبدالعزيز

مولده ونشأته:



وُلد الملك فيصل بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٢٤هـ، وتعلم على يد جده لأمه الشيخ عبد الله ابن عبد اللطيف آل الشيخ القراءة والكتابة، والعلوم الشرعية، وكان يحضر مجالس أبيه، فاكسب مهارات إدارية وسياسية وعسكرية.

للاطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولها الملك فيصل بن عبدالعزيز قبل توليه الحكم:

- ♦ رأس وفد المملكة العربية السعودية إلى مؤتمر لندن؛ لمناقشة القضية الفلسطينية، كما رأس وفد المملكة العربية السعودية للتوقيع على ميثاق هيئة الأمم المتحدة.
- ♦ قاد الحملة العسكرية لضم منطقة عسير.
- ♦ عُيِّن في عهد والده نائباً على الحجاز ورئيساً لمجلس الشورى ووزيراً للخارجية.
- ♦ عُيِّن ولياً للعهد ورئيساً لمجلس الوزراء ووزيراً للخارجية في عهد أخيه الملك سعود.

أبرز إنجازاته:

- ♦ فتح كثيراً من المدارس للبنين والبنات، وأنشأ جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، وجامعة الملك عبدالعزيز.
- ♦ طوّر الزراعة، وأنشأ مشروع الرّي والصّرف في الأحساء، ومشروع حرّض للتنمية الحيوانية.
- ♦ افتتح ميناء جدة الإسلامي.
- ♦ افتتح محطة التلفزيون بالرياض.
- ♦ خدم الحرمين الشريفين، وقدم كل عون لقضايا العالم الإسلامي؛ خصوصاً القضية الفلسطينية، كما تبنى الدعوة إلى التضامن الإسلامي.
- ♦ اعتنى بالطرق فحسّن من خدمات السّكك الحديدية، وبالاتصالات السلكية وغير السلكية.



مشروع الري والصرف بالأحساء

وفاته:

استشهد الملك فيصل بن عبدالعزيز رحمه الله عام ١٣٩٥هـ في الرياض، ودفن في مقبرة العود، وتولى الحكم من بعده ولي عهده الأمير خالد بن عبدالعزيز.



٢

نشاط

أ- كم سنة دام حكم الملك فيصل بن عبدالعزيز؟

.....

ب- يصف الطلبة شخصية الملك فيصل بن عبدالعزيز بما يتوافق مع إنجازاته؟

.....

.....





الدرس الثالث عشر

ملوك المملكة العربية السعودية

(الملك خالد - الملك فهد - الملك عبد الله)

تتميز المملكة العربية السعودية بأن فيها الأسرة المالكة (آل سعود)، التي تحكم بالشرعية الإسلامية، وتعمل لتنمية البلاد ورقيها، وخدمة الإسلام والمسلمين والحرمين الشريفين، فمن الملوك الذين تولوا الحكم بعد الملك عبدالعزيز؟ وما أبرز إنجازاتهم؟



« الملك خالد بن عبدالعزيز

مولده ونشأته:

وُلد الملك خالد بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٣١هـ، ونشأ في رعاية والده، وتعلم القراءة والكتابة، وختَم القرآن الكريم في طفولته، ودَرَسَ العلوم الشرعية على أيدي عدد من العلماء.

أبرز إنجازاته:

واصلت المملكة العربية السعودية في عهده مسيرة التقدم والازدهار، وشهدت تطوراً حضارياً كبيراً في مجالات متنوعة، ونُفذ كثير من المشروعات لخدمة الوطن والمواطنين، منها:

- ◆ إنشاء عدد من الوزارات، حيث وصلت الوزارات في عهده إلى عشرين وزارة.
- ◆ افتتاح جامعة أم القرى في مكة المكرمة، وجامعة الملك فيصل في الأحساء.
- ◆ تطوير شبكات الطرق والجسور والأنفاق، وشبكة الاتصالات.

للاطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولاهها الملك خالد بن عبدالعزيز قبل توليه الحكم:

- ◆ شارك في بعض حملات توحيد المملكة في عهد والده.
- ◆ شارك أخاه الملك فيصل في عدة رحلات خارج البلاد.
- ◆ عمل مستشاراً لأخيه الملك فيصل عندما كان نائباً عن والده في الحجاز.
- ◆ رأس الوفد السعودي المفاوض بين المملكة العربية السعودية واليمن في الطائف عام ١٣٥٣هـ.
- ◆ عُيِّن ولياً للعهد ونائباً لرئيس مجلس الوزراء بعد مبايعة أخيه الملك فيصل بالحكم.





جامعة الملك فيصل بالأحساء

◆ تأسيس الهيئة الملكية لمدينتي
الجبيل وينبع الصناعيتين.

◆ مساندة القضية الفلسطينية
خاصةً، والقضايا الإسلامية
عامةً.



١

نشاط



www.rcjy.gov.sa

أ- ما أبرز مهام الهيئة الملكية للجبيل وينبع بالاستعانة
بموقعها الإلكتروني؟

- ١-
- ٢-
- ٣-

ب- يصف الطلبة شخصية الملك خالد بن عبدالعزيز بما يتوافق مع إنجازاته؟

-
-

وفاته:

توفي الملك خالد بن عبدالعزيز رحمه الله في الطائف عام ١٤٠٢هـ، ونقل جثمانه إلى مدينة الرياض، ودفن في مقبرة العود. وتولى الحكم من بعده ولي عهده الأمير فهد بن عبدالعزيز.





« الملك فهد بن عبدالعزيز

مولده ونشأته:

وُلد الملك فهد بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٤٠هـ، واعتنى والده بتربيته، فحرص على تعليمه العلوم الشرعية والاجتماعية، ودرّس في المعهد العلمي السعودي بمكة المكرمة.

أبرز إنجازاته:

شهدت المملكة العربية السعودية في عهده تقدماً حضارياً كبيراً في جميع الميادين، وتحسناً ملموساً في المستوى الاقتصادي، والاجتماعي، والتعليمي، فكان من أعماله:

◆ تطوير التعليم في جميع المراحل (للبنين والبنات)، ويُعدُّ رائد النهضة التعليمية الحديثة؛ فقد افتُتح في عهده عدد من المدارس والكليات والمعاهد والجامعات.

◆ تطوير الزراعة؛ إذ وصلت المملكة العربية السعودية في عهده إلى الاكتفاء الذاتي في كثير من المنتجات الزراعية.

◆ إصدار عدد من الأنظمة الإدارية.

◆ توسعة الحرمين الشريفين وعمارتهم وتطويرهما، إذ شهدا في عهده أكبر توسعة تاريخية لهما.

◆ إنشاء مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة.

للاطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولّاها الملك فهد بن عبدالعزيز قبل توليه الحكم:

◆ مثّل المملكة العربية السعودية في عدد من مؤتمرات القمة العربية.

◆ عُيّن وزيراً للمعارف في عهد الملك سعود سنة ١٣٧٣هـ، فكان أول وزير لها، ثم وزيراً للداخلية.

◆ عُيّن نائباً أول لرئيس مجلس الوزراء.

◆ عُيّن ولياً للعهد، ونائباً لرئيس مجلس الوزراء في عهد الملك خالد.

◆ اتخذ لقب (خادم الحرمين الشريفين) بدلاً من لقب صاحب الجلالة في ٢٧/٢/١٤٠٧هـ.





توسعة المسجد النبوي



توسعة المسجد الحرام

الأنظمة التي صدرت في عهد الملك فهد بن عبدالعزيز

نظام المناطق

نظام مجلس الشورى

نظام مجلس الوزراء

النظام الأساسي للحكم



٢

نشاط

يُصنّف الطلبة إنجازات الملك فهد بن عبدالعزيز الآتية في الجدول:

افتتاح مستشفى الملك خالد التخصصي للعيون

افتتاح مدارس محو الأمية

افتتاح مدينة الملك فهد الطبية

افتتاح معاهد التدريب المهني

إنشاء المطارات الحديثة

تجديد محطات سكة الحديد

المواصلات

الصحة

التعليم

وفاته:

توفي الملك فهد بن عبدالعزيز رحمه الله بالرياض سنة ١٤٢٦ هـ، ودفن في مقبرة العود.
وتولى الحكم من بعده ولي عهده الأمير عبدالله بن عبدالعزيز.



« الملك عبدالله بن عبدالعزيز

مولده ونشأته:

وُلد الملك عبدالله بن عبدالعزيز في الرياض عام ١٣٤٣هـ، ونشأ تحت رعاية والده الذي اعتنى بتربيته؛ وقد استفاد من مدرسة والده وتجاربه، كما تلقى تعليمه على أيدي بعض العلماء.

للاطلاع

بعض المهام والمناصب التي تولاهها الملك عبدالله بن عبدالعزيز قبل توليه الحكم:

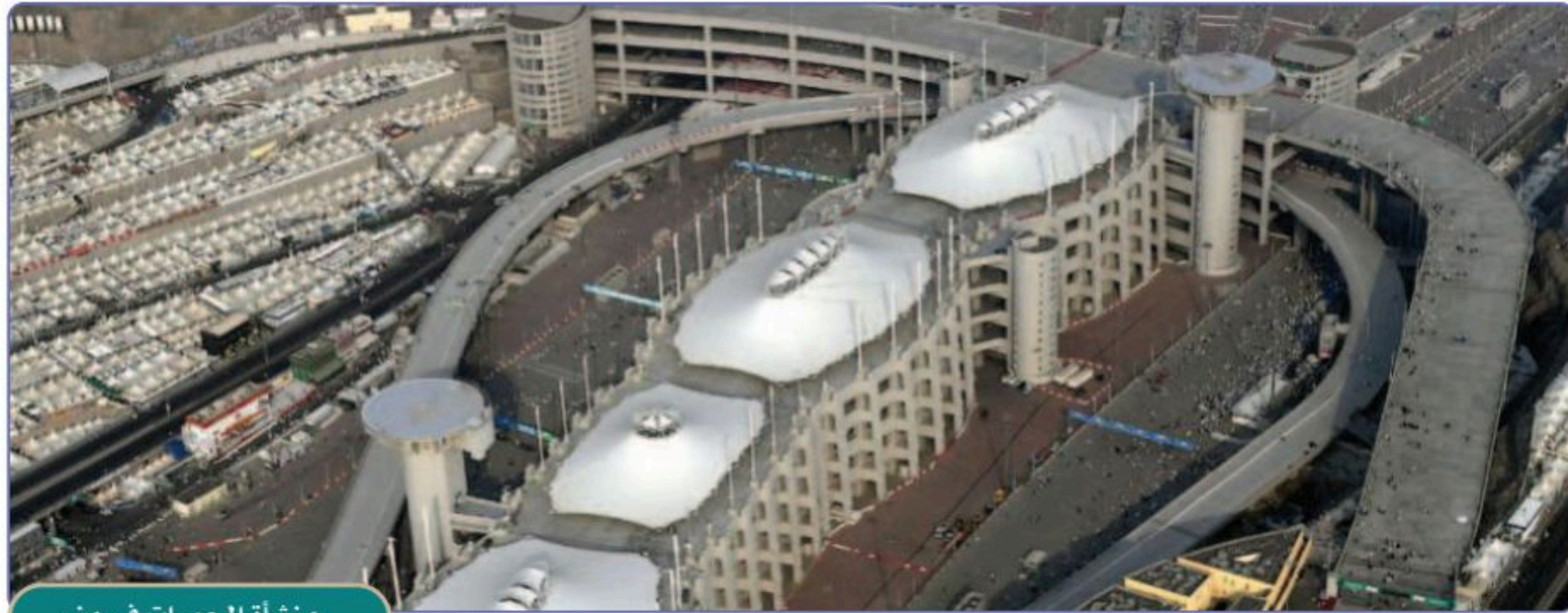
- رئاسة الحرس الوطني ابتداءً من عهد أخيه الملك فيصل بن عبدالعزيز.
- تعيينه نائباً ثانياً لرئيس مجلس الوزراء في عهد الملك خالد بن عبدالعزيز.
- اختياره ولياً للعهد في عهد أخيه الملك فهد بن عبدالعزيز، ونائباً أول لرئيس مجلس الوزراء، ورئيساً للحرس الوطني.
- رئاسة المجلس الاقتصادي الأعلى.
- رئاسة مركز الملك عبدالعزيز للتواصل الحضاري.
- رئاسة مجلس الأمناء بمؤسسة الملك عبدالعزيز ورجاله لرعاية الموهوبين.
- رئاسة مؤسسة الملك عبدالله بن عبدالعزيز لوالديه للإسكان التنموي.

أبرز إنجازاته:

ما إن تولى مقاليد الحكم حتى شرع يستثمر جُلَّ وقته من أجل خدمة المواطن السعودي، وحل مشكلاته، ومساعدته على تحقيق طموحاته، وتوفير حاجاته؛ فكان من أعماله:

- الشروع في إنشاء عدد من المشروعات الكبيرة لتطوير التعليم.
- التوسع في إنشاء الجامعات، ومن أبرزها جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن للبنات.
- توسعة الحرمين الشريفين، وتطوير المشاعر المقدسة، مثل: مُنْشَأَةُ الْجَمَرَات، وقطار المشاعر.
- الشروع في إنشاء سِجِّك حديدية جديدة؛ لربط شمال المملكة العربية السعودية بجنوبها.





منشأة الجمرات في منى



٣

نشاط

يقرأ الطلبة نص خطاب الملك عبدالله بن عبدالعزيز للشعب السعودي عند توليه الحكم، ثم يجيبون عن الأسئلة.

«أعاهدُ الله ثم أعاهدكم أن أتخذَ القرآنَ دستوري، والإسلامَ منهجي، وأن يكون شغلي الشاغلُ إحقاق الحق، وإرساء العدل، وخدمة المواطنين كافة بلا تفرقة، ثم أتوجه إليكم طالباً منكم أن تشدّوا أزرّي، وأن تعينوني على حمل الأمانة، وألاً تبخلوا عليّ بالنصح والدعاء».

أ- يكتب الطلبة عنواناً مناسباً للنص السابق.

.....

ب- يوضح الطلبة بعض حقوق الراعي (الملك) على رعيته.

.....

وفاته:

توفي الملك عبدالله بن عبدالعزيز رحمه الله سنة ١٤٣٦هـ في الرياض، ودفن في مقبرة العود، وتولى الحكم من بعده ولي عهده الأمير سلمان بن عبدالعزيز.





تقويم الوحدة الرابعة



١ يختار الطلبة الخيار الصحيح فيما يأتي:

- أ- دام حكم الملك سعود بن عبدالعزيز:
- ☐ إحدى عشرة سنة ☐ اثنتي عشرة سنة ☐ خمس عشرة سنة
- ب- وُلِدَ الملك فيصل بن عبدالعزيز في مدينة:
- ☐ جدة ☐ المدينة المنورة ☐ الرياض
- ج- أنشئت جامعة أم القرى في عهد الملك:
- ☐ سعود بن عبدالعزيز ☐ فهد بن عبدالعزيز ☐ خالد بن عبدالعزيز

٢ يضع الطلبة الكلمات المناسبة في الفراغات الآتية:

النفط ١٣٥١هـ ١٣٥٧هـ الملك عبدالعزيز الحجاز

- أ- سُمِّيَ وطني بالمملكة العربية السعودية عام
- ب - بدأت توسعة الحرمين الشريفين في عهد
- ج - تطورت البلاد اقتصادياً بعد اكتشاف
- د- اكتُشفت أول بئر منتجة للنفط في وطني عام
- هـ - كان مقر مديرية المعارف في

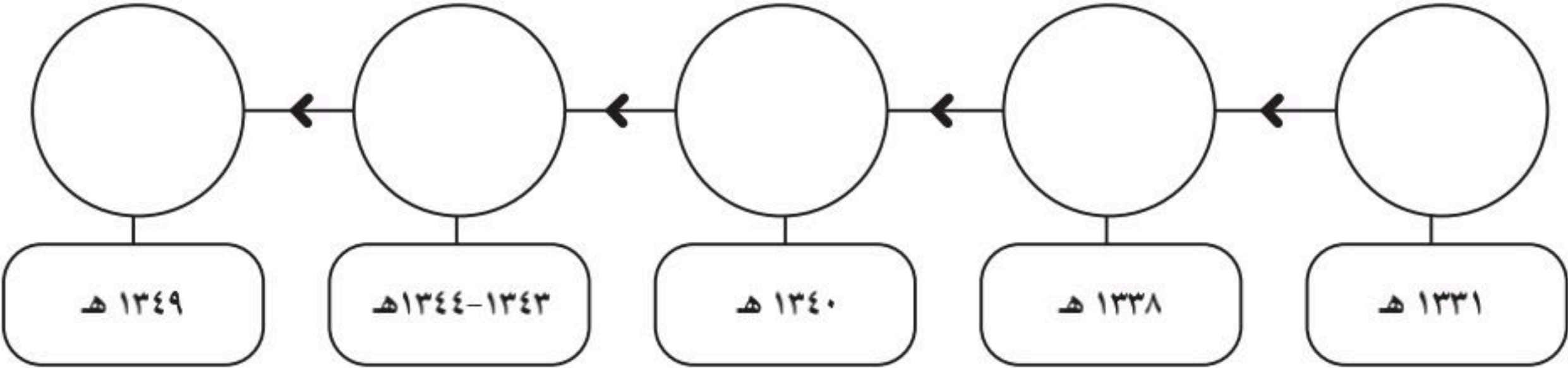
٣ يعلل الطلبة ما يأتي:

- أ- توطين البادية في عهد الملك عبدالعزيز.
-
- ب - مَدَّ سِكَّةَ حديد بين الرياض والدمام.
-



٤ يضع الطلبة الكلمات الآتية في مكانها المناسب وفق الخط الزمني لتوحيد الملك عبدالعزيز بعض مناطق المملكة العربية السعودية:

جازان الحجاز عسير حائل الأحساء



٥ يقارن الطلبة بين حال الوطن قبل توحيد مناطقه وبعده في الجدول الآتي:

عناصر المقارنة	وطني قبل توحيد مناطقه	وطني بعد توحيد مناطقه
الأمن		
المواصلات		
الصحة		

٦ يضع الطلبة أسماء الملوك مرتبة في الجدول الآتي حسب سنوات الحكم:

٢	اسم الملك	ابتداء توليه الحكم	نهاية توليه الحكم	مدة حكمه
١	الملك عبدالعزيز			
٢				
٣				
٤				
٥				
٦	الملك عبدالله بن عبدالعزيز			

٧ يربط الطلبة اسم كل ملك من ملوك وطني، بالمشروع الذي أنجز في عهده باستعمال الأرقام:

١- الملك سعود بن عبدالعزيز	☐ إنشاء مجمع لطباعة المصحف الشريف
٢- الملك خالد بن عبدالعزيز	☐ إنشاء منشأة الجمرات
٣- الملك فهد بن عبدالعزيز	☐ تأسيس الهيئة الملكية لمدينتي الجبيل وينبع الصناعيتين
٤- الملك فيصل بن عبدالعزيز	☐ إنشاء مشروع الري والصرف
٥- الملك عبدالله بن عبدالعزيز	☐ إنشاء أول جامعة في المملكة العربية السعودية



٨ يتأمل الطلبة خريطة المملكة العربية السعودية، ثم:



أ- تُكتب أسماء المدن الآتية في مواضعها على الخريطة:

الرياض جدة مكة المكرمة المدينة المنورة الدمام

ب- يُرسم:

- خطّ يمثل امتداد سكة الحديد بين الرياض والدمام.

- مثلث يمثل موقع ميناء على ساحل البحر الأحمر.



٩ يُصنّف الطلبة إنجازات الملوك الآتية في الجدول:

إنشاء مشروع الري والصرف	تحويل مديرية المعارف إلى وزارة	افتتاح جامعة الملك فيصل في الأحساء
إنشاء مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف	تطوير منطقة الجمرات	توطين البادية

المجالات والإنجازات	خدمة المقدسات الإسلامية	الزراعة والتطور الاجتماعي	التعليم
الملك عبدالعزيز			
الملك سعود بن عبدالعزيز			
الملك فيصل بن عبدالعزيز			
الملك خالد بن عبدالعزيز			
الملك فهد بن عبدالعزيز			
الملك عبدالله بن عبدالعزيز			

