

تم تحميل وعرض المادة من

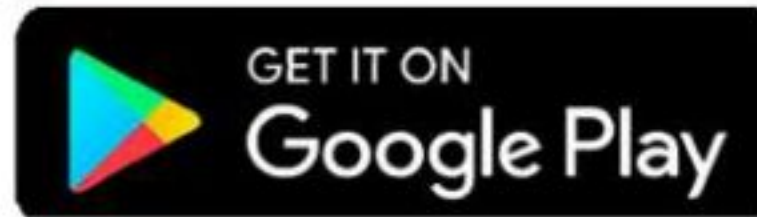
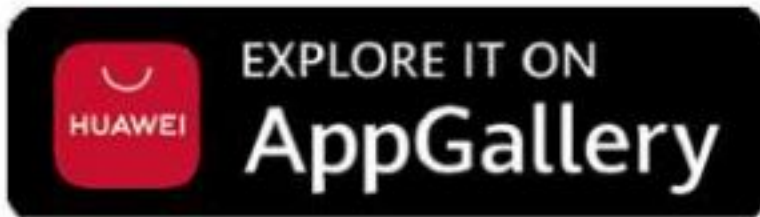
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيح
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



أسئلة الاختبار النهائي لمادة الدراسات الأدبية للعام ١٤٤٦

اسم الطالب: رقم الجلوس:

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	أ	الأدب	ب	الشعر	ج	النثر	هو الكلام البليغ الصادر عن عاطفة والمؤثر في النفوس . التعريف السابق لـ :
٢	أ	سياسية	ب	دينية	ج	معارك	تعد خطبة الرسول ﷺ يوم عرفة خطبة :
٣	أ	المقامات	ب	الموشحات	ج	التوقيعات	هي ما يوقع به الخليفة أو غيره على ما يرفع إليه من شكوى أو تظلم
٤	أ	التقرير	ب	التمني	ج	النفي	قال جرير في مدح الخليفة : أستم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح - الغرض من الاستفهام هو :
٥	أ	المتنبي والبحري	ب	جرير والفرزدق	ج	النابغة وعنترة	من أشهر شعراء النقااض :
٦	أ	امروء القيس	ب	النابغة الذبياني	ج	عنترة بن شداد	هو من شعراء العرب وفرسانها عرف بحبه الشديد لابنة عمه عبلى :
٧	أ	الخطب والقصص والأمثال	ب	القصة والمسرحية	ج	الكتابة الفنية والخطب	أهم أنواع النثر الجاهلي :
٨	أ	الشعر الغنائي	ب	الشعر الملحمي	ج	الشعر المسرحي	هي قصائد طويلة تحكي قصص أبطال عملوا أعمالا بطولية خارقة يمزج فيها الواقع بالخيال . المقصود بما سبق :
٩	أ	المرأة	ب	اللغة العربية	ج	الطفل	رموني بعقم في الشباب وليتني عقلت فلم أجزع لقول عداتي .. يتحدث الشاعر بلسان :
١٠	أ	إمام الحرم المكي	ب	إمام الحرم المدني	ج	الملك عبد العزيز	ذاك الإمام الذي كادت عزائمه تسمو به فوق هام النسر والقطب .. المقصود بالإمام :

[illegible]

السؤال الثاني/

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١٠

١	وقف الإسلام من الشعر موقفا وسطا ، فعده كأي كلام حسنه حسن وقبيحه قبيح .	()
٢	غلب في المقامات تيار الصنعة البديعية المنمقة من سجع ومقابلة ومحسنات بديعية .	()
٣	أنشودة المطر لبدر شاكر السياب تعد مثالا لشعر التفعيلة الذي لا يلتزم فيه الشاعر بقافية معينة .	()
٤	سميت قصيدة كعب بن زهير بالبردة لبرودة الجو عندما ألقاها أمام الرسول ﷺ .	()
٥	أبو العلاء المعري سمى نفسه برهين المحبسين لأنه حبس مرتين وتم الإفراج عنه .	()
٦	أول من عرف الشعر الغنائي والشعر المسرحي والشعر الملحمي هم العرب .	()
٧	للنثر العباسي مساران بارزان هما أسلوب السجع وأسلوب الترسل .	()
٨	جميل بن معمر وكثير عزة وقيس بن الملوح من شعراء الغزل العذري .	()
٩	من أهم الخصائص الفنية للخطبة الجاهلية أنها طويلة .	()
١٠	الاتجاهات الفنية في الشعر السعودي تقتصر على اتجاهين (التقليدي والتجديدي) فقط .	()

١٠

السؤال الثالث/ اقرن الإجابة في مجموعة (أ) بما يناسبها في مجموعة (ب) :

مجموعة (أ)		مجموعة (ب)
١	مدرسة الإحياء	إن الرسول لنور يستضاء به @ مهند من سيوف الله مسلول
٢	مدرسة الديوان	وما الدهر إلا من رواة قصائدي @ إذا قلت شعرا أصبح الدهر منشدا
٣	امرؤ القيس	قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل @ بسقط اللوى بين الدخول فحول
٤	المتنبي	إبراهيم المازني وعباس العقاد
٥	كعب بن زهير	محاكاة الشعر العربي القديم
٦	مدرسة المهجر	من أشهر خطباء إياد في العصر الجاهلي
٧	الغزل العذري	قطعة نثرية محدودة الطول ، تعالج موضوعا معيناً من وجهة نظر كاتبها
٨	النقائض	قصيدة يرد بها شاعر على قصيدة لخصم له فينقض معانيها عليه
٩	المقالة	فما ذكر الأحباب إلا ذكرتها @ ولا البخل إلا قلت : سوف تجود
١٠	قس بن ساعدة	من أهم موضوعاتها الحنين إلى الوطن

" انتهت الأسئلة "

أسئلة الاختبار النهائي لمادة الدراسات الأدبية للعام ١٤٤٦

نموذج الإجابة

اسم الطالب:

س:

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١	هو الكلام البليغ الصادر عن عاطفة والمؤثر في النفوس . التعريف السابق لـ :	أ	الأدب	ب	الشعر	ج	النثر
٢	تعد خطبة الرسول ﷺ يوم عرفة خطبة :	أ	سياسية	ب	دينية	ج	معارك
٣	هي ما يوقع به الخليفة أو غيره على ما يرفع إليه من شكوى أو تظلم	أ	المقامات	ب	الموشحات	ج	التوقيعات
٤	قال جرير في مدح الخليفة : أستم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح - الغرض من الاستفهام هو :	أ	التقرير	ب	التمني	ج	النفي
٥	من أشهر شعراء النقائض :	أ	المتنبي والبحتري	ب	جرير والفرزدق	ج	النابغة وعنترة
٦	هو من شعراء العرب وقرساتها عرف بحبه الشديد لابنة عمه عبلى :	أ	امرؤ القيس	ب	النابغة الذبياني	ج	عنترة بن شداد
٧	أهم أنواع النثر الجاهلي :	أ	الخطب والقصص والأمثال	ب	القصة والمسرحية	ج	الكتابة الفنية والخطب
٨	هي قصائد طويلة تحكي قصص أبطال عملوا أعمالاً بطولية خارقة يمزج فيها الواقع بالخيال . المقصود بما سبق :	أ	الشعر الغنائي	ب	الشعر الملحمي	ج	الشعر المسرحي
٩	رموني يعقم في الشباب وليتني عقلت فلم أجزع لقول عداتي .. يتحدث الشاعر بلسان :	أ	المرأة	ب	اللغة العربية	ج	الطفل
١٠	ذاك الإمام الذي كادت عزائمه تسمو به فوق هام النسر والقطب .. المقصود بالإمام :	أ	إمام الحرم المكي	ب	إمام الحرم المدني	ج	الملك عبد العزيز

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الإجابة										

السؤال الثاني/

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة:

١٠

١	وقف الإسلام من الشعر موقفا وسطا ، فعده كأي كلام حسنه حسن وقبيحه قبيح .	(صح)
٢	غلب في المقامات تيار الصنعة البديعية المنمقة من سجع ومقابلة ومحسنات بديعية .	(صح)
٣	أنشودة المطر لبدر شاكر السياب تعد مثالا لشعر التفعيلة الذي لا يلتزم فيه الشاعر بقافية معينة .	(صح)
٤	سميت قصيدة كعب بن زهير بالبردة لبرودة الجو عندما ألقاها أمام الرسول ﷺ .	(خطأ)
٥	أبو العلاء المعري سمى نفسه برهين المحبسين لأنه حبس مرتين وتم الإفراج عنه .	(خطأ)
٦	أول من عرف الشعر الغنائي والشعر المسرحي والشعر الملحمي هم العرب .	(خطأ)
٧	للنثر العباسي مساران بارزان هما أسلوب السجع وأسلوب الترسل .	(صح)
٨	جميل بن معمر وكثير عزة وقيس بن الملوح من شعراء الغزل العذري .	(صح)
٩	من أهم الخصائص الفنية للخطبة الجاهلية أنها طويلة .	(خطأ)
١٠	الاتجاهات الفنية في الشعر السعودي تقتصر على اتجاهين (التقليدي والتجديدي) فقط .	(خطأ)

موقع منهجي
mnhaji.com



السؤال الثالث/ اقرن الإجابة في مجموعة (أ) بما يناسبها في مجموعة (ب)

مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
١ مدرسة الإحياء	٥ إن الرسول لنور يستضاء به @ مهند من سيوف الله مسلول
٢ مدرسة الديوان	٤ وما الدهر إلا من رواة قصائدي @ إذا قلت شعرا أصبح الدهر منشدا
٣ امرؤ القيس	٣ قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل @ بسقط اللوى بين الدخول فحومل
٤ المتنبي	٢ إبراهيم المازني وعباس العقاد
٥ كعب بن زهير	١ محاكاة الشعر العربي القديم
٦ مدرسة المهجر	١٠ من أشهر خطباء إيراد في العصر الجاهلي
٧ الغزل العذري	٩ قطعة نثرية محدودة الطول ، تعالج موضوعا معينا من وجهة نظر كاتبها
٨ النقائض	٨ قصيدة يرد بها شاعر على قصيدة لخصم له فينقض معانيها عليه
٩ المقالة	٧ فما ذكر الأحباب إلا ذكرتها @ ولا البخل إلا قلت : سوف تجود
١٠ قس بن ساعدة	٦ من أهم موضوعاتها الحنين إلى الوطن

" انتهت الأسئلة "



تقدير درجات الاختبار

السؤال	الدرجة النهائية		اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع
	رقماً	كتابة				
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
مجموع درجات الاختبار التحريري مع العملي						
المجموع الكلي						

اسم المدققة / التوقيع /

استعيني بالله ثم أجيب على الأسئلة في هذه الورقة ثم ظلي رمز اجابتك في ورقة التصحيح الألي

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١. الكلام الموزون المقفى الذي يصور العاطفة يُسمّى....

(أ) الشعر	(ب) النثر	(ج) الخطبة	(د) الرسالة
-----------	-----------	------------	-------------

٢. من خصائص الألفاظ في الشعر الجاهلي، خلوها من:

(أ) المبالغة والتعقيد.	(ب) الزخارف والتكلف.	(ج) تصوير بيئة الشاعر.	(د) العاطفة الصادقة.
------------------------	----------------------	------------------------	----------------------

٣. قال حسان بن ثابت: عفت ذات الأصابع فالجواء إلى عزراء منزلها خلاء ، بدأ حسان بن ثابت -رضي الله عنه- قصيدته التي منها البيت السابق، بـ:

(أ) الوقوف على الأطلال.	(ب) التهديد والوعيد لكفار قريش.	(ج) الدفاع عن الرسول صلى الله عليه وسلم.	(د) مدح الرسول صلى الله عليه وسلم.
-------------------------	---------------------------------	--	------------------------------------

٤. قال النابغة الذبياني : فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب يعد البيت السابق من شعر:

(أ) البلاط	(ب) الهجاء	(ج) الرثاء	(د) الفخر
------------	------------	------------	-----------

٥. البيئة المؤثرة في الشاعر امرؤ القيس:

(أ) بيئة الصحراء	(ب) بيئة المدينة	(ج) بيئة القرية	(د) بيئة السواحل
------------------	------------------	-----------------	------------------

٦. يركز الشعر على العاطفة والخيال، بينما يركز النثر على:

(أ) الفكر والرأي	(ب) العاطفة	(ج) الخيال	(د) السلامة من اللحن
------------------	-------------	------------	----------------------

٧. القول الموجز البليغ الذي يعتمد على حادثة أو قصة أو مناسبة، يُسمَّى:

(أ) مثلاً	(ب) خطبة	(ج) حكمة	(د) رسالة
-----------	----------	----------	-----------

٨. بعد معركة حنين ألقى النبي -صلى الله عليه وسلم- خطبة موجهة إلى:

(أ) الأنصار	(ب) أهل مكة	(ج) أهل الطائف	(د) قريش
-------------	-------------	----------------	----------

٩. خطبة العيدين والجمعة تعد من الخطب:

(أ) السياسية	(ب) الثقافية	(ج) الدينية	(د) الاجتماعية
--------------	--------------	-------------	----------------

١٠. تحفيز الجند وإذكاء حماسهم ساعد على ازدهار..... في صدر الإسلام :

(أ) الرسالة	(ب) الحكم والأمثال	(ج) الخطابة	(د) القصص
-------------	--------------------	-------------	-----------

١١. حكيم العرب وفيلسوفها من شعراء العصر العباسي، هو:

(أ) أبو تمام	(ب) المتنبي	(ج) أبو العلاء المعري.	(د) أبو العتاهية
--------------	-------------	------------------------	------------------

١٢. قال أبو تمام: توفيت الآمال بعد محمد وأصبح في شغلٍ عن السَّفرِ السَّفرُ ، بين كلمتي (السَّفر) و(السَّفرُ) صناعة لفظية تسمى:

(أ) سجع	(ب) جناس	(ج) طباق	(د) مقابلة
---------	----------	----------	------------

١٣. الشاعر الذي اتخذ الصناعة اللفظية أسلوباً، والتفخيم والمبالغة مذهباً، هو:

(أ) أبو نواس	(ب) أبو تمام	(ج) بشار بن برد	(د) البحتري
--------------	--------------	-----------------	-------------

١٤. ١- قال الشاعر : غير مجدٍ في ملتي واعتقادي نوح باكٍ ولا ترنم شادي ،
٢- في البيت السابق يظهر لنا مظهر من مظاهر التجديد في الشعر العباسي هو.....:

(أ) التأثير بالفكر الفلسفي.	(ب) الصنعة الأسلوبية غير المتكلفة.	(ج) وحدة الموضوع في القصيدة .	(د) نظرة التشاؤم
-----------------------------	------------------------------------	-------------------------------	------------------

١٥. تمتاز كتابته بالوضوح والإيجاز، ويعد رائد أسلوب الترسل:

(أ) الجاحظ	(ب) ابن العميد	(ج) ابن المقفع	(د) بديع الزمان الهمداني
------------	----------------	----------------	--------------------------

١٦. من فنون النثر في العصر العباسي التي ظهرت مترجمة عند ابن المقفع، ومؤلفة عند الجاحظ، هي:

(أ) الرسائل	(ب) التوقيعات	(ج) القصص	(د) المناظرات
-------------	---------------	-----------	---------------

١٧. من فنون النثر في العصر العباسي، ما تدور موضوعاتها حول الكُدية والاستجداء والتحايل؛ لكسب المال والطعام:

(أ) الشعر	(ب) المقالة	(ج) المقامات	(د) القصة
-----------	-------------	--------------	-----------

١٨. الشعر الذي عالج قضايا وضع المرأة، والفقر، والجهل، هو:

(أ) الشعر الاجتماعي	(ب) الشعر الوطني	(ج) الشعر الوجداني	(د) الشعر الديني
---------------------	------------------	--------------------	------------------

١٩. قصائد طويلة تحكي قصص أبطال عملوا أعمالاً بطولية خارقة، يمتزج فيها الواقع بالخيال :

(أ) الشعر الملحمي	(ب) الشعر المسرحي	(ج) الشعر الغنائي	(د) الشعر التمثيلي
-------------------	-------------------	-------------------	--------------------

٢٠. رائد مدرسة الإحياء، هو:

(أ) أحمد محرم	(ب) أحمد شوقي	(ج) حافظ إبراهيم	(د) محمود البارودي
---------------	---------------	------------------	--------------------

٢١. قال أبو القاسم الشابي: أقبل الصبح يغني للحياة الناعسة في البيت السابق دعوة إلى:

(أ) تأمل الطبيعة	(ب) الشكوى والعتاب	(ج) تأمل النفس	(د) تعظيم الذات "الأنا".
------------------	--------------------	----------------	--------------------------

٢٢. الابتعاد عن التقليد والدعوة إلى الأصالة والفطرة الشعرية من سمات مدرسة:

(أ) الإحياء	(ب) أبولو	(ج) الديوان	(د) المهجر
-------------	-----------	-------------	------------

٢٣. رائد الفن القصصي في الأدب السعودي، هو:

(أ) إبراهيم ناصر	(ب) محمود تيمور	(ج) أمين الرويحي	(د) حامد دمنهوري
------------------	-----------------	------------------	------------------

٢٤. المؤثر الأول في أدب شعراء المهجر، هي الثقافة:

(أ) العربية	(ب) اليونانية	(ج) الفارسية	(د) الغربية
-------------	---------------	--------------	-------------

٢٥. التحرر والتساهل في اللغة والصياغة عند البعض، مع التحرر في الفكر؛ من سمات شعراء مدرسة:

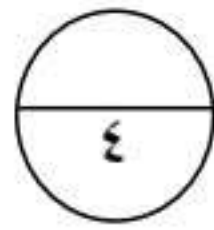
(أ) الإحياء	(ب) الديوان	(ج) أبولو	(د) المهجر
-------------	-------------	-----------	------------

٢٦. مما قيل في رثاء الذات : خمس وستون في أجفان إعصار أما سنمت ارتحالا أيها الساري ..
قائل البيت هو :

(أ) عبد الله إدريس	(ب) أحمد الصالح	(ج) غازي القصيبي	(د) إبراهيم الدامغ
--------------------	-----------------	------------------	--------------------

السؤال الثاني : اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

خطأ	صواب	١. كعب بن زهير من شعراء المعلقات في العصر الجاهلي .
خطأ	صواب	٢. ساهمت الأسواق الأدبية في ازدهار الحركة الأدبية في العصر الأموي.
خطأ	صواب	٣. ينقسم شعر الغزل في العصر الأموي إلى: غزل عذري، وغزل صريح.
خطأ	صواب	٤. يرى جيل مدرسة الديوان: أن الشعر تعبير عن الطبيعة وحقائقها وأسرارها المبتوثة فيها، وليس أناشيد وطنية وقومية.
خطأ	صواب	٥. جاء معظم شعر أبي العتاهية في الزهد والمديح .
خطأ	صواب	٦. من سمات مدرسة الإحياء: الاطلاع على الشعر العربي القديم دون محاكاته.
خطأ	صواب	٧. قال الشاعر علي حافظ: حامي الجزيرة قد ذبنا أسي وضنى ولوعة، عصفت بالشباب والهرم، الغرض في البيت السابق، هو: رثاء الملك عبد العزيز رحمه الله.
خطأ	صواب	٨. الخروج عن المألوف، والسائد اجتماعيًا وأدبيًا من سمات حركة الحداثة .
خطأ	صواب	٩. يعد البحتري من شعراء العراق
خطأ	صواب	١٠. كثرت القصص، وروايات الخيال العلمي، والألغاز البوليسية، في القصة السعودية.



السؤال الثالث: اكتبی أرقامًا توضح الترتيب المناسب لأبيات القصيدة التالية :

لو بيّنت قطّ أمراً قبل موقّعه	لم تُخفِ ماحلّ بالأوثان والصُّلْبِ	☐
والعلم في شُهْبِ الأرماح لامعة	بين الخَمِيسَيْنِ لا في السَّبْعَةِ الشُّهْبِ	☐
بيض الصَّفَائِحِ لا سود الصَّحَائِفِ	في مُتُونِهِنَّ جَلَاءُ الشُّكِّ وَالرَّيْبِ	☐
السِّيفُ أَصْدَقُ أَنْبَاءٍ مِنَ الْكُتُبِ	في حَدِّهِ الْحَدُّ بَيْنَ الْجِدِّ وَاللَّعِبِ	☐



بحمد الله انتهت الأسئلة

معلمة المادة / أ. نجلاء آل عوير

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

إدارة تعليم بمنطقة عسير

مدرسة ثانوية مربه السفلى للبنات



وزارة التعليم
Ministry of Education

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

الزمن : ساعة ونصف

الصف : الثالث ثانوي – مسار عام

اختبار مادة الدراسات الأدبية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة : رقم الجلوس :

تقدير درجات الاختبار

التوقيع	نهوذج الإجابة				
					السؤال الثالث
					مجموع درجات الاختبار التحريري مع العملي
					المجموع الكلي

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم المدققة / / التوقيع /

استعيني بالله ثم أجيب على الأسئلة في هذه الورقة ثم ظلي رمز اجابتك في ورقة التصحيح الألي

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

١. الكلام الموزون المقفى الذي يصور العاطفة يُسمّى....

(أ) الشعر	(ب) النثر	(ج) الخطبة	(د) الرسالة
-----------	-----------	------------	-------------

٢. من خصائص الألفاظ في الشعر الجاهلي، خلوها من:

(أ) المبالغة والتعقيد.	(ب) الزخارف والتكلف.	(ج) تصوير بيئة الشاعر.	(د) العاطفة الصادقة.
------------------------	----------------------	------------------------	----------------------

٣. قال حسان بن ثابت: عفت ذات الأصابع فالجواء إلى عزراء منزلها خلاء ، بدأ حسان بن ثابت -رضي الله عنه- قصيدته التي منها البيت السابق، بـ:

(أ) الوقوف على الأطلال.	(ب) التهديد والوعيد لكفار قريش.	(ج) الدفاع عن الرسول صلى الله عليه وسلم.	(د) مدح الرسول صلى الله عليه وسلم.
-------------------------	---------------------------------	--	------------------------------------

٤. قال النابغة الذبياني : فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب يعد البيت السابق من شعر:

(أ) البلاط	(ب) الهجاء	(ج) الرثاء	(د) الفخر
------------	------------	------------	-----------

٥. البيئة المؤثرة في الشاعر امرؤ القيس:

(أ) بيئة الصحراء	(ب) بيئة المدينة	(ج) بيئة القرية	(د) بيئة السواحل
------------------	------------------	-----------------	------------------

تابعي باقي الأسئلة

٦. يركز الشعر على العاطفة والخيال، بينما يركز النثر على:

(أ) الفكر والرأي	(ب) العاطفة	(ج) الخيال	(د) السلامة من اللحن
------------------	-------------	------------	----------------------

٧. القول الموجز البليغ الذي يعتمد على حادثة أو قصة أو مناسبة، يُسمَّى:

(أ) مثلاً	(ب) خطبة	(ج) حكمة	(د) رسالة
-----------	----------	----------	-----------

٨. بعد معركة حنين ألقى النبي -صلى الله عليه وسلم- خطبة موجهة إلى:

(أ) الأنصار	(ب) أهل مكة	(ج) أهل الطائف	(د) قريش
-------------	-------------	----------------	----------

٩. خطبة العيدين والجمعة تعد من الخطب:

(أ) السياسية	(ب) الثقافية	(ج) الدينية	(د) الاجتماعية
--------------	--------------	-------------	----------------

١٠. تحفيز الجند وإذكاء حماسهم ساعد على ازدهار..... في صدر الإسلام :

(أ) الرسالة	(ب) الحكم والأمثال	(ج) الخطابة	(د) القصص
-------------	--------------------	-------------	-----------

١١. حكيم العرب وفيلسوفها من شعراء العصر العباسي، هو:

(أ) أبو تمام	(ب) المتنبي	(ج) أبو العلاء المعري	(د) أبو العتاهية
--------------	-------------	-----------------------	------------------

١٢. قال أبو تمام: توفيت الآمال بعد محمد وأصبح في شغلٍ عن السَّفرِ السَّفرُ ، بين كلمتي (السَّفر) و(السَّفرُ) صناعة لفظية تسمى:

(أ) سجع	(ب) جناس	(ج) طباق	(د) مقابلة
---------	----------	----------	------------

١٣. الشاعر الذي اتخذ الصناعة اللفظية أسلوباً، والتفخيم والمبالغة مذهباً، هو:

(أ) أبو نواس	(ب) أبو العتاهية	(ج) بشار بن برد	(د) البحتري
--------------	------------------	-----------------	-------------

١٤. ١- قال الشاعر : غير مجدٍ في ملتي واعتقادي نوح باكٍ ولا ترنم شادي ،
٢- في البيت السابق يظهر لنا مظهر من مظاهر التجديد في الشعر العباسي هو.....:

(أ) التأثير بالفكر الفلسفي.	(ب) الصنعة الأسلوبية غير المتكلفة.	(ج) وحدة الموضوع في القصيدة .	(د) نظرة التشاؤم
-----------------------------	------------------------------------	-------------------------------	------------------

١٥. تمتاز كتابته بالوضوح والإيجاز، ويعد رائد أسلوب الترسل:

(أ) الجاحظ	(ب) ابن العميد	(ج) ابن المقفع	(د) بدیع الزمان الهمداني
------------	----------------	----------------	--------------------------

١٦. من فنون النثر في العصر العباسي التي ظهرت مترجمة عند ابن المقفع، ومؤلفة عند الجاحظ، هي:

(أ) الرسائل	(ب) التوقيعات	(ج) القصص	(د) المناظرات
-------------	---------------	-----------	---------------

١٧. من فنون النثر في العصر العباسي، ما تدور موضوعاتها حول الكُدية والاستجداء والتحايل؛ لكسب المال والطعام:

(أ) الشعر	(ب) المقالة	(ج) المقامات	(د) القصة
-----------	-------------	--------------	-----------

١٨. الشعر الذي عالج قضايا وضع المرأة، والفقير، والجهل، هو:

(أ) الشعر الاجتماعي	(ب) الشعر الوطني	(ج) الشعر الوجداني	(د) الشعر الديني
---------------------	------------------	--------------------	------------------

١٩. قصائد طويلة تحكي قصص أبطال عملوا أعمالاً بطولية خارقة، يمتزج فيها الواقع بالخيال :

(أ) الشعر الملحمي	(ب) الشعر المسرحي	(ج) الشعر الغنائي	(د) الشعر التمثيلي
-------------------	-------------------	-------------------	--------------------

٢٠. رائد مدرسة الإحياء، هو:

(أ) أحمد محرم	(ب) أحمد شوقي	(ج) حافظ إبراهيم	(د) محمود البارودي
---------------	---------------	------------------	--------------------

٢١. قال أبو القاسم الشابي: أقبل الصبح يغني للحياة الناعسة في البيت السابق دعوة إلى:

(أ) تأمل الطبيعة	(ب) الشكوى والعتاب	(ج) تأمل النفس	(د) تعظيم الذات "الأنا".
------------------	--------------------	----------------	--------------------------

٢٢. الابتعاد عن التقليد والدعوة إلى الأصالة والفطرة الشعرية من سمات مدرسة:

(أ) الإحياء	(ب) أبولو	(ج) الديوان	(د) المهجر
-------------	-----------	-------------	------------

٢٣. رائد الفن القصصي في الأدب السعودي، هو:

(أ) إبراهيم ناصر	(ب) محمود تيمور	(ج) أمين الرويحي	(د) حامد دمنهوري
------------------	-----------------	------------------	------------------

٢٤. المؤثر الأول في أدب شعراء المهجر، هي الثقافة:

(أ) العربية	(ب) اليونانية	(ج) الفارسية	(د) الغربية
-------------	---------------	--------------	-------------

٢٥. التحرر والتساهل في اللغة والصياغة عند البعض، مع التحرر في الفكر؛ من سمات شعراء مدرسة:

(أ) الإحياء	(ب) الديوان	(ج) أبولو	(د) المهجر
-------------	-------------	-----------	------------

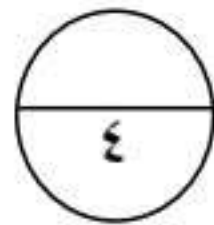
٢٦. مما قيل في رثاء الذات : خمس وستون في أجفان إعصار أما سئمت ارتحالا أيها الساري ..
قائل البيت هو :

(أ) عبد الله إدريس	(ب) أحمد الصالح	(ج) غازي القصيبي	(د) إبراهيم الدامغ
--------------------	-----------------	------------------	--------------------



السؤال الثاني : اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

خطأ	صواب	١. كعب بن زهير من شعراء المعلقات في العصر الجاهلي .
خطأ	صواب	٢. ساهمت الأسواق الأدبية في ازدهار الحركة الأدبية في العصر الأموي.
خطأ	صواب	٣. ينقسم شعر الغزل في العصر الأموي إلى: غزل عذري، وغزل صريح.
خطأ	صواب	٤. يرى جيل مدرسة الديوان: أن الشعر تعبير عن الطبيعة وحقائقها وأسرارها المبتوثة فيها، وليس أناشيد وطنية وقومية.
خطأ	صواب	٥. جاء معظم شعر أبي العتاهية في الزهد والمديح .
خطأ	صواب	٦. من سمات مدرسة الإحياء: الاطلاع على الشعر العربي القديم دون محاكاته.
خطأ	صواب	٧. قال الشاعر علي حافظ: حامي الجزيرة قد ذبنا أسي وضنى ولوعة، عصفت بالشباب والهرم، الغرض في البيت السابق، هو: رثاء الملك عبد العزيز رحمه الله.
خطأ	صواب	٨. الخروج عن المألوف، والسائد اجتماعيًا وأدبيًا من سمات حركة الحداثة .
خطأ	صواب	٩. يعد البحتري من شعراء العراق
خطأ	صواب	١٠. كثرت القصص، وروايات الخيال العلمي، والألغاز البوليسية، في القصة السعودية.



السؤال الثالث: اكتبی أرقامًا توضح الترتيب المناسب لأبيات القصيدة التالية :

لو بيّنت قطّ أمراً قبل موقّعه	٤
والعلم في شهب الأرماح لامعة	٣
بيض الصفائح لا سود الصفائح	٢
السيف أصدق أنباء من الكتب	١
لم تخف ماحلّ بالأوثان والصُّلب	
بين الخميسين لا في السبعة الشهب	
في متونهنّ جلاء الشكّ والريب	
في حدّه الحدّ بين الجدّ واللعب	

بحمد الله انتهت الأسئلة

اختبار مادة الدراسات الأدبية الفصل الدراسي الثالث لعام 1446 هـ

اسم الطالبة :

استعيني بالله ثم أجيب على الأسئلة في هذه الورقة :

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1. اهتم الخلفاء في العصر العباسي بالترجمة اهتماماً كبيراً، وأول من شجّع منهم على الترجمة، هو:			
(أ) الخليفة هارون الرشيد	(ب) الخليفة المعتصم	(ج) الخليفة المأمون	(د) الخليفة المنصور
2. حكيم العرب وفيلسوفها من شعراء العصر العباسي، هو:			
(أ) أبو تمام	(ب) المتنبي	(ج) أبو العلاء المعري	(د) أبو العتاهية
3. قال أبو تمام: توفيت الآمال بعد محمدٍ وأصبح في شغلٍ عن السَّفرِ السَّفرُ بين كلمتي (السَّفر) و(السَّفرُ) صناعة لفظية تسمّى:			
(أ) سجع	(ب) جناس	(ج) طباق	(د) مقابلة
4. الشاعر الذي اتخذ الصناعة اللفظية أسلوباً، والتفخيم والمبالغة مذهباً، هو:			
(أ) أبو تمام	(ب) أبو نواس	(ج) بشار بن برد	(د) البحتري
5. جاء معظم شعر أبي العتاهية في:			
(أ) الزهد والمديح	(ب) الرثاء	(ج) الفخر	(د) الهجاء
6. قال البحتري : حل لم تكن كأطلال سُعدي في ديارٍ من البساسيس ليس الفكرة التي يعرضها الشاعر في البيت السابق، هي:			
(أ) يتذكر الماضي	(ب) يصف راحلته	(ج) يمدح نفسه	(د) الفخر بنفسه
7. قال الشاعر : غير مجدٍ في ملتي و اعتقادي نوح بالكِ و لا ترنم شادي في البيت السابق يظهر لنا مظهر من مظاهر التجديد في الشعر العباسي هو.....:			
(أ) التأثير بالفكر الفلسفي.	(ب) الصنعة الأسلوبية غير المتكلفة.	(ج) وحدة الموضوع في القصيدة .	(د) نظرة التشاؤم
8. تمتاز كتابته بالوضوح والإيجاز، ويعد رائد أسلوب الترسل:			
(أ) الجاحظ	(ب) ابن العميد	(ج) ابن المقفع	(د) بديع الزمان الهمداني
9. من فنون النثر في العصر العباسي التي ظهرت مترجمةً عند ابن المقفع، ومؤلفةً عند الجاحظ، هي:			
(أ) الرسائل	(ب) التوقيعات	(ج) المناظرات	(د) القصص
10. من فنون النثر في العصر العباسي، ما تدور موضوعاتها حول الكُدية والاستجداء والتحايل؛ لكسب المال والطعام:			
(أ) الشعر	(ب) المقالة	(ج) القصة	(د) المقامات

تابعي باقي الأسئلة للم

11. الشعر الذي عالج قضايا وضع المرأة، والفقر، والجهل، هو:

(أ) الشعر الاجتماعي (ب) الشعر الوطني (ج) الشعر الوجداني (د) الشعر الديني

12. قصائد طويلة تحكي قصص أبطال عملوا أعمالاً بطولية خارقة، يمتزج فيها الواقع بالخيال :

(أ) الشعر الملحمي (ب) الشعر المسرحي (ج) الشعر الغنائي (د) الشعر التمثيلي

13. رائد مدرسة الإحياء، هو:

(أ) محمود البارودي (ب) أحمد شوقي (ج) حافظ إبراهيم (د) أحمد محرم

14. قال أبو القاسم الشابي: أقبل الصبح يغني للحياة الناعسة في البيت السابق دعوة إلى :

(أ) تأمل الطبيعة (ب) الشكوى والعتاب (ج) تأمل النفس (د) تعظيم الذات "الأنا".

15. الابتعاد عن التقليد والدعوة إلى الأصالة والفطرة الشعرية من سمات مدرسة:

(أ) الإحياء (ب) أبولو (ج) الديوان (د) المهجر

16. الشعر الذي تصاغ قصائده على أسنة شخصيات لثمتل هو:

(أ) الغنائي (ب) المسرحي (ج) الملحمي (د) التعليمي

17. المؤثر الأول في أدب شعراء المهجر، هي الثقافة:

(أ) العربية (ب) الغربية (ج) الفارسية (د) اليونانية

18. التحرر والتساهل في اللغة والصياغة عند البعض، مع التحرر في الفكر؛ من سمات شعراء مدرسة:

(أ) الإحياء (ب) المهجر (ج) أبولو (د) الديوان

19. مما قيل في رثاء الذات : خمس وستون في أجفان إعصار أما سئمت ارتحالا أيها الساري .. قائل البيت هو

(أ) عبد الله إدريس (ب) غازي القصيبي (ج) أحمد الصالح (د) إبراهيم الدامغ

20. الخروج عن المألوف، والسائد اجتماعياً وأدبياً من سمات:

(أ) مدرسة الديوان (ب) مدرسة أبولو (ج) حركة الحداثة (د) شعراء المهجر

21. رائد الفن القصصي في الأدب السعودي، هو:

(أ) إبراهيم ناصر (ب) محمود تيمور (ج) حامد دمنهوري (د) أمين الرويحي

22. قطعة نثرية محدودة الطول تعالج موضوعاً معيناً يطرح الكاتب فيها وجهة نظره، هي:

(أ) القصة (ب) الرواية (ج) المقالة (د) المسرحية

23. مجلات: (شعر، و حوار، و الآداب) كان لها دور في حيوية الحركة الشعرية، وهي تمثل المرحلة:

(أ) الأولى من مراحل الحداثة (ب) الثانية من مراحل الحداثة (ج) الثالثة من مراحل الحداثة (د) الرابعة من مراحل الحداثة

تابع باقي الأسئلة

السؤال الثاني : اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

خطأ	صواب	1. قال أبو العلاء المعري: خفف الوطء ما أظن أديم الـ أرض إلا من هذه الأجساد الغرض من استخدام صيغة الأمر في البيت السابق هو : النصيح و الإرشاد.
خطأ	صواب	2. يعد البحري من شعراء العراق
خطأ	صواب	3. ابن المقفع من أشهر وأبرز من احتكم إلى السجع وبعض فنون البديع في العصر العباسي.
خطأ	صواب	4. ما يوقع به الخليفة أو غيره، على ما يرفع إليه من شكوى أو تظلم، يسمى: التوقيعات
خطأ	صواب	5. للنثر العباسي مساران: أسلوب السجع، وأسلوب الترسل.
خطأ	صواب	6. من أبرز شعر الشعر المسرحي: أحمد شوقي، وعزيز أباظة، وعبد الرحمن الشرقاوي.
خطأ	صواب	7. من سمات مدرسة الإحياء: الاطلاع على الشعر العربي القديم دون محاكاته.
خطأ	صواب	8. يرى جيل مدرسة الديوان: أن الشعر تعبير عن الطبيعة وحقائقها وأسرارها المبتوثة فيها، وليس أناشيد وطنية وقومية.
خطأ	صواب	9. من سمات مدرسة الديوان: الاستفادة من الأدب الغربي وخاصة الأدب الإنجليزي.
خطأ	صواب	10. سهولة التعبير في اللفظ والمعنى والخيال من سمات مدرسة أبولو.
خطأ	صواب	11. كان الشعر في المهجر يمثل امتداداً للاتجاه الرومانسي في الشعر العربي الحديث.
خطأ	صواب	12. قال الشاعر علي حافظ: حامي الجزيرة قد ذبنا أسي وضني ولوعة، عصفت بالشباب والهرم، هو: الغرض في البيت السابق، هو: رثاء الملك عبدالعزيز رحمه الله.
خطأ	صواب	13. الأمير عبدالله الفيصل -رحمه الله- لقب بشاعر الحرمان.
خطأ	صواب	14. تميزت المقالة في المرحلة الثانية من الأدب السعودي بالإكثار من الصور الغامضة.
خطأ	صواب	15. كثرت القصص، وروايات الخيال العلمي، والألغاز البوليسية، في القصة السعودية.

السؤال الثالث : رتبي الأبيات الآتية ، ثم اذكر قائلها :

صاغوه من زُخرفٍ فيها ومن كذب	أين الرواية بل أين النجوم وما	☐
بين الحميسين لا في السبعة الشهب	والعلم في شهب الأرماع لامة	☐
في متونهن جلاء الشك والريب	بيض الصفائح لا سود الصفائح	☐
في حدّه الحدّ بين الجدّ واللعب	السيف أصدق أنباء من الكتب	☐

قائل الأبيات

بحمد الله انتهت الأسئلة

معلمة المادة / سهى الحربي

اختبار مادة الدراسات الأدبية الفصل الدراسي الثالث لعام 1446 هـ

اسم الطالبة :

نموذج الإجابة

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

1. اهتم الخلفاء في العصر العباسي بالترجمة اهتماماً كبيراً، وأول من شجّع منهم على الترجمة، هو:	(أ) الخليفة هارون الرشيد	(ب) الخليفة المعتصم	(ج) الخليفة المأمون	(د) الخليفة المنصور
2. حكيم العرب وفيلسوفها من شعراء العصر العباسي، هو:	(أ) أبو تمام	(ب) المتنبي	(ج) أبو العلاء المعري	(د) أبو العتاهية
3. قال أبو تمام: توفيت الآمال بعد محمدٍ وأصبح في شغلٍ عن السَّفرِ السَّفرُ بين كلمتي (السَّفر) و (السَّفرُ) صناعة لفظية تسمّى:	(أ) سجع	(ب) جناس	(ج) طباق	(د) مقابلة
4. الشاعر الذي اتخذ الصناعة اللفظية أسلوباً، والتفخيم والمبالغة مذهباً، هو:	(أ) أبو تمام	(ب) أبو نواس	(ج) بشار بن برد	(د) البحتري
5. جاء معظم شعر أبي العتاهية في:	(أ) الزهد والمديح	(ب) الرثاء	(ج) الفخر	(د) الهجاء
6. قال البحتري : حلل لم تكن كأطلال سُعدي في ديارٍ من البساسيس ملس الفكرة التي يعرضها الشاعر في البيت السابق، هي:	(أ) يتذكر الماضي	(ب) يصف راحلته	(ج) يمدح نفسه	(د) الفخر بنفسه
7. قال الشاعر : غير مجدٍ في ملتي واعتقادي نوح بالكٍ ولا ترنم شادي في البيت السابق يظهر لنا مظهر من مظاهر التجديد في الشعر العباسي هو.....:	(أ) التأثير بالفكر الفلسفي.	(ب) الصنعة الأسلوبية غير المتكلفة.	(ج) وحدة الموضوع في القصيدة.	(د) نظرة التشاؤم
8. تمتاز كتابته بالوضوح والإيجاز، ويعد رائد أسلوب الترسل:	(أ) الجاحظ	(ب) ابن العميد	(ج) ابن المقفع	(د) بديع الزمان الهمداني
9. من فنون النثر في العصر العباسي التي ظهرت مترجمةً عند ابن المقفع، ومؤلفةً عند الجاحظ، هي:	(أ) الرسائل	(ب) التوقيعات	(ج) المناظرات	(د) القصص
10. من فنون النثر في العصر العباسي، ما تدور موضوعاتها حول الكُدية والاستجداء والتحايل؛ لكسب المال والطعام:	(أ) الشعر	(ب) المقالة	(ج) القصة	(د) المقامات

تابع باقي الأسئلة للم

11. الشعر الذي عالج قضايا وضع المرأة، والفقر، والجهل، هو:

(أ) الشعر الاجتماعي (ب) الشعر الوطني (ج) الشعر الوجداني (د) الشعر الديني

12. قصائد طويلة تحكي قصص أبطال عملوا أعمالاً بطولية خارقة، يمتزج فيها الواقع بالخيال :

(أ) الشعر الملحمي (ب) الشعر المسرحي (ج) الشعر الغنائي (د) الشعر التمثيلي

13. رائد مدرسة الإحياء، هو:

(أ) محمود البارودي (ب) أحمد شوقي (ج) حافظ إبراهيم (د) أحمد محرم

14. قال أبو القاسم الشابي: أقبل الصبح يغني للحياة الناعسة في البيت السابق دعوة إلى :

(أ) تأمل الطبيعة (ب) الشكوى والعتاب (ج) تأمل النفس (د) تعظيم الذات "الأنا".

15. الابتعاد عن التقليد والدعوة إلى الأصالة والفطرة الشعرية من سمات مدرسة:

(أ) الإحياء (ب) أبولو (ج) الديوان (د) المهجر

16. الشعر الذي تصاغ قصائده على أسنة شخصيات لثمن هو:

(أ) الغنائي (ب) المسرحي (ج) الملحمي (د) التعليمي

17. المؤثر الأول في أدب شعراء المهجر، هي الثقافة:

(أ) العربية (ب) الغربية (ج) الفارسية (د) اليونانية

18. التحرر والتساهل في اللغة والصياغة عند البعض، مع التحرر في الفكر؛ من سمات شعراء مدرسة:

(أ) الإحياء (ب) المهجر (ج) أبولو (د) الديوان

19. مما قيل في رثاء الذات : خمس وستون في أجفان إعصار أما سئمت ارتحالا أيها الساري .. قائل البيت هو

(أ) عبد الله إدريس (ب) غازي القصيبي (ج) أحمد الصالح (د) إبراهيم الدامغ

20. الخروج عن المألوف، والسائد اجتماعياً وأدبياً من سمات:

(أ) مدرسة الديوان (ب) مدرسة أبولو (ج) حركة الحداثة (د) شعراء المهجر

21. رائد الفن القصصي في الأدب السعودي، هو:

(أ) إبراهيم ناصر (ب) محمود تيمور (ج) حامد دمنهوري (د) أمين الرويحي

22. قطعة نثرية محدودة الطول تعالج موضوعاً معيناً يطرح الكاتب فيها وجهة نظره، هي:

(أ) القصة (ب) الرواية (ج) المقالة (د) المسرحية

23. مجلات: (شعر، و حوار، و الآداب) كان لها دور في حيوية الحركة الشعرية، وهي تمثل المرحلة:

(أ) الأولى من مراحل الحداثة (ب) الثانية من مراحل الحداثة (ج) الثالثة من مراحل الحداثة (د) الرابعة من مراحل الحداثة

تابع باقي الأسئلة

السؤال الثاني : اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

خطأ	صواب	1. قال أبو العلاء المعري: خفف الوطء ما أظن أديم الـ أرض إلا من هذه الأجساد الغرض من استخدام صيغة الأمر في البيت السابق هو : النصيح و الإرشاد.
خطأ	صواب	2. يعد البحري من شعراء العراق
خطأ	صواب	3. ابن المقفع من أشهر وأبرز من احتكم إلى السجع وبعض فنون البديع في العصر العباسي.
خطأ	صواب	4. ما يوقع به الخليفة أو غيره، على ما يرفع إليه من شكوى أو تظلم، يسمى: التوقيعات
خطأ	صواب	5. للنثر العباسي مساران: أسلوب السجع، وأسلوب الترسل.
خطأ	صواب	6. من أبرز شعر الشعر المسرحي: أحمد شوقي، وعزيز أباظة، وعبدالرحمن الشوقوي.
خطأ	صواب	7. من سمات مدرسة الإحياء: الاطلاع على الشعر العربي القديم دون محاكاته.
خطأ	صواب	8. يرى جيل مدرسة الديوان: أن الشعر تعبير عن الطبيعة وحقائقها وأسرارها المبتوثة فيها، وليس أناشيد وطنية وقومية.
خطأ	صواب	9. من سمات مدرسة الديوان: الاستفادة من الأدب الغربي وخاصة الأدب الإنجليزي.
خطأ	صواب	10. سهولة التعبير في اللفظ والمعنى والخيال من سمات مدرسة أبولو.
خطأ	صواب	11. كان الشعر في المهجر يمثل امتداداً للاتجاه الرومانسي في الشعر العربي الحديث.
خطأ	صواب	12. قال الشاعر علي حافظ: حامي الجزيرة قد ذبنا أسى وضنى ولو عة، عصفت بالشباب والهرم، هو: الغرض في البيت السابق، هو: رثاء الملك عبدالعزيز رحمه الله.
خطأ	صواب	13. الأمير عبدالله الفيصل -رحمه الله- لقب بشاعر الحرمان.
خطأ	صواب	14. تميزت المقالة في المرحلة الثانية من الأدب السعودي بالإكثار من الصور الغامضة.
خطأ	صواب	15. كثرت القصص، وروايات الخيال العلمي، والألغاز البوليسية، في القصة السعودية.

السؤال الثالث : رتبي الأبيات الآتية ، ثم اذكر قائلها :

صاغوه من زُخرفٍ فيها ومن كذب	أين الرواية بل أين النجوم وما	☐
بين الحميسين لا في السبعة الشهب	والعلم في شهب الأرماع لامعة	☐
في متونهن جلاء الشك والريب	بيض الصفائح لا سود الصفائح	☐
في حدّه الحدّ بين الجدّ واللعب	السيفُ صدقُ أنباء من الكتب	☐

قائل الأبيات

بحمد الله انتهت الأسئلة



المادة : الدراسات الأدبية الصف : الثالث ثانوي مسار عام الزمن : ساعة ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بتيوك مدرسة : ث /
--	--	---

اختبار الدراسات الأدبية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) (منتسبات) - للعام الدراسي - 1446هـ

اسم الطالبة:			
السؤال	الدرجة	المصححة	
السؤال الأول	36 ست وثلاثون درجة	المراجعة	
السؤال الثاني	4 أربع درجات فقط	المدققة	
المجموع	40 أربعون درجة فقط	الدرجة بعد التحويل	60 ستون درجة فقط

السؤال الأول:

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي ثم ضلليها في ورقة التظليل

1- الكلام الموزون المقفى الذي يصور العاطفة يسمى :			
أ- الشعر	ب - الخطبة	ج - النثر	د - الرسالة
2- شاعر مخضرم أسلم بعد الهجرة، وانبرى للدفاع عن الإسلام، ولقب بشاعر الرسول-صلى الله عليه وسلم-، هو:			
أ- كعب بن زهير.	ب-حسان بن ثابت	ج - لبيد بن ربيعة	د - أمية بن أبي الصلت
3- ماهو المعنى الاصطلاحي لكلمة : الأدب؟			
أ- دعوة الناس إلى مآدبة.	ب - الكلام الحكيم الذي ينطوي على حكمة وقول صائب.	ج - تهذيب النفس وتعليمها السلوك الحسن	د- الكلام البليغ الصادر عن عاطفة والمؤثر في النفوس
4- من الخصائص الفنية للخطبة في الجاهلية .			
أ- الوصول لموضوع الخطبة مباشرة بلا تمهيد ومقدمات وخاتمة.	ب - كثرة التكلف والتصنع	ج - طول الخطبة والاستطراد في الجمل والعبارات	د- كثرة المحسنات البديعية المبتذلة
5 - رائد مدرسة الإحياء هو			
أ - عباس محمود العقاد	ب - محمود سامي البارودي.	ج - نازك الملائكة.	د- إبراهيم المازني
6- من سمات شعر الغزل العذري :			
أ - صدق العاطفة وحرارتها.	ب- ظهور روح المغامرة والعبث .	ج - وصف جسد المرأة	د- قلة من ينشده ويتغنى به.
7- بلغ الأدب أوج ازدهاره و ظهور النقد ومقاييس الشعر والجمال في العصر			
أ - العباسي	ب- الجاهلي	ج - الأموي	د- الإسلامي
8- [قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل] قائل البيت السابق			
أ - أبو العتاهية	ب- أبو العلاء المعري	ج - امرؤ القيس	د- بشار بن برد
9- [قال المتنبي: وما الدهر ألا من رواة قصائدي إذا قلت شعراً أصبح الدهر منشدا] غرض الشاعر في البيت السابق، هو :			

أ - المدح	ب- الغزل.	ج - الحكمة	د- الفخر
10- قصائد طويلة تحكي قصص أبطال عملوا أعمالاً بطولية خارقة ، يمتزج فيها الواقع بالخيال.			
أ - الشعر الوطني	ب- الشعر المسرحي	ج - الشعر الملحمي	د- الشعر الغنائي
11- قال أبو تمام: [السيف أصدق أنباء من الكتب ... في حده الحد بين الجد واللعب] بين كلمتي (حده) (الحد) صناعة لفظية تسمى :			
أ- جناساً	ب -مقابلة	ج - طباقاً	د- سجعاً
12- الإحسان هو ان تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك. حدد مما يأتي البيت الذي يتضمن معنى الإحسان .			
أ- وإن امرأ قد سار خمسين حجة إلى منهل من ورده قريب	ب - ولا تحسبن الله يغفل ما مضى ولا أن ما يخفى عليه يغيب	ج - إذا ما خلوت الدهر يوماً فلا تقل خلوت ولكن قل عليّ رقيب .	د- فيا ليت الله يغفر ما مضى ويأذن في توباتنا فنتوب
13- يصور الشاعر (سيف الدولة) وهو واقف غير متهيّب من هول الحرب، ومقدم غير متوقع لفقدان حياته ،ومتقدم بكل شجاعة ، حتى إن الهلاك قدّر بسالته وإقدامه ،فأعرض وغفل عنه ،فسلم ولم يهلك. البيت الذي صور فيه الشاعر المعنى السابق من الأبيات الآتية ،هو:			
أ-ضَمَمَتْ جَنَاحِهِمْ عَلَى الْقَلْبِ ضَمَّةً تَمُوتُ الْخَوَافِي تَحْتَهَا وَالْقَوَادِمُ	ب - نَثَرْتَهُمْ فَوْقَ الْأَحْيَدِ كُلِّهِ * كَمَا نَثَرْتُ فَوْقَ الْعُرُوسِ الدَّرَاهِمُ	ج- تَمَرَّ بِكَ الْأَبْطَالُ كَلَمَى هَزِيمَةً * وَوَجْهَكَ وَضَّاحٌ وَتَغْرُكَ بِاسِمٍ	د- وَقَفْتَ وَمَا فِي الْمَوْتِ شَكٌّ لَوَاقِفٍ * كَأَنَّكَ فِي جَفَنِ الرَّدَى وَهُوَ نَانِمٌ
14- :أول من أدخل الشعر المسرحي في الأدب العربي الحديث هو ...			
أ - أحمد شوقي	ب - إبراهيم ناجي	ج - أحمد محرم.	د-بدیع الزمان الهمذاني
15- صنف الشعر الذي يعالج قضايا المرأة والجهل بأنه شعر...أول			
أ- وطني	ب - ديني	ج - سياسي	د- اجتماعي
16- قال عليه الصلاة والسلام (وجدتم في أنفسكم يا معشر الانصار في لعاعة من الدنيا) معنى لعاعة ..			
أ- قديمة	ب- قليلة	ج - كثيرة .	د - قريبة .
17- افتتح الشعراء في العصر الجاهلي قصائدهم ب.....			
أ- الزهد والحكمة.	ب - الفخر والهجاء	ج - البكاء على الأطلال	د- وصف الناقة.
18- للأدب فنان رئيسان هما :			
أ - الشعر والنثر	ب- الشعر والخطابة.	ج - الخطابة والأمثال	د- القصة والخطابة.
19- قال النابغة الذبياني : [فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب] يعد البيت السابق من شعر :			
أ- الهجاء	ب - البلاط	ج -الرثاء	د- الفخر
20- فن من فنون الأدب لا يتقيد بوزن ولا قافية....			
أ- الشعر	ب- النثر	ج- القصة	د- الكتابة الوظيفية

21- الاطلاع على الشعر العربي القديم ولكن دون محاكاته من سمات مدرسة			
أ- الإحياء	ب- الديوان	ج- أبلو	د- المهجر
22- (نبئت أن رسول الله أوعدني والعفو عند رسول الله مأمول) سميت القصيدة السابقة:			
أ- القصواء	ب- الفارقة	ج- البردة	د- الهندية
23- شاعر ادعى النبوة من شعراء العصر العباسي ومدح سيف الدولة الحمداني، يعد شعره من أفضل ما قيل من الشعر العربي.			
أ- المتنبي	ب- جرير	ج- الفرزدق	د- الكميت
24- من فنون النثر العباسي، تدور موضوعاتها حول الكدية والإستجداء والتحايل لكسب المال والطعام.			
أ- الرسائل	ب- الخطبة	ج- الأمثال	د- المقامات
25- قصيدة يرد بها شاعر على خصم له فينقض معانية ويقلب فخره هجاء .			
أ- المعلقات	ب- النقااض	ج- الموشحات	د- السيفيات
26-: أنا البحر في أحشائه الدر كامنُ فهلا ساءلوا الغواص عن صدقاتي . قائل هذا البيت هو...			
أ- حافظ إبراهيم	ب- أحمد محرم	ج- البارودي	د- معروف الرصافي
27- - نظرت إلى الأظعان يوم تحملوا فأشرقني طلّ الدموع و وابله ،هذه القصيدة شاهد على تأثر الغزل السعودي بالشعر..			
أ- الاندلسي	ب- الجاهلي	ج- الحديث	د- العباسي
28 - جاء معظم شعر أبو العتاهية في غرض:			
أ- الزهد	ب- الفخر	ج- الهجاء	د- الرثاء
29- وشبيهه صوت النعي إذا قيس بصوت البشير في كل ناد المحسن البديعي الذي تحته خط:			
أ- جناس	ب- سجع	ج- تضاد	د- ترادف
30- ترجم كتاب كليلة ودمنة من الفارسية للعربية :			
أ- ابن العميد	ب- ابن المقفع	ج- عبد الحميد الكاتب	د- الزيات
31- ارتبط فن المقالة منذ نشأته بـ واستمد منها وجوده.			
أ- الصحافة	ب- الفتوحات	ج- المسرح	د- الدعوة
32- من سمات الإتجاه التجديدي في الأدب السعودي ..			
أ- محاكاة الأساليب القديمة.	ب- الصور والتشخيص	ج- الإلتزام بالقافية	د- الاقتباس من الشعر القديم
33- قصة طويلة تستمر أحداثها مدة طويلة....			
أ- القصة	ب- الأقصوصة	ج- القصيدة	د - الرواية
34- من أشهر كتب الجاحظ .			

السؤال الثاني: ضعي كلمة (صح) أمام الإجابة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام الإجابة الخاطئة .

انتهت الأسئلة ،،،، تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح.

موقع منہجي
 mnhaji.com



المادة : الدراسات الأدبية الصف : الثالث ثانوي مسار عام الزمن : ساعة ونصف	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بتيوك مدرسة : ث /
--	--	---

اختبار الدراسات الأدبية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) (منتسبات) - للعام الدراسي - 1446هـ

اسم الطالبة:	
السؤال	
السؤال الأول	36 ست وثلاثون درجة
السؤال الثاني	4 أربع درجات فقط
المجموع	40 أربعون درجة فقط
المراجعة	60 ستون درجة فقط
المدققة	
الدرجة بعد التحويل	

نموذج الإجابة

السؤال الأول:

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي ثم ضلليها في ورقة التظليل

1- الكلام الموزون المقفى الذي يصور العاطفة يسمى :	أ- الشعر 1	ب - الخطبة	ج - النثر	د - الرسالة
2- شاعر مخضرم أسلم بعد الهجرة، وانبرى للدفاع عن الإسلام، ولقب بشاعر الرسول-صلى الله عليه وسلم-، هو:	أ- كعب بن زهير.	ب-حسان بن ثابت 1	ج - لبيد بن ربيعة	د - أمية بن أبي الصلت
3- ماهو المعنى الاصطلاحي لكلمة : الأدب؟	أ- دعوة الناس إلى مآدبة.	ب - الكلام الحكيم الذي ينطوي على حكمة وقول صائب.	ج - تهذيب النفس وتعليمها السلوك الحسن	د- الكلام البليغ الصادر عن عاطفة والمؤثر في النفوس 1
4- من الخصائص الفنية للخطبة في الجاهلية .	أ- الوصول لموضوع 1	ب - كثرة التكلف والتصنع	ج - طول الخطبة والاستطراد في الجمل والعبارات	د- كثرة المحسنات البديعية المبتذلة
5 - رائد مدرسة الإحياء هو 1	أ - عباس محمود العقاد	ب - محمود سامي البارودي.	ج - نازك الملائكة.	د- إبراهيم المازني
6- من سمات شعر الغزل العذري :	أ - صدق العاطفة وحرارتها. 1	ب- ظهور روح المغامرة والعبث .	ج - وصف جسد المرأة	د- قلة من ينشده ويتغنى به.
7- بلغ الأدب أوج ازدهاره و ظهور النقد ومقاييس الشعر والجمال في العصر :.....	أ - العباسي 1	ب- الجاهلي	ج - الأموي	د- الإسلامي
8- [قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الدخول فحومل] قائل البيت السابق	أ - أبو العتاهية	ب- أبو العلاء المعري	ج - امرؤ القيس 1	د- بشار بن برد

9- [قال المتنبي: وما الدهر ألا من رواة قصاندي إذا قلت شعراً أصبح الدهر منشدا] غرض الشاعر في البيت السابق، هو :			
أ - المدح	ب- الغزل.	ج - الحكمة	د- الفخر 1
10- قصائد طويلة تحكي قصص أبطال عملوا أعمالاً بطولية خارقة ، يمتزج فيها لواقع بالخيال.			
أ - الشعر الوطني	ب- الشعر المسرحي	ج - الشعر الملحمي 1	د- الشعر الغنائي
11- قال أبو تمام: [السيف أصدق أنباء من الكتب ... في حده الحد بين الجد واللعب] بين كلمتي (حده) (الحد) صناعة لفظية تسمى :			
أ- جناساً 1	ب -مقابلة	ج - طباقاً	د- سجعاً
12- الإحسان هو ان تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك. حدد مما يأتي البيت الذي يتضمن معنى الإحسان .			
أ- وإن امرأ قد سار خمسين حجة إلى منهل من ورده قريب	ب - ولا تحسبن الله يغفل ما مضى ولا أن ما يخفى عليه يغيب	ج - إذا ما خلوت الدهر يوماً فلا تقل خلوت ولكن قل علي رقيب . 1	د- فيا ليت الله يغفر ما مضى ويأذن في توباتنا فنتوب
13- يصور الشاعر (سيف الدولة) وهو واقف غير متهيب من هول الحرب، ومقدم غير متوقع لفقدان حياته ،ومتقدم بكل شجاعة ، حتى إن الهلاك قدر بسالته وإقدامه ،فأعرض وغفل عنه ،فسلم ولم يهلك. البيت الذي صور فيه الشاعر المعنى السابق من الأبيات الآتية ،هو:			
أ-ضَمَمَتْ جَنَاحِيَهُمْ عَلَى الْقَلْبِ ضَمَّةً تَمُوتُ الْخَوَافِي تَحْتَهَا وَالْقَوَادِمُ	ب - نَثَرْتَهُمْ فَوْقَ الْأَحْيَدِ كُلِّهِ * كَمَا نَثَرْتُ فَوْقَ الْعُرُوسِ الدَّرَاهِمُ	ج- تَمَرَّ بِكَ الْأَبْطَالُ كُلَّمَى هَزِيمَةً * وَوَجْهَكَ وَضَاحٌ وَتَغْرُكَ بِاسِمُ	د- وَقَفْتَ وَمَا فِي الْمَوْتِ شَكٌّ لَوَاقِفٍ * كَأَنَّكَ فِي جَفَنِ الرَّدَى وَهُوَ نَانِمُ
14- :أول من أدخل الشعر المسرحي في الأدب العربي الحديث هو ...			
أ - أحمد شوقي 1	ب - إبراهيم ناجي	ج - أحمد محرم.	د-بدیع الزمان الهمذاني
15- صنف الشعر الذي يعالج قضايا المرأة والجهل بأنه شعر...أول			
أ- وطني	ب - ديني	ج - سياسي	د- اجتماعي 1
16- قال عليه الصلاة والسلام (وجدتم في أنفسكم يا معشر الانصار في لعاعة من الدنيا) معنى لعاعة ..			
أ- قديمة	ب- قليلة 1	ج - كثيرة .	د - قريبة .
17- افتتح الشعراء في العصر الجاهلي قصائدهم ب.....			
أ- الزهد والحكمة.	ب - الفخر والهجاء	ج - البكاء على الأطلال 1	د- وصف الناقة.
18- للأدب فنان رئيسان هما :			
أ - الشعر والنثر 1	ب- الشعر والخطابة.	ج - الخطابة والأمثال	د- القصة والخطابة.
19- قال النابغة الذبياني : [فإنك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب] يعد البيت السابق من شعر :			
أ- الهجاء	ب - البلاط 1	ج -الرتاء	د- الفخر
20- فن من فنون الأدب لا يتقيد بوزن ولا قافية....			

أ- الشعر	ب- النثر 1	ج- القصة	د- الكتابة الوظيفية
21- الاطلاع على الشعر العربي القديم ولكن دون محاكاته من سمات مدرسة			
أ- الإحياء	ب- الديوان 1	ج- أبلو	د- المهجر
22- (نبت أن رسول الله أوعدني والعفو عند رسول الله مأمول) سميت القصيدة السابقة:			
أ- القصواء	ب- الفارقة	ج- البردة 1	د- الهندية
23- شاعر ادعى النبوة من شعراء العصر العباسي ومدح سيف الدولة الحمداني، يعد شعره من أفضل ما قيل من الشعر العربي.			
أ- المتنبي 1	ب- جرير	ج- الفرزدق	د- الكميت
24- من فنون النثر العباسي، تدور موضوعاتها حول الكدية والإستجداء والتحليل لكسب المال والطعام.			
أ- الرسائل	ب- الخطبة	ج- الأمثال	د- المقامات 1
25- قصيدة يرد بها شاعر على خصم له فينقض معانيه ويقلب فخره هجاء .			
أ- المعلقات	ب- النقاظ 1	ج- الموشحات	د- السيفيات
26-: أنا البحر في أحشائه الدر كامنٌ فهلا ساءلوا الغواص عن صدقاتي . قائل هذا البيت هو...			
أ- حافظ إبراهيم 1	ب- أحمد محرم	ج- البارودي	د- معروف الرصافي
27- - نظرت إلى الأظعان يوم تحملوا فأشرقني ظلّ الدموع و وابله ، هذه القصيدة شاهد على تأثر الغزل السعودي بالشعر..			
أ- الاندلسي	ب- الجاهلي 1	ج- الحديث	د- العباسي
28 - جاء معظم شعر أبو العتاهية في غرض:			
أ- الزهد	ب- الفخر	ج- الهجاء	د- الرثاء
29- وشبيه صوت النعي إذا قيس بصوت البشير في كل ناد المحسن البديعي الذي تحته خط:			
أ- جناس	ب- سجع	ج- تضاد 1	د- ترادف
30- ترجم كتاب كليلة ودمنة من الفارسية للعربية :			
أ- ابن العميد	ب- ابن المقفع 1	ج- عبد الحميد الكاتب	د- الزيات
31- ارتبط فن المقالة منذ نشأته بـ واستمد منها وجوده.			
أ- الصحافة 1	ب- الفتوحات	ج- المسرح	د- الدعوة
32- من سمات الإتجاه التجديدي في الأدب السعودي ..			
أ- محاكاة الأساليب القديمة.	ب- الصور والتشخيص 1	ج- الإلتزام بالقافية	د- الاقتباس من الشعر القديم
33- قصة طويلة تستمر أحداثها مدة طويلة....			
أ- القصة	ب- الأقصوصة	ج- القصيدة	د- الرواية 1
34- من أشهر كتب الجاحظ .			

أ- الحيوان 1	ب - التوابع والزوابع	ج - كليلة ودمنة	د- الاختيار
35- هي ما يوقع به الخليفة أو غيره على ما يُرفع إليه من شكوى أو تظلم.			
أ- الرسائل	ب - التوقيعات 1	ج- القصة	د- المسرحية
36- ما يوجهه الخليفة أو الوالي أو الوزير من رسائل في تصريف أمور الدولة .			
أ- الخطبة	ب- المقالة	ج-الرسائل الديوانية 1	د- الرسائل الإخوانية

السؤال الثاني: ضعي كلمة (صح) أمام الإجابة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام الإجابة الخاطئة .
4 درجات

صح	1-من أشهر الأسواق في العصر الجاهلي (سوق عكاظ .	نصف درجة
خطأ	2 - الشاعر المخضرم هو الذي عاش في عصر واحد فقط.	نصف درجة
صح	3- للمعلقات قيمة أدبية عظيمة لأنها تصور البيئة الجاهلية أوضح تصوير.	نصف درجة
صح	4 -تعرض الشعر في صدر الإسلام إلى فترة من الركود.	نصف درجة
صح	5- سُميت مدرسة الإحياء بهذا الاسم لأنهم أحيوا القصيدة العربية وأعادوها إلى مجدها الذهبي	نصف درجة
صح	6- من أغراض الأدب السعودي في المرحلة الأولى الدعوة إلى تطهير الإسلام من البدع والخرافات.	نصف درجة
خطأ	7- قصيدة النثر هي التي تلتزم بوزن واحد وقافية واحدة.	نصف درجة
صح	8- من عوامل ازدهار الأدب في المملكة العربية السعودية انتشار التعليم .	نصف درجة

انتهت الأسئلة ،،،،، تمنياتي لك بالتوفيق والنجاح.

معلمة المادة :

المادة	دراسات أدبية	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام 1446 هـ  وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة الثانوية 54 بجدة
الصف	ثالث ثانوي (عام - إداري - شرعي)		
الدور	الأول		
الزمن	ساعتان		
عدد الأوراق	أربع أوراق	المسار :	اسم الطالبة :

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات المطروحة أمامك ، ثم ظلليها في النموذج المرفق:

1- الشعر الذي يعبر عن انفعالات قائله ، وعواطفه ومشاعره يسمى الشعر

(أ) التعليمي (ب) الملحمي (ج) المسرحي (د) الوجداني

2- الشاعر الذي عاش عصرين أدبيين متتابعين يسمى شاعر:

(أ) مخضرم (ب) مطبوع (ج) معاصر (د) نابغة

3- فقلت له لما تمطى بصلبه وأردف أعجازاً وناء بكلكلٍ (في هذا البيت صور الشاعر الليل ب... :

(أ) بعير يتمدد وينهض من مرقده (ب) صخرة تتدحرج وتسقط من أعلى الجبل

(ج) طائر يحلق بجناحيه في السماء (د) إنسان يقف ويقيم صلبه

4- مثل يقال لمن يكثر من الكلام ولا يفعل ، ويكثر من الوعود ولا ينجز :

(أ) أسمع جعجة ولا أرى طحنا (ب) رمتني بدائها وانسلت

(ج) يخبط يخبط عشواء (د) لاناقة لي ولا جمل

5- قال لبيد : من معشر سنت لهم آبؤهم أكمل البيت

(أ) قسم الخلائق بيننا علامها (ب) ولكل قوم سنّة وإمامها

ج- أوفى بأوفر حظنا قسّامها د- والمرملات إذا تطاول عامها

6- قال الشاعر : أستم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح

الغرض من الاستفهام في البيت السابق هو:

(أ) الإنكار (ب) طلب الجواب (ج) التقرير (د) التهكم والسخرية

7- قصائد من أجود الشعر الجاهلي ، سميت ب..... تشبيها لها بعقود الدر التي تتحلى بها النساء:

(أ) الخمسات (ب) الموشحات (ج) المسمطات (د) المعلقات

8- حمال ألوية هباط أندية شهادة للجيش جرار (قائل هذا البيت

- (أ) حسان بن ثابت في وصف خالد بن الوليد (ب) عنتر بن شداد في الفخر بنفسه
(ج) الخنساء في رثاء أخيها (د) طرفة بن العبد في وصف فرسه

9- خطب رؤساء القبائل أمام الرسول - صلى الله عليه وسلم - تصنف من أنواع : ...

- (أ) خطب المعارك (ب) خطب الوفود (ج) الخطب الدينية (د) الخطب الاجتماعية

10- يطلق على الخطبة التي لاتبدأ بحمد الله والثناء عليه

- أ- العصماء ب- القصواء ج- البتراء د- الشهباء

11- الشاعر الذي أسلم بعد أن هجا الرسول- صلى الله عليه وسلم- ثم اعتذر إليه بقصيدته المشهورة (البردة) هو....

- أ- كعب بن زهير ب- ليبيد بن ربيعة ج- حسان بن ثابت د- أمية بن الصلت

12- قال البحري : حضرت رحلي الهموم فوجهت إلى أبيض المدائن عنسي (عنسي تعني :
أ- وجهي ب- قلبي ج- ناقتي د- آمالي

13- رائد فن المقامات هو

- أ- ابن المقفع ب- ابن العميد ج- ابن خفاجة د- بديع الزمان الهمذاني

14- كان الشاعر الجاهلي يبدأ قصيدته عادة ب....

- أ- الوقوف على الأطلال ب- المدح ج- الحكمة د- الاعتذار

15- يصف كعب بن زهير الصحابة ب(قلة اكترائهم بالعدو فهم لا يغترون بالنصر ولا يجزعون عند الهزيمة) حددي ممايلي البيت الذي يدل على هذا المعنى.

- (أ) في فتية من قريش قال قائلهم ببطن مكة لما أسلموا زولوا

- (ب) لايفرحون إذا نالت رماحهم قوماً وليسوا مجازيعاً إذا نيلوا

- (ج) زالوا فما زال أنكاسٌ ولا كُشفٌ عند اللقاء ولا ميل معازيل

- (د) لايقع الطعن إلا في نحورهم ومالهم عن حياض الموت تهليل

16- كتاب ترجمه ابن المقفع من الفارسية إلى العربية يحكي قصصاً على أسنة البهائم والطيور، تدور حول نوازع الحياة:

- أ- البخلاء ب- الحيوان ج- لطائف المعارف د- كليله ودمنة

17- شاعر جاهلي ، وصف بأنه (أشعر الشعراء إذا ركب) هو ...

- (أ) امرؤ القيس (ب) طرفة بن العبد (ج) عنتر بن شداد (د) زهير بن أبي سلمى

18- الاطلاع على الشعر العربي القديم ولكن دون محاكاته من سمات مدرسة

أ- الإحياء ب- الديوان ج- أبوللو د- المهجر

19- رائد مدرسة الإحياء هو

أ- محمود سامي البارودي ب- عباس محمود العقاد ج- أحمد شوقي د- إبراهيم المازني

20- أول من أدخل الشعر المسرحي في الأدب العربي هو.....

أ- أحمد محرم ب- حافظ إبراهيم ج- أحمد شوقي د- نازك الملائكة

21- يصنف الشعر الذي يعالج قضايا المرأة والفقر والجهل بأنه شعر

أ- وطني ب- ديني ج- سياسي د- اجتماعي

22- مؤسس مدرسة أبولو هو

أ- أحمد زكي أبو شادي ب- نازك الملائكة ج- عباس العقاد د- إبراهيم ناجي

23- رائد فن القصة في الأدب السعودي هو :

أ- عبد القدوس الأنصاري ب- محمد العامودي ج- حامد دمنهوري د- محمد زراع

24- يقول إيليا أبو ماضي في قصيدته على لسان لبنان مخاطباً أبناء المهاجرين :

أوردتم كمناهلي؟ أنشقتم كأزاهري في الحسن والتلوين ؟

الغرض من الاستفهام في هذا البيت هو ...

أ- العتاب ب- التعجب ج- الإنكار د- السخرية

25- يقول خير الدين الزركلي : العين بعد فراقها الوطن لاساكناً ألفت ولا سكنا

بين كلمتي (ساكناً / سkena) صناعة لفظية هي.....

أ- جناس ب- طباق ج - سجع د- ترادف

26- أول مسرحية مثلها مارون النقاش في بيته :

أ- الهاوية ب- البخيل ج- العصفور في القفص د- العشرة الطيبة

27- يقول إبراهيم ناجي : رفر قلب بجنبي كالذبيح وأنا أهتف يا قلبي اتند

ما مرادف كلمة (اتند) ؟

أ- ارقص ب- اهدأ ج- تفاعل د- افرح

28- قال أبو القاسم الشابي : أقبل الصبح يغني للحياة الناعسة .. في البيت صورة بلاغية هي:

أ- كناية ب- مجاز ج- استعارة د- مقابلة

29- شاعر فيلسوف حكيم من العصر العباسي ، سمي نفسه (رهين المحبسين) هو
أ- البحتري ب- المتنبي ج- أبو العلاء المعري د- أبو العتاهية

30- أول من عرف الشعر الملحمي من الأمم هم

أ- العرب ب- الفرس ج- اليونان د- الهنود

السؤال الثاني : ظللي الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت خاطئة :

- 1- ينسب الغزل العذري إلى بني عذرة لأن شعراءها أكثرها من التغني به ()
- 2- من الأغراض الشعرية الجديدة التي ظهرت فيعصر صدر الإسلام شعر النقائض ()
- 3- أهم الأسباب التي أدت إلى ضياع الشعر الجاهلي عدم التدوين ()
- 4- عصر صدر الإسلام بدأ ببعثة النبي محمد – صلى الله عليه وسلم - وانتهى بوفاته ()
- 5- الرسائل الديوانية هي الرسائل المتبادلة بين الأصدقاء ()
- 6- أول رواية تاريخية في الأدب السعودي هي (أمير الحب) لمحمد زارع عقيل ()
- 7- سميت مدرسة الإحياء بهذا الاسم لأنهم أحيوا القصيدة القديمة وأعادوها إلى مجدها الذهبي ()
- 8- في العصر العباسي ظهر في شعر العراق شئ من الضعف بسبب كثرة تواصلهم مع الأعاجم ()
- 9 - من الأمثلة على (الغزل المعنوي) قول القصيبي : نفحات عطرك لاتزال تهزني نحو الحنين إليك والهيمن ()
- 10- النوادي الأدبية كانت من عوامل ازدهار الأدب في المملكة العربية السعودية ()

انتهت الأسئلة (وفقن الله)

المادة	دراسات أدبية	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام 1446 هـ	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة حدة الثانوية 54 ب
الصف	ثالث ثانوي (عام - إداري - شرعي)		
الأول			
ساعتان			
أربع أوراق	اق		اسم الطالبة :

نموذج الإجابة

السؤال الأول: اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات المطروحة أمامك ، ثم ظلليها في النموذج المرفق:

1- الشعر الذي يعبر عن انفعالات قائله ، وعواطفه ومشاعره يسمى الشعر

(أ) التعليمي (ب) الملحمي (ج) المسرحي (د) الوجداني

2- الشاعر الذي عاش عصرين أدبيين متتابعين يسمى شاعر:

(أ) مخضرم (ب) مطبوع (ج) معاصر (د) نابغة

3- فقلت له لما تمطى بصلبه وأردف أعجازاً وناء بكلكلٍ (في هذا البيت صور الشاعر الليل ب... :

(أ) بعير يتمدد وينهض من مرقده (ب) صخرة تتدحرج وتسقط من أعلى الجبل

(ج) طائر يحلق بجناحيه في السماء (د) إنسان يقف ويقيم صلبه

4- مثل يقال لمن يكثر من الكلام ولا يفعل ، ويكثر من الوعود ولا ينجز :

(أ) أسمع جعجعة ولا أرى طحنا (ب) رمتني بدائها وانسلت

(ج) يخبط يخبط عشواء (د) لاناقة لي ولا جمل

5- قال لبيد : من معشر سنت لهم آبؤهم أكملني البيت

(أ) قسم الخلائق بيننا علامها (ب) ولكل قوم سنة وإمامها

ج- أوفى بأوفر حظنا قسّامها د- والمرملات إذا تطاول عامها

6- قال الشاعر : أستم خير من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح

الغرض من الاستفهام في البيت السابق هو:

(أ) الإنكار (ب) طلب الجواب (ج) التقرير (د) التهكم والسخرية

7- قصائد من أجود الشعر الجاهلي ، سميت ب..... تشبيها لها بعقود الدر التي تتحلى بها النساء:

(أ) الخمسات ب- الموشحات (ج) المسمطات (د) المعلقات

8- حمال ألوية هباط أندية شهاد أندية للجيش جرار (قائل هذا البيت

- (أ) حسان بن ثابت في وصف خالد بن الوليد (ب) عنتر بن شداد في الفخر بنفسه
(ج) الخنساء في رثاء أخيها (د) طرفة بن العبد في وصف فرسه

9- خطب رؤساء القبائل أمام الرسول - صلى الله عليه وسلم - تصنف من أنواع : ...

- (أ) خطب المعارك (ب) خطب الوفود (ج) الخطب الدينية (د) الخطب الاجتماعية

10- يطلق على الخطبة التي لاتبدأ بحمد الله والثناء عليه

- أ- العصماء ب- القصواء ج- البتراء د- الشهباء

11- الشاعر الذي أسلم بعد أن هجا الرسول- صلى الله عليه وسلم- ثم اعتذر إليه بقصيدته المشهورة (البردة) هو....

- أ- كعب بن زهير ب- ليبيد بن ربيعة ج- حسان بن ثابت د- أمية بن الصلت

12- قال البحري : حضرت رحلي الهموم فوجهت إلى أبيض المدائن عنسي (عنسي تعني :
أ- وجهي ب- قلبي ج- ناقتي د- آمالي

13- رائد فن المقامات هو

- أ- ابن المقفع ب- ابن العميد ج- ابن خفاجة د- بديع الزمان الهمداني

14- كان الشاعر الجاهلي يبدأ قصيدته عادة ب....

- أ- الوقوف على الأطلال ب- المدح ج- الحكمة د- الاعتذار

15- يصف كعب بن زهير الصحابة ب(قلة اكترائهم بالعدو فهم لا يغترون بالنصر ولا يجزعون عند الهزيمة) حددي ممايلي البيت الذي يدل على هذا المعنى.

(أ) في فتية من قريش قال قائلهم ببطن مكة لما أسلموا زولوا

(ب) لا يفرحون إذا نالت رماحهم قومًا وليسوا مجازيًا إذا نيلوا

(ج) زالوا فما زال أنكاس ولا كشف عند اللقاء ولا ميل معازيل

(د) لا يقع الطعن إلا في نحورهم ومالهم عن حياض الموت تهليل

16- كتاب ترجمه ابن المقفع من الفارسية إلى العربية يحكي قصصًا على السنة البهائم والطيور، تدور حول نوازع الحياة:

- أ- البخلاء ب- الحيوان ج- لطائف المعارف د- كليله ودمنة

17- شاعر جاهلي ، وصف بأنه (أشعر الشعراء إذا ركب) هو ...

- (أ) امرؤ القيس (ب) طرفة بن العبد (ج) عنتر بن شداد (د) زهير بن أبي سلمى



18- الاطلاع على الشعر العربي القديم ولكن دون محاكاته من سمات مدرسة

أ- الإحياء ب- الديوان ج- أبوللو د- المهجر

19- رائد مدرسة الإحياء هو

أ- محمود سامي البارودي ب- عباس محمود العقاد ج- أحمد شوقي د- إبراهيم المازني

20- أول من أدخل الشعر المسرحي في الأدب العربي هو

أ- أحمد محرم ب- حافظ إبراهيم ج- أحمد شوقي د- نازك الملائكة

21- يصنف الشعر الذي يعالج قضايا المرأة والفقر والجهل بأنه شعر

أ- وطني ب- ديني ج- سياسي د- اجتماعي

22- مؤسس مدرسة أبولو هو

أ- أحمد زكي أبو شادي ب- نازك الملائكة ج- عباس العقاد د- إبراهيم ناجي

23- رائد فن القصة في الأدب السعودي هو :

أ- عبد القدوس الأنصاري ب- محمد العامودي ج- حامد دمنهوري د- محمد زراع

24- يقول إيليا أبو ماضي في قصيدته على لسان لبنان مخاطباً أبناء المهاجرين :

أوردتم كمناهلي؟ أنشقتم كأزاهري في الحسن والتلوين ؟

الغرض من الاستفهام في هذا البيت هو ...

أ- العتاب ب- التعجب ج- الإنكار د- السخرية

25- يقول خير الدين الزركلي : العين بعد فراقها الوطن لاساكناً ألفت ولا سكنا

بين كلمتي (ساكناً / سكنا) صناعة لفظية هي

أ- جناس ب- طباق ج- سجع د- ترادف

26- أول مسرحية مثلها مارون النقاش في بيته :

أ- الهاوية ب- البخيل ج- العصفور في القفص د- العشرة الطيبة

27- يقول إبراهيم ناجي : رفر قلب بجنبي كالذبيح وأنا أهتف يا قلبي اتند

ما مرادف كلمة (اتند) ؟

أ- ارقص ب- اهدأ ج- تفاعل د- افرح

28- قال أبو القاسم الشابي : أقبل الصبح يغني للحياة الناعسة .. في البيت صورة بلاغية هي :

أ- كناية ب- مجاز ج- استعارة د- مقابلة

29- شاعر فيلسوف حكيم من العصر العباسي ، سمي نفسه (رهين المحبسين) هو

أ- البحتري ب- المتنبي ج- أبو العلاء المعري د- أبو العتاهية

30- أول من عرف الشعر الملحمي من الأمم هم

أ- العرب ب- الفرس ج- اليونان د- الهنود

السؤال الثاني : ظللي الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت خاطئة :

- 1- ينسب الغزل العذري إلى بني عذرة لأن شعراءها أكثرها من التغني به (✓)
- 2- من الأغراض الشعرية الجديدة التي ظهرت فيعصر صدر الإسلام شعر النقائض (✗)
- 3- أهم الأسباب التي أدت إلى ضياع الشعر الجاهلي عدم التدوين (✓)
- 4- عصر صدر الإسلام بدأ ببعثة النبي محمد – صلى الله عليه وسلم - وانتهى بوفاة (✗)
- 5- الرسائل الديوانية هي الرسائل المتبادلة بين الأصدقاء (✗)
- 6- أول رواية تاريخية في الأدب السعودي هي (أمير الحب) لمحمد زارع عقيل (✓)
- 7- سميت مدرسة الإحياء بهذا الاسم لأنهم أحيوا القصيدة القديمة وأعادوها إلى مجدها الذهبي (✓)
- 8- في العصر العباسي ظهر في شعر العراق شئ من الضعف بسبب كثرة تواصلهم مع الأعاجم (✓)
- 9 - من الأمثلة على (الغزل المعنوي) قول القصيبي : نفحات عطرك لاتزال تهزني نحو الحنين إليك والهيمن (✗)
- 10- النوادي الأدبية كانت من عوامل ازدهار الأدب في المملكة العربية السعودية (✓)

انتهت الأسئلة (وفقن الله)



المادة : الدراسات الأدبية
الصف : الثالث ثانوي



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة عسير
ثانوية المضى مسارات

الاختبار النهائي لمادة الدراسات الأدبية للصف الثالث ثانوي انتساب الفصل الدراسي الثالث
لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة
الصف

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيح مما يأتي

١	قصائد طويلة تحكي قصص أبطال عملوا أعمالاً بطولية خارقة يمتزج فيها الواقع بالخيال .				
أ	الشعر الوطني	ب	الشعر المسرحي	ج	الشعر القصصي
٢	العاطفة المسيطرة على أبيات الخنساء في رثاء أخاها				
أ	الفرح	ب	الحزن	ج	الشجاعة
٣	صنف الشعر الذي يعالج قضايا المرأة والفقر والجهل بأنه شعر				
أ	وطني	ب	اجتماعي	ج	ديني
٤	رائد مدرسة الاحياء هو :				
أ	محمود سامي البارودي	ب	عباس محمد العقاد	ج	احمد شوقي
٥	أنا البحر في أحشائه الدر كامن. فهل سائلوا الغواص عن صدفاتي . قائل هذا البيت هو .				
أ	حافظ إبراهيم	ب	البارودي	ج	احمد شوقي
٦	قصة طويلة تستمر أحداثها مدة طويلة :				
أ	القصة	ب	الرواية	ج	الأقصوصة
٧	مؤسس مدرسة أبولو هو...				
أ	نازك الملائكة	ب	احمد زكي أبو شادي	ج	عباس العقاد
٨	من الأعمال التي يمكن تصنيفها ضمن الملاحم لأحمد محرم				
أ	الهاوية	ب	اللياذة الاسلامية	ج	البخيل
٩	مؤلف كتاب الحيوان هو :				
أ	عبدالله بن المقفع	ب	الجاحظ	ج	ان قتيبه
١٠	هي مايوقع به الخليفة أو غيره على مايرفع إليه من شكوى أو تظلم				
أ	الخطابة	ب	التوقيعات	ج	الرسائل
١١	جرير من شعراء العصر :				

أ	الجاهلي	ب	الأموي	ج	العباسي
١٢	أول من عرف الشعر الملحمي هم :				
أ	اليونان	ب	العرب	ج	الهنود
١٣	لعز والمجد في الهندية القضب ... (أكمل البيت)				
أ	تسمو به فوق هام النسرو القطب	ب	هما للمعارج للأسمى من الرتب	ج	لا في الرسائل والتميق للخطب
١٤	كان معظم نتاج شعراء هذه المدرسة في موضوعي الحب والطبيعة :				
أ	الاحياء	ب	الديوان	ج	المهجر

السؤال الثاني / ضعي علامة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات التالية :

م	السؤال	الاجابة
١	من أغراض الأدب السعودي في المرحلة الأولى الدعوة إلى تطهير الاسلام من البدع والخرافات	
٢	تجنب الشعراء السعوديون قضية المرأة ولم يتناولوها في أشعارهم	
٣	تعد الخطبة في عصر صدر الإسلام أكثر مرونة من الشعر في تحمل المعاني	
٤	استعملت الخطابة في عصر صدر الإسلام في حفز الجند.	
٥	من عوامل ازدهار الأدب في المملكة انتشار التعليم	
٦	سميت مدرسة الإحياء بهذا الاسم لأنهم أحيوا القصيدة القديمة وأعادوها إلى مجدها الذهبي	
٧	النوادي الأدبية كانت من عوامل ازدهار الأدب في المملكة العربية السعودية	
٨	قصيدة (العز والمجد) قيلت في مدح الملك عبدالعزيز لما فتح الأحساء	
٩	نظم امرؤ القيس قصيدته ليذكر حبه لابنه عمه ويفتخر بركوبه الخيل	
١٠	الرسائل الديوانية هي الرسائل المتبادلة بين الأصدقاء	
١١	يعد ابن المقفع رائد أسلوب السجع	
١٢	شاع الغزل الصريح في الحاضرة	
١٣	من الخصائص الفنية للخطبة الجاهلية طول الخطبة	
١٤	أول من أدخل الشعر المسرحي في الأدب هو أحمد شوقي	
١٥	من أشهر كتاب المقالة الذين برزوا في الأدب الحديث مصطفى المنفلوطي	
١٦	من أهداف استحداث كرسي الأدب السعودي في جامعة الملك سعود تعزيز الانتماء الوطني	

انتهت الأسئلة
أتمنى لكن التوفيق والنجاح
معلمة المادة / صفية القحطاني

المادة : الدراسات الأدبية
الصف : ثالث ثانوي مسارات
الزمن : ساعتان



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة :

اختبار

الدراسات الأدبية - الفصل الدراسي الثالث (الادب الحديث نهائي) للعام الدراسي - 1446هـ

اسم الطالبة:	الصف : ()
--------------	------------

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي ثم ضلليها في ورقة التظليل:

40

1- قصائد طويلة تحكي قصص أبطال عملوا أعمالاً بطولية خارقة، يمتزج فيها الواقع بالخيال الأساطير.

أ- الشعر الوطني	ب - الشعر المسرحي	ج - الشعر الملحمي	د - الشعر الغنائي
-----------------	-------------------	-------------------	-------------------

2- الاطلاع على الشعر العربي القديم ولكن دون محاكاته من سمات مدرسة

أ- الإحياء	ب- الديوان	ج - ابوللو	د - المهجر
------------	------------	------------	------------

3- رائد مدرسة الإحياء هو

أ- محمود سامي البارودي	ب - عباس محمود العقاد	ج - أحمد شوقي	د- إبراهيم المازني
------------------------	-----------------------	---------------	--------------------

4- أول من أدخل الشعر المسرحي في الأدب هو

أ- احمد محرم	ب - حافظ إبراهيم	ج - احمد شوقي	د- نازك الملائكة
--------------	------------------	---------------	------------------

5 - صنف الشعر الذي يعالج قضايا المرأة والفقر والجهل بأنه شعر

أ - وطني	ب - ديني	ج - سياسي	د- اجتماعي
----------	----------	-----------	------------

6- مؤسس مدرسة أبولو هو

أ - أحمد زكي أبو شادي	ب- نازك الملائكة	ج - عباس العقاد	د- إبراهيم ناجي
-----------------------	------------------	-----------------	-----------------

7- يقول الشاعر بدر شاكر السياب في قصيدته (أنشودة المطر) :

عيناك غابتا نخل ساعة السحر
أو شرفتان راح ينأى عنهما القمر
عيناك حين تبسمان تورق الكروم
وترقص الأضواء كالأقمار في نهر
هذه القصيدة تنتمي إلى

أ - شعر مدرسة الإحياء	ب- شعر مدرسة الديوان	ج - شعر التفعيلة	د- الشعر الجاهلي
-----------------------	----------------------	------------------	------------------

8- العز والمجد في الهندية القضب (أكمل البيت)

أ - تسمو به فوق هام النسر والقطب	ب- هما المعارج للأسمى من الرتب	ج - ال في الرسائل والتنميق والخطب	د- إن خالج الشك رأي الحاذق الأرب
-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

9- مما قيل في رثاء الذات : خمس وستون في أجفان إعصار أما سئمت ارتحالا أيها الساري .. قائل البيت هو :

أ - عبدالله إدريس	ب- أحمد الصالح	ج - غازي القصيبي	د- إبراهيم الدامغ
-------------------	----------------	------------------	-------------------

10- أنا البحر في أحشائه الدر كامنٌ فهلا ساءلوا الغواص عن صدقاتي . قائل هذا البيت هو ..			
أ - حافظ إبراهيم	ب- البارودي	ج- المازني	د- أحمد شوقي
11- يقول خير الدين الزركلي : العين بعد فراقها الوطناً لاساكناً ألفت ولا سكناً بين كلمتي (ساكناً / سكناً) صناعة لفظية هي.....			
أ- جناس	ب - طباق	ج - تضاد	د- ترادف
12- من الأعمال التي يمكن تصنيفها ضمن الملاحم لأحمد محرم :			
أ- الهاوية	ب - البخيل	ج - الإلياذة الإسلامية	د- العشرة الطيبة
13- يقول إبراهيم ناجي : رفر القلب بجنبي كالذبيح وأنا أهتف ياقلبي اتند مرادف كلمة (اتند).....			
أ- ارقص	ب - اهدأ	ج- تفاعل	د- افرح
14- قال أبو القاسم الشابي : أقبل الصبح يغني للحياة الناعسة .. في البيت صورة بلاغية هي:			
أ - كناية	ب- مجاز	ج - استعاره	د- مقابلة
15- كان معظم نتاج شعراء هذه المدرسة في موضوعي الحب والطبيعة:			
أ- الديوان	ب - الإحياء	ج - المهجر	د- أبولو
16- أول من عرف الشعر الملحمي هم			
أ- العرب	ب- الفرس	ج - اليونان	د - الهنود
17- نظرت إلى الأظعان يوم تحملوا فأشرقني ظلّ الدموع و وابله ، هذه القصيدة شاهد على تأثر الغزل السعودي بالشعر..			
أ- الجاهلي	ب - الأموي	ج - العباسي	د- الأندلسي
18- من شعراء المرحلة الأولى في الأدب السعودي وتبرز في شعره الجوانب التعليمية الوعظية :			
أ - ابن سحمان	ب- سعد البواردي	ج - غازي القصيبي	د- محمد حسن فقي
19- قصيدة (العز والمجد) قيلت في مدح الملك عبدالعزيز لما فتح الأحساء			
أ- صح	ب - خطأ		
20- من الأمثلة على (الغزل الحسي) قول القصيبي : نفحات شعرك لاتزال تهزني نحو الحنين إليك والهيمن			
أ- صح	ب- خطأ		
21- تأسست جماعة (الرابطة القلمية) في أمريكا الجنوبية وأبرز شعرائها رشيد الخوري			
أ- صح	ب- خطأ		
22- النظم على الأوزان الخفيفة والجديدة كالמושحات من سمات مدرسة أبولو			
أ- صح	ب- خطأ		
23- قصيدة النثر هي القصيدة التي تلتزم بوزن واحد وقافية واحدة			
أ- صح	ب- خطأ		
24- النوادي الأدبية كانت من عوامل ازدهار الأدب في المملكة العربية السعودية			
أ- صح	ب- خطأ		
25- الرثاء الشخصي يقصد به رثاء الشخصيات العامة مثل الملوك ورجال الدعوة والعلماء			
أ- صح	ب- خطأ		

26- من سمات الاتجاه التجديدي في الشعر السعودي الحديث : كثرة إيراد أسماء الأماكن والأشخاص			
أ-		ب- خطأ	
27- تجنب الشعراء السعوديون قضية المرأة ولم يتناولوها في أشعارهم			
أ- صح		ب- خطأ	
28 - من سمات حركة الحداثة الإهتمام بالغموض والرمز.			
أ- صح		ب- خطأ	
29- من أشهر كتاب المقالة الذين برزوا في الأدب الحديث الكاتب المصري مصطفى المنفلوطي			
أ- صح		ب- خطأ	
30- سميت مدرسة الإحياء بهذا الاسم لأنهم أحيوا القصيدة القديمة وأعادوها إلى مجدها الذهبي			
أ- صح		ب - خطأ	
31- ارتبط فن المقالة منذ نشأته ب واستمد منها وجوده.			
أ- الفتوحات		ب- الدعوة	ج- الصحافة
32 - أشهر كتاب المقالة في الأدب العربي الحديث هو..			
أ-مصطفى المنفلوطي		ب- الجاحظ	ج- جرير
33- من عوامل ازدهار الأدب في المملكة إزدهار الأدب في المملكة العربية السعودية انتشار التعليم			
أ- صح		خطأ	
34- قصة طويلة تستمر أحداثها مدة طويلة....			
أ- القصة		ب- الأقصوصة	ج- القصيدة
35- من سمات الإتجاه التجديدي في الأدب السعودي...			
أ- محاكاة الأساليب القديمة		ب- الصور والتشخيص	ج- الإلتزام بالقافية
36- المقصود بأسلوب (الإستبطان) في كتابة القصة...			
أ- الرمز		ب - التصوير	ج-الحوار الداخلي
37- حامد دمنهوري رائد القصة السعودية في المرحلة الثانية بروايته....			
أ- ثمن التضحية		ب- فكرة	ج - بريق عينيك
38- من أغراض الأدب السعودي في المرحلة الأولى الدعوة إلى تطهير الإسلام من البدع والخرافات.			
أ- صح		ب - خطأ	
39- من أهداف استحداث كرسي الأدب السعودي في جامعة الملك سعود تعزيز الانتماء الوطني.			
أ- صح		ب - خطأ	
40- من موضوعات شعر المهجر الحنين إلى الوطن.			
أ - صح		ب - خطأ	



موقع منهج



سؤال مساعد: عددي مدارس الشعر في العصر الحديث.

-1
-2
-3
-4

Name

Date

Class

Quiz

Student ID Number

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

A

B

C

D

E

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

A

B

C

D

E

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

A

B

C

D

E

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

A

B

C

D

E

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

A

B

C

D

E

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

A

B

C

D

E

Students: Fill circles completely with black ink or pencil.
Erase all stray marks completely.

Teachers: Hold paper on flat surface when grading.
Be aware of bright lights and shadows.

Copyright 2013 Zipgrade LLC.
This work available under Creative Commons Attribution-ShareAlike 3.0 license. Feel free to print and customize as many copies as you want.

This form
and more at: **ZIPGRADE.COM**



المصحح

المراجع

أسئلة نهاية الفصل لمقرر الدراسات الأدبية

الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 1446/1445 هـ

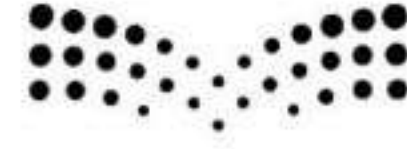
للفصل الثالث ثانوي (منتسبون)

الثانية

الفترة:

ساعتان

الزمن:



وزارة التعليم

Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة

مدرسة الثانوية

اسم الطالب:

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- للأدب فنان رئيسان هما:

(أ) الشعر والنثر (ب) الحكمة والأمثال. (ج) العاطفة والخيال.

2- سبب تسمية العصر الجاهلي بهذا الاسم هو:

(أ) ليس لديهم علوم ومعارف. (ب) لعدم معرفتهم بالقراءة والكتابة. (ج) لتسمية القرآن الكريم وجهلهم.

3- عدد المعلقات:

(أ) خمس. (ب) ست. (ج) سبع.

4- قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل ... بسقط اللوى بين الدخول فحومل / البيت السابق هو مطلع لمعلقة:

(أ) امرؤ القيس. (ب) عنتره بن شداد العبسي. (ج) طرفة بن العبد.

5- هي: صدق التعبير عن خلجات النفس وإحساسها بالمعاني النفسية كالحب والكره والحزن والفرح:

(أ) الخيال. (ب) المعاني. (ج) العاطفة.

6- هي ما يوقع به الخليفة أو غيره على ما يرفع إليه من شكوى أو تظلم. التعريف السابق لـ ... :

(أ) المقامات (ب) التوقيعات (ج) الموشحات

7- هو من شعراء العرب وفرسانها وعرف بحبه الشديد لابنة عمه (عبله) :

(أ) زهير بن أبي سلمى (ب) عنتره بن شداد العبسي (ج) امرؤ القيس.

8- من أشهر شعراء النقائض في العصر الأموي:

(أ) المتنبي والبحري (ب) جرير والفرزدق (ج) النابغة والخنساء.

9- قال المتنبي: وما الدهر إلا من رواة قصائدي إذا قلت شعراً أصبح الدهر منشداً غرض الشاعر في البيت السابق، هو:

(أ) المدح (ب) الهجاء (ج) الفخر

10- هو كلام مرسل لا يتقيد فيه الأديب لا بوزن ولا قافية:

(أ) النثر (ب) الأدب (ج) الشعر.

11- من سمات هذه المدرسة: محاكاة الشعر العربي القديم في عصره الذهبي:

(أ) مدرسة الديوان (ب) المدرسة الرومانسية (ج) مدرسة الأحياء

12- هو شعر لا يلتزم بقافية معينة ولكنه يلتزم تفعيله موحدة في القصيدة:

(أ) الشعر المسرحي (ب) الشعر الملحمي (ج) الشعر الحر

13- من أهم موضوعات شعر هذه المدرسة الحنين إلى الوطن:

(أ) مدرسة الديوان. (ب) مدرسة الأحياء (ج) مدرسة المهجر

14- حكاية متوسطة الطول تقوم على حدث أو أحداث قليلة لشخصية أو شخصيتين ترتبط بأشخاص وأحداث ثانوية:

(أ) الرواية (ب) المقالة (ج) القصة القصيرة

15- ذاك الإمام الذي كادت عزائمه ... تسمو به فوق هام النسر والقطب ... يقصد الشاعر بالإمام:

(أ) إمام الحرم المكي (ب) الملك عبد العزيز (ج) إمام الحرم المدني

16- من أبرز الشعراء السعوديين، تولى مناصب مهمة في الدولة، ومن مؤلفاته: دواوين، ووحى الحرمان، ومشاعري:

(أ) محمد بن عثيمين (ب) الأمير عبد الله الفيصل (ج) غازي القصيبي

17- فن نثري ارتبط منذ نشأته ارتباطاً وثيقاً بالصحف والمجلات وتنوعت موضوعاته فعالجت قضايا عديدة:

(أ) القصة. (ب) المقالة. (ج) الخطابة.

18- تعرض الشعر في عصر صدر الإسلام لفترة من الركود بسبب:

(أ) تكسب الشعراء بشعرهم. (ب) انشغالهم بالقرآن والفتوحات. (ج) العصبية القبلية.

19- من أبرز أسواق العرب في الجاهلية:

(أ) سوق عكاظ (ب) سوق الحجاز (ج) سوق اليمامة

20- يدعون عنتر والرماح كأنها ... أشطان بئر في لبان الأدهم يقصد الشاعر بـ (لبان الأدهم) :

(أ) صدر حصانه. (ب) ظهر حصانه. (ج) رأس حصانه.

السؤال الثاني

أتم النصوص الأدبية اللاحقة بما ورد فيها من الكلمات التالية:

كجنى الليل، كموج البحر، الهجرة، الأنصار، الخطب، غابتا نخيل

- 1 وليل أرخى سدوله علي بأنواع الهموم ليبتلي
- 2 فو الذي نفس محمد بيده لولا لكنت امرأة من
- 3 العز والمجد في الهندية القضب لا في الرسائل والتنميق و.....
- 4 عيناك ساعة السحر أو شرفتان راح ينأى عنهما القمر
- 5 وجيش يزحف بالحصى وبالشوك والخطي حمر ثعالبه

انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع معلم المادة

إعادة تصميم وترتيب أ. مرزوق الضحوي

: المادة الدراسات الأدبية مسلمات انتساب
الزمن :ثلاث ساعات
الدرجة رقمًا /:60 درجة
الدرجة كتابةً /:سئون درجة
: المصحح
: المراجع

اسم الطالب :

الاختبار النهائي (انتساب) في مادة الدراسات الأدبية ثالث ثانوي - الفصل الثالث - لعام 1446هـ

السؤال الأول : اختار الإجابة الصحيحة 20/..... :

1- يمتاز النثر على الشعر بأنه يركز على : أ - الفكر والرأي ب - العاطفة والخيال ج - الوزن والقافية د - الغرابة والفخامة
2- من خصائص الخيال الجاهلي : أ- التكلف ب- الاستطراد ج- المبالغة د- خصب واسع
3- الصور في الشعر الجاهلي معظمها : أ- حسية ب- معنوية ج- لفظية د- خيالية
4- من الخصائص الفنية للخطبة الجاهلية : أ- الإسهاب ب- الأطناب ج- القصر د- الطول
5- تعرض الشعر في عصر صدر الإسلام إلى : أ- الازدهار ب- الركود ج- التوسط د- الضعف
6- ظهر شعر الغزل القصصي في العصر : أ- الجاهلي ب- صدر الإسلام ج- العباسي د- الأموي
7- ظهر شعر المديح في العصر الأموي في بيئة : أ- البادية ب- العراق ج- الشام د- الحاضرة
8- عُرف بأنه شاعر المعاني يجول في ميادينها ويغوص في مكانها : أ- البحتري ب- أبو تمام ج- بشار بن برد د- جرير
9- يهدف فن المقامات العباسية إلى : أ- تعليم اللغة بأسلوب شائق ب- التسلية والمرح ج- التفكه والتندر د- التهكم والسخرية
10- قال امرؤ القيس : قفا نبكي من ذكرى حبيب ومنزل الموضوع الشعري للبيت السابق : أ- الاجتماعي - ب- البلاط ج- الانفرادي د- الديني
11- قال طرفة بن العبد : وظلم ذوي القربى أشد مضاضة مرادف كلمة الحسام هي : أ- السيف ب- الرمح ج- الحربة د- الدرع
12- قالت الخنساء : كأن عيني لذكره إذا خطرت تمتاز عاطفة الشاعرة في البيت السابق بأنها : أ- صادقة متفائلة ب- صادقة حزينة ج- مصنوعة كاذبة د- مسرورة فرحة
13- الغرض البلاغي من أسلوب النداء في خطبة الرسول صلى الله عليه وسلم (يا معشر الأنصار) : أ- التوعيد ب- الإنكار ج- التعجب د- لفت الانتباه
14- قال حسان بن ثابت : ومن يهجو رسول الله منكم نوع المحسن البديعي فيما تحته خط : أ- جناس ب- تضاد ج- تورية د- ترادف معنوي
15- قال حسان بن ثابت : لسانى صارم لا عيب فيه نوع الصورة البيانية فيما تحته خط : أ- تشبيه ب- كناية ج- مجاز د- التورية
16- قال كعب بن زهير : مهلا هداك الذي أعطاك نافلة نوع الأسلوب البلاغي فيما تحته خط : أ- تمني ب- نهى ج- أمر د- دعاء

17- قال أبو العتاهية : الغرض الشعري للبيت السابق :	إذا ما خلوت الدهر يوما فلا تقل أ- الرثاء	خلوت ولكن قل علي رقيب ب- الزهد	ج- الهجاء	د- المدح
18- قال البحتري : امتنازت ألفاظ الشاعر في البيت السابق بـ :	حلل لم تكن كأطلال سعدى أ- الغرابة	في ديار من البسابس ملس ب- الشيوخ	ج- الوضوح	د- السهولة
19- قال أبو العلاء المعري : ظهرت شخصية الشاعر في البيت السابق بوضوح فهي :	تعب كلها الحياة فما أعـ	حب إلا من راغب في ازدياد أ- متفائلة	ب- متشائمة	ج- فرحة
20- قال أبو العلاء المعري : تأثر الشاعر ببيئته وعصره في هذا النص فظهرت فيه الثقافة :	غير مجد في ملتي واعتقادي أ- الهندية القديمة	نوح باك ولا ترنم شادي ب- العربية الخالصة	ج- الفلسفية العقلية	د- الفارسية القديمة

السؤال الثاني/10..... :

صل بين التعريف في القائمة "أ" بما يناسبه من مسمى إصطلاحي في القائمة "ب"

(أ) التعريف	(ب) المصطلح الأدبي
1- الكلام البليغ ، الصادر عن العاطفة ، المؤثر في النفوس .	() أ - التوقيعات
2- الكلام المرسل غير المتقيد بوزن .	() ب - الرسائل الديوانية
3- قصائد من أجود الشعر الجاهلي .	() ج - النثر
4- قصيدة يرد بها شاعر على قصيدة لخصم له فيقلب فخره هجاء .	() د - الأدب
5- ما يوقع به الخليفة أو غيره على ما يرفع إليه من شكوى أو تظلم .	() هـ - العاطفة
6- ما يوجه الخليفة أو الوالي أو الوزير من رسائل في تصريف أمور الدولة .	() و - المعلقات
7- هو الشعر الذي يُعدّ على ألسنة شخصيات ناطقة.	() ز - النقائض
8- شرط أساسي من شروط النص الأدبي	() ر - الشعر
9- سيناريو وأحداث وشخصيات وزمان ومكان	() ت - الشعر المسرحي
10- الكلام الموزون المقفى	() ي - القصة

السؤال الثالث : أجب بكلمة صح أو خطأ فيما يلي :20/.....

1- سُمي العصر الجاهلي بهذا الاسم لتسمية القرآن الكريم له ، وكذلك تسمية الرسول صلى الله عليه وسلم . ()	
2- من خصائص المعاني في الشعر الجاهلي الميل إلى المبالغة . ()	
3- للمعلقات قيمة أدبية عظيمة لأنها تصور البيئة الجاهلية أوضح تصوير وأشمله . ()	
4- معاني شعر عنتره مستقاة من المثل العليا التي كان يتحلى بها الفارس العربي من الإقدام في الحرب ، والعفة عند المغانم. ()	
5- من موضوعات الخطابة الجاهلية الدعوة إلى السلم وحقن الدماء . ()	
6- يعد الجاحظ رائد أسلوب الترسل حيث تميزت كتابته بالوضوح والايجاز . ()	
7- ازدهرت الخطابة في عصر صدر الإسلام لأنها أكثر صعوبة من الشعر في تحمل المعاني . ()	
8- اتسمت فقرات خطبة قس بن ساعدة بالقصر والإيقاع . ()	
9- تمتاز الأمثال الجاهلية بجودة الصياغة اللغوية البليغة . ()	
10- ظهر الشعر السياسي في بيئة الشام . ()	
11- كان الأدب العربي في نهاية القرن الثاني عشر الهجري بلغ أدنى مستوى له. ()	
12- رائد مدرسة الإحياء هو إبراهيم المازني. ()	
13- من سمات حركة الحداثة الدعوة إلى التحرر من الاوزان والقوافي. ()	
14- من الموضوعات الحديثة للشعر السعودي القضايا الاجتماعية. ()	
15- يتميز اتجاه المزاجية بين المحافظة والتجديد في الشعر السعودي بالحنين إلى الأساليب القديمة ومواكبة الأحداث العربية. ()	
16- من عوامل ازدهار الأدب السعودي الحديث مناقشة أفكار المناوئين والرد عليها. ()	
17- يعتبر الغزل من الأغراض التي لم تأخذ لها حيز في الأدب السعودي. ()	
18- يشابه مضمون شعر الرثاء في الأدب السعودي الرثاء في الأدب القديم. ()	
19- من خصائص القصة السعودية عدم تصوير البيئة المحلية والخارجية. ()	
20- تميزت المقالة في الأدب السعودي في مرحلتها الثانية بالأسلوب الصحفي. ()	

السؤال الرابع : هات مما حفظت ما يدل على المعاني التالية :10/.....

1- جعل الشاعر الرسول صلى الله عليه وسلم نور يهتدى به وسيف في وجه الباطل (من نص كعب بن زهير في عصر صدر الإسلام)

2-

3- كثرة عتاب الأصدقاء تفقدنا صداقتهم . (من نص بشار بن برد في العصر العباسي)

4-

الاسم : الفصل :		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة الثانوية ١١٧
--------------------------------------	--	---

الاختبار الدوري (١) لمادة الدراسات الأدبية للصف الثالث ثانوي الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ
السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة لما يلي :

١	أ	المدح	ب	الفخر	ج	الغزل	د	الثناء	قالت الخنساء : تبكي خناس على صخرٍ وحقَّ لها - إذ رابها الدهرُ إنَّ الدهرَ ضرار . يندرج هذا البيت تحت غرض :
٢	أ	السيوف	ب	السهم	ج	الأقواس	د	الحوال	قال عنتر بن شداد : يدعون عنتر والرماح كأنها أشطانٌ بئر في لبان الأدهم . مرادف ما تحته خط :
٣	أ	الإنكار والتعجب	ب	الحسرة والندم	ج	التهديد والوعيد	د	الخوف والرجاء	قال قس بن ساعدة : في خطبته (أرضوا فأقامو أم حبسو فنامو ؟) الغرض البلاغي من الإستفهام :
٤	أ	الشعر الغنائي	ب	الشعر القصصي	ج	الشعر المسرحي	د	الشعر التعليمي	الشعر الذي يعد للمسرح على ألسنة شخصيات ناطقة مصطلح يطلق على :
٥	أ	كناية	ب	نداء	ج	تعجب	د	نهي	قال (يا معشر الأنصار ما مقالة بلغتني عنكم ؟ وموجودة وجدتموها في أنفسكم ؟) نوع الأسلوب البلاغي فيما تحته خط:
٦	أ	جودة الصياغة	ب	خلوها من التصوير	ج	إفتقارها للخبرة	د	قلة السجع	من خصائص الأمثال الجاهلية :
٧	أ	الإستطراد	ب	الترسل	ج	المزاوجة	د	التجسيد	من خصائص المعاني في الشعر الجاهلي أن يكون الشاعر في معنى ثم ينتقل إلى معنى آخر يسمى ذلك .
٨	أ	الأمثال	ب	الحكم	ج	الخطب	د	القصص	فن نثري يعتمد على سرد الأحداث التي يرويها الراوي شفهاً . هو فن
٩	أ	الزهد	ب	الحزن	ج	الحماسة	د	الإعجاب بالنفس	قال طرفة بن العبد : أنا الرجل الضرب الذي تعرفونه خشاش كراس الحية المتوقد . عاطفة الشاعر هنا :
١٠	أ	طباق	ب	ترادف	ج	سجع	د	جناس	قال حسان ابن ثابت : وجبريل أمين الله فينا وروح القدس ليس له كفاء . ما تحته خط :
١١	أ	الدينية	ب	السياسية	ج	المعارك	د	الوفود	قال أبو بكر الصديق : موصياً جيش أسامة بن زيد : وسوف تمرّون بأقوام قد فرغو أنفسهم في الصوامع فدعوهم تعد هذه الخطبة من الخطب :
١٢	أ	الشعر الإنفرادي	ب	شعر القبيلة	ج	شعر البلاط	د	الشعر الديني	قال امرؤ القيس : وليل كموج البحر أرخى سدوله علي بأنواع الهموم ليبتلي . هذه القصيدة تمثل :
١٣	أ	الألفاظ	ب	الخيال	ج	العاطفة	د	المعاني	هي صدق التعبير عن خلجات النفس وإحساسها بالمعاني النفسية كالحب والكره والحزن والفرح . مصطلح يطلق على :
١٤	أ	الكرم	ب	الأمانة	ج	حفظ الجوار	د	الصدق	قال لبيد ابن ربيعة : وإذا الأمانة قسمت في معشر أوفى بأوفر حضنا قسامها . من القيم التي أوردها الشاعر وجاء الإسلام ليؤكددها:
١٥	أ	الزهد والحكمة	ب	الفخر والحماسة	ج	البكاء على الأطلال	د	المدح والثناء	أفتتح الشعراء في العصر الجاهلي قصائدهم بـ .

السؤال الثالث : ضعي علامة (√) أو علامة (×) أمام العبارات التالية .

- ازدهرت الخطابة في صدر الإسلام لأنها ، أكثر صعوبة من الشعر في تحمل المعاني . ()
- للمعلقات قيمة أدبية عظيمة ، لأنها تصور البيئة الجاهلية أوضح تصوير وأشمله . ()
- الشعراء المخضرمين هم الذين أدركوا عصرين متواليين . ()
- كان الشعر الجاهلي ينتقل بالرواية والمشافهة . ()
- الوحدة الموضوعية في القصيدة تعني أن القصيدة تدور حول موضوعات متعددة . ()
- من خصائص المعاني في الشعر الجاهلي كثرة المبالغة . ()
- تكسب الشعراء بشعرهم في عهد النبي صلى الله عليه وسلم . ()
- سميت قصيدة كعب ابن زهير البرداء لأن النبي صلى الله عليه وسلم عفى عنه وخلع عليه بردته التي كان يلبسها . ()

قلماً داعياً وقلماً موفقاً

الصف : ثالث ثانوي (مسارات)
المادة : الدراسات الأدبية
الزمن : ساعتان ونصف



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مدرسة

اختبار مادة الدراسات الأدبية

الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

اسم المراجع	س ١	س ٢	الم
التوقيع	٢٠	٢٠	

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:

م	العبارة	الاجابة
١	من تعريفات الأدب في اللغة: الكلام الحكيم الذي ينطوي على حكمة وقول صائب.	✓
٢	يحتل الأدب الجاهلي منزلة عظيمة في أدبنا؛ لأنه سجل صادق للحياة الجاهلية	✓
٣	لما أسلم العرب جمعوا مع الإعجاب بالقرآن الكريم الإيمان والتقديس وحسن التطبيق	✓
٤	أثر الإسلام في معاني الشعر وموضوعاته، فألغى بعضها، وأبقى بعضها	✓
٥	ينتهي نسب الشاعر جرير إلى قبيلة تميم	✓
٦	سميت مدرسة الإحياء بهذا الاسم؛ لأن شعراءها أحيوا القصيدة وأعادوها إلى عصرها الذهبي.	✓
٧	الاستعانة بدراسة التحليل النفسي من سمات مدرسة الديوان.	✓
٨	سهولة التعبير في اللفظ والمعنى والخيال من سمات مدرسة أبولو	✓
٩	المرحلة الثالثة من مراحل القصة في النثر السعودي هي مرحلة التطور والتجديد في الفن القصصي.	✓
١٠	تميزت المقالة في المرحلة الثانية بالإكثار من الصور الغامضة	✓
١١	لم يلتزم شعراء اتجاه المزوجة بالقوافي	✗
١٢	المرحلة الثانية من مراحل الأدب السعودي، هي: بداية دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب	✗
١٣	الاهتمام بالتركيز والموضوعية من خصائص القصة.	✗
١٤	كانت المقالة موجودة في الأدب العربي القديم.	✗
١٥	بدأت الفرق الأجنبية تعرض مسرحياتها في دار الأوبرا في بيروت.	✗
١٦	في عصر قوة الدولة العباسية ظهرت دويلات مستقلة عنها.	✗
١٧	جميل بثينة؛ من رواد شعر الغزل الصريح.	✗
١٨	قامت الدولة الأموية بعد وفاة الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه.	✗
١٩	تدل قوة ألفاظ خطبة الرسول صلى الله عليه وسلم في الأنصار، على غضبه منهم	✗
٢٠	الشعر هو الكلام المرسل الذي ليس له وزن ولا قافية	✗

١	الشعر الذي يروي سيرة أو بطولات حقيقية أو خيالية يُسمى	أ الشعر الملحمي	ب الشعر الغنائي	ج الشعر التمثيلي	د الشعر المسرحي
٢	قسّم علماء الأدب العصور الأدبية، وجعلوا أولها:	أ العصر الجاهلي	ب عصر صدر الإسلام.	ج العصر الأموي	د العصر العباسي
٣	يعد الاستطراد في الشعر الجاهلي من خصائص:	أ معانيه	ب ألفاظه	ج خياله	د تراكيبه
٤	البيئة المؤثرة في الشاعر امرؤ القيس :	أ بيئة الصحراء	ب بيئة المدينة	ج بيئة القرية	د بيئة السواحل
٥	يركز الشعر على العاطفة والخيال، بينما يركز النثر على:	أ العاطفة	ب الفكر والرأي	ج الخيال	د السلامة من اللحن
٦	خطبة العيدين والجمعة تعد من الخطب:	أ الدينية	ب السياسية	ج الاجتماعية	د الثقافية
٧	الانتساب إلى الإسلام واتباع الرسول صلى الله عليه وسلم من قيم:	أ الفخر	ب المدح	ج الرثاء	د الوصف
٨	قال الشاعر: (نبئت أن رسول الله أو عدني والعفو عند رسول الله مأمول). قائل البيت السابق هو:	أ كعب بن زهير	ب حسان بن ثابت	ج كعب بن مالك	د عبدالله بن رواحة
٩	اهتم الخلفاء في العصر العباسي بالترجمة اهتماماً كبيراً، وأول من شجّع منهم على الترجمة، هو:	أ الخليفة المنصور	ب الخليفة هارون الرشيد	ج الخليفة المأمون	د الخليفة المعتصم.
١٠	بدأ جرير قصيدته التي يمدح فيها عبدالملك بن مروان بـ:	أ الشكوى وضيق الحال	ب مدح الخليفة	ج مقدمة غزلية	د الفخر
١١	الشعر الذي عالج قضايا وضع المرأة، والفقر، والجهل، هو:	أ الشعر الاجتماعي	ب الشعر الوطني	ج الشعر الديني	د الشعر الوجداني
١٢	الشعر الذي تصاغ قصائده على أسنة شخصيات لتمثل هو:	أ المسرحي	ب الغنائي	ج الملحمي	د التعليمي
١٣	المدرسة التي اتبعت نمط القصيدة العربية القديمة، هي مدرسة:	أ الإحياء	ب الديوان	ج أبولو	د المهجر
١٤	مؤسس مدرسة أبولو، هو الشاعر:	أ أحمد زكي أبو شادي	ب إبراهيم ناجي	ج علي محمود طه	د محمود سامي البارودي
١٥	التحرر والتساهل في اللغة والصياغة عند البعض، مع التحرر في الفكر؛ من سمات شعراء مدرسة:	أ أبولو	ب الإحياء	ج الديوان	د المهجر
١٦	الخروج عن المألوف، والساند اجتماعياً وأدبياً من سمات:	أ حركة الحداثة	ب مدرسة أبولو	ج مدرسة الديوان	د شعراء المهجر.
١٧	الداعم الأول في تطور المقالة وإقبال الكتاب عليها، هو:	أ الصحف والمجلات	ب المكتبات	ج الإذاعة	د التلفاز
١٨	كانت الدعوة الإصلاحية بداية لازدهار الأدب السعودي في المرحلة:	أ الأولى	ب الثانية	ج الثالثة	د الرابعة
١٩	قال الشاعر غزّي القصيبي: (نفحات عطرك لا تزال تهزني نحو الحنين إليك والهيمن). يعد البيت السابق من الغزل:	أ الحسي	ب المعنوي	ج الفاحش	د العذري
٢٠	قال الشاعر علي حافظ: (حامي الجزيرة قد نبأ أسى وضنى ولوعة، عصفت بالشباب والهرم) . الغرض في البيت السابق، هو:	أ الرثاء	ب المدح	ج الفخر	د الوصف

انتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ،،،، معلم المادة/