تم تحميل وعرض المادة من

منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكة المكرمة ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445- 1446هـ		
الاسم: .....الشعبه.....		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

تجربة (1) تطوير مهارة الملاحظة

1-أضيفي الماء إلى طبق بتري حتى ارتفاع بسيط

2- أضيفي كمية قليلة من الزيت على الماء في منتصف الطبق .

3- أغمسي عود الأسنان في سائل التنظيف ثم اجعلي العود يلامس الزيت .

أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

1	ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامستة للماء المضاف له الزيت في مركز الطبق						
	أ	يتباعد الزيت لأطراف الطبق.	ب	يختلط الزيت بالماء.	ج	لا يحدث شي.	
2	ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامسته للحليب المضاف له ملون الطعام في مركز الطبق :						
	أ	لا يحدث شيء.	ب	يختفي اللون.	ج	يتباعد الملون لأطراف الطبق.	
3	دور المنظفات والصابون في عملية التنظيف :						
	أ	لا تؤثر في عملية التنظيف.	ب	تفكيك جزيئات الدهون.	ج	تفكك جزيئات الماء.	
4	تستعمل الملاحظات عادة للوصول إلى :						
	أ	الاستنتاجات الصحيحة.	ب	لا تفيد عند القيام بالتجربة.	ج	كل ما ذكر صحيح.	

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

النظافة والتطبيق الجيد للتجربة	نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان		

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكة المكرمة ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445- 1446هـ		
الاسم		

نموذج الإجابة

بنود ا				م المراجعة
الجزء العملي				
الجزء النظري	مريم دهل نهلة المعبدي			

تجربة (1) تطوير مهارة الملاحظة

1- أضيفي الماء إلى طبق بتري حتى ارتفاع بسيط

2- أضيفي كمية قليلة من الزيت على الماء في منتصف الطبق .

3- أغمسي عود الأسنان في سائل التنظيف ثم اجعلي العود يلامس الزيت .

موقع منهجي
mnhaji.com

أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

1	ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامستة للماء المضاف له الزيت في مركز الطبق (4)							
	أ	يتباعد الزيت لأطراف الطبق. 1	ب	يختلط الزيت بالماء.	ج	لا يحدث شي.		
2	ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامسته للحليب المضاف له ملون الطعام في مركز الطبق :							
	أ	لا يحدث شيء.	ب	يختفي اللون.	ج	يتباعد الملون لأطراف الطبق. 1		
3	دور المنظفات والصابون في عملية التنظيف :							
	أ	لا تؤثر في عملية التنظيف.	ب	تفكيك جزيئات الدهون. 1	ج	تفكك جزيئات الماء.		
4	تستعمل الملاحظات عادة للوصول إلى :							
	أ	الاستنتاجات الصحيحة. 1	ب	لا تفيد عند القيام بالتجربة.	ج	كل ما ذكر صحيح.		

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب (2)

سام $\frac{1}{2}$	قابل للاشتعال $\frac{1}{2}$	ميزان $\frac{1}{2}$	ماسك $\frac{1}{2}$
النظافة والتطبيق الجيد للتجربة	نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان (4)		

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكة المكرمة ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك

الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445- 1446هـ

الاسم: .....الشعبه.....

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

تجربة (2) تطوير مهارة الملاحظة

1- أضيفي حليب كامل الدسم إلى طبق بتري حتى ارتفاع (0.5) سم.

2- ضعي قطرة من كل نوع من ملونات الطعام على سطح الحليب .

3- أغمسي عود الأسنان في سائل التنظيف ثم اجعلي العود يلامس الزيت .

أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

1	ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامستة للماء المضاف له الزيت في مركز الطبق						
	أ	يتباعد الزيت لأطراف الطبق.	ب	يختلط الزيت بالماء.	ج	لا يحدث شي.	
2	ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامسته للحليب المضاف له ملون الطعام في مركز الطبق :						
	أ	لا يحدث شيء.	ب	يختفي اللون.	ج	يتباعد الملون لأطراف الطبق.	
3	دور المنظفات والصابون في عملية التنظيف :						
	أ	لا تؤثر في عملية التنظيف.	ب	تفكيك جزيئات الدهون.	ج	تفكك جزيئات الماء.	
4	تستعمل الملاحظات عادة للوصول إلى :						
	أ	الاستنتاجات الصحيحة.	ب	لا تفيد عند القيام بالتجربة.	ج	كل ما ذكر صحيح.	

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

النظافة والتطبيق الجيد للتجربة	نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان		

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكة المكرمة ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك

الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445- 1446هـ

الاسم: .....

نموذج الإجابة

بنود الاختبار	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		اسم المراجعة
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

تجربة (2) تطوير مهارة الملاحظة

1- أضيفي حليب كامل الدسم إلى طبق بتري حتى ارتفاع (0.5) سم.

2- ضعي قطرة من كل نوع من ملونات الطعام على سطح الحليب .

3- أغمسي عود الأسنان في سائل التنظيف ثم اجعلي العود يلامس الزيت .

موقع منهجي
mnhaji.com

أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية: 4

1	ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامستة للماء المضاف له الزيت في مركز الطبق						
	أ	يتباعد الزيت لأطراف الطبق. 1	ب	يختلط الزيت بالماء.	ج	لا يحدث شي.	
2	ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامسته للحليب المضاف له ملون الطعام في مركز الطبق :						
	أ	لا يحدث شيء.	ب	يختفي اللون.	ج	يتباعد الملون لأطراف الطبق. 1	
3	دور المنظفات والصابون في عملية التنظيف :						
	أ	لا تؤثر في عملية التنظيف.	ب	تفكيك جزيئات الدهون. 1	ج	تفكك جزيئات الماء.	
4	تستعمل الملاحظات عادة للوصول إلى :						
	أ	الاستنتاجات الصحيحة. 1	ب	لا تفيد عند القيام بالتجربة.	ج	كل ما ذكر صحيح.	

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب 2

سام $\frac{1}{2}$	قابل للاشتعال $\frac{1}{2}$	ميزان $\frac{1}{2}$	ماسك $\frac{1}{2}$
النظافة والتطبيق الجيد للتجربة	نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان		4

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكة المكرمة ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445- 1446هـ		
الاسم: .....الشعبه.....		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

تجربة (3) فصل الأصباغ

1- قومي بملء الكأس بالماء قريباً من حافتها العلوية. 2- ضع نقطة حبر في منتصف ورقة الترشيح .

3- إعملى ثقب صغير في مركز نقطة الحبر. 4- استعملي ربع ورقة الترشيح لعمل فتيلة لسحب الماء وضعيها داخل الثقب

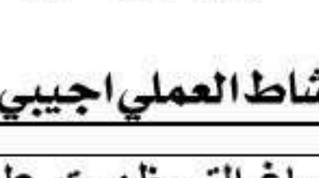
5- ضعي الورقة والفتيل على سطح الكأس بحيث تلامس الفتيلة سطح الماء.

6- عندما يصل الماء إلى الورقة وينتشر الحبر ضعيها على طاولة المختبر

أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

1	عدد الاصباغ التي ظهرت على ورقة الترشيح						
2	الطور الثابت في التجربة :						
	أ	الماء.	ب	ورقة الترشيح	ج	الحبر	
3	التحليل الاستشرابي طريقة لفصل مكونات المخلوط الطور المتحرك بالاعتماد على قابلية انجذاب كل مكون من مكونات الطور الثابت :						
	أ	الكروماتجرافيا.	أ	التسامي.	أ	التبلور.	
4	الطور المتحرك في هذه التجربة						
	أ	الماء.	ب	ورقة الترشيح	ج	الحبر	

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

			
النظافة والتطبيق الجيد للتجربة	نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان		

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكة المكرمة ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445- 1446هـ		
الاسم:		.....

نموذج الإجابة

بنود الاختبار	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المراجعة	
الجزء العملي		مريم دهل		
الجزء النظري		نهلة المعبدي		

تجربة (3) فصل الأصباغ

1- قومي بملء الكأس بالماء قريباً من حافتها العلوية. 2- ضع نقطة حبر في منتصف ورقة الترشيح .

3- إعملي ثقب صغير في مركز نقطة الحبر. 4- استعملي ربع ورقة الترشيح لعمل فتيلة لسحب الماء وضعيها داخل الثقب

5- ضعي الورقة والفتيل على سطح الكأس بحيث تلامس الفتيلة سطح الماء.

6- عندما يصل الماء إلى الورقة وينتشر الحبر ضعيها على طاولة المختبر

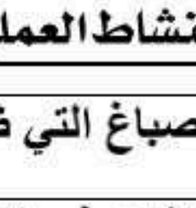
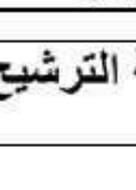
4

أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

1	عدد الاصباغ التي ظهرت على ورقة الترشيح		1				
2	الطور الثابت في التجربة :						
	أ	الماء.	ب	ورقة الترشيح 1	ج	الحبر	
3	التحليل الاستشرابي طريقة لفصل مكونات المخلوط الطور المتحرك بالاعتماد على قابلية انجذاب كل مكون من مكونات الطور الثابت :						
	أ	الكروماتجرافيا.1	أ	التسامي.	أ	التبلور.	
4	الطور المتحرك في هذه التجربة						
	أ	الماء.	ب	ورقة الترشيح	ج	الحبر1	

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

2

			
ارتداء النظارة الواقية $\frac{1}{4}$	كهرباء $\frac{1}{4}$	ميزان $\frac{1}{4}$	ماسك $\frac{1}{4}$
النظافة والاستخدام الصحيح للادوات	نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان		

4

موقع منهجي
mnhaji.com

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مر

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكة المكرمة ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445- 1446هـ		
الاسم: .....الشعبه.....		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

تجربة (4)

الاحلال البسيط (1)

الأدوات	خطوات العمل
أنبوب اختبار قطعة فلز محلول مائي ماسك حامل انابيب	١- ضعي قطعة النحاس في أنبوب الاختبار . ٢- اضيفي 2ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في الأنبوب . ٣- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.

البيانات و الملاحظات

١- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟

أ	فوران وتصاعد غاز	ب	لا يحدث تفاعل	ج	تكون راسب اسود على النحاس

التحليل والاستنتاج

٢- أكملي تفاعل الاحلال البسيط التالي ؟ $Cu_{(s)} + HCl_{(aq)} \rightarrow$

أ	NR	ب	$H_2 + CuCl_{2\,(aq)}$	ج	$CuCl_{2\,(aq)}$

٣- أي العناصر أكثر نشاطا ؟

أ	Cu	ب	Cl_2	ج	H_2

رموز الأمن والسلامة

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

النظافة والتطبيق الجيد للتجربة

- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

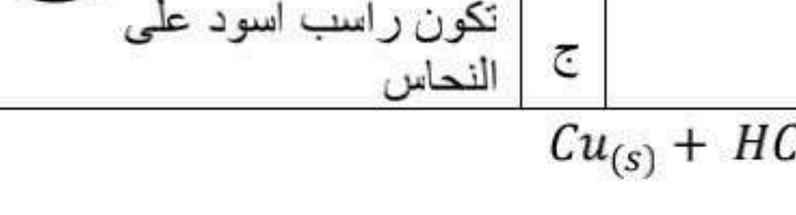
المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكة المكرمة ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك

الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445- 1446هـ

الاسم .....

نموذج الإجابة

بنود الا				م المراجعة
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	



تجربة (4)

الاحلال البسيط (1)

الأدوات	خطوات العمل
أنبوب اختبار قطعة فلز محلول مائي ماسك حامل انابيب	١- ضعي قطعة النحاس في أنبوب الاختبار . ٢- اضيفي 2ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في الأنبوب . ٣- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.

البيانات و الملاحظات

3

1-ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟

أ	فوران وتصاعد غاز	ب	لا يحدث تفاعل 1	ج	تكون راسب اسود على النحاس

التحليل والاستنتاج

2-أكملي تفاعل الاحلال البسيط التالي ؟ $Cu_{(s)} + HCl_{(aq)} \rightarrow$

أ	1 NR	ب	$H_2 + CuCl_{2\,(aq)}$	ج	$CuCl_{2\,(aq)}$

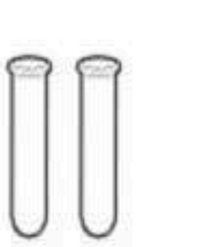
3-أي العناصر أكثر نشاطا ؟

أ	Cu	ب	Cl_2	ج	$1H_2$

رموز الأمن والسلامة

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :

2

			
منطقة اشعاع $^1/_4$	ارتداء احذية السلامة $^1/_4$	انابيب اختبار $^1/_4$	كأس $^1/_4$

النظافة والاستخدام الصحيح للادوات

- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

5

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكة المكرمة ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445- 1446هـ		
الاسم: .....الشعبه.....		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

تجربة (5)

الاحلال البسيط (2)

الأدوات	خطوات العمل
أنبوب اختبار قطعة فلز محلول ماني ماسك حامل انابيب	١- ضعي قطعة الخارصين في أنبوب الاختبار . ٢- اضيفي 2ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في الأنبوب . ٣- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.

البيانات و الملاحظات

١- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟

أ	فوران وتصاعد غاز	ب	لا يحدث تفاعل	ج	تغير لون المحلول

التحليل والاستنتاج

٢- أكملي تفاعل الاحلال البسيط التالي ؟ $Zn_{(s)} + HCl_{(aq)} \rightarrow$

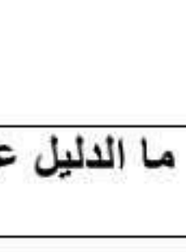
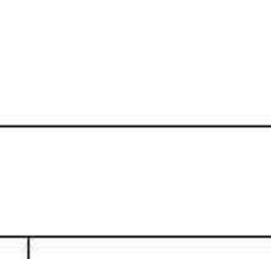
أ	NR	ب	$H_2 + ZnCl_{2\,(aq)}$	ج	$Cl_2 + ZnH_{2\,(aq)}$

٣- أي العناصر أكثر نشاطا ؟

أ	Cl	ب	Zn	ج	H_2

رموز الأمن والسلامة

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :

النظافة والتطبيق الجيد للتجربة

نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكة المكرمة ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك

الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445- 1446هـ

الاسم: .....

نموذج الإجابة

بنود الاختبار	الدرجه رقما	الدرجه كتابه		اسم المراجعة
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

تجربة (5)

الاحلال البسيط (2)

الأدوات	خطوات العمل
أنبوب اختبار قطعة فلز محلول ماني ماسك حامل انابيب	١- ضعي قطعة الخارصين في أنبوب الاختبار . 2-اضيفي 2ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في الأنبوب . 3-لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.

موقع منهجي
mnhaji.com

البيانات و الملاحظات — 3

٤- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟

أ	فوران وتصاعد غاز 1	ب	لا يحدث تفاعل	ج	تغير لون المحلول		

التحليل والاستنتاج

٥- أكملي تفاعل الاحلال البسيط التالي ؟ $Zn_{(s)} + HCl_{(aq)} \rightarrow$

أ	NR	ب	1$H_2 + ZnCl_{2\,(aq)}$	ج	$Cl_2 + ZnH_{2\,(aq)}$		

٦- أي العناصر أكثر نشاطا ؟

أ	Cl	ب	1 Zn	ج	H_2		

رموز الأمن والاسلامة — 2

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :

ارتداء المعطف 1/4	قابل للاشتعال 1/4	ميزان 1/4	دورق 1/4

النظافة والتطبيق الجيد للتجربة — 5

- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكة المكرمة ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك

الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445- 1446هـ

الاسم: .....الشعبه.....

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

تجربة (6)

الاحلال البسيط (3)

الأدوات	خطوات العمل
أنبوب اختبار قطعة فلز محلول ماني ماسك حامل انابيب	١- ضعي قطعة النحاس في أنبوب الاختبار . ٢- اضيفي 2ml من محلول نترات الفضة في الأنبوب . ٣- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.

البيانات و الملاحظات

١- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟

أ	فوران وتصاعد غاز	ب	لا يحدث تفاعل	ج	تكون راسب من الفضة على النحاس

التحليل والاستنتاج

2-أكملي تفاعل الاحلال البسيط التالي ؟ $Cu_{(s)} + 2AgNO_{3(aq)} \rightarrow$

أ	NR	ب	$2Ag + Cu(NO_3)_2$	ج	$CuAg + NO_3$

3-أي العناصر أكثر نشاطا ؟

أ	Ag	ب	Cu	ج	NO_3

علام تدل الصور التالية:

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :

النظافة والتطبيق الجيد للتجربة

- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكة المكرمة ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك

الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445- 1446هـ

الاسم: ....

نموذج الإجابة

بنود الاختبار	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		م المراجعة
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

تجربة (6)

الاحلال البسيط (3)

الأدوات	خطوات العمل
أنبوب اختبار قطعة فلز محلول مائي ماسك حامل انابيب	1-ضعي قطعة النحاس في أنبوب الاختبار . 2-اضيفي 2ml من محلول نترات الفضة في الأنبوب . 3-لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.

موقع منهجي
mnhaji.com

البيانات و الملاحظات — 3

٢- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟

أ فوران وتصاعد غاز | ب لا يحدث تفاعل | ج تكون راسب من الفضة على النحاس 1

التحليل والاستنتاج

2-أكملي تفاعل الاحلال البسيط التالي ؟ $Cu_{(s)} + 2AgNO_{3(aq)} \rightarrow$

أ NR | ب $12Ag + Cu(NO_3)_2$ | ج $CuAg + NO_3$

٤- أي العناصر أكثر نشاطا ؟

أ Ag | ب $1Cu$ | ج NO_3

رموز الأمن والسلامة — 2

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :

ارتداء المعطف $1/4$	ارتداء احذية السلامة $1/4$	ميزان $1/4$	كأس $1/4$

النظافة والتطبيق الجيد للتجربة — 5

- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكة المكرمة ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك

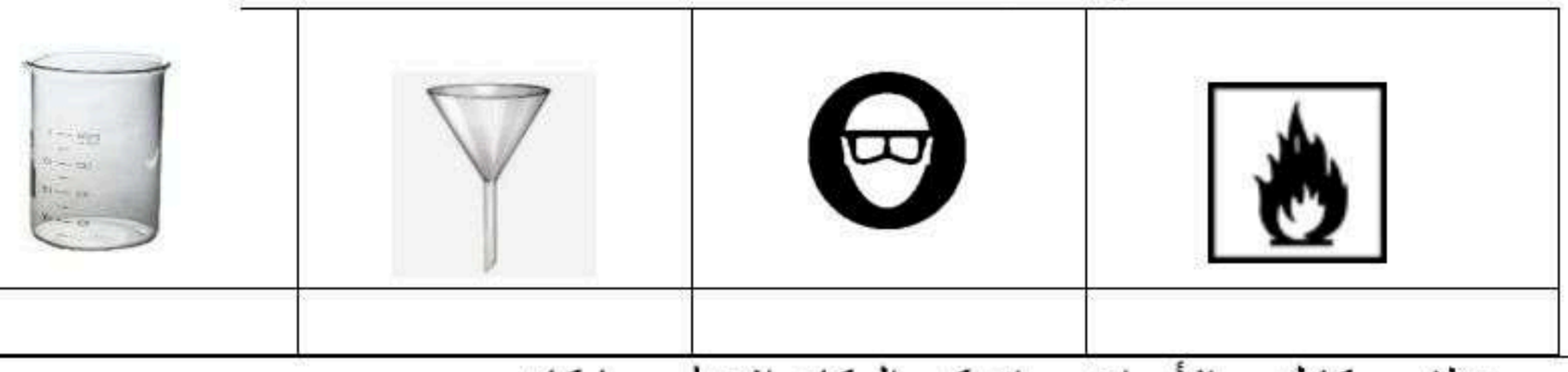
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445- 1446هـ

الاسم: .....الشعبه.....

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

تجربة(7)

الاحلال المزدوج (1)

أدوات التجربة	خطوات العمل
انابيب اختبار محاليل مائية ماسك حامل انابيب	١- ضعي 1ml من محلول هيدروكسيد الصوديوم في أنبوب الاختبار. ٢- اضيفي 1ml من محلول كبريتات النحاس في الأنبوب. ٣- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.
البيانات و الملاحظات	١- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟ أ راسب ب غاز ج تحرير حرارة
التحليل والاستنتاج	2-أكملي تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟ $NaOH_{(aq)} + CuSO_{4(aq)} \rightarrow$ أ $Cu(OH)_2 + Na_2SO_4$ ب NR ج $CuSO_4 + NaOH$
رموز الأمن والسلامة	ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب: 
النظافة والتطبيق الجيد للتجربة	- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكة المكرمة ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك

الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445- 1446هـ

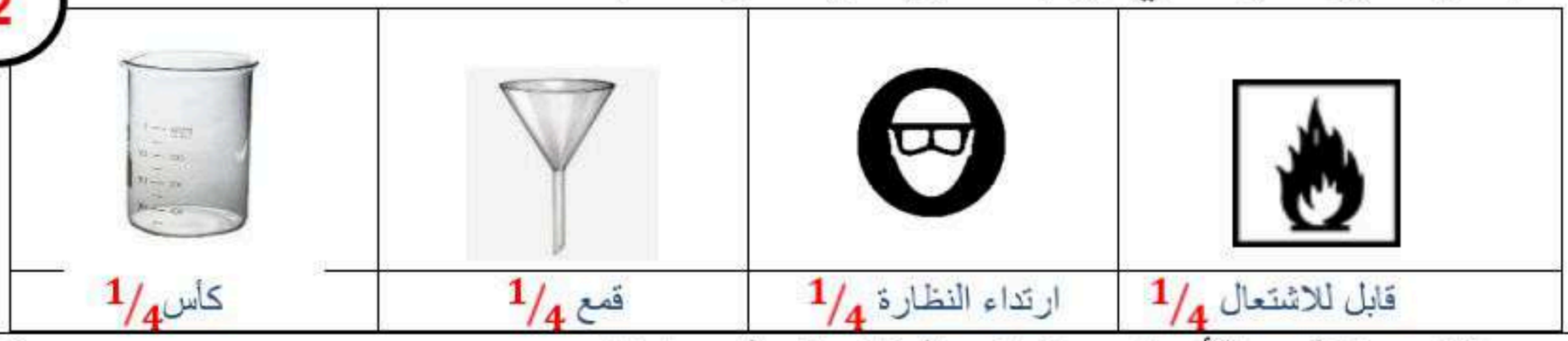
الاسم: .....

نموذج الإجابة

بنود الاخ	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المراجعة	
الجزء العملي		مريم دهل		
الجزء النظري		نهلة المعبدي		

تجربة(7)

الاحلال المزدوج (1)

أدوات التجربة	خطوات العمل
انابيب اختبار محاليل مائية ماسك حامل انابيب	١- ضعي 1ml من محلول هيدروكسيد الصوديوم في أنبوب الاختبار. ٢- اضيفي 1ml من محلول كبريتات النحاس في الأنبوب. ٣- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.
البيانات و الملاحظات	٤- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟ 4 أ راسب 2 ب غاز ج تحرير حرارة
التحليل والاستنتاج	5-أكملي تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟ $NaOH_{(aq)} + CuSO_{4(aq)} \rightarrow$ أ $Na_2SO_4 + Cu(OH)_2$ ب NR ج $CuSO_4 + NaOH$
رموز الأمن والسلامة	ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب: 2  قابل للاشتعال 1/4 ارتداء النظارة 1/4 قمع 1/4 كأس 1/4
النظافة والتطبيق الجيد للتجربة	- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان . 4

موقع منهجي
mnhaji.com

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكة المكرمة ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك

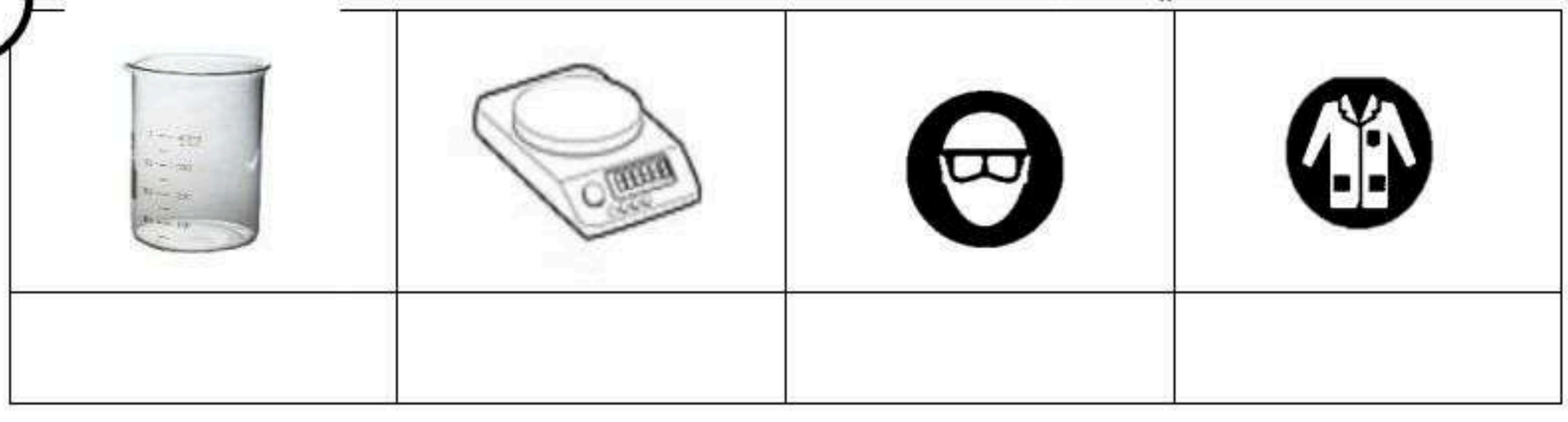
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445- 1446هـ

الاسم: .....الشعبه.....

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

تجربة(8)

الاحلال المزدوج (2)

أدوات التجربة	خطوات العمل
انابيب اختبار محاليل مائية ماسك حامل انابيب	1-ضعي 1ml من محلول كلوريد الصوديوم في أنبوب الاختبار. ٢- اضيفي 1ml من محلول نترات البوتاسيوم في الأنبوب. ٣- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.
البيانات و الملاحظات	١- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟ أ لم يحدث تفاعل ب غاز ج تحرير حرارة
التحليل والاستنتاج	2-أكملي تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟ $KNO_3 + NaCl_{(aq)} \rightarrow$ أ $KCl + NaNO_3$ ب NR ج $KNa + ClNO_3$
رموز الأمن والسلامة	ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب: 
النظافة والتطبيق الجيد للتجربة	- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكة المكرمة ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك

الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445- 1446هـ

الاسم: ....

نموذج الإجابة

بنود الاختبار	الدرجة رقما	الدرجة كتابة		المراجعة
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

تجربة(8)

الاحلال المزدوج (2)

أدوات التجربة	خطوات العمل
انابيب اختبار محاليل مائية ماسك حامل انابيب	1-ضعي 1ml من محلول كلوريد الصوديوم في أنبوب الاختبار. 2-اضيفي 1ml من محلول نترات البوتاسيوم في الأنبوب. 3-لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.

موقع منهجي
mnhaji.com

البيانات و الملاحظات — 4

1-ا الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟

أ	راسب 2	ب	غاز	ج	تحرير حرارة		

التحليل والاستنتاج

2-أكملي تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟

$KNO_3 + NaCl_{(aq)} \rightarrow$

أ	$KCl + NaNO_3$	ب	NR 2	ج	$KNa + ClNO_3$		

رموز الأمن والسلامة — 2

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب:

ارتداء المعطف $^1/_4$	ارتداء النظارة $^1/_4$	ميزان $^1/_4$	كأس $^1/_4$

النظافة والتطبيق الجيد للتجربة — 4

- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكة المكرمة ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445- 1446هـ		
الاسم: .....الشعبه.....		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

تجربة(9)

الاحلال المزدوج (3)

أدوات التجربة	خطوات العمل
انابيب اختبار محاليل مائية ماسك حامل انابيب	1-ضعي 1ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في أنبوب الاختبار. ١- اضيفي 1ml من محلول هيدروكسيد الصوديوم في الأنبوب. ٢- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.
البيانات و الملاحظات	٢- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟ أ راسب ب غاز ج تحرير حرارة
التحليل والاستنتاج	2-أكملي تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟ $HCl_{(aq)} + NaOH_{(aq)} \rightarrow$ أ $NaCl + H_2O$ ب NR ج $NaH + Cl_2O$
رموز الأمن والسلامة	ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :
النظافة والتطبيق الجيد للتجربة	- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكة المكرمة ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك

الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445- 1446هـ

الاسم .....

نموذج الإجابة

بنود الا	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المراجعة	
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

تجربة(9)

الاحلال المزدوج (3)

أدوات التجربة	خطوات العمل
انابيب اختبار محاليل مائية ماسك حامل انابيب	١- -ضعي 1ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في أنبوب الاختبار. 2-اضيفي 1ml من محلول هيدروكسيد الصوديوم في الأنبوب. ٣- لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.

موقع منهجي
mnhaji.com

البيانات و الملاحظات

١- ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟ **4**

أ	راسب	ب	غاز	ج	تحرير حرارة 2

التحليل والاستنتاج

2-أكملي تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟

$HCl_{(aq)} + NaOH_{(aq)} \rightarrow$

أ	$2NaCl + H_2O$	ب	NR	ج	$NaH + Cl_2O$

رموز الأمن والسلامة

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب : **2**

قابل للاشتعال 1/4	ارتداء المعطف 1/4	قمع 1/4	ميزان 1/4

النظافة والتطبيق الجيد للتجربة

- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان . **4**

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكة المكرمة ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445- 1446هـ		
الاسم: .....الشعبه.....		

بنود الاختبار	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	اسم المراجعة
	الدرجة رقماً	الدرجة كتابة		
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

تجربة(10) تصنيف مقدار عسر الماء

أدوات التجربة	خطوات العمل
انابيب اختبار مخبار مدرج قلم تلوين صابون-مسطرة عينتين من الماء(1-2)	1- قيسي 5ml من الماء من العينة (1) بالمخبار المدرج واسكبيها في أنبوبة الأختبار (A) وضعي علامة تمثل ارتفاع الماء في الأنبوب . ٣- كرري الخطوة (1) على العينة (B) ٤- أضيفي قطرة من سائل التنظيف على الأنابيب (A-B) وأغلقي كل منها بسدادة ورجي لمدة 30 ثانية لتتكون الرغوة وقيسي ارتفاع الرغوة في كل أنبوب وسجلي بياناتك في جدول البيانات .
البيانات و الملاحظات	العينة | ارتفاع الرغوة (A) | (B) |
التحليل والاستنتاج	**1/ أي العينتين أنتجت رغوة أكثر ؟** **العينة (.....)** **2/ أي العينتين تحتوي على ماء عسر ؟ولماذا** ..... **3/ حدد المتغير المستقل والمتغير التابع ؟** **المتغير المستقل .....** **المتغير التابع .....**
رموز الأمن والسلامة	**ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب :**
النظافة والتطبيق الجيد للتجربة	- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان .

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مكة المكرمة ثانوية رملة بنت ابي سفيان		كيمياء1 الصف الأول المسار المشترك
الاختبار العملي النهائي للفصل الدراسي الثالث لعام 1445- 1446هـ		
الا.....		

نموذج الإجابة

بنود				اسم المراجعة
الجزء العملي			مريم دهل	
الجزء النظري			نهلة المعبدي	

تجربة(10) تصنيف مقدار عسر الماء

أدوات التجربة	خطوات العمل
انابيب اختبار مخبار مدرج قلم تلوين صابون-مسطرة عينتين من الماء(1-2)	1- قيسي 5ml من الماء من العينة (1) بالمخبار المدرج واسكبيها في أنبوبة الأختبار (A) وضعي علامة تمثل ارتفاع الماء في الأنبوب . ٥- كرري الخطوة (1) على العينة (B) ٦- أضيفي قطرة من سائل التنظيف على الأنابيب (A-B) وأغلقي كل منها بسدادة ورجي لمدة 30 ثانية لتتكون الرغوة وقيسي ارتفاع الرغوة في كل أنبوب وسجلي بياناتك في جدول البيانات .
البيانات و الملاحظات	العينة (A) ارتفاع الرغوة $1/2$ العينة (B) ارتفاع الرغوة $1/2$ — 1
التحليل والاستنتاج	1/ أي العينتين أنتجت رغوة أكثر ؟ العينة (A) 1 2/ أي العينتين تحتوي على ماء عسر ؟ولماذا العينة (A) لأن الرغوة لم ترتفع كثراً مقارنة بالعينة (B)1 3/ حدد المتغير المستقل والمتغير التابع ؟ المتغير المستقل نوع الماء $1/2$ المتغير التابع ارتفاع الرغوة في الأنبوب $1/2$ — 3
رموز الأمن والسلامة	ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب : (1) قابل للاشتعال $1/4$ — (2) ارتداء المعطف $1/4$ — (3) قمع $1/4$ — (4) ميزان $1/4$ — 2
النظافة والتطبيق الجيد للتجربة	- نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان . — 4

موقع منهجي
mnhaji.com

أمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح معلمات المادة : مريم دهل – نهلة المعبدي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة الباحة
ثانوية الملك فهد بالمخواة

بسم الله الرحمن الرحيم

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

عملي - عملي : /
نظري - عملي : /

الاختبار العملي لمادة الكيمياء١				المجموع : 10 /
الإسم		**الشعبة**		

فصل المخاليط

القسم الأول (عملي - عملي.)

لديك الأدوات التي أمامك اتبع الخطوات التالية لفصل مخلوط من الملح والرمل :

1- زن 4g تقريباً من ملح الطعام ثم انقلها إلى الكأس الزجاجي .
2- زن 4g تقريباً من الرمل ثم أضف الرمل إلى الكأس الذي يحوي الملح .
3 - قس 80ml من الماء بالمخبار المدرج .
4 - اسكب الماء في الكأس التي تحتوي ملح الطعام والرمل وحرك الخليط لمدة دقيقتين تقريباً .
5 - قم بتركيب جهاز الترشيح ثم استخدم الجهاز لفصل المخلوط .

القسم الثاني.(نظري – عملي.)

الملاحظات والاستنتاج :

الخطوة رقم 4 : .....

الخطوة رقم 5 : .....

اجب على الأسئلة التالية :

أ) ما اسم الجهاز في الصورة ؟

.....

ب) اكتب مكونات الجهاز في الفراغات ادناه

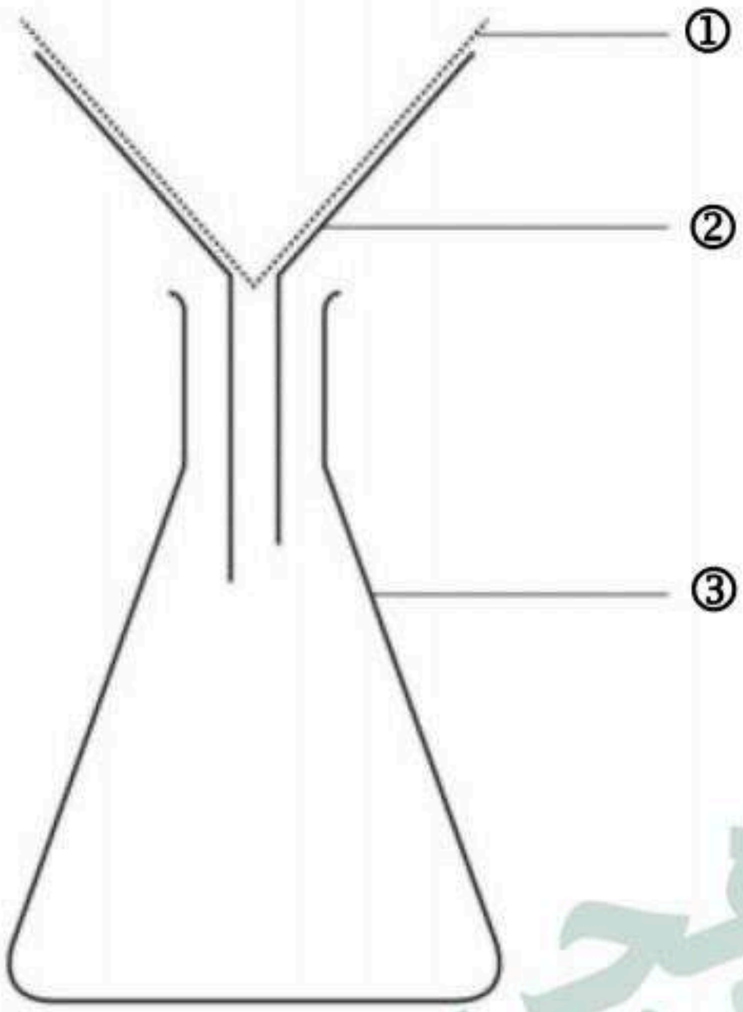
① .....

② .....

③ .....

ج) يستخدم هذا الجهاز في فصل المخاليط

☐ المتجانسة ☐ غير المتجانسة



موقع منهجي
mnhaji.com

ضع أمام كل صورة الرقم المناسب :

١- سلامة العين ○ ٢- اللهب المشتعل ○ ٣- نشاط إشعاعي ○ ٤- المواد السامة ○ ٥- ملوثات حيوية ○

ضع علامة [✓] أمام العبارة الصحيحة وعلامة [✗] أمام العبارة الخاطئة :

1- أحفظ المواد القابلة للاشتعال بعيد عن اللهب ( )

2- ارجع المواد الفائضة إلى عبواتها الأصلية ( )

المملكة العربية السعودية إدارة التعليم بمحافظة	الصف / 1ث الزمن / ساعة ونصف المادة / كيمياء عملي المسار المشترك

الاختبار النهائي كيمياء 1 عملي المسار المشترك لعام 1446 هـ

طالبتي قومي بتنفيذ النشاط الذي امامك ثم اجيبي عن الاسئلة الخاصة بالتجربة :

المهارة	الدرجة	تجربة [نمذجة الكتل الذرية]
تصنيف المكسرات حسب نوعها	1	
تسجيل عدد حبات اللون الواحد والعدد الكتلي في جدول البيانات	3	
قياس كتلة حبات كل مجموعة	1 ١/٢	
	1	احسب نسبة توافر كل نوع وذلك بقسمة عدد حبات النوع الواحد على عدد الكلي ودونيه في الجدول السابق ؟
حساب متوسط الكتلة الذرية للعنصر الافتراضي	1 ١/٢	استخدمي نسب انواع المكسرات والكتلة لحساب متوسط الكتلة الذرية للعنصر الافتراضي " المكسراتيوم " .....
تفسير عدم تساوي متوسط الكتلةالذرية للعنصر الافتراضي مع كتلة أي نوع من الازرار	1	فسري عدم تساوي متوسط الكتلةالذرية للعنصر الافتراضي مع كتلة أي نوع من المكسرات ؟ نجد ان الكتلة الذرية أقرب إلى حبات اللوز أو الفسق بحسب نسبة توافرها
	١/٢	لماذا لا يعبر عن الكتل الذرية في الجدول الدوري بأعداد صحيحة كما يعير عن العدد الكتلي للعنصر ؟ تختلف الكتلة الذرية عن العدد الكتلي لانها متوسط الكتل لذلك لايمكن ان تكون اعداد صحيحة
	١/٢	ما مصادر الخطأ التي أدت إلى وجود التباين في القيم التي حصلت عليها المجموعات ، ما الاقتراحات التي يمكن تقديمها في هذا الاستقصاء لتقليل من نسبة الخطأ ؟ صغر حجم العينة – تباين الحبات في كتلها

المجوعة	عدد الحبات	نسبة وجودة	كتلة حبة واحدة
فستق			
لوز			
جوز			
المجموع الكلي			

الاختبار النهائي كيمياء 1 عملي المسار المشترك لعام 1446 هـ
طالبتي قومي بتنفيذ النشاط الذي امامك ثم اجيبي عن الاسئلة الخاصة بالتجربة :

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمحافظة

الصف / 1ث
الزمن / ساعة ونصف
المادة / كيمياء عملي المسار المشترك

المهارة	الدرجة	تجربة [الاحلال البسيط]
تسجيل البيانات في الجدول	2 ١/٢	
ملاحظة حدوث أي تفاعل في جميع الانابيب	1	
قياس المواد باستخدام الأدوات المناسبة	1	
استعمال الأرقام في كتابة معادلة كيميائية موزونة	١/٢	
تصنيف التفاعلات بوصفها إحلال بسيط	3	
ترتيب الفلزات في سلسلة نشاط كيميائي	1	
استنتاج الدليل العملي لموقع الهيدروجين	1	

رقم الانبوب	معادلة الكيميائية للتفاعل	ملاحظة مؤشر حدوث التفاعل
1.	$Pb + CuSO4 \square PbSO_4 + Cu$	يترسب النحاس وتقر زرقة المحلول
2.	$Cu + HCl \rightarrow X$	لا شيء
3.	$Zn + MgSO_4 \rightarrow X$	لا شيء
4.	$Zn + 2HCl \rightarrow ZnCl_2 + H_2$	فقاقيع غاز

أي الفلزات اكثر نشاط Pb-Zn-Cu؟

فلز الخارصين اكثر نشاطا .

أي الفلزات اقل نشاط Pb-Zn-Cu ؟

فلز النحاس اقل نشاطا .

رقم الانبوب	رمز العنصر الأكثر نشاطا	رمز العنصر الأقل نشاطا
1.	Pb	Cu
2.	H	Cu
3.	Mg	Zn
4.	Zn	H

رتب الفلزات Ag Cu Pb Zn بدءا بالأقل الى الأكثر نشاط ؟

$Ag > Cu > Pb > Zn > Mg$

ما الدليل العملي الذي يبين موقع الهيدروجين في سلسلة النشاط الكيميائي ؟

لا يحل النحاس محل الهيدروجين في الحمض ولا يتفاعل مع نترات الفضة لذا يعد الهيدروجين اعلى نشاطا من النحاس والنحاس أكثر نشاطا من الفضة ويحل الخارصين محل الهيدروجين في الحمض لذا فالخارصين أعلى نشاطا ولا يحل الخارصين محل الماغنسيوم لذا الماغنسيوم اعلى الفلزات نشاطا

مع خالص الدعوات بالتوفيق معلمة المادة /

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية إدارة التعليم بمحافظة		الصف / 1ث الزمن / ساعة ونصف المادة / كيمياء عملي المسار المشترك

طالبتي قومي بتنفيذ النشاط الذي امامك ثم اجيبي عن الاسئلة الخاصة بالتجربة :

<table>
<tr><th>المهارة</th><th>الدرجة</th><th>تجربة [التقنيات والسلامة في المختبر]</th></tr>
<tr><td>صياغة فرضية</td><td>1</td><td rowspan="4">الفرضية : يعتبر العمل المخبري من افضل الطرائق واكتساب المهارات فهو لايمكنك فقط من تنفيذ التجارب المصممة من قيل بل ينمي ميول البحث والاستقصاء والعمل الجماعي . والعمل داخل المختبر يحتاج سلوك اكثر انضباط واتباع قواعد السلامة سنتعلم في هذه التجربة بعض تقنيات المختبر وتعليمات سلامة متعلقة بالعمل في المختبر كما ستقيس كتلة وتقيس حجم سائل وتفصل مخاليط مواد .

<table>
<tr><td colspan="2">جدول البيانات 1</td></tr>
<tr><td>كتلة الورقة g))</td><td>g 0.1</td></tr>
<tr><td>كتلة ملح الطعام + كتلة الورقة g))</td><td>g 5.1</td></tr>
<tr><td>كتلة ملح الطعام g))</td><td>g 5.0</td></tr>
<tr><td>كتلة الرمل +كتلة الورقة g))</td><td>g 5.1</td></tr>
<tr><td>كتلة الرمل g))</td><td>g 5.0</td></tr>
<tr><td>حجم الماء (ml)</td><td>ml 80.0</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">جدول البيانات 2</td></tr>
<tr><td>الخطوة</td><td>الملاحظات</td></tr>
<tr><td>7</td><td>سيختفي الملح تاركا الرمل في قاع الكاس</td></tr>
<tr><td>11</td><td>سيتجمع الرمل على ورقة الترشيح وسيمر الماء مذاب به الملح</td></tr>
<tr><td>12</td><td>ستجمع الورقة الرمل ولن يلاحظ اثر للملح عليها .</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>قياس المواد باستخدام الأدوات المناسبة</td><td>2</td></tr>
<tr><td>تسجيل البيانات والملاحظات في الجدول (1-2)</td><td>2</td></tr>
<tr><td>تركيب جهاز الترشيح واجراء الترشيح</td><td>3</td></tr>
<tr><td>مقارنة مخلوط الرمل والملح في الكاس قبل وبعد إضافة الماء</td><td>1</td><td>قارني بين مخلوط الرمل والملح في الكاس قبل وبعد إضافة الماء ؟
قبل إضافة الماء يظهر نوعين من المواد الملح والرمل
بعد إضافة الماء سيذوب الملح ويظهر الرمل فقط</td></tr>
<tr><td>تفسير أهمية ارتداء النظارات الواقية والمعطف في المختبر</td><td>1</td><td>أهمية ارتداء النظارات الواقية والمعطف في المختبر ؟
لان السلامة في المختبر من اولويات العمل المخبري ولأنها من اهم احتياطات الامن والسلامة التي يجب اتباعها .</td></tr>
</table>

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمحافظة

الصف / 1ث
الزمن / ساعة ونصف
المادة / كيمياء عملي المسار المشترك

طالبتي قومي بتنفيذ النشاط الذي امامك ثم اجيبي عن الاسئلة الخاصة بالتجربة :

المهارة	الدرجة	تجربة [تعرف مصادر الماء]
قياس 3ملي ماء بالمخبار المدرج ووضع علامة تمثل الارتفاع	**2**	
قياس ارتفاع الرغوة باستخدام المسطرة	**2**	
مقارنة أي العينات انتجت رغوة اكثر	**1**	**أي العينتين انتجت رغوة اكثر (1) او(2) ؟** العينة (1) انتجت رغوة اكثر فهي ما يسر الما العينة (2) انتجت رغوة اقل فهي ماء عسر أما الماء المقطر انتج اكثر رغوة
استنتاج الفرق بين الماء اليسر والماء العسر	**1**	**ما لفرق** بين الماء اليسر والماء العسر ؟ اليسر يحتوي على كمية كالسيوم وماغنسيوم اقل بينما الماء العسر يحتوي على كمية كالسيوم وماغنسيوم اكثر
تحديد المتغيرات المستقلة والتابعة والضابطة	**3**	**حددي** المتغيرات المستقلة والتابعة وما هي العينة الضابطة ؟ المستقلة : حجم الماء - كمية المنظف التابع : كمية الرغوة المتكونة العينة الضابطة : الماء المقطر
تحليل الخطأ بتغيير خطوات التجربة لجعل النتائج أكثردقة	**1**	هل يمكن تغيير خطوات التجربة لجعل النتائج أكثردقة ؟ قياس حجم السائل او كمية المنظف بدقة اكثر

العينة	ارتفاع الرغوة	نوع الماء
ماء مقطر		يسر
عينة 1		يسر
عينة 2		عسر

موقع منهجي
mnhaji.com

مع خالص الدعوات بالتوفيق معلمة المادة /

الاختبار النهائي كيمياء 1 عملي المسار المشترك لعام 1446 هـ

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمحافظة

الصف / 1ث
الزمن / ساعة ونصف
المادة / كيمياء عملي المسار المشترك

طالبتي قومي بتنفيذ النشاط الذي امامك ثم اجيبي عن الاسئلة الخاصة بالتجربة :

المهارات	الدرجة	عنوان التجربة [كثافة الخشب]
قياس أبعاد قطع الخشب وكتلتها	3	
حساب كثافة كل قطعة وتدوينها	2	
حساب متوسط الكثافة	١/٢	
التعرف على نوع الخشب المستخدم بناء على متوسط الكثافة	1	
الرسم البياني بين الحجم والكتلة للقطع الخشبية	1 ١/٢	
حساب الميل من الرسم البياني	1	
حساب الخطأ النسبي	1	

جدول البيانات 1

رمز العينة	الطول (cm)	الارتفاع (cm)	العرض (cm)	الحجم (cm3)	الكتلة (g)	الكثافة (g/cm3)	متوسط الكثافة (g/cm3)
A							
B							
C							

استعيني بجدول كثافات أنواع الخشب أدناه , وحددي إلى أيها تنتمي عينتك

نوع الخشب	الكثافة
الصنوبر	0.6 - 0.3
البلوط	0.9 – 0.6

اوجدي الميل من الرسم البياني ؟

احسبي الخطأ النسبي ؟

موقع منهجي mnhaji.com

المملكة العربية السعودية إدارة التعليم بمحافظة	الصف / 1ث الزمن / ساعة ونصف المادة / كيمياء عملي المسار المشترك

الاختبار النهائي كيمياء 1 عملي المسار المشترك لعام 1446 هـ

عزيزتي الطالبة : ابدأي بتنفيذ النشاط العملي الذي قمتي باختياره ثم اجيبي تبعا لذلك على جميع الأسئلة التالية :

المهارة	الدرجة	تجربة [الاحلال البسيط] الاجراءات التنفيذية
تسجيل البيانات في الجدول	1	
ملاحظة حدوث أي تفاعل في جميع الانابيب	1	
قياس المواد باستخدام الأدوات المناسبة	1	
استعمال الأرقام في كتابة معادلة كيميائية موزونة	1	
تصنيف التفاعلات بوصفها إحلال بسيط	4	
ترتيب الفلزات في سلسلة نشاط كيمياني	1	
استنتاج الدليل العملي لموقع الهيدروجين	1	

رقم الانبوب	معادلة الكيميائية للتفاعل	ملاحظة مؤشر حدوث التفاعل
1.	$Cu + HCl \rightarrow NR$	لايحدث تفاعل
2.	$Zn + 2HCl \rightarrow ZnCl_2 + H_2$	تنطلق فقاعات غاز وتختفي قطعة الخارصين

أي الفلزات اكثر نشاط Zn-Cu؟

.....Zn.....

أي الفلزات اقل نشاط Zn-Cu ؟

.....Cu.....

رقم الانبوب	رمز العنصر الأكثر نشاطا	رمز العنصر الأقل نشاطا
1.	H	Cu
2.	Zn	H

رتب الفلزات Cu Zn بدءا بالأقل الى الأكثر نشاط ؟

.....Cu ثم Zn.....

ما الدليل العملي الذي يبين موقع الهيدروجين في سلسلة النشاط الكيميائي ؟

انتهت الأسئلة مع خالص الدعوات بالتوفيق معلمة المادة /

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية إدارة التعليم بمحافظة	الصف / 1ث الزمن / ساعة ونصف المادة / كيمياء عملي المسار المشترك

الاختبار النهائي كيمياء 1 عملي لعام المسار المشترك 1446 هـ

عزيزتي الطالبة : ابدأي بتنفيذ النشاط العملي الذي قمتي باختياره ثم اجيبي تبعا لذلك على جميع الأسئلة التالية :

المهارة	الدرجة	تجربة [الاحلال المزدوج] الاجراءات التنفيذية
كتابة الفرضية	1	
تنفذ الخطوات بصب المحلول بطريقة صحيحة	1	جدول البيانات 1 الدليل على حدوث تفاعل كيميائي فوران وتصاعد غاز CO_2 وحدوث فقاعات
ملاحظة ادلة حدوث التفاعل	1	
تسجل البيانات في جدول 1	1	
كتابة معادلة كيميانية موزونة للتفاعل في جدول البيانات 2	2	جدول البيانات 2 المعادلة الكيميائية الرمزية الموزونة $CH_3COOH + NaHCO_3 \longrightarrow CH_3COONa + CO_2 + H_2O$
توقع نواتج تفاعل حمض الهدروكلوريك مع هيدروكسيد البوتاسيوم	2	1- توقع / نتيجة خلط حمض الهيبدروكلوريكHCLمع هيدروكسيد البوتاسيومKOH؟ ينتج حرارة ويتكون ماء لأنة تفاعل حمض وقاعدة 2- أكتبي معادلة توقعك في الفقرهالسابقه(1)؟ $KOH + HCl \longrightarrow KCl + H_2o$
الكيمياء قي واقع الحياة	2	فسري يعتبر بيكربونات الصوديوم علاج مؤقت لحموضة المعدة ؟ لأنة قاعدة يعمل على تعادل الوسط

انتهت الأسئلة مع خالص الدعوات بالتوفيق معلمة المادة /

موقع منهجي
mnhaji.com

الاختبار النهائي كيمياء 1 عملي لعام المسار المشترك 1446 هـ

المملكة العربية السعودية إدارة التعليم بمحافظة	الصف / 1ث الزمن / ساعة ونصف المادة / كيمياء عملي المسار المشترك

عزيزتي الطالبة : ابدأي بتنفيذ النشاط العملي الذي قمتي باختياره ثم اجيبي تبعا لذلك على جميع الأسئلة التالية :

المهارة	الدرجة	تجربة [رذرفورد] الاجراءت التنفيذية
كتابة فرضية عن سبب مرور معظم اشعة الفا من خلال صفيحة الذهب دون انحراف	2	**كوني فرضية عن سبب مرور معظم اشعة الفا من خلال صفيحة الذهب دون انحراف؟** ....
تسجيل الملاحظات حول نفاذ اشعة الليزر من الاطار الفارغ (1-2)	2	....
توضح ما الذي يمثله شعاع الليزر في التجربة	1	**ما الذي يمثله شعاع الليزر في التجربة؟** اشعة ألفا
توضح ما الذي تمثله الشفافية في التجربة	1	**ما الذي تمثله الشفافية في التجربة ؟** صفيحة الذهب
تفسير سبب ظهور نقاط مبعثرة عند مرور اشعة الليزر خلال الشفافية	2	**فسر سبب ظهور نقاط مبعثرة عند مرور اشعة الليزر خلال الشفافية؟** بسبب الانحرافات في مسار الأشعة
وصف نموذج رذر فورد للذرة	2	**صفي نموذج رذر فورد للذرة ؟** ....

انتهت الأسئلة مع خالص الدعوات بالتوفيق معلمة المادة /

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية إدارة التعليم بمحافظة	الصف / 1ث الزمن / ساعة ونصف المادة / كيمياء عملي المسار المشترك

الاختبار العملي النهائي كيمياء 1 المسار المشترك لعام 1446 هـ

عزيزتي الطالبة : ابدأي بتنفيذ النشاط العملي الذي قمتي باختياره ثم اجيبي تبعا لذلك على جميع الأسئلة التالية :

المهارة	الدرجة	تجربة [تطوير مهارات الملاحظة] اجراءات التنفيذ
تنفذ الخطوات حسب التسلسل الصحيح	1	
تحافظ على مكونات ونظافة المختبر	1	
تصف ماشاهدته عند غمس عود الاسنان في الطبق الذي يحوي الزيت والماء	2	**صفي ماشاهدتيه في الخطوة 2** ينتشر الزيت بعيدا عن المنظف الى جوانب الصحن
تصف ماشاهدته عند غمس عود الاسنان في الطبق الذي يحوي الحليب والفلفل	2	**صفي ماشاهدتيه في الخطوة 4** ينتشر الفلفل بعيدا الى جوانب الصحن
تستنتج ماذا يحدث عند اضافة المنظف الى صحن الماء	2	**الزيت والدهن في الحليب والشحم تنتمي الى فئة من المواد تسمى ليبيدات ماذا تستنتجين عند اضافة المنظف الى صحن الماء؟** تساعد المنظفات على ازالة الزيوت والدهون من المواد المغسولة
تفسر اهمية مهارة الملاحظة تحديدا في هذه التجربة	2	**فسري لماذا كانت مهارة الملاحظة مهمة في هذه التجربة ؟** اذا لم يتم جمع الملاحظات بدقة فلن نستطيع استنتاج او تفسير مايحدث

انتهت الأسئلة مع خالص الدعوات بالتوفيق معلمة المادة /

موقع منهجي
mnhaji.com

الاختبار العملي النهائي كيمياء 1 المسار المشترك لعام 1446 هـ

المملكة العربية السعودية إدارة التعليم بمحافظة		الصف / 1ث الزمن / ساعة ونصف المادة / كيمياء عملي المسار المشترك

عزيزتي الطالبة : ابدأي بتنفيذ النشاط العملي الذي قمتي باختياره ثم اجيبي تبعا لذلك على جميع الأسئلة التالية :

المهارة	الدرجة	تجربة [فصل الاصباغ] اجراءات التنفيذ
تنفذ الخطوات بالشكل الصحيح	1	
تحافظ على مكونات ونظافة المختبر	1	
الاستدلال (تفسير المشاهدات) وتفسير البيانات	4	**1- صفي ماشاهدتيه في الخطوة 5 ؟** تنتشر الألوان حسب قوى التماسك فالأقل في قوى التماسك تنتشر اولا **2- سجلي عدد الاصباغ التي يمكنك تحديدها على ورقة الترشيح .** 2 او 3 او 4حسب لون القلم المعطى
مهارة اساسية (الاستنتاج)	2	**استنتجي لماذا ترين الوانا مختلفة في اماكن مختلفة من الورقة ؟** لأن الذي ينفصل اولا اللون الذي تكون قوى تماسك جزيناته اقل وهو الأبعد عن مركز الورقة (ورقة الترشيح) ثم يليه اللون الذي قوى تماسك جزيناته اكبر فأكبر
تحدد الطور الثابت والطور المتحرك	2	**حددي الطور الثابت والطور المتحرك ؟** الطور الثابت :ورقة الترشيح الطور المتحرك :الحبر والماء

انتهت الأسئلة مع خالص الدعوات بالتوفيق معلمة المادة /

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
لعام (١٤٤٦هـ)

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ / / ١٤هـ

♥ **اسم الطالبة :** ..... ♥ **الشعبة:** .....

طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية؟

س١/ ١- ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (١) وأضيفي إليها 10 ml من محلول كبريتات الماغنيسيوم وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢- ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (٢) وأضيفي إليها 10 ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكملي المعادلات الكيميائية التالية مع الوزن وضعي الرمز(NR)في حالة عدم حدوث تفاعل وبيني أي العنصرين أكثر نشاطا وأيها اقل نشاطا ؟

$Zn + MgSO_4 \longrightarrow$ .....+.....

العنصر الأكثر نشاطا..... **العنصر الأقل نشاطا**.....

$Zn + HCL \longrightarrow$ .....+.....

العنصر الأكثر نشاطا..... **العنصر الأقل نشاطا**.....

س٣/ اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟

.....

.....

.....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة الكيمياء (١) للفصل الدراسي ( ) لعام١٤٤٦هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥اسم الطالبة : ..... ♥الشعبة: .....

طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري الخطوات التالية؟

س١/ ١- قيسي 5mL من الماء المقطر بالمخبار المدرج وأسكبيه في أنبوبة الإختبار (A) وضعي علامة تمثل ارتفاع الماء في الأنبوبة.

٢- ضعي في أنبوبة الإختبار (B) من العينة (١) حتى تصل إلى مستوى العلامة التي وضعتيها على الأنبوبة (A)
وضعي في أنبوبة الإختبار (C) من العينة (٢) حتى تصل إلى مستوى العلامة التي وضعتيها على الأنبوبة (A)

٣- أضيفي قطرة من سائل التنظيف على الأنابيب الثلاثة وأغلقي كل منها بسدادة ورجي لمدة 30 ثانية لتكون رغوة وقيسي ارتفاع الرغوة في كل أنبوب باستخدام المسطرة وسجلي البيانات في الجدول التالي .

رقم العينة	ارتفاع الرغوة
(A)	
(B)	
(C)	

س٢/١- أي العينتين B أو C أنتجت رغوة أكثر ؟

٢- حددي المتغير المستقل؟ والمتغير التابع ؟ و العوامل الثابتة في التجربة؟

س٣/ اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟

.....

.....

.....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

١٠

الدرجة المستحقة

البيتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
( ) لعام ١٤٤٦ هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥اسم الطالبة : ..... ♥الشعبة: .....

س١/ طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعل التالي؟

١-صبي 25 ml من محلول نترات الفضة في كأس سعته 50ml واجعلي جزء من سلك النحاس على هيئة ملف زنبركي الشكل وجزء من طرفه الأخير خطافاً وعلقيه في ساق التحريك .

٢- ضعي ساق التحريك بشكل عرضي بحيث ينغمر جزء من السلك في محلول نترات الفضة وسجلي ملاحظاتك كل خمسة دقائق على السلك والمحلول في جدول البيانات التالي.

الزمن	الملاحظات
5 دقائق	
10دقائق	
15 دقيقة	
20 دقيقة	

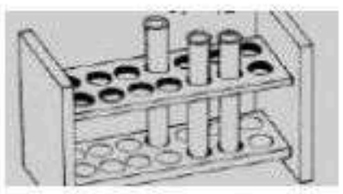
٣- أفصلي السائل عن المواد الصلبة في المحلول وضعي السائل في طبق بتري

٤- سخني مشبك على اللهب حتى يثبت لونه ثم اغمريه في السائل الذي قمتي بفصله في طبق بتري مستخدمة الماسك ثم ضعيه مرة أخرى على اللهب وسجلي اللون الذي لاحظته ؟ وهو .....

س٢/ ١- هل هناك دليل على حدوث تفاعل كيميائي؟ فسري إجابتك؟ .....

٢- صنفي أي أنواع المخاليط يعد نترات الفضة مع الماء وأي أنواع المخاليط تكون في الخطوة (٢) من خطوات التجربة؟ .....

س٣/ اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟



....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
( ) لعام ١٤٤٦هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥ اسم الطالبة : ..... ♥ الشعبة: .....

طالبتي المجتهدة مستخدمة الميزان قومي بالإجراء التالي؟

س١/أ- زني كتلة ٢جم من كلوريد الصوديوم و٢جم من الرمل وضعيها في كاس سعته 250ml

ماذا تلاحظين على مخلوط الملح والرمل في الكأس؟

.....

ب-قيسي 50ml من الماء باستعمال مخبار مدرج واسكبي الماء في الكأس الذي يحتوي على ملح الطعام والرمل وحركي الخليط بساق زجاجية مدة دقيقة واحدة.

ماذا تلاحظين على مخلوط الملح والرمل في الكأس بعد إضافة الماء؟

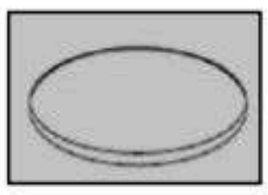
.....

لماذا لاتعاد المواد الفائضة إلى عبواتها الأصلية ؟ .....

س٢/اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟

....

س٣/اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟



....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	دقة الوزن ٢	التعامل السليم مع المواد ١

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
( ) لعام ١٤٤٦هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥ اسم الطالبة : ..... ♥ الشعبة: .....

س١/ طالبتي المجدة مستخدمة الأدوات التي أمامك قومي بفصل مخلوط الملح والرمل الذي أمامك ؟

اكتبي بشكل مبسط الخطوات التي أتبعتيها لفصل المخلوط ؟

.....
.....
.....
.....
.....

ماذا تستنتجين بعد قيامك بفصل المخلوط؟

.....
.....

س٢/ أكملي كلا من الجمل التالية بحيث تعبر بشكل صحيح عن إحدى قواعد السلامة في المختبر؟

١-إذا لامست مادة كيميائيه عينيك أو جلدك يجب ..... .

٢-عند تسخين مادة في أنبوبة اختبار لاتوجه الانبوبة تجاه..... .

٣-يجب ربط الشعر الطويل للخلف حتى ..... .

س٣/ اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟

.....

.....

.....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	التركيب والاستخدام السليم للأجهزة ٢	التعامل السليم مع المواد ١

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
( ) لعام ١٤٤٦هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥ **اسم الطالبة :** ..... ♥ **الشعبة:** .....

س١/ طالبتي المجدة: مستخدمه المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية ؟

١-صبي 3ml من هيدروكسيد الصوديوم في أنبوبة اختبار (١) ثم أضيفي أليها تدريجيا 3ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢-صبي 3ml من محلول كلوريد الباريوم في أنبوبة اختبار (٢) ثم أضيفي إليها تدريجيا 3ml من محلول كبريتات الصوديوم وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكملي المعادلات التالية مع الوزن وبيني نوع التفاعل في المعادلتين ؟

$NaOH + HCL \longrightarrow$ .....+..... نوع التفاعل ------

$BaCL_2 + Na_2SO_4 \longrightarrow$ .....+..... نوع التفاعل ------

س٣/ اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟

.....

.....

.....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
( ) لعام ١٤٤٦هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥ **اسم الطالبة :** ..... ♥ **الشعبة:** .....

س١/طالبتي المجدة: مستخدمه المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية ؟

A-ضعي قطعة خارصين في أنبوبة اختبار رقم (١) وأضيفي إليها 10ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

B-ضعي قطعة نحاس 1 في أنبوبة اختبار رقم(٢) وأضيفي إليها 10ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكملي المعادلات التالية مع الوزن واكتبي الرمز (NR) في حالة عدم حدوث تفاعل ؟

Zn + HCL ⟶ .....+.....

Cu + HCL ⟶ .....+.....

أي الفلزات Cu و Zn أكثر نشاطا في التفاعل مع حمض الهيدروكلوريك ؟

.....

مانوع التفاعل في المعادلة الأولى؟ ----------

س٣/اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟

....

١٠

الدرجة المستحقة

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
( ) لعام١٤٤٦هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥اسم الطالبة : ..... ♥الشعبة: .....

س١/ طالبتي المجدة مستخدمة الميزان قومي بالإجراء التالي ؟

زني كتلة ٢٥ فلقة بازلاء في مخبار مدرج 50ml وأكملي جدول البيانات التالي:

كتلة المخبار المدرج	
كتلة ٢٥ فلقة بازلاء والمخبار المدرج معا	
كتلة ٢٥فلقة بازلاء	
كتلة فلقة بازلاء واحدة	

س٢/ لماذا قست كتلة ٢٥ فلقة بازلاء بدلا من كتلة فلقة بازلاء واحدة فقط ؟

.....

لماذا يعد عدد افوجادرو صالحا لعد الذرات؟

.....

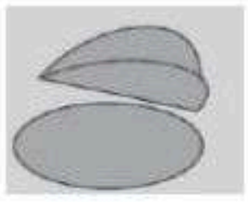
س٣/ اكملي كل من الجمل التالية بحيث تعبر بشكل صحيح عن احدى قواعد السلامة في المختبر؟

يجب ربط الشعر الطويل للخلف حتى ..... .

لاتضعي في عينيك عدسات لاصقه في المختبر حتى ..... .

س٤/اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟

.....



.....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	دقة الوزن ٢	التعامل السليم مع المواد ١

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
( ) لعام١٤٤٦هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

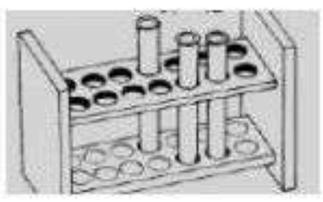
♥ **اسم الطالبة :** ..... ♥ **الشعبة:** .....

س١/طالبتي المجدة: مستعينة بأدوات القياس التي أمامك أكملي الجدول التالي ثم احسبي كثافة الخشب ؟

العينة	الطول	العرض	الارتفاع	الحجم	الكتلة
خشب					

احسبي الكثافة من الجدول = ...

س٢/اكتبي أسماء الأدوات التالية؟



....

س٣/اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟

....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	القياس ٢	جدولة البيانات ١

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
( ) لعام١٤٤٦ هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥اسم الطالبة : ..... ♥الشعبة: .....

س١/ طالبتي المجدة: مستخدمة الميزان قومي بوزن كتل القطع الخشبية (A , B , C) ثم أكملي الجدول التالي ومن خلاله ارسمي شكلا بيانيا يوضح العلاقة بين الحجم والكتلة للقطع الخشبية ثم استنتجي من الرسم كثافة الخشب

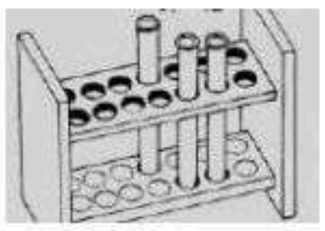
رمز العينة	الطول	العرض	الارتفاع	الحجم	الكتلة
A	٧,٥	٤,٥	٣,٥	١١٨	
B	١٠	٤,٥	٣,٥	١٥٨	
C	١٢	٤,٥	٣,٥	١٨٩	

احسبي كثافة الخشب من الرسم =.....

اكتبي مدلول رموز السلامة التالية ؟

---------- ---------- ----------

اكتبي أسماء الأدوات التالية؟

.....  .....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	دقة الوزن ٢	جدولة البيانات ١

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
( ) لعام ١٤٤٦هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥ دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥ **اسم الطالبة :** ..... ♥ **الشعبة:** .....

س١/ طالبتي المجدة : سخني العينة في الكأس في اقل زمن ممكن ثم حددي المسافة بين اللهب وشبكة التسخين ؟

الزمن المستغرق ..... .

المسافة بين اللهب وشبكة التسخين..... .

س٢/ اكملي كل من الجمل التالية بحيث تعبر بشكل صحيح عن احدى قواعد السلامة في المختبر؟

لاترجع المواد الكيميائية الفائضة إلى عبواتها الأصلية حتى ..... .

يجب استعمال القفازات الحرارية لنقل كأس الماء بعد التجربة ..... .

س٣/اكتبي مدلول رموز السلامة التالية؟

....

س٤/ اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟

....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	التسخين ١	التعامل السليم مع المواد ٢

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة

الثانوية الثانية / نظام المقررات

اسم الطالبة : .....

الإختبار العملي لمادة

الكيمياء (١) للفصل الدراسي

( ) لعام ١٤٤٦هـ

المادة : كيمياء (١)

الصف : الأول ثانوي

الزمن : ٤٥ دقيقة

التاريخ : / / ١٤هـ

♥الشعبة: .....

س١/ طالبتي المجدة : مستخدمة الترمومتر قومي بالإجراء التالي :

ضعي الترمومتر في الكأس الذي يحوي 200 g من الرمل.

وضعي الترمومتر في الكأس الذي يحوي 200 g من الماء

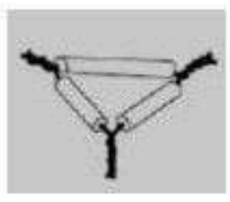
قارني في جدول بين درجتي الحرارة الابتدائية لكل من الرمل والماء

ثم سخني الكأسين لمدة دقيقة وقارني بين درجة حراراتهما بعد التسخين والتبريد كما هو مطلوب في الجدول

جدول البيانات		
	درجة حرارة الرمل (C)	درجة حرارة الماء (C)
درجة الحرارة الابتدائية		
بعد التسخين مدة دقيقة		
أطفئ الموقد		
بعد التبريد مدة 30 s		
بعد التبريد مدة 60 s		

س٣/ اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟

.....



.....

.....

س٤/ مامدلول رموز السلامة التالية؟

.....

.....

.....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	القياس ٢	التعامل السليم مع المواد ١

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم بمكة
الثانوية الثانية نظام المقررات

الاختبار العملي النهائي لمادة
الكيمياء (١) للفصل الدراسي
( )لعام ١٤٤٦هـ

المادة: كيمياء (١)
الصف: الأول الثانوي
الزمن: ٤٥دقيقة
التاريخ : / / ١٤هـ

♥**اسم الطالبة :** ..... ♥**الشعبة:** .....

س١/ طالبتي المجتهدة مستخدمة المواد التي أمامك اجري التفاعلات التالية؟

١-صبي 3ml من محلول كربونات الصوديوم في أنبوبة اختبار رقم (١) ثم أضيفي إليها تدريجيا 3ml من محلول حمض الهيدروكلوريك وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

٢-صبي 3ml من محلول كلوريد الصوديم في أنبوبة اختبار رقم (٢) وأضيفي إليها تدريجيا 3ml من محلول نترات الفضة وسجلي نتائجك في جدول البيانات.

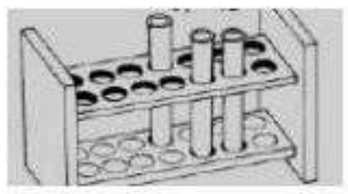
رقم الأنبوبة	الدليل على حدوث التفاعل الكيميائي
(١)	
(٢)	

س٢/ أكملي المعادلات الآتية مع الوزن وبيني نوع التفاعل في المعادلتين؟

$Na_2CO_3 + HCL \longrightarrow$ .....+ ..... + ... نوع التفاعل ----------

$NaCl + AgNO3 \longrightarrow$ .....+..... نوع التفاعل ----------

س٣/ اكتبي أسماء الأدوات التالية ؟



....

المهارات ٥	الملاحظة ٢	جدولة البيانات ١	التعامل السليم مع المواد ٢

١٠

الدرجة المستحقة

غاليتي"ليس المهم أن تتقدمي بسرعة لكن المهم أن تتقدمي في الاتجاه الصحيح"

المملكة العربية السعودية	نموذج 1	
وزارة التعليم		اختبار نهائي عملي – كيمياء 1
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة		الصف : الأول الثانوي – السنة المشتركة
مدرسة .....الثانوية		الزمن : 50 دقيقة

اسم الطالب : الصف 1 /

التجربة الاولى : أمامك ادوات خاصة لتجربة فصل المخاليط ؟

س / كيف يمكن فصل مخلوط الرمل عن ملح الطعام؟

.....

خطوات التجربة والادوات

1 – اقرا التعليمات السلامة في المختبر
2 – أملا مخبار مدرج 30ml من الماء
3 – ضع في كاس 5 g من مخلوط ملح الطعام واضف عليه الماء من الخطوة رقم 2
4 – استخدم القمع وورق الترشيح لفصل المزيج السايق وسجل الملاحظة
5 – استعمل قارورة الماء لغسل كاسى الرمل ونقل أي جزء منه الى ورقة الترشيح

من خلال تطبيقات لهذا الخطوات اجب على الاسئلة التالية : -

أ – النتائج

ب – كيف يمكن تميز حبيبات الرمل عن الملح

ج – ماذا يحدث عند مزج المخلوط بالماء

د – ماذا يحدث عند فصل المخلوط بورقة الترشيح ؟

ي – صف مصادر الخطأ الرئيسة في هذا التجربة وما التحسينات التي يمكن تعملها في هذا التجربة لتقليل الخطأ.

موقع منهجي mnhaji.com

المملكة العربية السعودية	نموذج2	اختبار نهائي عملي - كيمياء 1
وزارة التعليم		الصف : الأول الثانوي – السنة المشتركة
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة		الزمن : 50 دقيقة
مدرسة .....الثانوية		الصف 1 /

اسم الطالب :

التجربة الثانية : امامك أدوات الخاصة لتجربة كيف نستدل على حدوث تغير كيميائي

س / اذكر مؤشرين من لحدوث التفاعل الكيميائي ؟ .

.....

خطوات التجربة والادوات

1 – اقرا التعليمات السلامة في المختبر

2 – ضع قرص الفوار في 10 مللتر من الماء المقطر في كاس 250 مللتر

3– ضع 3 جرام من هيدروكسيد الصوديوم في 15 مللتر من الماء المقطر في مخبار مدرج

© من خلال تطبيقات لهذا الخطوات اجب على الاسئلة التالية: -

1 – النتائج :

التجربة	المشاهدة	الاستنتاج
القرص + الماء المقطر		
هيدروكسيد الصوديوم + الماء المقطر		

2 – صف أي تغيرات حدثت في المحلول من الخطوة 1

3 – وضح هل نتج غاز ؟ واذا نتج فكيف نستدل عليه

3 – حلل هل التغير الحادث فيزيائي أم كيميائي ؟ .....

4 - صف مصادر الخطأ الرئيسة في هذا التجربة وما التحسينات التي يمكن تعملها في هذا التجربة لتقليل الخطأ.

موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار العملي مادة الكيمياء (نظام المسارات)

الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

اسم الطالبة: .....

السؤال الأول: ١ـ من خلال تجربة فصل الأصباغ أجيبي عن الاتي :

١ ـ ماذا تسمى طريقة الفصل المستخدمة لفصل الألوان ؟

.....

٢ ـ ما الطور المتحرك , الطور الثابت في التجربة ؟

.....

٣ ـ استنتجي لماذا نرى ألوانا مختلفة في أماكن مختلفة من الورقة ؟

.....

السؤال الثاني : ماذا تعني الرموزالتالية :

١ـ	٢ـ	٣ـ	٤ـ	٥ـ

السؤال الثالث :

ضعي علامة ☑ أمام العبارات الصحيحة وعلامة ☒أمام العبارات الخاطئة :

١ـ يجب إبلاغ المعلمة في حالة حدوث ملامسة المواد الكيميائية للجسم ( )

٢ـ ليس من الضروري ارتداء نظارات واقية عند العمل في المعمل ( ) .

المملكة العربية السعودية
وزراة التعليم
إدارة التربية والتعليم بعسير
ثانوية

اسم الطالبة:
الشعبة :

اختبارالعملي لمادة الكيمياء1 الفصل الدراسي الثالث لعام1446

السؤال الاول :ـ اختاري المدلول الصحيح للرموز التالية :

1		(أ-مواد سامة ب – مواد مهيجة -ج- وقاية الملابس)
2		(أ-مواد سامة ب– مواد مهيجة ج- نشاط اشعاعي)
3		(أ-مواد سامة ب- نشاط اشعاعي - ج- وقاية الملابس)
4		(أ-نشاط اشعاعي ب– غسل اليدين -ج- وقاية الملابس)

ب- ضع علامة .✓ او× امام العبارات التالية :

1-لايجب ارتداء الملابس المتدلية في المختبر( )

2-لاتعد المواد المستعملة الى العبوة الاصلية( )

3- يجب تذوق المواد الكيميائية في المختبر( )

4-احفظ المواد القابلة للاشتعال بعيدا عن اللهب( )

السؤال الثاني :تجربة تطوير مهارات الملاحظة اجب عن الأسئلة الاتية:

1

لماذا تعد تجربة الملاحظة مهمة في هذه التجربة؟.....

الخطوات	المشاهدة	الاستنتاج
1-املأ طبق بتري بالماء ثم اضف اليه قطرات من الزيت اغمس عوداسنان في سائل التنظيف واجعله يلامس مركز الطبق.		
2-اضف حليبا كامل الدسم الى طبق بتري ثم اضف قطرة من كل نوع من أربعة أنواع من ملونات الطعام في أربعة أماكن على سطح الحليب .		

السؤال الثالث:

يبن الشكل اثر الحرارة في سرعة ذوبان ملح الطعام
يكون في هذه التجربة:
المتغير المستقل هو .....
المتغير الـتابع هو .....

انتهت الأسئلة مع اطيب الامنتيات لكن بالتوفيق ❤ معلمة المادة :

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية			المادة / كيمياء ١ " البرنامج المشترك "
وزارة التعليم		وزارة التعليم Ministry of Education	
الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة (بنات)	١٠		الصف / الأول الثانوي
ا	الدرجة كتابة :		الزمن /

اختبار مادة الكيمياء ١ (العملي لعام ١٤٤٦هـ

المواد و الأدوات : كأس بلاستيكي , ماء , ورق ترشيح , حبر , قلم

الطريقة العلمية	الإجراءات
المشكلة	كيف تسمح الكروماتوجرافيا الورقية بفصل المواد النقية ؟
الهدف	فصل الأصباغ
الفرضية	.....
اختبار الفرضية	• الالتزام بقواعد السلامة في المختبر • املأ كأس بلاستيكي بالماء إلى ارتفاع يقل عن ٢ سم عن حافتها العليا ثم ضعي ورقة ترشيح دائرية على السطح بعد التأكد من كونه جاف و نظيف ثم ضعي نقطة من حبر في مركز الورقة بالضغط بقوة على الورقة برأس ريشة قلم ثم قومي بعمل ثقب صغير في مركز بقعة الحبر • استعملي ورقة ترشيح أخرى لعمل فتيلة ثم ضعيها نهاية الفتيلة في داخل الثقب و لاحظي ما يحدث
البيانات و الملاحظات	ما تم ملاحظته : ....
تحليل النتائج	استنتجي لماذا تري ألوانا مختلفة في أماكن مختلفة من الورقة ؟ ....

السؤال الأول : حددي على ماذا تدل عليه كل من رموز السلامة التالية :

.....

.....

السؤال الثاني : فسري لماذا يمنع ارتداء العدسات اللاصقة في المختبر حتى تحت النظارات ؟

.....

.....

السؤال الثالث : سمّي الأدوات الكيميائية في الصورة أدناه :

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالبة : ..... الشعبة : .....

نمـــــوذج (١)

الاختبار النهائي العملي لمـــادة كيمياء(١) للصف الأول ثانوي للعام ١٤٤٦هـ

السؤال الأول :

أ/ سمي الأداة الزجاجية التي أمامك

.....

ب / ما مدلول الرمز الذي أمامك و ما الاحتياط الواجب إتباعه؟

.....

ج/ لخصي السبب وراء كلاً من :

١- عدم إعادة المواد الكيميائية غير المستعملة إلى العبوة الأصلية .

.....

٢- عدم لبس عدسات لاصقة في المختبر .

.....

السؤال الثاني :

امامك الادوات اللازمة , افصلي مخلوط الرمل والملح .

١. سمي طريقة الفصل المستخدمة لفصل المخلوط السابق ؟.....

٢. ما أسم الورقة المستخدمة في عملية الفصل ؟ .....

٣. هل طريقة الفصل كيميائية أم فيزيائية ؟

.....

اسم الطالبة : ..... الشعبة : .....

نمـــــوذج (٢)

الاختبار النهائي العملي لمـــادة كيمياء(١) للصف الأول ثانوي للعام ١٤٤٦هـ

السؤال الأول :

أ/ سمي الأداة الزجاجية التي أمامك

.....

ب / ما مدلول الرمز الذي أمامك و ما الاحتياط الواجب إتباعه؟

.....

ج/ لخصي السبب وراء كلاً من :

١- عدم إعادة المواد الكيميائية غير المستعملة إلى العبوة الأصلية .

.....

٢- عدم لبس عدسات لاصقة في المختبر .

.....

السؤال الثاني :

<u>من خلال الأدوات التي أمامك قومي بإجراء فصل لمكونات الحبر :</u>

١. سمي طريقة الفصل المستخدمة لفصل المخلوط السابق .....

٢. ما أسم الورقة المستخدمة في عملية الفصل .....

٣. هل طريقة الفصل كيميائية أم فيزيائية .....

موقع منهجي
mnhaji.com

اسم الطالبة : ..... الشعبة : .....

نمـــــوذج (٣)

الاختبار النهائي العملي لمـــادة كيمياء(١) للصف الأول ثانوي للعام ١٤٤٦هـ

السؤال الأول :

أ/ سمي الأداة الزجاجية التي أمامك

.....

ب / ما مدلول الرمز الذي أمامك و ما الاحتياط الواجب إتباعه؟

.....

ج/ لخصي السبب وراء كلاً من :

١- عدم إعادة المواد الكيميائية غير المستعملة إلى العبوة الأصلية .

.....

٢- عدم لبس عدسات لاصقة في المختبر .

.....

السؤال الثاني /

أ / مستعينة بالأدوات التي أمامك أكملي الجدول التالي ومن خلاله أحسبي كثافة قطعة الخشب ؟

الطول	العرض	الإرتفاع	الحجم	الكتلة	الكثافة

١- اكتبي قانون حساب حجم القطعة ؟

.....

٢- اكتبي قانون حساب الكثافة ؟

.....

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليـــــــم

الثانوية الأولى بحوطة سدير

اسم الطالبة / ..... الصف / .....

اختبار العملي لمادة الكيمياء (١)

للصف الأول ثـانـــوي

العـــــام الدراسي ١٤٤٦ هـ

١٠

تجربة (١)

مستخدمة وسائل السلامة في المختبر أجري التجربة الآتية:

عنوان التجربة/ طـــرق الفصل الفيزيائية

١ـ اكتبي أسماء الأدوات والمواد التي أمامك؟

الأدوات: .....

خطوات العمل:

١ـ ضعي ١٠ مل من الماء في كأس وضعي عليه ملعقة من الرمل و ملعقة من الملح وحركية حتى يذوب الملح

٢ـ خذي ورقة الترشيح وقومي بطيها ووضعها في القمع وضعي القمع بداخل الدورق

٣ـ اسكبي الخليط فوق ورق الترشيح

٤ـ سجلي ملاحظاتك

التحليل:

١ـ ما نوع المخلوط الذي صنعتيه ؟ وضحي ماذا حدث للرمل والملح ؟

.....

٢ـ ضعي علامة صح أو علامة خطاء أمام العبارات التالية ؟

أ/ الترشيح والترويق طريقة لفصل مادة صلبة ذائبة في سائل ( )

ب/ الترويق هو ترك المخلوط فترة دون تحريك ( )

٣ـ كيف يتم فصل الملح عن الماء بعد خروجه مع الماء عبر ورقة الترشيح ؟ وهل يعتبر من الطرق الفيزيائية أم الكيميائية ؟

.....

.....

المهارات العملية

انتهت الاسئلة دعواتي لك بالتوفيق

معلمة المادة / نوره آل مريد

موقع منهجي mnhaji.com

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليـــــــم

الثانوية الأولى بحوطة سدير

اختبار العملي لمادة الكيمياء (١)

للصف الأول ثـانـــوي

العـــــام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة / ..... الصف / .....

١٠

تجربة (٢)

مستخدمة وسائل السلامة في المختبر أجري التجربة الآتية:

عنوان التجربة/ الشحنات الكهربائية

١ـ اكتبي أسماء الأدوات والمواد التي أمامك؟

الأدوات: .....

خطوات العمل:

١ـ لديك بالونين حكيها في شعرك او بقطعة الصوف بجانبك ثم قربي البالونين من بعضهما، بماذا تشعرين ؟

٢ـ سجلي ملاحظاتك

٣ـ لديك مسطرة لفي الصوف حولها ومرريها إلى الأمام ثم الخلف عدة مرات ثم قربيها من قصاصات الورق

٤ـ سجلي ملاحظاتك

التحليل:

١ـ صفي ما لاحظتيه عند إجراء التجربة في كلا الخطوتين ؟

.....

.....

٢ـ في ضوء معرفتك بالشحنة الكهربائية حددي أي الشحنات متشابهة وأيها مختلفة؟ وضحي كيف عرفتي؟

.....

.....

٣ـ استنتجي لماذا انجذبت قطع الورق الغير مشحونة إلى المسطرة المشحونة في الخطوة الثالثة ؟

.....

.....

المهارات العملية

انتهت الاسئلة دعواتي لك بالتوفيق

معلمة المادة / نوره آل مريد

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليـــــــم

الثانوية الأولى بحوطة سدير

اسم الطالبة / ..... الصف / .....

اختبار العملي لمادة الكيمياء (١)

للصف الأول ثـانـــوي

العـــــام الدراسي ١٤٤٦ هـ

١٠

تجربة (٣)

مستخدمة وسائل السلامة في المختبر أجري التجربة الآتية:

عنوان التجربة/ تفاعل الإحلال البسيط و النشاط الكيميائي

١ـ اكتبي أسماء الأدوات والمواد التي أمامك؟

الأدوات: .....

خطوات العمل:

١ـ اسكبي ٢ مل من محلول كبريتات الحديد في أنبوبة اختبار وضعيها في الحامل

٢ـ ضعي قطعة من الخاصين على محلول كبريتات الحديد في الأنبوبة وسجلي ملاحظاتك

٣ـ اسكبي ٢ مل من محلول كبريتات الحديد في أنبوبة اختبار أخرى وضعيها في الحامل

٤ـ ضعي قطعة من النحاس على محلول كبريتات الحديد في الأنبوبة وسجلي ملاحظاتك

التحليل:

١ـ ماذا لاحظتي عند وضع كلاً من الخارصين والنحاس في محلول كبريتات الحديد؟

.....

٢ـ أذكري السبب العلمي في ما رأيتي ؟

.....

.....

٣ـ اكتبي معادلة كيميائية موزونة لتفاعل كبريتات الحديد مع الخارصين ؟

.....

.....

المهارات العملية

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الاسئلة دعواتي لك بالتوفيق

معلمة المادة / نوره آل مريد

اختبار العملي مادة الكيمياء (نظام المسارات)

الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

١٠

اسم الطالب		الشعبة	

السؤال الأول : ضع أمام كل صورة الرقم المناسب :

( ) ١- سلامة العين

( ) ٢- اللهب المشتعل

( ) ٣- نشاط إشعاعي

( ) ٤- المواد السامة

( ) ٥- ملوثات حيوية وبيولوجية

السؤال الثاني :

ضع علامة ☑ أمام العبارات الصحيحة وعلامة ☒أمام العبارات الخاطئة :

١- يجب إبلاغ المعلم في حالة حدوث ملامسة المواد الكيميائية للجسم ( )

٢- تعاد المواد الكيميائية غير المستعملة إلى العبوة الاصلية( ) .

٣- يجب لبس النظارة الواقية ومعطف المختبر أثناء العمل ( ).

٤- تحفظ المواد القابلة للاشتعال بعيدة عن اللهب ( )

٥- من قواعد السلامة في المختبر إدخال الطعام والشراب إلى المختبرات ( )