**تجربة (1) تطوير مهارة الملاحظة**

**1-أضيفي الماء إلى طبق بتري حتى ارتفاع بسيط**

**2-   أضيفي كمية قليلة من الزيت على الماء في منتصف الطبق .**

**3****-   أغمسي عود الأسنان في سائل التنظيف ثم اجعلي العود يلامس الزيت .**

أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامستة للماء المضاف له الزيت في مركز الطبق** | | | | | | | |
| **أ** | **يتباعد الزيت لأطراف الطبق.** | **ب** | **يختلط الزيت بالماء.** | | **ج** | | **لا يحدث شي.** |
| 2 | **ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامسته للحليب المضاف له ملون الطعام في مركز الطبق :** | | | | | | | |
| **أ** | **لا يحدث شيء.** | **ب** | **يختفي اللون.** | **ج** | | **يتباعد الملون لأطراف الطبق.** | |
| 3 | **دور المنظفات والصابون في عملية التنظيف :** | | | | | | | |
| **أ** | **لا تؤثر في عملية التنظيف.** | **ب** | **تفكيك جزيئات الدهون.** | | **ج** | | **تفكك جزيئات الماء.** |
| 4 | **تستعمل الملاحظات عادة للوصول إلى :** | | | | | | | |
| **أ** | **الاستنتاجات الصحيحة.** | **ب** | **لا تفيد عند القيام بالتجربة.** | | **ج** | | **كل ما ذكر صحيح.** |

**ب**/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | صورة تحتوي على نص  تم إنشاء الوصف تلقائياً |  |
|  |  |  |  |
| **النظافة والتطبيق الجيد للتجربة** | **نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان** | | |

**تجربة (2) تطوير مهارة الملاحظة**

**1-   أضيفي حليب كامل الدسم إلى طبق بتري حتى ارتفاع (0.5 ) سم.**

**2-   ضعي قطرة من كل نوع من ملونات الطعام على سطح الحليب .**

**3- أغمسي عود الأسنان في سائل التنظيف ثم اجعلي العود يلامس الزيت .**

أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامستة للماء المضاف له الزيت في مركز الطبق** | | | | | | | |
| **أ** | **يتباعد الزيت لأطراف الطبق.** | **ب** | **يختلط الزيت بالماء.** | | **ج** | | **لا يحدث شي.** |
| 2 | **ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامسته للحليب المضاف له ملون الطعام في مركز الطبق :** | | | | | | | |
| **أ** | **لا يحدث شيء.** | **ب** | **يختفي اللون.** | **ج** | | **يتباعد الملون لأطراف الطبق.** | |
| 3 | **دور المنظفات والصابون في عملية التنظيف :** | | | | | | | |
| **أ** | **لا تؤثر في عملية التنظيف.** | **ب** | **تفكيك جزيئات الدهون.** | | **ج** | | **تفكك جزيئات الماء.** |
| 4 | **تستعمل الملاحظات عادة للوصول إلى :** | | | | | | | |
| **أ** | **الاستنتاجات الصحيحة.** | **ب** | **لا تفيد عند القيام بالتجربة.** | | **ج** | | **كل ما ذكر صحيح.** |

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | صورة تحتوي على نص  تم إنشاء الوصف تلقائياً |  |
|  |  |  |  |
| **النظافة والتطبيق الجيد للتجربة** | **نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان** | | |

**تجربة ( 3) فصل الأصباغ**

**1- قومي بملء الكأس بالماء قريباً من حافتها العلوية. 2-   ضع نقطة حبر في منتصف ورقة الترشيح .**

**3-   إعملى ثقب صغير في مركز نقطة الحبر. 4-   استعملي ربع ورقة الترشيح لعمل فتيلة لسحب الماء وضعيها داخل الثقب**

**5-   ضعي الورقة والفتيل على سطح الكأس بحيث تلامس الفتيلة سطح الماء.**

**6-   عندما يصل الماء إلى الورقة وينتشر الحبر ضعيها على طاولة المختبر**

أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **عدد الاصباغ التي ظهرت على ورقة الترشيح** | | |  | | |
| **2** | **الطور الثابت في التجربة :** | | | | | |
| **أ** | **الماء.** | **ب** | **ورقة الترشيح** | **ج** | **الحبر** |
| **3** | **التحليل الاستشرابي طريقة لفصل مكونات المخلوط الطور المتحرك بالاعتماد على قابلية انجذاب كل مكون من مكونات الطور الثابت :** | | | | | |
| **أ** | **الكرومواتجرافيا.** | **أ** | **التسامي.** | **أ** | **التبلور.** |
| **4** | **الطور المتحرك قي هذه التجربة** | | | | | |
| **أ** | **الماء.** | **ب** | **ورقة الترشيح** | **ج** | **الحبر** |

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **النظافة والتطبيق الجيد للتجربة** | **نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تجربة ( 4 )**  **الاحلال البسيط (1)** | | | | | | | | | | | | | |
| **الأدوات** | **خطوات العمل** | | | | | | | | | | | | |
| **أنبوب اختبار**  **قطعة فلز**  **محلول مائي**  **ماسك**  **حامل انابيب** | 1. **ضعي قطعة النحاس في أنبوب الاختبار .** 2. **اضيفي 2ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في الأنبوب .** 3. **لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات**. | | | | | | | | | | | | |
| **البيانات و الملاحظات** | 1. **ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟** | | | | | | | | | | | | |
| أ | | فوران وتصاعد غاز | ب | | | | لا يحدث تفاعل | | | ج | | تكون راسب اسود على النحاس |
| **التحليل**  **والاستنتاج** | 1. **أكملي** **تفاعل الاحلال البسيط التالي** ؟ | | | | | | | | | | | | |
| أ | *NR* | | | ب | |  | | | ج | |  | |
| 1. **أي العناصر أكثر نشاطا ؟** | | | | | | | | | | | | |
| أ | *Cu* | | | | ب |  | | ج | | |  | |
| **رموز الأمن والسلامة** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب | | | | | | | | | | | | |
| **النظافة والتطبيق الجيد للتجربة** | * **نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان** . | | | | | | | | | | | | |
| **تجربة ( 5 )**  **الاحلال البسيط (2)** | | | | | | | | | | | | | |
| **الأدوات** | **خطوات العمل** | | | | | | | | | | | | |
| **أنبوب اختبار**  **قطعة فلز**  **محلول مائي**  **ماسك**  **حامل انابيب** | 1. **ضعي قطعة الخارصين في أنبوب الاختبار .** 2. **اضيفي ml2 من محلول حمض الهيدروكلوريك في الأنبوب .** 3. **لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.** | | | | | | | | | | | | |
| **البيانات و الملاحظات** | 1. **ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي**؟ | | | | | | | | | | | | |
| أ | | فوران وتصاعد غاز | ب | | | | لا يحدث تفاعل | | | ج | | تغير لون المحلول |
| **التحليل**  **والاستنتاج** | 1. **أكملي تفاعل الاحلال البسيط التالي** ؟ | | | | | | | | | | | | |
| أ | *NR* | | | ب | |  | | | ج | |  | |
| 1. **أي العناصر أكثر نشاطا ؟** | | | | | | | | | | | | |
| أ | *Cl* | | | | ب | *Zn* | | ج | | |  | |
| **رموز الأمن والسلامة** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | صورة تحتوي على نص  تم إنشاء الوصف تلقائياً |  | |  |  |  |  |   ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب : | | | | | | | | | | | | |
| **النظافة والتطبيق الجيد للتجربة** | نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان . | | | | | | | | | | | | |
| **تجربة ( 6 )**  **الاحلال البسيط (3)** | | | | | | | | | | | | | |
| **الأدوات** | **خطوات العمل** | | | | | | | | | | | | |
| **أنبوب اختبار**  **قطعة فلز**  **محلول مائي**  **ماسك**  **حامل انابيب** | 1. **ضعي قطعة النحاس في أنبوب الاختبار .** 2. **اضيفي ml2 من محلول نترات الفضة في الأنبوب .** 3. **لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات**. | | | | | | | | | | | | |
| **البيانات و الملاحظات** | 1. **ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟** | | | | | | | | | | | | |
| أ | | فوران وتصاعد غاز | ب | | | | لا يحدث تفاعل | | | ج | | تكون راسب من الفضة على النحاس |
| **التحليل**  **والاستنتاج** | **2-أكملي تفاعل الاحلال البسيط التالي** ؟ | | | | | | | | | | | | |
| أ | *NR* | | | ب | |  | | | ج | |  | |
| **3-أي العناصر أكثر نشاطا ؟** | | | | | | | | | | | | |
| أ | *Ag* | | | | ب | *Cu* | | ج | | |  | |
| **علام تدل الصور التالية:** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب : | | | | | | | | | | | | |
| **النظافة والتطبيق الجيد للتجربة** | * نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان . | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تجربة( 7 )**  **الاحلال المزدوج (1)** | | | | | | | |
| أدوات التجربة | خطوات العمل | | | | | | |
| انابيب اختبار  محاليل مائية  ماسك  حامل انابيب | 1. ضعي ml1 من محلول هيدروكسيد الصوديوم في أنبوب الاختبار. 2. اضيفي 1ml من محلول كبريتات النحاس في الأنبوب. 3. لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات. | | | | | | |
| البيانات و الملاحظات | 1. ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟ | | | | | | |
| أ  أ | راسب | ب  ب | | غاز | ج | تحرير حرارة |
| التحليل  والاستنتاج | 2-أكملي تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟ | | | | | | |
| أ  أ |  | | ب  ب | *NR* | ج |  |
| **رموز الأمن والسلامة** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب : | | | | | | |
| **النظافة والتطبيق الجيد للتجربة** | * نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان . | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تجربة( 8 )**  **الاحلال المزدوج (2)** | | | | | | |
| أدوات التجربة | خطوات العمل | | | | | |
| انابيب اختبار  محاليل مائية  ماسك  حامل انابيب | 1-ضعي 1ml من محلول كلوريد الصوديوم في أنبوب الاختبار.   1. اضيفي 1ml من محلول نترات البوتاسيوم في الأنبوب. 2. لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات. | | | | | |
| البيانات و الملاحظات | 1. ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟ | | | | | |
| أ  أ | لم يحدث تفاعل | ب  ب | غاز | ج | تحرير حرارة |
| التحليل  والاستنتاج | 2-أكملي تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟ | | | | | |
|  |  |  |  | ج |  |
| رموز الأمن والسلامة | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب : | | | | | |
| **النظافة والتطبيق الجيد للتجربة** | * نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان . | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تجربة( 9 )**  **الاحلال المزدوج (3)** | | | | | | |
| أدوات التجربة | خطوات العمل | | | | | |
| انابيب اختبار  محاليل مائية  ماسك  حامل انابيب | 1-ضعي 1ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في أنبوب الاختبار.   1. اضيفي 1ml من محلول هيدروكسيد الصوديوم في الأنبوب. 2. لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات. | | | | | |
| البيانات و الملاحظات | 1. ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟ | | | | | |
| أ  أ | راسب | ب  ب | غاز | ج | تحرير حرارة |
| التحليل  والاستنتاج | 2-أكملي تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟ | | | | | |
| أ  أ |  | ب  ب | *NR* | ج |  |
| **رموز الأمن والسلامة** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب : | | | | | |
| **النظافة والتطبيق الجيد للتجربة** | * نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان . | | | | | |

تجربة (1) تطوير مهارة الملاحظة

نموذج اجابة

**1-أضيفي الماء إلى طبق بتري حتى ارتفاع بسيط**

**2-   أضيفي كمية قليلة من الزيت على الماء في منتصف الطبق .**

**3-   أغمسي عود الأسنان في سائل التنظيف ثم اجعلي العود يلامس الزيت .**

أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامستة للماء المضاف له الزيت في مركز الطبق** | | | | | | | |
| **أ** | **يتباعد الزيت لأطراف الطبق. 1** | **ب** | **يختلط الزيت بالماء.** | | **ج** | | **لا يحدث شي.** |
| 2 | **ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامسته للحليب المضاف له ملون الطعام في مركز الطبق :** | | | | | | | |
| **أ** | **لا يحدث شيء.** | **ب** | **يختفي اللون.** | **ج** | | **يتباعد الملون لأطراف الطبق. 1** | |
| 3 | **دور المنظفات والصابون في عملية التنظيف :** | | | | | | | |
| **أ** | **لا تؤثر في عملية التنظيف.** | **ب** | **تفكيك جزيئات الدهون.** **1** | | **ج** | | **تفكك جزيئات الماء.** |
| 4 | **تستعمل الملاحظات عادة للوصول إلى :** | | | | | | | |
| **أ** | **الاستنتاجات الصحيحة. 1** | **ب** | **لا تفيد عند القيام بالتجربة.** | | **ج** | | **كل ما ذكر صحيح.** |

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | صورة تحتوي على نص  تم إنشاء الوصف تلقائياً |  |
| **سام** | **قابل للاشتعال** | **ميزان** | **ماسك** |
| **النظافة والتطبيق الجيد للتجربة** | **نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان** | | |

**تجربة (2) تطوير مهارة الملاحظة**

نموذج اجابة

**1-   أضيفي حليب كامل الدسم إلى طبق بتري حتى ارتفاع (0.5 ) سم.**

**2-   ضعي قطرة من كل نوع من ملونات الطعام على سطح الحليب .**

**3- أغمسي عود الأسنان في سائل التنظيف ثم اجعلي العود يلامس الزيت .**

أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامستة للماء المضاف له الزيت في مركز الطبق** | | | | | | | |
| **أ** | **يتباعد الزيت لأطراف الطبق.1** | **ب** | **يختلط الزيت بالماء.** | | **ج** | | **لا يحدث شي.** |
| 2 | **ماذا يحدث عند غمس عود الأسنان في سائل التنظيف وملامسته للحليب المضاف له ملون الطعام في مركز الطبق :** | | | | | | | |
| **أ** | **لا يحدث شيء.** | **ب** | **يختفي اللون.** | **ج** | | **يتباعد الملون لأطراف الطبق.** **1** | |
| 3 | **دور المنظفات والصابون في عملية التنظيف :** | | | | | | | |
| **أ** | **لا تؤثر في عملية التنظيف.** | **ب** | **تفكيك جزيئات الدهون. 1** | | **ج** | | **تفكك جزيئات الماء.** |
| 4 | **تستعمل الملاحظات عادة للوصول إلى :** | | | | | | | |
| **أ** | **الاستنتاجات الصحيحة. 1** | **ب** | **لا تفيد عند القيام بالتجربة.** | | **ج** | | **كل ما ذكر صحيح.** |

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | صورة تحتوي على نص  تم إنشاء الوصف تلقائياً |  |
| **سام** | **قابل للاشتعال** | **ميزان** | **ماسك** |
| **النظافة والتطبيق الجيد للتجربة** | **نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان** | | |

**تجربة ( 3) فصل الأصباغ**

نموذج اجابة

**1- قومي بملء الكأس بالماء قريباً من حافتها العلوية. 2-   ضع نقطة حبر في منتصف ورقة الترشيح .**

**3-   إعملى ثقب صغير في مركز نقطة الحبر. 4-   استعملي ربع ورقة الترشيح لعمل فتيلة لسحب الماء وضعيها داخل الثقب**

**5-   ضعي الورقة والفتيل على سطح الكأس بحيث تلامس الفتيلة سطح الماء.**

**6-   عندما يصل الماء إلى الورقة وينتشر الحبر ضعيها على طاولة المختبر**

أ/ بعد قيامك بالنشاط العملي اجيبي على المهارات التالية:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **عدد الاصباغ التي ظهرت على ورقة الترشيح** | | | **1** | | |
| **2** | **الطور الثابت في التجربة :** | | | | | |
| **أ** | **الماء.** | **ب** | **ورقة الترشيح 1** | **ج** | **الحبر** |
| **3** | **التحليل الاستشرابي طريقة لفصل مكونات المخلوط الطور المتحرك بالاعتماد على قابلية انجذاب كل مكون من مكونات الطور الثابت :** | | | | | |
| **أ** | **الكرومواتجرافيا.1** | **أ** | **التسامي.** | **أ** | **التبلور.** |
| **4** | **الطور المتحرك قي هذه التجربة** | | | | | |
| **أ** | **الماء.** | **ب** | **ورقة الترشيح** | **ج** | **الحبر1** |

ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **ارتداء النظارة الواقية** | **كهرباء** | **ميزان** | **ماسك** |
| **النظافة والاستخدام الصحيح للادوات** | **نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تجربة ( 4 )**  نموذج اجابة  **الاحلال البسيط (1)** | | | | | | | | | | | | | |
| **الأدوات** | **خطوات العمل** | | | | | | | | | | | | |
| **أنبوب اختبار**  **قطعة فلز**  **محلول مائي**  **ماسك**  **حامل انابيب** | 1. **ضعي قطعة النحاس في أنبوب الاختبار .** 2. **اضيفي 2ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في الأنبوب .** 3. **لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات**. | | | | | | | | | | | | |
| **البيانات و الملاحظات** | **1-ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟** | | | | | | | | | | | | |
| أ | | فوران وتصاعد غاز | ب | | | | لا يحدث تفاعل 1 | | | ج | | تكون راسب اسود على النحاس |
| **التحليل**  **والاستنتاج** | **2-أكملي** **تفاعل الاحلال البسيط التالي** ؟ | | | | | | | | | | | | |
| أ | *NR* **1** | | | ب | |  | | | ج | |  | |
| **3-أي العناصر أكثر نشاطا ؟** | | | | | | | | | | | | |
| أ | *Cu* | | | | ب |  | | ج | | | **1** | |
| **رموز الأمن والسلامة** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | **منطقة اشعاع** | **ارتداء احذية السلامة** | **انابيب اختبار** | **كأس** |   ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب : | | | | | | | | | | | | |
| **النظافة والاستخدام الصحيح للادوات** | * **نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان** . | | | | | | | | | | | | |
| **تجربة ( 5 )**  نموذج اجابة  **الاحلال البسيط (2)** | | | | | | | | | | | | | |
| **الأدوات** | **خطوات العمل** | | | | | | | | | | | | |
| **أنبوب اختبار**  **قطعة فلز**  **محلول مائي**  **ماسك**  **حامل انابيب** | 1. **ضعي قطعة الخارصين في أنبوب الاختبار .**   **2-اضيفي ml2 من محلول حمض الهيدروكلوريك في الأنبوب .**  **3-لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات.** | | | | | | | | | | | | |
| **البيانات و الملاحظات** | 1. **ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي**؟ | | | | | | | | | | | | |
| أ | | فوران وتصاعد غاز **1** | ب | | | | لا يحدث تفاعل | | | ج | | تغير لون المحلول |
| **التحليل**  **والاستنتاج** | 1. **أكملي تفاعل الاحلال البسيط التالي** ؟ | | | | | | | | | | | | |
| أ | *NR* | | | ب | | **1** | | | ج | |  | |
| 1. **أي العناصر أكثر نشاطا ؟** | | | | | | | | | | | | |
| أ | *Cl* | | | | ب | *Zn* **1** | | ج | | |  | |
| **رموز الأمن والاسلامة** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | صورة تحتوي على الظلام, أسود, قمر, ليل  تم إنشاء الوصف تلقائياً |  | صورة تحتوي على نص  تم إنشاء الوصف تلقائياً |  | | **ارتداء المعطف** | **قابل للاشتعال** | **ميزان** | **دورق** |   ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب : | | | | | | | | | | | | |
| **النظافة والتطبيق الجيد للتجربة** | * **نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان** . | | | | | | | | | | | | |

نموذج اجابة

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تجربة ( 6 )**  نموذج اجابة  **الاحلال البسيط (3)** | | | | | | | | | | | | | |
| **الأدوات** | **خطوات العمل** | | | | | | | | | | | | |
| **أنبوب اختبار**  **قطعة فلز**  **محلول مائي**  **ماسك**  **حامل انابيب** | **1-ضعي قطعة النحاس في أنبوب الاختبار .**  **2-اضيفي ml2 من محلول نترات الفضة في الأنبوب .**  **3-لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات**. | | | | | | | | | | | | |
| **البيانات و الملاحظات** | 1. **ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟** | | | | | | | | | | | | |
| أ | | فوران وتصاعد غاز | ب | | | | لا يحدث تفاعل | | | ج | | تكون راسب من الفضة على النحاس **1** |
| **التحليل**  **والاستنتاج** | **2-أكملي تفاعل الاحلال البسيط التالي** ؟ | | | | | | | | | | | | |
| أ | *NR* | | | ب | |  | | | ج | |  | |
| 1. **أي العناصر أكثر نشاطا ؟** | | | | | | | | | | | | |
| أ | *Ag* | | | | ب | *Cu***1** | | ج | | |  | |
| **رموز الأمن والسلامة** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | صورة تحتوي على الظلام, أسود, قمر, ليل  تم إنشاء الوصف تلقائياً |  |  |  | | **ارتداء المعطف** | **ارتداء احذية السلامة** | **ميزان** | **كأس** |   ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب : | | | | | | | | | | | | |
| **النظافة والتطبيق الجيد للتجربة** | * نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان . | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تجربة( 7 )**  **الاحلال المزدوج (1)** | | | | | | | |
| أدوات التجربة | خطوات العمل | | | | | | |
| انابيب اختبار  محاليل مائية  ماسك  حامل انابيب | 1. ضعي ml1 من محلول هيدروكسيد الصوديوم في أنبوب الاختبار. 2. اضيفي 1ml من محلول كبريتات النحاس في الأنبوب. 3. لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات. | | | | | | |
| البيانات و الملاحظات | 1. ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟ | | | | | | |
| أ  أ | راسب **2** | ب  ب | | غاز | ج | تحرير حرارة |
| التحليل  والاستنتاج | 5-أكملي تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟ | | | | | | |
| أ  أ |  | | ب  ب | *NR* | ج |  |
| **رموز الأمن والسلامة** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  | صورة تحتوي على زجاج مارتيني, زجاج, حاوية, داخلي  تم إنشاء الوصف تلقائياً |  | | قابل للاشتعال | ارتداء النظارة | قمع | كأس |   ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب : | | | | | | |
| **النظافة والتطبيق الجيد للتجربة** | * نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان . | | | | | | |

نموذج اجابة

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تجربة( 8 )**  **الاحلال المزدوج (2)** | | | | | | |
| أدوات التجربة | خطوات العمل | | | | | |
| انابيب اختبار  محاليل مائية  ماسك  حامل انابيب | 1-ضعي 1ml من محلول كلوريد الصوديوم في أنبوب الاختبار.  2-اضيفي 1ml من محلول نترات البوتاسيوم في الأنبوب.  3-لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات. | | | | | |
| البيانات و الملاحظات | 1-ا الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟ | | | | | |
| أ  أ | راسب **2** | ب  ب | غاز | ج | تحرير حرارة |
| التحليل  والاستنتاج | 2-أكملي تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟ | | | | | |
| أ  أ |  | ب  **ب** | *NR* **2** | ج |  |
| **رموز الأمن والسلامة** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | صورة تحتوي على الظلام, أسود, قمر, ليل  تم إنشاء الوصف تلقائياً |  |  |  | | **ارتداء المعطف** | **ارتداء النظارة** | **ميزان** | **كأس** |   ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب : | | | | | |
| **النظافة والتطبيق الجيد للتجربة** | * نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان . | | | | | |

نموذج اجابة

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تجربة( 9 )**  **الاحلال المزدوج (3)** | | | | | | |
| أدوات التجربة | خطوات العمل | | | | | |
| انابيب اختبار  محاليل مائية  ماسك  حامل انابيب | 1. -ضعي 1ml من محلول حمض الهيدروكلوريك في أنبوب الاختبار.   2-اضيفي 1ml من محلول هيدروكسيد الصوديوم في الأنبوب.   1. لاحظي ما يحدث في أنبوب الاختبار وسجل هذه الملاحظات. | | | | | |
| البيانات و الملاحظات | 1. ما الدليل عل حدوث التفاعل الكيميائي؟ | | | | | |
| أ  أ | راسب | ب  ب | غاز | ج | تحرير حرارة **2** |
| التحليل  والاستنتاج | 2-أكملي تفاعل الاحلال المزدوج التالي ؟ | | | | | |
| أ  أ |  | ب  ب | *NR* | ج |  |
| **رموز الأمن والسلامة** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | صورة تحتوي على الظلام, أسود, قمر, ليل  تم إنشاء الوصف تلقائياً |  |  | | **قابل للاشتعال** | **ارتداء المعطف** | **قمع** | **ميزان** |   ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب : | | | | | |
| **النظافة والتطبيق الجيد للتجربة** | * نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان . | | | | | |

نموذج اجابة

|  |  |
| --- | --- |
| **تجربة( 10 ) تصنيف مقدار عسر الماء** | |
| أدوات التجربة | خطوات العمل |
| انابيب اختبار  مخبار مدرج  قلم تلوين  صابون-مسطرة  عينتين من الماء(1-2) | 1- قيسي 5ml من الماء من العينة (1) بالمخبار المدرج واسكبيها في أنبوبة الأختبار (A) وضعي علامة تمثل ارتفاع الماء في الأنبوب .   1. كرري الخطوة (1) على العينة (B) 2. أضيفي قطرة من سائل التنظيف على الأنابيب (A-B) وأغلقي كل منها بسدادة ورجي لمدة 30 ثانية لتتكون الرغوة وقيسي ارتفاع الرغوة في كل أنبوب وسجلي بياناتك في جدول البيانات . |
| البيانات و الملاحظات | |  |  | | --- | --- | | **العينة** | **ارتفاع الرغوة** | | **(A)** |  | | **(B)** |  | |
| التحليل  والاستنتاج | **1/ أي العينتين أنتجت رغوة أكثر ؟**  **العينة (.............)**  2**/ أي العينتين تحتوي على ماء عسر ؟ولماذا**  .....................................................................  3**/ حدد المتغير المستقل والمتغير التابع ؟**  **المتغير المستقل ....................**  **المتغير التابع ....................** |
| **رموز الأمن والسلامة** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |  |  |  |  |   ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب : |
| **النظافة والتطبيق الجيد للتجربة** | * نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان . |

|  |  |
| --- | --- |
| **تجربة( 10 ) تصنيف مقدار عسر الماء** | |
| أدوات التجربة | خطوات العمل |
| انابيب اختبار  مخبار مدرج  قلم تلوين  صابون-مسطرة  عينتين من الماء(1-2) | 1- قيسي 5ml من الماء من العينة (1) بالمخبار المدرج واسكبيها في أنبوبة الأختبار (A) وضعي علامة تمثل ارتفاع الماء في الأنبوب .   1. كرري الخطوة (1) على العينة (B) 2. أضيفي قطرة من سائل التنظيف على الأنابيب (A-B) وأغلقي كل منها بسدادة ورجي لمدة 30 ثانية لتتكون الرغوة وقيسي ارتفاع الرغوة في كل أنبوب وسجلي بياناتك في جدول البيانات . |
| البيانات و الملاحظات | |  |  | | --- | --- | | **العينة** | **ارتفاع الرغوة** | | **(A)** |  | | **(B)** |  | |
| التحليل  والاستنتاج | **1/ أي العينتين أنتجت رغوة أكثر ؟**  **العينة (A)**  2**/ أي العينتين تحتوي على ماء عسر ؟ولماذا**  العينة (A) لأن الرغوة لم ترتفع كثراً مقارنة بالعينة (B)  3**/ حدد المتغير المستقل والمتغير التابع ؟**  **المتغير المستقل** نوع الماء  **المتغير التابع** ارتفاع الرغوة في الأنبوب |
| **رموز الأمن والسلامة** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | | قابل للاشتعال | ارتداء المعطف | قمع | ميزان |   ب/ علام تدل الصور التالية ضعي الرقم الصحيح على الشكل المناسب : |
| **النظافة والتطبيق الجيد للتجربة** | * نظفي مكانك و الأدوات و اتركي المكان افضل مما كان . |

|  |  |
| --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية** | **نموذج 1** |
| **وزارة التعليم** | **اختبار نهائي عملي – كيمياء 1**  **الصف : الأول الثانوي – السنة المشتركة** |
| **الإدارة العامة للتعليم بمحافظة ...........** |
| **مدرسة .........الثانوية** | **الزمن : 50 دقيقة** |

**اسم الطالب : الصف 1 /**

**اقلب الصفحة**

**اقلب الصفحة**

**اقلب الصفحة**

**اقلب الصفحة**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**التجربة الاولى :** **أمامك ادوات خاصة لتجربة فصل المخاليط ؟**

**س / كيف يمكن فصل مخلوط الرمل عن ملح الطعام؟**

**....................................................................................................................................**

**خطوات التجربة والادوات**

**1 – اقرا التعليمات السلامة في المختبر**

**2 – أملا مخبار مدرج 30mI من الماء**

**3 – ضع في كاس 5 g من مخلوط ملح الطعام واضف عليه الماء من الخطوة رقم 2**

**4 – استخدم القمع وورق الترشيح لفصل المزيج السايق وسجل الملاحظة**

**5 – استعمل قارورة الماء لغسل كاسى الرمل ونقل أي جزء منه الى ورقة الترشيح**

**من خلال تطبيقات لهذا الخطوات اجب على الاسئلة التالية : -**

**أ – النتائج**

**ب – كيف يمكن تميز حبيبات الرمل عن الملح**

**ج – ماذا يحدث عند مزج المخلوط بالماء**

**د – ماذا يحدث عند فصل المخلوط بورقة الترشيح ؟**

**ي** **– صف مصادر الخطأ الرئيسة في هذا التجربة وما التحسينات التي يمكن تعملها في هذا التجربة لتقليل الخطأ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية** | **نموذج2** |
| **وزارة التعليم** | **اختبار نهائي عملي - كيمياء 1**  **الصف : الأول الثانوي – السنة المشتركة** |
| **الإدارة العامة للتعليم بمحافظة .............** |
| **مدرسة .............الثانوية** | **الزمن : 50 دقيقة** |

**اسم الطالب : الصف 1 /**

**اقلب الصفحة**

**اقلب الصفحة**

**اقلب الصفحة**

**اقلب الصفحة**

**التجربة الثانية : امامك أدوات الخاصة لتجربة كيف نستدل على حدوث تغير كيميائي**

14

**س / اذكر مؤشرين من لحدوث التفاعل الكيميائي ؟ .**

**..........................................................................................................................................**

**خطوات التجربة والادوات**

**1 – اقرا التعليمات السلامة في المختبر**

**2 – ضع قرص الفوار في 10 مللتر من الماء المقطر في كاس 250 مللتر**

**3– ضع 3 جرام من هيدروكسيد الصوديوم في 15 مللتر من الماء المقطر في مخبار مدرج**

**© من خلال تطبيقات لهذا الخطوات اجب على الاسئلة التالية: -**

**1 – النتائج :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الاستنتاج hghhg** | **المشاهدة** | **التجربة** |
|  |  | **القرص + الماء المقطر** |
|  |  | **هيدروكسيد الصوديوم + الماء المقطر** |

**2 – صف أي تغيرات حدثت في المحلول من الخطوة 1**

**3 – وضح هل نتج غاز ؟ واذا نتج فكيف نستدل عليه**

**3 – حلل هل التغير الحادث فيزيائي أم كيميائي ؟ ......................**

**4 - صف مصادر الخطأ الرئيسة في هذا التجربة وما التحسينات التي يمكن تعملها في هذا التجربة لتقليل الخطأ.**

**اسم الطالبة / ........................................................... الصف / ......................................................**

**تجربة (1)**

**مستخدمة وسائل السلامة في المختبر أجري التجربة الآتية:**

**عنوان التجربة/ طـــــرق الفصل ‏الفيزيائية**

**1ـ اكتبي أسماء الأدوات والمواد التي أمامك؟**

**الأدوات: ...............................................................................................................................................**

**خطوات العمل:**

**1ـ ضعي 10 مل من الماء في كأس وضعي عليه ملعقة من الرمل و ملعقة من الملح وحركية حتى يذوب الملح**

**‏‏ ‏ ‏ 2ـ خذي ورقة الترشيح وقومي بطيها ووضعها في القمع وضعي القمع بداخل الدورق ‏**

**3ـ اسكبي الخليط فوق ورق الترشيح**

**‏ 4ـ ‏ سجلي ملاحظاتك**

**التحليل:**

**1ـ ما نوع المخلوط الذي صنعتيه ؟ وضحي ماذا حدث للرمل والملح ؟**

**........................................................................................................................................................................**

**‏2ـ ضعي علامة صح أو علامة خطاء أمام العبارات التالية ؟**

**أ/ الترشيح والترويق طريقة لفصل مادة صلبة ذائبة في سائل ( )**

**‏‏ب/ الترويق هو ترك المخلوط فترة دون تحريك ( )**

**‏3ـ كيف يتم فصل الملح عن الماء بعد خروجه مع الماء عبر ورقة الترشيح ؟ وهل يعتبر من الطرق الفيزيائية أم الكيميائية ؟**

**............................................................................................................................................................**

**.............................................................................................................................................................**

**اسم الطالبة / ........................................................... الصف / ......................................................**

**تجربة (2)**

**مستخدمة وسائل السلامة في المختبر أجري التجربة الآتية:**

**عنوان التجربة/ ‏الشحنات‏ الكهربائية**

**1ـ اكتبي أسماء الأدوات والمواد التي أمامك؟**

**الأدوات: ...............................................................................................................................................**

**خطوات العمل:**

**1ـ ‏ لديك بالونين حكيها في شعرك او بقطعة الصوف بجانبك ثم قربي البالونين من بعضهما، بماذا تشعرين ؟**

**‏ 2ـ سجلي ملاحظاتك**

**‏ 3ـ لديك مسطرة لفي الصوف حولها ومرريها إلى الأمام ثم الخلف عدة مرات ثم قربيها من قصاصات الورق ‏**

**4ـ سجلي ملاحظاتك**

**التحليل:**

**1ـ صفي ما لاحظتيه عند إجراء التجربة في كلا الخطوتين ؟**

**.............................................................................................................................................................**

**.............................................................................................................................................................**

**‏2ـ ‏ في ضوء معرفتك بالشحنة الكهربائية حددي أي الشحنات متشابهة وأيها مختلفة؟ وضحي كيف عرفتي؟**

**.............................................................................................................................................................**

**..................................................................................................................................................................**

**‏3ـ استنتجي لماذا انجذبت قطع الورق الغير مشحونة إلى المسطرة المشحونة في الخطوة الثالثة ؟**

**....................................................................................................................................................................**

**..........................................................................................................................................................................**

**اسم الطالبة / ........................................................... الصف / ......................................................**

**تجربة (3)**

**مستخدمة وسائل السلامة في المختبر أجري التجربة الآتية:**

**عنوان التجربة/ تفاعل الإحلال البسيط و النشاط الكيميائي**

**1ـ اكتبي أسماء الأدوات والمواد التي أمامك؟**

**الأدوات: ...............................................................................................................................................**

**خطوات العمل:**

**1ـ اسكبي** **2 مل من محلول كبريتات الحديد في أنبوبة اختبار وضعيها في الحامل**

**‏‏‏ ‏ ‏ 2ـ ‏ ضعي قطعة من الخاصين على محلول كبريتات الحديد في الأنبوبة وسجلي ملاحظاتك**

**3ـ اسكبي 2 مل من محلول كبريتات الحديد في أنبوبة اختبار أخرى وضعيها في الحامل**

**‏ 4ـ ‏ ضعي قطعة من النحاس على محلول كبريتات الحديد في الأنبوبة وسجلي ملاحظاتك**

**التحليل:**

**1ـ‏ ‏ماذا لاحظتي عند وضع كلاً من الخارصين والنحاس في محلول كبريتات الحديد؟**

**........................................................................................................................................................................**

**‏2ـ ‏أذكري السبب العلمي في ما رأيتي ؟**

**....................................................................................................................................................**

**................................................................................................................................................................**

**‏‏3ـ اكتبي معادلة كيميائية موزونة لتفاعل كبريتات الحديد مع الخارصين ؟**

**............................................................................................................................................................**

**.............................................................................................................................................................**