تم تحميل وعرض المادة من

منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب تعليم البنات بمحافظة القطيف
الثانوية الأولى بتاروت

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : ..... (عملي)
الصف / ثالث ثانوي
الزمن : .....
الدور: الأول
اليوم : ..... التاريخ : .....

اختبار مادة الفيزياء3- 3 عملى للصف .....ثالث ثانوى ... للفصل الدراسى الثالث لعام 1446 هـ

رقم التجربة:

الاسم : ..... رقم الجلوس الصف : .....

10

طالبتى العزيزة مستخدمة الأدوات التى أمامك أجرى التجربة الآتية واستنتجى المطلوب :

الطريقة العلمية	الإجراءات
اسم التجربة	عمل نموذج مطياف الكتلة
المشكلة	ماذا يحدث للجسيمات المشحونة عند حركتها داخل مجال مغناطيسي؟
الفرضية	
اختبار الفرضية	1- هيئ مستوى مائلاً بوضع كرة من الصلصال تحت أحد طرفي مسطرة فيها أخدود .ثم ضعي كرة فلزية قطرها 6mm في منتصف المنحدر واتركيها 2- لاحظي الكرة في أثناء تدحرجها إلى أسفل المنحدر وعلى طول سطح الطاولة . 3- توقعي ماذا يحدث لمسار الكرة إذا تركت لتتدحرج من ارتفاعات مختلفة على المنحدر .اختبري توقعاتك 4- كرري الخطوة 2و3 عند وضع مغناطيس قوي بالقرب من المسار الذي تسلكه الكرة على سطح الطاولة . اجعلي المغناطيس قريباً من المسار بحيث تنحرف الكرة في مسار منحنٍ على ألا تصطدم بالمغناطيس . 5- وضحي ما إذا كانت النتائج الملاحظة تتفق مع الملاحظات الخاصة بالجسيمات المشحونة عند حركتها داخل المجال المغناطيسي
المشاهدات والنتائج	نلاحظ أنه :

ارتفاع سقوط الكرة	سرعة الكرة	نصف قطر المسار للكرة	الانحراف
الارتفاع الأول			
الارتفاع الثاني			
الارتفاع الثالث			

تحليل النتائج	

أجيبي عما يلي:

من خلال دراستك لمطياف الكتلة وضحي أثر تغيير كلاً مما يأتي على نصف قطر المسار:

تقليل m إلى النصف ..... مضاعفة vللمثلين .....

مضاعفة B ثلاث مرات ..... تقليل q إلى النصف .....

احتياطات السلامة

الحذر عند استخدام المواد الحادة

الفرضية	المشاهدة والنتائج	تحليل النتائج	الإجابة على الأسئلة	اجراء التجربة	الدرجة

المصححة : المراجعة : المدققة :

تمنياتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة: شكرية الصفار .

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب تعليم البنات بمحافظة القطيف
الثانوية الأولى بتاروت

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : ..... (عملي)
الصف / ثالث ثانوي
الزمن : .....
الدور: الأول
اليوم : ..... التاريخ : .....

اختبار مادة الفيزياء3- 3 عملى للصف .....ثالث ثانوى ... للفصل الدراسى الثالث لعام 1446 هـ

رقم التجربة:

الاسم : ..... رقم الجلوس الصف : .....

10

طالبتى العزيزة مستخدمة الأدوات التى أمامك أجرى التجربة الآتية واستنتجى المطلوب :

الطريقة العلمية	الإجراءات
الهدف	التوهج في الظلام
المشكلة	لماذا يتوهج محلول الفلوروسين ؟
الفرضية	
اختبار الفرضية	1- أسدلي الستائر وأطفئ المصابيح في الغرفة ثم سلطي ضوء مصباحي دوي على إناء مختبري يحتوي مادة الفلوروسين .ضعي ا لآنمرشح ضوء أحمر على المصباح اليدوي لكي يسقط ضوء أحمر فقط على الإناء .صفي النتائج 2- توقعي كيف تتأثر النتائج عند استعمال مرشح ضوء أخضر بدلاً من المرشح الأحمر ..اختبري توقعاتك .. 3- فسري النتائج . 4- توقعي ما إذا كان الفلوروسين سيتوهج عند استعمال مرشح ضوء أزرق مع ذكر تفسير لتوقعك .. 4- اختبري توقعاتك . 5- اكتبي تفسيراً مختصراً تلخصي و توضحي فيه مشاهداتك
المشاهدات والنتائج	لاحظ أنه : لون الضوء: أحمر / أخضر / ازرق درجة التوهج:
تحليل النتائج	

أجيبي عما يلي: ما توقعك لتوهج الفلورسين عند إستخدام ضوء بنفسجي ؟

.....

2- هناك أنواعا معينة من أفلام الأبيض والأسود ليست حساسة للضوء الأحمر فإنه يمكن تحميضها في غرفة مظلمة مضاءة بضوء أحمر . فسري ذلك بناء على نظرية الفوتون للضوء؟

.....

احتياطات السلامة

الحذر عند استخدام المواد الحادة

الفرضية	المشاهدة والنتائج	تحليل النتائج	الإجابة على الأسئلة	اجراء التجربة	الدرجة

المصححة : المراجعة : المدققة :

تمنياتي لكن بالتوفيق
معلمة المادة: شكرية الصفار .

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب تعليم البنات بمحافظة القطيف
الثانوية الأولى بتاروت

المادة : ..... (عملي)
الصف / ثالث ثانوي
الزمن : .....
الدور: الأول
اليوم : ..... التاريخ : .....

اختبار مادة الفيزياء3- 3 عملى للصف .....ثالث ثانوى ... للفصل الدراسى الثالث لعام 1446 هـ

رقم التجربة:

الاسم : ..... رقم الجلوس الصف : .....

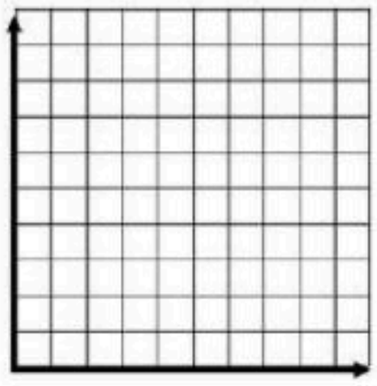
10

طالبتى العزيزة مستخدمة الأدوات التى أمامك أجرى التجربة الآتية واستنتجى المطلوب :

الطريقة العلمية	الإجراءات
الهدف	بناء نموذج الانحلال الاشعاعي
المشكلة	استنتجي علاقة عدد الأنوية المنحلة مع عمر النصف..
الفرضية	
اختبار الفرضية	1- دوني 50شعاراً في البداية . 2- ضعي القطع النقدية في كأس كبير ثم رجي الكأس وأفرغيها من القطع .ارفعي القطع النقدية التي وجه الكتابة فيها إلى أعلى وضعيها جانب أوعدي عدد القطع الباقية . 3- أعيدي الخطوة2ب استخدام القطع النقدية التي كان وجهها العلوي شعار أفي الرمية الأخيرة بحيث تمثلك لرمية عمر نصف واحد . 4- مثلي بيانياً عدد القطع النقدية في دالة رياضية مع عدد أعمار النصف
المشاهدات والنتائج	نلاحظ أن :
تحليل النتائج	

عدد الرميات	0	1	2	3	4	5
عدد العملات المتبقية	50					

إشرحي كيف يشكل قربك من المواد المشعة خطراً محتملاً لك وللآخرين؟



الفرضية	المشاهدة والنتائج	تحليل النتائج	الإجابة على الأسئلة	اجراء التجربة	الدرجة

احتياطات السلامة

الحذر عند استخدام المواد الحادة

المصححة : المراجعة : المدققة :

تمنياتي لكن بالتوفيق
معلمة المادة: شكرية الصفار .

المملكة العر
وزارة التعلي
الإدارة العا
مكتب تعلي
الثانوية الأو

نموذج الإجابة

المادة : ..... (عملي)
الصف / ثالث ثانوي
الزمن : .....
الدور: الأول
اليوم : ..... التاريخ : .....

اختبار مادة الفيزياء3- 3 عملى للصف .....ثالث ثانوى ... للفصل الدراسى الثالث لعام 1446 هـ

رقم التجربة:

الاسم : ..... رقم الجلوس الصف : .....

10

طالبتى العزيزة مستخدمة الأدوات التى أمامك أجرى التجربة الآتية واستنتجى المطلوب :

الطريقة العلمية	الإجراءات
اسم التجربة	عمل نموذج مطياف الكتلة
المشكلة	ماذا يحدث للجسيمات المشحونة عند حركتها داخل مجال مغناطيسي؟
الفرضية	كلما زادت سرعة الكرة فإن نصف قطر مسار الجسيم سوف يزداد
اختبار الفرضية	1- هيئ مستوى مائلاً بوضع كرة من الصلصال تحت أحد طرفي مسطرة فيها أخدود .ثم ضعي كرة فلزية قطرها 6mm في منتصف المنحدر واتركيها 2- لاحظي الكرة في أثناء تدحرجها إلى أسفل المنحدر وعلى طول سطح الطاولة . 3- توقعي ماذا يحدث لمسار الكرة إذا تركت لتتدحرج من ارتفاعات مختلفة على المنحدر .اختبري توقعاتك 4- كرري الخطوة 2و3 عند وضع مغناطيس قوي بالقرب من المسار الذي تسلكه الكرة على سطح الطاولة . اجعلي المغناطيس قريباً من المسار بحيث تنحرف الكرة في مسار منحنٍ على ألا تصطدم بالمغناطيس . 5- وضحي ما إذا كانت النتائج الملاحظة تتفق مع الملاحظات الخاصة بالجسيمات المشحونة عند حركتها داخل المجال المغناطيسي
المشاهدات والنتائج	نلاحظ أنه :

ارتفاع سقوط الكرة	سرعة الكرة	نصف قطر المسار للكرة	الانحراف
الارتفاع الأول	صغير	صغير	كبير
الارتفاع الثاني	متوسط	متوسط	أقل
الارتفاع الثالث	كبير	كبير	صغير جداً

تحليل النتائج	نستنتج أن: 1-كلما زاد ارتفاع المنحدر زادت سرعة الكرة 2- -مسار الجسيمات المشحونة في المجال المغناطيسي أقل إنحراف)نصف القطر كبير جداً(

أجيبي عما يلي:من خلال دراستك لمطياف الكتلة وضحي أثر تغيير كلاً مما يأتي على نصف قطر المسار:

تقليل m إلى النصف سيقل r إلى النصف مضاعفة vللمثلين . سيضاعف r للمثلين.....

مضاعفة B ثلاث مرات ... سيقل r إلى الثلث تقليل q إلى النصف .. سيضاعف r للمثلين.

الفرضية	المشاهدة والنتائج	تحليل النتائج	الإجابة على الأسئلة	اجراء التجربة	الدرجة

احتياطات السلامة

الحذر عند استخدام المواد الحادة

المصححة : المراجعة : المدققة :

موقع منهجي
mnhaji.com

تمنياتي لكن بالتوفيق
معلمة المادة: شكرية الصفار .

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية
مكتب تعليم البنات بمحافظة القطيف
الثانوية الأولى بتاروت

نموذج الإجابة

المادة : ..... (عملي)
الصف / ثالث ثانوي
الزمن : .....
الدور: الأول
اليوم : ..... التاريخ : .....

اختبار مادة الفيزياء3- 3 عملى للصف .....ثالث ثانوى ... للفصل الدراسى الثالث لعام 1446 هـ

رقم التجربة:

الاسم : ..... رقم الجلوس الصف : .....

10

طالبتى العزيزة مستخدمة الأدوات التى أمامك أجرى التجربة الآتية واستنتجى المطلوب :

الطريقة العلمية	الإجراءات
الهدف	التوهج في الظلام
المشكلة	لماذا يتوهج محلول الفلوروسين ؟
الفرضية	كلما قل الطول الموجي زاد توهج الفلورسين
اختبار الفرضية	1- أسدلي الستائر وأطفئ المصابيح في الغرفة ثم سلطي ضوء مصباحي دوي على إناء مختبري يحتوي مادة الفلوروسين .ضعي ا لآنمرشح ضوء أحمر على المصباح اليدوي لكي يسقط ضوء أحمر فقط على الإناء .صفي النتائج 2- توقعي كيف تتأثر النتائج عند استعمال مرشح ضوء أخضر بدلاً من المرشح الأحمر ..اختبري توقعاتك .. 3- فسري النتائج . 4- توقعي ما إذا كان الفلوروسين سيتوهج عند استعمال مرشح ضوء أزرق مع ذكر تفسير لتوقعك .. 4- اختبري توقعاتك . 5- اكتبي تفسيراً مختصراً تلخصي و توضحي فيه مشاهداتك
المشاهدات والنتائج	لاحظ أنه : لون الضوء: أحمر | أخضر | ازرق درجة التوهج: لا يتوهج | توهج ضعيف | توهج عالي
تحليل النتائج	في حالة الضوء الأحمر لم يحدث توهج لأن طوله الموجي كبير وتردد قليل- أما الأخضر طوله الموجي أقل وتردده لأعلى وبالتالي طاقته أعلى.

أجيبي عما يلي: ما توقعك لتوهج الفلورسين عند إستخدام ضوء بنفسجي ؟

. يتوهج الفلورسين أعلا لأن تردد اللون البنفسجي عالي جداً وطاقته أكبر

2- هناك أنواعا معينة من أفلام الأبيض والأسود ليست حساسة للضوء الأحمر فإنه يمكن تحميضها في غرفة مظلمة مضاءة بضوء أحمر . فسري ذلك بناء على نظرية الفوتون للضوء؟

. فوتونات الضوء الأحمر ليس لها طاقة كافية لإحداث تفاعل كيميائي للفيلم الذي يتعرض له

احتياطات السلامة
الحذر عند استخدام المواد الحادة

الفرضية	المشاهدة والنتائج	تحليل النتائج	الإجابة على الأسئلة	اجراء التجربة	الدرجة

المصححة : المراجعة : المدققة :

تمنياتي لكن بالتوفيق
معلمة المادة: شكرية الصفار .

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة ال
مكتب تعليم البنات بمحافظة الق
الثانوية الأولى بتاروت

نموذج الإجابة

المادة : ..... (عملي)
الصف / ثالث ثانوي
الزمن : .....
الدور: الأول
اليوم : ..... التاريخ : .....

اختبار مادة الفيزياء3- 3 عملى للصف .....ثالث ثانوى ... للفصل الدراسى الثالث لعام 1446 هـ

رقم التجربة:

الاسم : ..... رقم الجلوس الصف : .....

طالبتى العزيزة مستخدمة الأدوات التى أمامك أجرى التجربة الآتية واستنتجى المطلوب :

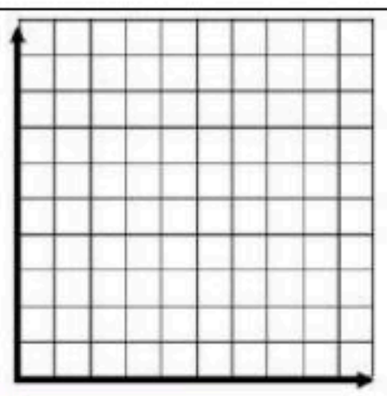
10

الطريقة العلمية	الإجراءات
الهدف	بناء نموذج الانحلال الاشعاعي
المشكلة	استنتجي علاقة عدد الأنوية المنحلة مع عمر النصف..
الفرضية	كلما زاد عدد مرات عمر النصف فإن عدد الأنوية الغير مضمحلة يقل.
اختبار الفرضية	1- دوني 50شعاراً في البداية . 2- ضعي القطع النقدية في كأس كبير ثم رجي الكأس وأفرغيها من القطع .ارفعي القطع النقدية التي وجه الكتابة فيها إلى أعلى وضعيها جانب أوعدي عدد القطع الباقية . 3- أعيدي الخطوة2ب استخدام القطع النقدية التي كان وجهها العلوي شعار أفي الرمية الأخيرة بحيث تمثلك لرمية عمر نصف واحد . 4- مثلي بيانياً عدد القطع النقدية في دالة رياضية مع عدد أعمار النصف
المشاهدات والنتائج	نلاحظ أن :
تحليل النتائج	نستنتج أن : العلاقة طردية يمثل المنحنى علاقة أُسية : كمية المادة المشعة المتبقية = الكمية الأصلية(2/1)(X '

عدد الرميات	0	1	2	3	4	5
عدد العملات المتبقية	50					

إشرحي كيف يشكل قربك من المواد المشعة خطراً محتملاً لك وللآخرين؟

نكون أكثر أماناً عند زيادة المسافة بيننا وبين المصدر المشع



الفرضية	المشاهدة والنتائج	تحليل النتائج	الإجابة على الأسئلة	اجراء التجربة	الدرجة

احتياطات السلامة

الحذر عند استخدام المواد الحادة

المصححة : المراجعة : المدققة :

موقع منهجي
mnhaji.com

تمنياتي لكن بالتوفيق
معلمة المادة: شكرية الصفار .

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة ..... المسار العام		التاريخ	...../...../١٤٤٦ هـ
		المادة	فيزياء 3- 3
		الصف	الثالث ثانوي
		الزمن	ساعة

اسم الطالب		رقم الجلوس	

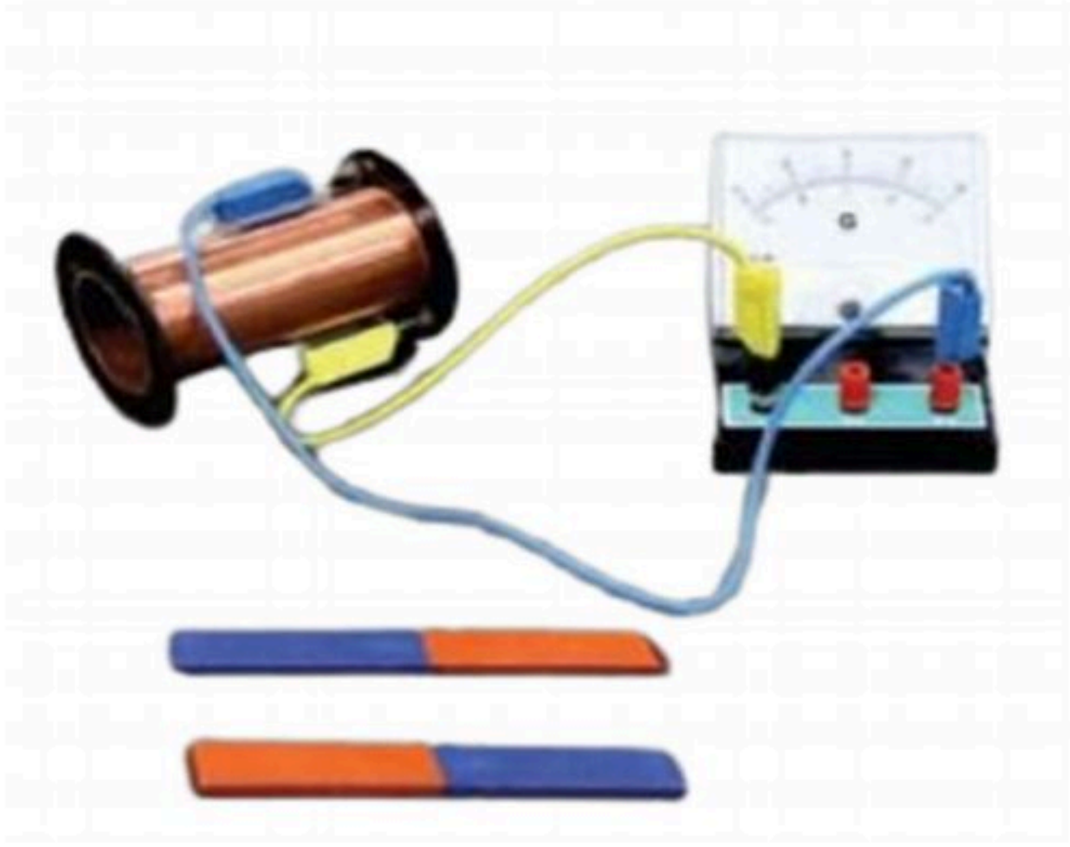
اختبار نهاية المستوى العملي في الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع	الدرجة كتابةً	الدرجة رقماً	
				درجة فقط		10

* أجرى محمد تجربة بوضع قضيبين مغناطيسيين بحيث يبعد أحدهما عن الآخر 8 cm على أن تكون أقطابهما المتجاورة مختلفة. ثم أوصل جلفانومتراً حساساً بطرفي السلك النحاسي لملف كما في الشكل المجاور.

ثم حرك الملف ببطء بين المغناطيسين ولاحظ قراءة الجلفانومتر، ثم غيّر زاوية حركة الملف، وسرعة حركته.

من خلال ما سبق أجب عن الأسئلة التالية:



١- ما الذي يسبب انحراف مؤشر الجلفانومتر؟

٢- ما الحالة التي تجعل قراءة الجلفانومتر أكبر ما يمكن؟

٣- ما الذي يحدث للسلك عندما يتحرك الملف السلكي بين المغناطيسين؟

٤- أكتب العلاقة الرياضية التي تصف القوة الدافعة الكهربائية الحثية؟

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ..... مدرسة ..... المسار العام		التاريخ	...../...../١٤٤٦هـ
		المادة	فيزياء 3- 3
		الصف	الثالث ثانوي
		الزمن	ساعة

نموذج الإجابة

اسم الطالب	نموذج إجابة	رقم الجلوس	

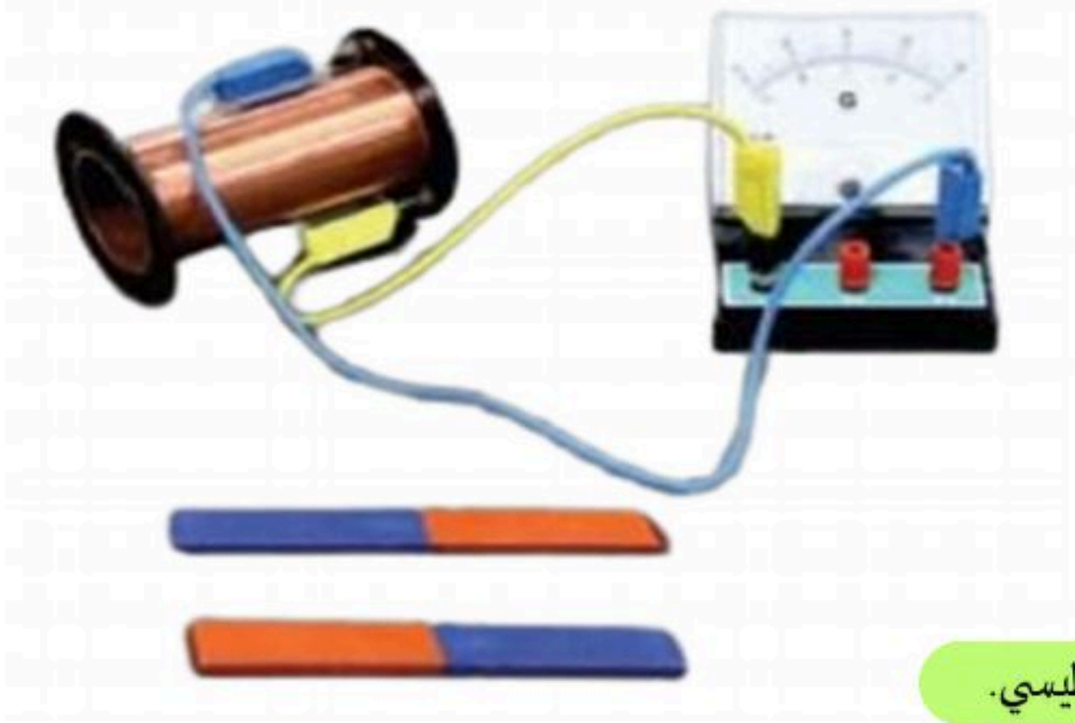
اختبار نهاية المستوى العملي في الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

المصحح	التوقيع	المراجع	التوقيع	الدرجة كتابةً	الدرجة رقماً	
				درجة فقط		10

* أجرى محمد تجربة بوضع قضيبين مغناطيسيين بحيث يبعد أحدهما عن الآخر 8 cm على أن تكون أقطابهما المتجاورة مختلفة. ثم أوصل جلفانومتراً حساساً بطرفي السلك النحاسي لملف كما في الشكل المجاور.

ثم حرك الملف ببطء بين المغناطيسين ولاحظ قراءة الجلفانومتر، ثم غيّر زاوية حركة الملف، وسرعة حركته.

من خلال ما سبق أجب عن الأسئلة التالية:



١- ما الذي يسبب انحراف مؤشر الجلفانومتر؟

ينحرف مؤشر الجلفانومتر بسبب تولد تيار في السلك.

٢- ما الحالة التي تجعل قراءة الجلفانومتر أكبر ما يمكن؟

عندما يتحرك السلك بسرعة أكبر وباتجاه عمودي على اتجاه المجال المغناطيسي.

٣- ما الذي يحدث للسلك عندما يتحرك الملف السلكي بين المغناطيسيين؟

يتغير المجال المغناطيسي المؤثر في السلك ولذلك يتولد تيار حثي في السلك.

٤- أكتب العلاقة الرياضية التي تصف القوة الدافعة الكهربائية الحثية؟

$$EMF = BLv (\sin \theta)$$

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

المادة: فيزياء ٣-٣
الصف : الثالث ثانوي
المسار : عام - صحة - هندسة

اختبار مادة فيزياء ٣-٣ العملي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

اسم الطالب /

الشعبة /

5

س١/ ما الأدوات المستخدمة في تجربة المولد الكهربائي ؟

س٢) قم بالإجراءات التالية:

١) قم بتحريك الملف في المولد بسرعة معينة ماذا تلاحظ .....

٢) زد من سرعة تدوير الملف ماذا تلاحظ .....

٣) وصل دائرة المحرك ماذا تلاحظ .....

س٣/ ما اسم الجهاز الموضح في الصورة امامك ؟

اسم الجهاز .....

وظيفته .....

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

نموذج الإجابة

المادة: فيزياء ٣-٣
الصف : الثالث ثانوي
المسار : عام - صحة - هندسة

اختبار مادة فيزياء ٣-٣ العملي للفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

اسم الطالب /

الشعبة /

5

س١/ ما الأدوات المستخدمة في تجربة المولد الكهربائي ؟

مولد كهربائي- مصباح صغير- مطاط او سير - مروحة - أسلاك

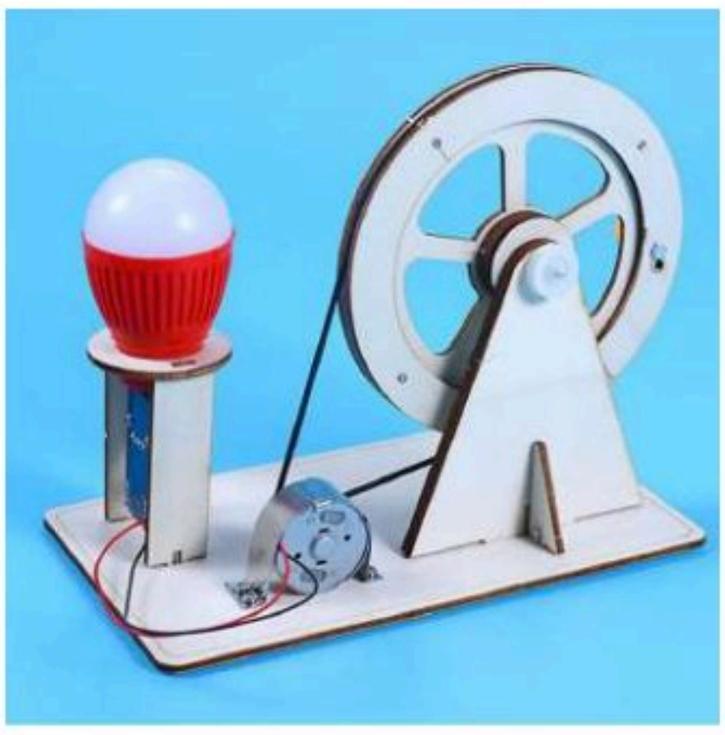
س٢) قم بالإجراءات التالية:

١) قم بتحريك الملف في المولد بسرعة معينة ماذا تلاحظ ..... يضيء المصباح

٢) زد من سرعة تدوير الملف ماذا تلاحظ ..... تزداد الاضاءة

٣) وصل دائرة المحرك ماذا تلاحظ ..... تتحرك المروحة

س٣/ ما اسم الجهاز الموضح في الصورة امامك ؟



اسم الجهاز ..... المولد الكهربائي

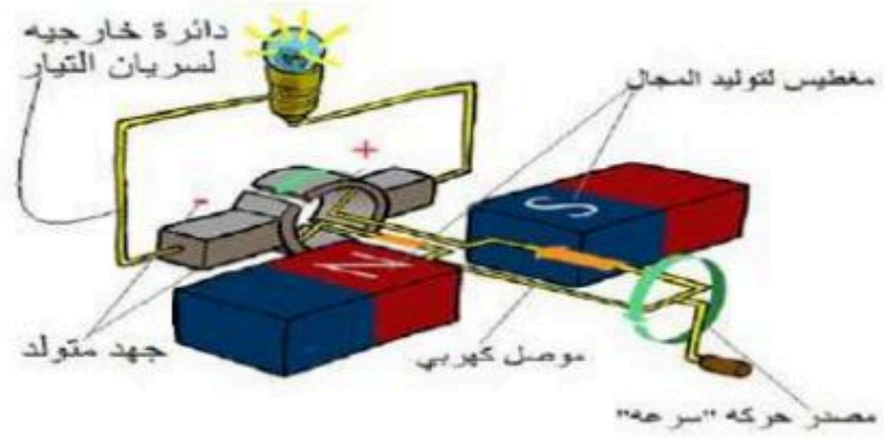
وظيفته ..... يحول الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية

موقع منهجي
mnhaji.com

الاختبار العملي النهائي لمادة الفيزياء ٣-٣

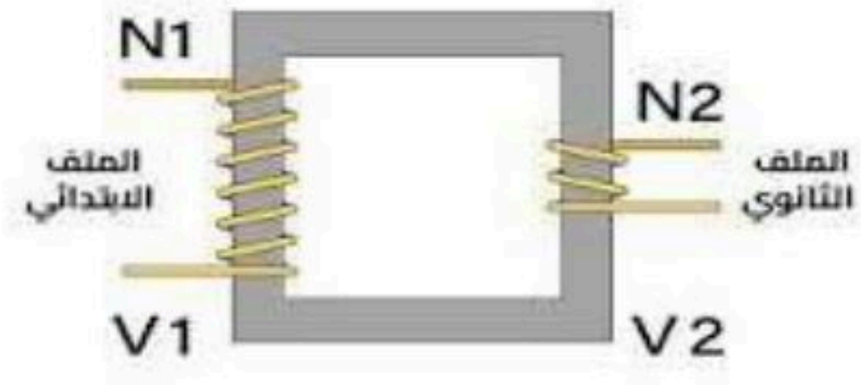
اسم الطالب : ..... **الشعبة** (.....)

س / أذكر اسم الجهاز وفي ماذا يستخدم فيما يلي ؟



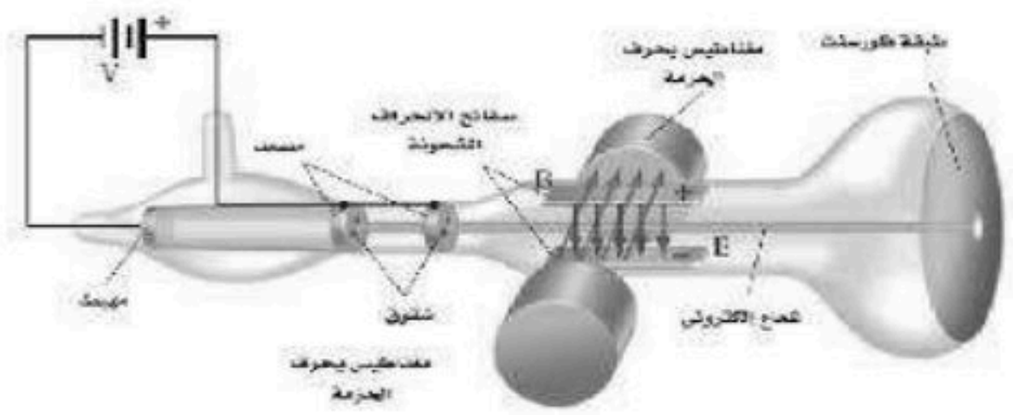
اسم الجهاز : .....

يستخدم في : .....



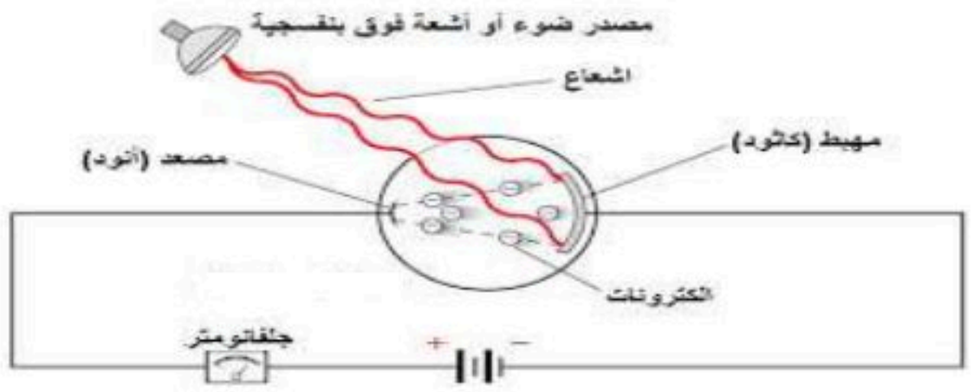
اسم الجهاز : .....

يستخدم في : .....



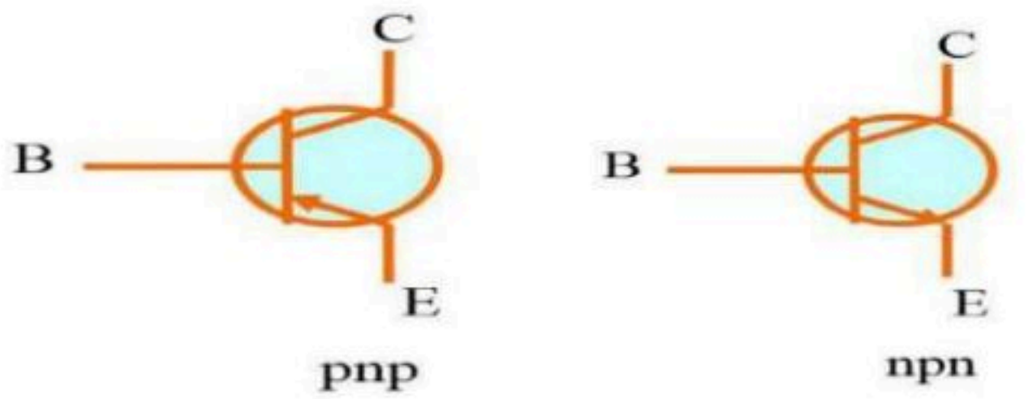
اسم التجربة : .....

يستخدم في : .....



اسم الجهاز : .....

يستخدم في تجربة : .....



اسم الجهاز : .....

يستخدم في : .....

الدرجة النهائية

١٠

نرجو لكم التوفيق والنجاح

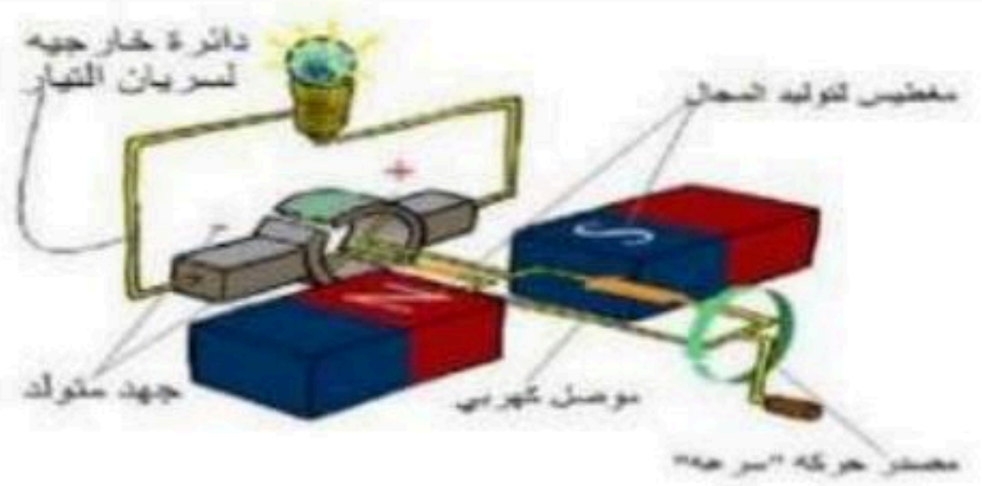
قسم الفيزياء

الاختبار العملي النهائي لمادة الفيزياء ٣-٣

اسم الطالب : ..... الشعبة (.....)

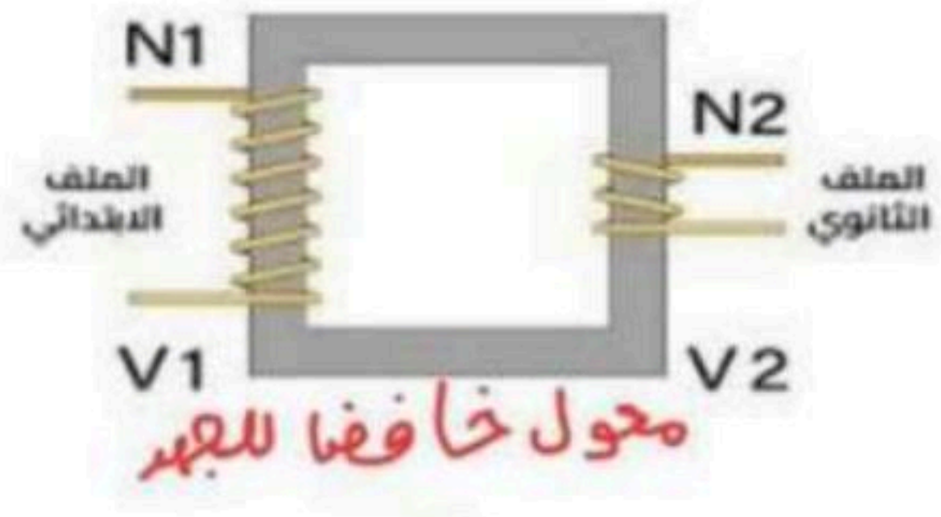
نموذج الإجابة

س / أذكر اسم الجهاز وفي ماذا يستخدم فيما يلي ؟



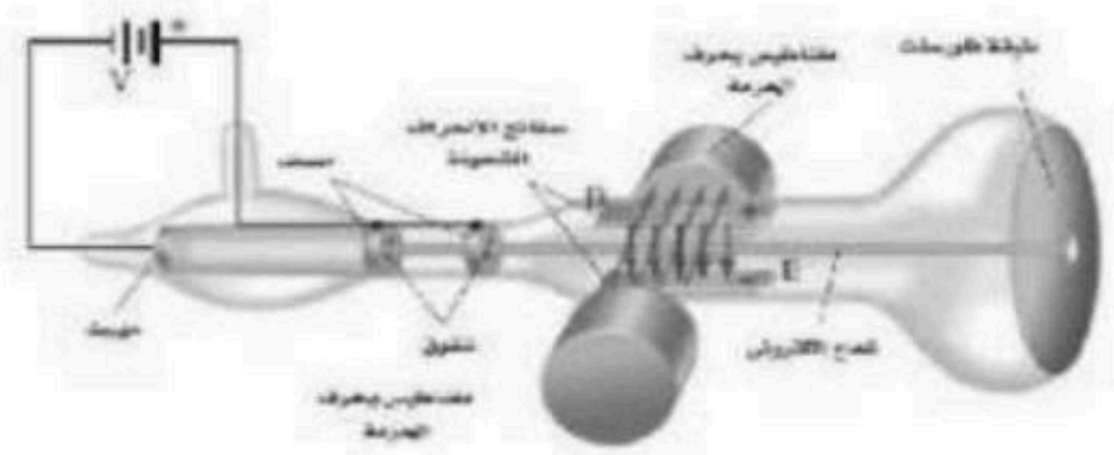
اسم الجهاز : ..... المولد الكهربائي .....

يستخدم في : ..... تحويل الطاقه الميكانيكيه الى طاقه كهربائيه .....



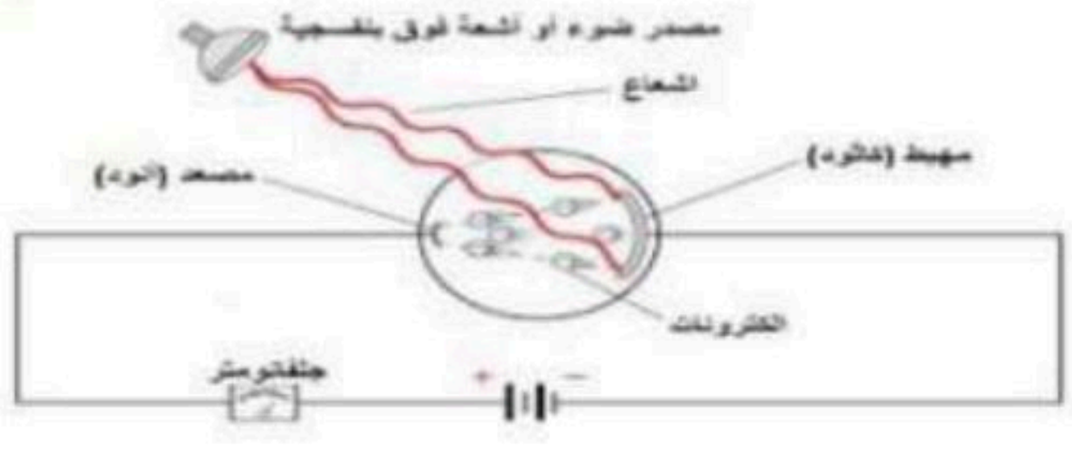
اسم الجهاز : ..... المحول الكهربائي .....

يستخدم في : ..... رفع او خفض الجهد الكهربائي .....



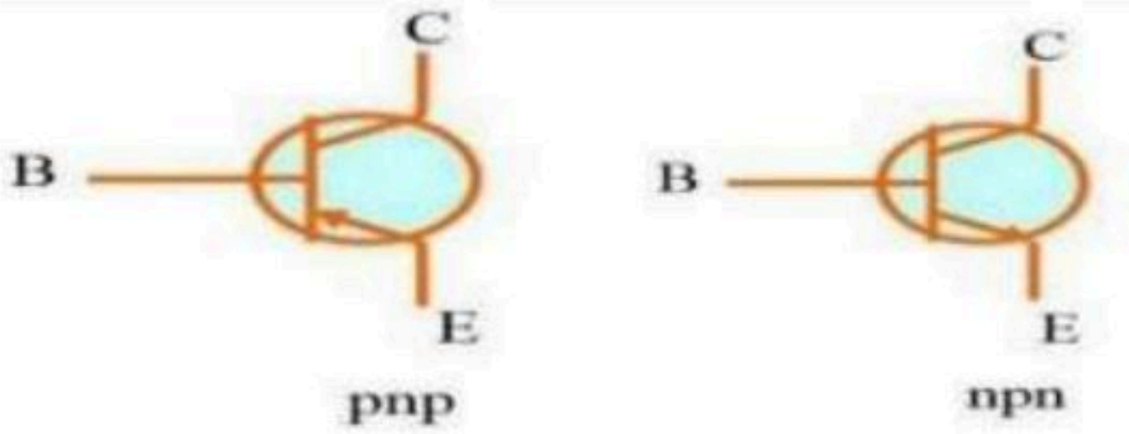
اسم التجربة : ..... انبعاث الشعاع الكهربائي .....

يستخدم في : ..... قياس شحنة الإلكترون .....



اسم الجهاز : ..... الخلية الضوئية .....

يستخدم في تجربة : ..... التأثير الكهروضوئي .....



اسم الجهاز : ..... ترانزستور .....

يستخدم في : ..... الحواسيب ... اجهزه التسجيل ... الخ .....

الدرجة النهائية

١٠

موقع منهجي
mnhaji.com

نرجو لكم التوفيق والنجاح

قسم الفيزياء

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
الثانوية

وزارة التعليم
Ministry of Education

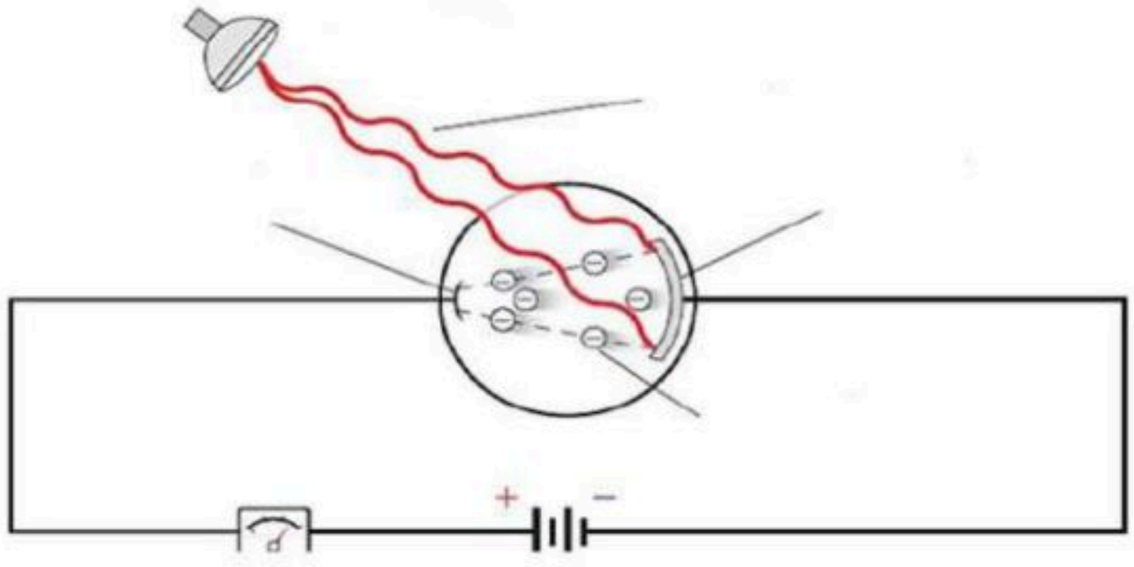
المادة : فيزياء ٣-٣
الصف : الثالث ثانوي
الزمن :
عدد الأوراق: ١

١٠

اسم الطالبة	الشعبة :.....
أسئلة اختبار العملي لمادة فيزياء للصف الثالث ثانوي (مسارات) للعام الدراسي : ١٤٤٦ هـ (انتظام – انتساب)	

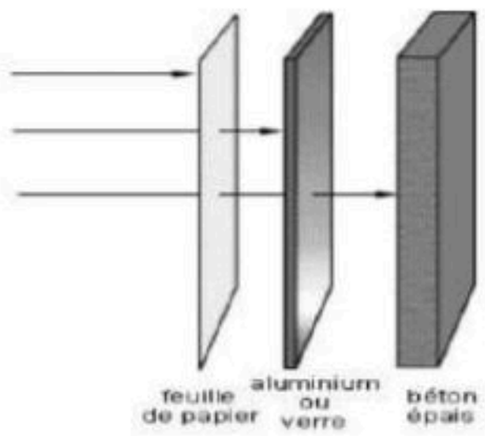
من خلال الشكل الذي امامك اجيبي عما يلي :

١/ وضحي تركيب الخلية الكهروضوئية :



٤

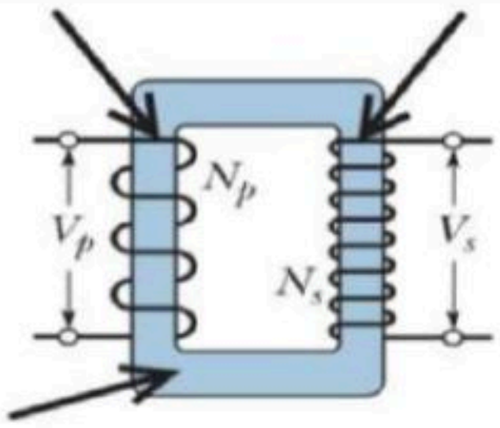
- **حددي على الرسم نفاذية α ، β ، γ ؟**



٣

٣/ أملئي الجدول التالي بما هو مطلوب منك :

٣

الجهاز	وظيفته	الرسم توضيحي والتركيب	مبدأ عمله
			

بالتوفيق .. معلمة المادة

الدرجة النهائية

١٠

الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الثالث مادة/ الفيزياء عام ١٤٤٦هـ نموذج رقم (١)

الاسم: ..... الصف: الثالث الثانوي (أ + ب)

تجربة/ الحث والمحولات (افتراضي)

بنود الاختبار		الدرجة	اسم المصححة توقيعها	اسم المراجعة توقيعها
تنفيذ الخطوات مع مراعاة احتياطات السلامة		٢		
أدوات التجربة		١		
تنظيم الملاحظات في جدول البيانات		٢		
التحليل والاستنتاج		٣		
السؤال الثاني (الجزء النظري)		٢		
المجموع (رقما وكتابة)				

الدرجة النهائية

١٠

الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الثالث مادة/ الفيزياء عام ١٤٤٦هـ نموذج رقم (١)

الاسم: ..... الصف: الثالث الثانوي (أ + ب)

الهدف من التجربة/

ما العلاقة بين جهدي ملفي المحول؟

١

١-السؤال الأول:

١- سجلي الأدوات التي أمامك: ١-..... ٢-.....

٢- خطوات التجربة:

١- قدر عدد لفات كل من الملفين الابتدائي والثانوي وذلك عن طريق عدد اللفات في كل واحد سنتيمتر، دون نتائج كفي جدول البيانات.

٢- وقس الجهد المطبق. دون قراءتي الفولتميتر في الجدول البيانات.

٢

٣-التحليل والاستنتاج:

عدد لفات الملف الابتدائي N_P	عدد لفات الملف الثانوي N_S	جهد الملف الابتدائي V_P	جهد الملف الثانوي V_S

٣

١- احسبي النسبة N_S/N_P من البيانات المدونة في الجدول؟

.....

.....

.....

.....

٢- احسبي النسبة V_S/V_P من البيانات المدونة في الجدول؟

.....

.....

.....

.....

٣- كيف تقارن بين N_S/N_P و V_S/V_P ؟

.....

.....

.....

٤- هل هذا المحول رافع أم خافض ؟ ولماذا؟

.....

.....

.....

٥- لماذا يعمل المحول بتيار متناوب فقط، ولا يعمل بتيار مستمر؟

.....

.....

.....

يتبع ←

الدرجة النهائية

١٠

الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الثالث مادة/ الفيزياء عام ١٤٤٦هـ نموذج رقم (١)

الاسم: ..... الصف: الثالث الثانوي (أ + ب)

٢

٢- السؤال الثاني:

١- (تجربة حجب الموجات الكهرومغناطيسية): لماذا لم تكن تغطية الهاتف بالذراع فعالة في إيقاف موجات الاتصال؟

.....

.....

٢- (تجربة نمذجة التأثير الكهروضوئي): ماذا يحدث لطاقة الفوتون عندما يصطدم بإلكترون ولا يستطيع تحريره من الذرة؟

.....

.....

.....

٣- (تجربة نمذجة الاضمحلال الإشعاعي): ماهي وحدة قياس الاضمحلال الإشعاعي في النظام الدولي للوحدات؟

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع خالص دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة / نوف سلطان

الدرجة النهائية

١٠

الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الثالث مادة/ الفيزياء عام ١٤٤٦هـ نموذج رقم (٢)

الاسم: ..... الصف: الثالث الثانوي (أ + ب)

تجربة/ حجب الموجات الكهرومغناطيسية

بنود الاختبار		الدرجة	اسم المصححة توقيعها	اسم المراجعة توقيعها
تنفيذ الخطوات مع مراعاة احتياطات السلامة		٢		
أدوات التجربة		١		
تنظيم الملاحظات في جدول البيانات		٣		
التحليل والاستنتاج		٢		
السؤال الثاني (الجزء النظري)		٢		
المجموع (رقما وكتابة)				

الدرجة النهائية

١٠

الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الثالث مادة/ الفيزياء عام ١٤٤٦هـ نموذج رقم (٢)

الاسم: ..... الصف: الثالث الثانوي (أ + ب)

الهدف من التجربة/

ما المواد التي تحجب الموجات الكهرومغناطيسية (موجات الهاتف)؟

١-السؤال الأول:

١

١- سجلي الأدوات التي أمامك: ١-..... ٢-.....

٣-..... ٤-.....

٢- خطوات التجربة:

١- لديك هاتفان متنقلة استخدمي الهاتف رقم (١) لاستقبال الإشارة والهاتف رقم (٢) للاتصال به. ثم دوني ملاحظاتك عند حجب الموجات.

٢- ضع الهاتف في كيس بلاستيك، كيف تؤثر استقبال الهاتف للإشارة؟ دوني ملاحظاتك في جدول البيانات.

٣- كرر الخطوات السابقة مرتين باستخدام قطعة قماش وقصدير على الترتيب.

٣

٣-التحليل والاستنتاج:

الحزمة	الحاجب	الملاحظات

٢

١- أي المواد أكثر فاعلية لحجب موجات الاتصال؟

.....

.....

٢- ما الصفات المشتركة بين المواد التي تعمل على حجب موجات الاتصال؟

.....

.....

.....

٣- لماذا لم تكن تغطية الهاتف بذراعيك فعالة في إيقاف موجات الاتصال؟

.....

.....

.....

موقع منهجي
mnhaji.com

يتبع ←

الدرجة النهائية

١٠

الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الثالث مادة/ الفيزياء عام ١٤٤٦هـ نموذج رقم (٢)

الاسم: ..... الصف: الثالث الثانوي (أ + ب)

٢

٢-السؤال الثاني:

١- (تجربة نمذجة التأثير الكهروضوئي): ماذا يحدث لطاقة الفوتون عندما يصطدم بإلكترون ولا يستطيع تحريره من الذرة؟

.....

.....

٢- (تجربة نمذجة الاضمحلال الإشعاعي): ماهي وحدة قياس الاضمحلال الإشعاعي في النظام الدولي للوحدات؟

.....

.....

.....

٣- (تجربة الحث والمحولات): لماذا يعمل المحول بتيار متناوب فقط، ولا يعمل بتيار مستمر؟

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع خالص دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة / نوف سلطان

الدرجة النهائية

١٠

الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الثالث مادة/ الفيزياء عام ١٤٤٦هـ نموذج رقم (٣)

الاسم: ..... الصف: الثالث الثانوي (أ + ب)

تجربة/ نمذجة الاضمحلال الإشعاعي

بنود الاختبار		الدرجة	اسم المصححة توقيعها	اسم المراجعة توقيعها
تنفيذ الخطوات مع مراعاة احتياطات السلامة		٢		
أدوات التجربة		١		
تنظيم الملاحظات في جدول البيانات		١		
التحليل والاستنتاج		٤		
السؤال الثاني (الجزء النظري)		٢		
المجموع (رقما وكتابة)				

الدرجة النهائية

١٠

الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الثالث مادة/ الفيزياء عام ١٤٤٦هـ نموذج رقم (٣)

الاسم: ..... الصف: الثالث الثانوي (أ + ب)

الهدف من التجربة/

كيف تستطيع بناء نموذج الانحلال الاشعاعي؟

١

١-السؤال الأول:

١- سجلي الأدوات التي أمامك: ١-..... ٢-.....

٢- خطوات التجربة:

١- ضعي العملات المعدنية في علبة كبيرة.
٢- رجي العلبة جيداً ثم أفرغيها على الطاولة.
٣- ارفعي القطع النقدية التي وجه الكتابة فيها لأعلى وضعيها جانبا ثم عدّي عدد القطع الباقية.

١

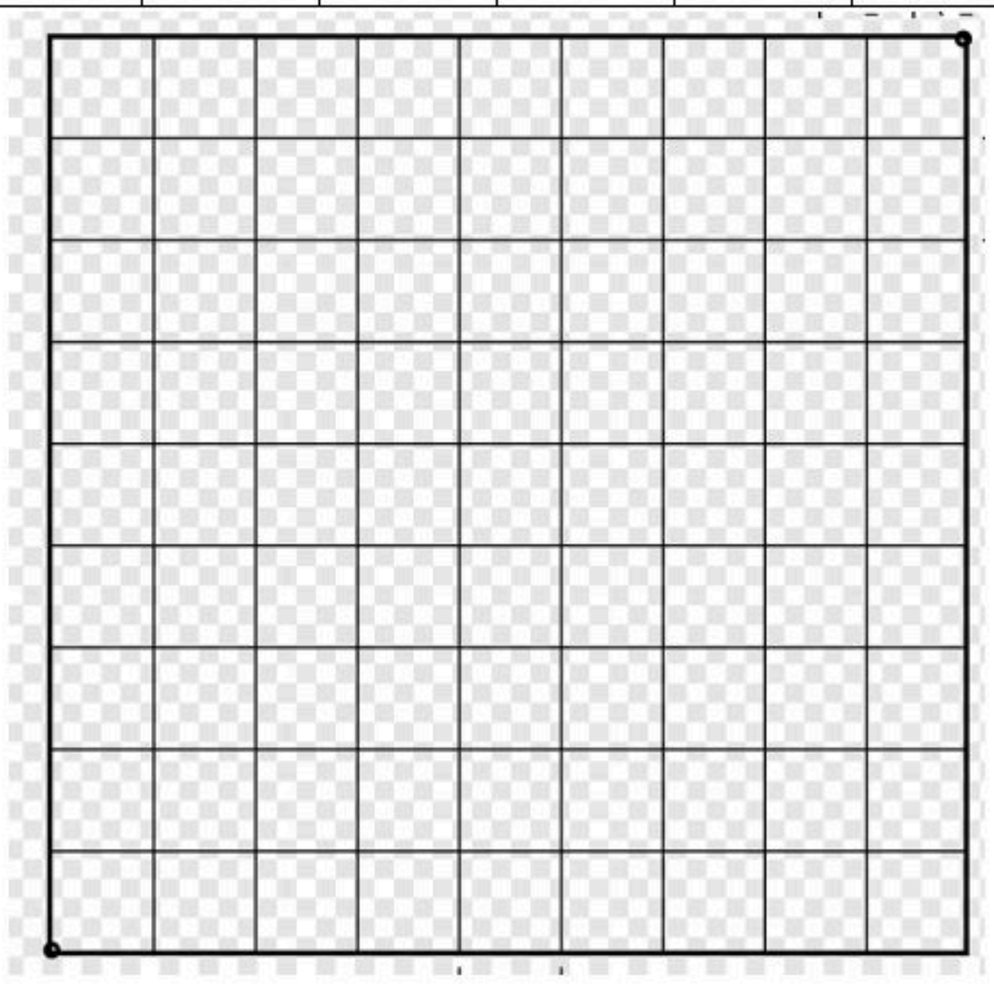
٤- أعيدي الخطوة (٢) باستخدام باقي القطع التي وجهها العلوي شعار.
٥- أعيدي الخطوة (٢) إلى أن تختفي جميع القطع النقدية

٣-التحليل والاستنتاج:

جدول البيانات ١									
عدد الرميات									
عدد العملات (المتبقية)									

٤

١- ارسمي علاقة بيانية بين عدد الرميات وعدد القطع النقدية المتبقية (التي وجهها العلوي شعار) في كل مرة؟



يتبع ←

الدرجة النهائية
١٠

الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الثالث مادة/ الفيزياء عام ١٤٤٦هـ نموذج رقم (٣)

الاسم: ..... الصف: الثالث الثانوي (أ + ب)

٢- ما المتغير الذي تم التحكم به في هذه التجربة؟

.....
.....
.....
.....
.....

٣- ماذا يمثل كل من عدد الرميات وعدد العملات المتبقية؟

.....
.....
.....
.....
.....

٤- ماهي العوامل التي يعتمد عليها النشاط الإشعاعي؟

.....
.....
.....
.....
.....

٥- ماهي وحدة قياس الاضمحلال الاشعاعي في النظام الدولي للوحدات؟

.....
.....
.....

٦- استنتجي العلاقة الرياضية بين عدد مرات عمر النصف وعدد الأنوية المتبقية؟

.....
.....
.....
.....

٢

٢- السؤال الثاني:

١- (تجربة حجب الموجات الكهرومغناطيسية): لماذا لم تكن تغطية الهاتف بالذراع فعالة في إيقاف موجات الاتصال؟

.....
.....

٢- (تجربة نمذجة التأثير الكهروضوئي): ماذا يحدث لطاقة الفوتون عندما يصطدم بإلكترون ولا يستطيع تحريره من الذرة؟

.....
.....
.....

٣- (تجربة الحث والمحولات): لماذا يعمل المحول بتيار متناوب فقط، ولا يعمل بتيار مستمر؟؟

.....
.....
.....

انتهت الأسئلة

مع خالص دعواتي لكن بالتوفيق
معلمة المادة / نوف سلطان

الدرجة النهائية

١٠

الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الثالث مادة/ الفيزياء عام ١٤٤٦هـ نموذج رقم (٤)

الاسم: ..... الصف: الثالث الثانوي (أ + ب)

تجربة/ نمذجة التأثير الكهروضوئي

بنود الاختبار		الدرجة	اسم المصححة توقيعها	اسم المراجعة توقيعها
تنفيذ الخطوات مع مراعاة احتياطات السلامة		٢		
أدوات التجربة		١		
تنظيم الملاحظات في جدول البيانات		٢		
التحليل والاستنتاج		٣		
السؤال الثاني (الجزء النظري)		٢		
المجموع (رقما وكتابة)				

الدرجة النهائية

١٠

الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الثالث مادة/ الفيزياء عام ١٤٤٦هـ نموذج رقم (٤)

الاسم: ..... الصف: الثالث الثانوي (أ + ب)

الهدف من التجربة/

كيف يمكن استعمال كرات فولاذية لنمذجة التأثير الكهروضوئي؟

١

١-السؤال الأول:

١- سجلي الأدوات التي أمامك: ١-..... ٢-.....

٢- خطوات التجربة:

١- ضعي كرتين فولاذيتين عند أخفض نقطة على القناة تمثل هاتان الكرتان إلكتروني تكافؤ الذرة.
٢- أمسكي كرة فولاذية وضعيها عند اللون الأحمر بحيث تمثل هذه الكرة الفوتون الساقط للضوء الأحمر.
٣- أفلتي الكرة ولاحظي ما إذا كان لها طاقة كافية لتحرير إلكترون تكافؤ من الذرة وسجلي مشاهداتك في جدول البيانات.
٤- كرري الخطوات السابقة لجميع الألوان المحددة وسجلي مشاهداتك في جدول البيانات.
٥- كرري الخطوات السابقة ولكن أفلتي الكرة من نقطة أخفض قليلا من اللون الأحمر في جدول البيانات.
٦- كرري الخطوات السابقة ولكن أفلتي الكرة من نقطة أعلى قليلاً من اللون البنفسجي في جدول البيانات.

٢

٣-التحليل والاستنتاج:

لون أو طاقة الفوتون	أحمر	برتقالي	أصفر	أخضر	أزرق	بنفسجي	أقل من الأحمر	أكبر من البنفسجي
الملاحظات								

موقع منهجي
mnhaji.com

يتبع ←

الدرجة النهائية
١٠

الاختبار العملي لنهاية الفصل الدراسي الثالث مادة/ الفيزياء عام ١٤٤٦هـ نموذج رقم (٤)

الاسم: ..... الصف: الثالث الثانوي (أ + ب)

٣

١- فسر البيانات أي ألوان فوتونات الضوء حررت إلكترونا واحدا على الأقل؟

.....

.....

.....

٢- فسر البيانات هل لأي من الفوتونات طاقة كافية لتحرير أكثر من إلكترون واحد؟

.....

.....

.....

٣- الخطوة رقم (٥) ما نوع الفوتون الذي تمثله الكرة الفولاذية؟

.....

.....

.....

٤- الخطوة رقم (٦) ما نوع الفوتون الذي تمثله الكرة الفولاذية؟

.....

.....

.....

٥- لخّص مشاهداتك بدلالة طاقة الفوتون؟

.....

.....

.....

٦- ماذا يحدث لطاقة الفوتون عندما يصطدم بإلكترون ولا يستطيع تحريره من الذرة؟

.....

.....

.....

٢

٢-السؤال الثاني:

١- (تجربة حجب الموجات الكهرومغناطيسية): لماذا لم تكن تغطية الهاتف بالذراع فعالة في إيقاف موجات الاتصال؟

.....

.....

٢- (تجربة نمذجة الاضمحلال الإشعاعي): ماهي وحدة قياس الاضمحلال الإشعاعي في النظام الدولي للوحدات؟

.....

.....

٣- (تجربة الحث والمحولات): لماذا يعمل المحول بتيار متناوب فقط، ولا يعمل بتيار مستمر؟

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع خالص دعواتي لكن بالتوفيق

معلمة المادة / نوف سلطان

الاختبار النهائي العملي لمادة فيزياء 3-3 الفصل الدراسي الثالث للعام الدراسي 1445/ 1446هـ

الدرجة المستحقة =	رقم الشعبة :(1) الرقم التسلسلي في الكشف: (.....)	اسم الطالب: .....
10		

========== اختر خمس تجارب ثم أجب ==========

في تجربة صنع مغناطيس كهربائي واختبار أحد المتغيرات التي قد تؤثر في قوة المغناطيس:

س1/ ما العلاقة بين عدد اللفات وقوة المغناطيس؟

جـ1/ .....

س2/ ما سلوك المشبك عند تقريب مغناطيس منه؟

جـ2/ .....

==========

في تجربة كيف يعمل المجال المغناطيسي المتغير على توليد تيار كهربائي في ملف سلكي:

س1/ ما سبب انحراف مؤشر الجلفانومتر؟

جـ1/ .....

س2/ ما الحالة التي تجعل قراءة الجلفانومتر أكبر ما يمكن؟

جـ2/ .....

.....

==========

في تجربة كيف يعمل المحرك الكهربائي والمولد الكهربائي:

س1/ عند تدوير المقبض اليدوي للمحرك ماذا يحدث للمصباح؟

جـ1/ .....

س2/ ماذا يحدث عندما تغير سرعة دوران المقبض اليدوي للمحرك؟

جـ2/ .....

س3/ بماذا يختلف المحرك الكهربائي عن المولد الكهربائي؟

جـ2/ .....

==========

في تجربة كيف يعمل المحول الكهربائي:

س1/ ماذا يسمى الملف الموصول بمصدر التيار المتردد؟

جـ1/ .....

س2/ ماذا يسمى هذا النوع من المحولات؟

جـ2/ .....

5==========

في تجربة الخلية الكهروضوئية:

س1/ وضح هل كل إشعاع ساقط على الخلية الكهروضوئية يولد تياراً كهربائياً؟

جـ1/ .....

==========

في تجربة اكتشاف الخاصية الكهربائية للدايود:

س1/ ماذا يسمى نوع التوصيل للدايود عندما يتوهج؟ يسمى نوع التوصيل انحياز .....

س2/ ماذا يحدث إذا عكست اتجاه التيار عن طريق عكس التوصيلات مع البطارية؟

جـ/ عندما يعكس التيار ..... ويسمى نوع الدايود منحاز .....

س3/ ماذا استنتجت من خلال ملاحظاتك بدلالة خصائص الدايود المشع للضوء؟

جـ3/ أن الدايود يسمح بمرور التيار في .....

==========

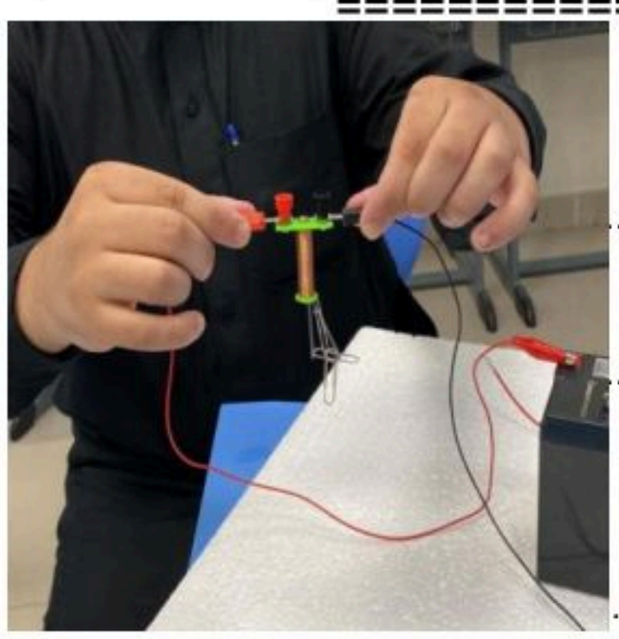
انتهت الأسئلة ،،،، مع رجائى لكم بالتوفيق والنجاح فى الدنيا والآخرة

نموذج الإجابة

الاختبار النهائي العملـ ـهـ

اسم الطالب: الإجابة النموذجية..... رقم الشعبة :(١) الرقم التسلسلي في الكشف: (.....) الدرجة المستحقة = ١٠ / ١٠

========== اختر خمس تجارب ثم أجب ==========



في تجربة صنع مغناطيس كهربائي واختبار أحد المتغيرات التي قد تؤثر في قوة المغناطيس:

س١/ ما العلاقة بين عدد اللفات وقوة المغناطيس؟

ج١/ علاقة طردية حيث كلما زادت عدد اللفات زادت قوة المغناطيس.

س٢/ ما سلوك المشبك عند تقريب مغناطيس منه؟

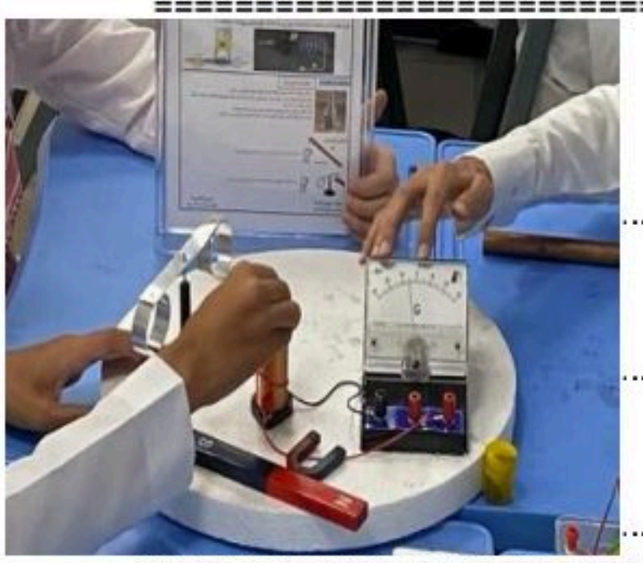
ج٢/ يصبح المشبك ممغنطاً بسبب تحفيزه من المغناطيس.

س٣/ ما القاعدة التي نستخدمها لتحديد قطبية المغناطيس؟

ج٣/ القاعدة اليمنى لليد اليمنى بحيث يشير الإبهام إلى القطب الشمالي للمغناطيس.

ويشير التفاف بقية الأصابع إلى اتجاه التيار الاصطلاحي.

==========



في تجربة كيف يعمل المجال المغناطيسي المتغير على توليد تيار كهربائي في ملف سلكي:

س١/ ما سبب انحراف مؤشر الجلفانومتر؟

ج١/ نتيجة تولد تيار كهربائي.

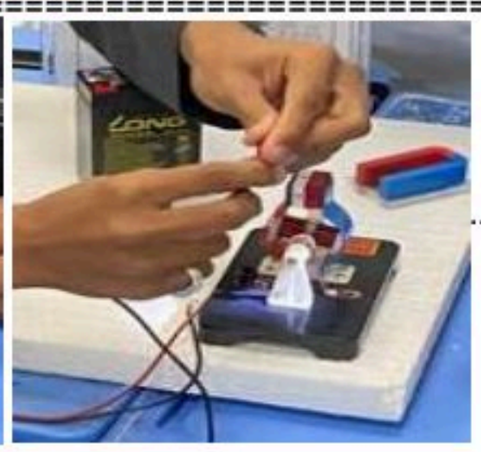
س٢/ ما الحالة التي تجعل قراءة الجلفانومتر أكبر ما يمكن؟

ج٢/ أن يتحرك بسرعة أكبر وباتجاه عمودي

س٣/ ماذا نسمي هذه الظاهرة (توليد التيار الكهربائي من تغير المجال المغناطيسي)؟

ج٣/ الحث الكهرومغناطيسي.

==========



في تجربة كيف يعمل المحرك الكهربائي والمولد الكهربائي:

س١/ عند تدوير المقبض اليدوي للمحرك ماذا يحدث للمصباح؟

ج١/ يضيء المصباح.

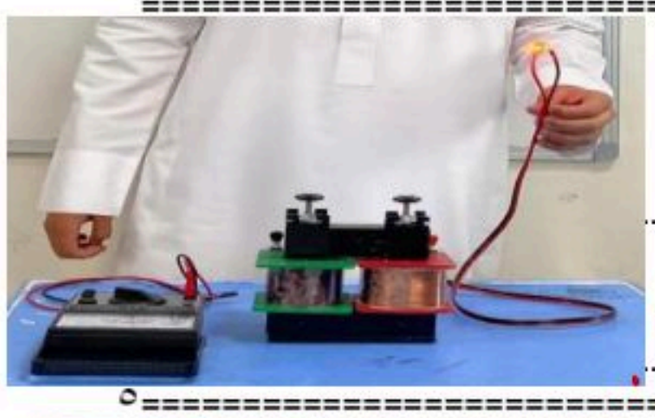
س٢/ ماذا يحدث عندما تغير سرعة دوران المقبض اليدوي للمحرك؟

ج٢/ يزيد من توهج المصباح.

س٣/ بماذا يختلف المحرك الكهربائي عن المولد الكهربائي؟

ج٢/ المحرك الكهربائي يحتاج إلى مصدر كهربائي.

==========



في تجربة كيف يعمل المحول الكهربائي:

س١/ ماذا يسمى الملف الموصول بمصدر التيار المتردد؟

ج١/ الملف الابتدائي.

س٢/ ماذا يسمى هذا النوع من المحولات؟

ج٢/ محوّل خافض للجهد لأنه حوّلنا من 220V إلى 12V.

==========

في تجربة الخلية الكهروضوئية:

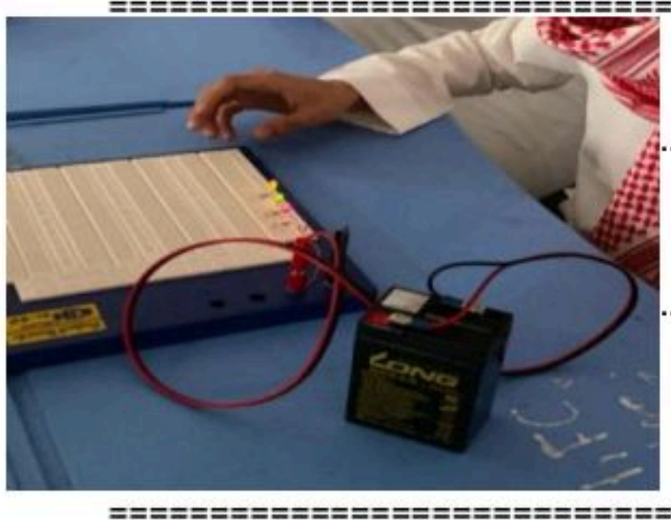
س١/ عرف التأثير الكهروضوئي؟

ج١/ هو تحرير الكترونات من سطح فلز عند سقوط شعاع مناسب.

س٢/ وضح هل كل إشعاع ساقط على الخلية الكهروضوئية يولد تياراً كهربائياً؟

ج٢/ لا بل لابد أن يكون الشعاع ذو تردد مناسب.

==========



في تجربة اكتشاف الخاصية الكهربائية للدايود:

س١/ ماذا يسمى نوع التوصيل للدايود عندما يتوهج؟ يسمى نوع الدايود منحاز أمامي.

س٢/ ماذا يحدث إذا عكست اتجاه التيار عن طريق عكس التوصيلات مع البطارية؟

ج/ عندما يعكس التيار لا يضيء الدايود ويسمى نوع الدايود منحاز عكسي.

س٣/ ماذا استنتجت من خلال ملاحظاتك بدلالة خصائص الدايود المشع للضوء؟

ج٣/ أن الدايود يسمح بمرور التيار في اتجاه واحد.

==========

انتهت الأسئلة ،،،، مع رجائى لكم بالتوفيق والنجاح فى الدنيا والآخرة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم *
مكتب تعليم ***
**

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة/ فيزياء 4
الصف/ الثالث ثانوي – مقررات
الزمن/ ساعة ونصف

الاختبار العملي النهائي لمادة الفيزياء/4

المرحلة الثانوية الصف الثالث ثانوي (مقررات) الفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ

رقم النموذج 1

اسم الطالبة: .....

الصف: ..... الشعبة: .....

اليوم: ..... التاريخ: / /1446هـ

طالبتي العزيزة:
- احرصي على سلامتك
- أكتبي بالقلـــم الأزرق
- تعاملي مع الأجهزة والأدوات بعناية وحذر
- حافظي على نظافة مكانك بعد الانتهاء من أداء الاختبار

تقدير درجات الاختبار

بنود الاختبار		الدرجة المقدرة	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع
			الدرجة رقماً	الدرجة كتابة				
اسم التجربة	تجربة صنع مغناطيس كهربائي	2			أ. فـــادة المالـــكي			
	تجربة كيف يعمل المجال المغناطيسي المتغير على توليد تيار كهربائي في ملف سلكي	2						
	تجربة كيف يعمل المحرك الكهربائي والمولد الكهربائي	2						
	تجربة الخلية الكهروضوئية	2						
	اكتشاف الخاصية الكهربائية للدايود	2						
المجموع			.....درجات فقط					
اسم المدققة		أ. فـــادة المالـــكي		التوقيع				

عظُم المراد فهان الطّريق، فجاءت لذّة الوصُول لتزُول مشقّة السنين!

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم *
مكتب تعليم ***
**

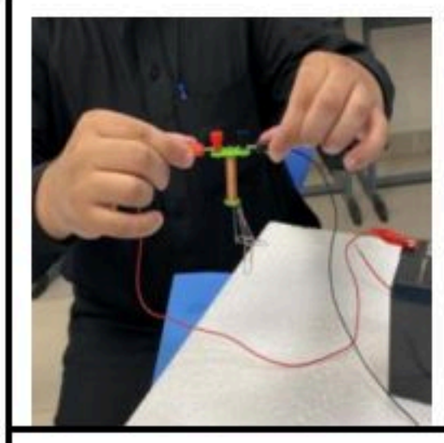
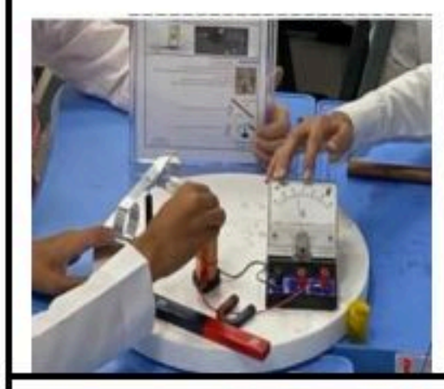
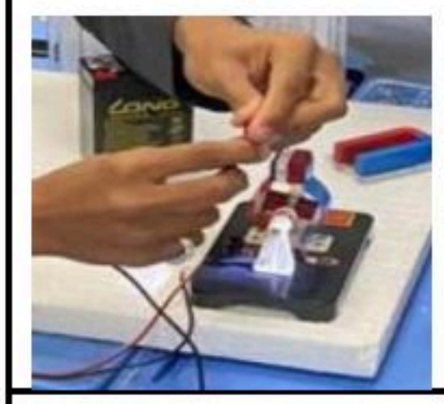
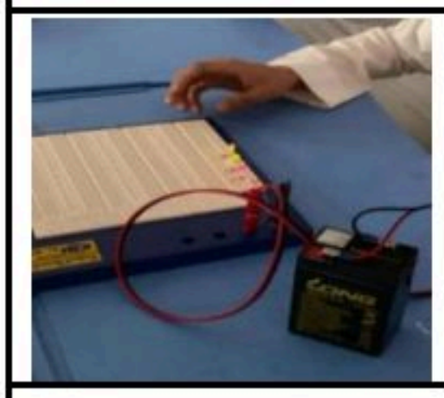
وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة/ فيزياء 4
الصف/ الثالث ثانوي – مقررات
الزمن/ ساعة ونصف

الاختبار العملي النهائي لمادة الفيزياء/ 4 المرحلة الثانوية الصف الثالث ثانوي (مقررات)
الفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ

عزيزتي الطالبة:

مستعينة بالله .... وبناء على ملاحظتك أجيبي عن الأسئلة التالية.

عنوان التجربة	الدرجة المستحقة		الإجابات	
تجربة صنع مغناطيس كهربائي	2		1. ما العلاقة بين عدد اللفات وقوة المغناطيس؟	
تجربة كيف يعمل المجال المغناطيسي المتغير على توليد تيار كهربائي في ملف سلكي	2		2. ما سبب انحراف مؤشر الجلفانومتر؟	
تجربة كيف يعمل المحرك الكهربائي والمولد الكهربائي	2		3. ما سبب انحراف مؤشر الجلفانومتر؟	
تجربة الخلية الكهروضوئية	2		4. وضح هل كل إشعاع ساقط على الخلية الكهروضوئية يولد تياراً كهربائياً؟	
اكتشاف الخاصية الكهربائية للدايود	2		5. ماذا يسمى نوع التوصيل للدايود عندما يتوهج؟	
الدرجة الكلية	10		..... درجات فقط	

«انتهت الأسئلة»

طالباتي العزيزات .. جُل أمنياتي لكنّ باليسر والتوفيق دوماً ♥
معلمة المادة: أ. غادة المالكي

موقع منهجي mnhaj.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم *
مكتب تعليم ا*
****

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة/ فيزياء 4
الصف/ الثالث ثانوي – مقررات
الزمن/ ساعة ونصف

الاختبار العملي النهائي لمادة الفيزياء/4

المرحلة الثانوية الصف الثالث ثانوي (مقررات) الفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ

رقم النموذج 1

اسم الطالبة: .....

الصف: ..... الشعبة: .....

اليوم: ..... التاريخ: / /1446هـ

طالبتي العزيزة:
- احرصي على سلامتك
- أكتبي بالقلـــم الأزرق
- تعاملي مع الأجهزة والأدوات بعناية وحذر
- حافظي على نظافة مكانك بعد الانتهاء من أداء الاختبار

تقدير درجات الاختبار

بنود الاختبار		الدرجة المقدرة	الدرجة المكتسبة		اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع
			الدرجة رقماً	الدرجة كتابة				
اسم التجربة	تجربة صنع مغناطيس كهربائي	2			أ. فـــادة المالـــكي			
	تجربة كيف يعمل المجال المغناطيسي المتغير على توليد تيار كهربائي في ملف سلكي	2						
	تجربة كيف يعمل المحرك الكهربائي والمولد الكهربائي	2						
	تجربة كيف يعمل المحول الكهربائي	2						
	اكتشاف الخاصية الكهربائية للدايود	2						
المجموع		..... درجات فقط						
اسم المدققة		أ. فـــادة المالـــكي		التوقيع				

عظُم المراد فهان الطّريق، فجاءت لذّة الوصُول لتزُول مشقّة السنين!

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم *
مكتب تعليم ا*
****

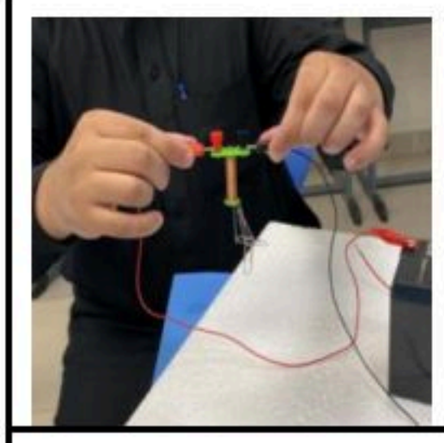
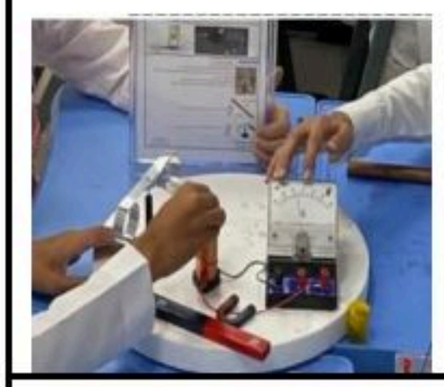
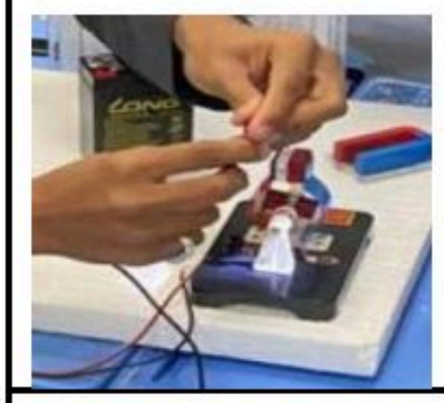
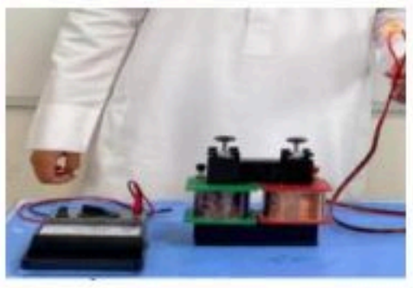
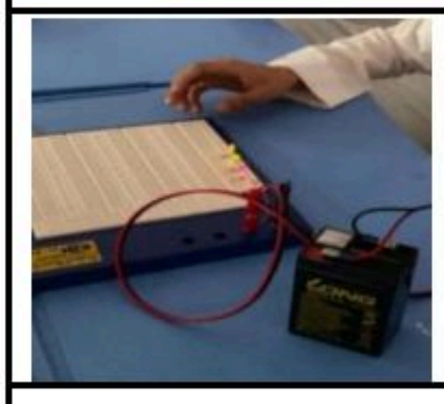
وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة/ فيزياء 4
الصف/ الثالث ثانوي – مقررات
الزمن/ ساعة ونصف

الاختبار العملي النهائي لمادة الفيزياء/ 4 المرحلة الثانوية الصف الثالث ثانوي (مقررات)
الفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ

عزيزتي الطالبة:

مستعينة بالله .... وبناء على ملاحظتك أجيبي عن الأسئلة التالية.

عنوان التجربة	الدرجة المستحقة		الإجابات	
تجربة صنع مغناطيس كهربائي	2		1. ما سلوك المشبك عند تقريب مغناطيس منه؟	
تجربة كيف يعمل المجال المغناطيسي المتغير على توليد تيار كهربائي في ملف سلكي	2		2. ما الحالة التي تجعل قراءة الجلفانومتر أكبر ما يمكن ؟	
تجربة كيف يعمل المحرك الكهربائي والمولد الكهربائي	2		3. ماذا يحدث عندما تغير سرعة دوران المقبض اليدوي للمحرك؟	
تجربة كيف يعمل المحول الكهربائي	2		4. ماذا يسمى الملف الموصول بمصدر التيار المتردد ؟	
اكتشاف الخاصية الكهربائية للدايود	2		5. ماذا يحدث إذا عكست اتجاه التيار عن طريق عكس التوصيلات مع البطارية ؟	
الدرجة الكلية	10		..... درجات فقط	

«انتهت الأسئلة»

طالباتي العزيزات .. جُل أمنياتي لكنّ باليسر والتوفيق دوماً ♥
معلمة المادة: أ. غادة المالكي

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مكتب تعليم
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة / فيزيـــــــــاء٤

التاريخ / / ١٤٤٦هـ

اختبار عملي للصف الثالث الثانوى الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

اسـم الطـالبة رباعـياً	الفصل	الدرجـة		المصححة	المراجعة	المدققة
		رقماً	كتابة			

تجربة رقم (١): صنع مغناطيس كهربائي ....

الأهداف.....

الأدوات.....

التجربة:

- ركبي المغناطيس الكهربائي باستخدام المسمار وجزء من السلك بلف السلك حول المسمار وتأكدي من ترك بضعة سنتمترات من السلك خارجة من الملف متصلة بالبطارية
- دوني ملاحظاتك في الجدول

عدد اللفات	عدد المشابك المرفوعة

- ما العلاقة بين عدد اللفات وقوة المغناطيس؟

.....

- ما العلاقة بين زيادة التيار وقوة المغناطيس؟

.....

درجة المهارة والدقة والنظافة:

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مكتب تعليم
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة: فيزيـــــاء ٤

التاريخ / / ١٤٤٦ هـ

اختبار عملي للصف الثالث الثانوي الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة رباعياً	الفصل	الدرجة		المصححة	المراجعة	المدققة
		رقماً	كتابة			

تجربة رقم (٢): نمذجة التأثير الكهروضوئي ....

الأهداف.....

الأدوات.....

التجربة: - شكلي المجرى أو القناة

- ضعي كرتين فولاذيتين عند أخفض نقطة على القناة تمثل هاتان الكرتان الكتروني تكافؤ للذرة
- امسكي كل كرة فولاذية وضعيها عند كل موقع تمثل هذه الكرة الفوتون الساقط
- آفلتي الكرة الفولاذية (الفوتون) ولاحظي ما إذا كلأ لها طاقة كافية لتحرير الكترون تكافؤ
- دوني ملاحظاتك في الجدول

لون أو طاقة الفوتون	الملاحظات
أحمر	
برتقالي	
أصفر	
أخضر	
أزرق	
بنفسجي	
أقل من الأحمر	
أكبر من البنفسجي	

١- ماذا يحدث إذا صدم فوتون ضوء أحمر بإلكتروني تكافؤ في اللحظة نفسها؟ اختبري توقعك

.....

٢- في النموذج، ماذا يحدث لطاقة الفوتون عندما يصطدم بإلكترون ولا يستطيع تحريره من الذرة؟

.....

٣- هل فوتونات الضوء المرئي فقط هي التي تؤخذ بعين الاعتبار عند دراسة التأثير الكهروضوئي؟ لماذا

.....

درجة المهارة والدقة والنظافة:

موقع منهجي mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مكتب تعليم
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة / فيزيـــــــــــاء٤

التاريخ / / ١٤٤٦هـ

اختبار عملي للصف الثالث الثانوي الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة رباعياً	الفصل	الدرجة		المصححة	المراجعة	المدققة
		رقماً	كتابة			

تجربة رقم (٣): حجب الموجات الكهرو مغناطسية ....

الأهداف.....

الأدوات.....

التجربة: - - شغلي المذياع ووالفيه مع أقوى اشارة من محطة **AM** ودوني تردد المحطة

- ضمي المذياع الي صدرك وأحطي بذراعيك واهملي انخفاض الصوت وضحي كيف يتأثر استقبال المذياع للإشارة
- دوني ملاحظاتك في الجدول
- ضعي المذياع داخل كل صندوق امامك ولاحظي قوة استقبال الاشارة ثم دوني ملاحظاتك في الجدول

الحزمة	التردد	الحاجب	الملاحظات

١- أي المواد أكثر فاعلية لحجب موجات الراديو؟

.....

٢- قدمي شرحا حول ما قد يحدث للمجالات الكهربائية والمغناطيسية لموجات الراديو التي منعت من الوصول إلى المذياع باستخدام المواد الخارجية؟ .....

.....

٣- - لماذا لم تكن تغطية المذياع بذراعيك فعالة في إيقاف موجات الراديو؟

.....

درجة المهارة و الدقة والنظافة :

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
مكتب تعليم
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة / فيزيـــــــــاء٤

التاريخ / / ١٤٤٦هـ

اختبار عملي للصف الثالث الثانوي الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

اسـم الطـالبة رباعـياً	الفصل	الدرجـة		المصححة	المراجعة	المدققة
		رقماً	كتابة			

موقع منهجي
mnhaji.com

تجربة رقم (٤): نمذجة الاضمحلال الاشعاعي ....

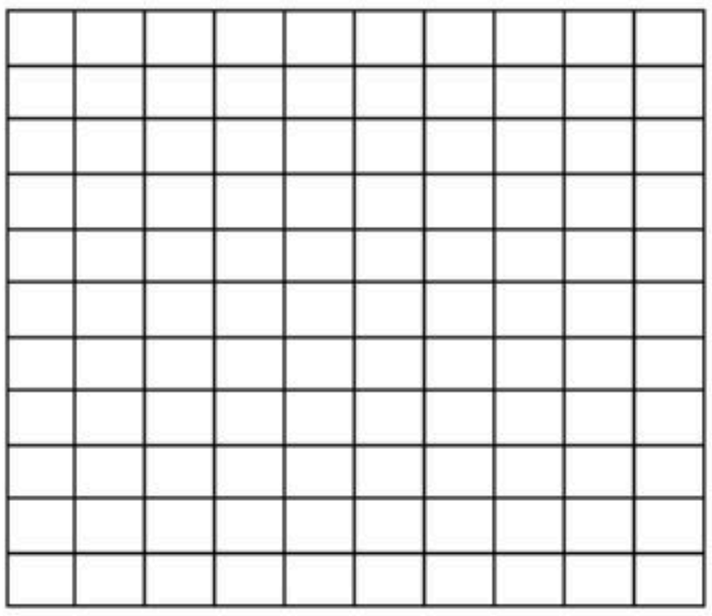
الأهداف.....

الأدوات.....

التجربة:

- دوني ٥٠ شعار في البداية
- ضعي القطع النقدية في كاس كبيرة ثم رجي الكاس وأفرغها من القطع ارفعي القطع النقدية التي وجه الكتابة فيها الى اعلى وضعها جانبا وعودي ودوني عدد القطع الباقية
- أعد الخطوة السابقة باستخدام القطع المعدنية التي كان وجهها العلوي شعارا في الرمية الاخيرة بحيث تمثل كل رمية نصف العمر
- دوني ملاحظاتك في الجدول ثم مثليها بيانيا

عدد الرميات (عمر النصف)	عدد القطع المعدنية (عدد الانوية غير المضمحلة)



- ما المقصود بعمر النصف؟

.....

- اكتبي معادلة رياضية نستطيع من خلالها حساب الكمية المتبقية بعد عدد معين من اعمار النصف؟

.....

.....

درجة المهارة و الدقة والنظافة :

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم .....
مدرسة :.....

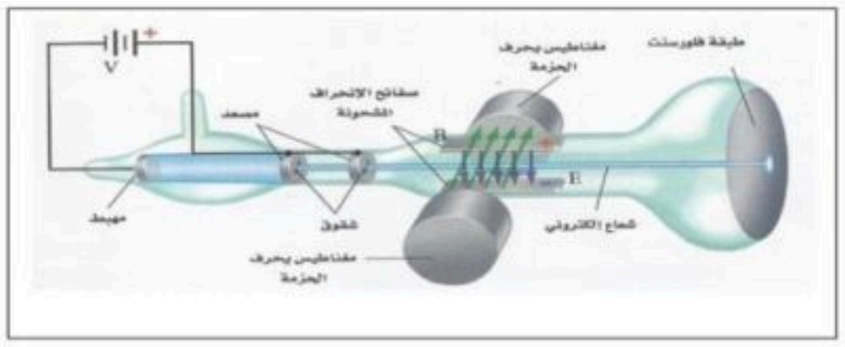
وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة : فيزياء 3-3
الصف : الثالث ثانوي مسارات
الزمن :
عدد الأوراق: ٢

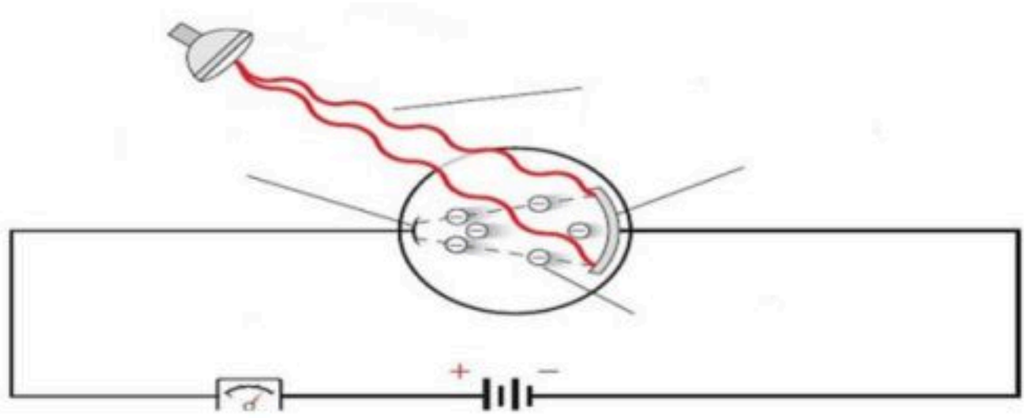
اسم الطالبة	
أسئلة اختبار العملي لمادة فيزياء للصف الثالث ثانوي مسارات للعام الدراسي : 1446 هـ	

أجيبي عن المطلوب مما يلي :

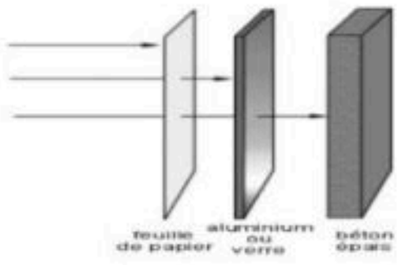
- سمي الجهاز الذي في الصورة : .....



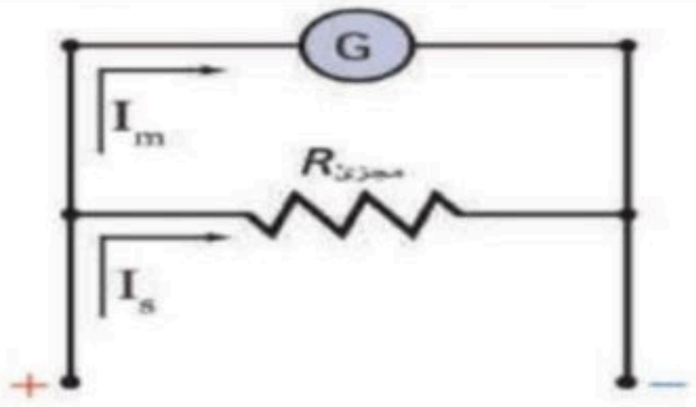
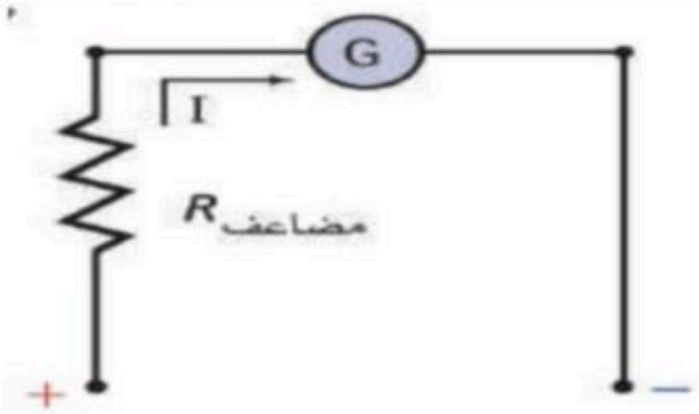
- من خلال الشكل الذي امامك وضحي تركيب الخلية الكهروضوئية :



- حددي على الرسم نفاذية α ، β ، γ ؟

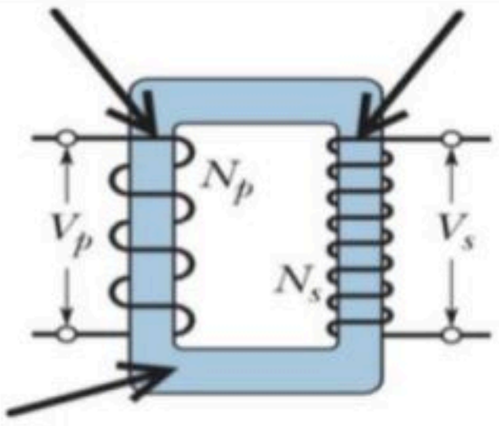


.قارني بين الجهازين في الجدول التالي :

وجه المقارنة		
الرسم		
طريقة التحويل	.....	.....
وظيفته	.....	.....

. أملئي الجدول التالي بما هو مطلوب منك :

طيب

الجهاز	وظيفته	الرسم توضيحي والتركيب	مبدأ عمله
			.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والسداد

معلمة المادة :

موقع منهجي
mnhaji.com