تم تحميل وعرض المادة من

منهجي
mnhaji.com

موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة ثانوية

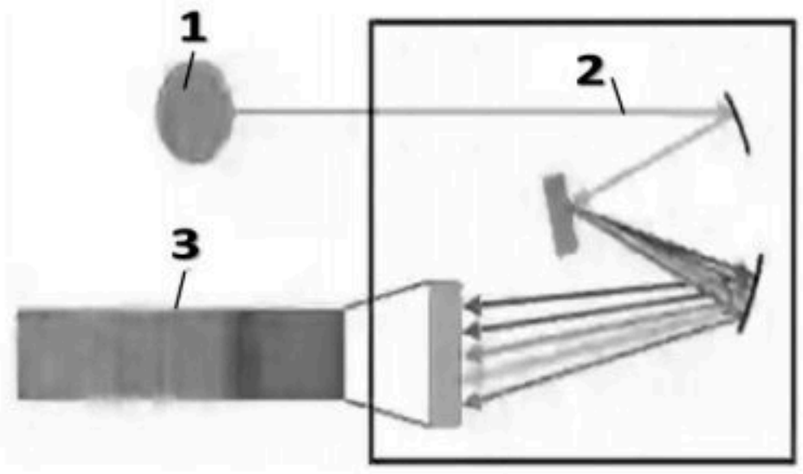
وزارة التعليم
Ministry of Education

اختبار عملي لمقرر علوم الأرض والفضاء
زمن الاختبار: ٥٠ دقيقة
الفصل الدراسي الثالث
للعام الدراسي١٤٤٦هـ

اسم الطالبة		رقم الجلوس		الشعبة	

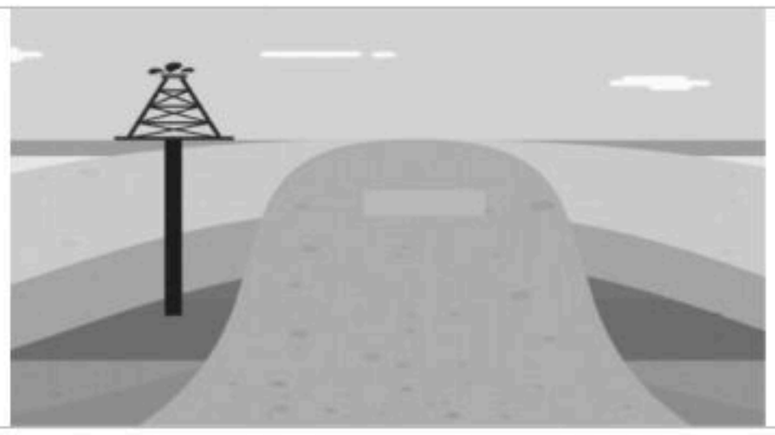
أجيب على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها. | | ١٠ | درجات فقط

١ **ما هو التركيب المشار له بالرقم ٣؟**



A	المصدر
B	الطيف
C	المطياف

٢ **ما نوع المصائد النفطية الموضح في الشكل؟**

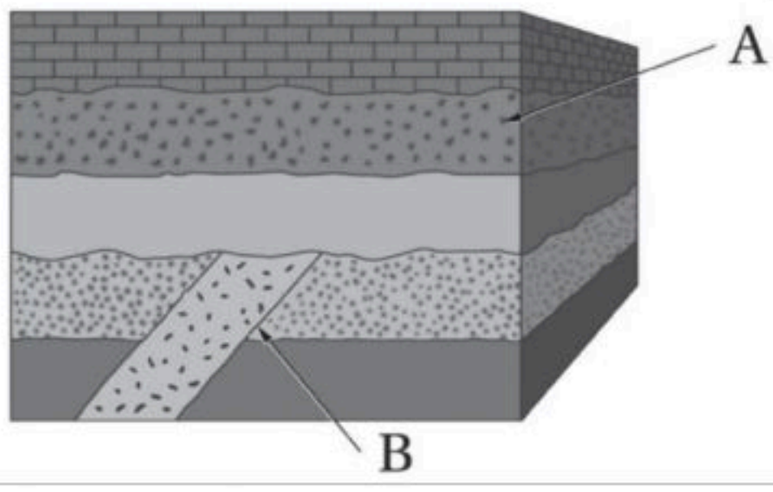


A	مصائد القبب الملحية
B	مصائد المركبة
C	المصائد التركيبية

٣ **ما مصدر الطاقة المتجددة في الشكل المجاور؟**

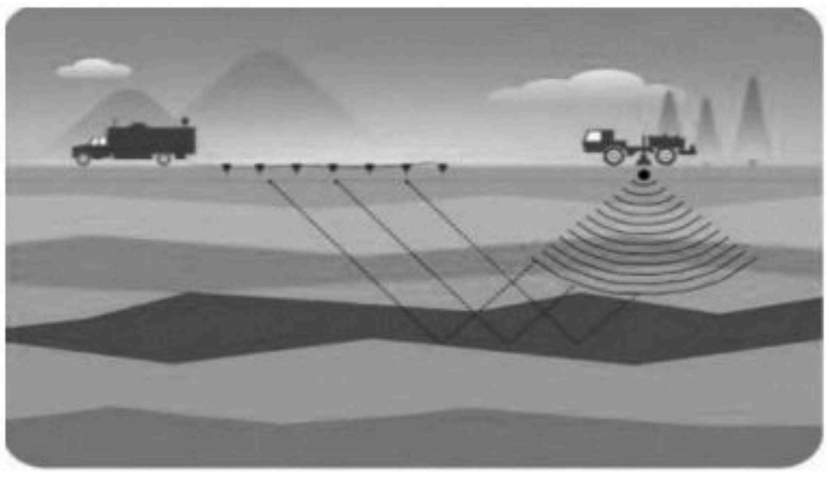
A	الطاقة الشمسية
B	طاقة الرياح
C	طاقة أمواج البحر

٤ **ما المبدأ المناسب لتحديد عمر النقطةB؟**



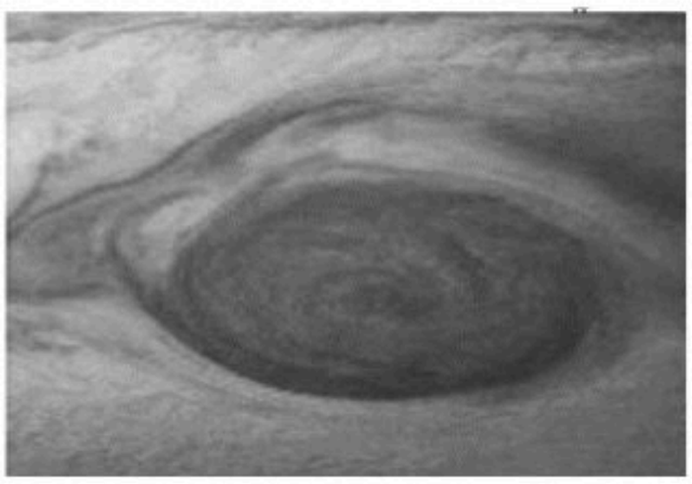
A	مبدأ التعاقب الطبقات.
B	مبدأ القاطع والمقطوع.
C	مبدا الترسيب الافقي.

٥ **حددي نوع الطريق المستخدمة في المسح الجيوفيزيائي في الشكل؟**

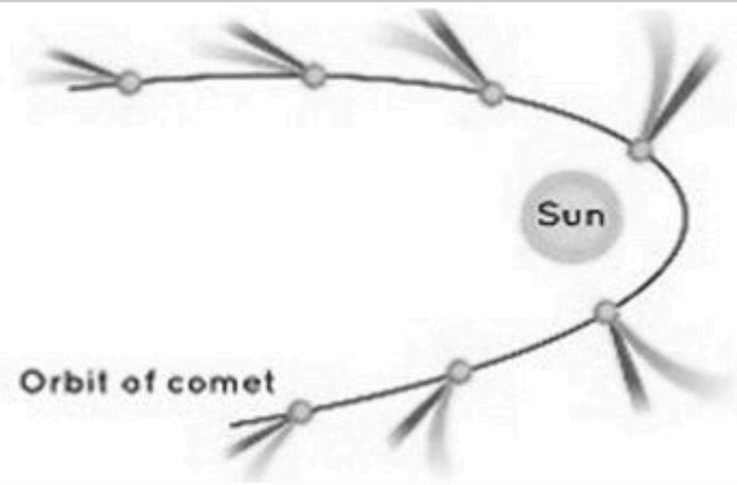


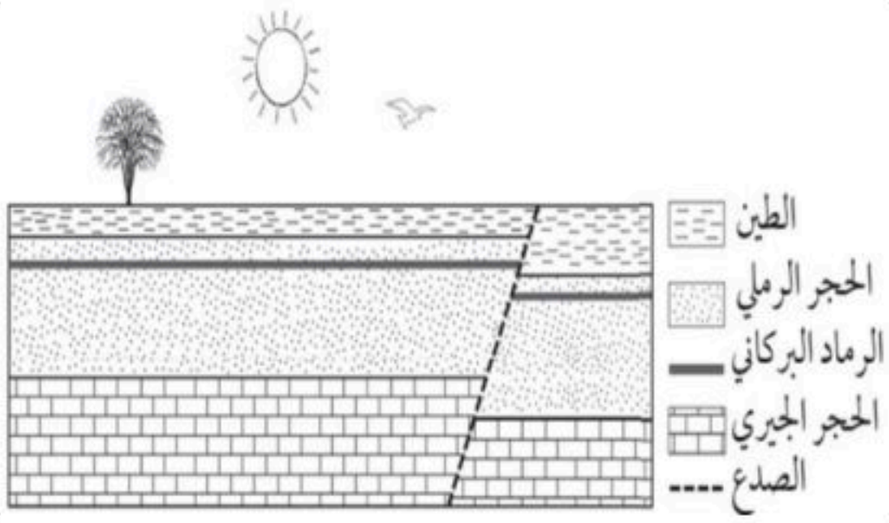
A	طريقة الزلزالية
B	طريقة الجاذبية
C	طريقة الكهربائية

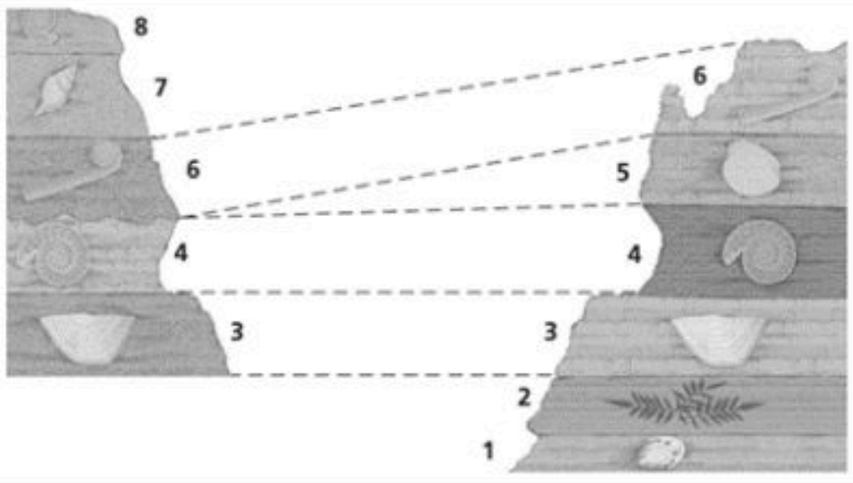
يتبع

٦	**تظهر الصورة التي امامك؟**	
	A بقعة شمسية	
	B أحد براكين المريخ	
	C بقعة العواصف بالمشتري	

٧	**طريقة حفظ الاحافير في الشكل المجاور؟**	
	A الحفظ بتغيير التركيب الأصلي	
	B الطبع	
	C الحفظ الكامل	

٨	**الصورة التي أمامك توضح مسار؟**	
	A المذنبات	
	B الكواكب	
	C الشهب	

٩	**ما الطبقة الأكثر فائدة في تحديد العمر المطلق لهذه الصخور؟**	
	A الطين	
	B الرماد البركاني	
	C الحجر الرملي	

١٠	**مالذي يوضحة الشكل؟**	
	A المضاهاة	
	B مبدأ القاطع والمقطوع	
	C الاحتواء	

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة

اعدد : أ. حنان المطرفي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الادارة العامة للتعليم بمنطقة
مدرسة ثانوية

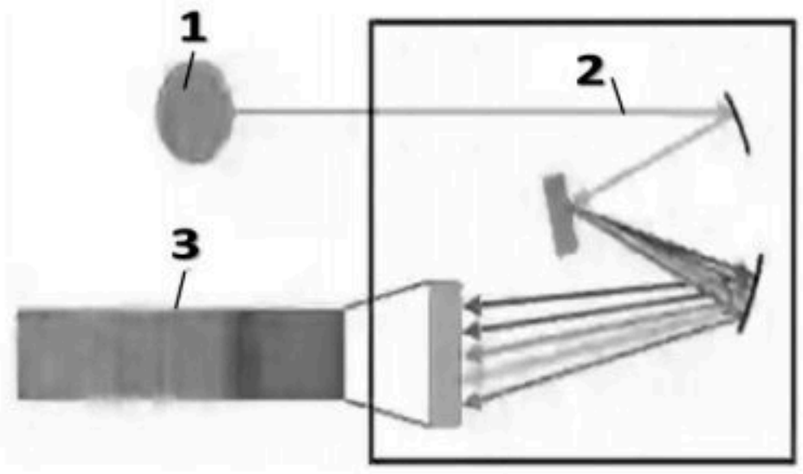
اختبار عملي لمقرر علوم الأرض والفضاء
زمن الاختبار: ٥٠ دقيقة
الفصل الدراسي الثالث
للعام الدراسي١٤٤٦هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالبة		الشعبة	

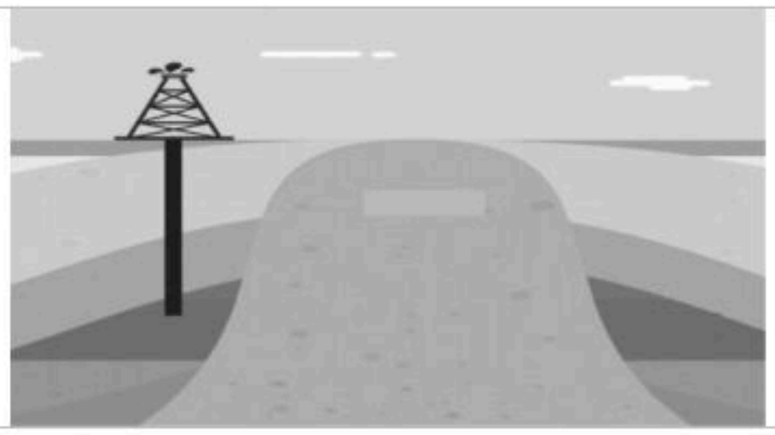
أجيب على الأسئلة التالية على حسب الشكل المجاور لها. | | ١٠ | درجات فقط

١ — **ما هو التركيب المشار له بالرقم ٣؟**



A	المصدر
B	**الطيف**
C	المطياف

٢ — **ما نوع المصائد النفطية الموضح في الشكل؟**

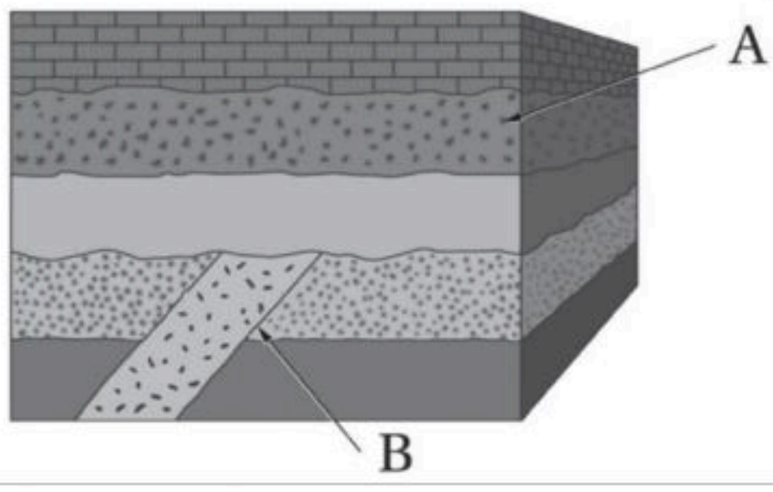


A	**مصائد القبب الملحية**
B	مصائد المركبة
C	المصائد التركيبية

٣ — **ما مصدر الطاقة المتجددة في الشكل المجاور؟**

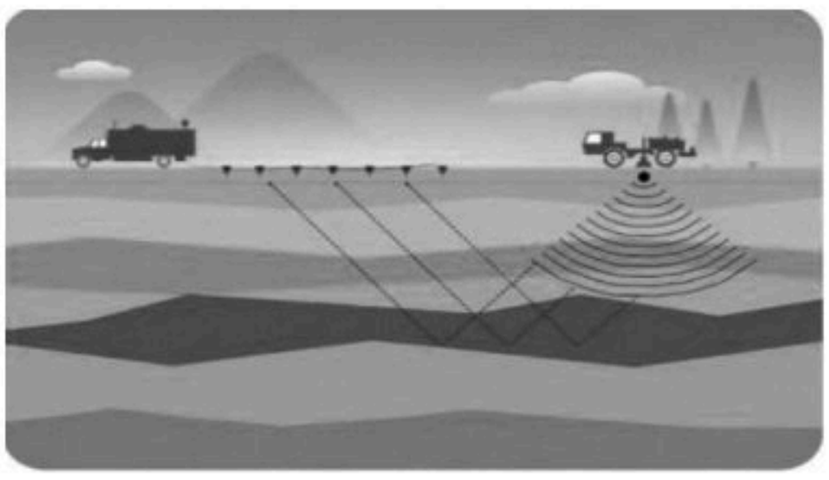
A	الطاقة الشمسية
B	**طاقة الرياح**
C	طاقة أمواج البحر

٤ — **ما المبدأ المناسب لتحديد عمر النقطةB؟**



A	مبدأ التعاقب الطبقات.
B	**مبدأ القاطع والمقطوع.**
C	مبدا الترسيب الافقي.

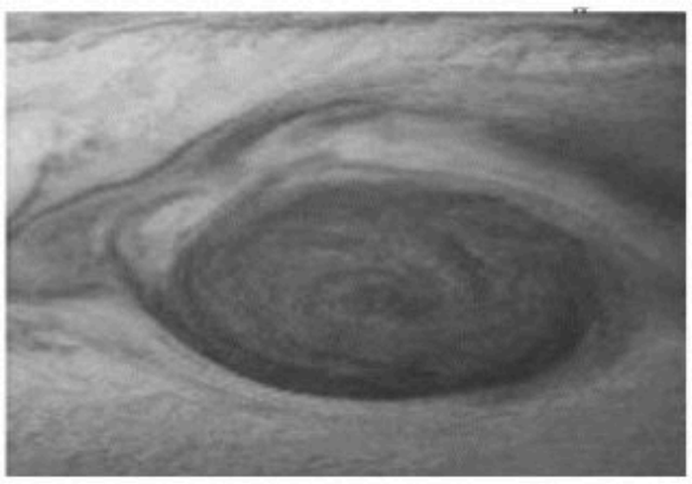
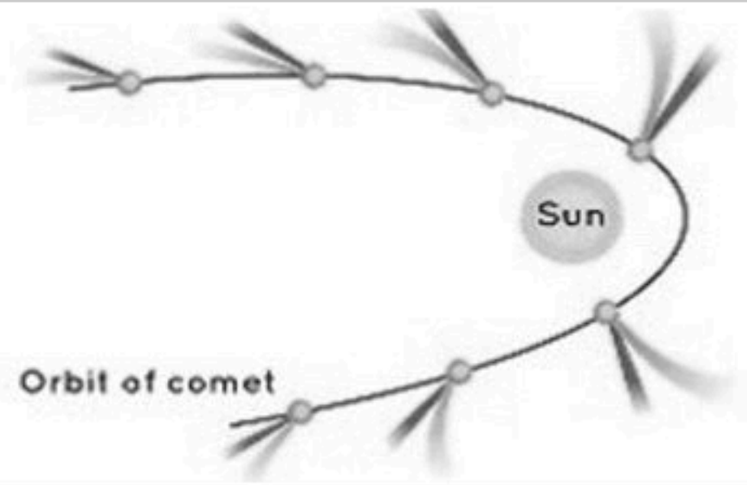
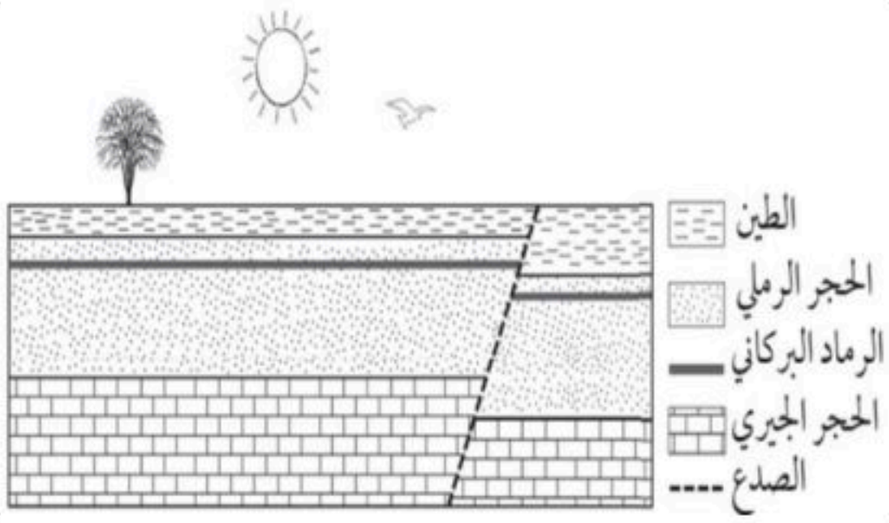
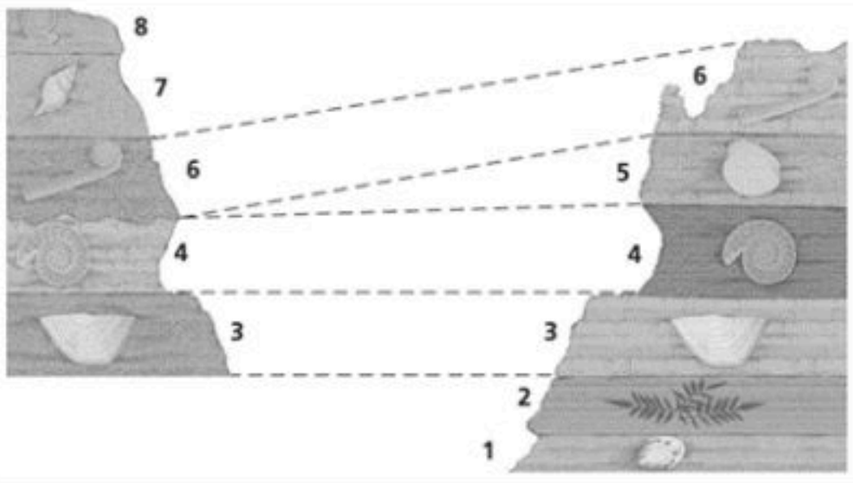
٥ — **حددي نوع الطريق المستخدمة في المسح الجيوفيزيائي في الشكل؟**



A	**طريقة الزلزالية**
B	طريقة الجاذبية
C	طريقة الكهربائية

يتبع

موقع منهجي
mnhaji.com

٦	تظهر الصورة التي امامك؟	
	A بقعة شمسية	
	B احد براكين المريخ	
	C **بقعة العواصف بالمشتري**	
٧	طريقة حفظ الاحافير في الشكل المجاور؟	
	A الحفظ بتغيير التركيب الأصلي	
	B الطبع	
	C **الحفظ الكامل**	
٨	الصورة التي أمامك توضح مسار؟	
	A **المذنبات**	
	B الكواكب	
	C الشهب	
٩	ما الطبقة الأكثر فائدة في تحديد العمر المطلق لهذه الصخور؟	
	A الطين	
	B **الرماد البركاني**	
	C الحجر الرملي	
١٠	مالذي يوضحة الشكل؟	
	A **المضاهاة**	
	B **مبدأ القاطع والمقطوع**	
	C **الاحتواء**	

موقع منهجي
mnhaji.com

انتهت الأسئلة

اعدد : أ. حنان المطرفي

المملكة العربية السعودية		مدرسة .....
وزارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: علوم الأرض والفضاء ١-٢
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة		الصف: ٣ ثانوي
مكتب التعليم		الزمن:

الدرجة كتابة .....

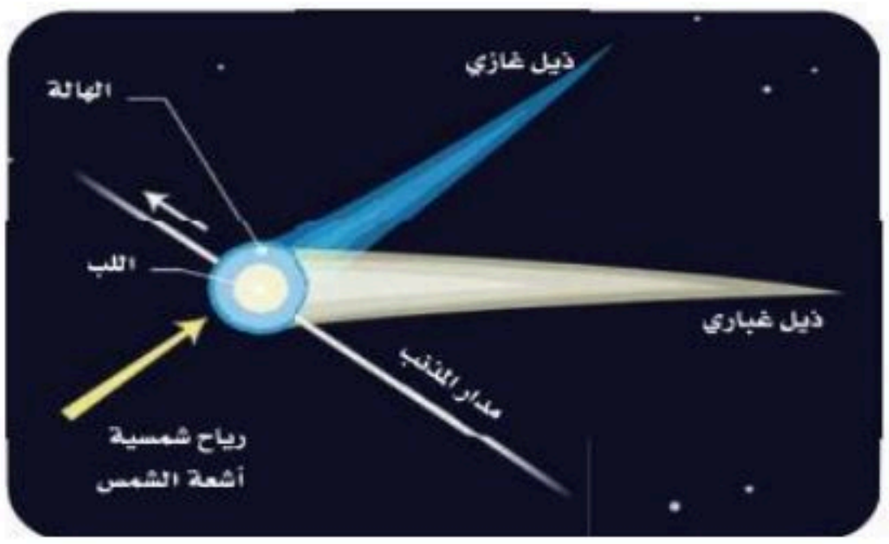
اسم المصحح		التوقيع	اسم المراجع		التوقيع

اختبار عملي نهاية الفصل الدراسي الثالث لمادة علوم الأرض والفضاء١-٢ - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم/..... الصف (.....)	رقم الجلوس (.....)

السؤال الأول:

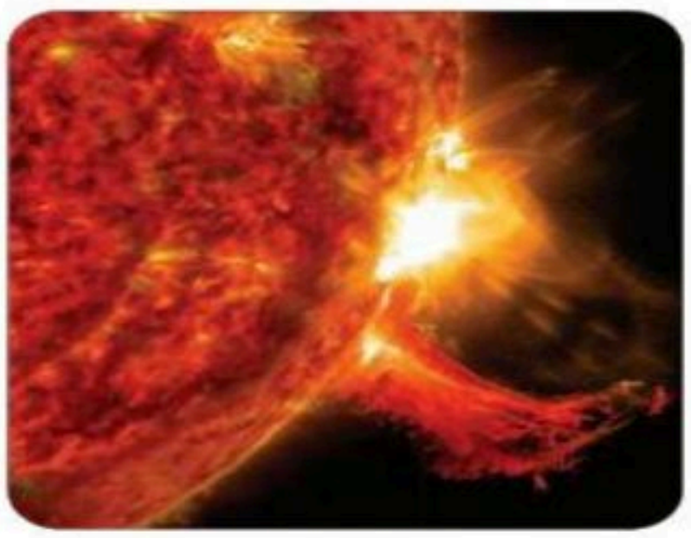
١. أكمل الفراغات التالية:



١. تركيب .....

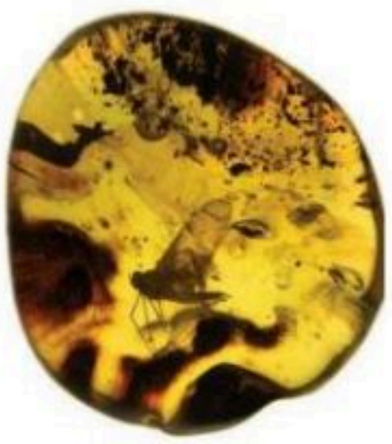
٢. نيزك ..... حديدي

٣. التلسكوب .....



٤. ..... الشمسية

٥. أحافير كائنات .....



٦. نوع الحفظ (.....)

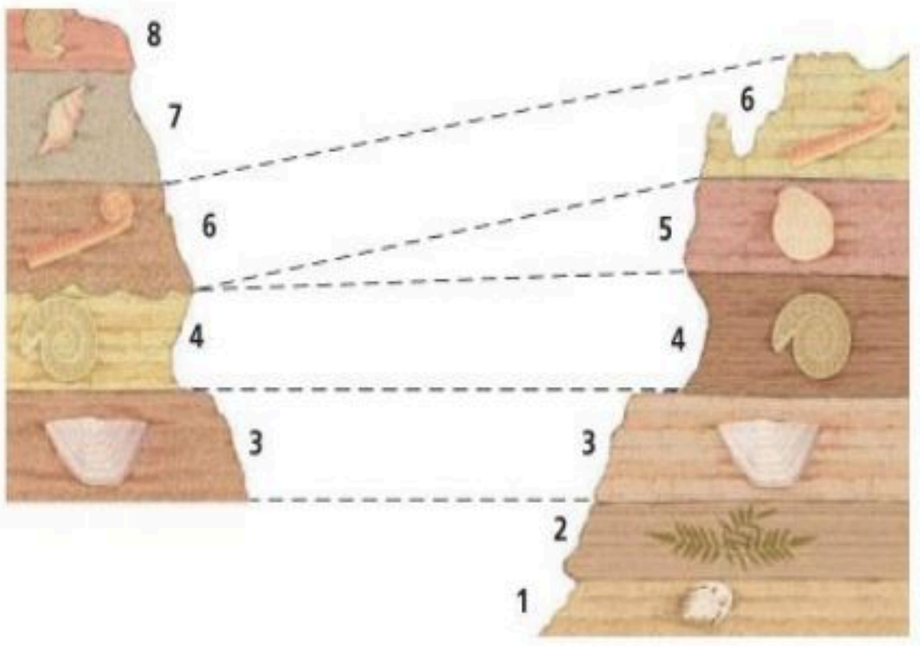
٧. نوع الحفظ (.....)

٨. نوع الحفظ (.....)

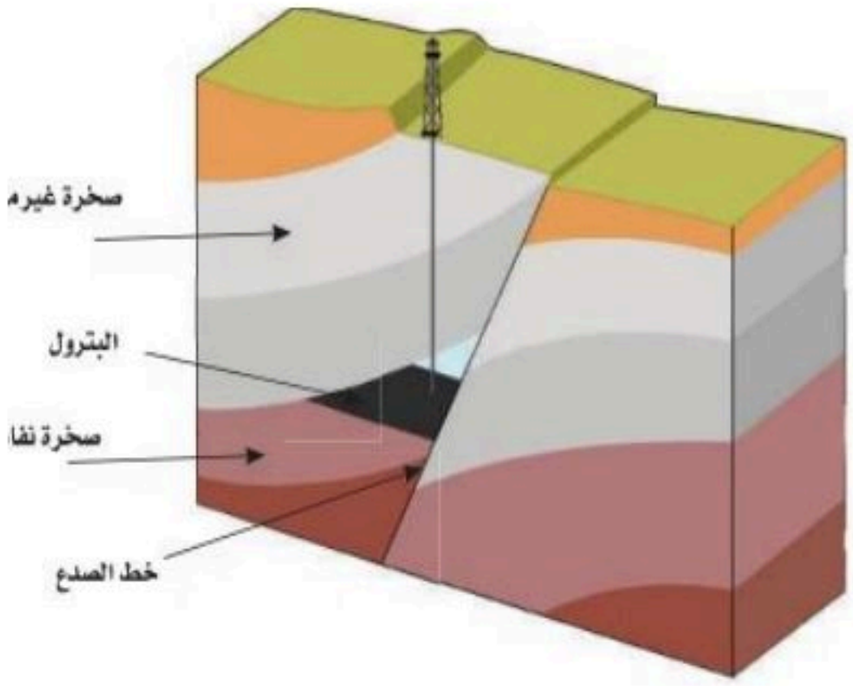
٩. نوع الحفظ (.....)

١٠. نوع الحفظ (.....)

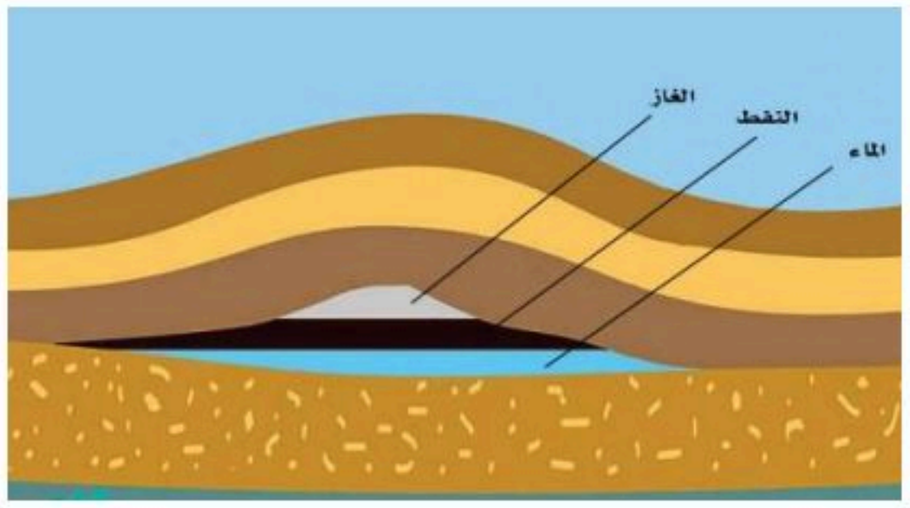
موقع منهجي
mnhaji.com



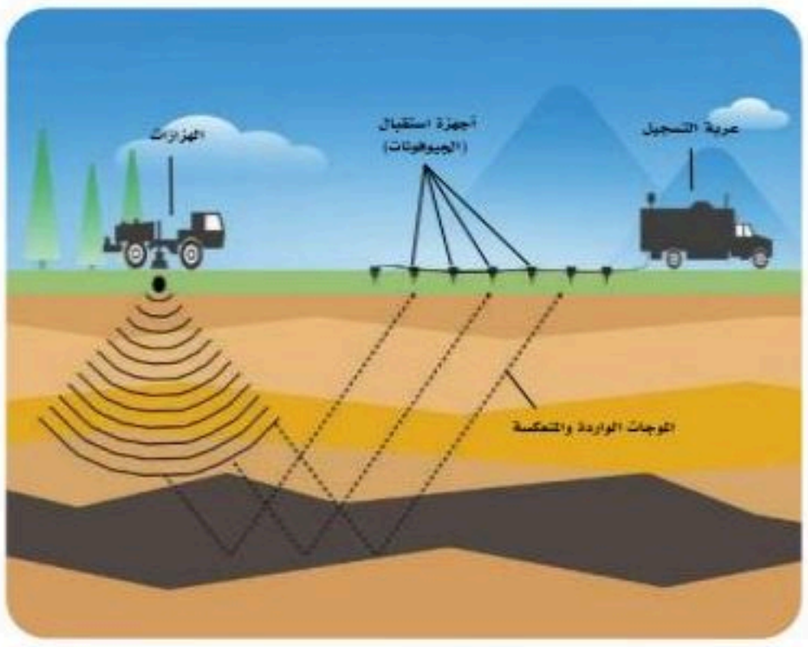
١/ المضاهاة .....



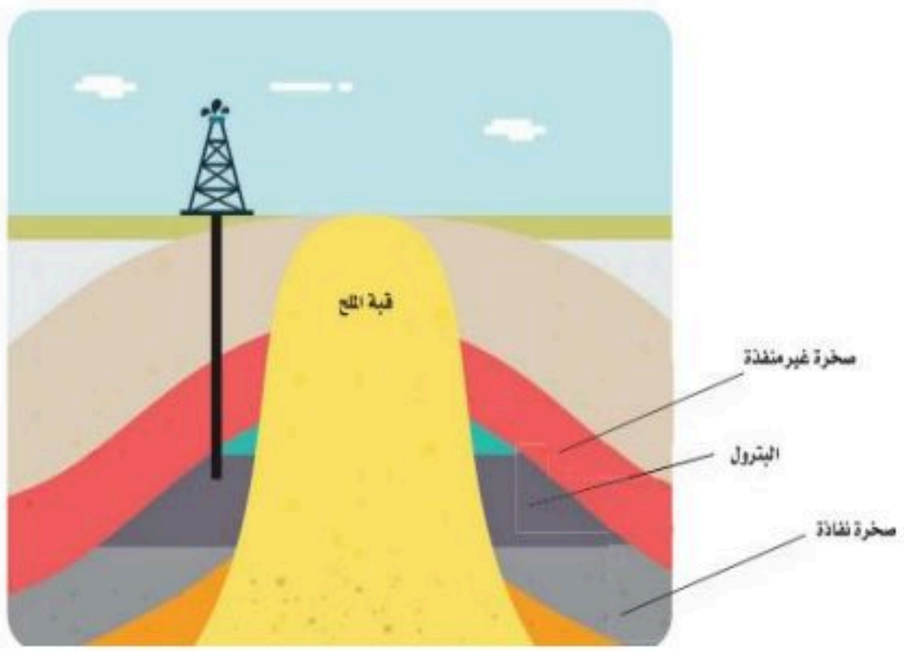
٢/ مصائد .....



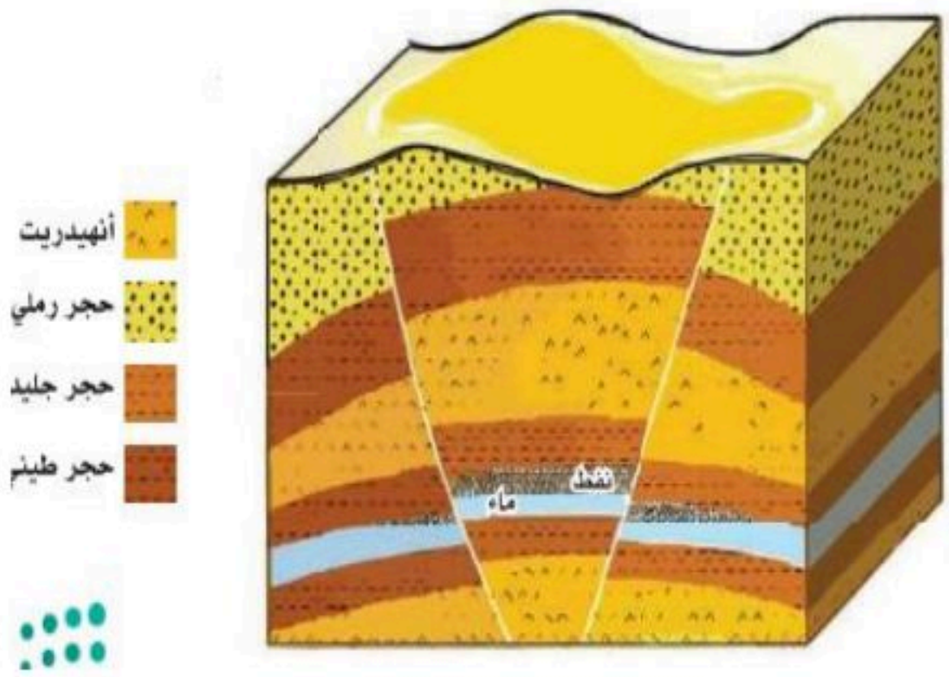
٣/ مصائد الطيات .....



٤/ المسح .....



٥/ مصائد .....



٦/ المصائد .....

٧ / نوع الطاقة (.....)

٨/ نوع الطاقة (.....)

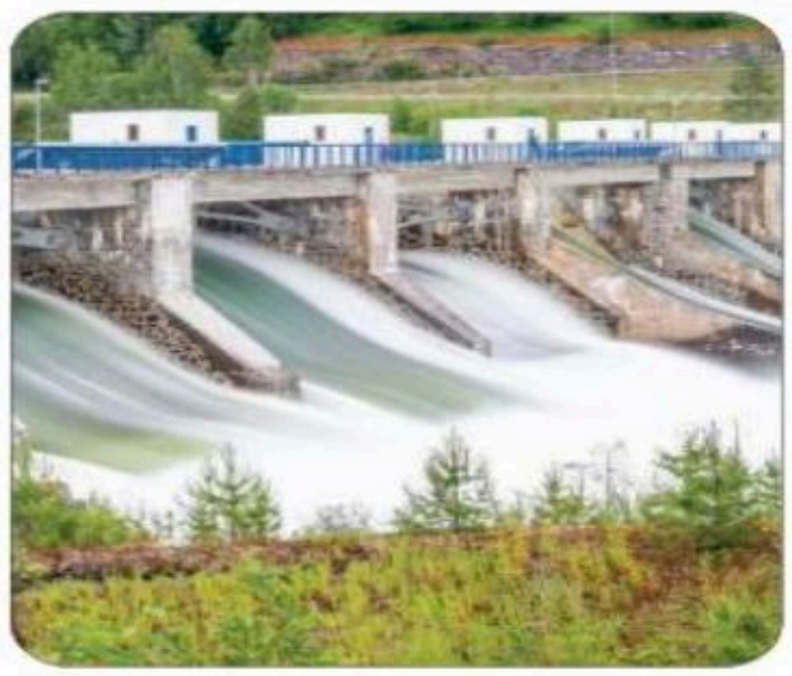
٩/ توليد الكهرباء باستخدام

(.....)

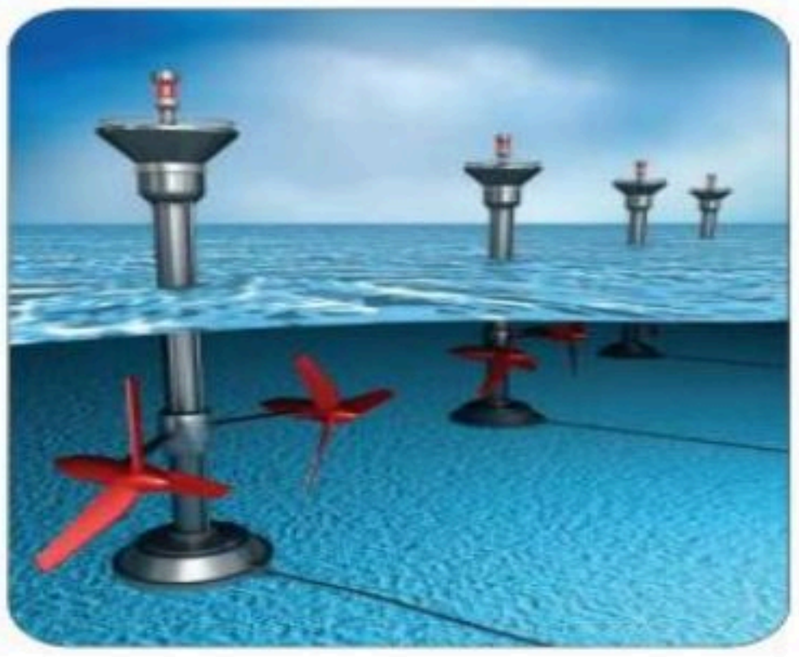
١٠/ نوع الحفظ (.....)

موقع منهجي
mnhaji.com

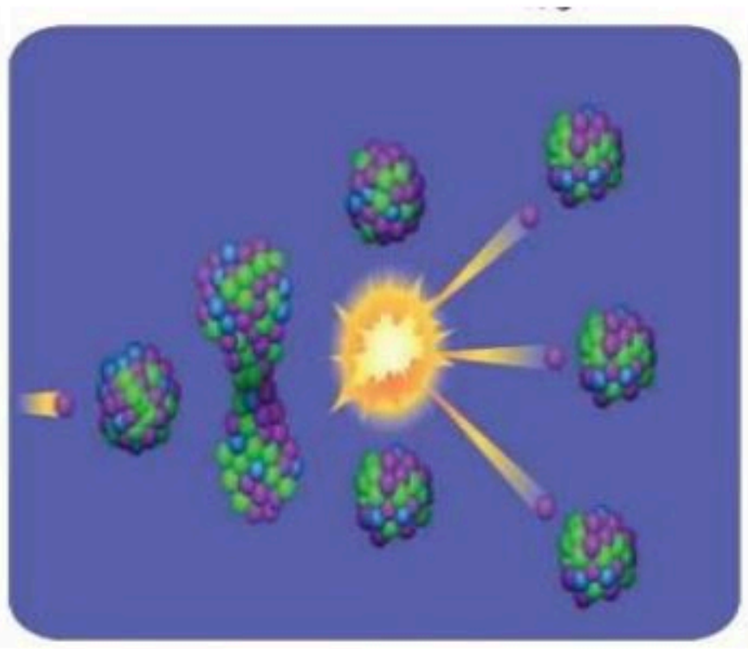
١/ نوع الطاقة (.....)



٢/ نوع الطاقة (.....)



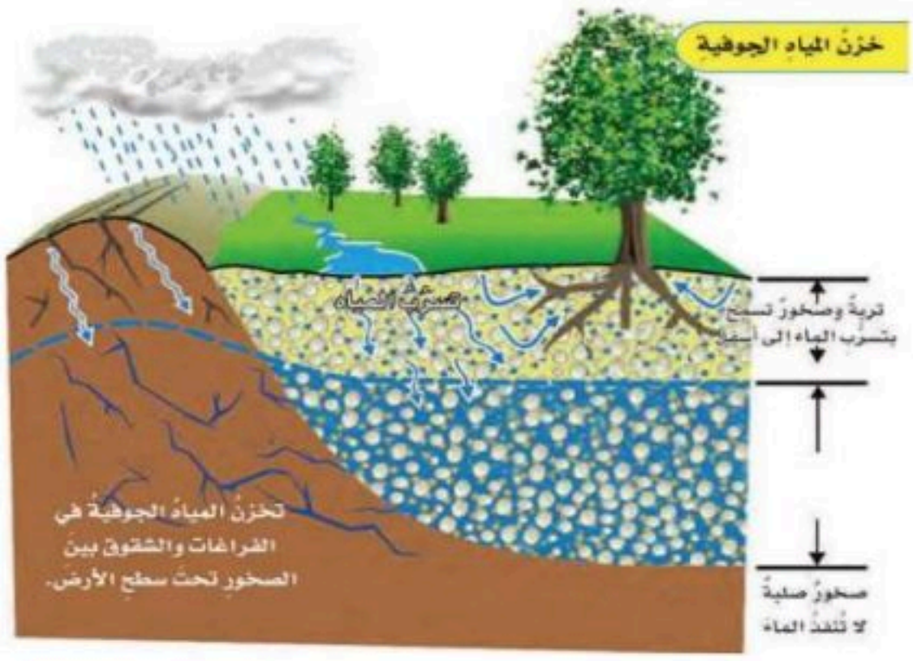
٣/ نوع الطاقة (.....)



٤/ نوع الانشطار (.....)

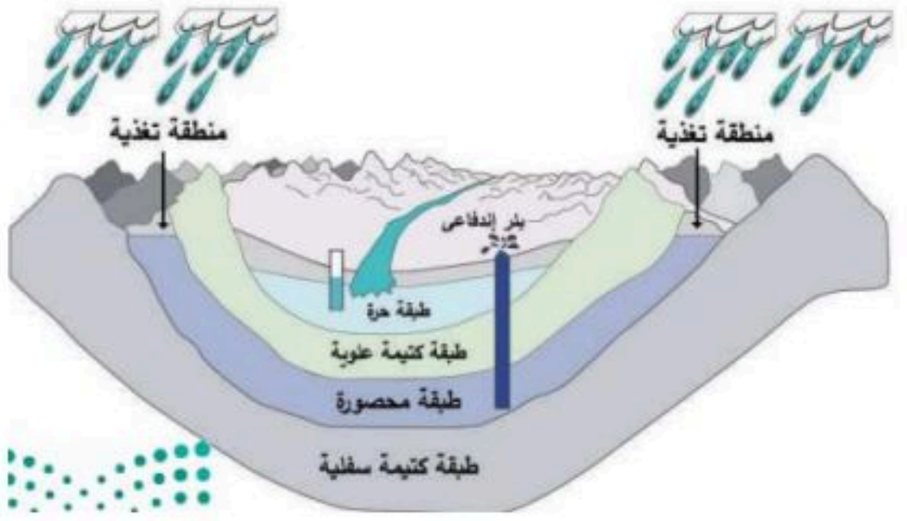
٥/ نوع الحفظ (.....)

٦/ نوع الطبقة (.....)



٧/ تخزين .....

٨/ نوع الحفظ (.....)



٩/ نوع الطبقة (.....)

١٠/ نوع الحفظ (.....)

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية		مدرسة .....
وزارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	المادة: علوم الأرض والفضاء ١-٢
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة		الصف: ٣ ثانوي
مكتب التعليم		الزمن:

الدرجة كتابة .....

اسم المصحح		التوقيع	اسم المراجع		التوقيع

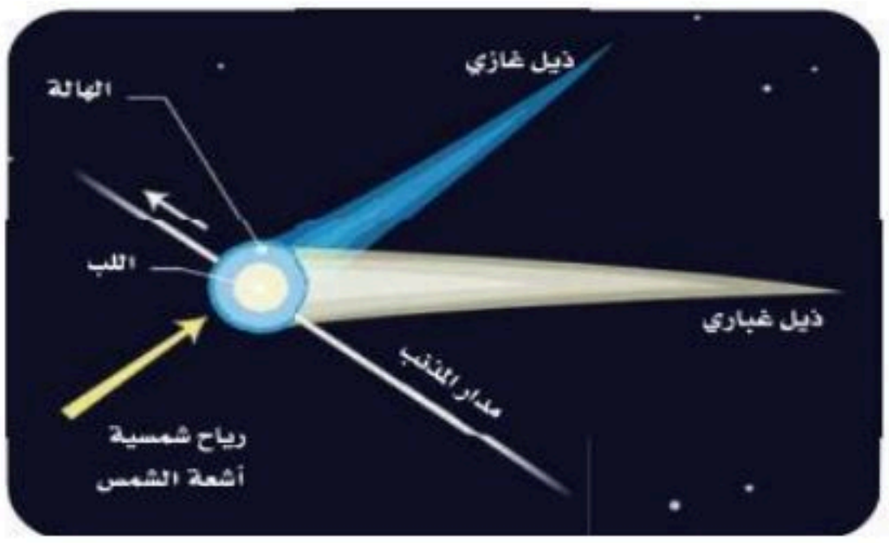
اختبار عملي نهاية الفصل الدراسي الثالث لمادة علوم الأرض والفضاء١-٢ - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

الاسم/..... الجلوس (.....)

نموذج الإجابة

السؤال الأول:

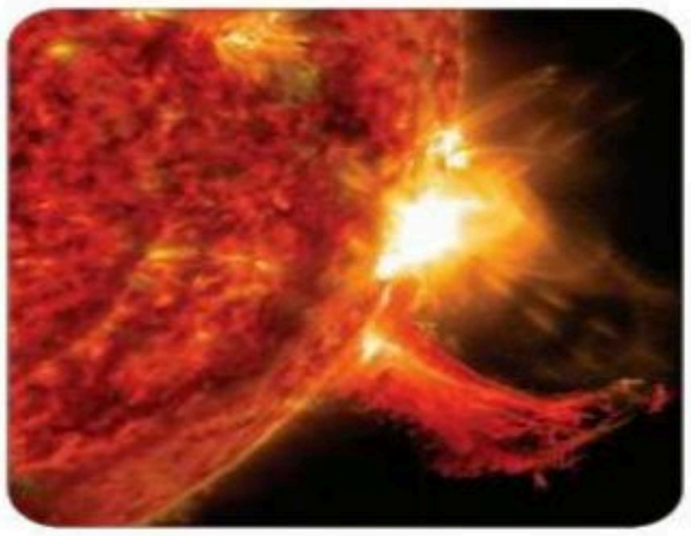
١. أكمل الفراغات التالية:



١. تركيب المذنبات

٢. نيزك صخري حديدي

٣. التلسكوب العاكس

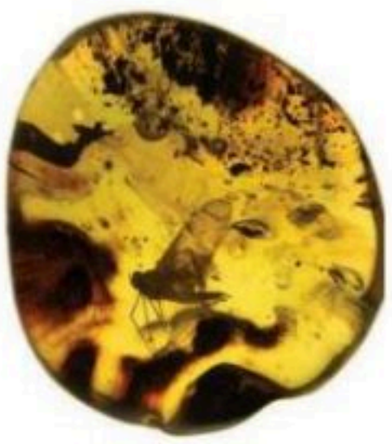


٤. التوهجات الشمسية

موقع منهجي
mnhaji.com

أ/ عبد المجيد النخلي

٥. أحافير كائنات بحرية



٦. نوع الحفظ
(الحفظ الكامل)

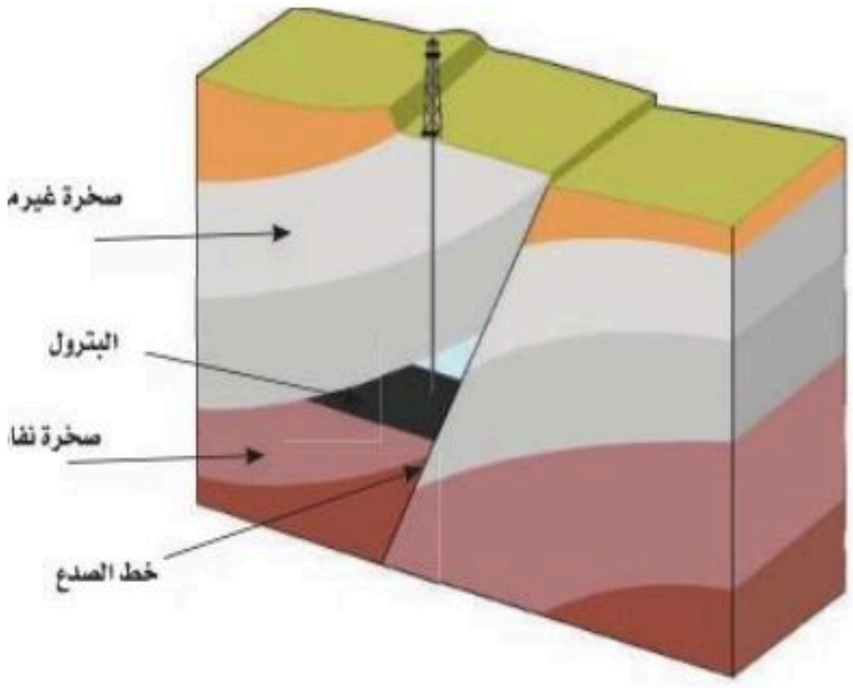
٧. نوع الحفظ
(الحفظ الكامل)

٨. نوع الحفظ
(الحفظ الكامل)

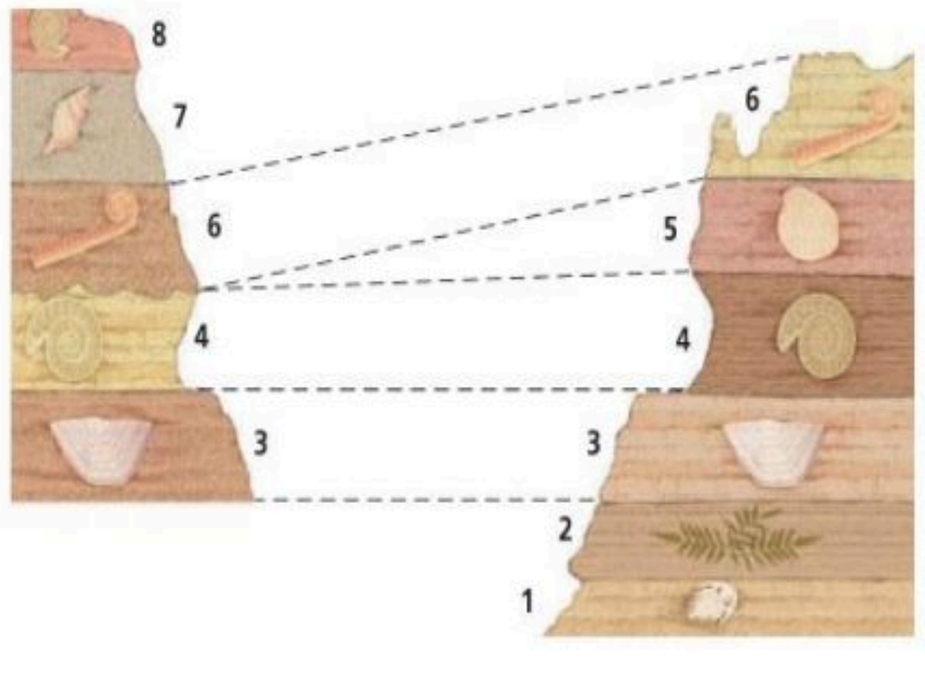
٩. نوع الحفظ
(التمعدن)

١٠. نوع الحفظ
(التفحم)

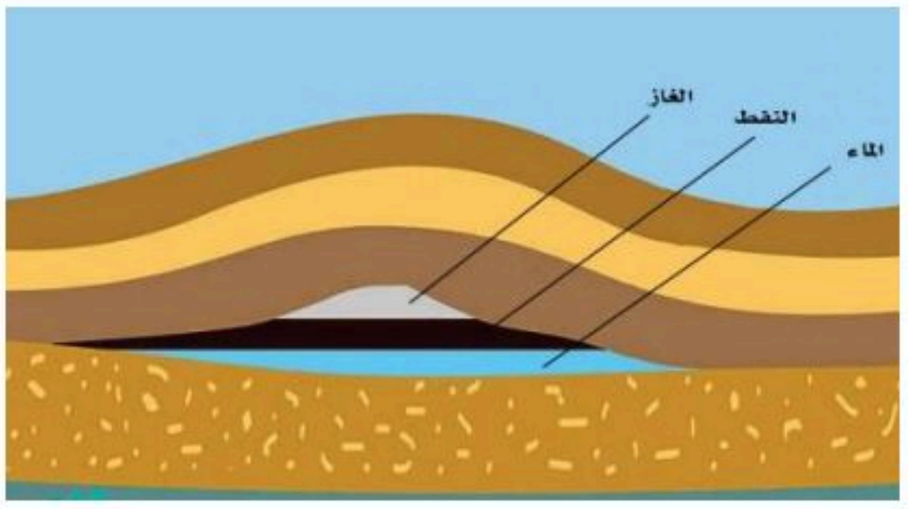
موقع منهجي
mnhaji.com



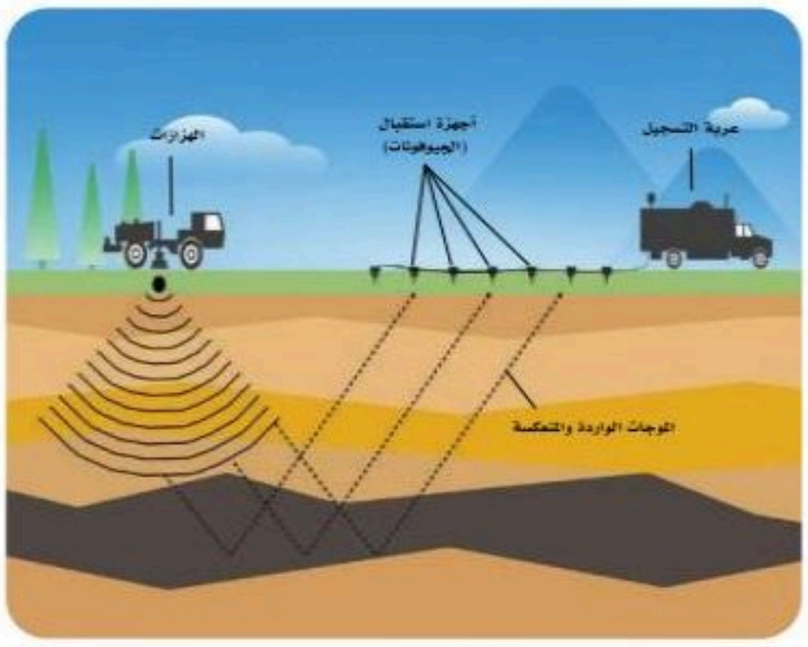
١/ المضاهاة بالأحافير



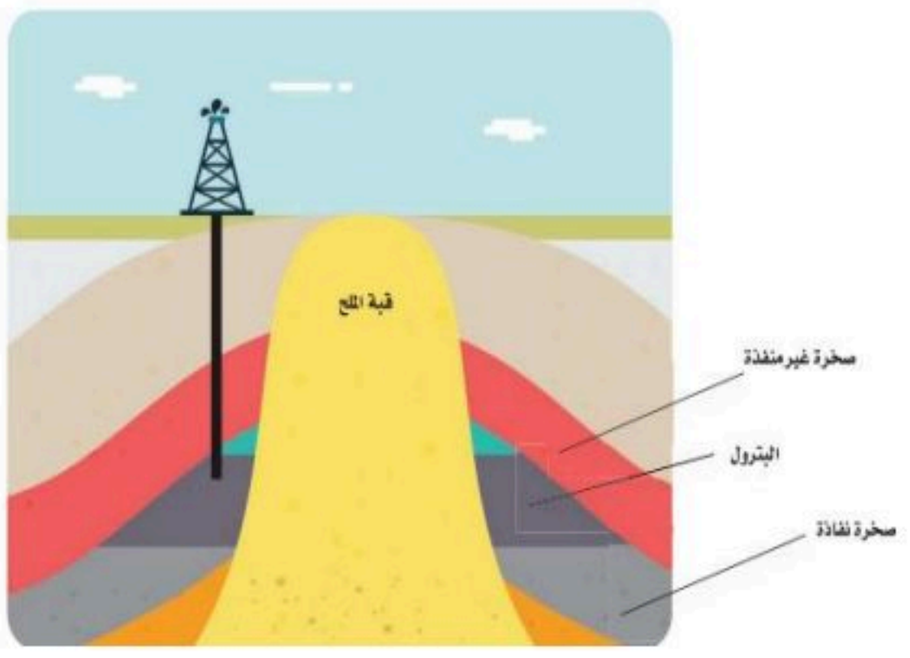
٢/ مصائد الصدوع



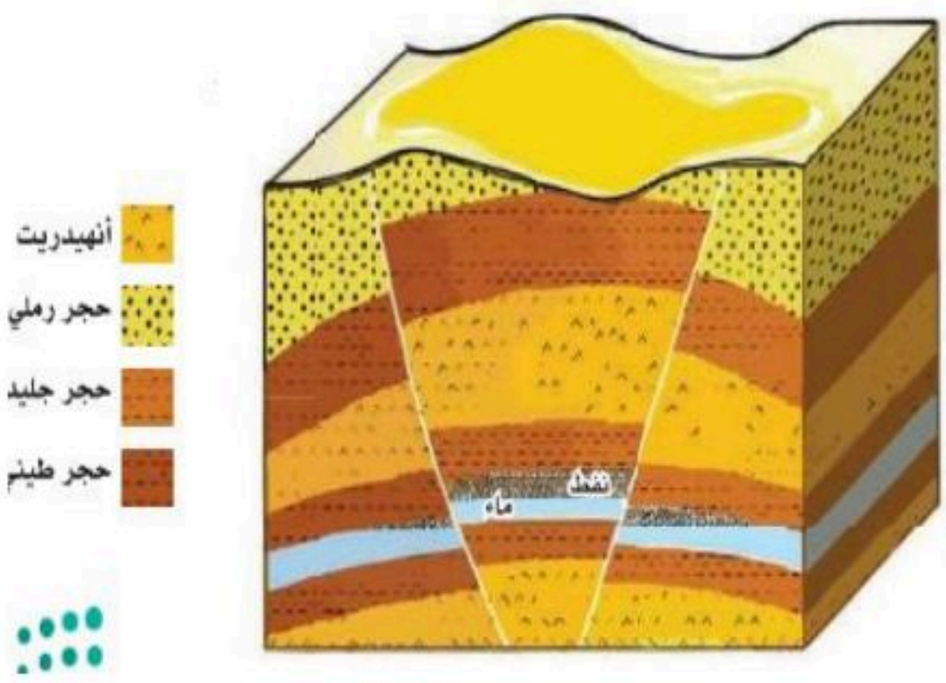
٣/ مصائد الطيات المحدبة



٤/ المسح الزلزالي



٥/ مصائد القبب الملحية



٦/ المصائد المركبة

موقع منهجي
mnhaji.com

أ/ عبد المجيد النخلي

٧ / نوع الطاقة (الطاقة الحيوية)

٨/ نوع الطاقة (طاقة الهيدروجين)

٩

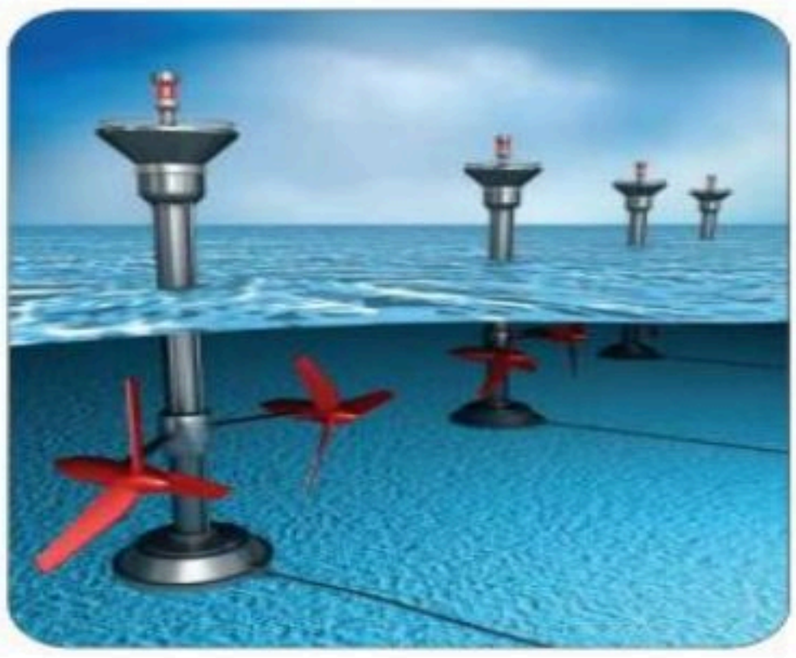
٩/ توليد الكهرباء باستخدام
(الطاقة النووية)

١٠/ نوع الحفظ
(الحفظ بالطبع)

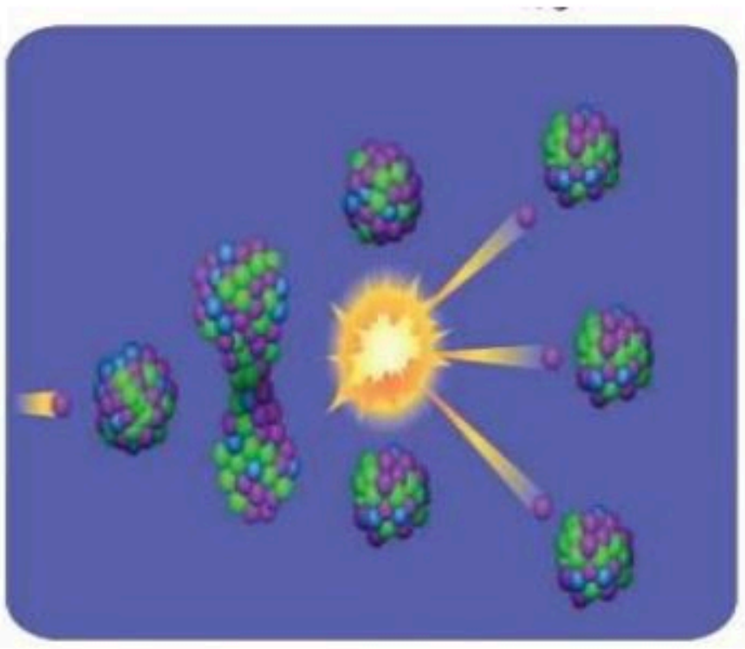
موقع منهجي
mnhaji.com

١/ نوع الطاقة (طاقة الرياح)

٢/ نوع الطاقة (طاقة المياه الجارية أو الساقطة)



٣/ نوع الطاقة (طاقة الأمواج)



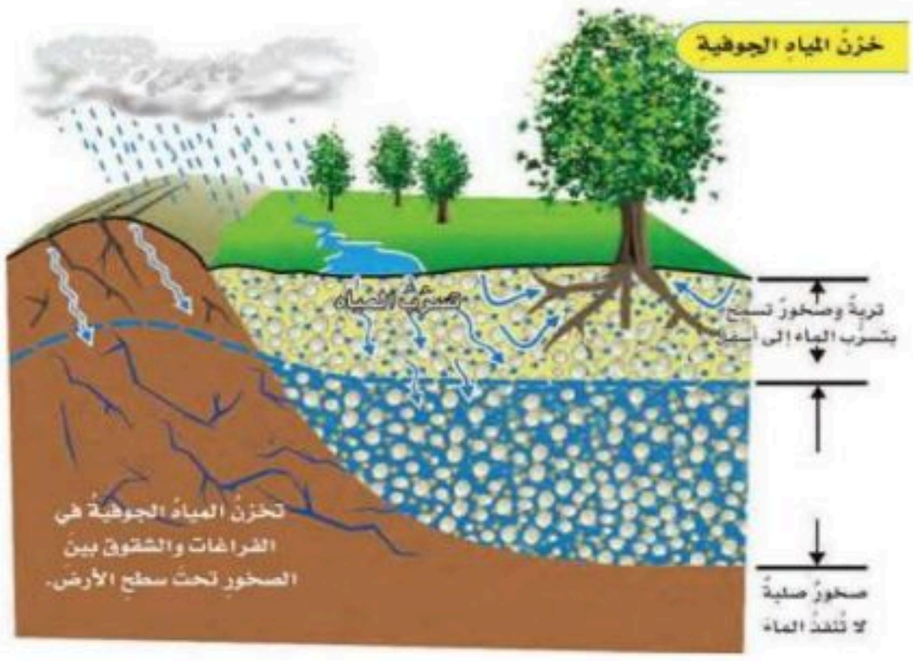
٤/ نوع الانشطار (الانشطار النووي)

٥/ نوع الحفظ (الإحلال)

٦/ نوع الطبقة (طبقة غير محصورة)

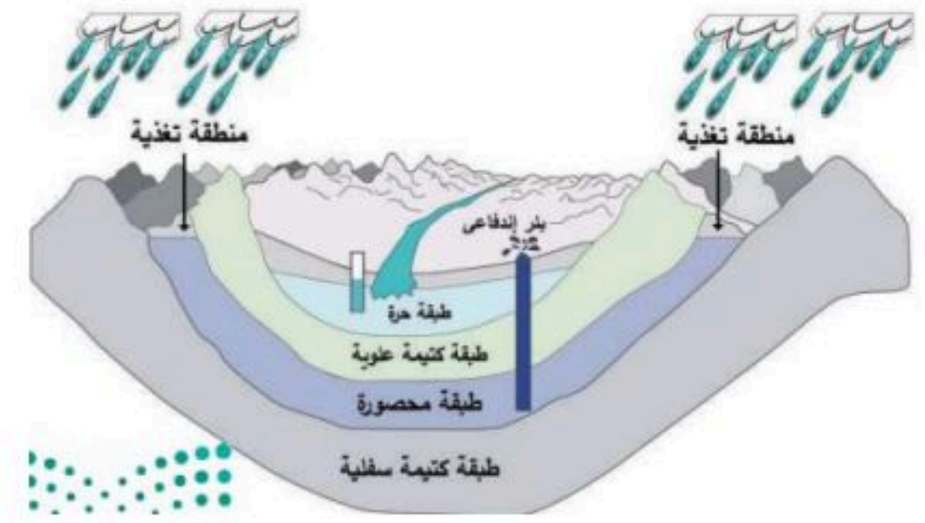
موقع منهجي
mnhaji.com

أ/ عبد المجيد النخلي



٧/ تخزين المياه الجوفية

٨/ نوع الحفظ (الحفظ بآثار الحفر)



٩/ نوع الطبقة (طبقة محصورة)

١٠/ نوع الحفظ (الحفظ بالنموذج)

موقع منهجي
mnhaji.com

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
ثانوية

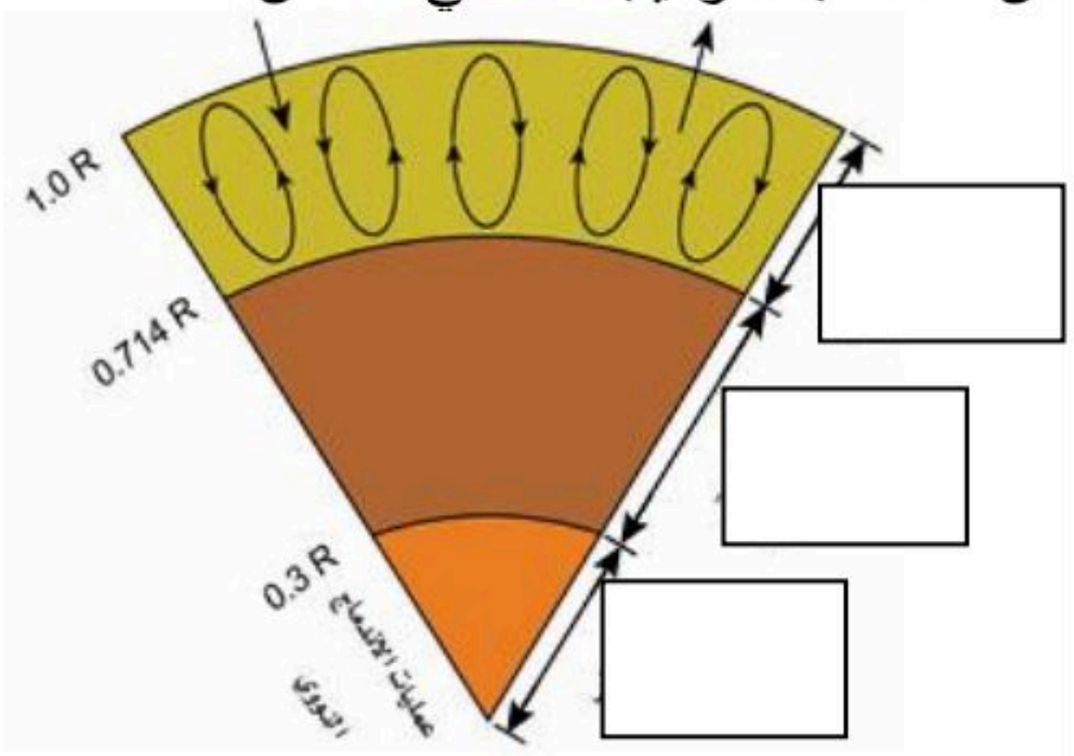
١٠

المادة / علم الأرض ١ - ٢
الصف / الثالث الثانوي
الزمن / ٤٥ دقيقة

الاختبار العملي لمادة علوم الأرض والفضاء ١ـ ٢ لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب / ..... الصف / ٣ / .....

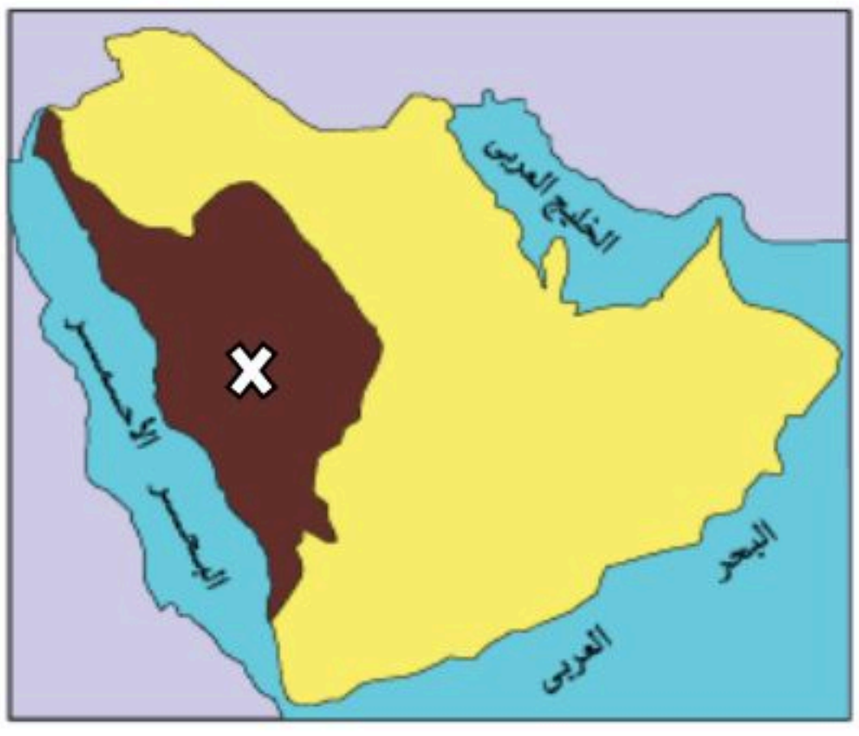
س١ / اكتب التركيب الداخلي للشمس ؟



س ٢ / ثلاثية التفصص انقرضت في عصر

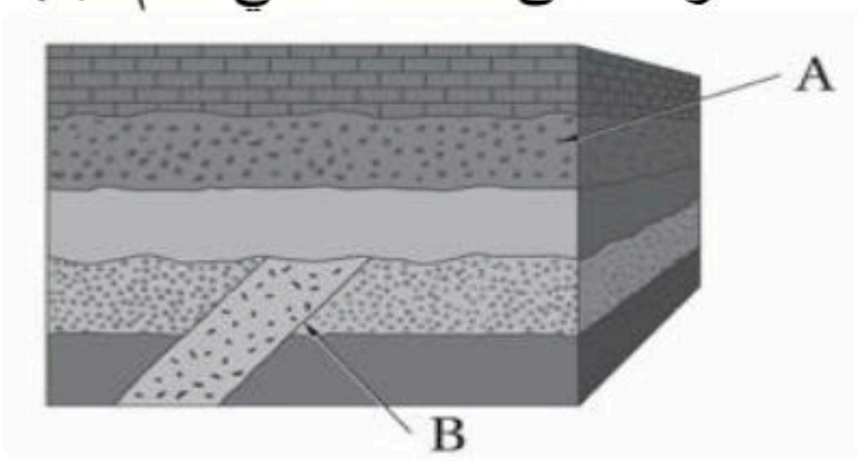
أ ـ البرمي ب ـ الكريتاسي ج ـ الكامبري

س ٣ / ما هو الإقليم المشار الية بالرمز x ؟



أ ـ الرف العربي ب ـ الدرع العربي
ج ـ البحر الاحمر

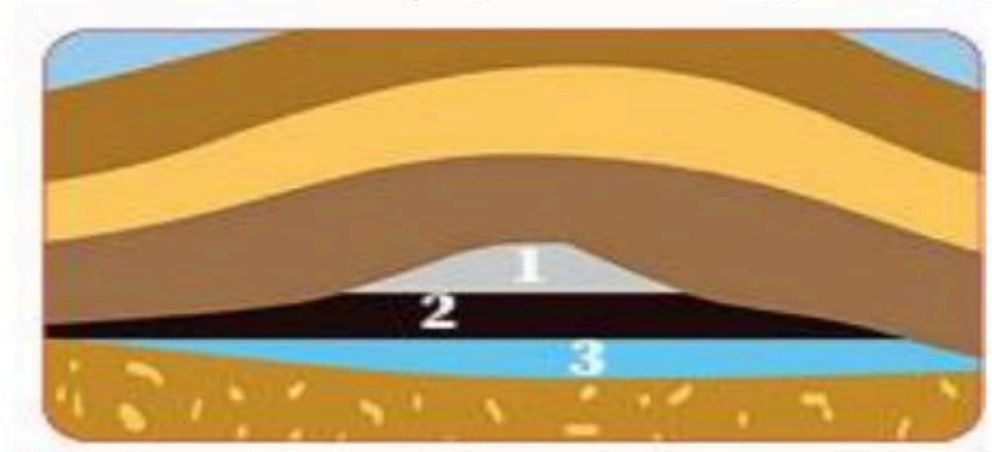
س ٤ / تعرف على الشكل التالي . ثم اجب ؟



١. ما المبدأ المناسب من مبادئ تحديد العمر النسبي الذي ستستعمله في تحديد عمر النقطة A ؟
a. مبدأ الترسيب الافقي
b. مبدأ تعاقب الطبقات
c. مبدأ القاطع والمقطوع
d. مبدأ النسقية

٢. ما المبدأ المناسب لتحديد عمر النقطة B ؟
a. مبدأ الترسيب الافقي
b. مبدأ تعاقب الطبقات
c. مبدأ القاطع والمقطوع
d. مبدأ النسقية

س ٥ / على ماذا تدل الأرقام ١ – ٢ – ٣ ؟



١ – .....

٢ – .....

٣ – .....

اعداد / مناور القثامي

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم
ثانوية

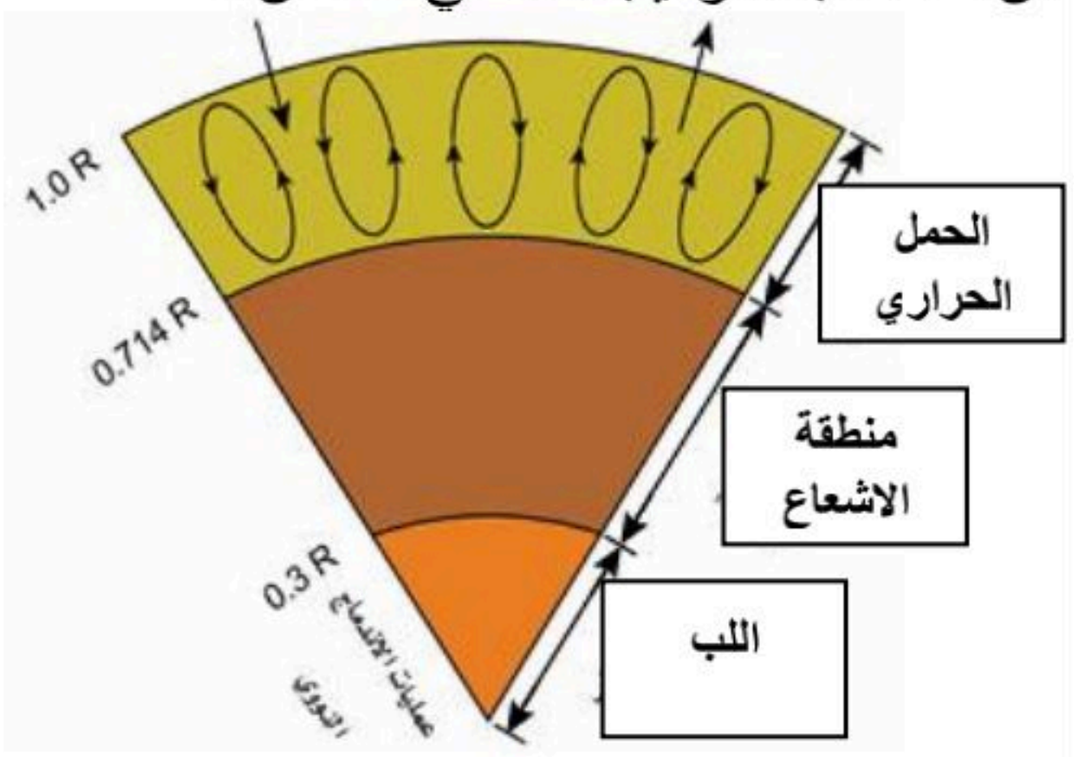
نموذج الإجابة

المادة / علم الأرض ١ - ٢
الصف / الثالث الثانوي
الزمن / ٤٥ دقيقة

الاختبار العملي لمادة علوم الأرض والفضاء ١ـ ٢ لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب / ..... الصف / ٣ / .....

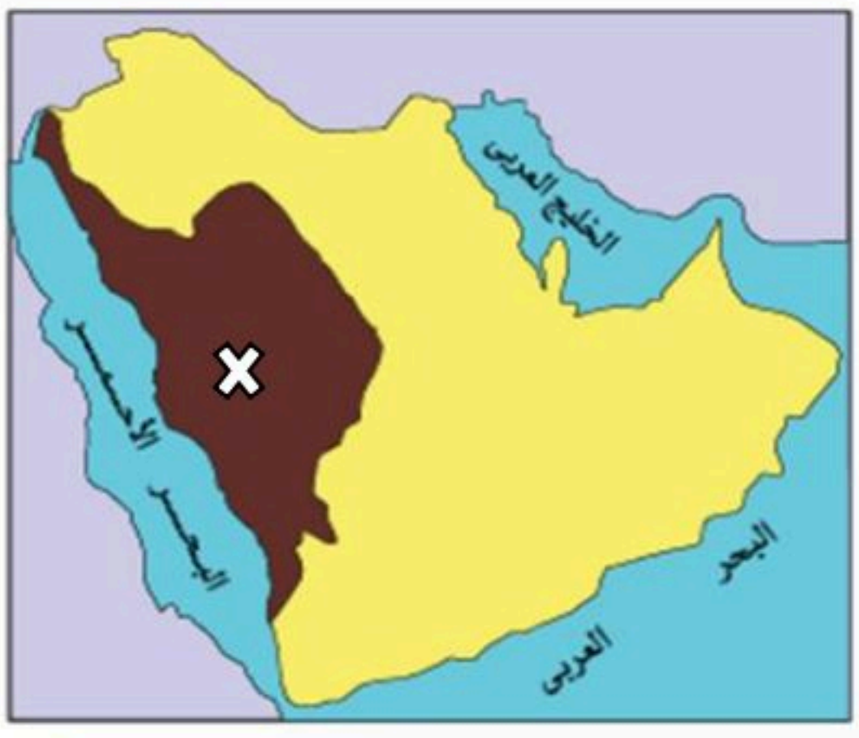
س١ / اكتب التركيب الداخلي للشمس ؟



س ٢ / ثلاثية التفصص انقرضت في عصر

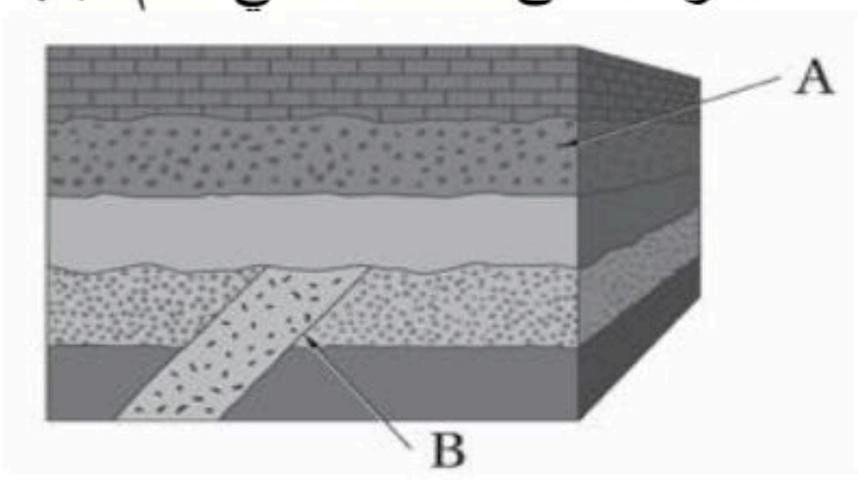
أ ـ البرمي ب ـ الكريتاسي ج ـ الكامبري

س ٣ ما هو الإقليم المشار الية بالرمز x ؟



أ ـ الرف العربي ب ـ الدرع العربي
ج ـ البحر الاحمر

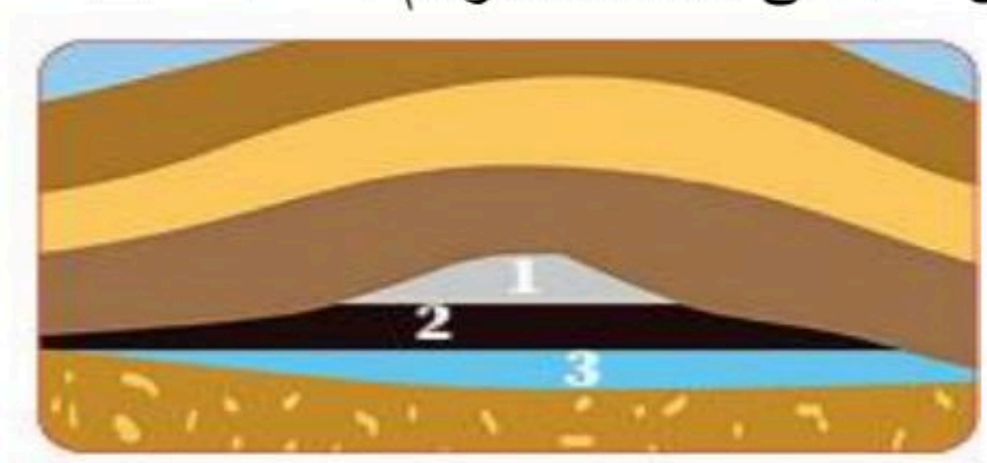
س ٤ / تعرف على الشكل التالي . ثم اجب ؟



١. ما المبدأ المناسب من مبادئ تحديد العمر النسبي الذي ستستعمله في تحديد عمر النقطة A ؟
a. مبدأ الترسيب الافقي
b. مبدأ تعاقب الطبقات
c. مبدأ القاطع والمقطوع
d. مبدأ النسقية

٢. ما المبدأ المناسب لتحديد عمر النقطة B .
a. مبدأ الترسيب الافقي
b. مبدأ تعاقب الطبقات
c. مبدأ القاطع والمقطوع
d. مبدأ النسقية

س ٥ / على ماذا تدل الأرقام ١ ــ ٢ ــ ٣ ؟



١ ــ الغاز
٢ ــ النفط
٣ ــ الماء

موقع منهجي
mnhaji.com

اعداد / مناور القثامي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الاختبار العملي لمادة علم الارض والفضاء -مسارات - ثالث ثانوي - الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

اسم الطالبة ..... الفصل .....

الملاحظة	
الدقة	

مستعينة بالله طالبتي المبدعة أجيبي على الاسئلة

١٠

السؤال الاول :

التجربة : التعرف على انواع مختلفة من الأحافير

أ- كيف تتكون الأحافير ؟

.....

ب- صلي كل احفور بما يناسبه من الاشكال التالية :

	الاحفورة		الشكل
١	السراخس		
٢	المرجانيات		
٣	الفرامنيفرا (المثقبات)		

جـ - حددي العمر الجيولوجى للأحافير التالية :

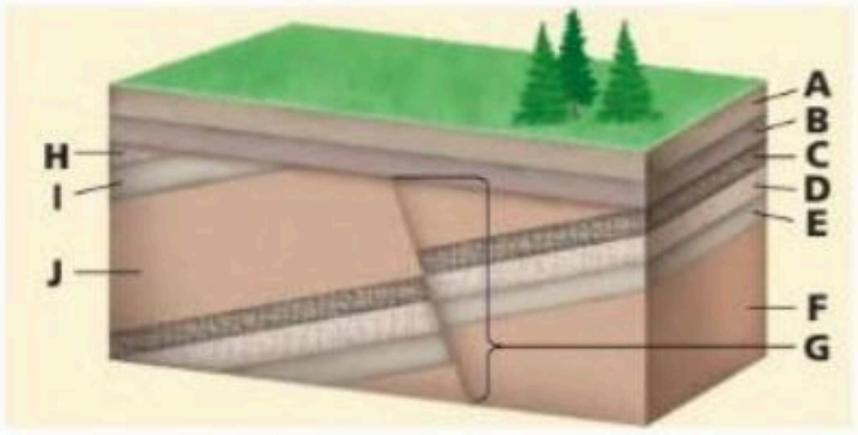
.....	.....	.....

يتبع

السؤال الثاني :

ب- حددي اقدم طبقة صخرية في الشكل :

.....



انتهت الاسئلة ..

مع تمنياتنا لكن بالتوفيق

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

نموذج الإجابة

الاختبار العملي لمادة علم الارض والفضاء -مسارات - ثالث ثانوي - الفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ

اسم الطالبة ..... الفصل .....

الملاحظة	
الدقة	

١٠

مستعينة بالله طالبتي المبدعة أجيبي على الاسئلة

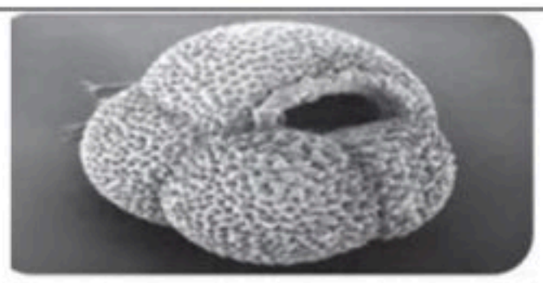
السؤال الاول :

التجربة : التعرف على انواع مختلفة من الأحافير

أ- كيف تتكون الأحافير ؟

تتكون عندما تتوفر الشروط المناسبة لحفظ بقايا الكائن أو اثاره

ب- صلي كل احفور بما يناسبه من الاشكال التالية :

	الاحفورة		الشكل
1	السراخس	2	
2	المرجانيات	3	
3	الفرامنيفرا (المثقبات)	1	

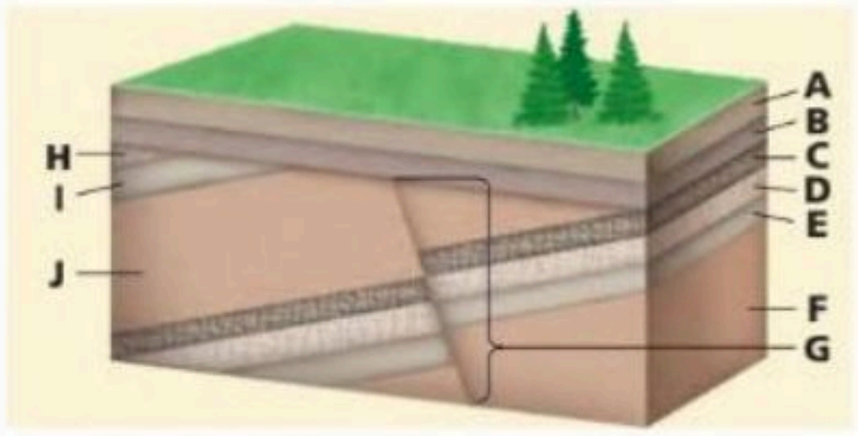
جـ - حددى العمر الجيولوجي للأحافير التالية :

ظهرت في العصر الكامبري	ظهرت في العصر الديفوني	ظهرت في العصر الكربوني

موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال الثاني :

ب- حددي اقدم طبقة صخرية في الشكل :



طبقة F

انتهت الاسئلة ..

مع تمنياتنا لكن بالتوفيق

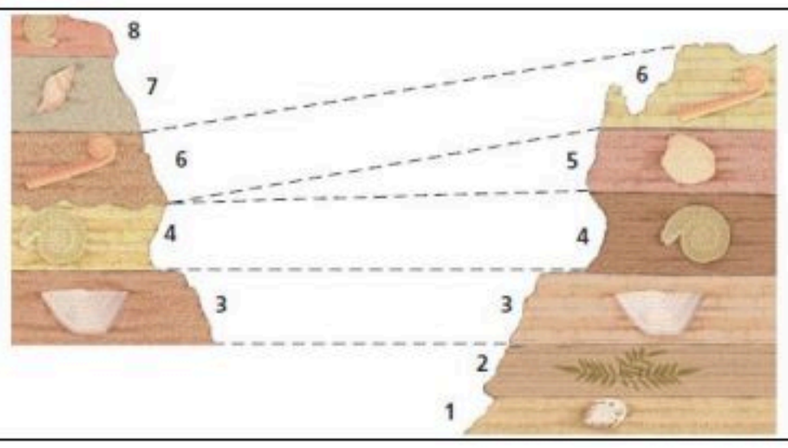
موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم	وزارة التعليم Ministry of Education	رؤية VISION 2030 المملكة العربية السعودية KINGDOM OF SAUDI ARABIA	المادة/ علوم الأرض والفضاء الصف / ثالث ثانوي الزمن/ 50 دقيقة

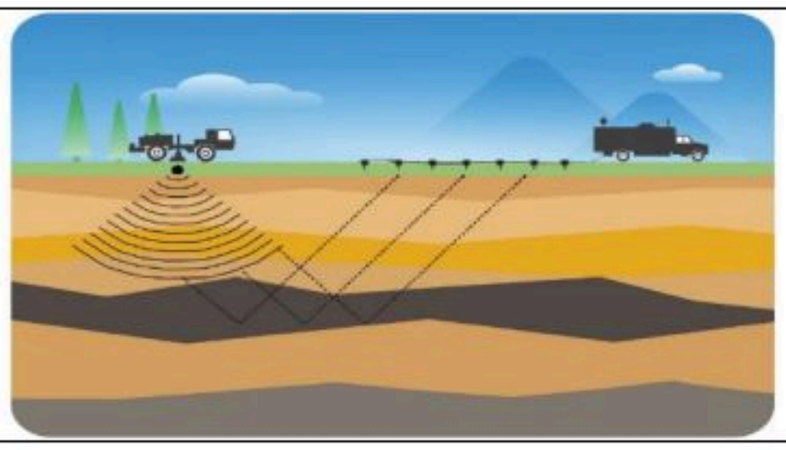
اختبار العملي الفصل الدراسي الثالث عام 1446هـ		الدرجة
اسم الطالب/	الشعبة/	10

أجب عن الأسئلة التالية على حسب الصورة المجاورة :

1	**ما نوع الحفظ للكائن الذي يظهر في الصورة :**		
	A	الحفظ بتغيير التركيب الأصلي.	
	B	الحفظ الكامل.	
	C	القوالب والنماذج.	

2	**ما الذي يوضحه الشكل التالي :**		
	A	مبدأ النسقية.	
	B	مبدأ القاطع والمقطوع.	
	C	مبدأ المضاهاة.	

3	**مانوع المصائد النفطية التي تظهر في الصورة :**		
	A	مصائد القبب الملحية.	
	B	المصائد التركيبية.	
	C	المصائد الطبقية.	

4	**تبين الصورة المسح الجيوفزيائي , ماهي الطريقة المستعملة :**		
	A	طريقة الجاذبية.	
	B	الطريقة الكهربائية.	
	C	الطريقة الزلزالية.	

5	**الكوكب الذي يظهر في الصورة هو :**		
	A	زحل.	
	B	الأرض.	
	C	المشتري.	

يتبع خلف الورقة

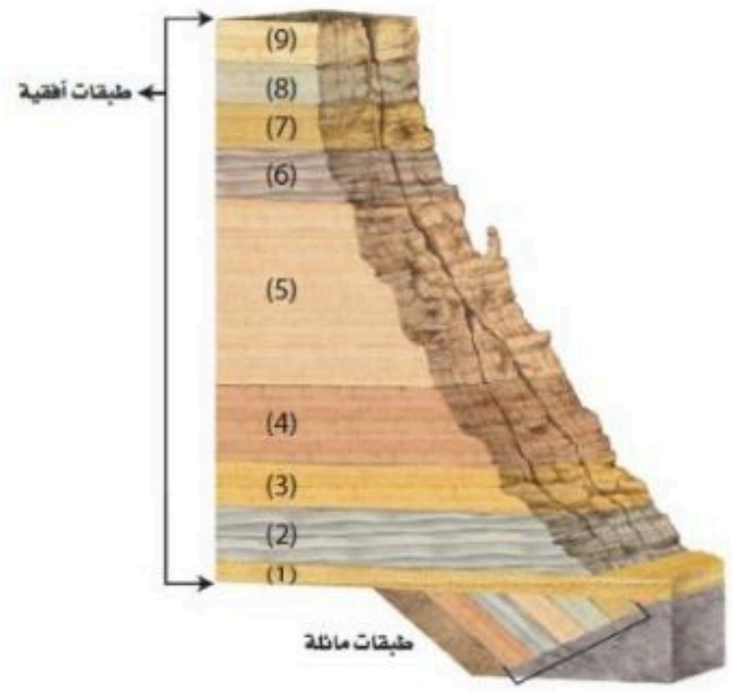
6	**مانوع الأحافير التي تظهر في الصورة :**	
	A	أحافير برية.
	B	أحافير بحرية
	C	أحافير جوية.

7	**ما مصدر الطاقة المتجددة في الشكل المجاور :**	
	A	طاقة الرياح.
	B	طاقة أمواج البحر.
	C	الطاقة الشمسية.

8	**ظهرت في العصر الأردوفيشي وما زالت مستمرة حتى الآن :**	
	A	الزواحف.
	B	المثقبات.
	C	السراخس

9	**نوع الأحفورة في الشكل المجاور :**	
	A	آثار حفر.
	B	نموذج.
	C	قالب.

10	**يمثل الشكل المجاور أحد مبادئ تحديد العمر النسبي :**	
	A	مبدأ الترسيب الأفقي.
	B	مبدأ القاطع والمقطوع.
	C	مبدأ الاحتواء.



انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

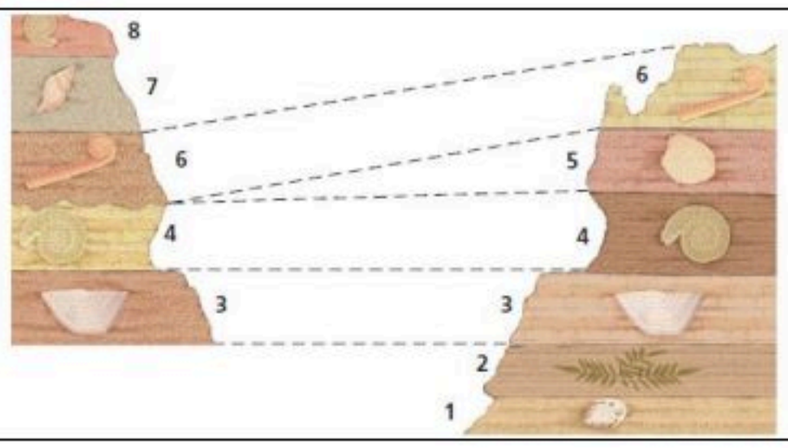
موقع منهاجي mnhaji.com

نموذج الإجابة

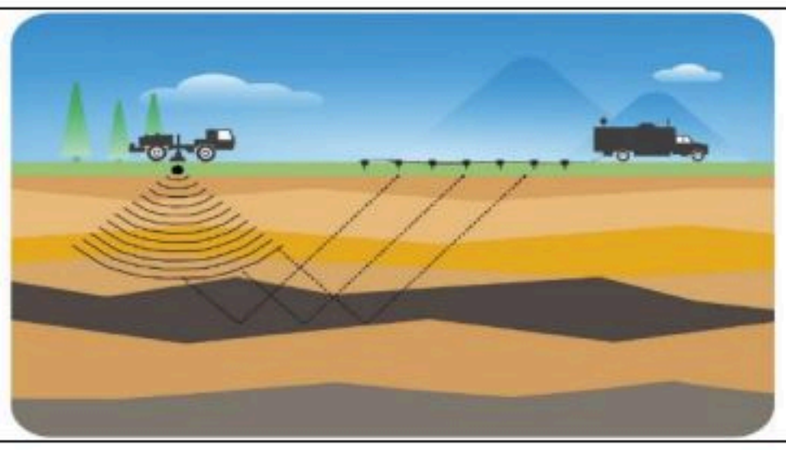
المملكة العربية السعو وزارة التعليم		المادة/ علوم الأرض والفضاء الصف / ثالث ثانوي الزمن/ 50 دقيقة
اختبار العملي الفصل الدراسي الثالث عام 1446هـ		الدرجة
اسم الطالب/	الشعبة/	10

أجب عن الأسئلة التالية على حسب الصورة المجاورة :

1	ما نوع الحفظ للكائن الذي يظهر في الصورة :		
	A	الحفظ بتغيير التركيب الأصلي.	
	B	الحفظ الكامل.	
	C	القوالب والنماذج.	

2	ما الذي يوضحه الشكل التالي :		
	A	مبدأ النسقية.	
	B	مبدأ القاطع والمقطوع.	
	C	مبدأ المضاهاة.	

3	مانوع المصائد النفطية التي تظهر في الصورة :		
	A	مصائد القبب الملحية.	
	B	المصائد التركيبية.	
	C	المصائد الطبقية.	

4	تبين الصورة المسح الجيوفزيائي , ماهي الطريقة المستعملة :		
	A	طريقة الجاذبية.	
	B	الطريقة الكهربائية.	
	C	الطريقة الزلزالية.	

5	الكوكب الذي يظهر في الصورة هو :		
	A	زحل.	
	B	الأرض.	
	C	المشتري.	

موقع منهجي
mnhaji.com

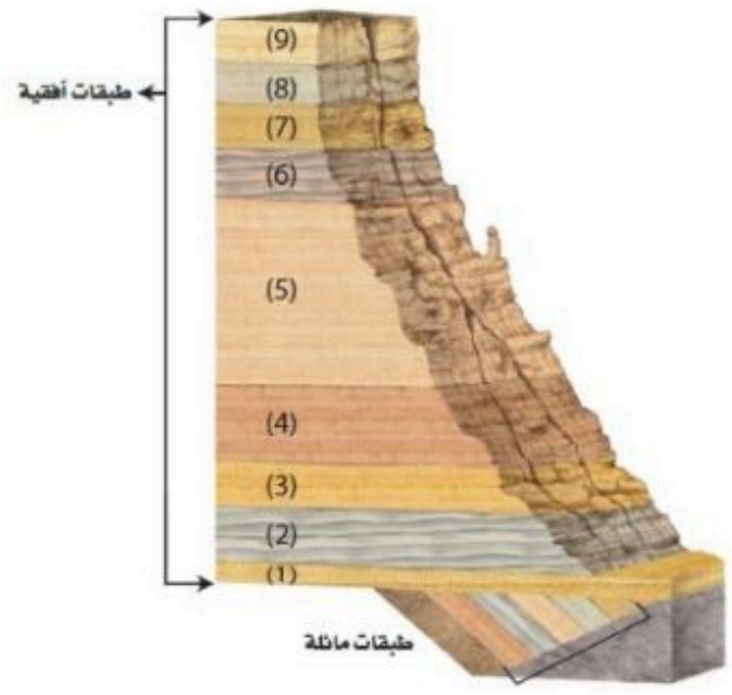
يتبع خلف الورقة

6	مانوع الأحافير التي تظهر في الصورة :	
	A أحافير برية.	
	B أحافير بحرية	
	C أحافير جوية.	

7	ما مصدر الطاقة المتجددة في الشكل المجاور :	
	A طاقة الرياح.	
	B طاقة أمواج البحر.	
	C الطاقة الشمسية.	

8	ظهرت في العصر الأردوفيشي وما زالت مستمرة حتى الآن :	
	A الزواحف.	
	B المثقبات.	
	C السراخس	

9	نوع الأحفورة في الشكل المجاور :	
	A آثار حفر.	
	B نموذج.	
	C قالب.	

10	يمثل الشكل المجاور أحد مبادئ تحديد العمر النسبي :	
	A مبدأ الترسيب الأفقي.	
	B مبدأ القاطع والمقطوع.	
	C مبدأ الاحتواء.	

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

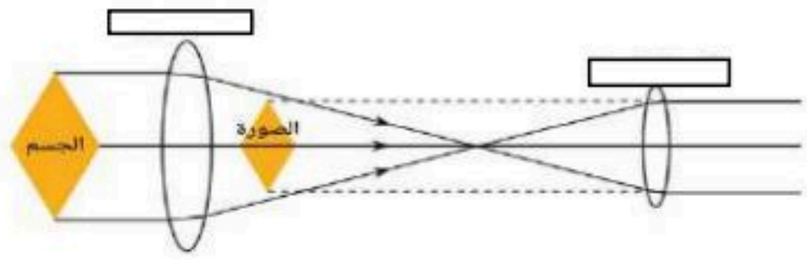
موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمكة المكرمة
مكتب تعليم
مدرسة / اسم الطالبة / .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة / علم الأرض والفضاء 1-2
الصف / الثالث الثانوي مسارات
الزمن / ٤٥ دقيقة
اختبار العملي النهائي لعام ١٤٤٦هـ

س١



أنواع العدسات المكونة للتلسكوبات في الشكل التالي
١/ عدسة عينية فقط
٢/ عدسة عينية وأخرى شيئية
٣/ عدسة شيئية فقط

س٢

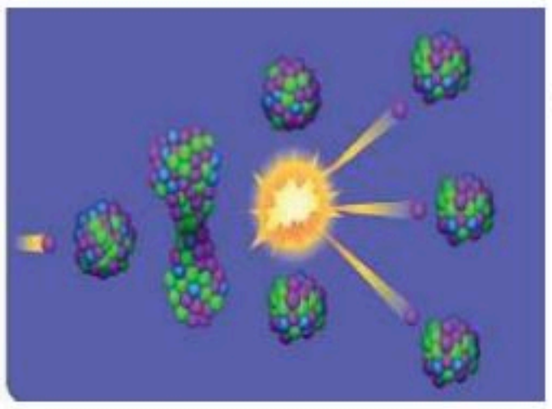
تسمى الأحفورة التالية
١/ ثلاثية التفصص
٢/ المرجانيات
٣/ السراخس

س٣ /

ظهرت أحفورة الأمونيتات في العصر
١/ الكربوني
٢/ الأردوفيشي
٣/ الديفوني

س٤ / تدل الصورة التالية على طريقة توليد للطاقة نووية تعرف بـ

.....



س٥ / ضع المصطلح الصحيح بدلا من الكلمة التي تحتها خط
الاحلال بقايا او آثار الكائنات التي عاشت على الأرض وحفظت في الصخور حفظا طبيعيا عبر الأزمنة الجيولوجية المختلفة
.....

س٦ / **التفحم والتمعدن** يتم خلالها حفظ الكائنات التي ليس لها هياكل صلبة

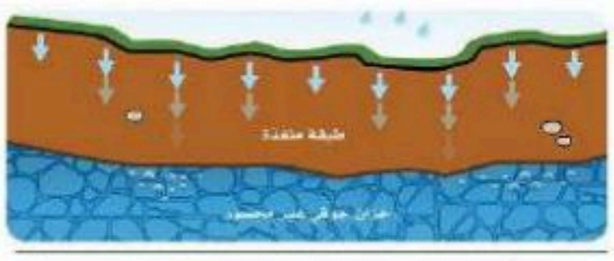
.....

س٧ /

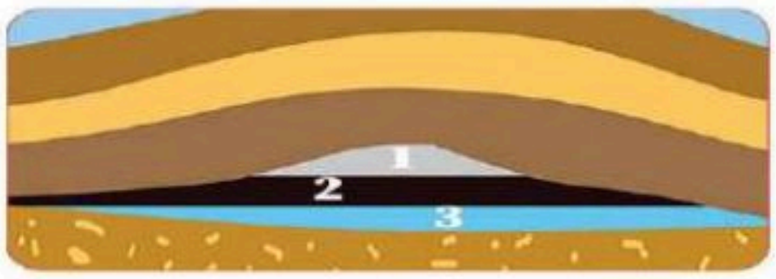
مانوع المصيدة في الشكل التالي

.....

س٨ / نوع الطبقات الحاملة للمياه في الشكل التالي
١/ طبقة محصورة
٢/ طبقة غير محصورة
٣/ طبقة معلقة



س٩ / استعملي الشكل الآتي للإجابة على السؤالين التاليين



١/ على ماذا تدل الأرقام في الشكل

1 .....
2 .....
3 .....

٢/ فسري سبب التتابع في الشكل السابق
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق

أ / أسماء الهوساوي

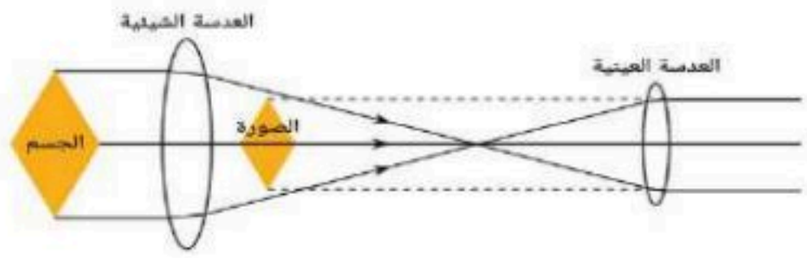
المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بمكة المكر
مكتب تعليم
مدرسة /

نموذج الإجابة

المادة / علم الأرض والفضاء 1-2
الصف / الثالث الثانوي مسارات
الزمن / ٤٥ دقيقة

اسم الطالبة / .....نموذج إجابة .....
اختبار العملي النهائي لعام ١٤٤٦هـ

س١



أنواع العدسات المكونة للتلسكوبات في الشكل التالي
١/ عدسة عينية فقط
٢/ عدسة عينية وأخرى شيئية
٣/ عدسة شيئية فقط

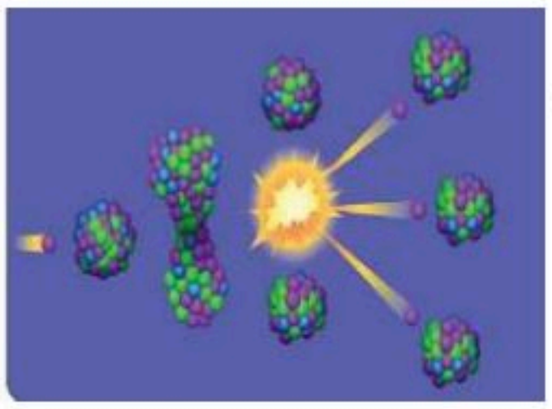
س٢

تسمى الأحفورة التالية
١/ ثلاثية التفصص
٢/ المرجانيات
٣/ السراخس

س٣ /

ظهرت أحفورة الأمونيتات في العصر
١/ الكربوني
٢/ الأردوفيشي
٣/ الديفوني

س٤ / تدل الصورة التالية على طريقة توليد للطاقة نووية تعرف بـ



.الانشطار النووي

س٥ / ضع المصطلح الصحيح بدلا من الكلمة التي تحتها خط
الاحلال بقايا او آثار الكائنات التي عاشت على الأرض وحفظت في الصخور حفظا طبيعيا عبر الأزمنة الجيولوجية المختلفة
.....الأحافير

س٦ / **التفحم والتمعدن** يتم خلالها حفظ الكائنات التي ليس لها هياكل صلبة

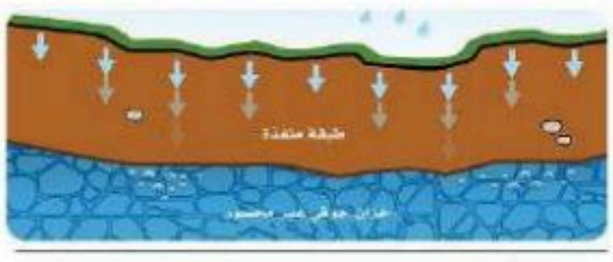
..آثار الحفر

س٧ /

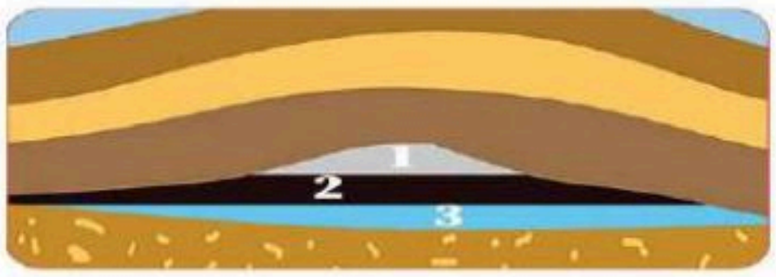
مانوع المصيدة في الشكل التالي

...مصائد تركيبية (صدعية)

س٨ / نوع الطبقات الحاملة للمياه في الشكل التالي
١/ طبقة محصورة
٢/ طبقة غير محصورة
٣/ طبقة معلقة



س٩ / استعملي الشكل الآتي للإجابة على السؤالين التاليين



١/ على ماذا تدل الأرقام في الشكل

1 ..الغاز
2 ..النفط
3 ..الماء

٢/ فسري سبب التتابع في الشكل السابق
لان كثافة الغاز اقل من كثافة النفط فيكون الغاز في الأعلى
بينما كثافة النفط اقل من كثافة الماء فيكون في الوسط والماء اعلى كثافة فهو في الأسفل

انتهت الأسئلة تمنياتي لكن بالتوفيق

أ / أسماء الهوساوي

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية	10 وزارة التعليم Ministry of Education	مدرسة الثانوية الخامسة والعشرون.
وزارة التعليم		المادة: علوم الأرض والفضاء 1-2
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الطائف .		الصف: 3 ثانوي
مكتب التعليم جنوب الطائف.		الزمن:

الدرجة كتابة .....

اسم المصحح		التوقيع	اسم المراجع		التوقيع

اختبار *عملي نهاية الفصل الدراسي الثالث* لمادة علوم الأرض والفضاء1-2 - للعام الدراسي 1446 هـ

الاسم/..... الصف (.....)	رقم الجلوس (.....)

التجارب العملية — **اسم النشاط : صخر المصدر و صخر الخزان**

المهارة شرح خطوات التجربة	الدرجة المستحقة	الأســـــئلة

التجربة	الملاحظة بعد مرور10دقائق	التفسير
الكأس الأول نضـــع 200cm مـن الرمل + 300cmمن الماء	....	....
الكأس الثاني نضـــع 200cm مـن الطين + 300cmمن الماء	....	....

1- كتابة الفرضية 2- تصميم تجربة للمقارنة 3- تسجيل البيانات في جدول 4-اتباع احتياطات الامن والسلامة في المختبر		
استخلاص استنتاجات حول نوعية الصخر والتخزين		**س1/ صفي ماذا يحدث للمياه في كل كأس ..؟** ....
التفـــسير		**س2/ عللي سبب اختلاف تسرب المياه في الكأسين ؟** ....
مجموع الدرجات	10	

مع تمنياتي لكن بالنجاح معلمة المادة : أ.
عواطف القرشي

المملكة العربية السعودية		مدرسة الثانوية الخامسة والعشرون.
وزارة التعليم		المادة: علوم الأرض والفضاء 1-2
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الطائف		الصف: 3 ثانوي
مكتب التعليم		.....
اسم المصحح	التوقيع	.....

نموذج الإجابة

اختبار *عملي نهاية الفصل الدراسي الثالث* لمادة علوم الأرض والفضاء1-2 - للعام الدراسي 1446 هـ

نمـــوذج إجابة رقم (1)

التجارب العملية	الدرجة المستحقة	اسم النشاط : صخر المصدر و صخر الخزان
المهارة شرح خطوات التجربة		الأســـــئلة

1- كتابة الفرضية 2- تصميم تجربة للمقارنة 3- تسجيل البيانات في جدول 4-اتباع احتياطات الامن والسلامة في المختبر	5	**التجربة**	**الملاحظة بعد مرور10دقائق**	**التفسير**
		الكأس الأول نضـــع 200cm مـن الرمل + 300cmمن الماء	الماء في الكأس الأول تسرب بسرعة أكب ر الماء اكثر شفافية_واقل تلوث	نفاذية الرمل للماء عالية لأنه يحتوي على مسام اكبر
		الكأس الثاني نضـــع 200cm مـن الطين + 300cmمن الماء	الماء في الكأس الثاني تسرب ببطئ الماء اكثر تلو ث	نفاذية الطين للماء منخفضة لأنه يحتوي على مسام اصغر
استخلاص استنتاجات حول نوعية الصخر والتخزين	3	س1/ صفي ماذا يحدث للمياه في كل كأس ..؟ اخترقت المياه الفراغات بين حبيبات الرمل و الطين هذه الفراغات تسمى المسام وهي تحدد تحدد مسامية الصخر للمياه الماء كان اكثر تلوث في الكاس الثاني لأن الطين يحتوي على مواد عضوية و معدنية		
التفـــسير	2	س2/ عللي سبب اختلاف تسرب المياه في الكأسين ؟ بسبب اختلاف نفاذية الصخور للماء		
مجموع الدرجات	10 / 10			

مع تمنياتي لكن بالنجاح معلمة المادة : أ. عواطف القرشي

موقع منهجي
mnhaji.com

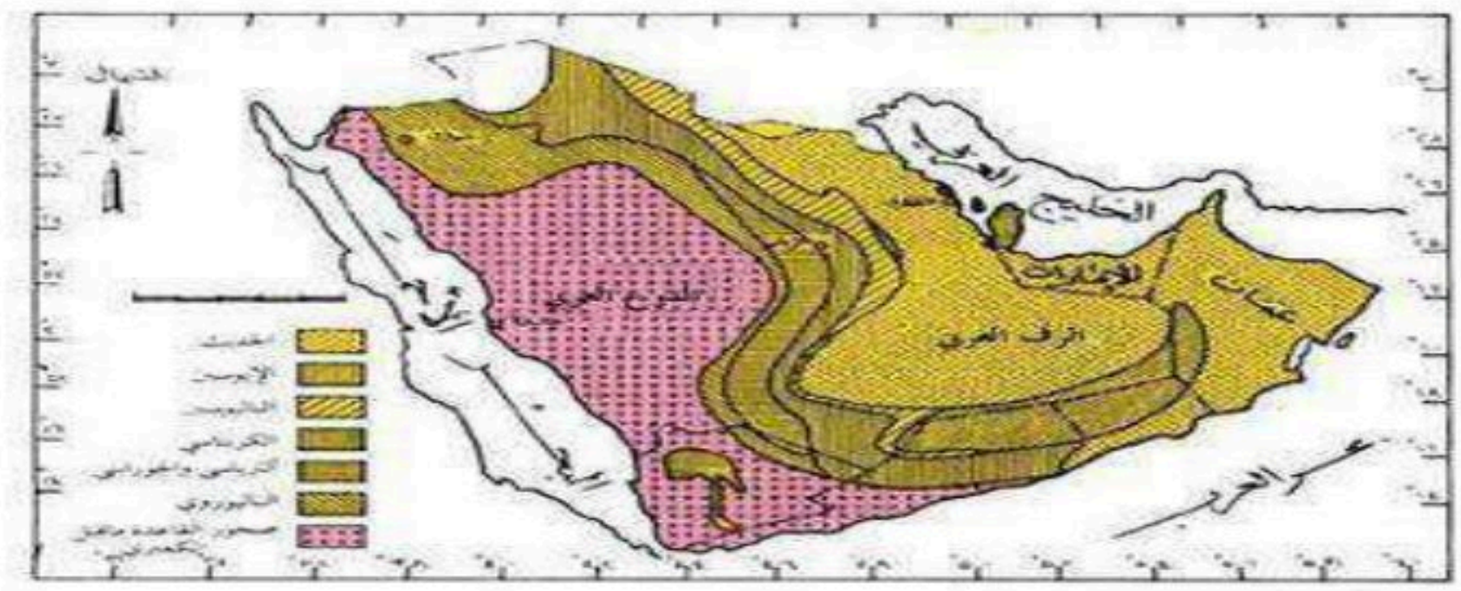
المملكة العربية السعودية	10 وزارة التعليم Ministry of Education	مدرسة الثانوية الخامسة والعشرون.
وزارة التعليم		المادة: علوم الأرض والفضاء 1-2
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الطائف .		الصف: 3 ثانوي
مكتب التعليم جنوب الطائف.		الزمن:

الدرجة كتابة .....

اسم المصحح		التوقيع	اسم المراجع		التوقيع

اختبار *عملي نهاية الفصل الدراسي الثالث* لمادة علوم الأرض والفضاء1-2 - للعام الدراسي 1446 هـ

الاسم/..... الصف (.....)	رقم الجلوس (.....)

التجارب العملية		اسم النشاط : تحديد أقسام الجزيرة العربية جيولوجيا
المهارة شرح خطوات التجربة	الدرجة المستحقة	الأســـــئلة
تحديد أقسام الجزيرة العربية جيولوجيا على الخارطة		

أوجه المقارنة	الدرع العربي	الرف العربي
نوع الصخور	.....	.....
منشأ الصخور	.....	.....

استنتج نوع صخور كل من الدرع العربي والرف العربي		
ملاحظة النسب في المساحةبين الدرع العربي والرف العربي		سجل ملاحظتك حول النسبة التي يشكلها كل من الدرع العربي والرف العربي من مساحة الجزيرة العربية ؟ .....
مجموع الدرجات		10

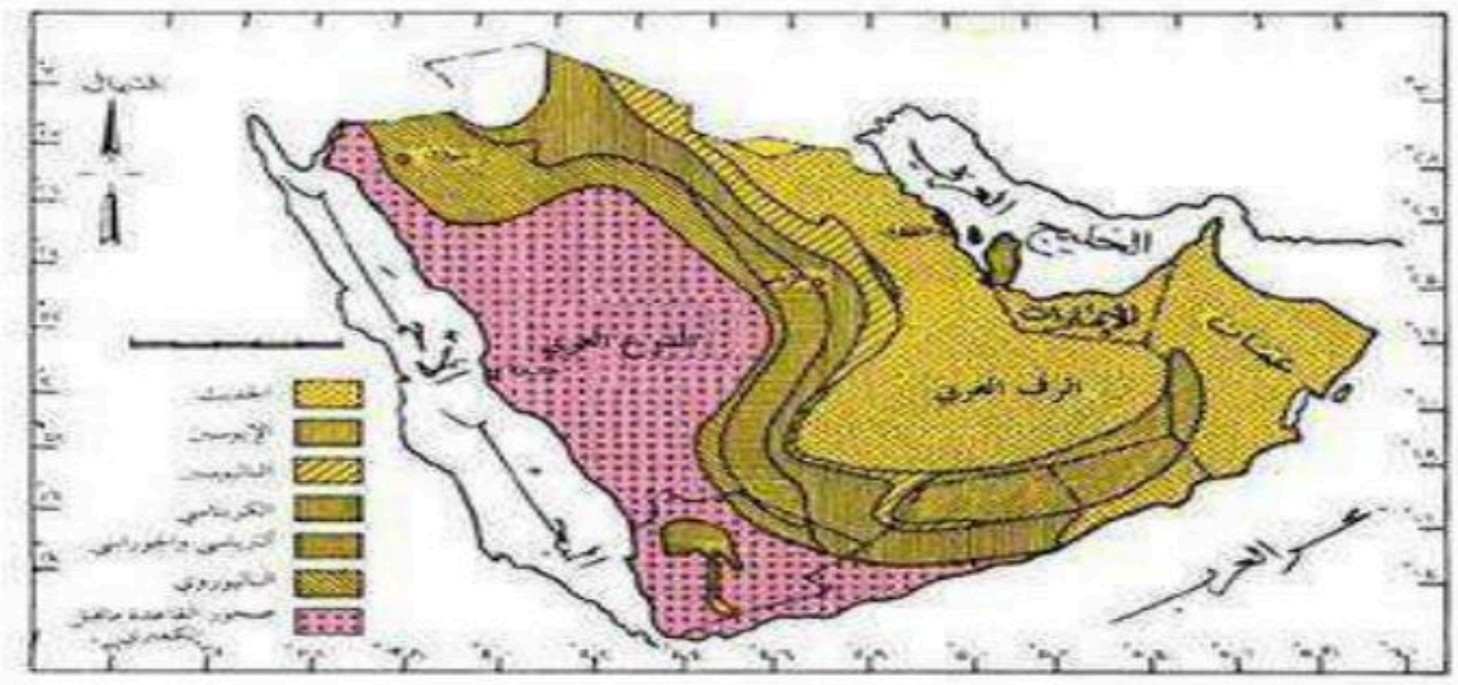
مع تمنياتي لكن بالنجاح معلمة المادة : أ. عواطف القرشي

المملكة العربية السعودية		مدرسة الثانوية الخامسة والعشرون.
وزارة التعليم		المادة: علوم الأرض والفضاء 1-2
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الطائف .	10	الصف: 3 ثانوي
مكتب التعليم جنوب الطائف.		
الدرجة كتابة:		
اسم المصحح		التوقيع

اختبار *عملي نهاية الفصل الدراسي الثالث* لمادة علوم الأرض والفضاء1-2 - للعام الدراسي 1446 هـ

نموذج الإجابة

نموذج إجابة (2)

المهارة شرح خطوات التجربة	الدرجة المستحقة	الأســـئلة
تحديد أقسام الجزيرة العربية جيولوجيا على الخارطة	5	
استنتج نوع صخور كل من الدرع العربي والرف العربي	4	أوجه المقارنة / الدرع العربي / الرف العربي نوع الصخور: يتكون من صخور متحولة ونارية / يتكون من صخور رسوبية منشأ الصخور: هي نوعان من الصخور الجوفية تشكلت من تبريد وتصلب الصهارة الناتجة عن النشاط البركاني في الماضي / هي نوع من الصخور السطحية تشكلت من ترسب وتجمع المواد العضوية واللاعضوية على قاع البحار والمحيطات
ملاحظة النسب في المساحةبين الدرع العربي والرف العربي	1	سجل ملاحظتك حول النسبة التي يشكلها كل من الدرع العربي والرف العربي من مساحة الجزيرة العربية ؟ يشكل الدرع العربي حوالي 40% من مساحة الجزيرة العربية ، بينما يشكل الرف العربي حوالي 60% منها .
مجموع الدرجات	10 / 10	

مع تمنياتي لكن بالنجاح معلمة المادة : أ. عواطف القرشي

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية	10 وزارة التعليم Ministry of Education	مدرسة الثانوية الخامسة والعشرون.
وزارة التعليم		المادة: علوم الأرض والفضاء 1-2
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الطائف .		الصف: 3 ثانوي
مكتب التعليم جنوب الطائف.		الزمن:

الدرجة كتابة .....

اسم المصحح		التوقيع	اسم المراجع		التوقيع

اختبار *عملي نهاية الفصل الدراسي الثالث* لمادة علوم الأرض والفضاء1-2 - للعام الدراسي 1446 هـ

الاسم/..... الصف (.....)	رقم الجلوس (.....)

التجارب العملية		اسم النشاط : كيف تتكون الاحافير
المهارة شرح خطوات التجربة	الدرجة المستحقة	الأســـــئلة
فسر كيف ينمذج هذا النشاط عملية تكون الاحافير		**النموذج يحاكي عملية تكون الاحافير بعدة طرق :** الطرق: .... العملية: ....
		صف ما حدث للقطعة الاسفنجية ؟ ....
تمييز أنواع الحفظ		**أنواع الحفظ؟** ....
مجموع الدرجات		10

مع تمنياتي لكن بالنجاح معلمة المادة : أ. عواطف القرشي

المملكة العربية السعودية		مدرسة الثانوية الخامسة والعشرون.
وزارة التعليم		المادة: علوم الأرض والفضاء 1-2
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة الطائف .	10	الصف: 3 ثانوي
مكتب التعليم جنوب الطائ		
الدرج		.....
اسم المصحح		التوقيع

وزارة التعليم

نموذج الإجابة

اختبار *عملي نهاية الفصل الدراسي الثالث* لمادة علوم الأرض والفضاء1-2 - للعام الدراسي 1446 هـ

نموذج إجابة 3

التجارب العملية		اسم النشاط : كيف تتكون الاحافير
المهارة شرح خطوات التجربة	الدرجة المستحقة	الأســـــئلة
فسر كيف ينمذج هذا النشاط عملية تكون الاحافير	6	**النموذج يحاكي عملية تكون الاحافير بعدة طرق** الطرق: الدفن السريع للإسفنجة — العملية: يشبه دفن بقايا الكائنات الحية في مواد مثل الطين او الرمل بعد موتها الطرق: التشبع بالماء الممزوج بالملح — العملية: يمثل العملية التي تمر بها البقايا العضوية عندما تتشبع بالمعادن والعناصر مما يؤدي الى تصلبها وتحولها الى حجر الطرق: تعريض العينة لأشعة الشمس — العملية: يحاكي العوامل الطبيعية مثل الضغط والحرارة التي تلعب دورا في تحجر الاحافير على فترات زمنية طويله
	3	صف ما حدث للقطعة الاسفنجية ؟ قد تشهد الاسفنجة تصلبا نتيجة ترسب الملح داخل مسامها مما يحاكي عملية تحجر الاحافير في الطبيعة يحدث تغير في لون الاسفنجة قد تتحول الى لون أغمق بسبب اراكم المعادن والمواد الأخرى
تمييز أنواع الحفظ	1	أنواع الحفظ؟ 1.الكامل 2. التمعدن 3.التفحم
مجموع الدرجات		10 / 10

مع تمنياتي لكن بالنجاح معلمة المادة : أ. عواطف القرشي

موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية		المادة	علم الارض
وزارة التعليم		الصف	ثالث ثانوي
إدارة التعليم بمحافظة الليث		الزمن	٤٥ دقيقة
مدرسة ابتدائية ومتوسطة وثانوية المجيرمة		نموذج (أ)	

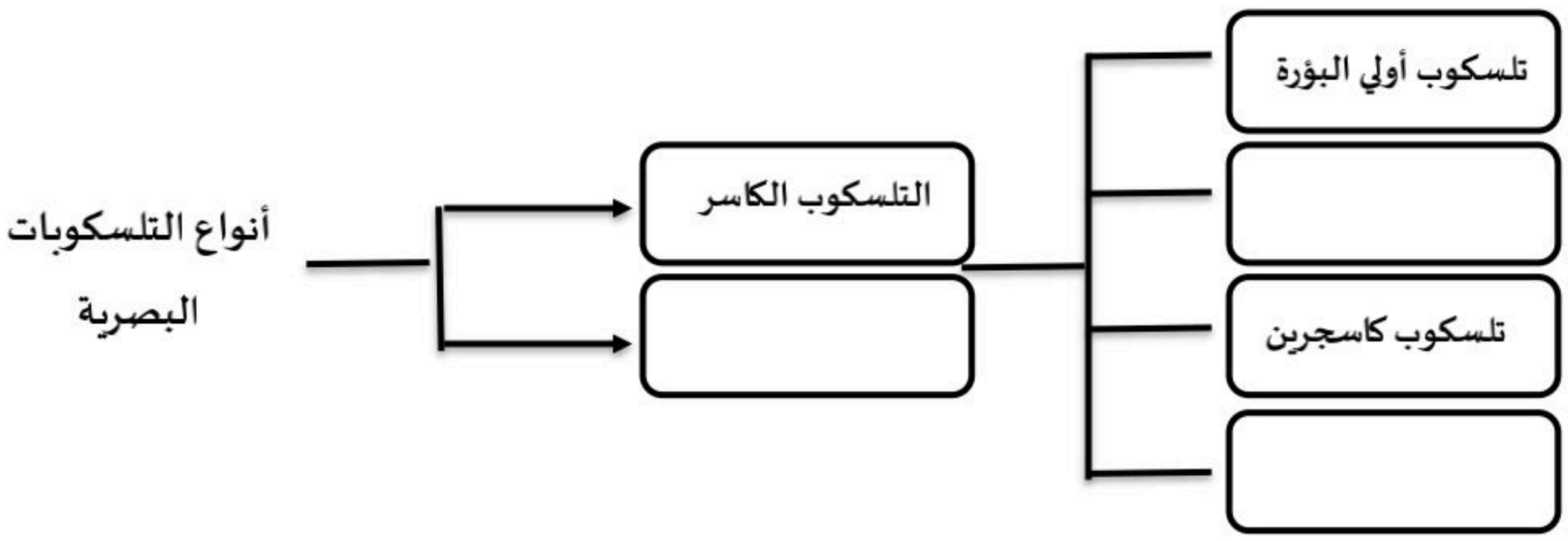
اختبار العملي لمادة علم الأرض والفضاء الفصل الدراسي الثالث

اسم الطالب / ه:	
	٥

استعن بالله ، وأجب على جميع الأسئلة التالية ، مع دعو اتنا لكم بالتوفيق ،،،

السؤال الأول :

أكملي خريطة المفاهيم :



السؤال الثاني :

قارني بين الكواكب الداخلية والخارجية من حيث عدد الأقماروالحجم والجاذبية ؟

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالتوفيق

مراجعة التقويم العملي لعلم الأرض والفضاء ف٣

س١/ تجربة : ما سبب ارتفاع درجة حرارة كوكب الزهرة :

ضع أحد مقاييس درجة الحرارة داخل إناء محكم الإغلاق ، وضع الميزان الآخر بجوار الإناء تحت أشعة الشمس مباشرة ، سجل درجة الحرارة بعد 20 دقيقة ؟

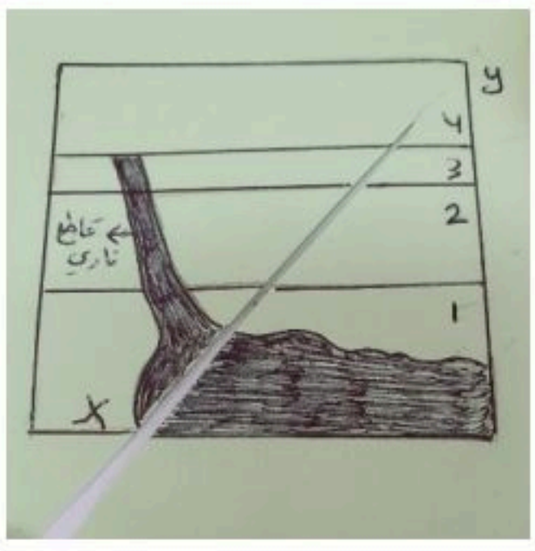
التجربة	المشاهدة	الاستنتاج
١-ماذا تلاحظ ؟ ٢-استنتج ، قارني بين درجة حرارة الإناء وبين درجة حرارة كوكب الزهرة ؟	نلاحظ ارتفاع درجة حرارة الميزان داخل الإناء أكثر من الثاني	١- بسبب الاحتباس الحراري ٢- الغلاف السميك لكوكب الزهرة يسبب الاحتباس الحراري

س٢ / تجربة : تمييز صخور الرف العربى والدرع العربى :

صنفي الصخور التالية حسب ما يناسبها

العينات	الصخور الرسوبية	الصخور النارية	مصدرها الدرع العربي	مصدرها الرف العربي
البازلت		✓	✓	
الصخر الرملي	✓			✓
صخر الطفل	✓			✓
الجرانيت		✓	✓	

س٣/ تجربة : تحديد العمر النسبى :



١- ما المبادئ التي استعملتها في تحديد العمر النسبي للطبقات في الشكل ؟

١- مبدأ ترسيب الطبقات ٢- مبدأ تعاقب الطبقات ٣- مبدأ القاطع والمقطوع

٢- رتبي الطبقات والقاطع من الأقدم إلى الأحدث ؟

1 - 2 - 3 - القاطع - 4

٣- ماذا يمثل القاطع XY ، وهل هو أقدم أم أحدث من الصخور المحيطة به ؟

- يمثل X Y صدع
- وهو أحدث من القاطع والطبقات جميعها لأنه يقطعها

منهجي
منهجي.com

س٤ / تجربة : صخر المصدر وصخر الخزان :

التجربة	الملاحة بعد مرور 10 دقائق	التفسير
الكأس الأول : نضع 200cm من الرمل + 300cm من الماء	تسرب الماء بسرعة أكبر	نفاذية الرمل للماء عالية لأنه يحتوي على مسام أكبر
الكأس الثاني : نضع 200cm من الطين + 300cm من الماء	تسرب الماء ببطء	نفاذية الطين للماء منخفضة لأنه يحتوي على مسام أصغر

موقع منهجي
mnhaji.com