|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الرابع**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الرابع الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الوظيفة النحوية** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الأسلوب اللغوي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**في المدينة المنورة، كان عكرمة (مولى عبد الله بن عباس) مثالًا رائعًا للجد والاجتهاد في طلب العلم. فقد كان ابن عباس – حبر الأمة وترجمان القرآن – أحد أعلم الصحابة، وكانت حلقته مقصودةً لطلاب العلم.**

**عكرمة لم يكن من العرب الأصليين، بل كان من البربر، وأصبح عبدًا ثم أُعتق. لكنه رأى في ابن عباس كنزًا من العلم لا يُعوَّض، فقرر أن يلازمه ليتعلم منه، حتى لو كلفه ذلك مشقةً كبيرة.**

**ذات مرة، أراد عكرمة أن يسمع تفسير ابن عباس للقرآن، لكن الحلقة كانت مكتظة بالطلاب. فما كان منه إلا أن وقف عند باب ابن عباس أيامًا طويلة، ينتظر فرصةً ليسأله أو يسمع منه. وفي إحدى الليالي، بينما كان ابن عباس يخرج لصلاة الفجر، رآه واقفًا في البرد، فقال له:**

**"ما يُقيمك هنا في هذا الوقت؟"**

**فأجاب عكرمة: "جئت أتعلم منك كتاب الله وسنة نبيه، فلم أجد مكانًا في حلقتك لكثرة الناس!"**

**أعجب ابن عباس بصبر عكرمة وشغفه، فبدأ يُخصِّص له وقتًا لتعليمه، حتى أصبح عكرمة بعد سنوات من كبار المفسرين، يُشار إليه بالبنان في العلم. بل قال عنه الإمام مالك:**

**"عكرمة ثقة، ما أدركنا أحدًا أعلم بتفسير القرآن منه!"**

**أجب عن الأسئلة التالية:اختر الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1****- تلقى عكرمة العلم عن ابن عباس في:** | | |
| **أ – مكة المكرمة** | **ب- المدينة المنورة** | **جـ - الطائف** |
| **2- أين كان عكرمة يقف منتظراً فرصة للتعلم؟** | | |
| **أ – في السوق** | **ب- عند باب المسجد** | **جـ - عند باب ابن عباس** |
| **3- إلى أي قوم كان ينتمي عكرمة في الأصل؟** | | |
| **أ – العرب** | **ب- البربر** | **جـ - الفرس** |
| **4- لماذا لازم عكرمة ابن عباس؟** | | |
| **أ – لطلب العلم** | **ب- لطلب المال** | **جـ ـ لطلب الشهرة** |
| **5- العلم التي اشتهر به عكرمة علم :** | | |
| **أ – الحديث** | **ب- الفقه** | **جـ ـ التفسير** |
| **6- علام يدل هذا التعبير (يشار إليه بالبنان)** | | |
| **أ – الشهرة الواسعة** | **ب- الثقة الكاملة** | **جـ ـ العلم الغزير** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **­­­­­­­­­­­­­­­­­7- ابن عباس كان من :** | | | | | | |
| **أ – الصحابة** | | | **ب- التابعين** | | **جـ ـ أتباع التابعين** | |
| **8- ماذا كان موقف ابن عباس عندما رأى عكرمة ينتظر في البرد؟** | | | | | | | |
| **أ – خصص له وقتًا للتعليم** | **ب- تجاهله** | | | **جـ ـ أشفق عليه** | | | |
| **­­­­­­­­­­­­­­­­­9- ٧. ما الصفة الأبرز التي اتصف بها عكرمة كما ورد في النص؟** | | | | | | |
| **أ – الكرم** | | | **ب- الشجاعة** | | **جـ ـ الصبر والاجتهاد** | |
| **10- ماذا نتعلم من قصة عكرمة؟** | | | | | | | |
| **أ- الاجتهاد وحده لا يكفي دون مال** | | **ب- الاجتهاد والصبر سبيل للعلم** | | | | **جـ ـ الشهرة أهم من العلم** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الثاني :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** – **الجملة التي بها اسم معرفة (علم):** | | | |
| **أ *–* محمد طالب مجتهد** | **ب- هذا طالب مجتهد** | | **جـ ـ هو طالب مجتهد** |
| **2- الرياض مدينة بها السفارات والوزارات. الكلمة النكرة في الجملة السابقة:** | | | |
| **أ- الرياض** | **ب – مدينة** | | **جـ - السفارات** |
| **3- استغفر المسلم ............ (أكمل بمفعول مطلق)** | | | |
| **أ – كثيرا** | **ب ـ استغفارا** | | **جـ ـ ربه** |
| **4- الكلمة المختلفة فيما يلي** | | | |
| **أ – نحن** | **ب ـ هو** | | **جـ ـ هذا** |
| **5- نوع الجمع في كلمة ( بساتين ) :** | | | |
| **أ – جمع مذكر سالم** | **ب ـ جمع مؤنث سالم** | | **جـ ـ جمع تكسير** |
| **6- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :** | | | |
| **أ- المعلمون مجتهدون** | **ب – الأطفال أذكياء** | | **جـ- المعلمات حاضرات** |
| **7- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:** | | | |
| **أ – جمع مذكر سالم** | **ب ـ جمع مؤنث سالم** | | **جـ ـ جمع تكسير** |
| **8-**  **أتقن العامل عمله إتقانا. الحالة الإعرابية لما تحته خط:** | | | | |
| **أ- مرفوع** | | | **ب – منصوب** | **جـ - مجرور** |

**9- مررت بالطريق المزدحم. (اجعل المعرف بال نكرة فيما يلي.)**

**................................................................................................................**

**10 – انتصر الجيش انتصارا . إعراب كلمة (انتصارا)**

**.......................................................................................................................**

**السؤال الثالث :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :**

**(أطعمك الله من الجنة – جزاك الله خيرا – وفقك الله – هداك الله )**

**1- لا تتأخر عن الصلاة ...................**

**2-اجتهد في دروسك ..................**

**3- شكرا لك على مساعدتي ...................**

**4- ما أجمل هذا الطعام يا أمي............................**

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- " من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها .** | | |
| **أ- هذا** | **ب – هو** | **جـ- نحن** |
| **2- الكلمة التي حذف منها همزة (ال) فقط .......** | | |
| **أ- للغة** | **ب – لليمون** | **جـ - للمعلم** |
| **3- رسول الله كالقمر) حرف الكاف يفيد:** | | |
| **أ- التشبيه** | **ب – الاختصاص** | **جـ- الترتيب** |

**صوب الخطأ فيما تحته خط :**

5- **الرحمان اسم من اسماء الله الحسنى.**

...................................................................................

**6- لِلليمون فوائد كثيرة .**

...................................................................................

**ب – اكتب ما يملى عليك:**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :أ – تخير الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر** | | |
| **أ- (ص، س، ق)** | **ب - (ب، ت، ث)** | **جـ - (د، ر، و)** |
| **2- يتكون حرف السين من .........** | | |
| **أ *–* خطوة واحدة** | **ب- خطوتين** | **جـ ـ ثلاث خطوات** |

**ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:   
 السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام.**







**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

**نموذج الإجابة**

[**https://www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com/%d8%a7%d8%ae%d8%aa%d8%a8%d8%a7%d8%b1-%d9%86%d9%87%d8%a7%d8%a6%d9%8a-%d9%84%d8%ba%d8%aa%d9%8a-%d8%b1%d8%a7%d8%a8%d8%b9-%d8%a7%d9%84%d9%81%d8%b5%d9%84-%d8%a7%d9%84%d8%ab%d8%a7%d9%84%d8%ab/)

**رابط التليجرام**

<https://t.me/mnhaji4a>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الجميلة**  **الصف : الرابع**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الأول 12** | | | **السؤال الثاني10** | **السؤال الثالث10** | **السؤال الرابع 8** | **المجموع 40** |
| **رقما** |  |  | |  |  |  |
| **كتابة** |  |  | |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصحح/ة :** | **المراجع/ة :** |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |

**الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب / ة: ......................................................................................** | **رقم الجلوس : ......................** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **12** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء : أ / ( نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب )**

|  |
| --- |
| **كَانَ الْخَلِيفَةُ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ العَدْلَ، وَيُكْرِمُ الْقُضَاةَ، وَيَسْأَلُ عَنْ أَحْوَالِهِمْ. وَذَاتَ يَوْمٍ جَاءَهُ رَجُلٌ مِنْ بَلْدَةٍ بَعِيدَةٍ فَسَأَلَهُ الْخَلِيفَةُ: -**  **كَيْفَ حَالُ الْقَاضِي مَعَكُمْ؟ فَقَالَ الرَّجُلُ: "مَعَاذَ اللَّه يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ إِنْ لَدَيْنَا قَاضِيَاً لا يَفْهَمُ، وَحَاكِما لا يَرْحَمُ." فَشَعَرَ الْخَلِيفَةُ بِالْغَضَبِ وَصَاحَ: "وَيْحَكَ، وَكَيْفَ ذَلِكَ؟!"**  **أَجَابَ الرَّجُلُ:كُنتُ أَطْلُبُ رَجُلاً أَرْبَعَةً وَعِشْرِينَ دِرْهَمَا، وَالرَّجُلُ يُمَاطِلُ في رَدِّهَا لِي، فَأَخَذْتُهُ إِلَى الْقَاضِي . وَقُلْتُ لَهُ: يَا سَيِّدِي، لِي عِنْدَ هَذا الرَّجُلِ أَرْبَعَةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَما . فَقَالَ لَهُ الْقَاضِي: رُدَّ لِلرِّجُلِ مَالَهُ.**  **فَقَالَ الرَّجُلُ: أصْلَحَ اللهُ القَاضِي عِنْدِي حِمَارٌ أعمل عَلَيْهِ فَأَكْسَبُ أَرْبَعَةَ دَرَاهِمَ كُلِّ يَوْمٍ... وَأَخَذْتُ**  **أُوَفِّر كل ُيَوْمٍ دِرْهَمَيْنِ، حَتَّى صَارَ عِنْدِي بَعْدَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا أَرْبَعةٌ وَعِشْرُونَ دِرْهَمًا، وَحِينَمَا ذَهَبْتُ إلى هَذَا الرَّجُلِ وَأَشَارَ إِلَيَّ - لَمْ أَجِدْهُ، وَظَلَّ غَائِبًا حَتَّى اليَوْمَ. فَسَأَلَهُ القَاضِي وَأَيْنَ الدَّرَاهِمَ الآنَ؟**  **رَدَّ الرَّجُلُ: لَقَدْ أنفقتها. فَعَادَ القَاضِي يَسْأَلُهُ: وَمَتَى سَتَعِيدُ لِلرَّجُلِ دَرَاهِمَهُ.**  **فَقَالَ الرَّجُلُ : أَرَى أَنْ تَحْبِسَهُ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا حَتَّى أَجْمَعَ لَهُ أَرْبَعًة وَعِشْرِينَ دِرْهَمًا فَأُعْطِيها لَهُ؛ لأنني أَخْشَى إِنْ جَمَعْتُهَا وَهُوَ حُرٌّ لم أجدهُ فَأَصْرِفهَا ثَانِيَةً**  **ضَحِكَ الْمَأْمُونُ وَقَالَ: وَمَاذَا فَعَلَ القَاضِي؟فَقَالَ : لَقَدْ حَبَسَنِي يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ اثْنَيْ عَشَرَ يَوْمًا لَأَسْتَرْجِعَ دَرَاهِمِي. فَازْدَادَ ضَحِكُ الْمَأْمُونُ وَأَمَرَ بِعَزْلِ ذَلِكَ الْقَاضِي** |

1. **ما الخُلق الذي كان يحبه الخليفة المأمون ؟**

**....................................................................**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **كان الخليفة المأمون يكرم** | | | | | |
| **أ** | **الفلاحين** | **ب** | **القضاة** | **جـ** | **المهندسين** |

يـتـبـع

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3** | **قائل جملة (رد للرجل ماله )** | | | | | |
| **أ** | **القاضي** | **ب** | **الخليفة** | **جـ** | **الرجل** |
| **4** | **كم درهما كان يكسبه الرجل في كل يوم ؟** | | | | | |
| **أ** | **ثلاثة دراهم** | **ب** | **أربعة دراهم** | **جـ** | **درهمين** |
| **5** | **الحل الذي اقترحه الرجل على القاضي كي يعيد المال لصاحبه** | | | | | |
| **أ** | **أن يسامحه** | **ب** | **أن يعطيه القاضي مالا** | **جـ** | **حبسه اثنى عشر يوما** |
| **6** | **ضحك المأمون وأمر بعزل** | | | | | |
| **أ** | **القاضي** | **ب** | **الرجل** | **جـ** | **صاحب المال** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **شعور الخليفة عندما سمع قول الرجل(إِنْ لَدَيْنَا قَاضِيَاً لا يَفْهَمُ، وَحَاكِما لا يَرْحَمُ.)** | | | | | |
| **أ** | **الحزن** | **ب** | **الفرح** | **جـ** | **الغضب** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8** | **مرادف كلمة ( أخشى )** | | | | | |
| **أ** | **أخاف** | **ب** | **أحب** | **جـ** | **أبتعد** |
| **9** | **العلاقة بين كلمتي ( أوفر - أنفق )** | | | | | |
| **أ** | **ترادف** | **ب** | **تضاد** | **جـ** | **تشابه** |

**الأسلوب اللغوي : ب / نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :**

1. **لا تهمل دروسك وفقك الله أسلوب ...........و...........**
2. **انهض إلى العلم بجد ونشاط أسلوب .........................**
3. **أطال الله في عمرك يا أبي أسلوب .............................**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :**

* **نحتار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها** | | | | | |
| **أ** | **كانت** | **ب** | **لكن** | **جـ** | **إنكم** |
| **2** | **...........طلاب مجدون** | | | | | |
| **أ** | **هؤلاء** | **ب** | **هاؤلاء** | **جـ** | **هؤلأ** |
| **3** | **إذا دخل اللام المكسورة على كلمة ( البحر) تكتب** | | | | | |
| **أ** | **لللبحر** | **ب** | **لبحر** | **جـ** | **للبحر** |
| **4** | **الحق واضح .............** | | | | | |
| **أ** | **كالشمس** | **ب** | **كاشمس** | **جـ** | **كاالشمس** |
| **5** | **حذفت الألف في كلمة ( الرحمن ) بعد حرف** | | | | | |
| **أ** | **الراء** | **ب** | **الميم** | **جـ** | **النون** |

* **نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :**

1. **كتبت بلقلم الصواب ..................**
2. **لللغة العربية جمال الصواب ................**
3. **ذالك الكون مليء بالآيات العظيمة الصواب ...................**
4. **هاذه صفات حميدة الصواب ...................**
5. **أتم المسلم الوضوء فلصلاة الصواب ....................**

يـتـبـع

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**أ / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **من أنواع المعارف اسم الإشارة مثل** | | | | | |
| **أ** | **الذي** | **ب** | **هذه** | **جـ** | **نحن** |
| **2** | **عند تحويل النكرة ( قلم ) لمعرفة تكتب** | | | | | |
| **أ** | **القلم** | **ب** | **أقلام** | **جـ** | **قلمان** |
| **3** | **أكرم الأب الضيوف ...............** | | | | | |
| **أ** | **إكرامُ** | **ب** | **إكراماً** | **جـ** | **إكرامٍ** |
| **4** | **يحب المواطن وطنه حبا صادقا ( المفعول المطلق في الجملة هو** | | | | | |
| **أ** | **يحب** | **ب** | **صادقا** | **جـ** | **حبا** |
| **5** | **صائمون ( جمع ........** | | | | | |
| **أ** | **مذكر سالم** | **ب** | **مؤنث سالم** | **جـ** | **تكسير** |
| **6** | **الكلمة التي دلت على جمع تكسير** | | | | | |
| **أ** | **صادقات** | **ب** | **معلمون** | **جـ** | **أطباء** |
| **7** | **نحول ما تحته خط إلى علم ( زرت عاصمة المملكة العربية السعودية )** | | | | | |
| **أ** | **الرياض** | **ب** | **مدينة** | **جـ** | **بلاد** |
| **8** | **فازت الطالبة ...............اجتهدت (نكمل باسم موصول )** | | | | | |
| **أ** | **هذه** | **ب** | **التي** | **جـ** | **هي** |

**ب/ نكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية :**

**قال المعلم قولا حكيما**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| **قال** | **فعل ..............مبني على الفتح** |
| **المعلم** | **..........مرفوع وعلامة رفعه الضمة** |
| **قولا** | **مفعول ..............منصوب وعلامة نصبه .................** |

يـتـبـع

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الرابع : الرسم الكتابي :**

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

**قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام**



**انتهت الأسئلة**

**تمنياتي لك بالتوفيق**

**إعداد المعلمة : نورة الأحمري**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة تعليم**  **مدرسة** | | |  | | **اليوم : التاريخ :**  **المادة : لغتى الجميلة**  **الصف : الرابع الابتدائي**  **الزمن :** | | |
| **اختبار الفصل الدراسي الثالث العام 1446 هـ - الدور الأول** | | | | | | | |
| **اسم الطالب : رقم الجلوس ( )** | | | | | | | |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالحروف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء والأسلوب اللغوي** | **12** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الوظيفة النحوية** | **10** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الظواهر الإملائية** | **10** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الرسم الكتابي** | **8** |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | | **40** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **12** |  |

**السؤال الأول: أولا: الفهم القرائي ( أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب ) :**

**إن التعاون من الصفات الحميدة التي يتحلى بها الإنسان ، فهو يعني الاتحاد ومساعدة الأفراد لبعضهم لتحقيق غاية عظيمة واحدة ، فالإنسان كثيرًا ما يحتاج إلى الآخرين ، كما أنه في بعض الأحيان لا يستطيع وحده الوصول إلى نتيجة عمله دون مساعدة غيره ، فالتعاون أساس الإنتاج والتفوق والتقدم الفكري والعملي ، كما أنه يؤدي إلى تحقيق المساواة والشعور بالإنسانية ، فهو ضرورة من ضرورات المجتمع ، وجزء من بنائه ، فلو كان المجتمع مبنيا على الأنانية والعدوان لانهار .**

**ويجب أن يتعاون جميع الأفراد كل بما يملك من خبرة ومهارة ليزدهر المجتمع ، فعلى الفرد منا أن يضع هذه القيمة أمام عينيه ويحرص على التحلي بها في جميع معاملاته .**

**أ / اختار الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **العنوان المناسب لهذه الفقرة :** | | | | | |
|  | **أ** | **الرياضة** | **ب** | **التعاون** | **جـ** | **المساواة** |
| **2** | **التعاون من الصفات ............. .** | | | | | |
|  | **أ** | **الحميدة** | **ب** | **السيئة** | **جـ** | **القبيحة** |
| **3** | **المجتمع الذي يُبْنى على الأنانية والعدوان ............ .** | | | | | |
|  | **أ** | **يتقدم** | **ب** | **يتطور** | **جـ** | **ينهار** |
| **4** | **مفرد كلمة ( الصِّفات ) هو :** | | | | | |
|  | **أ** | **الصَّف** | **ب** | **الصِّفة** | **جـ** | **الصَّافي** |
| **5** | **مضاد كلمة ( حميدة ) هو :** | | | | | |
|  | **أ** | **قليلة** | **ب** | **كثيرة** | **جـ** | **سيئة** |

**ب / أكمل الفراغات التالية:**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** | **التعاون هو** ............................................................................................. |
| **7** | **التعاون يؤدي إلى تحقيق** .................... **والشعور بالإنسانية .** |

**جـ / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8** | **التعاون ليس ضرورة من ضرورات المجتمع .** | **( )** |
| **9** | **كثيرا ما يحتاج الإنسان لمساعدة الآخرين .** | **( )** |

**ثانيا: الأسلوب اللغوي : أ / أختار الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | **اختر أسلوب دعاء مناسب ( اِعطني القلم يا أخي ................ )** | | | | | |
|  | **أ** | **شفاك الله** | **ب** | **لا تتأخر** | **جـ** | **جزاك الله خيرا** |
| **11** | **( اللهم اشفِ أمي ) هذه الجملة تشتمل على أسلوب ..................** | | | | | |
|  | **أ** | **نهي** | **ب** | **دعاء** | **جـ** | **استثناء** |
| **12** | **( لا تؤخر الصلاة عن وقتها ، ......................... ) الدعاء المناسب للموقف هو :** | | | | | |
|  | **أ** | **هداك الله** | **ب** | **أطعمك الله من ثمار الجنة** | **جـ** | **أطال الله في عمرك** |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الثاني: الوظيفة النحوية**

**أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **............. هو اسم يدل على شيء معين .** | | | | | |
|  | **أ** | **النكرة** | **ب** | **المعرفة** | **جـ** | **الفعل** |
| **2** | **( ارتفع البناء ارتفاعا ) المفعول المطلق في الجملة هو ........** | | | | | |
|  | **أ** | **ارتفع** | **ب** | **البناء** | **جـ** | **ارتفاعا** |
| **3** | **كلمة ( هذه ) من المعارف لأنها :** | | | | | |
|  | **أ** | **اسم إشارة** | **ب** | **اسم موصول** | **جـ** | **ضمير** |
| **4** | **( تُرَتِّب البنت غرفتها ترتيبًا ) الكلمة التي تحتها خط هي :** | | | | | |
|  | **أ** | **مفعول به** | **ب** | **مفعول مطلق** | **جـ** | **مفعول لأجله** |

**ب / أقرأ الكلمات ثم أصنفها حسب الموجود بالجدول:**

**(( المجتهدات - الفقراء - المعلمون ))**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **جمع مذكر سالم** | **6** | **جمع مؤنث سالم** | **7** | **جمع تكسير** |
|  | |  | |  | |

**جـ / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8** | **الاسم النكرة : هو اسم يدل على شيء معين** | **( )** |
| **9** | **المفعول المطلق هو اسم يصاغ من لفظ الفعل ليؤكد معناه .** | **( )** |

**د / أكمل إعراب الكلمة التي تحتها خط:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10** | **أحترم الطريق احترامًا** | **............... مطلق منصوب وعلامة نصبه ..................الظاهرة على آخره.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الثالث : الظاهرة الإملائية**

**أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **................... فوائد عديدة** | | | | | |
|  | **أ** | **للرياضة** | **ب** | **لرياضة** | **جـ** | **لللرياضة** |
| **2** | **كتبت** ................ | | | | | |
|  | **أ** | **باللقلم** | **ب** | **بالقلم** | **جـ** | **بلقلم** |
| **3** | **العَالِم .................... المثمرة .** | | | | | |
|  | **أ** | **كلشجرة** | **ب** | **كاشجرة** | **جـ** | **كالشجرة** |
| **4** | **من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها ..........** | | | | | |
|  | **أ** | **لكن** | **ب** | **ليت** | **جـ** | **من** |

**ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | **(هاذا الكون ملئ بالآيات العظيمة) الكلمة التي تحتها خط مكتوبة بشكل صحيح** | **( )** |
| **6** | **(هؤلاء الطلاب مجتهدون) كلمة هؤلاء مكتوبة بشكل صحيح** | **( )** |

**ب / أكتب ما يملى عليَّ :**

...........................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي**

**أكتب ما يلي بخط النسخ**

**غض البصر من الآداب والفضائل التي أمرنا بها الإسلام** ......................................................................................................................................................................................

**انتهت الأسئلة**

**إعداد أكاديمية أمل لإعداد المناهج الإلكترونية**

**هنا نموذج الإجابة ونسخة word للتعديل**

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/aikhtibart**](https://t.me/aikhtibart)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الرابع**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الرابع الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الوظيفة النحوية** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الأسلوب اللغوي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**في إحدى القرى الألمانيَّة وُلِد « كارل** **جاؤس » عام 1777 لعائِلَةٍ فقيرة . ولقد كانت أكبر أماني والدِهِ أَنْ يُصْبِحَ ابْنُهُ بُسْتانِياً .**

**في أحد الأيام وحينها لم يكُنْ عمرُ ( كارل ) يَتَجاوَزُ السَّبْعَ سَنواتٍ، أَحْدَثَ التَّلَامِيذُ جَلَبَة فِي الْفَصْلِ؛ فَقرَّرَ الْمُعلَّمُ تَكْلِيفَهُم بِمَهمَّةٍ صَعْبَةٍ تَشْغَلُهم فترة طويلة وهي جَمْعُ الْأعْدادِ ما بين 1 و 100.**

**لكن لم تمض بضعة دقائق حتى تَقدَّمَ الطّفل كارل وقال له: إنَّ النتيجة هي 5050 . انْعَقَد لسانُ الْمُعلّم من الدهشة، وسأله كيف تَوصَّل إلى الحل بتلْكَ السُّرْعةِ . فشرَحَ له الصَّبيُّ الْقانونَ الرِّياضِيَّ الَّذِي تَوصَّلَ إليه لجمع تلك الأعدادِ بوقت قصير .**

**عندها أدْرَكَ الْمُعلَّمُ أنَّ تلميذه يمتلك ذكاءً كبيراً فَعَمِلَ على دعمه وإمداده بالكتب المُهمَّة . وبفضل ذلك اسْتَطَاعَ الالتحاق بالجامعة حيثُ دَرَسَ الرياضيات .**

**كان هذا الصَّبِيُّ النَّبيه هو الرّياضِيُّ الْعَبْقَرِيُّ ( كارل فريديريش جاؤس» الذي لقب بأمير الرياضيات)) والذي ارْتَبَطَ منذُ صِغَرِهِ بعالم الأرقام، حتّى إِنّه كان يقولُ إنّه تعلَّمَ الْحِساب قبلَ تَعَلُّم الكلام .**

**أجب عن الأسئلة التالية:**

**1- أين ولد (كارل جاؤس)؟**

**.....................................................................**

**2- متى ظهرت عبقرية (كارل جاؤس )؟**

**...................................................................................**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3- كان والد كارل يحلم أن يصبح ابنه :** | | |
| **أ – عالما** | **ب- رياضيا** | **جـ - بستانيا** |
| **4- لماذا طلب المعلم من التلاميذ جمع الأعداد من 1 و 100 ؟** | | |
| **أ – تدريبا لهم** | **ب- ليشغلهم فترة طويلة** | **جـ - مكافأة لهم** |
| **5- ما موقف المعلم من كارل عندما ذكر النتيجة بعد بضعة دقائق؟** | | |
| **أ – الدهشة** | **ب- الغضب** | **جـ - الحيرة** |
| **6- من صفات كارل جاؤس .......** | | |
| **أ – الذكاء** | **ب- العناد** | **جـ ـ الشجاعة** |
| **7- مضاد " جلبة " ........** | | |
| **أ – ضوضاء** | **ب- هدوء** | **جـ ـ إزعاج** |
| **8- مفرد "الكتب" ......** | | |
| **أ – الكتاب** | **ب- الكاتب** | **جـ ـ الكتبة** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **­­­­­­­­­­­­­­­­­9- لقب كارل جاؤس بـ.......** | | | | |
| **أ – أمير الرياضيات** | | **ب- أمير البحار** | | **جـ ـ أمير العلماء** |
| **10- على أي شيء يدل قوله " إنّه تعلَّمَ الْحِساب قبلَ تَعَلُّم الكلام .** | | | | | |
| **أ – تعلمه الحساب أولا** | **ب- لا يجيد الكلام** | | **جـ ـ ارتباطه بعالم الأرقام منذ صغره** | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الثاني :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** – **أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها** : | | | |
| **أ *–* أسماء الإشارة** | **ب- الأسماء الموصولة** | | **جـ ـ الضمائر** |
| **2- هذا الطالب متميز . الكلمة النكرة في الجملة السابقة :** | | | |
| **أ- هذا** | **ب – الطالب** | | **جـ - متميز** |
| **3- اجتهد العامل في عمله ............ ( أكمل بمفعول مطلق)** | | | |
| **أ – كثيرا** | **ب ـ اجتهادا** | | **جـ ـ صباحا** |
| **4- .............مهندس بارع . (أكمل باسم معرفة(علم )** | | | |
| **أ – محمد** | **ب ـ هو** | | **جـ ـ هذا** |
| **5- نوع الجمع في كلمة ( مهذبون ) :** | | | |
| **أ – جمع مذكر سالم** | **ب ـ جمع مؤنث سالم** | | **جـ ـ جمع تكسير** |
| **6- الجملة التي بها جمع تكسير :** | | | |
| **أ- المعلمون مجتهدون** | **ب – الأطفال أذكياء** | | **جـ- المعلمات حاضرات** |
| **7- ما دل على ثلاثة وأكثر من الأسماء المؤنثة بزيادة (ات) على مفرده:** | | | |
| **أ – جمع مذكر سالم** | **ب ـ جمع مؤنث سالم** | | **جـ ـ جمع تكسير** |
| **8-**  **نهض العامل إلى عمله ........ أكمل بمفعول مطلق مناسب:** | | | | |
| **أ- نهوضٌ** | | | **ب – نهوضٍ** | **جـ - نهوضًا** |

**9- هذا هو الطالب الذي فاز. (اجعل العبارة السابقة للمثنى وغير ما يلزم)**

**................................................................................................................**

**10 - احترم المسلم الطريق احتراما . إعراب كلمة (احتراما)**

**.......................................................................................................................**

**السؤال الثالث :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**اختر من بين القوسين أسلوب الدعاء المناسب للمواقف التالية :**

**(أطعمك الله من الجنة – جزاك الله خيرا – وفقك الله – هداك الله )**

**1- اجتهد في دروسك ...................**

**2-لا تقطف الأزهار ..................**

**3- شكرا لك يا أبي على هذه الهدية ...................**

**4- ما أجمل هذا الطعام يا أمي............................**

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- " ......والعمل يتقدم المجتمع.** | | |
| **أ- بلعلم** | **ب – بالعلم** | **جـ- باالعلم** |
| **2- الكلمة التي حذف منها (ال ) بأكملها .......** | | |
| **أ- للغة** | **ب – للطالب** | **جـ - للمعلم** |
| **3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح** | | |
| **أ – لكن هذا مكاني** | **ب ـ لاكن هاذا مكاني** | **جـ ـ لكن هاذا مكاني.** |
| **4- دخل الأكبر فالأصغر. حرف (ف) يفيد :** | | |
| **أ- التشبيه** | **ب – الاختصاص** | **جـ- الترتيب** |
| **5- .............طعم لذيذ.** | | |
| **أ- لللحم** | **ب – لاللحم** | **جـ- للحم** |

**ب – اكتب ما يملى عليك:**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :أ – تخير الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **حرف الشين يشبه في كتابته حرف:** | | |
| **أ- الصاد** | **ب - السين .** | **جـ - القاف** |
| **2- يتكون حرف القاف من .........** | | |
| **أ *–* خطوة واحدة** | **ب- خطوتين** | **جـ ـ ثلاث خطوات** |

**ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:   
 قول الحق وتحري الصدق فضيلة من فضائل الكلام .**







**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

**نموذج الإجابة**

[**https://www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com)

**+ **

**اليوم : ........ التاريخ : / / 1445ه**

**المادة : لغتي الصف : الرابع الابتدائي**

**الزمن : ساعتان**

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ..............

المدرسة : .................

**الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام 1446هـ**

**اسم الطالب /ة : ................................................................ رقم الجلوس : .............**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | **الدرجة المقررة** | **الدرجة المستحقة**  **رقما كتابة** | | **المصحح /ة** | **المراجع/ة** | **المدقق /ة** |
|  |  |
| **الأول** | **14** |  |  |  |  |  |
| **الثاني** | **10** |  |  |  |  |  |
| **الثالث** | **10** |  |  |  |  |  |
| **الرابع** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | **40** |  |  |  |  |  |

**السؤال الأول : أ / فهم المقرؤ ( نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب )**

**عند حافَّةِ قَريَةٍ نائِيَةٍ كوخٌ يَقطُنُهُ عَجوزان يَقْتاتان مِنَ الدَّواجِنِ والحَيواناتِ الأَليفَةِ. وَعِنْدَ الفجر اقتَحَمَ ثَعْلَبٌ فِناءَ الكوخ ِ مُبَعْثِرًا ما فيهِ وَناشِرًا الرُّعْبَ بَينَ الطُّيور وَالحَيواناتِ.وأَثناءَ هذِهِ الفَوضى والضَّجيج ِ تَصَدّى لَهُ الكَلْبُ وَقَدِ احْمَرَّتْ عَيْناهُ مِن شِدَّةِ الغَضَب ِ. شَعَرَ الثَّعْلَبُ بِالخَوْفِ يَسْري في جَسَدِهِ، فَاسْتَدارَ وَفَرَّ هارِبًا، وَفي طَريقِهِ مَرَّ بِسور ٍعال ٍ تَكْسوهُ عَناقيدُ العِنَبِ. قالَ في نَفسِهِ: " إنَّ العِنَبَ أَشْهى وألَذّ مِن لَحْم ِ الدَّواجِن ِ.0أخَذ َ الثَّعْلَبُ يَتَنَقَّلُ جَيْئَة ً وَذَهابًا وَيَنْظُرُ إلى عَناقيدِ العِنَبِ المُدَلاّةِ على السّورِ العالي مِمّا فَتَحَ شَهِّيَتَهُ أكثَرَ فَأكثَر. بَعدَ ذلِكَ بَدَأ يَثِبُ تارَة ً وَيَقْفِزُ تارَة ً أنْهَكَتْهُ مُحاوَلاتُهُ وَلَم يَنَلْ مِنَ العِنَبِ شَيْئًا، وَبَعدَ بُرْهَة ٍ وَجيزَة ٍ استَسْلَمَ لأمْرِه ِوَقالَ: "إنّي لا أرى داعِيًا إلى إرهاق ِ نَفسي فَإنَّ هذا العِنَبَ حُصْرُمٌ بِالتَّأكيدِ، وَرَجَعَ إلى الغابَة ِ بِخُفَّيِّ حُنَيْنِ.**

1. **متى اقتحم الثعلب فناء الكوخ ؟**

**.................................................**

**2-من تصدى لهجوم الثعلب ؟**

**...............................................**

تابع

1. **تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **-مرادف كلمة (الرعب)** | **الخوف** | **الهدوء** | **السلام** | **الأمن** |
| **-مر الثعلب بسور تكسوه عناقيد** | **التين** | **العنب** | **البرتقال** | **التفاح** |
| **-قال الثعلب إن العنب ألذ من لحم..** | **الكلب** | **الحيوان** | **الدواجن** | **الغنم** |
| **-المقصود في قوله رجع بخفي حنين** | **الطيور** | **العجوز** | **الكلب** | **الثعلب** |
| **-العنوان المناسب للنص** | **الثعلب والعنب** | **العنب اللذيذ** | **صاحب الكوخ** | **السور العالي** |
| **-من المشاعر الواردة في النص** | **الفرح والسرور** | **الغضب والخوف** | **البكاء والندم** | **السعادة والحزن** |
| **-ضد كلمة ( العالي)** | **الكبير** | **البعيد** | **الطويل** | **المنخفض** |
| **-مفرد كلمة ( عيناه )** | **عين** | **عيون** | **أعين** | **معين** |

**ب/ نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية :**

1. **أعطني القلم يا أخي وفقك الله أسلوب ...........و..................**
2. **لا تؤخر الصلاة عن وقتها أسلوب .............................**
3. **بارك الله فيك أسلوب ............................**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**السؤال الثاني :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **-........فوائد عديدة** | **للرياضة** | **لللرياضة** | **لرياضة** | **اللرياضة** |
| **-الفتاة ........** | **كلوردة** | **كالوردة** | **كاوردة** | **كاالوردة** |
| **-من الكلمات التي حذفت الألف من وسطها** | **هاتف** | **كتب** | **لكن** | **أنت** |
| **-كلمة ( هؤلاء )حذفت الألف كتابة بعد** | **الهاء** | **الواو** | **اللام** | **الهمزة** |
| **-الحق واضح كالشمس (يفيد حرف الكاف)** | **الاختصاص** | **الاستعانة** | **الترتيب** | **التشبيه** |

**أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :**

**ب / ندخل على الكلمات التالية المطلوب ونغير ما يلزم**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **اللغة** | **دخول اللام المكسورة** |  |
| **الكتاب** | **دخول الفاء** |  |
| **الدراجة** | **دخول الباء** |  |

**ج/ نصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية**

**( هاذا ) تلميذ نشيط الصواب ..........................**

**( للليمون ) طعم حامض الصواب .........................**

تابع

**السؤال الثالث :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **-عند تحويل كلمة (قصة) لمعرفة** | **القصة** | **قصص** | **قصتان** | **أقصوصة** |
| **-من المعارف اسم الإشارة مثل..** | **هم** | **أنت** | **هذا** | **هي** |
| **-(نحن) من المعارف ويسمى** | **علم** | **ضمير** | **اسم موصول** | **اسم إشارة** |
| **-الاسم المعرفة الدال على علم ..** | **هؤلاء** | **قلم** | **الذي** | **محمد** |

**أ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

**ب / نحول كل اسم في الجدول التالي حسب المطلوب**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الاسم المفرد** | **المطلوب** | **الجواب** |
| **نجار** | **نحوله جمع مذكر سالم** |  |
| **طالبة** | **نحوله جمع مؤنث سالم** |  |
| **مدرسة** | **نحوله جمع تكسير** |  |

**ج /نكمل إعراب الجملة التالية : قال المعلم قولا**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة** | **إعرابها** |
| **قال** | **فعل ..........مبني على ..........** |
| **المعلم** | **.......مرفوع وعلامة ............الضمة** |
| **قولا** | **مفعول ............منصوب وعلامة نصبة .................** |

تابع

**السؤال الرابع**

**نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**الصدق فضيلة من فضائل الإسلام**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**تمنياتي لك بالتوفيق**

**إعداد المعلمة / نورة الأحمري**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم بمحافظة رجال ألمع**  **مدرسة الابتدائية حفصة بنت عمر بدغبج** | **صورة تحتوي على نص, الخط, الرسومات, التصميم  تم إنشاء الوصف تلقائياً** | **التاريخ: / / 1446 هـ** |
| **اليوم:** |
| **المادة: لغتي الجميلة** |
| **الصف: الرابع الابتدائي** |
| **الزمن: ساعتان عدد الصفحات: 3** |
| **اسم الطالبة: .......................................................................................... رقم الجلوس: ( ..................................... )** | | |
| **اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام1446 هـ** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصححة** | **المراجعة** | **المدققة** |
| **1** | **فهم المقروء + الأسلوب اللغوي** | **12** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الوظيفة النحوية** | **10** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الظاهرة الإملائية** | **10** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الرسم الكتابي** | **8** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي 40** | | |  |  |  |  |  |

**عدد الأوراق 3 / عدد الأسئلة 4**

**معلمة المادة: بشرى الردادي**

**السُّؤَالُ الأَوَّلُ: ( فَهْمِ المَقْرُوءِ + الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيُّ )**

12

**اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الحُسَيْنُ بْنُ عَبْدِ اَللَّهِ بْنِ اَلْحَسَنِ بْنِ عَلِيِّ بْنِ سِينَا اَلْبُخَارِي اَلمعروف بِابْنِ سِينَا، عالم وطبيب مسلم من أصول فارسية، اشتهر بالطب والفلسفة واشتغل بهما. ولد في قرية أفشنة بالقرب من بخارى. ولد سنة 370 هـ وتوفي في همدان (في إيران حاليا) سنة 427 هـ .عُرف بأمير الأطباء وأبو الطب الحديث في العصور الوسطى ، وكان شغوفا بالعلم، وقد ألّف 200 كتابا في مواضيع مختلفة، العديد منها يركّز على الفلسفة والطب. ويعد ابن سينا من أول من كتب عن الطب، وبقي كتابه (القانون في الطب) العمدة في تعليم هذا الفنِّ حتى أواسط القرن السابع عشر في جامعات أوروبا ، ويُعد ابن سينا أوَّل من وصف التهاب السَّحايا الأوَّليِّ وصفًا صحيحًا، ووصف أسباب اليرقان ، ووصف أعراض حصى المثانة، وانتبه إلى أثر المعالجة النفسانية في الشفاء، وكتاب الشفاء . حقا ما أعظم هذا العالم المسلم!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | **كان ابن سيناء بارعا في علم :** | | | | | | | |
| أ | الرياضيات | ب | التاريخ | جـ | الفلك | د | الطب |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | **وُلد ابن سينا سنة :** | | | | | | | |
| أ | 370هـ | ب | 373هـ | جـ | 377هـ | د | 371هـ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | **توفي ابن سينا في مدينة :** | | | | | | | |
| أ | أفشنة | ب | بغداد | جـ | مصر | د | همدان |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | **- لُقب ابن سينا بــ :** | | | | | | | |
| أ | عالم المدينة | ب | شيخ الإسلام | جـ | شيخ النحو | د | أمير الأطباء |

1

**يتبع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | **أشهر كتب ابن سينا هو كتاب :** | | | | | | | |
| أ | العمدة | ب | الطب الحديث | جـ | العقد الفريد | د | القانون في الطب |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | **ما دل على ثلاثة فأكثر بزيادة ( ألف وتاء ) على آخره يسمى :** | | | | | | | |
| أ | جمع تكسير | ب | جمع مؤنث سالم | جـ | جمع مذكر سالم | د | مثنى |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | **كلمة ( الأطباء ) :** | | | | | | | |
| أ | جمع تكسير | ب | جمع مؤنث سالم | جـ | جمع مذكر سالم | د | مثنى |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | **ضد كلمة ( العلم ) :** | | | | | | | |
| أ | الفهم | ب | الجهل | جـ | القوة | د | الحفظ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | **معنى كلمة ( شغوفا بالعلم ) :** | | | | | | | |
| أ | يكرهه | ب | يتاجر فيه | جـ | يبتعد عنه | د | أحبه وتولع به |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | **(ما أعظم هذا العلم ! ) الجملة السابقة أسلوب :** | | | | | | | |
| أ | التعجب | ب | النداء | جـ | الاستثناء | د | الاستفهام |

**ب- أَتَعَرَفُ عَلَى نَوعِ الأُسلُوب مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الجُمْلَة** | **نَوعُ الأُسلُوب** |
| 1- شكراَ لك يا أبي على هذه الرحلة ،أطال الله بعمرك | ......................................... |
| 2**-** لا تؤخر الصلاة عن وقتها | ......................................... |

**السُّؤَالُ الثَّانِي: ( الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ ) أ- أَقْرَأُ الكَلِمَات التَّالِيَّة ثُمَّ أُصَنِفُها فِي الجَدول أدناه:**

10

**(علماء –آيات –صائمون –أشجار –زهرات –مخترعون )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **جمع مذكر سالم** | **جمع تكسير** | **جمع مؤنث سالم** |
| .........................  ......................... | .........................  ......................... | .........................  ......................... |

**ب- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:** | | | | | | | |
| أ | الأسماء الموصولة | ب | أسماء الإشارة | جـ | الضمائر | د | المعرف ب ال |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | **الكلمة المعرفة فيما يأتي:** | | | | | | | |
| أ | رجل | ب | مدينة | جـ | الرياض | د | قلم |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | **هذا – هذه – هذان – هاتان -هؤلاء:** | | | | | | | |
| أ | أسماء إشارة | ب | أسماء موصولة | جـ | ضمائر | د | معرف ب ال |

**ج- أُكْمِلُ الإِعرَاب التَّالِي:** ( رتل القارئ القرآن **ترتيلاً**)

|  |  |
| --- | --- |
| الكلمةُ | إِعرابُها |
| **ترتيلاً** | مفعول ................................... منصوب وعلامة نصبه ..........................الظاهرة على آخره |

2

**يتبع**

**السُّؤَالُ الثَّالِثُ: ( الظَّاهِرَةُ الإِملائِيَّةُ )** **أ- أَخْتَارُ الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

10

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **عند دخول اللام المكسورة على كلمة ( السيارة ) فإنها تكتب ....** | | | | | | | |
| أ | للسيارة | ب | سيارة | جـ | لللسيارة | د | اللسيارة |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | **كتبت .......** | | | | | | | |
| أ | بالقلم | ب | بلقم | جـ | باالقلم | د | قلم |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | **الجملة التي كتبت بشكل صحيح** | | | | | | | |
| أ | هاذا رجل صالح | ب | هذا رجل صالح | جـ | ذالك رجل صالح | د | هولاء رجال صالحين |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | **- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر ) تفيد :** | | | | | | | |
| أ | الاستعانة | ب | التخصيص | جـ | الترتيب | د | التشبيه |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | **" ......طلاب متميزون.** | | | | | | | |
| أ | هولائي | ب | هؤلاء | جـ | هوؤلاء | د | هاؤلاء |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | **المؤمن لأخيه .....المرآة أختار الحرف المناسب** | | | | | | | |
| أ | بـــ | ب | كـــ | جـ | لـــ | د | فـــ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | **يلعب الأولاد .........الكرة** | | | | | | | |
| أ | بــــ | ب | كـــ | جـ | لــــ | د | فـــ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | **..........اللغة العربية جمال** | | | | | | | |
| أ | بـــ | ب | كــ | جـ | لـــ | د | فـــ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | **أتم المسلم الوضوء ............الصلاة** | | | | | | | |
| أ | بـــ | ب | كــ | جـ | لـــ | د | فـــ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | **المؤمنون ...........الجسد الواحد** | | | | | | | |
| أ | بـــ | ب | كــ | جـ | لـــ | د | فــ |

**السُّؤَالُ الرَّابِعُ:** **: ( الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ ) أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **من مميزات خط النسخ:** | | | | | | | |
| أ | روعة حروفه وجمال تركيبته | ب | حروفه جميعها مطموسة | جـ | عدم تساوي أحجام الحروف | د | صعوبة قراءة الكلمات والجمل  8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | **عند رسم الحروف: ~~ح، ج، خ، ع، غ~~ منفردة فإنها:** | | | | | | | |
| أ | تنزل أسفل السطر | ب | الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر | جـ | تستقر على السطر | د | تكتب فوق السطر |

**ج- أَكْتَبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:**



الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبشَرَتْ بِطَلعَتِكَ.

****

**أَكْتُبُ بِخَطي الجَمِيل:**

**انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق**

3

3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الرابع**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الرابع الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الوظيفة النحوية** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الأسلوب اللغوي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**كان بأرض الهند - في فترة حكم المسلمين لها - ملك ذو قدرة وخلق عظيم، وقد أصيب بمرض في سمعه؛ انتهى به إلى الصمم، فلم يعد يستطيع السمع، فبكى يوما بكاء شديدا، فنصحه جلساؤه من أصحاب الحكمة والمعرفة الواسعة بأن يصبر، فقال: أما إني لست أبكي للمصيبة التي نزلت بي، ولكني أبكي رجلا صاحب مظلمة بالباب يصرخ ولا أسمع صوته.**

**ثم قال: " أما إذ ذهب سمعي فإن بصري لم يذهب، نادوا في الناس ألا يلبس الثوب الأحمر إلا كل صاحب حاجة عندي أو مظلمة يريد أن أنصره ، فبالعدل قامت السماوات والأرض، فإلى العدل يأوي الضعفاء، ويلوذ الفقراء، وفي العدل إنصاف للمظلوم، به يجتمع الشمل، وتتحد الكلمة.**

**ثم كان يركب الفيل كل يوم صباحا ومساء وينظر هل يرى مظلوما، فيحضره إلى قصره ، ويأمره أن يكتب شكايته، ثم يقرأها، ويصدر حكما عادلا في شأنها، فعاش الناس في ظل هذا الملك آمنين.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **أين وقعت أحداث هذه القصة ؟** | | |
| **أ – في بلاد المغرب** | **ب - في بلاد الصين** | **جـ - في بلاد الهند** |
| **2- بمَ أصيب ملك الهند ؟** | | |
| **أ – بفقدان السمع** | **ب- بفقدان البصر** | **جـ - بفقدان السمع والبصر** |
| **3- كان سبب بكاء ملك الهند :** | | |
| **أ – فقدان السمع** | **ب- للمصيبة التي نزلت به** | **جـ - ألا يجد المظلوم من ينصره** |
| **4- الصفة التي يتحلى به الملك صفة :** | | |
| **أ – العدل والإنصاف** | **ب- الذكاء والشجاعة** | **جـ - الرأفة والرحمة** |
| **5- بم نصح الملك جلساؤه؟** | | |
| **أ – بالصبر على ما أصابه** | **ب- بالشكر** | **جـ ـ بالسفر للعلاج** |
| **6- كان الملك يميز المظلومين من خلال .....** | | |
| **أ – أصواتهم** | **ب- ألوان ثيابهم** | **جـ ـ أعمارهم** |
| **7- كيف كان الملك يطلع على شكايات المظلومين؟** | | |
| **أ – يكتبها ويقرأها المظلوم** | **ب- يكتبها المظلوم ويقرأها الملك** | **جـ ـ يقرأها المظلوم ويكتبها الملك** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **­­­­­­­­­­­­­­­­­­­8- العنوان المناسب للقصة:** | | |
| **أ – الملك الأصم** | **ب- ملك الهند** | **جـ ـ الملك العادل** |
| **­­­­­­­­­­­­­­­­­­­9- مضاد "العدل"** | | |
| **أ – الظلم** | **ب- الإنصاف** | **جـ ـ البخل** |
| **­­­­­­­­­­­­­­­­­­­10- مفرد " جلساء"** | | |
| **أ – مجلس** | **ب- جليس** | **جـ ـ جلوس** |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الثاني :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **أسماء معارف لا يتم معناها إلا بجملة تأتي بعدها:** | | |
| **أ *–* أسماء الإشارة** | **ب- الأسماء الموصولة** | **جـ ـ الضمائر** |
| **2- الكلمة المعرفة فيما يأتي:** | | |
| **أ- رجلا** | **ب – مدينة** | **جـ - الرياض** |
| **3- جهز المسافر أدواته ..... ( أكمل بمفعول مطلق)** | | |
| **أ – سريعا** | **ب ـ تجهيزا** | **جـ ـ كاملة** |
| **4- استخرج المهندس البترول استخراجا. إعراب كلمة" استخراجا" ......منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | | |
| **أ- مفعول به** | **ب – مفعول مطلق** | **جـ- مفعول لأجله** |
| **5- ابتكر العلماء أدوية للمرضى. الجملة بها ثلاثة جموع .....** | | |
| **أ – مذكر سالم** | **ب ـ مؤنث سالم** | **جـ ـ تكسير** |
| **6-**  **هذا – هذه – هذان – هاتان -هؤلاء:** | | |
| **أ- أسماء إشارة** | **ب – أسماء موصولة** | **جـ - ضمائر** |
| **7- أرسل الله .......لهداية البشر. ( أكمل بجمع مذكر سالم )** | | |
| **أ – الأنبياء** | **ب ـ الرسل** | **جـ ـ المرسلين** |
| **8- الجملة التي بها جمع مؤنث سالم :** | | |
| **أ- التلميذات بارعات** | **ب – المعلمون مبدعون** | **جـ- الرجال أوفياء** |
| **9- أعجب المدير بالعامل إعجابا شديدا. المفعول المطلق في الجملة السابقة كلمة :** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ- أعجب** | **ب – إعجابا** | **جـ - شديدا** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10-**  **الكلمة النكرة فيما يأتي:** | | |
| **أ- محمد** | **ب – هذا** | **جـ - كتاب** |

**السؤال الثالث :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** – **الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء .** | | | | |
| **أ *–* شكرا لك يا أبي.** | | **ب- لا تتأخر يا أبي.** | | **جـ ـ جزاك الله خيرا يا أبي.** |
| **2-**  **شكرا لك يا أمي على هذا الطعام اللذيذ ......** | | | | |
| **أ *–* جزاك الله خيرا** | **ب- هداك الله** | | **جـ ـ أطعمك الله من الجنة** | |
| **3- الدعاء المناسب للموقف التالي " لا تؤخرالصلاة عن وقتها.......** | | | | |
| **أ – جزاك الله خيرا .** | | **ب ـ هداك الله .** | | **جـ ـ رضي الله عنك** |
| **4-" شفاك الله وعافاك " الموقف المناسب لهذا الدعاء :** | | | | |
| **أ- عند زيارة مريض.** | | **ب – عند ركوب السيارة.** | | **جـ- عند دخول الاختبار.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **عند دخول اللام المكسورة على كلمة ( السيارة ) فإنها تكتب ....** | | |
| **أ *–* للسيارة** | **ب- لسيارة** | **جـ ـ لاسيارة** |
| **2- كتبت .......** | | |
| **أ- بلقلم** | **ب – بالقلم** | **جـ - با القلم** |
| **3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح** | | |
| **أ – هاذا رجل صالح** | **ب ـ هذا رجل صالح** | **جـ ـ هاؤلاء رجال صالحون** |
| **4- دخل الأكبر فالأصغر. الفاء في كلمة (فالأصغر ) تفيد :** | | |
| **أ- التشبيه** | **ب – الاختصاص** | **جـ- الترتيب** |
| **5- " ......طلاب متميزون.** | | |
| **أ- هاؤلاء** | **ب – هؤلاء** | **جـ- هؤلائي** |

**ب – اكتب ما يملى عليك:**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :أ – تخير الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **من الحروف التي ينزل جزء منها عن السطر:** | | |
| **أ- د – ذ - ط** | **ب - ق – ص - س .** | **جـ - أ – ب - ت** |
| **2- من مميزات خط النسخ ..............** | | |
| **أ- حروفه كلها غير مطموسة** | **ب - حروفه كلها مطموسة .** | **جـ - تساوي أحجام حروفه** |
| **3- يتكون حرف القاف من خطوتين.........** | | |
| **أ *–* رأس الراء وحرف النون** | **ب- رأس الواو وحرف النون** | **جـ ـ رأس الفاء وحرف النون** |

**ب- اكتب ما يلي بخط النسخ:   
 غض البصر من الآداب والفضائل في الزيارات المنزلية.**







**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد موقع منهجي**

[www.mnhaji.com](https://www.mnhaji.com)

**رابط التليجرام**

[**t.me/mnhajicom**](https://t.me/mnhajicom)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية**  **وزارة التعليم**  **إدارة التعليم .................**  **مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي**  **الصف : الرابع**  **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الرابع الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | | **الدرجة** | **الدرجة**  **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الوظيفة النحوية** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الأسلوب اللغوي** | | **4** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | | **10** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | | **40** | |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**كان هناك مجموعة من الضفادع تعبرالغابة، وفي أثناء سيرها وقع ثلاثة منها في حفرة عميقة، فأدركوا بأنهم إن لم يخرجوا من تلك الحفرة هلكوا .... بدؤوا بالقفزعاليا بكل ما أوتوا من قوة دون توقف، وكانت المجموعة التي لم تسقط تنظر إليهم وتراقبهم.**

**بعد فترة بدأ اليأس يتسلل إلى نفوسهم حتى توقفوا عن القفز، واستسلموا لمصيرهم المنتظر، ماعدا ضفدعا واحدا لم يزل يقفز ويحاول.**

**بدأت المجموعة التي في الخارج تتعاطف معه وتقول له: كف عن محاولتك الفاشلة، لا جدوى مما تقوم به، وكان الضفدع يرد بزيادة محاولته، وانقضى الوقت واستمر الصراخ.**

**وفجأة استطاع الضفدع الخروج من الحفرة! تعجب الجميع وقالوا كيف فعلت ذلك، وأنت أضعف بنية من الآخرين؟ ولماذا لم تستجب لدعواتنا بأن تتوقف؟ فجاءتهم الإجابة عندما أدركوا أن سمعه ضعيف، وأنه ظن أن صراخهم تشجيع له، ولهذا كان يزيد من قوة قفزته حتى خرج.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **الذي وقع في الحفرة:** | | |
| **أ – ثلاثة ضفادع** | **ب - أربعة ضفادع** | **جـ - جميع الضفادع** |
| **2- من السمات المميزة للضفدع الصغير :** | | |
| **أ – الاعتراف بالجميل** | **ب- قبول الهزيمة** | **جـ - الاستجابة للتشجيع** |
| **3- كانت خاتمة القصة:** | | |
| **أ – متوقعة** | **ب- مفاجئة** | **جـ - مألوفة** |
| **4- حدثت القصة في :..........** | | |
| **أ – الصحراء** | **ب- الحقل** | **جـ - الغابة** |
| **5- وقوف الضفادع في الخارج يدل على:.........** | | |
| **أ – الضعف** | **ب- الذكاء** | **جـ ـ الشجاعة** |
| **6- مضاد " اليأس " ........** | | |
| **أ – الخوف** | **ب- الأمل** | **جـ ـ العمل** |
| **7- مفرد "الضفادع" ......** | | |
| **أ – الضفدع** | **ب- الضفدعان** | **جـ ـ الضفدعات** |

**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ب- ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ) أمام العبارة الخاطئة**

**1 -**  **كان الضفدع الصغير قوي السمع ( )**

**2- استطاع الضفدع الصغير الخروج من الحفرة. ( )**

**3- توقفت جميع الضفادع بعد فترة عن القفز. ( )**

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الثاني :الوظيفة النحوية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **أسماء معارف يكنى بها عن متكلم أو غائب أو مخاطب:** | | |
| **أ *–* أسماء الإشارة** | **ب- الأسماء الموصولة** | **جـ ـ الضمائر** |
| **2- الكلمة النكرة فيما يأتي:** | | |
| **أ- مصر** | **ب – مدينة** | **جـ - الرياض** |
| **3- يذاكر الطالب ......... ( أكمل بمفعول مطلق)** | | |
| **أ – دروسه** | **ب ـ مذاكرة** | **جـ ـ بجد** |
| **4- انتصر الجنود في المعركة انتصارا. إعراب كلمة انتصارا ......منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | | |
| **أ- مفعول به** | **ب – مفعول مطلق** | **جـ- مفعول لأجله** |
| **5- بغداد عاصمة العراق. كلمة "بغداد " معرفة لأنها .....** | | |
| **أ – علم** | **ب ـ اسم موصول** | **جـ ـ اسم إشارة** |
| **6-**  **........... اسم يدل على شيء غير معين** | | |
| **أ- العلم** | **ب – النكرة** | **جـ - المعرف بال** |
| **7- نوع الجمع في كلمة ( بساتين ) :** | | |
| **أ – جمع مذكر سالم** | **ب ـ جمع مؤنث سالم** | **جـ ـ جمع تكسير** |
| **8- الجملة التي بها جمع مذكر سالم :** | | |
| **أ- المعلمون مجتهدون** | **ب – الأطفال أذكياء** | **جـ- المعلمات حاضرات** |
| **9- الكلمة المختلة من بين الكلمات ( باسقات – مختلفون – حكيمات- شامخات)** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أ- باسقات** | **ب – مختلفون** | **جـ - شامخات** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10-**  **احترم الطالب المعلم احتراما. إعراب كلمة( احتراما )** | | |
| **أ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة** | **ب – خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة** | **جـ - مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة** |

**السؤال الثالث :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **الدعاء المناسب لطالب العلم:** | | | | | | | | | |
| **أ** | **هداك الله** | **ب** | | **وفقك الله** | | | **جـ** | | شفاك الله |
| **2** | **بارك الله فيك يا أخي. نوع الأسلوب في الجملة السابقة .** | | | | | | | | | |
| **أ** | **دعاء** | | **ب** | | **أمر** | **جـ** | | **نهي** | |
| **3** | **إذا قدّم إلي أحد معروفا أقول له :** | | | | | | | | | |
| **أ** | **جزاك الله خيرا** | | **ب** | | **هداك الله** | **جـ** | | **أطعمك الله من الجنة** | |
| **4** | **الجملة التي اشتملت على أسلوب دعاء :** | | | | | | | | | |
| **أ** | **ساعدني يا أبي** | | **ب** | | **لا تتأخر يا أبي** | **جـ** | | **ساعدني يا أبي أطال الله عمرك .** | |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1- " استمعت للمعلم " المحذوف من كلمة " المعلم " بعد دخول اللام عليها:** | | |
| **أ- حذف همزة "ال" فقط** | **ب – حذف اللام فقط** | **جـ- حذف" ال" بأكملها** |
| **2- يصطدم الأطفال .......** | | |
| **أ- بالمارة** | **ب – بلمارة** | **جـ - با المارة** |
| **3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح** | | |
| **أ – هذا خلق الرحمان.** | **ب ـ هذا خلق الرحمن.** | **جـ ـ هاذا خلق الرحمن.** |
| **4- انطلق المتسابق كالصاروخ. الكاف في كلمة (كالصاروخ ) تفيد :** | | |
| **أ- التشبيه** | **ب – الاختصاص** | **جـ- الترتيب** |
| **5- " لليمون طعم حامض " المحذوف من كلمة " الليمون " بعد دخول اللام عليها** | | |
| **أ- حذف همزة "ال" فقط** | **ب – حذف اللام فقط** | **جـ- حذف" ال" بأكملها** |

**ب – اكتب ما يملى عليك:**

**......................................................................................................................................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :أ – تخير الإجابة الصحيحة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** – **حرف الشين يشبه في كتابته حرف:** | | |
| **أ- الصاد** | **ب - السين .** | **جـ - القاف** |
| **2- يمر حرف السين في كتابته ب.........** | | |
| **أ *–* مرحلتين** | **ب- ثلاثة مراحل** | **جـ ـ أربع مراحل** |

**ب- اكتب ما يلي بخط النسخ   
 السؤال عن أحوال الأهل والأصحاب من شيم المسلم وفضائل الإسلام .**







**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد : موقع منهجي**

[**www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com)

**رابط التليجرام**

[**t.me/mnhajicom**](https://t.me/mnhajicom)