

تم تحميل وعرض المادة من

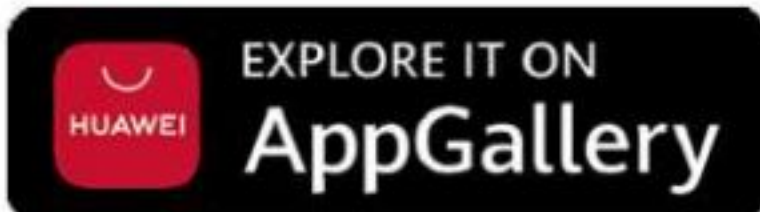
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب / ة :	رقم الجلوس
.....	

السؤال	الدرجة	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	المصحح/ة	المراجع/ة	المدقق/ة
الأول	١٢					
الثاني	١٤					
الثالث	١٤					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء :

في القرن العشرين، قامت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) بتنفيذ رحلة تاريخية إلى القمر. تعد هذه الرحلة ملحمة علمية، واستكشافية مذهلة. إليك نصاً قصيراً يحكي عن رحلة الإنسان الأول إلى القمر تحقق حلم البشرية بالسفر إلى القمر. حيث نطلقت مركبة الفضاء "أبولو ١١" من الأرض، محملة بثلاثة رواد فضاء استغرقت الرحلة عدة أيام، حيث تخطت المركبة المسافة الهائلة بين الأرض وأصبح نيل أرمسترونغ أول إنسان يخطو خطوة على سطح القمر، قام رواد الفضاء بجمع العينات الصخرية، وإجراء تجارب علمية هامة. كانت المهمة مليئة بالتحديات، ولكنها تمت بنجاح. وبعد قضاء بضعة أيام على سطح القمر، عاد الرواد إلى المركبة الفضائية، وعادوا بسلام إلى الأرض. لقد ألهمت هذه الرحلة العديد من الأشخاص، وساهمت في توسيع حدود المعرفة البشرية، وتظل رحلة الإنسان إلى القمر إنجازاً يذكره الجميع حتى اليوم.

أ / نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- الهدف من هذه الرحلة						
أ	للنزهة	ب	جمع عينات من الصخور لإجراء التجارب	ج	التجارة	د العيش على القمر
٢- قامت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) بتنفيذ رحلة تاريخية إلى القمر في القرن						
أ	العشرين	ب	التاسع عشر	ج	الأول	د الثامن عشر
٣- كان نيل أرمسترونغ أول إنسان						
أ	يخطو بقدمه على القمر	ب	يخلق بالطائرة	ج	يعود إلى الأرض	د يسافر حول العالم
٤- مرادف كلمة مذهلة						
أ	بسيطة	ب	رائعة	ج	مملة	د باهتة

٥-استغرقت الرحلة إلى القمر							
أ	عدة أشهر	ب	عاما كاملا	ج	عدة أيام	د	يوما واحدا
٦- وعادوا بسلام إلى الأرض (دلت العبارة على)							
أ	فشل الرحلة	ب	نجاح الرحلة	ج	الخوف من الرحلة	د	خسارة الرحلة
٧-العلاقة بين كلمتي(انطلقت - هبطت)							
أ	تضاد	ب	ترادف	ج	سبب ونتيجة	د	تشابه
٨-العنوان المناسب للنص							
أ	رحلة إلى القمر	ب	أسرار الكون	ج	القمر والشمس	د	الصاروخ
٩- نوع كلمة يخطو							
	فعل ماض	ب	حرف	ج	اسم	د	فعل مضارع
١٠-جمع كلمة رحلة							
	مرحلة	ب	رحلتان	ج	رحلات	د	رحل

ب / الأسلوب اللغوي :

- ١- نحدد نوع الأسلوب بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة:
 - لعل المسافرين يعود
 - كتبت الواجب كله
 (أسلوب تمني - أسلوب ترجي - أسلوب استثناء)
 (أسلوب توكيد - أسلوب دعاء - أسلوب ترجي)

السؤال الثاني : ١- الصنف اللغوي

أ / صنف الأسماء التالية حسب نوعها في الجدول:

الصحراء - القاضي - الفتى - المحامي - العلماء - المستشفى

ممدود	مقصود	منقوص

٢-الوظيفة النحوية

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي

١-كرم المدير عددا من الطلاب (إعراب كلمة الطلاب) اسم مجرور وعلامة جره						
أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الضمة	د الكسرة
٢-دخل المعلم .....الطلاب حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي						
أ	ثم	ب	و	ج	أو	د لم
٣-تكرم المدرسة الطلاب الصفة المناسبة						
أ	الموهوب	ب	الموهوبين	ج	الموهوبات	د موهوبين
٤- حرف العطف الذي دل على المشاركة فقط						
أ	الواو	ب	ثم	ج	الفاء	د أو
٥- قامت الدولة ب.....كبيرين						
أ	مشروع	ب	مشاريع	ج	مشروعين	د مشروعات
٦-برع العلماء المسلمون في شتى العلوم الصفة في الجملة السابقة هي						
أ	برع	ب	العلماء	ج	المسلمون	د العلوم

ج / نكمل إعراب ما تحته خط الجملة التالية :

احسن إلى أبيك

الكلمة	إعرابها
إلى	حرف
أبيك	مجرور وعلامة جره .....لأنه من

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

أ / نصل الحروف التالية لتكون كلمة صحيحة

١	ي - ت - ض - ا - ء - ل
٢	ف - ا - ء - د - ة
٣	ك - ف - ا - ء - ة



ب/ نضوب الكلمات التي تحتها خط :

١- مكة مهوى أفءدة المسلمين

٢- في منطقتي حءاءق كثيرة

٣- شكر المدير القأأمين على المشروع

ج/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- كتبت الهمزة متوسطة على السطر في كلمة (قراءة) لأنها							
أ	مفتوحة قبلها ألف مد	ب	مفتوحة قبلها مفتوح	ج	مضمومة قبله مضموم	د	مضمومة قبلها ألف مد
٢- يفيض سلوك الأطفال ب.....والطهارة							
أ	البراءة	ب	البراءة	ج	البراءة	د	البرئة
٣- جمع كلمة فريضة							
أ	فرائض	ب	فراءض	ج	فرض	د	فراءض
٤- المملكة .....في عدة مجالات							
أ	رأدة	ب	راءدة	ج	رائدة	د	رءدة

د/ نكتب العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة ما درسنا من قواعد

حب الأوطان من الإيمان .

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة الأحري

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب

نموذج الإجابة

السؤال	المدقق/ة
الأول	
الثاني	١٤
الثالث	١٤
المجموع	٤٠

السؤال الأول : أ / فهم المقروء :

في القرن العشرين، قامت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) بتنفيذ رحلة تاريخية إلى القمر. تعد هذه الرحلة ملحمة علمية، واستكشافية مذهلة. إليك نصاً قصيراً يحكي عن رحلة الإنسان الأول إلى القمر تحقق حلم البشرية بالسفر إلى القمر. حيث نطلقت مركبة الفضاء "أبولو ١١" من الأرض، محملة بثلاثة رواد فضاء استغرقت الرحلة عدة أيام، حيث تخطت المركبة المسافة الهائلة بين الأرض وأصبح نيل أرمسترونغ أول إنسان يخطو خطوة على سطح القمر، قام رواد الفضاء بجمع العينات الصخرية، وإجراء تجارب علمية هامة. كانت المهمة مليئة بالتحديات، ولكنها تمت بنجاح. وبعد قضاء بضعة أيام على سطح القمر، عاد الرواد إلى المركبة الفضائية، وعادوا بسلام إلى الأرض. لقد ألهمت هذه الرحلة العديد من الأشخاص، وساهمت في توسيع حدود المعرفة البشرية، وتظل رحلة الإنسان إلى القمر إنجازاً يذكره الجميع حتى اليوم.

أ / نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب

ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- الهدف من هذه الرحلة	أ	للتزهوة	ب	جمع عينات من الصخور لإجراء التجارب	ج	التجارة	د	العيش على القمر
٢- قامت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) بتنفيذ رحلة تاريخية إلى القمر في القرن	أ	العشرين	ب	التاسع عشر	ج	الأول	د	الثامن عشر
٣- كان نيل أرمسترونغ أول إنسان	أ	يخطو بقدمه على القمر	ب	يخلق بالطائرة	ج	يعود إلى الأرض	د	يسافر حول العالم
٤- مرادف كلمة مذهلة	أ	بسيطة	ب	رائعة	ج	مملة	د	باهتة

٥-استغرقت الرحلة إلى القمر							
أ	عدة أشهر	ب	عاما كاملا	ج	عدة أيام	د	يوما واحدا
٦- وعادوا بسلام إلى الأرض (دلت العبارة على)							
أ	فشل الرحلة	ب	نجاح الرحلة	ج	الخوف من الرحلة	د	خسارة الرحلة
٧-العلاقة بين كلمتي(انطلقت - هبطت)							
أ	تضاد	ب	ترادف	ج	سبب ونتيجة	د	تشابه
٨-العنوان المناسب للنص							
أ	رحلة إلى القمر	ب	أسرار الكون	ج	القمر والشمس	د	الصاروخ
٩- نوع كلمة يخطو							
	فعل ماض	ب	حرف	ج	اسم	د	فعل مضارع
١٠- جمع كلمة رحلة							
	مرحلة	ب	رحلتان	ج	رحلات	د	رحل

ب / الأسلوب اللغوي :

- ١- نحدد نوع الأسلوب بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة:
 - لعل المسافرين يعود
 - كتبت الواجب كله
 (أسلوب تمني - أسلوب ترجي - أسلوب استثناء)
 (أسلوب توكيد - أسلوب دعاء - أسلوب ترجي)

السؤال الثاني : ١- الصنف اللغوي

أ / صنف الأسماء التالية حسب نوعها في الجدول:

الصحراء - القاضي - الفتى - المحامي - العلماء - المستشفى

ممدود	مقصود	منقوص
الصحراء - العلماء	الفتى - المستشفى	القاضي - المحامي

٢- الوظيفة النحوية

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي

١- كرم المدير عددا من الطلاب (إعراب كلمة الطلاب) اسم مجرور وعلامة جره	أ	الفتحة	ب	الألف	ج	الضمة	د	الكسرة
٢- دخل المعلم الطلاب حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي	أ	ثم	ب	و	ج	أو	د	لم
٣- تكرم المدرسة الطلاب الصفة المناسبة	أ	الموهوب	ب	الموهوبين	ج	الموهوبات	د	موهوبين
٤- حرف العطف الذي دل على المشاركة فقط	أ	الواو	ب	ثم	ج	الفاء	د	أو
٥- قامت الدولة بـ كبيرين	أ	مشروع	ب	مشاريع	ج	مشروعات	د	مشروعات
٦- برع العلماء المسلمون في شتى العلوم الصفة في الجملة السابقة هي	أ	برع	ب	العلماء	ج	المسلمون	د	العلوم

ج / نكمل إعراب ما تحته خط الجملة التالية :

احسن إلى أبيك

الكلمة	إعرابها
إلى	حرف ... جر
أبيك	اسم .. مجرور وعلامة جره . الياء ... لأنه من .. الأسماء الخمسة

السؤال الثالث : الظواهر الإملائية

أ / نصل الحروف التالية لتكون كلمة صحيحة

١	ي - ت - ض - ا - ء - ل	يتفاعل
٢	ف - ا - ء - د - ة	فائدة
٣	ك - ف - ا - ء - ة	كفاءة

ب/ نضوب الكلمات التي تحتها خط :

١- مكة مهوى أفءة المسلمين

٢- في منطقتي حءاءق كثيرة

٣- شكر المدير القائمين على المشروع

أفءة

حءائق

القائمين

ج/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١- كتبت الهمزة متوسطة على السطر في كلمة (قراءة) لأنها							
أ	مفتوحة قبلها ألف مد	ب	مفتوحة قبلها مفتوح	ج	مضمومة قبله مضموم	د	مضمومة قبلها ألف مد
٢- يفيض سلوك الأطفال ب.....والطهارة							
أ	البراءة	ب	البراءة	ج	البراءة	د	البرئة
٣- جمع كلمة فريضة							
أ	فرائض	ب	فراض	ج	فرض	د	فراض
٤- المملكة .....في عدة مجالات							
أ	رأدة	ب	راءدة	ج	رائدة	د	رءدة

د/ نكتب العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة ما درسنا من قواعد

حب الأوطان من الإيمان .

تحت الأسنلة

إعداد المعلمة : نورة الأحري

موقع منهجي
mnhaji.com



المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	٦					
٣	السؤال الثالث	٨					
٤	السؤال الرابع	٤					
٥	السؤال الخامس	٨					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُعد الملك فيصل بن عبد العزيز -رحمه الله- من أعظم القادة الذين أنجبتهم المملكة العربية السعودية، فقد وهب عمره لخدمة وطنه، وعاش يحمل هموم شعبه وأمتة فوق كتفيه، لا يسعى إلا لعزتها ونهضتها. منذ نعومة أظفاره، أدرك الملك فيصل أن حب الوطن ليس شعورًا ساكنًا، بل عمل دائم وتضحية بلا حدود. فشارك في حملات توحيد المملكة حتى تحقق الأمن والاستقرار، ومثل المملكة في المحافل الدولية وهو شاب صغير، حتى غدا رمزًا للحكمة والحنكة السياسية. وكانت مواقفه السياسية العالمية خير شاهد على وطنيته. ففي أزمة النفط عام ١٩٧٣م، استخدم سلاح البترول دفاعًا عن القضايا العربية والإسلامية، ووقوفًا مع مصر في حربها لتحرير سيناء، مما جعل اسمه رمزًا للكرامة والعزة في العالم الإسلامي. كان يؤمن بأن بناء الوطن لا يكتمل إلا بالعلم والعمل، فأنشأ المدارس، وأرسل البعثات التعليمية إلى الخارج، ووضع خطط التنمية الشاملة لتنهض المملكة بسواعد أبنائها. سيبقى الملك فيصل، بما قدمه من تضحيات وجهود مخلصة، رمزًا خالدًا للوطنية الحقة في تاريخ المملكة العربية السعودية.

- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. ما الذي وهب الملك فيصل حياته من أجله؟	أ - البحث عن الثروات	ب - خدمة وطنه وشعبه	ج - طلب الشهرة والمجد الشخصي
٢. ما الذي استخدمه الملك فيصل للدفاع عن القضايا العربية عام ١٩٧٣م؟	أ - السلاح العسكري	ب - سلاح البترول	ج - المساعدات المالية
٢. ما الدليل من النص على أن الملك فيصل كان قائدًا عالميًا؟	أ - تمثيله للمملكة في المحافل الدولية	ب - مشاركته في توحيد المملكة	ج - إرساله البعثات للخارج
٣. ما القضية التي وقف الملك فيصل إلى جانبها باستخدام سلاح النفط؟	أ - تحرير سيناء	ب - مساعدة الدول الأوروبية	ج - دعم الهجرة
٤. كيف ساهم الملك فيصل في بناء الوطن داخليًا؟	أ - اعتمد على العمالة الأجنبية	ب - اعتمد على البترول كسلاح	ج - أنشأ المدارس وأرسل بعثات تعليمية
٥. ماذا كان يؤمن به الملك فيصل حول بناء الوطن؟	أ - أن الوطن يبني بالقوة	ب - أن الوطن يبني بالعلم والعمل	ج - أن الوطن يبني بالمال
٦. لماذا يُعتبر الملك فيصل رمزًا للوطنية؟	أ - لأنه قدم تضحيات وجهودًا مخلصة لبلاده	ب - لأنه لم يهتم بالشؤون الدولية	ج - لأنه كان يحب السفر

٧- كيف ساعد الملك فيصل في توحيد المملكة العربية السعودية؟		
أ - شارك في حرب توحيد المملكة	ب- مثل المملكة في المحافل الدولية	ج - كلاهما صواب
٨- معنى كلمة "دانب"		
أ - شاق	ب- جاد	ج - متواصل
٩- ضد كلمة "الأمن":		
أ - الخوف	ب- الاطمئنان	ج - الفوضى
١٠- لماذا اهتم الملك فيصل بإرسال البعثات للخارج؟		
أ) لأن المملكة لا تنهض إلا بأبنائها	ب) لأن المملكة لا تنهض إلا بالأجانب	ج - ليتخلص من التراث القديم

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

١٣		
١ - اعتنى .....بغنمه.	(أكمل باسم مقصور مناسب)	
أ - مصطفى	ب- الراعي	ج - علاء
٢- شرب البراء الماء بعد ظمأ.	الاسم الممدود في الجملة السابقة:	
أ- البراء	ب - الماء	ج - ظمأ
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤ - إخراج ما بعد إلا أو غير أو سوى من حكم ما قبلها.		
أ - الترجي	ب- التمني	ج - الاستثناء
٥- الجملة التي اشتملت على أسلوب تمني:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٦ - ذهبت مع أخي إلى موقعين.	علامة جر ما تحته خط:	
أ - الكسرة	ب- الفتحة	ج - الياء
٧- قطع الإشارة يتلف الأرواح.....الممتلكات.	(أكمل بحرف عطف يفيد المشاركة)	
أ- و	ب - ف	ج - ثم
٨- نظرت إلى		
أ - أخوك	ب - أخيك	ج - أخاك
٩ - يتحدث الكبير ثم الصغير.	(المعطوف في الجملة السابقة)	
أ - الكبير	ب- ثم	ج - الصغير
١٠- برع العلماء .....في شتى العلوم.		
أ - المسلمون	ب - المسلمين	ج - مسلمون
١١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - وجدت كتابي	ب - المواطن السعودي مخلص	ج - الساعي في الخير مشكور.
١٢ - يؤدي العامل عمله ب.....		
أ - كفاءة	ب- كفاءة	ج - كفانة
١٣ - كتبت الهمزة في كلمة (فئران) على الياء لأنها:		
أ- ساكنة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج - مكسورة وقبلها مكسور

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٥		
١- رفع الصوت في المستشفى خطأ. كلمة (خطأ) اسم ممدود.	()	
٢- لألف المقصور صورتان قائمة (ا) أو على صورة الياء.	()	
٣- استفدت من المعلمون في المدرسة. الجملة كتبت بشكل صحيح	()	
٤- "تكتب الهمزة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد مد بالواو أو مد بالألف.	()	
٥- حضر كل الطلاب. كلمة (كل) في الجملة السابقة تؤكد معنوي.	()	

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

٨

١- وصلت الطائرات ولم تصل طائرة. عبر عن المعنى باستخدام أسلوب استثناء.

٢- حضر الطلاب مسرورين. اجعل ما تحته خط صفة وغير ما يلزم

٣- الكلمة الطيبة صدقة. (أعرب ما تحته خط "الطيبة")

٤- عند وصل حروف كلمة (ب - ط - ي - ع - ة) تكتب :
اكتب ما يملأ عليك :

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي
mnhaji.com



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	المدقق	
١	السؤال الأول		
٢	السؤال الثاني		
٣	السؤال الثالث		
٤	السؤال الرابع		
٥	السؤال الخامس		
٤٠	المجموع النهائي		

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

يُعد الملك فيصل بن عبد العزيز -رحمه الله- من أعظم القادة الذين أنجبتهم المملكة العربية السعودية، فقد وهب عمره لخدمة وطنه، وعاش يحمل هموم شعبه وأمتة فوق كتفيه، لا يسعى إلا لعزتها ونهضتها. منذ نعومة أظفاره، أدرك الملك فيصل أن حب الوطن ليس شعورًا ساكنًا، بل عمل دائم وتضحية بلا حدود. فشارك في حملات توحيد المملكة حتى تحقق الأمن والاستقرار، ومثل المملكة في المحافل الدولية وهو شاب صغير، حتى غدا رمزًا للحكمة والحنكة السياسية. وكانت مواقفه السياسية العالمية خير شاهد على وطنيته. ففي أزمة النفط عام ١٩٧٣م، استخدم سلاح البترول دفاعًا عن القضايا العربية والإسلامية، ووقوفًا مع مصر في حربها لتحرير سيناء، مما جعل اسمه رمزًا للكرامة والعزة في العالم الإسلامي. كان يؤمن بأن بناء الوطن لا يكتمل إلا بالعلم والعمل، فأنشأ المدارس، وأرسل البعثات التعليمية إلى الخارج، ووضع خطط التنمية الشاملة لتنهض المملكة بسواعد أبنائها. سيبقى الملك فيصل، بما قدمه من تضحيات وجهود مخلصة، رمزًا خالدًا للوطنية الحقة في تاريخ المملكة العربية السعودية.

- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. ما الذي وهب الملك فيصل حياته من أجله؟	أ - البحث عن الثروات	ب - خدمة وطنه وشعبه	ج - طلب الشهرة والمجد الشخصي
٢. ما الذي استخدمه الملك فيصل للدفاع عن القضايا العربية عام ١٩٧٣م؟	أ - السلاح العسكري	ب - سلاح البترول	ج - المساعدات المالية
٢. ما الدليل من النص على أن الملك فيصل كان قائدًا عالميًا؟	أ - تمثيله للمملكة في المحافل الدولية	ب - مشاركته في توحيد المملكة	ج - إرساله البعثات للخارج
٣. ما القضية التي وقف الملك فيصل إلى جانبها باستخدام سلاح النفط؟	أ - (-) تحرير سيناء	ب - مساعدة الدول الأوروبية	ج - دعم الهجرة
٤. كيف ساهم الملك فيصل في بناء الوطن داخليًا؟	أ - اعتمد على العمالة الأجنبية	ب - اعتمد على البترول كسلاح	ج - أنشأ المدارس وأرسل بعثات تعليمية
٥. ماذا كان يؤمن به الملك فيصل حول بناء الوطن؟	أ - أن الوطن يبني بالقوة	ب - أن الوطن يبني بالعلم والعمل	ج - أن الوطن يبني بالمال
٦. لماذا يُعتبر الملك فيصل رمزًا للوطنية؟	أ - لأنه قدم تضحيات وجهودًا مخلصة لبلاده	ب - لأنه لم يهتم بالشؤون الدولية	ج - لأنه كان يحب السفر

٧- كيف ساعد الملك فيصل في توحيد المملكة العربية السعودية؟		
أ - شارك في حرب توحيد المملكة	ب- مثل المملكة في المحافل الدولية	جـ - كلاهما صواب
٨- معنى كلمة "دانب"		
أ - شاق	ب- جاد	جـ - متواصل
٩- ضد كلمة "الأمن":		
أ - الخوف	ب- الاطمئنان	جـ - الفوضى
١٠- لماذا اهتم الملك فيصل بإرسال البعثات للخارج؟		
أ) لأن المملكة لا تنهض إلا بأبنائها	ب) لأن المملكة لا تنهض إلا بالأجانب	جـ - ليتخلص من التراث القديم

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :

١٣		
١ - اعتنى بغيره.	(أكمل باسم مقصور مناسب)	
أ - مصطفى	ب- الراعي	جـ - علاء
٢- شرب البراء الماء بعد ظمأ.	الاسم الممدود في الجملة السابقة:	
أ- البراء	ب - الماء	جـ - ظمأ
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	جـ - الممدود
٤ - إخراج ما بعد إلا أو غير أو سوى من حكم ما قبلها.		
أ - الترجي	ب- التمني	جـ - الاستثناء
٥- الجملة التي اشتملت على أسلوب تمني:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	جـ - ما أجمل أن يعود المسافر
٦ - ذهبت مع أخي إلى موقعين.	علامة جر ما تحته خط:	
أ - الكسرة	ب- الفتحة	جـ - الياء
٧- قطع الإشارة يتلف الأرواح..... الممتلكات.	(أكمل بحرف عطف يفيد المشاركة)	
أ- و	ب - ف	جـ - ثم
٨- نظرت إلى		
أ - أخوك	ب - أخيك	جـ - أخاك
٩ - يتحدث الكبير ثم الصغير.	(المعطوف في الجملة السابقة)	
أ - الكبير	ب- ثم	جـ - الصغير
١٠- برع العلماء في شتى العلوم.		
أ - المسلمون	ب - المسلمين	جـ - مسلمون
١١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - وجدت كتابي	ب - المواطن السعودي مخلص	جـ - الساعي في الخير مشكور.
١٢ - يؤدي العامل عمله ب.....		
أ - كفاءة	ب- كفاءة	جـ - كفانة
١٣ - كتبت الهمزة في كلمة (فئران) على الياء لأنها:		
أ- ساكنة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	جـ - مكسورة وقبلها مكسور

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

- رفع الصوت في المستشفى خطأ. كلمة (خطأ) اسم ممدود. (X)
- لألف المقصور صورتان قائمة (ا) أو على صورة الياء. (✓)
- استفدت من المعلمون في المدرسة. الجملة كتبت بشكل صحيح (X)
- "تكتب الهمزة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد مد بالواو أو مد بالالف. (✓)
- حضر كل الطلاب. كلمة (كل) في الجملة السابقة تؤكد معنوي. (X)

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية

- 1- وصلت الطائرات ولم تصل طائرة. عبر عن المعنى باستخدام أسلوب استثناء.
..... وصلت الطائرات إلا طائرة
 - 2- حضر الطلاب مسرورين. اجعل ما تحته خط صفة وغير ما يلزم
..... حضر الطلاب المسرورون
 - 3- الكلمة الطيبة صدقة. (أعرب ما تحته خط "الطيبة")
..... صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة
 - 4- عند وصل حروف كلمة (ب - ط - ي - ء - هـ) تكتب : بطينة
- اكتب ما يملأ عليك :

عليك البراءة من كل خطيئة ، وتكون نفسك مملوءة بالفضائل.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

إعداد موقع منهجي التعليمي

نموذج الإجابة

<https://www.mnhaji.com>

رابط التليجرام

<https://t.me/mnhaji5a>

المادة : لغتي الجميلة الصف : الخامس الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

السؤال الأول ١٠	السؤال الثاني ١٢	السؤال الثالث ١٢	السؤال الرابع ٦	المجموع ٤٠
رقما				
كتابة				

المصحح/ة :	المراجع/ة :
التوقيع :	التوقيع :

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب / ة:	رقم الجلوس :
-----------------------	--------------------

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

١٠

كان هناك فَاَرٌ يَحْيَا حَيَاةً طَيِّبَةً فِي الْمَرْزَعَةِ، وَفِي يَوْمٍ جَاءُوا لَهُ بِمَصِيدَةٍ. فَجَعَلَ يَدُورُ فِي أَزْجَاءِ الْمَرْزَعَةِ وَهُوَ يَصِيحُ: لَقَدْ جَاءُوا لِي بِمَصِيدَةٍ لِلْفَأْرَانِ، هَيَّا يَا أَصْدِقَائِي فِي الْمَرْزَعَةِ أَنْقِذُونِي. فَقَالَتِ الدَّجَاجَةُ وَالْبَقْرَةُ وَالْخُرُوفُ: إِنَّكَ الْمَقْصُودُ بِالْمَصِيدَةِ، فَلَا تَقْلِقْنَا.

عِنْدَئِذٍ قَرَّرَ الْفَاَرُ أَنْ يَتَجَنَّبَ الْوُقُوعَ فِيهَا، وَابْتَعَدَ فِي سَيْرِهِ عَنْ مَكَانِهَا، وَنَامَ بَعْدَهَا قَرِيرَ الْعَيْنِ، وَفَجْأَةً أَمْسَكَتِ الْمَصِيدَةُ بِثَعْبَانٍ وَحَدَّثَتْ جَلْبَةً فِي الْمَرْزَعَةِ؛ الْأَمْرَ الَّذِي عَجَّلَ بِقُدُومِ زَوْجَةِ صَاحِبِ الْمَرْزَعَةِ الَّتِي حَسِبَتْ أَنَّ الْفَاَرَ قَدْ وَقَعَ فِي الْفَخِّ، وَفِي ظَلَامِ اللَّيْلِ أَمْسَكَتْ بِالْمَصِيدَةِ، فَعَاجَلَهَا الثَّعْبَانُ بِعَضَّةٍ سَامَةٍ نَقَلَتْ عَلَى أَثَرِهَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى؛ وَلَمَّا كَانَ الْمَرِيضُ يَحْتَاجُ إِلَى الْعِنَايَةِ وَالْغِذَاءِ وَالْإِنْفَاقِ، فَقَدْ قَامَ صَاحِبُ الْمَرْزَعَةِ بِذَبْحِ الدَّجَاجَةِ لِغِذَاءِ زَوْجَتِهِ، الَّتِي أَصَابَهَا الْوَهْنُ، وَسَرَى السُّمُّ فِي جَسَدِهَا، ثُمَّ بَاعَ الْبَقْرَةَ وَالْخُرُوفَ كَيْ يُنْفِقَ عَلَى زَوْجَتِهِ الْمُسْكِينَةِ. فَتَأَمَّلَ لَمْ يَبْقَ عَلَى قَيْدِ الْحَيَاةِ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْمَرْزَعَةِ إِلَّا الْفَاَرُ الَّذِي أَخَذَ الْحَيَظَةَ، وَتَعَامَلَ مَعَ مُشْكِلَتِهِ بِجِدِّيَّةٍ وَتَفَكُّيرٍ سَلِيمٍ، فِي حِينٍ لَمْ تَسْلَمْ بَقِيَّةُ الْحَيَوَانَاتِ.

١- كيف كان يحيا الفأر في المزرعة ؟

.....

٢	أ	فأر	ب	ثعبان	ج	دجاجة
٣	أ	خمس	ب	ست	ج	تسع
٤	أ	التعاون	ب	الخوف	ج	الحيطة والحذر
٥	أ	يتخلص منهما	ب	ينفق على زوجته	ج	يشترى مزرعة
٦	أ	النور	ب	السواد	ج	العتمة
٧	أ	القوة	ب	النشاط	ج	التعب

الأسلوب اللغوي : ب / نضع علامة (✓) أو علامة (« ») أمام العبارات التالية :

١	من أدوات أسلوب الترجي ليت
٢	اصطف الجنود في المسكر إلا جنديا (في الجملة أسلوب استثناء)
٣	حفظت السورة كلها (في الجملة أسلوب توكيد)

١٢

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	مكة المكرمة هي مهوى .....المسلمين	أ	أفئدة	ب	أفأدة	ج	أفأدة
٢	كتبت الهمزة في كلمة رائدة متوسطة على ياء لأنها	أ	ساكنة قبلها مكسور	ب	مكسورة قبلها ساكن	ج	مكسورة قبلها مفتوح
٣	الرسم الصحيح لمفرد كلمة قراءات	أ	قراءة	ب	قراءة	ج	قراءة
٤	تكتب الهمزة المتوسطة المفردة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد ألف مد مثل	أ	مملوءة	ب	موبوءة	ج	إضاءة
٥	جاءت الهمزة متوسطة مفردة مفتوحة بعد واو مد في كلمة	أ	تشاؤم	ب	موبوءة	ج	إضاءة

- نضرب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- ١- المروءة من صفات المسلم
 - ٢- للعلم فائدة عظيمة
 - ٣- زرت حداق جميلة
 - ٤- تعاقب الليل والنهار من عجايب خلق الله
- الصواب
الصواب
الصواب
الصواب

ب / الصنف اللغوي

-نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي :

القرى - القاضي - ذكرى - العلماء - الساعي - أصدقاء

أسماء منقوصة	أسماء مقصورة	أسماء ممدودة

١٠

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

أ / نكمل الناقص حسب المطلوب بين القوسين :

الجملة	المطلوب	الحل
١- دخل الطلاب ثم	معطوف جمع مذكر سالم	
٢- يسلم المعلم على	اسم مجرور من الأسماء الخمسة	
٣- حب الوطن .....الإيمان	حرف جر	
٤- تكافئ المعلمة الطالبة	صفة	
٥- يجتهد العلماء .....الأطباء	حرف عطف	

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	أ	ثم	ب	الفاء	ج	الواو	من حروف العطف التي تدل على الترتيب والتعقيب
٢	أ	الياء	ب	النون	ج	الكسرة	قامت الدولة بمشروعين كبيرين (تعرب كلمة مشروعين) اسم مجرور وعلامة جره
٣	أ	الوطن	ب	الوطن	ج	الوطن	في .....معالم حضارية بارزة
٤	أ	معطوف مرفوع	ب	اسم مجرور	ج	صفة مرفوعة	الكلمة الطيبة صدقة (نعرب ما تحته خط
٥	أ	المثابرون	ب	المثابرين	ج	المثابرات	المخترعون .....ناجحون

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

الكعبة الشريفة قبلة المسلمين

رُفَعَتِ الْأَمْنَةُ

عُثِمَانِي لِحْ بِالشَّرِيفِ

إِعْدِلُوا الْعِلْمَ : نَوْزَةُ الْأَمْرِ

السؤال الأول	رقم	كتابة
المجموع ٤٠		

نموذج الإجابة

التوقيع :

التوقيع :

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب / ة:	رقم الجلوس :
-----------------	--------------

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

١٠

كان هناك فأر يحيا حياة طيبة في المزرعة، وفي يوم جاءوا له بمصيدة. فجعل يدور في أرجاء المزرعة وهو يصيح: لقد جاءوا لي بمصيدة للفئران، هيا يا أصدقائي في المزرعة أنقذوني. فقالت الدجاجة والبقرة والخروف: إنك المقصود بالمصيدة، فلا تقلقنا.

عندئذ قرّر الفأر أن يتجنب الوقوع فيها، وابتعد في سيره عن مكانها، ونام بعدها قريّر العين، وفجأة أمسكت المصيدة بثعبان وحدثت جلبه في المزرعة؛ الأمر الذي عجل بقدوم زوجة صاحب المزرعة التي حسبت أن الفأر قد وقع في الفخ، وفي ظلام الليل أمسكت بالمصيدة، فعاجلها الثعبان بعضة سامة نقلت على أثرها إلى المستشفى؛ ولما كان المريض يحتاج إلى العناية والغذاء والإنفاق، فقد قام صاحب المزرعة بذبح الدجاجة لغذاء زوجته، التي أصابها الوهن، وسرى السم في جسدها، ثم باع البقرة والخروف كي ينفق على زوجته المسكينة. فتأمل لم يبق على قيد الحياة من الحيوانات في المزرعة إلا الفأر الذي أخذ الحيلة، وتعامل مع مشكلته بحذق وتفكير سليم، في حين لم تسلم بقيّة الحيوانات.

١- كيف كان يحيا الفأر في المزرعة ؟

..... كان يحيا حياة طيبة.

٢	أ	ب	ثعبان	ج	دجاجة
٣	أ	ب	خمس	ج	تسع
٤	أ	ب	التعاون	ج	الحيلة والحذر
٥	أ	ب	يتخلص منهما	ج	يشترى مزرعة
٦	أ	ب	النور	ج	العتمة
٧	أ	ب	القوة	ج	التعب

يتبع

الأسلوب اللغوي : ب / نضع علامة (✓) أو علامة (« ») أمام العبارات التالية :

١	من أدوات أسلوب الترجي ليت	✗
٢	اصطف الجنود في المسكر إلا جنديا (في الجملة أسلوب استثناء)	✓
٣	حفظت السورة كلها (في الجملة أسلوب توكيد)	✓

١٢

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	مكة المكرمة هي مهوى .....المسلمين	أ	أفئدة	ب	أفأدة	ج	أفأدة
٢	كتبت الهمزة في كلمة رائدة متوسطة على ياء لأنها	أ	ساكنة قبلها مكسور	ب	مكسورة قبلها ساكن	ج	مكسورة قبلها مفتوح
٣	الرسم الصحيح لمفرد كلمة قراءات	أ	قراءة	ب	قراءة	ج	قراءة
٤	تكتب الهمزة المتوسطة المفردة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد ألف مد مثل	أ	مملوءة	ب	موبوءة	ج	إضاءة
٥	جاءت الهمزة متوسطة مفردة مفتوحة بعد واو مد في كلمة	أ	تشاؤم	ب	موبوءة	ج	إضاءة

- نضرب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- ١- المروءة من صفات المسلم
 - ٢- للعلم فائدة عظيمة
 - ٣- زرت حدائق جميلة
 - ٤- تعاقب الليل والنهار من عجائب خلق الله
- الصواب : المروءة
الصواب : فائدة
الصواب : حدائق
الصواب : عجائب

ب / الصنف اللغوي

-نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي :

القرى - القاضي - ذكرى - العلماء - الساعي - أصدقاء

أسماء منقوصة	أسماء مقصورة	أسماء ممدودة
القاضي - الساعي	القرى - ذكرى	العلماء - أصدقاء

١٠

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

أ / نكمل الناقص حسب المطلوب بين القوسين :

الجملة	المطلوب	الحل
١- دخل الطلاب ثم	معطوف جمع مذكر سالم	المعلمون
٢- يسلم المعلم على	اسم مجرور من الأسماء الخمسة	أخيك
٣- حب الوطن .....الإيمان	حرف جر	من
٤- تكافئ المعلمة الطالبة	صفة	المجتهدة
٥- يجتهد العلماء .....الأطباء	حرف عطف	و

يتبع

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	من حروف العطف التي تدل على الترتيب والتعقيب	أ	ثم	ب	الفاء	ج	الواو
٢	قامت الدولة بمشروعين كبيرين (تعرب كلمة مشروعين) اسم مجرور وعلامة جره	أ	الياء	ب	النون	ج	الكسرة
٣	في .....معالم حضارية بارزة	أ	الوطن	ب	الوطن	ج	الوطن
٤	الكلمة الطيبة صدقة (نعرب ما تحته خط	أ	معطوف مرفوع	ب	اسم مجرور	ج	صفة مرفوعة
٥	المخترعون .....ناجحون	أ	المثابرون	ب	المثابرين	ج	المثابرات

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

الكعبة الشريفة قبلة المسلمين

رُفِعَ اللَّامَةُ

عُذِرَني اللهُ بِالشَّرِيفِ

أَعَدَّوْا الْعِلْمَ : نَوْزَةُ الْأَمْرِ

موقع منهجي
mnhaji.com



التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ اليوم: المادة: لغتي الجميلة الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة الابتدائية
اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الوظيفة النحوية	٨					
٣	الصنف اللغوي	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
المجموع النهائي		٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء واستيعابه وتدوقه + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

اليوم الوطني السعودي

في يوم ٢٣ سبتمبر من كل عام تترقب فاطمة حلول اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية بشوق وحماس، فهي تحب أن ترفع العلم السعودي بفخر أمام منزلها وتلبس ثوباً أخضر اللون، وتنضم فاطمة إلى جيرانها للمشاركة في الرقصات الشعبية والاحتفالات التقليدية في الشوارع المزينة بالأعلام.

تشعر فاطمة بالفخر والانتماء وهي ترى السعوديين يحتفلون بتاريخهم الغني وإنجازات بلادهم، وفي المساء تُقام الاحتفالات والعروض العسكرية والألعاب النارية الملونة التي تضيء سماء المملكة احتفالاً بهذا اليوم الوطني وتجديد الولاء للمملكة والاعتزاز بالهوية السعودية.

أ- أُجِيبُ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- مَتَى تَحْتَفِلُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ بِيَوْمِهَا الْوَطَنِيِّ؟

٢- لِمَاذَا يَحْتَفِلُ الشَّعْبُ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ السُّعُودِيِّ؟

ب- اسْتَخْدِمِ الْأُسْلُوبَ التَّالِيَ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

م	الْجُمْلَةُ	نَوْعُ الْأُسْلُوبِ الْمُسْتَحْدَمِ	الْجُمْلَةُ
١	حِرْصُ الْجَمِيعِ عَلَى إِحْتِرَامِ الْعَادَاتِ وَالْقِيَمِ فِي وَطَنِي.	اسْتَخْدِمِ اسْلُوبَ التَّرْجِي بـ (لَيْتَ )	.....
٢	إِنْهِيَامِ الْأَمْطَارِ عَلَى الْمَرْوَعَاتِ.	اسْتَخْدِمِ اسْلُوبَ التَّرْجِي بـ (لَعَلَّ )	.....

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

م	الْجُمْلَةُ	الْمُسْتَنْتَى مِنْهُ	أَدَاةُ الاسْتِثْنَاءِ	الْمُسْتَنْتَى
١	طَارَتْ الْفَرَاشَاتُ غَيْرَ فَرَاشَةٍ.	.....	.....	.....
٢	غَابَتْ الطَّالِبَاتُ سِوَى طَالِبَةٍ.	.....	.....	.....

ج- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا النَّصُّ هِيَ:							
	أ	الوَطَن.	ب	حُبُّ الوَطَن.	ج	اليَوْمُ الوَطَنِيُّ السَّعُودِيُّ.	د	الوَلاءُ لِلوَطَن.
٢	وَتَنْضَمُّ فَاطِمَةُ إِلَى جِيرَانِهَا لِلْمُشَارَكَةِ فِي الرِّقَصَاتِ الشَّعْبِيَّةِ وَالْإِحْتِفَالَاتِ النَّقْلِيَّةِ. نَوْعُ الْجَمْعِ فِي الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ : ((الْإِحْتِفَالَاتِ))							
	أ	جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِم.	ب	جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِم.	ج	جَمْعٌ تَكْسِير.	د	إِسْمُ جِنْس.
٣	الْمُهَنْدِسُونَ كُلُّهُمْ بَارِعُونَ فِي تَصْمِيمِ الْمَبْنَى. نَوْعُ الْأَسْلُوبِ:							
	أ	أُسْلُوبُ اسْتِثْنَاء.	ب	أُسْلُوبُ تَوْكِيد.	ج	أُسْلُوبُ تَمْيِي.	د	أُسْلُوبُ تَرْجِي.
٤	العِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتَيْ (تَتَرَقَّبُ - تَنْتَظِرُ) عِلَاقَةُ:							
	أ	تَرَادِيف.	ب	تَضَادُّ.	ج	تَشَابُهُ.	د	تَجَانُس.

السؤال الثاني: (الوظيفة النحوية)

٨

أ- أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين: أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- (الوطن - المروءة - حب - من) (أعيّد ترتيب الكلمات؛ لتكوين جملة مفيدة ثم اكتبها)

٢- أ- (قرأت مجلّتين و قصّتان) التصويب: (.....) (أصوب ما تحته خط)

ب- (يجب على المستمعون الإنصات للقرآن) التصويب: (.....)

ج- (لأخوك حق عليك في الاخترام والمحبة) التصويب: (.....)

٣- (يفخر الوطن بالمواطنين) (أضع مكان النقط صفة)

٤- (أحب الفاكهة و) (أضع مكان النقط معطوف)

ج- أكمل الإعراب التالي: (ثمّد الشمس الأرض بالضوء و الحرارة)

م	الكلمة	إعرابها
١	الضوء	مجرور و علامة جرّه الظاهرة تحت آخره.
٢	و	 عطف.
٣	الحرارة	مجرور و علامة جرّه الكسرة الظاهرة تحت آخره.

٨

السؤال الثالث: (الصنف اللغوي)

أ- أقرأ الكلمات التالية ثم أقوم بالتصنيف في الجدول أدناه: (حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
.....		
.....		

- أضع علامة (✓) يمين العبارة الصحيحة و علامة (x) يمين العبارة غير الصحيحة:

م	العبارة	✓ أو x
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٨

أ- أختار الكلمة المهموزة، وأبين سبب كتابتها بهذه الصورة:

م	الجملة	الكلمة المهموزة	سبب كتابتها
١	يُنْزِرُ زَمْزَمَ قُرْبَ الْكَعْبَةِ الْمَشْرِفَةِ.	.....	.....
٢	يَقْبِضُ سُلُوكُ الْأَطْفَالِ بِالْبَرَاءَةِ وَالطَّهَارَةِ.	.....	.....

ب- أصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجمل التالية:

- ١- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَهْوًى (أَفَادَةٌ) الْمُسْلِمِينَ. الصواب:
- ٢- تَاجُ (الْمُرُوءَةِ) التَّوَاضُّعِ. الصواب:
- ٣- (تَتَضَالُّ) شَهَوَاتُ الدُّنْيَا فِي عَيْنِ الْمُؤْمِنِ. الصواب:

ج- أملأ الفراغ بكلمات تشتمل على همزة متوسطة على ياء (يـ):

- ١- يُفْطِرُ عِنْدَ غُرُوبِ الشَّمْسِ.
- ٢- زَارَ مُحَمَّدٌ الْمَرِيضَ عَلَى صِحَّتِهِ.

السؤال الخامس: (الرّسم الكتابي)

٦

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من مميزات خط النسخ:	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
٢	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر

ب- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

تُعَدُّ الْمَنَاطِقُ الْجَبَلِيَّةُ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ مَنَاطِقَ جَذِبِ سِيَاحِيٍّ لِلْمُصْطَافِينَ.

أكتب بخطي الجميل:

٤

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
اليوم:		إدارة التعليم بمحافظة
المادة: لغتي الجميلة		مدرسة الابتدائية
الصف: الخامس الابتدائي		
الزمن: ساعتان	عدد الصفحات: ٤	اسم الطالبة:
رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقرء + الأسئلة						
٢	الوظيفة النحوي						
٣	الصنف اللغوي						
٤	الظاهرة الإملائية						
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقرء واستيعابه وتدوقه + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

اليوم الوطني السعودي

في يوم ٢٣ سبتمبر من كل عام تترقب فاطمة حلول اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية بشوق وحماس، فهي تحب أن ترفع العلم السعودي بفخر أمام منزلها وتلبس ثوباً أخضر اللون، وتنضم فاطمة إلى جيرانها للمشاركة في الرقصات الشعبية والاحتفالات التقليدية في الشوارع المزينة بالأعلام.

تشعر فاطمة بالفخر والانتماء وهي ترى السعوديين يحتفلون بتاريخهم الغني وإنجازات بلادهم، وفي المساء تُقام الاحتفالات والعروض العسكرية والألعاب النارية الملونة التي تضيء سماء المملكة احتفالاً بهذا اليوم الوطني وتجديد الولاء للمملكة والاعتزاز بالهوية السعودية.

أ- أُجِيبُ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

١- مَتَى تَحْتَفِلُ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ بِيَوْمِهَا الْوَطَنِيِّ؟... **سبتمبر من كل عام 23**.....

٢- لِمَاذَا يَحْتَفِلُ الشَّعْبُ بِالْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ السُّعُودِيِّ؟..... **اتّحديداً للولاء وعزازاً بالهوية الوطنية**.....

ب- اسْتَخْدِمِ الْأُسْلُوبَ التَّالِيَّ لِلتَّعْبِيرِ عَنْ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

م	الْجُمْلَةُ	نَوْعُ الْأُسْلُوبِ الْمُسْتَحْدَمِ	الْجُمْلَةُ
١	حِرْصُ الْجَمِيعِ عَلَى إِحْتِرَامِ الْعَادَاتِ وَالْقِيَمِ فِي وَطَنِي.	اسْتَخْدِمِ اسْلُوبَ التَّرْجِي بـ (لَيْتَ لَيْتَ)	الجميع يحترم العادات والقيم في وطني
٢	إِنْهَمَارِ الْأَمْطَارِ عَلَى الْمَرْوَعَاتِ.	اسْتَخْدِمِ اسْلُوبَ التَّرْجِي بـ (لَعَلَّ)	لعل المطر ينهمر على المزروعات

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

م	الْجُمْلَةُ	الْمُسْتَنْتَى مِنْهُ	أَدَاةُ الاسْتِثْنَاءِ	الْمُسْتَنْتَى
١	طَارَتْ الْفَرَاشَاتُ غَيْرَ فَرَّاشَةٍ.	الفراشات	غير	فراشة
٢	غَابَتِ الطَّالِبَاتُ سِوَى طَالِبَةٍ.	الطالبات	سوى	طالبة

ج- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

١	الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي يَدُورُ حَوْلَهَا النَّصُّ هِيَ:	أ	الْوَطَنُ.	ب	حُبُّ الْوَطَنِ.	ج	الْيَوْمُ الْوَطَنِيُّ السُّعُودِيُّ.	د	الْوَلَاءُ لِلْوَطَنِ.
٢	وَتَنْضُمُ فَاطِمَةُ إِلَى حَبِيزَانِهَا لِلْمُشَارَكَةِ فِي الرَّقَصَاتِ الشَّعْبِيَّةِ وَالْإِحْتِفَالَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ. نَوْعُ الْجَمْعِ فِي الْكَلِمَةِ التَّالِيَةِ : ((الْإِحْتِفَالَاتِ))	أ	جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ.	ب	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ.	ج	جَمْعُ تَكْسِيرٍ.	د	إِسْمُ جِنْسٍ.
٣	الْمُهَنْدِسُونَ كُلُّهُمْ بَارِعُونَ فِي تَصْمِيمِ الْمَبْنَى. نَوْعُ الْأُسْلُوبِ:	أ	أُسْلُوبُ اسْتِثْنَاءٍ.	ب	أُسْلُوبُ تَوْكِيدٍ.	ج	أُسْلُوبُ تَمْيِي.	د	أُسْلُوبُ تَرْجِي.
٤	الْعِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتَيْ (تَتَرَقَّبُ - تَنْتَظِرُ) عِلَاقَةٌ:	أ	تَرَادُفٌ.	ب	تَضَادُّ.	ج	تَشَابُهٌ.	د	تَجَانُسٌ.



السؤال الثاني: (الوظيفَةُ النَحْوِيَّةُ)

أ- أُجِيبْ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: أُجِيبْ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١- (الْوَطَنُ - الْمُرُوءَةُ - حُبٌّ - مِنْ) . (أَعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ؛ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اكْتُبْهَا)

حب الوطن من المروءة

٢- أ- (قَرَأْتُ مَجَلَّتَيْنِ وَ قِصَّتَانِ) . التصويب: (..... قصتين) (أَصَوَّبُ مَا تَحْتَهُ خَطًّا)

ب- (يَجِبُ عَلَى الْمُسْتَمِعِينَ الْإِنْصَاتُ لِلْقُرْآنِ) . التصويب: (..... المستمعين)

ج- (لِأَخْوَاكَ حَقٌّ عَلَيْكَ فِي الْإِحْتِرَامِ وَالْمَحَبَّةِ) . التصويب: (..... لأخيك)

٣- (يَفْخَرُ الْوَطَنُ بِالْمُوَاطِنِينَ المبدعين)

٤- (أُحِبُّ الْفَاكِهَةَ وَ الخضار) (أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ صِفَةً) (أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ مَعْطُوفٌ)

ج- أَكْمِلُ الْإِعْرَابَ التَّالِيَّ: (تُمِدُّ الشَّمْسُ الْأَرْضَ بِالضَّوِّ وَالْحَرَارَةِ)

م	الكلمة	إعرابها
١	الضوء	اسم مجرورٌ وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.
٢	و	حرف عطف.
٣	الحرارة	معطوف مجرورٌ وعلامة جره الكسرة الظاهرة تحت آخره.

السؤال الثالث: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

أ- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَقُومُ بِالتَّصْنِيفِ فِي الْجَدُولِ أدناه: (حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
فتى العصا	الراجي الساعي	حمراء صحراء

- أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَ عَلَامَةَ (x) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العِبَارَةُ	✓ أو x
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	✓
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	x



السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الكلمة المهموزة، وأبين سبب كتابتها بهذه الصورة:

م	الجملة	الكلمة المهموزة	سبب كتابتها
١	بئر زمزم قرب الكعبة المشرفة.	بئر	لأن الهمزة ساكنة قبلها مكسور
٢	يقيض سلوك الأطفال بالبراءة والطهارة.	البراءة	لأن الهمزة مفتوحة قبلها مد ساكن

ب- أصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجمل التالية:

- ١- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ مَهْوًى (أَفْادَة) المُسْلِمِينَ. الصواب: أفئدة
- ٢- تَاجُ (المَرْوَاة) التَّوَاضُعُ. الصواب: المروءة
- ٣- (تَتَضَالُّ) شَهَوَاتُ الدُّنْيَا فِي عَيْنِ الْمُؤْمِنِ. الصواب: تتضاءل

ج- أملأ الفراغ بكلمات تشتمل على همزة متوسطة على ياء (ي):

- ١- يُفْطِرُ الصائم
- ٢- زَارَ مُحَمَّدٌ الْمَرِيضَ ليطمئن على صحته.

السؤال الخامس: (الرّسم الكتابي)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من مميزات خط النسخ:	أ روعة حروفه وجمال تركيبته	ب حروفه جميعها مطموسة	ج عدم تساوي أحجام الحروف	د صعوبة قراءة الكلمات والجمل
٢	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها:	أ تنزل أسفل السطر	ب الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج تستقر على السطر	د تكتب فوق السطر

ب- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

تُعَدُّ الْمَنَاطِقُ الْجَبَلِيَّةُ فِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ مَنَاطِقَ جَذِبِ سِيَاحِيٍّ لِلْمُصْطَافِينَ.

أكتب بخطي الجميل:

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

زرقاء اليمامة امرأة من أهل اليمامة في نجد، يُقال بأنها كانت ترى الراكب على مسيرة ثلاثة أيام عُرِفَتْ حِدَّةُ بصرها حين أخبرت قومها عن جمال سبعة لهم تاهت في الصحراء، وأنها على مسيرة يومين منهم، فصادف أن جاء بعد يومين من يقود الجمال إلى قبيلتهم؛ لأن عليها وشم ابنهم.

ويروى أن ناساً من العرب غزوا قومها، فلما اقتربوا من مسافة نظروها فكروا في حيلة؛ كي لا تكتشف الزرقاء أمرهم، فاتفقوا على أن يحملوا معهم الأشجار؛ يتستر كل فارس بشجرة يحملها. أشرفت الزرقاء من فوق إحدى الرُّبَا، فقال قومها: ما ترين يا زرقاء؟ قالت: خذوا جذركم، فَإِنِّي أرى شجراً يسير وخلفه بشرٌ، فاستهانوا بقولها ولم يصدقوها، فلما وصل الأعداء إلى قومها هزموهم وهدموا بنيانهم.

وبحث قائد الجيش المهاجم عن الزرقاء، فلما أحضرت له قال لها: لقد غلب عقلي عينيك فقالت له: لم يغلب عقلك عيني ولكن قومي كذبوني.

قال لها: هل تحبين أن تصحبيني وتخبريني عن كل من يقصد بلادي ولن أكذبك كما كذبك قومك.

قالت كثرة البكاء على أهلي والحزن على وطني أضعف عيني فلا يجعلني أرى شيئاً. فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني، وفقدتها خير من أن أبصر بها العدو الذي قتل أهلي وخرّب وطني، والآن افعل بعيني ما شئت ولا تطمع من الزرقاء أن تخدم بها عدو الوطن.

١- زرقاء اليمامة من أهل :		
أ - نجد	ب- اليمن	ج- مصر
٢- كيف احتال الأعداء حتى لا تكشف زرقاء أمرهم ؟		
أ - جاؤوا ليلاً	ب- رفعوا الرايات البيض	ج- استتروا بشجر حملوه معهم
٣- حين وصل الأعداء إلى قوم زرقاء :		
أ - عادوا خاسرين	ب- هزموهم وهدموا بنيانهم	ج- صالحوهم
٤- يضرب بزرقاء المثل في :		
أ - شدة الذكاء	ب- قوة البصر	ج- سرعة التصرف
٥ - ما حال زرقاء بعد أن اجتاح الأعداء قومها ؟		
أ - سخرت منهم	ب - غضبت منهم	ج - حزنت عليهم
٦- على أي شيء يدل قول زرقاء " فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني "		
أ - عدم أهمية عينيها	ب- شدة حبها لوطنها	ج - أهمية العين
٧- من صفات زرقاء اليمامة كما فهمت من النص:		
أ - الإخلاص للوطن	ب- الخبرة الطويلة	ج - الذكاء

٨- معنى "الرُّبَا "		
أ - الأراضي المرتفعة	ب- الأراضي المنخفضة	ج - الأراضي الواسعة
٩- ما الموقف الذي كشف لزرقاء عن حدة بصرها؟		
أ - حين أخبرت قومها عن عدوهم	ب- حين أخبرت قومها عن سبعة جمال ضلت	ج - حين رأت الشجر يتحرك
١٠- ما رأيك فيمن يتعاون مع أعداء الوطن على قومه؟		
أ - خائن للوطن	ب - متعاون	ج - حرية شخصية

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :		
١ - رمى اللاعب الكرة في .....الخصم. (أكمل باسم مقصور مناسب)		
أ - ملعب	ب- مرمى	ج - ناحية
٢- سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- صحراء	ب - واسعة	ج - هؤلاء
٣- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- يحسن عمله . (أكمل باسم منقوص)		
أ - مصطفى	ب - الداعي	ج - غلامي
٥- إذا سمعت .....فهل إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٨		
١ - المعلم يسلم على		
أ - أبوك	ب- أباك	ج - أبيك
٢- كان الشاب طفلا .....صبيبا (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)		
أ- و	ب - فـ	ج - ثم
٣- يفخر الوطن بالمواطنين		
أ - المخلصون	ب - المخلصين	ج - مخلصون
٤ - يتعاون الأب و.....في تربية الأبناء.		
أ - الأم	ب- الأم	ج - الأم
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان	ب - يمكن الدخول للمسجد من بابا	ج - يمكن الدخول للمسجد من بابين
٦- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة)		
أ - الطلاب	ب - ثم	ج - المعلمون
٧- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. (اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالما وغير ما يلزم)		

٨- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. (أعرب ما تحته خط "العلم")

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٤			
١ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) .			
أ - الترجي	ب- التمني	ج - الاستفهام	

٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٣- اجعل كلمة (كل) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ- كل المعلمين مخلصون	ب - المعلمون كلهم مخلصون	ج - إن كل المعلمين مخلصون
٤- وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟)		
أ- توكيد	ب - استثناء	ج - ترجي

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٨		
١ - تاج .....التواضع		
أ - المروءة	ب- المروؤة	ج - المروأة
٢- جمع مدينة :.....		
أ- مداعن	ب - مدائن	ج - مدآين
٣ - لا .....في وجه من يتحدث إليك.		
أ - تتأاب	ب- تتأاب	ج - تتأوب
٤- كتبت الهمزة في كلمة (منات) على الياء لأنها:		
أ- مفتوحة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج - مكسورة وقبلها مكسور

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :							الصف : الخامس الابتدائي ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

زرقاء اليمامة امرأة من أهل اليمامة في نجد، يُقال بأنها كانت ترى الراكب على مسيرة ثلاثة أيام عرفت حدة بصرها حين أخبرت قومها عن جمال سبعة لهم تاهت في الصحراء، وأنها على مسيرة يومين منهم، فصادف أن جاء بعد يومين من يقود الجمال إلى قبيلتهم؛ لأن عليها وشم ابنهم.

ويروى أن ناساً من العرب غزوا قومها، فلما اقتربوا من مسافة نظروا فكروا في حيلة؛ كي لا تكتشف الزرقاء أمرهم، فاتفقوا على أن يحملوا معهم الأشجار؛ يتستر كل فارس بشجرة يحملها. أشرفت الزرقاء من فوق إحدى الرُّبَا، فقال قومها: ما ترين يا زرقاء؟ قالت: خذوا جذركم، فإني أرى شجراً يسير وخلفه بشر، فاستهانوا بقولها ولم يصدقوها، فلما وصل الأعداء إلى قومها هزموهم وهدموا بنيانهم.

وبحث قائد الجيش المهاجم عن الزرقاء، فلما أحضرت له قال لها: لقد غلب عقلي عينيك فقالت له: لم يغلب عقلك عيني ولكن قومي كذبوني.

قال لها: هل تحبين أن تصحبيني وتخبريني عن كل من يقصد بلادي ولن أكذبك كما كذبك قومك.

قالت كثرة البكاء على أهلي والحزن على وطني أضعف عيني فلا يجعلني أرى شيئاً. فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني، وفقدتها خير من أن أبصر بها العدو الذي قتل أهلي وخرّب وطني، والآن افعل بعيني ما شئت ولا تطمع من الزرقاء أن تخدم بها عدو الوطن.

١- زرقاء اليمامة من أهل :	أ - نجد	ب- اليمن	ج - مصر
٢- كيف احتال الأعداء حتى لا تكشف زرقاء أمرهم ؟	أ - جاؤوا ليلاً	ب- رفعوا الرايات البيض	ج - استنتروا بشجر حملوه معهم
٣- حين وصل الأعداء إلى قوم زرقاء :	أ - عادوا خاسرين	ب- هزموهم وهدموا بنيانهم	ج - صالحوهم
٤- يضرب بزرقاء المثل في :	أ - شدة الذكاء	ب- قوة البصر	ج - سرعة التصرف
٥ - ما حال زرقاء بعد أن اجتاح الأعداء قومها ؟	أ - سخرت منهم	ب - غضبت منهم	ج - حزنت عليهم
٦- على أي شيء يدل قول زرقاء " فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني "	أ - عدم أهمية عينيها	ب- شدة حبها لوطنها	ج - أهمية العين
٧- من صفات زرقاء اليمامة كما فهمت من النص:	أ - الإخلاص للوطن	ب- الخبرة الطويلة	ج - الذكاء

٨- معنى "الرُّبَا "		
أ - الأراضي المرتفعة	ب- الأراضي المنخفضة	ج - الأراضي الواسعة
٩- ما الموقف الذي كشف لزرقاء عن حدة بصرها؟		
أ - حين أخبرت قومها عن عدوهم	ب- حين أخبرت قومها عن سبعة جمال ضلت	ج - حين رأت الشجر يتحرك
١٠- ما رأيك فيمن يتعاون مع أعداء الوطن على قومه؟		
أ - خائن للوطن	ب - متعاون	ج - حرية شخصية

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :		
١ - رمى اللاعب الكرة في .....الخصم. (أكمل باسم مقصور مناسب)		
أ - ملعب	ب- مرمى	ج - ناحية
٢- سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- صحراء	ب - واسعة	ج - هؤلاء
٣- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- يحسن عمله . (أكمل باسم منقوص)		
أ - مصطفى	ب - الداعي	ج - غلامي
٥- إذا سمعت .....فهل إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٨		
١ - المعلم يسلم على		
أ - أبوك	ب- أباك	ج - أبيك
٢ - كان الشاب طفلاً .....صبيًا (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)		
أ- و	ب - ف	ج - ثم
٣- يفخر الوطن بالمواطنين		
أ - المخلصون	ب - المخلصين	ج - مخلصون
٤ - يتعاون الأب و.....في تربية الأبناء.		
أ - الأم	ب- الأم	ج - الأم
٥ - الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان	ب - يمكن الدخول للمسجد من بابا	ج - يمكن الدخول للمسجد من بابين
٦- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة)		
أ - الطلاب	ب - ثم	ج - المعلمون

٧- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. (اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالما وغير ما يلزم)

تشجع الدولة المتعلمين الموهوبين .

٨- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. (أعرب ما تحته خط "العلم")

الواو : حرف عطف . العمل : معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة .

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٤			
١ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) .			
أ - الترجي	ب- التمني	ج - الاستفهام	

٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٣- اجعل كلمة (كل) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ- كل المعلمين مخلصون	ب - المعلمون كلهم مخلصون	ج - إن كل المعلمين مخلصون
٤- وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟)		
أ- توكيد	ب - استثناء	ج - ترجي

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٨		
١ - تاج .....التواضع		
أ - المروءة	ب- المروءة	ج - المروءة
٢- جمع مدينة :.....		
أ- مداعن	ب - مدائن	ج - مداين
٣ - لا .....في وجه من يتحدث إليك.		
أ - تتأاب	ب- تتأاب	ج - تتأاب
٤- كتبت الهمزة في كلمة (منات) على الياء لأنها:		
أ- مفتوحة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج - مكسورة وقبلها مكسور

اكتب ما يملأ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ		
٤		

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

- وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئنا .
- وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئنا .
- وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئنا .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



موقع منهجي
mnhaji.com

التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
اليوم:		إدارة التعليم بمحافظة
المادة: لغتي الجميلة		مدرسة الابتدائية
الصف: الخامس الابتدائي		
الزمن: ساعتان	عدد الصفحات: ٤	
اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨ هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

و للمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

أ- أُجِيبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَا هِيَ الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلنَّصِّ ؟
- ٢- مَا الْهَدَفُ مِنْ إِقَامَةِ الْمَكْتَبَةِ ؟
- ٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى لَفْظِ التَّوَكُّيدِ ؟

ب- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	التَّوَكُّيدُ بِـ (كُلِّ وَجْمِيع) يُفِيدُ:					
	أ	الإِحَاطَةُ وَالشُّمُولُ	ب	المُشَارَكَةُ	ج	التَّرْتِيبُ وَالتَّعْقِيبُ
٢	مَا الْمَقْصُودُ بِقَوْلِهِ: (تُسْهِمُ):					
	أ	تَبْتَعِدُ	ب	تَرْفُضُ	ج	تُشَارِكُ
					د	تَقْتَرِبُ

ج- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأَسْلُوبِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

نَوْعُ الْأَسْلُوبِ	الْجُمْلَةُ
.....	١- لَيْتَ رُوحَ الْإِنْجَازِ تَعْمُ أُنْبَاءَ الْوَطَنِ.
.....	٢- لَعَلَّ السَّلَامَ دَائِمٌ بَيْنَ الشُّعُوبِ.

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

الْجُمْلَةُ	الْمُسْتَنْتَى مِنْهُ	أَدَاةُ الاسْتِثْنَاءِ	الْمُسْتَنْتَى
١- طَارَتْ الْفَرَاشَاتُ غَيْرَ فَرَاشَةٍ.			
٢- غَابَتْ الطَّالِبَاتُ سِوَى طَالِبَةٍ.			

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

أ- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَصْنِفُهَا فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ:

(حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

الْأَسْمَاءُ الْمَقْصُورَةُ	الْأَسْمَاءُ الْمَنْقُوصَةُ	الْأَسْمَاءُ الْمَمْدُودَةُ
.....		
.....		

ب- أَضَعْ كَلِمَةً (صَح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَكَلِمَةً (خَطَأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	الْعِبَارَةُ	صح أم خطأ
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	

السؤال الثالث: (الوظيفة النحوية)

٨

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	(مررتُ بـ في الدفاع المدني.) ، جمع المذكر السالم المناسب:	أ	المتطوعين	ب	المتطوعات	ج	المتطوعان	د	المتطوعون
---	---	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

٢	(تسلم أخوك فصيكاك الجائزة) ، المعطوف عليه :	أ	تسلم	ب	أخوك	ج	صديكاك	د	الجائزة
---	---	---	------	---	------	---	--------	---	---------

٣	(أحب الفاكهة الخضراوات) ، حرف يفيد المشاركة :	أ	و	ب	أو	ج	ثم	د	ف
---	---	---	---	---	----	---	----	---	---

٤	(يساعدُ أبوك المحتاجين) ، الصفة المناسبة للموصوف :	أ	الفاضل	ب	الفاضل	ج	الفاضل	د	الفاضل
---	--	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

ب- أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- (الوطن - المروءة - حُب - من) . (أعيد ترتيب الكلمات؛ لتكوين جملة مفيدة ثم اكتبها)

٢- (قرأت مجلتين وقصتان) . (أصوب ما تحته خط)

٣- (يفخر الوطن بالمواطنين) (أضع مكان النقط صفة)

ج- أكمل الإعراب التالي: (ثمّ الشمس الأرض بالضوء والحرارة)

الكلمة	إعرابها
الضوء	مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الظاهرة تحت آخره.
و	عَظْفٌ
الحرارة	مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الكسرة الظاهرة تحت آخره.

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٨

أ- أختار الكلمة المهموزة و بين سبب كتابتها بهذه الصورة:

الجملة	الكلمة المهموزة	سبب كتابتها
١- يُولي مئات الملايين من المسلمين وجوههم شطر البيت الحرام.		

ب- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

○	تَفَاعَل
○	زَيْر
○	بَيْتَة
○	إِضَاءَة

○	إِضَاءَة
○	زَيْر
○	تَفَاعَل
○	بَيْتَة

ج- أصوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجمل التالية:

- ١- مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ مَهْوًى (أَفَادَةٌ) الْمُسْلِمِينَ. الصواب
- ٢- تَاجُ (الْمُرُوءَةِ) التَّوَاضُّعُ. الصواب

السؤال الخامس: (الرسم الكتابي)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	من مميزات خط النسخ:						
	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
٢	عند رسم الحروف: ح، خ، ع، غ منفردة فإنها:						
	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر

ج- أكتب العبارة الآتية بخط النسخ:

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظِلِّكَ.

أكتب بخطي الجميل:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
اليوم:		إدارة التعليم
المادة: لغتي الجميلة		مدرسة الابتدائية
الصف: الخامس الابتدائي		
الزمن: ساعتان	عدد الصفحات: ٤	اسم الطالبة:
رقم الجلوس: (.....)		
نموذج إجابة لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠	١٠	عشر درجات فقط			
٢	الصف اللغوي						
٣	الوظيفة النحوية						
٤	الظاهرة الإملائية						
٥	الرسم الكتابي						
	المجموع النهائي	٤٠	٤٠	أربعون درجة فقط			

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨ هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

وللمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلأم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

أ- أُجِيبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَا هِيَ الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلنَّصِّ ؟ مكتبة الملك عبد العزيز العامة في مدينة الرياض
- ٢- مَا الْهَدَفُ مِنْ إِقَامَةِ الْمَكْتَبَةِ ؟ توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها
- ٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى لَفْظِ التَّوَكُّيدِ ؟ رصد التراث العربي والإسلامي كُله

ب- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	أ	الإحاطة والشمول	ب	المشاركة	ج	الترتيب والتعقيب	د	الترتيب والتراخي
---	---	-----------------	---	----------	---	------------------	---	------------------

٢	أ	تبتعد	ب	ترفض	ج	تشارك	د	تقترب
---	---	-------	---	------	---	-------	---	-------

ج- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأُسْلُوبِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

نوع الأسلوب	الجملة
..... أسلوب تمنى ١	١- لَيْتَ رُوحَ الْإِنْجَارِ تَعْمُ أَبْنَاءَ الْوَطَنِ.
..... أسلوب ترحي ١	٢- لَعَلَّ السَّلَامَ دَائِمٌ بَيْنَ الشُّعُوبِ.

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

الجملة	المستثنى منه	أداة الاستثناء	المستثنى
١- طَارَتْ الْفَرَاشَاتُ غَيْرَ فَرَاشَةٍ.	الفَرَاشَاتُ	غَيْرَ	فَرَاشَةٍ
٢- غَابَتْ الطَّالِبَاتُ سِوَى طَالِبَةٍ.	الطَّالِبَاتُ	سِوَى	طَالِبَةٍ

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

أ- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَصْنِفُهَا فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ:

(حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
..... فتى ١	 الراجي ١	 حمراء ١
..... العصا ١	 الساعي ١	 صحراء ١

ب- أَضَعُ كَلِمَةً (صَح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَكَلِمَةً (خَطَأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	صح ١
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	خطأ ١

السؤال الثالث: (الوظيفية النحوية)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	(مررتُ بـ في الدفاع المدني.) ، جمع المذكر السالم المناسب:	أ	المتطوعين	ب	المتطوعات	ج	المتطوعان	د	المتطوعون
٢	(تسلم أخوك فصيكاك الجائزة) ، المعطوف عليه :	أ	تسلم	ب	أخوك	ج	صديقك	د	الجائزة
٣	(أحب الفاكهة الخضراوات) ، حرف يفيد المشاركة :	أ	و	ب	أو	ج	ثم	د	ف
٤	(يساعدُ أبوك المحتاجين) ، الصفة المناسبة للموصوف :	أ	الفاضل	ب	الفاضل	ج	الفاضل	د	الفاضل

ب- أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- (الوطن - المروءة - حب - من) .
(أعيد ترتيب الكلمات؛ لتكوين جملة مفيدة ثم اكتبها)
..... **حب الوطن من المروءة**
- ٢- (قرأت مجلتيين و قصتان) .
..... **قصتين**
- ٣- (يفخر الوطن بالمواطنين **المخلصين**)
(أضع مكان النقط صفة)

ج- أكمل الإعراب التالي: (ثمّ الشمس الأرض بالضوء و الحرارة)

الكلمة	٤	١	إعرابها
الضوء	اسم	مجرور و علامة جرّه	الكسرة
و	حرف	عطف	١
الحرارة	معطوف	مجرور و علامة جرّه	الكسرة

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الكلمة المهموزة و بين سبب كتابتها بهذه الصورة:

الجملة	الكلمة المهموزة	سبب كتابتها
١- يؤلي مئات الملايين من المسلمين وجوههم شطر البيت الحرام.	 مئات	 لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور.

ب- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

إضاعة	○	تفاعل	○
زعي	○	زير	○
تفاعل	○	بيئة	○
بيئة	○	إضاءة	○

ج- أَصَوِّبُ الْخَطَّ الْمَكْتُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَهْوًى (أَفَادَةٌ) الْمُسْلِمِينَ. الصواب أَفَادَةٌ ١
- ٢- تَاجُ (الْمُرُوءَةِ) التَّوَاضُعُ. الصواب الْمُرُوءَةُ ١

السُّؤَالُ الْخَامِسُ: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	من مميزات خط النسخ: ١	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
٢	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها: ١	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر

ج- اُكْتُبْ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الْوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبْتُ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظِلِّكَ.

٤

؛ اُكْتُبْ بِخَطِّ الْجَمِيلِ:

الْوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبْتُ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظِلِّكَ.

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق



موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة		اليوم : التاريخ : المادة : لغتي الجميلة الصف : الخامس الابتدائي الزمن :
---	---	--

اختبار الفصل الدراسي الثالث العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الأسلوب اللغوي	٤					
٣	الصنف اللغوي	٦					
٤	الوظيفة النحوية	٨					
٥	الظواهر الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع	٤٠					

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

الوَطَنُ هو المَكان الذي يَتَرَبَّى فيه الإنسان وَيَنشأ فيه ، وحبُّ الوطن شُعور فِطري وهو ذلك الإحساس الخَفِي الذي يحرِّكنا للتعلق والإحساس بالانتماء إليه مَهْمَا بَعُدَتْ بنا المسافات ، وواجبنا تَجَاهِ الوَطن يكون بالحِفاظِ عَلَيْهِ والدِّفاع عنه واحترام القوانين والالتزام بها ، وحبُّ الوطن يكون بالأفعال والأقوال لا بالأقوال فقط ، كما أن إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق والواجبات ، والعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل التعاون ونشر المحبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	
	أ التعاون	ب احترام القوانين
	ج حب الوطن	
٢	حب الوطن يكون بـ	
	أ الأقوال والأفعال	ب الأفعال فقط
	ج الأقوال فقط	
٣	حب الوطن شعور	
	أ حزين	ب فطري
	ج مؤلم	
٤	الوطن هو المكان الذي الإنسان	
	أ ينتقل إليه	ب يتربى وينشأ فيه
	ج يهرب منه	
٥	مفرد كلمات مسافات	
	أ مسافة	ب مسافتين
	ج مسفة	
٦	مضاد كلمة (الحب)	
	أ الوفاء	ب الانتماء
	ج الكره	

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٧	وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحفاظ عليه والدفاع عنه .	()
٨	يجب علينا عدم احترام القوانين .	()

ج / أكمل الفراغات التالية : -

٩	إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق و	.
١٠	يكون حب الوطن بالعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل :	.

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

أ / أختار الإجابة الصحيحة :-

١	(ليت السلام دائم بين الشعوب) الأسلوب في الجملة :	
	أ الاستفهام	ب الاستثناء
٢	(كتبت الواجب) التوكيد المناسب	
	أ كله	ب كلها
٣	(دخل الطلاب الفصل طالباً) أداة الاستثناء المناسبة	
	أ إلا	ب من
٤	(حفظت بيتين) أداة الاستثناء المناسبة	
	أ في	ب كل
		ج التمني
		ج جميعهم
		ج على
		ج غير

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

٦

١	(غادر الفتى باكراً) نوع الاسم الذي تحته خط :	
	أ منقوص	ب مقصور
٢	(مشيت في) أضع اسماً ممدوداً	
	أ صحراء	ب طريق
٣	كلمة (القاضي) اسم	
	أ مقصور	ب ممدود
٤	الاسم المقصور بين الكلمات التالية هو	
	أ ليلي	ب نورة
		ج حسناء

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	من أمثلة الاسم الممدود (محمد) .	()
٦	الاسم المنقوص هو اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها .	()

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	رسمت بالأقلام الملونة . (الأقلام) : اسم مجرور وعلامة جره				
	أ الضمة	ب الكسرة	ج الفتحة		
٢	من حروف الجر :				
	أ من ، إلى ، أو ، عن	ب عن ، و ، ف ، ثم	ج على ، إلى ، عن ، ب		
٣	(إن حبَّ الأوطان من الإيمان) الاسم المجرور في الجملة هو :				
	أ الإيمان	ب الأوطان	ج حبَّ		
٤	من حروف العطف التي تدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب				
	أ ثم	ب الفاء	ج الواو		
٥	كتب الطلاب الأسئلة القاعدة . أضع حرف عطف مناسب				
	أ من	ب في	ج ثم		
٦	(أحبُّ الفاكهة والخضروات) المعطوف في الجملة كلمة :				
	أ أحبُّ	ب الفاكهة	ج الخضروات		
٧	(يفخرُ الوطنُ بالمواطنين المخلصين) الصفة في الجملة كلمة :				
	أ الوطنُ	ب بلمواطنين	ج المخلصين		
٨	برع العلماء في شتى العلوم .				
	أ المسلمون	ب المسلمين	ج مسلمون		

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

٨

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	أجاب عمر على عديدة .				
	أ مسائل	ب مساؤل	ج مسائل		
٢	 أبي بنجاح أخي .				
	أ تفاعل	ب تفاعل	ج تفاعل		
٣	عند وصل الحروف (أ - س - ع - ل - ة) تصبح :				
	أ أسولة	ب أسئلة	ج أسالة		
٤	أقوى الحركات هي ويناسبها الياء .				
	أ الكسرة	ب الفتحة	ج السكون		

ب / أكتب ما يملأ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

تستقبل الموانئ ناقلات النفط لنقل البترول إلى العالم

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com



المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة		اليوم : التاريخ : المادة : لغتي الجميلة الصف : الخامس الابتدائي الزمن :
---	---	--

اختبار الفصل الدراسي الثالث العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق	
١	فهم المقروء	١٠						
٢	الأسلوب اللغوي	٤						
٣	الصنف اللغوي	٦						
٤	الوظيفة النحوية	٨						
٥	الظواهر الإملائية	٨						
٦	الرسم الكتابي	٤						
	المجموع	٤٠						

نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

الوَطَنُ هو المَكان الذي يَتَرَبَّى فيه الإنسان وَيَنشأ فيه ، وحبُّ الوطن شُعور فِطري وهو ذلك الإحساس الخَفِي الذي يحرِّكنا للتعلق والإحساس بالانتماء إليه مَهْمَا بَعُدَتْ بنا المسافات ، وواجبنا تَجَاهِ الوَطَن يكون بالحِفاظِ عَلَيْهِ والدِّفاع عنه واحترام القوانين والالتزام بها ، وحبُّ الوطن يكون بالأفعال والأقوال لا بالأقوال فقط ، كما أن إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق والواجبات ، والعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل التعاون ونشر المحبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :				
	أ التعاون	ب احترام القوانين	ج حب الوطن		
٢	حب الوطن يكون بـ				
	أ الأقوال والأفعال	ب الأفعال فقط	ج الأقوال فقط		
٣	حب الوطن شعور				
	أ حزين	ب فطري	ج مؤلم		
٤	الوطن هو المكان الذي الإنسان				
	أ ينتقل إليه	ب يتربى وينشأ فيه	ج يهرب منه		
٥	مفرد كلمات مسافات				
	أ مسافة	ب مسافتين	ج مسفة		
٦	مضاد كلمة (الحب)				
	أ الوفاء	ب الانتماء	ج الكره		

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٧	وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحفاظ عليه والدفاع عنه .	(√)
٨	يجب علينا عدم احترام القوانين .	(x)

ج / أكمل الفراغات التالية : -

٩	إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق و الواجبات .
١٠	يكون حب الوطن بالعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل : التعاون ونشر المحبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

٤



السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

أ / أختار الإجابة الصحيحة :-

١	(لِيَتِ السَّلامَ دائِمٌ بينَ الشُّعوبِ) الأسلوب في الجملة :					
	أ	الاستفهام	ب	الاستثناء	ج	التمني
٢	(كتبت الواجب) التوكيد المناسب					
	أ	كله	ب	كلها	ج	جميعهم
٣	(دخل الطلاب الفصل طالبًا) أداة الاستثناء المناسبة					
	أ	إلا	ب	من	ج	على
٤	(حفظت بيتين) أداة الاستثناء المناسبة					
	أ	في	ب	كل	ج	غير

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

٦

١	(غادر الفتى باكراً) نوع الاسم الذي تحته خط :					
	أ	منقوص	ب	مقصور	ج	مدود
٢	(مشيت في) أضع اسماً مدوداً					
	أ	صحراء	ب	طريق	ج	نادي
٣	كلمة (القاضي) اسم					
	أ	مقصور	ب	مدود	ج	منقوص
٤	الاسم المقصور بين الكلمات التالية هو					
	أ	ليلي	ب	نورة	ج	حسناء

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	من أمثلة الاسم المدود (محمد) .	(x)
٦	الاسم المنقوص هو اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها .	(√)

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	رسمت بالأقلام الملونة . (الأقلام) : اسم مجرور وعلامة جره				
	أ الضمة	ب الكسرة	ج الفتحة		
٢	من حروف الجر :				
	أ من ، إلى ، أو ، عن	ب عن ، و ، ف ، ثم	ج على ، إلى ، عن ، ب		
٣	(إن حبَّ الأوطان من الإيمان) الاسم المجرور في الجملة هو :				
	أ الإيمان	ب الأوطان	ج حبَّ		
٤	من حروف العطف التي تدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب				
	أ ثم	ب الفاء	ج الواو		
٥	كتب الطلاب الأسئلة القاعدة . أضع حرف عطف مناسب				
	أ من	ب في	ج ثم		
٦	(أحبُّ الفاكهة والخضروات) المعطوف في الجملة كلمة :				
	أ أحبُّ	ب الفاكهة	ج الخضروات		
٧	(يفخرُ الوطنُ بالمواطنين المخلصين) الصفة في الجملة كلمة :				
	أ الوطنُ	ب بالمواطنين	ج المخلصين		
٨	برع العلماء في شتى العلوم .				
	أ المسلمون	ب المسلمين	ج مسلمون		

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

٨

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	أجاب عمر على عديدة .				
	أ مسائل	ب مساؤل	ج مسأل		
٢	 أبي بنجاح أخي .				
	أ تفاعل	ب تفاعل	ج تفاعل		
٣	عند وصل الحروف (أ - س - ع - ل - ه) تصبح :				
	أ أسولة	ب أسئلة	ج أسالة		
٤	أقوى الحركات هي ويناسبها الياء .				
	أ الكسرة	ب الفتحة	ج السكون		

ب / أكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

تستقبل الموانئ ناقلات النفط لنقل البترول إلى العالم

.....

انتهت الأسئلة



المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التعليم ابتدائية
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :					الصف : الخامس الابتدائي ()	
س		الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
المجموع النهائي		٤٠				

السؤال الأول : فهم المقروء : (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

١٠

الطمع

الطمع صورة من صور الأنانية بل صورة من صور الشر، والطماع لا يشبع ولا يرتوي ويحاول أن يمتلك ما عند الآخرين بغير وجه حق، والطمع ينتهي بصاحبه إلى الفقر والذل وضياح ما معه من مال.

يحكى أن مزارعا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة ذهبية اللون، وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدان بهما حاجتهما، إلى أن فكر هذا المزارع يوما في أن يذبح الدجاجة ليستخرج ما يحويه بطنها من بيضات ذهبية ليبيعهها ويحصل من خلالها على الكثير من المال.

أخبر المزارع زوجته بما ينويه فحاولت نصحه بألا يفعل ذلك إلا أنه لم يقبل، لكن أعد السكين وفتح بطن الدجاجة ليحصل على البيضات الذهبية التي تخيلها فلم يجد فيه إلا الأحشاء، فجلس وزوجته يبكيان وينديبان حظهما، فقد خسرا بسبب الطمع دجاجة ذهبية التي كانت مصدر رزقهما اليومي.

١- معنى "الأنانية"	أ - حب النفس	ب - حب الآخرين	ج - تفضيل الآخرين
٢- ضد " الفقر "	أ - الحاجة	ب - الغنى	ج - القناعة
٣- نهاية الطمع:	أ - الفقر	ب - الغنى	ج - الزيادة
٤- كان المزارع يمتلك في مزرعته:	أ - دجاجة	ب - بقرة	ج - نخلة
٥- السبب في ضياع مصدر رزق المزارع:	أ - التبذير	ب - البخل	ج - الطمع
٦ - مفرد " البيضات "	أ - البيض	ب - الأبيض	ج - البيضة
٧- وجد الطماع في بطن الدجاجة	أ - بيضات ذهبية	ب - الأحشاء	ج - بيض
٨- "حفظت القصيدة غير بيتين نوع "الأسلوب":	أ - استثناء	ب - توكيد	ج - ترجي
٩- طلب أمر محبوب ومن أدواته ليت .	أ - الترجي	ب - التمني	ج - الأمر
١٠- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد :	أ - كل المعلمين مبدعون	ب - جميع المعلمين مبدعون	ج - المعلمون كلهم مبدعون

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨	
١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:	
أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.
ج - الداعي إلى الخير كفاعله.	
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:	
أ- تغنى	ب - الشعراء
ج - أمجاد	
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:	
أ - المنقوص	ب - المقصور
ج - الممدود	
٤- تساقطت قطرت وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)	
أ - الماء	ب - المطر
ج - الندى	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨	
١- برع العلماء في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)	
أ - المسلمون	ب- المسلمين
ج - مسلمون	
٢- قدم الحسن الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)	
أ- و	ب - ف
ج - ثم	
٣- في معالم حضارية كثيرة.	
أ - الوطن	ب - الوطن
ج - الوطن	
٤- أشرف المعلم في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)	
أ- أخاك	ب - أخيك
ج- أخوك	
٥- قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)	
أ - الضمة	ب- الفتحة
ج - الكسرة	
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	
أ-سلمت على المهندسون	ب-سلمت على المهندسين
ج - سلمت على المهندس	
٧-يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)	
أ - الأب	ب - الأم
ج - الأبناء	
٨- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)	
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف
ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** أ - رتب حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بالشكل الصحيح :

٨					
أ س ء ل ة	ص ن ا ء ع	م ل ي ء ة	م م ل و ء ة	ب ر ا ء ة	ق ر ا ء ة

ب - أكمل: ١ - أقوى الحركات.....ويناسبها حرف

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِظِلْعَتِكَ.

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التعليم ابتدائية
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الخامس الابتدائي ()
س	المجموع النهائي
س	المراجع

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء : (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)



الطمع

الطمع صورة من صور الأنانية بل صورة من صور الشر، والطماع لا يشبع ولا يرتوي ويحاول أن يمتلك ما عند الآخرين بغير وجه حق، والطمع ينتهي بصاحبه إلى الفقر والذل وضياح ما معه من مال.

يحكى أن مزارعا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة ذهبية اللون، وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدان بهما حاجتهما، إلى أن فكر هذا المزارع يوما في أن يذبح الدجاجة ليستخرج ما يحويه بطنها من بيضات ذهبية ليبيعهما ويحصل من خلالها على الكثير من المال.

أخبر المزارع زوجته بما ينويه فحاولت نصحه بألا يفعل ذلك إلا أنه لم يقبل، لكن أعد السكين وفتح بطن الدجاجة ليحصل على البيضات الذهبية التي تخيلها فلم يجد فيه إلا الأحشاء، فجلس وزوجته يبكيان وينديبان حظهما، فقد خسرا بسبب الطمع دجاجة ذهبية التي كانت مصدر رزقهما اليومي.

١- معنى "الأنانية"	أ - حب النفس	ب - حب الآخرين	ج - تفضيل الآخرين
٢- ضد "الفقر"	أ - الحاجة	ب - الغنى	ج - القناعة
٣- نهاية الطمع:	أ - الفقر	ب - الغنى	ج - الزيادة
٤- كان المزارع يمتلك في مزرعته:	أ - دجاجة	ب - بقرة	ج - نخلة
٥- السبب في ضياع مصدر رزق المزارع:	أ - التبذير	ب - البخل	ج - الطمع
٦ - مفرد "البيضات"	أ - البيض	ب - الأبيض	ج - البيضة
٧- وجد الطماع في بطن الدجاجة	أ - بيضات ذهبية	ب - الأحشاء	ج - بيض
٨- "حفظت القصيدة غير بيتين نوع "الأسلوب":	أ - استثناء	ب - توكيد	ج - ترجي
٩- طلب أمر محبوب ومن أدواته ليت	أ - الترجي	ب - التمني	ج - الأمر
١٠- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد :	أ - كل المعلمين مبدعون	ب - جميع المعلمين مبدعون	ج - المعلمون كلهم مبدعون

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨	٨
١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:	أ - الذي يبذل الخير محبوب.
ب- هذا الكتاب كتابي.	ج - الداعي إلى الخير كفعله.
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:	أ- تغنى
ب - الشعراء	ج - أمجاد
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:	أ - المنقوص
ب - المقصور	ج - الممدود
٤- تساقطت قطرت وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)	أ - الماء
ب - المطر	ج - الندى

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨	٨
١- برع العلماء في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)	أ - المسلمون
ب- المسلمون	ج - مسلمون
٢- قدم الحسن الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)	أ- و
ب - ف	ج - ثم
٣- في معالم حضارية كثيرة.	أ - الوطن
ب - الوطن	ج - الوطن
٤- أشرف المعلم في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)	أ- أخاك
ب - أخيك	ج- أخوك
٥- قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)	أ - الضمة
ب - الفتحة	ج - الكسرة
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	أ-سلمت على المهندسون
ب-سلمت على المهندسين	ج - سلمت على المهندسان
٧-يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)	أ - الأب
ب - الأم	ج - الأبناء
٨- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)	أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة
ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** أ - رتب حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بالشكل الصحيح :

أ س ن ة ل ة	ص ن ا ء ع	م ل ي ء ة	م م ل و ء ة	ب ر ا ء ة	ق ر ا ء ة
أسئلة	صناع	ملينة	مملوءة	براءة	قراءة

ب - أكمل: ١ - أقوى الحركات الكسرة ويناسبها حرف الباء.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِظِلْعَتِكَ.

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ

المادة : لغتي

الصف : الخامس الابتدائي

الزمن : ساعتان



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة	المراجع / ة	المدقق / ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٠					
الثاني	٨					
الثالث	١٠					
الرابع	١٢					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

الكعبة المشرفة، بناء شامخ يقع قلب الحرم المكي الشريف، تهفو إليها قلوب المسلمين، وهي أول بيت وضع في الأرض لعبادة الله وحده لا شريك له، كما قال تعالى {إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ}،

والكعبة المشرفة تغطي من الداخل بستارة من الحرير الأحمر الوردي مكتوب عليها بالنسيج الأبيض الشهادتان وبعض أسماء الله الحسنى

ويوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث بالحفر على الحجر، إلا حجرًا واحدًا فإنه مكتوب بالخط الكوفي البارز، وحروف الكلمات على هذه اللوحة تتكون من قطع من الرخام الملون الثمين، ملصقة بعضها إلى جانب بعض على قاعدة الخط الكوفي المربع.

١- أين تقع الكعبة المشرفة ؟

٢- نكمل من النص السابق :

- يوجد داخل الكعبة المشرفةأحجار من الرخام مكتوبة بالخط

٣- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

تغطي الكعبة المشرفة من الداخل ب	ستارة من الحرير	ستارة من القطن	ستارة من الكتان	لا يغطيها شيء
-المقصود بأول بيت وضع للناس	المسجد	المدينة	الكعبة	البيت
...مرادف كلمة (شامخ)	منخفض	مرتفع	نازل	هابط
مفرد كلمة (المسلمين)	سالم	مسلمان	يسلم	مسلم

ب/ نصل بين الجملة ونوع الأسلوب المناسب لها :

أ	ب
١-حفظت القصيدة غير بيتين	توكيد
٢-ليت السلام دائم بين الشعوب	استثناء
٣-ترتبط مناطق المملكة كلها بوسائل نقل	تمني

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-الكأس .....ماء	مملوءة	مملوأة	مملؤوة	مملولأة
-ترحل الطيور للبلاد	الدافية	الدافأة	الدافئة	الداءفة
-كلمة (قائدة) همزة متوسطة على ياء لأنها	مكسورة قبلها ساكن	مفتوحة قبلها ساكن	مضمومة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مكسور
كلمة (يتفاعل) همزة منفردة على السطر لأنها	مفتوحة قبلها مكسور	مفتوحة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مفتوح	مفتوحة قبلها مضموم

ب / نصل حروف كل كلمة فيما يلي ثم نرسمها بشكل صحيح

إ - ض - ا - ء - ة	
ز - ء - ي - ر	

ج / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- مكة المكرمة مهوى (أفأدة) المسلمين الصواب
- (المرؤأة) من أخلاق المسلم الصواب

تابع



السؤال الثالث :

أ / نحدد الاسم المجرور ونوعه وعلامة جره في الجمل التالية

الجملة	الاسم المجرور	نوعه	علامة جره
-شاهدت كثيرا من المعتمرين			
-تقع الرياض في وسط المملكة			

ب/ نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

- دخل الطلاب ثم (معطوف جمع مذكر سالم)
- يتعاون الأبالأم في رعاية الأبناء (حرف عطف يفيد المشاركة)
- ابتعثت الدولة شاوين (صفة)
-المهذب محبوب (موصوف)

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : المخترعون المثابرون ناجحون

الكلمة	إعرابها
المخترعون	مبتدأ.....وعلامة رفعه .....لأنه جمع مذكر سالم
المثابرون	مرفوعة وعلامة رفعها الواو لأنها جمع
ناجحون	خبر .....وعلامة رفعه .....لأنه جمع مذكر سالم

تابع

السؤال الرابع :

أ / نصنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوعها

فتى	حمراء	المحامي	صحراء	الساعي	العصا
-----	-------	---------	-------	--------	-------

اسم مقصور	اسم منقوص	اسم ممدود

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

الساعي إلى الخير محمود عمله

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد: المعلمة / نورة الأحمرى



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة	رقما	المصحح /	المراجع /	المدقق /
الأول	١٠					
الثاني	٨					
الثالث	١٠					
الرابع	١٢					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

الكعبة المشرفة، بناء شامخ يقع قلب الحرم المكي الشريف، تهفو إليها قلوب المسلمين، وهي أول بيت وضع في الأرض لعبادة الله وحده لا شريك له، كما قال تعالى {إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ}،

والكعبة المشرفة تغطي من الداخل بستارة من الحرير الأحمر الوردي مكتوب عليها بالنسيج الأبيض الشهادتان وبعض أسماء الله الحسنى

ويوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث بالحفر على الحجر، إلا حجرًا واحدًا فإنه مكتوب بالخط الكوفي البارز، وحروف الكلمات على هذه اللوحة تتكون من قطع من الرخام الملون الثمين، ملصقة بعضها إلى جانب بعض على قاعدة الخط الكوفي المربع.

١ - أين تقع الكعبة المشرفة ؟ في قلب الحرم المكي ١

٢ - نكمل من النص السابق :

- يوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة ١ أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث ١



٣- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

تغطي الكعبة المشرفة من الداخل ب	ستارة من الحرير ^١	ستارة من القطن	ستارة من الكتان	لا يغطيها شيء
-المقصود بأول بيت وضع للناس	المسجد	المدينة	الكعبة ^١	البيت
...مرادف كلمة (شامخ)	منخفض	مرتفع ^١	نازل	هابط
مفرد كلمة (المسلمين)	سالم	مسلمان	يسلم	مسلم ^١

ب/ نصل بين الجملة ونوع الأسلوب المناسب لها :

أ	ب
١- حفظت القصيدة غير بيتين	توكيد ^١
٢- ليت السلام دائم بين الشعوب	استثناء ^١
٣- ترتبط مناطق المملكة كلها بوسائل نقل	تمني ^١

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

الكأس ماء	مملوءة ^١	مملوأة	مملؤوة	مملوأة
- ترحل الطيور للبلاد	الدافية	الدافأة	الدافئة ^١	الداءفة
- كلمة (قائدة) همزة متوسطة على ياء لأنها	مكسورة قبلها ساكن ^١	مفتوحة قبلها ساكن	مضمومة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مكسور
كلمة (يتفاعل) همزة منفردة على السطر لأنها	مفتوحة قبلها مكسور	مفتوحة قبلها ساكن ^١	ساكنة قبلها مفتوح	مفتوحة قبلها مضموم

ب / نصل حروف كل كلمة فيما يلي ثم نرسمها بشكل صحيح

إ - ض - ا - ء - ة	إضاءة ^١
ز - ء - ي - ر	زئير ^١

ج / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- مكة المكرمة مهوى (أفأدة) المسلمين الصواب أفئدة^١
- (المروأة) من أخلاق المسلم الصواب المروءة^١

تابع

السؤال الثالث :

أ / نحدد الاسم المجرور ونوعه وعلامة جره في الجمل التالية نصف درجة لكل إجابة

الجملة	الاسم المجرور	نوعه	علامة جره
-شاهدت كثيرا من المعتمرين	المعتمرين	جمع مذكر سالم	الياء
-تقع الرياض في وسط المملكة	وسط	مفرد	الكسرة

ب/ نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

- دخل الطلاب ثم المعلمون ١
- يتعاون الأب و ١ الأم في رعاية الأبناء
- ابتعثت الدولة شابين ماهرين ١
- التلميذ ١ المذهب محبوب
- (معطوف جمع مذكر سالم)
- (حرف عطف يفيد المشاركة)
- (صفة)
- (موصوف)

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : المخترعون المثابرون ناجحون

الكلمة	إعرابها
المخترعون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ١
المثابرون	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الواو لأنها جمع مذكر سالم ١
ناجحون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ١

تابع



السؤال الرابع :

أ / نصنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوعها

فتى	حمراء	المحامي	صحراء	الساعي	العصا
-----	-------	---------	-------	--------	-------

اسم مقصور	اسم منقوص	اسم ممدود
فتى ١ - العصا ١	المحامي ١ - الساعي ١	صحراء ١ - حمراء ١

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ريع درجة لكل حرف

الساعي إلى الخير محمود عمله

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

إعداد: المعلمة / نورة الأحمرى



موقع منهجي
mnhaji.com

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :

الصف: الخامس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن أغلى ما في الحياة، لا يعلو عليه عالٍ، فالإنسان يستمد منه انتماؤه ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفيس في سبيله، فيقدم حياته دفاعاً عن ترابه، لقد شهد الوطن أولى خطواتنا صغاراً، فبه تنفسنا هواءه وشربنا ماءه وتعلمنا في مدراسه.

تغنى الشعراء والأدباء بأوطانهم منذ أقدم العصور، فالشاعر الجاهلي الذي كان يتنقل من مكان إلى آخر بحثاً عن الكلأ والماء، كان يشعر بحنين شديد إلى تلك الأماكن التي قضى فيها مدة من حياته، فإذا مر بها وقف يتذكر أيامه التي قضاها فيها.

وهذا رسولنا محمد ﷺ يقول وهو يودع مكة مهاجراً: "والله إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت".

وهذا القائد الفرنسي الشهير (نابليون بونابرت) يقول وهو على سرير المرض في منفاه في جزيرة هيلانة " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا "

وليس أقدر على الإحساس بقيمة الوطن ممن عانى آلام الإبعاد أو الابتعاد عنه، فهو يعيش على هوامش أوطان الآخرين يتجرع الغربة ويتذوق مرارة الحرمان.

١ - من القائل " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا " ؟	أ - الشاعر الجاهلي	ب - نابليون بونابرت	ج - المغتربون
٢ - يعيش على هوامش أوطان الآخرين " تدل العبارة السابقة على:	أ - التفضيل	ب - العطاء	ج - الإهمال
٣ - مضاد كلمة " غال "	أ - ثمين	ب - قليل	ج - رخيص
٤ - خرج النبي ﷺ من مكة	أ - مختاراً	ب - مجبراً	ج - راضياً
٥ - يبذل الإنسان الغالي والنفيس في سبيله " هذه العبارة تدل على	أ - واجبنا نحو الوطن	ب - فضل الوطن	ج - دور الوطن
٦ - أكثر الناس إحساساً بقيمة الوطن هم	أ - الأطفال	ب - المغتربون عنه	ج - المقيمون على أرضه
٧ - لماذا كان يقف الشاعر العربي بالأماكن التي قضى فيها فترة من حياته؟	أ - ليبحث عن الكلأ والعشب	ب - من شدة الحنين لوطنه	ج - حتى لا يتذكر تلك الأيام

٨- "فالإنسان يستمد منه انتمائه ويحقق به وجوده" هذه العبارة تدل على:		
أ - فضل الوطن	ب- واجبنا نحو الوطن	ج - حق الوطن
٩- معنى " الكلاً "		
أ - العشب	ب- الماء	ج - الحيوان
١٠- أحب بلاد الله إلى الله هي		
أ - مكة	ب- المدينة	ج - القدس

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦

١ - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج - الداعي إلى الخير كفاعله.
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- تغنى	ب - الشعراء	ج - أمجاد
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- تساقطت قطرت .....وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)		
أ - الماء	ب - المطر	ج - الندى
٥- إذا سمعت .....فهل إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٨

١ - برع العلماء .....في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)		
أ - المسلمون	ب- المسلمين	ج - مسلمون
٢- قدم الحسن .....الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)		
أ- و	ب - ف	ج - ثم
٣- في .....معالم حضارية كثيرة.		
أ - الوطن	ب - الوطن	ج - الوطن
٤- أشرف المعلم و.....في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)		
أ- أخاك	ب - أخيك	ج- أخوك
٥ - قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)		
أ - الضمة	ب- الفتحة	ج - الكسرة
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سلمت على المهندسون	ب - سلمت على المهندسين	ج - سلمت على المهندسان
٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ - الأب	ب - الأم	ج - الأبناء
٨- انطلق صاروخان جديدان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديدان)		
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	
١ - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)	
أ - لم تمهد جميع الطرق	ب - مهدت الطرق ولم يمهد طريق
ج - مهدت الطرق إلا طريقاً .	
٢ - الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:	
أ - ليت المسافر يعود .	ب - لعل المسافر يعود .
ج - ما أجمل أن يعود المسافر	
٣ - اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم.	
أ - حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب .
ج - حضر الطلاب جميعا .	
٤ - الترجي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:	
أ - لعل	ب - ليت
ج - ليس	

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	
١ - من قلت مروءته .....عشرته.	
أ - ساعت	ب - سنّت
ج - سأت	
٢ - زار محمد المريض .....على صحته.	
أ - ليطمأن	ب - ليطمؤن
ج - ليطمئن	
٣ - عند وصل حروف (م - ن - ا - ء - ر) تكتب :	
أ - منار	ب - منائر
ج - مناعر	
٤ - كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) على السطر لأنها:	
أ - مفتوحة بعد واو مد	ب - مكسورة بعد واو مد
ج - مفتوحة بعد واو متحركة	

اكتب ما يملئ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤	
---	--

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1446هـ (نموذج إجابة)

اسم الطالب :		الصف: الخامس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10	نموذج الإجابة				
2	الصنف اللغوي	6					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الأسلوب اللغوي	4					
5	الظاهرة الإملائية	8					
6	الرسم الإملائي	4					
المجموع النهائي		40					

نموذج الإجابة

نموذج أ

10	السؤال الأول : فهم المقروء :
	الوطن أغلى ما في الحياة، لا يعلو عليه عالٍ، فالإنسان يستمد منه انتماؤه ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفس في سبيله، فيقدم حياته دفاعاً عن ترابه، لقد شهد الوطن أولى خطواتنا صغاراً، فيه تنفسنا هواءه وشربنا ماءه وتعلمنا في مدراسه.
	تغنى الشعراء والأدباء بأوطانهم منذ أقدم العصور، فالشاعر الجاهلي الذي كان يتنقل من مكان إلى آخر بحثاً عن الكأ والماء، كان يشعر بحنين شديد إلى تلك الأماكن التي قضى فيها مدة من حياته، فإذا مر بها وقف يتذكر أيامه التي قضاها فيها.
	وهذا رسولنا محمد ﷺ يقول وهو يودع مكة مهاجراً: "والله إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت".
	وهذا القائد الفرنسي الشهير (نابليون بونابرت) يقول وهو على سرير المرض في منفاه في جزيرة هيلانة " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا "
	وليس أقدر على الإحساس بقيمة الوطن ممن عانى الإبعاد أو الابتعاد عنه، فهو يعيش على هوامش أوطان الآخرين يتجرع الغربة ويتذوق مرارة الحرمان.

1 – من القائل " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا " ؟	أ – الشاعر الجاهلي	ب – نابليون بونابرت	ج – المغتربون
2- يعيش على هوامش أوطان الآخرين " تدل العبارة السابقة على:	أ – التفضيل	ب- العطاء	ج - الإهمال
3- مضاد كلمة " غال "	أ – ثمين	ب- قليل	ج - رخيص
4- خرج النبي صلى الله عليه وسلم من مكة	أ – مختاراً	ب- مجبراً	ج - راضياً
5- يبذل الإنسان الغالي والنفس في سبيله " هذه العبارة تدل على	أ – واجبنا نحو الوطن	ب- فضل الوطن	ج - دور الوطن
6- أكثر الناس إحساساً بقيمة الوطن هم	أ – الأطفال	ب- المغتربون عنه	ج - المقيمون على أرضه
7- لماذا كان يقف الشاعر العربي بالأماكن التي قضى فيها فترة من حياته؟	أ – ليبحث عن الكأ والعشب	ب- من شدة الحنين لوطنه	ج - حتى لا يتذكر تلك الأيام

8- "فالإنسان يستمد منه انتمائه ويحقق به وجوده" هذه العبارة تدل على:		
أ - فضل الوطن	ب- واجبنا نحو الوطن	ج - حق الوطن
9- معنى " الكلا "		
أ - العشب	ب- الماء	ج - الحيوان
10- أحب بلاد الله إلى الله هي		
أ - مكة	ب- المدينة	ج - القدس

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

6	1 - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:	
أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج - الداعي إلى الخير كفاحه.
2- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- تغنى	ب - الشعراء	ج - أمجاد
3- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
4- تساقطت قطرت .....وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)		
أ - الماء	ب - المطر	ج - الندى
5- إذا سمعت .....فهلهم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
6- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

8	1 - برع العلماء .....في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)	
أ - المسلمون	ب- المسلمين	ج - مسلمون
2- قدم الحسن .....الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)		
أ- و	ب - ف	ج - ثم
3- في .....معالم حضارية كثيرة.		
أ - الوطن	ب - الوطن	ج - الوطن
4- أشرف المعلم .....وفي تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)		
أ- أخاك	ب - أخيك	ج - أخوك
5 - قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)		
أ - الضمة	ب- الفتحة	ج - الكسرة
6- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سلمت على المهندسون	ب - سلمت على المهندسين	ج - سلمت على المهندسان
7- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ - الأب	ب - الأم	ج - الأبناء
8- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)		
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة



السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

4	
1 - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)	أ - لم تمهد جميع الطرق
ب - مهدت الطرق ولم يمهد طريق	ج - مهدت الطرق إلا طريقاً.
2- الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:	أ - ليت المسافر يعود.
ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
3- اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم.	أ - حضر الطلاب جميعهم
ب - حضر جميع الطلاب.	ج - حضر الطلاب جميعا .
4- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:	أ - لعل
ب - ليت	ج - ليس

8	
1 - من قلت مروءته عشرته.	أ - ساعات
ب - سنّت	ج - سأت
2- زار محمد المريض على صحته.	أ - ليطمأن
ب - ليطمون	ج - ليطمئن
3 - عند وصل حروف (م - ن - ا - ع - ر) تكتب :	أ - منار
ب - منائر	ج - مناعر
4- كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) على السطر لأنها:	أ - مفتوحة بعد واو مد
ب - مكسورة بعد واو مد	ج - مفتوحة بعد واو متحركة

اكتب ما يملئ عليك :

سنل المعلم عن القراءة والمروءة فرد قانلا : القراءة مليئة بالفوائد، والمروءة كم أحسن الفضائل

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

4	
---	--

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح **0**

إعداد موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط قناة التليجرام

t.me/mnhajicom

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام 1446 هـ (الدور الأول)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصف للغة	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني 10 درجات

الرازي الطبيب العربي المسلم

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي ، ولد في مدينة الري ، واشتهر فيها ، ثم أتم دراسته في بغداد ، وجاب البلاد شرقاً وغرباً ، وعاد إلى الري بعد ذلك وعمل رئيساً لمستشفى الري بأمر من حاكمها .
كان يبذل وسعه في طلب العلم ، وله الكثير من الرسائل في شتى مجالات الأمراض وكتب في كل فروع الطب والمعرفة في ذلك العصر ، فهو طبيب وكيميائي وفيلسوف ورياضياتي مسلم ، من علماء العصر الذهبي للعلوم ، درس الرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء والمنطق والأدب .
ألف الرازي كتاب (الحاوي) في الطب ، الذي كان يضم كل المعارف الطبية منذ أيام الإغريق ، ويعتبر من أكثر كتب الرازي أهمية وقد وصف بأنه موسوعة عظيمة في الطب ، وكتاب (الأدوية المفردة) الذي يتضمن الوصف الدقيق لتشريح أعضاء الجسم ، وترجمت بعض كتبه من اللغة العربية إلى اللاتينية ، ومنها كتابه الحاوي .
و الرازي هو أول من ابتكر خيوط الجراحة ، وصنع المراهم ، وله مؤلفات في الصيدلة ساهمت في تقدم علم العقاقير .

ولد الرازي في مدينة :

1	أ	دمشق	ب	الري	ج	بغداد
---	---	------	---	------	---	-------

أتم الرازي دراسته في مدينة :

2	أ	بغداد	ب	الكوفة	ج	البصرة
---	---	-------	---	--------	---	--------

معنى كلمة (جاب) :

3	أ	بات في البلاد	ب	اشترى في البلاد منزلاً	ج	طاف البلاد وقطعها سيراً
---	---	---------------	---	------------------------	---	-------------------------

عمل الرازي رئيساً لـ :

4	أ	مدرسة الري	ب	مستشفى الري	ج	مدينة الري
---	---	------------	---	-------------	---	------------

المقصود بقوله (يبذل وسعه) :

5	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للآخرين مكان للجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته
---	---	--------------------	---	--------------------------	---	---------------------------



6	يُعد الرازي من علماء العصر الذهبي للـ :			
	أ	العلوم	ب	الفلسفة ج الرياضيات
7	الكتاب الذي ألفه الرازي ووصف بأنه موسوعة عظيمة في الطب هو كتاب :			
	أ	الحاوي	ب	هينة العالم ج طبقات الأبصار
8	كتاب (الأدوية المفردة) يتضمن الوصف الدقيق لـ :			
	أ	النظريات الطبية	ب	صناعة العقاقير ج تشريح أعضاء الجسم
9	تُرجمت بعض كتب الرازي إلى اللغة :			
	أ	الإغريقية	ب	اللاتينية ج الإنجليزية
10	ساهمت مؤلفات الرازي في الصيدلة في تقدم علم :			
	أ	الرياضيات	ب	الفيزياء ج العقاقير

السؤال الثاني / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

11	اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة مثل كلمة (سماء) :			
	أ	الاسم الممدود	ب	الاسم المقصور ج الاسم المنقوص
12	اعتنى بغنمه . الاسم المنقوص المناسب للفراغ السابق :			
	أ	الراعي	ب	الفتى ج علاء
13	لألفه صورتان (قائمة) مثل كلمة (عصا) وعلى (صورة ياء) مثل كلمة (ليلي) :			
	أ	الاسم المنقوص	ب	الاسم المقصور ج الاسم الممدود
14	ذاكرت الدروس كلها . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :			
	أ	نداء	ب	استفهام ج توكيد
15	أشجار الحديقة مثمرة . لفظ التوكيد المناسب هو :			
	أ	جميعها	ب	أغلبها ج نصفها
16	كل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة هو من :			
	أ	الأسماء الخمسة	ب	الأفعال الخمسة ج المفاعيل
17	المخترعون يعملون بإتقان . الفعل الذي يُعد من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة هو :			
	أ	المخترعون	ب	يعملون ج إتقان
18	المؤمنان الله . الفعل المناسب من الأفعال الخمسة للفراغ السابق هو :			
	أ	يعبدون	ب	تعبدون ج يعبدان

السؤال الثالث / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	نظرت إلى وهو يساعد محتاجًا . الإجابة الصحيحة لإكمال الفراغ :			
	أ	أبوك	ب	أبيك ج أباك
20	في البيت عدد من الأطفال . الأطفال اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه :			
	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير ج مثنى
21	يدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب هو حرف العطف :			
	أ	ثم	ب	الواو ج الفاء
22	الجهل يسبب المرض الفقر . حرف العطف المناسب هو :			
	أ	فـ	ب	و ج ثم



23	أ	دخل	ب	الطلاب	ج	المعلمون	دخل الطلاب ثم المعلمون . المعطوف عليه في الجملة السابقة هو :
24	أ	النشيطون	ب	نشطان	ج	نشطاء	المهندسون الصفة المناسبة للموصوف السابق هي :
25	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	المخترعون المثابرون ناجحون . (المثابرون) صفة مرفوعة بالواو لأنها :
26	أ	مبتدأ مرفوع بالضممة	ب	خبر مرفوع بالضممة	ج	صفة مرفوعة بالضممة	الكلمة الطيبة صدقة . إعراب كلمة الطيبة :

السؤال الرابع / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية 8 درجات

27	أ	فرائض	ب	فرآنض	ج	فراءض	الرسم الصحيح لجمع كلمة (فريضة) :
28	أ	أسائلة	ب	أسئلة	ج	أسألة	أسئلة . الكتابة الصحيحة عند وصل هذه الحروف :
29	أ	إضانة	ب	إضاة	ج	إضاءة	 الفصل قوية . الكلمة الصحيحة إملائيًا لملء الفراغ السابق هي :
30	أ	ترفع المأذن صوت الحق	ب	ترفع المآذن صوت الحق	ج	ترفع المآذن صوت الحق	الجملة التي رُسمت فيها المدة بشكل صحيح :

ب - اكتب ما يملأ عليك 4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي 6 درجات

ترتيبهم ملازم الذكاء على وجه المخرج وهو يسمى لتحقيق هدفه.

١

٢

٣

٤

٥

٦

معلم المادة /

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح.

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ (الدور الأول) (نموذج الإجابة)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10				
2	الصنف اللغوي	8				
3	الوظيفة النحوية	8				
4	الظاهرة الإملائية	8				
5	الرسم الكتابي	6				
	المجموع النهائي					

نموذج الإجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني 10 درجات

الرازي الطبيب العربي المسلم

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي ، ولد في مدينة الري ، واشتهر فيها ، ثم أتم دراسته في بغداد ، وجاب البلاد شرقاً وغرباً ، وعاد إلى الري بعد ذلك وعمل رئيساً لمستشفى الري بأمر من حاكمها .
كان يبذل وسعه في طلب العلم ، وله الكثير من الرسائل في شتى مجالات الأمراض وكتب في كل فروع الطب والمعرفة في ذلك العصر ، فهو طبيب وكيميائي وفيلسوف ورياضياتي مسلم ، من علماء العصر الذهبي للعلوم ، درس الرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء والمنطق والأدب .
ألف الرازي كتاب (الحاوي) في الطب ، الذي كان يضم كل المعارف الطبية منذ أيام الإغريق ، ويعتبر من أكثر كتب الرازي أهمية وقد وصف بأنه موسوعة عظيمة في الطب ، وكتاب (الأدوية المفردة) الذي يتضمن الوصف الدقيق لتشريح أعضاء الجسم ، وترجمت بعض كتبه من اللغة العربية إلى اللاتينية ، ومنها كتابه الحاوي .
و الرازي هو أول من ابتكر خيوط الجراحة ، وصنع المراهم ، وله مؤلفات في الصيدلة ساهمت في تقدم علم العقاقير .

ولد الرازي في مدينة :

1	أ	دمشق	ب	الري	ج	بغداد
---	---	------	---	------	---	-------

أتم الرازي دراسته في مدينة :

2	أ	بغداد	ب	الكوفة	ج	البصرة
---	---	-------	---	--------	---	--------

معنى كلمة (جاب) :

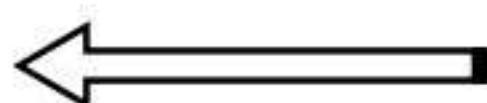
3	أ	بات في البلاد	ب	اشترى في البلاد منزلاً	ج	طاف البلاد وقطعها سيراً
---	---	---------------	---	------------------------	---	-------------------------

عمل الرازي رئيساً لـ :

4	أ	مدرسة الري	ب	مستشفى الري	ج	مدينة الري
---	---	------------	---	-------------	---	------------

المقصود بقوله (يبذل وسعه) :

5	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للآخرين مكان للجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته
---	---	--------------------	---	--------------------------	---	---------------------------



6	أ	العلوم	ب	الفلسفة	ج	الرياضيات
7	أ	الحاوي	ب	هيئة العالم	ج	طبقات الأبصار
8	أ	النظريات الطبية	ب	صناعة العقاقير	ج	تشريح أعضاء الجسم
9	أ	الإغريقية	ب	اللاتينية	ج	الإنجليزية
10	أ	الرياضيات	ب	الفيزياء	ج	العقاقير

السؤال الثاني / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

11	أ	الاسم الممدود	ب	الاسم المقصور	ج	الاسم المنقوص
12	أ	الراعي	ب	الفتى	ج	علاء
13	أ	الاسم المنقوص	ب	الاسم المقصور	ج	الاسم الممدود
14	أ	نداء	ب	استفهام	ج	توكيد
15	أ	جميعها	ب	أغلبها	ج	نصفها
16	أ	الأسماء الخمسة	ب	الأفعال الخمسة	ج	المفاعيل
17	أ	المخترعون	ب	يعملون	ج	إتقان
18	أ	يعبدون	ب	تعبدون	ج	يعبدان

السؤال الثالث / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	أ	أبوك	ب	أبيك	ج	أباك
20	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	مثنى
21	أ	ثم	ب	الواو	ج	الفاء
22	أ	ف	ب	و	ج	ثم



23	أ	دخول	ب	الطلاب	ج	المعلمون	دخول الطلاب ثم المعلمون . المعطوف عليه في الجملة السابقة هو :
24	أ	النشيطون	ب	نشطان	ج	نشطاء	المهندسون الصفة المناسبة للموصوف السابق هي :
25	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	المخترعون المثابرون ناجحون . (المثابرون) صفة مرفوعة بالواو لأنها :
26	أ	مبتدأ مرفوع بالضممة	ب	خبر مرفوع بالضممة	ج	صفة مرفوعة بالضممة	الكلمة الطيبة صدقة . إعراب كلمة الطيبة :

السؤال الرابع / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية 8 درجات

27	أ	فرانض	ب	فرأنض	ج	فراءض	الرسم الصحيح لجمع كلمة (فريضة) :
28	أ	أسائلة	ب	أسئلة	ج	أسألة	أسئلة . الكتابة الصحيحة عند وصل هذه الحروف :
29	أ	إضانة	ب	إضاة	ج	إضاءة	 الفصل قوية . الكلمة الصحيحة إملائيًا لملء الفراغ السابق هي :
30	أ	ترفع المآذن صوت الحق	ب	ترفع المآذن صوت الحق	ج	ترفع المآذن صوت الحق	الجملة التي رُسمت فيها المدة بشكل صحيح :

ب - اكتب ما يملأ عليك 4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

حياة المخترعين ملينة بالإنجازات العظيمة ومخترعاتهم لها فوائد كثيرة ، يقضون ساعات طويلة في أعمالهم وتتضاءل أمامهم العقبات ، وجاءت اختراعاتهم من الأجهزة والآلات نعمة تسهل علينا الحياة ، فيحصلون على المكافآت المادية والمعنوية ، ويفتحون لغيرهم آفاقًا مملوءة بالأمل لا حدود لها .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي 6 درجات

ترتيبهم ملائم للقيام على زوج المخترع وهو يسعى لتحقيق أهدافه .

بسم الله الرحمن الرحيم
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح .



موقع منهجي
mnhaji.com

السؤال	الدرجة		المصحح	المراقب	المدقق
	رقماً	كتابة			
س١ (١٠)					
س٢ (٣٠)					
اختبار الفصل الدراسي الثالث			المادة		
الدور الأول			لغتي الجميلة		
العام الدراسي ١٤٤٦هـ			الصف		
			الزمن		
			التاريخ		
			اسم الطالبة		
			رقم الجلوس		
فقط					
أربعون درجة					

السؤال الأول : الفهم القرأني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

مكتبة الملك عبد العزيز العامة، هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة ١٤٠٨هـ برعاية من الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية، توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين. وللمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص بوصف المكتبة تتشرف بحمل اسمه. كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، دعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل، وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

١- أنشئت مكتبة الملك عبد العزيز العامة عام	أ- ١٤٠٩	ب- ١٤٨٠	ج- ١٤٠٨
٢- الهدف من إقامة هذه المكتبة	أ- توفير مصادر المعرفة البشرية	ب- البيع والشراء	ج- تعليم طلاب المرحلة الابتدائية
٣- الفكرة العامة للنص	أ- موقع مكتبة الملك عبدالعزيز	ب- رحلة في مكتبة	ج- أهداف مكتبة الملك عبدالعزيز
٤- معنى (تسهم)	أ- تشارك	ب- تبتعد	ج- ترفض
٥- مفرد (المحاضرات)	أ- محاضرتان	ب- محاضرة	ج- محاضرون
٦- تسهم مكتبة الملك عبدالعزيز في خدمة المجتمع من خلال	أ- إقامة ألعاب ومسابقات	ب- إقامة محاضرات وندوات	ج- إقامة حفلات
٧- دعم حركة التأليف والترجمة يحقق	أ- تطور البحث العلمي بالمملكة	ب- تطور القراءة والكتابة	ج- تطور المكتبة

الأسلوب اللغوي

١- التوكيد بكل وجميع يفيد	أ- الإحاطة والشمول	ب- المشاركة	ج- الترتيب والتعقيب
٢- (أشجار الحديقة جميعها مثمرة) تمثل الجملة السابقة أسلوب	أ- مدح	ب- تعجب	ج- توكيد
٣- عند استخدام أسلوب التوكيد في جملة (يتصف المخترعون بقوة الإرادة) نقول	أ- يتصف المخترعون جميعهم بقوة الإرادة	ب- لا يتصف المخترعون بقوة الإرادة	ج- ما أجمل ما يتصف به المخترعون

تابع

أ / *الصنف اللغوي

* أكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين:

١ - قضى بين الخصمين	(اسم منقوص)
٢ - يعيش الجمل في	(اسم ممدود)
٣ - يسعى الحاج بين والمروة	(اسم مقصور)
٤ - المهندسون بجد	(فعل من الأفعال الخمسة)

* ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية

١ - يعد الفعل المضارع الذي اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة من الأسماء الخمسة	
٢ - في الاسم المنقوص يمكن حذف الياء من آخره وتعويضها بتنوين كسر	
٣ - الاسم المقصور مختوم بهمزة قبلها ألف زائدة مثل صحراء	
٤ - (المسلمون يصومون شهر رمضان) . كلمة المسلمون من الأفعال الخمسة	

ب/ الوظيفة النحوية :

*حدد من العبارة التالية ما يلي :

من خدمات الحج والعمرة قامت الدولة بمشروعين كبيرين هما :توسعة الحرمين الشريفين التي . يزورها كل عام عدد من المسلمين	
١ - اسم مجرور .....نوعه .....علامة جره	
٢ - صفة .....الموصوف	
٣ - اسم معطوف.....حرف العطف .....المعطوف عليه	

*أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :

(لأبيك مواقف مشرفة وعظيمة)

الكلمة	إعرابها
أبيك	اسم .....وعلمة جره .....لأنه من
مشرفة	 مرفوعة وعلمة رفعها
و	حرف
عظيمة	اسم .....على ما قبله وعلمة رفعه الضمة

ج/ الظواهر الإملائية :

اختر الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

١- الصائم	٢- الصائم	٣- الصائم	- يفطر.....عند غروب الشمس
١- المروءة	٢- المروءة	٣- المروءة	- من صفات العربي.....وحماية الجار
١- مرآة	٢- مرءة	٣- مرآة	- المسلم.....أخية
١- آفة	٢- آفة	٣- آفة	-الرأي الهوى

*اكتب ما يملأ عليك

.....

.....

د/ الرسم الكتابي :

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١ - من مميزات خط النسخ	ينزل جزء منه تحت السطر
٢ - حرف الراء من الحروف التي	الجلوس معتدلا
٣ - من تعليمات الكتابة الصحيحة	تساوي حجم الحروف

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ

الجاهل عدو نفسه

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

الدرجة	رقماً	كتابة	المدقق	المصحح	المراجع	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم ب..... مدرسة	
						المادة	لغتي الجميلة
						الصف	الخامس
						الزمن	ساعة ونصف
						التاريخ	١٤٤٦ / /
						اسم الطالبة	
						رقم الجلوس	
						نموذج إجابة اختبار الفصل الدراسي الثالث	
						الدور الأول	
						العام الدراسي	
						١٤٤٦هـ	
						فقط	
						أربعون درجة	

١٠

السؤال الأول : الفهم القرأني (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

مكتبة الملك عبد العزيز العامة، هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة ١٤٠٨ هـ برعاية من الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية، توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين. وللمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص بوصف المكتبة تتشرف بحمل اسمه. كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، دعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل، وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

١- أنشئت مكتبة الملك عبد العزيز العامة عام	أ- ١٤٠٩	ب- ١٤٨٠	ج- ١٤٠٨
٢- الهدف من إقامة هذه المكتبة	أ- توفير مصادر المعرفة البشرية	ب- البيع والشراء	ج- تعليم طلاب المرحلة الابتدائية
٣- الفكرة العامة للنص	أ- موقع مكتبة الملك عبدالعزيز	ب- رحلة في مكتبة	ج- أهداف مكتبة الملك عبدالعزيز
٤- معنى (تسهم)	أ- تشارك	ب- تبتعد	ج- ترفض
٥- مفرد (المحاضرات)	أ- محاضرتان	ب- محاضرة	ج- محاضرون
٦- تسهم مكتبة الملك عبدالعزيز في خدمة المجتمع من خلال	أ- إقامة ألعاب ومسابقات	ب- إقامة محاضرات وندوات	ج- إقامة حفلات
٧- دعم حركة التأليف والترجمة يحقق	أ- تطور البحث العلمي بالمملكة	ب- تطور القراءة والكتابة	ج- تطور المكتبة

الأسلوب اللغوي

١- التوكيد بكل وجميع يفيد	أ- الإحاطة والشمول	ب- المشاركة	ج- الترتيب والتعقيب
٢- (أشجار الحديقة جميعها مثمرة) تمثل الجملة السابقة أسلوب	أ- مدح	ب- تعجب	ج- توكيد
٣- عند استخدام أسلوب التوكيد في جملة (يتصف المخترعون بقوة الإرادة) نقول	أ- يتصف المخترعون جميعهم بقوة الإرادة	ب- لا يتصف المخترعون بقوة الإرادة	ج- ما أجمل ما يتصف به المخترعون

تابع

أ / *الصنف اللغوي
*أكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين

١ - قضى القاضي بين الخصمين ١	(اسم منقوص)
٢ - يعيش الجمل في الصحراء ١	(اسم ممدود)
٣ - يسعى الحاج بين الصفاء والمروة ١	(اسم مقصور)
٤ - المهندسون يعملون ..بجد ١	(فعل من الأفعال الخمسة)

*ضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية

×	١- يعد الفعل المضارع الذي اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة من الأسماء الخمسة ١
✓	٢ - في الاسم المنقوص يمكن حذف الياء من آخره وتعويضها بتنوين كسر ١
×	٣ - الاسم المقصور مختوم بهمزة قبلها ألف زائدة مثل صحراء ١
×	٤ - (المسلمون يصومون شهر رمضان) . كلمة المسلمون من الأفعال الخمسة ١

ب/ الوظيفة النحوية :

*حدد من العبارة التالية ما يلي : (إجابة واحدة فقط) لكل فراغ نصف درجة

من خدمات الحج والعمرة قامت الدولة بمشروعين كبيرين هما :توسعة الحرمين الشريفين التي . يزورها كل عام عدد من المسلمين
١ - اسم مجرور الخدمات / مشروعين / المسلمين .نوعه .جمع مؤنث / مثنى / جمع مذكر علامة جره الكسرة / الياء
٢ - صفة .كبيرين / الشريفين..الموصوف .مشروعين / الحرمين
٣ - اسم معطوف..العمرة..حرف العطف .....و...المعطوف عليه الحج

*أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط في الجملة التالية :

(لأبيك مواقف مشرفة وعظيمة)

لكل فراغ نصف درجة

الكلمة	إعرابها
أبيك	اسم مجرور وعلامة جره ....الياء.....لأنه من .الأسماء الخمسة
مشرفة	. صفة .مرفوعة وعلامة رفعها الضمة
و	حرف ..عطف
عظيمة	اسم معطوف .على ما قبله .مرفوع . وعلامة رفعه الضمة



ج/ الظواهر الإملائية :

اختر الرسم الإملائي الصحيح لكل فراغ في الجمل التالية

١- الصائم	٢- الصائم	٣- الصائم	- يفطر.....عند غروب الشمس
١- المروءة	٢- المروءة	٣- المروءة	- من صفات العربي.....وحماية الجار
١- مرآة	٢- مرآة	٣- مرآة	- المسلم.....أخيه
١- آفة	٢- آفة	٣- آفة	-الرأي الهوى

*اكتب ما يملأ عليك (نصف درجة لكل كلمة)
الشمس والقمر آيتان من آيات الله في الكون .

د/ الرسم الكتابي :

*صل من العمود أ ما يناسبه في العمود ب :

أ	ب
١- من مميزات خط النسخ	ينزل جزء منه تحت السطر
٢- حرف الراء من الحروف التي	الجلوس معتدلاً
٣- من تعليمات الكتابة الصحيحة	تساوي حجم الحروف

*اكتب الجملة التالية بخط النسخ (ربع درجة لكل حرف)

الجاهل عدو نفسه

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

معلم المادة :

اختبار مادة لغتي للصف الخامس

الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ

اسم الطالبة :

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	الدرجة	س ٢	س ١
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٢٠	٢٠

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١.	الاسم المنقوص : اسم ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها	
٢.	تكتب الهمزة متوسطة على الياء إذا كانت الهمزة مكسورة أو مكسورًا ما قبلها أو سبقت بياء مكسور ما قبلها.	
٣.	أحدد حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها؛ لأقارن وأحدد أقواهما.	
٤.	علامة جر الاسم الكسرة إذا كان مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا.	
٥.	في خط النسخ: يكون حرف العين مطموسًا في وسط الكلمة وفي آخرها إذا كان متصلًا.	
٦.	العطف هو: الربط بين شيئين في الكلام بواسطة حرفٍ من حروف العطف	
٧.	من خصائص الموصوف: (شكله، حجمه، لونه، رائحته).	
٨.	أستخدم إشارات اليدين وإيماءات الرأس والعينين أثناء العرض الشفهي لتعزيزه.	
٩.	الصفة تتبع الموصوف في الإعراب ، والعدد، ونوع الجنس ، والتعريف والتذكير.	
١٠.	من مكونات النص الوصفي : (الحجم، الموقع، الشكل).	
١١.	خط النسخ يشبه خط الرقعة في رسم الحروف.	
١٢.	جميع الحروف مطموسة في خط النسخ.	
١٣.	تطابق الصفة الموصوف في الرفع والنصب والجر فقط	
١٤.	نحيا كما تحيا البلابل والجداول. جداول: معطوف، نوعه: مفرد.	
١٥.	علامة جر الأسماء الخمسة المفردة، الألف.	
١٦.	ترسم الهمزة المتوسطة منفردة على السطر إذا كانت: مفتوحة بعد ياء مد ساكنة.	
١٧.	كلمة (قراءة) همزتها متوسطة على الياء.	
١٨.	(سعى كسرى إلى محاربة الإسلام). الاسم المقصور في الجملة السابقة هو (سعى).	
١٩.	(الساويي ، القحطاني ، الشمراني ، السعودي ، الكويتي ، المصري). هذه أسماء منقوصة.	
٢٠.	الاسم المقصور : اسم ينتهي بياء غير مشددة مكسور ما قبلها.	

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

١. (يقضي القاضي بالعدل فيُنهي النزاعات بين الخصوم). الاسم المنقوص في العبارة السابقة هو:	(أ) القاضي.	(ب) يقضي.	(ج) ينهي
٢. (يرعى الراعي في مرعى من مراعي القرية المجاورة). الاسم المقصور في الجملة السابقة هو:	(أ) مرعى.	(ب) يرعى.	(ج) مراعي.
٣. أي الكلمات الآتية فيها همزة متوسطة على الياء؟	(أ) أفندة.	(ب) إثثار.	(ج) كفاءة.
٤. المملكة العربية السعودية العمل الإسلامي.	(أ) رائدة.	(ب) رأيدة.	(ج) ريئدة.
٥. حدد فيما يلي الحرف الذي ينزل منه جزء تحت السطر:	(أ) حرف (و).	(ب) حرف (إ).	(ج) حرف (ك).
٦. ترسم الهمزة المتوسطة منفردة على السطر في:	(أ) الأفعال والأسماء.	(ب) الأفعال فقط.	(ج) الأسماء فقط.
٧. أختار الكتابة الصحيحة للكلمة الآتية:	(أ) إضاعة	(ب) إضانة	(ج) إضأة.
٨. (حبُّ الأوطان من الإيمان). الاسم المجرور بحرف الجر هو:	(أ) الإيمان.	(ب) حبُّ.	(ج) الأوطان.
٩. أبها منطقة جذب سياحي لـ.....	(أ) المصطافين.	(ب) المصطافون.	(ج) المصطافان.
١٠. بعد دراستي للأفعال الخمسة، الفعل الخامس المكمل للأفعال: يعملان، تعملان، يعملون، تعملون هو:	(أ) تعملين.	(ب) يعملن.	(ج) تعملن.
١١. المدة على الهمزة:	(أ) بعد ألف.	(ب) بعد ياء.	(ج) بعد واو.
١٢. نحيا كما تحيا البلابل والجداول، الاسم المعطوف في العبارة السابقة هو:	(أ) الجداول.	(ب) البلابل.	(ج) تحيا.
١٣. (حضر الطلاب المبادرون المتأخرون). أضع حرف عطف مناسباً للجملة السابقة	(أ) (ثم).	(ب) (الواو).	(ج) (الفاء)
١٤. (فقد بصره في سن صغيرة). كلمة صغيرة صفة لسن وتتبعها في الحكم الإعرابي وحركتها:	(أ) الكسرة.	(ب) الضمة.	(ج) الفتحة.
١٥. أكمل الجملة بصفة صحيحة، علامتها فرعية: (كُرِّمت المدرسة الطالبين)	(أ) الماهرين.	(ب) الماهران.	(ج) ماهران.
١٦. (ساهم الأخوان المخترعان في صناعة الطائرة). المخترعان صفة للأخوين، وعلامة إعرابها فرعية وهي:	(أ) الألف.	(ب) النون.	(ج) الكسرة.
١٧. (بؤس وشقاء) ضدها:	(أ) نعيم وسعادة.	(ب) ضيق وهم.	(ج) تعاسة وتعب.
١٨. (فطارت مدة وجيزة). كلمة وجيزة بمعنى:	(أ) قصيرة.	(ب) طويلة.	(ج) بطيئة.
١٩. أحدد حروف العطف مما يلي:	(أ) (الواو).	(ب) (الفاء).	(ج) جميع ما سبق
٢٠. تكتب المدة في:	(أ) أول الكلمة.	(ب) وسط الكلمة	(ج) جميع ما سبق

اختبار مادة لغتي للصف الخامس

الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦هـ

نموذج الإجابة

المراجعة	س ١	س ٢	س ٣	س ٤	س ٥
التوقيع	٢٠	٢٠	٤٠	أربعون درجة فقط	التوقيع

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١.	الاسم المنقوص : اسم ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها	√
٢.	تكتب الهمزة متوسطة على الياء إذا كانت الهمزة مكسورة أو مكسورًا ما قبلها أو سبقت بياء مكسور ما قبلها.	√
٣.	أحدد حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها؛ لأقارن وأحدد أقواهما.	√
٤.	علامة جر الاسم الكسرة إذا كان مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا.	√
٥.	في خط النسخ: يكون حرف العين مطموسًا في وسط الكلمة وفي آخرها إذا كان متصلًا.	√
٦.	العطف هو: الربط بين شيئين في الكلام بواسطة حرفٍ من حروف العطف	√
٧.	من خصائص الموصوف: (شكله، حجمه، لونه، رائحته).	√
٨.	أستخدم إشارات اليدين وإيماءات الرأس والعينين أثناء العرض الشفهي لتعزيزه.	√
٩.	الصفة تتبع الموصوف في الإعراب ، والعدد، ونوع الجنس ، والتعريف والتذكير.	√
١٠.	من مكونات النص الوصفي : (الحجم، الموقع، الشكل).	X
١١.	خط النسخ يشبه خط الرقعة في رسم الحروف.	X
١٢.	جميع الحروف مطموسة في خط النسخ.	X
١٣.	تطابق الصفة الموصوف في الرفع والنصب والجر فقط	X
١٤.	نحيا كما تحيا البلابل والجداول. جداول: معطوف، نوعه: مفرد.	X
١٥.	علامة جر الأسماء الخمسة المفردة، الألف.	X
١٦.	ترسم الهمزة المتوسطة منفردة على السطر إذا كانت: مفتوحة بعد ياء مد ساكنة.	X
١٧.	كلمة (قراءة) همزتها متوسطة على الياء.	X
١٨.	(سعى كسرى إلى محاربة الإسلام). الاسم المقصور في الجملة السابقة هو (سعى).	X
١٩.	(الساويي ، القحطاني ، الشمراني ، السعودي ، الكويتي ، المصري). هذه أسماء منقوصة.	X
٢٠.	الاسم المقصور : اسم ينتهي بياء غير مشددة مكسور ما قبلها.	X

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

١. (يقضي القاضي بالعدل فيُنهي النزاعات بين الخصوم). الاسم المنقوص في العبارة السابقة هو:	(أ) القاضي.	(ب) يقضي.	(ج) ينهي
٢. (يرعى الراعي في مرعى من مراعي القرية المجاورة). الاسم المقصور في الجملة السابقة هو:	(أ) مرعى.	(ب) يرعى.	(ج) مراعي.
٣. أي الكلمات الآتية فيها همزة متوسطة على الياء؟	(أ) أفندة.	(ب) إثثار.	(ج) كفاءة.
٤. المملكة العربية السعودية العمل الإسلامي.	(أ) رائدة.	(ب) رأيدة.	(ج) ريئدة.
٥. حدد فيما يلي الحرف الذي ينزل منه جزء تحت السطر:	(أ) حرف (و).	(ب) حرف (إ).	(ج) حرف (ك).
٦. ترسم الهمزة المتوسطة منفردة على السطر في:	(أ) الأفعال والأسماء.	(ب) الأفعال فقط.	(ج) الأسماء فقط.
٧. أختار الكتابة الصحيحة للكلمة الآتية:	(أ) إضاعة.	(ب) إضانة.	(ج) إضأة.
٨. (حبُّ الأوطان من الإيمان). الاسم المجرور بحرف الجر هو:	(أ) الإيمان.	(ب) حبُّ.	(ج) الأوطان.
٩. أبها منطقة جذب سياحي لـ.....	(أ) المصطافين.	(ب) المصطافون.	(ج) المصطافان.
١٠. بعد دراستي للأفعال الخمسة، الفعل الخامس المكمل للأفعال: يعملان، تعملان، يعملون، تعملون هو:	(أ) تعملين.	(ب) يعملن.	(ج) تعملن.
١١. المدة على الهمزة:	(أ) بعد ألف.	(ب) بعد ياء.	(ج) بعد واو.
١٢. نحيا كما تحيا البلبل والجدول، الاسم المعطوف في العبارة السابقة هو:	(أ) الجدول.	(ب) البلبل.	(ج) تحيا.
١٣. (حضر الطلاب المبادرون المتأخرون). أضع حرف عطف مناسباً للجملة السابقة	(أ) (ثم).	(ب) (الواو).	(ج) (الفاء).
١٤. (فقد بصره في سن صغيرة). كلمة صغيرة صفة لسن وتتبعها في الحكم الإعرابي وحركتها:	(أ) الكسرة.	(ب) الضمة.	(ج) الفتحة.
١٥. أكمل الجملة بصفة صحيحة، علامتها فرعية: (كُرِّمت المدرسة الطالبين)	(أ) الماهرين.	(ب) الماهران.	(ج) ماهران.
١٦. (ساهم الأخوان المخترعان في صناعة الطائرة). المخترعان صفة للأخوين، وعلامة إعرابها فرعية وهي:	(أ) الألف.	(ب) النون.	(ج) الكسرة.
١٧. (بؤس وشقاء) ضدها:	(أ) نعيم وسعادة.	(ب) ضيق وهم.	(ج) تعاسة وتعب.
١٨. (فطارت مدة وجيزة). كلمة وجيزة بمعنى:	(أ) قصيرة.	(ب) طويلة.	(ج) بطيئة.
١٩. أحدد حروف العطف مما يلي:	(أ) (الواو).	(ب) (الفاء).	(ج) جميع ما سبق
٢٠. تكتب المدة في:	(أ) أول الكلمة.	(ب) وسط الكلمة.	(ج) جميع ما سبق

اختبار نهائي لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام 1446هـ

الدرجة الكلية المستحقة	
رقما	كتابة

اسم الطالبة/

رقم الجلوس/

الأسئلة	الدرجة		اسم المصححة	التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المدققة	التوقيع
	رقما	كتابة						
السؤال الأول(فهم المقروء)								
السؤال الثاني(الوظيفة النحوية)								
السؤال الثالث(الصف اللغوي)								
السؤال الرابع(الظاهرة الإملائية)								
السؤال الخامس(الرسم الكتابي)								
المجموع النهائي (40)								

طالبتني: استعيني بربك وتوكلي عليه , ثم أقرني تعليمات الاختبار

بعناية قبل البدء:

- 1- استخدم القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.
- 2- تأكد من كتابة اسمك ورقم جلوسك على الورقة.
- 3- جاوبي بهدوء وعند الحاجة لمساعدة ارفعي يدك.
- 4- نفذ المطلوب منك تماما كما هو في ورقة الأسئلة.
- 5- تأكد من حلك لجميع الأسئلة والأوراق.
- 6- عدم مغادرة اللجنة الا عند التوقيع في كشوف الأسماء.

عدد الأوراق 4 / عدد الأسئلة 6



علم المملكة العربية السعودية، يُعد العلم أو الشعار في المملكة العربية السعودية رمزاً للحاكم والدولة، وللرمز دلالة واحدة ومعنى محدد يستوعبه الجميع ويتفق على معرفة دلالاته الوطنية والدينية، وعُرف العلم السعودي بأنه مستطيل الشكل، عرضه يساوي ثلثي طوله، ولونه أخضر، ممتداً من السارية إلى نهاية العلم تتوسطه الشهادتان (لا إله إلا الله محمد رسول الله) مكتوبة بخط الثلث العربي وسيف مسلول تحتها مواز لهما، تتجه قبضته إلى القسم الأدنى من العلم وترسم الشهادتان والسياف باللون الأبيض، ويدل السيف على الصرامة في تطبيق العدل، بينما تدل الشهادة على الحكم. ويتميز العلم السعودي عن غيره بأنه لا ينكس في حالات الحداد والكوارث، كما يتميز بأنه يحمل راية التوحيد التي قامت عليها المملكة العربية السعودية. ولرمزية العلم فقد أقرت المملكة العربية السعودية يوم العلم الذي يوافق ١١ مارس من كل عام. وهو مناسبة وطنية تهدف إلى تعزيز رمزية العلم والتي ترمز إلى مكانة الوطن والحاكم والحكم الرشيد العادل.

أ - بعد قراءتك للنص السابق أجيب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

1-	يتميز علم المملكة العربية السعودية بأنه:	أ	مستطيل الشكل	ب	مربع الشكل	ج	بيضاوي الشكل
2-	ترسم الشهادتان والسياف باللون:	أ	الأخضر	ب	الأزرق	ج	الأبيض
3-	عدد الألوان الموجودة في العلم السعودي:	أ	اثنان	ب	ثلاثة	ج	أربعة
4-	نستنتج من النص أن أعلام الدول الأخرى:	أ	تنكس أثناء الحداد والكوارث	ب	لا تنكس أثناء الحداد والكوارث	ج	ليس لها رمزية وطنية
5-	يدل السيف في العلم السعودي على:	أ	الصرامة في الحكم	ب	اللين في الحكم	ج	الرخاء في الحكم
6-	كتبت الشهادتان في العلم بالخط:	أ	الكوفي	ب	الديواني	ج	الثلث
7-	تحتفل المملكة العربية السعودية بيوم العلم الذي يوافق:	أ	11 مارس من كل عام	ب	12 مارس من كل عام	ج	13 مارس من كل عام
8-	رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء:	أ	مهدت الطرق ولم يمهد طريق	ب	لم تمهد كل الطرق	ج	مهدت الطرق إلا طريقاً
9-	الجملة التي اشتملت على أسلوب تمني:	أ	ليت السلام دائم بين الشعوب	ب	لعل السلام دائم بين الشعوب	ج	ما أجمل السلام بين الشعوب
10	الجملة التي اشتملت على تأكيد:	أ	حضر الطلاب جميعهم	ب	حضر جميع الطلاب	ج	حضر الطلاب جميعاً

أ - أكملني وفق المطلوب في الجدول التالي :

الجملة	الاسم المجرور	نوعه	علامة الإعراب
على المواطنين أن ينهضوا بواجبهم في خدمة الحجاج			
تغطي المنطقة كثير من الأشجار			

ب- شاركي في إعراب ماتحته خط فيما يلي :

سلمت على المشرفين

الكلمة	إعرابها
المشرفين	اسم وعلامة جره لأنه مثنى

ج- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

1-	قرأ خالد قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)					
	أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الكسرة
2-	برع العلماء في شتى العلوم . (أكملني بصفة مناسبة)					
	أ	المسلمون	ب	المسلمين	ج	مسلمون
3-	يتعاون الاب والام في تربية الأبناء. (المعطوف في الجملة السابقة)					
	أ	الأب	ب	الام	ج	الأبناء
4-	انطلق صاروخان <u>جديدان</u> إلى الفضاء الخارجي . إعراب ماتحته خط (جديدان)					
	أ	صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب	صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
5-	(دخل الطلاب ثم المعلمون) المعطوف عليه في الجملة السابقة هو					
	أ	دخل	ب	الطلاب	ج	المعلمون

6 درجات

2- الصنف اللغوي

صنفي الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول :

(صحراء - فتى - الراجي - القاضي - العصا - صفراء)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
.....		
.....		

أ- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

1-	من قلت مروءته عشرته :			
	أ	ساعت	ب	سنت
	ج	سأت		
2-	كتبت الهمزة على الياء في كلمة (منات) لأن :			
	أ	الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن	ب	الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح
	ج	الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور		
3-	زار محمد المريض على صحته.			
	أ	ليطمأن	ب	ليطمؤن
	ج	ليطمئن		
4-	كتبت الهمزة في كلمة (قراءة) منفردة على السطر لأنها :			
	أ	مفتوحة بعد ألف مد	ب	مكسورة بعد ألف مد
	ج	مفتوحة بعد ألف متحركة		

ب - اكتبي ما يملئ عليك:

.....

.....

.....

ج- الرسم الكتابي :

اكتبي العبارة التالية بخط جميل ومرتب مراعية قواعد خط النسخ التي درستها:

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك ، واستبشرت بطاعتك.

.....

.....

اختبار نهائي لمادة لغتي الجميلة الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام 1446هـ

الدرجة الكلية المستحقة	
رقما	كتابة

اسم الطالبة/

رقم الجلوس/

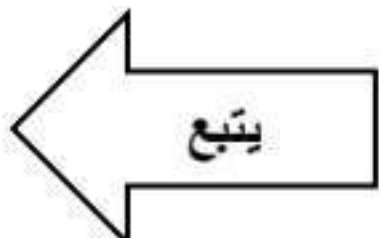
التوقيع	اسم المدققة	التوقيع	نموذج الإجابة				الأسئلة
							السؤال الأول (فهم المقروء)
							السؤال الثاني (الوظيفة النحوية)
							السؤال الثالث (الصف اللغوي)
							السؤال الرابع (الظاهرة الإملائية)
							السؤال الخامس (الرسم الكتابي)
							المجموع النهائي (40)

طالبتني: استعيني بربك وتوكلي عليه , ثم أقرني تعليمات الاختبار

بعناية قبل البدء:

- 1- استخدم القلم الأزرق للإجابة على الأسئلة.
- 2- تأكد من كتابة اسمك ورقم جلوسك على الورقة.
- 3- جاوبي بهدوء وعند الحاجة لمساعدة ارفعي يدك.
- 4- نفذ المطلوب منك تماما كما هو في ورقة الأسئلة.
- 5- تأكد من حلك لجميع الأسئلة والأوراق.
- 6- عدم مغادرة اللجنة الا عند التوقيع في كشوف الأسماء.

عدد الأوراق 4 / عدد الأسئلة 6



علم المملكة العربية السعودية، يُعد العلم أو الشعار في المملكة العربية السعودية رمزاً للحاكم والدولة، وللرمز دلالة واحدة ومعنى محدد يستوعبه الجميع ويتفق على معرفة دلالاته الوطنية والدينية، وعُرف العلم السعودي بأنه مستطيل الشكل، عرضه يساوي ثلثي طوله، ولونه أخضر، ممتداً من السارية إلى نهاية العلم تتوسطه الشهادتان (لا إله إلا الله محمد رسول الله) مكتوبة بخط الثلث العربي وسيف مسلول تحتها مواز لهما، تتجه قبضته إلى القسم الأدنى من العلم وترسم الشهادتان والسياف باللون الأبيض، ويدل السيف على الصرامة في تطبيق العدل، بينما تدل الشهادة على الحكم.

ويتميز العلم السعودي عن غيره بأنه لا ينكس في حالات الحداد والكوارث، كما يتميز بأنه يحمل راية التوحيد التي قامت عليها المملكة العربية السعودية.

ولرمزية العلم فقد أقرت المملكة العربية السعودية يوم العلم الذي يوافق ١١ مارس من كل عام.

وهو مناسبة وطنية تهدف إلى تعزيز رمزية العلم والتي ترمز إلى مكانة الوطن والحاكم والحكم الرشيد العادل.

أ - بعد قراءتك للنص السابق أجيب عن الأسئلة التالية باختيار الإجابة الصحيحة:

1-	يتميز علم المملكة العربية السعودي بأنه:	أ	مستطيل الشكل	ب	مربع الشكل	ج	بيضاوي الشكل
2-	ترسم الشهادتان والسياف باللون:	أ	الأخضر	ب	الأزرق	ج	الأبيض
3-	عدد الألوان الموجودة في العلم السعودي:	أ	اثنان	ب	ثلاثة	ج	أربعة
4-	نستنتج من النص أن أعلام الدول الأخرى:	أ	تنكس أثناء الحداد والكوارث	ب	لا تنكس أثناء الحداد والكوارث	ج	ليس لها رمزية وطنية
5-	يدل السيف في العلم السعودي على:	أ	الصرامة في الحكم	ب	اللين في الحكم	ج	الرخاء في الحكم
6-	كتبت الشهادتان في العلم بالخط:	أ	الكوفي	ب	الديواني	ج	الثلث
7-	تحتفل المملكة العربية السعودية بيوم العلم الذي يوافق:	أ	11 مارس من كل عام	ب	12 مارس من كل عام	ج	13 مارس من كل عام
8-	رجع الحجاج ولم يرجع حاج" عبري عن المعنى بأسلوب استثناء:	أ	مهدت الطرق ولم يمهد طريق	ب	لم تمهد كل الطرق	ج	مهدت الطرق إلا طريقاً
9-	الجملة التي اشتملت على أسلوب تمني:	أ	ليت السلام دائم بين الشعوب	ب	لعل السلام دائم بين الشعوب	ج	ما أجمل السلام بين الشعوب
10	الجملة التي اشتملت على توكيد:	أ	حضر الطلاب جميعهم	ب	حضر جميع الطلاب	ج	حضر الطلاب جميعاً



أ - أكملني وفق المطلوب في الجدول التالي :

الجملة	الاسم المجرور	نوعه	علامة الإعراب
على المواطنين أن ينهضوا بواجبهم في خدمة الحجاج	المواطنين	جمع مذكر سالم	الياء
تغطي المنطقة كثير من الأشجار	الأشجار	جمع تكسير	الكسرة

ب- شاركي في إعراب ماتحته خط فيما يلي :
سلمت على المشرفين

الكلمة	إعرابها
المشرفين	اسم ... مجرور وعلامة جره الياء لأنه مثنى

ج- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

1-	قرأ خالد قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)				
أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الكسرة
2-	برع العلماء في شتى العلوم . (أكملني بصفة مناسبة)				
أ	المسلمون	ب	المسلمين	ج	مسلمون
3-	يتعاون الاب والام في تربية الأبناء. (المعطوف في الجملة السابقة)				
أ	الأب	ب	الام	ج	الأبناء
4-	انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي . إعراب ماتحته خط (جديان)				
أ	صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب	صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
5-	(دخل الطلاب ثم المعلمون) المعطوف عليه في الجملة السابقة هو				
أ	دخل	ب	الطلاب	ج	المعلمون



6 درجات

2- الصنف اللغوي

صنفي الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول :

(صحراء - فتى - الراجي - القاضي - العصا - صفراء)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
.....فتى.....	الراجي.....	صفراء.....
.....العصا.....	القاضي.....	صحراء.....

أ- اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي:

1-	من قلت مروءته عشرته :	أ	ساعت	ب	سنت	ج	سأت
2-	كتبت الهمزة على الياء في كلمة (منات) لأن :	أ	الهمزة مفتوحة وما قبلها ساكن	ب	الهمزة مفتوحة وما قبلها مفتوح	ج	الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور
3-	زار محمد المريض على صحته.	أ	ليطمأن	ب	ليطمون	ج	ليطمئن
4-	كتبت الهمزة في كلمة (قراءة) منفردة على السطر لأنها :	أ	مفتوحة بعد ألف مد	ب	مكسورة بعد ألف مد	ج	مفتوحة بعد ألف متحركة

ب - اکتبی ما یملی علیک:

خمس درجات كل كلمة بنصف درجة

وطني هو الأرض التي عشت عليها وشربت ماءها واستنشقت هواءها

ج- الرسم الكتابي :

اكتبی العبارة التالية بخط جمیل ومرتب مراعية قواعد خط النسخ التي درستھا:

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك ، واستبشرت بطاعتك.

.....

.....

