**المادة : لغتي**

**الصف: الخامس**

**الزمن : ساعتان**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446ه**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب /ة :** ........................................................................................................ | **رقم الجلوس** **.........................** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | **الدرجة** | **الدرجة رقما** | **الدرجة كتابة** | **المصحح/ة** | **المراجع/ة** | **المدقق/ة** |
| **الأول** | **12** |  |  |  |  |  |
| **الثاني** | **14** |  |  |  |  |  |
| **الثالث** | **14** |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | **40** |  |  |  |  |  |

**السؤال الأول : أ / فهم المقروء :**

**في القرن العشرين، قامت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) بتنفيذ رحلة تاريخية إلى القمر. تعد هذه الرحلة ملحمة علمية، واستكشافية مذهلة. إليك نصاً قصيراً يحكي عن رحلة الإنسان الأول إلى القمر تحقق حلم البشرية بالسفر إلى القمر.حيث نطلقت مركبة الفضاء “أبولو 11” من الأرض، محملة بثلاثة رواد فضاء استغرقت الرحلة عدة أيام، حيث تخطت المركبة المسافة الهائلة بين الأرض أصبح نيل أرمسترونغ أول إنسان يخطو خطوة على سطح القمر ، قام رواد الفضاء بجمع العينات الصخرية، وإجراء تجارب علمية هامة. كانت المهمة مليئة بالتحديات، ولكنها تمت بنجاح. وبعد قضاء بضعة أيام على سطح القمر، عاد الرواد إلى المركبة الفضائية، وعادوا بسلام إلى الأرض.لقد ألهمت هذه الرحلة العديد من الأشخاص، وساهمت في توسيع حدود المعرفة البشرية، وتظل رحلة الإنسان إلى القمر إنجازاً يذكره الجميع حتى اليوم.**

**أ / نقرأ قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب**

|  |
| --- |
| **ب / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي**  |
| **1-الهدف من هذه الرحلة** |
| **أ** | **للنزهة**  | **ب** | **جمع عينات من الصخور لإجراء التجارب** | **ج** | **التجارة** | **د** | **العيش على القمر** |
| **2- قامت وكالة الفضاء الأمريكية (ناسا) بتنفيذ رحلة تاريخية إلى القمر في القرن**  |
| **أ** | **العشرين** | **ب** | **التاسع عشر** | **ج** | **الأول** | **د** | **الثامن عشر** |
| **3-كان نيل أرمسترونغ أول إنسان**  |
| **أ** | **يخطو بقدمه على القمر** | **ب** | **يحلق بالطائرة** | **ج** | **يعود إلى الأرض** | **د** | **يسافر حول العالم** |
| **4-مرادف كلمة مذهلة**  |
| **أ** | **بسيطة** | **ب** | **رائعة**  | **ج** | **مملة** | **د** | **باهتة** |
| **5-استغرقت الرحلة إلى القمر** |
| **أ** | **عدة أشهر** | **ب** | **عاما كاملا** | **ج** | **عدة أيام**  | **د** | **يوما واحدا** |
| **6- وعادوا بسلام إلى الأرض ( دلت العبارة على )** |
| **أ** | **فشل الرحلة** | **ب** | **نجاح الرحلة** | **ج** | **الخوف من الرحلة** | **د** | **خسارة الرحلة** |
| **7-العلاقة بين كلمتي( انطلقت - هبطت )**  |
| **أ** | **تضاد** | **ب** | **ترادف** | **ج** | **سبب ونتيجة** | **د** | **تشابه** |
| **8-العنوان المناسب للنص**  |
| **أ** | **رحلة إلى القمر** | **ب** | **أسرار الكون** | **ج** | **القمر والشمس** | **د** | **الصاروخ** |
| **9- نوع كلمة يخطو**  |
| **فعل ماض** | **ب** | **حرف** | **ج** | **اسم** | **د** | **فعل مضارع** |
| **10-جمع كلمة رحلة**  |
| **مرحلة** | **ب** | **رحلتان** | **ج** | **رحلات** | **د** | **رحل**  |

**ب / الأسلوب اللغوي :**

1. **نحدد نوع الأسلوب بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة:**

**- لعل المسافر يعود ( أسلوب تمني - أسلوب ترجي - أسلوب استثناء )**

**- كتبت الواجب كله ( أسلوب توكيد – أسلوب دعاء - أسلوب ترجي )**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**السؤال الثاني : 1-الصنف اللغوي**

**أ / صنف الأسماء التالية حسب نوعها في الجدول:**

**الصحراء - القاضي – الفتى – المحامي – العلماء – المستشفى**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ممدود** | **مقصور** | **منقوص** |
|  |  |  |



**2-الوظيفة النحوية**

**ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي**

|  |
| --- |
| **1-كرم المدير عددا من الطلاب ( إعراب كلمة الطلاب ) اسم مجرور وعلامة جره ..................** |
| **أ** | **الفتحة** | **ب** | **الألف** | **ج** | **الضمة** | **د** | **الكسرة** |
| **2-دخل المعلم .............الطلاب حرف عطف يفيد الترتيب والتراخي** |
| **أ** | **ثم** | **ب** | **و** | **ج** | **أو** | **د** | **لم** |
| **3-تكرم المدرسة الطلاب ............ الصفة المناسبة**  |
| **أ** | **الموهوب** | **ب** | **الموهوبين** | **ج** | **الموهوبات** | **د** | **موهوبين** |
| **4- حرف العطف الذي دل على المشاركة فقط**  |
| **أ** | **الواو** | **ب** | **ثم** | **ج** | **الفاء** | **د** | **أو** |
| **5- قامت الدولة بـــــــــــــــــــــــــــ.................كبيرين** |
| **أ** | **مشروع** | **ب** | **مشاريع** | **ج** | **مشروعين** | **د** | **مشروعان** |
| **6-برع العلماء المسلمون في شتى العلوم الصفة في الجملة السابقة هي** |
| **أ** | **برع** | **ب** | **العلماء** | **ج** | **المسلمون** | **د** | **العلوم** |

**ج/ نكمل إعراب ما تحته خط الجملة التالية :**

**احسن إلى أبيك**

|  |  |
| --- | --- |
| **الكلمة**  | **إعرابها** |
| **إلى**  | **حرف ...................** |
| **أبيك** | **..........مجرور وعلامة جره .............لأنه من .............................** |

**السؤال الثالث : الظواهر الإملائية**

**أ / نصل الحروف التالية لنكون كلمة صحيحة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **يَ – تَ – ضَ – ا- ءَ - ل** |  |
| **2** | **فَ – ا – ءِ – دَ - ة**  |  |
| **3** | **كَ – فَ – ا – ءَ – ة**  |  |

**ب/ نصوب الكلمات التي تحتها خط :**

1. **مكة مهوى أفءدة المسلمين ................**
2. **في منطقتي حداءق كثيرة ................**
3. **شكر المدير القاأمين على المشروع ................**

**ج/ نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

|  |
| --- |
| 1. **كتبت الهمزة متوسطة على السطر في كلمة ( قراءة ) لأنها**
 |
| **أ** | **مفتوحة قبلها ألف مد**  | **ب** | **مفتوحة قبلها مفتوح** | **ج** | **مضمومة قبله مضموم** | **د** | **مضمومة قبلها ألف مد** |
| 1. **يفيض سلوك الأطفال بـــــــ...............والطهارة**
 |
| **أ** | **البراأة** | **ب** | **البراءة**  | **ج** | **البرءاة** | **د** | **البرئة** |
| 1. **جمع كلمة فريضة**
 |
| **أ** | **فرائض** | **ب** | **فراءض** | **ج** | **فرءض** | **د** | **فرءاض** |
| 1. **المملكة ................في عدة مجالات**
 |
| **أ** | **رأدة** | **ب** | **راءدة** | **ج** | **رائدة** | **د** | **رءدة** |

**د/ نكتب العبارة التالية بخط النسخ مع مراعاة ما درسنا من قواعد**

**حب الأوطان من الإيمان .**



**انتهت الأسئلة**

 **إعداد المعلمة : نورة الأحمري**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي** **الصف : الخامس الابتدائي****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **السؤال الأول** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **السؤال الثاني** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **السؤال الثالث** | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **السؤال الرابع** | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **السؤال الخامس** | **8** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**يُعد الملك فيصل بن عبد العزيز -رحمه الله- من أعظم القادة الذين أنجبتهم المملكة العربية السعودية، فقد وهب عمره لخدمة وطنه، وعاش يحمل هموم شعبه وأمته فوق كتفيه، لا يسعى إلا لعزتها ونهضتها.**

**منذ نعومة أظفاره، أدرك الملك فيصل أن حب الوطن ليس شعورًا ساكنًا، بل عمل دائب وتضحية بلا حدود. فشارك في حملات توحيد المملكة حتى تحقق الأمن والاستقرار، ومثّل المملكة في المحافل الدولية وهو شاب صغير، حتى غدا رمزًا للحكمة والحنكة السياسية.**

**وكانت مواقفه السياسية العالمية خير شاهد على وطنيته. ففي أزمة النفط عام 1973م، استخدم سلاح البترول دفاعًا عن القضايا العربية والإسلامية، ووقوفا مع مصر في حربها لتحرير سيناء، مما جعل اسمه رمزًا للكرامة والعزة في العالم الإسلامي.**

**كان يؤمن بأن بناء الوطن لا يكتمل إلا بالعلم والعمل، فأنشأ المدارس، وأرسل البعثات التعليمية إلى الخارج، ووضع خطط التنمية الشاملة لتنهض المملكة بسواعد أبنائها.**

**سيبقى الملك فيصل، بما قدمه من تضحيات وجهود مخلصة، رمزًا خالدًا للوطنية الحقة في تاريخ المملكة العربية السعودية.**

**- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

|  |
| --- |
| **1. ما الذي وهب الملك فيصل حياته من أجله؟** |
| **أ – البحث عن الثروات** | **ب- خدمة وطنه وشعبه** | **جـ ـ طلب الشهرة والمجد الشخصي** |
| **2) ما الذي استخدمه الملك فيصل للدفاع عن القضايا العربية عام 1973م؟** |
| **أ – السلاح العسكري** | **ب- سلاح البترول** | **جـ ـ المساعدات المالية** |
| **2) ما الدليل من النص على أن الملك فيصل كان قائدًا عالميًا؟**  |
| **أ – تمثيله للمملكة في المحافل الدولية** | **ب- مشاركته في توحيد المملكة** | **جـ ـ إرساله البعثات للخارج**  |
| **3- ما القضية التي وقف الملك فيصل إلى جانبها باستخدام سلاح النفط؟** |
| **أ –) تحرير سيناء** | **ب- مساعدة الدول الأوروبية** | **جـ - دعم الهجرة**  |
| **4- كيف ساهم الملك فيصل في بناء الوطن داخليًا؟** |
| **أ – اعتمد على العمالة الأجنبية** | **ب- اعتمد على البترول كسلاح**  | **جـ ـ أنشأ المدارس وأرسل بعثات تعليمية** |
| **5** – **ماذا كان يؤمن به الملك فيصل حول بناء الوطن؟** |
| **أ – أن الوطن يبنى بالقوة**  |  **ب – أن الوطن يبنى بالعلم والعمل** | **جـ - أن الوطن يبنى بالمال**  |
| **6- لماذا يُعتبر الملك فيصل رمزًا للوطنية؟** |
| **أ – لأنه قدم تضحيات وجهودًا مخلصة لبلاده** | **ب- لأنه لم يهتم بالشؤون الدولية** | **جـ - لأنه كان يحب السفر** |
| **7- كيف ساعد الملك فيصل في توحيد المملكة العربية السعودية؟** |
| **أ – شارك في حرب توحيد المملكة**  | **ب- مثل المملكة في المحافل الدولية**  | **جـ ـ كلاهما صواب**  |
| **8- معنى كلمة "دائب"**  |
| **أ – شاق**  | **ب- جاد**  | **جـ - متواصل**  |
| **9- ضد كلمة " الأمن":** |
| **أ – الخوف** | **ب- الاطمئنان** | **جـ - الفوضى** |
| **10**–**لماذا اهتم الملك فيصل بإرسال البعثات للخارج؟**  |
| **أ) لأن المملكة لا تنهض إلا بأبنائها** | **ب) لأن المملكة لا تنهض إلا بالأجانب** | **جـ - ليتخلص من التراث القديم**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **13** |  |

 **السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – **اعتنى .......بغنمه. (أكمل باسم مقصورمناسب)** |
| **أ *–* مصطفى** | **ب- الراعي**  | **جـ ـ علاء** |
| **2- شرب البراء الماء بعد ظمأ. الاسم الممدود في الجملة السابقة:**  |
| **أ- البراء** | **ب - الماء**  | **جـ - ظمأ**  |
| **3- اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها:**  |
| **أ – المنقوص** | **ب ـ المقصور**  | **جـ ـ الممدود** |
| **4 –إخراج ما بعد إلا أو غير أو سوى من حكم ما قبلها.**  |
| **أ – الترجي**  | **ب- التمني** | **جـ ـ الاستثناء** |
| **5- الجملة التي اشتملت على أسلوب تمني:**  |
| **أ- ليت المسافر يعود.** | **ب - لعل المسافر يعود .** | **جـ - ما أجمل أن يعود المسافر**  |
| **6** – **ذهبت مع أخي إلى موقعين. علامة جر ما تحته خط:**  |
| **أ *–* الكسرة** | **ب- الفتحة** | **جـ ـ الياء** |
| **7- قطع الإشارة يتلف الأرواح.......الممتلكات. ( أكمل بحرف عطف يفيد المشاركة)**  |
| **أ- و** | **ب - فـ**  | **جـ - ثم**  |
| **8- نظرت إلى ......**  |
| **أ – أخوك** | **ب ـ أخيك**  | **جـ ـ أخاك** |
|  **9** – **يتحدث الكبير ثم الصغير. (المعطوف في الجملة السابقة)**  |
| **أ *–* الكبير** | **ب- ثم** | **جـ ـ الصغير** |
| **10- برع العلماء ........في شتى العلوم.**  |
| **أ – المسلمون** | **ب ـ المسلمين**  | **جـ ـ مسلمون** |
| **11- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:**  |
| **أ – وجدت كتابي** | **ب ـ المواطن السعودي مخلص**  | **جـ ـ الساعي في الخير مشكور.** |
| **12** – **يؤدي العامل عمله بـ......** |
| **أ *-* كفأة** | **ب- كفاءة** | **جـ ـ كفائة** |
| **13- كتبت الهمزة في كلمة (فئران) على الياء لأنها:** |
| **أ- ساكنة وقبلها مكسور** | **ب – مكسورة وقبلها مفتوح** | **جـ - مكسورة وقبلها مكسور** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**السؤال الثالث: ضع علامة ( √) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.**

**1- رفع الصوت في المستشفى خطأ. كلمة (خطأ) اسم ممدود. ( )**

**2- لألف المقصور صورتان قائمة (ا) أو على صورة الياء. ( )**

**3- استفدت من المعلمون في المدرسة. الجملة كتبت بشكل صحيح ( )**

**4- "تكتب الهمزة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد مد بالواو أو مد بالألف. ( )**

**5- حضر كل الطلاب. كلمة (كل)في الجملة السابقة توكيد معنوي. ( )**

|  |  |
| --- | --- |
|  **8** |  |

 **السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية**

**1- وصلت الطائرات ولم تصل طائرة. عبر عن المعنى باستخدام أسلوب استثناء.**

**..................................................................................................**

**2- حضر الطلابُ مسرورين. اجعل ما تحته خط صفة وغير ما يلزم**

**...............................................................................................................................**

**3- الكلمة الطيبة صدقة. ( أعرب ما تحته خط "الطيبة")**

**..............................................................................................................**

**4- عند وصل حروف كلمة ( بـ - ط – ي – ء – ة ) تكتب :............................**

**اكتب ما يملى عليك :**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

 **السؤال الخامس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

**وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

**نموذج الإجابة**

**[https://www.mnhaji.com](https://www.mnhaji.com/%D8%A7%D8%AE%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%B1-%D9%86%D9%87%D8%A7%D8%A6%D9%8A-%D9%84%D8%BA%D8%AA%D9%8A-%D8%AE%D8%A7%D9%85%D8%B3-%D8%A7%D9%84%D9%81%D8%B5%D9%84-%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%A7%D9%84%D8%AB/)**

**رابط التليجرام**

<https://t.me/aikhtibart>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وزارة التعليم****إدارة التعليم بمحافظة .................................****مدرسة الابتدائية .......................................** | **صورة تحتوي على نص, الخط, الرسومات, التصميم  تم إنشاء الوصف تلقائياً** | **التاريخ: / / 1446 هـ** |
| **اليوم:**  |
| **المادة: لغتي الجميلة** |
| **الصف: الخامس الابتدائي** |
| **الزمن: ساعتان عدد الصفحات: 4** |
| **اسم الطالبة: .......................................................................................... رقم الجلوس: ( ..................................... )** |
| **اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام 1446هـ**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصححة** | **المراجعة** | **المدققة** |
| **1** | **فهم المقروء + الأسلوب اللغوي** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **8** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي 40** |  |  |  |  |  |

**عدد الأوراق 4 / عدد الأسئلة 5**

**معلمة المادة:**

**السُّؤَالُ الأَوَّلُ: ( فَهْمِ المَقْرُوءِ + الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيُّ )**

10

**اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:**

**مَكتَبَةُ المَلِكُ عَبدِ العَزِيزِ العَامَّةِ**

مَكتَبَةُ المَلِكُ عَبدِ العَزِيزِ العَامَّةُِ هِي إِحدَى المَكتَبَاتِ العَامة فِي مَدِينَةِ الرِّيَاض، أُنشِئَت فِي الخَامِس مِنْ رَجَب سَنَة ( 1408هـ ) بِرِعَايَةِ المَلِكِ فَهد بِنْ عبدِ العزيزِ آل سُعود وَتَمَّ إِنشَاء مُؤَسَسَة خَيرِية بِاسمِ مَكتَبَة المَلِكِ عبدِ العزيزِ العَامَّةُِ ، وَكَانَ الهَدف مِنْ إِقَامَةِ هَذِهِ المُؤَسَسَة الخَيرِية تَوفِير مَصَادِر المَعْرِفَة البَشِرِيَّة وَتَنْظِمِهَا وَتَيسِير استِخْدَامِها وَجَعلِهَا فِي مُتَنَاولِ البَاحِثِين وَالدَّارِسِين.

وَ لِلمَكتِبِةِ اهتِمَام مُمَيز بِتَوثِيقِ تَارِيخ المَمْلَكَة العَرَبِيَّة السُّعُودِيَّة وَتَارِيخ المَلِكِ عبدِ العزيزِ عَلَى وَجهِ الخُصوص كَمَا تَبَذُل قُصَارَى جُهدَهَا لِرَصدِ التَّرَاث العَرَبِي وَالإِسلَامِي كُلُّه وَ الإِسهَام فِي إِحيَائِه وَإِخرَاجَه بِمَا يُلَائِم رُوح العَصر، كَمَا تُسهِم فِي خِدمَةِ المُجتَمَعِ مِنْ خِلَالِ إِقَامَة النَّدَوَات وَالمُحَاضَرَات وَالمَعَارِض وَ المُشَارَكَة فِي المُنَاسَبَاتِ الدِّينِيَّة وَ الوَطَنِيَّة وَالاجتِمَاعِيَّة، وَدَعم حَرَكِةِ التَّأْلِيف وَالتَّرجََمَة وَالنَّشرِ العِلمِي فِي مَجَالَاتِ العُلُومِ العَرَبِيَّة وَالإِسلَامِيَّة بِمَا يُحَقِّق تَطوِير البَحثِ العِلمِي بِالمَمْلَكةِ، وَتَنْمِيَةِ ثَقَافَة الطِّفل وَتَوفِير خَدَمَات المَعلُومَات لِلمَرأْة، وَتَبَادُل الخُبُرَات مَعَ مُؤَسَسَات المَعلُومَات عَلَى مُخْتَلَفِ المُستَويَاتِ.

 **يتبع**

1

**أ- أُجِيبُ عَنْ الأسْئِلَة التَّاليَّة:**

1- مَا هِي الفِكرَةُ العَامَّة لِلنَّصِّ ؟ ...........................................................................................................................................

2- مَا الهَدَف مِنْ إِقَامَةِ المَكتَبَة ؟ ............................................................................................................................................

3- أَستَخْرِجُ مِنْ النَّصِّ جُمْلَة تَحْتَوِي عَلَى لَفظِ التَّوكِيد ؟ ................................................................................................................

**ب- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | التَّوكِيد بـِ ( كُل وَجَمِيع ) يُفِيد: |
| أ | الإِحَاطَةُ وَالشُّمُول | ب | المُشَارَكَة  | جـ | التَّرتِيب وَالتَّعقِيب  | د | التَّرتِيب والتَّرَاخِي |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | مَا المَقصُود بِقَولِهِ: ( تُسْهِمُ ): |
| أ | تَبْتَعِدُ | ب | تَرْفُضُ | جـ | تُشَارِكُ | د | تَقْتَرِبُ |

**ج- أَتَعَرَفُ عَلَى نَوعِ الأُسلُوب مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَة:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الجُمْلَة** | **نَوعُ الأُسلُوب** |
| 1- **لَيْتَ** رُوحَ الإِنْجَازِ تَعُـمُّ أَبْنَاءَ الوَطنِ. | ......................................... |
| 2**-** **لَعلَّ** السَّلامَ دَائِمٌ بَينَ الشُّعُـوبِ. | ......................................... |

**د- أستَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِية المَطلُوب:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الجُمْلَة** | **المُسْتَثْنَى مِنْهُ**  | **أَدَاة الاسْتِثْنَاء** | **المُسْتَثْنَى** |
| 1- طَارَتْ الفَرَاشَات غَيْرَ فَرَاشَةٍ. |  |  |  |
| 2**-** غَابَتْ الطَّالِبَات سِوَى طَالِبَةٍ. |  |  |  |

**السُّؤَالُ الثَّانِي: ( الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ )**

8

**أ- أَقْرَأُ الكَلِمَات التَّالِيَّة ثُمَّ أُصَنِفُها فِي الجَدول أدناه:**

**( حمراء – فتَى – صحراء – الراجِي – العصَا – الساعِي )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأَسْمَاء المَقْصُورَة** | **الأَسْمَاء المَنْقُوصَة** | **الأَسْمَاء المَمْدُودَة** |
| .................................................. | .................................................. | .................................................. |

**ب- أَضَعٌ كَلِمَة ( صح ) يَمِينَ العِبارةِ الصَّحيحَةِ وَ كَلِمَة ( خطأ ) يَمِينَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحِيحَةِ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **العِبَارَة** | **صح أم خطأ** |
| 1 | الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها. |  |
| 2 | الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها. |  |

2

 **يتبع**

**السُّؤَالُ الثَّالِثُ: ( الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ )**

8

**أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | ( مررتُ بـ ........................ في الدفاعِ المدني. ) ، جمع المذكر السالم المناسب: |
| أ | المتطوعينَ | ب | المتطوعات | جـ | المتطوعان | د | المتطوعونَ |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | ( تسلم أخوك فصديقاك الجائزة ) ، المعطوف عليه : |
| أ | تسلم | ب | أخوك | جـ | صديقاك | د | الجائزة |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | ( أحب الفاكهة .......... الخضراوات ) ، حرف يفيد المشاركة : |
| أ | و | ب | أو | جـ | ثُمَّ | د | فـ |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | ( يساعدُ أبوك ...................... المحتاجينَ ) ، الصفة المناسبة للموصوف : |
| أ | الفَاضِلَ | ب | الفَاضِلُ | جـ | الفَاضِلِ | د | الفَاضِلْ |

**ب- أُجِيبُ حَسَب مَا هُوَ مَطْلُوب بِيْن القَوسَين:**

**1**- ( الوَطَنِ – المُرُوءَةِ – حُبُّ – مِنْ ). **( أُعِيدُ تَرتِيبَ الكَلِمَاتِ؛ لِتَكْوِينِ جُملَةٍ مُفِيدةٍ ثُمَّ أكْتُبُها )**

....................................................................................................................................................................................

2- ( قَرَأْتُ مَجَلَّتينِ وَ **قِصتَان** ).  **(** **أُصَوِّبُ مَا تَحتَهُ خَطٌّ )**

....................................................................................................................................................................................

3- ( يَفْخَرُ الوَطَنُ بِالمُوَاطِنِينَ .......................... ) **( أَضَعُ مَكانَ النُّقطِ صِفَةً )**

**ج- أُكْمِلُ الإِعرَاب التَّالِي:** ( تُمِدُّ الشَّمْسُ الأَرْضَ **بالضَّوْءِ وَ الحَرَارَةِ** )

|  |  |
| --- | --- |
| الكلمةُ | إِعرابُها |
| الضَّوءِ | ................... مَجرُورٌ وَعَلامَةُ جَرِّهِ ................... الظَّاهِرَةُ تحتَ آخِرِهِ. |
| وَ | ................... عَطْفِ. |
| الحرارةِ | ................... مَجرُورٌ وَعَلامَةُ جَرِّهِ الكَسرَة الظَّاهِرَةُ تحتَ آخِرِهِ. |

**السُّؤَالُ الرَّابِعُ: ( الظَّاهِرَةُ الإِملائِيَّةُ )**

8

**أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةُ المَهمُوزَة وَ ُبَينُ سَبَبَ كِتَابَتُهَا بِهَذِهِ الصُّورَة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجُملَة** | **الكَلِمَةُ المَهمُوزَة** | **سَبَبَ كِتَابَتُها** |
| 1- يُوَلِّي مِئَاتُ المَلايينِ مِنَ المُسلِمينَ وُجُوهَهُم شَطرَ البَيْتِ الحَرَامِ. | .................... | ................................................................. |

**ب- أَصِلُ الكَلِمَاتِ الأتِيَة بالرَّسمِ الصَّحِيح:**

|  |  |
| --- | --- |
| **○** |  **تَفَاءَل** |
| **○** | **زَئِير** |
| **○** | **بِيْئَة** |
| **○** | **إِضَاءَة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **إِ ضَ ا ءَ ة** | **○** |
| **زَ ءِ ي ر** | **○** |
| **تَ فَ ا ءَ ل** | **○** |
| **بِ يْ ءَ ة** | **○** |

 **يتبع**

3

**ج- أُصَوبُ الخَطَأُ المَكتُوب بَيْنَ القَوسَينِ فِي كُلِّ جُملَة مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَّة:**

1- مَكَّةُ المُكَرَّمَةُ مَهْوَى ( أَفْأِدَةِ ) المُسلِمِينَ. الصواب ..........................

2- تَاجُ ( المُرُوأَةِ ) التَّواضُعُ. الصواب .........................

**السُّؤَالُ الخَامِسُ: ( الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ )**

6

**أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | من مميزات خط النسخ: |
| أ | روعة حروفه وجمال تركيبته | ب | حروفه جميعها مطموسة | جـ | عدم تساوي أحجام الحروف | د | صعوبة قراءة الكلمات والجمل |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | عند رسم الحروف: ~~ح، ج، خ، ع، غ~~ **منفردة** فإنها: |
| أ | تنزل أسفل السطر | ب | الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر | جـ | تستقر على السطر | د | تكتب فوق السطر |

**ج- أَكْتَبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:**



الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبشَرَتْ بِطَلعَتِكَ.

**أَكْتُبُ بِخَطي الجَمِيل:**

**انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق**

4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية** **وزارة التعليم** **إدارة تعليم**  **مدرسة**  |  | **اليوم : التاريخ :** **المادة : لغتى الجميلة** **الصف : الخامس الابتدائي** **الزمن :**  |
| **اختبار الفصل الدراسي الثالث العام 1446 هـ - الدور الأول** |
|  **اسم الطالب : رقم الجلوس ( )** |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالحروف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الأسلوب اللغوي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الصنف اللغوى** | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الوظيفة النحوية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظواهر الإملائية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع** | **40** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **10** |  |

**السؤال الأول : الفهم القرائي ( أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب ) :**

 **الوَطنُ هو المَكان الذي يَترَبَّي فيه الإنسَان ويَنشأ فيه ، وحبُّ الوطن شعُور فِطري وهو ذلك الإحْسَاس الخَفِي الذي يحركنا للتعلق والإحْساس بالانتماء إليه مَهما بَعُدت بنا المسافات ، وواجبنا تِجاه الوَطن يكون بالحِفاظ عَليه والدِّفاع عنه واحْترام القوَانِين والالتزام بها ، وحبُّ الوطن يكون بالأفعال والأقوال لا بالأقوال فقط ، كما أن إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحُقوق والواجبات ، والعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسْلام مثل التعاون ونَشْر المَحَبة والأمْر بالمَعروف والنهي عَن المنكر .**

**أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **العنوان المناسب لهذه الفقرة :** |
|  | **أ** | **التعاون** | **ب** | **احْترام القوَانِين** | **جـ** | **حب الوطن** |
| **2** | **حب الوطن يكون بـ ..........** |
|  | **أ** | **الأقوال والأفعال** | **ب** | **الأفعال فقط** | **جـ** | **الأقوال فقط** |
| **3** | **حب الوطن شعور ...........** |
|  | **أ** | **حزين** | **ب** | **فطري** | **جـ** | **مؤلم** |
| **4** | **الوطن هو المكان الذي ................. الإنسان** |
|  | **أ** | **ينتقل إليه**  | **ب** | **يتربى وينشأ فيه** | **جـ** | **يهرب منه** |
| **5** | **مفرد كلمات مسافات ..........** |
|  | **أ** | **مسافة** | **ب** | **مسافتين** | **جـ** | **مسفة** |
| **6** | **مضاد كلمة ( الحب )** |
|  | **أ** | **الوفاء** | **ب** | **الانتماء** | **جـ** | **الكره** |

**ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7** | **وواجبنا تِجاه الوَطن يكون بالحِفاظ عَليه والدِّفاع عنه .** |  **( )** |
| **8** | **يجب علينا عدم احترام القوانين .** |  **( )** |

**جـ / أكمل الفراغات التالية : -**

|  |  |
| --- | --- |
| **9** | **إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق و ....................... .** |
| **10** | **يكون حب الوطن بالعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسْلام مثل : ................................. .** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي**

**أ / أختار الإجابة الصحيحة :-**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** |  **( ليت السلامَ دائمٌ بين الشعوب ) الأسلوب في الجملة :** |
|  | **أ** | **الاستفهام** | **ب** | **الاستثناء** | **جـ** | **التمني** |
| **2** | **( كتبت الواجب ....... ) التوكيد المناسب**  |
|  | **أ** | **كله** | **ب** | **كلها** | **جـ** | **جميعهم** |
| **3** | **( دخل الطلاب الفصل ....... طالبًا ) أداة الاستثناء المناسبة**  |
|  | **أ** | **إلا** | **ب** | **من** | **جـ** | **على** |
| **4** | **( حفظت ............ بيتين ) أداة الاستثناء المناسبة** |
|  | **أ** | **في** | **ب** | **كل** | **جـ** | **غير** |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الثالث : الصنف اللغوى أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **( غادر الفتى باكرًا ) نوع الاسم الذي تحته خط :** |
|  | **أ** | **منقوص** | **ب** | **مقصور** | **جـ** | **ممدود** |
| **2** | **( مشيت في .............. ) أضع اسمًا ممدودًا**  |
|  | **أ** | **صحراء** | **ب** | **طريق** | **جـ** | **نادي** |
| **3** | **كلمة ( القاضي ) اسم ....................** |
|  | **أ** | **مقصور** | **ب** | **ممدود** | **جـ** | **منقوص** |
| **4** | **الاسم المقصور بين الكلمات التالية هو ............** |
|  | **أ** | **ليلى** | **ب** | **نورة** | **جـ** | **حسناء** |

**ب / أضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | **من أمثلة الاسم الممدود ( محمد ) .** |  **( )** |
| **6** | **الاسم المنقوص هو اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها .** |  **( )** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **رسمت بالأقلام الملونة . ( الأقلام ) : اسم مجرور وعلامة جره ..............** |
|  | **أ** | **الضمة** | **ب** | **الكسرة** | **جـ** | **الفتحة** |
| **2** | **من حروف الجر :** |
|  | **أ**  | **من ، إلى ، أو ، عن** | **ب** | **عن ، و ، ف ، ثمَّ** | **جـ** | **على ، إلى ، عن ، ب** |
| **3** | **(إن حبَّ الأوطان من الإيمان ) الاسم المجرور في الجملة هو :** |
|  | **أ**  | **الإيمان** | **ب** | **الأوطان** | **جـ** | **حبَّ** |
| **4** | **من حروف العطف التي تدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب .............** |
|  | **أ**  | **ثم** | **ب** | **الفاء** | **جـ** | **الواو** |
| **5** | **كتب الطلاب الأسئلة .............. القاعدة . أضع حرف عطف مناسب** |
|  | **أ**  | **من** | **ب** | **في** | **جـ** | **ثم** |
| **6** | **( أحبُّ الفاكهة والخضرواتِ ) المعطوف في الجملة كلمة :**  |
|  | **أ**  | **أحبُّ** | **ب** | **الفاكهة** | **جـ** | **الخضرواتِ** |
| **7** | **( يفخرُ الوطنُ بالمواطنين المخلصين ) الصفة في الجملة كلمة :** |
|  | **أ**  | **الوطنُ** | **ب** | **بلمواطنين** | **جـ** | **المخلصين** |
| **8** | **برع العلماءُ .............. في شتى العلوم .** |
|  | **أ**  | **المسلمون** | **ب** | **المسلمين** | **جـ** | **مسلمون** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية**

**أ / أختار الإجابة الصحيحة :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **أجاب عمر على ....... عديدة .** |
|  | **أ** | **مسائِل** | **ب** | **مساؤل** | **جـ** | **مساأل** |
| **2** | **............... أبي بنجاح أخي .** |
|  | **أ**  | **تفاأل** | **ب** | **تفائل** | **جـ** | **تفاءَل** |
| **3** | **عند وصل الحروف ( أ – سْ – ءِ – لـَ – ة ) تصبح :** |
|  | **أ**  | **أسؤلة** | **ب** | **أسئلة** | **جـ** | **أسألة** |
| **4** | **أقوى الحركات هي ........ ويناسبها الياء .** |
|  | **أ**  | **الكسرة** | **ب** | **الفتحة** | **جـ** | **السكون** |

**ب / أكتب ما يملى عليك :**

 ...........................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **4** |  |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي**

**أكتب ما يلي بخط النسخ**

**تستقبل الموانئ ناقلات النفط لنقل البترول إلى العالم**

.............................................................................................................................................................

**انتهت الأسئلة**

**إعداد أكاديمية أمل لإعداد المناهج الالكترونية**

**هنا نموذج الإجابة ونسخة word للتعديل**

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/mnhaji5a**](https://t.me/mnhaji5a)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الجميلة** **الصف : الخامس****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **السؤال الأول 10** | **السؤال الثاني12** | **السؤال الثالث12** | **السؤال الرابع 6** | **المجموع 40** |
| **رقما**  |  |  |  |  |  |
| **كتابة**  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **المصحح/ة :**  | **المراجع/ة :** |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |

**الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الطالب / ة: ......................................................................................** | **رقم الجلوس : ......................** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء : أ / ( نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب )**

|  |
| --- |
| **كان هناك فَأْرُ يَحْيا حَيَاةً طيبة في المَزْرَعَةِ، وفي يوم جاءوا له بمصيدة. فجعل يدور في أرْجاءِ المزْرَعَةِ وَهُو يَصيحُ: لَقَدْ جاءوا لي بِمَصْيدَةٍ للِفِئْرانِ، هَيّا يا أصْدِقائي في المزْرَعَةِ أنْقِذوني. فقالت الدجاجة والبقرة والخروف: إنَّك المَقْصودُ بالمصْيَدَةِ، فلا تُقْلِقنا.** **عِنْدئذٍ قَرَّرَ الفَأْرُ أن يتجنَّبَ الوقوع فيها، وَابْتَعَدَ في سَيْرِهِ عَنْ مَكانِها، ونَامَ بَعْدَها قَرِيرَ العَيْنِ ، وَفَجْأَةً أمسكت المصيدة بثعبان وحدثت جلبة في المزرعة ؛ الأمر الَّذى عَجَّلَ بِقُدومِ زَوْجَةِ صَاحِبِ المَزْرَعَةِ الَّتي حَسِبَت أَنَّ الفَأْرَ قَدْ وَقَعَ في الفَخِّ، وَفَى ظَلامٍ الليل أَمْسَكَتْ بالمصيَدَةِ، فَعاجَلَها الثُّعبانُ بِعَضَّةٍ سَامَّةٍ نُقِلَتْ عَلى أَثَرِها إِلى المُسْتَشْفى؛ وَلَمَّا كَانَ المَريضُ يَحْتاجُ إلى العِنايَةِ والغِذاءِ والإنْفاقِ، فَقد قَامَ صَاحِبُ المَزْرَعَةِ بِذَبْح الدَّجَاجَةِ لِغِذاءِ زَوْجَتِهِ، التي أصَابَها الوَهَنُ، وَسَرَىَ السُّمُّ في جَسَدِها، ثم باع البَقَرَةَ والخَروفَ كَي يُنْفِقَ عَلى زَوْجِتَه المسكينَة .فَتَأَمَّلْ لَمْ يَبْق عَلى قيْدِ الحَياةِ مِنَ الحَيَوانَاتِ في المزْرَعَةِ إلا الفَأْرُ الَّذى أَخَذَ الحَيطَةَ، وتَعامَلَ مَعَ مُشْكِلَتِه بِجِديَّةٍ وتَفكيرٍ سَليمٍ، في حِين لم تَسْلَمْ بَقيَّةُ الحَيَوانَات.**  |

1. **كيف كان يحيا الفأر في المزرعة ؟**

**....................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
| **2** | **أمسكت المصيدة ب....................وحدثت جلبة في المزرعة** |
| **أ** | **فأر**  | **ب** | **ثعبان**  | **جـ** | **دجاجة**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3** | **عدد الحيوانات المذكورة في النص**  |
| **أ** | **خمس** | **ب** | **ست**  | **جـ** | **تسع** |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | **سبب نجاة الفأر من المصيدة**  |
| **أ** | **التعاون**  | **ب** | **الخوف**  | **جـ** | **الحيطة والحذر** |

|  |  |
| --- | --- |
| **5** | **قام صاحب المزرعة ببيع البقرة والخروف كي** |
| **أ** | **يتخلص منهما**  | **ب** | **ينفق على زوجته** | **جـ** | **يشتري مزرعة**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **6** | **ضد كلمة الظلام**  |
| **أ** | **النور** | **ب** | **السواد** | **جـ** | **العتمة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **7** | **مرادف كلمة الوهن**  |
| **أ** | **القوة**  | **ب** | **النشاط**  | **جـ** | **التعب** |

يتبع

**الأسلوب اللغوي : ب / نضع علامة ( ✓ ) أو علامة ( × ) أمام العبارات التالية :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **من أدوات أسلوب الترجي ليت**  |  |
| **2** | **‏اصطف الجنود في المسكر إلا جنديا ( في الجملة أسلوب استثناء)** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3** | **حفظت السورة كلها ( في الجملة أسلوب توكيد )** |  |

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **12** |  |

 **السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :**

* **نحتار الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **مكة المكرمة هي مهوى .................المسلمين** |
| **أ** | **أفئدة** | **ب** | **أفأدة**  | **جـ** | **أفاءدة** |
| **2** | **كتبت الهمزة في كلمة رائدة متوسطة على ياء لأنها** |
| **أ** | **ساكنة قبلها مكسور** | **ب** | **مكسورة قبلها ساكن**  | **جـ** | **مكسورة قبلها مفتوح** |
| **3** | **الرسم الصحيح لمفرد كلمة قراءات**  |
| **أ** | **قرءاة** | **ب** | **قراءة**  | **جـ** | **قرأة** |
| **4** | **تكتب الهمزة المتوسطة المفردة على السطر إذا كانت مفتوحة بعدألف مد مثل** |
| **أ** | **مملوءة** | **ب** | **موبوءة**  | **جـ** | **إضاءة** |
| **5** | **جاءت الهمزة متوسطة مفردة مفتوحة بعد واو مد في كلمة**  |
| **أ** | **تشاؤم** | **ب** | **موبوءة**  | **جـ** | **إضاءة** |

* **نصوب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :**
1. **المروأة من صفات المسلم الصواب ..................**
2. **للعلم فاءدة عظيمة الصواب ................**
3. **زرت حداأق جميلة الصواب ...................**
4. **تعاقب الليل والنهار من عجاءب خلق الله الصواب ...................**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

 **ب / الصنف اللغوي**

**-نصنف الكلمات التالية حسب توعها في الجدول التالي :**

 **القرى - القاضي - ذكرى – العلماء - الساعي - أصدقاء**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **أسماء منقوصة** | **أسماء مقصورة** | **أسماء ممدودة** |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية**

**أ / نكمل الناقص حسب المطلوب بين القوسين :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **المطلوب** | **الحل** |
| 1. **دخل الطلاب ثم .....**
 | **معطوف جمع مذكر سالم** |  |
| 1. **يسلم المعلم على ........**
 | **اسم مجرور من الأسماء الخمسة** |  |
| 1. **حب الوطن .....الإيمان**
 | **حرف جر** |  |
| 1. **تكافئ المعلمة الطالبة .....**
 | **صفة** |  |
| 1. **يجتهد العلماء .....الأطباء**
 | **حرف عطف** |  |

يتبع

**ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | **من حروف العطف التي تدل على الترتيب والتعقيب**  |
| **أ** | **ثم** | **ب** | **الفاء** | **جـ** | **الواو** |
| **2** | **قامت الدولة بمشروعين كبيرين ( تعرب كلمة مشروعين ) اسم مجرور وعلامة جره**  |
| **أ** | **الياء** | **ب** | **النون**  | **جـ** | **الكسرة**  |
| **3** | **في ...............معالم حضارية بارزة** |
| **أ** | **الوطنُ** | **ب** | **الوطن ِ**  | **جـ** | **الوطنَ** |
| **4** | **الكلمة الطيبة صدقة ( نعرب ما تحته خط**  |
| **أ** | **معطوف مرفوع** | **ب** | **اسم مجرور**  | **جـ** | **صفة مرفوعة** |
| **5** | **المخترعون ......................ناجحون** |
| **أ** | **المثابرون** | **ب** | **المثابرين** | **جـ** | **المثابراتِ** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **6** |  |

**السؤال الرابع : الرسم الكتابي :**

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

**الكعبة الشريفة قبلة المسلمين**



**انتهت الأسئلة**

**تمنياتي لك بالتوفيق**

**إعداد المعلمة : نورة الأحمري**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي** **الصف : الخامس الابتدائي****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف: الخامس الابتدائي ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الظاهرة الإملائية** | **8** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الإملائي** | **4** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**زرقاء اليمامة امرأةٌ من أهل اليمامة في نَجْدِ، يُقالُ بأنها كانت ترى الراكب على مسيرة ثلاثة أيامٍ عُرِفَتْ حِدَةُ بصرها حين أخبرت قومها عن جمال سبعة لهم تاهت في الصحراء، وأنها على مسيرة يومين منهم، فصادف أن جاء بعد يومين من يقود الجمال إلى قبيلتهم؛ لأن عليها وشم ابنهم.**

**ويُروى أن ناسا من العرب غزوا قومها، فلما اقتربوا من مسافة نظرها فكروا في حيلة؛ كي لا تكتشف الزرقاء أمرهم، فاتفقوا على أن يحملوا معهم الأشجار ؛ يتستر كل فارس بشجرة يحملها . أشرفتِ الزرقاء من فوق إحدى الرُّبا، فقال قومُها: ما ترين يا زرقاء؟ قالت: خُذُوا حِذْرَكُمْ، فَإِنِّي أرى شجرا يسير وخلفَهُ بَشَرٌ، فاستهانوا بقولها ولم يصدقوها، فلما وصل الأعداء إلى قومها هزموهُمْ وهدموا بُنيانهم.**

**وبحث قائد الجيش المهاجم عن الزرقاء، فلما أحضرت له قال لها : لقد غلب عقلي عينيك فقالت له : لم يغلب عقلك عيني ولكن قومي كذبوني.**

**قال لها : هل تحبين أن تصحبيني وتخبريني عن كل من يقصد بلادي ولن أكذبك كما كذبك قومك .**

**قالت كثرة البكاء على أهلي والحزن على وطني أضعف عيني فلا يجعلني أرى شيئا . فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني، وفقدها خير من أن أبصر بها العدو الذي قتل أهلي وخرب وطني، والآن افعل بعيني ما شئت ولا تطمع من الزرقاء أن تخدم بها عدو الوطن.**

|  |
| --- |
| **1- زرقاء اليمامة من أهل :**  |
| **أ – نجد**  | **ب- اليمن**  | **جـ ـ مصر**  |
| **2- كيف احتال الأعداء حتى لا تكشف زرقاء أمرهم ؟** |
| **أ – جاؤوا ليلا**  | **ب- رفعوا الرايات البيض**  | **جـ ـ استتروا بشجر حملوه معهم**  |
| **3- حين وصل الأعداء إلى قوم زرقاء :**  |
| **أ – عادوا خاسرين**  | **ب- هزموهم وهدموا بنيانهم**  | **جـ - صالحوهم**  |
| **4- يضرب بزرقاء المثل في :** |
| **أ – شدة الذكاء**  | **ب- قوة البصر**  | **جـ ـ سرعة التصرف**  |
| **5** – **ما حال زرقاء بعد أن اجتاح الأعداء قومها ؟**  |
| **أ – سخرت منهم**  |  **ب – غضبت منهم**  | **جـ - حزنت عليهم**  |
| **6- على أي شي يدل قول زرقاء " فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني"** |
| **أ – عدم أهمية عينيها**  | **ب- شدة حبها لوطنها**  | **جـ - أهمية العين** |
| **7- من صفات زرقاء اليمامة كما فهمت من النص:** |
| **أ – الإخلاص للوطن**  | **ب- الخبرة الطويلة**  | **جـ ـ الذكاء**  |
| **8- معنى "الرُّبا " ....**  |
| **أ – الأراضي المرتفعة**  | **ب- الأراضي المنخفضة**  | **جـ - الأراضي الواسعة**  |
| **9- ما الموقف الذي كشف لزرقاء عن حدة بصرها؟** |
| **أ – حين أخبرت قومها عن عدوهم**  | **ب- حين أخبرت قومها عن سبعة جمال ضلت**  | **جـ - حين رأت الشجر يتحرك**  |
| **10**– **ما** **رأيك فيمن يتعاون مع أعداء الوطن على قومه؟** |
| **أ – خائن للوطن**  |  **ب – متعاون**  | **جـ - حرية شخصية**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الثاني: الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1** – **رمى اللاعب الكرة في .......الخصم. (أكمل باسم مقصورمناسب)** |
| **أ *–* ملعب** | **ب- مرمى**  | **جـ ـ ناحية** |
| **2- سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة:**  |
| **أ- صحراء** | **ب - واسعة**  | **جـ - هؤلاء**  |
| **3- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها:**  |
| **أ – المنقوص** | **ب ـ المقصور**  | **جـ ـ الممدود** |
| **4- يحسن .......عمله . ( أكمل باسم منقوص)**  |
| **أ – مصطفى** | **ب ـ الداعي**  | **جـ ـ غلامي** |
| **5- إذا سمعت .......فهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)**  |
| **أ – المنادي** | **ب ـ النداء**  | **جـ ـ الأذان**  |
| **6- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:**  |
| **أ – متى الاختبار ؟** | **ب ـ هذا طالب مجتهد**  | **جـ ـ يعتمد الراعي على العصا.** |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |  |
| --- | --- |
|  **8** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **المعلم يسلم على ........**  |
| **أ *–* أبوك** | **ب- أباك** | **جـ ـ أبيك** |
| **2- كان الشاب طفلا ......صبيا ( أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)**  |
| **أ- و** | **ب – فـ**  | **جـ - ثم**  |
| **3- يفخر الوطن بالمواطنين .....**  |
| **أ – المخلصون** | **ب ـ المخلصين**  | **جـ ـ مخلصون** |
|  **4** – **يتعاون الأب و.......في تربية الأبناء.** |
| **أ *–* الأمُّ** | **ب- الأمَّ** | **جـ ـ الأمِّ** |
| **5- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :**  |
| **أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان** | **ب – يمكن الدخول للمسجد من بابا**  | **جـ - يمكن الدخول للمسجد من بابين**  |
| **6- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة )**  |
| **أ – الطلاب** | **ب ـ ثم**  | **جـ ـ المعلمون** |

 **7- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. ( اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالما وغير ما يلزم)**

**...............................................................................................................................**

**8- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. ( أعرب ما تحته خط "العلم")**

**..............................................................................................................**

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

|  |
| --- |
| **1 – طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) .**  |
| **أ – الترجي**  | **ب- التمني** | **جـ ـ الاستفهام**  |
| **2- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:**  |
| **أ- ليت المسافر يعود.** | **ب - لعل المسافر يعود .** | **جـ - ما أجمل أن يعود المسافر**  |
| **3- اجعل كلمة (كل ) توكيدا وغير ما يلزم.**  |
| **أ- كل المعلمين مخلصون**  | **ب - المعلمون كلهم مخلصون** | **جـ - إن كل المعلمين مخلصون**  |
| **4- وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟)**  |
| **أ- توكيد**  | **ب - استثناء** | **جـ - ترجي**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **8** |  |

**السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – **تاج ........التواضع** |
| **أ *-* المروءة** | **ب- المروؤة** | **جـ ـ المروأة** |
| **2- جمع مدينة :.........** |
| **أ- مداءن** | **ب – مدائن**  | **جـ - مدآين** |
| **3** –**لا ........في وجه من يتحدث إليك.** |
| **أ *-* تتثاأب** | **ب- تتثاءب** | **جـ ـ تتثاؤب** |
| **4- كتبت الهمزة في كلمة( مئات ) على الياء لأنها:** |
| **أ- مفتوحة وقبلها مكسور** | **ب – مكسورة وقبلها مفتوح** | **جـ - مكسورة وقبلها مكسور** |

**اكتب ما يملى عليك :**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

 **السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **4** |  |

**وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**مــــع تمنياتي لكم بالـتــوفـيــق والـنـجـــاح 0**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

**نموذج الإجابة**

[**https://www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com)

**رابط التليجرام**

[**t.me/mnhajicom**](https://t.me/mnhajicom)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وزارة التعليم****إدارة التعليم بمحافظة .................................****مدرسة الابتدائية .......................................** | **صورة تحتوي على نص, الخط, الرسومات, التصميم  تم إنشاء الوصف تلقائياً** | **التاريخ: / / 1446 هـ** |
| **اليوم:**  |
| **المادة: لغتي الجميلة** |
| **الصف: الخامس الابتدائي** |
| **الزمن: ساعتان عدد الصفحات: 4** |
| **اسم الطالبة: .......................................................................................... رقم الجلوس: ( ..................................... )** |
| **اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام 1446هـ** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فَهُم المَقْرُوء + الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيُّ** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ** | **8** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ** | **8** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظَّاهِرَةُ الإِملائِيَّةُ** | **8** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي 40** |  |  |  |  |  |

**عدد الأوراق 4 / عدد الأسئلة 5**

**معلمة المادة:**

السُّؤَالُ الأَوَّلُ: **( فَهُم المَقْرُوء وَاسْتِيعَابُه وَتَذَوقَه + الأُسْلُوبَ اللُّغَوِيُّ )**

10

**اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:**

**اليَومُ الوَطَنِيُّ السُّعُودِيُّ**

فِي يَوْمِ 23 سِبْتَمْبِر مِنْ كُلِّ عَامٍ تَتَرَقَّبُ فَاطِمَة حُلُولِ اَلْيَوْمِ الوَطَنِيِّ لِلْمَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بِشَوْقِ وَحَمَاسُ، فَهِيَ تُحِبُّ أَنْ تَرْفَعُ العَلَمَ السُّعُودِيَّ بِفَخْرٍ أَمَامَ مَنْزِلِهَا وَتَلَبُّسُ ثَوْبًا أَخْضَر اللَّوْنِ، وَتَنْضَمَّ فَاطِمَة إِلَى جِيرَانِهَا لِلْمُشَارَكَةِ فِي الرَّقَصَاتِ الشَّعْبِيَّةِ وَالاحْتِفَالَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ فِي الشَّوَارِعِ المُزَيَّنَةِ بِالأَعْلامِ.

تَشْعُرَ فَاطِمَة بِالفَخْرِ وَالانْتِمَاءِ وَهِيَ تَرَى السُّعُودِيِّينَ يَحْتَفِلُونَ بِتَارِيخِهِمْ الغَنِيِّ وَإِنْجَازَاتُ بِلَادِهِمْ، وَفِي المَسَاءِ تُقَامُ الاحْتِفَالاتُ وَالعُرُوضُ العَسْكَرِيَّةُ وَالأَلْعَابُ النَّارِيَّةُ المُلَوَّنَةُ الَّتِي تُضِيءُ سَمَاءَ المَمْلَكَةِ اِحْتِفَالاً بِهَذَا اليَوْمِ الوَطَنِيِّ وَتَجْدِيدِ الوَلاءِ لِلْمَمْلَكَةِ وَالاعْتِزَازِ بِالهُوِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ.

 **يتبع**

 **يتبع**

1

**أ- أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلةِ التَّالِيَة:**

1- مَتَى تَحْتَفِلُ المَمْلَكَةُ العَرَبِيَّةُ السُّعُودِيَّةُ بِيَوْمِهَا الوَطَنِيِّ؟.....................................................................................

2- لِمَاذَا يَحْتَفِل الشَّعب بِاليَومِ الوَطَنِيِّ اَلسُّعُودِيِّ؟ ..............................................................................................

**ب- أَسْتَخْدِمُ الأُسْلُوبُ التَّالِي لِلتَّعبِير عَنْ الجُمَلِ التَّالِيَّ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الجُمْلَة** | **نَوْعُ الأُسْلُوب المُسْتَخْدَم** | **الجُمْلَة** |
| 1 |  حِرصُ الجَميعِ عَلَى اِحتِرَامِ العَادَاتِ وَالقِيمِ فِي وَطَنِي. | أَسْتَخْدِمُ أُسْلُوبُ التَّرَجِّي ب بِـ ( لَيْتَ ) | ................................................... |
| 2 | اِنهِمَارِ الأَمطَارِ عَلَى المَزرُوعَاتِ. | أَسْتَخْدِمُ أُسْلُوبُ التَّرَجِّي ب بِـ ( لَعَلَّ ) | ................................................... |

**د- أستَخْرِجُ مِنْ الجُمَلِ التَّالِية المَطلُوب:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الجُمْلَة** | **المُسْتَثْنَى مِنْهُ** | **أَدَاة الاسْتِثْنَاء** | **المُسْتَثْنَى** |
| 1 | طَارَتْ الفَرَاشَات غَيْرَ فَرَاشَةٍ. | ........................... | ........................... | ........................... |
| 2 | غَابَتْ الطَّالِبَات سِوَى طَالِبَةٍ. | ........................... | ........................... | ........................... |

**ج- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصَّحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | الفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ الِّتِي يَدُور حَولَهَا النَّص هِيَ: |
| أ | الوَطَن. | ب | حُبُّ الوَطَن. | ج | اليَومُ الوَطَنِيُّ السَّعُودِيُّ. | د | الوَلاءُ لِلوَطَن. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | وَتَنْضَمَّ فَاطِمَة إِلَى جِيرَانِهَا لِلْمُشَارَكَةِ فِي الرَّقَصَاتِ الشَّعْبِيَّةِ وَالاحْتِفَالَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ. نَوعُ الجَمْعِ فِي الكَلِمَة التَّالِيَّة : (( **الاحْتِفَالَاتِ** ))  |
| أ | جَمْعٌ مُذَكَّرٌ سَالِم. | ب | جَمْعٌ مُؤَنَّثٌ سَالِم. | ج | جَمْعُ تَكْسِير. | د | اِسْم جِنْس. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | المُهَنْدِسُونَ كُلَّهُم بَارِعُونَ فِي تَصْمِيمِ المَبْنَى. نَوعُ الأُسْلُوب:  |
| أ | أُسْلُوب اِسْتِثْنَاء. | ب | أُسْلُوب تَوكِيد. | ج | أُسْلُوب تَمَنِّي. | د | أُسْلُوب تَرَجِّي. |

|  |  |
| --- | --- |
| 4 | العِلَاقَةُ بَيْنَ كَلِمَتِي ( **تَتَرَقَّبُ** – **تَنْتَظِر**) عِلَاقَةُ: |
| أ | تَرَادِفُ. | ب | تَضَادُ. | ج | تَشَابُهُ. | د | تَجَانُس. |

 **يتبع**

2

السُّؤَالُ الثَّانِي: **( الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ )**

8

**أ- أُجِيبُ حَسَب مَا هُوَ مَطْلُوب بِيْن القَوسَين: أُجِيبُ حَسَب مَا هُوَ مَطْلُوب بِيْن القَوسَين:**

**1**- ( الوَطَنِ – المُرُوءَةِ – حُبُّ – مِنْ ). **( أُعِيدُ تَرتِيبَ الكَلِمَاتِ؛ لِتَكْوِينِ جُملَةٍ مُفِيدةٍ ثُمَّ أكْتُبُها )**

....................................................................................................................................................................................

2- أ- ( قَرَأْتُ مَجَلَّتينِ وَ **قِصتَان** ). التصويب: ( ......................... )  **(** **أُصَوِّبُ مَا تَحتَهُ خَطٌّ )**

 ب- ( يَجِبُ عَلَى **المُسْتَمِعُونَ** الإنْصَاتُ للقُرآنِ ). التصويب: ( ......................... )

 ج- ( **لأَخُوكَ** حقٌ عَليكَ فِي الاحْتِرامِ وَالمَحَبَّةِ ). التصويب: ( ......................... )

3- ( يَفْخَرُ الوَطَنُ بِالمُوَاطِنِينَ .......................... ) **( أَضَعُ مَكانَ النُّقطِ صِفَة )**

4- ( أُحِبُّ الفَاكِهَةَ وَ ................... ) **( أَضَعُ مَكانَ النُّقطِ مَعْطُوف )**

**ج- أُكْمِلُ الإِعرَاب التَّالِي:** ( تُمِدُّ الشَّمْسُ الأَرْضَ **بالضَّوْءِ وَ الحَرَارَةِ** )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **الكلمةُ** | **إِعرابُها** |
| **1** | **الضَّوءِ** | ................... مَجرُورٌ وَعَلامَةُ جَرِّهِ ................... الظَّاهِرَةُ تحتَ آخِرِهِ. |
| **2** | **وَ** | ................... عَطْفِ. |
| **3** | **الحرارةِ** | ................... مَجرُورٌ وَعَلامَةُ جَرِّهِ الكَسرَة الظَّاهِرَةُ تحتَ آخِرِهِ. |

8

السُّؤَالُ الثَّالِثُ: **( الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ )**

**أ- أَقْرَأُ الكَلِمَات التَّالِيَّة ثُمَّ أَقُومُ بِالتصنيف فِي الجَدول أدناه: ( حمراء – فتَى – صحراء – الراجِي – العصَا – الساعِي )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الأَسْمَاءُ المَقْصَورُة | الأَسْمَاءُ المَنْقُوصَة | الأَسْمَاءُ المَمدُودَة |
| .............................................................................................. | .............................................................................................. | .............................................................................................. |

**- أَضَعُ عَلَامَة ( 🗸 ) يَمِينَ العِبَارَة الصَّحيحَةِ وَ عَلَامَة ( 🗴 ) يَمِينَ العِبَارَة غَيرِ الصَّحِيحَةِ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **العِبَارَة** | **🗸 أو 🗴** |
| 1 | **الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.** |  |
| 2 | **الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.** |  |

 **يتبع**

3

السُّؤَالُ الرَّابِعُ: **( الظَّاهِرَةُ الإِملائِيَّةُ )**

8

**أ- أَخْتَارُ الكَلِمَةُ المَهْمُوزَة، وَأُبَينُ سَبَب كِتَابَتُهَا بِهَذِهِ الصُّورَة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **الجُمْلَة** | **الكَلِمَة المَهْمُوزَة** | **سَبَبُ كِتَابَتُهَا** |
| 1 | بِئْرُ زَمْزَمَ قُرْبَ اَلْكَعْبَةِ اَلْمُشَرَّفَةِ. | .................... | ............................................................................ |
| 2 | يَفِيضَ سُلُوكُ اَلْأَطْفَالِ بِالْبَرَاءَةِ وَالطَّهَارَةِ. | .................... | ............................................................................ |

**ب- أُصَوبُ الخَطَأُ المَكتُوب بَيْنَ القَوسَينِ فِي كُلِّ جُملَة مِنْ الجُمَلِ التَّالِيَّة:**

1- مَكَّةُ المُكَرَّمَةُ مَهْوَى ( أَفْأِدَةِ ) المُسلِمِينَ. الصواب: ..........................

2- تَاجُ ( المُرُوأَةِ ) التَّواضُعُ. الصواب: ..........................

3- ( تَتَضَاألُ ) شَهَوَاتُ الدُّنيَا فِي عَينِ المُؤْمِن. الصواب: ..........................

**ج- أمْلأُ الفَراغَ بِكَلِمَاتٍ تَشْتَمِلُ عَلَى هَمزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ عَلَى يَاءٍ ( ئـ ):**

1- يُفطِرُ ......................... عِندَ غُرُوبِ الشَّمسِ.

2- زَارَ مُحَمَّدٌ المَرِيضَ ...................... عَلَى صِحَتِهِ.

السُّؤَالُ الخَامِسُ: **( الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ )**

6

**أ- أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | من مميزات خط النسخ: |
| أ | روعة حروفه وجمال تركيبته | ب | حروفه جميعها مطموسة | جـ | عدم تساوي أحجام الحروف | د | صعوبة قراءة الكلمات والجمل |

|  |  |
| --- | --- |
| 2 | عند رسم الحروف: ~~ح، ج، خ، ع، غ~~ **منفردة** فإنها: |
| أ | تنزل أسفل السطر | ب | الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر | جـ | تستقر على السطر | د | تكتب فوق السطر |

**ب- أَكْتَبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:**



**تُعَدُّ المَنَاطِقُ الجَبَليَّةُ فِي المَمَلَكةِ العَرَبيَّةِ السُّعُودِيَّةِ مَنَاطِقَ جَذبٍ سِيَاحيٍّ للمُصطَافِينَ.**

**أَكْتُبُ بِخَطي الجَمِيل:**

4

**انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****الإدارة العامة للتعليم بمنطقة………**  **مكتب التعليم ………..**  **ابتدائية …………**  |  | **المادة : لغتي** **الصف : الخامس الابتدائي** **الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  اسم الطالب : ........................................................................................................ | الصف : الخامس الابتدائي( ) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** |  | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** |
| **المجموع النهائي ٤٠** |  |  |  |  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
| **١٠** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :(اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)**

**الطمع**

الطمع صورة من صور الأنانية بل صورة من صور الشر، والطماع لا يشبع ولا يرتوي ويحاول أن يمتلك ما عند الآخرين بغير وجه حق، والطمع ينتهي بصاحبه إلى الفقر والذل وضياع ما معه من مال.

يحكى أن مزارعا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة ذهبية اللون، وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدان بهما حاجتهما، إلى أن فكر هذا المزارع يوما في أن يذبح الدجاجة ليستخرج ما يحويه بطنها من بيضات ذهبية ليبيعها ويحصل من خلالها على الكثير من المال.

أخبر المزارع زوجته بما ينويه فحاولت نصحه بألا يفعل ذلك إلا أنه لم يقبل، لكن أعد السكين وفتح بطن الدجاجة ليحصل على البيضات الذهبية التي تخيلها فلم يجد فيه إلا الأحشاء، فجلس وزوجته يبكيان ويندبان حظهما، فقد خسرا بسبب الطمع دجاجتهما الذهبية التي كانت مصدر رزقهما اليومي.

|  |
| --- |
| ١– معنى "الأنانية " …….. |
| أ – حب النفس  | ب – حب الآخرين  | جـ - تفضيل الآخرين  |
| ٢- ضد " الفقر " ………. |
| أ – الحاجة  | ب- الغنى | جـ - القناعة |
| ٣- نهاية الطمع: |
| أ – الفقر | ب- الغنى | جـ - الزيادة |
| ٤-كان المزارع يمتلك في مزرعته: |
| أ – دجاجة  | ب- بقرة  | جـ - نخلة |
| ٥- السبب في ضياع مصدر رزق المزارع: |
| أ – التبذير  | ب- البخل  | جـ ـ الطمع  |

|  |
| --- |
| ٦ – مفرد " البيضات "  |
| أ – البيض | ب – الأبيض  | جـ - البيضة |
| ٧- وجد الطماع في بطن الدجاجة …. |
| أ – بيضات ذهبية  | ب- الأحشاء  | جـ - بيض  |
| ٨- "حفظت القصيدة غير بيتين نوع "الأسلوب: |
| أ – استثناء | ب- توكيد | جـ - ترجي  |
| ٩- ..... طلب أمر محبوب ومن أدواته ليت . |
| أ – الترجي  | ب- التمني  | جـ - الأمر  |
| ١٠- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد : |
| أ – كل المعلمين مبدعون  | ب- جميع المعلمين مبدعون  | جـ ـ المعلمون كلهم مبدعون  |

**السؤال الثاني : الصنف اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **٨** |  |

|  |
| --- |
| ١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:  |
| أ *–*الذي يبذل الخير محبوب. | ب-هذا الكتاب كتابي.  | جـ ـ الداعي إلى الخير كفاعله. |
| ٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:  |
| أ- تغنى | ب - الشعراء  | جـ - أمجاد  |
| ٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:  |
| أ – المنقوص | ب ـ المقصور  | جـ ـ الممدود |
| ٤- تساقطت قطرت ......وقت الصباح . ( أكمل باسم مقصور)  |
| أ – الماء | ب ـ المطر  | جـ ـ الندى |

|  |  |
| --- | --- |
|  **٨** |  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:**

|  |
| --- |
| ١- برع العلماء .......في شتى العلوم. ( أكمل بصفة مناسبة )  |
| أ *–* المسلمون | ب-المسلمين  | جـ ـ مسلمون |
| ٢- قدم الحسن .....الحسين. ( أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)  |
| أ- و | ب – فـ  | جـ - ثم  |
| ٣- في .....معالم حضارية كثيرة.  |
| أ – الوطنِ | ب ـ الوطنُ  | جـ ـ الوطنَ |
| ٤- أِشرف المعلم و.......في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة )  |
| أ- أخاك | ب – أخيك | جـ- أخوك |
| ٥- قرأت لمياء قصة جميلة. ( علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة ) |
| أ *–* الضمة | ب- الفتحة | جـ ـ الكسرة  |
| ٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :  |
| أ-سلمت على المهندسون | ب–سلمت على المهندسين | جـ - سلمت على المهندسان  |
| ٧-يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة )  |
| أ – الأب | ب ـ الأم  | جـ ـ الأبناء |
| ٨- انطلق صاروخان جديدان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط ( جديدان) |
| أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة | ب – صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف | جـ- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة |

|  |  |
| --- | --- |
| **٨** |  |

 **السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : \*\* أ - رتب حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بالشكل الصحيح :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ق ر ا ء ة**  |  **ب رَ ا ءَ ة**  |  **م م لُ و ءَ ة**  | **م ل ِ ي ء ة**  |  **ص ن ا ءِ ع**  | **أ سْ ءِ ل ة**  |
|  |  |  |  |  |  |

**ب - أكمل: ١** - أقوى الحركات..................ويناسبها حرف ……….**.**

**السؤال الخامس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط النسخ**

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبشَرَتْ بِطَلعَتِكَ.

|  |  |
| --- | --- |
|  **٦** |  |

****

**انتهت الأسئلة**