|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الثاني المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**يواجه التنوع البيولوجي على كوكب الأرض خطراً كبيراً بسبب تصرفات البشر. فالكثيرون يعتدون على الحيوانات والنباتات دون مراعاة لأهميتها، مما يهدد بعض الأنواع بالانقراض. ومنذ القدم، كان هناك وعي بأهمية حماية البيئة؛ فقد خصصت بعض الشعوب مناطق طبيعية لحماية الحيوانات والنباتات، وكان ذلك أحياناً بسبب معتقدات دينية أو ثقافية. ومثال على ذلك، أن الإمبراطور "أسوكا" في الهند أصدر سنة 252 قبل الميلاد قانوناً لحماية الحيوانات والأسماك والغابات.**

**ليس الإنسان وحده من يهدد البيئة، فهناك أيضاً الطلب الكبير على موارد الطبيعة، والحروب، والتغيرات المناخية مثل الجفاف والتصحر، وهي كلها أسباب تؤدي إلى تدهور البيئة.**

**ويجب أن نعلم أن الحياة على الأرض مترابطة؛ فإذا اختل توازن البيئة، تتأثر حياة الإنسان بشكل كبير. فمثلاً، بسبب التدهور البيئي، نفقد أكثر من خمسة ملايين طفل كل عام، وتشير الدراسات إلى أن ثلث الأمراض في العالم سببها الإضرار بالبيئة.**

**في النهاية، يجب علينا أن نستفيد من التقدم العلمي ونطبق القوانين بصرامة لحماية بيئتنا. كما ينبغي أن ترتبط مناهج التعليم الجامعي بمشاريع تهدف لحماية البيئة، وأن تفرض غرامات على المصانع التي تتجاوز الحدود المسموح بها للتلوث، ومعاقبة من يعتدون على الغابات والحياة البرية. فحماية الطبيعة مسؤولية الجميع ويجب أن تكون فوق أي مصلحة مادية.**

**- اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1- لماذا خصصت بعض الشعوب قديماً مناطق طبيعية لحماية الكائنات الحية؟** |
| **أ – لأسباب علمية بحتة** | **ب- لأسباب دينية أو ثقافية** | **جـ - لحماية الثروات الطبيعية** |
| **2- أي من العوامل التالية ساهم في تدهور البيئة؟** |
| **أ – تطور الصناعة** | **ب- الزيادة السكانية**  | **جـ ـ زيادة الطلب على الموارد الطبيعية** |
| **3- ما الخطر الرئيس الذي يهدد التنوع البيولوجي؟** |
| **أ – الزلازل والبراكين** | **ب- تصرفات البشر** | **جـ - التقدم العلمي** |
| **4- من أقدم الدول التي عملت على حماية التنوع البيولوجي:** |
| **أ – الصين** | **ب- الهند** | **جـ ـ مصر** |
| **5** **–اختل توازن البيئة. (العلاقة بين كلمتي اختل وتوازن):**  |
| **أ – ترادف** |  **ب – تضاد** | **جـ - تشابه** |
| **6- كيف يؤثر اختلال توازن البيئة على الإنسان؟** |
| **أ –وفاة ملايين الأطفال سنوياً** | **ب- يحسن جودة البيئة** | **جـ - يزيد من الموارد الطبيعية** |
| **7- ما النتيجة المحتملة إذا استمر الاعتداء على الغابات حسب الفقرة؟** |
| **أ – انقراض أنواع حيوانية ونباتية** | **ب- زيادة التنوع البيولوجي** | **جـ ـ زيادة الأراضي الزراعية** |
| **8- ما الدليل التاريخي الذي يدعم فكرة الوعي البيئي القديم في النص؟** |
| **أ – اتفاقيات المناخ الحديثة** | **ب- قانون الإمبراطور أسوكا** | **جـ - إنشاء حدائق الحيوان** |
| **9- أي من العبارات التالية لا تتفق مع النص؟** |
| **أ -الحماية البيئية مسؤولية فردية**  | **ب- التوازن البيئي ينعكس على صحة الإنسان** | **جـ التقدم العلمي أداة للحفاظ على البيئة"** |
| **10 - ما الإجراء الذي لم يُذكر صراحةً كحل لحماية البيئة في الفقرة؟**  |
| **أ – فرض غرامات على المصانع** |  **ب – ربط التعليم الجامعي بمشاريع بيئية** | **جـ - تشجيع استخدام الوقود الأحفوري** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الثاني : الصنف اللغوي : أ- اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1- الجملة التي بها اسم مقصور:** |
| **أ- من اهتدى فلنفسه** | **ب- الهدى من الله**  | **جـ ـ هو الهادي إلى الخير.** |
| **2- زين الله السماء بالنجوم. (نوع الهمزة في كلمة السماء)** |
| **أ- أصلية.** | **ب- منقلبة عن واو**  | **جـ ـ زائدة للتأنيث** |
| **3- " قال تعالى " إنه كان عاليا من المسرفين" لماذا لم تحذف ياء المنقوص في كلمة "عاليا"** |
| **لأنها نكرة مجرورة**  | **ب ـ لأنها نكرة مرفوعة** | **جـ ـ لأنها نكرة منصوبة**  |
| **4- الجملة التي بها همزة ممدودة:**  |
| **أ- البراء بن عازب صحابي جليل** | **ب- حصل المتهم على براءة**  | **جـ ـ المتهم بريء حتى تثبت إدانته** |

**ب-** **ضع علامة ( √) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.**

 **5 - كلمة (ماء) اسم ممدود لأنها اسم معرب آخره همزة ( )**

**6- كتبت الألف في كلمة (بشرى) على صورة الياء لأن أصلها الياء. ( )**

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية أ- اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1- أذاكر أملا في النجاح. كلمة "أملا" مفعول لأجله لأنها:** |
| **أ – مصدر . لبيان زمن الفعل**  | **ب ـ مصدر لتعليل حدوث الفعل.** | **جـ ـ مصدر لتأكيد حدوث الفعل.** |
| **2-** **إني أنصح كل شاب قصد الخير. ( الحالة الإعرابية لما تحته خط)** |
| **أ- وجوب النصب**  | **ب – جواز النصب والجر**  | **جـ - وجوب الجر**  |
| **3-** **الجملة التي اشتملت على ظرف زمان:** |
| **أ *–* الدعاء مستجاب بين الأذان والإقامة**  | **ب- وقف القائد بين جنوده.**  | **جـ ـ احكم بين الناس بالعدل.**  |
| **4-** **ينصب المفعول فيه على الظرفية إذا تضمن معنى "من".** |
| **أ *–* صواب**  | **ب- خطأ.**  | **.**  |

**ب- أجب حسب المطلوب**

**5- أمارس الرياضة تنشيطا للجسم . إعراب ما تحته خط (تنشيطا)**

**....................................................................................................................**

**6- جلس الفلاح في ظل الشجرة. استبدل بحرف الجر ظرفا للمكان وغير ما يلزم.**

**..........................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |
| --- |
| **1** – **نعم صفة المرء النظافة! المخصوص بالمدح في الجملة السابقة.**  |
| **أ *–* نعم**  | **ب- صفة المرء**  | **جـ ـ النظافة**  |
| **2- الجملة التي اشتملت على أٍسلوب ترجي:**  |
| **أ- إن الأمل يتحقق.**  | **ب – عسى الأمل يتحقق.** | **جـ - ليت الأمل يتحقق** |

**ب - أجب حسب المطلوب**

 **3- اجعل كلمة " الكذب " مخصوصا بالذم في جملة من إنشائك**

**..................................................................................................**

**4- عسى الصديقان أن يتعاونا في الخير. ( استبدل (لعل) بـ (عسى) وغير ما يلزم.**

**................................................................................................**

**ج - ضع علامة ( √) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.**

**5- نعم وبئس فعلان ماضيان جامدان غير متصرفين. ( )**

**6- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه ميسور التحقق ويكون في الممكن وغير الممكن ( )**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

**السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – **".......طالب متميز. أكمل باسم مقصور مناسب.** |
| **أ – يحيا** | **ب- يحيى**  | **جـ ـ يحيي**  |
| **2-**  **تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....** |
| **أ- علا – بلا – إلا – بلى**  | **ب – لا – ألا – ما - علا** | **جـ - حتى، على، بلى، إلى** |
| **3- لماذا كتبت الألف في كلمة (قضايا) قائمة:** |
| **أ- لأنها غير ثلاثي** | **ب – لأنها سبقت بياء** | **جـ - لأن أصلها واو**  |
| **4-**  **أجاب الطلاب: ........ليس الاختبار صعبا.** |
| **أ- بلى** | **ب – بلا** | **جـ - بلي**  |
| **5-**  **الألف اللينة هي ألف ساكنة مفتوح ما قبلها وتكون في أول الكلمة أو أخرها.** |
| **أ- صواب** | **ب – خطأ** |  |

**ب- أجب حسب المطلوب:.**

**6 - ألقى الفتى العَصَى. ( حدد الخطأ في الجملة السابقة وصوبه)**

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

 **يواجه التنوع البيولوجي على الأرض خطرا كبيرا.**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد قناة كنوز الاختبارات**

**نموذج الإجابة**

<https://youtu.be/_J9hXVZByJY>

**رابط التليجرام**

[https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0](https://t.me/%2B5gMWf3nF0eFkZTY0)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الثاني المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**اتفقت الدول جميعها - في الوقت الراهن – على ضرورة الحفاظ على البيئة ومعالجة التداعيات المتزايدة لتغير المناخ ؛ حيث يدخل إلى المحيط - كل دقيقة - ما يعادل شاحنة قمامة مليئة بالنفايات البلاستيكية التي تستخدم مرة واحدة؛ لذا فإن الدول بجميع أنحاء العالم تحاول تقليل استهلاك المنتجات البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد كالأكياس والزجاجات وعبوات التعبئة والتغليف ؛ للحد من هذا التلوث.**

**تشمل قائمة الدول التي حظرت تلك المنتجات بشكل من الأشكال (رواندا، فرنسا، الهند، جامايكا، تايوان، المغرب، كينيا) وغيرها، وقد صادق الاتحاد الأوربي مؤخرا على مقترح لحظر المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؛ بهدف وقف إنتاج عشرة منتجات منها، من بينها ماصات الشرب البلاستيكية.**

**يعد حظر كينيا - على سبيل المثال - استخدام الأكياس البلاستيكية أحد أكثر القوانين البيئية صرامة؛ إذ ينص القانون على أن أي شخص هناك يضبط وهو يبيع أو يصنع أو يحمل أكياسا بلاستيكية قد يواجه عقوبة الحبس أو يدفع غرامة مالية.**

**إذا اتجهنا إلى المملكة العربية السعودية فسنجد أنها تبنت مبادرة بعنوان( السعودية الخضراء)؛ لزراعة 10 مليارات شجرة داخل السعودية، ومبادرة الشرق الأوسط الأخضر؛ لزراعة 40 مليار شجرة إضافية في الشرق الأوسط؛ للمساهمة في جهود مكافحة التغير المناخي من خلال رفع الغطاء النباتي في دول الشرق الأوسط، وتقليل انبعاثات الكربون، ومكافحة التلوث وتدهور الأراضي، والحفاظ على الحياة البحرية.**

|  |
| --- |
| **1- تشكل المنتجات البلاستيكية خطرا كبيرا على .....** |
| **أ – الكائنات البحرية**  | **ب- صحة الإنسان**  | **جـ - الحيوانات البرية**  |
| **2- من جهود المملكة لمكافحة التغير المناخي والتلوث خارج أراضيها مبادرة .....** |
| **أ –السعودية الخضراء**  | **ب- الشرق الأوسط الاخضر**  | **جـ ـ اتحضر للأخضر**  |
| **3- حظر الاتحاد الأوروبي ماصات الشرب البلاستيكية لأنها ...........**  |
| **أ – تنقل العدوى**  | **ب- تلوث البيئة**  | **جـ - غير صحية**  |
| **4- الفقرة الأخيرة تتحدث عن :**  |
| **أ – أسباب التلوث**  | **ب- أضرار التلوث**  | **جـ ـ سبل الحد من التلوث**  |
| **5** – **ما الذي تسعى إليه دول العالم ؟**  |
| **أ – حظر المنتجات البلاستيكية**  |  **ب – تقليل المنتجات البلاستيكية**  | **جـ - تشجيع المنتجات البلاستيكية**  |
| **6- من أكثر الدول صرامة في منع الأكياس البلاستيكية ......** |
| **أ – فرنسا**  | **ب- رواندا**  | **جـ - كينيا**  |
| **7- مضاد " حظرت "......** |
| **أ – سمحت**  | **ب- منعت**  | **جـ ـ حاربت**  |
| **8- معنى "نفاياتها " ....**  |
| **أ – بقايا الأشياء الرديئة**  | **ب- بقايا الأشياء الجديدة**  | **جـ - بقايا الأشياء المستعملة**  |

**9- اقترح وسائل للحد من المواد البلاستيكية.**

**......................................................................................................................................................................**

**10 – ما رأيك في حظر استخدام المواد البلاستيكية ذات الاستخدام الواحد؟**

**......................................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1- الجملة التي بها همزة الممدود أصلية :**  |
| **أ- الدعاء سلاح المؤمن**  | **ب- أعجبتني الوردة الحمراء**  | **جـ ـ قرَّاء القرآن الكريم كثيرون** |
| **2- هذا ......عادل**  |
| **أ- قاضٍ** | **ب – قاضي** | **جـ ـ قاضيا**  |
| **3- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي** |
| **الساعي - القاضي**  | **ب ـ العلياء - الدعاء** | **جـ ـ العلا - الدنيا**  |
| **4- إذا سمعت ......فهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم منقوص مناسب)**  |
| **أ- النداء** | **ب- المؤذن** | **جـ ـ المنادي** |
| **2- أرجى أوقات الدعاء للداعي عند النداء . الاسم المقصور :**  |
| **أ- أرجى**  | **ب – الدعاء**  | **جـ ـ الداعي**  |
| **6- الممدود هو :**  |
| **أ- اسم مبني آخره همزة قبلها ألف زائدة** | **ب ـ اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة** | **جـ ـ اسم معرب آخره همزة قبلها ألف أصلية** |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |
| --- |
| **1- الجملة التي بها كلمة "عند" ظرف زمان :**  |
| **أ *–* جلست عند السارية.** | **ب- يستحب الدعاء عند النداء**  | **جـ ـ يستحب الدعاء عند الكعبة**  |
| **2- الجملة التي بها مفعول لأجله :**  |
| **أ – أقدر الشاب الطموح تقديرا**  | **ب ـ أحترم الشاب الطموح تقديرا له**  | **جـ ـ علينا تقدير الشاب الطموح** |
| **3-** **يذاكر الطالب دروسه حذر الفشل . ( المفعول لأجله في الجملة السابقة )** |
| **أ- مجرد من ال والإضافة**  | **ب – مضاف**  | **جـ - محلى بال**  |
|  **4- ينصب الاسم على الظرفية إذا تضمن معنى :** |
| **أ *–* في** | **ب- على**  | **جـ ـ إلى**  |

**5- البس حزام الأمان تحريا للسلامة. (إعراب ما تحته خط)**

 **(تحريا): ..........................................................................................**

**6- تزدحم الطرقات في الظهر . اجعل ما تحته خط ظرفا وغير ما يلزم.**

**......................................................................................................................**

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **الجملة التي كتبت بشكل صحيح :**  |
| **أ *–* نعم المصلون الخاشعون**  | **ب- نعم المصلين الخاشعين**  | **جـ ـ نعم المصلون الخاشعين**  |
| **2- الترجي يكون في:**  |
| **أ- الممكن**  | **ب – المستحيل**  | **جـ - الممكن والمستحيل** |
| **4** – **نعم صفة المرء النظافة . المخصوص بالمدح :** |
| **أ *–* صفة**  | **ب- المرء**  | **جـ ـ النظافة**  |
| **6- أداة الترجي هي:**  |
| **أ *–* ليت**  | **ب- لعل**  | **جـ ـ ليس**  |

**لعل المغامرين يسلمون . استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم.**

**....................................................................................................................**

**اجعل (الصدق ) مخصوصا بالمدح في جملة من عندك .**

**...............................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – **لماذا كتب الألف في كلمة (الرضا) قائمة :** |
| **أ- لأنها غير ثلاثي** | **ب – لأنها ثالثة وأصلها ياء**  | **جـ - لأنها ثالثة وأصلها واو**  |
| **2-**  **تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....** |
| **أ- علا – بلا – إلا – بلى**  | **ب – لا – ألا – ما - علا** | **جـ - حتى، على، بلى، إلى** |
| **3-**  **الجملة التي كتبت بشكل صحيح**  |
| **أ- يحيى طالب مجتهد** | **ب – يحيا طالب مجتهد**  | **جـ - يحيي طالب مجتهد** |
| **4** – **جمع جريح ......**  |
| **أ – جرحا** | **ب- جرحي**  | **جـ ـ جرحى**  |
| **5-**  **لماذا كتبت الألف في كلمة ( موسى ) على صورة ياء:** |
| **أ- لأنها غير ثلاثي** | **ب – لأنها اسم أعجمي** | **جـ - لأن أصلها ياء**  |
| **6-**  **شتان بين .........و........... (أكمل باسم مقصور مناسب)** |
| **أ- الثرى والثريا**  | **ب – الثرا والثريا** | **جـ - الثرى والثريى** |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

 **ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

**نموذج الإجابة**

[https://www.mnhaji.com](https://www.mnhaji.com/%D8%A7%D8%AE%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%B1-%D9%86%D9%87%D8%A7%D8%A6%D9%8A-%D9%84%D8%BA%D8%AA%D9%8A-%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%8A-%D9%85%D8%AA%D9%88%D8%B3%D8%B7-%D9%813/)

**رابط التليجرام**

[t.me/aikhtibart](https://t.me/aikhtibart)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الثاني المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**لقد شاركت المملكة العربية السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة حول تغير المناخ؛ انطلاقاً من دورها الريادي في الحفاظ على المناخ، ودعما لجهود المجتمع الدولي في مواجهة التحديات الرئيسة المرتبطة بالبيئة.**

**تواجه كثير من الحيوانات والنباتات خطر الانقراض، بسبب التغيرات المناخية وهي تنقسم إلى عوامل طبيعية لا تستطيع الحيوانات التأقلم معها، كما حدث في العصر الجليدي قبل آلاف السنين، لكن هناك عوامل أخرى بشرية مثل الصيد الجائر للحيوانات النادرة للاستفادة من الأثمان الباهظة لجلودها أو فرائها أو قرونها أو أنيابها.**

 **وكذلك التلوث والتوسع العمراني اللذين يدمران البيئة الطبيعية للحيوانات؛ لذلك سعت الدول والحكومات لسن قوانين تحمي الحيوانات المهددة بالانقراض، خصوصا الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء.**

**إن الدخان المنبعث من عوادم السيارات وأدخنة المصانع يسبب أضرارا بالغة بصحة الإنسان.**

 **إن حل مشكلة التلوث يكمن في استبدال الطاقة المتجددة وهي الطاقة النظيفة كالطاقة الشمسية وطاقة الرياح بالطاقة غير المتجددة مثل النفط والغاز الطبيعي والفحم، فكلما زاد إنتاج الطاقة المتجددة قل تلوث الماء والهواء، وكلما زاد عدد السيارات التي تعمل بالكهرباء قل التلوث البيئي.**

|  |
| --- |
| **1- التلوث والتوسع العمراني يعتبران من .........المسببة للانقراض.** |
| **أ – العوامل البشرية**  | **ب- العوامل الطبيعية**  | **جـ - العوامل المناخية**  |
| **2- يصطاد الصيادون بعض الحيوانات للاستفادة من ..........** |
| **أ – جلودها أو قرونها**  | **ب- فرائها أو أنيابها**  | **جـ ـ كلها صواب**  |
| **3- ما جهود الدول والحكومات لتحمي الحيوانات المهددة بالانقراض؟**  |
| **أ – سن القوانين**  | **ب- التوعية البيئية**  | **جـ - كلاهما صواب**  |
| **4- للحد من تلوث البيئة علينا استخدام .....**  |
| **أ – الطاقة المتجددة**  | **ب- الغاز الطبيعي**  | **جـ ـ الطاقة غير المتجددة**  |
| **5** – **النفط والغاز الطبيعي من أنواع الطاقة ......**  |
| **أ – المتجددة**  |  **ب - غير المتجددة**  | **جـ - النظيفة**  |
| **6- خطر التلوث يشمل ......** |
| **أ – الإنسان فقط**  | **ب- الحيوان فقط**  | **جـ - الإنسان والحيوان**  |
| **7- كلما زاد انتاج الطاقة المتجددة قل ..........** |
| **أ – التلوث**  | **ب- الإنتاج**  | **جـ ـ الربح**  |
| **8- معنى "الباهظة " ....**  |
| **أ – المنخفضة**  | **ب- المرتفعة**  | **جـ - الكبيرة**  |
| **9- لماذا شاركت السعودية في مؤتمر الأمم المتحدة لتغير المناخ؟**  |
| **أ – انطلاقا من دروها القيادي**  | **ب- دعما لجهود المجتمع الدولي**  | **جـ ـ كلاهما صواب**  |
| **10**–  **الحيوانات المصنفة ضمن القائمة الحمراء. (يدل ذلك على أن أعدادها.....)**  |
| **أ – كثيرة**  |  **ب – قليلة**  | **جـ - قليلة جدا**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1- جاء ......وقت الغروب. (أكمل باسم منقوص مناسب)**  |
| **أ- مصطفى** | **ب- علاء** | **جـ ـ الساعي** |
| **2- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:** |
| **أ- هذا طالب مجتهد.** | **ب – أنت الأعلى منزلة.** | **جـ ـ أنت على صراط مستقيم**  |
| **3- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي** |
| **الساعي - القاضي**  | **ب ـ العلا - الدنيا**  | **جـ ـ العلياء - الدعاء**  |
| **4- هذا قاضٍ عادل. حذفت ياء المنقوص لأنه:**  |
| **أ- نكرة مرفوع**  | **ب- نكرة مجرورة**  | **جـ ـ نكرة منصوبة**  |
| **2- الاسم المعرب المنتهي بهمزة قبلها ألف زائدة :**  |
| **أ- الاسم الممدود**  | **ب – الاسم المقصور**  | **جـ ـ الاسم المنقوص**  |
| **6- الهمزة في كلمة ( سماء ):**  |
| **أ- أصلية**  | **ب ـ زائدة للتأنيث**  | **جـ ـ منقلبة عن أصل**  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |
| --- |
| **1- الجملة التي بها ظرف مكان:**  |
| **أ *–* لا تنس التسمية عند الأكل.**  | **ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.**  | **جـ ـ لا تنس ذكر الله عند النوم.**  |
| **2- يجتهد الطالب في دروسه رغبة النجاح. المفعول لأجله هنا :**  |
| **أ – محلى بال**  | **ب ـ مضاف** | **جـ ـ مجرد من ال والإضافة**  |
| **3-** **من الظروف المشتركة بين الزمان والمكان:**  |
| **أ- تحت - فوق**  | **ب – أمام - خلف**  | **جـ - قبل – بعد**  |
| **4- اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل:**  |
| **أ *–* المفعول لأجله**  | **ب - المفعول المطلق**  | **جـ ـ المفعول به**  |
| **5- يسير الجنود خلف القائد . إعراب ما تحته خط (خلف):**  |
| **أ – مفعول به منصوب ولعامة النصب الفتحة**  | **ب ـ ظرف مكان منصوب وعلامة النصب الفتحة** | **جـ ـ ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة**  |
| **6-** **الجملة التي بها مفعول لأجله:**  |
| **أ- قدر الكبير تقديرا عظيما.**  | **ب – قدر الكبير احتراما له**  | **جـ - احترم الكبير احتراما.**  |

 **السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **نعم صفة المرء المحافظة على البيئة. (المخصوص بالمدح في الجملة السابقة)**  |
| **أ *–* صفة**  | **ب- المرء** | **جـ ـ المحافظة على البيئة**  |
| **2- الترجي انتظار حصول أمر مرغوب فيه :**  |
| **أ- يكون في غير الممكن**  | **ب – لا يكون إلا في الممكن**  | **جـ - يكون في الممكن وغير الممكن**  |
| **3- بئس العمل تدمير البيئة.**  |
| **أ *–* العملَ تدميرَ**  | **ب- العملُ تدميرُ**  | **جـ ـ العملِ تدميرِ**  |
| **4** – **من أدوات الترجي :**  |
| **أ *–* نعم - وبئس**  | **ب- عسى - لعل** | **جـ ـ ليت - لعل**  |
| **5- لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد. استبدل (عسى) بـ (لعل) وغير ما يلزم.**  |
| **أ- عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد .**  | **ب – عسى المصلين أن يحافظوا على نظافة المسجد .** | **جـ - عسى المصلين يحافظون على نظافة المسجد .** |
| **6- أذم من أسهم في تلويث البيئة . الكلمة التي تؤدي مع كلمة (أذم)**  |
| **أ *–* نعم**  | **ب- بئس**  | **جـ ـ ساء**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – **"الكلمة التي أصلها ياء في الكلمات التالية هي:** |
| **أ – عصا**  | **ب- فتى**  | **جـ ـ خطا**  |
| **2-**  **أليس العلم نور؟ سيكون الجواب:**  |
| **أ- بلى، العلم النور** | **ب – بلا، العلم نور.**  | **جـ - بلي، العلم نور.**  |
| **3-**  **أكمل الكلمة التالية بألف لينة متطرفة: فتاو ...** |
| **أ- ا** | **ب – ي** | **جـ - ى** |
| **4** – **الألف اللينة التي تشكل مشكلة في كتابتها هي: ...** |
| **أ – الابتدائية**  | **ب- المتوسطة**  | **جـ ـ المتطرفة**  |
| **5-**  **قول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض ...** |
| **أ- مرضا** | **ب – مرضي** | **جـ - مرضى**  |
| **6-**  **لماذا كتبت الألف في كلمة ( موسى ) على صورة ياء:** |
| **أ- لأنها غير ثلاثي** | **ب – لأنها اسم أعجمي** | **جـ - لأن أصلها ياء**  |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

 **اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة.**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد: موقع منهجي**

[**www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com)

**رابط التليجرام**

[**t.me/mnhajicom**](https://t.me/mnhajicom)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الثاني المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثاني المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الأسلوب اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الإملائي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **6** | **الرسم الكتابي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

**البيئة جميلة حافلة بآلاء الله وخيراته، عاش بها الإنسان ينعم بما أفاء الله عليه منها، ولكنه لم يحفظ للبيئة جمالها فقد تلوثت البيئة، ومصادر التلوث كثيرة، فمع تيار المدنية الدافق بخيره وشره، دخلت القمامة التي تلقي بها يد الإنسان على الأرض هنا وهناك، والمصانع تجمع نفاياتها حولها أو على مقربة منها، وتطرح ما تخلف من زيوت وكيماويات في مياه الأنهار والبحار؛ فتلوثها وتفني الكثير من أسماكها.**

**والمبيدات الحشرية تلوث الزروع والثمار، وتحمّلها سموما ضارة كثيرا ما تقضي – إلى جانب الحشرات – على الطير والسمك والحيوان وتخلف أمراضا خطرة تمتد إلى لحوم الماشية وألبانها.**

 **والإشعاع الذي ينبعث من التجارب الذرية والنووية والنظائر المشعة له خطره على الصحة والحياة وقد يمتد هذا الأثر سنين طوالا.**

**ويرى علماء البيئة أن المفاعلات الذرية تولد طاقة حرارية هائلة، وأن هذه الطاقة سترفع درجة حرارة البحار والمحيطات فتميت الأسماك والكائنات الحية، وتذيب الجليد فتغرق الشواطئ، والسيارات التي تجوب المدن ليل نهار ينبعث منها الغازات الضارة، فتسبب ضيقا في التنفس.**

**وحل هذه المشكلة يحتاج إلى وضع القوانين المنظمة لمقاومة التلوث في كل مكان، مع إشاعة الوعي الصحي ومواجهة هذه المشكلة على المستويين المحلي والعالمي.**

|  |
| --- |
| **1- السبب الرئيس لتلوث البيئة هو.....** |
| **أ – تيار المدنية**  | **ب- المصانع**  | **جـ - الأقذار والقمامات**  |
| **2- يحذرنا الكاتب في الفقرة الثانية من ..........** |
| **أ – الطير والسمك**  | **ب- المصانع ومستودعاتها**  | **جـ ـ المبيدات الحشرية**  |
| **3- لماذا يعتبر الإشعاع أشد خطرا على الصحة والحياة؟**  |
| **أ – لأنه ينبعث من التجارب الذرية**  | **ب- لأنه يمتد أثره سنين طوالا**  | **جـ - لأنه يؤثر على الصحة والحياة مباشرة**  |
| **4- للحد من تلوث البيئة علينا.....**  |
| **أ – سن القوانين**  | **ب- إشاعة الوعي الصحي**  | **جـ ـ كلاهما صواب**  |
| **5** – **أنسب عنوان للنص......**  |
| **أ – الوعي الصحي**  |  **ب – خطر التلوث**  | **جـ - صحة البيئة في الإسلام**  |
| **6- خطر التلوث يشمل ......** |
| **أ – الإنسان فقط**  | **ب- الحيوان فقط**  | **جـ - الإنسان والحيوان**  |
| **7- إن المصانع والمفاعلات الذرية تقضي على السمك بسبب ..........** |
| **أ – يستهلك عمالها السمك بكثرة**  | **ب- ترفع درجة الحرارة التي تقضي على السمك**  | **جـ ـ تصنع المبيدات التي تقضي على السمك**  |
| **8- معنى "نفاياتها " ....**  |
| **أ – بقايا الأشياء الرديئة**  | **ب- بقايا الأشياء الجديدة**  | **جـ - القمامة**  |
| **9- تعرض الشواطئ للغرق سببه:**  |
| **أ – كثرة الأمطار**  | **ب- ارتفاع الحرارة التي تذيب الجليد**  | **جـ ـ كثرة الأنهار التي تصب في البحار**  |
| **10**– **حل مشكلة التلوث البيئي مسؤولية :**  |
| **أ – الأفراد والحكومات**  |  **ب – المنظمات الدولية**  | **جـ - جميع ما سبق**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1- الجملة التي بها اسم ممدود:**  |
| **أ- ابتدأ برنامج تنمية الصناعات.** | **ب- ابتداء الصناعة سينمي الاقتصاد**  | **جـ ـ الماء سر الحياة.** |
| **2- إنه الشاب الساعي لتحقيق أهدافه . ( احذف (ال) من الجملة السابقة وغير ما يلزم)** |
| **أ- إنه شاب ساعي لتحقيق أهدافه** | **ب – إنه شاب ساعٍ لتحقيق أهدافه** | **جـ ـ إنه شاب سعى لتحقيق أهدافه.**  |
| **3- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي** |
| **الساعي - القاضي**  | **ب ـ العلياء - الدعاء** | **جـ ـ العلا - الدنيا**  |
| **4- إذا سمعت ......فهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود مناسب)**  |
| **أ- النداء** | **ب- المؤذن** | **جـ ـ المنادي** |
| **2- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها :**  |
| **أ- الاسم الممدود**  | **ب – الاسم المقصور**  | **جـ ـ الاسم المنقوص**  |
| **6- الهمزة في كلمة ( بيضاء ):**  |
| **أ- أصلية**  | **ب ـ منقلبة عن أصل**  | **جـ ـ زائدة للتأنيث**  |

**السؤال الثالث :الوظيفة النحوية**

|  |
| --- |
| **1- رأيت الزيت يعلو الماء. عند تحويل الكلمة التي تحتها خط ظرفا نقول: ...** |
| **أ *–* على** | **ب- فوق** | **جـ ـ صاعد**  |
| **2- نتخيّر الأصحاب رغبة في الصّداقات. رغبة مفعول لأجله لأنها:** |
| **أ – مصدر . لبيان زمن الفعل**  | **ب ـ مصدر لتعليل حدوث الفعل.** | **جـ ـ مصدر لتأكيد حدوث الفعل.** |
| **3-** **بدأ الشاب يدق الأبواب من جديد طلبا للنجاح. ( الحالة الإعرابية لما تحته خط)** |
| **أ- وجوب النصب**  | **ب – جواز النصب والجر**  | **جـ - جواز الجر**  |
|  **4- اسم منصوب على الظرفية :** |
| **أ *–* المفعول به** | **ب- المفعول لأجله** | **جـ ـ المفعول فيه**  |
| **5- البس حزام الأمان تحريا للسلامة. إعراب ما تحته خط (تحريا): ........منصوب وعلامة النصب الفتحة** |
| **أ – مفعول مطلق**  | **ب ـ مفعول لأجله** | **جـ ـ مفعول فيه** |
| **6-** **الجملة التي اشتملت على ظرف زمان:** |
| **أ *–* لا تنس التسمية عند الأكل.**  | **ب- تجمع القمامة عند الشواطئ.**  | **جـ ـ اجتمع الخصوم عند القاضي.**  |

**السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

|  |
| --- |
| **1** – **بئس العمل الإهمال. (الضبط الصحيح لما تحته خط )**  |
| **أ *–* العملُ الإهمالُ**  | **ب- العملَ الإهمالَ**  | **جـ ـ العملِ الإهمالِ**  |
| **2- الجملة التي اشتملت على أٍسلوب ترج:**  |
| **أ- ليت الشباب يعود.**  | **ب – لعل الله يأتي بالفرج.** | **جـ - ما جاء إلا محمد.** |
| **3- يعرب فعل المدح (نعم):** |
| **أ *–* فعل مضارع متصرف مرفوع بالضمة** | **ب- فعل ماض جامد مبني على الفتح** | **جـ ـ فعل ماض متصرف مبني على الفتح** |
| **4** – **نعم الخلق الأمانة. المخصوص بالمدح :** |
| **أ *–* نعم**  | **ب- الخلق**  | **جـ ـ الأمانة**  |
| **5- عسى المصلون أن يحافظوا على نظافة المسجد. استبدل (لعل) بـ (عسى) وغير ما يلزم.**  |
| **أ- لعل المصلون محافظون على نظافة المسجد .**  | **ب – لعل المصلين محافظين على نظافة المسجد .** | **جـ - لعل المصلين محافظون على نظافة المسجد .** |
| **6- أداة الترجي هي:**  |
| **أ *–* ليت**  | **ب- لعل**  | **جـ ـ ليس**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الخامس : الرسم الإملائي : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – **"الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:** |
| **أ – عمى.** | **ب- هدى**  | **جـ ـ خطا**  |
| **2-**  **تكتب الألف اللينة في آخر الحروف ألفا قائمة إلا في أربعة منها.....** |
| **أ- علا – بلا – إلا – بلى**  | **ب – لا – ألا – ما - علا** | **جـ - حتى، على، بلى، إلى** |
| **3-**  **الألف اللينة تكون في:** |
| **أ- وسط الكلمة** | **ب – آخر الكلمة** | **جـ - وسط الكلمة وآخرها** |
| **4** – **نقول في جمع خطيئة خطايا، ونقول في جمع قضية ......**  |
| **أ – قضاي.** | **ب- قضايا**  | **جـ ـ قضى**  |
| **5-**  **لماذا كتبت الألف في كلمة ( عيسى ) على صورة ياء:** |
| **أ- لأنها غير ثلاثي** | **ب – لأنها اسم أعجمي** | **جـ - لأن أصلها ياء**  |
| **6-**  **غاية الصيام تحقيق ....... (أكمل باسم مقصور مناسب)** |
| **أ- التقوى** | **ب – التقوا** | **جـ - التقوي** |

**السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

 **نجد سطح الماء المعرض للشمس خاليا من الجراثيم والأوساخ.**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد موقع منهجي التعليمي**

**نموذج الإجابة**

[https://www.mnhaji.com](https://www.mnhaji.com/%D8%A7%D8%AE%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%B1-%D9%86%D9%87%D8%A7%D8%A6%D9%8A-%D9%84%D8%BA%D8%AA%D9%8A-%D8%AB%D8%A7%D9%86%D9%8A-%D9%85%D8%AA%D9%88%D8%B3%D8%B7-%D9%813/)

**رابط التليجرام**

[**t.me/mnhajicom**](https://t.me/mnhajicom)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم بـ****المدرسة المتوسطة**  | **شعار الوزارة.jpgبسم الله الرحمن الرحيم** | **المادة:** | **لغتي الخالدة** |
| **الصف:** | **الثاني متوســط** |
| **الفصل الدراسي** | **الثالث "الدور الأول"** |
| **الزمن:** | **ساعتان** |
| **السنة الدراسية:** |  |

 |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اسم الطالبة** |  | **رقم الجلوس** |  |
|  | **الدرجــة المُستحقــة** |  |  |
| **الدرجة المقررة**  | **كتابة**  | **رقما**  | **اسم وتوقيع المصححة** | **اسم وتوقيع المراجعة** |
| **40** |  |  |  |  |

 |
|  **السؤال الأول / فهم المقروء****تزدهــر حيــاة الإنســان فـي بيئة مناسبــــــة تتمتــــع بالمنــــــاخ المعتــدل، وتوفُّـــــــر المياه النظيفة والتربة الخصبــــة، ويصعب على الإنســـــان البقاء في البيئـــات القاسيـــة، مثل البيئــة ذات المنـاخ الحـــار، وشحيحة المياه، وذات الأراضـي القاحلـــة، كما يتأثر الإنســـــان بالأحـــداث الطبيعيـة التي تحدث في البيئـــــــات المختلفــــــة وتضر بالمنازل، والممتلكات، مثــــل: الزلازل، والفيضــــانات، والجفـــاف، والتي يُمكــن أن تـؤدي إلى تشريــد الناس، وتخليف خســــــائر في الأرواح، وتلحق الضرر بمصـــــــــــادر الميــــاه وشبكة الأنابيب مما يتسبب في تلوث المياه ونشــــــر الأمراض. وقد تتسبب البيئة التي يعيـــش فيها الإنســان في زيــادة أو نقصـــــــان إجهــاد جسمــــــه، فالبيئــة المزعجة تتسبب في الشــعور بالقلق، أو الحزن، أو الإحباط.*** **اقرئي النص الســابق ثمّ ظللي الإجابة الصحيحــة :**
 |
|  |
| 1. **تزدهر حياة الإنسان في بيئة مناسبة تتمتع بالمناخ:**
 |
| **أ** | **البارد**  | **ب** | **الحار** | **ج** | **الجاف**  | **د** | **المعتدل** |
| 1. **يصعب على الإنسان البقاء في البيئات :**
 |
| **أ** | **الرطبة** | **ب** | **الجافة** | **ج** | **الصحراوية** | **د** | **القاسية** |
| 1. **يتأثر الإنسان بالأحداث الطبيعية التي تضر بــ**
 |
| **أ** | **الأنهار** | **ب** | **البحار** | **ج** | **الوديان** | **د** | **المنازل** |
| 1. **تؤدي الزلازل والفيضانات إلى تشريـد:**
 |
| **أ** | **الحيوان** | **ب** | **الطيور** | **ج** | **الأسماك** | **د** | **الناس** |
| 1. **تتسبب الزلازل، والفيضانات، والجفاف بتلوّث :**
 |
| **أ** | **المياه** | **ب** | **الهواء** | **ج** | **التربة** | **د** | **الصحة** |
| 1. **الفكرة الرئيسة من النص :**
 |
| **أ** | **العلاقة بين الإنسان والبيئة** | **ب** | **حب الوطن** | **ج** | **الطموح** | **د** | **النجاح** |
| 1. **البيئة المزعجة تتسبب في الشعور بــ :**
 |
| **أ** | **القلق** | **ب** | **المرض** | **ج** | **السعادة** | **د** | **الفقر** |
| 1. **مرادف الأراضي القاحلة :**
 |
| **أ** | **اليابسة** | **ب** | **الخضراء** | **ج** | **الطينية** | **د** | **الزراعية** |
| 1. **مفرد أحداث :**
 |
| **أ** | **حديث** | **ب** | **حدث** | **ج** | **حادثة** | **د** | **محادثة** |
| 1. **مضاد خسائر:**
 |
| **أ** | **مصروفات** | **ب** | **أرباح** | **ج** | **ديون** | **د** | **خصومات** |

* **الأسلوب اللغوي :**

|  |
| --- |
| 1. **جملة تبدأ بأسلوب ترجي**
 |
| **أ** | **ليت الجوّ بارد.** | **ب** | **إنّ الاختبار سهل** | **ج** | **أقم الصلاة في وقتها** | **د** | **عسى الطالب ناجح.** |
| 1. **جملة فيها اسم لعلّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة .**
 |
| **أ** | **لعل النجاحَ قريب.** | **ب** | **لعلّ الفتياتِ مجتهدات.** | **ج** | **لعلّ الفتياتِ مجتهدات.** | **د** | **لعلّ المواطنين متعاونون** |
| 1. **عســى أبناء الوطن مخلصــين في عملهم . اسم عســى :**
 |
| **أ** | **أبناء** | **ب** | **الوطن** | **ج** | **مخلصين** | **د** | **عملهم** |
| 1. **بئس العمل .................................المخصوص بالذم :**
 |
| **أ** | **تكدّس النفايات** | **ب** | **تنظيف الشوارع** | **ج** | **المحافظة على الأمانة** | **د** | **حماية البيئة** |
| 1. **نعم الجنود المدافعون عن أمن الوطن . فاعل نعم :**
 |
| **أ** | **الجنود**  | **ب** | **المدافعون**  | **ج** | **أمن**  | **د** | **الوطن** |
| 1. **نِعم صفة المسلم النظافة . أفاد المدح الثناء على صفة :**
 |
| **أ** | **الصدق**  | **ب** | **الأمانة** | **ج** | **النظافة** | **د** | **الصبر** |
| * **الصنف اللغوي:**
 |
| 1. **نقتدي برسـول الهدَى . الحرف الذي يسبق ألف المقصور" الهدى" :**
 |
| **أ** | **مفتوح** | **ب** | **مضموم** | **ج** | **مكسور** | **د** | **ساكن** |
| 1. **سررتُ بشابٍ ...........**
 |
| **أ** | **ساعي** | **ب** | **ساعٍ** | **ج** | **الساعٍ** | **د** | **الساعي** |
| 1. **جملة فيها ألف الممدود للتأنيث :**
 |
| **أ** | **أعجبني إلقاء القصيدة** | **ب** | **السماء صافية** | **ج** | **قطفتُ وردة حمراء.** | **د** | **تمّ إنشاء مصنع**  |
| 1. **الزكاة نماء للمال .الألف الممدودة في نماء :**
 |
| **أ** | **أصلية**  | **ب** | **منقلبة عن ياء** | **ج** | **للتأنيث**  | **د** | **منقلبة عن واو** |
| 1. **جملة اشتملت على اسم منقوص :**
 |
| **أ** | **سلمت على القاضي**  | **ب** | **سمعت طفلا يبكي** | **ج** | **قلمي جديد**  | **د** | **أعملُ في الدفاع المدنيّ** |
| 1. **عليك الرضــا بما قسم الله لك . جاءت ألف الرضا قائمة لأنها :**
 |
| **أ** | **ثالثة**  | **ب** | **رابعة** | **ج** | **خامسة** | **د** | **سادسة** |
| * **الوظيفة النحــوية.**
 |
| 1. **جملة اشتملت على مفعولا لأجله مضاف .**
 |
| **أ** | **أسافر طلب الاستجمام** | **ب** | **أتصدّق طلبا لرضا الله**  | **ج** | **أحبُّ وطني حبًّا**  | **د** | **كافأ المدير الموظف.** |
| 1. **ظرف دلّ على مكان حدوث الفعل .**
 |
| **أ** | **يكثر الزكام شتاء** | **ب** | **أجلس بين الزهور** | **ج** | **أنام قبل العصر.** | **د** | **أستيقظ عند الفجر** |
| 1. **اشتركتُ في المسابقة رغبة في الفوز. رغبة ......................**
 |
| **أ** | **مفعولا به** | **ب** | **مفعولا مطلق** | **ج** | **مفعولا لأجله** | **د** | **مفعولا فيه** |
| 1. **أغسلُ يدي ...............................الأكل .**
 |
| **أ** | **بين**  | **ب** | **تحت**  | **ج** | **أمام** | **د** | **قبل** |
| 1. **سافرنا قرب الفجر . قرب : مفعول فيه منصوب وعلامة نصبه .....................................**
 |
| **أ** | **الياء** | **ب** | **الألف** | **ج** | **الكسرة** | **د** | **الفتحة** |
| 1. **لا أكثر المزاح احتراما لنفسي . جاء المفعول لأجله لــ**
 |
| **أ** | **لبيان السبب** | **ب** | **لبيان النوع**  | **ج** | **لبيان العدد** | **د** | **للتأكيد** |
| * **الرسم الإملائي**
 |
| 1. **جملة اشتملت على حرف آخره ألف لينة قائمة**
 |
| **أ** | **وصلتُ إلى مكة.** | **ب** | **لا تهمل دروسك.** | **ج** | **بلى الجوّ حار.** | **د** | **نمتُ حتى الفجر.** |
| 1. **وضعتُ الكتاب علـى الطاولة . خُـتِم الحرف "على" بألف لينة قبلها حرف :**
 |
| **أ** | **مضموم** | **ب** | **مفتوح** | **ج** | **ساكن** | **د** | **مكسور** |
| 1. **جملة اشتملت على اســم انتهى بألف لينة قائمة زائد عن ثلاثة**
 |
| **أ** | **أسرعتُ الخُطـا.** | **ب** | **المنايا لا يعلمها إلا الله**  | **ج** | **التزم طريق التقى** | **د** | **أُصِيب الرجل بالعمى** |
| 1. **في الحرب جريح . جمع كلمة جريح . منتهي بألف لينة على صورة ياء غير منقوطة**
 |
| **أ** | **جِراح** | **ب** | **جِراحــات** | **ج** | **جرحــى** | **د** | **جروح** |
| 1. **لو ...............توفيق الله لما نجحت. الحرف المنهي بألف لينة قائمة**
 |
| **أ** | **كلا** | **ب** | **حاشا** | **ج** | **ما** | **د** | **هلا**  |
| 1. **اسم انتهى بألف لينة قائمة [ أعجمي )**
 |
| **أ** | **قضايا** | **ب** | **عطايا**  | **ج** | **أمريكا** | **د** | **دنيا**  |
| * **الرسم الكتابي**
 |
| 1. **عند كتابة حرف الغين في آخر الكلمة بخط الرقعة فإنه:**
 |
| **أ** | **ينزل كله تحت السطر** | **ب** | **يصعد كله فوق السطر** | **ج** | **يستقر فوق السطر** | **د** | **ينزل جزء منه تحت السطر** |
| 1. **جسم حرف الحاء في خط الرقعة يشبه جسم :**
 |
| **أ** | **الصاد** | **ب** | **الطاء** | **ج** | **العين** | **د** | **اللام** |
| 1. **رأس حرف العين بخط الرقعة يشبه الرقم**
 |
| **أ** | **9** | **ب** | **2** | **ج** | **8** | **د** | **10** |
| 1. **أحد الحروف التالية ليس له نقطة**
 |
| **أ** | **الحـاء** | **ب** | **الخاء** | **ج** | **الغين** | **د** | **الجيم** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

* **اكتبي الجملة التالية مرة واحدة بخط الرقعة**

****

..........................................................................................................................................

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة /

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثالث

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **لغتـــي الخالدة** | **المادة**  | **الثاني المتوسط** | **الصف** |
|  | **اسم المعلمة** |  **/ / 1446 هـ - / / 2025 م** | **التاريخ** |
| **1446 هــ / 2025م** | **العام** | **90 دقيقة**  | **الوقت** |

**اسم الطالبة/** ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ  **الصف الدراسي/** ـــــــــــــــــــــــ

**تعليمات الطلاب:**

**\* استعيني بالله ثم اقرئي جميع الأسئلة بعناية .**

**\* اكتبي جميع الإجابات بالقلم الأزرق، ولا تستخدمي القلم الرصاص .**

**\* لتصحيح الخطأ ارسمي خطًا واضحًا تحت الإجابة الخاطئة واكتبي التصحيح الخاص بك، ولا تستخدمي القلم الطامس أو أقلام التصحيح .**

**\* عندما تعتقدين أنكِ انتهيتِ من الحل تحققي من إجاباتك .**

**للاستخدام الرسمي فقط .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | **الدرجة** | **المصححة :** |  |
| **الأول** | **\ 8**  | **الدرجة :** |  |
| **الثاني** | **\ 4** | **المراجعة :** |  |
| **الثالث** | **\ 4** | **الدرجة :** |  |
| **الرابع** | **\12** | **الدرجة النهائية كتابةً :** |  |
| **المجموع =** | **\ 28** |

* **السؤال الأول :**

8

15

* **فهم المقروء :**

**يُعَدُّ تَلوُّثُ البيئةِ من أَكبرِ المُشكِلاتِ التي تُواجِهُ الإنسانَ خُطورةً في هذا العصر؛ لأَنَّهُ يُسبِّبُ أَضرارًا خطيرةً للبيئةِ. فهو يَرفَعُ دَرجةَ حَرارِة الأَرضِ، ويُدَمِّرُ طَبقةَ الأُوْزُوْنِ، ويَجِلِبُ كثيرًا من الأذى والكوارثِ التي تُهدِّدُ بقاءَ الكائناتِ الحيَّةِ، من إِنسانٍ وحيوانٍ ونباتٍ** . **فلَمْ يَكُنِ التَّلوُّثُ مُشكلةً في القُرونِ الماضيةِ، لكنَّةُ أَضحَى اليومَ ظاهرةً خطيرةً من جرَّاءِ قيامِ المَناطِقِ الصِّناعيِة، وازدحامِ المدنِ الكبيرةِ بِالمرْكباتِ.**

**ويتخذ تَلوُّثُ البيئةِ ثلاثَ صورٍ، هي:** **تَلوُّثُ الهواءِ، وَتلوُّثُ الماءِ، وتَلوُّثُ التُّربةِ. وسنعرضُ هذه الجوانبَ الثَّلاثةَ بشيءٍ من التَّفصيلِ، ثُمَّ نذكرُ بَعضَ الوسائلِ التي تُساعِدُ على الحَدِّ من مشكلةِ التَّلوُّثِ.** **ومن أسبابِ تَلوُّث الهواءِ: احتراقُ النِّفطِ عِنْدَ تشغيلِ مُحركاتِ المركباتِ والمصانعِ والأفرانِ الصِّناعيةِ، كِما أَنَّ حَرقَ الفحمِ، وإطلاقَ الغازاتِ في الجوِّ يَنتجُ عنهما كذلك تَلوُّثُ الهواءِ.ومن نتائجِ تَلوُّثِ الهواءِ الإضرارُ بِصِحَّةِ الإِنسانِ، مما يؤدي إلى إصابتِهِ بعديدٍ من الأمراضِ، مثل: الرَّبو، والتهابِ العيونِ الذي قد يؤدي إلى العمى، والتهابِ القصبةِ الهوائيةِ. وقد يُسبِّبُ أمراضًا أخطرَ من هذِه، مثل: السَّرطانِ والتهابِ الرِّئةِ.**

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

* **بعد قراءة الآيات أجيبي عن الأسئلة التالية :**
* **( أ ) أصل كل كلمة من العمود الأول بالمعنى المناسب لها من العمود الثاني باستخدام الأرقام :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الكلمة** | **الرقم** | **معناها** |
| **1 - تسرب** |  | **بقايا الأشياء الرديئة** |
| **2 - الضباب** |  | **اللذيذ الطعم** |
| **3 - النفايات** |  | **السحاب الذي يغشي الأرض كالدخان** |
| **4 - العذب** |  | **خروج** |
| **5 - الورى** |  | **الصافي الخالي من أي شائبة** |
| **6 - التقي** |  | **الخلق** |

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

ب-**1- لِمَ يُعدُّ تلوث البيئة من أكبر المشكلات ؟**

 **..........................................................................................................................**

**2- اذكري بعض الأمراض الناجمة عن تلوث البيئة ؟**

**.................................................................................................................**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

* ( ج ) اكملي الفراغات بالمصطلح المناسب :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تلوث الهواء |  | تلوث الماء والهواء | تلوث الماء | تلوث التربة |

1- ............................ احتراق النفط عند تشغيل محركات المركبات.

2- ............................ استعمال المبيدات الحشرية.

3- ............................ رمي مخلفات المصانع والمباني قرب الأراضي الزراعية.

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

* **السؤال الثاني :**

4

10

* **الظاهرة الإملائية :**
* **( أ ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-**  **أليس العلم نور؟ سيكون الجواب:**  |  |
| **أ- بلى، العلم النور** | **ب – بلا، العلم نور.**  | **جـ - بلي، العلم نور.**  |  **د- بلاء ، العلم نور.** |
| **2-**  **أكمل الكلمة التالية بألف لينة متطرفة: فتاو ...** |  |
| **أ- ا** | **ب – ي** | **جـ - ى** |  **د- اء** |
| **3-**  **قول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض ...** |  |
| **أ- مرضا** | **ب – مرضي** | **جـ - مرضى**  |  **د- مرضاء** |
| **4-**  **لماذا كتبت الألف في كلمة ( موسى ) على صورة ياء:** |  |
| **أ- لأنها غير ثلاثي** | **ب – لأنها اسم أعجمي** | **جـ - لأن أصلها ياء**  | **د- لأن أصلها واو**  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

* **ب- اكتبي الألف اللينة في آخر الأسماء :**

**1- عيسـ................... 3 - الرضــ...................**

**2- أمريكــ.................. 4- المستشفــــــ.............**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

4

10

* **السؤال الثالث :**
* **الرسم الكتابي :**
* **( أ ) ارسمي العبارة التالية بخط الرقعة :**

 **(( اغتنم ساعات الفراغ فيما يعود عليك بالنفع والسعادة ))**

**....................................................................................................................**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **( ب) اختاري كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة ( خطأ) أمام العبارة الخاطئة :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1-** | **حرفي (ع ، غ) من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر إذا كان في وسط الكلمة .**  | 1. **صح**
 | 1. **خطأ**
 |
| **2-** | **يطمس حرفي (ع ، غ ) إذا جاء في وسط الكلمة .** | 1. **صح**
 | 1. **خطأ**
 |

* **السؤال الرابع :**

12

* **الوظيفة النحوية :**
* **( أ ( استخرجي المفعول فيه وبيني نوعه في الجمل التالية :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| نوعه | المفعول فيه | الجملة |
|  |  | 1- تزدحم الطرقات نهارًا . |
|  |  | 2- **يكثر تلوّث الهواء قرب المناطق الصناعية** |
|  |  | 3- تنطلق الطائرة بعد ساعة. |
|  |  | 4- سألتقيك بين البقالة والمسجد. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **الصنف اللغوي :**
* **اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |
| --- |
| **1- الاسم الممدود :**  |
| **أ- اسم معرب .** | **ب- اسم مبني .** | **جـ ـ اسم مضاف**  |
| **2- إنه الشاب الساعي لتحقيق أهدافه . ( احذف (ال) من الجملة السابقة وغير ما يلزم)** |
| **أ- إنه شاب ساعي لتحقيق أهدافه** | **ب – إنه شاب ساعٍ لتحقيق أهدافه** | **جـ ـ إنه شاب سعى لتحقيق أهدافه.**  |
| **3- الأسماء المقصور في الكلمات التالية هي** |
| **الساعي - القاضي**  | **ب ـ العلياء - الدعاء** | **جـ ـ العلا - الدنيا**  |
| **4- إذا سمعت ......فهلم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود مناسب)**  |
| **أ- النداء** | **ب- المؤذن** | **جـ ـ المنادي** |
| **5- الاسم المعرب المنتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها :**  |
| **أ- الاسم الممدود**  | **ب – الاسم المقصور**  | **جـ ـ الاسم المنقوص**  |
| **6- الهمزة في كلمة ( بيضاء ):**  |
| **أ- أصلية**  | **ب ـ منقلبة عن أصل**  | **جـ ـ زائدة للتأنيث**  |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **اكتبي اسم ممدود لكل فعل من الأفعال الآتية:**

**1-يغطي .................................... 2-يرجو .................**

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

* **الأسلوب اللغوي :**
* **أكملي الجدول بأحد أركان أسلوب المدح أو الذم :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المخصوص بالمدح والذم | الفاعل  | نوع الأسلوب | الجملة |
|  |  |  | 1- نعم الإنسان النظيف .  |
|  |  |  | 2- بئس العمل تدمير البيئة. |
|  |  |  | 3- بئس المنزل الممتلئ بالأوساخ. |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**انتهت الأسئلة**

**أتمنى لكن التوفيق والنجاح**

0

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة تعليم**  |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الثاني المتوسط****الزمن : ساعتان** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المصحح :**  | **المراجع :** | **الدرجة كتابة** | **الدرجة رقما 40** |
| **التوقيع :** | **التوقيع :** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المجموع40 درجة | **الوظيفة النحوية****(6) درجات** | **الأسلوب اللغوي****(6) درجات** | **الصنف اللغوي****(6) درجات** | **الرسم الكتابي** **درجتان (6)** | **الرسم الاملائي****(6) درجات** | **فهم المقروء** **(10) درجات** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) - للعام الدراسي 1446هـ**

|  |
| --- |
| **اسم الطالب :** ........................................................................................................10 |

**السؤال الأول : فهم المقروء :**

|  |
| --- |
| **إن الأمل عند الإنسان متجدد ما بقي علي قيد الحياة ، يبدأ صغيرا وينمو ويكبر، حتى إذا تحقق رغب في أمل** **أكبر بعزيمة أشد .وهذه الآمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح، غير أن هناك فرقاً كبيراً بين الطموح والطمع لأن الطموح صفة من الصفات الكريمة وهو مقرون بالعزيمة الصادقة والسعي الجاد أما الطمع فهو صورة من صور الأنانية بل هو صورة من صور الشر لأن الطماع لا يشبع ولا يرتوي ويريد أن يكون عنده أكثر مما عند الآخرين ويحاول أن يستولي علي ما عندهم بغير وجه حق .****الطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان ويشدها فطموح الموظف في وظيفته ينعكس علي عمله فينتظم ويحسن الأداء ويضاعف الإنتاج وطموح التاجر ينعكس علي مسلكه في معاملته الزبائن وهو بسعيه إلي تجارته محتاج إلي كسب رضا الناس بصدق المعاملة والبعد عن الغش وقبول الربح المعقول وطموح العامل يدفعه إلي تجويد العمل حتى يتفوق فيه فيتحسن أجره وترتفع مكانته وطموح الطالب يدفعه إلي الجد والاجتهاد والصبر علي طلب العلم والتخلق بمحاسن الأخلاق ومن نتائج كل ذلك التفوق المستمر والفوز المشرق للوطن والمواطنين .****بعد قراءة النص السابق أجب عما يلي إجابة صحيحة:**  |
| **1** | **الذي يصنع الطموح عند الإنسان .....** |
|  | **أ** | **الآمال المتتابعة**  | **ب** | **السعي الجاد**  | **جـ** | **العزيمة الصادقة**  |
| **2** | **الذي يحاول أن يستولي على ما عند الآخرين هو ....** |
| **أ** | **الطموح** | **ب** | **الطماع**  | **جـ** | **التاجر**  |
| **3** | **الذي يحرك العزيمة عند الإنسان :** |
| **أ** | **الأمل**  | **ب** | **الطمع**  | **جـ** | **الطموح**  |
| **4** | **لتحقيق الطموح نحتاج على ....**  |
| **أ-**  | **العزيمة الصادقة**  | **ب** | **العمل الجاد**  | **جـ** | **كلاهما صواب**  |
| **5** | **معنى " المتتابعة "**  |
| **أ** | **المتوالية**  | **ب** | **المنقطعة**  | **جـ** | **المتزايدة**  |
| **6** | **مضاد " الصبر "**  |
| **أ** | **التحمل**  | **ب** | **التجلد**  | **جـ** | **الجزع**  |
| **7** | **كيف يكسب التاجر رضا الناس؟** |
| ........................................................................................................................................................... |
| **ضع علامة صح ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) خطأ أمام العبارة الخطأ .** |
| **8** | **ليس هناك فرق بين الطموح والطمع .**  |  |
| **9** | **الطالب يحتاج إلى التخلق بمحاسن الأخلاق.**  |  |
| **10** | **الطموح يحقق التقدم والرفعة للوطن .** |  |

**الصفحة التالية**

**السؤال الثاني : الرسم الإملائي**

6

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1- أكمل الكلمة التالية بألف لينة متطرفة: فتاو ...** |
| **أ – ا** | **ب- ى** | **جـ ـ ي** | **د ـ يا** |
| **2- الكلمة الثلاثية التي أصلها واو هي:** |
| **أ – عمى** | **ب- هدى .**  | **جـ - ضحى .**  | **د ـ خطا.** |
| **3- قول في جمع جريح جرحى، وفي جمع مريض ... .** |
| **أ - مرضا** | **ب- مرضى**  | **جـ- مرضي** | **د- أمراض** |
| **4- جميع الحروف المنتهية بألف تكتب قائمة ماعدا**  |
| **أ – لا – ألا – ما - علا** | **ب- علا – بلا – إلا – بلى**  | **جـ- متى – إلى – حتى -على**  | **د - حتى، على، بلى، إلى** |
| **5- الحرف الذي رسم رسمًا خاطئًا هو:** |
| **أ – لوما**  | **ب- خلى**  | **جـ - حاشا .**  | **د ـ لولا.** |
| **6- الألف اللينة التي تشكل مشكلة في كتابتها هي: ...** |
| **أ – الابتدائية**  | **ب- المتوسطة**  | **جـ - المتطرفة**  | **د ـ الممدودة .** |

6

**السؤال الثالث : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

**فتخيرها كما تختاره وادخر في الصحب والكتب اللبابا**

**............................................................................................................................................................................**

6

**السؤال الرابع : الصنف اللغوي :**

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** - **(اقتدى المسلم برسول الهدى)؛ الاسم المقصور هنا هو:** |
| **أ – اقتدى** | **ب- المسلم**  | **جـ - رسول.**  | **د ـ الهدى.** |
| **2- الشاب الصالح ساعٍ في الخير) حذفت ياء الاسم المنقوص؛ لأنه:** |
| **أ - نكرة منصوبة** | **ب- نكرة مرفوعة** | **جـ - نكرة مجرورة** | **د ـ نكرة مضافة** |
| **3- الأسماء الممدودة في الكلمات التالية هي:** |
| **أ – الساعي ، القاضي** | **ب- العلا، الدنيا** | **جـ ـ العلياء ، الدعاء** | **د ـ غير ذلك**  |

**اقرأ الفقرة ثم أجب**

 **يسمع المسلم المنادي إلى الصلاة فيسرع ليجيب النداء و يؤدي فريضة ربه الأعلى**

**4- استخرج من الفقرة السابقة**

**أ- اسما منقوصا .......................**

**ب - اسما ممدودا ........................**

**جـ - اسما مقصورا ................**

**الصفحة التالية**

**السؤال الخامس : الأسلوب اللغوي :**

6

**\*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1- أداة الترجي هي:**  |
| **أ – ليس**  | **ب- ليت**  | **جـ ـ لعل**  | **د ـ عسى**  |
| **2- فاعل المدح أو الذم في المثال التالي : (نعم المستشار العقل)** |
| **أ - نعم**  | **ب - المستشار.** | **جـ - العقل** | **د ـ غير ذلك** |
| **3- أذم من أسهم في تلوث البيئة.**  **الكلمة المناسبة لمعنى الجملة هي** |
| **أ – بئس**  | **ب- نعم**  | **جـ ـ حسن**  | **د ـ نعمت**  |

|  |
| --- |
| **ضع علامة صح (** ✓ **) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (** X **) خطأ أمام العبارة الخطأ .** |
| **1** | **( عسى المسلمين أن يرجعوا إلى ربهم ) هذه الجملة صحيحة نحويّاً.** |  |
| **2** | **التمني هو الرغبة في تحقيق شيء محبوب حصوله سواء أكان تحققه ممكناً أو غير ممكن.** |  |
| **3** | **( نعم الرجلين أنتما ) العبارة صحيحة** |  |

6

**السؤال السادس : الوظيفة النحوية :**

 **\*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** - **اسم منصوب على الظرفية لبيان مكان أو زمان حدوث الفعل :** |
| **أ – المفعول فيه** | **ب- المفعول معه**  | **جـ - المفعول به .**  | **د المفعول لأجله .** |
| **2- أتصدق ابتغاء للأجر)، المفعول لأجله هنا منصوب وعلامة نصبه ... الظاهرة.** |
| **أ – الألف** | **ب- الياء** | **جـ ـ الفتحة** | **د ـ الكسرة**  |
| **3** – **مصدر منصوب لتعليل حدوث فعل قبله**  |
| **أ – المفعول فيه** | **ب- المفعول معه**  | **جـ - المفعول به .**  | **د المفعول لأجله .** |

**4- اقرأ الفقرة ثم أجب**

 **يجد الطالب ويجتهد رغبة في النجاح ، حتى يرفع شأن وطنه بين الأوطان.**

**أ- استخرج من الفقرة السابقة**

**1- مفعول لأجله .........................**

**2- ظرفا وبين نوعه ........................**

**ب- رجع الوالد من العمل ...........( أكمل بظرف زمان مناسب )**

**دعواتي لكم بالتوفيق والسداد**

**معلم المادة /أ.**

**انتهت الأسئلة …**