

تم تحميل وعرض المادة من

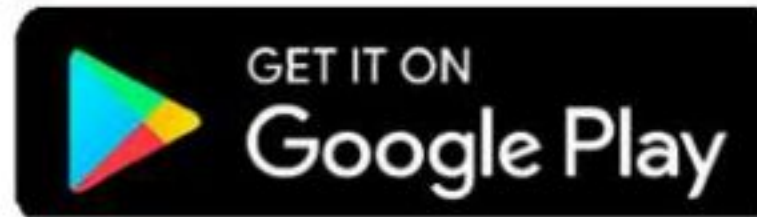
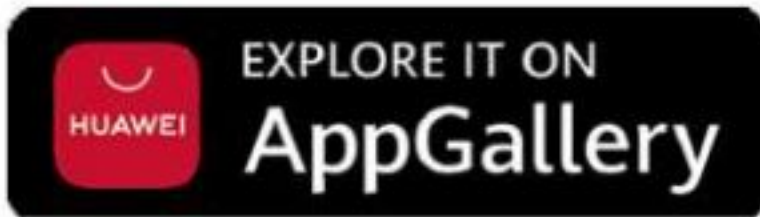
منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد



المادة	لغتي الخالدة
الفصل	الفصل الدراسي الثالث
التاريخ	
الزمن	ساعة ونصف

أسئلة اختبار مادة لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الثالث- الدور الأول- للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب الرباعي:
 رقم الجلوس:
 المدرسة: الصف:

رقم السؤال	الدرجة		المصححة/ة		المراجعة/ة	
	رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع						
	٤٠					

جمعه/ته: _____ الاسم _____ التوقيع _____
 راجعه/ته: _____ الاسم _____ التوقيع _____

النص الأول : الذكاء الاصطناعي

على مرّ العصور كان الذكاء الاصطناعي حاضراً فقط في الخيال العلمي، فتارةً يُسلط الضوء على الفوائد المحتملة للذكاء الاصطناعي وجوانبه الإنسانية المُشرقة، وتارةً أخرى يُسلط الضوء على الجوانب السلبية المُتوقعة منه، ويتمّ تصوّره على أنه العدو الشرّس للبشرية. في عام ٢٠١٨ أصبح الذكاء الاصطناعي حقيقة لا خيال، وكان هذا العام بمثابة النقطة الكبرى للذكاء الاصطناعي فقد نمت هذه التكنولوجيا بشكل كبير على أرض الواقع حتى أصبحت أداة رئيسة تدخل في صلب جميع القطاعات. لقد خرج الذكاء الاصطناعي من مختبرات البحوث ومن صفحات روايات الخيال العلمي ليصبح جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية، ابتداءً من مساعدتنا في التنقل بين المدن، وتجنّب زحمة المرور، وصولاً إلى استخدام مُساعدين افتراضيين لمساعدتنا في أداء المهام المُختلفة، واليوم أصبح استخدامنا للذكاء الاصطناعي ضرورةً مُتأصلة من أجل الصالح العام للمجتمع.

١	انحصرت بدايات ظهور الذكاء الاصطناعي في:	أ	العالم الافتراضي	ب	الخيال العلمي	ج	التنقل بين المدن	د	الازدحام المروري
٢	وردت كلمة (الشرس) في النص بمعنى:	أ	الشديد	ب	المثابر	ج	اللين	د	المكابر
٣	من مميزات الذكاء الاصطناعي الواردة في النص:	أ	استخدام المساعد الافتراضي	ب	بناء المدن الافتراضية	ج	نشر الثقافة المجتمعية	د	تقوية العلاقات الإنسانية
٤	يسهم استخدامنا للذكاء الاصطناعي في أداء المهام الآتية، ما عدا:	أ	التخطيط والتطوير	ب	اتخاذ القرارات	ج	التعليم والتعلم	د	زيادة القوى العاملة

النص الثاني : الشباب

الشباب في كلّ دولة هم عماد نهضتها، وبناء مجدها وعزّتها في أوقات السلم، وهم كذلك ذخرها وعتاؤها، والذائدون عن حياضها والحماة لأرضها في أوقات الحرب. ومن هنا عرفت الدول الناهضة أهميّة الشباب؛ فاهتمّت بهم تقيفاً وتهذيباً وتربياً وتعليماً؛ لتعتمد عليهم في حالتي رخائها وشدّتها، وتعيّمها وبؤسها. حينئذ يأوي هذا الوطن إلى ركن شديد.

وقد اهتم الإسلام بالشباب أيّما اهتمام، وأولاهم من العناية والرعاية ما هم به جديرون؛ فركّز على أهميّة النصّح والتوجيه والإرشاد لهذه الشريحة المهمّة من شرائح المجتمع. وقد ضرب لنا الرسول الكريم ﷺ أروع المثل في التعامل مع جموح الشباب وجنوحهم، وكيفية احتوائهم وتغديل أفكارهم، وترشيد سلوكهم بالمناقشة الهادئة، والحجة القويّة، والبراهين الساطعة الناصعة، والعقل الراشد بعيداً عن العنف.

٥	وردت في النص كلمة بمعنى (الأدلة والقرائن الواضحة) :	أ	الأفكار	ب	البراهين	ج	الجموح	د	التهذيب
٦	(لتعتمد عليهم في حالتي رخائها وشدتها) الضمير في آخر كلمة (شدتها) يعود على :	أ	الأرض	ب	السلم	ج	الشباب	د	الدول
٧	العبارة التي جاءت بمعنى القوة والثبات:	أ	الرعاية والعناية	ب	الركن الشديد	ج	النصح والتوجيه	د	العقل الراشد
٨	أي الأساليب الآتية تصل بالحوار مع الشباب إلى النهج النبوي القويم:	أ	التسامح المطلق	ب	الزجر والتأنيب	ج	المناقشة الهادئة	د	القوة والردع

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة الآتية باختيار الإجابة الصحيحة (من ٩ - ٢٣) :

درجة واحدة
لكل فقرة

١٥

٩	قال الشاعر في قصيدة (العقار الدامي): فَهِيَ تَحْيَا فِي بَحْرِ لَيْلٍ طَوِيلٍ تَتَلَوَى بِهِ أَقَاعِي الْحِمَامِ. الدلالة التي تحملها الصورة في البيت السابق :	أ	التنغير	ب	التشويق	ج	الترغيب	د	التحسر
١٠	قال الشاعر: كَفَّنْتُ فِي الْحَيَاةِ قَبْلَ الْمَنَايَا وَرَمَاهَا الْإِدْمَانُ بِالْأَسْقَامِ. معنى كلمة (المنايا) :	أ	الحياة	ب	الموت	ج	الأمل	د	التمني
١١	قال تعالى: ﴿سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ﴾ يفيد حرف العطف (حتى) :	أ	الشك	ب	التخيير	ج	النفي	د	الغاية
١٢	خرج خالد وزياد. تُعرب كلمة (زياد) معطوفاً	أ	مجزوماً	ب	منصوباً	ج	مرفوعاً	د	مجروراً
١٣	(سافر محمد إلى مكة لأداء مناسك الحج وبعد مدة عاد إلى مدينته) . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى:	أ	سافر محمد ثم عاد	ب	سافر محمد وعاد	ج	سافر محمد فعاد	د	سافر محمد أو عاد
١٤	الجملة التي بها بدل اشتمال:	أ	حفظت السورة نصفها	ب	حضر الطالب سعد	ج	قرأت نصف القصة	د	أعجبني الطالب أدبه
١٥	(أصبح الذكاء الاصطناعي حقيقة، لا خيالاً) تعرب كلمة (خيالاً) :	أ	حالاً منصوبة	ب	نعتاً منصوباً	ج	معطوفاً منصوباً	د	بدلاً منصوباً
١٦	للتعجب من جمال البحر:	أ	ألبحر جميل	ب	ما أجمل البحر	ج	البحر جميل	د	للبحر جمال
١٧	(نالت المعلمة ١٤ جائزة) الكتابة الصحيحة للعدد الوارد في الجملة السابقة:	أ	أربع عشرة	ب	أربعة عشرة	ج	أربعة عشر	د	أربع عشر
١٨	(أضياء الفتى المصباح). في الجملة السابقة اسم آله على وزن:	أ	فاعل	ب	مفعول	ج	مفعول	د	مفاعل
١٩	يُسمى الاسم الذي يدل على حدث مجرد من الزمن:	أ	تعجب	ب	صفة	ج	بدل	د	مصدر
٢٠	مصدر الفعل الرباعي من (دَرَسَ) :	أ	دَارس	ب	تَدْرُس	ج	دَرَسًا	د	تَدْرِيس
٢١	تصح زيادة الألف بعد الواو في كلمة:	أ	ذهبوا	ب	يدعوا	ج	مسلموا	د	نرجوا
٢٢	عند تنوين الكلمات (فناء - حديقة - حلم) تنوين فتح، تكتب:	أ	فناءً - حديقًا - حلمًا	ب	فناء - حديقة - حلم	ج	فناء - حديقة - حلمًا	د	فناً - حديقه - حلمًا
٢٣	الكلمة التي وافق رسمها نطقها في الكلمات الآتية:	أ	عَمَرُو	ب	أُولُو	ج	هَذَا	د	لَكُن

تابع الأسئلة >

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) بعد العبارة الصحيحة وعلامة (×) بعد العبارة الخاطئة:

درجة واحدة لكل فقرة	٧
------------------------	---

١	(أقبل التائب وثغره باسم). الواو في الجملة السابقة واو عطف.
٢	يتبع البذل المبدل منه، في إعرابه رفعاً ونصباً وجراً.
٣	(شعور داخلي تنفعل به النفس لاستعظام أمر نادر أو لا مثيل له) هو أسلوب الاستفهام.
٤	العددان (واحد و اثنان) يطابقان المعدود تذكيراً وتأنيثاً.
٥	(مِقَص) اسم آلة مشتق من الفعل (قَصَّ) .
٦	<u>الترفين رمار</u> . رُسمت الحروف في الجملة بخط الرقعة مستقرة على السطر.
٧	تحذف همزة (ابن) إذا كانت في أول السطر.

السؤال الرابع : أجب عن الأسئلة الآتية :

درجتان لكل سؤال	١٠
--------------------	----

١-	أعرب ما تحته خط :
سلمت على عامرٍ ثم <u>عادل</u>	
عادل	

٢-	تعجب من (شجاعة عنتره) بإحدى صيغتي التعجب:
.....	

٣-	صغ اسم الآلة من الفعل (ذَاعَ)، ثم ضعه في جملة مفيدة :
.....	

٤-	اكتشف الخطأ الإملائي في العبارة الآتية، ثم صوّبه :
(الواجب على الشباب المسلم أن يستثمرو أوقات فراغهم فيما ينفع وطنهم، ولهذا عليهم أن يقرؤوا كتاباً ويؤدوا عملاً نافعاً)	
الخطأ	الصواب
.....	
.....	

٥-	أعد رسم الجملة بخط الرقعة وفق القواعد الصحيحة:
شبابنا واع وقوي ومثقف ومبدع ولديه قيم عالية الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز	
موقع منهجي mnhaji.com	

انتهت الأسئلة.

المادة	لغتي الخالدة
الفصل	الفصل الدراسي الثالث
التاريخ	
الزمن	ساعة ونصف

أسئلة اختبار مادة لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط- الفصل الدراسي الثالث- الدور الأول- للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

نموذج الإجابة

رقم السؤال	الدرجة		المصححة		المراجعة	
	رقمًا	كتابة	الاسم	التوقيع	الاسم	التوقيع
السؤال الأول						
السؤال الثاني						
السؤال الثالث						
السؤال الرابع						
المجموع	٤٠					

جمعه/ته: _____ الاسم _____
 التوقيع _____
 راجعه/ته: _____ الاسم _____
 التوقيع _____

النص الأول : الذكاء الاصطناعي

على مرَّ العصور كان الذكاء الاصطناعي حاضراً فقط في الخيال العلمي، فتارةً يُسلط الضوء على الفوائد المُحتملة للذكاء الاصطناعي وجوانبه الإنسانية المُشرقة، وتارةً أخرى يُسلط الضوء على الجوانب السلبية المُتوقعة منه، ويتم تصويره على أنه العدو الشرس للبشرية. في عام ٢٠١٨ أصبح الذكاء الاصطناعي حقيقة لا خيال، وكان هذا العام بمثابة النقطة الكبرى للذكاء الاصطناعي فقد نمت هذه التكنولوجيا بشكل كبير على أرض الواقع حتى أصبحت أداة رئيسة تدخل في صلب جميع القطاعات. لقد خرج الذكاء الاصطناعي من مختبرات البحوث ومن صفحات روايات الخيال العلمي ليصبح جزءاً لا يتجزأ من حياتنا اليومية، ابتداءً من مساعدتنا في التنقل بين المدن، وتجنب زحمة المرور، وصولاً إلى استخدام مساعدين افتراضيين لمساعدتنا في أداء المهام المُختلفة، واليوم أصبح استخدامنا للذكاء الاصطناعي ضرورةً مُتأصلة من أجل الصالح العام. للمجتمع.

١	انحصرت بدايات ظهور الذكاء الاصطناعي في:	أ	العالم الافتراضي	ب	الخيال العلمي	ج	التنقل بين المدن	د	الازدحام المروري
٢	وردت كلمة (الشرس) في النص بمعنى:	أ	الشديد	ب	المثابر	ج	اللين	د	المكابرة
٣	من مميزات الذكاء الاصطناعي الواردة في النص:	أ	استخدام المساعد الافتراضي	ب	بناء المدن الافتراضية	ج	نشر الثقافة المجتمعية	د	تقوية العلاقات الإنسانية
٤	يسهم استخدامنا للذكاء الاصطناعي في أداء المهام الآتية، ما عدا:	أ	التخطيط والتطوير	ب	اتخاذ القرارات	ج	التعليم والتعلم	د	زيادة القوى العاملة

النص الثاني : الشباب

السَّبابُ فِي كُلِّ دَوْلَةٍ هُمْ عِمَادُ نَهْضَتِهَا، وَبِنَاءُ مَجْدِهَا وَعِزَّتِهَا فِي أَوْقَاتِ السَّلَامِ، وَهُمْ كَذَلِكَ ذُخْرُهَا وَعَتَادُهَا، وَالذَّائِدُونَ عَنْ حَيَاتِهَا وَالْحُمَاةُ لِأَرْضِهَا فِي أَوْقَاتِ الْحَرْبِ. وَمِنْ هُنَا عَرَفَتِ الدُّوَلُ النَّاهِضَةُ أَهَمِّيَّةَ الشَّبَابِ؛ فَاهْتَمَّتْ بِهِمْ تَثْقِيفًا وَتَهْذِيبًا وَتَرْبِيَةً وَتَعْلِيمًا؛ لِتَعْتَمِدَ عَلَيْهِمْ فِي حَالَتِي رَخَائِهَا وَشِدَّتِهَا، وَنَعِيمِهَا وَبُؤْسِهَا. حِينَئِذٍ يَأْوِي هَذَا الْوَطَنُ إِلَى رُكْنٍ شَدِيدٍ.

وَقَدْ اِهْتَمَّ الْإِسْلَامُ بِالشَّبَابِ أَيْمًا اِهْتِمَامًا، وَأَوَّلَاهُمْ مِنَ الْعِنَايَةِ وَالرَّعَايَةِ مَا هُمْ بِهِ جَدِيرُونَ؛ فَرَكَّزَ عَلَى أَهَمِّيَّةِ النُّصْحِ وَالتَّوْجِيهِ وَالْإِرْشَادِ لِهَذِهِ الشَّرِيحَةِ الْمُهَمَّةِ مِنْ شَرَائِحِ الْمُجْتَمَعِ. وَقَدْ صَرَبَ لَنَا الرَّسُولُ الْكَرِيمُ ﷺ أَرْوَغَ الْمَثَلِ فِي التَّعَامُلِ مَعَ جُمُوحِ الشَّبَابِ وَجُنُوحِهِمْ، وَكَيْفِيَّةِ اخْتِوَالِهِمْ وَتَعْدِيلِ أَفْكَارِهِمْ، وَتَرْشِيدِ سُلُوكِهِمْ بِالْمُنَاقَشَةِ الْهَادِئَةِ، وَالْحُجَّةِ الْقَوِيَّةِ، وَالْبَرَاهِينِ السَّاطِعَةِ النَّاصِعَةِ، وَالْعَقْلِ الرَّاشِدِ بَعِيدًا عَنِ الْعُنفِ.

٥	وردت في النص كلمة بمعنى (الأدلة والقرائن الواضحة) :	أ	الأفكار	ب	البراهين	ج	الجموح	د	التهذيب
٦	(لتعتمد عليهم في حالتها رخائها وشدتها) الضمير في آخر كلمة (شدتها) يعود على :	أ	الأرض	ب	السلم	ج	الشباب	د	الدول
٧	العبرة التي جاءت بمعنى القوة والثبات:	أ	الرعاية والعناية	ب	الركن الشديد	ج	النصح والتوجيه	د	العقل الراشد
٨	أي الأساليب الآتية تصل بالحوار مع الشباب إلى النهج النبوي القويم:	أ	التسامح المطلق	ب	الزجر والتأنيب	ج	المناقشة الهادئة	د	القوة والردع

٩	قال الشاعر في قصيدة (العُقار الدَّامي): فَهِىَ تَحْيَا فِي بَحْرِ لَيْلٍ طَوِيلٍ تَتَلَوَّى بِهِ أَقَايِي الْجَمَامِ. الدَّلَالَةُ التي تحملها الصورة في البيت السابق :	أ	التنفير	ب	التشويق	ج	الترغيب	د	التحسر
١٠	قال الشاعر: كَفَّنْتُ فِي الْحَيَاةِ قَبْلَ الْمَنَايَا وَرَمَاهَا الْإِدْمَانُ بِالْأَسْقَامِ. معنى كلمة (المنايا) :	أ	الحياة	ب	الموت	ج	الأمل	د	التمني
١١	قال تعالى: ﴿سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ﴾ يفيد حرف العطف (حتى) :	أ	الشك	ب	التخير	ج	النفي	د	الغاية
١٢	خرج خالد وزياد. تُعرب كلمة (زياد) معطوفاً	أ	مجزوماً	ب	منصوباً	ج	مرفوعاً	د	مجروراً
١٣	(سافر محمد إلى مكة لأداء مناسك الحج وبعد مدة عاد إلى مدينته) . الجملة التي تعبر عن هذا المعنى:	أ	سافر محمد ثم عاد	ب	سافر محمد وعاد	ج	سافر محمد فعاد	د	سافر محمد أو عاد
١٤	الجملة التي بها بدل اشتمال:	أ	حفظت السورة نصفها	ب	حضر الطالب سعد	ج	قرأت نصف القصة	د	أعجبني الطالب أدبه
١٥	(أصبح الذكاء الاصطناعي حقيقةً، لا خيالاً) تعرب كلمة (خيالاً) :	أ	حالاً منصوبة	ب	نعتاً منصوباً	ج	معطوفاً منصوباً	د	بدلاً منصوباً
١٦	للتعجب من جمال البحر:	أ	ألبحر جميل	ب	ما أجمل البحر	ج	البحر جميل	د	للبحر جمال
١٧	(نالت المعلمة ١٤ جائزة) الكتابة الصحيحة للعدد الوارد في الجملة السابقة:	أ	أربع عشرة	ب	أربعة عشرة	ج	أربعة عشر	د	أربع عشر
١٨	(أضياء الفتى المصباح). في الجملة السابقة اسم آله على وزن:	أ	فاعل	ب	مفعول	ج	مفعول	د	مفاعل
١٩	يُسمى الاسم الذي يدل على حدث مجرد من الزمن:	أ	تعجب	ب	صفة	ج	بدل	د	مصدر
٢٠	مصدر الفعل الرباعي من (دَرَسَ) :	أ	دَارس	ب	تَدْرُس	ج	دَرَسًا	د	تَدْرِيس
٢١	تصح زيادة الألف بعد الواو في كلمة:	أ	ذهبوا	ب	يدعوا	ج	مسلموا	د	نرجوا
٢٢	عند تنوين الكلمات (فناء - حديقة - حلم) تنوين فتح، تكتب:	أ	فناءً - حديقًا - حلمًا	ب	فناء - حديقة - حلم	ج	فناء - حديقة - حلمًا	د	فناء - حديقة - حلمًا
٢٣	الكلمة التي وافق رسمها نطقها في الكلمات الآتية:	أ	عَمَرُو	ب	أَوَّلُو	ج	هَذَا	د	لَكِنْ

إلغاء الفقرة (٢٣) من السؤال الثاني وإعادة توزيع درجة الفقرة على السؤال (الرابع فقرة ٥) بحيث تصبح درجة السؤال ٣ درجات بدلا من درجتين

١	(أقبلَ التائبُ وثغرةُ باسمٍ). الواو في الجملة السابقة واو عطف.	x
٢	يتبع البديل المبدل منه، في إعرابه رفعًا ونصبًا وجرًا.	✓
٣	(شعور داخلي تنفعل به النفس لاستعظام أمر نادر أو لا مثيل له) هو أسلوب الاستفهام.	x
٤	العددان (واحد و اثنان) يطابقان المعدود تذكيرًا وتأنيثًا.	✓
٥	(مقص) اسم آلة مشتق من الفعل (قَصَّ).	✓
٦	الترفيز رمل. رُسمت الحروف في الجملة بخط الرقعة مستقرة على السطر.	✓
٧	تحذف همزة (ابن) إذا كانت في أول السطر.	x

١-	أعرب ما تحته خط :
عادل	معطوف ١ مجرور ١ بلامه جره الكسرة الظاهرة ١
عادل	سلمت على عامرٍ ثم عادِل

٢-	تعجب من (شجاعة عنتره) بإحدى صيغتي التعجب:
(جملة واحدة متضمنة إحدى الصيغ متبوعة بعلامة الترقيم) نحو: ما أشجع عنتره! - أشجع بعنتره!	٢

٣-	صغ اسم الآلة من الفعل (ذاع)، ثم ضعه في جملة مفيدة :
مذباغ ١ ووضعه في جملة مفيدة ١ (تقبل إجابة الطالب إذا تحققت صحة الصياغة واستعمالها في جملة)	٢

٤-	اكتشف الخطأ الإملائي في العبارة الآتية، ثم صوّبه :
(الواجب على الشباب المسلم أن يستثمرو أوقات فراغهم فيما ينفع وطنهم، ولهذا عليهم أن يقرؤوا كتابًا ويؤدوا عملًا نافعًا)	
الخطأ	الصواب
يستثمرو ١	يستثمروا ١
كتاب ١	كتابًا ١

٥-	أعد رسم الجملة بخط الرقعة وفق القواعد الصحيحة:
سبأنا واع وقوي ومثقف ومبدع ولديه قيم عالية	
الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز	
كتابة العبارة بخط مقروء ٢ و تحقيق قواعد رسم خط الرقعة ١	٣

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال الأول	١٠					
٢	السؤال الثاني	١٣					
٣	السؤال الثالث	٥					
٣	السؤال الرابع	٦					
٤	السؤال الخامس	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

يشهد العالم اليوم تطوراً متسارعاً في مجال الذكاء الاصطناعي -وهو نوع من التكنولوجيا الحديثة التي تحاكي طريقة تفكير الإنسان-، حيث بات يتغلغل في شتى مناحي الحياة، من الصناعة والطب إلى التعليم والتواصل. فهو يتميز بالسرعة في تنفيذ المهام، والقدرة على التعلم والتطوير وتنفيذ المهام الروتينية المملة للإنسان، والتشخيص المبكر للأمراض وتحليل الفحوصات الطبية. ورغم الفوائد الجمة التي يوفرها الذكاء الاصطناعي، فإنه يطرح في الوقت نفسه مجموعة من التحديات المعقدة التي تستدعي اهتماماً بالغاً من صانعي السياسات والباحثين والمجتمع كله. حيث يتوقع أن يؤدي توسع استخدام الذكاء الاصطناعي إلى الاستغناء عن العديد من الوظائف، مما يزيد من معدلات البطالة فتتفاقم المشكلات الاجتماعية. كما يمثل تطوير الأسلحة المستقلة تهديداً للأمن العالمي، نظراً لقدرتها على اتخاذ قرارات بالقتل دون تدخل بشري. إضافة إلى ذلك، فإن الاعتماد المفرط على الذكاء الاصطناعي قد يضعف قدرات الإنسان على التفكير النقدي وحل المشكلات بشكل مستقل. يستطيع كل شخص أن يستفيد من هذه التقنية إذا تعلم كيفية استخدامها بشكل إيجابي وفعال. لذا يجب علينا أن نطور مهارتنا في البرمجة والتحليل، وأن نستخدم الذكاء الاصطناعي كأداة لتطوير أنفسنا.

١- ما الفائدة الطبية التي يقدمها الذكاء الاصطناعي حسب النص؟		
أ - التشخيص المبكر للأمراض	ب - إدارة المستشفيات	ج - تطوير أدوية جديدة
٢- من المتوقع أن يكون تأثير الذكاء الاصطناعي على فرص العمل:		
أ - تأثيراً إيجابياً	ب- تأثيراً سلبياً	ج - ليس له تأثير
٣- الفكرة الرئيسية في النص:		
أ - فوائد الذكاء الاصطناعي	ب- مجالات الذكاء الاصطناعي	ج- مخاطر الذكاء الاصطناعي
٤- ما الخطر الأكبر الذي قد ينجم عن تطوير الأسلحة المستقلة؟		
أ - زيادة الابتكارات التكنولوجية	ب- تهديد الأمن والاستقرار العالميين	ج - تراجع أهمية التعليم العسكري التقليدي
٥ - الاعتماد المفرط على الذكاء الاصطناعي قد يؤدي إلى:		
أ - تعزيز مهارات الإنسان العقلية	ب- زيادة الإبداع الفردي	ج - إضعاف قدرة الإنسان على التفكير النقدي

٦- إذا لم نستخدم الذكاء الاصطناعي كأداة لتطوير أنفسنا سيصبح:		
أ - عدوا للإنسان	ب- صديقاً للإنسان	جـ - مساعداً للإنسان
٧ - التغلب على مخاطر الذكاء الاصطناعي مسؤولية:		
أ - صانعي القرار	ب- الباحثين	جـ - المجتمع كله
٨- علاقة جملة "فتتفاقم المشكلات الاجتماعية" بما قبلها:		
أ - تعليل	ب- نتيجة	جـ - تفصيل
٩- كلمة معناها "المبالغة في الشيء":		
أ - المعقدة	ب- الجملة	جـ - المفرط
١٠- أي الحلول التالية يمكن أن يقلل من خطر الاعتماد المفرط على الذكاء الاصطناعي؟		
أ - تشجيع الاعتماد الكلي على الروبوتات	ب- تطوير مهارتنا في البرمجة	جـ - سريع تصنيع الآلات الذكية دون تدريب الناس

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١٣

١ - نرى الكائنات الدقيقة بالمجهر. في الجملة السابقة اسم الآلة على وزن:			
أ - مفعول	ب- مفعول	جـ - مفعلة	د - فاعول
٢- اسم يدل على الحدث مجرد من الزمن:			
أ - الفعل	ب- الصفة	جـ - المصدر	د - الحال
٣- اسم الآلة المختلف فيما يلي :			
أ - فأس	ب- رمح	جـ - قلم	د - مسطرة
٤- الجملة التي بها مصدر رباعي:			
أ - الزراعة حرفة قديمة	ب- إكرام الضيف واجب	جـ - صوت الأسد زئير	د - استخراج اللؤلؤ شاق
٥ - الجملة الي بها بدل مطابق:			
أ - أعجبنى الطالب محمد.	ب- أعجبنى محمد خلقه.	جـ - أعجبنى محمد الطالب.	د - أعجبنى الطالب نفسه.
٦- كن صادقاًكاذباً . أكمل بحرف عطف مناسب:			
أ - و	ب- أو	جـ - بل	د - لا
٧ - ألق العاصي عن الذنوب حتى الصغائر. تعرب كلمة (الصغائر)			
أ - معطوف مرفوع	ب- معطوف مجرور	جـ - معطوف منصوب	د - اسم مجرور
٨ - يركب المسافرون بعد توقف القطار مباشرة. الجملة التي تعبر عن المعنى			
أ - وقف القطار وركب المسافرون	ب- وقف القطار فركب المسافرون	جـ - وقف القطار ثم ركب المسافرون	د - وقف القطار حتى ركب المسافرون
٩ - حضر الاجتماع.....مهندساً.			
أ - ثلاث عشر.	ب- ثلاثة عشرة.	جـ - ثلاث عشرة.	د - ثلاثة عشر.
١٠- الجملة التي بها أسلوب تعجب:			
أ - أقبح بالجهل	ب- إن الجهل قبيح	جـ - احذر الجهل	د - الجهل أقبح الصفات
١١ - من الأعداد التي لا تتغير مع المعداد تذكيراً وتأنيتاً:			
أ - (١ ، ٢)	ب- (٣ ، ١٠)	جـ - (١١ ، ١٢)	د - مائة وألف
١٢ - الجملة التي حذفت منها همزة الوصل:			
أ - المعلومات مفيدة؟	ب- أستفاد الطلاب ؟	جـ - ابن الزبير صحابي	د - المهندس ابن المهندس
١٣ - الكلمة المختلفة من بين الكلمات:			
أ- أولو	ب- أولات	جـ - أولئك	د - عمرو

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٥

- ١- يصاغ التعجب من الفعل غير الثلاثي. ()
٢- العددان (١١ ، ١٢) يطابقان المعدود في جزأيهما. ()
٣- (محراث) اسم آلة مشتق من الفعل حرث. ()
٤- مصادر الأفعال الثلاثية تنقسم إلى قياسية وسماعية. ()
٥- تحذف همزة ابن إذا وقعت في أول السطر. ()

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب:

٦

- ١- تعجب من (عظمة الصدق) بإحدى صيغ التعجب.

- ٢- حضر معظم الطلاب. اجعل كلمة (معظم) بدلا وغير ما يلزم.

- ٣- فتح القائد خالد بن الوليد العراق. (أعرب ما تحته خط)

خالد :

- ٤- صغ من الفعل (رأى) اسم آلة في جملة من إنشائك.

.....

- ٥- اكتشف الخطأ الإملائي ثم صوبه

يا شباب، اجعلوا من وقتكم استثماراً في مستقبلكم، لا مجرد إنفاق.

الصواب	الخطأ

٦

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

العلم خير من المال؛ فالعلم يحرسك وأنت تحرس المال.

.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	السؤال						
٢	السؤال						
٣	السؤال						
٣	السؤال						
٤	السؤال						
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

يشهد العالم اليوم تطوراً متسارعاً في مجال الذكاء الاصطناعي -وهو نوع من التكنولوجيا الحديثة التي تحاكي طريقة تفكير الإنسان-، حيث بات يتغلغل في شتى مناحي الحياة، من الصناعة والطب إلى التعليم والتواصل. فهو يتميز بالسرعة في تنفيذ المهام، والقدرة على التعلم والتطوير وتنفيذ المهام الروتينية المملة للإنسان، والتشخيص المبكر للأمراض وتحليل الفحوصات الطبية. ورغم الفوائد الجمة التي يوفرها الذكاء الاصطناعي، فإنه يطرح في الوقت نفسه مجموعة من التحديات المعقدة التي تستدعي اهتماماً بالغاً من صانعي السياسات والباحثين والمجتمع كله. حيث يتوقع أن يؤدي توسع استخدام الذكاء الاصطناعي إلى الاستغناء عن العديد من الوظائف، مما يزيد من معدلات البطالة فتتفاقم المشكلات الاجتماعية. كما يمثل تطوير الأسلحة المستقلة تهديداً للأمن العالمي، نظراً لقدرتها على اتخاذ قرارات بالقتل دون تدخل بشري. إضافة إلى ذلك، فإن الاعتماد المفرط على الذكاء الاصطناعي قد يضعف قدرات الإنسان على التفكير النقدي وحل المشكلات بشكل مستقل. يستطيع كل شخص أن يستفيد من هذه التقنية إذا تعلم كيفية استخدامها بشكل إيجابي وفعال. لذا يجب علينا أن نطور مهارتنا في البرمجة والتحليل، وأن نستخدم الذكاء الاصطناعي كأداة لتطوير أنفسنا.

١- ما الفائدة الطبية التي يقدمها الذكاء الاصطناعي حسب النص؟	أ - التشخيص المبكر للأمراض	ب إدارة المستشفيات	ج - تطوير أدوية جديدة
٢- من المتوقع أن يكون تأثير الذكاء الاصطناعي على فرص العمل:	أ - تأثيراً إيجابياً	ب- تأثيراً سلبياً	ج - ليس له تأثير
٣- الفكرة الرئيسية في النص:	أ - فوائد الذكاء الاصطناعي	ب- مجالات الذكاء الاصطناعي	ج- مخاطر الذكاء الاصطناعي
٤- ما الخطر الأكبر الذي قد ينجم عن تطوير الأسلحة المستقلة؟	أ - زيادة الابتكارات التكنولوجية	ب- تهديد الأمن والاستقرار العالميين	ج - تراجع أهمية التعليم العسكري التقليدي
٥ - الاعتماد المفرط على الذكاء الاصطناعي قد يؤدي إلى:	أ - تعزيز مهارات الإنسان العقلية	ب- زيادة الإبداع الفردي	ج - إضعاف قدرة الإنسان على التفكير النقدي

٦- إذا لم نستخدم الذكاء الاصطناعي كأداة لتطوير أنفسنا سيصبح:		
أ - عدوا للإنسان	ب- صديقا للإنسان	جـ - مساعدا للإنسان
٧ - التغلب على مخاطر الذكاء الاصطناعي مسؤولية:		
أ - صانعي القرار	ب- الباحثين	جـ - المجتمع كله
٨- علاقة جملة "فتتفاقم المشكلات الاجتماعية" بما قبلها:		
أ - تعليل	ب- نتيجة	جـ - تفصيل
٩- كلمة معناها "المبالغة في الشيء":		
أ - المعقدة	ب- الجملة	جـ - المفرط
١٠- أي الحلول التالية يمكن أن يقلل من خطر الاعتماد المفرط على الذكاء الاصطناعي؟		
أ - تشجيع الاعتماد الكلي على الروبوتات	ب- تطوير مهارتنا في البرمجة	جـ - سريع تصنيع الآلات الذكية دون تدريب الناس

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :

١٣

١ - نرى الكائنات الدقيقة بالمجهر. في الجملة السابقة اسم الآلة على وزن:		
أ - مفعول	ب- مفعول	جـ - مفعلة
٢- اسم يدل على الحدث مجرد من الزمن:		
أ - الفعل	ب- الصفة	جـ - المصدر
٣- اسم الآلة المختلف فيما يلي :		
أ - فأس	ب- رمح	جـ - قلم
٤- الجملة التي بها مصدر رباعي:		
أ - الزراعة حرفة قديمة	ب- إكرام الضيف واجب	جـ - صوت الأسد زئير
٥ - الجملة الي بها بدل مطابق:		
أ - أعجبنى الطالب محمد.	ب- أعجبنى محمد خلقه.	جـ - أعجبنى محمد الطالب.
٦- كن صادقاكاذبا . أكمل بحرف عطف مناسب:		
أ - و	ب- أو	جـ - بل
٧ - ألق العاصي عن الذنوب حتى الصغائر. تعرب كلمة (الصغائر)		
أ - معطوف مرفوع	ب- معطوف مجرور	جـ - معطوف منصوب
٨ - يركب المسافرون بعد توقف القطار مباشرة. الجملة التي تعبر عن المعنى		
أ - وقف القطار وركب المسافرون	ب- وقف القطار فركب المسافرون	جـ - وقف القطار ثم ركب المسافرون
٩ - حضر الاجتماع.....مهندسا.		
أ - ثلاث عشر.	ب- ثلاثة عشرة.	جـ - ثلاث عشرة.
١٠- الجملة التي بها أسلوب تعجب:		
أ - أقبح بالجهل	ب- إن الجهل قبيح	جـ - احذر الجهل
١١ - من الأعداد التي لا تتغير مع المعداد تذكيرا وتأنيتا:		
أ - (٢ ، ١)	ب- (٣ ، ١٠)	جـ - (١١ ، ١٢)
١٢ - الجملة التي حذفت منها همزة الوصل:		
أ - المعلومات مفيدة؟	ب- أستفاد الطلاب ؟	جـ - ابن الزبير صحابي
١٣ - الكلمة المختلفة من بين الكلمات:		
أ- أولو	ب- أولات	جـ - أولئك

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة.

٥

(x)

(✓)

(✓)

(✓)

(x)

- ١- يصاغ التعجب من الفعل غير الثلاثي.
- ٢- العددان (١١ ، ١٢) يطابقان المعدود في جزأيهما.
- ٣- (محراث) اسم آلة مشتق من الفعل حرث.
- ٤- مصادر الأفعال الثلاثية تنقسم إلى قياسية وسماعية.
- ٥- تحذف همزة ابن إذا وقعت في أول السطر.

السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب:

٦

- ١- تعجب من (عظمة الصدق) بإحدى صيغ التعجب.

ما اعظم الصدق !

- ٢- حضر معظم الطلاب. اجعل كلمه (معظم) بدلا وغير ما يلزم.

حضر الطلاب معظمهم.

- ٣- فتح القائد خالد بن الوليد العراق. (أعرب ما تحته خط)

خالد : **بدل مطابق مرفوع وعلامة رفعه الضمة.**

- ٤- صغ من الفعل (راى) اسم اله في جملة من إنشائك.

نظرت في المرأة.

- ٥- اكتشف الخطا الإملائي تم صوبه

يا شباب، اجعلو من وقتكم استثماراً في مستقبلكم، لا مجرد إنفاق.

الصواب	الخطأ
اجعلوا	اجعلو
استثماراً	استثمار

٦

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

العلم خير من المال؛ فالعلم يحرسك وأنت تحرس المال.

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك الاختبارات المركزية	اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) - تعليم عام وتحفيظ وتعليم كبيرات - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ	المادة: لغتي الخالدة الصف: الثالث المتوسط الزمن: ساعة ونصف التاريخ: ١٤٤٦ هـ
--	---	--

اسم الطالب الرباعي	رقم الجلوس:	الصف:	اسم المدرسة:
--------------------	-------------	-------	--------------

الأسئلة	المكونات	درجة المكون	الدرجة الممنوحة رقمًا	الدرجة الممنوحة كتابةً
السؤال الأول	الفهم القراني	١٠		
السؤال الثاني	الصنف اللغوي	٦		
السؤال الثالث	الوظيفة النحوية	٨		
السؤال الرابع	الرسم الإملائي	٦		
السؤال الخامس	الأسلوب اللغوي	٦		
السؤال السادس	الرسم الكتابي	٤		
مجموع الدرجات النهائية		٤٠		

استعن بالله تعالى، وأجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: الفهم القراني: اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١٠

في مقارنة لعادة التدخين تخيل نفسك ذاهبًا لشراء بعض الخضار كالطماطم مثلاً، وتجد أمامك أصنافاً متعددة، ولكن يشد انتباهك صندوق يبدو أفضل من بقية الصناديق، فالطماطم في هذا الصندوق تبدو طازجة وحمراء، ولكن ترى تحذيراً على الصندوق يشير إلى أن هذه الطماطم يمكن أن تسبب لك حساسية، وقد تشكل خطراً على صحتك؛ فهل ستقوم بشرائها أم ستبحث عن بديل؟

هذا هو الحال بالنسبة للعديد من الخيارات التي نواجهها في حياتنا اليومية، كالتى تتعلق بالمحليات الاصطناعية، والأغذية المعدلة وراثياً، والأهم من ذلك استهلاك منتجات التبغ التي توصف مخاطرها بوضوح، حيث تضع كل دولة التحذيرات الخاصة بها، مثل (هذا المنتج خطر على صحتك وقد يسبب السرطان) وغيرها، ولكن التوجه الجديد لا يعتمد على الكلمات فقط بل على الصور أيضاً، التي -عادة- ما تكون مزعجة للمستهلك، وتبين جانباً من مضار التدخين المتعددة الكثيرة، ولذلك تحوي علب التبغ المستوردة للمملكة العربية السعودية على تعليمات الشركة المنتجة.

وقد بدأت عدة دول تطبيق قوانين تلزم شركات تصنيع التبغ بوضع مثل هذه العبارات والصور، كسرطان الرئة، وسرطان الفم، ومضاره على الأسنان، إضافة إلى التحذير من الإصابة بالشيخوخة المبكرة الناجمة عن التدخين بكثرة.

لقد تغيرت الطريقة التي ينظر بها الناس إلى التدخين في المدة الأخيرة، حيث كانت عادة المدخنين صرعة يمارسها الأصدقاء المدخنون. ووفقاً لإحصاءات جمعية القلب السعودية فإن ٣٠٪ من السعوديين يمارسون عادة التدخين وتتراوح أعمارهم ما بين ١٧-٤٠ عاماً، ومما يثير القلق أن التدخين بات منتشرًا بين الشباب لاسيما في المدارس الثانوية والكليات، أما في الوقت الحالي فإن كثيرًا من الناس يختار حياة خالية من التدخين، لأنهم يفضلون أسلوب حياة أكثر صحة.

١	- ما مرادف كلمة: أصناف؟	الجواب	٣	- هات مفرد: القوانين.	الجواب
٢	- ما ضد كلمة مضار؟	الجواب	٤	- اجمع كلمة: المستهلك.	الجواب

(٥)- ما التوجه الجديد في توضيح خطر التدخين على صحة الفرد؟

(٦)- اذكر بعض مضار التدخين كما وردت في النص. (يكتفى بذكر اثنين)

٧- وفقاً لإحصاءات جمعية القلب السعودية فإن السعوديين الذين يمارسون عادة التدخين تبلغ نسبتهم:

أ	١٠٪	ب	٥٠٪	ج	٣٠٪	د	٨٠٪
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

٨- تتراوح أعمار الشباب السعودي المدخن ما بين:

أ	١٢-٩ عاماً	ب	١٧-٤٠ عاماً	ج	٧٠-٨٥ عاماً	د	٣-٨ أعوام
---	------------	---	-------------	---	-------------	---	-----------

(٩)- إيهما أبلغ في الكلام مع التعليل؟

- للتدخين أضرار عديدة لا تحصى.

- ما أشد ضرر التدخين!

(١٠)- ضع كلمة الناجمة في جملة مفيدة من إنشائك.

السؤال الثاني: الصنف اللغوي:

(أ)- اكتشف الخطأ و صوبه:

١- يستخدم الفنان التشكيلي المشروط في أعماله الفنية.

الخطأ	الصواب
-------	--------

٢- أعلن مذيع الأخبار عن ثوران بركان في إندونيسيا.

الخطأ	الصواب
-------	--------

٣- يقول المتنبي: الخيل والليل والبيداء تعرفني والسيف والرمح والقرطاس والقلم.

الخطأ	الصواب
-------	--------

(ب)- اختر الإجابة الصحيحة:

١- يادر المتطوع إلى استقبال الحجاج مبادرة سريعة. ما تحته خط على وزن:

أ	فاعل مفاعلة	ب	فعلل فعلة	ج	فعل تفعلة	د	أفعل إفعلاً
---	-------------	---	-----------	---	-----------	---	-------------

٢- قال تعالى: {اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ} النور ٣٥ مصباح اسم آلة على وزن:

أ	فاعلة	ب	مفعلة	ج	مفعال	د	فاعول
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٣- استخدم العرب قديماً الإبل للرحيل. جاء المصدر (رحيل) على وزن فاعيل لأنه دل على:

أ	حرفة	ب	لون	ج	عيب	د	سير
---	------	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال الثالث: الوظيفة النحوية:

(أ) - بين نوع ما تحته خط في الجمل التالية:

١- قال تعالى: {وَعَلَى الثَّلَاثَةِ الَّذِينَ خُلِفُوا حَتَّى إِذَا ضَاقَتْ عَلَيْهِمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ وَضَاقَتْ عَلَيْهِمْ أَنْفُسُهُمْ وَظَنُّوا أَنْ لَا مَلْجَأَ مِنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ لِيَتُوبُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ} التوبة ١٨ ما تحته خط عطف:

أ	اسم على اسم	ب	فعل على فعل	ج	جملة فعلية على جملة فعلية	د	جملة اسمية على جملة اسمية
٢	الملك سلمان بن عبد العزيز ملك الحزم والعزم. ما تحته خط: بدل.....	أ	بعض من كل	ب	كل من كل	ج	اشتمال
						د	غلط

(ب) - أجب بصح أو خطأ:

١	الرأي الصادق أمانة، والرأي الكاذب خيانة. المعطوف عليه في الجملة هو: (الرأي الصادق أمانة).	صح	خطأ
٢	مضى النهار نصفه. نوع البدل بعض من كل.	صح	خطأ
٣	قرأت الديوان ثلثه. ما تحته خط: بدل.	صح	خطأ

(ج) - ميز معنى حرف العطف في الآية التالية:

١	قال تعالى: {وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَاجًا} فاطر ١١ أفاد حرف العطف...	أ	الترتيب والتعقيب	ب	الترتيب والتراخي	ج	الغاية	د	الجمع والتسوية
---	--	---	------------------	---	------------------	---	--------	---	----------------

(د) - شارك في إعراب ما تحته خط:

١- يموت الناس حتى الأنبياء.

الأنبياء: وعلامة الظاهرة على آخره.

٢- بعث الله الرسول محمداً هادياً ونبيّاً.

محمداً: وعلامة الظاهرة على آخره.

السؤال الرابع: الرسم الإملائي:

(أ) - اكتب أمام العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ):

م	(أ)	الجواب	(ب)
١	عمرو بن العاص قائد الفتح الإسلامي لبلاد مصر والشام.		كلمة حذف منها حرف الألف
٢	وفرت الدولة الإنترنت للمواطن ولكن وضعت ضوابط لاستخدامه		كلمة زيد فيها حرف الواو
			كلمة حذف منها حرف النون



ب) اكتب ما يملأ عليك:

نبغ في الطب من العرب كثيرون ونساء، فقد كثيرًا من آراء أطباء اليونان، و من هم أبرز الأطباء؟؟

الحسن الهيثم فقد كان في قضايا البصريات، وفي طبيعة الأبصار ويمكن القول: أنه حينما كانت الجراحة في ذروتها عند العرب كانت المهنة محتقرة في أوربا، ولم بالجراحة، لأنها لا تليق بالأطباء المحترمين كما يزعمون.

السؤال الخامس: الأسلوب اللغوي:

أ) اكمل الفراغات التالية بالمطلوب:

١- اشترك في المسابقة طالبة. المطلوب: عدد صحيح.

أ	أحد عشرة	ب	إحدى عشر	ج	أحد عشر	د	إحدى عشرة
---	----------	---	----------	---	---------	---	-----------

٢- للغة العربية ثمان وعشرون المطلوب: معدود مناسب.

أ	حرفًا	ب	حرف	ج	حروفًا	د	حرف
---	-------	---	-----	---	--------	---	-----

٣- صيغة التعجب السماعية مما يلي هي:

أ	ما أجمل السماء!	ب	لله درالمواطن الواعي!	ج	أحسن بالصدق خلقًا!	د	ما أحسن التواضع!
---	-----------------	---	-----------------------	---	--------------------	---	------------------

٤- {قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ} عبس ١٧. نوع الأسلوب اللغوي الوارد في الآية: أسلوب:

أ	تفضيل	ب	تمني	ج	ترج	د	تعجب
---	-------	---	------	---	-----	---	------

ب) -- اكتب الأعداد التالية بالصيغة اللفظية الصحيحة:

١ - تضم محمية الملك سلمان (٣) محميات سابقة: محمية الطبيق والخنفة وحررة الحرة.

٢ - اصطف (٢٧) جنديًا في الطابور الصباحي.

ج) - تعجب من (قبح الكذب) بصيغة تعجب قياسية في جملة مفيدة.

السؤال السادس: الرسم الكتابي:

قال الإمام الشافعي -رحمه الله-:

فتول أنت جميع أمرك

ما حك جلدك مثل ظفرك

اكتب البيت السابق بخط الرقعة متبعًا للقواعد التي تعلمتها.

انتهت الأسئلة

المادة: لغتي الخالدة	اختبار الفصل الدراسي الثالث	المملكة العربية السعودية
الصف: الثالث المتوسط	(الدور الأول) - تعليم عام	وزارة التعليم
الزمن: ساعة ونصف	وتحفيظ وتعليم كبيرات - للعام	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة تبوك
التاريخ ١٤٤٦ هـ	الدراسي ١٤٤٦ هـ	الاختبارات المركزية
	نموذج إجابة	

نموذج الإجابة

اسم الطالب الرباعي	
الأسئلة	درجة الممنوحة كتابة
السؤال الأول	الفهم القراني ١٠ فقط عشر درجات
السؤال الثاني	الصفن اللغوي ٦ ست درجات فقط
السؤال الثالث	الوظيفة النحوية ٨ ثماني درجات فقط
السؤال الرابع	الرسم الإملائي ٦ ست درجات فقط
السؤال الخامس	الأسلوب اللغوي ٦ ست درجات فقط
السؤال السادس	الرسم الكتابي ٤ أربع درجات فقط
مجموع الدرجات النهائية	٤٠ فقط أربعون درجة

استعين بالله تعالى، وأجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: الفهم القراني: اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

١٠
—
١٠ فقط عشر درجات

في مقارنة لعادة التدخين تخيل نفسك ذاهباً لشراء بعض الخضار كالطماطم مثلاً، وتجد أمامك أصنافاً متعددة، ولكن يشد انتباهك صندوق يبدو أفضل من بقية الصناديق، فالطماطم في هذا الصندوق تبدو طازجة وحمراء، ولكن ترى تحذيراً على الصندوق يشير إلى أن هذه الطماطم يمكن أن تسبب لك حساسية، وقد تشكل خطراً على صحتك؛ فهل ستقوم بشرائها أم ستبحث عن بديل؟

هذا هو الحال بالنسبة للعديد من الخيارات التي نواجهها في حياتنا اليومية، كالتى تتعلق بالمحليات الاصطناعية، والأغذية المعدلة وراثياً، والأهم من ذلك استهلاك منتجات التبغ التي توصف بمخاطرها بوضوح، حيث تضع كل دولة التحذيرات الخاصة بها، مثل (هذا المنتج خطر على صحتك وقد يسبب السرطان) وغيرها، ولكن التوجه الجديد لا يعتمد على الكلمات فقط بل على الصور أيضاً، التي -عادة- ما تكون مزعجة للمستهلك، وتبين جانباً من مضار التدخين المتعددة الكثيرة، ولذلك تحوي علب التبغ المستوردة للمملكة العربية السعودية على تعليمات الشركة المنتجة.

وقد بدأت عدة دول تطبيق قوانين تلزم شركات تصنيع التبغ بوضع مثل هذه العبارات والصور، كسرطان الرئة، وسرطان الفم، ومضاره على الأسنان، إضافة إلى التحذير من الإصابة بالشيخوخة المبكرة الناجمة عن التدخين بكثرة. لقد تغيرت الطريقة التي ينظر بها الناس إلى التدخين في المدة الأخيرة، حيث كانت عادة المدخنين صرعة يمارسها الأصدقاء المدخنون. ووفقاً لإحصاءات جمعية القلب السعودية فإن ٣٠٪ من السعوديين يمارسون عادة التدخين وتتراوح أعمارهم ما بين ١٧-٤٠ عاماً، ومما يثير القلق أن التدخين بات منتشرًا بين الشباب لاسيما في المدارس الثانوية والكليات، أما في الوقت الحالي فإن كثيراً من الناس يختار حياة خالية من التدخين، لأنهم يفضلون أسلوب حياة أكثر صحة.



١	- ما مرادف كلمة: أصناف؟	الجواب	أنواع (١)	٣	- هات مفرد: القوانين	الجواب	قانون (١)
٢	- ما ضد كلمة مضار؟	الجواب	منافع (١)	٤	- اجمع كلمة: المستهلك	الجواب	مستهلكون - مستهلكين ويقبل جمع المؤنث (١)

٥ - ما التوجه الجديد في توضيح خطر التدخين على صحة الفرد؟

التوجه الجديد لا يعتمد على الكلمات فقط، بل على الصور أيضا.

(درجة واحدة فقط)

٦- اذكر بعض مضار التدخين كما وردت في النص. (يكتفى بذكر اثنتين)

سرطان الرئة، سرطان الفم، أضراره على الأسنان، الشيخوخة المبكرة.

(درجة واحدة فقط)

٧- وفقا لإحصاءات جمعية القلب السعودية فإن السعوديين الذين يمارسون عادة التدخين تبلغ نسبتهم:

أ	١٠٪	ب	٥٠٪	ج	٣٠٪ (١)	د	٨٠٪
---	-----	---	-----	---	---------	---	-----

٨- تتراوح أعمار الشباب السعودي المدخن ما بين:

أ	١٢-٩ عاما	ب	١٧-٤٠ عاما (١)	ج	٧٠-٨٥ عاما	د	٣-٨ أعوام
---	-----------	---	----------------	---	------------	---	-----------

٩- إيهما أبلغ في الكلام مع التعليل؟

- ما أشد ضرر التدخين!

- للتدخين أضرار عديدة لا تحصى.

(درجة واحدة فقط)

* ما أشد ضرر التدخين!، لأنه أسلوب تعجب.

١٠- ضع كلمة الناجمة في جملة مفيدة من إنشائك.

(درجة واحدة فقط)

(يؤخذ للطالب أي جملة مفيدة ضمنها كلمة (الناجمة))

السؤال الثاني: الصنف اللغوي:

(أ) - اكتشف الخطأ و صوبه:

ست درجات فقط

ثلاث درجات فقط

١- يستخدم الفنان التشكيلي المشرط في أعماله الفنية.

مشرط اسم آلة على وزن مفعال.

الخطأ

على وزن مفعال (فقط نصف درجة)

الصواب

٢- أعلن مذيع الأخبار عن ثوران بركان في إندونيسيا.

ثوران مصدر على وزن فُعلة.

الخطأ

وزن فُعلة (فقط نصف درجة)

الصواب

٣- يقول المتنبي: الخيل والليل والبيداء تعرفني والسيف والرمح والقرطاس والقلم.

ما تحته خط اسم آلة قياسي.

الخطأ

اسم آلة قياسي (فقط نصف درجة)

الصواب

(ب) - اختر الإجابة الصحيحة:

ثلاث درجات فقط

١- يادر المتطوع إلى استقبال الحجاج مبادرة سريعة. ما تحته خط على وزن:

أ فاعل مفاعلة (١) ب فعل فاعلة ج فعل تفعلة د أفعّل إفعلاً

٢- قال تعالى: {اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ} النور ٣٥ مصباح اسم آلة على وزن:

أ فاعلة ب مفعلة ج مفعال (١) د فاعول

٣- استخدم العرب قديماً الإبل للرحيل. جاء المصدر (رحيل) على وزن فعيل لأنه دل على:

أ حرفة ب لون ج عيب د سير (١)

٨
—
٨

ثماني درجات فقط

درجتان فقط

الثالث: الوظيفة النحوية (أ) - بين نوع ما تحته خط في الجمل التالية:

١- قال تعالى: {وَعَلَى الثَّلَاثَةِ الَّذِينَ خَلَفُوا حَتَّىٰ إِذَا ضَاقَتْ عَلَيْهِمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ وَضَاقَتْ عَلَيْهِمْ أَنْفُسُهُمْ وَظَنُّوا أَن لَّا مَلْجَأَ مِنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ لِيَتُوبُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ} التوبة ١٨ ما تحته خط عطف:

أ اسم على اسم ب فعل على فعل ج جملة فعلية على جملة فعلية (١) د جملة اسمية على جملة اسمية

٢- الملك سلمان بن عبد العزيز ملك الحزم والعزم. ما تحته خط: بدل...

أ بعض من كل ب كل من كل (١) ج اشتمال د غلط

ثلاث درجات فقط

(ب) - أجب بصح أو خطأ:

١	الرأي الصادق أمانة، والرأي الكاذب خيانة. المعطوف عليه في الجملة هو: (الرأي الصادق أمانة).	صح (١)	خطأ
٢	مضى النهار نصفه. نوع البدل بعض من كل.	صح (١)	خطأ
٣	قرأت الديوان ثلثه. ما تحته خط: بدل	صح	خطأ (١)

فقط نصف درجة

(ج) - ميز معنى حرف العطف في الآية التالية:

١- قال تعالى: {وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِّنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِّنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَاجًا} فاطر ١١ أفاد حرف العطف...

أ الترتيب والتعقيب ب الترتيب والتراخي ج الغاية د الجمع والتسوية

(د) - شارك في إعراب ما تحته خط:

درجتان ونصف

١- يموت الناس حتى الأنبياء.

الأنبياء: معطوف مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. * (معطوف : نصف درجة، إذا كتب الطالب : اسم : ربع درجة، مرفوع: ربع درجة، رفعه: ربع درجة، الضمة : ربع درجة، المجموع : درجة واحدة وربع).

٢- بعث الله الرسول محمداً هادياً ونبيّاً.

محمداً: بدل كل من كل منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. * (بدل : نصف درجة، إذا كتب الطالب : اسم : ربع درجة، منصوب: ربع درجة، نصبه: ربع درجة، الفتحة : ربع درجة، المجموع : درجة واحدة وربع).

موقع منهجي
mnhaji.com



السؤال الرابع: الرسم الإملائي (أ) - اكتب أمام العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ):

ست درجات فقط

درجتان فقط

م	(أ)	(ب)
١	عمرو بن العاص قائد الفتح الإسلامي لبلاد مصر والشام.	(٢) درجة واحدة فقط
٢	وفرت الدولة الإنترنت للمواطن ولكن وضعت ضوابط لاستخدامه	(١) درجة واحدة فقط
		كلمة حذف منها حرف الألف
		كلمة زيد فيها حرف الواو
		كلمة زيد فيها حرف النون

ب- اكتب ما يملأ عليك :

أربع درجات فقط

نبغ في الطب من العرب كثيرون. (رجالاً) ونساء , فقد (أصلحوا) كثيرًا من آراء أطباء اليونان , و(لكن) من هم أبرز (أولئك) الأطباء ؟

الحسن (بن) الهيثم فقد كان (باحثًا) في قضايا البصريات , وفي طبيعة الأبصار ويمكن القول: أنه حينما كانت الجراحة في ذروتها عند العرب كانت (هذه) المهنة محتقرة في أوروبا , ولم (يشتغلوا) بالجراحة , لأنها لا تليق بالأطباء المحترمين كما يزعمون.

* (١) - ينقص الطالب نصف درجة على الكلمة القاعدية).

* (٢) - إذا أخطأ الطالب في غير القاعدة ينقص ربع درجة , ولا يكرر النقص على نفس الخطأ غير القاعدي في الكلمات التالية).

ست درجات فقط

السؤال الخامس: الأسلوب اللغوي:

(أ) اكمل الفراغات التالية بالمطلوب:

أربع درجات لكل فقرة درجة

١- اشترك في المسابقة..... طالبة.		المطلوب: عدد صحيح.					
أ	أحد عشرة	ب	إحدى عشر	ج	أحد عشر	د	إحدى عشرة (١)
٢- للغة العربية ثمان وعشرون.....		المطلوب معدود مناسب.					
أ	حرفًا (١)	ب	حرف	ج	حروفًا	د	حرف
٣- صيغة التعجب السماعية مما يلي هي:.....							
أ	ما أجمل السماء!	ب	لله در المواطن الواعي (١)	ج	أحسن بالصدق خلقًا!	د	ما أحسن التواضع!
٤- {قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ} ١٧ عبس		نوع الأسلوب اللغوي الوارد في الآية: أسلوب:.....					
أ	تفضيل	ب	تمنٍ	ج	ترجٍ	د	تعجب (١)

(ب) - اكتب الأعداد التالية بالصيغة اللفظية الصحيحة:

١- تضم محمية الملك سلمان (٣) محميات سابقة: محمية الطويق والخنفه وحره الحره.

تضم محمية الملك سلمان ثلاث محميات سابقة: محمية الطويق والخنفه وحره الحره.

٢- اصطف (٢٧) جنديًا في الطابور الصباحي.

اصطف سبعة وعشرون جنديًا في الطابور الصباحي.

(ج) - تعجب من (قبح الكذب) بصيغة تعجب قياسية في جملة مفيدة.

ما أقبح الكذب! أقبح بالكذب قولًا!

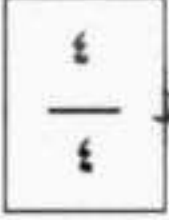
* (يقبل من الطالب أي صيغة قياسية: نصف درجة , علامة التعجب (!): ربع درجة , الجملة المفيدة: ربع درجة , المجموع درجة واحدة فقط).

يتبع



السؤال السادس: الرسم الكتابي

قال الإمام الشافعي -رحمه الله- :



لرّبع درجّات فقط

فتول أنّ جمّيع أمرك

ما حك جلدك مثل ظفرك

اكتب البيت السابق بخط الرقعة متبعًا القواعد التي تعلمته.

فتول أنّ جمّيع أمرك

ما حك جلدك مثل ظفرك

*) ينقص الطالب ربع درجة على الحرف، ولا يكرر النقص على نفس الحرف في حال تكرار الخطأ).

انتهى نموذج الإجابة



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصف الفلغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

تعتبر القرصنة الإلكترونية تهديدا خطيرا في عصر الانفتاح الرقمي وتكنولوجيا المعلومات من شأنه إلحاق أضرار بالغة بالأفراد والشركات والمؤسسات، إذ تعد بمثابة تخطيط منظم للتسلل إلى الانظمة الإلكترونية واختراق الأجهزة الرقمية والتلاعب بجميع البيانات والمعلومات المسجلة عليها بل وحتى سرقتها أو اتلافها بما يتعدى مبادئ الخصوصية ومتطلبات الأمن الرقمي.

وتشير عملية القرصنة الإلكترونية إلى تحديد واستغلال الثغرات التقنية في أنظمة الكمبيوتر والشبكة في القيام بالنسخ غير القانوني لأشياء يعد الوصول غير المصرح به إليها انتهاكا للحقوق والملكيات الخاصة. لذا أنشأت المملكة في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز الهيئة الوطنية للأمن السيبراني الذي هو أمن المعلومات على أجهزة الحاسب الآلي وشبكاته والمعلومات والخدمات. وكثيرا ما نسمع بمصطلحين وهما (الهacker) و (الكرaker) من المصطلحات الرقمية وليدة العصر الحديث يعتبر الهacker هو الشخص الذي يمتلك المهارة في مجال القرصنة الالكترونية وأمن المعلومات ويقوم بتسخير معارفه في تعزيز الحماية والأمن الرقمي وإصلاح الثغرات لنظم الحماية السيبرانية بإذن مسبق من ملاكها . أما الكراكر يقصد بها ذلك الشخص الذي يسخر مهاراته في اختراق الأنظمة السيبرانية وتخطي الحواجز الأمنية دون إذن مسبق من أصحابها تلبية لأهداف ومصالح لا أخلاقية أو غير قانونية مثل سرقة البيانات والتلاعب بالمواقع بمزاولة الاحتيال على المستخدمين.

١- لحماية أمن المعلومات على أجهزة الحاسب والشبكات أنشئت :		
أ - القرصنة الرقمية	ب- هيئة الأمن السيبراني	ج - الكراكر
٢- ما أسباب انتشار القرصنة الرقمية؟		
أ - التوعية بمشاكل الإنترنت	ب- التواصل والتسليية بين الأفراد	ج تحقيق أهداف اقتصادية وسياسية
٣ - من صفات الهacker :		
أ - ذو أخلاق ومبادئ	ب- عديم الأخلاق والمبادئ	ج - إدارة الأعمال
٤- ما الرسالة التي يسعى الكاتب لإيصالها؟		
أ - التوعية بمخاطر القرصنة الرقمية	ب- نشر الثقافة الرقمية	ج - التواصل الفعال بين العالم
٥ - تعود مخاطر القرصنة الرقمية على:		
أ - الشركات الكبرى والمؤسسات الحكومية	ب- أفراد المجتمع	ج - جميع ما ذكر

٦- تعتمد القرصنة الإلكترونية التي تلحق الضرر بالآخرين على :		
أ - الكراكر	ب- الهاكر	جـ - الأمن السيبراني
٧ - مضاد " تعزيز "		
أ - تقوية	ب- إضعاف	جـ - إصلاح
٨ - مرادف " تكنولوجيا " هي وسائل ...		
أ - تقنية المعلومات	ب- الأجهزة الحديثة	جـ - تقنية الاتصالات
٩ - الفكرة الرئيسة للنص:		
أ - تعريف الهاكر والكراكر	ب- القرصنة الرقمية ومخاطرها	جـ - سبل حماية البيانات
١٠ - كيف تحمي نفسك من القرصنة الإلكترونية؟		

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١ - استخرج المهندس البترول استخراجا . كلمة " استخراج " مصدر على وزن		
أ - رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	جـ - سداسي - استفعال
٢- الزراعة من أقدم المهن على الأرض . كلمة "زراعة " مصدر ثلاثي قياسي لأنها :		
أ - تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	جـ - تدل على لون
٣- يستخدم الفلاح المحراث في الزراعة. اسم الآلة " محراث :		
أ - مشتق	ب- جامد	جـ - غير مشتق
٤- اسم الآلة الجامد فيما يأتي :		
أ - إبرة	ب- حاسوب	جـ - ساقية
٥- اسم الآلة من كلمة "ذاع "		
أ - مذيع	ب- إذاعة	جـ - مذياع
٦- أجاب الطالب عن السؤال (أكمل بمصدر مناسب)		
أ - جوابا	ب- سريعا	جـ - إجابة
د - مجيب		

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١- يموت الناس حتى الأنبياء. (حتى) حرف عطف يفيد:		
أ - مجرد الجمع	ب- الترتيب والتعقيب	جـ - الغاية
٢ - تولى الخليفةالخلافة بعد النبي صلى الله عليه وسلم.		
أ - أبو بكر	ب- أبا بكر	جـ - أبي بكر
٣- الجملة التي اشتملت على بدل بعض من كل :		
أ - رحل الإمام ابن تيمية إلى مصر	ب- هذا العالم مجتهد	جـ - قرأت القصة نصفها
٤ - اختر أحد السبيلين : الضياعالنجاة. أكمل بحرف عطف مناسب		
أ - و	ب- ف	جـ - أو
٥- زرت مكتبة الجامعة. (اجعل كلمة "مكتبة " بدلا وغير ما يلزم)		
د - ثم		

٦- مثل في جملة حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب.

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١- أحفظ من القرآنجزءا.		
أ - أربع عشر	ب- أربعة عشر	جـ - أربعة عشرة
٢- لا يتعجب من الفعل "انتصر" مباشرة لأنه:		
أ - غير ثلاثي	ب - جامدا	جـ - مبنيا للمجهول
٣- أكرم بالزائرين! التعجب هنا جاء على صيغة ...		
أ - أفعل	ب- أفعل به	جـ - ما أفعله
د - ما فعل		

٤- الفريق يتكون من لاعبا.

أ - أحد عشر	ب- أحد عشرة	ج - إحدى عشر	د - إحدى عشرة
-------------	-------------	--------------	---------------

٥- تعجب من "قبح التدخين" مستخدما صيغة "ما أفعله"؟

٦- اشترك في المسابقة (٧) متسابقين. اكتب العدد بألفاظ عربية .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب . لم تحذف همزة ابن الأولى لأنها :

أ - وقعت في أول السطر	ب- وقعت بين علمين	ج - ثنيت	د - وقعت بين اسمين غير علمين
-----------------------	-------------------	----------	------------------------------

٢- كلمة بها واو زائدة :

أ - عمرو	ب- يدعو	ج - داود	د - ذو خلق
----------	---------	----------	------------

٣- عند دخول همزة الاستفهام على جملة " القرصنة تهدد المجتمع." تصبح :

أ - أَلقرصنة تهدد المجتمع؟	ب- أَلقرصنة تهدد المجتمع	ج - أَلقرصنة تهدد المجتمع؟	د- أَلقرصنة تهدد المجتمع؟
----------------------------	--------------------------	----------------------------	---------------------------

٤- (عَمَّ تسأل؟) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:

أ - عن + ما الاستفهامية	ب- عن + ما الموصولة	ج - عن + من الاستفهامية	د- عن + من الموصولة
-------------------------	---------------------	-------------------------	---------------------

٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :

أ - مسلموا القرية متعاونون	ب- المسلم يدعوا ربه	ج - المسلم يسموا بنفسه	د - المسلمون تعاونوا في الخير
----------------------------	---------------------	------------------------	-------------------------------

٦- الكلمة التي بها واو زائدة :

أ -أولو	ب- ذوو	ج - يدعو	د - ذهبوا
---------	--------	----------	-----------

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا ترد إلى قليل تقنع

انتهت الأسئلة

موقع منهجي
mnhaji.com



المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء					
٢	الصفن اللغوي					
٣	الوظيفة النحوية					
٣	الأسلوب اللغوي					
٤	الظاهرة الإملائية	٦				
٥	الرسم الكتابي	٦				
	المجموع النهائي	٤٠				

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

تعتبر القرصنة الإلكترونية تهديدا خطيرا في عصر الانفتاح الرقمي وتكنولوجيا المعلومات من شأنه إلحاق أضرار بالغة بالأفراد والشركات والمؤسسات، إذ تعد بمثابة تخطيط منظم للتسلل إلى الانظمة الإلكترونية واختراق الأجهزة الرقمية والتلاعب بجميع البيانات والمعلومات المسجلة عليها بل وحتى سرقتها أو اتلافها بما يتعدى مبادئ الخصوصية ومتطلبات الأمن الرقمي.

وتشير عملية القرصنة الإلكترونية إلى تحديد واستغلال الثغرات التقنية في أنظمة الكمبيوتر والشبكة في القيام بالنسخ غير القانوني لأشياء يعد الوصول غير المصرح به إليها انتهاكا للحقوق والملكيات الخاصة.

لذا أنشأت المملكة في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز الهيئة الوطنية للأمن السيبراني الذي هو أمن المعلومات على أجهزة الحاسب الآلي وشبكاته والمعلومات والخدمات.

وكثيرا ما نسمع بمصطلحين وهما (الهacker) و (الcracker) من المصطلحات الرقمية وليدة العصر الحديث يعتبر الهacker هو الشخص الذي يمتلك المهارة في مجال القرصنة الالكترونية وأمن المعلومات ويقوم بتسخير معارفه في تعزيز الحماية والأمن الرقمي وإصلاح الثغرات لنظم الحماية السيبرانية بإذن مسبق من ملاكها .

أما الكراكر يقصد بها ذلك الشخص الذي يسخر مهاراته في اختراق الأنظمة السيبرانية وتخطي الحواجز الأمنية دون إذن مسبق من أصحابها تلبية لأهداف ومصالح لا أخلاقية أو غير قانونية مثل سرقة البيانات والتلاعب بالمواقع بمزاولة الاحتيال على المستخدمين.

١ - لحماية أمن المعلومات على أجهزة الحاسب والشبكات أنشئت :	أ - القرصنة الرقمية	ب - هيئة الأمن السيبراني	ج - الكراكر
٢ - ما أسباب انتشار القرصنة الرقمية؟	أ - التوعية بمشاكل الإنترنت	ب - التواصل والتسليية بين الأفراد	ج - تحقيق أهداف اقتصادية وسياسية
٣ - من صفات الهاكر :	أ - ذو أخلاق ومبادئ	ب - عديم الأخلاق والمبادئ	ج - إدارة الأعمال
٤ - ما الرسالة التي يسعى الكاتب لإيصالها؟	أ - التوعية بمخاطر القرصنة الرقمية	ب - نشر الثقافة الرقمية	ج - التواصل الفعال بين العالم
٥ - تعود مخاطر القرصنة الرقمية على:	أ - الشركات الكبرى والمؤسسات الحكومية	ب - أفراد المجتمع	ج - جميع ما ذكر

٦- تعتمد القرصنة الإلكترونية التي تلحق الضرر بالآخرين على :	أ - الكراكر	ب- الهاكر	ج- الأمن السيبراني
٧ - مضاد " تعزيز "	أ - تقوية	ب- إضعاف	ج- إصلاح
٨ - مرادف " تكنولوجيا " هي وسائل ...	أ - تقنية المعلومات	ب- الأجهزة الحديثة	ج- تقنية الاتصالات
٩ - الفكرة الرئيسة للنص:	أ - تعريف الهاكر والكراكر	ب- القرصنة الرقمية ومخاطرها	ج- سبل حماية البيانات

١٠ - كيف تحمي نفسك من القرصنة الإلكترونية؟

- الدخول على المواقع الموثوق فيها وعدم دخول المنتديات غير الموثوق فيها .
- عدم نشر كلمات المرور أو البيانات الشخصية .

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦	١ - استخرج المهندس البترول استخراجا . كلمة " استخراج " مصدر على وزن	أ - رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	ج- سداسي - استفعال	د - ثلاثي - فعال .
٢- الزراعة من أقدم المهن على الأرض . كلمة "زراعة " مصدر ثلاثي قياسي لأنها :	أ - تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	ج - تدل على لون	د - تدل على مرض	
٣- يستخدم الفلاح المحراث في الزراعة. اسم الآلة " محراث :	أ - مشتق	ب- جامد	ج - غير مشتق	د - سماعي	
٤- اسم الآلة الجامد فيما يأتي :	أ - إبرة	ب- حاسوب	ج - ساقية	د - محراث	
٥- اسم الآلة من كلمة "ذاع "	أ - مذيع	ب- إذاعة	ج - مذياع	د - ذيوعا	
٦- أجاب الطالب عن السؤال (أكمل بمصدر مناسب)	أ - جوابا	ب- سريعا	ج - إجابة	د - مجيب	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١- يموت الناس حتى الأنبياء. (حتى) حرف عطف يفيد:	أ - مجرد الجمع	ب- الترتيب والتعقيب	ج - الغاية	د - الشك
٢ - تولى الخليفةالخليفة بعد النبي صلى الله عليه وسلم.	أ - أبو بكر	ب- أبا بكر	ج - أبي بكر	د -	
٣- الجملة التي اشتملت على بدل بعض من كل :	أ - رحل الإمام ابن تيمية إلى مصر	ب- هذا العالم مجتهد	ج - قرأت القصة نصفها	د - قرأت نصف القصة	
٤ - اختر أحد السبيلين : الضياعالنجاة. أكمل بحرف عطف مناسب	أ - و	ب- ف	ج - أو	د - ثم	

٥- زرت مكتبة الجامعة. (اجعل كلمة "مكتبة " بدلا وغير ما يلزم)

زرت الجامعة مكتبتها .

٦- مثل في جملة حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب.

دخل المعلم فالطلاب .

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦	١- أحفظ من القرآنجزءا.	أ - أربع عشر	ب- أربعة عشر	ج - أربعة عشرة	د - أربع عشرة
٢- لا يتعجب من الفعل "انتصر" مباشرة لأنه:	أ - غير ثلاثي	ب - جامدا	ج - مبني للمجهول	د - مثبتا	
٣- أكرم بالزائرين!	أ - أفعل	ب- أفعل به	ج - ما أفعله	د - ما فعل	

٤- الفريق يتكون من لاعبا.

أ - أحد عشر	ب- أحد عشرة	ج - إحدى عشر	د - إحدى عشرة
-------------	-------------	--------------	---------------

٥- تعجب من "قبح التدخين" مستخدما صيغة "ما أفعله"؟

ما أقبح التدخين ؟

٦- اشترك في المسابقة (٧) متسابقين. اكتب العدد بألفاظ عربية .

اشترك في المسابقة سبعة متسابقين .

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب . لم تحذف همزة ابن الأولى لأنها :

أ - وقعت في أول السطر	ب- وقعت بين علمين	ج - تثبت	د - وقعت بين اسمين غير علمين
-----------------------	-------------------	----------	------------------------------

٢- كلمة بها واو زائدة :

أ - عمرو	ب- يدعو	ج - داود	د - ذو خلق
----------	---------	----------	------------

٣- عند دخول همزة الاستفهام على جملة " القرصنة تهدد المجتمع." تصبح :

أ - أَلقرصنة تهدد المجتمع؟	ب- أَلقرصنة تهدد المجتمع	ج - أَلقرصنة تهدد المجتمع؟	د- أَلقرصنة تهدد المجتمع؟
----------------------------	--------------------------	----------------------------	---------------------------

٤- (عَمَّ تسأل؟) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:

أ - عن + ما الاستفهامية	ب- عن + ما الموصولة	ج - عن + من الاستفهامية	د- عن + من الموصولة
-------------------------	---------------------	-------------------------	---------------------

٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :

أ - مسلموا القرية متعاونون	ب- المسلم يدعوا ربه	ج - المسلم يسموا بنفسه	د - المسلمون تعاونوا في الخير
----------------------------	---------------------	------------------------	-------------------------------

٦- الكلمة التي بها واو زائدة :

أ -أولو	ب- ذوو	ج - يدعو	د - ذهبوا
---------	--------	----------	-----------

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا ترد إلى قليل تقنع

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا ترد إلى قليل تقنع

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا ترد إلى قليل تقنع

انتهت الأسئلة



موقع منهجي
mnhaji.com

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

١٠

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجي الكبير، وصرنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير في الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت في كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأي شيء نرغب فيه بسهولة ويسر.

لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدون جغرافياً عنا، وساعدت أيضاً على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات في شتى المجالات، وأتاحتها للجميع في أي وقت، كما أن لها دور في مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفي العديد من المجالات الأخرى كالطب وإدارة الأعمال.

والتقنيات المنزلية التي تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتوفر الوقت والجهد، وهناك تقنية المعلومات التي تساعد على حفظها وإرسالها، والبحث عن كل جديد وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والتعليمية التي تلعب دور مهماً في حياتنا.

على الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجي إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسري والمجتمعي؛ فقد حلت الهواتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيق الوقت، وكذلك تؤثر سلباً على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضي وقت فراغنا في ممارسة الرياضة وزيارة الأقارب والمشاركة في الأعمال التطوعية

١- جعلت التكنولوجيا حياتنا		
أ - أسهل	ب - أعقد	ج - كما هي
٢- تغلبت التكنولوجيا على مشكلة		
أ - التفكك الأسري	ب- البعد الجغرافي	ج - ندرة المحاصيل
٣- أصبح من السهل البحث عن كل جديد بفضل التقنيات		
أ - الزراعية	ب- المنزلية	ج- المعلوماتية
٤- تهدف التقنيات المنزلية إلى توفير		
أ - الوقت	ب- الجهد	ج - الوقت والجهد معا

٥ - أدى التطور التكنولوجي إلى مشكلة ضعف.....		
أ - المعلومات	ب- الترابط العائلي	ج - إدارة الأعمال
٦- لكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن.....		
أ - نمنعها	ب- نستخدمها باعتدال	ج - نستخدمها دائما
٧ - من أمثلة التقنيات الإعلامية		
أ - الجريدة الورقية	ب- الجريدة الإلكترونية	ج - الأطراف الصناعية
٨- من فوائد استخدام التكنولوجيا الزراعية		
أ - توفير المحاصيل طوال العام	ب- كثرة المحاصيل	ج - خفض سعر المحاصيل
٩ - مضاد " نرغب في "		
أ - نرغب على	ب- نرغب عن	ج - نرغب إلى
١٠ - مرادف " الاستغناء " ...		
أ - التخلي	ب- التمسك	ج - الابتعاد

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة " إكرام " مصدر على وزن		
أ - رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	ج - سداسي - استفعال
٢- في كل عام يطبع من الأوراق ما يغطي زُرقة البحر. كلمة "زُرقة على وزن "فعلة " لأنها:		
أ - تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	ج - تدل على لون
٣- يستخدم الطبيب المنظار في فحص المرضى. اسم الآلة " منظار :		
أ - مشتق	ب- جامد	ج - غير مشتق
اسم الآلة الجامد فيما يأتي :		
أ - ساطور	ب- حاسوب	ج - ساقية
٥- اسم الآلة من كلمة " شرط "		
أ - شرطة	ب- مشرطة	ج - شروط
٦- تعلم الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)		
أ - تَعْلِمًا	ب- تَعَلَّمَ	ج - عَلِمًا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - اجعل كلمة " ثلث " بدل بعض من كل وغير ما يلزم.		
أ - أكلت ثلث الرغيف.	ب- أكلت الرغيف ثلثا.	ج - أكلت الرغيف ثلثه.
٢- تزوج هند أو أختها . " أو " حرف عطف يفيد :		
أ - الإباحة	ب- التخيير	ج - التقسيم
٣ - كان الإمام علي بليغا. إعراب ما تحته خط " علي "		
أ - بدل مطابق مرفوع بالضممة	ب- بدل مطابق منصوب بالفتحة	ج - خبر كان منصوب بالفتحة
٤ - أقلع العاصي عن الذنوبالصغائر. (أكمل بحرف عطف يفيد الغاية)		
أ - و	ب- ثم	ج - حتى
٥- الجملة التي اشتملت على بدل :		
أ - يا هذا العالم اجتهد	ب- هذا العالم مجتهد	ج - العالم هذا مجتهد
٦ - أصبح المجتمع متعاوناً لا متخاذلاً. الحالة الإعرابية لكلمة "متخاذلاً"		
أ - الرفع	ب- النصب	ج - الجر

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١- حضروزيرا الاجتماع. أكمل بعدد مناسب			
أ - اثنا عشرة	ب- اثنتا عشرة	ج - اثنا عشر	د - اثني عشر
٢- من شروط صياغة الفعل المتعجب منه أ، يكون الفعل:			
أ - غير ثلاثي	ب - جامدا	ج - مبنيا للمجهول	د - مثبتا
٣- أقبح بالتدخين! التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ - أفعل	ب- أفعل به	ج - ما أفعله	د - ما فعل
٤- في الفصل عشرون (أكمل بمعدود مناسب)			
أ - طالب	ب- طالباً	ج - طلاب	د - طلابٍ
٥- قرأت (١٥) كتابا. أكتب الأعداد بألفاظ عربية.			
أ - خمس عشر	ب- خمسة عشرة	ج - خمسة عشر	د - خمس عشرة
٦- تعجب من سرعة السيارة مستخدماً صيغة "ما أفعله"			
أ - السيارة سريعة.	ب- يا لها من سيارة!	ج - ما أسرع السيارة!	د - أسرع بالسيارة!

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- خالد بن الوليد صحابي جليل. خذفت همزة ابن لأنها :			
أ - وقعت بين وصفين	ب- وقعت بين علمين	ج - تثيت	د - وقعت بين اسمين غير علمين
٢- كلمة حذفت منها الواو تخفيفاً :			
أ - عمرو	ب- عمر	ج - داود	د - الرحمن
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - آاختبار سهل؟	ب- آاختبار سهل؟	ج - آالاختبار سهل؟	د- آالاختبار سهل؟
٤- الجملة التي تزداد فيها الألف الفارقة :			
أ - معلمو المدرسة بارعون	ب- المعلمون برعو في الشرح.	ج - يصحو الطفل مبكراً.	د - المعلمون ذوو فضل.
٥- الواو زيدت في جميع الكلمة التالية ما عدا :			
أ - أولو	ب- أولات	ج - أولئك	د - يدعو
٣- (اشتريت كتاباً) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:			
أ - تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	ج - تنوين النصب + ألف زائدة	د- تنوين النصب + همزة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

تعلم فليس المرء يولد عالماً وليس أخو علم كمن هو جاهل

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : الصف : الثالث المتوسط ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجي الكبير، وصرنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير في الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت في كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأي شيء نرغب فيه بسهولة ويسر.

لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدون جغرافياً عنا، وساعدت أيضاً على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات في شتى المجالات، وأتاحتها للجميع في أي وقت، كما أن لها دور في مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفي العديد من المجالات الأخرى كالطب وإدارة الأعمال.

والتقنيات المنزلية التي تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتوفر الوقت والجهد، وهناك تقنية المعلومات التي تساعد على حفظها وإرسالها، والبحث عن كل جديد وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والتعليمية التي تلعب دور مهما في حياتنا.

على الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجي إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسري والمجتمعي؛ فقد حلت الهواتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيق الوقت، وكذلك تؤثر سلباً على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضي وقت فراغنا في ممارسة الرياضة وزيارة الأقارب والمشاركة في الأعمال التطوعية

١- جعلت التكنولوجيا حياتنا		
أ - أسهل	ب أعقد	ج - كما هي
٢- تغلبت التكنولوجيا على مشكلة		
أ - التفكك الأسري	ب- البعد الجغرافي	ج - ندرة المحاصيل
٣- أصبح من السهل البحث عن كل جديد بفضل التقنيات		
أ - الزراعة	ب- المنزلية	ج المعلوماتية
٤- تهدف التقنيات المنزلية إلى توفير		
أ - الوقت	ب- الجهد	ج - الوقت والجهد معا

٥ - أدى التطور التكنولوجي إلى مشكلة ضعف.....		
أ - المعلومات	ب- الترابط العائلي	ج - إدارة الأعمال
٦- لكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن.....		
أ - نمنعها	ب- نستخدمها باعتدال	ج - نستخدمها دائما
٧ - من أمثلة التقنيات الإعلامية		
أ - الجريدة الورقية	ب- الجريدة الإلكترونية	ج - الأطراف الصناعية
٨- من فوائد استخدام التكنولوجيا الزراعية		
أ - توفير المحاصيل طوال العام	ب- كثرة المحاصيل	ج - خفض سعر المحاصيل
٩ - مضاد " نرغب في "		
أ - نرغب على	ب- نرغب عن	ج - نرغب إلى
١٠ - مرادف " الاستغناء " ...		
أ - التخلي	ب- التمسك	ج - الابتعاد

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

١ - أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة " إكرام " مصدر على وزن		
أ - رباعي - إفعال	ب- خماسي - افتعال	ج - سداسي - استفعال
٢- في كل عام يطبع من الأوراق ما يغطي زرقة البحر. كلمة "زرقة على وزن "فعلة " لأنها:		
أ - تدل على حركة	ب- تدل على حرفة	ج - تدل على لون
٣- يستخدم الطبيب المنظار في فحص المرضى. اسم الآلة " منظار :		
أ - مشتق	ب- جامد	ج - غير مشتق
اسم الآلة الجامد فيما يأتي :		
أ - ساطور	ب- حاسوب	ج - ساقية
٥- اسم الآلة من كلمة " شرط "		
أ - شرطة	ب- مشرطة	ج - شروط
٦- تعلم الطالب الدرس (أكمل بمصدر مناسب)		
أ - تعلِّمًا	ب- تَعَلَّمًا	ج - علِّمًا

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

١ - اجعل كلمة " ثلث " بدل بعض من كل وغير ما يلزم.		
أ - أكلت ثلث الرغيف.	ب- أكلت الرغيف ثلثا.	ج - أكلت الرغيف ثلثه.
٢- تزوج هند أو أختها . " أو " حرف عطف يفيد :		
أ - الإباحة	ب- التخيير	ج - التقسيم
٣ - كان الإمام علي بليغا. إعراب ما تحته خط " علي "		
أ - بدل مطابق مرفوع بالضممة	ب- بدل مطابق منصوب بالفتحة	ج - خبر كان منصوب بالفتحة
٤ - أقلع العاصي عن الذنوبالصغائر. (أكمل بحرف عطف يفيد الغاية)		
أ - و	ب- ثم	ج - حتى
٥- الجملة التي اشتملت على بدل :		
أ - يا هذا العالم اجتهد	ب- هذا العالم مجتهد	ج - العالم هذا مجتهد
٦ - أصبح المجتمع متعاونًا لا متخاذلاً. الحالة الإعرابية لكلمة "متخاذلاً"		
أ - الرفع	ب- النصب	ج - الجر

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦

١- حضروزيرا الاجتماع. أكمل بعدد مناسب			
أ - اثنا عشرة	ب- اثنتا عشرة	ج- اثنا عشر	د - اثني عشر
٢- من شروط صياغة الفعل المتعجب منه أ، يكون الفعل:			
أ - غير ثلاثي	ب - جامدا	ج - مبنيا للمجهول	د - مثبتا
٣- أقبح بالتدخين! التعجب هنا جاء على صيغة ...			
أ - أفعل	ب- أفعل به	ج - ما أفعله	د - ما فعل
٤- في الفصل عشرون (أكمل بمعدود مناسب)			
أ - طالب	ب- طالبًا	ج - طلاب	د - طلاب
٥- قرأت (١٥) كتابا. أكتب الأعداد بألفاظ عربية.			
أ - خمس عشر	ب- خمسة عشرة	ج - خمسة عشر	د - خمس عشرة
٦- تعجب من سرعة السيارة مستخدما صيغة "ما أفعله"			
أ - السيارة سريعة.	ب- يا لها من سيارة!	ج - ما أسرع السيارة!	د - أسرع بالسيارة!

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- خالد بن الوليد صحابي جليل. خذفت همزة ابن لأنها :			
أ - وقعت بين وصفين	ب- وقعت بين علمين	ج - تثيت	د - وقعت بين اسمين غير علمين
٢- كلمة حذفت منها الواو تخفيفا :			
أ - عمرو	ب- عمر	ج - داود	د - الرحمن
٣- الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - أأختبار سهل؟	ب- أأختبار سهل؟	ج - آأختبار سهل؟	د- أأختبار سهل؟
٤- الجملة التي تزداد فيها الألف الفارقة :			
أ - معلمو المدرسة بارعون	ب- المعلمون برعو في الشرح.	ج - يصحو الطفل مبكرا.	د - المعلمون ذوو فضل.
٥- الواو زيدت في جميع الكلمة التالية ما عدا :			
أ - أولو	ب- أولات	ج - أولئك	د - يدعو
٣- (اشترت كتابا) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:			
أ - تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	ج - تنوين النصب + ألف زائدة	د- تنوين النصب + همزة

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط الرقعة

٦

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل

انتهت الأسئلة



موقع منهجي
mnhaji.com

التاريخ: / / 1446 هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة بالشرقية مدرسة مناهل الجزيرة الأهلية (متوسط)
اليوم: الأربعاء		
المادة: لغتي الخالدة		
الصف: الثالث المتوسط		
الزمن: ساعة ونصف عدد الصفحات: 3		
اسم الطالب: رقم الجلوس: (.....) اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام 1446 هـ		

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
الأول	فهم المقروء	12				
الثاني	الوظيفة النحوية	8				
الثالث	الأسلوب اللغوي	4				
الرابع	الصنف اللغوي	4				
الخامس	الظاهرة الإملائية	8				
السادس	الرسم الكتابي	4				
المجموع النهائي		40				

عدد الأوراق 3 / عدد الأسئلة 6

الأسئلة خلف الورقة

أَرَادَ أَحَدُ الْأَمْرَاءِ أَنْ يَتَحَقَّقَ بِنَفْسِهِ مِنْ صِحَّةِ مَا قِيلَ لَهُ ، عَنْ وُجُودِ قَاضٍ عَادِلٍ فِي إِمَارَتِهِ ، لَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ مِنَ الْمُخْتَالِينَ خِدَاعَهُ ، فَتَنَكَّرَ الْأَمِيرُ فِي زِيِّ تَاجِرٍ ، وَرَكِبَ جَوَادَهُ ، وَعِنْدَ مَدْخَلِ الْمَدِينَةِ اقْتَرَبَ مِنْهُ رَجُلٌ كَسِيحٌ يَلْتَمِسُ صَدَقَةً ، فَأَعْطَاهُ وَسَالَهُ الْكَسِيحُ أَنْ يَحْمِلَهُ إِلَى سَاحَةِ الْمَدِينَةِ فَأَجَابَهُ إِلَى طَلَبِهِ ، وَأَرْدَفَهُ خَلْفَهُ ، وَفِي السَّاحَةِ رَفَضَ الْكَسِيحُ النَّزُولَ عَنْ ظَهْرِ الْجَوَادِ وَقَالَ : وَلَمْ النَّزُولِ وَالْجَوَادِ مَلَكِي ؟ وَعِنْدَمَا احْتَدَّ بَيْنَهُمَا النِّقَاشُ ، تَجَمُّعَ النَّاسُ حَوْلَهُمَا ، وَاقْتَرَحُوا عَلَيْهِمَا الذَّهَابُ إِلَى الْقَاضِي فَذَهَبَا إِلَى الْقَاضِي الَّذِي قَالَ لَهُمَا بَعْدَمَا سَمِعَ الْقِصَّةَ : أَتْرَكَا الْجَوَادَ عِنْدِي ، وَأَحْضَرَا غَدًا . فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ سَأَلَ الْقَاضِي التَّاجِرَ : هَلْ تَسْتَطِيعُ مَعْرِفَةَ جَوَادِكَ مِنْ بَيْنِ عَشْرِينَ جَوَادًا ؟ قَالَ التَّاجِرُ : نَعَمْ فَسَأَلَ الْقَاضِي الْكَسِيحَ : وَأَنْتَ ؟ فَقَالَ الْكَسِيحُ : نَعَمْ ، ثُمَّ أَخَذَهُمَا الْقَاضِي إِلَى الْإِسْطَبْلِ ، فَأَشَارَ التَّاجِرُ فِي الْحَالِ إِلَى جَوَادِهِ وَقَدْ مِيزَهُ مِنْ بَيْنِ عَشْرِينَ جَوَادًا . وَكَذَلِكَ تَعَرَّفَ الْكَسِيحُ عَلَى الْجَوَادِ . عَادَ الْقَاضِي إِلَى مَكَانِهِ . وَقَالَ لِلتَّاجِرِ : الْجَوَادُ جَوَادُكَ فَخُذْهُ ، أَمَّا الْكَسِيحُ فَاضْرِبُوهُ بِالْعَصَا خَمْسِينَ مَرَّةً . أَنَّنِي لَمْ أُحْضِرْكُمْ إِلَى الْإِسْطَبْلِ لِأَرَى مَا إِذَا كُنْتُمَا سَتَتَعَرَّفَانِ عَلَى الْجَوَادِ : بَلْ لِأَرَى أَيُّكُمَا سَيَتَعَرَّفُ عَلَيْهِ الْجَوَادُ ، عِنْدَمَا اقْتَرَبْتَ أَنْتَ مِنْهُ الْتَفَتَ بِرَأْسِهِ ، وَمَدَّهُ إِلَيْكَ ، وَعِنْدَمَا اقْتَرَبَ الْكَسِيحُ إِلَيْهِ رَفَعَ أذُنَيْهِ وَقَائِمَتُهُ مُسْتَنَكِرًا ، وَهَكَذَا عَرَفْتَ أَنَّكَ صَاحِبُ الْجَوَادِ .

- اخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

1 - تنكر الأمير في زي التاجر من أجل		
أ - معرفة أحوال الرعية	ب - شراء بعض الأغراض	ج - أن يتحقق من صحة ما قيل عن قاض عادل
2- التقى التاجر بالكسيح		
أ - في ساحة المدينة	ب - عند مدخل المدينة	ج - عند القاضي
3- عندما اقترب الكسيح من الجواد عند القاضي		
أ - مد رأسه نحوه	ب - التفت برأسه نحوه	ج - ابتعد برأسه عنه
4 - حكم القاضي على الكسيح بـ		
أ - بالسجن	ب - بالضرب خمسين عصا	ج - أنه صاحب الجواد
5- وصف القاضي بأنه		
أ - سهل خداعه	ب - يصعب خداعه	ج - متسرع في حكمه
6- جمع " الجواد "		
أ - الجياد	ب - أجوادن	ج - أجيادون

السؤال الثاني: (الوظيفية النحوية)

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1 - هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف - فائدته)	أ - ثم الترتيب والتراخي.	ب - ثم الترتيب التعقيب	ج - أن الترتيب والتراخي
2- بعث الله الرسول محمد هاديًا. (إعراب محمد)	أ - بدل بعض من كل مرفوع	ب - بدل مطابق مرفوع.	ج - بدل مطابق منصوب.
3 - تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء (البدل - نوعه)	أ - الملك - بدل مُطابق	ب - فيصل - مطابق	ج - فيصل - بدل اشتمال
4 - - الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:	أ - نفعي المعلم علمه.	ب - قرأت ثلث الكتاب	ج - فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال

السؤال الثالث: (الأسلوب اللغوي)

أ - أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1- استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت. (المعدود الصحيح للعدد السابق)	أ - موظفين	ب - موظف	ج - موظفًا
2- حضرت عن بُعد.....ندوات. (العدد الصحيح للمعدود)	أ - خمس	ب خمس عشرة	ج. خمسين

ب - أتعجب من الجمل التالية باستخدام إحدى صيغتي التعجب :

أسلوب التعجب	الجمل
	1- تَحْرِيمُ شُرْبِ الدُّخَانِ أَوْ الِاتِّجَارِ بِهِ.
	2- يُسَبِّبُ أَلْقَاتُ لِلْمُذْمِنِ الذَّهَانَ الْعَقْلِيَّ وَالْهَلُوسَةَ .



السؤال الرابع: (الصنف اللغوي)

أ- ضَعْ عَلاَمَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلاَمَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

1	اسم الآلة اسم مشتق من الفعل الثلاثي للدلالة على أداة يكون بها الفعل.	()
2	يُشتق اسم الآلة من الفعل الثلاثي على ثلاثة أوزان مشهورة هي: (مِفْعَل - مِفْعَلَةٌ - مِفْعَال).	()

ب- اذْكُرْ أَفْعَالُ الْمَصَادِرِ الْآتِيَةِ :

حَيَاكَة	رَحْزَحَة

السُّؤَالُ الْخَامِسُ: (الظَّاهِرَةُ الْإِمْلَانِيَّةُ)

أ- اُخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

8

1- خالد بن الوليد صحابي جليل. خذفت همزة ابن لأنها :

أ - وقعت بين وصفين	ب- وقعت بين علمين	ج. ثنيت
2- كلمة حذفت منها الواو تخفيفا :		
أ - عمرو	ب- عمر	ج - داود

ب- اُمْتُلْ لِمَا يَأْتِي فِي جَمَلٍ مُفِيدَةٍ :

1- أَلْفُ زَائِدَةٍ بَعْدَ وَאוُ الْجَمَاعَةِ:

2- وَاوُ زَائِدَةٌ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ:

السُّؤَالُ السَّادِسُ : (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

- اُكْتُبْ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ الرِّقْعَةِ:

نَجِدُ سَطْحَ الْمَاءِ الْمَغْرُضِ لِلشَّمْسِ خَالِيًا مِنْ الْجَرَائِمِ وَالْأَوْسَاحِ .

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

معلم المادة : أ. خليفة الفرج

التاريخ: / / 1446 هـ		المملكة العربية السعودية
اليوم: الأربعاء		وزارة التعليم
المادة: لغتي الخالدة		إدارة التعليم بمحافظة بالشرقية
الصف: الثالث المتوسط		
الزمن: ساعة ونصف عدد الصفحات: 3		
اسم الطالب:		
رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام 1446 هـ		

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع
الأول	فهم الم					
الثاني	الوظيفة					
الثالث	الأسلوب					
الرابع	الصنف اللغوي	4				
الخامس	الظاهرة الإملائية	8				
السادس	الرسم الكتابي	4				
المجموع النهائي		40				

نموذج الإجابة

عدد الأوراق 3 / عدد الأسئلة 6

الأسئلة خلف الورقة

أَرَادَ أَحَدُ الْأُمَرَاءِ أَنْ يَتَحَقَّقَ بِنَفْسِهِ مِنْ صِحَّةِ مَا قِيلَ لَهُ ، عَنْ وُجُودِ قَاضٍ عَادِلٍ فِي إِمَارَتِهِ ، لَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ مِنَ الْمُحْتَالِينَ خِدَاعَهُ ، فَتَنَكَّرَ الْأَمِيرُ فِي زِيِّ تَاجِرٍ ، وَرَكِبَ جَوَادَهُ ، وَعِنْدَ مَدْخَلِ الْمَدِينَةِ اقْتَرَبَ مِنْهُ رَجُلٌ كَسِيحٌ يَلْتَمِسُ صَدَقَةً ، فَأَعْطَاهُ وَسَالَهُ الْكَسِيحُ أَنْ يَحْمِلَهُ إِلَى سَاحَةِ الْمَدِينَةِ فَأَجَابَهُ إِلَى طَلْبِهِ ، وَأَرْدَفَهُ خَلْفَهُ ، وَفِي السَّاحَةِ رَفَضَ الْكَسِيحُ النَّزُولَ عَنْ ظَهْرِ الْجَوَادِ وَقَالَ : وَلَمْ النَّزُولِ وَالْجَوَادِ مَلَكِي ؟ وَعِنْدَمَا احْتَدَّ بَيْنَهُمَا النَّقَاشُ ، تَجَمَّعَ النَّاسُ حَوْلَهُمَا ، وَاقْتَرَحُوا عَلَيْهِمَا الذَّهَابُ إِلَى الْقَاضِي فَذَهَبَا إِلَى الْقَاضِي الَّذِي قَالَ لَهُمَا بَعْدَمَا سَمِعَ الْقِصَّةَ : أَتْرَكَا الْجَوَادَ عِنْدِي ، وَأَخْضَرَا غَدًا . فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ سَأَلَ الْقَاضِي التَّاجِرَ : هَلْ تَسْتَطِيعُ مَعْرِفَةَ جَوَادِكَ مِنْ بَيْنِ عَشْرِينَ جَوَادًا ؟ قَالَ التَّاجِرُ : نَعَمْ فَسَأَلَ الْقَاضِي الْكَسِيحَ : وَأَنْتَ ؟ فَقَالَ الْكَسِيحُ : نَعَمْ ، ثُمَّ أَخَذَهُمَا الْقَاضِي إِلَى الْإِسْطَبْلِ ، فَأَشَارَ التَّاجِرُ فِي الْحَالِ إِلَى جَوَادِهِ وَقَدْ مِيزَهُ مِنْ بَيْنِ عَشْرِينَ جَوَادًا . وَكَذَلِكَ تَعَرَّفَ الْكَسِيحُ عَلَى الْجَوَادِ . عَادَ الْقَاضِي إِلَى مَكَانِهِ . وَقَالَ لِلتَّاجِرِ : الْجَوَادُ جَوَادُكَ فَخُذْهُ ، أَمَّا الْكَسِيحُ فَاضْرِبُوهُ بِالْعَصَا خَمْسِينَ مَرَّةً . أَنَّنِي لَمْ أُخْضِرْكُمْ إِلَى الْإِسْطَبْلِ لِأَرَى مَا إِذَا كُنْتُمَا سَتَتَعَرَّفَانِ عَلَى الْجَوَادِ : بَلْ لَأَرَى أَيُّكُمَا سَيَتَعَرَّفُ عَلَيْهِ الْجَوَادُ ، عِنْدَمَا اقْتَرَبْتَ أَنْتَ مِنْهُ اِلْتَفَتَ بِرَأْسِهِ ، وَمَدَّهُ إِلَيْكَ ، وَعِنْدَمَا اقْتَرَبَ الْكَسِيحُ إِلَيْهِ رَفَعَ أذُنَيْهِ وَقَائِمَتُهُ مُسْتَنَكِرًا ، وَهَكَذَا عَرَفْتَ أَنَّكَ صَاحِبُ الْجَوَادِ .

- اَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ :

1 - تنكر الأمير في زي التاجر من أجل		
أ - معرفة أحوال الرعية	ب - شراء بعض الأغراض	ج - أن يتحقق من صحة ما قيل عن قاض عادل
2 - التقى التاجر بالكسيح		
أ - في ساحة المدينة	ب - عند مدخل المدينة	ج - عند القاضي
3 - عندما اقترب الكسيح من الجواد عند القاضي		
أ - مد رأسه نحوه	ب - التفت برأسه نحوه	ج - ابتعد برأسه عنه
4 - حكم القاضي على الكسيح بـ		
أ - بالسجن	ب - بالضرب خمسين عصا	ج - أنه صاحب الجواد
5 - وصف القاضي بأنه		
أ - سهل خداعه	ب - يصعب خداعه	ج - متسرع في حكمه
6 - جمع " الجواد "		
أ - الجياد	ب - أجوادن	ج - أجيادون

السؤال الثاني: (الوظيفية النحوية)

- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1 - هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف - فائدته)	أ - ثم الترتيب والتراخي.	ب - ثم الترتيب التعقيب	ج - أن الترتيب والتراخي
2- بعث الله الرسول محمد هاديًا. (إعراب محمد)	أ - بدل بعض من كل مرفوع	ب - بدل مطابق مرفوع.	ج - بدل مطابق منصوب.
3 - تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء (البدل - نوعه)	أ - الملك - بدل مُطابق	ب - فيصل - مطابق	ج - فيصل - بدل اشتمال
4 - - الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:	أ - نفعي المعلم علمه.	ب - قرأت ثلث الكتاب	ج - فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال

السؤال الثالث: (الأسلوب اللغوي)

أ - أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

1- استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت. (المعدود الصحيح للعدد السابق)	أ - موظفين	ب - موظف	ج - موظفًا
2- حضرت عن بُعد.....ندوات. (العدد الصحيح للمعدود)	أ - خمس	ب خمس عشرة	ج. خمسين

ب - أتعجب من الجمل التالية باستخدام إحدى صيغتي التعجب :

أسلوب التعجب	الجملة
ما أقبح شرب الدخان و الاتجار به !	1- تحريم شرب الدخان أو الاتجار به.
ما أفضح أن يتناول الإنسان القات !	2- يُسبب أَلَقَاتُ لِمُذْمِنِ الدَّهَانِ الْعَقْلِيَّ وَالْهَلُوسَةَ .



أ- ضَعْ عَلَامَةً (√) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (x) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ :

1	اسم الآلة اسم مشتق من الفعل الثلاثي للدلالة على أداة يكون بها الفعل.	(√)
2	يُشتق اسم الآلة من الفعل الثلاثي على ثلاثة أوزان مشهورة هي: (مِفْعَل - مِفْعَلَةٌ - مِفْعَال).	(x)

ب- أذكرُ أفعالَ الْمَصَادِرِ الْآتِيَةِ :

حَيَاكَة	رَحَزَحَة
حَاك	رَحَزَح

السُّؤَالُ الْخَامِسُ: (الظَّاهِرَةُ الْإِمْلَانِيَّةُ)

أ- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

8

1- خالد بن الوليد صحابي جليل. خذفت همزة ابن لأنها :

أ - وقعت بين وصفين	ب- وقعت بين علمين	ج- ثنيت
2- كلمة حذفت منها الواو تخفيفاً :	أ - عمرو	ب- عمر
	ج- داود	

ب- أَمَثَلُ لِمَا يَأْتِي فِي جَمَلٍ مُفِيدَةٍ :

1- أَلْفُ زَائِدَةٍ بَعْدَ وَאוُ الْجَمَاعَةِ: . الطلاب كتبوا الدرس.

2- وَاوُ زَائِدَةٌ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ: . كانت الجبال تسبح مع داود عليه السلام.

السُّؤَالُ السَّادِسُ : (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

- اَكْتُبْ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ الرِّقْعَةِ:

نَجِدُ سَطْحَ الْمَاءِ الْمَعْرِضِ لِلشَّمْسِ خَالِيًا مِنْ الْجَرَاثِمِ وَالْأَوْسَاحِ .

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق

معلم المادة : أ. خليفة الفرج

موقع منهجي mnhaji.com

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

نموذج ب

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٦					
٣	الأسلوب اللغوي	٦					
٤	الظاهرة الإملائية	٦					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الإيجابية..

ومن فوائد الإنترنت: الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع أهل الأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.

وكما له فوائد، فله مضار ومنها : إضاعة الأوقات . التعرف على صحبة سوء . إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية والتي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .

١- ظهرت فكرة الإنترنت في :		
أ - في بداية الستينيات	ب - في بداية السبعينات	ج - في بداية الثمانينات
٢- كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض.....		
أ - الاقتصادية	ب- العسكرية	ج - الاجتماعية
٣- الجملة المختلفة فيما يلي:		
أ - نشر العلم النافع	ب- سهولة التواصل بالآخرين	ج - التعرف على صحبة سوء
٤- توجيه الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الانترنت دور :		
أ - الأسرة	ب- المدرسة	ج - الأسرة والمدرسة
٥ - من الأخطار الاجتماعية للإنترنت:		
أ - ضرر العيون والمفاصل	ب- زيادة الوزن	ج - إضاعة الوقت
٦- لكي نتجنب مخاطر الانترنت يجب أن.....		
أ - نستخدمه طويلا	ب- نستخدمه باعتدال	ج - نستخدمها دائما

٧ - مرادف "إرهاق"		
أ - نشاط	ب- راحة	ج - تعب
٨- جذر كلمة "إضاعة"		
أ - ضائع	ب- مضيعة	ج - ضاع
٩ - مفرد "محاسن"		
أ - حُسن	ب- حُسنى	ج - محسن
١٠ - من فوائد الانترنت للإسلام:		
أ - الدعوة للإسلام	ب - الرد على الشبهات	ج - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

٦		
١ - لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. (اسم الآلة-وزنه)		
أ - حديد - فاعل	ب- مطرقة - مفعول	ج - مطرقة - مفعلة
٢- نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان. (علل ثار مصدرها ثوران)		
أ - تدل على داء	ب- تدل على اضطراب	ج - تدل على لون
٣- اسم الآلة الجامد:		
أ - فرجار	ب- ساطور	ج - مبضع
مصدر الفعل (ربى):		
أ - تربى	ب- تربية	ج - يتربى
٥- اسم الآلة الذي جاء على وزن(فاعلة)		
أ - سخانة	ب- طائرة	ج - منشار
٦- الفعل الماضي من (استرجاع)		
أ - أرجع	ب- رجع	ج - استرجع

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١ - هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف - فائدته)		
أ - ثم الترتيب والتراخي.	ب- ثم الترتيب التعقيب	ج - أن الترتيب والتراخي
٢- بعث الله الرسول محمد هادياً. (إعراب محمد)		
أ - بدل بعض من كل مرفوع	ب- بدل مطابق مرفوع.	ج - بدل مطابق منصوب.
٣ - تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء (البدل - نوعه)		
أ - الملك - بدل مطابق	ب- فيصل - مطابق	ج - فيصل - بدل اشتمال
٤ - الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:		
أ - نفغني المعلم علمه.	ب- قرأت ثلث الكتاب	ج - فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال
٥- الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:		
أ - أقبل التائب وثغره باسم.	ب- اختر الضياع أو النجاة	ج - أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء
٦ - يموت الناس حتى الأنبياء. الحالة الإعرابية لكلمة (الأنبياء):		
أ - الرفع	ب- النصب	ج - الجر

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٦		
١- ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)		
أ - فعلة	ب- أفعل ب	ج - ما أفعل
٢- استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت. (المعدود الصحيح للعدد السابق)		
أ - موظفين	ب - موظف	ج - موظفاً
٣- الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:		
أ - ما أحسن التوبة!	أقبح بالتدخين	ج يا لها من كارثة!

٤- حضرت عن بُعد.....ندوات. (العدد الصحيح للمعدود)		
أ - خمس	ب خمس عشرة	ج - خمسين
٥- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون:		
أ - ثلاثيا	ب- مبنيًا للمجهول	ج - منفيا
٦- رأيت.....عشر رجلا. (الجزء الصحيح للعدد السابق في الجملة)		
أ - أحد	ب- إحدى	ج - واحد

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- يجب أن رجال أمن لبلدهم . الكلمة المناسبة للفراغ المرسومة رسماً إملائياً صحيحاً.		
أ - يكونوا	ب- يكونو	ج - يكونون
٢- "المعلومات مفيدة " عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:		
أ - المعلومات مفيدة؟	ب- المعلومات مفيدة؟	ج - المعلومات مفيدة؟
٣- {إن على الله عز وجل عهداً} التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:		
أ - تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	ج - تنوين النصب + ألف زائدة
٤- أنشئ الأمن السبراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من [ابن])		
أ - لأنها ثنيت	ب- لأنها وقعت بين علمين	ج - لأنها وقعت بين وصفين.
٥- نحن نرجو أن يوفقنا الله. (لا تزد ألف في كلمة {نرجو} لأنها		
أ - واو جمع المذكر السالم	ب- أصلية	ج - واو الأسماء الخمسة
٦- {كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون.} (موضع حذف الألف من {كذلك})		
أ - من أولها	ب- من وسطها	ج - من آخرها

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦

١- الأحاديث الشريفة تُحصر بين:		
أ - شرطتين	ب- نقطتين	ج - علامتي تنصيص
٢- "الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:		
أ - المخدرات تنهك الصحة.	ب - التدخين دمار	ج - الخمر إثمها عظيم
٣- {البرنامج} عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو		
أ - الراء	ب- الجيم	ج - الميم

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

المشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

.....

.....

.....

.....

.....

المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :	الصف : الثالث المتوسط ()
--------------------	---------------------------

نموذج ب

س	المهارة	الدرجة	الدرجة	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء					
٢	الصفن اللغوي					
٣	الوظيفة النحوية					
٣	الأسلوب اللغوي					
٤	الظاهرة الإملائية					
٥	الرسم الكتابي					
	المجموع النهائي	٤٠				

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الإيجابية..

ومن فوائد الإنترنت: الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع أهل الأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.

وكما له فوائد، فله مضار ومنها : إضاعة الأوقات . التعرف على صحبة سوء . إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية والتي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .

١- ظهرت فكرة الإنترنت في :	أ - في بداية الستينيات	ب - في بداية السبعينيات	ج - في بداية الثمانينيات
٢- كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض.....	أ - الاقتصادية	ب- العسكرية	ج - الاجتماعية
٣- الجملة المختلفة فيما يلي:	أ - نشر العلم النافع	ب- سهولة التواصل بالآخرين	ج - التعرف على صحبة سوء
٤- توجيه الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الانترنت دور :	أ - الأسرة	ب- المدرسة	ج - الأسرة والمدرسة
٥ - من الأخطار الاجتماعية للإنترنت:	أ - ضرر العيون والمفاصل	ب- زيادة الوزن	ج - إضاعة الوقت
٦- لكي نتجنب مخاطر الانترنت يجب أن.....	أ - نستخدمه طويلا	ب- نستخدمه باعتدال	ج - نستخدمها دائما

٧ - مرادف "إرهاق"	أ - نشاط	ب - راحة	ج - تعب
٨ - جذر كلمة "إضاعة"	أ - ضائع	ب - مضيعة	ج - ضاع
٩ - مفرد "محاسن"	أ - حُسن	ب - حُسنى	ج - محسن
١٠ - من فوائد الانترنت للإسلام:	أ - الدعوة للإسلام	ب - الرد على الشبهات	ج - كلاهما صواب

السؤال الثاني : الصنف اللغوي :

السؤال الثاني : اصف المعوي :		
٦		
١ - لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. (اسم الآلة-وزنه)		
أ - حديد - فاعل	ب- مطرقة - مفعال	ج - مطرقة - مفعلة
٢- نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان. (علل ثار مصدرها ثوران)		
أ - تدل على داء	ب- تدل على اضطراب	ج - تدل على لون
٣- اسم الآلة الجامد:		
أ - فرجار	ب- ساطور	ج - مبضع
مصدر الفعل (ربى):		
أ - تربى	ب- تربية	ج - يتربى
٥- اسم الآلة الذي جاء على وزن(فاعلة)		
أ - سخانة	ب- طائرة	ج - منشار
٦- الفعل الماضي من (استرجع)		
أ - أرجع	ب- رجع	ج - استرجع

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية :				** اختر الإجابة الصحيحة :	
٦					
١ - هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف - فائدته)					
أ - ثم الترتيب والتراخي.		ب- ثم الترتيب التعقيب		ج - أن الترتيب والتراخي	
٢- بعث الله الرسول محمد هادياً. (إعراب محمد)					
أ - بدل بعض من كل مرفوع		ب- بدل مطابق مرفوع.		بدل مطابق منصوب.	
٣ - تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء (البدل - نوعه)					
أ - الملك - بدل مطابق		ب- فيصل - مطابق		ج - فيصل - بدل اشتمال	
٤ - الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:					
أ - نفغني المعلم علمه.		ب- قرأت ثلث الكتاب		ج - فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال	
٥- الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:					
أ - أقبل التائب وثغره باسم.		ب- اختر الضياع أو النجاة		ج - أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء	
٦ - يموت الناس حتى الأنبياء. الحالة الإعرابية لكلمة (الأنبياء):					
أ - الرفع		ب- النصب		ج - الجر	

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي : ** اختر الإجابة الصحيحة :			٦
١- ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)			
أ - فعلة	ب- أفعل بـ	جـ - ما أفعل	
٢- استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت. (المعدود الصحيح للعدد السابق)			
أ - موظفين	ب - موظفٍ	جـ - موظفًا	
٣- الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:			
أ - ما أحسن التوبة!	أقبح بالتدخين	جـ يا لها من كارثة!	

٤- حضرت عن بُعد.....ندوات.	(العدد الصحيح للمعدود)	
أ - خمس	ب خمس عشرة	ج - خمسين
٥- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون:		
أ - ثلاثيا	ب- مبنيًا للمجهول	ج - منفيا
٦- رأيت.....عشر رجلا.	(الجزء الصحيح للعدد السابق في الجملة)	
أ - أحد	ب- إحدى	ج - واحد

السؤال الخامس : الرسم الإملائي

٦

١- يجب أن رجال أمن لبلدهم . الكلمة المناسبة للفراغ المرسومة رسماً إملائياً صحيحاً.		
أ - يكونوا	ب- يكونو	ج - يكونون
٢- "المعلومات مفيدة " عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:		
أ - المعلومات مفيدة؟	ب- المعلومات مفيدة؟	ج - المعلومات مفيدة؟
٣- {إن على الله عز وجل عهداً} التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:		
أ - تنوين النصب + ألف أصلية	ب- تنوين النصب + ألف فارقة	ج - تنوين النصب + ألف زائدة
٤- أنشئ الأمن السبراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من [ابن])		
أ - لأنها ثنيت	ب- لأنها وقعت بين علمين	ج - لأنها وقعت بين وصفين.
٥- نحن نرجو أن يوفقنا الله. (لا تزداد ألف في كلمة {نرجو} لأنها		
أ - واو جمع المذكر السالم	ب- أصلية	ج - واو الأسماء الخمسة
٦- {كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون.} (موضع حذف الألف من {كذلك})		
أ - من أولها	ب- من وسطها	ج - من آخرها

السؤال السادس : الرسم الكتابي :

٦

١- الأحاديث الشريفة تُحصر بين:		
أ - شرطتين	ب- نقطتين	ج - علامتي تنصيص
٢- "الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:		
أ - المخدرات تنهك الصحة.	ب - التدخين دمار	ج - الخمر إثمها عظيم
٣- {البرنامج} عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو		
أ - الراء	ب- الجيم	ج - الميم

ب- اكتب ما يلي بخط الرقعة:

المشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

المشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

انتهت الأسئلة



موقع منهجي

mnhaji.com



اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة
للمصف الثالث متوسط من العام الدراسي 1446 هـ

الدرجة الكلية رقمًا	الدرجة الكلية كتابة
40	

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم والتاريخ:

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأول	فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات				
الثاني	الرسم الإملائي (6) درجات				
	الرسم الكتابي (6) درجات				
الثالث	الصنف اللغوي (6) درجات				
	الأسلوب اللغوي (6) درجات				
الرابع	الوظيفة النحوية (6) درجات				
المجموع	(40) درجة				

جمعه: راجعه: دقته:

التوقيع: التوقيع: التوقيع:

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

طالبتي النجبية استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة التالية

10

السؤال الأول: فهم المقروء

مع التسارع الكبير في عمليات التحول الرقمي ارتفعت معدلات الهجمات الإلكترونية ومخاطر اختراق البيانات مما جعل المملكة أكثر حرصاً في توفير بيئة آمنة للبيانات والعمليات الرقمية من خلال نظام أمني متين وهنا يأتي دور الهيئة الوطنية للأمن السيبراني في وضع استراتيجيات وتنفيذها والإشراف عليها.

تم وضع الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني لعكس الطموح الاستراتيجي للمملكة بأسلوب متوازن بين الأمان والثقة .
وتهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها: بناء القدرات البشرية الوطنية وتطوير صناعة الأمن السيبراني في المملكة.
نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية ويهدف نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية الحد من الجرائم المعلوماتية وتحديد والعقوبات المترتبة عليها، وذلك لحماية الاقتصاد الوطني و المصلحة العامة .

الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني: مبادرة أطلقتها وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات بالتعاون مع صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) لرفع مستوى القدرات الرقمية الوطنية في مختلف مجالات التقنية الحديثة لمواكبة متطلبات التحول الرقمي
المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني: من أجل رفع مستوى الوعي بالأمن السيبراني وتجنب المخاطر السيبرانية وتقليل أثارها أطلق المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني ليعمل على إصدار التنبيهات بأخر وأخطر الثغرات.

أ/ علي أطلق المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني .

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
2	مع التسارع الكبير في عمليات التحول الرقمي	أ. ارتفعت معدلات الهجمات الإلكترونية	ب. انخفضت معدلات الهجمات الإلكترونية	ج. انتهت الهجمات الإلكترونية	د. عم الأمن الإلكتروني
3	من أهداف نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية الحد من	أ. زيادة عدد السكان	ب. الجرائم المعلوماتية	ج. الجهل	د. الفقر
4	تم وضع الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني لعكس الطموح الاستراتيجي للمملكة بأسلوب متوازن بين	أ. الهدوء و السلام	ب. الصبر والكفاح	ج. الأمان و الثقة	د. التعاون والعمل
5	وضع استراتيجيات أمنية وتنفيذها والإشراف عليها. هو دور	أ. هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	ب. هيئة مكافحة الفساد	ج. هيئة الترفيه	د. الهيئة الوطنية للأمن السيبراني

ج/ أجيبني ب (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	تهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها: بناء القدرات البشرية الوطنية وتطوير صناعة الأمن السيبراني في المملكة.	أ. صح	ب. خطأ
2	تهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها تطوير صناعة دول الخليج العربي	أ. صح	ب. خطأ
3	الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني مبادرة أطلقتها وزارة التعليم	أ. صح	ب. خطأ
4	ارتفاع معدلات مخاطر اختراق البيانات جعل المملكة أكثر حرصاً في توفير بيئة آمنة للبيانات	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي:	أ. مسلموا القرية متعاونون	ب. المسلم يدعوا ربه	ج. المسلمون تعاونوا في الخير	د. المسلم يسموا بنفسه
2	تزداد الألف بعد الواو في:	أ. أولو	ب. ذوو	ج. يدعو	د. ذهبو
3	علي سبب حذف ألف ابن: ولي العهد محمد بن سلمان صاحب رؤية مستقبلية.	أ. وقعت بين اسمين ليسا علمين	ب. وقعت بين علمين	ج. فصلت عن العلم	د. وقعت أول السطر
4	كلمة قراءتها مثل كتابتها لم يُحذف منها شيء كتابياً	أ. لماذا	ب. هذا	ج. هذه	د. عمّا

ب/ مثلي لما يأتي:

1- ألف زائدة بعد واو الجماعة

2- حذف الألف من وسط الكلمة

6

❖ الرسم الكتابي

أكتبي العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

قال الشاعر : فهل هو عاقلٌ من بات فعلا يشقُّ لنفسه في الأرض قبرا .



اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	من مبادئ خط الرقعة أن المسافات بين الكلمات غير متساوية حتى عند كتابة آية أو حديث	أ. صح	ب. خطأ
2	من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلاً للأسفل	أ. صح	ب. خطأ
3	الآيات القرآنية تكون بين قوسين مزهرين	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	اسم الآلة من الفعل شرط	أ. مشروط	ب. شارط	ج. مشروط	د. شروط
2	لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. اسم الآلة:	أ. نضرب	ب. السفهاء	ج. مطرقة	د. حديد
3	وزن اسم الآلة الحديث (ساطور)	أ. فعالة	ب. مفعّل	ج. فعّال	د. فاعول
4	أثرت الطفرة الإلكترونية تأثيراً مباشراً في حياة الناس. كلمة تأثيراً تدل على...	أ. زمن فقط	ب. حدث فقط	ج. حدث مرتبط بزمن	د. حدث مرتبط بمكان
5	(عرف عن العربي الإباء) المصدر في الجملة..	أ. عرف	ب. عن	ج. العربي	د. الإباء
6	المصدر من الفعل (ثار) مما يلي هو	أ. يثور	ب. ثأراً	ج. ثوران	د. ثائر

❖ الأسلوب اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الجملة التي اشتملت على صيغة تعجب قياسية هي:	أ. عجباً لمن يعمل بالمعصية!	ب. لله در التائب!	ج. ما أحسن التوبة!	د. يا لها من كارثة!
2	شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون....	أ. ثلاثي	ب. رباعي	ج. مبني للمجهول	د. منفي
3	الجملة التي تشتمل على أسلوب تعجب سماعي هي ...	أ. ما أقبح الخمر!	ب. ما أجمل الصدق!	ج. لله درك من فتى!	د. أعظم بالأمانة!
4	(في الفصل ١٢ طالباً). عند تحويل الرقم إلى لفظ فإنه يكتب:	أ. اثنا عشر	ب. اثني عشر	ج. اثنتي عشر	د. اثنتا عشر
5	يطابقان المعدود تذكيراً وتأنيتاً العددين	أ. (٢، ١)	ب. (٣، ١٠)	ج. (١١، ١٢)	د. (٢٠، ٣٠)
6	مبني أسلوب العدد الصحيح الموافق للقواعد النحوية:	أ. هؤلاء اثنتي عشر رجلاً	ب. قرأت ألف صفحة	ج. قرأت ألف صفحات	د. قرأت مئة صفحات

أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب	أ	
بدل بعض من الكل	حرف العطف الذي من معانيه الشك	١
ثم	تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبدالعزيز للعلماء	٢
بدل كل من كل	مضى الليل ثلثه .	٣
أو	حرف عطف يفيد اشتراك المعطوف مع المعطوف عليه في الحكم	٤
الواو		

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

١	(أصبح محمد <u>عنصر</u> بناء لا <u>عنصر</u> هدم) الحالة الإعرابية للمعطوف والمعطوف عليه:	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجرور	د. مجزوم
2	الجملة التي تحوي بدلاً مطابقاً (كل من كل) هي:	أ. كان الإمام علي بليغاً	ب. مضى الليل ثلثه	ج. زرت البلاد جنوبها	د. حفظت الأبيات بعضها

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية العتيبي

موقع منهجي
mnhaji.com





اختبار نهاية الفصل الدراسي (الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة
للفصل الثالث متوسط من العام الدراسي 1446 هـ

الدرجة الكلية رقمًا	الدرجة الكلية كتابة
40	

اسم الطالبة:

رقم الجلوس:

اليوم والتاريخ:

السؤال	الكفاية	الدرجة المستحقة		اسم المصححة والتوقيع	اسم المراجعة والتوقيع
		رقمًا	كتابة		
الأو	نموذج الإجابة				
الثان					
الثالث	الصف اللغوي				
	(6) درجات				
الرابع	الأسلوب اللغوي				
	(6) درجات				
المجموع	الوظيفة النحوية				
	(6) درجات				
	(40) درجة				

جمعه: راجعه: دقته:

التوقيع: التوقيع: التوقيع:

بسم الله الرحمن الرحيم
اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً

10

طالبتي النجبية استعيني بالله ثم أجيبني على الأسئلة التالية

السؤال الأول: فهم المقروء

مع التسارع الكبير في عمليات التحول الرقمي ارتفعت معدلات الهجمات الإلكترونية ومخاطر اختراق البيانات مما جعل المملكة أكثر حرصاً في توفير بيئة آمنة للبيانات والعمليات الرقمية من خلال نظام أمني متين وهنا يأتي دور الهيئة الوطنية للأمن السيبراني في وضع استراتيجيات وتنفيذها والإشراف عليها.

تم وضع الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني لعكس الطموح الاستراتيجي للمملكة بأسلوب متوازن بين الأمان والثقة . وتهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها: بناء القدرات البشرية الوطنية وتطوير صناعة الأمن السيبراني في المملكة.

نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية ويهدف نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية الحد من الجرائم المعلوماتية وتحديد والعقوبات المترتبة عليها، وذلك لحماية الاقتصاد الوطني و المصلحة العامة .

الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني: مبادرة أطلقتها وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات بالتعاون مع صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) لرفع مستوى القدرات الرقمية الوطنية في مختلف مجالات التقنية الحديثة لمواكبة متطلبات التحول الرقمي

المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني: من أجل رفع مستوى الوعي بالأمن السيبراني وتجنب المخاطر السيبرانية وتقليل أثارها أطلق المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني ليعمل على إصدار التنبيهات بآخر وأخطر الثغرات.

أ/ علي أطلق المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني .

..... من أجل رفع مستوى الوعي بالأمن السيبراني وتجنب المخاطر السيبرانية وتقليل أثارها وإصدار التنبيهات بآخر وأخطر الثغرات

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	نوع النص السابق	أ. شعر	ب. قصة	ج. مقال	د. حوار
2	مع التسارع الكبير في عمليات التحول الرقمي	أ. ارتفعت معدلات الهجمات الإلكترونية	ب. انخفضت معدلات الهجمات الإلكترونية	ج. انتهت الهجمات الإلكترونية	د. عم الأمن الإلكتروني
3	من أهداف نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية الحد من	أ. زيادة عدد السكان	ب. الجرائم المعلوماتية	ج. الجهل	د. الفقر
4	تم وضع الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني لعكس الطموح الاستراتيجي للمملكة بأسلوب متوازن بين	أ. الهدوء و السلام	ب. الصبر والكفاح	ج. الأمان و الثقة	د. التعاون والعمل
5	وضع استراتيجيات أمنية وتنفيذها والإشراف عليها. هو دور	أ. هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر	ب. هيئة مكافحة الفساد	ج. هيئة الترفيه	د. الهيئة الوطنية للأمن السيبراني

ج/ أجيب ب (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	تهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها: بناء القدرات البشرية الوطنية وتطوير صناعة الأمن السيبراني في المملكة.	أ. صح	ب. خطأ
2	تهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها تطوير صناعة دول الخليج العربي	أ. صح	ب. خطأ
3	الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني مبادرة أطلقتها وزارة التعليم	أ. صح	ب. خطأ
4	ارتفاع معدلات مخاطر اختراق البيانات جعل المملكة أكثر حرصاً في توفير بيئة آمنة للبيانات	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي

❖ الرسم الإملائي

6

أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي:	أ. مسلموا القرية متعاونون	ب. المسلم يدعوا ربه	ج. المسلمون تعاونوا في الخير	د. المسلم يسموا بنفسه
2	تزداد الألف بعد الواو في:	أ. أولو	ب. ذوو	ج. يدعو	د. ذهبو
3	علي سبب حذف ألف ابن: ولي العهد محمد بن سلمان صاحب رؤية مستقبلية.	أ. وقعت بين اسمين ليسا علمين	ب. وقعت بين علمين	ج. فصلت عن العلم	د. وقعت أول السطر
4	كلمة قراءتها مثل كتابتها لم يُحذف منها شيء كتابياً	أ. لماذا	ب. هذا	ج. هذه	د. عمّا

ب/ مثلي لما يأتي:

1- ألف زائدة بعد واو الجماعة احسنوا

2- حذف الألف من وسط الكلمة لكن

6

❖ الرسم الكتابي

أكتبي العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .

قال الشاعر : فهل هو عاقلٌ من بات فعلا يشقُّ لنفسه في الأرض قبرا .

موقع منهجي
mnhaji.com



اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	من مبادئ خط الرقعة أن المسافات بين الكلمات غير متساوية حتى عند كتابة آية أو حديث	أ. صح	ب. خطأ
2	من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلاً للأسفل	أ. صح	ب. خطأ
3	الآيات القرآنية تكون بين قوسين مزهرين	أ. صح	ب. خطأ

السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي

❖ الصنف اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	اسم الآلة من الفعل شرط	أ. مشرط	ب. شارط	ج. مشروط	د. شروط
2	لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. اسم الآلة:	أ. نضرب	ب. السفهاء	ج. مطرقة	د. حديد
3	وزن اسم الآلة الحديث (ساطور)	أ. فعالة	ب. مفعّل	ج. فعّال	د. فاعول
4	أثرت الطفرة الإلكترونية تأثيراً مباشراً في حياة الناس. كلمة تأثيراً تدل على...	أ. زمن فقط	ب. حدث فقط	ج. حدث مرتبط بزمن	د. حدث مرتبط بمكان
5	(عرف عن العربي الإباء) المصدر في الجملة..	أ. عرف	ب. عن	ج. العربي	د. الإباء
6	المصدر من الفعل (ثار) مما يلي هو	أ. يثور	ب. ثأرا	ج. ثوران	د. ثائر

❖ الأسلوب اللغوي

6

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	الجملة التي اشتملت على صيغة تعجب قياسية هي:	أ. عجباً لمن يعمل بالمعصية!	ب. لله در التائب!	ج. ما أحسن التوبة!	د. يا لها من كارثة!
2	شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون....	أ. ثلاثي	ب. رباعي	ج. مبني للمجهول	د. منفي
3	الجملة التي تشتمل على أسلوب تعجب سماعي هي ...	أ. ما أقبح الخمر!	ب. ما أجمل الصدق!	ج. الله درك من فتي!	د. أعظم بالأمانة!
4	(في الفصل ١٢ طالباً). عند تحويل الرقم إلى لفظ فإنه يكتب:	أ. اثنا عشر	ب. اثني عشر	ج. اثنتي عشر	د. اثنتا عشر
5	يطابقان المعدود تذكيراً وتانيئاً العددين	أ. (٢، ١)	ب. (٣، ١٠)	ج. (١١، ١٢)	د. (٢٠، ٣٠)
6	مبني أسلوب العدد الصحيح الموافق للقواعد النحوية:	أ. هؤلاء اثنتي عشر رجلاً	ب. قرأت ألف صفحة	ج. قرأت ألف صفحات	د. قرأت مئة صفحات



أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

ب		أ	
بدل بعض من الكل	3	حرف العطف الذي من معانيه الشك	١
ثم		تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبدالعزيز للعلماء	٢
بدل كل من كل	2	مضى الليل ثلثه .	٣
أو	1	حرف عطف يفيد اشتراك المعطوف مع المعطوف عليه في الحكم	٤
الواو	4		

ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.

1	(أصبح محمد <u>عنصر</u> بناء لا <u>عنصر</u> هدم) الحالة الإعرابية للمعطوف والمعطوف عليه:	أ. مرفوع	ب. منصوب	ج. مجرور	د. مجزوم
2	الجملة التي تحوي بدلاً مطابقاً (كل من كل) هي:	أ. كان الإمام علي بليغاً	ب. مضى الليل ثلثه	ج. زرت البلاد جنوبها	د. حفظت الأبيات بعضها

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح
معلمة المادة: وسمية العتيبي



موقع منهجي
mnhaji.com

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم	 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان
--	--	--

المصحح :	المراجع :	الدرجة كتابية	الدرجة رقما 40
التوقيع :	التوقيع :		

فهم المقروء (10 درجات)	الرسم الاملائي (6 درجات)	الرسم الكتابي درجتان (6)	الصف الفلغوي (6 درجات)	الأسلوب اللغوي (6 درجات)	الوظيفة النحوية (6 درجات)	المجموع 40 درجة

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

اسم الطالب :

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحتوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الإيجابية ..

ومن فوائد الإنترنت : الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع أهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.

وكما له فوائد، فله مضار ومنها: إضاعة الأوقات • التعرف على صحبة السوء • إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية و التي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .

بعد قراءة النص السابق أجب عما يلي إجابة صحيحة:

1	ظهرت فكرة الإنترنت في	أ	بداية الستينات	ب	منتصف الستينات	ج	نهاية الستينات
2	كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض	أ	الاقتصادية	ب	العسكرية	ج	الاجتماعية
3	مرادف كلمة (إرهاق)	أ	نشاط	ب	راحة	ج	مشقة
ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) خطأ أمام العبارة الخطأ .							
4	ظهرت فكرة الإنترنت في اليابان .						
5	تحتوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد .						
6	من فوائد الإنترنت : الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه .						
7	من فوائد الإنترنت : التعرف على صحبة السوء .						
8	من مضار وسلبات الإنترنت : نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة .						
9	من مضار وسلبات الإنترنت : إضاعة الأوقات .						
10	من أسباب ضرر العيون الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت .						

السؤال الثاني : الرسم الإملائي

** اختر الإجابة الصحيحة :

6

1	يجب أن رجال أمن لبلدهم. الكلمة المناسبة للفراغ المرسومة رسماً إملائياً صحيحاً:	أ	يكونوا	ب	يكونو	ج	يكونون
2	المعلومات مُفيدة (عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:	أ	المعلومات مُفيدة؟	ب	المعلومات مُفيدة؟	ج	المعلومات مُفيدة؟
3	إن على الله عزّ وجل عهداً (التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:	أ	تنوين النصب + ألف أصلية	ب	تنوين النصب + ألف زائدة	ج	تنوين النصب + همزة
4	أنشئ الأمن السبيرياني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من (ابن)	أ	لأنها تثنيت	ب	لأنها وقعت بين علمين	ج	لأنها وقعت بين صفتين
5	نحن نرجو أن يوفقنا الله . (لا تزد ألف في كلمة (نرجو) لأنها:	أ	واو جمع المذكر السالم	ب	واو الأسماء الخمسة	ج	واو أصلية
6	قال تعالى: ((كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون) موضع حذف الألف من (كذلك)	أ	من أولها	ب	من آخرها	ج	من وسطها

السؤال الثالث : الرسم الكتابي :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

6

1	الأحاديث الشريفة تحُصر بين:	أ	شرطتين	ب	علامتي التنصيص	ج	شرطتين و علامتي التنصيص
2	الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:	أ	المُخدرات تنهك الصحة	ب	التدخين دمار	ج	الخرم إثمها عظيم
3	البرنامج (عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو:	أ	الراء	ب	الجيم	ج	الميم

(ب) اكتب ما يلي بخط الرقعة

المُشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

6

السؤال الرابع : الصنف اللغوي :

** اختر الإجابة الصحيحة :

1	لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد . اسم الآلة-وزنه	أ	حديد-فعيل	ب	مطرقة- مفعال	ج	مطرقة- مفعلة
2	نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان . علل ثار مصدرها ثوران	أ	لأنها دلت على لون	ب	لأنها دلت على اضطراب	ج	لأنها دلت على داء
3	اسم الآلة الجامد:	أ	فرجار	ب	ساطور	ج	مبضع
4	مصدر الفعل (ربى):	أ	تربى	ب	يتربى	ج	تربية
5	اسم الآلة الذي جاء على وزن (فاعلة)	أ	سَخانة	ب	طائرة	ج	منشار
6	الفعل الماضي من (استرجع)	أ	استرجع	ب	أرجع	ج	رجع

الصفحة التالية

السؤال الخامس : الأسلوب اللغوي :

** اختر الإجابة الصحيحة :

6

1	أ	ب	أفعل بـ	جـ	ما أفعل
ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)					
2	أ	ب	موظفين	جـ	موظفاً
استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت . (المعدود الصحيح للعدد السابق)					
3	أ	ب	أقبح بالتدخين!	جـ	يا لها من كارثة!
الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:					
4	أ	ب	خمس	جـ	خمسين
حضرت عن بعد.....ندوات. (العدد الصحيح للمعدود)					
5	أ	ب	ثلاثي	جـ	منفي
من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون :					
6	أ	ب	أحد	جـ	واحد
قال تعالى: (إني رأيت.....عشر كوكبا) الجزء الصحيح للعدد السابق في الآية					
أقبح بالتدخين!					

السؤال السادس : الوظيفة النحوية :

** اختر الإجابة الصحيحة :

6



1	أ	ب	ثم-الترتيب والترخي	جـ	أن-الترتيب والترخي
هيئات ثم هيئات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف – فائدته)					
2	أ	ب	الملك-بدل مطابق	جـ	فيصل-بدل اشتغال
تمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء. (البدل – نوعه)					
3	أ	ب	منصوب	جـ	مرفوع
يموت الناس حتى الأنبياء. (الحالة الإعرابية للمعطوف)					
4	أ	ب	نفعني المعلم علمه	جـ	قرأت ثلث الكتاب
الجملة التي تحوي بدل اشتغال هي:					
5	أ	ب	أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء	جـ	أقبل التائب وثغره باسم
الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:					
6	أ	ب	بدل بعض من كل مرفوع	جـ	بدل مطابق منصوب
بعث الله الرسول محمد هادياً. (إعراب محمد)					
فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال					

انتهت الأسئلة ...

دعواتي لكم بالتوفيق والسداد

معلم المادة /أ.

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم	 وزارة التعليم Ministry of Education	المادة : لغتي الخالدة الصف : الثالث المتوسط الزمن : ساعتان
--	--	--

الدرجة رقما 40

المصحح :

التوقيع :

نموذج الإجابة

المجموع 40 درجة	ظيفة النحوية (6) درجات	(6) درجات	(6) درجات	درجات (6)	الرسم (6) درجات	فهم المقروء (10) درجات

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي 1446هـ

نموذج الإجابة

10

السؤال الأول : فهم المقروء :

ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحتوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الإيجابية ..

ومن فوائد الإنترنت : الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.

وكما له فوائد، فله مضار ومنها: إضاعة الأوقات • التعرف على صحبة السوء • إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية و التي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .

بعد قراءة النص السابق أجب عما يلي إجابة صحيحة:

1	ظهرت فكرة الإنترنت في	أ	بداية الستينات	ب	منتصف الستينات	ج	نهاية الستينات
2	كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض	أ	الاقتصادية	ب	العسكرية	ج	الاجتماعية
3	مرادف كلمة (إرهاب)	أ	نشاط	ب	راحة	ج	مشقة
ضع علامة صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) خطأ أمام العبارة الخطأ .							
4	ظهرت فكرة الإنترنت في اليابان .	X					
5	تحتوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد .	✓					
6	من فوائد الإنترنت : الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه .	✓					
7	من فوائد الإنترنت : التعرف على صحبة السوء .	X					
8	من مضار وسلبيات الإنترنت : نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة .	X					
9	من مضار وسلبيات الإنترنت : إضاعة الأوقات .	✓					
10	من أسباب ضرر العيون الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت .	✓					



السؤال الثاني : الرسم الإملائي

** اختر الإجابة الصحيحة :

6

1	يجب أن رجال أمن لبلدهم. الكلمة المناسبة للفراغ المرسومة رسماً إملائياً صحيحاً:	أ	يكونوا	ب	يكونو	ج	يكونون
2	المعلومات مُفيدة (عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:	أ	المعلومات مُفيدة؟	ب	المعلومات مفيدة؟	ج	المعلومات مفيدة؟
3	إن على الله عزّ وجل عهداً (التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:	أ	تنوين النصب + ألف أصلية	ب	تنوين النصب + ألف زائدة	ج	تنوين النصب + همزة
4	أنشئ الأمن السبيراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من (ابن)	أ	لأنها تثنيت	ب	لأنها وقعت بين علمين	ج	لأنها وقعت بين صفتين
5	نحن نرجو أن يوفقنا الله . (لا تزد ألف في كلمة (نرجو) لأنها:	أ	واو جمع المذكر السالم	ب	واو الأسماء الخمسة	ج	واو أصلية
6	قال تعالى: ((كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون) موضع حذف الألف من (كذلك)	أ	من أولها	ب	من آخرها	ج	من وسطها

السؤال الثالث : الرسم الكتابي :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :

6

1	الأحاديث الشريفة تحُصر بين:	أ	شرطتين	ب	علامتي التنصيص	ج	شرطتين و علامتي التنصيص
2	الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:	أ	المُخدرات تنهك الصحة	ب	التدخين دمار	ج	الخرم إثمها عظيم
3	البرنامج (عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو:	أ	الراء	ب	الجيم	ج	الميم

(ب) اكتب ما يلي بخط الرقعة

المُشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات

6

السؤال الرابع : الصنف اللغوي :

** اختر الإجابة الصحيحة :

1	لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد . اسم الآلة-وزنه	أ	حديد-فعل	ب	مطرقة- مفعول	ج	مطرقة- مفعلة
2	نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان . علل ثار مصدرها ثوران	أ	لأنها دلت على لون	ب	لأنها دلت على اضطراب	ج	لأنها دلت على داء
3	اسم الآلة الجامد:	أ	فرجار	ب	ساطور	ج	مبضع
4	مصدر الفعل (رَبَّى):	أ	تربى	ب	يتربى	ج	تربية
5	اسم الآلة الذي جاء على وزن (فاعلة)	أ	سَخانة	ب	طائرة	ج	منشار
6	الفعل الماضي من (استرجع)	أ	استرجع	ب	أرجع	ج	رجع

الصفحة التالية

السؤال الخامس : الأسلوب اللغوي :

** اختر الإجابة الصحيحة :

6

1	أ	فعللة	ب	أفعل بـ	جـ	ما أفعل	ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)
2	أ	موظفين	ب	موظفٍ	جـ	موظفاً	استفاد تسعة وتسعون..... من خدمات الإنترنت . (المعدود الصحيح للعدد السابق)
3	أ	ما أحسن التوبة!	ب	أقبح بالتدخين!	جـ	يا لها من كارثة!	الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:
4	أ	خمس	ب	خمس عشرة	جـ	خمسين	حضرتُ عن بعد.....ندواتٍ. (العدد الصحيح للمعدود)
5	أ	ثلاثي	ب	مبني للمجهول	جـ	منفي	من شروط صياغة الفعل المَراد التعجب منه أن يكون :
6	أ	أحد	ب	إحدى	جـ	واحد	قال تعالى: (إني رأيت.....عشر كوكباً) الجزء الصحيح للعدد السابق في الآية

السؤال السادس : الوظيفة النحوية :

** اختر الإجابة الصحيحة :

6

1	أ	ثم-الترتيب والتراخي	ب	ثم-الترتيب والتعقيب	جـ	أن-الترتيب والتراخي	هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف – فائدته)
2	أ	الملك-بدل مطابق	ب	فيصل-بدل مطابق	جـ	فيصل-بدل اشتغال	تمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء. (البدل – نوعه)
3	أ	منصوب	ب	مجرور	جـ	مرفوع	يموت الناس حتى الأنبياء. (الحالة الإعرابية للمعطوف)
4	أ	نفعني المعلم علمه	ب	فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال	جـ	قرأت ثلث الكتاب	الجملة التي تحوي بدل اشتغال هي:
5	أ	أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء	ب	اختر الضياع أو النجاة	جـ	أقبل التائب وثغره باسم	الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:
6	أ	بدل بعض من كل مرفوع	ب	بدل مطابق مرفوع	جـ	بدل مطابق منصوب	بعث الله الرسول محمد هادياً. (إعراب محمد)

انتهت الأسئلة ...

دعواتي لكم بالتوفيق والسداد

معلم المادة /أ.



موقع منهجي
mnhaji.com

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦هـ

اسم الطالبة :

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	المجموع	س ٣	س ٢	س ١
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٢٠	١٠	١٠

السؤال الأول : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي:

م	العبارة	الاجابة
١.	الفعل زمجر، مصدره زمجرة، على وزن فعلة.	
٢.	الأعداد من ٣ إلى ١٠ تخالف المعدود في التذكير والتأنيث.	
٣.	أسلوب التعجب سماعي وقياسي عند العرب.	
٤.	العطف هو: ارتباط بين كلمتين في الحكم والإعراب بأحد حروف العطف.	
٥.	حتى من حروف العطف.	
٦.	البديل تابع مقصود بالحكم من غير واسطة بينه وبين المبدل منه غالباً.	
٧.	الحالة الإعرابية للمعطوف النصب.	
٨.	توضع علامة التعجب (؟) في نهاية أسلوب التعجب.	
٩.	(السيف) اسم آلة مشتق.	
١٠.	تختلف صياغة المصدر بحسب زمن الفعل.	

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية :

م	العبارة
١.	صحح الخطأ الإملائي في كلمة (معلموا) : (معلموا المدرسة مخلصون). الصحيح
٢.	صغ اسم الآلة من الفعل غسل، على وزن فعالة
٣.	آلة يستخدمها الجراح في العمليات على وزن مفعَل، :
٤.	ميزان على وزن، اسم آلة مشتق من الفعل وزن.
٥.	ما أحسن السماء! التعجب هنا جاء على صيغة.....
٦.	(أصلح الخبير خالد جهاز الحاسوب) البديل في هذا المثال هو
٧.	(جاء المدير أحمد.) نوع البديل
٨.	المصدر إكرام على وزن
٩.	ابتكار مصدر مأخوذ من الفعل
١٠.	مصدر الفعل سلّم هو

السؤال الثالث: اختاري الاجابة الصحيحة

١ . علامة الترقيم المرسومة هنا " "		
(أ) النقطتان الرأسيتان	(ب) القوسان المزهران.	(ج) التنصيص.
٢ . قال تعالى (ومن شر حاسد إذا حسد) عند كتابة هذه الآية بخط الرقعة فإن حروفها:		
(أ) تستقر على السطر.	(ب) تنزل عن السطر.	(ج) جمعت صور التنقيط في خط الرقعة
٣ . علامة الترقيم المرسومة هنا (:) هي:		
(أ) النقطتان الرأسيتان	(ب) القوسان المزهران.	(ج) التعجب.
٤ . وزن اسم الآلة الحديث (ساطور) :		
(أ) فاعول	(ب) فعالة	(ج) مفعّل
٥ . حرف العطف الذي من معانيه الشك:		
(أ) أو.	(ب) لا.	(ج) الواو.
٦ . (احذر المدمن أو المدخن) يضبط المعطوف والمعطوف عليه في المثال ب :		
(أ) الفتحة.	(ب) الكسرة.	(ج) الضمة.
٧ . (أول وأهم أنواع الأمن أن نؤمن الوطن تجاه قضايا المخدرات) يضبط المعطوف والمعطوف عليه ب:		
(أ) الضمة.	(ب) السكون.	(ج) الفتحة.
٨ . (ولي العهد محمد بن سلمان صاحب رؤية مستقبلية.) سبب حذف ألف ابن في الجملة السابقة هو		
(أ) وقعت بين علمين	(ب) فصلت عن العلم.	(ج) وقعت أول السطر.
٩ . تصاغ المصادر من:		
(أ) الأفعال.	(ب) الأسماء.	(ج) الحروف.
١٠ . تدل المصادر على:		
(أ) حدث.	(ب) زمن.	(ج) حدث مرتبط بزمن.
١١ . عند تحويل ١٥ قصة إلى ألفاظ في جملة فإننا نقول:		
(أ) قرأت خمس عشرة قصة.	(ب) قرأت خمسة عشر قصة.	(ج) قرأت خمس عشر قصة.
١٢ . عند تحويل (١٢ كتاب) إلى ألفاظ في جملة فإننا نقول:		
(أ) في مكتبة الفصل اثنا عشر كتابًا.	(ب) في مكتبة الفصل اثنتا عشرة كتابًا.	(ج) في مكتبة الفصل اثنتا عشر كتابًا.
١٣ . عند تحويل (٨٥ ورقة) إلى ألفاظ في جملة مفيدة، فإننا نقول:		
(أ) قرأت خمسًا وثمانين ورقة.	(ب) قرأت خمسة وثمانين ورقة.	(ج) قرأت خمسة وثمانون ورقة.
١٤ . الكلمة التي وافق رسمها نطقها، هي:		
(أ) يسمو.	(ب) سمعا.	(ج) أحسنوا.
١٥ . من المشتقات:		
(أ) اسم المفعول.	(ب) الاستثناء.	(ج) التمييز.
١٦ . اسم الآلة قد يأتي جامدًا غير مشتق، مثل:		
(أ) سكين.	(ب) مطرقة.	(ج) مفتاح.
١٧ . من أمثلة أسلوب التعجب السماعية:		
(أ) يا لها من كارثة!	(ب) ما أقبح المخدرات!	(ج) أقبح بالخير!
١٨ . عند التعجب من الفعل (أتقن) نقول:		
(أ) ما أجمل إتقان العامل عمله!	(ب) ما أتقن عمل العامل!	(ج) أتقن عملك.
١٩ . ميّز أسلوب العدد الصحيح الموافق للقواعد النحوية:		
(أ) هؤلاء ستة رجال.	(ب) رأيت اثنا عشر رجلًا.	(ج) عمر والدي سبع وسبعون عامًا.
٢٠ . (صمم الطالب أحمد موقعًا للمدرسة على الإنترنت) البدل في الجملة السابقة		
(أ) صمم	(ب) الطالب	(ج) أحمد

المادة : لغتي الخالدة

الصف : ثالث متوسط

الزمن : ساعتان



وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ

مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦هـ

نموذج الإجابة

سم المراجعة	س ١	س ٢	س ٣
التوقيع	١٠	١٠	١٠

السؤال الأول : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي:

م	العبارة	الاجابة
١.	الفعل زمجر، مصدره زمجرة، على وزن فعلة.	√
٢.	الأعداد من ٣ إلى ١٠ تخالف المعدود في التذكير والتأنيث.	√
٣.	أسلوب التعجب سماعي وقياسي عند العرب.	√
٤.	العطف هو: ارتباط بين كلمتين في الحكم والإعراب بأحد حروف العطف.	√
٥.	حتى من حروف العطف .	√
٦.	البديل تابع مقصود بالحكم من غير واسطة بينه وبين المبدل منه غالباً.	√
٧.	الحالة الإعرابية للمعطوف النصب.	×
٨.	توضع علامة التعجب (؟) في نهاية أسلوب التعجب.	×
٩.	(السيف) اسم آلة مشتق.	×
١٠.	تختلف صياغة المصدر بحسب زمن الفعل .	×

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية :

م	العبارة
١.	صحح الخطأ الإملائي في كلمة (معلوم) : (معلوم المدرسة مخلصون). الصحيح <u>معلمو</u>
٢.	صغ اسم الآلة من الفعل غسل، على وزن فعالة <u>غسالة</u>
٣.	آلة يستخدمها الجراح في العمليات على وزن مفعّل، : <u>مشرط</u>
٤.	ميزان على وزن <u>مفعّل</u>, اسم آلة مشتق من الفعل وزن.
٥.	ما أحسن السماء! التعجب هنا جاء على صيغة <u>ما أفعله!</u>
٦.	(أصلح الخبير خالد جهاز الحاسوب) البديل في هذا المثال هو ... <u>خالد</u> ...
٧.	(جاء المدير أحمد.) نوع البديل <u>مطابق (كل من كل)</u>
٨.	المصدر إكرام على وزن ... <u>إفعال</u>
٩.	ابتكار مصدر مأخوذ من الفعل ... <u>ابتكر</u>
١٠.	مصدر الفعل سلّم هو <u>تسليم</u>

السؤال الثالث: اختاري الاجابة الصحيحة

١. علامة الترقيم المرسومة هنا " "	أ) النقطتان الرأسيتان	ب) القوسان المزهران.	ج) التنصيص.
٢. قال تعالى (ومن شر حاسد إذا حسد) عند كتابة هذه الآية بخط الرقعة فإن حروفها:	أ) تستقر على السطر.	ب) تنزل عن السطر.	ج) جمعت صور التنقيط في خط الرقعة
٣. علامة الترقيم المرسومة هنا (:) هي:	أ) النقطتان الرأسيتان	ب) القوسان المزهران.	ج) التعجب.
٤. وزن اسم الآلة الحديث (ساطور) :	أ) فاعول	ب) فعالة	ج) مفعّل
٥. حرف العطف الذي من معانيه الشك:	أ) أو.	ب) لا.	ج) الواو.
٦. (احذر المذمن أو المدخن) يضبط المعطوف والمعطوف عليه في المثال ب :	أ) الفتحة.	ب) الكسرة.	ج) الضمة.
٧. (أول وأهم أنواع الأمن أن نؤمن الوطن تجاه قضايا المخدرات) يضبط المعطوف والمعطوف عليه ب:	أ) الضمة.	ب) السكون.	ج) الفتحة.
٨. (ولي العهد محمد بن سلمان صاحب رؤية مستقبلية.) سبب حذف ألف ابن في الجملة السابقة هو	أ) وقعت بين علمين	ب) فصلت عن العلم.	ج) وقعت أول السطر.
٩. تصاغ المصادر من:	أ) الأفعال.	ب) الأسماء.	ج) الحروف.
١٠. تدل المصادر على:	أ) حدث.	ب) زمن.	ج) حدث مرتبط بزمن.
١١. عند تحويل ١٥ قصة إلى ألفاظ في جملة فإننا نقول:	أ) قرأت خمس عشرة قصة.	ب) قرأت خمسة عشر قصة.	ج) قرأت خمس عشر قصة.
١٢. عند تحويل (١٢ كتاب) إلى ألفاظ في جملة فإننا نقول:	أ) في مكتبة الفصل اثنا عشر كتابًا.	ب) في مكتبة الفصل اثنتا عشرة كتابًا.	ج) في مكتبة الفصل اثنتا عشر كتابًا.
١٣. عند تحويل (٨٥ ورقة) إلى ألفاظ في جملة مفيدة، فإننا نقول:	أ) قرأت خمسًا وثمانين ورقة.	ب) قرأت خمسة وثمانين ورقة.	ج) قرأت خمسة وثمانون ورقة.
١٤. الكلمة التي وافق رسمها نطقها، هي:	أ) يسمو.	ب) سمعا.	ج) أحسنوا.
١٥. من المشتقات:	أ) اسم المفعول.	ب) الاستثناء.	ج) التمييز.
١٦. اسم الآلة قد يأتي جامدًا غير مشتق، مثل:	أ) سكين.	ب) مطرقة.	ج) مفتاح.
١٧. من أمثلة أسلوب التعجب السماعية:	أ) يا لها من كارثة!	ب) ما أقبح المخدرات!	ج) أقبح بالخير!
١٨. عند التعجب من الفعل (أتقن) نقول:	أ) ما أجمل إتقان العامل عمله!	ب) ما أتقن عمل العامل!	ج) أتقن عملك.
١٩. ميّز أسلوب العدد الصحيح الموافق للقواعد النحوية:	أ) هؤلاء ستة رجال.	ب) رأيت اثنا عشر رجلًا.	ج) عمر والدي سبع وسبعون عامًا.
٢٠. (صمم الطالب أحمد موقعًا للمدرسة على الإنترنت) البديل في الجملة السابقة	أ) صمم	ب) الطالب	ج) أحمد

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح معلمة المادة /

إلمام

لصناعة الفرق في الاختبارات المركزية

نموذج (١)

الفترة
الصباحية

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية
لمادة لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

نموذج الإجابة

٥	الثالث
٦	الرابع
٣٠	المجموع



٣٠

٣٠

٩

٩

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة لغتي الخالدة للصف الثالث المتوسط
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ
نموذج إجابة

مُسْتَعِينًا بِاللَّهِ تَعَالَى أَجِبْ عَنْ جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِعُنَايَةِ وَدَقَّةٍ

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المطروحة فيما يلي :

١- مكونات العطف:

- ☐ المعطوف و المعطوف عليه . ☐ المعطوف عليه و الأداة و المعطوف . ☐ أداة العطف و المعطوف . ☐ أداة العطف و المعطوف عليه .

٢- « ما أجمل الصدق ! » الجملة السابقة تحمل أسلوب :

- ☐ الترجي . ☐ التعجب . ☐ الاستفهام . ☐ النفي .

٣- تزداد الألف في آخر الاسم المنون المنصوب مثل قولنا :

- ☐ قرأت سورة . ☐ الله أنزل من السماء ماء . ☐ سمعت نياً . ☐ اشتريت كتاباً .

٤- جميع الخيارات التالية زيدت بها ألف بعد الواو بشكل خاطئ عدا :

- ☐ أبوا زيد محترم . ☐ جاء مهندسوا المشروع . ☐ محمد يدعو ربه . ☐ أنتم لن تفضلوا .

٥- « أولئك الذين عملوا و لم يهملوا ذويهم » في الجملة السابقة كلمة بها واو زائدة في وسط الكلمة :

- ☐ أولئك . ☐ عملوا . ☐ يهملوا . ☐ ذويهم .

٦- تكون الحالة الإعرابية للاسم المعطوف عليه:

- ☐ مرفوعاً دائماً . ☐ منصوباً دائماً . ☐ مجروراً دائماً . ☐ حسب موقعه في الجملة .

٧- الجملة التي بها عطف اسم على اسم هي:

- ☐ قرأت الكتاب كله . ☐ قرأت ثم حفظت الكتاب . ☐ قرأت الكتاب وأنا مسرور . ☐ قرأت كتاباً و مجلة .

٨- يأتي اسم الآلة من الضعفين « نَضَخَ ، بَرَدَ » على وزن :

- ☐ مِفْعَالٌ ، مِفْعَلٌ . ☐ مِفْعَالٌ ، فَاعِلَةٌ . ☐ فَاعُولٌ ، فَعَالَةٌ . ☐ فَعَالٌ ، مِفْعَلٌ .

٩- يأتي اسم الآلة من الفعل « طحن » :

- ☐ طاحن . ☐ مطحون . ☐ طحَّان . ☐ مطحنة .

يتبع

السؤال الثاني :

اقرأ النص قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة :

١- ما المقصود بالخمرة؟

هي : كل ما يذهب العقل ويفقد الإنسان وعيه وتوازنه،

٢- ما عقوبة شارب الخمر؟

يُقام عليه حد الجلد حسب ما يقرره القاضي. ولا تُقبل له صلاة لمدة أربعين يوماً .

٣- ما السبب في تحريم الخمر بالتدريج ؟

تتعلق بطبيعة النفوس والعادات الاجتماعية في الجاهلية، و حتى لا يحصل الصدام الشديد،

٤- ضع عنواناً مناسباً للفقرة الثالثة ؟

(أضرار الخمر) و يقبل أي عنوان يتناسب من المقطع

٥- لخص الفكرة التي عرضها المقطع الرابع من النص ؟

تقبل الإجابة المناسبة مع محتوى النص مع المحافظة على فكرته الأساسية .

٧- برأيك ماذا سيحدث عندما تنتشر الخمر في المجتمع ؟

تقبل الإجابة المناسبة مع فكرة النص والمتوافقة مع الثوابت الشرعية والأنظمة التشريعية من الدولة .

٨- ما مرادف كلمة « الفتاك » في قوله : «وقد واجهت دولتنا خطورة هذا السم الفتاك» ؟

«الفتاك» : مهلك - مدمر (و يقبل الإجابة ذات المعنى القريب)

٩- « تجعلهم فريسة سهلة للانحراف والضياع » من خلال العبارة ، ما ضد كلمتي «سهلة» و «الضياع» ؟

سهلة : عسيرة - صعبة - شديدة
الضياع : اهتداء - استقرار - إيجاد
(و يقبل الإجابة ذات المعنى القريب)

١٠- استخدم كلمة «أشباح» في جملة من إنشائك ؟

كتبت عن أشباح في قصتي (و يقبل الإجابة ذات المعنى القريب)

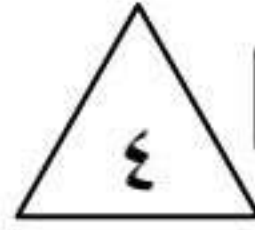
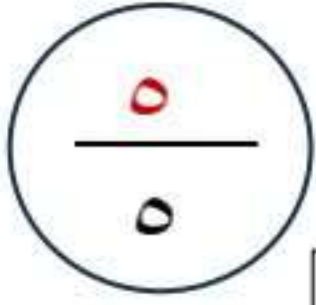
الخمرة هي : كل ما يذهب العقل ويفقد الإنسان وعيه وتوازنه، سواء كان مصنوعاً من العنب أو التمر أو الشعير أو أي مادة أخرى. فالعبرة في الإسلام ليست بنوع المادة، بل بكونها مسكرة.. وقد حرّمها الإسلام لما فيها من أذى بالغ للفرد والمجتمع فهي تُذهب العقل، وتمنع الإنسان من التمييز بين الصواب والخطأ. و تؤدي إلى ارتكاب المعاصي مثل: السب، العنف، القتل، والزنا ، قال الله تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون﴾ [المائدة: ٩٠].

لقد جاء تحريم الخمر بالتدرج في الشريعة الإسلامية وليس مرة واحدة ، و ذلك لحكمة عظيمة تتعلق بطبيعة النفوس والعادات الاجتماعية في الجاهلية، و حتى لا يحصل الصدام الشديد، وهذا من أساليب التربية الحكيمة، ففي البداية بين القرآن أن فيها إثماً كبيراً ومنافع للناس، ثم نهى عن الصلاة حال السكر، حتى نزل الحكم القطعي بتحريمها ، و يُعد شربها من الكبائر و يُقام عليه حد الجلد حسب ما يقرره القاضي. و لا تُقبل له صلاة لمدة أربعين يوماً (و يجب أن يصلي ، ولكنه لا يؤجر عليها).

أما من الناحية الصحية، فتترك الخمر آثاراً مدمرة على جسم الإنسان مثل تلف الكبد (تشمع الكبد)، ضعف الذاكرة والتركيز، و ارتفاع ضغط الدم، و اضطرابات الجهاز العصبي، وقد تؤدي إلى الإدمان الشديد الذي يصعب علاجه، كما تسبب اضطرابات نفسية كالإكتئاب والقلق ، و تدفع بصاحبها إلى العنف أو الانتحار وتجعلهم فريسة سهلة للانحراف والضياع.

أما على المستوى المجتمعي، فإن الخمر تؤدي إلى تفكك الأسر، وازدياد الجرائم، وحوادث المرور ، وقد واجهت دولتنا خطورة هذا السم الفتاك، بحزم من خلال القوانين الصارمة التي تجرم تعاطي الخمر وترويجها، إضافة إلى جهود التوعية المستمرة في المدارس، ووسائل الإعلام، والمبادرات المجتمعية، مما يساهم في حماية الشباب والمجتمع من أخطارها الجسيمة. يقول الشاعر :

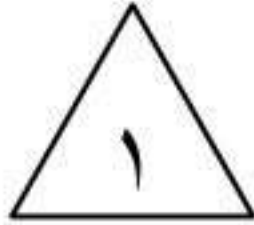
يا صرعاهم بكل طريق حاملات أكفانها في الظلام
خلق لا ترى كأشباح ليل غارقات في غاية الأوهام



أ - مثل لما يأتي في جملة مفيدة :

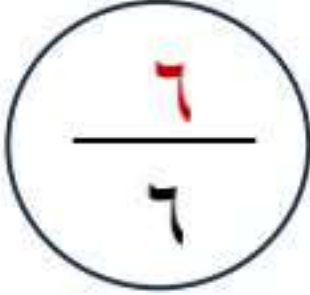
السؤال الثالث :

المطلوب	في جملة مفيدة
١- اسم معطوف بأداة تفيد « التخيير ». يكون مرفوعاً .	يقراً محمد أو خالد النص .
٢- تعجب من جملة « استغفر المؤمن » .	ما أنفع استغفار المؤمن - أحسن باستغفار المؤمن
٣- أسلوب تعجب سماعي .	سبحان الله - لله دره - (و ما قد تحمل معنى التعجب)



ب - أعرب ما تحته خط فيما يلي :

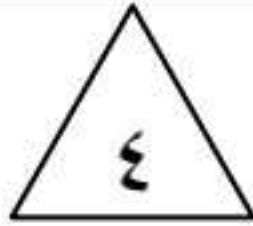
الكلمة	إعرابها
١ - نساعد الفقراء والمساكين .	معطوف منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
المساكين	



أ- ضع علامة ☒ أمام العبارة الصحيحة و علامة ☒ أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

السؤال الرابع :

[☒]
[☒]
[☒]
[☒]
[☒]
[☒]
[☒]
[☒]



- ١- من مبادئ خط الرقعة أن كل الخطوط الرأسية متوازية .
- ٢- الاسم « مُنْخُلٌ وَ مُكْحَلَةٌ » أسماء آلة سماعية جاءت على الصيغ القياسية المشهورة .
- ٣- تزداد الألف في الفعل الماضي إذا اتصل بواو الجماعة مثل : « قالوا ربنا الله » .
- ٤- واو جمع المذكر السالم ليست واو جماعة بل هي علامة رفع مثل : جاء مؤمنو المدينة .
- ٥- « من شروط الفعل المتعجب منه » ، أن يكون الفعل ثلاثياً منفياً مبنياً للمعلوم .
- ٦- قد تستقر جميع أحرف الجملة على السطر أثناء الكتابة مثل : (الرفيق) .
- ٧- عند كتابة حديث « كل مسكر خمر و كل خمر حرام » فإنه يحصر الحديث بين علامتين مزهرتين .
- ٨- قد يأتي اسم الآلة جامداً غير مشتق مثل : « سكين و فرجار » .

ب - أعد كتابة بيت الشعر التالي بخط الرقعة مراعيًا قواعد الخط التي تعلمت :



فهرل هو عاقل من بات فعلا يس لنفسه في الأرض قبرا

اكتب هنا
بخطك الجميل

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦هـ

اسم الطالب :

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة كتابة	المجموع	س٣	س٢	س١
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	١٠	١٠	٢٠

اقرأ النص التالي ثم أجب على الأسئلة :

إن أهمية التعليم والتدريب التقني والمهني تبرز في قدرته على تأهيل القوى البشرية المدربة لدخول سوق العمل ضمن مستويات العمل المهني والماهر.

لقد قامت نهضة عدد من الدول المتقدمة على أيدي ذوي التخصصات التقنية والمهنية، وتشهد تجارب عدد من الدول مثل : الصين والهند وألمانيا.

وتهتم المملكة العربية السعودية بأهمية بالغة بالتعليم والتدريب التقني والمهني ، وتؤكد رؤية ٢٠٣٠ على الاهتمام بالتعليم .

وقامت بتوفير الكليات التقنية للبنين والبنات في مختلف المناطق، وقد أطلقت المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ضمن تخصصاتها : تخصص التصنيع الغذائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

١٠

١. لقد قامت نهضة عدد من الدول المتقدمة على أيدي ذوي التخصصات التقنية والمهنية من هذه الدول	(أ) الصين	(ب) اليابان	(ج) أمريكا	(د) هولندا
٢. أطلقت المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ضمن تخصصاتها تخصص	(أ) التصنيع الغذائي	(ب) الخياطة	(ج) الرسم	(د) الموسيقى
٣. أهمية التعليم والتدريب التقني والمهني تبرز في قدرته على القوى البشرية	(أ) تأهيل	(ب) تدمير	(ج) تحطيم	(د) تكسير
٤. تؤكد رؤية ٢٠٣٠ على الاهتمام بـ	(أ) التعليم	(ب) الرياضة	(ج) الفروسية	(د) السباحة
٥. تهتم المملكة العربية السعودية بأهمية بالغة بالتعليم والتدريب التقني و	(أ) المهني	(ب) النظري	(ج) الجامعي	(د) المحوري
٦. علامة الترقيم المرسومة هنا " "	(أ) التعجب	(ب) التنصيص	(ج) النقطتان الرأسيتان.	(د) القوسان المزهران
٧. علامة الترقيم المرسومة هنا (:) هي:	(أ) القوسان	(ب) النقطتان الرأسيتان	(ج) التعجب	(د) التنصيص
٨. وزن اسم الآلة الحديث (ساطور) :	(أ) فعّال.	(ب) فاعول	(ج) مفعّل.	(د) فعالة.
٩. حرف العطف الذي من معانيه الشك:	(أ) لا.	(ب) أو.	(ج) ثم.	(د) الواو.

١٠. (احذر المدمن أو المدخن) يضبط المعطوف والمعطوف عليه في المثال ب :	(أ) السكون.	(ب) الفتحة	(ج) الضمة.	(د) الكسرة.
١١. فعل ماضٍ لحقته واو الجماعة فزيدت الألف فيه خطأ .	(أ) أن يكونوا	(ب) اعلّموا	(ج) ظلّموا	(د) لم يحسنوا
١٢. تصاغ المصادر من :	(أ) الأسماء والأفعال	(ب) الأسماء	(ج) الأفعال	(د) الحروف.
١٣. تدل المصادر على :	(أ) حدث مرتبط بزمان	(ب) زمن	(ج) حدث	(د) حدث مرتبط بزمان
١٤. عند تحويل ١٥ قصة إلى ألفاظ في جملة فإننا نقول :	(أ) قرأت خمس عشر قصة	(ب) قرأت خمسة عشر قصة	(ج) قرأت خمس عشرة قصة	(د) قرأت خمسة عشرة قصة
١٥. (شربت اللبن نصفه). حالة البدل الإعرابية في الجملة السابقة	(أ) مجرور.	(ب) مجزوم.	(ج) منصوب	(د) مرفوع.
١٦. المصدر (الطباعة) على وزن	(أ) فعلة	(ب) فعال	(ج) فعلة	(د) فعالة
١٧. المصدر (زرقة) على وزن	(أ) فعلة	(ب) فعالة	(ج) فعال	(د) فعلة
١٨. قال تعالى : (وإن يوماً عند ربك كألف سنة مما تعدون) . العدد في الآية هو :	(أ) عند	(ب) يوماً	(ج) سنة	(د) ألف
١٩. (أصلح الخبير خالد جهاز الحاسوب) البدل في هذا المثال هو	(أ) الحاسوب	(ب) أصلح	(ج) جهاز	(د) خالد
٢٠. (صمم الطالب أحمد موقعاً للمدرسة على الإنترنت) المبدل منه في المثال السابق هو :	(أ) صمم	(ب) أحمد	(ج) موقعاً	(د) الطالب

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي:

م	العبارة	الاجابة
١.	أسلوب التعجب سماعي وقياسي عند العرب	
٢.	العطف هو: ارتباط بين كلمتين في الحكم والإعراب بأحد حروف العطف	
٣.	(السيف) اسم آلة مشتق.	
٤.	الآلة التي تستخدم لمعرفة درجة الزاوية في الأشكال الهندسية، هي: المنقلة، وهي اسم آلة سماعية.	
٥.	(الإمام الغزالي من المصلحين) المبدل منه في هذا المثال هو: الغزالي	
٦.	الحالة الإعرابية للمعطوف النصب.	
٧.	توضع علامة التعجب (؟) في نهاية أسلوب التعجب.	
٨.	البدل تابع مقصود بالحكم من غير واسطة بينه وبين المبدل منه غالباً	
٩.	تختلف صياغة المصدر بحسب عدد حروف الفعل	
١٠.	الأعداد من ٣ إلى ١٠ تخالف المعدود في التذكير والتأنيث	

السؤال الثالث : ضع الرقم المناسب من القائمة (أ) أما ما يناسبها من القائمة (ب)

م	القائمة (أ)	الرقم المناسب	القائمة (ب)
١	المصدر (جهاداً) على وزن		لله دره مقلعاً عن التدخين!
٢	المصدر (مبادرة) على وزن		ما أحسن التوبة!
٣	المصدر (تسديد) على وزن		أقبح بالتدخين!
٤	(ولي العهد محمد بن سلمان صاحب رؤية مستقبلية) سبب حذف ألف ابن:		نشر.
٥	ضد كلمة (بثّ):		لين ورفق
٦	مرادف كلمة (هوادة):		كتم.
٧	مرادف كلمة (بثّ):		وقعت بين علمين
٨	يأتي التعجب قياسياً على وزن أفعل به، مثل:		تفعيل
٩	يأتي التعجب قياسياً على وزن ما أفعله، مثل:		مفاعلة
١٠	يأتي التعجب سماعياً، مثل:		فعال

المادة : لغتي الخالدة

الصف : ثالث متوسط

الزمن : ساعتان



وزارة التعليم

إدارة التعليم بـ

مدرسة

اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦هـ

نموذج الإجابة

المراجع	س ١	س ٢
توقيع	٢٠	١٠

اقرأ النص التالي ثم أجب على الأسئلة :

إن أهمية التعليم والتدريب التقني والمهني تبرز في قدرته على تأهيل القوى البشرية المدربة لدخول سوق العمل ضمن مستويات العمل المهني والماهر.

لقد قامت نهضة عدد من الدول المتقدمة على أيدي ذوي التخصصات التقنية والمهنية، وتشهد تجارب عدد من الدول مثل : الصين والهند وألمانيا.

وتهتم المملكة العربية السعودية أهمية بالغة بالتعليم والتدريب التقني والمهني ، وتؤكد رؤية ٢٠٣٠ على الاهتمام بالتعليم .

وقامت بتوفير الكليات التقنية للبنين والبنات في مختلف المناطق، وقد أطلقت المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني

ضمن تخصصاتها : تخصص التصنيع الغذائي

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

٢٠

١. لقد قامت نهضة عدد من الدول المتقدمة على أيدي ذوي التخصصات التقنية والمهنية من هذه الدول	(أ) <u>الصين</u>	(ب) اليابان	(ج) أمريكا	(د) هولندا
٢. أطلقت المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني ضمن تخصصاتها تخصص	(أ) <u>التصنيع الغذائي</u>	(ب) الخياطة	(ج) الرسم	(د) الموسيقى
٣. أهمية التعليم والتدريب التقني والمهني تبرز في قدرته على القوى البشرية	(أ) <u>تأهيل</u>	(ب) تدمير	(ج) تحطيم	(د) تكسير
٤. تؤكد رؤية ٢٠٣٠ على الاهتمام بـ	(أ) <u>التعليم</u>	(ب) الرياضة	(ج) الفروسية	(د) السباحة
٥. تهتم المملكة العربية السعودية أهمية بالغة بالتعليم والتدريب التقني و	(أ) <u>المهني</u>	(ب) النظري	(ج) الجامعي	(د) المحوري
٦. علامة الترقيم المرسومة هنا " "	(أ) التعجب	(ب) <u>التنصيص</u>	(ج) النقطتان الرأسيتان.	(د) القوسان المزهران
٧. علامة الترقيم المرسومة هنا (:) هي:	(أ) القوسان	(ب) <u>النقطتان الرأسيتان</u>	(ج) التعجب	(د) التنصيص
٨. وزن اسم الآلة الحديث (ساطور) :	(أ) فَعَالٌ	(ب) <u>فَاعُولٌ</u>	(ج) مَفْعَلٌ	(د) فَعَالَةٌ
٩. حرف العطف الذي من معانيه الشك:	(أ) لا.	(ب) <u>أو</u> .	(ج) ثم.	(د) الواو.

١٠. (احذر المدمن أو المدخن) يضبط المعطوف والمعطوف عليه في المثال ب :	(أ) السكون.	(ب) <u>الفتحة</u>	(ج) الضمة.	(د) الكسرة.
١١. فعل ماضٍ لحقته واو الجماعة فزادت الألف فيه خطأ .	(أ) أن يكونوا	(ب) اعلموا	(ج) <u>ظلموا</u>	(د) لم يحسنوا
١٢. تصاغ المصادر من :	(أ) الأسماء والأفعال	(ب) الأسماء	(ج) <u>الأفعال</u>	(د) الحروف.
١٣. تدل المصادر على :	(أ) حدث مرتبط بمكان	(ب) زمن	(ج) <u>حدث</u>	(د) حدث مرتبط بزمن
١٤. عند تحويل ١٥ قصة إلى ألفاظ في جملة فإننا نقول :	(أ) قرأت خمس عشر قصة	(ب) قرأت خمسة عشر قصة	(ج) <u>قرأت خمس عشرة قصة</u>	(د) قرأت خمسة عشرة قصة
١٥. (شربت اللبن نصفه) حالة البدل الإعرابية في الجملة السابقة	(أ) مجرور.	(ب) مجزوم.	(ج) <u>منصوب</u>	(د) مرفوع.
١٦. المصدر (الطباعة) على وزن	(أ) فعلله	(ب) فِعال	(ج) فعلة	(د) <u>فعالة</u>
١٧. المصدر (زرقة) على وزن	(أ) فعلله	(ب) فعالة	(ج) فِعال	(د) <u>فعلة</u>
١٨. قال تعالى : (وإن يوماً عند ربك كألف سنة مما تعدون) . العدد في الآية هو :	(أ) عند	(ب) يوماً	(ج) سنة	(د) <u>ألف</u>
١٩. (أصلح الخبير خالد جهاز الحاسوب) البدل في هذا المثال هو	(أ) الحاسوب	(ب) أصلح	(ج) جهاز	(د) <u>خالد</u>
٢٠. (صمم الطالب أحمد موقعاً للمدرسة على الإنترنت) المبدل منه في المثال السابق هو :	(أ) صمم	(ب) أحمد	(ج) موقعاً	(د) <u>الطالب</u>

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي:

م	العبارة	الاجابة
١.	أسلوب التعجب سماعي وقياسي عند العرب	√
٢.	العطف هو : ارتباط بين كلمتين في الحكم والإعراب بأحد حروف العطف	√
٣.	(السيف) اسم آلة مشتق.	×
٤.	الآلة التي تستخدم لمعرفة درجة الزاوية في الأشكال الهندسية، هي : المنقلة، وهي اسم آلة سماعية.	×
٥.	(الإمام الغزالي من المصلحين) المبدل منه في هذا المثال هو : الغزالي	×
٦.	الحالة الإعرابية للمعطوف النصب.	×
٧.	توضع علامة التعجب (؟) في نهاية أسلوب التعجب.	×
٨.	البدل تابع مقصود بالحكم من غير واسطة بينه وبين المبدل منه غالباً	√
٩.	تختلف صياغة المصدر بحسب عدد حروف الفعل	√
١٠.	الأعداد من ٣ إلى ١٠ تخالف المعدود في التذكير والتأنيث	√

السؤال الثالث : ضع الرقم المناسب من القائمة (أ) أما ما يناسبها من القائمة (ب)

م	القائمة (أ)	الرقم المناسب	القائمة (ب)
١	المصدر (جهاداً) على وزن	١٠	لله دره مقلعاً عن التدخين !
٢	المصدر (مبادرة) على وزن	٩	ما أحسن التوبة !
٣	المصدر (تسديد) على وزن	٨	أقبح بالتدخين !
٤	(ولي العهد محمد بن سلمان صاحب رؤية مستقبلية) سبب حذف ألف ابن :	٧	نشر.
٥	ضد كلمة (بث) :	٦	لين ورفق
٦	مرادف كلمة (هوادة) :	٥	كتم.
٧	مرادف كلمة (بث) :	٤	وقعت بين علمين
٨	يأتي التعجب قياسياً على وزن أفعل به، مثل :	٣	تفعيل
٩	يأتي التعجب قياسياً على وزن ما أفعله، مثل :	٢	مفاعلة
١٠	يأتي التعجب سماعياً، مثل :	١	فِعال





اختبار مادة لغتي الخالدة الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام 1446 هـ

اسم الطالبة : رقم الجلوس :

استعيني بالله ثم أجيب على الأسئلة في هذه الورقة ثم ظللي رمز اجابتك في ورقة التصحيح الآلي

السؤال الأول / فهم المقروء

كيف تنظر إلى الأشياء ؟

أراد رجل أن يبيع بيته وينتقل إلى بيت أفضل منه، فذهب إلى أحد أصدقائه وهو رجل أعمال وخبير في أعمال التسويق وطلب منه أن يساعده في كتابة إعلان لبيع البيت وكان الخبير يعرف البيت جيداً فكتب وصفاً مفصلاً له أشاد فيه بالموقع الجميل والمساحة الكبيرة، ووصف التصميم الهندسي الرائع، ثم تحدث عن الحديقة وحمام السباحة ... وقرأ كلمات الإعلان على صاحب المنزل الذي أصغى إليه باهتمام شديد، وقال: "أرجوك أعد قراءة الإعلان ."

وحين أعاد الكاتب القراءة صاح الرجل: "يا له من بيت رائع! لقد ظلت طول عمري أحلم باقتناء مثل هذا البيت ولم أكن أعلم إنني أعيش فيه إلى أن سمعتك تصفه! ثم ابتسم قائلاً من فضلك لا تنشر الإعلان فبيتي غير معروض للبيع !

احص النعم التي أعطاه الله لك واكتبها واحدة واحدة وستجد نفسك أكثر سعادة من ذي قبل . هناك من ينظر دائماً لما لا يملكه ، وهذا أشقى الناس. قال أحدهم "إننا نشكو؛ لأن الله جعل تحت الورود أشواكاً، وكان الأجدر بنا أن نشكره؛ لأنه جعل فوق الشوك وروداً.

❖ اقرئي النص السابق ثم ظللي على رمز الإجابة الصحيحة.

1. معنى كلمة (اقتناء) :	(أ) امتلاك	(ب) اختيار	(ج) احتفاظ
2. الفكرة في الفقرة الثانية :	(أ) إحصاء النعم	(ب) إسداء النعم للغير	(ج) إتمام النعم
3. "إلى أن سمعتك تصفه"	(أ) البيت	(ب) الإعلان	(ج) الخبير
يعود الضمير في كلمة تصفه إلى:			
4. "براعة الخبير في وصف محاسن المنزل"	(أ) الأولى	(ب) الثانية	(ج) الثالثة
العبرة السابقة تلخص الفقرة :			
5. رغبة الرجل في بيع بيته كانت بسبب:	(أ) رغبته في الانتقال إلى بيت أفضل منه	(ب) مروره بأزمه مادية	(ج) المنزل كان آيلاً للسقوط
6. كيف تنظر إلى الأشياء؟ الاستفهام الوارد في عنوان النص غرضه :	(أ) التشويق	(ب) التمني	(ج) التعجب
7. أصغى إليه باهتمام شديد.. وفقاً للسياق السابق .. ضد كلمة أصغى إليه :	(أ) أعرض عنه	(ب) ركز عليه	(ج) استهزأ به
8. "جعل فوق الشوك وروداً" العبارة السابقة توحى بـ :	(أ) النظرة الإيجابية	(ب) النظرة السلبية	(ج) نظرة اللامبالاة
9. نوع الأسلوب المستخدم في الفقرة الأولى :	(أ) قصصي	(ب) وصفي	(ج) حوار
10. القيمة التي حث عليها النص	(أ) القناعة والرضا	(ب) الصبر والرضا	(ج) التوكل

تابع باقي الأسئلة

السؤال الثاني / الوظيفة النحوية :

11. رأى هارون الرشيد السحابة غادية . الحال في الجملة السابقة :			
(أ) رأى	(ب) هارون	(ج) السحابة	(د) غادية
12. نوع الحال فيما بين القوسين في المثال التالي: رأيت الطالب (يحترم أستاذه) .			
(أ) حال مفردة	(ب) حال جملة اسمية	(ج) حال جملة فعلية	(د) حال نكرة
13. صاحب الحال في الجملة : طلعت الشمس وهي ساطعة:.			
(أ) طلعت	(ب) الشمس	(ج) وهي	(د) ساطعة
14. ازداد طالب العلم وعيًا. التمييز في الجملة:			
(أ) ازداد	(ب) طالب	(ج) العلم	(د) وعيًا
15. من أمثلة تمييز الذات :			
(أ) طابت الرياض مقامًا.	(ب) أقبل الولد مبتسمًا.	(ج) اشتريت صاعًا أرزًا.	(د) ارتفع العالم قدرًا
16. هفت القلوب إلى الملك سلمان حبًا . إعراب : حبًا			
(أ) حال منصوب وعلاوة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	(ب) فاعل مرفوع وعلاوة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	(ج) تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	(د) مفعول به منصوب وعلاوة نصبه الياء.

السؤال الثالث / الصنف اللغوي :

17. يصاغ اسم الفاعل من الفعل الثلاثي على وزن			
(أ) مفعول	(ب) فعل	(ج) فاعل	(د) مفعول
18. خالد طالب..... أكملني باسم فاعل غير ثلاثي مناسب .			
(أ) عائن	(ب) إعانة	(ج) متعاون	(د) متعاون
19. اسم الفاعل من الفعل الثلاثي (صام) هو:			
(أ) صوم	(ب) صيام	(ج) صائم	(د) صوام
20. يصاغ اسم المفعول من الفعل الثلاثي ...			
(أ) المبني للمعلوم	(ب) الجامد	(ج) المبني للمجهول	(د) المهموز
21. الكريم مُحترَم قدره . نوع الكلمة (مُحترَم) في الجملة السابقة:			
(أ) اسم فاعل	(ب) اسم تفضيل	(ج) اسم مفعول	(د) اسم فعل
22. اسم المفعول من الفعل الثلاثي (حَمَدَ):			
(أ) حامد	(ب) محمد	(ج) محمود	(د) حميد

تابع باقي الأسئلة

السؤال الرابع / الأسلوب اللغوي :

23. من أمثلة أسلوب القسم:			
(أ) سأعطي الطريق حقه	(ب) والله لأعطين الطريق حقه	(ج) أعطى خالد الطريق حقه	(د) الله يحفظ من يحفظ حق الطريق
24. حددي المقسم به في المثال التالي: (والله إن للضيف واجباً) هي :			
(أ) و	(ب) الله	(ج) للضيف	(د) واجباً
25. أحلف بالله لأقومن بواجب المعلم . نوع أداة القسم " أحلف " :			
(أ) اسم	(ب) فعل	(ج) حرف	(د) جملة
26. الجملة التي احتوت على أسلوب شرط :			
(أ) إن المؤمن كريم الطباع.	(ب) من يحسن لجاره ينل ثوابه	(ج) النجاح ثمرة الاجتهاد.	(د) الاتقان بكثرة التدريب
27. حددي فعل الشرط وجوابه في المثال الآتي: إن تنظم جهدك تحصل على عائد مضاعف.			
(أ) تنظم - جهدك	(ب) تنظم - تحصل	(ج) عائد - مضاعف	(د) تنظم - عائد
28. أداة الشرط التي تدل على غير العاقل:			
(أ) مهما	(ب) لو	(ج) متى	(د) أين

السؤال الخامس / الرسم الإملائي :

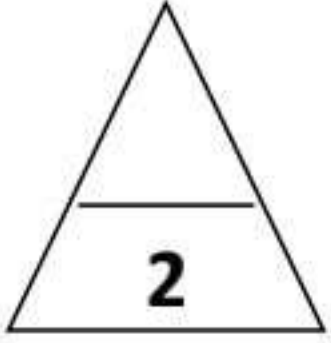
29. يكتب الفعل الماضي الثلاثي من الفعل (يسمو) على الصورة التالية:			
(أ) سمي	(ب) سمو	(ج) اسمُ	(د) سما
30. الفعل الثلاثي المكتوب بصورة صحيحة :			
(أ) دعى	(ب) دنى	(ج) ندى	(د) رمى
31. تكتب الألف اللينة في آخر الفعل الثلاثي قائمة (ا) إذا كان أصلها:			
(أ) ألف	(ب) ياء	(ج) همزة	(د) واو
32. حددي الكلمة المكتوبة بصورة خاطئة :			
(أ) أخفى	(ب) استقصى	(ج) أعطى	(د) استحيى
33. الكلمة المكتوبة بصورة صحيحة إملائيًا في الجملة الآتية : محمد كتابًا.			
(أ) اشترا	(ب) اشتراء	(ج) أشتراً	(د) اشترى
34. كتبت الألف اللينة في كلمة " انتهى " على صورة الياء غير المنقوطة " لأنها :			
(أ) ثلاثية أصلها واو	(ب) ثلاثية أصلها ياء	(ج) غير ثلاثية لم تسبق بياء	(د) غير ثلاثية سُيِّقت بياء

تابع باقي الأسئلة

السؤال السادس / الرسم الكتابي :

أ) اختاري كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

خطأ	صواب	1. عند كتابة (ل ، لا) بخط الرقعة فإنه ينزل جزء منه تحت السطر.
خطأ	صواب	2. ترسم اللام بخط الرقعة بحلية.
خطأ	صواب	3. رأس حرف (م ، م) في خط الرقعة لا يتغير شكله في جميع أوضاعه .
خطأ	صواب	4. يرسم حرف الكاف منفصلاً في خط الرقعة بهذه الصورة (ك).



لولا الأنام لهلك الونام

ب) انسخي العبارة التالية بخط الرقعة:

Handwriting practice lines (green top, red middle, blue dashed bottom) for copying the sentence.

بحمد الله انتهت الأسئلة
معلمة المادة / سهى الحربي

اختبار مادة لغتي الخالدة للفصل الدراسي الثالث (الدور الاول) للعام 1446هـ

اسم الطالبة:	رقم السجل (	رقم اللجنة
--------------	-------------	------------

صاحبني العزيرة ابدي الحس مستعجيه بالله .. مرادف (الهم لا سهل إلا ما جعله سهل الله لك تجعل الحزن إن شئت سهلاً)

السؤال	1	2	3	4	5	6	المجموع النهائي
الدرجة المكتسبة							
الدرجة الكاملة	10	6	4	6	6	8	40
الأسئلة	المقروء	الرسم الإملائي	الرسم الكتابي	الصف الفصلي	الأسلوب اللغوي	الوظيفة النحوية	
اسم المصححة	توقيعها			اسم المراجعة		توقيعها	

السؤال الأول : في

الفقرات من (1) إلى (40) ظللي في ورقة الأجابة أمام كل فقرة الدائرة التي تمثل البديل الصحيح

فهم المقروء: في أوائل القرن العشرين كان (ويليم اينتهوفن) أستاذ علم وظائف الأعضاء مهتما بدراسة القلب البشري واكتشف في تلك المدة طرائق جديدة للتشخيص والعلاج تعمل بكفاءة، وفي يوم من الأيام كان (اينتهوفن) يفحص آلة صنعها (والر) لتسجيل حركة القلب وأوماً (اينتهوفن) قائلاً: إن التيار الكهربائي الذي يولده القلب أثناء ضرباته يحرك الزئبق في الأنبوبة وهذا بدوره يسبب ظهور الرسوم المسجلة على الورق، ولكن هذا التسجيل ليس دقيقاً والآلة غير عملية فالطبيب العادي لا يمكنه استعمالها فلا تستعمل إلا في معمل. ومع ذلك فلم تكن هذه العيوب لتسوءه ومع مرور الأيام أدخلت كثير من التحسينات على رسام القلب الكهربائي.

1	العالم الذي طور جهاز والر هو:	أ	اينتهوفن	ب	الياس هاو	ج	سويجر	د	اينشتاين
2	مرادف اوماً	أ	أشار	ب	مد يده	ج	تحدث إليه	د	قفز
3	ضد يسوؤه	أ	يغضبه	ب	يسره	ج	يضحكه	د	يحزنه
4	جمع معمل	أ	معاملات	ب	معامل	ج	معملان	د	معاملتان
5	مفرد طرائق								

أ	طارق	ب	طريقة	ج	طرق	د	طرقات
6	العنوان المناسب للنص						
أ	رسم القلب	ب	آلة الخياطة	ج	التفاز	د	التقني
7	الفكرة العامة للنص: تطور صناعة رسم القلب في الدراسات والاكتشافات العلمية لأمراض القلب						
أ	صح	ب	خطأ	ج		د	
8	كان اينتهوفن مهتم بدراسة						
أ	القلب البشري	ب	الرئتان	ج	الجهاز الهضمي	د	الدماغ
9	من عيوب جهاز والر التسجيل ليس دقيقا والآلة غير عملية						
أ	صح	ب	خطأ	ج		د	
10	هو التعرف على نوع المرض ببعض الأعراض المميزة						
أ	العضو الحيوي	ب	التشخيص	ج	الانقباض	د	الأمراض الجرثومية
11	الرسم الإملائي: الكلمة التي كتبت بشكل صحيح هي						
أ	سماء	ب	سماء	ج	رجل	د	حقيبتنا
12	الجملة التي كتبت بشكل صحيح هي :						
أ	مسلوا القرية متعاونون	ب	المسلم يدعوا ربه	ج	المسلم يسموا بنفسه	د	المسلمون تعاونوا في الخير
13	تزداد الألف بعد الواو في						
أ	أولو	ب	ذوو	ج	يدعو	د	ذهبو
14	العبرة التي رسمت بشكل صحيح						
أ	خالد ابن الوليد	ب	خالد بن الوليد	ج	بن تيمة	د	ياابن تيمية
15	 ستقضين أجازتك ؟						
أ	فيما	ب	فيم	ج	في ما	د	غير ذلك
16	من الكلمات التي حذفت النون من وسطها						
أ	ألا	ب	عن	ج	ممن	د	لكن
17	الرسم الكتابي: الأحاديث الشريفة تحصر بين						
أ	شرطتين	ب	علامتي تنصيص	ج	نقطتين	د	علامة استفهام
18	الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي						
أ	المخدرات تنهك الصحة	ب	التدخين دمار	ج	الخمير أثمها عظيم	د	التدخين ذنب عظيم
19	عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو						
أ	الراء	ب	الجيم	ج	اللام	د	النون
20	المسافات بين الكلمات متساوية في خط الرقعة						
أ	صح	ب	خطأ	ج		د	
21	الأسلوب اللغوي: استفاد تسعة وتسعون						
أ	موظفين	ب	موظفات	ج	موظف	د	موظفا
22	الجملة التي تحتوي أسلوب تعجب سماعي هي						
أ	يالها من كارثة	ب	ما أحسن التوبة	ج	أقبح بالتدخين	د	مكة فضلى المدن
23	عند تحويل 85 ورقة إلى ألفاظ في جملة مفيدة فإننا نقول						
أ	قرأت خمسا وثمانين ورقة	ب	خمسة وثمانون ورقة	ج	خمسة وثمانين ورقة	د	خمسا وثمانون ورقة
24	ألفاظ العقود لا تتغير مع المعدود تذكيرا وتأنيثا						

أ	صح	ب	خطأ	ج	د	
25	الأعداد من 13 – 19 الجزء الأول يخالف المعدود والثاني المعدود					
أ	يخالف	ب	يوافق	ج	لا يتغير	د ليس هناك اجابة صحيحة
26	ما أجمل شروق الشمس ! وزن صيغة التعجب					
أ	فعله	ب	أفعل به	ج	ما أفعله	د مفعلة
27	الصنف اللغوي / اسم الآلة الجامد					
أ	مشرط	ب	محراث	ج	السكين	د غسالة
28	اسم آلة على وزن فاعول					
أ	مكنسة	ب	ساطور	ج	غسالة	د مجهر
29	نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان عللي ثار مصدرها ثوران لأنه دل على					
أ	اضطراب	ب	داء	ج	صوت	د حرفة
30	كلمة زراعة مصدر لفعل رباعي دل على حرفة					
أ	صح	ب	خطأ	ج		د
31	استخراج مصدر سداسي على وزن استفعال					
أ	صح	ب	خطأ	ج		د
32	لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد اسم الآلة ووزنه					
أ	حديد فعيل	ب	مطرقة مفعال	ج	مطرقة مفعلة	د أيدي مفعال
33	الوظيفة النحوية / دخل الطالب فالمعلم المعطوف عليه					
أ	دخل	ب	الطالب	ج	المعلم	د حرف الفاء
34	سيظل شعارنا الثبات التراجع أكمل بحرف عطف مناسب					
أ	أو	ب	لا	ج	ثم	د و
35	أحذر المدمن أو المدخن يضبط المعطوف والمعطوف عليه بـ					
أ	الضمة	ب	الفتحة	ج	الكسرة	د السكون
36	الخليفة أبو بكر أول الخلفاء الراشدين البدل في العبارة السابقة					
أ	الخليفة	ب	أبو بكر	ج	أول	د الخلفاء
37	رحل البخاري من أجل الحديث أجعلي البخاري بدل					
أ	رحل الإمام والبخاري	ب	رحل البخاري والإمام	ج	رحل الإمام البخاري	د رحل البخاري الإمام
38	قرأت الكتاب ثلثه نوع البدل					
أ	مطابق	ب	كل من كل	ج	بعض من كل	د بدل اشتمال
39	بعث الله الرسول محمدا هاديا إعراب محمد					
أ	بدل منصوب	ب	بدل مرفوع	ج	نعت منصوب	د نعت مرفوع
40	الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير					
أ	أصبح محمد عنصر بناء لا عنصر هدم	ب	اختر الضياع أو النجاة	ج	أقبل التائب وثغره باسم	د يموت الناس حتى الأنبياء

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكن بإجابات موفقة

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثالث

الصف	الثالث المتوسط	المادة	لغتي الخالدة
التاريخ		اسم المعلمة	
الوقت	90 دقيقة	العام	1446 هـ / 2025 م

اسم الطالبة / _____ الصف الدراسي / _____

تعليمات الطلاب:

- * استعيني بالله ثم اقربي جميع الأسئلة بعناية .
- * اكتبى جميع الإجابات بالقلم الأزرق، ولا تستخدمى القلم الرصاص .
- * لتصحيح الخطأ ارسمى خطأ واضحاً تحت الإجابة الخاطئة واكتبى التصحيح الخاص بك، ولا تستخدمى القلم الطامس أو أقلام التصحيح .
- * عندما تعتقدين أنك انتهيت من الحل تحققى من إجاباتك .

للاستخدام الرسمي فقط .

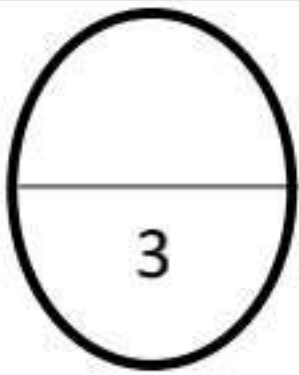
رقم السؤال	الدرجة	المصححة :
الأول	8 \	الدرجة :
الثاني	4 \	المراجعة :
الثالث	4 \	الدرجة :
الرابع	12 \	الدرجة النهائية كتابةً :
المجموع =	28 \	

أصبح من السهل الحصول على المعلومات وتبادلها بفضل التقدم في تكنولوجيا الاتصالات والانترنت وقد أسهمت هذه الثورة في تطوير التعليم ،حيث أصبح بإمكان الطلاب الوصول إلى مصادر المعرفة من أي مكان وفي أي وقت. كما أثرت الثورة المعلوماتية في الاقتصاد، إذ ظهرت أسواق رقمية وشركات تعتمد على التقنية بشكل كامل مما زاد من فرص العمل وفتح آفاقاً جديدة. كذلك كان لها أثر كبير في مجال الصحة، حيث تستخدم الحواسيب والبرمجيات في تشخيص الأمراض ومتابعة الحالات الصحية بدقة وكفاءة. ومن الأمثلة الواقعية على ذلك استخدام التطبيقات الذكية لمراقبة ضغط الدم أو السكر، إضافة إلى اعتماد المستشفيات على الأنظمة الالكترونية لحفظ ملفات المرضى وتشخيصهم بدقة أكبر، ورغم الفوائد العديدة، فإن للثورة المعلوماتية تحديات أيضاً، منها حماية الخصوصية وأمن المعلومات إضافة إلى الفجوة الرقمية بين من يملكون التكنولوجيا ومن لا يملكونها. ويمكن التغلب على هذه التحديات من خلال سن قوانين لحماية البيانات الشخصية، وتوعية الأفراد بكيفية التعامل مع المعلومات الالكترونية، بالإضافة إلى توفير البنية التحتية التقنية والتعليمية في الدول الأقل تقدماً لتقليل الفجوة الرقمية.

• بعد قراءة النص أجبني عن الأسئلة التالية :

• (أ) اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

1 - ما المجال الذي لم يذكر تأثير الثورة المعلوماتية فيه؟			
أ- التعليم	ب - الصحة	ج - الاقتصاد	د- الزراعة
2- من التحديات التي صاحبت الثورة المعلوماتية؟			
أ- زيادة فرص العمل	ب - توفير المعلومات بسهولة.	ج - حماية الخصوصية.	د- تحسين التعليم.
3- ما الفائدة التي قدمتها الثورة المعلوماتية للطلاب ؟			
أ- تقليل ساعات الدراسة.	ب - إتاحة الوصول للمعلومة في أي وقت.	ج - زيادة تكاليف التعليم.	د- تقليل دور المعلم.
4 - كيف أثرت الثورة المعلوماتية في الاقتصاد؟			
أ - قللت من عدد الوظائف.	ب-أغلقت الشركات التقليدية.	ج - ساعدت على ظهور أسواق رقمية قديمة	د- منعت التجارة الإلكترونية .
5 - ماذا يقصد بالفجوة الرقمية ؟			
أ- الفرق بين أجهزة الحواسيب القديمة والجديدة.	ب - تأخر الدول في الحصول على الكهرباء.	ج - تفاوت القدرة على الوصول إلى التكنولوجيا.	د- مشاكل في شبكة الأنترنت

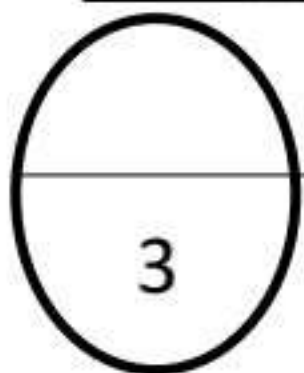


ب) 1- وضح أثر الثورة المعلوماتية في مجال الصحة ، واذكري مثلاً على ذلك من الواقع؟

.....
.....

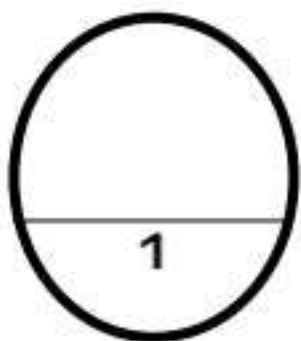
2 - ناقشي التحديات التي تواجه المجتمعات نتيجة الثورة المعلوماتية ، وكيف يمكن التغلب عليها ؟

.....
.....
.....



- السؤال الثاني :
- الظاهرة الإملائية :
- (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

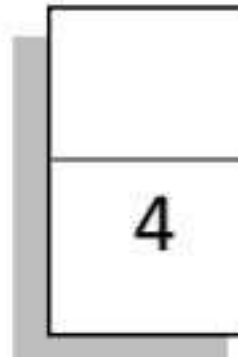
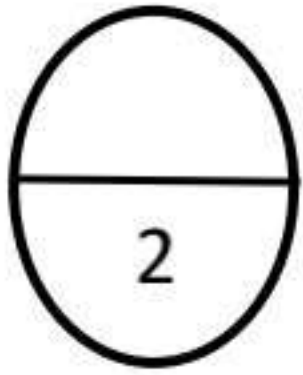
1- خالد بن الوليد صحابي جليل. حذفت همزة ابن لأنها :			
أ - وقعت بين وصفين	ب- وقعت بين علمين	ج - تثبت	د - وقعت بين اسمين غير علمين
2- كلمة حذفت منها الواو تخفيفاً :			
أ - عمرو	ب- عمر	ج - داود	د - الرحمن
3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح			
أ - آاختبار سهل؟	ب- آاختبار سهل؟	ج - آآاختبار سهل؟	د- آالاختبار سهل؟
4- الجملة التي تزداد فيها الألف الفارقة :			
أ - معلمو المدرسة بارعون	ب- المعلمون برعو في الشرح.	ج - يصحو الطفل مبكراً.	د - المعلمون ذوو فضل.
5- الواو زيدت في جميع الكلمة التالية ما عدا :			
أ - أولو	ب- أولات	ج - أولئك	د - يدعو
6- {كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون.} (موضع حذف الألف من {كذلك} :			
أ - من أولها	ب- من وسطها	ج - من آخرها	د- لم تحذف



- (ب) ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

1. تحذف همزة الوصل إذا وقعت بعد همزة الاستفهام. ()

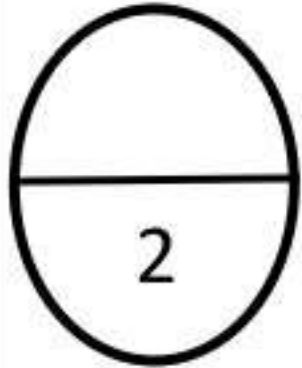
2 . يتم حذف همزة ابن في حالتي التثنية والجمع. ()



• السؤال الثالث :

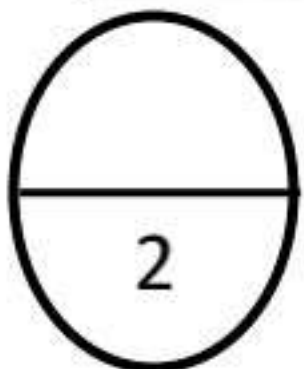
• الرسم الكتابي :

• (أ) اكتب البيت الشعري التالي بخط الرقعة :
تعلم فليس المرء يولد عالماً وليس أخو علم كمن هو جاهل



• (ب) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- عند كتابة كلمة (البرنامج) بخط الرقعة أي من الحروف التالية ينزل جزء منه تحت السطر .					
أ	الباء	ب	الجيم	ج	النون
				د	الميم
2- من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلاً للأسفل .					
أ	صح	ب	خطأ	ج	
				د	



• السؤال الرابع :
• الوظيفة النحوية :
• (أ) بيني نوع البدل في الجمل التالية :

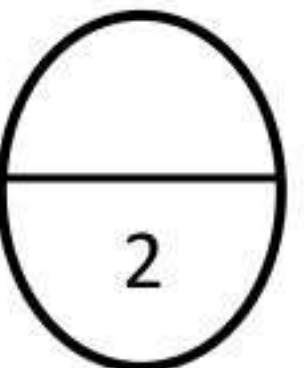
- 1- بعث الله الرسول محمداً للناس كافة .
- 2- سقطت الوردة أوراقها .
- 3- رأيت محمداً يده .
- 4- أعجبتني سارة أخلاقها .

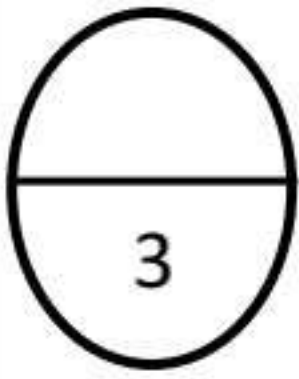
• (ب) أعربي ما تحته خط :

1- وقع الأمير محمد حفظه الله بعبارة فوق السحاب

الأمير :

محمد :

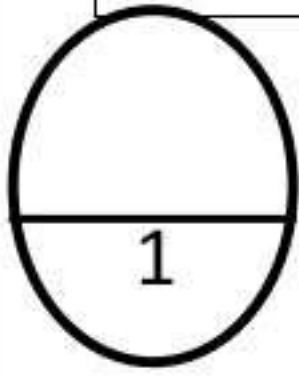




• الصنف اللغوي :

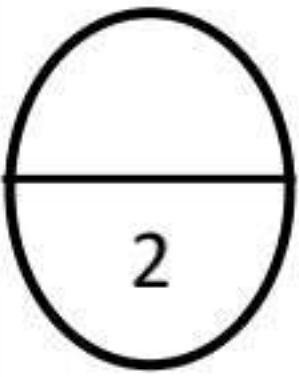
• (أ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- اسم الآلة من الفعل شرط :	أ - مشرط	ب- شارط	ج - مشروط	د - شروط
2- لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد اسم الآلة :	أ - نضرب	ب- السفهاء	ج - مطرقة	د - حديد
3- وزن اسم الآلة الحديث (ساطور)	أ - فعالة	ب- مفعل	ج - فعال	د- فاعول
4- أثرت الطفرة الإلكترونية تأثيرًا مباشرًا في حياة الناس . كلمة تأثيرًا تدل على	أ - زمن فقط	ب- حدث فقط	ج - حدث مرتبط بزمن	د - حدث مرتبط بمكان
5- (عرف عن العربي الإباء) المصدر في الجملة	أ - عرف	ب- عن	ج - العربي	د - الإباء
6- المصدر من الفعل (ثار) مما يلي هو :	أ - يثور	ب- ثار	ج - ثوران	د- ثائر



• (ب) صيغي المصادر من الأفعال التالية :

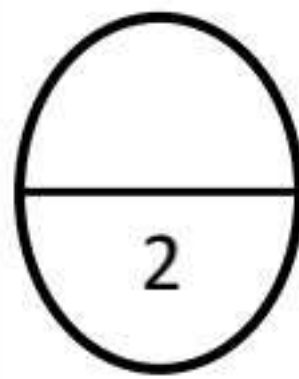
1- حاك 2- ابتكر



• الأسلوب اللغوي :

• (أ) صلي كل جملة بالأسلوب المناسب لها :

الجملة	الرقم	الأسلوب
1- ما أنفع المؤمن لنفسه !		أسلوب استثناء
2- تسلم الطالب نفسه شهادة تكريم		أسلوب شرط
3- كرمت المعلمة جميع الطالبات إلا طالبتين		أسلوب توكيد
4- من يحسن إلى الناس يستعيد قلوبهم		أسلوب تعجب



• (ب) اكتبی الأعداد التالية بالكلمات مع ملاحظة المعدود :

1. منذ 75 سنة اخترعت الكهرباء والهاتف .

.....

2. حضرت 5 ندوات في علم النفس .

.....

انتهت الأسئلة

أتمنى لكن التوفيق والنجاح