|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الثالث المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثالث المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **السؤال الأول** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **السؤال الثاني** | **13** |  |  |  |  |  |
| **3** | **السؤال الثالث** | **5** |  |  |  |  |  |
| **3** | **السؤال الرابع** | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **السؤال الخامس** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

 **السؤال الأول : فهم المقروء :**

**يشهد العالم اليوم تطورا متسارعاً في مجال الذكاء الاصطناعي** -**وهو نوع من التكنولوجيا الحديثة التي تحاكي طريقة تفكير الإنسان-، حيثُ بات يتغلغل في شتّى مناحي الحياة، من الصناعة والطب إلى التعليم والتواصل. فهو يتميز بالسرعة في تنفيذ المهام، والقدرة على التعلم والتطوير وتنفيذ المهام الروتينية المملة للإنسان، والتشخيصِ المبكِّرِ للأمراضِ وتحليلِ الفُحوصاتِ الطبيةِ.**

**ورغم الفوائد الجمة التي يوفرها الذكاء الاصطناعي، فإنه يطرح في الوقت نفسه مجموعة من التحديات المعقدة التي تستدعي اهتماما بالغا من صانعي السياسات والباحثين والمجتمع كلّه.**

**حيث يتوقع أن يؤدي توسع استخدام الذكاء الاصطناعي إلى الاستغناء عن العديد من الوظائف، مما يزيد من معدلات البطالة فتتفاقم المشكلات الاجتماعية. كما يمثل تطوير الأسلحة المستقلة تهديدًا للأمن العالمي، نظرًا لقدرتها على اتخاذ قرارات بالقتل دون تدخل بشري. إضافة إلى ذلك، فإن الاعتماد المفرط على الذكاء الاصطناعي قد يضعف قدرات الإنسان على التفكير النقدي وحل المشكلات بشكل مستقل.**

**يستطيع كل شخص أن يستفيد من هذه التقنية إذا تعلّم كيفية استخدامها بشكل إيجابي وفعّال.**

**لذا يجب علينا أن نطور مهاراتنا في البرمجة والتحليل، وأن نستخدم الذكاء الاصطناعي كأداة لتطوير أنفسنا.**

|  |
| --- |
| **1- ما الفائدة الطبية التي يقدمها الذكاء الاصطناعي حسب النص؟**  |
| **أ – التشخيص المبكر للأمراض**  | **ب إدارة المستشفيات** | **جـ - تطوير أدوية جديدة** |
| **2- من المتوقع أن يكون تأثير الذكاء الاصطناعي على فرص العمل:**  |
| **أ – تأثيرا إيجابيا** | **ب- تأثيرا سلبيا**  | **جـ ـ ليس له تأثير** |
| **3- الفكرة الرئيسة في النص:**  |
| **أ – فوائد الذكاء الاصطناعي** | **ب- مجالات الذكاء الاصطناعي** | **جـ مخاطر الذكاء الاصطناعي** |
| **4- ما الخطر الأكبر الذي قد ينجم عن تطوير الأسلحة المستقلة؟**  |
| **أ – زيادة الابتكارات التكنولوجية** | **ب- تهديد الأمن والاستقرار العالميين** | **جـ ـ تراجع أهمية التعليم العسكري التقليدي** |
| **5** – **الاعتماد المفرط على الذكاء الاصطناعي قد يؤدي إلى:** |
| **أ – تعزيز مهارات الإنسان العقلية** | **ب- زيادة الإبداع الفردي** | **جـ ـ إضعاف قدرة الإنسان على التفكير النقدي** |
| **6- إذا لم نستخدم الذكاء الاصطناعي كأداة لتطوير أنفسنا سيصبح:**  |
| **أ – عدوا للإنسان**  | **ب- صديقا للإنسان**  | **جـ ـ مساعدا للإنسان**  |
| **7** – **التغلب على مخاطر الذكاء الاصطناعي مسؤولية:** |
| **أ – صانعي القرار**  | **ب- الباحثين**  | **جـ - المجتمع كله**  |
| **8- علاقة جملة "فتتفاقم المشكلات الاجتماعية" بما قبلها:**  |
| **أ – تعليل**  |  **ب- نتيجة**  | **جـ ـ تفصيل**  |
| **9- كلمة معناها "المبالغة في الشيء":**  |
| **أ – المعقدة**  |  **ب- الجمة**  | **جـ ـ المفرط**  |
| **10- أي الحلول التالية يمكن أن يقلل من خطر الاعتماد المفرط على الذكاء الاصطناعي؟** |
| **أ – تشجيع الاعتماد الكلي على الروبوتات** |  **ب- تطوير مهارتنا في البرمجة**  | **جـ ـ سريع تصنيع الآلات الذكية دون تدريب الناس** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **13** |  |

 **السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – **نرى الكائنات الدقيقة بالمجهر. في الجملة السابقة اسم الآلة على وزن:** |
| **أ – مفعل**  | **ب- مفعال**  | **جـ - مفعلة**  | **د ـ فاعول** |
| **2- اسم يدل على الحدث مجرد من الزمن:** |
| **أ – الفعل**  | **ب- الصفة**  | **جـ - المصدر** | **د ـ الحال**  |
| **3- اسم الآلة المختلف فيما يلي :** |
| **أ – فأس**  | **ب- رمح**  | **جـ ـ قلم**  | **د ـ مسطرة**  |
| **4- الجملة التي بها مصدر رباعي:**  |
| **أ – الزراعة حرفة قديمة**  | **ب- إكرام الضيف واجب** | **جـ ـ صوت الأسد زئير**  | **د ـ استخراج اللؤلؤ شاق**  |
| **5** – **الجملة الي بها بدل مطابق:**  |
| **أ – أعجبني الطالب محمد.**  | **ب- أعجبني محمد خلقه.**  | **جـ - أعجبني محمد الطالب.**  | **د – أعجبني الطالب نفسه.** |
| **6- كن صادقا ........كاذبا . أكمل بحرف عطف مناسب:**  |
| **أ – و** | **ب- أو**  | **جـ ـ بل**  | **د ـ لا**  |
| **7** – **‏** **أقلع العاصي عن الذنوب حتى الصغائر. تعرب كلمة ( الصغائر)** |
| **أ – معطوف مرفوع**  | **ب- معطوف مجرور** | **جـ - معطوف منصوب**  | **د – اسم مجرور** |
| **8** – **يركب المسافرون بعد توقف القطار مباشرة. الجملة التي تعبر عن المعنى** |
| **أ – وقف القطار وركب المسافرون** | **ب- وقف القطار فركب المسافرون** | **جـ - وقف القطار ثم ركب المسافرون** | **د – وقف القطار حتى ركب المسافرون** |
|  **9** –**: حضر الاجتماع........مهندسا.** |
| **أ – ثلاث عشر.**  | **ب- ثلاثة عشرة.**  | **جـ - ثلاث عشرة.**  | **د – ثلاثة عشر.** |
| **10- الجملة التي بها أسلوب تعجب:** |
| **أ – أقبح بالجهل** | **ب- إن الجهل قبيح**  | **جـ ـاحذر الجهل**  | **د ـ الجهل أقبح الصفات**  |
| **11** **– ‏ من الأعداد التي لا تتغير مع المعدود تذكيرا وتأنيثا:** |
| **أ – (1 ، 2 )** | **ب- (3، 10)** | **جـ - (11، 12)**  | **د – مائة وألف** |
| **12** – **‏** **الجملة التي حذفت منها همزة الوصل:**  |
| **أ – آلمعلومات مفيدة؟**  | **ب- أستفاد الطلاب ؟** | **جـ - ابن الزبير صحابي**  | **د – المهندس ابن المهندس** |
| **13** – **الكلمة المختلفة من بين الكلمات:**  |
| **أ- أولو** | **ب- أولات** | **جـ - أولئك**  | **د – عمرو** |

**السؤال الثالث :ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة.**

|  |  |
| --- | --- |
|  **5** |  |

**1- يصاغ التعجب من الفعل غير الثلاثي. ( )**

**2- العددان (11، 12) يطابقان المعدود في جزأيهما. ( )**

**3- (محراث ) اسم آلة مشتق من الفعل حرث. ( )**

**4- مصادر الأفعال الثلاثية تنقسم إلى قياسية وسماعية. ( )**

**5- تحذف همزة ابن إذا وقعت في أول السطر. ( )**

**السؤال الرابع : أجب حسب المطلوب:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

**1- تعجب من (عظمة الصدق) بإحدى صيغ التعجب.**

**..........................................................................................**

**2- حضر معظم الطلاب. اجعل كلمة (معظم) بدلا وغير ما يلزم.**

**...................................................................**

**3- فتح القائد خالد بن الوليد العراق. (أعرب ما تحته خط)**

**خالد : .................................................................................**

**4- صغ من الفعل (رأى) اسم آلة في جملة من إنشائك.**

**.....................................................................................................**

**5- اكتشف الخطأ الإملائي ثم صوبه**

**يا شباب، اجعلو من وقتكم استثمارً في مستقبلكم، لا مجرد إنفاق.**

|  |  |
| --- | --- |
| **الخطأ** | **الصواب** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الخامس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

**العلم خير من المال؛ فالعلم يحرسك وأنت تحرس المال.**

**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**انتهت الأسئلة**

**نموذج الإجابة**

[**https://youtu.be/AG6v0kUSiLk**](https://youtu.be/AG6v0kUSiLk)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/+5gMWf3nF0eFkZTY0**](https://t.me/%2B5gMWf3nF0eFkZTY0)

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثالث

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **لغتـــي الخالدة** | **المادة**  | **الثالث المتوسط** | **الصف** |
|  | **اسم المعلمة** |  | **التاريخ** |
| **1446 هــ / 2025م** | **العام** | **90 دقيقة**  | **الوقت** |

**اسم الطالبة/** ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ **الصف الدراسي/** ـــــــــــــــــــــــ

**تعليمات الطلاب:**

**\* استعيني بالله ثم اقرئي جميع الأسئلة بعناية .**

**\* اكتبي جميع الإجابات بالقلم الأزرق، ولا تستخدمي القلم الرصاص .**

**\* لتصحيح الخطأ ارسمي خطًا واضحًا تحت الإجابة الخاطئة واكتبي التصحيح الخاص بك، ولا تستخدمي القلم الطامس أو أقلام التصحيح .**

**\* عندما تعتقدين أنكِ انتهيتِ من الحل تحققي من إجاباتك .**

**للاستخدام الرسمي فقط .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **رقم السؤال** | **الدرجة** | **المصححة :** |  |
| **الأول** | **\ 8**  | **الدرجة :** |  |
| **الثاني** | **\ 4** | **المراجعة :** |  |
| **الثالث** | **\ 4** | **الدرجة :** |  |
| **الرابع** | **\12** | **الدرجة النهائية كتابةً :** |  |
| **المجموع =** | **\ 28** |

* **السؤال الأول :**

8

15

* **فهم المقروء :**

**أصبح من السهل الحصول على المعلومات وتبادلها بفضل التقدم في تكنولوجيا الاتصالات والانترنت**

**وقد أسهمت هذه الثورة في تطوير التعليم ‘حيث أصبح بإمكان الطلاب الوصول إلى مصادر المعرفة من أي مكان وفي أي وقت. كما أثرت الثورة المعلوماتية في الاقتصاد، إذ ظهرت أسواق رقمية وشركات تعتمد على التقنية بشكل كامل مما زاد من فرص العمل وفتح آفاقًا جديدة. كذلك كان لها أثر كبير في مجال الصحة، حيث**

**تستخدم الحواسيب والبرمجيات في تشخيص الأمراض ومتابعة الحالات الصحية بدقة وكفاءة. ومن الأمثلة الواقعية على ذلك استخدام التطبيقات الذكية لمراقبة ضغط الدم أو السكر، إضافة إلى اعتماد المستشفيات على الأنظمة الالكترونية لحفظ ملفات المرضى وتشخيصهم بدقة أكبر، ورغم الفوائد العديدة، فإن للثورة المعلوماتية تحديات أيضًا، منها حماية الخصوصية وأمن المعلومات إضافة إلى الفجوة الرقمية بين من يملكون التكنولوجيا ومن لا يملكونها. ويمكن التغلب على هذه التحديات من خلال سن قوانين لحماية البيانات الشخصية، وتوعية الأفراد بكيفية التعامل مع المعلومات الالكترونية، بالإضافة إلى توفير البنية التحتية التقنية والتعليمية في الدول الأقل تقدمًا لتقليص الفجوة الرقمية.**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

* **بعد قراءة النص أجيبي عن الأسئلة التالية :**
* **( أ ) اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – ما المجال الذي لم يذكر تأثير الثورة المعلوماتية فيه؟** |  |
| **أ- التعليم**  | **ب – الصحة**  | **جـ - الاقتصاد**  | **د- الزراعة**  |
| **2- من التحديات التي صاحبت الثورة المعلوماتية؟** |  |
| **أ- زيادة فرص العمل**  | **ب – توفير المعلومات بسهولة.** | **جـ - حماية الخصوصية.** | **د- تحسين التعليم.** |
| **3- ما الفائدة التي قدمتها الثورة المعلوماتية للطلاب ؟** |  |
| **أ- تقليل ساعات الدراسة.** | **ب – إتاحة الوصول للمعلومة في أي وقت.** | **جـ - زيادة تكاليف التعليم.** | **د- تقليص دور المعلم.** |
| **4 – كيف أثّرت الثورة المعلوماتية في الاقتصاد؟** |  |
| **أ *–* قللت من عدد الوظائف.** | **ب-أغلقت الشركات التقليدية.** | **جـ - ساعدت على ظهور أسواق رقمية قديمة**  | **د- منعت التجارة الإلكترونية .** |
| **5 – ماذا يقصد بالفجوة الرقمية ؟** |  |
| **أ- الفرق بين أجهزة الحواسيب القديمة والجديدة.** | **ب – تأخر الدول في الحصول على الكهرباء.** | **جـ - تفاوت القدرة على الوصول إلى التكنولوجيا.** | **د- مشاكل في شبكة الأنترنت**  |

**ب)**  **1-**  **وضحي أثر الثورة المعلوماتية في مجال الصحة ،واذكري مثالاً على ذلك من الواقع؟**

**........................................................................................................................................................................................................................................................**

 **2 - ناقشي التحديات التي تواجه المجتمعات نتيجة الثورة المعلوماتية ، وكيف يمكن التغلب عليها ؟**

**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

4

10

* **السؤال الثاني :**
* **الظاهرة الإملائية :**
* **( أ ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |
| --- |
| **1- خالد بن الوليد صحابي جليل. حذفت همزة ابن لأنها :** |
| **أ – وقعت بين وصفين** | **ب- وقعت بين علمين** | **جـ ـ ثنيت** | **د ـ وقعت بين اسمين غير علمين** |
| **2- كلمة حذفت منها الواو تخفيفا :** |
| **أ – عمرو** | **ب- عمر** | **جـ - داود** | **د ـ الرحمن** |
| **3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح** |
| **أ – آلاختبار سهل؟** | **ب- ألاختبار سهل؟** | **جـ - آالاختبار سهل؟** | **د- أالاختبار سهل؟** |
| **4- الجملة التي تزاد فيها الألف الفارقة :** |
| **أ – معلمو المدرسة بارعون** | **ب- المعلمون برعو في الشرح.** | **جـ ـ يصحو الطفل مبكرا.** | **د ـ المعلمون ذوو فضل.** |
| **5- الواو زيدت في جميع الكلمة التالية ما عدا :** |
| **أ – أولو** | **ب- أولات** | **جـ - أولئك** | **د ـ يدعو** |
| **6-}كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون.} (موضع حذف الألف من }كذلك{** |
| **أ – من أولها** | **ب- من وسطها** | **جـ - من آخرها** | **د- لم تحذف** |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **( ب ) ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة** :

 **1. تحذف همزة الوصل إذا وقعت بعد همزة الاستفهام. ( )**

**2 . يتم حذف همزة ابن في حالتي التثنية والجمع. ( )**

* **السؤال الثالث :**

4

10

* **الرسم الكتابي :**
* **( أ ) اكتبي البيت الشعري التالي بخط الرقعة :**

**تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل**

**...................................... ..........................................**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

* **(ب) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |
| --- |
| **1- عند كتابة كلمة ( البرنامج ) بخط الرقعة أي من الحروف التالية ينزل جزء منه تحت السطر .**  |
| **أ** | **الباء**  | **ب** | **الجيم**  | **ج** | **النون**  | **د** | **الميم** |
| **2- من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلاً للأسفل .**  |
| **أ** | **صح** | **ب** | **خطأ**  | **ج** |  | **د** |  |

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

12

10

* **السؤال الرابع :**
* **الوظيفة النحوية :**
* ( أ ) بيني نوع البدل في الجمل التالية :

1- بعث الله الرسول محمدًا للناس كافة . ...............................

2- سقطت الوردة أوراقها . ................................

3- رأيت محمدًا يده. ...............................

4- أعجبتني سارة أخلاقها ...............................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **( ب ) أعربي ما تحته خط :**

**1- وقع الأمير محمد حفظه الله بعبارة فوق السحاب**

**الأمير :.........................................................................................**

**محمد : ........................................................................................**

* **الصنف اللغوي :**
* **( أ ) اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :**

|  |
| --- |
| **1- اسم الآلة من الفعل شرط :** |
| **أ – مشرط** | **ب- شارط** | **جـ ـ مشروط** | **د ـ شروط** |
| **2- لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد اسم الآلة :** |
| **أ – نضرب** | **ب- السفهاء** | **جـ - مطرقة** | **د ـ حديد** |
| **3- وزن اسم الآلة الحديث ( ساطور )**  |
| **أ – فعالة** | **ب- مفعل** | **جـ - فعال** | **د- فاعول** |
| **4- أثرت الطفرة الإلكترونية تأثيرًا مباشرًا في حياة الناس . كلمة تأثيرًا تدل على ....** |
| **أ – زمن فقط** | **ب- حدث فقط** | **جـ ـ حدث مرتبط بزمن** | **د ـ حدث مرتبط بمكان** |
| **5- (عرف عن العربي الإباء ) المصدر في الجملة .....** |
| **أ – عرف** | **ب- عن** | **جـ - العربي** | **د ـ الإباء** |
| **6- المصدر من الفعل (ثار ) مما يلي هو :** |
| **أ – يثور** | **ب- ثار** | **جـ - ثوران** | **د- ثائر** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* ( ب) صيغي المصادر من الأفعال التالية :

1- حاك ......................... 2- ابتكر ........................

ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

* **الأسلوب اللغوي :**
* **) أ ) صلي كل جملة بالأسلوب المناسب لها :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الأسلوب** | **الرقم** | **الجملة** |
| **أسلوب استثناء** |  | **1- ما أنفع المؤمن لنفسه !** |
| **أسلوب شرط** |  | **2- تسلَّم الطالب نفسه شهادة تكريم** |
| **أسلوب توكيد** |  | **3- كرَّمت المعلمة جميع الطالبات إلا طالبتين** |
| **أسلوب تعجب** |  | **4- من يُحسِن إلى الناس يستعبد قلوبهم** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **( ب ) اكتبي الأعداد التالية بالكلمات مع ملاحظة المعدود :**

**1. منذ 75 سنة اخترعت الكهرباء والهاتف .**

**....................................................................................................................**

**2. حضرت 5 ندوات في علم النفس .**

**...................................................................................................................**

**ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**أتمنى لكن التوفيق والنجاح**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الثالث المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثالث المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الأسلوب اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | **6** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

 **السؤال الأول : فهم المقروء :**

**تعتبر القرصنة الإلكترونية تهديدا خطيرا في عصرالانفتاح الرقمي وتكنولوجيا المعلومات من شأنه إلحاق أضرار بالغة بالأفراد والشركات والمؤسسات، إذ تعد بمثابة تخطيط منظم للتسلل إلى الانظمة الإلكترونية واختراق الأجهزة الرقمية والتلاعب بجميع البيانات والمعلومات المسجلة عليها بل وحتى سرقتها أو اتلافها بما يتعدى مبادئ الخصوصية ومتطلبات الأمن الرقمي.**

**وتشير عملية القرصنة الإلكترونية إلى تحديد واستغلال الثغرات التقنية في أنظمة الكمبيوتر والشبكة في القيام بالنسخ غيرالقانوني لأشياء يعد الوصول غيرالمصرح به إليها انتهاكا للحقوق والملكيات الخاصة.**

**لذا أنشأت المملكة في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز الهيئة الوطنية للأمن السيبراني الذي هو أمن المعلومات على أجهزة الحاسب الآلي وشبكاته والمعلومات والخدمات.
وكثيرا ما نسمع بمصطلحين وهما (الهاكر)و (الكراكر ) من المصطلحات الرقمية وليدة العصر الحديث**

**يعتبر الهاكر هو الشخص الذي يمتلك المهارة في مجال القرصنة الالكترونية وأمن المعلومات ويقوم بتسخير معارفه في تعزيز الحماية والأمن الرقمي وإصلاح الثغرات لنظم الحماية السيبرانية بإذن مسبق من ملاكها .**

 **أما الكراكر يقصد بها ذلك الشخص الذي يسخر مهاراته في اختراق الأنظمة السيبرانية وتخطي الحواجز الأمنية دون إذن مسبق من أصحابها تلبية لأهداف ومصالح لا أخلاقية أو غير قانونية مثل سرقة البيانات والتلاعب بالمواقع بمزاولة الاحتيال على المستخدمين.**

|  |
| --- |
| **1- لحماية أمن المعلومات على أجهزة الحاسب والشبكات أنشئت :**  |
| **أ – القرصنة الرقمية**  | **ب- هيئة الأمن السيبراني**  | **جـ ـ الكراكر**  |
| **2- ما أسباب انتشار القرصنة الرقمية؟** |
| **أ – التوعية بمشاكل الإنترنت** | **ب- التواصل والتسلية بين الأفراد** | **جـ تحقيق أهداف اقتصادية وسياسية** |
| **3** – **من صفات الهاكر :**  |
| **أ – ذو أخلاق ومبادئ**  | **ب- عديم الأخلاق والمبادئ**  | **جـ ـ إدارة الأعمال**  |
| **4- ما الرسالة التي يسعى الكاتب لإيصالها؟** |
| **أ – التوعية بمخاطر القرصنة الرقمية** | **ب- نشر الثقافة الرقمية** | **جـ ـ التواصل الفعال بين العالم** |
| **5** – **تعود مخاطر القرصنة الرقمية على:** |
| **أ – الشركات الكبرى** **والمؤسسات الحكومية** | **ب- أفراد المجتمع**  | **جـ - جميع ما ذكر**  |
| **6- تعتمد القرصنة الإلكترونية التي تلحق الضرر بالآخرين على :**  |
| **أ – الكراكر**  |  **ب- الهاكر**  | **جـ ـ الأمن السيبراني**  |
| **7** – **مضاد " تعزيز "**  |
| **أ – تقوية**  |  **ب- إضعاف**  | **جـ - إصلاح**  |
| **8** – **مرادف " تكنولوجيا "** **هي** **وسائل ...** |
| **أ – تقنية المعلومات**  | **ب- الأجهزة الحديثة**  | **جـ - تقنية الاتصالات**  |
| **9** – **الفكرة الرئيسة للنص:** |
| **أ – تعريف الهاكر والكراكر**  | **ب- القرصنة الرقمية ومخاطرها**  | **جـ ـ سبل حماية البيانات**  |

**10 – كيف تحمي نفسك من القرصنة الإلكترونية؟**

**......................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1** – **استخرج المهندس البترول استخراجا . كلمة " استخراج" مصدر .......على وزن .......** |
| **أ – رباعي - إفعال** | **ب- خماسي - افتعال**  | **جـ - سداسي - استفعال**  | **د ـ ثلاثي – فعال .** |
| **2- الزراعة من أقدم المهن على الأرض . كلمة "زراعة " مصدر ثلاثي قياسي لأنها :** |
| **أ – تدل على حركة** | **ب- تدل على حرفة**  | **جـ - تدل على لون** | **د ـ تدل على مرض** |
| **3- يستخدم الفلاح المحراث في الزراعة. اسم الآلة " محراث :** |
| **أ – مشتق**  | **ب- جامد** | **جـ ـ غير مشتق**  | **د ـ سماعي**  |
| **4- اسم الآلة الجامد فيما يأتي :** |
| **أ – إبرة** | **ب- حاسوب**  | **جـ - ساقية**  | **د ـ محراث**  |
| **5- اسم الآلة من كلمة "ذاع "**  |
| **أ – مذيع** | **ب- إذاعة**  | **جـ - مذياع** | **د ـ ذيوعا** |
| **6- أجاب الطالب عن السؤال ...... ( أكمل بمصدر مناسب )**  |
| **أ – جوابا**  | **ب- سريعا** | **جـ ـ إجابة**  | **د ـ مجيب**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1- يموت الناس حتى الأنبياء. ( حتى) حرف عطف يفيد:**  |
| **أ – مجرد الجمع**  | **ب- الترتيب والتعقيب**  | **جـ ـ الغاية**  | **د ـ الشك**  |
| **2** – **تولى الخليفة ......الخلافة بعد النبي صلى الله عليه وسلم.**  |
| **أ – أبو بكر**  | **ب- أبا بكر**  | **جـ - أبي بكر**  | **د –**  |
| **3- الجملة التي اشتملت على بدل بعض من كل :**  |
| **أ – رحل الإمام ابن تيمية إلى مصر** | **ب- هذا العالم مجتهد**  | **جـ ـ قرأت القصة نصفها**  | **د ـ قرأت نصف القصة**  |
| **4** –**‏ اختر أحد السبيلين : الضياع .....النجاة. أكمل بحرف عطف مناسب**  |
| **أ – و**  | **ب- فـ** | **جـ - أو**  | **د – ثم** |

**5- زرت مكتبة الجامعة. (اجعل كلمة "مكتبة " بدلا وغير ما يلزم)**

**..............................................................................................**

 **6- مثل في جملة حرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب.**

**.........................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي :** **\*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1- أحفظ من القرآن .......جزءا.**  |
| **أ – أربع عشر**  | **ب- أربعة عشر**  | **جـ ـ أربعة عشرة**  | **د ـ أربع عشرة**  |
| **2- لا يتعجب من الفعل "انتصر" مباشرة لأنه:**  |
| **أ – غير ثلاثي** | **ب – جامدا**  | **جـ - مبنيا للمجهول**  | **د ـ مثبتا** |
| **3- أكرم بالزائرين! التعجب هنا جاء على صيغة ...** |
| **أ – أفعل**  | **ب- أفعل به**  | **جـ ـ ما أفعله**  | **د ـ ما فعل**  |
| **4- الفريق يتكون من .......لاعبا.**  |
| **أ – أحد عشر**  | **ب- أحد عشرة**  | **جـ ـ إحدى عشر**  | **د ـ إحدى عشرة**  |

**5- تعجب من "قبح التدخين" مستخدما صيغة "ما أفعله"؟**

**..............................................................................................................................................**

**6- اشترك في المسابقة (7) متسابقين. اكتب العدد بألفاظ عربية .**

**..................................................................................................................................................**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الخامس : الرسم الإملائي**

|  |
| --- |
| **1- الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب . لم تحذف همزة ابن الأولى لأنها :** |
| **أ – وقعت في أول السطر** | **ب- وقعت بين علمين**  | **جـ ـ ثنيت** | **د ـ وقعت بين اسمين غير علمين** |
| **2- كلمة بها واو زائدة :** |
| **أ – عمرو** | **ب- يدعو**  | **جـ - داود**  | **د ـ ذو خلق** |
| **3- عند دخول همزة الاستفهام على جملة " القرصنة تهدد المجتمع." تصبح :**  |
| **أ – ألقرصنة تهدد المجتمع؟**  | **ب- آلقرصنة تهدد المجتمع** | **جـ - أالقرصنة تهدد المجتمع؟** | **د- آالقرصنة تهدد المجتمع؟** |
| **4- ( عمَّ تسأل؟ ) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:** |
| **أ –** عن + ما الاستفهامية  | **ب- عن + ما الموصولة**  | **جـ -** عن + من الاستفهامية | **د- عن + من الموصولة**  |
| **5- الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي :** |
| **أ - مسلموا القرية متعاونون**  | **ب- المسلم يدعوا ربه**  | **جـ - المسلم يسموا بنفسه**  | **د ـ المسلمون تعاونوا في الخير**  |
| **6- الكلمة التي بها واو زائدة :** |
| **أ –أولو** | **ب- ذوو**  | **جـ ـ يدعو**  | **د ـ ذهبوا** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

**والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا ترد إلى قليل تقنع**

**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**انتهت الأسئلة**

**نموذج الإجابة**

[https://www.mnhaji.com](https://www.mnhaji.com/%D8%A7%D8%AE%D8%AA%D8%A8%D8%A7%D8%B1-%D9%86%D9%87%D8%A7%D8%A6%D9%8A-%D9%84%D8%BA%D8%AA%D9%8A-%D8%AB%D8%A7%D9%84%D8%AB-%D9%85%D8%AA%D9%88%D8%B3%D8%B7-%D9%813/)

**رابط التليجرام**

[**t.me/aikhtibart**](https://t.me/aikhtibart)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الثالث المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثالث المتوسط ( )** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الأسلوب اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | **6** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

 **السؤال الأول : فهم المقروء :**

**نعيش اليوم فترة من أزهى الفترات من ناحية التقدم التكنولوجي الكبير، وصرنا لا نقدر أو نفكر مجرد التفكير في الاستغناء عن التكنولوجيا، فقد دخلت في كل المجالات حتى أصبحنا قادرين على الوصول لأي شيء نرغب فيه بسهولة ويسر.**

**لقد عملت التكنولوجيا على سهولة التواصل مع الآخرين وبخاصة البعيدون جغرافيا عنا، وساعدت أيضا على زيادة الثروة المعلوماتية حيث وفرت العديد من المعلومات في شتى المجالات، واتاحتها للجميع في أي وقت، كما أن لها دور في مجال الزراعة؛ إذ استطاعت توفير المحاصيل طيلة العام، وفي العديد من المجالات الأخرى كالطب وإدارة الأعمال.**

**والتقنيات المنزلية التي تؤثر على الحياة اليومية للأسرة وتوفر الوقت والجهد، وهناك تقنية المعلومات التي تساعد على حفظها وإرسالها، والبحث عن كل جديد وغيرها من التقنيات كالإعلام والتقنيات الطبية والتعليمية التي تلعب دور مهما في حياتنا.**

**على الرغم من هذه الفوائد فقد أدى التطور التكنولوجي إلى ظهور مشكلات عديدة من أهمها ضعف الترابط الأسري والمجتمعي؛ فقد حلت الهواتف محل الجلسات العائلية، كما أنها تضيع الوقت، وكذلك تؤثر سلبا على الصحة وعلى ذكاء الأطفال. ولكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن نستخدمها باعتدال ونقضي وقت فراغنا في ممارسة الرياضة وزيارة الأقارب والمشاركة في الأعمال التطوعية**

|  |
| --- |
| **1- جعلت التكنولوجيا حياتنا.....**  |
| **أ – أسهل**  | **ب أعقد**  | **جـ - كما هي**  |
| **2- تغلبت التكنولوجيا على مشكلة .......**  |
| **أ – التفكك الأسري**  | **ب- البعد الجغرافي**  | **جـ ـ ندرة المحاصيل**  |
| **3- أصبح من السهل البحث عن كل جديد بفضل التقنيات .....**  |
| **أ – الزراعية**  | **ب- المنزلية**  | **جـ المعلوماتية**  |
| **4- تهدف التقنيات المنزلية إلى توفير .....**  |
| **أ – الوقت**  | **ب- الجهد**  | **جـ ـ الوقت والجهد معا**  |
| **5** – **أدى التطور التكنولوجي إلى مشكلة ضعف..........** |
| **أ – المعلومات**  | **ب- الترابط العائلي**  | **جـ ـ إدارة الأعمال**  |
| **6- لكي نتجنب مخاطر التكنولوجيا يجب أن......**  |
| **أ – نمنعها**  | **ب- نستخدمها باعتدال**  | **جـ ـ نستخدمها دائما**  |
| **7** – **من أمثلة التقنيات الإعلامية ......** |
| **أ – الجريدة الورقية**  | **ب- الجريدة الإلكترونية**  | **جـ - الأطراف الصناعية**  |
| **8- من فوائد استخدام التكنولوجيا الزراعية .....**  |
| **أ – توفير المحاصيل طوال العام**  |  **ب- كثرة المحاصيل**  | **جـ ـ خفض سعر المحاصيل**  |
| **9** – **مضاد " نرغب في "**  |
| **أ – نرغب على**  |  **ب- نرغب عن**  | **جـ - نرغب إلى**  |
| **10** – **مرادف " الاستغناء " ...** |
| **أ – التخلي**  |  **ب- التمسك**  | **جـ - الابتعاد**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1** - **أكرم الرجل الضيف إكراما . كلمة " إكرام" مصدر .......على وزن .......** |
| **أ – رباعي - إفعال** | **ب- خماسي - افتعال**  | **جـ - سداسي - استفعال**  | **د ـ ثلاثي – فعال .** |
| **2- في كل عام يطبع من الأوراق ما يغطي زرقة البحر. كلمة "زرقة على وزن "فعلة " لأنها:** |
| **أ – تدل على حركة** | **ب- تدل على حرفة**  | **جـ - تدل على لون** | **د ـ تدل على مرض** |
| **3- يستخدم الطبيب المنظار في فحص المرضى. اسم الآلة " منظار :** |
| **أ – مشتق**  | **ب- جامد** | **جـ ـ غير مشتق**  | **د ـ سماعي**  |
| **اسم الآلة الجامد فيما يأتي :** |
| **أ – ساطور** | **ب- حاسوب**  | **جـ - ساقية**  | **د ـ محراث**  |
| **5- اسم الآلة من كلمة "شرط "**  |
| **أ – شرطة** | **ب- مشرطة**  | **جـ - شروط** | **د ـ مشرط** |
| **6- تعلم الطالب الدرس ...... ( أكمل بمصدر مناسب )**  |
| **أ – تعْلِيمًا**  | **ب- تَعَلُّمًا** | **جـ ـ عِلْما**  | **د ـ اسْتِعْلامًا**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – **اجعل كلمة " ثلث " بدل بعض من كل وغير ما يلزم.**  |
| **أ – أكلت ثلث الرغيف.**  | **ب- أكلت الرغيف ثلثا.**  | **جـ - أكلت الرغيف ثلثه.**  | **د – ثلث الرغيف أكلت.** |
| **2- تزوج هند أو أختها . " أو " حرف عطف يفيد :**  |
| **أ – الإباحة** | **ب- التخيير**  | **جـ ـ التقسيم**  | **د ـ الشك**  |
| **3** – **‏كان الإمام علي بليغا. إعراب ما تحته خط " علي"**  |
| **أ – بدل مطابق مرفوع بالضمة**  | **ب- بدل مطابق منصوب بالفتحة** | **جـ - خبر كان منصوب بالفتحة**  | **د – نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .** |
| **4** – **أقلع العاصي عن الذنوب .....الصغائر. ( أكمل بحرف عطف يفيد الغاية )**  |
| **أ – و**  | **ب- ثم**  | **جـ - حتى**  | **د – فـ** |
| **5- الجملة التي اشتملت على بدل :**  |
| **أ – يا هذا العالم اجتهد** | **ب- هذا العالم مجتهد**  | **جـ ـ العالم هذا مجتهد**  | **د ـ هذا عالم مجتهد**  |
| **6** –**‏ أصبح المجتمع متعاونا لا متخاذلا. الحالة الإعرابية لكلمة "متخاذلا"**  |
| **أ – الرفع**  | **ب- النصب** | **جـ - الجر**  | **د – الجزم** |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي :** **\*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1- حضر .....وزيرا الاجتماع. أكمل بعدد مناسب** |
| **أ – اثنا عشرة**  | **ب- اثنتا عشرة**  | **جـ ـ اثنا عشر**  | **د ـ اثني عشر**  |
| **2- من شروط صياغة الفعل المتعجب منه أ، يكون الفعل:**  |
| **أ – غير ثلاثي** | **ب – جامدا**  | **جـ - مبنيا للمجهول**  | **د ـ مثبتا** |
| **3- أقبح بالتدخين! التعجب هنا جاء على صيغة ...** |
| **أ – أفعل**  | **ب- أفعل به**  | **جـ ـ ما أفعله**  | **د ـ ما فعل**  |
| **4- في الفصل عشرون ...... ( أكمل بمعدود مناسب)**  |
| **أ – طالبٍ**  | **ب- طالبًا**  | **جـ ـ طلابً**  | **د ـ طلابٍ**  |
| **5- قرأت (15 ) كتابا. أكتب الأعداد بألفاظ عربية.** |
| **أ – خمس عشر**  | **ب- خمسة عشرة**  | **جـ ـ خمسة عشر**  | **د ـ خمس عشرة**  |
| **6- تعجب من سرعة السيارة مستخدما صيغة "ما أفعله"**  |
| **أ – السيارة سريعة.**  | **ب- يا لها من سيارة!**  | **جـ ـ ما أسرع السيارة!** | **د ـ أسرع بالسيارة!**  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الخامس : الرسم الإملائي**

|  |
| --- |
| **1- خالد بن الوليد صحابي جليل. خذفت همزة ابن لأنها :** |
| **أ – وقعت بين وصفين** | **ب- وقعت بين علمين**  | **جـ ـ ثنيت** | **د ـ وقعت بين اسمين غير علمين** |
| **2- كلمة حذفت منها الواو تخفيفا :** |
| **أ – عمرو** | **ب- عمر**  | **جـ - داود**  | **د ـ الرحمن** |
| **3- الجملة التي كتبت بشكل صحيح**  |
| **أ – آلاختبار سهل؟**  | **ب- ألاختبار سهل؟** | **جـ - آالاختبار سهل؟** | **د- أالاختبار سهل؟** |
| **4- الجملة التي تزاد فيها الألف الفارقة :**  |
| **أ – معلمو المدرسة بارعون** | **ب- المعلمون برعو في الشرح.**  | **جـ ـ يصحو الطفل مبكرا.** | **د ـ المعلمون ذوو فضل.** |
| **5- الواو زيدت في جميع الكلمة التالية ما عدا :** |
| **أ – أولو** | **ب- أولات**  | **جـ - أولئك**  | **د ـ يدعو** |
| **3- ( اشتريت كتابا) التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:** |
| **أ –** تنوين النصب + ألف أصلية | **ب- تنوين النصب + ألف فارقة** | **جـ -** تنوين النصب + ألف زائدة | **د- تنوين النصب + همزة** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال السادس : الرسم الكتابي :**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة**

**تعلم فليس المرء يولد عالما وليس أخو علم كمن هو جاهل**

**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد: موقع منهجي**

[www.mnhaji.com](https://www.mnhaji.com)

**رابط التليجرام**

[**t.me/mnhajicom**](https://t.me/mnhajicom)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المملكة العربية السعودية****وزارة التعليم****إدارة التعليم .................****مدرسة : ......................** |  | **المادة : لغتي الخالدة****الصف : الثالث المتوسط****الزمن : ساعتان** |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – ( الدور الأول ) – للعام الدراسي 1446هـ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **اسم الطالب :** ........................................................................................................ | **الصف : الثالث المتوسط ( )** |

**نموذج ب**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **س** | **المهارة** | **الدرجة**  | **الدرجة** **بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** | **المدقق** |
| **1** | **فهم المقروء** | **10** |  |  |  |  |  |
| **2** | **الصنف اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الوظيفة النحوية** | **6** |  |  |  |  |  |
| **3** | **الأسلوب اللغوي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **4** | **الظاهرة الإملائية** | **6** |  |  |  |  |  |
| **5** | **الرسم الكتابي** | **6** |  |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي** | **40** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **10** |  |

 **السؤال الأول : فهم المقروء :**

**ظهرت فكرة الإنترنت في بداية الستينيات في الولايات المتحدة الأمريكية، وكان الغرض منها خدمة الأغراض العسكرية . وتحوي شبكة الإنترنت في طياتها المفيد كما تحوي مواد ذات آثار سلبية، وهنا يظهر دور أهمية المدرسة والأسرة في توصية الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الإنترنت والاستفادة من كافة إمكانياتها الايجابية..**

**ومن فوائد الإنترنت: الدعوة إلى الإسلام وبيان محاسنه ، الرد على الشبهات التي تثار حول الإسلام ، نشر العلم النافع والأخلاق الحسنة، الاستفادة منه في الأبحاث العلمية . سهولة الاتصال بالآخرين والتواصل مع الأهل والأقارب التعرف على أحدث التقارير والدراسات والإحصاءات في مختلف المجالات.**

**وكما له فوائد، فله مضار ومنها : إضاعة الأوقات . التعرف على صحبة السوء . إهمال الصلاة وضعف الاهتمام بها. تعرض خصوصية المعلومات للاختراق من قبل المخترقين المحترفين . التعب الجسدي والإرهاق والأضرار الصحية و التي يسببها الاستخدام الطويل للكمبيوتر والإنترنت من ضرر للعيون والعمود الفقري والمفاصل والأعصاب وزيادة الوزن أو نقصان الوزن وغيرها من المخاطر الصحية الجسدية .**

|  |
| --- |
| **1- ظهرت فكرة الإنترنت في :** |
| **أ – في بداية الستينات** | **ب – في بداية السبعينات**  | **جـ - في بداية الثمانينات**  |
| **2- كان الغرض من الإنترنت خدمة الأغراض.......**  |
| **أ – الاقتصادية**  | **ب- العسكرية**  | **جـ ـ الاجتماعية**  |
| **3- الجملة المختلفة فيما يلي:** |
| **أ – نشر العلم النافع**  | **ب- سهولة التواصل بالآخرين**  | **جـ - التعرف على صحبة السوء**  |
| **4- توجيه الأبناء إلى الأسلوب الأمثل لاستخدام شبكة الانترنت دور :** |
| **أ – الأسرة**  | **ب- المدرسة**  | **جـ ـ الأسرة والمدرسة**  |
| **5** – **من الأخطار الاجتماعية للإنترنت:** |
| **أ – ضرر العيون والمفاصل**  | **ب- زيادة الوزن**  | **جـ ـ إضاعة الوقت**  |
| **6- لكي نتجنب مخاطر الانترنت يجب أن......**  |
| **أ – نستخدمه طويلا**  | **ب- نستخدمه باعتدال**  | **جـ ـ نستخدمها دائما**  |
| **7** – **مرادف "إرهاق" ......** |
| **أ – نشاط**  | **ب- راحة**  | **جـ - تعب**  |
| **8- جذر كلمة " إضاعة" .....**  |
| **أ – ضائع**  |  **ب- مضيعة**  | **جـ ـ ضاع**  |
| **9** – **مفرد " محاسن "**  |
| **أ – حُسن**  |  **ب- حُسنى**  | **جـ - محسن**  |
| **10** – **من فوائد الانترنت للإسلام:**  |
| **أ – الدعوة للإسلام**  |  **ب - الرد على الشبهات**  | **جـ - كلاهما صواب**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الثاني : الصنف اللغوي :**

|  |
| --- |
| **1** - **لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. (اسم الآلة-وزنه)** |
| **أ – حديد - فعيل** | **ب- مطرقة - مفعال** | **جـ - مطرقة - مفعلة** |
| **2- نحن نعيش في عصر انفجرت فيه المعلومات كثوران بركان. (علل ثار مصدرها ثوران)** |
| **أ – تدل على داء** | **ب- تدل على اضطراب**  | **جـ - تدل على لون** |
| **3- اسم الآلة الجامد:** |
| **أ – فُرجار** | **ب- ساطور** | **جـ ـ مبضع**  |
| **مصدر الفعل (ربّى):** |
| **أ – تربَّي** | **ب- تربية**  | **جـ - يتربَّى**  |
| **5- اسم الآلة الذي جاء على وزن(فاعلة)** |
| **أ – سخّانة** | **ب- طائرة**  | **جـ - منشار** |
| **6- الفعل الماضي من (استرجاع)** |
| **أ – أرجع**  | **ب- رجع** | **جـ ـ استرجع**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

**السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : \*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1** – **هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف - فائدته)** |
| **أ – ثم الترتيب والتراخي.**  | **ب- ثم الترتيب التعقيب** | **جـ - أن الترتيب والتراخي** |
| **2-**  **بعث الله الرسول محمد هاديًا. (إعراب محمد)** |
| **أ – بدل بعض من كل مرفوع** | **ب- بدل مطابق مرفوع.** | **بدل مطابق منصوب.** |
| **3** – **‏** **تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء (البدل - نوعه)** |
| **أ – الملك -بدل مُطابق** | **ب- فيصل - مطابق** | **جـ - فيصل – بدل اشتمال**  |
| **4** – **- الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:**  |
| **أ –** **نفعني المعلم علمه.** | **ب-** **قرأت ثلث الكتاب** | **جـ - فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال** |
| **5- الجملة التي تحوي حرف عطف يفيد التخيير:** |
| **أ – أقبل التائب وثغره باسم.** | **ب- اختر الضياع أو النجاة** | **جـ - أصبح محمد عنصر هدم لا عنصر بناء** |
| **6** –**‏ يموت الناس حتى الأنبياء. الحالة الإعرابية لكلمة (الأنبياء):**  |
| **أ – الرفع**  | **ب- النصب** | **جـ - الجر**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

**السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي :** **\*\* اختر الإجابة الصحيحة :**

|  |
| --- |
| **1- ما أجمل شروق الشمس! (وزن صيغة التعجب)** |
| **أ – فعللة** | **ب- أفعل بـ** | **جـ ـ ما أفعل** |
| **2- استفاد تسعة وتسعون............... من خدمات الإنترنت. (المعدود الصحيح للعدد السابق)** |
| **أ – موظفين** | **ب – موظفٍ**  | **جـ - موظفًا**  |
| **3- الجملة التي تحوي أسلوب تعجب سماعي:** |
| **أ – ما أحسن التوبة!** | **أقبح بالتدخين** | **جـ يا لها من كارثة!**  |
| **4- حضرت عن بُعد.............ندواتٍ. (العدد الصحيح للمعدود)** |
| **أ –** **خمس**  | **ب خمس عشرة** | **جـ ـ خمسين** |
| **5- من شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون:** |
| **أ – ثلاثيا** | **ب- مبنيا للمجهول**  | **جـ ـ منفيا**  |
| **6- رأيت..........عشر رجلا. (الجزء الصحيح للعدد السابق في الجملة)** |
| **أ – أحد**  | **ب- إحدى**  | **جـ ـ واحد** |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال الخامس : الرسم الإملائي**

|  |
| --- |
| **1- يجب أن ......... رجال أمن لبلدهم . الكلمة المناسبة للفراغ المرسومة رسما إملائيًا صحيحا.** |
| **أ – يكونوا** | **ب- يكونو**  | **جـ ـ يكونون** |
| **2- "المعلومات ُ مفيدة " عند تحويلها إلى جملة استفهامية فالرسم الإملائي الصحيح لها:** |
| **أ – آلمعلومات ُ مفيدة؟** | **ب- أالمعلومات ُ مفيدة؟** | **جـ - ألمعلومات ُ مفيدة؟** |
| **3- }إن على الله عز وجل عهدًا} التحليل الإملائي الصحيح لما تحته خط هو:** |
| **أ –** تنوين النصب + ألف أصلية | **ب- تنوين النصب + ألف فارقة** | **جـ -** تنوين النصب + ألف زائدة |
| **4- أُنشيء الأمن السيبراني في عهد الملك سلمان بن عبد العزيز حفظه الله. (سبب حذف الألف من [ابن{** |
| **أ – لأنها ثُنيت** | **ب- لأنها وقعت بين علمين** | **جـ ـ لأنها وقعت بين وصفين.** |
| **5- نحن نرجو أن يوفقنا الله. (لا تزاد ألف في كلمة {نرجو} لأنها** |
| **أ – واو جمع المذكر السالم** | **ب- أصلية**  | **جـ - واو الأسماء الخمسة**  |
| **6- }كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تعقلون.} (موضع حذف الألف من }كذلك{** |
| **أ –** من أولها  | **ب- من وسطها**  | **جـ -** من آخرها  |

**ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

|  |  |
| --- | --- |
|  **6** |  |

 **السؤال السادس : الرسم الكتابي :**

|  |
| --- |
| **1- الأحاديث الشريفة تُحصر بين:** |
| **أ – شرطتين** | **ب- نقطتين**  | **جـ ـ علامتي تنصيص** |
| **2- "الجملة التي تستقر جميع حروفها على السطر عند كتابتها بخط الرقعة هي:** |
| **أ – المخدرات تنهك الصحة.** | **ب - التدخين دمار** | **جـ - الخمر إثمها عظيم** |
| **3- }البرنامج) عند كتابتها بخط الرقعة فإن الحرف الذي يجوز أن ينزل تحت السطر هو** |
| **أ – الراء** | **ب- الجيم** | **جـ - الميم** |

 **ب-**  **اكتب ما يلي بخط الرقعة:**

**المشاركة عن بُعد في المحاضرات والمؤتمرات والندوات**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**

**انتهت الأسئلة**

**إعداد: موقع منهجي**

[**www.mnhaji.com**](https://www.mnhaji.com)

**رابط التليجرام**

[**https://t.me/mnhaji3m**](https://t.me/mnhaji3m)



**الزمـــــــــن: ساعتان**

**عدد الأوراق: 4**

**عــدد الأسئلة: 4**

**المملكة العربية السعودية**

**وزارة التعليم**

**إدارة التعليم بـ ..........– مكتب التعليم بـ.........**

**مدرسة .......................................**

 ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

**اختبار نهاية الفصل الدراسي ( الثالث / الدور الأول) في مقرر لغتي الخالدة**

 **للصف الثالث متوسط من العام الدراسي 1446 هـ**

**اسم الطــــالبة:**...........................................

**رقم الجــلوس:**...........................................

**اليوم والتاريخ:**..........................................

|  |  |
| --- | --- |
| **الدرجة الكلية كتابة** | **الدرجة الكلية رقمًا** |
|  |  |
| **40** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اسم المراجعة والتوقيع** | **اسم المصححة والتوقيع** | **الدرجة المستحقة** | **الكفاية** | **السؤال** |
| **كتابة** | **رقمًا** |
|  |  |  |  | **فهم المقروء واستيعابه وتذوقه (10) درجات** | **الأول** |
|  |  |  |  | **الرسم الإملائي****(6) درجات** | **الثاني** |
| **الرسم الكتابي****(6) درجات** |
|  |  |  |  | **الصنف اللغوي****(6) درجات** | **الثالث** |
| **الأسلوب اللغوي****(6) درجات** |
|  |  |  |  | **الوظيفة النحوية****(6) درجات** | **الرابع** |
|  |  |  |  | **(40) درجة** | **المجموع** |

جمعته: ........................................ راجعته: ..................................... دققـــته: ......................................

التوقيع:......................................... التوقـيع: ..................................... التوقيـع: ......................................

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلًا وأنت تجعل الحَزَن إذا شئت سهلًا

طالبتي النجيبة استعيني بالله ثم أجيبي على الأسئلة التالية

بسم الله الرحمن الرحيم

**10**

**السؤال الأول: فهم المقروء**

مع التسارع الكبير في عمليات التحول الرقمي ارتفعت معدلات الهجمات الإلكترونية ومخاطر اختراق البيانات مما جعل المملكة أكثر حرصًا في توفير بيئة آمنة للبيانات والعمليات الرقمية من خلال نظام أمني متين وهنا يأتي دور الهيئة الوطنية للأمن السيبراني في وضع استراتيجيات وتنفيذها والإشراف عليها.

 تم وضع الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني لعكس الطموح الاستراتيجي للمملكة بأسلوب متوازن بين الأمان والثقة .

**وتهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها**: بناء القدرات البشرية الوطنية وتطوير صناعة الأمن السيبراني في المملكة.

 نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية ويهدف نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية الحد من الجرائم المعلوماتية وتحديد والعقوبات المترتبة عليها، وذلك لحماية الاقتصاد الوطني و المصلحة العامة .

 **الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني:** مبادرة أطلقتها وزارة الاتصالات وتقنية المعلومات بالتعاون مع صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف) لرفع مستوى القدرات الرقمية الوطنية في مختلف مجالات التقنية الحديثة لمواكبة متطلبات التحول الرقمي

 **المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني:** من أجل رفع مستوى الوعي بالأمن السيبراني وتجنب المخاطر السيبرانية وتقليل آثارها أُطلِق المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني ليعمل على إصدار التنبيهات بآخر وأخطر الثغرات.

**أ/ عللي أُطلق المركز الوطني الإرشادي للأمن السيبراني .**

......................................................................................................................................

**ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  **نوع النص السابق** | أ. شعر | ب. قصة | ج. مقال | د. حوار |
| 2 |  **مع التسارع الكبير في عمليات التحول الرقمي** | أ. ارتفعت معدلات الهجمات الإلكترونية | ب. انخفضت معدلات الهجمات الإلكترونية | ج. انتهت الهجمات الإلكترونية | د. عم الأمن الالكتروني |
| 3 | **من آهداف نظام مكافحة الجرائم المعلوماتية الحد من** | أ. زيادة عدد السكان | ب. الجرائم المعلوماتية | ج. الجهل | د. الفقر |
| 4 | **تم وضع الاستراتيجية الوطنية للأمن السيبراني لعكس الطموح الاستراتيجي للمملكة بأسلوب متوازن بين** | أ. الهدوء و السلام | ب. الصبروالكفاح | ج. الأمان و الثقة  | د. التعاون والعمل  |
| 5 | **وضع استراتيجيات أمنية وتنفيذها والإشراف عليها. هو دور** | أ. هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر | ب. هيئة مكافحة الفساد | ج. هيئة الترفيه | د. الهيئة الوطنية للأمن السيبراني |

**ج/ أجيبي بـ (صح) أو (خطأ) بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **تهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها**: بناء القدرات البشرية الوطنية وتطوير صناعة الأمن السيبراني في المملكة. | أ. صح | ب. خطأ |
| 2 | تهدف الاستراتيجية الوطنية إلى أمور منها تطوير صناعة دول الخليج العربي | أ. صح | ب. خطأ |
| 3 | الأكاديمية الوطنية للأمن السيبراني مبادرة أطلقتها وزارة التعليم | أ. صح | ب. خطأ |
| 4 | ارتفاع معدلات مخاطر اختراق البيانات جعل المملكة أكثر حرصاً في ترفير بيئة آمنة للبيانات | أ. صح | ب. خطأ |

**السؤال الثاني: الرسم الإملائي - الرسم الكتابي**

* **الرسم الإملائي**

**6**

**أ/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **الجملة التي كتبت بشكل صحيح فيما يأتي هي:** | أ. مسلموا القرية متعاونون  | ب. المسلم يدعوا ربه | ج. المسلمون تعاونوا في الخير  | د. المسلم يسموا بنفسه  |
| 2 | **تزاد الألف بعد الواو في:** | أ. أولو | ب. ذوو | ج. يدعو  | د. ذهبو |
| 3 | **عللي سبب حذف ألف ابن: ولي العهد محمد بن سلمان صاحب رؤية مستقبلية.** | أ. وقعت بين اسمين ليسا علمين  | ب. وقعت بين علمين  | ج. فصلت عن العلم  | د. وقعت أول السطر |
| 4 | **كلمة قراءتها مثل كتابتها لم يُحذف منها شيء كتابيًا** | أ. لماذا | ب. هذا | ج. هذه | د. عمّا |

**ب/ مثلي لما يأتي:**

1. **ألف زائدة بعد واو الجماعة** ..........................................................
2. **حذف الألف من وسط الكلمة**.............................................................
* **الرسم الكتابي**

**6**

 **أكتبي العبارة التالية بخط الرقعة ، مع مراعاة القواعد الأساسية لخط الرقعة .**

 **قال الشاعر : فهل هو عاقلٌ من بات فعلا يشقُّ لنفسه في الأرضِ قبرا .**

****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **من مبادئ خط الرقعة أن المسافات بين الكلمات غير متساوية حتى عند كتابة آية أو حديث** | أ. صح | ب. خطأ |
| 2 | **من مبادئ خط الرقعة أن الأجزاء الأفقية للحروف مائلة قليلًا للأسفل** | أ. صح | ب. خطأ |
| 3 | **الآيات القرآنية تكون بين قوسين مزهرين** | أ. صح | ب. خطأ |

**اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.**

**السؤال الثالث: الصنف اللغوي – الأسلوب اللغوي**

* **الصنف اللغوي**

**6**

**اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **اسم الآلة من الفعل شرط** | أ. مشرط | ب. شارط  | ج. مشروط  | د. شروط |
| 2 | **لنضرب على أيدي السفهاء بمطرقة من حديد. اسم الآلة:** | أ. نضرب  | ب. السفهاء  | ج. مطرقة | د. حديد |
| 3 | **وزن اسم الآلة الحديث (ساطور)** | أ. فعّالة  | ب. مِفْعل  | ج. فعّال | د. فاعول |
| 4 | **أثرت الطفرة الإلكترونية تأثيرًا مباشرًا في حياة الناس. كلمة تأثيرًا تدل على...** | أ. زمن فقط  | ب. حدث فقط | ج. حدث مرتبط بزمن | د. حدث مرتبط بمكان |
| 5 | **(عرف عن العربي الإباء) المصدر في الجملة..** | أ. عرف | ب. عن  | ج. العربي | د. الإباء |
| 6 | **المصدر من الفعل (ثار) مما يلي هو** | أ. يثور  | ب. ثأرا | ج. ثوران | د. ثائر |

* **الأسلوب اللغوي**

**6**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **الجملة التي اشتملت على صيغة تعجب قياسية هي:** | أ. عجبًا لمن يعمل بالمعصية! | ب. لله در التائب! | ج. ما أحسن التوبة! | د. يا لها من كارثة! |
| 2 | **شروط صياغة الفعل المراد التعجب منه أن يكون....** | أ. ثلاثي  | ب. رباعي  | ج. مبني للمجهول | د. منفي |
| 3 | **الجملة التي تشتمل على أسلوب تعجب سماعي هي ...** | أ. ماأقبح الخمر! | ب. ماأجمل الصدق ! | ج. لله درُّك من فتى ! | د. أعظم بالأمانة ! |
| 4 | **(في الفصل ١٢ طالباً ). عند تحويل الرقم إلى لفظ فإنه يكتب:** | أ. اثنا عشر  | ب. اثني عشر  | ج. اثنتي عشر  | د. اثنتا عشر |
| 5 | **يطابقان المعدود تذكيرًا وتأنيثًا العددين** | أ. (١، ٢)  | ب. (٣، ١٠) | ج. **(١١، ١٢)** | د. (٢٠، ٣٠) |
| 6 | **ميزي أسلوب العدد الصحيح الموافق للقواعد النحوية:** | أ. هؤلاء اثنتي عشر رجلًا  | ب. قرأت ألف صفحة  | ج. قرأت ألف صفحات  | د. قرأتُ مئة صفحات |

**اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.**

**السؤال الرابع: الوظيفة النحوية**

**6**

**أ/ صلي العبارات في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **أ** |  | **ب** |
| **١** | **حرف العطف الذي من معانيه الشك** |  | **بدل بعض من الكل** |
| **٢** | **تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبدالعزيز للعلماء** |  | **ثم** |
| **٣** |  **مضى الليل ثُلثه .** |  | **بدل كل من كل**  |
| **٤** | **حرف عطف يفيد اشتراك المعطوف مع المعطوف عليه في الحكم**  |  | **أو** |
|  |  |  | **الواو** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **(أصبح محمد عنصر بناء لا عنصر هدم) الحالة الإعرابية للمعطوف والمعطوف عليه:** | أ. مرفوع  | ب. منصوب  | ج. مجرور  | د. مجزوم  |
| 2 | **الجملة التي تحوي بدلًا مطابقًا (كل من كل) هي:** | أ. كان الإمام علي بليغًا | ب. مضى الليل ثلثه | ج. زرت البلاد جنوبها | د. حفظت الأبيات بعضها |

**ب/ اختاري الإجابة الصحيحة فيما يأتي بوضع دائرة حول الحرف الذي يمثل الإجابة الصحيحة.**

خالص دعائي لكن بالتوفيق والنجاح

معلمة المــادة: وسمية العتيبي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **وزارة التعليم****إدارة التعليم بمحافظة بالشرقية****مدرسة مناهل الجزيرة الأهلية** **( متوسط )** | **صورة تحتوي على نص, الخط, الرسومات, التصميم  تم إنشاء الوصف تلقائياً** | **التاريخ: / / 1446 هـ** |
| **اليوم: الأربعاء** |
| **المادة: لغتي الخالدة**  |
| **الصف: الثالث المتوسط**  |
| **الزمن: ساعة ونصف عدد الصفحات: 3** |
| **اسم الطالب: .......................................................................................... رقم الجلوس: (............. )** |
| **اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام1446 هـ** |

 **استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السؤال** | **المهارة** | **الدرجة** | **الدرجة بالأرقام** | **الدرجة بالأحرف** | **المصحح** | **المراجع** |
| **الأول** | **فهم المقروء**  | **12** |  |  |  |  |
| **الثاني** | **الوظيفة النحوية**  | **8** |  |  |  |  |
| **الثالث** | **الأسلوب اللغوي**  | **4** |  |  |  |  |
| **الرابع**  | **الصنف اللغوي**  | **4** |  |  |  |  |
| **الخامس**  | **الظاهرة الإملائية** | **8** |  |  |  |  |
| **السادس**  | **الرسم الكتابي** | **4** |  |  |  |  |
| **المجموع النهائي 40** |  |  |  |  |

**عدد الأوراق 3 / عدد الأسئلة 6**

 الأسئلة خلف الورقة

**.....**

**السُّؤَالُ الأَوَّلُ: ( فَهْمِ المَقْرُوءِ) اَقْرأُ النَّص التَّالي ثُمَّ أُجِيبُ عَنْ الأَسْئِلة التَّالية:**

12

**أَرَادَ أَحَدُ اَلْأُمَرَاءِ أَنْ يَتَحَقَّقَ بِنَفْسِهِ مِنْ صِحَّةِ مَا قِيلَ لَهُ ، عَنْ وُجُودِ قَاضٍ عَادِلٍ فِي إِمَارَتِهِ ، لَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ مِنْ اَلْمُحْتَالِينَ خِدَاعُهُ ، فَتَنَكَّرَ اَلْأَمِيرُ فِي زِيِّ تَاجِرٍ ، وَرَكْبَ جَوَادِهِ ، وَعِنْدَ مَدْخَلِ اَلْمَدِينَةِ اِقْتَرَبَ مِنْهُ رَجُلٍ كَسِيحٍ يَلْتَمِسُ صَدَقَةً ، فَأَعْطَاهُ وَسَأَلَهُ اَلْكَسِيحُ أَنْ يَحْمِلَهُ إِلَى سَاحَةِ اَلْمَدِينَةِ فَأَجَابَهُ إِلَى طَلَبِهِ ، وَأَرْدَفَهُ خَلَفُهُ ، وَفِي اَلسَّاحَةِ رَفَضَ اَلْكَسِيحُ اَلنُّزُولُ عَنْ ظَهْرِ اَلْجَوَادِ وَقَالَ : وَلَمَّ اَلنُّزُولِ وَالْجَوَّادِ مَلَكِيٍّ ؟ وَعِنْدَمَا اِحْتَدَّ بَيْنَهُمَا اَلنِّقَاشُ ، تَجَمُّعُ اَلنَّاسِ حَوْلَهُمَا ، وَاقْتَرَحُوا عَلَيْهِمَا اَلذَّهَابُ إِلَى اَلْقَاضِي فَذَهَبَا إِلَى اَلْقَاضِي اَلَّذِي قَالَ لَهُمَا بَعْدَمَا سَمِعَ اَلْقِصَّةَ : اُتْرُكَا اَلْجَوَادُ عِنْدِي ، وَأَحْضَرَا غَدًا . فِي اَلْيَوْمِ اَلتَّالِي سَأَلَ اَلْقَاضِي اَلتَّاجِرُ : هَلْ تَسْتَطِيعُ مَعْرِفَةَ جَوَادِكَ مِنْ بَيْنِ عِشْرِينَ جَوَادًا ؟ قَالَ اَلتَّاجِرُ : نَعِمَ فَسَأَلَ اَلْقَاضِي اَلْكَسِيحُ : وَأَنْتَ ؟ فَقَالَ اَلْكَسِيحَ : نَعِمَ ، ثُمَّ أَخْذِهِمَا اَلْقَاضِي إِلَى اَلْإِسْطَبْلِ ، فَأَشَارَ اَلتَّاجِرُ فِي اَلْحَالِ إِلَى جَوَادِهِ وَقَدْ مِيزَةٍ مِنْ بَيْنِ عِشْرِينَ جَوَادًا . وَكَذَلِكَ تَعَرَّفَ اَلْكَسِيحُ عَلَى اَلْجَوَادِ . عَادَ اَلْقَاضِي إِلَى مَكَانِهِ . وَقَالَ لِلتَّاجِرِ : اَلْجَوَادُ جَوَادَكَ فَخْذِهِ ، أَمَّا اَلْكَسِيحُ فَاضْرِبُوهُ بِالْعَصَا خَمْسِينَ مَرَّةً . أَنَّنِي لَمُّ أُحْضِرَكُمَا إِلَى اَلْإِسْطَبْلِ لِأَرَى مَا إِذَا كُنْتُمَا سَتَتَعَرَّفَانِ عَلَى اَلْجَوَادِ : بَلْ لِأَرَى أَيَّكُمَا سَيَتَعَرَّفُ عَلَيْهِ اَلْجَوَادُ ، عِنْدَمَا اِقْتَرَبَتْ أَنْتَ مِنْهُ اِلْتَفَتَ بِرَأْسِهِ ، وَمَدُّهُ إِلَيْكَ ، وَعِنْدَمَا اِقْتَرَبَ اَلْكَسِيحُ إِلَيْهِ رَفْعُ أُذُنَيْهِ وَقَائِمَتُهُ مُسْتَنْكِرًا ، وَهَكَذَا عَرَفَتْ أَنَّكَ صَاحِبُ اَلْجَوَادِ .**

* **أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

1

|  |
| --- |
| **1** - **تنكر الأمير في زي التاجر من أجل ........** |
| **أ – معرفة أحوال الرعية**  | **ب- شراء بعض الأغراض** | **جـ - أن يتحقق من صحة ما قيل عن قاض عادل**  |
| **2- التقى التاجر بالكسيح ......** |
| **أ – في ساحة المدينة**  | **ب- عند مدخل المدينة**  | **جـ - عند القاضي** |
| **3- عندما اقترب الكسيح من الجواد عند القاضي ......** |
| **أ – مد رأسه نحوه**  | **ب- التفت برأسه نحوه**  | **جـ ـ ابتعد برأسه عنه**  |
| **4** - **حكم القاضي على الكسيح بـ ......** |
| **أ – بالسجن**  | **ب- بالضرب خمسين عصا**  | **جـ - أنه صاحب الجواد**  |
| **5- وصف القاضي بـأنه**  |
| **أ – يسهل خداعه**  | **ب- يصعب خداعه**  | **جـ - متسرع في حكمه**  |
| **6- جمع " الجواد " ......** |
| **أ – الجياد**  | **ب- أجوادن**  | **جـ ـ أجيادون**  |



**السُّؤَالُ الثَّانِي: ( الوَظِيفَةُ النَّحَوِيَّةُ)**

8

* **أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |
| --- |
| **1** – **هيهات ثم هيهات أن أعود إلى النفق المظلم. (حرف العطف - فائدته)** |
| **أ – ثم الترتيب والتراخي.**  | **ب- ثم الترتيب التعقيب** | **جـ - أن الترتيب والتراخي** |
| **2-**  **بعث الله الرسول محمد هاديًا. (إعراب محمد)** |
| **أ – بدل بعض من كل مرفوع** | **ب- بدل مطابق مرفوع.** | **جـ - بدل مطابق منصوب.** |
| **3** – **‏** **تُمنح جائزة الملك فيصل بن عبد العزيز للعلماء (البدل - نوعه)** |
| **أ – الملك -بدل مُطابق** | **ب- فيصل - مطابق** | **جـ - فيصل – بدل اشتمال**  |
| **4** – **- الجملة التي تحوي بدل اشتمال هي:**  |
| **أ –** **نفعني المعلم علمه.** | **ب-** **قرأت ثلث الكتاب** | **جـ - فحص المهندس محمد أجهزة الاتصال** |

**السُّؤَالُ الثَّالِثُ: ( اَلْأُسْلُوبُ اَللُّغَوِيُّ )**

2

4

1. **أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |
| --- |
| **1- استفاد تسعة وتسعون............... من خدمات الإنترنت. (المعدود الصحيح للعدد السابق)** |
| **أ – موظفين** | **ب – موظفٍ**  | **جـ - موظفًا**  |
| **2- حضرت عن بُعد.............ندواتٍ. (العدد الصحيح للمعدود)** |
| **أ –** **خمس**  | **ب خمس عشرة** | **جـ ـ خمسين** |

**ب - أَتَعَجَّبُ مِنْ اَلْجُمَلِ اَلتَّالِيَةِ بِاسْتِخْدَامِ إِحْدَى صِيغَتِي اَلتَّعَجُّبَ :**

|  |  |
| --- | --- |
| **الجمل** | **أسلوب التعجب** |
| **1- تَحْرِيمُ شُرْبِ اَلدُّخَّانِ أَوْ اَلِاتِّجَارِ بِهِ.** |  |
| **2- يُسَبِّبَ اَلْقَاتُ لِلْمُدْمِنِ اَلذُّهَانِ اَلْعَقْلِيِّ وَالْهَلْوَسَةِ .** |  |



**السُّؤَالُ الرَّابِعُ: ( اَلصِّنْفَ اَللُّغَوِيِّ )**

4

1. **ضَعْ عَلَامَةً (**$√$**) أَمَامَ اَلْعِبَارَةِ اَلصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةٌ ( × ) أَمَامَ اَلْعِبَارَةِ اَلْخَاطِئَةِ :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **اسم الآلة اسم مشتق من الفعل الثلاثي للدلالة على أداة يكون بها الفعل.**  | ( ) |
| 2  | **يُشتق اسم الآلة من الفعل الثلاثي على ثلاثة أوزان مشهورة هي: ( مِفْعَل – مِفْعَلَة – مِفْعَال ).**  | ( ) |

ب**- أَذْكُرُ أَفْعَالُ اَلْمَصَادِرِ اَلْآتِيَةِ :**

|  |  |
| --- | --- |
| **حِيَاكَة**  |  **زَحْزَحَةٍ**  |
|  |  |

**السُّؤَالُ الخَامِسُ: ( الظَّاهِرَةُ الإِملائِيَّةُ)**

8

1. **أَخْتَارُ الإِجَابَة الصحِيحَة مِنْ بِيْن الاَقواس:**

|  |
| --- |
| **1- خالد بن الوليد صحابي جليل. خذفت همزة ابن لأنها :** |
| **أ – وقعت بين وصفين** | **ب- وقعت بين علمين**  | **جـ ـ ثنيت** |
| **2- كلمة حذفت منها الواو تخفيفا :** |
| **أ – عمرو** | **ب- عمر**  | **جـ - داود**  |

**ب- أُمَثِّلُ لِمَا يَأْتِي فِي جَمَلٍ مُفِيدَةٍ :**

1. **أَلْفُ زَائِدَةٍ بَعْدَ وَاوْ اَلْجَمَاعَة.:....................................................................................**
2. **وَاوْ زَائِدَةً فِي وَسَطِ اَلْكَلِمَةِ: .....................................................................................**

**السُّؤَالُ السادس : ( الرَّسْمُ الكِتَابِيُّ )**

4

**- أَكْتَبُ العِبَارَةَ الآتِيَةَ بِخَطِّ الرقعة:**

نَجِدُ سَطْحُ اَلْمَاءِ اَلْمَعْرِضِ لِلشَّمْسِ خَالِيًا مِنْ اَلْجَرَاثِيمِ وَالْأَوْسَاخِ .



**انتهت الأسئلة، أسأل الله لكم التوفيق**

 **معلم المادة : أ. خليفة الفرج**

3