

تم تحميل وعرض المادة من

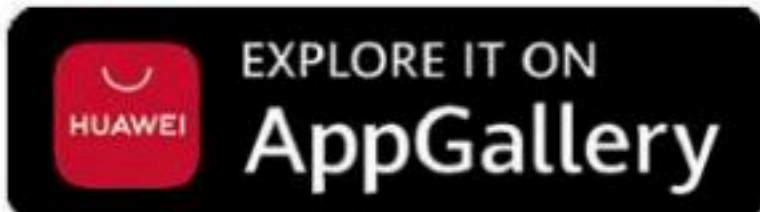
# منهجي

mnhaji.com



موقع منهجي منصة تعليمية توفر كل ما يحتاجه المعلم  
والطالب من حلول الكتب الدراسية وشرح للدروس  
بأسلوب مبسط لكافة المراحل التعليمية وتوازيع  
المناهج وتحاضير وملخصات ونماذج اختبارات وأوراق  
عمل جاهزة للطباعة والتحميل بشكل مجاني

حمل تطبيق منهجي ليصلك كل جديد







|        |                  |
|--------|------------------|
| المادة | لغتي             |
| الصف   | الثالث الابتدائي |
| الزمن  | ساعتان           |

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب/ة ربيعاً: .....

الصف / الثالث الابتدائي الفصل / .....

رقم الجلوس: .....

اليوم / ..... التاريخ / .....

| رقم السؤال    | الدرجة |        | المصححة/ة |         | المراجعة/ة |         |
|---------------|--------|--------|-----------|---------|------------|---------|
|               | رقماً  | كتابةً | الاسم     | التوقيع | الاسم      | التوقيع |
| السؤال الأول  |        |        |           |         |            |         |
| السؤال الثاني |        |        |           |         |            |         |
| السؤال الثالث |        |        |           |         |            |         |
| السؤال الرابع |        |        |           |         |            |         |
| المجموع       | ٤٠     |        |           |         |            |         |

جمعه/ته: الاسم ..... التوقيع \_\_\_\_\_

راجعته/ته: الاسم ..... التوقيع \_\_\_\_\_



أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها:

|    |                                                                                                         |   |                        |   |                   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---|-------------------|---|
| ١  | حرف المد المناسب لكلمة ( العصف ... ر ) هو :                                                             |   |                        |   |                   |   |
| أ  | ل                                                                                                       | ب | ي                      | ج | و                 | د |
| ٢  | السلاحف من الكائنات البحرية، تعيش أكثر من مئة سنة.<br>الكلمة المختومة (بتاء مفتوحة) في الجملة السابقة : |   |                        |   |                   |   |
| أ  | البحرية                                                                                                 | ب | الكائنات               | ج | مئة               | د |
| ٣  | يزيد الله الحامدين.<br>لتحويل كلمة ( يزيد ) من (فعل) إلى (علم) ، نقول :                                 |   |                        |   |                   |   |
| أ  | نحمد الله كثيراً .                                                                                      | ب | زاد الله الحامدين .    | ج | يزيد يحمده الله . | د |
| ٤  | الجملة التي تحوي أسلوب الترجي ، هي :                                                                    |   |                        |   |                   |   |
| أ  | المجتهدون فائزون                                                                                        | ب | إن المجتهد فائز        | ج | من يجتهد يفز      | د |
| ٥  | هذا بحر عميق.<br>لتحويل كلمة ( بحر ) من نكرة إلى معرفة ، نقول :                                         |   |                        |   |                   |   |
| أ  | بحار                                                                                                    | ب | يبحر                   | ج | البحر             | د |
| ٦  | الجملة التي تحوي (صيغة أفعل) هي :                                                                       |   |                        |   |                   |   |
| أ  | الحوث من الأسماك                                                                                        | ب | الحوث أضخم من السردين. | ج | الحوث كائن بحري.  | د |
| ٧  | ما أحسن تقدير الوقت!<br>نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة، أسلوب :                                   |   |                        |   |                   |   |
| أ  | استفهام                                                                                                 | ب | ترجي                   | ج | استثناء           | د |
| ٨  | اشتهر العلماء بذكائهم وإنجازاتهم.<br>الكلمة التي بها (همزة متوسطة)، هي :                                |   |                        |   |                   |   |
| أ  | العلماء                                                                                                 | ب | بذكائهم                | ج | إنجازاتهم         | د |
| ٩  | يحرص على نظافة الشاطئ.<br>عند تحويل الفعل المضارع ( يحرص ) إلى فعل ( أمر ) في الجملة السابقة نقول :     |   |                        |   |                   |   |
| أ  | تحرص                                                                                                    | ب | حرص                    | ج | احرص              | د |
| ١٠ | للذهب لمعان.<br>مرادف كلمة ( لمعان ) :                                                                  |   |                        |   |                   |   |
| أ  | أحجام                                                                                                   | ب | بريق                   | ج | عجيب              | د |



## السؤال الثاني:

أ- أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، و علامة (X) أمام الإجابة الخاطئة ، فيما يأتي :

|    |                                                      |
|----|------------------------------------------------------|
| ١- | كَلِمَةُ ( طَرَأَ ) فِعْلٌ مَاضٍ .                   |
| ٢- | كَلِمَةُ ( هَدَى ) خُتِمَتْ بِالْفِ قَائِمَةً .      |
| ٣- | كَلِمَةُ ( اخْتِيَارُ ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ وَصَلٍ . |

ب- أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

|    |                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- | أَلَفَ جَابِرٌ بْنُ حَيَّانٍ عَدَدًا مِنْ ..... ( مُعَرَّفٌ بِـ(ال) )                  |
| ٢- | السُّكَّرِيَّاتُ تُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ .... الْبَدَانَةَ. ( حَرْفٌ عَطْفٍ )  |
| ٣- | خَالِدٌ ..... عِنْدَ الْبَحْرِ. ( اسْمٌ فَاعِلٍ )                                      |
| ٤- | لَعِبَ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ عَلَى الرَّمْلِ ..... طِفْلًا. ( أَدَاةٌ اسْتِثْنَاءٍ ) |

ج- أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب ثم أكتبها في الجدول:  
( رَأَى أَحْمَدُ الْأُسْرَةَ تُنْظَفُ الشَّاطِئُ ).

| كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ | كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ | كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ | كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ |
|-------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
|                                     |                                        |                                  |                                       |

## السؤال الثالث:

أ- أعبر بجملة مناسبة في الفراغ التالي :

أَعْمَلُ فِي التَّمْرِیضِ؛ .....

ب - أرتب الكلمات التالية؛ لأكون منها جملة مفيدة :

حُبٌ - قَصَصٌ - تَعَلَّمْتُ - الْعَمَلُ - مِنْ - الْأَنْبِيَاءِ.

.....

ج- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

يُقَدِّرُ التَّلْمِیذُ عُلَمَاءَ الْمُسْلِمِينَ.

---



---



---



---

د- أكتب ما يملأ على:

---



---



---



## السؤال الرابع:

أقرأ النص بفهم ثم أجب:

ما أجمل العمل!

خرج ياسر إلى المزرعة، فرأى المزارع يمسك بمحراثه، ويعمل بجد ونشاط.

ابتسم المزارع وأخذ بيد ياسر وجلسا في ظل شجرة، وقال المزارع: يا بني، انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها، وانظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمل قوتها إلى بيتها؛ كي تخرنه لأيام الشتاء.

وانظر إلى تلك النحلة تنقل بين الأزهار؛ كي تمتص رحيقها؛ لتصنع منه عسلاً طيباً فيه شفاء للناس.

فنحن - يا بني - يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً، فمن جد وجد ومن زرع حصد.

ياسر: حقاً ما أجمل العمل! سأحرص - إن شاء الله تعالى - على أن أكون في المستقبل نافعاً لديني و وطني.

أ - أجب عن أسئلة النص التالية:

١ دار الحوار في القصة بين :

..... و .....

٢ أخرج من النص كلمة مفردتها (عش).

.....

٣ لماذا تحمل النملة القوت إلى بيتها؟

.....

٤ ماذا لو توقفت الكائنات عن العمل؟

.....

٥ (يجب ألا نكون أقل من هذه الكائنات عملاً ونشاطاً)، من القائل؟

.....

٦ تصنع النحلة العسل من رحيق الأزهار.

من خلال قراءتك للنص السابق، هل المعلومة صحيحة أم خاطئة؟

.....

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها:

أي فصول السنة وردت في النص؟

|   |   |        |   |       |   |        |   |        |
|---|---|--------|---|-------|---|--------|---|--------|
| ١ | أ | الربيع | ب | الصيف | ج | الخريف | د | الشتاء |
|---|---|--------|---|-------|---|--------|---|--------|

٢ كلمة ضدّها (تغدو) :

|   |   |      |   |      |   |      |   |      |
|---|---|------|---|------|---|------|---|------|
| ٢ | أ | تحمل | ب | تمتص | ج | تروح | د | تنقل |
|---|---|------|---|------|---|------|---|------|

٣ (قال المزارع: : انظر إلى ..... ) الترتيب الصحيح للكائنات بحسب الحوار في النص :

|   |   |                           |   |                           |   |                           |
|---|---|---------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|
| ٣ | أ | العصافير، النملات، النحلة | ب | النملات، العصافير، النحلة | ج | العصافير، النحلة، النملات |
|---|---|---------------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق



|        |                  |
|--------|------------------|
| المادة | لغتي             |
| الصف   | الثالث الابتدائي |
| الزمن  | ساعتان           |

(نموذج إجابة) اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

# نموذج الإجابة

| رقم السؤال    | الدرجة |                       | المصححة |         | المراجعة |         |
|---------------|--------|-----------------------|---------|---------|----------|---------|
|               | رقمًا  | كتابةً                | الاسم   | التوقيع | الاسم    | التوقيع |
| السؤال الأول  | ١٠     | عشر درجات فقط         |         |         |          |         |
| السؤال الثاني | ١١     | إحدى عشرة درجة فقط    |         |         |          |         |
| السؤال الثالث | ٩      | تسع درجات فقط         |         |         |          |         |
| السؤال الرابع | ١٠     | عشر درجات فقط         |         |         |          |         |
| المجموع       | ٤٠     | فقط أربعون درجة لاغير |         |         |          |         |
|               | ٤٠     |                       |         |         |          |         |

جمعه/ته: الاسم \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_  
راجعته/ته: الاسم \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_



أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِتَظْلِيلِ (الْحَرْفِ) الْمُنَاسِبِ لَهَا: (درجة واحدة لكل فقرة)

|     |                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| ١.  | حَرْفُ الْمَدِّ الْمُنَاسِبُ لِكَلِمَةِ ( الْعُصْفُورُ ) هُوَ :                                                                                                       | أ | ب | ج | د |
| ٢.  | السَّلَاحِفُ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ، تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ سَنَةٍ.<br>الكَلِمَةُ الْمَخْتُومَةُ (بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: | أ | ب | ج | د |
| ٣.  | يَزِيدُ اللَّهُ الْحَامِدِينَ.<br>لِتَحْوِيلِ كَلِمَةِ ( يَزِيدُ ) مِنْ ( فِعْلٍ ) إِلَى ( عَلَمٍ ) ، نَقُولُ :                                                       | أ | ب | ج | د |
| ٤.  | الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي أَسْلُوبَ التَّرَجُّيِّ ، هِيَ:                                                                                                           | أ | ب | ج | د |
| ٥.  | هَذَا بَحْرٌ عَمِيقٌ.<br>لِتَحْوِيلِ كَلِمَةِ ( بَحْرٌ ) مِنْ نَكْرَةٍ إِلَى مَعْرِفَةٍ ، نَقُولُ:                                                                    | أ | ب | ج | د |
| ٦.  | الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (صِيغَةَ أَفْعَلٍ) وَهِيَ :                                                                                                               | أ | ب | ج | د |
| ٧.  | مَا أَحْسَنُ تَقْدِيرِ الْوَقْتِ!<br>نَوْعُ الْأَسْلُوبِ اللَّغْوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ، أَسْلُوبُ:                                                        | أ | ب | ج | د |
| ٨.  | اشْتَهَرَ الْعُلَمَاءُ بِذَكَائِهِمْ وَإِنْجَازَاتِهِمْ.<br>الكَلِمَةُ الَّتِي بِهَا (هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ)، هِيَ:                                                  | أ | ب | ج | د |
| ٩.  | يَحْرِصُ عَلَى نِظَافَةِ الشَّاطِئِ.<br>عِنْدَ تَحْوِيلِ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ ( يَحْرِصُ ) إِلَى فِعْلٍ ( أَمْرٍ ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ نَقُولُ :           | أ | ب | ج | د |
| ١٠. | لِلذَّهَبِ لَمَعَانٌ.<br>مُرَادِفُ كَلِمَةِ ( لَمَعَانٌ ) :                                                                                                           | أ | ب | ج | د |



٢

‘

3

- |    |                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١- | أَلَفَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ عَدَدًا مِّنَ الْكُتُبِ / المؤلفات (ويُقبل أي كلمة معرفة بـ(ال)). (مُعَرَّف بـ (ال) (ا)) |
| ٢- | السُّكْرِيَّاتُ تُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ وَالبِدَانَةَ. (ويُقبل أي حرف عطف صحيح (الفاء، ثم)). (حَرْفُ عَظْفٍ)  |
| ٣- | خَالِدٌ جَالِسٌ عِنْدَ الْبَحْرِ. (ويُقبل أي كلمة على وزن فاعل مثل: قاعد / واقف / نائم) (اسم فاعِلٍ)                  |
| ٤- | لَعِبَ الْأَطْفَالُ الصَّغَارُ عَلَى الرَّمْلِ إِلَّا / غَيْرَ طِفْلاً. (أداة استثناء)                                |

4

|                                     |                                        |                                  |                                       |
|-------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ | كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ | كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ | كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَوَسِّطَةٌ |
| أَحْمَدُ ١                          | الْأُسْرَةُ ١                          | الشَّاطِئُ ١                     | رَأَى ١                               |

### تسع درجات فقط

1

1

(تَعَلَّمْتُ مِنْ قِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ حُبَّ الْعَمَلِ)، (مِنْ قِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ تَعَلَّمْتُ حُبَّ الْعَمَلِ)، (تَعَلَّمْتُ حُبَّ الْعَمَلِ مِنْ قِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ). ( درجة كاملة عند الترتيب الصحيح لكامل الجملة ونصف الدرجة عند ترتيب بعضها )

يرسم العبارة المعطاة مراعيًا قواعد خط النسخ، كما هي في العبارة. (درجة على صحة الكتابة ، درجة لمراعاة رسم الحروف بخط النسخ ، درجة لمراعاة المسافة بين الكلمات والكتابة على السطر)

1

(  $\frac{1}{4}$  لأي من علامات الترقيم )

أَبُو بَكْرٍ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ ، بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومَ الْعَقْلِيَّةَ ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ .



## مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ !

أَقْرَأِ النَّصَّ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِيبْ :

خَرَجَ يَاسِرٌ إِلَى الْمَزْرَعَةِ، فَرَأَى الْمُزَارِعَ يُمْسِكُ بِمِخْرَاطِهِ، وَيَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ.  
ابْتَسَمَ الْمُزَارِعُ وَأَخَذَ بِيَدِ يَاسِرٍ وَجَلَسَا فِي ظِلِّ شَجَرَةٍ، وَقَالَ الْمُزَارِعُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ  
تَغْدُو وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَاءِ أَغْشَاشِهَا، وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ قُوَّتَهَا إِلَى  
بَيْتِهَا؛ كَيْ تَحْزِنَهُ لَأَيَّامِ الشِّتَاءِ.  
وَانْظُرْ إِلَى تِلْكَ النُّحْلَةِ تَتَنَقَّلُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ؛ كَيْ تَمْتَصَّ رَحِيقَهَا؛ لِتَصْنَعَ مِنْهُ عَسَلًا طَيِّبًا فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ.  
فَنَحْنُ - يَا بُنَيَّ - يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا، فَمَنْ جَدَّ وَجَدَ وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ.  
يَاسِرُ: حَقًّا مَا أَجْمَلَ الْعَمَلُ! سَأُحْرِصُ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى - عَلَى أَنْ أَكُونَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ عَامِلًا نَافِعًا  
لِدِينِي وَوَطَنِي.

أ- أَجِيبْ عَنِ أَسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:

|   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |           |
|---|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| ١ | ٢ | ١ | يَاسِرًا وَ الْمُزَارِعَ                                                                                                                                                                                                                                                  | ١ | ٢         |
| ٢ | ١ | ١ | أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً مُفْرَدَةً (عُشْ).                                                                                                                                                                                                                    | ١ | أَغْشَاشَ |
| ٣ | ١ | ١ | لِمَاذَا تَحْمِلُ النَّمْلَةُ الْقُوَّةَ إِلَى بَيْتِهَا؟<br>تَحْمِلُ النَّمْلَةُ الْقُوَّةَ إِلَى بَيْتِهَا ؛ كَيْ تَحْزِنَهُ لَأَيَّامِ الشِّتَاءِ .                                                                                                                    | ١ | ١         |
| ٤ | ١ | ١ | مَاذَا لَوْ تَوَقَّضَتِ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ عَنِ الْعَمَلِ؟<br>لَوْ تَوَقَّضَتِ الْكَائِنَاتُ الْحَيَّةُ عَنِ الْعَمَلِ لَا تَسْتَطِيعُ الْكَائِنَاتُ الْعَيْشَ / أَوْ لَنْ تَكْسِبَ رِزْقَهَا/ أَوْ تَمُوتَ<br>الْكَائِنَاتُ. ( يقبل أي إجابة صحيحة مناسبة للمعنى ) | ١ | ١         |
| ٥ | ١ | ١ | (يَجِبُ أَلَّا نَكُونَ أَقَلَّ مِنْ هَذِهِ الْكَائِنَاتِ عَمَلًا وَنَشَاطًا)، مَنْ الْقَائِلُ؟<br>القائل هو : الْمُزَارِعُ                                                                                                                                                | ١ | ١         |
| ٦ | ١ | ١ | تَصْنَعُ النُّحْلَةُ الْعَسَلَ مِنْ رَحِيقِ الْأَزْهَارِ.<br>مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ، هَلِ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟<br>ب - أاختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :                                          | ١ | ١         |
| ١ | ١ | ١ | أَيُّ فُصُولِ السَّنَةِ وَرَدَتْ فِي النَّصِّ؟                                                                                                                                                                                                                            | ١ | ١         |
| ٢ | ١ | ١ | وَرَدَتْ فِي النَّصِّ كَلِمَةٌ ضِدُّهَا (تَغْدُو) :                                                                                                                                                                                                                       | ١ | ١         |
| ٣ | ١ | ١ | (قَالَ الْمُزَارِعُ : انْظُرْ إِلَى ..... ) التَّرْتِيبُ الصَّحِيحُ لِلْكَائِنَاتِ بِحَسَبِ الْحِوَارِ فِي النَّصِّ :                                                                                                                                                     | ١ | ١         |



|        |                  |
|--------|------------------|
| المادة | لغتي             |
| الصف   | الثالث الابتدائي |
| الزمن  | ساعتان           |

أسئلة اختبار مادة ( لغتي ) للصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب/ة رابعياً : .....

الصف / (الثالث) الفصل / .....

رقم الجلوس: .....

اليوم / ..... التاريخ / .....

| رقم السؤال    | الدرجة |       | المصححة/ة |         | المراجعة/ة |         |
|---------------|--------|-------|-----------|---------|------------|---------|
|               | رقماً  | كتابة | الاسم     | التوقيع | الاسم      | التوقيع |
| السؤال الأول  |        |       |           |         |            |         |
| السؤال الثاني |        |       |           |         |            |         |
| السؤال الثالث |        |       |           |         |            |         |
| السؤال الرابع |        |       |           |         |            |         |
| المجموع       | ٤٠     |       |           |         |            |         |

جمعه/ته: الاسم \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

راجعته/ته: الاسم \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_



## السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل ( الحرف ) المناسب لها :

|                                                                                |                                       |   |                            |   |                                          |   |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------|---|------------------------------------------|---|------------------------------|
| المُتَنَّى مِنْ كَلِمَةِ (الفَلَّاح) :                                         |                                       |   |                            |   |                                          |   |                              |
| أ                                                                              | الفَلَّاحُونَ                         | ب | الفَلَّاحَان               | ج | الفَلَّاحَات                             | د | الفَلَّاحَةُ                 |
| لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَكُونُونَ عُلَمَاءَ الْغَدِ .                         |                                       |   |                            |   |                                          |   |                              |
| ٢. نَوْعُ الْأُسْلُوبِ اللَّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ، أُسْلُوبٌ : |                                       |   |                            |   |                                          |   |                              |
| أ                                                                              | نَهْي                                 | ب | تَمَنِّي                   | ج | اسْتِثْنَاء                              | د | تَرْجِي                      |
| ٣. سَرَطَانُ الْبَحْرِ يُغَيِّرُ اتِّجَاهَ جِسْمِهِ .                          |                                       |   |                            |   |                                          |   |                              |
| جَمْعُ كَلِمَةِ (جِسْم) :                                                      |                                       |   |                            |   |                                          |   |                              |
| أ                                                                              | أَجْسَام                              | ب | جِسْمَان                   | ج | مُجَسِّمَان                              | د | جَاسِم                       |
| المُؤْمِنُ حَمْدُ رَبِّهِ .                                                    |                                       |   |                            |   |                                          |   |                              |
| ٤. إِسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (حَمَدَ) :                                 |                                       |   |                            |   |                                          |   |                              |
| أ                                                                              | حَمَدُوا                              | ب | حَامِد                     | ج | مَحْمُود                                 | د | يَحْمَدُ                     |
| ٥. الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (أُسْلُوبَ الشَّرْطِ) هِيَ :                    |                                       |   |                            |   |                                          |   |                              |
| أ                                                                              | إِنْ تُقَدِّرَ الْكَبِيرَ تُؤَجِّرَ . | ب | تُقَدِّرُ النَّاسَ وَاجِبٌ | ج | لَيْتَ الصَّغِيرَ يُقَدِّرُ الْكَبِيرَ . | د | هَلْ تُقَدِّرُ الْكَبِيرَ ؟  |
| الشَّاطِئُ النَّظِيفُ جَمِيلٌ                                                  |                                       |   |                            |   |                                          |   |                              |
| ٦. عِنْدَمَا نَسْتَخْدِمُ فِعْلَ التَّعَجُّبِ ، نَقُولُ :                      |                                       |   |                            |   |                                          |   |                              |
| أ                                                                              | لِمَاذَا تَلَوْتُ الشَّاطِئُ ؟        | ب | لَيْتَ الشَّاطِئُ نَظِيفٌ  | ج | مَا أَجْمَلَ الشَّاطِئُ النَّظِيفُ !     | د | إِنَّ الشَّوَاطِئَ نَظِيفَةٌ |
| بَاعَ حَبَّازٌ رَغِيفًا .                                                      |                                       |   |                            |   |                                          |   |                              |
| ٧. كَلِمَةُ (حَبَّازٌ) عَلَى وَزْنِ :                                          |                                       |   |                            |   |                                          |   |                              |
| أ                                                                              | مِفْعَال                              | ب | فَعَال                     | ج | فَاعِل                                   | د | مَفْعُول                     |
| مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ .                               |                                       |   |                            |   |                                          |   |                              |
| ٨. الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ تَنْتَهِي بِـ :                         |                                       |   |                            |   |                                          |   |                              |
| أ                                                                              | أَلِفٍ مَقْصُورَةٍ                    | ب | هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ     | ج | أَلِفٍ مَمْدُودَةٍ                       | د | أَلِفٍ قَائِمَةٍ             |
| بَرَعَ الْمُهَنْدِسُ فِي بِنَاءِ الْمَنْزِلِ .                                 |                                       |   |                            |   |                                          |   |                              |
| ٩. عِنْدَ تَحْوِيلِ كَلِمَةِ ( الْمُهَنْدِسُ ) إِلَى ( عِلْم ) تُصْبِحُ :      |                                       |   |                            |   |                                          |   |                              |
| أ                                                                              | مُهَنْدِسٌ                            | ب | خَالِدٌ                    | ج | الَّذِي                                  | د | هَذَا                        |
| النَّمَلَاتُ تُخْزِنُ قُوتَهَا .                                               |                                       |   |                            |   |                                          |   |                              |
| ١٠. مُرَادِفُ كَلِمَةِ (تُخْزِنُ) .                                            |                                       |   |                            |   |                                          |   |                              |
| أ                                                                              | تَجِيءُ                               | ب | تَحْفَظُ                   | ج | تَأْكُلُ                                 | د | تُسْرِفُ                     |



## السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة، فيما يأتي :

|    |                                                      |
|----|------------------------------------------------------|
| ١. | كَلِمَةُ ( تَغْزِلُ ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ.              |
| ٢. | كَلِمَةُ ( الْمَنْظَرُ ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ. |
| ٣. | كَلِمَةُ ( أَصْغَرَ ) عَلَى وَزْنِ ( أَفْعَلْ ).     |

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب :

|    |                                                                 |                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ١. | شَجَرَةٌ ..... مُثْمَرَةٌ .                                     | كَلِمَةُ مُعْرِفَةٍ بـ ( ال )          |
| ٢. | نَجْمُ الْبَحْرِ مُخْتَلِفٌ فِي أَلْوَانِهِ ..... أَحْجَامِهِ . | ( حَرْفُ عَطْفٍ )                      |
| ٣. | ..... حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْتَةِ .   | ( فِعْلٌ مَاضٍ )                       |
| ٤. | نَفْتَحُ الْبَابَ بـ.....                                       | ( اسْمٌ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ مَفْعَالٍ ) |

ج. أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

( العمل عبادة، وهو طريق النجاح )

| كَلِمَةٌ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ | كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ | كَلِمَةٌ بِهَا ( ال ) الشَّمْسِيَّةُ | كَلِمَةٌ بِهَا ( ال ) الْقَمَرِيَّةُ |
|------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|                                          |                                 |                                      |                                      |

## السؤال الثالث :

أ. أرتب الجمل الآتية؛ لتكوين نص، ثم أكتبه :

- لِيَلْعَبُوا بِالرَّمَالِ،
- خَرَجَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْبَحْرِ؛
- ثُمَّ غَادَرُوا الْمَكَانَ .
- وَعِنْدَ الْغُرُوبِ جَمَعُوا الْمُخْلَفَاتِ ،

ب- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

سَأَكُونُ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي .

ج. أكتب ما يُملى عليّ :

.....

.....

.....



## السؤال الرابع:

أقرأ النص بفهم ثم أجب :

من علماء المسلمين

من علماء المسلمين الذين أسهموا في المخترعات و تدوين لهم الحضارة بالفضل على مر العصور:  
جابر بن حيان ، وأبو بكر الرازي .

عمل أبو الكيمياء جابر بن حيان الكوفي، في تركيب العطور و الأدوية و برع في صناعة الحبر الذي لا  
تمحوه النار، بل تزيده وضوحاً وثباتاً.

أما أمير الأطباء أبو بكر الرازي، فقد كان يتبع في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسألهم عدة  
أسئلة؛ ومن خلال الإجابة يقدم العلاج النافع لمرضاه، وهي الطريقة المعروفة بالتشخيص الآن، كما  
يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكار خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات.  
فلعل جيل اليوم يعترفون بفضل علماء المسلمين ويسيروا على خطاهم.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية:

|   |                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------|
| ١ | ورد في النص عالمان هما : ١ / ..... ٢ / .....                 |
| ٢ | ما تأثير النار على الحبر الذي اخترعه جابر بن حيان ؟<br>..... |
| ٣ | لماذا كان الرازي يسأل المريض عدة أسئلة ؟<br>.....            |
| ٤ | ما واجبك تجاه العلماء المسلمين ؟<br>.....                    |
| ٥ | اقترح عنواناً آخر للنص السابق.<br>.....                      |

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

|                                                                                                                                                                                      |                     |   |                      |   |                     |   |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---|----------------------|---|---------------------|---|-------------------------|
| كَلِمَةٌ مِنَ النَّصِّ ضِدُّهَا ( الضَّارُّ ) :                                                                                                                                      |                     |   |                      |   |                     |   |                         |
| أ                                                                                                                                                                                    | الثَّبَات           | ب | النَّافِع            | ج | العِلَاج            | د | الْوُضُوح               |
| يَعُودُ الْفَضْلُ لِلرَّازِي فِي :                                                                                                                                                   |                     |   |                      |   |                     |   |                         |
| أ                                                                                                                                                                                    | صِنَاعَةُ الْحَبْرِ | ب | تَرْكِيبُ الْعُطُورِ | ج | صُنْعُ الْمَرَاهِمِ | د | تَرْكِيبُ الْأَدْوِيَةِ |
| وَرَدَ فِي النَّصِّ كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا ( الدَّوَاء ) :                                                                                                                             |                     |   |                      |   |                     |   |                         |
| أ                                                                                                                                                                                    | مُدَاوَاةٌ          | ب | الأَدْوِيَةِ         | ج | المَرَضَى           | د | الأَطِبَّاءُ            |
| بَرَعَ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ فِي ابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ .<br>من خِلَالِ قِرَاءَةِ النَّصِّ السَّابِقِ ، هَلِ الْمَعْلُومَةُ السَّابِقَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ ؟<br>..... |                     |   |                      |   |                     |   |                         |



|        |                  |
|--------|------------------|
| المادة | لغتي             |
| الصف   | الثالث الابتدائي |
| الزمن  | ساعتان           |

أُسئلة اختبار مادة ( لغتي ) للصف الثالث الابتدائي

الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

نموذج الإجابة

اسم الطالب /

الصف /

رقم الجلوس: .....

اليوم / ..... التاريخ / .....

| رقم السؤال    | الدرجة |       | المصححة / |         | المراجعة / |         |
|---------------|--------|-------|-----------|---------|------------|---------|
|               | رقمًا  | كتابة | الاسم     | التوقيع | الاسم      | التوقيع |
| السؤال الأول  |        |       |           |         |            |         |
| السؤال الثاني |        |       |           |         |            |         |
| السؤال الثالث |        |       |           |         |            |         |
| السؤال الرابع |        |       |           |         |            |         |
| المجموع       | ٤٠     |       |           |         |            |         |

جمعه/ته: الاسم \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

راجعته/ته: الاسم \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_



## السؤال الأول:

أختار الإجابة الصحيحة بتظليل (الحرف) المناسب لها :

|                                                                             |                                       |   |                            |   |                                         |   |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|----------------------------|---|-----------------------------------------|---|------------------------------|
| المُتَنَّى مِنْ كَلِمَةِ (الفَلَّاح) :                                      |                                       |   |                            |   |                                         |   |                              |
| أ                                                                           | الفَلَّاحُونَ                         | ب | الفَلَّاحَان               | ج | الفَلَّاحَات                            | د | الفَلَّاحَةُ                 |
| لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَكُونُونَ عُلَمَاءَ الْغَدِ .                      |                                       |   |                            |   |                                         |   |                              |
| نَوْعُ الْأُسْلُوبِ اللَّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ ، أُسْلُوبٌ : |                                       |   |                            |   |                                         |   |                              |
| أ                                                                           | نَهْي                                 | ب | تَمَنِّي                   | ج | اسْتِثْنَاء                             | د | تَرْجِي                      |
| سَرَطَانُ الْبَحْرِ يُغَيِّرُ اتِّجَاهَ جِسْمِهِ .                          |                                       |   |                            |   |                                         |   |                              |
| جَمْعُ كَلِمَةِ (جِسْم) :                                                   |                                       |   |                            |   |                                         |   |                              |
| أ                                                                           | أَجْسَام                              | ب | جِسْمَان                   | ج | مُجَسِّمَان                             | د | جَاسِم                       |
| الْمُؤْمِنُ حَمْدَ رَبِّهِ .                                                |                                       |   |                            |   |                                         |   |                              |
| إِسْمُ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ (حَمَدَ) :                                 |                                       |   |                            |   |                                         |   |                              |
| أ                                                                           | حَمَدُوا                              | ب | حَامِد                     | ج | مَحْمُود                                | د | يَحْمَدُ                     |
| الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (أُسْلُوبَ الشَّرْطِ) هِيَ :                    |                                       |   |                            |   |                                         |   |                              |
| أ                                                                           | إِنْ تَقْدَّرَ الْكَبِيرُ تُؤَكَّرُ . | ب | تَقْدِيرُ النَّاسِ وَاجِبٌ | ج | لَيْتَ الصَّغِيرُ يُقْدَرُ الْكَبِيرُ . | د | هَلْ تَقْدَرُ الْكَبِيرُ ؟   |
| الشَّاطِئُ النَّظِيفُ جَمِيلٌ                                               |                                       |   |                            |   |                                         |   |                              |
| عِنْدَمَا نَسْتَخْدِمُ فِعْلَ التَّعَجُّبِ ، نَقُولُ :                      |                                       |   |                            |   |                                         |   |                              |
| أ                                                                           | لِمَاذَا تَلَوْتُ الشَّاطِئُ ؟        | ب | لَيْتَ الشَّاطِئُ نَظِيفٌ  | ج | مَا أَجْمَلَ الشَّاطِئُ النَّظِيفُ      | د | إِنَّ الشَّوْاطِئَ نَظِيفَةٌ |
| بَاعَ خَبَّازٌ رَغِيفًا .                                                   |                                       |   |                            |   |                                         |   |                              |
| كَلِمَةُ (خَبَّازٌ) عَلَى وَزْنِ :                                          |                                       |   |                            |   |                                         |   |                              |
| أ                                                                           | مِفْعَال                              | ب | فَعَّال                    | ج | فَاعِل                                  | د | مَفْعُول                     |
| مَا مِنْ نَبِيٍّ إِلَّا وَقَدْ رَعَى الْغَنَمَ .                            |                                       |   |                            |   |                                         |   |                              |
| الكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خُطٌّ تَنْتَهِي بِـ :                          |                                       |   |                            |   |                                         |   |                              |
| أ                                                                           | أَلِفٍ مَقْصُورَةٍ                    | ب | هَمْزَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ     | ج | أَلِفٍ مَمْدُودَةٍ                      | د | أَلِفٍ قَائِمَةٍ             |
| بَرَعَ الْمُهَنْدِسُ فِي بِنَاءِ الْمَنْزِلِ .                              |                                       |   |                            |   |                                         |   |                              |
| عِنْدَ تَحْوِيلِ كَلِمَةِ (الْمُهَنْدِسِ) إِلَى (عَلَمٍ) تُصْبِحُ :         |                                       |   |                            |   |                                         |   |                              |
| أ                                                                           | مُهَنْدِسٌ                            | ب | خَالِدٌ                    | ج | الَّذِي                                 | د | هَذَا                        |
| النَّمَلَاتُ تُخَزِّنُ قُوتَهَا .                                           |                                       |   |                            |   |                                         |   |                              |
| مُرَادِفُ كَلِمَةِ (تُخَزِّنُ) :                                            |                                       |   |                            |   |                                         |   |                              |
| أ                                                                           | تَجِيءُ                               | ب | تَحْفَظُ                   | ج | تَأْكُلُ                                | د | تُسْرِفُ                     |





## السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، و علامة (X) أمام العبارة الخاطئة، فيما يأتي :

|    |                                                      |   |
|----|------------------------------------------------------|---|
| ١. | كَلِمَةُ ( تَغَزَّلُ ) فِعْلٌ مُضَارِعٌ.             | ✓ |
| ٢. | كَلِمَةُ ( الْمَنْظَرُ ) بَدَأَتْ بِهَمْزَةٍ قَطْعٍ. | X |
| ٣. | كَلِمَةُ ( أَصْغَرَ ) عَلَى وَزْنِ ( أَفْعَلْ ).     | ✓ |

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب :

|    |                                                                           |                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ١. | شَجَرَةُ <b>التفاح</b> ..... مُثْمِرَةٌ .                                 | كَلِمَةُ مُعْرِفَةٍ بـ ( ال )          |
| ٢. | نَجْمُ الْبَحْرِ مُخْتَلِفٌ فِي أَلْوَانِهِ ..... أَحْجَامِهِ .           | ( حَرْفُ عَطْفٍ )                      |
| ٣. | <b>حرصت</b> ..... حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ . | ( فِعْلٌ مَاضٍ )                       |
| ٤. | نَفْتَحُ الْبَابَ بِـ <b>المفتاح</b> .....                                | ( اسْمٌ آلَةٍ عَلَى وَزْنِ مَفْعَالٍ ) |

ج. أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:

( العمل عبادة، وهو طريق النجاح )

| كَلِمَةُ مَخْتُومَةٌ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ | كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌّ بِالْيَاءِ | كَلِمَةٌ بِهَا ( ال ) الشَّمْسِيَّةُ | كَلِمَةٌ بِهَا ( ال ) الْقَمَرِيَّةُ |
|------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| عبادة                                    | طريق                            | النجاح                               | العمل                                |

## السؤال الثالث :

أ. أرتب الجمل الآتية؛ لتكوين نص، ثم أكتبه :

- لِيلْعَبُوا بِالرَّمَالِ،
- خَرَجَ الْأَطْفَالُ إِلَى الْبَحْرِ؛
- ثُمَّ غَادَرُوا الْمَكَانَ .
- وَعِنْدَ الْغُرُوبِ جَمَعُوا الْمُخْلَفَاتِ ،

**خرج الأطفال إلى البحر؛ ليلعبوا بالرمال، وعند الغروب جمعوا المخلفات، ثم**

ب- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف :

سَأَكُونُ نَافِعًا لِدِينِي وَوَطَنِي .

ج. أكتب ما يُملى عليّ :

موقع منهجي  
mnhaji.com





## السؤال الرابع:

أقرأ النص بفهم ثم أجب :

من علماء المسلمين

من علماء المسلمين الذين أسهموا في المخترعات و تدوين لهم الحضارة بالفضل على مر العصور:  
جابر بن حيان ، وأبو بكر الرازي .

عمل أبو الكيمياء جابر بن حيان الكوفي، في تركيب العطور و الأدوية و برع في صناعة الحبر الذي لا  
تمحوه النار، بل تزيده وضوحاً وثباتاً.

أما أمير الأطباء أبو بكر الرازي، فقد كان يتبع في مداواة المرضى طريقة المشاهدة، فكان يسألهم عدة  
أسئلة؛ ومن خلال الإجابة يقدم العلاج النافع لمرضاها، وهي الطريقة المعروفة بالتشخيص الآن، كما  
يعود إليه الفضل في صنع المراهم، وابتكار خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات.  
فلعل جيل اليوم يعترفون بفضل علماء المسلمين ويسيروا على خطاهم.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية:

١ ورد في النص عالمان هما : ١ / جابر . ابن حيان ٢ / ..... أبو بكر . الرازي ....

٢ ما تأثير النار على الحبر الذي اخترعه جابر بن حيان ؟  
لا تمحوه النار بل تزيده وضوحاً وثباتاً

٣ لماذا كان الرازي يسأل المريض عدة أسئلة ؟  
ليقدم العلاج النافع لمرضاها

٤ ما واجبك تجاه العلماء المسلمين ؟  
الاعتراف بفضلهم والسير على خطاهم

٥ اقترح عنواناً آخر للنص السابق.  
عباقرة العرب والمسلمين ..... أبو الكيمياء وأبو الأطباء ..

ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها :

|   |                                                                                                                        |   |             |   |              |   |             |   |               |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|---|--------------|---|-------------|---|---------------|
| ١ | كلمة من النص ضدّها ( الضار ) :                                                                                         | أ | الثبات      | ب | النافع       | ج | العلاج      | د | الوضوح        |
| ٢ | يعود الفضل للرازي في :                                                                                                 | أ | صناعة الحبر | ب | تركيب العطور | ج | صنع المراهم | د | تركيب الأدوية |
| ٣ | ورد في النص كلمة مفردّها ( الدواء ) :                                                                                  | أ | مداواة      | ب | الأدوية      | ج | المرضى      | د | الأطباء       |
| ٤ | برع أبو الكيمياء في ابتكار خيوط الجراحة .<br>من خلال قراءة النص السابق ، هل المعلومة السابقة صحيحة أم خاطئة ؟<br>خاطئة |   |             |   |              |   |             |   |               |



الزمن: ساعة  
عدد الأوراق: (٤)  
عدد الأسئلة: (٣)



### نموذج (١)

الفترة  
الصباحية

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية  
لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

| بيانات الطالب/ة |  |
|-----------------|--|
| الاسم           |  |
| الصف            |  |
| الشعبة          |  |
| الدرجة المستحقة |  |
| رقمًا           |  |
| كتابةً          |  |



٣٠

أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

مُسْتَعِينًا بِاللَّهِ تَعَالَى أَجِبْ عَنْ جَمِيعِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِعُنَايَةٍ وَدَقَّةٍ

أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ

أَبُو بَكْرٍ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةِ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطَّبِّ فِي أُرُوبًا قَدِيمًا. بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومِ الْعَقْلِيَّةَ، وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطَّبِّ حَتَّى أَتَقَنَ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ. عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذِكَايِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمَرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ. عَاشَ الرَّازِيُّ زَمَنًا طَوِيلًا، وَقَدْ حَفِظَ التَّارِيخُ سِيرَتَهُ وَجُهْدَهُ فِي خِدْمَةِ الطَّبِّ، لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ.

السؤال الأول:

(أ) أَقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

|   |                                                             |
|---|-------------------------------------------------------------|
| ١ | مَا الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِيُّ؟             |
| ٢ | مَاذَا طَلَبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنَ الرَّازِيِّ؟ |
| ٣ | أَقْتَرِحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ؟                      |

(ب) اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ يَوْضِعِ دَائِرَةً حَوْلَهَا:

|   |                                                                                                                                                                       |   |                        |   |                       |   |                       |   |                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|
| ١ | عَاصِمَةُ الْعُلُومِ فِي زَمَانِ الرَّازِيِّ هِيَ:                                                                                                                    | أ | بَغْدَادَ              | ب | الْبَصْرَةَ           | ج | دِمَشْقَ              | د | مَكَّةَ               |
| ٢ | كَلِمَةُ جَمْعُهَا (الْخُلَفَاءُ):                                                                                                                                    | أ | الْحَاكِمِ             | ب | الطَّبِيبِ            | ج | الْخَلِيفَةُ          | د | الْمَوْقِعِ           |
| ٣ | الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْمُفْرَدَتَيْنِ (ذِكَايِهِ وَفِطْنَتِهِ):                                                                                                       | أ | اسْمٌ وَفِعْلٌ         | ب | تَضَادٌ               | ج | تَرَادُفٌ             | د | مُفْرَدٌ وَجَمْعٌ     |
| ٤ | (حَفِظَ التَّارِيخُ جُهْدَ الرَّازِيِّ فِي خِدْمَةِ الطَّبِّ لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهْدَهُ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ) نَوْعُ الْأُسْلُوبِ: | أ | تَعْجُبٌ               | ب | اسْتِثْنَاءٌ          | ج | تَفْضِيلٌ             | د | تَرْجِيٌّ             |
| ٥ | كَانَ الرَّازِيُّ حُجَّةَ الطَّبِّ فِي أُرُوبًا قَدِيمًا مَعْنَى (حُجَّةَ الطَّبِّ):                                                                                  | أ | الطَّبِيبُ الْمُهْمَلُ | ب | الطَّبِيبُ الثِّقَّةُ | ج | الطَّبِيبُ الْفَاشِلُ | د | الطَّبِيبُ الْجَاهِلُ |

(ج) اُمَثِّلْ لِمَا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنشَائِي:

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| جُمْلَةٌ تَبْدَأُ بِفِعْلِ مُضَارِعٍ | ..... |
|--------------------------------------|-------|



## السؤال الثاني:

(أ) أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب:

|   |                               |                            |
|---|-------------------------------|----------------------------|
| ١ | خالد يرسم لوحة .....          | كلمة مختومة بـاء مربوطة.   |
| ٢ | ما من نبي إلا وقد ..... الغنم | كلمة تنتهي بالالف اللينة   |
| ٣ | أخي هو ..... الرسالة.         | اسم الفاعل من الفعل (كتب). |
| ٤ | نفتح الباب بـ.....            | اسم آله على وزن مفعال      |

(ب) أضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخاطئة:

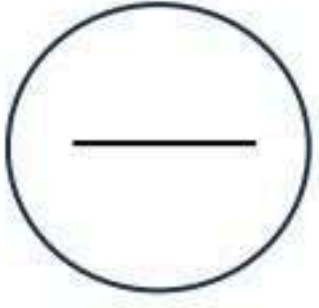
|   |                                                                 |     |
|---|-----------------------------------------------------------------|-----|
| ١ | صيغة المبالغة من الفعل (زرع) على وزن (فعل) هي (زراعة).          | ( ) |
| ٢ | من الحروف التي ينزل جزء منها أسفل السطر في خط النسخ حرف (ح، خ). | ( ) |
| ٣ | تحليل كلمة مستقبلًا هو ( مُسْتَقْبَلٌ / بَ / لَّا )             | ( ) |
| ٤ | كلمة (مهنة) كتبت إملائيًا بشكل صحيح.                            | ( ) |

(ج) أخرج من النص التالي حسب ما هو مطلوب في الجدول:

قَالَ الْفَلَّاحُ: يَا بُنَيَّ، انْظُرْ إِلَى تِلْكَ الْعَصَافِيرِ تَغْدُو، وَتَرُوحُ مَشْغُولَةً بِنِجَارِ أَغْشَاشِهَا وَالْبَحْثِ عَنْ طَعَامٍ تَأْكُلُهُ، وَتُطْعِمُ مِنْهُ فِرَاحَهَا وَانْظُرْ إِلَى هَذِهِ النَّمَلَاتِ تَذْهَبُ وَتَجِيءُ، وَكُلُّ نَمْلَةٍ تَحْمِلُ الْقُوتَ إِلَى مَسْكَنِهَا.

| فعل أمر | كلمة تنتهي بهمزة | كلمة بها حرف مضعف | كلمة تبدأ بهمزة قطع |
|---------|------------------|-------------------|---------------------|
| .....   | .....            | .....             | .....               |





### السؤال الثالث:

أ) أرتب الجُمْلَةَ الآتِيَةَ مِنْ (١) إِلَى (٤) لِتَكُونِ نَصَّ حَيْثُ (١) يَعْنِي أَوَّلًا وَ (٤) يَعْنِي الْآخِرَ:

وَرَأَى وَلَدًا يَرْمِي نِفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ. ☐

خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ. ☐

وَقَفَّ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ. ☐

فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرَ يَا أَبِي! ☐

ب) أَرَسِّمُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ:

«اعْمَلُوا، فَكُلُّ مَيْسَرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ»

ج) أَكْتُبُ مَا يُفْلَى عَلَيَّ:

انتهت الأسئلة



الزمن: ساعة  
عدد الأوراق: (٤)  
عدد الأسئلة: (٣)

# نموذج الإجابة

نموذج (١)

الفترة  
الصباحية

نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية  
لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ

| بيانات الطالب/ة |                 |
|-----------------|-----------------|
| الاسم           | نموذج إجابة     |
| الصف            |                 |
| الشعبة          |                 |
| الدرجة المستحقة |                 |
| رقمًا           | ٣٠              |
| كتابةً          | ثلاثون درجة فقط |



٣٠

٣٠

**نموذج إجابة أسئلة التهيئة والاستعداد للاختبارات المركزية لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦هـ**

**مُستعيناً بالله تعالى أجب عن جميع الأسئلة التالية بعناية ودقّة**

**أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ**

أَبُو بَكْرٍ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةِ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطِّبِّ فِي أُرُوبًا قَدِيمًا. بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومَ الْعَقْلِيَّةَ، وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطِّبِّ حَتَّى أَتَقَنَّ صِنَاعَتَهُ، وَصَارَ جَرَّاحًا مَاهِرًا يُسَافِرُ إِلَيْهِ النَّاسُ. عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذِكَايِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ، كَمَا يَعُودُ إِلَيْهِ الْفَضْلُ فِي صُنْعِ الْمَرَاهِمِ، وَابْتِكَارِ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ مِنْ أَمْعَاءِ الْحَيَوَانَاتِ. عَاشَ الرَّازِيُّ زَمَنًا طَوِيلًا، وَقَدْ حَفِظَ التَّارِيخُ سِيرَتَهُ وَجُحُودَهُ فِي خِدْمَةِ الطِّبِّ، لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهِدَهُ وَيَعْرِفُونَ بِفَضْلِهِ.

**السؤال الأول:**

(أ) أَقْرَأِ النَّصَّ السَّابِقَ بِفَهْمٍ ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ: **ثلاث درجات (درجة لكل فقرة)**

|   |                                                                                                                                                                                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | مَا الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِيُّ؟ الْعِلْمُ الَّذِي بَرَعَ فِيهِ الرَّازِيُّ هُوَ الطِّبُّ.                                                                                      |
| ٢ | مَاذَا طَلَبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنَ الرَّازِيِّ؟ طَلَبَ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ مِنَ الرَّازِيِّ اخْتِيَارَ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ؛ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ. |
| ٣ | أَقْتَرِحْ عُنْوَانًا آخَرَ لِلنَّصِّ؟ مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ — أَبُو الطِّبِّ الرَّازِيُّ — الْمُخْتَرَعُ الْعَرَبِيُّ (تَقَبَّلْ أَيَّ إجابة صَحِيحة مِنْ الطَّالِبِ/ة)               |

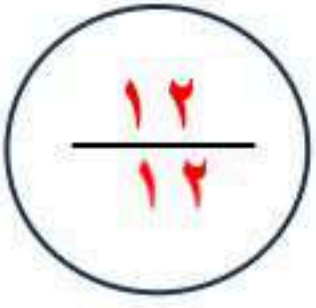
(ب) اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْخِيَارَاتِ الْآتِيَةِ يَوْضِعْ دَائِرَةً حَوْلَهَا: **خمس درجات (درجة لكل فقرة)**

|   |                                                                                                                                                                      |   |                        |   |                       |   |                       |   |                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|
| ١ | عَاصِمَةُ الْعُلُومِ فِي زَمَانِ الرَّازِيِّ هِيَ:                                                                                                                   | أ | بَغْدَادَ              | ب | الْبَصْرَةَ           | ج | دِمَشْقَ              | د | مَكَّةَ               |
| ٢ | كَلِمَةُ جَمْعُهَا (الْخُلَفَاءُ):                                                                                                                                   | أ | الْحَاكِمِ             | ب | الطَّبِيبِ            | ج | الْخَلِيفَةُ          | د | الْمَوْقِعِ           |
| ٣ | الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الْمُفْرَدَتَيْنِ (ذِكَايِهِ وَفِطْنَتِهِ):                                                                                                      | أ | اسْمُ وَفِعْلٍ         | ب | تَضَادٍ               | ج | تَرَادُفٍ             | د | مُفْرَدٌ وَجَمْعٌ     |
| ٤ | (حَفِظَ التَّارِيخُ جُحُودَ الرَّازِيِّ فِي خِدْمَةِ الطِّبِّ لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ يُقَدِّرُونَ جُهِدَهُ وَيَعْرِفُونَ بِفَضْلِهِ) نَوْعُ الْأُسْلُوبِ: | أ | تَعْجُبٌ               | ب | اسْتِثْنَاءٌ          | ج | تَفْضِيلٌ             | د | تَرْجِيءٌ             |
| ٥ | كَانَ الرَّازِيُّ حُجَّةَ الطِّبِّ فِي أُرُوبًا قَدِيمًا مَعْنَى (حُجَّةَ الطِّبِّ):                                                                                 | أ | الطَّبِيبُ الْمُهْمَلُ | ب | الطَّبِيبُ الثِّقَّةُ | ج | الطَّبِيبُ الْفَاشِلُ | د | الطَّبِيبُ الْجَاهِلُ |

(ج) اُمَثِلْ لِمَا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ مِنْ إِنشَائِي: **درجتان (درجة للفعل المضارع ودرجة لكتابته في جملة مفيدة)**

|                                      |                                        |                                                   |
|--------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| جُمْلَةٌ تَبْدَأُ بِفِعْلٍ مُضَارِعٍ | يَذْهَبُ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ. | (تَقَبَّلْ أَيَّ إجابة صَحِيحة مِنْ الطَّالِبِ/ة) |
|--------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------|





## السؤال الثاني:

(أ) أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب: (أربع درجات (درجة لكل فقرة))

|   |                                             |                            |
|---|---------------------------------------------|----------------------------|
| ١ | خالد يرسم لوحة جميلة. (أي كلمة صحيحة تحتسب) | كلمة مختومة بتاء مربوطة.   |
| ٢ | ما من نبي إلا وقد رعى الغنم                 | كلمة تنتهي بالألف اللينة   |
| ٣ | أخي هو كاتب الرسالة.                        | اسم الفاعل من الفعل (كتب). |
| ٤ | نفتح الباب بالمفتاح                         | اسم آلة على وزن مفعال      |

(ب) أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة: (أربع درجات (درجة لكل فقرة))

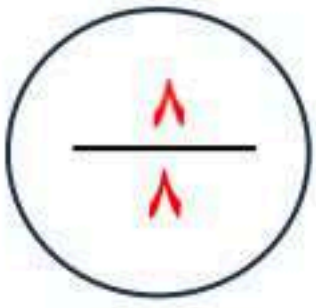
|   |                                                                 |     |
|---|-----------------------------------------------------------------|-----|
| ١ | صيغة المبالغة من الفعل (زرع) على وزن (فعل) هي (زراعة).          | (×) |
| ٢ | من الحروف التي ينزل جزء منها أسفل السطر في خط النسخ حرف (ح، خ). | (✓) |
| ٣ | تحليل كلمة مستقبلًا هو (مُسْتَقْبَلٌ / بَ / لَا)                | (✓) |
| ٤ | كلمة (مهنة) كتبت إملائيًا بشكل صحيح.                            | (✓) |

(ج) أخرج من النص التالي حسب ما هو مطلوب في الجدول: (أربع درجات (درجة لكل فقرة))

قال الفلاح: يا بُني، انظر إلى تلك العصافير تغدو، وتروح مشغولة ببناء أعشاشها والبحث عن طعام تأكله، وتطعم منه فراخها وانظر إلى هذه النملات تذهب وتجيء، وكل نملة تحمل القوت إلى مسكنها.

| فعل أمر | كلمة تنتهي بهمزة | كلمة بها حرف مضعف           | كلمة تبدأ بهمزة قطع |
|---------|------------------|-----------------------------|---------------------|
| انظر    | ببناء / تجيء     | الفلاح / بني / النملات / كل | أعشاشها / إلى       |





أ) أرتب الجُمْلَةَ الآتِيَةَ مِنْ (١) إِلَى (٤) لِتَكُونِ نَصٌ حَيْثُ (١) يَعْنِي أَوَّلًا وَ (٤) يَعْنِي الْآخِرَ:

درجتان (نصف درجة لكل فقرة)

٣ وَرَأَى وَلَدًا يَرْمِي نِفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ

١ خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ.

٢ وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ.

٤ فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرُ يَا أَبِي!

ثلاث درجات

ب) أَرَسُمُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ كِتَابَةِ الْحُرُوفِ:

«اعْمَلُوا، فَكُلُّ مُيَسَّرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ»

«اعْمَلُوا، فَكُلُّ مُيَسَّرٍ لِمَا خُلِقَ لَهُ»

(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

(درجة واحدة)

رسم النص بطريقة صحيحة وفق النظام السطري.

رسم الحروف بشكل صحيح.

منح الحروف الحجم المناسب في الكلمة.

ثلاث درجات (نصف درجة لكل كلمة)

ج) أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

إِنَّ الْعَمَلَ عِبَادَةٌ وَهُوَ طَرِيقُ النَّجَاحِ.

انتهت الأسئلة



المادة : لغتي  
الصف: الثالث الابتدائي  
الفترة:.....  
اليوم : ..... التاريخ: / ١٤٤٦هـ  
الزمن: ساعتان  
عدد الأوراق: ٦



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان  
اللجنة الإشرافية للاختبارات المركزية

أسئلة اختبار مادة لغتي الفصل الدراسي (الثالث) الدور (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

|            |       |              |       |
|------------|-------|--------------|-------|
| اسم الطالب | ..... | مكتب التعليم | ..... |
| المدرسة    | ..... | الفصل        | ..... |
| رقم الجلوس | ..... |              |       |

| السؤال       | س١               | س٢               | س٣              | س٤   | س٥      | المجموع |
|--------------|------------------|------------------|-----------------|------|---------|---------|
| المهارة      | الفهم والاستيعاب | التركييب اللغوية | التعبير الكتابي | الخط | الإملاء |         |
| الدرجة رقمًا | ١٢               | ١٢               | ٦               | ٥    | ٥       | ٤٠      |
| الدرجة كتابة |                  |                  |                 |      |         |         |

| اسم المصحح | اسم المراجع | اسم المدقق |
|------------|-------------|------------|
| التوقيع    | التوقيع     | التوقيع    |

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب :

أبو الكيمياء جابر بن حيان

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا ، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً ؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغَفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيمِيَاءِ .

أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْأَخْتِرَاعَاتِ ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَغْرِزُ الْبَلَلُ مِنَ الثِّيَابِ .

وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُرْخَرَفَةِ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ . كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَبْرِ الْمَلُونِ الَّتِي لَا تَمَحُوه النَّارُ ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا . وَتَلْبِيَةً لِطَلَبِ أَسَاتِذِهِ ، اخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ ، اسْتَفْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًُا طَوِيلًا .



١) بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الْوَاعِيَةِ لِلنَّصِّ السَّابِقِ ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِرَسْمِ دَائِرَةِ حَوْلِ الْبَدِيلِ الصَّحِيحِ :

|                                                             |     |     |       |     |     |     |       |
|-------------------------------------------------------------|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-------|
| كُلُّ مَا يَأْتِي مُرَادِفَ لِكَلِمَةِ (شَغَفَ) مَا عَدَا : |     |     |       |     |     |     |       |
| (أ)                                                         | حُب | (ب) | كُزْه | (ج) | وَد | (د) | عِشْق |

|                                                                               |             |     |              |     |              |     |                |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|--------------|-----|--------------|-----|----------------|
| الْمِهْنَةُ الَّتِي كَانَ يَعْمَلُ بِهَا وَالِدُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ هِيَ : |             |     |              |     |              |     |                |
| (أ)                                                                           | التَّعْلِيم | (ب) | الصَّنَاعَةُ | (ج) | الْحِرَاثَةُ | (د) | الصَّيْدَلَةُ. |

|                                                                    |                |     |            |     |                      |     |                          |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------------|-----|----------------------|-----|--------------------------|
| أَلَفَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانٍ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي : |                |     |            |     |                      |     |                          |
| (أ)                                                                | عِلْمٍ وَاحِدٍ | (ب) | عِلْمَيْنِ | (ج) | عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ | (د) | لَا شَيْءٍ مِمَّا سَبَقَ |

|                                               |                                                      |     |                                           |     |                                                |     |                                         |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------|-----|------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------|
| الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ مِنَ النَّصِّ هِيَ : |                                                      |     |                                           |     |                                                |     |                                         |
| (أ)                                           | مَجْهُودَاتُ بْنُ حَيَّانٍ فِي عِلْمِ الْكِيمِيَاءِ. | (ب) | فَضْلُ الْإِيثَارِ بَيْنَ الْأَصْدِقَاءِ. | (ج) | بِرَاعَةُ الرَّازِي فِي الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ. | (د) | حِمَايَةُ الْبَحَارِ مِنَ التَّلَوُّثِ. |

|                                            |                      |     |                                  |     |                            |     |                           |
|--------------------------------------------|----------------------|-----|----------------------------------|-----|----------------------------|-----|---------------------------|
| مِنْ اخْتِرَاعَاتِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانٍ : |                      |     |                                  |     |                            |     |                           |
| (أ)                                        | تَشْخِصُ الْمَرْضَى. | (ب) | ابْتِكَارُ خُيُوطِ الْجِرَاحَةِ. | (ج) | تَحْضِيرُ مَاءِ الذَّهَبِ. | (د) | طَرِيقَةُ الْمُشَاهَدَةِ. |

|                                    |                          |     |                               |     |                           |     |                         |
|------------------------------------|--------------------------|-----|-------------------------------|-----|---------------------------|-----|-------------------------|
| أُسْلُوبُ النَّفْيِ فِي جُمْلَةٍ : |                          |     |                               |     |                           |     |                         |
| (أ)                                | لَا تَمْحُوهُ النَّارُ . | (ب) | وَهَلْ يَتَلَوُّتُ الْبَحْرُ؟ | (ج) | مَا أَبْعَدَ السَّمَاءُ ! | (د) | إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ . |



تابع السؤال الأول : الفهم والاستيعاب :

|   |                                                    |       |     |         |     |           |              |
|---|----------------------------------------------------|-------|-----|---------|-----|-----------|--------------|
| ٧ | عَدَدُ الشَّخْصِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ : |       |     |         |     |           |              |
|   | (i)                                                | سِتْ. | (ب) | خَمْسْ. | (ج) | أَرْبَعْ. | (د) ثَلَاثْ. |

|   |                                                                                |             |     |            |     |                |                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|------------|-----|----------------|------------------|
| ٨ | مِنْ الْأَخْتِرَاعَاتِ الْمُقَاوِمَةِ لِلنَّارِ لِجَابِرِ بْنِ حَيَّانَ هِيَ : |             |     |            |     |                |                  |
|   | (i)                                                                            | الزُّجَاجْ. | (ب) | الْوَرَقْ. | (ج) | الْمَصَابِيحْ. | (د) الْمَرَايَا. |

|   |                                                       |              |     |              |     |              |                 |
|---|-------------------------------------------------------|--------------|-----|--------------|-----|--------------|-----------------|
| ٩ | بَرَعَ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ فِي صِنَاعَةِ الْحَبْرِ : |              |     |              |     |              |                 |
|   | (i)                                                   | الْأَسْوَدْ. | (ب) | الْأَبْيَضْ. | (ج) | الْمُلَوَّنْ | (د) الشَّفَافْ. |

|    |                                                  |                                   |     |                            |     |                      |                                   |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|----------------------------|-----|----------------------|-----------------------------------|
| ١٠ | تَجْتَمِعُ أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ فِي التَّالِي : |                                   |     |                            |     |                      |                                   |
|    | (i)                                              | عَبْدُ اللَّهِ ، مَارَسَ ، مِنْ . | (ب) | أَلْفٌ ، حَضَرَ ، صَنَعَ . | (ج) | عَمِلَ ، فِي ، إِلَى | (د) كِتَابٌ ، أُسْتَاذٌ ، عَلَى . |

|    |                                                                          |                                |     |                          |     |                         |                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|--------------------------|-----|-------------------------|-----------------------------|
| ١١ | تَلْبِيَّةُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ لِيَطْلُبَ أُسْتَاذَهُ يَدُلُّ عَلَى : |                                |     |                          |     |                         |                             |
|    | (i)                                                                      | حُبُّ مِهْنَةِ الْهَنْدَسَةِ . | (ب) | الْفُرْحُ وَالسُّرُورُ . | (ج) | عَدَمُ الْإِهْتِمَامِ . | (د) احْتِرَامُ الْمُعَلِّمِ |

|    |                                              |                            |     |                              |     |                            |                            |
|----|----------------------------------------------|----------------------------|-----|------------------------------|-----|----------------------------|----------------------------|
| ١٢ | عَمِلَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ فِي تَرْكِيبِ : |                            |     |                              |     |                            |                            |
|    | (i)                                          | مُخْلَفَاتِ الْمَصَانِعِ . | (ب) | الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ . | (ج) | خُيُوطِ صَيْدِ السَّمَكِ . | (د) أَدَوَاتِ الْبِنَاءِ . |



## السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارات الخاطئة :

| العلامة | العبرة                                                          | م |
|---------|-----------------------------------------------------------------|---|
|         | حركة الكسرة تسبق حرف المد بالواو.                               | ١ |
|         | الظاهرة الصوتية المشتركة بين كلمتي ( الأم ، الأب ) ال قمرية.    | ٢ |
|         | علامة (؟) هي علامة الترقيم المناسبة لجُملة ( هل تنام مبكرًا ) . | ٣ |
|         | جميع الكلمات التالية مفردة ( كتابان ، لاعبان ، حديقتان ) .      | ٤ |

ب) (١) اقرأ ثم استخرج :

إِنَّمَا النَّاجِحُ دَوْمًا مَنْ سَعَى وَسَطَ الْحَيَاةِ

| كَلِمَةٌ تَحْوِي تَنْوِينَ الْفَتْحِ | كَلِمَةٌ تَحْوِي أَلِفًا لَيِّنَةً |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| .....                                | .....                              |

(٢) مَا نَوْعُ النَّصِّ ؟

(٣) مَا صِفَاتُ الشَّخْصِ النَّاجِحِ ؟

اقْلِبِ الصَّفْحَةَ

(٤)



## تابع السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

ج) اكتب رقم العبارة من العمود (أ) فيما يناسبها في العمود (ب) :

|                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| أَسْمَاءُ آلَةٍ .        | <input type="checkbox"/> |
| أَدَوَاتُ اسْتِثْنَاءٍ . | <input type="checkbox"/> |
| أُسْلُوبُ تَرْجِيٍّ .    | <input type="checkbox"/> |
| أَفْعَالٌ .              | <input type="checkbox"/> |
| أَجْيَالٌ .              | <input type="checkbox"/> |

|                                         |
|-----------------------------------------|
| ١- جَمْعُ كَلِمَةٍ (جِيلٍ) .            |
| ٢- لَعَلَّ الْأَصْدِقَاءَ مُخْلِصُونَ . |
| ٣- تَطْبُخُ ، سَافِرٌ ، اسْبَحَ .       |
| ٤- دَبَابَةٌ ، سَمَاعَةٌ ، غَوَاصَةٌ .  |

## السؤال الثالث : التعبير

- أجب حسب المطلوب:

أ) رتب الجمل الآتية ؛ لبناء نص مترابط :

- سَلَّمَهَا السَّائِقُ فِي قِسْمِ الشَّرْطَةِ .
- رَفَضَ السَّائِقُ أَنْ يَأْخُذَ مُكَافَأَةً مِنْ صَاحِبِهَا .
- وَجَدَ السَّائِقُ حَقِيْبَةً كَبِيرَةً مَمْلُوءَةً بِالنُّقُودِ .
- شَكَرَ صَاحِبُ الْحَقِيْبَةِ السَّائِقَ لِأَمَانَتِهِ .

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

ب) عبّر عن الصورة بِجُمْلَةٍ تَامَّةٍ الْمَعْنَى مَضْبُوتَةٍ بِالشُّكْلِ :





## تَابِع السُّؤَالُ الثَّالِثُ : التَّغْيِير

ج) اِغْنِي الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِالْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي:

( لِإِدَافِعِ عَنِ الْوَطَنِ - لِأَعْلَمَ جَيْلَ الْمُسْتَقْبَلِ - لِاسْتِكْشَافِ الْكَوَاكِبِ وَالْمَجَرَّاتِ الْبَعِيدَةِ )

١) أَعْمَلْ كَرَائِدَ فِضَاءٍ .....

٢) أَعْمَلْ فِي الْجَيْشِ .....

## السُّؤَالُ الرَّابِعُ : الْخَطُّ

٥

- ارْسُمْ بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ وَفَقْ قَوَاعِدَ الْخَطِّ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ :

نَظَّمْ وَقْتَكَ وَوَاضِبْ عَلَى الْمَذَاكِرَةِ.

## السُّؤَالُ الْخَامِسُ : الْإِمْلَاءُ الْإِخْتِبَارِي

٥

- اِكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ بِخَطِّ النُّسخِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْخَطِّ وَالْإِمْلَاءِ وَالنُّظَافَةِ :

انتهت الأسئلة

مع خالص الدعوات بدوام التوفيق والسداد .

(٦)



المادة : لغتي  
الصف: الثالث الابتدائي  
الفترة:.....  
اليوم : ..... التاريخ: / / ١٤٤٦هـ  
الزمن: ساعتان  
عدد الأوراق: ٦



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان  
اللجنة الإشرافية للاختبارات المركزية

أَسْئَلَةُ اخْتِبَارِ مَادَّةِ لُغَتِي الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ (الثَّالِثِ) الدَّوْرَ (الأول) لِلْعَامِ الدَّرَاسِيِّ ١٤٤٦هـ

|            |       |              |       |
|------------|-------|--------------|-------|
| اسم الطالب | ..... | مكتب التعليم | ..... |
| المدرسة    | ..... | الفصل        | ..... |
| رقم الجلوس | ..... |              |       |

|        |   |   |   |   |   |         |
|--------|---|---|---|---|---|---------|
| السؤال | ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | المجموع |
| المه   |   |   |   |   |   |         |
| الدرجة |   |   |   |   |   | ٤٠      |
| الدرجة |   |   |   |   |   |         |

نموذج الإجابة

|            |             |            |  |
|------------|-------------|------------|--|
| اسم المصحح | اسم المراجع | اسم المدقق |  |
| التوقيع    | التوقيع     | التوقيع    |  |

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب :

أَبُو الْكِيْمِيَاءِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ  
هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا ، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً ؛ فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِشَغَفِ جَابِرٍ بِعِلْمِ الْكِيْمِيَاءِ .  
أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْإِخْتِرَاعَاتِ ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَغْرِزُ الْبَلَلُ مِنَ الثِّيَابِ .  
وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُرْخَرَفَةِ بِالنُّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ . كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَبْرِ الْمَلُونِ الَّتِي لَا تَمَحُوهُ النَّارُ ، بَلْ تَزِيدُهُ وُضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا .  
وَتَلْبِيَةً لِحُطْبِ أَسَاتِذِهِ ، اخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ ، اسْتَفْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًُا طَوِيلًا .



١) بَعْدَ الْقِرَاءَةِ الْوَاعِيَةِ لِلنَّصِّ السَّابِقِ ، أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِرَسْمِ دَائِرَةِ حَوْلِ الْبَدِيلِ الصَّحِيحِ :

|                                                             |     |     |       |     |     |     |   |
|-------------------------------------------------------------|-----|-----|-------|-----|-----|-----|---|
| كُلُّ مَا يَأْتِي مُرَادِفَ لِكَلِمَةِ (شَغَفَ) مَا عَدَا : |     |     |       |     |     |     | ١ |
| (أ)                                                         | حُب | (ب) | كُزْه | (ج) | وَد | (د) |   |

|                                                                               |             |     |              |     |              |                  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|--------------|-----|--------------|------------------|---|
| الْمِهْنَةُ الَّتِي كَانَ يَعْمَلُ بِهَا وَالِدُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ هِيَ : |             |     |              |     |              |                  | ٢ |
| (أ)                                                                           | التَّعْلِيم | (ب) | الصَّنَاعَةُ | (ج) | الْحِرَاثَةُ | (د) الصَّيْدَةُ. |   |

|                                                                    |                |     |            |     |                      |     |                          |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|-----|------------|-----|----------------------|-----|--------------------------|
| أَلَفَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي : |                |     |            |     |                      |     | ٣                        |
| (أ)                                                                | عِلْمٍ وَاحِدٍ | (ب) | عِلْمَيْنِ | (ج) | عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ | (د) | لَا شَيْءَ مِمَّا سَبَقَ |

|                             |     |                                     |     |                              |     |                                 |     |                            |
|-----------------------------|-----|-------------------------------------|-----|------------------------------|-----|---------------------------------|-----|----------------------------|
| الفكرة الرئيسة من النص هي : |     |                                     |     |                              |     |                                 |     |                            |
| ٤                           | (i) | مجهودات بن حيان<br>في علم الكيمياء. | (ب) | فضل الإيثار<br>بين الأصدقاء. | (ج) | براعة الرازي في<br>الطب العربي. | (د) | حماية البحار من<br>التلوث. |

|                                            |     |                         |     |                                     |     |                               |     |                              |
|--------------------------------------------|-----|-------------------------|-----|-------------------------------------|-----|-------------------------------|-----|------------------------------|
| مِنْ اخْتِرَاعَاتِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ : |     |                         |     |                                     |     |                               |     |                              |
| ٥                                          | (أ) | تَشْخِصُ<br>الْمَرَضَى. | (ب) | ابْتِكَارُ خُيُوطِ<br>الْجِرَاحَةِ. | (ج) | تَحْضِيرُ مَاءِ<br>الذَّهَبِ. | (د) | طَرِيقَةُ<br>الْمُشَاهَدَةِ. |

|                                    |                          |     |                                |     |                           |     |   |
|------------------------------------|--------------------------|-----|--------------------------------|-----|---------------------------|-----|---|
| أُسْلُوبُ النَّفْيِ فِي جُمْلَةٍ : |                          |     |                                |     |                           |     | ٦ |
| (أ)                                | لَا تَمْحُوهُ النَّارُ . | (ب) | وَهَلْ يَتَلَوُّونَ الْبَحْرَ؟ | (ج) | مَا أَبْعَدَ السَّمَاءُ ! | (د) |   |



تابع السؤال الأول : الفهم والاستيعاب :

|   |                                                    |       |     |         |     |           |              |
|---|----------------------------------------------------|-------|-----|---------|-----|-----------|--------------|
| ٧ | عَدَدُ الشَّخْصِيَّاتِ الْوَارِدَةِ فِي النَّصِّ : |       |     |         |     |           |              |
|   | (i)                                                | سِتْ. | (ب) | خَمْسْ. | (ج) | أَرْبَعْ. | (د) ثَلَاثْ. |

|   |                                                                                |             |     |            |     |                |                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|------------|-----|----------------|------------------|
| ٨ | مِنْ الْأَخْتِرَاعَاتِ الْمُقَاوِمَةِ لِلنَّارِ لِجَابِرِ بْنِ حَيَّانَ هِيَ : |             |     |            |     |                |                  |
|   | (i)                                                                            | الزُّجَاجْ. | (ب) | الْوَرَقْ. | (ج) | الْمَصَابِيحْ. | (د) الْمَرَايَا. |

|   |                                                       |              |     |              |     |              |                 |
|---|-------------------------------------------------------|--------------|-----|--------------|-----|--------------|-----------------|
| ٩ | بَرَعَ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ فِي صِنَاعَةِ الْحَبْرِ : |              |     |              |     |              |                 |
|   | (i)                                                   | الْأَسْوَدْ. | (ب) | الْأَبْيَضْ. | (ج) | الْمَلَوْنْ. | (د) الشَّفَافْ. |

|    |                                                  |                          |     |                   |     |                |                       |
|----|--------------------------------------------------|--------------------------|-----|-------------------|-----|----------------|-----------------------|
| ١٠ | تَجْتَمِعُ أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ فِي التَّالِي : |                          |     |                   |     |                |                       |
|    | (i)                                              | عَبْدُ اللَّهِ ، مَارَسَ | (ب) | أَلْفٌ ، حَضَرَ ، | (ج) | عَمِلَ ، فِي ، | كِتَابٌ ، أُسْتَاذٌ ، |
|    |                                                  | ، مِنْ .                 |     | صَنَعَ .          |     | إِلَى          | عَلَى .               |

|    |                                                                          |                                |     |                          |     |                        |                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|--------------------------|-----|------------------------|-----------------------------|
| ١١ | تَلْبِيَّةُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ لِيَطْلُبَ أُسْتَاذَهُ يَدُلُّ عَلَى : |                                |     |                          |     |                        |                             |
|    | (i)                                                                      | حُبُّ مِهْنَةِ الْهَنْدَسَةِ . | (ب) | الْفُرْحُ وَالسُّرُورُ . | (ج) | عَدَمُ الْاهْتِمَامِ . | (د) احْتِرَامُ الْمُعَلِّمِ |

|    |                                              |                            |     |                              |     |                            |                            |
|----|----------------------------------------------|----------------------------|-----|------------------------------|-----|----------------------------|----------------------------|
| ١٢ | عَمِلَ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ فِي تَرْكِيبِ : |                            |     |                              |     |                            |                            |
|    | (i)                                          | مُخْلَفَاتِ الْمَصَانِعِ . | (ب) | الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ . | (ج) | خُيُوطِ صَيْدِ السَّمَكِ . | (د) أَدَوَاتِ الْبِنَاءِ . |



## السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

أ) ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارات الخاطئة :

| م | العبارة                                                         | العلامة |
|---|-----------------------------------------------------------------|---------|
| ١ | حركة الكسرة تسبق حرف المد بالواو.                               | X       |
| ٢ | الظاهرة الصوتية المشتركة بين كلمتي ( الأم ، الأب ) ال قمرية.    | ✓       |
| ٣ | علامة (؟) هي علامة الترقيم المناسبة لجُملة ( هل تنام مبكرًا ) . | ✓       |
| ٤ | جميع الكلمات التالية مفردة ( كتابان ، لاعبان ، حديقتان ) .      | X       |

ب) (١) اقرأ ثم استخرج :

إنما الناجح دوماً من سعى وسط الحياة

| كلمة تحتوي تنوين الفتح | كلمة تحتوي ألفاً لينة |
|------------------------|-----------------------|
| دوماً                  | سعى                   |

(٢) ما نوع النص ؟

نوع النص شعري.

(٣) ما صفات الشخص الناجح ؟

صفات الشخص الناجح العمل الدائم والمستمر، حب العمل، تحدي الصعوبات والمخاطر، الاجتهاد والمثابرة.

أقلب الصفحة

(٤)



@mnhajicom



## تابع السؤال الثاني : التراكيب اللغوية :

ج) اكتب رقم العبارة من العمود (أ) فيما يناسبها في العمود (ب) :

|                 |   |                           |
|-----------------|---|---------------------------|
| أسماء آلة .     | ٤ | ١ - جمع كلمة (جيل) .      |
| أدوات استثناء . |   | ٢ - لعل الأصدقاء مخلصون . |
| أسلوب ترجي .    | ٢ | ٣ - تطبخ ، سافر ، اسبح .  |
| أفعال .         | ٣ | ٤ - دبابة ، سماعة ، غواصة |
| أجيال .         | ١ |                           |

٦

## السؤال الثالث : التعبير

- أجب حسب المطلوب:

أ) رتب الجمل الآتية ؛ لبناء نص مترابط :

سألها السائق في قسم الشرطة .

رفض السائق أن يأخذ مكافأة من صاحبها .

وجد السائق حقيبة كبيرة مملوءة بالنقود .

شكر صاحب الحقيبة السائق لأمانته .

٢

٤

١

٣

ب) عبّر عن الصورة بجملة تامة المعنى مضبوطة بالشكل :

كلنا يداً بيد لتكن حديقتنا بيئة نظيفة.



أقلب الصفحة



## تَابِع السُّؤَالَ الثَّالِثَ : التَّغْيِير

ج) اِغْنِي الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِالْمُفْرَدَاتِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا يَلِي:

( لِأَدَافِعِ عَنِ الْوَطَنِ - لِأَعْلَمَ جَيْلَ الْمُسْتَقْبَلِ - لِاسْتِكْشَافِ الْكَوَاكِبِ وَالْمَجَرَّاتِ الْبَعِيدَةِ )

١) اَعْمَلْ كَرَائِدَ فِضَاءٍ . لِاسْتِكْشَافِ الْكَوَاكِبِ وَالْمَجَرَّاتِ الْبَعِيدَةِ .....

٢) اَعْمَلْ فِي الْجَيْشِ ..... لِأَدَافِعِ عَنِ الْوَطَنِ .....

## السُّؤَالَ الرَّابِعَ : الْخَط

- ارْسُمْ بِخَطِّكَ الْجَمِيلِ وَفَقْ قَوَاعِدَ الْخَطِّ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ :

نَظَّمْ وَقْتَكَ وَوَاضِبْ عَلَى الْمَذَاكِرَةِ.

## السُّؤَالَ الْخَامِسَ : الْإِمْلَاءُ الْاِخْتِبَارِي

- اِكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيْكَ بِخَطِّ النُّسخِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْخَطِّ وَالْإِمْلَاءِ وَالنُّظَافَةِ :

انتهت الأسئلة

مع خالص الدعوات بدوام التوفيق والسداد .

(٦)



## أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) التعليم (علم - تحفيظ القرآن الكريم) للعام الدراسي 1446 هـ

اسم الطالب/ة: ..... رقم الجلوس: .....  
المدرسة: .....

| السؤال | السؤال الأول | السؤال الثاني | السؤال الثالث | السؤال الرابع | المجموع |
|--------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------|
| الدرجة | رقما         |               |               |               |         |
|        | كتابة        |               |               |               |         |

استعن بالله تعالى وأجب عن الأسئلة التالية: -

## السؤال الأول:

أقرأ النصّ بفهم ثمّ أجب:

خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَخْرِيَّةٍ.  
وَقَفَّ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهِ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاظِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ  
يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ.  
فَرَأَى أُسْرَةَ تُغَادِرُ، وَتَتْرُكُ مُحَلَّفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ  
وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقِمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي!  
الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا  
يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

أ- أجب عن أسئلة النص التالية: -

1- أَيْنَ خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ؟

2- مَا شَعُورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ؟

3- مَا رَأَيْكَ فِي تَصَرُّفِ الْأُسْرَةِ الَّتِي تَرَكَتْ مُحَلَّفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ؟

4- مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا تَجَاهَ شَوَاطِئِنَا؟

5- الشَّوَاطِئُ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ.  
مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ هَلِ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟



ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: -

|     |                                                        |             |   |              |   |               |
|-----|--------------------------------------------------------|-------------|---|--------------|---|---------------|
| 6-  | أستخرج من النص كلمة معناها (سعيد):                     |             |   |              |   |               |
|     | أ                                                      | حزيناً      | ب | مبتهجاً      | ج | غاضباً        |
|     | د                                                      | قلقاً       |   |              |   |               |
| 7-  | أستخرج من النص جمع كلمة (الشاطئ):                      |             |   |              |   |               |
|     | أ                                                      | الشواطئ     | ب | شاطئان       | ج | شاطئين        |
|     | د                                                      | شطاً        |   |              |   |               |
| 8-  | كلمة (هذه):                                            |             |   |              |   |               |
|     | أ                                                      | اسم موصول   | ب | حرف عطف      | ج | اسم إشارة     |
|     | د                                                      | فعل         |   |              |   |               |
| 9-  | فرأى أسرة تغادر. ضد كلمة (تغادر) في الجملة السابقة هو: |             |   |              |   |               |
|     | أ                                                      | تذهب        | ب | تبقى         | ج | ترحل          |
|     | د                                                      | تترك        |   |              |   |               |
| 10- | العنوان المناسب للقصة:                                 |             |   |              |   |               |
|     | أ                                                      | نزهة بريّة  | ب | حازم وعائلته | ج | الراعي الكذاب |
|     | د                                                      | نزهة بخريّة |   |              |   |               |

السؤال الثاني: -

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: (درجة واحدة لكل فقرة)

|    |                                                                                            |                    |   |                |   |                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|----------------|---|-------------------|
| 1- | يقطع النجار الخشب بالمنشار.<br>اسم الآلة في الجملة السابقة هو:                             |                    |   |                |   |                   |
|    | أ                                                                                          | يقطع               | ب | النجار         | ج | الخشب             |
|    | د                                                                                          | المنشار            |   |                |   |                   |
| 2- | المحيط أكبر من البحر.<br>الكلمة التي تدل على التفضيل في الجملة السابقة هي:                 |                    |   |                |   |                   |
|    | أ                                                                                          | المحيط             | ب | أكبر           | ج | من                |
|    | د                                                                                          | البحر              |   |                |   |                   |
| 3- | الجملة التي تحوي أسلوب تعجب مما يأتي هي:                                                   |                    |   |                |   |                   |
|    | أ                                                                                          | قدرة الله          | ب | أعظم قدرة الله | ج | أن الله هو القادر |
|    | د                                                                                          | ما أعظم قدرة الله! |   |                |   |                   |
| 4- | لعلّ جيل اليوم يغترفون بفضل العلماء.<br>نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:              |                    |   |                |   |                   |
|    | أ                                                                                          | استفهام            | ب | ترجي           | ج | نفي               |
|    | د                                                                                          | تفضيل              |   |                |   |                   |
| 5- | إنّ تذاكر دروسك تنجح.<br>نوع الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة:                             |                    |   |                |   |                   |
|    | أ                                                                                          | نفي                | ب | تعجب           | ج | شرط               |
|    | د                                                                                          | استفهام            |   |                |   |                   |
| 6- | كل الكائنات البحرية لها رأس ..... قنديل البحر.<br>أستخدم أداة الاستثناء في الجملة السابقة: |                    |   |                |   |                   |
|    | أ                                                                                          | إلا                | ب | من             | ج | على               |
|    | د                                                                                          | في                 |   |                |   |                   |





تابع السؤال الثاني: -  
اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: - (درجة واحدة لكل فقرة)

|     |                                          |   |           |   |        |   |         |   |         |
|-----|------------------------------------------|---|-----------|---|--------|---|---------|---|---------|
| 7-  | انظر يمينك.<br>نوع الكلمة التي تحتها خط: | أ | فعل مضارع | ب | اسم    | ج | فعل ماض | د | فعل أمر |
| 8-  | أحول الاسم النكرة (شجرة) إلى اسم معرفة:  | أ | شجرتان    | ب | الشجرة | ج | شجرتين  | د | أشجار   |
| 9-  | أطباء المسلمين.<br>مفرد كلمة (المسلمين): | أ | مسلمة     | ب | مسلم   | ج | مسلمات  | د | أسلم    |
| 10- | ابنسم الفلاح.<br>مؤنث (الفلاح):          | أ | الفلاحة   | ب | فلاحان | ج | فلاحون  | د | فلح     |

|    |
|----|
| 11 |
|----|

السؤال الثالث: -

أ- أضغ علامة (√) أمام الجملة الصحيحة، و علامة (x) أمام الجملة الخاطئة، فيما يأتي :-

|   |
|---|
| 3 |
|---|

|    |                                        |
|----|----------------------------------------|
| 1- | كلمة (مستشفى) ختمت بالفتحة مفعولة. ( ) |
| 2- | كلمة (مختبره) ختمت بتاء مربوطة. ( )    |
| 3- | كلمة (التلوث) بدأت ب (ال) الشمسية. ( ) |

|   |
|---|
| 3 |
|---|

ب أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

|    |                                                 |
|----|-------------------------------------------------|
| 1- | ..... في البحار كائنات حية كثيرة. (فعل مضارع)   |
| 2- | كان خالد ..... يتأمل البحر وجماله. (اسم فاعل)   |
| 3- | ..... يقدر علماء المسلمين. (أبدأ الجملة بالعلم) |

|   |
|---|
| 5 |
|---|

ج - أصنف الكلمات الواردة في الجملة الآتية حسب المطلوب وأكتبها في الجدول:

(خالد: حقاً يا عمي سأحرص أن أكون في المستقبل عاملاً نافعا لديني ووطني)

| كلمة منونة<br>تنوين فتح | كلمة تبدأ<br>بهمزة قطع | كلمة تحوي<br>مد بالياء | كلمة تبدأ ب<br>(ال) قمرية | كلمة تحوي<br>حرف مضعف |
|-------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| .....                   | .....                  | .....                  | .....                     | .....                 |



أ - أكون من الكلمات الآتية جملة، ثم أكتبها: -

2

|    |                                                                                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1- | المُسْلِم - عَمِلَ - أَمِين - فِي                                                   |
| 2- | أصوغ سؤالاً للإجابة الآتية: -<br>خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ. |

ب - أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف: -

3

الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ.

|                   |
|-------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> |
|-------------------|

4

ج - أكتب ما يملأ علي: -

|                         |
|-------------------------|
| <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|-------------------------|



أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) التعليم (عام - تحفيظ القرآن الكريم) للعام الدراسي 1446 هـ

## نموذج الإجابة

| الدرجة  | كتابة | عشر درجات فقط | عشر درجات فقط | أحدى عشرة درجة | تسع درجات فقط | أربعون درجة فقط |
|---------|-------|---------------|---------------|----------------|---------------|-----------------|
| المجموع | 40    |               |               |                |               |                 |

استعن بالله تعالى وأجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول:

أقرأ النصّ بفهم ثمّ أجب:-

خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.

وَقَفَّ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهُ وَأَمْوَاجَهُ الْمُتَلَاظِمَةَ، وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصِّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ

عَلَى الرَّمْلِ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مُبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ.

فَرَأَى أَسْرَةَ تُغَادِرُ، وَتَتْرَكُ مُخَلَّفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، وَرَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رَغْمَ

وُجُودِ حَاوِيَاتِ الْقَمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي!

الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِنْكَ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمَحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنِقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

أ - أَجِبْ عَنِ اسْئَلَةِ النَّصِّ التَّالِيَةِ:-

5

5

|   |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1- أَيْنَ خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ؟<br>خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ.                                                                                                                           |
| 1 | 2- مَا شَعُورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ؟<br>شَعُورُ خَالِدٍ عِنْدَمَا رَأَى وَلَدًا يَزِمِي نَفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ تَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي! |
| 1 | 3- مَا رَأَيْتُكَ فِي تَصَرُّفِ الْأَسْرَةِ الَّتِي تَرَكْتَ مُخَلَّفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ؟<br>تَصَرُّفِ الْأَسْرَةِ الَّتِي تَرَكْتَ مُخَلَّفَاتِهَا مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ تَصَرُّفَ خَاطِئٍ.                       |
| 1 | 4- مَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا تَجَاهَ شَوَاطِئِنَا؟<br>يَجِبُ عَلَيْنَا تَجَاهَ شَوَاطِئِنَا الْمَحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنِقِهَا كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.                                                                |
| 1 | 5- الشَّوَاطِئُ مِنْكَ لِلْجَمِيعِ.<br>مَنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلنَّصِّ السَّابِقِ هَلْ الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ أَمْ خَاطِئَةٌ؟<br>الْمَعْلُومَةُ صَحِيحَةٌ.                                                                        |





|   |                                                                                              |   |   |   |                      |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------|
| 5 | تابع السؤال الأول: -                                                                         |   |   |   |                      |
| 5 | ب - أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: -                         |   |   |   |                      |
| 1 | 6- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَةً مَعْنَاهَا (سَعِيدٌ):                                 |   |   |   |                      |
|   | أ                                                                                            | ب | ج | د | قَلْبًا              |
| 1 | 7- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ جَمْعَ كَلِمَةٍ (الشَّاطِئُ):                                  |   |   |   |                      |
|   | أ                                                                                            | ب | ج | د | شَطَا                |
| 1 | 8- كَلِمَةٌ (هَذِهِ):                                                                        |   |   |   |                      |
|   | أ                                                                                            | ب | ج | د | فِعْلٌ               |
| 1 | 9- فَرَأَى أَسْرَةً تُغَادِرُ. ضِدُّ كَلِمَةِ (تُغَادِرُ) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ: |   |   |   |                      |
|   | أ                                                                                            | ب | ج | د | تَنَزَّكَ            |
| 1 | 10- العُتْوَانُ الْمُنَاسِبُ لِلْقِصَّةِ:                                                    |   |   |   |                      |
|   | أ                                                                                            | ب | ج | د | نَزْهَةٌ بَحْرِيَّةٌ |

|               |    |
|---------------|----|
| عشر درجات فقط | 10 |
|               | 10 |

#### السؤال الثاني: -

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: - (درجة واحدة لكل فقرة)

|   |                                                                                                                                                      |   |   |   |                  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------|
| 1 | 1- يَقْطَعُ النَّجَّارُ الْخَشَبَ بِالْمِنْشَارِ.<br>اسْمُ الْأَلَةِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هُوَ:                                              |   |   |   |                  |
|   | أ                                                                                                                                                    | ب | ج | د | الْمِنْشَارُ     |
| 1 | 2- الْمُحِيطُ أَكْبَرُ مِنَ الْبَحْرِ.<br>الْكَلِمَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى التَّفْضِيلِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ هِيَ:                          |   |   |   |                  |
|   | أ                                                                                                                                                    | ب | ج | د | أَكْبَرُ         |
| 1 | 3- الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي أَسْلُوبَ تَعَجُّبٍ مِمَّا يَأْتِي هِيَ:                                                                              |   |   |   |                  |
|   | أ                                                                                                                                                    | ب | ج | د | قُدْرَةُ اللَّهِ |
| 1 | 4- لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِ الْعُلَمَاءِ.<br>نَوْعُ الْأَسْلُوبِ اللَّغْوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:                    |   |   |   |                  |
|   | أ                                                                                                                                                    | ب | ج | د | تَرْجِي          |
| 1 | 5- إِنْ تَذَاكُرَ ذُرُوسَكَ تَنْجَحْ.<br>نَوْعُ الْأَسْلُوبِ اللَّغْوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:                                              |   |   |   |                  |
|   | أ                                                                                                                                                    | ب | ج | د | نَفْي            |
| 1 | 6- كُلُّ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ لَهَا رَأْسٌ ..... قِنْدِيلُ الْبَحْرِ.<br>أَسْتَخْدِمُ أَدَاةَ الْأَسْتِثْنَاءِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: |   |   |   |                  |
|   | أ                                                                                                                                                    | ب | ج | د | إِلَّا           |



السؤال الثاني: -

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حولها: - (درجة واحدة لكل فقرة)

|     |                                                       |                  |   |             |   |              |   |               |
|-----|-------------------------------------------------------|------------------|---|-------------|---|--------------|---|---------------|
| 7-  | انظر يمينك.<br>نوع الكلمة التي تحتها خط:              |                  |   |             |   |              |   | 1             |
| أ   |                                                       | فِعْلٌ مُضَارِعٌ | ب | اسْمٌ       | ج | فِعْلٌ مَاضٍ | د | فِعْلٌ أَمْرٌ |
| 8-  | أحوّل الاسم النكرة (شجرة) إلى اسم معرفة:              |                  |   |             |   |              |   | 1             |
| أ   |                                                       | شَجَرَتَانِ      | ب | الشَّجَرَةُ | ج | شَجَرَتَيْنِ | د | أَشْجَارٌ     |
| 9-  | أطباء المسلمين.<br>مُفْرَدُ كَلِمَةِ (المُسْلِمِينَ): |                  |   |             |   |              |   | 1             |
| أ   |                                                       | مُسْلِمَةٌ       | ب | مُسْلِمٌ    | ج | مُسْلِمَاتٌ  | د | أُسْلَمٌ      |
| 10- | ابتسم الفلاح.<br>مُؤَنَّثُ (الفلاح):                  |                  |   |             |   |              |   | 1             |
| أ   |                                                       | الفَلاحةُ        | ب | فَلاحانٍ    | ج | فَلاخون      | د | فَلَحٌ        |

|    |                    |
|----|--------------------|
| 11 | إحدى عشرة درجة فقط |
| 11 |                    |

السؤال الثالث:

أ- أضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، و علامة (x) أمام الجملة الخاطئة ، فيما يأتي :-

|    |                                                   |       |   |
|----|---------------------------------------------------|-------|---|
| 1- | كلمة (مُسْتَشْفَى) خُتِمَتْ بِالْفِ مَقْصُورَةً.  | ( ✓ ) | 1 |
| 2- | كلمة (مُخْتَبِرُهُ) خُتِمَتْ بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ. | ( x ) | 1 |
| 3- | كلمة (التَّلَوُّثُ) بدأت ب (ال) الشمسية.          | ( ✓ ) | 1 |

ب - أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

|    |                                                                       |                      |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
| 1- | تُعِيشُ في البحار كائنات حية كثيرة.                                   | (فعل مضارع)          | 1 |
| 2- | كان خالد واقفاً أو جالساً يتأمل البحر وجماله.                         | (اسم فاعل)           | 1 |
| 3- | محمد يُقَدِّرُ علماء المسلمين.<br>مثل أحمد أو خالد أو علي أي علم صحيح | (أبدأ الجملة بالعلم) | 1 |

ج - أصنف الكلمات الواردة في الجملة الآتية حسب المطلوب وأكتبها في الجدول:  
(خالد: حقاً يا عمي سأحرص أن أكون في المستقبل عاملاً نافعاً لديني ووطني)

| كلمة متونة<br>تتوين فتح | كلمة تبدأ<br>بهمزة قطع | كلمة تحوي<br>مد بالياء | كلمة تبدأ ب<br>(ال) قمرية | كلمة تحوي<br>حرف مضعف |
|-------------------------|------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------|
| عاملاً - نافعاً         | أكون                   | لديني - وطني           | المستقبل                  | عمي                   |
| 1                       | 1                      | 1                      | 1                         | 1                     |



|   |               |
|---|---------------|
| 9 | تسع درجات فقط |
| 9 |               |

#### السؤال الرابع: -

أ- أكوّن من الكلمات الآتية جملة، ثم أكتبها: -

|   |   |                                                                                                       |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 1 | 1- المُسَلِّم - عَمَلِه - أَمِين - فِي<br>المُسَلِّم أمين في عمله.                                    |
| 2 | 1 | 2- أصوغ سؤالاً للإجابة الآتية:<br>خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ.<br>أين خرج خالد؟ |

ب- أرسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:

الرَّازِيُّ هُوَ أَبُو الطَّبِّ الْعَرَبِيِّ.

|   |  |
|---|--|
| 3 |  |
| 3 |  |

يرسم العبارة المعطاة مراعيًا قواعد خط النسخ، كما هي في العبارة. (درجة على صحة الكتابة، درجة لمراعاة رسم الحروف بخط النسخ، درجة لمراعاة المسافة بين الكلمات والكتابة على السطر)

ج- أكتب ما يفلى على:

عَمَلُ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا  
المزخرفة بالنقوش الإسلامية.

ملاحظة:

(يحسم لكل خطأ ربع درجة يراعى في التصحيح كتابة الظواهر الصوتية وصحة كتابة الكلمة)

انتهت الأسئلة دعواتنا لك بالتوفيق





اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثالث ابتدائي ( )

### السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

"وفي أثناء مشاهداته، التفت خالدٌ يميناً، فرأى أسرةً تُغادرُ وتتركُ مُخلفاتها مُلقاةً على الشاطئ، كما رأى ولداً يرمي نفاياتٍ في البحر، رغمَ وجودِ حاوياتِ القمامةِ في كلِّ مكانٍ. فتعجَّبَ من ذلك قائلاً: ما أقبحَ هذا المنظر، يا أبي!

قال الأب: أجل، يا بُني، إنَّ هذه الشواطئَ ملكٌ للجميع، وعلينا المحافظةُ على جمالِها ورونقِها، كي لا يتلوَّثَ البحرُ".

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- دار الحوار في القصة بين ..... و.....

٢- ماذا رأى خالد؟

.....

٣- ما الواجب علينا تجاه الشواطئ؟

.....

### ب- استخرج من النص كلمات حسب المطلوب في الجدول:

| ضد (أجمل) | جمع (الشاطئ) | مذكر (قائلة) | مفرد (أسر) | مرادف (صفائها وحسنها) |
|-----------|--------------|--------------|------------|-----------------------|
|           |              |              |            |                       |

### ج- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

|                                                       |                     |                   |                      |
|-------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|----------------------|
| ١- من أي شيء تعجب خالد؟                               | أ - من جمال الشواطئ | ب - من قبح المنظر | ج - من كثرة الحاويات |
| ٢- ما شعور خالد عندما رأى الطفل يرمي نفايات في البحر؟ | أ - الحزن           | ب - الفرح         | ج - السعادة          |

### السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

|                                                |                          |                    |                        |
|------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|------------------------|
| ١ - الكلمة التي بها مد بالواو:                 | أ - التلوُّث             | ب - رَوْنقها       | ج - وُجود              |
| ٢- تعيش في المحيطات كائنات دقيقة.              | أ - المحيطات             | ب - كائنات         | ج - دقيقة              |
| ٣- الجملة التي بها أسلوب تعجب:                 | أ - البحر جميل           | ب - ما أجمل البحر! | ج - أعجبنى منظر البحر. |
| ٤- تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على..... | أ - التزام النظام        | ب - سوء التصرف     | ج - السرعة الشديدة     |
| ٥ - ما أسرع الطائرة ( )                        | (علامة الترقيم المناسبة) |                    |                        |
| أ -                                            | ب -                      | ج -                | !                      |
| ٦- محمد (اسم يدل على.....)                     |                          |                    |                        |



|                                                                   |                |             |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| أ - معرف بال                                                      | ب - علم        | ج - نكرة    |
| ٧ - مستشفى (ختمت ب.....)                                          |                |             |
| أ - ألف مقصورة                                                    | ب - ألف ممدودة | ج - ياء     |
| ٨ - اختيار (بدأت بهمزة.....)                                      |                |             |
| أ - وصل                                                           | ب - قطع        | ج - على واو |
| ٩ - هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول: |                |             |
| أ - كتابان                                                        | ب - الكتاب     | ج - يكتب    |
| ١٠ - الحرف المضعف في كلمة (تمتص):                                 |                |             |
| أ - التاء                                                         | ب - الميم      | ج - الصاد   |

**السؤال الثالث: صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:**

|     |                                   |               |
|-----|-----------------------------------|---------------|
| ١   | لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.  | أسلوب تعجب    |
| ٢ - | لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره. | أسلوب استفهام |
| ٣ - | هل ركبت البحر يوماً؟              | أسلوب تفضيل   |
| ٤ - | البحر أقل اتساعاً من المحيط       | أسلوب نفي     |
| ٥ - | ما أقبح هذا المنظر!               | أسلوب ترحي    |

**السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :**

**ألف جابر عددًا من الكتب في علوم مختلفة.**

| فعل | كلمة بها لام قمرية | كلمة بها مد بالالف | تنوين فتح | كلمة بها تاء مربوطة |
|-----|--------------------|--------------------|-----------|---------------------|
|     |                    |                    |           |                     |

**ب- ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:**

الرازي هو أبو الطب العربي.

---



---



---



---

**ج : اكتب ما يملأ عليك :**

---



---



---

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



المادة : لغتي  
الصف : الثالث ابتدائي  
الزمن : ساعتان

# نموذج الإجابة

المملكة  
و  
إدارة التت  
مدرسة :

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - ( الدور الأول ) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب : ..... الصف : الثالث ابتدائي ( )

## السؤال الأول : اقرأ النص بفهم ثم أجب:

"وفي أثناء مشاهداته، التفت خالدٌ يميناً، فرأى أسرةً تُغادرُ وتتركُ مُخلفاتها مُلقاةً على الشاطئ، كما رأى ولداً يرمي نفاياتٍ في البحر، رغمَ وجودِ حاوياتِ القمامةِ في كلِّ مكانٍ. فتعجّبَ من ذلك قائلاً: ما أقبحَ هذا المنظر، يا أبي! قال الأب: أجل، يا بُني، إنّ هذه الشواطئَ ملكٌ للجميع، وعلينا المحافظةُ على جمالها ورونقها، كي لا يتلوّثَ البحرُ".

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

١- دار الحوار في القصة بين ..... خالد ..... و..... الأب ....

٢- ماذا رأى خالد؟

..... رأى أسرة تغادر وتترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ.....

٣- ما الواجب علينا تجاه الشواطئ؟

..... المحافظة على جمالها ورونقها.....

## ب- استخرج من النص كلمات حسب المطلوب في الجدول:

| ضد (أجمل) | جمع (الشاطئ) | مذكر (قائلة) | مفرد (أسر) | مرادف (صفائها وحسنها) |
|-----------|--------------|--------------|------------|-----------------------|
| أقبح      | الشواطئ      | قائلا        | أسرة       | رونقها                |

## ج- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي

١- من أي شيء تعجب خالد؟

|     |                                                    |     |               |     |                  |
|-----|----------------------------------------------------|-----|---------------|-----|------------------|
| أ - | من جمال الشواطئ                                    | ب - | من قبح المنظر | ج - | من كثرة الحاويات |
| ٢ - | ما شعور خالد عندما رأى الطفل يرمي نفايات في البحر؟ |     |               |     |                  |
| أ - | الحزن                                              | ب - | الفرح         | ج - | السعادة          |

## السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

|     |                                                      |     |                          |     |                    |
|-----|------------------------------------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------|
| ١ - | الكلمة التي بها مد بالواو:                           |     |                          |     |                    |
| أ - | التلوّث                                              | ب - | رونقها                   | ج - | وجود               |
| ٢ - | تعيش في المحيطات كائنات دقيقة.                       |     |                          |     |                    |
|     | الكلمة المختومة (بتاء مربوطة) في الجملة السابقة هي : |     |                          |     |                    |
| أ - | المحيطات                                             | ب - | كائنات                   | ج - | دقيقة              |
| ٣ - | الجملة التي بها أسلوب تعجب:                          |     |                          |     |                    |
| أ - | البحر جميل                                           | ب - | ما أجمل البحر!           | ج - | أعجبنى منظر البحر. |
| ٤ - | تترك مخلفاتها ملقاة على الشاطئ يدل على.....          |     |                          |     |                    |
| أ - | التزام النظام                                        | ب - | سوء التصرف               | ج - | السرعة الشديدة     |
| ٥ - | ما أسرع الطائرة ( )                                  |     | (علامة الترقيم المناسبة) |     |                    |
| أ - | .                                                    | ب - | ؟                        | ج - | !                  |
| ٦ - | محمد (اسم يدل على.....)                              |     |                          |     |                    |



|                                                                   |                |             |
|-------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|
| أ - معرف بال                                                      | ب - علم        | ج - نكرة    |
| ٧ - مستشفى (ختمت ب.....)                                          |                |             |
| أ - ألف مقصورة                                                    | ب - ألف ممدودة | ج - ياء     |
| ٨ - اختيار (بدأت بهمزة.....)                                      |                |             |
| أ - وصل                                                           | ب - قطع        | ج - على واو |
| ٩ - هذا كتاب مفيد. عند تحويل كلمة (كتاب) من نكرة إلى معرفة، نقول: |                |             |
| أ - كتابان                                                        | ب - الكتاب     | ج - يكتب    |
| ١٠ - الحرف المضعف في كلمة (تمتص):                                 |                |             |
| أ - التاء                                                         | ب - الميم      | ج - الصاد   |

**السؤال الثالث: صل من العمود (ب) ما يناسبه في العمود (أ) بكتابة الرقم:**

|     |                                   |   |               |
|-----|-----------------------------------|---|---------------|
| ١   | لا يصل ضوء الشمس إلى قاع المحيط.  | ٥ | أسلوب تعجب    |
| ٢ - | لعلك تسافر في البحر وتسعد بمنظره. | ٣ | أسلوب استفهام |
| ٣ - | هل ركبت البحر يوماً؟              | ٤ | أسلوب تفضيل   |
| ٤ - | البحر أقل اتساعاً من المحيط       | ١ | أسلوب نفي     |
| ٥ - | ما أقبح هذا المنظر!               | ٢ | أسلوب ترحي    |

**السؤال الرابع أ : صنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول :**

**ألف جابر عدداً من الكتب في علوم مختلفة.**

| فعل | كلمة بها لام قمرية | كلمة بها مد بالالف | تنوين فتح | كلمة بها تاء مربوطة |
|-----|--------------------|--------------------|-----------|---------------------|
| ألف | الكتب              | جابر               | عدداً     | مختلفة              |

**ب - ارسم الجملة بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:**

الرازي هو أبو الطب العربي.

---



---



---



---

**ج : اكتب ما يملأ عليك :**

---



---



---

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .





### أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) ١٤٤٦ هـ

| السؤال الأول ١٢ | السؤال الثاني ١٤ | السؤال الثالث ١٤ | المجموع ٤٠ |
|-----------------|------------------|------------------|------------|
| رقم             |                  |                  |            |
| كتابة           |                  |                  |            |

|            |             |
|------------|-------------|
| المصحح/ة : | المراجع/ة : |
| التوقيع :  | التوقيع :   |

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| اسم الطالب/ة..... | رقم الجلوس : ..... |
|-------------------|--------------------|

١٢

### السؤال الأول / الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

تَعيشُ في البَحارِ وَالْمُحيطاتِ كائِناتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ، مِنْ أَهْمِّها:

الأسماك: وَهِيَ مُتَعَدِّدَةُ الأنواعِ والأحجامِ، فَمِنْها الصَّغِيرُ كالسَّرْدِينِ، وَالكَبِيرُ كَالْهَامُورِ وَالْبَيَاضِ، وَالضَّخْمُ كَالْحَوِثِ، وَالْقَرَشِ، وَالِدُّفَيْنِ، الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقٌ لِلْإِنْسَانِ.

نجم البحر: وَهُوَ حَيوانٌ يُشَبِّهُ النَّجْمَ في شَكْلِهِ، وَهُوَ مُخْتَلِفٌ في أَحجامِهِ وَأَلوانِهِ، وَلَهُ خَمْسُ أَذْرُعٍ مُتَشابِهَةٍ الشَّكْلِ، وَالطُّولِ وَالْحَجْمِ.

المَحَارُ: وَهُوَ أَعْجَبُ ما في البَحْرِ فَهُوَ يَهْبِطُ إِلَى الأعْماقِ دَاخِلَ صَدْفَةٍ تَقِيهِ مِنَ الأخطارِ .

١- لماذا سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ .....

٢- للأسماك أنواع وأحجام مختلفة

فمنها الصغير كال..... والضحخم كال.....و.....و.....

٣- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

| ١ - لنجم البحر ..... أذرع |     |   |      |   |    |        |
|---------------------------|-----|---|------|---|----|--------|
| أ                         | خمس | ب | أربع | ج | ست | د ثلاث |

| ٢ - المحار يكون داخل.....تقية الأخطار |     |   |      |   |       |        |
|---------------------------------------|-----|---|------|---|-------|--------|
| أ                                     | بيت | ب | صدفة | ج | سفينة | د سمكة |

| ٣ - نوع كلمة متشابهة |     |   |     |   |     |  |
|----------------------|-----|---|-----|---|-----|--|
| أ                    | اسم | ب | فعل | ج | حرف |  |



|                   |        |   |       |   |       |   |         |
|-------------------|--------|---|-------|---|-------|---|---------|
| ٤- معنى كلمة يهبط |        |   |       |   |       |   |         |
| أ                 | يخلق   | ب | يطير  | ج | ينزل  | د | يصعد    |
| ٥- ضد صديق        |        |   |       |   |       |   |         |
| أ                 | صاحب   | ب | عدو   | ج | محب   | د | رفيق    |
| ٦- مؤنث كبير      |        |   |       |   |       |   |         |
| أ                 | كبيرة  | ب | يكبر  | ج | كبر   | د | مكابر   |
| ٧- مذكر صاحبة     |        |   |       |   |       |   |         |
| أ                 | صاحبات | ب | صاحب  | ج | صحبة  | د | صاحبان  |
| ٨- نوع كلمة عصفور |        |   |       |   |       |   |         |
| أ                 | مفرد   | ب | مثنى  | ج | جمع   |   |         |
| ٩- جمع باب        |        |   |       |   |       |   |         |
| أ                 | بوابة  | ب | بابان | ج | أبواب | د | بوابتان |

١٤

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية \* صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

عربية - ابتسم - أستاذة - بلوغه

|          |           |          |            |
|----------|-----------|----------|------------|
| همزة قطع | مد بالواو | همزة وصل | تاء مربوطة |
|          |           |          |            |

\* حول الكلمات التالية حسب المطلوب :

| الكلمة | المطلوب                          | الحل |
|--------|----------------------------------|------|
| نشر    | حول الفعل لاسم آلة على وزن مفعال |      |
| بحر    | حول النكرة إلى معرفة             |      |

\* حدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

|   |       |   |     |   |         |   |      |
|---|-------|---|-----|---|---------|---|------|
| أ | تفضيل | ب | شرط | ج | استفهام | د | دعاء |
|---|-------|---|-----|---|---------|---|------|

١- من يذاكر ينجح .

|   |      |   |       |   |      |   |      |
|---|------|---|-------|---|------|---|------|
| أ | دعاء | ب | تفضيل | ج | ترجى | د | تعجب |
|---|------|---|-------|---|------|---|------|

٢- ما أجمل هذا المنظر يا أبي !

|   |      |   |      |   |      |   |       |
|---|------|---|------|---|------|---|-------|
| أ | دعاء | ب | تعجب | ج | ترجى | د | تفضيل |
|---|------|---|------|---|------|---|-------|

٣- لعلك تسافر في البحر أياماً



ب/ التعبير ١- رتب الجمل التالية بوضع الرقم الصحيح لتكون منها نصا :

|                                                  |  |
|--------------------------------------------------|--|
| فتعجب من ذلك قائلا : ما أقبح هذا المنظر يا أبي ! |  |
| وقف خالد يتأمل البحر                             |  |
| ورأى ولدا يرمي نفايات في البحر                   |  |
| خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ                        |  |

٢- رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

|        |      |      |    |
|--------|------|------|----|
| المسلم | عمله | أمين | في |
|--------|------|------|----|

.....

|       |         |     |
|-------|---------|-----|
| العمل | الإسلام | دين |
|-------|---------|-----|

.....

٣- ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها :

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| فطنته | أضرار | الورق | الغنم |
|-------|-------|-------|-------|

١- اخترع جابر بن حيان نوعا من ..... لا تؤثر فيه النار .

٢- عرف الرازي بذكائه و .....

٣- ما من نبي إلا وقد رعى .....

٤- من ..... التلوث القضاء على الأحياء البحرية



## السؤال الثالث : أ/ إملأ اختباري

\* اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

ب / الخط \* اكتب العبارة التالية بخط جميل

الشواطئ ملك للجميع

|  |
|--|
|  |
|  |

\*\*\*\*\*

انتهت الأسئلة

مُنِيَاتِي لَكَ بِالنُفِيقِ

إِعْمَلُوا الْعِلْمَ : نُورٌ لِلْأَمْرِ

موقع منهجي

mnhaji.com







## أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) ١٤٤٦ هـ

|            |  |
|------------|--|
| المجموع ٤٠ |  |
|            |  |
|            |  |

# نموذج الإجابة

التوقيع :

التوقيع :

رقم الجلوس : .....

اسم الطالب/ة.....

١٢

## السؤال الأول / الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

تَعيشُ في البَحْرِ وَالْمُحِيطَاتِ كائِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ، مِنْ أَهْمِّهَا:

الأسماك: وَهِيَ مُتَعَدِّدَةُ الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ كَالسَّرْدِينِ، وَالْكَبِيرُ كَالْهَامُورِ وَالْبَيَاضِ، وَالضَّخْمُ كَالْحَوِثِ، وَالْقَرَشِ، وَالِدُّفَيْنِ، الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقٌ لِلْإِنْسَانِ.

نجم البحر: وَهُوَ حَيَوَانٌ يُشَبِّهُ النَّجْمَ فِي شَكْلِهِ، وَهُوَ مُخْتَلِفٌ فِي أَحْجَامِهِ وَأَلْوَانِهِ، وَلَهُ خَمْسُ أَذْرُعٍ مُتَشَابِهَةٍ الشَّكْلِ، وَالطُّولِ وَالْحَجْمِ.

الْمَحَارُ: وَهُوَ أَعْجَبُ مَا فِي الْبَحْرِ فَهُوَ يَهْبِطُ إِلَى الْأَعْمَاقِ نَاحِلَ صَدْفَةٍ تَقِيهِ مِنَ الْأَخْطَارِ .

١- لماذا سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ .. لأنه يشبه النجم في شكله. ..

٢- للأسماك أنواع وأحجام مختلفة

فمنها الصغير كالسردين. والضحخم كالهامور. والبياض. .... والحوت.

٣- اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

|                                        |     |   |      |   |       |        |
|----------------------------------------|-----|---|------|---|-------|--------|
| ١- لنجم البحر ..... أذرع               |     |   |      |   |       |        |
| أ                                      | خمس | ب | أربع | ج | ست    | د ثلاث |
| ٢- المحار يكون داخل ..... تقية الأخطار |     |   |      |   |       |        |
| أ                                      | بيت | ب | صدفة | ج | سفينة | د سمكة |
| ٣- نوع كلمة متشابهة                    |     |   |      |   |       |        |
| أ                                      | اسم | ب | فعل  | ج | حرف   |        |



|                   |        |   |       |   |       |   |
|-------------------|--------|---|-------|---|-------|---|
| ٤- معنى كلمة يهبط |        |   |       |   |       |   |
| أ                 | يخلق   | ب | يطير  | ج | ينزل  | د |
| ٥- ضد صديق        |        |   |       |   |       |   |
| أ                 | صاحب   | ب | عدو   | ج | محب   | د |
| ٦- مؤنث كبير      |        |   |       |   |       |   |
| أ                 | كبيرة  | ب | يكبر  | ج | كبر   | د |
| ٧- مذكر صاحبة     |        |   |       |   |       |   |
| أ                 | صاحبات | ب | صاحب  | ج | صحبة  | د |
| ٨- نوع كلمة عصفور |        |   |       |   |       |   |
| أ                 | مفرد   | ب | مثنى  | ج | جمع   |   |
| ٩- جمع باب        |        |   |       |   |       |   |
| أ                 | بوابة  | ب | بابان | ج | أبواب | د |

١٤

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية \* صنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول

عربية - ابتسم - أستاذة - بلوغه

|          |           |          |            |
|----------|-----------|----------|------------|
| همزة قطع | مد بالواو | همزة وصل | تاء مربوطة |
| أستاذة   | بلوغه     | ابتسم    | عربية      |

\* حول الكلمات التالية حسب المطلوب :

| الكلمة | المطلوب                          | الحل  |
|--------|----------------------------------|-------|
| نشر    | حول الفعل لاسم آلة على وزن مفعال | منشار |
| بحر    | حول النكرة إلى معرفة             | البحر |

\* حدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

|   |       |   |     |   |         |   |      |
|---|-------|---|-----|---|---------|---|------|
| أ | تفضيل | ب | شرط | ج | استفهام | د | دعاء |
|---|-------|---|-----|---|---------|---|------|

١- من يذاكر ينجح .

|   |      |   |       |   |      |   |      |
|---|------|---|-------|---|------|---|------|
| أ | دعاء | ب | تفضيل | ج | ترجى | د | تعجب |
|---|------|---|-------|---|------|---|------|

٢- ما أجمل هذا المنظر يا أبي !

|   |      |   |      |   |      |   |       |
|---|------|---|------|---|------|---|-------|
| أ | دعاء | ب | تعجب | ج | ترجى | د | تفضيل |
|---|------|---|------|---|------|---|-------|

٣- لعلك تسافر في البحر أياماً



ب/ التعبير ١- رتب الجمل التالية بوضع الرقم الصحيح لتكون منها نصا :

|   |                                                 |
|---|-------------------------------------------------|
| ٤ | فتعجب من ذلك قائلا: ما أقبح هذا المنظر يا أبي ! |
| ٢ | وقف خالد يتأمل البحر                            |
| ٣ | ورأى ولدا يرمي نفايات في البحر                  |
| ١ | خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ                       |

٢- رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

|        |      |      |    |
|--------|------|------|----|
| المسلم | عمله | أمين | في |
|--------|------|------|----|

المسلم أمين في عمله

|       |         |     |
|-------|---------|-----|
| العمل | الإسلام | دين |
|-------|---------|-----|

الإسلام دين العمل

٣- ضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها :

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| فطنته | أضرار | الورق | الغنم |
|-------|-------|-------|-------|

١- اخترع جابر بن حيان نوعا من . الورق . لا تؤثر فيه النار .

٢- عرف الرازي بذكائه و . فطنته ...

٣- ما من نبي إلا وقد رعى . الغنم

٤- من . اضرار . التلوث القضاء على الأحياء البحرية





## السؤال الثالث : أ/ إملأ اختباري

\* اكتب ما يملأ عليك:

كان الرازي يقدم العلاج النافع لمرضاه.  
يتأمل خالد البحر وجماله وأمواجه المتلاطمة.  
حرصت حكومتنا الرشيدة على أن تبقى بحارنا نظيفة.

ب / الخط \* اكتب العبارة التالية بخط جميل

الشواطئ ملك للجميع

|  |
|--|
|  |
|  |

\*\*\*\*\*

انتهت الأسئلة

مُنِيَاتِي لَكَ بِالنُفُوقِ

إبراهيم (العلمة : نورة الامري)

موقع منهجي  
mnhaji.com





|                         |                                                                                     |                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التاريخ /               | بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ                                               | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم بمحافظة .....<br>مكتب تعليم .....<br>مدرسة ..... |
| المادة / لغتي ( أ )     |  |                                                                                                             |
| الصف / الثالث الابتدائي | وزارة التعليم<br>Ministry of Education                                              |                                                                                                             |
| الزمن / ساعتان          |                                                                                     |                                                                                                             |

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

| الدرجة<br>رقماً | الدرجة<br>كتابة | الدرجة<br>فقط | اسم المصحح | توقيع المصحح | اسم المراجع | توقيعه |
|-----------------|-----------------|---------------|------------|--------------|-------------|--------|
| ٤٠              |                 |               |            |              |             |        |

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

**السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب** ١٥ درجة

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ ؛ لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ ، لِإِنِّاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ ، فَأَبْتَكَّرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَرَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْغُلَمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ وَيُعَلِّقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاجِي بَغْدَادَ.

**أ. - استخرج من الفقرة السابقة:**

| ١ - كلمة بها مد بالياء | ٢ - كلمة بها حرف مضعف | ٣ - كلمة بها تنوين فتح | ٤ - كلمة بها همزة قطع |
|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| .....                  | .....                 | .....                  | .....                 |

**ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي**

| ٥ | بم عرف الرازي ؟                                            |
|---|------------------------------------------------------------|
| أ | بذكائه وفطنته                                              |
| ب | بدهائه ومكره                                               |
| ج | ببخله وحرصه                                                |
| ٦ | الخليفة الذي عهد إلى الرازي باختيار مكان المستشفى هو ..... |
| أ | الخليفة الأموي                                             |
| ب | الخليفة العباسي                                            |
| ج | الخليفة الفاطمي                                            |
| ٧ | المدينة التي بنيت فيها المستشفى مدينة .....                |
| أ | الرياض                                                     |
| ب | دمشق                                                       |
| ج | بغداد                                                      |
| ٨ | استعان الرازي في تنفيذ طريقته ببعض .....                   |
| أ | الشيخوخ                                                    |
| ب | الغلمان                                                    |
| ج | الطلاب                                                     |
| ٩ | معنى كلمة (فطنته) .....                                    |
| أ | ذكائه                                                      |
| ب | دهاؤه                                                      |
| ج | بهاؤه                                                      |



|    |   |         |   |         |   |          |                            |
|----|---|---------|---|---------|---|----------|----------------------------|
| ١٠ | أ | المواقع | ب | الموقعة | ج | الموقعان | مثني كلمة (الموقع ) .....  |
| ١١ | أ | الطبيب  | ب | الطب    | ج | الطبيب   | مفرد كلمة (الأطباء ) ..... |
| ١٢ | أ | سرعته   | ب | غباؤه   | ج | مرضه     | مضاد كلمة "ذكأؤه " .....   |

ج - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

- ١٣ - كان الغلمان يأكلون قطع اللحم. ( )  
 ١٤ - اختار الرازي موقع بناء المستشفى . ( )  
 ١٥ - أعجب العلماء بالطريقة التي ابتكرها الرازي. ( )

**السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }**

|    |   |            |   |            |   |      |                                                |
|----|---|------------|---|------------|---|------|------------------------------------------------|
| ١٦ | أ | !          | ب | ؟          | ج | .    | ما أجمل الشواطئ ..... (أداة التقييم المناسبة). |
| ١٧ | أ | ألف مقصورة | ب | ألف ممدودة | ج | ياء  | مستشفى (ختمت ب.....) .                         |
| ١٨ | أ | ة          | ب | هـ         | ج | ت    | الكائنا.... (أكمل بحرف مناسب) .                |
| ١٩ | أ | علم ..     | ب | ل          | ج | ى    | (أكمل بحرف مناسب) .                            |
| ٢٠ | أ | علم        | ب | معرفة بال  | ج | نكرة | كلمة " فواز " اسم يدل على .....                |

**السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }**

٢١ - الكيمياء - برع - علم - ابن حيان - في

٢٢ - عمرا - البحرية - الكائنات - أطول - السلاحف

٢٣ - يتأمل - البحر - خالد - وجماله - وقف

**ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }**

| الرقم | (أ)                                  | الإجابة | (ب)     |
|-------|--------------------------------------|---------|---------|
| ١     | ما أجمل هذا المنظر!                  |         | تفضيل   |
| ٢     | البحر أقل اتساعا من المحيط.          |         | ترجي    |
| ٣     | هل ركبت البحر يوما؟                  |         | تعجب    |
| ٤     | لعلك تسافر في البحر أياما وتسعد به . |         | استفهام |



٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجاً لمياه البحر المحلاة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي

mnhaji.com





# نموذج الإجابة

|                         |                                       |                             |
|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| التاريخ /               | بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ | المملكة العربية السعودية    |
| المادة / لغتي ( أ )     | وزارة التعليم                         | وزارة التعليم               |
| الصف / الثالث الابتدائي | Ministry of Education                 | إدارة التعليم بمحافظة ..... |
| الزمن / ساعتان          |                                       | مكتب تعليم .....            |
|                         |                                       | مدرسة .....                 |

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

| الدرجة<br>رقماً | الدرجة<br>كتابة | الدرجة<br>فقط | اسم المصحح | توقيع المصحح | اسم المراجع | توقيعه |
|-----------------|-----------------|---------------|------------|--------------|-------------|--------|
| ٤٠              |                 |               |            |              |             |        |

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

**السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب** ١٥ درجة

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ ؛ لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ ، لِإِنِّاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ ، فَأَبْتَكَّرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَرَالُ مَحَلَّ إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ ؛ إِذْ أَمَرَ بَعْضَ الْغُلَمَانِ بِأَنْ يَأْخُذَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ قِطْعَةً مِنَ اللَّحْمِ وَيُعَلِّقُهَا فِي نَاحِيَةٍ مِنْ نَوَاجِي بَغْدَادَ.

**أ. - استخرج من الفقرة السابقة:**

|                        |                       |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| ١ - كلمة بها مد بالياء | ٢ - كلمة بها حرف مضعف | ٣ - كلمة بها تنوين فتح | ٤ - كلمة بها همزة قطع |
| ..... الخليفة.....     | ..... محل.....        | ..... طريقة.....       | ..... أمر.....        |

**ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي**

|   |                                                            |   |                |   |                 |   |                 |
|---|------------------------------------------------------------|---|----------------|---|-----------------|---|-----------------|
| ٥ | بم عرف الرازي ؟                                            | أ | بذكائه وفطنته  | ب | بدهائه ومكره    | ج | ببخله وحرصه     |
| ٦ | الخليفة الذي عهد إلى الرازي باختيار مكان المستشفى هو ..... | أ | الخليفة الأموي | ب | الخليفة العباسي | ج | الخليفة الفاطمي |
| ٧ | المدينة التي بنيت فيها المستشفى مدينة .....                | أ | الرياض         | ب | دمشق            | ج | بغداد           |
| ٨ | استعان الرازي في تنفيذ طريقته ببعض .....                   | أ | الشيوخ         | ب | الغلمان         | ج | الطلاب          |
| ٩ | معنى كلمة (فطنته) .....                                    | أ | ذكاؤه          | ب | دهاؤه           | ج | بهاؤه           |



|    |   |                      |   |         |   |          |
|----|---|----------------------|---|---------|---|----------|
| ١٠ | أ | المواقع              | ب | الموقعة | ج | الموقعان |
| ١١ | أ | مفرد كلمة (الأطباء ) | ب | الطب    | ج | الطبيب   |
| ١٢ | أ | مضاد كلمة "ذكأؤه "   | ب | غباؤه   | ج | مرضه     |

ج - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

١٣ - كان الغلمان يأكلون قطع اللحم. (x)

١٤ - اختار الرازي موقع بناء المستشفى . (✓)

١٥ - أعجب العلماء بالطريقة التي ابتكرها الرازي. (x)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

|    |   |            |   |            |   |      |
|----|---|------------|---|------------|---|------|
| ١٦ | أ | !          | ب | ؟          | ج | .    |
| ١٧ | أ | ألف مقصورة | ب | ألف ممدودة | ج | ياء  |
| ١٨ | أ | ة          | ب | هـ         | ج | ت    |
| ١٩ | أ | ء          | ب | ل          | ج | ى    |
| ٢٠ | أ | علم        | ب | معرف بال   | ج | نكرة |

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١ - الكيمياء - برع - علم - ابن حيان - فى  
برع ابن حيان فى علم الكيمياء

٢٢ - عمرا - البحرية - الكائنات - أطول - السلاحف  
السلاحف أطول الكائنات البحرية عمرا

٢٣ - يتأمل - البحر - خالد - وجماله - وقف  
وقف خالد يتأمل البحر وجماله

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابه الرقم : { ٤ درجات }

| الرقم | (أ)                                  | الإجابة | (ب)     |
|-------|--------------------------------------|---------|---------|
| ١     | ما أجمل هذا المنظر!                  | ٢       | تفضيل   |
| ٢     | البحر أقل اتساعا من المحيط.          | ٤       | ترجي    |
| ٣     | هل ركبت البحر يوما؟                  | ١       | تعجب    |
| ٤     | لعلك تسافر في البحر أياما وتسعد به . | ٣       | استفهام |



٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجاً لمياه البحر المحلاة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي   
mnhaji.com



المادة :

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ - اليوم :

الزمن :

عدد الأوراق :

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...

مدرسة .....



## أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) ١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال    | الدرجة المقررة | الدرجة المستحقة |       | المصحح / |         | المراجع / |         |
|---------------|----------------|-----------------|-------|----------|---------|-----------|---------|
|               |                | رقما            | كتابة | الاسم    | التوقيع | الاسم     | التوقيع |
| السؤال الأول  | ١٢             |                 |       |          |         |           |         |
| السؤال الثاني | ١٤             |                 |       |          |         |           |         |
| السؤال الثالث | ١٤             |                 |       |          |         |           |         |
| المجموع       | ٤٠             |                 |       |          |         |           |         |

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| اسم الطالب/ة..... | رقم الجلوس : ..... |
|-------------------|--------------------|

السؤال الأول : الفهم والاستيعاب : اقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب : ١٢

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الكوفي، كان والده صَيْدَلِيًّا، مارسَ هذه المهنة مدةً طويلةً، فكان عمله دافعًا لشغف جابر بعلم الكيمياء. ألف جابر عددًا كبيرًا من الكتب في علومٍ مختلفةٍ، وله عديد من الاختراعات؛ فهو أول من حضر ماء الذهب، وأول من صنع المواد التي تغزل البلل عن الثياب. وعمل في تركيب العطور والأدوية، وتطوير صناعة الزجاج والمصابيح والمرايا المزخرفة بالنقوش الإسلامية. كما برع في صناعة أنواع من الحبر الملون الذي لا تمحوه النار، بل تزيده وضوحًا وبريقًا وثباتًا. وتلبيةً لطلب أستاذه، اخترع نوعًا من الورق لا تؤثر فيه النار، استغرق ذلك منه وقتًا طويلًا، إذ كان يمكنه في مختبره منكبًا على إجراء التجارب الدقيقة على أنواع من الأوراق، يضعها في محاليل خاصة ويصب عليها في كل مرة خليطًا من السوائل التي ابتكرها، ثم يدعها حتى تجف، إلى أن توصل إلى اختراع الورق المقاوم للنار.

١- ماذا كان يعمل والد جابر بن حيان ؟ .....

٢- ماذا طلب منه أستاذه ؟ .....

٣- نكمل من الفقرة السابقة :

- جابر بن حيان أول من حضر ماء ..... وأول من صنع المواد التي تغزل ..... عن الثياب



**\*نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:**

|                                                        |                |              |                   |
|--------------------------------------------------------|----------------|--------------|-------------------|
| ١- اخترع جابر نوعاً من الورق الذي .....                |                |              |                   |
| لا يمكن الكتابة عليه                                   | تؤثر فيه النار | لا يتمزق     | لا تؤثر فيه النار |
| ٢- برع جابر في صناعة أنواع من .....الذي لا تمحوه النار |                |              |                   |
| الحبر الملون                                           | العطر الفواح   | الورق المقوى | الزجاج الشفاف     |
| ٣- ضد كلمة ( العالية )                                 |                |              |                   |
| المرتفعة                                               | المنخفضة       | الشاهقة      | الطويلة           |
| ٤- معنى كلمة ( تعزل )                                  |                |              |                   |
| تمنع                                                   | تسمح           | توافق        | تساعد             |
| ٥- جمع كلمة ( سائل )                                   |                |              |                   |
| سؤال                                                   | يسأل           | سوائل        | مسألة             |
| ٦- مؤنث كلمة ( عديد )                                  |                |              |                   |
| عديدة                                                  | عدد            | معايدة       | يعيد              |
| ٧- مفرد كلمة ( نسختان )                                |                |              |                   |
| ينسخ                                                   | منسوخ          | نسخ          | نسخة              |
| ٨- نوع كلمة ( يمكث )                                   |                |              |                   |
| اسم                                                    | فعل            | حرف          |                   |
| ٩- مذكر كلمة ( عالية )                                 |                |              |                   |
| عالي                                                   | يعلو           | متعالى       | علت               |

السؤال الثاني: **التراكيب اللغوية \* نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول**

اخترع - جابر - حتى - أبو عبد الله - سريعاً - مختلف

| همزة قطع | تنوين ضم | مد بالألف | همزة وصل | تنوين فتح | ألف مقصورة |
|----------|----------|-----------|----------|-----------|------------|
|          |          |           |          |           |            |

**\* نحول الأفعال التالية لاسم آلة على وزن مفعال :**

| الفعل | اسم الآلة |
|-------|-----------|
| فتح   |           |
| حرث   |           |



\* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من جد وجد .

|       |     |         |      |
|-------|-----|---------|------|
| تفضيل | شرط | استفهام | دعاء |
|-------|-----|---------|------|

٢- اخترع جابر بن حيان الورق المقاوم للنار لعل الناس يقدرّون جهده

|      |      |      |     |
|------|------|------|-----|
| دعاء | تعجب | ترجي | شرط |
|------|------|------|-----|

٣- السلاحف من أكثر الكائنات البحرية عمرا

|      |      |      |       |
|------|------|------|-------|
| دعاء | تعجب | ترجي | تفضيل |
|------|------|------|-------|

ب/ التعبير ٦

\* نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

المسلم عمله أمين في

.....

ما البحر أجمل نظيفا!

.....

\* نضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها

( ابتسم - الغنم - الصوف - الكتب )

١- كانت حواء تغزل .....

٢- ما من نبي إلا وقد رعى .....

٣- ألف جابر عددا من .....

٤-.....الفلاح وأخذ بيد خالد



السؤال الثالث :

أ/ إملأ اختباري

١٠

\* نكتب ما يملأ علينا :

.....

.....

ب / الخط ٤

\* نكتب العبارة التالية بخط جميل

إن تقدر الناس يقدروك

|  |
|--|
|  |
|  |

\*\*\*\*\*

انتهت الأسئلة

مُنياتي لك بالنوفيق

معلمة المлада : نورة الأحري



المادة :

الصف : الثالث الابتدائي

التاريخ : / / ١٤٤٦ هـ - اليوم :

الزمن :

عدد الأوراق :



المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ...

مدرسة .....

## أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) ١٤٤٦ هـ

| رقم السؤال    | الدرجة | الدرجة المستحقة | المصحح / | المراجع / |
|---------------|--------|-----------------|----------|-----------|
| السؤال الأول  |        |                 |          | التوقيع   |
| السؤال الثاني |        |                 |          |           |
| السؤال الثالث |        |                 |          |           |
| المجموع       |        |                 |          |           |

نموذج إجابة

١٢

السؤال الأول: الفهم والاستيعاب : نقرأ الفقرة التالية ثم نجيب عن المطلوب :

هُوَ أَبُو عَبْدِ اللَّهِ جَابِرُ بْنُ حَيَّانَ الْكُوفِيُّ، كَانَ وَالِدُهُ صَيْدَلِيًّا، مَارَسَ هَذِهِ الْمِهْنَةَ مُدَّةً طَوِيلَةً، فَكَانَ عَمَلُهُ دَافِعًا لِيَشْغَفَ جَابِرٌ بِعِلْمِ الْكِيمْيَاءِ. أَلَّفَ جَابِرٌ عَدَدًا كَبِيرًا مِنَ الْكُتُبِ فِي عُلُومٍ مُخْتَلِفَةٍ، وَلَهُ عَدِيدٌ مِنَ الْإِخْتِرَاعَاتِ؛ فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ حَضَرَ مَاءَ الذَّهَبِ، وَأَوَّلُ مَنْ صَنَعَ الْمَوَادَّ الَّتِي تَعْزِلُ الْبَلَلُ عَنْ الثِّيَابِ. وَعَمِلَ فِي تَرْكِيبِ الْعُطُورِ وَالْأَدْوِيَةِ، وَتَطْوِيرِ صِنَاعَةِ الزُّجَاجِ وَالْمَصَابِيحِ وَالْمَرَايَا الْمُزْخَرَفَةِ بِالنَّقُوشِ الْإِسْلَامِيَّةِ. كَمَا بَرَعَ فِي صِنَاعَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْحَبْرِ الْمُلَوَّنِ الَّذِي لَا تَمْحُوهُ النَّارُ، بَلْ تَزِيدُهُ وَضُوحًا وَبَرِيقًا وَثَبَاتًا. وَتَلْبِيَةً لِمَطْلَبِ أَسَاتِذِهِ، إِخْتَرَعَ نَوْعًا مِنَ الْوَرَقِ لَا تُؤَثِّرُ فِيهِ النَّارُ، اسْتَغْرَقَ ذَلِكَ مِنْهُ وَقْتًُا طَوِيلًا، إِذْ كَانَ يَمْكُثُ فِي مَخْتَبَرِهِ مُنْكَبًا عَلَى إِجْرَاءِ التَّجَارِبِ الدَّقِيقَةِ عَلَى أَنْوَاعٍ مِنَ الْأَوْرَاقِ، يَضَعُهَا فِي مَحَالِيلٍ خَاصَّةٍ وَيَصُبُّ عَلَيْهَا فِي كُلِّ مَرَّةٍ خَلِيطًا مِنَ السَّوَائِلِ الَّتِي ابْتَكَّرَهَا، ثُمَّ يَدْعُهَا حَتَّى تَجْفَ، إِلَى أَنْ تَوْصَلَ إِلَى إِخْتِرَاعِ الْوَرَقِ الْمَقَاوِمِ لِلنَّارِ.

١- ماذا كان يعمل والد جابر بن حيان ؟ صيدليا ١

٢- ماذا طلب منه أستاذه ؟ يخترع نوع من الورق لا تؤثر فيه النار ١

٣- نكمل من الفقرة السابقة :

- جابر بن حيان أول من حضر ماء الذهب. وأول من صنع المواد التي تعزل البلل عن الثياب ١





**\* نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي بوضع دائرة حولها:**

|                                                         |                |              |                     |
|---------------------------------------------------------|----------------|--------------|---------------------|
| ١- اخترع جابر نوعاً من الورق .....                      |                |              |                     |
| لا يمكن الكتابة عليه                                    | تؤثر فيه النار | لا يتمزق     | لا تؤثر فيه النار ١ |
| ٢- برع جابر في صناعة أنواع من ..... الذي لا تمحوه النار |                |              |                     |
| الحبر الملون ١                                          | العطر الفواح   | الورق المقوى | الزجاج الشفاف       |
| ٣- ضد كلمة ( العالية )                                  |                |              |                     |
| المرتفعة                                                | المنخفضة ١     | الشاهقة      | الطويلة             |
| ٤- معنى كلمة ( تعزل )                                   |                |              |                     |
| تسمح                                                    | توافق          | تساعد        | تمنع ١              |
| ٥- جمع كلمة ( سائل )                                    |                |              |                     |
| سؤال                                                    | يسأل           | سوائل ١      | مسألة               |
| ٦- مؤنث كلمة ( عديد )                                   |                |              |                     |
| عددة ١                                                  | عدد            | معايدة       | يعيد                |
| ٧- مفرد كلمة ( نسختان )                                 |                |              |                     |
| ينسخ                                                    | منسوخ          | نسخ          | نسخة ١              |
| ٨- نوع كلمة ( يمكث )                                    |                |              |                     |
| اسم                                                     | فعل ١          | حرف          |                     |
| ٩- مذكر كلمة ( عالية )                                  |                |              |                     |
| عالي ١                                                  | يعلو           | متعالى       | علت                 |

السؤال الثاني: التراكيب اللغوية \* نصنف الكلمات التالية حسب المطلوب في الجدول ٨

| همزة قطع      | تنوين ضم      | مد بالألف     | همزة وصل      | تنوين فتح     | ألف مقصورة    |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| أبو عبدالله   | مختلف         | جابر          | اخترع         | سريعاً        | حتى           |
| $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{1}{2}$ |

**\* نحول الأفعال التالية لاسم آلة على وزن مفعال :**

| الفاعل | اسم الآلة |
|--------|-----------|
| فتح    | مفتاح ١   |
| حرث    | محراث ١   |



\* نحدد نوع الأسلوب في الجمل التالية بوضع علامة صح أمام الإجابة الصحيحة :

١- من جد وجد .

|       |   |     |         |      |
|-------|---|-----|---------|------|
| تفضيل | ١ | شرط | استفهام | دعاء |
|-------|---|-----|---------|------|

٢- اخترع جابر بن حيان الورق المقاوم للنار لعل الناس يقدرّون جهده

|      |      |   |      |     |
|------|------|---|------|-----|
| دعاء | تعجب | ١ | ترجي | شرط |
|------|------|---|------|-----|

٣- السلاحف من أكثر الكائنات البحرية عمرا

|      |      |      |   |       |
|------|------|------|---|-------|
| دعاء | تعجب | ترجي | ١ | تفضيل |
|------|------|------|---|-------|

ب/ التعبير ٦

\* نرتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة

المسلم عمله أمين في  
المسلم أمين في عمله ١  
ما البحر أجمل نظيفا!  
ما أجمل البحر نظيفا! ١

\* نضع الكلمة المناسبة في الفراغ المناسب لها

( ابتسم - الغنم - الصوف - الكتب )

١- كانت حواء تغزل .الصوف ١

٢- ما من نبي إلا وقد رعى الغنم ١

٣- ألف جابر عددا من .الكتب ١

٤- .ابتسم ١.الفلاح وأخذ بيد خالد



السؤال الثالث :

أ/ إملأ اختباري

١٠

\* نكتب ما يملأ علينا : نصف درجة لكل كلمة

تعيش في البحار والمحيطات كائنات حية كثيرة من أهمها نجم البحر وهو حيوان يشبه شكل النجم ومختلف في أنواعه وأحجامه .

ب / الخط

٤

\* نكتب العبارة التالية بخط جميل

إن تقدر الناس يقدروك

٤

\*\*\*\*\*

انتهت الأسئلة

مُنياتي لك بالنوفيق

موقع منهجي

mnhaji.com



معلمة المлада : نورة الأحري



|                         |                                                                                     |                                                                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التاريخ /               | بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ                                               | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم بمحافظة .....<br>مكتب تعليم .....<br>مدرسة ..... |
| المادة / لغتي ( ب )     |  |                                                                                                             |
| الصف / الثالث الابتدائي | وزارة التعليم<br>Ministry of Education                                              |                                                                                                             |
| الزمن / ساعتان          |                                                                                     |                                                                                                             |

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

| الدرجة<br>رقماً | الدرجة<br>كتابة | اسم المصحح | توقيع المصحح | اسم المراجع | توقيعه |
|-----------------|-----------------|------------|--------------|-------------|--------|
| ٤٠              | درجة فقط.       |            |              |             |        |

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

**السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب** ١٥ درجة

خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ . وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهِ وَأُمُوجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصَّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ، وَيَمْرُحُونَ عَلَى الرَّمْلِ ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مَبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ. إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنِقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

**أ - استخرج من الفقرة السابقة:**

|                        |                       |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| ١ - كلمة بها مد بالياء | ٢ - كلمة بها حرف مضعف | ٣ - كلمة بها تنوين كسر | ٤ - كلمة بها همزة قطع |
| .....                  | .....                 | .....                  | .....                 |

**ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي**

|   |                                |   |                        |   |                     |   |                  |
|---|--------------------------------|---|------------------------|---|---------------------|---|------------------|
| ٥ | إلى أين خرجت أسرة خالد؟        | أ | إلى المطعم             | ب | إلى الشاطئ          | ج | إلى النادي       |
| ٦ | لماذا خرجت أسرة خالد من البيت؟ | أ | في نزهة نيلية          | ب | في نزهة برية        | ج | في نزهة بحرية    |
| ٧ | ماذا فعل خالد على البحر؟       | أ | كان يتأمل البحر وجماله | ب | كان يلعب مع الأطفال | ج | كان يركب القوارب |
| ٨ | ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا؟   | أ | أن نلوثها              | ب | أن نحافظ عليها      | ج | أن نبني عليها    |
| ٩ | معنى كلمة (رونقها) .....       |   |                        |   |                     |   |                  |



|    |                                 |   |                 |   |              |
|----|---------------------------------|---|-----------------|---|--------------|
| أ  | صفائها وحسنها                   | ب | لمعانها وبريقها | ج | لونها وشكلها |
| ١٠ | مفرد كلمة (لشواطئ) .....        |   |                 |   |              |
| أ  | الشاطئان                        | ب | الشاطئ          | ج | الشط         |
| ١١ | مضاد كلمة (مبتهجا) .....        |   |                 |   |              |
| أ  | مسرورا                          | ب | حزينا           | ج | فرحا         |
| ١٢ | ما شعور خالد عندما رأى القوارب؟ |   |                 |   |              |
| أ  | مبتهجا                          | ب | متعجبا          | ج | متألما       |

ج - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

١٣ - إن الشواطئ ملك للجميع . ( )

١٤ - يجب علينا المحافظة على البحر من التلوث . ( )

١٥ - رمي القمامة على الشاطئ لا يلوث البحر . ( )

**السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }**

|    |                                                                       |   |            |   |        |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---|------------|---|--------|
| ١٦ | هل شاهدت مشهدا في التلفاز عن عالم البحار ....(علامة التقييم المناسبة) |   |            |   |        |
| أ  | !                                                                     | ب | ؟          | ج | .      |
| ١٧ | صحراء (ختمت ب.....) .                                                 |   |            |   |        |
| أ  | ألف مقصورة                                                            | ب | ألف ممدودة | ج | ياء    |
| ١٨ | البيئ..... (أكمل بحرف مناسب) .                                        |   |            |   |        |
| أ  | ة                                                                     | ب | هـ         | ج | ت      |
| ١٩ | كلمة (اختيار) بدأت بهمزة ....                                         |   |            |   |        |
| أ  | قطع                                                                   | ب | وصل        | ج | متوسطة |
| ٢٠ | خالد ( اسم .....)                                                     |   |            |   |        |
| أ  | علم                                                                   | ب | إشارة      | ج | نكرة   |

**السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }**

٢١ - العمل - الإسلام - دين

٢٢ - المسلم - في - أمين - عمله

٢٣ - الورق - اخترع - ابن حيان - المقاوم - للنار

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابة الرقم : { ٤ درجات }

| الرقم | (أ)                  | الإجابة | (ب)        |
|-------|----------------------|---------|------------|
| ١     | كلمة تدل على الترجي  |         | أسلوب شرط  |
| ٢     | من يخلص في عمله يؤجر |         | منشار      |
| ٣     | ما أجمل العمل!       |         | لعل        |
| ٤     | اسم آلة              |         | أسلوب تعجب |



٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .



# نموذج الإجابة

|                         |                                       |                             |
|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| التاريخ /               | بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ | المملكة العربية السعودية    |
| المادة / لغتي ( ب )     | وزارة التعليم                         | وزارة التعليم               |
| الصف / الثالث الابتدائي | Ministry of Education                 | إدارة التعليم بمحافظة ..... |
| الزمن / ساعتان          |                                       | مكتب تعليم .....            |
|                         |                                       | مدرسة .....                 |

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام ١٤٤٦ هـ

| الدرجة رقمًا | الدرجة كتابة | اسم المصحح | توقيع المصحح | اسم المراجع | توقيعه |
|--------------|--------------|------------|--------------|-------------|--------|
| ٤٠           | درجة فقط.    |            |              |             |        |

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

**السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب** ١٥ درجة

خَرَجَتْ أَسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نَزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ . وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ وَجَمَالَهِ وَأُمُوجَهُ الْمُتَلَاطِمَةَ وَيُشَاهِدُ الْأَطْفَالَ الصَّغَارَ وَهُمْ يَلْعَبُونَ ، وَيَمْرُحُونَ عَلَى الرَّمْلِ ، وَيَتَأَمَّلُ الْقَوَارِبَ وَهِيَ تَجْرِي فِي الْمَاءِ مَبْتَهَجًا بِمَا يَرَاهُ. إِنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنِقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

**أ - استخرج من الفقرة السابقة:**

|                        |                       |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------|
| ١ - كلمة بها مد بالياء | ٢ - كلمة بها حرف مضعف | ٣ - كلمة بها تنوين كسر | ٤ - كلمة بها همزة قطع |
| ..... للجميع .....     | ..... يتأمل .....     | ..... نزهة .....       | ..... أمواجه .....    |

**ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي**

|   |                                |   |                        |   |                     |   |                  |
|---|--------------------------------|---|------------------------|---|---------------------|---|------------------|
| ٥ | إلى أين خرجت أسرة خالد؟        | أ | إلى المطعم             | ب | إلى الشاطئ          | ج | إلى النادي       |
| ٦ | لماذا خرجت أسرة خالد من البيت؟ | أ | في نزهة نيلية          | ب | في نزهة برية        | ج | في نزهة بحرية    |
| ٧ | ماذا فعل خالد على البحر؟       | أ | كان يتأمل البحر وجماله | ب | كان يلعب مع الأطفال | ج | كان يركب القوارب |
| ٨ | ماذا يجب علينا تجاه شواطئنا؟   | أ | أن نلوثها              | ب | أن نحافظ عليها      | ج | أن نبني عليها    |
| ٩ | معنى كلمة (رونقها) .....       |   |                        |   |                     |   |                  |



|    |                                 |   |                 |   |              |
|----|---------------------------------|---|-----------------|---|--------------|
| أ  | صفائها وحسنها                   | ب | لمعانها وبريقها | ج | لونها وشكلها |
| ١٠ | مفرد كلمة (لشواطئ) .....        |   |                 |   |              |
| أ  | الشاطئان                        | ب | الشاطئ          | ج | الشط         |
| ١١ | مضاد كلمة (مبتهجا) .....        |   |                 |   |              |
| أ  | مسرورا                          | ب | حزينا           | ج | فرحا         |
| ١٢ | ما شعور خالد عندما رأى القوارب؟ |   |                 |   |              |
| أ  | مبتهجا                          | ب | متعجبا          | ج | متألما       |

ج - ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

١٣ - إن الشواطئ ملك للجميع . (✓)

١٤ - يجب علينا المحافظة على البحر من التلوث . (✓)

١٥ - رمي القمامة على الشاطئ لا يلوث البحر . (x)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { ٥ درجات }

|    |                                                                       |            |   |            |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------|---|------------|---|
| ١٦ | هل شاهدت مشهدا في التلفاز عن عالم البحار ....(علامة التقييم المناسبة) |            |   |            |   |
|    | أ                                                                     | !          | ب | ؟          | ج |
| ١٧ | صحراء (ختمت ب.....) .                                                 |            |   |            |   |
|    | أ                                                                     | ألف مقصورة | ب | ألف ممدودة | ج |
| ١٨ | البيئ..... (أكمل بحرف مناسب) .                                        |            |   |            |   |
|    | أ                                                                     | ة          | ب | هـ         | ج |
| ١٩ | كلمة (اختيار) بدأت بهمزة ....                                         |            |   |            |   |
|    | أ                                                                     | قطع        | ب | وصل        | ج |
| ٢٠ | خالد ( اسم ..... )                                                    |            |   |            |   |
|    | أ                                                                     | علم        | ب | إشارة      | ج |

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { ٦ درجات }

٢١ - العمل - الإسلام - دين

الإسلام دين العمل

٢٢ - المسلم - في - أمين - عمله

المسلم أمين في عمله

٢٣ - الورق - اخترع - ابن حيان - المقاوم - للنار

اخترع ابن حيان الورق المقاوم للنار

ب- صل كل جملة في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) بكتابه الرقم : { ٤ درجات }

| الرقم | (أ)                  | الإجابة | (ب)        |
|-------|----------------------|---------|------------|
| ١     | كلمة تدل على الترجي  | ٢       | أسلوب شرط  |
| ٢     | من يخلص في عمله يؤجر | ٤       | منشار      |
| ٣     | ما أجمل العمل!       | ١       | لعل        |
| ٤     | اسم آلة              | ٣       | أسلوب تعجب |



٥ درجات

السؤال الرابع : الإملاء اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

٥ درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعيًا قواعد الخط:

الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة عليها.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

موقع منهجي

mnhaji.com





|                              |                        |                                                                                                                             |                                           |       |                                                                   |
|------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------|
| الدرجة النهائية كتابية       | الدرجة النهائية رقمياً | <br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم |       | اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث<br>للعام الدراسي 1445 - 1446 هـ |
|                              | 40                     |                                                                                                                             |                                           |       |                                                                   |
| المادة                       | لغتي                   | الصف                                                                                                                        | الثالث الابتدائي                          | الزمن | ساعتان                                                            |
| اسم الطالبة : _____ ثالث ( ) |                        |                                                                                                                             |                                           |       |                                                                   |

**السؤال الأول : أ - اقرئي النص التالي قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :-**

10

رأى خالد ولدا يرمي نفايات في البحر رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان فتعجب من ذلك قائلاً : ما أقبح هذا المنظر يا أبي !  
الأب : أجل يا بني ، إن هذه الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة على جمالها ورونقها ؛ كي لا يتلوث البحر

- 1- ما ذا رأى خالد ؟ .....
- 2- ما الواجب تجاه الشواطئ ؟ .....
- 3- خالد اسم : [ علم - إشارة ]
- 4- رمي النفايات في البحار وعلى الشواطئ يدل على : [ الإحساس بالمسؤولية - سوء الأخلاق وعدم الوعي ]
- 5- قيم أخلاقية نستخلصها منه : [ التعاون في المحافظة على بيئتنا - الصدق و التواضع ]

**السؤال الأول : ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وفقاً للنص السابق :**

- 1- معنى كلمة ( رونق ) جمال : [ صواب - خطأ ]
- 2- جمع كلمة ( حاوية ) : [ حاويتان - حاويات ]
- 3- مفرد كلمة ( الشواطئ ) : [ شاطئان - شاطئ ]
- 4- ما نوع التنوين في كلمة ( خالد ) : [ تنوين ضم - تنوين فتح ]
- 5- كلمة ( القمامة ) ختمت بـ : [ تاء مفتوحة - تاء مربوطة ]

**السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

10

|                                                                    |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1- ما نوع المد في كلمة ( سعيد ) : [ مد بالواو - مد بالياء ]        | 2- ما أقبح هذا المنظر يا أبي ! : [ استفهام - تعجب ] |
| 3- نوع الهمزة في كلمة ( أسرة ) : [ همزة وصل - همزة قطع ]           | 4- نوع كلمة ( عبقرى ) : [ اسم - حرف ]               |
| 5- يكون موقع الألف المقصورة في..... الكلمة : [ أول - آخر ]         | 6- اللام القمرية في كلمة : [ النعامة - الخيل ]      |
| 7- عندما نحول كلمة ( رجل ) إلى معرفة فإننا نقول : [ الرجل - أرجل ] | 8- ضد كلمة ( الكسل ) النشاط : [ صواب - خطأ ]        |
| 9- ..... سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ [ لماذا - أين ]                | 10- كلمة ( يخيظ ) : [ فعل مضارع - فعل ماض ]         |

يتبع



السؤال الثالث : رتبى الكلمات مكونة جملة مفيدة :

1- ( ويعمل بجِدّ ونشاط ثم سأله : - رأى خالدّ - فلاحا يمسك - ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل - بمحراثه )

6

2- ( التي خلقها الله! - أكثر - ما - المخلوقات البحرية )

3- ( من جد - حصد - ومن زرع - وجد )

السؤال الرابع : الخط :

1- الحرف الذي يبقى على السطر في خط النسخ في كلمة ( العمل ) [ العاء/الماء - الزاء ]

2- الحرف الذي ينزل تحت السطر في خط النسخ في كلمة ( طريق ) [ الراء/القاء - الطاء/الياء ]

3- الحروف التي تنزل عن السطر [ ز، ل - م، ع - ]

4- يكتب حرف الثاء على السطر [ صواب - خطأ ]

السؤال الخامس : اكتبى ما يملى عليك بشكل صحيح :

1- اختاري الكلمة التي تنتهي بـتاء مربوطة [ النحلة - النملات ]

2- اكمل الكلمة بما يناسبها الحاء.....رين [ ض - ط ]

3- اكمل الكلمة بما يناسبها المهـ..... [ ة - ت ]

4- اكمل الكلمة بما يناسبها علم..... [ ا - ء ]

5- اخر حرف في كلمة المخلوقا..... [ ت - ة ]

10

مع تمنياتي لك بالنجاح



## نموذج إجابته

| المادة  | لغتي | الصف | الثالث الابتدائي | الزمن    | ساعتان |
|---------|------|------|------------------|----------|--------|
| اسم الط |      |      |                  | ثالث ( ) |        |

# نموذج الإجابة

السؤال الأول : أ - اقرائي النص التالي قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :-

10

رأى خالد ولدا يرمي نفايات في البحر رغم وجود حاويات القمامة في كل مكان فتعجب من ذلك قائلاً : ما أقبح هذا المنظر يا أبي !  
الأب : أجل يا بني ، إن هذه الشواطئ ملك للجميع فعلينا المحافظة على جمالها ورونقها ؛ كي لا يتلوث البحر

1- ما ذا رأى خالد ؟ ولدا يرمي نفايات في البحر

2- ما الواجب تجاه الشواطئ ؟ المحافظة على جمالها ورونقها ؛ كي لا يتلوث البحر

3- خالد اسم : [ علم - إشارة ]

4- رمي النفايات في البحار وعلى الشواطئ يدل على : [ الإحساس بالمسؤولية - سوء الأخلاق وعدم الوعي ]

5- قيم أخلاقية نستخلصها منه : [ التعاون في المحافظة على بيئتنا - الصدق و التواضع ]

السؤال الأول : ب - اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين وفقاً للنص السابق :

1- معنى كلمة ( رونق ) جمال : [ صواب - خطأ ]

2 - جمع كلمة ( حاوية ) : [ حاويتان - حاويات ]

3 - مفرد كلمة ( الشواطئ ) : [ شاطئان - شاطئ ]

4- ما نوع التنوين في كلمة ( خالد ) : [ تنوين ضم - تنوين فتح ]

5- كلمة ( القمامة ) ختمت بـ : [ تاء مفتوحة - تاء مربوطة ]

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

10

|                                                                    |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1- ما نوع المد في كلمة ( سعيد ) : [ مد بالواو - مد بالياء ]        | 2- ما أقبح هذا المنظر يا أبي ! : [ استفهام - تعجب ] |
| 3- نوع الهمزة في كلمة ( أسرة ) : [ همزة وصل - همزة قطع ]           | 4- نوع كلمة ( عبقري ) : [ اسم - حرف ]               |
| 5- يكون موقع الألف المقصورة في..... الكلمة : [ أول - آخر ]         | 6- اللام القمرية في كلمة : [ النعامة - الخيل ]      |
| 7- عندما نحول كلمة ( رجل ) إلى معرفة فإننا نقول : [ الرجل - أرجل ] | 8- ضد كلمة ( الكسل ) النشاط : [ صواب - خطأ ]        |
| 9- ..... سمي نجم البحر بهذا الاسم ؟ [ لماذا - أين ]                | 10- كلمة ( يخيظ ) : [ فعل مضارع - فعل ماض ]         |

يتبع



### السؤال الثالث : رتبى الكلمات مكونة جملة مفيدة :

6

1- ( ويعمل بجِدٍ ونشاط ثم سأله : - رأى خالدٌ - فلاحا يمسك - ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل - بمحراثه )

رأى خالدٌ فلاحا يمسك بمحراثه ويعمل بجِدٍ ونشاط ثم سأله : ألم تتعب يا عمّاه من هذا العمل

2- ( التي خلقها الله! - أكثر - ما - المخلوقات البحرية )

ما أكثر المخلوقات البحرية التي خلقها الله!

3- ( من جد - حصد - ومن زرع - وجد )

من جد و جد ومن زرع حصد

### السؤال الرابع : الخط :

4

1- الحرف الذي يبقى على السطر في خط النسخ في كلمة ( العمل ) [ **العاء/الماء** - الزاء ]

2- الحرف الذي ينزل تحت السطر في خط النسخ في كلمة ( طريق ) [ **الراء/القاء** - الطاء/الياء ]

3- الحروف التي تنزل عن السطر [ **ز، ل** - م، ع ]

4- يكتب حرف التاء على السطر [ **صواب** - خطأ ]

### السؤال الخامس : اكتبى ما يملى عليك بشكل صحيح :

10

1- اختاري الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة [ **النحلة** - النملات ]

2- اكمل الكلمة بما يناسبها الحاء.....رين [ **ض** - ط ]

3- اكمل الكلمة بما يناسبها المهنة..... [ **ة** - ت ]

4- اكمل الكلمة بما يناسبها علم..... [ **ا** - ء ]

5- اخر حرف في كلمة المخلوقا..... [ **ت** - ة ]

مع تمنياتي لك بالنجاح



|                              |                        |                                                                                                                             |                                                                                   |       |        |
|------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| الدرجة النهائية كتابية       | الدرجة النهائية رقمياً | <br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم                                         |       |        |
|                              | 40                     |                                                                                                                             | اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث<br>الدور الثاني<br>للعام الدراسي 1445 - 1446 هـ |       |        |
| المادة                       | لغتي                   | الصف                                                                                                                        | الثالث الابتدائي                                                                  | الزمن | ساعتان |
| اسم الطالبة : _____ ثالث ( ) |                        |                                                                                                                             |                                                                                   |       |        |

السؤال الأول : أ - اقرائي النص التالي قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :- 12 درجات

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته ، فرأى فلاحاً يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط اقترب منه وراح يتأمله ، ثم سلم عليه ، وسأله : ألم تتعب يا عماه من ها العمل ؟! ابتسم الفلاح وأخذ بيد خالد وجلسا في ظل شجرة وقال : يا بني ، انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها والبحث عن طعام تأكله وتطعم منه فراخها

1- إلى أين خرج خالد ؟

☐ إلى الحقل ☐ إلى المدرسة ☐ إلى المستشفى

2- ماذا رأى خالد عندما خرج من بيته ؟

☐ رأى معلماً ☐ رأى حداداً ☐ رأى فلاحاً

3- مرادف كلمة ( صناعة ) :

☐ مهنة ☐ كسل ☐ نشاط

4- جمع كلمة ( عصفور ) :

☐ عصفوران ☐ عصافير ☐ طائران

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية : 6 درجات

1- ( من يذاكر دروسه ينجح ) ما هو نوع هذا الأسلوب :

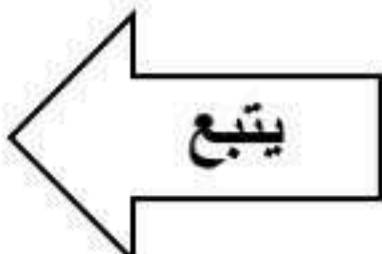
☐ استثناء ☐ تعجب ☐ أسلوب شرط

2- كلمة تحتوي على مد بالواو :

☐ القوت ☐ قريب ☐ خالد

3- استخرجي من العبارة ( العمل عبادة وهو طريق المستقبل )

كلمة بها مد بالالف ..... كلمة بها مد بالياء .....





أ- ( أرتب الكلمات التالية لأكون جملاً مفيدة ) :  
1- من جد - حصد - ومن زرع - وجد

2- حواء - كانت - الصوف - تغزل

3- جابر بن حيان - من عباقرة - عبقرى - العرب و المسلمين

4- في البحار - تعيش - حية - كثيرة - كائنات

ب- الخط : العمل عبادة، وهو طريق المستقبل

6 درجات

السؤال الرابع / املاء منظور :

6 درجات

السؤال الخامس / املاء اختباري :

مع تمنياتي لك بالنجاح



|                                |                                   |                                                                                                                             |      |                                                                                   |        |                                           |  |
|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------|--|
| الدرجة<br>النهائية<br>الكتابية | الدرجة<br>النهائية<br>رقماً<br>40 | <br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education |      | اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث<br>الدور الثاني<br>للعام الدراسي 1445 - 1446 هـ |        | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم |  |
| ساعتان                         | الزمن                             | الثالث الابتدائي                                                                                                            | الصف | لغتي                                                                              | المادة | اسم الطالب                                |  |

## نموذج الإجابة

السؤال الأول : أ - اقرئي النص التالي قراءة سليمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :- 12 درجات

خرج خالد إلى حقل قريب من بيته ، فرأى فلاحاً يمسك بمحراثه ويعمل بجد ونشاط  
اقترب منه وراح يتأمله ، ثم سلم عليه ، وسأله : ألم تتعب يا عماه من ها العمل ؟!  
ابتسم الفلاح وأخذ بيد خالد وجلسا في ظل شجرة  
وقال : يا بني ، انظر إلى تلك العصافير تغدو وتروح مشغولة ببناء أعشاشها  
والبحث عن طعام تأكله وتطعم منه فراخها

1- إلى أين خرج خالد ؟

☒ إلى الحقل ☐ إلى المدرسة ☐ إلى المستشفى

2- ماذا رأى خالد عندما خرج من بيته ؟

☐ رأى معلماً ☐ رأى حداداً ☒ رأى فلاح

3- مرادف كلمة ( صناعة ) :

☒ مهنة ☐ كسل ☐ نشاط

4- جمع كلمة ( عصفور ) :

☐ عصفوران ☒ عصافير ☐ طانران

السؤال الثاني : التراكيب اللغوية : 6 درجات

1- ( من يذاكر دروسه ينجح ) ما هو نوع هذا الأسلوب :

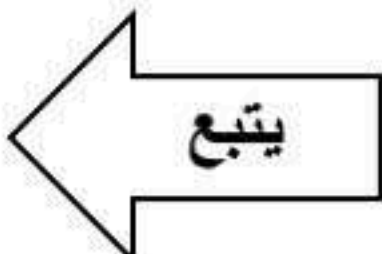
☐ استثناء ☐ تعجب ☒ أسلوب شرط

2- كلمة تحتوي على مد بالواو :

☒ القوت ☐ قريب ☐ خالد

3- استخرجي من العبارة ( العمل عبادة وهو طريق المستقبل )

كلمة بها مد بالالف **عبادة** كلمة بها مد بالياء **طريق**





أ- ( أرتب الكلمات التالية لأكون جملاً مفيدة ) :

1- من جد - حصد - ومن زرع - وجد

من جد و جد ومن زرع حصد

2- حواء - كانت - الصوف - تغزل

حواء كانت تغزل الصوف

3- جابر بن حيان - من عباقرة - عبقرى - العرب و المسلمين

جابر بن حيان عبقرى من عباقرة العرب و المسلمين

4- في البحار - تعيش - حية - كائنات

تعيش في البحار كائنات حية كثيرة

ب- الخط : العَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ

6 درجات

السؤال الرابع / املاء منظور :

6 درجات

السؤال الخامس / املاء اختباري :

مع تمنياتي لك بالنجاح



المادة : لغتي  
الصف : الثالث  
الزمن : ساعة ونصف



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم .....  
المدرسة الابتدائية .....

**اختبار مادة لغتي للصف الثالث**  
**الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٦هـ**

اسم الطالبة : .....

| اسم المدققة | اسم المراجعة | اسم المصححة | الدرجة كتابة    | الدرجة | س ٤ | س ٣ | س ٢ | س ١ |
|-------------|--------------|-------------|-----------------|--------|-----|-----|-----|-----|
| التوقيع     | التوقيع      | التوقيع     | أربعون درجة فقط | ٤٠     | ١٠  | ١٠  | ١٠  | ١٠  |
|             |              |             |                 |        |     |     |     |     |

السؤال الأول: ضعي علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أما العبارة الخاطئة :

| م   | العبارة                                                               | الإجابة |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| ١.  | العلم يجعل دنيانا جميلة نعيش فيها بسعادة.                             |         |
| ٢.  | البحار أكبر حجما من المحيطات.                                         |         |
| ٣.  | اهتم أبو بكر الرازي بالطب منذ أن كان صبيا صغيرا.                      |         |
| ٤.  | طلب الخليفة العباسي من أبي بكر الرازي أن يختار له موقع مستشفى.        |         |
| ٥.  | الهدف من المخترعات هو سيطرة القوي على الضعيف وكثرة الحروب.            |         |
| ٦.  | الخليج العربي أقل عمقا من البحر الأحمر.                               |         |
| ٧.  | الذي يعالج المرضى هو الطباخ .                                         |         |
| ٨.  | عندما نحول كلمة " شجرة " إلى معرفة فإننا نقول: الشجرة.                |         |
| ٩.  | شكر الناس على معروفهم صفة حميدة يجب أن نتحلّى بها.                    |         |
| ١٠. | تنطق التاء المربوطة " ة " تاء في الوصل وفي الوقف ، فلا اختلاف بينهما. |         |

السؤال الثاني: ضعي الرقم المناسب من القائمة ( أ ) أما ما يناسبها من القائمة ( ب )

| م  | القائمة ( أ ) | الرقم المناسب | القائمة ( ب )                                |
|----|---------------|---------------|----------------------------------------------|
| ١  | السلاحف       |               | الآلة الكاتبة تعتبر مخترع .....              |
| ٢  | يتب           |               | له ثلاثة قلوب، وثمانية أذرع قوية هو .....    |
| ٣  | نجارا         |               | من يتوكل على الله فهو .....                  |
| ٤  | حديث          |               | يخلو من جميع الكائنات الحية .....            |
| ٥  | البحر الأحمر  |               | كان إدريس عليه السلام .....                  |
| ٦  | خيّاطا        |               | أفضل موقع للغطس هو .....                     |
| ٧  | البحر الميت   |               | مصباح الإنارة تعتبر مخترع .....              |
| ٨  | حسبه          |               | كان نوح عليه السلام .....                    |
| ٩  | الأخطبوط      |               | من ..... يغفر الله ذنبه.                     |
| ١٠ | قديم          |               | تمتاز بطول عمرها، فهي حيوانات معمرة هي ..... |



السؤال الثالث: اختاري الاجابة الصحيحة

|                                                                                                             |                          |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| ١ . كلمة خمول تعني                                                                                          |                          |                            |
| (أ) القوة                                                                                                   | (ب) الكسل                | (ج) النشاط                 |
| ٢ . أصل الحرف المضغف هو:                                                                                    |                          |                            |
| (أ) حرف ساكن بعده متحرك                                                                                     | (ب) حرف متحرك بعده ساكن. | (ج) حرف ساكن بعده ساكن     |
| ٣ . المهنة التي جاءت على وزن فَعَال                                                                         |                          |                            |
| (أ) النجار والخياط.                                                                                         | (ب) الطبيب والمعلم.      | (ج) المهندس والتاجر.       |
| ٤ . تتصل التاء المربوطة بـ...                                                                               |                          |                            |
| (أ) الأفعال .                                                                                               | (ب) الأسماء .            | (ج) الضمائر.               |
| ٥ . ( طلبت منه أن يزيد في المذاكرة. ) تدل كلمة يزيد في الجملة السابقة على:                                  |                          |                            |
| (أ) اسم رجل.                                                                                                | (ب) فعل ماض              | (ج) فعل مضارع              |
| ٦ . ( ملعب كرة القدم أطول من ملعب كرة الطائرة. ) ما الكلمة التي تدل على التفضيل والمقارنة في الجملة السابقة |                          |                            |
| (أ) ملعب                                                                                                    | (ب) كرة.                 | (ج) أطول.                  |
| ٧ . ( ما أعظم خلق الله تعالى! ) هذا الأسلوب هو أسلوب.....                                                   |                          |                            |
| (أ) تعجب                                                                                                    | (ب) استفهام              | (ج) أمر                    |
| ٨ . ( رأيته يمشي علي الرصيف ) الكلمة التي كتبت خطأ في الجملة السابقة هي                                     |                          |                            |
| (أ) يمشي                                                                                                    | (ب) علي                  | (ج) رأيته                  |
| ٩ . تدل الفاصلة " ، " على...                                                                                |                          |                            |
| (أ) التعجب.                                                                                                 | (ب) انتهاء الكلام .      | (ج) الشرح والبسط في الكلام |
| ١٠ . عندما نحول الفعل " سبح " إلى اسم فاعل، فإننا نقول:                                                     |                          |                            |
| (أ) سابع                                                                                                    | (ب) مسبح.                | (ج) سباحة.                 |

السؤال الرابع: ضعي الكلمة المناسبة من بين الأقواس في الفراغ المناسب

|                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ( حسبه - خيَاطا - قديم - البحر الأحمر - السلاحف - الأخطبوط - نجّارا - البحر الميت - يتب - حديث ) |  |
| ١ . الآلة الكاتبة تعتبر مخترع .....                                                              |  |
| ٢ . له ثلاثة قلوب، وثمانية أذرع قوية هو .....                                                    |  |
| ٣ . مَنْ يتوكل على الله فهو.....                                                                 |  |
| ٤ . يخلو من جميع الكائنات الحية.....                                                             |  |
| ٥ . كان إدريس عليه السلام.....                                                                   |  |
| ٦ . أفضل موقع للغطس هو .....                                                                     |  |
| ٧ . مصابيح الإنارة تعتبر مخترع .....                                                             |  |
| ٨ . كان نوح عليه السلام .....                                                                    |  |
| ٩ . من ..... يغفر الله ذنبه.                                                                     |  |
| ١٠ . تمتاز بطول عمرها، فهي حيوانات معمرة هي .....                                                |  |

انتهت الأسئلة ..... مع تمنياتي لكن بالتوفيق والنجاح ..... معلمة المادة /



المادة : لغتي  
الصف : الثالث  
الزمن : ساعة ونصف



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم .....  
المدرسة الابتدائية .....

اختبار مادة لغتي للصف الثالث  
الفصل الدراسي الثالث ( الدور الأول ) لعام ١٤٤٦هـ

# نموذج الإجابة

| اسم المدققة | س ١ | س ٢ | س ٣ | الدرجة | الدرجة حنابه    | التوقيع | التوقيع |
|-------------|-----|-----|-----|--------|-----------------|---------|---------|
|             | ١٠  | ١٠  | ٢٠  | ٤٠     | أربعون درجة فقط | التوقيع | التوقيع |

السؤال الأول: ضعي علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( X ) أما العبارة الخاطئة :

| م   | العبارة                                                               | الإجابة |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---------|
| ١.  | العلم يجعل دنيانا جميلة نعيش فيها بسعادة.                             | √       |
| ٢.  | البحار أكبر حجما من المحيطات.                                         | X       |
| ٣.  | اهتم أبو بكر الرازي بالطب منذ أن كان صبيا صغيرا.                      | X       |
| ٤.  | طلب الخليفة العباسي من أبي بكر الرازي أن يختار له موقع مستشفى.        | √       |
| ٥.  | الهدف من المخترعات هو سيطرة القوي على الضعيف وكثرة الحروب.            | X       |
| ٦.  | الخليج العربي أقل عمقا من البحر الأحمر.                               | √       |
| ٧.  | الذي يعالج المرضى هو الطباخ .                                         | X       |
| ٨.  | عندما نحول كلمة " شجرة " إلى معرفة فإننا نقول: الشجرة.                | X       |
| ٩.  | شكر الناس على معروفهم صفة حميدة يجب أن نتحلّى بها.                    | √       |
| ١٠. | تنطق التاء المربوطة " ة " تاء في الوصل وفي الوقف ، فلا اختلاف بينهما. | X       |

السؤال الثاني: ضعي الرقم المناسب من القائمة ( أ ) أما ما يناسبها من القائمة ( ب )

| م  | القائمة ( أ ) | الرقم المناسب | القائمة ( ب )                                |
|----|---------------|---------------|----------------------------------------------|
| ١  | السلحاف       | ١٠            | الآلة الكاتبة تعتبر مخترع .....              |
| ٢  | يتب           | ٩             | له ثلاثة قلوب، وثمانية أذرع قوية هو .....    |
| ٣  | نجارا         | ٨             | من يتوكل على الله فهو .....                  |
| ٤  | حديث          | ٧             | يخلو من جميع الكائنات الحية .....            |
| ٥  | البحر الأحمر  | ٦             | كان إدريس عليه السلام .....                  |
| ٦  | خيّاطا        | ٥             | أفضل موقع للغطس هو .....                     |
| ٧  | البحر الميت   | ٤             | مصابيح الإنارة تعتبر مخترع .....             |
| ٨  | حسبه          | ٣             | كان نوح عليه السلام .....                    |
| ٩  | الأخطبوط      | ٢             | من ..... يغفر الله ذنبه.                     |
| ١٠ | قديم          | ١             | تمتاز بطول عمرها، فهي حيوانات معمرة هي ..... |



السؤال الثالث: اختاري الاجابة الصحيحة

|                                                                                                            |                                |                          |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| ١. كلمة خمول تعني                                                                                          | (أ) القوة                      | (ب) <u>الكسل</u>         | (ج) النشاط                        |
| ٢. أصل الحرف المضغف هو:                                                                                    | (أ) <u>حرف ساكن بعده متحرك</u> | (ب) حرف متحرك بعده ساكن. | (ج) حرف ساكن بعده ساكن            |
| ٣. المهنة التي جاءت على وزن فَعَال                                                                         | (أ) <u>النجار والخياط</u>      | (ب) الطبيب والمعلم.      | (ج) المهندس والتاجر.              |
| ٤. تتصل التاء المربوطة بـ...                                                                               | (أ) الأفعال .                  | (ب) <u>الأسماء .</u>     | (ج) الضمانر.                      |
| ٥. ( طلبت منه أن يزيد في المذاكرة. ) تدل كلمة يزيد في الجملة السابقة على:                                  | (أ) اسم رجل.                   | (ب) فعل ماض              | (ج) <u>فعل مضارع</u>              |
| ٦. ( ملعب كرة القدم أطول من ملعب كرة الطائرة. ) ما الكلمة التي تدل على التفضيل والمقارنة في الجملة السابقة | (أ) ملعب                       | (ب) كرة.                 | (ج) <u>أطول.</u>                  |
| ٧. ( ما أعظم خلق الله تعالى! ) هذا الأسلوب هو أسلوب.....                                                   | (أ) <u>تعجب</u>                | (ب) استفهام              | (ج) أمر                           |
| ٨. ( رأيته يمشي علي الرصيف ) الكلمة التي كتبت خطأ في الجملة السابقة هي                                     | (أ) يمشي                       | (ب) <u>علي</u>           | (ج) رأيته                         |
| ٩. تدل الفاصلة " ، " على...                                                                                | (أ) التعجب.                    | (ب) انتهاء الكلام .      | (ج) <u>الشرح والبسط في الكلام</u> |
| ١٠. عندما نحول الفعل " سبح " إلى اسم فاعل، فإننا نقول:                                                     | (أ) <u>سابح</u>                | (ب) مسبح.                | (ج) سباحة.                        |

السؤال الرابع: ضعي الكلمة المناسبة من بين الأقواس في الفراغ المناسب

|                                                                                                  |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ( حسبه - خيَاطا - قديم - البحر الأحمر - السلاحف - الأخطبوط - نجّارا - البحر الميت - يتب - حديث ) |                                                                   |
| ١.                                                                                               | الآلة الكاتبة تعتبر مخترع ..... <u>قديم</u> .....                 |
| ٢.                                                                                               | له ثلاثة قلوب، وثمانية أذرع قوية هو ..... <u>الأخطبوط</u> .....   |
| ٣.                                                                                               | مَنْ يتوكل على الله فهو..... <u>حسبه</u> .....                    |
| ٤.                                                                                               | يخلو من جميع الكائنات الحية..... <u>البحر الميت</u> .....         |
| ٥.                                                                                               | كان إدريس عليه السلام..... <u>خيَاطا</u> .....                    |
| ٦.                                                                                               | أفضل موقع للغطس هو ..... <u>البحر الأحمر</u> .....                |
| ٧.                                                                                               | مصابيح الإنارة تعتبر مخترع ..... <u>حديث</u> .....                |
| ٨.                                                                                               | كان نوح عليه السلام ..... <u>نجّارا</u> .....                     |
| ٩.                                                                                               | من ..... <u>يتب</u> ..... يغفر الله ذنبه.                         |
| ١٠.                                                                                              | تمتاز بطول عمرها، فهي حيوانات معمرة هي ..... <u>السلاحف</u> ..... |



|                                                                                                            |                               |                                       |                         |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| المملكة العربية<br>السعودية<br>إدارة تعليم المخوة<br>روضة وابتدائية الغشة                                  | رؤية<br>2030<br>وزارة التعليم | بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ | المادة<br>الصف<br>الزمن | لغتي<br>الثالث<br>ساعتان |
| الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثالث<br>لعام ١٤٤٥/١٤٤٦ هـ (الدور الأول). |                               |                                       |                         |                          |
| اسم الطالبة: ..... الصف: .....<br>٤٠                                                                       |                               |                                       |                         |                          |

أجيبني عن الأسئلة التالية مستعيناً بالله.

## السؤال الأول: (عشر درجات)

أ) (الفهم والاستيعاب) (سبع درجات):

أقرأ النص ثم أجيب:

رَأَى خَالِدٌ وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ، رَغَمَ وَجُودَ حَاوِيَاتِ الْقُمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرِ يَا أَبِي ! الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ أَنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا ؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

بعد قراءتي للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- ماذا رأى خالد؟ رأى خالد ...

أ سمكة كبيرة ب ولدًا يرمي نفایات في البحر ج أخطبوطًا ضخماً د ولدًا ينظف الشاطئ

٢- ما شعور خالد عندما رأى ولدًا يرمي نفایات في البحر؟

أ الفرح ب التعجب ج السرور د السعادة

٣- قيم أخلاقية نستخلصها من النص. ...

أ التعاون والمحافظة على البيئة ب التواضع والصدق ج الكرم والعطاء د رمي النفایات والأوساخ

٤- رمي النفایات في البحروفي الشواطئ يدل على ....

أ الإحساس بالمسؤولية ب سوء الأخلاق وعدم الوعي ج النظافة والوعي د الاهتمام بالبيئة

٥- أحدد صحة العبارات التالية :

أ تحدث خالد إلى الولد الذي رمى النفایات . صح خطأ

ب علينا المحافظة على بحارنا نظيفة خالية من التلوث . صح خطأ

٦- ما رأيك في تصرف الولد الذي رمى النفایات في البحر؟

.....

٧- ما واجبنا تجاه الشواطئ ؟

.....

ب) (أنمي لغتي) (ثلاث درجات درجات):

١- جمع كلمة (حاوية) أ حاويتان ب حاويات

٢- معنى كلمة (رونقها) أ صفائها وحسنها ب قبحها وقذارتها

٣- ضد (ما أقبح ! ) أ ما أبشع ! ب ما أجمل !

احسنت صغيرتي  
انتقلي الى الصفحة التالية



عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَمِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ  
الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ؛ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلُّ  
إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ

١. أَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدُولِ:

| كلمة بها (ال) القمرية | كلمة تنتهي بتاء<br>مربوطة | كلمة بها مد بالألف | كلمة تحوي تضعيفاً |
|-----------------------|---------------------------|--------------------|-------------------|
| .....                 | .....                     | .....              | .....             |

(ب) (أحول) (ثلاث درجات):

أحول حسب المطلوب:

- ١- يقدر (التلميذ) علماء المسلمين ← (أحول ما بين القوسين إلى علم ثم أعيد كتابة  
الجملة).  
.....
- ٢- حرث ← (أحول الفعل إلى اسم آلة على وزن  
مفعال).  
.....
- ٣- محيط ← (أحول النكرة إلى معرفة (معرفة ب ال)  
(  
.....

(ج) (أستخدم) (ثلاث درجات):

أجيب حسب المطلوب:

- ١- من ..... وجد ومن ..... حصد. (أكمل الجملة بأسلوب الشرط)
- ٢- ..... جيل اليوم يعترفون بفضله. (أضع كلمة تدل على الترجي)
- ٣- ما أعظم ..... (أستخدم فعل التعجب في جملة من إنشائي).



### السؤال الثالث: (عشر درجات)

١٠

٦

أ) (التعبير الكتابي) (ست درجات):

أجب حسب المطلوب:

١- أضع اسم الاستفهام المناسب

..... تقع مدرستك ؟ ( أين - لماذا ) .

٢- أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة.

(عَدَدًا - أَلْفَ - كَبِيرًا - الْكُتُبَ - جَابِرٌ - مِنْ )



٣- أعبر عن الصورة التالية بجملة مفيدة

٤

ب) (الخط) (أربع درجات):

أرسمُ العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

" إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاء "

### السؤال الرابع: (عشر درجات):

١٠

(الإملاء الاختباري)

أكتب ما يملأ علي:



فخورة بكى صغيرتي قد انتهيت من الاختبار فعلا

إعداد معلمة الصف الثالث أ/ حصة النيهان



# نموذج الإجابة

المملكة العربية  
السعودية  
إدارة تعليم المخوة  
روضة وابتدائية الغش

|                 |   |
|-----------------|---|
| لغتي            | ع |
| الثالث          | ب |
| ساعتان          | ن |
| الدرجة المستحقة |   |
| ٤٠              |   |

الاختبار النهائي لمادة لغتي للصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثالث  
لعام ١٤٤٥ / ١٤٤٦ هـ (الدور الأول).

اسم الطالبة: ..... الصف: .....

أجيبني عن الأسئلة التالية مستعيناً بالله.

## السؤال الأول: (عشر درجات)

(أ) (الفهم والاستيعاب) (سبع درجات):

أقرأ النص ثم أجيب:

رَأَى خَالِدٌ وَلَدًا يَرْمِي نُفَايَاتٍ فِي الْبَحْرِ، رَغَمَ وَجُودَ حَاوِيَاتِ الْقُمَامَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمُنْظَرِ يَا أَبِي! الْأَبُ: أَجَلْ يَا بُنَيَّ أَنَّ هَذِهِ الشَّوَاطِئَ مِلْكٌ لِلْجَمِيعِ، فَعَلَيْنَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى جَمَالِهَا وَرَوْنَقِهَا؛ كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ.

بعد قراءتي للنص السابق أجيب عن الأسئلة الآتية:

١- ماذا رأى خالد؟ رأى خالد ...

أ سمكة كبيرة ب ولدًا يرمي نفایات في البحر ج أخطبوطًا ضخماً د ولدًا ينظف الشاطئ

٢- ما شعور خالد عندما رأى ولدًا يرمي نفایات في البحر؟

أ الفرح ب التعجب ج السرور د السعادة

٣- قيم أخلاقية نستخلصها من النص. ...

أ التعاون والمحافظة على البيئة ب التواضع والصدق ج الكرم والعطاء د رمي النفایات والأوساخ

٤- رمي النفایات في البحروفي الشواطئ يدل على ....

أ الإحساس بالمسؤولية ب سوء الأخلاق وعدم الوعي ج النظافة والوعي د الاهتمام بالبيئة

٥- أحدد صحة العبارات التالية :

أ تحدث خالد إلى الولد الذي رمى النفایات .

خطأ

صح

ب علينا المحافظة على بحارنا نظيفة خالية من التلوث .

خطأ

صح

٦- ما رأيك في تصرف الولد الذي رمى النفایات في البحر؟

.....تصرف خاطئ يدل على قله وعيه وعدم حرصه على النظافة.....

٧- ما واجبنا تجاه الشواطئ ؟

.....المحافظة على جمالها ورونقها.....

(ب) (أنمي لغتي) (ثلاث درجات درجات):

٣

١- جمع كلمة (حاوية) أ حاويتان ب حاويات

٢- معنى كلمة (رونقها) أ صفائها وحسنها ب قبحها وقذارتها

٣- ضد (ما أقبح!) أ ما أبشع! ب ما أجمل!

احسنت صغيرتي  
انتقلي الى الصفحة التالية





السؤال الثاني : (عشر درجات)

(أ) (أستخرج ) (أربع درجات):

عُرِفَ الرَّازِيُّ بِذَكَائِهِ وَفِطْنَتِهِ؛ لِذَلِكَ عَهِدَ إِلَيْهِ الْخَلِيفَةُ الْعَبَّاسِيُّ فِي اخْتِيَارِ  
الْمَوْقِعِ الْمُنَاسِبِ لِبِنَاءِ مُسْتَشْفَى لِأَهْلِ بَغْدَادَ؛ فَابْتَكَرَ لِذَلِكَ طَرِيقَةً مَا تَزَالُ مَحَلُّ  
إِعْجَابِ الْأَطِبَّاءِ

١. أَسْتَخْرِجُ الْكَلِمَاتِ الْوَارِدَةَ فِي النَّصِّ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ فِي الْجَدُولِ:

| كلمة بها (ال) القمرية      | كلمة تنتهي بتاء<br>مربوطة  | كلمة بها مد بالألف       | كلمة تحوي تضعيفاً          |
|----------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|
| ..... <b>العباسي</b> ..... | ..... <b>الخليفة</b> ..... | ..... <b>بغداد</b> ..... | ..... <b>الأطباء</b> ..... |

(ب) (أحول) (ثلاث درجات):

أحول حسب المطلوب:

(أحول ما بين القوسين إلى علم ثم أعيد كتابة

١- يقدر (التلميذ) علماء المسلمين  
الجملة).

.....**يقدر (فواز) علماء المسلمين**.....

(أحول الفعل إلى اسم آلة على وزن

٢- حرث  
مفعال).

.....**محراث**.....

(أحول النكرة إلى معرفة (معرفة ب ال

٣- محيط  
(

.....**المحيط**.....

(ج) (أستخدم) (ثلاث درجات):

أجيب حسب المطلوب:

١- من .....**جد**..... وجد ومن .....**وجد**..... حصد. (أكمل الجملة بأسلوب الشرط)

٢- .....**لعل**..... جيل اليوم يعترفون بفضلته. (أضع كلمة تدل على الترجي)

٣- ما أعظم ..**خلق الله!**..... (أستخدم فعل التعجب في جملة من إنشائي).



6

- 3

أرسمُ العبارة التالية بخطي الجميل وأراعي الرسم الصحيح للحروف:

mnhaji.com

;

اكتب ما يملأ على:


**موقع منہجي**  
 mnhaji.com

إعداد معلمات الصف الثالث أ/ حصة النيهان





|                         |                                        |                                                                                                             |
|-------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التاريخ /               | بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم بمحافظة .....<br>مكتب تعليم .....<br>مدرسة ..... |
| المادة / لغتي (ب)       |                                        |                                                                                                             |
| الصف / الثالث الابتدائي |                                        |                                                                                                             |
| الزمن / ساعتان          | وزارة التعليم<br>Ministry of Education |                                                                                                             |

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ

| الدرجة<br>رقماً | الدرجة<br>كتابة | اسم المصحح | توقيع المصحح | اسم المراجع | توقيعه |
|-----------------|-----------------|------------|--------------|-------------|--------|
| 40              | درجة فقط.       |            |              |             |        |

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

**السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب** 15 درجة

"تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَائِنَاتٌ كَثِيرَةٌ مِنْ أَهْمِهَا :  
الْأَسْمَاكُ : وَهِيَ مُتَعَدِّدَةُ الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ ، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ كَالسَّرْدِينِ ، وَالْكَبِيرُ كَالِهَامُورِ وَالْبَيَاضِ ، وَالضَّخْمُ  
كَالْحُوتِ وَالْقَرَشِ وَالِدُّفَيْنِ الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ .  
السَّلَاحِفُ : وَهِيَ مِنْ أَطْوَلِ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ عُمراً فَقَدْ تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ سَنَةٍ .  
وَهُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْغَرِيبَةِ ، الْعَجِيبَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ ، فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ وَمَا أَبْدَعَ  
صُنْعَهُ فِي خَلْقِهِ ! "

**أ - استخرج من الفقرة السابقة:**

| 1- كلمة بها مد<br>بالياء | 2- كلمة بها حرف مضعف | 3 - فعل مضارع | 4- كلمة بها همزة وصل |
|--------------------------|----------------------|---------------|----------------------|
| .....                    | .....                | .....         | .....                |

**ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي**

يعتبر الحوت من الأسماك .....

5

الضخمة

ج

الكبيرة

ب

الصغيرة

أ



|    |   |               |   |            |   |             |                                                       |
|----|---|---------------|---|------------|---|-------------|-------------------------------------------------------|
| 6  | أ | الدلفين       | ب | السلاحف    | ج | الهامور     | .....يوصف بأنه صديق الإنسان.                          |
| 7  | أ | الدلافين      | ب | الأسمك     | ج | السلاحف     | من أطول الكائنات البحرية عمرا.....                    |
| 8  | أ | أسلوب استفهام | ب | أسلوب تعجب | ج | أسلوب توكيد | ما أعظم قدرة الله! نوع الأسلوب في الجملة السابقة .... |
| 9  | أ | أجمل          | ب | أقبح       | ج | أسرع        | معنى كلمة "أبدع" .....                                |
| 10 | أ | قطع           | ب | استفهام    | ج | وصل         | كلمة "أطول" بدأت بهمزة .....                          |
| 11 | أ | البحر         | ب | البحارة    | ج | البحور      | مفرد كلمة "البحار" .....                              |
| 12 | أ | زميل          | ب | عدو        | ج | قريب        | مضاد كلمة "صديق" .....                                |

ج - ضع علامة ( ✓ ) أما العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

( )

13- للأسماك نوع واحد فقط.

( )

14- قد تعيش السلاحف أكثر من مئة سنة.

( )

15- نقول عندما نرى قدرة الله : ما أعظم قدرة الله!

**السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { 5 درجات }**

|    |   |          |   |          |   |      |                                                          |
|----|---|----------|---|----------|---|------|----------------------------------------------------------|
| 16 | أ | !        | ب | ؟        | ج | .    | هل شاهدت مشهدا عن عالم البحار.....أداة التقييم المناسبة. |
| 17 | أ | ط        | ب | ض        | ج | ظ    | المحاف..... أكمل بحرف مناسب .                            |
| 18 | أ | ة        | ب | ه        | ج | ت    | المخلوقا.... (أكمل بحرف مناسب) .                         |
| 19 | أ | الأحي .. | ب | ل        | ج | ى    | (أكمل بحرف مناسب) .                                      |
| 20 | أ | علم      | ب | معرف بال | ج | نكرة | كلمة " محمد " اسم يدل على .....                          |

**{ 6 درجات }**

**السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة.**

**21- الطب – برع – علم – الرازي – في**



.....  
**22- علماء - والغرب - الشرق - ابن حيان - اعترف - بفضله**  
.....

**23- حقل - خالد - قريب - إلى - من بيته - خرج**  
.....

**ب- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين: { 4 درجات }**

**24-.....** جيل اليوم يعترفون بفضله. (أكمل بكلمة " تدل على الترجي")

**25- يخلو المكان من الأمراض التي تؤدي .....** (كلمة تنتهي "بألف مقصورة")

**26-.....** ملك للجميع فعلينا أن نحافظ عليها. (كلمة مفرد لها "الشاطئ")

**27-.....** جابر ابن حيان نوعا من الورق لا تؤثر فيه النار. (الماضي من الفعل "يخترع")

**السؤال الرابع : الاملاء اكتب ما يملأ عليك :** **5 درجات**

**5 درجات**

**السؤال الخامس : الخط**

**اكتب ما يلي بخط جميل مراعى قواعد الخط:**

**المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجا لمياه البحر المحلاة.**

انتهت الأسئلة



# نموذج الإجابة

|                                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التاريخ /<br>المادة / لغتي (ب)<br>الصف / الثالث الابتدائي<br>الزمن / ساعتان | <br><b>وزارة التعليم</b><br>Ministry of Education | <b>المملكة العربية السعودية</b><br>وزارة التعليم<br>إدارة التعليم بمحافظة .....<br>مكتب تعليم .....<br>مدرسة ..... |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

اسم الطالب / ..... رقم الجلوس: ( )

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث لعام 1446هـ

| الدرجة<br>رقماً | الدرجة<br>كتابة | اسم المصحح | توقيع المصحح | اسم المراجع | توقيعه |
|-----------------|-----------------|------------|--------------|-------------|--------|
| 40              | درجة فقط.       |            |              |             |        |

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

**السؤال الأول : اقرأ الفقرة ثم أجب** 15 درجة

"تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَائِنَاتٌ كَثِيرَةٌ مِنْ أَهْمِهَا :  
الْأَسْمَاكُ : وَهِيَ مُتَعَدِّدَةُ الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ ، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ كَالسَّرْدِينِ ، وَالْكَبِيرُ كَالِهَامُورِ وَالْبَيَاضِ ، وَالضَّخْمُ  
كَالْحُوتِ وَالْقَرَشِ وَالذُّلْفَيْنِ الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقُ الْإِنْسَانِ .  
السَّلَاحِفُ : وَهِيَ مِنْ أَطُولِ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ عُمراً فَقَدْ تَعِيشُ أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ سَنَةٍ .  
وَهُنَاكَ كَثِيرٌ مِنَ الْمَخْلُوقَاتِ الْغَرِيبَةِ ، الْعَجِيبَةِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ ، فَمَا أَعْظَمَ قُدْرَةَ اللَّهِ وَمَا أَبْدَعَ  
صُنْعَهُ فِي خَلْقِهِ ! "

**أ - استخرج من الفقرة السابقة:**

|                          |                      |                  |                      |
|--------------------------|----------------------|------------------|----------------------|
| 1- كلمة بها مد<br>بالياء | 2- كلمة بها حرف مضعف | 3 - فعل مضارع    | 4- كلمة بها همزة وصل |
| .. المحيطات ...          | ..... أهمها ....     | ..... تعيش ..... | ..... البحار .....   |

**ب - اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي**

يعتبر الحوت من الأسماك .....

5

|   |         |   |         |   |        |
|---|---------|---|---------|---|--------|
| أ | الصغيرة | ب | الكبيرة | ج | الضخمة |
|---|---------|---|---------|---|--------|



|    |   |          |   |            |   |             |                                                       |
|----|---|----------|---|------------|---|-------------|-------------------------------------------------------|
| 6  | أ | الدلفين  | ب | السلاحف    | ج | الهامور     | .....يوصف بأنه صديق الإنسان.                          |
| 7  | أ | الدلافين | ب | الأسمك     | ج | السلاحف     | من أطول الكائنات البحرية عمرا .....                   |
| 8  | أ | أسلوب    | ب | أسلوب تعجب | ج | أسلوب توكيد | ما أعظم قدرة الله! نوع الأسلوب في الجملة السابقة .... |
| 9  | أ | أجمل     | ب | أقبح       | ج | أسرع        | معنى كلمة "أبدع" .....                                |
| 10 | أ | قطع      | ب | استفهام    | ج | وصل         | كلمة "أطول" بدأت بهمزة .....                          |
| 11 | أ | البحر    | ب | البحارة    | ج | البحور      | مفرد كلمة "البحار" .....                              |
| 12 | أ | زميل     | ب | عدو        | ج | قريب        | مضاد كلمة "صديق" .....                                |

ج - ضع علامة ( ✓ ) أما العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاطئة:

13- للأسماك نوع واحد فقط. (x)

14- قد تعيش السلاحف أكثر من مئة سنة. (✓)

15- نقول عندما نرى قدرة الله : ما أعظم قدرة الله! (✓)

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة { 5 درجات }

|    |   |     |   |          |   |      |                                                          |
|----|---|-----|---|----------|---|------|----------------------------------------------------------|
| 16 | أ | !   | ب | ؟        | ج | .    | هل شاهدت مشهدا عن عالم البحار.....أداة التقييم المناسبة. |
| 17 | أ | ط   | ب | ض        | ج | ظ    | المحاف..... أكمل بحرف مناسب .                            |
| 18 | أ | ة   | ب | ه        | ج | ت    | المخلوقا.... (أكمل بحرف مناسب) .                         |
| 19 | أ | اء  | ب | ل        | ج | ى    | الأحي .. (أكمل بحرف مناسب) .                             |
| 20 | أ | علم | ب | معرف بال | ج | نكرة | كلمة " محمد " اسم يدل على .....                          |

السؤال الثالث : أ- رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة. { 6 درجات }

21- الطب – برع – علم – الرازي – في

برع الرازي في علم الطب



22- علماء - والغرب - الشرق - ابن حيان - اعترف - بفضله

..... ابن حيان اعترف بفضله علماء الشرق والغرب .....

23- حقل - خالد - قريب - إلى - من بيته - خرج

..... خرج خالد إلى حقل قريب من بيته .....

ب- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين: { 4 درجات }

24- لعل جيل اليوم يعترفون بفضله. (أكمل بكلمة " تدل على الترجي")

25- يحلو المكان من الأمراض التي تؤذي المريض (كلمة تنتهي "بألف مقصورة")

26- الشواطئ لك للجميع فعلياً أن نحافظ عليها. (كلمة مفرد لها "الشاطئ")

27- اخترع جابر ابن حيان نوعاً من الورق لا تؤثر فيه النار. (الماضي من الفعل "يخترع")

5 درجات

السؤال الرابع : الاملاء اكتب ما يملأ عليك :

5 درجات

السؤال الخامس : الخط

اكتب ما يلي بخط جميل مراعي قواعد الخط:

المملكة العربية السعودية أكثر الدول إنتاجاً لمياه البحر المحلاة.

انتهت الأسئلة



موقع منهجي  
mnhaji.com



|        |                  |
|--------|------------------|
| المادة | لغتي             |
| الصف   | الثالث الابتدائي |
| الزمن  | ساعتان           |

أسئلة اختبار مادة (لغتي) للصف الثالث الابتدائي  
الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب/ة رابعياً: .....

الصف / الثالث الابتدائي الفصل / .....

رقم الجلوس: .....

اليوم / ..... التاريخ / .....

| رقم السؤال    | الدرجة |       | المصححة/ة |         | المراجعة/ة |         |
|---------------|--------|-------|-----------|---------|------------|---------|
|               | رقماً  | كتابة | الاسم     | التوقيع | الاسم      | التوقيع |
| السؤال الأول  |        |       |           |         |            |         |
| السؤال الثاني |        |       |           |         |            |         |
| السؤال الثالث |        |       |           |         |            |         |
| السؤال الرابع |        |       |           |         |            |         |
| المجموع       |        |       |           |         |            |         |
|               | ٤٠     |       |           |         |            |         |

جمعه/ته: الاسم \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_

راجعته/ته: الاسم \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_



أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بِتَظْلِيلِ (الْحَرْفِ) الْمُنَاسِبِ لَهَا:

|     |                                                                                                                              |   |                        |   |                                        |   |                         |   |                                   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---|----------------------------------------|---|-------------------------|---|-----------------------------------|
| ١.  | الْفَلَاحُ نَشِيطٌ.<br>كَلِمَةُ (الْفَلَاحُ) اسْمٌ:                                                                          | أ | نَكْرَةٌ               | ب | مُعَرَّفٌ بِ (ال)                      | ج | عَلَمٌ                  | د | إِسْمٌ إِشَارَةٌ                  |
| ٢.  | النَّمْلَةُ تَحْمِلُ الْقُوتَ إِلَى مَسْكَنِهَا.<br>مُرَادِفُ كَلِمَةٍ: (الْقُوتُ)                                           | أ | الْمَاءُ               | ب | الْهَوَاءُ                             | ج | الدَّوَاءُ              | د | الطَّعَامُ                        |
| ٣.  | مُثْنَى كَلِمَةٍ (كِتَابٌ):                                                                                                  | أ | كُتِبَ                 | ب | كِتَابَانِ                             | ج | مَكْتَبَةٌ              | د | يَكْتُبُونَ                       |
| ٤.  | عَاشَ الرَّازِيُّ فِي بَغْدَادَ.<br>لِتَحْوِيلِ الْفِعْلِ (عَاشَ) مِنْ مَاضٍ إِلَى (مُضَارِعٍ):                              | أ | عَاشَتْ                | ب | عَاشُوا                                | ج | يَعِيشُ                 | د | عِيشَ                             |
| ٥.  | الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي (أَسْلُوبَ الشَّرْطِ) هِيَ:                                                                      | أ | مَنْ الَّذِي شَكَرَكَ؟ | ب | وَاللَّهِ لَا شُكْرَنَّ الْمُعَلِّمَ . | ج | مَا أَجْمَلَ الشُّكْرَ! | د | إِنْ تَشْكُرِ النَّاسَ تُؤْجَرُ . |
| ٦.  | لِتَحْوِيلِ الْفِعْلِ (حَرَثَ) إِلَى اسْمٍ آلَةٍ ، نَقُولُ :                                                                 | أ | مِحْرَاثٌ              | ب | يَحْرَثُ                               | ج | حَرَثُوا                | د | يَحْرَثُونَ                       |
| ٧.  | لَعَلَّ جِيلَ الْيَوْمِ يَسِيرُونَ عَلَى خُطَا الرَّازِيِ.<br>نَوْعُ الْأُسْلُوبِ اللَّغَوِيِّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ: | أ | تَعْجُبُ               | ب | تَرْجِي                                | ج | تَفْضِيلُ               | د | اسْتِفْهَامُ                      |
| ٨.  | حَرْفُ الْمَدِّ فِي كَلِمَةِ (عُطُورٌ) ، هُوَ:                                                                               | أ | عُ                     | ب | طُ                                     | ج | وُ                      | د | ر                                 |
| ٩.  | بَرَعَ كُلُّ نَبِيٍّ فِي مِهْنَتِهِ .<br>كَلِمَةُ (مِهْنَتِهِ) تَنْتَهِي بِ:                                                 | أ | تَاءٍ مَرْبُوطَةٍ      | ب | هَاءٍ                                  | ج | تَاءٍ مَفْتُوحَةٍ       | د | مَدٍّ بِالْأَلِفِ                 |
| ١٠. | اسْتَغْرَقَتِ التَّجَارِبُ مُدَّةً طَوِيلَةً.<br>ضِدُّ كَلِمَةِ (طَوِيلَةً) فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ:                    | أ | قَلِيلَةً              | ب | قَرِيبَةً                              | ج | قَصِيرَةً               | د | كَثِيرَةً                         |



## السؤال الثاني:

أ. أضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة، وعلامة (X) أمام الجملة الخاطئة، فيما يأتي:

|    |                                        |
|----|----------------------------------------|
| ١. | المقطع الساكن في كلمة (تذهب) هو: (تذ). |
| ٢. | كلمة (ولد) اسم يدل على نكرة .          |
| ٣. | كلمة (أطباء) ختمت بألف مقصورة.         |

ب. أكمل الفراغات الآتية حسب المطلوب بين القوسين:

|    |                                     |                      |
|----|-------------------------------------|----------------------|
| ١. | الطائرة ..... من السيارة.           | (اسم تفضيل)          |
| ٢. | تغذو العصفير ..... عصفورا.          | (أداة استثناء)       |
| ٣. | لماذا تنتقل النحلة بين الأزهار..... | (علامة ترقيم مناسبة) |
| ٤. | يفتخر ..... بوطنه.                  | (علم مذكر)           |

ج. أصنف الكلمات الواردة في الجملة التالية حسب المطلوب في الجدول:  
دعا الخليفة أطباء بغداد كلهم.

| كلمة تبدأ بهمزة قطع | علم لمدينة | فعل ماض | كلمة محتومة بتاء مربوطة |
|---------------------|------------|---------|-------------------------|
|                     |            |         |                         |

## السؤال الثالث:

أ- أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة:  
العمل - حثنا - على - الإسلام - بإخلاص

.....

ب - أصوغ سؤالاً للإجابة الآتية:  
ركب الصياد القارب عند الفجر.

.....

ج - أرسم الجملة الآتية بخط النسخ مع مراعاة قواعد كتابة الحروف:  
عاش أمير الأطباء في عاصمة العلوم.

.....  
.....  
.....

د - اكتب ما يملأ على:

.....  
.....  
.....





## السؤال الرابع:

أقرأ النصّ بفهم ثمّ أجب:

### نظافة البحر

خَرَجَتْ أُسْرَةٌ فَوَازٍ إِلَى الشَّاطِئِ فِي نِزْهَةٍ بَحْرِيَّةٍ. عِنْدَهَا شَاهِدٌ فَوَازٍ الْأَطْفَالِ وَهُمْ يَلْعَبُونَ وَيَمْرَحُونَ مُبْتَهَجِينَ. وَرَأَى أُسْرَةَ تُغَادِرُ وَتَتْرُكُ الْمُخْلَقَاتِ مُلْقَاةً عَلَى الشَّاطِئِ، فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرُ يَا أَبِي! رَدَّ الْأَبُ: أَجَلْ، عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الشَّوَاطِئِ، كَيْ لَا يَتَلَوَّثَ الْبَحْرُ. فَوَازٌ: وَهَلْ يَتَلَوَّثُ الْبَحْرُ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: نَعَمْ يَا بُنَيَّ، فَمُلَوَّثَاتُ الْبَحْرِ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا مُخْلَقَاتُ الْمَصَانِعِ الَّتِي قَدْ تَكُونُ مَوَادَّ صُلْبَةً أَوْ سَائِلَةً أَوْ غَازِيَةً، وَمِنْهَا النُّفُطُ وَمُسْتَقَاتُهُ وَتَصْرِيفُ مِيَاهِ الصَّرْفِ الصَّحِيِّ فِيهِ.

وَمِنْ أَضْرَارِ التَّلَوُّثِ الْقَضَاءُ عَلَى الْأَحْيَاءِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ أَسْمَاكِ وَسَلَاخِفَ وَشُعَبِ مُرْجَانِيَّةٍ؛ لِذَا حَرَصَتْ حُكُومَتُنَا الرَّشِيدَةُ عَلَى حِمَايَةِ الْبَيْئَةِ.

أ- أجب عن أسئلة النصّ التالية:

|   |                                                        |
|---|--------------------------------------------------------|
| ١ | أذكر اثنين من الأحياء البحرية الواردة في النصّ.        |
| ٢ | لماذا يجب علينا أن نحافظ على الشواطئ؟                  |
| ٣ | ماذا سيحدث لو استمرّ الناس في إلقاء المخلفات في البحر؟ |
| ٤ | ما هي ملوثات البحر؟ (أذكر واحدًا منها)                 |
| ٥ | اقترح عنوانًا آخر للنصّ السابق.                        |

ب- اختار الإجابة الصحيحة من بين الخيارات الآتية بوضع دائرة حول (الحرف):

|   |                                              |
|---|----------------------------------------------|
| ١ | وردت في النصّ كلمة مُفْرَدُهَا (مُبْتَهَجٌ): |
| أ | يَذْهَبُونَ                                  |
| ب | يَمْرَحُونَ                                  |
| ج | مُبْتَهَجِينَ                                |
| د | يَلْعَبُونَ                                  |
| ٢ | دار الحوار في النصّ بين:                     |
| أ | الأب والأسرة                                 |
| ب | الأب وفواز                                   |
| ج | فواز والأطفال                                |
| د | البحر وفواز                                  |
| ٣ | وردت في النصّ كلمة مَعْنَاهَا (عديدة):       |
| أ | كثيرة                                        |
| ب | بحرية                                        |
| ج | صلبة                                         |
| د | سائلة                                        |

ج- اختار الإجابة المناسبة لحل مشكلة تلوث البحر:

|                                |                                |                               |
|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| ١. زيادة صيد الأسماك من البحر. | ٢. منع قطع الأشجار من الغابات. | ٣. عدم رمي النفايات في البحر. |
|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|



### السؤال الأول: أ/ أقرأ ثم أجيب على الأسئلة التالية:

أَمِيرُ الْأَطِبَّاءِ أَبُو بَكْرٍ بْنُ مُحَمَّدٍ الرَّازِيُّ، عَاشَ فِي بَغْدَادَ عَاصِمَةِ الْعُلُومِ فِي زَمَانِهِ، وَهُوَ أَبُو الطِّبِّ الْعَرَبِيِّ، وَحُجَّةُ الطِّبِّ فِي أُرُوبَا قَدِيمًا. بَدَأَتْ حَيَاتُهُ بِحُبِّهِ الْعُلُومَ الْعَقْلِيَّةَ، فَانْشَغَلَ بِدِرَاسَةِ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْأَدَبِ لَكِنَّهُ سُرَّعَانَ مَا غَيَّرَ اهْتِمَامَهُ وَاتَّجَهَ إِلَى دِرَاسَةِ الطِّبِّ حَتَّى أَتَقَنَّ صِنَاعَتَهُ.

- |    |                                  |   |         |   |           |   |              |   |             |
|----|----------------------------------|---|---------|---|-----------|---|--------------|---|-------------|
| ١  | العلم الذي برع فيه الرازي:       | أ | الطب    | ب | الرياضيات | ج | الكيمياء     | د | الهندسة     |
| ٢  | عاش الرازي في :                  | أ | أوروبا  | ب | بغداد     | ج | مصر          | د | السعودية    |
| ٣  | معنى كلمة ( حُجَّةُ الطِّبِّ ) : | أ | محتاج   | ب | المهنة    | ج | الطبيب الثقة | د | تعيين المرض |
| ٤  | معنى كلمة ( يُجهد ) :            | أ | يُفرح   | ب | يُريح     | ج | يُسعد        | د | يُتعب       |
| ٥  | جمع كلمة ( باب ) :               | أ | أبواب   | ب | بابان     | ج | بابين        | د | بؤابة       |
| ٦  | كلمة معناها ( البشر ) :          | أ | الكتب   | ب | العمل     | ج | الناس        | د | البحار      |
| ٧  | مفرد كلمة ( التلاميذ ) :         | أ | تلميذان | ب | تلميذات   | ج | تلميذين      | د | تلميذ       |
| ٨  | كلمة ( ثم ) :                    | أ | فعل     | ب | اسم إشارة | ج | حرف عطف      | د | اسم موصول   |
| ٩  | نوع كلمة ( خالد ) :              | أ | اسم     | ب | فعل       | ج | حرف          | د | مثنى        |
| ١٠ | مثنى كلمة ( الْمُعَلِّم ) :      | أ | معلمان  | ب | معلمات    | ج | معلمة        | د | معلمون      |



تابع السؤال الأول:

⊖

|    |                       |   |          |   |        |   |        |
|----|-----------------------|---|----------|---|--------|---|--------|
| ١١ | ضِد كلمة ( الجِدِّ ): |   |          |   |        |   |        |
| أ  | الكسل                 | ب | الاجتهاد | ج | النشاط | د | التفوق |

|    |                     |   |       |   |     |   |     |
|----|---------------------|---|-------|---|-----|---|-----|
| ١٢ | جمع كلمة ( سائل ) : |   |       |   |     |   |     |
| أ  | يسيل                | ب | سوائل | ج | سال | د | سأل |

|  |
|--|
|  |
|  |

السؤال الثاني : أ/ أقرأ النص وأستخرج منه حسب المطلوب في الجدول:

تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ ، مِنْ أَهْمَّهَا : الْأَسْمَاكُ : وَهِيَ مُتَعَدِّدَةٌ  
الْأَنْوَاعِ وَالْأَحْجَامِ ، فَمِنْهَا الصَّغِيرُ كَالسَّرْدِينِ ، وَالْكَبِيرُ كَالْهَامُورِ وَالْبَيَاضِ ، وَالضَّخْمُ  
كَالْحُوتِ وَالْقَرَشِ ، وَالذُّفَيْنِ الَّذِي يُوصَفُ بِأَنَّهُ صَدِيقٌ لِلْإِنْسَانِ .

|                     |                        |                        |                       |
|---------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| كلمة تحوي همزة وصل. | كلمة تحوي مدًا بالواو. | كلمة تحوي مدًا بالألف. | كلمة تحوي مدًا بالياء |
| .....               | .....                  | .....                  | .....                 |

ب / أحول النكرة إلى معرفة وأكتبها:

|         |       |       |       |        |
|---------|-------|-------|-------|--------|
| النكرة  | محيط  | مياه  | حاوية | ملوثات |
| المعرفة | ..... | ..... | ..... | .....  |

ج/ أحول الكلمة حسب المطلوب بين القوسين:

|        |             |         |
|--------|-------------|---------|
| الكلمة | ( المطلوب ) | الإجابة |
| حَمَدَ | اسم فاعل    | .....   |
| لَعِبَ | فعل مضارع   | .....   |





السؤال الثالث: أ / أكون من الكلمات الآتية جملاً، ثم أكتبها:

١- وقف - يتأمل - البحر - خالد

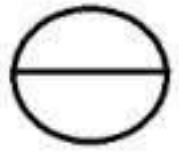
.....

٢- أسرة - خالد - إلى - الشاطئ - خرجت

.....

٣- عرف - بذكائه - وفطنته - الرازي

.....

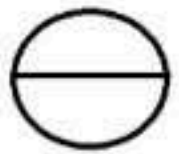


ب/ أكمل الجمل التالية باختيار المفردات المناسبة مما بين القوسين:

١- الشمس ..... حجماً من الأرض. (أكبر - أصغر - أكثر)

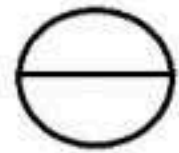
٢- من ..... التلوث القضاء على الكائنات البحرية. (فوائد - أضرار - جدوى)

٣- أعمل في التعليم ..... التلاميذ. (لأعلم - لأرسم - لأداوي)



ج / أكتب على السطر مع مراعاة قواعد الخط :

تَعِيشُ فِي الْبَحَارِ وَالْمُحِيطَاتِ كَائِنَاتٌ حَيَّةٌ كَثِيرَةٌ مِنْ أَهْمِهَا الْأَسْمَاكُ.



د / أكتب ما يملأ علي :

.....  
.....  
.....  
.....

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بدوام التفوق والنجاح





## اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦هـ

اسم الطالب : .....

| السؤال  | الدرجة | الدرجة رقما | الدرجة كتابة | المصحح/ة | المراجع/ة | المدقق/ة |
|---------|--------|-------------|--------------|----------|-----------|----------|
| الأول   | ١٢     |             |              |          |           |          |
| الثاني  | ١٤     |             |              |          |           |          |
| الثالث  | ١٤     |             |              |          |           |          |
| المجموع | ٤٠     |             |              |          |           |          |

### السؤال الأول :

الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ، وَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ- بِالْعَمَلِ، وَإِذَا تَتَبَعْنَا قِصَصَ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ - عَلَيْهِمُ السَّلَامُ - فَسَنَجِدُ أَنَّهُمْ كَانُوا يَعْمَلُونَ بِمِهَنٍ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَآدَمُ كَانَ حَرَّاثًا، وَإِدْرِيسُ كَانَ حَيَّاطًا، وَنُوحٌ كَانَ نَجَّارًا، وَصَالِحٌ كَانَ تَاجِرًا، وَمُوسَى كَانَ رَاعِيًا ، وَدَاوُدُ كَانَ حَدَّادًا، وَأَمَّا النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَقَدْ كَانَ رَاعِيًا يَزْعَى غَنَمَ قُرَيْشٍ، وَكَانَتْ حَوَاءُ تَغْزِلُ الصُّوفَ، فَتَكْسُو نَفْسَهَا وَوَلَدَهَا. كَمَا أَنَّ مَرْيَمَ بِنْتَ عِمْرَانَ كَانَتْ تَصْنَعُ ذَلِكَ

### • أ / اقرأ النص السابق ثم أجب عن المطلوب :

١- ما المهنة التي كانت تزاولها حواء ؟

.....

٢- ما المهنة التي عمل بها نبينا محمد صلى الله عليه وسلم ؟

.....

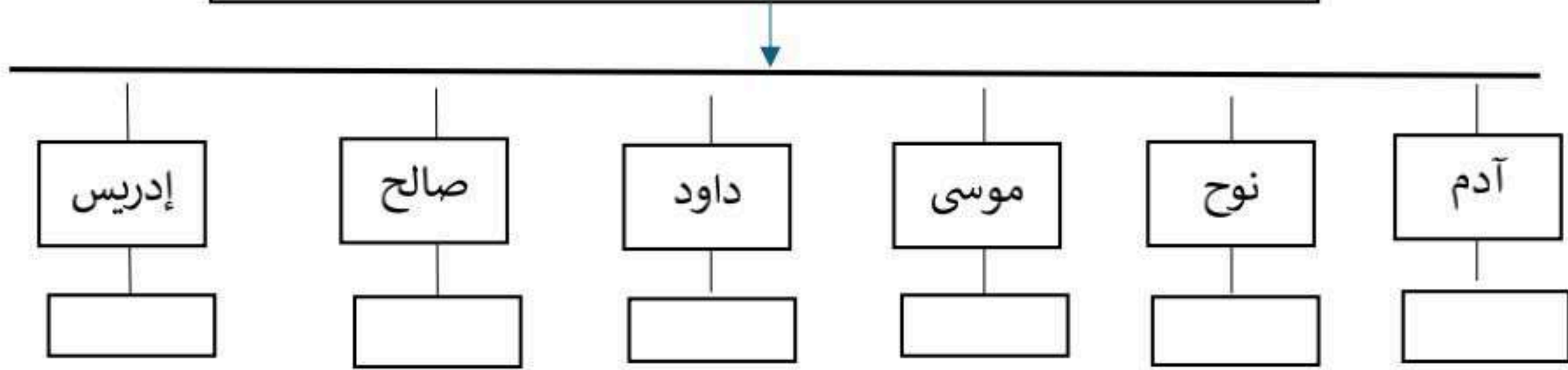


٢ / نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

|                         |         |   |       |   |        |   |        |
|-------------------------|---------|---|-------|---|--------|---|--------|
| ١- مرادف كلمة المهنة    |         |   |       |   |        |   |        |
| أ                       | الصناعة | ب | الكسل | ج | النوم  | د | الجلوس |
| ٢- ضد كلمة نكره         |         |   |       |   |        |   |        |
| أ                       | نحتقر   | ب | نحب   | ج | نتجاهل | د | نبغض   |
| ٣- مفرد كلمة ( خياطان ) |         |   |       |   |        |   |        |
| أ                       | يخيط    | ب | خياطة | ج | خياط   | د | خيوط   |
| ٤- نوع كلمة يغلق        |         |   |       |   |        |   |        |
| أ                       | حرف     | ب | اسم   | ج | فعل    | د | -      |

٣- أكمل خريطة المعرفية التالية من خلال النص السابق

المهن التي عمل بها الأنبياء والرسل عليهم السلام



السؤال الثاني:

أ/ صنف الكلمات في الفقرة التالية حسب المطلوب في الجدول :

خَرَجَ خَالِدٌ إِلَى حَقْلِ قَرِيبٍ مِنْ بَيْتِهِ فَرَأَى فَلَّاحًا يُمَسِّكُ بِمِخْرَاثِهِ، اقْتَرَبَ مِنْهُ وَرَاحَ يَتَأَمَّلُهُ

| همزة قطع | تنوين فتح | همزة وصل | مد بالياء | تنوين كسر |
|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
|          |           |          |           |           |

ب / أجب حسب المطلوب بين القوسين :

- ١- يقدر التلميذ علماء المسلمين ..... (حول الكلمة التي تحتها خط إلى علم)
- ٢- فتح ..... (حول الفعل إلى اسم آله )
- ٣- ..... جد وجد (ضع في الفراغ أداة شرط)





- ٤- غلاف جابر الكتاب بغلاف جميل لعل أستاذه يعجب به ( في الجملة أسلوب ..... )  
٥- حضر جميع الطلاب ..... طالبا ( نضع في الفراغ أداة استثناء )  
٦- لبس محمد ثوبه ..... ( نحول الفعل الماضي لفعل مضارع )

**ب / ١- كون من الكلمات الآتية جملة مفيدة**

في - المسلم - عمله - أمين

**٢- نصيغ سؤالا للجواب التالي :**

خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ

.....؟

**٣- نضع علامة الترقيم المناسبة في الفراغ**

ما أجمل منظر البحر ....

**السؤال الثالث**

**د/ اكتب ما يملأ عليك :**

.....  
.....  
.....

**ج/ اكتب الجملة التالية بخط جميل**

﴿ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ ﴾

انتهت الأسئلة

إعداد المعلمة : نورة الأحمري

